

A graphic on the left side of the page featuring a dark blue circle with a light blue brushstroke border. Inside the circle, the text 'Whizz-Art' is written in a bold, white, sans-serif font, and 'Raamplan' is written below it in a smaller, white, sans-serif font.

Whizz-Art

Raamplan

Klas 3

Thema 1: Samen leven op Aruba

Kernvraag: Op welke manier zou je een bijdrage kunnen leveren aan de Arubaanse samenleving?

Deelvragen:

1. Waar ligt Aruba? Wat zijn de belangrijkste plaatsen op Aruba?
2. Hoeveel verschillende culturen zijn er op Aruba en hoe komt dat?
3. Wat is discriminatie en wat kunnen we ertegen doen?
4. Welke invloed heeft de multi culturaliteit op de feesten van Aruba?
5. Hoe kan ik met mijn talenten een bijdrage leveren aan Aruba?
6. Wat is het belang van vrijwilligerswerk en hoe kan ik hier een bijdrage aan leveren?

Slotactiviteit:

Gedurende het thema kunnen de leerlingen tijdens activiteiten een puzzelstukje 'verdienen'. Dit puzzelstukje heeft de kleuren van de vlag van een van de nationaliteiten die op Aruba woonachtig is. Alle puzzelstukjes (van verschillende nationaliteiten) die aan het einde van het thema 'verdiend zijn' worden in elkaar gezet en vormen samen de kaart van Aruba.

Whizz-Art

Deelvraag 1

Waar ligt Aruba? Wat zijn de belangrijkste plaatsen op Aruba?

Algemene doel:

De leerlingen leert topografische kennis van Aruba toe te passen.

Kerdoelen:

M&M: 5.2b, 5.3a, 5.3b

De leerling kan:

- * de belangrijkste plaatsen op Aruba opnoemen.
- * plaatsen op Aruba op een kaart, globe, atlas en digitaal opzoeken.

Suggesties voor leeractiviteiten

- De leerlingen gaan met behulp van de atlas de ligging van Aruba opzoeken en aangeven welke landen eromheen liggen.
- Een quiz ter activering van voorkennis (quiz met vragen over districten van Aruba, gebergten enz.)
- Laat de kinderen via google maps vanuit een totaaloverzicht van de wereld, inzoomen naar hun eigen huis.
-

Begrippen

Atlas
Aruba, buurlanden
Regio/districten
Gebergten



Whizz-Art

Deelvraag 2

Hoeveel verschillende culturen zijn er op Aruba en hoe komt dat?

Algemene doel:

De leerlingen ontdekken dat op Aruba veel verschillende culturen bij elkaar wonen en dat er verschillen en overeenkomsten tussen die culturen zijn.

Kerdoelen:

M&M: 8.1, 8.5b

De leerling kan:

- * andere culturen in de klas opnoemen
 - * aangeven waarom andere culturen op Aruba komen wonen
 - * overeenkomsten/verschillen tussen de culturen aangeven.
-

Suggesties voor leeractiviteiten

- Voer een klassengesprek over culturen. Bespreek dit eerst vanuit de Arubaanse cultuur. Zijn er ook leerlingen in de klas die uit een andere cultuur komen? Ergens anders geboren zijn? Of van wie de ouders uit een ander land komen? Maak een inventaris in de klas van de verschillende culturen.
- Laat de leerlingen in groepen brainstormen over de vraag 'Waarom wonen er zoveel verschillende culturen op Aruba?' Laat hen vervolgens klassikaal bespreken wat de redenen zijn. U schrijft al de genoemde redenen op het bord.
- Maak gemengde groepen in de klas (leerling uit Aruba, Colombia, Venezuela, Nederland, etc). Laat hen op zoek gaan naar verschillen en overeenkomsten in cultuur. Help de leerlingen op gang door bijvoorbeeld aan te geven om te praten over 'Wat eet je thuis', 'Welke feesten worden bij jullie thuis gevierd?', 'Welke taal wordt bij jullie thuis gesproken?'

Begrippen

Culturen

Aantrekkingskracht Aruba

Verschillen en
overeenkomsten

-

Whizz-Art

Deelvraag 3

Wat is discriminatie en wat kunnen we ertegen doen?

Algemene doel:

De leerlingen leren wat discriminatie is, het te herkennen en oplossingen te bedenken ter voorkoming van discriminatie.

Kerdoelen:

M&M: 8.1, 8.1a, 8.3b

De leerling kan:

- * aangeven hoe ze met discriminatie om moeten gaan
- * andere culturen en bevolkingsgroepen op Aruba benoemen
- * aangeven hoe je respect toont voor je eigen cultuur en die van anderen

Suggesties voor leeractiviteiten

- Klassengesprek voeren over discriminatie. Wat is discriminatie? Wie is weleens gediscrimineerd? Waarom gebeurt dit? Wordt er ook in de klas gediscrimineerd? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er niet meer gediscrimineerd wordt in de klas, op Aruba?
- Waar is Zonnie? Lessenreeks van 5 lessen over kennismaken met mensen met verschillende achtergronden. Uitgegeven door de Anne Frank Stichting.
- Rollenspel spelen aan de hand van door de leerkracht gegeven casus waarin discriminatie een rol speelt.
- Laat de leerlingen hun oplossingen tegen discriminatie verwerken in een gedicht, lied, tekening of rollenspel.
-
-

Begrippen

Discriminatie

Stereotypen, vooroordelen, beeldvorming

Whizz-Art

Deelvraag 4

Welke invloed heeft multiculturaliteit op de feesten op Aruba?

Algemene doel:

De leerlingen leren over culturele feesten op Aruba en hoe deze beïnvloed worden door de multiculturaliteit op het eiland.

Kerdoelen:

M&M: 8.4a, 8.1c

De leerling kan:

- * culturele feesten op Aruba benoemen
- * ontstaan van culturele feesten aangeven
- * kenmerken van culturele feesten op Aruba benoemen
- * invloed van andere culturen op culturele feesten op Aruba benoemen

Suggesties voor leeractiviteiten

- Voer een klassengesprek over Culturele feesten. Wat voor culturele feesten ken je? Wat is typerend van dit feest? Wordt er in andere landen ook de vlag en volkslied geëerd? Op welke manier? Zijn er ook andere landen waar Betico Croes dag gevierd wordt? En Dera Gai? En Sinterklaas?
- Laat de leerlingen een cultureel feest kiezen en onderzoeken of dit feest ook bekend is in andere landen en hoe het daar gevierd wordt in vergelijking met Aruba. Denk bijvoorbeeld aan de dag van Vlag en Volkslied, Koningsdag, Dera Gai, Betico Croes dag, et cetera.
- Laat de leerlingen hun (groot)ouders interviewen over hoe feesten vroeger gevierd werden. Wat zijn de verschillen tussen vroeger en nu?

Begrippen

Soorten feesten
Ontstaan ervan
Kenmerken van het feest
Vergelijken culturele feesten
Vroeger en nu

Whizz-Art

Deelvraag 5

Hoe kan ik met mijn talenten een bijdrage leveren aan Aruba?

Algemene doel:

De leerlingen leren wat hun talenten zijn en denken na over hoe ze die talenten breder kunnen inzetten.

Kerdoelen:

PV: 1.1a, 1.2a

M&M: 8.5c, 9.2, 9.2b

De leerling kan:

- * aangeven wat zijn talenten zijn
- * aangeven hoe zijn talenten kan inzetten voor een groter doel
- * zijn verantwoordelijkheden als burger opnoemen

Suggesties voor leeractiviteiten

Begrippen

- | | |
|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Voer een klassengesprek over talenten. Is er een onderwerp waarover je heel graag de hele dag praat?. Waar wordt je hulp vaak voor gevraagd? Wat gaat jou gemakkelijk af? Wat vind je het leukst om te doen? | Talent |
| <ul style="list-style-type: none">• Laat de leerlingen in een tekening aangeven wat hun talenten zijn. (zang, sport, etc). Laat de leerlingen in duo's hun talenten uitwisselen. Hun talenten worden ook gepresenteerd aan de klas. Laat de leerlingen ook nadenken over hoe zij denken dat hun talenten een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan Aruba? | Bijdrage |
| <ul style="list-style-type: none">• Nodig een getalenteerde Arubaanse sporter, muzikant, schrijver o.i.d. uit in de klas en laat hem/haar vertellen op hoe hij/zij met zijn talenten een bijdrage levert aan Aruba? Denk aan Sarah Quita Offringa, Jeon). Probeer dit met filmmateriaal te ondersteunen (ATA) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Laat de leerlingen op zoek gaan naar een bekende Arubaan (kan van vroeger of van nu zijn). Laat de leerling een onderzoek doen naar deze persoon om te achterhalen wat deze persoon betekent heeft voor Aruba. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Laat de leerling een activiteit organiseren op grond van hun talenten, waarbij ze geld gaan inzamelen voor een goed doel. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Voer een klassengesprek over de verantwoordelijkheden die je als burger op Aruba hebt. Denk aan het belang van goed maatschappelijk gedrag om sociale problemen te voorkomen | Maatschappelijk correct gedrag |

Whizz-Art

Deelvraag 6

Wat is het belang van vrijwilligerswerk en hoe kan ik hier een bijdrage aan leveren?

Algemene doel:

De leerlingen leren een plan te bedenken hoe zij denken een bijdrage te kunnen leveren aan Aruba. Ze gaan dit plan uitwerken en ook zelf vrijwilligerswerk doen.

Kerdoelen:

M&M: 9.1, 9.1a, 9.2

De leerling kan:

- * aangeven wat vrijwilligerswerk is
- * voorbeelden van vrijwilligerswerk op Aruba aangeven
- * aangeven wat voor vrijwilligerswerk hij/zij kan doen

Suggesties voor leeractiviteiten

- Nodig een gastspreker (community-spreker) uit in de klas die vertelt over zijn bijdrage aan Aruba.
- Laat videofragmenten zien van een serviceclub op Aruba. (Lions Club, Rotary Club, Kiwanis Aruba, et cetera) https://fb.watch/2e4lz_wK4b/
- Laat de leerlingen in groepen een instantie bedenken met een maatschappelijk doel heeft. Laat hen een logo ontwerpen voor hun instantie en bedenken hoe zij aan middelen kunnen komen om de instantie in stand te houden. Afhankelijk van hoe realistisch het plan is dat de leerlingen bedacht hebben, kunt u meegaan in de daadwerkelijke uitvoering van het plan.
- Laat de leerlingen in kaart brengen waar je op Aruba overal vrijwilligerswerk kunt doen. Laat hen vervolgens een instantie kiezen waarbij ze vrijwilligerswerk gaan uitvoeren.

Begrippen

Service clubs

Instantie

