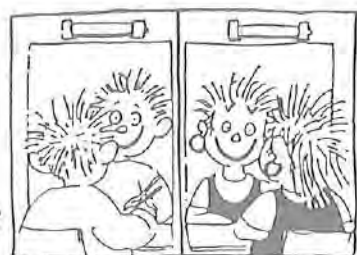
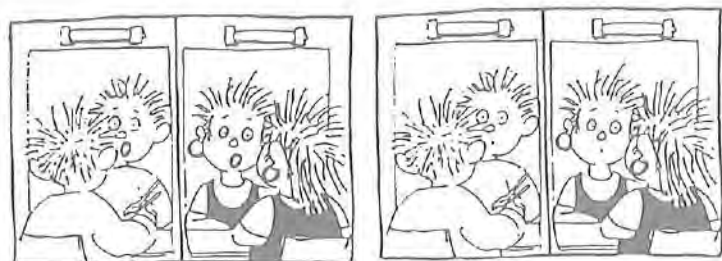
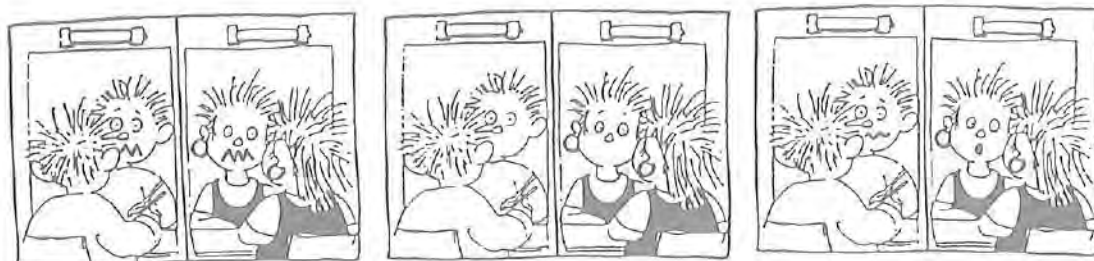
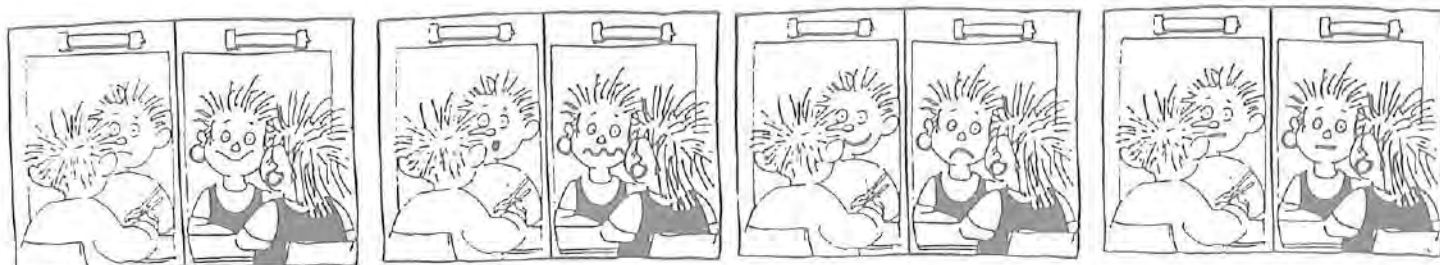


# Beroepenoriëntatie

Buki di trabou pa alumno



## Tema 1

E alumno

como

individuo

# Beroepenoriëntatie

Buki di trabou pa alumno

## Tema 1

E alumno  
como  
individuo

# Colofon

## **Auteurs**

Lucy Sharpe  
Siouxi Kock

## **Vertaling**

Ingrid van der Linden  
Selvia Ellis Lumenier

## **Vormgeving omslag en binnenwerk**

Carola Peeters

## **Eindredactie**

Carola Peeters

## **Druk**

VAD Drukkerijen

Beroepenoriëntatie is ontwikkeld door de afdeling Curriculumontwikkeling van Directie Onderwijs.

ISBN 99904-85-45-3

Copyright © 2000, Directie Onderwijs Aruba, 000328.11

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, geluidsband of op welke andere wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

# Contenido Tema 1: E alumno como individuo

<b>Topico 1.1. Ken mi ta?</b>	<b>5</b>
Les 1:            Identidad	6
Les 2:            Kico mi por? Kico no?	10
Les 3:            Con mi ta?	19
<b>Topico 1.2. Mi Bida</b>	<b>29</b>
Les 4-5:          Kico ta importante of tabata importante den mi bida?	30
Di con nan ta of tabata importante?	30
<b>Topico 1.3. Con mi ta mira mi futuro?</b>	<b>33</b>
Les 6-7:          Kico mi kier bira?	
Di con mi kier bira esei?	34
Les 8:            Con mi mester logra mi meta?	43
<b>Topico 1.4. Scohe, con bo ta haci esei?</b>	<b>49</b>
Les 9-10-11:      Scohe, kico esei ta?	
Factor cu ta influencia e proceso di scohe	
Importancia di un bon escohenencia	50

# Tema 1

## E alumno como individuo

### Topico

- 1.1. Ken mi ta?
- 1.2. Mi Bida
- 1.3. Con mi ta mira mi futuro?
- 1.4. Scohe, con bo ta haci esei?



# Topico 1.1

## Ken mi ta?

### Meta general

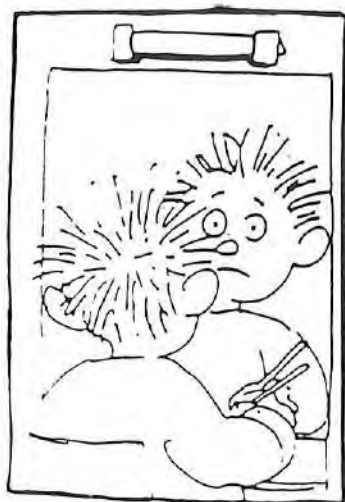
Na final di e topico aki bo por conta algo di bo mes y señala bo posibilidad- y limitacionnan, dor di cua un miho imagen di bo propio identidad ta keda forma.

### Les

Les 1: Identidad

Les 2: Kico mi por? Kico no?

Les 3: Con mi ta?



# Les 1

## Identidad

### Meta

#### Na final di e les aki

- bo por conta bo compañeronan di klas ken bo ta y kico bo ta gusta haci.
- bo por señala ken ta bo compañeronan di klas y kico nan ta gusta haci.

### Definicion

Identidad ta señala/conta ken bo ta p.e. bo nomber, unda bo a nace, unda bo ta biba, bo hobbynan of locual bo ta gusta haci mas tanto.



**'KEN BO TA?'**

Rondia compañero di klas cu ta pas cu e descripcionnan aki.  
Skirbi nan nomber.

1. Tin un hende den klas cu antes a biba den un otro pais of un otro distrito? Den cua pais of den cua distrito?

.....  
.....

2. Tin un hende cu anochi sa keda lanta te lat? Kico bo ta haci e ora ei?

.....  
.....

3. Bo tin un side-job? (P.e. na un supermercado of na un otro luga?)

.....  
.....

4. Tin un hende den bo klas cu ta toca un instrumento musical? Cua instrumento?

.....  
.....

5. Tin un hende cu ta colecciona algo? Kico?

.....  
.....

6. Bo ta gusta bai biblioteca pa lesa y haci huiswerk?

.....  
.....





FAM: \_\_\_\_\_  
NUMBER: \_\_\_\_\_  
FECHA di NACEMENTO: \_\_\_\_\_  
LUGAR di NACEMENTO: \_\_\_\_\_

Adres alumno : \_\_\_\_\_

Religion : \_\_\_\_\_

Scol anterior : \_\_\_\_\_

Kico bo lo kier bira den futuro?: \_\_\_\_\_

Kico bo ta haci den bo tempo liber?: \_\_\_\_\_

Telefon : \_\_\_\_\_

Idioma cu ta papia na cas : \_\_\_\_\_



Number tata:

Profeshon

Traha na :

Number mama :

Profeshon:

Traha na :

Adres mayornan of voogd:

Telefon:



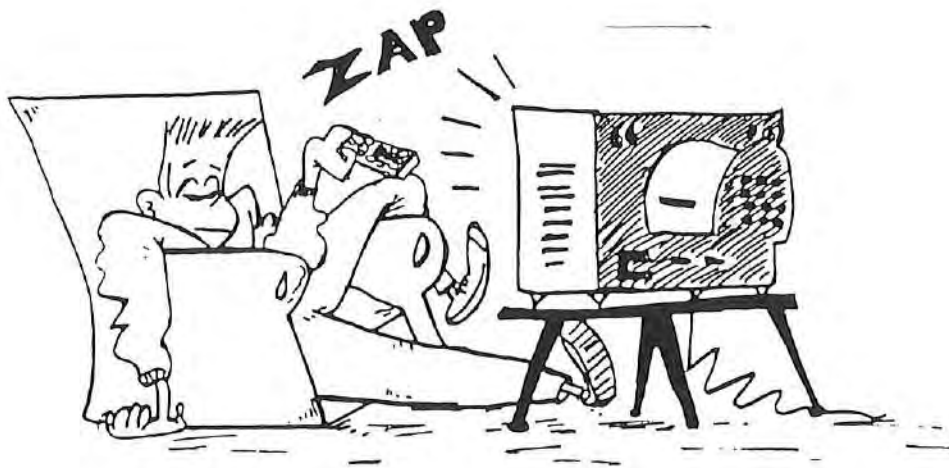
# Les 2

## Kico mi por?/Kico no?

### Meta

Na final di e les aki:

- bo por conta bo grupo of bo klas kico bo por haci y no por haci.
- bo por conta bo grupo of bo klas kico bo ta gusta y kico bo no ta gusta.





**CONTESTA E SIGUIENTE PREGUNTANAN RIBA BO FLAP:**

1. KICO MI POR?

2. KICO MI NO POR?

3. KICO MI TA GUSTA?

4. KICO MI NO TA GUSTA?





<b>GRUPO A</b>	
<b>MARIA</b> 1. 2. 3. 4.	<b>CARLOS</b> 1. 2. 3. 4.
<b>MENA</b> 1. 2. 3. 4.	<b>JUAN</b> 1. 2. 3. 4.



**KICO MI TA GUSTA?****Interes**

Hopi biaha bo ta scohe algo pasobra bo ta gust'e.

Bo ta scohe algo; pasobra esei ta interesa bo.

Tin algun cos cu ta interesa bo mas cu otro cos.

Tin hende cu ta gusta hunga futbol.

Tin otro hende cu ta gusta hacimento di compra mas.

Tambe tin hende cu sinta na cas den sofa e ta gusta mas cu tur cos.

**TAREA PA HUISWERK 1****KICO TA INTERESA BO?**

Kico bo ta gusta haci? Pone un crus.

- |                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> drumi hopi              | <input type="checkbox"/> sinta den sol                          |
| <input type="checkbox"/> papia cu amigo/amiganan | <input type="checkbox"/> haci compra                            |
| <input type="checkbox"/> hunga futbol            | <input type="checkbox"/> yama na telefon                        |
| <input type="checkbox"/> keiro riba caya         | <input type="checkbox"/> cushina                                |
| <input type="checkbox"/> scucha musica           | <input type="checkbox"/> corta/peña/vlecht un hende su<br>cabei |
| <input type="checkbox"/> parti corant            | <input type="checkbox"/> cose paña                              |
| <input type="checkbox"/> traha bolo              | <input type="checkbox"/> lesa buki                              |
| <input type="checkbox"/> core bais               | <input type="checkbox"/> landa                                  |
| <input type="checkbox"/> drecha auto             |                                                                 |





- haci trabou chikito na cas
- tene cura limpi
- balia
- haci bishita
- wak television
- canta
- traha som
- skirbi un storia

- lapi taira di bais
- cuida bestia
- haci huiswerk
- skirbi carta
- wega di computer
- pinta
- hunga cu mucha chikito

Tin mas cos cu bo ta gusta y cu no ta para aki?

.....

.....

.....

.....





Cua cuatro cos for di e lista bo ta gusta haci mas?

1.

.....  
.....  
.....

2.

.....  
.....  
.....

3.

.....  
.....  
.....

4.

.....  
.....  
.....





**TAREA PA HUISWERK 2****VAK NA SCOL**

Cua vak bo ta gusta of bo ta gusta un tiki?  
Cua vak bo no ta gusta mes?  
Mustra esei cu un crus.  
Cua cifra bo tin riba bo prome y riba e di dos rapport?  
Yena esenan tambe.

	<i>Interes</i>			<i>Cifra</i>	
	<i>ningun</i>	<i>poco</i>	<i>hopi</i>	<i>prome</i>	<i>di dos</i>
<i>Nederlands</i>					
<i>Engels</i>					
<i>Spaans</i>					
<i>Papiamentu</i>					
<i>Humanitaire educatie</i>					
<i>Algemene verzorging</i>					
<i>Levensbeschouwing</i>					
<i>Muziek</i>					
<i>Tekenen</i>					
<i>Handvaardigheid</i>					
<i>Lichamelijke Vorming</i>					
<i>Wiskunde</i>					
<i>Science</i>					
<i>Informatiekunde</i>					

**TAREA PA HUISWERK 3**

Den kico bo ta bon?

**Pa e docente yena**

	<b>T</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>V</b>
<input type="checkbox"/> cuida meta				
<input type="checkbox"/> skirbi carta				
<input type="checkbox"/> cuida mucha				
<input type="checkbox"/> drecha bais				
<input type="checkbox"/> wiskunde				
<input type="checkbox"/> conta placa				
<input type="checkbox"/> taip				
<input type="checkbox"/> cose paña				
<input type="checkbox"/> traha buket di flor				
<input type="checkbox"/> biologia				
<input type="checkbox"/> scucha problema di un amigo of un amiga				





Pa e docente yena				
	T	D	A	V
<input type="checkbox"/> Hulandes				
<input type="checkbox"/> Deporte				
<input type="checkbox"/> Traha bolo				
<input type="checkbox"/> Traha mesa				
<input type="checkbox"/> Economico domestica				
<input type="checkbox"/> Ingles				
<input type="checkbox"/> Pinta				
<input type="checkbox"/> Fisica				
<input type="checkbox"/> Cuida bestia				
<input type="checkbox"/> Obra di man				
<input type="checkbox"/> Drecha un lampi kibra				
<input type="checkbox"/> Cuido				
<input type="checkbox"/> Geografia				



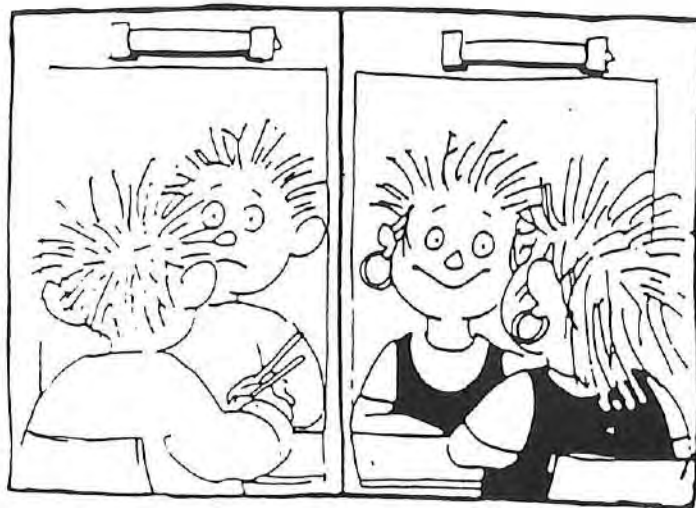
# Les 3

## Con mi ta?

### Meta

Na final di e les aki:

- bo por señala cua ta bo cualidad- y habilidadnan.
- bo por aprecia y respeta bo mes, manera bo ta.
- bo por aprecia y respeta otro hende manera nan ta.





**NOMBER:**

**POSITIVO**

**NEGATIVO**

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.



## CALIDAD

### Les a e storia

*Ta diabierna merdia un or y mei. Riba schoolplein tin un grupo di alumno para . Nan ta cuater alumno di klas 2A.*

*Dos mucha mohe, Karin y Conchita y dos mucha homber Bart y Steven. Karin y Bart ta bin di Hulanda y awo nan tin mei aña ta biba na Aruba.*

*Na nan cara bo por mira cu nan ta ruman di otro. Tambe t'asina cu nan tur dos ta blond y largo.*

*Conchita ta cortico y un poco gordo. E ta mustra timido. Conchita ta bin di Colombia. Awo e tin un aña na scol.*

*Steven ta bin di Republica Dominicana. E tambe tin, mescos cu Karin y Bart, mei aña na Aruba. Steven ta flaco y hopi largo y e tin un cara contento.*

*Nan ta den un combersacion pisa cu otro.*

*E docente di Hulandes ta malo y nan tin e delaster dos oranan liber. Mayoria di mucha a bai cas caba, pero esakinan kier bai haci algo hunto.*

*"Boso kier nos bai hunga volley-ball", Steven ta puntra.*

*"Ai, no", Karin ta bisa, "Awemainta nos a hunga volley-ball caba ora di gym?" "Si, ta pesei mes", Steven ta bisa, "Nos tin nos paña di gym toch cu nos. Ademas Karin, stop di papia asina duro, mi por tende bo bon." (Karin ta papia semper masha duro den klas. E docentenan e ora ei ta bisa cu e ta mucho druk).*

*"Bo tambe ta cuminsa zeur cu mi ta haci demasiado druk?" Karin ta bisa Steven rabia.*

*"No pleita aworaki, gayo", Bart ta bisa.*

*Bart no ta gusta pleito. Bart semper ta amabel, cariñoso y servicial. Si un hende tin problema den klas, Bart lo yuda semper.*

*Steven ta loco cu tur sorto di deporte y e no ta cansa di nan. E ta masha sportief.*

*Karin no kier pensa mes pa bai hunga volley-ball den su tempo liber. "Pfff, mucho calor! No, ami si no! Ademas mi ta cansa ainda di awemainta."*

*"Mucho floho," Steven ta gruña. "Conchita bo ta bai hunga volley-ball?" Steven ta puntra.*

*"No," Conchita ta bisa, "mi no tin gana. Mi tin mas gana di bai puntra e conciërge si mi mag yuda den cantina. E ta bezig ta ferf e murayanan. Mi ta gusta ferf."*

*"Bo ta asina tecnico?" Karin ta puntra asombra.*

*"Si, mi mes a ferf mi camber. Bo no tabata sa esei?" Conchita ta bisa. "Bo ta masha modesto", Bart ta bisa Conchita, "Nunca bo no sa papia di kico bo por bon. Mi ta haya un bon idea pa bai yuda e conciërge. E ora ei mi por bende refresco den pauze si boso bai ferf."*

*"E ora ei e mester por confia bo si," Karin ta bisa. "Mi ta honesto Karin, esei bo sa toch." Bart ta bisa.*







**TAREA 2: Pinta bo potret propio riba e blachi aki****MI POTRET PROPIO****NOMBER****MI CALIDADNAN Y MI COS STRAÑANAN:****'Making the best of me!'**

**TAREA: 3**  
**KICO TA PAS CU BO?**  
Pone un crus na kico ta pas cu bo?

- |                                                     |                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ta druk                    | <input type="checkbox"/> ta trankilo                   |
| <input type="checkbox"/> ta grandi                  | <input type="checkbox"/> ta chikito                    |
| <input type="checkbox"/> ta desordena (slordig)     | <input type="checkbox"/> ta precies                    |
| <input type="checkbox"/> ta gordo                   | <input type="checkbox"/> ta flaco                      |
| <input type="checkbox"/> ta hopi biaha malo         | <input type="checkbox"/> casi nunca ta malo            |
| <input type="checkbox"/> ta timido                  | <input type="checkbox"/> ta vlot                       |
| <input type="checkbox"/> no tin pasenshi            | <input type="checkbox"/> tin pasenshi                  |
| <input type="checkbox"/> ta habil                   | <input type="checkbox"/> no ta habil                   |
| <input type="checkbox"/> ta papia demasiado         | <input type="checkbox"/> ta keto                       |
| <input type="checkbox"/> ta gusta bai scol          | <input type="checkbox"/> no ta gusta bai scol          |
| <input type="checkbox"/> no por sinta keto          | <input type="checkbox"/> por sinta keto                |
| <input type="checkbox"/> ta gusta haci deporte      | <input type="checkbox"/> casi nunca no ta haci deporte |
| <input type="checkbox"/> ta gusta haci huiswerk     | <input type="checkbox"/> no ta gusta haci huiswerk     |
| <input type="checkbox"/> ta bai bon cu e docentenan | <input type="checkbox"/> no ta bai bon cu e docentenan |
| <input type="checkbox"/> mi no ta perde curashi     | <input type="checkbox"/> ta perde curashi lihe         |
| <input type="checkbox"/> ta gusta studia            | <input type="checkbox"/> no ta gusta studia            |
| <input type="checkbox"/> ta gusta anda cu hende     | <input type="checkbox"/> ta gusta ta so                |

Kico ta pas mas miho cu bo?  
Skirbi ocho cos akibou.

1. Mi.....
2. Mi.....
3. Mi.....
4. Mi.....
5. Mi.....
6. Mi.....
7. Mi.....
8. Mi.....



**TAREA 4****ASINA MI TA!**

Pone un crus na hopi biaha/tinbiaha/nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      cariñoso  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      honesto  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      precies  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      keto  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      contento  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      slordig  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      handig  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      servicial  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      cortes  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      cuateloso  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      pasenshi  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      activo  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      creativo  
 nunca

Mi ta  hopi biaha  
 tin biaha      floho  
 nunca





Cua ta bo cualidadnan mas importante? Scohe 6 di nan.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |



# Topico 1.2

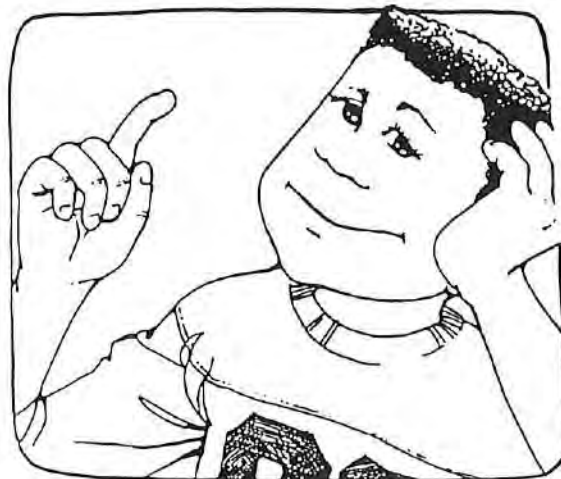
## Mi bida

### Meta general

Na final di e topico aki bo lo sa reflexiona riba bo propio bida

### Les

Les 4-5: Kico ta importante of tabata importante den mi bida?  
Di con nan ta of tabata importante?



**TAREA 1**

**LOKE MI TA HAÑA IMPORTANTE**

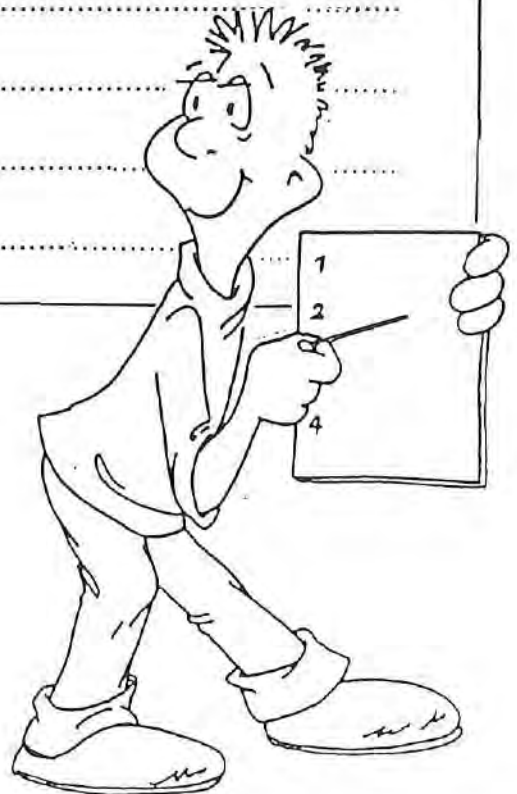
	<b>IMPORTANTE</b>	<b>POCO IMPORTANTE</b>	<b>NO TA IMPORTANTE</b>
bai scol			
tin amigo/amiga			
yuda otro hende			
tin diberticion			
haci kico mi kier			
bisti paña bunita			
bai bon cu mi mayornan			
tin hopi cos di haci (ta druk)			
tin un trabou			
por siña bon			
logra haya diploma di e scol aki			
bai om			
come cuminda dushi			
haci huiswerk			
bai bon cu e docentenan			
yuda amigo/amiga cu tin problema			

## TAREA 2

### CUA ABO TA HAYA TA E MOMENTONAN MAS IMPORTANTE DEN BO STORIA?

Scohe 4 di nan y skirbi nan.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....





# Topico 1.3

## Con mi ta mira mi futuro?

### Meta general

Na final di e topico aki bo por duna un idea/bista di loke cu bo lo kier bira den futuro.

### Les

- Les 6-7      Kico mi kier bira?  
                  Di con mi kier bira esei?
- Les 8:        Con mi mester logra mi meta?





**TAREA 1**

Den e skema, bo ta pone un crus na loke bo ta pensa di e particion di trabou entre hende homber y hende mohe na cas y den comunidad.

Trabou	♂ homber/ much homber	♀ mohe/ much mohe	tur dos
1. Cuido pa famia.			
2. Lanta marduga ora baby ta yora.			
3. Cuido pa paña di laba.			
4. Cuido pa co'i kibra.			
5. Cuido pa baby cu ta malo.			
6. Cuido pa e muchanan.			
7. Ferf mantene cura.			
8. Ferf y mantene cas.			
9. Percura pa cuminda.			
10. Tin un bon trabou.			





Trabou	♂ Homber /Mucha homber	♀ Mohe/ Mucha mohe	Tur dos
11. Traha cu hubentud den tempo liber.			
12. Traha cu service club den tempo liber.			
13. Haci trabou administrativo na oficina.			
14. Drecha loke ta kibra na cas.			
15. Traha como mecanico of instalado.			
16. Ta mantene famia.			
17. Keda cas pa cuida e yiu chikitonan.			
18. Keda cas pa haci trabou di cas.			
19. Esun cu mester gana mayoria di placa.			
20. Sigui un estudio mas halto.			
21. Traha como carpinte of mesla den construccion.			
22. Haci trabou boluntario pa hubentud.			
23. Traha como cuidado di hende malo, anciano of mucha.			





Den e prome parti di e video bo a tende e deseo di e muchanan pa den futuro bai eherce diferente profeshon. A menciona dies profeshon. Bo a pone bon atencion?

### TAREA 2

Yena e profeshonnan cu bo a mira riba e video den e skema aki:

Cua profeshon bo a mira riba e video?	Ken ta haci e trabou ei mas tanto? Un hende homber y/of un mohe?	E otro sexo tambe por haci e trabou ei?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



### TAREA 3

#### PREGUNTA PA OBSERVACION

Na e tarea aki cada biaha tin un contesta bon.  
Pone un crus na e contesta bon.

1. Elgin kier bira coki den futuro.  
Unda Elgin lo bai traha despues?
  - na un tienda
  - na un casino
  - den un sala deportivo
  - na hotel
  
2. Di kico Elgin mester sa hopi?
  - organisacion di deporte
  - cosmetica
  - sorto di pisca y carni
  - regla di trafico
  
3. Nicole kier bira pelukera.  
Un pelukera/pelukero ta traha principalmente:
  - pafo, cu mata
  - paden, cu hende
  - pafo, cu mucha
  - paden, cu bestia
  
4. Ki paña Nicole ta bisti na trabou?
  - un overall
  - un jas blanco
  - un uniform
  - un shimis largo



5. Curtis ta bira mecanico.  
Riba cua tereno Curtis lo bai traha?
- Riba tereno di:
- tecnica
  - administracion
  - cuido
  - agricultura
6. Curtis mester traha hopi cu:
- hermen
  - papel
  - cosmetica
  - paña
7. Cua di e siguiente trabounan hopi biaha no ta wordo paga?
- Trabou di:
- polis
  - waiter
  - ama di cas
  - un chauffeur
8. Kico ta tur e cosnan cu un ama di cas ta haci (na cas)?  
*Pone atencion! Pone un crus na tur contesta cu ta corecto.*
- cuida mucha
  - haci compra
  - tene cas limpi
  - prepara cuminda
  - instala labamano
  - laba bentana
  - taip factura
  - mantene cura
  - pone mosaico



9. Jaydienne kier bira ama di cas den futuro.  
Ki ora Jaydienne mester traha?

- di 8 or di mainta te 4 or di atardi
- tur dia
- henter siman
- den weekend

10. Iliana kier bira bendedo  
Unda bo ta haya bendedo?

- den tienda
- na oficina
- na un pelukeria
- den un instituto

11. Kico un bendedo mester por haci bon?

- traha cu su man
- traha cos bunita
- bende hende algo
- siña hende algo

Con un bendedo mester comporta su mes cu e cliente?

- cortes y amabel
- sin pasenshi y contesta hende na un manera seco
- pura pura y negativo
- caweta y haci druk





**TAREA 4**

Yena akibou cuater di e profeshonnan cu bo ta gusta mas y slica na cada profeshon, pakico bo ta gusta esei. Si bo ta gusta un otro profeshon, cu bo no a mira riba e video, bo ta yena esei na number cinco.

<b>Cua profeshon bo ta gusta?</b>	<b>Di con?</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	





Den e di dos parti di e video e hendenan tabata ocupa cu diferente tereno di trabou. Nos conoce un cantidad di profeshon den nos comunidad. Nos ta bai parti e profeshonnan den 4 grupo. E gruponan aki nos ta yama tambe sector. Nos conoce profeshon cu tin di aber cu e sectornan:

1. **Techniek = T**
2. **Dienstverlening = D**
3. **Administratie = A**
4. **Verzorging = V**

### TAREA 5

Yena y pone crus

Cua profeshon of trabou bo a wak riba e video?	Den cua sector esaki ta pertenece?			
	T	D	A	V
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				



**TAREA 6**

Yena akibou cua actividad bo ta gusta cu abo a wak riba e video. Yena tambe den cua sector e actividadnan aki ta pertenece.

<b>Cua actividad bo ta gusta?</b>	<b>Den cua sector esaki ta pertenece?</b>
1	
2	
3	
4	
5	

Pregunta:

Cua di e sectornan bo ta gusta mas? .....

Bo lo kier traha den e sector aki?  Si  No

Pone atencion! Pone tarea 4 y 6 den bo file personal.

# Les 8

## Con mi mester logra mi meta?

### Meta

Na final di e les aki:

- bo por indica cu solamente dor di estudio, disciplina propio y perseverancia bo por logra bo meta.
- bo sa cu un bon actitud di studia y comportacion positivo di estudiante ta contribui na exito di bo estudio.





### TAREA 1

Skirbi akibou den poco palabra kico bo a tende y siña di e storia-/charlanan di e oradonan. Skirbi na final di bo relato (opstel) kico ta bo opinion y con bo ta pensa di logra bo propio meta. Pensa un titulo pa bo relato.

TITULO: \_\_\_\_\_

Blank lined area for writing the story.





## CUATER PASO: M-E-T-A

# M

### 1. 'DESCRIBI META'

Descrivi bo meta mas cla posibel.

# E

### 2. PARTI DEN PASO'

Determina cu cua paso bo por logra bo meta:

- A.
- B.
- C.

# T

### 3. 'KITA OBSTACULO FOR DI CAMINDA'

Wak cua obstaculo bo por contra y con bo lo surpasa nan.

Obstaculo	Solucion
-	-
-	-
-	-

# A

### 4. 'FIHA LIMITE'

Traha un skema di trabou pa e pasonan na punto 2 fiha un fecha final como limite.

Fecha final pa paso A: \_ - \_ -

Fecha final pa paso B: \_ - \_ -

Fecha final pa paso C: \_ - \_ -

Fecha final riba cua mi kier logra mi meta: \_ - \_ -

## Y ora bo tin contratiempo?

Con bo ta reacciona riba e expresion- y preguntanan aki?

1. Describi un situacion den cua bo a dicidi di no haci algo, pasobra bo ta core mucho riesgo. Conta tambe kico bo mes a pensa of kico bo a bisa bo mes.
2. Describi un accion den cua bo si tabatin exito, maske cu bo tabatin miedo cu e lo a sai malo.
3. Describi un situacion unda bo a purba algo cu no a logra. Kico bo a siña di e experencia ei?
4. Kico bo a siña dor di purba, dor di "cai y lanta bek"?



## **BO TA LOGRA: META RIBA TERMINO CORTO:**

*Contesta e preguntanan:*

### *1. Describi meta*

*Describi pa bo mes un meta cu ta alcansabel riba termino corto.  
Kico bo kier logra precies?*

### *2. Parti den paso*

*Con bo lo parti bo meta den paso?*

-  
-  
-

### *3. Habri caminda sin obstaculo.*

*Wak cua obstaculo bo por contra y con bo lo surpasa nan*

<i>Obstaculo</i>	<i>Solucion</i>
-	-
-	-
-	-

### *4. Fiha limite*

*Traha un skema di trabou pa e pasonan na punto 2 y fiha un fecha final como limite*

*Fecha final pa paso 1: \_ - \_ -*

*Fecha final pa paso 2: \_ - \_ -*

*Fecha final pa paso 3: \_ - \_ -*

*Fecha final riba cua bo kier logra bo meta: \_ - \_ -*

# Topico 1.4

## Scohe, con bo ta haci esei?

### Meta general

Na final di e topico aki bo por señala cu prome cu hoben haci cierto escohencia, nan por y mester reflexiona riba esaki, pa asina por actua corectamente.

### Les

Les 9-10-11:      Scohe, kico esei ta?  
Factor cu ta influencia e proceso di scohe.  
Importancia di un bon escohencia

# Les 9-10-11

## Scohe, kico esei ta?

### Factor cu ta influencia e proceso di scohe Importancia di un bon escohencia

#### Meta

Na final di e lesnan aki:

- bo por slica, cu cada momento bo ta haci escohencia.
- bo por conta cua circunstancia- y accion por tin influencia riba locual bo ta scohe
- bo por indica pakico ta importante pa scohe corectamente



