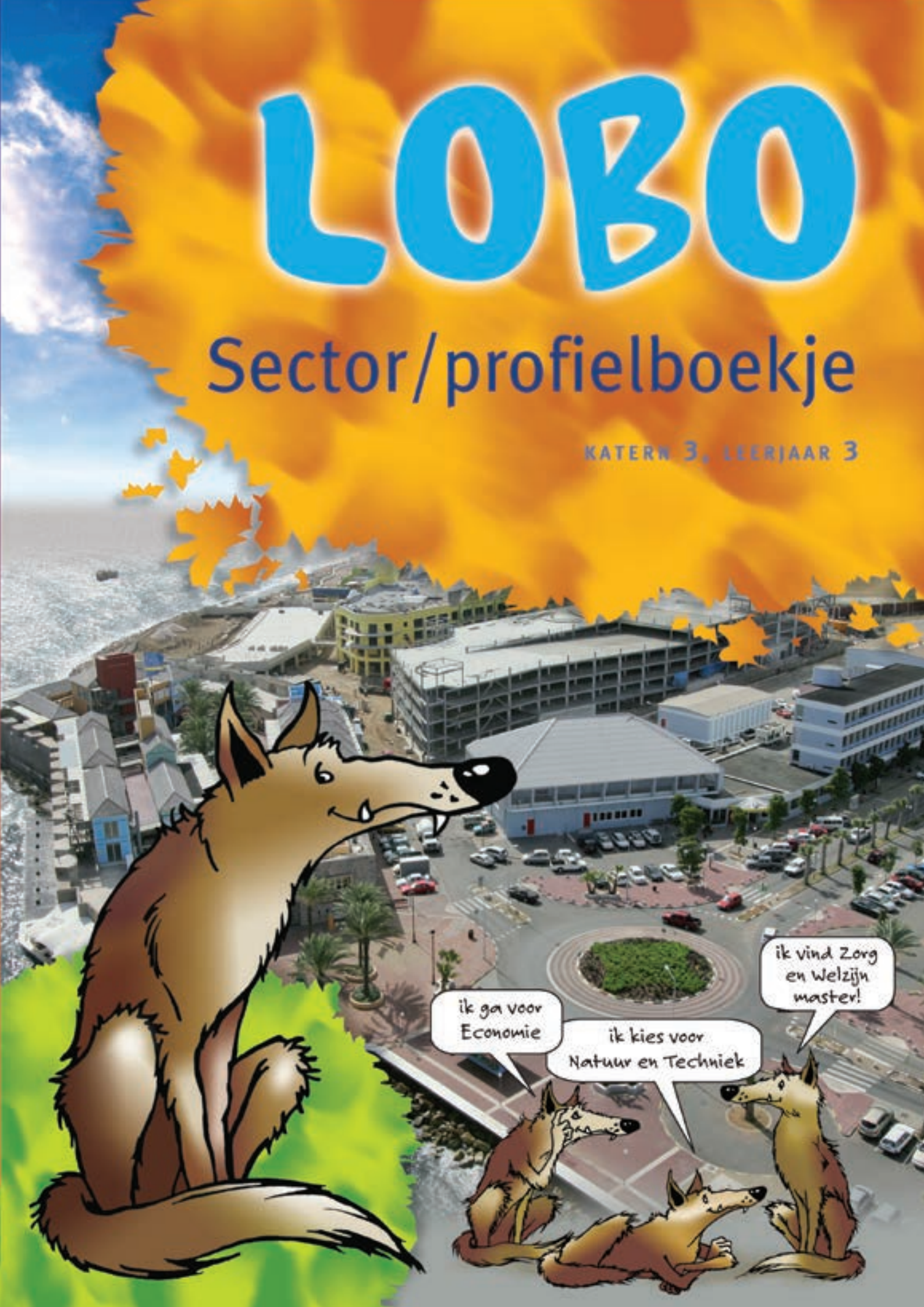


LOBO

Sector/profielboekje

KATERN 3, LEERJAAR 3



ik ga voor
Economie

ik kies voor
Natuur en Techniek

ik vind Zorg
en Welzijn
master!

Colofon

LOBO

Loopbaanoriëntatie Katern 3

Aanpassing Curaçao:

Jealaine Alexander –Wawoe

Marelva Rojer-Inacio

Cynthia Rosalie

Jacinta Snoeren

Auteurs Aruba:

Marian Abath-Nieskens (projectleider)

Sharine Croes-Dubero

Mena Dirks

Magriet Dorothal

Hubert Goedgedrag

Fedor Paulus

Angeline Rosenstand

Eindredactie:

RK Centraal Schoolbestuur

Eindredactie:

Afdeling Curriculumontwikkeling, Directie Onderwijs

Met dank aan Stascha Hornix (redactie), Anjo Mutsaars (illustraties), Hans Dekker en Frank Veenis (foto's), Annemarie Oomen (expert Loopbaanoriëntatie APS), Carola Peeters (onderwijskundig begeleider), Leontine Merkies (SHA), Mark Bikker, Judesca en Judelca Briceño (interviews), Morris Productions (editen DVD), 90 beroepsbeoefenaren (foto's), Prince Victor (foto's).

Serie-overzicht:

- Loopbaanportfolio
- Katern 1, leerjaar 2
- Katern 2, leerjaar 3
- LOBO-posters van alle profielvakken
- Katern 3, leerjaar 3
- Katern 4, leerjaar 3 en hoger
- Katern 5, leerjaar 4 en hoger

Serie-overzicht:

- Loopbaanportfolio
- Katern 1, leerjaar 2
- Katern 2, leerjaar 3
- LOBO-posters van alle profielvakken
- The Real Game – Arubaanse versie
- Katern 3, leerjaar 3
- Katern 4, leerjaar 3 en hoger
- Katern 5, leerjaar 4 en hoger

Stichting Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur



ISBN 978-99904-1-772-2

Copyright ©

Curriculumontwikkeling, Directie Onderwijs Aruba



ISBN 99904-89-43-2

Copyright ©

Alle rechten voorbehouden. Niets uit de methode LOBO mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

1

Persoonlijke kwaliteiten

"You're amazing, just the way you are."

(Bruno Mars)



Wat leer je allemaal in dit hoofdstuk?

- Wat je persoonlijke kwaliteiten zijn;
- Dat je persoonlijke kwaliteiten belangrijk zijn voor opleiding en werk;
- Dat persoonlijke kwaliteiten ook wel competenties genoemd kunnen worden;
- Wat een vacature is en dat daarin vaak naar bepaalde competenties gevraagd wordt.



Leren doe je niet alleen door boeken te bestuderen en overhoringen te maken. Leren doe je ook door met anderen bezig te zijn. Je ontwikkelt eigenschappen zoals inzet, samenwerken en studievaardigheden. Dit worden ook wel '*persoonlijke kwaliteiten*' genoemd. Je persoonlijke kwaliteiten zijn belangrijk voor je loopbaan!



1



Mijn persoonlijke kwaliteiten

- Beoordeel jezelf op de hiernaaststaande persoonlijke kwaliteiten. Geef aan of jij G =goed, M=matig of O=onvoldoende scoort.

OPDRACHT

Persoonlijke kwaliteit	Hoe laat ik dit zien	Mijn score G M O
1. Inzet		
Concentratie	Ik houd mijn aandacht bij de les en voer de opdrachten uit	
Inzet voor huiswerk	Ik heb mijn huiswerk op tijd in orde	
Zorgvuldigheid	Ik werk netjes en kijk mijn werk na als ik het af heb	
2. Zelfstandigheid		
Initiatief tonen	Ik vraag om hulp of informatie als ik dat nodig heb	
Doorzettingsvermogen	Ik blijf iets proberen totdat ik mijn doel bereikt heb	
Keuzes maken	Ik kan bewust keuzes maken en er naar handelen	
Werken met een plan	Ik kan mijn planning of werkschema maken en/of succesvol uitvoeren	
Zelfreflectie	Ik vraag me regelmatig af wat er goed is gegaan en wat er de volgende keer beter kan	
3. Communicatie		
Luisteren	Ik ben in staat om echt te luisteren wanneer iemand iets vertelt	
Discussiëren	Ik kan een andere mening hebben dan een ander zonder boos of onsportief te worden	
Contact met mentor	Ik heb een goed contact met mijn mentor	
Contact met medeleerlingen	Ik maak geen ruzie en/of roddel niet over andere leerlingen	
Contact met docenten	Ik stel vragen en/of voer gesprekken met docenten over voor mij belangrijke zaken	
4. Samenwerking		
Verantwoordelijkheid	Ik houd mezelf aan afspraken	
Participatie	Ik denk en doe actief mee	
Omgaan met rollen en taken	Ik kan leiding van een medeleerling aanvaarden Ik kan zelf leiding geven	
Wat ik nog wil zeggen:		

G = goed M = matig O = onvoldoende

In de volgende periode ga ik proberen om de volgende dingen te verbeteren:

Wat wil ik verbeteren?

1 _____

2 _____

3 _____

Waarom wil ik dat?

Hoe ga ik dit aanpakken?

Wat of wie (coach) heb ik daarbij nodig?

Hoe weet ik of ik mijn doel(en) gehaald heb?

Paraaf mentor

Paraaf leerling

Paraaf coach



HORECA DEPOT CURACAO N.V.

Een distributeur van hotel en restaurant benodigheden zoekt ter ondersteuning van de Algemeen Directeur een professionele

Directiesecretaresse

die onze organisatie kan bijstaan in een periode van groei.

Functie vereisten:

- HBO werk- en denk niveau en ruime ervaring (circa 10 jaar) als Directiesecretaresse.
- Vloeiende beheersing van de Papiamentse, Nederlandse en Engelse taal in woord en geschrift.
- Kennis van de horeca branche is een pré.

Chauffeur

Functie vereisten:

- MBO werk- denk niveau en ondernemend.
- In het bezit van een rijbewijs B.

Wij bieden een salaris conform de werkzaamheden, doorgroei mogelijkheden en een prettig werkklimaat.

Stuur Uw C.V. per mail of brief naar:
Email: careers@horecadepotusa.com of

HORECA DEPOT CURACAO N.V.
Industriepark Brievengat, Gebouw B 1-6
Tel.: 747-6000 – Fax.: 747-6006
E-Mail: sales@horecadepotcur.com



Singer Industries NV, agent/distributeur van o.a. Philips Lighting en Moeller installatie materialen is in verband met de enorme groei in haar afdeling Elektra, voor onmiddellijke in dienst treding op zoek naar sollicitanten voor de volgende functies:

Commerciële Elektrotechnicus (M/V)

Deze veelzijdige baan biedt vele mogelijkheden en is de uitdaging voor een dynamische commerciële electrotechnicus.

De belangrijkste taken zijn, van het opzetten van calculaties, het opstellen en uitwerken van offertes voor elektrische installaties tot aan het bouwen van schakelkasten, waarbij een commerciële drive en inzicht een must is binnen deze functie.

Functie eisen:

- MTS Elektrotechniek of gelijkwaardige ervaring
- Bekend met lezen van elektrische tekeningen en installatie schema's
- Ervaring met opbouwen en bedraden van elektrakasten
- Ervaring met het maken van offertes voor elektrische materialen is een pré
- Ervaring met UPS-systemen is een pré
- Gestructureerd en georganiseerd kunnen werken
- Vaardigheid met MS Office (o.a. MS Word, MS Excel en MS Outlook)
- Vaardigheid met Autocad
- Goede contactuele eigenschappen

- Goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid in Papiaments, Nederlands en Engels
- Goed kunnen werken in teamverband
- Flexibel ten oopzichte van uitlopende werktijden
- Leeftijd 30 - 45 jaar

Spreekt bovenstaande functie je aan en voldoe je aan de eisen, dan ontvangen wij graag je sollicitatiebrief met cv (inclusief pasfoto) uiterlijk op 15 juni a.s. bij **Singer Industries NV**, Kaya Jombi Mensing 11, Curaçao. Je kunt je sollicitatie ook per e-mail verzenden aan info@singerindustries.com

Je weet nu waarom persoonlijke kwaliteiten belangrijk zijn voor je toekomst. We gaan nu op zoek naar jouw eigen competenties.

Op zoek naar

"The personal journey"

Wat leer je allemaal
in dit hoofdstuk?

- Dat je in je vrije tijd veel dingen doet die belangrijk zijn voor je toekomst;
- Over welke competenties je beschikt;
- Welke factoren voor jou belangrijk zijn in werk;
- Dat je toekomstvisie belangrijk is voor het kiezen van een beroep en opleiding.



We gaan in dit hoofdstuk kijken wat je competenties zijn en wat belangrijk is voor je eigen loopbaan.

Persoonlijk Loopbaanplan (PLP)

Van: _____

Grote afgeschapten (katern 3, hfd. 2)	Interessante opleidingen (katern 3, hfd. 2)	Als ik 30 jaar ben... (katern 3, hfd. 2)	Belangrijke factoren in mijn ideale baan (katern 3, hfd. 2)
Type (katern 3, hfd. 2) Op wie lijkt ik? Waarom op: Maar ook op: en op: Amanda, Onderscheiden Brenda, Onderscheiden Carolyn, Conventioneel (andelijk, gedisciplineerd) Dorely, Artistiek Edwin, Sociaal Famke, Realistisch	Sector/profiel keuze (katern 3, hfd. 2) Vulken: 	Competenties waarmee ik beschik (denk ook aan je CO's) (katern 3, hfd. 2)	Waarom ik mijn baan wil (katern 3, hfd. 2)
Obstakels waarmee ik rekening moet houden (katern 3, hfd. 2)	Favoriete beroepen (katern 3, hfd. 2) - beroepsprofielen	Vulken waar ik goed in ben (katern 3, hfd. 2)	Mijn persoonlijke kwaliteiten (katern 3, hfd. 2)

Vrije tijd (katern 3, hfd. 2)



Op
zoek
naar

Vrije tijd

- a. Bekijk de onderstaande activiteiten in de cirkel. Onderstreep of markeer (highlight) wat jij in je vrije tijd doet of hebt gedaan. Vul deze activiteiten ook in op je Persoonlijk Loopbaanplan.

Sport & recreatie

Fietsen,
zwemmen,
conditietraining, tennis,
schaken/ dammen, badminton,
sportschool (gym), bodyboarden,
kitesurfen, baseball, voetbal, rol-
lerblades, skateboarding, dansen, golf,
hardlopen,

COMPETENTIES

- ☐ samenwerken
- ☐ leiding geven
- ☐ leiding accepteren
- ☐ _____

SIDE JOB

Horeca,
winkelbediende,
auto's wassen,
nachtwaker,
oppassen,
supermarkt,

COMPETENTIES

- ☐ inzet en motivatie
- ☐ samenwerken
- ☐ _____

UITGAAN

Film in
cinema, concert,
museum/ galeriebezoek,
Kas di kultura, discotheek/
clubs, sportevenementen,

COMPETENTIES

- ☐ plannen en organiseren
- ☐ communiceren / presenteren
- ☐ _____

Tijd voor jezelf

LEZEN,
PUZZELLEN, DVD
HUREN, TV-KIJKEN, ACTI-
VITEITEN IN DE KERK, VIDEO-
SPELLETJES (PLAYSTATION),
COMPUTERSPELLETJES, SLAPEN,

COMPETENTIES

- ☐ zelfstandig werken
- ☐ plannen en organiseren
- ☐ verantwoordelijkheid
nemen
- ☐ _____

Tijd met anderen

Bezoeken
van familie/
vrienden, Chillen in
Punda, gesprekken,
familie-uitje, uit eten gaan,
samen barbequen,

COMPETENTIES

- ☐ plannen en organiseren
- ☐ samenwerken
- ☐ beleefd zijn
- ☐ _____

Vrijwilligerswerk

Bezoekwerk
in ziekenhuis,
milieubeweging
(bijvoorbeeld Amigu
di Tera), politieke partij,
dierenbescherming (Dierenasiel),
bejaardentehuis, Cliniclowns,

COMPETENTIES

- ☐ initiatief tonen
- ☐ leiding geven
- ☐ zelfstandig werken
- ☐ _____

portieve buitenactiviteiten

Scouting,
de natuur in,
vissen, diepzee-
duiken, snorkelen,
kamperen

COMPETENTIES

- ☐ leiding accepteren
- ☐ verantwoordelijkheid nemen
- ☐ _____

Cursussen

Cursus
overdag of 's
avonds, parttime
studie, computercursus,
EHBO, vreemde taal,

COMPETENTIES

- ☐ communiceren/
presenteren
- ☐ inzet/ motivatie
- ☐ reflecteren/ bereid te leren
- ☐ _____

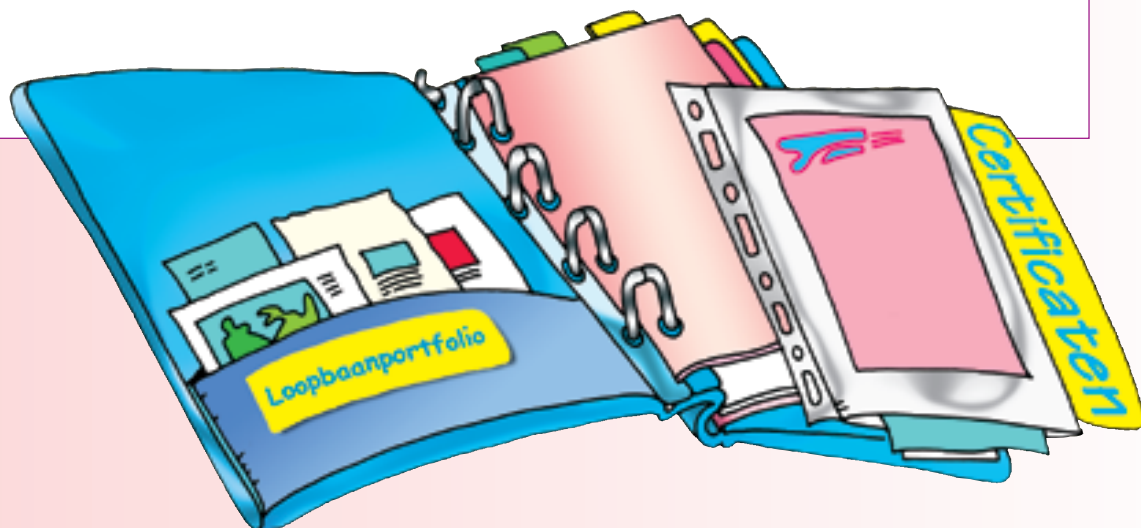
Overige hobby's

Schilderen,
fotografie, muziek,
dansen, naaien,
tekenen, luinieren, toneel,

COMPETENTIES

- ☐ communiceren/
presenteren
- ☐ zelfstandig werken
- ☐ inzet/ motivatie
- ☐ _____

- b. Vink bij jouw activiteiten in opdracht 1a jouw competenties aan. Heb jij een andere competentie? Vul het zelf in.
- c. Heb je in de cirkel "Cursussen" iets ingevuld? Heb je hiervoor al een certificaat? Vergeet dan niet hiervan een kopie te maken. Stop dit in je Loopbaanportfolio achter het tabblad 'Certificaten'.



2



Ik ben een ster in.....

- a. Kies drie competenties uit opdracht 1b. Heb je de laatste twee weken iets gedaan, waaruit blijkt dat je deze competenties hebt? Bekijk het voorbeeld goed en vul dan de sterren in.



Waar was ik?

Wat was het resultaat?

Wanneer was het?

Wat deed ik precies?

Waar was ik?

Wat was het resultaat?

Wanneer was het?

Wat deed ik precies?

Waar was ik?

Wat was het resultaat?

Wanneer was het?

Wat deed ik precies?

b. Vul deze drie competenties ook in op je Persoonlijk Loopbaanplan.

Persoonlijk Loopbaanplan (PLP)

Van: _____

Goede eigenschappen (Katern 1, Hfd. 1)

Interessante opleidingen (Katern 1, Hfd. 2)

Als ik 15 jaar ben... (Katern 1, Hfd. 3)

Belangrijke factoren in mijn ideale baan (Katern 1, Hfd. 4)

Type baan (Hfd. 5)
 (De wie tijd is?)
 Waarof op:
 en op:

Sector/profiel keuze (Katern 1, Hfd. 6)
 Vullen:

Als ik 20 jaar ben... (Katern 1, Hfd. 7)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 8)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 9)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 10)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 11)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 12)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 13)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 14)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 15)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 16)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 17)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 18)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 19)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 20)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 21)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 22)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 23)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 24)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 25)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 26)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 27)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 28)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 29)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 30)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 31)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 32)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 33)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 34)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 35)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 36)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 37)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 38)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 39)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 40)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 41)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 42)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 43)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 44)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 45)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 46)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 47)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 48)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 49)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 50)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 51)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 52)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 53)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 54)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 55)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 56)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 57)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 58)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 59)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 60)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 61)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 62)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 63)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 64)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 65)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 66)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 67)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 68)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 69)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 70)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 71)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 72)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 73)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 74)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 75)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 76)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 77)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 78)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 79)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 80)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 81)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 82)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 83)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 84)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 85)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 86)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 87)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 88)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 89)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 90)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 91)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 92)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 93)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 94)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 95)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 96)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 97)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 98)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 99)

Waarom ik deze baan heb gekozen (Katern 1, Hfd. 100)

Competenties waarover ik beschik
 (denk ook aan je CV)
 Katern 1, Hfd. 2

Denk ook aan je CV

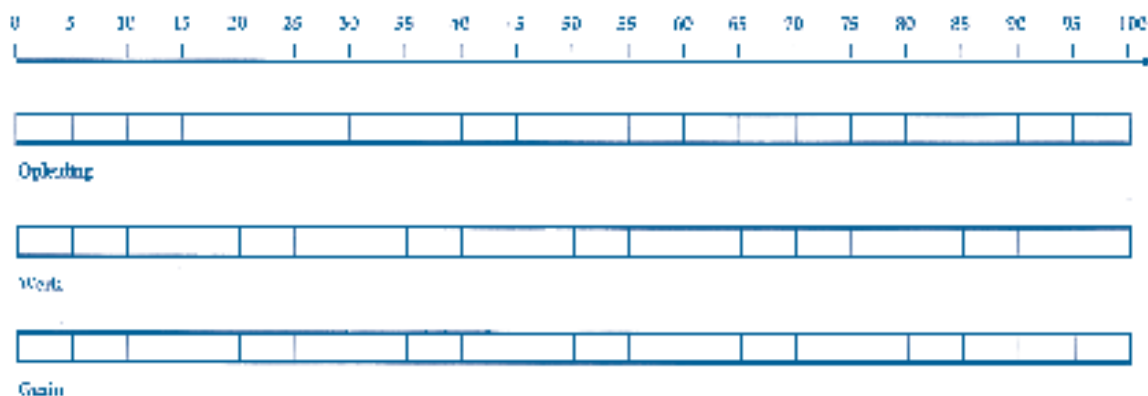
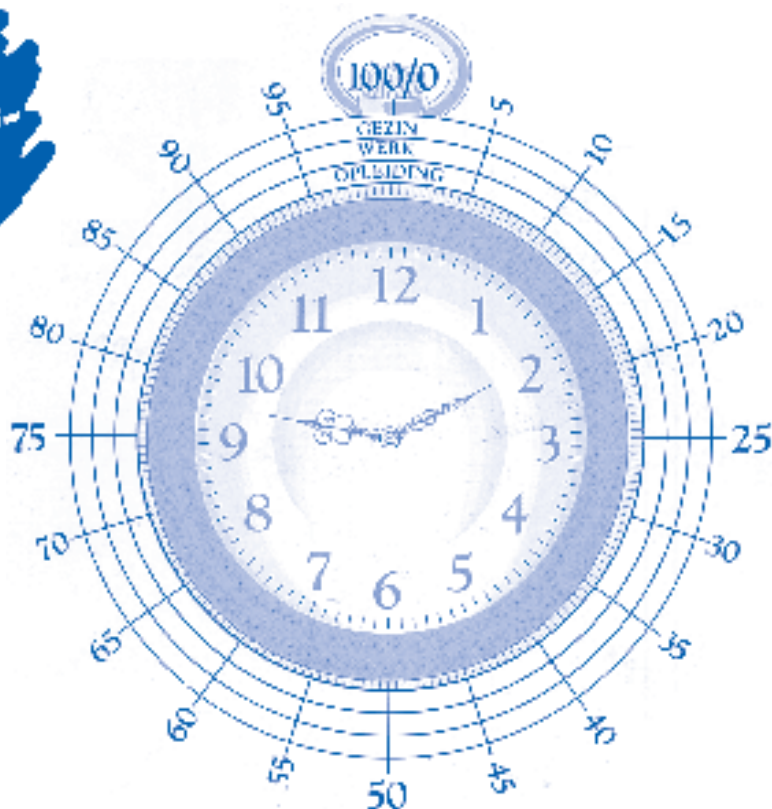
c. Zijn deze drie competenties van belang voor de beroepen die je bij “Favoriete beroepen” hebt ingevuld op je Persoonlijk Loopbaanplan? Leg dit uit.

Zet deze blauwe pagina achter het tabblad ‘Vrije tijd’ in je loopbaanportfolio.



- In welk jaar word jij 35 jaar/ 20...
- Wat voor opleiding heb je gedaan als je 35 jaar bent:.....
- Wat voor werk heb je?
- Heb je een gezin?

Vul dit allemaal in op je Persoonlijk Loopbaanplan bij “als ik 35 jaar ben”.



Persoonlijk Loopbaanplan (PLP)

Van:

Goede eigenschappen
(katern 3, hfd. 1)

Interessante opleidingen
(katern 3, hfd. 2)

Als ik 35 jaar ben...
(katern 3, hfd. 3)

Belangrijke factoren in mijn ideale baan
(katern 3, hfd. 2)

Type (katern 3, hfd. 2)
Op wie lijkt ik?
Vooral op:

Maar ook op:

en op:

Amanda: Onderzoekend
Branda: Ondernemend
Carolyne: Communicatief
(persoonlijk, gedraagsmatig)
Danyel: Artistiek
Eddien: Sociaal
Fanny: Realistisch

Sector/profiel keuze (katern 3, hfd. 3)

Volkom:

Competenties waarmee ik beschik
(katern 3, hfd. 2) (katern 3, hfd. 2)
(katern 3, hfd. 2)

Mijn tijd (katern 3, hfd. 3)

Opleiding waarmee ik rekening moet houden (katern 3, hfd. 2)

Favoriete beroepen
- **dreuveberoep** (katern 3, hfd. 2)

beroepspostats

Wanneer weet ik goed in een
(katern 3, hfd. 2)

Mijn persoonlijke kwaliteiten
(katern 3, hfd. 3)

Als ik 35 jaar ben...
(katern 3, hfd. 3)

- c. Schrijf hieronder op wat je moet doen om te bereiken wat je wilt zijn op je 35e verjaardag (denk aan school, werk, je sociale leven).



Je hebt nu alle aspecten op je Loopbaanplan ingevuld. Je Persoonlijk Loopbaanplan is nu bijna compleet. We gaan nu verder naar de Sectoren/Profielen!

Sectoren/
Profielen

"Welke sector/
profiel
kies jij?"

Wat leer je allemaal
in dit hoofdstuk?

- Welke sectoren/profielen er zijn;
- Welke vakken daarbij horen;
- Welke beroepen en opleidingen bij de sectoren/profielen passen;
- Welke sector/profiel het beste bij jou past.

Sector: Techniek
Economie
Zorg en Welzijn

Profiel:
Cultuur en maatschappij
Economie en maatschappij

Profiel:
Natuur en techniek
Natuur en gezondheid



Je loopbaan is de weg die je aflegt vanaf school tot je pensioen (of zelfs nog daarna!). Je ontwikkelt jezelf en onderweg kom je kansen en mogelijkheden tegen. Het kiezen van een sector/profiel is hierbij een belangrijke stap. Met je sectorkeuze/profielkeuze zorg je ervoor dat bepaalde studierichtingen mogelijk worden. Tegelijk sluit je andere studies (vrijwel) uit.

Maar wat is nu eigenlijk een sector/profiel?

In het VSBO kies je een sector aan het eind van het tweede leerjaar.

Het VSBO heeft drie sectoren:

1. Economie
2. Techniek
3. Zorg en Welzijn

Elke sector kent drie leerwegen:

- a. Theoretische kadergerichte leerweg (TKL)
- b. Praktisch kadergerichte leerweg (PKL)
- c. Praktisch basisgerichte leerweg (PBL)

Het VSBO kent ook Arbeidsgericht onderwijs (AGO)

In HAVO/VWO kies je een profiel aan het eind van het derde leerjaar.

Een profiel is een groep vakken die met elkaar te maken heeft. Een profiel kies je om daarmee een vervolgstudie te doen. HAVO/VWO kent vier profielen:

1. Cultuur en Maatschappij
2. Economie en Maatschappij
3. Natuur en Gezondheid
4. Natuur en Techniek

VSBO:

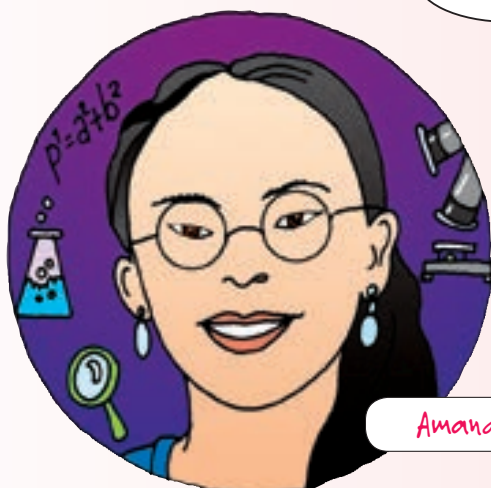
			
	Sector Techniek	Sector Zorg en Welzijn	Sector Economie
Verplicht:	Nederlands Engels Papiaments CAV/CKV Lichamelijke Opvoeding	Nederlands Engels Papiaments CAV/CKV Lichamelijke Opvoeding	Nederlands Engels Papiaments CAV/CKV Lichamelijke Opvoeding
Sector verplichte vakken:	Wiskunde, Natuurkunde, Scheikunde/Biologie	Biologie Wiskunde	Economie
Keuzevakken::		Wiskunde Mens en maatschappij	Wiskunde Spaans Frans
Sectorprogramma:	Metaal Bouw Motorvoertuigentechniek Ecotechniek of instalelectro Intra-sectoraal Programma techniek Informatie- en communicatie-technologie	Intra-sectoraal programma Uiterlijke verzorging	Hospitality Administratie en Commercie

Ik heb voor de sector techniek gekozen met de vakken
Wis- en Natuurkunde.

In de toekomst wil ik medisch analist of bioloog worden.
Of misschien word ik wel meteoroloog. Ik kan goed
zelfstandig werken en ik hou van onderzoeken. Ik wil
altijd weten hoe dingen in elkaar zitten. Wiskunde vind
ik wel moeilijk, maar het hoort erbij.

Logisch redeneren helpt je om tot antwoorden te komen.
Als keuzevak heb ik voor Spaans gekozen omdat ik het
een leuke vak vind.

Wat ik jammer vind, is dat ik nu niet meer bij mijn beste
vriendinnen in de klas zit. Die hebben een ander sector
gekozen. Maar na school ontmoeten we elkaar.



Amanda

HAVO

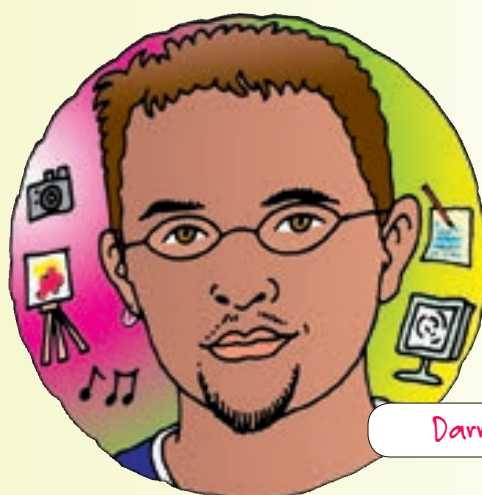
				
	Cultuur & Maatschappij	Economie & Maatschappij	Natuur & Gezondheid	Natuur & Techniek
Verplichte Gemeenschappelijke vakken:	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV
Profieldeel verplicht:	Geschiedenis MVT	Wiskunde A of B Economie	Wiskunde A of B Scheikunde Biologie	Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde
Profieldeel I keuzevak:	Aardrijkskunde M&O Economie Kunstvak bv MVT	Geschiedenis Aardrijkskunde MVT M&O		
Vrije deel verplicht:	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst
Vrije deel I keuzevak:	Wiskunde A Economie Spaans Frans Aardrijkskunde Biologie Kunstvak bv M&O	Spaans Frans Muziek Tekenen Biologie M&O Informatica	Natuurkunde Economie Kunstvak bv Informatica M&O Aardrijkskunde	Biologie Economie Kunstvak bv M&O Informatica Aardrijkskunde

- MVT: moderne vreemde taal: FR/ SP
- Kunstvak bv: muziek /tekenen

- CAV: Culturele Artistieke Vorming
- CKV: Cultuur en Kunstvak

Ik heb altijd graag getekend, geschilderd en gefotografeerd. Mijn digitale camera heb ik altijd bij. Profiel Cultuur en Maatschappij is echt 'it' voor mij.

Tijdens de lessen CKV kan ik me op verschillende manieren leren uiten op papier, maar ook door middel van dans en muziek. Ik kan goed organiseren. Later wil echt iets doen in de artistieke richting. Daarbij zijn de talen ook erg belangrijk. Ik heb M & O als keuzevak genomen.. Daar heb ik altijd iets aan wanneer ik als zelfstandige kunstenaar ga werken!



Darryl

VWO

				
	Cultuur & Maatschappij	Economie & Maatschappij	Natuur & Gezondheid	Natuur & Techniek
Verplichte Gemeenschappelijke vakken:	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV	Papiaments Nederlands Engels Algemene Sociale Wetenschappen Algemene Natuurwetenschappen Lichamelijke Opvoeding CAV/CKV
Profieldeel verplicht:	Wiskunde C of A Geschiedenis	Wiskunde A of B Economie	Wiskunde A of B Scheikunde Biologie	Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde
Profieldeel 1 keuzevak:	Aardrijkskunde Economie Kunstvak bv MVT	Geschiedenis Aardrijkskunde Informatica MVT M&O	Natuurkunde Informatica Aardrijkskunde	Informatica Biologie Aardrijkskunde
Vrije deel verplicht:	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst	Mentoruur/begeleiding Profielwerkstuk Godsdienst
Vrije deel 1 of 2 keuzevak(-ken):	Economie MVT Aardrijkskunde Biologie Kunstvak bv M&O	MVT Aardrijkskunde Kunstvak bv Biologie M&O Informatica Natuurkunde Geschiedenis	Aardrijkskunde Natuurkunde Economie Kunstvak bv Informatica MVT	Biologie Economie Kunstvak bv Informatica M&O MVT

- MVT: moderne vreemde taal: FR/ SP
- Kunstvak bv: muziek /tekenen

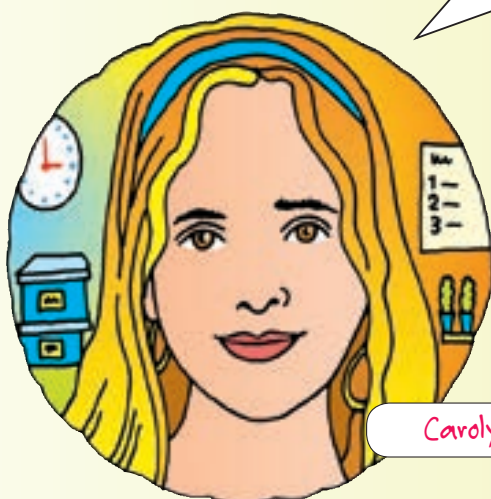
- CAV: Culturele Artistieke Vorming
- CKV: Cultuur en Kunstvak

Ik heb mijn ideale combinatie gevonden in het profiel Natuur en Gezondheid. Met de vakken die in dit profiel zitten, kan ik goed omgaan.

Ik ben precies en georganiseerd. Vooral het georganiseerd zijn kan mij goed helpen bij het kiezen van mijn droomberoep.

In de toekomst wil ik huisarts worden.

Ik vind het leuk om met mensen om te gaan. Met dit profiel kan ik het beroep kiezen dat ik altijd leuk gevonden heb.



Carolyn



De vakken in leerjaar 4

Hieronder staan een heleboel begrippen door elkaar. Geef aan bij welk vak ze thuis horen.

Creativiteit

Nauwkeurig werken

Klimaat

Vraag & aanbod

Feiten en meningen onderscheiden

Informatie en communicatie

Een idee visualiseren

Proeven doen

Migratie

Systematisch analyseren van problemen

Media

Arbeid en welvaart

Onderzoek doen

Beeld & geluid

Werken met formules

Erfelijkheid en evolutie

Historische bronnen

Milieubewustzijn

Aardrijkskunde
"Un futuro na
kòrsou òf afó"

Natuurkunde
"Deskribí bo
futuro ku físiika!"

Talen
"Bo futuro den
komunikashon!"

Geschiedenis
"Konosé bo pasado
pa eksplorá bo
futuro!"

Scheikunde
"kímika + éksito +
futuro!"

CAV/CKV
"Krea bo futuro
ku CAV/CKV!"

Economie/M&O
"Konstruí un futuro sigur
pa abo i bo país"

Biologie
"Bo futuro ta bo bida"

Wiskunde
"Bo tin mester di
dje pa bo futuro!"

Beroepen en opleidingen bij elke sector/profiel

- a. Je ziet hieronder een overzicht van de vier profielen voor HAVO/VWO en de drie sectoren voor VSBO. Voor ieder sector/profiel worden typische vervolgoopleidingen... (maar natuurlijk kan er altijd nog meer met een sector/profiel). Onderstreep wat jou aanspreekt of waarover je meer zou willen weten.

SECTOR ZORG & WELZIJN/PROFIEL CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ

TYPISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN:

SBO: verpleging, apotheker ass. sociaal pedagogische werker, kapper, schoonheidsspecialist, bejaardenzorg, zorg hulp, facilitaire dienstverlener, politieagent, crèche leider/ster.

HBO: communicatie, economisch-linguïstische richting, hoger hotelonderwijs, hoger toeristisch en recreatief onderwijs, informatiedienstverlening en management, verpleegkunde, sociaal pedagogisch werker

WO: talen, letteren, bestuurskunde, geschiedenis, sociaal-culturele wetenschappen, psychologie, pedagogiek, muziekwetenschappen.

TREFWOORDEN:

sociaal, artistiek, handig met taal, teamwerkers, zorg

TYPISCHE BEROEPEN:

schoonheidsspecialist, groepsleider, docent basisonderwijs, personeelswerker, maatschappelijk werker, regisseur, illustrator, musicus, danser, boek-uitgever, brandweervrouw, recreatiebegeleider, reisbureau-employé, verpleegkundige.

Ik heb gekozen voor de sector Zorg en Welzijn omdat ik later graag met mensen wil werken. De talen en het vak CAV, die ik heel leuk vind, kan ik later goed gebruiken.

Ik weet nog niet of ik met volwassenen of met kinderen wil werken. Misschien word ik wel maatschappelijk werker of anders een goeie kapper. Als keuzevak ga ik daarom M&M nemen. Sector Zorg en Welzijn vind ik master. Ik denk dat ik hiermee in de toekomst goed terecht kom.



Eddie

SECTOR TECHNIEK/PROFIEL NATUUR EN GEZONDHEID/NATUUR EN TECHNIEK



TYPISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN:

SBO: bouwkunde, werktuigbouwkunde, procestechniek, electrotechniek, laboratorium techniek

HBO: diermanagement, ergotherapie, fysiotherapie, laboratoriumtechniek, leraar biologie tweedegraads, logopedie, milieukunde, verpleegkunde, voeding en diëtiëk

WO: farmacie, geneeskunde, diergeneeskunde, biologie, voeding en gezondheid, landbouwtechniek, informatica.



TREFWOORDEN:

sociaal, nuchter
en praktisch,
verzorgend,
teamwerkers.



TYPISCHE BEROEPEN:

Bouwkunde, werktuigbouwkunde, Industriële technologie, electro techniek

bewegingstherapeut, bedrijfsleider tuinbouw, bloemenexporteur, diëtist, landbouwconsulent, verpleegkundige, tuinarchitect, fysiotherapeut, logopedist, orthoptist, tropisch landbouwkundige, irrigatiedeskundige



TYPISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN:

SBO: bouwkunde middenkader functionaris, voortgezette timmerkracht, telematica, technicus sterkstroom installaties, monteur montage onderhoud

HBO: bouwkunde, chemische technologie, civiele techniek, elektrotechniek, hogere informatica, industrieel product ontwerpen, maritiem officier, milieutechnologie, technische bedrijfskunde, werktuigbouwkunde

WO: civiele techniek, industrieel ontwerper, technische informatica, bouwkunde, technische bedrijfskunde.



TREFWOORDEN:

logische denkers,
rekenaars en
tekenaars, handvaardig
en praktisch,
teamwerkers.



TYPISCHE BEROEPEN:

aannemer, biotechnicus, beroepsvlieger, bouwfysicus, ingenieur civiele techniek, drilling engineer, cultuurtechnicus landinrichting, houttechnoloog, luchtverkeersleider, software-ontwerper telematica, chemisch analist, docent natuurkunde



Eigenlijk wil ik assistent dierenarts worden. Maar brandweervrouw en veiligheidsinspecteur vind ik ook leuke jobs. Daarom heb ik voor de sector techniek gekozen. Ik word anders niet toegelaten tot de opleiding die ik echt wil volgen. Ik vind deze sector echt te gek, vooral de praktijkvakken. By the way ik kan alsnog elektriciën worden.



Farrah

SECTOR ECONOMIE/PROFIEL ECONOMIE EN MAATSCHAPPIJ

TYPISCHE VERVOLGOPLEIDINGEN:

SBO: toerisme en recreatie, ondernemer manager, gastheer/ - vrouw, zelfstandig werkende kok, brood en banket, receptioniste/telefoniste, bartender, administratief medewerker, boekhouder, administrateur, bank- en verzekeringsmedewerker, communicatie en marketing, PR-medewerker

HBO: accountancy, bedrijfseconomie, bedrijfskundige informatica, facilitaire dienstverlening, hoger onderwijs voor de financiële sector, leraar bedrijfseconomie tweedegraads, management, economie en recht, informatica en informatiekunde.

WO: bedrijfskunde, economie, bestuurlijke informatiekunde, huishoud- en consumentwetenschappen.

TREFWOORDEN:

ondernemend,
zakelijk,
teamwerkers,
goede praters,
rekenaars.



TYPISCHE BEROEPEN:

administrateur, boekhouder, toeristische medewerker, horeca medewerker, administratief medewerker, commercieel medewerker
hoteldirecteur, detaillist, hypotheekadviseur, toeristisch gids, pr-medewerker, organisatieadviseur, secretaresse, belastingconsulent.



Master, het profiel Cultuur en Maatschappij. Ik kan er beroepen uithalen, die ik mezelf in de toekomst zie doen. Het is een breed profiel. Praat met mij niet over scheikunde of natuurkunde, daar snap ik niets van. Dan zit je in je eentje in de boeken. Ik discussieer graag met mensen, maar dan moet ik wel behoorlijk van iets afweten.

Een vak als geschiedenis is een hulp. Ik zou best politicus willen worden of mijn eigen bedrijf willen starten.

Don't worry, met dit profiel kan het niet verkeerd gaan. Het past bij mij.



Brenda

- b. Vul op basis van opdracht 2a in welk sector/profiel jouw voorkeur heeft. Als je al weet welke vakken je het meest aanspreken, zet deze dan erachter.

1e voorkeur: sector/profiel _____ vakken _____

2e voorkeur: sector/profiel _____ vakken _____

- c. Zijn er dingen waarover je meer wilt weten? Schrijf je vragen hieronder op en probeer het antwoord te vinden (op het internet, bij je mentor of decaan)

Vraag: _____

Het antwoord is: _____

Vraag: _____

Het antwoord is: _____



3

OPDRACHT

Welke sector/profiel kies jij?

- a. Vul je eerste voorkeur voor de sector/het profiel en de vakken in op je Persoonlijk Loopbaanplan (zie opdracht 2b).

Persoonlijk Loopbaanplan (PLP)

Van:

Goede eigenschappen (Sectoren 1, 100, 101)

Interessante opleidingen (Sectoren 1, 100, 101)

Als ik 25 jaar ben... (Sectoren 1, 100, 101)

Belangrijke factoren in mijn ideale baan (Sectoren 1, 100, 101)

Type baan: (100, 101)
Op wie lijke ik? (100, 101)
Vooraf: (100, 101)
Maak ook op: (100, 101)
100, 101

Arbeids- Ondernemers- Sociale- Ondernemers- Carrière- Ondernemers- (andere, gestructureerd) Baarst, Artistiek, Leden, Sociale, Raciale, Realistische

Overstapen waarmee ik rekening moet houden (Sectoren 1, 100, 101)

Favoriete beroepen - Beroepskeuze (Sectoren 1, 100, 101)

Vakken waar ik goed in ben (Sectoren 1, 100, 101)

Mijn persoonlijke kwaliteiten (Sectoren 1, 100, 101)

Sector/profiel keuze (Sectoren 1, 100, 101)

Vakken

vul de gegevens in op je PLP!

Sector/profiel keuze (Sectoren 1, 100, 101)

Vakken

vul de gegevens in op je PLP!

- b. Waarom past dit sector/profiel bij jou? Schrijf dit hieronder op.

- c. Welke opleidingen sluiten aan bij deze sector/dit profiel en vind jij interessant? Kijk nog eens bij opdracht 2A en denk ook aan de beroepen op je Persoonlijk Loopbaanplan. Vul deze opleidingen in op jouw Persoonlijk Loopbaanplan en zoek informatie over de opleidingen op het internet of bij het decanaat. Stop deze informatie in de plastic mapjes in je Loopbaanportfolio.

Persoonlijk Loopbaanplan (PLP)

Van:

Goede eigenschappen (Sectoren 1, 100, 101)

Interessante opleidingen (Sectoren 1, 100, 101)

Als ik 25 jaar ben... (Sectoren 1, 100, 101)

Belangrijke factoren in mijn ideale baan (Sectoren 1, 100, 101)

Type baan: (100, 101)
Op wie lijke ik? (100, 101)
Vooraf: (100, 101)
Maak ook op: (100, 101)
100, 101

Arbeids- Ondernemers- Sociale- Ondernemers- Carrière- Ondernemers- (andere, gestructureerd) Baarst, Artistiek, Leden, Sociale, Raciale, Realistische

Overstapen waarmee ik rekening moet houden (Sectoren 1, 100, 101)

Favoriete beroepen - Beroepskeuze (Sectoren 1, 100, 101)

Vakken waar ik goed in ben (Sectoren 1, 100, 101)

Mijn persoonlijke kwaliteiten (Sectoren 1, 100, 101)

Sector/profiel keuze (Sectoren 1, 100, 101)

Vakken

vul de gegevens in op je PLP!

Interessante opleidingen (Sectoren 1, 100, 101)

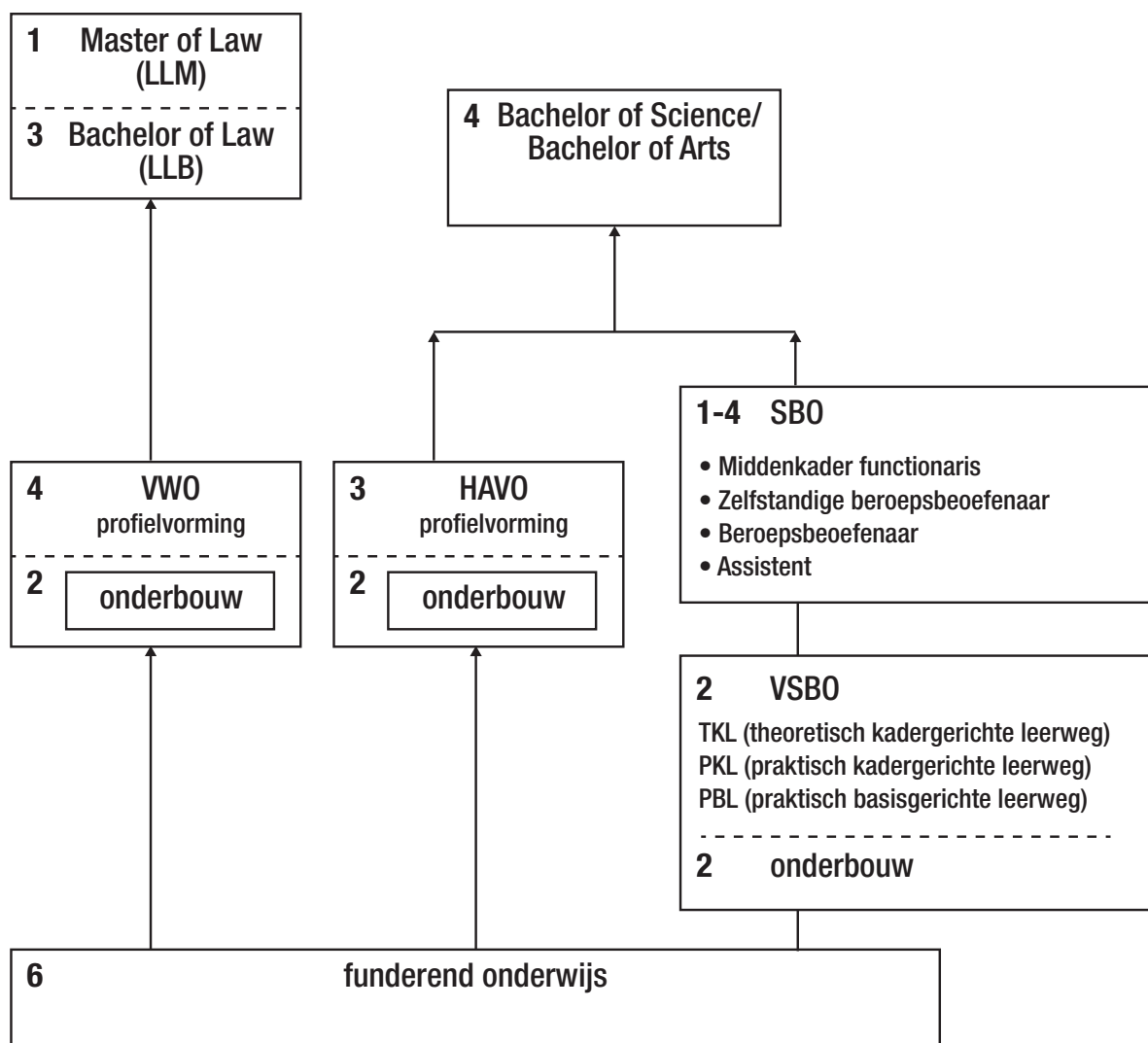
vul de gegevens in op je PLP!



Een diploma, en dan?

- a. Hierna zie je de onderwijsstructuur van Curaçao, de Verenigde Staten en van Nederland. De structuur van andere landen kun je vinden op www.ibe.unesco.org.
Bekijk deze.

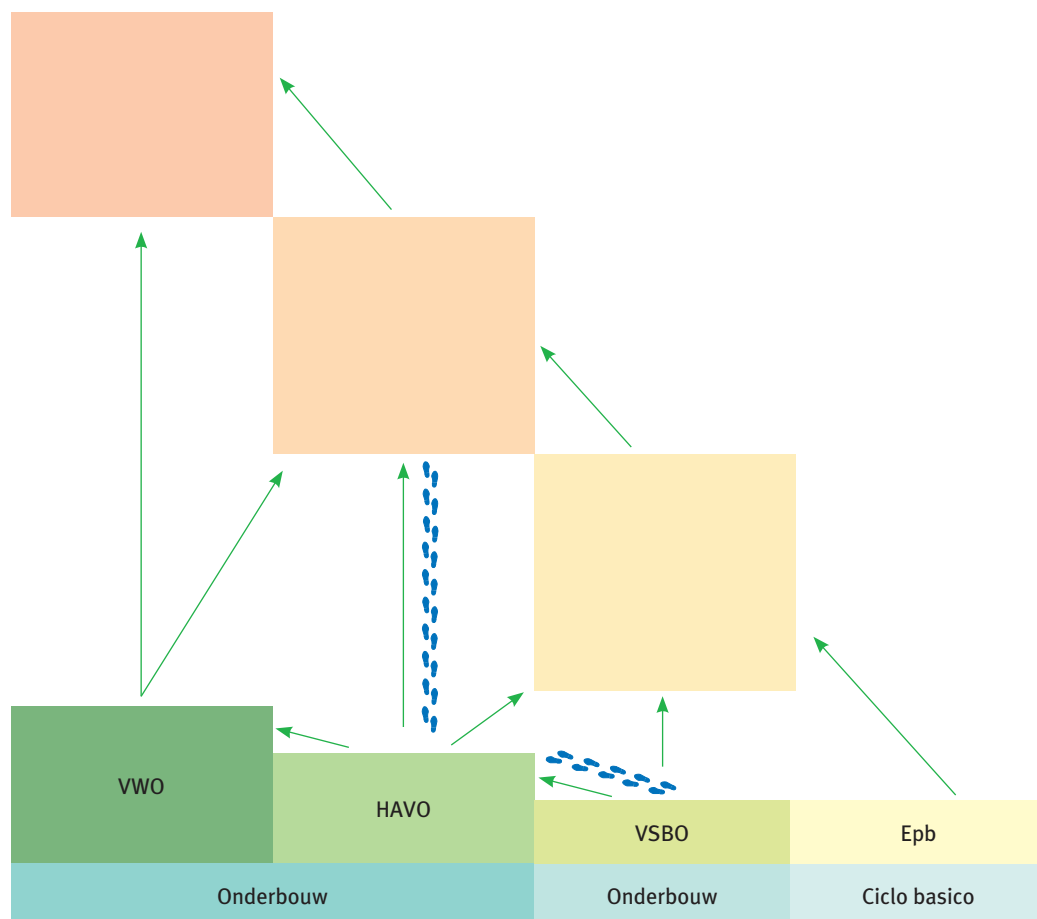
Onderwijssysteem Curaçao



Bron Nuffic aangepast

- b. Teken in het schema van het land van jouw keuze de weg die jij gaat afleggen. Je begint dus bij de opleiding waar je nu zit.

De weg die ik afleg voor mijn studie



The structure of education in the United States

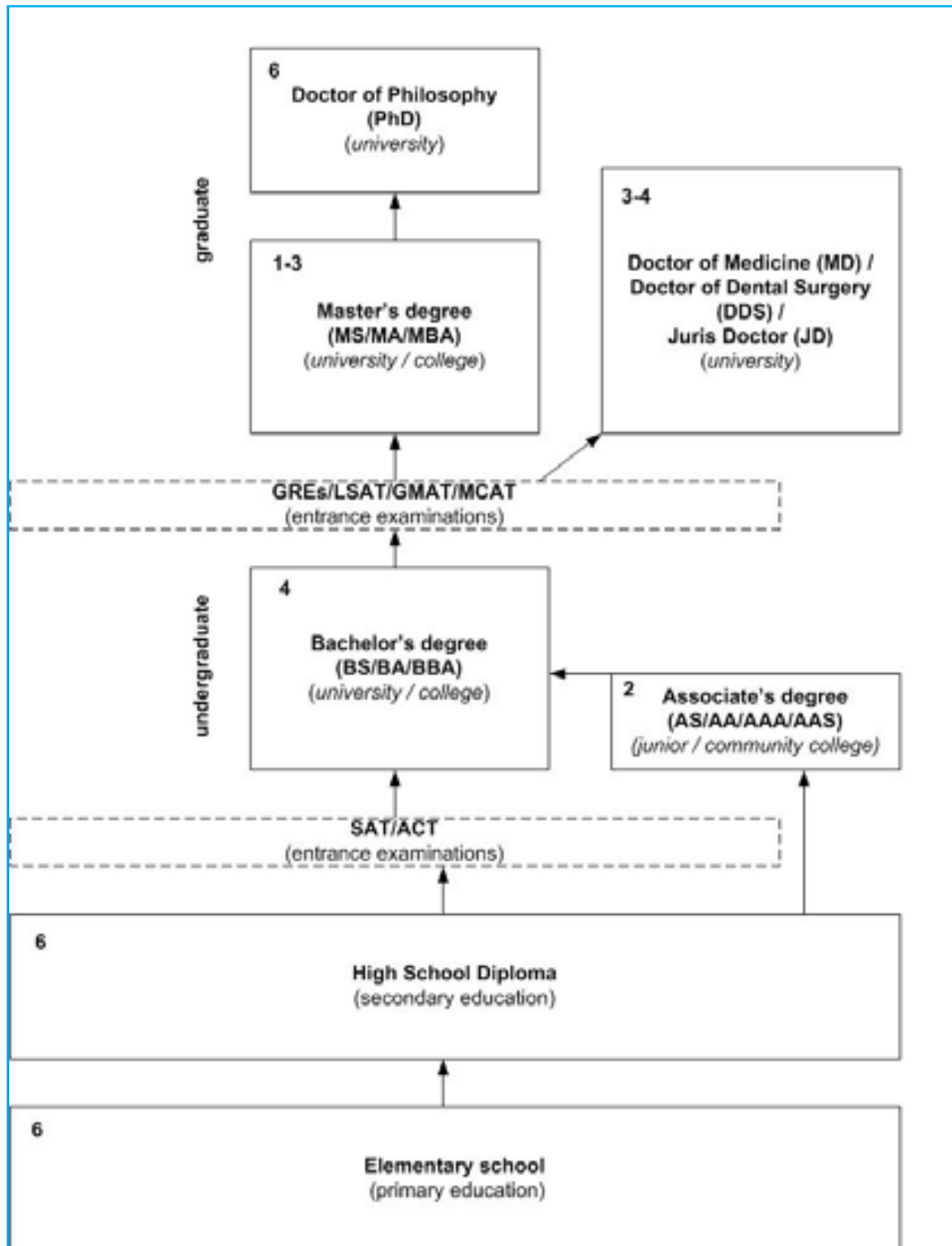
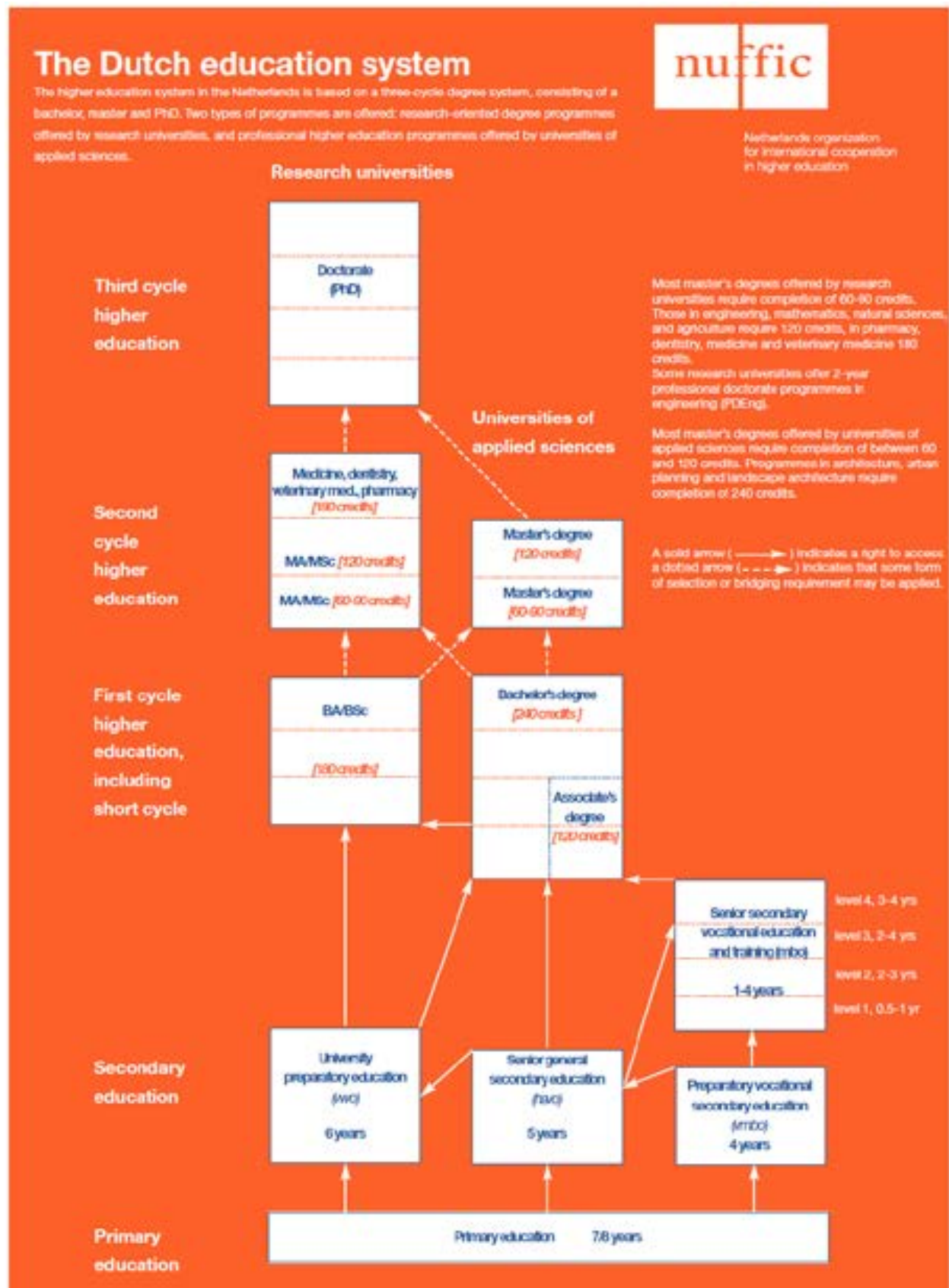


Diagram of Dutch Educational System





Een diploma, en dan?

c. In welk land wil jij gaan studeren?

☐ Curaçao

☐ Verenigde Staten

☐ Nederland

☐ Een ander land, nl. _____ Zoek informatie over de opleidingsstructuur in dit land op www.ibe.unesco.org (klik op 'worldwide' om het land van je keuze te vinden en zoek dan bij 'profiles' om de structuur te vinden).

Print de opleidingsstructuur uit en plak deze hieronder.

Mijn keuze!

"Het is niet wit,
het is niet zwart,
het is de kleur van je hart"



Wat leer je allemaal
in dit hoofdstuk?

- Reflecteren op je sector/profielkeuze;
- Feedback verzamelen bij anderen over jouw sector/profielkeuze;
- Je keuze aan anderen presenteren;
- Een to-do list maken van dingen die je nog moet uitzoeken.





Je hebt nu de voorkant van je Persoonlijk Loopbaanplan ingevuld. In dit hoofdstuk ga je met anderen praten over je Loopbaanplan. Ben je niet benieuwd naar wat je klasgenoten, ouders en je docenten ervan denken? Hun ideeën kunnen jou helpen om je keuze te verhelderen.

Reflectie Persoonlijk Loopbaanplan

- Alle velden van je Persoonlijk Loopbaanplan zijn ingevuld. Ga na of de velden bij je sector/profielkeuze passen. Verbind de velden met je sector/profielkeuze. Trek een dikke groene lijn als het veld goed past bij je sector/profielkeuze en een rode lijn als het veld niet past.

Persoonlijk Loopbaanplan (PLP)

Sector/profiel keuze (katens 3, hfd. 3/4)

Vrije tijd (katens 3, hfd. 3/4)

Vrijwilligerswerk bij dierenasiel, snorkelen

Voorbeeld sector/profiel Natuur en gezondheid

Bijvoorbeeld:

Je hebt de sector Zorg en Welzijn/ het profiel Natuur en Gezondheid gekozen.

In het veld "Vrije tijd" staat Vrijwilligerswerk bij dierenasiel en snorkelen. Je trekt dan een groene lijn naar de sector Zorg en Welzijn/het profiel Natuur en Gezondheid, want deze activiteiten passen bij de sector/ het profiel.

Sector/profiel keuze (katens 3, hfd. 3/4)

Vakken:

Sector Zorg en Welzijn/
profiel Natuur en
Gezondheid

Voorbeeld sector/profiel
sector Economie of profiel
Cultuur en Maatschappij

Bijvoorbeeld:

Je hebt de sector Economie/het profiel
Cultuur en Maatschappij gekozen.

Bij "Favoriete beroepen" staat
verpleger, dokter en tandartsassistent.
Je trekt nu een rode lijn naar de sector/
het profiel, want voor deze beroepen
heb je de sector Zorg en Welzijn/het
Profiel Natuur en Gezondheid nodig.

Sector/profiel keuze (katern 3, hfd. 3)s

Vakken:

Cultuur en maatschappij
of sector Zorg & Welzijn



Persoonlijk Leegbaanplan (PLP)

Sector/profiel keuze

Favoriete beroepen

Verpleger
Dokter
Tandartsassistent

Favoriete beroepen
- droomberoep (katern 2, hfd. 2):

Verpleger
- beroepenposters
Dokter
Tandartsassistent

b. Bekijk je rode en groene lijnen. Welke kleur valt het meeste op? Schrijf dit hieronder op.

Stel dat je veel rode kleuren ziet, heb je dan de juiste sector/het profiel gekozen?



Feedback van medeleerlingen

- Ga in een groepje van vier zitten. Bekijk met zijn tweeën het Persoonlijk Loopbaanplan van de andere twee groepsleden. Formuleer aan de hand van elk Persoonlijk Loopbaanplan een vraag of een tip en schrijf deze op de achterkant van het Persoonlijk Loopbaanplan. Geef het Persoonlijk Loopbaanplan terug.
- Beantwoord voor jezelf de vraag van je klasgenoten op jouw eigen Persoonlijk Loopbaanplan. Bespreek je antwoord met de groep.
Heb je tips gekregen van je klasgenoten? Schrijf een van de tips op in je Persoonlijk Loopbaanplan.
- Breng je veranderingen aan in je Persoonlijk Loopbaanplan? Zo ja, welke?



Feedback van je ouders/voogd

- Neem je Persoonlijk Loopbaanplan mee naar huis en praat met je ouders/voogd erover. Laat je ouders op de achterkant invullen wat hen verrast heeft en welk advies zij voor jou hebben.
- Wat vind je de belangrijkste tip/ opmerking van jouw ouders/voogd?
- Verandert je Persoonlijk Loopbaanplan hierdoor? Zo ja, hoe?





4

Feedback mentor en vakdocenten

De vakdocenten geven op de achterkant van jouw Persoonlijk Loopbaanplan hun advies. Wat vind je de belangrijkste tip of opmerking van je vakdocenten?

Breng je veranderingen aan in je Persoonlijk Loopbaanplan? Zo ja, welke?

Lever jouw Persoonlijk Loopbaanplan in bij je mentor.

Als je het advies van je mentor of vakdocent niet begrijpt, vraag dan na wat hij of zij heeft bedoeld.



5

Welke sector/profiel kies je?

Maak een presentatie van je Loopbaanplan voor je klasgenoten. De presentatie mag vijf minuten duren. Zorg ervoor dat je in je presentatie in ieder geval de volgende informatie geeft:

- Welke sector/profiel kies je en waarom?
- Welke beroepen vind jij interessant?
- Welke opleidingen lijken je leuk?
- Welke ideeën over de toekomst had je eerst, hoe zijn die veranderd en waardoor?





To-do list

Maak een to-do list van de dingen die je nog moet uitzoeken voor je beroeps- en opleidingskeuze.

Tip: kijk ook nog eens bij opdracht 1a van dit hoofdstuk (met wie je zou willen praten) en opdracht 2c in hoofdstuk 3 (waar wil je nog meer over weten).

Wat	Wanneer	Done ✓
☐ Ik ga schrijven naar _____	_____	_____
☐ Ik ga op het internet informatie zoeken over _____	_____	_____
☐ Ik ga lezen _____	_____	_____
☐ Ik ga praten met _____	_____	_____
☐ Ik ga _____ bezoeken _____	_____	_____
☐ Ik ga vrijwilligerswerk doen bij _____	_____	_____
☐ Ik ga na school een job doen bij _____	_____	_____

Begrippenlijst

woord	vertaling in Papiaments	omschrijving
Persoonlijke kwaliteiten	Kualidat personal	Eigenschappen die belangrijk zijn voor je studie, zoals inzet, samenwerken en studievaardigheden
Competenties	Abilidat	Eigenschappen die belangrijk zijn voor werk. Persoonlijke kwaliteiten worden in bedrijven meestal competenties genoemd.
Vacature	Oportunidat pa trabou	Een arbeidsplaats waarvoor binnen of buiten een bedrijf personeel wordt gezocht. Bijvoorbeeld via een advertentie in de krant, waarin het bedrijf aangeeft welke medewerkers voor welke vacatures worden gezocht en aan welke eisen zij moeten voldoen.



Dit is het derde werkboek van Loopbaanoriëntatie.
Een loopbaan is een weg die je aflegt vanaf school tot je pensioen. Loopbaanoriëntatie is een voorbereiding op de keuzes die je moet maken in de toekomst. Kiezen moet je zelf doen. De lessen Loopbaanoriëntatie in leerjaar 2 en 3 kunnen je daarbij helpen. In dit werkboek gaan we verder in op je persoonlijke kwaliteiten en de sectoren/profielen. Je onderzoekt welke beroepen en opleidingen bij de sectoren/profielen passen en welke sector/profiel het beste bij JOU past!
Succes!



ISBN 978-99904-1-772-2

