



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 3

Baile di letter ta un metodo pa mucha chikito di 6 y 7 aña siña lesa y pa desaroya nan uzo di idioma Papiamento. Den e diferente tomonan di e manual di maestro ta haya sugerencia pa cada dia. Asina e alumnonan hunto cu nan maestro ta pasa den e proceso structura di letracion. Banda di e manual pa maestro tin material adecua y atractivo pa sostene e proceso di lesamento y di siña Papiamento na un manera agradabel.

Colofon:

Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba a desaroya e metodo *Baile di letter*, metodo pa siña lesa na Papiamento den cuadro di e proyecto Scol Multilingual. E metodo aki ta un adaptacion di e metodo *Salto*, Metodo pa siña lesa na Papiamentu.

Direccion di proyecto:

Swinda Schwengle, lider di proyecto

Team di autor

Swinda Schwengle
Ludwina Koolman
Evelina Dania

Redactor:

Selvia Lumenier

Consehero didactico

Aurita Arends

Consehero di materia Papiamento

Magriet Pourrier

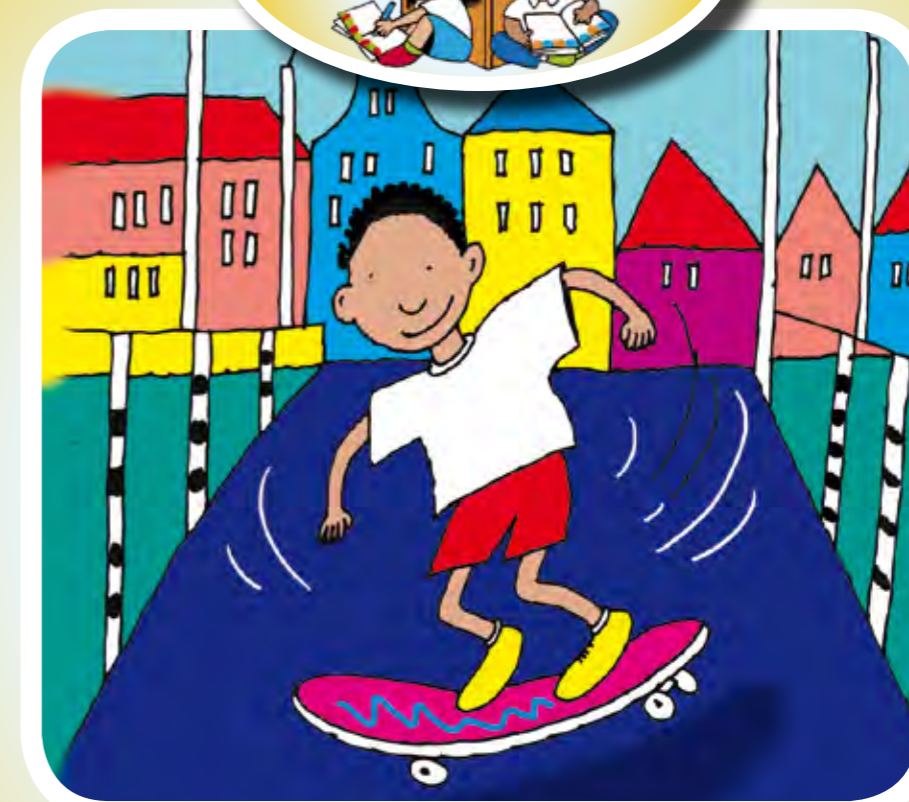
Ilustracion

Paul de Becker, Jort van der Jagt, Mark Janssen, Anjo Mutsaars, Ludwina Koolman, Evelina Dania

Produccion

Paul Dijkstra, Wietske Linthorst- Dijkstra

Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 3



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 3

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,
Mavis Ersilia, Ilona Berggraaf-Karsters,
Karen Specht, Marelva Mathilda

Adaptacion pa Aruba:

Swinda Schwengle, Selvia Lumenier,
Ludwina Koolman, Evelina Dania

Cu cooperacion di studiante di Bachelor Papiamento,
I.P.A. dagopleiding, aña 4, 2010-2011



Contenido

Tema <i>Hoben y hende grandi</i>	3
Wela y su cuki di letter (1)	4
Wela y su cuki di letter (2)	8
Roro, e bendedo di holoshi (1)	11
Roro, e bendedo di holoshi (2)	14
Ripiticion (1)	17
Pachi Gruñado (1)	19
Pachi Gruñado (2)	22
Ripiticion (2)	25
Mi famia (1)	28
Mi famia (2)	31
Mi famia (3)	34
Ripiticion (3)	37
Ripiticion (4)	40
Tor purunchi (1)	43
Tor purunchi (2)	46
Tor purunchi (3)	49
Tor purunchi (4)	52
Miho na cas cu na palacio di rey (1)	55
Miho na cas cu na palacio di rey (2)	58
Miho na cas cu na palacio di rey (3)	61
Ripiticion y ampliacion (5)	63
Pa conclui	66

Tema *Hoben y hende grandi*

E tema di nivel 3, *Hoben y hende grandi*, lo cay sigur na agrado di e muchanan. Mucha ta contento ora nan ta bay bishita nan wela cu welo. Ey semper tin dushi ambiente y mayoria di mucha ta sinti nan mes na cas cerca nan wela cu welo. Tin mucha hasta ta keda tur dia despues di scol cerca nan welanan te ora nan mayornan bin busca nan pa bay cas. Bira hende grandi ta parti di nos ciclo di desaroyo como hende, p'ese y ta importante pa for di chikito mucha lanta cu respet, aprecio y cariño pa hende grandi. Pa medio di e tema aki ta siña mira balor di e

grandinan den nos comunidad y tambe con importante nan contribucion ta den hopi aspecto di nos bida. Hopi di nos grandinan ta yuda cu cuida di mucha. Tambe tin biaha nan ta yuda hiba y busca nieto for di scol, les di landamento, les di musica, wega di baseball, futbol etcetera. Den nivel 3 di *Baile di letter* ta trata e tema *Hoben y hende grandi* pa medio di diferente actividad, cuenta y combersacion den circulo. Naturalmente tin plachi colorido den e buki di cuenta y tin e plachinan di muraya cu ta pertenece na nivel 3. Kiermen anto, man na obra! Tin basta cos atrobe pa nos muchanan descubri y siña.

Baile di letter, metodo pa siña lesa na Papiamentu
Manual pa maestro 3

I.S.B.N: 978-99904-1-644-2

© 2008 Fundashon pa Planifikashon di Idioma, (FPI), Corsou, A.H.

© 2020 Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba

Derecho reserva. No ta permiti pa reproduci nada di e edicion aki di ningun forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y skirbi di editor.



Sugerencia pa actividad pa dia 1 di e tema *Hoben y hende grandi*

Wela y su cuki di letter (1)

Contenido

- Organisa un huki di exposicion di potret den klas
- Lesa e cuenta *Wela y su cuki di letter* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *wela*
- Letter: *w*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1 - cuenta di salida nivel 3: Wela y su cuki di letter*
- *Plachi di muraya: wela*
- Letter: *w*
- *Buki di tarea 3*
- *Buki di lesa 3*

Vocabulario

Palabra clave

cane, chabalito, esfuerso, forma di cuki, forno, gay, galiña, hariña di pan, layena, mansa, mixer, pinda, plancha, palo di lora pan, sonrisa, suerte, tabla, tor, turno, vanilla, wela
asombra, delicioso, fresco, misterioso, satisfecho, spierito, timido, tribi
agrega, cocodek, gruña, muda, schuif

Concepto cognitivo

Tempo: aki un rato, djis, mainta trempan, prome
Colo: blanco, blauw, cora, maron

Organisa un huki di exposicion di potret

Hunto cu e muchanan bo por traha un huki di potret caminda ta colga potret di hende jong y hende bieu. Algun dia prome cu introduci e tema aki por manda un carta pa e mayornan pa pidi nan pa laga e muchanan trece algun potret di wela, welo, mama, tata y di nan mes for di cas.

Laga e mayornan skirbi nomber di nan yiu parti patras di e potretnan, ya asina no ta bin bruhamento. Hunto cu e muchanan bo por colga e potretnan den e huki di potret. Bo por haci esaki na diferente manera. Tur wela cu welo hunto. E mamanan cu e tatanan hunto y e muchanan hunto. Cu otro palabra: e generacionnan hunto. Tambe bo por colga e potretnan den forma di un palo di famia (stamboom).

Den transcurso di e simannan cu ta sigui bo por laga e muchanan corta plachi di hende grandi y hende jong for di revista. Nan por plak esakinan riba cartolina. Por colga e posternan aki tambe den e huki di potret.

Introduccion di e tema

Pa introduci e tema bo por bay sinta den e huki di potret cu e muchanan. Laga e muchanan conta di e potretnan cu nan a bin cu nan.

Durante e combersacion aki bo por laga e conceptonan jong, bieu y mas bieu bin dilanti. Tambe ta interesante pa invita un wela y/of welo pa participa den introduccion di e tema. Nan lo por conta algo di antes. Kico tabata otro antes? Kico tabata antes mas dushi of miho? Kico ta mas dushi of miho awor?

Ora cu ta duna e muchanan oportunidad pa conta algo di nan propio experiencia, ta bon pa repasa e regla cu ta conta pa combersacion den circulo. Regla di combersacion: *Nos niun no ta keda mucho largo na palabra, pasobra tur mucha mester haya un chens di papia*. Bisa e alumnonan cu nan tur por conta algo, pero cu nan mester tene cuenta cu despues e otro muchanan tambe tin gana di bisa algo.

E cuenta

Ora un mucha no por lesa independientemente ainda, of e ta cuminsa siña lesa, ta importante pa nos lesa pa e scucha. E mucha su capacidad pa compronde ta mas desaroya cu su habilidad di lesa. Ta pa e motibo aki, ora nos lesa pa e mucha scucha, nos ta brind'e un oportunidad unico pa haya informacion cu pa e mes ta dificil haya via lesamento. Djis pensa riba e cantidad di palabra nobo cu e mucha ta siña y e variacion di frase cu e ta tende. Pa medio di cuenta structura e ta desaroya alabes su capacidad pa compronde, analisa y compara. E cuenta di salida, *Wela y su cuki di letter*, ta un cuenta realistico cu lo tin atencion di e muchanan sigur, pasobra e ta tuma luga den nan propio ambiente di bida.

Lesapa scucha

Ora bo ta lesa pa e muchanan, percura pa nan keda involvi activamente den e cuenta. Reacciona riba loke nan trece dilanti, pero percura si pa nan no desvia for di contenido di e cuenta. Pa purba reproduci ambiente di e cuenta, trece variacion den bo stem. Purba tene atencion di e muchanan pa medio di mimica y pantomina. Para keto cada bes na e plachinan di conta. Esakinan ta duna hopi sosten na mucha cu un vocabulario chikito of cu imaginacion limita.

E cuenta *Wela y su cuki di letter* ta demasiado largo pa lesa den un solo biaha. P'esey ta recomendabel cont'e den dos dia. (Prome dia parti 1-2-3 y e di dos dia parti 4-5-6)

E di dos dia ta consehabel ripiti loke a antecede, sino e muchanan ta perde e liña di e cuenta.

Despues di a lesa e cuenta

Pa medio di e preguntanan na e cuenta di lesa pa scucha, bo ta stimula e muchanan pa sigui conta e cuenta, pa fantasia y pa pensa riba e cuenta. Esakinan ta di gran importancia pa desaroyo linguistico y di pensa di e muchanan.

Ofrece e palabra basico wela

Plachi di muraya

- Skirbi awor un frase cu e palabra *wela* riba borchí. (No uza mayusculo.) Por ehempel: *wela ta traha pan*.
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Duna un mucha turno pa hala un strepi bou di e palabra *wela* den e frase.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *wela*. Na cuminsamento di e palabra *wela* nos ta tende .../w/. Rek e zonido /w/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *wela*. Nos ta tende /www/ /eee/ /lll/ /aaa/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *wela*.
- Muestra e palabra *wela* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa: *w-e-l-a: wela*
- Duna algun mucha turno awor. Nan por muestra e palabra y les'e.
- Duna e muchanan oportunidad pa traha un frase cortico cu e palabra *wela*.
- Skirbi e frasenan riba borchí. Duna e muchanan turno pa hala un strepi bou di e palabra *wela* den e frasenan.

Buki di tarea 3 pagina 2

Unda bo ta mira e palabra wela?

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *wela*.

Tarea

- Duna e muchanan e siguiente tareanan:
 - Riba e blachi di tarea nos ta mira diferente plachi di *wela*. Na e diferente plachinan tin e palabra basico *wela* skirbi of un palabra cu ta parce e palabra basico *wela*.
 - Busca e plachinan caminda bo ta mira e palabra *wela*. Despues marca un circulo rond di e palabra *wela*.



- Ora bo ta completamente cla y no por haya niun plachi mas caminda tin *wela* skirbi, bo por kleur e plachinan cu tin e palabra *wela*.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea; combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di tarea 3 pagina 3

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /w/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /w/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 3 di e buki di tarea tin diferente plachi.

- Laga e muchanan nombra tur e plachinan prome: wowo, wip, pos, rey, nos, weso, wela, welo, luna, stoel.
- Ripiti e palabranan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /w/ na cuminsamento.

- E muchanan por marca un cruz bou di e plachinan cu nan nomber ta cuminsa cu un *w* y nan por kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Cua palabra no ta pas den e rij?

Meta

E alumnonan ta y dicon no splica cua palabra no ta pas den e rij.

Ta trata di ampliacion y profundisacion di vocabulario.

Tambe ta amplia e consenshi metalinguistico.

Tarea

- Laga e alumnonan scucha un careda di palabra.
- Despues laga nan bisa cua palabra no ta pas den e careda.
- Djey e alumnonan mester purba splica dicon e

plachi ey no ta pas den e careda. cuchara, glas, forki, cuchiu (*Incorecto: glas*. Un glas no ta parti di cuchiu y forki) auto, pickup, bus, bais (*Incorecto: bais*. Generalmente un bais tin dos wiel y no tin motor) colebra, barbulet, parha, abeha (*Incorecto: colebra*. Un colebra no por bula, no tin hala ni pata.) cabrito, leon, pinguin, pushi (*Incorecto: pinguin*. Un pinguin tin solamente dos pia.) patia, bacoba, druif, wortel (*Incorecto: wortel*. Wortel ta un berdura y no fruta.) cabay di awa, secat, cangreu, lagadishi (*Incorecto: lagadishi*. Un lagadishi no ta biba den awa, ni canto di awa.)

- Controla si e alumnonan a compronde e tarea; combersa cu nan tocante e resultado.
- Despues por kleur tocante plachinan cu ta pas cu otro.

Buki di lesa 3

Awe ta introduci buki di lesa 3. Ta un momento dushi y bo ta duna e suceso aki e atencion necesario.

Laga e alumnonan wak tranquilamente den e buki. Despues nan ta habri e buki. Nan tin e prome plachi nan dilanti. Esey ta pagina 2-3. Riba e pagina ey tin diferente palabra basico di nivel 3. Puntra e muchanan ken por haya e palabra *wela*. Despues por lesa pagina 4.

Sugerencia pa actividad pa dia 2 di e tema *Hoben y hende grandi*

Wela y su cuki di letter (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Wela y su cuki di letter* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *wela*
- Letter: *w*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 - cuenta di salida nivel 3: *Wela y su cuki di letter*
- Plachi di muraya: *wela*
- Letter: *w*
- Map di letter
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

turno, chabalito, esfuerço, forma di cuki, forno, gay, galiña, hariña di pan, cane, layena, mansa, mixer, pinda, plancha, palo di lora pan, sonrisa, suerte, tabla, tor, vanila, wela asombra, delicioso, fresco, misterioso, satisfecho, spuerto, timido, tribi agrega, gruña, muda, cocodek, schuif

Concepto cognitivo

Tempo: aki un rato, djis, mainta trempan, prome
Color: blanco, blauw, cora, maron

Lesu pa scucha

Awe bo por lesa e di dos parti di e cuenta *Wela y su cuki di letter*. Ta consehabel ripiti loke a antecede, sino e muchanan ta perde e liña di e cuenta. Na final di e cuenta bo por combersa tocante e cuenta cu e muchanan.

Lesamento comparti

- Skirbi e siguiente rima cortico riba borchu (No uza mayusculo.)

wela gusta pastechi
wela gusta aw'i coco
y tambe co'i lechi.

Lesu e rima y pone enfasis riba e palabra *wela*.

- Ken por muestra e palabra *wela* den e rima?
- Ripiti e rima.
- Laga un of mas alumno hala strepi bou di e palabranan *wela*.
- Ken por muestra *wela* riba e plachi di muraya?
- Lesu e palabra *wela* un bes mas y rek e zonidonan /www/ /eee/ /lll/ /aaa/.
- Muestra e letternan mientras bo ta pronuncia nan.
- Laga e alumnonan busca den klas obheto cu e zonido /w/ na *cuminsamento*.

Map di letter

- Pa e map di letter a desaroya e combinacionnan di letter cu ta forma parti di e map di letter. Scol mes por percura pa traha e map y por download e blachinan di copia di e combinacionnan di letter for di webpage <http://www.ea.aw/materialeducativo>.
- Despues bo por laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *wela*. E muchanan mester lesa e palabra.
 - Awor ta muestra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona e letternan.
 - Ripiti esaki un par di biaha.
 - Ripiti e palabranan basico y traha palabra nobo cu letter cu e muchanan a haya caba.
 - Awor bo por colga letter *w* na e liña di letter.
 - Ken por muestra letter *w* riba e muraya di letter?

- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *n* cu ta poni riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 3 pagina 4

* Cua palabra ta cuminsa cu letter *w*?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

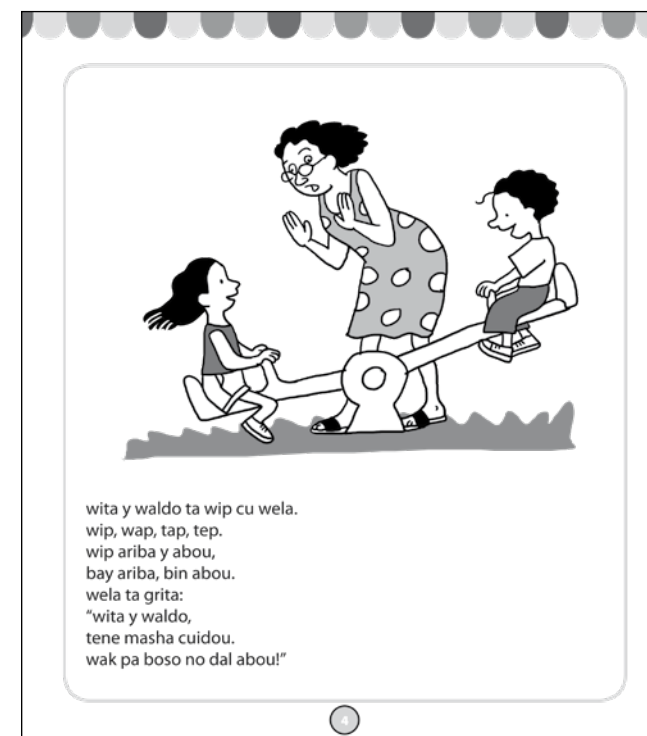
Meta

E alumnonan ta reconoce letter *w* skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 4 di e buki di tarea tin un texto chikito den cua letter *w* ta aparece hopi biaha. Lesu e texto ey pa e muchanan y despues duna e siguiente tarea:

- Muestra cua palabra ta *cuminsa* cu *w*.
- Traha un circulo rond di tur *w* na *cuminsamento* di un palabra.



Buki di tarea 3 pagina 5

** **Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un *w***
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

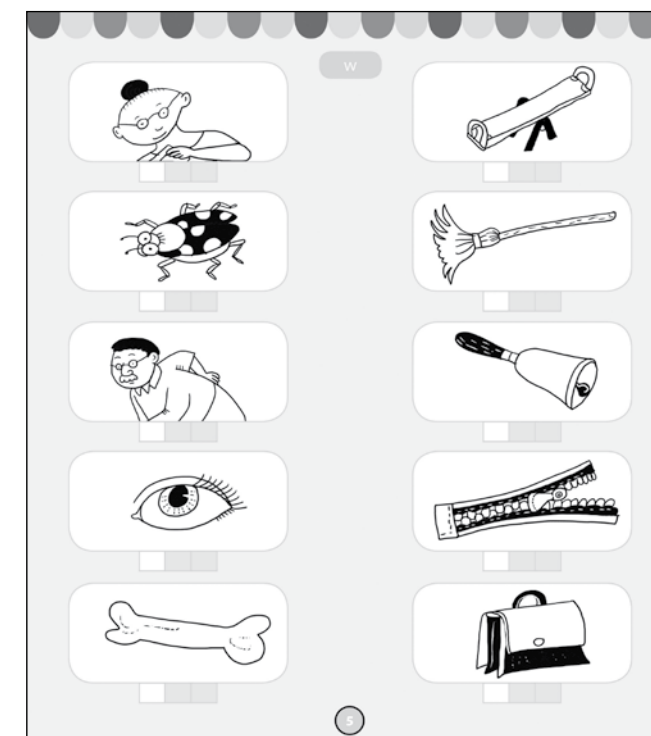
Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /w/.
Ta trata di discriminacion auditivo.
E alumnonan ta nota posicion di letter *w* den un palabra.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Riba pagina 5 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: *wela*, *wip*, *tor*, *mop*, *welo*, *bel*, *wowo*, *zip*, *weso*, *tas*. Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera:

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.



- Si bo tende un /w/ na cuminsamento di e palabra, bo mester pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Si bo no tende un /w/, e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi letter *w*, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *w*.

Tarea di idioma

Busca antonimo

Meta

E alumnonan ta completa frase cu un antonimo (e palabra contrario).

Ta trata di ampliacion di vocabulario y uzo di e conhuncion di contraste *pero*.

Tarea

Introduci e tarea di idioma cu e siguiente ehempel: Puntra e muchanan ken conoce un bestia cu un garganta masha largo. Esey ta un ... giraf.

Nos tambe tin un garganta asina largo? No, nos tin un garganta ... (Laga e alumnonan yena e palabra cortico.)

Despues di e ehempel aki probablemente e muchanan a compronde kico ta e intencion. Sigui awor cu e siguiente antonimonan:

- Anochi nos tin cu drumi, pero mainta nos tin cu ... (*lanta*).
- Un piedra ta duro, pero mi cusinchi ta ... (*moli/suave*).
- Drop ta preto, pero pepermunt ta ... (*blanco*).
- Den frishider ta friu, pero den forno ta ... (*cayente*).
- Un gigante ta masha grandi, pero un kabouter ta masha ... (*chikito*).
- Ami ta jong, pero mi wela ta ... (*bieu/grandi*).
- Ora mi haya un regalo, mi ta contento, pero ora mi haya straf mi ta ... (*tristo/rabia*).
- Den dia tienda ta habri, pero anochi tienda ta ... (*cera*).

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia di e maestra nan ta bay lesa pagina 5.

Sugerencia pa actividad pa dia 3 di e tema *Hoben y hende grandi*

Roro, e bendedo di holoshi (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 1 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *roro*
- Letter: *r*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 3
- Plachi di muraya: *roro*
- Letter: *r*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

holoshi, holoshi di cushina, holoshi di man, holoshi di mesa, holoshi di muraya, holoshi riba pia, kalender, slinger, stopwatch, wekker, wijzer (man di holoshi), ring

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, delaster, despues, laat, mainta, mañan, merdia, minuut, ora, prome, siman, trempan
Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras

Combersacion den circulo

Combersacion den circulo ta e medio esencial pa siña scucha bon y siña papia cu fluidez. Scuchando otro bon, e muchanan no solamente ta amplia nan

vocabulario, sino nan ta siña compronde e idioma mes tambe miho. Ta na pia di trabou ta siña ofishi y esey ta conta sigur pa uzo di idioma oral. E muchanan ta siña cu ora nan ta papia cu otro hende, nan mester tene cuenta cu esun cu ta scucha nan. Nan ta siña expresa nan mes cada bes miho. Durante e combersacionnan den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 1 nivel 3. Un combersacion tocante e plachinan aki por sirbi masha bon mes como introduccion pa presenta e palabra basico *roro*.

Riba e plachi por mira un tienda di holoshi. Tambe nos ta mira un meneer. E meneer aki su nomber ta Roro. Ta ki Roro ta haci den e tienda ey? Roro ta doño di e tienda di holoshi. Ademas Roro ta drecha holoshi. Den e tienda di Roro tin diferente tipo di holoshi poni y colga manera: holoshi riba pia, holoshi di mesa, holoshi digital, wekker masha grandi y chikito, holoshi di mucha y holoshi di fantasia.

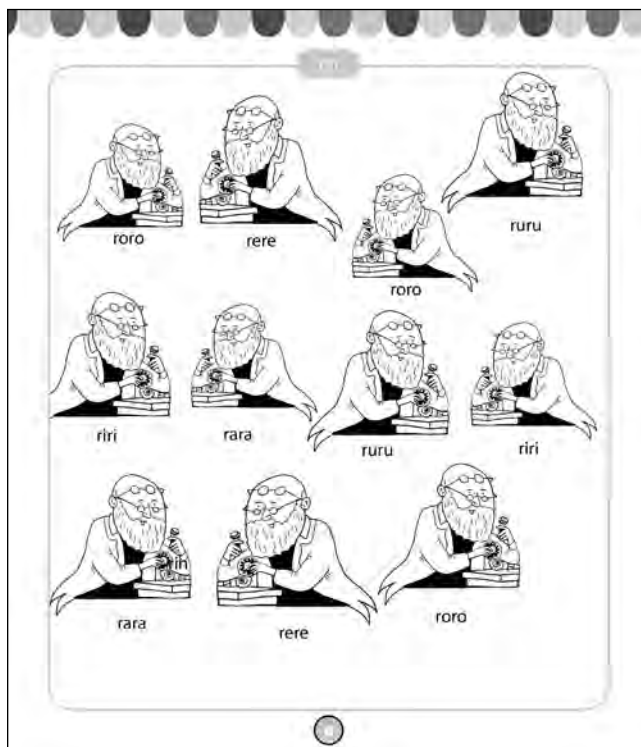
Den vitrina por mira tur tipo di holoshi di man y di saco. Tin un mucha homber chikito den tienda cu su mama. Durante combersacion den circulo por papia di tur e diferente tiponan di holoshi aki. Ken sa nomber di e holoshinan aki? Ki forma e holoshinan aki tin? Pa kico bo tin mester di un wekker? Kico ta pasa si e wekker no ring? Laga e muchanan pensa kico ta pasa si riba henter nos isla e holoshinan y e wekkernan stop di funciona. Pa medio di plachi 2-3 por bin tambe diferente concepto di tempo dilanti manera: trempan, laat, mainta, merdia, anochi.

Regla di combersacion di e dia aki: *Nos ta papia cla pa tur hende por tende nos bon*. Ta necesario pa bo mustra e muchanan cu nan mester papia cla y comprendibel pa otro por tende nan bon y por reacciona riba loke nan trece dilanti.

Ofrece e palabra basico roro

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cortico riba borchi cu e palabra *roro* den dje, por ehempel: *roro ta bende wekker*. (No uza mayusculo.)
- Wak si tin mucha cu por lesa kico tin para. Lesa e frase.
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *roro*.
- Mostra riba e plachi di muraya: *roro*. Pone enfasis riba e letternan di e palabra y mostra e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *roro*. Na cuminsamento di e palabra *roro* nos ta tende un ... /r/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *roro*. Nos ta tende /rrr/ /ooo/ /rrr/ /ooo/. Dos bes nos ta tende /r/ y dos bes nos ta tende /o/. Nos ta tende: /r/ /o/ /r/ /o/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *roro*.



Buki di tarea 3 pagina 6

Unda bo ta mira e palabra roro?

Meta

E alumnonan ta reconoce e palabra basico skirbi globalmente: *roro*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea por mira diferente potret di roro. Bou di e diferente potretnan di roro tin cada bes e palabra basico *roro* skirbi of un palabra cu ta parce e palabra basico *roro* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
- Busca e potretnan cu tin e palabra *roro* skirbi bou di nan. Traha cada bes un circulo rond di e palabra *roro* cu bo haya.
 - Ora bo ta completamente cla bo por kleur e potretnan cu tin un circulo rond di e palabra *roro*. No ta kleur e otro potretnan.
 - Controla rato rato si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.

Buki di tarea 3 pagina 7

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /r/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /r/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 7 di e buki di tarea tin diferente pintura.
- Laga e muchanan nombra tur e plachinan prome: rey, raton, bus, vaas, raket, pen, zaag, rosa, pik.
 - Bolbe bisa kico ta mira riba e plachinan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /r/ na cuminsamento.
 - E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu ta cuminsa cu letter *r* y kleur e pinturanan aki despues
 - No ta kleur e otro pinturanan.



Tarea di idioma

Kico bo mester?

Meta

E alumnonan ta amplia nan vocabulario pa medio di tarea y ta practica cu structura di frase. E mucha ta contesta pregunta uzando verbo y sustantivo y finalmente ta traha frase corecto.

Tarea

- Na pagina 8 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi di hende. Laga e muchanan mira e plachinan un rato. Despues ta pidi e alumnonan pa nan mira e prome plachi bon. Djey ta haci e siguiente pregunta: cu kico mama ta *corta* pan? Contesta di e muchanan mester ta: Mama ta *corta* pan cu un *cuchiu* di *corta* pan. E intencion ta pa bo haci cada bes un pregunta cu yudansa di e plachinan y e muchanan mester contesta cu un frase corecto.

1. Cu kico Lisa ta *seca* su cabey? Lisa ta *seca* su cabey cu *blower*.
 2. Cu kico tata ta *schuur* e bentana? Tata ta *schuur* e bentana cu *schuurpapier*.
 3. Cu kico mama ta *saca* potret? Mama ta *saca* potret cu un *camara*.
 4. Cu kico Wita ta *hunga* tennis? Wita ta *hunga* tennis cu un *racket* di *tennis* y un *bala* (di *tennis*).
 5. Cu kico wela Selina ta *mescla* e hariña y e manteca? Wela Selina ta *mescla* e hariña y e manteca cu un *mixer*.
- E muchanan por kleur e pinturanan aki despues.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 6.

Sugerencia pa actividad pa dia 4 di e tema *Hoben y hende grandi*

Roro, e bendedo di holoshi (2)

Contenido

- Conta un cuenta a base di poster 1 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *roro*
- Letter: *r*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 3
- Plachi di muraya: *roro*
- Map di letter
- Letter: *r*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

holoshi, holoshi di cushina, holoshi di man, holoshi di mesa, holoshi di muraya, holoshi riba pia, kalender, slinger, stopwatch, wekker, wijzer, roro

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, delaster, despues, laat, mainta, mañan, merdia, minuut, ora, prome, siman, trempan
Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras

Conta cuenta Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.
E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

Sinta cu e muchanan den un circulo. Laga nan mira poster 1 nivel 3. Laga e alumnonan studia e ilustracion un rato.

- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti

- Bo por skirbi e siguiente verso aki riba borchi.
Ring, ring, ring
roro ta bende holoshi
ring, ring, ring
roro su wekker ta ring.

- Lesa e rima y e maestra ta pone enfasis riba e palabra *roro*.
- Ken por muestra e palabra *roro* den e rima?
- Ripiti e rima.
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *roro*.
- Ken por muestra *roro* riba e plachi di muraya?
- Lesa e palabra *roro* un bes mas y rek e zonidonan /rrr/ /ooo/ /rrr//ooo/.
- Muestra e leternan mientras bo ta pronuncia nan.
- Laga e alumnonan busca obheto cu e zonido /r/ dilanti den klas.

Map di letter

Pa e map di letter a desaroya e combinacionnan

- di letter cu ta forma parti di e map di letter. Scol mes por percura pa traha e map y por download e blachinan di copia di e combinacionnan di letter for di webpage <http://www.ea.aw/materialeducativo>
- Despues bo por laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *roro*. E muchanan mester lesa e palabra.
 - Awor ta muestra cada letter separa y laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek zonido di e leternan.
 - Ripiti esaki un par di biaha. E alumnonan mester realiza cu un palabra ta consisti di diferente letter y zonido.
 - Despues ta ripiti e palabranan cu e muchanan a haya caba tambe y ta laga nan forma palabra nobo cu e leternan cu nan a haya caba.
 - Awor bo por colga letter *r* na e *liña di letter*.
 - Ken por muestra letter *r* riba e *muraya di letter*?
 - Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *r* cu tin riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.



Buki di tarea 3 pagina 9 * Cua palabra ta cuminsa cu letter r? (Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e letter *r* skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 9 di e buki di tarea e muchanan ta mira un plachi di wela Selina cu ta trahando den cushina. Wela tin un lantera masha special. Riba su lantera tin yen di palabra skirbi. Riba e cortina di cushina tambe tin palabra skirbi. E intencion ta pa e muchanan lesa e palabranan prome. Despues nan mester wak cua palabra ta cuminsa cu un *r*. Nan ta traha un circulo rond di e letter inicial *r*.
E palabranan cu un *r* ta: rek, repi, ros, res, roro.
E palabranan cu un otro letter inicial ta: nos, win, bon, luna.

Buki di tarea 3 pagina 10 ** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un r. (Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

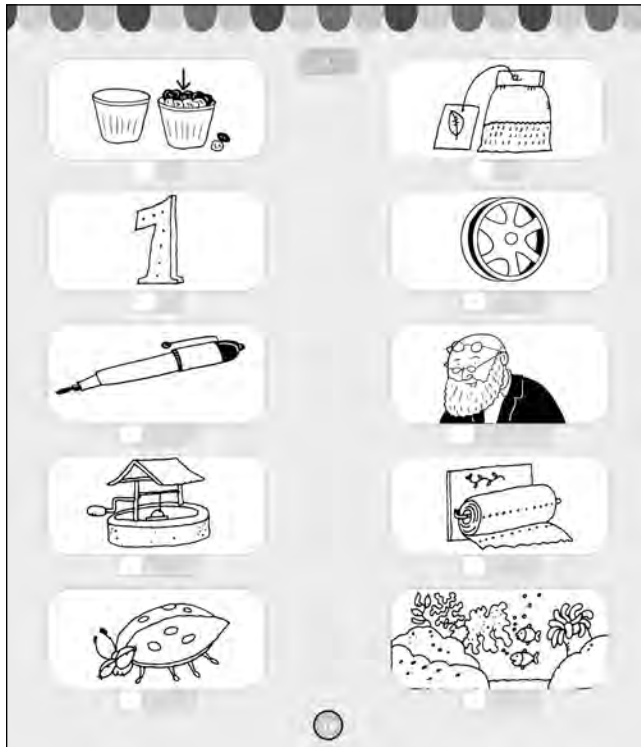
Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /r/.
Ta trata di discriminacion auditivo.
E alumnonan ta nota posicion di letter *r* den un palabra.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 10 di e buki di tarea tin diferente plachi. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: yen, te, un, rim, pen, roro, pos, rol, tor, rif.
Splica e muchanan e intencion na siguiente manera.

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /r/ na cuminsamento di e palabra, bo mester pone un cruz te dilanti den e prome hoki



bou di e plachi.

- Si bo no tende un /r/ e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *r*, por haci den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *r*.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia di e maestra nan ta lesa pagina 7.

Sugerencia pa actividad pa dia 5 di e tema *Hoben y hende grandi*

Ripiticion (1)

Contenido

- Conta cuenta a base di e plachinan den buki di lesa pagina 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *wela, roro*
- Letter: *w, r*
- Palabra basico di nivel 1 y 2
- Letter di nivel 1 y 2
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1 - cuenta di salida nivel 3: Wela y su cuki di letter*
- *Plachi di muraya*
- *Letter: w, r*
- *Tur letter di nivel 1 y 2*
- *Buki di tarea 3*
- *Caha di letter*
- *Revista*

Vocabulario

Palabra clave

cane, chabalito, esfuerso, forma di cuki, forno, gay, galiña, hariña di pan, layena, mansa, mixer, pinda, plancha, palo di lora pan, sonrisa, suerte, tabla, tor, turno, vanilla, wela
asombra, delicioso, fresco, misterioso, satisfecho, spierto, timido, tribi
agrega, gruña, muda, cocodek, schuif

Concepto cognitivo

Tempo: aki un rato, djis, mainta trempan, prome
Colo: blanco, blauw, cora, maron

Lesu pa scucha: ripiticion di e cuenta di salida

Laga e muchanan conta e cuenta di *Wela y su cuki di letter*. Nan por haci esaki bon cu yudansa di plachi for di nan buki di lesa na pagina 8.

Lesamento comparti: ripiticion

- Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di palabra basico cu e muchanan a haya. (sol, bas, nos, mama, un, kiki, tata, cas, fifi, pan, luna, te, has, dos, wela, roro)
- Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.
- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida y lesa nan hunto cu e muchanan.
 - Menciona despues un palabra basico. Un alumno por mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
 - Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues forma nan di nobo.
 - Despues ta laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.

E alumnonan a custumbra entretanto di traha cu caha di letter. A pesar di esaki bo mester keda duna instruccion cla si. Laga e muchanan pone, banda di e palabranan basico nobo, tambe e palabranan basico di nivel 1 y 2.

Tarea 1

Busca y corta plachi

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *w* y letter *r* skirbi. E alumnonan ta busca, corta y plak plachi di obheto cu ta cuminsa cu *w* y *r*.

- Pone algun revista riba mesa. Splica e muchanan

kico nan mester haci. Intencion ta pa cada alumno busca den e revista cu el a trece dos plachi di obheto cu ta cuminsa cu un *w*. Despues e muchanan ta corta e plachinan aki y ta plak nan riba un blachi cu bo a duna nan. Ora nan haci e tarea bon, nan ta haya e siguiente tarea:

- Awor nan tin cu busca dos plachi di obheto cu nan nomber ta cuminsa cu un *r*. Ta corta y plak e obhetonan aki tambe.
- Naturalmente ta wak tur e blachinan ora e muchanan caba y ta trata nan den grupo.

Tarea 2

*** Cua palabra ta cuminsa cu un *w* y cua palabra ta cuminsa cu un *r*?**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *w* y letter *r* skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Duna tur alumno parti di un pagina for di un corant na Papiamento. E alumnonan ta haya e siguiente encargo.
- Busca tur palabra cu ta cuminsa cu *w* riba e pagina. Traha un circulo rond di e letternan *w*. Ora e alumnonan ta cla y bo a controla si nan a haci e tarea bon, nan ta haya un di dos tarea.
- Busca na e mesun pagina tur palabra cu ta cuminsa cu *r*. Hala un strepi bou di e letternan aki. Ken ta haya mas tanto palabra cu ta cuminsa cu *r*?
- Ken por lesa riba su pagina algun palabra of kisas un frase?

Tarea di idioma

Pakico mi ta uza un ...?

Meta

E alumnonan ta menciona uzo di cada obheto den un frase cu un estructura corecto. Ta trata di ampliacion y profundisacion di vocabulario y promocion di habilidad di forma frase.

Tarea

- Laga e muchanan sinta den un circulo.
- Despues ta menciona un obheto. E muchanan mester muestra e plachi corecto.
- Djey ta pidi un alumno pa e purba splica den un frase pa kico ta uza e obheto ey. Duna prome un ehempel. E ora ey e muchanan ta compronde kico nan mester haci. Por ehempel:
Pa kico mi ta uza un *pannenlap*? Mi ta uza un *pannenlap* pa ... *baha wea cayente for di candela*.

Ademas:

Pa kico mi ta uza un *cuchara di sopi*?

Mi ta uza un *cuchara di sopi* pa ... *saca sopi cu ne*.

Pa kico mi ta uza *suafel*?

Mi ta uza *suafel* pa ... *cente stoof di gas/cente bela*.

Pa kico mi ta uza un *ketel*?

Mi ta uza un *ketel* pa ... *herbe awa*.

Pa kico mi ta uza un *co'i raspa keshi*?

Mi ta uza un *co'i corta keshi* pa ... *pa corta slice di keshi*.

Pa kico mi ta uza un *palo di mansa*?

Mi ta uza un *palo di mansa* pa ... *plat e mansa*.

Pa kico mi ta uza un *spons*?

Mi ta uza un *spons di cushina* pa ... *haci cushina limpi of pa laba tayo*.

Pa kico mi ta uza un *serbete di cushina*?

Mi ta uza un *serbete di cushina* pa ... *seca tayo, glas, copi, scoter, forki cu cuchiu y wea*.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta lesa pagina 2-3, 6 y 7.

Sugerencia pa actividad pa dia 6 di e tema *Hoben y hende grandi*

Pachi Gruñado (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Pachi Gruñado* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *gol*
- Letter: *g*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 3: *Pachi Gruñado*

- *Plachi di muraya: gol*

- Letter: *g*

- Buki di tarea 3

- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

bari di awa, baseball, cas di piscado, chabalito, club di bala, competencia, couchi di conenchi, cuero, descuido, futbol, gol, keeper, kisas, murmura, misterioso, pickup, pingpong, sapato di futbol, trainer, tribuna, veld di bala, rabia, simpatico, straña, triunfante, anima, priminti, rabia, radia, suspira

Expresion

e wega ta cayente

Concepto cognitivo

Tempo: bolbe, despues, diadomingo, manece, nunca
Espacio: e otro banda, rand, un banda
Colo: blauw, geel, cora, preto, shinishi

Lesu pa scucha

No tin duda cu lesamento di cuenta pa mucha ta

importante. Esaki ta stimula desaroyo di idioma. Cada biaha e muchanan ta tende palabra nobo y construccion di frase nobo. Fantasia y imaginacion di e alumnonan tambe ta haya un impulso. Ademas di esey e muchanan ta siña pone nan mes na luga di otro hende y compronde sentimento y situacion di otro.

E palabra basico *gol* ta keda introduci pa medio di e cuenta *Pachi Gruñado*. E muchanan lo gusta e cuenta realistico aki, pasobra e ta tuma luga den nan ambiente di biba.

Den e cuenta, un homber di edad, Pachi Gruñado y algun mucha jong ta bin den contacto cu otro pa medio di deporte. Debi na e contacto aki Pachi Gruñado ta bolbe bira un homber alegre y e hobennan ta haya un bon trainer di futbol. Ta recomenda pa lesa e cuenta *Pachi Gruñado* den dos parti. Dirigi atencion di e muchanan semper riba e plachinan. Pa e muchanan cu un vocabulario chikito of un capacidad di imaginacion limita e plachinan ta un gran sosten.

Despues di a lesa e cuenta

Na final bo por haci pregunta tocante e cuenta. Pa medio di pregunta y combersacion tocante e cuenta cierto suceso ta bira mas cla.

Ofrece e palabra basico *gol*

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cortico riba borchu cu e palabra *gol* den dje por ehempel: *tata a hinca e bala den gol*. (No uza mayuculo.)
- Wak si tin mucha cu por lesa kico tin para. Lesa e frase.
- Muestra riba e plachi di muraya: *gol*. Pone enfasis riba e letternan di e palabra y muestra cu dede e direccion di lesa.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *gol*. Na cuminsamento di e palabra *gol* nos ta tende un ... /g/.
- Laga e alumnonan menciona mas palabra cu ta cuminsa cu *g*.

- Puntra e muchanan ki zonido nos ta tende ora nos bisa e palabra *gol*. Nos ta tende: /g/ /o/ /l/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *gol*.

** Paga tino*

Paga tino ora scoge ehempel na e zonido /g/ (gol). Corda cu ta pronuncia letter g como [ğ] dilanti di a, o, u, esta gay, gol, guli.

Ta pronuncia letter g como [g] despues di e, i, esta gesto, giro.

Evita un rato [g] dilanti di letter e y letter i, como cu ta skirbi e combinacion di zonido aki otro: guera y guia. Aki tin cu añadi letter u. Ta siña e muchanan e excepcion aki despues.



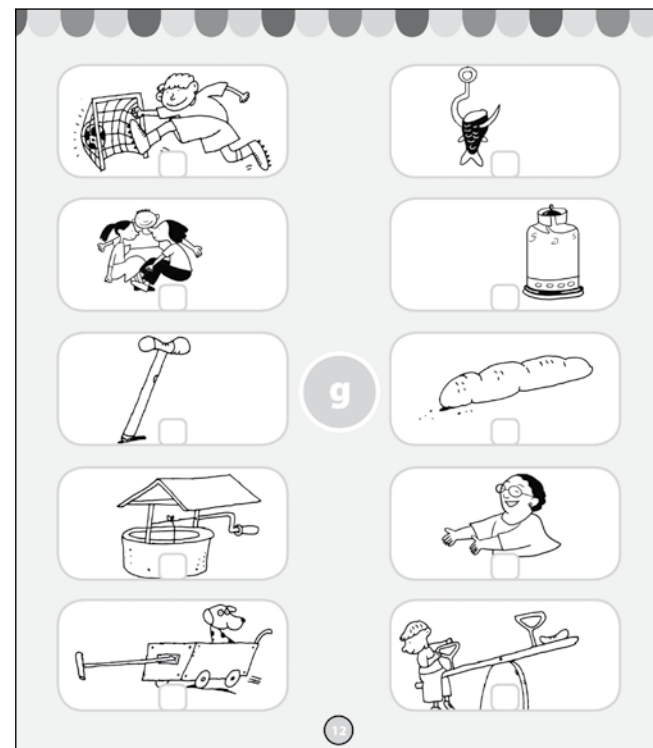
Buki di tarea 3 pagina 11
Unda bo ta mira e palabra gol?

Meta

E alumnonan ta reconece globalmente e palabra basico skirbi: *gol*.

Tarea

- Na pagina 11 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente gol caminda ta scop bala manda aden. Bou di cada gol tin e palabra *gol* skirbi of un palabra cu ta parce e palabra *gol* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
- Busca e palabra *gol*. Cada bes cu bo haya e palabra *gol*, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta completamente cla, bo por kleur e golnan cu tin un circulo rond di nan number.
- Controla entretanto si e alumnonan a compronde e tareanan y ta ehecuta nan bon.



Buki di tarea 3 pagina 12
Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /g/?

Meta

E alumnonan ta reconece e zonido /g/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 12 di e buki di tarea tin diferente plachi.
- Laga e muchanan nombra tur e plachinan prome: gol, has, nos, gas, garoti, pan, pos, wela, garoshi, wip. Ripiti number di e obhetonan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /g/ na cuminsamento.
- E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e obhetonan cu ta cuminsa cu e zonido /g/ y kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Descubri e shete diferencianan

Meta

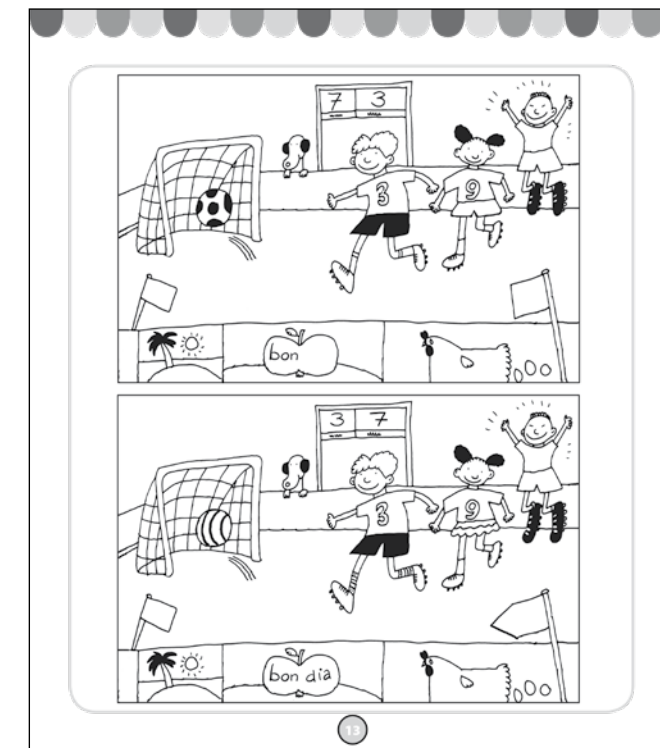
E alumnonan ta detecta y menciona e diferencianan entre dos pintura semehante.

Tarea

Na pagina 13 di e buki di tarea e alumnonan ta mira dos plachi di hungado di futbol riba veld. E plachinan ta parce di ta mescos. Toch tin diferencia. Meta di e tarea di idioma aki ta cu e muchanan mester detecta e diferencianan. Despues nan mester describi e diferencianan. Ora nan ta haci esaki, nan mester uza palabra corecto. Di e manera aki no ta fortifica solamente capacidad perceptivo di e muchanan, sino ta paga tino tambe na ampliacion di nan vocabulario productivo. E shete obhetonan cu ta diferencia di otro ta: e bala, e carson/saya di futbol di un di e futbolistanan, e meanan di futbol di un di e futbolistanan, e sapatonan di futbol di un di e futbolistanan, e cifranan cu tin riba e borchu banda di e veld, e bandera den huki y e borchu di puntuacion.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia di e maestra nan ta bay lesa pagina 9.



Sugerencia pa actividad pa dia 7 di e tema *Hoben y hende grandi*

Pachi Gruñado (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Pachi Gruñado* parti 2 na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *gol*
- Letter: *g*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 3: *Pachi Gruñado*
- Plachi di muraya: *gol*
- Map di letter
- Letter: *g*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

bari di awa, baseball, cas di piscado, chabalito, club di bala, competencia, couchi di conenchi, descuido, gol, keeper, pickup, pingpong, sapato di futbol, tennis, trainer, tribuna, veld di bala, futbol kisas, cuero, misterioso, rabia, simpatico, straña, triunfante
anima, murmura, priminti, rabia, radia, suspira

Expresion

e wega ta cayente

Concepto cognitivo

Tempo: bolbe, despues, diadomingo, manece, nunca
Espacio: e otro banda, rand, un banda
Colo: blauw, geel, cora, preto, shinishi

Les a pa scucha

Laga e muchanan sinta dilanti di bo den un semicirculo. Laga un of mas alumno resumi loke a conta ayera di *Pachi Gruñado*. Laga e muchanan trata na pronostica con e cuenta ta sigui. Lesa despues e di dos parti di e cuenta.

Despues di a lesa e cuenta

E alumnonan por dramatiza e cuenta. Esaki ta un manera pa repasa e cuenta.

Lesamento comparti

- Muestra riba e plachi di muraya *gol*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin skirbi riba e plachi di muraya.
- Skirbi e siguiente texto cortico riba borchi.
*ken ta hunga futbol den cura di scol?
ta roy cu su amigo,
roy a hinca un gol.*
- Puntra e muchanan ken por lesa un of mas palabra.
- Despues lesa e texto dos biaha pa e muchanan, mientras bo ta muestra e palabranan.
- Ken ta reconoce e palabra *gol* riba borchi?
- Ken kier hala un strepi bou di e palabra *gol*?
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *gol*. Na cuminsamento di e palabra *gol* nos ta tende ... /g/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *gol*. Nan mester lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona cada letter. Laga nan rek e letternan.
- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *gol* atrobe. Kita letter *l*. Kico tin para awor? Nos ta lesa: *go*.
- Despues ta pone e *l* acerca atrobe. Awor nos ta lesa : *g-o-l*: *gol*.
- Ripiti esaki un par di biaha.
- Forma otro palabra tambe cu e map di letter y laga e muchanan lesa esakinan.

- Awor bo por colga letter *g* na e liña di letter.
- Ken por muestra letter *g* riba e muraya di letter?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *g* cu ta bin riba muraya di letter.
Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 3 pagina 14

* Cua palabra ta cuminsa cu letter *g*?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *g* skirbi (dilanti di *a*, *o*, y *u*).
Ta trata di discriminacion visual.

* Paga tino

No ta prudente pa laga e muchanan mira ehempel cu letter *g* dilanti di letter *e* y letter *i*. Si nan mes descubri esaki, laga nan sa cu tin ora ta pronuncia /ğ/ como /g/, manera den gitano.



Tarea

Na pagina 14 di e buki di tarea tin un texto chikito den cua letter *g* ta aparece hopi. Lesa e texto ey pa e muchanan y despues duna e siguiente tarea. Cua palabra ta *cuminsa* cu *g*? Nos ta traha un circulo rond di tur *g* na cuminsamento di un palabra.

Nota: gom ta e likido manera lijm cu ta sali for di troncon di un palo, por ehempel for di mata di kwihi.

Buki di tarea 3 pagina 15

** Kico ta letter inicial di cada palabra?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

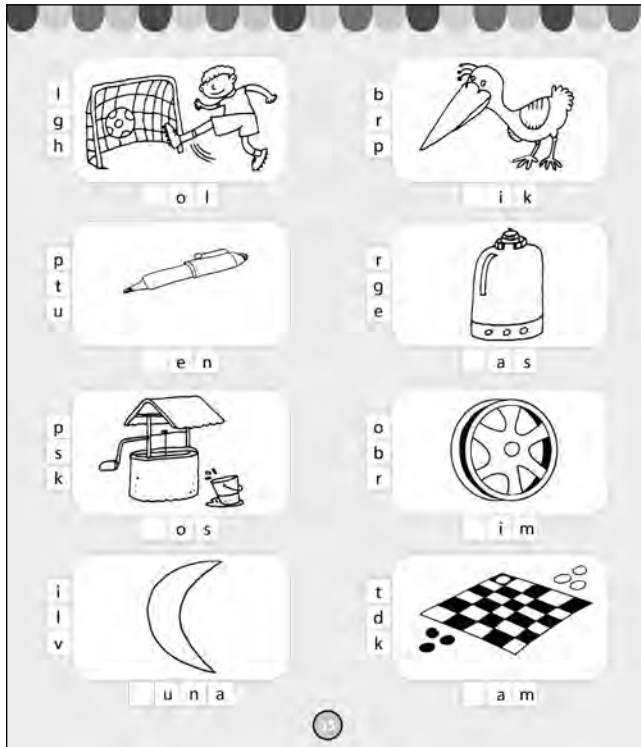
Meta

E alumnonan ta busca y marca letter inicial di cada palabra.
E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 15 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan na banda y bou di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *gol*.
- Despues ta laga e muchanan kap e palabra *gol* na pida pida: /g/ /o/ /l/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *gol*. Esey ta ... /g/.
- Unda letter *g* ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di letter *g*.
- Despues e alumnonan por hala un liña fini cu potlood di e letter corecto pa e prome hoki.
- E alumnonan cu ya por skirbi letter *g* por haci esaki den e prome hoki bou di e plachi.
- Awor ta lesa e palabra: *g-o-l*: *gol*
Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan pik, pen, gas, pos, rim, luna, dam.



Mi ta mira e envelop ... *banda di* ... e carta, *banda di* e canica cu juice, *tras di* e glasnán.
 Unda e muchanan ta sinta?
 E muchanan ta sinta *den* ... e hamaca.
 Tin un galiña blanco ta sali for di su couchi. Unda e galiña ta para?
 E galiña blanco ta para ... *riba* ... e trapi di su cas.
 Mama ta uza un gieter pa duna e matanan awa. Di unda e awa ta sali?
 E awa ta sali ... *for di* ... e gieter.
 Unda bo ta mira e tor purunchi?
 E tor purunchi ta ... *riba* ... un blachi di mata.
 Riba mesa tin un galiña. E galiña ey ta sinta tras di e pochi di mata cora?
 No, e galiña ta sinta ... *dilanti di* ... e pochi di mata cora.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 10.

Tarea di idioma Busca preposicion

Meta

E alumnonan ta uza e preposicion corecto den un frase.

Tarea

Laga e muchanan wak pagina 2-3 den nan buki di lesa. Haci e alumnonan e preguntanan akibou cu yudansa di e plachi ey. Nan mester contesta den un frase. E ehercicio aki ta trata di uzo corecto di preposicion. No ta necesario pa den e fase aki siña e muchanan e termino preposicion. Ta trata aki di uzo corecto di preposicion, kiermen su aplicacion.

Unda bo ta mira e canica cu juice?

E canica cu juice ta ... *riba* ... mesa.

Riba mesa tin un envelop tambe. Splica na unda riba mesa bo ta mira e envelop.

Sugerencia pa actividad pa dia 8 di e tema Hoben y hende grandi

Ripiticion (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 2 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1 (sol, bas, nos, mama, un, kiki, tata, cas)
- Letter: tur letter di nivel 1 (s, b, a, n, m, u, k, i, t, c)
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 3
- Plachi di muraya
- Tur letter di nivel 1
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3
- Caha di letter
- Revista

Vocabulario

Palabra clave

Dal ranca, cabayito, catuna di sucu, lollipop, molina di zweef, nieto, popcorn, stand, stand di cos dushi, wela, wiel gigantesco, welo dal auto, draai, gosa, snoep, zweef

Concepto cognitivo

Tempo: anochi laat, ora, prome

Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras

Combersacion den circulo

Durante combersacion den circulo por papia di un bishita na cabayito. E diferente atraccionnan por bin dilanti. Tambe e muchanan por papia di tur cos dushi

cu bo por cumpra na un cabayito.

Algun mucha lo sa di propio experiencia kico ta cabayito, kiermen nan lo tin hopi cos di conta den grupo. Bo mester ta consciente si, cu tin mucha cu nunca of masha poco biaha ta sali cu famia of a yega di bishita un feria. Pa e alumnonan aki mester para keto na cierto palabra of concepto. Cu yudansa di poster 2 nivel 3 por ilustra e palabranan nobo.

Pa medio di combersacion den circulo por stimula e proceso di adkision di idioma considerablemente. Mas momento di interaccion tin, miho esaki ta pa desaroyo di idioma. Purba pa durante di combersacion den circulo constantemente stimula interaccion entre e muchanan un cu otro. Bo tarea ta mas uno di guiado.

Regla di combersacion di awe ta: *Nos ta pidi palabra y bisa algo*. Keda stimula e muchanan pa pidi palabra y conta algo di nan.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di tur palabra basico di nivel 1. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y map di letter.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida (letter) y laga e muchanan lesa.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues plak, esta forma nan di nobo.

Caha di letter

Awe bo ta bay traha cu caha di letter cu e muchanan. Entretanto e alumnonan a custumbra cu trahamento cu caha di letter. A pesar di e echo aki bo mester keda duna instruccion cla. Laga e muchanan traha, fuera di e palabranan basico di nivel 1, palabra "nobo" cu e letternan y palabranan conoci.

Buki di tarea 3 pagina 16

* Ripiticion di letter

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce y ta marca diferente letter memey di otro letter.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 16 di e buki di tarea e muchanan ta mira un mago cu ta haci magia y laga masha hopi letter sali for di su sombre. Duna e muchanan e siguiente tarea.

- Traha un circulo cora rond di tur letter s cu bo ta mira. Si e alumnonan haci e tarea bon, bo ta duna nan un siguiente tarea:
- Traha un circulo geel rond di tur letter b.
- Un circulo blauw cla rond di tur letter c.
- Un circulo blauw scur rond di tur letter u.

- Un circulo berde rond di e letternan n.
- Un circulo oraño rond e letternan k.
- Un circulo biña rond di e letternan a.
- Un circulo maron rond di e letternan m.
- Un circulo ros rond di e letternan i.
- Y un circulo preto rond di e letternan t.
- Controla rato rato si e alumnonan ta haci e tarea bon.

Buki di tarea 3 pagina 17

Lesapa comprende

Meta

E alumnonan ta mira relacion entre plachi y palabra skirbi.

E alumnonan ta marca e palabra of frase cu ta cooresponde cu e plachi.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea di e alumnonan tin algun pintura na pagina 17. Bou di cada pintura tin palabra of frase. E alumnonan ta lesa e palabranan of frasenan y despues ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra/frase cu ta cooresponde cu e plachi.
- Despues ta papia tocante e trabou cu e alumnonan.

Tarea di idioma

Riba kico bo ta pensa?

Meta

Ta stimula desaroyo di vocabulario, habilidad di scucha y capacidad di reacciona.

E alumnonan ta menciona palabra cu ta relaciona cu un otro palabra cu un otro alumno a menciona.

Tarea

- Laga e muchanan sinta den un circulo. Despues ta bisa nan: "Awe nos ta bay hunga un dushi wega. Nos ta bay bisa otro riba kico nos ta pensa." Puntra un alumno: "Riba kico bo ta pensa?" E alumnonan ta bisa por ehempel: "Mi ta pensa riba mi *conenchi* (*coneu*)."
E or'ey bo ta contesta por ehempel: "Ora mi pensa riba un *conenchi*, e or'ey mi ta pensa riba dushi *wortel* cu *conenchi* gusta come."
Un otro alumno mester sigui e or'ey y bisa riba kico e ta pensa ora e tende e palabra *wortel*." E ta bisa por ehempel: "Ora mi pensa riba *wortel*, mi ta pensa e or'ey riba *supermercado*."

Asina ey bo ta pasa den henter e circulo. Tur hende ta haya turno.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta lesa pagina 2-3, 9 y 10.



Sugerencia pa actividad pa dia 9 di e tema Hoben y hende grandi

Mi famia (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *pen*
- Letter: *e* [è]
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya: *pen*
- Letter: *e*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

bisawelo, bisawela, bril, edad, garoti, mama, primo, prima, rolstoel, tanta, omo, tata, welo, wela bieu, grandi, mayo, moderno, jong hunga dam, lesa, skirbi

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, mañan, prome, siman
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Colo: blanco, preto, shinishi

Combersacion den circulo

E prome dia di e tema aki ya a papia poco tocante famia. Cu yudansa di poster 4 nivel 3 caminda por mira un escena di famia, por amplia e topico famia cu bieu y jong.

Laga e muchanan pensa ken tur ta esnan cu ta pertenece na un famia. (tata, mama, ruman homber, ruman muhe, welo, wela, tanta, omo, prima, y primo.) E muchanan por conta algo di nan propio famia. Famia ta bin hunto hopi biaha? Ki ora famia ta bin hunto?

Ken ta esnan di mas edad mayoria biaha den famia? Ken ta esnan mas jong den famia? (E muchanan) Bo tin famia di parti di tata y di parti di mama. Cuanto wela y welo bo por tin anto? Kico mama y tata di bo wela y welo ta di bo? Esnan cu ta famia di otro, sa parce otro hopi tambe. Laga e muchanan pensa ken den famia nan parce y dicon.

Riba e plachi di famia den e poster, tur miembro di famia ta dushi asina hunto. Den e combersacion den circulo por trata e actividadnan di e diferente miembronan di famia ampliamente. Laga e muchanan elabora principalmente riba e actividad di lesa di welo y e actividadnan di skirbi di wela y su nieto. Pa medio di e delaster actividad aki ta introduci e palabra basico: *pen*.

Un combersacion cu un ambiente di intimidad, caminda e muchanan ta sinti nan proteha, ta contribui sigur na duna e alumnonan mas timido principalmente curashi pa participa na e combersacion ey. P'esey mes nos tin riba e dia aki como regla di combersacion: *Nos no ta hari otro y nos no ta haci remarca fastioso.*

Ofrece e palabra basico *pen* (pèn)

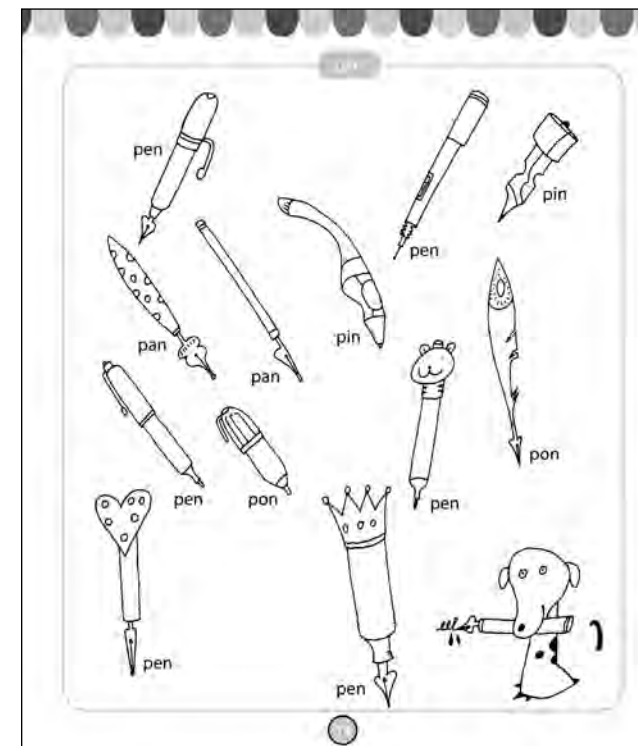
Plachi di muraya

- Skirbi un frase cu e palabra *pen* riba borchi. (No uza mayusculo.) Por ehempel: *wela tin un pen den su tas.*
- Ken por lesa un of mas palabra?
- Lesa e frase y muestra e palabranan cu bo ta lesa cu dede.
- Pidi un alumno pa muestra e palabra *pen* den e frase.
- Muestra riba e plachi di muraya: *pen*.

- Pone enfasis riba e letternan di e palabra y muestra e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti: *p-e-n*: *pen* (*p-è-n*: *pen*)
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *pen*. Na cuminsamento di e palabra *pen* nos a tende un .../p/. Kico nos ta tende despues? Nos ta tende un /e/ [è]
- Puntra e muchanan kico nos ta tende na final di e palabra *pen*. Nos ta tende /n/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *pen*.
- Muestra e palabra *pen* atrobe y puntra e muchanan kico tin skirbi riba e plachi. Nos ta lesa: *pen*: *pen*. (*p-è-n*: *pen*)
- Duna algun mucha turno awor pa muestra e palabra y lesa e palabra.

Buki di tarea 3 pagina 18

Unda bo ta mira e palabra *pen*?



Meta

E alumno ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *pen*.

Tarea

- Duna e muchanan e siguiente tarea:
- Riba e blachi di tarea nos ta mira hopi sorto di *pen*. Pero ata, kico a pasa? Tin caminda cu e palabra *pen* ta fout skirbi.
 - Wak bon. Cada bes cu bo haya e palabra *pen* bon skirbi, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
 - Ora bo ta completamente cla bo por kleur e pennan cu tin un ronchi rond di nan number. No ta kleur e otro pennan.
 - Controla si e alumnonan a compronde e tarea, combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di tarea 3 pagina 19

Den cua palabra nos ta tende un /e/ [è] memey?



Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /e/ [è] pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 19 di e buki di tarea e muchanan ta mira un chikitin cu ta bay keda drumi cerca su wela. Riba e cama tin un maleta chikito habri. E maleta ta casi yen. Banda di e maleta tin masha hopi cos cu e chabalito kier bay cu ne, pero lamentablemente tur e cosnan ey no ta pas den e maleta chikito. Kico awor? Wel, mama di e chabalito ta bisa, mi sa caba kico bo mester haci. Bisa un pa un kico falta pa bay den e maleta ainda. Na cua palabra bo a tende un /è/ memey? Bo por pone e cosnan ey den bo maleta chikito. E sobra cosnan no.

Boso por yuda e chabalito? Kico mas e por hinca den su maleta chikito?

Nombra e obhetonan hunto cu e muchanan: pen, net, bel, bus, beer, dou, tas, zaag, buki. Ripiti esaki despues y puntra e alumnonan cerca cua palabra nan ta tende /e/[è] memey.

E muchanan por marca un ronchi rond di pintura di e palabranan ey. Despues nan por kleur e pinturanan. No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Dashi di papi (rima)

Meta

E alumnonan ta memorisa e rima *Dashi di papi* y ta recita esaki pa desaroya su oido pa tempo, ritmo y compas y tambo e ta siña hunga cu idioma y zonido di palabra. Ademas e ta desaroya percepcion auditivo.

Tarea

Cuminsa siña e muchanan e siguiente rima.

- Lesa e rima completo dos biaha.
- Lesa cada bes dos verso y laga e muchanan ripiti e dos versonan.
- Ora nan por bisa e prome dosnan for di nan cabes,

ta sigui cu e siguiente dos liñanan.

- Awor ta bisa tur cuater liña for di cabes.
- Ta haci mescos cu liña cinco y seis y despues ta bisa tur seis for di cabes.
- Asina ta sigui.

Dashi di papi

*Mi papi tin hopi dashi,
colga den su cashi.*

*Dashi oraño y dashi geel,
dashi cu zebra y camel.*

*Dashi cu pik pik shinishi,
dashi yen diocolishi.*

*Dashi cora y dashi blauw,
pa mi papi bay trabou.*

*Pero e dashi berde scur,
cu papi a haya di nos tur,
esey ta e dashi preferi,
di mi papi tan keru.*

Buki di lesa 3

E alumnonan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 11.

Sugerencia pa actividad pa dia 10 di e tema Hoben y hende grandi

Mi famia (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *pen*
- Letter: *e* [è]
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya: *pen*
- Letter: *e*
- Map di letter
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

bisawelo, bisawela, bril, edad, garoti, mama, primo, prima, rolstoel, tanta, tio, tata, welo, wela bieu, grandi, mayo, moderno, jong hunga dam, lesa, skirbi

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, mañan, prome, siman
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Colo: blanco, preto, shinishi

Combersacion den circulo

Awe por sigui papia den circulo tocante famia. Por haci esaki a base di poster 4 nivel 3.

Algun sugerencia pa ampliacion di e combersacion den

circulo.

E relacion entre wela y welo y e nietonan, hopi bes ta masha special. Laga e muchanan conta dicon nan ta gusta nan wela y welo asina tanto. Kico un hende grandi por haci bon cu hende jong no por dje bon ey? Kico hende jong por haci bon cu un hende di hopi edad no por dje bon ey mas?

Hopi biaha ta wela cu welo ta esnan di mas bieu den famia. Laga e muchanan pensa na kico bo por mira cu hende ta birando bieu. (Plooi, cabey shinishi/ blanco. Tin biaha hende grandi no tin nan djentenan mas. Tin biaha nan no por cana of mira bon mas.) Kico hende grandi tin mester tin biaha? (un bril di lesa, un plancha (di djente), un garoti, un rolstoel of un reki pa cana.)

No ta tur anciano ta biba na cas. Unda hende di hopi edad ta biba tin biaha ora nan mes no por percura mucho bon mas pa nan mes? (Cas di anciano of cas pa grandinan) Puntra e alumnonan con nan lo por yuda un hende di hopi edad.

Sugerencia

En bes di *hende bieu* preferibel uza: *hende grandi* of *anciano*.

Regla di combersacion: *Nos niun no ta keda mucho largo na palabra, pasobra tur mucha ta haya un chens pa papia*. Bisa e alumnonan cu nan por conta algo, pero cu nan mester tene cuenta cu e otro muchanan tambe tin gana di bisa algo.

Lesamento comparti

- Mostra riba e plachi di muraya: *pen*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya aki.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *pen* y muestra e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *pen*. Na cuminsamento di e palabra *pen* nos a tende un ... /p/. Despues nos a tende un ... /e/ [è]. Kico nos a tende na final di *pen*? Na final di *pen* nos a tende un ... /n/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *pen*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Awor ta mostra cada letter separa y laga e alumnonan menciona e letternan. Laga nan rek e zonidonan.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra.
- Bolbe laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *pen*.
- Na cuminsamento di e palabra *pen* nos ta tende un ... /p/. Memey nos ta tende un ... /e/ (è). Kico nos ta tende na final di *pen*? Na final di *pen* nos ta tende un ... /n/.
- Un biaha mas: kico nos ta tende memey di e palabra *pen*? Nos ta tende un ... e (è)
- Awor bo por colga letter *e* (è) na e *liña di letter*.
- Ken por mostra letter *e* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *e* (è) cu ta bin riba *muraya di letter*.
Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.



- Solucion: sol ke un bon tas.

Buki di tarea 3 pagina 21

** **Busca e palabranan cu un e [è] memey**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu un /e/ [è] memey.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter *e* [è] den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 21 di e buki di tarea tin diferente plachi. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: mep, dak, rek, pan, ben, bel, pen, bus, bas. Splica e muchanan e intencion na siguiente manera.



- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /e/[è] memey di e palabra bo mester pone un cruz den e hoki memey bou di e plachi.
- Si bo no tende un /e/[è] memey, e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter *e*, [è] por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *e* [è] memey.

Tarea di idioma

Dashi di papi

Meta

E alumnonan ta memorisa e rima *Dashi di papi* y ta recita esaki. Pa medio di rima e mucha no ta desaroya solamente su oido pa ritmo y compas, tambe e ta siña hunga cu idioma y zonido di palabra. Ademas e ta desaroya

percepcion auditivo.

Tarea

E muchanan ta caba di siña e rima *Dashi di papi*.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 12.

**Sugerencia pa actividad pa dia 11 di e tema
Hoben y grandi**

Mi famia (3)

Contenido

- Conta cuenta of combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *pen*
- Letter: *e [è]*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya: *pen*
- Letter: *e*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

bisawelo, bisawela, bril, edad, garoti, mama, primo, prima, rolstoel, tanta, omo, tata, welo, wela bieu, grandi, mayo, moderno, jong hunga dam, lesa, skirbi

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, mañan, prome, siman
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Colo: blanco, preto, shinishi

Conta cuenta y/of combersacion den circulo

A: Awe bo por conta un cuenta a base di poster 4 nivel 3.
B: Invita un wela of welo pa bin scol y lag'e conta un

cuenta tocante antes. Despues por papia den circulo tocante e cuenta ey. Tambe wela of welo por hunga wega di antes (kiniki, luna cu solo, jacks etc.) den circulo cu e muchanan.

Posibilidad A

Conta cuenta (actividad den grupo grandi)

- Hunto nos ta traha un cuenta
- Sinta cu e muchanan den un circulo. Laga nan mira poster 4 nivel 3.
 - Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
 - Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta cerca e ilustracion.
 - Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto bosonan ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Posibilidad B

Actividad den circulo

Invita un wela y/of un welo pa bin scol y conta un cuenta di antes den circulo. Despues por papia di e cuenta ey den circulo. Tambe wela y/of welo por hunga wega di antes cu e muchanan den circulo. Regla di combersacion di e dia aki: *Nos ta papia cla pa tur hende por tende nos bon.* Ta necesario pa bo muestra e muchanan cu nan mester papia cla y comprendibel pa otro por tende nan bon y asina por reacciona riba loke nan trece dilanti.

Lesamento comparti: repeticion

Ripiti awe e palabranan basico cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Muestra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida(letter pa letter) y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu muestra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter.

Por kap e palabranan atrobe na pida pida(letter pa letter) y despues forma nan di nobo.

- Despues ta laga e muchanan muestra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan. Maske cu e alumnonan a custumbra di traha cu e caha di letter, bo mester keda duna instruccion cla pa principalmente e alumnonan cu mester di mas tempo pa capta e informacion. Laga e muchanan traha palabra basico di nivel 3 y banda di esey tambe laga nan forma palabra nobo cu letter cu nan a haya caba.

Buki di tarea 3 pagina 22

**** Cua palabra ta bon? Mester scoje uno!**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil).

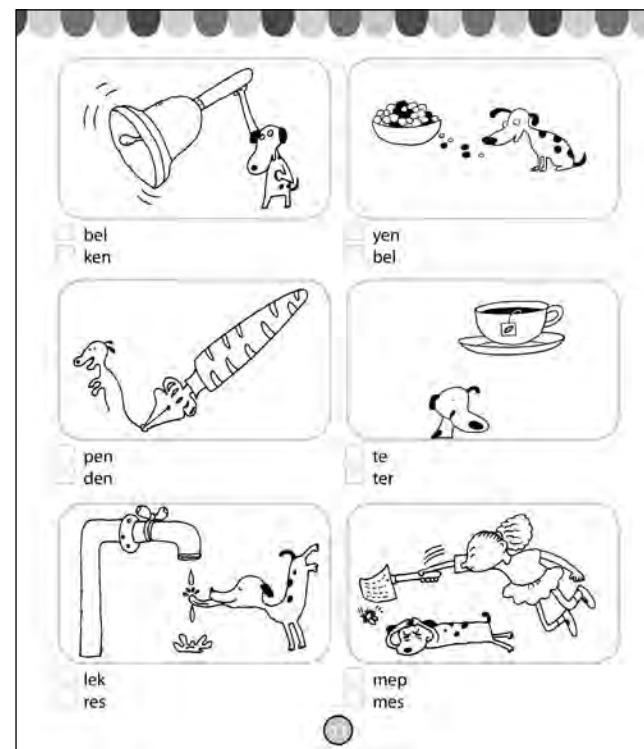
Meta

E alumno ta haci distincion entre dos palabra cu (un e y palabra cu un e [è] .) ta parce otro hopi. E alumno ta scoje e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Tarea

Riba e pagina den e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin dos palabra. Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bunita, un *bel*.
- Wak awor e dos palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey ta parce otro masha.
- Despues ta laga e muchanan kap tur dos palabra na pida pida y lesa nan: /b/ /e/ /l/: *bel* - /b/ /e/ /k/: *bek*
- Despues nan mester bisa cua palabra ta corespone cu e plachi.
- E hoki di e palabra ey ta haya un colo of un cruz. Di mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha e otro tareanan tambe.



Buki di tarea 3 pagina 23

**** Cua ta e letter corecto?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

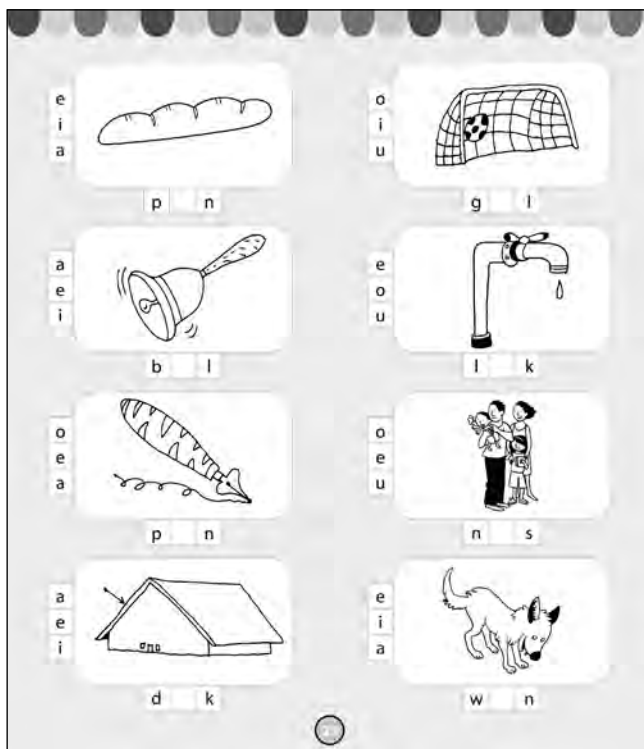
Meta

E alumnonan ta busca y marca e letter net memey di cada palabra. E alumno por skirbi e letter bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Riba pagina 23 e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda y bou di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *pan*.
- Despues ta laga e muchanan kap e palabra na pida



auditivo. E wega ta stimula consenshi metalinguistico.

Tarea

Pa e wega aki ta miho e muchanan sinta den circulo. Bisa e alumnonan cu nan mester scucha masha bon mes. Bo ta bisa un palabra. E mucha cu ta sinta banda di bo mester bisa un otro palabra e or'ey cu ta cuminsa cu e delaster letter di e palabra cu bo a bisa. Practica un of dos bes cu e muchanan prome cu e wega cuminsa di berdad.

Bo ta bisa por ehempel *cas*. E mucha cu ta sinta banda di bo mester pensa un palabra cu *s*. Por ehempel: *som*. E alumno cu ta sinta banda di e mucha ey, ta bolbe pensa un palabra cu ta cuminsa cu un *m*.

Ora e muchanan capta e wega, por cuminsa cu e wega mes. Tur hende ta haya turno.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 13.

pida: /p/ /a/ /n/.

- Puntra e muchanan kico nan ta tende despues di e letter *p*. Esey ta ... /a/.
 - Unda letter *a* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter *a*.
 - Despues e alumnonan por hala un liña fini cu potlood di e letter corecto pa e hoki memey.
 - E alumnonan cu ya por skirbi e letter por haci esaki den e hoki memey bou di e plachi.
 - Awor ta lesa e palabra: *p-a-n*: pan.
- Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.

Tarea di idioma

Colebra di palabra

Meta

E alumno ta menciona palabra cu ta cuminsa cu e zonido cu e alumno anterior su palabra a caba cu ne.

Ta trata di habilidad di scucha y discriminacion

Sugerencia pa actividad pa dia 12 di e tema Hoben y hende grandi

Ripiticion (3)

Contenido

- Conta cuenta a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1
- Letter: tur letter di nivel 1
- Letter: tur letter di nivel 2
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya
- Map di letter
- Tur letter di nivel 1
- Tur letter di nivel 2
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

cabayito, catuna di sucu, dal ranca, lollipop, molina di zweef, nieto, popcorn, stand, stand di cos dushi, wela, wiel gigantesco, welo dal auto, draai, gosa, snoep, zweef

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.

E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.

E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta

amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

Sinta cu e muchanan den un circulo. Laga nan mira poster 4 nivel 3. Laga e alumnonan studia e ilustracion un rato.

- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta involvi e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di tur palabra basico di nivel 2. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y map di letter.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida y laga e muchanan lesa.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues forma nan di nobo.

Buki di tarea 3 pagina 24

* Ripiticion di letter

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce y ta marca diferente letter memey di otro letter.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 24 di e buki di tarea e muchanan ta mira un mucha muhe cu ta supla blaas di habon. Den cada un di e blaasnan tin un letter skirbi. Duna e muchanan e siguiente tareanan:

- Kleur tur e blaasnan caminda bo ta mira un *f* aden cora.
- Ora e alumnonan haci e tarea bon, bo ta duna un



fifi	a	b	d	o	s
pan					
luna					
te	l	f	i	f	i
has					
dos	s	t	p	t	e
	w	h	a	s	y
	m	e	p	a	n
	l	u	n	a	b

siguiente tarea.

- Haci tur e blaasnan cu letter *i* aden geel.
 - E blaasnan cu un *p* ta bira blauw.
 - Esunnan cu un *e* aden berde.
 - Esunnan cu letter *h* aden shinishi.
 - E blaasnan cu letter *d* aden ta bira maron.
 - Keda controla rato rato si e alumnonan ta haci e tarea bon.
- Awor a sobra algun blaas bashi sin letter y sin colo.
- Den e blaasnan ey e muchanan por skirbi letter /y/ of letter o.

Buki di tarea 3 pagina 25
**** Ripiticion di palabra basico**
 (Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta
 E alumnonan ta marca palabranan basico memey di diferente letter.
 Ta trata di discriminacion visual.

Na pagina 25 di e buki di tarea e alumnonan ta mira den e kolom robes e palabranan basico cu nan mester busca den e puzzel.

- Duna e muchanan e siguiente tareanan:
- Lesa e prome palabra. Kico tin para? Bon, bon: *fifi*. Awor bo ta bay busca e palabra ey den e puzzel. Paga tino! E palabra *fifi* ta para memey di otro letter y palabra.
 - Bo a haya e palabra *fifi*? Bon, bon. Kleur e or' ey tur e hokinan di e palabra *fifi* cora.
 - Sigui asina te ora cu a trata tur palabra.

Observacion
 Tin mucha cu lo capta e ehercicio mas lihe cu otro. Duna asistencia na e alumnonan cu mester di mas tempo y elogia tur alumnonan pa nan esfuerzo.

Buki di tarea 3 pagina 26
Lesapa comprende

Meta
 E alumnonan ta marca e palabra of frase cu ta coresponde cu e plachi.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta comprende loke e nan ta lesa.

- Tarea**
- Den e buki di tarea di e alumnonan tin algun pintura na pagina 26. Bou di cada pintura tin palabra of frase. E alumnonan ta lesa e palabra/ frasenan y despues ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra/frase cu ta coresponde cu e plachi.
 - Despues ta combersa tocante e trabou cu e alumnonan.

fifi te
 dos has

fifi ta wip.
 pam ta wip.

bas ta hap.
 tata ta hap.

tata ke pan cu te.
 mama ke pan cu te.

Tarea di idioma
Rima

Meta
 E alumnonan ta bisa palabra cu ta rima.
 Ta trata di consolidacion di vocabulario y habilidad di scucha. E mucha ta siña reflexiona riba idioma.
 Ademas e wegata stimula capacidad di reacciona.

- Tarea**
- Laga e muchanan sinta den un circulo.
 - Bo ta bisa un parti di e rima cu tin akibou. E intencion ta pa e alumnonan mes yena e delaster palabra di e rima.

Duna prome un ehempel.
Ehempel:
M'a mira un morocoy,
cu su cara yen di ... (plooi).

- Tambe:**
1. Mi pover galiña,
a trapa den ... (sumpiña).
 2. Ora mi ta baila ballet,
mami ta saca hopi ... (potret).
 3. Mi tin un pushi shinishi,
cu ta core tras di ... (lagadishi).
 4. Semper mi bisiña Lia
ke come pida ... (patia).
 5. Den juffrouw su lachi,
tin bunita ... (plachi).

Buki di lesa 3
 E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta lesa pagina 13.

Sugerencia pa actividad pa dia 13 di e tema
Hoben y hende grandi

Ripiticion (4)

Contenido

- Conta cuenta a base di e plachinan den buki di lesa pagina 14
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 3
- Letter: tur letter di nivel 3 cu a bin dilanti caba
- Tur letter di nivel 1-2
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 3: Pachi Gruñado
- Plachi di muraya
- Tur letter di nivel 1-3
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3
- Caha di letter

Palabra clave

bari di awa, baseball, chabalito, descuido, djispi, futbol, gol, cas di piscado, keeper, club di bala, competencia, couchi di conenchi, pickup, pingpong, reda, sapato di futbol, tennis, trainer, tribuna, veld di bala
kisas, cuero, misterioso, rabia, simpatico, straña, triunfante
anima, murmura, priminti, rabia, radia, suspira

Expresion

e wega ta cayente

Concepto cognitivo

Tempo: bolbe, despues, diadomingo, manece, nunca
Espacio: e otro banda, rand, un banda
Colo: blauw, geel, cora, preto, shinishi

Conta cuenta

Laga e muchanan conta e cuenta di *Pachi Gruñado*. Nan por haci esaki bon cu yudansa di plachi for di nan buki di lesa na pagina 14.

Lesamento comparti: ripiticion

Cuminsa awe cu ripiticion di e palabranan basico cu e muchanan a haya caba. Principalmente e palabranan basico di nivel 3.
• Na final bo por ripiti tur palabra cu a lesa. Por haci esaki pa medio di e *map di letter*.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.
Maske cu e alumnonan a custumbra di traha cu e caha di letter, bo mester keda duna instruccion cla pa principalmente e alumnonan cu tin mester di mas tempo pa capta e informacion.
Laga e muchanan traha palabra basico di nivel 3 y banda di esey tambe laga nan forma palabra nobo cu letter cu nan a haya caba.

Buki di tarea 3 pagina 27

** Busca palabra

(Tarea cu dos strea ta poco mas dificil.)

Meta

E muchanan por lesa palabra y por pone relacion entre e palabranan aki y e plachinan cu ta coresponde cu nan.

Tarea

E muchanan ta mira algun palabra y pintura riba e blachi di tarea.
Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan y laga nan lesa e palabranan bou di e plachinan.
Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
• Wak e prome plachi atrobe. Kico of ken bo ta mira?
• Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y hala un liña for di e palabra te na e plachi.
• Sigui asina te ora a trata tur palabra.



Buki di tarea 3 pagina 28

*** Cua letter ta pertenece na e palabra?

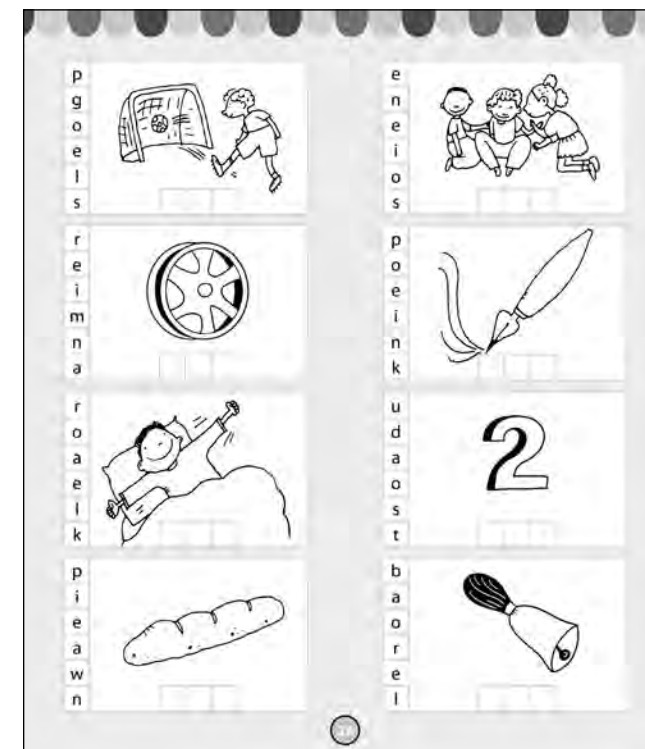
(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letternan na e plachi corespondiente.
E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 28 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
• Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
• Pidi e muchanan pa nan nombra e prome plachi: *gol*.
• Laga e muchanan kap e palabra na pida pida: /g/



/o/ //.

• Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *gol*. esey ta .../g/.
• Unda letter *g* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter *g*.
• Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra *gol*. esey ta /o/.
• Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter *o*.
• E delaster letter di e palabra *gol* ta ... //.
• E alumnonan ta kleur e hoki di letter *l* tambe.
• E alumnonan cu ya por skirbi e palabra por haci esaki den e hokinan bou di e plachi.
Di mes manera ta forma e otro palabranan.

Tarea di idioma

Den cua cuenta bo a tende?

Meta

E alumnonan ta bisa for di cua cuenta un frase a sali.
Ta trata di estimulacion di habilidad di scucha, di

papia y di activacion di memoria di e mucha.

Tarea

- Bisa e muchanan cu cada bes bo ta bay bisa un frase for di un di e cuentanan cu nan conoce. E or'ey nan mester bisa na cua cuenta e frase ta pertenece.
- Dia pa dia Sol su mama ta bira mas gordo. (E buki di Sol)
- Nos ta invita solamente un di cada bestia di awa. (Un regalo masha lief mes)
- Cu cuidou Fifi ta pone Lu riba e santo blanco. (Turtuga Lu y su amiguito Fifi)
- Didi ta hari contento. "Naturalmente mi ke ta bo amiga. Bo ta e dolfijn di mas lief na mundo!" (dolfijn Pepe ta namora)
- Cu un stoma cu ta gruña teribel e ta mira con Cangreu ta suta un pa un tur e cos dushinan den fondo di lama, manda den su stoma. (Compa Nanzi cu compa Cangreu)
- "Cua letter bo ta haya parce un slang di awa un tiki, Roy?" wela ta puntra. (wela y su cuki di letter)
- Un regalito pa boso club di bala, como boso a hunga asina bon. (Pachi Gruñado)

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 2-3, 12 y 13.

Sugerencia pa actividad pa dia 14 di e tema Hoben y hende grandi

Tor purunchi (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *tor*
- Letter: *o* [ò]
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya: *tor*
- Letter: *o*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

barbulet, cocolishi, conopi di flor, fio, flor, fontein, garetia, hadita, hala, kabouter, piano, pochi di mata, sapo, schommel, tambu, tor purunchi, trompet, yeye baila, rema, schommel, toca, wipwap

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, prome
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, biña, maron, oraño, preto, ros, shinishi

Combersacion den circulo

Henter dia e muchanan ta tende idioma rond di nan. Scuchando idioma y papiando e muchanan ta adkiri idioma. Na cas nan ta papia na un manera natural cu nan miembronan di famia. Di e manera ey, e muchanan ta siña sin mucho esfuerso, diferente

palabra, expresion y construccion gramatical.

Na scol tin situacion formal di enseñansa y situacion informal. Sigui les y participa na les, participa na un combersacion den circulo, tene un turno oral y dramatiza cuenta por ser considera como diferente situacion formal di enseñansa. Conscientemente maestro ta uza cierto forma di traha y e tin cierto meta (idiomatico) na bista cu esakinan. Den e situacion di enseñansa aki ta paga tino hopi biaha na uzo di idioma di e alumnonan.

Papia un rato libremente entre e lesnan cu e amiguitonan di klas, combersa dushi asina cu bo amiguitonan den cura di scol, combersa contento durante un excursion of tene un combersacion amabel cu maestro, ta algun ehempel di situacion informal caminda e muchanan, na scol tambe, ta adkiri idioma sin masha esfuerso.

For di punto di bista di adkision di idioma, tanto situacion di idioma formal como informal ta importante. Den situacionnan formal di enseñansa ta siña e muchanan con por y mester uza idioma. Durante situacionnan informal e mucha ta siña principalmente con e por/mester comunica. Den e combersacion den circulo di awe ta dedica atencion na poster 4 nivel 3.

Riba e plachi di fantasia aki e alumnonan ta mira un hardin masha agradabel mes caminda tornan purunchi y e otro insectonan amabel, kabouteran y haditanan ta diberti nan mes un mundo. Laga e muchanan observa e plachi bon. Despues laga nan papia den circulo tocante nan impresionnan. Akinan lo nos por observa con rico e mundo di fantasia di e muchanan ta.

Regla di combersacion: *Nos no ta hari otro y nos no ta haci remarca fastioso.*

Ofrece e palabra basico tor

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cu e palabra *tor* riba borchì. (No uza mayusculo.) Por ehempel: *wak, dos tor y un yeye!*
- Ken por lesa e frase?
- Lesa e frase y mostra e palabranan cu bo ta lesa cu dede.
- Pidi un alumno pa mostra e palabra *tor* den e frase.
- Mostra riba e plachi di muraya: *tor*.
- Pone enfasis riba e letternan di e palabra y mostra e direccion di lesa. Laga e alumnonan Ripiti e letternen.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *tor*. Na cuminsamento di e palabra *tor* nos a tende un .../t/. Kico nos ta tende despues? Nos ta tende un /o/ [ò].
- Puntra e muchanan kico nos ta tende na final di e palabra *tor*. Nos ta tende /r/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *tor*.
- Mostra e palabra *tor* atrobe y puntra e muchanan kico tin skirbi riba e plachi. Nos ta Lesa *t-o-r*: *tor*.
- Duna algun mucha turno awor. Nan por mostra e palabra y lesa.

Buki di tarea 3 pagina 29

Unda bo ta mira e palabra *tor*?

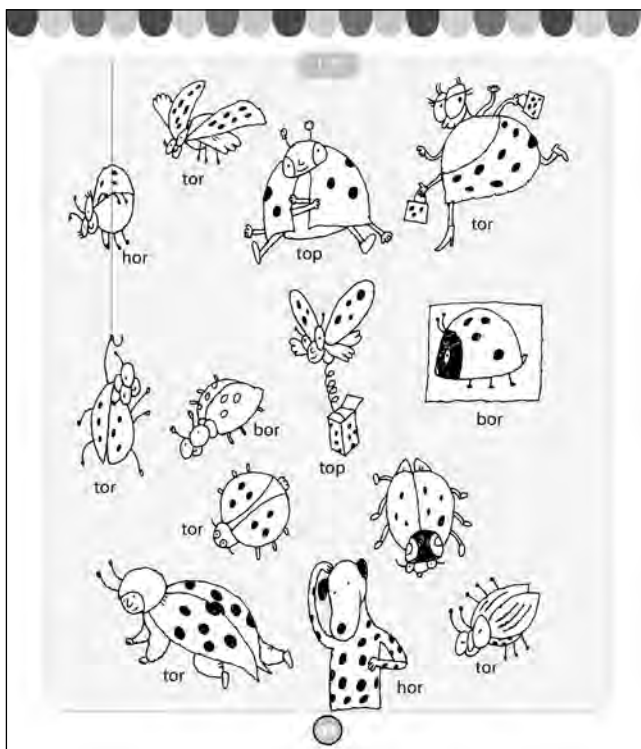
Meta

E alumnonan ta reconece globalmente e palabra basico skirbi: *tor*.

Tarea

Duna e muchanan e siguiente tarea.

- Riba e blachi di tarea nos ta mira hopi *tor* purunchi. Na algun *tor* purunchi e palabra *tor* no ta bon skirbi.
- Wak bon. Si bo mira e palabra *tor* bon skirbi, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta cla, bo por kleur e tornan cu tin un circulo rond di nan number. E otro tornan bo no ta kleur.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea, combersa cu nan tocante e resultado.



Buki di tarea 3 pagina 30

Den cua palabra bo ta tende un /o/ [ò] memey?

Meta

E alumnonan ta reconece e zonido /o/ [ò]. pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 30 di e buki di tarea e alumnonan ta mira plachi di un tienda caminda ta vende tur tipo di cos. Na e diferente articulonnan tin borchì cu number di e articulo skirbi ariba.

- Nombra hunto cu e muchanan e obhetonan: *rol, has, te, ham, tas, pan, sim, pen, mop*.
- Ripiti esaki despues y puntra e alumnonan na cua palabra nan ta tende /o/ [ò] memey. E muchanan por marca un cruz banda di pintura di e palabranan ey.
- Despues nan por kleur e pinturanan cu tin o memey. No ta kleur e otro pinturanan.



Tarea di idioma

Wega di charada

Meta

E alumnonan ta duna e solucion di e charada. Ta trata di asociacion di palabra y ampliacion di vocabulario. E tarea di idioma aki tin meta recreativo tambe.

Tarea

- Mi ta chikito y ta zum. Mi ta gusta flor y miel. (Un abeha)
- Mi ta chikito y mi ta cora cu pik pik preto. Kico mi ta? (Un *tor* purunchi)
- Prome mi ta den un webo, despues mi ta bira un larva, despues mi ta bira un pop den cocun. Despues mi ta cambia y haya bunita hala. Kico mi ta? (Un barbulet)
- Mi tin pia masha largo. Mi por cana subi muraya y blafon tambe. Niun hende no por traha un

spendera asina bunita manera ami. Kico mi ta? (Un haraña)

- Mi ta chikito y mi tin masha hopi pia masha cortico. Si mi morde bo, bo ta bira malo.

Kico mi ta? (Un lisimbein)

- Mi ta zum. Bo ta haya mi principalmente den tempo di yobida. Mi ta gusta pone mi webonan den awa. Si mi pica bo, bo ta haya un bolombonchi cu ta grawata. Kico mi ta? (Un sangura)

- Mi ta masha chikito. Si bo mors cu sucu, mi amiguitonan cu mi ta hopi contento.

Mesora nos ta basha bay riba dje. Hopi biaha nos ta cana den rij tras di otro. Kico nos ta? (Fruminga)

- Mi tin bunita hala transparente. Mi ta gusta insecto chikito. Mi ta gusta bula den bisindario di awa. Kico mi ta? (Un yeye)

Buki di lesa 3

E alumnonan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 15.

Sugerencia pa actividad pa dia 15 di e tema
Hoben y hende grandi

Tor purunchi (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *tor*
- Letter: o [ò]
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya: *tor*
- Letter: *o*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

barbulet, cocolishi, conopi di flor, fio, flor, fontein, garetia, hadita, hala, kabouter, piano, pochi di mata, sapo, schommel, tambu, tor purunchi, trompet, yeye, baila, rema, schommel, toca, wipwap

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, prome
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, biña, maron, oraño, preto, ros, shinishi

Combersacion den circulo

Awe por hiba e combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 3.

Algun sugerencia pa ampliacion di e combersacion den circulo.

Ayera e muchanan tabatin e oportunidad pa papia di tur nan impresionnan. Awe bo por cuminsa combersacion den circulo contando e alumnonan prome algo di un di e bestianan cu por mira riba e plachi. Como cu e palabra basico di ayera, di awe y di mañan ta *tor*, ta bon kisas pa conta tocante un *tor* masha special, esta *tor* purunchi. Lo ta hopi bon si e muchanan por complementa bo.

Algun dato interesante

Tin masha hopi sorto di *tor* purunchi. Generalmente *tor* purunchi tin colo masha bibo. Cora of geel por ehempel. Cu e colonan bibo ey nan ke avisa e otro bestianan cu nan no ta dje dushi ey. Riba nan lomba nan tin poco pik pik. Hende grandi ta gusta semper ora tin *tor* purunchi den nan cura. Esaki ta pasobra *tor* purunchi ta duna bon yudansa: nan ta come pispis. Pispis gusta savoria mami su matanan.

Tor purunchi gusta pone webo parti abou di un blachi di mata. Ora e webonan sali, e tornan no ta *tor* purunchi ainda. Nan ta larva (of nos ta bisa bichi?). E larvanan ey mester come hopi prome cu nan bira suficiente grandi. Ora e larva ta bastante grandi, e ta cambia den un pop. E pop ta colga den un cocun na palo. E ta keda colga keto asina na palo. Poco poco e pop ta cambia bira un *tor* purunchi.

Ora e *tor* purunchi sali for di e pop, e no ta cora ainda y no tin purunchi ainda. E pik piknan ey y su bunita colo cora ta bin mas despues. Ora e *tor* purunchi kier bula, e ta hisa e cascanan riba su lomba. E halanan ey bou ta habri y e or'ey e ta bula bay conoce mundo!

Despues di bo introduccion e muchanan mester haya chens pa bin na palabra. Pa guia e combersacion den circulo bo por haci algun pregunta.. Laga e alumnonan conta di nan experencianan cu *tor* purunchi.

Regla di combersacion: *Nos niun no ta keda mucho largo na palabra, asina tur mucha por haya un chens*

di papia. Bisa e alumnonan cu turno pa turno nan tur por conta algo, pero cu nan mester tene cuenta cu despues e otro muchanan tambe tin gana di bisa algo.

Lesamento comparti

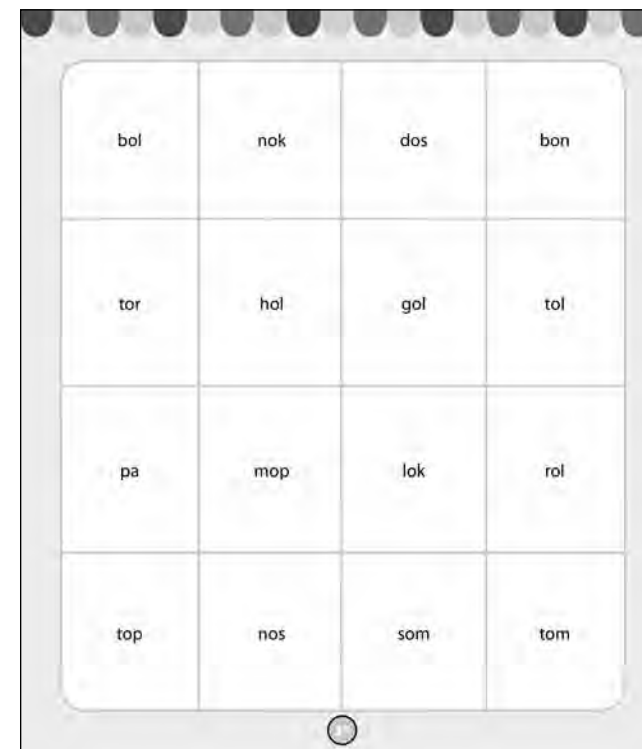
- Mostra riba e plachi di muraya: *tor*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *tor* y muestra e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *tor*. Na cuminsamento di e palabra *tor* nos a tende un ... /t/. Despues nos a tende un ... /o/ [ò]. Kico nos a tende na final di *tor*? Na final di *tor* nos a tende un ... /r/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *tor*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek e letternan.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra.
- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *tor* atrobe.
- Na cuminsamento di e palabra *tor* nos ta tende un ... /t/. Memey nos ta tende un ... /o [ò]/. Kico nos ta tende na final di *tor*? Na final di *tor* nos ta tende un ... /r/.
- Un biaha mas: kico nos ta tende memey di e palabra *tor*? Nos ta tende un ..o[ò].
- Awor bo por colga letter o na e *liña di letter*.
- Ken por muestra letter o riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu o [ò] cu ta bin riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 3 pagina 31

*** Na cua palabra nos ta mira un o[ò] memey?**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)



Meta

E alumnonan ta reconoce letter o [ò] skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Riba blachi 31 di e buki di tarea e muchanan ta mira un puzzel di hala strepi. Duna e muchanan e siguiente tareanan:
- Wak prome cua palabra bo por lesa caba. (Les a e or'ey tur palabra hunto cu e muchanan.)
 - Busca e or'ey tur palabra caminda bo ta tende un o[ò] memey.
 - Despues hala un strepi den e hoki di e palabra caminda bo ta mira un o [ò] memey.
 - Awor a keda algun hoki caminda *no* tin strepi hala aden.
 - Lesa e palabranan cu no tin strepi hala aden. Cua frase bo ta lesa e or'ey?
 - Solucion: *dos bon gol pa nos*.

Buki di tarea 3 pagina 32

**** Den cua palabra bo ta tende un /o/ [ò] memey?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoze palabra pronuncia cu un /o/ [ò] memey.

Ta trata di discriminacion auditivo.

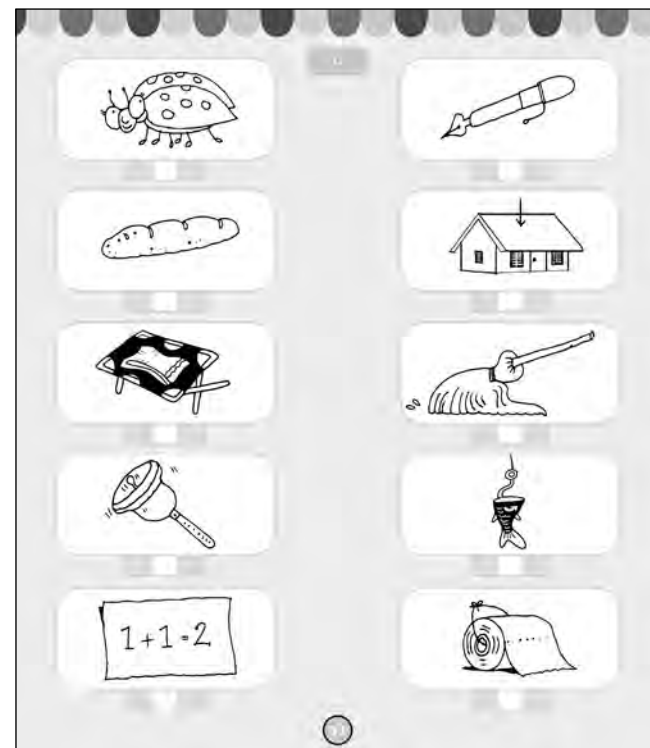
E alumnonan ta nota posicion di letter o [ò] den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 32 di e buki di tarea tin diferente plachi. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: tor, pen, pan, dak, kot, mop, bel, has, som, rol. Splica e muchanan e intencion na siguiente manera:

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.



- Si bo tende un /o/ (ò) memey di e palabra bo mester pone un cruz den e hoki memey bou di e plachi.
- Si bo no tende un /o/ (ò) e hoki ta keda bashi.
- Esun cu por skirbi e letter o (ò), por hacie den e hoki memey bou di e plachi.

Tarea di idioma

Traha un cuenta

Parti 1

Meta

E alumnonan por inventa un cuenta na algun pintura.

E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.

E cuenta

Sinta cu e muchanan den un circulo. Laga nan mira e plachinan na pagina 16 di e buki di lesa nivel 3.

- Laga e muchanan studia e ilustracionnan un rato.
- Bisa e muchanan cu nan tin cu bay inventa un cuenta cu ta pas cu e ilustracionnan.
- Hunto cu bo e muchanan ta traha na desaroyo di e cuenta.

Parti 2

Meta

E alumnonan ta traha frase corecto na un pintura. Ta trata di activacion di vocabulario y formacion di frase, esta e aspecto gramatical di idioma.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu awor nan mester traha un bunita frase na cada plachi. Laga e muchanan pensa un rato. Despues ta duna turno.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 18.

Sugerencia pa dia 16 di e tema *Hoben y hende grandi*

Tor purunchi (3)

Contenido

- Conta cuenta a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: tor
- Letter: o [ò]
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya: tor
- Map di letter
- Letter: o
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

barbulet, cocolishi, conopi di flor, fio, flor, fontein, garetia, hadita, hala, kabouter, piano, pochi di mata, sapo, schommel, tambu, tor purunchi, trompet, yeye baila, rema, schommel, toca, wipwap

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, prome
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, biña, maron, oraño, preto, ros, shinishi

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

E cuenta

E poster colorido 4 nivel 3 ta invita pa conta un cuenta di fantasia.

- Sinta cu e muchanan den un circulo. Laga nan mira poster 4 nivel 3.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato atrobe.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta.
Hunto bosonan ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

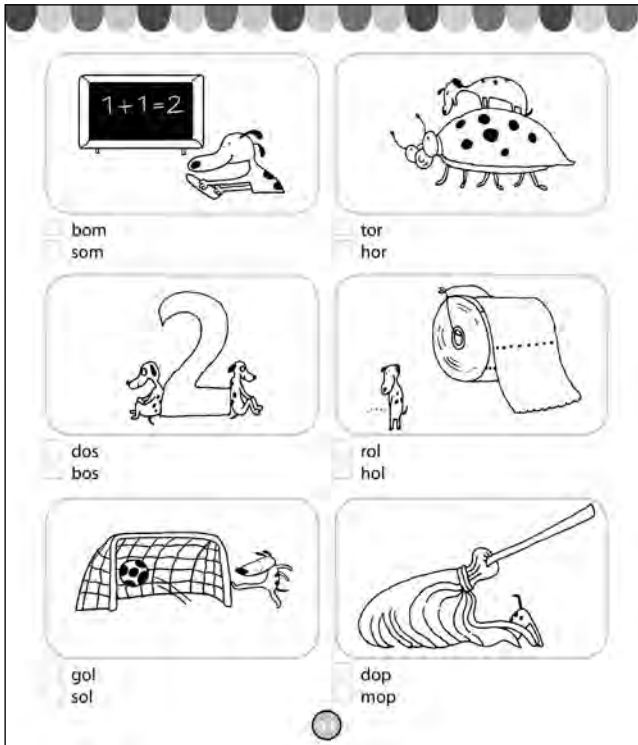
- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno ta haya turno pa mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues forma nan di nobo.
- Despues laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.

Caha di letter

Maske cu e muchanan sa con mester traha cu e caha di letter, ta keda importante pa bo duna instruccion bon cla. Laga e muchanan traha, aparte di palabra basico nobo di nivel 3, tambe palabra di nivel 1 y 2.

Buki di tarea 3 pagina 33

**** Cua palabra ta bon? Mester scoje un!**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

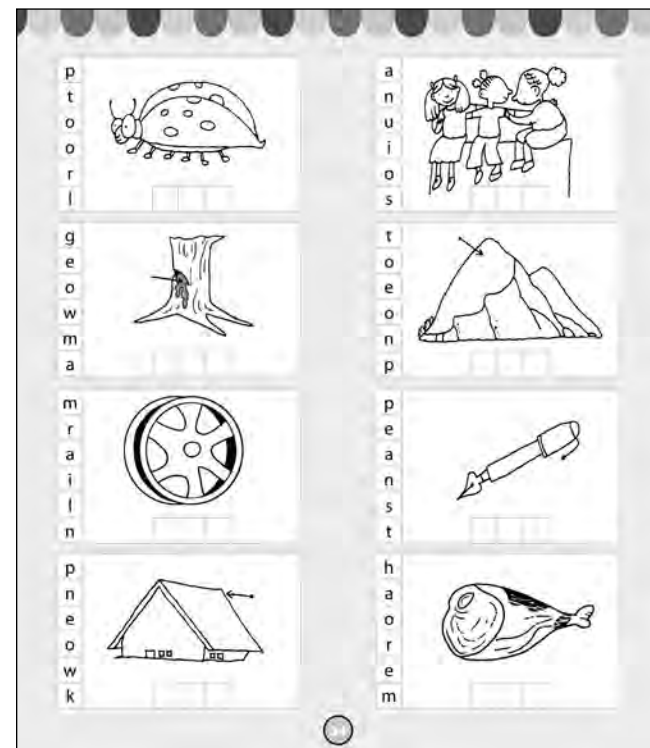


Di e mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha e otro tareanan tambe.

Buki di tarea 3 pagina 34
 *** **Cua letter ta pertenece na e palabra?**
 (Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta
 E alumnonan ta busca y marca e letternan na e plachi corespondiente.
 E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.
 Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
 Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea
 Na pagina 34 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
 • Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.



Meta
 E alumnonan ta haci distincion entre dos palabra cu ta parce otro masha.
 E alumnonan ta scoge e palabra corecto.
 Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Tarea
 Riba e pagina den e buki di tarea e muchanan ta mira diferente pintura. Bou di cada pintura tin dos palabra.
 Duna e muchanan e siguiente tareanan:
 • Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bunita, un som.
 • Wak awor e dos palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey ta parce otro.
 • Despues laga e muchanan kap tur dos palabra na pida pida y lesa nan: /b/ /o/ /m/: bom /s/ /o/ /m/:som. Despues nan mester bisa cua palabra ta corespone cu e plachi.
 • E hoki di e palabra ey ta haya un colo of un cruz.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: tor.
- Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida: /t/ /o/ /r/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra tor. Esey ta ... /t/.
- Unda letter t ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter t.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra tor. Esey ta /o/.[ò]
- Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter o. [ò]
- E delaster letter di e palabra tor ta ... /r/.
- E alumnonan ta kleur e hoki di letter r tambe.
- E alumnonan cu ya por skirbi e palabra por haci esaki den e hokinan bou di e plachi.
 Di mes manera ta forma e otro palabranan tor, nos, gom, top, rim, pen, nok, ham.

Tarea di idioma
Conoce e letter

Meta
 E alumnonan ta bula den direccion di e letter corecto y asina ta muestra cu e ta reconoce y distingui palabra cu letter o y letter o[ò].

Tarea
 Pa e wega aki bo tin mester di espacio si. Bo por laga e alumnonan hunga e wega aki por ehempel riba un plenchi bou di dak of den sala di gimnasia. Memey di sala di gimnasia bo por hala un strepi cu krijt riba vloer. Na un banda di e strepi bo ta skirbi cu krijt e palabra dos (letter o) y na e otro banda di e strepi bo ta skirbi e palabra tor letter o[ò].
 Bisa e muchanan cu cada bes bo ta bisa un palabra. Den e palabra ey of letter o of letter o[ò] ta aparece. Nan mester paga bon tino. Ora nan tende un palabra cu un /o/, nan mester bula na e banda di sala caminda tin un o skirbi. Ora nan tende un /o/ [ò], nan mester bula na e otro banda.
 Pa pone e muchanan presta mas atencion, bisa un palabra cu por ehempel /o/ dos biaha tras di otro. Pa haci e wega mas dificil por bisa un of mas palabra

cu no tin /o/ ni /o/[ò] aden. E ora ey tur mucha mester keda para caminda nan ta! Esun cu bula toch ta for di wega y mester bay para na banda.

Buki di lesa 3
 E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 18.

Sugerencia pa actividad pa dia 17 di e tema
Hoben y hende grandi

Tor purunchi (4)

Contenido

- Conta cuenta a base di poster 4 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: yeye
- Letter: y
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 3
- Plachi di muraya: yeye
- Map di letter
- Letter: y
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

barbulet, cocolishi, conopi di flor, fio, flor, fontein, garetia, hadita, hala, kabouter, piano, pochi di mata, sapo, schommel, tambu, tor purunchi, trompet, yeye baila, rema, schommel, toca, wipwap

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, prome
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand
Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, biña, maron, oraño, preto, ros, shinishi

Combersacion den circulo

Awe nos ta papia poco tocante yeye. Cu yudansa di poster 4 nivel 3 caminda por mira un yeye, por combersa cu e muchanan tocante yeye.

Puntra e muchanan ken conoce un yeye. Puntra nan ki ora e yeyenan ta bula y na unda nan ta biba. Ki zonido nan ta haci?

Yeye ta un insecto cu ta bula. Su curpa ta grandi y e tin 4 hala largo cu ta transparente y tambe e tin wowo hopi grandi. Ora cu e yeye ta sosega su halanan ta colga rond di su curpa mescos cu un tent. E yeye hombernan ta haci un zonido masha skerpi. Esaki ta pa nan hala atencion di e yeye muhenan. Insecto normalmente no ta biba largo, pero un yeye por biba di 2 te 17 aña. Pa medio di e delaster actividad aki ta introduci e palabra basico: yeye.

Un combersacion cu un ambiente di intimidad, caminda e muchanan ta sinti nan proteha, ta contribui sigur na duna e alumnonan mas timido principalmente curashi pa participa na e combersacion ey. P'esey mes nos tin riba e dia aki como regla di combersacion: *Nos no ta hari otro y nos no ta haci remarca fastioso.*

Ofrece e palabra basico yeye

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cu e palabra yeye riba borchì. (No uza mayusculo.) Por ehempel:
E yeye ta yanga su hala.
- Ken por lesa un of mas palabra?
- Lesa e frase y muestra e palabranan cu bo ta lesa cu bo dede.
- Pidi un alumno pa muestra e palabra yeye den e frase.
- Muestra riba e plachi di muraya: yeye
- Pone enfasis riba e letternan di e palabra y muestra e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti: yeye (y-e-y-e: yeye)
- Colga e plachi di muraya cu e palabra yeye.
- Muestra e palabra yeye atrobe y puntra e muchanan kico tin skirbi riba e plachi. Nos ta lesa: Yeye. (y-e-y-e: yeye)
- Duna algun mucha turno awor pa muestra e palabra y lesa e palabra.

Buki di tarea 3 pagina 35
Unda bo ta mira e palabra yeye?

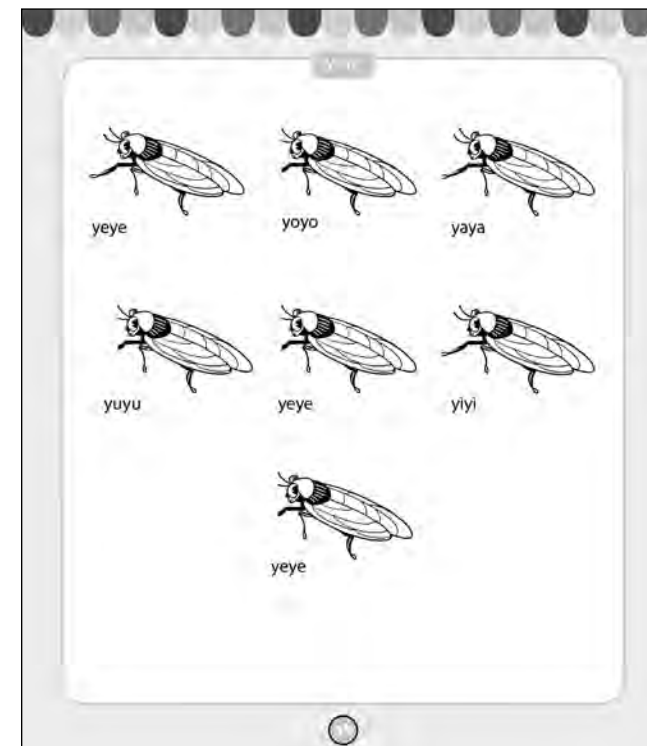
Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: yeye.

Tarea

Duna e muchanan e siguiente tarea:

- Riba e blachi di tarea nos ta mira hopi sorto di yeye. Pero ata, kico a pasa? Tin caminda cu e palabra yeye ta fout skirbi.
- Wak bon. Cada bes cu bo haya e palabra yeye bon skirbi, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta completamente cla bo por kleur e yeyenan cu tin un ronchi rond di nan nomber. No ta kleur e otro yeyenan.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea, combersa cu nan tocante e resultado.



Buki di tarea 3 pagina 36
Cua palabra ta cuminsa cu e zonido y?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /y/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 36 di e buki di tarea e muchanan ta mira yen di obheto. Nombra e obhetonan hunto cu e muchanan: yabi, yeye, man, tas, luna, pos, has, yobe, yerba. Ripiti esaki despues y puntra e alumnonan cerca cua palabra nan ta tende /y/ na cuminsamento. E muchanan por marca un ronchi rond di pintura di e palabranan ey. Despues nan por kleur e pinturanan. No ta kleur e otro pinturanan.



Buki di tarea 3 pagina 37

* Cua palabra ta cuminsa cu letter y?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter y skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 37 di e buki di tarea tin un texto chikito den cua letter y ta aparece hopi biaha. Lesa e texto ey pa e muchanan y despues duna e siguiente tarea.

- Lesa e rima completo dos biaha.
- Mostra cua palabra ta cuminsa cu y.

Traha un circulo rond di tur y na cuminsamento di un palabra.

Buki di lesa 3

E alumnonan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 19.



Sugerencia pa actividad pa dia 18 di e tema

Hoben y hende grandi

Miho na cas cu na palacio di rey (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Miho na cas cu na palacio di rey* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *gay*
- Letter (=diptongo): *ay*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 3: *Miho na cas cu na palacio di rey*
- Plachi di muraya: *gay*
- Letter: *ay*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

agencia di biahe, autobus, avion, bali, barco, bichi, caha, camara, carton, empleado, garetia, hala, kam, monster, pasashi, permit, pik, rayo di solo, sombre di cabana, tapa di motor, taxi, touwboot, trapi, veranda, wekkera
sombra, cariñoso, preocupa, principalmente
ferfela, gaga, gruña, keña, cocodek, crem, leumay, nabega, perde ariba

Expresion

kico ta kico, tembla manera bara berde, tira un cabes, wowo manera scoter

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, despues, diripiente, mainta, nunca, prome, tin biaha, trempan
Color: berde, blanco, blauw, geel, geel oro, cora, oraño, preto, shinishi

Les a pa scucha

Mundialmente a resulta for di investigacion cu mucha ta siña mucho mas for di un bon cuenta cu lesa pa nan, cu for di un pelicula cu nan mira na television. E motibo ta cu lesa pa scucha ta un proceso interactivo. Tin comunicacion, ke men un interaccion harmonioso entre mayor y mucha of entre maestro/a y alumno. Di esey un mucha ta siña mucho mas cu consumi pasivamente via television. Lesa pa scucha ta un manera tremendo pa stimula desaroyo linguistico di mucha. Ademas, lesa pa scucha ta dushi tambe.

Ta introduci e palabra basico *gay* pa medio di e cuenta *Miho na cas cu na palacio di rey*. E cuenta ta tuma luga pa un parti den realidad. E muchanan lo gusta e cuenta aki, pasobra e ta tuma luga den nan ambiente di biba.

Den e cuenta Jules, un gay di un couchi di galiña, ta bay keiro. E ta haya ta laf na cas y ke bay keiro y conoce mundo. Lamentablemente e keiromento di Jules no ta un exito. Na fin di dia Jules ta sumamente contento ora e por bay cas atrobe cerca e galiñanan, e puyitonan, welo, wela y su amigo Tom.

Ta recomenda lesa e cuenta *Miho na cas cu na palacio di rey* den dos parti. Semper dirigi atencion di e muchanan riba e plachinan. Pa e muchanan cu un vocabulario chikito of un capacidad di imaginacion limita e plachinan ta un gran sosten.

Despues di a lesa e cuenta

Hopi bes un cuenta di lesa pa scucha por ta e punto inicial pa un bon combersacion tocante e acontecimentonan describi den e cuenta. Duna e muchanan tambe chens pa expresa nan mes ora

caba di lesa pa nan. Pa medio di e combersacion den circulo, cierto suceso lo bira tambe mas comprendibel.

Ofrece e palabra basico gay

Plachi di muraya

- skirbi un frase cortico riba borchi cu e palabra *gay* den dje, por ehempel: *e gay ta come.* (No uza mayusculo.)
- Wak si tin mucha cu por lesa kico tin para. Lesa e frase.
- Puntra ken ke hala un strepi bou di e palabra *gay*.
- Mostra riba e plachi di muraya: *gay*. Pone enfasis riba e letternan di e palabra y mostra e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *gay*. Na cuminsamento di e palabra *gay* nos a tende un .../g/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende na final di e palabra *gay*. Na final di e palabra *gay* nos ta tende .../ay/. (Aunke e alumnonan mes lo descubri cu *ay* ta consisti di *a* cu *y*, ta trata e diptongo *ay* como un totalidad, no dos letter separa.)
- Ken sa mas palabra cu ta caba cu *ay*? (Taray, mamay, bay etc.)
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *gay*.

Buki di tarea 3 pagina 38

Busca e palabra gay

Meta

E alumnonan ta reconoze globalmente e palabra basico skirbi: *gay*.

Tarea

- Na pagina 38 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente *gay*. Na cada *gay* tin e palabra *gay* skirbi of un palabra cu ta parce e palabra *gay* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
- Busca e palabra *gay*. Cada biaha cu bo haya e palabra *gay*, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta tur cla bo por kleur e *gay*nan cu tin un



- circulo rond di nan number.
- Controla mientrastanto si e alumnonan a compronde e tareanan y ta ehecuta nan bon.

Buki di tarea 3 pagina 39

Cua palabra ta caba cu un ay?

Meta

E alumnonan ta reconoze e zonido /ay/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 39 di e buki di tarea tin obheto y figura pinta. Un di e figuranan ta expresa cierto accion.
- Nombra hunto cu e muchanan e obhetonan, e figuranan of e accion: *may*, *pen*, *mop*, *pay*, *yeye*, *cay*, *taray*, *cabay*.
- Ripiti esaki despues y puntra e alumnonan na cua palabra nan ta tende /ay/ na final.
- E muchanan por marca un cruz bou di e pintura di e



- palabranan ey. Despues nan por kleur e pinturanan. No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Practica cu preposicion

Meta

E alumnonan ta siña uza preposicion corecto.

Tarea

E alumnonan ta pone un obheto riba, tras, dilanti, den, entre of na banda di un caha chikito. Asina e ta mostra cu e ta compronde uzo corecto di preposicion.

- Tur alumno ta haya un caha chikito y un obheto chikito cu ta pas den e caha, por ehempel un dou, pion, gum of un bloki.
- Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
- Pone e dou/pion/gum/bloki:

- bou di e caha.
- riba e caha.
- tras di e caha. (for di e punto di bista di e alumnonan)
- dilanti di e caha.
- den e caha.
- Laga e alumnonan pone un potlood banda di e caha. Duna nan e siguiente tareanan:
- Pone e dou/pion/gum/bloki:
- entre e caha y e potlood.
- na banda robes di e caha.
- na banda drechi di e caha.

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 20.

**Sugerencia pa actividad pa dia 19 di e tema
Hoben y hende grandi**

Miho na cas cu na palacio di rey (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Miho na cas cu na palacio di rey* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *gay*
- Letter (= diptongo): *ay*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 3: *Miho na cas cu na palacio di rey*
- Plachi di muraya: *gay*
- Map di letter:
- Letter: *ay*
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

agencia di biahe, autobus, avion, bali, barco, bichi, caha, camara, carton, empleado, garetia, hala, kam, monster, pasashi, permit, pik, rayo di solo, sombre di cabana, tapa di motor, taxi, touwboot, trapi, veranda, wekkera
asombra, cariñoso, preocupa, principalmente
ferfela, gaga, gruña, keña, cocodek, crem, leumay, nabega, perde ariba

Expresion

kico ta kico, tembla manera bara berde, tira un cabes, wowo manera scoter

concepto cognitivo

Tempo: anochi, despues, diripiente, mainta, nunca, prome, tin biaha, trempan
Colo: berde, blanco, blauw, geel, geel oro, cora, oraño, preto, shinishi

Les a pa scucha

Generalmente un cuenta di hada of cuenta di fantasia tin un final feliz, mientras cu den mundo real no ta tur biaha cos ta asina bunita. E final feliz ey den cuenta di hada y cuenta di fantasia simbolicamente ta muestra un mucha cu tin un salida for di situacion cu e ta experencia como dificil. P'ese mes tambe ta importante pa lesa cuenta di hada y di fantasia pa e muchanan of conta nan e sorto di cuentanan aki.

Laga e muchanan sinta dilanti di bo den un semicirculo. Laga un of mas alumno conta loke bo a lesa ayera di *Miho na cas cu na palacio di rey*. Laga e muchanan trata na pronostica con e cuenta ta sigui. Lesa despues e di dos parti di e cuenta.

Despues di a lesa e cuenta

Despues di a lesa e cuenta por haci pregunta riba contenido di e cuenta. E preguntanan cu bo ta haci na final di un cuenta, semper mester ta varia.

Lesamento comparti

- Muestra riba e plachi di muraya *gay*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- skirbi e siguiente texto cortico riba borchi.
*mi ta mira un gay,
den cura di may.*
- Puntra e muchanan ken por lesa un of mas palabra.
- Despues lesa e texto dos biaha pa e muchanan, mientras bo ta muestra e palabranan.
- Ken ta reconoce e palabra *gay* riba borchi?
- Ken ke hala un strepi bou di e palabra *gay*?
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *gay*. Na cuminsamento di e palabra *gay* nos a tende un ... /g/.
- Na final di e palabra *gay* nos ta tende ... /ay/.

- Tin mas palabra riba borchi cu tin e mesun zonido na final cu e palabra *gay*? Ken ke hala un strepi bou di e palabra ey?

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *gay*. Nan ta haya turno pa lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek e letternan.
- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *gay* atrobe. Kita letter *g*. Kico tin para awor? Nos ta lesa: *ay*.
- Despues ta pone e *g* acerca atrobe. Awor nos ta lesa: *g-a-y: gay*.
- Ripiti esaki un par di biaha.
- Forma otro palabra tambe cu e map di letter y laga e muchanan lesa esakinan.
- Awor bo por colga *ay* na e liña di letter.
- Ken por muestra *ay* riba e muraya di letter?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *ay* cu ta bin riba muraya di letter.
Ta skirbi e palabra for di riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 3 pagina 40

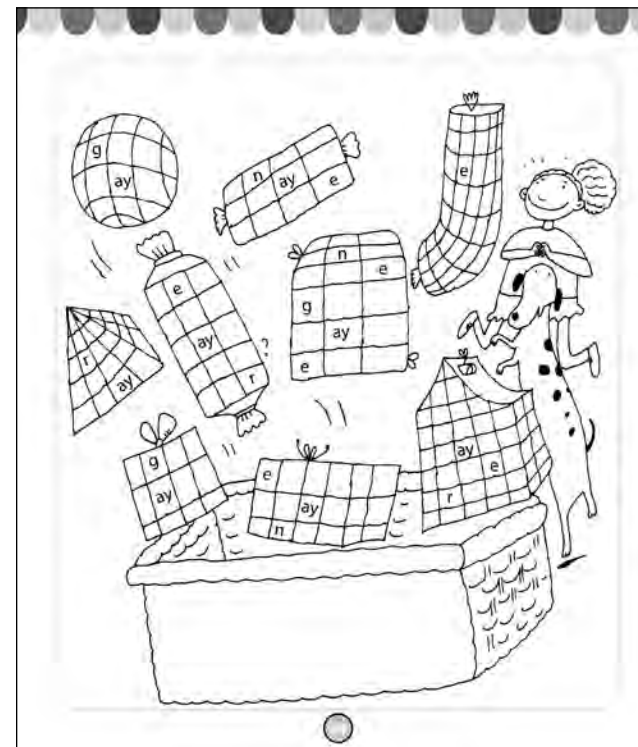
*** Ripiticion di letter (= diptongo): ay**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce diptongo *ay* skirbi.
E alumnonan ta reconoce diferente letter memey di otro letter.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Na pagina 40 di e buki di tarea e muchanan ta mira un macutu di cabana cu regalo chikito. Riba e papel di regalo di e regalonan chikito tin diferente letter skirbi. Duna e muchanan e siguiente tareanan:
- Traha un circulo cora rond di tur *ay* cu bo ta mira. Ora e alumnonan haci e tarea bon bo ta duna un siguiente tarea.
 - Traha un circulo geel rond di tur *e* cu bo ta mira.



- Traha un circulo blauw rond di tur *g* cu bo ta mira.
- Traha un circulo berde rond di tur *r*.
- Traha un circulo oraño rond di tur *n*.
- Y un circulo biña rond di tur *e*.
- Despues por kleur e regalito chikitonan.
- Keda controla rato rato si e alumnonan ta haci e tarea bon.

Buki di tarea 3 pagina 41

**** Kico ta e letter final di cada palabra?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter final di cada palabra.
E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.



• Laga e alumnonan lesa e palabra awor: *g-ay* gay. Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan

Tarea di idioma *Ken ta pas cu otro?*

Meta

E alumnonan ta menciona e palabra femenino pa persona y bestia.

Tarea

Bisa e alumnonan cu bo ta bisa number di un persona of di un bestia. Cada bes ta un hende of bestia homber. Nan mester bisa cua persona of cua bestia muhe ta pas cu ne. Duna un ehempel prome. E muchanan sa e or'ey kico ta e intencion.

Ehempel:

Mi tin un tata y un ... mama.

Mas aleu

- Mi tin un welo y un ... (wela)
- Mi tin un ruman homber y un ... (ruman muhe)
- Mi tin un omo y un ... (tanta/tanchi)
- Mi tin un primo y un ... (prima)
- Na scol nos tin un meneer y un ... (juffrouw)
- Cerca un gay ta pas un ... (galiña)
- Cerca un chubato ta pas un ... (cabrito)
- Cerca un toro ta pas un ... (baca)
- Cerca un cabay macho ta pas un ... (yewa)

Buki di lesa 3

E muchanan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 21.

Na pagina 41 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di y bou di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *gay*.
- Despues laga e muchanan kap e palabra *gay* na pida pida: /g/ /ay/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *gay*. esey ta ... /g/.
- Unda letter *g* ta para?
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te patras na e palabra *gay*. esey ta ... /ay/.
- Unda *ay* ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di letter (= diptongo) *ay*.
- Despues e alumnonan por hala un liña fini cu potlood di e letter corecto pa e delaster hoki.
- E alumnonan cu ya por skirbi *ay* por haci esaki den e delaster hoki bou di e plachi.

Sugerencia pa actividad pa dia 20 di e tema *Hoben y hende grandi*

Miho na cas cu na palacio di rey (3)

Contenido

- Conta cuenta a base di e plachinan na pagina 21 den buki di lesa 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *gay*
- Letter (= diptongo): *ay*
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 3: *Miho na cas cu na palacio di rey*
- *Plachi di muraya: gay*
- *Map di letter*
- *Letter: ay*
- *Buki di tarea 3*
- *Buki di lesa 3*

Vocabulario

Palabra clave

agencia di biahe, autobus, avion, bali, barco, bichi, caha, camara, carton, empleado, garetia, hala, kam, monster, pasashi, permit, pik, rayo di solo, sombre di cabana, tapa di motor, taxi, touwboot, trapi, veranda, wekkera
asombra, cariñoso, preocupa, principalmente ferfela, gaga, gruña, keña, cocodek, crem, leumay, nabega, perde ariba

Expresion

kico ta kico, tembla manera bara berde, tira un cabes, wowo manera scoter

concepto cognitivo

Tempo: anochi, despues, diripiente, mainta, nunca, prome, tin biaha, trempa
Color: berde, blanco, blauw, geel, geel oro, cora, oraño, preto, shinishi

Conta cuenta

Awe e muchanan por conta e cuenta *Miho na cas cu na palacio di rey*. Laga nan wak e plachinan den e buki di lesa 21.
Tambe e alumnonan por trece e cuenta den forma di drama. Esaki ta un manera pa repasa e cuenta.

Lesamento comparti: repeticion

Ripiti awe e palabranan basico cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida (letter pa letter) y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico fo'i riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues plak e letternan na otro atrobe.
- Despues ta laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.

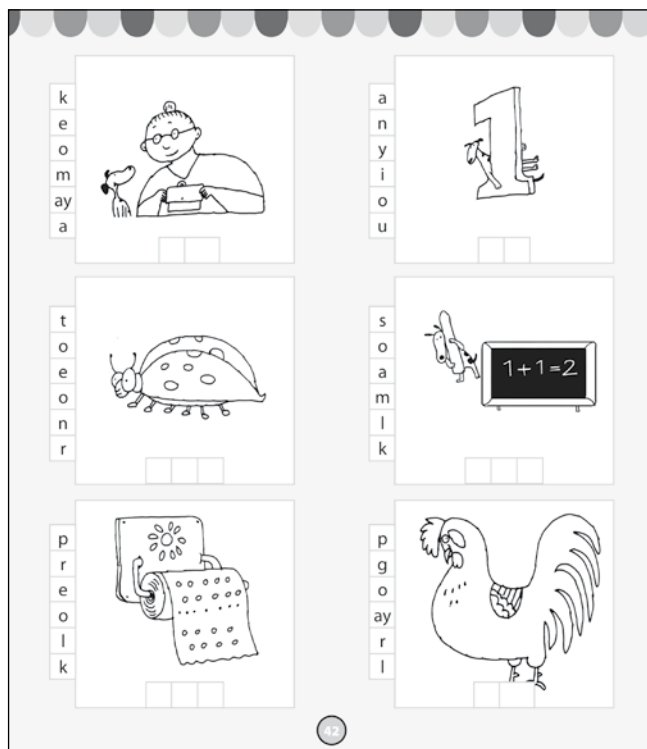
Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.

E alumnonan a custumbra entre tanto na traha cu e caha di letter. A pesar di esaki bo mester keda duna instruccion cla si. Laga e muchanan pone, aparte di palabra basico nobo, tambe palabra di nivel 1 y 2.

Buki di tarea 3 pagina 42

*** *Cua letter ta pertenece na e palabra?*
(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)



- Awor e muchanan ta kleur e hoki di *ay*.
 - E alumnonan cu ya por skirbi e palabra por haci esaki den e hokinan bou di e plachi.
- Di mes manera ta forma e otro palabranan.

Buki di lesa 3

E muchanan ta aña e buki di lesa y nan ta bay lesa

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter na e plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 42 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e leternan banda di e prome plachi.
- Laga e alumnonan nombra e prome plachi: *may*.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *may*. Esey ta .../m/.
- Unda letter *m* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter *m*.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende na final di e palabra *may*. Esey ta /ay/.

Sugerencia pa actividad pa dia 21 y 22 di e tema *Hoben y hende grandi*

Ripiticion y ampliacion (5)

E simannan cu a pasa e tema *Hoben y hende grandi* tabata central. Den e dos dianan cu ta bin ta termina e tema aki. Awe y mañan ta dia di ripiticion y ampliacion. Ta ripiti tur palabra basico y e leternan cu e muchanan a siña. (sol, bas, nos, un, mama, kiki, tata, cas, fifi, pan, luna, te, has, dos, wela, roro, gol, pen, tor, yeye, gay) (s, b, a, n, u, m, k, i, t, c [k], f, p, l, e, h, d, o, w, r, g, e, o, y, ay)

Den e buki di tarea tin ehercicio dirigi riba ripiticion di e palabra- y leternan aki. Den e buki di lesa e muchanan no ta lesa solamente e palabranan basico, pero cu yudansa di e leternan cu nan a haya caba, nan ta lesa palabra "nobo" tambe.

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 5 nivel 3
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabranan basico di nivel 3
- Letter: tur letter di nivel 1, 2 y 3
- Buki di tarea 3
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Poster 5 nivel 3
- Plachinan di muraya
- Map di letter
- Tur letter di nivel 1, 2 y 3
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

blokfluit, ijscream, fli, muziek, nieto, palo di famia (palo genealogico), parke di bestia, piano, puzzel, arepa di pampuna, ruman homber, ruman muhe, tata, welo, wela
hisa/hunga fli, toca, traha arepa

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, laat, mainta, mañan, minuut, ora, prome, siman, trempan

Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras

Combersacion den circulo (dia 20 y 21)

Durante e combersacionnan den circulo nos ta dedica atencion na poster 5 nivel 3.

Riba e plachi por mira welo y wela dushi asina ocupa cu nan nietonan. E plachi ta invita pa conta tocante actividad cu por haci hunto cu welo of wela.

Por ehempel e muchanan ta mira un welo cu su nieto ta toca instrument. Un wela y un nieto ta cumpra un ijscream den cone dushi. Un welo cu su nieto ta hisa un fli. Un otro welo y wela ta haci bishita na parke di bestia cu nan nietonan. Un wela ta hasa reskoek/pancake cu su nietonan y un welo cu su nieto ta traha puzzel.

Den combersacion den circulo por papia di tur e diferente actividadnan aki. Ademas e muchanan por conta despues kico asina nan ta haci ora nan ta cerca nan welo y wela.

Regla di combersacion di e dia aki: *Nos ta papia cla pa tur hende por tende nos bon*. Ta necesario pa bo mustra e muchanan cu nan mester papia cla y comprendibel pa e otronan por tende nan bon y por reacciona riba loke nan trece dilanti.

Lesamento comparti

- Ripiti dia 20 tur palabra basico di nivel 3.
- Lesa un palabra basico. Pone enfasis riba e

letternan di e palabra y mustra e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.

- Despues e muchanan ta haya turno pa nan mustra y lesa e palabranan basico.
- Dia 21 di e nivel aki bo por ripiti e palabranan basico di nivel 1, 2 y 3.

Map di letter


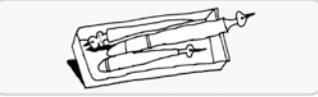

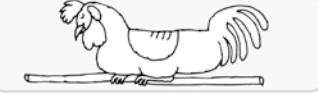


- Cu yudansa di e map di letter no solamente ta ripiti e palabranan basico, sino tambe bo por traha palabra nobo cu e letternan cu e muchanan a haya caba.

Buki di tarea 3 pagina 43

Busca e palabra corecto

Meta

E alumnonan por conecta un palabra cu e plachi correspondiente. Ta trata di discriminacion visual.

	<input type="checkbox"/> te <input type="checkbox"/> tor <input type="checkbox"/> bel <input type="checkbox"/> nos
	<input type="checkbox"/> mama <input type="checkbox"/> wela <input type="checkbox"/> pen <input type="checkbox"/> rim
	<input type="checkbox"/> gay <input type="checkbox"/> luna <input type="checkbox"/> tor <input type="checkbox"/> gol
	<input type="checkbox"/> nos <input type="checkbox"/> pen <input type="checkbox"/> has <input type="checkbox"/> gay
	<input type="checkbox"/> fifi <input type="checkbox"/> nos <input type="checkbox"/> roro <input type="checkbox"/> mama
	<input type="checkbox"/> dos <input type="checkbox"/> roro <input type="checkbox"/> tata <input type="checkbox"/> luna

E alumnonan ta lesa tur palabra.

Tarea

- Riba e blachi di tarea por mira e palabranan basico cu e pinturanan corespondiente.
- Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
- Wak e prome plachi. Kico of ken nos ta mira ariba? Bon, un tor. Busca awor e palabra cu ta coresponden cu e plachi di e tor y marca un cruz den e hoki banda di e tor.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro palabra.
- Controla de bes en cuando, si e alumnonan a compronde e tareanan y si nan ta haci nan bon.

Buki di tarea 3 pagina 44

** Busca e letter cu falta




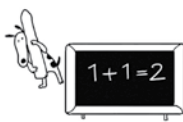
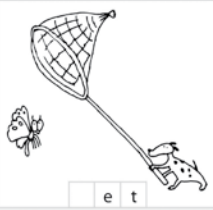

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e letter cu falta na cada palabra. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Na pagina 44 e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di y bou di e prome plachi.
 - Laga e alumnonan nombra e prome plachi: *mop*.
 - Despues laga e muchanan kap e palabra na pida pida: /m/ /o/ /p/.
 - Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti di e palabra *mop*. Esey ta ... /m/. Unda letter *m* ta para? (Letter *m* ta e prome letter bou di e plachi.)
 - Puntra e alumnonan kico nan ta tende memey di e palabra *mop*. Esey ta ... /o/. Unda letter *o* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter *o*.
 - Despues e alumnonan por skirbi letter *o* den e hoki bashi bou di e plachi. E alumnonan cu no por skirbi letter *o* por hala un liña fini cu potlood di letter *o* pa

e o u i		m p	a u e i		p n
p r n h		i m	r w s b		o m
n t e r		e t	ay n y i		m

e hoki memey bou di e plachi.

- Puntra e alumnonan kico nan ta tende te patras di e palabra *mop*. Esey ta ... /p/. Unda letter *p* ta para?
- Laga e alumnonan lesa e palabra awor: *m-o-p*: mop. Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan pen, rim, som, net, may.

Buki di tarea 3 pagina 45

Les pa compronde

Meta

E alumnonan ta marca e palabra of frase cu ta coresponden cu e plachi. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea di e alumnonan tin algun pintura na pagina 45. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues ta

	<input type="checkbox"/> wita y ray <input type="checkbox"/> fifi y sol <input type="checkbox"/> mama y tata
	<input type="checkbox"/> e tas di sol <input type="checkbox"/> e gol di ben
	<input type="checkbox"/> e pan ta cay. <input type="checkbox"/> e pen ta cay.
	<input type="checkbox"/> nos ta rek. <input type="checkbox"/> nos ta bebe.
	<input type="checkbox"/> pam ta mop. <input type="checkbox"/> mama ta mop.

- marca un cruz den e hoki banda di e palabra/frase cu ta coresponden cu e plachi.
- Hunto cu e alumnonan bo ta haci esun di prome pa nan mira. Asina nan ta haya sa kico ta e intencion. Nan mes mester haci e otro cuater tareanan nan so.

Buki di lesa 3

E alumnonan por lesa pagina 2-3 y pagina 24.

Sugerencia pa actividad pa dia 23 y 24 di e tema Hoben y hende grandi

Pa conclui

Awe y mañan ta realiza tarea di control tanto skirbi como oral. Cu yudansa di e tareanan aki bo por check con leu e alumnonan ta den desaroyo di nan lesamento.

Contenido

- Lesa un cuenta di nivel 3 na un manera interactivo pa e muchanan
- Ripiti palabra clave
- Ripiti palabra cognitivo
- Buki di tarea 3: test di control 1
- Buki di tarea 3: test di control 2
- Buki di lesa 3

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1
- Buki di tarea 3
- Buki di lesa 3

Vocabulario

Palabra clave

Paga tino na e palabranan clave cu ta aparece den e cuenta cu bo a scoge.

Concepto cognitivo

Paga tino na e conceptonan cognitivo cu ta aparece den e cuentanan cu bo a scoge.

Les a pa scucha

Les a un di e cuentanan di nivel 3. Les a e cuenta aki atrobe na un manera interactivo pa e muchanan y laga nan complementa bo de bes en cuando.

Despues di a les a e cuenta

Despues di a les a e cuenta pa e muchanan, por haci pregunta tocante loke a pasa. Ta posibel tambe pa

laga e muchanan trece/dramatisa un presentacion di e cuenta aki.

test di control 1 Buki di tarea 3 pagina 46

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter cu falta na cada palabra. E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio metrico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 46 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: tor.



- Despues e muchanan ta kap e palabra *tor* na pida pida: /t/ /o/ /r/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti di e palabra *tor*. Esey ta un ... /t/.
- Unda letter *t* ta para? (Den e prome hoki bou di e plachi.)
- Puntra e muchanan kico nos ta tende memey di e palabra *tor*. Esey ta un ... /o/ [ò].
- Unda letter *o* [ò] ta para?
- Awor e muchanan mester kleur e hoki di letter *o*.
- E alumnonan cu ya por skirbi letter *o* por haci esaki den e hoki memey bou di e plachi.
- E alumnonan cu no por skirbi e letter por hala un liña fini cu potlood di e letter corecto pa e hoki memey bou di e plachi.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende te patras di e palabra *tor*. Esey ta un /r/. Unda letter *r* ta para?
- Awor e muchanan por lesa e palabra *t-o-r*: tor. Di mes manera e muchanan mes ta sigui cu e otro palabranan.

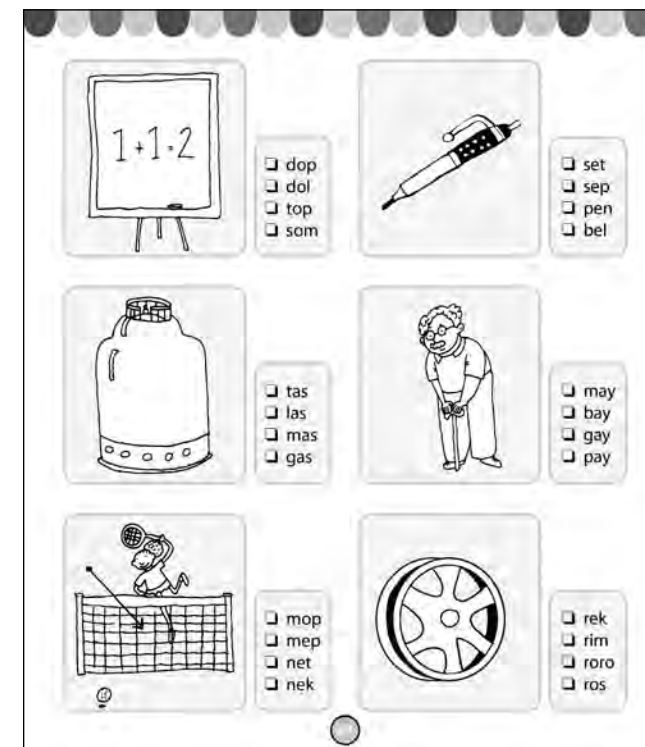
Test di control 2 Buki di tarea 3 pagina 47 Busca e palabra corecto

Meta

E alumnonan ta busca e palabra cu ta coresponde cu e plachi y ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta lesa tur palabra.

Tarea

- Riba e blachi di tarea e alumnonan ta mira e palabra y pintura.
- Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
- Wak e prome plachi. Kico of ken nos ta mira ariba? Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.
- Di mes manera e muchanan mes ta sigui cu e otro palabranan.



Buki di lesa 3 (actividad individual)

Segun turno e alumnonan mester lesa individualmente e delaster pagina (pagina 24) for di e buki di lesa cerca bo. Nota cua letter e alumnonan ta lesa cu facilidad y cua palabra e alumnonan a lesa cu facilidad y cua nan tabatin cu deletrea.





