

Whizz-Art

Algemene informatie


Klas 1

Thema 1: Familie


Overkoepelend thema

Biba hunto, traha hunto
(*Samen leven, samenwerken*)

Klas 1	Klas 2	Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6
Famìa	Amistad	Biba hunto na Aruba	Biba hunto den region	Biba hunto den Reino	Biba hunto den mundo
Familie	Vriendschap	Samen leven op Aruba	Samen leven in de regio	Samen leven in het Koninkrijk	Samen leven in de wereld

 Stadionweg 37
Aruba

 +297 5283400

 info@ea.aw

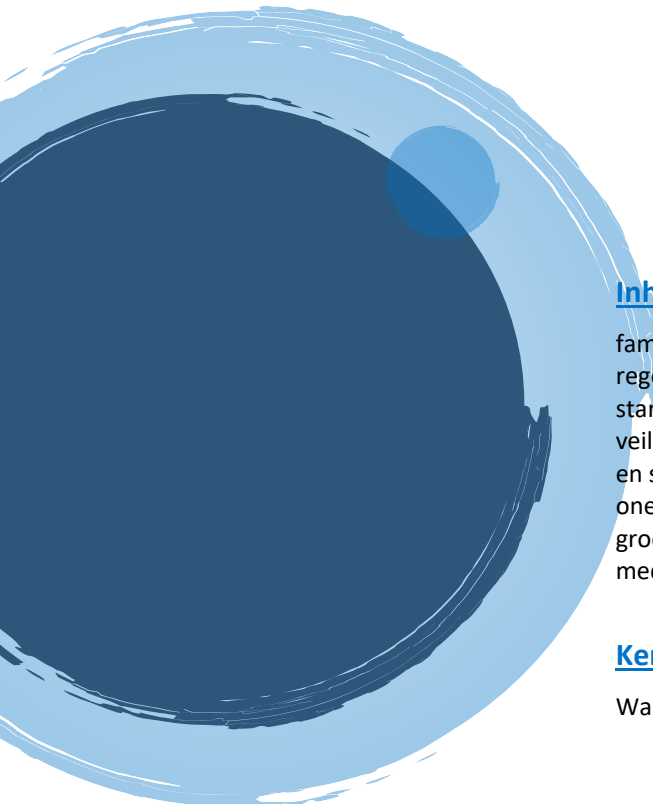
 www.ea.aw

Levensboodschap

Libertad ta bay man den man cu responsabilidad
(*Vrijheid gaat hand in hand met verantwoordelijkheid*)

Inhoud van het thema

In dit thema leren de leerlingen wat een familie en een gezin is. Ze zullen ontdekken dat er verschillende gezinssamenstellingen bestaan. De leerlingen leren over hun afkomst en kunnen het geboorteland van hun familieleden aangegeven. In een gezin leef je samen en daarom behoort je ook samen te werken. Ook al zijn de leerlingen nog jong, ze kunnen toch al verantwoordelijkheid dragen voor het uitvoeren van taken. Er wordt gekeken naar welke taken in huis en op school door de leerlingen uitgevoerd kunnen worden. Hierdoor krijgt het kind ook een verantwoordelijkheidsgevoel voor het welzijn van leden van het gezin en van zijn 'klassenfamilie'. Als je met elkaar samenleeft, dien je ook rekening te houden met anderen. Regels thuis en op school zorgen ervoor dat het schoon, veilig en prettig is in je leefomgeving. Met de leerlingen worden hierover afspraken gemaakt in de klas, waarbij ook aandacht is voor het gebruik van de kalender en klok. Tenslotte komt het hebben van respect voor jezelf en anderen, voor regels en voor het leven in je omgeving aan bod. De leerling krijgt handvatten wat hij kan doen als het op een plek (thuis, op school of elders) niet goed verloopt.



Inhoud in steekwoorden

familie en gezin, familiesamenstellingen, samenwerken en sociaal gedrag, regels, normen en waarden, tijdsindeling, tijdsopvolging, (kalender), stamboom, verhalen van en over vroeger, identiteit, regels voor orde en veiligheid, fysieke en psychische welzijn, fysieke en psychische beperkingen en speciale behoeften i.v. hiermee, communicatie, verstoorde communicatie, onenigheid, contactleggen, basiseigenschappen van vriendschap, rollen in een groep, leefbare samenleving, medemens, waardering voor vrienden en medemens, verbondenheid mens met dier en plant

Kernvraag

Waarom is het hebben van een familie belangrijk?

Deelvragen

1. Wat is een gezin? Wat is een familie?
2. Welke gezinssamenstellingen bestaan er? Met wie woon je in huis?
3. Welke regels worden er thuis gehanteerd? Waarom zijn regels belangrijk? Waarom is veiligheid belangrijk? Welke taken zijn er thuis? Hoe kun je je taken zo veilig mogelijk uitvoeren? Waarom is het belangrijk om rekening te houden met mensen?
4. Welke regels worden er in de klas/school gehanteerd? Waarom zijn regels belangrijk? Wat zijn de gevolgen van je niet houden aan regels? Welke taken zijn er in de klas?
5. Welke problemen kunnen in een gezin voorkomen? Hoe los je problemen in een gezin op?
6. Waar komt jouw familie vandaan? Welke gewoontes zijn er in jouw familie? Hoe kom ik het beste voor mezelf op? Welke taken en rollen heeft iedereen in mijn familie?

