

LOBO

Loopbaanoriëntatie

KATERN 1, LEERJAAR 2



Loopbaan =
je weg door
het leven

Loopbaan-
oriëntatie →
LOBO → wolf

Loopbaanoriëntatie
is belangrijk, want je
toekomst begint nu!

Colofon

LOBO

Loopbaanoriëntatie Katern 1

Aanpassing Curaçao:

Jealaine Alexander –Wawoe
Marelva Rojer-Inacio
Cynthia Rosalie
Jacinta Snoeren

Auteurs Aruba:

Marian Abath-Nieskens (projectleider)
Sharine Croes-Dubero
Mena Dirks
Magriet Dorothal
Hubert Goedgedrag
Fedor Paulus
Angeline Rosenstand

Eindredactie:

RK Centraal Schoolbestuur

Eindredactie:

Afdeling Curriculumontwikkeling, Directie Onderwijs

Met dank aan Stascha Hornix (redactie), Anjo Mutsaars (illustraties), Hans Dekker en Frank Veenis (foto's), Annemarie Oomen (expert Loopbaanoriëntatie APS), Carola Peeters (onderwijskundig begeleider), Leontine Merkies (SHA), Mark Bikker, Judesca en Judelca Briceño (interviews), Morris Productions (editen DVD), 90 beroepsbeoefenaren (foto's), Prince Victor (foto's).

Serie-overzicht:

- Loopbaanportfolio
- Katern 1, leerjaar 2
- Katern 2, leerjaar 3
- LOBO-posters van alle profielvakken
- Katern 3, leerjaar 3
- Katern 4, leerjaar 3 en hoger
- Katern 5, leerjaar 4 en hoger

Serie-overzicht:

- Loopbaanportfolio
- Katern 1, leerjaar 2
- Katern 2, leerjaar 3
- LOBO-posters van alle profielvakken
- The Real Game – Arubaanse versie
- Katern 3, leerjaar 3
- Katern 4, leerjaar 3 en hoger
- Katern 5, leerjaar 4 en hoger

Stichting Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur



Curriculumontwikkeling, Directie Onderwijs Aruba



ISBN 978-99904-1-770-8

Copyright ©

ISBN 99904-89-43-2

Copyright ©

Alle rechten voorbehouden. Niets uit de methode LOBO mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

De start van Loopbaanoriëntatie

"Je toekomst begint nu!"



Wat leer je allemaal in
dit hoofdstuk?

- dat er meer beroepen zijn dan je denkt;
- wat een loopbaanportfolio is;
- welke goede eigenschappen je hebt;
- wat de ervaringen van je ouders zijn.





Dit is je eerste les Loopbaanoriëntatie. Een **loopbaan** is de weg die je aflegt vanaf school tot je pensioen. **Loopbaanoriëntatie** is een voorbereiding op de keuzes die je moet maken in de toekomst. Je kunt hierbij denken aan het kiezen van je **sector/profiel**, het kiezen van een vervolgopleiding of een beroep. We spreken af dat we hier Loopbaanoriëntatie gaan afkorten als LOBO.

Kiezen moet je zelf doen. De LOBO-lessen in leerjaar 2 en 3 kunnen je daarbij helpen.

In dit werkboek zitten veel opdrachten. Niets is goed en niets is fout, want de juiste antwoorden bepaal jij.



OPDRACHT

Welk van de volgende uitspraken past het beste bij jou?

☐ Ik heb eigenlijk nog geen idee wat ik later wil worden.

☐ Ik heb verschillende ideeën over wat ik later zou kunnen worden, maar precies weet ik het nog niet. Misschien word ik of

☐ Ik weet al precies wat ik later wil worden:
.....
.....



OPDRACHT

Je mag meer dan één zin aankruisen.

- Misschien is er nog iets anders dat je wilt doen of leren. Dan kan je dit hier opschrijven.

Streep de beroepen aan. “Hotelmanager” krijg je cadeau!

P	R	O	C	E	S	O	P	E	R	A	T	O	R	N
V	E	R	L	O	S	K	U	N	D	I	G	E	E	E
O	K	A	U	T	O	S	P	U	I	T	E	R	G	I
N	R	D	I	E	R	E	N	A	R	T	S	O	A	C
S	E	C	R	E	T	A	R	E	S	S	E	T	N	I
T	W	J	O	U	R	N	A	L	I	S	T	A	A	R
O	S	R	A	D	I	O	L	O	O	G	F	R	M	T
L	N	E	I	C	I	T	P	O	K	T	O	T	L	K
K	J	G	R	U	R	I	H	C	O	D	T	S	E	E
S	I	R	A	T	O	N	E	K	K	B	O	U	T	L
E	Z	B	A	K	K	E	R	R	O	E	G	L	O	E
P	L	Z	A	N	G	E	R	E	N	D	R	L	H	I
M	E	T	E	O	R	O	L	O	O	G	A	I	E	B
I	W	L	E	R	A	A	R	J	N	A	A	C	E	D
R	E	G	A	L	S	J	E	P	A	S	F	S	E	N

Schrijf deze zin hieronder op:

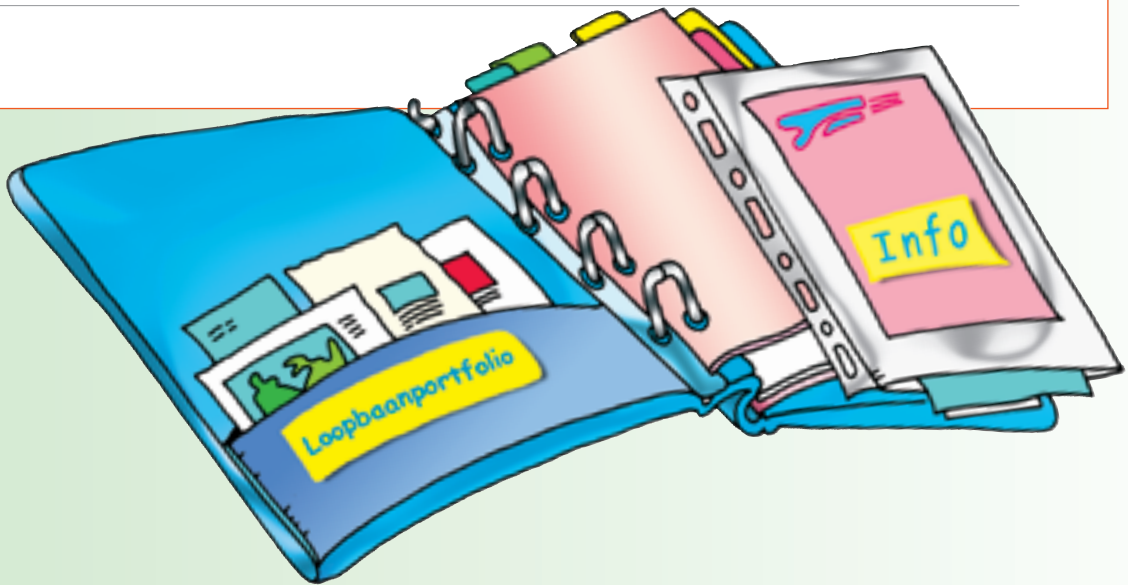
[illegible]



Het loopbaanportfolio

Een **loopbaanportfolio** is een map met allemaal informatie die voor jou belangrijk is. Er valt een heleboel te vertellen over het loopbaanportfolio. Kijk in de inhoudsopgave van jouw loopbaanportfolio en blader eens door de map.

Bespreek met je buurman/buurvrouw wat je allemaal in de map kunt stoppen en schrijf dit hieronder op.



De voorkant van je Loopbaanportfolio

Jouw loopbaanportfolio is een persoonlijk iets, het is alleen van jou! Zorg dat de voorkant duidelijk laat zien dat dit **jouw** map is. Je mag zelf weten hoe: een tekening, een foto, een **collage**. Het moet te maken hebben met wie jij bent en met jouw toekomst. Op de voorkant moet in ieder geval te zien zijn:

- een foto, tekening of beschrijving van jezelf;
- één of meer beroepen die je leuk vindt;
- iets wat je zeker graag wilt hebben in de toekomst (een auto, kinderen of iets anders).

Jouw goede eigenschappen

Voor de keuze van een opleiding of beroep is het heel belangrijk om te weten waar je goed in bent. Want doen waar je goed in bent, is meestal ook leuk!

Goede **eigenschappen** kunnen zijn:

- Aardig zijn
- Goed kunnen luisteren
- Creatief zijn (vaak leuke ideeën hebben)
- Geduldig zijn
- Optimistisch zijn (vrolijk, altijd de leuke kant van iets zien)
- Eerlijk zijn
- Altijd op tijd zijn
- Humor hebben (grappig)
- Zelfverzekerd zijn (geloven in jezelf)
- Avontuurlijk zijn
- Goed kunnen samenwerken
- Rustig zijn

Maar je mag ze natuurlijk ook zelf bedenken!

•

•

Je krijgt voor deze opdracht drie memoblaadjes (post-it).

- Op de eerste memo schrijf je één goede eigenschap van je buurman/buurvrouw.
- Op de tweede memo schrijf je één goede eigenschap van een andere klasgenoot.
- Op de derde memo schrijf je één goede eigenschap van weer een andere klasgenoot.

Sta op en plak de memo op de rug van je buurman en ook bij de andere klasgenoten.

Zelf krijg je nu ook een paar memoblaadjes op je rug geplakt. Ga weer zitten en haal de memoblaadjes van je rug. Welke goede eigenschappen heb jij volgens je klasgenoten?



Vul op de volgende pagina je eigen ID in. Als er een * staat, dan mag je zelf weten of je dit invult of niet. Bijvoorbeeld je e-mailadres: je mag het invullen, maar het is niet verplicht.



LOOPBAAN-ID	
Achternaam	Plak je pasfoto hier!*
Voornamen	
Geslacht	M / V
Geboorteplaats en -datum	
Straat/plaats*	
Telefoon*	
E-mail*	
School	
Cursussen die ik gedaan heb	
Werkervaring/bijbaantje/ stage	
Hobbies/Vrijwilligerswerk	
Wat ik later wil worden	
In welke vakken ben ik goed	
Mijn goede eigenschappen (zie ook opdracht 6)	

Een loopbaan-ID wordt ook wel CV of Curriculum Vitae genoemd. Als je solliciteert voor een baan, neem je dit mee. Het is de eerste blauwe pagina voor je loopbaanportfolio.



Het loopbaan-ID van je ouder (huiswerk)

Laat een van je ouders of voogd jouw loopbaan-ID zien. Vraag hem of haar vervolgens om het onderstaande ID in te vullen. Als je ouder sommige dingen niet in wil vullen, dan geeft dat niets.

LOOPBAAN-ID	
Achternaam	
Voornamen	
Geslacht	M / V
Geboorteplaats en -datum	
Straat/plaats	
Vooropleiding	
Cursussen	
Werkervaring	
Hobbies/Vrijwilligerswerk	
Wat wil ik nog meer bereiken in dit leven	
In welke vakken was ik goed op school	
Mijn goede eigenschappen	

9



Wat wist je niet van je ouder?

Waren er dingen bij die jij niet wist van je vader/moeder? Schrijf dit hieronder op.

Zijn er in het loopbaan-ID van je vader/moeder dingen die voor jou hetzelfde zijn? Schrijf dit hieronder op.

10



Reflectie

Bekijk nog een keer het hele hoofdstuk en wat je hebt ingevuld bij de opdrachten. Welke opdracht was voor jou het belangrijkste?

Opdracht _____

Deze opdracht was voor mij het belangrijkste omdat _____

Droomberoep

Passion + Vision +
Action = Success (Marilyn King,
Olympisch atleet)



Wat leer je allemaal in
dit hoofdstuk?

- dat 'dromen' belangrijk zijn voor je toekomst;
- hoe je iemand die jouw droomberoep heeft, kunt interviewen.





Droomberoep

Als je droomt is alles mogelijk. Een **droomberoep** is iets dat je het liefst zou willen zijn. Bedenk dat er geen grenzen zijn, je kunt alles worden wat je wilt. Door te dromen ontstaan ideeën en plannen. Of, zoals Marilyn King het zegt: dromen + plannen + doen = succes!

- a. Weet je nog wat jij wilde worden toen je op de lagere school zat?
Schrijf dit beroep hieronder op.

- b. Is dit nu nog steeds je droomberoep?

☐ Ja

☐ Nee. Wat is dan nu je droomberoep?

- c. Welke twee andere beroepen lijken je ook leuk?

- d. Schrijf jouw naam en de beroepen uit opdracht 1a, 1b en 1c goed leesbaar op een leeg vel papier en hang dit op in de klas.

Zoek een andere klasgenoot die minstens één beroep hetzelfde heeft als jij.

Jullie vormen samen een duo dat aan opdracht 2 gaat werken.

Mijn Naam:

.....

.....

Leuke beroepen:

●

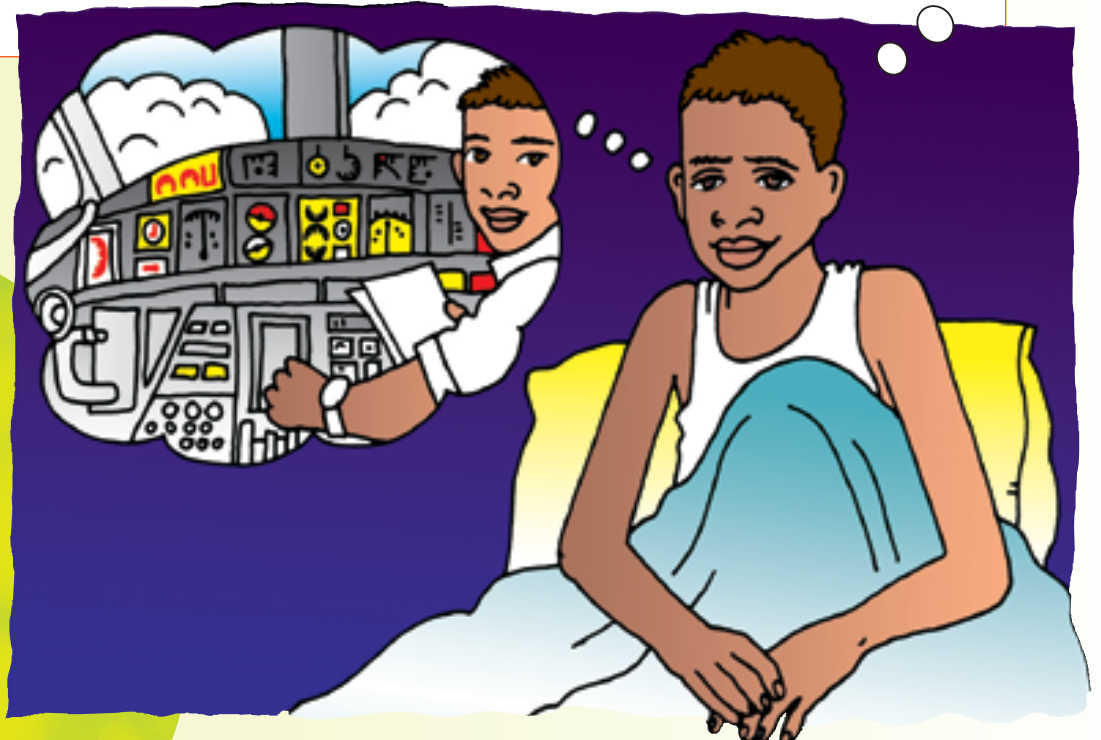
.....

●

.....

●

.....



OPDRACHT

- Naam: _____

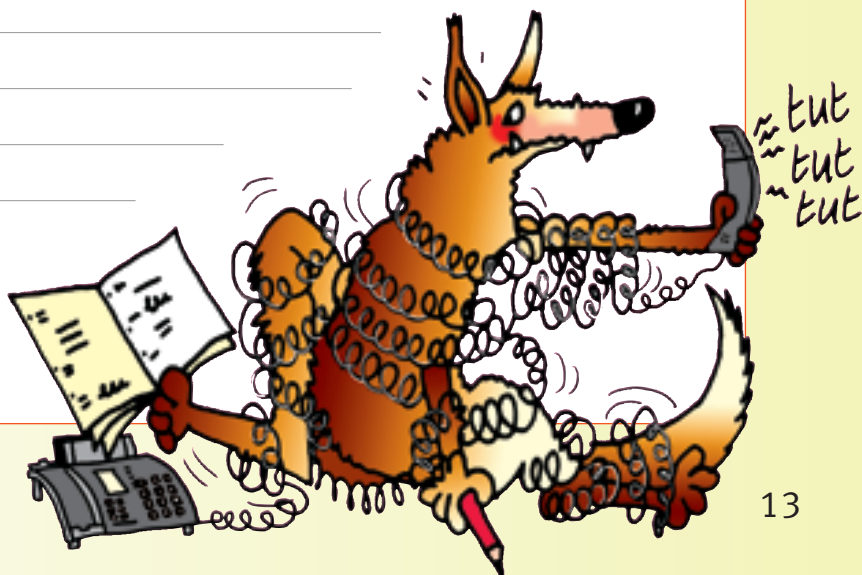
- Wie gaat de persoon bellen? _____



Wat ga je zeggen als je die persoon aan de lijn hebt?

- Stel jezelf voor (naam + naam van de school).
- Geef aan dat jij en je klasgenoot iemand willen interviewen die een beroep heeft dat jullie leuk lijkt.
- Geef aan dat jij en je klasgenoot veel interesse hebben in het beroep van
- Vraag of jullie een kort interview mogen doen om een paar vragen te stellen over het beroep.
- Geef aan dat het interview niet langer dan dertig minuten duurt.
- Maak een afspraak voor deze week of de volgende week: noteer dag/datum, tijd en plaats (op het werk of thuis).
- Bedank alvast voor de mogelijkheid en zorg dat jullie op tijd zijn!

- c. Bereid samen voor wat je gaat zeggen aan de telefoon. Schrijf dit hieronder op. Je kunt hierbij gebruik maken van de checklist.





Het interview

- Bereid je voor op het interview door de vragen van het hieronderstaande vragenformulier te lezen. Bedenk samen twee extra vragen en vul deze in bij vraag 5 en 6 op het vragenformulier.
- Verzamel materiaal over jullie droomberoep in de krant, op het internet of in het beroepenboek. Hoe meer je al weet, des te beter het interview gaat.
- Voer het interview uit op de afgesproken tijd en plaats. Jullie mogen zelf weten in welke taal je het interview doet (Nederlands, Papiaments, Engels of Spaans).

Vragenformulier Interview Droomberoep

Naam van de persoon: _____

Beroep: _____

Vraag 1:

Wat wilde u worden toen u vijftien jaar oud was?

Vraag 2:

Wat vindt u leuk aan uw beroep?

Vraag 3:

Welke goede eigenschappen moet je hebben voor dit beroep? (bijvoorbeeld geduldig zijn, op tijd zijn, goed kunnen samenwerken, goed kunnen luisteren)



Vraag 4:

Welke schoolvakken zijn belangrijk voor dit beroep?

Vraag 5:

Vraag 6:

Vraag tot slot of de persoon die je interviewt materiaal heeft, dat te maken heeft met zijn beroep. In opdracht 5 kun je dit gebruiken bij het maken van een poster over het beroep.

Reflectie Droomberoep

Is het beroep nu (na het interview) nog steeds je droomberoep? Geef aan waarom wel of waarom niet.

☐ Ja, omdat

☐ Nee, omdat



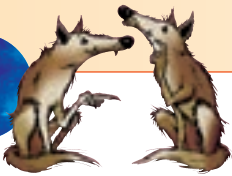


Poster

Maak samen met je klasgenoot een poster over het beroep uit de vorige opdracht. Let erop dat het volgende duidelijk op de poster te zien is:

- naam van het beroep;
- wat leuk is aan het beroep;
- welke goede eigenschappen je moet hebben;
- vakken waar je goed in moet zijn;
- kort antwoord op de vragen die je zelf hebt bedacht;
- foto's, plaatjes, artikelen uit de krant of van het internet over dit beroep.

Zorg dat je groot schrijft, zodat anderen het makkelijk kunnen lezen en zorg dat de poster er leuk uit ziet...., want de volgende keer gaan we de posters aan elkaar presenteren!



Posterpresentatie

Hang de posters op in de klas.

Geef hieronder aan welke andere beroepen uit de posterpresentatie jou leuk lijken.



Vul nu de blauwe pagina in (Opdracht 7: Samenvatting droomberoep) en stop deze in je dossier.



Samenvatting droomberoep

Wat was je droomberoep aan het begin van dit hoofdstuk?

Wat is je droomberoep nu (na het interview en de posters)?

Is je droomberoep veranderd?

☐ Nee.

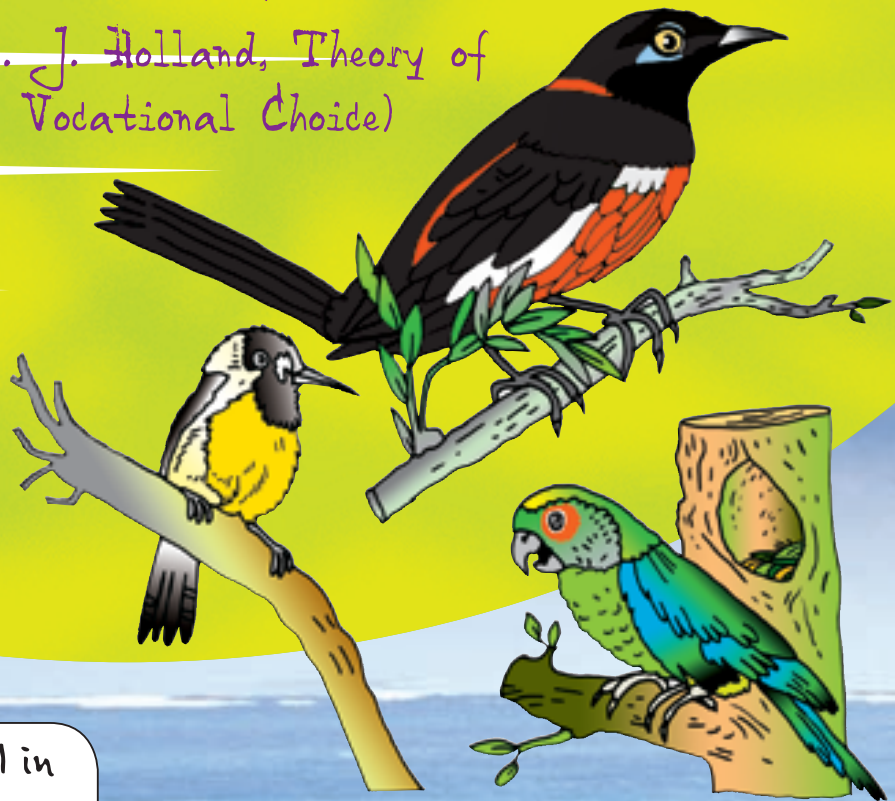
☐ Ja. Hoe komt dat?

Welke andere beroepen vind je interessant?

Who are you?

"What colours
are your feathers?"

(Mr. J. Holland, Theory of
Vodational Choide)



Wat leer je allemaal in
dit hoofdstuk?

- wat voor een type jij bent;
- welke beroepen daarbij kunnen
passen.



Je gaat nu kennismaken met zes verschillende leerlingen. Lees hun verhaal en maak vervolgens de opdrachten.

Amanda: Mi ke splikashon di tur loke mi no sa, mi gusta pensa lógiko pa haña kontesta. Mi no ta kere hende fásil. Mi gusta solushoná problemanan di **N & T** i matemátika.

Den futuro mi ke bai traha den laboratorio na hospital òf mi ke bira biólogo òf meteorólogo.



Amanda



Brenda: Mi gusta organisá tur sortu di evenemento. Mi amiganan ta bisa ku mi por bira un bon lider, pasobra mi ta bon den konvensé hende pa nan pensa meskos ku mi.

Ami ke tin éksito den polítika òf negoshi. Mi ta ambisioso i sosial. Ora mi kaba di studia mi ke bira mèneder di un hotèl, hefe di un empresa, direktor di skol òf un bon abogado.

Carolyn: Mi kamber ta nèchi drechá i tur kos ta organisá i na lugá. Tur loke mi tin ku keda kòrda, mi ta skirbi riba un blachi. Mi gusta traha ku number i kòmputer den forma sistemátiko. Lo mi ke tin éksito den futuro.

Mi ta pensando pa bira dòkter i lo mi ke sigui studia na Merka.

Carolyn



Darryl: Mi tin hopi idea masha “leuk”. Mi ta gusta CKV pasobra esaki ta trata p.e músika, baile, teatro, drama, obra di man i pintamentu. Tin biaha mi ta skirbi poesia òf kantika. Mi gusta ekspresá mi mes i mi ta original i independiente.

Mi tin hopi posibilidat. Mi sa ku mi por traha komo diseñadó di paña, outor, mener di CKV òf fotógrafo.

Eddie



Farrah: Mi sa kiko mi ke i mi no gusta diskutí. Mi ke traha ku mi mannan pasobra mi ta gusta drecha kos. Na kas ta mi ta kuida nos kachónan.

Aki dies aña lo mi ke ta asistente di dòkter di bestia, bombero òf elèktrishèn.



Eddie: Tur hende ta bisa ku mi ta soshal i ku mi ta gusta kuida hende.

Mi amigunan ta bisa ku mi ta skucha bon, ku mi tin hopi kreatividat i pasenshi. Hopi biaha mi primanan ta puntra mi opinion ora nan mester skohe paña, kombiná kolo di bisti ku kolo di kabei i make-up. E profeshon ku ta pas ku mi ta: trahadó sosial, peladó òf bruder.





Zelfbeoordeling

Je krijgt zes oranje stickers. Plak op de blauwe pagina in de kolom “beoordeling door mijzelf”:

- drie stickers achter de persoon waarop jij het meeste lijkt;
- twee stickers achter de persoon op wie jij ook lijkt.

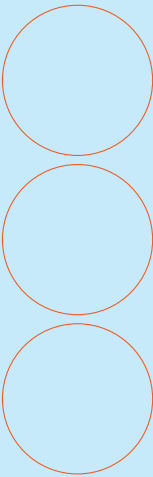
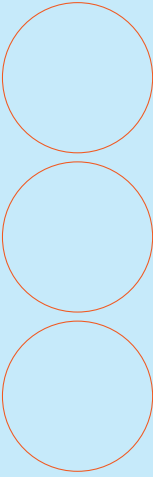
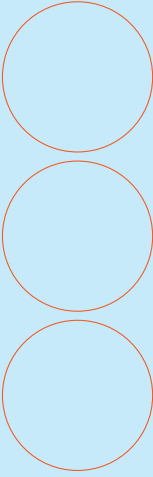
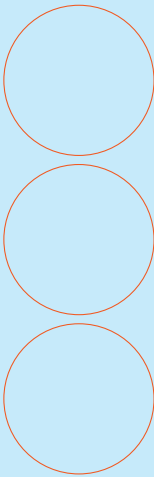
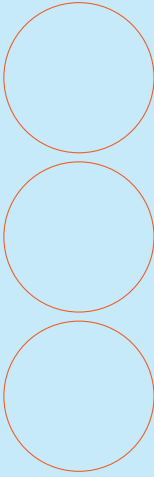
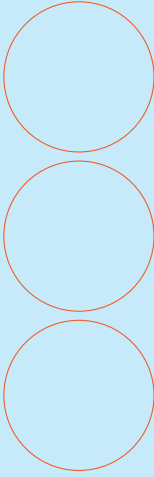
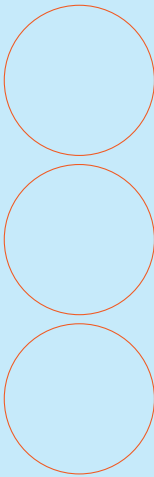
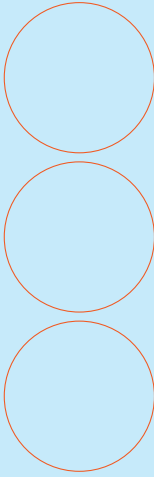
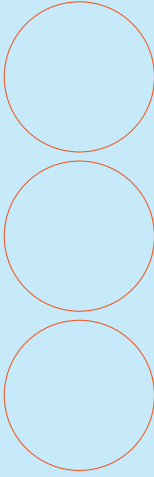
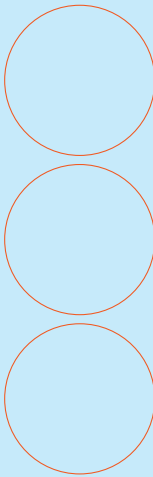
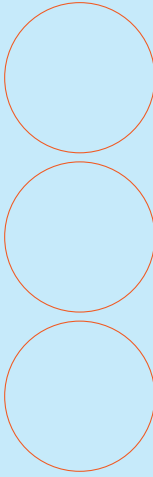
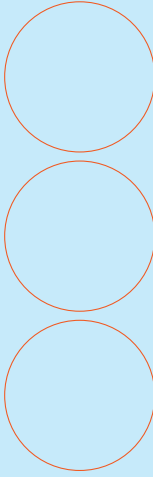
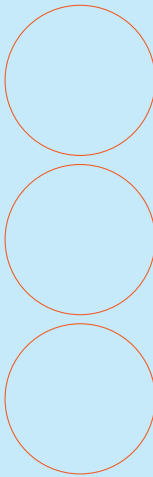
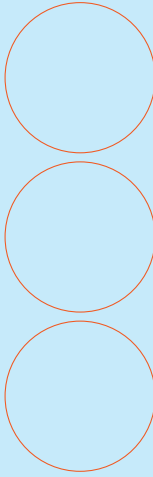
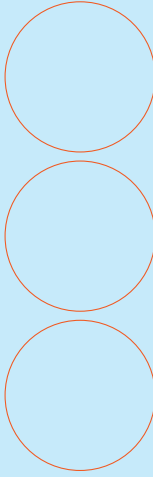
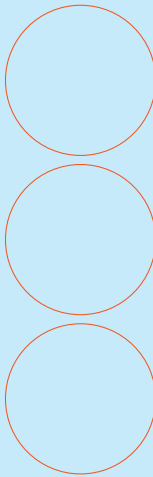
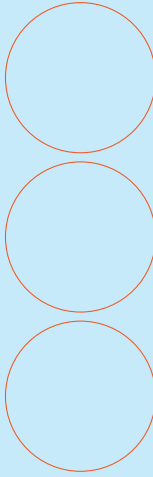
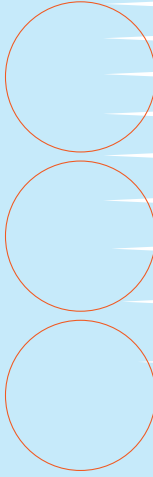
Is er nog iemand waar jij een beetje op lijkt?

- Plak hier één sticker.



Beoordeling zes types

Naam:

	2 ^e vouwlijn	1 ^e vouwlijn	
	Jij door de ogen van je ouder(s)	Jij door de ogen van je klasgenoot	Beoordeling door mijzelf
Amanda Onderzoekende type			
Brenda Ondernemende type			
Carolyn Conventionele type			
Darryl Artistieke type			
Eddie Sociale type			
Farrah Realistische type			
		2 ^e vouwlijn	1 ^e vouwlijn

Amanda: Mi ke splikashon di tur loke mi no sa, mi gusta pensa lógiko pa haña kontesta.



Mi no ta kere hende fásil. Mi gusta solushoná problemanan di **N & T** i matemátika.

Den futuro mi ke bai traha den laboratorio na hospital òf mi ke bira biólogo òf meteorólogo.

Brenda: Mi gusta organisá tur sorto di evento. Mi amiganan ta bisa ku mi por bira un bon lider, pasobra mi ta bon den konvensé hende pa nan pensa meskos ku mi.



Ami ke tin éksito den polítika òf negoshi. Mi ta ambisioso i sosial. Ora mi kaba di studia mi ke bira mèneder di un hotèl, hefe di un empresa, direktor di skol òf un bon abogado.

Carolyn: Mi kamper ta nèchi drechá i tur kos ta organisá i na lugá. Tur loke mi tin ku keda kòrda, mi ta skirbi riba un blachi. Mi gusta traha ku number i kòmputr den forma sistemátiko. Lo mi ke tin éksito den futuro.

Mi ta pensando pa bira dòkter i lo mi ke sigui studia na Merka.



Darryl: Mi tin hopi idea masha “leuk”. Mi ta gusta CKV pasobra esaki ta trata p.e músika, baile, teatro, drama, obra di man i pintamentu. Tin biaha mi ta skirbi poesia òf kantika. Mi gusta ekspresá mi mes i mi ta original i independiente.

Mi tin hopi posibilidat. Mi sa ku mi por traha komo diseñadó di paña, outor, mener di CKV òf fotógrafo.



Eddie: Tur hende ta bisa ku mi ta soshal i ku mi ta gusta kuida hende.

Mi amigunan ta bisa ku mi ta skucha bon, ku mi tin hopi kreativitat i pasenshi.

Hopi biaha mi primanan ta puntra mi opinion ora nan mester skohe paña, kombiná kolo di bisti ku kolo di kabei i make-up. E profeshon ku ta pas ku mi ta: trahadó sosial, peladó òf bruder.

Farrah: Mi sa kiko mi ke i mi no gusta diskutí. Mi ke traha ku mi mannan pasobra mi ta gusta drecha kos. Na kas ta mi ta kuida nos kachónan.

Aki dies aña lo mi ke ta asistente di dòkter di bestia, bombero òf elèktrishèn.



Jij door de ogen van je klasgenoot!

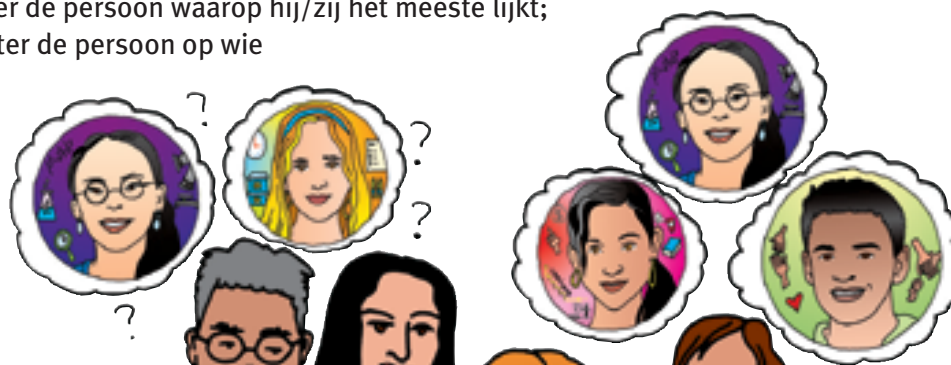
Vouw de blauwe pagina op de eerste vouwlijn om, zodat je klasgenoot niet kan zien waar jij je stickers hebt geplakt. Geef nu jouw blauwe pagina aan je buurman/ buurvrouw en laat hem beoordelen op wie jij het meeste lijkt. Jij beoordeelt nu je buurman/buurvrouw. Je hebt zes gele stickers. Plak deze stickers op de blauwe pagina van je buurman/buurvrouw in de kolom "beoordeling door mijn klasgenoot".

Opnieuw geldt:

- drie stickers achter de persoon waarop hij/zij het meeste lijkt;
- twee stickers achter de persoon op wie hij/zij ook lijkt.

Is er nog iemand waar hij/zij een beetje op lijkt?

- Plak hier één sticker.



Jij door de ogen van je ouders! (Huiswerk)

Vouw de blauwe pagina op de tweede vouwlijn om, zodat je ouder(s) of voogd niet kunnen zien hoe jij en je klasgenoot de stickers geplakt hebben. Geef je ouder(s) of voogd zes groene stickers en laat hen beoordelen op wie jij het meeste lijkt.

Opnieuw geldt:

- drie stickers achter de persoon waarop jij het meeste lijkt;
- twee stickers achter de persoon op wie jij ook lijkt.

Is er nog iemand waar jij een beetje op lijkt?

- Plak hier één sticker.





- Op wie lijkt jij het meest, als je alle stickers optelt? Zet hier een grote **1** achter.
- En wie staat op de tweede plaats, als je alle stickers optelt? Zet hier een grote **2** achter.
- Ben je het eens met de beoordeling van je klasgenoot? Waarom wel/niet?



Beroepen

In de onderstaande tabel vind je beroepen die passen bij het type.
Bekijk of er bij jouw nummer 1 beroepen zijn die jou aanspreken.

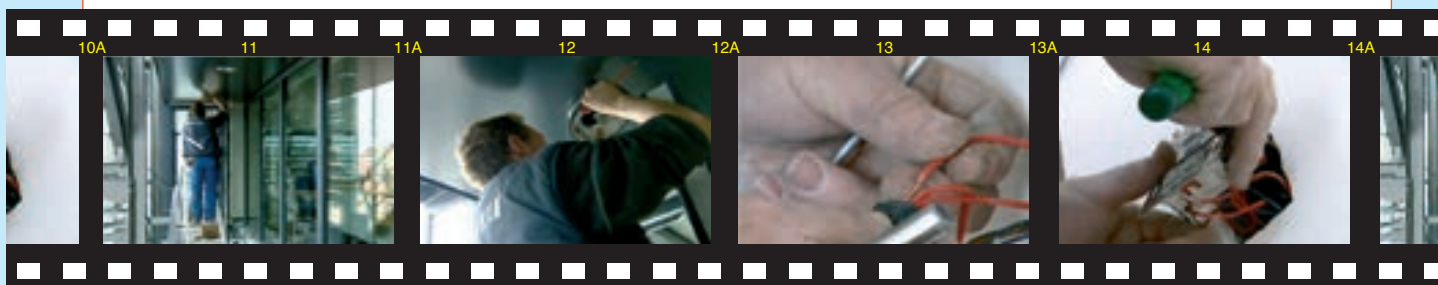
Beroepen die passen bij:

Lijkt mij leuk: ✓

Amanda

Onderzoekende type

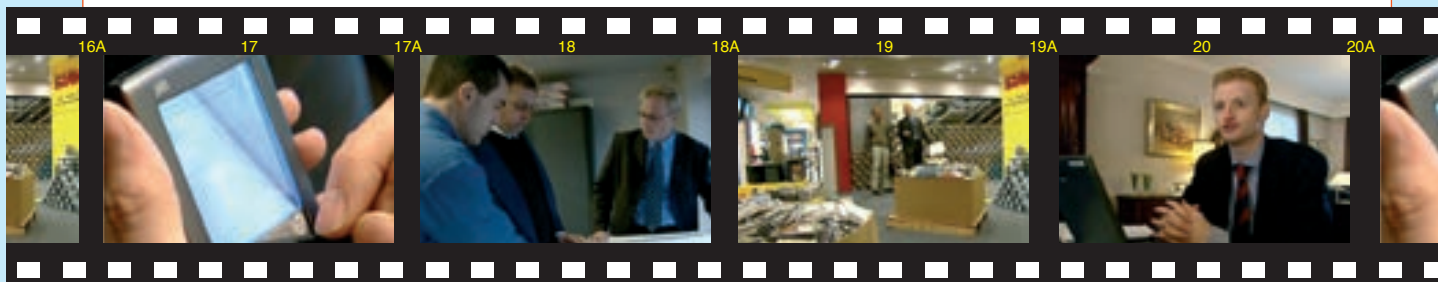
Scheikundige
Bioloog
Dokter
Meteoroloog
Systeemontwerper
Elektricien
Procesoperator
Landschapsarchitect
Archeoloog
Patholoog anatoom
Laborant

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


Brenda

Ondernemende type

Hotelmanager
Zelfstandig ondernemer
Hoofd van een school
Advocaat
Vertegenwoordiger
Taxichauffeur
Caféhouder
Persfotograaf
Politieagent
Politicus
Makelaar

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


Vertegenwoordiger (bron: VDAB)

Beroepen die passen bij:

Lijkt mij leuk: v

Carolyn

Conventionele type

Accountant
Bankmedewerker
Hotelsupervisor
Bedrijfsmanager
Magazijnmedewerker
Cassière
Administratief medewerker
Secretaresse
Bode
Bibliothecaris
Boekhouder
Dokter

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



Darryl

Artistieke type

Danser
Ontwerper van kleding
Docent CKV
Fotograaf
Fotomodel
Lay-out-man
Meubelontwerper
Architect
Restaurantkok
Zanger

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



Restaurantkok (bron: VDAB)

Beroepen die passen bij:

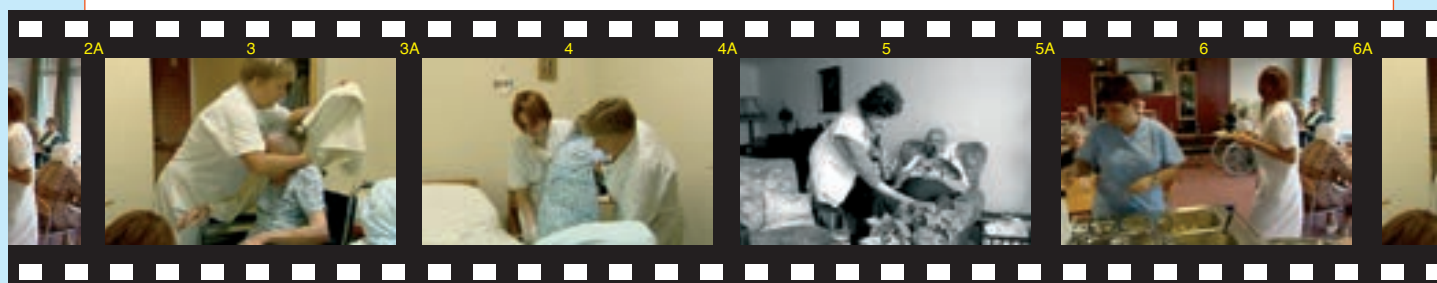
Lijkt mij leuk: v

Eddie

Sociale type

Welzijnswerker
Psycholoog
Kapper
Leraar
Stewardess
Ambulancebroeder
Operatiekamerassistent
Verloskundige
Leidster kinderdagverblijf
Personeelsfunctionaris
Front desk clerk
Reisbureau medewerker
Verzorgende bij bejaardenhuis

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



Farrah

Realistische type

Politieagent
Elektricien
Brandweer
Piloot
Opticien
Amanuensis (TOA)
Bouwkundig tekenaar
Vliegtuigmonteur
Automonteur
Bakker
Dierenverzorger
Bestekzoeker

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



Bakker (bron: VDAB)



Reflectie

- a. Ben jij het eens met de uitkomst van opdracht 5? Of had je een heel ander soort beroep in gedachten? Schrijf dit dan hier op:

Kijk ook naar het type dat jouw nummer 2 was. Want je lijkt altijd op meerdere types. Als je meer beroepen wilt zien die bij een type passen, kun je hier bij je docent om vragen.

- b. Staat jouw droomberoep uit hoofdstuk 2 ook in de rij?

☐ Ja.

☐ Nee. Denk je dat jouw droomberoep past bij het type dat jij bent?



Terugblik hoofdstuk 1, 2 en 3

Dit was de laatste LOBO-les van dit leerjaar. Blader nog eens door hoofdstuk 1, 2 en 3. Wat is voor jou het belangrijkste dat je hebt geleerd over je eigen loopbaan?

Welke vragen heb je nog die je aan de **decaan** zou willen stellen?

Als je hierover met de decaan wilt praten, kun je zelf een afspraak maken.

Begrippenlijst

woord	vertaling in Papiaments	omschrijving
Beroep	Profeshon	Benaming voor het soort werk dat mensen doen.
Blauwe pagina	Página blou	Pagina voor je loopbaan dossier, achter tabblad 5, 'mijn loopbaanactiviteiten'.
	Sédula	Identiteitsbewijs.
Creatief	Kreativo	Vaak leuke ideeën hebben.
Collage	Kolazje	Samengeplakt geheel van krantenknipsels, foto's, plaatjes e.d.
CV	CV	Zie Curriculum Vitae.
Curriculum Vitae	Kuríkulo vitae	Beschrijving van iemands levensloop (opleiding, werk, e.d).
Eigenschap	Kualidat	Kenmerk van een persoon.
Ervaring	Eksperensia	Geheel van kennis en vaardigheden door het doen.
ID	Sédula	Zie Identiteitskaart.
Identiteitskaart	Sédula	Bewijs van identiteit, dat men de persoon is die men zegt te zijn.
Loopbaan	Karera	Je weg door het leven, waaronder opleiding, werk, gezinsleven, et cetera.
Loopbaanportfolio	Portafolio di bo karera	Map met overzicht van alle informatie die belangrijk is om beslissingen over je loopbaan te nemen: informatie over jezelf, over opleidingen, sectoren/profielen, beroepen et cetera.
Loopbaanoriëntatie	Orientashon di karera	Lesonderdeel waarin aandacht wordt besteed aan het leren kennen van jezelf en het leren maken van keuzes in het kader van je loopbaan.
Optimistisch	Optimista	Vrolijk, altijd de leukste kant van iets zien.

H1

woord	vertaling in Papiaments	omschrijving
Paspoort	Pasaporte	Bewijs van identiteit, is bedoeld voor reizen naar het buitenland.
Persoonskenmerk	Kualidat personal	Eigenschap van een persoon.
Profiel	Profil	Een pakket van samenhangende vakken. Er zijn vier profielen: Cultuur en maatschappij Economie en maatschappij Natuur en techniek Natuur en gezondheid
Reflectie	Reflekshon	Overdenking, kijken naar je eigen leerproces en nadenken over wat dit voor jou en je toekomst betekent.
Sector	Sektor	Een cluster van samenhangende beroepen vanaf leerjaar 3 van het VSBO.
Solliciteren	Solisitá	Werk zoeken, een gesprek met een werkgever over een (nieuwe) job.
Vervolgopleiding	Enseñansa superior	Opleiding/school nadat je je diploma hebt behaald.
Vrijwilligerswerk	Trabou boluntario	Activiteiten die je uit eigen beweging, zonder daarvoor betaald te worden, verricht voor een goed doel.
Werkervaring	Eksperensha di trabou	Geheel van kennis en vaardigheden die je door te werken hebt opgedaan.
Woordzoeker	Sòpi di palabra	Puzzel waarin woorden verstopt zijn.
H2	Beroepenboek	Buki ku informashon tokante profeshon
	Droomberoep	Profeshon di bo soño
H3	Decaan	Dekano
	Type	Sorto

Dit is het eerste werkboek van Loopbaanoriëntatie.
Een loopbaan is een weg die je aflegt vanaf school tot je pensioen. Loopbaanoriëntatie is een voorbereiding op de keuzes die je moet maken in de toekomst. Kiezen moet je zelf doen. Loopbaanoriëntatie kan je daarbij helpen.
In dit werkboek vind je onder andere een opdracht om je eigen goede eigenschappen te ontdekken, een opdracht over beroepen die bij jou passen en een opdracht om iemand met jouw droomberoep te interviewen. Succes!



ISBN 978-99904-1-770-8

