

Samen leven,
samen werken
Klas 6

Whizz-Art

Thema 1 Samen leven in de wereld

Overkoepelend thema

Biba hunto, traha hunto
(*Samen leven, samenwerken*)

| Klas 1 | Klas 2 | Klas 3 | Klas 4 | Klas 5 | Klas 6 |
|----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Famia | Amistad | Biba hunto na Aruba | Biba hunto den region | Biba hunto den Reino | Biba hunto den mundo |
| <i>Familie</i> | <i>Vriendschap</i> | <i>Samen leven op Aruba</i> | <i>Samen leven in de regio</i> | <i>Samen leven in het Koninkrijk</i> | <i>Samen leven in de wereld</i> |



Stadionweg 37
[City, ST ZIP Code]



5283400



info@ea.aw



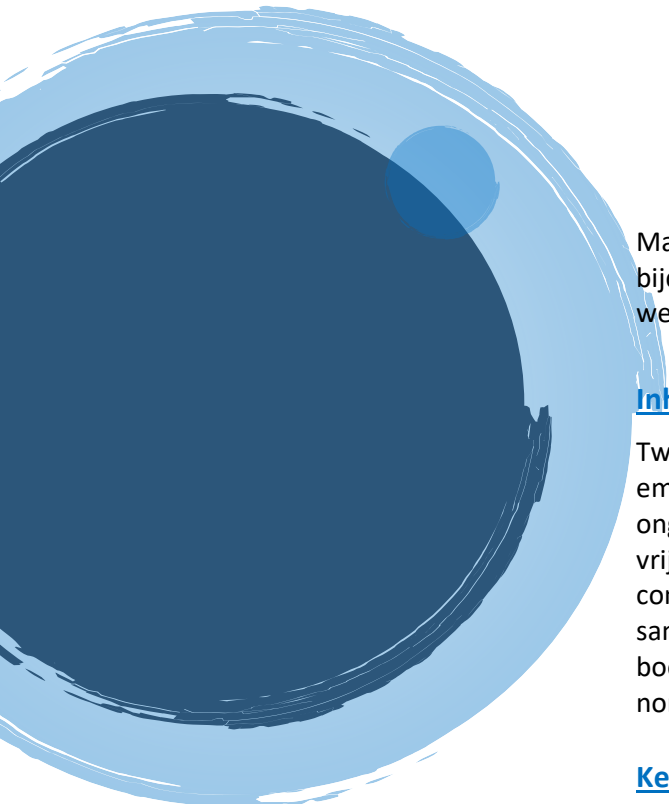
www.ea.aw/catalog/Whizz-Art

Levensboodschap

Libertad ta bay man den man cu responsabilidad
(*Vrijheid gaat hand in hand met verantwoordelijkheid*)

Inhoud van het thema

Je hebt geleerd over samenleven in de regio en in het koninkrijk. In dit thema wordt gekeken naar hoe het er in de wereld aan toegaat. Op wereldniveau is er niet altijd goed samengewerkt. Er is een lange en verschrikkelijke geschiedenis van conflicten. Hiervan behandelen we een aantal zoals de Tweede Wereldoorlog (met name de holocaust en de slachtoffers en de slachtoffers, de Joden, de Zigeuners en homoseksuelen), de apartheid in Zuid-Afrika en de emancipatie van de Afro Amerikanen in de Verenigde Staten. Veel van deze conflicten hebben te maken met onverdraagzaamheid tegen mensen die anders zijn dan jezelf. Waarom vonden al deze conflicten plaats? Hoe kunnen we zulke conflicten in de toekomst voorkomen? We gaan op wereldniveau kijken naar organisaties en samenwerkingsverbanden die opgericht zijn om dit soort conflicten in de toekomst te voorkomen zoals de Verenigde Naties en Amnesty International.



Maar we gaan ook kijken hoe iedereen persoonlijk zijn steentje kan bijdragen aan een verdraagzame wereld. De leerlingen krijgen een stukje wereldtopografie: continenten en namen van belangrijke landen.

Inhoud in steekwoorden

Tweede Wereldoorlog, Holocaust, Anne Frank, anders zijn, discriminatie, emancipatie, Verenigde Naties, apartheid, mensenrechtenorganisaties, ongelijkheid in de wereld, Arubaanse waarden, universele waarden: vrijheid en geluk, gerechtigheid en gelijkheid, tolerantie en solidariteit, communicatie, effectieve communicatie, conflictsituatie, conflicten, samenwerken, jodendom, christendom, islam, hindoeïsme en boeddhisme, tradities en gewoontes, gemeenschappelijke waarden en normen in verschillende levensbeschouwingen

Kernvraag

Hoe werken we samen aan een vreedzame wereld?

Deelvragen

1. Wat is tolerantie?
2. Welke vormen van discriminatie en ongelijkheid bestaan er?
3. Welke (grote) conflicten kent de wereldgeschiedenis?
4. Wat is het doel van mensenrechtenorganisaties?
5. Hoe kan ik zelf een bijdrage leveren aan meer verdraagzaamheid in de wereld?

