

# Festival

di idioma

C1

Klas 4

**Grupo di autor**

Ronnie Severing • Ria Severing-Halman • Mavis Ersilia  
Marelva Mathilda • Sharine Juliana • Ange Jessurun

**Grupo di trabou di Aruba**

Evelina Dania • Ludwina Koolman • Selvia Lumenier  
Maritza Petrocchi • Elvia Solognier • Lidwina Solognier  
Jeannine Maduro • Pedro Velásquez  
Gracy Dijkhoff, *lider di proyecto*  
Barbara Meaux, *asistente lider di proyecto*



ISBN: 978-99904-60-51-3

Festival

di idioma Manual

C1

Manual



# Festival

di idioma

# Manual



C1

# Festival

di idioma

C1

Klas 3

# Manual

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,  
Mavis Ersilia, Marelva Mathilda,  
Sharine Juliana, Ange Jessurun



Afdeling Curriculum Ontwikkeling, Directie Onderwijs

**Colofon**

Fundashon pa Planifi kashon di Idioma di Corsou a desaroya e metodo Fiesta di Idioma riba encargo di gobierno di Corsou. Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa a adapta y contextualisa e metodo aki cu tin como titulo Festival di Idioma.

**Grupo di trabou di Aruba**

Evelina Dania, Ludwina Koolman, Selvia Lumenier, Maritza Petrocchi, Elvia Solognier, Lidwina Solognier, Jeannine Maduro y Pedro Velásquez  
Gracy Dijkhoff, lider di proyecto  
Barbara Meaux, asistente lider di proyecto

**Conseho linguistico**

Ramon Todd- Dandaré  
Swinda de Cuba

**Consehero didactico**

Aura Arends  
Magriet Pourrier

**Redactor final**

Mileischka Vlaun

**Ilustracion**

Jort van der Jagt, Anjo Mutsaars, Nancy Kers

Un palabra di danki ta bay na:

Jeanne Ecury y e maestranan di Colegio Conrado Coronel y di Colegio San Hose

**Realisacion**

Wietske Dijkstra

Derechonan reserva. No ta permiti pa reproducir nada di e edicion aki di ningun forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editorial.

ISBN: 978-99904-60-51-3



# Festival

di idioma

## Contenido

|        |                                   |     |
|--------|-----------------------------------|-----|
| Tema 1 | Mucha masha special               | 7   |
| Tema 2 | Cuenta di fantasia                | 65  |
| Tema 3 | Animal maraviyoso di antes y awor | 121 |
| Tema 4 | Diferente fiesta na mundo         | 179 |
| Tema 5 | Ssst ... ta secreto               | 237 |



# Festival

di idioma

## Tema 1

### Tema 1

#### Mucha masha special

##### Introduccion di e tema

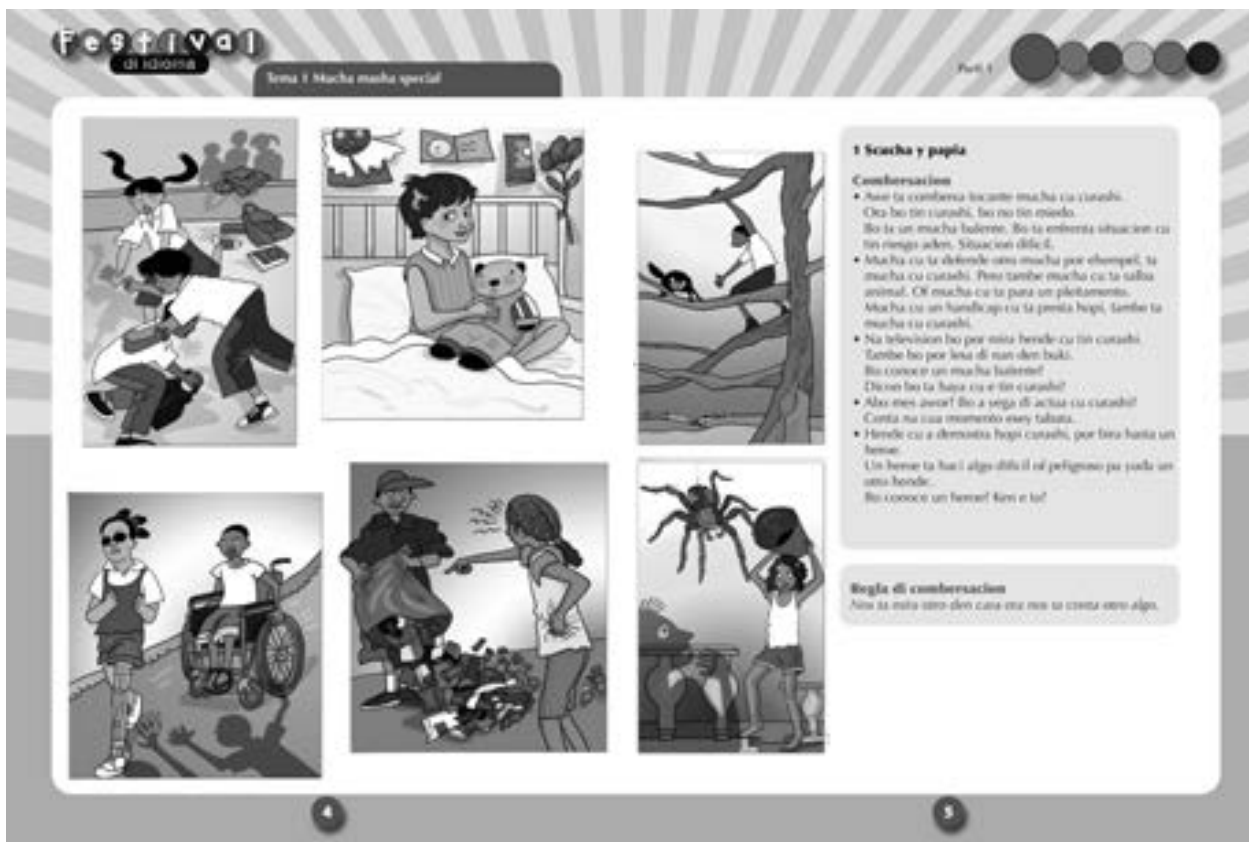
Tema 1 ta trata e topico **Mucha masha special**. Mucha masha special, no ta tur mucha ta special? Sigur cu si, pero tin algun cu ta destaca. Ora un hende grandi haci algo unico, casi semper e ta haya masha atencion. Su potret ta sali den corant y bo por mir'e na television. Pero tin mucha special tambe. Mucha cu un talento unico of mucha cu curashi. Ta pica cu hopi biaha nan no ta haya masha atencion, aunke nan merece esey si.

Tin mucha cu na jong ta haci algo masha bon cu normalmente cierto hende grandi so por realisa. Nos ta bisa cu un mucha asina tin un talento special, un don. Asina tin mucha cu ta canta of pinta super bon. Tin mucha cu por toca un instrumento perfectamente, otro cu ta bon den deporte. Tambe tin mucha masha hoben cu ya ta studia na universidad. Tur e muchanan aki ta mucha special.

Pero ta mucha cu un talento unico so nos por yama mucha special? Sigur cu no. Mucha cu curashi tambe ta mucha special, mucha cu curashi ta balente. Nan no tin miedo di enfrente situacion cu riesgo, situacion dificil. Por ehempel, mucha cu ta defende otro mucha cu nan ta ter. Of mucha cu tin e curashi pa para un pleitamento of bringamento cu cualkier riesgo pa su mes. Un mucha cu ta salba un animal tambe nos por yama un mucha cu curashi. Pero tambe un mucha cu un handicap cu ta haci esfuerzo pa presta.

Den e tema aki nos ta siña conoce diferente mucha special. Esaki ta tuma luga pa medio di cuenta placentero y interesante, combersacion den kring y tarea di idioma atractivo cu ta stimula desaroyo linguistico di e muchanan. Asina nos muchanan lo adkeri un rikesa na idioma y yega na conocimiento general y linguistico.

Pa introduci e tema kisas e maestra/o mes por conta di un mucha special cu e conoce of e sa di dje. Durante e siguiente lesnan por duna turno na e alumnonan pa nan tambe conta algo cu ta concerni e tema aki. Asina gradualmente e alumnonan ta haya oportunidad pa practica pa duna charla.



**1 Scucha y papia**  
Combersacion

**Meta**

E alumno por/ta:

- scucha y participa activamente na combersacion
- vocifera su opinion of punto di bista
- describi un persona
- splica/describi caracteristica di un persona

**Material**

Buki C1 pagina 4 - 5

**Introduccion**

E maestra/o ta conta un cuenta cortico.

*E pushi cu a defende su doño chikito.*

Esaki ta un cuenta cu a pasa di berdad. Un mucha chikito tabata hunga pafo dilanti di cura di su cas riba su bicicleta. Riba pilar di e cura e pushi stima di famia tabata drumi. Un cacho pitbull di bisña a sali for di su cura. Manera e cacho a wak e mucha, el a gruña y bay riba e mucha y gar'e na su pia. E cacho a cuminsa ranca na e mucha su pia. Shon pushi cu no a perde pa gana a bula di e pilar y bula riba e cacho. Na careda e cacho pitbull a core bay su cas. Mama cu Papa a sali na careda for di veranda pa yuda nan yiu. Mama y Papa a keda hopi contento cu loke nan pushi a haci pa salba nan yiu di e cacho. E hazaña di e pushi aki a haci e pushi un heroe.

**Instruccion**

E maestra/o ta

- splica e alumnonan cu e hazaña di e pushi a hacie un heroe, pasobra el a demostra hopi curashi, el a enfrenta un cacho peligroso cu tin mas forza cu ne pa e yuda e mucha.
- bisa cu awe ta bay combersa tocante e tema: Mucha special. Aunke cu e cuenta na cuminsamento ta trata di un pushi cu curashi, pero mucha tambe por tin curashi asina.

- Ora bo tin curashi, bo no tin miedo. Bo ta balente. Bo ta enfrenta situacion dificil cu tin riesgo.
- laga e muchanan mira e plachinan na pagina 4 y 5 den nan buki.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- bisa cu hunto ta combersa tocante e seis plachinan cu nan ta mira.
- stimula e alumnonan pa nan tur participa na e combersacion tocante e plachinan na pagina 4-5.
- puntra e alumnonan kico nan ta mira y ta laga nan splica kico nan ta mira. Ki cos di balente e muchanan aki lo a haci? Dicon nan ta haya cu nan tin curashi? Duna diferente alumno turno pa papia y splica.
- puntra nan si nan mes tambe a yega di actua cu curashi. Laga nan expresa nan propio experiencia.

**Reflexion**

Puntra e alumnonan si e informacion cu nan haya awe tabata cla. Kico ta mas importante den e topico aki?

**Vocabulario**

|               |          |             |
|---------------|----------|-------------|
| actua         | demostra | heroe       |
| balente       | dificil  | peligroso   |
| cacho pitbull | enfrenta | pleitamento |
| curashi       | handicap | salba       |
| defende       | hazaña   | situacion   |

**Nota didactico**

Tema 1 ta trata di tur mucha special. Ta trata di mucha cu tin un deficiencia y di mucha talentoso y balente, cu a destaca den comunidad cu su amor, talento, curashi of un don special.



E aña aki, durante e lesnan di rubrica 1, nos ta bay dedica atencion special na e diferente formanan di mira y scucha, combersa y papia den publico.

- Ta introduci trahamento, organisacion y presentacion di charla independientemente. E maestra/o ta evalua e proceso di traha, organisa y presenta charla.
- E topico di e charlanan pa e aña aki lo ta di indole informativo.
- E alumno mester por conta y papia liber, no ta intencion pa e alumno siña su charla for di cabes, pero pa e conta su compañeronan algo cu el a investiga.
- E lo siña contesta pregunta na final di su charla.
- E maestra/o ta dedica tempo tambe na educacion y formacion di e 'publico' como scuchado atento y respetuoso, kende tambe mester mantene nan mes na regla.
- Ya cu aña pasa e maestra/o a dedica basta tempo na e proceso con pa siña prepara charla den klas, e alumno por prepara awor su charla cu sosten visual den klas of na cas.
- Charla no ta dura mas cu 5 minuut.
- Ta traha un poster/foyetu cu e reglanan pa charla.

E alumnonan por puntra nan mama y tata, si nan conoce algun heroe. Y nan mes tambe por google pa haya sa mas di hende cu hopi curashi.

Den reflexion ta haci pregunta pa asina cuminsa stimula e alumnonan pa pensa loke nan mester haci ora nan mester prepara un charla.

### **Regla di combersacion**

Nos ta mira otro den cara ora nos ta conta algo.

**Festival**  
DI IDIOMA

Tema 1 Mucha masha special

Parti 1

**2 Mi por lesa**

**Anne Frank**  
Na aña 1929 a muer na un pais lera for di nos, esta Alemania, un mucha masha cariboso. Su tata cu ta masha a duna e nombre Anne Frank. Anne tabata un muchu masha, Margot. Anne su familia tabata mesero cu tur otro famia comen. Den dia Anne y Margot tabata bay scol. Papa Frank tabata bay trabou. Masha tabata preocupa pa tur cos ta na ordo na cam. Nan tabata felis y contento.

Pero un dia tur cos a cambia. Esey tabata e dia cu Adolf Hitler a bira presidente di Alemania. Un presidente ta e lider di un pais. Ta bon pa bo sa cu den e tempo eya-cos no tabata bay asina bon eya na Alemania. Hopi hende no tabatin trabou. Adolf Hitler tabata culpa e Huidunan di tur cos cu tabata bay robes. Segun e tur Huidu tabata bolto y arodianan. Esey tristo se? Mas y mas hende tabata lera y mientenan di Hitler. Nan a comensá odia e Huidunan. Nan tabata comen nan y traha nan malo. Esey a pone cu bida di e Huidunan tabata bira dia pa dia mas difícil.

Anne y su familia tambe tabata Huidu. Nan tabata masha tristo di tur local cu tabata pasando. Tin bida Anne y Margot tabata yera. Esey a pone cu riba un dia tata cu masha Frank a dicidi cu nan ta bay bibe na un otro pais. Nan a bay Hulanda. Ey nan a bay bibe den e ciudad Amsterdam. Na principio tur cos tabata bon. Comen cu di e Anne tabata bay scol atrobe. E tabata hopi amig.

Despues di un par di aña atrobe tur cos

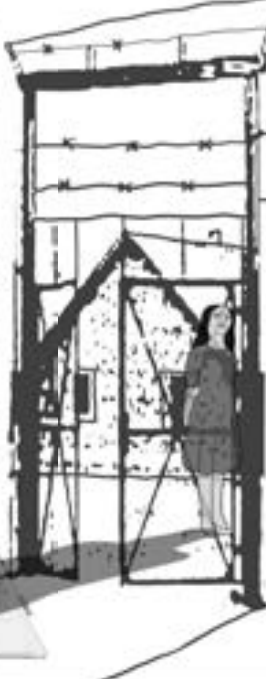

cambia. Hitler kier a bira lider di Hulanda tambe. El a comensá cu su pueblo. For di e momento ey bida di tur Huidu tabata pater un mal sortu. No tabata permiti pa Huidu haci compras den e mesun pason of tienda cu otro hende. Mucha Huidu no por a bay tur scol mas. No tabata permiti Huidu pa bay cine tampoco. Nan no por a haci nan mas di bato, auto, bus of train. E pobresnan mester a cam. Yantre nan mester a cose un strea geel riba tur nan palabrán. Asina tur hende por a mira ken tabata Huidu y ken no.

Hitler tabata exigi pa tur Huidu bay un campo di concentracion. Esey ta un sortu di prizon. Ey nan tabata trata hende na un manera keibel.

Pero mas y mas Huidu tabata benta un luga di scorde. Nan tabata a speransa cu asina Hitler y e hendenan cu tabata yu'e, lo no por a haya nan.

E familia di Anne tambe kier a busca un luga secreto di scorde. Esey tabata difícil! Poco hende tabata traha yuda Huidu. Mayoría di hende tabatin miedo di Hitler y su soldadan. Tata cu masha Frank tabata masha preocupá. Ta kico nan mester haci?

*E cuenta ta contina.*

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Despues comenta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Na unda Anne Frank a naci?
2. Cu cuantos hende Leticia Frank tabata comen?
3. Ki dia tur cos a cambia na Alemania?
4. Kico ta un gwechibel?
5. Ken Hitler a culpa ora cu cos no tabata bay asina bon na Alemania?
6. Kico Hitler tabata bira di e Huidunan?
7. E hendenan a lera e mientenan di Hitler? Kico nan a haci cu e Huidunan?
8. Kico a pone cu riba un dia tata y masha Frank a dicidi di bay bibe na un otro pais?
9. Unda nan a bay bibe?
10. Cam tur cos tabata na camensamentu?
11. Ki ora e situacion a cambia?
12. Bida di tur Huidu tabata pater un mal sortu. Bato e hende aki cu bo mesun palabrán.
13. Kico e Huidunan no por a haci mas?
14. Dicen tur Huidu mester a cose un strea geel riba nan palabrán?
15. Kico hopi Huidu a dicidi di haci?
16. Dicen poco hende tabata traha yuda e Huidunan?

**2 Mi por lesa**

**Meta**

E alumno por/ta:

- lesa y comprende e texto
- mira y interpreta e relacion entre texto y ilustracion
- resumi un texto oralmente
- opina tocante e contenido di texto

**Material**

Buki C1 pagina 6 - 7  
Mapa di Europa principalmente e area di Alemania y Hulanda

**Introduccion**

E maestra/o ta

- laga nan mira e ilustracion y e titulo na pagina 6 y 7. Anne Frank ta un mucha masha special. Den kico asina? Kico el a haci? Kico bo por saca for di e ilustracion? E strea geel ta indica cu e lo ta Huidu y e edificio cu porta di hero halto y e prikkeldraad ta mustra kico? Un prizon?
- indica cu tin di lesa e cuenta pa haya sa precies kico a pasa. E cuenta ta largo, e ta consisti di dos parti.

**Instruccion**

E maestra/o ta

- lesa un ainea di e cuenta. Nan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- recorda nan pa lesa sin pega, tene pauze na unda tin coma y pa lesa cu e entonacion corecto. Tene cuenta cu e palabranan di cuater silaba:
- A-le-ma-nia, ca-ri-ño-so, pre-si-den-te, co-di-cio-so, con-cen-tra-cion.
- duna e alumnonan tempo pa lesa un rato den silencio.
- duna turno na algun alumno. Cada un ta lesa un pida na bos halto.
- indica cu ademas di nomber di hende y bestia ta skirbi nomber di pais y ciudad cu mayusculo.

- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Ki sortu di texto esaki ta? *Un cuenta.*
  - E cuenta aki ta trata algo real, esta cu a pasa di berdad. Nos ta yama esaki *un cuenta realistico.*
  - Mira e ilustracion: e edificio cu e prikkeldraad ta parti di kico? *Un campo di concentracion.*
  - Menciona e introduccion, nucleo y final di e cuenta.
    - Introduccion:* ainea 1 Mas cu ... contento.
    - Nucleo:* ainea 2 Pero un ... amiga. ainea 3 Despues ... ken no. ainea 4 Hitler ... haya nan.
    - Final:* ainea 5 E famia ... haci.

- splica e palabranan difícil di e texto. Por ehempel, e palabra culpa como verbo. Lesa e frase ey. Ora bo ta culpa un hende di algo malo, bo ta bisa cu ta el a hacie.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta lesa den silencio.
- indica ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa nan pa lesa cu bos cla y cu fluidez.
- duna algun tarea pa e alumnonan haci den grupo chikito:
  - Awor cu bo a caba di lesa e texto, kico bo ta opina/pensa di e manera cu nan ta trata e Huidunan? *Trato inhumano, discriminacion pisa cu hopi odio y vengansa.*
  - Duna un par di ehempel di e trato inhumano. *Papia malo di e Huidunan, zundra nan, no ta permiti pa nan compra den e mesun tienda cu tur otro hende ta compra, ni tampoco bay cine etc.*
  - Lesa e introduccion cu hopi atencion y bisa den algun frase kico ta para eyden. Resumi e introduccion. Haci igual pa e nucleo y pa e final.
- duna e gruponan turno pa comparti nan resumen.

### Reflexion

Ora di traha un resumen, bo ta haya dificil pa bisa den algun frase loka ta para den ful e parti ey? Splica bo contesta.

#### Vocabulario

campo di concentracion  
ciudad  
codicioso  
comun  
culpa (v.)  
exigi  
mentira  
permiti  
presidente  
principio  
teribel

#### Nota didactico

Ta sugeri pa e maestra/o conta algo di e Guera Mundial II. Den e cuenta cu e alumnonan a caba di lesa, inhusticia y discriminacion ta hunga un rol grandi. Por conta algo tocante derechonan humano. Den tempo di guera hopi hende a sufri mescos cu Anne y su famia. Laga e alumnonan mes bisa dicon no ta bon cu hende ta trata otro malo asina y no ta bon cu tin guera. E cuenta por los masha emocion. Reacciona na un manera adecua riba e emocionnan. Ta bon pa despues bin bek y elabora riba e tema aki. Pa mas informacion tocante Anne Frank por mira: [www.biography.com/people/anne-frank](http://www.biography.com/people/anne-frank) y tin video cortico riba youtube tambe.

#### Cuenta realistico

ta basa riba algo cu a pasa realmente, esta di berdad. E personahenan y e sucesonan ta di berdad. Contrario na cuenta di fantasia (ficticio) den cual e personahenan y e sucesonan no a pasa di berdad.

**Festival di Idioma**  
Tema 1 Mucha masha special

Parti 1

**2 Mi por lesa**

**Anne Frank**  
Na aña 1929 a muer na un pais lera for di nos, esta Alemania, un mucha masha carihoso. Su tata cu ta masha a duna e nombre Anne Frank. Anne tabata un muchu masha, Margot. Anne su familia tabata masha cu tur otro familia comun. Den dia Anne y Margot tabata bay scol. Papa Frank tabata bay trabao. Mama tabata prepara pa tur cos ta na ordo na cas. Nan tabata felix y contento.

Pero un dia tur cos a cambia. Esey tabata e dia cu Adolf Hitler a bira presidente di Alemania. Un presidente ta e lider di un pais. Ta bon pa bo sa cu den e tempo eya-cos no tabata bay asina bon ey na Alemania. Haya hende no tabata trabao. Adolf Hitler tabata culpa e Hudiunan di tur cos cu tabata bay robes. Segun e tur Hudio tabata floho y codicioso. Esta tristo no? Mas y mas hende tabata lesa e menciónan di Hitler. Nan a creencia odio e Hudiunan. Nan tabata creencia nan y traha nan malo. Esey a pone cu bida di e Hudiunan tabata bira dia pa dia mas difícil.

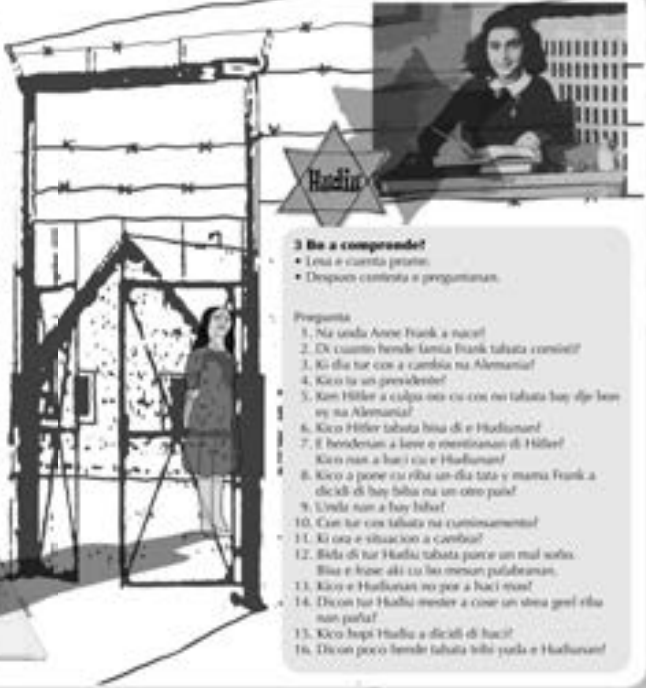
Anne y su familia tambe tabata Hudio. Nan tabata masha tristo di tur local cu tabata pasando. Tin bida Anne y Margot tabata yena. Esey a pone cu riba un dia tata cu mama Frank a dicidi cu nan ta bay biba na un otro pais. Nan a bay Hulanda. Ey nan a bay biba den e ciudad Amsterdam. Na principio tur cos tabata bon. Comensó di e Anne tabata bay scol atrobe. E tabata hopi amig.

Despues di un par di aña atrobe tur cos cambia. Hitler kier a bira lider di Hulanda tambe. El a creencia cu un pais. For di e momento ey bida di tur Hudio tabata pater un mal soño. No tabata permiti pa Hudio haci compra den e mesun pason of tienda cu otro hende. Mucha Hudio no por a bay tur scol mas. No tabata permiti Hudio pa bay cine tampoco. Nan no por a haci un mas di bato, auto, bus of train. E pobresan mester a cansa. Yantre nan mester a cose un stena gref riba tur nan palanacan. Asina tur hende por a mira ken tabata Hudio y ken no.

Hitler tabata exigi pa tur Hudio bay un campo di concentracion. Esey ta un sorto di prison. Ey nan tabata trata hende na un manera keibel.

Peroy mas y mas Hudio tabata busca un luga secreto diconde. Esey tabata difícil! Poco hende tabata traha yuda Hudio. Mayoría di hende tabata medio di Hitler y su soldadon. Tata cu mama Frank tabata masha preocupá. Ta kico nan mester hací!

*E cuento ta contina.*



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Na unda Anne Frank a naci?
2. Di cuanto hende familia Frank tabata consisti?
3. Ki dia tur cos a cambia na Alemania?
4. Kico ta un gref?
5. Kico Hitler a culpa ora cu cos cu tabata bay asina bon ey na Alemania?
6. Kico Hitler tabata bira di e Hudiunan?
7. E hendenan a lesa e menciónan di Hitler? Kico nan a haci cu e Hudiunan?
8. Kico a pone cu riba un dia tata y mama Frank a dicidi di bay biba na un otro pais?
9. Unda nan a bay biba?
10. Con tur cos tabata na cambiamental?
11. Ki ora e situacion a cambia?
12. Bida di tur Hudio tabata pater un mal soño. Bata e hende aki cu lo mesun palanacan.
13. Kico e Hudiunan no por a haci mas?
14. Dicen tur Hudio mester a cose un stena gref riba nan palan?
15. Kico hopi Hudio a dicidi di haci?
16. Di un poco hende tabata traha yuda e Hudiunan?

**3 Bo a comprende?**

**Meta**

E alumno por/ta:

- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- describi y interpreta e accionnan di e protagonista y e personahenan
- describi accion, suceso y pensamiento
- mira causa y efecto di idea, pensamiento, accion y suceso

**Material**

Buki C1 pagina 6 - 7  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra e alumnonan, si nan ta haya interesante pa sa historia di un pais of di un hende? Dicon si, dicon no?

**Instruccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto di Anne Frank den silencio.
- duna turno pa lesa na bos halto.
- haci e alumnonan algun pregunta:
  - duna un otro palabra pa: cariñoso (amabel), mentira (gañamento), comun (gewoon), teribel (hororoso).
  - Na cierto momento Adolf Hitler a bira presidente di Alemania. Di biaha el a muestra cu e tin hopi odio riba e Hudiunan. Con el a muestra esey? *El a cuminsa culpa e Hudiunan di tur cos cu tabata bay robes. E tabata pensa cu tur Hudio tabata floho y codicioso.*
  - Despues Hitler kier a bira lider di Hulanda tambe. Con e kier a logra esey? *El a cuminsa cu un guerra.*
  - Ora e situacion a bira difícil pa e Hudiunan, con nan lo a sinti nan mes? Ki efecto esaki tabatin riba nan? *Ehempel: cu miedo, tristo, decepciona, rabia, deseo di vengansa.*
  - Tata y Mama Frank a dicidi un cierto momento di bay biba na

Hulanda. Esey tabata un bon decision? Con Anne tabata sinti su mes? *Si, pasobra Anne tabata contento y e por a bay scol atrobe.*

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga nan lesa e texto un biaha mas y mira e preguntanan bon.
- puntra si tin algun pregunta cu nan no a comprende.
- indica nan pa contesta e preguntanan na pagina 7 den nan schrift.
- Na final e maestra/o ta duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

**Reflexion**

Con lo bo sinti bo, si hende ta prohibi bo cumpra cos na supermercado, core auto, di bay cinema, bay come na restaurant, bay cierto scol so etc.?

**Vocabulario**

- consisti
- culpa
- dicidi
- situacion

**Nota didactico**

Pa medio di e preguntanan despues di e cuenta bo ta stimula e muchanan pa sigui conta e cuenta y pa pensa riba e cuenta. Esaki ta di gran importancia pa comprension di e texto y pa nan sa con di busca den texto. Pues, importante pa desaroyo linguistico y proceso di pensa di e alumnonan. Nos lo ripara cu e preguntanan ta bira mas largo y mas difícil.

E pregunta den introduccion ta pa lanta nan interes pa historia. E maestra/o por "google" algun argumentacion interesante pa e alumnonan.

## Contesta

1. Anne Frank a nace na Alemania.
2. Famia Frank tabata consisti di cuater hende.
3. Dia cu Adolf Hitler a bira presidente di Alemania.
4. Un presidente ta e lider di un pais.
5. Hitler a culpa e Hudiunan di tur cos cu tabata bay robes.
6. Hitler tabata bisa cu e Hudiunan tabata floho y codicioso.
7. Si. Nan tabata zundra nan y trata nan malo.
8. Tata y mama Frank a dicidi di bay biba na un otro pais, pasobra nan a bira masha tristo y tin biaha Anne y Margot tabata yora.
9. Nan a bay biba na Amsterdam, Hulanda.
10. Na cuminsamento tur cos tabata bay bon, Anne tabata bay scol atrobe y e tabatin hopi amiga.
11. E situacion a cambia ora Hitler kier a invadi Hulanda y el a cuminsa un guerra.
12. Ehempel: Bida di tur Huidiu a bira malo atrobe, nan a haya hopi miedo di tur loke por pasa cu nan.
13. E Hudiunan no por a haci compras den e mesun pacus of tienda cu otro hende, nan no por a bay tur scol mas, tampoco nan no por a bay cine y nan no por a haci uzo di bais, auto, bus of trein.
14. Pa asina tur hende mira ken tabata Huidiu y ken no.
15. Hopi Huidiu a dicidi di busca un luga di sconde.
16. Pasobra nan tabatin miedo di Hitler y di su soldanan.

**Festival di Idioma** Tema 1 Mucha masha special Parti 1

### 4 Vocabulario

**Heroe Anuar**  
Iris y Anuar ta amigo. Nan ta bay mesor... y nan tur dos ta den klas A. Ta pisa cu Anuar tin cu keda cu regularmente, pasobra e no ta sinti bon. Ora Anuar ta malo, Iris ta bay cerca di dokter di scol. E ora ey nan ta trata nan tata bato.

Anuar tin un molera di sangre cu no ta cura. Pasa y mester bebe remedio tres bida pa dia. E remedio ta amara, magis, pero si e no beb'e, Anuar ta cansa libe. E ta haya dolor di baco y karama. Tur hana Anuar mester bay laboratorio pa eity sangre.

Tambe dokter a duna e un dieta special. Anuar mester come salafabel. Tur dia e tin cu come diferente sorta di hendera y fruta.

Awe anochi Anuar no por a bay scol. "Cin ta cu bo", Iris ta punte "ora e bodega Anuar mester. Basta bon", Anuar ta responde cu ta acorda di siempre eha na casa. "Mi tabata bato wak ki ora bo ta yega cu e mester di trata pa no traha." "Ha, awe tin hasta tata di historia pa nos hana", Iris ta conteste.

Iris ta wak un amigo un rato y mester e ta saca bakiinan for di su tas, e ta pensa: Anuar si ta un mucha cu hopi crepchi. E no ta laga un molera otro e cu pisa. Apesar cu e ta malo, mester Anuar no ta crepchi. E no ta tin mal bato. Siempre e ta amabel y e no ta kaba. Anuar gusta haca chasco y haca. Tambe e ta cu pa yuda tur hende. Mando con malo e ta.

Mester dia el a saca bida Ma Yeye na pueblo cu tabata paga den jelo di kerepa. Anuar a sali te den hopi di pisa pa e bato e pisa. For di e ora ey Anuar ta Ma Yeye un haca.

Bor mester, Anuar ta un chompet pa nan tur, Iris ta sigui pensa. Ma Yeye tin razon. Anuar ta un haca. Un haca di nan tur!

**Tarea 1**  
Kico bo ta pensa?  
• Lesa e frase bato di cada plachi.  
• Busca e palabra cu falta, den e rij adiboso.  
• Mishi e palabra den bo scribi.

**Tarea 2**  
Bo sa e contesta?  
• Den un laboratorio nan ta analisa bo sangre. Kico mas nan ta haca den un laboratorio?  
• Ora bo tone duna bo no por come tur cos. Ki ora hende sa tone duna?

1. Anuar ta malo hopi biha... e ta keda e an.  
2. Anuar tin un molera di sangre. Pasa y mester bebe remedio... pa eity sangre.  
3. Dokter a duna Anuar un... special. Tur dia e mester come diferente sorta di fruta y hendera.  
4. Anuar no ta... masha. E no ta tin mal bato. Siempre e ta amabel.  
5. Pa salta e pisa di Ma Yeye, Anuar a taler un pisa bato. Anuar tin hopi...  
6. Ma Yeye a bisa Anuar: "Bo ta un mucha bato. Bo ta mi..."

• crepchi • curashi • bida • haca • laboratorio • regularmente

### 4 Vocabulario

#### Meta

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo y nificacion di palabra
- pone relacion di nificacion entre palabra, ilustracion y contexto
- relaciona descripcion na palabra of concepto
- pone relacion di nificacion entre palabra y concepto den contexto

#### Material

Buki C1 pagina 8 - 9

Schrift

#### Introduccion

Pa introduci e les di awe por hiba un combersacion cu e muchanan tocante hende malo. E les di awe ta tocante un mucha cu yama Anuar cu ta malo. Apesar cu e ta malo, e tin hopi curashi. Puntra e alumnonan ken a yega di bira malo cu e mester a bay hospital. Con esey tabata? Ora bo ta malo no ta dushi, sigur no si e malesa ta serio. Mester bay dokter y hasta tin biaha hospital.

#### Instruccion

Texto

Maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachi den nan buki na pagina 9 y e tapuntra kico nan ta mira riba e plachi.
- duna turno pa lesa e titulo y puntra: 1. Kico ta un hero? (por relacion'e cu e plachi di e cuenta.)
- lesa e prome parti di e cuenta pa e alumnonan y ta duna turno pa lesa e resto di e cuenta.
- papia cu e alumnonan tocante e mensahe di e texto.
- splica nificacion di e palabranan.

Tactica pa trata palabra:

| Demostra e obheto, plachi, situacion, gesto (maestra/o)                                    | Splica diferente aspecto (maestra/o y alumno)  | Relacion'e cu mas palabra (maestra/o y alumno)                            | Practica (alumno)   |
|--|--|---|---|
| <b>1. crepchi</b><br>Lesa e frase den e buki.  | Ora bo ta crepchi bo tin hopi mal beis te cu bo por reacciona hopi malo ora hende bisa bo algo.  | Dolor, ora bo ta malo, ora un situacion cu bo ta aden no ta na bo agrado. | Frase: E baby ta yora hopi, awe e ta crepchi.                         |
| <b>2. curashi</b><br>Lesa e frase den e buki.  | Ora un hende no tin miedo di haca algo y por enfrenta peliger cu firmesa.  | Haci algo peligroso, tuma un decision pisa.                               | Frase: E mucha ey tin hopi curashi di crusa caya sin wak bon pa auto. |
| <b>3. dieta</b><br>Por muestra un potret di un hende, ora e ta gordo y ora e ta baha peso. | Cu un hende por tene un dieta pa diferente motibo, pa baha peso y ora e hende tin un malesa, p.e. si un hende tin sucu e no mag di come tur cos. | Un malesa, baha peso.   | Por menciona algun malesa, p.e. diabetes, presion halto etc.          |

|   |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
| <b>4. scapa</b><br>Lesa e frase den e buki. | Salba, evita algo malo pasa. | M'a scapa un sota, mi a haya un 6 net net. | Frase: Mi a scapa un straf, pasobra mi a yega na tempo. |
|---|------------------------------|--|---|

- haci pregunta:
  - Pakico Anuar no por bay scol tur dia? *Pasobra Anaur no ta sinti bon.*
  - Con nos por bisa na un otro manera? *E no ta sinti bon. E ta sinti malo.*
  - Menciona antonimo di marga. *Dushi*
  - Kico kiermen 'un monton di tarea'? *Masha hopi tarea.*
  - Den e texto tin un otro palabra pa 'crepchi'. Cua palabra? *mal beis*
  - Ken por duna un otro ehempel di un heroe. *Un bombero cu ta risca su bida pa salba un hende for di un cas na candela. Un hende cu ta salba un persona cu ta hogando den pool of lama.*
  - Con bo por bisa 'bon mira' na un otro manera? *si bo pens'e bon./bon bisa.*
  - bisa cu e alumnonan ta traha e tareanan individualmente.

### Instruccion

#### Tarea 1

Maestra/o ta

- lesa e tarea pa e alumnonan.
- duna turno pa lesa e palabranan bou di e cuenta.
- pidi pa lesa cada frase (den e cuadro) bou di e plachi y busca den e rij abou cua
- palabra ta pas den e frase.
- trata e prome frasenan hunto cu e alumnonan.
- bisa cu e alumnonan mester skirbi e frasenan den nan schrift.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta traha/skirbi e tarea den nan schrift.

E maestra/o ta duna turno na e alumnonan pa lesa nan contesta y pa controla si nan a yena e palabranan corectamente. Si tin alumno cu tin otro contesta, laga e alumno argumenta esaki.

### Instruccion

#### Tarea 2

Esaki ta un tarea oral y nos ta trat'e hunto.

E maestra/o ta duna turno pa lesa tarea 2 y contesta e preguntanan.

### Elaboracion

#### Tarea 2

- Puntra ken sa kico mas ta haci den un laboratorio. Hospital so tin laboratorio? *Fabrica cu ta traha cu kimico tambe por tin un laboratorio.*
- Ki ora un hende sa tene dieta? Ora e kier baha peso, ora e ta diabetico, ora e tin presion etc.

### Reflexion

Con e alumnonan a experiencia e cuenta y e tareanan? Nan a topa cu dificultad y con a soluciona esaki?

### Vocabulario

crepchi  
curashi  
dieta  
heroe  
laboratorio  
monton  
pica  
regularmente  
scapa


### Contesta

#### Tarea 1

1. Anuar ta malo hopi biaha. Regularmente e ta keda cas.
2. Anuar tin un malesa di sanger. P'esey tur luna e mester bay laboratorio pa coy sanger.
3. Dokter a duna Anuar un dieta special. Tur dia e mester come diferente sorto di fruta y berdura.
4. Anuar no ta crepchi nunca. E no sa tin mal beis. Semper e ta amabel.
5. Pa salba e pushi di Ma Yeye, Anuar a subi un palo halto. Anuar tin hopi curashi.
6. Ma Yeye a bisa Anuar: "Bo ta un mucha balente. Bo ta mi heroe."


#### Tarea 2

- Por ehempel check orina y sushi.
- Ora bo tin un malesa, ora bo ta sufri di sucu, presion halto of di sobrepeso.



Tema 1 Mucha masha special

Parti 1



### 5 Pensa bon

**5a Drecha frase**

• E busman akibou a brucha. Bo por drecha nan?

• Cuminsa cu e palabra cumisa.

1. ta amigo - Hubert - An di chikito - di Jerry
2. lamba - nan bisia Daniel - Nan - ta amigo - di
3. den cura - nan - fur stardi - ta barga bala
4. ta gusta - e faya - Fero Daniel - tarta Jerry - asina cu
5. un plestamento - F era ey - formal - ta stari - entre nan dos
6. memory di nan dos - Sir pona - ta bala para - Hubert
7. no kier - pleña - Hubert - pa ta amiguan
8. cu hegi carabi - Daniel - cu Hubert - ta un macha - ta pema

**5b Cua palabra ta pas cu e descripcion?**

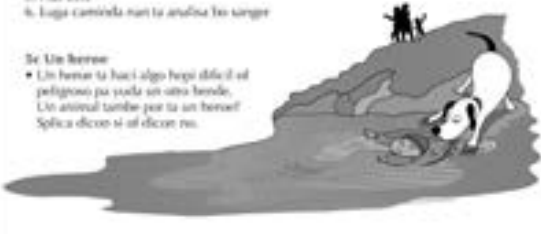
• Lesa e aplicacion y busca e palabra cu ta pas cu re.

coyote - crechi - dieta - hende - laborator - regulamento

1. Hende cu a haci algo hegi dificil of peligroso pa yuda otro hende.
2. Coyon
3. Comida special
4. Heji biaha
3. Mal bati
6. Luga caminda nan ta analisa los sangre

**5c Un hende**

• Un hende ta haci algo hegi dificil of peligroso pa yuda un otro hende. Un animal tambe por ta un hende? Splica dicin si of dicin no.



### 5d Sustantivo

• Nos tin number pa hende, bestia, mata of cos. Wik e ehempeln akibou.

Dokter, mama, pashent, muestra ta number di hende. Bata, lapadife, macaca, para ta number di bestia. Cinema, musica, riva, invitaria, ta number di mata. Bot, baki, computer, yali ta number di cos.

• Filofia cu ta usa a number di hende, bestia, mata of cos nan ta forma sustantivo.


• Dilanti di un sustantivo bo por pone un of a Wik e ehempeln akibou: e macha, e baka, e rosa, e bot un macha, un baka, un rosa, un bot

• Lesa e palabranan den e listanan akibou.

• Menciona cua di e palabranan ta un sustantivo.

• Conda cu dilanti di un sustantivo bo por pone un of a.

|          |            |           |          |
|----------|------------|-----------|----------|
| searigo  | dieta      | diaboli   | ije man  |
| flamingo | gla        | granata   | baga     |
| luna     | carita     | croki     | crechi   |
| leon     | mangel     | kañi      | pasom    |
| petroni  | shimantaca | chauffeur | trampica |
| yingota  | jora       | juwano    | reba     |



## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta:

- formula frase (uza e parti di frase indica pa cuminsa)
- pone relacion di nificacion semantico entre concepto y descripcion
- Reflexiona y duna opinion tocante un ponencia
- distingui y compronde funcion y uzo di un sustantivo

### Material

Buki C1 pagina 10 - 11

Schrift

Sugerencia: Diferente plachi (cu magnet patras di cada plachi) cu ta

indica number di hende, animal, mata y di cos (concreto)

Plachi di un auto cu taira flat y di un jack di auto

### Introduccion

E maestra/o ta puntra ken ta corda nificacion di e palabra *coyon*. Ken ta corda e palabra *ey*? Nos a yega di haya un expresion cu e palabra *ey*: *Miho coyon cu Dios pordon*. (Buki B1 pagina 26) Boso ta corda e cuenta di e tres amigonan cu a traha un garoshi di palo? Y cu un di nan cu yama Erwin a baha for di un serito cu e garoshi y a dal un hende? Y boso ta corda tambe cu e otro dos amigonan no kier a subi e garoshi, pasobra nan a pensa: Miho bo ta cobarde cu risca bo bida. Ta kico e palabra *coyon* nifica anto? *cobarde*

### Tarea 5a

#### Instruccion

E maestra/o ta

- skirbi riba borch: *tambe - un dieta special - a duna - Dokter - e pashent*.
- bisa e alumnonan cu e partinan di frase ta brucha y cu nan no ta den bon secuencia.  
E ta splica cu e 'partinan di frase' ta: *tambe - un dieta special - a duna - Dokter - e pashent*.

E ta bisa e alumnonan cu ta cuminsa formula e frase cu e palabra (parti di frase) cu tin mayusculo (Dokter).

Despues e ta coregi e frase cu ta riba borch: *Dokter a duna e pashent un dieta special tambe*.

- bisa cu tin biaha tin mas posibilidad pa drecha un frase. Den e frase aki tin mas posibilidad: *Dokter a duna e pashent tambe un dieta special*. / *Dokter tambe a duna e pashent un dieta special*.
- skirbi e frasenan riba borch.
- remarca cu por pone e palabra 'tambe' otro luga den e frasenan cu tin riba borch.
- lesa e instruccion di e tarea aki y e ta splica cu ta cuminsa cu e palabra cursivo. E ta bisa cu e alumnonan mester drecha cada frase. Pues, mester traha un frase den bon secuencia.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pidi un alumno pa lesa frase 1 y pa drecha e frase.  
E ta puntra e alumno: Cu cua palabra mester inicia e frase?  
Pues, cu cua parti di frase mester cuminsa e frase?  
E maestra/o ta duna e alumnonan un momento pa pensa cu cua palabra (parti di frase) mester cuminsa. *For di chikito ...* (cu e palabra cu tin mayusculo). Despues e ta laga e alumno lesa su frase: *For di chikito Hubert ta amigo di Jerry*.  
E maestra/o ta skirbi e frase riba borch y e ta bisa e alumnonan pa trata frase 2 te 5 den duo. E ta stimula e alumnonan pa delibera hunto y tambe pa mira si tin mas posibilidad pa drecha un frase.
- laga un duo lesa frase 2: *Nan ta amigo di nan bisia Daniel tambe*.  
E maestra/o ta puntra si por drecha e frase na un otro manera y e ta laga e duo formula e frasenan:  
*Nan ta amigo tambe di nan bisia Daniel*. / *Nan tambe ta amigo di nan bisia Daniel*.
- coregi unda cu ta necesario y e ta laga e alumnonan traha individualmente na frase 5 te 8 y cada bes e ta duna un alumno turno pa lesa un frase.  
E maestra/o ta skirbi e frasenan riba borch. E por pidi e alumnonan pa skirbi e frasenan den nan schrift of pa type e frasenan den computer.



### Tarea 5b

#### Instruccion

E maestra/o ta

- muestra e alumnonan un plachi di un auto cu tin un taira flat.
- bisa e alumnonan cu e chauffeur a ripara cu e tin un taira cu a bira flat. E chauffeur ta habri e bahul di auto y e ta coy e *obheto pa hisa auto for* di baul. Esey e ta uza pa cambia su taira cu ta flat.
- puntra: Ken por bisa kico e chauffeur a coy for di e bahul? El a coy un jack?  
Un jack ta un obheto cu bo ta uza pa hisa auto pa asina bo por cambia e taira cu ta flat. E ta muestra e alumnonan e plachi di un jack di auto.
- bisa cu den e tarea aki tin descripcion y un serie di palabra cu ta riba e ehercicio. Mester scoge e palabra cu ta pas cu e descripcion (splicacion) of cu ta casi mescos (sinonimo).
- remarca cu den e tarea tambe tin palabra sinonimo (cu ta nifica casi mescos). E ta duna un ehempel. Por ehempel: e sinonimo di e palabra *semper* ta *tur ora/regularmente*. *Semper* mi ta lanta tempran - *Tur ora* mi ta lanta tempran. *Regularmente* mi ta lanta tempran.
- skirbi e frasenan aki riba borchí.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome descripcion. Cua di e palabranan di e serie ta pas cu e descripcion?
- duna e alumno un chens pa contesta. *heroe*.
- bisa e alumnonan cu nan ta traha den duo.
- laga un duo lesa e di dos descripcion/palabra y delibera cua ta e palabra corecto.
- pidi e alumnonan pa scoge e palabra pa coyón.
- sigui duna turno pa contesta.
- laga e alumnonan skirbi e contestanan den nan schrift.

### Tarea 5c

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan ta kere cu ta hende so por ta heroe. Un bestia por ta un heroe? Un animal por salba hende of otro bestia?
- pidi e alumnonan despues pa mira e plachi banda di e ehercicio, pasobra tin algo interesante ta sosode.
- puntra: "Kico ta pasando ey?" Tin un cacho cu ta lastra un mucha for di den awa.  
*E cacho ta salba e mucha pa e no hoga.*
- skirbi e frase aki riba borchí y puntra: "E cacho ta un cobarde of un heroe? E ta un heroe."
- puntra ken kier contesta e pregunta y argumenta su contesta.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno duna contesta riba e pregunta: Un animal tambe por ta un heroe?  
(Si, un animal por salba hende of bestia cu ta den peliger).
- duna turno pa relata nan storia tocante e pregunta akiriba.  
Como tarea pa cas e maestra/o por pidi e alumnonan pa busca un storia tocante e topico trata den klas (Un animal tambe por ta un heroe?) riba internet. Pues, algo cu a yega di pasa di berdad cu un animal a salba hende.

### Tarea 5d

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pone plachi (cu magnet nan tras) riba borchí: dokter, coki, galiña, coneu, mango, magdalena (flor), wea, skeiro.  
E maestra/o ta splica cu tin number pa hende, bestia, mata y cos.
- traha cuater kolom y e ta skirbi e siguiente palabranan riba borchí:  
Hende                      Bestia                      Mata                      Cos

E maestra/o ta pone e plachinan cu magnet bou di e kolom corespondiente.

|               |                  |        |     |
|---------------|------------------|--------|-----|
| Hende         | Bestia           | Mata   | Cos |
| dokter galiña | mango            | skeiro |     |
| cokiconeu     | magdalena (flor) | wea    |     |

- skirbi e palabra 'Sustantivo' riba borchí (riba e kolomnan).
- lesa e texto cu splicacion di sustantivo y e instruccion.
- splica cu e alumnonan ta lesa cada kolom di palabra y nan ta indica e sustantivonan. Despues e maestra/o ta lesa e prome kolom cu palabra y e ta puntra: "Cua palabra ta sustantivo den e kolom aki?"

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome kolom un bes mas y e ta bisa cua ta e sustantivonan: wanglo, flamingo, tuna, leon, potmoni, yongota. Podjo no ta un sustantivo. (E palabra *podjo* ta verbo, e ta un accion.)
- duna otro alumno turno pa lesa e di dos kolom y e ta menciona e sustantivonan y esunnan cu no ta sustantivo. Aki *canta* y *yora* no ta sustantivo. (Nan ta verbo, nan ta bisa ora ta haci algo).
- sigui asina cu e otro dos kolomnan y e ta coregi den caso cu ta necesario. Den kolom 3 e palabra 'gawata' no ta un sustantivo, e ta un verbo.
- pidi un otro alumno bisa cua ta e sustantivonan den kolom 4 y cua no ta sustantivo. E palabranan *hopi* y *trompica* no ta sustantivo. (*hopi* ta un palabra cu ta indica un cantidad, *trompica* ta un verbo).

E maestra/o por duna e tarea aki como tarea pa cas.

#### Reflexion

Ken no a compronde e tarea tocante sustantivo? Ken por duna mas ehempel di sustantivo?

#### Vocabulario

analisa sanger  
curashi  
faya  
pleitamento  
podjo  
potmoni  
wayaca [wa-ya-cá]

#### Sinonimo

potmoni - cartera

#### Nota didactico

##### Tarea 5b

Den buki B1 di Festival di idioma na pagina 26 tin e cuenta *Miho coyón cu Dios pordon*. E maestra/o por lesa e cuenta pa e alumnonan.

E maestra/o mes por pensa un storia den cua e proverbio ey ta bin bon padilanti.

##### Tarea 5d

E maestra/o por colecta algun plachi cu magnet nan tras pa introduci 'sustantivo'. Sustantivo ta indica number di hende, bestia, mata y cos (concepto). Por ehempel pa representa number di hende, e maestra por colecta plachi di dokter, panadero, pintor, mucha etc. Pa number di bestia por colecciona plachi di algun bestia manera pushi, parha, yuwana, turtuga etc. Pa mata por ehempel plachi di flor, palo di fruta etc. Pa cos (obheto) por colecciona plachi di buki, etui, lampi, cama etc.

Ta bon pa e maestra/o sa cu tin sustantivo (cos) abstracto manera amor, felicidad, tristesa, etc. Un cos concreto ta algo cu bo por mishi y mira (un buki) y un cos abstracto ta algo cu bo no por mishi y mira.

Den e tarea aki a dedica atencion solamente na cos concreto: cas, lama, avion, blusa, etc.

- E maestra/o por colga cuater vel largo di papel riba cua por sigui yena e sorto di sustantivo den kolom: Hende Bestia Mata Cos.
- Ta bon pa e maestra/o tuma nota cu nomber propio di hende manera Susy, Robert, Mimi (nomber di un pushi), Rocky (nomber di un cacho) tambe ta sustantivo. Tambe nomber di luga, pais, caya, di buki di lesa etc. E splicacion di nomber propio como sustantivo lo bin padilanti den Tema 2, siman 1, rubrica 5d, pagina 51.

### Contesta

#### Tarea 5a

1. For di chikito Hubert ta amigo di Jerry.
2. Nan ta amigo di nan bisiaña Daniel tambe. / Nan tambe ta amigo di nan bisiaña Daniel. / Nan ta tambe amigo di nan bisiaña Daniel. / Nan ta amigo tambe di nan bisiaña Daniel.
3. Tur atardi nan ta hunga bala den cura.
4. Pero Daniel ta gusta tenta Jerry asina cu e faya.
5. E ora ey ta start un pleitamento formal entre nan dos.
6. Sin pensa Hubert ta bula para memey di nan dos.
7. Hubert no kier pa su amigonan pleita.
8. Daniel ta pensa cu Hubert ta un mucha cu hopi curashi.

#### Tarea 5b

1. Hende cu a haci algo hopi dificil of peligroso pa yuda otro hende - heroe
2. Coyon - cobarde
3. Cuminda special - dieta
4. Hopi biaha - regularmente
5. Mal beis - crepchi
6. Luga caminda nan ta analisa bo sanger - laboratorio

#### Tarea 5c

Si, un animal tambe por ta un heroe. Tin caso den cua cacho / pushi ta yuda salba hende.

- Na 2009 un cacho na Australia a bira conoci, pasobra el a keda bati riba pecho di su doño (un señora), kende a sufri un atake di curason. El a keda bati te ora cu e señora a bin bek na tino.
- Tin un caso na Merca unda un cacho a drumi tapa su doño cu su curpa, pa salb'e di candela. Pero e doño a fayece (muri) y e cacho a keda hopi grave. Y asina mes nan a consider'e un heroe.
- Tin mas caso tambe den cua pushi / cacho etc. ta salba hende door di keda miauw of blaf oranan largo. Asina nan a logra lanta hende for di soño, pasobra e cas tabata na candela.

#### Tarea 5d

|          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| wanglo   | dieta     | dividivi  | ijscream |
| flamingo | glas      | coki      | payaso   |
| tuna     | mangel    | kwihi     | zebra    |
| leon     | shimarucu | chauffeur |          |
| potmoni  |           | yuwana    |          |

### 6 Skirbi bon

**6a Scoge un buki**

- Lesa e titulu y e carnisamento di e siguiente dos bukianan.
- Cua buki ta parce bo mas dushi pa lesa?
- Skirbi den bo schrift di cu bo ta scoge e buki ey.

Esun cu mas carashi  
 Arno, Selena y Tom ta sinta riba un buki  
 "Mi ta lesa mi mes", Arno ta bisa. "Mi famia", Selena ta lesa. Tom no ta  
 lesa nada. Pero despues e ta gusa: "Mi ta cala loco nos por haci. Ega nos  
 wak den di nos tin tin mas carashi."  
 Cu seson grandi Arno y Selena ta lesa wak Tom. "Ta kico nos tin cu haci?"  
 nan ta puntra.

**Heroe**  
 Lorenza ta lesa un buki di un cachu cu ta un heroe.  
 E animal a salta un macha for di un cas na casida.  
 Lorenza ta lesa wak Akita, su cachu. Akita ta drumi dushi di rje  
 den su macaca. Net ora Lorenza ta pensa cu Akita nunca lo ni bisa un heroe,  
 algo ta sucede...

**6b Scoge e palabra corecto**

- Lesa e framenan. Scoge y pensa e palabra corecto.
- Skirbi e framenan sin encor den bo schrift.
- Traha un pintura chikito na cada frase.

compaña - comoda - bandeda - gusa - petri

1. Mama a ... firma ora el a cay for di wispaga.
2. Mueli kier saca un ... cu un yamaca riba su schouder.
3. Ta ... si cu Anwar tin cu lesa cu regulamente.
4. Tur buki tin ta ... su amigo Anwar.
5. Mucha cu un ... cu presta lipe, tin carashi.

### 6c Skirbi palabranan

- Lesa e palabranan den cada rij.
- Pensa tres palabranan cu ta pas cu e.
- Skirbi e palabranan sin encor den bo schrift.

| tema | e repeli | elita | laboratorio |
|------|----------|-------|-------------|
|      |          |       |             |
|      |          |       |             |
|      |          |       |             |

**6d Skirbi un strip**

- Studia e plachanan di e strip.
- Pensa un frase na cada plachi.
- Skirbi e framenan den bo schrift.

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- ordena pensamiento y idea pa formula escogencia
- scoge e palabra cu ta pas cu e contexto pa completa un frase
- pone relacion entre palabra y concepto
- describi plachi di un strip
- expresa su mes creativamente pa medio di un strip

### Material

Buki C1 pagina 12 - 13

Schrift

Sugerencia: Copia di e storia di strip

### Introduccion

E maestra/o ta skirbi e dos titulonnan di e bukianan riba borch: *Esun cu mas curashi* y *Heroe*. E ta conta algo di e titulo di e prome buki y e ta puntra e alumnonan: "Ki ora un hende tin hopi curashi?" Despues e ta lesa e titulo di e otro buki y e ta puntra: "Ken conoce un heroe?"

### Tarea 6a

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan, segun turno, lesa un parti di e storianan.
- splica e alumnonan cu nan mester scoge un di e storianan, esun cu nan ta haya mas dushi pa lesa. Hunto por compara diferente aspecto di e storianan. Cua di e storianan tin mas suspenso? Cua di e storianan ta mas facil pa lesa y compronde?
- bisa e alumnonan pa skirbi e motibo dicon nan a gusta un storia mas cu otro.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi nan escogencia y nan argumentacion den nan schrift.

Na final maestra/o ta duna e alumnonan turno pa presenta nan argumentacion.

### Tarea 6b

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu na pagina 12 den nan buki tin 5 frase cu falta palabra.
- splica cu nan por scoge un palabra di e rij di 5 palabra.
- lesa e palabranan hunto cu e alumnonan.
- splica cu mester scoge e palabra corecto pa e frase cana bon.
- duna un alumno turno pa lesa e prome frase y e ta bisa e palabra cu mester yena.
- haci e ehercicio aki den forma oral cu tur alumno.
- pidi e alumno pa skirbi e frase den nan schrift y subraya e palabra cu a yena.

### Elaboracion

E alumnonan ta traha e tarea aki den nan schrift y nan ta busca un otro palabra cu por yena na e luga habri. E maestra/o ta puntra cua ta e palabra cu nan a yena na cada frase. Finalmente diferente alumno ta haya turno pa lesa loke el a yena.

### Tarea 6c

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu e pintura na pagina 13 ta di un laboratorio y e ta pidi pa menciona tur e cosnan cu un hende por haci den un laboratorio. *controla sanger, controla orina* etc.
- splica e alumnonan cu na e tarea aki nan ta bay yena palabra den un skema y pinta e skema riba borch.
- duna turno pa lesa e palabra den e hoki ariba.
- bisa e alumnonan pa busca tres palabra cu tin relacion cu e palabra den e hoki ariba. Variacion: por scoge entre verbo so, sustantivo so of adhetivo so.

- puntra ken sa un palabra cu ta pas cu heroe y dicon e ta pas. *curashi, un heroe mester tin curashi pa p.e. bula na awa pa salba bida di un hende.*
- laga un alumno yena e palabra curashi den e skema riba borchí. Hunto ta duna algun ehempel mas y ta indica cada bes dicon cierto palabra ta pas.

**Elaboracion**

E alumnonan ta pinta e skema y nan ta sigui traha e tarea den nan schrift.

Na final e maestra/o por pidi un otro alumno cada bes pa yena un palabra den e skema riba borchí y splica e relacion. Hunto ta trata e contestanan.

*Tarea 6d*

**Instruccion**

E maestra/o ta

- forma duo.
- parti un copia di e plachinan di e storia di strip.
- duna cada bes un otro alumno turno pa conta loke e ta mira riba un plachi.
- splica e alumnonan cu den e balonnan, nan tin cu skirbi loke e personahe ta bisa pa asina nan traha un storia di strip cu e plachinan.
- duna e gruponan 10 minuut pa delibera loke nan lo skirbi den e storia.
- stimula e alumnonan pa pensa con nan ta cuminsa. *pensa tema, secuencia di plachi, nomber etc.*
- pidi e alumnonan pa skirbi loke mester bin den cada balon, corta e plachinan y plak nan den e secuencia corecto riba blachi A4.

**Elaboracion**

E maestra/o ta laga e alumnonan skirbi un frase den cada balon bashi y e ta duna nan tempo pa corta y plak e plachinan.

Algun grupo ta presenta nan storia di strip.

**Reflexion**

Kico bo a gusta di e trahamento di e storia di strip?

**Vocabulario**

consola  
crepchi  
dieta  
laboratorio

**Nota didactico**

*Tarea 6a*

E maestra/o por laga e alumnonan caba e storia.

*Tarea 6b*

E maestra/o por laga e alumnonan busca otro palabra pa yena p.e. *1. carga 2. retrato 3. tristo 4. splica 5. deficiencia / limitacion*

*Tarea 6c*

E maestra/o por laga e alumnonan traha frase cu e palabranan cu nan a busca / skirbi.

4. compañía
5. handicap

*Tarea 6c*

Por ehempel:

| heroe       | crepchi      | dieta        | laboratorio |
|-------------|--------------|--------------|-------------|
| salba hende | mal beis     | fruta        | sanger      |
| curashi     | dolor        | berdura      | orina       |
| balente     | curpa malo   | poco caloría | hangua      |
| social      | sin pasenshi | baha peso    | pleister    |

*Tarea 6d*

Por ehempel:

Snoopy, esaki si tabata un mal siman pa mi.

Kico bo por haci despues cu bo a purba tur cos?

Muah!

Esey si ta un bon conseho!

**Contesta**

*Tarea 6a*

E alumnonan ta duna nan opinion.

*Tarea 6b*

1. consola
2. potret
3. pica



## 1 Scucha y papia

Combersacion

### Meta

E alumno por/ta:

- scucha, comprende y sigui e liña di cuenta cu atencion
- vocifera su opinion
- acopla ilustracion na contexto
- anticipa riba e liña di suceso den cuenta
- reconta e cuenta

### Material

Buki C1 pagina 14 - 15

CDC1 cu cuenta Trabou pa pushi

### Introduccion

E maestra/o ta

- pinta diferente expresion di cara riba borchí, p.e. contento, rabia, spanta,
- tristo etc.
- laga e alumnonan menciona e expresionnan y bisa por ehempel ki ora bo ta pone un cara tristo of un cara rabia.
- laga e alumnonan mira e plachi na pagina 14 - 15 den nan buki.
- puntra e alumnonan kico nan ta mira y laga nan conta di e expresionnan di cara di e mucha y di e bestianan.
- laga nan anticipa e suceso den e cuenta.
- bisa e alumnonan cu awe e ta lesa e cuenta: *Trabou pa pushi*.

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa e cuenta pa e alumnonan scucha.
- puntra e alumnonan si e cuenta ta di realidad of un fantasia? Dicon? Laga e alumnonan bisa dicon y por sigui haci pregunta di loke nan ta trece dilanti pa stimula e combersacion.
- puntra e alumnonan kico a pasa prome den e cuenta, kico a pasa despues y con e cuenta a caba. Laga e alumnonan menciona esakinan y laga nan intercambia informacion cu otro. Keda stimula

- e alumnonan pa combersa cu otro.
- splica cu awor e ta haci pregunta cu ta relaciona cu e cuenta.

### Elaboracion

E maestra/o ta

haci e preguntanan cu ta relaciona cu e cuenta. Duna turno na diferente alumno. Despues di e contesta un otro alumno por reacciona riba loke e alumno concerni a contesta. stimula e alumnonan pa contesta cu frase completo. duna turno na algun alumno pa reconta e cuenta.

### Reflexion

Puntra e alumnonan con nan ta haya e manera cu Ivan a soluciona su problema.

Ivan a haci co'i sabi? Dicon?

### Vocabulario

briyo  
cabels abou  
colga  
palo di kenepa  
tenta  
toteki  
troncon

### Expresion

tene su curason

### Trabou pa pushi

Ivan ta un mucha masha alegre. Caminda e ta semper tin harimento. E tin masha briyo tambe. Bon, wela ta bisa cu e no tin horea. Ora wela bisa un cos, Ivan mester tende mesora. Pero Ivan mes ta pensa otro. Su horeanan ta tende bon bon. No ta e so a tende cu tabatin raton chikito ta piep den un neishi den cashi pafu? Bisiña Nora ta yama Ivan mala mucha. Ivan no ta compronde dicon, pasobra e no sa tenta cacho di bisiña. Esey ta su ruman Tisha tabata haci te dia e cacho a mord'e.

Ma ki ora cu bo kier, Ivan ta haci cos pa pone Mama tene su curason. Tur ora bay bo por haya Ivan ta colga cabes abou na un taki halto den palo di kenepa. E no tin niun tiki miedo cu e por slip dal abou.

Un biaha un taki a kibra y Ivan mester a pega su curpa contra e troncon te ora Papa a subi trapi pa bah'e. Su manece Ivan a bolbe subi e palo tranquil di dje. E no por yuda, ta asina e ta. Sinta keto traha puzzel of lesa buki of hunga riba computer ta dushi, pero no henter dia si, Ivan ta pensa.

Ivan ta conoci cerca grandi y chikito. Pero tin un cos cu nan no sa di dje. Casi sigur nan lo hari si nan tende ta kico. Ivan tin masha miedo di toteki. Ken lo kere ora e tende e cos ey? Ivan cu ta subi palo caminda sa tin yuwana grandi ta drumi. Pero Ivan no tin miedo di yuwana!

Ivan, kende gusta lesa buki di bestia, a bay busca pa sa kico e por haci contra toteki. E no por keda yama Papi cada biaha ora e mira un ta subi cortina den su camber. Ta bon e no ta busca of no tin nada pa core cu toteki? E no kier mata nan tampoco, pasobra e stima bestia hopi.

Pero un bon dia, ora el a bay tienda cu su mama, e ta tende dos señora ta papia. Ora e palabra toteki cay, Ivan ta hala cerca pa e scucha bon. "Ay, ta masha simpel, busca un pushi", un di e señoranan ta bisa. "Pushi ta core cu toteki."

Mesora Ivan a corda cu un mucha den su klas tin un pushi cu a caba di haya yiu. Su manece mes e ta pidie si e por haya un di e yiunan, ora nan bira un tiki mas grandi. Cinco siman despues Ivan ta bay bon contento pa tuma e pushi chikito.

Nan dos ta bira bon amigo. Tin ora bo ta pasa mira Ivan dushi sinta bou di palo cu Spanteki drumi na su pia. Ningun hende no sa con bin e pushi a yega na e number ey. Por ta abo si sa?

### Pregunta y contesta

1. Ki sortu di mucha Ivan ta?  
*Ivan ta un mucha masha alegre.*
2. Dicon Ivan no ta compronde cu bisiña Nora ta yam'e mala mucha?  
*Ivan no ta compronde, pasobra e no sa tenta cacho di bisiña manera su ruman.*  
*Tisha si sa haci.*
3. Kico asina Ivan ta haci, cu ta pone Mama tene su curason?  
*Ivan ta colga cabes abou na un taki halto den palo di kenepa.*
4. Ivan a haya miedo di subi palo? Splica bo contesta.  
*No. Pa su manece di e dia Papa mester a yud'e baha for di palo, Ivan a bolbe subi e palo (tranquil di dje).*
5. Kico e hendenan no sa di Ivan?  
*E hendenan no sa cu Ivan tin miedo di toteki.*
6. Di cua bestia grandi den palo Ivan no tin miedo?  
*Ivan no tin miedo di yuwana.*
7. Kico Ivan sa haci ora e mira un toteki?  
*Ivan ta yama su tata.*
8. Unda Ivan a haya sa con e mester core cu toteki?  
*Ivan a haya sa con core cu toteki (ora el a scucha dos señora papia) den un tienda.*
9. Con Ivan kier core cu toteki?  
*Ivan kier haya un pushi pa core cu e totekinan.*
10. Ki dia Ivan ta haya su pushi?  
*Ivan ta haya e pushi cinco siman despues cu el a pidi pa un.*
11. Con e pushi yama?  
*E pushi yama Spanteki.*
12. Dicon e tin e number ey?  
*E number ta traha di e palabranan spanta y toteki.*

**2 Mi por lesa**

**3 Bo a comprende?**

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui y interpreta e funcion di e signonan di puntuacion
- lesa y comprende e texto
- mira y interpreta e relacion entre e partinan di texto
- saca relacion di nificacion di palabra y concepto for di contexto
- parafrasia un texto

### Material

Buki C1 pagina 16 -17

### Introduccion

E maestra/o ta laga e alumnonan mira den nan buki na pagina 16 -17. Kico e plachi ta conta bo? Sombra di cas, solda, Anne ta manera scondi y un buki cu Anne su potret. Kico lo a pasa? Mas peliger pa Anne y su famia? Ban lesa e di dos parti di e cuenta.

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa un alinea di e cuenta y despues ta duna tempo pa e alumnonan lesa un rato den silencio.
- pidi pa pone atencion na e frasenan cu e signo di exclamacion (!) y cu e signo di pregunta (?). Y na pronunciacion di palabranan manera: preocupa, diario, libreria etc.
- duna turno cortico pa lesa, unda nan tin di pone atencion pa lesa cu fluidez y cu e melodia y e entonacion corecto.
- haci algun pregunta pa e alumnonan contesta y ta splica e relacion entre e partinan di e texto:
  - Alinea 1  
*Nan a haya un luga secreto tras di e oficina cu nan a yama "e cas patras". Y Anne a haya un diario regalo y tur dia e tabata skirbi aden. Awor bayendo pa alinia 2 lo bo kier sa kico a pasa den e cas patras.*

- Alinea 2  
*Anne y su famia a biba eynan pa mas cu dos aña sin por papia duro. Pero mirando e prome palabra di alinia 3 "Pero" cos no a keda asina.*
  - Alinea 3  
*E soldanan di Hitler ta haya famia Frank y ta hiba nan na un campo di concentracion. Nan ta sufri hopi y Anne, Margot y nan mama ta muri. Y con henter e cuenta aki ta caba?*
  - Alinea 4  
*E tata di Anne a percura pa e diario bira un buki. Anne a skirbi cu nunca bo mester perde curashi, sea semper honesto y yuda otro. Anne ta un heroe.*
- splica e palabranan dificil di e texto.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta lesa den silencio.
- duna como tarea pa den grupo cada un lesa un alinea na bos abou y e otro nan ta yuda y controla e lesamento; entre otro e entonacion, pauze ora tin coma y punto dobel.
- prepara algun pregunta pa e alumnonan contesta.
  - Alinea 1 ta papia di solucion. Di cua solucion nan ta papia?
  - Pensa otro palabra pa bochincha (alinea 3).
  - Kico Anne a haci pa nos yam'e un heroe?
- trata e contestanan na final cu henter e klas.

### Reflexion

Bo ta kere cu loke Anne a pasa aden no ta sosode awendia mas? Dicon?

**Vocabulario**

alivio  
apartamento  
bochincha  
curashi  
diario  
entrada  
heroe  
honesto  
maltrata  
preferi  
pobercito  
solucion  
zolder

**Expresion**

perde curashi

**Nota didactico**

Por trece dilanti cu un heroe tambe por ta un hende (e alumno mes) cu den su mensahe y/of den su bida diario ta muestra otro cu bo ta keda positivo, aunke con malo e situacion ta. Pues cu bo ta honesto, bo tin curashi y bo ta yuda otro, aunke ta cu cos chikito.





### 3 Bo a comprende?

#### Meta

E alumno por/ta:

- resumi cada alinea
- distingui y interpreta informacion di elemento basico di texto
- distingui y interpreta informacion especifico di texto
- describi y interpreta e accionnan di e protagonista y e personahenan
- intercambia idea y opinion tocante personahe, sucesos y accion describi di un texto

#### Material

Buki C1 pagina 16 - 17

Schrift

#### Introduccion

E maestra/o ta haci e siguiente pregunta na e alumnonan: Cua por ta e motibonan pa un hende of un familia busca un lugha di sconde? Laga nan pensa, papia riba e diferente motibonan. Den caso di familia Frank ta pa e Alemannan no gara nan y hiba nan na un campo di concentracion.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- instrui e alumnonan pa lesa e texto (2) di Anne Frank den silencio.
- puntra pa resumi e cuenta di Anne Frank. Trata di bisa den un frase cada suceso den cada alinea.

Alinea 1

*Nan a haya un lugha di sconde tras di e oficina di Anne su tata. Nan a yam'e "E cas patras." Anne tabata skirbi tur dia den su diario cu el a haya regalo.*

Alinea 2

*Mas cu dos aña nan a biba scondi, nan no por a haci niun zonido.*

Alinea 3

*Pero riba un dia e soldanan a detene nan y a hiba nan na un campo di*

*concentracion. Nan a sufri hopi maltrato. Anne, Margot y nan mama a muri eynan.*

Alinea 4

*Despues di guera Anne su tata a percura pa Anne su diario bira un buki.*

*Anne su deseo ta pa nos laga mundo bira un dushi lugha pa biba.*

- haci algun pregunta na e alumnonan:

- Mayoria di hende tabatin miedo di Hitler y di su soldanan. Dicon? *Pasobra e soldanan por tira bo mata of hiba bo na un campo di concentracion.*
- Na unda e lugha secreto di familia Frank tabata? *E lugha secreto di familia Frank tabata tras di e oficina di Anne su tata.*
- Con bo sa cu Anne a gusta su regalo, esta e diario? *El a bula brasa su tata y su mama y a duna nan un sunchi. Y tur dia e tabata skirbi den e diario.*
- Kico pa bo ta e cos mas tristo di keda scondi pa tanto tempo asina? *Perde bo libertad. Tin mas punto cu e alumnonan por trece dilanti.*
- Tocante kico Anne a skirbi den su diario? *El a skirbi kico a pasa den e cas patras, su sintimentonan, su pensamentonan; hende no mester perde curashi, bo mester ta honesto y juda otro.*

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- trata pregunta 1 te 4 na pagina 17 cu henter e klas. E contestanan ta bay den schrift.
- parti e alumnonan den grupo chikito y ta indica nan pa contesta e resto di pregunta y skirbi nan den schrift.
- Na final e maestra/o ta duna turno na diferente grupo pa contesta y ta coregi, si mester.

#### Reflexion

Bo a comprende dicon Anne Frank ta un heroe? Splica.

**Vocabulario**

apartamento  
 detene  
 diario  
 heroe  
 luga di sconde  
 zolder

**Nota didactico**

Ta bon pa trece dilanti cu apeser di e sufrimento y e perdida di libertad durante guera, Anne a keda un hende positivo. Por trece e balornan dilanti cu e tabatin, esta speransa (no perde curashi), honestidad y yuda otro. Y ta e balornan aki a facie bira un heroe.

**Contesta**

1. Famia Frank a haya un luga di sconde tras di e oficina di Anne su tata.
2. E luga tabata asina bon pa sconde, pasobra hasta e hendenan cu tabata traha den e oficina, no tabata sa cu tabatin un apartamento eytras.
3. E apartamento yama e cas patras.
4. Net prome cu nan a bay biba den "e cas patras", Anne a haya un diario regalo.
5. Den un diario bo por skirbi tur dia loke a pasa cu bo.
6. Mas cu dos aña famia Frank a keda scondi den e cas patras.
7. Nan no por a papia duro of haci niun zonido pa e hendenan di oficina no tende nan.
8. Un señora cu yama Miep tabata trece cuminda pa nan.
9. Anne su luga preferi tabata e zolder di e cas, pasobra ey e por wak for di bentana sin cu hende por a mir'e.
10. Nan a hiba Anne y su famia campo di concentracion.
11. Anne, su ruman y su mama a bira masha malo y despues nan a muri.
12. Despues di guera e tata di Anne a percura pa Anne su diario bira un buki di berdad.
13. Anne a pidi pa hende no perde curashi, hende mester ta honesto y yuda otro.

**4 Vocabulario**

**Algo special**  
 "Mami, otro mucha ora no hay pelikena, no par laga tita bo cabey?", Shanon ta puntra.  
 "Dicon bo kico laga tita bo cabey?", mami ta puntra asina. "Bo tin asina bunita color di cabey."  
 Shanon no ta bisa nada. Se lip ta comenzo tembala.  
 "Ta kico e pasa?", mami ta puntra. "Nai a terna bo amebi na scol?"  
 Shanon ta sacudi su cabey cu el. Tin muchu cu ta ter e. Principalmente e dijesu Tines, Nina y Flora. "Hey, kome!" of "Lar di mofel!", nan ta grita ora e pasa.  
 Mami ta pasa man den Shanon su cabey. "Mi yiu, un bira trito ora nan haci bafun di bo", e ta bisa. "Bo cabey ora ta muchu bunita. Tin hegi hende cu ta laga tita nan cabey ora, pasobra nan ta haya e color asina mechi.

Bo cabey ora ta parti di bo. No tin tin un ora cu ta haci nan otro tin di ter hende."  
 "Si", popi ta bisa awor. "Ani ta un barigonchi."  
 "Ano-ani tin un marca na mi ruila", mami ta sigil. "Tempo mi tabata mucha, mi a cay duro. Caminda e herida tabata bo ta mira un string awor, un cicatriz."  
 Shanon ta keda keta un rato. Caba e ta bisa "Mi amiga Tin tin granochi. Ani e tityai Tines, Nina y Flora tin un bafun den nan cachete."  
 "Bo ta mata?", mami ta bisa cu un sonrisa. "Tin hende tin algo special. Un con tipico, un ora cu ta cay na bista. Muchu cu ta tenta of ter, no ta easy. P'esei nan ta actua un tiki bobo."  
 "Mami tin razon", Shanon ta bisa contento. "Otro mucha ora nan ter mi, mi ta haci manera mi no ta tera."

**Algo unico**  
 "Mi yiu, un bira trito ora nan haci bafun di bo", e ta bisa. "Bo cabey ora ta muchu bunita. Tin hegi hende cu ta laga tita nan cabey ora, pasobra nan ta haya e color asina mechi.

**Tarea 1**  
 Kico bo ta yena?  
 • Lesa e frase boso di cada plachi.  
 • Busca e palabra cu falta, den e vij alfabico.  
 • Skita e palabra den bo scribit.

**Tarea 2**  
 Bo sa e contesta?  
 Con nan ta yena un mucha cu ta kanta un masha bo cu un otro mucha? Busca e palabra den e vij alfabico.

## 4 Vocabulario

### Meta

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo y nificacion di palabra
- pone relacion di nificacion entre palabra, ilustracion y contexto
- relaciona descripcion na palabra of concepto
- asocia palabra na concepto

### Material

Buki C1 pagina 18 - 19

Schrift

Popchi di man

### Introduccion

- Maestra/o ta bin cu dos popchi di man, un na cada man. E ta laga e popchinan dialoga cu otro.
- E dos popchinan ta tenta otro.  
 Un ta bisa otro: Bo paña ta mahos, dicen bo nanishi ta grandi asina, bo cabey ta manera palabruha etc.  
 Despues di e dialogo entre e popchinan e maestra/o ta puntra:  
 - Kico e dos popchinan a caba di haci? *Tenta otro y tentamento ta haci dolor.*  
 - Con boso ta haya nan comportacion? *No ta dushi ora un hende ta tenta.*  
 - Pakico e no ta bon? *Nan mester respecta otro y ta importante pa un mucha siña accepta cu tin diferencia entre hende.* Mester hala atencion di e mucha cu no ta bon pa tenta un hende djis pasobra e ta otro.

### Instruccion

Texto

E maestra/o ta

- lesa un parti di e cuenta y ta laga e alumnonan lesa e resto di e cuenta.

- tene un combersacion cu e alumnonan tocante be contenido di e texto.
- haci pregunta:
  - Menciona e titulo di e cuenta aki? *Algo special.*
  - Kico nan kiermen cu 'algo special'? *Algo unico, algo tipico cu un hende tin.*
  - Menciona un sinonimo pa pelukeria. *Kapsalon.*
  - Kico ta e diferencia entre ter y tenta? *Tenta ta pa pret, termento ta desagradabel, falso y cruel.*
- splica nificacion di e palabranan difcil den e cuenta.

Tactica pa trata palabra:

| Demostra e obheto, plachi, situacion, gesto (maestra/o)                     | Splica diferente aspecto (maestra/o y alumno)                    | Relacion'e cu mas palabra (maestra/o y alumno)                  | Practica (alumno)                                  |
|---|--|---|--|
| <b>1. barigonchi</b><br>Por muestra un plachi di un hende cu barica grandi. | Un hende cu un barica rondo y grandi.                            | Ken tin un barigonchi? Payaso, reus.                            | Mi tata tin un barigonchi.                         |
| <b>2. pelukeria</b><br>Por muestra un plachi di un beauty salon.            | Un luga caminda bo por corta, laba, blow cabey, drecha huña etc. | E alumnonan por menciona kico tur bo por haci den un pelukeria. | Tur diasabra mami ta bay pelukeria.                |
| <b>3. principalmente</b><br>Lesa e frase den e buki.                        | Mas tanto e triyiso.   | Specialmente: ora bo pone enfasis riba algo.                    | Mi gusta tur cuminda, principalmente fruta fresco. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>4. sacudi</b><br/>Ta laga e alumnonan indica 'si' y 'no' cu nan cabes.</p> | <p>Un movecion ariba abou cu bo cabes cu ta indica 'si'.</p> | <p>Un movecion: tera ora tin temblor, curpa, sacudi un boter di juice.</p> | <p>Haci un wega cu e alumnonan caminda e alumnonan ta sacudi parti di nan curpa.</p> |
| <p><b>5. tiña</b><br/>Lesa e frase den e buki.</p>                               | <p>Cambia color di bo cabey.</p>                             | <p>Pakico mas bo por uza tiña? Pa paña, cuminda, bolo etc.</p>             | <p>Mi a tiña mi t-shirt cora. Mami a tiña e sucu di mi bolo blaw.</p>                |

**Instruccion**

*Tarea 1*

E maestra/o ta

- lesa e tarea pa e alumnonan.
- duna turno pa lesa e palabranan bou di e cuenta pa wak den cua frase e palabra ta pas.
- pidi pa lesa cada frase (den e cuadro) bou di e plachi y pa busca den e rij abou cua
- palabra mester yena pa completa e frase.
- trata e prome frasenan hunto cu e alumnonan.
- bisa e alumnonan cu nan mester skirbi e frasenan den nan schrift.

**Elaboracion**

*Tarea 1*

E alumnonan ta traha/skirbi e tarea den nan schrift.

E maestra/o ta duna turno na e alumnonan pa lesa nan contesta y pa controla si nan a yena e palabranan corectamente. Si un alumno tin otro contesta, ta laga e alumno argumenta esaki.

**Instruccion**

*Tarea 2*

Esaki ta un tarea oral.

Duna turno pa lesa tarea 2 y contesta e tres preguntanan.

- Con nos ta yama un mucha cu ta forma un morocho cu su ruman?  
*Su otro pia di morocho.*

**Reflexion**

E maestra/o ta laga e alumnonan splica kico ta nifica cicatriz.

**Contesta**

*Tarea 1*

1. Dos ruman cu a nace hunto, nos ta yama un morocho.
2. Tres ruman cu a nace hunto, nos ta yama un triyiso.
3. Ora bo tenta un hende, bo kier djis haci pret.
4. Ora bo ter un hende, bo ta trat'e na un manera falso of cruel.
5. Timo, Nina y Flora ta haci Sharon tristo ora nan haci bofon di dje.
6. Tur hende tin algo special, algo tipico cu ta cay na bista.

*Tarea 2*

*Pia di morocho.*

**Vocabulario**

- barigonchi
- bofon
- cicatriz
- morocho
- pelukeria
- pia di morocho
- principalmente
- sacudi
- tenta
- tiña
- tenta
- ter
- tipico
- triyiso

**Festival di idioma** Tema 3 Mucha mucha spraf Part 2

**5 Pensa bon**

Se Cua palabra bo ta scrigi?  
 • Fala diferente palabra den e frasenan akibou.  
 • Nan a bay pasa den e lokon tin di e frasenan.  
 • Pasa cada palabra bek na su laga.

**Awasona**

|   |         |
|---|---------|
| 1. Michael y Sharine ta ... mama den camber | haha    |
| 2. Den cabri nan a ... cu un ginet          | kier    |
| 3. Anaca nan ta ... un bon idea             | cuminsa |
| 4. Michael y Sharine tin gana di ... hende  | nek     |
| 5. Ma mama na ... laga nan bay pa caha      | topa    |
| 6. Dispiante telefon ta ... ring den sala   | yuda    |

**7. Aha, porfin nan chena a ...**

|  |        |
|--|--------|
| B. Michael cu Sharine ta ... e ginet cu awa di cranchi | basha  |
| 9. Nan ta ... den e palo banda di e porta di caha      | laga   |
| 10. Nan ta ... un tiki awa ora hende pasa              | leso   |
| 11. E hendenan ta core ... nan cabon libe              | sconde |
| 12. Hihhi, nan ta ... cu ta awasona ta cay             | yega   |
|  | yena   |

**3f Cua frase ta pas cu otro?**

• Busca cua frase ta pas cu otro.  
 • Skirbi e frasenan cu ta pas cu otro bou di otro den bo schrift.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Anne Frank a bira famoso.          | a. Ivan ta colga den palo.                          |
| 2. Anne a core un strea riba su pafa. | b. El a core boster dia.                            |
| 3. E bivia tin bogaersa.              | c. El a miri cu mang di papa.                       |
| 4. E bambia ta cana.                  | d. Tin awa abou riba mara.                          |
| 5. Mama ta tene su cancion.           | e. El a skirbi un diario.                           |
| 6. Wela a slij cay.                   | f. Nan a tir Sharon.                                |
| 7. Roy a core su deide.               | g. Den tempo di guerra tur hacha mester a haci may. |

**Sig Un of mas!**

- Lesa e frasenan. Bina si e palabranan curstivo ta singular of plural.
- Nota e palabranan singular y plural den dos lokon separa den bo schrift.
- Bo ta cuant? Singular: un so → can. Plural: mas cu un → canan.

**Paga**

1. Awe paga mi ta bay cura su amiganan.
2. E mester habu un mesa pa pone e asiento nobo riba dje.
3. Ta Lisandro a tin hula y kiba gila di swan bora.
4. Paga mester carga e latonan for di gachup pone den det.
5. Despues e ta bolbe bay na e auto pa cry e hendenan di vert.
6. Sinta gila abou, e ta corda cu e mara ta na finja.
7. Anto ureta Lisandro, e mucha balada, mes ta!
8. E ta core tras di un hula riba ureta.

**3h Yena e palabra corecto**

Busca y skirbi e palabra cu falta den cada frase den bo schrift.

areñal - cachero - churiz - cura di awa - ginet -  
 mancha - mancha - pante - pia di mancha - spica

**Elana y Elia**

1. Elana y Elia ta ...
2. Nan ... otro mucha hopi mes.
3. Tur dos tin rabey ... color cora.
4. Tach cada un tin algo ... cu bo ta rigata mesora.
5. Elana tin un ... na su rofia. Des Elia na tin.
6. Elia tin un scapi di Dia na su ... Esey Elana no tin.
7. Elia ta un aki mas ... cu su ruman mabe.
8. Ta p'esei Vincent ta ... di Elia.
9. Cu na so e tin gana di sinta riba banki den ...
10. Pero ya, ta di lamenta cu un ... mara na ta na so.

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta:

- pensa, scoge y yena e palabra corecto den contexto
- pone relacion entre dos frase simpel
- distingui sustantivo singular of plural
- busca y yena e palabra corecto pa completa frase

### Material

Buki C1 pagina 20 - 21  
 Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si na cas nan a yega di muha nan ruman of otro hende, of e cacho cu awa djis pa pret. E maestra/o ta laga e alumnonan expresa nan pensamento si esaki a yega di pasa cu nan of cu otro hende.
- duna e alumnonan oportunidad pa mira e plachi na pagina 20 unda algun mucha ta muha un señora cu ta para bou di e palo.
- bisa cu texto di Tarea 5e tin e titulo *Awasero*. Tin awasero di berdad? No, e señora cu e muchanan ta muha y nan ta kere cu ta awa ta yobe.

### Tarea 5e

#### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa e instruccion y e ta bisa e alumnonan cu den e tarea aki mester scoge un palabra for di e rij di palabra cu tin tras di e frasenan pa completa e frasenan.
- bisa e alumnonan cu nan lo traha den duo (number 1 te 6) den nan schrift.
- splica cu pa number 1 te 6 ta scoge palabra for di e rij: cay, kier, cuminsa, nek, topa y yuda.
- bisa e alumnonan cu e numbertan 7 te 10 nan ta bay traha nan so y

- e maestra/o ta bisa cu mester scoge palabra for di e rij: basha, habri, kere, sconde, yega y yena. E maestra/o ta bisa e alumnonan cu nan ta skirbi e palabra corecto di cada frase den nan schrift.
- laga un alumno lesa e prome frase: Michael y Sharine ta ... mama den camber. Cua palabra ta pas den e frase aki? E palabra *yuda*. E alumnonan ta skirbi *yuda* den nan schrift.
  - duna otro duo un turno pa lesa e di dos frase y menciona e palabra cu nan a scoge.
  - sigui cu e otro frasenan (2 te 6) na e mesun manera.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha individualmente na e frasenan 7 te 12.
  - pidi cada bes un otro alumno pa lesa e frase y menciona e palabra cu el a scoge pa su frase.
  - coregi, si ta necesario.
- E maestra/o ta splica cu *hihihi* ta representa zonido di harimento. Den e caso aki ta harimento di Mike cu Sharine.

### Tarea 5f

#### Instruccion

E maestra/o ta

- skirbi lo siguiente riba borch:
    1. E cacho a morde Randy na su pia. Nan tin hopi sed.
    2. Nan a pidi e señora poco awa di bebe. El a tira e cacho cu piedra.
  - bisa cu na cada number tin dos frase cu no ta pas cu otro.
  - lesa frase number 1 y e ta bisa cu mester scoge e frase cu ta pas cu ne.
- Esey ta e frase: El a tira e cacho cu piedra. E maestra/o ta skirbi e frasenan aki bou di otro:
1. E cacho a morde Randy na su pia.  
El a tira e cacho cu piedra.
- lesa frase number dos:
    2. E muchanan a pidi e señora poco awa.  
Nan tin hopi sed.

- splica e alumnonan cu nan ta busca cua frase ta pas cu otro y cu nan ta skirbi e frasenan ey bou di otro den nan schrift.
- splica cu por uni e dos frasenan cortico na otro, por traha un frase largo. Bo ta uza un palabra (conhuncion) pa uni e dos frasenan. Por ehempel frase 1:  
E cacho a morde Randy na su pia, pasobra el a tira e cacho cu piedra.  
Por uni e dos frasenan den e di dos ehempel tambe y nforma un frase largo. Por ehempel frase 2:  
E muchanan a pidi e señora poco awa di bebe, como cu nan tin hopi sed.  
Tambe por uza pasobra pa traha e frase ey largo.
- puntra e alumno si nan ta corda e cuenta di Anne Frank cu nan a lesa.  
Ta trata di e mucha muhe hudiu kende a skirbi un diario durante guera. Anne Frank y su famia tabata scondi den un cas pa e soldanan no haya nan. Tur hudiu mester a pone un strea riba nan paña.
- duna un alumno turno pa lesa e prome frase: *Anne Frank a bira famoso*.  
Y e maestra/o ta laga e alumno scoge e frase cu ta pas cu ne: *Ela skirbi un diario*.
- pidi e alumnonan pa skirbi e frase aki den nan schrift:  
*Anne Frank a bira famoso*.  
*Ela skirbi un diario*.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga otro alumno lesa e di dos frase y busca e frase cu ta pas cu ne.
  - sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.
  - controla hunto cu klas door di laga algun alumno lesa e frasenan.
- Na final di e tarea aki, e maestra/o por laga e alumnonan pensa un palabra (conhuncion) pa uni e dos frasenan cortico di e tarea aki. Ta haci esaki oralmente den klas. Tin biaha por uza un conhuncion mas cu un biaha. E conhuncionnan cu por scoge ta p.e.: *pasobra, ora, despues cu*. En bes di e conhuncion *pasobra*, por scoge tambe *como cu, debi cu*. E maestra/o por pidi e alumnonan pa skirbi e frasenan como tarea pa cas.

#### Tarea 5g

##### Instruccion

E maestra/o ta

- raha dos kolom riba borchu, un cu palabra singular y un cu palabra plural. riba cada kolom.
- splica cu singular ta referi na un so. Por ehempel: *trom*. Y plural ta referi na mas cu un: *tromnan*.
- skirbi e palabra *mucha* riba borchu y e ta bisa cu pa pluralisa e palabra *mucha* ta pone *nan* patras: mucha - muchanan.
- skirbi despues e palabra *balanan* riba borchu y e ta bisa cu e palabra aki ta skirbi den plural. Tin mas cu un. Awor kico ta singular di *balanan*? Esey ta *bala*.
- skirbi *trom* - *tromnan*, *mucha* - *muchanan*, *bala* - *balanan* bou di e respectivo kolom.
- lesa e instruccion di tarea y pidi un alumno pa lesa e prome frase.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- bisa cu e alumnonan ta traha e tarea individualmente y cu nan mester traha dos kolom: un kolom di Plural y un otro kolom di Singular.
- laga e alumno bisa si e palabra cursivo den e prome frase ta singular of plural. *Amigonan* ta plural.
- laga e alumnonan sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. E maestra/o ta coregi.
- pidi e alumnonan pa wak bon si e palabra ta singular of plural. Despues e alumnonan ta skirbi e palabra bou di e respectivo kolom.

#### Tarea 5h

##### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachi cu tin un morocho (pagina 21) y e ta bisa cu esey ta un morocho. Dos mucha cu parce otro hopi. E maestra/o ta splica cu e texto *Eliana y Elisa* ta trata e morocho.
- bisa e alumnonan cu nan ta bay completa e frasenan cu tin den e texto.
- splica cu mester busca palabra for di e serie di palabra pa completa cada frase. Mester scoge for di e serie: amabel - gekrul etc. E prome frase ta *Eliana y Elsa* ta ... Cua palabra ta scoge pa completa e frase? *Morocho*.
- laga e alumnonan coy nan schrift y skirbi e palabra apropia pa cada frase den nan schrift. Pa frase 1 esey ta *morocho*.
- bisa cu e alumnonan ta traha den duo.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e di dos frase den duo: *Nan ... otro masha hopi mes* y delibera tocante e palabra cu mester scoge pa completa e frase.
- duna un duo turno pa lesa e frase completo.
- coregi esaki, si ta necesario.
- repasa e frasenan hunto cu klas.

#### Reflexion

Si un hende nace e mesun dia cu bo, esey ta haci bo morocho?

#### Vocabulario

cicatriz  
famoso  
haya un bon idea  
ket  
lamenta  
mucha baldadi  
pia di morocho  
ripara  
scup'i Dios  
sinta plat about  
tempo di guerra  
tipico  
triyiso

#### Homonimo

nek hende (haci un chansa cu hende) - nek di hende (parti di culpa, palo di garganta)

#### Sinonimo

morocho - ohochi

#### Expresion

Mama ta tene su curason - Mama ta cu spanto / cu miedo

#### Nota didactico

Tarea 5e

Frase 6. Diripiente telefon ta cuminsa ring den sala.

Cuminsa ring ta verbo serial (aki tin dos verbo tras di otro).

Frase 7. *Aha, porfin nan chens a yega*.

E palabra *Aha* ta un interheccion. Ta palabra cu ta expresa sintimento emocional. Ehempel: *Esta bon! Holo!* etc.

Por consulta *Manual di Gramatica di Papiamento* (Morfologia), Cap.11, pag. 83.

### Tarea 5f

Frase 4. E turista ta cansa [cansá] Cansa ta un participio y e enfasis ta riba e di dos silaba.

Frase 5. Ivan ta colga [colgá] den palo. Colga ta un participio.

Frase 6. Wela a slip cay. Slip cay ta verbo serial.

Ta sugeri e maestra/o pa duna e alumnonan encargo pa conecta e frasenan cu un conhunccion.

Por uza un conhunccion mas cu un biaha.

Ehempel di conhunccion: como cu, ora (cu), pasobra, despues cu.

Ehempel di frase: Anne Frank a bira famoso, despues cu/pasobra/ ora el a skirbi un diario.

### Tarea 5g

Frase 6. Sinta plat abou ... na bisiña. E palabra sinta [sintá] ta un participio.

### Tarea 5h

Frase 5. Eliana tin un ... na su rudia. Esey Elisa no tin. E palabra esey (pronomber demostrativo) ta referi na e cicatriz.

Frase 6. Elisa tin un scupi di Dios na su ... Esey Eliana no tin. E palabra esey (pronomber demostrativo) referi na e scupi di Dios.

Ta recomenda e maestra/o pa splica e palabranan manera morocho, tipico, cicatriz, pia di morocho un bes mas. Si tin mas palabra dificil, por laga e alumnonan skirbi of type nan algun biaha pa nan internalisa imagen di e palabranan.

7. mucha ---

8. bala, veld ---

### Tarea 5h

1. morocho

2. parce

3. gekrul

4. tipico

5. cicatriz

6. cachete

7. amabel

8. namora

9. cura di scol

10. pia di morocho

## Contesta

### Tarea 5e

1. Michael y Sharine ta yuda Mama den camber.
2. Den cashi nan a topa cu un gieter.
3. Mesora nan ta haya un bon idea.
4. Michael y Sharine tin gana di nek hende.
5. Ma mama no kier laga nan bay pa caba.
6. Diripiente telefon ta cuminsa zona den sala.
7. Aha, porfin nan chens a yega.
8. Michael cu Sharine ta yena e gieter cu awa di cranchi.
9. Nan ta sconde den e palo banda di e porta di cura.
10. Nan ta basha un tiki awa ora hende pasa.
11. E hendenan ta core tapa nan cabes lihe.
12. Hihhihi, nan ta kere cu ta awasero ta cay.

### Tarea 5f

1. Anne Frank a bira famoso.  
El a skirbi un diario.
2. Anne a cose un strea riba su paña.  
Den tempo di guera tur hudiu mester a haci esey.
3. E triyiso tin berguensa.  
Nan a ter Sharon.
4. E turista ta cansa.  
El a cana henter dia.
5. Mama ta tene su curason.  
Ivan ta colga den palo.
6. Wela a slip cay.  
Tin awa abou riba suela.
7. Roy a corta su dede.  
El a mishu cu zaag di papa.

### Tarea 5g

Singular

1. ---
2. mesa, acuario
3. bala, glas
4. pickup, ket
5. auto
6. martiu, bisiña

Plural


- amigonan  
---  
---  
latanan  
hemchinan  
---

**Festival di idioma**  
Tema 1 Mucha masha special

**6 Skirbi bon**

**6e Scoge e palabra corecta**

- Lesa e frasenan.
- Scoge cada bes entre tentu of ter, asentamento of termento.
- Skirbi e frasenan den bo schrif di den e rij corecto. Wiek e ahermpel.




Asentamento/ termento no ta duna largo  
Asentamento/ termento ta duna largo.  
Ora mi tenta/ ter un herede, e ta lama trito.  
Ora mi tenta/ ter un herede, e ta raba, pero e por haci dagaen.  
Casi semper ta un grupo ta tenta/ ter un muchu.  
Casi semper ta un grupo ta tenta/ ter un otro muchu.  
No ta difilil pa lesa amigo cu muchu cu a tenta/ ter bo.  
Ta difilil pa lesa amigo cu muchu cu a tenta/ ter bo.

| Tenta                            | Ter                           |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Asentamento no ta duna largo. | 1. Asentamento ta duna largo. |
| 2.                               | 2.                            |
| 3.                               | 3.                            |
| 4.                               | 4.                            |

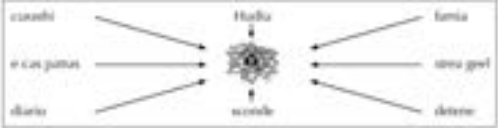
**6f Kico bo ta pensa?**

- Kico ta paice bo dushi di ta un pia di un triyiso?
- Kico ta paice bo difilil di ta un pia di un triyiso?
- Skirbi bo contesta den bo schrif.




**6g Traha y skirbi frase**

- Lesa e palabranan den e campo di palabra di e number Anne Frank.
- Scoge 5 di e palabranan aki.
- Traha frase cu cada un di e palabranan cu bo a scoge.
- Skirbi e frasenan den bo schrif.



**6h Traha un poster**

- Tin muchu den bo klas cu nan ta ter? Dushi no ta algo bon!
- Bo tin e curandá pa stop e termento aki?
- Traha un poster y manda un mensahe positivo.



## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- categorisa frase segun su contenido
- reacciona adecuadamente riba pregunta y formula contesta
- asocia palabra na personahe
- expresa su mes creativamente pa medio di un poster

### Material

Buki C1 pagina 22 - 23  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta haci un wega di ofrece un alumno un buki, pero ora e alumno saca man pa tum'e, e ta kita e buki y e ta keda sin duna e alumno e buki. Asina e ta haci cu dos alumno mas y e ta puntra e alumnonan si loke el a caba di haci ta tenta (dushi/positivo) of ter (fastioso/negativo). E maestra/o ta splica e diferencia entre tenta y ter.

### Tarea 6e

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e plachi den buki na pagina 22 mas ariba.
- laga un alumno conta kico e muchanan ta haciendo.
- puntra e alumnonan si nan por conta con e mucha cu nan ta ter ta sinti.
- recapitula e diferencia entre *tenta* y *ter*.
- haci e prome ehempel di e tarea aki hunto cu e alumnonan.

### Elaboracion

E maestra/o ta pidi e alumnonan pa traha dos rij den nan schrift. E ta bisa e alumnonan pa skirbi e frase den e rij corecto. Na final un alumno ta lesa e frase y e ta bisa cua e ta pone bou di *tenta* y cua e ta pone bou di *ter* y e maestra/o ta confirma si esaki ta bon. E otro alumnonan ta controla nan tarea tambe.

### Tarea 6f

#### Instruccion

Maestra/o ta

- puntra e alumnonan kico nan ta mira riba e plachi na pagina 22 mas abou.
- papia cu e alumnonan tocante un triyiso. Kico ta dushi/difilil pa ta un triyiso?
- laga e alumnonan imagina nan mes e situacion na cas y na scol. p.e. Con e camber di un triyiso ta? Con lo ta, si tin un triyiso den klas?
- bisa e alumnonan pa skirbi tres frase cu nan opinion di parti positivo/dushi y tres frase di parti negativo/difilil.

### Elaboracion

E maestra/o ta bisa e alumnonan pa skirbi nan opinion den nan schrift. Na final dos of tres alumno ta haya turno pa lesa nan opinion tocante un triyiso.

### Tarea 6g

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan pa conta ken e personahe memey di e campo di palabra ta.
- duna turno pa un alumno lesa un di e palabranan cu tin den e campo di palabra y bisa kico e palabra tin di haber cu e persona memey.
- pidi e alumnonan pa forma grupo di dos.
- splica e alumnonan cu nan tin cu reflexiona tocante e storia di Anne Frank y traha cinco frase uzando cada bes un di e palabranan cu nan ta scoge di e campo di palabra.
- bisa e alumnonan pa skirbi e frasenan sin eror den nan schrift.

### Elaboracion

E maestra/o ta guia e trabou den grupo y e ta controla si formulacion di frase ta bon. E frasenan por forma un storia cortico. E ta pidi un alumno di dos of tres duo pa lesa e cinco frasenan di nan grupo.



### Tarea 6h

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e poster den nan buki.
- bisa pa wak e borchí y bisa kico tin skirbi.
- puntra un alumno pa bisa kico mas tin riba e poster.
- puntra e alumnonan pa splica pakico e poster ey ta.
- pidi e alumnonan pa forma grupo di cuater.
- bisa e alumnonan cu nan tin cu traha un poster di conscientisacion.
- bisa e alumnonan cu nan por google plachi cu nan por pone riba nan poster.
- pidi nan pa uza frase positivo y pa no uza e palabra 'no' den nan frasenan.

#### Elaboracion

E maestra/o ta laga e alumnonan pensa (kibracabes) ki mensahe nan kier duna e mucha cu ta ter.

E maestra/o ta cana rond y duna sugerencia y tambe e ta controla e trabou den grupo.

Na final ta laga algun grupo duna un presentacion di nan poster.

#### Reflexion

Tabata facil pa aporta cu bo ideanan y pa duna bo opinion?

#### Vocabulario

curashi  
detene  
diario  
difícil  
Hudiu  
tenta  
ter  
triyiso

#### Contesta

##### Tarea 6e

#### Tenta

Ora mi tenta un hende, e ta rabia, pero e por hari despues.

Casi semper ta un mucha so ta tenta un otro mucha.

No ta difícil pa keda amigo cu un mucha cu a tenta bo.

#### Ter

Ora mi ter un hende, e ta bira tristo.

Casi semper ta un grupo ta ter un mucha.

Ta difícil pa keda amigo cu un mucha cu a ter bo.

##### Tarea 6f

Parti dushi/positivo:

Cada un ta haya dos ruman hunto cu ne.

Un triyiso ta crece hunto.

Nan por hunga hunto.

Parti difícil/negativo:

Pa e mayornan ora tur tres tin hamber pareu.

Ora tur tres bira malo pareu.

Tin hopi gasto pa e mayornan.

Gasto ta grandi pa cria un triyiso, ta tres biaha mas hopi!

##### Tarea 6g

Por ehempel:

Anne Frank ta bin di un famia Hudiu.

E strea geel ta indica cu nan ta Hudiu.

Anne Frank tabatin hopi curashi pa sconde den e cas patras.

Tur dia e tabata skirbi tur loke a pas'e den su diario.

Ora nan a haya su diario nan a yam'e 'E cas patras'.

##### 6h

Tin diferente posibilidad.



## 1 Scucha y papia Combersacion

### Meta

E alumno por/ta:

- combersa y profundisa su mes riba un topico special
- argumenta y defende su punto di bista durante di combersacion
- pidi pa aclaracion durante combersacion
- saca relacion di nificacion di vocabulario nobo for di contexto

### Material

Buki C1 pagina 24 - 25

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan pa nan conta kico nan por haci bon p.e. un deporte, cantamento, bailamento etc.
- laga e alumnonan conta.

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan pa habri nan buki na pagina 24. E personanan riba e plachi den buki ta personanan prodigio. Dicon boso ta kere cu nan ta personanan prodigio?
- bisa e alumnonan cu awe ta combersa di mucha prodigio. Tin mucha cu na edad jong ta haci algo hopi bon cu normalmente cierto hende grandi so por haci. Ta bisa cu un mucha asina tin talento special, un don, e ta un mucha prodigio.
- splica cu tin mucha cu por toca un instrumento perfectamente y tin mucha cu por haci cierto deporte hopi bon, otro por canta of pinta super bon.
- puntra ken conoce un mucha asina.
- laga e muchanan bisa loke nan sa y duna oportunidad pa nan por haci pregunta na otro of duna comentario di loke otro ta conta.
- conta cu tambe tin mucha cu ya ta studia na universidad. Esey ta un scol caminda hende grandi por bay siña pa bira, por ehempel, dokter of abogado.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu e siguiente combersacion ta bay tocante persona cu di edad hopi jong a hala atencion. Na pagina 24 nan por mira algun di e personanan aki. Nan por busca informacion riba internet, den revista of buki. Asina nan por comparti informacion cu otro durante e siguiente combersacion.
- menciona e prome personahe cu ta Akim Camara y ta puntra e alumnonan kico nan ta mira cu Akim tin den su man.
- puntra nan si nan a yega di tende di Akim Camara.
- bisa cu Akim Camara ta un mucha homber di cinco aña cu por toca fio. Akim no mester di un buki di muziek, e ta toca for di su cabes.
- bisa cu riba cada plachi nos ta mira un persona cu ya for di edad jong a hala hopi atencion y ta puntra nan ki informacion nan a haya di e personanan aki.
- laga e muchanan menciona kico nan a haya sa y laga nan intercambia informacion cu otro.
  - Sarah Quita Offringa a cuminsa for di su 9 aña cu windsurfing. Cu 11 aña el a gana su prome competencia na Boneiro. Desde e tempo ey e ta competi rond mundo.
  - Amadeus Mozart a cuminsa toca piano for di dia cu e tabatin tres aña. Dia e tabatin tin 5 aña e mes tabata skirbi muziek caba. El a toca pa rey- y reinanan.
  - Steve Jobs for di chikito ta traha, hunto cu su tata, riba aparato electronico den garashi di nan cas. E ta co-fundador di e compania di Apple Computers.
  - Albert Einstein for di chikito tabatin talento y habilidad pa matematica. E ta un cientifico cu a descubri hopi cos.
  - Akiane Kamarik ta un pintor hoben. E ta pinta potret di dia e tin cuater aña. Cu diescincin aña ya e tabatin cuadrnan cu ta colga den galeria rond mundo.
  - Michael Jackson for di chikito e tabata gusta canta y balia. Prome e tabata canta den grupo hunto cu su rumannan. Despues el a bay canta y balia su so. Michael a bira hopi famoso.

- haci pregunta na e alumnonan y contesta pregunta di e alumnonan, ora cu ta papia di e personahenan.

### Reflexion

Puntra e alumnonan kico tabata e topico di awe. Y con nan a haya e informacion. E plachinan tabata suficiente cla?

### Vocabulario

don  
edad  
jong  
perfectamente  
prodigio  
super bon  
talento special  
toca instrumento  
universidad

### Nota didactico

Den e lesnan cu ta sigui tur e personahenan ta keda trata, kiermen e maestra/o por haya informacion den e lesnan. Por google e esunnan cu no ta trata den e lesnan.

Maestra/o ta splica e alumnonan cu nan por scoge un di e personanan aki como topico ora nan ta bay traha nan charla.

### Regla di combersacion

*Si bo no ta compronde loke un persona a bisa, bo ta pidie pa ripiti loke el a bisa.*

**Festival di idioma**  
Tema 1 Mucha masha special

**2 Mi por lesa**

**Mozart y Jackson, mucha prodigio**

**Mozart**  
Hopi, lepi ala pisa tabatin un mucha hember chikito cu por a toca piano masha bon mes. Su nombre ta Wolfgang Mozart. Mozart a cantina toca piano for di dia cu e tabata tres aña. Ora e tabata cinco aña, Mozart mes tabata elibri musick caba. Mozart tabata un mucha prodigio. Esey ta un mucha cu no mald hopi jong por algo mucha masha bon mes. E tata di Mozart tabata kier pa su pira bira famoso. P'esey Mozart mester a practica tar dia. Otrun largo e tabata canta les di piano. Dia e tempo ey, no tabata ni radio ni television ainda. P'esey Mozart mester a biaha lepi pa tur hende por a lesa e loca. No tabata ni aeropuerto, ni auto y ni bus. E tabata biaha cu katin hala pa cabay. Den tur pais cu el a bay cu su familia. Mozart mester a toca pa rey y reina. Tin biaha tanto cu su ruman masha, cu tanto por a toca mucha bauta mes. No ta e reyman cu e reinanan no tabata gusta e musick di Mozart, e mucha prodigio. No, hende di tur pais tabata encanta cu loka nan tabata scucha. Nunca Mozart no a fada di sinta era largo tras di piano. Asina lepi e tabata gusta musick. Ora Mozart a bira grandi, e tabata gusta su pian di cada dia cu musick. Tur cantina bendenan tabata jug'e pa e toca.

**Ta pisa cu Mozart a fayer na un edad hoben. E tabata mudo y masha canta. Te dia djera ora ta toca musick di Mozart y ainda su musick ta pisa mes bauta.**

**Jackson**  
Michael Jackson tambe tabata un mucha cu un don. El a nace na 1958 na Merca. For di chikito Michael tabata gusta musick y baile. Mocos cu e tata di Mozart, e tata di Michael tambe tabata kier pa su pira bira famoso. P'esey Michael tabata canta den un grupo buntu cu su rumanan. Despues el a bay canta y baila su su Michael a bira famoso cu su 'moonwalk'. Esey ta un manera special di baila. Ta p'esey mester e balido ta canta bey dilanti, pero ta potro e ta bay. Ta di lamenta cu Michael tempoco no a bira masha bieu.

**Bo tambe kier baila 'moonwalk' manera Michael? Haci lo sigierne.**

**Elisa hilda di lo pira abreshi.**  
Canta lo pira rebes bey potros.  
Baha bo hilda abreshi y lesa bo hilda rebes.  
Canta lo pira rebes bey potros.  
Baha bo pira rebes.  
Ripiti eradi.

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Despues contesta e preguntanan.

**Pregunta**

1. Cuanto aña Mozart tabata tempo el a cantina toca piano?
2. Kico ta un mucha cu un don?
3. Kico e tata di Mozart tabata kier?
4. Dicon Mozart mester a biaha lepi?
5. Con nan tabata biaha? Dicon?
6. Ken tabata gusta Mozart su musick?
7. Dicon Mozart no tabata fada di sinta era largo tras di piano?
8. Cu kico Mozart tabata gusta su pian di cada dia ora el a bira grandi?
9. Ki sorto di mucha Michael Jackson tabata?
10. Kico e tata di Michael tabata kier?
11. Kico Michael a haci despues cu e no tabata canta cu su rumanan mas?
12. Cu cua baile Michael a bira famoso?

**2 Mi por lesa**

**Meta**

E alumno por/ta:

- lesa cu fluidez, melodia y entonacion corecto
- mira y interpreta e ilustracion den contexto
- anticipa riba e liña di suceso den contexto
- interpreta e contenido di e texto

**Material**

Buki C1 pagina 26 -27  
Sugerencia: un video cortico di Mozart y/of Michael Jackson di YouTube

**Introduccion**

E maestra/o ta comenta cu tin dos homber cu ta forma parti di e ilustracion na pagina 26-27. Nan lo ta hende importante. Kende nan ta? Henter e tema aki ta trata di hende special. Cuminsa pa mira e titulo. Cua ta e famoso Mozart y e famoso Jackson? Cu kico asina e ilustracion ta relaciona? *Piano, cantamento y baile*. Pues e tin di haci cu musica. Y kico nan kiermen cu nan ta mucha prodigio? Por pasa un video cortico di musica di Mozart y di Jackson di YouTube.

**Instruccion**

E maestra/o ta

- lesa e texto y djey e ta duna e alumnonan tempo pa lesa un rato den silencio.
- laga tur alumno lesa hunto na bos halto. E ta pidi nan pa lesa tranquil, check e entonacion y melodia. Na e delaster alineacion tocante e 'moonwalk' por laga algun les'e, mientras e otro alumnonan mes ta practica e 'moonwalk'.
- duna algun mucha turno pa lesa.
- haci algun pregunta pa e alumnonan contesta:
  - Ken por splica e titulo "Mozart y Jackson, mucha prodigio"?
  - Mozart y Jackson, for di mucha chikito caba tabatin hopi talento pa musica, nan tabata bon den dje y nan a haya fama.*

- E texto aki ta un cuenta realistico of cuenta di fantasia? *Cuenta realistico, aki ta conta storia real di dos hende. No ta fantasia.*
- Kico ta e cosnan cu ta mescos den e storia di Mozart y den e esun di Michael Jackson?
  1. *Na edad hopi jong tur dos tabata gusta musica; Mozart -piano y Jackson - musica y baile.*
  2. *Nan tata tabata kier pa nan bira famoso.*
  3. *Tur dos a muri na un un edad basta hoben ainda.*
- splica e palabranan dificil di e texto. Tin algun palabra cu por deduci e nificacion for di e contexto caba e.o. mucha prodigio. Aki por duna algun otro ehempel di mucha prodigio.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta lesa den silencio. Djey un alumno di cada grupo ta haya turno pa lesa un parti di e texto.
  - E maestra/o ta prepara algun pregunta pa e alumnonan contesta.
    - Kico Mozart su tata a pensa, ora el a mira cu for di hopi chikito Mozart ya tabata toca piano hopi bon y hasta tabata skirbi muziek? *El a ripara cu su yiu tin hopi talento y el a pensa cu su yiu por bira famoso.*
    - Ora cu Mozart mester a biaha di un luga pa otro, con e tabata haci esey? *Cu kitrin hala pa cabay.*
    - Di kico Mozart tabata biba, dia el a bira grandi? *Di muziek.*
    - Michael Jackson tabata balia so? *No, canta tambe.*
    - Mozart y Michael Jackson a probacha di nan talento? *Si, pero talento so no ta suficiente, kico nan mester a haci? Practica pa sigui desaroya e talento.*
- Tarea: train un rato den grupo e baile di 'moonwalk'. Despues laga un par di alumno bin dilanti pa mustra e baile.

**Reflexion**

Bo ta kere cu ta dushi pa un mucha ta prodigio? Dicon si, dicon no?

## Vocabulario

encanta  
famoso  
fayece  
kitrin  
moonwalk  
prodigio  
skirbi musica  
ta di lamenta  
ta pica

## Expresion

pan di cada dia (nificacion literal); e ta gana su pan di cada dia - e ta gana su placa, su salario, su entrada.

## Nota didactico

Por trece dilanti ehempel di mucha prodigio riba otro tereno. Askrit Janwal (naci na 1993) riba tereno di medicina; el a haci su prome operacion cu 7 año. Cu 12 año el a keda admiti na Universidad di Medicina na India. Tristan Jang (naci na 2001) riba tereno di matematica; cu apenas 12 año el a cuminsa studia na Universidad na Merca. Nadia Comăneci riba tereno di deporte; el a gana tres medaya di oro na Olimpiada 1976 cu edad di 14 año. Jet Li, actualmente actor, riba tereno di arte marcial; a gana varios medaya na edad di 12 año.

Pa mas informacion: 'child prodigy' riba Wikipedia.

**Festival di idioma**  
Tema 1 Mucha masha special  
Parti 3

**2 Mi por lesa**  
Mozart y Jackson, mucha prodigio

**Mozart**  
Hopi, lepi afo pusa tabatin un mucha lomber chikito cu por a toca piano masha bon mes. Su nomber ta Wolfgang Mozart. Mozart a cantina toca piano for di dia cu e tabata tres aña. Ora a tabata cinco aña, Mozart mes tabata ekitab muezik caba. Mozart tabata un mucha prodigio. Esey ta un muchu cu no edal hopi jong por algo mucha masha bon mes.  
E tata di Mozart tabata kier pa su pia bira famoso. P'esey Mozart mester a practica tar dia. Otrun largo e tabata sinti leu di piano.  
Den e tempo ey, no tabatin ni radio ni television ainda. P'esey Mozart mester a biaha lepi pa tur bende por a lesa e loca. No tabatin ni aeropuerto, ni auto y ni bus. E tabata biaha cu kirisin bala pa cabey.  
Den tur pais cu el a bay cu su familia, Mozart mester a toca pa e rey y reina. Tin biaha tanto cu no rumanan masha, cu tambe por a toca masha bastera mes.  
No ta e reyman cu e reinanan no tabata gusta e muezik di Mozart, e mucha prodigio. No, bende di tur pais tabata encantico cu loka nan tabata scucha.  
Nunca Mozart no a fada di sinti ora largo tras di piano. Asina lepi e tabata gusta muezik.  
Ora Mozart a bira grandi, e tabata gusta su pan di cada dia cu muezik. Tur cantina bendenan tabata jug'e pa e toca.

**Ta pisa cu Mozart a fayer na un edal hoben. E tabata mudo y masha carna. Te dia djis ora ta toca muezik di Mozart y ainda su muezik ta pisa mes bastera.**

**Jackson**  
Michael Jackson tambe tabata un muchu cu un don. El a nace na 1958 na Merca. For di chikito Michael tabata gusta muezik y baile. Mocos cu e tata di Mozart, e tata di Michael tambe tabata kier pa su pia bira famoso.  
Prome Michael tabata canta den un grupo bato cu su rumanan.  
Despues el a bay canta y baila su so. Michael a bira famoso cu su 'moonwalk'. Esey ta un manera special di baila. Ta pone mester e baido ta cana bey dilanti, pero ta pisa e ta bay.  
Ta di lamenta cu Michael tempoco no a bira masha bies.

**Bo tambe kier baila 'moonwalk' manera Michael? Haci lo sigierne.**

**Esos hikit di lo pia abrech.**  
Cantro lo pia rebra bay pater.  
Baha lo hikit abrech y leu lo hikit rebra.  
Cantro lo pia abrech bay pater.  
Baha lo pia rebra.  
Ripiti eradi.

**3 Bo a comprende?**  
• Lesa e carna pome.  
• Despues contesta e preguntanan.

**Pregunta**

1. Cuanto aña Mozart tabata tempo el a cantina toca piano?
2. Kico ta un muchu cu un don?
3. Kico e tata di Mozart tabata kier?
4. Dicon Mozart mester a biaha lepi?
5. Con nan tabata biaha? Dicon?
6. Ken tabata gusta Mozart su muezik?
7. Dicon Mozart no tabata fada di sinti ora largo tras di piano?
8. Cu kico Mozart tabata gusta su pan di cada dia ora el a bira grandi?
9. Ki sorto di mucha Michael Jackson tabata?
10. Kico e tata di Michael tabata kier?
11. Kico Michael a haci despues cu e no tabata canta cu su rumanan masha?
12. Cu cua baha Michael a bira famoso?

**3 Bo a comprende?**

**Meta**

- E alumno por/ta:
- comprende y interpreta e tema di e texto
  - haci uzo di contexto pa pone relacion di nificacion entre palabra y concepto
  - distingui y interpreta informacion specifico di texto
  - describi y interpreta accion, sentimiento y emocion di protagonista y personahe

**Material**

Buki C1 pagina 26 - 27  
Schrift  
Sugerencia: video di moonwalk y robot riba YouTube

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken por ripiti e baile di moonwalk. Y tambe tin e baile di robot. Por laga e alumnonan mira video cortico di e bailenan aki.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- lesa hunto cu e alumnonan un parti di e texto. Prome cu lesa, e ta pronuncia e nomber di Wolfgang Mozart y ta laga nan ripitie.
  - duna algun alumno turno cortico pa caba di lesa e texto.
  - prepara algun pregunta pa e alumnonan:
    - Kico e texto aki ta trata? *Bida di dos mucha prodigio. Y kico nos por saca afo di nan bida? Nan tur dos tabatin un don, cu nan a haci bon uzo di dje y cu a haci nan famoso.*
    - Michael Jackson tambe tabata un mucha prodigio. Cua palabra nan a uza pa bisa esey? *Mucha cu un don.*
    - Con mi por sa cu Mozart tabata gusta toca piano masha hopi mes? E tabata stima toca. *E frase cu ta bisa: Nunca Mozart no a fada di sinti ora largo tras di piano.*

- Mozart tabata biaha hopi pa e por toca pa rey y reinanan. Ken mas tabata biaha cu ne y tabata toca tambe? *Su ruman muhe.*
- Michael Jackson a bira hopi famoso cu su baile di 'moonwalk'. El a djis baha pa baha? Cualquier otro hende por a haci? *No, ta algo cu e por a haci hopi bon. Den e baile e tabata expresa su mes. E tabata hopi creativo.*
- Abo conoce un mucha cu for di chikito por haci algo hopi bon y cu ta conoci? Den kico asina? *Contesta individual.*

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan sinti nan so. Nan ta lesa e texto un biaha mas den silencio.
  - indica e alumnonan pa lesa e preguntanan y bisa cua pregunta nan ta haya dificil. Ta repasa e pregunta y ta reformula si ta necesario.
  - duna nan como tarea pa contesta e preguntanan den nan schrift.
  - intercambia e schriftnan ora nan ta cla y ta duna turno individual pa contesta e preguntanan.
  - laga e alumno anota den schrift di e otro alumno e foutnan haci.

**Reflexion**

Bo ta haya dificil pa bo so traha riba e preguntanan? Dicon si/dicon no?

**Vocabulario**  
famoso  
mucha prodigio  
skirbi muezik  
su pan di cada dia

**Sinonimo**  
encanta - entusiasmo  
fayece - muri  
practica - train

## Contesta


1. Tempo Mozart a cuminsa toca piano, e tabatin tres añã.
2. Un mucha cu un don ta un mucha cu na edad hopi jong por algo masha masha bon mes.
3. E tata di Mozart tabata kier pa su yiu bira famoso.
4. Mozart mester a biaha hopi, pasobra e tempo ey no tabatin ni radio ni television pa nan por tende toca.
5. Nan tabata biaha cu kitrin hala pa cabay, pasobra no tabatin ni aeroplano, ni auto y ni bus.
6. E rey- y reinanan y tambe hende di tur pais tabata gusta Mozart su muziek.
7. E no tabata haya laf pa sinta oranan largo tras di piano, pasobra e tabata gusta muziek masha hopi mes.
8. Mozart tabata gana su pan di cada dia cu muziek.
9. Michael Jackson tambe tabata un mucha prodigio.
10. E tata di Michael tabata kier pa su yiu bira famoso.
11. El a bay balia y canta su so.
12. Michael a bira famoso cu e baile di moonwalk.

**Festival di idioma** Tema 1 Mucha masha special Parti 3

**4 Vocabulario**

**Akrit Jaswal**  
Den un pueblo chikito na India, un pais masha lera for di aki, tin un mucha homber cu yama Akrit Jaswal.  
Na edad di cinco aña, Akrit tabata lesa tur buki di dokter cu e por a laga.  
Ora e tabatin seis aña, e cirujano tabata lag'e wak operacion den hospital. Un cirujano ta un dokter cu ta haci operacion.  
Akrit a bira mucha famoso ora, na edad di shete aña, e mes a opera un mucha.  
Aunke Akrit no a studia pa dokter, su mayornan ta splica, semper e tabatin interes den curpa di hende. Semper e kier a ta tur cos.  
Hondanan tabata biba di lengi lera pa bini cerca dje.  
Na edad di 11 aña, Akrit a trata y cura hende cu malesa cu normalmente no tin cura p'ei.

Tin mucha tabata casi 300 padrent, otro hende malo, ta wanda den eij pa bishita Akrit.  
Diferente hende ta reconoce cu Akrit ta un mucha prodigio, un genio. Esey ta un mucha cu por haci algo masha masha bon mes. Un mucha masha salti.  
Segun curpa di e pais mayornan di Akrit a bende casi tur cos cu nan tabata pa por a paga e bishanan pa nan yiu.  
Tambe nan a traha un centro di salud na New Delhi pa yuda traha remedi nobo. New Delhi ta e capital, e ciudad di mas importante, di India.  
Akrit kamba ta yuda na e laboratorio di e centro ey.  
E tin e deseo di bira un experto riba temo di trahamento di remedi. Un experto ta hopi.  
Aho conoce un mucha mes salti cu Akrit?



1. Akrit Jaswal ta un ... Esey ta un mucha cu por haci algo masha masha bon mes.

2. Akrit a bira famoso ora, na edad di shete aña, el a ... un mucha.

3. Un dokter cu ta haci operacion, nan ta yama un ...

4. Aunke Akrit no ta dokter ainda, hoga hende malo, esta ... ta bay cerca dje.

5. E mayornan di Akrit a laga traha un ... na India. Den e laboratorio nan ta parha traha remedi nobo.

6. Akrit tin e deseo di bira un ... riba temo di trahamento di remedi.

**Tarea 1**  
Kico ta ta mira?  
• Lesa e frase bon di cada plachi.  
• Busca e palabra cu falta den e eij di boka.  
• Skita e palabra den bo scrift.

**Tarea 2**  
Bo si e contesta?  
• Ora bo ta famoso, tur hende conoce bo.  
• Bo por menciona algun hende cu ta famoso?  
• Splica tambe dicin nan ta famoso.

• centro di salud • cirujano • experto • mucha prodigio • opera • padrent

**4 Vocabulario**

**Meta**

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo y nificacion di palabra
- pone relacion entre e contenido di texto cu bida real
- pone relacion di nificacion entre palabra, ilustracion y contexto
- relaciona descripcion cu palabra of concepto

**Material**

Buki C1 pagina 28 - 29  
Schrift

**Introduccion**

Durante e combersacion di awe e alumnonan lo papia tocante mucha hopi sabi. Mucha cu un don ta diferencia di otro mucha y esey ta haci nan un mucha special. Mayoría di nan tin motivacion halto y nan ta creativo den algo specifico. Puntra ken conoce un mucha cu un don special?

**Instruccion**

Texto informativo

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachi den nan buki na pagina 28.
- puntra e alumnonan pa menciona kico ta remarca riba e plachi. *Un mucha ta mira con dos dokter ta opera un hende.*
- bisa cu den e cuenta nos ta lesa ken e mucha ta.
- duna turno pa lesa e cuenta informativo.
- haci pregunta:
  - Ken ta Akrit Jaswal? *Akrit Jaswal ta un mucha homber di shete aña cu a bira famoso, ora cu e mes a opera un mucha.*
  - Splica e palabra 'prodigio'. *Prodigio ta ora cu un hende por haci algo masha masha bon mes.*
  - Menciona un sinonimo di e palabra 'prodigio'. *Genio.*
  - Bisa na otro manera: 'Akrit a bira famoso'. *Akrit a bira hopi conoci.*

- Bisa na otro manera: 'E tin hopi interes den curpa di hende'. *Semper e kier a tin mas conocimiento di curpa di hende.*
- Splica e nificacion di: El a trata un hende. *El a samina of controla un hende pa e bira bon / un hende salud.*
- splica nificacion di palabra.

Tactica pa trata palabra:

| Demostra e obheto, plachi, situacion, gesto (maestra/o) | Splica diferente aspecto (maestra/o y alumno)   | Relacion'e cu mas palabra (maestra/o y alumno)                            | Practica (alumno)                                  |
|---|---|---|--|
| <b>1. famoso</b><br>Lesa e frase den e buki.            | Un hende hopi reconoci pa su accion. P.e. un artista di cine, un cantante, un musico etc. | Padu del Caribe, Vale Croes, Claudius Phillips etc.                       | E alumnonan ta traha un frase cu e palabra famoso. |
| <b>2. interes</b><br>Lesa e frase den e buki.           | Ora un hende gusta haci algo hopi, kiermen e ta hacie cu hopi gana.                       | Interes den musica, den cantamento, den deporte.                          | E alumnonan ta menciona den kico nan tin interes.  |
| <b>3. malesa</b><br>Lesa e frase den e buki.            | Ora bo ta malo, bo no ta salud.   | Por menciona diferente malesa. P.e. dengue, cancer, chikunguya, catarata. | Mi wela ta diabetico, e tin sucu.                  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| operacion<br>Lesa e frase<br>den e buki. | Durante un<br>operacion e<br>dokter ta habri<br>curpa di un<br>hende pa trata<br>su malesa. | Ki sorto di<br>operacion bo<br>conoce? Di<br>apendix,<br>lomba,<br>amandel,<br>wowo,<br>horea etc.                                  | Por puntra ken a<br>yega di haci un<br>operacion.               |
| reconoce<br>Lesa e frase<br>den e buki.  | E hendenan ta<br>accepta<br>algo.   | Menciona un<br>par di hende<br>cu comunidad<br>ta reconece pa<br>nan logro.<br>p.e. Xander<br>Bogaerts ta un<br>bon<br>beisbolista. | Mi ta reconece cu<br>Vale Croes tabata<br>un bon<br>comediante. |

### Instruccion

#### Tarea 1

E maestra/o ta

- lesa e tarea pa e alumnonan.
- duna turno pa lesa e palabranan bou di e cuenta pa mira den cua frase e palabra ta pas.
- pidi pa lesa cada frase (den e cuadro) bou di e plachi y busca den e rij abou cua
- palabra mester yena pa completa e frase.
- trata e prome frase hunto cu e alumnonan.
- bisa cu e alumnonan mester skirbi e frasenan den nan schrift.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta traha/skirbi e tarea den nan schrift.

E maestra/o ta duna turno na e alumnonan pa lesa nan contesta y pa controla si nan a yena e palabranan corectamente.. Si tin alumno cu otro contesta, laga e alumno argumenta esaki.  
Hunto ta controla e contestanan.

### Instruccion

#### Tarea 2

Esaki ta un tarea oral.

Duna turno pa lesa tarea 2 y contesta e dos preguntanan.

- Puntra ken sa kico mas ta haci den un laboratorio.
- Ki ora un hende ta tene dieta?

### Reflexion

Con e les a bay awe? Bo a logra trata tur loke bo a planea?

### Vocabulario

centro di salud  
ciruhano  
experto  
famoso  
interes  
malesa  
muchu prodigio  
opera  
operacion  
pashent  
reconoce

### Sugerencia

E maestra/o por busca info di e personanan menciona na tarea 2.  
Video Akrit Jaswal na YouTube

### Contesta

#### Tarea 1

1. Akrit Jaswal ta un muchu prodigio. Esey ta un mucha cu por haci algo masha masha bon mes.
2. Akrit a bira famoso ora, na edad di shete aña, el a opera un mucha.
3. Un dokter cu ta haci operacion, nos ta yama un ciruhano.
4. Aunke Akrit no ta dokter ainda, hopi hende malo, esta pashent, ta bay cerca dje.
5. E mayornan di Akrit a laga traha un centro di salud na India. Den e laboratorio nan ta purba traha remedi nobo.
6. Akrit tin e deseo di bira un experto riba tereno di trahamento di remedi.

#### Tarea 2

Edward Cheung: científico di NASA, di diferente proyecto  
Padu Lampe: compositor di nos Himno, pianista  
Rufo Wever y Hubert Booi: musico, compositor di nos Himno, pianista  
Bernadina Grovell: cantante y compositor  
Gustave Noel: pintor  
Belen Kock-Maduro: autor di buki di mucha, poeta



Tema 1 Mucha masha special

Parti 3



### 5 Pensa bon

**Si Vená palabran**  
 Vená e palabran corecto. Tu por scoge for di mi - bo - e - nos - boso - nan.

**Akim Camara**

- Apata ami cu mi ruman a wak un DVD. ... a wak e DVD na cas.
- Tabata un DVD di un mucha prodigio di cineso aña, Akim Camara. ... tabata toca fio masha bunita mes.
- Na su pais e bardenan ta para den rij pa bay scucha Akim. ... ta gusta scucha e hoben.
- Akim no tin meser di luki di musick. ... ta toca tur gusa for di su cabes.
- E maestra ta conta su lla di e DVD tocante Akim Camara. Despues e ta puerito e alumnonan: "... tin gana di wak e DVD?"
- Mi por toca e DVD tocal.
- Si boso kier, ... por gusa e DVD mañan mes.

**3] Cua ta e sustantivo?**

- Palabra cu ta indica number di bende, bestia, mata of cos, nan ta yama sustantivo.
- Difernt di un sustantivo bo por pone e of an.
- Wak e dasonan den bo schrif.
- Hala un stimp leu di tur sustantivo. Has e manera e probe kua.

- Den deputa tin mucha cu ta drenta.
- Den hustall por ehempel tin hoben cu ta mucha bon.
- Nan por hata, picha y garga hala manera nagan otro.
- Hopi biaha nan ta hata husta home nan.
- Den nan ekipa nan ta un bon ehempel.
- E coach ta duna nan extra atencion.
- Despues nan por liza un gran peloton.

**5] Formada frase di pregunta**

- Les e frasean akibao.
- Traha frase di pregunta acorta.

Has i pona:  
 Akim ta lila na brela. Na unca Akim ta lila?

- Akri jamaal ta un mucha cu un don.
- Akri ta e present di mas hoben cu a opera un pasbent.
- Tres ora largo e pasbentnan a gusa manda Akri.
- Di e el a haci dos aña, Akim Camara a liza un fio.
- Den teatro el a presenta cu un orkesta grand.
- Si un deportista kier gusa un meslay, e tin cu practica tur dia.

Kico ...  
 Ken ...  
 Con largo  
 Ki dia ...  
 Na unca ...  
 Con ...

**3] Cua aplicacion bo ta scogel**

- Scoge pa cada palabra e aplicacion corecto.

- mucha prodigio
  - Un mucha masha sabi cu tin talento special.
  - Un mucha cu ta sabi.
- terreno
  - Un persona cu tin hopi cosoci.
  - Un persona cu ta masha cosoci y admira.
- ciudadano
  - Un diador cu ta opera cargo di un pasbent.
  - Un diador cu ta cura pasbent cu remedi.
- experto
  - Un bende cu ta algo.
  - Un bende cu ta masha bon riba un cierto terreno.
- triyio
  - Tres ruman cu puer e otro.
  - Tres ruman cu a nace bunta.
- ter
  - Tota un bende na un manera fabel y cu el te cu tin ta lag'e sinti su mes malo.
  - Haci ofensa cu un bende di e pa haci un post.
- capital
  - Un ciudad importante di un pais.
  - Un ciudad importante di un pais.

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui y compronde e funcion di pronomber personal
- distingui y compronde e funcion y relacion entre un sustantivo y articulo
- distingui y compronde e funcion y relacion di un pronomber interrogativo
- relaciona concepto na descripcion

### Material

Buki pagina 30 - 31

Schrift

Sugerencia: Laptop, beamer, instrumento musical

### Introduccion

E maestra/o ta:

- puntra ken conoce e instrumentonan musical cu tin exponi riba mesa.  
 Ken por toca un instrumento? Cua instrumento bo por toca? Ken ta bay les di musica?
- laga e alumnonan expresa nan pensamento tocante un instrumento cu nan ta toca, un miembro di nan famia ta toca, of cu un otro persona a yega di toca.
- indica e alumnonan cu na pagina 30 tin un plachi di un mucha homber, e yama Akim Camara. Akim tin un don. Un don ta algo cu bo ta nace cu ne, un talento special pa haci algo hopi bon mes! Bo por bira famoso, un hende masha conoci y admira. Casi tur hende conoce bo. Akim por toca fio masha masha bon mes.

Tarea 5i

### Instruccion

E maestra/o ta:

- skirbi un serie di palabra riba borch: mi-bo-e-nos-boso-nan. E ta lesa nan y e ta bisa cu e palabranan ta referi na persona, bestia, mata of cos.

E maestra/o ta conta e alumnonan cu atardi e ta cumpra un tas nobo.

E ta skirbi riba borch: "Atardi mi ta bay cumpra un tas nobo."

E maestro ta bisa cu e palabra mi ta referi na su persona.

E maestra/o ta bisa e alumnonan cu na e momento aki tur persona den e klas tin les di Papiamento. E ta skirbi e frase aki riba borch:

Nos tin les di Papiamento. E maestra/o ta bisa: "E palabra nos ta referi na e alumnonan den e klas aki." E palabranan mi y nos den e

fransenan ta referi na hende: na e maestra/o y na e alumnonan.

E palabranan mi-bo-e-nos-boso-nan ta yama pronomber personal. E maestra/o ta mustra e vel di papel y e ta lesa loka tin skirbi.

- bisa e alumnonan cu den e tarea aki tin cada bes dos frase. Y falta un palabra den e di dos frase. E maestra/o ta skirbi e dos frasenan riba borch:

*Ayera mi ruman cu mi a mira un DVD.*

*... a mira e DVD na cas.*

E maestra/o ta bisa cu den e di dos frase falta un palabra: ... a mira e DVD na cas. E frase aki tin di haber cu e prome frase. Mester scoge un palabra di e serie cu tin riba e tarea aki: mi - bo - e - nos - boso - nan.

Ta ken a mira e DVD? Ami cu mi ruman.

Cua palabra mester scoge? E palabra nos: Nos a mira e DVD na cas.

- pidi e alumnonan pa skirbi e prome frase completo den nan schrift:

*Ayera ami cu mi ruman a mira un DVD.*

*Nos a mira e DVD na cas.*

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un otro alumno lesa e di dos frase. E alumno ta scoge e pronomber personal corecto di e serie y lesa e frase na bos halto. E alumno por puntra: *Ken tabata toca fio masha bunita mes?* E tabata toca fio masha bunita mes. E pronomber personal ta E. Despues e alumnonan ta skirbi e di dos frase completo den schrift.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.
- pasa controla schrift di e alumnonan.

### Tarea 5j

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan ken ta hunga den un ekipo di baseball. Y ken sa bay wak mira di baseball of mira wega na television? Den deporte tambe por tin hende famoso. Nos tin un Arubiano famoso cu talento den baseball. E yama Xander Bogaerts. E ta hunga den team di baseball na Merca. E ta famoso.
- skirbi e siguiente frase riba borch: *E hoben aki ta destaca den deporte di baseball.* E maestra/o ta bisa cu den e frase ey e ta busca e sustantivonan. Kico ta un sustantivo? Sustantivo ta indica nomber di hende, bestia, mata y cos. E maestra/o ta muestra tambe e poster cu e tin colga den klas cu informacion tocante sustantivo.
- bisa cu e ehercicio aki ta trata di mucha cu ta practica deporte di baseball. E ta bisa tambe cu den e ehercicio ta busca sustantivo y ta hala un strepi bou di tur sustantivo.
- muestra tambe riba e poster cu tin skirbi: Dilanti di un sustantivo bo por pone e of *un*. E maestra/o ta menciona algun ehempel di *e y un*: e bala, e base, e pelotero, e hungado. un bala, un base, un pelotero, un hungado.
- skirbi un frase riba borch: *Tin hopi ekipo di baseball.* E maestra/o ta bisa cu den e frase aki tin sustantivo.
- menciona cu den e frase aki e palabranan *ekipo y baseball* ta sustantivo. Nan ta nomber di un cos. Dilanti di nan bo por pone e of *un*. *E ekipo - un ekipo, e baseball - un baseball.* E maestra/o ta subraya e palabranan *ekipo y baseball*.
- bisa cu siguiementemente ta busca sustantivo y ta subraya cada sustantivo.
- laga un alumno lesa e prome frase di e tarea: *Den deporte tin mucha cu ta destaca.* Y despues e alumno ta lesa e palabranan cu ta subraya. Eseyan ta sustantivo: *deporte y mucha*.
- laga e alumnonan skirbi e prome frase completo den nanschrift y subraya e sustantivonan: deporte y mucha.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa traha den duo na e otro frasenan. Nan ta delibera cua ta e sustantivo(nan) den cada frase.
- duna cada bes un duo turno pa contesta. Nan ta skirbi e frasenan den nan schrift y nan ta subraya e sustantivo(nan).
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.
- bisa ora e contesta ta corecto y ta coregi ora e contesta ta incorrecto.
- puntra na final di e les kende tabatin problema pa reconoce e sustantivonan.

### Tarea 5k

#### Instruccion

E maestra/o ta:

- skirbi e siguiente frase riba borch: *Ta mi tata a siña mi toca cuarta.* E ta bisa cu e frase ta contesta di un pregunta. Con e pregunta lo tabata? E pregunta por ta: *Ken a siña mi toca cuarta?* Un otro pregunta por ta tambe: *Kico mi tata a siña mi toca?* Tin palabra special cu bo ta uza pa formula e frase di pregunta. Nan ta palabra manera ken, kico, cuanto rato, ki dia, na unda, con etc.
- splica e alumnonan cu nan ta traha pregunta di e frasenan di e tarea aki cu algun di e palabranan special aki. E maestra/o ta bisa cu mester haci uzo di e palabra den e rij patras.
- lesa e frase y e pregunta di e ehempel: *Akrita ta biba na India. Unda Akrita ta biba?* Cu cua palabra(nan) a cuminsa e frase aki? Cu e palabra *Unda*.
- bisa cu na final di e frase di pregunta ta bin un signo di pregunta (?) y cu awor e alumnonan mes ta formula frase di pregunta.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome frase y formula e pregunta. *Akrit Jaswal ta un mucha cu un don. Kico Akrit Jaswal ta?*
- laga cada alumno individualmente pensa y skirbi su formulacion di frase.
- sigui na e mesun manera te ora a formula pregunta pa cada frase.
- coregi ora e pregunta ta incorrecto y e ta bisa ora e pregunta ta corecto.
- duna cada bes un otro alumno turno pa formula frase di pregunta.

### Tarea 5l

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu ora bo kier describi algo, bo mester haci na un manera cu e otro hende ta compronde bon kico bo kiermen.
- splica cu e descripcion pa un fio ta: Un instrumento musical cu tin cuater cuerde. Bo ta tene un fio na bo shoulder bou di bo cachete y bo ta toc'e cu un arco (boog). E maestra/o ta muestra e imagen di un fio y e arco cu ta proyecta riba muraya (cu e beamer).
- splica e alumnonan cu na cada palabra tin dos descripcion. E alumnonan mester scoge e descripcion cu ta pas pa e palabra of palabranan. Solamente un di e descripcionnan ta corecto.
- lesa e prome frase y e descripcionnan y e ta bisa cu contesta a. ta esun corecto. Un mucha cu tin talento special ta un mucha cu tin un don. E ta haci algo asina bon cu no ta tur hende por haci, manera toca piano na edad masha jong.
  1. mucha prodigio a. Un mucha masha sabi cu tin talento special.
  - b. Un mucha cu ta sabi.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den grupo di tres.
- ofrece cada grupo oportunidad pa delibera hunto y pa scoge e descripcion corecto.
- duna cada bes un grupo un turno pa lesa un frase y pa e grupo scoge e descripcion corecto.
- coregi ora ta necesario.

#### Reflexion

Tabata dificil of facil pa haya e splicacionnan na tarea 5l?

#### Vocabulario

coach  
deportista  
destaca  
ekipo  
falso  
hoben  
home run  
indica  
jong  
pelotero  
picha  
piesa (musica)  
practica  
prodigio

#### Homonimo

Un hende cu ta masha bon riba un tereno (ora bo ta hopi bon den algo, p.e. balia ballet, hunga basketball etc.). Mi ta bende un pida tereno (un pida tera). Nan ta hunga bala riba e tereno (veld) na Solito.

**Nota didactico****Tarea 5i**

Pronomber personal tambe por ta: (a)mi - (a)bo - e - (a)nos - (a) boso - (a)nan.

E pronombenan personal cu 'a' dilanti di nan ta pa enfatisa of ora bo ta contesta un pregunta cu un palabra. Por ehempel: Boso por bin paden? Otro ehempel: Ken a muha e matanan? Ami. Pa mas informacion por consulta Manual di Gramatica di Papiamentu (Morfologia), Cap. 7, Pronomber, pagina 53.

**Tarea 5j**

Den frase 4 e palabra biaha ta un sustantivo. E no ta ni nomber di hende, ni di bestia y ni di mata. Ta recomenda e maestra/o pa demostra e palabra biaha. Por ehempel: Laga un mucha muha un mata den klas mas cu 'un biaha'. Y despues por skirbi e frase riba borch: P.e. E mucha a muha e mata tres biaha awe. E palabranan *mucha y mata* tambe ta sustantivo den e frase aki.

**Tarea 5k**

Pa e pronomber interrogativo Unda tambe sa uza Na unda. Por ehempel: Unda bo ta biba? of Na unda bo ta biba?

**Sugerencia**

E maestra/o por expone diferente instrumento musical riba un mesa: raspa, maraca, wiri, cuarta etc. E por skirbi nomber di cada instrumento riba un pida carton. Por proyecta varios instrumento riba muraya cu un beamer (fio cu su arco, tambu, piano etc.)

Poster cu e maestra/o mes ta traha. Por skirbi riba e poster: Sustantivo ta palabra cu ta indica nomber di hende, bestia, mata of cos.

Pronomber personal ta palabra cu ta referi na hende, bestia, mata of cos  
mi - bo - e - nos - boso - nan

**Tarea 5l**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. mucha prodigio | a. Un mucha masha sabi cu tin talento special.                                    |
| 2. famoso         | b. Un persona cu ta masha conoci y admira.  |
| 3. ciruhano       | a. Un dokter cu ta opera curpa di un pashent.                                     |
| 4. experto        | b. Un hende cu ta masha bon riba un cierto tereno.                                |
| 5. triyiso        | a. Tres ruman cu a nace hunto.  |
| 6. ter            | a. Trata un hende na un manera falso y cruel te cu bo ta lag'e sinti su mes malo. |
| 7. capital        | b. E ciudad mas importante di un pais.  |

**Contesta****Tarea 5i**

- Nos
- E
- Nan
- E
- Boso
- mi

**Tarea 5j**

- Den deporte tin mucha cu ta destaca.
- Den baseball por ehempel tin hoben cu ta masha bon.
- Nan por bati, picha y fango bala manera ningun otro.
- Hopi biaha nan ta bati hasta home run.
- Den nan ekipo nan ta un bon ehempel.
- E coach ta duna nan extra atencion.
- Despues nan por bira un gran pelotero.

**Tarea 5k**

*Kico* Akrit Jaswal ta?

*Ken* ta esun di mas hoben cu a opera un pashent?

*Con largo* e pashentnan a para warda?

*Ki dia* Akim Camara a haya un fio?

*Na unda* el a presenta cu un orkesta grandi?

*Con* un deportista por gana un medaya?

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui e funcion y uzo di palabra di secuencia
- resolve un charada
- memorisa imagen di palabra
- skirbi frase y palabra di dictado corectamente

### Material

Buki C1 pagina 32 - 33  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta puntra e alumnonan cua tema nan ta tratando awor. *Mucha masha special*. Cua tema ta bin despues di esaki? *Cuenta folklorico y cultural*. Cua tema ta bin na final di e buki? *Ssst ... ta secreto*. Unda bo por mira e secuencia di e temanan den e buki? *Den e contenido dilanti den buki*.

### Tarea 6i

#### Instruccion

E maestra/o ta

- referi na e lista di nomber di klas y ta puntra: Con a skirbi e nombrenan den e lista?  
Cua nomber ta ful ariba y cua ta ful abou? *E lista ta traha den secuencia alfabetico*.
- puntra e alumnonan na kico mas por ripara cu tin secuencia.  
*number 1,2,3 ... etc., luna di aña januari, februari, maart etc.*
- splica cu den un cuenta/texto tambe tin un secuencia y e ta skirbi e cuenta cortico aki riba borch. Jossy ta bisti su camisa pa robes.

Jossy a lanta laat.

E ta bisti su mea y sapato lihe lihe.

E ta core bay baña.

- laga un alumno lesa e prome frase y e maestra/o ta indica e palabra di secuencia den e storia. Asina e ta haci e tarea aki den forma oral, hunto cu e klas.
- pidi e alumnonan pa skirbi e frase den nan schrift y subraya e palabra cu ta indica secuencia.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e frasenan den nan schrift y marca un strepi bou di e palabra di secuencia. E maestra/o ta cana rond, controla y duna guia si tin mester.

Despues diferente alumno ta haya turno pa lesa un frase y indica e palabra di secuencia.

### Tarea 6j

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa: e ta rondo, e tin un casca oraño y bo por come. Kico e ta?
- puntra e alumnonan si nan ta corda con yama algo asina y e ta splica kico ta un charada; *un charada ta duna bo algun indicacion/descripcion di un obheto/persona/bestia y abo tin cu saca afo kico e ta.*
- puntra ken sa un charada pa e otro alumnonan.
- duna algun charada facil, p.e. E tin cuatro pia, e ta traha di palo y bo por uz'e pa come na dje. *mesa*
- lesa e charada den buki y e ta puntra ken sa e contesta.
- duna e alumno cu sa turno pa bisa kico e ta. (No mag di mira esaki ainda!)

### Elaboracion

E maestra/o ta pidi un alumno pa skirbi e contesta riba borch, mientras e mes ta cana rond pa controla si e alumnonan a skirbi e palabra corecto den nan schrift.

**Tarea 6k****Instruccion**

E maestra/o ta

- lesa e storia cu tin palabra di color y ta haci algun pregunta tocante e texto.
- duna un alumno turno pa lesa un frase y e ta bisa cua ta e palabra cu tin un color.
- laga e alumno skirbi e palabra(nan) cu tin un color riba borchí, mientras e otro alumnonan ta skirbi esaki nan den nan schrift.

**Elaboracion**

E maestra/o ta controla si e palabranan ta bon skirbi y coregi esaki si tin mester.

Como tarea pa cas ta laga e alumnonan skirbi e palabranan tres biaha bou di otro den schrift.

**Tarea 6l****Instruccion**

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa coy nan schrift di dictado.
- lesa e texto completo di e dictado.
- puntra e alumnonan si nan a compronde e contenido di e texto di e dictado.
- bisa e alumnonan cu nan tin cu skirbi e frasenan den nan schrift.
- lesa frase pa frase.
- duna e alumnonan tempo pa skirbi e frase den schrift.

**Elaboracion**

E maestra/o ta lesa e frase completo un biaha, despues e ta pidi e alumnonan pa skirbi cada frase den nan schrift.

**Reflexion**

Tabata facil pa haya e contesta di e charada?

**Vocabulario**

cuadra/cuadro  
don  
escultura  
galeria  
jumbo jet  
mensahe  
obra di arte  
piloto  
prueba skirbi  
resultado  
rond mundo  
salta  
secuencia

**Contesta****Tarea 6i**

Cuater aña pasa  
Despues di dos aña  
e aña aki  
Luna pasa  
ayera  
Awe  
mañan  
Otro siman  
otro aña  
Ora e caba scol  
den futuro

**Tarea 6j**

Nan tin un ruman muhe mas cu tin mes edad. Nan ta triyiso.

**Tarea 6k**

mucha cu un don  
pintor hoben  
potret  
diescinco  
su cuadronan - galeria  
escultura  
poema  
mensahe

**Tarea 6l**

Dictado

1. Akiane Kramarik ta un mucha cu un don.
2. E ta un pintor hoben.
3. For di chikito e ta pinta portret bunita.
4. Awor cu e tin diescinco aña, Akiane ta famoso.
5. Den galeria rond mundo bo por admira su cuadronan.
6. Den un galeria tin escultura tambe.
7. Na cada pintura Akiane ta traha un poema.
8. Den tur su poemanan bo por lesa un mensahe.



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta:

- acopla ilustracion na contexto di texto
- saca e punto principal di un texto
- reconta un cuenta
- reacciona adecuadamente riba pregunta

#### Material

Buki C1 pagina 34 - 35

CD C1 cu cuenta Un sorpresa pa Nadir

#### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan tin un bon amigo. Con bon amigonan ta trata otro? Kico bo ta dispuesto pa haci pa un bon amigo?
- laga e alumnonan bisa ken ta nan amigo y reacciona riba loke nan ta bisa pa stimula combersacion.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan habri nan buki na pagina 34 - 35.
- laga e alumnonan menciona kico nan ta mira. Stimula nan pa nan combersa cu otro di loke nan ta mira na pagina 34 - 35.
- bisa e alumnonan cu e ta bay conta un cuenta.
- puntra nan si nan sa di kico e cuenta ta trata. Laga e alumnonan bisa kico nan ta pensa.
- conta e cuenta y ta bisa e alumnonan pa nan scucha bon.
- puntra si tur hende a compronde e cuenta.
- haci pregunta pa controla si e alumnonan a saca e puntonan principal di e texto. Haci pregunta 1 te 3 y haci anotacion riba borchí (punto principal). Despues ta haci mescos cu e preguntanan 4 te 6, 7 te 10, 11 y 12, 13 y 14.

Na final, hunto, ta controla e anotacionnan riba borchí y e alumnonan por reacciona riba e anotacionnan.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga algun alumno reconta e cuenta.
- puntra e alumnonan kico nan ta haya di e cuenta.
- percura pa mayoria di alumno haya turno pa duna nan opinion y e maestra/o ta reacciona riba nan opinion pa stimula e combersacion.
- stimula e alumnonan pa duna contesta cu frasenan completo.

#### Reflexion

Maestra/o ta puntra e alumnonan si nan tambe ta dispuesto pa yuda un amigo cu ta malo. Y con asina nan lo yuda.

#### Vocabulario

accidente  
colecta placa  
compaña  
compliment  
coopera  
envolvi  
fractura  
noticia  
tremendo

## Un sorpresa pa Nadir

Klas di Nadir ta masha tristo. Nan juffrouw a caba di duna nan e noticia cu Nadir tabata involvi den un accidente di auto. El a haya un sla duro na su lomba. Awor e no por move mucho mas. Nadir a fractura su lomba na un manera serio. E tin cu keda na cama un tempo largo. Por lo pronto e no por bay scol.

Nadir tabata un bon ehempel pa e muchanan den klas. E tabata contento tur dia y e tabata traha su huiswerk semper.

Nadir su amigonan, Edo y Fara, ta sinti Nadir su falta hopi. P'esey nan a pensa un plan. Nan kier bay colecta placa pa compra un computer pa Nadir. Asina Nadir por sigui e lesnan den klas y nan por papia cu Nadir tur dia.

Juffrouw ta yuda Edo y Fara skirbi un carta. Tur dia, despues cu nan a haci nan huiswerk, nan ta pasa cas pa cas cu nan carta pa colecta placa. Na scol tur mucha ta yuda nan cu e tremendo idea. Nan ta pidi nan tanchi- y omonan pa nan tambe yuda.

Por fin ta yega e dia cu Edo y Fara compañía pa juffrouw ta bay un tienda di computer. Nan ta compra un bunita computer pa Nadir. Nadir ta hopi contento cu e sorpresa grandi aki. E por sigui tur les y ora tin pauze, e por papia cu tur mucha di klas.

E cabesante di scol ta duna Edo y Fara un compliment pa nan bunita trabou. Y Nadir? E ta traha un bunita pintura riba su computer pa Edo, Fara y tur hende cu a coopera. Asina e ta muestra con contento e ta. Asina e ta gradici nan tur.

## Pregunta y contesta

1. Dicon e klas di Nadir ta asina tristo?  
*Klas ta tristo, pasobra juffrouw a caba di duna nan e noticia cu Nadir tabata involvi den un accidente di auto.*
2. Kico a pasa Nadir su lomba?  
*Nadir a fractura su lomba na un manera serio.*
3. Kico Nadir tin cu haci awor?  
*Nadir tin cu keda drumi pa tempo largo; por lo pronto e no por bay scol.*
4. Dicon Nadir tabata un bon ehempel pa su klas?  
*Pasobra Nadir tabata contento tur dia y e tabata traha su huiswerk semper.*
5. Ki plan Edo y Fara tin?  
*Edo y Fara ke bay colecta placa pa compra un computer pa Nadir, asina e por sigui e lesnan den klas y nan por papia cu Nadir tur dia.*
6. Juffrouw ta coopera cu nan? Na ki manera?  
*Si, juffrouw ta yuda Edo y Fara skirbi un carta.*
7. Kico Edo y Fara ta haci despues cu nan caba cu nan huiswerk?  
*Edo y Fara ta pasa cas pa cas cu nan carta pa colecta placa.*
8. E otro muchanan di scol tambe ta yuda Edo y Fara? Con?  
*Si, nan ta pidi nan tanchi- y omonan pa nan tambe yuda.*
9. Na unda Edo y Fara ta bay compra e computer?  
*Nan ta bay compra e computer na un tienda di computer.*
10. Ken ta compañía nan?  
*Juffrouw ta compañía nan.*
11. Con Nadir ta reacciona riba e sorpresa aki?  
*Nadir ta hopi contento cu e sorpresa.*
12. Kico ta sosode awor cu Nadir tin su computer cu webcam na cas?  
*Awor Nadir por sigui tur les y ora tin pauze, e por papia cu tur mucha di klas.*
13. Kico e cabesante di scol ta haci?  
*E cabesante di scol ta duna Edo y Fara un compliment pa nan bunita trabou.*
14. Con Nadir ta muestra su gratitud?  
*Nadir ta traha un bunita pintura riba su computer pa Edo, Fara y tur hende cu a coopera.*



**2 Mi por lesa**

• Tar cuenta sin un signo.  
• E signo ta conta bo algo di e cuenta.  
• E polis ta of observacion na un cuenta tambe ta bisa bo algo.  
• Lesa signo di e siguiente cuenta y mira e plachinan.  
• Bo sa cualta kico e cuenta aki ta trata?

**Un medaya pa Yuk**  
Ta kico. Ta e bende den cas ta haci mayanochi cabu. Ta Yuk no ta basta simba. E ta drumi den un macaco den casina y e ta wak doná. Yuk no por paga solo pa cabu.

Pero hepa, ta kico esey? Ta kico e ta vende e? Ta ki arado esey? Yuk no ta brenan ta para. N' ta stem di un bende e ta vende? Pero no bende den cas ta drumi? Libe Yuk ta corc salí for di su macaco. "Haci libe", e ta vende. "Coy e wan di plata y cadena di oro cu tin tita mesa." Zonido di e stem ta tin for di sala. Agita Yuk ta curiosa blaf. "Ladron, ladron den sala", e ta blaf, mientras e ta corc bay den sala. "Boso yama polis, mi ta bay nan tin."  
Yuk ta comprende cu e tin cu actua libe. Oro e stem sala, e ta mira net con e ladronnan ta bula brenan. Yuk no ta porde pa gata. Mero e ta bula nan tras. "Ta cacho", e ta tende an di e ladronnan bira e otro. "Haci libe, bula den auto." Yuk ta paga net bula. E ladronnan ta bula den auto y nan ta duna tin. "Boso no ta scapa", Yuk ta blaf, mientras e ta bay nan tin.

E auto di e ladronnan ta para cu un speed dilata di bazo y supermanendo. E ta rapa para banda di un agencia di organo y warda di polis. Net na e momento ey tin un polis para pols. E ta mira un auto para bula yen. Na tin tin un cacho cu ta corc longa afo.

Hopa, e ta pensa. Tin un con signo ta pasando. E cacho lo no ta corc tin di e auto porada. E bende ta muestra motu cana. Mi kico ta kico ta kico.

Cu hor cu ta corde paga y sima duna duro e polis ta sali tin di e auto. Na e hor di trafico tin un fila y e auto di e ladronnan tin cu para. Mero Yuk ta bula contra porta di e auto. Strala e ladronnan ta drey wak. Nan ta mira un cacho brenan cu djera grandi y skapi. "Haci, sali for di e auto", Yuk ta gruta. Cu su djerman e ta rana na man di e porta. "Bay fo'i djera!", e ladronnan ta grita cu stem tembla. Pero Yuk no ta move for di e stem. Net ora e hor ta cambia bira bende, Yuk ta haya yudicia. "Bula for di auto", e ta tende un stem pia ta bula despues. Ta e polis. E mabachinan ta speta bira mui. Nan no por bay bay sica corcinda nan ...

Un siman despues tin fiesta na warda di polis. Yuk ta haya un medaya, pasobra el a logra cu polis pa e arresta den ladron. Polis tabata busca nan pa basta tempo. Kico e medaya tin skirbi. Hava Yuk. Bo mes por comprende cu Yuk ta mucha contento. Y na dero? E ta mucha regreoso cu e tin e cacho di nan balera di mundo. No ta bende un por ta bren. Benda tambe!

**3 Bo a comprende?**

• Lesa e cuenta prome.  
• Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Ta bende den cas ta drumi. Kico Yuk ta haci?
2. Dicon Yuk no brenan ta para?
3. Kico Yuk ta vende?
4. Por el anda e zonido di stem di bende ta sali?
5. Kico Yuk ta haci ora e ripasa cu tin ladron den cas?
6. Yuk ta bula para ora e mira e ladronnan bula brenan?
7. Kico Yuk ta haci ora e ladronnan corc bay den auto?
8. Ta kico e polis ta pona ora e mira e auto para bula yen cu un cacho na tin?
9. Dicon e auto di e ladronnan tin cu para?
10. Kico Yuk ta haci ora e auto para?
11. Di kico Yuk ta haya arado?
12. Kico ta sonido un siman despues na warda di polis?
13. Con Yuk ta sinti su mes?
14. Con sa duna ta sinti su mes?

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui y interpreta e funcion di e signonan di puntuacion
- compronde y interpreta e tema di e texto
- saca relacion di nificacion di palabra y concepto for di contexto
- duna opinion tocante e contenido di texto
- pronostica tocante e topico

### Material

Buki C1 pagina 36 - 37  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta laga e alumnonan mira den buki na pagina 36-37. Kico boso ta observa? Un cacho cu un medaya! Y dicon el a haya un medaya? E tres plachinan chikito ta conta kico lo a pasa. E cacho aki a haci un bon accion. Ban lesa e storia.

### Instruccion

E maestra/o ta

- muestra riba e parti cu tin un signo di sclamacion (!). Esey ta nifica pone atencion; algo importante. Ta laga un alumno lesa e parti aki. Y ta pidi contesta di algun alumno. Bo sa caba kico e cuenta aki ta trata?
- laga e alumnonan lesa e texto un rato den silencio. Djey ta duna turno pa lesa. E ta pidi nan pa pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- splica e siguiente signonan:
  - e palabra cu apostrof n' ta stem ... e zonido o di **no** ta cay afo y ta skirbi apostrof na luga di e "o", pa e ta bira p'e;
  - e frasenan den estilo directo " ... " bo ta lesa e frasenan ey, manera e hende lo a expres'e;
  - e frase cu tres punto *Nan no por huy pa niun caminda mas ...* aki ta tene un pauze un tiki mas largo (suspensio).

- haci algun pregunta na e alumnonan:
  - Ki sorto di texto esaki ta? *Un cuenta.*
  - Con e cacho a logra coy e dos ladronnan? *E cacho a sigui e auto di e ladronnan y a keda blaf na e auto, ora cu el a para na luz di trafico.*
- splica e palabranan difencil di e texto; por ehempel *medaya* cu ya ta un tiki splica, e maestra/o por duna of puntra na ki ocasion mas bo sa haya medaya. Palabra manera *agita*. Lesa e frase. Yuk tabata tranquil eynan? No, e tabata intrankil. *Expresion: Yuk no ta perde pa gana.* Kico e kieren? Lesa e frase prome y e frase despues. E ladronnan ta bula y e tambe ta bula nan tras. Esey ta nifica cu Yuk no ta perde tempo.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinti den grupo chikito y nan ta bay lesa den silencio. Cada alumno den grupo ta lesa 10 regel y ora tur a haya turno ta sigui mescos te ora caba di lesa ful e texto.
- prepara algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - Kico e ladronnan a bay cu ne? *Nan a bay cu un vaas di plata y un cadena di oro.*
  - Dicon e polis a pone luz cu ta cende paga y alarma, ora el a sigui e auto? *Pa e otro chauffeurnan sa cu ta algo di emergencia y e por core mas duro.*
  - Cua palabra ta bisa bo cu e ladronnan a bira nervioso, ora Yuk tabata ranca na e auto? *E palabra 'tembla' den e frase: "Bay fo'i djaki!", e ladronnan ta grita y nan stem ta tembla.*
  - Polis tabata conoce e ladronnan ey caba? *Si, pasobra polis tabata busca nan pa basta tempo caba.*

### Reflexion

Abo sa pa bo mes awor e diferencia entre cuenta di fantasia y cuenta realistico? Si / No  
A base di e contestanan e maestra/o por mira si ta necesario pa splica e diferencia un biaha mas.

**Vocabulario**

actua  
agencia di seguro  
agita  
aresta  
balente  
fila  
malhechor  
medaya  
meyanochi  
orguyoso  
raspa pasa  
scapa  
stem bas

**Sinonimo**

furioso - rabia

**Expresion**

dera trot - core duro bay  
haci meyanochi - drumi / na soño  
lenga afo - morto cansa  
pasa bela yen - pasa duro  
perde pa gana - Yuk no ta perde pa gana: Yuk no ta perde tempo  
raspa pasa - pasa duro  
spanta hera muri - spanta masha hopi

**2 Mi por lesa**

- Tar cuenta tin un estado. E estado ta corra bo algo di e cuenta.
- E pelu di of observacion na un cuenta tambe ta bisa bo algo.
- Lesa estado di e siguiente cuenta y mira e plachison.
- Bo ta calta kico e cuenta aki ta trata?

**Un medaya pa Yuk**  
Ta kico. Ta e hende den cas ta haci mayanochi cabu. Ta Yuk no ta basta ainda. E ta drumi den un macuto den camara y e ta wak nada. Yuk no por paga solo pa cabu.

Pero hepa, ta kico esey? Ta kico e ta trede esey? Ta ki estado esey? Yuk no ta bromea cu para. N' ta stero di un hende e ta trede? Pero na hende den cas ta drumi? Libe Yuk ta corra solo for di su macuto. "Haci libe", e ta berde. "Coy e wan di plato y e cadena di oro cu tin riba mesa." Zomero di e stero ta tin for di sala. Agita Yuk ta continua blaf. "Ladron, ladron den sala", e ta blaf, mientras e ta corra bay den sala. "Boso yama pelu, mi ta bay nan tin."

Yuk ta comprende cu e tin cu actua libe. Ora e orenta sala, e ta mira net con e ladronnan ta bula berrano. Yuk no ta porde pa gata. Masha e ta bula nan tin. "Ta cacho", e ta trede an di e ladronnan bira e otro. "Haci libe, bula den auto." Yuk ta paga net bati. E ladronnan ta bula den auto y nan ta dera trot. "Boso no ta scapa", Yuk ta blaf, mientras e ta bay nan tin.

E auto di e ladronnan ta pasa cu un speed dilanti di banco y supermentido. E ta raspa pasa banda di un agocia di organo y warda di pelu. Net na e momento ey tin un pelu para pelu. E ta mira un auto pasa bela yen. Na tin tin un cacho cu ta corra longa afo.

Hepa, e ta pensa. Tin un con estado ta pasando. E cacho lo no ta corra tin di e auto porada. E berde ta muestra masha cana. Mi kico ta kico ta kico.

Cu hor cu ta corde paga y sintra duro duro e pelu ta sali tin di e auto. Na e hor di trafico tin un fila y e auto di e ladronnan tin cu para. Masha Yuk ta bula contra porta di e auto. Straña e ladronnan ta dera wok. Nan ta mira un cacho berrano cu djente grandi y skapi. "Haci, sali for di e auto", Yuk ta gruba. Cu su djentenan e ta rancia na man di e porta. "Bey lo'i djente", e ladronnan ta grita cu stero trembla. Pero Yuk no ta move for di e stero. Net ora e hor ta cambia bira berde. Yuk ta haya yudicio. "Bula for di auto", e ta trede un stero pisa ta bira despierta. Ta e pelu. E masha berrano ta spanta bira mero. Nan no por bay bay sion corriendo nan ...

Un siman despues tin fiesta na warda di pelu. Yuk ta haya un medaya, pasobra el a logra cu pelu por a aresta dos ladron. Pelu tabata busca nan pa basta tempo cabu. Kiko e medaya tin skirbi. Havaa Yuk. Bo mes por comprende cu Yuk ta masha contento. Y na dera? E ta masha orguyoso cu e tin e cacho di mas balente di mundo. No ta hende un por ta heroe. Bestia tambe!

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta prome.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntanan**

1. Ta hende den cas ta drumi. Kico Yuk ta haci?
2. Dicon Yuk ta bromea cu para?
3. Kico Yuk ta berde?
4. Por di anda e estado di stero di hende ta sali?
5. Kico Yuk ta haci ora e ripasa cu tin ladron den cas?
6. Yuk ta bula para ora e mira e ladronnan bula berrano?
7. Kico Yuk ta haci ora e ladronnan corra bay den auto?
8. Ta kico e pelu ta pensa ora e mira e auto pasa bela yen cu un cacho na tin?
9. Dicon e auto di e ladronnan tin cu para?
10. Kico Yuk ta haci ora e auto para?
11. Di kico Yuk ta haya yudicio?
12. Kico ta sonde un siman despues na warda di pelu?
13. Con Yuk ta sinti su mes?
14. Con su estado ta sinti su mes?

### 3 Bo a comprende?

#### Meta

E alumno por/ta:

- comprende y interpreta e tema di e texto
- haci uzo di contexto pa pone relacion di nificacion entre palabra y concepto
- haci uzo di contexto pa saca nificacion di expresion uza
- describi y interpreta accion y emocion di protagonista y personahe

#### Material

Buki C1 pagina 36 - 37

Schrift

#### Introduccion

E maestra/o ta trece lo siguiente padilanti: Un cacho ta un animal sabi. Tin cacho cu ta salba hende di un peliger. Ken sa di un caso unda algo asina a yega di pasa? Despues di a ricibi un par di contesta, ta pidi nan pa mira e cuenta di Yuk un biaha mas.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga nan lesa e cuenta un biaha mas pa nan mes. Durante e lesamento, e maestra/o ta puntra algun alumno na unda nan ta lesando.
- puntra si tin palabra of frase cu nan no a comprende. Y si esey ta e caso, ta puntra un otro alumno pa duna e splicacion necesario.
- prepara algun pregunta pa e alumnonan contesta:
  - Cua ta e tema di e texto aki? *Un cacho a logra gara dos ladron.*
  - Bo ta haya cu e cacho a haci algo bon? Bo por splica esey? *Contesta individual.*
  - Na final ta skirbi: No ta hende so por ta heroe! Bestia tambe! A uza e palabra *heroe* pa Yuk. Ki ora un hende of un bestia por ta un heroe? *Ora e hende haci algo pa cual ta rekiri curashi, hende ta lucha/ traha duro pa haya algo.*

- Kico ta e diferencia entre gruña y blaf? Busca y lesa e frase unda e palabra ta y contesta.
- Menciona e palabranan cu ta bisa cu e ladronnan tabata core duro. *Nan ta dera trot, pasa cu speed, raspa pasa, pasa bela yen.*
- Traha frase cu *dera trot, otro cu pasa cu speed, raspa pasa y bela yen.*
- Ora e ladronnan a para na e luz di trafico, e cacho a bula contra e porta di e auto. E ladronnan ta keda straña. Dicon nan a keda straña? *Nan no por a pensa cu e cacho a sigui nan.*
- E doño di Yuk mes tabata masha contento. Unda bo a lesa esey? *E ta masha orguyoso.* Dicon e ta asina orguyoso? *Pasobra e tin e cacho mas balente di mundo.*
- Kico asina e doño mes lo por duna su cacho como recompensa? *Contesta individual.*

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
- duna nan como tarea pa contesta e preguntanan den nan schrift.
- intercambia e schriftnan, ora nan ta cla y duna turno individual pa contesta e preguntanan.
- laga e alumno anota e foutnan haci den e schrift di e otro alumno.

#### Reflexion

Bo ta haya ta bon pa otro mucha coregi bo preguntanan? Dicon si/ dicon no?

#### Vocabulario

|        |          |
|--------|----------|
| actua  | gruña    |
| agita  | orguyoso |
| aresta | ripara   |

**Contesta**

1. Yuk ta drumi den su macutu den cushina ta wak rond.
2. Yuk su oreadan ta para, pasobra e ta tende un zonido.
3. Yuk ta tende un stem: "Haci lihe. Coy e vaas di plata y e cadena di oro cu tin riba mesa."
4. E zonido di stem ta sali for di sala.
5. Agita Yuk ta cuminsa blaf y e ta core bay den sala.
6. No, mesora e ta bula tras di e ladronnan.
7. Ora e ladronnan core bay den auto, e ta bay nan tras.
8. E polis ta pensa cu tin un cos straño ta pasando, pasobra e cacho no ta core tras di un auto pornada asina.
9. E auto tin cu para, pasobra nan a yega na un luz di trafico y tin fila.
10. Mesora Yuk ta bula contra porta di e auto y e ta gruña.
11. Yuk ta haya yudansa di e polis.
12. Yuk ta haya un medaya, pasobra el a logra cu polis por a aresta dos ladron.
13. Yuk ta masha contento.
14. Su doño ta masha orguyoso cu e tin e cacho mas balente di mundo.

**4 Vocabulario**

**Un cinta di merito**  
Un tur uoto di heroe. Ora un heroe ta un banda grandi, casi siempre e ta haya koga atencion. Na portret ta sali den cosnan. V lo por mir'e na television.  
Pero un heroe hoben tambe. Ta pica cu koga hacha nan na ta haya mucho atencion nunca nan merece esey si. Tama Seti por atampel.  
Dia va muna a cay Snow. Seti mes a yama ambulans. Danki na Seti, su muna a haya ayudo merca y of a lista bon.  
Seti ta cita pa yuda tur cominda. Tur weekend bo ta haya Seti como boluntario den un centro pa mucha handicap. Cura di un mucha handicap no ta funciona mes bon cu cura di un mucha salud. Algun mucha ta sinta den roboton. Pero tambe tin mucha ciego of cu otro handicap. Den e centro Seti ta yuda cu casi tur cos. Tin traha bo ta hay'e den profeta.

Otro hacha e ta yuda dona mucha chikito cominda. E ora e muchanan haya les di landa. Seti ta asina e instructor di landamento.  
Pero Seti ta haci mas. El ta un di e muchanan cu tur oia ta come bende stampa. Esay ta pa haya fondo, esta placa, pa proyecto special pa mucha. Siempre Seti ta un di cosnan cu ta hende nan tanto stampa.  
Bon mira Seti ta un heroe. E lidernan di e centro pa mucha kier muestra Seti cuanto nan stima'e. Tambe nan kier mustr'e con hepi nan ta aprecia loke e ta haci. E esey nan ta pidi gubernador pa dona Seti un cinta di merito pa mucha.  
Un cinta di merito ta un medaya, ora of otro cula na un cinta bonita. Ora un heroe haci cos bon, e por haya un di e cosnan ey.  
Seti lo hata comeno sign.

**Tarea 1**  
Kico bo ta yama?  
• Lesa e frase bon di cada plachi.  
• Busca e palabra cu falta, den e vij aditio.  
• Skriba e palabra den bo scrift.

**Tarea 2**  
• Un boluntario ta yuda herode of animal sin haya paga pa su trabou. Abo tambe kier lo un boluntario? Kico abo ta kier haci como boluntario y na unda bo lo kier yuda?

## 4 Vocabulario

### Meta

E alumno por/ta:

- pone relacion di nificacion entre palabra, ilustracion y contexto
- pone relacion entre e contenido di texto cu bida real
- describi un personahe y su caracteristicanan
- relaciona descripcion cu palabra of concepto

### Material

Buki C1 pagina 38 - 39  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta

- muestra un potret di e busto di Boy Ecury y puntra:
  - Ken conoze e busto aki?
  - Ken e ta representa? *Boy Ecury*
  - Unda e ta situa/para? *Banda di Juliana school.*
  - Pakico a traha un busto di e persona aki? *E ta un herode di Segunda Guerra Mundial.*
- bisa cu den e les di awe e alumnonan ta lesa tocante un hoben Seti cu ta un heroe.

### Instruccion

*Texto informativo*

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachi den nan buki na pagina 38.
- pidi e alumnonan bisa kico nan ta mira.
- laga un alumno lesa e titulo di e cuenta y e ta pidi pa splica kico nan kiermen cu un 'cinta di merito'. *Un reconocimiento, un premio.*
- duna turno pa lesa e cuenta informativo.
- haci pregunta: Ki ora un hende ta un heroe? *Un hende cu nan a reconoze pa su accionnan, cu den hopi caso tabata difcil y/of peligroso.*

- laga e alumnonan traha un lista di tur e cosnan cu Seti ta haci. *Seti ta traha como boluntario den un centro pa mucha handicap. E ta duna mucha chikito cuminda, e ta yuda den cushina, e ta yuda e instructor di landamento y e ta bende stampa pa haya placa pa proyecto social.*
- puntra: Dicon e lidernan kier pa Seti haya un sinta di merito? *Pa muestra nan aprecio.*
- splica nificacion di e palabranan.

Tactica pa trata palabra:

| Demostra e obheto, plachi, situacion, gesto (maestra/o) | Splica diferente aspecto (maestra/o y alumno)   | Relacion'e cu mas palabra (maestra/o y alumno)   | Practica (alumno)  |
|---|---|--|--|
| <b>1. boluntario</b><br>Lesa den e buki.                | Ora un hende ta haci cierto trabou (caritativo), sin pago, por nada y sin obligacion. | Menciona unda por haci trabou boluntario. Cruz Cora, Imeldahof, Cas pa e grandinan, asiel di bestia. | Ki trabou boluntario abo lo kier haci?                     |
| <b>2. funciona</b><br>Lesa den e buki.                  | E curpa no ta move mescos cu di tur hende.  | Kico mas ta funciona? Mashin, idea.  | E alumnonan por traha un frase. Mi celular no ta funciona. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>3. merece</b><br>Les a den e buki.   | Ora un persona tin derecho di haya un premio, un medaya, etc., pasobra el a haci un bon acto.  | Deporte, den competencia, musica.   | Ki ora bo merece di haya un sticker den klas? Ora bo comporta bo mes bon, ora bo skirbi bunita etc. |
| <b>4. proyecto</b><br>Les a den e buki. | Un plan/idea cu un hende of un grupo tin con ta logra algo, p.e. un edificio, computer pa un instancia social, cuminda pa hende pober etc. | E alumnonan por menciona algun proyecto cu tin na e scol mes. P.e. un lokaal di computer, un biblioteca | E alumnonan por bin cu ideanan pa un proyecto nobo pa e scol.                                       |

**Instruccion**

*Tarea 1*

E maestra/o ta

- lesa e tarea pa e alumnonan.
- duna turno pa lesa e palabranan bou di e cuenta pa busca un palabra cu ta ta pas den e frase.
- pidi pa lesa cada frase (den e cuadro) bou di e plachi y busca den e rij abou cua
- palabra mester yena pa completa e frase.
- trata e prome frase hunto cu e alumnonan.
- bisa cu e alumnonan mester skirbi e frasenan den nan schrift.

**Elaboracion**

*Tarea 1*

Maestra/o ta

- lesa e tarea pa e alumnonan.
- duna turno pa lesa e palabranan den e rij bou di e cuenta.
- haci e prome frase hunto cu e alumnonan. Puntra cua palabra falta den e frase. Esey ta e palabra *desabilita*.
- laga e alumnonan skirbi e frase den nan schrift.

E alumnonan ta sigui individualmente cu e tarea y nan ta skirbi e frasenan den nan schrift. Na final ta duna turno pa nan bisa loke nan a yena.

**Instruccion**

*Tarea 2*

Esaki ta un tarea oral.

Duna turno pa lesa e tarea y contesta.

Aki por duna mas turno, pasobra tin mas posibilidad pa mas contesta.

**Elaboracion**

E alumnonan ta scucha e pregunta bon y nan ta pensa diferente contesta. Nan ta hisa dede pa haya turno y nan ta contesta cu frase completo.

**Reflexion**

Con e les a desaroya? Cua di e palabranan mester di mas ripiticion? Tin alumno cu mester di mas yudansa?

**Vocabulario**

- asisti
- boluntario
- cinta di merito
- fondo
- funciona
- governador
- handicap
- instructor di landamento
- merece
- proyecto
- stampia

**Nota didactico**

Boy Ecury: Un hoben Arubiano cu a bringa den Resistencia Hulandes pa libera Hulanda di e garan an Aleman. Boy a perde su bida ora nan a gar'e y nan a mat'e. Boy a bisa su amigonan: "Lo mi bay cu un sonrisa riba mi lipnan." Despues di guera, Hulanda a manda su restonan Aruba pa haya sepulcro digno di un heroe.

**Contesta**

*Tarea 1*

1. Tin biaha un mucha cu *handicap* ta biba den un centro special.
2. Un hende cu ta duna les di landa, ta *un instructor di landamento*.
3. Tin biaha Seti ta *asisti* e instructor.
4. Un biaha pa aña Seti ta yuda bende *stampia*.b
5. Seti kier haya *fondo*, esta placa, pa proyecto pa mucha.
6. *Governador* ta duna Seti un *cinta di merito*.

*Tarea 2*

Algun contesta por ta:

*Yuda na cas di anciano.*

*Yuda na asiel di bestia.*

*Colecta placa pa un organizacion caritativo.*

**Festival di idioma** Tema 3 Mucha masha special Part 4

**5 Pensa bon**

**5m Traha frase cortico**  
 • Traha di un frase largo dos frase cortico.  
 • Cacho ben un palabra ta kacha afo. Wiak e ehempel prome.  
 Bestia di cas ta bay den un asiel di bestia, ora nan doño no kier nan mas.  
 Bestia di cas ta bay den un asiel di bestia. — Nan doño no kier nan mas.

**Nota den asiel di bestia**  
 1. Tamika ta yuda den e asiel di bestia, pasobra e stima bestia masha.  
 2. Den e asiel tin masha hopi cacho, pero tambe tin tur sorto di pushi.  
 3. Tamika ta cuida e animalnan bon, pa nan ta fuerte y salubri.  
 4. E gusta lasha e cachonan y desquena e ta hincá nan den nan heki bek.  
 5. Awe Tamika ta traha y alabes contenta, pasobra na bestia preferi ta bay haya un doño nobo.  
 6. Varios afo Tamika ta yuda tur weekend, g'wey e meresa un cinto di merita.

**5m E contesta ta bon of bou?**  
 • Lesa e frase y bise si nan ta bon of bou.

|  |           |
|--|-----------|
| 1. E palabra stampa ta un sustantivo.  | bon - bou |
| 2. E palabra yuda ta un sustantivo.  | bon - bou |
| 3. Dilanti di un sustantivo bo por pone e cif san.                                       | bon - bou |
| 4. E palabra beronan ta skibi den plural.  | bon - bou |
| 5. E palabra voluntario ta singular.   | bon - bou |
| 6. E palabra laboratoris ta skibi den plural.  | bon - bou |
| 7. Pa indica seguridad nos ta usa palabra manera prome, despues y finalmente.            | bon - bou |
| 8. Memey di un frase nos ta pone un punto.   | bon - bou |
| 9. Tur member nos ta skirbi cu mayuculo.   | bon - bou |
| 10. Na final di tur frase tin un punto, un signo di pregunta of un signo di exclamacion. | bon - bou |

**5m Cu cua palabra bo ta cuba e frase?**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Setty ta un ...                               | macha cu limitacion      |
| 2. Dia su mama a cay flama, Setty a yama ...     | homer                    |
| 3. Tur weekend e la yuda den un centro pa ...    | ambulans                 |
| 4. Ora e muchanan bay lesa, Setty ta asist e ... | instructor di landamento |
| 5. Tur afo Setty ta berde ...                    | proyecto                 |
| 6. Esey e la haci pa haya ...                    | voluntario               |
| 7. Ta usa e placa pa ...                         | stampu pa macha          |
| 8. Bo tambe kier yuda como ...?                  | fundo                    |
| 9. Pa tur sa trabou Setty meresa un ...          | gubernador               |
| 10. E ta bay'e di ...                            | sla                      |
| 11. Gobernador ta para na cuba di nos ...        | medusa                   |
| 12. Setty ta haya un bonita cinto cu un ...      | cinto di merita          |

**5m Cua palabra ta pas cu ne?**  
 • Den e parrafo hase tin un palabra cortico.  
 Cua palabra sustantivo ta pas cu ne?  
 Bo por yena e sustantivo den e di dos frase.  
 • Wiak e ehempel prome.

|  |  |
|--|--|
| 1. Kira ta canta. E cantica ta hopi bonito.          |  |
| 2. Alora ta toca flo. E ta un bon ... di flo.        |  |
| 3. Michael ta lesa. E ta un ... herman.              |  |
| 4. Mami a kibra su man na stof. E ... ta haci dolce. |  |
| 5. Papi a sorla henter anochi. Tabata un dushi ...   |  |
| 6. Alora a jama un cuba. E ... ta colga su maraya.   |  |
| 7. Setty ta yuda haci faga cos. Su ... ta bono.      |  |
| 8. E cinsurao a ripera un berde. E ... a bay bon.    |  |

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta:

- pensa y formula dos frase simpel di un frase componi
- reflexiona tocante contenido di frase
- scoge e palabra corecto pa completa frase
- deriva sustantivo for di verbo

### Material

Buki pagina 40 - 41

Schrift

Sugerencia:

- mapa di Aruba/beamer
- poster na muraya cu tin skirbi:  
*Sustantivo ta palabra cu ta indica number di hende, bestia, mata y cos. Por pone 'e' of 'un' dilanti di un sustantivo.*

### Introduccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachi na pagina 40 y e ta laga e alumnonan conta con nan ta tene nan bestia di cas (cacho/pushi/parha etc.) na cas. E cacho mara na cadena, den haula, paden, pafo of bou di palo? Con mester cuida un bestia di cas? Un bestia mester di awa y cuminda. Kico boso ta pensa di maltrato di bestia? Dicon tin hende ta maltrata nan bestia di cas? Tin regla (ley) na Aruba con mester cuida un bestia di cas? Unda mester hiba un bestia ora un persona no kier e mas?
- laga e alumnonan expresa nan pensamentonan tocante cuida di un bestia di cas.

Tarea 5m

### Instruccion

E maestra/o ta

- skirbi un frase largo riba borch: *Mi ta tur kima di solo, pasobra den vakantie nos a bay campa na Eagle Beach.*

- bise cu e ta traha dos frase di e frase largo aki. E maestra/o ta skirbi riba borch:  
*Mi ta tur kima di solo. Den vakantie nos a bay campa na Eagle Beach. Cua palabra a cay afo, ora a traha dos frase for di e frase largo? E palabra 'pasobra'.*
- lesa despues e instruccion y e ehempel di tarea 5m. *Bestia di cas ta bay den un asiel di bestia, ora nan doño no kier nan mas. Bestia di cas ta bay den un asiel di bestia. Nan doño no kier nan mas. E maestra/o ta puntra: Cua palabra a cay afo? Esey ta e palabra 'ora'.*

### Elaboracion

E maestra/o ta

- bise e alumnonan cu lo traha frase 2 te frase 6 den duo.
- laga un alumno lesa e prome frase y e ta pidie pa traha dos frase. *Tamika ta yuda den e asiel di bestia, pasobra e stima bestia masha. Tamika ta yuda den e asiel di bestia. E stima bestia masha. E maestra/o ta puntra e alumno pa bise cua palabra a cay afo. Esey ta e palabra 'pasobra'.*
- coregi frase 1 hunto cu klas. E maestra/o ta bise si e frasenan ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.
- laga e alumnonan traha den duo y e ta duna nan oportunidad pa nan delibera cu otro.
- puntra un duo pa lesa e di dos frase y pa traha dos frase cortico di dje: *Den e asiel tin masha hopi cacho, pero tambe tin tur sorto di pushi. Den e asiel tin masha hopi cacho. Tambe tin tur sorto di pushi. E maestra/o ta laga e duo bise cua palabra a cay afo. Esey ta 'pero'.*
- laga e duonan sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. Diferente duo ta haya turno. E duonan ta bise cua palabra ta cay afo den cada frase: den frase 3 ta e palabra 'pa', den frase 4 ta 'y', den frase 5 'pasobra' y den frase 6 e palabra 'p'esey'.

Tarea 5n

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi e siguiente dos frasenan riba borchí:
  1. E palabra *buki* ta un sustantivo. bon - fout
  2. E palabra *come* ta un sustantivo. bon - fout
 E maestra/o ta puntra: Frase 1 ta bon of fout?
 

Den e frase: 'E palabra *buki* ta un sustantivo' ta bon, pasobra *buki* ta un sustantivo.

Den e frase: 'E palabra *come* ta un sustantivo' ta fout, pasobra *come* no ta un sustantivo. *Come* ta un verbo.

Un verbo ta bisa kico ta pasa den un frase.
- bisa cu e palabra 'buki' ta un sustantivo. Por pone 'e' of 'un' dilanti di un sustantivo. Por bisa e *buki of un buki*. No por bisa e *come of un come*.
- skirbi dos frase mas riba borchí. Cua ta bon? Y cua ta fout? E palabra *pushi* ta skirbi den plural. (fout) *Pushi* no ta plural; e ta singular. E palabra *parhanan* ta skirbi den singular. (fout) *Parhanan* ta plural. Si tin mas cu un cos, e ora ey ta plural y ta skirbi e sufiho **-nan**.
- bisa cu hunto cu klas e ta trata e tarea.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e prome frase un rato.
- duna un alumno turno pa lesa e prome frase. E alumno ta bisa si e frase ta bon (corecto) of fout (incorecto).
- laga e alumno splica cu den e prome frase por pone 'e' of 'un' dilanti di stampia. Stampia ta un sustantivo. Frase 1 ta bon.
- bisa si e splicacion cu e alumno duna ta corecto of e ta coregi si no ta asina.
- duna otro alumno turno pa lesa e di dos frase. E alumno ta bisa si e frase ta bon of fout y pakico. Frase 2 ta fout, pasobra 'yuda' no ta un sustantivo, e ta un verbo.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.

Tarea 5o

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa cu e siguiente texto ta trata e mucha muhe Setty. E ta un heroe. El a yega di yuda su mama ora el a bira malo. El a yama ambulans pa ayudo. E ta un boluntario tambe, e ta yuda sin pidi placa. Na e pagina bo ta mir'e cu un medaya colga rond di su garganta. El a haya un cinta di merito. Un danki pa e trabou cu e ta haci como boluntario.
- splica e alumnonan cu nan ta bay completa e frasenan di tarea 5o. E alumnonan tin cu busca e palabra(nan) cu falta. E palabra(nan) ta den e rij banda di e tarea aki.
- lesa e prome frase: Setty ta un ... Cua palabra di e rij ta pas den e frase? E palabra *heroe*. Despues e maestra/o ta lesa e di dos frase: Dia Mama a cay flauw, Setty a yama ... Cua palabra ta scoge? E palabra 'ambulans'. Dicon Setty ta un heroe? Setty ta un heroe, pasobra el a yuda dia Mama a bira malo. Pa Mama, Setty ta un heroe.
- laga e alumnonan traha e tarea den nan schrift.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan skirbi e frasenan completo cu e palabra(nan) di frase 1 y frase 2.
- duna un alumno turno pa lesa e di tres frase y pa bisa cua ta e palabra(nan) cu ta pas. *mucha cu limitacion* Mucha cu tin limitacion ta mucha, por ehempel, sordo, ciego, mudo of den rolstoel.
- bisa si e palabra(nan) cu e alumno a scoge ta corecto y e maestra/o ta coregi ora ta necesario.

- duna cada bes un alumno turno. E alumnonan ta skirbi cada frase completo den nan schrift.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.

Tarea 5p

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi e palabranan: *landa* y *come* riba borchí y e ta bisa cu por forma varios sustantivo di e verbo 'landa'. *landamento*, *landado*. E palabra *lama* tambe por? No, pasobra no tin e verbo *landa* aden.
- bisa cu tambe por forma algun sustantivo di e verbo 'come'. *comemento*, *comedo* (persona cu ta come), *comedo(r)* (e luga unda ta come). E palabra *cushina* tambe por? No, pasobra no tin e verbo *come* aden.
- lesa e prome frase: Kira ta *canta* y e maestra/o ta puntra cua palabra por forma di e verbo *canta*. Esey ta e sustantivo *cantica*. Tambe por forma mas palabra di *canta* (cantante, cantamento). Despues e maestra/o ta lesa e di dos frase completo: E *cantica* ta hopi bunita. E maestra/o ta skirbi tur dos frase riba borchí.
- laga e alumnonan traha e tarea den nan schrift.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan skirbi e prome frase den nan schrift.
- duna cada bes un alumno turno pa traha un frase.
- indica si e contesta ta corecto y e ta coregi ora ta necesario. E ta bisa cu mester wak bon si e palabra ta pas den e frase.
- laga e alumnonan sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. E maestra/o por laga e alumnonan forma mas sustantivo di un verbo. E maestra/o ta skirbi tur riba borchí. Despues e ta laga e alumnonan mes scoge e sustantivo corecto pa e respectivo frase. Por ehempel, frase 2: Akim ta toca fio. E ta un bon ... di fio. toca - tocamento, tocado. E sustantivo pa frase 2 ta: tocado. Frase 3 ta brinda mas posibilidad. Verbo *balia* ta sinonimo di *baila*. *balia* - baliamento, baliado *baila* - bailamento, bailado, bailarín, bailarina, baile E sustantivonan corecto pa frase 3 ta: baliado, bailado, bailarín Frase 4: kimamento, **kima**, **kemadura** Frase 5: soñamento, **soño**, soñado Frase 6: pintamento, pintado, **pintura** Frase 7: yudamento, yudado, **yudansa** Frase 8: **operacion** E maestra/o por duna e alumnonan tarea pa cas. E por laga e alumnonan forma sustantivo cu otro verbo. Tambe e por laga e alumnonan traha frase cu e sustantivo.

**Reflexion**

Cua frase tabata esun mas dificil pa parti den dos? Dicon?

**Vocabulario**

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| alabes                        | cinta di merito |
| asiel                         | gubernador      |
| asisti                        | haya fondo      |
| boluntario                    | laboratorio     |
| cay flauw                     | proyecto        |
| centro pa mucha cu limitacion |                 |

**Sinonimo**

weekend - fin di siman  
cantica - cancion

**Nota didactico**

Tarea 5m

Si tin un alumno cu no sa unda Eagle Beach ta, e maestra/o por splica esaki.



E maesta/o por indica e luga riba un mapa of e por muestra algun imagen di Eagle Beach.

Frase 1: *Tamika ta yuda den e asiel di bestia. E **stima** bestia.*

**Stima** ta un verbo cu por uza e particula di tempo presente 'ta' of por laga 'ta' afo tambe.

No tin diferencia di nificacion: *E **stima** bestia. / E **ta stima** bestia.*

*Tarea 5n*

Un otro palabra pa *signo di pregunta (?)* ta *signo interrogativo*.

*Tarea 5p*

Diferencia di e verbo kima ['ki ma] y e sustantivo kima [ki 'ma] ta den e pronunciacion.

### Contesta

*Tarea 5m*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Tamika ta yuda den e asiel di bestia.        | - E stima bestia masha.                    |
| 2. Den e asiel tin masha hopi cacho.            | - Tambe tin tur sorto di pushi.            |
| 3. Tamika ta cuida e animalnan bon.             | - Nan ta fuerte y salud.                   |
| 4. E gusta baña e cachonan.                     | - Despues e ta hinca nan den nan hoki bek. |
| 5. Awe Tamika ta tristo y alabes haya contento. | - Su bestia preferi ta bay un doño nobo.   |
| 6. Varios aña Tamika ta yuda tur merito.        | - E merece un cinta di weekend.            |

*Tarea 5n*

1. bon, 2. fout, 3. bon, 4. bon, 5. bon, 6. fout, 7. bon, 8. fout, 9. bon, 10. bon.

*Tarea 5o*

1. heroe
2. ambulans
3. mucha cu limitacion
4. instructor di landamento
5. stampia pa mucha
6. fondo
7. proyecto
8. boluntario
9. cinta di merito
10. gobernador
11. isla
12. medaya

*Tarea 5p*

1. cantica
2. tocado
3. baliado, bailado, bailarín
4. kima / kemadura
5. soño
6. pintura
7. yudansa
8. operacion

**Festival di idioma**  
Tema 1 Mucha masha special  
Parti 4

**6 Skirbi bon**

**6a Proyecto pa mucha**

- Tu aña e muchanan di scol ta bende carchi di Pasco y stampa special.
- Tsey nan ta haci pa haya fondo, esta placa pa proyecto special pa mucha.
- Kico otro kien pa e heredero haci pa muchal?
- Skirbi esey den bo schrift y skirbi acerca dicin bo kien e proyecto ey.

**6b Carchi di Pasco**

- Dibela (pinta) un bunato set di carchi di Pasco cu nan por uza e aña aki.
- Skirbi acerca dicin bo a scoge pa e pintura ey.

**6c Cinta di merito pa bon trabou**

- Setty a haya un cinta di merito pa mucha, pasobra el a haci algo bon.
- Bo tambe conoce un mucha cu ta un heroe?
- Bo ta haya cu e merece un cinta di merito?
- Pa logro esey, bo mester skirbi un cuenta cortico tocante kico el a haci.
- Skirbi e cuenta den bo schrift.

E pagonanan akiho pa yuda bo.

- E mucha gusta uza heroe?
- Kico el a haci of ta haci?
- Dicin bo ta haya cu e ta un heroe?
- Dicin e merece un cinta di merito?

**7 Tarea wala**

**7a Traha un frase largo**


- Akibou tin cada bes dos frase.
- Pega e frase na otro.
- Haci uso di e palabranan akibou.

unke - menter - jandata - piro - otro - y

- Tin mucha chikito cu por haci algo bon pa otro no por. Ta yama nan mucha prodigio.
- Aleri ta un mucha prodigio asina.
- No edad di shete aña el a opera un heroe.
- Den e cas pabes Aruba tabata skirbi den su diario. Su nòmber Margot tabata lesa buku.
- Den e campo di concentracion nan tabata rondona Anne.
- E no tabata haya cuminda chechi tampoco.
- Mozart no tabata keha.
- E mester a toca piano bago ora pa dia.
- Alain no ta toca flut.
- E ta toca ba.

**7b Kien tin gana akibou?**

- Skirbi e palabra den bo schrift.



chi      glo      por      rad

**Contesta di charada tj**

- Nan tin un nòmber masha mas cu tin e mesun edad.
- Nan ta un tríples.

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- skirbi su pensamiento den un relato
- expresa su mes creativamente y splica su gesto
- vocifera su opinion den un relato

### Material

Buki C1 pagina 42 - 43  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta mustra e alumnonan un serie di carchi di Pasco y e ta puntra e alumnonan pakico e alumnonan di klas 4 ta bende carchi di Pasco, bela etc. E ta splica e trabou di ATHA (Asociacion Trabou di Hubentud na Aruba). E organisacion ta stimula desaroyo di mucha y hoben na Aruba.

### Tarea 6m

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan tambe lo desea di bende carchi di Pasco di ATHA.
- splica cu e fondo cu ATHA colecta, ATHA ta duna bek na comunidad pa yuda proyecto special pa mucha.
- bisa e alumnonan cu nan mester pensa un proyecto nobo cu nan lo kier pa ATHA haci pa nos muchanan.
- stimula e alumnonan pa hunto cuminsa delibera.
- bisa e alumnonan pa skirbi prome cua proyecto nobo nan lo kier haci pa mucha y despues skirbi pakico nan a scoge e proyecto aki.

### Elaboracion

E maestra/o ta bisa e alumnonan cu esaki ta bira un tarea pa cas; nan tin cu busca informacion na ATHA y traha un diseño di e proyecto cu nan ta desea pa ATHA duna atencion na dje.

Segun turno, e alumnonan ta presenta nan proyecto y e maestra/o hunto cu e alumnonan ta evalua cada proyecto door di controla si e ta un proyecto realisabel.

### Tarea 6n

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica e alumnonan cu na e tarea anterior nan a traha un proyecto pa ATHA, awor nan ta traha un set di carchi di Pasco cu ATHA por uza.
- pidi e alumnonan pa scoge un topico cu nan kier elabora riba dje p.e. *Nos flornan na Aruba*, anto traha carchi di Pasco cu pintura di nos flornan, manera *Trinitaria*, *Magdalena*, *Fransé Bloem* etc.
- bisa e alumnonan cu nan tin cu traha 4 carchi di Pasco.

### Elaboracion

E maestra/o ta laga e alumnonan traha independiente, mientras e ta cana rond y guia e trabou y duna sosten unda tin mester. Lo pone un exposicion di tur e trabounan di e alumnonan y invita e otro klasnan pa nan pasa mira esaki despues di scol.

### Tarea 6o

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica kico ta un cinta di merito.
- puntra ki ora bo por haya un cinta di merito.
- splica cu Setty a haya un cinta di merito, pasobra el a destaca den e deporte di tennis, taekwondo of el a salba un otro mucha den pool.
- puntra si nan tambe conoce un mucha cu a destaca den algo.
- pidi e alumnonan pa skirbi di e mucha heroe cu nan conoce.
- bisa nan cu e texto/cuenta no mester ta largo (5 frase).
- pidi e alumnonan skirbi e texto den nan schrift.

### Elaboracion

Maestra/o ta pidi e alumnonan pa traha un campo di palabra di loke nan kier skirbi.  
Kibracabes riba e puntonan importante di nan texto.  
Pidi e alumnonan pa tene cuenta cu formulacion di frase

### Reflexion

Abo a yega di haci algo excepcional (di heroe)?

### Vocabulario

diseño  
producto  
proyecto

### Contesta

#### Tarea 6m

E maestra/o por tene un presentacion di e proyectonan peculiar of cu ATHA por uza!

#### Tarea 6n

E alumnonan ta trece nan pintura y ta pone nan na un exposicion.

#### Tarea 6o

Tin diferente posibilidad.

C1 - T1 - R7 - P4 - V1

**Festival di idioma**  
Tema 1 Mucha masha special  
Parti 4

**6 Skirbi ben**

**6a Proyecto pa mucha**

- Tur aña e muchanan di scol ta bende caché di Pasco y stampa special.
- Esey nan ta haci pa haya fondo, esta placa, pa proyecto special pa mucha.
- Kico otro kint pa e bendenan haci pa muchal?
- Skirbi esey den bo scrift y skirbi acerca dicon bo kint e proyecto ey.

**6b Caché di Pasco**

- Diconla (pinta) un buneta set di caché di Pasco cu nan por uza e aña aki.
- Skirbi acerca dicon bo a scoge pa e pintura ey.

**6c Cita di merito pa bon trabou**

- Setty a haya un cita di merito pa mucha, pasobra el a haci boga con bon.
- Bo tambe conoce un mucha cu ta un heroe?
- Bo ta haya cu e merece un cita di merito?
- Pa logro esey, bo mester skirbi un cuenta cortico tocante kico el a haci.
- Skirbi e cuenta den bo scrift.

**E preguntan akibou por uza bo.**

- E mucha gusta uza bende?
- Kico el a haci of ta haci?
- Dicon bo ta haya cu e ta un heroe?
- Dicon e merece un cita di merito?

**7 Tarea varia**

**7a Traha un frase largo**

- Akibou tin cada bes dos frase.
- Pega e frasenan na otro.
- Haci uso di e palabranan akibou.

*unika - mester - jandata - pisa - otro - y*

1. Tin mucha chikito cu por haci algo boga bon cu otro no por.  
Ta yama nan mucha prodigio.
2. Alertu un mucha prodigio asina.  
Na edad di shete aña el a opera un bende.
3. Dico e cas pultra Anso tabata skirbi den su diario.  
Su nana, Margot tabata lesa buku.
4. Den e campo di concentracion nan tabata rondona Anso.  
E no tabata haya cuminda chechi tampoco.
5. Mester na tabata kaba.  
E mester a toca piano boga ora pa dia.
6. Alertu no ta toca flut.  
E ta toca tin.

**7b Kico tin para akibou?**

- Skirbi e palabra den bo scrift.

*chi - glo - m - cad*

**Contesta di charada tj**

- Nan tin un nana masha mas cu tin e mesun edad.  
Nan ta un trípico.

## 7 Tarea varia

### Meta

E alumno por/ta

- acopla dos frase (simpel) na otro cu uzo di palabra di conhunccion
- distingui uzo y funcion di palabranan di conhunccion
- e alumno por traha un kisicosa simpel

### Material

Buki C1 pagina 43

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta

- skirbi dos frase riba borch. Por ehempel *Mi no a bay scol ayera. Mi tabata malo.* Ta puntra e alumnonan kico por haci pa dos frase cortico bira un solo frase largo. *Pega nan na otro. P.e. Mi no a bay scol ayera, pasobra mi tabata malo.*
- laga e alumnonan bisa kico nan a haci. *Ta hinca un palabra memey di e dos frasenan. Ta bin un coma acerca y e mayusculo den e di dos frase ta bira un minusculo.*
- splica con yama e palabra cu ta pega e frasenan na otro? *conhunccion*
- bisa e alumnonan pa habri nan buki na pagina 43 y hunto nan ta lesa tarea 7a y despues 7b.
- puntra e alumnonan ken sa kico nan mester haci.

Tarea 7a

### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu na e prome tarea 7a, nan mester traha un frase largo cu dos frase cortico. Pa e frase bira largo nan mester hinca un palabra memey (*conhunccion*). Y mester pone un coma prome cu e conhunccion y e mayusculo den e di dos frase ta cambia pa un minusculo.

- bisa nan cu nan mester scoge un palabra di e rij di e palabranan blauw y skirbi e frase completo den nan scrift.
- ta bisa cu na di dos tarea nan ta forma palabra di un combinacion di plachi cu letter.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome dos frasenan.
- puntra cua di e palabra blauw por uza pa pega e frasenan na otro.
- laga e alumnonan bisa esey y hunto nan ta ripiti e frase.
- bisa e alumnonan pa traha individualmente den nan scrift.
- duna turno pa algun alumno lesa nan frase y hunto ta controla si e frasenan ta corecto.

Tarea 7b

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan pa menciona loke nan ta mira riba e plachinan.
- puntra cua letter mester kita. Y cua letternan ta resta? *la*
- laga e alumnonan skirbi e letternan den nan scrift.
- bisa e alumnonan pa sigui haci mescos cu e otro plachinan.
- puntra cua palabra nan a forma.

### Reflexion

E maestra/o ta puntra si e alumnonan tabatin problema pa pega e frasenan na otro. Cua frase tabata mas dificil. Dicon?

### Vocabulario

campo di concentracion  
diario  
globo  
laboratorio  
prodigio

### Contesta

#### Tarea 7a

1. Tin mucha chikito cu por haci algo hopi bon cu otro no por, p'esey ta yama nan mucha prodigio.
2. Akrit ta un mucha prodigio asina, pasobra na edad di shete aña el a opera un hende.
3. Den e cas patras Anne tabata skirbi den su diario, mientras su ruman Margot tabata lesa buki.
4. Den e campo di concentracion nan tabata zundra Anne y e no tabata haya cuminda drechi tampoco.
5. Mozart no tabata keha, aunke e mester a toca piano hopi ora pa dia.
6. Akim no ta toca fluit, pero e ta toca fio.

#### Tarea 7b

|       |       |
|-------|-------|
| lachi | la    |
| globo | bo    |
| raton | rator |
| radio | io    |

*laboratorio*

**Lista alfabético**

| <b>A</b>               |
|------------------------|
| accidente              |
| actua                  |
| agencia di seguro      |
| agita                  |
| alabes                 |
| alivio                 |
| analisa sanger         |
| apartamento            |
| aresta                 |
| asiel                  |
| asisti                 |
| <b>B</b>               |
| balente                |
| barigonchi             |
| bochincha              |
| bofon                  |
| boluntario             |
| briyo                  |
| <b>C</b>               |
| cabes abou             |
| cacho pitbull          |
| campo di concentracion |
| cay flauw              |
| centro di salud        |
| cicatriz               |
| cinta di merito        |
| ciruhano               |
| ciudad                 |
| coach                  |
| codicioso              |
| colecta placa          |
| colga                  |
| compaña                |
| compliment             |
| comun                  |
| consisti               |
| consola                |
| coopera                |
| crepchi                |
| cuadra                 |
| cuadro                 |
| culpa                  |
| culpa (v.)             |
| curashi                |
| <b>D</b>               |
| defende                |
| demostra               |

| deportista               |
|--------------------------|
| destaca                  |
| detene                   |
| diario                   |
| dicidi                   |
| dieta                    |
| dificil                  |
| diseño                   |
| don                      |
| <b>E</b>                 |
| edad                     |
| ekipo                    |
| encanta                  |
| enfrenta                 |
| entrada                  |
| envolvi                  |
| escultura                |
| exigi                    |
| experto                  |
| <b>F</b>                 |
| falso                    |
| famoso                   |
| faya                     |
| fayece                   |
| fila                     |
| fondo                    |
| fractura                 |
| funciona                 |
| <b>G</b>                 |
| galeria                  |
| globo                    |
| governador               |
| gruña                    |
| <b>H</b>                 |
| handicap                 |
| haya fondo               |
| hazaña                   |
| heroe                    |
| hoben                    |
| home run                 |
| honesto                  |
| hudiu                    |
| huiswerk                 |
| <b>I</b>                 |
| indica                   |
| instructor di landamento |
| interes                  |
| <b>J</b>                 |
| jong                     |

| jumbo jet      |
|----------------|
| <b>K</b>       |
| ket            |
| kitrin         |
| <b>L</b>       |
| laboratorio    |
| limitacion     |
| luga di sconde |
| <b>M</b>       |
| malesa         |
| malhechor      |
| maltrata       |
| medaya         |
| mensahe        |
| mentira        |
| merece         |
| meyanochi      |
| monton         |
| moonwalk       |
| morocho        |
| mucha baldadi  |
| mucha prodigio |
| musica/muziek  |
| <b>N</b>       |
| noticia        |
| <b>O</b>       |
| obra di arte   |
| opera          |
| operacion      |
| orguyoso       |
| <b>P</b>       |
| palo di kenepa |
| pashent        |
| peligroso      |
| pelotero       |
| pelukeria      |
| perde curashi  |
| perfectamente  |
| permiti        |
| pia di morocho |
| picha          |
| piesa (musica) |
| piloto         |
| pleitamento    |
| pobercito      |
| podjo          |
| potmoni        |
| practica       |
| preferi        |
| presidente     |

| principalmente     |
|--------------------|
| principio          |
| prodigio           |
| producto           |
| proyecto           |
| prueba skirbi      |
| <b>R</b>           |
| raspa pasa         |
| reconoce           |
| regularmente       |
| resultado          |
| ripara             |
| rond mundo         |
| <b>S</b>           |
| sacudi             |
| salba              |
| salta              |
| scapa              |
| scupi di Dios      |
| secuencia          |
| sicatriz           |
| sinta plat abou    |
| situacion          |
| skirbi musica      |
| skirbi muziek      |
| solucion           |
| stampia pa mucha   |
| stem bas           |
| su pan di cada dia |
| super bon          |
| <b>T</b>           |
| ta di lamenta      |
| ta pica            |
| talento special    |
| tempo di guera     |
| tenta              |
| ter                |
| teribel            |
| tiña               |
| tipico             |
| toca instrumento   |
| toteki             |
| tremendo idea      |
| triyiso            |
| troncon            |
| <b>U</b>           |
| universidad        |
| <b>W</b>           |
| wayaca             |

| <b>Z</b> |
|----------|
| zolder   |



# Festival

di idioma

## Tema 2



### Tema 2

#### Cuenta di fantasia

##### Introduccion di e tema

Tur mucha gusta tende y lesa cuenta di fantasia. **Cuenta di fantasia** tin nan atencion; e cuentanan ta haci e muchanan mas curioso y ta stimula nan pa amplia nan conocimiento, pa pensa, reflexiona y uza nan fantasia.

Cuenta di fantasia tin hopi influencia riba educacion di mucha. P'esey ta importante pa laga nan disfruta di e cuentanan aki for di un edad hopi hoben. E cuentanan den e tema aki ta facil pa lesa y unbes cu nan cuminsa lesa, nan no kier stop. Nan ta drenta un mundo dushi di fantasia cu gigante, hada, heks y kabouter.

Tema 2 ta trata e topico **Cuenta di fantasia**. Varios di e cuentanan den e tema ta masha bieu y nan ta forma parti di e cultura di e pueblo. E cuentanan oral aki tabata pasa di un generacion pa otro y hopi biaha cada generacion tabata cambia e cuenta un tiki. Finalmente ningun hende no sa ta ken a cuminsa cu e cuenta. Esta, nos no conoce e autor.

Lo introduci e topico cu un cuenta di Nanzi. Atraves di e tema e muchanan lo gosa lesando y scuchando e cuentanan di fantasia. Ademá tin un variedad di tarea atractivo. Tur tin e meta pa amplia y profundisa vocabulario y promove e bon uzo di idioma. Tambe e meta ta pa stimula e habilidad di scucha y desaroya e habilidad di skirbi.



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta:

- scucha, compronde y sigui e liña di cuenta, combersacion cu atencion
- saca relacion di nificacion di vocabulario nobo for di contexto
- combersa y profundisa su mes riba un topico special
- vocifera su opinion/punto di bista durante combersacion

#### Material

Buki C1 pagina 44 - 45

CDC1 cu cuenta ... *Con Nanzi a casa cu un prinses*

#### Introduccion

E maestra/o ta

- cuminsa cu un charada: Cua ta e insecto den e cuentanan cu bo a yega di scucha, cu ta haci cos di sabi y cu ta tuma hende haci kens? Con nan ta yam'e? *Nanzi*
- puntra ken ta corda un of mas cuenta di Nanzi.
- laga e alumnonan conta kico nan sa di Nanzi.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- conta nan cu e cuentanan di Nanzi ta masha bieu, nan ta cuenta folklorico. Cuenta di Nanzi ta cuenta oral cu a pasa di mayor pa yiu.
- splica kico ta un cuenta folklorico. Cuenta folklorico no ta solamente cuenta di fantasia, pero nan ta forma parti di e custumber di e pueblo. Un pachi a conta su yiu. Esey a bolbe conta su yiu y nieto y asina a sigui. Tur ta cambia e cuenta un tiki. Finalmente niun hende no sa ta ken a conta e cuenta prome. Esta, e autor ta desconoci.
- conta e cuenta: *Con Nanzi a casa cu un prinses*.
- haci algun pregunta pa haya sa si e alumnonan a sigui e liña di e cuenta.

- Ki sorto di hende Shon Arey kier pa casa cu su yiu y pakico?
  - Kico e test cu e hende aki mester pasa ta?
  - Con Nanzi ta pensa di e idea di Shon Arey?
  - Nanzi a pensa un plan, bisa con e plan di Nanzi ta.
  - Nanzi a logra loke e tabata kier? Con bo sa esey?
- puntra e alumnonan si nan conoce tur e palabranan nobo, manera ahichi, mahestad etc. Hunto ta deduci e nificacion di e palabranan for di e texto mes.
  - splica e alumnonan cu nan ta bay combersa den grupo tocante e cuenta.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo y nan ta combersa tocante e cuenta y kico nan mes ta pensa di e cuenta.
- stimula tur e alumnonan pa participa na e combersacion y pa practica e regla di mira otro den cara.
- puntra na final ken ta di acuerdo cu loke Nanzi a haci pa e por a casa cu e prinses. Dicon? Tambe ken no ta di acuerdo y dicon?

#### Reflexion

Bo ta haya cu nos tur a haya oportunidad pa combersa?

Nos tur ta mira otro den cara ora ta combersa?

#### Vocabulario

|                 |              |               |
|-----------------|--------------|---------------|
| ahichi          | mahestad     | raporta       |
| autor           | mensaheronan | Shon Arey     |
| conseheronan    | palacio      | solucion      |
| cualkier/cualke | permiso      | supuestamente |
| curashi         | prinses      |               |

#### Expresion

bunita manera solo  
mes bunita cu luna yen  
mes bunita cu un arco iris na shelo

di berde  
boca ta kima  
kibra cabes

### Nota didactico

- E aña aki nos ta bay dedica atencion special na e diferente formanan di mira y scucha, combersa y papia den publico.
- Ta siña traha, organisa y presenta charla independientemente. E maestra/o ta evalua e proceso di traha, organisa y presenta charla.
- E topico di e charlanan pa e aña aki lo bira di indole informativo.
- E alumno mester por conta y papia liber, no ta intencion pa e alumno siña su charla for di cabes, pero pa e conta su compañeronan algo cu el a investiga. E lo siña contesta pregunta na final di su charla.
- E maestra/o ta dedica tempo tambe na educacion y formacion di e publico como scuchado atento y respetuoso, kende ta mantene su mes tambe na regla.
- Ya cu aña pasa e maestra/o a dedica basta tempo na siña prepara charla den klas, e alumno mes por prepara su charla su so cu sosten visual den klas of na cas.
- Charla no ta dura mas cu 5 minuut.
- Ta traha un poster/foyetu cu regla pa charla.

### Regla di combersacion

*Nos ta mira otro den cara ora nos ta conta algo.*

## Con Nanzi a casa cu un prinses

Shon Arey tabatin un yiu muhe. Un mucha muhe bunita manera solo. Tin hende cu tabata bisa: "E ta mes bunita cu luna yen." Y otro: "E ta mes bunita cu un arco iris na shelo."

Pasobra e tabata asina bunita, su tata a haya cu e no por a casa cu cualkier mucha homber. E mester a casa cu un hende cu curashi pa haci tur cos. Pero con Shon Arey por a haya sa ta ken lo tin tanto curashi asina? El a pensa masha hopi riba un solucion.

Riba un dia el a haya un bon idea: un hende homber cu curashi lo por come un macutu yen di promente. No e promentenan berde cu bo conoce. Pero esunnan cora cu nan ta yama ahichi. Esunnan pica di berdad. Un macutu yen di e ahichinan ey e lo mester come sin haci 'hsp', bo mes sa, e zonido straño cu bo ta haci ora bo boca ta kima asina. E mensaheronan a pasa tur caminda cu e mensahe: "Eun cu por come un macutu yen di promente sin haci e zonido 'hsp', por casa cu e prinses." No tabatin ningun prins of hende homber comun cu e curashi ey. Pasobra ora bo come un promente, ya e ta pica bo boca, corda henter un macutu yen!

Nanzi a pensa: Si mi casa cu e prinses, mi ta cla pa resto di mi bida. El a sinta kibra cabes riba un plan pa e come un macutu yen di promente sin niun biaha e bisa 'hsp'.

Riba un dia el a lanta bay palacio y raporta cerca e soldanan. E soldanan a pasa e mensahe pa Shon Arey. Despues Nanzi por a drenta. "Hsp... con ta bay su mahestad", el a bisa. "Mi a bini hsp... pa come hsp... un macutu yen hsp... di promente hsp..."

"Pero Nanzi", Shon Arey a bisa, "dicon henter ora bo ta tosa straño asina?"

"Hsp... su mahestad", Nanzi a contesta, "hsp... esey ta pasobra hsp... for di chikito hsp... semper mi a haci hsp... e zonido aki hsp... ora mi ta papia y hsp... ora mi ta come."

Nan a trece e macutu yen di promente. Nanzi a cuminsa come y papia: "Hsp... su mahestad hsp... ta mira si hsp... cu mi ta hsp... capas di hsp... come e promentenan hsp... hsp... hsp...?"

Nanzi a sigui come, un promente tras di otro y haci hsp... y sigui papia. E macutu completo el a come hacie bashi, cu e tosa straño ey cu supuestamente ta parti di dje. Shon Arey, La Reina y tur e conseheronan tabata sinta hunto ta wak e. Denter di poco, henter e pais tabata sa cu Compa Nanzi a come un macutu yen di promente. El a haya permiso pa casa cu e prinses bunita. Nanzi tabata e homber cu mas curashi di e pais.

Nan a tene un fiesta di casamento grandioso, caminda tur hende por a bin come cuanto cu nan kier. Compa Nanzi a haya e pañanan di mas precioso cu ta existi. Y Shon Arey a laga construi un palacio p'e. El a drecha e palacio sumamente nechi paden. Mueble masha bunita cu niun hende no tabatin! Dia e palacio tabata cla, Nanzi cu e prinses a biba aden contento y feliz.



## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- lesa cu fluidez, entonacion y melodia corecto
- interpreta e ilustracion den contexto
- saca relacion semantico di palabra y concepto for di contexto
- lesa y interpreta e expresion uza den contexto.

### Material

Buki C1 pagina 46 - 47

### Introduccion

E maestra/o ta

- laga nan mira e ilustracion y e titulo na pagina 46 y 47. E ta puntra kico e plachi ta bisa? Un homber para riba caminda y ta parce cu e ta tirando algo. Un sombre bieu, no? E lo kier tir'e afo? Y e titulo di e cuenta ta *E sombre*. Kisa tin algo straño cu e sombre? Laga nan pronostica esey.

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa un pida di e cuenta. Nan tin cu scucha, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- duna e alumnonan tempo pa lesa un rato den silencio.
- recorda nan pa lesa sin pega, tene pauze na unda tin coma y pa lesa cu e entonacion corecto. Tambe e interheccionnan manera: *ay, hey y e* fransenan cu signo di slclamacion.
- duna turno na algun alumno. Cada un ta lesa un pida na bos halto.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Ki sorto di texto esaki ta? *Un cuenta di fantasia*.
  - Den kico asina nos ta mira e fantasia? *Den e sombre cu cada biaha ta bin bek cerca su doño*.
  - Den cua parti di e texto nos ta lesa di loke tin pinta den e ilustracion? *Den alinea 1 - Mo Nando ta zwaai su sombre benta den e truck di sushi*.

- Frase 2: *E sombre ta asina gasta cu ... Kico e frase aki kiermen? Den e frase prome nos ta lesa sombre bieu. Ora bo ta uza algo hopi biaha, e ta caba mas lihe, e ta bira bieu mas lihe tambe. Ken por duna otro ehempel di algo cu ta gasta.*
- E expresion "dicho echo". Lesa e frase prome cu ne y esun cu ta sigui despues di e expresion. Kico nos por saca afo? *El a bisa cu e ta tira e sombre afo y ora truck di sushi a pasa, el a bent'e afo. Manera el a bisa, el a haci.*
- bay splica e palabranan dificil di e texto, manera pa casualidad, desesepera, encanta etc.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta bay lesa den silencio.
- indica ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa nan pa lesa na bos cla y cu fluidez.
- bay haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - Cuanto alinea e texto tin? *9 alinea*.
  - Cuanto frase tin den alinea 5? *4 frase*.
  - Den regel 3 ta skirbi: "Toch e no ta sirbi mas." Na ken e 'e' ey ta referi? *E' e' ey ta referi na e sombre*.
  - Menciona number di tur esnan cu a haya e sombre di Mo Nando. *Maria, Ricky y e hendenan di bario*.
  - Bo ta kere cu e sombre di Mo Nando ta un sombre hopi conoci? Dicon si/dicon no? *Si, pasobra tur cu a mira e sombre, tabata sa di biaha cu e sombre ta di Mo Nando*.
  - E prome biaha cu Mo Nando ta haya su sombre bek, e ta bisa cu e ta contento. Y toch e no tabata contento. Con mi por sa esey?
  - E di dos biaha tampoco e no ta contento. Cua palabra ta indica esey?

### Reflexion

Kico abo lo haci si bo tin un sombre manera di Mo Nando?

### Vocabulario

claria  
delicioso  
feroz  
grandura  
gruña  
magico  
molester  
plato crioyo  
reda

### Expresion

boca habri  
cu gran placer  
kibra cabes

### Comparacion

briya manera un diamanta – briya masha bunita.

bay manera salo den awa – disparce masha lihe; bo no ta mira e hende mas.

biba manera pushi cu cacho – pleita henter ora

bula manera chinchirinchi – un hende cu no por sinta of para keto (inkieto)

cay manera patia berde – cay hopi duro

papia manera lora – papia sin stop

### Reduplicacion

limpi limpi – hopi limpi

### Nota didactico

Por traha lista di comparacion y colga esaki den klas. Igual pa expresion y reduplicacion.

Asina ta stimula e alumno pa uza esakinan na e momento apropia.



**3 Bo a comprende?**

**Meta**

E alumno por/ta:

- haci uzo di contexto pa saca nificacion di expresion uza
- distingui y interpreta informacion especifico di texto
- describi y interpreta accion y emocion di protagonista y personahe
- indica e elemento humoristico di texto

**Material**

Buki C1 pagina 46 - 47  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken tin persona den nan famia cu ta bisti sombre. Ki sorto di sombre? Kico e persona lo haci si nan coy su sombre? Awor Mo Nando ta net contrario den e cuenta. E kier benta su sombre afo. Ken ta corda e cuenta?

**Instruccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto den silencio.
- duna turno pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta:
  - lesa alinia 4 y 5. Mira e prome frase di alinia 5: Ricky no ta perde pa gana. Esaki ta un dicho. Kico nan kiermen cu esey? Ricky ta mira e sombre den awa y djey Ricky ta landa mesora bay na e sombre; kiermen Ricky no a perde tempo.
  - Kico ta e parti pret den henter e cuenta? E parti pret ta cu cada biaha cu Mo Nando kier benta su sombre afo, e sombre ta bin bek cerca dje.
  - Trata pregunta 1 - 3 y pregunta 6 hunto cu tur alumno.
  - Pregunta 1 ta puntra pa titulo. Unda nos ta busc'e? Mas ariba di e cuenta. Hopi biaha e ta skirbi cu letter mas grandi y diki.
  - Pregunta 2 Dicon Mo Nando kier tira su sombre bieu afo? Unda nos tin di busca e contesta? Ta pone pregunta segun

secuencia di e texto. Pregunta 2 nos ta busc'e na cuminsamento di e texto. Aki bo tin di lesa e introduccion un biaha mas, unda ta para e motibo cu Mo Nando kier tira su sombre bieu afo.

- Pregunta 3 - Na unda e ta benta su sombre? Nos tin di sigui lesa despues di e pida di contesta 2.
- Pregunta 6 - Mo Nando ta yama Maria danki. Bo ta kere cu e ta contento di berdad? Dicon? Lesa alinia 2 y 3. Mo Nando a yama Maria danki como cu e tin bon manera. Pero e no kier e sombre mas, p'esey el a bent'e afo. Kiermen e no tabata contento di berdad.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
- indica pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 47 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
- duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi, si mester.

**Reflexion**

Kico abo lo a haci cu un sombre cu cada biaha cu bo ta tir'e afo, e ta bin bek cerca bo?

**Vocabulario**

asombra  
casualidad  
gasta  
pidido di limosna/limosnero  
suspira

**Expresion**

dicho echo  
no ta perde pa gana

## Contesta

1. E titulo ta 'E sombre'.
2. Mo Nando kier tira su sombre bieu afo, pasobra e ta hopi gasta.
3. E ta benta su sombre den truck di sushi.
4. E sombre di Mo Nando ta bula for di e truck bay laira y cay riba caya.
5. Ora Maria mira e sombre, e ta cog'e y bay na cas di Mo Nando.
6. No, e no ta contento, pasobra e no kier e sombre bieu mas.
7. Mo Nando ta bay Playa atardi pa e bay cumpra un sombre nobo.
8. Ora e ta na Playa, e ta zwaai su sombre bieu bent'e den awa.
9. Ricky ta na lama pa casualidad, ora e haya e sombre.
10. Ricky ta hiba e sombre bek pa Mo Nando.
11. Mo Nando ta benta e sombre den un huki di camber.
12. Mo Nando ta duna un pidido di limosna e sombre.
13. E ta bis'e: "Placa mi no tin pa bo. Pero bo por haya e sombre aki. E ta tur gasta si, pero podise e por proteha bo un tiki contra solo."
14. E no ta gosa di e sombre, pasobra e hendenan di bario ta yam'e pa ladron y nan ta ranca e sombre for di dje.
15. Mo Nando ta bisa: "Bo n' ta haya! E sombre aki mester ta magico. Ta masha straño cu e ta keda bin bek cerca mi." Mo Nando ta bisti su sombre bieu y e ta tira esun nobo afo.
16. Opinion di e alumno.
17. Opinion di e alumno.


**Festival di idioma** Tema 2 Cuenta di fantasia Part 1

### 4 Vocabulario

**Piscasito y e cacho**  
 Hopi tempo pase tabatin un pisca chikito cu yama Piscasito. E tabatin gana di dibuista di un pisca solo. P'ese el a bula sali for di lama y bay drumi dushi sola riba un buranca.  
 Otro Piscasito tabata d'rauri ta tuma solo, un cacho grandi a cura pasa.  
 "Hoi!", e bonta a grita. "Un pisca cu ta drumi tuma solo, lo mi por gara e pisca facilmente. Mi tin gana di un comanda dushi asina." P'ese mi ta e momento ey, e pisca chikito a habri wowo.  
 El a spanta bira maru curu mi maiba leu di dje el a mira un cacho pelagroso para lanta wak e.  
 Un rato asina el a perde wowo, pero den un fraga di wowo el a bula bula den lama. "Ha ha ha cacho", el a chercha yem di berto. "No kier a gara mi, mi! P'ese mi ta un bula mas rapido cu bo. Dicon bo no ta bula mi maru? O'ho no ta ta bula dushi awa!"

E cacho tabata mucha rabia. E tabata furioso, pero cu bontad e no a bula bula den lama.  
 "Wanda bo ta mira, pisca fatioso!", el a grita. "Mi ta haya bo mi!"

E pisca chikito tabata asina escapa cu e cacho, cu e no a rigura cu ta e momento ey un pisca grandi y sumamente pelagroso tabata acerca pisca pisca.  
 Pronto cu e pisca chikito por a rigura kico ta pasando, e pisca grandi a gale den un hap. Mientras Piscasito a algaraca den burca di e pisca grandi, el a benta e cacho ta grita. "Un pisca cu un boca mas grandi cu gran di mi a come bo.  
 Ayo, Piscasito! Esun cu hari ultimo, ta hari malis."



**Tarea 1**  
 Kico bo ta yem?  
 • Lesa e frase bieu di cada plachi.  
 • Busca e palabra cu falta, den e ij di bieu.  
 • Skibi e palabra den bo scribi.

**Tarea 2**  
 • No final di e cuenta e cacho ta bina.  
 "Esun cu hari ultimo ta hari malis."  
 • Kico e cacho kament?

**Tarea 3**  
 • Abo a vega di spanta bira maru?  
 • Skibi den bo scribi na li momento ewe tabata.

• a buranca • den un fraga di wowo • chikito • spanta bira maru • bula • tuma solo

### 4 Vocabulario

#### Meta

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo di idioma y expresion
- interpreta uzo di expresion
- relaciona uzo di expresion den bida diario

#### Material

Buki C1 pagina 48 - 49  
 Schrift

#### Introduccion

E maestra/o ta

- cuminsa un combersacion, haciendo e siguiente preguntanan:
  - Bo a yega di mira hende chercha otro? Conta algo di esey.
  - Dicon no ta bunita pa chercha un hende?
- stimula e alumnonan pa tene un combersacion cortico caminda e nan ta papia di nan experiencia cu cherchamento. Duna turno cortico, asina mas alumno por haya turno.
- laga e alumnonan mira e plachi na pagina 49 y e ta haci e siguiente pregunta: "Kico e cuenta ta trata, segun bo?" *Un pisca cu ta sali for di awa, bay drumi den solo, un cacho cu ta mir'e y cu kier come, pero e pisca ta bula den lama y hari e cacho.*

#### Instruccion

Texto

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e cuenta.
- papia cu e alumnonan tocante e texto.
- pidi e alumnonan pa menciona e expresionnan cu a bin dilanti den e cuenta.
- laga e alumnonan bisa ki ora ta uza e expresion: *den un fraga di wowo, mi ta haya bo y esun cu hari ultimota hari miho*
- splica e expresionnan.

Tactica pa splica palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto | Relacion'e (maestra/o y alumno) cu mas palabra                      | Practica (alumno) ripiti   |
|--|---|---|--|
| <b>1. furioso</b><br>Lesa e frase.               | Hopi rabia.                                   | Un bestia of un hende por bira furioso, un comportacion hopi rabia. | Laga un alumno muestra furia cu mimica.  |
| <b>2. mi ta haya bo</b>                          | Otro dia ta mi turno pa haci mescos cu bo.    | Forma di menasa. Mi ta paga bo bek.                                 | Un alumno por traha un frase cu: mi ta haya bo.  |
| <b>3. sumamente peligroso</b>                    | Hopi peligroso, cu por haci daño grandi.      | Candela, veneno, droga, kimico etc.                                 | Por duna un ehempel di un situacion sumamente peligroso, p.e. un crusada cu hopi trafico |
| <b>4. acerca poco poco</b>                       | Yega cerca poco poco.                         | Ora un bestia kier ataca, e ta acerca su victima keto keto.         | Frase: Poco poco e pushi ta acerca e raton.  |
| disparce   | Bay for di bista, bo no ta mir'e mas.         | Un mago por laga algo disparce.                                     | E mago a laga tur e cartanan disparce.   |



### Instruccion

#### Tarea 1

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e tarea.
- laga un alumno lesa e palabranan den e rij abou.
- splica nificacion di e palabranan.
- splica cu e alumnonan mester lesa e frase bou di cada plachi y nan mester busca e palabra of expresion cu ta pas den e frase.
- trata e prome dos plachinan den forma klassikaal.
- skirbi e frasenan riba borchí.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta copia e frase den nan schrift y ta traha e resto di e tarea individualmente.

### Instruccion

#### Tarea 2

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e tarea.
- puntra: Kico kiermen *Esun cu hari ultimo ta hari miho*.
- laga e alumnonan duna opinion/splicacion.
- coregi e splicacion, si mester.

### Elaboracion

#### Tarea 2

E alumnonan ta splica kico kiermen: "Esun cu hari ultimo ta hari miho!" Despues e alumnonan por duna ehempel.

### Instruccion

#### Tarea 3

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa tarea 3.
- pidi pa e alumnonan duna ehempel di e expresion: *spanta hera muri*.

### Elaboracion

#### Tarea 3

E alumnonan ta duna ehempel y skirbi ki ora bo por *spanta hera muri*.

### Reflexion

Ki otro expresion sa uza y kico ta e nificacion?

#### Vocabulario

chercha  
disfruta  
tribi  
tuma solo

#### Expresion

den un frega di wowo  
spanta hera muri

#### Tarea 2

*Ora tur cos caba, esta ora tur cos ta tras di lomba, lo ripara ken a sali di bon.*

#### Tarea 3

*Diferente posibilidad.*

*Emucha ta bisa ki momento el a spanta terriblemente.*

**Festival di idioma** Tema 2 Cuenta di fantasia Parti 1

**5 Pensa bon**

**Ta bo tabata sa?**

Cuenta di fantasia  
Cuenta di magi cu ta hender, paempusa cu ta cambia den libro, hacha cu ta  
casi cu un prinses y pasa cu ta hama solo. Tur ta fantasia? Exactamente!  
Tin biaha nos tin cu yena ora un cuenta ta hembra of bato, of masha hacha of  
tin mesun, Siembargo, e figuracion den un cuenta asina no ta existi. Aunke  
nan panto mal, nan no ta laba manera otro of anu. Nan a sali for di fantasia di  
hende.

Tin cuenta di fantasia cu ta cuenta folklorico.  
Cuenta folklorico ta cuenta sin autor coocri. Nan ta cuenta arcaico y nan  
ta masha bieu. Un tata a pega di conta su yiu. E yiu ey a bolbe conta su mes  
yiu y nieto y asina a sigui. Nan ta cuenta cu a pasa realmente (papia) di  
generacion pa generacion. Tur hende ta cambia e cuenta un tiki. Finalmente  
nan hende no sa ta ken a conta e cuenta prome.

**5b- Cua palabra bo ta escucha?**

1. Cuenta di hacha: hacha - buki - dieta - kabouter
2. Macha prodigio: bobon - barona - sali - talento
3. Cuenta folklorico: fantasia - instructor - Nansi - Shest Any
4. Hemo: checha - curashi - peliger - yuda

**5c- Cua palabra bo ta scoge?**

• Scoge y yena e palabra corecto.

1. Shest Any tabata un yiu masha mas ... cu solo. promete
2. P'ney y no tabata kier pa e casa cu ... macha hembra. comosolera
3. E mensa tabata un macha hembra cu ... cualkin
4. E mentor a pasa un ... masha dificil. prinses
5. E tabata cu come un macu yiu di ... sin hacha 'bay'. hacha
6. Nansi a hacha ... of a nace ta hacha 'bay' ora e ta papia. curashi
7. Nansi ta laga su plan y e ta casa cu e ... panto

**Sid Articulo**

• **Bo ta corda?**  
• Plabura cu ta indica number di hende, hacha, mata of cos  
nan ta yama numeracion.  
• Diferencia di un sustantivo ta pa pone un of a.  
E palabranan un y e nan ta yama articulo

e jauglo of un jauglo e pelicho of un pelicho  
e bingamusa of un bingamusa e tin di hembra of un tin di hembra

• Lesa e siguiente cuenta corecto.  
• Busca y lesa cua ta e sustantivan den e cuenta.  
• Despues bo tin cu busca articulo den cada frase di e cuenta.

**Un cabita di gremda**

1. Marina tin un cabita masha precioso.
2. Asina tin habri e calta, ta yena un macha biento.
3. Un biento ta sali y e ta hacha otro biento di e musica.
4. Den e cabita Marina ta warda tur su gremdan.
5. Den e lachi mas arba tin un cadese biento y tin arbandi.
6. E biento di mar cu masha a nega e tamba ta yeden.
7. Marina ta warda un rechi di biento cu piedad blaun den lachi number dos.
8. Tambe tin un espacio special pa rechi di dodo.
9. Marina gasta e cabita di gremda.

**Se Cua palabra ta pa cu ne?**

• Lesa e aplicacion y busca e palabranan cu ta pa cu ne.

checha - diabura - barona - sapiko - bibe - hacha solo

1. Masha rubia
2. Dicon den solo
3. Den un banga di sochi
4. Roca alga
5. Cosa di alga
6. Hacha bobon di un hende

**5 Pensa bon**

**Meta**

E alumno por/ta:

- pone relacion semantico entre descripcion y concepto
- asocia y categorisa vocabulario segun concepto
- scoge y yena e palabra corecto pa completa frase
- distingui e funcion y relacion entre articulo y sustantivo

**Material**

Buki C1 pagina 50 - 51

Schrift

Sugerencia: Buki di cuenta di fantasia, buki di cuenta folklorico

**Introduccion**

E maestra/o ta

puntra ken a yega di mira pelicula manera *Finding Nemo*, *Toy Story*, *Cars*, *Planes*, *The little mermaid of Cinderella*. Nan ta trata cos real? Nan a pasa di berdad? No, nan ta pelicula di fantasia. Den e peliculanan ey ta pasa cos cu no ta pasa den bida real. Ta hende ta traha e peliculanan ey, uzando nan fantasia. Tin pelicula di fantasia y tambe buki di fantasia.

Tarea 5a

**Instruccion**

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan ta kere cu kabouter y hada ta existi. Unda boso a yega di tende di kabouter y hada? Den buki di cuenta di fantasia. Kico mas lo bo por lesa den un cuenta di fantasia? Den cuenta asina tin cos cu ta pasa cu no ta real. Bo por lesa, por ehempel, di un mucha cu ta bay luna, bestia cu ta papia manera hende, un sombre cu ta cana, un heks cu ta haci magia. E maestra/o ta comenta cu *Capa Cora (Roodkapje)* y *Duimsito (Kleinduimpje)* ta cuentanan di fantasia di hopi tempo pasa. Nos no conoce e autor original. Pues, nos **no** sa ken a skirbi e cuentanan aki prome. Nan ta anonimo.

- muestra e alumnonan un buki di cuenta di Nansi. E ta bisa e alumnonan cu e cuentanan ta *cuentanan folklorico*. Kico ta cuenta folklorico? Nan tambe ta cuenta di fantasia. Nan ta masha bieu. Un tata a conta su yiu y e yiu a sigui conta su yunan. Asina nan a sigui conta e cuentanan di un grupo di hende (generacion) pa otro grupo di hende (generacion) te dia djawe. Generacion ta referi na e grupo di hende cu a biba den e mesun tempo. Nan ta cuenta cu a pasa oralmente (papia) di generacion pa generacion. Y cada biaha cu otro hende conta e cuenta, esaki ta cambia un tiki. Na final niun hende no sa ken a cuminsa conta e cuenta prome.
- recorda e alumnonan cu e cuenta *Con Nansi a casa cu un prinses* cu nan a lesa, tambe ta un cuenta folklorico. E cuenta ey tambe ta cuenta di fantasia. Dicon? Pasobra ta sosode cos cu no ta real. Nan no ta di berdad. Den e cuenta aki Nansi, un haraña, ta casa cu un prinses. Nan a casa cu otro y nan a bay biba den un palacio.
- lesa e texto di informacion di ehercicio 5a, esta e texto di *Cuenta di fantasia*.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan delibera den duo, papia cu otro, duna propio opinion, tocante kico ta un cuenta di fantasia. E alumnonan hunto den duo ta lesa e texto *Cuenta di fantasia*.
- laga un duo menciona loke nan ta pensa di e texto *Cuenta di fantasia*.
- guia unda cu ta necesario.

Tarea 5b

**Instruccion**

E maestra/o ta

- pone tres obheto riba mesa cu ta cuadra cu otro. Por ehempel: un stift, un potlood y un pen. E maestra/o ta bisa cu esakinan ta pas cu otro (nan ta relaciona cu otro). Nan ta articulo cu bo ta uza pa skirbi. Despues e maestra/o ta pone un holoshi banda di e obhetonan ey.

- puntra e alumnonan si e holoshi tambe ta pas cu e otro obhetonan. Dicon no? Un holoshi no ta un articulo cu bo ta uza pa skirbi cu ne.
- splica cu den e tarea aki nan ta mira diferente serie di palabra. Den cada serie tin un palabra cu no ta pas cu e otro palabranan. E maestra/o ta bisa cu e alumnonan tin cu busca e palabra cu no ta pas. Despues e alumnonan mester splica dicon e palabra ey no ta pas cu e otro palabranan den e serie.
- laga un alumno lesa e prome serie di palabra y e ta lag'e bisa cua palabra no ta pas. Dieta. Y e maestra/o ta puntra dicon e palabra ey no ta pas. Un cuenta di hada bo ta haya den buki y esaki hopi bes sa trata di hada y kabouter. Den buki di hada generalmente bo no sa haya e palabra dieta. Dieta ta referi mas tanto na cuminda (con pa come saludabel).
- bisa e alumnonan pa nan traha den grupo di tres y pa nan delibera cu otro cua palabra no ta pas den e serie y dicon?
- bisa e alumnonan pa skirbi cada number cu nan serie di palabra den nan schrift. Y e alumnonan ta subraya e palabra cu no ta pas den e serie. Por ehempel:
  1. Cuenta di hada: hadita - buki - dieta - kabouter

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un grupo di tres delibera cu otro y pensa hunto e palabra cu no ta cuadra den e di dos serie pa mucha prodigio. E ta furioso. E palabranan cu ta pas mas cu mucha prodigio ta hoben, sabi talento. Furioso ta, ora cu bo ta hopi rabia mes.
- pidi e alumnonan pa skirbi cada serie di palabra den nan schrift y pa nan subraya e palabra cu no ta pas.
  2. Mucha prodigio: hoben - furioso - sabi - talento.
- controla si e alumnonan a traha e tarea bon. E ta hacie door di duna un grupo di tres alumno turno pa expresa loke nan a averigua den e serie di palabra.
- sigui mescos cu e otro serienan di palabra.

Tarea 5c

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan ta bay completa e frasenan di e tarea aki. Pues, nan mester scoge e palabra cu falta den e rij di palabra cu ta banda di e frasenan. E maestra/o ta repasa e palabranan den e rij y e ta splica nificacion di cada palabra prome, e.o.: promente (un berdura pica cu bo ta uza den cuminda of den salada), comosifuera (e ta haci comosifuera (manera) e no ta tende bo), cualke (no cumpra cualke co'i hunga), prueba (test).
- lesa e prome frase: *Shon Arey tabatin un yiu muhe mas... cu solo*. E maestra/o ta lesa e rij completo di palabra tambe y e ta bisa cu aki e palabra bunita ta pas den e frase. Despues e maestra/o ta lesa e frase completo y e ta splica cu e expresion *mas bunita cu solo* nifica cu e yiu muhe ta hopi bunita mes.
- pidi e alumnonan pa coy nan schrift pa skirbi e palabra *bunita* den schrift.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sigui na e mesun manera cu e otro frasenan (te frase 4 ta individual).
- trata e frasenan hunto cu klas y cada bes e ta laga un alumno lesa un frase cu e palabra cu el a scoge pa e frase.
- bisa si e contesta ta corecto y ta coregi den caso cu no ta asina.
- laga e alumnonan traha den duo (delibera tocante e posibel palabra corecto pa e frase) na e resto di e frasenan (frase 5, 6 y 7).
- pidi cada bes un duo pa duna nan contesta corecto y pa skirbi e contestanan corecto den nan schrift.

- controla si tur contesta ta corectamente skirbi. Por ehempel, e palabra comosifuera ta un solo palabra.

Tarea 5d

### Instruccion

E maestra/o ta

- muestra riba e poster cu tin na borch y e ta lesa loke tin skirbi riba e poster. Ki sorto di palabra ta indica number di hende, bestia, mata of cos? Esey ta *sustantivo*.
- bisa cu e number cu bo ta duna, por ehempel, un hende, un bestia tambe ta sustantivo. Nan ta number propio. Si mi number ta Susan y mi fam ta Maduro nan ta mi nombenan propio (asina mi yama). *Susan* y *Maduro* ta sustantivo. Si mi cacho yama Zizi, esey ta su number propio. *Zizi* ta un sustantivo. Tin number propio tambe di por ehempel pais (*Aruba, Colombia*), di sero (*Hooiberg*), marca di auto (*Toyota etc.*) Nan ta sustantivo.
- splica cu dilanti di un sustantivo bo por pone *un of e*. E palabranan ey *un y e* nos ta yama *articulo*. Nos por bisa *un truck of e truck*. *Un bala of e bala*.
- splica cu dilanti di number propio no ta pone articulo *e of un*. Bo no por bisa: *E Susan Maduro* ta mi amiga of *Un Susan Maduro* ta mi amiga. Bo ta bisa: *Susan Maduro* ta mi amiga. Bo no ta bisa *E Zizi a blaf of Un Zizi a blaf*. Bo ta bisa: *Zizi a blaf*.
- pidi e alumnonan despues pa lesa e texto di Tarea 5d *Articulo* hunto cu e maestra/o.
- duna algun alumno turno pa menciona algun sustantivo cu un articulo nan dilanti.
- laga e alumnonan lesa e texto '*Un cahita di prenda*'. Seguidamente e maestra/o ta papia cu e alumnonan tocante e texto. E maestra/o ta splica cu mester busca e sustantivonan prome y despues ta busca articulo den cada frase. E maestra/o ta lesa e prome frase: *Marina tin un cahita masha precioso*. Cua sustantivo bo ta mira den e frase? *Marina* (ta number propio y e ta un sustantivo). Dilanti di number propio bo no ta pone articulo *e of un*. Den e frase tin e articulo *un* dilanti di e sustantivo *cahita*.
- skirbi riba borch:
 

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| <i>Articulo</i> | <i>Sustantivo</i> |
| un              | Marina, cahita    |

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan skirbi loke tin skirbi riba borch den nan schrift.
- laga un alumno lesa e di dos frase y menciona e articulo (e, un) y sustantivo (caha, wals) den e frase ey. Despues e alumnonan ta skirbi articulo y sustantivo den dos rij den nan schrift. Por ehempel:
 

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| <i>Articulo</i> | <i>Sustantivo</i> |
| 1. un           | Marina, cahita    |
| 2. e, un        | caha, wals        |
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.
- coregi caminda ta necesario.

Tarea 5e

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu ora bo kier splica algo, bo mester hacie na un manera cu otro hende sa kico bo kiermen.
- skirbi riba borch: inkieta - papia manera lora
  1. papia hopi
  2. no por sinta keto
 E maestra/o ta puntra cua palabra(n) ta pas cu otro. Esey nan ta:
  1. papia hopi - papia manera lora
  2. no por sinta keto - inkieta
- bisa cu den e tarea aki cada splicacion tin palabra(n) cu ta pas cu nan.

- E alumnonan mester scoge e palabra(nan) cu ta pas cu e splicacion. lesa e prome splicacion y e ta puntra cua palabra(nan) ta corecto.

### Elaboracion

E maestra/o ta laga e alumnonan busca e palabra(nan) cu ta pas cu e splicacion na number 1. 1. (splicacion) masha rabia - furioso (palabra cu ta pas. duna cada bes un alumno turno pa bisa cua palabra(nan) ta pas. coregi caminda ta necesario.

### Reflexion

*Boso a comprende loke e maestra/o a splica den e texto di Tarea 5a? Kico bo no a comprende?*

### Vocabulario

anonimo  
chercha  
espacio  
existi  
figuranan (den un cuenta)  
generacion  
tension  
tono di musica

### Homonimo

tover (haci magia) - tover (mishi)

### Sinonimo

prueba - test  
Nanzi a haci *comosifuera* ... - Nanzi a haci *manera* ...  
precioso - bunita  
prenda - joya

### Variante

prinses - princesa

### Expresion

mas bunita cu solo  
tuma solo  
den un frega di wowo

### Nota didactico

#### Tarea 5a

E maestra/o por presenta e.o. e siguiente bukinan cu cuenta di fantasia:

Por ehempel: *Wi-ki-ri-ki-ki*, Autor: Frances Kelly  
*E gulido golos*, Autor: Dolfi Kock.

Tambe tin buki di cuenta di fantasia cu hende a skirbi tocante Compa Nanzi. Pues e autor ta conoci y ta e persona mes a pensa e storia tocante Compa Nanzi.

Por ehempel: *Compa Nanzi*, Autor: Desiree Correa  
*Con Nanzi a gana festival di tumba*, Autor: Olga Orman.

#### Tarea 5b y 5c

E maestra/o por laga e alumnonan practica ortografia di palabra dificil riba laptop of computer.  
Palabra manera folklorico, chercha, promente, comosifuera, jaagdo, prenda, espacio, etc.  
Ta recomenda e maestra/o pa laga e alumnonan traha frase tambe cu e palabranan aki.

#### Tarea 5d

- Ta bon pa tene na cuenta cu no ta pone articulo *un of e* dilanti di number di hende. No ta bisa: un Marina of e Marina ora ta referi na number di hende.
- Ora nos bisa e truck, e bala di baseball, e persona cu ta tende nos of e persona cu ken nos ta papia, sa di cua truck y di cua bala di baseball nos ta papiando.
- Ora nos bisa *un truck*, *un bala* di baseball, e persona cu ta tende nos of e persona cu ken nos ta papia, no sa di cua truck y di cua bala baseball nos ta papia.

Pa mas informacion e maestra/o por mira e buki Manual di Gramatica di Papiamento (Morfologia), Cap. 4 Articulo.

### Sugerencia

E maestra/o por trece buki di cuenta di fantasia conoci manera cuenta di hada Capa Cora (Roodkapje), Cinderella (Assepoester) etc.). Tambe e por trece buki di Nanzi (cuenta folklorico).

Por haci uzo di poster cu e maestra/o mes a traha y cu tin skirbi:

- Sustantivo ta number di hende, bestia, mata of cos.
- Dilanti di un sustantivo bo por pone *un of e*.
- E palabranan *un y e* nos ta yama *articulo*.

### Contesta

#### Tarea 5a

Cuenta folklorico ta cuenta di fantasia (P.e. e cuentanan di Nanzi).

Nan ta anonimo. Niun hende no sa ken ta e autor original.

Nan ta cuenta papia y no skirbi. Hende a conta otro hende y cada bes e hendenan a/tabata cambia e cuenta.

#### Tarea 5b

1. dieta
2. furioso
3. instructor
4. chercha

#### Tarea 5c

1. bunita
2. cualkier
3. curashi
4. prueba
5. promente
6. comosifuera
7. prinses

#### Tarea 5d

Articulo Sustantivo

1. un Marina, cahita
2. e, un caha, wals
3. un, e bailarin, tono, musica
4. e cahita, Marina, prendanan
5. e, un, unlachi, cadena, armband
6. e holoshi di man, wela
7. un Marina, renchi di horea, piedra, lachi, number
8. un espacio, renchi di dede
9. e Marina, cahita di prenda

#### Tarea 5e

1. furioso
2. tuma solo
3. rapido
4. tripi
5. disfruta
6. chercha

**6 Skirbi bon**

**4a Desecha palabranan**

- E letternan di e palabranan a traha un tiki.
- Desecha e palabranan y skirbi nan sin unu den bo schrift.
- Ehempel: cardaca - buraca

|             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. zian     | 4. lababa   | 7. caymon   | 10. tabibi   |
| 2. ilamincu | 5. caponito | 8. scigrope | 11. bati     |
| 3. sapinon  | 6. coshita  | 9. nalinon  | 12. calbasal |

**4b Ordena potret**

- Un cuenta di e cuana bon pa bo cammande.
- Pensy den un cuenta tin un secuencia.
- Un secuencia kieren: bo ta bisa kico ta sosode prome y loka ta sosode despues.
- Den un album di potret tambe bo mester plak potret den e secuencia correcto.
- Amika ta bay traha un album di potret. Mada Amika codena su potretinan. Cua potret ta bin prome y cua ta sigio?

- Potret di Amika na lechi cu grupo 6.
- Amika ta un klesante. E ta bay scol pa prome biaha.
- Amika ta gata. E tin suete luna.
- Amika ta sofa lesa.
- Hiena? Amika ta sapla tres bafa riba oho un bato.
- Amika tin dos alu y e ta bay Conso pa prome biaha.
- Tenta di desperdia di grupo 5.
- Amika a caba di traha.
- Potret di Amika dia ei a cumpli un alu.
- Amika tin un buisit sapot. E ta bay grupo 7.

**4f Descríbri e plachi**

- Wak e sigurote plachi bon. Ta un plachi di un macha.
- Descríbri e macha. Esta, bisa con e macha ta.
- Ta un macha hombre of un macha muher?
- Con su cara ta?
- E macha tin cabey largo of cabey cortico?
- Ki color di cabey e tin?
- Ki sorto di pafa e tin bati?
- Kico e macha ta haci?
- Despues bo ta describi e macha den algun frase den bo schrift.

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- revisa y coregi palabra, frase y texto
- relata suceso cronicamente segun descripcion di imagen visual
- busca e sufijo pa e palabra
- describi un persona

### Material

Buki C1 pagina 52 - 53  
Schrift

### Introduccion

Riba borchí e maestra/o tin algun palabra skirbi, pero tur e letternan di e palabra ta bruha. E ta pidi un alumno pa scoge un di e palabranan bruha ey y forma un palabra conoci.

E maestra/o ta duna un ehempel di e palabra tacuen - cuenta.

### Tarea 6a

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica e alumnonan cu nan tin cu coregi e palabranan cu ta bruha den nan buki.
- forma grupo di tres y laga nan decifra e palabranan bruha.
- bisa pa cada alumno skirbi e palabranan den nan schrift.

### Elaboracion

E alumnonan ta delibera cu otro tocante e palabranan, despues nan ta skirbi e palabranan den schrift. E maestra/o ta guia e alumnonan cu tin mester di su ayudo.

Finalmente e ta duna turno pa skirbi e palabranan riba borchí.

### Tarea 6b

#### Instruccion

E maestra/o ta

- mustra e alumnonan un album di potret di un bruid y e ta splica cu prome e pareha ta casa pa raad. Despues por sigui un ceremonia na un misa y por ultimo un celebracion.
- bisa e alumnonan pa analisa e suceso den cada frase.
- pidi e alumnonan pa saca afo kico a sosode prome, despues y na final.
- forma grupo di tres.
- pidi e alumnonan pa pone e frasenan den bon secuencia.
- traha e prome parti di e ehercicio hunto cu e alumnonan.

### Elaboracion

E trionan ta discuti y deduci e secuencia.

Na final un alumno ta lesa e texto correctamente segun e secuencia y otro alumnonan ta controla nan trabou.

### Instruccion

#### Tarea 6c

E maestra/o ta

- skirbi e palabranan aki riba borchí y e ta subraya e sufijo: atencion - proteccion - confesion - conexion.
- pidi un alumno pa lesa e palabranan y e ta puntra ken ta ripara algo.
- splica cu ora pronuncia e palabranan, na final nos ta scucha cada biaha e mesun zonido [jon], pero ta skirbi esaki na diferente manera.
- skirbi e prome 5 palabranan hunto cu e alumnonan y despues e ta laga e alumnonan skirbi e palabranan den nan schrift y traha un rij pa cada sorto di palabra.
- pone enfasis pa uza e Vocabulario Ortografico na Papiamento, e buki blauw.
- pidi e alumnonan pa traha cuater frase, uzando un di e palabranan. p.e. Haci bo tarea cu hopi atencion.

**Elaboracion**

E alumnonan ta traha e tarea den nan schrift, mientras e maestra/o ta cana rond y guia e alumnonan cu tin mester di su ayudo. Ora tur alumno ta cla, e maestra/o ta duna turno pa skirbi algun ehempel di frase riba borchí.

*Tarea 6d***Instruccion**

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan pa mira e plachi na pagina 53 y describi e plachi.
- splica cu mas detaye y e ta laga nan skirbi e detayenan ey den un campo di palabra.
- pidi e alumnonan pa pone loke nan a bisa riba papel den algun frase, uzando e informacion di e campo di palabra y e ilustracion den buki.

**Elaboracion**

E alumnonan ta traha e frasenan a base di e informacion cu nan a skirbi den e campo di palabra, e maestra/o ta stimula pa traha frase componi y pa e frasenan forma un storia.

E maestra/o ta cana rond pa guia e proceso y na final algun alumno ta lesa nan storia.

**Reflexion**

Tabata facil pa decifra e palabranan bruha? Cu cua palabra bo tabatin dificultad?

**Vocabulario**

anexion  
crusifixion  
decifra  
describi  
erosion  
flexion  
limosna

**Nota didactico**

Tarea 6b

Por puntra e alumnonan si nan ta corda algun fase den nan bida.

**Expresion**

Den un frega di wowo

*Tarea 6c***-cion**

atencion  
formacion  
kibocacion  
bendicion  
condicion

**-ccion**

proteccion  
construccion  
destruccion  
coleccion  
coreccion  
atraccion

**-sion**

confesion  
decision  
tension  
suspension  
erosion  
admission

**-xion**

conexion  
crucifixion  
reflexion

*Tarea 6d*

E alumno ta duna e descripcion.

**Contesta***Tarea 6a*

- |             |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Nanzi    | 4. fabula    | 7. morocoy   | 10. bishita  |
| 2. cuminda  | 5. Piscasito | 8. peligroso | 11. tribi    |
| 3. princesa | 6. curashi   | 9. limosna   | 12. cultural |

*Tarea 6b*

- Amika a caba di nace.
- Amika ta gatia. E tin nuebe luna.
- Potret di Amika dia el a cumpli un año.
- Amika tin dos año y e ta bay Curaçao pa prome biaha.
- Yaaa! Amika ta supla tres bela riba un bolo.
- Amika ta un kleuter. E ta bay scol pa prome biaha.
- Fiesta di despedida di grupo 5.
- Amika ta siña lesa.
- Potret di Amika na beach cu grupo 6.
- Amika tin un bunita rapport. E ta bay grupo 7.



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta:

- distingui realidad for di fantasia den un combersacion of un texto
- sigui e liña di suceso di un cuenta
- formula su pensamiento y idea den un frase cla
- reconta e cuenta

#### Material

Buki C1 pagina 54 - 55

CD C1 cu cuenta ... *Reno, Rosita y Mora e heks di awa*

#### Introduccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e plachi na pagina 54 - 55.
- laga nan conta loka nan ta mira.
- puntra nan si nan ta kere cu e cuenta cu nan ta bay scucha ta cuenta di realidad of di fantasia. Dicon nan sa esey?
- laga e alumnonan bisa kico nan ta pensa.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa e cuenta pa e alumnonan scucha.
- laga e alumnonan conta kico a pasa prome den e cuenta y kico a pasa despues y con e cuenta a termina.
- duna oportunidad pa e alumnonan menciona esakinan y nan ta intercambia informacion cu otro.
- traha un skema riba borchu pa hunto cu e alumnonan cuminsa visualisa e liña di suceso.

| Luga   | Canto di awa | Den fondo di lago | Cueba | Pafo di cueba |
|--------|--------------|-------------------|-------|---------------|
| Suceso | -            | -                 | -     | -             |
|        | -            | -                 | -     | -             |

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- keda stimula e alumnonan pa combersa cu otro.
- bisa cu awor e ta bay haci pregunta.
- haci e preguntanan cu ta pertenece na e cuenta. Y ta reacciona riba contesta pa stimula combersacion. Puntra nan p.e. nan opinion tocante e contesta. Duna turno na diferente alumno. Despues di e contesta, e otro
- alumnonan por reacciona riba loka e alumno na turno a contesta.
- stimula e alumnonan pa contesta den frase completo.
- duna turno na algun alumno pa reconta e cuenta.

#### Reflexion

Con bo a sinti ora di scucha e cuenta? Dicon?

#### Vocabulario

|        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| bruha  | fondo   | kishiki | sapatia |
| conopi | furioso | lago    | scapa   |
| cueba  | heks    | milager | sonrisa |
| falso  | huy     | precies | suerte  |

#### Expresion

e pober muchanan  
no ta skit  
spanta bira friu  
spanta hera muri

## Reno, Rosita y Mora e heks di awa

Reno y su ruman muhe Rosita ta hunga riba un baranca cant' i un lago grandi y hundo.

Nan ta core hunga wega di man, ora diripiente nan ta slip cay na awa. "Auxilio! Yuda nos!", Reno y Rosita ta grita spanta. Pero ningun hende no ta tende e pober muchanan.

Den fondo di e lago, Mora un heks di awa, ta warda nan. E ta coy e muchanan tene. "Ha, ha, ha!", e ta bisa cu un sonrisa falso riba su cara, "awor boso ta keda cerca mi pa semper."

Reno y Rosita ta sapatia y grita, pero e heks di awa no ta laga nan los. E ta cera e muchanan den un cueba. For di e momento ey Reno y Rosita mester haci precies loke Mora bisa.

Tur mainta Rosita mester peña e heks. E tin cu saca tur conopi for di e cabeynan largo, bruha y muha. Si e ranca mucho duro, e no ta haya cuminda e dia ey.

Mientras Rosita ta peña, Reno ta skeiro e halanan di rabo di e heks di awa. Si e kishiki Mora un tiki, e tambe ta haya straf mesora.

Merdia e muchanan mester limpia e cueba.

Y atardi nan tin cu cushina.

Tur anochi Reno y Rosita ta busca un manera pa huy. Ma heks Mora no ta skit fo' i banda di nan. Henter ora e ta den bisindario di e muchanan.

Pero riba un dia e muchanan ta haya nan chens toch. Ora Mora sali un ratico, e ta lubida di cera e porta di hero di e cueba.

Mesora Reno y Rosita ta huy. Sin ripara nan ta bay cu e peña, e skeiro y e spiel di e heks.

Ora Mora bini bek, e ta ripara cu e muchanan no t'ey mas. Furioso e ta sali bay busca nan.

No ta dura mucho cu e ta mira Reno y Rosita.

Rosita ta prome cu ta ripara cu Mora ta nan tras. E ta spanta bira friu.

Den su spanto e ta laga e peña cay. Pero esta un milager! E peña ta cambia bira un sero di peña cu masha hopi djente mes.

Mora ta pasa masha trabou pa pasa riba e sero. Esey ta duna Reno y Rosita chens pa sigui landa. Ma asina e logra pasa riba e sero, Mora ta bolbe bay tras di e muchanan.

Awor ta Reno ta esun cu ta mira e heks di awa. E ta spanta hera muri y ta laga e skeiro cay. Pa nan suerte e skeiro tambe ta magico. E ta cambia bira un sero di skeiro cu masha hopi puy. Awor si e heks mester di hopi tempo pa subi pasa e sero.

Reno y Rosita ta landa mas lihe posibel, pero atrobe Mora ta bini nan tras. "Mi ta haya boso!", e ta grita cu su stem pisa.

"Awor si nos no ta scapa", e muchanan ta yora.

Den nan ansha nan ta laga e spiel cay.

Den un frega di wowo e spiel tambe ta cambia den un sero. Mora ta purba subi e sero, pero e ta slip. Ni kico e haci, Mora no por a subi e sero di spiel.

Asina Reno y Rosita ta logra scapa toch. Y feliz y contento nan ta yega nan cas bek.

#### Pregunta y contesta

1. Con bini Reno y Rosita ta cay den e lago?  
*Nan tabata hunga wega di man riba un baranca cant' i un lago y nan a slip.*
2. Kico heks Mora ta haci cu e muchanan?  
*E ta coy nan tene y cera nan den e cueba.*
3. Ki sorto di heks Mora ta?  
*Mora ta un heks di awa.*
4. Kico Rosita y Reno mester haci tur mainta?  
*Tur mainta Rosita mester peña e heks y Reno mester skeiro e halanan di rabo di e heks.*
5. Kico nan mester haci merdia y atardi?  
*Merdia nan mester limpia e cueba y atardi nan mester cushina.*
6. Con bini e muchanan ta haya chens di huy?  
*E muchanan a haya chens di huy ora Mora a sali un rato y e ta lubida di cera e porta di hero di e cueba.*
7. Con Mora ta reacciona ora e ripara cu e muchanan no t'ey mas?  
*Mora ta reacciona furioso y e ta sali bay busca nan.*
8. Kico Rosita ta haci ora e mira cu e heks ta bini nan tras?  
*E ta spanta bira friu y den su spanto e ta laga e peña cay.*
9. Kico Reno ta haci ora e mira cu e heks ta bini nan tras?  
*E ta spanta hera muri y e ta laga e skeiro cay.*
10. Con e muchanan ta logra scapa toch?  
*Pasobra Mora no por a subi e sero di spiel.*



**2 Mi por lesa**

- Lesa e stulo di e siguerite cuenta y wai e plachi.
- Ili na caba ha ante kico e cuenta ta bay!

**E wai di piedra**  
Cansu Juancho ta bay asta riba un banco den parke. Henter dia el a gana nada. Juancho tin un hamber ferros. Su batica ta grafu. "Mira mi por a haya un bon plato chivo pa come", e ta sospira. Pero placa pa compra comida Juancho no tin. Juancho ta sinta basta tam-caba ta libra su caba. Ora e por yega na sikiera un dushi wai? Despuete su cara ta clara. "Mi tin un idea", e ta grita contento.

Mesora Juancho ta bida laun. Den e parke e ta busca un bunita piedra grandura di un appel. Despues e ta caba bay na un casita dje banda di e parke. Ey e ta hali su porta.

Ora un pachi bida habi g'e, Juancho ta bisa: "Bon dia, Pachi. Pachi por tin un hamchi cu awa pa mi?"  
"Un hamchi cu awa?", Pachi ta postura asombra. "Ta kico lo kier haci cu awa?"  
"Wai". Juancho ta splica, "mi kier laba e piedra aki. E piedra maner ta largi largi."  
"Bo ta haci maner moler pa un tempel piedra", Pachi ta bisa. "Claro", Juancho ta responde. "Pachi meser sa cu esaki no ta un piedra comun. Ta un piedra magico. Un piedra di wai."

Sinela Pachi ta kaba wai Juancho. "Kico lo kieren?", e ta postura. "Bo kieren cu bo por traha wai cu e piedra ey?", e ta postura. "Si, si", Juancho ta comenta. "Con tal cu bo sa con bo tin cu haci."  
"Bo kier conta mi con bo ta prepara e wai ey?", Pachi ta bolbe postura. "Cu gran placer", Juancho ta bisa cu un sonrisa grandi. "Laga mi cominsa cu laba e piedra."

Mesora Pachi ta caba bay den su casina. E ta bay un hemchi y ta yor'e cu awa cu labon. Juancho ta binea e piedra aden y ta lab'e ta ora e ta largi largi. Pachi ta para acera y ta wai cu maner kico Juancho ta haci.

"Bon", Juancho ta bisa ora e piedra ta baya maner un diamante, "mi ta cla. Awa no por cominsa conta. Pachi tin un wai grandi pa mi?"  
"Signe mi, mi chere", Pachi ta comenta.

Juancho ta yor'e wai cu awa. E ta por'e sika candelu. Poco poco e ta pone e piedra aden.

E cuenta ta continua.

**3 No a comprendi!**

- Lesa e cuenta parca.
- Despues a contesta e preguntanan.

**Pregunta**

1. Kico ta titulo di e cuenta aki?
2. Dicen Juancho ta mira casual?
3. Juancho no ta gana na. Kico mas laba Juancho?
4. Ki sorto di piedra Juancho ta busca den e parke?
5. Uta Juancho ta caba bay cu e piedra?
6. Kico Juancho ta pidi Pachi?
7. Con Pachi ta baya Juancho su idea pa laba e piedra?
8. Kico Juancho ta splica Pachi?
9. Dicen Pachi ta laba boca habi?
10. Juancho kier comi Pachi con e ta bay traha e wai?
11. Kico Juancho ta haci cu e awa cu habon?
12. Ki ora Juancho ta cla pa cominsa cu bina?



## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- lesa cu fluidez, entonacion y melodia corecto
- anticipa y pronostica e liña di suceso y contenido di texto
- menciona di cada ainea e punto mas importante
- mira y interpreta e ilustracion den contexto
- saca relacion semantico di palabra y concepto for di contexto

### Material

Buki C1 pagina 56 - 57

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra kico nan ta mira riba e plachi na pagina 57. Un pachi y un homber bisti cu paña kibra. E tin un hemchi y algo den su man. Ta parece un piedra. Kico e ta haci cu e piedra? Ken sa? Y e titulo? Sopi di piedra? E homber ta traha sopi cu e piedra?
- indica cu loke ta kirbi na e parti mas ariba di e cuenta, nos a haci caba. Ya nos tin un idea di loke e cuenta ta bay trata.
- indica cu e cuenta ta consisti di dos parti. Bou di e texto ta para: e cuenta ta continua.

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa un pida di e cuenta. Nan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- duna e alumnonan tempo pa lesa un rato den silencio.
- recorda nan pa lesa sin pega y cu melodia corecto. Tene cuenta cu frase den estilo directo - cu comia. Con nos ta lesa e prome y e di dos frase di ainea 3? Con e stem di Juancho ta, ora e ta cuminda Pachi y e ta pidie un favor? Stem contento. Y ora Pachi contesta, su stem ta di asombro; un hende straño ta yega na bo porta y e ta pidi bo un hemchi cu awa. Ken sa con nos tin di lesa esey? Na e manera aki nos por duna un par di ehempel mas.

- laga henter klas lesa na bos halto; nan tin di imita e dos personahenan. Despues ta duna algun alumno turno pa lesa.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Ki sorto di texto esaki ta? *Un cuenta di fantasia.*
  - Na kico asina nos ta mira e fantasia? *Cu bo por traha sopi cu un piedra.*
  - Ken ta e personahenan principal di e cuenta? *Juancho y e pachi.*
  - Cuanto ainea e cuenta tin? *E cuenta tin 9 ainea.*
  - Menciona di ainea 1-2-3 loke ta mas importante. Lesa un biaha mas loke ta kirbi den ainea 1. Kico ta mas importante? *Ainea 1 - Juancho tin hopi hamber y e no tin cuminda. Y diripiente e ta haya un idea.*
  - Ainea 2 - Juancho ta busca un bunita piedra y e ta bay na un cas banda di e parke.*
  - Ainea 3 - Juancho ta puntra e pachi si e tin un hemchi cu awa pa e laba e piedra.*
- splica e palabranan dificil den e texto. Palabra manera grandura. Ki palabra nos por pone na su luga? Un bunita piedra grandura di un appel - un bunita piedra mes grandi cu un appel. For di grandura (sustantivo) nos ta saca e palabra grandi. Ken sa mas palabra cu ta caba cu -ura? Largura - largo, gordura - gordo, segura - seco, locura - loco.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta bay lesa den silencio.
- indica cu den cada grupo un ta contado, un ta Juancho y e otro ta Pachi. Si e grupo ta mas grandi, ta reemplasa e contado na mita di e texto. Y ta bisa nan pa lesa cu bos cla y cu fluidez.
- duna turno na un alumno di cada grupo pa lesa un pida di e texto un biaha mas.
- haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:

- Juancho tin masha hopi hamber. Cua palabra ta bisa of ta expresa esey? *E palabranan feroz den hamber feroz, barica ta gruña.*
- E pachi a kere ora cu Juancho a bis'e cu bo por traha sopi cu piedra? Dicon? *Si, pasobra el a puntra Juancho si e kier bis'e con bo ta prepara e sopi ey.*
- Mira e plachi un biaha mas. Kico Juancho ta bisando Pachi na e momento ey? *"Awor mi ta cla. Awor nos por bay cushina."*
- Menciona loke ta mas importante den alinea 4 - 9 na e mesun manera cu a haci alinea na 1 - 3.  
*Alinea 4 - Juancho ta bisa Pachi cu e piedra ta un piedra magico, un piedra di sopi.*  
*Alinea 5 - Pachi ta keda straña y Juancho ta bis'e cu si bo por traha un dushi sopi cu e piedra.*  
*Alinea 6 - Pachi kier sa con ta traha e sopi ey y Juancho ta haya esey bon.*  
*Alinea 7 - Juancho ta laba e piedra cu awa y habon.*  
*Alinea 8 - E piedra ta limpi y Juancho ta pidi Pachi un wea pa cushina.*  
*Alinea 9 - Juancho ta pone awa herbe y e ta pone e piedra den e wea.*

### Reflexion

Ta facil of dificil pa haya sa den un storia loke ta fantasia? Splica.

#### Vocabulario

claria  
delicioso  
feroz  
grandura  
gruña  
magico  
molester  
plato crioyo  
reda

#### Expresion

boca habri  
cu gran placer  
kibra cabes

#### Comparacion

briya manera un diamanta – briya masha bunita.  
bay manera salo den awa – disparce masha lihe; bo no ta mira e hende mas.  
biba manera pushi cu cacho – pleita henter ora  
bula manera chinchirinchi – un hende cu no por sinta of para keto (inkieto)  
cay manera patia berde – cay hopi duro  
papia manera lora – papia sin stop

#### Reduplicacion

limpi limpi – hopi limpi

#### Nota didactico

Por traha lista di comparacion y colga esaki den klas. Igual pa expresion y reduplicacion.  
Asina ta stimula e alumno pa uza esakinan na e momento apropia.



Tema 2: Cuenta di fantasia

Págo 1



**2 Mi per lesa**

- Lesa e Stulo di e sigiornte caweta y waki e plachi.
- Ilo na cala ha ante kico e caweta ta bay?

**E sopi di piedra**  
Cansa Juancho ta bay asta riba un banco den parka. Henter dia el a gana rond. Juancho tin un hamber feroz. Su baweta ta grafu. "Mara mi por a haya un bon plato caweta pa come", e ta sospira. Pero placo pa caweta contesta Juancho no tin. Juancho ta sinta basta tam-caba ta libra su caba. Ora e por yega na sikiera un dushi sopi? Despues su cara ta clara. "Mi tin un idea", e ta grita contentu.

Mesora Juancho ta baha lazo. Den e parka e ta busca un baweta piedra grandota di un apfel. Despues e ta cansa bay na un casita dje baweta di e parka. Ey e ta hata su porta.

Ora un pachi baya habri g'e, Juancho ta bisa: "Bon dia, Pachi. Pachi por tin un hamchi cu awa pa mi?"  
"Un hamchi cu awa?", Pachi ta postu asombra. "Ta kico bo kier haci cu esey?"  
"Wé", Juancho ta aplica, "mi kier laba e piedra aki. E piedra mester ta limpi limpi."  
"Bo ta haci masha molester pa un simpel piedra", Pachi ta bisa. "Claro", Juancho ta responde. "Pachi mester sa cu esaki no ta un piedra comun. Ta un piedra magico. Un piedra di sopi."

Stulo Pachi ta baha wak Juancho. "Kico bo kiermen?", e ta postu. "Bo kiermen cu bo por laba sopi cu e piedra ey?", e ta postu. "Si, sí", Juancho ta comenta. "Con tal cu bo sa con bo tin cu haci."  
"Bo kier conta mi con bo ta prepara e sopi ey?", Pachi ta bolbe postu. "Cu gran placer", Juancho ta bisa cu un sonrisa grandi. "Laga mi cominsa cu laba e piedra."

Mesora Pachi ta cansa bay den su cubina. E ta cun un hemchi y ta yor'e cu awa cu habon.  
Juancho ta baweta e piedra aden y ta lab'e ta ora e ta limpi limpi. Pachi ta para acerca y ta wak cu mester kico Juancho ta haci.

"Bon", Juancho ta bisa ora e piedra ta baya mester un dia mas. "mi ta cla. Awor mi por cominsa comi. Pachi tin un wata grandi pa mi?"  
"Sigur mi, mi shor", Pachi ta comenta.  
Juancho ta yor'e wata cu awa. E ta por'e riba caweta. Poco poco e ta pone e piedra aden.  
E caweta ta cominsa.





**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta parabo.
- Distingua i contesta e preguntanan.

**Pregunta**

1. Kico ta titulo di e cuenta aki?
2. Dicon Juancho ta sinta cansa?
3. Juancho mi ta cansa so. Kico mas laba Juancho?
4. Ki sorta di piedra Juancho ta busca den e parka?
5. Unda Juancho ta gana bay cu e piedra?
6. Kico Juancho ta pidi Pachi?
7. Con Pachi ta haya Juancho su idea pa laba e piedra?
8. Kico Juancho ta aplica Pachi?
9. Dicon Pachi ta baha boca habri?
10. Juancho kier comi Pachi con e ta bay laba e sopi?
11. Kico Juancho ta haci cu e awa cu habon?
12. Ki ora Juancho ta cla pa comi na cubina?

### 3 Bo a comprende?

**Meta**

- E alumno por/ta:
- haci uzo di contexto pa saca nificacion di expresion uza
  - distingui y interpreta informacion specifico di texto
  - interpreta sentimiento, emocion y pensamiento di protagonista y personahe
  - interpreta e liña di accion y di e sucesonan

**Material**

Buki C1 pagina 56 - 57  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra e alumnonan kico nan ta haci ora nan tin hopi hamber y cuminda no ta cla of no tin nada pa come? Con bo ta sinti bo mes? *Desespera, casi cay flauw, ta tembla etc.* Y riba kico so bo ta pensa? *Riba cuminda.* Djey e ta pidi e alumnonan pa mira pagina 56-57. Y den cuenta aki, ta ken ta esun cu tin hopi hamber? *Pachi.*

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di E sopi di piedra den silencio.
  - duna turno pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Ora Pachi a pidi Juancho pa bis'e con e ta prepara e sopi, kico Juancho a contesta? *Cu gran placer.* Cua otro frase nos por bisa tambe? *Cu mucho gusto.* Cu frasenan asina nos ta muestra cu nos sa bon manera, nos tin cortesia.
    - Nos ta trata pregunta 1, 2 y 3.
      1. Kico ta titulo di e cuenta? Unda nos tin di busc'e?
      2. Dicon Juancho ta asina cansa? Unda nos tin di lesa pa busca e contesta? Den e prome parti bou di e titulo. E pregunta tin e palabra dicon; pues nos tin di busca e motibo pakico Juancho ta cansa. Kico a haci cu Juancho ta

cansa? Den frase 2 ta para: Henter dia el a gana rond. Con e contesta ta bira? Juancho ta cansa, pasobra henter dia el a gana rond.

3. Juancho no ta cansa so. Kico mas ta pasa Juancho? Sigui lesa despues di e pida di contesta nr. 2 Juancho tin un hamber feroz tambe. Y ora bo ta sinti bo cansa y cu hamber, riba kico so bo ta pensa? Riba cuminda y con pa yega na e cuminda!
- Den e parti final di e cuenta Juancho a bisa Pachi cu e ta cla pa cushina e sopi di piedra. Kico tur Juancho a haci prome cu esey?
  - a. Juancho a pidi Pachi un hamchi cu awa y habon.
  - b. Juancho a laba e piedra te ora el a keda limpi limpi.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
  - indica pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 57 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
  - duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi, si mester.

**Reflexion**

Awor cu bo a lesa e cuenta, bo ta haya cu e plachi ta pas cu e cuenta? Dicon si/dicon no?

**Vocabulario**

- feroz
- grandura
- idea
- magico

**Expresion**

boca habri  
cu gran placer

**Contesta**

1. E titulo di e cuenta ta “E sopi di piedra”.
2. Juancho ta cansa, pasobra henter dia el a cana rond.
3. Juancho tin un hamber feroz tambe.
4. Juancho ta busca un bunita piedra grandura di un appel.
5. Juancho ta cana bay na un casita djis banda di e parke.
6. Juancho ta pidi Pachi un hemchi cu awa.
7. Pachi ta haya Juancho su idea un poco straño.
8. Juancho ta splica Pachi cu e piedra aki no ta un piedra comun, e ta un piedra magico, un piedra di sopi.
9. Pachi ta keda boca habri, pasobra e no tabata sa cu bo por traha un dushi sopi cu un piedra.
10. Si, pasobra e ta bisa Pachi: “Cu gran placer.”
10. Cu e awa y habon Juancho ta laba e piedra limpi limpi.
12. Juancho ta cla pa cushina, ora e piedra ta briya manera un diamanta.

**Festival**  
di idioma

tema 2. Cuento di fantasia

Part 2

**4 Vocabulario**

**Kanchil, Macaco y e bacobanan**

Kanchil, un bota misteriosa, y Macaco ta bon amigo. Tur cantinda bo por mira nan huntu. Hasta ora nan ta haci cos cu no ta permiti, manera piki fruta den hofi di Shen Tsoi. E dos animalnan ta inseparabel.

Riba un bon dia ora Kanchil y Macaco ta den e hofi ambre, algo terribel ta pasa. Shen Tsoi ta laga su cacho lon.

Macaco ta bala den palo mesora. Pasa pover Kanchil mester come pa su bida. Ora e hofi bala gusa riba e waya di sumpita cu tin nom di e hofi, no pta ta pega den e waya. Net na e momento cu e cacho ta bay dal e un mondi Kanchil ta lega den su pia.

For di e dia ey Macaco y Kanchil no ta mas bay e hofi mas.

E dos animalnan ta dicidi di planta nan mes mata di bacoba.

Dia e prome cacho di bacoba a aparece na e mata, e dos animalnan a bala na lora di comento.

Asina e bacobanan ta hecho, Macaco ta sali e palo cu un macaca grandi. Kanchil ta para tranquil abou ta warda Macaco yora e macaca.

Pero Macaco ta habida riba Kanchil. Den palo e ta sinte como un bacoba tras di otro. E comensan e ta tira den e macaca.


Ora Kanchil ripara kico Macaco ta haci, esaki a core limpi bay caba.

E ta lama despues sobra di e bacobanan tambe a hecho. Atrobe Macaco ta sali den palo. Atrobe e ta camina como un bacoba tras di otro.

Ora Kanchil mira kico ta pasando, e ta grita furioso: "Macaco falso, banger gilo!"

Macaco tambe ta rabia awor e ta camina yobe Kanchil cu bacoba.

Hepa, esaki ta un bon manera pa mi haya e bacobanan. Kanchil ta gremu. "Furay e ta sigui grita te ora Macaco benta e delantre bacoba abou. Despues Kanchil ta piki tur bacoba y ora bay tranquil. Macaco ta keda atre nanishi largo.



**Tarea 1**

Kico bo ta yena?

- Lesa e frase bato di cada plachi.
- Busca e palabra cu bala, den e rij alfabeta.
- Skita e palabra den bo scribit.

**Tarea 2**

Bo sa e comento?

- Macaco ta keda atre nanishi largo ora Kanchil come bay cu tur e bacobanan. Parba splica kico kiermen keda atre nanishi largo.
- Describi e personahenan principal den e cuento aki y nan caracteristicanan.

• cacho di bacoba

• banger gilo

• hecho

• inseparabel

• mata

• waya di sumpita

## 4 Vocabulario

### Meta

- E alumno por/ta:
- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo di idioma en general y expresion
  - dispone di conocimiento di vocabulario pa reflexiona tocante uzo di palabra y concepto
  - describi un personahe cu su característica

### Material

Buki pagina 58 - 59  
Schrift  
Sugerencia: haci uzo di Youtube

### Introduccion

- E maestra/o ta
- bisa cu e les ta trata Kanchil, Macaco y bacoba.
  - laga e alumnonan mira un video di un kanchil.

### Instruccion

- Texto
- E maestra/o ta
- duna turno pa lesa e cuenta.
  - laga e alumnonan reconta e cuenta.
  - papia cu e alumnonan tocante e texto:
    - Cua palabra ta indica cu Kanchil y Macaco ta bon amigo? *E dos animalnan ta inseparabel. E palabra inseparabel ta indica esey.*
    - Bisa e palabra inseparabel na un otro manera. *Semper nan ta hunto.*
    - Kico kiermen cu Macaco y Kanchil no ta risca bay e hofi mas? *Nan no ta tribi bay den e hofi.*
    - Bisa na otro manera: *Dia e prome cacho di bacoba a aparece. Dia e mata a pari e prome cacho di bacoba. Un mata ta pari fruta.*
    - Cua palabra ta indica cu Kanchil a rabia di dos biaha cu Macaco a cuminsa come e bacobanan atrobe. *E palabra furioso.*
  - splica e palabranan dificil.

Tactica pa splica palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto | Relacion'e (maestra/o y alumno) cu mas palabra                         | Practica (alumno) ripiti  |
|--|---|--|---|
| <b>1. core limpi bay</b> (expresion)             | Bay lihe lihe.                                | Huy pa nan no gara bo, ora bo haci algo malo. Baha na awa. (expresion) | Prome cu polis a yega, e ladronnan a core limpi bay. Nan a somenta. |
| <b>2. sobra bacoba</b>                           | E resto di e bacobanan.                       | Por ta sobra di diferente cos: cuminda, placa, berdura, fruta etc.     | Nos ta warda e sobra/resto di cuminda den frigidaire.               |
| <b>3. yobe cu bacoba</b> (expresion)             | Tira cantidad di bacoba, hopi bacoba.         | Yobe cu piedra, yobe cu mangel, yobe cu flor, yobe cu confeti etc.     | E mala mucha a yobe e cas cu piedra.                                |
| <b>4. keda nanishi largo</b> (expresion)         | Keda cu gana di algo.                         | Keda cu gana di come algo, di haya algo, di mira algo etc.             | Nos a haci co'i caweta, pero nos a keda nanishi largo.              |

### Instruccion

- Tarea 1
- E maestra/o ta
- duna turno na alumno pa lesa e tarea.
  - laga un alumno lesa e palabranan den e rij abou.
  - puntra kico e palabranan ta nifica den relacion cu e texto y e plachi.
  - traha e prome dos frasenan hunto cu e alumnonan.

**Elaboracion***Tarea 1*

- E alumnonan ta sigui individualmente cu e tarea y nan ta skirbi e frasenan den nan schrift.
- E maestra/o ta duna turno pa lesa e contesta pa asina controla si nan a yena e palabranan bon.

**Instruccion***Tarea 2*

Esaki ta un tarea oral.

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e tarea.
- puntra ken por bisa na un otro manera: *Macaco a keda atras nanishi largo. Macaco a keda atras cu gana di haya bacoba.*
- puntra ken ta un personahe den un cuenta. *Tur esnan cu ta forma parti den e cuenta, e por ta hende bestia of un cos. Den e cuenta aki: Macaco, Kanchil, Shon Tonny y su cacho ta e personahenan.*
- pidi pa menciona e personahenan principal den e cuenta aki. *Kanchil y Macaco.*
- puntra kico e alumnonan por bisa di e caracteristicanan di e personahenan, pa describi nan character. *Macaco ta egoista e no kier comparti cu su amigo. Kanchil ta keto, pero ora Macaco kier a haci malo pa di dos biaha ora e ta rabia y e tambe ta uza su maña pa e tambe haya bacoba.*

**Elaboracion***Tarea 2*

E alumnonan ta intercambia opinion, duna contesta y coregi otro, si mester.

**Reflexion**

Tabata dificil pa describi característica di e personahenan principal?

**Vocabulario**

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| cachu di bacoba | permiti      |
| haragan golos   | prikkeldraad |
| hecha           | risca        |
| inseparabel     | sobra        |

**Expresion**

keda nanishi largo  
core limpi bay  
haragan golos

**Nota didactico**

Kanchil/tragulus kanchil: un bina enano cu nan ta uza hopi den fabula di India como un bestia hopi sabi.

**Contesta***Tarea 1*

1. Kanchil y Macaco semper ta hunto. Nan ta inseparabel.
2. Kanchil su pia ta keda pega den waya di sumpiña.
3. Kanchil y Macaco no ta risca mas bay come bacoba den hofi.
4. Na e palo di bacoba tin un cachu di bacoba.
5. Ora bacoba no ta berde mas, nan a hecha.
6. Macaco a come un bacoba tras di otro. E ta un haragan golos.

*Tarea 2*

Keda atras nanishi largo: keda sin haya nada.

Macaco ta egoista e no kier comparti cu su amigo.  
Kanchil ta keto, pero ora Macaco kier a haci malo pa di dos biaha si e ta rabia y e tambe ta uza su maña pa e tambe haya bacoba.

**Festival di idioma** Tema 2 Cuenta di fantasia Page 2

### 5 Pensa bon

**5f Cua palabra ta nifica casi mescos**

- Busca e palabra cu ta nifica casi mescos cu palabra curiva den frase.
- Do por scoge for di

banta - entega - kama - guala - bebida - omite - susha - awa - scucha

- Nanzi a contada hopi hende na su fiesta di casamento.
- Na fiesta refresco a basha y mancha su bachi.
- E barcha hushi di e pabelo di lamona ta renca.
- El a gusta tur su placa.
- Nando a tira su somber den buki di casament.
- Nando ta diceli di otra e pabelo di lamona su somber.
- Kanchil a haci su pia el/ta ora el/ta hula para riba e waya.
- Kanchil no por soporta mas cu Macaco ta come tur bacoba.
- Mora, e heks di awa, ta obligá e machuan baha pta.

**5g Caha frase**

- Caho e sigiente kaseman.

- Kanchil mester core pa su bida, pasobra ...
- Macaco ta subi den e palo di bacoba, mentra cu ...
- Kanchil ta ripara kico Macaco ta haci, p'esey ...
- Mo Nando ta parha tira su somber aho, pero ...
- E pabelo di lamona ta bisti e somber di Mo Nando, azurá ...
- Mo Nando ta bisa: "E somber bieu mester ta magica, pasobra ..."
- Reno y Rosita ta hunga dushi cu otro, ora cu ...
- Mora, e heks di awa, ta bisa: "Pasa ta baha curivela, hasta cu ..."
- E dia rumanan ta laga bay for di e curba, awa cu ...
- Mora, e heks di awa, ta parha subi e sero di spid, ma ...
- Juancho tin un hamber feroc, pasobra ...
- E ta barcha e pabelo den un hamber y ...

### 5h Articulo y sustantivo

- Cua palabra ta un articulo y cua palabra ta un sustantivo?
- Skirbi tur frase den bo schrift.
- Hala un strepi oraflo boso di cada articulo.
- Hala un strepi biazon boso di cada sustantivo.

**E tres fibonan**

- Den un pueblocito tabata bifa tres hamber fibo: Senny, Sany y Contoso.
- E rey di e pais tambe kier a conoce e tres fibonan.
- Riba un dia el a bay barcha nan cu algun solda.
- E cabayenan tabata drusa den un hamaca den un hof.
- "Cua di boso ta gusta sinta parhata mas tanto?", e rey a puntra.
- "E ganado ta bato un sacu yen di placa."
- Atensu e contesta di Senny tabata: "Nan ta mas."
- "No", Sany di, "abo no. T'ama ta e hamber cu Senny."
- "Rey mester."
- Contoso no no a habri su boca.
- E soldanan a keré cu e fibo aki no a scucha e pregunta bon.
- Pero e rey si tabata sa ken ta e ganado.

**5i Yema e palabra corecto**

- Busca y skirbi e palabra cu falta den cada frase den bo schrift.

cacho di bacoba - magico - hanga gubia - barcha - mampacal - man di barcha - perculan - otra - waya di sumpita

- Dos amigo cu semper ta barcha ta ...
- Na e palo di bacoba tin ...
- Na cada ... tin mas o menos shete bacoba.
- No por por gila e bacobanan mesero; nan tin cu ... primo.
- E cacho ta pelgano, p'esey Kanchil y Macaco no ta ... bay na e hof mas.
- Ora Kanchil kier a baha para riba e ... no pta a barcha paga.
- Kanchil a yama Macaco pa ... pasobra el/ta come tur bacoba.
- Ta manha ... cu e somber di Mo Nando ta baha bini baki cerca el/ta.
- E somber di Mo Nando mester ta ...

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta

- pone relacion semantico entre sinonimo
- formula/termina frase componi cu conhunccion
- distingui e funcion y relacion entre articulo y sustantivo
- pone relacion semantico entre descripcion y concepto

### Material

Buki pagina 60 - 61  
Schrift

Sugerencia: Poster cu splicacion di sustantivo y articulo

### Introduccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan a scucha e cuenta di Reno, Rosita y Mora, e heks di awa y cu nan a lesa algun otro cuenta (E sopi di piedra y Kanchil, Macaco y e bacobanan). E maestra/o ta puntra ki sorto di cuenta nan ta y kico ta opinion/experiencia di e alumnonan tocante e cuentanan ey. Nan tur ta cuenta di fantasia.

### Tarea 5f

#### Instruccion

E maestra/o ta

- referi na e heks den forma di serena (pagina 60).
- bisa cu e heks tin un expresion un tiki sorprendi riba su cara. E maestra/o ta skirbi riba borch: sorprendi - ..... Djey e maestra/o ta puntra: Ken por pensa otro palabra cu tin casi mesun nificacion cu *sorprendi*? E palabra ta *asombra*. E maestra/o ta skirbi e palabra *asombra* riba borch: sorprendi - asombra. E dos palabranan aki ta nifica casi mescos. E maestra/o ta bisa cu palabra cu tin (casi) mesun nificacion yama **sinonimo**. Por ehempel: contento - alegre.

- lesa seguidamente e instruccion y e serie di palabra di Tarea 5f. E maestra/o ta pasa riba e palabranan prome cu e alumnonan traha e exercicio: benta, entega etc.
- lesa e prome frase: 'Nanzi a *combida* hopi hende na su fiesta di casamento' y e ta bisa cu e tin cu scoge un palabra cu casi mesun nificacion cu *combida* for di e serie di palabra. E palabra ta *invita*. Nanzi a *invita* hopi hende na su fiesta di casamento.
- pidi un alumno pa lesa e di dos frase: Na fiesta refresco a basha y *mancha* su bachi y pa e alumno scoge un palabra for di e serie. E palabra ta *susha*.
- bisa e alumnonan pa traha frase 3 te frase 6 den duo. Frase 7 te frase 9 ta traha individual.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den duo na frase 3 te frase 6. E ta duna diferente duo turno pa menciona e palabra escogi den cada frase. E duo ta bisa henter e frase cu e palabra escogi y despues e alumnonan ta skirbi e frase den schrift.
- laga e alumnonan despues traha individualmente na e frasenan 7 te 9. Despues ta compara resultado y ta papia cu otro tocante e escogencia corecto di e palabra pa cada frase.
- duna cada bes un alumno turno pa menciona su frase.

### Tarea 5g

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu e tarea aki ta un tarea oral y cu e alumnonan ta bay completa e frasenan.
- splica cu tin un parti di frase cu ta duna caba. E alumnonan mester paga tino cu e ultimo palabra. E palabra aki ta indica cu nan mester termina e frase.
- skirbi riba borch: Mi no a bay wega di baseball, pasobra ... E palabra *pasobra* ta laga bo sa cu tin un motibo cu bo no a bay. E frase aki por termina: Mi no a bay wega di baseball, pasobra *awa tabata yobe*. Kiermen cu e yobida tabata e motibo.

- skirbi e prome frase di e tarea riba borchi: Kanchil mester core pa su bida, pasobra ... Boso ta corda e cuenta di Kanchil, Macaco y e bacobanan? Boso ta corda con Kanchil mester a bula pasa riba e waya di sumpiña? Dicon e mester a core? Pasobra e cacho tabata core su tras.
- laga un alumno lesa y despues completa e prome frase. Kanchil mester core pa su bida, pasobra e cacho ta core su tras (pa mord'e).
- menciona cu pa e frase aki por tin mas posibilidad. E maestra/o ta duna e alumnonan oportunidad pa pensa frase diferente.
- menciona cu tin frase cu ta referi na un cuenta cu nan a lesa anteriormente. Por ehempel frase 4, 5 y 6 ta trata e cuenta di e sombre di Mo Nando. E sombre cu cada biaha ta bini bek cerca dje. Ora e kier benta e sombre afo of duna e pidido di limosna, e sombre ta bini bek.  
Tambe tin frase (frase 7 te 10) cu ta trata e cuenta di Reno, Rosita y Mora, e heks di awa y e cuenta di e sopi di piedra (frase 11 y 12). E maestra/o ta bisa e alumnonan cu den duo nan por consulta e cuentanan menciona pa asina termina cada frase.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa forma grupo di tres. Hunto nan ta pensa con pa termina cada frase.
- duna cada duo turno pa nan bisa nan frase.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. Ora un frase no ta corecto, e maestra/o ta laga otro duo bisa e frase. E maestra/o ta coregi, ora ta necesario.

### Tarea 5h

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan atencion pa hunto lesa e posternan tocante *sustantivo y articulo* cu tin colga na muraya.
- skirbi riba borchi:  
*E chauffeur di e truck a cumpra un pastechi na un snack.*  
E maestra/o ta lesa e frase y e ta bisa cu den e frase aki tin articulo cu e lo subraya.  
*E chauffeur di e truck a cumpra un pastechi na un snack.*  
E sustantivonan den e frase ta: chauffeur, truck, pastechi, snack.  
E articulonon den e frase ta: E, e, un, un.
- lesa e instruccion di e tarea y e ta bisa cu e titulo di e cuenta ta *E tres flohonan*.  
Despues e maestra/o ta lesa e cuenta pa e alumnonan.  
E maestra/o ta bisa cu den e cuenta lo busca e articulonon.
- skirbi e prome frase riba borchi: Den un pueblecito ... y e ta duna un alumno turno pa lesa e frase y despues subraya e sustantivo(nan) cu blauw y e articulo(nan) cu oraño.  
Den un pueblecito tabata biba tres homber floho: Simon, Sony y Gustavo.  
E maestra/o ta ripiti cu nomber di hende tambe ta sustantivo.  
E maestra/o ta bisa cu na pagina 61 por mira e rey y e tres flohonan den hamaca.
- bisa cu nan ta traha e tarea aki den schrift.
- controla si e alumnonan a comprende e texto *E tres flohonan*.  
E maestra/o por haci esey pa medio di pregunta.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa skirbi e prome frase den nan schrift. E maestra/o ta pidi pa subraya e articulo(nan). Tambe e ta pidi pa subraya e sustantivo(nan).
- bisa cu ta traha individualmente na e frasenan 2 te 6. Despues ta traha den duo na e frasenan 7 te 11.
- sigui controla na e mesun manera cu e otro frasenan. E maestra/o ta duna un alumno/duo turno pa lesa su frase cu e sustantivo(nan) y e articulo(nan).

### Tarea 5i

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan lo completa e frasenan di Tarea 5i.
- lesa e instruccion y e ta lesa e serie di palabra.
- lesa e prome frase. Cua palabra falta den e frase aki? *inseparabel*. Mescos cu Kanchil y Macaco den e cuenta, nan ta dos amigo *inseparabel*.
- lesa e di dos frase: Na e palo di bacoba tin ... E maestra/o ta pinta un cacho [cácho] di bacoba na e palo. E ta pidi un alumno termina e frase: Na e palo di bacoba tin *cacho di bacoba*.
- controla cada bes si e alumnonan conoce e palabranan, p.e. peculiar (straño, raro). E maestra/o ta splica nificacion di palabra ora tin mester.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa skirbi frase 1 y 2 den nan schrift.
- laga e alumnonan sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. Cada bes un alumno ta haya turno pa lesa su frase.
- afirma si e contesta ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.
- pidi e alumnonan pa skirbi e frasenan cu nan contesta corecto den nan schrift.

### Reflexion

E maestra/o ta puntra e alumnonan cua palabra nan a haya dificil. E maestra/o por laga e alumnonan traha frase cu e palabranan como tarea pa cas.

### Vocabulario

bachi  
feroz  
haragan golos  
peculiar  
pidido di limosna  
pueblecito

### Sinonimo

piki - coy

### Expresion

el a core pa su bida  
e no a habri su boca  
un hamber feroz

### Nota didactico

#### Tarea 5f

Como tarea pa cas e maestra/o por duna e encargo pa busca mas sinonimo. E maestra/o ta duna ehempel di frase di por ehempel: verdriet - ... (tristes), pone - ... (hinca), descansa - ... (sosega), piki - ... (coy) etc.. Ta bon tambe pa pidi e alumnonan traha frase cu e palabranan.

Frase 6 Ta pronuncia e palabra entrega [entregá].

Frase 7 Ta pronuncia e palabranan herida [heridá] y lesiona [lesioná].

#### Tarea 5h

E maestra/o por traha un wega di carta cu sustantivo. Por laga e alumnonan traha frase cu articulo e y un. Despues por traha frase largo, uzando mas sustantivo y articulo. Por ehempel e alumno ta scoge dos sustantivo (tennis, racket) y e ta traha un frase: *Ayer mi a cumpra un racket pa mi bay les di tennis*.



Wega di vocabulario ta importante pa desaroyo di idioma di cada alumno. Ta recomenda pa haci wega cortico na borchí of den grupo. Por ehempel saca mas palabra for di un palabra: rumannan (ruman, man, na, nan).  
Frase 4: Ta pronuncia e palabra drumi [drumí].

4. hecha
5. risca
6. waya di sumpiña
7. haragan golos
8. peculiar
9. magico

### Contesta

#### Tarea 5f

1. combida - invita
1. mancha - susha
1. ronca - gruña
1. gasta - uza
1. tira - benta
1. duna - entrega
1. haci daño - herida
1. soporta - wanta
1. obliga - forsa

#### Tarea 5g

1. Kanchil mester core pa su bida, pasobra e cacho kier mord'e.  
Kanchil mester core pa su bida, pasobra e cacho ta core su tras pa mord'e.  
Kanchil mester core pa su bida, pasobra e cacho kier mord'e na su pia.
2. Macaco ta subi den e palo di bacoba, mientras cu Kanchil ta bula pasa riba e waya di sumpiña.  
Macaco ta subi den e palo di bacoba, mientras cu Kanchil ta bula pasa riba e waya di sumpiña cu tin rond di e hofi.
3. Kanchil ta ripara kico Macaco ta haci, p'esey Kanchil ta sigui grita Macaco pa haragan golos.  
Kanchil ta ripara kico Macaco ta haci, p'esey Kanchil ta sigui grita Macaco pa haragan golos pa e haya e bacobanan.
4. Mo Nando ta purba tira su sombre afo, pero e sombre ta keda bini bek cerca dje.
5. E pidido di limosna ta bisti e sombre di Mo Nando, aunke e sombre ta tur gasta.
6. Mo Nando ta bisa: "E sombre bieu mester ta magico, pasobra ta masha peculiar cu e ta keda bini bek cerca mi."
7. Reno y Rosita ta hunga dushi cu otro, ora cu diripiente nan ta slip cay den awa.
8. Mora, e heks di awa, ta bisa: "Boso ta haya cuminda, basta cu Rosita no ranca e cabeynan largo di e heks."
9. E dos rumannan ta logra huy for di e cueba, asina cu Mora lubida di cera e porta di hero di e cueba.
10. Mora, e heks di awa, ta purba subi e sero di spiel, ma e ta slip.
11. Juancho tin un hamber feroz, pasobra su barica ta gruña.
12. E ta hinca e piedra den un hemchi y e ta lab'e te ora e bira limpi limpi.

#### Tarea 5h

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Artículo  | Sustantivo                               |
| 1. Un        | pueblecito, homber, Simon, Sony, Gustavo |
| 2. E, e, e   | rey, pais, flohonan                      |
| 3. un        | dia, solda                               |
| 4. E, un, un | cabayeronan, hamaca, hofi                |
| 5. e         | rey                                      |
| 6. E, un     | ganado, saco, placa                      |
| 7. e         | contesta, Simon                          |
| 8. e         | Sony, homber, Shon Arey                  |
| 9. --        | Gustavo, boca                            |
| 10. E, e, e  | soldanan, floho, pregunta                |
| 11. E, e     | rey, ganado                              |

#### Tarea 5i

1. inseparabel
2. cacho di bacoba
3. man di bacoba



## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- pone e cuenta den secuencia corecto
- expresa su mes creativamente y skirbi un cuenta
- duna informacion specifico di un cuenta
- ordena palabra segun alfabet
- describi un ilustracion

### Material

Buki C1 pagina 62 - 63

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta conta un cuenta folklorico cortico di cuater frase di p.e. Roodkapje/Capa Cora y e ta pidi e muchanan pa conta loke a sosode prome, despues y na final di e cuenta.

### Tarea 6e

#### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa e prome parti di e cuenta *Chikita* y hunto cu e muchanan e ta resumi e parti aki. Djey e ta forma grupo di 3 alumno y hunto nan ta relata e secuencia di e cuenta.
- pidi un lider di grupo pa skirbi nan cuenta riba un flap pa despues un di nan present'e.

### Elaboracion

E maestra/o ta laga e alumnonan traha den grupo, mientras e ta cana rond y guia e trabou.

Na final, ora di presentacion, e ta laga e otro alumnonan evalua e grupo cu ta na turno, duna eventual comentario y agrega si tin otro posibilidad.

### Tarea 6f

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu nos conoce diferente storia di fantasia, p.e. esun di Roodkapje/Capa Cora, e storianan di Nanzi etc.
- puntra un of dos alumno cua ta nan storia preferi.
- splica cu nan tin cu traha un resumen di nan storia preferi y splica dicon nan ta gust'e.

### Elaboracion

E maestra/o ta laga e alumnonan traha individualmente, mientras e ta cana rond y duna tips unda tin mester.

Ora caba, e alumnonan ta entrega nan schrift pa e maestra/o controla e storianan. E por duna turno pa algun alumno lesa nan storia.

### Tarea 6g

#### Instruccion

E maestra/o ta

pidi e alumnonan pa ripiti e alfabet.

puntra ken por bisa un palabra cu ta cuminsa cu e letter m.

splica cu den e texto aki tin diferente palabra cursiva, nan tin cu skirbi nan den orden alfabetico den nan schrift.

### Elaboracion

E alumnonan ta traha individualmente, mientras e maestra/o ta cana rond y controla nan trabou. Despues e maestra/o ta laga diferente alumno skirbi e palabranan cursiva riba borch, segun orden alfabetico.

### Instruccion

#### Tarea 6h

E maestra/o ta

splica cu e tarea aki tin di haber cu e tarea anterior: nan tin cu busca e palabranan cu tin tres silaba y skirbi nan den nan schrift.

forma grupo di dos y hunto nan ta busca e palabranan.

### Elaboracion

E maestra/o ta fiha un limite di tempo pa e alumnonan traha e tarea, mientras e ta controla e trabou den duo.

Algun duo ta haya turno pa skirbi e palabranan riba borchi.

#### Tarea 6i

### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e ilustracion den buki.
- duna dos of tres minuut pa nan analisa/ observa.
- bisa nan pa duna un descripcion di loke nan ta mira y e ta haci uzo di e preguntanan pa skirbi algun frase tocante e pintura.
- splica cu na e ultimo pregunta, nan tin cu duna nan opinion.

### Elaboracion

E alumnonan ta traha individualmente riba e tarea. E maestra/o ta cana rond y controla e trabou. Na final e ta laga algun alumno duna nan opinion.

### Reflexion

Bo por a duna un descripcion sin problema? Tabata facil pa duna bo opinion?

### Vocabulario

historia

vampiro

yuchi

### Contesta

#### Tarea 6e

Despues di algun dia un mata di cayena a sali.

E mata tabatin un conopi di flor.

Mainta trempan e conopi di flor a habri.

Den e cayena precioso tabatin un baby chikiritico.

E tabata mes grandi cu bo pinki.

P'esey e pareha a yama nan yuchi Chikita.

#### Tarea 6f

Cada alumno ta scoge nan cuenta folklorico preferi.

#### Tarea 6g

aprecia - biblioteca - cariño - chikito - drumi - Elsa - fuerte - gigante - Ivo

- Kanchil - lesa - mi - Nanzi - ñapa - ora - pirata - ruman - sueño - tambe

- un - vampiro - wela - yen - zoya

#### Tarea 6h

aprecia, cariño, chikito, gigante, cariño, pirata, sueño, vampiro

#### Tarea 6i

E animal ta un macaco.

E tin paña di circo bisti y probablemente e ta den un circo.

E ta balansa riba un wiel.

**Festival**  
di idioma

Tema 2 Cuenta di fantasia

Parti 3

**1 Scucha y papia**

**E wea malcontento**  
Den casina di Mama Elena tabata boga wea, panchi cu paila. Y den nan tabata un wea di funchi. Den dia Mama Elena tabata hala funchi tur dia pa su casa y su yunan.

Año ora cuba, e ta habra ora den e wea di funchi, laga e wea para un rato. Di mes tur colocolo ta kina. Cu un opan y un tiki habra, Mama Elena ta laba e wea di funchi, an' e y wan' e atrobe riba rebu.

Riba un dia, net ora Mama Elena ta diventa contenta, e ta tende un malcontento. Miesora e a bira cura pa e rebu. Laga ta e wea di funchi tabata kila. "Tur dia funchi, funchi, funchi. Na por contenta un otro que den mi?"

Un bon stoba of un bon sopa di pisco? M' a fada di funchi tur dia. Dicon mi tin tanto mala suerte asina?"

Mama Elena a para scucha y a contesta: "Ta bon, mi shea! Malin mes mi ta contenta un bon stoba di papaya den mi."

Su manera, Mama Elena a contenta stoba di papaya den e wea di funchi. E wea a para un mundo. Pero ora tur bende a cuba di come, a paga e momento pa laba e wea. Un tiki dia contenta a kima dia un poco y paga den bon di e wea. Mama Elena manera a rasp' e prome cu cochin.



**Combersacion**

- Bira a scucha e cuenta e wea malcontento cu mantenido a bira pa bira.
- E cuenta ta di un otro malin contento di Curacao. Su nombre ta Pierre Lauffel. El a skibi boga baki di cuenta y paeria na Papiamentu.
- Awe bira ta bira papia den kico tocante e cuenta aki.
- Biskico e wea tabata zumbido?
- Dicon e wea ta malcontento?
- Kico Mama Elena a bira ora el a tende e wea ta kila?
- Kico Mama Elena a cambia den e wea su manera?
- E wea tabata contento cu e cambio?
- Dicon si of dicon no?
- Kico a para dengue cu e wea?
- E tabata malcontento asina?
- Awe a paga di hala funchi? Conta con mes a bira.
- Awe conoce un bende cu tambe ta of tabata malcontento? Dicon e ta of tabata malcontento?
- Kico bo por bisa di e cuenta aki?

**Regla di combersacion**  
Ora un bende conta na un cuenta, nos ta scucha cu atencion te na final.

**1 Scucha y papia**  
Combersacion

- Meta**  
E alumno por/ta:
- distingui realidad for di fantasia den un combersacion of cuenta
  - sigui e liña di suceso di un cuenta
  - comprende e relacion semantico di expresion uza den contexto
  - combersa y profundisa su mes riba un topico special

**Material**  
Buki C1 pagina 64 - 65  
Sugerencia: un pida funchi

- Introduccion**  
E maestra/o ta
- pidi e alumnonan pa habri nan buki na pagina 64 - 65.
  - puntra nan si nan ta gusta come funchi.
  - puntra nan tambe si nan tur sa kico ta funchi? Ken sa con ta hala funchi y cu kico ta hala funchi?
  - traha un red di palabra riba borchi.
    1. Dicon?
    2. Cu kico?
    3. Kico mester pa hala e funchi?  
*hariña gel, manteca of azeta, salo, herbe awa, laga e funchi tota, palo di funchi etc.*
  - laga e alumnonan mira e pida funchi.

- Instruccion**  
E maestra/o ta
- bisa e alumnonan cu awe e ta conta e cuenta: *E wea malcontento.*
  - conta e cuenta.
  - haci pregunta pa haya sa si e alumnonan a comprende e cuenta.
  - puntra ken sa dicon e wea a bisa: "Mi no kier mira stoba cu wowo mas". Laga e alumnonan splica dicon.
  - puntra e alumnonan cua ta e suceso/parti di e cuenta cu ta laga bo mira cu esaki no ta realidad? Dicon bo sa esey?

- Elaboracion**  
E maestra/o ta
- traha 5 grupo y cada grupo ta combersa di loke a pasa den e cuenta.
  - bisa e alumnonan cu ta papia di e wea cu ta malcontento y dicon e tabata malcontento y con el a bira contento atrobe.
  - laga e alumnonan, na final, papia cu otro tocante:
    - kico ta haci bo malcontento?
    - kico bo ta haci of sinti ora bo ta malcontento?
    - kico ta haci bo contento?
    - kico bo ta haci of sinti ora bo ta contento?

E maestra/o ta laga e alumnonan expresa nan mes, laga nan haci pregunta, intercambia informacion y duna nan opinion.

**Reflexion**  
Tur hende a participa na e combersacion y mantene nan mes na e topico?

**Vocabulario**

bom di e wea  
colocolo  
cuchiu  
hala funchi  
mala suerte  
malcontento  
paila  
panchi  
papaya stoba  
raspa (v.)  
tota  
waya di hero

### Expresion

no kier mira ... cu wowo mas  
cu awa na wowo  
gosa un mundo

E maestra/o ta stimula tur e alumnonan pa participa na e combersacion.

### Regla di combersacion

*Ora un hende ta conta nos un cuenta, nos ta scucha cu atencion te final.*

## E wea malcontento

Den cushina di Mama Elena tabatin hopi wea, panchi cu paila. Y den nan tabatin un wea di funcchi. Den dje Mama Elena tabata hala funcchi tur dia pa su casa y su yiunan.

Anto ora caba, e ta basha awa den e wea di funcchi, laga e awa para un rato. Di mes tur colocolo ta kita. Cu un spons y un tiki habon, Mama Elena ta laba e wea di funcchi, sec'e y ward'e atrobe riba reki.

Un dia, net ora Mama Elena ta drenta cushina, e ta tende un zundramento. Mesora el a bira cara pa e reki. Luga ta e wea di funcchi tabata kik: "Tur dia funcchi, funcchi, funcchi. No por cushina un otro cos den mi?"

Un bon stoba of un bon sopi di pisca?

M'a fada di funcchi tur dia. Dicon mi tin tanto mala suerte asina?"

Mama Elena a para scucha y el a contesta: "Ta bon, mi shon! Mañan mes mi ta cushina un bon papaya stoba den bo."

Su manece Mama Elena a cushina stoba di papaya den e wea di funcchi.

E wea a gosa un mundo. Pero ora tur hende a caba di come, a yega e momento pa laba e wea. Un tiki dje cuminda a kima djis un poco y pega den bom di e wea. Mama Elena mester a rasp'e prome cu cuchiu.

"Ay, ay, mi curpal!", e wea di funcchi tabata yora, segun e cuchiu ta raspa su cuero. Mama Elena a sigui limpia e wea cu pida waya di hero pa kita e cuminda cu a pega. "Est'un dolor", e wea tabata keha. "Ta basta, Mama Elena. No frega duro asina. Mi ta sinti dolor."

E anochi ey e wea di funcchi a pega soño riba e reki cu awa na wowo. Henter su curpa tabata haci dolor. E siguiente dia, asina Mama Elena a drenta cushina, e wea di funcchi di: "Mama Elena, cushina funcchi mes den mi. Mi no kier mira stoba cu wowo mas."

Y asina a bin pasa cu tur dia Mama Elena a sigui hala funcchi den e wea. Anto ora e funcchi ta tota, e wea ta canta contento di dje.

**Festival**  
DI HIGONIA

Tema 2 Cuenta di fantasia

Parti 3

**2 Mi por lesa**

*Continuacion di e cuento*

E sopi di piedra (2)  
Pachi ta pone bon atencion. E kier na precis cu ta traha sopi cu un piedra.  
Juancho ta malando e sopi pa Pachi sila.

"Mi meser di salo cu peper y biiki di buyon", Juancho ta murmurá despues di un rato. Mesora Pachi ta habri cashi di coshina y saca e cabi salo, e henter chikito cu peper y e calisa cu biiki di buyon. Juancho ta agrega nan ingredientenan un pa un.

E awa ta curtsina habra. "Hu", Juancho ta hisa, cu un pisa grandi riba su frenta. "nan meser di selder tabata..." Liba Pachi ta saca un moli di selder for di frenta.

Juancho ta drenta den e wesa, mesora Pachi ta para facinda ta wak. Cui bo no ta mira e piedra nan den bera di e wesa.

"Hopi", Juancho ta hisa despues di un rato. "Riba mesa mi ta mira un tayo cu un bon pida di galiña. Casi sigur Pachi kier a duna e cabi alga di come, no?" Pachi no tin un intencion di duna e cabi na pida galiña. Pero e no ta bisa nada. Mando cu e tin cu e sopi di piedra no ta salí bon. E ta pensa cu e tin cu haci pensio loka Juancho hisa. Nan presentá e ta duna Juancho e tayo. E galiña tambe ta bay den wesa.

E sopi ta coshina y un bato dushi ta plama den coshina. Juancho ta cay un cachata y purba e sopi. "Hu", e ta hisa. "e sopi ta masá bon, pero falta habra, selder y tomata si." Pachi no ta pensa den habra. Mesora e ta duna Juancho loka e ta pidi. Juancho ta canca e botaman y e siboyo. Despues e ta corra tur cos y tira e ingredientenan aki tambe den e wesa.

"Bon", Juancho ta hisa despues di un rato. "Mi ta cla. Unico cos cu me tin cu haci ainda, ta come e sopi."

Esey e no tin meser di bira den bira. Bon Juancho Pachi ta cay sinta na mesa. Nan dos ta come y entre di e sopi di piedra te ora no tin mas loka nan den e wesa.

"E sopi aki si e baha bon", Pachi ta hisa. "Nunca mi no a yega di come un sopi dushi asina. Bo no por bende mi e piedra di sopi?" "No, Pachi, mi no ta bende!", Juancho ta contesta. "Pachi ta bayi di regalo corra mi. Bo por coshina sigur nan habra sopi come ainda. Selo Pachi haci na mi manera."

Y asina nan ta sorda. Mienta cu bida largo Pachi ta keda coshina e delicioso sopi di piedra segun e meser di Juancho. Y semper buy e sopi ta keda baha nan bera!

**3 Bo a comprende!**

- Lesa e cuenta prome.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Dicen Pachi ta paga bon atencion?
2. Kico Pachi ta saca for di cashi di coshina?
3. Kico Juancho ta hisa ora e awa ta curtsina habra?
4. Dicen Pachi no ta bida bira Juancho cu e tayo cu galiña no ta pa su cacho?
5. Bo ta hisa cu Juancho mes a kere cu e galiña tabata pa e cacho di Pachi? Splica dicin si of dicin no.
6. Kico Juancho ta hisa ora e purba e sopi?
7. Cui e sopi di piedra ta masá? Splica con bo por sa mes.
8. Kico Juancho ta hisa ora Pachi pidi pa compra e piedra di sopi cerca Juancho?
9. Bo ta hisa cu e piedra di sopi ta un piedra magico di bendera?
10. Bo ta hisa cu Juancho a rek Pachi un tayo? Splica dicin si of dicin no.

**2 Mi por lesa**

**Meta**

- E alumno por/ta:
- lesa cu fluidez, entonacion y melodia corecto
  - interpreta e ilustracion den contexto
  - saca relacion semantico di palabra y concepto for di contexto
  - indica e moraleha di e texto

**Material**

Buki C1 pagina 66 - 67

**Introduccion**

- E maestra/o ta
- puntra: ken por conta kico a pasa den e prome parti di e cuenta?
  - sigui puntra: kico nos por deduci for di e plachi? Juancho ta trahando sopi. Tin yen di ingrediente riba mesa pa tira den e sopi. Ki expresion e cara di Pachi tin?
  - indica cu esaki ta parti dos y final di e cuenta.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- lesa un pida di e cuenta. Nan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
  - duna e alumnonan tempo pa lesa un rato den silencio.
  - indica despues cu tin hopi frase den estilo directo. Ken ta mas hopi na palabra? Juancho of Pachi?
  - pidi nan pa pone bon atencion na nan stem. Con Juancho ta bisa "hm" den alinea 3 (pensativo) y con e ta bisa "hm" den alinea 6 (purbando e sopi)? Purga lesa adelanta pa bo tin mas informacion y e ora ey bo sa con bo tin di lesa e parti/frase ey.
  - laga henter e klas lesa mita di e cuenta na bos halto. Despues e ta duna algun alumno turno pa lesa.
  - haci algun pregunta relaciona cu e texto:
    - Na unda e trahamento di sopi a sosode? *Na cas di Pachi*
    - Den e ultimo frase di alinea 6 ta skirbi: Caba e ta ... Ken e "e" ey ta? *Juancho.*

- Den alinea 7 frase 3: Esey e no tin ... Ken e "e" ey ta? *Juancho.*
- Pachi tabatin un pida galiña den un tayo. E galiña tabata pa e cacho? Con bo sa esey? *No, Pachi no tabatin niun intencion pa duna e cacho su pida galiña.* E palabra intencion kiermen plan, pensamiento.
- Kico nos por siña for di e cuenta aki? *Na un manera hopi fini Juancho a logra su meta, esta come un bon sopi, sin cu e tabatin placa pa cumpra cuminda. Y ademas Pachi a siña con pa traha un dushi sopi.*
- splica e palabranan dificil di e texto. Por ehempel: e palabra precies den frase 2, kico e ta nifica exactamente? Lesa frase 1 prome y despues frase 2.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta bay lesa den silencio.
  - indica e gruponan pa duna turno pa e lesamento entre nan y laga un grupo por ehempel lesa alinea 1 y 2 pa henter klas scucha. Otro grupo ta lesa alinea 3 y 4 etc. Na final e gruponan ta evalua otro a base di lesa cu fluidez, melodia y entonacion corecto.
  - haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
    - menciona un par di ingrediente cu Juancho a tira den e sopi. *Salo, peper, buyon, selder, galiña, batata, siboyo y tomata.*
    - ki otro nomber boso lo duna e sopi aki? Splica. Contesta individual.
    - Pachi ta kere di berdad cu e piedra ta magico. Con mi por sa esey? *Si, e ta kere esey, pasobra henter su bida largo el a keda coshina cu e piedra.*

**Reflexion**

Kico ta e bentaha of e desbentaha, ora un grupo ta lesa hunto?

**Vocabulario**

bloki di buyon  
fascina  
hambra  
intencion  
lek  
murmura  
precies  
protesta  
selder

**Expresion**

e sopi a baha bon - e sopi a smaak bon  
no ta pensa dos biaha - tuma decision/dicidi  
no tin mester di bisa dos bes - ta haci algo mesora

**Nota didactico**

Les a pa bo mes y lesa adelanta ta importante pa despues e alumno  
por lesa bon y cu tono y melodia adecua.

**Festival**  
DI IDIOMA

Tema 2 Cuenta di fantasia

Parti 3

**2 Mi por lesa**

*Continuacion di e cuento*

E sopi di piedra (2)

Pachi ta pone bon atencion. E kier na precis cu ta trata sopi cu un piedra. Juancho ta malando e sopi pa Pachi sila.

"Mi mester di solo cu peper y biñi di bayon", Juancho ta murmurá despues di un rato. Mesora Pachi ta habri cashi di cushina y saca e cashi solo, e benter chikito cu peper y e calina cu biñi di bayon. Juancho ta agaña na ingrediente na pa el.

E awa ta curatona herbe. "Hé", Juancho ta bisa, cu un placa grandi riba su frenta, "me mester di solido tambe." Lila Pachi ta saca un moli di solido for di frenta.

Juancho ta drenta den e waa, mesora Pachi ta para fashina ta wak. Cua bo no ta mira e piedra den den den di e waa.

"Hopi", Juancho ta bisa despues di un rato. "Riba mesa mi ta mira un tayo cu un bon pida di galiña. Cua sigi Pachi kier a duna e cashi algo di come, no?" Pachi no tin un intencion di duna e cashi un pida galiña. Pero e no ta bisa nada. Mando cu e tin cu e sopi di piedra cu ta salí bon. E ta pensa cu e tin un bon pensio: loka Juancho bisa. Sin presentá e ta duna Juancho e tayo. E galiña tambe ta bay den waa.


E sopi ta curatona y un bato dushi ta plama den cushina. Juancho ta cay cu cachata y purba e sopi. "Hé", e ta bisa, "e sopi ta smak bon, pero falta herbe, albayo y tomate si." Pachi no ta pensa den nada. Mesora e ta duna Juancho loka e ta pidi. Juancho ta canca e botanman y e albayo. Despues e ta cora tur cos y tira e ingrediente na tabata den e waa.

"Bón", Juancho ta bisa despues di un rato. "Mi ta cla. Unico cos cu me tin cu haci ainda, ta come e sopi."

Esey e no tin mester di bato den bato. Sin embargo Pachi ta cay sinta na mesa. Nan duna ta come y come di e sopi di piedra te ora cu tin unan loka den den e waa.

"E sopi aki si e bato bon", Pachi ta bisa. "Nunca mi no a yega di come un sopi dushi asina. Bo no por bende mi e piedra di sopi?" "No, Pachi, mi no ta bende", Juancho ta contesta. "Pachi ta bayi di regalo cora mi. Bo por curatona sigi mi herbe sopi come ainda. Sinta Pachi haci un mi manita."

Y asina nan ta wordi. Mester cu bato largo Pachi ta keda comiendo e delicioso sopi di piedra segun e mester di Juancho. Y semper bay e sopi ta keda bato bon!



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta promé.
- Despues contesta e preguntanan.

Preguntas

1. Dicen Pachi ta paga bon atencion?
2. Kico Pachi ta saca for di cashi di cushina?
3. Kico Juancho ta bisa ora e awa ta curatona herbe?
4. Dicen Pachi no ta bibi bato Juancho cu e tayo cu galiña no ta pa su cacho?
5. Bo ta lesa cu Juancho mes a lesa cu e galiña tabata pa e cashi di Pachi? Splica dicin si of dicin no.
6. Kico Juancho ta bisa ora e purba e sopi?
7. Cua e sopi di piedra ta smak? Splica con bo por sa esey.
8. Kico Juancho ta bisa ora Pachi pidi pa curatona e piedra di sopi cu Juancho?
9. Bo ta lesa cu e piedra di sopi ta un piedra magico di benden?
10. Bo ta lesa cu Juancho a rek Pachi un trik? Splica dicin si of dicin no.

**3 Bo a comprende?**

- Meta**
- E alumno por/ta:
- haci uzo di contexto pa pone relacion di nificacion entre palabra y concepto
  - indica e elementonan humoristico di texto
  - indica e parti real of e parti irrealistico di un texto/storia
  - opina tocante e sucesonan den storia

**Material**

Buki C1 pagina 66– 67

Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken sa cushina sopi of ta yuda traha sopi na su cas? Ki sorto di sopi? Kico bo ta tira aden? Y kico tur Juancho a tira den e sopi di piedra aki?

- Instruccion**
- E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di 'E sopi di piedra' den silencio.
  - duna turno pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Den alinea 5 nos ta lesa cu Juancho a haci un triki cu Pachi ora e tabata kier e pida galiña den e sopi. Kico el a bis'e y kico Pachi a haci? *Juancho a puntra si e pida galiña tabata pa e cacho, pero Pachi no a pensa pa duna e cacho esey, mesora el a duna Juancho e pida galiña.*
    - Abo lo hay'e pret of lo bo rabia si un amigo haci e triki aki cu bo? Laga e alumnonan duna nan opinion of comentario. *Un triki pa logra haya loka bo kier y bon mira lo bo tin di hari, pasobra el a haci na un manera sabi. Y kico mas bo ta haya pret den e cuenta?*
    - Ki rol e piedra tabatin den e sopi? Contesta individual. *Ehempel 1: ningun, pasobra un piedra no por duna un sopi smaak.*

*Ehempel 2: un rol importante, e piedra a sirbi como un triki pa e por traha un sopi y com'e.*

- Di e preguntanan den e buki nos ta trata pregunta 9 y 10 hunto. E contestanan no ta para literalmente den e cuenta, bo mes tin di pensa y saca bo conclusion.
- Pregunta 9 Pensa si algo ta real of no ta real. Bo por traha sopi cu un piedra? Dicon si of dicon no? *No, pasobra un piedra nunca por duna cuminda smaak, un piedra no ta berdura of carni etc.* Esaki ta un ehempel.
- Pregunta 10 Si, Pachi a kere tur cos cu Juancho a bis'e. Y no tur cos Juancho a bisa ta berdad. Juancho ta sabi si. E tin hamber y e kier a come sopi. Pues el a pensa un triki. Cua triki? *Door di gaña cu e piedra ta magico y cu ne bo ta traha un dushi sopi.*

- Elaboracion**
- E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta bay lesa e texto un biaha mas.
  - indica nan pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 77 y pa nan skirbi e contestanan den nan schrift.
  - Na final e gruponan ta intercambia schrift y e maestra/o ta laga nan lesa e contesta for di e schrift y e otro alumnonan ta coregi si mester.

**Reflexion**

Con bo ta kere e sopi di piedra cu Juancho a traha lo a smak? Splica.

**Vocabulario**

nek  
precies  
piedra magico

**Nota didactico**

Ta sugeri pa guia e proceso di pensa y saca conclusion na pregunta 9 y 10.



## Contesta

1. Pachi ta paga bon atencion, pasobra e kier sa precies con ta traha sopi cu un piedra.
2. Pachi ta saca e cahí salo, e boter chikito cu peper y e cahita cu bloki di buyon.
3. E ta bisa cu mester di selder tambe.
4. Pasobra e ta pensa cu e tin cu haci precies loke Juancho bisa.
5. Juancho lo no a pone e galiña den wea, si esaki tabata pa e cacho. Pues, casi sigur e no a kere cu e galiña tabata pa e cacho.
6. E sopi ta smaak bon, pero e falta batata, siboyo y tomati.
7. E sopi ta smaak dushi ya cu e tin tur ingrediente pa hacie dushi.
8. Juancho ta bisa Pachi cu e por haya e piedra di regalo cerca dje y cu e por uz'e hopi mas biaha.
9. E sopi no ta dushi door di e piedra, pero door di uza tur e otro ingredientenan dushi.
10. Si, pasobra di e forma ey Pachi a duna Juancho tur loke Juancho tabata tin mester pa haci e sopi dushi.

**Festival di Idioma**  
Tema 2 Cuenta di fantasia  
Parti 3

**4 Vocabulario**

**Barbulet Colorito**  
Den un pais hopi for di nos isla, tin un parka special. Eynan tin miles di barbulet. Den e parka aki Colorito ta biba. E ta un barbulet chikito pero di color precioso.  
Tur aworhi Colorito ta drenta abato riba e tapij di yerba den e parka. Pero un maestra, ora e lanta for di abato, Colorito ta papia muchu pa medio di e serena cu e cry mundano. Colorito ta sacrali su halanan pa kito e granan for di su cuerpo y e ta bula bay pa dal un lanta.  
"Barbulet Colorito! Barbulet Colorito!", e Berman ta grita.  
"Na unda bo coloran a keda?" Stada Colorito ta drenta wak un cry y e ora ey ta suma e ta figura cu su halanan ta Blanco Blanco. Colorito ta bira asina tristo cu e ta continua pisa. E tin yera sin awa y awa hopi benta no por consol'e. E parhanan ta canta p'e y e nubianan ta kinipi wowo p'e. Pero nada no ta calm'e. Net na e momento ey un bichu candela, cu gasta pinta, ta pasa cu su palet yen di color y na pensal. "Kico ta pasando aki?", e ta puntra. Tur barbulet, for y pafta ta grita den lanta: "Colorito a perde su coloran!"

"Ay, Colorito, may por ta sinti problema", e bichu candela ta consol'e. "Bin, lo mi duna bo halanan nan color bek!" Colorito ta bula bay den chikito cerca e bichu candela. E lo apur su halanan y ta bula bay cu su coloran brijante. Pero ay, un nubia azar ta tapa e solo y atena ta continua pisa. Pipeta grandi di awa sero ta bin abou for di abato. E verf ta continua choria for di e halanan di Colorito.  
"Kico mi tin cu haci awor?" Colorito ta ask. "Mi ta sin color awor!"  
Net na e momento ey awa ta stop di cay. Un rayo di solo ta sali y un arco iris colorido ta sali na horizonte.  
"Awo ita, arco iris, bo tin awa tambe color? Bo no por regala mi algun color?" Colorito ta puntra.  
Arco iris ta kaza duela di e barbulet tristo y ta bira: "Si abato, mi ta regala bo algun awa."  
Lora di contento Colorito ta bula bay cerca arco iris awa.  
Y awa ta cu te dia djewe bo por mira Colorito bula bala di djewe cu tur su coloran precioso.

**Tarea 1**  
Kico bo ta yena?  
• Lesa e frase lesa di cada plachi.  
• Busca e palabra cu falta, den e rij alfabico.  
• Skirbi e palabra den bo scrift.

**Tarea 2**  
Bo sa e contextual?  
• Kico ta e diferencia entre un pintor y un verificador?

**Tarea 3**  
Bo ta papia di un tapij di yerba.  
• Con ta e yama un cantidad di flor cu ta crece abou cerca e ri-canal? Busca e contexto den e rij alfabico.

**Tarea 4**  
• Mas lo kico ta un barbulet?  
• Splica e dican si e dican no.  
• Bo sa na unda barbulet ta drenta normalmente?

• cama di flor • choria • cry • halanan • kinipi • parka • pensal • serena • tapij di yerba

**4 Vocabulario**

**Meta**

E alumno por/ta:

- pensa y scoge e palabra corecto den contexto pa termina frase
- describi un personahe y su característica
- asocia palabra na concepto
- dispone di vocabulario amplio pa opina/describi

**Material**

Buki pagina 68 - 69  
Schrift  
Sugerencia: haci uzo di YouTube

**Introduccion**

E maestra/o ta

- puntra si tin alumno cu a bay Butterfly Farm y e ta laga e alumnonan conta nan experiencia.
- laga e alumnonan mira e video di Butterfly Farm Aruba y e ta motiva nan pa mira e diferente barbulet nan.
- laga e alumnonan bisa kico nan a mira den e video.

**Instruccion**

Texto

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e texto.
- laga e alumnonan reconta e cuenta den secuencia corecto.
- haci e siguiente preguntanan:
  - Ken ta e personahe principal di e cuenta? *Colorito*
  - Ken ta Colorito? *Un barbulet chikito yen di color precioso.*
  - Describi e caracteristicanan di Colorito. *(un barbulet chikito, yen di color precioso)*
  - Dicon Colorito a bira tristo asina? *Pasobra el a perde tur su coloran.*
  - Kico kiermen choria? *Core bin abou, e color a laba door di awa sero bin abou den gota di color.*

- Con ta purba consol'e? *E parhanan ta canta p'e y e nubianan ta kinipi wowo p'e.*
- Ken ta yud'e na final? *Arco iris.*
- Tin un otro cuenta hopi conoci cu tambe tin partimento di algo yen di color. *Ken por sa cua cuenta esaki ta? E pisca di mas bunita den lama, Arco Iris. E ta parti su scamanan yen di color cu e otro piscanan.*
- Den e cuenta ta papia di cama di flor y tapij di yerba. Di berdad nan ta referi na un cama y un tapij? *No, hopi flor hunto nos ta yama un cama di flor y tereno yena di yerba, nos ta yama e tapij di yerba. Esaki nos ta yama idioma figurativo.*
- splica e palabranan difencil den e cuenta.

Tactica pa trata palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion       | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto | Relacion'e (maestra/o y alumno) cu mas palabra                               | Practica (alumno) ripiti   |
|--|---|--|--|
| 1. miles di barbulet<br>Lesa e frase.                  | Masha hopi barbulet.                          | Miles di strea na shelo, miles di hende a bay un actividad, miles di florin. | E alumnonan ta traha frase. Ayera nochi tabatin miles di sangura na mi cas.  |
| 2. span su halanan<br>Maestra/o por muestra un plachi. | Habri su halanan hancho.                      | Span un lona, span papel riba un fli.  | E alumnonan ta traha frase. Papi a span un lona den cura pa nos haya fresco. |

### Instruccion

#### Tarea 1

E maestra/o ta

- lesa e tarea pa e alumnonan scucha.
- duna turno pa lesa e palabranan den e rij abou y e alumno ta splica e nificacion den relacion cu e cuenta y e plachi.
- splica cu mester mira e plachi bon, lesa e frase y scoge un palabra pa completa e frase bou cada plachi.
- trata e prome dos frasenan hunto cu e alumnonan.
- skirbi e frasenan riba borchí.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta skirbi e prome dos frasenan for di borchí den nan schrift.

E alumnonan ta sigui cu e tarea individual y nan ta skirbi e frasenan den nan schrift.

E maestra/o ta duna turno pa puntra con nan a completa e frasenan y e ta laga nan lesa e mini storia na final. Despues e ta puntra kico e 6 plachinan cu loke tin skirbi ta forma hunto.

*Hunto e ta forma un cuenta den forma di strip.*

### Instruccion

#### Tarea 2

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e tarea.
- puntra cua di e personahenan a bin den e cuenta, un pintor of un verfdó? *Un pintor.*
- puntra ki sorto di material un pintor y un verfdó ta uza. *Un pintor ta uza palet di color y penseel y un verfdó ta uza cuashi of rol y bleki di verf.*

### Elaboracion

#### Tarea 2

Un alumno ta splica e diferencia entre un pintor y un verfdó.

E maestra/o ta skirbi esaki riba borchí y despues e alumnonan ta copia esaki den nan schrift.

### Instruccion

#### Tarea 3

E maestra/o ta

- muestra un plachi di un veld cu tin yerba y e ta puntra e alumnonan kico nan ta mira.
- laga e alumnonan menciona e veldnan na Aruba cu tin tapijt di yerba artificial. *Stadion Guillermo Trinidad, Stadion Frans Figaró, Crismo Angela y Nadi Croes Baseball Park.*
- laga un alumno lesa tarea 3.

### Elaboracion

#### Tarea 3

E alumnonan ta busca y skirbi e contesta den nan schrift.

### Instruccion

#### Tarea 4

E maestra/o ta

- lesa tarea 4.
- laga e alumnonan menciona tur loke nan sa di un barbulet.
- añadi mas informacion di un barbulet.
- trata e preguntanan cu e grupo y e ta duna turno pa nan contesta y argumenta.

### Elaboracion

#### Tarea 4

E maestra/o ta laga e alumnonan skirbi e contesta den nan schrift.

Despues e maestra/o ta duna turno na e alumnonan pa lesa nan contesta.

### Reflexion

Con e lesa a bay awe? Con abo por yuda un hende pa hacie contento?

### Vocabulario

cama di flor  
choria  
coro  
horizonte  
palet  
penseel  
serena  
tapijt di yerba

### Sinonimo

arco iris - regenboog

### Nota didactico

Duracion di bida di un barbulet en general: barbulet den un cura por biba un siman, pero mayoria ta biba un luna y tin cu ta biba nuebe luna.

### Contesta

#### Tarea 1

1. Colorito gusta drumi riba e *tapijt di yerba*.
2. Pero *serena* ta cay y ta kita tur color di Colorito.
3. Barbulet, flor y parha ta grita den *coro*: "Colorito a perde su colornan!"
4. Bich'i candela ta uza su *palet* y *penseel* pa pinta yen di color pa Colorito.
5. Awasero ta cay. E verf ta cuminsa *choria* for di e halanan di Colorito.
6. Un arco iris briyante ta sali na *horizonte*.

#### Tarea 2

Un pintor ta pinta cuadro y e ta uza penseel y palet, un verfdó ta verf muraya, mueble etc. y e ta uza cuashi, rol y bleki di verf.

#### Tarea 3

Un pida tereno yen di flor yama un *cama di flor*.

#### Tarea 4


Opinion di cada alumno.

*Un barbulet ta drumi den palo, na taki di mata/palo.*



Tema 2 Cuenta di fantasia

Parti 3



### 5 Pensa bon

**5j Duna e palabra contrario**

- Duna e palabra contrario di e palabranan curiosa.
- Wak e ehempel. E wena di funchi ta masha grandi. → grandi – chikito

**E wena di funchi**

- E wena di funchi tabata malcontento.
- E tabata lesa masha leu mes.
- E wena tabata lesa cu e tin masha mala suerte.
- Mama Hena a pensa cu e no ta perde nada.
- El a cushi un stoba talbero den e wena.
- Pero e curinda a paga den bari di e wena.
- Mama Hena a lesa e wena cu un cachib.
- Pero e cushi tabata masha iluzi.
- Pero e cushi a rapa cuero di e wena.
- Ora el a cubi di lesa e wena, maki tabata lesa.

**3k Cua palabra bo ta scogel?**

- Scoge y yena e palabra corecto.

*chista – comoda – halanan – hula – huananito – pafel – pesadel – pinta – pinta mas – regalo – serena – tapaj di yerba*

**Colorito**

- Ora ... van marfaga, marta ta mata ta un tiki maba.
- Como cu barbutet Colorito a duna riba e ... el a lesa paga maba.
- Ora el a perde su color, ningun herde no por a ... Colorito.
- Nan a pidi e ... bichi di colorito pa duna Colorito su colornan bek.
- E tabata cura cu su ... yen di verf di tur color.
- Cu su ... el a pinta tur color di maba.
- Pero un pal'i ana a pone cu e verf a curansa ...
- E verf a kila tur di e ... di Colorito.
- Un arco iris colorido cu a sali na ... a yuda Colorito.
- El a duna Colorito algun color como ...
- Te dia djawo bo por mira Colorito hula cu tur su colornan ...
- Colorito ta ... y contento.

### 3f Bo tabata sal?

**Cuenta di fantasia cu autor comel.**  
Tin cuenta di fantasia cu no ta cuenta historico. Nan tin autor comel y nan ta e cuentanan diaki. Nan no ta e cuentanan cu a pasa realmente spasi di generacion nan pa generacion.  
Ta dushi cu e cuentanan aki Ety. Aina tambe nan por drenta den mundo di manivaya y sofa bay.

**5m Busca palabra**

- Den cada un di e sigiente frasenan tin un palabra scondi.
- E palabra tin di haber cu cuenta di fantasia.
- Busca e palabranan ey y skibi nan den bo scrito.

**Ehempel**  
Mi jefesivo a compra un globo rechi. → bonchi

- Riba e sero tin un can gigantesco.
- E lama gordo no ta loga subi e sero.
- Mama ta wak e barbuta di solo.
- Ayeta mi tanta a compra un bico di bates.
- Tu e hendenan opera mester keda hospital.
- Sacab a compra un saja bifa pa su fiesta.
- Mi no por bisi e carsonan ey. Nan ziper ta kiba.

**Tin Cua palabra maba bo por traha!**

- Alibou tin algun palabra forma cu di.
- Traha cada bes dos palabra mas forma cu di.
- Carmina cu e ultimo palabra.

**Ehempel: tin di acuf – acuf di musica – musica di talba**

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. pafa di pepete – | 4. bachi di mata –   |
| 2. taca di auto –   | 5. lechi di potret – |
| 3. man di porta –   | 6. pia di mesa –     |

**5 Pensa bon**

**Meta**

E alumno por/ta:

- pone relacion semantico entre palabra antonimo
- scoge y yena palabra corecto den contexto
- pone relacion semantico entre descripcion y concepto
- reconoce palabra scondi den frase
- forma palabra componi nobo

**Material**

Buki pagina 70 - 71

Schrift

Sugerencia: carchi cu diferente palabra (magnet patras di cada carchi).

Buki: *Talula ta tover* di Aurita Meenhorst - Arends.

**Introduccion**

E maestra/o ta

- puntra si e alumnonan a yega di bay un exposicion di pintura of si nan mes a yega di bay les di pintamento. Kico bo ta mira ora bo bay un exposicion di pintura (cuadra)? Kico un pintor ta uza pa pinta su cuadranan?
- laga e alumnonan expresa nan experiencia of observacion tocante pintamento di cuadra.

Tarea 5j

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi un frase riba borchi: E veld di bala ta masha leu. y e ta bisa: **contrario** di leu ta cerca. Por ehempel: E veld di bala ta masha cerca.  
Contrario di poco ta hopi.  
Por ehempel: Tin poco mucha den e bus./Tin hopi mucha den e bus.  
Contrario di subi ta baha.  
Por ehempel: E avion a baha./ E avion a lanta.

- bisa cu e tarea aki ta trata palabra cu ta contrario di otro. E maestra/o ta bisa cu hunto ta busca e palabra contrario.
- Un otro palabra cu sa uza pa contrario ta **antonimo**. Antonimo di grandi ta chikito.  
**Sinonimo** kiermen palabra cu tin casi mesun nificacion, p.e. contento - alegre.
- lesa y splica e instruccion di e tarea. Mester busca e antonimo (contrario) di e palabra cu ta cursiva.
- laga un alumno lesa e prome frase: *E wea di funchi tabata malcontento*. *Malcontento* ta palabra cursiva y e frase nifica cu e wea no ta contento. Cua ta e palabra contrario? Contento. *E wea di funchi tabata contento*.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sigui traha individualmente na frase 2 te frase 5.
- duna un alumno cada bes un turno pa lesa su frase.
- bisa si e palabra scogi ta corecto y e ta coregi ora ta necesario.
- laga e alumnonan sigui traha den duo na frase 6 te frase 10.
- duna un duo turno pa lesa nan frase y e maestra/o ta coregi si ta necesario.
- duna otro duo tambe turno si nan tin un frase diferente.

Tarea 5k

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan mester completa e frasenan. Nan tin cu busca e palabra cu falta den cada frase y scoge e palabra den e serie di palabra.
- lesa e instruccion y e serie di palabra. E ta bisa cu e texto ta trata di Colorito, e barbutet cu a perde su colornan.
- pasa riba e serie di palabra pa controla si e alumnonan sa nan nificacion.
- E maestra/o ta splica nan nificacion, si ta necesario.

- lesa e prome frase: *Ora ... cay marduga, mainta tur mata ta un tiki muha*. Cua palabra den e serie ta pas den e frase aki? Serena. Serena: Mainta tempran ora bo lanta, bo sa sinti un tiki friu pafo. Bo por mira tambe, manera awa riba e dak y na e bentanan di auto,
- splica por ehempel cu na  
frase 2: Colorito a keda papa muha, pasobra serena a muha e yerba.  
frase 3: Ningun hende por a kita Colorito su tristesa.  
frase 7: Tur e verf a kita for di Colorito su halanan, ora awa a cuminsa yobe.  
frase 10: Colorito a haya algun color por nada di e arco iris.

### Elaboracion

E maestra/o ta:

- laga e alumnonan skirbi e frasenan cu contesta corecto den nan schrift.
- bisa si e contesta ta corecto y e ta coregi ora ta necesario.  
E maestra/o por dicidi pa laga e alumnonan skirbi frase 7 te 11 den duo tambe.

Tarea 5l

### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira un buki di cuenta di fantasia di un autor conoci. E ta menciona e titulo y nomber di autor di e buki. E titulo ta *Talula ta tover*. E autor ta Aurita Meenhorst - Arends, e ilustrado ta Myrna Stolk.
- combersa cu e alumnonan di e buki. A base di e portada (kaft) y titulo di e buki ta laga e alumnonan trata di bisa kico asina e cuenta lo trata.  
Riba e portada (kaft) nos ta mira un kabouter cu un palito den su man. E plachi ta muestra cu e kabouter ta tover cu su stoki magico.
- muestra e alumnonan algun plachi di den e buki y e ta puntra si ta trata di un cuenta realistico of di fantasia. *E buki ta trata cuenta di fantasia*. Den un cuenta di fantasia tin por ehempel kabouter, hada, mago, gigante, heks y buki cu receta magico. Tambe tin bestia y mata cu ta papia. Esaki nan ta yama tambe e Mundo di Maraviya (di fantasia). Lesando, bo tambe ta yena cu fantasia. Ta manera abo mes ta un personahe den e cuenta.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e texto: Cuenta di fantasia cu autor conoci.
- pidi e alumnonan pa sinta den grupo di cuater. Nan ta saca algun punto importante for di e texto aki.
- duna algun grupo un pregunta pa nan delibera cu otro y pa despues nan comparti nan pensamiento cu e otro alumnonan den klas:
  - Kico e texto ta splica?  
*Cuenta di fantasia cu tin autor conoci y nan ta cuenta skirbi.*
  - Kico ta un cuenta di fantasia?  
*Un cuenta cu tin por ehempel mago cu ta tover, pampuna cu ta cambia den kitrin, haraña cu ta casa cu prinses y pisca cu ta tuma solo. Nan parece real, pero nan no ta biba manera abo of ami. Nan a sali for di fantasia di hende.*
  - Un cuenta di fantasia por tin autor? Por tin mas cu un autor?  
*Si, tin autor y por tin mas autor.*
  - Dicon ta dushi cu e cuentanan aki ta existi?  
*Asina un mucha por dreña den e Mundo di Maraviya y e bo por soña bay.*

Tarea 5m

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa y splica e instruccion di e tarea aki. E ta bisa cu den e tarea tin un palabra scondi. E palabra scondi tin di haber cu cuenta di fantasia. Mester busca e palabra ey y despues skirbie den schrift.

- lesa y splica e ehempel den buki. *bonechi* ta e palabra scondi.
- bisa cu sa tin palabra scondi den dos palabra: por ehempel globo *nechi*: bonechi.  
Y tambe cu sa tin palabra scondi den un palabra so; por ehempel, den e prome frase: Riba e sero tin un cas gigantesco. E palabra scondi ta gigante den e palabra *gigantesco*.
- bisa e alumnonan cu nan ta bay traha den duo y e ta pidi pa nan busca e palabra scondi den e frasenan.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- ofrece e duonan oportunidad pa delibera y busca e palabra scondi.
- duna despues un duo turno pa bisa cua palabra tin scondi den e di dos frase. *mag*.
- bisa si e palabra cu nan a haya den cada frase ta corecto of incorrecto. Tambe e por duna e klas oportunidad pa coregi.

Tarea 5n

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu bo por forma palabra (concepto) nobo, ora bo tin dos sustantivo y bo ta skirbi 'di' memey di nan.  
Por ehempel: Ora bo pone 'di' memey di e dos palabranan *palo y luz*, bo ta forma un palabra (concepto) nobo: *palo di luz*.  
Na e mesun manera bo por forma: *yabi di porta*.
- skirbi riba borchi: planta di *pia* (esaki ta e parti bou di bo pia).  
E maestra/o ta bisa cu por traha dos palabra nobo mas forma cu *di*. Y ta cuminsa cada bes cu e ultimo palabra. Pues ta cuminsa cu e palabra *pia*. Por ehempel:  
planta di *pia - pia* di *stoel - stoel* di zoya.
- lesa e instruccion y tambe e ehempel duna den buki: tas di *scol - scol* di *musica - musica* di salsa.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- duna e alumnonan e encargo pa traha den duo na e prome palabra: aña di *popchi* - ...
- duna e duonan turno pa menciona e palabranan (conceptonan) nobo cu nan a traha.
- coregi si ta necesario.
- skirbi e palabranan (conceptonan) nobo forma cu *di* riba borchi.

### Reflexion

Kico boso ta gusta mas? Un cuenta realistico (cu por a pasa di berdad+) of un cuenta di fantasia? Dicon?

### Vocabulario

|                |           |
|----------------|-----------|
| bahada di solo | keha      |
| bolo di batrey | kik       |
| bonechi        | leishi    |
| choria         | serena    |
| cuero          | stoba     |
| dof            | pal'i awa |

### Homonimo

bom (di wea) - bom (artefacto cu por explota)

### Sinonimo

zip - zipper

### Expresion

keda papa muha - keda hopi muha mes

**Nota didactico****Tarea 5j**

Tin regla con pa skirbi palabra cu 'mal/mala', e.o.:

- ora di 'mal' cu verbo y uzo como adhetivo ta skirbi nan hunto. Por ehempel: malcria, malgasta, maluza, malcontento etc. Por ehempel: un mucha malcria.
- ta skirbi 'mal' cu palabra basico separadamente: mal(a) rabia, mal(a) mucha, mal(a) suerte etc.

**Tarea 5j**

Forma stilistico - personificacion

Den e texto *E wea di funchi* ta uza personificacion: ta compara e wea cu un hende.

Frase 1 *E ta malcontento, e ta keha.*

Frase 2 *E tabata keha masha hopi mes.*

Frase 9 *Pero e cuchiu a raspa cuero di e wea.* Ta compara e bom di e wea cu cuero di hende.

Ta recomenda e maestra/o pa laga e alumnonan traha frase cu e contrarionan/antonimonan.

**Tarea 5k**

Frase 2. *Tapijt di yerba* ta uza na un forma metaforico. Ta compara e yerba cu un tapijt.

**Tarea 5m**

Frase 2. *Elama gordo ...* Aki tambe tin personificacion.

**Tarea 5l**

E maestra/o por scan y proyecta algun ilustracion riba muraya cu beamer. Den otro ocasion e maestra/o por haci mescos, ora e alumnonan presenta un charla tocante e buki *Talula ta tover*. Tambe por haci un dramatisacion den klas.

coco di awa

Antes e hendenan tabata parti un coco den mita y uza e dos mitanan pa coy awa for di e.o. pos, rembak of di un purun. Kemen, e ta un coco corta den mita pa saca awa of pa bebe awa for di dje.

**Tarea 5m**

1. gigante
2. mago
3. mata/hada/ baha
4. rey/ bat
5. enano
6. yabi/ ñapa
7. Nanzi

**Tarea 5n**

1. paña di *popchi* - popchi di *wowo* - wowo di *hangua*
2. taira di *auto* - *auto* di *careda* - *careda* di *cabay*
3. man di *porta* - *porta* di *cas* - *cas* di *haraña*
4. blachi di *mata* - *mata* di *coco* - *coco* di *awa*
5. leishi di *potret* - *potret* di *fiesta* - *fiesta* di *casamento*
6. pia di *mesa* - *mesa* di *glas* - *glas* di *biña*

**Contesta****Tarea 5j**

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. malcontento | contento                                |
| 2. keha        | gaba/grita di contento/grita di alegria |
| 3. mala suerte | (bon) suerte                            |
| 4. perde       | gana                                    |
| 5. sabroso     | sin smaak                               |
| 6. pega        | los                                     |
| 7. limpia      | susha                                   |
| 8. skerpi      | stompi                                  |
| 9. raspa       | polish (polshi)/puli                    |
| 10. lombra     | dof                                     |

**Tarea 5k**

1. serena
2. tapijt di yerba
3. consola
4. pintor
5. palet
6. penseel
7. choria
8. halanan
9. horizonte
10. regalo
11. precioso
12. feliz

**6 Skirbi bon**

**6j Lesa y skirbi**

• Lesa e lesaman skirbi y skirbi e palabranan cu tin un color, naché y sin mas den bo schrift.


1. Serwe ta cas y e ta maha e topi di yerba.
2. Barbalet Colarito ta pende tur color.
3. Ningun bende na por a calma ni calma Colarito.
4. Be bi di canchela ta un pinta.
5. E ta cara pusa cu na plet' plet' di verf di tur color.
6. Barbalet, for y parha ta grita den e cor: "Yuda Colarito!"
7. Cu na pover' be bi di canchela ta pinta e balanan di Colarito.
8. Pero ora ta pende cu e verf ta chora for di e balanan.
9. Awe bi ta regala Colarito algun color.

**6k Dictado**

**6l Charada**

1. Dicen kabouter sempre ta hata ora nan ta hunga balá?
2. Kico ta blanco y ta para den huki?

• Wak na pagina 63 si bo contesta nan ta bon.





**6m Describi e plachi**

• Wak e plachi bon. Ta plachi di un palo.  
- No ta un palo comun.  
• Describi e palo den algun frase den bo schrift.  
- Bo ta hata un palo magico? Dicen si of dicen no?  
- Kico ta colga na e palo ahí?  
- Uda bo ta hata cu bo por haya un palo asina?  
- Alto la kien un palo asina den bo casa?  
- Aplica dicin si of dicin no.  
- Kico mas bo kier pa crece na e palo?  
- Duna e palo un nomber special.


**6n Skirbi frase pa un cuenta di fantasia**

• Bo ta prepara pa skirbi un cuenta di fantasia. Den e cuenta bo por laga kabouter, hada, hadita, nansenan, gigante, animal of muta cu ta papia, hunga un rol.  
• Traha un campo di palabra, skita e titulo memey y hala ochu lila den diferente direccion.  
• Asina bo ta skirbi palabra cu tin di haber cu bo cuenta.  
• Traha un frase cu cada palabra cu bo y skirbi.





72



73

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- skirbi y memorisa imagen di palabra
- traha un dictado
- resolve un charada
- describi un ilustracion na forma creativo
- kibra cabes y traha un plan pa un cuenta di fantasia

### Material

Buki pagina 72 - 73

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta cuminsa describi e ilustracion. E ta bisa p.e.: Mi ta mira strepi di hopi color.

Kico esey ta? Ken a yega di mira un arco iris? Ki ora bo ta mira arco iris? Despues e ta duna algun alumno turno pa sigui describi e ilustracion.

### Tarea 6j

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e texto na bos halto y e ta puntra kico a pasa den e storia.
- duna turno pa lesa un frase y e ta laga e alumno skirbi e palabranan na blauw riba borchí.
- splica cu ora di lesa mester pone bon atencion con ta skirbi e palabra(n).
- bisa cu nan por parti e palabra den silaba pa nan mes, ora nan skirbi'e.
- pidi e alumnonan pa haci mescos cu e otro frasenan.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e palabranan den nan schrift. Na final e alumnonan ta skirbi e otro palabranan riba borchí.

Como tarea pa cas por laga e alumnonan skirbi e palabranan cu tin un color tres biaha bou di otro.

### Tarea 6k

#### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa e dictado completo prome, despues ta lesa frase pa frase y e ta laga e alumnonan ripiti e frase.
- duna e alumnonan tempo pa skirbi e frase den nan schrift.
- bisa cu ta importante pa conta cuanto palabra tin den e frase pa nan por controla si nan a lubida palabra.

### Elaboracion

E maestra/o ta bisa e frase completo un biaha, despues e alumnonan ta ripiti e frase y nanta conta e palabranan y skirbi cada frase den nan schrift.

### Tarea 6l

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica e alumnonan cu awe nan ta haya un otro charada.
- lesa e charada y e ta puntra ken sa e contesta.

### Elaboracion

E alumnonan ta pensa y purba yega na un contesta, mientras e maestra/o ta stimula nan pa pensa mas leu. E alumno cu sa, mag di bisa kico e ta.

### Tarea 6m

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e plachi na pagina 73.
- laga un alumno conta loke e ta mira.
- puntra un otro alumno pa añadi informacion na loke e alumno ey a duna.

lesa e frasenan hunto cu e alumnonan. bisa e alumnonan pa nan describi den algun frase loke nan ta mira riba e plachi y e ta bisa nan pa hinca suspenso aden y lag'e bira un storia.

### Elaboracion

Maestra/o ta laga e alumnonan traha individualmente, e ta fiha un maximo di tempo (10 minuut) pa nan keda cla cu e texto, mientras e ta guia e alumnonan cu tin mester di su ayudo.

#### Tarea 6n

### Instruccion

E maestra/o ta puntra e alumnonan si nan ta corda kico ta un cuenta. duna un splicacion kico ta un cuenta folklorico un biaha mas. laga e alumnonan conta kico nan ta corda. splica cu awe nan mes ta kirbi un cuenta. Hunto cu e alumnonan e ta lesa e instruccion y e ta laga nan practica. pidi e alumnonan pa pensa un titulo pa nan cuenta y pa nan kirbie memey di e blachi.

### Elaboracion

E alumnonan ta traha un campo di palabra cu e titulo di nan cuenta memey, mientras e maestra/o ta guia e trabou y duna sosten unda tin mester.

E maestra/o por laga nan pinta un escena di nan cuenta.

Na final e ta duna algun alumno turno pa presenta nan cuenta.

### Reflexion

Con bo a sinti pa traha bo mesun cuenta folklorico?

### Vocabulario

calma  
choria  
consola  
coro  
palet  
penseel  
pintor  
serena

### Contesta

#### Tarea 6j

1. Serena - tapijt di yerba.
2. Barbulet - color.
3. consola
4. Bichi di candela - pintor.
5. palet
6. coro
7. penseel
8. choria
9. Arco Iris

#### Tarea 6k

### Dictado

1. E tapijt di yerba a muha pa motibo di serena.
2. Barbulet Colorito ta perde tur su color bunita.
3. Nada no por calma ni consola e pober barbulet.
4. Barbulet, flor y parha ta grita den coro: "Colorito a perde tur su color!"
5. Bichi di candela ta un gran pintor.
6. Riba su palet tin tur color di verf.
7. E ta verf e halanan cu su penseel.
8. Awasero ta pone cu e verf ta choria.
9. Awor Colorito tin mesun color cu e arco iris.

#### Tarea 6l

Mira contesta na pagina 83.

#### Tarea 6m

E alumno ta duna su descripcion.

#### Tarea 6n

E alumno ta traha su cuenta cultural.





## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta:

- distingui realidad for di fantasia den un combersacion of cuenta
- anticipa riba e liña di sucesos
- interpreta e mensahe den e cuenta
- formula contesta conciso y alcaso
- reconta e cuenta (un parti specifico indica)

#### Material

Buki C1 pagina 74 - 75

CDC1 cu cuenta ... Cuki magico

#### Introduccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan conoce diferente sorto di cuenta y e ta laga nan menciona ki sorto di cuenta nan conoce. Nan por menciona tambe p.e titulo di e cuentanan cu nan conoce.
- laga nan papia di e personahenan di e cuentanan tambe.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan pa habri nan buki na pagina 74 - 75.
- laga e alumnonan conta kico nan ta mira y reacciona riba loke nan ta bisa pa stimula combersacion tocante ilustracion.
- puntra e alumnonan kico nan ta pensa cu e cuenta lo trata. Laga e alumnonan expresa kico nan ta pensa.
- conta e cuenta y e ta bisa e alumnonan pa nan scucha cu atencion.
- puntra nan si e cuenta a pasa di berdad of si e ta un fantasia. Dicon bo sa esey?
- percura pa mas tanto alumno posibel haya turno pa contesta.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga algun alumno reconta e parti di e cuenta, esta con nan a libra Iriana.
- laga e alumnonan combersa tocante e cuenta y kico nan a siña di e cuenta. Tur alumno ta participa.
- guia e combersacion y ta stimula e alumnonan pa combersa.
- haci pregunta cu ta pertenece na e cuenta.
- stimula e alumnonan pa duna contesta conciso y alcaso.

#### Reflexion

Bo ta haya bon loke e gigante a haci? Splica dicon.

#### Vocabulario

|            |               |               |               |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| caravana   | hada          | magico        | teribel       |
| contradeci | hadita        | nister        | teriblemente  |
| disparce   | haragan golos | palito magico | toren         |
| figo       | hofi          | precioso      | tremendo idea |
| gigante    | liber         | sano y salvo  |               |

#### Expresion

coy rumbo  
kibra nan  
cabes  
man na obra

### Cuki magico

Hadita Iriana ta biba den un hofi magico.

E hofi ta un luga cu palo yen di fruta y mata y yen di flor precioso. Eynan hada y hadita ta biba contento di nan, rondona pa miles di parha y barbulet.

Hadita Iriana tin masha hopi amiguito. Semper nan ta hunga hunto. Pero un dia algo teribel ta sosode. Iriana ta disparte y niun hende no por hay'e. Henter mondi ta aribabou. Nan ta busca tur caminda, pero Iriana ta keda perdi. Tur hada y hadita ta masha tristo. Hasta e flornan ta laga nan cabes colga. Net ora nan tur a perde speranza, un barica geel ta bin cu un noticia. E ta conta cu ora el a bula pasa banda di e cas di gigante Oto, el a mira cu den e toren tin luz cendi. For di un distancia el a mira Iriana sinta den un huki di e toren.

Tur hada, animal y flor ta loco di contento. Awor nan sa unda Iriana ta. Pero nan ta un tiki tristo tambe. Con nan por libra Iriana? Oto ta asina grandi y e tin masha hopi forsa.

Henter anochi nan ta sinta kibra cabes, ora diripiente Amalia, e hada mayor, ta bin cu un idea tremendo. "Boso sa", Amalia ta bisa, "cu gigante Oto gusta come cuki di figo. Laga nos dun'e un bleki grandi yen di cuki. Mi tin un receta di cuki di figo magico. Ora Oto come e cukinan ey, e mes lo laga Iriana liber. Ban, man na obra, shonnan!"

Un tiki straña e hada- y haditanan ta keda wak Amalia. Casi nan no por kere cu Oto lo laga Iriana liber ora e come algun cuki di figo. Pero nan no ta contradeci Amalia y nan ta haci precies loke e ta bisa.

Mey ora despues e cukinan ta den forno. Asina nan ta cla, Amalia ta pone e cukinan den un bleki grandi y nan ta coy rumbo pa cas di e gigante. Amalia ta cana dilanti cu e bleki di cuki. E otro hada- y haditanan, e parhanan, barbuletnan y hasta algun flor su tras. Gigante Oto ta mira e caravana bini. Hm, e ta pensa, nan por bin bisa kico cu nan kier, pero mi no ta laga Iriana liber.

Ora nan yega, Amalia ta bisa e gigante: "Shon gigante, nos no ta haya nada bon cu bo ta busca nos pleito y cu bo a cera Iriana den bo toren. Toch nos a trece un bleki cu cuki di figo pa bo. Nos ta spera cu bo kier laga Iriana bay awor."

Oto ta sacudi cabes cu no. Ma mesora e haragan golos ta cuminsa come e cukinan si. Despues cu el a dal algun hap, e gigante ta cuminsa nister terriblemente. "Ha...chiiii, ha...chiiii! Ta kico boso a hinca den e cukinan aki?", e ta puntra. "Ha...chiii, ha...chiiii, hach...iii, por fabor, yuda mi, ha...chiiii! Haaa...chi, pordon!"

Mi no ta tenta, ha...chiii boso nunca mas. Ha...chi, lo mi laga Iriana haaa...chiiii liber mesora."

Y asina mes ta sosode. Ora Iriana ta bek sano y salvo, Amalia ta zwaai cu su palito magico.

Mesora gigante Oto ta stop di nister. For di e dia ey nunca mas e no a molestia e habitantenan di e hofi magico.

### Pregunta y contesta

1. Den ki sorto di hofi Iriana ta biba?  
*Iriana ta biba den un hofi magico.*
2. Describi e hofi.  
*E hofi ta un luga cu palo yen di fruta y mata yen di flor precioso, cu miles di parha y barbulet.*
3. Kico ta sosode un dia?  
*Un dia algo teribel ta sosode, esta Iriana ta disparte.*
4. Ken ta bin trece un bon noticia?  
*Un barica geel ta bin trece un bon noticia.*
5. Kico e ta conta e hadanan?  
*E ta conta cu ora el a bula pasa banda di e cas di gigante Oto, el a mira cu e luz di toren ta cendi y for di un distancia el a mira Iriana sinta den un huki di e toren.*
6. Ki idea tremendo Amalia tin?  
*Pa duna gigante Oto cuki di figo magico, pa e laga Iriana liber.*
7. Ken ta bay cas di gigante Oto?  
*Amalia, e otro hada- y haditanan, e parhanan, barbuletnan y hasta algun flor.*
8. Kico Oto ta pensa, ora el a mira e caravana?  
*Nan por bin bisa kico nan kier, pero mi no ta laga Iriana liber.*
9. Kico ta sosode ora Oto come di e cukinan?  
*Oto ta cuminsa nister terriblemente.*
10. Kico Oto ta priminti, si e hadanan yud'e?  
*E no ta tenta nan nunca mas y e lo laga Iriana liber mesora."*
11. Na ki momento Amalia ta zwaai cu su palito magico?  
*Ora Iriana ta bek sano y salvo, Amalia ta zwaai cu su palito magico.*

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- distinguir e funcion di diferente sorto di texto
- distinguir e reparticion di texto den alineo
- menciona di cada alineo e punto mas importante
- saca relacion semantico di palabra y concepto for di contexto

### Material

Buki C1 pagina 76 - 77

### Introduccion

E maestra/o ta bisa e alumnonan pa mira e plachi y e titulo na pagina 76 - 77 bon. Yen di prenda lombrante y tambe un yabi di oro. Pero kico lo a pasa? E titulo ta bisa: Dicon flor di yabi no ta encanta mas.

### Instruccion

E maestra/o ta

- instrui e alumnonan pa lesa e pida texto den e cuadro. E signo di sclamacion ta indica cu ta algo importante.
- papia tocante diferente sorto di texto: cuento y texto informativo. Kico un cuento ta bisa bo (meta)? Pa conta algo leuk y pret. Menciona titulo di algun cuento. Por ehempel: *E sopi di piedra*, *E wea malcontento*. Y un texto informativo? Pa amplia bo conocimiento, bo por siña algo for di nan. Menciona titulo di un par di texto informativo. *Anne Frank y Mozart y Jackson, mucha prodigio* (Tema 1).
- indica e alumnonan pa lesa ful e cuenta den silencio. Awor e maestra/o ta lesa un alineo y e ta pidi e alumnonan pa pone atencion na e entonacion y melodia.
- indica cu tin uzo di hopi coma den e frasenan; corda tene un pauze cortico. Tin frase largo unda e coma ta parti e frase den dos.
- duna algun alumno turno pa lesa. Esaki ta un cuento y nos ta les'e na tono alegre y tin biaha na manera misterioso.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:

- Quanto alineo e texto tin? 8 alineo. Un espacio/un pida bashi ta separa cada alineo for di otro.
- Cada alineo ta bisa algo di e cuento. Kico un introduccion/nucleo/ final ta bisa?  
E introduccion ta cuminsa bisa di kico e cuento ta trata. E nucleo ta conta bo di loke ta trata. E final ta cera e cuento.
- Lesa awor cada alineo y purba saca afo e punto mas importante di e alineo. Nos ta bay haci e prome tres alineonan hunto.  
Alineo 1 - Antes e flor di yabi tabata encanta. E flor ta cambia den un yabi precioso y cu ne bo por haya tesoro.  
Alineo 2 - Pero un dia Chito, un wardado di carne, a pega un flor di yabi na su sombra. E flor di yabi a cambia den un yabi di oro.  
Alineo 3 - Ora el a kita e yabi, un rayo di solo lombrante a aparece. E maestra/o ta skirbi e frasenan riba borchi.
- Dicon Chito a grita cu e ta rico? Pasobra el a haya hopi prenda y moneda di oro.
- Kico a pasa cu e flor di yabi ya no ta encanta mas? Door cu Chito a lubida e yabi den e cueba, e flor di yabi no ta magico mas.
- splica e palabranan dificil. Palabra manera adecua. Lesa e frase bon y purba saca afo. *Adecua - na un bon momento*. Uza e palabra den otro frase. P.e. bo tas ta adecua pa carga buki di scol.  
E palabra encanta - cua palabra nifica mescos? *Magico*.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupito.
- indica ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa nan pa lesa na bos cla y fluido y cu melodia corecto.
- duna un tarea pa nan traha den grupito:
  - lesa cada alineo di nobo, cuminsando na alineo 4. Busca e punto mas importante den e alineo ey y un alumno ta skirbie. Haci mescos te cu alineo 8.

*Alinea 4 - Memey di e rayonan, el a mira un hada masha bunita.*

*Alinea 5 - E yabi di suerte lo habri e baranca riba e sero y cambia den un cueba di tesoro y e por coy hopi cos precioso.*

*Alinea 6 - Chito a subi e sero y el a habri e baranca. El a mira tur sorto di piedra briyante y moneda di oro.*

*Alinea 7 - Chito a coy hopi prenda y moneda y el a sali bay, pero el a lubida e yabi.*

*Alinea 8 - Yasina e cueba a cera cu e yabi aden y for di e dia ey e flornan di yabi a perde nan forsa magico.*

- evalua e tarea haci. E ta puntra e gruponan pa nan contesta. E ta laga un alumno skirbi e frase(nan) riba borchí. Na final e ta muestra e alumnonan cu tur e frasenan mester forma un totalidad - un cuenta completo.

### Reflexion

Cuanto cuenta tin y cua di e cuentanan bo a gusta mas y dicon?

#### Vocabulario

adecua  
briyante  
comun  
encanta  
inmediatamente  
lombrante  
maravioso  
precioso  
prenda  
wardado di bestia

#### Expresion

boca habri  
no por kere su wowonan

**2 Mi por lesa**

! Tin diferente sorte de texto.  
• Tin texto de cuenta.  
• Tin texto pa amplia bo conocimiento.

Dicon flor di yabi no ta encanta mas.  
Den un pais lta for di nos isla, ta menciona flor geel chikito. E pais flor di yabi. Antes e flor maculoso aki tabata encanta. Si bo a figura p'lon ta e momento aboca, e tabata cambia den un pais precioso. Cu e yabi ey for por a habri tur laga cu tin un tesoro warda.

Ma riba un dia tur cos a cambia. Esey tabata e dia cu Chito, un cyahido di bestia, a mira un serito cu masha laga flor di yabi. El a piki un di e flor y a paga e riba su sombra. Inmediatamente su sombra a bira masha pisa mas. Ta kico ta pasando? Chito a p'one cu mes. Un flor comun no ta pisa cu masha, toch? Laga mi wak e flor cu keda mas. Pero ora Chito a kita su sombra, el a keda boca habri. E flor geel chikito a desaparece. Na e laga caminda Chito a paga e, tabata un yabi di oro.

Cu tabata Chito a tin e yabi. Na e momento ey rayo di sol tabata a aparesce. Cui Chito no por a teme su worsi habri. Toch el a keda aboca di su zafay di worsi.


E, e, un tin hombre como el a no a mester. Ribita e ray di e serito, miles di rayo di sol tabata p'one e memey di e rayonan tabata un hada masha bueca.

"Bo no mester tin miedo, Chito", e hada a bisa. "E yabi cu bo tin den bo mas, ta un yabi di suerte. Por a riba e bueca riba e otro aki. Asina bo haci esey, e bueca lo habri y cambio den un cueba cu tesoro. Cui cuanto cos precioso cu bo kien. Pero un cos si, conta bay cu e yabi aboca." Na mes momento e hada a desaparece."

Chito no tabata se el ta wela el a wela of si e tabata lanta. El a sali a otro pais. Cu masha cuidado el a pone e yabi riba e bueca. Mesora e hada grandi a habri. Chito no por a kere su momento. El a mira un cueba bueca cu tur sorto di prenda bregante y moneda di oro.

Pero Chito a drenta den e cueba. El a kita un camisa y habri aboca. El a por a cu tur sorto di prenda y moneda. Despues el a mira e pulsa sero cu un conopi y come sali for di e cueba. "Wela, mi ta fiero!" el a grita contento. Pero den su alegria Chito a lubida e cos mas importante. E yabi cu mester habri laga di tesoro a keda aboca den e cueba.

Mesora Chito tabata come bay con, poco poco e cueba a zeta cu e yabi di tesoro aboca. Mesora el a cambia e bira un bueca bueca. For di e dia ey e flor di yabi a perde su forza magico. Y angun hada no a mira e yabi di oro nunca mas.



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta primero.
- Despues contesta e preguntanan.

Preguntas

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

A. Un cuenta

B. Un texto pa amplia bo conocimiento, esta un texto cu ta s'ha bo algo.

3. Ki sorto di flor e flor di yabi tabata antes?
4. Kico tabata pisa ora bo piki e flor na e momento aboca?
5. Ki dia tur cos a cambia?
6. Ureda Chito a paga e flor cu el a piki?
7. Dicon Chito a kita su sombra?
8. Ki ora Chito ta keda boca habri?
9. Ureda e hada cu Chito a mira tabata?
10. Kico e hada a bisa Chito?
11. Kico Chito no mester a lubida?
12. Ureda el a pone e yabi?
13. Kico Chito a haci den e cueba?
14. Kico el a lubida den su alegria?
15. Dicon mester habri no a mira e yabi di oro mas?
16. Kico aboca bo kien si bo baco un yabi cu ta habri un cueba di tesoro?

### 3 Bo a comprende?

**Meta**

E alumno por/ta:

- haci uzo di contexto pa pone relacion di nificacion entre palabra y concepto
- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- indica e parti real of e parti irealistico di un texto/storia
- reconta un parti di e texto/storia

**Material**

Buki C1 pagina 76 - 77  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken a yega di bishita e barancanan di Ayo? Eynan tin un cueba tambe. Kico tin den e cueba? Un pintura di tempo di Indjan. Den e cuenta di "Dicon flor di yabi no ta encanta mas" tambe tin cueba. Pero cueba encanta.

**Instruccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto di 'Dicon flor di yabi no ta encanta mas' den silencio.
- duna turno pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta na e alumnonan:
  - Bo ta kere cu flor di yabi ta un flor cu ta existi di berdad? Dicon si/dicon no? *No, pasobra un flor geel chikito no por cambia den un yabi y despues habri un luga di tesoro. Kiermen no ta existi un flor encanta of magico. Esaki ta un cuenta di fantasia.*
  - Ta trata cu henter klas pregunta 2, 3 y 13. Na pregunta 2 tin di scoge. Ki sorto di texto esaki ta? Un cuenta cu ta conta bo algo pret, misterioso, etc. of un texto pa amplia bo conocimiento pa siña bo algo.
  - Na pregunta 3: na cua parti di e texto tin di busca e contesta? Puntra ki sorto di flor e tabata antes y paga tino na e palabra antes. Informacion tocante e flor relaciona cu antes.

- Na pregunta 13 ta duna un contesta un poco mas largo. E parti di Chito den e cueba na alinea 7. Chito a haci varios cos. Les'e y menciona e frasenan y despues skirbi nan.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta bay lesa e texto un biaha mas na bos halto.
- indica pa nan contesta e resto di e preguntanan na pagina 77 y skirbi e contestanan den nan schrift.
- Na final e maestra/o ta duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi, si mester.

**Reflexion**

Si abo mester a contesta tur pregunta, lo bo por a contesta tur corectamente? Splica dicon.

**Contesta**

1. Titulo di e texto ta 'Dicon flor di yabi no ta encanta mas'.
2. A.
3. Antes e flor di yabi tabata un flor encanta.
4. E flor tabata cambia den un yabi precioso y cu e yabi bo por a habri tur luga cu tin un tesoro warda.
5. Tur cos a cambia dia cu Chito, un wardado di bestia, a mira un serito cu masha hopi flor di yabi.
6. Chito a pega e flor na su sombra.
7. El a kita su sombra, pasobra su sombra a bira pisa y e kier a sa pakico.
8. Chito a keda boca habri, ora el a mira un yabi di oro na luga di e flor.
9. E hada tabata memey di e rayonan di solo.
10. E hada a bisa Chito cu e yabi ta un yabi di suerte.
11. E no mester lubida e yabi ora e sali bay.
12. El a pone e yabi riba e baranca.
13. Den e cueba Chito a kita su camisa y a habri aboca. El a yen'e cu tur sorto di prenda y moneda. El a mara e camisa na un conopi y el a cana sali for di e cueba.

14. Den su alegria el a lubida di bay cu e yabi.
15. Ningun hende no a mira e yabi di oro mas, pasobra for di e dia ey e flornan di yabi a perde nan forza magico.
16. Contesta individual.

## 4 Vocabulario

### Meta

E alumno por/ta:

- mira e relacion semantico entre palabra y concepto den contexto y reflexiona riba esakinan
- dispone di conocemento di vocabulario pa reflexiona tocante e uzo di palabra y concepto
- pensa y scoge e palabra corecto den contexto pa termina frase

### Material

Buki pagina 78 - 79  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra ken sa e diferencia entre awa di pool y awa di lama? *Awa di lama ta salo y awa di pool ta awa dushi.*
- puntra kico bo por haci bon den awa di lama y kico bo por haci menos bon den awa di pool? *Drief.*

### Instruccion

Texto

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e texto.
- laga e alumnonan reconta e cuenta den secuencia corecto.
- haci pregunta tocante e cuenta:
  - Con nan ta splica cu Eric ta miyonario. *E tabatin tur cos na abundancia.*
  - Bisa un otro palabra pa abundancia. *Na un cantidad grandi.*
  - Kico kiermen despues di hopi rogamento. *Despues di a keda insisti.*
  - E cuenta aki a pasa berdad? *No, e ta un cuenta di fantasia.*

Tactica pa trata palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion                                    | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto           | Relacion'e (maestra/o y alumno) cu mas palabra                                 | Practica (alumno) ripiti                                    |
|---|---|--|---|
| <b>1. abundancia</b><br>Lesa e frase.   | Ora tin hopi di un cos, na cantidad grandi.             | Placa, cuminda, pasenshi, amor.  | Den lama tin pisca na abundancia.                           |
| <b>2. magico</b><br>Lesa den frase.   | Algo cu no ta natural, algo cu tin un poder misterioso. | Mago y cuenta di hada.   | Mi tata kier un chapi magico.                               |
| <b>3. aparato</b><br>E maestra/o por trece un aparato pa traha kofie. Lesa e frase. | Un mashin.  | Aparato di cas: toaster, mixer, blender, hero di strica, fan, television, etc. | Den oficina di nos cabesante tin un aparato di corta papel. |

### Instruccion

Tarea 1

E maestra/o ta

- lesa e tarea pa e alumnonan.
- duna turno pa lesa e palabranan den e rij abou.
- splica nificacion di e palabranan, den relacion cu e cuenta.
- instrui pa mira e plachi bon, relacion'e cu e cuenta y e palabranan abou. Scoge e palabra corecto pa completa e frase.
- trata e prome dos frasenan hunto cu e alumnonan.
- skirbi e frasenan completo riba borchin.

**Elaboracion***Tarea 1*

E alumnonan ta copia e frasenan over den nan schrift y nan ta traha individualmente na e mesun manera y skirbi e frasenan den nan schrift. Na final e ta duna turno pa bisa kico nan a yena y e ta puntra si tin otro contesta.

**Instruccion***Tarea 2*

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa tarea 2.
- puntra e alumnonan ken conoce un mulina di man y kico bo por mula cu ne.
- puntra cuanto sorto di mulina mas bo conoce. *Mulina di biento, mulina pa mula carni, koffie, maishi etc.*

Aki por duna mas turno, pasobra tin mas contesta.

E maestra/o ta skirbi e contestanan riba borchí.

**Elaboracion***Tarea 2*

E alumnonan ta skirbi e contestanan den nan schrift.

**Reflexion**

Kico boso ta kere cu e cuenta kier siña nos?

**Vocabulario**

bon para  
di acuerdo  
encanta  
mulina di man  
roga  
vigilante

**Contesta***Tarea 1*

1. Un homber miyonario ta un homber masha rico.
2. Un mulina di man bo ta drey cu bo man. Asina e ta funciona.
3. Un vigilante ta percúra pa niun hende cu mal intencion no drenta un luga.
4. Ora bo ta di acuerdo cu un hende, bo ta dun'e rason.
5. Ora bo keda encanta, bo ta masha contento.
6. Ora bo roga un hende, bo ta pidie algo cu masha urgencia.

*Tarea 2*

*Mulina pa mula maishi, fruta, carni, noot etc.*

*Mulina pa mula bonchi di koffie.*

*Mulina pa saca awa p.e. na e barionan Calbas, Pos Chikito y Pavia.*

*Mulina di biento p.e. na e bario Vaderpiet pa genera coriente.*



## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta:

- pone relacion semantico entre dicho y proverbio
- scoge e palabra corecto den contexto
- distingui sustantivo y articulo den frase/contexto

### Material

Buki pagina 80 - 81

Schrift

Sugerencia: imagen di Bonaire cu su saliñanan di salo, poster cu info di sustantivo y articulo

### Introduccion

E maestra/o ta

puntra kico nan ta pensa di e cuenta *Dicon lama ta salo*. Ki sorto di cuenta e ta? Un cuenta realistico of di fantasia? Di berdad salo ta bin for di e mulina den e cuenta? For di unda boso ta kere e salo cu boso ta uza den cuminda ta bin? Ken sa un isla cerca di nos caminda tin asina hopi salo cu nan ta exporta pa otro pais?

Tarea 5o

### Instruccion

E maestra/o ta

bisa cu hopi bes hende ta uza dicho of proverbio pa bisa algo na un manera cortico y directo. Un dicho no semper tin un forma fiho. Por ehempel: *Coy awa*. Bo por bisa: Bo a coy awa, boso a coy awa, nan a coy awa. Bo (boso, nan) ta bay haya castigo pa algo cu bo (boso, nan) a haci robes.

Ehempel: E dos muchanan a *coy awa*. (E dos muchanan *ta bay haya castigo*).

*Hari te lora abou* (Hari masha hopi mes). Tur hende a hari te lora abou.

E forma di e frase di un proverbio no ta cambia. Si bo cambia un proverbio, su nificacion ta bay perdi.

Algun proverbio ta:

*Ley pa un, ley pa tur*. (E reglanan ta conta pa tur hende.)

*Galiña ta laba cu e awa cu e tin*. (Bo mester yuda bo mes.)

### Elaboracion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu na e tarea aki nan mester busca den e rij na banda un splicacion cu ta cuadra cu e dicho of proverbio. E maestra/o ta lesa dicho number 1 *Bay manera salo den awa* y e ta pidi e alumnonan pa hunto busca e splicacion den e rij na banda. *Disparce lihe*.
- laga un alumno splica dicon e alumno ta kere cu e frase ey ta pas cu e expresion ey. *Pasobra ora salo dirti den awa, bo no ta mira e salo mas*.
- bisa cu ta bay traha den duo na frase 2 te 5.
- duna diferente duo turno pa duna nan contesta y splica dicon tal dicho of proverbio ta pas cu e descripcion na banda. Por ehempel:
  2. *Si bo a duna un hende un cos, bo no por exigí pa e duna bo e cos bek*.
  3. *Tin biaha ta miho pa no papia nada, pa bo no haya bo den problema*.
  4. *No mester haci algo pura sin pensa, pasobra algo por bay fout*.
  5. *Ora algo ta bon, mester probecha*.
- coregi caminda ta necesario.

Tarea 5p

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan lo caba e frasenan. Nan tin cu busca e palabra cu falta den e serie di palabra cu tin pa e ehercicio.
- repasa e serie di palabra cu e alumnonan y e ta lesa e prome frase y puntra cua palabra e mester yena den e frase aki. E ta duna e alumnonan oportunidad pa pensa. E palabra ta *abundancia*. Kico e palabra aki nifica? Ora un hende tin tur cos na *abundancia* nifica cu e tin hopi. Por ehempel miyonario.
- bisa cu na e tarea aki lo traha e frasenan den schrift, prome den duo (frase 2 te 6) y despues individualmente (frase 7 te 11).

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- pidi un duo lesa e di dos frase cu e palabra cu nan a scoge. E maestra/o ta bisa si e contesta ta corecto y e ta coregi si e palabra ta incorrecto. Tambe e por duna e klas oportunidad pa coregi. Frase 2: Un kabouter *vigilante*. Kico e frase aki nifica? Cua verbo bo ta mira den e palabra *vigilante*? Vigila. Un kabouter cu ta cuida. Despues e alumnonan ta skirbi henter e frase den nan schrift.
- laga e alumnonan sigui den duo na e mesun manera cu e otro frasenan.
- controla si e contestanan ta corecto y ta coregi si ta necesario. E por duna e alumnonan oportunidad tambe pa coregi.
- duna cada bes un alumno turno pa controla frase 7 te 11.

Tarea 5q

**Instruccion**

E maestra/o ta

- muestra riba e poster di sustantivo y articulo cu tin colga den klas y e ta lesa loke tin skirbi riba nan.
- pinta dos paraplu riba borchu y e ta skirbi *articulo y sustantivo* riba cada un.
- skirbi riba borchu:
  1. Hopi tempo pasa tabatin un mucha pover.
  2. Su number tabata Suzy.
- bisa cu e ta skirbi e articulonon cu tin den e frasenan zbou di e paraplu indica y tur e sustantivonan bou di e otro paraplu.
 

Articulo Sustantivo

|       |                  |
|-------|------------------|
| 1. un | 1. tempo - mucha |
| 2. -  | 2. number - Suzy |

Den frase 2 no tin articulo, solamente tin sustantivo. Suzy ta number di hende, pues ta un sustantivo.
- bisa e alumnonan cu nan ta bay pinta dos paraplu den nan schrift. Mesco cu e maestra/o a pinta riba borchu cu *articulo y sustantivo* skirbi den cada un. Bou di e prome paraplu ta skirbi tur articulo cu tin den e texto *Strea Moneda*. Den e di dos rij ta skirbi tur sustantivo cu tin den e texto.
- splica cu frase 3 te 11 ta traha den duo y frase 12 te 19 individualmente.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan copia number 1 y 2 for di borchu.
- laga e alumnonan traha den duo y skirbi e articulo y sustantivo di e frasenan den e rij corecto den nan schrift.
- duna cada bes un duo turno pa menciona e articulo y sustantivo.
- cana rond y e ta pasa controla e schriftnan.
- duna cada alumno turno ora di traha individualmente.
- bisa ora ta corecto y coregi ora ta incorrecto.

**Reflexion**

Con boso a experiencia e dichonan y e proverbionan? Tabata facil of dificil pa combina nan cu nan nificacion? Ken conoce mas dicho of proverbio?

**Vocabulario**

abundancia  
chabalito  
exigi  
luhoso  
mal intencion  
percura  
poncho  
probecha  
reimo  
roga  
vigilante

**Expresion**mi cabes *ta morde* - mi cabes *ta haci dolor***Nota didactico**

Tarea 5o

E maestra/o por organisa un wega di dicho y proverbio. Por parti carchi cu dicho skirbi riba nan y carchi cu descripcion. Un mucha ta lesa e carchi di dicho/proverbio cu e tin. E alumno cu tin e descripcion ta lesa esaki na bos halto. Por inclui dramatisacion, si ta posibel. E maestra/o por ripiti dicho y proverbio cu e alumnonan a haya anteriormente.

Tarea 5p

E maestra/o por laga e alumnonan traha frase cu algun di e palabranan di e serie.

Por ehempel: abundancia, luhoso, intencion, miyonario, roga, vigilante.

Tarea 5q

*Moneda di oro* riba su mes ta un sustantivo. E ta aki un palabra componi, un sustantivo forma pa dos sustantivo cu 'di' memey.

**Contesta**

Tarea 5o

1. c. Disparce lihe
2. d. Loke bo duna un hende, bo no por exige bek.
3. a. Tin biaha ta miho bo keda keto.
4. e. Ora bo haci algo pura, e por sali malo.
5. b. Mester probecha di situacion favorabel.

Tarea 5p

1. abundancia
2. vigilante
3. intencion
4. mulina di man
5. miyonario
6. luhoso
7. roga
8. barco
9. salo
10. stop
11. traha

Tarea 5q

Articulo

1. un
2. -
3. un
4. e, e
5. un, un, un
6. un
7. e
8. -
9. un
10. e, e
11. -
12. un
13. un
14. un
15. -
16. un
17. un
18. e
19. un

Sustantivo

tempo - mucha  
number - Suzy  
Suzy - cas  
pobercito - pañanan - curpa  
dia - Suzy - sandwich - hende  
bario - pidido (di) limosna  
hamber - shon  
Suzy - pan  
caminda - chabalito  
mucha, cabes, solo  
Suzy - duele - pechi  
anochi - plenchi  
señora  
cara - friu  
Suzy - poncho  
banki  
strea - shelo  
streanan - moneda (di) oro  
Suzy - mucha

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- revisa y coregi e palabra den contexto cu e diptongo corecto.

### Material

Buki pagina 82

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta skirbi un frase riba borchí y e ta laga un espacio habri den un palabra. E ta pidi un alumno lesa e frase completo y bisa cu a letter(nan) falta den e palabra.

### Instruccion

Tarea 60

E maestra/o ta

- splica cu den cada frase falta algun letter (cu ta forma un zonido/ diptongo).
- pidi un otro alumno cada bes pa lesa un frase y bisa cua ta e diptongo cu falta.
- Laga e alumno skirbi e palabra riba borchí y e otronan ta skirbie den nan schrift.

### Elaboracion

E alumnonan ta lesa e frasenan y nan ta pidi turno pa bisa e diptongo cu falta.

E maestra/o ta controla, si e palabra ta bon skirbi riba borchí y e ta splica si ta necesario.

Si e alumnonan tabatin problema cu algun palabra/diptongo ta busca mas palabra cu e zonido ey.

### Reflexion

E alumnonan tabatin dificultad cu e diptongonan? Cua? Duna mas ehempel.

## Vocabulario

auxilio  
desespera  
diripiente  
impaciente

## Contesta

Tarea 60

### Aventura bou di awa

1. Un dia dos ruman, Reno y Rosita, tabata hunga riba un baranca.
2. Diripiente nan a cay den awa.
3. "Auxilio! Yuda nos!", nan a grita.
4. No mucho leu, den fondo di e lago, Mora, un heks di awa, tabata biba.
5. Mesora el a coy e muchanan preso.
6. El a cera nan den un cueba bou di awa.
7. Mora a laga e pober muchanan traha te bira blauw.
8. Nan mester a peña su cabey y skeiro su halanan di rabo.
9. Mora tabata duna Reno y Rosita solamente funchi friu pa come.
10. Despues di algun dia Reno y Rosita a cuminsa bira desespera y impaciente.  
Nan kier a bay nan cas.
11. Un mainta, ora heks Mora a lubida di cera e cueba, nan a huy.
12. Ora Mora a ripara cu Reno y Rosita a bay, el a sigui nan tras.
13. Den nan ansha e muchanan a laga un spiel magico cay abou.
14. E spiel a cambia bira un sero halto; un sero cu ta slip.
15. Heks Mora a purba subi e sero, pero e muchanan a disparce dia bieu.

**Festival di H2021A** Tema 2 Cuenta di fantasia Parti 4

**6 Skirbi bon**  
 Sa Cua letter falta?  
 Den e cuenta skirbi tin letter cu a car abo.  
 Skirbi e palabra cu falta letter, den las schrift.  
 Bu por uza e letternan mas cu un blachi.  
 Scrije tur di e siguiente letternan.  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

**7 Tarea varia**  
 7a Describi e plachi  
 • Wala e plachi bon. Ta plachi di un obheto.  
 • Con nan ta sama e obheto aki?  
 • Describi e obheto den algun frase den bo schrift.  
 - Nombra tin persona cu ta uza e obheto aki.  
 - Pa kico nan ta uza'e?  
 - Alas tambe tin gana di uza e obheto aki? Dicen si of dicen no!

**7b Kiscosa**  
 • Kico tin para skirbi?  
 - chi e sa - ki e orda - mba - tin e aki

**7c Skirbi bo cuenta di fantasia**  
 • Siman pasa bo a pensa cabuki cuenta bo ta bay skirbi.  
 • Tambe bo a traha algun frase cu e palabranan cu bo ta bay uza.  
 • Awor bo ta skirbi un cuenta cortico cu e frasenan cu bo a traha.  
 • E frasenan skirbi por uza bo cuminsa cu bo cuenta.  
 Tin eia tabatin tin ... E tabata biba ...

**7d Barbulet**  
 • Un barbulet ta carterita di forma churane sa taida.  
 • Skirbi y pinta e frasenan den secuencia di hoben pa adulto.  
 • E tres kompartimentu: barbulet - lora - popi

**\* Contesta di charada di**  
 1. Pasa bo verba ta kiriki bon di nan brasa.  
 2. Un trahader cu a haya strat.

**7 Tarea varia**

**Meta**

- E alumno por/ta:
- describi un obheto
  - resolve un kiscosa
  - expresa su mes creativamente den un cuenta cultural
  - investiga y duna un relato

**Material**

Buki C1 pagina 83  
 Schrift y blachi

**Introduccion**

- Maestra/o ta
- puntra e alumnonan si nan por tover, kico lo a tover?
  - laga e alumnonan expresa nan mes.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- bisa e alumnonan pa mira pagina 83 y laga nan lesa tarea 7a. E alumnonan ta uza e tres preguntanan den e tarea pa yuda nan describi e obheto. E alumnonan ta skirbi e descripcion den nan schrift.
  - laga e alumnonan mira tarea 7b y puntra nan si nan sa kico ta e intencion di e tarea. E ta splica e alumnonan cu nan tin cu forma palabra for di combinacion di plachi cu letter.
  - puntra e alumnonan pa mira tarea 7c y cu nan ta corda cu nan a skirbi frase pa un cuenta cultural (parti 3, rubrica 6, tarea 6n). Cua figura asina por bin den un cuenta di fantasia?
  - combersa un rato cu e alumnonan di barbulet y laga nan conta kico nan sa di barbulet. Hunto nan ta lesa tarea 7d na pagina 83.

**Elaboracion**

Tarea 7a  
 E maestra/o ta laga e alumnonan traha den nan schrift, ora nan caba e

ta duna algun alumno turno pa lesa e descripcion di e obheto. Caminda ta necesario, otro alumno por aña di algo.

**Tarea 7b**

- E maestra/o ta
- puntra e alumnonan kico nan ta mira riba e prome plachi.
  - puntra cua palabra ta pas cu e plachi. *lechi*
  - puntra cua di e letternan mester kita. *chi* Y cua di e letternan ta resta? *le*
  - laga e alumnonan skirbi e letternan le den nan schrift. Cua ta e letternan cu nan mester aña di? *sa*
  - laga e alumnonan bisa kico e palabra ta. *lesa*
  - bisa e alumnonan pa sigui haci mescos cu e otro plachinan.
  - puntra na final, cua frase nan a forma.

**Tarea 7c**

- E maestra/o ta
- bisa e alumnonan cu awe nan ta skirbi un cuenta cultural a base di e frasenan cu nan a skirbi siman pasa. Prome nan ta skirbi e titulo di e cuenta.
  - bisa cu e siguiente frasenan por yuda nan cuminsa cu e cuenta: Un dia tabatin ... E tabata biba ...
  - splica cu na prome luga nan ta skirbi e cuenta riba un blachi pa practica.
  - controla, ora nan caba di skirbi e cuenta riba e blachi.
  - bisa e alumnonan pa despues nan skirbi e cuenta den nan schrift.

**Tarea 7d**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan combersa tocante barbulet y laga nan expresa loke nan sa di barbulet.
  - splica cu awor e alumnonan ta skirbi y pinta e diferente formanan di un barbulet den secuencia di jong pa adulto.
  - bisa cu na final nan ta mira trabou di otro y lo duna otro comentario positivo.

## Reflexion

Tabata facil pa traha un descripcion di un obheto riba papel?

Tabata facil pa resolve e kiscosa? Dicon?

Tabata facil pa skirbi un cuenta?

E alumnonan por a skirbi y pinta e forman den secuencia corecto?

## Vocabulario

barbulet

forma

kiscosa

larva

palito magico

pop

secuencia

## Contesta

*Tarea 7a*

Un palito magico.

Un heks, un hada, un mago.

Pa tover.

*Tarea 7b*

lechi - chi + sa    cuki - ki + enta    tambu - mbu    duim - im + shi

lesa                    cuenta                    ta                    dushi

*Frase: Lesa cuenta ta dushi.*

*Tarea 7c*

Contesta individual

*Tarea 7d*

E secuencia di jong pa adulto ta: larva - pop - barbulet

**Lista alfabetico****A**

abundancia  
adecua  
ahichi  
amplia  
anexion  
anonimo  
asombra

**autor**

auxilio

**B**

bachi  
baha bon  
bahada di solo  
barbulet  
bloki di buyon  
bolo di batrey  
bom di e wea  
bon para  
bonechi  
briyante  
bruha(cabey)

**C**

cacho di bacoba  
calma  
cama di flor  
caravana  
casualidad  
chabalito  
chercha  
choria  
claria  
colocolo  
comun  
conopi(den cabey)  
conseheronan  
consola  
contradeci  
coro  
crusifixion  
cualkier  
cuchiu Hulandes  
cueba  
cuero  
cuidado  
curashi

**D**

decifra  
delicioso

den un frega di  
wowo

describi  
desepera  
di acuerdo  
diripiente  
disfruta  
disparce  
dof

**E**

encanta  
erosion  
espacio  
exigi  
existi

**F**

falso  
fantasia  
fascina  
feroz  
figo  
figuranan (den un  
cuenta)  
flexion  
fondo  
forma  
furioso

**G**

gasta  
generacion  
gigante  
grandura  
gruña

**H**

hada  
hadita  
hala funchi  
hambra  
haragan golos  
hecha  
heks  
historia  
hofi  
horizonte

huy

**I**

idea  
idea tremendo  
impaciente  
inmediatamente  
inseparabel

intencion

**K**

keda encanta  
keha  
kik  
kishiki  
kisicosa

**L**

lago  
larva  
leishi  
lek  
liber

limosna

limosnero

lombrante

luhoso

pidido di limosna

**M**

magico

magico

magico

mahestad

mal intencion

mala suerte

malcontento

malora

maraviyoso

mensaheronan

milager

molester

molina di man

murmura

**N**

nek

nister

no ta skit

**P**

paila

pal'i awa

palacio

palet

palito magico

panchi

peculiar

penseel

percura

permiso

permiti

pidido di limosna

piedra magico

pintor

plato crioyo

poncho

pop

precies

precioso

prenda

prikkeldraad

prinses

probecha

proteha

protesta

pueblecito

**R**

raporta

raspa(v.)

reda

reimo

risca

roga

**S**

sano y salvo

sapatia

scapa

secuencia

selder

serena

Shon Arey

sobra

solucion

sonrisa

sosode

spanta hera muri

stoba

stoba di papaya

suerte

supuestamente

suspira

**T**

tapijt di yerba

tension

teribel

teriblemente

tono di musica

toren

tota

tribi

tribi di

tuma solo

**U**

un hamber feroz

**V**

vampiro

vigilante

**W**

wardado di bestia

waya di hero

**Y**

yuchi



# Festival

di idioma

## Tema 3



### Tema 3

#### Animal maraviyoso di antes y awor

##### Introduccion di e tema

Ta ken no gusta scucha cuenta di un heroe cu ta ataca un bestia feros mucho mas grandi cu ne? Tambe tin cuenta di bestia maraviyoso cu ta yuda hende, ora nan ta den problema of di animal straño cu nos no a custumbra di mira. Algun di e animalnan aki tabata biba na tera hopi tempo pasa pero tin otro cu ta existi solamente den mundo di fantasia. Tur e animalnan aki ta conoci rond mundo. Y e cuentanan ta traduci na diferente idioma.

Tema 3 ta trata e topico **Animal maraviyoso di antes y awor** y sin duda e muchanan lo disfruta di e cuentanan. E tema aki lo stimula fantasia di e mucha y lo stimul'e pa papia di su emocionnan. Lo introduci e topico cu combersacion den klas pa inventarisa loke cada mucha sa caba y asina lanta interes pa tende mas.

Den e simannan cu ta sigui, e muchanan ta haya oportunidad di papia tocante e tema aki, scucha cuenta y traha e diferente ehercicio. Cada pagina ta bunita ilustra, loke ta yuda desaroya nan fantasia, duna informacion adicional y stimula e muchanan pa expresa nan mes.

E temam, sin duda, lo ta un facinante! Exitó!



**1 Scucha y papia**  
Combersacion

**Meta**

E alumno por/ta:

- scucha y participa activamente na un combersacion
- hiba un combersacion cla
- haci pregunta pa haya aclaracion
- duna su argumento y defende su punto di bista/preferencia durante combersacion

**Material**

Buki C1 pagina 84 - 85

Sugerencia: co'i hunga, plachi y buki di animal maraviyoso di antes y awor.

Youtube.

**Introduccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e exposicion di animal y otro material cu nan mes a trece.
- duna e alumnonan turno pa nan conta di e animalnan den exposicion.
- uza Youtube, si esaki ta posibel.

**Instruccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira pagina 84 - 85 den buki y menciona kico nan ta mira.
- bisa cu e animalnan aki no t'ey mas, pero nan a existi di berdad. *hendenan a haya fossil (wesonan den piedra) y skelet completo tambe*
- puntra e alumnonan si nan a yega di mira pelicula of otro plachi di dinosaurio y e ta laga nan conta con e animalnan aki tabata.
- splica tambe cu tabatin diferente sorto di dinosaurio.

- Kico tabata e diferencia entre e animalnan aki? *grandi, chikito, come mata, come carni etc.*
- Tur dinosaurio tabatin nan propio manera pa defende nan mes. Bo sa con un dinosaurio tabata defende su curpa? *dal cu su rabo, morde cu su djente skerpi, proteha su mes cu e spinanan fuerte na su nek etc.*
- Cierto dinosaurio tabata come mata y otro tabata jaag y ataca bestia.
- Cua sorto tabata mas peligroso, bo ta kere? Splica dicon.
- Splica cu tabatin dinosaurio di diferente tamaño. Con grandi bo ta kere esunnan di mas grandi tabata? *edificio di seis piso, 4 bus*
- combersa pa siña den un forma interactivo cu e alumnonan.

**Elaboracion**

Den grupo chikito ta bay combersa/delibera tocante e diferencia entre e dinosaurionan y intercambia informacion. Laga nan bisa si nan lo kiera biba den e tempo cu tabatin dinosaurio y dicon.

E alumnonan ta haci un resumen di loke nan a combersa awe, kico nan a haya mas interesante y pakico. Despues e maestra/o ta duna turno na e gruponan pa conta loke nan a resumi.

**Reflexion**

Unda nos por haya informacion di dinosaurio of di cualkier otro topico? Maestra/o por haci mas pregunta y asina stimula e alumnonan pa cuminsa pensa con nan ta bay prepara pa nan charla.

**Vocabulario**

|            |        |
|------------|--------|
| defende    | existi |
| diferencia | jaag   |
| diferente  | sorto  |
| dinosaurio | tamaño |

### Nota didactico

Algun dia prome por pidi e alumnonan trece buki, plachi of co'i hunga di animal maraviyoso manera dinosaurio of dragon y por organisa un exposicion.

E maestra/o por busca informacion di dinosaurio riba internet.

Tambe por stimula e alumnonan pa mira pelicula di dinosaurio, p.e. Jurassic Park, The Good Dinosaur, The Land Before Time, Night at the Museum etc.

E aña aki, durante e lesnan di rubrica 1, ta dedica atencion special na diferente forma di mira y scucha, combersa y papia den publico.

### Charla

- E alumno ta siña traha, organisa y presenta su charla na un manera independiente.
- E mester prepara su charla su so, cu sosten visual, den klas of na cas.
- E alumno ta conta y papia liber y no ta siña su charla for di cabes.
- E mester conta su compañeronan algo cu el a investiga.
- E charla no ta dura mas cu 5 minuut.
- Na final di su charla e alumno ta contesta pregunta.
- E maestra/o ta guia y evalua e proceso.
- E topico di e charla ta di indole informativo.
- E charlanan por tuma luga durante otro les tambe.
- E maestra/o ta dedica tempo y atencion na educacion y formacion di e publico como scuchado atento y respetuoso, kendenan ta mantene nan mes na regla.
- E maestra/o ta traha un poster/foyetto cu e reglanan di charla.
- Durante Reflexion e maestra/o ta haci pregunta pa stimula e alumnonan pa pensa con nan lo prepara nan charla.

### Informacion di e topico

E dinosaurio tabata un reptiel cu ta biba den grupo. Un reptiel ta lastra, mientras e dinosaurio tabata cana cu su pianan stret bou di su curpa.

Tabatin dinosaurio gigante mas grandi cu un edificio di seis piso, nan tabata pisa mas cu 12 olifante of 4 bus.

Tambe tabatin dinosaurio mes grandura cu un galiña, esakinan tabata hopi lihe y flexibel.

Dinosaurio herbivoro tabata come mata, nan no tabatin djente fuerte. Nan garganta y rabo tabata masha largo, nan por a keda para riba nan pia patras y yega na e blachinan di mas halto di e palonan.

Dinosaurio carnivoro tabata come carni, nan djente tabata grandi y masha skerpi. Nan tabatin un cabes largo, pia dilanti cortico y pia patras fuerte. Nan por a core masha duro y semper nan tabata cla pa ataca.

Tur dinosaurio tabatin su propio manera pa defende su mes. Tin cu tabatin rabo manera un chikoti, cu esey nan por a kibra pata di e animal cu ataca nan.

### Regla di combersacion

*Si nos no ta compronde otro, nos ta pidi splicacion*

**Festival di idioma**  
Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor  
Parti 1

**2 Mi por lesa**

**Dinosaurio**



Miyones di aña pasa tabatin un animal esbelta especial, cu pata dinosaurio, ta habu na mundo. Un dinosaurio ta un reptiel, mesun cu lagadishi, yuwana y culebra. Un reptiel ta un animal cu ta lastra abou y pone webo. Contrario na otro reptiel, un dinosaurio di tabata cana riba su pianan.



Un mama dinosaurio gigante no tabata benci e webonan cu el a pone. Esey tabata ingroschel. E webonan lo a libra bou di su peso inmenso. Solo tabata duna mama dinosaurio un man y tabata krenta e webonan g'a. Despues di algun tempo e chikitanan tabata nace.



Si nos ta cu tabata dinosaurio cu ta comi mata y dinosaurio cu ta comi carni. E comedoran di mata no tabata djera mucho fuerte. P'esey hopi fiaba nan tabata guli nan comidita sin kaye e prome. E comedoran di carni tabatin djera grandi, bento y musca skapi. Semper nan tabata cu pa ataca.



Rond mundo tin musca carnicida bo por mira finca y skilet di dinosaurio. Den un laga awor bo por haya na hopi sim di e reptiel enorme aki. Bo tambe tin gana di hinka un musca awor?

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta paese.
- Despues contesta si preguntanan.

**Pregunta**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

A. Un cuenta

B. Un texto cu ta siña bo algo.

3. Un dinosaurio ta un reptiel. Ki sorto di animal un reptiel ta?
4. Duna un descripcion di un dinosaurio.
5. Kico ta e diferencia entre un dinosaurio y otro reptiel?
6. Dicon mama dinosaurio gijante no por a benci e webonan cu el a pone?
7. Mama dinosaurio tabata haya yudera cu bencimento di e webonan. Con?
8. Dicon mama dinosaurio por a bay busca carnicida pa no habeyan tranquilamente?
9. Con nos por sa cu dinosaurio a existi di berdad?
10. Con e djermanan di dinosaurio comedi di mata tabata?
11. Kico nan tabata haci cu e carnicida cu nan tabatin den nan boca?
12. Con e djermanan di dinosaurio comedi di carni tabata?
13. Uta bo por bay pa mira skilet di dinosaurio?

**2 Mi por lesa**

**Meta**

- E alumno por/ta:
- lesa y presenta un texto cu fluidez, entonacion y melodia corecto na publico
  - delibera tocante meta di diferente sorto di texto
  - menciona e punto mas importante di cada alinea
  - interpreta titulo di un texto
  - saca relacion semantico di palabra y concepto for di contexto

**Material**

Buki C1 pagina 86 - 87  
Sugerencia: Buki dinosaurio y otro reptielnan.

**Introduccion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan mira e ilustracion y e titulo na pagina 86 y 87. E ta puntra kico e plachinan ta bisa? Ta trata di dinosaurio y cada plachi ta conta algo diferente di e dinosaurio. E dinosaurio ta pertenece na e familia di reptiel. Ken por menciona algun reptiel. Colebra, lagadishi y yuwana.
  - remarca cu e tipo di texto aki ta pa duna informacion. Ora nos bay lesa, nos ta haya sa precies kico nan ta conta.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- muestra cu e texto aki ta parti den 6 minitexto.
  - lesa un minitexto. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez y tambe lesa poco poco huntu cu a maestra/o.
  - haci manera ta presenta noticia na television.
  - duna e alumnonan tempo pa lesa un rato den silencio.
  - recorda nan pa lesa sin pega y cu entonacion corecto.
  - puntra si tin palabra dificil cu nan no sa con pa pronuncia.

- duna turno na grupo di alumno. Por ehempel grupo di mucha homber ta lesa un minitexto na bos halto, sigui pa grupo di mucha muher.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Ki sorto di texto esaki ta? *Un texto informativo.*
  - Kico e palabra 'informativo' kiermen? *Cu bo ta siña algo di dje.* Esaki ta un texto informativo, pues un texto cu bo por siña algo di dje. E plachinan tambe ta duna nos informacion. Nan ta yuda un alumno comprende e texto miho. Por ehempel si e no sa of e no ta corda kico ta un 'skilet', e plachi ta yud'e comprende kico e ta.
  - Kico ta e meta di e texto di Dinosaurio? *Pa duna informacion di dinosaurio.*
  - Bo ta haya cu e titulo mes ta bisa e alumno esey? *Si, di e titulo caba e sa kico e texto ta trata.* Tambe nos sa lesa cuenta/ storia. Cua ta e meta di un cuenta/ storia? *Esaki ta pa entrene. Ta plazer pa lesa.*
  - Kico ta e punto mas importante den minitexto 1? (alinea 1) *Hopi aña pasa tabatin dinosaurio. Dinosaurio ta un reptiel. Pero e dinosaurio tabata cana riba su pianan.*
- splica e palabranan dificil di e texto. Por ehempel: den alinea 1: reptiel. *Un animal cu ta lastra abou y cu ta pone webo.* den alinea 2: (peso) inmenso. E webonan lo kibra bou di su peso inmenso. Kico nos ta saca afo? *Masha hopi peso, pasobra e dinosaurio ta un animal gigante.*

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta bay lesa den silencio.
  - indica ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos cla y cu fluidez.

- haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - E dinosaurio ta un reptiel mescos cu e yuwana. Pero tin un cos cu e por haci y e otro reptielnan no. Kico e ta? *E por cana riba su pianan.*
  - Cua ta e pruebanan cu tin cu di berdad dinosaurio a existi? *Fossiel den piedra y e skeletnan cu nan a haya.*
  - A menciona e punto(nan) mas importante di minitexto 1. Cua ta e punto(nan) mas importante di minitexto 2 - 6?
- duna e gruponan turno pa contesta. Ta skirbi e puntonan mas importante di e minitextonan riba borchí.

### Reflexion

Lo bo haya interesante pa bishita un museo, unda bo por mira fossiel y skelet di dinosaurio? Splica.

### Vocabulario

broei  
contrario  
dinosaurio  
fossiel  
gigante  
imprenta  
inmenso  
museo  
reptiel  
skelet

### Expresion

duna un man - yuda

### Nota didactico

Por laga e alumnonan parti cierto palabra den silaba pa facilita e pronunciacion.

Por ehempel e palabranan manera: di-no-sau-rio, con-tra-rio, chi-ki-tin-nan, fos-siel, ske-let, in-men-so, mu-se-o.

**Festival**  
DI LINGUA

Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor

Parti 1

**2 Mi por lesa**

**1**  **Dinosaurio**

Miyones di aña pasa tabata un animal espectral, cu pata dinosaurio, ta tallu na mundo. Un dinosaurio ta un reptiel, mesora cu lagabidi, yawaña y culebra. Un reptiel ta un animal cu ta lesta abao y pone webi. Contorno na otro reptiel, un dinosaurio di tabata una riba na pisan.

**2** 

Un mama dinosaurio gigante na tabata hweni e webonan cu el a pone. Esay tabata ingroschel. E webonan lo a libra bon di na poco tinero. Solo tabata duna mama dinosaurio un man y tabata krenta e webonan g'a. Despues di algun tempo e chikitanan tabata nace.

**3** 

Si nos ta cu tabata dinosaurio cu ta comi mata y dinosaurio cu ta comi carni. E comedoran di mata no tabata djente macho-farri. P'esey hopi biaha nan tabata guli nan cominda sin kawe e prome. E comedoran di carni tabatin djente grandi, bruto y macho skerpi. Semper nan tabata cu pa ataca.

**6** 

Rond mundo tin museo caminda bo por mira fosiel y skelet di dinosaurio. Den un baya asina bo por haya na baya con di e reptiel enorme aki. Bo tinbe cu gusa di bishita un museo asina?

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pones.
- Despues contesta e preguntanan.

**Pregunta**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

A. Un cuenta

B. Un texto cu ta sinta bo algo.

3. Un dinosaurio ta un reptiel. Ki sorto di animal un reptiel ta?
4. Duna un descripcion di un dinosaurio.
5. Kico ta e diferencia entre un dinosaurio y otro reptiel?
6. Dicon mama dinosaurio gipito na por a hweni e webonan cu el a pone?
7. Mama dinosaurio tabata haya yudanan cu bencimento di e webonan. Con?
8. Dicon mama dinosaurio por a bay busca cominda pa su baby nan tranquilamente?
9. Con nan por sa cu dinosaurio a veni di beral?
10. Con e djentenan di dinosaurio comedi di mata tabata?
11. Kico nan tabata haci cu e cominda cu nan tabatin den nan boca?
12. Con e djentenan di dinosaurio comedi di carni tabata?
13. Unda bo por bay pa mira skelet di dinosaurio?

### 3 Bo a comprende?

#### Meta

E alumno por/ta:

- comprende y interpreta e tema di e texto
- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- describi un obheto especificamente
- mira causa y efecto di idea, pensamiento, accion y suceso

#### Material

Buki C1 pagina 86 - 87

Schrift

Sugerencia: ilustracion di fosiel y skelet

#### Introduccion

E maestra/o ta trece dilanti cu dinosaurio a biba miyones di aña pasa.

Bestia gigante. Con grandi asina bo ta pensa nan ta?

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto di Dinosaurio pa nan mes.
- duna turno pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta na e alumnonan:
  - Kico ta e tema di e texto? Den grupo por delibera tocante e contesta un rato. *Bida di e dinosaurio*. Aunke nan a biba miyones di aña pasa, toch nos tin e informacion di nan. Kico ta duna nos e informacion ey? *E fosiel y e skelet cu hende a haya*.
  - Cua sorto di dinosaurio tabata hopi agresivo: esun cu ta come mata of esun cu ta come carni? *Esun cu ta come carni*.
  - Cua palabra ta bisa bo esey? *Semper nan tabata cla pa ataca*.
  - Y con su djentenan tabata? *Su djentenan tabata grandi, bruto y masha skerpi*.
  - Dinosaurio tabata un animal cu tabata biba bon den grupo cu otro dinosaurio. Aunke nan tabata hopi grandi, peligroso y agresivo. Cua parti ta bisa nos cu nan tabata biba bon cu otro? *Minitexto 3. E otro dinosaurionan tabata yuda cuida e yunan*. Trata pregunta 1 - 4 di buki hunto cu tur alumno.

- Pregunta 1 - ta puntra pa e titulo. Unda nos ta busc'e? *Mas ariba di e cuenta*. *Hopi biaha skirbi cu letter mas grandi y diki*.
- Pregunta 2 - Ki sorto di texto esaki ta? *E texto aki no ta un storia*. *Bo a siña algo di dje*. *E ta un texto informativo*.
- Pregunta 3 - Ki sorto di animal un reptiel ta? Na unda nan ta bisa algo di reptiel? Den minitexto 1, lesa esey un biaha mas.
- Pregunta 4 - Duna un descripcion di un dinosaurio. Bo ta conta algo di loke bo a lesa di dinosaurio. Cont'e di tal manera cu otro hende por comprende y imagina su mes kico y con e ta.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
- indica nan pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 87 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
- duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

#### Reflexion

E ilustracion di e fosiel y e skelet a yuda bo comprende kico ta un fosiel y un skelet? Of bo tabata sa caba? Splica.

#### Vocabulario

descripcion  
diferencia  
fosiel  
reptiel  
skelet  
trankilamente

#### Nota didactico

Ta sugeri pa haci un bishita na Museo Arkeologico. E alumnonan por observa e obheto- y skeletnan di varios siglo pasa. For di e obhetonan aki, hende por saca hopi informacion.

## Contesta

1. Dinosaurio
2. B.
3. Un reptiel ta un animal cu ta lastra riba suela y pone webo.
4. Descripcion di un dinosaurio.  
Ehempel: Dinosaurio tabata un reptiel, pero e no tabata lastra. E tabata cana riba su pianan. E tabata un animal gigante cu no por a broei, e solo tabata keinta e webonan nan p'e. Y tabatin dinosaurio cu tabata come mata so y otro tabata come carni.
5. Un dinosaurio ta cana riba su pianan y un reptiel ta lastra.
6. E no por broei e webonan, pasobra e tin demasiado peso y e webonan lo kibra.
7. E solo tabata keinta e webonan y despues di tempo e chikitinnan tabata nace.
8. Mama dinosaurio tabatin diferente dinosaurio pa yud'e cuida su yiunan.
9. Dinosaurio a existi di berdad, pasobra nan a haya fossiel y skelet di nan.
10. E djentenan di dinosaurio comedo di mata no tabata mucho fuerte.
11. Nan tabata guli nan cuminda sin kauw e prome.
12. E djentenan di dinosaurio comedo di carni tabata grandi, bruto y masha skerpi.
13. Bo por mira skelet di dinosaurio den museo.

**Festival di Idioma**  
Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor  
Parti 1

**4 Vocabulario**

**Mundo di dinosaurio**  
Hopi, hopi aha pana, mundo tabata completamente otro cu awor. Den e tempo aya tabata bestia y mata cu awor. Un di e bestianan ey ta dinosaurio.

Tabata diferente sorto di dinosaurio. Algun tabata gigante. Ho tabata cu cu nan tabata kasa mas halto cu un edificio di seis piso? Nan tabata pisa mas cu diesdos olifante hunto.

Tu otro dinosaurio cu tabata mas chikito. Enanman di mas chikito tabata grandura di un galiña. E antinanan ey tabata maso lila y fieshet.

Tu dinosaurio tabata bibe rita terna. Tabata algun cu ta come mata so. Bestia cu ta come mata so, nan ta yama herbivoro.

E dinosaurionan cu ta come mata tabata garganta y rabo maso largo. Nan rabo nan tabata usa pa kasa pero rita nan pisan di patras. Awor nan por a yega na e machinan nan halto di un piso.

E antinanan aki tabata bibe den grupo, pafoya nan tabata un tiki medio di e dinosaurionan cu ta come bestia. Awor cu ta come carni nan ta yama carnivoro. E dinosaurionan carnivoro tabata un cabes largo. Nan pia di chikito tabata cortico. E pisan di patras tabata fuerte. Awor nan por a come mata duro mas. Siempre nan tabata cla pa ataca.

**Tarea 1**  
Kico ta ta yama?  
• Lesa e frase boso di cada plachi.  
• Busca e palabra cu falta, den e ey alfabeta.  
• Skirbi e palabra den bo scrift.

**Tarea 2**  
Un dinosaurio tabata pone webbo y antia yiu dinosaurio ta naci.  
• Dinosaurio cu corpa chikito tabata drumi riba nan webbonan. Cua bestia mas bo conoce cu ta haci meso?  
• Dinosaurio gigante no por a bese nan webbonan. Nan tabata laga nan webbo cu biachi of santo. Solo tabata serita nan.  
Cua bestia mas bo conoce cu ta haci meso?

1 Mision di aha pana tabata existi na mundo animal special cu yama ...  
2 Mesos cu caiman, yuwana, lagadishi y colebra, un dinosaurio ta un ...  
3 Un dinosaurio cu ta come mata so, nan ta yama un ...  
4 Un dinosaurio cu ta come carni so nan ta yama un ...  
5 Tu dinosaurio tabata defende nan curpa. Algun tabata hacie cu nan rabo manera un ...  
6 Den dinosaurio maso bo por adentra ... y ... di dinosaurio.

• a pishero • chikito • dinosaurio • animal • herbivoro • reptiel • skirbi

**4 Vocabulario**  
Amplia vocabulario

- Meta**  
E alumno por/ta:
- reflexiona y mira e relacion semantico entre palabra y concepto den contexto
  - reflexiona y delibera tocante uzo di palabra, idioma y expresion
  - pensa y scoge e palabra corecto den contexto

**Material**  
Buki C1 pagina 88 - 89  
Schrift

- Introduccion**  
E maestra/o ta
- duna turno na e alumnonan pa resumi e cuenta di un dia anterior.
  - skirbi e palabra *dinosaurio* riba borchy y hunto cu e alumnonan ta traha un red di palabra cu informacion cu e alumnonan trece dilanti den e resumen.



**Instruccion**

Texto

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa y ta haci pregunta:
  - Kico ta e diferencia entre un herbivoro y un carnivoro? Un herbivoro ta come mata y un carnivoro ta come carni.
  - Menciona algun característica di e dinosaurio herbivoro y e dinosaurio carnivoro. E maestra/o ta skirbi e palabranan riba borchy y e ta skirbi loka e alumnonan menciona den e kolom corecto.

**herbivoro**  
come mata  
garganta y rabo largo  
biba den grupo

**carnivoro**  
come carni  
pia dilanti cortico y pia patras  
hopi fuerte  
djente fuerte y bruto  
cabes largo

- Con un dinosaurio ta defende su curpa?  
*Tin dinosaurio cu tin un rabo manera chicoti, cu nan ta uza pa kibra pata di e animal cu ta ataca nan.*  
*Tin dinosaurio cu tin casca duro riba nan curpa.*  
*Tin cu tin spina fuerte riba garganta.*
- Menciona algun familia di dinosaurio.  
*Caiman, yuwana, lagadishi, colebra y parha.*
- Kico kiermen e palabra dinosaurio? *Un lagadishi horoso.*
- Laga e alumno splica e expresionnan:
  - pisa mas cu diesdos olifante hunto. *Hopi pisa mes*
  - mas halto cu un edificio di seis piso. *Masha halto*
  - grandura di un galiña. *Ta mas o menos mes grandi cu un galiña.*
  - Rabo manera un chicoti. *Un rabo diki y fuerte*
- splica e palabranan difencil.



Tactica pa splica palabra:

| Demostra<br>(maestra/o)<br>e obheto,<br>plachi,<br>situacion                               | Splica<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>diferente<br>aspecto   | Relaciona<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>cu mas palabra                                | Practica<br>(alumno)<br>ripiti  |
|--|---|---|---|
| <b>1. chicoti</b><br>Por muestra e obheto of pint'e riba borchi.                           | Un pida taki diki cu ta uza pa bati riba un cuchiu ora di kap carni cu tin weso.                        | Luga cu ta bende pisca. Ta uza chicoti pa bati riba e cuchiu pa corta pisca na mochi. | Un chicoti ta peligroso, un hende grandi so por uz'e.                           |
| <b>2. flexibel</b><br>Laga un alumno muestra su flexibilidad door di mishi cu su tenchi.   | E dinosaurio por bira su curpa cu facilidad den diferente forma. Ora algo por rek y dobla cu facilidad. | Atleta, bailarina, acrobat di circo.  | Frase: Un macaco ta un animal hopi flexibel. Lastik ta un material flexibel.    |
| <b>3. hororoso</b><br>Maestra/o ta muestra un plachi di un dinosaurio mahos.               | Asina mahos cu bo ta spanta.  | Pelicula of mascarada di Halloween, monster.  | E pelicula tabata hororoso.   |
| <b>4. spina na garganta</b><br>Muestra plachi di un dinosaurio cu tin spina riba su curpa. | Un parti duro y punta cu ta sali for di e cuero di e animal.  | Porco di spina, bushi di lama (bushi preto).  | E dinosaurio ta ataca e otro animal cu su spina fuerte cu e tin na su garganta. |

### Instruccion

#### Tarea 1

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e palabranan den e rij abou.
- splica cu mester mira e plachi, lesa e frase bou di e plachi y busca e palabra cu falta.
- traha e prome frase hunto cu e alumnonan y e ta skirbi esaki riba borchi.
- ripiti e nificacion di e palabranan cu nan lo uza pa completa frase.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta skirbi e prome frase for di borchi y nan ta traha e resto di tarea den nan schrift.

Na final ta revisa e contestanan hunto. E maestra/o ta laga diferente alumno lesa nan contesta y e otronan ta controla.

### Instruccion

#### Tarea 2

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e tarea y e ta splica cu e alumnonan tin cu compara e dinosaurio su manera di broei su webonan cu e manera di un otro animal. *Dinosaurio chikito ta drumi riba su webonan mescos cu galiña y parha. Dinosaurio gigante ta tapa nan webo cu blachi di mata of santo mescos cu lagadishi, toteki, yuwana y turtuga ta haci.*
- delibera hunto cu e alumnonan riba e contestanan y e ta skirbi e contestanan riba borchi.

### Elaboracion

#### Tarea 2

E alumnonan ta skirbi e contestanan for di borchi den nan schrift.

### Reflexion

E maestra/o ta puntra con e alumnonan a haya e texto di awe y si nan a siña algo nobo.

### Vocabulario

carnivoro  
chicoti  
dinosaurio  
flexibel  
fossiel  
herbivoro  
hororoso  
reptiel  
skelet  
spina

### Comparacion

pisa mas cu diesdos olifante hunto mas halto cu un edificio di seis piso grandura di un galiña rabo manera chicoti

### Nota didactico

Informacion adicional: Omnivoro ta come mata y carni.  
E maestra/o por busca mas informacion riba internet.

### Contesta

#### Tarea 1

1. Miyones di aña pasa tabata existi na mundo animal special cu yama *dinosaurio*.
2. Mescos cu caiman, yuwana, lagadishi y colebra un dinosaurio ta un *reptiel*.
3. Un dinosaurio cu ta come mata so, nos ta yama un *herbivoro*.
4. Un dinosaurio cu ta come carni so, nos ta yama un *carnivoro*.
5. Tur dinosaurio tabata defende nan curpa. Algun tabata hacie cu nan rabo manera un *chicoti*.
6. Den diferente museo bo por admira *fossiel* y *skelet* di dinosaurio.

#### Tarea 2

Parha

Lagadishi, yuwana, pegapega, dori, turtuga, toteki y colebra.

**Festival**  
DI IDIOMA

Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor

Parti 1

---

**5 Pensa bon**

**5a Verbo**

- Nes tin member pa palabra cu ta bisa kico un hende, bestia, mata of cos ta haci. Un palabra asina nos ta yama un verbo.
- Lesu e ehempelnan akibon.

|                                |                       |        |
|--------------------------------|-----------------------|--------|
| E baby ta obru e den cama.     | Kico e baby ta haci?  | obru!  |
| E cacho ta lende su pia.       | Kico e cacho ta haci? | lende! |
| E palo di mango ta parti hopi. | Kico e palo ta haci?  | parti! |
| E boter ta lora for di mesa.   | Kico e boter ta haci? | lora!  |

• Zhená, lende, parti y lora nos ta yama verbos.

• Aki ta sigui algun frase.

• Busca e verbos. Puntu y contesta kico e hende, bestia, mata of cos ta haci.

**Familia dinosaurio**


- Tata dino a traha un reishi. Kico Tata dino a haci? *traha*
- Despues Mama dino gigante a laga e webonan cu blachi y santo.
- Mama y Tata dino tabata prestha e webonan.
- Solo tabata lesu e webonan henter dia.
- Riba un dia e webonan a kracá.
- E yachivan dino a sali for di e webonan.
- Mama nan a come blachi di mata besu.

**5b Suge palabera**

- Den cada frase tin un palabera cu ta mustra cu ta trata di un number di camber of algo chikito. Busca ta cua palabera esey ta.

**Un pueblo special**

- E webá di Fatima ta bisa den un pais leu for di aki.
- E ta bisa den un pueblo for buita na Portugal.
- E pueblo ta rondona pa serito laga cu serito hende.
- Tar casta ta blanco cu dia cora.
- Den e casanan tin animalito y hopi flor colorido.
- Den e pulanan habu tin palabrota ta flut henter dia.




---

**5c Unida e parha ta?**

Probablemente parha tambe ta familia di dinosaurio. Hopi miyon aña pasa tabata parha primitivo na mundo. E animalnan aki tabata djente, pata y un tallo mesos cu di serpiel. Tambe nan tabata plama y hata mesos cu parha.

- Unida asina e parha primitivo aki lo tabata den dia? Pensa diente diferente laga man. Conde bon cu den e tempnan ayo no tabata cas na Paula asina.

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. E parha ta otro un corho. | 5. E parha ta pata di ... |
| 2. E parha ta hunda di ...   | 6. E parha ta riba ...    |
| 3. E parha ta lesu di ...    | 7. E parha ta cora di ... |
| 4. E parha ta dilanti di ... | 8. E parha ta pata di ... |

**5d Cua aplicacion tin ta sruge!**

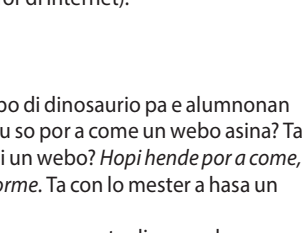
- Suge pa cada palabera e aplicacion correctu.

|               |   |
|---------------|---|
| 1. serpiel    | a. animal peligrano cu ta lesu abou.                            |
|               | b. animal cu a sali for di serbo y cu ta lesu abou.             |
| 2. carnívoro  | a. animal cu ta come carni y mata.                              |
|               | b. animal cu ta come carni mas tanto.                           |
| 3. skeler     | a. weso di hende of bestia.                                     |
|               | b. weso di bestia.  |
| 4. fosil      | a. piedra cu un impreta di un animal of mata.                   |
|               | b. piedra cu porce un animal of mata.                           |
| 5. herbívoro  | a. animal cu ta come mata so.                                   |
|               | b. animal cu ta come carni y mata.                              |
| 6. dinosaurio | a. animal cu porce un bicho.                                    |
|               | b. animal cu a bisa miyones di aña pasa y cu tabata un serpiel. |

**5e Charada**

- Kico ta mes grandi cu un dinosaurio, cu no ta pisa nada?
- Kico ta la bisa ora bo topa un dinosaurio cu tres cabes munta?

• Wela na pagina 121 si bo contestanan ta bon.



**5 Pensa bon**

**Meta**

E alumno por/ta

- distingui y compronde funcion di verbo
- distingui y compronde funcion di diminutivo
- scoge complemento adverbial di luga pa completa frase
- pone relacion semantico entre descripcion y concepto
- soluciona charada

**Material**

Buki C1 pagina 90 - 91

Schrift

Sugerencia:

Imagen di diferente tamaño di webo di dinosaurio (saca di internet).  
Imagen di diferente caiman (saca for di internet).

**Introduccion**

E maestra/o ta

- proycta algun imagen di webo di dinosaurio pa e alumnonan mira. Bo ta kere cu un hende su so por a come un webo asina? Ta cuanto hende lo por a come di un webo? *Hopi hende por a come, como cu e webonan tabata enorme.* Ta con lo mester a hasa un webo di dinosaurio?
- laga e alumnonan expresa nan pensamiento di e grandura y peso di e webonan di un dinosaurio.

**Tarea 5a**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- pidi un alumno pa lanta y cana rond den klas. Despues e maestra/o ta puntra e klas kico e alumno ta haciendo. E maestra/o ta skirbi riba borchí: (number di e alumno) ta cana (den klas). E maestra/o ta bisa cu awor e ta bay formula un frase di pregunta: Kico e ta haci? *Cana.* Cana ta e verbo.
- pidi un otro alumno pa core den klas. Despues e maestra/o ta

puntra e alumnonan kico e alumno ey ta haci. E maestra/o ta skirbi riba borchí: (number di e alumno) ta core (den klas). E maestra/o ta formula su frase di pregunta: Kico (number di e alumno) ta haci? *Core.* Core ta e verbo.

- mustra e vel di papel grandi cu ta pega na muraya y e ta skirbi *cana* y *core* bou di e palabera cu ta VERBO.
- splica cu tin number pa palabera cu ta bisa kico un hende, bestia, mata of cos ta haci. Un palabera asina nos ta yama verbo. E maestra/o ta skirbi e palabera VERBO riba borchí. E maestra/o ta splica cu awe nan ta siña kico ta un verbo y cu lo busca verbo den frase.
- bisa cu e lo traha un frase di pregunta cu ta cuminsa cu *Kico*. E maestra/o ta skirbi despues tres frase riba borchí:  
Frase 1: E pushi ta come pisca.  
E maestra/o ta puntra: Kico e pushi ta haci? *Come.* Come ta e verbo. E pushi ta un bestia. E pushi ta *come* pisca.  
Frase 2: E flor ta floria bunita.  
E maestra/o ta puntra: Kico e flor ta haci? *Floria* (saca flor). Floria ta e verbo.  
E flor ta un mata. E flor ta *floria* bunita.  
Frase 3: E bus ta bay.  
E maestra/o ta puntra: Kico e bus ta haci? *Bay.* Bay ta e verbo. E bus ta un cos.  
E bus ta *bay*.
- skirbi riba e vel grandi di papel e verbonan bou di otro: come, floria, bay. E ta bisa cu eseynan ta e verbonan.
- lesa e informacion cu tin na Tarea 5a. E maestra/o ta lesa e ehempelnan y e ta bisa cu den e ehempelnan tin verbo cu ta bisa kico un hende, bestia, mata of cos ta haci. E baby ta un hende, e cacho ta un bestia, e palo di mango ta un mata y e boter ta un cos.
- lesa e ehempel di frase 1 di e tarea aki hunto cu e alumnonan. Ta lesa e frase di pregunta: Kico Tata Dino a haci? E verbo ta *traha*.
- bisa cu nan ta traha den duo y cu lo busca e verbonan den e frasenan di e texto cu tin e titulo *Familia Dinosaurio*. Ta skirbi e frase di pregunta di cada frase y e verbonan den schrift.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e duonan delibera (papia cu otro) pa asina nan formula e frase di pregunta cu ta cuminsa cu *Kico* y despues scoge e verbo den frase 2.
- duna un duo cada bes turno pa lesa nan frase, nan formulacion di e frase di pregunta y e verbo.  
Frase 2: Mama dino gigante a tapa e webonan cu blachi y santo. Kico Mama dino gigante a haci? *Tapa*.
- bisa si e formulacion di cada frase di pregunta y e verbo ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.
- pidi e alumnonan pa skirbi nan frasenan di pregunta y e verbonan den nan schrift.

E maestra/o por pidi un alumno cada bes pa skirbi e verbonan riba e vel grandi cu tin na muraya.

Tarea 5b

### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra ken den klas tin nomber di cariño. E maestra/o ta bisa, cu si por ehempel un mucha yama Aura, nan por dun'e e nomber di cariño Aurita. Bo ta ripara cu e nomber Aurita ta caba cu -ita patras. Otro ehempel ta: Robert - Robertico. E nomber di cariño aki ta caba cu -ico.
- splica cu tin palabra cu por muestra cu ta trata di algo chikito. Ehempel: mesa - mesita. Bo ta ripara cu e palabra *mesa* ta caba cu -ita. Ehempel raton - ratoncito. Bo ta ripara cu ratoncito ta caba cu -cito. E palabra aki ta indica cu tin un raton chikito mes. E maestra/o ta skirbi e ehempelnan riba borchí.
- bisa cu ta traha den duo y ta traha den schrift. Cada frase tin un palabra cu ta muestra cu ta trata di un nomber di cariño of algo chikito.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan delibera den duo. Cua palabra ta indica algo chikito of un nomber di cariño?
- duna un duo turno pa menciona cua palabra den e prome frase ta indica algo chikito of un nomber di cariño. E palabra den e prome frase ta *welita*.  
També e maestra/o ta laga e duo menciona, si e palabra *welita* ta indica algo chikito of un nomber di cariño.
- pidi e alumnonan pa skirbi e palabra *welita* den nan schrift y tras di *welita* ta skirbi: (nomber di cariño).
- bisa e alumnonan cu den duo ta sigui elabora e otro frasenan na e mesun manera. Ta tuma decision hunto den duo, si ta nomber di cariño of si ta trata di algo chikito.
- duna un duo cada bes un turno pa menciona e palabra cu ta indica algo chikito of un nomber di cariño. Despues e alumnonan ta skirbi e palabra ey den nan schrift.
- coregi ora ta necesario.

E maestra/o por puntra e alumnonan pa duna mas ehempel di palabra cu ta caba cu, por ehempel, -ito/-ita (weso-wesito/rama-ramita) (Rama ta un taki di mata). Por uza nomber di hende (p.e. Carlo - Carlito) of tambe palabra cu ta expresa cariño (mamita, amorcito, cariñito). E maestra/o por skirbi nan riba borchí.

Tarea 5c

### Instruccion

E maestra/o ta

- referi na e plachi banda di e tarea aki. E parha ey ta existi? Ken a yega di mira un asina? No, e no ta existi mas. E ta un parha primitivo. E tabata existi masha masha hopi tempo pasa. Tempo cu dinosaurio tambe tabata existi. Ora bo compara e parha aki cu un reptiel, bo ta mira cierto semehansa (algo cu tur dos tin mescos). E tambe tabatin djente, pata y un rabo manera un reptiel. Pero si compar'e cu parha tambe tin semehansa. E tabatin pluma y hala mescos cu parha. Si bo observa cabes di e parha riba e plachi, bo ta

ripara cu su cabes ta parce un cabes di un dinosaurio. P'esey nan ta bisa cu parha kisas ta famia di dinosaurio. E maestra/o ta conta cu den e tempo aya tabatin hopi boske grandi. Esey kiermen cu e parhanan aki por a bula den dia tur caminda. No tabatin ni cas ni couchi traha pa e parhanan aki. Nan tabata liber. Unda asina nan tabata den dia? Na cua lugá?

E parha por tabata riba dak di un auto? No, pasobra e temponan ey no tabatin auto. Tabatin solamente naturalesa manera mata (palo, flor), piedra, santo, baranca, riu, waternal, lago, volcan, lama, sero etc.

- bisa e alumnonan cu nan lo completa e frasenan. Nan mester yena *un lugá* cu segun nan un parha primitivo por ta den dia.
- splica cu na cada frase por tin posibilidad pa mas cu un contesta. Nan ta traha den duo, ta delibera hunto y nan ta skirbi cada frase den nan schrift cu e palabra(nan) cu nan mes a scoge.
- lesa e prome frase: E parha ta den *un cueba*. Aki por a skirbi tambe: E parha ta den *un palo/mata*. Por pensa mas contesta.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan delibera cu otro y pensa un contesta pa e di dos frase: E parha ta banda di ...
- pidi un duo pa lesa nan escogencia pa e di dos frase: E parha ta banda di un (palo, cueba, sero). Despues e alumnonan ta skirbi e frase cu nan scoge den nan schrift.
- sigui na e mesun manera. E maestra/o ta duna un duo turno pa duna nan escogencia. Y e maestra/o ta puntra cada bes ken tin un otro escogencia.
- coregi si ta necesario.

E maestra/o por puntra e alumnonan, dicen nan ta kere cu e parhanan primitivo no ta existi mas.

Tarea 5d

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu ora bo kier describi algo, bo mester hacie na un manera cu e otro hende sa kico bo kiermen.
- splica cu e descripcion pa un *caiman* ta: Un animal peligroso, grandi y cu djente skerpi. E ta come carni y e por ataca otro bestia y hasta hende. E maestra/o ta muestra imagen di un caiman realistico cu ta proyecta riba muraya (cu beamer).
- bisa cu e tarea aki ta un tarea di papia, un tarea oral.
- splica e alumnonan cu pa cada palabra tin dos splicacion (descripcion). E alumnonan mester scoge e descripcion cu ta pas pa e palabra(nan).  
Solamente un descripcion ta corecto.
- lesa e prome frase y e splicacionnan (descripcionnan) y e ta bisa cu *b* ta esun corecto: Un reptiel ta un animal cu a sali for di webo y cu ta lastra riba suela.

### Elaboracion

E maestra/o ta:

- laga e alumnonan traha den grupo di tres.
- ofrece cada grupo oportunidad pa delibera hunto y pa scoge e descripcion corecto.
- duna cada bes un grupo turno pa lesa un frase y pa scoge e descripcion corecto.
- coregi ora ta necesario.

Tarea 5e

### Instruccion

E maestra/o ta

- duna un ehempel di un charada.  
E ta skirbi e siguiente frasenan riba borchí: *Kico tin pia, pero e no ta cana? Kico ta carga cuminda, pero e no por come?*  
També e maestra/o ta subraya e palabranan *pia* y *carga cuminda* riba borchí. Esaki ta pa yuda e alumnonan, si tin dificultad pa rey e charada aki.

- bisa e alumnonan pa hunto nan rey (pensa) contesta di e charada. E ta bisa cu mester pensa cu e ta algo cu no ta move di su mes. Tur dia hende ta uz'e. Ora e alumnonan no a rey e charada ainda, e maestra/o ta bisa cu e ta un mueble. *Un mesa*.
- splica cu den duo ta pensa e contestanan di e charadanan di Tarea 5e.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- duna e duonan espacio pa delibera cu otro tocante e charadanan di Tarea 5e. *Kico ta mes grandi cu un dinosaurio, pero e no ta pisa nada?* E maestra/o ta duna un duo turno despues. (Ora e dinosaurio ta cana, kico e ta mira ta move hunto cu ne? Y e ta algo cu e no por mishi cu ne?) *su sombra*. *Kico bo ta bisa ora bo topa un dinosaurio cu tres cabes mainta?* E maestra/o ta duna otro duo turno. (Kico bo ta bisa mainta ora bo saluda un hende?).
- bisa cu por check na pagina 121 si e contestanan ta corecto.

### Reflexion

Ora boso a traha den duo, boso por a haya tur e verbonan den e frasenan di Tarea 5a?

Kico boso a haya dificil?

### Vocabulario

blachi fresco  
colorido  
imprenta  
pari  
primitivo  
probablemente  
rondona

### Variante

patras di - tras di

### Nota didactico

Tarea 5a

- Un vel largo di papel cu verbo di Tarea 5a skirbi y verbo cu ta bin dilanti den les. Riba e vel grandi mas ariba tin skirbi: VERBO.
- Ta recomenda pa traha wega di carchi cu verbo skirbi riba un pida carton. Ta parti nan y ta pidi e alumno pa dramatiza e verbo. P.e. sinta, balia, fluit, bula, podjo, cana etc.

Tarea 5b

Diminutivo ta palabra cu pa medio di un sufiho ta haya un concepto mas chikito. Algun sufiho ta: ita, ito, cita, cito, chi etc. Ehempel: mesa - mesita, papa - papito, Carmen - Carmencita, pueblo - pueblecito, yiu - yiuchi etc.

Tarea 5c

Ta recomenda e maestra/o pa google algun imagen di animal manera e.o. dinosaurio, webo di dinosaurio, parha primitivo, caiman y uza nan como sosten visual pa e alumnonan.

Tarea 5d

Ta recomenda trata pronunciacion di p.e. e palabranan carnivoru y herbivoru. (carnivoru [carnívoro], herbivoru [herbívoro]). E maestra/o por stimula desaroyo di vocabulario door di wega di palabra. Traha palabra cu e letternan di alfabet. Otro wega di palabra: scoge un palabra, p.e. dinosaurio y traha palabra cu cada letter di e palabra dinosaurio. P.e. danki, invitacion, nanishi, oro etc.

### Contesta

Tarea 5a

- Kico Tata dino a haci? *traha*
- Kico Mama dino gigante a haci (despues)? *tapa*
- Kico Mama y Tata dino a haci? *proteha*
- Kico Solo a haci (henter dia)? *keinta*
- Kico e webonan a haci (riba un dia)? *kraak*
- Kico e yiuchinan dino a haci? *sali*
- Kico nan ta haci (mesora)? *come*

Tarea 5b

- welita (number di cariño)
- pueblecito (pueblo chikito)
- serito (sero chikito)
- casita (cas chikito)
- animalito (animal chikito)
- paharito (parha chikito)

Tarea 5c

- E parha ta den *un cueba, den un palo, den un neishi, den un mata*.
- E parha ta banda di *un cueba, palo, baranca, mata*.
- E parha ta bou di *un palo, piedra*.
- E parha ta dilanti di *un cueba, palo, baranca, waterval, volcan*.
- E parha ta pafo di *un cueba, neishi*.
- E parha ta riba *un palo, piedra, baranca, sero*.
- E parha ta cerca di *un cueba, palo, baranca, volcan, riu, flor, sero*.
- E parha ta patras di *un cueba, palo, piedra, sero*.

Tarea 5d

- b
- b
- a
- a
- a
- b

Tarea 5e

Pagina 121: Contesta di e charadanan.

- E sombra di un dinosaurio. (Bo no por ni mishi cu e sombra y ni his'e).
- Bon dia, bon dia, bon dia. (E dinosaurio tin tres cabes; esey kiermen cu tres biaha bo mester saluda e tres cabesnan). Den number 2, pues den e di dos charada e contesta tambe por ta: Moro, moro, moro.

**Festival**  
di idioma

Tema 3 Animal marayimanan di antea y awa

Part 1

**6 Skirbi bon**

**6a Allabel**

- Aklens tin palabra cu ta cominsa cu letra 'a'.
- Pone e palabranan di cada rij tras di otro segun allabel.
- Awe e di dos letra tambe ta conta.
- Mal e atempel y sigui na e mes manera.

aa - ab - ac - ad - ae - af - ag - ah - ai - aj - ak - al - am - an - ao - ap - aq - ar - as - at - au - av - aw - ax - ay - az

abisa - agenda - aletia - alichi - aisa

1. avocati - alumna - appel - avinal - allabel
2. ari - alaba - afañ - aventura - airda
3. ayuda - arika - aie - aspiro - aeropuerto
4. afeta - Afriana - avendru - aporato - aquarium
5. agula - amiga - anasero - Arabano - arian

**6b Coregi palabra**

- Den cada frase tin un palabra cu no ta corecto.
- Busca y coregi e palabra ey.
- Skirbi nan sin ena den bo schift.

Di con dinosaurio a disparce?

1. Dinosaurio a muri hopi tempo pasa.
2. Tin diferente aplicacion na nan morto.
3. Un di nan ta cu un pioda enorme a cay na mundo.
4. Un number dilid pa un piedra asina ta meteoriet.
5. Mucha stul a lanta laga luz di sol.
6. Marda a lanta dinosaurio fira.
7. Majoria di mata a muri.
8. E dinosaurio herbatico tambe a muri.
9. Asina nan carneson no tabata suficiente cuminda.
10. Ta cierto otro animal se a sobrevivi e desast.

**6c Kico bo ta kere?**

- Imagina bo cu awe un dinosaurio aparece na Aruba.
- Bo ta kere cu e lo por biba hunto cu hende?
- Skirbi bo contesta den tres frase den bo schift.
- Skirbi den dos frase tambe di con bo ta kere cu e lo por of no por biba cu hende.
- Despues pinta un dinosaurio asina.

**6d Busca frase cerca plachi**

- Scoge cerca cada plachi e framenan corecto.
- Skirbi number di e plachi y e framen cu ta pa asina den bo schift.

**6e Lista di cuminda**

- Algun parha cu a biba den tempo di dinosaurio, tabata come carni.
- Nos wakawata tambe ta un carnivora.
- Traha un lista cu cinco bestia cu wakawata ta come.

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- ordena palabra segun secuencia alfabetico
- revisa y coregi palabra den frase y texto
- formula opinion y argumento den frase cla y completo
- relaciona descripcion cu ilustracion
- traha un lista

### Material

Buki C1 pagina 92 - 93

Sugerencia: 5 carchi cu palabra

### Introduccion

E maestra/o ta

- yama 5 alumno dilanti di klas y e ta laga cada alumno scoge un carchi cu sustantivo skirbi ariba. (p.e. dinosaurio, blenchi, fototo, yuwana, pony)
- laga e alumnonan para den secuencia alfabetico.
- laga henter klas hunto bisa e alfabet.

### Tarea 6a

#### Instruccion

E maestra/o ta

- ta skirbi riba borch: accepta - altar - adres - abismo - arte.
- laga e alumnonan lesa e palabranan for di borch.
- splica e alumnonan cu mester pone e palabranan tras di otro den rij segun e secuencia alfabetico.
- instrui cu si e prome letter di tur palabra ta mescos, mester mira e di dos letter di e palabranan pa esakinan ta den secuencia alfabetico.
- duna turno pa e alumnonan pone e palabranan segun secuencia alfabetico y skirbi loke e alumnonan ta menciona riba borch: abismo - accepta - adres - altar - arte
- subraya e prome dos letternan di cada palabra.
- lesa tarea 6a y na e mesun manera e alumnonan ta traha e tarea.

### Elaboracion

Hunto cu e maestra/o e alumnonan ta traha frase 1 y 2. Den grupo chikito e alumnonan ta sigui cu frase 3, 4 y 5.

### Tarea 6b

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa tarea 6b.
- splica cu den cada frase tin un palabra mal skirbi y cu e alumnonan mester busca e palabra y coregi e palabra ey.
- trata e prome dos frasenan hunto y e ta skirbi e palabranan fout y esun corecto riba borch: dinosaurio - dinosaurio, difernete - diferente etc.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e dos frasenan den nan schift cu e palabra corecto skirbi for di borch y ta sigui mescos asina cu frase 3 te 10 di e tarea.

Pa controla e palabranan e maestra/o ta laga algun alumno skirbi e palabranan corecto riba borch. E otro alumnonan ta controla nan tarea.

### Tarea 6c

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e tarea y puntra kico mester haci prome cu cuminsa skirbi.
- splica e siguiente puntonan:
  1. Lesa e pregunta bon.
  2. Pensa: Un dinosaurio a aparece na Aruba. Un dinosaurio comede di mata. Bo ta kere cu e por biba hunto cu hende? Kico bo ta kere lo pasa, imagina bo mes con bo ta biba cu un animal asina. Uza bo fantasia. Kico mi por contesta?
  3. Segun bo ta pensa, bo ta anota algun palabra clave, palabra importante.

4. Skirbi bo opinion.
5. Lesa e pregunta un biaha mas y controla si bo contesta ta bon y despues bo ta pinta un dinosaurio acerca.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e klas den grupo y cada grupo ta argumenta y formula nan opinion.
- laga un alumno di e grupo anota e palabranan clave.
- yuda e gruponan pa formula nan opinion riba papel y e ta apunta un alumno di grupo pa pinta un dinosaurio acerca.
- duna turno na cada grupo pa presenta nan conclusion.

Tarea 6d

### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan bisa kico nan ta mira riba e plachinan.
- laga e alumnonan conta algo di e bestianan.
- splica cu bou di e plachinan tin cuater frase y cada un frase ta pas cu un di e plachinan.
- duna turno pa lesa e frasenan.
- trata e prome plachi hunto cu e alumnonan: skirbi riba borchu e number di e plachi y e frase cu ta pas cu e plachi.

*Plachi 1. Mi ta peligroso. Niun hende no kier topa mi ora nan ta landa den riu.*

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e prome contesta for di borchu y nan ta traha e resto di tarea 6d den forma individual. Ora e alumnonan caba, e maestra/o ta duna turno pa e alumnonan lesa nan contesta.

Tarea 6e

### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan menciona algun parha di Aruba. *trupial, totolica, barica geel, warawara, shoco, kinikini etc.*
- puntra si nan tabata sa cu warawara, kinikini y shoco tambe ta come carni.
- puntra con nos ta yama un bestia cu ta come carni. *carnivoro*
- laga un alumno lesa tarea 6e.
- skirbi riba borchu e palabra: warawara. Pidi e alumnonan pa menciona cinco bestia cu warawara ta come y e maestra/o ta skirbi esakinan riba borchu.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e lista den nan schrift.

### Reflexion

E maestra/o ta skirbi abeha riba borchu y splica e alumnonan cu nan mester skirbi mas hopi palabra posibel cu ta cuminsa cu a, teniendo cuenta cu e di dos letter cu ta sigui cu mester ta segun secuencia di alfabet. Por ehempel: abeha - adora - ...

E maestra/o ta parti e klas den grupo y e grupo cu mas palabra corecto ta ganador.

### Contesta

Tarea 6a

1. alfabet - alumno - animal - appel - awacati
2. abeha - ainda - ami - asfalt - aventura
3. aeropuerto - aire - aspirin - aunke - ayudo
4. Africano - aparato - aquarium - atleta - avestruz
5. aguilá - amiga - Arubano - avion - awasero

Tarea 6b

### Dicon dinosaurio a disparce?

1. *Dinosaurio* a muri hopi tempo pasa.
2. Tin *diferente* splicacion pa nan morto.
3. Un di nan ta cu un *pedra* enorme a cay na mundo.
4. Un number *dificil* pa un piedra asina ta meteoriet.
5. *Masha* stof a lanta tapa luz di solo.
6. Mundo a bira *demasiado* friu.
7. *Mayoria* di mata a muri.
8. E dinosaurio *herbivoro* tambe a muri.
9. Asina niun *carnivoro* no tabatin suficiente cuminda.
10. Ta cierto otro animal so a *sobrevivi* e desaster.

Tarea 6c

Opinion di e alumno.

Tarea 6d

1. Mi a biba hopi tempo pasa. Mi tabata masha grandi.
2. Mi ta peligroso. Niun hende no kier topa mi ora nan ta landa den riu.
3. Mi ta esun di mas chikito. Mi parce mi primo, pero e ta mas grandi.
4. Mi gusta biba den palo. Ta pica cu tin hende ta jaag riba mi pa traha sopi di mi.

Tarea 6e

Un warawara ta come:

- 1.lagadishi
- 2.raton
- 3.puyito
- 4.djaca
- 5.parha chikito den neishi
- 6.bestia recien naci: puppy, pushi

### Vocabulario

aletria  
aparece  
atleta  
meteoriet  
sobrevivi



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta:

- distingui realidad for di fantasia durante un combersacion, den un cuenta of poema
- saca relacion di nificacion di expresion for di contexto
- adkiri informacion esencial y concreto for di ilustracion
- interpreta mensahe di combersacion, cuenta of poema

#### Material

Buki C1 pagina 94 - 95

CDC1 cu cuenta Caiman y Macaco

#### Introduccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan pa mira e plachi na pagina 94 - 95 y e ta puntra e alumnonan cuanto personahe nan ta mira.
- puntra nan kico nan por bisa di e expresion riba cara di e animalnan.
- laga nan expresa nan mes.

#### Instruccion

Hunto cu e maestra/o por lesa e introduccion di e cuenta den buki di alumno.

E maestra/o ta

- conta e cuenta. Pone entonacion extra na e expresionnan, na e palabranan difencil of nobo, crea suspenso etc.
- puntra e alumnonan si e cuenta ta di realidad of fantasia. Dicon?
- puntra e alumnonan si nan por a compronde for di e texto mes kico kiermen e siguiente expresionnan: spanta soda friu, haci daño, logra tranquilisa, gana confiansa, keda alerta, combida bo na mi cas, ke hubo, sano y salvo, spanta terriblemente, keda babuca, stem falso, tremendo idea, tuma riesgo, cuminsa duda, suspiro profundo.

- trata e prome cinco preguntanan hunto cu e alumnonan. E ta pone atencion na e alumnonan pa mira si nan ta contesta cu frase completo.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo y contesta e otro preguntanan.
- duna turno na e gruponan pa nan contesta e preguntanan y e ta laga e otro alumnonan controla si e contestanan ta corecto.

#### Reflexion

Puntra e alumnonan cua personahe nan a gusta mas y pakico?

#### Vocabulario

|              |            |              |             |
|--------------|------------|--------------|-------------|
| activo       | conseha    | idea         | spanta      |
| agradabel    | daño       | jaag         | stem falso  |
| alerta       | dinosaurio | ke hubo      | straña      |
| ataca        | distancia  | logra        | suspiro     |
| babuca       | duda       | peligroso    | teribel     |
| canto di riu | gana       | profundo     | tranquilisa |
| combida      | confiansa  | riesgo       | tremendo    |
| comparti     | haci daño  | sano y salvo |             |

#### Expresion

soda friu  
gana  
confiansa

### Caiman y Macaco

Tur dia Caiman ta drumi canto di riu. Riba un dia Macaco ta pasa eybanda. Prome e ta spanta cuminsa soda friu, ora e mira e animal peligroso. Pero Caiman ta logra trankilis'e. "No tene miedo, mi amigo", Caiman ta bisa Macaco. "Den dia un caiman ta mucho floho pa ataca. Drumí so nos kier drumi tuma solo. Esey ta asina for di dia cu nos tabata comparti mundo cu nos famia dinosaurio. Ta te ora solo baha, nos ta bira un tiki mas activo. Pero abo Macaco, abo lo mi no haci daño nunca. Mi kier ta bo amigo pa semper."

Pocopoco Caiman ta logra gana confiansa di Macaco. Despues di un cuarto di ora e ta cay sinta bou di un palo na un distancia di Caiman. Aunke Macaco ta keda alerta, nan ta combersa henter mainta. Ta te ora Macaco haya hamber, e ta bay.

For di e dia agradabel ey, Macaco ta bay cerca su amigo Caiman un par di biaha pa siman.

Asina ta sosode cu un bon dia Caiman ta bisa Macaco: "Nos conoce otro asina tanto tempo caba. Mi tin gana di combida bo na mi cas. Mi ta biba riba un isla chikito memey di e riu aki. Na mi cas mi por ofrece bo algo dushi di come y bebe. Ke hubo? Nos ta bay awor aki mes?"

"Mi tin gana sí", Macaco ta responde, "pero mi no sa landa." "Ay, no preocupa bo, mi amigo", Caiman ta responde. "Sinta riba mi lomba y ami ta landa bay e isla. Nada no ta pasa bo."

"Ta bon", Macaco ta bisa. "Corda landa pocopoco sí, pa bo no perde mi na caminda." "Mi ta segura bo cu bo ta yega sano y salvo", Caiman ta contesta cu un smile grandi riba su cara.

Mesora Macaco ta subi lomba di Caiman cu ta landa pocopoco bay e isla chikito. Pero ora nan yega, Caiman ta bisa: "Bo sa, Macaco, mi ta sinti mi malo. Ayer mi a bay dokter y el a bisa mi cu mi tin cu come curason di un macaco. Asina so mi por bira bon atrobe."

Macaco ta spanta terribilmente. "Kkkkico bbbo kiermen? Bbbo ta bay come mi?", e ta gaga.

"M'a kere ta amigo nos ta." "Si, nos tabata bon amigo", Caiman ta responde cu un stem falso. "Pero mi tin cu pensa riba mi mes awor." Macaco ta keda babuca, ma mesora e ta haya un tremendo idea. Lihe e ta bisa: "Amigo Caiman, dicon bo no a conta mi mas prome kico dokter a conseha bo? Ta duel mi pa bo, pero mi curason a keda colga na e palo grandi caminda nos sa sinta combersa semper."

Straña Caiman ta keda wak Macaco. Caba e ta gruña rabia: "Gaña bo ta gaña! Ta kier bo no kier pa mi come bo." "Caiman, pensa kico cu bo kier", Macaco ta contest'e. "Un cos so mi ta bisa bo. Si bo come un macaco sin curason, lo bo haya un dolor di barica teribel. Bo kier tuma e riesgo ey?"

Un rato Caiman ta keda keto. Ta berdad loke Macaco ta bis'e? Macaco, cu na su turno, ta mira cu Caiman ta cuminsa duda, ta ripiti: "Corda bon, Caiman, come un macaco sin curason ta haci bo daño."

"Wel, ta bon anto.", Caiman ta bisa cu un suspiro profundo. "Laga nos ban coy bo curason."

Mesora e ta landa bay bek cu Macaco riba su lomba.

Pero asina nan yega canto di riu, Macaco ta bula den e palo. For di e top e ta grita: "Awor mi curason ta caminda e mester ta. Ayo Caiman falso y bobo. Pasa un dushi dia."

*Fabula di India, adapta.*

### Pregunta y contesta

1. Dicon Macaco ta spanta cuminsa soda friu ora e pasa canto di riu?  
*Pasobra e ta mira un caiman peligroso drumi canto di riu.*
2. Kico Caiman ta bisa Macaco pa trankilis'e?  
*Caiman ta bisa cu nunca e lo haci Macaco daño. E kier ta su amigo pa semper.*
3. Di cua bestia Caiman ta famia?  
*Caiman ta famia di dinosaurio.*
4. Caiman ta gana confiansa di Macaco? Splica bo contesta.  
*Si, pasobra despues Macaco ta cay sinta bou di un palo na un distancia di Caiman y nan ta combersa henter mainta.*
5. Kico Caiman ta puntra Macaco un bon dia?  
*Caiman ta puntra Macaco pa bay su cas cu ne.*
6. Dicon Macaco ta kere cu e no por bay cas di Caiman?  
*Pasobra Caiman su cas ta riba un isla y Macaco no por landa.*
7. Con Macaco ta yega toch?  
*E ta bay sinta riba lomba di Caiman.*
8. Kico Caiman ta bisa Macaco ora nan yega?  
*Caiman ta bisa cu dokter a bis'e cu e tin cu come curason di un macaco pa e por bira bon.*
9. Con bo por sa cu Macaco a spanta terribilmente ora e ta tende ki idea Caiman tin?  
*Pasobra e ta cuminsa gaga.*
10. Dicon Macaco ta bisa Caiman cu su curason ta keda den e palo canto di riu?  
*Pa nan bolbe bek.*
11. Caiman ta kere Macaco? Splica bo contesta.  
*Si, pasobra e ta landa bay bek pa nan coy e curason.*
12. Kico Macaco ta haci asina nan yega canto di riu?  
*Macaco ta bula den e palo.*
13. Kico e ta bisa Caiman?  
*"Awor mi curason ta caminda e mester ta. Ayo Caiman falso y bobo. Pasa un dushi dia."*
14. Kico e cuenta aki kier siña nos?  
*Bo mester paga tino y no kere tur cos cu otro hende bisa bo.*



**2 Mi por lesa**

*Ornitho ornitorinco*  
Den un parke di recreacion na Australia, un pata musca leu for di aki, Ornitho ta scorga musca cuantro di un lago. Ornitho gusta biba den e parke grandi. Ey e tin hepa antriguito manera kanta, compa color musca ora y abaco cu ta ladra. Serio, e abaco ta ladra di berdad. Serio ora Ornitho ta bay den un cabes, e ta tende dos turista papia. "Bon ta ki sorto di bestia e ta anto?", e ta tende un sters bira na bira abou. Ora Ornitho bira wak, e ta mira un señora ta musca riba dje. "Mi ta un ornitorinco, ta kico no ta awa?", Ornitho ta bira. Pero, ay ta pica! E poder turba no ta comprende. Entantanto of a bira cu bira pa e lesa den un biki. "Ahaa", e señora ta bira desgracia di un caso, "aki mi ta lesa cu e animalito straño aki ta un ornitorinco."

Awa ta curiosa core for di boca di Ornitho. E señora aki no conoce un ornitorinco?, e ta pensa. Siempre musca a bira cu ornitorinco ta bestia musca special. Bestia unico. Mi ta cuba kico ta bay pasa por e. E señora turista ta bay bira cu nos tin algo di diferente bestia. E tin sters, pasobra ta anoyan ta haci nos ornitorinco special!

Nos ta pone webto musca cu parha, pero nos no ta parha. Parha no por duna nan yachinan lechi, tochi? Nos si por haci awa. Un ornitorinco ta un mamifero musca cu bira, cubra, rason di awachi y hepa animal mas. Parha ta pone webto den serido di pulo of serido den mata. Nos ta pone webto boca di sera. Un reptiel tambe ta haci awa. Nos webtoan ta blanco, gulf cu blanco. Pero, no?  
Bo ta cu anto un yachi ornitorinco salí for

di webto, e ta curiosa lembe lechi cu ta salí for di lata di su mama? Mama ornitorinco no tin parha. E lechi ta salí for di su porcionan, rana e hucosnan chikito den su curo. Un yachi cu a cuba di muer, no ta mas grandi cu un bato di bo dade. F'esey e mester di lechi y'e bira f'uere. Mama ornitorinco ta cuba na babyman bon, ta ora nan tin mas e mero cinco luna. E ora ey nan ta bira grandi pa nan mas bay bira curando.

Con bo ta haya e boca di un ornitorinco? Bo no ta haya cu nos boca porce boca di pato? Lechi nos boca ta maso mas grandi. Cu ta nos por grawata dabi den lechi pa cuba tanel. Dia cu a parti djente nos a yega porce bira. Nos boca ta bira bato.

Pero esey no ta webto nos di webto bato, cubra, musca, dori y webto di dori.  
Ora nos bay jag awachi, nos ta warda tur curando den nos funda di cura. Desgracia ora nos yega nos hef hef, nos ta come tur ora den tur muskidad.

Tita un bato riba nos patanan awa. Bo a yega di mira gulo di parha di awa? Hababa, nos tambe tin fishi memey di nos dedenan.

F'esey nos por mira bon den awa. Nos patanan dilanti nos ta usa pa rema. Entanto di patan y nos rabo nos ta usa pa stuur.

Bo e ripara cuba cu nos no tin plama? Nos ta ta un lano musca un peluche. Bira mi awa, nos no ta bestia special? Laga mi mira mi awa? wowo pa e webto turista nos no porce.



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Desgracia contesta e preguntanan.

Pregunta

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?  
Scoge entre:  
 A. Un cuenta  
 B. Un texto cu ta bira bo algo.
3. Na ki pais Ornitho ornitorinco ta biba?
4. Dicon Ornitho gusta biba den e parke grandi?
5. E señora cu ta turista y parke, na ki sorto di bestia Ornitho ta? Splica bo contesta.
6. Dicon Ornitho ta bira?
7. Ki sorto di bestia un ornitorinco ta?
8. Ueda un ornitorinco ta pone webto?
9. For di awa e lechi di mama ornitorinco ta salí?
10. Con grandi un baby ornitorinco ta?
11. Pa kico un ornitorinco ta usa su boca?
12. Ueda un ornitorinco ta warda su curando? Dicon?
13. Cu cua animal e ornitorinco ta compara su patanan?
14. Con un ornitorinco ta situar den awa?
15. Cu cua palabra bo por usa na luga di special, awa e ornitorinco ta bira "nos no ta bestia special"?

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- lesa y presenta un texto cu fluidez, entonacion y melodia corecto pa publico
- saca relacion semantico di palabra y concepto for di contexto
- reconta e cuenta
- pronostica e final di cuenta

### Material

Buki C1 pagina 96 - 97

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra si e alumnonan a yega di mira animal straño. Y na unda?
- pidi nan pa mira e ilustracion y e titulo na pagina 96 - 97 y e ta laga nan describi esakinan.

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa un alinea. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- duna e alumnonan tempo pa lesa un rato cu stem abou.
- recorda nan pa lesa sin pega y cu entonacion corecto. Tin diferente frase cu signo di pregunta. Con nos ta lesa e frasenan ey - cu e tono di pregunta. Ehempel: "Bon, ta ki sorto di bestia e ta anto?"
- puntra si tin palabra dificil cu nan no sa con pa pronuncia.
- laga henter e klas lesa e texto completo.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Ki sorto di texto esaki ta? E ta un cuenta of un texto informativo? *Un texto informativo.*
  - Kico e palabra informativo kiermen? *Cu bo ta siña algo di dje.*
  - Kico ta e meta di e texto di Ornitho ornitorinco? *Pa bo haya sa mas cos di ornitorinco.*
  - Awor ta bay reconta alinea pa alinea. Ta traha e prome dos alineanan hunto cu e alumnonan y e resto ta tarea pa e grupo.

- splica e palabranan dificil di e texto. Por ehempel e palabra *unico*. Aki e nificacion no ta un so, pero e ta special, apart: e tin algo di parha, di mamifero y di reptiel. E expresion *dia cu a parti djente* na kico e ta referi? Dia Dios a crea nan nan no tabatin ni djente.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo chikito.
- indica ken ta haya turno pa lesa y cada un ta lesa un alinea. Alinea 6 y 7 ta bay hunto. Ta laga e alumnonan mes evalua otro: pa e lesamento fluido, e entonacion corecto y e melodia den frase.
- haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - Con bo ta kere e cuenta aki a caba? Bo ta kere cu realmente e turista a saca potret di e ornitorinco? Dicon si/dicon no? *Si, pasobra e ta un animal asina straño, nunca el a mira un animal asina.*
  - Den e ultimo frase nos ta lesa awa di wowo. Awa di wowo ta un combinacion di palabra. Tin mas combinacion cu e palabra "awa". Menciona 5. *Awa di lamunchi, awa di yobida, awa di pos, awa di coco, awa di lama, awa di rembak, awa di cranchi, awa di riool etc.*
  - Nos a cuminsa reconta e texto - alinea 1 y 2. Den e grupo chikito ta reconta e otro alineanan 3 - 7.
    - Alinea 1 - *Ornitho ornitorinco ta un animal cu ta biba den un parke na Australia. Un turista cu a pasa mir'e no sa ki sorto di animal e ta.*
    - Alinea 2 - *Ornitho ta bira triste, pasobra e sa cu e ta un animal unico, pasobra nan tin algo diferente.*
    - Alinea 3 - *Nan ta pone webto y nan ta duna nan yiu lechi.*
    - Alinea 4 - *Nan ta haya webto di diferente color y ora e yiu 'nace', e ta bebe lechi di e mama su porcionan. Te cu su cinco luna, e ta bebe lechi.*
    - Alinea 5 - *Nan boca parce boca di pato y nan no tin djente.*
    - Alinea 6 - *Nan patanan tin fishi memey di e dedenan. Cu e patanan dilanti ta rema y cu e patanan patras y e rabo ta pa stuur.*

Alinea 7 - *Y nan tin lana manera un peluche. Tur esaki ta haci nan un bestia special.*

- duna e gruponan turno pa contesta. E ta laga algun grupo reconta henter e texto y e otro gruponan ta evalua, si nan a bisa e partinan mas importante.

### Reflexion

Bo a haya suficiente informacion tocante ornitorinco den e cuenta aki? Splica.

#### Vocabulario

cangaru  
chikiritico  
flishi  
koala  
mamifero  
ornitorinco  
parke di naturalesa  
peluche  
porio  
trankilidad  
tunnel  
unico

#### Sinonimo

aw'i wowo - lagrima

#### Expresion

dia cu a parti djente - dia Dios a parti djente: na momento di creacion  
tira un bista - fiha/mira  
tira un cabes - drumi un rato

#### Nota didactico

Por traha mas combinacion di palabra; por ehempel cu boca: boca di koffie, boca di cuminda, boca di lama, boca di pos, boca di pueblo, boca di stoma. E palabra boca conoce varios homonimo.

Por busca mas informacion riba internet di ornitorinco y tambe por busca plachi di ornitorinco.

**2 Mi por lesa**

Oreñito ornitorinco  
Den un parke di naturalista na Australia, un par ornitorinco ta for di aki. Oreñito ta seña un kiko di un lago. Oreño gusta biba den e parke grandi. Ey e tin hopi aniguito manera kiko, compa color maná ora y abaco cu ta ladra. Serbo, e abaco ta ladra di herida. Serbo ora Oreño ta bay den un cabes, e ta tende dos turista papia. "Bon ta ki sorto di bestia e ta awo?", e ta tende un otro bini na bini abou. Ora Oreño bini wak, e ta mira un señora ta mustra riba e. "Mi ta un ornitorinco, ta bon no ta esey?". Oreño ta bini. Pero, ay ta pica! E poder traha no ta comprende. Entanto of a bini cu bini pa e lesa den un biki. "Aha!", e señora ta bini despues di un rato, "aki mi ta lesa cu e animalito stralo aki ta un ornitorinco."

Awa ta curiosa con for di sorto di Oreño. E señora aki no conoce un ornitorinco?, e ta pensa. Semper mama a bini cu ornitorinco ta bestia masha special. Bestia unico. Mi ta curio kico ta bay pasa por e señora turista ta bay bini cu nos tin algo di diferente bestia. E tin stacion, pasobra ta aseyman ta haci un ornitorinco special!

Nos ta pone webu mescos cu parha, pero nos no ta parha. Parha no por duna nan yachinan lechi, tochi? Nos si por haci esey. Un ornitorinco ta un mamifero mescos cu baka, cabrito, raton di awachi y lepa animal mas. Parha ta pone webu den nechi den pulu of suchi den mata. Nos ta pone webu bou di ura. Un reptiel tambe ta haci esey. Nos webunan ta blanco, gulf cu blanco. Pero, no?  
Bo ta cu antea un yachi ornitorinco salí for

di webu, e ta cumina lembe lechi cu ta salí for di lana di su mama? Masha ornitorinco no tin pecho. E lechi ta salí for di su pechero, ora e hucosnan chikito den su cuerpo. Un yachi cu a bebe di su madre, no ta mas grandi cu un bato di bo dade. F'esey e mester di lechi y'e bini fuere. Mama ornitorinco ta cuida su babyman bon, ta ora nan tin mas e mero cinco lana. E ora ey nan ta bini grandi pa nan mas bay busca comida.

Con bo ta baya e boca di un ornitorinco? Bo no ta baya cu nos boca porce boca di pata? Lechi nos boca ta masha mas grandi. Cu ta nos por gowata abou den lechi pa colu tanel. Dia cu a parti djera nos a yega porce bati. Nos boca ta bte bati.

Pero esey no ta stroba nos di sobria baki, cabrito, mero, dori y webu di dori.  
Ora nos bay jaag awachi, nos ta warda tur comida den nos funda di cura. Despues ora nos yega nos hef hef, nos ta come tur cos den tur tranquilidad.

Tita un bato riba nos pananan awo. Bo a yega di mira pata di parha di awa? Hababa, nos tambe tin fishi mescos di nos dadean.

F'esey nos por mira bon den awa. Nos pananan diente nos ta usa pa rema. Ennan di panan y nos tubo nos ta usa pa stant.

Bo a ripara cu cu cu nos no tin plama? Nos ta tur na lana manera un peluche. Bini mi awo, nos no ta bestia special! Laga mi mira mi awa? wowo pa e sobria turista nos ta porce.



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Despues contesta e preguntanan.

Pregunta

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di bestia esaki ta?  
Señe entre:  
 A. Un cuenta  
 B. Un texto cu ta sifa bo algo.
3. Na ki pais Oreño ornitorinco ta biba?
4. Dicen Oreño gusta biba den e parke grandi?
5. E turista cu ta bibita e parke, na ki sorto di bestia Oreño ta? Splica bo contesta.
6. Dicen Oreño ta bini?
7. Ki sorto di bestia un ornitorinco ta?
8. Ueda un ornitorinco ta pone webu?
9. For di ura e lechi di mama ornitorinco ta salí?
10. Con grandi un baby ornitorinco ta?
11. Pa kico un ornitorinco ta usa su boca?
12. Ueda un ornitorinco ta warda su comida? Dicen!
13. Cu cua animal e ornitorinco ta compara su pananan?
14. Con un ornitorinco ta situar den awa?
15. Cu cua palabra bo por usa na luga di special, ora e ornitorinco ta bini "nos no ta bestia special"?

### 3 Bo a comprende?

**Meta**

- E alumno por/ta:
- comprende y interpreta e tema di e texto
  - haci uzo di contexto pa pone relacion semantico entre palabra y contexton
  - distingui y interpreta informacion di elemento basico y di un texto
  - distingui y interpreta informacion specifico di texto

**Material**

Buki C1 pagina 96 - 97  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta bisa cu den naturalesa tin hopi bestia cu ta special. Nan no ta mescos cu e otro. Por ehempel dinosaurio tabata special, pasobra e tabata un reptiel hopi grandi mes. E no tabata lastra abou, e tabata uza su pianan. Awor nos ta papia di e ornitorinco. Ken ta corda kico e tin special?

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di Ornito ornitorinco pa nan mes.
  - duna turno pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Kico ta e tema di e texto aki? *Bida di un ornitorinco.*
    - Ta importante pa nos sa di animalnan cu no ta biba den nos ambiente? *Si, pa nos conocimiento di mundo, pa nos aprecia e maraviyanan di naturalesa, pa cuida nos medio ambiente etc.*
    - Ornitorinco ta un bestia special. E tin algo di diferente bestia. Kico asina? *Ornitorinco ta pone webu mescos cu parha, pero e por duna su yiunan lechi mescos cu un mamifero. Parha ta pone webu den neishi y e ta pone webu bou di tera mescos cu reptiel. E mama ornitorinco no tin pecho, e yiuchi ta lembe lechi for di e lana di su mama. E tin un boca hopi grandi, parce boca di pata.*

*E ornitorinco no tin djente y nan pata ta mescos cu esun di un parha di awa.*

- Nos ta lesa e palabra amiguito. Di cua palabra e ta bin? *Amigo. E ito ta laga bo sa cu ta algo chikito - diminutivo. Den e texto tin un palabra mas cu ito - animalito.*
- Ta trata pregunta 1-5 di buki, pagina 97, hunto. Un alumno ta lesa un pregunta y e mes of un otro alumno ta contesta. Nan ta skirbi e contesta den nan schrift.
- Na pregunta 2 ta puntra si nan ta comprende e diferencia entre cuenta y texto informativo.
- Na pregunta 3 ta pidi e alumno pa lesa e pida mas ariba di a linea 1 bon.
- Na pregunta 4 - busca e motibo; pakico e ta gusta biba eyan.
- Na pregunta 5 - lesa e parti unda dos turista ta papia. E turista ta haci un pregunta y si bo lesa e pregunta bon, bo ta haya sa cu e turista no sa ki sorto di bestia Ornito ta.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas. Cada alumno den su grupo ta haya un turno pa lesa.
  - indica nan pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 97 y laga nan skirbi e contestanan den nan schrift.
  - duna cada grupo un turno pa contesta y e otro gruponan ta coregi si mester.

**Reflexion**

Cua animal di nos isla ta un maraviya di naturalesa pa bo y dicon?

**Vocabulario**

mamifero  
maraviya

**Diminutivo**

Forma di sustantivo of adhetivo cu ta denota por lo general cu algo ta chikito.

p.e. sustantivo: amiguito - animalito - yiuchi  
adhetivo: chikiritico (masha chikito mes)

**Contesta**

1. Ornito ornitorinco.
2. B.
3. Na Australia.
4. Ornito gusta biba den parke grandi, pasobra eyden e tin hopi amiguito.
5. No, pasobra el a puntra "Bon ta ki sorto di bestia e ta anto?"
6. Ornito ta tristo, pasobra e turista ta yam'e un bestia straño.
7. Un ornitorinco ta un mamifero.
8. Un ornitorinco ta pone webo bou di tera.
9. E lechi ta sali for di e porionan di su cuero.
10. Un baby ornitorinco no ta mas grandi cu un huña di un dede.
11. E ornitorinco ta uza su boca pa grawata den lodo pa coba tunnel.
12. E ta warda su cuminda den su banda di cara, pasobra ora e bay bek den su hol, e por come tur cos den tur tranquilidad.
13. E ornitorinco ta compara su patanan cu e patanan di un parha di awa; e tambe tin flishi memey di su dedenan.
14. E ta uza su patanan di patras y su rabo pa stuur den awa.
15. Contesta individual. Ehempel: unico, straño, maraviyoso.

**Festival di idioma** Tema 3 Animal marabiyoso di antea y awa

**4 Vocabulario**

**Animal special**  
 Germana ta keto, mama ta poma. Ta kico e ta baci?  
 Distingue porta di cura ta baci. Mo Teyo a yega di bidadu.  
 Germana ta cura suli masera. "Mo Teyo, Mo Teyo, mi a bolbe mira un programa na television tocante bestia special. Otro no ta corda cu dos siman pasa mi a mira un programa tocante dinosaurio cu talanta bala na mundo lepi tempo pasa? Simon pasa mi a mira un programa tocante bestia special cu ta bala awa. Otro no ta corda cu mi a conta Otro algo di un ornitorinco por? Awa a programa a sigil. Mi a sibi lepi di algun animal unico cu ta bala den awa.

Un di e bestianan ey ta jawfish.  
 E pisa aki ta bala den fondo di lama den un tunnel cu e mes ta traha. Otro no, un tunnel ta un bala largo. Jawfish ta tunnel ta vertical, otro di arbu bay abou. E ta traha a entrada di piedra chikito, cocofishi y coral. Awa a tunnel na ta bala aden. Ora tin peliger, e jawfish ta sak den su tunnel y laga su woman na suli.  
 Anto Mo Teyo, tende un caso similar. E pisa macho ta traha e woman den su boca pa nan baci.  
 Ora e tin cu come, e ta pone e woman un rato abou. Caba e ta bolbe traha nan den su boca.

Un otro animal unico ta e secat bolado. E tambe ta bala den lama. Su cuerpo tin forma di cilindro y na su cabes e tin dos wena. E tin dies brasa, ocho ta cortico y dos lenga cu ta largo. Mexico cu un camaleon e por camufla su mes pa enemigo no mira e den awa.  
 E ora ey a por haya diferente color. Si e ta banda di un piedra blanco, e ta bala blanco. Si e ta banda di coral grol, su cora ta cambia bira grol.  
 Secat bolado ta spita cu ink ora e rubia of ora un otro bestia ataca.  
 Hogi con ora a sibi den e programa, na Mo Teyo?"  
 "Si, mi deshi", Mo Teyo ta bisa, "y awa ami a sibi di bo."



• camufla • coral • sibi • poma • tunnel • awa • vertical

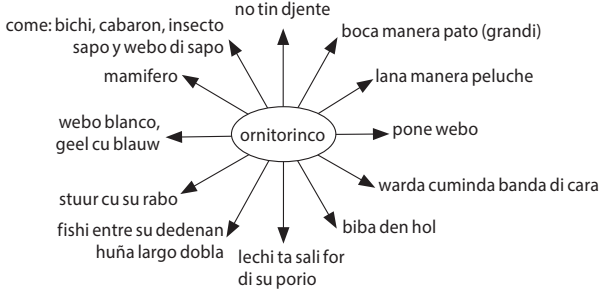
### 4 Vocabulario

Amplia vocabulario

- Meta**  
 E alumno por/ta:
- reflexiona y mira e relacion semantico (nificacion) entre palabra y concepto den contexto
  - reflexiona y delibera tocante uzo di palabra, idioma y expresion
  - pensa y scoge e palabra corecto den contexto

**Material**  
 Buki C1 pagina 98 - 99  
 Schrift

- Introduccion**  
 E maestra/o ta
- duna turno na e alumnonan pa nan resumi e cuenta di un dia anterior.
  - skirbi e palabra ornitorinco riba borchu y hunto cu e alumnonan e ta traha un red di palabra cu e informacion cu e alumnonan trece dilanti den e resumen.



- Instruccion**  
 Texto  
 E maestra/o ta
- bisa cu nos ta lesa mas di e ornitorinco y di un otro animal marabiyoso.
  - splica cu un manera pa corda un animal cu bo lo no topa tur ora ta, si bo analisa e animal y compar'e cu un otro animal cu si ta conoci. Pa haci esaki nos ta bisa, por ehempel, e tin un boca manera di pato. Duna turno pa lesa y ta haci pregunta:
    - Den e cuenta aki kico ta algun animal special? *Un animal cu ta hopi straño y unico. Kiermen cu no tin mas di e tipo di animal aki.*
    - Kico kiermen camufla su mes? *Cambia di color pa e enemigo no mira nan.*
    - Menciona un animal na Aruba cu por camufla su mes? *Eyuwana, toteki y pegapega.*
    - Menciona con un soldaat ta camufla su mes. *Door di bisti un uniform cu tin color di mata y tera.*
    - Den e texto ta papia di un tunnel vertical. Kico ta e contrario di tunnel vertical? *Tunnel horizontal.*
  - splica e palabranan dificil.

Tactica pa siña palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion                   | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto | Relaciona (maestra/o y alumno) cu mas palabra | Practica (alumno) ripiti                      |
|--|---|---|---|
| <b>1. fondo di lama</b><br>Por muestra un plachi di fondo di lama. | E tera solido bou di awa.                     | Dam y lama.                                   | Nan a haya un barco gezink den fondo di lama. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>2. cameleon</b><br>Por laga e alumnonan mira e video | Un reptiel cu wowo grandi cu por camufla su mes, e tin un lenga largo pa e gara su cuminda (insecto) y e tin un rabo lora. | Pegapega   | Na Aruba no tin cameleon.                                  |
| <b>3. coral</b><br>Por muestra un plachi di coral       | Un sorto di piedra di lama traha door di skelet di bestia di coral.  | Rif  | Si bo duik bo por mira diferente sorto di coral.           |
| <b>4. porio</b><br>Por muestra un plachi                | Buraco chikito den cuero di hende, bestia y blachi di mata.  | Cuero  | E alumnonan ta wak riba nanishi di otro pa wak e porionan. |
| <b>5. tengla</b><br>Por muestra un plachi riba youtube. | Cu su dos tenglanan e ta gara su prooi. Y e por sacudi e prooi, ta locual e no por haci cu su brasanan.                    | Tengla di soldachi, kreeft y cangreu. (e tenglanan aki ta duro y di un secat ta moli.) | Cu e tenglanan un secat bulado ta gara su cuminda.         |

**Instruccion**

*Tarea 1*

E maestra/o ta

- laga e alumnonan splica kico nan ta mira riba e plachinan.
- puntra dican e ornitorinco ta un animal unico. *E ornitorinco tin caracteristicanan di diferente bestia p.e. memey di su dedenan e tin flishi, e tin un boca manera di un pato.*
- puntra den ki forma nos por compara e secat bulado y e cameleon. *Tur dos por camufla pa e enemigonan no mira nan.*
- duna turno pa un alumno lesa e frase bou di e prome plachi.
- lesa e palabranan cu tin bou di e texto y e ta splica nificacion di e palabranan.
- relaciona e plachi y e frase cu e texto pa scoge e palabra cu falta.
- traha e prome frase hunto y skirbi esaki riba borchu.

**Elaboracion**

*Tarea 1*

E alumnonan ta skirbi e prome frase for di borchu y ta traha e resto di tarea.

Na final ta revisa e frasenan hunto.

**Instruccion**

*Tarea 2*

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e tarea y e ta splica cu e alumnonan tin cu menciona cua bestia tambe ta coba tunnel. *Lagadishi, yuwana y coneu.*
- laga e alumnonan menciona mas bestia cu ta cambia di color pa hende of bestia no mira nan. *Yuwana, toteki y pegapega.*
- delibera hunto cu e alumnonan riba e contestanan y e ta skirbi e contestanan riba borchu.

**Elaboracion**

*Tarea 2*

Skirbi e contesta for di borchu den nan schrift.

**Reflexion**

E maestra/o ta laga e alumnonan busca e semehansa den e bestianan cu a cera conoci cu ne awe. E bestianan aki ta special.

**Vocabulario**

- cameleon
- camufla
- coral
- flishi
- porio
- tengla
- tunnel
- unico
- vertical

**Nota didactico**

E maestra/o por busca riba internet:cameleon calyptratus  
www.youtube Jawfish Digging a Burrow

**Contesta**

*Tarea 1*

1. Ornitorinco ta un animal unico cu ta biba na Australia.
2. E lechi di mama ornitorinco ta sali for di varios porio. E yiuchinan ta cuminsa lembe e lechi asina nan nace.
3. Memey di su dedenan un ornitorinco tin flishi. P'ese y e por landa bon.
4. Jawfish ta biba den un tunnel. Su cas ta vertical, esta e ta core di ariba bay abou.
5. Jawfish ta traha e entrada di su tunnel cu piedra chikito, cocolishi y coral.
6. Mescos cu un cameleon un secat bulado por camufla su mes pa enemigo no mir'e.


*Tarea 2*

Coneu, lagadishi, shoco y yuwana.  
Yuwana, toteki y pegapega.

**Festival di idioma**  
Tema 3 Animal: mester y uso di animal y amor

**5 Pensa bon**

Si di e animal mes ta papia!  
 • Lesa e frase y lisa di e animal ta trata.  
 • Skirbi e number di e frase y e animal den bo schrift. Wak e ehempel pa ora.




1. Aft ta un reptil? mescos cu mi primo crocodora.      1. caiman  
 2. Mi tin algo di un pato, pero mi no ta un pato.      2. \_\_\_\_\_  
 3. Ora mi rubia, mi ta speli bala.      3. \_\_\_\_\_  
 4. Mi ta sinti mi dushi den mi tawel vertical.      4. \_\_\_\_\_  
 5. Nan webonan ta blauc, gref y blanc.      5. \_\_\_\_\_  
 6. Mi tin ocho brasa cortico y den largo.      6. \_\_\_\_\_  
 7. Bo ta haya mi banda di ora. Mi ta masha peligroso.      7. \_\_\_\_\_  
 8. Mi no taya mas. Mi a lala hopi tempo pasa.      8. \_\_\_\_\_  
 9. Mi ta tene weba den mi boca pa rari bion.      9. \_\_\_\_\_  
 10. Algun di nos tabata mes grandi cu un can di seis peso.      10. \_\_\_\_\_

**5g Busca e verbo**

• Busca e verbo. Puntu y contesta kico e hende, bestia, mata of cos ta haci.

**Bichi di candela**

1. Apes nochi mi a mira hopi bichi di candela.
2. E animalnan tabata saca luz.
3. Luz esun gref brede tabata sali for di nan barica.
4. Algun bichi di candela masha tabata masha sefal cu nan barica.
5. Algun nan tabata comiendo nan amiguitanan.
6. E amiguitanan aki tabata hula hula aya den hofi.
7. Nan tabata comesta cu un otro sefal di luz.
8. Di alegria e bichinan di candela masha tabata dal un salto.
9. Despues nan tabata bay mescos cerca nan amiguitanan.



**5h Yena e palabra corecto**

• Yena yama y Arson.  
 • Lesa e pregunta y yena e palabra cu lila pa dura e contesta.

Yama y Arson  
 Arson: "Bo sa con yama e buecunan chikito den bo cuerno?"  
 Yama: "Si, mesteran nan ta yama ..."


Yama: "Con yama un lila cu ta core di arba bay abou?"  
 Arson: "Un lila anina nan ta yama un lila ..."

Arson: "Abo sa con yama un lila cu ta core di man robes pa man drechi?"  
 Yama: "Ha, mi sa cabai! Esey ta un lila ..."

Yama: "Con yama un bol largo cu un animal ta cobra pa pesa dor di un seraf?"  
 Arson: "Ay, fact! Un bol largo nan ta yama un ..."

Arson: "Bo sa con yama algo masha special of algo cu ta un so tin di dje?"  
 Yama: "Con pa laga? Nan ta lisa cu esey ta algo ..."

Yama: "Tin bestia cu por cambia di color. Con bo ta yama esey?"  
 Arson: "Nos ta lisa cu e bestia por ... su mes."




**5i Na amol!**

• Cua palabranan ta lisa unta hende, animal of cos ta, unta nan ta haci algo of unta algo ta hama laga?  
 Intra ta hula den sala. — Unta lisa ta hula? — Den sala.

**E postivan**

1. Bo cu Yarik a hata tres postiv pata di can.
2. Nan a scorde esakinan boca di nan cama.
3. Bo cu Yarik a duna den barica.
4. Dos postiv a bay kere riba dia.
5. E otro postiv a keda den su mescita.



## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta

- asocia descripcion specifico na palabra of concepto
- distingui y compronde funcion di verbo
- completa frase
- distingui y compronde funcion di complemento adverbial di luga

### Material

Buki C1 pagina 100 - 101

Schrift

Sugerencia: poster cu informacion di VERBO

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan kende a yega di bishita un parke di bestia (na Aruba mes, den exterior). Of bo a mira un parke di bestia na television? Ki sorto di animal bo a mira? Cua bestia a duna bo masha miedo?  
 Bo ta kere cu un bestia mester ta cera henter su bida den un haula? Of bo ta kere un animal mester cana liber den naturalesa? Kico ta bo opinion?

### Tarea 5f

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e plachinan na pagina 100. Ta trata di plachi di un dinosaurio, un ornitorinco, un jawfish, un secat bulado y un caiman.
- lesa e tarea. E maestra/o ta bisa cu e alumnonan lo scoge pa cada descripcion e animal cu ta cuadra cu e descripcion ey. Despues e maestra/o ta lesa e ehempel y contesta esun di number 1. Lo scoge for di e cinco plachinan e animal cu ta pas cu e descripcion.
- lesa e di dos descripcion. Cua animal ta pas cu e descripcion? e ornitorinco.

Un pato tin flishi na su pata; un ornitorinco tambe tin. P'esey nan por landa bon.

- pidi e alumnonan pa coy nan schrift y pa skirbi tras di number 1 y 2 e animal correspondiente.
  1. caiman
  2. ornitorinco
- splica e alumnonan cu nan lo traha individualmente na number 3 te 6. Y despues den duo na number 7 te 10. Nan tin cu skirbi number di e animal den nan schrift.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha individualmente na number 3 te 6. Nan ta nota tras di cada number e animal cu nan a scoge. P.e. 3. secat bulado.
- duna cada bes un alumno turno pa menciona e animal cu el a scoge.
- sigui na e mesun manera te number 6 y e ta coregi si ta necesario.
- pidi e alumnonan despues pa sigui traha den duo na number 7 te 10 y e maestra/o ta duna cada bes un duo turno pa nan duna nan contesta.

### Tarea 5g

#### Instruccion

E maestra/o ta

- muestra e poster di VERBO cu ta riba muraya y e maestra/o ta bisa: Pa haya un verbo den un frase, mester puntra kico e hende, bestia, mata of cos ta haci.
- proyecta cu un beamer imagen di un bichi di candela realistico riba muraya y e ta pidi pa tur persona den klas mira e imagen. E maestra/o ta skirbi riba borch: *Nos tur ta mira un plachi di un bichi di candela.* Kico nos ta haci? Mira. Mira ta e verbo. Aki 'Nos' ta hende.
- E maestra/o ta skirbi riba borch: *E bichi di candela ta saca luz for di su barica.* Kico e bichi di candela ta haci? Saca (luz). Saca ta e verbo. Aki e bichi di candela ta un bestia.

Despues e maestra/o ta skirbi: *E mata di coco a cay*. Kico e mata di coco a haci? Cay. Cay ta e verbo. Aki ta trata di un mata (mata di coco).

Por ultimo e maestra/o ta skirbi: *E renchi ta lombra bunita*. Kico e renchi ta haci? Lombra. Lombra ta e verbo. Aki ta trata di cos (e renchi).

- splica cu den e texto aki mester paga tino si tin mas cu un verbo den un frase.
- anota e verbonan *mira, saca, cay y lombra* bou di otro riba e blachi di papel cu ta bisa VERBO.
- splica cu antes tabatin hopi bichi di candela na Aruba. Nan no t'ey mas segun hopi hende. E maestra/o ta bisa e alumnonan cu nan lo busca verbo den e texto cu tin e titulo: *Bichi di candela*.
- pidi e alumnonan pa coy nan schrift pa asina anota e verbo cu nan lo scoge den cada frase.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pidi un alumno lesa e prome frase. Con e pregunta mester ta? Kico mi a haci? Mira. Despues e alumnonan ta skirbi e verbo *mira* den nan schrift.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. E maestra/o ta pidi cada bes un otro alumno pa lesa un frase, formula e frase y duna e contesta.
- laga e alumnonan skirbi e verbonan den nan schrift.

Tarea 5h

### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu den e tarea aki tin dos persona cu ta puntra y contesta otro: Arnon y Yasmin.
- pidi e alumnonan pa mira e plachi di e bestia cu e ta proyecta riba muraya. Esey ta un cameleon.
- skirbi riba borchí: Yasmin ta puntra Arnon: "Cua palabra sa uza ora un cameleon ta cambia di color pa su enemigonan no mir'e." Arnon: "Un cameleon por ... su mes." Arnon ta contesta: "Un cameleon por *camufla* su mes." E maestra/o ta bisa cu e palabra camufla ta contesta pa e frase di Arnon.
- bisa cu den e tarea aki mester completa cada frase di pregunta cu un contesta. Nan tin cu pensa un palabra cu ta pas den e frase cu ta contesta e pregunta.
- indica e alumnonan cu nan lo traha den duo. Un alumno tin e rol di Arnon y e otro alumno e rol di Yasmin. Nan mester coy nan schrift y skirbi e contesta den nan schrift.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan delibera y 'hunga' nan rol di Arnon y Yasmin den duo. Un ta lesa loke Arnon ta bisa. Y e otro alumno ta lesa loke Yasmin ta bisa. Hunto nan ta busca e contesta pa e pregunta.
- duna cada bes un duo turno pa lesa nan frasenan y nan contesta. Despues nan ta skirbi e palabra(nan) cu falta den nan schrift.
- coregi ora ta necesario.

Tarea 5i

### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi atencion di e alumnonan pa lo siguiente. E maestra/o ta coy p.e. un buki y e ta pon'e den cashi. E ta skirbi despues riba borchí: Mi a pone e buki den cashi. E maestra/o ta bisa cu e ta bay traha un frase di pregunta: Unda mi a pone e buki? E contesta ta: *Den cashi*. E maestra/o ta bisa: Den cashi ta e lugá unda mi a pone e buki. Despues e maestra/o ta coy p.e. un pen y e ta pon'e tras di un pochi di mata. E ta skirbi riba borchí: Mi a pone e pen tras di e pochi di mata. E maestra ta bisa cu awor e ta traha un frase di pregunta:

Unda mi a pone e pen? E contesta ta: *Tras di e pochi di mata*.

E maestra/o ta bisa: *Tras di e pochi di mata* ta e lugá unda mi a pone e pen.

- lesa e instruccion y e ehempel. Irena ta balia den sala. - Unda Irena ta balia? - *Den sala*. *Den sala* ta e lugá unda Irena ta balia.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome frase. E alumno ta traha su frase di pregunta y e ta duna su contesta. Unda Ivo cu Yanik a haya tres pushi? *Patras di cas*.
- pidi un alumno lesa e di dos frase: Nan a sconde esakinan bou di nan cama. Con e frase di pregunta ta bira? Unda nan a sconde esakinan? E contesta ta bira *Bou di nan cama*. E maestra/o ta pidi e alumno pa contesta ken ta 'nan'? 'Nan' ta Ivo cu Yanik. Ken ta 'esakinan'? 'Esakinan' ta e tres pushinan.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. E maestra/o ta bisa si e frase di pregunta y contesta ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.

### Reflexion

*Con e trahamento den duo a resulta na Tarea 5h? Con boso a yuda otro, si e otro persona no tabata sa un contesta?*

### Vocabulario

camufla (su mes)  
cuminda  
saca luz  
señal di luz

### Antonimo

bichi di candela macho - bichi di candela *hembra*

### Sinonimo

bichi di candela macho - bichi di candela *homer*  
di alegria - contento

### Expresion

dal un salto/bula

### Nota didactico

Sugerencia

Poster cu informacion di VERBO.

Un verbo ta bisa kico un hende, bestia, mata of cos ta haci. Por uza e vel largo di papel riba cua a skirbi verbo anteriormente y riba cua lo bay skirbi verbo cu lo bin dilanti den e les aki. Riba e vel grandi mas ariba tin skirbi: VERBO.

Sugerencia

Laga e alumnonan busca algun plachi realistico pa proyecta den klas, por ehempel di dinosaurio, jawfish, secat, caiman, bichi di candela y cameleon pa asina trece e caracteristicnan di cada animal corectamente padilanti.

Tarea 5f

E maestra/o por referi e alumnonan na e textonan di rubrica 2 y rubrica 4. Esaki si en caso tin problema pa haya e animal cu ta cuadra cu cierto descripcion duna den Tarea 5f.

Frase 8: Mi no t'ey mas. T'ey ta un contraccion cu ta consisti di 'ta' y 'ey'. Ta laga 'a' afo y unda e letter aki ta cay afo, ta pone un apostrof.

Tarea 5h

E palabranan *ha!*, *ay!* y *con po laga!* ta interheccion. Den forma papia sa tende tambe *compolaga!* Interheccion ta expresa un sentimento, un emocion.

*Mira Manual di Gramatica di Papiamento (Morfologia), pagina 83.*



### Tarea 5i

Frase 2: E palabra 'esakinan' ta referi na e tres pushinan. 'Esakinan' ta pronomber demostrativo plural independiente. Pa mas informacion mira Manual di Gramatica (Morfologia), pagina 58.

### Contesta

#### Tarea 5f

1. caiman
2. ornitorinco
3. secát bulado
4. jawfish
5. ornitorinco
6. secát bulado
7. caiman
8. dinosaurio
9. jawfish
10. dinosaurio

#### Tarea 5g

1. mira
2. saca
3. sali
4. manda
5. cuminda
6. bula
7. contesta
8. dal
9. bay

#### Tarea 5h

Yasmin: "Si, eseynan nos ta yama porio."

Arnon: "Un liña asina nos ta yama un liña vertical."

Yasmin: "Ha, mi sa cabal! Esey ta un liña horizontal."

Arnon: "Ay, facil! Un hol largo nos ta yama un tunnel."

Yasmin: "Con po laga! Nos ta bisa cu esey ta algo unico."

Arnon: "Nos ta bisa cu e bestia por camufla su mes."

#### Tarea 5i

1. patras di cas
2. bou di nan cama
3. den hamaca
4. riba dak
5. den su macutu



*Por ehempel: Ora bo ta menciona mas cu un cos den un frase.  
Mi mester cumpra lechi, fruta, batata y habon na supermarket.*

- duna turno pa un alumno lesa e tarea.
- skirbi e prome frase riba borchí y lesa e frase.
- laga un alumno menciona unda mester pone coma den e frase y e ta laga e alumno skirbi e coma cu un otro color.
- laga un otro alumno bisa si e ta bon of no y e ta laga e alumno argumenta su contesta. *Ayayay, pasobra despues di e palabra ayayay bo ta scucha un pauze. (Ayayay ta un interheccion.)*
- splica cu na e tarea aki e alumno mester lesa e frasenan den su buki. Solamente ora ta trata di un frase cu falta coma, e ta skirbi e frase corectamente den su schrift.

### Elaboracion

Den duo e alumnonan ta delibera y nan ta traha e tarea. Despues e maestra/o ta duna un alumno turno pa skirbi un frase riba borchí. E otro duonan ta controla nan tarea.

### Tarea 6h

#### Instruccion

E maestra/o ta

- skirbi dos palabra riba borchí: *parha parhanan*
- puntra e alumnonan si nan por splica algo di e dos palabranan aki. *Parha ta un so y parhanan ta mas cu un parha.*
- splica, ora nos ta papia di mas cu un, nos ta papia di forma plural y ora nos ta papia di un so, nos ta papia di forma singular.
- skirbi riba borchí: singular plural
- laga e alumnonan skirbi e forma singular y plural di e palabranan.
- splica cu den e cadena di palabra tin palabra den forma plural y e alumnonan mester busca y skirbi e palabranan aki den nan schrift. Tras di cada palabra den forma plural nan ta skirbi e palabra den forma singular.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e palabranan den nan schrift. Despues e maestra/o ta laga e alumnonan skirbi e palabra corecto riba borchí. E otro alumnonan ta controla nan tarea.

### Reflexion

Den grupo di tres e alumnonan mester skirbi mas tanto palabra den forma singular y plural. Despues e maestra/o ta laga cada grupo lesa e palabranan y e ta laga nan conta cuanto palabra nan a skirbi. Esun cu tin mas palabra corecto ta gana.

### Vocabulario

fossiel  
snechi  
tunnel

### Contesta

#### Tarea 6f

| signo di puntuacion    |   | frase                      |
|------------------------|---|----------------------------|
| punto                  | . | 1 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 12 |
| signo di interrogacion | ? | 3 - 4 - 10                 |
| signo di sclamacion    | ! | 2 - 11 - 13                |
| coma                   | , | 1 - 2 - 9 - 11             |

### Tarea 6g

#### Barica ta gruña

1. Ayayay, mi a laga mi baki di pan na cas.
3. Grrr, mi barica ta gruña duro.
5. Dia el a lubida su baki, ami a yud'e.
7. Oke, mi ta bay puntr'e.

### Tarea 6h

#### plural

barancanan  
stoelnan  
dinosaurionan  
cuentanan  
pushinan

hanguanan  
vruminganan  
mulinanan  
tatanan tata  
popchinan  
remedinan

primanan  
mispelnan  
scolnan scol  
ornitorinconan

porionan  
tunnelnan  
fossielnan

#### singular

baranca  
stoel  
dinosaurio  
cuenta  
pushi

hangua  
vruminga  
mulina

popchi  
remedi

prima  
mispel

ornitorinco

porio  
tunnel  
fossiel



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ ta:

- participa activamente na un combersacion
- combersa y profunda su mes riba un topico special
- argumenta y defende su punto di bista of preferencia durante combersacion
- respeta opinion di partner durante combersacion

#### Material

Buki C1 pagina 104 - 105

Sugerencia: material cu e alumnonan mes a trece, plachi, buki di dragon of pelicula di dragon. Por uza pelicula di Youtube.

#### Introduccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira pagina 104-105 den nan buki y describi loke nan ta mira.
- laga e alumnonan kibra cabes kico ta un dragon. *Funcion di dragon den mitologia, e Chinesnan ta uz'e pa adorno etc.*
- puntra e alumnonan kico e dragon ta haciendo riba e pintura.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra nan si nan ta kere cu un dragon ta existi di berdad. Dicon si/ no?
- splica con un dragon ta y kico ta e cos particular cu e dragon ta haci? *grandi, tin hala y por bula, scupi candela, animal di fantasia*
- bisa cu, mescos cu e plachi den buki, un dragon hopi biaha ta cuida un tesoro.
- puntra nan dicon nan ta kere cu ta dragon mester haci esey y no otro bestia? *e por bula y spanta hende cu candela pa nan no yega cerca di e tesoro*
- puntra e alumnonan si, den pelicula y den cuenta, tur dragon ta

grandi y peligroso. Tin dragon pret y chikito tambe? Conta di eseynan.

- puntra e alumnonan si nan a yega di mira un pelicula of lesa un cuenta di dragon.
- laga e alumno conta di un pelicula/video/storia di dragon pret cu nan a mira of lesa.

#### Elaboracion

Ta traha 5 grupo y cada grupo ta inventa un dragon.

Mester pensa:

- kico e dragon por haci.
- con su aparencia ta.
- con e personahe ta.

Despues nan ta pinta e dragon.

Deliberando nan ta yega na nan dragon.

Cada grupo tin su vocero. Na final e vocero ta presenta con nan a yega na e personahe y kico e por haci.

Cada grupo ta resumi hunto nan puntonan di combersacion/invento y presenta nan dragon pa ful e klas.

#### Reflexion

Puntra e alumnonan cua parti di e les nan a gusta mas y dicon.

#### Vocabulario

dragon  
hala  
peligroso  
reptiel  
scupi candela  
tesoro

#### Regla di combersacion

Nos ta sigui caminda e otro a yega.

### 2 Mi por lesa

Fenix, e parha di anbu  
Bo a yega di tende di Fenix, e parha  
di solo? Wel, Fenix ta un parha masha  
special.

Un maña hopi tempo pasa Solo a lanta  
for di solo. Pasa pasa el a habri su boca  
y wak sind. Na e momento ey el a mira  
un parha grandi, masha bunita. E animal  
tabata pluma lombrante color cora y geel  
ora y pluma di rabo masha largo, color  
cora y blauw. Riba su cabes a tabata  
un banchi grandi color di oro. "Tata  
un parha precioso", Solo a grita excitá.  
Mescos el a puntra: "Fenix bunito, bo  
kier hira cu parha? E parha di solo? Si bo  
hira sí, bo lo lanta hira pa semper." Fenix  
a lanta loco di contento, ora el a tende  
kico Solo a ofrec'e. Mescos el a hira un  
cabes y camina cora. "Solo bunito,  
naturalmente mi kier hira e parha di solo.  
Tur dia lo mi fuit un bunita cuenta pa  
bo."

Pero pobet parha? No ta Solo no tabata  
hay'e bunita. Semper hay mucha y hende  
grandi tabata parba di masha un of mas  
di su plumanan precioso. "Mi ta cu bay  
for di e laga aki", Fenix a bisa tristo,  
ata cu nan a bolbe molotó. "Mi ta bay  
biba un laga caminda no tin hende."  
Na e mesun momento Fenix a habri su  
balansa y bula bay. El a bula y bula te ora  
el a yega na un oasis den un desierto. Ey  
tabata awa y gulo hende cu fruta, pero  
hende sí no tabata den bandido. "Aki  
sí mi por hira trankil", Fenix a bisa pro-  
picio, mientras el a cay vinta riba un rana  
di un puto di dudan.

Atanai a pasa, Fenix a bula dushi di dje.  
Despues di casi cinco ora alla Fenix  
tabata biba ainda, pero el a bisa bies.  
Hopí bula e tabata cansa. E no por a bula  
dje libe ey mas tempo. "Pff, semper sí  
bula no ta dje agradabel mas", el a respira  
riba un dia. "Mi kier hira jong anbu.  
Bo ta kico, mi ta bay puntra Solo sí e  
por yuda mi." Fenix a bisa su rabo y a  
fuit su camina pa Solo. Dje ey el a puntra  
"Dushi Solo, bo por haci mi habri y  
fuerce atrobe?" Pero Solo no a cometa'e.  
Su siglonan dia Fenix a bolbe parba,  
pero atrobe Solo a keda keta. Despues di  
un siman Fenix a dicidi di bula bay na e  
laga caminda e tabata biba prome aya.  
Podise aya Solo por a tend'e mihó. Tabata  
un bula largo. Fenix mester a sarga  
varios bula na caminda, pasobra e tabata  
másk y bies. Na cada parada Fenix tabata  
refrescanta yerba y spicorij special. E  
tabata manda nan mensa di se plumanan.

Ora cu parba el a yega na e laga caminda  
e tabata biba ames, Fenix a traha un  
nido grandi den un palo di coco. Den  
dje el a pone su e yerbanan y spicorijan  
cu el a colecciona na caminda. Dje ey el a  
busca ligi di un palo y cu ne el a traha un  
welo di gus y a pone esey tambe den e  
nido. Despues el a bay vinta den e nido  
y a canta su camina magico pa Solo.  
"Solo bunita, bo por yuda mi?", Fenix a  
puntra ora el a rabo di canto. "Bo por haci  
mi bolbe y fuerce atrobe?" Awor sí Solo a  
scacha Fenix. El a manda bunito y solta  
bay y el a camina kina masha fuerce.  
Tur animal y hende a cori bay acende  
den fresco. Ta Fenix no a keda sima.  
Despues tempo a dal y un vian grandi

a salí for di e nido. Fenix a cambia den  
un bula di candela. Algun moment despues  
e candela a paga. Cu a palo di coco y e  
nido no a pasa nada, pero Fenix mes a  
disguste. Den e nido a keda solamente  
un serito di abietá.

Despues bunito a camina sapá y e  
serito di abietá a camina meso. For di  
dje un Fenix bunito y mas precioso anda  
a lanta. El a bisa su rabo cu su banchi di  
oro, bula su balansa di colornan brijama,  
canta su camina magico pa Solo y bula  
bay.



### 3 Bo a comprende?

- Lesa e cuenta prome.
- Despues contesta e preguntanan.

#### Pregunta

1. Con e titulo di e texto aki ta?
2. Ki sorto di texto esaki ta?  
Scoge entre:  
 A. Un cuenta  
 B. Un texto cu ta yafa bo algo.
3. Ki sorto di parba Solo a mira riba  
un maña ora el a lanta for di  
solo?
4. Kico Solo a puntra Fenix?
5. Kico Fenix a contesta Solo?
6. Dicen Fenix no tabata gusta cu  
masha y hende grandi tambe  
tabata bay'e bunita?
7. Kico Fenix a dicidi riba un dia?
8. Dicen Fenix por a bula trankil di  
dje den e oasis den desierto?
9. Despues di cinco ora alla Fenix  
a bisa bies. Bo por splica esey?
10. Kico Fenix a puntra Solo?
11. Dicen Fenix a dicidi di bula bay  
na e laga caminda e tabata biba  
antes?
12. Kico Fenix tabata colecciona na  
caminda?
13. Kico Fenix a bisa ora el a yega  
na laga bay?
14. Solo a scacha Fenix parba?  
Splica bo contesta.
15. Den kico Fenix a cambia ora un  
vian a salí for di e nido?
16. Kico a sonde ora bunito a  
camina sapá y e serito di  
abietá a camina meso?
17. Bo ta kere cu Fenix, e parha di  
solo, a existi di hende? Splica  
bo contesta.

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- lesa y presenta un texto cu fluidez, entonacion y melodia corecto pa publico
- reconoce e funcion di apostrof den grupo di palabra
- distingui e funcion/meta di e diferente sorto di texto
- indica e moraleha di e cuenta

### Material

Buki C1 pagina 106 - 107

Sugerencia: plachi di e parha Fenix cu hala habri

### Introduccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira pagina 107 den nan buki. Esey no ta un pauwies, esaki ta un parha straño cu yama Fenix. Hasta nan ta yam'e parha di solo, pues un parha special. Ta kico esey ta? Un parha di solo? No por ta algo di berdad! Un cuenta. Y kico bo ta kere nan lo conta den e cuenta? *Loke e parha ta haci, kico a pasa cu ne etc.*

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa un alineo. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- duna e alumnonan tempo pa lesa un rato den silencio.
- recorda nan pa ora di lesa na bos halto, nan lesa sin pega y cu e entonacion corecto. Pone atencion na e palabranan cu apostrof: un of mas zonido ta cay afo (representa pa un of mas letter). Ehempel: for di - fo'i [foj], un solo silaba; ofrece e - ofrec'e [o-fre-se].
- ta puntra si tin palabra dificil cu e alumnonan no sa con pa pronuncia, manera fenix. Aki ta pronuncia e letter x cu e zonido ks [fe-niks]; oasis[o-wa-sis], alabes ta duna nificacion di oasis.
- duna turno na algun alumno.

- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Ki sorto di texto esaki ta? *Un cuenta.*
  - Y kico ta e meta di e cuenta di Fenix, e parha di solo? *Cu bo ta haya interesante pa tende/lesa di un topico.*
  - Y ken ta corda e meta di un texto informativo? *Pa bo siña algo di dje.*
  - Na momento cu Fenix a dicidi di bay for di e laga unda e tabata biba prome, kico a sosode? *El a bula bay te ora el a yega na un oasis den desierto y ey el a keda biba pa casi cincoshen aña.*
- splica e palabranan dificil di e texto. Por ehempel e palabra *molestia - pone un hende/bestia sinti malo sea cu palabra of gesto.* Con Fenix tabata sinti su mes, ora mucha y hende grandi tabata purba ranca un of mas di su plumanan? El a bira tristo, nan no tabata lag'e na paz.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta lesa den silencio.
- indica ken ta haya turno pa lesa y cada un ta lesa un alineo. Ta laga e alumnonan mes evalua otro: riba lesamento fluido, entonacion corecto y e melodia den e frasenan.
- haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - duna un descripcion di Fenix, e parha di solo. *Fenix ta un parha grandi, masha bunita. E tin pluma lombrante color cora y geel oro y pluma di rabo masha largo, color cora y blauw.*
  - Cua ta e promesa cu solo a haci na Fenix, si Fenix dicidi di bira e parha di solo? *El a primintie cu e lo keda biba pa semper.*
  - Den alineo 3 ta para cu Fenix a expresa cu bida no ta dje agradabel mas. Dicen Fenix ta bisa esey? *Pasobra el a bira bieu, e tabata cansa hopi biaha y tampoco e no por a bula libe mas.*
  - Kico nos por siña di e cuenta? *Cu si bo kier haya algo, bo tin di haci esfuerso p'e. Bo no ta haya algo di mes y sin traha p'e.*

**Reflexion**

Bo tambe lo kier haci sacrificio pa logra algo? Splica esaki.

**Vocabulario**

desierto  
excita  
fronchi  
molestia  
oasis  
shinishi  
webo di gom

**2 Mi por lesa**

Fenix, e parha di solo  
Bo a yega di tande di Fenix, e parha  
di solo? Wel, Fenix is un parha mashe  
special.

Un mastra hopi tempo pasa Solo a lanta  
for di solo. Pasa pasa el a habri su boca  
y wak esey. Na e momento ey el a mira  
un parha grandi, mashe bunita. E animal  
tabata planta lantante color cora y goel  
ora y plama di rabo mashe largo, color  
cora y blau. Kiba su cabes a tabata  
un bancha grandi color di oro. "Tata  
un parha precioso", Solo a grita exalta.  
Mestra el a puntra: "Fenix bunita, bo  
kier bira mi parha? E parha di solo? Si bo  
bira si, bo bo lanta bira pa sempre?" Fenix  
a bira loco di contento, ora el a tande  
kico Solo a ofrese. Mestra el a bira un  
cora y camina cora. "Solo bunita,  
naturalmente mi kier bira e parha di solo.  
Tur dia lo mi. Bati un bunita cantica pa  
bo."


Pero pobet parha? No ta Solo no tabata  
bira bunita. Siempre bira mashe y hende  
grandi tabata porbi di masha un of mas  
di su plaman precioso. "Mi ta cu bay  
for di e luga aki", Fenix a bira trista,  
dica cu nan a bibe molate. "Mi ta bay  
bira un luga caminda no tin hende."  
Na e mesor momento Fenix a habri su  
balansa y bula bay. El a bula y bula te ora  
el a yega un oasis den un desierto. Ey  
tabata awa y gulo hende cu frata, pero  
hende si no tabata den boudario. "Aki  
si mi por bira trankil", Fenix a bira predo-  
poco, mientras el a cay sinta riba un rama  
di un palo di dador.

Ahansi a pasa, Fenix a bira dushi di dje.  
Despues di casi cinco shen aña Fenix  
tabata bira asina, pero el a bira bico.  
Hopí bula e tabata cora. E no por a bula  
dje libe ey mas tiempo. "Pff, sinta si  
bula no ta dje agradable mas", el a respira  
riba un dia. "Mi kier bira jong atrobe.  
Bo ta kico, mi ta bay puntra Solo si e  
por yuda mi." Fenix a bira un rabo y a  
bati su camica pa Solo. Dje ey el a puntra  
"Dushi Solo, bo por haci mi bibe y  
fuerza atrobe?" Pero Solo no a cometa'e.  
Su siglonan dia Fenix a bibe parba.  
pero atrobe Solo a keda keta. Despues di  
un siman Fenix a decide di bula bay na e  
luga caminda e tabata bira prome aya.  
Podise eya Solo por a tend' e mih. Tabata  
un bula largo. Fenix mester a sonaga  
varios bula na caminda, pasobra e tabata  
mak y bira. Na cada parada Fenix tabata  
reflexiona yerba y spicerij special. E  
tabata manda nan mester di se plaman.

Ora cu parha el a yega na e luga caminda  
e tabata bira ames, Fenix a bira un  
mashe grandi den un palo di coco. Den  
dje ey el a pone tur e yerbanan y spicerijan  
cu el a colecciona na caminda. Dje ey el a  
busca ligi di un palo y cu ne el a traha un  
webo di gom y a pone esey tambe den e  
neishi. Despues el a bay sinta den e neishi  
y a conta su camica magico pa Solo.  
"Solo bunita, bo por yuda mi?", Fenix a  
puntra ora el a rabo di cora. "Bo por haci  
mi bibe y fuerza atrobe?" Awor si Solo a  
scacha Fenix. El a manda bunita y mashe  
baya y el a camina kiba mashe fuerza.  
Tur animal y hende a cori bay acende  
den fresco. Ta Fenix no a keda sinta.  
Despues tempo a dal y un vian grandi

a sal for di e neishi. Fenix a cambia den  
un bula di candela. Algun moment despues  
e candela a paga. Cu a palo di coco y e  
neishi no a pasa nada, pero Fenix mes a  
dispare. Den e neishi a keda solamente  
un serito di abisita.

Despues bunita a camina sapla y e  
serito di abisita a camina meso. For di  
dje un Fenix bibe y mas precioso anda  
a lanta. El a bira un cabes cu su frechi di  
oro, habri su balansa di coloran brijante,  
conta su cantica magico pa Solo y bula  
bay.



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta prome.
- Despues contesta e preguntanan.

Pregunta

1. Con e titulo di e texto aki ta?
2. Ki sortu di bento esaki ta?  
Scoge entre:  
 A. Un cuenta  
 B. Un texto cu ta yafa bo algo.
3. Ki sortu di parha Solo a mira riba  
un mastra ora el a lanta for di  
solo?
4. Kico Solo a puntra Fenix?
5. Kico Fenix a contesta Solo?
6. Dicon Fenix no tabata gusta cu  
masha y hende grandi tambe  
tabata bay bunita?
7. Kico Fenix a decide riba un dia?
8. Dicon Fenix por a bira trankil di  
dje den e oasis den desierto?

9. Despues di cinco shen aña Fenix  
a bira bira. Bo por aplica esey?
10. Kico Fenix a puntra Solo?
11. Dicon Fenix a dicidi di bula bay  
na e luga caminda e tabata bira  
ames?
12. Kico Fenix tabata colecciona na  
caminda?
13. Kico Fenix a bula ora el a yega  
na luga bay?
14. Solo a scacha Fenix parha?  
Splica bo contesta.
15. Den kico Fenix a cambia ora un  
of mas di se plama?
16. Kico a sonde ora bento a  
camina sapla y e serito di  
abisita a camina meso?
17. Bo ta kere cu Fenix, e parha di  
solo, a existi di boudario? Splica  
bo contesta.

### 3 Bo a comprende?

**Meta**

- E alumno por/ta:
- comprende y interpreta e tema di e texto
  - distingui y interpreta informacion specifico di texto
  - mira causa y efecto di idea, pensamiento, accion y sucesos
  - indica e parti real of irrealistico di un texto

**Material**

Buki C1 pagina 106 - 107  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken ta predo y coloran cu e parha di solo tin. Y ta kico e parha tin asina special? E parha ta bira jong bek, ora e bira bieu. Y ta ken ta yud'e bira jong atrobe? E solo.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di Fenix, e parha di solo den silencio.
  - duna turno pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Kico e cuenta aki ta trata? Fenix, e parha di solo a bira bieu y solo a hacie jong bek.  
Fenix a logra bira jong? Esey ta posibel? Si, el a logra. Den un cuenta/leyenda hopi cos ta posibel, cu den realidad no ta posibel.
    - Menciona algo cu ta real y otro cos cu no ta real den e cuenta.  
Real: un oasis den un desierto. No real: Fenix a bira casi cinco shen aña bieu.
    - Fenix a haci tur lo posibel pa e bira jong bek. El a bay na e luga caminda e tabata bibe antes. Menciona tur loke el a haci pa Solo por a yud'e.
      1. El a traha un neishi grandi den un palo di coco.
      2. El a pone tur e yerbanan y spicerijan aden.
      3. El a traha un webo di gom y a pone den e neishi.

4. El a bay sinta den e neishi y el a canta su cantica magico pa Solo.

- pidi e alumnonan pa traha hunto na pregunta 1 te 5 di pagina 107. Na pregunta 1 y 2 ta laga algun alumno contesta. Na pregunta 3 ta laga nan lesa a linea 2 un biaha mas. Ki sortu di parha ...? Tin hopi informacion di e parha, ta pone esaki hunto pa por contesta e pregunta aki. Pregunta 4 Kico Solo a puntra Fenix? Contesta: Fenix bunita, bo kier bira mi parha?... Pregunta di maestra/o - Dicon Solo a puntra e esey? Pakico Solo kier pa Fenix bira su parha? Pasobra Solo a haya Fenix bunita, precioso. Pues esey ta un idea cu Solo a haya. Y el a bay puntra Fenix esey. Y hasta el a haci un promesa. Pregunta 5 Kico Fenix a contesta Solo? Solo brijante, ... Kico esaki nifica? Cu Fenix a gusta e idea, el a acepta.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito.
  - indica nan pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 107 y laga nan kirbi e contestanan den nan schrift.
  - duna cada grupo un turno pa contesta y e otro gruponan ta coregi si mester.
  - Na pregunta 11 ta trece dilanti cu Fenix a ripara cu Solo no tabata contest'e. Kico e lo a pensa? Cu pasobra e ta na e luga leu den desierto, Solo no ta contest'e. Pues p'esey miho e bula bay na su luga di prome aya. Aki nos ta mira causa y efecto di pensamiento y accion.

**Reflexion**

Bo ta kere cu por tin un manera pa hende of bestia di awendia por bira asina largo, esta cinco shen aña? Splica.

**Vocabulario**

idea  
leyenda  
no real  
promesa  
real

**Nota didactico**

Ta sugerí pa na cierto pregunta trece dilanti: causa y efecto. Pa e alumno mira e liña di pensamiento ... a pensa algo/a haya un idea/a haci algo y esaki tin su efecto. Ehempel: Dicon Fenix a dicidi di bay biba den desierto?

**Contesta**

1. Fenix, e parha di solo.
2. A. Un cuenta
3. Solo a mira un parha grandi, masha bunita cu pluma lombrante color cora y geel oro y pluma di rabo masha largo, color cora y blauw. Y riba su cabes un fronchi grandi color di oro.
4. "Fenix bunita, bo kier bira mi parha? E parha di solo?"
5. "Solo briyante, naturalmente mi kier bira e parha di solo. Tur dia lo mi fluit un bunita cantica pa bo."
6. Pasobra mucha y hende grandi tabata purba ranca un of mas di su plumanan precioso.
7. E ta dicidi cu e tin cu bay un otro luga caminda no tin hende.
8. E por a biba tranquil, pasobra no tabatin hende den bisindario.
9. Fenix tabata hopi biaha cansa y e no por a bula dje lihe ey mas tampoco.
10. "Dushi Solo, bo por haci mi hoben y fuerte atrobe?"
11. Pa wak si podise aya Solo por a tende mas miho.
12. Na caminda e tabata colecciona yerba y specerij special.
13. El a traha un neishi y un webo di gom.
14. Si, pasobra el a manda biento y nubia bay y a cuminsa kima masha fuerte.
15. El a cambia den un bola di candela.
16. Un Fenix hoben y mas precioso ainda a lanta for di e shinishi.
17. No, pasobra nos no conoce niun bestia cu a biba 500 año.



## 4 Vocabulario

### Amplia vocabulario

#### Meta

E alumno por/ta:

- Reflexiona y mira e relacion semantico (di nificacion) entre palabra y concepto den contexto
- Reflexiona y delibera tocante uzo di palabra, idioma y expresion
- scoge e palabra corecto pa completa frase.

#### Material

Buki C1 pagina 108 - 109

Schrift

Sugerencia: video di unicornio (internet)

#### Introduccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e video di e unicornio.
- splica cu e palabra unicornio nifica *un(t) cacho*: cabay cu un cacho.
- puntra si e animal aki ta existi.
- bisa cu awe nos ta bay scucha un leyenda di e unicornio.
- splica cu un leyenda ta un cuenta misterioso cu nan ta conta den pueblo, pero cu no ta berdad.
- splica cu e cuenta aki ta pone bo reflexiona riba e importancia di awa, no solamente pa bestia, pero pa hende tambe.

#### Instruccion

Texto

E maestra/o ta

- bisa cu den e cuenta aki nos ta pone atencion na descripcion di palabra/ concepto, e manera di describi loke ta pasa y palabra.
- duna turno pa lesa y pa haci pregunta:
  - Cuanto problema tin den e cuenta aki y kico ta e problemanan? *Tin dos problema. E prome ta cu tin segura y scarcedad di awa. E di dos problema ta cu e colebra ta contaminata e awa cu tin.*

- Kende a soluciona e problema y con el a haci esaki? *Unicornio a soluciona e problema door di hinca su cacho magico den e awa y veneno a desapare.*
- Busca den e texto con a splica pakico unicornio ta un animal misterioso? *Den e texto ta skirbi cu casi nunca bo ta top'e.*
- Con ta describi e caracter di e colebra den e cuenta aki? *E ta un animal falso, e no ta tene cuenta cu ningun hende, e ta un egoista.*
- Boso ta kere cu awa ta un problema pa nos bestianan di mondi. Dicon si of dicon no. *Si, pasobra na nos isla tambe tin segura.*  
Nos ta trata e contestanan den forma interactivo.
- splica e palabranan dificil.

Tactica pa splica palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto                            | Relaciona (maestra/o y alumno) cu mas palabra | Practica (alumno) ripiti                       |
|--|--|---|--|
| <b>1. cristalino</b><br>Mustra awa den un glas.  | Awa cu ta limpi manera cristal, bo por wak door di dje.                  | Awa cerca di beach, awa den pool.             | Nos ta wak pisca chikito den e awa cristalino. |
| <b>2. lago</b><br>Mustra un plachi.              | Awa cu ta acumula rondona pa tera forma door di naturalesa (awa di riu). | Parce un dam (Un dam ta traha).               | Na Aruba nos no tin lago.                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>3. veneno di colebra</b><br>Lesa e frase. | Likido venenoso cu algun sorto di colebra ta produci den e reis di nan djente. | Veneno di sapo, veneno di haraña, veneno di abeha, scorpion y lisimbein. | E cascabel ta produci veneno di colebra, pero e boa no.  |
| <b>4. luga di desaster</b><br>Lesa e frase.  | E lugar/sitio na unda e desaster a tuma luga.                                  | Unda tin teremoto, candela, riu ta pasa over, accidente grandi etc.      | Den caya tin un candela grandi, pero polis no ta laga niun hende yega cerca di e luga di desaster. |
| <b>5. sasia nan sed</b><br>Lesa e frase.     | Kita nan sed, calma nan sed di awa.  | Sasia bo hamber.   | Na final di e caminata nos a haya un boter di awa pa sasia nos sed.                                |

**Instruccion**

*Tarea 1*

E maestra/o ta

- splica cu mester mira e plachi y lesa e frase bou di e plachi.
- lesa e palabranan cu tin bou di e texto y ta puntra kico nan ta nifica.
- repasa y controla si tur alumno ta corda nificacion di palabra cu mester uza pa caba e frase.
- splica cu mester relaciona e plachi y e frase cu e texto pa scoge e palabra cu falta.
- traha e prome frase huntocu e alumnonan y skirbi esaki riba borchí.

**Elaboracion**

*Tarea 1*

E alumnonan ta skirbi e prome frase for di borchí y nan ta traha e resto di tarea.

Na final ta revisa e contestanan hunto.

**Instruccion**

*Tarea 2*

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e tarea y e ta splica cu e alumnonan tin cu compara e unicornio cu un cabay.
- delibera hunto cu e alumnonan riba e diferencianan y nota esakinan riba borchí.

**Elaboracion**

*Tarea 2*

Skirbi e contesta for di borchí den nan schrift.

**Reflexion**

Puntra e alumnonan si hende tambe mester cuida e awa pa e no contamina y pakico nan mester cuid'e.

**Expresion**  
drif manera azeta  
bati alarma  
miles di rayo di solo  
hasta yerba shimaron a muri

**Contesta**

*Tarea 1*

1. Casi niun hende no a yega di mira un unicornio.
2. Bo por mira fondo di e lago. E awa tabata cristalino.
3. Un colebra falso a venena e lago, ora el a spuit veneno aden. E lago a bira contamina.
4. Colebra ta un animal egoista. E no ta tene cuenta cu niun otro bestia.
5. Miles di rayo di solo a ilumina e mondi.
6. E animal misterioso a hinca su cacho magico den e lago

*Tarea 2*

1. E cacho magico memey di su frenta.
2. Casi nunca bo no ta top'e/ no ta existi.
3. E por disparce na un manera misterioso.

**Vocabulario**

- contamina
- cristalino
- egoistam
- ilumina
- lago
- luga di disaster
- misterioso
- sasia nan sed
- unicornio
- veneno di colebra

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta

- pone relacion semantico entre sinonimo
- asocia descripcion na palabra of concepto
- distingui articulo y sustantivo den frase
- distingui palabra cu ta indica ki momento e accion ta sosode (complemento adverbial di tempo)

### Material

Buki C1 pagina 110 - 111

Schrift

Sugerencia: poster cu informacion di SUSTANTIVO

### Introduccion

E maestra/o ta

- duna e alumnonan oportunidad pa mira e plachinan na pagina 110 y 111.
- puntra cua di e plachinan ey ta proyecta un animal cu no tabata existi (Unicornio). P.e.: Dicon bo ta kere cu unicornio no ta existi di berdad? Y dicon bo ta pensa cu si e tabata existi? Abo lo kier mira un di berdad? Unda bo sa mira unicornio? (Den buki di fantasia, pelicula etc.)

Tarea 5j

### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan, si nan ta corda e fenix cu nan a haya den e cuenta: Fenix, e parha di solo. E parha yen di pluma lombrante y un rabo largo di pluma. Y riba su cabes tin un fronchi grandi color di oro (pagina 107). E texto *E prins, e fenix y e dragon* ta un texto di e dragon cu ta bay purba haci algo 'malo'. E alumnonan mes lo ripara ki cos 'malo' e dragon ta haci den e texto di e tarea.
- skirbi riba borch: E dragon ta *hopi rabia*. Tambe e maestra/o ta skirbi riba borch: contento - furioso - exita. E maestra/o ta bisa cu e

lo scoge un palabra cu nifica casi mescos cu e palabra cursiva *hopi rabia*. *Furioso*: E dragon ta *furioso*.

E dos palabranan aki (*hopi rabia - furioso*) ta nifica casi mescos.

E maestra/o ta bisa cu palabra cu tin casi mesun nificacion yama 'sinonimo'.

- splica cu den e tarea aki tin palabra cursiva y nan mester busca otro palabra cu ta nifica mescos cu e palabra cursiva.
- lesa e instruccion y e serie di palabra di tarea 5j. E maestra/o ta lesa e prome frase: 'Fenix ta *adverti* princesa Alicia cu un dragon kier su prendanan'. E maestra/o ta bisa cu tin cu scoge un palabra cu tin casi mesun nificacion cu *adverti* di e serie di palabra. E palabra (sinonimo) ta *avisa*. 'Fenix ta *avisa* princesa Alicia cu un dragon kier su prendanan'.
- bisa e alumnonan pa coy nan schrift y skirbi henter e frase aki cu e palabra nobo.
- pidi un alumno lesa e di dos frase: 'Princesa Alicia ta sconde su prendanan, pero asina mes e dragon ta horta nan' y pa e alumno scoge un palabra di e serie. E palabra sinonimo ta *picha*.

### Elaboracion

E maestra/o ta:

- bisa e alumnonan pa traha frase 3 te frase 6 den duo. Frase 7 te frase 9 ta traha individualmente.
- laga e alumnonan traha den duo na frase 3 te frase 6. E ta duna diferente duo un turno pa menciona e palabra scogi den cada frase. E duo ta bisa henter e frase cu e palabra scogi y despues nan ta skirbi e palabra cursiva cu su sinonimo patras. P.e. frase 3: cu curashi - balente. E maestra/o por dicidi tambe pa e alumnonan skirbi henter e frase den nan schrift.
- sigui na e mesun manera cu tur e frasenan. E ta bisa si e palabra scogi ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.
- laga e alumnonan despues traha na e frasenan 7 te 9. Despues ta compara resultado di e otro alumno cu kende el a traha den duo. Ta papia cu otro tocante e escogencia corecto di e palabra pa cada frase.
- duna cada bes un alumno turno pa menciona su frase.

## Tarea 5k

## Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu den e tarea aki tin descripcion y un serie di palabra cu ta riba e ehercicio. Mester scoge e palabra cu ta pas cu e descripcion (splicacion). Ora bo kier describi un cos, mester hacie na un manera cu otro persona sa kico bo ta splicando. Por ehempel: un dokter cu ta specialisa den cuidu di djente ta un ... *dentista*.
- duna otro ehempel riba borch: Awa di lama unda bo por mira e fondo di lama cla cla ta awa ... *crystalino*. Bo por mira kico tin riba fondo di lama (piedra, pisca etc.). Den e palabra *crystalino* bo ta lesa e palabra *crystal*. Un cristal ta un piedra cu ta lombr y bo por mira door di dje.
- lesa e instruccion y e ehempel di e tarea hunto cu klas.
- lesa e prome descripcion (frase) y e ta puntra cua palabra ta pas cu ne.  
E descripcion aki ta pas cu e palabra *ilumina*.
- skirbi riba borch: *Un luga cu ta baña den luz. - ilumina*. Por ehempel un boske unda bo ta mira e rayonan di solo ta pasa door di e palonan (pagina 109).
- bisa e alumnonan cu nan lo traha e tarea aki na mes manera den nan schrift.

## Elaboracion

E maestra/o ta:

- laga e alumnonan traha frase 2 te frase 5 den duo.
- duna algun duo turno pa lesa nan frasenan.
- coregi unda ta necesario.
- laga e alumnonan sigui cu e resto di e frasenan individualmente (frase 6, 7, y 8).
- duna algun alumno turno pa lesa e frasenan y e palabra corecto pa cada descripcion.

## Tarea 5l

## Instruccion

E maestra/o ta

- mustra riba e poster tocante sustantivo y articulo cu tin colga den klas y e ta lesa loke tin skirbi riba nan.
- pinta despues dos paraplu riba borch y e ta skirbi *articulo* riba un y *sustantivo* riba e otro. Despues e ta skirbi riba borch:
  - E unicornio tin un cacho [**cácho**] magico.
- bisa cu e ta skirbi e articulon, cu tin den e frase aki, bou di e paraplu indica y tur e sustantivonan bou di e otro paraplu. Den e frase *e, un* ta articulo, y *unicornio* y cacho ta sustantivo.
- Articulo            Sustantivo
  - e - un            1. unicornio - cacho
- lesa e instruccion di e tarea y e ta bisa e alumnonan cu nan lo pinta dos paraplu den nan schrift. Mesos cu e maestra/o a pinta riba borch cu e *articulo* y *sustantivo* skirbi den cada un. Bou di e prome paraplu ta skirbi tur articulo cu tin den e texto *E unicornio*. Den e di dos rij ta skirbi tur sustantivo cu tin den e texto.
- lesa e prome frase. Bou di e paraplu *Articulo* ta skirbi e - un y bou di e paraplu *Sustantivo* ta skirbi unicornio - cabay - diferencia.
- splica cu frase 2 te 5 ta traha den duo y frase 6 te 9 individualmente.

## Elaboracion

E maestra/o ta:

- duna cada bes un duo turno pa menciona e articulo y sustantivo.
- cana rond y pasa controla e schriftnan.
- duna cada alumno un turno ora di traha individualmente.
- bisa ora ta corecto y ta coregi ora ta incorrecto.

## Tarea 5m

## Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan pa mira e plachi cu tin banda di e tarea. Tin un comchi cu dos goudvis aden. E maestra/o ta skirbi riba borch:

*Dialuna mi a cumpra dos turtuga na un petshop na Playa.*

E maestra/o ta lesa e frase.

- splica cu tin palabra den e frase aki ta bisa ki ora of ki dia un cos ta sosode, a sosode of cu lo sosode. E maestra/o ta bisa cu prome e lo traha su frase di pregunta: Ki dia mi a cumpra dos turtuga? Esey ta e palabra *Dialuna*. *Dialuna* ta bisa ki dia mi a cumpra dos turtuga.
- bisa cu den e tarea aki nan lo busca e palabra(nan) cu ta bisa ki ora of ki dia algo ta sosode, a sosode caba of cu lo sosode.
- skirbi otro ehempel riba borch: *Mi ta bay cumpra un aquarium otro siman*. Mester traha e frase di pregunta prome: Ki dia mi lo cumpra un aquarium? Aki e palabranan *otro siman* ta bisa ki ora algo lo sosode.
- bisa cu esaki ta un tarea oral.
- lesa e frasenan cu tin na e parti di instruccion. Marnò no a landa awe. - Ki dia Marnò no a landa? Cua palabra ta indica ki ora algo ta sosode of a sosode? *Awe*.

## Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome frase: *Ayera nos a cumpra dos goudvis*. E alumno mester formula su frase di pregunta: *Ki dia nos a cumpra dos goudvis? Ayera*.
- duna cada bes otro alumno turno pa lesa un frase, formula e frase di pregunta y duna e contesta.
- bisa si e frase di pregunta formula y e contesta ta corecto.
- coregi si ta necesario.

## Reflexion

Bo tabatin problema pa compronde e palabranan di tarea 5m cu ta indica ki ora algo ta sosode, a sosode of lo sosode?

## Vocabulario

adverti

agresivo

avisa

bina

contamina

desierto

fronchi

lombrante

luna yen

ordena

picha

zeta

## Sinonimo

den cercania di - den bisindario di - cerca di

## Expresion

no ta tene cuenta cu

## Nota didactico

Sustantivo ta palabra cu ta indica number di hende, bestia, mata of cos.

Dilanti di un sustantivo bo por pone *un* of *e*.

E palabranan *un* y *e* nos ta yama *articulo*.

## Tarea 5m

Na e ehercicio aki por uza por ehempel ki dia/ki tempo/ki momento pa formula e frasenan di pregunta. Por ehempel frase 2. Siman pasa Papa a haci e aquarium limpi caba.

*Ki dia/Ki tempo/Ki momento* Papa a haci e aquarium limpi? Siman pasa.

Frase 6. Fin di vakantie tur cos ta cla. *Ki dia/Ki tempo/Ki momento* tur cos ta cla? Fin di vakantie.

## Contesta

### Tarea 5j

1. avisa
2. picha
3. balente
4. ordena
5. agresivo
6. ataca
7. magico
8. libera
9. joyanan

### Tarea 5k

1. ilumina
2. egoista
3. dragon
4. unicornio
5. cristalino
6. fenix
7. contamina
8. oasis

### Tarea 5l

#### Articulo

1. E - un
2. E - un
3. e
4. E - e - e
5. E - e - un - un
6. un
7. un
8. e
9. e

#### Sustantivo

1. unicornio - cabay - diferencia
2. animal - cacho - frenta
3. bestia
4. hendenan - aña - unicornio - pais - Italia
5. tempo - animal - bina - cabay
6. cuenta - unicornio - luna
7. cercania - lago
8. hende - animal
9. unicornio - simbolo - paz - bunitesa

### Tarea 5m

1. Ayera
2. Siman pasa
3. otro mañan
4. diasabra
5. mesora
6. Fin di vakantie

**Festival di idioma**  
Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor  
Parti 3

**6 Skirbi bon**

**di Caba e cuenta**

- Alí ta sigui algun frase di un cuenta.
- Skirbi ocho frase mas pa caba e cuenta.
- Caba e cuenta den nan schrift.

**E mes y su planan**

Den un parh lesa ta di aki tabata un parha roc.  
E parha aki tabata aser grandi cu e tabata tapa sola.  
Roc tabata un haragan golo.  
Semper e tabata jong riba bende y benta.  
Cu tin fidel e por a bisa dos ofiante y bay cu nan.  
Pasey tur bende y benta tabatin maldad di dje.  
Roc tabatin su mesibí riba un mes.  
E bendenan a sparta ora Roc a haya tres yiu tres haragan golo cu nan mama.  
Tur mester Roc tabata bay busca cuenta pa nan come.  
Riba un dia ...

**di Alfabet**

- Alfabes tin palabra cu ta cuminsa cu letter 'R'.
- Pone e palabranan di cada rij tras di otro segun alfabet.
- E di dos letra tambe ta conta.
- E promer rij ta haci caba y bo mester sigui cu mes manera.

na - riba - or - ad - en - of - eg - el - aj - ak - al -  
am - an - ar - as - at - ay - az - ba - be -  
bi - bo - bu - by - bz

edad - elastico - empana - evita

1. ora - emana - suki - ehempel - educacion  
2. expira - ehempel - ora - etapa - espota  
3. evento - edificio - elastico - sola - esbo  
4. obsecro - empana - haraga - etapa - estache

**Skirbi lesa y skirbi**

- Lesa e kwesnan alfabes bon.
- Skirbi e palabranan cu tin un color, nechi y sin awor den bo schrift.

1. Un empana ta un animal misterioso.
2. E animal a bisa su cacho magico den e laga.
3. E laga tabata contamina cu veneno.
4. Awor e ora ta empana abrubo.
5. E promer a scacha e cuenta magico di e Ferris.
6. Un diagon feroc a borta su perronan.
7. Den e cuenta e diagon a mata prins Carlos.
8. Cu ayudo di Ferris prins Carlos a haya na libertad bek.

**di Dictado**

**tin Skirbi lesa bo ta mira**

- Wak e plachi alfabes.
- Skirbi lesa bo ta mira den cinco frase.






**6 Skirbi bon**

**Meta**

E alumno por/ta:

- expresa su mes creativamente y caba un cuenta
- ordena palabra segun secuencia alfabetico
- copia un palabra. Memorisa imagen visual di un palabra
- traha un dictado
- observa y describi un ilustracion

**Material**

Buki C1 pagina 112 - 113

**Introduccion**

E maestra/o ta

- splica cu e alumnonan lo hunga un wega cu yama: *Ban traha un frase largo.*
- E wega ta cuminsa cu un frase cortico cu tin cu bira un frase largo. Por ehempel ta cuminsa cu un frase cortico: *Un dia mi a bay biaha.* Awor e alumnonan mester haci e frase aki mas largo posibel: *Un dia mi a bay biaha den un avion pa Venezuela cu mi cacho, cu tres maleta, un sacco yen di cos dushi, mi laptop y un slob bisti.* Ken por traha un frase mas largo?
- skirbi e comienso di un frase: *ta keda liber na e maestra/o.*
- duna turno na diferente alumno pa haci e frase cada biaha mas largo.

**Tarea 6i**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa cu nan ta bay lesa un cuenta di un roc.
- splica cu e cuenta no ta completo y cu e alumnonan mester caba e cuenta.
- laga e alumnonan wak e plachi y despues ta duna turno pa lesa e cuenta.

- puntra ken ta e personahe principal den e cuenta y kico e ta. *Roc. E tabata un parha hopi grandi.*
- splica cu e alumnonan mester caba e cuenta cu ocho frase mas.
- pidi e alumnonan pa haci uzo di nan fantasia y creatividad pa nan completa e cuenta den nan schrift.

**Elaboracion**

E alumnonan ta completa e cuenta den nan schrift. Na final e maestra/o ta duna turno pa lesa con nan a caba e cuenta.

**Tarea 6j**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi e palabra riba borch: elastico - efecto - evita - edad - empana.
- laga un alumno lesa e palabranan.
- splica cu e alumnonan mester pone e palabranan den secuencia di alfabet.
- splica cu tur palabra ta cuminsa cu e mesun letter y pa pone e palabranan den secuencia alfabetico, mester wak e di dos letter di e palabra.
- bisa cu e alumnonan mester tene cuenta, cu e di dos letter di e palabra tambe mester ta den secuencia alfabetico.
- subraya e prome dos letternan di cada palabra.
- laga e alumnonan menciona e secuencia corecto di e palabranan y e ta skirbi esakinan riba borch: edad - efecto - elastico - empana - esaki - evita.
- ta bisa cu lo traha e prome frase hunto y na e mesun forma ta traha e resto di e tarea den nan schrift.

**Elaboracion**

E alumnonan ta skirbi e prome palabranan for di borch y despues nan ta traha tarea 6j den grupo di dos. E maestra/o ta cana rond pa delibera y controla.

### Tarea 6k

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu den cada frase tin palabra cu tin un color.
- bisa cu e palabranan aki ta palabra cu e alumnonan mester practica bon pa despues nan traha un dictado.
- bisa cu pa practica, e alumnonan por skirbi e palabranan aki sin fout den nan schrift.
- splica cu prome ta parti e palabra den silaba y su tras ta skirbi e palabra completo, nan ta les'e un biaha mas pa wak si e no ta fout skirbi.

#### Elaboracion

E alumnonan ta parti e palabranan den silaba y despues nan ta skirbie completamente nechi y sin fout den nan schrift. Despues nan ta controla si e palabranan ta bon skirbi.

### Tarea 6l

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu e alumnonan lo haya un dictado.
- splica e alumnonan cu prome nan mester scucha e frase cu e ta lesa. Despues e alumnonan ta ripiti e frase y por ultimo nan ta skirbi esaki nechi y sin fout den nan schrift di dictado.

#### Dictado

1. Bo a yega di mira un unicornio?
2. E ta un animal misterioso.
3. E bestia a hinca su cacho magico den e lago contamina.
4. E veneno a disparce.
5. Awor e awa ta crystalino atrobe.
6. E canto magico di e fenix ta haci milager.
7. Un dragon feroz a horta e prendanan di e prinses.
8. E dragon a ataca prins Carlos.
9. Cu ayudo prins Carlos ta den libertad atrobe.

#### Elaboracion

E maestra/o ta lesa e frasenan un pa un, e alumnonan ta ripiti e frase y despues nan ta skirbi esaki nechi y sin fout den nan schrift di dictado.

### Tarea 6m

#### Instruccion

E maestra/o ta

1. splica cu e alumnonan mester mira e plachi bon y skirbi loke nan ta mira.
1. laga e alumnonan bisa loke nan ta mira. *Un dinosaurio cu un buki den su man y cu un headphone.*
1. splica cu e alumnonan mester skirbi tur loke nan ta mira den un cuenta di cinco frase y haci uzo di e palabranan di secuencia y di estructura di cuenta.

#### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e cuenta riba un blachi. E maestra/o ta cana rond pa duna ayudo si tin mester. E maestra/o ta laga algun alumno lesa nan cuenta. Despues nan ta pega tur e cuentanan riba prikboard pa asina e alumnonan por lesa e cuentanan di e otro alumnonan.

#### Reflexion

E maestra/o ta puntra kico nos mester haci, ora di pone palabra den secuencia alfabetico si e prome dos letternan ta mescos.

#### Vocabulario

contamina  
cristalino  
elastico  
estuche  
evento

#### Contesta

### Tarea 6i

E alumnonan ta expresa nan fantasia.

### Tarea 6j

1. educacion - ehempel - enano - era - esaki
2. egoista - ehempel - eror - etapa - expres
3. echo - edificio - eilo - elastico - evento
4. ehercito - envelop - estuche - etapa - Europa

### Tarea 6m

Ehempel:

Un dinosaurio hopi sabi kier lesa un buki.

E ta drenta un biblioteca, e ta scoge un buki y e ta bay sinta den un huki.

Pero no ta buki so e kier lesa, e kier scucha musica crioyo tambe.

E ta bisti su headphone y e ta lesa y e ta balia yen di briyo.

Esaki si ta un dinosaurio alegre y bispou.



## 1 Scucha y papia Combersacion

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui realidad for di fantasia den un texto of durante un combersacion
- acopla ilustracion na contexto
- saca relacion di nificacion di palabra nobo for di contexto
- sigui e liña di suceso di un storia of cuenta

### Material

Buki C1 pagina 114 - 115

CDC1 cu cuenta Princesa Andromeda

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e muchanan si nan ta gusta scucha cuenta y ki sortu di cuenta nan ta gusta mas.
- laga e alumnonan mira pagina 114 -115 den nan buki.
- laga nan observa e plachi bon y laga nan describi loke nan ta mira.
- introduci e personahenan di e cuenta:
  - Princesa Andromeda
  - E heroe Perseus
  - E monster di mas horroroso
  - Reina Cassiopea y rey Cepheus
  - Rey di lama Neptuno
  - E nimfanan di lama

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu hunto ta lesa e texto cortico den buki.
- laga e alumnonan papia di loke nan a lesa y e ta laga nan anticipa con e cuenta lo sigui.
- lesa e cuenta pocopoco y e ta pone atencion na e palabra y expresion nobo pa e mucha, e ta ripiti caminda ta describi un palabra/ concepto.

- trata e palabranan nobo y e expresionnan. E ta puntra e alumnonan si nan por saca for di e texto loke e palabranan ey nifica.
- trata e sucesonan y e sentimentonan.
- puntra nan si nan ta kere cu e ta un cuenta di realidad of di fantasia y dicon.
- puntra cua ta e sucesonan irealistico.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- trata e prome seis preguntanan cu henter e grupo.
- laga e alumnonan sinta den grupo pa contesta e otro preguntanan.
- duna turno na e gruponan pa nan contesta y e ta laga e otro alumnonan controla si e contestanan ta corecto.

### Reflexion

E maestra/o ta puntra e alumnonan kico nan ta gusta mas: cuenta di fantasia of cuenta di realidad? Dicon?

### Vocabulario

|               |               |               |            |
|---------------|---------------|---------------|------------|
| bruto         | desaster      | heroe         | palacio    |
| cabay cu hala | deseo         | hororoso      | roga       |
| castiga       | dicidido      | monster       | salba      |
| construi      | Etiopia       | nечи          | spada      |
| costa         | furioso       | nimfa di lama | tene duele |
| cumpli        | grita indigna | ocasiona      |            |

### Expresion

Sucu no sa gaba su mes.

Su curason ta bati te den su garganta

### Nota didactico

Etiopia: un pais na Africa, leu for di aki.



## Princesa Andromeda

Hopi aña pasa tabata biba na Etiopia, un pais leu for di aki, un reina cu tabata yama Cassiopea.

E reina tabata masha bunita. Su yiu muhe Andromeda tabata mes nechí cu su mama.

“Dushi”, e reina a bisa su yiu riba un dia, “no tin hende mas bunita cu nos dos.” Nos ta hasta mas bunita cu e nimfanan di lama.”

Awor bo mester sa cu e palacio di e reina tabata construi canto di lama. E nimfanan di lama a tende tur cos. “Ta kico reina Cassiopea ta kere!”, nan a grita indigna. “Ta nos ta esunnan di mas nechí!”

Rabia nan a landa bay cerca Neptuno, nan rey di lama. Ora Neptuno a mira con furioso e nimfanan tabata, e no por a bisa nada otro cu: “Lo mi castiga reina Cassiopea.”

Mesora Neptuno a duna e monster di mas horroso di lama ordo pa bay costa di Etiopia. Eynan e bestia a ocasiona un desaster. Biento a cuminsa supla duro. Lama a bira bruto. Olanan masha halto tabata bati riba e costa henter dia. E hendenan di e pais a spanta masha. Niun piscado no por a subi lama mas. Hasta bapornan grandi e monster tabata kibra na dos.

“Asina si nos no por sigui mas”, un grupo di hende a bisa riba un dia. Mes dia nan a bay e palacio di rey Cepheus y reina Cassiopea. Ey nan a roga nan rey pa haci algo na e situacion.

“Mi amor”, rey Cepheus a bisa su casa, “ta bo falta cu e monster ta castiga nos tur. Sucu no sa gaba su mes. Laga otro hende bisa cu bo ta bunita. Awor nos mester busca un manera pa haci e nimfanan contento atrobe. Asina so e monster lo stop di molestia nos.”

Mes dia rey Cepheus a bay lama. “Mi ta stop di castiga boso, solamente si bo duna mi bo yiu muhe princesa Andromeda”, e monster a bisa e rey.

Tur tristo e rey a bolbe su palacio. Reina Cassiopea y princesa Andromeda a grita yora ora nan a tende e deseo di e bestia teribel. Toch nan no por a haci nada otro cu cumpli cu deseo di e animal. Atardi princesa Andromeda a bay sinta riba un baranca canto di lama. Su curason tabata bati te den su garganta. Diripiente el a mira e monster. “Tene duele di mi”, Adromeda a yora. Pero e monster tabata acerc’e dicidido.

Pa Andromeda su suerte un heroe yama Perseus, a bula pasa riba su cabay cu hala net na e momento cu e monster a yega e baranca. El a mira e princesa y e monster cu kier a bay cu ne. Perseus no a warda ni un momento. Mesora el a bula bay abou. Cu su spada el a mata e bestia horroso. Asina el a salba princesa Andromeda.

Despues di poco tempo Perseus y Andromeda a casa cu otro. Y reina Cassiopea? El a spanta asina tanto cu nunca mas e no a bisa cu e ta bunita.

Rey Cepheus, reina Cassiopea, princesa Andromeda y Perseus a biba hopi aña feliz. Despues di nan morto nan a cambia den strea. Anochi bo por mira nan briya na shelo.

Mito di Grecia, adapta pa e metodo aki.

## Pregunta y contesta

- Den cua pais reina Cassiopea y su yiu princesa Andromeda tabata biba?  
*Nan tabata biba na Etiopia.*
- Kico reina Cassiopea a bisa su yiu riba un dia?  
*“No tin hende mas bunita cu nos dos. Nos ta hasta mas bunita cu e nimfanan di lama.”*
- Con bini e nimfanan di lama a rabia asina tanto?  
*Pasobra nan ta bisa cu nan ta esunnan di mas nechí.*
- Cerca ken nan a landa bay?  
*Nan a landa bay cerca nan rey di lama Neptuno.*
- Kico Neptuno a bisa ora el a ripara cu e nimfanan tabata asina furioso?  
*Neptuno a bisa nan cu e lo castiga reina Cassiopea.*
- Kico e monster di lama a haci cu a spanta tur hende?  
*E monster di lama a ocasiona un desaster. Biento a cuminsa supla duro. Lama a bira bruto. Olanan masha halto tabata bati riba e costa henter dia.*
- Kico rey Cepheus a bisa su casa?  
*Rey Cepheus a bisa su casa cu ta su falta cu e monster ta castiga nan tur. Sucu no sa gaba su mes. Laga otro hende bisa cu bo ta bunita.*
- Dicon reina Cassiopea y e princesa a grita yora ora e rey a bolbe?  
*Pasobra e rey a conta cu e monster tabata kier princesa Andromeda, sino e lo keda castiga nan.*
- Dicon princesa Andromeda tabatin suerte?  
*Pasobra e heroe yama Perseus, a bula pasa riba su cabay cu hala net na e momento cu e monster a yega e baranca. El a mira e princesa y e monster cu kier a bay cu ne.*
- Kico heroe Perseus a haci?  
*Perseus no a warda ni un momento. Mesora el a bula bay abou. Cu su spada el a mata e bestia horroso. Asina el a salba princesa Andromeda.*
- Cu ken princesa Andromeda a casa?  
*Princesa Andromeda a casa cu Perseus.*
- Kico a sosode despues di morto di e rey, e reina, Perseus y princesa Andromeda?  
*Despues di nan morto nan a cambia den strea. Anochi bo por mira nan briya na shelo.*

**Festival**  
DI IDIOMA

Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor

Parti 4

---

**2 Mi por lesa**

**Selkie Marina**  
Na Bora, un isla chikini, tabata tabata un piscado. E tabata biba den su canto riba un baranca canto di lama. Ora e tabata riba lama, sempre e tabata feliz di dje. Pero anochi den su canto e tabata senti su mero solitario.

Un atardi ora e piscado tabata vinda den su veranda, el a tende un cantamentu. Aworbra el a wak rond. Den eury el a descolbe algun machu muhe bunita canto di lama. Nan tabata canta y bula. Scrupendi e piscado a keda wak mat.

Nanca di na bula e no a mero mucha muhe scuti asina. Banda di un baranca cantinda e mucha muhenan tabata bula, el a mira cacho di cacho di awa. Un ratu e piscado a keda pensa. Despues el a muerstra: "Mi ta caba. Ta selkie boso ta. Bino ta cacho di awa pa por transformara boso mero den hende." El a punta su mero: "Kico lo pasa si mi bay cu e cuero di un di nos?" Un ratu despues e piscado a bula bay canto di lama y el a coy un di e muhenan chikini lombraante di cacho di awa.


Primo e mucha muhenan no a ripara nada. Pero ora e piscado tabata tabi e bintanca pa bay na can bek, nan a descolbe. Tur spanta nan a core bay cry nan cuero. Muhenan nan tabata bula den lama, nan a cambia bira cacho di awa bek. Ta Marina, un di e mucha muhenan, no a keda canto di lama. Nan cantinda e no tabata mira su cuero. El tabata senti

sin mero hende ripara. E no tabata na kico e mester a bula. Ora e piscado a mero Marina yora, el a bay coreta dje. "No yora, machu bunita", el a bira. "Mi tin bo cuero. Mi ta presentu bo, cu bo ta bay a bek aki shete dia, si bo caha cu mi." Un par di dia despues Marina y e piscado a caha. Despues di un aña nan a haya un yiu homber machu lal' mas. Nan tabata feliz. E yiu tabata stima su mero machu. Siempre Marina tabata canta cantica p'e. E canticanan tabata bunita, pero nan tabata un tiki mero tambe.

Despues di shete aña Marina a pidi e piscado su cuero bek. Pero e gopher homber tabatin asina tanto mero di perde su cuero, cu e no tabata kier a bira Marina na anda el a wanda e cuero.

Un mañeta ora Marina y su yiu tabata na ora, mal tempo a benta. A dal un stream y lamper tabata coto. Bando tabata suga duna. El bantamentu di e canto riba e baranca tabata sacali bay na. Pero despierte a bira luto. Un ratu despues nan a tende un sonido machu duro mes. For di bafan algo a cay tin abou. Tabata e cuero di Marina. "O, mi amor", Marina a bira su yiu, "awor mi tin cu bay lama bek." Na e mesun momento Marina a bira su yiu y a core bay palo cu el. Hunto nan a bula den e lama blauw. Nan a banda bay na un cuero bos di awa cantinda Marina no famia tabata bula. Hender famia tabata loco di contento ora nan a mira Marina y su yiu.

Ta pisa si cu e yiu no por a keda machu largo bos di awa, pombra e tabata mita cacho di awa y mita hende. Despues di un par di ora Marina y su yiu mester a banda bay bek na e canto cantinda cuo di e piscado tabata. Ey Marina a bira su yiu pose riba un baranca. El a duna e un sonido bunita. Okey el a bira. "Bay canto bo tata, mi yiu. No bira asina. Mi no ta bay laga bo. Ora bo mester di mi, bo ta dje canto un di e canticanan cu mi a bula bo. Anto lo mi bira mero." V esaki a sonde tambe.



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta primo.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta? Scoge entre:
  - A. Un cuenta
  - B. Un texto cu ta sula bo algo.
3. Kico a pasa un dia ora e piscado tabata vinda den su veranda?
4. Kico e piscado a bira ora el a mira e muhenan?
5. Cu e mero nan di e mucha muhenan tabata ora nan a mira e piscado?
6. Dicun Marina tabata yora asina?
7. Kico e piscado a bira Marina?
8. Ki sorto di cantica Marina tabata canta pa bo yiu?
9. Dicun e piscado no kier a duna Marina su cuero bek?
10. Kico a sonde riba un dia ora tabata mal tempu?
11. Kico Marina a bira ora el a haya su cuero bek?
12. Dicun e yiu no por a keda machu largo bos di awa?
13. Kico Marina a bira su yiu ora el a bula cu bek?
14. Kico ta e parti na mero di e cuenta aki?

**2 Mi por lesa**

**Meta**

E alumno por/ta:

- lesa y presenta un texto cu fluidez, entonacion y melodia corecto pa publico
- interpreta titulo di un texto
- saca relacion semantico di palabra y concepto for di alineo
- interpreta e contenido di un texto

**Material**

Buki C1 pagina 116 - 117  
Material: plachi di un cacho di awa

**Introduccion**

E maestra/o ta

- muestra un plachi di un cacho di awa. Con yama e bestia aki? Y despues ta puntra ken a yega di scucha un cuenta (leyenda) of mira un pelicula unda un pisca ta bira un hende of un ser cu ta mita pisca, mita hende?
- pidi pa nan mira pagina 117. Cara y mita culpa di un mucha muhe, pero e no tin pia. Esaki parce e rabo di un cacho di awa. E titulo ta bisa nos Selkie Marina. Marina lo ta su nomber. Y e palabra Selkie?

**Instruccion**

E maestra/o ta

- lesa un alineo. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- duna e alumnonan tempo pa lesa e otro alineanan un rato den silencio.
- recorda nan pa lesa sin pega y cu entonacion corecto. Pone atencion na e frasenan cu coma (,). Coma ta indica un pauze cortico. Den frase cu estilo directo ta skirbi e coma pafo di coma (" ... ", x ta bisa).

Tambe tin frase largo, cu ta consisti di dos of mas frase y e coma ta separa e frasenan di otro. Skirbi ehempel riba borchin.

- laga henter klas lesa hunto of grupo pa grupo.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Ki sorto di texto esaki ta? Un cuenta. *E cuenta aki ta mescos cu esun di "Fenix, e parha di solo", e ta un leyenda.*
  - Y kico ta e meta di e cuenta Selkie Marina? *Cu ta haya interesante pa tende/lesa di un topico.*
  - Ken por splica e titulo awor? *Selkie ta mita cacho di awa y mita hende. Kiermen cacho di awa, ora e ta den lama y hende ora e ta riba tera. Marina ta su nomber. Marina ta nifica lama.*
  - Kico asina bo ta lesa den e cuenta aki cu na bo opinion ta leyenda? a. cu e mucha muhenan a bisti nan cuero y ora di drenta den lama, nan a bira cacho di awa atrobe. b. cu e yiu di Marina y e piscado ta mita cacho di awa y mita hende. c. ora e yiu mester di su mama, e por canta un cantica y e mama selkie ta bin cerca dje.
  - Conta den algun frase e contenido di cada alineo. Hunto ta traha riba alineo 1 y 2 y como tarea den grupo nan ta haci e otro alineanan.
    - Alinea 1 - *Tabatin un piscado cu tabata biba su so canto di lama.*
    - Alinea 2 - *Un atardi el a mira un mucha muhe bunita canto di lama y el a haya sa cu ta selkie nan ta y el a coy un di e cueronan shinishi lombraante di cacho di awa.*
- splica e palabranan difcil di e texto. Por ehempel *solitario*; lesa alineo 1 di nobo. Feliz riba lama, pero anochi solitario - e no tabata feliz e ora ey. E tabata *sintie so*, e no tabatin niun hende. E tabata sinti soledad. Otro palabra transforma. Lesa e frase un biaha mas. Di cacho di awa pa hende - *kiermen cambia di forma*. E palabra *murmura*. Lesa e ultimo parti di e alineo. E ta bisa algo. Pero den ki forma? E piscado tabata bisa algo pa tur hende tende? *No. Cu stem abou e tabata papia.*

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta lesa den silencio.
- indica ken ta haya turno pa lesa y cada un ta lesa un alinea. Ta laga e alumnonan mes evalua otro riba lesamento fluido, entonacion corecto y melodia den frase.
- haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - conta den algun frase e contenido di alinea 3 - 6:
    - Alinea 3 - *Un di e selkianan no por a bay lama bek. E piscado a primintie cu despues di shete aña e ta haya su cuero bek. El a casa cu Selkie Marina y nan a haya un yiu.*
    - Alinea 4 - *Despues di shete aña Marina a pidi e piscado su cuero bek, pero e homber no kier a dun'e pa e no perde Marina.*
    - Alinea 5 - *Un dia di mal tempo, algo a cay for di blafon y esaki tabata e cuero di Marina. Mesora Marina y su yiu a bula den lama y a bay cerca nan famia.*
    - Alinea 6 - *Nan no por a keda hopi, pasobra e yiu tabata mita cacho di awa y mita hende. Canto di lama Marina a yama su yiu ayo y a bisa ora e yiu tin mester di dje, e canta un cantica y e lo bin mesora.*
  - Busca e sinonimo di e siguiente palabranan. Casi tur e sinonimonan ta den e cuenta.  
Ehempel: sosode - pasa  
asombra - sorprende  
bunita - nechi  
cambia - transforma
- duna turno na e diferente gruponan pa contesta.

### Reflexion

Bo ta kere cu leyenda ta completamente fantasia of tin un tiki di berdad den dje? Splica.

#### Vocabulario

cacho di awa  
cuero  
descubri  
leyenda  
murmura  
priminti  
snik  
solitario  
tierno  
transforma

#### Nota didactico

Por busca informacion tocante selkie riba internet. E cuentanan di selkie ta di paisnan hopi leu for di nos; di Escocia y Irlanda.

**Festival**  
DI LENGUA

Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor

Parti 4

---

**2 Mi por lesa**

**Selkie Marina**  
Na bira, un isla chikito, tabata tabata un piscado. E tabata bala den su cacha riba un baranca cuerto di lama. Ora e tabata riba lama, siempre e tabata feliz di dje. Pero anochi den su cacha e tabata senti su meso solitario.


Un atardi ora e piscado tabata vinta den su veranda, el a tende un cantamentu. Aworbra el a wak rond. Den eury el a descubri algun macho muha bamba cuerto di lama. Nan tabata canta y bala. Scrupendi e piscado a keda wak mat. Nansa di su bala e no a mira macho muha seki anochi. Bamba di un baranca cantinda e macho muhanan tabata bala, el a mira cuerto di cacho di awa. Un ran e piscado a keda pensa. Despues el a murmura: "Mi sa caba. Ta selkie boso ta. Bine ta cacho di awa pa por transformase boso mes den hende." El a punta su mes: "Kico lo pasa si mi bay cu e cuerto di awa di awa?" Un rato despues e piscado a bala bay cuerto di lama y el a coy un di e cuertonan chikito lombraante di cacho di awa.

Prome e macho muhanan no a ripara nada. Pero ora e piscado tabata bala e baranca pa bay na cas bek, nan a descubri. Tur spanto nan a core bay cry nan cuerto. Miertra nan tabata bala den lama, nan a cambia bira cacho di awa bek. Ta Marina, un di e macho muhanan, no a keda cuerto di lama. Nan caminda e no tabata mira su cuerto. E tabata senti

sin mes hende ripara. E no tabata sa kico e mester a haci. Ora e piscado a macho Marina yora, el a bay crya dje. "No yora, macho bamba", el a bisa. "Mi tin bo cuerto. Mi ta pisená bo, cu bo ta bay a bek aki shete dia, si bo come cu mi." Un par di dia despues Marina y e piscado a casa. Despues di un dia nan a haya un yiu homber macho lal' man. Nan tabata feliz. E yiu tabata stima su meso macho. Siempre Marina tabata canta cantica p'e. E canticanan tabata bamba, pero nan tabata un tiki tristo tambe.

Despues di shete dia Marina a yiu e piscado ta cuerto bek. Pero e gober homber tabatin asina tanto miedu di perde su cuerto, cu e no tabata kier a bisa Marina su anda el a wanda e cuerto.

Un mañan ora Marina y su yiu tabata na cas, mal tempo a serba. A dal un stream y lampo tabata coto. Bamba tabata saña dero. E bantanan di e cacha riba e baranca tabata sacali bay ba. Pero despitante a bisa lero. Un rato despues nan a tende un sonido macho duro mes. For di bafan algo a cay tra abao. Tabata e cuerto di Marina. "O, mi amor", Marina a bisa su yiu, "awor mi tin cu bay lama bek." Na e mesun momento Marina a bisa su yiu y a core bay palo cu el. Hanto nan a bala den e lama bamba. Nan a bala bay na un cuerto bos di awa caminda Marina no fasia tabata bala. Hanto fasia tabata bala di contentu ora nan a mira Marina y su yiu.



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta prome.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorta di texto esaki ta?  
Escoge entre:  
 A. Un cuenta  
 B. Un bato cu ta sifa bo algo.
3. Kico a pasa un dia ora e piscado tabata vinta den su veranda?
4. Kico e piscado a bala ora el a mira e cuertonan?
5. Cu e macho nan di e macho muhanan tabata ora nan a mira e piscado?
6. Dicon Marina tabata yora anochi?
7. Kico e piscado a bisa Marina?
8. Ki sorta di cantica Marina tabata canta pa su yiu?
9. Dicon e piscado no kier a bala Marina su cuerto bek?
10. Kico a sosode riba un dia ora tabatin mal tempo?
11. Kico Marina a haci ora el a haya su cuerto bek?
12. Dicon e yiu no por a keda macho largo bala di awa?
13. Kico Marina a bisa su yiu ora el a bala cuan bek?
14. Kico ta e parti na mal di e cuenta aki?

### 3 Bo a comprende?

#### Meta

E alumno por/ta:

- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- interpreta sentimento, emocion y pensamiento di protagonista y personahe
- describi y interpreta accion y emocion di protagonista y personahe
- indica e funcion di e sorto di texto

#### Material

Buki C1 pagina 116 - 117

Schrift

Plachi di cacho di awa

#### Introduccion

E maestra/o ta puntra kico nan sa di selkie. Di loke nan a lesa di e cuenta por saca afo cu selkie ta cacho di awa ora e ta den lama y hende ora e ta na tera. Y esey por ta berdad?

#### Instruccion

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e cuenta Selkie Marina na bos halto.
- haci algun pregunta na e alumnonan:
  - Selkie Marina - na ki momento Marina tabata un hende y ki ora e tabata cacho di awa? Riba tera: Marina tabata un mucha muhe cu tabata bala y ora e bula den lama e ta bira un cacho di awa.
  - Alinea 1 - E piscado tabata un hende hopi feliz? No completamente feliz. Den dia ora e tabata riba lama e tabata feliz, anochi e tabata sintie solitario - su so.
  - Kico a pasa ora e piscado a coy un di e cuertonan lombraante di cacho di awa? *Un di e mucha muhanan no por a bira selkie bek y a keda atras.*
  - Dicon bo ta kere cu e canticanan bunita cu Marina tabata canta pa su yiu, tabata un tiki tristo tambe? *Pasobra Marina ta haya falta di su famia - e selkianan.*

- Dicon Selkie Marina no a dicidi na final pa keda cerca su yiu? *Pasobra prome cu tur cos Marina ta un selkie, cu cierto momento ta transforma na hende.*
- Ta trata hunto cu e alumnonan pregunta 1 - 5.
- Pregunta 1 titulo Selkie Marina - ta puntra si tur sa awor e nificacion di selkie.
- Pregunta 2 A. Un cuenta. Kico ta bisa bo cu esaki ta un cuenta? Aki ta conta bo algo pa entretene bo. Algo leuk. Aki no ta bay pa siña algo tocante cacho di awa.
- Na pregunta 3 Kico a pasa ... ? Prome e piscado a tende y despues a mira ...
- Pregunta 4: ta skirbi loka ta para den estilo directo - cu comia. E palabra murmura ta un forma di bisa algo.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito.
- indica nan pa contesta e resto di preguntanan na pagina 117 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
- laga un alumno lesa pregunta 5: Con e ... ? Lesa prome e parti ora nan a mira - descubri - e piscado. *Nan a spanta (emocion), nan a core bay coy nan cuerto, nan a bula den lama y nan a cambia bira cacho di awa (accion).* Spanto/miedo ta emocion, core bay - bula den lama - cambia ta e accionnan.
- duna un otro alumno turno pa lesa pregunta 6: Dicon Marina ... ? Busca e parti ey den alineo 3. *Marina a keda su so (sentimento). E no tabata mira su cuerto niun caminda. El a caminsa snik (emocion). E no tabata sa kico pa haci (pensamento).* Trece dilanti e sentimento, emocion y pensamiento di e protagonista.
- duna turno pa contesta y e alumnonan ta coregi si mester.

#### Reflexion

Den e tema aki di animalnan maraviyoso nos a trata cuenta y texto cu ta siña bo algo. Kico bo ta haya dushi di cuenta y kico bo ta gusta di texto cu ta siña bo algo?

### Vocabulario

accion  
descubri  
emocion  
murmura  
pensamento  
selkie  
sintimento  
solitario

### Nota didactico

Den e cuenta (leyenda) ta bin hopi pensamento, sintimento, emocion y tambe accion dilanti tanto cerca e protagonista como cerca e personahe. Pone relacion den diferente suceso den e cuenta, p.e. un sintimento di un hende por trece tal accion. etc.

### Contesta

1. E titulo ta Selkie Marina.
2. A. Un cuenta
3. E piscado a descubri algun mucha muhe bunita canto di lama. Nan tabata canta y balia.
4. "Mi sa caba. Ta selkie boso ta. Boso ta cacho di awa cu por transforma boso mes den hende."
5. E mucha muhenan a spanta, nan a core bay coy nan cuero y nan a bula den lama y cambia bira cacho di awa bek.
6. Pasobra niun caminda e no tabata mira su cuero. E no tabata sa kico e mester a haci.
7. E piscado a bisa Marina cu e tin su cuero y cu e ta dun'e bek aki shete aña si e priminti di casa cu ne.
8. Marina tabata canta cantica bunita, pero un tiki tristo alabes.
9. E piscado tabatin masha miedo di perde su casa.
10. Marina y su yiu a tende un zonido masha duro mes y e cuero di Marina a cay for di blafon.
11. El a coy su yiu bay pafo cu ne y nan a bula den lama. Nan a landa bay na un cueba bou di awa caminda Marina su famia tabata biba.
12. E yiu no por a keda mucho largo bou di awa, pasobra e tabata mita cacho di awa y mita hende.
13. Marina a bisa e yiu pa e bay cerca su tata y si e mester di dje, e ta djis canta un di e canticanan cu el a siña y lo e bin mesora.
14. E parti no real ta
  1. cu un cacho di awa nunca por transforma den un hende,
  2. cu e yiu di Marina y e piscado no por ta mita cacho di awa y mita hende.

**Festival di idioma**  
Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor  
Part 4

**4 Vocabulario**

**E mundo misterioso di lama**  
Segun leyenda, cuenta hopi hende, selkie ta haba den lama cu ta masha e isla chikito Bona. Den awa selkie ta un tipo di cacho di awa masha special. Nan cuero ta sin masha endo. Cada turno, selkie hopi bishita ora luna ta por. Sin selkie tin un cuero. Nan ta kiko nan cuero y transforma nan mes den hende.  
Un masha masha selkie ingeter traha unidoo si. Si un pishado of un masha hender baha ta cuero, e tin cu cura cu se. Masha e ta cura, lama ta kudo yama e selkie semper. Si riba un isla e baha ta cuero bek, lo e bishita y diventa lama sin bishita ta masha mas.

Si cualke dia bo mira un cacho di awa baha cu masha den lama, ta posibel cu e ta un masha selkie cu a bin wak con ta cu su yunan.

Segun otro leyenda tin hende di awa tambe den lama y lagu.  
Un hende di awa tin baha y e tin un cuero color di lama. Hende di awa ta masha cariñoso.  
Un caso curioso di lama ta e mundo di awa. Nimfa di awa ta bunita y nan tin un meso precioso. Tin hende cu a dal den baha, pasobra e capitan tabata scucha e casion bunita di un siren cu ber di paga tinu unda ta barco tabata nabega.  
Tamba tin hopi leyenda y pelicula tocante sirena y triton. Sirena y triton tin cuerpo di masha hende y mita pisco.  
Nan tin cara, cabey, pecho y man, pero nan no tin pia.  
Nan tin un rabo mesos cu di piscu pa nan por move cu se. Sirena ta masha y triton ta hender.  
Abo a yega di lesa un cuenta of mira un pelicula tocante sirena y triton?

**Tarea 1**  
Eico bo ta mira?  
• Lesa e frase boso di cada plachi.  
• Busca e palabra cu falta, den e ej. añabos.  
• Skirbi e palabra den bo scrift.

**Tarea 2**  
• Puffa splica kico ta e diferencia ta entre un hende di awa y un sirena.

**Tarea 3**  
Bo sa e contesta?  
• Cua di e palabranan na ta pas den e ej?  
• Skirbi e palabranan den bo scrift y marca un circulo rond di e palabra cu no ta pas.

• cara, baha, mundo di awa, bunita  
• baha, rabo di piscu, triton, lama  
• selkie, baha, cuero, transforma  
• hende di awa, baha, blanco, cacho di awa

• hende di awa • mundo di awa • selkie • sirena • transformacion • triton

**4 Vocabulario**  
Amplia vocabulario

**Meta**  
E alumno por/ta:

- Reflexiona y mira e relacion semantico (di nificacion) entre palabra y concepto den contexto
- Reflexiona y delibera tocante uzo di palabra, concepto, idioma y expresion
- scoge e palabra corecto pa describi concepto

**Material**

Buki C1 pagina 118 - 119  
Schrift  
Sugerencia: informacion di internet

**Introduccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan wak un video di selkie riba youtube.
- laga e alumnonan compara e video cu e cuenta Selkie Marina.

**Instruccion**

Texto

Maestra/o ta

- duna turno pa lesa y e ta haci pregunta:
  - Menciona number y e característica di cada criatura di lama. Busca e informacion den e texto.  
Selkie: *tipo di cacho di awa, cuero fini manera seda, nan ta bin canto di lama y kita nan cuero y transforma den hende muhe.*  
Ada di awa: *tin hala y cuero color di lama y nan ta masha cariñoso.*  
Nimfa di awa: *nan ta bunita y nan tin un bos precioso.*  
Sirena y triton: *nan tin curpa di mita hende y mita piscu. Nan tin cara, cabey, pecho y man, pero nan no tin pia, enbes di pia nan tin rabo manera piscu. Sirena ta muhe y triton ta homber.*

- Ki trabou un capitan ta haci riba un barco? *Un capitan ta stuur e barco y e ta e autoridad riba e barco.*

splica e palabranan difencil.

Tactica pa siña palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion                                 | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto  | Relaciona (maestra/o y alumno) cu mas palabra                  | Practica (alumno) ripiti                         |
|--|--|--|--|
| <b>1. criatura di lama</b><br>Lesa e frase.                                      | Un ser di lama straño of imaginario.   | Criatura di espacio, criatura monstruoso.                      | Den e pelicula aki tin hopi criatura di espacio. |
| <b>2. lama cu ta rondona un isla</b><br>Un plachi di Aruba cu tin lama tur rond. | Un isla cu tin lama tur rond di dje.   | E polisnan a rondona e edificio.                               | Aruba ta un isla rondona di un lama grandi.      |
| <b>3. leyenda</b><br>Lesa e frase.   | E cuentanan maraviyoso di antes cu cada bes ta ser reconta, pero cu no por prueba cu nan a pasa di berdad. | Pelicula di monster di lama (Moby Dick, secat gigantesco etc.) | Na Aruba nos conoce leyenda di Indjan y pirata.  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>4. precioso</b><br>Muestra un obheto hopi bunita.                        | Ora algo ta masha bunita mes.                        | Renchi, cas, stem.                     | E renchinan tin stenchi precioso riba nan.                     |
| <b>5. transforma</b><br>Muestra 2 plachi di un bestia cu a cambia di color. | Ora algo ta cambia bo dilanti, e ta cambia di forma. | Barbulet; di bichi e ta bira barbulet. | Frase: E yuwana berde a transforma su mes den un yuwana bruin. |

### Instruccion

#### Tarea 1

E maestra/o ta

- splica cu mester mira e plachi y lesa e frase bou di e plachi.
- lesa e palabranan cu tin bou di e texto y e ta puntra kico nan nifica.
- repasa y controla si tur alumno ta corda nificacion di e palabra cu mester uza pa caba e frase.
- splica cu mester relaciona e plachi y e frase cu e texto pa scoge e palabra cu falta.
- traha e prome frase hunto y skirbi esaki riba borchí.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta skirbi e prome frase for di borchí y ta traha e resto di tarea.

Na final ta revisa e contestanan hunto.

### Instruccion

#### Tarea 2

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e tarea
- laga e alumnonan delibera hunto riba e contesta, pa haci esaki mester mira e plachi y busca e palabranan den e texto. Por haci uzo di internet y diccionario.
- nota riba borchí hunto cu e alumnonan tur e característica di un hada di awa y di un sirena.

### Elaboracion

#### Tarea 2

Den grupo di 4 ta traha un texto cortico uzando tur e palabranan cu a menciona pa describi kico ta un hada di awa y un sirena. Despues nan ta presenta esaki na e grupo.

### Instruccion

#### Tarea 3

E maestra/o ta

- instrui cu mester lesa e palabranan prome y cu den e rij di palabra tin algun palabra cu ta referi na personahe di e cuenta. *Nimfa di awa, triton, selkie y hada di awa.*
- splica e alumnonan cu nan mester busca palabra cu ta indica cierto característica (algo tipico) di cada personahe. Despues e alumnonan ta indica e palabra cu no ta relaciona cu e personahe. (*ladra, hala, ladra y cacho di awa*).
- duna turno pa lesa e palabranan y pa nan indica cua palabra no ta pas y dicon.

### Elaboracion

#### Tarea 3

Tur alumno ta skirbi den su schrift e rij di palabra y ta marca un circulo rond di e palabra cu no ta pas.

### Reflexion

Kico ta e mensahe den e cuenta aki? Kico e cuenta aki kier siña nos?

### Vocabulario

criatura di lama  
hada di awa  
leyenda  
nimfa di awa  
selkie  
sirena  
transforma  
triton

### Expresion

fini manera seda  
paga tino  
lama ta keda yam'e

### Comparacion

fini manera seda

### Contesta

#### Tarea 1

1. Un *selkie* ta un cacho di awa special.
2. Ora un selkie *transforma* su mes, e ta cambia den hende.
3. Un *hada di awa* su cuero tin color di lama.
4. *Nimfa di awa* no ta bunita so, nan tin un bos precioso tambe.
5. *Sirena* tin un curpa di mitar hende y mitar pisca.
6. *Triton* tin cara, cabey, pecho y man, pero e no tin pia. Su rabo ta manera di pisca.

#### Tarea 2

Un hada di awa tin pia y un sirena tin rabo di pisca.

Un hada di awa tin hala y un sirena no tin hala.

Un hada di awa tin color di lama y un sirena no tin color di lama.

#### Tarea 3

ladra

hala

ladra

cacho di awa

**Festival di Idioma**  
Tema 3 Animal maraviyoso di antes y awor  
Parti 4

**5 Pensa bon**

**Sa** Can sirena Nina ta sinti su mes?  
• Den cua di e frasenan akibea ta por lesa con sirena Nina ta sinti su mes?  
• Skirbi number di e frasenan ey y skirbi con Nina ta sinti su mes.

1. Sirena Nina ta sinti su mes solitario.      E. solitario  
2. E ta sinti basta rato riba un baranca.  
3. Nina ta wanta su amigaman asina.  
4. E ta preocupá. Utaña nan a lesa!  
5. Despues di mes ora Nina ta lista tristo.  
6. E ta kere cu su amigaman a lubidí.  
7. Pero dirigiente e ta mira amigaman doli.  
8. E ta bin lesa Nina pa hiba cora su amigaman.  
9. Nina ta bati; awor si e ta contento.

**Sa kien bo ta yena?**  
• Den cada frase falta palabra.  
• Busca e palabranan cu falta y skirbi e palabranan den bo schift.  
• Bo por scoge for di

baranca - baranca di awa - baranca - pisca - tabi - awa

Cabay di awa, un bestia precioso  
1. Un ... ta bati den lama.  
2. Na momento cu bo mir'e, bo ta kere prome cu e ta un ...  
3. Su cabes cu e ... plai ta laga bo pensa riba un cabay.  
4. E tin un ... goral y un ...  
5. Su ... ta duro, p'esey hopi pisca no por corti.

carabel - carpa - mata di lama - otro - westeran

6. Un cabay di awa ta lesa cu su carpa ...  
7. Mantra un ... e por carabel di color.  
8. Cu su robo e cabay di awa por gata tene su mes na ...  
9. E cabay di awa por drey su ... separadamente.  
10. Asina e no mester bira su ... completa.

**Sig Skirba un frase largo**  
• Laha cu dos frase correcto un frase largo.  
• Scoge un di e palabranan for di e rij na banda. Wak e ehempel pa me.

1. E sefian kier bay lama bek. E no por bay na cora.      kere - bay - pesa  
E sefian kier bay lama bek, pero e no por bay na cora.  
2. Kerdo na a practica. E no por bay toca piano.      g'ney - me  
3. Brenda tin un chula. Carlos tin un presentacion.      y - panfina  
4. Mami ta pone su celular na silencio. E ta den un examen.      ora scol - apunke  
5. Randy no ta bay lesa for di costa. E ta un bon landado.      masha - pero  
6. Quin kier bay Sea Aquarium na Corsou. E no tin placa.      pa - awor  
7. E capitán a bira e barco. El a mira e number di awa.      si - asina scol

**Sig Verbo**  
• Akí ta sigui algun frase. Busca e verbo.  
• Puntu y contesta kico e hende, bestia, mata of cos ta haci.

**Berthy y Sirena**  
1. Berthy ta come tur su carabel.      Kico Berthy ta haci?      come  
2. Despues e la bay cora di lama.  
3. Berthy ta suga riba su simfonia di boca.  
4. Asina e ta yama su amiga Sirena, un sefian.  
5. Un rato despues Berthy ta bin cora e rij.  
6. Sirena ta conta di e bida misterioso den e lama.  
7. Semper Berthy ta scucha cu atencion.  
8. Despues Sirena ta despidi di Berthy.  
9. Sirena ta p'wea cu su robo.  
10. Dey Berthy ta bay na cas bek.

**\* Contesta di e barandanan ta**  
1. E sefian di un diccionario.  
2. Don dia, bon dia, bon dia.

**5 Pensa bon**

**Meta**

E alumno por/ta

- distingui palabra cu ta expresa sintimento
- scoge e palabra corecto pa completa frase
- uni dos frase componi uzando palabra di conhuncion den contexto
- distingui e palabra cu ta indica e accion den e frase

**Material**

Buki C1 pagina 120 - 121

Schrift

Sugerencia:

- poster di VERBO
- un wega di memoria saca for di internet cu emoticons (cara cu expresion) riba carton.

**Introduccion**

E maestra/o ta

- bisa cu un hende tin biaha por sinti su mes tristo y solitario. Solitario ta ora bo ta sinti bo bo so. E maestra/o ta puntra kico ta pasa ora bo ta sinti bo tristo y solitario. Bo ta sinti gana di yora? Of tin gana e ora ey pa papia cu un hende pa bisa kico bo ta sinti? Of bo tin gana di bay sinta leu y no papia cu niun hende? Despues e sintimentonan ey ta bay? Ki solucion por tin ora un hende ta sinti su mes asina? Papia cu bo mama of tata, un ruman of un hende cu bo ta confia y cu kende bo ta sinti bo confortabel.
- duna e alumnonan oportunidad pa expresa nan pensamiento tocante e emocionnan aki.

**Tarea 5n**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa cu aworey el a uza e palabra *solitario*. Solitario ta ora bo ta sinti bo bo so. E palabra aki ta expresa un emocion. Tin hopi sorto di emocion. E maestra/o ta skirbi riba borch: Robby ta contento, pasobra e ta bay wak un wega di futbol. E maestra/o ta bisa cu e ta traha un frase di pregunta: Con Robby ta sinti su mes? *Contento*.
- duna un otro ehempel: Robby ta rabia, pasobra e no ta bay wak un wega di futbol. Con Robby ta sinti su mes? *Rabia*.
- lesa e instruccion di e tarea aki. E ta splica cu riba e plachi na pagina 120 por mira na e curpa di Nina con e ta sinti su mes. E maestra/o ta lesa e prome frase: Sirena Nina ta sinti su mes solitario. Despues e maestra/o ta haci e pregunta: Con Nina ta sinti su mes? *Solitario*.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- bisa cu ta traha den duo y cu den e tarea aki ta haci pregunta na cada frase con sirena Nina ta sinti su mes. E maestra/o ta comenta cu mester nota solamente e number di e frasenan cu ta bisa con sirena Nina ta sinti su mes. Y e alumnonan mester skirbi e palabra cu ta expresa esaki.
- pidi e alumnonan pa skirbi 1. *solitario* den nan schrift.
- laga e alumnonan delibera (papia cu otro) tocante e di dos frase. Frase 2 ta bisa con Sirena Nina ta sinti su mes? *No*. Na frase 2 no mester skirbi nada den schrift.
- laga e alumnonan sigui cu e otro frasenan na e mesun manera. Na cada frase ta puntra con Sirena Nina ta sinti su mes. Y ta skirbi e palabra cu ta indica esey den schrift.
- duna cada bes un otro duo turno pa lesa un frase, pa bisa nan frase di pregunta y pa duna e contesta.
- indica si e pregunta y contesta ta corecto y ta coregi den caso cu no ta asina. E frasenan 1, 4, 5 y 9 so ta indica con Sirena ta sinti su mes (solitario, preocupa, tristo, contento).



### Tarea 5o

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e plachi na banda. Esey ta un cabay di awa. E no tin forma di un pisca, su cabes tin forma di un cabay. P'esey nan ta yam'e cabay di awa. E siguiente texto ta conta algo di cabay di awa.
- menciona cu den e tarea aki tin un texto cu ta parti den dos pida. Riba cada parti tin un serie di palabra. Cada parti tin cinco frase cu falta palabra. E alumnonan tin cu completa cada frase. Nan tin cu scoge e palabra(nan) cu falta den un frase di e serie di palabra. E maestra/o ta trata nificacion di palabra cu e alumnonan.
- lesa titulo di e texto: *Cabay di awa, un bestia precioso*. Despues e ta lesa e prome frase: Un ... ta biba den lama. E ta puntra: Cua palabra den e serie di palabra ta pas den e frase aki? *Cabay di awa*.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- bisa cu ta traha individualmente na e prome parti di e texto (number 1 te 5) y despues den duo na e di dos parti di e texto (number 6 te 10). E maestra/o ta bisa cu ta skirbi henter e frasenan den nan schrift.
- pidi un alumno pa lesa e di dos frase. E maestra/o ta laga e alumno scoge e palabra(nan) corecto pa e frase.
- bisa si e palabra(nan) ta corecto y ta coregi si no ta asina.
- duna cada bes un alumno turno pa elabora un frase.
- duna e duonan oportunidad despues pa traha (delibera/papia cu otro) na number 6 te 10.
- Indica ora nan contesta no ta corecto y e ta coregi unda ta necesario.
- corda e alumnonan pa skirbi henter e frase completo cu e palabra(nan) corecto den nan schrift.

### Tarea 5p

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan lo traha un frase largo (frase componi) cu dos frase cortico. E maestra/o ta skirbi dos frase cortico riba borch: Mi tin gana di come un ijscream. Mi no tin placa. pero - si E maestra/o ta skirbi e palabranan (conhuncion) *pero y si*.
- splica cu e ta scoge un palabra (conhuncion) pa traha e frase largo. E ta skirbi: Mi tin gana di come un ijscream, *pero* mi no tin placa. E maestra/o ta forma un frase largo (un frase componi) cu e palabra *pero*.
- splica cu e no ta scoge e palabra *si*, pasobra esey no ta cuadra den e frase. No por bisa: Mi tin gana di come un ijscream, *si* mi no tin placa. E frase no ta bon.
- pidi e alumnonan pa mira tarea 5p na pagina 121. E maestra/o ta lesa e instruccion. E ta lesa e frasenan di ehempel. E maestra/o ta bisa: "Mester scoge un di e palabranan (conhuncion) pa forma un frase largo. Por uza *tanten (cu)*? Por uza *tanten of tanten cu* den un frase. E frase ta bon cu *tanten (cu)*? Mi por bisa: E selkie kier bay lama bek, *tanten (cu)* e no por haya su cuero? E frase ta bon? No. Mi mester uza *pero* pa forma e frase largo." E maestra/o ta lesa e frase componi: E selkie kier bay lama bek, *pero* e no por haya su cuero.
- bisa e alumnonan cu nan ta skirbi e frasenan largo den nan schrift. Nan ta traha den duo, pero prome cada un alumno ta purba pensa/ traha su propio frase. Nan ta delibera cu otro despues tocante con e frase largo mester ta cu e conhuncion corecto.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sigui cu e otro frasenan na e mesun manera.
- duna cada bes un duo turno pa lesa e dos frasenan cortico y despues nan frase largo.

- bisa si e frase ta corecto y e ta coregi ora ta necesario.
- bisa e alumnonan pa skirbi e frasenan largo den nan schrift.

### Tarea 5q

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa wak e plachi na ehercicio 5q na pagina 121. E maestra/o ta conta cu aki ta trata di e mucha homber Bently y Sereto, e selkie, cu ta amigo di otro. Den e tarea aki mester busca verbo den cada frase. Verbo ta loke hende, bestia, mata of cos ta haci. Pero mester formula un pregunta pa cada frase pa bo haya e verbo. Mester puntra cada biaha: Kico Bently ta haci? of Kico Sereto ta haci? (frase 5, 6, 8, 9) of kende ...? Por ehempel frase 1: Bently ta come tur su cuminda. Kico Bently ta haci? *Come*.
- splica e alumnonan cu nan ta traha den duo y nan ta skirbi e frase di pregunta y e verbo den nan schrift.
  1. Kico Bently ta haci? *Come*.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den duo; nan ta delibera cu otro cua ta e verbonan den cada frase.
- duna cada bes un duo turno pa lesa un frase, formula e frase di pregunta y duna e contesta.
- indica si e pregunta y contesta ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.
- laga e alumnonan skirbi e frase di pregunta y e verbo corecto den nan schrift. P.e. frase 2: Kico Bently ta haci? *Bay*.

#### Reflexion

Con boso a traha tarea 5q? Boso por a haya e verbonan? Con boso a busca e verbonan?

#### Vocabulario

barigonchi  
canto di lama  
casca  
misterioso  
preocupa  
separadamente  
sinfonia di boca  
snuit  
triton

#### Homonimo

sombra (refleho di e figura di bo curpa) - sombra (pañã cu ta bisti bou di un saya of shimis)

#### Sinonimo

canto di - banda di  
despedi (di) - yama ayo  
snuit - boca  
train - practica

#### Nota didactico

Ta recomenda pa e alumnonan uza computer; type palabra difencil. Por pidi nan tambe pa traha frase den computer cu e palabranan. E alumnonan por comparti/compara nan frase cu otro den duo.

#### Tarea 5n

E maestra/o por traha un wega di memoria cu emoticons riba carton (cara cu expresion) saca for di internet. Emocion di cara manera: contento, rabia, tristo, sorpresa, cansa, yora etc.

**Tarea 5p**

Ta recomenda e maestra/o pa uza e conhuncionnan na tarea 5p. Por ehempel, laga e alumnonan traha nan propio frase como tarea pa cas. Un ehercicio asina ta pa practica trahamento di frase largo (frase componi). Pues pa uza e conhuncionnan corectamente. Por ehempel: Traha frase largo (frase componi) cu e conhuncion *ma*:  
 Mi mester ruim op mi camber. Mi no tin mucho gana.  
 Mi mester ruim op mi camber, *ma* mi no tin mucho gana.

**Contesta****Tarea 5n**

1. solitario
4. preocupa
5. tristo
9. contento

**Tarea 5o**

1. cabay di awa
2. pisca
3. snuit
4. rabo - barigonchi
5. casca
6. stret
7. cameleon
8. mata di lama
9. wowonan
10. curpa

**Tarea 5p**

2. Kendra no a practica, *p'ese* e no por bay toca piano.
3. Brenda tin un charla y Carlos tin un presentacion.
4. Mami ta pone su celular na silencio, *ora (cu)* e ta den un reunion.
5. Randy no ta bay leu for di costa, *maske* e ta un bon landado.
6. Quin kier bay Sea Aquarium na Corsou, *aunke* e no tin placa.
7. E capitán a bira e barco, *asina (cu)* el a mira e monster di awa.

**Tarea 5q**

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. Kico Bently ta haci?  | <i>come</i>    |
| 2. Kico Bently ta haci?  | <i>bay</i>     |
| 3. Kico Bently ta haci?  | <i>supla</i>   |
| 4. Kico Bently ta haci?  | <i>yama</i>    |
| 5. Kico Sereto ta haci?  | <i>bin</i>     |
| 6. Kico Sereto ta haci?  | <i>conta</i>   |
| 7. Kico Bently ta haci?  | <i>scucha</i>  |
| 8. Kico Sereto ta haci?  | <i>despedi</i> |
| 9. Kico Sereto ta haci?  | <i>zwaai</i>   |
| 10. Kico Bently ta haci? | <i>bay</i>     |

### 6 Skirbi bon

**6a Conegji e lesito**

- Den e testo alifusa lilla mayusculo, punto, coma, signo di pregunta y signo di sclamacion.
- Conegji e itasenar y skirbi e testo completo den las scribi.

**memor di lago**

Isa tashu ta lere cu tin monster gigante la biba den algun lago tin hopi berde cu ta bisa cu nan a yega di mira un monster asina sach nunca rivan berde na a laga di coy un di nan. Ita a yega di berde di nesce of e monster di lach nesce e ta e monster di esa tashu nesce ta biba den un lago na un pais lora for di nos ida: esuncia nan ta bisa cu nesce ta sigar 15 meter largo e tin un budo riba na lamba un garganta largo y un cabes chikito tin berde ta bisa cu nan a saca potret di nesce. Ita ta lere cu nesce ta existi di berdad!



**6b Traha un strip**

- Skirbi e palabra monster di awa monney riba un blachi den bo scribi.
- Skirbi otro palabra asina cu tin di haber cu e palabra monster di awa.
- Pinta traha frase cu e palabranan cu bo a skirbi.
- Cu e fransen bo ta traha un cuenta cortico.
- E cuenta ta bisa un strip. Pinta seis hoki.
- Den cada hoki bo ta skirbi un frase y ta ta pinta algo cu tin di haber cu e frase.
- Ora bo cuba, bo ta klar e pintanan.
- Awar bo strip ta cla.



### 7 Tarea varia

**7a Cua palabra bo ta scogef?**

- Bisa di cada aplicacion cu cua palabra e ta cuacho.
- Skirbi e number di e frase y e palabra cu ta pas cu na.

**7b Busca e diferencia**

- Busca e diferencia chikito entre frase a y frase b.

1. Un lagabibi cu por cambia di color pa berde of bestia na miri.
2. Un lancia gordo.
3. E ta un marifino cu bala. E ta biba den lama. E ta ladia masera cacho.
4. E ta biba den lama. E tin un carga di mitar hoede y mitar pisca.
5. Un bestia of un berde espontico.
6. Ahera cu ta comini di figata chikito masera strip, bala bala of dos.
7. Un cacho di awa cu por cambia lora berde.

**7c**

- 1a. E malagantenan gusta conta cuenta di monster di awa.
- 1b. Un malagantenan gusta conta cuenta di monster di awa.
- 2a. Un secat gigante por parti un barco na dos.
- 2b. Un secat gigante por kraai un barco na dos.
- 3a. E sefia a haya un amigo robo.
- 3b. E sefia a haya un enemigo robo.
- 4a. Algun pisca gusta biba den awa dushi.
- 4b. Algun pisca gusta biba den awa sachi.
- 5a. Tin un pulo halto den nos cura.
- 5b. Tin palabran halto den nos cura.




## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- aplica e reglanan basico di puntuacion den texto
- expresa su mes creativamente y skirbi un strip
- asocia descripcion na concepto
- Reflexiona riba uzo di idioma y contenido di frase/indica e diferencia entre e dos frasenan

### Material

Buki C1 pagina 122

Kleurpotlood y un blachi

### Introduccion

Maestra/o ta

- laga e alumnonan menciona ki ora ta uza un signo di sclamacion, un signo di pregunta, un punto y un coma.  
Signo di sclamacion: ora bo kier pone enfasis riba algo.  
Signo di pregunta: ora bo kier haci un pregunta.  
Punto: na final di un frase.  
Coma: ora ta tene un pauze cortico den un frase, ora ta menciona mas cu un cos tras di otro.
- duna turno na e alumnonan pa traha un frase cu cada un di e signonan di lesa.

### Tarea 6n

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan ki ora ta uza mayusculo. *Na cuminsamento di un frase, ora ta skirbi un number.*
- splica cu e cuenta aki no tin mayusculo ni signo di lesa.
- bisa cu e alumnonan mester lesa e frasenan bon y bisa cua signo di lesamento mester skirbi na cada frase.
- trata e prome dos frasenan hunto cu e alumnonan y e ta skirbi e frasenan riba borch.
- skirbi e signonan di lesamento cu otro color.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e prome dos frasenan for di borch den nan schrift y nan ta traha e resto di tarea.

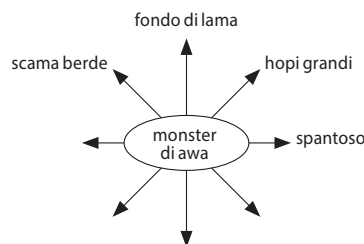
E maestra/o ta controla e tarea hunto cu e alumnonan. Algun alumno ta haya turno pa skirbi e frase y e signonan di lesamento riba borch. Despues e maestra/o ta duna turno pa lesa e frasenan cu e entonacion corecto.

### Tarea 6o

#### Instruccion

E maestra/o ta

- skirbi *monster di awa* riba borch.
- pidi pa e alumnonan menciona palabra cu tin relacion cu monster di awa.



- splica cu e alumnonan mester traha un frase cu e palabranan menciona.
- pidi pa traha un cuenta cu e frasenan.
- traha e prome frase hunto cu e alumnonan.
- skirbi e frase riba borch.
- pinta seis hoki riba borch y ta splica cu ta seis frase mester traha.
- bisa pa skirbi un frase den cada hoki y pinta algo cu tin di haci cu e frase.

**Elaboracion**

E alumnonan ta traha tarea 60 den grupo di dos.

Despues cada grupo ta presenta nan strip.

E maestra/o ta dirigi.

**Reflexion**

Maestra/o ta puntra con nan a haya e tema di animal maraviyoso di antes y awor.

**Vocabulario**

Escocia

lago

**Contesta**

*Tarea 6n*

Ehempel:

**Monster di lago**

Bo tambe ta kere cu tin monster gigante ta biba den algun lago?

Tin hopi hende cu ta bisa, cu nan a yega di mira un monster asina.

Toch nunca niun hende no a logra di coy un di nan!

Bo a yega di tende di Nessie of e monster di Loch Ness?

E ta e monster di mas famoso!

Nessie ta biba den un lago na un pais leu for di nos isla: Escocia.

Nan ta bisa, cu Nessie ta sigur 15 meter largo!

E tin un bulto riba su lomba, un garganta largo y un cabes chikito.

Tin hende ta bisa cu nan a saca potret di Nessie.

Bo ta kere cu Nessie ta existi di berdad?

Tarea 6o

Ehempel:

- Un dia e piscadonan a mira un bestia straño den fondo di lama, ora nan a bay tira pisca.
- E monster tabatin brasanan largo y e tabata masha grandi mes.
- Nan no a logra mira su curpa bon, ta un mancha grandi preto so nan a logra mira.
- Spanta nan a bay conta di e monster cu nan a topa den fondo di lama.
- Hopi hende cu camara a bay sambuya pa wak si nan por a saca un potret di e monster.
- Te cu un dia un hende a logra saca potret di un di su brasanan y un científico a bisa cu e monster ta un secat gigante.

## 6 Skirbi hein

**6a Conegi e lexio**

- Den e texto alfabeta lilla manuscrito, punto, coma, signo di pregunta y signo di exclamacion.
- Conegi e literatur y skirbi e texto completo den he skrif.

**memor di laga**

he tarfhe ta lewe cu he moner gigante ta biba den algun laga tin hegi herde cu ta bina cu nan a yega di mira un moner asina tach marea rivan herde no a laga di coy un di nan he a yega di herde di meso of e moner di tach marea e ta e moner di mas famoso mesia ta biba den un lago na un pais he ta di mas ida: esocia nan ta bina cu mesia ta sigar 15 meter largo e tin un budo riba na lumba un garganta largo y un cabes chikito tin herde ta bina cu nan a saca potret di mesia he ta lewe cu mesia ta existi di herdad



**6b Traha un strip**

- Skirbi e palabra moner di awa monkey riba un lila di den he skrif.
- Skirbi otro palabra asina cu tin di haber cu e palabra moner di awa.
- Puntra traha frase cu e palabranan cu he a skirbi.
- Cu e framen he ta traha un cuento cortico.
- E cuento ta bina un strip. Pinta seis boki.
- Den cada boki he ta skirbi un frase y he ta pinta algo cu tin di haber cu e frase.
- Ora he cuba, he ta klar e pintonan.
- Awar he strip ta cla.



## 7 Tarea varia

**7a Cua palabra he ta scogel?**

- Bina di cada aplicacion cu cua palabra e ta cucho.
- Skirbi e member di e frase y e palabra cu ta pas cu ne.

*barigonchi - cacho di awa - cameleon - moner - palabra bi - selia - sima*

1. Un lagadishi cu por cambia di color pa herde of bestia no mir'e.
2. Un barica gordo.
3. E ta un marifeno cu bala. E ta biba den lama. E ta lada maso cacho.
4. E ta biba den lama. E tin un carga di mitar boede y mitar pisca.
5. Un bestia of un herde espontico.
6. Aheros cu ta comisti di figata chikito masera simpi, bala bala of dos.
7. Un cacho di awa cu por cambia bina herde.



**7b Busca e diferencia**

- Busca e diferencia chikito entre frase a y frase b.

- 1a. E malagantenan gata corta cuenta di moner di awa.
- 1b. Un malagantenan gata corta cuenta di moner di awa.
- 2a. Un secat gigante por parti un bucco na dos.
- 2b. Un secat gigante por kuaal un bucco na dos.
- 3a. E selia a baya un amigo robo.
- 3b. E selia a baya un enemigo robo.
- 4a. Algun pisca gata biba den awa duhi.
- 4b. Algun pisca gata biba den awa suhi.
- 5a. Tin un pulo halto den mas cara.
- 5b. Tin palabran halto den mas cara.



## 7 Tarea varia

### Meta

E alumno por/ta:

- asocia descripcion na concepto
- reflexiona riba uzo di idioma y contenido di frase/indica e diferencia entre dos frase

### Material

Buki C1 pagina 123

### Introduccion

E maestra/o ta

- describi un obheto, bestia of persona y e ta laga e alumnonan 'rey kico e kiermen.
- p.e. Un producto cu bo ta uza ora bo kier limpia bo djentenan.  
*pasta di djente*  
Un bestia cu ta blaf, e ta yuda cuida cas. *cacho*  
Un persona cu ta traha na caha di un supermercado. *cahera/cahero*
- duna un ehempel di un descripcion cu no ta bon cla y e ta laga e alumnonan splica pakico e no ta bon cla.  
p.e. Un producto cu bo ta cumpra den supermercado. *tin masha hopi posibilidad.*

### Instruccion

Tarea 7a

E maestra/o ta

- lesa hunto cu e alumnonan e rij di palabra blauw.
- splica cu na 7a nos lo sigui na casi e mesun manera. Nos lo lesa un frase cu ta un descripcion: Un lagadishi cu por cambia di color etc. y nos lo busca den e rij di palabra blauw e palabra cu ta pas cu e descripcion. *cameleon*
- nota riba borch: 1. cameleon
- enfatisa cu ta importante pa lesa e frasenan y e palabranan bon.
- laga e alumnonan lesa e palabranan pa nan mes.

- ta duna un alumno turno pa lesa e di dos frase/descripcion: Un barica gordo y e ta busca e palabra cu ta pas. *barigonchi*
- nota riba borch: 2. barigonchi

### Elaboracion

Tarea 7a

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha e otro cinco frasenan den duo y haci anotacion den nan schrift.
- duna turno na final pa lesa e frasenan y nan contesta.

### Instruccion

Tarea 7b

Maestra/o ta

- skirbi frase 1a y 1b di tarea 7b riba borch.
- laga un alumno lesa frase 1a y e ta laga un otro alumno lesa frase 1b.
- puntra kico e alumnonan ta ripara.
- indica cu e frasenan ta casi mescos, pero tin un diferencia chikito.
- puntra e alumnonan kico ta e diferencia entre e dos frasenan 1a y 1b.
- laga e alumnonan duna contesta.

### Elaboracion

Tarea 7b

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa tarea 7b.
- duna turno na diferente alumno pa lesa e frasenan.
- hunto ta busca e diferencianan entre e frasenan.

### Reflexion

E maestra/o por puntra e alumnonan con nan ta haci, ora nan tende of lesa un palabra cu nan no conoce. Ta puntra? Ta rey? Ta saca informacion for di contexto? Cua manera ta mas miho y dicon? Por muestra e alumnonan un diccionario splicativo pa mucha den p.e. idioma Hulandes.

**Vocabulario**

barigonchi  
 cacho di awa  
 cameleon  
 descripcion  
 gigante  
 monster  
 nabegante  
 patronchi  
 selkie  
 sirena

**Contesta***Tarea 7a*

1. cameleon
2. barigonchi
3. cacho di awa
4. sirena
5. monster
6. patronchi
7. selkie

**Contesta***Tarea 7b*

E diferencianan:

|              |                |
|--------------|----------------|
| nabegantenan | - un nabegante |
| parti        | - kraak        |
| amigo        | - enemigo      |
| dushi        | - sushi        |
| un palo      | - palonan      |

| Lista alfabetico |
|------------------|
| <b>A</b>         |
| accion           |
| activo           |
| adverti          |
| agradabel        |
| agresivo         |
| aletria          |
| aparece          |
| atleta           |
| avisa            |
| <b>B</b>         |
| barigonchi       |
| bina             |
| broei            |
| bruto            |
| <b>C</b>         |
| cabay cu hala    |
| cacho di awa     |
| cameleon         |
| camufla (su mes) |
| cangaru          |
| canto di lama    |
| canto di riu     |
| carnivoro        |
| casca            |
| castiga          |
| chicoti          |
| chikiritico      |
| colorido         |
| combida          |
| comparti         |
| conseha          |
| construi         |
| contamina        |
| contrario        |
| coral            |
| costa            |
| criatura di lama |
| cristalino       |
| cuero            |
| cuminda          |
| cumpli           |
| <b>D</b>         |
| defende su culpa |
| desaster         |
| deseo            |
| descripcion      |
| descubri         |
| desierto         |
| dicidido         |

|               |
|---------------|
| diferencia    |
| diferente     |
| dinosaurio    |
| distancia     |
| dragon        |
| duda          |
| <b>E</b>      |
| egoista       |
| elastico      |
| emocion       |
| Escocia       |
| estuche       |
| Etiopia       |
| evento        |
| excita        |
| existi        |
| <b>F</b>      |
| flexibel      |
| flishi        |
| fondo di lama |
| fossiel       |
| fresco        |
| fronchi       |
| furioso       |
| <b>G</b>      |
| gigante       |
| grita indigna |
| <b>H</b>      |
| haci daño     |
| hada di awa   |
| hala          |
| herbivoro     |
| heroe         |
| hororoso      |
| <b>I</b>      |
| idea          |
| ilumina       |
| imprenta      |
| inmenso       |
| isla          |
| <b>J</b>      |
| jaag          |
| <b>K</b>      |
| ke hubo       |
| keda alerta   |
| keda babuca   |
| koala         |
| <b>L</b>      |
| lago          |
| leyenda       |
| logra         |

|                    |
|--------------------|
| lombrante          |
| luga di disaster   |
| luna yen           |
| <b>M</b>           |
| mamifero           |
| maraviya           |
| misterioso         |
| molestia           |
| monster            |
| murmura            |
| museo              |
| <b>N</b>           |
| na un distancia    |
| nabegante          |
| nechi              |
| Neptuno            |
| nimfanan di lama   |
| ninfa di awa       |
| no real            |
| <b>O</b>           |
| oasis              |
| ocasiona           |
| ordena             |
| ornitorinco        |
| <b>P</b>           |
| palacio            |
| pari               |
| park di naturalesa |
| patronchi          |
| peligroso          |
| peluche            |
| pensamento         |
| picha              |
| porio              |
| porio              |
| precioso           |
| preocupa           |
| priminti           |
| primitivo          |
| princesa           |
| probablemente      |
| promesa            |
| pueblo             |
| <b>R</b>           |
| real               |
| reina              |
| reptiel            |
| rey                |
| riesgo             |
| roga               |
| rondona            |

|                  |
|------------------|
| <b>S</b>         |
| saca luz         |
| salba            |
| sano y salvo     |
| sasia bo sed     |
| scupi candela    |
| selkie           |
| separa           |
| señal di luz     |
| shinishi         |
| sinfonia di boca |
| sintimento       |
| sirena           |
| skelet           |
| snechi           |
| snik             |
| snuit            |
| sobrevivi        |
| solitario        |
| sorto            |
| spada            |
| spanta           |
| spina            |
| stem falso       |
| straña           |
| <b>T</b>         |
| tamaño           |
| tene duele       |
| tengla           |
| teribel          |
| tesoro           |
| tierno           |
| trankil          |
| trankilidad      |
| trankilisa       |
| transforma       |
| tremendo         |
| triton           |
| tuma riesgo      |
| tunnel           |
| <b>U</b>         |
| unico            |
| unicornio        |
| <b>V</b>         |
| veneno           |
| vertical         |
| <b>W</b>         |
| webo di gom      |
| <b>Z</b>         |
| zeta             |







# Festival

di idioma

## Tema 4

## Tema 4

### Diferente fiesta na mundo

#### Introduccion di e tema

Tema 4 ta trata e topico **Diferente fiesta na mundo** manera Fiesta di Luz, Fiesta di Sucu, Fiesta di Lampion, Halloween, Seu y La Tomatina. E muchanan conoce blas, slinger, bela y clapchi pa celebracion di tur sorto di fiesta. Por duna e alumnonan oportunidad pa conta di nan experiencia. Den e tema aki nan ta mira con otro pais y cultura ta celebra diferente fiesta.

Durante e simannan cu ta sigui tin hopi actividad ta tuma luga den klas. Tin combersacion den kring, cu scucha y papia, lesamento di cuenta y ehercicio cu ta laga e alumnonan sigui profundisa e tema **Diferente fiesta na mundo**.

Na final di e tema por laga e muchanan planea y organisa un fiesta chikito den klas. Por laga nan mes pensa kico nan kier celebra y tambe e tema pa e fiesta.



**1 Scucha y papia**  
Combersacion

**Meta**

E alumno por/ta:

- combersa y profunda su mes riba un topico special
- vocifera su opinion/punto di bista durante combersacion
- distingui, compara y combersa tocante diferente tradicion y tocante expresion cultural di e poblacion multicultural

**Material**

Buki C1 pagina 124 - 125

Sugerencia: pone luz y adorno di Pasco den klas.

**Introduccion**

E maestra/o ta

- colga diferente luz y adorno di Pasco den klas.
- puntra e alumnonan kico nan ta pensa di e adorno y e luznan.
- laga e alumnonan expresa nan mes.

**Instruccion**

E maestra/o ta

- conta cu na Aruba Pasco di Nacemento nos ta yama Fiesta di Luz.
- splica cu nos lo combersa di e topico special aki: Nos Fiesta di Luz.
- laga e alumnonan expresa nan mes y combersa:
  1. Dicon nan ta kere cu Pasco di Nacemento nan ta yama Fiesta di luz?
  2. Riba ki dia ta celebra Pasco di Nacemento semper?
  3. Con nan ta celebra Pasco di Nacemento?
  4. Cua cuminda nan ta come, cua cantica nan ta scucha y kico nan ta haci e dia ey?
- splica cu na nos pais bisiaña, Venezuela, tambe Pasco di Nacemento ta Fiesta di luz. Y nan tambe tin varios custumber mescos cu nos. E tradicion di aguinaldo y gaita a pasa di Venezuela pa Aruba.
- splica kico ta aguinaldo y gaita. *grupo di musico y cantante cu ta bin hunto pa deleita publico cu mensahe di Pasco.*

- combersa con nan ta celebra Pasco di Nacemento na Merca y kico nan ta come; tambe cu Santa Claus ta parti regalo.
- puntra con e partimento di regalo ta cerca nos.
- laga e alumnonan conta nan experiencia.

**Elaboracion**

- Den grupo chikito e alumnonan lo traha un poster. Cada grupo ta traha na un topico.
  1. Cua tradicion nos a tuma di Merca? *p.e. Santa Claus, calacuna, ham.*
  2. Cua tradicion nos a tuma di Venezuela? *p.e. ayaca, musica.*
  3. Cua ta nos custunbernan? *p.e. baymento di misa, comemento cu familia.*
  4. Cua ta e custunbernan en conexion cu dunamento di regalo? *p.e. bou di kerstboom, Santa Claus, Niño Hesus*
- E poster mester refleha e topico cu e alumnonan a haya.
- Ora ta deliberacion den grupo, ta respeta opinion di otro.

Na final cada grupo ta haya turno pa presenta su poster. E otro alumnonan por haci pregunta y/of duna comentario.

**Reflexion**

Puntra e alumnonan, si nan a haya dificil pa traha e poster. Dicon si of dicon no?

**Vocabulario**

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| adorno        | Fiesta di Nacemento |
| aguinaldo     | gaita               |
| celebra       | Pasco               |
| custumber     | Santa Claus         |
| Fiesta di Luz | tradicion           |

### Nota didactico

E maestra/o por tene cuenta cu e situacion na cas di cada mucha; no ta tur cas na Aruba por celebra e fiestanan na grandi.

#### Celebracion di Pasco na Aruba

Den e temporada aki religion cristian ta recorda cu Hesus a nace.

Durante e nueve dianan prome cu Pasco tin misa di aurora.

Pasco mes hopi hende ta bay misa di meyanochi of den dia nan ta bay misa cu e muchanan.

Grupo di gaita ta bin hunto pa deleita publico cu e mensahenan di Pasco.

Aki na Aruba ta un tradicion cu hopi famia ta dorna nan cas cu luz, nan ta pone kerstboom y pesebre. Nan ta bishita famia y comparti cuminda cu otro, manera ham horna, ayaca, bolo y hopi otro dushi cuminda.

Ta cumpra paña, acesorio y sapato nobo. Nan ta duna otro regalo tambe.

Den diferente bario na Aruba e hendenan ta traha un parke di luz.

Turista y otro hende di nos isla ta pasa admira nan creatividad.

#### Celebracion di Pasco na Venezuela

Na Venezuela tin hopi alegria, musica, reunion, brindis y hopi cuminda den e temporada aki. Ta celebra cu aguinaldo, gaita, pesebre, misa di aguinaldo y paranda. E gruponan di aguinaldo ta interpreta cantica di Pasco.

Un otro tradicion ta novena di Pasco, misa de gallo, Iglesia catolico ta prepara pa nacemento di e niño.

Nan cumindanan tradicional ta: ayaca, pan de jamon, pan yena, salada di galiña y pia di ham. Di instrumento musical cuarta, maraca, furuco. Na Venezuela tambe ta uza hopi adorno.

#### Celebracion di Pasco na Merca

Na Merca e fiestanan di Pasco ta cuminsa despues di 'Thanksgiving', esaki ta den e di cuater siman di november. E diasabra despues tin desfile di Santa Claus na New York. Santa Claus ta un homber bieu contento, cu ta gusta hari cu stem pisa, e tin un barba largo blanco, un barica gordo y e ta bisti na cora cu blanco. E ta core den un garoshi hala pa ocho bina y e ta pasa rond mundo e anochi di Pasco pa e parti regalo.

Na Merca e cultura di Pasco ta acopla na hopi custumber tradicional, incluyendo e misa di meyanochi, intercambio di regalo y mensahe cu bon deseonan, cantica di Pasco, cuminda tipico manera calacuna yena, gans, carni, diferente sorto di pisca, carne y porco, batata machica, berdura, pan, cos dushi manera pudin, bolo di fruta y decoracion di Pasco cu luz y kerstboom.

### Regla di combersacion

Nos ta tene nos na e topico.

**Festival**  
DI IDIOMA


Tema 4 Diferente fiesta na mundo

Parti 1


---

**2 Mi por lesa**


**Historia di nos kerstboom**




1. Den temporada di Pasco hoga bende tin un kerstboom den nan sala. Casi siempre ta un pino. Nan ta decora e palo cu luz blanca of di color, bala colorido, candy di argel, strea y otro adorno chikito. E kerstboomnan ta orga na isla den container grandi for di paianan friu.




2. E custumber pa decora un kerstboom na tabata existi algun siglo pasa. E nabegantenan di tera friu si tabata decora e mast di nan barco cu taki bende di palo di pino. Asina nan kier a muestra cu nan tabatin deseo di ta cas pa celebra Pasco.




3. E prome kerstboomnan a aparece den isla basta tempo pasa. Nan tabata usa nan como devocion na tabatin presentacion religioso. E kerstboomnan ey no tabata decora cu bala y luz colorido, pero cu apple.



4. Segun tempo a pasa, a cuminsa mira kerstboom den cas di bende lamba. Aworlora bo por compra kerstboom na diferente laga na nos isla. E kerstboomnan ta bende mucha diabi mas. Ta pa si, cu e blanchinan friu pa ta cu despues di algun dia, hende cu no gusta mesc, por compra un kerstboom artificial.



5. Un kerstboom no ta completo sin bala y luz. Na muchu tempo pasa ta bala e luz blanco ta bin tabata mira. Aworlora bo por compra bala y luz di tur sorto di forma y color. Tambe bo por compra bala di Pasco por y boga otro sorto di adorno. Naturalmente bo mes tambe por trata algo cu bo por colga den kerstboom.



6. Tur aña e sorto di adorno di Pasco ta bira mas grandi. Bo por compra lampi cu ta creble paga, pepel di Santa Claus cu ta bala y grita hababa, bala di Pasco cu bala diabi y boga con mas. Bo tambe gusta para man y paga decora cas y kerstboom?

---

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

A. Un cuenta

B. Un texto cu ta informa y taha bo algo.

3. Kico ta topico di e texto aki? Esta, kico e texto ta trata? Na unda mas cu tres palabra pa decora e topico.
4. Ki sorto di kerstboom masera di bende tin den nan cas?
5. Cu kico mas ta decora nan kerstboom?
6. For di unda e kerstboomnan ta bini?
7. Cui custumber e nabegantenan di tera friu tabatin antes?
8. Dicun nan tabatin e custumber ey?
9. Na unda e prome kerstboomnan a aparece?
10. Cui nan tabata decora e kerstboomnan ey?
11. Ma unda bo por compra kerstboom riba nos isla?
12. Kico ta un tiki lastimo di un kerstboom cu ta bin for di nanabona?
13. Cui ta e otro diferente lesan cu tin entre un kerstboom di bendera y un kerstboom artificial?
14. Tur aña e sorto di adorno di Pasco ta bira mas grandi. Kico asina bo por compra?
15. Ki sorto di adorno bo ta usa pa decora kerstboom na cas?

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui y mira funcion di sorto di texto
- adapta su forma di lesa/presenta e texto na publico
- mira e relacion entre texto y ilustracion
- lesa y comprende e relacion semantico entre grupo di palabra y contexto
- adkiri informacion specifico for di ilustracion

### Material

Buki C1 pagina 126 - 127

Sugerencia: plachi di un kerstboom, diferente adorno.

### Introduccion

E maestra/o ta indica cu den rubrica 1 nos a papia di Pasco di Nacemento y cu nos ta pone kerstboom. E maestra/o ta puntra ken sa di unda e kerstboom ta bin? Y di unda e custumber ey a bin? Ta laga e alumnonan duna un par di contesta y e ta indica cu den Historia di kerstboom nos lo haya sa mas.

### Instruccion

E maestra/o ta

- muestra cu e texto aki ta parti den 6 minitexto.
- lesa un minitexto. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez. Bo ta lesando un texto, unda bo ta duna informacion. Por ehempel: "Ayer na Barcadera a bati alarma. Un mucha a yega cas y tur e regalonan a desaparece fo'i bou di kerstboom. Mesora ...
- laga e alumnonan lesa e mesun minitexto awor.
- haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; importante pa ora bo kier lesa bon y sigur pa ora bo tin di presenta.
- puntra si tin palabra dificil cu nan no sa con pa pronuncia.
- laga henter e klas lesa ful e texto hunto.
- duna beurt despues na grupo di alumno pa lesa na bos halto; cada grupo un minitexto.

- haci algun pregunta relaciona cu e texto:

- Ki sorto di texto esaki ta? *Esaki ta un texto cu bo por siña algo for di dje. Un texto informativo.*
- Ki sorto di informacion bo por saca for di e texto? Kico e texto ta trata? *Historia di kerstboom.*
- Na cada texto tin un plachi. Boso ta haya cu e plachinan ta pas? *Contesta individual.* Comentario na minitexto 5: cu awendia tin hopi sorto di adorno mas pa colga den kerstboom.
- Minitexto 4 - plachi: e kerstboom tin blachi fini. Y kico mas e tin? *Frua.*
- Y na plachi 6 Santa Claus tin su saco di regalo y un ... (*bel*). Ken por conta con Santa Claus ta bisti (describi)?
- Lesa e ultimo frase di minitexto 1. E kerstboomnan ... den container ... E palabra container ta un palabra stranhero. Di cua idioma? *Ingles.* Y kico e ta? *Un baki di carga grandi pa transporta mercancía of sushi. Y na unda nos sa mira na na cantidad? Den haf na Barcadera y tambe na e companianan cu ta trece productu na gran cantidad pa bende.*
- Minitexto 2 - Nabegantenan di tera friu ... Kico nan kiermen cu *nabegantenan di tera friu?* Ora di lesa, ta lesa e grupo di palabra aki hunto. Lesa henter e frase y e siguiente frase tambe. Kico bo por saca afo? *Nan trabou ta riba barco.* Den e palabra nabegante por saca e palabra nabega: *move riba awa cu un barco.* Kiermen nan ta un sorto di nabegante. Di tera friu? *Paisnan unda tin clima friu.*
- Tin mas grupo di palabra cu nos tin di lesa hunto. Bala colorido - bala yen di color, esey e ta, bo no por compra e cu otro sorto di bala.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta lesa den silencio.
- indica ken ta haya beurt pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos cla y fluído. Haci manera bo ta un presentado di noticia y tur hende cu ta scucha bo tin di comprende bo bon.

- bay haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - den cua minitexto nos ta lesa tocante uzo di kerstboom como decoracion den misa? *Den minitexto 3.*
  - Kico ta pica pa e hendenan cu ta cumpra un kerstboom bibo? Den cua minitexto bo por lesa esey? *Cu e blachinan fini ya ta cay despues di un par di dia. Den minitexto 4.*
  - Cua ta e adornonan cu nos por decora un kerstboom cu ne? Menciona 5 tipo di adorno. *Bala di kerstboom, luz, slinger, strea, cabey di angel, carchi, figura di Santa Claus, flor, mangel etc.*
  - E tradicion di celebra Santa Claus ta bin for di Merca. Y kico Santa Claus ta trece cu ne? Regalo. Kende mas sa trece regalo pa mucha den luna di december? *Sinterklaas.*
- duna e gruponan beurt pa contesta e preguntanan.

### Reflexion

Bo ta haya cu Pasco ta laf si bo no tin kerstboom na cas?  
Si of no? Splica.

### Vocabulario

acesorio  
artificial  
container  
custumber  
nabegante  
presentacion  
religioso  
surtido  
temporada di Pasco  
tera friu

### Nota didactico

Aki ta sigui un lista di grupo di palabra: temporada di Pasco, bala colorido, palo di pino, cabey di angel, yega for di pais friu, custumber pa dorna, existi algun siglo, dorna e mast di barco, kerstboom artificial. Ta lesa e palabranan aki hunto y ta laga e alumno mira cu ta un solo nificacion ta duna aki. Kerstboom ta algo cu a agrega na e celebracion di Pasco di Nacemento. Mescos tambe e figura di Santa Claus.

**Festival**  
DI NACIÓN


Tema 4 Diferente fiesta di mundo

Parti 1


---

**2 Mi por lesa**


**Historia di nos kerstboom**




1. Den temporada di Pasco hoga berde tin un kerstboom den nan sala. Casi siempre ta un pino. Nan ta dorna e palo cu luz blanca of di color, bola colorido, candy di argel, strea y otro adorno chikito. E kerstboomnan ta orga na isla den container grandi for di paianan hiba.




2. E custumber pa dorna un kerstboom na tabata existi algun siglo pasa. E nabegantenan di tora hiba si tabata dorna e mas di nan barco cu taki berde di palo di pino. Asina nan kier a mostra cu nan tabatin deseo di ta na cas pa celebra Pasco.




3. E prome kerstboomnan a aparece den misa basta tempo pasa. Nan tabata usa nan como devocion na tabatin presentacion religioso. E kerstboomnan ey no tabata dorna cu hula y luz colorido, pero cu appel.



4. Segun tempo a pasa, a cuminsa mira kerstboom den cas di berde lambe. Awendia bo por compra kerstboom na diferente laga na nos isla. E kerstboomnan ta biele manera diabi nes. Ta pa si, cu e blachinan fini pa ta cu ay despues di algun dia. Hende cu no gusta mih, por compra un kerstboom artificial.



5. Un kerstboom no ta completo sin hula y luz. Na muchu tempo pasa ta hula e luz blanco na hula tabata misa. Awendia bo por compra hula y luz di tur sorto di forma y color. Simber bo por compra hula di Pasco por y hoga otro sorto di adorno. Naturalmente bo mes tambe por traha algo cu bo por colga den kerstboom.



6. Tur aña e surtido di acesorio di Pasco ta hiba mas grandi. Bo por compra lampi cu ta covela paga, pepel di Santa Claus cu ta hula y grita hahaha, hula di Pasco cu hula diabi y hoga con mas. Bo tambe gusta para mas y paga dorna cas y kerstboom?

---

**3 Bo a comprende?**

• Lesa e cuenta prome.  
• Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

A. Un cuenta  
 B. Un texto cu ta informa y taha bo algo.

3. Kico ta topico di e texto aki? Esta, kico e texto ta trata? Na sea mas cu tres palabra pa duna e topico.
4. Ki sorto di kerstboom masoria di berde tin den nan cas?
5. Cu kico mas ta dorna nan kerstboom?
6. For di unda e kerstboomnan ta hiba?
7. Cui custumber e nabegantenan di tora hiba tabatin antes?
8. Dicun nan tabatin e custumber ey?
9. Na unda e prome kerstboomnan a aparece?
10. Cui nan tabata dorna e kerstboomnan ey?
11. Ma unta bo por compra kerstboom riba nos isla?
12. Kico ta un tiki lastimo di un kerstboom cu ta hiba for di nananahua?
13. Cui ta e otro diferente lesa cu tin entre un kerstboom di berdad y un kerstboom artificial?
14. Tur aña e surtido di acesorio di Pasco ta hiba mas grandi. Kico asina bo por compra?
15. Ki sorto di adorno bo ta usa pa dorna kerstboom na cas?

**3 Bo a comprende?**

**Meta**

- E alumno por/ta:
- distingui y determina e sorto y e funcion di diferente texto
  - interpreta e tema y topico di diferente seccion di texto
  - distingui y interpreta informacion specifico di texto
  - formula contesta den frase cla y conciso

**Material**

Buki C1 pagina 126 - 127  
Sugerencia: un plachi di kerstboom, diferente adorno.

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken ta esun cu ta dorna kerstboom y cas pa Pasco di Nacemento. Con bo ta sinti bo haciendo esey? Ta bin dilanti cu nan ta haya esey dushi, nan ta sinti ambiente di Pasco.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di Historia di nos kerstboom pa nan mes.
  - duna beurt cortico pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Ki sorto di texto esaki ta? *Texto, cu bo por siña algo for di dje of texto informativo.*
    - Con bo ta haya sa cu e ta informativo? *Pasobra e texto ta conta hopi cos di kerstboom, e no tin forma di un cuenta.*
    - Cua ta topico di e texto aki? *Dornamento di kerstboom.*
- Y cada minitexto ta trata un parti di e topico.
- Minitexto 1: kerstboom den tempo di Pasco.  
Minitexto 2: e nabegantenan tabata dorna e barco cu taki di e palo di pino.  
Minitexto 3: Kerstboom den misa, dorna cu appel.  
Minitexto 4: awendia tin kerstboom di berdad (natural) y artificial.

Minitexto 5: hopi sorto di adorno pa kerstboom.

Minitexto 6: mas acesorio di Pasco pa dorna cas.

- Kico Mami/Papi ta haci pa e blachinan fini di kerstboom no cay asina lihe? Aki por bin dilanti cu tin diferente manera pa mas o menos evita esey.
- trata pregunta 1 - 5 hunto cu alumnonan. Ta duna un alumno beurt pa lesa un pregunta y duna contesta. Na pregunta 3 ta guia e alumnonan pa purba bisa e topico den menos palabra posibel. Na pregunta 4 ta puntra e alumnonan unda nos tin di busca e contesta. Na e reguntanan mas prome ta busca den e texto mas ariba of den e prome minitextonan. Mesun cos pa pregunta 5.
- ta laga e alumno na beurt formula e contesta y ta guia e alumno pa contesta directamente riba e pregunta. Ta skirbi e contestanan den schrift.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta bay lesa e texto un biaha mas.
  - indica nan pa contesta e resto di preguntanan ariba na pagina 127 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
  - duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

**Reflexion**

Ta facil pa busca e contestanan of ta un poco difcil pa bo so haci esey? Splica.

**Vocabulario**

acesorio  
artificial  
custumber  
naturalesa  
sorto  
surtido  
topico



## Contesta

1. Historia di nos kerstboom.
2. Un texto cu ta siña bo algo.
3. Dornamento di kerstboom.
4. Palo di pino.
5. Sa dorna kerstboom cu luz blanco of di colo, bala colorido, cabey di angel, strea y otro adorno chikito.
6. E kerstboomnan ta bin for di paisnan friu.
7. Nan tabata dorna e mast di nan barco cu taki berde di palo di pino.
8. Asina nan tabata muestra cu nan tabatin deseo di ta na cas pa celebra Pasco.
9. E prome kerstboomnan a aparece den misa.
10. Nan tabata dorna e kerstboomnan cu appel.
11. Bo por cumpra nan na diferente luga.
12. E blachinan fini ta cay despues di algun dia.
13. Un kerstboom di berdad tin su propio forma, e tin un holo dushi di su mes, e ta bira seco despues di dia, bo tin di dun'e awa. Un kerstboom artificial ta traha segun midi, no tin holo, e ta keda mescos, por uz'e varios aña, no tin mester di extra cuida etc.
14. Bo por cumpra: luz cu ta cende paga, popchi di Santa Claus cu ta balia y grita hohoho, bela di Pasco cu holo dushi y hopi mas.
15. Contesta individual.

**Festival di Idioma**  
Tema 4 Diferente fiesta di mundo  
Parti 1

**4 Vocabulario**

**Fiesta di Luz**  
Jaffrow Claret ta laga su klas stima den kiting: "Awe mi ta bay oroná boso di celebracion di otro diferente fiesta di Luz", e ta bisa.  
"E prome ta e fiesta Divali di e Hinduonan. Na nos isla tambe ta bisa Hindu. Nan ta celebra nan Fiesta di Luz, Divali, den october, cuminsamento di november. E fiesta ta dura cinco dia.  
Riba e prome dia nan limpa su bodega nan cas. Despues ta duna cas. Tur caminda ta pone vas cu flor colorido. Atardi ta cende lampi y bela festivo den tur cambiet. Asocí famia y amigo ta bini hunto. Prome nan ta bay oroná den tempel of nan ta ora cu nan mes. Ey tin un altar di zon, esta un luga special drenta caminda bo por sinta resa.  
Despues ta parti cu dushi y serpa cu sazo. Hende grandi y muchu ta laga regalo. Tur caminda di cuerno, camamento y bulisamento. Muchu por keda hasta te laat.  
Pa e Hinduonan Divali no ta solamente Fiesta di Luz, pero tambe e fiesta di cuerno y pta."  
"Hm, ta pare e mi un fiesta hopi dushi". Tera ta bisa. "Si", Jaffrow Claret ta contesta, "pero ainda tin mas.  
Na nos isla tin Hindu tambe. Nan tin nan mes Fiesta di Luz, Hanukkah. E fiesta aki ta dura ochu dia.  
Ora e Hinduonan ta celebra Hanukkah, nan ta recorda cu hopi añu pasa un milager a tuma luga na nan pais, Israel."

Un dia enemigo di Hindu a drenta den casa, esta e misa di Hindu. E muchachonan a kibra parti di e misa. Den e misa tabata un lampi di azeta masha special. Semper e tabata cendi. E lampi ey nan a paga. E Hinduonan tabata furioso. Nan a logra saca e enemigo for di e casa y for di e pais.  
Despues nan a reconstrui e casa. Ora e misa tabata cío, e lampi a baya un luga masha special. Mirona e Hinduonan kier a cende e lampi. Pero esta un asunto. E momento ey nan a ripara cu ta un tiki nota di lampi so a sobra. Manera un milager e lampi a cende toch y a keda cendi ochu dia largo. Asina tabata basta tempo pa traha nan azeta di lampi. For di e dia ey for aña na december Hindu ta celebra e milager di e lampi. Ochu dia largo ta cendi tur dia un bela di un candelaber special, e hanukiah. E di ochu dia tur bela ta cendi.  
Durante Hanukkah Hindu ta resa y nan ta conta-canta. Muchu ta haci tur sorta di wegá y nan ta hunga cu un tron special, a desidí. Tambe tin partamentu di regalo y camamento di zon dushi.  
Durante e dianan alegre aki tur hende ta comemo y fela."

**Terna 1**  
Kico tin ta yama?  
• Lesa e frase-boso di cada glacé.  
• Busca e palabra cu falta, den e ey alfabé.  
• Skriba e palabra den bo scrípt.

**Terna 2**  
• Na ta e ofidencial?

Un ... ta un candelaber special cu ta usa pa celebra e fiesta Hanukkah.  
Dip di Hanukkah muchu ta hunga cu un tron special, e ...  
Fiesta di Nacimiento, Divali y Hanukkah tin tres ta Fiesta di Luz. E destinan porce otro un tiki. Toch tin ofidencial grandi. Bo por recorda algun?  
Un dushi ta un tron. E palabra desidí kier men: pa drey. Riba e tron special aki tin cuatro letra. Ta e granse letternan di e palabranan: Nan gashof luga span, Dey kier men: "Aya tin Israel: a wordé un milager grandi." Hopi muchu Hindu ta hunga cu un dushi durante e fiesta di Hanukkah.  
• Abo tin un wegá special cu bo gona hunga den dianan di fiesta? Ta cua wegá? Splica con e wegá ta.

• altar di zon • dushi • Fiesta di Luz • hanukkah • milager • misa

**4 Vocabulario**  
Amplia vocabulario

**Meta**

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario pa reflexiona tocante uzo di idioma y expresion
- mira y reflexiona tocante e relacion semantico di palabra y concepto den contexto
- pensa, scoge e palabra corecto den contexto pa completa frase
- aplica e vocabulario y concepto pa formula un descripcion

**Material**

Buki C1 pagina 128 - 129  
Schrift

**Introduccion**

Maestra/o ta

- bisa cu ta bay papia di dos fiesta cu e Hinduonan y e Hudiunan ta celebra esta Divali y Hanukkah.
- skirbi riba borchí Hindu - Divali, Hudiun - Hanukkah.
- conta cu na Aruba tin hopi Hindu y Hudiun ta biba y cu nan tin un celebracion masha special cu nan ta yama Fiesta di luz.

**Instruccion**

Texto

Maestra/o ta

- lesa e texto informativo prome y despues e ta duna turno na e alumnonan pa lesa.
- haci pregunta y ta bisa cu por busca e contestanan den e cuenta.
  - Menciona e dos Fiestanan di Luz y ken ta celebra nan. Divali: Hindu, Hanukkah: Hudiun.
  - Maestra/o ta duna turno pa e alumnonan splica un poco di e dos diferente Fiestanan di Luz.  
Divali: celebracion di e Hinduonan cu ta cuminsa fin di october y ta caba na cuminsamento di november, e celebracion ta dura cinco dia. Nan ta yama e celebracion aki fiesta di suerte y paz tambe.

*Hanukka: celebracion di e Hudiunan, cu ta tuma luga den luna di december y cu tin un duracion di ocho dia. Nan ta recorda e milager cu a pasa hopi aña pasa den e snoa/sinagoga.*

- E alumnonan ta conta con e cinco dianan di celebracion di Divali ta bay.  
Riba e prome dia nan ta limpa cas, nan ta pone vas cu flor colorido, atardi ta cende bela y lampi festivo, famia y amigonan ta bini hunto y nan ta resa, nan ta parti cos dushi, ta parti regalo, conta cuenta y baila.
- laga e alumnonan conta con e Hudiunan a cuminsa cu e fiesta Hanukkah.  
Un enemigo a kibra parti di e misa, caminda cu tabatin un lampi di azeta masha special. E lampi a paga. E Hudiunan a cende e lampi, pero tabatin un tiki azeta so y asina mes e lampi a keda ochu dia largo cendi. Pa e Hudiunan esaki tabata un milager. Y for di e dia ey, nan a keda celebra e milager di e lampi.
- Kico ta un tempel? Un lugar sagrado caminda por resa, medita, adora y canta.
- Cua tempel mas bo conoce? Misa, kerki, snoa of sinagoga.

Tactica pa splica palabra:

| Demostra e obheto, plachi, situacion (maestra/o)  | Splica diferente aspect (maestra/o y alumno)                               | Relacion'e cu mas palabra (maestra/o y alumno)                                     | Practica ripiti (alumno)  |
|---|--|--|---|
| <b>1. lampi y bela festivo</b><br>Por muestra un plachi cu lampi y bela di diferente color. | Lampi y bela di tur color cu ta wordo uza special pa fiesta y celebracion. | Fiesta di hacimento di aña, bruid, Pasco di Nacimiento y otro tipo di celebracion. | Pa decoracion nan a uza hopi lampi y bela festivo di diferente color. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>2. tempel</b><br/>Ta muestra un plachi di un tempel.</p>   | <p>Un edificio pa resa, canta y adora.<br/>Un luga sagrado caminda ritualnan sagrado ta tuma loga.</p> | <p>Misa, kerki, sinagoga of snoa, adoracion, resa.</p>   | <p>E hudiunan ta bay den nan tempel pa adora Dios.</p>                |
| <p><b>3. milager</b><br/>Ta lesa e frase y maestra/o por duna ehempel di un milager cu tur dia nos ta pasa aden.</p>   | <p>E cosnan cu a pasa door di poder di Dios. Algo cu a pasa cu ta inexplicabel.</p>                    | <p>Algo misterioso.</p>  | <p>Tur dia nos ta hala rosea, esey ta un milager di Dios.</p>         |
| <p><b>4. enemigo</b><br/>Por muestra un plachi di e hende/pais cu ta den guerra cu otro y ta puntra si e hendenan ta amigo of enemigo di otro.</p>           | <p>Un persona of grupo cu no ta bo amigo.</p>  | <p>Bestia por ta enemigo di otro, p.e. un leon cu kier come un zebra, e leon ta enemigo di e zebra.<br/>Un kinikini cu ta come lagadishi, e kinikini ta enemigo di e kinikini.</p> | <p>E enemigonan cu a drenta den e snoa a laga e luga tur destrui.</p> |
| <p><b>5. a resta/ sobra</b><br/>Por muestra un plachi cu hopi mangel y banda di dje, un cu tiki mangel y por remarca cu e poco nan ey so a resta/ sobra.</p> | <p>Ora cu bo tin hopi di un cos y despues bo no tin hopi mas, a resta/sobra un poco so.</p>            | <p>Placa, cuminda, mangel,</p>   | <p>Mi a bay cumpra cos y a resta/sobra 50 cent so.</p>                |

### Tarea 1

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachinan y e ta laga nan bisa kico nan ta mira riba cada plachi.
- duna turno na un alumno pa lesa e palabranan den e rij abou.
- puntra si tin palabra cu un alumno no ta compronde y e ta splica esaki.
- bisa cu bou di cada plachi tin un frase cu falta un palabra y cu nan tin cu busca den e rij abou e palabra cu ta pas den e frase y cu e plachi.
- trata e prome frase hunto cu e alumnonan.
- skirbi e frase riba borch. *Divali ta e Fiesta di Luz di Hudi.*

#### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi tarea 1 den nan schrift.

E maestra/o ta duna diferente alumno turno pa nan lesa nan contesta y otro alumnonan ta controla. Si tin alumno cu otro contesta, por lag'e argumenta pakico el a scoge e palabra ey.

### Tarea 2

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa tarea 2.
- bisa cu Divali ta un fiesta di paz y di suerte.
- pidi e alumnonan pa menciona cua fiesta na Aruba nos por considera un Fiesta di Luz y con bo por deduci esey. (*temporada di Pasco di Nacemento y Aña Nobo, door di e luznan cu e hendenan ta dorna nan cas cu ne y door di e kerstboom yena cu luz di color, nan ta desea otro paz, ta manda carchi di Pasco.*)
- laga e alumnonan menciona e diferencia cu tin entre e tres fiestanan.
  - *E fecha di celebracion ta diferente: Pasco di Nacemento ta na final di december, Divali ta na final di october y cuminsamento di november, Hanukkah ta den luna di december.*
  - *E duracion di e fiestanan. Divali ta cinco dia, Hanukkah ta ocho dia, Pasco di Nacemento ta cuminsa den luna di november cu advent.*
  - *E cumindanan cu nan ta come durante e temporada di celebracion ta diferente.*
- skirbi loke e alumnonan menciona riba borch.

#### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e contestanan den nan schrift.

### Tarea 3

#### Instruccion

E maestra/o ta

- duna turno na un alumno pa lesa e tarea.
- laga e alumnonan menciona e weganan.

#### Elaboracion

E alumnonan ta menciona e weganan.

#### Reflexion

E maestra/o ta laga e alumnonan menciona con nos por ripara cu Pasco di Nacemento ta cerca. Ya nan a cuminsa dorna cu luz di color.

#### Vocabulario

a resta  
a sobra  
altar di cas  
bela festivo  
dreidel  
enemigo  
Fiesta di Luz  
hanukia  
lampi festivo  
milager  
sinagoga  
snoa  
tempel

E maestra/o por busca informacion tocante fiesta di Hanukkah riba internet.

#### Contesta

##### Tarea 1

1. Divali ta e *Fiesta di Luz* di Hindu.
2. Hopi Hindu tin un *altar di cas* caminda nan por sinte resa.
3. E misa di Hudi nos ta yama sinagoga of *snoa*.
4. Hanukkah ta fiesta di Hudiunan pa celebra e *milager* di e lampi cu a keda cendi.
5. Un *hanukia* ta un candelaria special cu ta uza pa celebra e fiesta di Hanukkah.
6. Dia di Hanukkah mucha ta hunga cu un trom special, e *dreidel*.

*Tarea 2*

E fecha di celebracion ta diferente: Pasco di Nacemento ta na cabamento di november, Divali ta na cabamento di october y cuminsamento di november, Hanukkah ta den luna di december. E duracion di e fiestanan. Divali ta cinco dia, Hanukkah ta ocho dia, Pasco di Nacemento ta cuminsa for di dia 16 di december cu misa di Aurora. E cumindanan cu ta come durante e temporada di celebracion. E motibo di e celebracion: Nacemento di Hesus, Hanukkah ta recorda e milager di e lampi, Divali ta fiesta di suerte y paz.

*Tarea 3*

Contesta varia

**Festival di idioma** Tema 4 Diferente fiesta di mundo Part 1

**3 Pensa bon**

**3a Verbo**

- Nia tin number pa palabra cu ta bisa kico un hende, bestia, mata of cos ta haci. Un palabra asina mes ta yama un verbo.
- Les e ehempel akison.
- Iris a bay Fiesta di Luz. Kico iris a haci? *Bay*
- Ali ta sigui algun kason.
- Busca e verbo. Puntta y contesta kico e hende, bestia, mata of cos ta haci.

**1a) Krathong**

- Na Tailandia tambe hende ta celebra Fiesta di Luz.
- Nan a plama nan fiesta e nombre Loi Krathong.
- Tar hende ta traha un boto chikito di blachi di banana.
- E Tailandesnan ta puna un boto asina un krathong.
- Dien e boto nan ta pone un bala, tres palito di sercia y flor.
- Riba cierto dia tar hende ta bay rio cu nan boto.
- Na caminda nan ta canta e cancion Loi Krathong.
- Canto di awa nan ta cende nan bala y e palitonan di sercia.
- Caba tar hende ta baha nan krathong na awa den rio.
- E hendenan ta habra contento riba e omanan chikito.
- Despues nan ta del' bay.
- Ker su krathong ta yega mas leu!
- Ker su bala ta paga ultimo!
- E bala cu bala cendi mas largo, lo traha hopi suerte pa bo den e siguiente aña.

**3b) Palabra componi**

- E siguiente palabranan ta coreni di dos diferente palabra.
- Skirbi e dos palabranan cu a usa.
- Ehempel: wantabata => wanta + bata

|               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| 1. spantapaha | 4. awanero  | 7. bestia     |
| 2. tapadera   | 5. palabita | 8. kibrabucha |
| 3. paruhachi  | 6. salubela | 9. dal' bay   |

**3c) Cua palabra bo ta scoge?**

- Scoge e palabra corecto.
- Skirbi e base den bo schrift.

otro di cos = diembel - bala bala - Fiesta di Luz - Fiestra - Haha - ilavaca - cambalaca - mlagre - palito di sercia - regalo - Tailandia

- Mucha hopi pais ta celebra un tipo di ...
- E pueblo ... ta celebra e fiesta Hanakkah.
- Charito e fiesta aki nan ta celebra un ... cu a sonde.
- Nan ta cende bala di un ... special, un hamakkah.
- Mucha ta barga cu un ... may ta un sorto di tron.
- Tar hende ta baha ...
- Fiesta di Diwali ta celebracion di ...
- Fiesta ta bay mas den tempel of na e ...
- Bala y lampi festico ta ... tur nan.
- Na ... e fiesta Loi Krathong ta mas mas corecto.
- Riba un krathong ta pone flor, cende bala y ...
- Mas largo e bala keda cendi, mas ... bo lo tin den e proximo aña.

**3d) Zonido**

- Tin palabra special pa cierto zonido.
- Por ehempel: E porta a dal' caca, beam.
- Les e siguiente kasonan y scoge e zonido corecto.

- E mucha a bebe awa pura pura, ...
- Den e parada tar hende a baha ... ta lanta bay.
- Henter dia mi nanan ta kama ipi ...
- Mama a laga e tapadera di wau cay abou ...
- Kico a bala den lama ...
- E dionderbos cu mi tata a cende a zona ...
- Den anochi mi a spanta mi a porta a boba ...
- Tar steel poni riba otro a cay abou ...

boakan  
bragadant  
dijabim  
gla gla gla  
kesh kesh kesh  
krowwe  
pungalan  
sha sha sha

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta

- distingui y compronde funcion di verbo
- reconoce palabra basico den palabra componi
- scoge palabra corecto pa completa frase
- asocia descripcion cu zonido (onomatopeyo)

### Material

Buki C1 pagina 130 - 131

Schrift

Sugerencia: Un poster cu ta trata verbo

### Introduccion

E maestra/o ta

puntra e alumnonan si nan a yega di presencia tiramento di pagara prome cu tiro (bispo di aña). Kico bo ta gusta y kico bo no ta gusta di tiramento di klapchi?

Tarea 5a

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan: "For di ora nos lanta mainta te ora nos bay drumi anochi, nos ta haci tur sorto di cos (accion). Nos ta uza palabra pa bisa loke nos ta haci. P.e., nos ta lanta, saluda, baña, bisti, come, sali y nos ta haci hopi mas cos." E palabranan aki nos ta yama *verbo*. Nan ta mustra loke ta sosode den un frase.
- mustra e poster di verbo cu tin den klas. Kico ta verbo? Verbo ta bisa loke un hende, bestia, mata of cos ta haci (verbo di accion). Ehempel di hende: Iris ta bay fiesta. E pregunta cu mester haci ta: Kico Iris ta haci? *Bay*. Ehempel di bestia: E cacho ta morde. E pregunta cu mester haci ta: Kico e cacho ta haci? *Morde*. Ehempel di mata: E mata ta floria. E pregunta ta: Kico e mata ta haci? *Floria* (saca flor).

Ehempel di cos (articulo/obheto): E boto ta balia riba awa.

E pregunta ta: Kico e boto ta haci? *Balia*.

*Bay, morde, floria y balia* ta verbo.

- lesa e instruccion y e ta bisa e alumnonan cu nan mester busca e verbonan den e frasenan di e texto di *Loi Krathong* y kirbi e verbonan den nan schrift. E ta bisa tambe cu e texto ta splica mas di e Fiesta di Luz na Tailandia.
- splica e alumnonan cu nan ta bay lesa y traha frase 2 te 7 den duo y e frasenan 8 te 14 individualmente. E maestra/o ta trata frase 1 huntu cu klas.
- E maestra/o por incorpora dramatisacion di verbo di accion den su les di gym.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un duo lesa e prome frase y e maestra/o ta puntra ki pregunta mester formula y kico e contesta ta. *Kico hende ta haci na Tailandia? Celebra*. E maestra/o ta pidi e alumnonan pa kirbi e verbo *celebra* den nan schrift.
- laga e alumnonan sigui traha den duo na e otro frasenan. Cada bes e maestra/o ta pidi un duo pa formula nan pregunta prome pa despues duna e verbo corecto. Por ehempel e duo ta bisa na frase 2: Kico nan a haci? *Duna*
- bisa si e pregunta y e verbo ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.
- E maestra/o ta duna e otro duonan oportunidad pa coregi.
- laga e alumnonan traha nan so (number 8 te 14). Cada bes un otro alumno ta lesa su frase, e ta formula su pregunta y e ta duna su contesta (verbo). Tur alumno ta kirbi e verbonan den nan schrift.
- pidi e duonan pa purba resumi e texto cu nan a lesa. Kico e texto ta informa bo? Cua fiesta di Luz nan ta describi den e texto aki? Con nan ta fiest'e? Kico e hendenan kier logra cu e fiesta aki?

Tarea 5b

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi e palabra *dashipushi* riba borchí y e ta bisa cu hende sa bisti dashipushi p.e. pa un fiesta. E maestra/o ta bisa cu ora parti e palabra *dashipushi* den dos, bo ta mira cu e palabra ta consisti di e dos palabranan *dashi* y *pushi*. *Dashipushi* ta un palabra componi. Kiermen cu dos palabra a traha otro palabra.
- bisa cu den e tarea aki ta parti cada palabra componi den dos y ta skirbi e palabranan parti den schrift. Por ehempel: wantalodo - *wanta* - *lodo*.  
*Wantalodo* ta consisti di e dos palabranan *wanta* y *lodo*. *Wantalodo* ta e parti di e tairanan di un vehiculo cu ta *wanta* tur susedad cu tin riba caminda, p.e. *lodo* cu ta spat.
- duna un alumno turno pa lesa e prome palabra *spantaparha* y pa menciona di cua palabra *spantaparha* ta consisti. *spanta* y *parha*. E otro alumnonan tambe por controla si e contesta ta corecto.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- repasa prome cada palabra cu e alumnonan pa controla, si nan a compronde nificacion di cada palabra. Por ehempel: salbabida ta consisti di e dos palabranan *salba* y *bida*. *Salbabida* ta un artefacto cu bo ta uza pa drif riba awa cu ne den caso di emergencia. E palabra *bonbini* ta consisti di e palabranan *bon* y *bini*. Ehempel di frase: E pintor a yama tur hende bonbini na e exposicion di pintura. E palabra *kibrahacha* ta consisti di *kibra* y *hacha*. *Kibrahacha* ta un palo cu ta floria flor geel. (E maestra/o por muestra plachi tambe di e palabranan, unda cu ta posibel.).
- laga e alumnonan sigui traha den duo na e otro palabranan componi. E ta duna un duo turno pa duna nan contesta corecto. E maestra/o ta controla si e contestanan ta corecto. E ta yuda e alumnonan unda ta necesario.
- pidi e duonan despues pa nan mes pensa un of dos palabra componi. P.e.: pishiporco (un pisca), autobus, stuurwiel, spaarpot, panbati, pasaboca, molimoli.

Tarea 5c

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan ta scoge palabra cu ta pas cu nificacion di e frase. Nan tin cu busca e palabra for di e serie cu tin na e ehercicio. E maestra/o ta controla si nan sa nan nificacion. E ta splica, si ta necesario. Por splica dunando un frase como ehempel. E palabra *dreidel*. *Dreidel* ta un sorto di trom cu mucha Hudiu ta hunga cu ne durante Fiesta di Hanukka.
- lesa e prome frase. Cua di e palabranan di e serie ta pas den e frase aki?  
Fiesta di Luz.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa skirbi henter e frase den nan schrift.
- duna cada bes un turno pa lesa un frase y pa completa e frase.
- repasa hunto cu klas frase 2 te 6. E alumnonan ta traha individualmente.  
Di 7 te 12 e alumnonan ta traha den duo.  
Despues e maestra/o ta duna cada duo turno pa menciona nan frase cu e palabra corecto.

Tarea 5d

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa cu tin palabra special pa cierto zonido, p.e. E porta a dal cera, bram.  
Tambe tin zonido cu bo por haci, ora bo kier expresa algo.  
Ora bo come algo dushi: Mmmm ... E bolo ta dushi! Mmmm ...  
Ora bo tin friu: Brrrr! E aircu ta hopi friu! Brrrr!

- Ora bo tin dolor: Ay ay! Mi a dal mi pia! Ay ... ay!  
Ora bo bebe algo dushi: Ahhh ... E juice ta sabroso! Ahhh ...  
E maestra/o ta skirbi frase cu e palabranan di e zonidonan ey riba borchí.
- haci e prome frase hunto cu klas. Hunto cu e alumnonan ta lesa e prome frase. Despues e maestra/o ta duna un alumno turno pa e expresa e zonido cu ta pas den e prome frase. *glu glu glu glu*, *cu ta representa e zonido cu bo garganta ta haci ora bo ta guli likido*.
- duna otro alumno turno pa lesa e di dos frase. E ta scoge e zonido corecto y e maestra/o ta bisa si esaki ta corecto of incorrecto. E maestra/o ta pidi e alumno splica e zonido 'sha sha'.  
E zonido cu bo sapato ta haci riba suela ora bo ta balia den parada di carnaval.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den grupo di cuater na e frasenan 3 te 8.  
Cada grupo ta lesa cada frase y despues ta delibera hunto e zonido corecto. E grupo ta purba splica e zonido tambe. P.e.: number 3 ta e zonido ora bo kraak ijs cu bo djentenan.
- pidi cada bes un grupo diferente pa haci e zonido pa un palabra y e posibel splicacion di e zonido.

**Reflexion**

*Con boso a experiencia Tarea 5d pa loke ta trata e zonidonan? Ken por duna ehempel di mas zonido?*

**Vocabulario**

candelaber  
festivo  
hororoso  
ilumina  
milager  
tiro

**Reduplicacion**

pura pura

**Sinonimo**

celebra - fiesta  
siguiente - proximo  
ultimo - delaster

**Nota didactico**

prome cu tiro (bispo di año/ e dia prome cu año nobo).

*Tarea 5a*

E maestra/o por haci wega di dramatisacion di verbo den les di gym.

*Tarea 5b*

E maestra/o por traha wega di palabra componi pa practica na diferente forma: alumno cu alumno, riba computer etc.

Tin palabra componi cu ta consisti di e.o.:

- dos sustantivo: dashipushi, awasero.
- verbo + sustantivo: pegasaya, kibrahacha.
- verbo + verbo: dalbay, chocamata (luga isola)
- sustantivo + adhetivo: pandushi, palofriu
- preposicion + sustantivo: contrapartido, sinberguensa

Tin palabra componi tambe cu ta forma cu 'di' memey di dos palabra. Por ehempel: palo di luz, fiesta di scol, paña di mesa etc. Tambe por traha wega di palabra componi cu 'di' memey.

*Tarea 5d*

Tin interheccion cu ta imita zonido (onomatopeyo). P.e.: Miauw! (pushi), pip pip (raton), cocoyoco (gay), cocodek (galiña), oink oink (porco) etc.

### Contesta

#### Tarea 5a

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. celebra | 8. cende  |
| 2. duna    | 9. baha   |
| 3. traha   | 10. balia |
| 4. yama    | 11. drif  |
| 5. pone    | 12. yega  |
| 6. bay     | 13. paga  |
| 7. canta   | 14. trece |

#### Tarea 5b


1. spantaparha: spanta - parha
2. tapadera: tapa - dera
3. pandushi: pan - dushi
4. awasero: awa - sero
5. palofriu: palo - friu
6. salbabida: salba - bida
7. bonbini: bon - bini
8. kibrahacha: kibra - hacha
9. dalbay: dal - bay

#### Tarea 5c

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. Fiesta di Luz | 7. Hindu             |
| 2. Hudiu         | 8. Altar di cas      |
| 3. milager       | 9. ilumina           |
| 4. candelaber    | 10. Tailandia        |
| 5. dreidel       | 11. palito di sencia |
| 6. regalo        | 12. felicidad        |

#### Tarea 5d

1. glu glu glu glu
2. sha sha sha
3. krsh krsh krsh
4. pangalan [pangalan]
5. djublum
6. budum
7. kneeeee [knèèèèèè]
8. bragadam



tema 4 Diferente fiesta di mundo

Parti 1


**6a Skirbi bon**

**6a Completa palabra**

- Lesa e siguiente frasean y sera e letternan correcto.
- Skirbi e palabra completo den bo scrift.

**Pasco, Fiesta di Luz**

1. Na Ar... .. ta aña ta celebra... Pasco, Fiesta di Luz.
2. Grandi y chikito... ta des... otro bon Pasco.
3. Na e... ..a laga bo ta trece musica di ag... ..ruiba.
4. Ta e... ..na un amb... ..no konstabel riba nos isla.
5. Su e camela tin keribonan mechi di... ..n...
6. Mi tata ta duna bo pes... ..de...
7. Den car... ..nos ta colga luz di col... ..a.
8. Mama ta prepara a... ..aza y h... ..m.
9. Pasco cu ta yen di bish... ..i...
10. Mami ta di... ..ta Pasco.



**6b Skirbi un e-mail**

- Bo ta hay organisa un Fiesta di Luz.
- Manda un e-mail pa e muchanan cu bo kier invita.
- Lesa e carta di Anchi pa Tatiana bon, genere cu bo e camela.

**Anchi, 11 di december**

Tatiana: con ta bo?

Dijadorn, dia 29 di december mi ta organisa un Fiesta di Luz. E fiesta ta comensá 8 or di atardi. Bo a fiesta na bo cas ta bo traha lanternas.

Dijadua mi ta duna un curso cu e keribonan. Mi ta hay fiesta algun dia mas. Corda cu mi ta wak di bo.

Comunlamentu:  
Anchi


**6c Traha un kalender di fiesta pa henter aña**

- Bo ta hay traha un kalender pa bo nota e festanan di aña.
- Di bo julianse of stromer bo ta haya blachi cu nomber di e lunanan y e dianan.
- Traha un pintura cu ta traha cu e luna.
- Yena bo dianan di fiesta.
- Wik e ehempel pronto.
- Ocu bo kalender ta cla, bo por mei e blachinan na otro.

| December |    |
|----------|----|
| 1        | 17 |
| 2        | 18 |
| 3        | 19 |
| 4        | 20 |
| 5        | 21 |
| 6        | 22 |
| 7        | 23 |
| 8        | 24 |
| 9        | 25 |
| 10       | 26 |
| 11       | 27 |
| 12       | 28 |
| 13       | 29 |
| 14       | 30 |
| 15       | 31 |
| 16       |    |

**6d Charada**

- Casu regala Sinteklas pa pone den un saco hantel.
- Wik na pagina 163 si bo contenta ta bon.



**6 Skirbi bon**

- Meta**
- E alumno por/ta:
- yena e letternan cu falta den palabra cu ta forma parti di un cuenta.
  - skirbi un e-mail simpel.
  - traha un kalender.
  - conta algo di su kalender.
  - soluciona un charada.

**Material**

Buki C1 pagina 132-133  
Schrift  
Sugerencia: plachi of decoracion di Pasco, blachi pa traha kalender

**Introduccion**

E maestra/o ta pega un plachi of decoracion di Pasco riba borchu y laga e alumnonan menciona kico nobo nan a siña di e topico aki den e lesnan anterior.

- Tarea 6a**
- Instruccion**
- E maestra/o ta
- laga e alumnonan bisa kico nan ta mira riba e plachi di kerstboom na pagina 132, anticipando riba e texto.
  - lesa e instruccion y splica e alumnonan cu nan mester completa a palabra pa nan por lesa e frase y e texto.
  - splica e alumnonan cu solamente e palabranan completa nan tin cu skirbi den nan schrift.
  - Laga un alumno lesa e prome frase. E mes por yena e letternan cu falta?
  - Skirbi e dos palabranan riba borchu. E letternan cu nan mester a yena, ta haya un color.

**Elaboracion**

E alumnonan ta traha e tarea den nan schrift. E alumnonan ta skirbi y

lesa e texto completo. Asina nan ta mira y lesa e palabranan den contexto. Durante elaboracion e maestra/o ta cana rond pa controla y asisti e alumnonan, mientras nan ta traha individualmente. Despues ta controla e tarea hunto.

- Tarea 6b**
- Instruccion**
- E maestra/o ta
- pidi e alumnonan pa mira tarea 6b y e ta bisa nan cu nan ta skirbi un e-mail..
  - conta e alumnonan cu Anchi a manda un e-mail pa invita Tatiana pa su Fiesta di Luz.
  - laga un alumno lesa e e-mail di Anchi y e ta laga e alumno conta kico el a lesa (nota e saludonan, aline, ceramento etc.).
  - Bisa e alumnonan cu nan mes ta organisa un Fiesta di Luz. Preparacion: Kico ta haci na e fiesta? / actividad / adorno etc.
  - Nan ta skirbi un e-mail pa invita nan amigonan pa e fiesta.

- Elaboracion**
- Nan mester uza e e-mail di Anchi como ehempel, pero solamente e forma, no e contenido. Nan mes mester pensa otro actividad pa haci.
  - Mostra nan con e e-mail ta cuminsa y con e ta sigui.
  - Corda nan cu nan mester salta liña entre aline.

- Tarea 6c**
- Instruccion**
- E maestra/o ta
- laga e alumnonan mira un pagina di un kalender grandi.
  - puntra e alumnonan kico sa skirbi riba un kalender.
  - splica nan cu nan mes tin cu traha un kalender special awe, un kalender di fiesta di henter aña.
  - laga e alumnonan lesa e splicacion den buki. Splica nan cu e kalender cu bo a mostra ta diferente cu esun den nan buki.



### Elaboracion

- Parti blachi pa e alumnonan y laga nan kibra cabes pa cada luna nan indica e dianan di fiesta y e dianan importante, prome cu nan traha nan kalender.
- Ora e muchanan ta completamente cla, ta niet e blachinan na otro.
- Tur alumno ta haya chens pa conta algo di nan kalender.

### Tarea 6d

#### Instruccion

E maestra/o ta:

- splica e alumnonan cu awe nan ta haya un otro charada.
- duna un alumno turno pa lesa e charada.
- puntra nan ken sa e contesta.

### Elaboracion

- E alumnonan ta pensa y purba yega na un contesta, mientras e maestra/o ta stimula nan pa pensa mas leu.
- E alumno cu sa, mag di bisa.

### Reflexion

- Si tabatin problema cu cualke palabra, ta bon pa skirbi e palabra di nobo den un otro frase riba borchí. (Tarea 6a)
- E alumnonan tabatin problema pa formula frase y skirbi e e-mail? Con bo a yuda nan? Nan mester practica mas? (Tarea 6b)
- Con e muchanan a haya e trahamento di e kalender? Ki dificultad nan a topa cu ne? Nan a tene cuenta cu e ortografia? (Tarea 6c)

### Vocabulario

aguinaldo  
ayaca  
celebra  
formidabel  
lanterna

### Contesta

#### Tarea 6a

1. Aruba, celebra
2. chikito, desea
3. varios, aguinaldo
4. reina, ambiente
5. dorna
6. pesebre
7. cura, color
8. ayaca, ham
9. bishita
10. dia

#### Tarea 6b

E alumno ta skirbi su e-mail pa invita su amigonan pa un Fiesta di Luz.

#### Tarea 6c

E alumno ta traha su kalender.

#### Tarea 6d

Uno, paso si bo pone e regalo ey den e saco, ya e saco no ta bashi mas.



## 1 Scucha y papia Combersacion

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui realidad for di fantasia den un combersacion, texto of cuenta
- saca relacion di nificacion di expresion for di contexto
- adkiri informacion esencial y concreto for di ilustracion
- interpreta mensahe di e texto

### Material

Buki C1 pagina 134 - 135

CDC1 cu cuenta ... Fiesta di lampion y baile di dragon

### Introduccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachinan 134-135 den nan buki y e ta puntra cuanto personahe nan ta mira.
- puntra e alumnonan kico nan ta wak den e mucha su man y kico nan ta kere e ta haci cu loke e tin den su man y pakico.
- laga e alumnonan pensa y bisa hende di unda ta haci e fiesta aki.

### Instruccion

E maestra/o ta:

- bisa e alumnonan cu awe nos ta scucha un cuenta cu ta conta nos con ta celebra Aña Nobo Chines.
- lesa e introduccion den e buki y hunto cu e alumnonan e ta resumi loke nan a lesa.
- lesa e cuenta pa e alumnonan scucha y ta laga nan pone atencion durante lesamento na e siguiente expresionnan: loco di contento, Aña Nobo Chines, cora ta representa suerte, alegria y felicidad, kita nos suerte, palito di sencia, tene tur cos malo pafo, diesdos or en punto, laga bon spirito drenta, monster espantoso, sprinchi sprinchi, balia baile di dragon, no tin suficiente wowo pa mira, festival di lampion, show di baile, bista spectacular, bisa cu un suspiro profundo, shelo brijante.

- puntra e alumnonan, si nan a comprende e cuenta.
- laga nan menciona cua elemento di e cuenta ta di realidad of di fantasia y dicen.
- puntra e alumnonan ki mensahe nan a haya den e cuenta aki.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- trata e prome 3 preguntanan cu e alumnonan.
- laga e alumnonan sinta den grupo pa contesta e otro preguntanan.
- duna turno na e gruponan pa contesta e preguntanan.
- laga e alumnonan reacciona, ora tin contesta cu no ta corecto.

### Reflexion

Bo a gusta con e hendenan aki ta celebra nan Aña Nobo? Kico nos ta haci mescos? cende vuurwerk y sencia cas.

### Vocabulario

alivio  
Aña Nobo Chines  
baile di dragon  
comienso  
donderbos  
espectacular  
Fiesta di lampion

hasmin  
lampion  
palito di sencia  
spantoso  
suerte  
vuurwerk  
zorg

### Expresion

loco di contento  
no tin suficiente wowo pa mira  
sprinchi sprinchi

### Fiesta di lampion y baile di dragon

Awe ta bispo di Aña Nobo. Yuk Min ta hopi contento, pasobra mañan ta Aña Nobo.

Aña Nobo Chines ta cuminsa fin di januari of comienso di februari. E fiesta di Aña Nobo ta dura 15 dia largo.

Yuk Min su shimis cora nobo ta riba cama ta warda e ora yega pa bistie. Cora ta representa suerte, alegria y felicidad.

Papa a cumpra diferente vaas pa pone den sala y a hinca flor colorido den nan.

Mama a zorg pa bari cas limpi limpi di porta dilanti te porta patras. Ora Yuk Min a hera trapa den e sushi, mama a bis'e: "Wak bon unda bo ta cana, mi yiu. Bo ta kita nos suerte si bo trapa den e sushi."

Cas ta hole dushi, pasobra tur caminda tin palito di sencia cendi. Yuk Min gusta sencia cu ta hole hasmin mas cu tur otro.

Rond di cas tin repi di papel cora colga cu bon deseo pa e aña cu ta bay cuminsa.

Riba mesa tin scalchi cu apelsina y mandarin. Tambe tin teblachi cu bolita traha di aros cu noot of carni. Yuk Min gusta e bolitanan ey masha.

Prome cu meyanochi Papa ta cera tur bentana y porta. Esey e ta haci pa tene tur cos malo pafo. Diesdos or en punto Papa ta habri tur bentana y porta bek pa laga bon spirito di Aña Nobo drenta.

Mesora ta cuminsa cende vuurwerk. Yuk Min a puntra Papa si no por keda sin tira donderbos e aña aki, pasobra e tin miedo. Pero Papa a bis'e cu esey no por y a cont'e un historia.

Hopi hopi tempo pasa un monster espantoso a sorprende un pueblo chikito. E habitantenan a bati masha duro riba wea cu panchi pa core cu e monster. Despues di e dia ey tur hende na China ta cende donderbos cu ta zona masha duro pa core cu tur monster of otro cos malo.

Ta laat caba ora Yuk Min subi cama e anochi ey. Pero mainta trempa e ta lanta sprinchi sprinchi atrobe. Den dia tin un marcha grandi den caya. Yuk Min ta bay wak cu papa cu mama. E ta mira hende homber ta balia baile di dragon. Nan ta carga un dragon largo traha di papel, palo y tela den e colornan blauw, berde y cora bibo. Yuk Min no tin suficiente wowo pa mira.

Mucho lihe e ultimo dia di celebracion ta yega.

Riba e ultimo dia tin un festival di lampion. Na porta di tur cas y riba caya tin lampion colga di tur forma, grandura y color. Yuk Min su lampion ta cla para pa e bay cana cu ne.

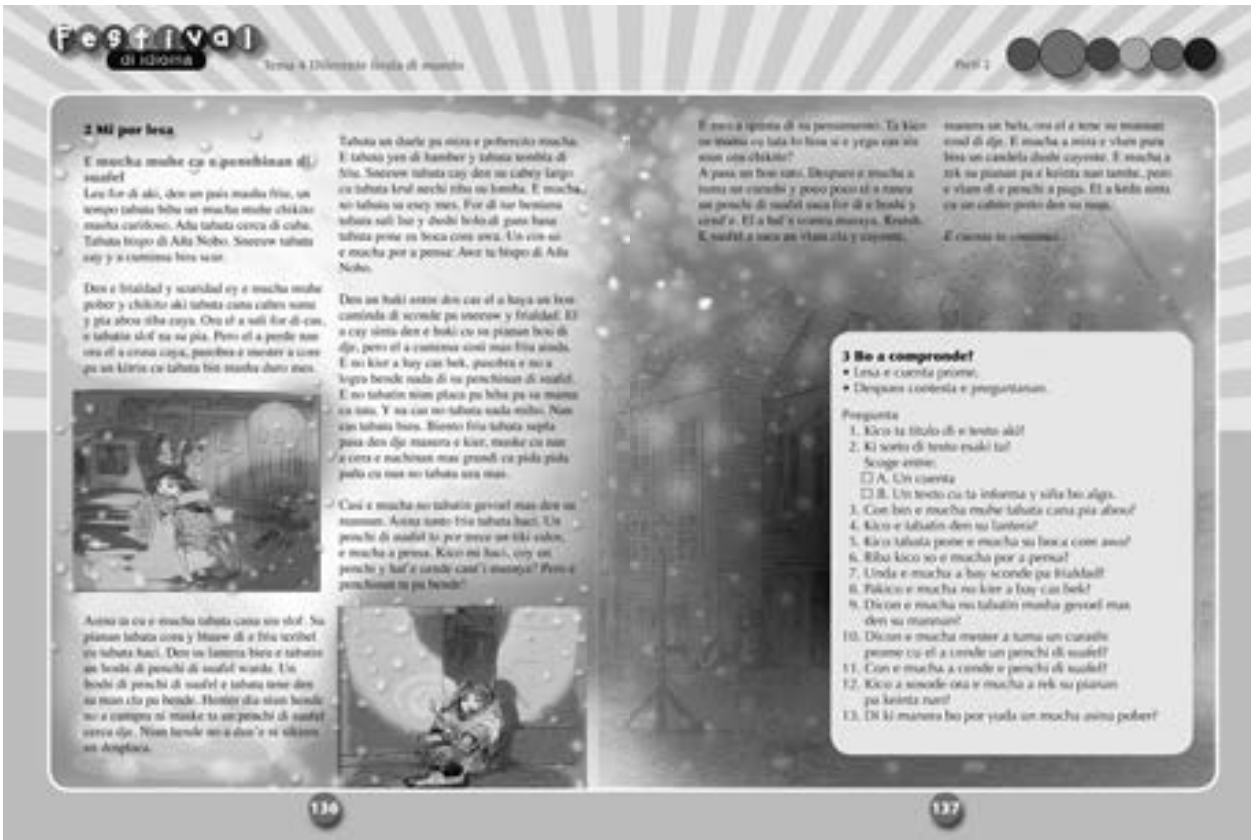
Anochi papa, mama y Yuk Min ta cana bay un veld grandi. Ey tin masha hopi hende. Tur cu nan lampion.

Prome tin un show fantastico di baliamento. Despues tur hende ta laga nan lampion bay laira. Bo por mira miles di luz chikito balia na shelo. Ta un bista espectacular.

"Esaki tabata e fiesta di Aña Nobo mas bunita di mi bida", Yuk Min ta bisa cu un suspiro profundo ora e delaster lampion disparce na shelo. "Si bo ta feliz, nos tambe ta feliz", Mama cu Papa ta bisa cu un sonrisa. "Pero laga nos ban cas awor. Ta laat caba. Mañan bo tin masha hopi cos di conta bo amiganan na scol." "Asina mi tambe ta kere", Yuk Min ta bisa. E ora ey nan tres ta cana contento bou di un shelo briyante, tur na strea, bay cas bek.

### Pregunta y contesta

1. Dicon Yuk Min ta asina contento?  
*Pasobra mañan ta Aña Nobo.*
2. Ki dia Aña Nobo Chines ta cuminsa?  
*Aña Nobo Chines ta cuminsa fin di januari of comienso di februari.*
3. Cuanto dia e fiesta ta dura?  
*E fiesta di Aña Nobo ta dura 15 dia largo.*
4. Kico color cora ta representa?  
*Cora ta representa suerte, alegria y felicidad.*
5. Con Papa a dorna cas?  
*Papa a cumpra diferente vaas pa pone den sala y a hinca flor colorido den nan.*
6. Pakico Mama no kier pa Yuk Min trapa den sushi?  
*Pasobra e ta kita nan suerte.*
7. Cua ta Yuk Min su sencia preferi?  
*Yuk Min gusta sencia cu ta hole hasmin.*
8. Cu kico ta traha e bolitanan cu Yuk Min gusta?  
*Di aros cu noot of carni.*
9. Dicon Papa ta cera bentana y porta prome cu meyanochi?  
*Esey e ta haci pa tene tur cos malo pafo.*
10. Cua figura tin den e historia cu Papa ta conta?  
*Un monster espantoso.*
11. Con e dragon den e marcha ta?  
*E dragon ta largo traha di papel, palo y tela di e colornan blauw, berde y cora bibo.*
12. Kico tin e ultimo dia di e celebracion di Aña Nobo?  
*Riba e ultimo dia tin un festival di lampion.*
13. Kico ta sosode despues di e show di baliamento?  
*Despues tur hende ta laga nan lampion bay laira. Bo por mira miles di luz chikito balia na shelo.*
14. Kico Yuk Min ta bisa ora e delaster lampion disparce na shelo?  
*"Esaki tabata e fiesta di Aña Nobo mas bunita di mi bida"*



## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui e meta y tema di e texto
- distingui e reparticion di texto den alineo
- menciona di cada alineo e punto mas importante
- mira e relacion entre diferente alineo

### Material

Buki C1 pagina 136 - 137

### Introduccion

E maestra/o ta

Indica e alumnonan pa mira pagina 136-137. E tema ta *Diferente fiesta di mundo*. Aki bo por saca afo ta cua fiesta? *No*. Kico e plachinan ta bisa bo? *Tin un mucha muhe pober y ta haci friu*. Bo por saca afo kico lo ta pasando?

### Instruccion

E maestra/o ta

- muestra cu e texto aki ta consisti di dos parti.
- lesa ful e cuenta. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; importante pa ora bo kier lesa bon.
- puntra si tin palabra dificil cu nan no sa con pa pronuncia.
- duna algun alumno turno cortico.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Cu ki meta ta skirbi e texto aki? Por duna algun posibilidad y laga e alumnonan scoge.
    - o Cu e texto aki e escritor kier siña bo algo.
    - o Cu e texto aki e escritor kier laga bo gosa di un cuenta (lesa pa placer).
    - o Cu e texto aki e escritor kier conta bo con bo ta uza penchi di suafel.

- Di kico e cuenta aki ta bay? Cua ta e tema? *Un mucha muhe hopi pober den friu*.
- E cuenta aki tin dos parti. Cuanto alineo e parti aki tin? *7 alineo*.
- Tin un alineo di introduccion - alineo 1, pero no tin alineo final. Dicon? *Pasobra e cuenta ta sigui*.
- Kico ta yuda bo pa bo sa unda un alineo nobo ta cuminsa? *Tin un espacio bashi*.
- Awor nos ta wak con e cuenta ta core den tur e alineanan. Den alineo 1 bo a lesa caba den kico e mucha tabata pasa? *No, bo sa cu ta trata di un mucha muhe*. Y mientras bo ta sigui lesa, bo ta haya sa mas cos di dje. Con bo por describi tur e cosnan cu e ta pasando aden? *Tristo, e ta pasa trabou. Unda bo ta lesa esey?*
- Lesa alineo 1 di nobo. Saca afo kico ta mas importante di alineo 1. E prome frase di cada alineo ta papia di e y e topico di e alineo (casi semper). *Un mucha muhe pober na un pais leu y tabata bispo di Aña Nobo*.
- Lesa alineo 2. Kico ta mas importante den e alineo aki? E *tabata cana cabes sunu y pia abou riba caya den friu*. Ta skirbi e puntonan mas importante di alineo 1 y 2 riba borchu. bay splica e palabranan dificil di e texto. Por ehempel e palabra teribel. Lesa e frase un biaha mas; kico bo por saca afo? Si bo pianan ta bira cora y blauw, ta con e friu ey lo ta? *Masha hopi friu, un friu horibel, masha pisa*.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo chikito y laga nan lesa prome den silencio.
- indica despues ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos cla y fluido.
- haci algun pregunta na e gruponan chikito:
  - Ya a saca e puntonan mas importante di alineo 1 y 2. Haci mescos cu e otro alineanan. Alineo 3: *E ta bende boshi di penchi di suafel y niun hende kier compra*.

Alinea 4: *E tin hopi hamber y friu.*

Alinea 5: *E no kier bay su cas, pasobra e no a bende nada.*

Alinea 6: *El a pensa pa cende un penchi di suafel.*

Alinea 7: *El a dicide di cende un penchi di suafel, cu a trece un dushi cayente.*

- Den alinea 5 nos ta lesa cu e mucha muhe tabatin masha friu, caminda el a bay sconde. Y na su cas tampoco no tabata menos friu. Dicon? *Su cas tabata bieu y e biento tabata supla den tur e nachinan grandi.*
- Mira alinea 7. Cu kico a compara e vlam cla y cayente di e suafel? *A compar'e cu un bela.*
- duna e gruponan turno pa contesta.

### Reflexion

Bo ta haya cu ta facil pa conta un cuenta na bos halto pa otro scucha?  
Dicon si of dicon no?

### Vocabulario

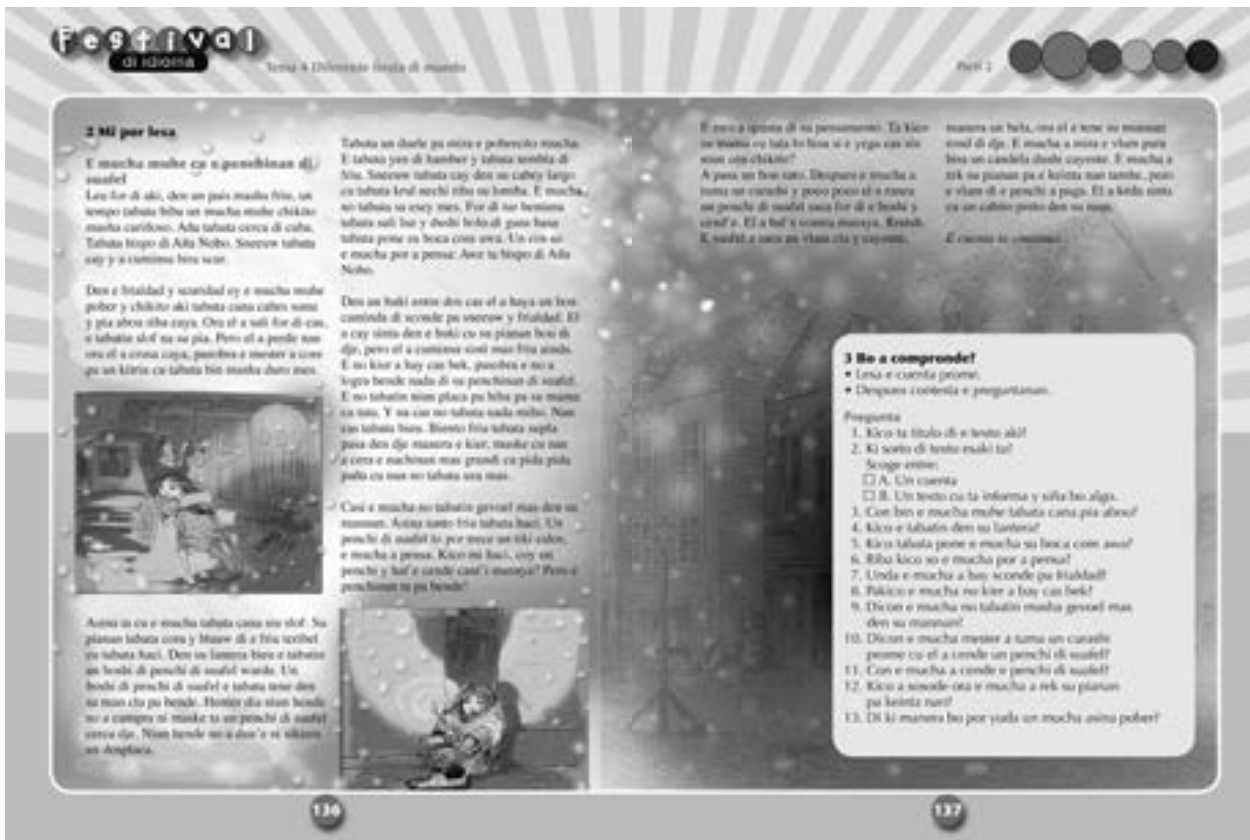
bispo di Aña Nobo  
cabes sunu  
cabito preto  
dosplaca  
duele  
frialdad  
gevoel  
kitrin  
nachi  
pobercito  
teribel

### Expresion

boca ta core awa - ora bo tin masha gana di come algo.  
tuma un curashi

### Nota didactico

Esaki ta un cuenta cu lo los emocion. Ora caba cu e cuenta, ta bon pa duna e muchanan chens pa descarga emocionalmente un rato. Reacciona na un manera adecua riba e emocionnan. Cu e cuenta aki por dirigi e alumnonan pa pone nan mes den situacion di otro y convivi loke ta pasando na otro pais unda tin pobresa extremo. Conscientisa nan cu aki na Aruba tambe tin pobresa. Siña nan empatia.



### 3 Bo a comprende?

#### Meta

E alumno por/ta:

- comprende y interpreta e titulo
- anticipa tema di texto
- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- interpreta liña di sucesos
- describi y interpreta accion di protagonista

#### Material

Buki C1 pagina 136 - 137

#### Introduccion

E maestra ta trece dilanti cu aki na Aruba ta hopi calor. P'esey nos ta uza fan y aircó. Con bo ta sinti bo, ora bo no tin niun di dos? Kico lo bo por haci? Habri bentana, sinta bou di palo of den fresco. Na e paisnan friu ta net contrario.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto *E mucha muhe cu e penchinan di suafel pa nan mes.*
- duna beurt cortico pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta na e alumnonan:
  - Kico ta e titulo? *E mucha muhe y e penchinan di suafel.*
  - E penchinan di suafel ta hopi importante den e cuenta aki? *Si, cu nan e mucha muhe por a haya un tiki calor den tur e friu.*
  - Cua ta e tema bo ta kere? *Un mucha muhe pover.*
  - Aña Nobo, un fiesta pa celebra. Cua ta e cuminda pa celebra den e cuenta aki? *Gans hasa.*
  - E mucha muhe no tabata bon bisti contra e friu. Cua ta e cosnan cu e no tabatin?
  - Con bo ta kere cu e cuenta aki lo sigui? *Kico lo pasa cu e mucha muhe?* Contesta individual.
- trata e preguntanan 3 y 4 na pagina 137 hunto cu e alumnonan. A trata pregunta 1 y 2 caba.

- Pregunta 3. Unda nos ta lesa esey? Alinea 2 Kico a pasa cu e ta cana pia abou? El a sali for di cas cu slof. *El a perde... masha duro mes.*
- Pregunta 4. Kico e tabatin den su lantera? *Un boshi di penchi di suafel.* Ta sigui haci pregunta oral. Kico e ta haci cu nan? *E tin nan pa bende. Y el a logra? No. Y kico el a haci e ora ey?*

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta bay lesa e texto un biaha mas.
- indica nan pa contesta e resto di preguntanan na pagina 137 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
- duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

#### Reflexion

Con abo lo sinti bo, si bo tin hamber y bo mayornan no tin cen pa cumpra cuminda? Splica.

#### Vocabulario

frialdad  
gevoel  
keinta  
lantera  
penchi di suafel  
tuma curashi

#### Nota didactico

Pa desaroya e parti di e lesamento critico ta importante pa sigui puntra riba algo specifico, pa asina e alumno sigui studia e texto y duna un contesta mas completo posibel.

## Contesta

1. E mucha muhe cu e penchinan di suafel.
2. A. un cuenta
3. El a perde su slofnan ora el a crusa caya, pasobra e mester a core pa un kitrin cu tabata bin masha duro.
4. E tabatin un boshi di penchi di suafel warda den su lantera.
5. E dushi holo di ganso hasa.
6. Un cos so e mucha por a pensa: Awe ta bispo di Aña Nobo.
7. Den un huki entre dos cas.
8. Pasobra e no a bende nada di su penchinan di suafel, e no tabatin niun placa pa hiba pa su mama y tata.
9. Pasobra tabata haci masha friu.
10. Pasobra e penchinan di suafel tabata pa bende.
11. El a hal'e contra muraya.
12. E vlam di e penchi di suafel a paga.
13. Contesta individual. Ehempel: hiba cuminda, colecta placa, busca ayudo na cierto instancia p'e.

**Festival di idioma** Tema 4 Diferente fiesta di mundo Parti 2

**4 Vocabulario**

**Delicia di Aña Nobo**  
 Rond mundo hende ta come hopi sorto di cos dushi pa celebra Aña Nobo. Keri ta come solo oña e ultimo dia di december of prome dia di januari? Dicun bo ta trek cara pista? Solo ta traha cu hende di pover, sibayo, promete y bisagor.

Na Hulanda hopi hende ta come olieboll y tambe beignet di appel.  
 Antes e oliebollan tabata pita manera cuki. Aworinda nan ta rondo manera un bola. Bo ta gusta di ta con ta traha beignet di appel? Prome bo ta saca cancion di un appel. Despues bo corta e appel na otro rondo y lora nan completo den un mescla di horofa, lacta y saca. Cabo ta hata e oliebollan den awta.

E Chinesnan ta celebra Aña Nobo na december, pero na januari of februari. Algun cu ta Chines gusta come Aña Nobo ta niangan. Esey ta un sorto di bolo traha di

ama pagapaga y saca. E bolo ta amoli aser. Nan ta sirbie den blachi di banana.  
 E Hulandesnan ta celebra Aña Nobo na e cuater dia di december. E fiesta ta dura dos dia. E prome dia nan ta yama Rosh Hashana. Riba e dia aki nan ta dop appel aser den honing y ooni'e. Nan ta desea otro un aña dushi. Tambe nan ta come granatapel, e fruta cu tin sem di pipita na eora-chikito cu sima adan. E papianan ta dushi aser. Granatapel ta mucho importante pa Hulanda.  
 Aña Nobo nan ta desea pa tur hende haci lagr cu bon den e aña cu a habri. Mes mami con bon cu tin pipita den un granatapel.

Na e pais Francia, e famianan ta celebra Pascu huntu, pero Aña Nobo si ta un fiesta di amigo.  
 Nan no ta come solo, siangan of appel aser. Pa nan fiesta nan ta prepara hende di lama manera pica, mouss, omelet, krevet y calabar. Huntu nan ta yama Rosh Hashana.  
 Bo a ripara cu tur hende ta come cos dushi ora un Aña Nobo comete?

Na e pais Francia, e famianan ta celebra Pascu huntu, pero Aña Nobo si ta un fiesta di amigo.  
 Nan no ta come solo, siangan of appel aser. Pa nan fiesta nan ta prepara hende di lama manera pica, mouss, omelet, krevet y calabar. Huntu nan ta yama Rosh Hashana.  
 Bo a ripara cu tur hende ta come cos dushi ora un Aña Nobo comete?

**Tarea 1**  
 Keri bo ta pensa?  
 • Lesa e frase lesa di cada placu.  
 • Busca e palabra cu falta, den e oji alibon.  
 • Sirbie e palabra den bo scikit.

**Tarea 2**  
 Bo ta e contesta?  
 • Aña Nobo na Corea nan ta come adama di hata. Ta prepara e adama na un manera special.

**Tarea 3**  
 Aña Nobo e Hulandesnan ta desea pa tur hende haci hopi cos bon den e aña cu a habri. Mes tanto con bon cu tin pipita den un granatapel. Bo por menciona algun cos bon cu bo por haci y cu tin sentido?

... e cos di come traha di appel, tampero no por falta ora aña habri na Hulanda.  
 ... ta imponer pa Hulanda. E fruta ta yun di ... na eora aser.  
 E Hulandesnan ta come hopi ... Aña Nobo.  
 E Chinesnan ta come niangan Aña Nobo. Esey ta un bolo traha di ... y hopi sica.  
 E Francesnan gusta come un bon wagi di ... Aña Nobo. Den e wagi tin pica, mouss, omelet, krevet y calabar.

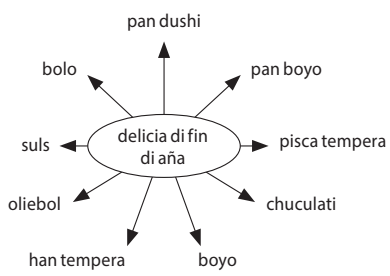
ama pagapaga • beignet di appel • granatapel • olieboll • pipita • pica tempera • mouss • solo

**4 Vocabulario**  
 Amplia vocabulario

- Meta**  
 E alumno por/ta:
- dispone di vocabulario pa reflexiona tocante uzo di palabra y concepto
  - aplica vocabulario corecto pa describi un proceso
  - pensa, scoge e palabra corecto den contexto pa completa frase

**Material**  
 Buki C1 pagina 138 - 139  
 Schrift

- Introduccion**  
 E maestra/o ta
- bisa cu awe nan ta lesa di hopi sorto di cos di smaak cu e hendenan di diferente pais ta come den temporada di fin di aña.
  - traha un red di palabra cu e titulo di e texto: *Delicia di fin di aña* y puntra ken sa kico ta delicia. E alumnonan por pensa cu delicia kier men algo dushi, pero e por ta algo salo of zuur tambe, un co'i smaak.



- Instrucion**  
 Texto  
 E maestra/o ta
- bisa cu nan ta bay lesa un cuenta di diferente delicia di Aña Nobo di diferente pais.
  - Lesa e texto informativo pa e muchanan y e ta pone extra enfasis caminda ta splica algo.
  - duna turno pa lesa e texto informativo.
  - splica cu ta trata algun verbo cu tin mas cu un nificacion.
    - Trek cara, pakico un hende ta trek cara? *Ora un hende no gusta algo, e ta trek su cara, hopi biaha e ta sosode sin cu e persona mes ripara.* E verbo trek tin mas nificacion. Ken por menciona mas nificacion pa e verbo trek y splica e nificacion. Laga e te trek. Hinca e saco di te den awa cayente y lag'e un rato pa saca e smaak. Trek cabuya. *Ranca cabuya.* Trek hende. Atrae hende.
    - Sirbie den blachi banana. Kico ta e nificacion di sirbie. *Ta trece/ presenta e niangao pa bo den un blachi di banana.* Por duna otro verbo na lugha di sirbie? *Present'e den un blachi di banana.*
    - Cua ta e delicianan cu nan ta menciona den e texto aki? *E Arubianonan: suls; E Hulandesnan: olieboll, beignet di appel; E Chinesnan: niangao; E Hudiunan, appel zoet den honing y granatapel; E Francesnan: seafood.*
  - splica e palabranan difencil.



Tactica pa splica palabra:

| Demostra<br>(maestra/o)<br>e obheto,<br>plachi,<br>situacion                  | Splica<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>diferente<br>aspecto            | Relacion'e<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>cu mas palabra | Practica<br>(alumno)<br>ripiti  |
|---|--|---|---|
| <b>1. blachi di banana</b><br>Por muestra un blachi di banana.                | E foyo di mata di banana.  | Ayaca y mermelada lora den blachi di banana.            | Na Aruba nan ta lora e ayaca den e blachi di banana.                    |
| <b>2. delicia</b><br>Les a frase den e texto.                                 | Un cos di boca dushi, algo zoet.                                     | Bolo, mangel, tert etc.                                 | Un delicia di fin di aña ta un pida boyo.                               |
| <b>3. dop</b><br>Por muestra cu penseel den verf.                             | Hinca algo den un likido pa un tempo cortico/hinca appel den honing. | Dop buscuchi den te.<br>Dop pan den saus.               | Laga e alumnonan menciona kico mas por dop. Pan (bati) den sopi         |
| <b>4. slice</b><br>Por muestra un slice di appel of beleg.                    | Un pida fini corta for di algo.                                      | Batata chips ta un slice fini di batata.                | Laga e alumno menciona kico mas bo por slice. Banana, beleg, fruta etc. |
| <b>5. tempera</b><br>Maestra/o ta muestra un plachi di pisca of suls tempera. | Laga trek den saus di binager, siboyo, promente, clabo y peper.      | Suls, pisca, calco y ham tempera, un snack zuur.        | Pa Aña Nobo Papi gusta come pisca tempera cu pan.                       |

Tarea 1

### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan splica kico nan ta mira riba e plachinan riba pagina 139.
- duna turno pa lesa e palabranan skirbi abou y e ta splica esakinan.
- splica cu e alumnonan mester lesa e frase bou di cada plachi, busca den e rij abou e palabra cu ta pas den e frase y cu e plachi.
- trata e frasenan hunto cu e alumnonan den forma oral y skirbi e prome frase riba borchin.  
*Aña Nobo nos gusta come suls y pisca tempera.*

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e frasenan den nan schrift.

Tarea 2

### Instruccion

Maestra/o ta

- bisa cu e tarea aki ta un tarea oral y cu ta papia di con ta prepara salmou di bari.
- splica cu na Corsou nan ta prepara salmou di bari.
- puntra si na Aruba tambe ta prepara salmou di bari. *No, nos ta prepara pisca tempera.*

### Elaboracion

Hunto cu e alumnonan ta delibera con ta prepara salmou di bari y laga e alumnonan splica kico ta aros pegapega.

Tarea 3

### Instruccion

E maestra/o ta splica cu e tarea aki ta oral y cu den grupo e alumnonan ta delibera kico ta e cosnan bon cu bo por haci den e aña cu ta bin.

### Elaboracion

Den grupo e alumnonan ta delibera haci anotacion kico por haci bon den e aña cu ta bin.

### Reflexion

E maestra/o ta laga e alumnonan splica kico nan a siña den e les aki. *Cu cada pais tin nan custumbenan y cu nos tur tin cu respecta otro.*

### Vocabulario

aros pegapega  
begneit di appel  
blachi banana  
delicia  
dop  
granatapel  
seafood  
mescla  
oliebol  
slice  
suls  
tempera

### Nota didactico

Salmou

E salmou ta bin den bari. Ta lag'e fresca den awa. Esaki ta pa saca e salo di e pisca. Djey ta basha awa cayente, limpie y saca weso. Ta traha awa cu binager, siboyo y peper dushi. Caba ta pone e salmou aden.

### Contesta

Tarea 1

1. Aña Nobo nos gusta come *pisca tempera* y *suls*.
2. E Hulandesnan ta come hopi *oliebol* Aña Nobo.
3. *Beignet di appel*, e cos di come traha di appel, tampoco no por falta ora aña bolter na Hulanda.
4. E Chinesnan ta come niangao Aña Nobo. Esey ta un bolo traha di *aros pegapega* y hopi sucu.
5. *Granatapel* ta importante pa Hudiu. E fruta ta yen di *pipita* ros-cora zoet.
6. E Francesnan gusta come un bon sopi di *seafood* Aña Nobo. Den e sopi tin pisca, mossel, oester, kreeft y cabaron.

Tarea 2

Tarea oral

Ta laga e salmou fresca den awa. Esaki ta pa saca e salo di e pisca. Djey ta basha awa cayente, limpie y saca su wesonan. Ta traha awa cu binager, siboyo y peper dushi. Despues ta hinca e salmou aden. E aros pega pega ta manera un papa (no mucho muha) cu ta plak.

Tarea 3

Diferente posibilidad.

**Festival di Naciona**  
Tema 4 Diferente fiesta di mundo  
Parti 2

**5 Pensa bon**  
Se Pasado, presente y futuro

- Tu loke a sosode caba, nos ta yama pasado.
- Tu loke ta sosode awor, nos ta yama presente.
- Tu loke mester sosode ainda, nos ta yama futuro.

**Diempel**  
Aña pasa weiba a bini tempo di Aña Nobo for di Sursum. Pasado  
Awe e macharun ta cande (laghi nos mes, presente)  
Otro malan nos lo cara den mundo. (futuro)

- Skirbi e palabranan akiho den tres rij.
- Un rij ta pa pasado, un ta pa presente y un ta pa futuro.

actualmente – awor – awe mes – aworaki – aworaki –  
aworaki – aworaki – aworaki – e aña aki – e siman cu ta tras di lomba – malan –  
mas despues – momentu – otro aña – siman pasa – aki rato

**3f Crea splicacion bo ta scogel?**  
Scoge pa cada palabra e splicacion corecto.

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1. tempo di Aña Nobo | a. e dia despues di Aña Nobo<br>b. e dia prome cu Aña Nobo                         |
| 2. tiempo            | a. un tempo di papel<br>b. un tempo di glas  |
| 3. diagan            | a. un monies cu cabu largo. E por scapi e arebela.<br>b. un sorto di appal         |
| 4. granatapel        | a. fruta di palo di granatapel<br>b. fruta di palo di                              |
| 5. sula              | a. fruta di porca cu oibosa y presente den boscage<br>b. fruta cu ta biba den lama |
| 6. weiba             | a. cawanda cu diferente bestia di lama aden<br>b. color cu ta yama atencian        |
| 7. color bina        | a. color cu no ta bini bon   |

**Sig' Blaska e wustantificanan**  
Sustantivo ta recorde di benda, bestia, mata of cos.  
Lena e sig'gionto fomenta.  
Boma e sustantificanan for di cada base y skirbi nan.

**Rato di bini**  
1. Hopi tempo pasa un figura spantoso a aparece na China.  
2. El a coreta corbe for animal y bende.  
3. E herducan mester a core pa nan bida.  
4. Nian bestia no por a gae.  
5. Ta leon so por a scapa nan.  
6. E bestia aki a saca su boscage y a ataca e figura.  
7. Un aña despues e figura boscage a bini bini.  
8. Canzon di e Chinesnan a bira gana.  
9. Leon tabata ocupa e bida aki.  
10. E no por a scapa nan.  
11. Wif, e herducan a traha un leon di boscage y di bida.  
12. E mester na a ripara cu tabata un dicit.  
13. Aworaki tin bato di leon tempo di Aña Nobo.  
14. E balaumento aki ta pa core cu tur cos malo.

**5h Formula frase di negacion**  
Kico bo ta responde riba e pregunta?  
Contesta cu un frase corecto.  
Diempel: Bo por ta mi lo pasa? No, mi no a caba di skirbi ainda

|   |               |
|---|---------------|
| 1. Bo ta bini lanta tempo di Aña Nobo?  | No, mi no ... |
| 2. Bo a bay besca e bato na babilonia?  | No, mi ...    |
| 3. Bo kier celebra Aña Nobo con a nos?  | No, mi ...    |
| 4. Bo mester a traha e sula caba?       | No, mi ...    |
| 5. Bo ta han traha juice di granatapel? | No, mi ...    |
| 6. Bo tambe kier un arebela?            | No, mi ...    |
| 7. Bo a mira e bato di leon?            | No, mi ...    |

**5 Pensa bon**

**Meta**

- E alumno por/ta
- distingui y clasifica diferente complemento adverbial di tempo den presente, pasado y futuro
  - pone relacion di nificacion entre concepto y descripcion
  - distingui y compronde funcion y uzo di un sustantivo
  - formula frase di negacion.

**Material**

Buki C1 pagina 140 - 141  
Schrift  
Sugerencia: Un poster cu ta trata sustantivo

**Introduccion**

- E maestra/o ta
- puntra e alumnonan si nan a yega di yuda cu preparacion di un fiesta, p.e. den klas, na cas of na otro luga. Ki sorto di fiesta? Con ambiente tabata? Cu kico nan mes a yuda prepara?

**Tarea 5e**

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- bisa e alumnonan cu awe nan ta siña diferente palabra cu ta indica tempo den frase. E ta skirbi e siguiente frasenan riba borch: 1. Aña pasa mi a bay Boneiro. 2. Awe mi ta bay Boneiro. 3. Otro siman mi lo bay Boneiro.
  - bisa cu tin diferencia entre e tres frasenan aki. Loke frase 1 ta bisa a sosode caba. Esey nos ta yama tempo pasado. Bo ta ripara esey na e palabranan aña pasa. Loke frase 2 ta bisa a sosode awe mes. Esey ta tempo presente. Bo ta ripara esey na e palabra awe. Frase 3 ta indica loke mester bay pasa ainda. Esey ta tempo futuro. E palabranan otro siman ta indica cu esey no a pasa ainda.
  - lesa e instruccion y e ehempelnan den buki. E maestra/o ta lesa e serie di palabra cu tin mas about di e tarea aki.

- splica e alumnonan cu ta bay traha tres rij banda di otro den schrift (Pasado, Presente y Futuro). Y nan mester scoge e palabra(n) corecto di e serie di palabra cu ta indica e respectivo tempo. E maestra/o ta traha tres rij Pasado - Presente - Futuro riba borch.
  - puntra un alumno den cua rij e palabra *actualmente* mester bay. (E palabra *actualmente* ta bay bou di Presente). E maestra/o ta skirbie riba borch y e ta pidi e alumnonan pa skirbi e palabra den nan schrift.
  - splica e palabranan manera *actualmente* (awo, na e momento aki), e *siman cu ta tras di lomba* (e siman cu a pasa caba), *aki rato* (djis aki) etc. E maestra/o ta splica e palabranan den un frase. E ta skirbi nan riba borch.
- P.e. Actualmente hopi supermercado ta bende fruta. Aworaki mi tabata baña. E siman cu ta tras di lomba mi a haya un bala di futbol regalo. Akirato mi lo bay landa.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- trata e tarea hunto cu klas y e ta duna cada bes un alumno turno pa asocia e palabra(n) cu e tempo corecto.
  - bisa si e contesta ta corecto y e ta coregi si no ta asina.
  - skirbi e palabra(n) riba borch den e rij apropia.
- P.e. e palabra *antayera* ta bay bou di Pasado.  
Despues e alumnonan ta copia e palabra(n) den nan schrift.

**Tarea 5f**

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- bisa e alumnonan cu ora bo kier describi algo, bo mester hacie di tal manera cu e otro hende ta compronde bon kico bo kiermen. Bo mester duna un bon descripcion/splicacion.
  - bisa cu e tarea aki ta un tarea di papia, un tarea oral. E maestra/o ta splica e alumnonan cu na cada palabra tin dos splicacion (descripcion). E alumnonan mester scoge e descripcion cu ta pas pa e palabra. Solamente un di e descripcionnan ta corecto.
  - splica cu e descripcion pa p.e. *fiesta* ta: Fiesta ta un celebracion.

Hende ta bin hunto pa celebra of recorda algo agradabel. Por ehempel hacimento di aña, nacemento, casamento etc.

- lesa e prome frase y e splicacionnan (descripcionnan) y e ta bisa cu b ta esun corecto. Bispo di Aña Nobo ta e dia prome cu Aña Nobo. (31 di december)

### Elaboracion

E maestra/o ta:

- laga e alumnonan traha den grupo di tres.
- ofrece cada grupo oportunidad pa delibera hunto y pa scoge e descripcion corecto.
- duna cada bes un grupo turno pa lesa un frase y pa e grupo duna e descripcion corecto.
- coregi ora ta necesario. Tambe e ta controla si e alumnonan sa e nificacion di palabra. P.e.: enorme - hopi grandi, yama atencion - algo cu ta hala bo atencion mesora.

Tarea 5g

### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e poster tocante sustantivo. Hunto cu klas e maestra/o ta lesa e poster.
- skirbi riba borchí: 1. Rita ta biba na Jamanota. 2. Rocky, e cachó di Rita, a rancá paña for di cabuya. 3. Como castigo mama di Rita a hinca Rocky den su hoki.

E maestra/o ta lesa e frasenan y e ta bisa cu e ta busca tur sustantivo den cada frase.

Frase 1: Rita, Jamanota (number propio)

Frase 2: Rocky (number propio), cachó (bestia), Rita (number propio), paña, cabuya (cos). Un cos por ta un artículo/ obheto (p.e. etui, tas, lampi, djente etc.).

Frase 3: castigo (cos), mama (hende), Rita, Rocky (number propio), hoki (cos)

- lesa e instruccion di e tarea y e ta splica cu e plachi cu tin banda di e ehercicio ta trata di e texto: *Baile di leon*.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- trata number 1 te 7 hunto cu klas. Cada bes e maestra/o ta duna un alumno turno pa menciona e sustantivo(nan).
- duna un alumno turno pa lesa e prome frase. Cua ta e sustantivonan den e frase aki? tempo, figura, China. Dicon? Tempo y figura ta un cos. E palabra *tempo* tambe ta un sustantivo. E ta un sustantivo abstracto. Esey kiermen cu bo no por mishi cu ne y bo no por mir'e. Otro sustantivo abstracto ta: felicidad, amor, tristesa etc. E palabra *figura* ta un sustantivo concreto. Bo por mir'e y mishi cu ne. Otro sustantivo concreto ta: bala, cas, auto etc. China ta number propio, e ta un sustantivo.
- duna e alumnonan oportunidad pa skirbi e sustantivonan ey den schrift.
- parti e klas den duo y e ta pidi nan sigui traha hunto na number 8 te number 14. Hunto den duo ta lesa y delibera cua ta e sustantivonan den cada frase.
- controla si e alumnonan a traha e tarea bon. Frase 10 tin sustantivo? No, den e frase aki no tin sustantivo (hende, bestia, mata, cos)

Tarea 5h

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu ora un hende puntra bo algo, hopi bes no ta bon (suficiente) pa bisa si of no so. Hopi bes bo ta splica pakico si of pakico no. Den e tarea aki mester contesta prome cu no [nò] y despues ta sigui e palabra di negacion *no* [no] den un frase cortico. Por uza otro palabra pa contesta e pregunta. Por ehempel: Bo sa come spaghetti tur dia? No, mi *no* sa come pasta mes.

Otro ehempel: Bo mama sa cumpra bolo tur ora? No, e *no* ta gusta cumpra cos dushi pa nos.

- lesa e instruccion y e ehempel di e tarea aki y e ta bisa cu ta traha e tarea den duo. E maestra/o ta duna e alumnonan oportunidad pa delibera hunto den duo.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno di un duo lesa e prome pregunta y e otro alumno ta duna e contesta.
- coregi y/of yuda cu un miho formulacion, si ta necesario.
- duna cada bes un duo turno pa lesa e pregunta y e otro alumno ta contesta.

### Reflexion

Ken tabatin problema pa busca sustantivo? Kico mester corda ora busca sustantivo?

### Vocabulario

aparece  
figura  
hororoso  
ocupa  
sacudi  
scapa  
spantoso

### Sinonimo

*scapa* - *salba*  
yama atencion - hala atencion

### Nota didactico

Sustantivo ta number di hende, bestia, mata y cos. Number propio di hende, pais, bestia, riu, sero etc. tambe ta sustantivo.

Tarea 5e

- Pa e tarea aki e maestra/o por saca potret di algo cu ta sosode dia ey, p.e. na scol mes y di algo cu lo bay pasa pafo di scol (p.e. un caminata). Tambe e por muestra un potret di algo cu a pasa caba (na scol of pafo di scol).
- Uzo di particula: Idioma Papiamentu ta uza palabra pa indica tempo verbal di un verbo den frase. E particula ta bisa si loke hende, bestia, mata of cos ta haci (e accion) ta den pasado, presente of futuro. Nos ta uzaresp.: *ta*, *a*, *tabata*, *lo*. Nan yama *particula*. Particula **ta** ta indica presente. P.e.: Mi *ta* landa. Particula **a** y **tabata** ta indica pasado. P.e.: Mi *a* landa/Mi *tabata* landa. Particula **lo** ta indica futuro. P.e.: Mi *lo* landa.
- E maestra/o por stimula e alumnonan pa den les di musica traha un cantica rap cu e palabranan. Por ehempel: cinco frase cu ta cuminsa cu un di e palabranan di e serie.

Tarea 5g

Tin sustantivo concreto (pushi, cas, avion, buki) y sustantivo abstracto (amor, malesa, pasenshi, ora).

Tarea 5h

Pa e contestanan di e tarea aki ta responde cada pregunta: *No* [Nò], *mi no* [no] ... Por ehempel: frase 1 Bo sa keda lanta bispo di Aña Nobo? No [Nò], mi no [no] sa drumi asina laat.

Ta recomenda e maestra/o pa consulta e buki Manual di Gramatica (Morfologia) Cap. 5, pagina 30 Adverbio di negacion.

**Contesta***Tarea 5e*Pasado

antayera  
aworey  
ayera  
e siman cu ta tras di lomba  
siman pasa

Presente

actualmente  
awe  
awendia  
aworaki  
a ña aki  
mesora

Futuro

awe nochi  
oro  
mañan  
mas despues  
otro ña  
akirato

*Tarea 5f*

1. b. e dia prome cu Aña Nobo
2. a. un lampi di papel
3. a. un monster cu rabo largo. E por scupi candela
4. b. fruta di palo di granatapel
5. b. horea di porco cu siboyo den binager
6. b. cuminda cu diferente bestia di lama aden
7. a. color cu ta yama atencion

*Tarea 5g*

1. tempo, figura, China
2. animal, hende
3. hendenan, bida
4. bestia
5. leon
6. bestia, lananan, figura
7. ña, figura
8. curason, Chinesnan
9. leon, biaha
10. –
11. hendenan, leon, bambu, tela
12. monster, disfraz
13. baile, leon, bispo, Aña Nobo
14. bailamento, malo

*Tarea 5h*

Tin diferente posibilidad. Por ehempel:

1. No, mi no sa drumi asina laat.
2. No, mi no ta miembro (di biblioteca) ainda.
3. No, mi no kier laga mi wela su so den cas.
4. No, e no a haya e receta ainda di su amiga.
5. No, mi no tin mucho gana awe.
6. No, mi no ta gusta come mucho cos vet.
7. No, mi no a haya chens pa mira e celebracion Chines.

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- scoge e palabra corectamente skirbi (for di dos palabra parecido na otro).
- pinta un palo y skirbi proposito (pa e otro aña).
- skirbi un carta cu bon deseo sin fout.

### Material

Buki C1 pagina 142-143

Schrift

Sugerencia: Un plachi di kerstboom of un kerstboom chikito.

### Introduccion

E maestra/o ta muestra un plachi di kerstboom of un kerstboom chikito y ta puntra e alumnonan kico asina por pone den un kerstboom. Por traha un mindmap. E maestra/o ta puntra e alumnonan si nan ta kere cu na tur pais ta decora e mesun tipo di mata y na e mesun manera. Ta duna e alumnonan oportunidad pa comparti nan conocimiento cu otro.

### Tarea 6e

#### Instruccion

E maestra/o ta bisa e alumnonan cu den cada frase di e tarea aki falta un palabra. Tras di e frase tin dos palabra cu ta parce otro. Nan tin cu scoge di e dos palabranan e palabra cu ta corectamente skirbi. Nan tin cu skirbi e palabra/frase den nan schrift.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome frase. Lag'e lesa e dos palabranan banda di e frase.
- puntra cua palabra ta bon skirbi. Esey ta e palabra *Surnam*.
- laga un alumno skirbi e palabra aki riba borch.
- laga e alumnonan skirbi e palabra den nan schrift.
- sigui asina cu e otro frasenan.

### Tarea 6f

#### Instruccion

Maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan sa pensa cua ta e bon coscan cu nan kier bay haci den e aña cu a cuminsa of cu ta bay cuminsa. Por ehempel:  
Otro aña mi ta lanta mesora for di cama ora mama yama mi mainta. Esaki ta un cos bon, no ta berdad?
- laga e alumnonan mira e plachi na tarea 6f di e palo cu papel chikito y colorido.
- lesa e instruccion di e tarea. Splica e alumnonan kico ta e intencion, esta kico nan mester haci y con ta formula un proposito.

#### Elaboracion

- E alumnonan ta pensa tranquil y nan ta skirbi riba un blachi algun cos bon cu nan lo kier haci e aña cu ta bini.
- E alumnonan ta pinta un palo den nan schrift. Ora e palo ta cla, nan ta skirbi e bon propositonan den e palo.

### Tarea 6g

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra ken sa manda carchi di Pasco y Aña Nobo. Kico sa tin skirbi riba e carchinan ey?  
Pakico ta manda carchi di Pasco y Aña Nobo?
- lesa e instruccion na tarea 6g.
- laga un alumno lesa e carta na tarea 6g.  
Kico ta e diferencia entre un carchi y un cantica?
- splica e alumnonan cu awor nan tambe ta skirbi un carta pa nan wela, bisawela y mayornan. E mester ta un carta di bon deseo.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan kico ta bini mas ariba den e carta. E saludo: Con? Kico? Skirbi esey riba borch.
- E alumnonan ta skirbi den nan schrift.

- bisa e alumnonan cu nan tin cu salta un regel awor y nan tin cu sigui cu nan carta.  
Kico ta bini den e carta? *E contenido.*  
Con e carta ta caba? *Cu e clausura di carta.*  
E alumnonan ta skirbi e carta den nan schrif. E ultimo frase nan por copia for di nan buki atrobe. Ora nan caba di skirbi nan carta/ carchi, nan por traha un pintura acerca.

### Reflexion

E alumnonan a logra pone nan sintimento riba papel?  
Con e experencia aki tabata pa nan?

### Vocabulario

bati djente  
clausura  
fucu  
satisfecho  
suficiente

### Contesta

#### Tarea 6e

- |               |            |             |                 |
|---------------|------------|-------------|-----------------|
| 1. Surnam     | 5. sencia  | 9. vuurpijl | 13. bati djente |
| 2. musical    | 6. fucu    | 10. januari | 14. cayente     |
| 3. balia      | 7. pagara  | 11. miles   | 15. temperatura |
| 4. suficiente | 8. klapchi | 12. special | 16. satisfecho  |

#### Tarea 6f

E alumno ta pinta un palo y den e palo e ta skirbi tur cos bon cu e lo kier haci e proximo aña.

#### Tarea 6g

E alumno ta skirbi un carta cu bon deseo pa su wela, of su bisawela, of su mayornan y e ta traha un bunita pintura acerca.



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta:

- participa activamente na un combersacion
- combersa y profunda su mes riba un topico special
- argumenta y defende su punto di bista of preferencia durante combersacion
- respeto opinion di otro durante combersacion

#### Material

Buki C1 pagina 144 - 145

#### Introduccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira pagina 144 -145 den nan buki y laga nan describi loke nan ta mira.
- laga e alumnonan kibra cabes. Kico e tres muchanan riba e plachi ta celebrando?
- bisa cu awe nan lo papia tocante Fiesta di Tres Rey.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu Fiesta di Tres Rey ta celebra 6 di januari; e dia aki hende cristian ta recorda e bishita cu tres rey a haci na Niño Hesus.
- splica y conta di e reynan cu a bay bishita e Niño Hesus.
- bisa cu na diferente parti di mundo e fiesta aki ta un fiesta di mucha tambe. Por lesa hunto cu e alumnonan den buki na pagina 145 con e muchanan ta celebra e dia aki na Spaña y na Sur America.
- puntra e alumnonan con nan ta haya e custumber cu otro pais ta celebra fiesta di Tres Rey. Cu cua di nos fiestan an por compara e custumber ey? Laga e alumnonan expresa nan mes. *fiesta di Sinterklaas*.

- conta e alumnonan cu na Hulanda grupo di mucha bisti na Tres Rey ta pasa cas pa cas. Por lesa e parti ey hunto cu e alumnonan na pagina 145 y tambe observa e plachi un biaha mas na pagina 144.
- puntra si nan ta haya e custumber di Hulanda dushi y e ta puntra cua otro fiesta nan conoce cu e muchanan ta haya mangel, ora nan pasa cas pa cas. *Halloween, custumber mericano*.
- puntra e alumnonan cua fiesta nan ta haya mas dushi. Fiesta di Sinterklaas, Pasco of Fiesta di Tres Rey y dican.
- puntra e alumnonan si nan gusta haya regalo y ki sorto di regalo. Laga e alumnonan expresa nan mes.

#### Elaboracion

Den grupo e alumnonan lo delibera, intercambia informacion y nota con ta celebra Tres Rey aki na Aruba. p.e ta torno y kita kesterboom, tin famia ta bin hunto pa kima e kesterboom, tira resto di vuurwerk cu a resta dia 1 di januari y tambe ta trece algo di come y bebe. Duna turno pa cada grupo presenta loke nan a intercambia cu otro.

#### Reflexion

Puntra e alumnonan con nan a experencia e forma cu a comparti pensamiento cu otro y papia dilanti di klas.

#### Vocabulario

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| bishita   | Fiesta di Tres Rey |
| celebra   | recompensa         |
| compara   | tipico             |
| custumber |                    |

#### Regla di combersacion

Si bo kier bisa algo, bo ta bisa dede y warda te ora bo haya turno.

**Festival**  
DI KIRIBATI

Tema 4 Diferente fiesta di mundo

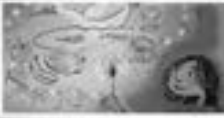
Parti 3

**2 Mi por lesa**

Contribucion di e cuenta


E mucha muhe cu e penchinan di suafel

El a bolbe hata un palto na e muraya. El palto tabata duna un claridad transparente. Caminda e luz cay, e muraya ta bira transparente. E mucha por a wak den un camber cu tabata un mesa diucha cu un paja blanco blanco y servico di porochian fin. Un gam huna y yena cu grani y appel tabata manda un bolto mucha dushi mas. Mas dushi ainda tabata ora e gam a bala for di e hasechi, cay na suelo y rompuha pa forki cu chabro el a yunga bay direccion den direccion di e pester muha. Pero diripiente e palto di suafel a paga y e por a mira solamente un muraya bira y ora.



E mucha a rende un palto di suafel mas. E bula aki el a bay a mira den di e kerstboom mas huntu y cu mas adorno. E kerstboom aki el a mira Pasco aha pa serba un conserbacion rico. Tabata agar na bula chikito y bula colorido colga na e tabata herde. E mucha a rek un momento pero a ora ey e palto di suafel a paga.

E herman di Pasco a los bay laura y candia bula shelo. Un di e streaan a cay y laga un strea largo di candia aha na shelo. "Awor un hende ta bay mas", e mucha a bisa.



Se wela bira a yega di bis'e: "Ora un strea cay, un alma ta bay shelo." E tabata manda dushi cu wela a mari bay lag'a.

El a bolbe hata un palto rende contra muraya. Den e hor el a mira su wela cla cla para. E tabata radiante y mucha cariboso. "Welita", e mucha a grita, "mi kier bay cu bo. Mi na cu bo ta duna ora e petchi di suafel paga. Bo ta bay duna mesun cu e candia, mesun cu e gam hata y mesun cu e kerstboom grandi y huntu." Para e mucha a rende e otro penchinan di e bolto, pa duna e tabata kier pa se wela hata. E penchinan tabata duna mira tanto for cu tabata porer di dia cila. Nunca wela na a monta contra huntu si algun grandi. Welita a tira e mucha den su brasa y huntu nan a bala bay huntu den laura, radiante y contento.

No tabata existi ni frigidad ni hamber ni miedo mas, nan tabata den shelo...

Na muraya e bendenan a haya e mucha muhe chikito como cu un sonrisa riba su cara den e baki entre e cascan. El a mari riba e ultimo dia di aña. E bendenan cu a para mir'e tabata bira: "E pobon. E kier a kerita un cuerpo cu e penchinan di suafel." Ningun hende na por a imagina ki ora huntu e mucha a mira y con contento el a camina Ada Noko den shelo huntu cu su wela.

**3 Bo a comprende!**

- Lesa e cuenta parra.
- Desques contesta e preguntanan.

Pregunsta

1. Kico e mucha a mira den e camber cariboso tabata un mesa dushi?
2. Na unda e mucha a bay a ora el a rende su siguerito petchi di suafel?
3. Kico a sonde cu e herman di Pasco?
4. Dicon e mucha a kere cu para un hende ta bay mas?
5. Kico e mucha a bira ora se wela a aparce?
6. Kico e mucha a haci pa se wela na bay?
7. Kico wela a bay?
8. Unda wela y e mucha a bay?
9. Unda e bendenan a haya e mucha su siguerito petchi di suafel?
10. Kico e bendenan na tabata sa?
11. Kico bo lo haci si abo na hata un bon laga di strea pa e bira?

**2 Mi por lesa**

**Meta**

- E alumno por/ta:
- reconta e prome parti di e storia en corto
  - adapta su forma di lesa/presenta e texto na publico
  - lesa y comprende e relacion semantico entre grupo di palabra y contexto
  - interpreta e ilustracion den contexto

**Material**

Buki C1 pagina 146 - 147

**Introduccion**

- E maestra/o ta
- puntra ken ta corda parti 1 di e cuenta *E mucha muhe ye penchinan di suafel*.
  - laga algun alumno reconta e cuenta y e otro alumnonan ta scucha y ta controla si nan a conta tur cos.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- lesa mita di parti 2 di e cuenta. E alumnonan tin cu scucha bon y pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
  - haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; importante pa ora bo kier lesa bon. Ora bo ta lesa un cuenta, bo bos mester ta agradabel y cu pep, pa otro tin smaak pa scucha bo. Paga tino na e frasenan entre comia (unda un hende ta papia), tambe na frase cu tres punto (tene pauze).
  - laga e alumnonan lesa ful parti 2 di e cuenta hunto awor.
  - muestra riba e palabranan cu e alumnonan no a pronuncia bon.
  - duna turno despues na algun alumno pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta relaciona cu e texto:
    - Cuanto alinea parti dos di e cuenta tin? *6 alinea*.
    - Si nos mira e plachinan, cada un ta conta algo di e cuenta. Kico plachi 1 ta conta? *E mucha muhe a wak den e claridad di e suafel*

*un gans ta bula for di e hasechi, hunto cu appel y bunita servies.*

- Den cua alinea bo ta lesa tocante esey? Alinea 1.
- Ken por conta di plachi 2? *Den e claridad di e suafel e ta mira un kerstboom masha bunita cu yen di luz y bala.* Den alinea 2 nos ta lesa tocante esey.
  - Plachi 3: *den e claridad di e suafel e ta mira Welita. E kier pa Welita keda. Y Welita ta ten'e den su brasa y hunto nan ta bay halto.* Den alinea 4 nos ta lesa esey.
- splica algun palabra y grupo di palabra. Lesa frase 3 di alinea 1. "Caminda e luz cay, e muraya tabata bira transparente." Kico ta nifica cu e muraya a bira transparente? Sigui lesa siguiente frase. E mucha por a mira den un camber ... *Kiermen cu door di e muraya, e por a wak den e camber.* Pues e muraya a bira *suficientemente cla pa bo wak door di dje.*
- Den e ultimo frase di alinea 2 nos ta lesa: "Awor un hende ta bay muri", e mucha a bisa. Dicon e mucha ta bisa esey? Nos tin di bolbe lesa henter e alinea y esun siguiente pa nos comprende e frase ey. *Pasobra el a mira un strea cay y e ta corda cu su wela a bis'e cu ora un strea cay, un alma ta bay shelo.*

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta bay lesa den silencio.
  - indica ken ta haya beurt pa lesa y ta bisa pa lesa cu bos cla y fluido. Y corda cu bo ta manera un contado di cuenta y tur cu ta scucha bo, tin di componde bo bon.
  - haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
    - Cua alinea ta esun mas cortico? Quanto regel e tin? *Alinea 5 - 2 regel.*
    - Y cua ta esun mas largo? Quanto regel? *Alinea 4 - 16/17 regel.*
    - Alinea 2: di ken e kerstboom ta cu e mucha tabata mira? *Di un comerciante rico.*
    - Cua palabra den alinea 6 ta bisa bo cu e mucha a muri contento? *Un sonrisa riba su cara.*



- Bo ta kere cu algun hende a haya sa cuanto cos bunita e mucha a mira prome cu el a bay shelo? *No, pasobra ta para: ningun hende no por a imagina.*
- duna e gruponan beurt pa contesta e preguntanan.

### Reflexion

Bo a spera cu e mucha muhe lo bay muri na final di e storia? Splica.

### Vocabulario

alma  
claridad  
compaña cu  
derechito  
gans  
hasechi  
imagina  
manise  
maravioso  
radiante  
servies di porselana  
transparente

### Nota didactico

Trece dilanti e diferencia entre lesa un texto informativo y lesa un cuenta. E tono di bos pa trece tension den e cuenta. Ora di lesa un texto, pronuncia tur palabra bon y lesa cu fluidez.

**Festival**  
DI KIBORNA

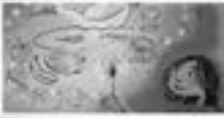
Tema 4 Diferente fiesta na mundo

Parti 3

**2 Mi por lesa**


**Contribucion di e cuenta**

E mucha muhe cu e penchinan di suafel  
El a bolbe hala un palto na e manaya.  
E palto tabata duna un claridad maso-yoso. Caminda e luz cay, e manaya ta bira transparente. E mucha por a wak den un camber cu tabata un mesa drecha cu un paflo blanco blanco y servico di porcelana fin. Un gam hana y yena cu grama y apfel tabata manda un bolto mucha dushi mes. Mas dushi ainda tabata ora e gam hana y yena cu grama y apfel tabata manda un bolto mucha dushi mes. Mas dushi ainda tabata ora e gam hana y yena cu grama y apfel tabata manda un bolto mucha dushi mes.



E mucha a rende un palto di suafel mes. E baha aki el a hay'e sinta bou di e kerstboom nan huntu y cu nan adorno. E kerstboom aki el a mira Pasco ate pasa cerca un conserxero rico. Tabatin sugar na e baha chikito y baha colorido colga na e tabata hende. E mucha a rek su mester pero a ora ey e palto di suafel a paga.

E hendenan di Pasco a los bay laura y candela bota stina. Un di e stinson a cay y laga un stropi largo di candela stina na shela. "Awor un herde ta bay mas", e mucha a bisa.



Se wela bisa a yega di bis'e: "Ora un stina cay, un stina ta bay shela." E tabata stina dushi cu welita a muri bay lag'e.

El a bolbe hala un palto rende contra manaya. Den e hor el a mira su wela cla eia para. E tabata radiante y mucha caridoso. "Welita", e mucha a grita, "mi kier bay cu bo. Mi na cu bo ta disparar ora e panchi di suafel paga. Bo ta bay disparar mesun cu e candela, mesun cu e gam hana y manaya cu e kerstboom grandi y huntu." Para e mucha a rende e otro penchinan di e baha, paquita e tabata kier pa su welita baha. E penchinan tabata duna mira tanto bay cu tabata pover di dia cila. Nunca welita na a mouta cerca huntu si ainda grandi. Welita a tira e mucha den su brea y huntu nan a hala bay halto den laura, radiante y contento.

No tabata existi ni briedad ni hamber ni mouta mas, nan tabata den shela ...

Na manaya e hendenan a haya e mucha muhe chikito como cu un stinson riba su cara den e baki entre e casnan. El a muri riba e ultimo dia di aña. E hendenan cu a para mir'e tabata bisa: "E pobor. E kier a kerita su cuerpo cu e penchinan di suafel." Ningun herde na por a imagina ki ora huntu e mucha a mira y con contento el a caminda Ada Nabo den shela huntu cu su welita.

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta parre.
- Desques contesta e preguntanan.

**Pregunta**

1. Kico e mucha a mira den e camber caminda tabatin un mesa drecha?
2. Na unda e mucha a bay'e ora el a rende su sigierito panchi di suafel?
3. Kico a sonode cu e hendenan di Pasco?
4. Dicon e mucha a kere cu pover un herde ta bay mas?
5. Kico e mucha a bisa ora su welita a aparce?
6. Kico e mucha a haci pa su welita na bay?
7. Kico welita a haci?
8. Unda welita e mucha a bay?
9. Unda e hendenan a haya e mucha su sigierito panchi di suafel?
10. Kico e hendenan na tabata sa?
11. Kico bo lo haci si abo na haya un bon laga di scorde pa e baha?

**3 Bo a comprende?**

- Meta**
- E alumno por/ta:
- distingui y interpreta informacion specifico di un texto
  - describi y interpreta accion, pensamiento y emocion di protagonista
  - mira causa y efecto di idea y pensamiento di protagonista

**Material**  
Buki C1 pagina 146 - 147

**Introduccion**  
E maestra/o ta puntra pakico e hendenan tabata uza e penchinan di suafel. Entre otro pa cende bela (luz), pa cende un candela den e fogon di e cas pa cushina y pa e cas keda cayente na luga friu.

- Instruccion**  
E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di *E mucha muhe cu e penchinan di suafel* (continuacion) pa nan mes.
  - duna beurt cortico pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Cada biaha cu e mucha muhe a cende un suafel e tabata wak algo diferente. Cuanto biaha? *3 biaha.*
    - Menciona loke el a mira. *1. El a mira den un camber cu un mesa drecha. 2. El a hay'e sinta bou di un kerstboom. 3. El a mira su welita.*
    - Di berdad e mucha por a mira door di e muraya? *No. Kico a pasa anto cu e por a mira? E tabatin asina tanto hamber y asina un gana di come, cu e ta imagina su mes cu e cuminda ta bin cerca dje.*
    - E mucha muhe tabata stima su welita masha hopi? *Si. Dicon? Pasobra e tabatin masha duele cu welita a muri bay lag'e.*

- Alinea final: E hendenan a haya duele ora nan wak e morto. Cua palabra ta expresa esey? *E palabra pover.*
- trata e preguntanan 1 - 4 na pagina 147 hunto cu e alumnonan. Pregunta 1 e alumno tin di conta tur loke tin (describi). Na pregunta 2 y 3 igual. Pregunta 4 algo ta sosode y ta trece un pensamiento cerca e mucha.

- Elaboracion**  
E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta bay lesa e texto un biaha mas.
  - indica nan pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 147 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
  - duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester. E ultimo pregunta e ta sirbi pa e alumnonan pensa riba posibel solucionnan den situacion asina.

**Reflexion**  
Ki mensahe abo por saca for di e cuenta aki?

**Vocabulario**

alma  
disparce  
mesa drecha  
radiante  
su manise

**Nota didactico**  
Pa medio di e preguntanan por stimula e muchanan pa sigui conta e cuenta y pa pensa riba e cuenta. Esaki ta di gran importancia pa desaroyo linguistico y proceso di pensa di e muchanan. Por trece dilanti cu esaki ta un storia (final tristo). Y cu por maneha e tema pobresa na un otro manera door di yuda otro, tene consideracion cu otro. Trece dilanti cu cerca nos ora un 'strea ta cay', nos por haci un deseo.

## Contesta

1. El a mira un gans hasa yena cu pruum y appel.
2. El a hay'e sinta bou di e kerstboom mas bunita y cu mas adorno.
3. E belanan di Pasco a los bay laira y cambia bira strea.
4. Pasobra su wela a yega di bis'e cu ora un strea cay, un alma ta bay shelo.
5. "Welita, mi kier bay cu bo."
6. E mucha muhe a cende e otro penchinan di suafel di e boshi.
7. Welita e tene e mucha den su brasa.
8. Nan a bula bay halto den laira hunto y nan a bay shelo.
9. E hendenan a haya e mucha sinta den e huki entre e casnan.
10. Cua ta e cosnan bunita cu e mucha a mira y con contento el a cuminsa Aña Nobo (den shelo hunto cu su welita).
11. Contesta individual.

**Festival**  
di idioma

Tema 4 Diferente fiesta di mundo

Parti 3

---

**4 Vocabulario**

**Fiesta di Sucu**  
Na mes lala ta bebe hende cu ta moslim.  
Un buba pa sala mayoria di moslim ta yuna un luna largo. E luna ey nan ta yama Ramadan. Durante Ramadan moslim no mag di come of bebe for di ora cu salta sali mañeta te aardi ora solo buba. Awachi y maridajo si nan por come y bebe.  
Mucha y mama cu ta spera un baby, no tin modo di yuna. Ta importante pa nan si come y bebe suficiente.  
Moslim ta yuna pa hira un anho hende. Asina nan ta sala con un hende pover ta sinti su mes ora e tin hamber. Tambe nan ta sala cu bo mester tin pasenshi den bo bida.  
Durante Ramadan tur moslim tin mas atencion pa hende pover. Nan ta duna nan pafa y cuanido.  
Tambe nan ta dedica bohi tempo na nan mes famia y amigo.  
Ora solo buba, farsa ta bin cerca otro. Despues di un dia di yuna nan ta come un dadel prome. Esey ta un

Vista di palo di dadel. Of nan ta bebe un glas di bachi. Despues nan ta bay come na mesa pa un cena festivo.  
Despues di trinta dia ta paga un fin na Ramadan. Esey nan moslim ta celebra cu un fiesta cu ta dura tres dia. E fiesta aki yama Fiesta di Sucu. E fiesta yama asina, pasobra nan ta parti y come bohi ora dadel.  
Yasser y Salima tambe ta Moslim. Awor, cu ta e prome dia di Fiesta di Sucu, nan ta lanta for di awagan. Nan ta buba y hira pafa solo. Despues gapi y Yasser ta bay mosque. Esey ta orina di Moslim.  
Ora nan dia ta bek, henter famia ta bay haci un trabaho cerca amigo. Nan ta bay cu un mañeta yen di por dadel. Salima ta gusta bakhava mas cu tur cos. Esey ta un sorto di budo traha cu almendra traha cuahina cu un tiki awa y bohi seco.  
Durante e dianan di fiesta tur moslim ta extra caridoso. Nan ta desea otro un Fiesta di Sucu bendicidona. Tres dia largo famia y amigo ta bakhava otro, come con dadel huntu y duna otro algun regalo.

**Tarea 1**

- Kico bo ta yama?
- Tera e fiesta lanta di cada plachi.
- Bata e e palabra cu lala, den e rij alfabeta.
- Skriba e palabra den bo schrift.

**Tarea 2**

- Abo lo por pone yuna hamber abo? Splica dicin si of dicin no.

**Tarea 3**

- Yasser y Salima ta moslim. Nan ta religion yama islam. Tin mas religion cu moslim. Bo por menciona algun religion?

**Tarea 4**

- Splica dicin ta bon cu e Fiesta di Sucu ta dura tres dia no.
- Kico abo gusta come ora bo bay fiesta?

188

189

**4 Vocabulario**  
Amplia vocabulario

- Meta**  
E alumno por/ta:
- dispone di vocabulario pa reflexion tocante uzo di palabra y concepto
  - mira y reflexiona tocante e relacion semantico di palabra y concepto den contexto
  - aplica e vocabulario y expresion corecto pa expresa su mes
  - aplica e vocabulario y expresion corecto pa opina

**Material**  
Buki di alumno pagina 148 - 149  
Schrift

- Introduccion**  
E maestra/o ta
- laga e alumnonan menciona e diferente fiestanen cu nos a trata te awor.
  - bisa cu ta bay trata un otro fiesta mas cu ta di e moslimnan.
  - laga un alumno lesa e titulo di e texto: Fiesta di Sucu y laga nan pronostica kico e texto ta trata.

- Instruccion**  
Texto  
E maestra/o ta
- splica cu ta bay trata un otro fiesta, con ta celebra esaki.
  - bisa cu ta trata di un texto informativo cu ta splica e custumbenan di e Moslimnan.
  - lesa e texto y e ta duna splicacion unda ta necesario.
  - duna turno pa lesa e texto y despues ta haci pregunta.

- Pregunta:
- Con largo e Moslimnan ta yuna? *Un luna.*
  - Con nan ta yama e luna ey? *Ramadan.*
  - Pakico e Moslimnan ta yuna? *Pa nan bira un miho hende. Asina nan ta siña con un hende pover ta sinti su mes ora e tin hamber.*

- Tambe nan ta siña cu bo mester tin pasenshi den bo bida.
- Ki ora e Moslimnan ta celebra e Fiesta di Sucu? *Despues di trinta dia di yuna.*
- Cuanto dia e Fiesta di Sucu ta dura? *Tres dia.*
- splica e palabranan dificil.

Tactica pa splica palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion           | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto  | Relacion'e (maestra/o y alumno) cu mas palabra    | Practica (alumno) ripiti   |
|--|--|---|--|
| <b>1. cena festivo</b><br>Ta splica nificacion di palabra. | Un comemento cu famia of den un grupo pa celebra algo.   | Celebracion den famia, Pasco, aniversario etc.    | Dia mi mayornan a haci 15 aña casa, nos a organisa un cena festivo.                    |
| <b>2. dadel</b><br>Mustra un dadel.                        | Un fruta bruin cu forma largo cu ta crece na mata di palma.  | Bolo di dadel, fruta/snack saludabel              | Puntra na unda bo ta haya dadel. (na mata of den paki na supermercado)                 |
| <b>3. yuna</b><br>Ta splica nificacon di palabra.          | Ora un hende ta abstene su mes di algo pa motibonan personal, e.o. religioso. Sea ta di come, bebe of fiesta, e persona ta keda sin haci algo cu e ta gusta. | Cuaresma, ora di haci test di sanger, sacrificio. | Frase: Mi no a come ni bebe nada ainda. Mi ta na yuna, pasobra mi ta bay check sanger. |

### Tarea 1

#### Instruccion

E maestra/o ta

- duna turno pa lesa e tarea.
- duna turno pa lesa e palabranan abou y splica e nificacion.
- splica cu mester lesa e frase, relacion'e cu e cuenta y e plachi, scoge e palabra cu ta pas pa completa e frase.
- traha e prome frase hunto cu e alumnonan y ta skirbi e frase riba borchí.  
*E misa di Moslim yama moskee.*
- trata e resto di frasenan na forma oral.

#### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e frasenan den nan schrift.

### Tarea 2,3 y 4

#### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa e pregunta di tarea 2,3 y 4 y e ta splica cu e alumnonan mester contesta e preguntanan y argumenta nan contesta.
- bisa cu tin mas religion na mundo, y cu mester tin respet ora di expresa nan opinion. Esaki ta conta tambe pa ora un hende di otro religion acerca bo, bo por djis contesta: "Mi tin mi religion, respeta esey!" (no mester discuti cua ta bon of malo)

#### Elaboracion

Alumnonan ta presenta nan opinion y nan argumento dicon nan ta pensa asina.

#### Reflexion

E maestra/o ta laga e alumnonan duna nan opinion kico nan ta haya bon di Ramadan. Cu e Moslimnan ta yuna pa bira un miho hende y cu durante nan yuna nan tin atencion pa hende pober.

#### Vocabulario

bahada di solo  
baklava  
dadel  
Fiesta di Sucu  
moskee  
Moslim  
Ramadan  
salida di solo  
yuna

E maestra/o por busca riba internet: suikerfeest

#### Contesta

##### Tarea 1

1. E misa di moslim yama *moskee*.
2. Un luna largo Moslim no mag di come of bebe for di *salida di solo* te *bahada di solo*.
3. Ora un Moslim keda sin come of bebe, ta bisa cu e ta *yuna*.
4. E trinta dianan cu moslim no ta come of bebe yama *Ramadan*.
5. E fiesta cu ta pone despues di e trinta dianan di yuna, yama *Fiesta di Sucu*.
6. *Baklava* ta un sorto di bolo traha cu almendra mula.

##### Tarea 2

Opinion di e alumno

Pa mucha no ta bon pa yuna, pasobra ainda nan falta pa crece y nan mester di cuminda pa crece saludabel.

##### Tarea 3

Adventista, catolico, hudismo, islam, pentecostal, protestant, cristian, testigo di yehova, hinduismo, budismo.

### Tarea 4

No ta bon pa bo salud ni pa bo djentenan.

**Festival**  
DI MIZONIA

Tema 4 Diferente fiesta di mundo

Parti 3

---

**5 Pensa bon**

**5i Traha frase componi**

- Tin cada bes dia frase bes di otro. Pega e itasenan na otro.
- Scoge un palabra for di e serie di palabra pa traha un frase componi.
- Cada palabra lan por usa un biaha so.

14.111 - 11111 - 111111111 - 1111111111 - 11111111111 - 111111111111 - 1111111111111

1. Fiesta di Tres Rey ta na honor di tres rey.  
Eho 6 di Januari mucha ta gana di cas pa cas bini manera rey.  
2. E muchanan ta trece lampicon den man.  
Nan ta canta un cancion tipico.  
3. E muchanan ta haya regalo y plasa.  
Nan ta canta cu sruak.  
4. Bo por compaña e Fiesta di Tres Rey cu e celebracion di Sinterklaas.  
Na Hulanda mucha tambe ta haya regalo den nan sapato.  
5. Sinterklaas ta pega riba cabes.  
E Tres Reyes ta yega riba camel.  
6. Durante Ramadan hende grandi ta yaha.  
Macha si por come cu bebe.  
7. Tata di Yasser ta come hegi anochi.  
Deno dia e no mag di come nada.  
8. Despues di Ramadan tin cos dushi na gran.  
No ta nada strabo cu e fiesta yama Fiesta di Saca.

**5j Nificacion contrario**

- Den cada frase tin un parti curvico.
- Cua frase den e di dos 5j ta contene un nificacion contrario na e parti curvico.

1. Ia celebra e fiesta aki un biaha pa.  
2. Tabatin caminda na gran.  
3. Tin hende ta come carne?  
4. P'e hobo ta usa almendra mola.  
5. E ta tanta cu salda di solo.  
6. E avion a yega anochi laat.

a. Tin hende cu ta vegetariano?  
b. Tin cocot hende den e ayaca.  
c. Mi ta bay wak balada di solo.  
d. E a yega mañita temprano.  
e. E fiesta a bira un tradicion.  
f. E caminda a yega net pa nos ta.

**5k Bo sabia na?**

- Lesa e frase y pega eua palabra mester yama.
- Skirbi e palabranan den bo scrift.

**Horizontal, esta di otro pa dierbi**

4. Santa dia di yasa di moslim  
6. fruta cu yen di sima con zoot

**Vertical, esta di otro bay abas**

1. lesa sin come y bebe durante un periodo  
2. bolo traha cu almendra mola  
3. Fiesta di Luz di Hadu  
5. un item special

**5l Ki ora?**

- Pasa di cada frase, si e ta trata laga den pasado, presente of futuro.
- Pasa tambe na cua palabra den e frase bo por mira ta ki ora e ta trata laga.

1. Antes tabatin mas herde la core camel.  
2. Hagi herde la haci uso di auto awemba.  
3. E muchanan a gana di cas pa cas ayestanochi.  
4. Otro siman hagi mucha na Sur America ta bay haya regalo den nan sapato.  
5. E muchanan na Hulanda a haya regalo di Sinterklaas siman pasa.  
6. Mañan Ali lo camina yasa.  
7. Awe si e ta come un dushi papaya stiba.  
8. Otro lora lo tin Fiesta di Saca.

**5 Pensa bon**

**Meta**

E alumno por/ta

- traha frase componi uzando e conhuncion corecto
- Reflexiona riba uzo y funcion di frase cu nificacion contrario
- traha un puzzel
- pone relacion entre tempo pasado, tempo presente y tempo futuro

**Material**

Buki C1 pagina 150 - 151  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta

- splica cu e periodo (30 dia) den cua e Moslimnan no ta come of bebe den dia yama Ramadan. Esaki ta pa entre otro nan siña con hende pober ta sinti nan mes ora nan tin hamber. Despues di e periodo aki nan tin un fiesta cu yama Fiesta di Saca. Nan ta fiesta y come hopi cos dushi durante tres dia. Cua plachi na pagina 150 ta bisa bo esey? E plachi unda tin hopi cos dushi. Na cua fiesta nos tambe sa tin cos dushi? *Sa tin cos dushi durante fiesta di cumpleaños, Pasco y Año Nobo, fiesta di casamento etc.*

**Tarea 5i**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu den e tarea aki nan ta traha frase componi. Nan ta scoge palabra (conhuncion) di e serie di palabra cu tin riba e frasenan: asina cu - basta cu - y etc. Bo ta traha un frase largo cu dos frase cortico. Cu e palabra cu bo scoge bo ta traha frase largo. E frase largo ey yama frase componi.
- skirbi un ehempel riba borch: Mi no ta bay wega di futbol. Mi tin hopi cos di haci. Tambe e ta skirbi: p'esey, y, pasobra. E ta bisa cu e por traha un frase

componi cu e palabra *pasobra*. Mi no ta bay wega di futbol, *pasobra* mi tin hopi cos di haci. Ta pone un coma dilanti di e conhuncion *pasobra*. Den frase componi cu y no ta pone coma! Por ehempel: E muchanan ta canta y nan ta balia pareu.

- lesa e instruccion, e serie di palabra (conhuncion) y e ta trata e prome frase hunto cu e alumnonan. Cua palabra mi por uza pa traha un frase componi? *P'esey*. Fiesta di Tres Rey ta na honor di tres rey, *p'esey* dia 6 di Januari mucha ta pasa cas pa cas bisti manera rey.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- pidi un alumno pa lesa e frasenan na number 2. E maestra/o ta laga e alumno menciona su frase componi cu el a traha, uzando un di e conhuncionnan di e serie di palabra.
- bisa si e frase componi ta corecto y e ta coregi si no ta asina.
- sigui e mesun manera cu e otro frasenan. E maestra/o ta duna diferente alumno turno pa lesa nan frase componi. E maestra/o por pidi e alumnonan pa traha algun frase componi cu e conhuncionnan ey como tarea pa cas. Por type nan tambe.

**Tarea 5j**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi riba borch:
  1. E ta un mucha cu *bon manera*. a. E ta traha su les mucho poco poco.
  2. E ta traha su les mucho *rapido*. b. E ta un mucha cu mal manera.
- bisa e alumnonan cu frase 1 y frase 2 tin un parti di frase cu ta cursiva (*bon manera*) (*rapido*). Mester busca e frase cu ta contrario (antonimo) na e frase cu tin palabra cursiva.
- lesa e prome frase hunto e alumnonan. Cua frase ta contrario? *Esey* ta b. E ta un mucha cu mal manera. *Bon manera* ta contrario di *mal manera*. *Frase 2* ta contrario di *a*. *Rapido* ta contrario di *poco poco*.

- skirbi riba borchí: frase 1 = b y frase 2 = a
- lesa e instruccion di tarea 5j.

### Elaboracion

E maestra/o ta:

- laga un alumno lesa e prome frase. Cua frase ta contrario na e palabranan un biaha so den frase un?
- pidi pa e alumnonan delibera hunto den duo.
- laga e alumnonan den duo scoge cua frase ta contrario na frase 1. Frase 1 - e.
- duna turno na algun duo pa lesa nan frasenan.
- coregi si ta necesario.

Tarea 5k

### Instruccion

E maestra/o ta

- pinta e puzzel (crucigrama) riba borchí.
- lesa e instruccion di tarea 5k.
- splica cu ta lesa cada descripcion y ta pensa di cua palabra ta trata.
- splica cu e palabra mester pas den e cantidad di hoki cu tin.
- splica cu mester wak bon si ta *horizontal* (man robes pa man drechi) of *vertical* (di ariba bay abou).
- laga un alumno lesa e prome descripcion
- laga e alumno bisa cua palabra mester yena. *Ramadan*.
- laga un alumno yena e palabra den e puzzel riba borchí.
- laga e alumnonan skirbi cada bes e palabranan di e puzzel den nan schrift.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- duna un otro alumno turno pa lesa e siguiente descripcion y pa nan duna e contesta corecto.
- laga un otro alumno yena e palabra den e puzzel riba borchí.
- bisa e alumnonan pa sigui na e mesun manera cu descripcion 3 y 5.
- pidi e alumnonan pa hunto den duo check e puzzel, si nan a skirbi tur contesta corecto den nan schrift.

Tarea 5l

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa loke tin riba e poster cu ta splica kico ta tempo pasado, presente of futuro.
- bisa cu tin palabra cu ta indica ki ora algo ta tuma luga, sea den pasado, den presente of futuro.  
E maestra/o ta skirbi riba borchí algun palabra: ayera, aworaki, otro luna. Despues e maestra/o ta skirbi e siguiente frasenan:
  1. Ayera mi a lesa un cuenta di hada.
  2. Aworaki mi ta landa den piscina.
  3. Otro luna nos lo tin un competencia di tennis.
- splica cu *ayera* ta indica **pasado**, *aworaki* ta indica **presente** y *otro luna* ta indica **futuro**.
- splica cu mester indica cua frase ta den pasado, den presente of den futuro. Tambe mester indica na cua di e palabranan den cada frase bo por mira esaki.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- pidi un alumno pa lesa e prome frase. E frase aki ta di tempo pasado, presente of futuro? Y cua palabra(nan) ta indica e tempo?
- sigui cu e otro frasenan na e mesun manera te frase 4.
- skirbi e contestanan bou di otro riba borchí:
  1. Pasado - antes.
  2. Presente - awendia
  3. Pasado - ayera nochi
  4. Futuro - otro siman
- laga e alumnonan traha den duo frase 5 te 8. Nan ta delibera hunto pa yega na un conclusion tocante cada frase.

- duna cada bes un duo turno pa menciona e tempo y e palabra(nan) cu ta indica e tempo respectivo y despues e ta skirbi e contestanan riba borchí di number 5 te 8.

### Reflexion

Dicon ta importante pa sa si ta pasado, presente of futuro?

### Vocabulario

ayaca  
almendra  
na granel  
na honor di  
periodo  
tipico  
yuna

### Variante

trempan - tempran

### Expresion

canta cu smaak - canta cu hopi animo/placer

### Nota didactico

Sugerencia

E maestra/o ta traha un poster riba cu:

Tur loke a sosode caba, yama pasado.

Tur loke ta sosode awor, yama presente

Tur loke lo sosode ainda, yama futuro.

Tarea 5i

E maestra/o por uza e conhuncionnan como tarea pa cas pa asina stimula e alumnonan traha frase componi.

Tarea 5k

E maestra/o por traha un puzzel mas extenso. Por agrega mas descripcion y palabra (crucigrama), y mas hoki na e puzzel: Vertical 7: Cada pais tin nan custumber (tradicion).

Horizontal 8: instrumento musical pa seu (cacho). Horizontal 9: Loke tera a produci y cu bo por come. (cosecha).

Tarea 5l

Ta bon pa colecciona potret cu e maestra/o tin saca anteriormente. E maestra/o por uza potret asina pa referi na tempo pasado. E por saca potret na e momento ey den klas of di otro situacion den klas of pafo di klas. Si surgi un situacion cu ta bay sosode den futuro, tambe e maestra/o por saca potret. Por plak potret separadamente riba papel cu ta referi na tempo pasado, tempo presente of tempo futuro.

### Contesta

Tarea 5i

1. Fiesta di Tres Rey ta na honor di e tres rey, *p'esey* dia 6 di januari mucha ta pasa cas pa cas bisti manera rey.
2. E muchanan ta tene lampion den man y nan ta canta un cantica tipico.
3. E muchanan ta haya mangel y placa, *basta cu* nan ta canta cu smaak.
4. Bo por compara e Fiesta di Tres Rey cu e celebracion di Sinterklaas, *pasobra* na Hulanda mucha tambe ta haya regalo den nan sapato.
5. Sinterklaas ta yega riba cabay, *mientras cu* e Tres Reynan ta yega riba camel.
6. Durante Ramadan hende grandi ta yuna, *pero* mucha si por come cu bebe.
7. Tata di Yasser ta come hopi anochi, *asina cu* den dia e no tin mester di come nada.

8. Despues di Ramadan tin cos dushi na granel, pues no ta nada straño cu e fiesta yama Fiesta di Sucu.

*Tarea 5j*

1. e. E fiesta a bira un tradicion.
2. f. E cuminda a yega net pa nos tur.
3. a. Tin hende cu ta vegetariano.
4. b. Tin noot hente den e ayaca.
5. c. Mi ta bay wak bahada di solo.
6. d. El a yega mainta trempan.

*Tarea 5k*

*Horizontal*

4. Ramadan
6. granatapel

*Vertical*

1. yuna
2. baklava
3. Hanukkah
5. dreidel

*Tarea 5l*

1. Pasado - antes.
2. Presente - awendia
3. Pasado - ayera nochi
4. Futuro - otro siman
5. Pasado - siman pasa
6. Futuro - mañan
7. Presente - awe
8. Futuro - otro luna





Tema 4 Diferente fiesta di mundo

Página 1



### 6 Skirbi bon

**6i Lesa y skirbi**

- Lesa e transcribi skirbi bon.
- Skirbi e palabranan cu tin un color, nechi y sin fout den nan schrift.

1. Cada fiesta tin su mester tocico.
2. Dia 6 di januari mucha ta pasa di cas pa cas bini mester rey.
3. Nan ta canta cu lampion den man.
4. E dia ey ta celebra Fiesta di Tres Rey.
5. Durante Ramadan, moslim no ta come ni bebe nada den dia.
6. Nan ta lesa un luna di yuna.
7. Despues ta celebra Fiesta di Susu.
8. Durante e fiesta tin cos dushi na granel.
9. Pa traha baklava ta usa diferente ingrediente.
10. Eran principal ta almendra mula.

**6j Diktado**

**6k Chiste**

Julliana: "Machanan, cu cua letra apena ta carnavaal?"  
 Rebecca: "Cu e letra di, julliana."  
 Julliana: "No, Rebecca, bo no ta skirbi apena cu un d."  
 Rebecca: "Pero julliana, apena talata chikita ta d.""

**6l Signo di puntuacion**

- Bo ta corda? Tur frase ta termina cu letra mayusculo.
- Na final di un frase tin un punto, un signo di interrogacion of un signo di exclamacion.
- Bo ta skirbi un coma na momento cu bo kier hura un frase cortico den un frase.
- Coregi e siguiente texto y skirbi letra mayusculo y signo di puntuacion caminda mester.

**Bolo di Tres Rey**

Tin mester cu ta traha un bolo dia di fiesta di tres rey den e bolo nan ta hinca un bonchi a yu cu bica e pida bolo cu e bonchi aden ta rey e dia ey tur berde den cas tin cu baci loke e bica con bo ta bica e comestible aki bo tambe ta hay'e pret.

**6m Pinta y skirbi**

- Palabra cu ta indica nomber di bende, bestia, fruta of cos nan ta yama sustantivo.
- Bo ta hay pinta cinco sustantivo.
- Skirbi bon di cada plachi nomber di loke bo a pinta.
- Yaki e ehempel aki banda.

- Nan tin nomber pa palabra cu ta lesa kico un bende, bestia, fruta of cos ta baci.
- Un palabra asina nan ta yama un verbo.
- Aver bo ta pinta cinco verbo.
- Skirbi bon di cada plachi cua verbo e ta.
- Yaki e ehempel aki banda.

**6n Chiste**

Milan: "Hey, Mark con por tal bo tata ta bende sapato, pero bo mes ta casa cu sapato bon, gata."  
 Mark: "Mihun bo lesa kico: bo tata ta drentista, pero bo nanan chikito tin un djente so den sa boca."

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- memorisa e imagen visual di un palabra
- copia palabra sin error.
- skirbi frase sin error.
- lesa chiste.
- aplica e reglanan di puntuacion.
- skirbi mayusculo caminda mester.
- pinta y skirbi cinco sustantivo.
- pinta y skirbi cinco verbo.

### Material

Buki C1 pagina 152-153  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta skirbi algun palabra riba borchu y e alumnonan mester bisa na cua celebracion nan ta pertenece. Ta importante pa menciona cu cada fiesta tin su tradicion y su temporada. (por ehempel: kerstboom - Pasco - december / klapchi - Aña Nobo - januari / gay - San Juan - juni etc.)

### Tarea 6h

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu cada frase tin palabra skirbi cursiva.
- bisa cu e alumnonan mester practica e palabranan aki bon, pa asina nan traha un dictado.
- bisa cu e alumnonan mester skirbi e palabranan aki sin fout den nan schrift.

### Elaboracion

E alumnonan ta skirbi e palabranan cursiva nechi y sin fout den nan schrift.

### Instruccion

#### Tarea 6i

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan ta haya un dictado di frase.
- splica e alumnonan cu nan mester scucha e frase cu e ta lesa, despues e alumnonan ta ripiti e frase y por ultimo e alumnonan ta skirbi e frase nechi y sin fout den nan schrift di dictado.

### Elaboracion

#### Dictado

1. Dia 6 di januari ta un dia special.
2. E dia ey ta celebra Fiesta di Tres Rey.
3. Mucha ta canta cu lampion den man.
4. Nan ta cana cas pa cas, segun tradicion.
5. Durante Ramadan moslim no ta come ni bebe den dia.
6. Despues di e luna di yuna tin fiesta.
7. E fiesta yama Fiesta di Sucu.
8. Durante e fiesta tin cos dushi di come na granel.
9. Ami gusta baklava mas.
10. E ingrediente principal ta almendra mula.

### Tarea 6j

#### Instruccion

E maestra/o ta laga alumno lesa e chiste pa henter e klas scucha.

### Elaboracion

E maestra/o ta puntra si tur mucha a compronde e chiste y e ta laga un mucha splica kico ta pret di e chiste.

### Tarea 6k

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan ta coregi un texto cu falta signo di puntuacion y mayusculo.
- puntra cua signo di puntuacion nan conoce y ki ora ta uza nan.

- bisa e alumnonan cu nan ta cuminsa cu e tarea y cu nan mester lesa bon pa nan no lubida di coregi tur cos.

#### Elaboracion

- Laga un alumno lesa e prome frase.
- Puntra e alumno kico mester drecha den e frase.
- Si e contesta no ta corecto, e maestra/o ta coregi.
- E alumnonan ta skirbi e frase den nan schrift.
- Sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.

#### Tarea 6l

#### Instruccion

E maestra/o ta

- evalua cu e alumnonan nan opinion si nan tabatin lista di palabra cu pintura acerca.
- bisa nan cu nan mes por traha algo asina. Esey nan ta haci durante e les aki.
- lesa y splica e instruccion di tarea 6l.
- laga nan wak e plachinan di e tarea.
- corona ta un sustantivo ... y come ta un ... verbo.
- despues bo ta laga e alumnonan pensa cinco sustantivo y cinco verbo mas.

#### Elaboracion

- Awor e alumnonan mester pinta e sustantivonan y skirbi e palabranan bou di e pinturanan.
- Ora tur alumno ta cla cu sustantivo, e maestra/o ta laga nan haci mescos cu e verbonan.

#### Tarea 6m

#### Instruccion

E maestra/o ta laga un alumno lesa e chiste pa henter e klas scucha.

#### Elaboracion

E maestra/o ta puntra si tur alumno a componde e chiste y e ta laga un alumno splica kico ta pret di e chiste.

#### Reflexion

E maestra/o ta puntra con nan a experencia un texto sin puntuacion.

#### Vocabulario

almendra  
granel  
ingrediente  
lampion  
tradicion  
yuna

#### Contesta

#### Tarea 6k

#### Bolo di Tres Rey

Tin mayor cu ta traha un bolo dia di Fiesta di Tres Rey.

Den e bolo nan ta hinca bonchi.

E yiu cu haya e pida bolo cu e bonchi aden, ta e rey e dia ey.

Tur hende den cas tin cu haci loke e bisa.

Con bo ta haya e custumber aki?

Bo tambe ta hay'e pret?

**1 Scucha y papia**

**Haragan golos**

"Mama, mama a mira Blacky?", Yari ta punta.  
 "No", mama ta sacali cabes. Basta tati paga e tabata hunga cu un bola dera yena. Pero despues mi no a mir'e mas. Mi no a paga tino tampoco. Ta e aligerman pa e fiesta di Halloween di mañan mi tabata cogia."

Un tiki pocoapa mama y Yari ta wak word. Un tiki Blacky por a bay? Basta e no a sali casa. Asta no ta tene cuenta cu cu bay cu ta crasa casa sin paga tino.

"La Blacky, boner ta boner?", paga ta lina ora e tonda mama y Yari yena. "Mi a cubi di mir'e duna lina di e pidi di kempu pater den casa." Mensa Yari ta crasa bay den direccion di e pidi.  
 "Hey, Blacky, ki mishi bo chumi aki?", Yari ta punta.  
 "La crasa bay ta?" Pero Blacky no ta mishi tino. E no ta ni lina ni cabes. "La malo bay ta?", Yari ta ladbe punta.  
 Blacky ta yena un tiki. Asta si Yari ta punta. Ta kico a pasa na pobrer e chuch?

- Asta bay ta bay scucha e cuenta.
- Asta bay bon.
- Despues bay por crasa kico bay a tonda.
- Mi si contapater e cuenta?
- Papias e crasa e preguntanan cu bay mami den ta bay e casa.

## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta:

- distingui realidad for di fantasia den un texto of durante un combersacion
- acopla ilustracion na contexto
- saca relacion di nificacion di vocabulario nobo for di contexto
- sigui e liña di suceso di un storia of cuenta

#### Material

Buki C1 pagina 154 - 155

CDC1 cu cuenta ... *Haragan golos*

#### Introduccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira pagina 154-155.
- puntra e alumnonan kico nan ta mira y e ta laga nan papia di e expresionnan di e caranan y e ta laga e alumnonan expresa nan mes.
- laga nan anticipa loke e cuenta ta trata.
- bisa e alumnonan cu hunto nan lo lesa e introduccion di e cuenta na pagina 154.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- conta e cuenta.
- puntra cua ta e personahenan di e cuenta. *Mama, Papa, Yari, Blacky y e dokter di bestia.*
- puntra pa cua fiesta e mama tabata prepara. *fiesta di Halloween.*
- laga nan conta kico nan sa di fiesta di Halloween.
- puntra kico e siguiente palabranan ta nifica den e cuenta; paga tino, bay den direccion, veterinario, cuarto di ora, sala di espera, e no a acto, parkeer, haragan golos.

- puntra si e cuenta ta realidad of di fantasia y e ta laga e alumnonan bisa dicon.
- ta laga algun alumno reconta e cuenta.

#### Elaboracion

- E maestra/o ta trata 6 pregunta cu ta pertenece na e texto y e ta duna turno pa e alumnonan contesta.
- E maestra/o ta stimula e alumnonan pa nan contesta den frase completo.
- Den duo e alumnonan ta traha e resto di e preguntanan y nan ta kirbi e contestanan den schrift.

#### Reflexion

Puntra e alumnonan si ta facil pa scucha un cuenta y despues recont'e. Dicon si y dicon no?

#### Vocabulario

|               |                |
|---------------|----------------|
| acto          | preocupa       |
| caricia       | reacciona      |
| cuarto di ora | sala di espera |
| direccion     | samina         |
| forma di bolo | sigura         |
| goudvis       | stetoscop      |
| Halloween     | veterinario    |
| parkeer       |                |

#### Expresion

haragan golos  
 paga tino  
 catan catan

## Haragan golos

"Mama, Mama a mira Blacky?", Yari ta puntra. "No", Mama ta sacudi cabes. Basta rato pasa e tabata hunga cu un bala den yerba. Pero despues mi no a mir'e mas. Mi no a paga tino tampoco. Ta e slingernan pa e fiesta di Halloween di mañan mi tabata colga."

Un tiki preocupa Mama y Yari ta wak rond. Unda Blacky por a bay? Basta e no a subi caya. Auto no ta tene cuenta cu cacho cu ta crusa sin paga tino.

"Ta Blacky boso ta busca?", Papa ta bisa ora e tende Mama y Yari yama. "M'a caba di mir'e drumi bou di e palo di kenepa patras den cura." Mesora Yari ta cana bay den direccion di e palo.

"Hey, Blacky, ki mishi bo drumi aki?", Yari ta puntra. "Ta cansa bo ta?" Pero Blacky no ta reacciona. E no ta ni hisa su cabes. "Ta malo bo ta?", Yari ta bolbe puntra. Blacky ta yora un tiki. Awor si Yari ta spanta. Ta kico a pasa su pober cacho? Mesora e ta core bay paden. "Mama, Papa", e ta grita for di leu, "Blacky ta malo. E no kier lanta."

Awor ta Papa ta spanta. E ta cana bay tras di Yari. "Si, mi tambe ta kere cu Blacky no ta sinti bon", e ta bisa ora e mira Blacky drumi. "Laga nos bay veterinario mesora."

Papa ta hisa Blacky. E ta pon'e den su macutu. Despues e ta pone e macutu den auto. "Mi tambe por bay?", Yari ta puntra. "Sigur no, mi yiu", Papa ta contesta. "Mi sa cuanto bo stima bo cacho."

Un cuarto di ora despues nan ta yega. Riba e borchu dilanti di e oficina Yari ta lesa: Veterinario Contreras.

Ta druk y nan tin cu warda den sala di espera. Tin hende sinta cu pushi, cacho, parha y hamster. Tin hasta un mucha cu un goudvis den un comchi.

Blacky ta sintie asina malo, cu e no ta acto niun otro bestia. Yari ta carici'e poco poco. De bes en cuando Blacky ta keha.

"Meneer Gomez, Yari y Blacky", nan ta tende despues di mey ora. Hunto nan ta dreña den camber di dokter.

"Wel, wel, ta kico a pasa bo pober cacho?", dokter Contreras ta puntra Yari. "Mi no sa, dokter", Yari ta bisa. "Nos a hay'e drumi bou di palo di kenepa. E ta blo keha."

Dokter Contreras ta wak den Blacky su boca, su garganta y horeanan. Cu un stetoscop e ta scucha Blacky su curason y su pulmonnan. Cu un luz chikito e ta wak den Blacky su wowonan. "Straño, tur cos ta muera bon", e ta bisa. "Ta e barica so mi falta." Pero asina dokter Contreras pone man riba Blacky su barica e ta cuminsa keha atrobe. "Ahan", dokter Contreras ta bisa ora e caba di samina. "Mi sa caba ki falta bo cacho, Yari. El a come algo cu no ta bon p'e. Podise el a jaag riba yuwana of un otro bestia den cura. Mi ta segura bo cu aki dos dia Blacky ta catan catan atrobe."

"Di berdad, dokter?", Yari ta puntra alivia. "Sigur cu si", dokter Contreras ta bisa cu un smile.

Contento Yari y Papa ta core bay cas cu Blacky. Asina Papa caba parkeer e auto, Yari ta bula sali afo.

"Mama!", e ta grita feliz, "dokter di cu Blacky no falta nada particular. Ta algo robes el a come. Casi sigur el a jaag riba yuwana of lagadishi."

"Mi no ta kere, boso sa", Mama ta bisa hari. Straña Papa y Yari ta keda mira Mama. Pero mama ta cana bay den cushina. E ta coy un forma di bolo riba mesa. "Wak", Mama ta bisa, "den e forma aki tabatin un dushi bolo di pampuna cu m'a traha pa Halloween mañan. E bolo no t'ey mas. Wel, awor mi sa ken ta e ladron."

Papa y Yari ta drey wak Blacky. Caba nan ta grita hari. "Ya, Blacky", Yari ta bisa, "bo a haci cos di haragan golos. Ata bo awor."

Blacky sa cu Yari tin rason. E ta baha su cabes. Ta manera e kier bisa: "Ta duel mi, mi no ta hacie nunca mas."

## Pregunta y contesta

1. Yari y Mama no por haya Blacky. Ken si a mir'e?  
*Papa si a mira Blacky.*
2. Kico Blacky ta haci ora Yari puntr'e si e ta cansa?  
*Blacky no ta reacciona. E no ta ni hisa su cabes.*
3. Kico Papa ta haci ora e mira cu Blacky ta malo?  
*Papa ta bisa pa nan bay veterinario mesora.*
4. Cuanto nan mester core prome cu nan yega dokter?  
*Un cuarto di ora.*
5. Con yama un dokter di bestia?  
*Un dokter di bestia ta un veterinario.*
6. Kico Yari ta mira den sala di espera?  
*Tin hende sinta cu pushi, cacho, parha y hamster. Tin hasta un mucha cu un goudvis den un comchi.*
7. Dicon Blacky no ta acto niun otro bestia?  
*Pasobra Blacky ta sintie malo.*
8. Kico dokter ta puntra Yari?  
*Ta kico a pasa bo pober cacho.*
9. Splica con dokter ta samina Blacky.  
*Dokter ta wak den Blacky su boca, su garganta y su horeanan. Cu un stetoscop e ta scucha Blacky su curason y su pulmonnan. Cu un luz chikito e ta wak den Blacky su wowonan.*
10. Kico Blacky ta haci ora dokter pone man riba su barica?  
*Asina dokter pone su man riba Blacky su barica e ta cuminsa keha atrobe.*
11. Dicon Yari ta haya alivio ora dokter caba di samina Blacky?  
*Pasobra dokter a sigura nan cu aki dos dia Blacky ta catan catan atrobe.*
12. Con mama por sa cu Blacky no a come yuwana?  
*Pasobra mama a haya e forma cu tabatin un dushi bolo di pampuna cu el a traha pa Halloween blo bashi.*
13. Kico Yari ta bisa Blacky?  
*"Bo a haci cos di haragan golos. Ata bo awor."*
14. Blacky tin duele di loke el a haci? Splica bo contesta.  
*Si, pasobra e ta baha su cabes. Ta manera e kier bisa: "Ta duel mi, mi no ta hacie nunca mas."*

**Festival**  
di idioma

Tema 4 Diferente fiesta di mundo

Pagi 4

**2 Mi por lesa**

Fiesta di tomati La Tomatina Denny ta hopi excita. Apreta el a yega Spaña cu Mami cu Papi. Tabata un vacio hopi largo for di Aruba. Awor porho nan ta bay e pueblocito Buñol. Tio Andrés, Tia Amanda y primo Carlito ta biba eyan. Na Buñol lo tin un fiesta masha special. La Tomatina. Ta un fiesta di tomati. For di tur parti di mundo turista ta bay Buñol pa nan participa na e fiesta aki.

Sino cu ya Denny ta bula di su cama. Lila lila e ta bay bula. Pa nan cu e may yu e ta cu hini para na Papi cu Mami nan cama. "Nan ta bon awor?", e ta pregunta. "Ma mi yu", Mami ta responde yen di amor. "No ta con tranquil ta awor aki?" Mi Denny no ta move. Papi cu Mami ta bula un tomatu grandi, pero nan ta decidí di bula cama. Poco rato despues nan ta na cama cu Buñol. Un ora despues nan ta yega. Asina el a cuba di comedia Tio Andrés y Tia Amanda. Denny ta saca un coracha bay papi cu primo Carlito.

Den mal Carlito ya a skitisa hopi tomatu di e fiesta di tomati. Trucknan grandi yen cu tomati, cu no por bende mas, pasobra nan ta masha hecho, lo come lila na e pueblocito. E trucknan ta baha e tomatunan aki riba un planchi. E nan tur bende por un coracha tomati. E intencion lo pa tira otro cu tomati.

Denny tin hopi pregunta ainda y cu su mal Carlito ta contesta nan. "Banda grandi tambe por participa?", Denny ta pregunta.

"Claro cu sí", Carlito ta responde. "Ta bon a inventa e wegá?". Denny kier sa. "E fiesta a cuminsa hopi aña pasa durante un parada. Algun mala muchu a bringa cu otro. Nan a cuminsa tira otro cu tomati. Papi a stop e jefes, pero e hendenan a haya e tratamiento cu tomati asina prest, cu nan alia di nobo riba e mesun fecha nan ta tira otro cu tomati cu e hecha di mas. Asina e fiesta a crece bira masha grandi y popular."

"Ki ora nan ta bay?", Denny ta pregunta impacientemente.

"Asina bo cuba di hini bo eswearwerk y un T-shirt bieu", Carlito ta responde. Un rato despues e primonan ta cumi bay na e planchi comedia e actividad ta tomatu. Papi, Mami, Tio Andrés y Tia Amanda ta prefera di keda cas. Danya e primonan ta comedia musica. Denny ta mira yen di bontad ta bula. Carlito ta aplica cu ta pa nan no comedia cu tomati. "Un dje e shere di eswearwerk ta comedia, esey ta señal cu e fiesta ta bay start", Carlito ta aplica. "Man lila pa nan haya un bon laga."

Despues un eswearpí ta pinta e shere ora. "Denny, esaki ta e señal pa tira tomati", Carlito ta grita. For di e momento ey tomati ta cuminsa yuba for di tur di lora. Denny di un rato di ora tur bende ta bula un pichina grandi di tomati. Tur bende ta bula ariba.

"Tremendo!", Denny ta grita, "esaki ta e pichina mas chikito cu mi a yega di bula ariba." E primonan ta dera nan gloria.

Cu dila nan ta mira cu ta bolbe comedia eswearwerk. E bula aki ta pa stop e guerra di tomati. Cu yudansa di brandweer ta spant tur bende keda sobra di tomati for di nan curpa. Den un rato di ora e muchadonan di longhera ta longhera e planchi y e banchinan longhera longhera. Ta pueru manera na subite bende mes. Ora nan ta cuba bay cas. Denny ta mira na plan cuba. Ora alia e ta bolbe gudi Mami cu Papi pa nan bay Spaña. Ya e por participa na e fiesta prest di tomati ariba.

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta personal.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntanan**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Kico ta topico di e texto aki? Na cua maa cu tres palabra pa duna e topico?
3. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

[ ] A. Un texto cu hopi fantasia  
[ ] B. Un texto cu ta bula ho algo di un festividad.

4. Na cua parti Denny y su mami cu papi a yega?
5. Unda y cerca kien Denny ta bay awor?
6. Kico tin di bini den e pueblocito ey?
7. Kico Denny ta haci ora e lanta for di sofa?
8. Kico primo Carlito a skitisa Denny den mal?
9. Ki sorto di tomati ta baha riba e planchi?
10. Con e fiesta a cuminsa hopi aña pasa?
11. Kico Denny mesun lora pa bay e fiesta?
12. Dicon yen di bontad ta laga?
13. Ki sorto di eswearwerk nan a cuba pa e fiesta por cuminsa?
14. Kico ta forma riba e planchi?
15. Con tur bende ta bula longhera ariba?
16. Kien ta longhera e planchi?
17. Denny tin plan pa bay Spaña otro aña ariba. Cu kico awor Denny tin di bini cuenta cu nan?



## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- distingui e meta y tema di texto
- adapta su forma di lesa/presenta e texto na publico
- saca relacion semantico di palabra y concepto for di contexto
- mira y interpreta e ilustracion den contexto

### Material

Buki C1 pagina 156 - 157

### Introduccion

E maestra/o ta

- comenta cu rond mundo tin hopi mas fiesta cu nos no conoce y hopi hende di otro parti tampoco no conoce nos fiestanen. Ta bon cu tin buki, revista y internet, unda nos por lesa, scucha y mira con e celebracionnan ey ta.
- indica cu na pagina 156-157 tambe ta trata di un otro fiesta. Sin lesa ainda, di kico bo ta kere e fiesta aki ta trata? *Titulo ta bisa nos: Fiesta di tomati La Tomatina. Y e ilustracion ta indica nos cu e hobennan ta tira otro cu tomati.*

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa mita di e cuenta. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; importante pa ora bo kier lesa bon. Bo ta lesa un texto cu ta siña bo algo: bo bos mester ta agradabel y bo ta adapta bo bos na e diferente personahenan. Paga tino na e frasenan entre comia (estilo directo).
- laga e alumnonan lesa a linea pa a linea den grupo.
- puntra si tin palabra dificil cu nan no sa con pa pronuncia.
- duna beurt despues na algun alumno pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Cuanto a linea e texto aki tin? *7 a linea.*

- Ki sorto di texto esaki ta? Un cuenta of un texto informativo? *Un texto informativo. Pues e meta di dje ta pa bo siña algo. Y kico bo por siña? Siña di un fiesta cu ta bo no conoce ainda.*
- Di kico e texto ta trata, cua ta e tema/topico? *Fiesta di tomati.*
- Den cua a linea nan ta conta di (describi) loke ta pinta den e ilustracion? *Den a linea 6.*
- Con e muchanan/hobennan ta pasando? *E caranan ta expresa alegria, nan ta pasando pret.*
- splica e palabranan dificil di e texto. Por ehempel *excita*. Lesa a linea 1, regel 1. *Esey ta un sentimento. Pone bo mes na luga di Denny. Bo ta biaha hopi ora pa yega na un pais leu. Bo tin hopi tempo sin wak famia y bo tin un fiesta grandi pa bay tambe. Lesa a linea 2 y mira con Denny ta actua. Pues Denny ta yen di emocion, e tin pura, e ta ansioso. Di cua palabra e palabra pueblecito ta bin? *Pueblo, cu ta un luga di biba, e no ta un ciudad grandi. E '-ito' tras di pueblo ta bisa cu e ta mas chikito. Nos conoce mas palabra asina pa indica cos mas chikito.**

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo chikito y nan ta lesa den silencio.
- indica ken ta haya beurt pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos cla y cu fluidez. Corda cu bo ta manera un contado di cuenta y tur cu ta scucha bo tin di comprende bo bon.
- haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - Den e texto aki nan a uza otro palabra pa omo y tanta. Cua nan ta? *Tio y tia*. Di cua idioma? *Spaño*. Y e palabra primo? *Ta mescos na Papiamento y na Spaño.*
  - Carlito a bisa Denny pa e bisti un T-shirt bieu. Dicon un T-shirt bieu y no un nobo? *Pasobra e T-shirt ta keda tur mancha na tomati y e no ta kita.*
  - E fiesta aki ta masha grandi y popular. Con bo por sa esey? *Pasobra for di tur parti di mundo turista ta bin Buñol pa nan participa na e fiesta aki.*
  - Dicon bo ta kere cu Mami, Papi, Tio y Tia a prefera di keda cas? *Contesta individual. Algun ehempel: nan no kier susha ni curpa*

*ni paña, nan ta prefera keda combersa, nan ta pensa cu esaki ta algo pa mucha jong etc.*

- duna e gruponan beurt pa contesta e preguntanan.

### Reflexion

Abo lo haya leuk pa participa na un fiesta asina? Dicon si/dicon no?

#### Vocabulario

actividad  
direccion  
excita  
hunga guera  
impaciente  
inventu  
marcha  
move  
plan  
popular  
prefera  
pueblecito  
pure

#### Expresion

den nan gloria  
saca un careda

#### Nota didactico

E palabra pueblecito ta un diminutivo.  
Otro ehempel ta: casita, cahita, mesita, porkito, rabito, princesita, pobercito.

**2 Mi por lesa**

Fiesta di tomali La Tomatina Denny ta hopi exito. Aprei di a yega Spaña cu Mami cu Papi. Tabata un vasio hopi largo for di Aruba. Awor porho nan ta bay e pueblcito Buñol. Tio Andro, Tin Amanda y primo Carlito ta bibi eyan. Na Buñol lo tin un fiesta mucha special, La Tomatina. Ta un fiesta di tomali. For di tur parti di mundo turista ta bay Buñol pa nan participa na e fiesta aki.

Sao cu pa Denny ta bula di'i casa. Like like e ta bay bula. Pa nan or y mey ya e ta cla boni para na Papi cu Mami nan casa. "Nos ta bon awor", e ta punta. "Ma mi yiu", Mami ta responde yen di soño. "No ta con frecuent ta awor aki?" Mami Denny no ta move. Papi cu Mami ta bula un mesa grandi, pero nan ta dicidi di lanta mesa. Poco rato despues nan ta na comedia pa Buñol. Un ora despues nan ta yega. Asina di a caba di comedia Tio Andro y Tin Amanda, Denny ta saca un coracha bay pafu cu primo Carlito.

Den mail Carlito ya a skirbi hopi tocan di e fiesta di tomali. Truckan grandi yena cu tomali, cu no por bende nan, pasobra nan ta mucho hecho, lo core lina na e pueblcito. E truckan ta baha e tomalianan aki riba un planchi. E nan tur bende por ayi conato tomali cu nan kier pa banga gora di tomali. E intencion ta pa tira otro cu tomali.

Denny tin hopi pregunta ainda y cu amik Carlito ta contesta nan. "Banda grandi tambe por participa", Denny ta punta.

"Claro cu si", Carlito ta responde. "Ta bon a inventa e wegá". Denny kier sa. "E fiesta a cuminsa hopi aña pasa durante un parada. Algun mala muchu a bringa cu otro. Nan a cuminsa tira otro cu tomali. Pafu a stop e jefes, pero e bendenan a haya e tratamiento cu tomali asina por, cu nan alia di nobo riba e mesun fecha nan ta tira otro cu tomali cu e hecha di mas. Asina e fiesta a crece bira mucha grandi y popular."


"Ki ora nan ta bay?", Denny ta punta impacientemente.

"Awan bo caba di bini bo eswearwerk y un T-shirt bini", Carlito ta responde. Un rato despues e primonan ta cumi bay na e planchi comedia e actividad ta tocan luga. Papi, Mami, Tio Andro y Tin Amanda ta prefiere di keda cas. Danya e primonan ta torda musica. Denny ta mira yen di bendenan toga. Carlito ta aplica cu ta pa nan no comi cu tomali. "Un día e show di eswearwerk ta continua, esey ta señal cu e fiesta ta bay start", Carlito ta aplica. "Man like pa nan haya un bon luga."

Despues un eswearpí ta gata e ohera ora. "Denny, esaki ta e señal pa tira tomali", Carlito ta grita. For di e momento ey tomali ta cuminsa yorbe for di tur di lina. Denny di un rato di ora tur bende ta torda y core di tomali. Riba e planchi ta forma un piscina grandi di tomali. Tur bende ta lanta alia.

"Tremendo!", Denny ta grita. "esaki ta e piscina mas chikí cu mi a yega di baha alia." E primonan ta dera nan gloria.

Cu dila nan ta mira cu ta bolbe cando eswearwerk. E baha aki ta pa stop e guerra di tomali. Cu yudansa di brandweer ta spak tur bende kita sobra di tomali for'i nan cuerpo. Den un rato di ora e muchadonan di longresa ta longra e planchi y e banchinan longra longra. Ta puer manera no subite bende mes. Ora nan ta core bay con, Denny ta mira na plan caba. Ora alia e ta bolbe gada Mami cu Papi pa nan bay Spaña. Ya e por participa na e fiesta por di tomali atrobe.



**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta yonora.
- Despues contesta e preguntanan.

**Pregunsta**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Kico ta topico di e texto aki? Na ora mas cu tres palabra pa claru e topico.
3. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

[A. Un texto cu hopi fantasia  
[B. Un texto cu ta sinta bo algo di un festividad]

4. Na ora papi Denny y su mami cu papi e yega?
5. Unda y cerca ken Denny ta bay awor?
6. Kico tin di bini den e pueblcito eyf?
7. Kico Denny ta haci ora e lanta for di soño?
8. Kico primo Carlito a skirbi Denny den mail?
9. Ki sorto di tomali ta baha riba e planchi?
10. Con e fiesta a cuminsa hopi aña pasa?
11. Kico Denny mesun lida pa bay e fiesta?
12. Dicen yen di bendenan ta toga?
13. Ki sorto di eswearwerk nan a ora pa e fiesta por cuminsa?
14. Kico ta forma riba e planchi?
15. Con tur bende ta bira longra atrobe?
16. Ken ta longra e planchi?
17. Denny tin plan pa bay Spaña otro aña atrobe. Cu kico awor Denny tin di tene cuenta cu nan?

### 3 Bo a comprende?

**Meta**

- E alumno por/ta:
- comprende y interpreta e titulo y topico di texto
  - distingui y interpreta informacion di elemento basico y specifico di texto
  - formula contesta den frase cla y conciso

**Material**

Buki C1 pagina 156 - 157

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken ta corda cua luga Denny a bay hunto cu su mayornan. Ken lo tin gana di bay eyan? Su mama y su tata lo a gasta hopi placa? Bo tin di spaar pa biaha y conoce otro luga y nan fiestanan.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di Fiesta di tomali La Tomatina pa nan mes.
  - duna beurt cortico pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Cua ta number di e fiesta cu Denny a bay? *La Tomatina*.
    - Y ki sorto di fiesta esey ta? *Fiesta di tira otro cu tomali*.
    - Cua ta e topico? *Fiesta di tomali*.
    - Nos conoce fiesta asina? *No. E ta algo di nan cultura*.
    - Denny tin hopi pura pa bay Buñol. Con mi por sa esey? *Pasobra ya seis or di mainta Denny a lanta y el a bay baña y seis or y mey e tabata cla pa bay*.
    - Di ki manera Denny a haya informacion tocante e fiesta aki? *Den mail Carlito tabata skirbie*.
  - trata e preguntanan 1-6 hunto cu e alumnonan.
    - Na pregunta 2 ta puntra tocante kico e texto aki ta trata, e topico.
- Poco poco ta guia nan pa saca lo mas importante afo. Y bis'e mas cortico posibel.

- Na pregunta 3, e contesta A - e palabra fantasia. Aki ta papia di algo no real? Contesta B ta bisa cu bo a haya sa algo cu bo no tabata sa.
- Na pregunta 4 nos ta skirbi e frase completo y no solamente number di e luga, formulacion di frase.
- Na pregunta 5 bo ta busca unda e luga ta y cerca ken Denny ta bay. Den cua alinea? Y despues bo ta hinca tur esey den un frase. Lesa e frase pa bo sa si e frase ta core bon.
- Y na pregunta 6 busca unda ta bisa algo di e pueblcito Buñol. Lesa alinea 1 atrobe.

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
  - indica nan pa contesta e resto di preguntanan na pagina 157 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift. E ta pidi nan pa mira e preguntanan bon y mira den cua parti di e texto e posibel contesta ta.
  - duna turno pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

**Reflexion**

Bo a caba di bishita un luga leu y abo lo kier bay atrobe. Bo ta kere cu bo mayornan lo bisa bo si di biaha? Splica.

**Vocabulario**

festividad  
klapchi  
parada  
planchi  
pueblcito  
topico  
vuurpijl

**Contesta**

1. Fiesta di tomati La Tomatina.
2. Fiesta di tomati.
3. B. Un texto cu ta siña bo algo di un festividad.
4. Nan a yega Spaña.
5. Denny ta bay Buñol cerca su tio, tia y su primo Carlito.
6. Den e pueblecito tin un fiesta di tomati.
7. Denny ta bay baña lihe lihe, despues e ta bay lanta su mama y su tata pa nan bay Buñol.
8. Den mail el a skirbie tocante e fiesta.
9. Tomati cu no por bende mas, pasobra nan ta mucho hecho.
10. Durante un parada caminda algun mucha a bringa cu otro y nan a cuminsa tira otro cu tomati.
11. E mester bisti su zwembroek y un T-shirt bieu.
12. Pa e bentananan no susha cu tomati.
13. Nan a uza vuurpijl pa e fiesta por cuminsa.
14. Ta forma un piscina grandi di tomati riba e plenchi.
15. Brandweer ta spuit tur hende pa kita e tomati di nan curpa.
16. E trahadornan di limpiesa ta limpia e plenchi.
17. Denny tin cu tene cuenta cu vakantie di su mayornan, cu placa y cu otro plan di su mayornan. Por tin mas contesta cu ta bon.



## 4 Vocabulario

Amplia vocabulario

### Meta

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario pa reflexion tocante uzo di palabra y concepto
- deduci nificacion di palabra y concepto for di contexto
- aplica e vocabulario y expresion corecto pa expresa su mes
- pone relacion semantico entre ilustracion y texto den contexto

### Material

Buki di alumno pagina 158 - 159

Schrift

Sugerencia: video di Simadan (internet)

### Introduccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira un video di fiesta di cosecha of simadan, fiesta di cosecha y baile di Boneiro. Tambe por laga nan scucha e cantica *Baile di seu* di Eddy Toppenberg. (Den e cantica por tin e zonido di e cacha.)
- laga e alumnonan conta kico nan sa di e fiesta aki of ki sorto di fiesta esaki ta.
- nota riba borchu y palabranan cu bin dilanti.

### Instruccion

Texto

E maestra/o ta

- lesa e prome ainea, ta lesa cu cuidou y cu atencion e palabranan dificil (pone enfasis riba e palabranan aki y lesa e palabranan aki mas poco poco) y na e signonan di lesa por lesa un frase dos biaha pa por compronde miho.
- duna turno na alumnonan pa lesa e ainea aki.
- laga e alumnonan reconta kico nan a lesa den e prome ainea. Loke

e cunukeronan ta planta y con nan ta core cu e parhanan, e lagadishinan, etc.

- haci mescos cu e siguiente alineanan.
- splica e alumnonan cu mester tuma tempo y ripiti frase ora di lesa si nan no a compronde loke nan a lesa.
- duna turno pa sigui lesa.
- Haci pregunta:
  - Na Corsou nan ta yama fiesta di cosecha: Seu. Ken conoce un otro number cu ta uza na Boneiro y Aruba? *Simadan*. (menciona den e cantica)
  - Busca e contesta den e texto. Ken por splica ki ora doño di cunucu ta cosecha. (splica ki ora) *Ora tur loke tera duna, hecha doño di cunucu ta cosecha su maishi, pampuna, patia, milon, pinda y maishi.*
  - Kico ta un 'cacho den e cuenta aki? *Un cacho di baca of cabrito.*
  - Splica kico nan kiermen cu 'supla un cacho'. *Supla den un buraco na e punta di e cacho y asina ta saca zonido.*
  - Kico bo ta kere por ta e motibo cu casi no ta celebra seu na cunucu mas? *Awendia no ta planta hopi mas, pasobra awa no ta yobe manera antes y segura ta haci e plantamento casi imposibel. Cumpra e productonan for di otro pais ta mas facil, p'eseña importa casi tur producto.*
  - Kico ta e problema pa planta? Kico ta e consecuencia y kico ta e solucion? problema - consecuencia - solucion. Skirbi e tres palabranan riba borchu y bou di nan ta skirbi loke e alumnonan contesta.
  - Pakico ta celebra seu? *Pa demostra con gradicido cunukero ta pa awasero, solo y cosecha. Na mes momento ta celebra e cosecha abundante, rico y bunita*
- splica e palabranan dificil.

Tactica pa splica palabra:

| Demostra<br>(maestra/o)<br>e obheto,<br>plachi,<br>situacion                        | Splica<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>diferente<br>aspecto                               | Relacion'e<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>cu mas palabra   | Practica<br>(alumno)<br>ripiti   |
|---|---|---|--|
| <b>1. agan</b><br>Mustra un<br>plachi na<br>pagina 159,<br>hoki cinco.              | Un cilindro<br>habri traha di<br>hero. Ta bati<br>riba dje cu un<br>pida hero.          | Grupo musical<br>tipico.<br>Cu un hop den<br>grupo di<br>steelband of un<br>campana. E tin<br>un forma<br>parecido di un<br>wiri. | Por busca un<br>agan pa mira<br>den un museo<br>di artefacto di<br>antaño.           |
| <b>2. pak maishi</b><br>Lesa e frase.   | Yena hopi<br>maishi riba<br>otro, pres nan<br>riba otro.                                | Manera di yena<br>(mucho) hopi<br>cos den un baki.  | Nan a pake<br>piñata cu<br>mangel.<br>Nan a pake<br>pañanan den e<br>maleta chikito. |
| <b>3. trahe<br/>folklorico</b><br>Mustra un<br>plachi di un<br>trahe<br>folklorico. | Un bisti tipico<br>di antes.  | Bisti di un<br>grupo di baile<br>ora presenta un<br>baile tipico di<br>Aruba.   | Mi a mira un<br>bunita show cu<br>trahe folklorico<br>colorido.                      |
| <b>4. tapushi</b><br>Por mustra<br>un plachi  | E parti ariba di e<br>maishi na unda<br>tur e pipitanan<br>di maishi ta<br>crece hunto. | Hariña pa traha<br>pan.   | Mi gusta come<br>tapushi di<br>maishi grandi<br>cu barbecue.                         |
| <b>5. wapa</b><br>Mustra un<br>video di e<br>parada<br>nacional.                    | Balia, zoya,<br>imitando e<br>movimiento-<br>nan ora ta<br>planta y<br>cosecha.         | Parada cultural<br>na Aruba.  | Traha un frase<br>cu e palabra<br>wapa.  |

Tarea 1

**Instruccion**

E maestra/o ta

- duna un alumno turno pa lesa e tarea.
- duna turno pa lesa e palabranan abou na pagina 158 y 159 y splica nan nificacion.
- splica cu mester wak e plachi prome despues ta lesa e frase y busca e palabra cu falta.
- traha e prome dos frasenan hunto cu e alumnonan y laga e alumnonan skirbi e frasenan den nan schrift.
- bisa cu ta traha e resto di tarea individual.

**Elaboracion**

E maestra/o ta duna diferente alumno turno pa lesa y contesta y e otro alumnonan ta controla.

Si tin alumno cu otro contesta por laga nan argumenta pakico nan a scoge e palabra ey.

E alumnonan ta skirbi e frasenan den nan schrift.

Tarea 2

**Instruccion**

E maestra/o ta duna turno pa lesa e tarea y e ta trata e tarea aki den forma oral. Ta trata e prome pregunta hunto cu e alumnonan

**Elaboracion**

Den grupo chikito ta elabora riba e di dos pregunta y despues ta presenta e contestanan.

**Reflexion**

Boso ta kere cu bida di un cunukero tabata facil? Splica dicon si of dicon no.

**Vocabulario**

- agan
- cachulero
- cosecha
- mangashina
- pak
- parade
- tapushi
- trahe folklorico
- wantomba
- wapa

**Nota didactico**

Ta pronuncia e palabra djogodo cu un acento riba e ultimo 'o'. (djocodó)

E maestra/o por busca riba internet: Marcha di Seu

**Contesta**

Tarea 1

1. Na cunucu ta planta fruta y berdura. Ta pone un wantomba pa spanta parha.
2. Ora tur loke tera duna hecha, doño di cunucu ta cosecha,
3. Cachulero ta supla cacho pa yama tur cu por, bin yuda.
4. E trahadonan den cunucu ta corta e flecha di e tapushi di maishi.
5. Pa toca seu ta uza cacho, tambu, chapi y agan.
6. Ora caba di cosecha, ta stiwa tur fruta di cunucu den magashina.
7. Den e magashina tin un luga special pa warda maishi, esta e djogodo.
8. Seu ta un fiesta di cosecha. Bo tambe a yega di mira e parada pasa den nos cayanen?

Tarea 2

Pa produci zonido cu un cacho, bo mester supla aire den e buraco chikito na cuminsamento di e cacho. Or abo supla, bo lipnan mester ta mas smal cera posibel. Tanten bo ta supla, bo por haci movencion cu bo man, den e buraco mas grandi pa hunga cu e tono di e zonido. Pa yama pa bin yuda, pa yuda dirigi trabou, pa indica ora tapushi cay of keda atras, ora mester co'i come of co'i bebe y e zonido di cacho ta anima e cortadonan pa sigui traha.

**Festival di idioma** Tema 4 Diferente fiesta di mundo Part 4

**5 Pensa bon**

**5m Cua nificacion e expresion tin!**

- Busca nificacion di e expresion den e di dos rij.
- Skribi e expresion y su nificacion banda di otro den bo scribit.


1. Bo no por planta cu su awa.
2. Planta awe pa cosecha mañan.
3. Loke ta hecho, no por bisa hende mas.
4. Pampuna no ta pari calhan.

- a. Bo tin cu traha pa yega na algo.
- b. No pidi loke ta imposibel.
- c. Bo no por confia.
- d. Loke bo a haci cabu, bo no por deshaci mas.

**5n Traha un frase cerca e plachi**

- Tur loke a sosode cabu, no ta yama pasado.
- Tur loke ta sosode awa, no ta yama presente.
- Tur loke tin cu sosode ainda, no ta yama futuro.


- Alibeu bo ta mira diferente plachi. Traha dos frase na cada plachi.
- Usa e palabranan leu di e plachi pa cuminsa bo frase.



**5o Cua palabra ta pas cu e aplicacion?**

- Busca e aplicacion di e palabra sinonimo cu ta pas cu e palabra.
- Traha e taru den bo scribit. Haci asina: un evento - un actividad

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. ager              | a. stempel                                  |
| 2. djapelo           | b. sportaporta                              |
| 3. flexa             | c. festa di cosecha                         |
| 4. cactus            | d. grupo di hende bailando den traha tipico |
| 5. cacha             | e. cuanto pa worda con                      |
| 6. mangachina        | f. cabu di maschi                           |
| 7. parada folklorico | g. tur loke ta ta produci y cu bo por comer |
| 8. wu                | h. hende cu ta sigla cactus                 |
| 9. lapachi           | i. instrumento pa compoza cacha y tambu     |
| 10. watterba         | j. haki grandi pa pidi maschi adan          |




**5p Verbo**

- Aki ta sigui algun frase. Busca e verbo. Puntu y contesta kico e hende, hesta, mata of con ta haci.

**Halloween**

1. Dia 31 di oktober nan ta celebra Halloween mas tanto na Merca.
2. Paga hende ta dycora nan can cu tur sorto di adorno di Halloween.
3. Pa e fiesta aki mucha y hende grandi ta dycora.
4. Nan ta colga un pampuna cu traha un lampu.
5. Den e pampuna nan ta bira un bida.
6. Tur hende ta yama e lampu di pampuna aki Jack O'Lantern.
7. Anochi tur mucha ta pasa di cas pa cas.
8. E muchanan ta primi bel di porta of nan ta bati na porta.
9. Ora un habitante habri porta, tur mucha ta grita: "Trick or treat!"
10. E habitante ta duna e muchanan cos dushi.
11. E muchanan mas grandi ta bay fiesta di Halloween.
12. Nan tambe ta dycora pa e fiesta.



## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta

- pone relacion semantico entre expresion y nificacion/splicacion
- formula frase cu tempo pasado, presente y futuro
- pone relacion di nificacion semantico entre concepto y descripcion
- comprende uzo y funcion di verbo

### Material

Buki C1 pagina 160 - 161

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan pa mira pagina 160. Ki sorto di fiesta e prome tres plachinan ta representa? Fiesta di Halloween. Kico e personanan riba e plachinan ta haciendo? Abo a yega di participa na un actividad di Halloween? Boso a yega di tende di *trick or treat*? Kico e ta?
- laga e alumnonan expresa nan mes riba e preguntanan di Halloween.

### Tarea 5m

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu hopi bes hende ta uza dicho of proverbio pa bisa algo na un manera cortico y directo. Un dicho ta un expresion. Ehempel: *di a te z*. Bo por bisa: El a splica e asunto *di a te z*. (El a splica e asunto di comienso te final, cu tur detaye.). El a drecha su cashi di paña di a te z (El a drecha e cashi completamente). Un proverbio ta contene opinion, un conseho, un sabiduria. E forma di e frase di un proverbio no ta cambia. Si bo cambia e formulacion di un proverbio, e ta perde su nificacion general. E ora ey e no ta un proverbio mas.

Ehempel: *Esun cu bisa a, mester bisa b*. (Si bo cuminsa cu algo bo mester sigui cu ne). No por bisa: Esun cu el a bisa a, mester bay bisa. E proverbio ta perde su nificacion, si bo cambia e frase.

- bisa e alumnonan cu nan mester busca den e rij na banda un splicacion cu ta cuadra cu e dicho of proverbio. E maestra/o ta lesa dicho number 1 *Bo no por planta cu su awa* y e ta pidi e alumnonan pa hunto busca e splicacion den e rij na banda. *Bo no por confia*.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno splica dicon e ta kere cu e frase ta pas cu e expresion ey.
- bisa cu ta bay traha den duo na frase 2 te 4.
- duna diferente duo turno pa duna nan contesta y pa nan purba splica dicon tal dicho of proverbio ta pas cu tal descripcion na banda. Por ehempel: Number 2. *Planta awe pa cosecha mañan*. - Bo tin cu traha pa yega na algo (Si bo traha, bo ta logra algo den bida.).
- coregi si ta necesario.

### Tarea 5n

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu nan ta traha frase cu ta indica, si algo a pasa den pasado, den presente of den futuro.
- pidi e alumnonan pa mira e plachinan. Nan ta refleha varios actividad festivo manera Halloween, fiesta di tiramento di tomati, fiesta di cosecha y fiesta di seu na Corsou.
- splica cu na cada plachi nan ta traha dos frase. Ta traha e frasenan cuminsando cu e palabranan cu tin bou di cada plachi. Y mester pone atencion, debi cu e palabra(n) por referi na pasado, presente of futuro.
- lesa e instruccion y ta pidi e alumnonan pa mira e prome plachi. Despues e maestra/o ta skirbi riba borch: *Luna pasa ...* E palabranan aki ta bisa cu algo a sosode den pasado. Por ehempel: *Luna pasa Lena y Robby a compra dos pampuna grandi pa fiesta di Halloween*.

- skirbi Awe ... E palabra aki ta bisa cu algo ta sosode awe. Por ehempel: Awe Lena y Robby ta decora e cura cu e pampunan.
- pidi e alumnonan pa skirbi e frasenan di plachi 1 den schrift y menciona cu plachi 2 y 3 ta traha individualmente y e otro frasenan den duo.
- coregi ora un frase no ta completamente corecto. E maestra/o por pidi otro alumno pa yudansa den esey. Tin posibilidad pa diferente frase.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga otro alumno mira plachi 2 y formula su frasenan cu Ayera y Aworaki. Despues un otro alumno ta elabora plachi 3 (Awor/ Aworey).
- coregi e frasenan ey, si ta necesario. Ora tin un bon frase, e alumnonan ta skirbi e frase den nan schrift.
- laga e alumnonan traha den duo despues na plachi 4, 5 y 6. Nan ta mira cada plachi y despues nan ta delibera hunto tocante formulacion di nan frasenan.
- duna cada bes un duo turno pa menciona nan frasenan.

Tarea 5o

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu ora bo kier describi algo, bo mester hacie na un manera cu e otro hende ta comprende bon kico bo kiermen.
- splica cu e descripcion pa trahe folklorico por ta: Trahe (pañá) típico di un país. (Si nos mira plachi 6 na pagina 160, nos ta mira trahe folklorico di Corsou pa baile di seu.)
- bisa cu den e tarea aki tin un rij di palabra y na banda tin descripcion of un sinonimo (palabra cu tin casi mesun nificacion). Mester scoge e descripcion of sinonimo cu ta pas cu e palabra.
- lesa e instruccion y e ehempel di e tarea aki hunto cu klas.
- lesa number 1 y e ta puntra cua descripcion ta pas cu e palabra 'agan'. E palabra aki ta pas cu e descripcion na letter i: instrumento pa compaña cacho [cácho] y tambu.
- skirbi riba borchí: 1. instrumento pa compaña cacho y tambu y e alumnonan ta copi'e den nan schrift.
- bisa e alumnonan cu nan ta traha e tarea aki na e mesun manera den nan schrift.
- controla si e alumnonan a comprende e vocabulario y splica unda cu ta necesario. Por ehempel: djogodo[djogodó], cachulero, tapushi y spantaparha.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha e numernan den duo. E maestra/o ta ofrece cada duo oportunidad pa delibera hunto y pa scoge e descripcion corecto.
- duna algun duo turno pa duna e descripcion corecto pa cada number.
- coregi unda ta necesario.

Tarea 5p

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu e texto na e tarea aki ta trata di fiesta di Halloween. E ta splica cu den e tarea aki ta busca verbo den cada frase. Verbo ta loke hende, bestia, mata of cos ta haci (accion). Na frase 1 por puntra: Kico mucha ta haci dia 31 di october? *Mucha (hende) ta celebra (verbo)*. E alumnonan ta skirbi e verbo den nan schrift.
- lesa e instruccion y e ta bisa cu nan mester skirbi tur verbo di cada frase den schrift.

- lesa e di dos frase y hunto cu klas ta busca e verbo. Ki pregunta por haci aki? Kico hopi hende ta haci cu tur cas? *Decora (verbo)*, pidi un alumno lesa e di tres frase. Ki pregunta por haci? Kico mucha ta haci pa e fiesta aki? *Disfrasa*.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sigui cu e otro frasenan na e mesun manera.
- pidi un alumno lesa un frase, formula e frase di pregunta y contesta cua ta e verbo.
- bisa si e pregunta y contesta ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina.

E maestra/o por pidi otro alumno pa yuda pa formula e frasenan di pregunta.

Por tin frase cu tin mas cu un verbo!

### Reflexion

Con tarea 5p a resulta? Bo por a indica e verbonan den e frasenan? Kico tabata dificil?

### Vocabulario

agan  
deshaci  
esfuerso  
pak  
preparacion  
resultado  
tapushi

### Sinonimo

tera - suela

### Nota didactico

Tarea 5m

E maestra/o por organisa wega di dicho y proverbio. Ta parti carchi cu dicho riba nan y carchi cu e descripcion riba nan. Un mucha ta lesa e carchi di dicho/proverbio cu e tin. E alumno cu tin e descripcion ta lesa esaki na bos halto. Por dramatiza, si ta posibel. E maestra/o por ripiti e dicho y e proverbionan cu e alumnonan a haya anteriormente.

E maestra/o ta uza algun dicho y proverbio den les di pintamento of obra di man. P.e. e alumnonan ta traha un collage di un dicho of proverbio. P.e. Tin cayman na boca di riu (Cuidou! Tin peliger!). Pa mas informacion por consulta e buki *Proverbio y Dicho di Aruba* di Mario A. Dijkhoff

Tarea 5p

Ta recomenda e maestra/o pa busca informacion den internet tocante Halloween. E maestra/o por splica cu nan sa yam'e fiesta di spirito. E ta un fiesta cu a cuminsa masha hopi tempo pasa na Inglatera. E hendenan tabata kere cu e spiritonan tabata sali dia 31 di october pa spanta hende. Pa calma nan, e hendenan tabata duna nan cos pa come (treat) y bisti disfras pa e spiritonan no ataca nan. Awendia hopi pais ta fiesta Halloween. Mucha ta disfrasa (na spirito, skelet, heks y figura spantoso) y ta pasa di cas pa cas pa canta y pa pidi cos dushi. Nan ta bisa: "*Trick or treat*." Esaki nifica cu mester duna nan mangel, sino nan ta haci un mal triki cu bo. Tambe sa saca loke tin paden di un pampuna pa traha un lampi di dje (*Jack-O-Lantern*). Esaki antes nan tabata uza pa core cu e spiritonan. Awendia ta uza e lampinan como decoracion. Tambe tin decoracion di e.o. pampuna, raton di anochi, spendera, pushi preto y haraña.

### Contesta

#### Tarea 5m

1. c. Bo no por confie.
2. a. Bo tin cu traha pa yega na algo.
3. d. Loke bo a haci caba, bo no por deshaci mas.
4. b. No pidi (spera) loke ta imposibel.

#### Tarea 5n

Tin posibilidad pa diferente frase.

Plachi 1: Luna pasa Lena y Robby a cumpra dos pampuna grandi pa fiesta di Halloween. Awe tardi Lena y Robby lo decora cura cu e pampunan.

Plachi 2: Ayera Welo y Randy a coba wowo, nanishi y wowo den e pampuna.

Aworaki Welo y Randy ta coba e pampuna pa traha un lampi di dje.

Plachi 3: Awor Rita y Omar lo disfrasa pa e fiesta di Halloween.

Aworey Rita y Omar a pasa cas pa cas pa grita 'trick or treat'.

Plachi 4: Mañan e muchanan lo tira otro cu tomati riba e plenchi.

Aña pasa Ronny y Ruby a participa na e fiesta di tomati na Spaña.

Plachi 5: Awe mainta Ana kier corta tapushi di maishi y pone nan den saco. Actualmente Ana ta corta tapushi di e maishinan cu machete.

Plachi 6: Awendia sa celebra seu riba e di dos dia di Pasco Grandi na Corsou.

E siman cu ta tras di lomba tabatin e parada nacional di seu na Corsou.

#### Tarea 5o

1. agan - i. instrumento pa compañía cacho y tambu
2. djogodo - j. baki grandi pa pak maishi aden
3. flecha - a. stengel
4. cachulero - h. hende cu ta supla cacho
5. cosecha - g. tur loke tera ta produci y cu bo por come
6. mangashina - e. cuarto pa warda cos
7. parada folklorico - d. grupo di hende baliando den trahe tipico
8. seu - c. fiesta di cosecha
9. tapushi - f. cabes di maishi
10. wantomba - b. spantaparha

#### Tarea 5p

1. Kico nan ta haci dia 31 di october? Celebra
2. Kico hopi hende ta haci cu nan cas? Decora
3. Kico mucha y hende grandi ta haci pa e fiesta aki? Disfrasa.
4. Kico nan ta haci? Coba
5. Kico nan ta haci? Hinca
6. Kico tur hende ta haci? Yama
7. Kico tur mucha ta haci anochi? Pasa
8. Kico e muchanan ta haci? Primi  
Kico nan ta haci? Bati
9. Kico un habitante ta haci? Habri  
Kico tur mucha ta haci? Grita
10. Kico e habitante ta haci? Duna
11. Kico e muchanan mas grandi ta haci? Bay
12. Kico nan tambe ta haci (pa e fiesta)? Disfrasa

**Festival**  
DI KIRIBI

Tema 4 Diferente fiesta di mundo

Parti 4

---

**6 Skirbi bon**

**6a Cua palabra ta skirbi corectamente?**  
Scoge y yena e palabra cu ta skirbi corectamente:

1a Imagen  
1. Na ... tin un fiesta mucha post.  
2. Ta e ... di La Taramita.  
3. E ta lama laga den e ... thalid.  
4. E hendenan ta tira otro cu ...  
5. Ta tumati cu a sobra y cu ta macho ...  
6. E fiesta ta ... pa autoridad.  
7. Tur alfa hopi ... ta laga thalid.  
8. Nan ta bini kico ... na e fiesta.  
9. E hendenan tin cu bini un ... asina.  
10. Ta ... pa bini un presentashon di presentak.  
11. E ambre nan mester bini un ...  
12. Ta un ... cu hopi instrumento.

Spaña – Spaña – Spaña  
festival – festival – festival  
cañal – cañal – cañal  
tomate – tomate – tomate  
fueco – fueco – fueco  
permiti – permiti – permiti  
turista – turista – turista  
participa – participa – participa  
babor – babor – babor  
comedia – comedia – comedia  
chikito – chikito – chikito  
actividad – actividad – actividad

**6b Kico bo mester haci?**  
Fiesta di Halloween ta acercando.  
Huntu cu tres amigo di bario bo kier organisa un fiesta pa tur mucha den vecindario.  
Pero prome cu yega asina lesa.  
Tin hopi punto pa tene cuenta cu na:  
—Cant ta peccata pa hopi mucha bin e fiesta?  
—Kico e muchanan ta bay haci?  
—Kico ta parti pa e muchanan?  
• Pi bo fiesta ta un esito bo ta bay traha un plan di fiesta.  
• Skirbi tur idea y toke bo mester haci, den bo schrift.

Plan di fiesta  
1. Manda e-mail 4. ... 7. ... 10. ...  
2. Traha poster 5. ... 8. ... 11. ...  
3. Compra ... 6. ... 9. ... 12. ...

**7 Tarea varia**

**7a Tira eij di palabra**  
• Tira tres eij di palabra.  
• Diké den cua eij cada palabra ta pa.  
• Tira e terna aki den bo schrift.

agon – bala – balid – cachibato – comedia – dindia – djigabo – daktar –  
flecha – fueco – lampi di pampuna – mangrota – margel – pampuna –  
panada – plerchi – parte di kama – tapado – teta – kama – bati – mangel –  
zorrofueco

Halloween La Taramita Seti

**7b Lampi di pampuna**  
• Pi e fiesta di Halloween bo mester traha un lampi di pampuna.  
Alabes tin algun plachi.  
• Skirbi cua ta e ponson pa traha e lampi di pampuna.

Bo mester di ... Pista di ...  
Cu un cuchara ... Bo mester binka un ...

**7 Contesta di charada 6d**  
Uno es. Pasobra asina e por e regalo ey den e saco,  
e saco na ta babi man.

**6 Skirbi bon**

**Meta**

E alumno por/ta:

- scoge e palabra corectamente skirbi (entre tres palabra cu parce otro).
- skirbi e palabra corecto den su schrift.
- desaroya imagen grafico y di palabra den su mente.
- traha plan pa fiesta di Halloween.
- practica habilidad di skirbi.
- profundisa su vocabulario.

**Material**

Buki C1 pagina 162

Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra e alumnonan cua tema nan ta tratando awor y e ta laga e alumnonan conta loke ta e cosnan nobo cu nan a siña di e tema.

**Tarea 6n**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu den cada falta un palabra. Tras di e frase tin tres palabra cu parce otro. Nan tin cu scoge entre e tres palabranan esun cu ta corectamente skirbi.
- laga un alumno lesa e prome frase. Lag'e lesa e tres palabranan banda di e frase.
- puntra cua palabra ta bon skirbi. E palabra *Spaña*.
- skirbi e palabra *Spaña* riba borchi.
- laga e alumnonan skirbi e palabra den nan schrift.

**Elaboracion**

- E alumnonan mes ta sigui asina, ora nan traha e otro frasenan.
- Despues nan ta lesa e texto completo.

**Tarea 6o**

**Instruccion**

E maestra/o ta:

- puntra e muchanan su nan sa mira Papa of Mama skirbi algun cos, ora nan ta organisa un fiesta.
- puntra kico ta sosode ora bo no nota number di e hendenan cu bo a invita?
- puntra kico ta pasa ora, por ehempel, bo no skirbi e cosnan cu mester compra na supermercado?
- puntra kico bos ta pensa di un plan cu ta yuda bo corda tur cos importante?
- laga un alumno lesa e instruccion di tarea 6o.
- splica un biaha mas kico e muchanan tin cu haci.
- puntra ken tin pregunta.

**Elaboracion**

- Laga e alumnonan skirbi comienso di e lista den nan schrift.
- Duna nan suficiente tempo pa pensa.
- Despues ta duna un alumno turno pa bisa un di e cosnan cu mester haci.
- Bo ta skirbi loke e bisa riba borchi y e muchanan ta skirbi esey den nan schrift.
- Laga e alumnonan mes sigui awor.
- Na final algun alumno ta haya turno pa lesa kico nan a skirbi.

**Reflexion**

E alumnonan tabatin problema pa skirbi cierto palabra corecto?

**Vocabulario**

autoridad  
conseha  
festival  
permiti

## Contesta

### Tarea 6n

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. España   | 7. turista    |
| 2. festival | 8. participa  |
| 3. ciudad   | 9. t-shirt    |
| 4. tomati   | 10. conseha   |
| 5. hecho    | 11. duikbril  |
| 6. permiti  | 12. actividad |

### Tarea 6o

Diferente posibilidad.

**Festival**  
DI KIRIBATI

Tema 4 Diferente fiesta di mundo

Parti 4

---

**6 Skirbi bon**

**6a Cua palabra ta skirbi corectamente?**  
Scoge y yena e palabra cu ta skirbi corectamente:

1a Inmateria  
1. Na ... tin un fiesta mucha post.  
2. Ta e ... di La Tomatina.  
3. E ta lama laga den e ... buñol.  
4. E hendenan ta tira otro cu ...  
5. Ta tumati cu a sobra y cu ta mucho ...  
6. E fiesta ta ... pa autoridad.  
7. Tur aña hegi ... ta hay buñol.  
8. Nan ta bise kico ... na e fiesta.  
9. E hendenan tin cu bisi un ... bise.  
10. Ta ... pa bisi un poverdank of poverpak.  
11. E ambre nan mester bisi un ...  
12. Ta un ... cu hopi hurimento.

Spanja – Spaña – Spaña  
festival – festival – festibal  
cañal – cañal – cañal  
tomate – tomate – tomate  
flecha – flecha – flecho  
pomeri – pomeri – pomeri  
hurita – hurita – hurita  
partija – partija – partija  
t-shirt – t-shirt – t-shirt  
korecha – cosecha – cosecha  
duikbril – duikbril – duikbril  
actividad – actividad – actividad

**6b Kico bo mester haci?**  
Fiesta di Halloween ta acercando.  
Hunto cu tres amigo di bario bo kier organisa un fiesta pa tur mucha den vecindario.  
Pero prome cu yega asina lesa,  
tin hegi punto pa bise cuenta cu ne.  
—Cua ta pecaora pa hegi mucha bini e fiesta?  
—Kico e muchanan ta bay haci?  
—Kico ta parti pa e muchanan?  
• Pa bo fiesta ta un exito bo ta bay traha un plan di fiesta.  
• Skirbi tur idea y loke bo mester haci, den bo schrift.

Plan di fiesta  
1. Manda e-mail      4. ...      7. ...      10. ...  
2. Traha poster      5. ...      8. ...      11. ...  
3. Compra ...      6. ...      9. ...      12. ...

**7 Tarea varia**

**7a Tres rij di palabra**  
• Traha tres rij di palabra.  
• Diké den cua rij cada palabra ta pa.  
• Traha e tema aki den bo schrift.

agan – bela – buñol – cachulero – cosecha – disfrac – djogodo – duikbril – flecha – hecho – lampi di pampuna – mangashina – mangel – pampuna – plenchi – para di tomate – sausa – tira – tomata – treat – vuurpijl – zwembroek

Halloween      La Tomatina      Seu

**7b Lampi di pampuna**  
• Pa e fiesta di Halloween bo mester traha un lampi di pampuna.  
Alibei tin algun plachi.  
• Skirbi cua ta e ponson pa traha e lampi di pampuna.

Bo mester di ...      Pata di ...  
Cu un cuchara ...      Bo mester bise cu ...

**7 Contesta di charada 6d**  
Uno es. Pascha asina e por e regalo ey den e saco.  
e saco na ta bisi man.

**7 Tarea varia**

**Meta**

E alumno por/ta:

- categorisa palabra
- asocia palabra na fiesta
- asocia descripcion na concepto
- caba/completa instruccion

**Material**

Buki C1 pagina 163

**Introduccion**

E maestra/o ta

- skirbi riba borchu Fiesta di Luz, Año Nobo Chines y Fiesta di Sucu.
- puntra e alumnonan si nan ta corda e tres fiestan aki.
- duna algun alumno turno pa skirbi bou di e fiestan, e palabranan cu ta coresponde na cada un di nan.
- laga e otro alumnonan controla si e palabranan ta corecto.
- bisa e alumnonan pa mira na pagina 163 den nan buki.

**Instruccion**

E maestra/o ta

- lesa tarea 7 hunto cu e alumnonan.
- splica cu nan ta traha tres rij di palabra cu ta coresponde na tres fiesta cu a trata den e tema aki.
- laga e alumnonan lesa e palabranan.
- puntra nan pa menciona e tres fiestan cu ta skirbi. *Halloween, La Tomatina, Seu.*
- laga e alumnonan menciona un palabra cu ta pas den e prome, den e di dos y den e di tres rij.
- splica despues, cu nan tin un otro tarea cu ta trata completa frase.
- lesa tarea 7b hunto cu e alumnonan.
- bisa e alumnonan pa mira e plachinan bon y laga nan conta loke nan ta mira y na cua fiesta e plachinan ta coresponde.

**Elaboracion**

- Den duo ta traha na tarea 7a. E alumnonan ta traha den nan schrift.
- Tarea 7b e alumnonan ta traha individualmente.
- Ora e alumnonan ta cla, ta controla e contestanan hunto.
- E alumnonan por reacciona riba contesta di otro.

**Reflexion**

E maestra/o ta puntra e alumnonan si nan ta haya cu ta importante pa celebra un fiesta asina. Dicon si of dicon no.

**Vocabulario**

|             |                  |                |
|-------------|------------------|----------------|
| agan        | cachulero        | saus di tomati |
| bela        | cosecha          | Seu            |
| Buñol       | La Tomatina      | tapushi        |
| disfrac     | lampi di pampuna | tira           |
| djogodo     | mangashina       | tomati         |
| duikbril    | mangel           | treat          |
| flecha      | pampuna          | vuurpijl       |
| Halloween   | parada           | zwembroek      |
| mucho hecho | plenchi          |                |

**Contesta**

Tarea 7a

| Halloween        | La Tomatina    | Seu       |
|------------------|----------------|-----------|
| bela             | Buñol          | agan      |
| disfras          | duikbril       | djogodo   |
| lampi di pampuna | mucho hecho    | flecha    |
| mangel           | plenchi        | cachulero |
| pampuna          | saus di tomati | cosecha   |
| treat            | tira           | mangasina |



|  |           |         |
|--|-----------|---------|
|  | tomati    | parada  |
|  | vuurpijl  | tapushi |
|  | zwembroek |         |

*Tarea 7b*

Plachi 1. Bo mester di un cuchara, un cuchiu y un potlood.

Plachi 2. Pinta dos wowo, un nanishi y un boca.

Plachi 3. Cu un cuchara ta coba e pampuna y cu e cuchiu ta corta y forma e wowonan, e nanishi y e boca.

Plachi 4. Bo mester hinca un bela den e pampuna.

**Lista alfabético****A**

a sobra/resta  
acesorio  
actividad  
acto  
adorno  
agan  
aguinaldo  
alivio  
alma  
almendra  
altar di cas  
Aña Nobo Chines  
aparece  
aros pegapega  
artificial  
autoridad  
ayaca

**B**

bahada di solo  
baile di dragon  
baklava  
bati djente  
begneit di appel  
bela  
bishita  
bispo di Aña Nobo  
blachi banana  
Buñol

**C**

cabes sunu  
cabito preto  
cachulero  
candelaber  
caricia  
celebra  
claridad  
comienso  
compaña cu  
compara  
container  
conseha  
cosecha  
cuarto di ora  
customer

**D**

dadel  
delicia  
derechito

deshaci

direccion

disfraz

disparce

djogodo

donderbos

dop

dosplaca

dreidel

duele

duikbril

**E**

enemigo

esfuerzo

espectacular

excita

**F**

Fiesta di lampion

Fiesta di Luz

Fiesta di Nacemento

Fiesta di Sucu

Fiesta di Tres Rey

festival

festividad

festivo

figura

flecha

forma di bolo

formidabel

frialdad

fucu

**G**

gaita

gans

gevoel

goudvis

granatapel

granel

**H**

Halloween

hanukia

hasechi

hasmin

hororoso

hunga guera

**I**

imagina

impaciente

ilumina

ingrediente

inventa

**K**

keinta

kitrin

**L**

lampi di pampuna

lampi y bela festivo

lampion

lantera

lanterna

**M**

mangashina

mangel

manise

maraviyoso

marcha

mesa drecha

mescla

milager

moskee

Moslim

move

mucho hecho

**N**

na granel

na honor di

nachi

nabegante di tera friu

naturalesa

**O**

ocupa

oliebol

**P**

pak

palito di sencia

pampuna

parada

parada

parkeer

Pasco

penchi di suafel

periodo

permiti

plan

plenchi

pobercito

popular

prefera

preocupa

preparacion

presentacion

pueblecito

pure

puree di tomati

**R**

radiante

Ramadan

reacciona

recompensa

religioso

resultado

**S**

sacudi

sala di espera

salida di solo

samina

Santa Claus

satisfecho

scapa

seafood

servies di porcelana

Seu

sigura

sinagoga

slice

snoa

sorto

spantoso

stetoscop

su manise

suerte

suficiente

suls

sunu

surtido

**T**

tapushi

tempel

tempera

temporada di Pasco

tera friu

teribel

tipico

tira

tiro

tomati

topico

tradicion

trahe folklorico

transparente

treat

tuma curashi

**V**

veterinario

vuurpijl

vuurwerk

**W**

wantomba

wapa

**Y**

yuna

**Z**

zorg

zwembroek



# Festival

di idioma

## Tema 5

## Tema 5

### Ssst ... ta secreto

#### Introduccion di e tema

Pssst ... bo por warda un secreto? Bo mes tin un secreto? Algo cu bo no kier pa ningun hende sa di dje? Ni bo miho amigo? Casi tur hende tin un secreto!

Festival di idioma ta presenta e tema *Ssst ... ta secreto* pa medio di actividad cu ta stimula e muchanan su desaroyo linguistico y ampliacion di vocabulario. Tur sorto di misterio ta bini bek den cuenta y tarea atractivo. Asina e muchanan ta siña con nan por decifra un texto cu ta skirbi den un lenguahe secreto. Tambe nan ta haya sa con por manda un mensahe secreto cu nan miho amigo so ta componde. Por laga e muchanan mes pensa un 'idioma secreto'.

Kico mas tin den e tema? Esey no por ta un secreto. E simannan aki ta priminti di bira agradabel, atractivo y ... yen di suspenso.



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta

- combersa y profundisa su mes riba un topico special, personal y abstracto
- dialoga y reflexiona riba e relacion semantico di concepto/palabra abstracto
- siña y uza e vocabulario corecto pa describi sintimento y emocion
- relaciona conocimiento y experencia personal cu e topico di combersacion
- distingui diferente punto di bista relaciona cu e topico special di combersacion
- argumenta su punto di bista

#### Material

Buki C1 pagina 164 - 165

Sugerencia: un caha lora cu un repi aden, riba e repi ta skirbi, tema 5 Ssst ... ta secreto

#### Introduccion

E maestra/o ta

- sconde e caha lora tras di su lomba y e ta cana pocopoco, cu dede di mustra riba su lipnan.
- puntra e alumnonan:
  - Kico nan ta kere cu e tin tras di su lomba. *un caha, un regalo, un paki*
  - Kico nan ta kere cu tin den e caha. *un secreto, un regalo, nan no sa ...*
  - Con nan ta sinti ora no ta conoci kico tin den un paki. *exita, caweta pa sa, curioso*
  - Con nos por haya sa kico tin den dje? *habri e paki*
- duna turno na un alumno pa habri e caha, saca e repi di carton y mustra e klas.

- bisa cu hunto nos ta lesa kico ta skirbi riba e repi y despues e maestra/o ta pega e repi den klas. *Sst ... ta secreto*
- puntra nan kico ta un secreto. Skirbi riba borchí loke e muchanan a trece dilanti.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- combersa den un forma interactivo pa siña.
- bisa e alumnonan pa pensa kico ta un secreto. *algo cu bo no ta conta otro, algo cu abo so sa, por ta algo entre abo y un otro hende, algo cu bo a haci y bo no kier pa niun hende sa, un noticia, un mensahe, un regalo, un fiesta etc.*
- laga e muchanan mira e plachinan na pagina 164 y 165 den nan buki y menciona kico nan ta mira. *Un mucha sinta riba cama cu su co'i hunganan. E mucha tin su dede riba su lipnan y e tin un regalo scondi tras di e cusinchi.*
- puntra nan kico nan ta kere cu ta e secreto riba e plachi. *E regalo scondi tras di e cusinchi.*
- puntra nan con nan ta sinti ora nan tin un secreto.
- laga nan expresa nan mes.
- bisa nan cu por tin secreto agradabel y desagradabel. Un secreto agradabel ta por ehempel un regalo, un fiesta etc. Un secreto desagradabel ta por ehempel ora un hende kibra un coy hunga di bo y e no ta bisa bo cu ta e a hacie.
- puntra nan si nan ta kere cu e secreto cu e mucha riba e plachi (regalo) tin ta agradabel of desagradabel. Laga nan argumenta nan contesta.
- laga nan splica dicon ta importante pa warda un secreto.
- puntra nan si nan haya cu ta dificil pa warda un secreto y dicon.
- splica cu si bo sa un secreto di un hende, bo mester tin respet pa e secreto. Kico esey kiermen? Bo no ta conta secreto di hende den chansa, si bo tin un pacto (palabracion) cu un hende bo no por kibra e pacto ey. Si bo a rabia cu un hende bo no ta bay conta su secreto of tira palabra tocante e secreto.

### Elaboracion

Den grupo chikito e alumnonan ta bay combersa y delibera tocante:

1. Pakico tin secreto. Ora tin un secreto (agradabel) pasobra bo kier duna un hende un grato sorpresa. Si bo tin miedo pa un hende haya sa cu ta abo a hacie (desagradabel).
2. Si bo mes tin un secreto of si bo sa secreto di un hende, ta bon pa conta un otro hende of mas hende e secreto ey?

E maestra/o ta splica cu na pregunta dos, si nan pensa cu ta bon e ora nan mester splica hopi bon dicon nan ta pensa asina y si nan pensa cu no ta bon, tambe mester splica bon dicon nan ta pensa asina. Cada grupo ta haya turno pa trece loke nan a compila dilanti.

### Reflexion

Boso ta kere cu e tema “ssst ... ta secreto” aki lo bira algo interesante. Dicon?

#### Vocabulario

agradabel  
desagradabel  
exita  
importante  
pacto  
palabracion  
secreto

#### Nota didactico

E maestra/o ta skirbi riba un repi di carton: tema 5 Sst ... ta secreto. Hinca e repi aki den un caha y lora e caha den papel.


#### Regla di combersacion

*Mi mester pidi palabra.*


**Festival di idioma** Tema 5 Ssst ... ta secreto Parti 1

### 2 Mi por lesa


**E secreto di futuro**

**1.** 


Bo ta cu pa nialman e bira herede ta posita nan mes li futuro tin den tapata pa nan?  
Nan lo bira feliz of infeliz? Nan lo tin suerte of mala suerte? Nan lo bira rico of nan ta lesa pobrer?

**2.** 


Royal mundo herede ta parha haya ta secreto di futuro.  
Nan ta usa signo, carta, bola di cristal, lila den planta di man, piedra precioso y hasta cocorobó pa haya ta e secretonan di futuro.

**3.** 


Hopi siglo pasa ya tabata mihor di futuro. Nan tabata usa dino of serpi di carne pa pronostica futuro di herede, ora lesa con e futuro di un herede lo bira. Pa pronostica futuro di un rey of reina e mihor di futuro tabata usa kama y patrechi di canca di monarca.

**4.** 

Un mihor di futuro ta pronostica con cu tin di haber cu amor, salud, scol, rikesa y trabou. E ta mira destino di herede. Na hopi bira tin un mihor di futuro. Hopi bira ta un glama, Awenda e ta haci uso di carta, bola di cristal of e litanan den bira planta di man.

**5.** 

Ta por pa hay un mihor di futuro na un bira. Pero no ta bon pa lesa tur cos i ta pronostica. Kier den tur bira nan bira bo, ta mihor cu kien den vash'guy. Herede cu un mihor di futuro ta bira cu e por mira e secretonan di bo futuro, sin realidad e no por.  
Nan herede no por sa kico ta para den futuro. Esey ta lesa ... un secreto.

**6.** 

Ta posibel pa pronostica futuro di nos isla of mundo of? No, may tempora no por. Aunke cu esaki ta depende pa un parti si, con nos ta trata nos mundo awe.  
Nos no sa kico futuro lo trecer pa nos. Esey ta lesa un secreto. Na e mesun momento e lila ey ta fascinate tambe, of no?

**Tu lesa ta trata di algo.**  
Nan ta lesa cu tur lesa tin un signico.

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta prome.
- Despues contesta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Kico ta topico di e texto aki? Fita, kico e lesa ta trata? No usa man cu tres palabra pa duna e topico.
3. Kico e heredan'nan ta di temporan antaño tabata posita nan mes?
4. Kico herede ta usa pa haya ta secreto di futuro?
5. Kico mihor di futuro tabata usa antaño?
6. Completa e siguiente frase. Si bo pronostica algo, bo ta lesa ...
7. Kico mihor di futuro tabata usa pa pronostica futuro di un rey of reina?
8. Kico arma un mihor di futuro ta pronostica?
9. Ki sorto di herede ta pronostica bo futuro na un lesa?
10. Abo lo kier bay cerca un mihor di futuro? Dicen?
11. Dicen no ta bon pa lesa tur cos cu un mihor di futuro pronostica?
12. Con por ta cu e futuro di nos isla of di mundo por depende un parti di nos mes?
13. Dicen e abo cu nos no sa kico ta bay para den futuro, ta fascinante?

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- interpreta e titulo
- lesa y presenta e texto na publico
- lesa y distingui e topico di cada minitexto
- observa, relaciona y interpreta ilustracion den contexto
- interpreta e relacion semantico di palabra contrario den contexto

### Material

Buki C1 pagina 166 - 167

### Introduccion

E maestra/o ta cuminsa un combersacion relaciona cu e plachinan di e texto *E secreto di futuro* na pagina 166-167. E ta referi na e bola di cristal na pag. 166. Ken sa kico e ta bay bira den futuro? Nos niun no sa sigur sigur. E ta un secreto.

### Instruccion

E maestra/o ta

- muestra cu e texto aki ta parti den 6 minitexto.
- lesa un minitexto. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez. Haci manera bo ta presenta noticia na television, no ta un storia bo ta conta.
- haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; unda ta importante pa ora cu bo kier lesa bon y sigur pa ora bo tin di presenta.
- laga henter e klas lesa ful e texto hunto cu ne.
- duna turno despues na grupo di alumno pa lesa na bos halto. Cada grupo ta lesa un minitexto.
- laga nan evalua otro. A tene cuenta cu pauze, a lesa cu melodia y cu fluidez?
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - E titulo ta: E secreto di futuro. Kico esaki kiermen? Ken sa cu futuro? Kico abo lo kier haci aki dies aña? Bo por bisa por

ehempel kico bo kier haci (bira un deportista profesional) of kico bo kier studia. *verpleger, maestra/o* etc. Pero abo por bisa sigur sigur cu esey ta sosode? No. Bo por yama esey un secreto?

- Ki sorto di texto esaki ta? Tin cuenta, poema, receta, texto informativo. Cua di nan e ta? *Esaki ta un texto cu bo por siña algo di dje. Un texto informativo.*
- Ki sorto di informacion bo por saca di e texto aki? Kico e texto ta trata? *Pronostica futuro.*
- Na cada pida texto tin un plachi. Boso ta haya cu e plachinan ta pas? Contesta individualmente.
- Si nos ta mira e expresion di cara di casi tur e hendenan den e plachinan, kico bo por saca afo? Nan ta curioso, cu gana di sa algo y hasta cu un poco miedo. Kico nan tin gana di sa?
- Si bo mira plachi di minitexto 5, kico e cara di e mirado di destino ta expresa? Mas bien un cara di sorpresa. E cartanan cu el a lesa, a bis'e algo cu e no a spera? Di berdad nan por bisa algo di bo futuro?
- Lesa e prome frase di minitexto 1. E palabra *tapara*. Kico esey ta? Ta duna e nificacion literal di e palabra. E fruta di calabash, sin e cuminda aden. Pero aki e ta nifica algo otro, e ta idioma figurativo - algo warda pa bo, algo desconoci.
- E palabra signo. Cua di e pinturanan ta un signo? Signo zodiacal. Ta splica esaki, dependiendo di e luna y e dia cu bo a nace. Y cu esnan cu ta traha cu signo ta bisa bo kico por pasa bo. Y kico tur e pinturanan riba plachi 2 kier bisa? Algo relaciona cu bo futuro. Di e manera aki lo sigui splica e otro palabranan.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo chikito. E ta indica ken ta haya beurt pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos clay y fluido. Corda cu bo ta manera un presentado di noticia y tur hende cu ta scucha bo, tin di comprende bo bon.



- duna algun tarea pa nan traha den grupo chikito:
  - cada minitexto ta conta nos algo. Cada un tin un topico.  
Minitexto 1? Kico ta mas importante? Ta haci pregunta pa dirigi e alumnonan na e contesta. Mescos ta haci cu e otro minitextonan. Saca afo e punto mas importante.  
Minitexto 1 - *Futuro ta secreto.*  
Minitexto 2 - *Cos pa sa futuro.*  
Minitexto 3 - *E mirado di futuro ta pronostica.*  
Minitexto 4 - *Hopi biaha e ta un gitana.*  
Minitexto 5 - *E mirado di futuro no por mira bo futuro.*  
Minitexto 6 - *E futuro ta un secreto fascinante.*
  - E palabra *mirado di futuro* ta consisti di tres pida palabra, cu tin un solo nificacion (palabra componi). Tin *di* memey di e palabranan. Busca den e texto aki mas palabranan asina. *Bola di cristal, planta di man, weso di carne, casca di morocoy, webo di gay.*
  - Minitexto 1: feliz of infeliz? E palabranan aki ta contrario di otro. Tin mas palabra asina: *suerte - mala suerte, rico - pover, posibel - ... (imposibel), futuro - ... (pasado).*
- duna e gruponan turno pa e contestanan di e tareanan.

### Reflexion

Cua ta e cos mas importante cu abo lo kier sa di bo futuro? Pakico?

#### Vocabulario

bola di cristal  
carta  
casca di morocoy  
depende  
destino  
di haber  
fascinante  
gitana  
mirado di futuro  
patronchi di casca di morocoy  
pronostica  
secreto  
signo  
tapara

#### Expresion


Kere den web'i gay


#### Nota didactico


Tur texto ta trata algo. Tur texto tin un topico. Pues ta importante pa pone atencion, ora ta lesa, pa despues bo sa kico e topico ta.


**Festival di idioma** Tema 5 Ssst ... ta secreto Parti 1


**2 Mi por lesa**  
E secreto di futuro


1.   
Bo ta cu pa nagonan cu bo hende ta punta nan mes si futuro tin dnan tapata pa nan?  
Nan lo bisa for di aniel? Nan lo tin suerte of mala suerte? Nan lo bisa rico of nan ta lesa pobri?

2.   
Ronal mundo hende ta punta haya ta secreto di futuro.  
Nan ta usa signo, carta, bola di cristal, liña den planta di man, piedra precioso y hasta cocolishi pa haya ta e secretonan di futuro.

3.   
Hopi siglo pasa ya tabata mira cu futuro. Nan tabata usa dnan di serbi di carne pa pronostica futuro di hende, esta liña con e futuro di un hende lo sera. Pa pronostica futuro di un rey of reina e mirado di futuro tabata usa kama y patrechi di canca di monarca.

4.   
Un mirado di futuro ta pronostica con cu tin di haber cu amor, salud, scol, rikesa y trabou. E ta mira destino di hende. Na hopi luga tin un mirado di futuro. Hopi luga ta un gitano. Aworla e ta haci uso di carta, bola di cristal of e tihonan den bo planta di man.

5.   
Ta pret pa bay un mirado di futuro na un luga. Pret na lo bay pa lora tur tin e ta pronostica. Kere den tur lora nan lo bay, ta mester cu kere den tur lora bay. Awor cu un mirado di futuro ta bay cu e por mira e secretonan di bo futuro, ta realidad e no por.  
Nan hende no por na kico ta pasa den futuro. Esey ta lesa ... un secreto.

6.   
Ta posibel pa pronostica futuro di nos isla of mundo of? No, may temporo no por. Awor cu nos ta depende pa un parti si, con nos ta trata nos mundo awor.  
Nos no sa kico futuro lo treci pa nos. Esey ta lesa un secreto. Na e mesun momento e loba ey ta fascinante tamba, of no?

**3 Bo a comprende?**

• Lesa e cuenta pronto.  
• Despues comenta e preguntanan.

**Preguntas**

1. Kico ta titulo di e texto aki?  
2. Kico ta topico di e texto aki? Fita, kico e lora ta trata? Na un man cu tres palabra pa duna e topico.  
3. Kico e hendenan ta di tempunan antea tabata punta nan mes?  
4. Kico hende ta usa pa haya ta secreto di futuro?  
5. Kico mirado di futuro tabata usa antes?

6. Completa e siguiente frase. Si bo pronostica algo, bo ta bisa ...  
7. Kico mirado di futuro tabata usa pa pronostica futuro di un rey of reina?  
8. Kico arma un mirado di futuro ta pronostica?  
9. Ki sorta di hende ta pronostica bo futuro na un luga?  
10. Abo lo bay bay cerca un mirado di futuro? Dicon?  
11. Dicon no ta bay pa lora tur con cu un mirado di futuro pronostica?  
12. Con por ta cu e futuro di nos isla of di mundo por depende un parti di nos mes?  
13. Dicon e loba cu nos no sa kico ta bay pasa den futuro, ta fascinante?

**3 Bo a comprende?**

**Meta**

E alumno por/ta:

- interpreta titulo y topico di texto
- haci uzo di contexto pa pone relacion semantico entre palabra, concepto y expresion uza
- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- describi proceso y obheto specifico
- opina tocante e sucesonan

**Material**

Buki C1 pagina 166 - 167

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken sa kico, cua obheto/cos e mirado di futuro ta uza pa pronostica futuro? *E por uza carta, bola di cristal, liña den planta di man, signo, piedra precioso, cocolishi etc.*

**Instruccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto *E secreto di futuro pa nan mes.*
- duna turno cortico pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta na e alumnonan:
  - Ta trata pregunta 1 - 5 na pagina 167. Ta laga e alumnonan skirbi e contestanan den nan schrift.
  - 1. Kico ta titulo di e texto aki? Esey ta para mas ariba di e texto, hopi biaha cu letter diki y grandi.
  - 2. Kico ta topico di e texto aki? Di kico nan ta papia den ful e texto?
  - 3. Kico e hendenan di tempo di antaño tabata puntra nan mes? Kico ta tempo di antaño? *Hopi tempo pasa - hopi siglo pasa y esey ta para den frase 1.*
  - 4. Kico hende ta uza pa haya sa secreto di futuro? Ta informacion cu bo tin di busca den e texto. Pregunta y contesta 3 ta para den minitexto 1, pues bo tin di sigui lesa

- pa mira unda e informacion ey ta skirbi - minitexto 2.
- 5. Kico mirado di futuro tabata uza antes? Kico e tabata haci?
- guia e alumno si ta necesario cu otro pregunta pa e mes sigui pensa y asina yega na e contesta.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
- indica nan pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 167 den grupo y indica nan pa skirbi e contestanan den nan schrift.
- duna turno na final pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.
- Na pregunta 10 Bo ta kere cu tur hende lo hay'e pret pa bay cerca un mirado di futuro? Lo ta bon pa check e diferente opinionnan cu tin. Y e argumento cu tin su tras.

**Reflexion**

Bo ta haya leuk pa nan bisa bo kico lo pasa cu bo den futuro? Dicon si, dicon no?

**Vocabulario**

antaño  
completa  
depende  
fascinante  
pronostica  
topico

**Nota diactico**

Na pregunta 10 y 13 ta sugeri pa laga e alumno pensa y discuti den grupo y pa nan duna nan opinion. E futuro di cada persona ta algo cu for di edad jong bo por traha riba dje: salud, estudio, caracter etc. y acerca ta bin sucesonan cu nos no sa di nan.

## Contesta

1. E secreto di futuro.
2. Secreto di futuro.
3. Nan tabata puntra nan mes ki futuro tin den tapara pa nan.
4. Nan ta uza signo, carta, bola di cristal, liña den planta di man, piedra precioso yocolishi.
5. Antes nan tabata uza dou of weso di carne.
6. Si bo pronostica algo, bo ta bisa kico lo pasa den futuro.
7. Nan tabata uza forma y patronchi di casca di morocoy.
8. E ta pronostica cos cu tin di haber cu amor, salud, scol, rikesa y trabou.
9. Hopi biaha ta un gitana.
10. Contesta individual.
11. Pasobra en realidad un mirado di futuro no por mira e secretonan di un hende su futuro.
12. Si, pasobra ta depende con nos ta trata nos mundo awe.
13. Contesta di alumno.

**4 Vocabulario**  
Amplia vocabulario

**Meta**

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo di palabra y concepto
- deduci nificacion di palabra for di contexto
- pensa, scoge e palabra corecto den contexto
- asocia palabra na concepto

**Material**

Buki C1 pagina 168 - 169

Schrift

Diferente corant

**Introduccion**

Maestra/o ta

- duna cada duo un corant y laga nan busca y nota e diferente seccionnan cu tin den e corant. E duonan ta menciona e seccionnan y e maestra/o ta skirbi nan riba borchì.  
*Noticia di Aruba, un poco di tur cos, pasa tempo, estilo, salud, moda y beyesa, parti social, deporte local, deporte internacional, noticia internacional, obituario, The Cinemas, propaganda etc.*
- splica cu cada parti den e corant cu ta aparece cada bes bou di mesun titulo, nos ta yama 'rubrica'.
- ripiti kico ta un rubrica di corant. *Un seccion/parti den un corant cu ta aparece semper bou di mesun titulo.*

**Instruccion**

Maestra/o ta

- lesa e cuenta Secreto ful, enfatizando e palabranan difìcil. Despues e ta laga e alumnonan menciona e palabranan difìcil for di e texto y e maestra/o ta skirbi esakinan riba borchì y por ultimo e ta splica nificacion di e palabranan.

pseudonimo: *Un nomber inventa of un number secreto: Algo cu bo no mag conta otro hende.*  
analfabeto: *Un hende cu no por lesa ni skirbi.*

- duna turno pa lesa e cuenta.
- haci e siguiente preguntanan:
  - Kico ta un secreto? *Algo cu bo no por conta otro hende.*
  - Kico ta un rubrica di corant? *Un seccion/parti di un corant cu ta aparece semper bou di mesun titulo.*
  - Kico ta un subrina? *Yiu di un ruman.*
  - Menciona un otro palabra pa delaster. *Ultimo.*
  - Ken sa un sinonimo pa un smile? *Sorrisa.*
  - Menciona un sinonimo pa 'responde'. *Contesta*
  - Kico kiermen excita? *Ora bo ta excita, bo ta hopi entusiasma y interesa.*
  - Kico ta un otro manera pa bisa 'por lo pronto'? *Pa awor aki, tanten.*
  - Kico ta un otro manera pa bisa 'tin di haber cu'? *Tin di haci cu.*
- splica e palabranan difìcil.

Tactica pa splica palabra:

| Demostra e obheto, plachi, situacion (maestra/o)       | Splica diferente aspect (maestra/o y alumno)  | Relacion'e cu mas palabra (maestra/o y alumno) | Practica ripiti (alumno)                                    |
|--|---|--|---|
| 1. corant di scol<br>Por muestra un corant di un scol. | Un corant cu e scol ta traha, maestra/o y alumnonan por skirbi un articulo pa e corant. | corant di tur dia.                             | E alumnonan a skirbi diferente poesia den e corant di scol. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>3. Niun tiki agradabel</b><br>Ta lesa e fase den e cuenta. | Algo cu no ta nada placentero/ dibertido                  | Entiero, malesa, mal punto, un mal joke, pleitamento etc. | Laga e alumnonan conta un experiencia cu no tabata niun tiki agradabel. (desagradabel) |
| <b>4. mi boca ta seya</b><br>Les'e den e cuenta.              | Mi boca ta cera, mi no mag papia nada. E ta un expresion. | Secreto, keda keto, no mag papia, no divulga nada.        | E alumnonan ta traha un frase cu mi <b>boca ta seya</b> .                              |

### Instruccion

#### Tarea 1

Maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachinan y laga nan bisa kico nan ta mira
- duna turno na alumnonan pa lesa e palabranan den e rij abou na pagina 168 - 169 y e ta splica nificacion di e palabranan.
- bisa cu bou di cada plachi tin un frase cu falta un palabra y cu nan tin cu busca den e rij abou e palabra cu ta corespone cu e plachi.
- laga un alumno lesa e frase bou di e plachi y acopla e palabra cu tin bou di e texto pa completa e frase.
- trata e tarea hunto cu e alumnonan.
- skirbi e frase riba borchin.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta kirbi e frasenan den na schrift.

### Instruccion

#### Tarea 2

Maestra/o ta

- laga un alumno ripiti nificacion di 'pseudonimo' y e ta puntra pakico un hende ta uza un pseudonimo. *Un number inventa. Ta uza un pseudonimo pa niun hende sa ta ken ta e persona.*
- laga un alumno lesa tarea 2 y hunto nan ta delibera y contesta e preguntanan.

### Elaboracion

#### Tarea 2

E maestra/o ta traha dos kolom riba borchin y hunto ta delibera riba e contestanan.

| pseudonimo       | sorto di secreto |
|------------------|------------------|
| Subrina preocupa | desagradabel     |
| Baby bruki       | agradabel        |
| Yiu tristo       | desagradabl      |
| Boca cayou       | agradabel        |

E maestra/o ta laga e alumnonan argumenta nan escogencia na cada pseudonimo. Pakico agradabel y pakico desagradabel.

### Instruccion

#### Tarea 3

E maestra/o ta

- laga alumnonan ripiti ki ora un hende ta analfabeto. Ora un hende no por lesa ni kirbi.
- puntra si tin alumno cu tin famia of conoci cu no por lesa y kirbi.
- duna turno na un alumno pa lesa e tarea.

### Elaboracion

Den grupo ta pensa y kirbi con por yuda un analfabeto.

### Instruccion

#### Tarea 4

E maestra/o ta

- puntra kico ta un fiesta di sorpresa. Un fiesta cu ta organisa pa un hende y e persona mes no sa.
- puntra si tin alumno cu a yega di participa den organisacion di un fiesta di sorpresa.
- laga e alumno conta su experiencia.
- bisa cu awe nos ta delibera den grupo di cinco con por organisa un fiesta di sorpresa.

### Elaboracion

Den grupo e alumnonan ta kirbi con nan lo organisa un fiesta di sorpresa.

*Traha lista di invitado y carchi di invitacion.*

*Pensa kico ta kirbi riba e carchinan. Didi lugá, fecha y orario.*

*Parti tarea: cumpra adorna y dorna, cumpra/traha snacks y cos di bebe etc.*

### Reflexion

Laga e alumnonan kirbi/traha un pseudonimo pa nan mes y splica pakico nan a scoge cierto pseudonimo ey.

### Vocabulario

|                |               |                 |
|----------------|---------------|-----------------|
| analfabeto     | molestia      | tin di haber cu |
| corant di scol | obituario     | rubrica         |
| delaster       | por lo pronto | secreto         |
| divulga        | pseudonimo    | sonrisa         |
| excita         | responde      | smile           |

### Expresion

Mi boca ta seya.  
Niun tiki agradabel.

### Contesta

#### Tarea 1

- Un secreto ta algo cu bo no por of no kier conta otro hende.
- Un rubrica den un corant ta trata semper e mes topico.
- Un pseudonimo ta un number inventa of secreto.
- Un secreto cu no ta agradabel, por molestia bo.
- Ora bo ta excita, bo ta contento y nervioso pareu.
- Ora bo boca ta seya, bo no ta conta niun hende nada.

#### Tarea 2

| pseudonimo          | sorto di secreto |
|---------------------|------------------|
| 1. subrina preocupa | desagradabel     |
| 2. baby bruki       | agradabel        |
| 3. yiu tristo       | desagradabel     |
| 4. boca cayou       | agradabel        |

#### Tarea 3

Opinion di alumno.

#### Tarea 4

Opinion di alumno.

**Festival di idioma**  
Tema 5 Ssst ... ta secreto

Parti 1

---

**3 Pensa bon**

**3a Trapi di palabra**

- Lesa e grupo di tres palabra. Tra palabra mas fuerte cu otro.
- Pone cada palabra riba un trapi di trapu.
- Pinta e trapu cu tres trapi den bo schrif.
- E palabra menos fuerte ta bini te abou. Traun un tiki mas fuerte mesun.
- Esun di mas fuerte ta ariba.

Por ehempel:

cuchucuchi      papia      grita

1. yobe - fingi - basha
2. cana - lastra pia - core
3. barcha - kiersaav - core
4. grita bari - sorseri - bari
5. swing - pidi - sugaba
6. nek lip - yata - senk

**3b Cua palabra bo ta sorseri?**

1. Un nomber inventa pa no usa bo mes nomber.
2. Algo cu bo no kier of por conta un bende.
3. Algo ta laga bo sinti bo mes malo.
4. Un parti di cosun cu ta trata semper e mesun topico.
5. Bo ta contento y nervioso pami.
6. Algo cu ta chisti.
7. Un fiesta cu nan ta organisa pa bo sinti cu bo sa.
8. Bo no ta conta nian hende nada.
9. Un bende cu no por lesa ni skita.

agradabel  
anulabato  
boca seya  
escita  
fiesta di sorseria  
escitista  
rubrica  
secreto  
pseudonimo

**3c Charada**

- E ta di bo, pero bo amigunan ta cur'e mas cu bo. Kico e ta?
- Wak na pagina 200 si bo contento ta bon.

---

**3d Yena e palabra corecto**

- Yena e palabra corecto y skita e frase den bo schrif.

pa - di - cu - na - ta - di

**Sorseria**

1. Pafin e dia a yega cu Luca a haci 10 aña ... bida.
2. Mami a organisa un fiesta di sorseria ... Luca.
3. Tra Luca na amigunan ta yega tempran ... e fiesta di sorseria.
4. Luca, cu no sa di nada, ta sali un otro ... papi.
5. Ora nan dos yega e bari, tur amigunan ta bula sali ... e matanan.
- Hunto nan ta grita: "Sorseriaaaaaaa!"

lesu di - na - pa - riba - corecto di

6. Tur e amigunan ta bay pami ... Luca pa dur'e pafinan.
7. Despues tur macha ta sali ... grita di bari pa nan bari.
8. ... final di e fiesta mami ta conta cu mesun canto Happy Birthday.
9. Tur macha ta bay pami ... e gulo di lamamen pa carita pa Luca.
10. Despues di e fiesta Luca ta yama mami macha dardi ... e sorseria.

**3e Na unda?**

- Cua di e palabranan ta bini unda un bende of bestia ta of ta haci algo?
- Ricra ta sinti den halcon. Linda flaca ta sinti? Den halcon.

Awe y e cachu chikito

1. Papi ta sega cas cu un macota.
2. Den e macota e tin un cachu chikito.
3. Contento Nui ta core bay contra na tata na porta.
4. Mami ta den bari ta laba e cachu.
5. Papi ta bay den e colona cu Nui.
6. Cu macha cuida e ta pami e macha riba vira.
7. Nui ta cay sinti abou na suela y ta bari e macota.
8. E cachu chikito ta core bay den casa.
9. Nui ta bay te den e sentera.
10. Nui ta diventa cas bek cu e cachu.

**5 Pensa bon**

**Meta**

E alumno por/ta

- distingui e trapi di intensidad semantico entre verbo.
- relaciona descripcion/splicacion na concepto/palabra
- soluciona charada
- distingui y compronde uzo y funcion di preposicion
- reconoce y compronde funcion di complemento adverbial di luga

**Material**

Buki C1 pagina 170 - 171

Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan a yega di haya nan mes den e situacion den cua un hende a pidi nan pa tene un secreto. Con nan a haci of lo haci den un situacion asina?

**Tarea 5a**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi riba borch: lauw - cayente - friu. Tambe e ta pinta un trapi di tres tret riba borch. E ta splica cu cada un di e palabranan aki ta mas fuerte cu e otro. E ta bisa cu riba e prome tret (e tret mas abou) e ta bay skirbi e palabra cu ta menos fuerte. Prome e palabra friu (menos fuerte), despues e palabra lauw (esun un tiki mas fuerte) y por ultimo e palabra cayente (esun di mas fuerte). Si bo hinca bo man den awa friu, e no ta kima bo. Si bo hinca bo man den awa cayente bo ta kima bo man.
- lesa e instruccion di e tarea y e ta splica cu e palabra cuchucuchi ta menos fuerte, e palabra papia ta mas fuerte y e palabra grita ta esun di mas fuerte. Ora un hende ta cuchucuchi den bo horea, apenas otro persona por scucha loke e ta bisa bo. Pero ora un hende grita duro, ta casi sigur cu tur hende ta tend'e.

- bisa e alumnonan pa pinta e trapi den nan schrift. Despues ta skirbi e palabranan di e tarea den e secuencia di abou bay ariba (riba e tret mas abou bay na e tret mas ariba).
- bisa cu ta bay traha den duo. E duonan ta lesa e prome grupo di palabra y hunto nan ta delibera y indica cua ta e palabranan cu ta crece den intensidad. Por ehempel number 1: fingui - yobe - basha. Fingui kiermen cu awa ta cay masha nada y masha pocopoco mes. Yobe kiermen cu awa ta cay. Basha kiermen cu awa ta cay masha duro, hasta bo no por wak bon bo dilanti. E maestra/o por pinta riba borch tres nubia. Un nubia ta mustra ora awa ta fingui. E otro ta mustra ora awa ta yobe y e ultimo ta mustra ora awa ta basha.

**Elaboracion**

- pidi algun duo pa indica e secuencia di e palabranan, segun nan intensidad creciente. Grupo number 2: Cua palabra ta menos fuerte? Lastra pia. E duo ta demostra e accion di lastra pia (apenas bo ta canando). Despues cua palabra ta mas fuerte cu lastra pia? Cana. Cua palabra ta esun mas fuerte? Core. E duo ta dramatiza tur dos accion (cana y core).
- splica cu ta sigui na e mesun manera cu e otro gruponan di palabra. Cada duo na turno ta purba dramatiza cada grupo di palabra prome cu skirbi nan corectamente den schrift. E maestra/o ta controla si e alumnonan sa nificacion di e verbonan.
- coregi ora ta necesario y e ta pasa rond pa controla e schriftnan.

**Tarea 5b**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- splica cu na e tarea aki ta lesa un descripcion y ta wak ki palabra ta pas.

E maestra/o ta skirbi riba borch:

1. Un obheto cu bo ta uza pa proteha bo mes contra awasero.

**Receta**

2. Lista di e cosnan cu bo mester uza pa traha p.e. un bolo.

### Paraplu

E maestra/o ta splica cu e ta scoge e palabra cu ta pas cu cada descripcion.

E descripcion na frase 1 ta pas cu e palabra paraplu y e descripcion na frase 2 ta pas cu e palabra receta.

- lesa e rij di palabra cu tin banda di e descripcionnan. Ta bisa e alumnonan cu nan ta scoge e palabra(nan) cu ta cuadra cu cada descripcion.
- splica cu ta traha den duo y nan ta skirbi e contestanan corecto den schrift.
- lesa e descripcion di e prome frase. Cua di e palabranan den e rij ta pas cu e descripcion aki? Pseudonimo [seudónimo].
- controla si e alumnonan sa nificacion di e palabranan cu ta bin dilanti den e tarea. Por ehempel number 1: Pseudonimo ta un number cu bo ta inventa ora bo no kier uza bo mes number.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e duonan lesa e descripcion prome y delibera hunto cua ta e palabra(nan) corecto.
- duna cada bes un duo turno pa lesa e descripcion y pa nan duna e contesta corecto.
- coregi si ta necesario.

Tarea 5c

### Instruccion

E maestra/o ta

- duna un ehempel di un charada.  
E ta skirbi e siguiente frasenan riba borch: *Kico tin entre dia y anochi?*  
E ta bisa e alumnonan pa hunto nan rey (pensa) e contesta di e charada. E ta lesa y e ta muestra e palabranan *dia y anochi* riba borch. E ta splica cu 'entre' nifica 'memey di'. *Kico tin 'memey di' dia y anochi?*  
Si e alumnonan no sa, e maestra/o ta bisa cu entre e palabra dia y anochi tin e letter 'y'.
- splica cu den duo ta pensa e contesta di e charada di Tarea 5e.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- duna e duonan espacio pa delibera (papia cu otro) tocante e charada di Tarea 5c. *E ta di bo, pero bo amigonan ta uz'e mas cu bo. Kico e ta?* E maestra/o ta duna varios duo un turno despues.
- skirbi tur contesta di cada duo riba borch.
- ta bisa despues cu por check na pagina 200 si e contesta ta corecto.

Tarea 5d

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu e ta dramatiza algun situacion y nan mester wak bon kico e ta bay haci.  
E maestra/o ta para of sinta na diferente luga den klas. E ta bisa cada bes kico e ta haci. P.e.: Mi ta para *banda di* e cashi. Mi ta para *patras di* un mucha.  
Mi ta cana *rond di* un mesa. Mi ta pone e buki *den* e tas.
- skirbi e frasenan aki riba borch y e ta subraya e palabranan (preposicionnan). E ta bisa cu den e siguiente tarea ta yena palabra similar den frase. E ta lesa e instruccion y e prome serie di palabra (preposicion).
- bisa cu na e tarea aki e frasenan no ta completo. Falta palabra den e frasenan.  
Mas ariba tin serie di palabra (preposicion). Tin cu scoge e palabra(nan) di e serie pa cada frase.
- laga un alumno lesa e prome frase. E maestra/o ta bisa si, e palabra(nan) cu e scoge ta bon of e ta coregi den caso cu mester.
- laga e alumnonan traha individualmente na e frase 1 te 5 y skirbi e palabra(nan) den nan schrift.

- duna cada bes un alumno turno pa lesa un frase.
- trata cada frase hunto cu klas y e ta bisa si e contesta ta corecto of incorrecto.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- bisa cu ta traha frase 6 te 10 den duo.
- duna un duo turno pa lesa nan frase.  
Na final di les e maestra/o ta trata e frasenan hunto cu klas.  
E maestra/o por laga e alumnonan traha otro frase cu e preposicionnan.

Tarea 5e

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa cu e ta menciona ehempel di luga caminda hende, bestia of algo por ta situa. E maestra/o ta skirbi riba borch: E muchanan ta hunga baseball den e stadion. E pushi ta sinta riba dak. E bate di baseball ta den cashi.  
Puntra: *Unda e muchanan ta hunga? Den stadion.* *Unda e pushi ta sinta? Riba dak.* *Unda e bate di baseball ta? Den cashi.* Tur e palabranan aki ta indica luga.
- splica cu mester traha un frase di pregunta cu e palabra di pregunta (palabra interrogativo) *Unda*. Ora haci esaki, bo ta haya sa unda un hende of bestia ta of ta haci algo.
- lesa e instruccion y e ehempel.
- lesa e prome frase hunto cu klas. E ta formula un pregunta cu e palabra interrogativo *Unda*. *Unda Papi ta yega? Cas*
- bisa cu ta traha e frasenan di pregunta den grupo di tres alumno. Hunto ta formula e frase di pregunta cu *Unda* y ta busca e palabra(nan) cu ta indica e luga.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- duna e gruponan turno pa discuti (papia) tocante formulacion di nan frase di pregunta y e contesta.
- duna cada bes un grupo turno pa menciona nan frasenan y nan contestanan.
- controla y coregi, si ta necesario.

### Reflexion

*Boso a haya Tarea 5a dificil? Bo a skirbi palabra riba e tret robes di e trapi? Bo por splica dicon bo a scoge e palabra ey?*

### Vocabulario

|                |             |
|----------------|-------------|
| fingi          | rubrica     |
| hoch           | seyá [seyá] |
| kieskauw       | sonrei      |
| pista di baile | suplica     |
| rembak         |             |

### Sinonimo

contra cu - topa  
hoch - fret

### Expresion

duna pabien  
trek lip

### Nota didactico

Tarea 5a

Ta conseha e maestra/o pa trece corant pa muestra e alumnonan e seccion di rubrica. Esaki ta e parti den corant of revista caminda ta skirbi tocante e mesun topico, p.e. cushinamento, buki etc.

**Tarea 5d**

Ta recomenda e maestro/o pa laga e alumnonan traha frase cu e preposicionnan.

E maestro/o por laga e alumnonan haci varios ehercicio den gym uzando preposicion den wega.

**Tarea 5e**

E tarea aki ta trata complemento adverbial di luga. Esaki ta e luga na unda loke ta expresa den e frase ta sosode of ta situa:

1. *Aki mi tanta ta biba.*
2. *Mi amiga ta traha den un edificio masha bieu.*

*Aki y den un edificio masha bieu ta complemento adverbial di luga*

**Contesta****Tarea 5a**

1. fingi - yobe - basha
2. lastra pia - cana - core
3. kieskauw - come - hochu
4. sonrei - hari - grita hari
5. pidi - suplica - exige
6. trek boca - snik - yora

**Tarea 5b**

1. pseudonimo
2. secreto
3. molestia
4. rubrica [rúbrica]
5. excita
6. agradabel
7. fiesta di sorpresa
8. boca seya
9. analfabeto [analfabéto]

**Tarea 5c**

Bo nomber.

**Tarea 5d**

1. di
2. tras di
3. na
4. cu
5. for di
6. rond di
7. riba
8. Na
9. bou di
10. pa

**Tarea 5e**

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Unda Papi ta yega?                | Cas.            |
| 2. Unda tin un cachu chikito?        | Den e macuto.   |
| 3. Unda Nur ta contra cu su tata?    | Na porta.       |
| 4. Unda Mami ta?                     | Den baño.       |
| 4. Unda Papi ta bay?                 | Den cushina.    |
| 5. Unda e ta pone e macutu?          | Riba vloer.     |
| 6. Unda Nur ta cay sinta?            | Abou na suela.  |
| 7. Unda e cachu chikito ta core bay? | Den cura.       |
| 8. Unda Nur ta hay'e?                | Tras di rembak. |
| 9. Unda Nur ta drenta bek?           | Cas.            |



**6 Skirbi bon**

**5a Completa palabra**

- Completa e palabraran alfabeta.
- Skirbi sta palabra cun tamente dres bo schrift.

**Regalo pa mama**

1. Falta e...ta dia pa mama haci aña.
2. Tata kien regalo mama un...ta pa e dia spec...i aki.
3. Ora mama bay trab...ta ta bay scoge e regalo.
4. E model y color meser e...da cu mama su amik.
5. Ili tin m...do cu mama ta haye sa nan secreto.
6. Semper nan mes tambie sa compra algo chikito na L...eda pa mama.
7. Aña pasa mi naman cu mi a compra un caja di palabr...
8. Segun dia ta arena, mama ta compra bira cu...na.
9. Ni munda e...na mama puenta, nan no ta bi'e nada.
10. Ora mama wak su regalo, e ta spanta te haca cay el...e.
11. Mama ta haci un L...da pa muestra kien... completo su regalo.

**5b Traha un lista**

- Tin secreto cu ta miho pa bo warda nan.
- Esaki ta conta tanto pa muchu como pa famia grandi.
- Traha den bo schrift un lista cu algun di e secretonan aki.
- Traha un pintura areca.

| Lista di secreto bon warda |          |
|----------------------------|----------|
| 1. Código di alarma di cas | 6. _____ |
| 2. _____                   | 7. _____ |
| 3. _____                   | 8. _____ |
| 4. _____                   | 9. _____ |

**5c Ban haci nos klas mas atractivo**

- No ta bay haci algo cu mester keda un secreto. E mester ta un sorpresa.
- Pidi los antiganan di klas pa yuda bo.
- Bono ta bay haci algun cambio na bono klas pa e klas mas atractivo.
- Cui bono lo mester haci?
- Pensa con bono lo haci bono klas mas atractivo.
- Traha un plan y skirbi e plan den bo schrift.

**5d Partí palabra den silaba y traha palabra nobo**

- Partí e palabra den silaba.
- Skirbi e silabanan den bo schrift.
- Despues bo ta bay combina silaba pa mira si bo por forma palabra nobo.

*Ehempel: apunato → a-pu-na-to*  
*E palabranan nobo: pu-a - pu-to - na-pa - na-to - na-pa*

- Skirbi e palabranan den bo schrift.

**5e Signi na mes manera**

|          |          |            |
|----------|----------|------------|
| calavera | botafu   | vestaloria |
| huelta   | gusapalo | taguetera  |
| catapila | arepita  | ceroto     |

**5f Pinta un secreto**

- Ban traha un pintura cu ta encara un secreto.
- Bo mester por mira na e pintura bon cla, si ta un secreto agradabel of otro desagradabel.
- Pensa bono prome kico bo kier pinta. Tambie con bo ta pinta.

*Ehempel:*  
 Bo kier pinta e regalo pa muchu cu bo tin secreto den cas.  
 Bo ta pinta e cas.  
 Bo ta mira mita di e regalo ta sali for di panta di e palabr...  
 Esaki ta un secreto agradabel.  
 Ban pensa y pinta bo secreto areca.

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- revisa y coregi palabra den frase y texto
- traha lista
- delibera y traha hunto y skirbi un plan di accion
- parti palabra den silaba
- forma distinto palabra cu silaba ofreci
- pensa, elabora, pinta y sconde un secreto den e pintura

### Material

Buki C1 pagina 172-173

Schrift

Sugerencia: un plachi di 3 macaco (un cu wowo tapa, un cu horea tapa y un cu boca tapa)

### Introduccion

E maestra/o ta bisa e alumnonan cu nan ta papia tocante comparti secreto, pero no nan secreto cu nan mester tene bon warda. Pues no secreto cu otro hende por haci mal uzo di nan. Por uza plachi di e 3 macaconan, un cu wowo tapa, un cu horea tapa y un cu boca tapa. Por haci pregunta manera: Kico ta un secreto? Tur secreto ta bon pa keda warda? Ken bo por conta/confia un secreto y ken no? Secreto semper ta algo positivo? Dicon si of no? Si un hende conta bo un secreto, kico bo lo haci? Dicon?

### Tarea 6a

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e prome frase di tarea 6a pa nan mes.
- bisa cu den e frase tin un palabra incompleto, e falta un diptongo (au, ou, ui etc.).
- laga un alumno completa e palabra y skirbie riba borchí.

### Elaboracion

- Awor tur alumno por skirbi e palabra den nan schrift.
- E alumnonan ta sigui na mes manera cu e otro palabranan.

### Tarea 6b

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan pensa ehempel di kico por ta un secreto. Por ehempel algo cu tin di haci cu nan cas of cu un amigo.
- duna algun alumno turno pa bisa kico nan a pensa.
- despues bo ta laga e muchanan splica pakico e secreto ey ta miho, si ningun hende no sa di dje.

### Elaboracion

- E alumnonan ta traha un lista di e tiponan di secreto ey.
- Un alumno ta skirbi riba borchí *Lista di e secretonan bon warda*.
- E alumnonan ta copia e frase den nan schrift.
- Nan ta pensa e prome secreto hunto den grupo.
- E maestra/o ta pidi pa numera cada secreto cu nan ta skirbi.

### Tarea 6c

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan wak rond den klas y pensa kico por cambia.
- laga e alumnonan pensa con nan ta bay haci e cambionan.
- pidi e alumnonan pa duna un ehempel con e cambio lo bira.

### Elaboracion

E alumnonan ta

- pensa con nan lo por cambia e klas den secreto.
- por pensa riba ki dia, ki ora, con y ken lo por yuda cambia e klas.
- skirbi esaki den nan schrift.
- nota kico nan ta cambia den klas y con nan lo cambi'e.

**Instruccion***Tarea 6d*

E maestra/o ta

- bisa e muchanan cu nan mester parti e palabranan den silaba.
- despues nan ta forma, cu e silabanan, palabra nobo di dos of tres silaba.
- laga un alumno lesa e prome palabra: *calacuna*.
- awor tur alumno tin cu parti e palabra den silaba.
- sigui na mes manera cu e otro palabranan.

**Elaboracion**

- Laga e alumnonan skirbi e palabranan den nan schrift cu un strepi entre e silabanan.
- Despues e alumnonan ta combina silaba pa mira si nan por forma mas palabra.

*Tarea 6e***Instruccion**

E maestra/o ta

- duna un ehempel riba borchi.
- traha un pintura y laga e muchanan busca y bisa kico ta e secreto.

**Elaboracion**

- E alumnonan tin cu pensa prome kico nan ta pinta.
- Por traha individualmente of den duo.
- E alumnonan mester pensa con nan ta pint'e pa e ta bon cla.
- Despues cu e pinturanan ta cla, ta combersa tocante e secretonan.
- Cua pintura ta un secreto agradabel y cua no?

**Reflexion**

E maestra/o ta puntra e alumnonan con nan a experencia e tareanan.

**Vocabulario**

catapila  
coroto  
curioso  
tapadera  
tentalaria

**Nota didactico**

Sinonimo  
caweta - curioso - niuskir

**Diptongo**

ta dos zonido tras di otro cu no ta separabel.  
Por ehempel: cambio, cuida etc.

Pa mas info: Vocabulario Ortografico di Papiamento pag. 19

**Contesta***Tarea 6a*

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. cuater         | 7. palofriu        |
| 2. auto - special | 8. curioso         |
| 3. trabou         | 9. cuanto          |
| 4. cuadra         | 10. flauw          |
| 5. miedo          | 11. fiesta - famia |
| 6. tienda         |                    |

*Tarea 6b*

Algun ehempel:

codigo di tarheta di banco/carchi ATM  
password di computer  
unda ta warda paspoort/prenda/yabi

*Tarea 6c*

Tin diferente posibilidad

*Tarea 6d*

1. ca-la-cu-na: cala, lana, cana, cuna
2. ba-te-ri-a: bate, riba, bari
3. ca-ta-pi-la: lapi, lata, cala, pita, pica
4. to-to-li-ca: toca
5. pa-sa-pa-lo: pasa, palo, salo, papa
6. a-re-pi-ta: pita, pia, reta, repi
7. ten-ta-la-ria: tenta, lata
8. ta-pa-de-ra: tapa, dera, pata, para, rapa,
9. co-ro-to: coro, toro

*Tarea 6e*

Tin diferente posibilidad



## 1 Scucha y papia

Combersacion

### Meta

E alumno por/ta

- adkiri y interpreta informacion specifico for di texto y contexto
- adkiri y interpreta informacion specifico di protagonista y liña di suceso
- saca relacion di nificacion di palabra y expresion for di contexto
- reacciona adecuadamente riba pregunta
- formula y contesta den frase cla y conciso

### Material

Buki C1 pagina 174 - 175

CDC1 cu cuenta ... Pa mi wowo so ...

Sugerencia: un buki cu slot y candal na dje

### Introduccion

E maestra/o ta

- trece un buki cu tin un slot y candal na dje y e ta muestra e alumnonan.
- puntra e alumnonan kico nan ta kere e tin den su man ta y e ta laga nan menciona kico nan ta pensa.
- splica cu e ta un buki cu bo ta cera na yabi, pasobra bo no kier pa niun hende lesa loke bo a skirbi.
- puntra e alumnonan ken sa con yama un buki asina. *un diario*
- splica cu tin otro manera tambe pa skirbi algo na un manera cu otro hende no por lesa, por ehempel uza un escritura secreto, un otro idioma cu otro hende no por lesa. Den un cuenta anterior nan a lesa tocante un mucha homber cu a keda ciego, con e tabata lesa? *Braille* No ta tur hende por lesa manera e mucha homber ey.

### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira pagina 174 -175 y e ta laga nan menciona

kico nan ta mira y e ta puntra kico nan ta kere cu e mucha homber ta haci.

- bisa e alumnonan cu awe nan ta bay lesa e cuenta; *Pa mi wowo so ...*
- lesa e introduccion di e cuenta hunto cu e alumnonan y laga nan contesta e pregunta na final. *Ta kico Kiran ta bay haci? E ta bay lesa den e diario di Miriam?*
- lesa e cuenta pa e alumnonan scucha.
- puntra nan si nan sa un otro palabra pa beurt. *turno*
- bisa nan cu den e cuenta ta papia cu Miriam a disparce, el a disparce di berdad? Bisa e frase ey na un otro manera? *asina cu Miriam a sali for di camber.*
- puntra e alumnonan si nan por deduci for di e cuenta kico kiermen 'pa bo wowo so', 'kishiki lenga' y 'keda cu palabra na boca'.
- bisa cu e alumnonan den e cuenta ta splica con ta uza un diario, ken ta corda con e splicacion ta?

### Elaboracion

E maestra/o ta

- traha e prome 4 preguntanan hunto cu e alumnonan. Despues di cada contesta, e otro alumnonan por reacciona riba loke e alumno na turno a contesta.
- Stimula e alumnonan contesta cu frase completo.
- haci e otro preguntanan y e alumnonan ta contesta den grupo y skirbi esaki den schrift y na final ta controla e contestanan cu e klas.

### Reflexion

Con bo ta haya e actitud di Kiran, di Miriam y di Papa? Argumenta bo contesta.

**Vocabulario**

|               |          |
|---------------|----------|
| beurt         | disparce |
| caweta        | lagrima  |
| completamente | nodo di  |
| diario        | reda     |

**Expresion**

pa bo wowo so  
kishiki lenga  
keda cu palabra na boca

**Pa mi wowo so**

"Mim, Mim, Miriam. Miriam, Mama ta yama bo masha ora! Ta bo turno pa laba tayo."

Porfin Miriam ta tende cu Kiran ta yam'e. Lihe e ta pone un buki diki chikito bou di su cusinchi. "Ta kico bo a sconde?"; Kiran ta puntra. "No ta cos di bo ni pa bo", Miriam ta contesta coriendo. "Mira pa bo sali for di mi camber."

Pero Kiran ta asina caweta cu e ta hisa e cusinchi y wak bou di dje asina Miriam a disparce. Ahan, e ta pensa, ta e diario cu Miriam a haya di Tanchi Dora dia el haci 9 año. Kiran ta corda cu Tanchi Dora a bisa: "E yabi bo por colga na bo cadena of warda na un luga scondi. Corda cera bo diario na yabi, pasobra loke bo skirbi aden, ta pa bo wowo so." Despues di e dia ey Kiran a lubida completamente riba e regalo aki.

Awe si ta otro cos. Maske cu Miriam a bisa cu e tin cu sali for di e camber, Kiran ta cay drumi riba cama y cuminsa bira blachi den e buki. Ta kico Miriam ta skirbi den dje? Casi sigur ta tocante e cosnan cu e y su amiganan ta papia henter ora bay na telefon.

Kiran ta habri e buki y cuminsa lesa loke tin para na 2 di november. "Awe mainta mi no tabatin gana di bay scol. Diamars nunca no ta dushi na scol, mi ta haya. M'a gaña cu mi tin hopi dolor di barica. Mama a hiba mi cerca welita, pasobra mi so no por keda cas. Welita a duna mi te slap cu buscuchi henter dia. Mi no por a bis'e cu mi tabatin masha gana di come e balchi di pisca dushi cu el a cushina. Mi tin masha duele cu mi a gaña, pero ta con mi ta haci bisa cu mi curpa tabata bon bon? Ora Iris a yama mi merdia despues di scol, el a puntra mi si ta di berdad berdad mi tabata malo. Mi mester a bolbe gaña. Iris ta mi miho amiga. Mañan mi ta cont'e ta kico a pasa. Mi sa cu e no ta bay reda mi."

Tin yen di lagrima pinta riba e blachi. Pero prome cu Kiran haya chens di pensa ta dicon Miriam a pinta nan, e ta tende: "Kiran, ta kico bo ta haci akiden?" Ta Papa ta para den porta ta mir'e. Mesora Kiran ta slip e diario bou di cusinchi bek y pasa bou di brasa di Papa bay sinta wak television den sala.

Television ta cendi, pero e no ta mira nada. E ta blo pensa riba loke el a lesa den e diario.

E tin gana di sa kico a pasa e dia siguiente. Si e ta corda bon, Miriam a bay scol e dia ey.

Djis despues Miriam a caba di laba tayo y e ta bin sinta banda di dje. Kiran ta lansa e pregunta cu ta blo kishiki su lenga: "Miriam, bo a bisa Iris caba cu bo a gaña cu bo tabatin dolor di barica pa bo no bay scol?"; Miriam ta keda wak Kiran cu dos wowo grandi. Caba e ta bis'e: "Mi diario ta pa mi wowo so!"

Net e momento ey Papa ta cana pasa bay den cushina. Kiran tin masha gana di conta Papa e secreto cu el a lesa den e diario. "Papa", e ta cuminsa, "Papa sa ..." Papa ta pone su dede mustrandando riba su lipnan. Kiran ta keda cu palabra na boca. Miriam ta hisa su duim pa Papa. Kiran no tin nodi di sa cu e mes a conta Papa, Mama y Iris cu el gaña malo y cu el a pidi dispensa pa loke el a haci.


**Pregunta**


1. Pakico Kiran ta yama Miriam?  
*Pasobra mama ta yam'e masha ora, ta su turno pa laba tayo.*
2. Kico Kiran ta haci asina Miriam sali for di su camber?  
*E ta hisa e cusinchi y wak bou di dje.*
3. Na cua ocasion Miriam a haya e diario?  
*Dia el a haci 9 año.*
4. Kiran sa cu e ta haci algo cu no ta bon? Splica bo contesta.  
*Si, pasobra e ta corda cu Tanchi Dora a bisa Miriam cu loke e skirbi den e diario ta pa su wowonan so.*
5. Tocante kico Miriam ta skirbi den su diario segun Kiran?  
*E ta skirbi di e cosnan cu e y su amiganan ta papia henter ora na telefon.*
6. Cua secreto Miriam a skirbi dia 2 di november?  
*El a skirbi cu el a gaña cu su barica ta haci dolor pa e no bay scol.*
7. Ken ta Iris?  
*Iris ta Miriam su miho amiga.*
8. Ki ora Kiran ta stop di lesa e diario?  
*E ta stop ora Papa ta puntr'e kico e ta haci eyden.*
9. Dicon Miriam lo a pinta lagrima riba e pagina?  
*Pasobra Miriam tabata tristo cu el a gaña.*
10. Cua pregunta Kiran ta haci Miriam?  
*El a puntr'e, si el a bisa Iris caba cu el a gaña cu e tin dolor di barica pa e no bay scol.*
11. Dicon Kiran ta keda cu palabra na boca?  
*Pasobra Papa ta pone su dede riba su lipnan.*
12. Dicon Miriam ta hisa su duim pa Papa?  
*El a haya loke Papa a haci masha bon.*


**Festival di idioma** Tema 3 Ses 10 ... la secreto

Part 2


**2 Mi por lesa**  
Tubata un carta de titulo de titulo.


1.  Hapi tempo para lesa a inventa un manera pa nota y asina warda informacion scrita. Esey kienan cu lesa a comunio skirbi. Cu simbolo riba palo of piedra y despues riba papel, nan tabata poneta pa cierto informacion keda warda.


2.  Tabata un invento tremendo, pasaba prima cu esey lesa mester a corda nan un. Pero no tabata problema mas. Bo por a manda a mensahe despues riba papel sin cu bo mester a lesa otro. Ta asina si, cu esey cu ta skirbi e carta, mester por a lesa e simbolonan cu a usa a nota.

3.  Pero kico bo por a haci si bo kier a evita cu e mensahe of e parti di carta ta habi bo carta na cominda y lesa kiko bo a skirbi? Antes tabata seya un carta. Esey kienan cu bo ta lesa e carta cu un seyo. Un seyo ta taba di was di abela. Den dje ta impresi un stempel.

Arredia nan ta lesa un carta den un envelop y plak e carta. Si bo kier, bo por seya e envelop tambe.

4.  Ora bo manda un carta pa un lesa cu un mensahe secreto, bo no kier pa otro persona den su alrededor tambe lesa kiko bo a skirbi. Ta con bo ta evita esey? Exactamente! Bo ta procura di usa un scrita otro, uno cu ningun lesa no por lesa anda. Ta un of algun lesa no bo ta lesa ta kico e simbolonan cu bo a usa ta scita. Pa otro lesa nan ta keda un secreto. Antes scitaba secreto of scitaba cifra a nan.

5.  Den curso di tempo lesa a inventa y usa varios scitaba secreto. Despues a ha descifra diferente di nan. Eje scitaba esy tiempo nan no tabata. Apesar di esey, si anda ta gracioso pa skirbi un mensahe of carta den lenguaje secreto, como cu ta ta lesa lesa ta con scitaba secreto ta funciona. Bo mester tin e clave of codigo pa bo por lesa un mensahe asina.

6.  E clave of codigo por ta un letter cu bo tin cu bolter. E por ta tambe un palabra cu bo tin cu jera na final di cada frase. Kizas bo tin cu ta cu bo mester lesa e frasean di para na hui dilaui pa asina bo por descifra e mensahe. A proposito, bo a lesa descifra a titulo di e texto aki cuba?

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta prima.
- Despues contesta e preguntanan.

Pregunta

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

Scibe reton:

- A. Un cuenta
- B. Un texto cu ta siba bo algo.

3. Kico ta topico di e texto aki? Esta, kico e texto ta trata? Na un momento usa tres palabra pa duna e topico.
4. Kico lesa a inventa hapi tempo para pa nota y warda informacion?
5. Mita plachi 1. Abo por lesa e texto riba e plachi? Ora cu bo no por?

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- interpreta e titulo
- lesa y presenta e texto na publico
- lesa y distingui e punto mas importante di cada minitexto
- interpreta funcion y mensahe di cada ilustracion
- parafrasa cada minitexto den algun frase

### Material

Buki C1 pagina 176 - 177

### Introduccion

E maestra/o ta colga un papel estilo banner (vertical) na borch. E palabra riba e papel ta skirbi di abou bay ariba. E alumnonan lo comenta cu e ta fout poni, e ta skirbi cabes abou etc. Tin un motibo pakico e ta asina. Ken sa kico ta skirbi? Di e manera aki ta introduci e texto na pagina 176-177 *Kico ta scitura secreto?*

### Instruccion

E maestra/o ta

- indica cu e texto aki ta parti den 6 minitexto.
- lesa un minitexto. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez. Haci manera bo ta presenta noticia na television, no ta un storia bo ta conta.
- haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; importante pa ora bo kier lesa bon y sigur pa ora bo tin di presenta. Algun caminda tin un signo di pregunta (?). Les'e cu e melodia adecuado. E prome dos ehempelnan ta pa haci e texto mas interesante, pa bo bira mas curioso. Y e pregunta na final ta pa bo busca y discuti e contesta.
- laga henter e klas lesa ful e texto hunto cu ne.
- duna turno despues na grupo di alumno pa lesa na bos halto. Cada grupo ta lesa un minitexto.

- laga nan evalua otro. A tene cuenta cu pauze, a lesa cu melodia y cu fluidez? A pronuncia cierto palabranan? Por ehempel scitura, exactamente, scitura cifra, descifra, codigo, a proposito.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Kico bo ta ripara na e titulo? Bo no por a les'e di biaha. E ta di drechi pa robes. Esey nos ta yama e clave of codigo; pues cu nan a skirbie di drechi pa robes. Dicon a skirbie asina? *Pasobra ta trata scitura secreto.* Y pa ki motibo ta uza scitura secreto? *Pa otro hende no lesa bo mensahe.*
  - Cada minitexto tin un topico, un punto mas importante. Lesa minitexto un biaha mas y saca afo e punto mas importante. Di e mesun manera ta trata e otro minitextonan.
    - Minitexto 1 - *Invento di scitura.*
    - Minitexto 2 - *Mensahe ta bay via carta.*
    - Minitexto 3 - *Antes ta seya carta y awendia carta ta den envelop.*
    - Minitexto 4 - *Pa mensahe secreto ta uza scitura secreto.*
    - Minitexto 5 - *Clave of codigo pa descifra un scitura secreto.*
    - Minitexto 6 - *Tin diferente manera pa descifra e mensahe.*
  - Den minitexto 1 nos ta lesa e palabra simbolo. Kico ta simbolo? Simbolo riba palo of piedra. Mira e ilustracion. E ta un signo, un letter. cu ta representa algo. Di e manera aki ta trata tur e otro palabranan dificil.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo chikito. E ta indica ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos cla y cu fluidez. Corda cu bo ta manera un presentado di noticia y tur hende cu ta scucha bo tin di comprende bo bon.
- observa ora di lesa den bos halto si un alumno tin dificultad cu un signo/palabra y ta trata esaki.
- duna algun tarea pa nan traha den grupo chikito:
  - E maestra/o ta puntra tocante e ilustracion na minitexto 1- e ta yuda bo comprende e texto miho? Si, aki e ta referi na algo cu nan ta bisa den e texto. *Aki ta splica e simbolonan riba palo of piedra cu a bira scitura.* Igualmente ta trata tur e ilustracionnan.

Ilustracion 2 ta indica e carta cu e mensahe cu bo por manda.

Ilustracion 3 ta e carta cu seyo.

Ilustracion 4 ta indica e simbolo cu bo ta uza pa cada letter. Y kendenan ta uza e escritura aki? Hende ciego of cu problema serio di bista. E escritura aki yama escritura di Braille.

Ilustracion 5 ta un invento di un escritura secreto.

Ilustracion 6 ta muestra con bo ta purba descifra un escritura secreto.

- Awor boso ta bay lesa cada minitexto di nobo y bo ta resumi cada minitexto den un of dos frase.
  - Minitexto 1 - Hopi tempo pasa a inventa escritura. Escritura ta simbolonan riba papel, cu ta contene cierto informacion.
  - Minitexto 2 - Bo por a manda mensahe y lesa mensahe di otro.
  - Minitexto 3 - Antes tabata seya carta y awendia ta hinca carta den envelop.
  - Minitexto 4 - Pa manda un mensahe secreto, bo ta uza escritura secreto. Algun hende so sa kico e simbolonan nifica cu bo a a uza.
  - Minitexto 5 - Pa bo descifra un escritura secreto, bo mester sa con e ta traha, bo mester tin e clave of e codigo.
  - Minitexto 6 - E clave of e codigo por ta na diferente manera pa bo por descifra e mensahe.
- duna e gruponan turno pa nan contesta e tareanan.

### Reflexion

Bo a haya dificil pa descifra e titulo? Dicon si of dicon no?

#### Vocabulario

a proposito  
bolter  
cifra (scritura cifra)  
clave  
codigo  
curso di tempo  
desaster  
descifra  
exactamente  
funciona  
gracioso  
imprimi  
inventa  
mensahero  
scritura  
secreto  
seyo  
simbolo  
tremendo  
was di abeha

#### Nota didactico

Ta importante pa bo mes lesa e cuenta prome pa e muchanan.

- Si bo no siña un mucha cu ora e ta lesa, e mester paga tino cu ritmo, tempo y melodia, e mes lo no por aplica esaki bon nunca.
- Un cuenta/texto ta cay of lanta cu e manera cu ta les'e.
- Tambe hopi mucha tin problema grandi cu articulacion. Nan mester siña con ta pronuncia palabra na un manera corecto. Articulacion malo ta un obstaculo pa tanto analisis auditivo como sintesis.

Kico bo por haci pa e lesado suak? Cerca e lesado suak mester fiha atencion na prome luga riba lesamento di palabra cu precision. Banda di esey ta consehabel pa laga e alumnonan aki ripiti e mesun textonan. Ta masha importante pa duna critica constructivo den esaki.

**2 Mi per lesa**  
Tubata un invento a inventa un manera pa nota y otra warda informacion scrita. Esey kienan cu hende a comensu skirbi. Cu simbolo riba palo of piedra y despues riba papel, nan tabata porcota pa cierto informacion kiko warda.

**3**

Pero kico bo por a haci si bo kier a evita cu e mensahe of e parti di carta ta habri bo carta na comensu y lesa kiko bo a skirbi? Antes tabata seya un carta. Esey kienan cu bo ta cera e carta cu un seyo. Un seyo ta taha di was di abela. Den dje ta impresi un stempel. Awenda nan ta braca un carta den un envelop y plak e cera. Si bo kien, bo por seya e envelop tamben.

**4**

Otro bo manda un carta pa un hende cu un mensahe secreto, bo no kier pa otro persona den su henderio tambe lesa kiko bo a skirbi. Ta con bo ta evita esey? Exactamente! Bo ta procura di usa un scrita otro, uno cu ningun hende no bo ta lesa ta kico e simbolonan cu bo a usa ta seña. Pa otro hende nan ta kida un invento. Antes scrita secreto of scrita cifra a nan.

**5**

Den curso di tempo hende a inventa y usa varios scrita secreto. Despues a bin desafia diferente di nan. Eje: scrita ey tempo nan no tabata. Apesar di esey, si ainda ta gracioso pa skirbi un mensahe of carta den lenguaje secreto, como cu ta ta tur hende ta con scrita secreto ta funciona. Bo mester tin e clave of codigo pa bo por lesa un mensahe asina.

**6**

E clave of codigo por ta un letter cu bo tin cu bolter. E por ta tamben un palabra cu bo tin cu jera na final di cada frase. Kizas bo tin cu ta cu bo mester lesa e frasean di parra huy dilanti pa asina bo por desifra e mensahe. A proposito, bo a logra desifra a titulo di e texto aki cuba?

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta prima.
- Despues contesta e preguntanan.

Pregunta

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta? Scrita enton:
  - A. Un cuenta
  - B. Un texto cu ta siba bo algo.
3. Kico ta topico di e texto aki? Esta, kico e texto ta trata? Na un mes cu tres palabra pa duna e topico.
4. Kico hende a inventa hopi tempo pasa pa nota y warda informacion?
5. Mita plachi 1. Abo por lesa e texto cifra e parra? Ocu bo no por?

6. Tabata un invento tremendo. Cua otro palabra bo por pone na luga di tremendo?
7. Antes si bo a habida di lesa algo, esey tabata un desafio. Dicon bo ta lesa?
8. Kico hende tabata haci antes pa evita cu un mensahe of parti di carta ta lesa kiko nan a skirbi?
9. Con bo por evita cu cierto hende ta lesa bo mensahe secreto?
10. Dicon ta gracioso pa usa scrita secreto?
11. Kico e clave of codigo por ta?
12. Duna un ehempel mas di un clave pa un scrita secreto.

### 3 Bo a comprende?

#### Meta

E alumno por/ta:

- interpreta titulo y topico di texto
- haci uzo di contexto pa pone relacion semantico entre palabra, concepto y expresion uza
- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- pensa, opina y argumenta tocante e sucesonan

#### Material

Buki C1 pagina 176 - 177

#### Introduccion

E maestra/o ta puntra ken sa kico pa haci si abo mes kier seya un carta? Kico lo bo por traha? Por ehempel: bo mes por traha un figura di curason, flor y bo ta plak e riba e rand di e envelop unda e ta habri. Si e otro persona pa kende e carta ta destina, hay'e kibra, e sa cu un hende a habrie.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto Kico ta scitura secreto? pa nan mes.
- duna turnocortico pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta na e alumnonan:
  - Ta trata pregunta 1 - 6 di pagina 177. Ta laga e alumnonan skirbi e contestanan den nan schrift.
    1. Kico ta titulo di e texto? Esey ta para mas ariba di e texto, hopi biaha cu letter diki y grandi. Dicon nan a skirbie asina? *Pa hala atencion y muestra di biaha cu esey ta un forma di scitura secreto.*
    2. Ki sorto di texto esaki ta? *Texto, cu bo por siña algo for di dje of texto informativo.*
    3. Kico ta topico di e texto? Di kico nan ta papia den ful e texto? Purba bis'e den menos palabra posibel - tres palabra. *Spluca scitura secreto.*

4. Kico hende a inventa hopi tempo pasa pa nota y warda informacion? Unda nos tin di busca e contesta? Na comienso - minitexto 1. Lesa e frase unda ta bisa algo di nota y warda informacion y e pregunta ta cuminsa cu *kico* - pues ta puntra pa algo/un cos.
5. Mira plachi 1 - E simbolonan cu tin riba e piedra, nos no sa nan ta nificacion. Dicon nos no sa? Laga e alumno pensa, papia y opina tocante esey. Ta algo di hopi tempo pasa. E pueblo di e luga ey so sa.
6. Tabata un invento *tremendo*, ... minitexto 2. Cua otro palabra bo por pone na luga di tremendo? Lesa e frase completo. Kico nos por bisa di e invento ey? Cu e tabata algo masha grandi. Pensa un palabra awor pa tremendo - superbon/grandioso/fantastico/ ...

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
- indica nan pa contesta e resto di preguntanan na pagina 177 y pa nan skirbi e contestanan den nan schrift.
- ta duna turno na final pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

#### Reflexion

Cua di e preguntanan bo a haya mas dificil pa contesta? Dicon?

#### Vocabulario

|          |          |
|----------|----------|
| desaster | invento  |
| evita    | simbolo  |
| gracioso | tremendo |

#### Nota didactico

Poco poco ta guia e alumno cu pregunta di les y/of di e maestra/o mes pa yega na lesamento critico.

**Contesta**

1. Kico ta scritura secreto?
2. B
3. Scritura secreto
4. Nan a inventa scritura.
5. Nos no sa, pasobra eseynan ta simbolonan cu hende tabata uza hopi tempo pasa.
6. Grandioso, fantastico, superbon etc.
7. Pasobra bo no ta haya e hende pa mira mesora pa bo cont'e of cord'e algo.
8. Nan tabata seya e carta.
9. Bo mester uza un scritura nobo.
10. Pasobra no ta tur hende sa con scritura secreto ta funciona.
11. Un letter cu bo tin cu bolter.  
Palabra cu mester yena na final di cada frase.  
Lesa e frase di patras bay dilanti.
12. Contesta di alumno.



## 4 Vocabulario

Amplia vocabulario

### Meta

E alumno por/ta:

- dispone de vocabulario pa reflexiona tocante uzo di palabra y concepto
- deduci nificacion di palabra for di contexto
- pensa, scoge e palabra corecto den contexto
- aplica e vocabulario corecto pa describi un proceso

### Material

Buki C1 pagina 178 - 179

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta

- skirbi riba borchis: oterces nu nit im. Ken por lesa e frase?  
*E frase ta: Mi tin un secreto.*
- skirbi e frase corecto riba borchis.
- laga e alumno splica kico el a haci pa lesa e frase. *E alumno a lesa e frase di patras bay dilanti.*
- splica kico ta un escritura secreto. *Un mensahe cu bo ta skirbi den un forma cu otro hende no por les'e.*
- laga e alumnonan bisa cua di e dos frasenan riba borchis ta e escritura secreto. *oterces nu nit im.*

### Instruccion

Texto

E maestra/o ta

- lesa e cuenta Escritura secreto ful enfatisando e palabranan dificil. Despues ta laga e alumnonan busca e palabranan dificil den e texto, e maestra/o ta skirbi esakinan riba borchis y por ultimo e ta splica nificacion di e palabranan. codigo secreto inventa gobernante

comerciante  
secuencia  
variante  
sistema  
dibertido

- duna turno pa lesa e cuenta.
- haci e siguiente preguntanan:
  - Menciona un sinonimo pa otro sistema. *otro manera*
  - Menciona e dos forman di e skritura secreto. *1. Enbes di letter ta skirbi cifra, 2. ta cambia e secuencia di e letternan.*
  - Pakico ta uza un escritura secreto? *Pa loke bo kier bisa keda un secreto entre dos persona of mas.*
  - Cua sinonimo nan a uza den e texto pa escritura secreto? *Codigo secreto y lenguahe secreto.*
  - Pakico den tempo di guera e gobernantenan a uza un codigo secreto? *Asina nan tin sigur cu hende cu no ta permiti pa lesa e texto, no ta haya sa kico e mensahe cu nan a manda ta.*

Tactica pa siña palabra:

| Demostra e obheto, plachi, situacion (maestra/o)   | Splica diferente aspect (maestra/o y alumno)            | Relacion'e cu mas palabra (maestra/o y alumno)             | Practica ripiti (alumno)                  |
|--|---|--|---|
| <b>1. Codico secreto</b><br>E maestra/o ta skirbi un ehempel di un codico riba borchis.<br>1=a, 2=b, c=3, 4=d) | E simbolonan cu bo ta uza pa cierto hende so por les'e. | Codigo pa habri bo celular, computer y señal di un catcher | Laga e alumnonan traha un codico secreto. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>2. Lenguaje secreto</b><br>Duna un ehempel.  | Por cambia e secuencia di e leternan di un palabra den un otro secuencia. |   | Maestra/o ta skirbi un palabra riba borchi y e ta laga e alumnonan expresa con nan ta cambia e palabra. |
| <b>3. Secuencia di letter</b><br>Por muestra e alfabet y indica cu esaki ta e secuencia di e leternan di e alfabet. | Den cierto orden cu ta palabra.   | Den baseball e manera di core base tin un secuencia palabra base 1, base 2, base 3 y por ultimo home plate. | Skirbi e secuencia di e leternan di bo number di patras bay dilanti. mucha-ahcum                        |

**Instruccion***Tarea 1*

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira y menciona loke nan ta mira riba e plachinan na pagina 178 - 179.
- duna un alumno turno pa lesa e palabranan skirbi mas abou.
- splica cu mester lesa e frase bou di cada plachi y busca den e rij di palabra mas abou cua ta pas den e frase.
- trata tur e frasenan hunto cu e alumnonan.

**Elaboracion***Tarea 1*

E alumnonan ta traha e tarea den nan schrift.

**Instruccion***Tarea 2*

E maestra/o ta

- laga e alumnonan skirbi e forman con antes y awor ta warda informacion. Esaki por sosode den grupo of individualmente

**Elaboracion***Tarea 2*

E maestra/o ta

- skirbi riba borchi:  
**Pa warda informacion ta (bata) skirbi riba antes awor**
- laga e gruponan of e alumnonan menciona loke nan a skirbi y e maestra/o ta nota esaki riba borchi.  
**antes awor**  
palo, piedra of papel. papel, usb-stick, computer, celular, CD.

E alumnonan ta skirbi e contestanan den nan schrift.

**Instruccion***Tarea 3*

E maestra/o ta

- puntra ken a yega di skirbi algo den lenguaje secreto.
- laga e alumno conta con esey a bay.
- splica cu awor nan ta traha un frase den lenguaje secreto.

**Elaboracion***Tarea 3*

Den grupo ta delibera pa scoge of inventa un codigo pa traha un escritura secreto. E gruponan ta skirbi esaki riba un blachi.

Cada grupo ta presenta su escritura secreto na e klas y e klas ta purba descifra esaki. Si e klas no logra, e grupo ta splica e codigo pa yuda nan. E maestra/o ta pega e blachi di cada grupo riba prikboard.

**Reflexion**

Boso ta haya ta importante pa sa con pa skirbi algo den escritura secreto?

**Vocabulario**

clave  
codigo secreto  
comerciante  
dibertido  
desifra  
escritura  
escritura secreto  
gobernante  
inventa  
lenguaje secreto  
secuencia di letter  
seyo  
simbolo  
sistema  
variante

**Contesta***Tarea 1*

1. Hopi tempo pasa hende a inventa un manera pa nota y asina warda informacion: scritura.
2. Cu simbolo riba palo, piedra of papel hende tabata percura pa cierto informacion keda warda.
3. Antes tabata seya un carta. Esey kiermen cu bo ta cera e carta cu un seyo.
4. Si bo kier manda un mensahe secreto, bo por inventa un codigo secreto of un escritura secreto.
5. Pa bo lesa un carta cu ta skirbi den un lenguaje secreto, bo mester tin e clave of e codigo.
6. Cu e codigo bo por decifra, esta lesa y compronde e mensahe secreto.

*Tarea 2*

Papel, usb-stick, computer, celular, CD.

*Tarea 3*

Tin diferente posibilidad.

**Festival di idioma** Tema 3 Sesi 1 - la secreto Part 1

**5 Pensa bon**

**5f Busca e verbo**

Busca e verbo den cada frase.  
Punta y contesta kico e hende, bestia, mata of cos ta haci.

**Nes esconde**

1. Shaki ta lanta su omo for di sofa.
2. Ana su omo ta traha un casita den e palo di lareya.
3. E amigonan di Shaki ta yega hagi tempran mes.
4. Shaki ta verf e lechi cu nombri di e cas tahesti.
5. Despues porfi Omo ta aparece den porta di e bouskeet.
6. E ta cry su porfoso y su casa di hamer.
7. Omo ta lesa e nombri di e casita.
8. E ta gasta e nombri Ana esconde hagi mes.
9. Despues Omo ta colga un trapi di cabaya na e casita di palo.
10. Riba e trapi nan ta sali den e casita. Nes esconde.

**5g Cua aplicacion bo ta usagel?**

1. escritura
  - a. e manera pa skirbi cifra
  - b. e manera pa skirbi letter y cifra
2. escritura secreto
  - a. un escritura difil
  - b. un escritura cu cieto hende no por lesa y comprende
3. simbolo
  - a. un signo, un letter of un grupo di letter
  - b. un signo, un letter of un grupo di letter cu ta representa algo
4. dicitio
  - a. lesa un mensahe secreto
  - b. lesa y comprende un mensahe secreto
5. clave of codigo
  - a. algo cu bo ta usa pa lesa un mensahe secreto
  - b. algo cu bo ta usa pa lesa y comprende un mensahe secreto
6. seyo
  - a. un seyo ta traha di was di abeta. Den dje ta imprimi un stamp
  - b. un diario secreto
7. mensahe
  - a. un hende cu ta hiba, traha y akibi mensahe
  - b. un hende cu ta hiba y traha mensahe

**5h Ki ora algo a of ta sconde?**

• Cua palabra ta hiba ki ora algo a of ta sconde?  
Atari Raza a akibi un carta. - Ki ora Raza a skirbi un carta? - Atari

Miriam su diario (part 1)

1. Anochi Miriam a skirbi un secreto den su diario.
2. Mañana el a sconde su diario un camela.
3. Pasa despues e no por hay'e.
4. Dje su nanan Kira ta yega cas.
5. Sigur e ta haya e diario meso.
6. Lo e keda lesa Miriam atardi?

**5i Con algo a of ta sconde?**

• Cua palabra ta hiba con algo a of ta sconde?  
Raza a mail werla lita. - Con Raza a mail werle? - Lita

Miriam su diario (part 2)

1. Pasa Miriam ta busca su diario despues di scol.
2. Nervioso e ta wak den su cambey den sala y den baño.
3. E ta desagrada ora e no por haya su diario.
4. Tristo Miriam ta cay sima riba su cama.
5. Anochi e ta lesa: "Basta Kira no haya mi diario."
6. Alivia Miriam ta dal un grito ora e mira algo bende.
7. Contento e ta coy su diario bou di cabi.

**5j Pasado of presente?**

• Lesa e texto cortico.  
Busa si e carta a tuma luga den pasado of si e ta tuma luga awor, esta den presente. Splica bo contesta.

Un carta misterioso  
E parti di carta ta duna Kim un envelop grandi seya.  
Kim ta libta e seya con y ta habi e envelop.  
Un biki nervioso e ta saca un carta.  
E carta ta skirbi den escritura secreto.  
Kim ta camina lesa e carta misterioso.

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta

- reconoce y distingui verbo den frase
- asocia palabra/concepto na descripcion
- reconoce y distingui complemento adverbial di tempo den frase
- reconoce y distingui complemento adverbial di modo den frase
- distingui y indica aspecto di tempo pasado of tempo presente den frase

### Material

Buki C1 pagina 180 - 181

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra si e alumnonan a yega di traha un tent, un luga di sconde secreto. Boso a yega di traha un tent, p.e. di laken y cusinchi pa boso sconde y hunga den dje? Ken a yega di traha un luga secreto p.e. cu un caha grandi? Bo tin un luga special na bo cas pa sconde algo?
- E maestra/o ta laga e alumnonan expresa nan pensamentonan.

### Tarea 5f

#### Instruccion

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa mira e plachi ariba na pagina 180. Kico bo por haci den un casita den palo? Bo por hunga, drumi, lesa (buki), papia cos secreto, reuni (club) etc. E maestra/o ta traha un campo di palabra riba borchi cu e casita den centro y e ta skirbi rond di dje: hunga, drumi, lesa, papia, reuni etc.
- E maestra/o ta bisa cu e palabranan aki ta verbo. Kico ta verbo? Verbo ta loke hende, mata, bestia of cos ta haci. E verbonan akiriba ta bisa kico hende (much) por haci den e casita den palo. Ehempel pa mata, bestia y cos por ta: E mata ta floria. Kico e mata ta haci?

Floria. Pa bestia por bisa por ehempel: E pushi ta subi den e palo. Kico e pushi ta haci? Subi. Pa un cos: Nan ta verf e casita. Kico nan ta haci? Verf. Floria, subi y verf ta verbo.

- splica cu nan mester busca e verbo den cada frase. Na cada frase (contesta) nan mester formula pregunta prome. Kico e hende, mata of bestia ta haci? E contesta cu bo ta haya ta e verbo.
- lesa e prome frase hunto cu klas. Con ta formula e pregunta? Kico Shaki ta haci? Lanta (omo for di soño). Lanta ta e verbo.
- sigui na e mesun manera cu frase 2 te 5 y e alumnonan ta traha independientemente. E maestra/o ta duna un alumno turno pa formula su frase y pa menciona e verbo. E alumnonan ta skirbi e verbonan den nan schrift.
- bisa despues cu nan ta traha frase 6 te 11 den duo. Hunto ta delibera, ta sacae verbo y ta formula e pregunta.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- duna cada bes un duo turno pa menciona nan e verbo y nan pregunta.
- coregi unda cu ta necesario.
- E maestra/o por pidi e alumnonan pa skirbi e pregunta den schrift tambe.

### Tarea 5g

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu ora kier describi algo, mester hacie na un manera cu e otro hende ta compronde bon. Bo mester duna un bon descripcion.
- splica cu e descripcion di p.e. un secreto ta: Algo cu bo no kier pa ningun hende sa.
- bisa cu e tarea aki ta un tarea di papia, un tarea oral. E maestra/o ta splica e alumnonan cu na cada palabra tin dos splicacion (descripcion). E alumnonan mester scoge e descripcion cu ta pas cu e palabra of palabranan. Solamente un di e descripcionnan ta corecto.

- lesa e prome palabra (scritura) y e splicacionnan (descripcionnan) y e ta bisa cu *b* ta esun corecto. Escritura ta e manera pa skirbi letter y cifra.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den duo.
- ofrece cada grupo oportunidad pa delibera hunto y pa scoge e descripcion corecto.
- duna cada bes un grupo turno pa lesa e palabra(nan) y pa duna e descripcion corecto.
- coregi ora ta necesario. Tambe e ta controla si e alumnonan sa nificacion di palabra. P.e.: escondite - luga di sconde (secreto),

Tarea 5h

### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu tin palabra cu ta bisa ki ora un cos ta sosode of a sosode. Por ehempel: Aworaki nan ta wak e wegá di tennis. Cua palabra ta indica ki ora algo ta sosode? *Aworaki*. Con por haya sa e palabra cu ta muestra ki ora algo ta sosode of a sosode? Ora traha un frase di pregunta y cuminsa cu e palabra(nan) di pregunta *ki ora*. Ehempel: Ki ora nan ta pasa e wegá di tennis na television? *Aworaki*. Ehempel cu ta indica cu algo a sosode: Anochi nos a mira e luna briya. E pregunta cu bo ta haci ta: Ki ora nos a mira e luna briya? *Anochi*. Anochi ta e palabra cu ta muestra ki ora algo a sosode.
- bisa e alumnonan cu den e tarea aki ta busca e palabra(nan) cu ta bisa ki ora algo ta sosode of cu a sosode caba.
- lesa e frasenan cu tin na e instruccion. Atardi Raiza a skirbi un carta. Ki ora Raiza a skirbi un carta? Cua palabra ta indica ki ora algo a sosode? *Atardi*.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome frase: Anochi Miriam a skirbi un secreto den su diario. E alumno mester formula su frase di pregunta: *Ki ora Miriam a skirbi un secreto den su diario? Anochi*.
- duna cada bes otro alumno turno pa lesa un frase, formula e frase di pregunta y duna contesta.
- sigui na e mesun manera te ora cu a trata tur frase.
- bisa si e frase di pregunta formula y e contesta ta corecto.
- coregi si ta necesario.

Tarea 5i

### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu tin palabra cu ta bisa con algo a sosode of ta sosode. Por ehempel: Paula ta come sin smaak. Cua ta e palabranan den e frase aki cu ta indica con algo ta sosode? *Sin smaak*. Con por haya sa e palabra(nan) cu ta muestra con algo ta sosode of a sosode? E ora ey ta traha un frase di pregunta y ta cuminsa cu e palabra di pregunta *con*. Ehempel: Con Paula ta come? *Sin smaak*. Otro ehempel di palabra cu ta indica con algo a sosode: *El a bira contento, ora el a gana un copa*. E pregunta cu bo ta haci ta: Con el a bira, ora el a gana e copa? *Contento*. *Contento* ta e palabra cu ta muestra con algo a sosode.
- bisa e alumnonan ta busca e palabra cu ta bisa con algo a sosode of ta sosode.
- lesa e frasenan cu tin na e instruccion. Raiza a mail Wela lihe. Con Raiza a mail Wela? Cua palabra ta indica con algo a sosode? *Lihe*.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga un alumno lesa e prome frase: Pura Miriam ta busca su diario despues di scol. E alumno mester formula su frase di pregunta: *Con Miriam ta busca su diario despues di scol? Pura*.
- duna cada bes otro alumno turno pa lesa un frase, formula e frase di pregunta y duna e contesta.

- sigui na e mesun manera te ora cu a trata tur frase.
- bisa si e frase di pregunta formula y e contesta ta corecto.
- coregi si ta necesario.

Tarea 5j

### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu bo por ripara si un frase ta skirbi den tempo presente of den tempo pasado. E maestra/o ta skirbi e dos frasenan riba borchi: Roy ta skirbi un carta y mi a conta un cuenta. E maestra/o ta bisa cu den e frase 'Roy ta skirbi un carta.' bo ta ripara cu e ta skirbi den tempo presente. Con bo ta ripara cu e frase ta den tempo presente? Na e palabra 'ta'. Ta yama 'ta' particula di tempo presente. Bo ta ripara cu e particula 'ta' ta dilanti di e verbo 'skirbi'.
- Despues e maestra/o ta bisa cu e frase 'Mi a conta un cuenta' ta den tempo pasado. Con bo ta ripara cu e frase ta den tempo pasado? Na e palabra 'a'. Esaki ta e palabra cu ta muestra e tempo pasado. Ta yama 'a' particula di tempo pasado. Bo ta ripara cu e particula 'a' ta dilanti di e verbo 'conta'.
- skirbi un cuenta cortico riba borchi:
  1. Randy ta hunga bon baseball.
  2. Tur ora e ta picha (tira) hopi bon.
  3. Su team ta gana tur ora.
 E maestra/o ta bisa cu e cuenta cortico aki ta tuma luga den tempo presente. Bo ta ripara esey na e particula 'ta'. Bo ta ripara cu e particula 'ta' ta dilanti di e verbonan 'hunga, picha y gana'.
- lesa e instruccion di e tarea y e ta bisa cu den duo ta bay indica den cua tempo e cuenta 'Un carta misterioso.' ta skirbi. Den tempo pasado of den tempo presente?

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e duonan lesa e cuenta cortico. Nan ta delibera (papia) cu otro pa saca afo hunto den cua tempo e cuenta ta skirbi.
- duna un duo turno pa bisa si e cuenta ta den pasado of den presente. E duonan ta splica dicon. (particula 'ta' ta indica presente y particula 'a' ta indica pasado).
- coregi si ta necesario. E maestra/o por uza krijt di color pa subraya e particula.

### Reflexion

Tabata dificil pa saca afo si e cuenta ta skirbi den tempo pasado of den tempo presente? Na kico boso por a ripara cu e cuenta ta den tempo presente of den tempo pasado?

### Vocabulario

|           |          |
|-----------|----------|
| alivia    | mail     |
| desapunta | reuni    |
| destina   | turesten |
| escondite | was      |
| imprimi   |          |

### Nota didactico

Tarea 5h

Ta recomenda e maestra/o pa traha tarea den cua e alumnonan por saca afo complemento adverbial di tempo. Algun ehempel: awe, antes, ayera merdia, mañan, tempran, ainda, nunca etc.

Tarea 5i

Ta recomenda e maestro/o pa traha tarea den cua e alumnonan por saca afo complemento adverbial di modo. Algun ehempel: bon, malo, miho, pocopoco, asina, pio etc. Por consulta Manual di Gramatica (Morfologia), Capitulo 5 Adverbio, pagina 27 y 28 pa adverbio di luga, di tempo y di modo.

### Tarea 5j

Pa mas informacion tocante particula 'ta' por consulta Manual di Gramatica (Morfologia), Capitulo 6 Verbo, pagina 42.

### Contesta

#### Tarea 5f

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Kico Shakir ta haci?               | lanta   |
| 2. Kico su omo ta haci (awe)?         | traha   |
| 3. Kico e amigonan di Shakir ta haci? | yega    |
| 4. Kico Shakir ta haci (turesten)?    | verf    |
| 5. Kico Omo ta haci (porfin)?         | aparece |
| 6. Kico e ta haci?                    | coy     |
| 7. Kico Omo ta haci?                  | lesa    |
| 8. Kico e ta haci?                    | gusta   |
| 9. Kico Omo ta haci?                  | colga   |
| 10. Kico nan ta haci?                 | subi    |

#### Tarea 5g

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. escritura         | b. e manera pa skirbi letter y cifra.                              |
| 2. escritura secreto | b. un escritura cu cierto hende so por lesa y compronde.           |
| 3. simbolo           | b. un signo, un letter of un grupo di letter cu ta representa algo |
| 4. descifra          | b. lesa y compronde un mensahe secreto.                            |
| 5. clave of codigo   | b. algo cu bo ta uza pa lesa y compronde un mensahe secreto.       |
| 6. seyo              | a. un seyo traha di was di abeha. Den dje ta imprimi un stempel.   |
| 7. mensahero         | b. un hende cu ta trece y hiba mensahe.                            |

#### Tarea 5h

1. anochi
2. mainta
3. despues
4. djis
5. mesora
6. (henter) atardi

#### Tarea 5i

1. pura [purá]
2. nervioso
3. desapunta
4. tristo
5. ansha [anshá]
6. alivia
7. contento

#### Tarea 5j

E cuenta aki ta tuma luga den presente.

A uza e particula 'ta' den e frasenan.

Particula 'ta' ta indica tempo presente.

**Festival di idioma** Tema 5 Ssst ... ta secreto Parti 2

**6 Skirbi bon**

**6f Cua frase e palabranan ta formal?**

- Den e rijan di 5 letter falta cada bishia un letter.
- Skirbi e letternan cu falta, tras di otro den bo schrift.
- Cua ta e 5 palabranan cu bo ta mira pegu na otro? Skirbi e palabranan.
- Cua frase e palabranan ta formal?

|                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. . u v w x   | 7. . f g h i   | 13. v w x y     |
| 2. . f g h . j | 8. m n o p q . | 14. . h i c d e |
| 3. . r v . u v | 9. . c . r f g | 15. n y x z a   |
| 4. . p q r s   | 10. . f g h i  | 16. . . f g h i |
| 5. . h i c d e | 11. p q r . t  | 17. p q . v t   |
| 6. . q r s t   | 12. . v w x y  | 18. l m n . p   |

**6g Con e secuencia mester ta?**

- Bo tambe tin un diario mencio cu ta amiga Miriam, tra na ta wey si ta amiga Miriam lesa den rij. Pa post, tra a lesa secuencia di e frasenan di e siguiente cuenta un tik.
- Coregi e cuenta. E prome y e ultimo frase so ta na nan luga.

Un esultu

1. Miriam a pasa un con mucha stufos.
2. Den un bula mi tabata riba mi cama atrobe.
3. Corda cu ta un bula tin den mi cambio.
4. Mi siempre mi ta pone nan bula di cama anochi.
5. Mi a pensa cu ta un pia di shof.
6. Mi no a para pensa ni un tobo mas.
7. Ora mi a balha for di cama, mi a trapa riba un con.
8. Pero a bin resulta cu ta riba un stit mi a trapa.
9. Ta kico lo mi a trapa riba eje anto?
10. Despues di awe si mi ta scarta tur con na nan luga.

**6h Chikito**

Un humber ta tra pa di sea bishia na un loket di cine. Straña e cabera ta puntri: "Mester, endi ta di sea bishia cu bo ta bin compra un carti pa e mesun pelicula?" E humber ta responde: "Si, paraha na entrada cada bes, nan ta kibra mi cachu den dia."

**6i Decifra frase**

- E siguiente dos frasenan ta skirbi den un codigo secreto. Ata aki e clave.
- Cada letter di e palabranan a bira un cifra. Bo por decifra e escitura secreto?
- Skirbi e dos frasenan den bo schrift.

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| a = 1 | b = 2 | c = 3 | d = 4 | e = 5 | f = 6 | g = 7 | h = 8 | i = 9 | j = 10 | k = 11 | l = 12 | m = 13 | n = 14 | o = 15 | p = 16 | q = 17 | r = 18 | s = 19 | t = 20 | u = 21 | v = 22 | w = 23 | x = 24 | y = 25 | z = 26 | aa = 27 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|

a: 22-14 16-12-9-6-1-14-21-3 14-16 17-16-19 2-22-12-1  
b: 2-16 21-1 22-14 1-12-22-13-14-16 20-1-2-9

**6j Dierlo di klas**

- Bo ta haya un regu di papel. Riba e regu aki bo ta skirbi un secreto.
- Bo por skirbi un secreto di bantad of un cu bo mes a pensa.
- No skirbi bo nomber riba e papel.
- Niu bende no mester sa ta di ken e ta.
- Duna bo jufioso of mester e papel cu bo secreto.
- Huntu e papelitonan aki ta lesa diario di klas.
- Aki dos siman bono tur por lesa e diario aki.

**6k Decifra un frase den escritura contrario**

- Bo por decifra e frase akibou den escritura contrario?
- Usa un spiel chikito, si bo no ta logra. Pone e spiel banda di e frase.
- Lesa e frase cu ta aparece den e spiel.

Todanese mi niñ sdenad oñ

**6 Skirbi bon**

**Meta**

E alumno por/ta:

- completa un parti di alfabet
- coregi e secuencia di frase
- comprende un chiste
- descifra codigo secreto
- skirbi un secreto
- resolve/aplica forma pa lesa escritura contrario

**Material**

Buki C1 pagina 182-183  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta conta e alumnonan un 'secreto', por ehempel algo pret cu a pasa tempo cu e maestra/o tabata chikito. Despues e ta duna un alumno turno pa conta un 'secreto' di algo pret cu a pasa tempo cu e alumno tabata chikito.

Despues e klas ta repasa e alfabet; tur alumno ta haya un letter y e alumno mester bisa e letter cu el a haya ora yega e letter.

**Tarea 6f**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e tarea.
- laga nan bisa loka nan ta mira y loka nan ta kere cu mester haci.
- splica e instruccion y ta duna un ehempel riba borch.

**Elaboracion**

- Un alumno ta lesa e prome serie di letter.
- Despues e alumno ta bisa cu a letter falta den e rij.
- E alumnonan ta skirbi e letter cu falta den nan schrift.
- Na mes manera nan ta haci tur serie di letter den e prome rij.
- E alumnonan ta traha dos otro rij individualmente.
- Nan ta controla si e letternan ta corecto.

- E maestra/o ta puntra cua palabra ta pega na otro.
- Nan ta skirbi e palabranan den nan schrift y forma e frase.
- Un alumno ta skirbi e frase riba borch.
- E maestra/o ta puntra ken tin e frase corecto.

**Tarea 6g**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa number di ehercicio 6g: *Con e secuencia mester ta?*
- splica cu mester drecha e secuencia di e frasenan pa e storia core bon.
- splica e alumnonan cu ta e prome y ultimo frase di e texto chikito so ta na nan luga y cu nan tin cu skirbi e cuenta di nobo, pero den e secuencia corecto.
- laga e alumnonan lesa e cuenta na pagina 182.

**Elaboracion**

**Tarea 6g**

- Laga e alumnonan skirbi e titulo den nan schrift.
- Despues nan ta skirbi e prome frase bou di e titulo.
- Despues e alumnonan ta busca e siguiente frase.
- Si e frase ta corecto, nan ta skirbie den nan schrift.
- Ta sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.
- Laga e alumnonan coregi e erornan mesora.

**Tarea 6i**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- splica e instruccion y lesa e tarea.
- laga e alumnonan lesa e combinacion di letter cu cifra.

**Elaboracion**

Maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den duo y descifra e prome frase.
- hala nan atencion riba e grupo di cifra cu ta representa un palabra.
- laga nan skirbi e palabranan den nan schrift.

- laga un duo cu tin e frase corecto skirbi e frase riba borchi.
- laga e alumnonan haci e siguiente frase na e mesun manera.
- laga un alumno skirbi e frase corecto riba borchi.

*Tarea 6k*

Bo tambe tin un secreto?

*Tarea 6j*

### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu awe nan ta bay skirbi un secreto.
- conta e alumnonan cu riba e repi di papel nan tin cu skirbi un secreto.  
E por ta secreto real of un cu nan mes a inventa.
- splica e alumnonan cu nan no mester skirbi nomber riba nan papel.
- bisa cu ningun hende mester sa ta ken su secreto.

### Elaboracion

- Laga un alumno lesa e instruccion na pagina 183.
- E maestra/o ta bisa e alumnonan cu e repinan hunto ta bira e diario di klas.
- Laga e muchanan skirbi nan secreto riba e repi di papel.
- Despues nan ta entrega e papel y e maestra/o ta controla si tur alumno a skirbi un secreto.

*Tarea 6k*

### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira e plachi di e frase na pagina 183.
- laga nan bisa loke nan ta mira.
- splica e instruccion y lesa.

### Elaboracion

*Tarea 6k*

- E alumnonan, den duo, ta purba descifra e frase y nan ta skirbie den nan schrift.
- Un duo cu tin e frase corecto ta skirbi e frase tras di borchi.
- E duonan cu no a logra, ta haya chens pa descifra e frase cu uzo di un spiel.
- Bira e borchi y laga nan controla si nan frase ta mescos cu e frase tras di borchi.
- E maestra/o ta puntra ken tin e frase corecto.

### Reflexion

E maestra/o ta puntra e alumnonan con nan a haya e topico 'secreto'.

### Vocabulario

aparece  
clave  
contrario  
loket  
resulta  
trapa

### Contesta

*Tarea 6f*

Tito a perde su yabero.

*Tarea 6g*

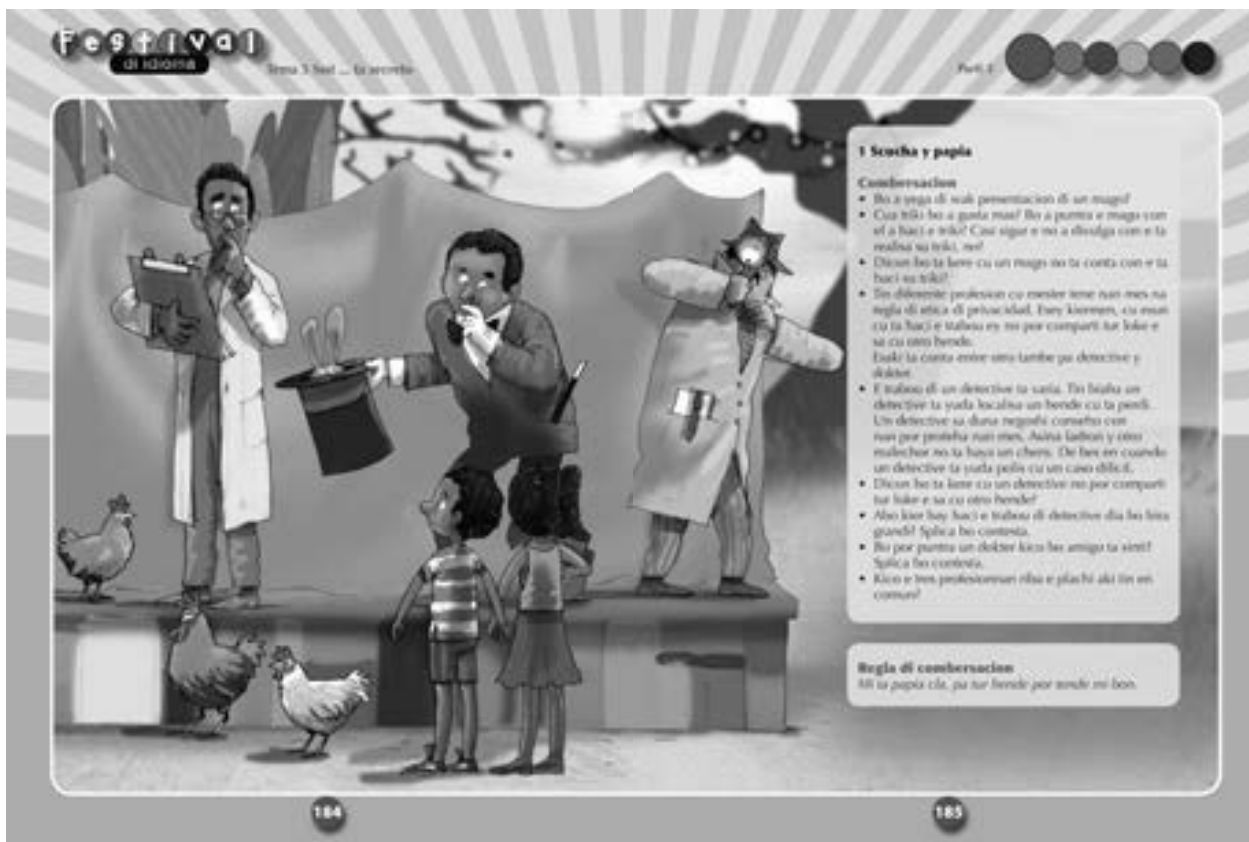
1 - 7 - 5 - 4 - 9 - 3 - 6 - 2 - 8 - 10

*Tarea 6i*

- a Un olifante no por bula.
- b Bo ta un alumno sabi.

*Tarea 6j*

Tin diferente posibilidad.



## 1 Scucha y papia

### Combersacion

#### Meta

E alumno por/ta

- combersa y profundisa su mes riba un aspecto special di e topico
- Reflexiona riba e relacion semantico y uzo di un concepto/palabra abstracta
- argumenta y defende su punto di bista durante combersacion relaciona cu e concepto
- observa, distingui y describi semehanza y diferencia den vocabulario adecuado for di ilustracion (persona, profesion y herment di trabou)
- cera conoci cu e regla di etica di privacidad
- siña respeta privacidad

#### Material

Buki C1 pagina 184 - 185

#### Introduccion

Pa introduci e combersacion aki, e maestra/o por hunga e wega *Magia di pushi preto*. Durante e wega tin un mago sabi (un otro maestra/o of alumno di otro klas). E maestra/o ta su ayudante.

E wega ta bay na e siguiente manera. E mago ta bay pafo y bo alumnonan ta scoge den silencio un obheto den klas. E mago no sa ta kico. Ora e mago bini bek, e maestra/o ta bay menciona diferente obheto pa e mago bisa ta cua e klas a scoge. Adelanta bo a palabra cu e mago cu semper e obheto cu klas a scoge ta bini despues cu bo menciona un obheto cu tin color preto. E alumnonan lo keda babuca y casi sigur nan lo kier sa ta con por ta. Esaki ta e momento apropia pa introduci e topico di awe.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu awe ta combersa di mago.
- puntra e alumnonan:

#### 1 Scucha y papia

##### Combersacion

- Bo a yega di mira presentacion di un mago?
- Cua triki bo a gusta mas? Bo a puntra e mago tambe si a haci e triki? Cua sigur e no a divulga con e ta realisa su triki, no?
- Dicon bo ta lere cu un mago no ta conta con e ta haci su triki?
- Tin diferente profesion cu mester tene nan mes na regla di etica di privacidad. Esey kiermen, cu esun cu ta haci e trabou ey no por comparti tur loke e sa cu otro hende. Esaki ta conta entre otro tambe pa detective y dokter.
- E trabou di un detective ta varia. Tin biaha un detective ta yuda localna un bende cu ta pendi. Un detective ta duna regaña comesta con nan por proba nan mes. Asina labou y otro malesa no ta bay un ches. De bo en cuando un detective ta yuda polia cu un caso dificil.
- Dicon bo ta lere cu un detective no por comparti tur loke e sa cu otro bende?
- Alcu kico bay haci e trabou di detective dia ha lora grandi? Splica bo contesta.
- Bo por puntra un dokter kico ha amiga ta aini? Splica bo contesta.
- Kico e bon profesionnan riba e plachi aki tin en comun?

##### Regla di combersacion

Aki ta papia cla, pa tur bende por tende mi bon.

- Bo a yega di mira un presentacion di un mago?
- Kico ta un mago? Laga e alumnonan conta loke nan sa.
- Kico un mago ta haci? *triki (magia)*
- Cua triki bo a gusta mas?
- Ken sa con un mago ta haci su triki? *E ta realisa su movecionnan hopi lihe y scondi pa bo no ripara.*
- Dicon bo ta kere un mago no ta divulga con e ta realisa su triki? *Esey ta un secreto.*
- splica cu tin diferente profesion cu mester tene nan mes na regla di etica di privacidad. Esey kiermen, cu esun cu ta haci e trabou ey no por comparti tur loke e sa cu otro hende. Esaki ta conta entre otro tambe pa detective y dokter. (secreto di trabou)
- splica cu e detective hopi biaha mester haci investigacion y e no por bay bisa ken cu ta, kico e ta haci pasobra nan ta bay stroba su investigacion. Esey kiermen cu su investigacion ta su secreto.
- puntra e alumnonan si nan kier haci trabou di detective dia nan bira grandi y dicon?
- splica tambe cu un dokter no por bay conta tur hende ki malesa su pashent tin, pasobra ora el a bira dokter e mester hura cu e no lo haci esey. Loke su pashent ta sufri di dje ta e pashent su privacidad, di dje so y no di tur hende. E ta manera su secreto.
- cua otro profesion mas tin etica di privacidad? *ambtenaar, hues, abogado, verpleegster, etc*

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- traha 5 grupo y e ta bisa e alumnonan pa mira den nan buki na pagina 184 -185
- bisa nan cu den grupo nan ta combersa y delibera ken e tres personanan riba e podium ta. Kico nan ta kere cu nan ta haci, nan profesion, distingui nan for di otro y bisa kico tur tres tin en comun. Cada grupo ta presenta y argumenta nan punto di bista.
- bisa nan cu hunto ta compara loke cada grupo ta trece dilanti y por reacciona y haci pregunta.



## Reflexion

Puntra e alumnonan si nan ta kere cu ta dificil pa un profesional warda un secreto? Dicon?

### Vocabulario

comparti  
conseho  
detective  
divulga  
dokter  
etica  
informacion  
mago  
presentacion  
privacidad  
profesion  
realisa  
secreto  
triki

### Nota didactico

Detective no ta conoci na Aruba. Recherche ta haci investigacion. Den comics si e alumnonan conoce p.e. Inspector Gachet, Cool McCool. Of den pelicula, Sherlock Holmes.


### Regla di combersacion

*Mi ta papia cla, pa tur hende por tende mi bon.*


**Festival di idioma** Tema 5 Ssst ... ta secreto Parti 3

### 2 Mi por lesa


**Mago y ilusionista**

**1.** 


Bo sa cu magia ta algo cu ta existi hopi tempo caba? Sigur algun mil aña. Con nos ta esey? Pasobra na Egipto, un pais lla for di aki, a haya un pintura di 4500 aña heta. Riba dje bo ta mira un mago cu ta presenta trik di hula y heka.

**2.** 


Hopi tempo pasa mago tabata entretene hende riba plaza. Pero a paga un momento cu e reynan a descubierto cu dibertido ta pa lesa mago pa hira desmentra nan reynan magico na palacio. Despues otro hende ricu tambe a vicianta levu mago na nan fiesta.

**3.** 


Mago a desparece for di plaza. Bo por a mira nan solamente na fiesta y otro bato. Ey publico por a diberti cu e magonan y nan trik. Asta poco poco magia a hira un arte.

**4.** 

Ta kico magia ta malinero? Haci magia ta algo misterioso. E mago ta haci trik of ta presenta tur sorto di trik. Asta un mago despierte por saca un paloma for di un conif. Ora publico mira e trikman di un mago, nan ta pensa: Con por ta? Nan ta haya un sensacion di algo misterioso. Un sentimiento cu ta un momento di magia ta turta lega.

**5.** 

Un mago por usa tur sorto di obheto pa su trikman, manera: carta, rechi, sabaya, hena, bala, paloma, arena y animal simpel di uso diario. Hopi mago a specialisa nan mes. Nan ta hira dos cierto trik. Asta tin mago cu ta tremendo den trik cu sista.

**6.** 

Tin mago cu no ta trata cu obheto chikito. Nan ta mas specialisa pa trata cu hende. E magonan cu ta presenta trik caminda ta mag caba cu hende aden den dor of ta laga hende desparece, nan ta yama ilusionista. No un mago como ni un ilusionista hanta ta divulga con nan ta realiza nan trik. Esey ta nan gran secreto. Aho tambe lo ta gana di hira un mago?

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Clapareta contesta e preguntanan.

**Preguntanan**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

Scoge entre:

- A. Un cuenta
- B. Un texto cu ta sifa lla algo

3. Kico ta topico di e texto aki? Enta, kico e texto ta trata? Pasa una man cu tres palabra pa duna e topico.
4. Duna di un parrafo nan sa cu magia ta existi pa hopi tempo caba. Bo por conta algo di e historia?
5. Ora e mago presenta riba plaza, e hendenan tabata diberti. Con palabra ta hira esey?
6. Kico a pasa despues cu e reynan a descubierto cu dibertido ta pa lesa mago pa hira desmentra nan trik magico na palacio?
7. Na unda bo por a mira mago desparece cu nan a desparece for di plaza?
8. Splica e trik haci magia ta algo asta misterioso.
9. Kico un mago por usa pa su trikman?
10. Algun mago ta spes habita nan mes. Kico esey lla rechi?
11. Ki sorto di trik un ilusionista ta haci?
12. Kico un mago of un ilusionista ta ta haci magia?
13. Cua ta e diferencia entre un mago y un ilusionista?

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- interpreta e titulo
- lesa y presenta e texto na publico
- interpreta e relacion semantico di palabra, concepto y expresion den contexto
- observa, relaciona y interpreta ilustracion den contexto

### Material

Buki C1 pagina 186 - 187

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra ken sa un truco di carta of di placa of cu otro obheto. Ta haci pa haci? Dicon no? Pasobra ta tuma tempo pa bo haya sa, hopi biaha ta e resultado so bo ta mira. Ta un secreto. Secreto di ken esey ta? Ken ta esun cu ta domina e trabou ey, cu ta specialisa den esey?
- Bisa cu awe ta lesa un texto tocante *Mago y ilusionista*.

### Instruccion

E maestra/o ta

- indica cu e texto aki ta parti den 6 minitexto.
- lesa un minitexto. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez. Haci manera bo ta presenta un programa interesante na television, no ta un storia bo ta conta.
- haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; importante pa ora bo kier lesa bon y sigur pa ora bo tin di presenta.
- indica cu algun caminda tin un *signo di pregunta (?)*. Les'e cu e melodia adecuado. Esey ta pa haci e texto mas interesante, pa bo bira mas curioso. Y e pregunta na final ta pa bo busca y discuti e contesta.

- bisa cu den minitexto 4 tin un frase *cu punto dobel (?)*. E punto dobel aki ta, pasobra ta anuncia un pensamiento, pues ta splica e pensamiento.
- bisa cu na minitexto 5 tin un frase cu hopi *coma (,)*. E coma ta indica un pauze cortico. Den e frase aki e palabranan ta forma parti di un numeracion, esta ta menciona un serie di obheto.
- laga henter e klas lesa ful e texto hunto cu ne.
- duna turno despues na grupo di alumno pa lesa na bos halto. Cada grupo un minitexto.
- laga nan evalua otro. A tene cuenta cu pauze, a lesa cu melodia y cu fluidez? A pronuncia cierto palabra bon? Por ehempel *ilusionista*, *sensacion*, *divulga*.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:
  - Kico bo por bisa di e titulo? E texto aki ta trata historia di mago y kico e ta haci y kico e ilusionista ta haci.
  - Si bo mira e plachinan, bo ta haya un idea kico ta un mago y un ilusionista? Y cada plachi ta conta realmente algo di loke ta skirbi den e minitexto? Describi loke cada plachi ta conta.
  - Ken sa e diferencia entre un mago y un ilusionista? *Un mago ta haci truco cu obheto y un ilusionista ta haci truco cu hende*.
  - Nos ta lesa den e prome frase e palabra magia. Tin mas palabra den e texto cu tin di haci (relaciona) cu magia. Menciona algun: mago, magico. Magia ta e arte di haci truco of trik pa diberti hende. Mago ta e persona cu ta haci magia y magico ta bisa algo di e truco cu bo ta presenta.
  - Entretene den minitexto 2. Lesa e texto aki ful. Cua otro palabra(n) ta bisa algo tocante entretene? Dibertido/demuestra. Kico e nificacion lo ta? Actua pa otro hende gosa, diberti etc. Di e manera aki ta trata tur e otro palabranan dificil.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan sinta den grupo chikito. E ta indica ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos cla y fluido. Corda cu bo ta manera un presentado di noticia y tur cu ta scucha bo, tin di comprende bo bon.

- bay haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - traha un frase cu cada plachi. Ta yuda e alumnonan cu ilustracion 1.  
Despues nan mes tin di traha e frasenan di plachi 2 - 6.
    1. *Esaki ta pintura di un mago cu ta presente truco cu bala y beker hopi mil año pasa.*
    2. *E mago ta demostra un truco magico cu un bala.*
    3. *Den e teatro e mago ta presenta su truconan dilanti hopi hende.*
    4. *E mago y e mucha ta presenta nan truco magico cu un palomba y un saco di popcorn.*
    5. *Tur e obhetonan aki e mago por uza pa su truconan.*
    6. *E ilusionista ta lanta e mucha for di vloer y ta lag'e zweef.*
  - Lesa e delaster frase di minitexto 1. Riba dje ... beker.  
Pregunta: riba kico bo ta mira un mago? *Riba un pintura.*
  - Lesa minitexto 6. Cua ta e secreto di un mago? *Hamas un mago lo divulga con e ta realisa su truconan.*
  - Den e texto aki tin varios palabra cu 4 of 5 silaba. Skirbi nan: *en-tre-te-ne, mis-te-rio-so, sin-ti-men-to, di-ber-ti-do, spe-cia-li-sa, di-ri-pien-te, i-lu-sio-nis-ta (5)*. Traha un frase cu cada un di e palabranan aki.
- duna e gruponan turno pa contesta e preguntanan. Ta laga e alumnonan den nan grupo chikito pronuncia e palabranan di 4 of 5 silaba y ta laga e otro alumnonan evalua nan.

### Reflexion

Cua di e truconan cu un mago ta haci, bo ta gusta mas hopi? Y dicon?

#### Vocabulario

arte  
descubri  
diberti  
disparce  
divulga  
entretene  
existi  
ilusionista  
magia  
magico  
mago  
misterio  
misterioso  
sensacion  
sintimento  
specialisa  
truco

#### Nota didactico

Den e texto aki ta aparece e siguiente signonan di lesa:


- ta skirbi coma entre palabra of grupo di palabra cu ta forma parti di un numeracion, si nan no ta uni pa un conhunccion.
- ta skirbi punto dobel dilanti di un frase anuncia of parti di un frase anuncia.
- ta skirbi signo di pregunta despues di a. frase di pregunta, b. palabra di pregunta.


Den diccionario ta mira cu truco ta ekivalente na triki.


Goochelaar ta ekivalente na mago.


**Festival di idioma** Tema 5 Ssst ... ta secreto Part 3

**2 Mi per lesa**  
Mago y ilusionista


**1.**  Bo sa cu magia ta algo cu ta existi hopi tempo caba? Sigur algun mil aña. Con nos sa esey? Puesha na Egipto, un pais lsa for di aki, a haya un pintura di 4300 aña hta. Riba dje bo ta mira un mago cu ta presenta trik cu bala y haka.


**2.**  Hopi tempo pasa mago tabata entretene hende riba plasa. Pero a paga un momento cu e reynan a descubri cu dibertido ta pa invita mago pa bin demostra nan triknan magico na palacio. Despues otro hende ricu tambe a comenzo invita mago na nan fiesta.

**3.**  Mago a despues for di plasa. Bo por a mira nan solamente na fiesta y otro bato. Ey publico por a diberti cu e magonan y nan trik. Asta poco poco magia a hta un arte.

**4.**  Ta kico magia ta misterio? Haci magia ta algo misterioso. E mago ta haci trik of ta presenta tur sorto di trik. Asta un mago discipline por saca un paloma for di un conif. Ora publico mira e triknan di un mago, nan ta pensa: Con por ta? Nan ta haya un sensacion di algo misterioso. Un sentimiento cu ta un momento di magia ta turta lega.

**186**

**1.**  Un mago por usa tur sorto di obheto pa su triknan, manera: carta, renchi, sabaya, haka, bala, paloma, arena y animal simpel di uso diario. Hopi mago a specialisa nan mes. Nan ta hta den cierto trik. Asta tin mago cu ta tremendo den trik cu sista.

**2.**  Tin mago cu no ta trata cu obheto chikito. Nan ta mas specialisa pa trata cu hende. E magonan cu ta presenta trik caminda ta mag caba cu hende aden den dor of ta laga hende despues, nan ta yama ilusionista. No un mago como ni un ilusionista hata ta diverga con nan ta realiza nan trik. Esey ta nan gran secreto. Aho tambe lo tin gana di hta un mago?

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta pronto.
- Clapora contesta e preguntanan.

**Pregunta**

1. Kico ta titulo di e texto aki?
2. Ki sorto di texto esaki ta?

**Scoge entre:**

- A. Un cuenta
- B. Un texto cu ta sifa lesa algo

3. Kico ta topico di e texto aki? Enta, kico e texto ta trata? Pasa un mas cu tres palabra pa duna e topico.
4. Door di un pintura nan sa cu magia ta existi pa hopi tempo caba. Bo por conta algo di e pintura?
5. Ora e mago presenta riba plasa, e hendenan tabata diberti. Con palabra ta hta esey?
6. Kico a pasa despues cu e reynan a descubri cu dibertido ta pa invita mago pa bin demostra nan trik magico na palacio?
7. Na unda bo por a mira mago despues cu nan a despues for di plasa?
8. Splica e trik haci magia ta algo asta misterioso.
9. Kico un mago por usa pa su triknan?
10. Algun mago ta sps habra nan mes. Kico esey tin e mes?
11. Ki sorto di trik un ilusionista ta haci?
12. Kico un mago of un ilusionista ta bin haci nan a?
13. Cui ta e diferencia entre un mago y un ilusionista?

**187**

### 3 Bo a comprende?

#### Meta

E alumno por/ta:

- interpreta titulo y topico di texto
- haci uzo di contexto pa pone relacion semantico entre palabra, concepto y expresion uza
- distingui y interpreta informacion specifico di texto
- describi proceso y obheto specifico
- pensa, opina y argumenta tocante e sucesonan

#### Material

Buki C1 pagina 186 - 187

#### Introduccion

Nos a tende di mago y ilusionista. Tur dos ta hacia magia. Un ilusionista ta yama bo dilanti pa e haci un truco cu bo, unda p.e. e lo zaag bo den dos. Abo lo bay dilanti? Laga e alumno pensa y despues duna motibo/argumenta pakico si of no.

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan lesa e texto di *Mago y ilusionista* pa nan mes.
- duna turno cortico pa lesa na bos halto.
- haci e alumnonan algun pregunta: pregunta 1 - 6 di pagina 187. E alumnonan ta kirbi e contestanan den nan schrift.
- 1. Kico ta titulo di e texto aki? Kico ta un mago y kico ta un ilusionista?
- 2. Ki sorto di texto esaki ta? *Texto, cu bo por siña algo for di dje of texto informativo.*
- 3. Kico ta topico di e texto aki? Di kico nan ta papia den ful e texto? Purba bis'e den menos palabra posibel - tres palabra.
- 4. Door di un pintura nan sa cu magia ta existi pa hopi tempo caba. Bo por conta algo di e pintura? Unda ta busca y lesa e frasenan ey? Na comienso. Busca mas tanto informacion di esey posibel.

5. Ora e mago presenta riba plasa, e hendenan tabata *diberti*. Cua palabra ta bisa esey? *Epalabra entretene of gosa.*
6. Kico a pasa despues cu e reynan a descubri cu dibertido ta pa invita un mago pa bin demostra nan truco na palacio? Den e pregunta tin e palabra despues. Busca e frase di e reynan y lesa esey y e siguiente. Nos ta ripara cu e siguiente frase ta cuminsa cu *despues*.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta lesa e texto un biaha mas.
- indica nan pa contesta e resto di preguntanan na pagina 187 y pa nan skirbi e contestanan den nan schrift.
- duna turno na final pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

#### Reflexion

Bo ta haya cu e trabou di un mago ta duro? Splica.

#### Vocabulario

demostra  
diberti  
diferencia  
entretene  
existi  
ilusionista  
mago  
misterioso  
specialisa  
truco

#### Nota didactico

Na pregunta 4 cuminsa uza e palabra describi.

## Contesta

1. Mago y ilusionista
2. B
3. Truco magico.
4. E pintura ta 4500 año bieu, nan a hay'e na Egipto. Riba e pintura bo ta mira un mago cu ta presenta truco cu bala y beker.
5. Entretene of gosa.
6. Otro hende rico tambe a cuminsa invita mago na nan fiesta.
7. Bo por a mira nan solamente na fiesta y den teatro.
8. Pasobra e publico no por compronde con e magonan ta haci e truconan. Nan ta pensa con por ta?
9. Tur sorto di obheto manera: carta, renchi, cabuya, lenso, bala, paloma, coneu y cos simpel di uzo diario.
10. Nan ta bon den cierto truco.
11. E ilusionista ta zaag caha cu hende aden den dos. Ta laga hende disparce.
12. Nunca nan lo divulga con nan ta realisa nan truco.
13. Un mago ta uza obheto chikito. Un ilusionista ta traha cu hende.

**Festival di Idioma** Tema 5 Ssst ... ta secreto Parti 3

**4 Vocabulario**

**Secreto profesional**  
 Show a caha y un hende ta lanta para hata man. Nan ta duna mago Tom y a otro ilusionista Balani y Imara, un tremendo ovacion, esta un fuerte aplauso.  
 Mago Tom a duna un presentacion fantastico. Hende grandi y mucha tabata sinti wak boca habri ora e tabata haci magia.  
 Prome el a haci diferente triki cu carta. Caha el a saca un yuwana for di su castol y despues un palabr. Y na final el a tira cinco lenso colorido na lanta y saca nan conopa na otro for di un manga di su camisa. Ta con Tom ta logra haci e conan magico ey? For hende tabata puntra nan mar.  
 Pero nan no a haya muchu chens di pensa, pasobra algo desapare e famoso dho ilusionista, Balani y Imara, tabata na tano.  
 Anta nan a subi riba podium, Balani a pidi Imara pa bay drumi den un caha di palo. Publico a spanta te hira hira ora nan a mira con Balani a cry un zang grandi.  
 Prome cu nan por a pensa kico ta bay sucede, Balani a zang e caha cu Imara aden den dos.

**Tarea 1**

- Kico ho ta yama?
- Tama e hira hira di cada palabr.
- Bona e e palabran cu lanta, den e ey aliboso.
- Skirbi e palabran den bo schrift.

**Tarea 2**

- Paha el splica kico ta un secreto profesional.

**Tarea 3**

- Alto a yega di wak un show di un mago of un ilusionista? Bo vi a haya sa con el a haci un di na trikman? Splica e proceso.

**Tarea 4**

- Dicun bo ta kere un mago of un ilusionista marca lo conta bo con e ta realiza su trik?

188 189

**4 Vocabulario**  
Amplia vocabulario

**Meta**

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo di palabra y concepto
- deduci nificacion di palabra di e contexto
- pensa y scoge e palabra corecto den contexto
- aplica e vocabulario corecto pa describi un proceso
- aplica e vocabulario corecto pa expresa opinion

**Material**

Buki C1 pagina 188 - 189  
Schrift

**Introduccion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan wak un video di un mago y un ilusionista.
- laga e alumnonan conta loke nan a mira. *magonan cu ta haci triki*
- puntra e alumnonan si nan a yega di mira un presentacion di un mago y e ta laga nan conta loke nan a mira.
- laga e alumnonan conta loke e ilusionista ta haci. *El a corta e homber den dos.*

**Instruccion**

Texto

E maestra/o ta

- lesa e cuenta *Secreto profesional* fu,| poniendo enfasis riba e palabranan dificil. Despues e ta laga e alumnonan saca e palabranan dificil for di e texto.  
 E maestra/o ta skirbi esakinan riba borchy y por ultimo e ta splica nificacion di e palabranan.  
 ilusionista: *un mago cu ta haci un triki cu ta gaña bo wowo.*  
 tremendo ovacion: ora e publico ta lanta para y duna *un aplauso fuerte.*



- Tarea 1**
- Kico ho ta yama?
  - Tama e hira hira di cada palabr.
  - Bona e e palabran cu lanta, den e ey aliboso.
  - Skirbi e palabran den bo schrift.
- Tarea 2**
- Paha el splica kico ta un secreto profesional.
- Tarea 3**
- Alto a yega di wak un show di un mago of un ilusionista? Bo vi a haya sa con el a haci un di na trikman? Splica e proceso.
- Tarea 4**
- Dicun bo ta kere un mago of un ilusionista marca lo conta bo con e ta realiza su trik?

- castol: ken ta corda kico ta un castol? *Un sombre halto.*  
 desapare: *un otro palabra/sinonimo pa desapare ta somenta.*  
 duo: cuanto hende ta forma un duo? *dos*  
 algo espectacular: *algo cu ta haci impresion grandi riba un hende.*  
 divulga: *duna di conoce un secreto*  
 realiza nan triki: *ta haci nan kenshinan/maniobranan, ta tover duna turno pa lesa e cuenta.*
- haci e siguiente preguntanan:
    - con ta splica den e texto un tremendo ovacion? *un fuerte aplauso. Hopi baha publico ta lanta para tambe.*
    - menciona tres palabranan cu nan ta uza den e prome alineacion pa ilustra cu e show tabata hopi bon. *tremendo ovacion, presentacion fantastico, sinti wak boca habri.*
    - menciona e truconan di mago Tom?  
*Prome e ta haci diferente trucu cu carta*  
*Caha e ta saca un yuwana for di su castol*  
*Na final e ta tira cinco lenso colorido den lanta y e ta saca nan conopa na otro for di un manga di su camisa.*  
 menciona e proceso di e presentacion di e ilusionista Balani y Imara.  
 E maestra/o ta splica adelanta loke ta un proceso: e forma con algo ta desaroya. Con e ta cuminsa, cambia y finalisa.  
 Proceso:
      1. *Imara a bay drumi den un caha.*
      2. *Balani a zaag e caha den dos.*
      3. *Balani a tapa e caha cu un clechi.*
      4. *Balani a kita e clechi y Imara a desapare.*
      5. *Imara a zweef bin bek sano y salvo.*

Tactica pa splica palabra:

| Demostra<br>(maestra/o)<br>e obheto,<br>plachi,<br>situacion                    | Splica<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>diferente<br>aspecto   | Relacion'e<br>(maestra/o y<br>alumno)<br>cu mas palabra                            | Practica<br>(alumno)<br>ripiti  |
|---|---|--|---|
| <b>1. Divulga</b><br>Les'e den e<br>cuenta                                      | Bisa of splica<br>algo / duna di<br>conoce.   | Un secreto,  | Mi amiga no<br>kier divulga su<br>escritura<br>secreto.   |
| <b>2. Sensacion<br/>misterioso</b><br>Les'e den e<br>cuenta                     | Sintimento di<br>algo cu bo sa<br>kico e ta.<br>(miedo, nervio,<br>contento, tristo,<br>insigur, trankil) | Na un<br>spookhuis,<br>pelicula di<br>horor.                                       | E pelicula aki ta<br>duna mi un<br>sensacion<br>misterioso.   |
| <b>3. Secreto<br/>profesional</b><br>Les'e den e<br>frase di e<br>ultimo alineo | Ora un<br>profesional no<br>mag divulga<br>cierto<br>informacion di<br>su trabou.                         | Profesion/<br>trabou: dokter,<br>recherche,<br>pastoor,<br>chef-kok,<br>maestra/o. | E secreto<br>profesional di<br>un dokter ta cu<br>e no mag conta<br>hende un<br>malesa di su<br>pashentnan. |

### Instruccion

#### Tarea 1

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira y bisa loke nan ta mira riba e plachinan na pagina 188 - 189.
- duna turno na un alumno pa lesa e palabranan skirbi abou.
- splica cu e alumnonan cu nan mester lesa e frase bou di cada plachi y busca di e palabranan mas abou cua ta pas den e frase.
- trata tur e frasenan hunto cu e alumnonan.

### Elaboracion

#### Tarea 1

E alumnonan ta traha e tarea den nan schrift.

### Instruccion

#### Tarea 2

E maestra/o ta

- laga e alumnonan menciona algun forma di secreto profesional y e ta splica di con e ta asina.
- splica cu e trabou di un maestra/o tambe tin secreto profesional.
- puntra si e alumnonan por bisa loke ta e secreto profesional di un maestra/o. *Maestra/o no ta cana conta cos priva di un alumno, e no ta bisa hende straño ki cifra un alumno a haya etc.*

### Elaboracion

#### Tarea 2

E alumnonan ta splica nificacion di un secreto profesional: no ta divulga of splica cierto informacion di trabou.

E maestra/o ta skirbi e nificacion riba borchu y despues e alumnonan ta copia esaki den nan schrift.

### Instruccion

#### Tarea 3

E maestra/o ta

- laga un alumno haci un triki of conta di un triki.
- duna turno na e alumnonan pa splica con ta realisa e triki.

### Elaboracion

#### Tarea 3

Den grupo e alumnonan ta scoge un triki cu nan a yega di mira, despues nan ta pensa, delibera y describi e proceso con e mago ta realisa e triki. Por ultimo ta presenta esaki na e klas.

### Instruccion

#### Tarea 4

E maestra/o ta puntra na unda un mago ta siña su truconan. *Cerca un otro mago, na un convencion di mago of un curso online.*

### Elaboracion

#### Tarea 4

Den grupo ta pensa y delibera loke un mago of ilusionista nunca lo no conta bo con e ta realisa su triki. E ora ey lo no ta interesante ni espectacular mas pa wak un show.

### Reflexion

Cua triki bo ta haya mas interesante? Splica pakico.

### Vocabulario

divulga  
entretene  
espectacular  
ilusionista  
ovacion  
specialisa

### Expresion

no por kere su wowo  
sano y salvo  
wak boca habri  
spanta te fria

### Sugerencia

video: The illusionists: Magic trio Mesmerizes America. America Got Talent 2014

### Contesta

#### Tarea 1

1. Un *ilusionista* ta un mago cu ta presenta triki special, manera laga hende disparce.
2. Un mago cu a *specialisa* su mes, por haci cierto triki hopi bon.
3. Mago y ilusionista gusta *entretene* hende. Nan kier pa hende pasa bon durante nan show.
4. Laga un hende zweef ta algo *espectacular*, esta algo masha special of fascinante.
5. Ora publico haya un show tremendo, e ta duna e artista un *ovacion*, esta un aplauso fuerte.
6. Mago y ilusionista no ta *divulga* con nan ta realisa nan triki. Nan no ta conta niun hende nada.

#### Tarea 2

Un secreto profesional ta un informacion di trabou cu e trahado mester tene pa su mes. P.e. un pastoor, dokter, polis y ambtenaar

#### Tarea 3

Experiencia di e alumno.

#### Tarea 4

Si e conta su secreto, su show no ta espectacular mas.

**Festival di Hangua** Tema 5 Ssst ... ta secreto Parti 3

**5 Pensa bon**

**5k Articulo y sustantivo**

- Lesa e siguiente corecto cu atencion.
- Despuen les ta pinta dos paraplù den bin scribi. Wak e ehempel alabon.
- Bin di un paraplù bo ta skirbi tur e articulo den cu bo ta haya den e biseran.
- Bin di e otro paraplù bo ta skirbi tur e sustantivonan.

**E, e - e - un** **E, porta - camber - Ruben - poster**

**Detective**

1. Riba e porta di e camber di Ruben tin un poster gepalak.
2. Riba e poster tin un texto cu letter coon.
3. E herde ta bise: Bo tin un problema?
4. Bo a perde un baki, un scribi of un otro cos?
5. Of bo ta busca un herde?
6. Cay bo telefon y yama mi of manda mi un mail.
7. Pa algun caki y ofis drop mi ta vuele bo.
8. Mi ta rigata bo cu mi ta resolve bo problema.
9. Pasobra mi ta un bon detective pa muchu.
10. Ruben kier bira manero su otro Simon cu ta un detective famoso.
11. Otro Simon ta localisa herde pendi.
12. Tambe el a soga di captura ladron y yafa polin cu caso difil.
13. Mama cu papa sa di e asunto.
14. Aki poco dia Ruben lo bira man dreschi di otro Simon.

**Si lesa tres rij di palabra.**

- Traha tres rij di palabra. Un cu palabra cu ta pas cu e palabra detective.
- Un rij cu ta pas cu e palabra dokter y un rij cu ta pas cu e palabra mago.

castel - hangua - investiga - ladron - localisa - mester - marca di dende - ovacion - palabra - postman - poster - remedi - receipt - samina - show - trik

**Sim Cua palabra bo tin cu pensa?**

- Miflora tin cada bin den bin.
- Lesa e poster bise y pensa e palabra cu falta den e di otro bin.
- Scoge tur di e serie di palabra alabon.

**101 - bin - e - un - bin - bin - bin**

1. Bo dokter tin por conta otro herde ki falta bo. ... mester tene may secreto.
2. Bo por bin vende un cos aki? ... kie haci bo un pregunta.
3. Kico e fusonista a muestra bo? ... por bise mi ta ki of?
4. Aki cu mi mester a bay wak un show. ... a gona masha buegi mes.
5. Detective Bulo y Bita ta busca marca di dende. ... kie haya e sospechoso.
6. Abo y les prime gata haci trik! ... ta mesos cu mago.

**Sim Cua descripcion bo ta scogel?**

- Scoge pa cada palabra e descripcion corecto.

1. dispare a. kita ku di lista  
b. algo cu un herde ta bay acorda
2. disolga a. conta algo interesante  
b. conta algo cu ta secreto
3. erretretete a. laga un herde dreschi su mes  
b. laga un herde haci trik
4. fusonista a. un mago cu ta laga yowara sali for di su castel  
b. un mago cu trik special manera laga herde zwerf
5. cronopio a. mata na otro  
b. parte riba otro
6. ovacion a. un aplicacion pa  
b. un numero aplicacion
7. presentacion a. presenta algo pa herde vira dreschi di otro  
b. un comedia, un concierto of un show
8. publico a. grupo di herde cu ta bira dreschi di wak algo  
b. grupo di herde cu ta bin scucha y wak algo

**5 Pensa bon**

**Meta**

E alumno por/ta

- distingui articulo y sustantivo den un frase
- asocia palabra na concepto
- scoge pronomber personal corecto
- relaciona descripcion/ splicacion na concepto.

**Material**

Buki C1 pagina 190 - 191

Schrift

Sugerencia: Poster cu definicion di articulo y di sustantivo

**Introduccion**

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan haya un chens pa bira un mago of un detective, cua nan lo scoge. Dicon? E maestra/o ta laga algun alumno duna nan opinion.

**Tarea 5k**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- muestra riba e poster tocante sustantivo y articulo cu tin colga den klas y e ta lesa loka tin skirbi. Por duna ehempel: E detective tin un loep. Sustantivo: detective, loep Articulo: E, un pinta despues dos paraplù riba borchì y e ta skirbi *Articulo* riba un y *Sustantivo* riba e otro. Despues e ta skirbi riba borchì: E detective a soluciona un caso difil.
- bisa cu e ta bay skirbi e articulonon cu tin den e frase aki bou di e paraplù indica y tur e sustantivonan bou di e otro paraplù.
- lesa e instruccion di e tarea y e ta bisa e alumnonan cu nan ta bay pinta dos paraplù den nan schrift. Mescos cu e maestra/o a pinta riba borchì cu *Articulo* y *Sustantivo*.
- lesa e prome frase.

- Bou di e paraplù *Articulo* ta skirbi: e - e - un.
- Bou di e paraplù *Sustantivo* ta skirbi: *porta - camber - Ruben - poster*.
- menciona cu frase 2 te 9 ta traha den duo y frase 10 te 14 individualmente.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- duna cada bes un duo turno pa menciona e articulo y sustantivo
- duna cada alumno un turno ora cu ta traha individualmente.
- bisa ora ta corecto y coregi ora ta incorecto.

**Tarea 5l**

**Instruccion**

E maestra/o ta

- skirbi riba borchì: *Detective Dokter Mago*
- splica cu den e tarea aki tin serie di palabra di cua mester scoge e palabra cu ta pas, sea cu detective, dokter of mago.
- lesa e instruccion di e tarea y e prome palabra *hangua*. Bisa e alumnonan cu nan ta traha tres rij den nan schrift. Den e prome rij nan ta skirbi tur palabra cu ta relaciona cu e palabra *detective*. Den e di dos rij ta bini tur palabra cu ta pas cu e palabra *dokter* y den e di tres rij ta bini tur palabra cu ta cuadra cu e palabra *mago*. Den e cuarta rij tin cu skirbi e palabra *hangua*? Bou di e palabra *Dokter*. (Un dokter sa duna un pashent hangua).

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- splica cu ta traha e tarea den grupo di tres. Hunto den grupo ta delibera cua palabra ta bay den e rij.
- duna turno pa pone un palabra bou di e respectivo categoria. Por ehempel: *investiga* ta bay bou di e di prome rij *Detective*. (Un detective sa investiga caso, por ehempel caso di ladronia).
- laga un alumno di e duo bin cada bes na borchì pa skirbi e palabra bou di e categoria corecto.
- laga e alumnonan mes revisa y coregi nan contesta, si mester.
- pasa controla e schriftnan.



### Tarea 5m

#### Instruccion

E maestra/o ta

- skirbi un serie di palabra riba borchi: mi-bo-e-nos-boso-nan. E ta lesa nan y e ta bisa cu e palabranan aki ta referi na persona, bestia, mata of cos.  
E palabranan mi-bo-e-nos-boso-nan ta palabra cu yama pronomber personal  
E maestro/o ta skirbi riba borchi: *Ayera mi a hiba e auto garashi.*  
E maestro ta bisa cu e palabra *mi* ta referi na dje mes (e maestra/o).  
E ta skirbi e frase riba borchi: *Boso ta bay traha un ehercicio.*  
E maestra/o ta bisa: "E palabra *boso* ta referi na e alumnonan den e klas aki."  
E maestro/o ta bisa e alumnonan cu nan ta mira cada bes dos frase y falta un pronomber personal den e di dos frase.  
E maestra/o ta skirbi e dos frasenan riba borchi:
  1. *Bo dokter no por conta otro hende ki falta bo. ... mester tene esey secreto.*  
E maestra/o ta bisa cu den e di dos frase falta un palabra. E frase aki tin di haber cu e prome frase. Mester scoge un palabra di e serie cu tin riba e tarea:  
mi - bo - e - nos - boso - nan.  
Cua palabra mester scoge? E palabra e (*bo dokter*): *E mester tene esey secreto.*
- controla si e alumnonan sa nificacion di palabra manera *falta y sospechoso.*
- pidi e alumnonan pa skirbi e frase cu e pronomber personal den nan schrift.

#### Elaboracion

E maestra/o ta:

- laga un otro alumno lesa e di dos frase. E alumno ta scoge e palabra (pronomber personal) corecto di e serie y e ta lesa e frase na bos halto. Den e frase aki un hende ta puntra otro hende: *Bo por bin tende un rato?* Despues den e frase na banda e mesun persona ta sigui papia: *Mi kier haci bo un pregunta.* E pronomber personal ta *Mi*. Despues e alumnonan ta skirbi e frase den nan schrift.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.

### Tarea 5n

#### Instruccion

E maestra/o ta

- bisa e alumnonan cu ora bo kier describi algo, bo mester hacie di tal manera cu un otro hende por compronde bon loke bo kiermen. Bo mester duna un bon descripcion.
- splica cu e descripcion p.e. pa *samina* ta: ora un dokter ta check bo salud.
- splica cu pa cada palabra tin dos splicacion (descripcion). E alumnonan mester scoge e descripcion cu ta pas pa e palabra of palabranan.  
Solamente un di e descripcionnan ta corecto.
- lesa e prome palabra (disparce) y e splicacionnan (descripcionnan), e ta bisa cu a ta esun corecto. Disparce ta *kita for di bista*.

#### Elaboracion

E maestra/o ta:

- laga e alumnonan traha den grupo di dos.
- ofrece cada grupo oportunidad pa delibera hunto y pa scoge e descripcion corecto.
- duna cada bes un grupo un turno pa lesa e palabra(nan) y pa duna e descripcion corecto.
- coregi ora ta necesario. Tambe e ta controla si e alumnonan sa nificacion di e palabranan. P.e.: tremendo - enorme (aplausu hopi duro mes).

### Reflexion

Con boso a haya e tarea 5k? Boso por a indica tur articulo y tur sustantivo facilmente?

#### Vocabulario

asunto  
castol  
diberti  
ilusionista  
localisa  
ovacion  
resolve  
samina  
sospechoso

#### Sinonimo

captura ladron - gara ladron

#### Expresion

man drechi (asistente)

#### Nota didactico

Sugerencia pa e poster:

Sustantivo ta palabra cu ta indica nomber di hende, bestia, mata y cos.

Dilanti di un sustantivo bo por pone *un of e*.

E palabranan *un y e* nos ta yama *articulo*.

### Tarea 5m

Pa mas informacion tocante pronomber personal por consulta Gramatica di Papiamento (Morfologia), Capitulo 7 Pronomber, pagina 53, 54 y 55.

### Contesta

#### Tarea 5k

Articulo Sustantivo

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. e - e - un   | porta - camber - Ruben - poster |
| 2. e - un       | poster - texto - letter         |
| 3. e - un       | texto - problema                |
| 4. un - un - un | buki - schrift - cos            |
| 5. un           | hende                           |
| 6. un           | telefon - mail                  |
| 7. -            | cuki - drop                     |
| 8. -            | problema                        |
| 9. un           | detective - mucha               |
| 10. un          | Ruben - omo - Simon - detective |
| 11. -           | Omo - Simon - hende             |
| 12. -           | ladron - polis - caso           |
| 13. e           | Mama - papa - asunto            |
| 14. -           | dia - Ruben - man - omo - Simon |

#### Tarea 5l

Detective  
investiga  
ladron  
localisa  
marca di dede

Dokter  
hangua  
malesa  
remedi  
recept  
samina  
trucu

Mago  
castol  
ovacion  
paloma  
podium  
show

*Tarea 5m*

1. E mester tene esey secreto.
2. Mi kier haci bo un pregunta.
3. Bo por bisa mi ta kico?
4. Nos a gosa masha hopi mes.
5. Nan kier haya e sospechoso.
6. Boso ta mescos cu un mago.

*Tarea 5n*

1. a
2. b
3. a
4. b
5. a
6. b
7. a
8. b

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- copia palabra
- memorisa imagen di palabra / train palabra di dictado
- descifra un codigo secreto
- completa e combersacion
- reacciona adecuadamente riba pregunta den contexto di combersacion

### Material

Buki C1 pagina 192-193

Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta pinta un cara contento y un cara rabia riba borchu y e ta puntra e alumnonan kico nan ta representa. Despues algun alumno ta haya turno pa pinta algun simbolo cu nan ta uza ora nan chat.

### Tarea 6l y 6m

#### Instruccion

E maestra/o ta

- ofrece e alumnonan un texto cortico cu palabra cu ta dificil pa skirbi pa e alumnonan por forma imagen grafico den nan mente. Nan tin cu copia e palabranan di color sin haci eror.
- laga e muchanan mira ehercicio 6l na pagina 192 y e ta laga nan bisa loke nan mester haci.
- laga un alumno lesa e texto na bos halto.
- splica nan cu awor nan tin cu skirbi tur palabra di color sin eror den nan schrift.

#### Elaboracion

- E alumnonan ta practica e palabranan dificil y despues nan ta haya un dictado.
- E alumnonan tin cu cera nan buki.
- Laga nan traha riba un blachi of den nan schrift (di prueba).

### Tarea 6n

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan wak ehercicio 6n.
- puntra ken sa kico mester haci na e ehercicio aki.
- splica e alumnonan cu nan mester kita tur letter *p* den e texto cortico pa descifra e mensahe di detective Rosario. Por ehempel: **paptpprpdpp** ta bira e palabra atardi.

#### Elaboracion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mes lesa e texto.
- bisa cu cada alumno mester skirbi e texto corectamente den su schrift.
- puntra kico e alumnonan a skirbi.
- bisa cu esun cu no tabatin e contesta corecto, mester coregi esaki den su schrift.

### Tarea 6o

#### Instruccion

E maestra/o ta

- puntra ken a yega di chat cu un amigo of amiga y e ta laga e alumnonan bisa cu ken nan a yega di chat.
- puntra e alumnonan pa mira tarea 6o, pagina 193. Puntra ken por splica loke e ta mira riba e plachi?
- conta e alumnonan cu Evy a combersa cu su amiga Maite cu ta biba na Hulanda. El a type su combersacion tocante mago Tom cu smaak. Maite a haci varios pregunta cu Evy a contesta entusiasma. Pero ora el a bay y bin bek, el a ripara cu diferente di su contestanan a cay afo.
- laga un alumno lesa e instruccion na tarea 6o y tambe e combersacion.

**Elaboracion***Tarea 6o*

- E alumnonan ta completa e combersacion entre Evy y Maite den duo.
- Un alumno ta Evy y un otro ta Maite.
- E alumno, Evy, ta lesa su parti. Despues Maite ta contesta y haci su prome pregunta.
- Laga e duonan skirbi nan pregunta- y contestanan den nan schrift. Naturalmente tin diferente manera pa contesta.
- Despues diferente duo por lesa dilanti klas loke nan a skirbi.

**Reflexion**

E alumnonan tabatin problema pa traha den duo? Con a soluciona e problema?

**Vocabulario**

castol  
conopa  
ilusionista  
investigacion  
ovacion  
stetoscop  
truco

**Nota didactico***Tarea 6m*

Ora ta trata un dictado, ta importante pa e maestra/o presenta e palabranan dificil den contexto.

Duna e dictado na e siguiente manera:

- Lesa henter e frase prome y e muchanan ta scucha so.
- Caba lesa cada bes un pida di e frase y laga e alumnonan skirbi e pida den nan schrift.
- Na final bo ta lesa e frase completo un biaha mas.

**Contesta***Tarea 6l*

detective - microfon - investigacion - camara - ilusionista - conopa - yuwana - disparte - ovacion - stetoscop

*Tarea 6m*

1. E detective a saca potret cu su camara.
2. Pa su investigacion el a uza un microfon.
3. E buki bunita a disparte.
4. Nos a duna e ilusionista un ovacion.
5. Bo por conopa e lensonan na otro?
6. E yuwana a bay sconde den e castol di e mago.
7. Dokter ta cana cu su stetoscop.

*Tarea 6n*

Mi a localisa e ladron cu nos ta busca.  
E ta keda den hotel Trinitaria den  
camber number 15. Tin cu arest'e lihe!

Detective Rosario

*Tarea 6o*

Diferente posibilidad



## 1 Scucha y papia

Combersacion

### Meta

E alumno por/ta

- observa, adkiri y interpreta informacion especifico di ilustracion
- pronostica e liña di suceso di e cuenta
- distingui realidad for di fantasia den e cuenta
- duna su opinion y punto di bista relaciona cu e sucesonan den e cuenta
- argumenta su opinion y punto di bista den contesta cla y conciso

### Material

Buki C1 pagina 194 - 195

CDC1 cu cuenta ... Un huerfano

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan sa kico ta un huerfano y ta laga e alumnonan bisa kico ta un huerfano y laga nan expresa nan mes. *un mucha cu no tin mama ni tata*
- laga e alumnonan mira pagina 194-195 y laga nan conta loke nan ta mira.

### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa hunto cu e alumnonan e introduccion di e cuenta na pagina 194.
- puntra nan:
  - Kico boso ta kere cu e homber di edad ta wak na shelo den dia y kico e ta wak na shelo anochi? *Den dia nubia y solo, anochi strea y luna.*
  - Cua ta e dos preguntnan cu e anciano a puntra e mucha? *Ken bo ta y di unda bo ta bin?*
  - Cua pregunta e mucha no a contesta? *di unda e ta bin*

- Cua sinonimo nan a uza pa e homber di edad? *anciano*
- Kico Kili kiermen ora el a bisa, mi a cana asina lihe cu niun hende por a conta mi pasonan? *El a cana masha lihe mes.*
- Dicon boso ta kere cu e anciano a lubida riba e strea? *Su atencion tabata riba Kili.*
- puntra e alumnonan con nan ta kere cu e cuenta aki lo sigui?
- sigui conta e cuenta y e ta pone intonacion extra na e expresionnan, na e palabranan dificil of nobo etc.
- trata cu e klas e prome 4 preguntanan.

### Elaboracion

Den grupo di 5 e alumnonan ta pensa, delibera, argumenta y contesta e otro preguntanan cu e maestra/o ta lesa pa e klas.

Na final cada grupo ta presenta nan contestanan na e klas. E maestra/o ta puntra ken tin otro contesta y pa argumenta nan punto di bista.

### Reflexion

E maestra/o ta puntra e alumnonan si nan kere cu e cuenta aki ta realidad of di fantasia.

### Vocabulario

|             |            |          |
|-------------|------------|----------|
| anciano     | hala lechi | preocupa |
| asombro     | huerfano   | regresa  |
| confiansa   | jong       | ripara   |
| conocemento | mirada     | scurito  |
| di edad     | murmura    | secura   |
| diripiente  | e paso     | zorg     |
| disparce    | persigui   |          |
| edad avansa | poder      |          |

### Expresion

No por kere su wowonan

Confiansa a sali for di su mirada

## E huerfano

Tabatin un homber di edad cu tabata conoce shelo masha bon mes, pasobra di dia y anochi e tabata sinta wak shelo. Un anochi el a ripara cu e tabata sinti falta di un strea. Ta unda e strea a bay? el a puntra su mes.

Diripiente el a mira un mucha homber para banda di dje. “Ken bo ta? Di unda bo ta bini?”, e anciano a puntr’e. “Mi yama Kili y mi ta un huerfano, mi no tin mama ni tata. Mi a bay for di cas y mi a cana asina duro cu niun hende no por a conta mi pasonan.”

“Mi ta hende di edad avansa”, e anciano a bisa e mucha. “Mi no tin yiu, ta un par di bestia mi tin. Bo por keda cerca mi con largo cu bo kier.” E anciano a lubida mes riba e strea cu a perde ...

Mainta ora el a lanta, e no por a kere su wowonan. Su cas tabata limpi limpi y tabatin un copi di te cu lechi cayente ta ward’e. Kili a hala lechi di e bacanan y a bay cu nan den mondi pa nan come. Ta con e so por a haci tanto cos asina riba un mainta?

Ora a cuminsa bira scurito, Kili a regresa. Nan dos a pasa e anochi ey sinta bou di un shelo yen di strea. Kili tabata conoce shelo bon y el a conta e anciano hopi di e streanan.

Su siguiente dia ora e anciano a lanta, Kili a haci tur trabou atrobe. El a zorg pa awa fresco pa bebe y el a bay cu e bestianan. E anciano a pensa: Esaki si no ta normal pa un mucha asina jong. Pero e no a tribi di puntra Kili nada. Asina Kili a keda biba cerca e anciano cu a trat’e manera un yiu.

Temporada di awasero a pasa y mondinan a bira seco. E anciano tabata preocupa pa su bestianan.

No tabatin suficiente cuminda pa nan. Pero Kili a bisa: “No preocupa, mi ta zorg pa tur dia nan tin cuminda fresco pa come.”

Tur bisña nan bestianan tabata bira flaco, pero e anciano su bacanan tur dia tabata bira mas gordo y bunita. “Ta kico bo ta haci cu e bestianan anto?”, e anciano a puntra. Kili a contesta: “Mi tata a siña mi hopi tocante tera y shelo. Mi a haya un poder grandi riba segura. E conocimiento cu mi a haya di mi tata, ta un secreto. E poder ta traha solamente si mi no conta niun hende, pues mi no por bisa bo nada.”

Pero anochi e anciano tabata blo bira riba su cama sin por a pega soño. E tabata kier sa e secreto.

El a dicidi cu su manece e lo sigui Kili ora e ta bay hiba e bacanan come.

Mainta tempran el a haci manera e tabata na soño. Manera Kili a sali bay, el a bay su tras. Kili a yega para memey di un tereno seco grandi. Caba el a hisa su mannan na laira y murmura algo cu e anciano no por a compronde. Un luz cora fuerte a sali na shelo. Diripiente e bacanan tabata para den yerba halto y berde y tur caminda tabatin baki cu awa. E anciano a dal un grito di asombro. Kili a drey wak e anciano. Tur e confiansa a sali for di su mirada. Kili a cambia den mil luz chikito y desaparece ...

## Pregunta

1. Con bin e anciano tabata conoce shelo asina bon?  
*Pasobra di dia y anochi e tabata sinta wak shelo.*
2. Kico a pasa riba un anochi?  
*El a ripara cu tabata falta un strea.*
3. Dicon niun hende no por haya Kili?  
*Pasobra el a cana lihe y niun hende no por a conta su pasonan.*
4. Kico e anciano a ofrece Kili?  
*Cu Kili por keda con largo cu e kier cerca dje.*
5. Kico e anciano a lubida por completo?  
*El a lubida e strea cu a perde.*
6. Con Kili tabata yuda e anciano?  
*E tabata hala lechi di e bacanan y e tabata bay cu nan den mondi pa nan come.*
7. Dicon e anciano a pensa cu Kili no ta un mucha normal?  
*Pasobra e tabata haci tur trabou su so prome cu e anciano lanta.*
8. Cua secreto Kili ta carga huntu cu ne sin por bisa nada?  
*E conocimiento cu el a haya di su tata.*
9. Dicon Kili no kier conta e anciano su secreto?  
*Pasobra e poder ta traha solamente si e no conta niun hende.*
10. Dicon e confiansa a sali for di mirada di Kili?  
*Pasobra e anciano a descubri su secreto.*
11. Bo ta kere e strea tin di haber cu Kili?  
*Splica bo contesta.  
Si, pasobra dia e strea a perde, Kili a aparece y ora Kili a perde tur confiansa el a cambia den mil luz chikito y desaparece.*

**2 Mi por lesa**

E receta secreto di Yeta. Na Kadawanda, mesca cu den tur otro bario di nos isla, tur cos tin nan mesun manera di prepara galiña. Diferente familia ta prepara galiña segun receta hereda. Yeta, mesca ta pone receta pa yiu. Tin hende ta usa peper, notmescat y salo es. Otro ta pone sibaya, coriandru, pimenton y komati avoca. Tin cu ta usa curry, mesun cu ta laga e galiña drumi un ora den marinada prome cu nan hac'e.

Familia, comeci y bresla ta intercambia receta, pero Yeta si ta tene su receta secreto. "Mi por ta poder", e ta bisa, "pero mi receta di galiña si ta bal oro. Nos hende den nos bario no por prepara galiña manera ami ta hacie."

Y Yeta tin razon. Cu specerij e ta traha un mesca unico. Ora Yeta bresla galiña, e por piden ta keda moli moli y sacadeno. E parti palo ta laga un casca avoca y bres. Antes Yeta tabata lesita su comensan den como avoca dje ora e prepara galiña. Pero delantre tempo e no ta hacie mas. Yeta ta cushina pa su casa y no yunan so. E tin mishi cu un bresla ta mescos e specerijnan cu e ta usa y asina diverge su receta secreto.

Mila y Clark ta bisita di Yeta. Antes Yeta tabata lesita nan y nan yunan casi tur weekend pa un comensan. Mila y Clark tabata gusta esey masha. Principalmente Mila. E no gusta cushina y ta curiosa no ta con di cana macamba. Mes bon cu Yeta por cushina, mes malo Mila ta cushina. Pero delantre huanan Mila y

Clark no a laga iracione nan. Nan no ta comendone di nan. Yeta ta curiosa, nan cu masha amak. Kiermen cu e no ta taba. Mila y Clark ta sinti masha falta di e comensan, principalmente ora hende dushi sali for di e cushina riba di Yeta y plama den aire.

No un momento antes Clark sempre ta crea su wowo. E ta mira un tray cu gila di galiña bres bres cu dilanti. E idea so ta pone su boca core awa.

Wita un dia Mila mes ta prepara galiña. Bon huanan Clark y e machanan ta epi sinta na mesa. Pero despues cu Clark a dal un bap, e ta pone e pia di galiña bek riba su tray. "Dushi, esaki si no ta por come", e ta bisa Mila. "Pader e galiña ta cura amido, mesun palo e ta casi preto. Bo ta kico, mi ta bay bresca un manera pa laga e receta di bisita Yeta."

Den dia despues ora Clark ta drumi den su huanan riba veranda, e ta mira Yeta yega cu un cubo di pia di galiña. "Aha! Awe ta e dia!" Clark ta bisa. Cu un pie y un pila papel e ta bay sinta den e pia di mishi banda di e cushina di Yeta. Mester Yeta ta cushina. Clark ta skita presion kico e ta haci. Ora Yeta ta riba, Clark ta bay sin lila. "Mi tin e receta", e ta bisa Mila. "Bon, laga nos drenta cushina manera. Mi huanan ta grito. Awe ta bres e receta y abo ta cushina. Prome bo tin cu laba e galiña den poco awa cu limonchi." "Ae, cu'i kico", Mila ta bisa, "awa so ta bres." "Mester bo kico", Clark ta contesta. "Bon, awor bo tin cu bresla amandul moli, apfel ranga, pila palo gember, sibaya, coriandru y pimenton den un comchi." "Nunca tin

no a awa amandul, apfel y gember". Mila ta kiki. "Awe tampoco no mester" Clark ta bisa su schouder. "Esey e ta bres." "Bo tin cu laba e mishi riba e pia di galiña. Despues bo ta bres na un pa un den awa di awa." "Awe di awa?" Mila ta bisa asombra. "Ae, cu'i kico. Awe di mishi ora ta bon." Mila ta bres e galiña na e manera di comensan.

Ora e ta riba, tin hende ta bay sinta na mesa. Despues di e prome bap e machanan ta bisa: "Mama, e galiña aki ta amak mesun cu ora di bo." "Ha, mi tampoco no ta sinti diferencian", Mila di bisa. "E receta no ta bal pa nada." Clark ta drenta pifredo. E ta ta mishi. Tin un bresla bresla pifredo.

**3 Bo a comprende?**

- Lesa e cuenta prome.
- Despues contesta e preguntanan.

Preguntas

1. Kico ta topico di e cuenta aki? Na eta mes cu tres palabra pa duna e topico.
2. Kico ta un receta hereda?
3. Dicon Yeta no kier intercambia receta?
4. Kico Yeta kiermen ora e bisa cu su receta di galiña ta bal oro?
5. Con e galiña di Yeta ta amak ora e ta cla?
6. Dicon Yeta no ta invita hereda mas pa nan comi?
7. Con huanan Mila ta cushina?
8. Kico Clark ta haci ora hende dushi sali for di Yeta su cushina?
9. Dicon Clark ta dushi di busca un manera pa haya e receta di Yeta?
10. Con Clark ta bres e receta?
11. Ki otro manera Clark por a usa pa haya su e receta di Yeta?
12. Mila ta haci prome kico tin skibe den e receta? Splica bo contesta.
13. Dicon e galiña di Mila ta amak manera awor?
14. Dicon bo ta bres cu Clark ta suspira?

## 2 Mi por lesa

### Meta

E alumno por/ta:

- lesa cu fluidez, melodia y entonacion corecto
- lesa y interpreta expresion uza den contexto
- lesa y interpreta nificacion di combinacion of di grupo di palabra den contexto
- distingui e puntonan mas importante di e texto
- resumi e texto den algun frase

### Material

Buki C1 pagina 196 - 197

### Introduccion

E maestra/o ta puntra e alumnonan kico ta e cos cu nan ta bon den dje. Por ta den traha algo, den un deporte etc. Y esey bo a logr'e den un dia? No, toch. Tuma ehempel di un deportista. Tin biaha ta tuma aña pa bira bon den algo. Bo tin cu train hopi, ripiti e mesun cosnan, studia y despues logra. Y esey ta e secreto pa ta bon den algo.

### Instruccion

E maestra/o ta

- indica cu e texto aki ta basta largo. E texto ta parti den 6 alinea.
- lesa alinea 1 y 2. E alumnonan tin cu scucha bon, pone atencion na melodia y entonacion y lesa cu fluidez.
- laga e alumnonan lesa e mesun dos alineanan awor na bos halto.
- haci nan atento unda mester tene pauze ora di lesa; importante pa ora bo kier lesa bon. Tin e signonan di lesa: punto, coma, comia, punto dobel, signo di sclamacion, signo di pregunta y tres punto.
- puntra si tin palabra dificil cu nan no sa con pa pronuncia. Y ta indica e palabranan adopta pa e alumnonan pronuncia nan corectamente. Por ehempel notmescat, suculentu, curry, gember, hereda, marinada, specerij, broc, canta macamba, intercambia.
- duna turno despues na algun alumno pa lesa na bos halto.
- haci algun pregunta relaciona cu e texto:

- Cu ki meta ta skirbi e texto aki? Por duna algun posibilidad y laga e alumnonan scoge.
  - o Cu e texto aki e escritor kier laga bo gosa di un cuenta.
  - o Cu e texto aki e escritor kier siña bo un receta.
- Den alinea 2 lesa e prome tres frasenan. Kico Yeta kiermen cu su receta di galiña si ta bal oro? Niun hende no por prepara galiña manera e ta hacie. Kico bo por deduci? Cu Yeta por prepara un galiña hopi bon - cu su receta ta bon mes.
- Na e mesun manera ta trata e siguiente expresion: no ta cos di canta macamba. Alinea 3 lesa frase 3, 4 y 5. kico bo por saca afo? Mila su cuminda no ta dushi; no ta cos di gaba. Bo no ta grita mmm, dushi!
- Cuanto alinea e cuenta aki tin? 6 alinea. Cada alinea ta menciona algo importante. Saca di cada alinea e punto mas importante.
  - Alinea 1: Cada cas tin su mes manera di prepara galiña, nan tin nan mes receta hereda.
  - Alinea 2: Yeta tin un receta masha dushi mes pa galiña, e ta tene su receta secreto.
  - Alinea 3: Mila y Clark, e bisinanan di Yeta, ta haya falta di e cumindanan dushi di Yeta.
  - Alinea 4: Mila ta cushina galiña masha malo y Clark ta wak si e por haya e receta di Yeta.
  - Alinea 5: Clark ta copia e receta di Yeta y e ta laga Mila cushina, pero Mila no ta hacie mescos.
  - Alinea 6: Na final e cuminda no ta sali mescos cu esun di Yeta.
- Mira e palabra *hereda*. Lesa e frasenan rond di dje, cu por yuda bo saca afo kico e palabra aki kiermen. *Mama ta pasa receta pa yiu*. Kiermen cu Mama tin un receta y despues e mesun receta ey su yunan tambe ta uza.
- E palabra *marinada*. Na mesun manera, lesa e frasenan prome y/of despues. E ta manera un awa/saus cu diferente specerij y den dje e ta pone e galiña pa haya sabor. Di e manera aki ta trata tur e otro palabranan dificil.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- pone e alumnonan sinta den grupo chikito. E ta indica ken ta haya turno pa lesa y e ta bisa pa lesa cu bos cla y fluido. Corda cu bo ta contando un cuenta y tur hende cu ta scucha bo tin di compronde bo bon.
- haci algun pregunta pa nan contesta den grupo chikito:
  - e expresion: ... *ta pone su boca core awa* den alinea 3. Bo por splica esey? Corda lesa e frasenan rond di dje. Nificacion: *duna bo gana di come.*
  - Den alinea 5 Clark ta bisa: *awe ta e dia!* Kico e lo kiermen cu e expresion ey? *Awe e ta haya sa e receta secreto.*
  - Ora bo *intercambia receta*, kico bo ta haciendo? Les alinea 2. *Bo ta duna otro hende un receta di bo y e ta duna bo un receta di dje.*
  - Ken por splica *bon hambra?* *Cu bo tin un bon hamber, cu bo tin masha gana di come.*
  - *E receta no ta sirbi.* Kico esey kiermen? *Bo ta traha e cuminda segun e receta, pero e cuminda no a sali bon.*
  - *Appel raspa*, ta con e appel ey ta? *Bo ta keda pasa un raspo riba un appel y asina e appel ta keda fini fini. Tambe por den un mashin special pa haci esaki.*
  - Riba borchí tin nota e puntonan mas importante di cada alinea. Purba conta henter e cuenta den algun frase. Ehempel: *Yeta tin un dushi receta di galiña, cu e tin como secreto. Y Mila su bisña, cu no por cushina, ta haya e receta. E ta bay cushin'e, pero e no ta sigui e receta precies y e cuminda no ta sali bon.*
  - duna e gruponan turno pa contesta e preguntanan.

**Reflexion**

Si abo tin un superbon receta, abo lo compartie cu otro hende? Dicon si, dicon no?

**Vocabulario**

|             |                |
|-------------|----------------|
| amandel     | kik            |
| bros        | marinada       |
| custumber   | mescla         |
| curu        | molester       |
| diferencia  | notmescat      |
| divulga     | prepara        |
| esta        | principalmente |
| gember      | profundo       |
| hereda      | receta         |
| intercambia | suculento      |

**Expresion**

... si ta bal oro.  
 No ta cos di canta macamba.  
 ... ta pone su boca core awa.  
 Awe ta e dia ...

**Nota didactico**

Den cada texto di rubrica 2 tin un motibo pa tene algo secreto. Yeta no kier comparti, e kier ta unico den su barío. Por trece dilanti cu ora bo comparti algo, ta algo hopi bunita, algo social. Bo por laga otro hende disfruta di dje. Y tambe cu ora bo no haci algo mescos, nunca e no por sali bon. Puntra kico nan ta pensa di Mila.

E palabra esta (adverbio) den e cuenta aki ta nifica: *kiermen*. Tambe ta uz'e como parti di interheccion: esta bunita! (otro nificacion)



**2 Mi por lesa**

E receta secreto di Yeta. Na Kadawanda, meses cu den tur otro bario di nos isla, tin un tin nan mesun manera di prepara galiña. Diferente familia ta prepara galiña segun receta hereda. Esta, mesun ta pone receta pa yiu. Tin hende ta usa papay, tomatesca y salo so. Otro ta pone sibaya, coriandru, pimenton y komoni awera. Tin cu ta usa curry, muramba otro ta laga e galiña drenta un sari den maridada prome cu nan ha'e.

Familia, comoni y hereda ta intercambia receta, pero Yeta si ta tene su receta secreto. "Mi por ta poder", e ta bisa, "pero mi receta di galiña si ta bal oro. Nos hereda den nos bario no por prepara galiña manera mi ta haci."

Y Yeta tin razon. Cu spicerij e ta traha un mezcla unico. Ora Yeta haza galiña, e por piden ta keda molli molli y sacudido. E parti palo ta haya un casca sabroso y heru. Antes Yeta tabata invita su conocinan bin come awor dje ora e prepara galiña. Pero delantem tempo e no ta haci mas. Yeta ta combini pa su casa y su yiu nan so. E tin miedu cu un herede ta menciona e spicerijnan cu e ta usa y asina divulga su receta secreto.

Mila y Clark ta bisita di Yeta. Antes Yeta tabata invita nan y nan yiu nan tur tur weekend pa un comensio. Mila y Clark tabata gusta esey muchu. Principalmente Mila. E no gusta combini y ta comiendo na ta con di casa macabro. Meru bon cu Yeta por cushina, mes mudo Mila ta combini. Pero delantem huanan Mila y

Clark no a haya invitacion mas. Nan no ta comiendo aloran. Yeta ta comiendo nan cu mucha smaak. Kiermen cu e no ta tabata. Mila y Clark ta sinti mucha falta di e comensio nan, principalmente ora hende dushi sali for di e casita chikito di Yeta y plama den awa.

No un momento antes Clark sempre ta crea su wowo. E ta mira un tray cu gila di galiña haza haza cu dilanti. E idea so ta pone su boca core awa.

Wita un dia Mila mes ta prepara galiña. Bon huanan Clark y e muchanan ta epi sinta na mesa. Pero despues cu Clark a dal un bag, e ta pone e pia di galiña bek riba su tray. "Dushi, esaki si mi no por come", e ta bisa Mila. "Pader e galiña ta cura amido, meramba palo y ta casi preto. Bo ta kico, mi ta bay busca un manera pa haya e receta di bisita Yeta."

Den dia despues ora Clark ta drenta den ta huanan riba veranda, e ta mira Yeta yega cu un cuca di pia di galiña. "Aha! Awe ta e dia!", Clark ta bisa. Cu un por y un pila papay e ta bay sinta den e pila di papay banda di e casita di Yeta. Mester Yeta ta combini. Clark ta skita presion kico e ta haci. Ora Yeta ta riba, Clark ta bay sin lila. "Mi tin e receta", e ta bisa Mila. "Bon, laga nos drenta cushina manera. Mi huanan ta grato. Awe ta lesa e receta y abo ta combini. Prome bo tin cu lila e galiña den poco awa cu limonchi." "Ay, ay! kico", Mila ta bisa, "ora cu ta haza." "Mester bo kico", Clark ta contesta. "Bon, awor bo tin cu hereda amandul molli, apfel raga, pila palo gander, sibaya, coriandru y pimenton den un comchi." "Nunca tin

no a mi amandul, apfel y gander". Mila ta kiki. "Awe tampoco no mester" Clark ta bisa su schouder. "Eje y ta bisa: "Bo tin cu lila e muela riba e piaman di galiña. Despues bo ta haza nan un pa un den awa di awa." "Awe di awa". Mila ta bisa asombra. "Ay, ay! kico. Awe di muela ora ta bon." Mila ta haza e galiña na e manera di comensio.

Ora e ta riba, tin hende ta bay sinta na mesa. Despues di e prome bag e muchanan ta bisa: "Mama, e galiña aki ta smaak mesun cu otro di bo." "Ha, mi tampoco no ta sinti diferensia", Mila di bisa. "E receta no ta bal oro." Clark ta drenta pifredo. E ta ta mudo. Tin un huanan huanan pifredo.

### 3 Bo a comprende?

**Meta**

- E alumno por/ta:
- interpreta titulo y topico di texto
  - nombra y describi e personahe principal di e texto
  - haci uzo di contexto pa pone relacion semantico entre palabra, concepto y expresion uza
  - distingui y interpreta informacion specifico di texto
  - describi proceso y obheto specifico
  - pensa, opina y argumenta tocante e sucesonan

**Material**

Buki C1 pagina 196 - 197

**Introduccion**

E maestra/o ta puntra ken ta corda kico bo mester haci pa bo ta bon of bira bon den algo? Trece dilanti e puntonan positivo: disciplina, perseverancia, motivacion, cooperacion etc.

**Instruccion**

- E maestra/o ta
- laga e alumnonan lesa e texto di *E receta secreto di Yeta* pa nan mes.
  - duna turno cortico pa lesa na bos halto.
  - haci algun pregunta na e alumnonan:
    - Kico ta titulo di e texto aki? Kico nan kiermen cu e receta secreto di Yeta? Yeta tin un receta cu e no kier comparti cu niun hende. Ken ta e personahe principal (persona mas importante) den e cuenta aki? Yeta. Y bo por conta algo di Yeta? Yeta por cushina hopi bon mes. Antes e tabata invita tur su conocinan bin come galiña pero awor no mas, pasobra e no kier pa nan haya sa su receta secreto.
  - trata pregunta 1 - 6 di pagina 197. Ta laga e alumnonan skirbi e contestanan den nan schrift.
    1. Kico ta topico di e texto aki? Di kico nan ta papia den ful e texto? Purba bis'e den menos palabra posibel - tres palabra.

2. Kico ta un receta hereda? Nan ta splica e palabra *hereda* den e cuenta? Sigui lesa. Esta, Mama ... Ken por splica esaki un tiki mas? Pues *Mama tin su receta, despues su yiu ta tuma e mesun receta di Mama y asina ta sigui.*
3. Dicon Yeta no kier intercambia receta? Unda nos ta busca esey? Den alinea 2. Yeta kier ten'e pa su mes.
4. Kico Yeta kiermen ora e bisa cu su receta di galiña ta bal oro? Kico kiermen *bal oro*? Oro ta barata of caro? *Oro tin hopi valor.*
5. Con e galiña di Yeta ta smaak ora e ta cla? Nos tin di sigui lesa e texto pa mira unda ta conta algo di e galiña, ora e ta cla. Bo tin di describi/conta con e galiña ta y con e ta smaak.
6. Dicon Yeta no ta invita hende mas pa bin come? Tin un frase cu ta bisa "e no ta haci mas". Kico a pasa? *Yeta tin miedu ... secreto. Kiermen Yeta no kier pa niun hende haci galiña mes bon manera e. Kico bo ta pensa di esey? (no ta un pregunta di rubrica 3, pero pa siña opina.)*

**Elaboracion**

- E maestra/o ta
- parti e alumnonan den grupo chikito. Nan ta bay lesa e texto un biaha mas.
  - indica nan pa contesta e resto di e preguntanan na pagina 197 y nan ta skirbi e contestanan den nan schrift.
  - ta duna turno na final pa contesta y e otro alumnonan ta coregi si mester.

**Reflexion**

Cua di e secretonan di tema 5 bo ta haya cu berdaderamente ta secreto? Dicon?

**Vocabulario**

bros  
 esta  
 hereda  
 ingrediente  
 intercambia  
 opina  
 precies  
 suculento  
 suspira  
 tópico

**Expresion**

bal oro  
 no ta cos di canta macamba

**Nota didactico**

Tin varios suceso den e cuenta cu e maestra/o por probecha pa e alumno duna su opinion. Por puntra ehempel: Bo ta pensa cu Mila ta haci su best pa toch cushina bon? Dicon? Y tambe pa pensa riba solucion, por ehempel si Mila no cushina bon, ki Clark mes por haci? Clark por siña cushina, pasobra e mes a mira tur loke Yeta ta haci.

**Contesta**

1. Receta secreto
2. Receta cu un mama ta pasa pa yiu, of cu a pasa di famia pa famia.
3. E kier tene su receta secreto.
4. E tin masha balor.
5. E parti paden ta moli y suculento. E parti pafo ta haya un casca sabroso y bros.
6. E tin miedo cu un hende ta reconoce e ingredientenan cu e ta uza y asina divulga su receta secreto.
7. Su cuminda no ta cos di canta macamba.
8. Clark ta cera su wowo y e ta mira e pia di galiña bros bros su dilanti.
9. Pasobra e no por come Mila su galiña, e ta curu paden y casi preto pafo.
10. El a sinta den palo di mispel banda di cushina di Yeta y e ta skirbi precies tur loke e ta haci.
11. E por puntra Yeta pa e receta. Tambe e por check buki di receta of riba internet.
12. No, pasobra ora Clark tabata bis'e kico mester haci, semper e tabata hacie na su manera.
13. Pasobra el a prepar'e manera custumber.
14. Pasobra tur su molester tabata pornada.

## 4 Vocabulario

Amplia vocabulario

### Meta

E alumno por/ta:

- dispone di vocabulario amplio pa reflexiona tocante uzo di palabra y concepto
- deduci nificacion di palabra y concepto for di contexto
- pensa y scoge e palabra corecto den contexto
- aplica e vocabulario corecto pa expresa su opinion

### Material

Buki C1 pagina 198 - 199

Schrift

Sugerencia: bleki of boter di coca cola

### Introduccion

E maestra/o ta

- muestra un bleki of boter di coca cola y ta puntra kico e alumnonan por conta di e producto aki. (si tin un boter cu e forma original lo ta miho.)
- duna turno na un alumno pa lesa e titulo di e texto y e ta puntra: Boso ta kere cu den e texto aki nos lo haya sa kico ta e receta di coca cola?  
*No, pasobra ta skirbi receta secreto y si e ta secreto nan no por divulg'e..*

### Instruccion

Texto

E maestra/o ta

- lesa e cuenta hunto cu e alumnonan.
- duna turno pa lesa e cuenta.
- haci pregunta:
  - Kico kiermen inventa? E maestra/o ta splica nificacion di inventa. *Traha un producto pa prome biaha cu niun hende no conoce ainda.*
  - Menciona un sinonimo pa sabor. *Smaak.*

- Nan tabata uza coca cola antes? *Tabata uz'e pa remedi cu ta cura entre otro dolor di cabes y pa kita cansancio.*
- Kico kiermen resulta? *A sali na cla/a haya sa*
- Con nos por bisa na otro manera: no kier bisa con coca cola ta wordo traha. *No kier divulga, no kier publica, no kier informa.*
- Busca den e cuenta e nificacion di extracto? *Un stropi sterki concentra cu otro ingrediente.*
- Con ta splica den e texto kico ta awa purifica? *Awa cu nan ta haci limpi na un manera special.*
- Ken a inventa/descubri coca cola? *John Pemberton.*
- Kico mas e señor aki tabata haci? *E tabata traha remedi.*
- Kico tabata su profesion? *boticario*

Tactica pa splica palabra:

| Demostra (maestra/o) e obheto, plachi, situacion | Splica (maestra/o y alumno) diferente aspecto | Relacion'e (maestra/o y alumno) cu mas palabra | Practica (alumno) ripiti   |
|--|---|--|--|
| <b>1. Boticario</b><br>Ta les'e den e cuenta.    | Un hende cu a studia pa traha remedi.         | Botica y remedi.                               | Traha un frase: Un boticario ta traha remedi pa diferente malesa.                  |
| <b>2. Consisti</b><br>Ta les'e den e cuenta.     | Loke tin den un producto.                     | Cuminda, co'i bebe                             | Traha un frase: Pizza ta consisti di mansa pa e parti abou, saus di tomato y keshi |

|   |  |                                  |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| <b>3. Suplado di glas</b><br>Por muestra un plachi/video. | Un hende cu ta duna glas cu a smelt un forma door di supla den e glas cayente. | Pronkstuk, vaas, bestia di glas. | E ta supla glas cayente y forma un cabay. |
|---|--|----------------------------------|---|

**Instruccion***Tarea 1*

E maestra/o ta

- laga e alumnonan bisa loke nan ta wak riba e plachinan.
- duna turno pa lesa e palabranan cu tin abou na pagina 198 y 199 y splica loke nan ta nifica.
- laga e alumnonan lesa e frase bou di e plachi y scoge e palabra corecto pa completa e frase.
- trata tur e frasenan hunto cu e alumnonan.

**Elaboracion***Tarea 1*

E alumnonan ta lesa y busca e palabra cu falta pa completa e frase y nan ta skirbi e frasenan den nan schrift.

**Instruccion***Tarea 2*

E maestra/o ta

- laga e alumnonan menciona diferente refresco.
- skirbi loke e alumnonan menciona riba borchi.
- duna turno pa lesa e tarea y e ta trata e preguntanan hunto cu e alumnonan.

**Elaboracion***Tarea 2*

E alumnonan ta contesta y argumenta nan contesta.

**Instruccion***Tarea 3*

E maestra/o ta

- tene un combersacion cu e alumnonan tocante 'secreto'.
- puntra ki ora por/ta tene algo secreto.
- bisa cu tin hende cu ta tene un receta di un cuminda secreto.
- laga e alumnonan duna nan opinion di esaki. Si e ta bon of malo.
- lesa tarea 3.

**Elaboracion***Tarea 3*

Hunto cu e klas ta elabora riba pregunta y contesta.

**Reflexion**

E maestra/o ta puntra e alumnonan si nan ta kere cu coca cola ta bon pa bebe. Pakico si of pakico no.

**Contesta***Tarea 1*

1. Coca cola tabata un bebida destina pa hende malo.
2. E receta di coca cola ta un secreto. E ta warda den safe di un banco na Merca.
3. E hendenan cu sa con ta traha coca cola, mester respecta e reglanan di secrecia. Nan no por duna niun hende e receta.
4. Na Merca nan ta traha un extracto di coca cola. Esta, un stropi sterki concentra.
5. Den fabrica ta bruha e stropi cu awa purifica.
6. Un suplado di glas a duna e boter di coca cola su forma famoso.

*Tarea 2*

Pepsi cola.

Opinion di alumno.

*Tarea 3*

Si divulga e secreto, mas hende por traha Coca cola.

Opinion di alumno.

**Vocabulario**

boticario  
 consisiti  
 destina  
 extracto  
 inventa  
 purifica  
 sabor  
 safe  
 secrecia  
 suplado di glas

**Festival di idioma** Tema 3 Sin ... la secreto Part 4

**5 Pensa bon**

**Se Cua palabra ta nifica mescos cu e palabra cursiva?**

- Scoge un palabra den e serie aki cu ta nifica mescos cu e palabranan cursiva den e frase.
- Traha dos rij y skirbi e palabranan den bo schrift.
- Hazia asina: E humber di edad - anciano

anciano - bolhe - cambia - gorda - huerfano - marmosa - taca - tabata - tabulata - shelo - sorpresa

1. E humber di edad tabata bolhe na su.  
2. Tur anochi e tabata wak e strelan na firmamento.  
3. Kili tabata un machu sin mama y sin tata.  
4. E anciano tabata wak kili negro pa e hiba e bestianan bay come.  
5. E crocamento cu kili a haya di su tata ta un secreto.  
6. Despues di algun dia e bacanan di e anciano a bira gordo.  
7. E anciano no tabata bira parata kili machu.  
8. Kili a bira nan na lata y a bira algo pocopoco.  
9. Kili a bira nan na lata y a bira algo pocopoco.  
10. E anciano no por a contene un grito di asombro.  
11. Kili a transformá den mil luz chikito.

**Sp Palabra cu ta caba mescos**

- Busca tur palabra cu ta caba mescos.
- Pone nan den e rij corecto den bo schrift.
- Skirbi un palabra mas den cada rij.

achi    uchi    uchi    uchi    uchi    uchi

kombrishi - cacuchi - pondoshi - cachicuchi - potoshi - dashi - lapadishi - ganashi - goroshi - ofishi - busucuchi - mustabi - machabi - hichi - cadushi - regoshi - nicho - taposhi - curashi - shorishi - peluche - buloshi

\* Contexto di charata 3c  
Bo nember

**Sig Drecha frase**

- E partinan di palabra di cada frase a bira den otro.
- Drecha e kasanan y skirbi nan corectamente den bo schrift.

**Pindaknan, un secreto diabi**

1. un fabrica di pindaknan - ta bay bibita - Amn - cu scol - Melisa.
2. bente e proceso - te pindaknan - Cu aneciano - ta sigui - di pinda - e.
3. bon worta - un secreto - ta - E receta di pindaknan.
4. ta asina comoso - Melisa - pindaknan - ta haya ta - shelo.
5. e pindaknan - ta karta - bente - comoso - dican - den e pachi.
6. mas importante - ta - E molina di pinda - di e fabrica - e parti.
7. Cu - un pista - e pindaknan - nan - e machu aki - pa forma - ta mola.
8. un team special - Tin - di e pindaknan - cu - machu - ta test.
9. no ta plak - Si - den bo boca - e pindaknan - ta bira - e.
10. ta yera - un machu - Por ultimo - e botanan - cu pindaknan.

**Se Kico bo ta yena?**

- Den cada frase falta palabra.
- Busca y skirbi e palabranan cu falta den bo schrift. Bo por scoge for di:

bira - baki di receta - comoso - comu - dican - dican - dican - dican - dican - machu - machu - machu - machu

**Yeta ta receta**

1. Yeta ta cubina tremendo, p'esey el a bira un coki ...
2. Confinamento a bira manera un ... pa Yeta.
3. Especialmente diadomingo e ta traha cu ... den cubina.
4. E ta prepara yen di comida chikito for di un ... bira.
5. Yeta na plato favorito ta galita prepara segun un receta ...
6. P'esebo esey ta un receta secreto cu el a ... di su mama.
7. Cu especi y e ta traha un ... special pa galita.
8. Cu esaki e galita ta haya un cara sabroso y ... pachi.
9. Anto di padon e galita ta keda molu molu y ...
10. Yeta na galita ta por tur bende nan boca ...

## 5 Pensa bon

### Meta

E alumno por/ta

- pone relacion semantico entre sinonimo
- scucha y mira semehansa den e forma di palabra
- ordena palabra den frase segun e secuencia logico
- scoge palabra pa completa frase

### Material

Buki C1 pagina 200 - 201

Schrift

sugerencia: Repi di papel cu e partinan di frase

### Introduccion

E maestra/o ta

- puntra e alumnonan si nan ta corda e cuenta di Kili, e huerfano, kende a bay biba cerca e anciano. Kili tabatin un secreto, e por a cambia den mil luz chikito. Kico mas tabata sosode den e cuenta? (e bacanan tabata bira gordo). Ki sorto di cuenta esaki ta? (cuenta di fantasia). Dicon e ta un cuenta di fantasia?

### Tarea 5o

#### Instruccion

E maestra/o ta

- splica cu den e tarea aki mester busca sinonimo (palabra cu nifica casi mescos). E maestra/o ta skirbi riba borch: E anciano a keda *solitario* den e cas. E palabra *solitario* nifica cu e anciano a keda *su so* den e cas. E palabranan *solitario* y *su so* ta sinonimo di otro.
- lesa e instruccion di e tarea. E ta lesa e serie di palabra y e ta splica cu mester traha dos rij y busca un sinonimo pa e palabra(n) cursivo den cada frase. Despues ta skirbi sinonimonan den schrift. Por ehempel e prome frase: *E humber di edad - anciano*.
- pidi e alumnonan lesa e texto pa nan mes. Despues e maestra/o ta duna un alumno turno pa lesa e di dos frase. E maestra/o ta bisa e alumno pa scoge un sinonimo di e serie di palabra na e texto. 2. *firmamento - shelo*.

- controla si tin vocabulario cu e alumnonan no ta domina y e ta splica nan. P.e.: *sabiduria, tereno, vegetacion, contene, transforma, bise cu ta traha den duo na e frasenan 3 te 11*. Cada duo ta lesa e frase y nan ta delibera cu otro cua ta e sinonimo di e palabra(n) cursiva.

### Elaboracion

E maestra/o ta

- duna cada bes un duo turno pa indica e sinonimo. E maestra/o ta skirbi nan riba borch. Frase 3: *sin mama y sin tata - huerfano*.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. E ta bisa si e sinonimo scogi ta corecto y e ta coregi ora cu no ta asina.
- E maestra/o por laga e alumnonan skirbi e frasenan tambe cu e palabranan nobo den nan schrift.

### Tarea 5p

#### Instruccion

E maestra/o ta

- lesa loke tin skirbi na tarea 5p: Palabra cu ta caba mescos. E ta menciona algun palabra cu ta termina mescos manera *baña - daña - haraña* y e ta skirbi nan riba borch. Den tur tres palabra bo ta scucha y bo ta mira cu nan ta caba mescos, cu 'aña'. E maestra/o ta skirbi riba borch: *carbon - habon - tribon*. E ta bisa: Den e palabranan aki tambe bo ta scucha y mira cu nan ta caba mescos, cu 'bon'.
- lesa e instruccion di e tarea y e partinan di e palabra riba di e tarea: *ashi, ushi, ishi y achi, uchi, ichi*.
- pidi e alumnonan skirbi e partinan di e palabranan *ashi, ushi, ishi y achi, uchi, ichi* den nan schrift. Bou di cada parti di palabra nan mester skirbi e palabra cu ta caba mescos. Despues e maestra/o ta lesa e prome palabra lombrishi. E palabra *lombrishi* ta caba cu *ishi*. Den cua rij ta skirbi e palabra aki? Den e rij di *ishi*.
- controla si e alumnonan sa nificacion di e palabranan manera *cuchicuchi, ganashi, ofishi y stichi*.
- skirbi riba borch e palabranan bou di cada parti di palabra respectivo, segun e les ta avansa.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den duo. Nan ta sigui cu e palabra *catuchi* (e buscuchi lora den cua ta pone ijscream). Nan ta delibera hunto y ta dicidi den cua rij e palabra tin cu bay.
- duna cada bes un duo turno pa lesa e palabra y bisa den cua rij e tin cu bay.
- bisa si e palabranan ta corecto y e ta coregi den caso cu no ta asina. E alumnonan tambe por duna nan aporte.
- laga e alumnonan skirbi tur e palabranan den e rij corecto.
- pidi e alumnonan pa pensa individualmente un palabra mas cu ta caba mescos cu cada rij. E maestra/o ta skirbi riba borch den e rij corecto e palabranan cu e alumnonan pensa.
- pasa controla schrift di e alumnonan na final di les y e alumnonan ta coregi e erornan mesora.

**Tarea 5q****Instruccion**

E maestra/o ta

- bisa cu riba borch el a pone algun repi di papel cu palabra skirbi y si lesa nan bo ta ripara cu e frase ta bruha. Por ehempel: lasagna - no ta traha - e tin - Mi tanta - hopi cos - si - di haci. Cu cua palabra e frase mester cuminsa? Cu e palabranan: Mi tanta. Dicon? Na comienso di frase ta cuminsa cu mayusculo. E maestra/o ta cambia posicion di e otro repinan di papel y e ta pone e frase den e secuencia corecto: Mi tanta no ta traha lasagna, si e tin hopi cos di haci. Ora nos lesa e frase aki atrobe, nos sa cu e ta den bon secuencia. E frase ta consisti di dos frase (Mi tanta no ta traha lasagna)(e tin hopi cos di haci). E palabra 'si' ta mara nan na otro.
- splica e alumnonan cu nan ta skirbi e frasenan den bon secuencia den nan schrift. Nan ta lesa e partinan di frase y nan tin cu cuminsa cu e palabra cu mayusculo. Prome cu nan skirbi, nan tin cu drecha e frase y les'e corectamente.
- menciona cu hunto nan ta bay drecha frase 2 y 3. Frase 4 te frase 10 nan ta traha den duo.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- pidi e alumnonan pa sigui cu frase 2 y pa drech'e. Despues e maestra/o ta duna un alumno turno pa coregi e frase.
- coregi si ta necesario. Djey e alumnonan ta skirbi e frase coregi den nan schrift.
- sigui na e mesun manera cu frase 3. E maestra/o ta controla si tin vocabulario cu e alumnonan mester di splicacion (proceso, cremoso, pasta, team)
- laga e alumnonan traha e otro frasenan den duo. Nan ta delibera (papia) cu otro prome.
- duna cada bes un duo turno pa coregi un frase. Ora cu e frase ta corecto, e alumnonan ta skirbi e frase den schrift. E maestra/o ta controla e schriftnan.

**Tarea 5r****Instruccion**

E maestra/o ta

- duna e alumnonan tempo pa mira e tarea. E ta lesa e instruccion y e ta splica cu mester scoge un palabra di e serie pa asina completa e frasenan di e texto *Yeta su receta*.
- lesa e serie di palabra y e ta controla si e alumnonan sa nan nificacion. (bros, diberticion, entusiasmo, hereda, core awa, succulento).
- lesa e prome frase. Cua di e palabranan di e serie ta pas den e frase aki?
- Esey ta e palabra *conoci*. (Debi cu Yeta ta cushina masha bon mes, tur hende conoce).
- pidi e alumnonan pa skirbi e palabra den nan schrift.

**Elaboracion**

E maestra/o ta

- pidi un alumno pa lesa e di dos frase. Cua palabra di e serie ta pas aki? E palabra *diberticion*. Yeta ta cushina asina tanto cu esey a bira un cos pa pasa tempo; manera un hobby.
- sigui na e mesun manera cu e otro frasenan. Cada bes un alumno ta lesa un frase y e ta scoge e palabra corecto.
- bisa si e palabra cu el a scoge ta corecto y e ta coregi ora no ta asina. E otro alumnonan tambe por duna nan aporte. Cada bes nan ta skirbi e contestanan corecto den nan schrift.

**Reflexion**

Boso mes por a drecha e frasenan di tarea 5q boso so? Of boso tabatin mester di mas ayudo? Kico tabata dificil pa boso?

**Vocabulario**

|         |            |
|---------|------------|
| contene | proceso    |
| cremoso | sabiduria  |
| hereda  | tereno     |
| mil     | transforma |
| pasta   | vegetacion |

**Sinonimo**

plak - pega  
por ultimo - na final  
tremendo - hopi bon mes  
plato faborito - cuminda faborito

**Expresion**

pone boca core awa

**Nota didactico**

Sugerencia

E maestra/o por traha repi di papel cu magnet riba cual e ta skirbi e partinan di frase.

Intencion ta pa pone e partinan di frase den bon secuencia riba borch.

**Tarea 5p**

E maestra/o por traha wega cu e palabranan aki. E alumnonan mester traha par of colecta grupo di palabra, segun nan forma.

**Tarea 5q**

E maestra/o por traha frase bruha den computer y e por laga e alumnonan drecha e frasenan.

Tambe e por duna e alumnonan un tarea den cua nan tin cu corta repinan di papel cu palabra y nan mester plak e frase den bon secuencia.

Si tin palabra dificil, e maestra/o por laga e alumnonan type nan p.e. cinco bes den computer.

**Contesta****Tarea 5o**

1. homber di edad - anciano
2. firmamento - shelo
3. sin mama y sin tata - huerfano
4. regresa - bolbe
5. conocimiento - sabiduria [sabiduría]
6. bira gordo - gorda
7. tripi - risca
8. tereno grandi cu poco vegetacion - sabana
9. bisa algo poco poco - murmura
10. asombro - sorpresa
11. transforma - cambia

### Tarea 5p

|             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>ashi</i> | <i>oshi</i> | <i>ishi</i> | <i>ushi</i> | <i>uchi</i> | <i>ichi</i> |
| dashi       | potoshi     | lombrishi   | pandushi    | catuchi     | bichi       |
| ganashi     | garoshi     | lagadishi   | madushi     | cuchicuchi  | stichi      |
| mustashi    | negoshi     | ofishi      | cadushi     | buscuchi    | prikichi    |
| curashi     | holoshi     | shinishi    | tapushi     |             |             |

### Algun palabra mas:

|            |           |            |       |        |         |
|------------|-----------|------------|-------|--------|---------|
| predicashi | coroshi   | kishikishi | bushi | ruchi  | sprichi |
| grawatashi | cocolishi | padushi    | buchi | suichi |         |

### Tarea 5q

1. Awe Melisa ta bay bishita un fabrica di pindakaas cu scol.
2. Cu atencion e ta sigui henter e proceso di pinda te pindakaas.
3. E receta di pindakaas ta un receta bon warda.
4. Melisa ta haya sa dicon pindakaas ta asina cremoso.
5. Tambe dicon e pindakaas ta keda cremoso den e pochi.
6. E mulina di pinda ta e parti mas importante di e fabrica.
7. Cu e mashin aki ta mula e pindanan pa nan forma un pasta.
8. Tin un team special cu ta test smaak di e pindakaas.
9. Si e pindakaas ta bon, e no ta plak den bo boca.
10. Por ultimo un mashin ta yena e boternan cu pindakaas.

### Tarea 5r

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. conoci         | 6. hereda [heredá] |
| 2. diberticion    | 7. mescla          |
| 3. entusiasmo     | 8. bros            |
| 4. buki di receta | 9. suculento       |
| 5. original       | 10. core awa       |

**Festival di Idioma**  
Tema 5 Ssst ... ta secreto  
Parti 4

### 6 Skirbi bon

**6p** Cua palabra ta corectamente skiribi?  
• Scoge y penna e palabra cu ta corectamente skiribi.

Boticario Pemberton a ... e cura cola.  
E tabata un bebida ... pa bende malo.  
E tabata cura dolor di cabes y kita ...  
Pero uno bende tamba a ... bati.  
Señor Pemberton a ... e receta bon.  
E receta ta bati warda den un ...  
Tur bende ta respecta regla di ...

insenta - insenta - insenta  
destina - destina - destina  
carnario - karnario - karnario  
karnario - karnario - karnario  
kita - kita - kita  
sufi - suf - suf  
secreta - secreta - secreta

**6q** Yena letter den palabra  
• E palabranan aki bese taba letter.  
• Scoge kon di na - ña - ña - ña y skiribi e palabra den bo schrift.

|          |            |           |          |
|----------|------------|-----------|----------|
| ali...   | hali...    | vitami... | parta... |
| carri... | gofati...  | re...     | gr...    |
| cabu...  | cabu...    | colu...   | cabu...  |
| moski... | obscipù... | hata...   | hata...  |

**6r** Cuenta cu ta pasa mond  
• Bo maestra ta traha grupo di cuater mucha.  
• Cada mucha ta haya un pida papel.  
• Riba banchi tin dos frase skiribi. E huanan ta comienso di un cuenta.  
• Copia e frasenan riba bo blachi.  
• Bo ta haya cinco minutu pa sigui skiribi e cuenta.  
• Despues di cinco minutu tur mucha ta pasa e blachi pa e siguiente mucha den su grupo.  
• Lesa kico tin para riba e blachi y sigui skiribi e cuenta.  
• Asina e blachanan ta sigui bay mond, te ora nan pasa cerca tur mucha den e grupo.  
• Ora bo haya bo blachi bek, bo ta skiribi un final pa e cuenta.  
• Algun mucha ta haya turno pa lesa e cuenta dilanti klas.

### 7 Tarea varia

**7a** Puzzel  
• Lesa e frase y penna cua palabra mester penna.  
• Skiribi e palabranan den bo schrift.

Horizontal, esta di man robes pa man abachi  
3. toronamento di algo secreto

Vertical, esta di ancha bay abaho  
1. haci awa tempo tempo  
2. pa kien of pa kico e ta  
3. un droga sterki concentra  
4. un cashi di metal pa warda cos di baho

**7b** Diario di klas (2)  
• Dos siman pasa bo a skiribi un secreto riba un pida papel.  
Bo maestro a plak tur e papelnan cu secreto ancha den un diario.  
• Awe ta dia pa klas bay lesa e secretonan.  
• Bo tambe kon lesa y pupa di e secretonan cu otro mucha?  
• Peli bo maestra turbo pa bo tambe conta.

**7c** Bisesa e frase  
• Cua frase tin para akibao?

na e crechi    pa    ña    marta    neta

## 6 Skirbi bon

### Meta

E alumno por/ta:

- scoge e imagen di palabra corecto
- scoge e silaba corecto pa completa palabra/frase
- traha den grupo y continua cu storia di un colega di e grupo
- traha puzzel
- pidi turno pa hiba palabra / pa conta
- resolve un kiscosa y formula un frase

### Material

Buki C1 pagina 202  
Schrift

### Introduccion

E maestra/o ta skiribi e palabra SECRETO riba borchí y e ta laga un alumno skiribi un palabra cu tin di haci cu secreto riba borchí. Despues un otro alumno ta haya turno y asina ta forma un campo di palabra. E maestra/o ta bisa nan cu semper ta importante pa bo paga bon tino y skiribi tur palabra corectamente.

### Tarea 6p

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira ejercicio 6p.
- lesa hunto cu nan loke tin para y duna nan un splicacion di e tarea.
- bisa e alumnonan cu den cada frase di e tarea falta palabra. Banda di e
- frasenan tin tres palabra cu parce otro.
- puntra ken por indica e diferencia entre e palabranan.

### Elaboracion

- Un alumno ta lesa e prome frase. Lag'e lesa e tres palabranan banda di e frase.
- Puntra cua palabra tin cu yena den e prome frase. Esey ta e palabra *descubri*.

- Skiribi e palabra *descubri* riba borchí.
- Laga e alumnonan skiribi e palabra den nan schrift.
- Sigui na e mesun manera cu e otro frasenan.

### Tarea 6q

#### Instruccion

E maestra/o ta

- laga e alumnonan mira tarea 6q.
- laga un alumno lesa e tarea y e ta laga un otro alumno splica e tarea.
- bisa e alumnonan cu cada palabra falta algun letter.
- splica cu nan tin cu completa e palabranan aki y nan tin cu scoge di e siguiente combinacionnan: *na, ña, ña* y *ya*.

### Elaboracion

- Duna un alumno turno pa lesa e parti di palabra. Kico tin para? ali... (alinia)
- Puntra cua ta e combinacion cu tin cu yena pa completa e palabra.
- Skiribi e palabra riba borchí y laga e alumnonan skiribi e palabra den nan schrift.
- Sigui cu e otro palabranan na e mesun manera y cada bes por duna un otro alumno turno pa skiribi e palabra corectamente riba borchí.
- Por duna algun alumno turno pa splica kico algun palabra nifica.

### Tarea 6r

#### Instruccion

Maestra/o ta

- splica e alumnonan cu awe nan ta skiribi un cuenta den grupo. Ta importante pa nan traha frase completo cu ta cuadra cu loke tin skiribi prome.
- traha grupo di cuater.
- duna cada alumno un blachi.
- splica cu riba borchí ta bin dos frase cu ta comienso di un cuenta. (P.e.: Un anochi mi a scucha un zonido... / Nunca mi lo lubida dia cu... / Hopi tempo pasa, den mondi...)
- laga tur alumno copia e dos frasenan riba nan blachi.



### Elaboracion

- Maestra/o ta splica e alumnonan cu cada alumno ta haya cinco minuut pa sigui skirbi e cuenta. E alumno na turno mester skirbi minimalmente dos frase.
- Despues di cinco minuut tur alumno ta pasa e blachi pa e siguiente alumno den su grupo.
- E alumno ey ta lesa kico tin para riba e blachi y e ta continua cu e cuenta.
- Asina e blachinan ta sigui bay rond te ora nan pasa cerca tur mucha den grupo.
- Ora e prome mucha haya su blachi bek, e ta skirbi e final di e cuenta.
- Hunto ta pensa un bon titulo pa e cuenta.
- Un mucha di cada grupo por lesa e cuenta di su grupo dilanti di klas.

### Reflexion

Ta puntra e alumnonan si tabata dificil pa skirbi un cuenta. Nan a skirbi e cuenta den un secuencia logico?

### Vocabulario

baliña  
calumnia  
miskiña  
secresia

### Contesta

Tarea 6p

1. descubri
2. destina
3. cansancio
4. cuminsa
5. cuida
6. safe
7. secresia

Tarea 6q

- |            |            |          |          |
|------------|------------|----------|----------|
| 1. alinia  | baliña     | vitamina | pantaya  |
| 2. cantina | gelatina   | señal    | genial   |
| 3. cabina  | cabuya     | colonia  | calumnia |
| 4. miskiña | disciplina | bataya   | haraña   |

Tarea 6r

Diferente posibilidad.

Tema 5 Ssst ... ta secreto

Parti 4

### 6 Skirbi hea

**6a** Cua palabra ta correctamente skirbi!

- Scoge y pona e palabra cu ta correctamente skirbi.

|  |   |
|--|---|
| <p>Boticario Pemberton a ... e crea cola.<br/>                 I tabata cura dolor di cabes y kita ...<br/>                 Pero uno hende tamba a ... bati'o.<br/>                 Señor Pemberton a ... e receta hea.<br/>                 E receta ta haci warda don un ...<br/>                 Tur hende ta respecta regla di ...</p> | <p>insenta - insentá - insentó<br/>                 destino - destina - destina<br/>                 comercio - karnasio - karnumbo<br/>                 karniva - karnisa - karnisa<br/>                 kua - kua - kua<br/>                 safe - saf - saf<br/>                 secrenia - secrebia - secrenia</p> |
|--|---|

**6b** Yena letter den palabra

- E palabranan aki bese ta ha letter.
- Scoge un di na - Aa - aa - pa y skirbi e palabra den ha schrift.

|          |            |           |          |
|----------|------------|-----------|----------|
| ali...   | hah...     | vitami... | parta... |
| carri... | gofati...  | se...l    | gr...l   |
| cabu...  | cabu...    | colu...   | calum... |
| moski... | obscipá... | hata...   | hata...  |

**6c** Cuarenta cu ta pasa mond

- Bo maestro/a ta traha grupo di cuarenta muchu.
- Cada muchu ta haya un pida papel.
- Riba borchí tin dos frase skirbi. E huanan ta contenido di un cuarenta.
- Copia e fraseonan riba bo blachi.
- Bo ta haya cinco minuts pa sigui skirbi e cuarenta.
- Despues di cinco minuts tur muchu ta pasa e blachi pa e siguiente muchu den su grupo.
- Lesa kico tin pasa riba e blachi y sigui skirbi e cuarenta.
- Asina e blachinan ta sigui bay rond, te ora nan pasa cerca tur muchu den e grupo.
- Ora bo haya bo blachi bek, bo ta skirbi un final pa e cuarenta.
- Algun muchu ta haya turno pa lesa e cuarenta dilanti klas.

### 7 Tarea varia

**7a** Puzzel

- Lesa e frase y pona cua palabra mester pona.
- Skirbi e palabranan den ha schrift.

Horizontal, esta di man robes pa man abachi  
 1. toronamento di algo secreto

Vertical, esta di ancha bay abas  
 1. haci awa tempo tempo  
 2. pa kien of pa kico e ta  
 3. un droga sterki concentra  
 4. un cashi di metal pa warda cos di badi

**7b** Diario di klas (2)

- Dos siman pasa bo a skirbi un secreto riba un pida papel. Bo maestro/a plak tur e papelnan cu secreto ariba den un diario.
- Awe ta dia pa klas bay lesa e secretonan.
- Bo tambe koe lesa y pupa di e secretonan cu otro muchu?
- Peki bo maestro/a turbo pa bo tambe conta.

**7c** Busca e frase

- Cua frase tin para akibao?

—to a castro    —to    —to    —to    —to

## 7 Tarea varia

### Meta

E alumno por/ta

- traha puzzel
- pidi turno pa hiba palabra/pa conta
- resolve un kiscosa y formula un frase

### Material

Buki C1 pagina 203  
Schrift

### Introduccion

Wega: Rey kico e ta.

Maestra/o ta bisa e alumnonan cu ta bay hunga e wega cu yama: Rey kico e ta

Maestra/o ta

- splica regla di e wega.
- haci pregunta y e alumno cu sa e contesta ta lanta para. Esun cu lanta para prome ta haya turno pa contesta e pregunta.
- haci e preguntanan:
  - kico un autor ta uza na luga di su nomber si e kier pa su nomber keda secreto? *un pseudonimo*
  - kico bo ta uza pa traha un escritura secreto? *un codigo secreto*
  - ken por laga un hende zweef? *un ilusionista*
  - con yama un hende cu ta traha glas? *un suplado di glas*

### Instruccion

Tarea 7a

Maestra/o ta

- pinta e hokinan di puzzel riba borchí of riba un carton grandi.
- bisa e alumnonan pa habri nan buki na pagina 203.
- laga un alumno lesa e tarea.
- laga e alumnonan splica kico ta horizontal y vertical.
- hunto ta traha e prome frase vertical y laga un alumno yena e palabra den e puzzel riba borchí/carton.

### Elaboracion

Tarea 7a

Maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den grupo e otro preguntanan.
- controla hunto cu e alumnonan e contestanan y ta laga nan skirbi nan riba borchí/carton.
- duna turno na final pa un alumno lesa ta cua palabra ta den number 5.

### Instruccion

Tarea 7b

Maestra/o ta

- pone tur e pida papelnan di secreto den un baki.
- bisa e alumnonan cu ta bay traha den grupo.
- laga cada grupo scoge un papel di secreto.

### Elaboracion

Tarea 7b

- bisa e alumnonan cu den grupo ta bay delibera y duna opinion di e secreto cu nan a scoge. *p.e. e secreto ta agradabel, desagradabel, problematico etc.*
- cada grupo ta presenta na e klas loke nan a delibera y opina.

### Instruccion

Tarea 7c

Maestra/o ta

- lesa hunto cu e alumnonan e tarea y wak e plachinan.
- puntra e alumnonan kico nan ta mira riba e prome plachi.
- puntra cua letternan mester kita. Y cua letternan ta resta? se
- laga e alumnonan skirbi e letternan den nan schrift.
- bisa e alumnonan pa sigui haci mescos cu e otro plachinan.

### Elaboracion

Tarea 7c

Maestra/o ta

- laga e alumnonan traha den duo.
- bisa e alumnonan cu na final ta bay lesa hunto cua frase nan a forma?

### Reflexion

Maestra/o ta puntra kico nan a gusta mas di ful e tema aki. Pakico?

### Vocabulario

codigo secreto

concentra

destina

extracto

ilusionista

pseudonimo

purifica

safe

secrecia

stropi

suplado di glas

### Contesta

Tarea 7a

1. purifica
2. destina
3. extracto
4. safe
5. secrecia

Tarea 7c

*sero - ro = se + creto = secreto*

*pata - pa = ta*

*arpa - ar = pa*

*warwaru - waru = war*

*spada - spa = da*

*Secreto ta pa warda*

**Lista alfabetico**

| <b>A</b>               |
|------------------------|
| aparece                |
| a proposito            |
| agradabel              |
| alivia                 |
| amandel                |
| analfabeto             |
| anciano                |
| antaño                 |
| arte                   |
| asombro                |
| asunto                 |
| <b>B</b>               |
| baliña                 |
| beurt                  |
| bola di cristal        |
| bolter                 |
| boticario              |
| bros                   |
| <b>C</b>               |
| calumnia               |
| carta                  |
| casca di morocoy       |
| castol                 |
| catapila               |
| caweta                 |
| cifra (scritura cifra) |
| clave                  |
| codigo                 |
| codigo secreto         |
| comerciante            |
| comparti               |
| completa               |
| completamente          |
| concentra              |
| confiansa              |
| conocemento            |
| conopa                 |
| conseho                |
| consisiti              |
| contene                |
| contrario              |
| corant di scol         |
| coroto                 |
| cremoso                |
| curioso                |
| curso di tempo         |
| curu                   |
| custumber              |

| <b>D</b>          |
|-------------------|
| delaster          |
| demostra          |
| depende           |
| desagradabel      |
| desapunta         |
| desaster          |
| descifra          |
| descubri          |
| destina           |
| destino           |
| detective         |
| di edad           |
| di haber          |
| diario            |
| diberti           |
| dibertido         |
| diferencia        |
| diripiente        |
| disparce          |
| divulga           |
| dokter            |
| <b>E</b>          |
| e paso            |
| edad avansa       |
| entretene         |
| escondite         |
| escritura         |
| escritura secreto |
| espectacular      |
| esta              |
| etica             |
| evita             |
| exactamente       |
| excita            |
| existi            |
| extracto          |
| <b>F</b>          |
| fascinante        |
| fingi             |
| funciona          |
| <b>G</b>          |
| gember            |
| gitana            |
| governante        |
| gracioso          |
| <b>H</b>          |
| hala lechi        |
| hereda            |
| hochu             |

| <b>I</b>            |
|---------------------|
| huerfano            |
| <b>I</b>            |
| ilusionista         |
| importante          |
| imprimi             |
| informacion         |
| intercambia         |
| inventa             |
| invento             |
| investigacion       |
| <b>J</b>            |
| jong                |
| <b>K</b>            |
| kik                 |
| kieskauw            |
| <b>L</b>            |
| lagrima             |
| lenguaje secreto    |
| localisa            |
| <b>M</b>            |
| magia               |
| magico              |
| mago                |
| marinada            |
| mensahero           |
| mescla              |
| mirada              |
| mirado di futuro    |
| misterio            |
| misterioso          |
| molester            |
| morocoy             |
| murmura             |
| molestia            |
| mil                 |
| mail                |
| miskiña             |
| <b>N</b>            |
| niun tiki agradabel |
| nodo di             |
| notmescat           |
| <b>O</b>            |
| opina               |
| ovacion             |
| <b>P</b>            |
| pacto               |
| palabracion         |
| pasta               |
| patronchi di        |
| persigui            |

| pista di baile      |
|---------------------|
| poder               |
| por lo pronto       |
| precies             |
| preocupa            |
| prepara             |
| presentacion        |
| principalmente      |
| privacidad          |
| proceso             |
| profesion           |
| profundo            |
| pronostica          |
| pseudonimo          |
| purifica            |
| <b>R</b>            |
| realisa             |
| receta              |
| reda                |
| regresa             |
| rembak              |
| resuelve            |
| responde            |
| resulta             |
| reuni               |
| ripara              |
| rubrica             |
| <b>S</b>            |
| sabiduria           |
| sabor               |
| safe                |
| samina              |
| scritura            |
| scurito             |
| secresia            |
| secreto             |
| secuencia di letter |
| secura              |
| sensacion           |
| seya [seyá]         |
| seyo                |
| signo               |
| simbolo             |
| sintimento          |
| sistema             |
| smile               |
| sonrei              |
| sospechoso          |
| specialisa          |
| stetoscop           |

| stropi          |
|-----------------|
| suculento       |
| suplado di glas |
| suplica         |
| suspira         |
| <b>T</b>        |
| tapadera        |
| tapara          |
| tentalaria      |
| tereno          |
| tin di haber    |
| topico          |
| transforma      |
| trapa           |
| tremendo        |
| triki           |
| truco           |
| turesten        |
| <b>V</b>        |
| variante        |
| vegetacion      |
| <b>W</b>        |
| was             |
| was di abeha    |
| <b>Z</b>        |
| zorg            |





