



Metodo pa siña lesa na Papiamento

## Manual pa maestro 9

Baile di letter ta un metodo pa mucha chikito di 6 y 7 aña siña lesa y pa desaroya nan uzo di idioma Papiamento. Den e diferente tomonan di e manual di maestro ta haya sugerencia pa cada dia. Asina e alumnonan hunto cu nan maestro ta pasa den e proceso structura di letracion. Banda di e manual pa maestro tin material adecua y atractivo pa sostene e proceso di lesamento y di siña Papiamento na un manera agradabel.

### Colofon:

Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba a desaroya e metodo *Baile di letter*, metodo pa siña lesa na Papiamento den cuadro di e proyecto Scol Multilingual. E metodo aki ta un adaptacion di e metodo *Salto*, *Metodo pa siña lesa na Papiamentu*.

### Direccion di proyecto:

Swinda Schwengle, lider di proyecto

### Team di autor

Swinda Schwengle  
Ludwina Koolman  
Evelina Dania

### Redactor:

Selvia Lumenier

### Consehero didactico

Aurita Arends

### Consehero di materia Papiamento

Magriet Pourrier

### Ilustracion

Paul de Becker, Jort van der Jagt, Mark Janssen, Anjo Mutsaars, Ludwina Koolman, Evelina Dania

### Produccion

Paul Dijkstra, Wietske Dijkstra

Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba



Metodo pa siña lesa na Papiamento



## Manual pa maestro 9



Metodo pa siña lesa na Papiamentu

# Manual pa maestro 9

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,  
Mavis Ersilia, Ilona Berggraaf-Karsters,  
Karen Specht, Marelva Mathilda

**Adaptacion pa Aruba:**

Swinda Schwengle, Selvia Lumenier,  
Ludwina Koolman, Evelina Dania

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| Tema Mundo, solo, luna y strea                 | 3  |
| E rey cu kier a mishi cu luna (1)              | 4  |
| E rey cu kier a mishi cu luna (2)              | 8  |
| Nos mundo (1)                                  | 13 |
| Nos mundo(2)                                   | 17 |
| Ripiticion (1)                                 | 20 |
| Wak, un dinosaurio! (1)                        | 23 |
| Wak, un dinosaurio! (2)                        | 27 |
| Cocoyoco (1)                                   | 31 |
| Cocoyoco (2)                                   | 35 |
| Astronauta riba luna (1)                       | 39 |
| Astronauta riba luna (2)                       | 42 |
| Ripiticion (2)                                 | 46 |
| Bahada si solo (1)                             | 49 |
| Bahada si solo (2)                             | 52 |
| Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad (1) | 56 |
| Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad (2) | 59 |
| Ripiticion (3)                                 | 62 |
| Pa conclui                                     | 65 |

## Tema Mundo, solo, luna y strea

E tema di e siguiente simannan ta: *Mundo, solo, luna y strea*. E muchanan lo ta basta interesa den e tema aki, como cu nan mes tambe ta forma parti di e mundo aki. Pa medio di television por ehempel nan ta tuma nota di e paisnan lehanu y nan habitantenan y di e luganan caminda hopi aventura ta tuma luga. Tur dia nos ta hisa cara wak shelo. Solo, nubia, luna y strea ta fascina nos. Cuanto mucha no ta soña cu nan tambe ta haci un biahe pa luna, mescos cu un astronauta?

Den nivel 9 di *Baile di letter* ta presenta e tema *Mundo, solo, luna y strea* pa medio di varios cuenta atractivo y combersacion den circulo. Tin actividad pa stimula desaroyo linguistico di e muchanan. E combersacionnan den circulo cu sosten di e posternan cu ta pertenec na nivel 9 ta pa traha riba ampliacion di vocabulario y hopi mas. Asina nos muchanan lo adkiri un rikesa na idioma y lo yega na desaroyo general y linguistico.

*Baile di letter*, metodo pa siña lesa na Papiamento  
Manual pa maestro 9

I.S.B.N.: 978-99904-1-650-3



© 2020 Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba  
Derecho reserva. No ta permiti pa reproduci nada di e edicion aki di ningun forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y skirbi di editor.

## E rey cu kier a mishi cu luna (1)

### Contenido

- Organisa un huki special den klas
- Laga e muchanan scucha e cuenta *E rey cu kier a mishi cu luna*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *auto*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *au*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9
- Tarea di idioma

### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta di salida nivel 9: *E rey cu kier a mishi cu luna*
- Letter: *a,u*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

ciudadano, deseo, luna, mahestad, monton, nubia, raton di anochi, strea, toren artificial, cariñoso, imposibel, pichon, precioso, satisfecho, terco, desaparece, dorna, kap, mishi, montona, raspa, somenta

#### Concepto cognitivo

Tempo: anochi, awor, dia, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome cu, tempo cu, na tempo  
Espacio: halto, leu  
Forma: grandi, chikito

### Expresion pichon pichon

#### Introduccion di e tema

Introduci e tema na un manera agradabel. Laga e alumnonan drenta den ambiente di e tema. Esaki por sosode na diferente manera. Bo por drecha un huki special cu e muchanan. Bo por colga un mapa di mundo den huki na muraya. Laga e alumnonan mes bini cu plachi cu nan a corta for di revista pa pega riba e mapa. Por ehempel, plachi di habitante di pais den diferente continente, di bestia di lama y di riba tera. Asina e mapa di mundo ta bira habita. Tambe por pone un globo den e huki. Esaki ta pa e alumnonan realisa cu mundo den realidad ta rondo. Bo no mester bay si den detaye geografico tocante e globo. E alumnonan no ta asina leu ainda. Ademas por forma un coleccion di popchi den trahe di diferente nacionalidad. Por converti blafon di e huki den firmamento: for di blafon ta colga strea grandi y chikito cu e alumnonan mes a traha, na liña di pisca. Naturalmente no ta lubida di pone luna acerca. Intencion ta pa e muchanan contribui na crea e ambiente adecua pa e tema. Ora e huki ta drecha, bo por bay sinta aden cu e muchanan. Laga nan nombra e articulonnan. Despues ta papia naturalmente tocante e diferente articulonnan.

#### E cuenta

E cuenta di salida, *E rey cu kier a mishi cu luna*, ta adaptacion di un cuenta folklorico di e isla Caribense Santo Domingo. Den e cuenta aki tin un les di bida. Un rey caprichoso kier impone su boluntad riba otro. Pa esaki lo e tin di paga caro na final.

#### Lesapa scucha/ Conta cuenta

Lesapa scucha ta importante pa tur grupo den Scol Multilingual. Pa medio di e actividad aki e muchanan ta siña conoce buki cu kisas nunca nan mes lo no a scoge. Lesapa scucha ta un momento di tranquilidad

na scol.  
Ora bo ta lesa pa scucha, tene cuenta cu e siguiente aspectonan.  
Tur mucha por mira bo? Tur mucha por mira e prechinan den e buki? Nan por tende bo bon? Bo no ta papia mucho pura? Bo ta hisa cara regularmente for di e buki pa bo tin contacto cu bo muchanan? Bo tin variacion den entonacion? Bo ta percura pa tuma un pauze durante di lesamento di e cuenta?

Prepara e muchanan pa e cuenta *E rey cu kier a mishi cu luna*. Duna un resumen chikito prome cu lesa e cuenta, di manera cu e muchanan por sigui e cuenta bon. Durante scuchamento di e storia ta necesario pa laga e muchanan wak e plachinan corespondiente. Esakinan ta duna nan gran sosten.

Awor por lesa e cuenta *E rey cu kier a mishi cu luna* pa e muchanan scucha. Tene cuenta cu bo expresion di cara, gesticulacion y movencion por refleha ambiente di e cuenta of caracter di e personahenan. E cuenta ta agradabel pa mucha, pasobra ta bini situacion dilanti cu e muchanan por drenta facilmente aden uzando nan fantasia.

#### Despues di a lesa e cuenta

- Construi un toren halto cu diferente bloki. Laga e muchanan yuda cu esaki. Prome cu e toren duna señal di cu e ta bay cay, bo ta pone un popchi chikito riba dje. Tene un combersacion cu e muchanan tocante e cuenta y como ultimo bo ta ranca e bloki te abou for di bou di e toren.
- Pa medio di e preguntanan na e cuenta di lesa pa scucha bo ta stimula e muchanan pa sigui conta e cuenta, pa fantasia y pa pensa riba e cuenta. Esaki ta di gran importancia pa desaroyo linguistico y proceso di pensa di e muchanan.

#### Lesamento comparti

##### Ofrece palabra cu diptongo *au*: *auto*

Awor ta bay pone atencion na e diptongo */au/*

*[ou]*. Den palabra di mas cu un silaba ta skirbi */au/* pa e zonido *[ou]* den e prome silaba. Tambe den derivacion di e palabra ta skirbi */au/*. Tambe tin algun palabra cu */au/* cu nos a adopta for di Hulandes, manera *flauw, blauw, kauw, auto, lauw y saus*.

- Skirbi un frase cu e palabra *auto* riba borchi. Por ehempel: *E muchanan ta core cu papi den auto*.
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *auto*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na cuminsamento di e palabra *auto*. Na cuminsamento di e palabra *auto* nos ta tende e zonido *.../au/*.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *auto* riba borchi. E prome dos letternan ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende */au/*? (Por ehempel: *blauw, kauw, pauwies, astronauta, autobus, autoped, autor, automat*)
- Skirbi algun di e palabranan aki riba borchi y laga e muchanan lesa nan.

#### Buki di tarea 9 pagina 2

##### \* Busca e palabra corecto


(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

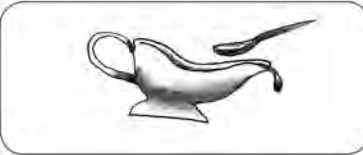
E alumnonan ta reconoce e zonido */au/* pronuncia. (*discriminacion auditivo*)  
E alumnonan ta reconoce diptongo *au* skirbi. (*discriminacion visual*)  
E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo *au*. Ta trata di discriminacion auditivo.  
Ta trata di discriminacion visual.  
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.




**au**




kauw  
 haula  
 auto  
 flauw



haula  
 saus  
 blauw  
 lauw



auto  
 haula  
 kauw  
 blauw




blauw  
 autor  
 kauw  
 saus

2


**au**

saus    blauw    auto




1. E shelo ta \_\_\_\_\_

blauw    lauw    kauw




2. E te no ta cayente, e ta \_\_\_\_\_

flauw    autor    kauw



3. E mucha ta \_\_\_\_\_ su cuminda.

lauw    saus    autor



4. Un \_\_\_\_\_ ta skirbi buki.

3

### Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *au*.

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un *auto*. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *auto*.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

### Buki di tarea 9 pagina 3

**\* Scoge y skirbi e palabra corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

### Meta

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa. Ta trata di discriminacion visual.

### Tarea

Na pagina 3 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira.
- Bisa e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?  
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

### Tarea di idioma

**Troce lenga**

### Meta

E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta practica nan pronunciacion y articulacion.

### Tarea

Splica e alumnonan cu nan ta bay haya algun frase pret pa scucha y cu despues nan mester purba ripiti e frasenan sin haci fout.

Laga e alumnonan scucha e frasenan dos biaha cu atencion.

Despues ta laga e alumnonan ripiti e frase mas corecto posibel.

Naturalmente ta duna e alumnonan chens pa bolbe scucha y bisa un frase te ora e ta practicamente sin fout.

Por duna turno individual tambe of traha cu grupo. Pa haci e wega mas interesante por cuminsa bisa e frase tranquil y poco poco ta aumenta e speed.

E intencion ta pa sigui bisa e frase corectamente.

### Ehempel:

Susi si sa sinta studia strea.

Mila mester muha mata.

Tio ta tene e taki di tamarein.

Ki colo di cocada Kenny kier come?

Busca e baca brabo rabo largo.

Bari bonchi berde buta den Bertha su bodega.

### Progreso di e proceso di lesamento

Den e lunanan anterior e alumnonan a siña lesa tur letter. Den e lunanan cu a pasa, sucesivamente a ofrece digrafo, diptongo y un cantidad di cluster.

Den tema 9 lo presenta algun diptongo mas. Entre otro diptongo *au*, *ue* y *oe* [uè]. Despues ta trata e diptongo *ie* [iè]. Nos lo trata palabra adopta for di Hulandes cu tin dos *a*, dos *e* y dos *o*, manera *vaas*, *beer* y *boor*. Tambe nos lo trata palabra adapta for di Hulandes cu *ie* y *oe*. Tambe ta ofrece diptongo *ij*, *ooi* y *oei* cu nos ta haya den palabra adopta manera *ijs*, *rooi*, *boei* y por ultimo ta trata *g surdo*

Den tomo 8 e alumnonan pa prome biaha a siña lesa mayusculo. Esaki a sosode na un manera structura. Den e buki di lesa e frasenan y textonan ta bira mas largo.

### Buki di lesa 9

Awe ta introduci Buki di lesa 9 cu mes dedicacion cu cada buki nobo ta rekeri. Laga pa e ta un momento special. Kiermen dedica cada bes suficiente atencion na introduccion di un buki nobo.

Laga e alumnonan wak tranquil den e buki. Despues ta lesa pagina 2-3. Lesa e texto prome. Djey ta duna turno pa lesa.

**Sugerencia pa actividad pa dia 2 di e tema**  
*Mundo, solo, luna y strea*

## E rey cu kier a mishi cu luna (2)

### Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *E rey cu kier a mishi cu luna*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *hanzue*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ue*
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta di salida nivel 9: *E rey cu kier a mishi cu luna*
- Letter: *u,e*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

ciudadano, deseo, luna, mahestad, monton, nubia, raton di anochi, strea, toren artificial, cariñoso, imposibel, pichon, precioso, satisfecho, terco disparte, dorna, kap, mishi, montona, raspa, somenta

#### Concepto cognitivo

Tempo: anochi, awor, dia, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome cu, tempo cu  
Espacio: halto, leu  
Forma: grandi, chikito

### Expresion

pichon pichon

#### Lesamento comparti

- Skirbi e palabra *hanzue* riba borchì. Por ehempel: *Papi ta pisca cu un hanzue.*
- Laga e muchanan lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra . Laga e alumnonan ripiti.
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *hanzue.*
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na final di e palabra *hanzue.* Na final di e palabra *hanzue* nos ta tende e zonido ... /ue/.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *hanzue* riba borchì. E dos ultimo letternan ta haya un colo.
- Skirbi algun palabra mas cu e diptongo *ue* riba borchì. E muchanan mester lesa e palabranan. (Por ehempel: *vuelo, fuerte, fuera, cuenta, cueba, cuero, cuerpo, prueba, mueble, suela*)
- Awor bo por colga letter *u* y letter *e* banda di otro na e *liña di letter* y asina forma diptongo *ue.*
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu e diptongo *ue* cu ta poni riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

#### Buki di tarea 9 pagina 4

##### \* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /ue/ pronuncia. (*discriminacion auditivo*)  
E alumnonan ta reconoce diptongo *ue* kirbi. (*discriminacion visual*)  
E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo *ue.*  
E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.  
Ta trata di discriminacion auditivo.  
Ta trata di discriminacion visual.  
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

ue

cuenta  
 cueba  
 hanzue  
 mueble

nuebe  
 hanzue  
 cueba  
 mueble

cueyo  
 cuenta  
 mueble  
 cueba

hanzue  
 cueyo  
 mueble  
 cuenta

4

#### Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *ue.*

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un *hanzue.* Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *hanzue.*
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

#### Buki di tarea 9 pagina 5

##### \* Scoge y kirbi e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

ue

duele  
 cuenta  
 nuebe

1. Mami ta conta un \_\_\_\_\_.

cuenta  
 fuerte  
 cuero

2. Mi ta mira un sofa di \_\_\_\_\_.

hanzue  
 cuenta  
 suela

3. E yiu ta gatia riba \_\_\_\_\_.

buelta  
 prueba  
 cueba

4. Indjan tabata biba den \_\_\_\_\_.

5

#### Meta


E alumnonan ta lesa un frase.  
E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.  
E alumnonan ta kirbi e palabra corecto den e frase.  
Ta trata di discriminacion visual.  
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

Na pagina 5 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira.
- Bisa e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?  
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester kirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

|            |             |
|------------|-------------|
| au of ou   | au of ua    |
| d _____    | l _____ w   |
| h _____ la | c _____ shi |
| bl _____ w | fl _____ w  |
| ue of eu   | ue of au    |
| par _____  | s _____ s   |
| c _____ ro | hanz _____  |
| con _____  | _____ tor   |



Bo tin cu complementa e palabranan.  
 • Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira ariba skirbi. Practica e prome frase cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

**Buki di tarea 9 pagina 7**  
**\*\* Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**  
 (Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

**Meta**  
 E alumnonan ta busca e diptongo di cada palabra. E alumnonan ta yena e diptongo corecto pa completa e frase. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

**Tarea**  
 Na pagina 7 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| au | ua | ue | eu |
|----|----|----|----|

- Mi ruman Curt ta haci n. \_\_\_\_\_ be aña awe.
- Mi ta dorna su c. \_\_\_\_\_ rto.
- Mami ta traha balchi cu s. \_\_\_\_\_ s.
- Nos no sa c. \_\_\_\_\_ nto mucha ta bin.
- Atardi un \_\_\_\_\_ to ta trece un bolo.
- Wela ta duna un buki di c. \_\_\_\_\_ nta regalo.
- Y omo Hugo ta toca c. \_\_\_\_\_ rta.
- Nos tur ta canta par \_\_\_\_\_.
- For di l. \_\_\_\_\_ bo ta scucha e canto.



corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.  
 • Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.  
 • Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) *ua, au, ue, eu*.

**Buki di tarea 9 pagina 8**  
**\*\* Lesa pa comprende**  
 (Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

**Meta**  
 E alumnonan ta lesa e texto. E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto. E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Bo sa ta ken mi ta?</b><br/>         Ami ta mundo.<br/>         Wak mi bon.<br/>         Bo ta mira lama y tera?<br/>         Bo tambe ta haya cu mi parce un bala bunita?<br/>         Bo sa cu mi ta drey?</p> <p>Y ami?<br/>         Ami ta solo.<br/>         Mi ta sali bon trempan.<br/>         Atardi mi ta baha.<br/>         Mi ta percura bon pa un y tur.<br/>         Mi ta briya.<br/>         Mi ta manda cayente.</p>  | <p><b>Kico mundo parce?</b><br/> <input type="checkbox"/> Mundo parce algo bunita.<br/> <input type="checkbox"/> Mundo parce un bala.<br/> <input type="checkbox"/> Mundo parce un bala bunita.</p> <p><b>Ki ora solo ta baha?</b><br/> <input type="checkbox"/> Solo ta baha bon trempan.<br/> <input type="checkbox"/> Solo ta baha merdia.<br/> <input type="checkbox"/> Solo ta baha atardi.</p>  |
| <p>Mi nomber ta Luna.<br/>         Mi ta bunita y cla.<br/>         Ta anochi bo ta mira mi.<br/>         Bo sa cu ya tin hende cu a cana riba mi?<br/>         Nan yama astronauta.<br/>         Luna cu solo, laga mi pasa.<br/>         Ami ta strea.<br/>         Mi tin masha hopi ruman.<br/>         Tin cu ta cerca<br/>         y otro cu ta masha leu.<br/>         Nos tambe ta briya.<br/>         Bo por rey cuanto nos ta?</p> | <p><b>Ken a cana riba luna?</b><br/> <input type="checkbox"/> Tur hende a cana riba luna.<br/> <input type="checkbox"/> Astronauta a cana riba luna.<br/> <input type="checkbox"/> Niun hende no a cana riba luna.</p> <p><b>Unda e streanan ta?</b><br/> <input type="checkbox"/> Tin strea cu ta cerca.<br/> <input type="checkbox"/> Tin strea cu ta masha leu.<br/> <input type="checkbox"/> Tin strea cu ta cerca y tin cu ta masha leu.</p> |



**Tarea**  
 • Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.  
 • E alumnonan ta lesa e texto prome.  
 • Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.  
 • Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.  
 • Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.  
 • Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

**Tarea di idioma**  
**Frase cu no**

**Meta**  
 E alumnonan ta formula un frase di negacion corectamente. E alumnonan ta amplia y profundisa frase di negacion. E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical. E alumnonan ta comprende e posicion di un palabra den frase.

**Tarea**  
 • Splica e alumnonan cu bo ta bay bisa un frase.  
 • Nan mester cambia e frase pa un frase cu *no* aden.  
 • Duna un ehempel prome.  
 Milka tin un buki. – Milka no tin un buki.

**Sigui na e mesun manera.**  
 Mama ta bay cine. Mama *no* ta bay cine.  
 E yerba ta muha. E yerba *no* ta muha  
 Tata ta traha den cura. Tata *no* ta traha den cura.  
 Timo ta core bais. Timo *no* ta core bais.  
 Riba mesa tin dos potlood. Riba mesa *no* tin dos potlood.  
 Den palo tin un macaco. Den palo *no* tin un macaco.  
 E burico ta cana dilanti garoshi. E burico *no* ta cana di e dilanti di e garoshi.



## Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 4 y 5.

Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha.

Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

## Sugerencia pa actividad pa dia 3 di e tema *Mundo, solo, luna y strea*

### Nos mundo (1)

#### Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 1 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *buelta* [buèlta]
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ue*[uè]
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

#### Medio di sosten

- Poster 1 nivel 9

- Letter: *u, e*

- Buki di tarea 9

- Buki di lesa 9

#### Vocabulario

Africano, Africa, bestia di aire, bestia di lama, bestia di tera, Arubiano, Chines, desierto, Eskimo, globo, habitante, Hulandes, ijs, isla, lagun, lama, mapa di mundo, Mexicano, Mericano, mundial, mundo, ocean, ijsbeer, pais, paisahe, riu, sabana di yerba, sero chikito, tera

#### Expresion

mundo ta rondo

higra di solo

#### Concepto cognitivo

Tempo: antes, awor

Espacio: leu, cerca

Forma: plat, rondo

#### Combersacion den circulo

Pa un alumno por funciona durante e combersacionnan den circulo mester hacie pregunta dirigi y masha concreto. Ta dificil pa mucha pensa

na un manera abstracto. Semper bay tin algun pregunta riba papel, pero ta importante sigui borda riba contesta di e muchanan. Cu bo preguntanan bo ta guia e combersacion pa e muchanan no desvia for di e tema.

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 1 nivel 9. E plachi aki ta trata e mapa di mundo y su habitantenan. Sigur no ta intencion pa bo duna un les di geografia. E unico intencion di e plachi aki ta pa e muchanan haya un idea con grandi mundo ta y cuanto diferente hende y animal ta biba rond mundo.

Laga e muchanan describi kico nan ta mira riba e plachi. Hala nan atencion riba lama y tera. Laga nan describi e bestianan cu nan ta mira.

Mustra e muchanan unda nos isla ta keda riba e mapa. Nos isla ta grandi of e ta chikito compara cu resto di mundo? Laga e muchanan compara e diferente continentenan. Cua ta grandi y cua ta chikito? Ki diferencia mas bo ta mira?

Pa finalisa laga e muchanan purba lesa number di e continentenan. Na final por resumi e combersacion.

Regla di combersacion ta: *Nos ta keda na e topico.*

Haci e siguiente palabracion cu e alumnonan: tur loke nan ke bisa mester tin di haber cu e topico cu a introduci.

#### Lesamento comparti

**Ofrece palabra cu diptongo *ue*[uè] : *buelta* [buèlta]**

E di dos dia di e tema aki a dedica hopi atencion na palabra cu e diptongo *ue*. Na analogia di esey e alumnonan mester por lesa awor palabranan cu e diptongo *ue* [uè] manera *buelta* [buèlta].

E combersacion tocante poster 1 por sirbi como introduccion pa presenta e palabra cu zonido /ue/ [uè]: *buelta* [buèlta]

- Skirbi un frase cu e palabra *buelta* [buèlta] riba borchi. Por ehempel: *Nos ta bay dal un buelta den auto.*



- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *buelta*. [buèlta]
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *buelta* [buèlta]riba borchi. E letternan *ue* [uè] ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende /ue/ [uè]? (Por ehempel: suerte, cuerde, sueldo, suelta). (suelta [suèlta] ta mara pia di bestia crusa cu pida cabuya pa nan no bula cura)
- Skirbi algun di e palabranan aki (esunnan mas facil) riba borchi y laga e muchanan lesa nan.





### Buki di tarea 9 pagina 9

#### \* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /ue/ [uè] pronuncia.

|   |  |
|---|--|
|   | <input type="checkbox"/> suerte<br><input type="checkbox"/> buelta<br><input type="checkbox"/> cuerde<br><input type="checkbox"/> suelta |
|  | <input type="checkbox"/> buelta<br><input type="checkbox"/> cuerde<br><input type="checkbox"/> suerte<br><input type="checkbox"/> suelta |
|  | <input type="checkbox"/> suelta<br><input type="checkbox"/> suerte<br><input type="checkbox"/> buelta<br><input type="checkbox"/> cuerde |
|  | <input type="checkbox"/> cuerde<br><input type="checkbox"/> buelta<br><input type="checkbox"/> suelta<br><input type="checkbox"/> suerte |

E alumnonan ta reconoce diptongo *ue* [uè]skirbi. E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo *ue*. [uè] E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke e ta lesa.

#### Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *ue* [uè] .

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira akinan? Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *buelta* [buèlta].
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

### Buki di tarea 9 pagina 10

#### \* Scoge y skirbi e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta





E alumnonan ta lesa un frase. E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase. E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

Na pagina 10 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira.
- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?

E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.

|   |   |
|---|---|
|  | <input type="checkbox"/> suerte<br><input type="checkbox"/> cuerde<br><input type="checkbox"/> suelta |
| 1. Mami ta duna e holoshi _____.  |   |
|  | <input type="checkbox"/> suerte<br><input type="checkbox"/> suelta<br><input type="checkbox"/> cuerde |
| 2. Mi tata a _____ e cabrito.   |   |
|  | <input type="checkbox"/> suelta<br><input type="checkbox"/> buelta<br><input type="checkbox"/> suerte |
| 3. Mama a gana lotto, e tin _____.  |   |
|  | <input type="checkbox"/> buelta<br><input type="checkbox"/> suerte<br><input type="checkbox"/> cuerde |
| 4. Bo ta ban dal un _____ ?   |   |

- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

#### Tarea di idioma

##### Scucha bon

#### Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci. E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

#### Tarea

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha. • Bisa e muchanan cu bo ta lesa un cuenta cortico y bo ta partie na pida pida. Nan tin cu scucha bon.

- Despues di cada parti bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (riba pagina 11) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan.










#### Les

##### Parti 1

Solo a caba di lanta for di soño. E ta loer riba rand di nubia. Solo ta manda su rayonan den camber di Lea. E claridad ta pone Lea spierta. Lea ta core bay baña pa e yega scol trempan.

Pregunta: Kico Lea ta haci ora e spierta?

[E ta core bay baña.]

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Parti 2

Na scol Lea ta traha bon.  
E ta gusta tur su lesnan.  
Djis ta merdia.  
Lea ta bay cas na pia  
den higrá di solo.  
Solo ta hari contento den laira.

### Pregunta:

*Con Lea ta bay cas despues di scol?*

[Lea ta bay cas na pia.]

### Parti 3

Na cas Lea ta come prome.  
Despues e ta haci tarea di cas.  
Margot, su amiga, ta bin atardi cerca dje.  
Nan ta sinta papia den cura.  
Tambe nan ta wak solo baha.  
Despues Margot ta yama Lea Aldo.  
E mester bay cas.  
Ya ta cuminsa bira scur.  
Luna ta sali y contento e ta bisa:  
"Bon nochí, Margot cu Lea."

*Pregunta: Ken ta bin hunga cerca Lea?*

[Margot, su bisiña.]

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 6 y 7.  
prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha.  
Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

### Sugerencia pa actividad pa dia 4 di e tema *Mundo, solo, luna y strea*

## Nos mundo (2)

### Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 1 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *buelta* [buèlta]
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ue* [uè]
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Poster 1 nivel 9

- Letter: *u, e*

- Buki di tarea 9

- Buki di lesa 9

### Vocabulario

Africano, Africa, bestia di aire, bestia di lama, bestia di tera, Chines, Arubiano, desierto, Eskimo, globo, habitante, Hulandes, ijs, isla, lagun, lama, mapa di mundo, Mexicano, Mericano, mundial, mundo, ocean, ijsbeer, pais, paisahe, riu, sabana di yerba, sero chikito, tera

### Expresion

mundo ta rondo  
higrá di solo

### Concepto cognitivo

Tempo: antes, awor  
Espacio: leu, cerca  
Forma: plat, rondo

### Combersacion den circulo

Ayera e muchanan a combersa den circulo tocante e mundo cu nan ta biba ariba y diferente continente. Laga e alumnonan resumi e combersacion di e dia anterior.

Despues ta hala nan atencion riba e diferente muchanan den trahe folklorico riba e plachi. Haci nan pregunta manera lo siguiente: Ken e muchanan aki ta? Bo sa di cua pais algun di nan ta? Kico bo por conta di nan bisti tipico? Cua di e bistanan parce otro? Kico na e bistanan ta parce otro? Cua di e bistanan ta esun di nos? Dicon bo ta kere esey? Cua bisti bo ta haya mas bunita? Y dicon? Laga e muchanan na palabra mas tanto posibel y haci pregunta ora e muchanan ta desvia for di e tema.

Regla di combersacion: *Nos ta papia cla pa tur hende por tende nos bon.* Ta necesario pa bo muestra e muchanan cu nan mester papia cla y comprendibel pa otronan por tende nan bon y por reacciona riba loke nan trece dilanti.

### Lesamento comparti

- Skirbi e palabra *buelta* [buèlta] riba borchí.
- Laga e muchanan lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra. Laga e alumnonan ripiti.
- Skirbi algun palabra mas cu e diptongo *ue* riba borchí. E muchanan mester lesa e palabranan.
- Awor bo por colga letter *u* y letter *e* banda di otro na e *liña di letter* y asina forma diptongo *ue* [uè].
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu e diptongo *ue*[uè] cu ta poni riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba un repi di papel di colo.

### Buki di tarea 9 pagina 12

#### \* **Scoge e letternan (diptongo) corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### **Meta**

E alumnonan ta busca e diptongo corecto na cada palabra.

E alumnonan ta skirbi e diptongo na e luga corecto den frase.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### **Tarea**

Na pagina 12 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.

- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) *ue, ue[uè], eu, au, ua*.

### Buki di tarea 9 pagina 13

#### \*\* **Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### **Meta**

E alumnonan ta busca e letternan (diptongo) di cada palabra.

E alumnonan ta yena e letternan (diptongo) corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### **Tarea**

Riba e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letternan (diptongo) corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e rijnan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.

- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan cu bo ta mira riba cada rij.

Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan.

E ora ey nan sa kico ta e intencion.

### Tarea di idioma

#### **Bisa con e ta**

#### **Meta**

E alumnonan ta formula varios frase pa duna característica di mundo, solo, luna y strea.

E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

E alumnonan ta desaroya nan habilidad metalinguistico.

Ta parti e klas den cuater grupo (di mes tanto alumno):

un grupo di mundo, un grupo di solo, un grupo di luna y un grupo di strea.

E intencion ta pa un pa un e alumnonan di cada grupo duna un característica di sea mundo, solo, luna of strea. Esta loke su grupo ta representa.

Duna un alumno di grupo *luna* e siguiente tarea.

- Bisa algo tipico di luna.

E alumno ta bisa por ehempel:

*Luna ta rondo.*

Despues ta pa grupo *solo*.

E alumno ta bisa por ehempel:

*Solo ta manda cayente.*

Despues grupo *mundo* ta na turno.

E alumno por bisa:

*Mundo tin lama.*

Por ultimo grupo *strea* ta na turno:

E alumno por bisa:

*Strea ta briya.*

Pa cada bon formulacion e grupo ta haya un punto.

Duna e alumno un cantidad di tempo stipula pa e

formula su frase.

Si e no logra, ta sigui cu e siguiente grupo.

Cua grupo ta gana?

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 8 y 9. Bo por lesa e texto pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e ora ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.

1. Den cashi tin mas cu n \_\_\_\_ be buki.

2. Mi prima ta biba l \_\_\_\_.

3. Mama a traha s \_\_\_\_ s di pinda.

4. Tata ta verf cu un c \_\_\_\_ shi.

5. Tico ta traha te cu awa l \_\_\_\_ w.

6. Mi ta lesa un buki di c \_\_\_\_ nta.

7. Un con \_\_\_\_ a come blachi di mata.

8. Padu ta s \_\_\_\_ lta e cabrito.

ue of ua                      ue of ua

pr \_\_\_\_ ba                      s \_\_\_\_ la

n \_\_\_\_ be                      c \_\_\_\_ rto

c \_\_\_\_ shi                      f \_\_\_\_ rte

ue[uè] of ua                      ue of eu

s \_\_\_\_ rte                      par \_\_\_\_

c \_\_\_\_ dra                      d \_\_\_\_ le

b \_\_\_\_ lta                      l \_\_\_\_



**Sugerencia pa actividad pa dia 5 di e tema**  
**Mundo, solo, luna y strea**

## Ripiticion (1)

### Contenido

- Ripiticion di e cuenta di salida nivel 9: *E rey cu kier a mishi cu luna*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-7
- Tur letter (y diptongo/digrafo) di nivel 1-9
- Cluster di letter di nivel 5-9
- Letter (triptongo) di nivel 8
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2- cuenta di salida nivel 9: *E rey cu kier a mishi cu luna*
- Tur letter di nivel 1-8
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9
- Caha di letter

### Vocabulario

#### Palabra clave

ciudadano, deseo, luna, mahestad, monton, nubia, raton di anochi, strea, toren artificial, cariñoso, imposibel, pichon, precioso, satisfecho, terco disparce, dorna, kap, mishi, montona, raspa, somenta

#### Concepto cognitivo

Tempo: anochi, awor, dia, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome, tempo  
Espacio: halto, leu  
Forma: grandi, chikito

### Lesapa scucha

Awe bo por laga e alumnonan scucha e cuenta *E rey cu kier a mishi cu luna*, mientras cu un grupo di mucha ta dramatiza e cuenta.

### Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico, palabra cu cluster, palabra cu diptongo y digrafo cu a siña e muchanan.

### Buki di tarea 9 pagina 14

#### \*\* Cua palabra ta bon?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto.  
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

#### Tarea

Na pagina 14 di e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin dos palabra.

Duna e muchanan e siguiente tareanan.

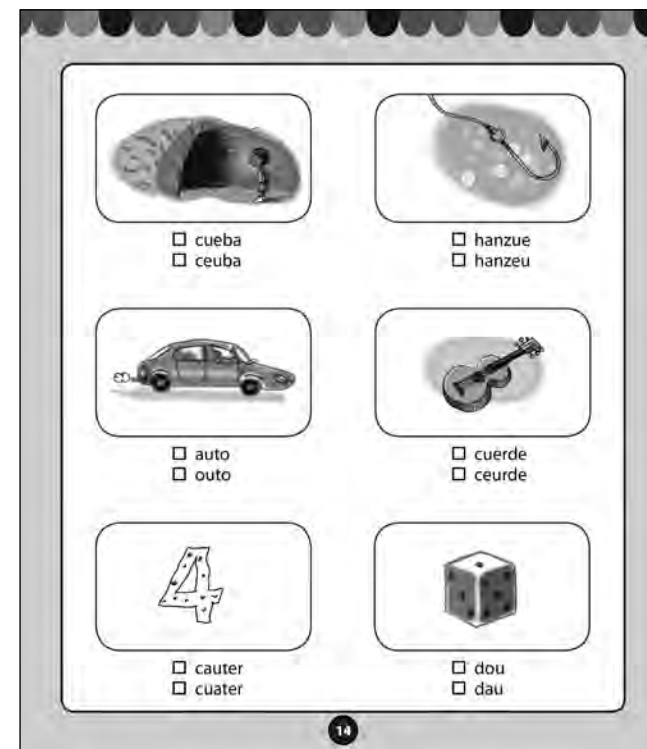
- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bunita, un *cueba*.
- Wak awor e dos palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey parce otro. Kico ta diferente?
- Despues laga e muchanan kap tur dos palabra na pida pida y lesa nan.
- Djey e alumnonan mester bisa cua palabra ta bon y ta corespone cu e plachi.
- E hoki di e palabra *cueba* ta haya un colo of un cruz. Na e mesun manera bo ta laga e muchanan lesa y traha resto di e tarea.

### Dictado di palabra - Caha di letter

E muchanan ya a experencia dictado di palabra. Awe ta bolbe haci uzo di caha di letter pa e dictado di palabra y letter di nivel 9.

Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.



- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester traha cu yudansa di caha di letter.
- Djey ta skirbi e palabranan riba borchin. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

#### Dictado di palabra

1. Papa ta pisca cu *hanzue*. Traha e palabra *hanzue*.
2. Den mondi tin *coneu*. Traha e palabra *coneu*.
3. Juffrouw a duna Sol un *strik*. Traha e palabra *strik*.
4. Fifi ta bula riba un matras *bieu*. Traha e palabra *bieu*.
5. Nur ta haya *straf*. Traha e palabra *straf*.
6. Mi ruman a bishita un *cueba*. Traha e palabra *cueba*.
7. Tur mainta mi ta scucha *radio*. Traha e palabra *radio*.
8. E tanta di Sol tin hopi *cuashi*. Traha e palabra *cuashi*.

9. E lama ta *blauw*. Traha e palabra *blauw*.
10. E guitarra su *cuerde* a kibra. Traha e palabra *cuerde*.

### Tarea di idioma

#### Haci esaki pa logra esaya

#### Meta

E alumnonan ta uza frase cu conhunccion *pa*.

#### Tarea

Bisa e alumnonan cu nan ta bay completa un frase cu nan ta haya.

E frase ta caba cu e palabra *pa*. Nan mester pensa bon y caba e frase.

Duna un ehempel prome.

#### Ehempel:

*E gay ta canta cocoyoco pa ... e lanta/spierta e galiñanan.*

1. Papa ta yena un hemchi cu awa pa e ... (laba auto.)
2. E coredo ta bisti su kedsnan pa e ... (bay core.)
3. Mama ta hinca stekker di e hero di strica den stopcontact pa e ... (strica paña.)
4. E alumno ta saca un pen for di su etui pa e ... (skirbi un cos.)
5. E mucha ta habri porta pa e ... (sali/drenta.)
6. E payaso a conta un chasco pa e ... (pone hende hari.)
7. Barbara no ta come hopi mangel pa e ... (no dañá su djentenan.)
8. Wela ta cana poco poco pa e ... (no cay/trompica.)
9. Zaira ta core duro pa e ... (yega na tempo.)
10. Lulu ta cana bou di un parasol pa e ... (no kima.)

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 9 y 10. Bo por lesa e texto pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.

### Sugerencia pa actividad pa dia 6 di e tema *Mundo, solo, luna y strea*

## Wak, un dinosaurio! (1)

#### Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 2 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *spierto*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ie* [iè]
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

#### Medio di sosten

- Poster 2 nivel 9
- Letter: *ie*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

#### Vocabulario

##### Palabra clave

animal, bestia, cacho, cacumbein, casca di webo, caiman, cuero, dinosaurio, djente, enemigo, hala, garganta, lagadishi, lagun, pata, reptiel, resto, sabio, sero, scama, skelet, spina, weso  
desconoci, feroz, peligroso, pisa, skerpi  
biba, muri, proteha, span

##### Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome cu  
Espacio: halto, haltura, laira

##### Combersacion den circulo

Na poster 2 nivel 9 ta figura bestia cu tabata biba antes riba tera, den awa y den laira. Awe e muchanan ta bay papia di e bestianan aki.

Lo bo por cuminsa cu e combersacion den circulo contando algo di dinosaurio. Despues ta intencion

pa e muchanan mes ta na palabra. Hopi tempo pasa tabatin dinosaurio ta biba na mundo. Nos mundo tabata completamente otro cu e ta awor. E animalnan tabata parece lagadishi of caiman grandi. Bon mira, e nomber dinosaurio kiermen lagadishi grandi. Algun dinosaurio en berdad tabata enorme. Tin di nan tabata mas grandi cu un cas. Otro no tabata mas grandi cu un galiña. Nan tabata biba riba tera. Den awa tambe tabatin animal gigante (reptiel) y tambe tabatin reptiel cu ta bula den laira. Pero eseynan nos no ta yama dinosaurio.

Algun dinosaurio tabata cana riba cuater pata, otro riba dos pata. Mayoria di dinosaurio no tabatin cuero bunita y lizo, pero cuero cu spina, cacho, kam of scama. Algun dinosaurio tabata come mata. Otro tabata come carni so y otro carni y mata.

Dinosaurio muhe tabata pone webo. Nan tabata cuida nan neishi cu webo hopi bon.

Laga e muchanan mira e plachi trankil. Laga nan describi e bestianan riba e plachi.

Ta bon pa muestra riba e echo cu nos no por cana topa dinosaurio mas riba nos tera. Con nos por sa cu antes tabatin dinosaurio? Ken a yega di wak cine cu dinosaurio y kier conta algo di e cine? (Por ehempel: *Jurassic Park*, *The Flintstones*) Bo tin miedo of bo ta hari pa e cosnan cu un dinosaurio ta haci?

Regla di combersacion di awe ta: *Niun di nos no ta keda mucho largo na palabra, pasobra tur hende tin gana di bisa algo*. Bisa e muchanan cu turno pa turno cada un di nan por conta algo, pero cu nan mester tene cuenta cu otro e alumnonan tambe tin gana di bisa algo despues.

#### Lesamento comparti

##### Ofrece palabra cu diptongo *ie* [iè]: *spierto*

- Skirbi un frase cu e palabra *spierto* riba borchí. Por ehempel: *E dinosaurio chikito tabata spierto*.
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un e alumnonan hala un strepi bou di e palabra *spierto*.

- Mostra e muchanan riba e diferencia di zonido di spierto [iè] y miedo [ie]. Aunke ta skirbi e dos diptongonan mescos, nan pronunciacion ta diferente.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *spierto* riba borchì. E *ie* [iè] ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende /ie/[iè]? (Por ehempel: kier, spierta, kiepi, fierno, gobierno, diabierna)
- Skirbi algun di e palabranan aki (esunnan mas facil) riba borchì y laga e muchanan lesa nan.

### Buki di tarea 9 pagina 15

#### \*\* Skirbi e palabra corecto

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

#### Meta

Alumno ta skirbi e palabra corecto cerca e palchi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

15

#### Tarea

Riba pagina 15 e alumnonan ta mira diferente plachi.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *radio*. Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida.
- Awor e muchanan mester skirbi e palabra cu potlood den e liñanan bou di e plachi.
- Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.
- Despues ta skirbi e palabranan riba borchì. Laga e muchanan controla si nan a skirbi e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.
- Loke ta fout tin cu coregi.

### Buki di tarea 9 pagina 16

#### \* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /ie/ [iè] pronuncia.

E alumnonan ta reconoce diptongo *ie* [iè] skirbi.

E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo *ie* [iè].

E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.

Ta trata di discriminacion auditivo.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *ie* [iè].

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico e mucha tin bisti? Bon, un *kiepi*.
- Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *kiepi*.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

16

### Buki di tarea 9 pagina 17

#### \* Scoge y skirbi e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta lesa un frase.

E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

Na pagina 17 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira.
- Puntra e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase? E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.

- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

### Tarea di idioma

#### Parti di curpa

#### Meta

E alumnonan ta contesta pregunta.

E alumnonan ta nombra e diferente partinan di curpa di un animal.

E alumnonan ta menciona zonido di bestia.

E alumnonan ta menciona kico un cierto animal ta come.

E alumnonan ta compronde e relacion entre palabra.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

#### Tarea

Pa e tarea di awe bo ta laga e muchanan wak poster 2 nivel 9.

- Bisa e alumnonan cu awe nos ta bay pone atencion na e partinan di curpa di e animalnan riba e plachi.
- Laga e alumnonan nombra e diferente partinan di curpa di e animalnan:  
*curpa, cabes, horea, wowo, boca, cacumbein, djente, lenga, garganta, pata, rabo, cacho, cuero, lana, scama, spina, kam.*  
*cerca parha: cabes, wowo, pik, lenga, garganta, pata, hala, pluma, rabo.*
- Menciona un zonido cu un animal ta haci y laga e muchanan bisa ta cua animal ta haci e zonido. Por ehempel: *bu, gruña, guiarta carne, honki, blaf, canta cocoyoco, canta/fluit, cocodek, krijs, kwek, miauw, relincha, rucu, sese, snater, trompeta, zum.*
- Menciona un animal y laga e muchanan bisa kico e animal ta come (ripiticion). Por ehempel: *dinosaurio: mata of carni; baca: yerba; coneu: yerba, wortel; cabay: yerba, hooi/yerba seco, wortel, cereal.*  
*Sigui na e mesun manera.*



ie [iɛ]

1. Antes tabata bistí yiu un \_\_\_\_\_

2. Aki ta oficina di \_\_\_\_\_

3. Ina ta wak e holoshi ora e \_\_\_\_\_

4. E fiesta no ta awe, pero \_\_\_\_\_

5. E mucha ey tin masha \_\_\_\_\_

17

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 11 y 12. Bo por lesa e texto pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.

### Sugerencia pa actividad pa dia 7 di e tema Mundo, solo, luna y strea

## Wak, un dinosaurio! (2)

- Contamento a base di poster 2 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra fia cu *ie* [i]: *wieg*
- Letter: *ie* [i]
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Poster 2 nivel 9
- Letter: *ie*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

animal, bestia, cacho, cacumbein, casca di webo, caiman, cuero, dinosaurio, djente, enemigo, garganta, hala, lagadishi, lagun, pata, reptiel, resto, sabio, sero, scama, skelet, spina, weso desconoci, feroz, peligroso, pisa, skerpi biba, muri, proteha, span

#### Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome  
Espacio: halto, haltura, laira

#### Conta cuenta

**Hunto nos ta traha un cuenta**

#### Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.  
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura

y cu un accion ta resultado di otro accion.  
E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocemento di concepto cognitivo.

#### E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un circulo. Despues laga nan mira poster 2 nivel 9.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta.  
Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

#### Lesamento comparti

- Skirbi e palabra *wieg* riba borchi.
- Laga e muchanan lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra.  
Laga e alumnonan ripiti.
- Skirbi algun palabra mas cu letter *ie* [i] riba borchi. E muchanan mester lesa e palabranan. (Por ehempel: *wiel*, *lief*, *pier*, *vies*, *reptiel*, *gieter*, *asiel*, *pauwies*, *niet*, *piep*, *drikiel*, *dierentuin*, *kies*, *kiel*, *spiel*.)
- Awor bo por colga letter *ie* na e *liña di letter*.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu letter *ie* cu ta poni riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

#### Buki di tarea 9 pagina 18

**\* Busca e palabra corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /ie/ [i] pronuncia.  
E alumnonan ta reconoce e letter *ie* [i] kirbi.  
E alumnonan ta lesa palabra cu letter *ie* [i].  
E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.  
Ta trata di discriminacion auditivo.  
Ta trata di discriminacion visual.  
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

ie [i]

|  |   |
|--|---|
|  | <input type="checkbox"/> spiel<br><input type="checkbox"/> wiel<br><input type="checkbox"/> pier<br><input type="checkbox"/> wieg       |
|  | <input type="checkbox"/> reptiel<br><input type="checkbox"/> pier<br><input type="checkbox"/> wieg<br><input type="checkbox"/> spiel    |
|  | <input type="checkbox"/> wieg<br><input type="checkbox"/> lief<br><input type="checkbox"/> reptiel<br><input type="checkbox"/> piep     |
|  | <input type="checkbox"/> reptiel<br><input type="checkbox"/> spiel<br><input type="checkbox"/> gieter<br><input type="checkbox"/> asiel |

18

### Buki di tarea 9 pagina 19

\*\* **Cua letternan bo ta yena?**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta busca e diptongo of letter corecto na cada palabra.

E alumnonan ta skirbi e diptongo of letter pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### Tarea

Na pagina 19 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.

ie [i]

1. E yiu ta den e w \_\_\_\_ g.
2. E w \_\_\_\_ di bais a dobla.
3. E macaco ta sp \_\_\_\_ rto.
4. Diab \_\_\_\_ rna mi ta bay landa.
5. Mami k \_\_\_\_ r peña mi cabey.
6. E raton ta bisa p \_\_\_\_ p.
7. Tes ta bisti su popchi un k \_\_\_\_ pi.
8. Sim ta masha l \_\_\_\_ f.

19

#### Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *ie* [i].

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Den kico e baby ta drumi? Bon, den un *wieg*.
- Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *wieg*.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

- Pa haci esey bo tin cu scoge for di *ie*, *ie* [iè] y *ie* [i].

### Buki di tarea 9 pagina 20

\*\* **Les a pa compronde**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta lesa e texto.

E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.

Un les pa Uli

Uli ta un mucha masha floho. E no kier cansa su curpa. Uli kier drumi so henter dia. Tur dia e ta yega scol laat. Un dia papa ta pensa un bon cos. Papa ta cumpra un holoshi. Uli ta spanta di e zonido duro den camber. E ta traha cara mahos, ma e no ta habri wowo. E ta bolter otro banda.

**Kico papa ta haci?**

Papa ta laga Uli drumi henter dia.  
 Papa ta traha cara mahos.  
 Papa ta cumpra un holoshi.

Uli ta soña di un scol nobo. Den klas no tin banki. No tin borchchi ni buki. Ta cama so tin den dje. Bo no por siña lesa y skirbi. Ma Uli no kier nada otro. Papa ta mira Uli hari den soño. Papa ta grita: "Raton!" Uli ta spanta bula for di cama. E ta core bay te fin di caya. Tur hende ta para harie. Awor si Uli a siña. E no kier ta floho nunca mas.

**Kico tin den e klas di Uli?**

Den e klas tin borchchi no buki.  
 Den e klas tin cama so.  
 Den e klas tin stoel cu mesa.

**Kico Uli a pensa?**

El a pensa cu papa a rabia.  
 El a pensa cu hende ta core su tras.  
 El a pensa cu tin un raton.

20

- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

#### Tarea di idioma

**Duna un descripcion**

#### Meta

E alumnonan ta pensa kico por a precedi un situacion y ta formula esey den un frase.

E alumnonan ta siña pensa na un manera logico.

#### Tarea

Bisa e alumnonan cu bo ta bay duna nan un frase. Den e frase bo ta bisa unda un cos ta. Despues nan mester bisa unda e cos tabata prome. Mester formula un frase completo.

*Ehempel:*

*Tin un gum riba banki.*

*Unda e gum tabata prome?*

*E gum tabata den e etui.*

1. Tin un *mispel* bou di palo. (na e palo di mispel)
2. Tin un *bloki di ijs* den e glas. (den freezer)
3. Tin *habon* den wasmashin. (den boter/paki/saco)
4. Tin un *depchi* abou na suela. (den cartera)
5. Tin *pluma* den couchi. (na curpa di galiña/gay/parha)
6. Tin *pipita* riba e tayo. (den un fruta/berdura)
7. Tin *lana* riba sofa. (na curpa di cacho/pushi)
8. Tin un *yiù di tototalica* bou di e palo. (den un neishi den palo)
9. Tin un *cortina* benta bou di bentana. (na e bara di cortina)
10. Tin un *sprei* abou den camber. (riba cama)

## Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 13 y 14. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

## Sugerencia pa actividad pa dia 8 di e tema *Mundo, solo, luna y strea*

# Cocoyoco (1)

### Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Cocoyoco*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra fia cu vocal morocho den palabra fia di Hulandes: (*aa, ee, oo*)
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 – cuenta 2 nivel 9: *Cocoyoco*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### **Palabra clave**

asombro, bichi, couchi di galiña, gay, galiña, shoco asombra, berguensa, decepciona, dolor, freiposto, hers, crepchi, panico, profundo, sorprendi, timido, warda, zuru zuru fastidia, cocodek, leumay, murmura, perde ariba, propone, relincha, reemplasa, drumi saca soño, soluciona, spierta

#### **Concepto cognitivo**

Tempo: awe nochi, mainta, mañan mainta, mientras cu, tempo, trempan  
colo: oraño

#### **Les a pa scucha**

Den e cuenta *Cocoyoco* e gay ta malo. E tin dolor di garganta. Tur cos ta muestra cu por lo pronto e no ta bira bon. E galiñanan ta drenta panico. Ken mester lanta nan mainta?

*Cocoyoco* ta un cuenta di fantasia. Laga e muchanan

wak e plachinan concierne den e buki di cuenta, mientras cu nan ta scucha.

### Despues di a lesa e cuenta

E cuenta *Cocoyoco* ta un cuenta caminda emocion ta hunga un papel importante. Ora caba cu e cuenta, ta bon pa duna e muchanan chens pa descarga emocionalmente un rato. Reacciona na un manera adecua riba e emocionnan cu los.

Laga e muchanan conta e ora ey di nan propio experiencia cu lantamento mainta. Con nan ta lanta? Ta wekker, mama of gay ta spierta nan?

### Ofrece palabra fia cu vocal morocho

- Skirbi e siguiente letternan riba borchi:

a – aa

e – ee

o – oo

- Bisa e muchanan cu e letternan aki ta morocho. Tin algun palabra cu no kier pa bo skirbi nan cu un *a*, *e*, *o* so, sino cu dos *aa*, *ee*, *oo*. Pero e zonido ta keda mescos. E palabranan aki ta palabra cu nos a fia for di Hulandes y ta p'esey nos ta skirbi nan mescos cu nan ta skirbi e palabranan aki na Hulandes.

- Despues bo ta skirbi e siguiente palabranan riba borchi:

laat, vaas, zaag

beer, veer, geel

door, koor, boor

- Laga e muchanan pronuncia e palabranan aki na bos halto. Despues bo ta laga nan splica kico cada un di e palabranan kiermen.

- Lesa e palabranan na bos halto. Laga e alumnonan tende cla cua parti di e palabra tin enfasis.

### Buki di tarea 9 pagina 21

#### **Palabra cu a of aa**

#### **Meta**

E alumnonan ta reconoce palabra cu /a/.

E alumnonan ta reconoce palabra /aa/ morocho.

Ta trata di discriminacion visual, auditivo y motorico.



1. vaas    2. cas    3. laars    4. man  
5. laat    6. dak    7. zaag    8. hap  
9. blaas    10. haak    11. pan    12. tas

**Palabra cu a**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Palabra cu aa**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

beer     parkeer     peen     week  
 ber     parker     pen     wek

meneer     tee     peer     heet  
 mener     te     per     het

**Tarea**

Na pagina 21 di e buki di tarea tin diferente pintura cu zonido [a]. Algun di e palabranan sinembargo bo ta skirbi cu dos aa.

- Prome bo mes por lesa e palabranan pa e alumnonan scucha.
  - Despues e muchanan ta busca palabra cu a y despues nan ta busca palabra cu aa.
  - Nan ta skirbi e palabranan cu a den e prome careda y e palabranan cu aa den e di dos careda.
- Nota: E letter a y e aa morocho tin mes zonido. No rek e aa ora di lesa e palabranan.

**Buki di tarea 9 pagina 22**

**Palabra cu e of ee**

**Meta**

E alumnonan ta reconoce palabra cu e.  
E alumnonan ta reconoce palabra cu ee morocho.  
Ta trata di discriminacion visual, auditivo y motorico.

**Tarea**

Na pagina 22 di e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin dos palabra.

- Duna e muchanan e siguiente tareanan.
- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bunita, un beer.
  - Wak awor e dos palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey no ta mescos. Tin un skirbi cu un e y e otro cu ee morocho. Scoge cua ta e forma corecto pa skirbi e palabra beer.
- Di mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha e resto di e tareanan.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea.
  - Combersa cu nan tocante e resultado.

**Tarea di idioma**

**Scucha bon**

**Meta**

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci.  
E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.  
E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

**Buki di tarea 9 pagina 23**

**Tarea**

- E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.
- Bisa e muchanan cu bo ta lesa un cuenta cortico, pero bo ta partie na pida pida.  
Nan tin cu scucha bon.
  - Despues di cada parti bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea

- (na pagina 23) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.
  - Despues nan por kleur e pinturanan.

**Luna cu solo**

**Parti 1**

Hopi aña pasa luna cu solo tabata amigo di otro.  
Nan tabata para banda di otro na shelo.  
Pero un dia nan a cuminsa pleita.  
"Ami ta mas importante cu bo",  
luna a bisa solo.  
"No ta berdad", solo a responde.  
"Ami ta percura pa luz y pa calor.  
Si mi no t'ey tur hende riba mundo ta bira tristo.  
Sin mi, mata no por crece.  
Luz di luna ta mucho suak."

*Pregunta: con e hendenan ta bira ora solo no t'ey?*  
[Nan ta bira tristo.]

**Parti 2**

"Mi luz ta menos skerpi cu esun di bo", luna a responde.  
"Pero mi luz no sa kima mata, manera bo rayonan di solo si sa haci tin biaha.  
Ora hendenan mira mi, nan ta feliz.  
Nan ta duna otro un sunchi.  
Bo luz, solo, ta mucho fuerte."

*Pregunta: Kico hendenan ta haci ora nan mira luna?*  
[Nan ta duna otro un sunchi.]

**Parti 3**

Net na e momento ey un nubia grandi y preto a bay para dilanti di solo.  
Riba mundo a bira friu y scur.  
Luna tabata haci su best pa

keinta y lusa mundo un tiki,  
pero su rayonan tabata mucho suak.  
Hendenan tabata blo wak shelo numa.  
"Ki ora solo ta sali atrobe?",  
nan tabata puntra.  
"Den scuridad nos no por traha."

*Pregunta: Kico a bay para dilanti di solo?*  
[Un nubia grandi y preto.]

#### Parti 4

Ora porfin e nubia grandi y scur  
a drif bay, e hendenan a cuminsa bati man.  
"Solo a sali.  
Awor nos por sigui cu nos trabou atrobe",  
nan a bisa contento.  
Luna a bira verdriet ora el a tende esey.  
Tristo el a bay para na otro banda di shelo.  
Y for di e dia ey ta anochi so e ta sali  
ora solo ta na soño.

*Pregunta: Kico e hendenan a haci ora solo a sali  
atrobe?]*  
[Nan a cuminsa bati man.]

#### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan  
ta bay lesa pagina 15, 16 y 17. Prome bo mes por lesa  
e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya  
turno pa lesa.

#### Sugerencia pa actividad pa dia 9 di e tema Mundo, solo, luna y strea

## Cocoyoco (2)

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Cocoyoco*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu vocal morocho(oo) y oe
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

#### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 – cuenta 2 nivel 9: *Cocoyoco*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

#### Vocabulario

#### Palabra clave

asombro, bichi, couchi di galiña, gay, galiña, shoco  
asombra, berguensa, crepchi, decepciona, dolor,  
freiposto, hers, panico, profundo, sorprendi,  
timido, warda, zuru zuru, cocodek, drumi saca soño,  
fastidia, leumay, murmura, perde ariba, propone,  
relincha, reemplasa, solucionna, spierta

#### Concepto cognitivo

Tempo: awe nochi, mainta, mañan mainta, mientras,  
tempo, trempan  
colo: oraño

#### Les a pa scucha

Awe bo por laga e alumnonan scucha e cuenta  
*Cocoyoco* pa di dos biaha. Mostra e muchanan e  
plachinan corespondiente den e buki. Na final di e  
cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

#### Buki di tarea 9 pagina 24

#### \*\* Cua palabra ta bon?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto.  
Ta trata di discriminacion auditivo, visual y motorico.

#### Tarea

Na pagina 24 di e buki di tarea e muchanan ta  
mira pintura. Na tur e palabranan bo ta tende  
letter o, pero tin di nan bo tin cu skirbi cu dos oo. E  
muchanan tin cu fiha bon riba e muraya di letter ta  
cua ta e palabranan cu bo tin cu skirbi cu dos oo.  
Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Un *noot*.
- Con nos ta skirbi *noot*? Wak bon riba e muraya di  
letter.

Di mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha e  
resto di e tareanan.

### Buki di tarea 9 pagina 25

#### \*\*Vocal morocho

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta reconoze palabra cu ta skirbi cu vocal morocho.

Ta trata di discriminacion auditivo, visual y motorico.

#### Tarea

Na pagina 25 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Bou di e pinturanan tin un palabra cu falta letter skirbi. E muchanan mester yena e leternan cu falta. Nan tin cu scoge entre *aa*, *ee* of *oo*. Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bon, un *beer*.
- Despues puntra e muchanan con nos ta skirbi *beer*?
- Nos mester skirbi *beer* cu *e morocho*? E muchanan ta yena den e hoki *ee*.

- Di mes manera bo ta laga e muchanan traha e resto di e tarea tambe.

#### Lesamento comparti

- Skirbi e palabra *stoel* riba borchi.
- Laga e muchanan lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y leternan di e palabra. Laga e alumnonan ripiti.
- Skirbi algun palabra mas cu letter *oe* [u] riba borchi. E muchanan mester lesa e palabranan. (Por ehempel: *stoel*, *oester*, *boekel*, *boet*, *loep*, *proef*, *loempia*, *badbroek*, *proefwerk*)
- Awor bo por colga letter *oe* na e *liña di letter*.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu letter *oe* cu ta poni riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

### Buki di tarea 9 pagina 26

#### \*Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta reconoze e zonido /oe/ [u] pronuncia.

E alumnonan ta reconoze e letter *oe* skirbi.

E alumnonan ta lesa palabra cu letter *oe* [u].

E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.

Ta trata di discriminacion auditivo.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *oe* [u].

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Riba kico nos ta sinta? Bon, riba un *stoel*. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *stoel*.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a

compronde e tarea y si nan ta hacie bon.

### Buki di tarea 9 pagina 27

#### \*\*Lesapa compronde

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta lesa e texto.

E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.

- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e alumnonan.

#### Tarea di idioma

#### Cua palabra bo ta yena?

#### Meta

E alumnonan ta lesa y ta yena e palabra corecto cu falta den un frase.


E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario y ta amplia nan habilidad gramatical.



**mundo** **solo** **luna** **strea**

1. Mi ta biba riba \_\_\_\_\_.
2. Merdia \_\_\_\_\_ ta kima.
3. Anochi bo ta mira \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
4. Tur atardi \_\_\_\_\_ ta baha.
5. Anochi mi ta conta \_\_\_\_\_ na shelo.
6. Mi kier bay \_\_\_\_\_ den un raket.
7. Riba \_\_\_\_\_ tin hende, bestia y mata.



28

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 18-19. prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

### Tarea

Den e buki di tarea (pagina 28) tin frase cu falta un palabra. Duna e alumnonan e siguiente tarea.

- Lesa e prome frase.
- Falta un palabra den e frase. Busca e palabra cu falta, den e rij riba e texto.
- Yena e palabra corecto.
- Sigui asina cu tur otro frase.

Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Den e frasenan por yena un di e 4 palabranan *luna*, *mundo*, *solo* y *strea*.

1. Mi ta biba riba ... (*mundo*)
2. Merdia ... (*solo*) ta kima.
3. Anochi bo ta mira ... (*luna*) y ... (*strea*).
4. Tur atardi ... (*solo*) ta baha.
5. Anochi mi ta conta ... na shelo. (*strea*)
6. Mi kier bay ... (*luna*) den un raket.
7. Riba ... (*mundo*) tin hende, bestia y mata.

### Sugerencia pa actividad pa dia 10 di e tema Mundo, solo, luna y strea

## Astronauta riba luna (1)

### Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 3 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *foil*
- Letter (diptongo): *oi* [òj]
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Poster 3 nivel 9
- Letter: *o,i*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

astronauta, auto di luna, biahe, espacio, extraterestre, luna, marciano, platio bulado, raket, strea, ufo, lihe, baha biaha, bula, hala rosea, zwaai

#### Concepto cognitivo

Tempo: atardi, anochi, den dia, mainta  
Espacio: leu, halto, cerca  
Forma: chikito, grandi

### Combersacion den circulo

Un combersacion den circulo no ta mescos cu duna cada alumno un chens pa bisa algo. Meta di un combersacion den circulo ta pa crea un ambiente positivo den klas. Esaki ta stimula un bon relacion entre maestro/a y e alumnonan y tambe entre alumnonan. Percura pa e muchanan por wak otro den cara. Asina nan atencion por ta berdaderamente dirigi riba otro y nan no ta papia contra lomba. Splica

e alumnonan cu ta importante pa wak esun cu ta na palabra den su cara.

Durante e combersacion den circulo di awe ta dedica atencion na poster 3 nivel 9. Riba e plachi bo por mira un astronauta den su trahe espacial riba luna. Bo ta mira un raket cu a baha riba luna. Un astronauta ta zweef. E ta pega cu un slang pa e hala rosea. Tambe bo ta mira algun extraterestre den nan platio bulado (ufo).

Laga e muchanan studia e plachi bon prome. Despues nan por bisa kico nan ta mira. Bo por reacciona riba esey.

Por haci e siguiente preguntanan pa guia e combersacion. Kico bo ta mira riba e plachi? Ki ora bo por mira luna bon? Con bo por yega luna? Con yama un hende cu ta biaha den espacio? Dicon e persona mester di un trahe special? Ken tin gana di bay luna den un raket?

Regla di combersacion ta: *Si nos kier conta algo, nos ta conta esey na tur mucha den nos grupo.*

### Lesamento comparti

#### Ofrece palabra cu diptongo *oi* [òj]: *foil*

Den tema 6 a dedica hopi atencion na palabra cu e diptongo *oi*. Na analogia di esey e alumnonan mester por lesa awor palabra cu e diptongo *oi* [òj] manera *foil*.

- Skirbi un frase cu e palabra *foil* riba borch. Por ehempel: *Mama ta lora e pan den foil*.
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *foil*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende memey di e palabra *foil*.  
Memey di e palabra *foil* nos ta tende e zonido ... /oi/ [òj].
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *foil* riba borch. E leternan *oi* [òj] ta haya un colo.
- Ken sa number of palabra caminda nos ta tende /oi/[òj]? (Por ehempel: groin, ballpoint, foil, boicotia, toilet)

- Skirbi algun di e palabranan aki riba borchi y laga e muchanan lesa nan.

**Buki di tarea 9 pagina 29**

**\* Busca e palabra corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

**Meta**

E alumnonan ta reconoce e zonido /oi/[ò]i] pronuncia.

E alumnonan ta reconoce diptongo oi [ò]i] kirbi.

E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo oi[ò]i].

E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.

Ta trata di discriminacion auditivo.





Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

**Tarea**

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo oi[ò]i].

oi [ò]i]

|   |  |
|---|--|
|   | <input type="checkbox"/> ballpoint<br><input type="checkbox"/> foil<br><input type="checkbox"/> groin<br><input type="checkbox"/> toilet                                   |
|  | <input type="checkbox"/> groin<br><input type="checkbox"/> toilet<br><input type="checkbox"/> foil   |
|  | <input type="checkbox"/> toilet<br><input type="checkbox"/> foil<br><input type="checkbox"/> toilet<br><input type="checkbox"/> groin                                      |
|  | <input type="checkbox"/> toilet<br><input type="checkbox"/> foil<br><input type="checkbox"/> ballpoint<br><input type="checkbox"/> toilet<br><input type="checkbox"/> foil |

29

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un foil. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra foil.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

**Buki di tarea 9 pagina 30**

**\* Scoge y kirbi e palabra corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

**Meta**






E alumnonan ta lesa un frase.

E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.

E alumnonan ta kirbi e palabra corecto den e frase.

Ta trata di discriminacion auditivo, visual y motorico.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
|    | toilet    | ballpoint | foil      |
| 1. E cas tin dos _____.  |           |           |           |
|  | foil      | boicot    | groin     |
| 2. Mami ta lora bolo den _____.  |           |           |           |
|  | toilet    | Zoila     | foil      |
| 3. Mi ruman yama _____.  |           |           |           |
|  | cowboy    | groin     | ballpoint |
| 4. E mucha ta kirbi cu _____.  |           |           |           |
|  | ballpoint | toilet    | groin     |
| 5. E radio tin un _____.   |           |           |           |

30

**Tarea**

Na pagina 30 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira.
- Bisa e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?  
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester kirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

**Tarea di idioma**

**Frase cu tin relacion cu otro**

**Meta**

E alumnonan ta bisa kico nan ta mira riba e ilustracion y ta bisa kico por haci cu ne.

E alumnonan ta formula frase gramatical corecto.

E alumnonan ta pone relacion.

**Tarea**

Den buki di tarea na pagina 31 e alumnonan ta mira diferente ilustracion.

- E alumnonan ta muestra e prome ilustracion y ta bisa kico e ta.
- Duna un e alumnonan turno pa bisa kico e por haci cu e obheto.

**Ehempel:**

Esaki ta un paraplù. Cu ne mi por wanta awasero.

**Mas ehempel di frase.**

1. Esaki ta un paraplù.  
Cu ne mi por wanta awasero.
2. Esaki ta un bril di solo.  
Cu ne mi por mira bon ora tin solo of cu ne mi por proteha mi wowo contra solo.
3. Esaki ta un gieter.  
Cu ne mi por muha mata.
4. Esaki ta un balansa.  
Cu ne mi por pisa cos.
5. Esaki ta un nietmashin.

Cu ne mi por niet blachi na otro.

6. Esaki ta un kodak/camara.  
Cu ne mi por saca potret/filma.
7. Esaki ta un guante.  
Cu ne mi por fango bala.
8. Esaki ta un telescop. (dificil!)  
Cu ne mi por wak strea.

**Buki di lesa 9**

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 20-21. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

31

**Sugerencia pa actividad pa dia 11 di e tema  
Mundo, solo, luna y strea**

## Astronauta riba luna (2)

### Contenido

- Contamento a base di poster 3 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *rooi*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ooi*
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma

### Medio di sosten

- Poster 3 nivel 9
- Letter: *o, i*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

astronauta, auto di luna, biahe, espacio, luna, extraterestre, platio bulado, raket, strea, ufo, lihe, baha, biaha, bula, hala rosea, zwaai

#### Concepto cognitivo

Tempo: atardi, anochi, den dia, mainta  
Espacio: leu, halto, cerca  
Forma: chikito, grandi

#### Conta cuenta

##### Hunto nos ta traha un cuenta

#### Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.  
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.  
E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

#### E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un circulo. Despues laga nan mira poster 3 nivel 9.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

#### Lesamento comparti

- Skirbi e palabra *rooi* riba borchì.
- Laga e muchanan lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra. Laga e alumnonan ripiti.
- Skirbi algun palabra mas cu e diptongo *ooi* riba borchì. E muchanan mester lesa e palabranan. (Por ehempel: *plooi, strooi, rooi, hooi, prooi, strooi, strooido, strooister, strooichi*)
- Awor bo por colga diptongo *ooi* na e liña di letter.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu e diptongo *ooi* cu ta pone riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba un repi di papel di colo.

#### Buki di tarea 9 pagina 32

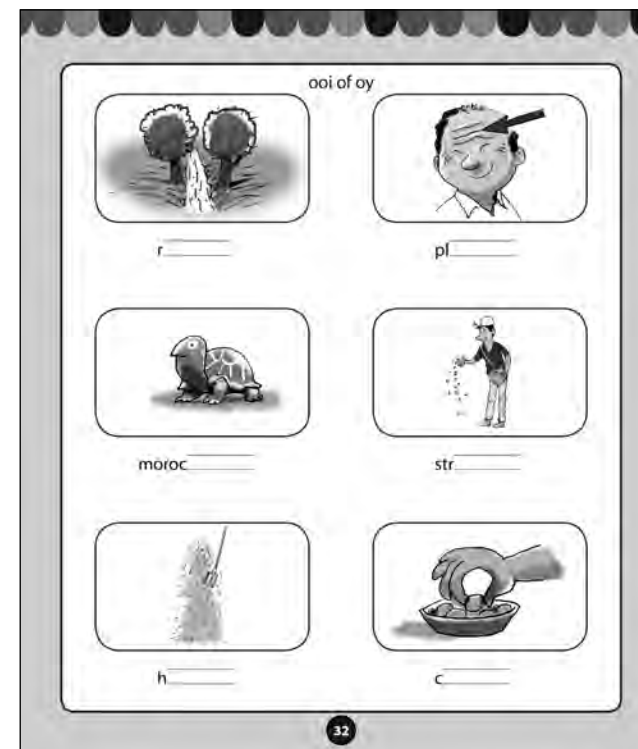
\* **Scoge e letternan (diptongo) corecto**  
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido *oi*, kirbi como *ooi* den palabra fia di Hulandes.  
E alumnonan ta kirbi e diptongo *ooi*.  
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.  
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### Tarea

Na pagina 31 e alumnonan ta mira diferente palabra na unda bo ta tende [oi]. Nan tin cu kirbi bou di e plachinan e palabra na e forma corecto, sea cu oy of cu ooi. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.  
• Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo



buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.  
• Pa haci esey bo tin cu scoge for di e diptongonan) *oy of ooi*.

#### Buki di tarea 9 pagina 33

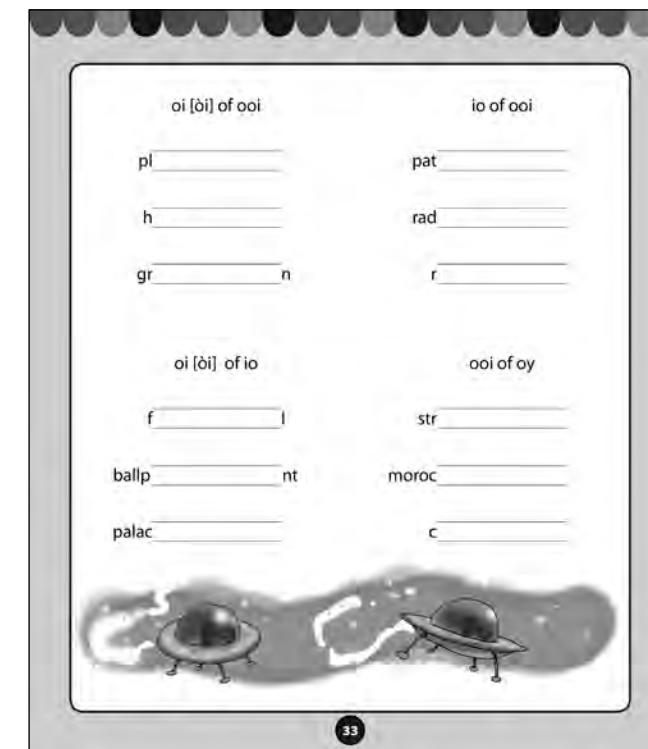
\*\* **Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**  
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta busca e diptongo di cada palabra. E alumnonan ta yena e diptongo corecto pa completa e palabra.  
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.  
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e



muchanan e siguiente instruccion.  
• Wak e rijnan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.  
• Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira riba cada rij.  
Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.



**Tarea di idioma pagina 34**  
**Scucha bon**

**Meta**

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci.  
E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.  
E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

**Tarea**

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.

- Bisa e muchanan cu cada bes bo ta lesa algun cuenta cortico. Nan tin cu scucha bon.
- Despues di cada cuenta bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (na pagina 34) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla rato rato si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan.

**Cuenta 1**

**Subi sero**

Tras di Siki su cas tin un sero halto.  
Siki y su amigonan kier bay subi e sero.  
Nan ta lanta hopi trempan pa nan bay.  
Nan ta colga un boter di awa na nan schouder y nan ta cuminsa cana.  
Prome cu solo sali, nan ta na pia di e sero.  
No ta dura mucho cu nan ta te na top.  
Tur cos abou ta mustra masha chikito.  
Siki ta sinti manera e ta un gigante.

*Pregunta: Unda Siki y su amigonan ta prome cu solo sali?*

[Prome cu solo sali nan ta na pia di e sero.]

**Cuenta 2**

**Paseo cu bais**

Remy y Tico kier bay dal un paseo cu bais.  
Nan kier bay core keiro den nan barío.

Pero prome cu nan sali, nan ta controla si tur cos ta bon na e baisnan.  
Nan ta ripara cu Remy su siya ta un tiki los y Tico su cadena ta un poco slap.  
Den un rato di ora nan ta pone e baiskelnan na ordo pa nan paseo dushi cuminsa.

*Pregunta: Kico Remy y Tico ta haci prome cu nan bay core bais?*

[Nan ta controla si tur cos ta bon na e baiskelnan.]

**Cuenta 3**

**Dia di laba auto**

Awe ta diadomingo.  
Diadomingo ta dia cu Rendy ta laba auto.  
Ta e dia mas dushi di siman.  
Diadomingo si Rendy no tin problema pa lanta.  
Rendy gusta laba auto masha hopi mes.  
E ta basha habon den awa pa scuma e auto. Despues e ta coy slang y spuit e auto kita tur scuma.  
Su cachó Blacky ta bay sconde leu.  
E sa cu ora Rendy caba di spuit e auto, Rendy ta core su tras cu e slang.

*Pregunta: Pa kico Rendy ta uza un slang?*

[E ta spuit e auto cu slang pa kita tur scuma.]

**Cuenta 4**

**Show di dolfijn**

Lenny su klas ta bay wak show di dolfijn.  
Cu bus nan ta bay e dolfinario.  
Na entrada tur mucha ta para nechi den rij pa laga controla nan carchinan.  
Paden tur mucha ta haya un stoel te dilanti.  
Asina nan por wak tur cos bon.  
Den un baki di awa grandi tin tres dolfijn.  
Prome nan ta dal un salto.  
Despues nan ta tira un bala yen di colo pa otro.  
E dolfijnnan ta bula pasa den un hoepel.  
Despues di a haci hopi kenshi



e dolfijnnan ta yama Aldo cu nan rabo.

*Pregunta: Cua kenshi e dolfijnnan ta haci prome pa e muchanan wak?*

[Prome nan ta dal un salto.]

**Buki di lesa 9**

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 22-23. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.



**Sugerencia pa actividad pa dia 12 di e tema  
Mundo, solo, luna y strea**

## Ripiticion (2)

### Contenido

- Ripiticion di e cuenta *Cocoyoco*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-7
- Tur letter (diptongo y digrafo) di nivel 1-9
- Cluster di letter (combinacion di consonante) di nivel 5-9
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta 2 nivel 9: *Cocoyoco*
- Tur letter di nivel 1-9
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9
- *Caha di letter*

### Vocabulario

#### Palabra clave

asombro, bichi, couchi di galiña, gay, galiña, shoco asombra, berguensa, crepchi, decepciona, dolor, freiposto, hers, panico, profundo, sorprendi, timido, warda, zuru zuru cocodek, drumi saca soño bieu, fastidia, leumay, murmura, perde ariba, propone, relincha, reemplasa, soluciona, spierta

#### Concepto cognitivo

Tempo: awe nochi, mainta, mañan mainta, mientras cu, tempo cu, trempa  
Colo: oraño

### Conta cuenta

E muchanan a scucha e cuenta *Cocoyoco* dos biaha. Mediante e preguntanan cu a haci despues di e cuenta y pa motibo cu a splica e palabranan dificil, mayoria di e alumnonan lo a compronde e cuenta relativamente bon. Tambe a haci uzo di e plachinan cu ta pertenece na e cuenta pa haci e cuenta mas bibo posibel.

Awe por laga e muchanan mes purba conta e cuenta cu sosten di e plachinan den Buki di cuenta 2 cu bo por muestra nan. Diferente alumno por haya turno y nan por complementa otro na un manera trankil. Contando e cuenta cu yudansa di e plachinan e alumnonan ta siña cu un cuenta tin un cierto estructura. Tambe e alumnonan ta ripiti e palabranan di e tema.

### Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e diptongonan nobo cu a siña e muchanan e delaster dies dianan.

### Buki di tarea 9 pagina 35

#### \*\* Cua palabra ta bon?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

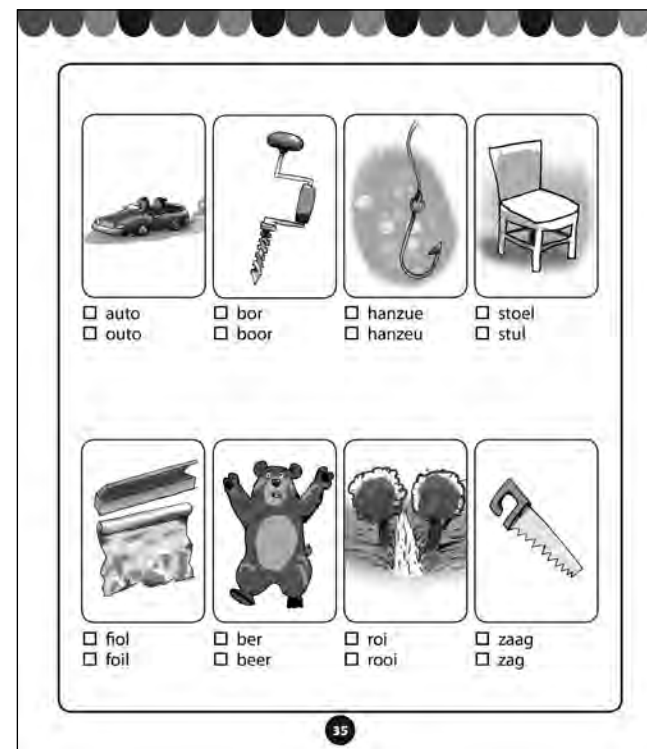
#### Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

#### Tarea

Na pagina 35 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Bou di cada pintura tin dos palabra. Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bon, *auto*.
- Wak awor e dos palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey parce otro.
- Despues e alumnonan mester bisa cua palabra ta bon y ta coresponde cu e plachi. E palabra *auto* ta corecto y e palabra *outo* ta fout.
- E hoki di e palabra *auto* ta haya un colo of un cruz. Na e mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha resto di e tarea tambe.



### Buki di tarea 9 pagina 36

#### \*\* Skirbi palabra cu au, ue, ie, oy, aa, oe, oo

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

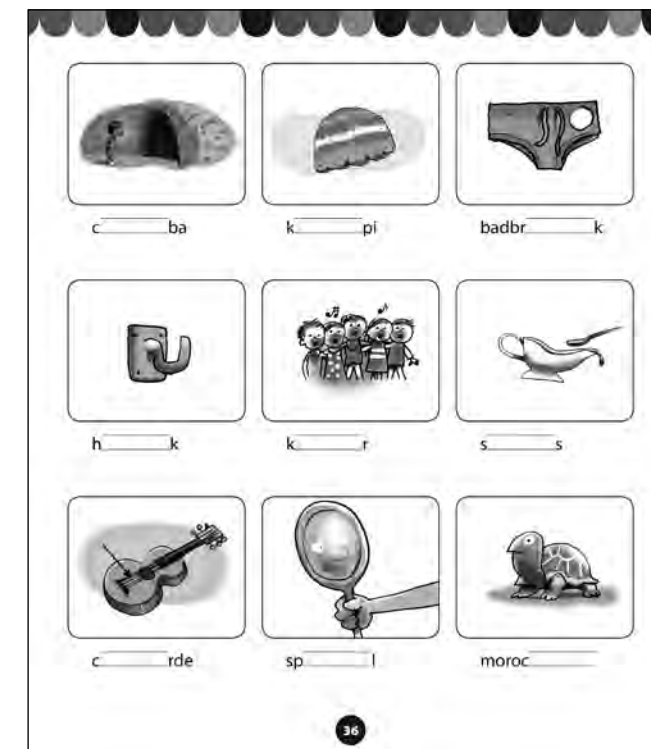
E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo, visual y motorico.

#### Tarea

Na pagina 36 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Bou di cada pintura e alumnonan tin cu yena e diptongo of letternan corecto cu falta. Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey?
- Ki letter of diptongo falta?
- Skirbi e letter of diptongo cu falta.

Na e mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha resto di e tarea tambe.



### Tarea di idioma

#### Kico cierto cos por haci?

#### Meta

E alumnonan ta bisa kico cierto cos por haci. Ta trata di pone relacion. E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

#### Tarea

- Menciona un cos/obheto.
- E alumnonan tin cu bisa kico e cos/obheto por haci. Duna un ehempel prome.

#### Ehempel:

Kico un *bandera* por haci?  
Un bandera por *waya bay bin*.

*Sigui na e mes manera.*

1. Kico un blaas por haci?  
Un blaas por zweef, bula, rementa.
2. Kico un wekker por haci?  
Un wekker por ring, mustra ora, lanta bo for di soño.
3. Kico un aeroplano por haci?  
Un aeroplano por subi, bula, baha.
4. Kico un foks por haci?  
Un foks por lusa (un caminda).
5. Kico un auto por haci?  
Un auto por core.
6. Kico cabey por haci?  
Cabey por crece, cay, krul.
7. Kico solo por haci?  
Solo por sali, baha, lusa (mundo), kima, briya.
8. Kico awasero por haci?  
Awasero por cay, fingi, spart, yobe.
9. Kico un barco por haci?  
Un barco por nabega, sink.
10. Kico un flor por haci?  
Un flor por habri, cera, marchita, cay, muri.

### **Buki di lesa 9**

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 24-25. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

### **Sugerencia pa actividad pa dia 13 di e tema Mundo, solo, luna y strea**

## **Bahada di solo (1)**

### **Contenido**

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *cuida, puero y boei*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ui[wi], ui y oei*
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### **Medio di sosten**

- Poster 4 nivel 9
- Letter: *ui, o, e, i*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### **Vocabulario**

#### **Palabra clave**

bahada, bahada di solo, baño di solo, beach, horizonte, lama, luz di solo, rayo di solo, refleho, salida di solo, sombra

#### **Concepto cognitivo**

Tempo: anochi, atardi, den dia, mainta  
Espacio: halto, leu, cerca  
Forma: rondo, largo

#### **Combersacion den circulo**

Tur maestro/a su meta ta pa mas tanto mucha posibel tuma parti den e combersacion y no solamente esnan mas lihe, mas spierto of esun cu boca mas grandi. Stimula e alumnonan pa papia di nan propio experencianan. Laga nan ripara cu ta

scucha nan y ta compronde nan. Evita comentario

negativo.

E idea ta pa uza e momento di combersacion den circulo mas optimal posibel. Hincá de bes en cuando momento di silencio durante bo expresion verbal. Si bo hincá momento di silencio, e muchanan tin chens di yuda busca contesta, conta nan cuenta y bin cu solucion.

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 4 nivel 9. Riba e plachi e alumnonan ta mira un bahada di solo y algun mucha riba beach.

Laga e muchanan wak e plachi trankil. Despues bo por laga nan conta di loke nan ta mira riba e plachi.

E muchanan riba e plachi ta sinta y para cu cara pa lama. Kico nan ta wak? Dicon shelo ta cora/oraño? Ken a yega di mira un bahada di solo y kier conta algo di esey? Ora solo baha, dia a yega na su fin. For di ki ora solo tabata na shelo? Ki ora luna ta sali na shelo? Solo semper ta rondo. Ki forma luna sa tin?

Regla di combersacion ta: Nos ta papia cla pa tur hende por tende nos bon.

#### **Ofrece e palabra cu diptongo *cuida***

Awe ta pone atencion un biaha mas riba diptongo *ui*. A ofrece *ui* como diptongo manera den e palabra *puero*, y tambe e diptongo *ui* na final di palabra cu nos ta skirbi como *uy*. Awe nos ta ofrece *ui* cu ta pronuncia como */wi/*, manera den *cuida*. Despues ta bisa e alumnonan cu tambe nos tin palabra cu e zonido *ui*, pero cu nos ta skirbi diferente manera e palabra *boei*, pa motibo cu e ta un palabra cu nos a fia for di Hulandes.

- Skirbi e palabra *puero* riba borchí. Banda di dje bo ta skirbi e palabra *cuida*.  
*puero – cuida*
- Lesa e palabranan na bos halto.
- Splica e alumnonan cu tin ora ta pronuncia *ui* como */ui/* y otro ora como */wi/*.

• Conta e muchanan cu si nan siña y lesa hopi

palabra, nan ta haya sa ki ora ta pronuncia *ui* manera /ui/ di *puiro* y ki ora ta pronuncia *ui* como /ui/ di *cuida*.

- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende un /ui/ manera e /ui/ di *cuida*? (Por ehempel: cuidou, cuido, suichi)
- Ken a yega di lesa un otro palabra cu nos ta skirbi mescos cu *boei*? (roei, foiei)
- Skirbi algun di e palabranan aki riba borchy y laga e muchanan lesa nan.

### Buki di tarea 9 pagina 37

\*\*\* **Scoge e letternan (diptongo) corecto**  
(Tarea cu tres strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta busca e diptongo corecto na cada palabra.

E alumnonan ta skirbi e diptongo na e luga corecto

den frase.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### Tarea

Na pagina 37 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) *ui*, *ui* [wi]y *oei*.

### Buki di tarea 9 pagina 38

\*\* **Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**  
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta busca e diptongo di cada palabra. E alumnonan ta yena e diptongo corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccionnan.

- Wak e rijnan riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

#### Tarea di idioma

**Kico nos por haci cu un cos?**

#### Meta

E alumnonan ta bisa kico nos por haci cu cierto cos. Ta trata di pone relacion.

E alumnonan ta amplia y ta profundisa nan vocabulario.

#### Tarea

- Menciona un cos/obheto.
- E alumnonan tin cu bisa kico nos por haci cu e cos/obheto ey. Duna un ehempel prome.

#### Ehempel:

Kico nos por haci cu pan?

Nos por corta, hunta y come pan.

#### Sigui na e mes manera.

1. Kico nos por haci cu un cortina?  
Nos por habri, cera, colga of laba un cortina.
2. Kico nos por haci cu un cuchara?  
Nos por come cu un cuchara.

3. Kico nos por haci cu un bril di solo?  
Nos por bisti of kita un bril di solo.

4. Kico nos por haci cu nos cabey?

Nos por peña, skeiro y laba nos cabey.

5. Kico nos por haci cu un potlood?

Nos por skirbi y pinta cu un potlood of nos por slijp un potlood.

6. Kico nos por haci cu un mango?

Nos por piki of come un mango y traha batido.

7. Kico nos por haci cu un serbete?

Nos por seca nos curpa of un obheto cu un serbete.

8. Kico nos por haci cu un bela?

Nos por cende of paga un bela.

9. Kico nos por haci cu un buki?

Nos por habri, cera, lesa of warda un buki.

10. Kico nos por haci cu un maleta?

Nos por habri of cera un maleta y nos por paketa, desempaketa y carga un maleta

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 26. Na pagina 26 tin palabra y texto cortico cu palabra cu *ui* di *puiro*, palabra cu *ui* di *cuida* y palabra cu *oei* di *boei*. Ripitiendo y haciendo ehercicio cu e palabranan aki e alumnonan ta siña lesa y pronuncia nan corectamente. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

1. E beer ta c\_\_\_\_\_da su yiu.

2. F\_\_\_\_\_ Sim! Bo no ta scucha.

3. E parha ta br\_\_\_\_\_.

4. Mi a mira un b\_\_\_\_\_den lama.

5. Unda e yabi di s\_\_\_\_\_chi di e auto ta?

6. E mata ta spr\_\_\_\_\_.t.

7. Mami ta p\_\_\_\_\_ro su cara.

8. C\_\_\_\_\_dou bo sali hunga riba caya!

|               |                |
|---------------|----------------|
| ui of ui [ui] | ui of oei      |
| c _____ da    | c _____ dou    |
| d _____ m     | f _____        |
| sp _____ t    | spr _____      |
| ui [ui] of iu | ui [ui] of oei |
| fr _____      | br _____       |
| br _____ d    | d _____ m      |
| fi _____ t    | b _____        |



**Sugerencia pa actividad pa dia 14 di e tema**  
*Mundo, solo, luna y strea*

## Bahada di solo (2)

### Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *ijs*
- Letter: *ij*
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Poster 4 nivel 9
- Letter: *ij*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

bahada, bahada di solo, baño di solo, horizonte, lama, luz di solo, beach, rayo di solo, refleho, salida di solo, sombra

#### Concepto cognitivo

Tempo: anochi, atardi, den dia, mainta  
Espacio: halto, leu, cerca,  
Forma: rondo, largo

#### Combersacion den circulo

Pa siglonan caba hendenan ta conta otro cuenta di solo. Den e tempo cu e cuentanan aki a nace, no tabata existi científico cu por a aclara e preguntanan cu e hendenan tabatin. Unda solo ta anochi? Dicon shelo ta bira ros/oraño ora solo ta baha? E cuentanan y mitonan tabata duna informacion tocante esaki. Nos ta uza (parti di) e cuentanan aki ainda pa duna contesta riba e preguntanan. Nos ta bisa solo ta subi

y solo ta baha, caminda en realidad solo semper ta na un luga, ta mundo ta drey.

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta bolbe dedica atencion na poster 4 nivel 9. Ayera a papia tocante bahada di solo. Awe ta sigui papia tocante bahada di solo y influencia di solo riba mundo. Laga e alumnonan papia y duna nan opinion riba e siguiente preguntanan. Ta na lama so por mira solo baha? Shelo ta bira scur asina cu solo baha? E influencia di solo por ta positivo y negativo. Por haci e muchanan e siguiente preguntanan. Kico nos por haci ora solo ta kima? Dicon solo ta bon pa nos? Pa kico mas solo ta bon? Dicon no ta bon pa cana, drumi of sinta largo rato den solo?

Regla di combersacion: *Nos ta wak otro den cara ora nos ta papia cu otro.* Evalua despues cu e alumnonan si nan a tene nan mes na e palabracion.

### Lesamento comparti

#### Ofrece palabra cu diptongo *ij*: *ijs*

- Skirbi un frase cu e palabra *ijs* riba borchí. Por ehempel: *Fifi ta bebe awa cu ijs.*
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *ijs*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende dilanti na e palabra *ijs*.  
Dilanti na e palabra *ijs* nos ta tende e zonido ... [èi], pero nos ta skirbi *ij*, pa motibo cu ta palabra cu nos a fia for di Hulandes.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *ijs* riba borchí. E leternan dilanti ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende [èi] anto nos ta skirbi *ij*?
- Skirbi e palabranan aki riba borchí y laga e muchanan lesa nan. (*prijs, lijm, rij, dolfijn*)

#### Buki di tarea 9 pagina 39

##### \* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas difícil.)

39

#### Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /ij/ [èi] pronuncia. E alumnonan ta reconoce diptongo *ij* skirbi. E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo *ij*. E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

- Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *ij*. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un *ijs*. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *ijs*.
  - Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.

40

- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

#### Buki di tarea 9 pagina 40

\* **Score e leternan (diptongo of triptongo) corecto**  
(Tarea cu un strea ta poco mas difícil.)

#### Meta

E alumnonan ta busca e diptongo corecto na cada palabra. E alumnonan ta skirbi e diptongo na e luga corecto den frase. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

#### Tarea

Na pagina 40 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.



- Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) *ei, ey y ij*. Corda cu na final di palabra nos ta skirbi *ei* cu *y*, pues *ey!*

## Tarea di idioma

### Scucha bon

#### Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta contesta riba e pregunta haci.  
E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.  
E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

#### Tarea

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.

- Bisa e muchanan cu bo ta lesa un cuenta cortico, pero bo ta partie na pida pida.  
Nan tin cu scucha bon.
- Despues di cada parti bo ta haci un pregunta.  
Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (na pagina 41) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan.

### Aldo kier sa

#### Parti 1

Aldo a tende cu shoco ta masha sabi.  
P'esey e kier bay haci shoco un bishita.  
Aldo kier puntr'e un cos cu e tin gana di sa.  
E kier sa unda dinosaurio tabata biba antes.  
Ma Aldo a lubida un cos.

Net prome cu e sali for di cas e ta corda.  
Anochi, ora hende ta drumi, shoco ta jaag.

Y ora shoco ta drumi den dia,  
hende ta lanta.  
Ta ki ora por papia cu shoco anto?

*Pregunta: Ki ora shoco ta jaag?*

[Anochi, ora hende ta drumi, shoco ta jaag.]

#### Parti 2

Banda di e cuebanan di Fontein,  
tin un cas grandi riba sero.  
Ey un shoco masha bieu  
ta biba riba zolder.  
Aldo a pensa un triki pa e haya e shoco  
pa papia cu ne.  
E ta sluij subi riba zolder di e cas riba sero.  
E shoco ta morto na soño.  
Aldo ta tapa e bentana riba zolder cu paña preto.  
Ta bira scur manera ta nochi.  
Mesora e shoco ta habri su wowo.  
E ta kere ta ora di lanta.

*Pregunta: Con Aldo ta haci e zolder scur?*

[Aldo ta tapa e bentana cu paña preto.]

#### Parti 3

"Con ta Shon Shoco", Aldo ta cuminda.  
Shon shoco ta spanta un tiki.  
Ta kico Aldo ta haci riba su zolder?  
"Shon shoco", Aldo ta sigui,  
"m'a tende cu bo ta sabi.  
Mi por puntra bo algo?  
Bo por conta mi unda e dinosaurionan  
tabata biba antes?"  
Prome Shon Shoco ta rek su halanan.  
Despues e ta raspa su garganta un tiki.  
Cu cara serio e ta contesta:  
"Nan tabata biba leu for di aki."

*Pregunta: Kico ta e prome cos cu Shon Shoco ta haci  
prome cu e contesta?*

[E ta rek su halanan.]



#### Parti 4

Aldo no ta keda niun tiki contento cu e contesta.  
Ta unda ta leu for di aki?  
Na Hulanda of na Merca?  
Ma Shon Shoco ta bati hala y ta  
bay laga Aldo cu su gana di sa.  
Aldo ta ranca e paña preto for di e  
bentana y tur tristo e ta baha trapi di zolder.  
Shon Shoco a bula bay sin sa cu no ta  
nochi di berdad .

*Pregunta: Con Aldo ta ora e baha trapi di zolder?*

[Aldo ta tristo.]

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia  
nan ta bay lesa pagina 27. Prome bo mes por lesa e  
pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya  
turno pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 15 di e tema  
Mundo, solo, luna y strea

## Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad (1)

### Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu *g* sonoro y *g* sordo
- Letter: *g* sonoro y *g* surdo
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta 3 nivel 9: *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad*
- Letter: *g*
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

amigo, amiguito, amistad, asombro, bisindario, blafon, coroto, cueba, mesa di anochi, koprol, monster, muskita, shoco, raspamento, raton di anochi, regalito, sangura, schrift, scuridad, split, welo, wela, yalusi  
miedo, radiante, skerpi, triunfante  
existi, consola, krimp, ripara, risca, susura, zweef

#### Concepto cognitivo

Tempo: awe, anochi

#### Lesu pa scucha

E cuenta di lesa pa scucha *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad* ta un cuenta cu ta trata di un raton

di anochi chikito cu tin miedo den scuridad. E no ta risca di bay busca cuminda su so. Su gran amigo Maik ta siñ'e cu e no mester tin miedo. Durante lesamento ta bon pa mostra e muchanan e plachinan corespondiente den Buki di cuenta Na final di e cuenta por discuti e cuenta cu e muchanan.

### Despues di a lesa e cuenta

E cuenta *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad* ta un cuenta caminda amistad ta hunga un papel importante. Ora caba di lesa e cuenta, ta bon pa duna e muchanan chens pa descarga emocionalmente un rato. Reacciona na un manera adecua riba emocionnan cu los.

Bo por duna e muchanan chens pa bisa kico nan ta haya di e cuenta. Pa medio di pregunta bo por guia e combersacion un tiki tambe. Esaki ta di gran importancia pa desaroyo linguistico y di proceso di pensa di e muchanan.

### G sonoro y g sordo

Delaster lunanan nos a trata tur letter, digrafo, diptongo, triptongo y varios cluster. E alumnonan mester ta asina leu aworaki cu nan mes por lesa texto riba nan nivel. Tin algun dificultad chikito ainda cu mester trata, manera *g* sonoro dilanti di un *i* of *e*.

Na Papiamento tin dos manera pa pronuncia letter *g*. Tin e *g* di *gol*.

Nos ta yama e *g* aki *g* cu bos of *g* sonoro. *G* sonoro nos ta haya dilanti di letter *a* (*gasta*), *o* (*gosa*) y letter *u* (*gusta*).

Tin e *g* di *gieter* y *wieg*.

Nos ta yama e *g* aki *g* sin bos of *g* sordo.

*G* sordo nos ta haya dilanti di letter *e* (*general*) y letter *i* (*gitano*).

Ora letter *g* ta para dilanti e of *i*, mester combin'e cu un *u* si nos ke haya un *g* sonoro toch.

Ehempel:

#### g sordo

*giro*  
*gesto*

#### g sonoro

*guia*  
*guera, guepi, guitarra*

### Buki di tarea 9 pagina 42

#### Scoge e palabra corecto

#### Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

#### Tarea

Na pagina 42 di e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin tres palabra.

Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bunita, un *gitano*.
- Wak awor e tres palabranan bou di e prome plachi.

g - gu

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <input type="checkbox"/> gitano<br><input type="checkbox"/> guitano<br><input type="checkbox"/> hitano    | <input type="checkbox"/> genio<br><input type="checkbox"/> guenio<br><input type="checkbox"/> henio      |
|   |  |
| <input type="checkbox"/> guengo<br><input type="checkbox"/> gengo<br><input type="checkbox"/> geungo      | <input type="checkbox"/> guitarra<br><input type="checkbox"/> gitara<br><input type="checkbox"/> giutara |
|   |  |
| <input type="checkbox"/> gigante<br><input type="checkbox"/> guigante<br><input type="checkbox"/> higante | <input type="checkbox"/> gepi<br><input type="checkbox"/> guepi<br><input type="checkbox"/> geupi        |

Hepa, e palabranan ey ta parece otro. Pero nan no ta mescos.

- Cua palabra ta bon?
- E hoki di e palabra *gitano* ta haya un colo of un cruz.

Di mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha resto di e tarea tambe.

### Buki di tarea 9 pagina 43

#### \* Scoge y skirbi e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta lesa un frase.

E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <input type="checkbox"/> gitano<br><input type="checkbox"/> gieter<br><input type="checkbox"/> gigante |
| 1. Mi ta muha mata cu un _____. |  |
|                                 | <input type="checkbox"/> gigante<br><input type="checkbox"/> groin<br><input type="checkbox"/> guel    |
| 2. Mi tata ta bisti _____.      |  |
|                                 | <input type="checkbox"/> guia<br><input type="checkbox"/> gosa<br><input type="checkbox"/> gasta       |
| 3. E sapatonan ta tur _____.    |  |
|                                 | <input type="checkbox"/> guia<br><input type="checkbox"/> guitarra<br><input type="checkbox"/> guengo  |
| 4. Mi ruman gusta toca _____.   |  |
|                                 | <input type="checkbox"/> guerra<br><input type="checkbox"/> guepi<br><input type="checkbox"/> guia     |
| 5. Nos a cana tras di un _____. |  |

### Tarea

Na pagina 43 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Pidi e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?  
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

### Tarea di idioma

**Cua palabra ta pas na e animal?**

### Meta

E alumnonan ta pone relacion entre un palabra y un animal.

E alumnonan ta skirbi e palabra bou di e plachi corecto.

E alumnonan ta amplia nan conocimiento di e diferente animalnan.

E alumnonan ta amplia y ta profundisa nan vocabulario.

### Tarea

Na pagina 44 di e buki di tarea e alumnonan ta mira plachi di diferente bestia.

- Laga e alumnonan observa e plachinan bon. Abou na e pagina e alumnonan ta mira dos rij cu palabra.
- Laga e alumnonan lesa e prome palabra. E palabra ta: *broei*. E alumnonan mester bisa cu cua plachi di bestia e palabra ta relaciona. E palabra ta relaciona cu e plachi di e padu.
- Laga e alumnonan skirbi e palabra *broei* bou di e plachi corespondiente.
- Ripiti e procedura cu e otro palabranan tambe.

baca: come yerba; tiger: habraca; cabay: galopia; macaco: subi palo; pato: broei; pushi: sluij; raton di anochi: colga; trupial: fluit; meuchi: zweef



### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 28. prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.

**Sugerencia pa actividad pa dia 16 di e tema Bo ke hunga cu mi?**

## Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad (2)

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu *g* sonoro y *g* sordo
- Letter: *g* sonoro y *g* surdo
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta 3 nivel 9: *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad*

- Letter: *g*

- Buki di tarea 9

- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

amigo, amiguito, amistad, asombro, bisindario, blafon, coroto, cueba, mesa di anochi, koprol, monster, muskita, shoco, raspamento, raton di anochi, regaloito, sangura, schrift, scuridad, split, welo, wela, yalusi  
miedo, radiante, skerpi, triunfante  
existi, consola, krimp, ripara, risca, susura, zweef

#### Concepto cognitivo

Tempo: awe, anochi

#### Les a pa scucha

Awe por ripiti e cuenta *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad*. Ta recomendabel pa introduci e cuenta atrobe cu un combersacion cortico y splica

concepto- y expresionnan difencil adelanta. mientras e muchanan ta scucha e cuenta, bo ta mustra nan e plachinan corespondiente den e buki. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

### Buki di tarea 9 pagina 45

**\*\* Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**

(Tarea cu dos strea ta mas difencil.)

### Meta

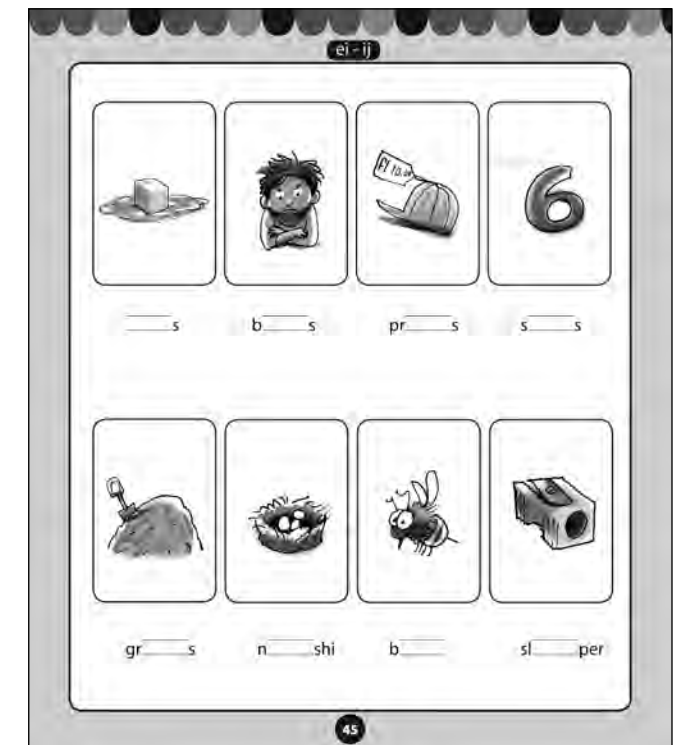
E alumnonan ta busca e diptongo di cada palabra. E alumnonan ta yena e diptongo corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

### Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo





corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e rijnan riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

### Dictado di palabra

E muchanan ya a experencia dictado di palabra. Awe nan ta haya un dictado di palabra y letter di nivel 1-9. E dictado nan ta skirbi den nan schrift of riba un blachi.

Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.
- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester skirbi.
- Skirbi e palabranan despues riba borchí. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

### Dictado di palabra

1. E carnenan ta bebe awa di rooi. Skirbi e palabra *rooi*.
2. E mucha ta yega *laat* tur dia. Skirbi e palabra *laat*.
3. Elisa a cumpra un *cuerde* pa su cuarta. Skirbi e palabra *cuerde*.
4. E bais tin tres *wiel*. Skirbi e palabra *wiel*.
5. Corda *cuida* bo bukinan bon. Skirbi e palabra *cuida*.
6. Den lama tin hopi *boei*. Skirbi e palabra *boei*.
7. Mami a lora mi pan den *foil*. Skirbi e palabra *foil*.
8. E mucha ta un *gitano*. Skirbi e palabra *gitano*.
9. E mucha tin mal *beis* awe! Skirbi e palabra *beis*.
10. E muchanan tin cu para den *rij*. Skirbi e palabra *rij*.

### Buki di tarea 9 pagina 46

\*\* **Les a pa compronde**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta lesa e texto.  
E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.  
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

#### Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.

**Djibi raton y Ana raton di anochi**  
Djibi raton a perde caminda di cas. Ya a bira scur y Djibi tin miedo. "Con mi ta haci haya mi cas awor?", e ta yora. Diripiente Djibi ta tende un bos cu ta puntr'e: "Mi por yuda bo, raton?" "Ken bo ta? Na unda bo ta?", Djibi ta puntra spanta. E bos ta contesta: "Ami ta Ana. Mi ta un raton di anochi. Wak riba bo cabes." Djibi ta hisa cara. E ta mira un raton masha special. E ta colga cabes abou na un taki. "Dicon bo ta colga cabes abou?", Djibi ta puntra straña. "Wel", Ana ta contesta, "pasobra tur raton di anochi ta haci asina. Bo kier pa mi hiba bo cas?" "Si, Ana!", Djibi ta grita contento. Mesora Ana ta zweef bay. E ta bula poco poco, pasobra Djibi ta bin su tras. Despues di un rato nan ta yega. "Masha danki pa bo ayudo, Ana", Djibi ta bisa contento. "Na bo ordo", Ana ta responde.

**Dicon Djibi ta yora?**  
 Dibi tin miedo di scuridad.  
 Djibi tin miedo di otro bestia.  
 Djibi tin miedo cu e no por haya su cas mas.

**Ken kier yuda Djibi?**  
 Un bos kier yuda.  
 Ana, un mucha muhe, kier yuda.  
 Raton di anochi Ana kier yuda.

**Kico Ana ta haci?**  
 E ta colga cabes abou.  
 E ta colga na un taki.  
 E ta colga cabes abou na un taki.

**Dicon Ana ta bula pocopoco?**  
 E no sa caminda.  
 E tin cu busca e cas di Djibi.  
 Djibi ta sigui su tras.

- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

### Tarea di idioma

**Kico bo no por tene den bo man?**

#### Meta

E alumnonan ta scoge e palabra cu no ta concreto for di tres palabra.  
E alumnonan ta mira cu tin palabra cu ta denota algo cu no ta concreto.

#### Tarea

- Bisa e alumnonan cu bo ta bay duna cada bes tres palabra. Un di nan ta palabra pa cos cu bo no por tene den bo man.
- Duna un ehempel prome.  
*forki – miedo – muskita*  
*Kico bo no por tene den bo man? → miedo*

1. wekker – dolor – galiña (dolor)
2. aire – buscuchi – peluche (aire)
3. blaas – vakantie – maribomba (vakantie)
4. cadena – potlood – soño (soño)
5. bichi – secreto – waya (secreto)
6. lamchi – potret – zonido (zonido)
7. gitara – sonrisa – T-shirt (sonrisa)
8. turno – slopi – zip (turno)
9. anochi – chup – dopi (anochi)
10. lastik – vlecht – calor (calor)

### Buki di lesa 9

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 29 y 30. Prome bo mes por lesa e texto pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya turno pa lesa.



**Sugerencia pa actividad pa dia 17 di e tema Mundo, solo, luna y strea**

## Ripiticion (3)

E simannan cu a pasa e tema *Mundo, solo, luna y strea* tabata central. Den e dianan cu ta bini, ta termina e tema aki. Awe ta dia di ripiticion. Den e buki di tarea tin ehercicio dirigi riba ripiticion.

### Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 5 nivel 9
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-7
- Tur letter (diptongo/digrafo) di nivel 1-9
- Cluster di letter di nivel 5-8
- Buki di tarea 9
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Poster 5 nivel 9
- Plachi di muraya di nivel 1-7
- Buki di cuenta 2 - cuenta 3 nivel 9: *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad*
- Tur letter di nivel 1-9
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

deseo, luna, planeta, punta, shelo, scuridad, strea, telescop  
infinito, lehana, radiante, scur  
alcansa, cay, desea

#### Concepto cognitivo

Tempo: anochi, trempan, laat, marduga  
Espacio: halto, leu, cerca

Forma: chikito, grandi  
Colo: oro, plata

### Combersacion den circulo

Den combersacion den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 5 nivel 9. Riba e plachi e alumnonan ta mira un shelo yen yen di strea. E streanan mas grandi ta esnan mas cerca nos. Riba e plachi por mira un mucha tambe cu ta para riba un sero. E kier fango un strea cu ta cay y ta rek pa alcansa e strea.

Laga e muchanan wak e plachi den tur tranquilidad. Despues laga nan papia di loke nan ta mira riba e plachi. Haci e siguiente pregunta: Bo a yega di tende cu ora bo mira un strea cay, bo mester haci un deseo lihe? E deseo por bira realidad.

Ken a yega di mira un strea cay y kier conta algo di esey? Kico lo bo desea si bo mira un strea ta cay? Ta tur caminda mucha por mira strea cay? Dicon e mucha riba e plachi tin un saco den su man? Bo por fango un strea cu ta cay y hinc'e den un saco?

Regla di combersacion ta: *Nos ta keda na e topico.* Haci e siguiente palabracion cu e alumnonan: tur loke nan ke bisa mester tin di haber cu e topico cu a introduci.

### Buki di tarea 9 pagina 47

**\*\* Skirbi palabra cu ij cu ei, ie of i, au of ou, ui of oei**  
(Tarea cu dos strea ta mas dificil).

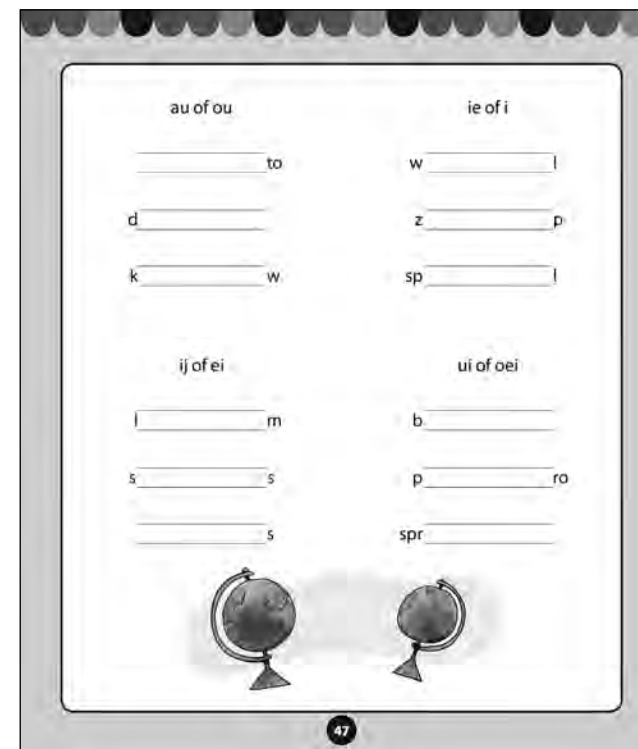
#### Meta

E alumnonan ta yena Diptongo *au of ou, ij of ei, ui of oei, i of ie.*

Ta trata di discriminacion auditivo, visual y motorico.

#### Tarea

Na pagina 47 di e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin un palabra. Duna e muchanan e siguiente tareanan.  
• Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Bon, un *ijs*.



- Despues ta laga e muchanan pronuncia e palabra *rij* un biaha mas.
- Awor nan mester yena diptongo *ij* den e hoki bou di e pintura.
- Di mes manera bo ta laga e muchanan traha resto di e tarea.

### Buki di tarea 9 pagina 48

**\*\*\* Skirbi e palabra corecto**

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

#### Meta

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto na e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.



### Tarea

Na pagina 48 e alumnonan ta mira diferente plachi.  
• Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *cacho*  
• Awor e muchanan mester skirbi e palabra cu potlood denter di e liñanan bou di e plachi.  
• Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.  
• Despues ta skirbi e palabranan riba borchu. Laga e muchanan controla si nan a skirbi e palabranan corectamente.  
• Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.  
• Loke ta fout tin cu coregi.

### Buki di tarea 9 pagina 49

**\*\* Lesa pa comprende**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

#### Meta


E alumnonan ta lesa e texto. E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz

**Subi palo**

Ta vakantie.  
John no tin nada di haci.  
E ta ferfela su mes.  
John ta cana bay pafo.  
E ta mira e palo di mispel.  
Bo sa kico?, e ta pensa.  
Mi ta bay subi palo.  
Mi ta bay subi te ariba.  
Esey no por ta dificil.

**Dicon John ta subi e palo di mispel?**

John gusta subi palo.  
 John ta ferfela su mes.  
 John no ta mira otro palo.



John ta tene duro na e taki.  
E no ta tribi baha mas.  
"Mama", John ta grita.  
"Mama, bin yuda mi baha."


**Dicon John ta yama mama?**

E no ta tribi di baha mas.  
 E kier pa mama sa cu el a subi palo.  
 E kier pa mama yud'e baha.

Mama ta core bin pafo.  
E ta mira John den palo.  
Awor mama ta spanta.  
"Mi yiu, mi ta busca ayudo",  
e ta bisa.  
Mama ta yama brandweer.

**Con John ta baha atrobe?**

E mes ta baha.  
 Un bombero ta yud'e.  
 Mama ta yud'e.



49

## Tarea di idioma

### Meta

E alumnonan ta dramatiza fragmento di un cuenta.  
E alumnonan ta desaroya nan habilidad pa improvisa.  
Ta trata di comprension di texto.

### Tarea

Awe e muchanan por bay dramatiza e cuenta *Raton di anochi Remi tin miedo di scuridad*.  
Si nan por nan so, bo por laga nan liber den nan wega. Si ainda nan mester di yudansa, bo por lesa un fragmento cu nan por dramatiza.

### Buki di lesa 9

E alumnonan por lesa pagina 31. Lesa e texto prome.  
E muchanan ta tende e entonacion corecto e ora ey.  
Despues bo por duna turno pa lesa.

den e hoki banda di e contesta corecto.  
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

### Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta *un* contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

## Sugerencia pa actividad pa dia 18 di e tema *Mundo, solo, luna y strea*

## Pa conclui

Awe ta test e muchanan cu tarea di control tanto skirbi como oral.  
Cu yudansa di e tareanan aki bo por check con leu e muchanan a yega den nan desaroyo di lesamento.

### Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 5 nivel 9
- Ripiti palabra clave
- Ripiti concepto cognitivo
- Test di control
- Buki di tarea 9
- Buki di lesa 9

### Medio di sosten

- Poster 5 nivel 9
- Buki di tarea 9 cu test di control
- Buki di lesa 9

### Vocabulario

#### Palabra clave

deseo, luna, planeta, punta, shelo, scuridad, strea, telescop  
infinito, lehano, radiante, scur  
alcansa, cay, desea

#### Concepto cognitivo

Tempo: anochi, marduga, trempan, laat  
Espacio: halto, cerca, leu  
Forma: chikito, grandi  
Colo: oro, plata

### Conta cuenta

#### Hunto nos ta traha un cuenta

#### Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera

estructura.  
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto estructura y cu un accion ta resultado di otro accion.  
E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

### E cuenta

Cu sosten di poster 5 nivel 9 e muchanan por laga nan fantasia core.  
• Sinta cu e muchanan den circulo. Despues laga nan mira poster 5.  
• Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.  
• Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.  
• Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta.  
Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

### Test di control

**Buki di tarea 9 pagina 50 y pagina 51**  
**au, ue, ue [uè] y ie [iè], aa, ee y oo, oe, oi [ò], ij, ooi y oei y g surdo**

#### \* *Scoge e letternan corecto*

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

### Meta

E alumnonan ta busca e letternan corecto na cada palabra.  
E alumnonan ta skirbi e letternan na e luga corecto den frase.  
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.  
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

### Tarea

Na pagina 50 y 51 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letternan corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.  
• Wak e frasenan cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.









