

Nechi sin pechi



aña 5 mini tema A

MANUAL

Aña 5 - mini tema A

Nechi sin pechi

Etiketa



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2021

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends
Magriet Pourrier

Redaccion

Proyecto Idioma den Enseñansa

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

© 2021 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les	6
Participacion pa mayor	7
Organisacion di klas	9
Actividad adicional	10
Les 1 Etiketa di mesa	11
Les 2 Casual of elegante	13
Les 3 Netiketa?	19
Les 4 Etiketa di bisña	22
Les 5 Wega <i>Nechi sin pechi</i>	25

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecemento
Sustantivo		
custumber ehempel email etica etiketa/etiquette fama gesto intencion internet manera medio social mensahe narado	netiketa nomber ocasion potret problema solucion vestuario website	cyberbully consideracion envidia insinuacion ofensa tono
Verbo		
bisti casual comporta coregi cuminda duna preferencia elegante expone expresa introduci	post saluda tenta ter yuda	
Expresion uza den les y adicional pa maestro		
<ul style="list-style-type: none"> • Awendia ta cos di hende. • Bisti manera Pasco mainta. • Bon cria, bon fada. • E intencion ta bal mas cu e regalo. • Hende drechi. • Laga maña, coge manera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Macaco bisti na seda, macaco e ta keda. • Paña no ta haci bo hende. • Si bo tin bon manera tur porta ta habri pa bo. • Tene consideracion cu otro. 	
Otro		
comportacion danki drechi	please/por favor sinceridad	

Meta di cada les

	Les di Siman				
	1	2	3	4	5
EXPRESION (oral y skirbi)					
Duna opinion	x			x	x
COMUNICACION (oral y skirbi)					
Elabora riba loke otro ta pensa	x				x
Aporta cu idea		x		x	x
COMPRESION TEXTO (oral y skirbi)					
Relata texto na experiencia	x		x	x	x
VOCABULARIO (oral y skirbi)					
Asocia /clasifica palabra		x			
Aplica concepto/palabra den frase		x			
REFLEXION RIBA STRUCTURA (oral y skirbi)					
Nombra concepto sustantivo di receptivo pa productivo			x		
Nombra concepto adhetivo di receptivo pa productivo			x		

Vocabulario di cada les

Les 1: comporta, etiketa, internet, restaurant, sagrado, website

Les 2: casual, elegante, gala, ocasion, narado, vestuario

Les 3: chat, internet, jaloers, netiketa, ofende, privacidad, problema, publicidad, solucion, tenta, ter, tono

Les 4: custumber, gesto, intencion, sinceridad

Les 5: palabra asocia cu bon manera: etiketa di bisiña, etiketa di mesa, etiketa pa uzo di internet, (netiketa) respet

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor (nan) di:

Un mucha cu sa di comporta, semper ta bon mira

Tema di les di idioma pa siman aki ta:

Nechi sin pechi



Lo trata:

- etiketa;
- con pa bisti;
- con pa actua na mesa;
- con pa uza internet na un manera responsabel.

E mucha lo practica:

- con pa formula su opinion y expresa esaki respetando opinion diferente di otro;
- con pa conta di su experiencia cu etiketa;
- palabra nobo di e tema pa enrikece su vocabulario.

Loke por haci den tempo liber:

- combersa tocante kico ta aceptabel y bon manera ora di come, ora ta uza internet y con pa bisti na diferente ocasion;
- cana wak e showcasenan den caya grandi pa compara e vestuarionan cu lo por uza pa diferente ocasion;
- hunto por lesa tocante etiketa pa uzo di internet.

Loke por trece scol:

- plachi di stuacionnan di bon manera;
- plachi di diferente vestuario saca for di revista.

EXITO!

Cumindamento di:

Fecha:

Ban traha hunto

Mira e plachinan y marca un ronchi rond di e esnan cu tin bon manera na mesa. Dicon bo ta haya cu e otronan no tin bon manera?



hunga na mesa



sinta stret



pechi riba cabes



cruza mesa pa coy algo



uza cuchara pa come sopi



serbete den scochi



man limpi



come boca cera



elleboog riba mesa

Organisacion di klas

Borchi di tema

- poster di mini tema A Nechi sin pechi
- plachi of potret di persona cu ta come den restaurant of na cas
- plachi of potret di persona den misa, cine, teatro, etc.
- plachi di un mesa drecha (cu tayo, glas y bestek na nan luga corespondiente)
- plachi di un hende cu ta tene porta habri pa otro
- plachi di un mucha cu ta grita un adulto

Huki di chat

- papel
- pen, potlood, gum
- note sticks
- si logra haya: un bloknote den forma di un celular (riba e papelnan e muchanan por skirbi mensahe mescos cu riba un celular y of computer)

Huki di investigacion

- computer cu internet
- revista
- corant
- un encuesta di 5 of 10 pregunta (cu e maestro a traha) pa e alumnonan yena
- alumnonan ta traha un lista di pregunta pa nan bay haci un entrevista

Actividad adicional

Mira webpage: <http://www.ea.aw/catalog> Papiamento na color aña 5 pa cuenta:

Nechi sin pechi

Un invitacion

Etiket pa uzo di internet?

E pluma di ganso

Buki/storia

- Gino y Gina, amigo di curazon - Autor: Denise de Jongh-Rekwest
- Mi ta generoso! - Autor: David Parker, DEA
- Mi ta papia berdad! - Autor: David Parker, DEA
- Mi ta duna respet! - Autor: David Parker, DEA
- Mi ta acepta bo manera bo ta! - Autor: David Parker, DEA

Cantica/rima

- Bon dia muchanan
- Si bo sa bo ta contento, bati man
- Youtube: Good habits & good manners songs
 - What's your name?
 - How are you today?
 - Please and thank you with little Mandy manners

Website

- www.a-to-z-of-manners-and-etiquette.com/manners-and-etiquette-for-children.html
- Youtube: Teaching Good Manners, Etiquette, and social Skills
 - Learn Good Manners for children
 - Manners and etiquette teach children table manners on
 - Social skills and table manners for children
 - Family Education series learn table manners
 - Netiqette: rules of behavior on the internet

Wega

- E tombola di etiket
- comedia/dramatisacion
- charada tocante bon manera

Excursion

- organisa un comemento na un restaurant
- organisa un comemento cu mesa drecha den klas

Meta	Expresion Comunicacion Comprension texto	Duna opinion. Elabora riba loke otro ta pensa. Relata texto na experiencia.
-------------	--	---

Lista di palabra comporta, etiqueta, internet, restaurant, sagrado, website

Material
Or: Mesa drecha pa por come
Variacion, Youtube: Dining Etiquette & Table Manners
Ins: BA I, pagina 50, 51, 52, 53 y pagina 54
EL: BA I, pagina 55 y pagina 56

Punto di atencion

Orientacion

E alumnonan ta mira e mesa drecha y dos of mas alumno ta bisa unda por haya mesa asina drecha. E maestro ta puntra e alumnonan si nan a yega di bay un luga asina.

Variacion

Mira Youtube: Dining Etiquette & Table Manners|AoM Instructional. Por mira un parti di e video y e alumnonan ta duna nan opinion di loke nan a mira.

Instruccion

Storia Nechi sin pechi

E maestro ta splica cu hunto ta lesa e prome storia di e tema *Nechi sin pechi*, na pagina 50, 51, 52, 53 y 54 di BA I.

E maestro ta sigui splica cu den e storia di strip, tin 4 personahe: Marco, Benito, meneer y Mama. E maestro ta duna 4 alumno un di e rolnan. E mes por ta e narado of e por laga un alumno hacie. Di e forma aki ta lesa e storia *Nechi sin pechi*.

Despues e maestro ta parti e klas den dos y ta traha dos circulo cu e alumnonan, un paden y un pafo. E alumnonan di e circulo paden, ta para of sinta cara pa e alumnonan di e circulo pafo.

E maestro ta splica cu e ta bay haci algun pregunta y den un tempo stipula e dos alumnonan cu ta para/sinta dilanti di otro ta contesta otro e pregunta. Si un di nan no a compronde e contesta, kier añadi of duna un comentario, nan por haci esey tambe.

Ora e tempo pasa e maestro ta duna un señal y e alumnonan di e circulo pafo ta hala na man drechi y para of sinta dilanti di e siguiente alumno. E maestro ta haci otro pregunta. Asina ta sigui te ora cu e maestro a haci tur e preguntanan.

E preguntanan ta:

- Dicon Marco no por concentra na scol?
- Abo tambe sa ta preocupa, ora bo mester bay come na un restaurant of na cas di hende? Dicon?
- Den ki situacion(nan) ta bon pa tene cuenta cu etiqueta?
- Abo a yega di ta den un situacion den cua bo mester a aplica bon manera y bo no tawata sa kico pa haci?

- Kico ta e motibo cu Marco kier bisti nechi pa e comemento?
- Na ki ocasion bo ta pensa cu bo mester ta nechi bisti?

Variacion

Por laga e alumnonan contesta e mesun pregunta dos biaha tras di otro. Ora e alumno den e circulo pafo hala na su man drechi, e ta bolbe contesta e pregunta anterior prome cu e maestro haci e siguiente pregunta.

Elaboracion

E maestro ta parti e grupo den trio. Cada grupo ta scoge dos of tres topico, den BA I na pagina 55 y pagina 56, cu nan kier papia/delibera riba di dje. Cada alumno ta duna su opinion riba e topico scogi y si mester ta elabora riba opinion di otro. Ta purba pa hunto yega na un pensamiento di e grupo.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion ora e alumnonan ta combersa y delibera riba e topiconan cu nan a scoge, e maestro ta observa si e alumnonan ta duna nan opinion, ta elabora riba loke otro ta bisa y si nan ta relata texto na experiencia.

Reflexion

Abo ta haya etiketa di mesa necesario?

Meta	Comunicacion Vocabulario	Aporta cu idea. Asocia palabra na concepto. Aplica concepto/palabra den frase.
-------------	-----------------------------	--

Lista di palabra casual, elegante, gala, ocasion, narado, vestuario

Material
Ins: BA I, pagina 57, 58, 59, 60 y pagina 61
BE II, pagina 30 y pagina 31
El: BE II, pagina 32, 33 y pagina 34

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta laga e alumnonan para den un kring. E ta splica cu ta bay haci un wega di relaciona vestuario cu luga. E ta cuminsa y ta duna scol como e luga. E alumno na su banda robes ta menciona un paña cu ta uza pa bay scol. Asina ta sigui den direccion robes y tur alumno ta haya turno pa menciona un paña cu por bay scol cu ne.

Punto di atencion:

Por parti e grupo den dos y independientemente nan ta haci e tarea.
Na final e gruponan ta duna relato na otro.

Instruccion

APORTA CU IDEA

ASOCIA PALABRA

APLICA PALABRA DEN FRASE

Hunto e alumnonan ta lesa e storia *Un invitacion*, na pagina 57 te 61 den BA I.

E maestro ta duna tres alumno un personahe: Marco, Mama y Tata. E narado ta e maestro of un alumno.

Na final di e storia e maestro ta parti e muchanan den grupo di 4. E ta haci algun pregunta y e alumnonan tin 3 of 4 minuut pa pensa e contesta. Despues cada grupo ta comparti nan contesta cu otro y hunto ta yega na un contesta comun. Nan ta skirbi nan contesta na parti A, pregunta 1-2 y 3 den BE II, pagina 30.

E maestro ta splica cu Marco a ripara cu pa ocasionnan **casual** y **elegante**, por bisti diferente paña. E ta bisa e alumnonan pa busca ehempelnan di uzo di paña **casual of elegante** den e storia, pa despues por contesta pregunta 4 y 5 di pagina 30.

Ora caba cu esaki ta traha e tarea na parti B den BE II, pagina 31.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di BE II, pagina 32, 33 y pagina 34.

E alumnonan ta trah'e den duo.

Tarea:

C. Hala un liña conecta paña cu luga of ocasion.

D. Scoge palabra for di e lista riba pagina 34 den BE II, pa yena den cada frase.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa, si e alumnonan ta participa activamente ora di asocia palabra cu un luga, con nan ta contribui cu idea y con nan ta aplica palabra den frase. Den elaboracion e alumno ta asocia palabra (paña) cu un luga y tambe ta aplica palabra den un frase door di scoge palabra cu ta pas den cada frase di e ehercicio.

Reflexion

Bo ta bisti mescos pa bay come na un restaurant cu bo ta bisti pa come na cas?
Kico bo ta haci diferente?

- A. ● Lesa hunto e texto di e storia: Un invitacion.
● Lesa y contesta e pregunta.

1. Na ki ocasion y na cua luga ta bon pa bisti casual?

.....

2. Na ki ocasion y na cua luga ta bon pa bisti elegante?

.....

3. Unda mas Marco por busca mas informacion tocante etiketa?

.....

4. Menciona mas tanto paña of sapato cu ta pas ora ta bisti casual.

.....

.....

5. Menciona mas tanto paña of sapato cu ta pas ora ta bisti elegante.

.....

.....



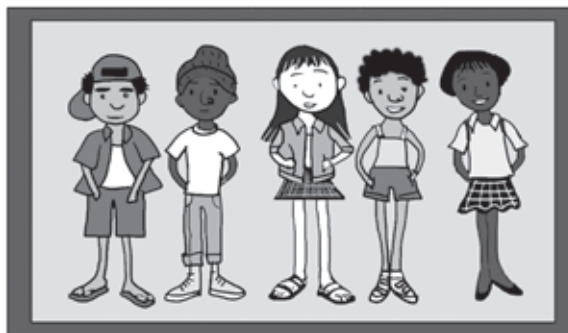
- B. ● Traha frase cu e palabra escogi.
● Scoge e palabranan casual y elegante di contesta 4 y 5 riba pagina 30.
● Traha un frase cu cada un.

1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....



C. ● Yena e palabra cu ta falta den e frase.

● Por scohe di e palabranan cu tin riba e siguiente pagina.

Un bruid

1. Marco ta pa un casamento.
2. Pa e fiesta aki e mester di un
3. Locual e no sa ainda ta si e kier bisti un di pushi.
4. Riba el a mira un cabayero bisti cu su bachi y un
5. E cabayero a keda hopi nechi y
6. Pa e fiesta aki un carson no ta na su luga.
7. Y no papia mes di un of na pia.
8. Marco a yega di bay un bruid cu a para na
9. Tur a bisti hopi casual pero no con cu ta.
10. Hopi dama a bisti un shimis
11. E cabayeronan a bisti manga cortico.
12. Algun mucha hasta tawata
13. Como cu e ceremonia a tuma luga riba blanco.
14. Asina ta prome cu bisti lesa bon riba e invitacion ta ki y na unda e ta tuma luga.

D. ● Palabra cu por scoge pa yena den e frasenan

blanco



camisa



carson cortico

dashi

elegante



flus

hende

invita

internet

lama

ocasion



pia abou



sandalia

santo



slof



sombre

Meta	Comprension texto Reflexion riba structura	Relata texto na experiencia. Nombra concepto sustantivo di receptivo pa productivo. Nombra concepto adhetivo di receptivo pa productivo.
Lista di palabra	chat, internet, jaloers, netiketa, ofende, privacidad, problema, publicidad, solucion, tenta, ter, tono	
Expresion	Hende drechi Tene consideracion	
Material	Ins: BA I, pagina 62 te 65 BA I, pagina 66 El: BE II, pagina 35	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan si nan a yega di tende di *Netiketa*, cu ta etiketa pa ora ta uza internet.

E alumnonan ta haya turno pa reacciona y splica kico nan ta kere cu esey ta encera. Finalmente e maestro ta puntra e alumnonan dicon etiketa ta importante ora ta uza internet.

Instruccion

LESA STORIA

E alumnonan ta sinta den duo y ta wak e storia di strip di pagina 62 te pagina 65 den BA I.

E maestro ta parti e rolnan di Marco, amigo di Marco, meneer di scol y Benito.

E maestro of un alumno ta e narado. Hunto ta lesa e storia *Etiketa pa uzo di internet?*

Na final di e storia e maestro ta haci algun pregunta y e alumnonan ta pensa riba kico pa contesta. E duonan ta haya turno pa contesta e preguntanan.

Pregunta:

1. Kico tawata e problema?
2. Dicon e muchanan di klas tawata papia di Marco?
3. Ken a yuda Marco soluciona e problema?
4. Abo of un persona cu bo conoce a yega di pasa den un situacion asina?
5. Ken abo of e persona a pidi pa ayudo?
6. Kico a haci pa soluciona e problema?

BUSCA SUSTANTIVO Y ADHETIVO DEN FRASE

E maestro ta repasa informacion di sustantivo (number di hende, bestia, luga y obheto) y di adhetivo (e palabra cu ta bisa algo di e sustantivo). Sustantivo y adhetivo ta conoci caba cerca e alumnonan.

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 66 den BA I.
Hunto cu e alumnonan e ta trata e frasenan den e texto: Cada duo ta lesa un frase y ta bisa
cua palabra ta sustantivo y cua palabra ta adhetivo. E otro duonan ta controla si e contesta ta
corecto y por ultimo e maestro ta coregi si tin mester.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di BE II, pagina 35. E alumnonan ta trah'e den duo.

Tarea:

- A. Lesa e storia cortico y contesta e preguntanan.
- B. Marca e sustantivo den cada frase cu un color (eh. cora).
Yena e adhetivo cu ta pas den cada frase.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por relata texto na
propio experiencia y si nan por nombra sustantivo y adhetivo na un manera productivo.

Reflexion

E maestro ta laga e duonan pensa riba lo siguiente:
Cerca ken bo ta bay (mayoria biaha), ora tin algo ta molestia bo?



A. ● Lesa e texto y contesta pregunta.

Ta basta!

Helena ta un mucha hopi keto den klas.

Tur mainta Carlos ta bis'e: "Helena bo a baña mainta?"

Helena nunca no ta haci caso di Carlos.

Te cu un mainta, prome cu Carlos kier a bisa algo, Helena a grita: "Ta basta! Ta basta!"

1. Abo of un hende cu bo conoce, a yega di pasa den un situacion caminda nan ta tenta bo?

.....

2. Con abo of e hende a purba di soluciona esaki?

.....

.....

B. ● Marca e sustantivo y scoge e palabra cu ta pas den e frase.

1. Marco ta traha un som di midi hopi

2. Pa colmo e potlood su punta ta

3. Cu un potlood asina e no por hala un liña

4. E strepinan riba e liñaal ta

5. Y pa su mala suerte e liñaal ta

6. Marco ta warda tur cos pasobra awor si e ta

kibra - stompi - rabia - stret - chikito - dificil

Meta	Expresion Comunicacion Comprension texto	Duna opinion. Aporta cu idea. Relata texto na experiencia.
-------------	--	--

Lista di palabra custumber, gesto, intencion, sinceridad

Expresion E intencion ta bal mas cu e regalo

Material Ins: BA I, pagina 67
El: BE II, pagina 36

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan, si na Aruba tambe tin e custumber cu bisina ta tene su mes na cierto regla pa biba den harmonia cu otro. E alumnonan ta haya oportunidad pa reaciona y conta loke nan sa di esaki.

Instruccion

DUNA OPINION
APORTA CU IDEA

RELATA TEXTO NA EXPERIENCIA

E maestro ta parti e klas den duo.

E ta duna turno na un alumno pa lesa e texto *E pluma di ganso* den BA I, pagina 67.

Despues e duonan ta haya 1 of 2 minuut pa pensa y combersa cu otro tocante e dicho *E intencion ta bal mas cu e regalo*. Nificacion: E esfuerso cu bo haci ora bo ta haci algo pa un hende, tin hopi balor, maske cu bo no logra di haci loke bo a planea.

E maestro ta haci algun pregunta y un alumno di cada duo ta haya turno pa contesta.

- Kico ta boso opinion di e pensamiento aki? Splica.
- Kico otro e persona den e storia por a haci?
- Boso a yega di pasa den algo asina? Splica.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di BE II, pagina 36 y e alumnonan ta trah'e den duo.

Tarea:

Ta scoge un di e dos topiconan.

Combersa den duo, delibera pa por duna opinion tocante etiqueta cu por ta relaciona cu e topico cu a scoge. Skirbi e conclusion cu a yega na dje riba pagina 36 di BE II.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa con e alumnonan ta reacciona y comenta riba e texto ofreci. Despues di elaboracion e maestro ta lesa e resultadonan y ta evalua si e alumnonan a duna nan opinion, aporta cu idea y relata nan experiencia na e topico cu a scoge.

Reflexion

E maestro ta laga e duonan pensa riba e pregunta:
Con bo ta sinti bo mes, ora bo haci algo bon pa otro persona?

Meta	Expresion Comunicacion Comprension texto	Duna opinion. Elabora riba loke otro ta pensa. Aporta cu idea. Relata texto na experiencia.
Lista di palabra	palabranan asocia cu bon manera: etiketa di bisña, etiketa di mesa, etiketa pa uzo di internet, (netiketa) respet	
Material	Or: Pagina dobel pa mini tema A, den BA I Ins: 1 set di carchi <i>Nechi sin pechi</i> El: 1 set di carchi <i>Nechi sin pechi</i> pa cada grupo Un dou pa cada grupo	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e pagina dobel den BA I. Hunto cu e alumnonan ta pasa door di tur e plachinan y nan texto. E ta duna algun alumno turno pa conta kico nan ta pensa di tur e reglanan di etiketa cu tin riba e pagina dobel.

Instruccion

KICO ABO LO HACI?

E maestro ta laga e alumnonan mes forma duo y ta splica kico ta bay haci.

Pa e parti aki e ta uza un set di carchi di wega *Nechi sin pechi*. E maestro ta tene e set di carchi durante cu ta practica con pa hunga e wega.

E duonan ta scoge un nomber pa nan mes. E maestro ta pinta un tabel riba borchu y ta yena e nombenan cu e duonan a scoge.

Practica con ta hunga wega *Nechi sin pechi*

E maestro ta bisa e duonan cua ta e secuencia pa bin na turno.

- Un mucha di e duo na turno ta bin dilanti y scoge un carchi cerca e maestro.
- Un alumno di e duo of e maestro ta lesa e situacion describi riba e carchi.
- E duo na turno ta haya dos minuut pa bin cu un reaccion riba e situacion cu nan a haya.

Despues e otro duonan cu kier, ta haya turno pa duna nan opinion riba e reaccion, aporta cu idea y/of relata e texto na nan propio experiencia.

Con ta gana punto: Si e maestro haya cu e duo na turno su reaccion ta bon, e duo ta haya dos punto. Si tin mas duo cu a reacciona bon, nan ta haya 1 punto.

E maestro ta duna un demostracion prome cu cuminsa. E ta scoge un carchi, ta lesa e situacion cu ta describi riba e carchi. E ta pensa un rato y ta bisa kico e lo haci den un situacion asina. E practica di wega ta termina despues cu tur duo haya turno.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den grupo di cuater y cada grupo ta haya un set di carchi.

E maestro ta percura pa den cada grupo tin un alumno cu ta lesa miho cu e otronan.

E alumno aki ta encarga pa lesa e carchi cu ta scoge.

Den grupo ta hunga e wega di e mesun forma cu a hacie durante e practica den instruccion. Unico diferencia ta cu den grupo ta tira dou pa sa ken ta cuminsa cu e wega y despues e wega ta sigui segun secuencia cu holoshi ta cana.

Wega:

1. Scoge un carchi di e wega *Nechi sin pechi*.
2. Scucha bon ora ta lesa e carchi.
3. Pensa un rato y despues conta kico abo lo haci si bo haya bo mes den e situacion describi riba e carchi.
4. E otro alumnonan di grupo cu kier, ta haya turno pa nan tambe conta kico nan lo haci.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta evalua, si e alumnonan por duna nan opinion, elabora riba loke otro ta bisa, aporta cu idea y relata situacion na propio experiencia.

Reflexion

E maestro ta laga e gruponan pensa riba:
Gañamento ta algo bon of algo malo?

Sugerencia pa reparti e temanan di Aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus -September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September – October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October – November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November – December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November – December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari – Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Jokes/charada	Februari – Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart – April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia di tempo di indjan	April – Mei
Tema 9	Mi ♥mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei – Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 5 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	Di berdad of di gaña gaña?	Mito y leyenda	Augustus - September
Tema 2	Esun cu warda lo tin	Entrada/gasto	September - October
Tema 3	Un corta di maishi	Plantamento	October - November
Tema 4	Rita Muskita	Insecto	November - December
Mini tema A	Nechi sin pechi	Etiquette di mesa	November - December
Tema 5	Chichi y Bubu	Balor di famia	Januari
Tema 6	Tapijt cora	Farandula/bida di artista	Januari - Februari
Mini tema B	Hari barica yen	Joke/charada	Februari - Maart
Tema 7	Djublum!	Bida den lama/ciclo di alimentacion	Maart - April
Tema 8	Indjan Pluma Sabi	Historia tempo di Indjan	April - Mei
Tema 9	Mi ♥mi mes	Bon pa curpa, alma y curason	Mei - Juni
Tema 10	Celebra bida	Ciclo di bida/deal cu morto	Juni

