



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 8

Baile di letter ta un metodo pa mucha chikito di 6 y 7 aña siña lesa y pa desaroya nan uzo di idioma Papiamento. Den e diferente tomonan di e manual di maestro ta haya sugerencia pa cada dia. Asina e alumnonan hunto cu nan maestro ta pasa den e proceso structura di letracion. Banda di e manual pa maestro tin material adecua y atractivo pa sostene e proceso di lesamento y di siña Papiamento na un manera agradabel.

Colofon:

Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba a desaroya e metodo *Baile di letter*, metodo pa siña lesa na Papiamento den cuadro di e proyecto Scol Multilingual. E metodo aki ta un adaptacion di e metodo *Salto*, Metodo pa siña lesa na Papiamentu.

Direccion di proyecto:

Swinda Schwengle, lider di proyecto

Team di autor

Swinda Schwengle
Ludwina Koolman
Evelina Dania

Redactor:

Selvia Lumenier

Consehero didactico

Aurita Arends

Consehero di materia Papiamento

Magriet Pourrier

Ilustracion

Paul de Becker, Jort van der Jagt, Mark Janssen, Anjo Mutsaars, Ludwina Koolman, Evelina Dania

Produccion

Paul Dijkstra, Wietske Dijkstra

Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 8



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 8

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,
Mavis Ersilia, Ilona Berggraaf-Karsters,
Karen Specht, Marelva Mathilda

Adaptacion pa Aruba:
Swinda Schwengle, Selvia Lumenier,
Ludwina Koolman, Evelina Dania

Contenido

Tema Nos bario y deporte	3
E ganado di copa (1)	4
E ganado di copa (2)	8
Mi gusta core bais (1)	11
Mi gusta core bais (2)	15
Ripiticion y ampliacion (1)	18
Wega di baseball hubenil (1)	22
Wega di baseball hubenil (2)	25
Carlin ta bira campeon (1)	28
Carlin ta bira campeon (2)	31
Awa y deporte (1)	34
Awa y deporte (2)	37
Ripiticion y ampliacion (2)	41
Mi stima cabay (1)	44
Mi stima cabay (2)	47
Speed (1)	51
Speed (2)	54
Ripiticion y ampliacion (3)	57
Esgrima y judo (1)	60
Esgrima y judo (2)	63
Ripiticion (4)	67
Pa conclui	70

Tema *Nos bario y deporte*

Pakico un tema manera *Nos bario y deporte*?

Ya pa basta tempo caba ta reconoce nificacion fisico y psikico di deporte (deporte como influencia positivo riba salud, deporte como distraccion). Cancha di deporte den bario ta luga di encuentro pa mucha, hoben y nan mayornan. Ta eynan e deportistanan popular ta nace y crece. No solamente den bario e muchanan ta bin den contacto cu deporte, pero tambe na scol of via radio, television, corant of revista. Deporte ta biba pa nan.

E muchanan lo keda encanta cu e tema *Nos bario y deporte* como cu tur mucha gusta wega y consecuentemente gusta tur sorto di deporte.

Den nivel 8 di *Baile di letter* lo presenta e tema *Nos bario y deporte* pa medio di varios cuenta atractivo y combersacion den circulo. Tin actividad pa stimula desaroyo linguistico di e muchanan. E combersacionnan den circulo cu sosten di e posternan di nivel 8 ta pa traha na ampliacion di vocabulario y hopi mas. Asina nos muchanan lo adkiri un rikesa na idioma y yega na desaroyo general y desaroyo linguistico.

Baile di letter, metodo pa siña lesa na Papiamento
Manual pa maestro 8

I.S.B.N.: 978-99904-1-649-7



© 2020 Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba
Derecho reserva. No ta permiti pa reproduci nada di e edicion aki di ningun forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y skirbi di editor.

E ganado di copa (1)

Contenido

- Organisa un huki di deporte den klas
- Laga e muchanan scucha e cuenta *E ganado di copa* y e marcha *The Cupwinner*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *coneu*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *eu*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta di salida nivel 8: *E ganado di copa*
- Fragmento di e marcha *The Cupwinner* riba webpage *Baile di letter, buki di cuenta 2*, <http://www.ea.aw/materialeducativo>
- *Plachi di muraya: coneu*
- Letter: *eu*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

banki di piano, barco, bapor, bestia di cocolishi, brisa, briyo, campeon, campeonato, clarinet, club di futbol, colorido, contrabas, copa, cortico, coyar, cuarta, curioso, dwarsfluit, fanatico, futbol, futbolista, ganado, gol, guitarra, haf, hungado, keeper, maraviyoso, marcha, mast, mazurka, meuchi, orkesta, partido, piano, rail, referee, ritmo, shersh, spandoek, tas di biahe, trapi di barco, waf, wals, wega di bala, apoya, barca, flota, hunga futbol, kop, nabega, paketa, scop, zwaai, zweef

Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome cu
Espacio: dilanti di
Cantidad: cuater
Color: blauw scur, turkesa

Introduccion di e tema

Introduci e tema na un manera agradabel. Un deportista of bo mes por presenta informacion di un ramo di deporte popular den bario. Tambe bo por laga un of mas alumno cu ta practica un ramo di deporte presenta den nan uniform cu nan articulan deportivo. Laga e alumnonan aki conta algo di e deporte cu nan ta haci den nan tempo liber. Bo por haci uzo tambe di television pa laga e alumnonan mira y scucha algo di cualke un di nos hobennan deportista cu a destaca durante ultimo tempo.

Organisa un huki di deporte den klas

Awe bo por drecha un huki di deporte hunto cu e muchanan. Den e huki ey bo por pone tur sorto di articulo deportivo. Ta claro cu e alumnonan mes tambe por bini cu articulo deportivo. (Sugerencia: tur sorto di bala, un bais, un bat, un cap di landa, un chup, un duikbril, un fluit, un handschoen, un helm, keds, un lansa di co'i hunga, un medaya, un pomp di bais, un protector, un racket, un salbabida, sapato di futbol, un siya, un skateboard, un snorkel, un spada di co'i hunga, un sportbroek, un glove, un zwembroek, un zwempak, flepper etc.)
Despues por pone articulo deportivo cu e muchanan mes ta traha durante e lesnan di creatividad den e huki.

Ora e huki ta drecha, bo por bay sinta aden cu e muchanan. Laga nan nombra e articulan. Despues ta papia naturalmente tocante e diferente articulan.

E cuenta

E cuenta di salida di e tema aki ta trata origen di un di e prome himnonan di Corsou. Ta un marcha, *The Cupwinner*, cu e conocido musico Jacobo Palm a compone.

E cuenta ta basa riba algo cu a sosode di berdad. Ta solamente un biaha Jacobo Palm a bay for di e isla Corsou. El a haci un biahe cu barco cu su amigonan pa Boneiro, pa presencia un wega di futbol. Jacobo tabatin su dwarsfluit cerca dje na bordo di e barco. Riba e barco el a compone e marcha *The Cupwinner* na honor di e club di futbol Sparta. Na juli 1950 Jacobo a toca e composicion aki pa graba riba disco. A skirbi e cuenta aki, cu a tuma luga siglo pasa (1922), na un manera comprendibel pa mucha. E storia ta bira extra atractivo pa e alumnonan como cu nan ta tende e musica concerniente hunto cu e cuenta. Haci uzo di e fragmento musical cu ta pertenece na *Baile di letter* (mira webpage).

Lesu pa scucha/conta cuenta

Lesamento di cuenta ta sumamente importante den diferente sentido. Un mucha ta sinti su mes sigur y proteha ora ta lesa p'e. Hopi biaha den cuenta ta bini dilanti situacion y emocion cu un mucha ta reconoce. Buki cu cuenta ta hopi importante tambe pa desaroyo linguistico. Na un manera no mucho notabel keto bay mucha ta siña palabra y frase nobo. E cuentanan pa lesa ta stimula tambe desaroyo general di mucha. Nan mundo ta bira mas y mas grandi danki na e cuentanan. Cu e cuenta di lesa pa scucha *E ganado di copa* e muchanan ta cera conoci cu mundo deportivo di siglo pasa.

E cuenta ta agradabel pa mucha, pasobra den e cuenta ta bini situacion dilanti cu e muchanan por drenta facilmente aden, uzando nan fantasia.

Prepara e muchanan pa e cuenta *E ganado di copa*. Conta cu e storia a tuma luga hopi aña pasa. Ta duna un resumen chikito, di manera cu e muchanan por sigui e cuenta bon.

Despues di bo resumen e muchanan por scucha e fragmento di musica (riba e webpage). Durante scuchamento di e cuenta ta necesario pa laga e muchanan wak e plachinan corespondiente den e Buki di cuenta 2 di *Baile di letter*. Esakinan ta duna e muchanan gran sosten.

Despues di a lesa e cuenta

- Ora cu caba di conta e cuenta, ta bon pa duna e muchanan chens pa descarga emocionalmente un rato. Reacciona na un manera adecua riba emocion cu presenta.
- Pa medio di e preguntanan na e cuenta di lesa pa scucha bo ta stimula e muchanan pa sigui conta e cuenta, pa fantasia y pa pensa riba e cuenta. Esaki ta di gran importancia pa e desaroyo linguistico y pa e proceso di pensa di e muchanan.

Ofrece e palabra cu diptongo eu: coneu

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cu e palabra *coneu* riba borchi. Por ehempel: *den e cura tin hopi coneu*.
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *coneu*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende na final di e palabra *coneu*. Na final di e palabra *coneu* nos ta tende e zonido ... /eu/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *coneu*.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *coneu* riba borchi. E dos ultimo letternan ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende /eu/ na final? (Por ehempel: flambeau, cangreu, leu, pareu)
- Skirbi algun di e palabranan aki riba borchi y laga e muchanan lesa nan.

Buki di tarea 8 pagina 2

* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /eu/ pronuncia. E alumnonan ta reconoce diptongo *eu* skirbi.

coneu
 breu
 flambeu
 leu

leu
 pareu
 breu
 flambeu

breu
 coneu
 pareu
 flambeu

coneu
 pareu
 flambeu
 breu

breu leu coneu

1. e rif no ta masha _____.

pareu breu leu

2. wak, riba dak tin _____.

coneu pareu flambeu

3. pam ta cria e _____.

breu flambeu leu

4. tani ta tene un _____.

E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo *eu*.
 Ta trata di discriminacion auditivo.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *eu*.

Duna e alumnonan e siguiente tareanan:

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Un coneu sinta banda di un cadushi. Busca awor e palabra cu ta corespone cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *cone*.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando, si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

Buki di tarea 8 pagina 3

* **Scoge y skirbi e palabra corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.

E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 3 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira.
- Bisa e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase? E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.

- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma

Busca palabra

Meta

E alumnonan ta compronde e relacion entre palabra.

E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.

E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.

Tarea

- Splica e alumnonan cu bo ta bay skirbi un palabra riba borch.
- Nan mester menciona palabra cu tin di haber cu e palabra ey.
- Duna un ehempel prome.
- Skirbi memey riba borch e palabra *cuminda*. Pidi e alumnonan menciona e palabranan cu ta bin den nan cabes ora nan tende e palabra *cuminda*. Nan por menciona por ehempel: *aros, carni, batata, papa, webo*. Skirbi cada palabra menciona riba borch y conecta tur palabra pa medio di un strepi cu e palabra *cuminda*.
- Ora e muchanan compronde e intencion, ta duna nan e siguiente palabra. Por ehempel: *deporte*.
- Despues bo por laga e muchanan traha frase cu algun palabranan tocante *cuminda* y *deporte*.

Progreso di e proceso di lesamento

Den e lunanan anterior e alumnonan a siña lesa practicamente tur letter. Den tomo 8 e ultimo

letternan ta na turno. Eseyan ta letter cu no ta uza cu masha frecuencia manera *J, X* y *Q*.

Den lunanan cu a pasa sucesivamente a ofrece digrafo, diptongo y un cantidad di cluster. Den tomo 8 lo presenta algun diptongo y triptongo mas.

Den e lesnan pa lesa den e tema aki lo tin palabra cu mas cu un cluster y palabra cu cluster mas complica

di mas cu dos letter. Ta ofrece palabra cu ta caba cu letter *d*, cu e zonido *t*.

Den tomo 8 e alumnonan pa prome biaha ta siña lesa mayusculo. Esaki ta sosode na un manera structura. Prome ta trata mayusculo cu no ta diferencia cu letter chikito pa loke ta trata nan forma. Despues ta sigui mayusculo cu tin un forma diferente for di e letternan chikito cu e muchanan conoce.

Den e buki di lesa e frasenan y textonan ta bira mas largo.

Buki di lesa 8

Awe ta introduci Buki di lesa 8 cu mes dedicacion cu cada buki nobo ta rekeri. Percura pa e ta un momento special. Kiermen dedica cada bes suficiente atencion na introduccion di un buki nobo. Laga e alumnonan wak tranquil den e buki. Despues nan ta lesa pagina 2-3. Lesa e texto prome. Despues ta duna beurt pa lesa.

E ganado di copa (2)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *E ganado di copa* y e marcha *The Cupwinner*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *cone*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *eu*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta di salida nivel 8: *E ganado di copa*
- Fragmento di e marcha *The Cupwinner* riba webpage *Baile di letter, buki di cuenta 2*, <http://www.ea.aw/materialeducativo>
- Map di letter
- Plachi di muraya: *cone*
- Letter: *eu*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

banki di piano, barco, bapor, bestia di cocolishi, brisa, briyo, campeon, campeonato, clarinet, club di futbol, colorido, contrabas, copa, cortico, coyar, cuarta, curioso, dwarsfluit, fanatico, futbol, futbolista, ganado, gol, guitarra, haf, hungado, keeper, maraviyoso marcha, mast, mazurka, meuchi, orkesta, partido, piano, rail, referee, ritmo, shersh, spandoek, tas di biahe, trapi di barco, waf, wals, wega di bala, apoya, barca, flota, hunga futbol, kop, nabega, paketa, scop, zwaai, zweef

Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome cu
Espacio: dilanti di
cantidad: cuater
colo: blauw scur, turkesa

Les a pa scucha/ Conta cuenta

Awe bo por ripiti e cuenta *E ganado di copa*. Ta recomendabel pa introduci e cuenta atrobe cu un combersacion cortico y splica concepto y expresion dificil adelante.

Mientras cu e muchanan ta scucha e cuenta, bo ta muestra nan e plachinan corespondiente den e buki. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Bo por combersa cu e muchanan tocante sintimento di e futbolistanan. Con nan lo a sinti nan mes na e momento cu nan a sali campeon? Con nan lo a sinti nan mes ora nan himno tabata toca pa prome biaha?

Lesamento comparti


- Muestra *cone* riba e plachi di muraya.
- Skirbi e palabra *cone* riba borchi.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra *cone*. Laga e alumnonan ripiti.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *cone*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Forma awor cu yudansa di e map di letter mas palabra cu e diptongo *eu*. Laga e alumnonan lesa e palabranan.
- Awor bo por colga letter *e* y letter *u* banda di otro na e liña di letter y asina forma diptongo *eu*.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu e diptongo *eu* cu ta poni riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

ei eu oi ou

1. stef ta haci añ a na m _____.
2. e coki ta traha un bolo den forma di con _____.
3. e bolo pa stef a cay ab _____.
4. shon coki ta haya mal b _____ s.
5. pa traha un otro ta mucho trab _____.
6. mama a cumpra un bolo cu s _____ s bela.
7. mama a lora bolo pa tur mucha den f _____ l.



Buki di tarea 8 pagina 4

* **Scoge e letternan (diptongo) corecto**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e diptongo corecto na cada palabra.
E alumnonan ta kirbi e diptongo na e luga corecto den frase.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 4 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.
• Wak e frasenan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.

eu of ei eu of ou

con _____ t _____

m _____ br _____


l _____ trab _____

eu of ui eu of ai

par _____ b _____ s

br _____ n flamb _____

l _____ t _____ ra



• Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) *ei, eu, oi* y *ou*.

Buki di tarea 8 pagina 5

** **Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra cu diptongo.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.
• Wak e rijnan cu ta riba e pagina den bo buki di tarea hopi bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Completa e palabranan ey.

- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Buki di tarea 8 pagina 6

** Lesa pa comprende

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.

- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Kico bo no por?

Meta

E alumnonan ta amplia nan vocabulario.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu pa e tarea aki nan mester scucha bon. Bo ta bay menciona tres cos. Un di e tres cosnan no por.
- Duna un ehempel prome. Ehempel: Kico bo no por lesa? buki, radio, revista (radio)

Sigui asina:

- | | |
|-----------------------|---|
| Kico bo no por bisti? | bat, helm, glove (bat) |
| Kico bo no por gana? | copa, medaya, palo di goal (palo di goal) |
| Kico bo no por mara? | bril, feter, faha (bril) |
| Kico bo no por subi? | baranca, cadushi, trapi (cadushi) |
| Kico bo no por supla? | bala, chup, wiri (wiri) |
| Kico bo no por pusha? | auto, sero, garoshi (sero) |
| Kico bo no por bula? | cabuya, veld, waya (veld) |
| Kico bo no por mira? | awasero, lamper, biento (biento) |

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 4 y 5. Prome bo mes por lesa e paginan pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 3 di e tema Nos bario y deporte

Mi gusta core bais (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 1 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Letter: uu
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 8

- Letter: uu

- Buki di tarea 8

- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

bais, bais di careda, bais di cross, bel, boter di awa, brake, bril, cadena, careda di bais, chup, helm, huy, luz, pedal, peloton, pista, pomp di bais, reflector, rim, sienta, spaak, speed, stuur, wiel core, hop, huy, pomp, salta

Expresion

lastra brake

Concepto cognitivo

Forma: plat

Combersacion den circulo

Pa e alumnonan por funciona durante e combersacionnan den circulo nan mester dispone di un cierto nivel basico di habilidad comunicativo. Por ehempel nan vocabulario y nan habilidad gramatical mester ta suficiente pa por comprende otro hende

y pa por expresa nan propio pensamentonan y sintimentonan.

Banda di esey cada mucha mester por pone su mes na un otro su luga. Mayoría di biaha esey ta dificil ainda pa mucha di seis, shete aña.

Durante combersacion den circulo di awe nos ta dedica atencion na poster 1 nivel 8. E plachi aki ta trata e deporte ciclismo.



Na Aruba ciclismo ta un deporte masha gusta pa grandi y chikito. Hopi mucha for di chikito ya tin un bais. E deporte aki no ta rekeri hopi material. Ta tene careda di bais pa diberticion of pa competencia. Laga e muchanan wak e plachi tranquil. Laga nan conta di loke nan ta mira riba e plachi.

Na final di e combersacion bo por resumi esaki. Regla di combersacion ta: *Nos no ta interumpi otro.*

Ofrece e palabra cu zonido /uu/: stuur

E combersacion tocante poster 1 por sirbi como introduccion pa presenta e palabra cu zonido /uu/: stuur.

- Skirbi un frase cu e palabra *stuur* riba borchí. Por ehempel: *tata ta stuur e auto.*
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *stuur*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonido cu nan ta tende memey na e palabra *stuur*. Memey di e palabra *stuur* nos ta tende un ... /uu/.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *stuur* riba borchí. E letternan memey ta haya un colo.
- Mostra e muchanan riba e diferencia di zonido entre u di *un*, u di *bus* y uu di *stuur*.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende /uu/? (Por ehempel: huur, minuut, plamuur, schuur, zuur, zuurkool)
- Skirbi algun di e palabranan aki riba borchí y laga e muchanan lesa nan.

<p>drecha camber</p> <p>awe shila a bay pasa dia. e ta na cas di nina. nina tin un camber bunita. na muraya tin pintura. no un, ni dos, sino tres pintura nechí.</p> <p>ami no tin pintura, shila ta pensa tristo. na mi muraya no tin potret. na mi muraya no tin nada. mi camber no ta bunita.</p>	<p>unda shila ta awe?</p> <p><input type="checkbox"/> shila ta na cas. <input type="checkbox"/> shila ta den su camber. <input type="checkbox"/> shila ta den camber di nina.</p> 
<p>asina shila yega cas e ta coy papel, sker, stift y cos pa plak. e ta pinta, e ta corta y e ta plak. shila ta traha un lora cu pluma berde y cora.</p> <p>ora e ta cla, e ta pega e lora na muraya. "esta nechí bo camber a keda", mama ta bisa. shila ta hari, e ta contento.</p>	<p>con e camber di nina ta?</p> <p><input type="checkbox"/> na muraya no tin nada. <input type="checkbox"/> na muraya tin tres pintura. <input type="checkbox"/> na muraya tin dos potret.</p> <p>kico shila ta haci na cas?</p> <p><input type="checkbox"/> e ta pinta y corta. <input type="checkbox"/> e ta pinta, corta y plak. <input type="checkbox"/> e ta corta y plak.</p> <p>con e lora di shila ta?</p> <p><input type="checkbox"/> e lora tin pluma. <input type="checkbox"/> e lora tin pluma berde. <input type="checkbox"/> e lora tin pluma berde y cora.</p> <p>dicon shila ta contento?</p> <p><input type="checkbox"/> shila su lora ta cla. <input type="checkbox"/> shila su lora ta bunita. <input type="checkbox"/> shila su camber ta nechí.</p> 

Buki di tarea 8 pagina 7

*** Busca e palabra corecto**





(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /uu/ pronuncia.
E alumnonan ta reconoce letter uu skirbi.
E alumnonan ta lesa palabra cu letter uu.
Ta trata di discriminacion auditivo.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu letter uu.
Duna e alumnonan e siguiente tareanan:
• Wak e prome plachi. Kico e mucha kier haci? Bon, e kier stuur su auto. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *stuur*.

	<input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> huur <input type="checkbox"/> minuut <input type="checkbox"/> zuur
	<input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> huur <input type="checkbox"/> zuur <input type="checkbox"/> plamuur
	<input type="checkbox"/> minuut <input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> zuur <input type="checkbox"/> huur
	<input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> minuut <input type="checkbox"/> huur <input type="checkbox"/> zuur

- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon

Buki di tarea 8 pagina 8

*** Scoge y skirbi e palabra corecto**







(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 8 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

	<input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> minuut <input type="checkbox"/> zuur
1. ta auto mi ta _____.	
	<input type="checkbox"/> plamuur <input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> zuur
2. tata ta _____ e porta.	
	<input type="checkbox"/> minuut <input type="checkbox"/> huur <input type="checkbox"/> zuur
3. mi gusta come fruta _____.	
	<input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> zuur <input type="checkbox"/> minuut
4. e mangel ta _____.	
	<input type="checkbox"/> minuut <input type="checkbox"/> huur <input type="checkbox"/> stuur
5. mi ta bini aki dies _____.	
	<input type="checkbox"/> stuur <input type="checkbox"/> huur <input type="checkbox"/> zuur
6. e cas ta na _____.	





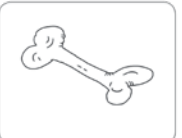




- Puntra e alumnonan kico nan ta mira. Bon, un mucha cu su bais.
- Puntra e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase? E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma

Scucha bon

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci.
E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.
E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

Tarea

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.
• Conta e muchanan cu bo ta lesa un cuenta cortico. Nan tin cu scucha bon.
• Despues di cada parti bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (na pagina 9) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
• Controla cada rato, si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.
• Despues nan por kleur e pinturanan.

Wupsi cu Ido

Parti 1
Cacho Wupsi ta yora henter anochi.
Papi ta loer for di bentana.
Wupsi su baki di awa ta casi yen.
Papi ta cana bay pafo.
E ta wak den Wupsi su hoki.
Por ta cu un vruminga a pica Wupsi?
"Dicon bo ta asina tristo, Wupsi?",
papi ta puntra.
Wupsi ta cay drumi riba papi su pia.
"Ido, mi amigo, a bay keda cerca wela sin yama mi ayo", e ta blaf.

Pregunta: Kico papi no ta mira den Wupsi su hoki?
[Papi no ta mira niun vruminga.]

Parti 2
Diadomingo Ido ta bin cas bek.
Wupsi ta bira loco di contento.
E ta bula riba su amigo.
Ido ta habri su rugtas y e ta saca un sorpresa.
Ta un weso diki cu el a cumpra.
E ta duna su cacho stima e weso.
Mesora Wupsi ta core bay den su hoki.
Ey e ta drumi savoria su weso.

Pregunta: Kico e sorpresa di Ido ta?

[E sorpresa di Ido ta un weso diki.]

Parti 3

Ido ta cana drenta cas y ta cuminda papi, mami y su rumannan morocho.

El a pasa dushi cerca wela, pero e ta contento cu e ta na cas atrobe.

“Dicon bo kier ta na cas, Ido?”

papi ta puntra.

“Aki mi por hunga bala cu Wupsi”

Ido ta contesta.

Papi ta hari y e ta bisa:

“Corda yama Wupsi ayo otro biaha si!”

Pregunta: Kico Ido por haci ora e ta na cas?

[Ido por hunga bala cu Wupsi.]

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 6 y 7.

Prome bo mes por lesa e paginan pa nan scucha.

Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 4 di e tema *Nos bario y deporte*

Mi gusta core bais (2)

Contenido

- Contamento a base di poster 1 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Letter: *uu*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 8

- Map di letter

- Letter: *uu*

- Buki di tarea 8

- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

bais, bais di careda, bais di cross, bel, boter di awa, brake, bril, cadena, careda di bais, chup, helm, kabel di brake, luz, pedal, peloton, pista, pomp di bais, reflector, rim, sienta, spaak, speed, *stuur*, wiel core, hop, huy, pomp, salta

Expresion

lastra brake

Concepto cognitivo

Forma: plat

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta.

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera estructura.

E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto estructura y cu un accion ta resultado di otro accion.

E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un circulo. Despues laga nan mira poster 1 nivel 8.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti

- Skirbi e palabra *stuur* riba borchi.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra *stuur*. Laga e alumnonan ripiti.

Map di letter

Pa e map di letter a desaroya e combinacionnan di letter cu ta forma parti di e map di letter. Scol mes por percura pa traha e map y por download e blachinan di copia di e combinacionnan di letter for di webpage <http://www.ea.aw/materialeducativo>

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *stuur*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Forma awor cu yudansa di e map di letter mas palabra cu letter *uu*. Laga e alumnonan lesa e palabranan.
- Awor bo por colga letter *uu* na e liña di letter.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu *uu* cu ta poni riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

u (di un) u (di bus) uu (di stuur)

- mi no por lesa buki den sc _____ r.
- e b _____ s ta pasa tur caminda.
- tata a h _____ r un cas di campu.
- e cashi ta hole m _____ f.
- mi ta come lamunchi z _____ r.
- mi ta casi cla, warda mi un min _____ t.
- tata ta b _____ k coy e corant.
- bo kier s _____ cu den bo te?
- mi ruman ta siña st _____ r auto.

10

u (di un) of u (di bus) u di bus of uu

b _____ ki z _____ r

b _____ k m _____ ts

pac _____ s h _____ r

u (di un) of uu u di un of eu

plam _____ r par _____

c _____ ki fi _____ s

l _____ na flamb _____

11

Buki di tarea 8 pagina 10

* Scoge e letter corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e letter corecto na cada palabra.

E alumnonan ta skirbi e letter na e luga corecto den frase.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 10 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letter corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e

palabranan.

- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan *u*, [ù] y *uu*.

Buki di tarea 8 pagina 11

** Cua letter(nan) bo ta yena?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e letter(nan) di cada palabra.

E alumnonan ta yena e letter(nan) corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letter(nan) corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e rijnan cu bo tin riba e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Tarea di idioma

Uzo di conhuncion p'esey

Meta

E alumnonan ta formula varios frase cu e conhuncion causal *p'esey*.

E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.

E alumnonan ta compronde e posicion di palabra den frase.

Tarea

- Splica e alumnonan cu awe ta bay formula frase cu e conhuncion *p'esey*.
Por uza *p'esey* pa pega dos frase na otro.
- Duna e muchanan un ehempel prome. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Ehempel:

Lita a laga e glas cay.

E glas a kibra.

Lita a laga e glas cay, p'esey e glas a kibra.

- Na mesun manera ta laga e alumnonan formula e siguiente frasenan.

E mucha homber a hinca un gol.

E ta contento.

E mata ta tur seco.

E mucha ta muha e mata.

Su ijscream a cay abou na suela.

E mucha homber ta yora.

Awasero ta cay.

E mucha muhe ta cera e bentana.

E taira ta flat.

E mucha homber no por core su bais awe.

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 8, 9 y 10. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e ora ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 5 di e tema *Nos bario y deporte*

Ripiticion y ampliacion (1)

Contenido

- Ripiticion di e cuenta di salida nivel 8: *E ganado di copa* y e marcha *The Cupwinner*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-7
- Palabra basico: *bieu*
- Tur letter (y diptongo/digrafo) di nivel 1-8
- Cluster di letter (combinacion di consonante) di nivel 5-8
- Letter (triptongo): tres zonido den un silaba): *ieu*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2 - cuenta di salida nivel 8: *E ganado di copa*
- Fragmento di e marcha *The Cupwinner* riba webpage *Baile di letter*, buki di cuenta 2, <http://www.ea.aw/materialeducativo>
- Tur letter di nivel 1-8
- Plachi di muraya: *bieu*
- Letter: *ieu*
- Map di letter
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

banki di piano, barco, bapor, bestia di cocolishi, brisa, briyo, campeón, campeonato, clarinet, club di futbol, colorido, contrabas, copa, cortico, coyar,

cuarta, curioso, dwarsfluit, fanatico, futbol, futbolista, ganado, gol, guitarra, haf, hungado, keeper, maraviyoso marcha, mast, mazurka, meuchi, orkesta, partido, piano, rail, referee, ritmo, shersh, spandoek, tas di biahe, trapi di barco, waf, wals, wega di bala, apoya, barca, flota, hunga futbol, kop, nabega, paketa, scop, zwaai, zweef

Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diripiente, mainta, mañan, mesora, mientras cu, prome
Espacio: dilanti
Cantidad: cuater
Colo: blauw scur, turkesa

Lesapa scucha

Awe bo por laga e alumnonan scucha e cuenta *E ganado di copa*, mientras cu un grupo di mucha ta dramatiza e cuenta.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico, palabra cu cluster, palabra cu diptongo y digrafo cu a siña e muchanan.

Ampliacion

E ultimo dianan a dedica hopi atencion na palabra cu e diptongo *eu*. Na analogia di esey e alumnonan mester por lesa awor palabra cu e triptongo *ieu* manera *bieu* y *pieu*.

Lesamento comparti

- Ofrece palabra cu triptongo *ieu*
- Skirbi e siguiente palabra cu e triptongo *ieu* cu letter grandi riba borch: *bieu*. E delaster tres letternan ta haya un colo.
 - Na final di e palabra nos no ta tende un, ni dos, sino tres zonido y nos ta kirbi tres letter.
 - Lesa e palabra *bieu* atrobe. Cua ta e zonido cu nos ta tende na final di e palabra? Nos ta tende e zonido: */ieu/*.
 - Colga e plachi di muraya cu e palabra *bieu*.
 - Laga un alumno hala un strepi bou di *ieu* di *bieu*.
 - Ken sa un palabra mas caminda nos ta tende *ieu* na

- final? (pieu)
- Haci mescos cu e palabra *pieu*.

Map di letter

- Cu yudansa di e map di letter no solamente ta ripiti palabra, sino por traha palabra nobo tambe cu letter cu e muchanan a haya caba.

Buki di tarea 8 pagina 12

* Kico bo ta yena?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e letter, diptongo of triptongo corecto na cada palabra.

E alumnonan ta kirbi e letter, diptongo of triptongo na e lugha corecto den frase.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

u eu ieu

1. mi wela ya ta b ____.
2. mi no ta biba l ____.
3. mi tata a cumpra un b ____ ki pa mi.
4. den su cabey tin p ____.
5. tito a spuit br ____ riba dak.
6. m ____ cha mester bebe lechi.
7. mi tata a cende e flamb ____.

12

Tarea

Na pagina 12 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letter, diptongo of triptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira riba e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di u, eu y ieu.

Dictado di palabra - Caha di letter

E muchanan ya a experencia dictado di palabra. Awe ta bolbe haci uzo di caha di letter pa e dictado di palabra y letter di nivel 1-8.

Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.
- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester traha cu yudansa di e caha di letter.
- Despues ta kirbi e palabranan riba borch. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

E shap no ta *leu*. Traha e palabra *leu*.

E barco a *sink*. Traha e palabra *sink*.

Papa ta *stuur* cu dos man. Traha e palabra *stuur*.

Mi no gusta come *mangel* pica. Traha e palabra *mangel*.

E *scol* ta bunita. Traha e palabra *scol*.

Mami tin *huña* largo. Traha e palabra *huña*.

Un *pieu* ta un bestia masha chikito. Traha e palabra *pieu*.

Kimi ta *balia* un mazurka. Traha e palabra *balia*.

Awe tata a lanta cu mal *beis*. Traha e palabra *beis*.

Papa a pisca un *djampou*. Traha e palabra *djampou*.

Buki di tarea 8 pagina 13

*** Skirbi e palabra corecto

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto na e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 13 e alumnonan ta mira diferente plachi.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *coneu*.
- Despues ta laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida.
- Awor e muchanan mester skirbi e palabra cu potlood den e liñanan bou di e plachi.
- Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan, sker, angel, bieu, zjar, pieu
- Despues ta skirbi e palabranan riba borchu. Laga e

muchanan controla si nan a skirbi e palabranan corectamente.

- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.
- Loke ta fout tin cu coregi.

Tarea di idioma

Busca palabra cu ta contrario di otro

Meta

E alumnonan por duna antonimo (palabra contrario).

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea

Bisa e alumnonan cu cada biaha nan mester duna un palabra contrario na esun riba cua bo ta pone enfasis. Duna un ehempel prome. E muchanan sa e ora ey kico ta e intencion.

Ehempel:

Mi ta hari. – Mi ta yora.

1. Mi ta salud. – Mi ta ... (malo).
2. Mi ta contento. – Mi ta ... (tristo).
3. Mi curpa ta seco. – Mi curpa ta ... (muha).
4. Mi ta bon mucha. – Mi ta ... (mala mucha).
5. Mi ta sinti calor. – Mi ta sinti ... (friju).
6. Mi tin forsa. – Mi ta ... (suak).
7. Mi ta sabi. – Mi ta ... (bobo).

- Laga e muchanan hacie na e siguiente manera awor. Asina nan ta siña un variacion.
Mi ta hari. – Mi no ta yora.

1. Mi ta salud. – Mi no ta ... (malo).
2. Mi ta contento. – Mi no ta ... (tristo).
3. Mi curpa ta seco. – Mi curpa no ta ... (muha).
4. Mi ta bon mucha. – Mi no ta ... (mala mucha).
5. Mi ta sinti calor. – Mi no ta sinti ... (friju).
6. Mi tin forsa. – Mi no ta ... (suak).
7. Mi ta sabi. – Mi no ta ... (bobo).

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 11 y 12. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.



Wega di baseball hubenil (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 2 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabranan cu cluster: *scref, sprej, strepi*
- Cluster di tres letter (combinacion di consonante): *scr, spr, str*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 8
- Letter *s, c, r, p, t*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

bat, batiado, deporte, cambio, campeon, catcher, competencia, copa, cuero, disciplina, ekipo, eror, ganado, glove, helm, homerun, hungado, perdido, picheo, pitcher, protector, punto, referee, regla, reserva, shortstop, score, sportbroek, strepi, toke, trofeo, umpire, victoria, deportivo, fofo, fuerte, pisa, suak, surdo bati, fango, gana, hera, perde, picha, proteha, saluda, scoge, slip, tabla, tira, train

Concepto cognitivo

Espacio: dilanti, halto, leu, na banda

Combersacion den circulo

Introduci e combersacion den circulo cu yudansa

di e atributonan di wega di baseball cu tin den klas caba. Laga e alumnonan menciona tur e atributonan cu nan conoce.

Seguidamente ta presenta e poster 1 nivel 8. Riba e plachi aki e muchanan ta mira un wega di baseball di mucha. Duna e alumnonan chens di wak e plachi trankil. Riba e plachi nan ta mira mucha di nan edad ta train riba veld. Laga e muchanan papia di loke nan ta mira riba e plachi.

Ken ta hunga baseball y kier conta algo di esey? Ken a yega di bay un wega di baseball? Ken kier conta algo di e wega?

Ken a yega di mira na television mucha cu a bay competencia den exterior y a bin bek como campeon? Na television bo ta mira cu hopi fanatico, amigo y famia ta para warda e campeonnan baha for di avion. Hende importante den comunidad ta bay ricibi e muchanan na aeropuerto y ta laga nan sinti cu nan a haci algo grandi pa nan pais. Cua mucha no kier forma parti di *Little League*? Cua mucha no kier ta bon den deporte pa e tambe por experencia cu hende ta ricibie cu tanto muestra di aprecio?

Regla di combersacion ta: *Nos ta keda na e topico.*

Ofrece e palabranan *scref, sprej y strepi*

E muchanan por lesa palabra cu ta cuminsa cu e clusternan inicial di dos letter: *sc, sp y st*. Na analogia di esey e alumnonan mester por lesa awor tambe palabra cu un cluster inicial cu tres letter: *scr, spr, str*. (Por ehempel: *scref, sprej, strepi*)

- Skirbi un frase cu e palabra *scref* riba borch. (No uza mayusculo.) Por ehempel: *mi ta wak door di e scref di e porta.*
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *scref*.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *scref*. Na cuminsamento di e palabra *scref* nos ta tende ... /scr/. Despues nos ta tende un ... /e/ y na final nos ta tende un ... /f/.

- Awor skirbi cu letter grandi e palabra *scref* riba borch. E prome tres letternan ta haya un colo. Na cuminsamento di e palabra nos no ta tende un, ni dos sino tres zonido y nos ta skirbi tres letter.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende un scr na cuminsamento? (*scrap, screen, scrittura*)
- Mostra e palabra *scref* riba borch atrobe y puntra e muchanan kico tin skirbi riba borch.
- Sigui na mesun manera cu e palabra *sprei* y despues e palabra *strepi*.







Buki di tarea 8 pagina 14

* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonidonan /scr/, /spr/ y /str/ pronuncia.

	<input type="checkbox"/> strik <input type="checkbox"/> sprej <input type="checkbox"/> scref <input type="checkbox"/> scrap
	<input type="checkbox"/> straf <input type="checkbox"/> scrap <input type="checkbox"/> strea <input type="checkbox"/> sprej
	<input type="checkbox"/> scref <input type="checkbox"/> straf <input type="checkbox"/> strik <input type="checkbox"/> sprej
	<input type="checkbox"/> strik <input type="checkbox"/> sprichi <input type="checkbox"/> scrap <input type="checkbox"/> sprej
	<input type="checkbox"/> straf <input type="checkbox"/> sprichi <input type="checkbox"/> scref <input type="checkbox"/> spruit
	<input type="checkbox"/> stropi <input type="checkbox"/> sprichi <input type="checkbox"/> scrap <input type="checkbox"/> strica

E alumnonan ta reconoce e clusternan *scr, spr, y str* skirbi.
E alumnonan ta lesa palabra cu e clusternan *scr, spr, y str*.
E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.
Ta trata di discriminacion auditivo.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e clusternan *scr, spr, y str*.
Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
• Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un porta cu ta habri na un scref. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *scref*.
• Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
• Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon

Buki di tarea 8 pagina 15

* Scoge y skirbi e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.
E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.
E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 15 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e alumnonan.
• Puntra e alumnonan kico nan ta mira. Bon, un sprej riba un cama.
• Puntra e alumnonan pa lesa e prome frase.
• Cua palabra falta den e frase? E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.

- Puntra ki diferencia e muchanan ta mira den e balanan.
- Puntra despues kico por haci cu bala. E intencion ta pa e alumnonan duna diferente verbo:
Un bala di pingpong bo por ... dal.
Un bala di tennis bo por ... dal/surf.
Un bala di basket bo por ... tira/shoot.
Un bala di volley bo por: ... pasa, surf of smash.
Un bala di baseball bo por lansa, tira of bati.
Un bala di futbol bo por ... scop, kop.

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 13. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e pronunciancion y entonacion corecto mester ta.

- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma Bala y mas bala

Meta

E alumnonan ta contesta pregunta.
E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea

Pa e tarea di awe bo ta muestra e muchanan diferente sorto di bala: bala di futbol, bala di volley, baseball, bala di basket, bala di pingpong y bala di tennis.

- Bisa e alumnonan cu awe nos ta bay pone atencion na sorto di bala y tambe kico por haci cu bala. Puntra ki sorto di bala bo tin den bo man. Sigui te ora bo a muestra tur bala.

Sugerencia pa actividad pa dia 7 di e tema *Nos bario y deporte*

Wega di baseball hubenil (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 2 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu cluster: *scref, sprej, strepi*
- Cluster di tres letter (combinacion di consonante):
scr, spr, str
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 8
- Letter *s,c,r,p,t*
- Map di letter
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

bat, batiado, deporte, cambio, campeon, catcher, competencia, copa, cuero, disciplina, ekipo, eror, ganado, glove, helm, homerun, hungado, perdedo, picheo, pitcher, protector, punto, referee, regla, reserva, shortstop, score, sportbroek, strepi, toke, trofeo, umpire, victoria, deportivo, fofu, fuerte, pisa, suak, surdo bati, fango, gana, hera, perde, picha, proteha, saluda, scoge, slip, tabla, tira, train

Concepto cognitivo

Espacio: dilanti, halto, leu, na banda

Combersacion den circulo

E combersacion den circulo di awe lo trata un biaha mas e poster 2 nivel 8. Bisa e muchanan cu awe ta bay papia di tur cos cu tin di haber cu baseball. Cu cuanto aña bo por cuminsa train? Kico bo mester bisti pa train y pa participa na wega? Ki sorto di articulo mester pa hunga baseball? Con e hungadonan ta parti riba veld? Naturalmente e muchanan ta yega riba e diferencianan entre por ehempel un hungado cu ta hunga riba e veld y un catcher. (primera, segunda y tercera base, centerfield, left, right y shortstop) Tin regla cu e hungadonan mester tene nan mes na nan? Cua regla bo conoce? Laga e muchanan papia di tur cos cu mester tene cuenta cu ne. Cuanto mucha lo kier bay haci deporte di baseball despues di e combersacion den circulo?

E regla di combersacion ta: *Nos mester pidi palabra.*

Lesamento comparti

- Skirbi e palabranan *scref, sprej y strepi* riba borchi.
- Lesa e palabranan. Pone enfasis riba e zonidonan y clusternan. Laga e alumnonan ripiti.

Map di letter

- Forma awor cu yudansa di e map di letter mas palabra cu e clusternan *scr, spr y str*. Laga e alumnonan lesa e palabranan.

Buki di tarea 8 pagina 16









* Scoge e letternan corecto

(Tarea cu un *strea* ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e cluster corecto na cada palabra.
E alumnonan ta skirbi e cluster pa completa e palabra.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

scr spr str

- tata ta wak den e _____ ef di e porta. 
- tani ta _____ ica su shimis. 
- riba mi cama tin un _____ ei nobo. 
- mi gusta _____ opi di tamarein. 
- Mi ta _____ engo awa riba e flor. 
- e mucha a _____ ap e palabra. 
- e mucha a haya _____ af. 
- e mata a _____ uit. 

16

str of spr scr of str

_____ af _____ ef

_____ ik _____ año

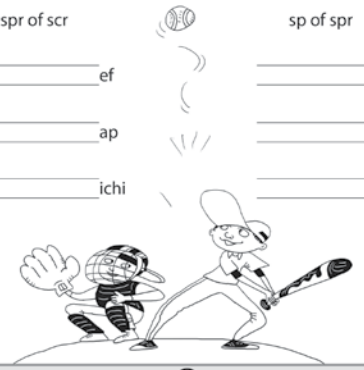
_____ uit _____ opi

spr of scr sp of spr

_____ ef _____ art

_____ ap _____ ei

_____ ichi _____ ada



17

Tarea

Na pagina 16 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e cluster corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di *scr*, *spr*, *str*.

Buki di tarea 8 pagina 17

**** Cua letternan bo ta yena?**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e cluster corecto na cada palabra.

E alumnonan ta yena e cluster corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e cluster corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e rijnan na e pagina den bo buki di tarea hopi bon. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Completa e palabranan ey.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Buki di tarea 8 pagina 18

**** Lesa pa compronde**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto.

E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Duna un descripcion

Meta

E alumnonan ta formula varios frase pa describi algo.

E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.

E alumnonan ta desaroya nan habilidad metalinguistico.

Tarea

E intencion ta pa e alumnonan describi un hende of obheto cu tin di haber cu e tema aki. Duna diferente alumno un beurt pa describi e mesun hende of obheto. Cada un lo describi e mesun persona of mesun cos na diferente manera. Diferente descripcion por caba di complementa otro.

Duna e muchanan e siguiente tarea.

- describi (bisa con e ta) bo bais.
- describi un helm.
- describi un pitcher.
- describi un glove.
- describi un ekipo di futbol.
- describi un piscina.

piki webo
"kimi", mama ta bisa,
"bo por bay den couchi di galiña?"
bo por piki webo pa mi awe?"
mesora kimi ta bay.

kico mami ta pidi kimi?
 kimi mester drecha su cama.
 kimi mester piki webo.
 kimi mester haci respondi.

den su man e tin un macutu.
un macutu pa e webonan.
"tok, tok, tok", e galiñanan ta bisa
ora nan mira kimi.

kico kimi tin den su man?
 den su man e tin un baki.
 den su man e tin webo.
 den su man e tin un macutu.


den e couchi no tin un, ni dos,
ni tres, sino seis webo.
poco poco kimi ta pone nan
den su macutu.

cuanto webo tin den e couchi?
 den e couchi tin dos webo.
 den e couchi tin tres webo.
 den e couchi tin seis webo.

kimi ta cana bay den cushina.
e ta tene e macutu duro
pa e webonan no cay.
den hofi ruman luti
ta hunga bala.
zuf ..., bum,
diripiente e bala ta
dal den kimi su macutu.
e macutu cu webo ta cay.
tur webo ta kibra.
kimi ta yora.

kico ta pasa diripiente?
 kimi ta spanta.
 un bala ta dal den e macutu.

dicon kimi ta yora?
 tur webo a kibra.
 e macutu a kibra.



18

- describi un landado.

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 14 y 15. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Carlin ta bira campeon (1)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Carlin ta bira campeon*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu mayusculo
- Letter mayusculo: *FIKOPSUVWYZ*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2- cuenta 2 nivel 8: *Carlin ta bira campeon*
- Letter: *F, I, K, O, P, S, U, V, W, Y, Z*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

arco iris, bahada, ballet, berguensa, campeon, competencia, entusiasmo, helm, kenshi, kneecap, loudspeaker, mustashi, parke di skate, rampa, sandwich, serito, skateboard nervioso, orguyoso, peligroso, preocupa admira, bula, core skateboard, hop, permiti, priminti, propone, skate, slip, tambalia, tenta, train

Expresion

e wega ta cayente

Concepto cognitivo

Tempo: mainta, manece, merdia, siman, treimerdia,

trempan, weekend
Espacio: abou, halto
Colo: cora

Les a pa scucha

Carlin ta bira campeon ta un cuenta gracioso tocante e mucha muhe Carlin cu a siña core skateboard. Carlin ta loco pa participa na un competencia di skate den barío. E mucha hombernan, cu excepcion di su amigo Shaki, no ta kere cu Carlin por logra esey. Nan ta bis'e cu miho e bay balia ballet. Sinembargo, Carlin ta demostra cu e si ta bira e campeon di barío.

Aki lesamento ta bin aden. Segun bo ta lesa, e alumnonan ta identifica nan mes cu e protagonista di e cuenta. E ta zweef riba su skateboard cu Carlin. Importante ta tambe cu e alumnonan ta siña algo scuchando e cuenta. Carlin no ta laga tentamento di e muchanan kit'e for di su meta.

P'esey mester haci uzo di tur oportunidad cu tin pa lesa pa mucha scucha. E mucha ta sali rico for di un sesion di scucha cuenta. Laga e muchanan mira e plachinan ora bo ta lesa.

Despues di a lesa e cuenta

Carlin ta bira campeon ta un cuenta realistico caminda emocion ta hunga un papel importante. Ora caba cu e cuenta, ta bon pa duna e muchanan chens pa descarga emocionalmente un rato. Reacciona na un manera adecua riba e emocionnan cu presenta. Laga e muchanan conta e ora ey di nan propio experiencia. Core skateboard ta algo cu poco mucha, no ta importa si ta mucha homber of mucha muhe, lo experiencia como algo facil.

Ofrece palabra cu mayusculo

- Colecciona material cu mayusculo grandi geprint ariba. Por ehempel: titulo di buki of revista, parti for di corant, saco di tienda, folder di propaganda. Busca preferiblemente material cu texto na Papiamento.
- Laga e muchanan wak e textonan. Laga nan mes

descubri cu e letternan aki ta mas grandi cu esnan cu nan a haya anteriormente.

- Splica e alumnonan cu ta skirbi letter grandi ora nos ta skirbi un number y na cuminsamento di un frase.
- Bisa e muchanan cu nos ta yama e letternan grandi aki mayusculo.
- Skirbi riba borchí e siguiente mayusculonan y skirbi e letternan chikito corespondiente acerca. F – f; I – i; K – k; O – o; P – p; S – s; U – u; V – v; W – w; Y – y; Z – z.
- Tur ta letter cu ta skirbi tanto e mayusculo como e letter chikito na (casi) mesun manera.
- Laga e alumnonan pronuncia e letternan despues.

Buki di tarea 8 pagina 19

Busca mayusculo

Meta

E alumnonan ta reconoce mayusculo den un texto.



Mimi y e parhanan

Mimi ta drumi den solo cu un paña riba su cabes. Sim y Zum ta yega cerca. "Con ta, Mimi?", Sim ta bisa. "For di ki dia bo ta gusta drumi den solo? Y pakico bo tin un paña riba bo cabes?"

Wak, Mimi ta bisa, "boso ta mira e buraco den e paña? Ora mi drumi keto asina, tur parha ta kere cu mi ta morto na soño. Pero ta wak mi ta wak den e buraco di e paña. Ora un parha yega cerca, mi ta bula lanta." "O, e pober parhanan", Sim ta bisa. "Sst", keda keto", Mimi ta bisa, "no reda mi, sino tur parha ta bula bay."

Vups ... Mimi ta kita e paña. "Un parha mi kier gara", e ta bisa. "Cu un paña riba bo cabes?", Zum ta puntra. "Uy, esey si mi ta haya straño."

E alumnonan ta hala un liña bou di tur mayusculo.

Tarea

- Laga e muchanan habri nan buki di tarea. E prome ehercicio ta un cuenta (texto pa lesa) cu tin e siguiente mayusculonan aden: *FIKOPSUVWYZ*.
- Laga e muchanan wak e texto un rato. Puntra kico nan a ripara.
- Lesa e texto pa nan.
- Despues duna algun bon lesado turno pa lesa e texto na bos halto.
- Djey e muchanan mester hala un liña bou di tur mayusculo den e texto.
- Pa termina laga e alumnonan nombra e mayusculonan den cada frase.

Buki di tarea 8 pagina 20

Busca e number corecto

Meta

E alumnonan ta nombra e mayusculonan. E alumnonan ta busca number corecto na un pintura.

Tarea

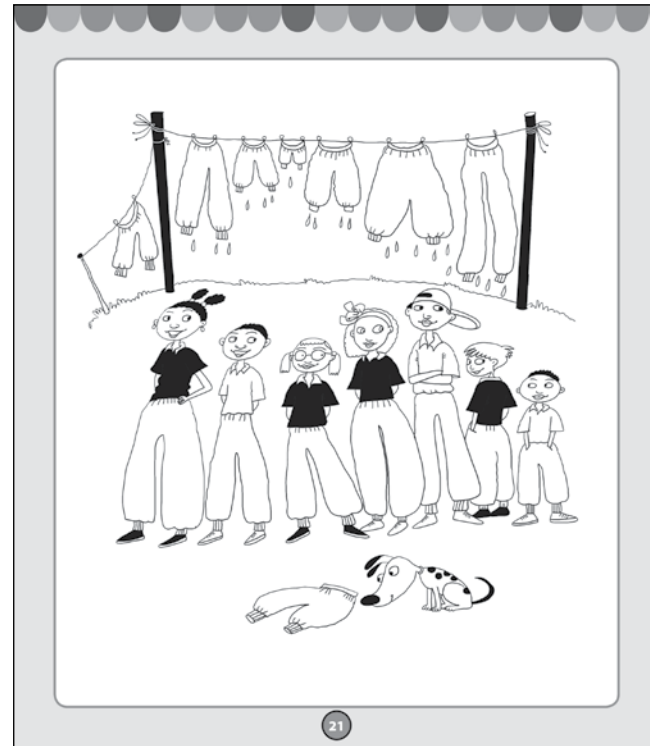
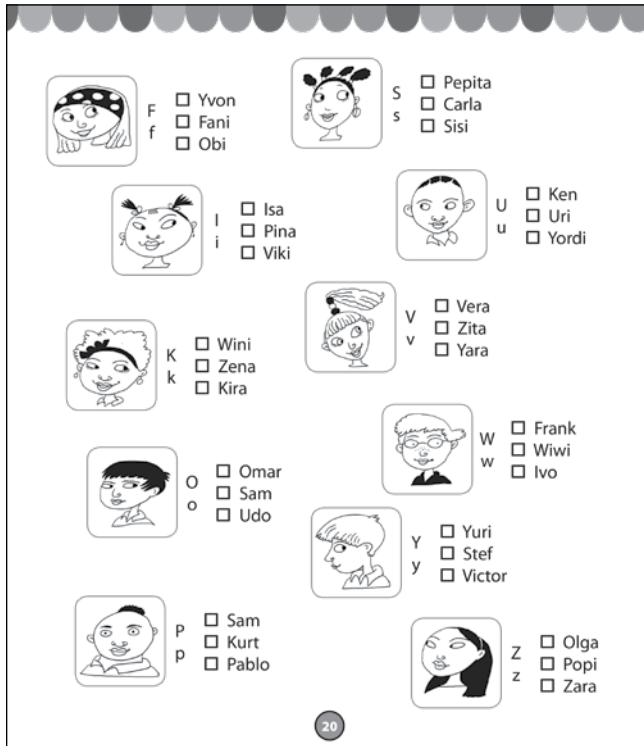
- Laga e alumnonan nombra e mayusculonan banda di e pinturanan di cara cu nan ta mira na e pagina aki.
- Despues e muchanan mester busca for di e rij na banda e number corecto na e cara. Nan ta haya sa e number ey ora nan wak e prome letter di e number banda di e cara pinta.
- Despues ta kleur e hoki dilanti di e number corecto.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea.
- Combersa cu nan tocante e resultado.

Tarea di idioma

Kleur e trainingspaknan

Meta

E alumnonan ta duna e trainingspak describi un colo. E alumnonan ta amplia nan conocimiento di



terminologia di secuencia.
E alumnonan ta amplia nan conocemento di colo.

Tarea

- Bisa e alumnonan pa observa bon e plachi na pagina 21 di buki di tarea.
- Despues ta duna nan e siguiente tareanan.

Kleur e trainingspak di e mucha cu ta para te dilanti berde.

Kleur e trainingspak di e mucha cu ta para su tras maron.

Kleur e trainingspak di e mucha cu ta para prome cu delaster den e rij, preto.

Kleur e sportbroek di e mucha cu ta para te patras den e rij, blauw.

Wak e trainingspaknan na cabuya awor.

Kleur e trainingspak di mas hancho oraño.

Kleur e trainingspak di mas cortico biña.

E trainingspak cu a keda bo ta kleur cora.

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 16. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 9 di e tema Nos bario y deporte

Carlin ta bira campeon (2)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Carlin ta bira campeon*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu mayusculo
- Letter mayusculo: *CFIJKOPSUVWXYZ*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Baile di letter buki di cuenta - cuenta: *Carlin ta bira campeon*
- Letter: *C, F, I, J, K, O, P, S, U, V, W, Y, X, Z*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

arco iris, bahada, ballet, berguensa, campeon, competencia, entusiasmo, helm, kenshi, kneecap, loudspeaker, mustashi, parke di skate, rampa, sandwich, serito, skateboard nervioso, orguyoso, peligroso, preocupa admira, bula, core skateboard, hop, permiti, priminti, propone, skate, slip, tambalia, tenta, train

Expresion

e no ta perde pa gana

Concepto cognitivo

Tempo: mainta, manece, merdia, siman, traimerdia,

trempan, weekend
Espacio: abou, halto
Colo: cora

Les a scucha

Awe bo por laga e alumnonan scucha e cuenta *Carlin ta bira campeon* pa di dos biaha.

Musta e muchanan e plachinan corespondiente den e buki. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Ofrece palabra cu mayusculo J y X.

- Skirbi e siguiente nombrenan riba borch: Jasmin y Xenon. (Duna e mayusculonan un colo.)
- Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña dos letter nobo.
- Lesa e nombrenan na bos halto. Mostra riba e J y X.
- Bolbe lesa e nombrenan. E muchanan por lesa hunto cu bo.
- Bolbe muestra e nombrenan den un orden bruha. Klas ta lesa e nombrenan hunto.
- Duna awor turno individual.

Buki di tarea 8 pagina 22

Letternan J y X

Meta

E alumnonan ta reconoce e mayusculonan J y X.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

E alumnonan sa cu e mayusculonan aki ta presenta casi den number so.

Tarea

Na pagina 22 di e buki di tarea tin un texto den cua tin nombrenan cu e mayusculonan J y X.

- Prome bo mes por lesa e pagina pa e alumnonan scucha.
- Despues e muchanan ta busca den e texto e nombrenan cu mayusculo J y X.
- Nan tin cu hala un strepi bou di e nombrenan ey.

Un bishita special

Xandro, Yuki y Carla a bisti nechi awe. Yuki tin un shimis cu flor ros y un streki grandi. Carla a bisti su saya nobo y un blusa cu canchi. Xandro a dal su dashi pushi y su camisa cu manga largo.

Un shon na uniform blanco ta hiba nan cerca gobernador. Xandro, Yuki y Carla ta haya limonada y bolo. Special pa gobernador nan ta canta un cantica cu nan a siña na scol.










Ora nan yega cas atrobe, Yuki y Carla ta bisa: "Papi cu mami, nos a pasa dushi." "Si", Xandro tambe ta bisa. "Ora mi bira grandi mi tambe ta bira gobernador."

Kico a pasa awe? Xandro, Yuki y Carla ta bay di bishita cerca gobernador. Xandro, Yuki y Carla a haya un invitacion.

"Corda papia nechi. Ya boso ta mucha grandi caba", mami cu papi ta bisa ora papi para e auto dilanti di cas di gobernador.




22

 Carlo	 Xenia	 Yarik
 Yorina	 Clarita	 Xavi
 Xeno	 Yasmin	 Camilo
C _____ _____ _____	Y _____ _____ _____	X _____ _____ _____

23

Papi

Papi ta yuda mami awe. Ya el a bari y stofia cas. Pero ora papi ta buk pa e yena un hemchi cu awa, su carson a zona krrr....

"Uy, tin asina un sker grandi den papi su carson", Kurt ta bisa. "Papi a bira mucho gordo", Yasmin ta tenta.

"Epa!", papi ta bisa, "ta con boso por bisa esey?" Yasmin y Kurt ta wak otro y nan ta grita hari. "Papi tin cu haci deporte, pa e barigonchi bay", Yasmin ta bisa. Papi no ta bisa nada mas. Pero atardi ora solo baha papi ta bisa diripiente: "Ken kier ban cana cu mi?" Kurt y Yasmin ta bula lanta. "Ye", nan ta grita, "nos papi ta bay cana. Papi su barigonchi ta bay!"

Kico papi a haci awe?

Papi a stofia cas.
 Papi a yena un hemchi cu awa.
 Papi a bari y stofia cas.

Kico Kurt ta bisa papi?



Papi a bira mucho gordo.
 Papi a come mucho cuki.
 Papi su carson tin un sker.

Dicon papi tin cu haci deporte?

Papi tin cu bay mas den aire fresco.
 Papi su barigonchi mester bay.
 Papi tin cu practica pa un caminata.

Papi ta bay haci algo?

No, e ta keda wak tristo.
 Si, papi ta bay landa.
 Si, papi ta bay cana atardi.

24

scol **trabou** **leu**

Omar ta biba _____.

Su mama ta bay _____.

y e ta hiba Omar _____.

tristo **dia** **zuur**

Sara no gusta come fruta _____.

Su cara ta _____.

Sara kier come rescuk tur _____.

lama **landa** **bikini**

Vera kier _____.

Di wela e ta haya un _____.

Vera ta pasa dushi na _____.

25

Buki di tarea 8 pagina 23

*** Sortia number**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta sortia number. E alumnonan ta skirbi number den e rij corecto. Ta trata di discriminacion visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 23 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Bou di cada plachi e alumnonan ta mira number.

- Prome bo mes por lesa e nombenan pa e alumnonan scucha.
- Bisa e muchanan cu nan tin cu bay busca e nombenan cu nan ta mira bou di cada plachi y skirbi nan den e rij corecto. E nombenan cu ta cuminsa cu letter J ta bini den e rij di e J y e

nombenan cu ta cuminsa cu letter X ta bini den e rij di e X.

- Controla si e alumnonan a compronde e tarea.
- Combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di tarea 8 pagina 24

**** Lesa pa compronde**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto. E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta

marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Cua palabra bo ta yena?

Meta

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa. E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario y ta amplia nan habilidad gramatical.

Tarea

Den e buki di tarea tin algun pintura na pagina 25. Banda di cada pintura tin frase cu ta coresponde cu e pintura. Den cada frase falta un palabra. Duna e

alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome pintura bon.
- Lesa e frasenan banda di e pintura.
- Falta un palabra den e frase. Busca e palabra cu falta den e rij riba e texto.
- Yena e palabra corecto.
- Sigui asina cu tur otro frase.

Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 17. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 10 di e tema *Nos bario y deporte*

Awa y deporte (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 3 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu mayusculo
- Letter mayusculo: A, B, D, E, G, H, L, M, N, R, T
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 8
- Letter: A, B, D, E, G, H, L, M, N, R, T
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

bais acuatico, boto de bela, bela, muts di lama, boto, boto di rema, duikbril, canoa, landado, marinero, motor, nabegante, ola, regatta, ski acuatico, scooter acuatico, speedboat, surfer, tabla di surf, badbroek, badpak
landa, nabega, rema, sambuya, set ola, snorkel, surf, tira cabes, zeilo

Concepto cognitivo

Tempo: atardi, anochi, mainta
Espacio: halto, hundo
Forma: chikito, grandi

Combersacion den circulo

Riba poster 3 nivel 8 e alumnonan ta mira deporte acuatico: zeilo, surf, rema canoa, ski di awa, landa, pisca. Laga e muchanan mira e plachi un rato tranquil.

Despues bo por papia cu nan tocante loke nan ta mira.

Mayoria biaha ta un fiesta ora muchanan por bay lama. Nos isla cu ta rondona pa un lama blauw precioso, ta duna plenamente oportunidad pa eherce tur clase di deporte acuatico. Hopi mucha ya a siña landa na edad hoben. Algun mucha ta siña conoce otro tipo di deporte acuatico via famia. Pa medio di poster 3 nivel 8 awe e alumnonan ta papia tocante diferente ramo di deporte acuatico. Algun mucha kisas ya por conta algo di nan propio experencia. Tin mucha a mira otronan practica un of mas di e deportenan aki. Laga e muchanan conta cua deporte acuatico nan gusta y dicon.

Regla di combersacion ta: Nos ta scucha otro bon. Splica e muchanan cu nan mester scucha otro y despues numa reacciona.

Ofrece palabra cu mayusculo

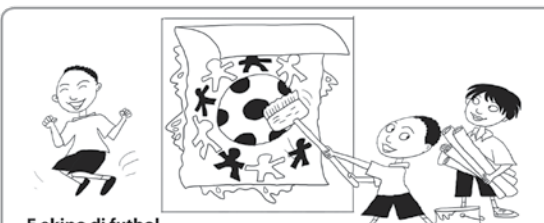
- Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña mas mayusculo. E mayusculonan aki no parce nan letter chikito.
- Skirbi riba borchi e siguiente mayusculonan y kirbi e letternan chikito corespondiente acerca.
A – a; B – b; D – d; E – e; G – g; H – h; L – l; M – m; N – n; R – r; T – t
- Pronuncia e zonido cu ta corespone cu e letternan aki, mientras bo ta muestra nan.
- Despues pronuncia e letternan aki, mientras ta laga e muchanan ripiti nan na bos medio halto.
- Despues ta laga e muchanan tur hunto pronuncia e letternan.
- Mas aleu ta duna beurt individual.

Buki di tarea 8 pagina 26

Busca mayusculo

Meta

E alumnonan ta reconoce mayusculo den un texto. E alumnonan ta hala un liña bou di tur mayusculo.



E ekipo di futbol

Arno kier lanta un ekipo di futbol. Tur su amigonan ta yuda. Mike y Dion ta traha un poster. Riba e poster nan ta kirbi: Ken kier drenta nos ekipo di futbol? Ludo ta pega e poster riba borchi. Awor un boca mester bisa otro.

Diferente mucha kier drenta e ekipo mesora. Roni ta traha un lista. E ta kirbi: Ben, Dik y Nico kier hunga bala. Gabi, Harwin y Ivo tambe.

“Awor nos tin basta mucha pa forma nos ekipo”, Arno ta bisa. “Tin hasta un mucha cu mester sinta riba banki di reserva.”

Tur diasabia e ekipo ta practica riba e tereno di futbol tras di misa. Nan ta pasa dushi. Nan ta pasa bon. Cu nan lo gana tur competencia, ta sigur!

Tarea

- Laga e muchanan habri nan buki di tarea. E prome ehercicio ta un cuenta (texto pa lesa) cu ta contene e siguiente mayusculonan: **A B D E G H L M N R T**
- Laga e muchanan wak e texto un rato.
- Lesa e texto pa nan.
- Despues duna un of dos bon lesado turno pa lesa e texto na bos halto.
- Djey e muchanan mester hala un liña bou di tur mayusculo den e texto.
- Pa finalisa ta laga e alumnonan nombra e mayusculonan den cada frase.

Buki di tarea 8 pagina 27

Busca e nomber corecto

Meta

E alumnonan ta nombra e mayusculonan. E alumnonan ta busca nomber corecto na un potret.

Tarea

- Laga e alumnonan nombra e mayusculonan banda di e pinturanan di cara cu nan ta mira na e pagina aki.
- Despues e muchanan mester busca for di e rij na banda e nomber corecto na e cara. Nan ta haya sa e nomber ey ora nan wak e prome letter di e nomber banda di e cara cu tin pinta.
- Djey ta kleur e hoki dilanti di e nomber corecto.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea.
- Combersa cu nan tocante e resultado.

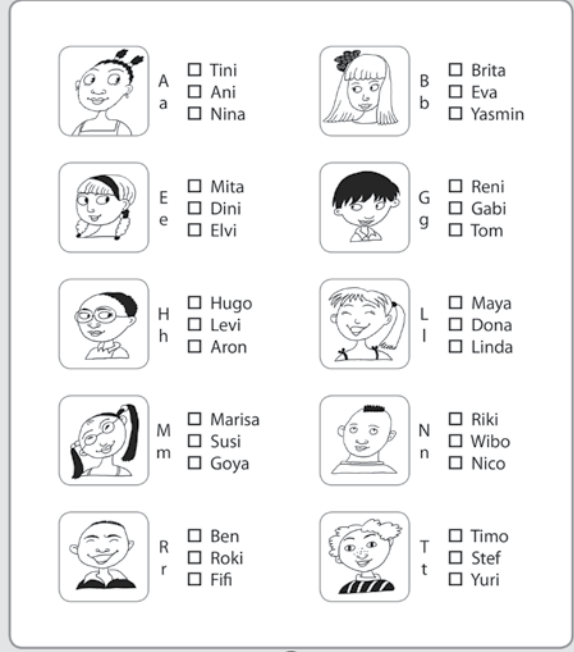
Tarea di idioma











Cua plachi ta pas cu otro?

Meta

E alumnonan ta busca plachi cu ta corespone cu otro.

E alumnonan por relata plachi cu otro.



 A a	<input type="checkbox"/> Tini <input type="checkbox"/> Ani <input type="checkbox"/> Nina	 B b	<input type="checkbox"/> Brita <input type="checkbox"/> Eva <input type="checkbox"/> Yasmin
 E e	<input type="checkbox"/> Mita <input type="checkbox"/> Dini <input type="checkbox"/> Elvi	 G g	<input type="checkbox"/> Reni <input type="checkbox"/> Gabi <input type="checkbox"/> Tom
 H h	<input type="checkbox"/> Hugo <input type="checkbox"/> Levi <input type="checkbox"/> Aron	 L l	<input type="checkbox"/> Maya <input type="checkbox"/> Dona <input type="checkbox"/> Linda
 M m	<input type="checkbox"/> Marisa <input type="checkbox"/> Susi <input type="checkbox"/> Goya	 N n	<input type="checkbox"/> Riki <input type="checkbox"/> Wibo <input type="checkbox"/> Nico
 R r	<input type="checkbox"/> Ben <input type="checkbox"/> Roki <input type="checkbox"/> Fifi	 T t	<input type="checkbox"/> Timo <input type="checkbox"/> Stef <input type="checkbox"/> Yuri

Ta trata di discriminacion visual.
Ta trata di ampliacion di vocabulario.

Tarea

Pagina 28 di e buki di tarea ta parti na dos. E alumnonan ta mira dos grupo di plachi.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi den e rij ariba. Bon, riba e plachi ey nos ta mira un ciclista.
- Despues ta laga e muchanan busca y bisa cua plachi den e rij abou, ta pas cu ne. E plachi cu ta pas cu e plachi di e ciclista ta e plachi di e ... helm.
- Laga e alumnonan bisa dicon e dos plachinan ta pas cu otro.
- E plachi di e helm tin un number. Laga e alumnonan bisa ta cua number nan ta mira bou di e plachi. E number di e plachi ta ... number 3.
- Laga e alumnonan skirbi e number aki bou di e plachi di e ciclista. Di mes manera ta sigui cu e otro plachinan. Controla si e alumnonan a compronde e tarea.



Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 18. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 11 di e tema *Nos bario y deporte*

Awa y deporte (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 3 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Letter Q
- Palabra cu mayusculo
- Letter mayusculo: A, B, D, E, G, H, L, M, N, Q, R, T
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 8
- Letter: A, B, D, E, G, H, L, M, N, Q, R, T
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

bais acuatico, boto di bela, bela, muts di lama, boto, boto di rema, duikbril, canoa, landado, marinero, motor, nabegante, ola, regatta, ski acuatico, scooter acuatico, speedboat, sufri, tabla di surf, badbroek, badpak, landa, nabega, rema, sambuya, set ola, snorkel, surf, tira cabes, zeilo

Concepto cognitivo

Tempo: atardi, anochi, mainta
Espacio: halto, hundo
Forma: chikito, grandi

Combersacion den circulo

Mucha semper tin necesidad di comunica y establece contacto. Lamentablemente cierto forma di educacion ta suprimi e necesidad aki na edad hopi hoben. Durante combersacion den circulo un

maestro/a por crea ambiente den klas caminda un mucha cu a klap cera, ta los poco poco y ta bolbe sinti e necesidad di papia.

Durante combersacion den circulo ta necesario pa bo keda dirigi e combersacion. Esaki no kiermen cu bo mester ta continuamente na palabra. E intencion ta netamente pa e alumnonan papia y reacciona riba otro. Un maestro/a simplemente mester hiba e combersacion den bon direccion. Solamente di e manera aki bo por logra un meta cu bo a pone di antemano bo dilanti.

Durante e combersacionnan di awe e muchanan ta sigui papia tocante diferente deporte acuatico. Regla di combersacion ta: Nos no ta rabia si nos tarda pa haya beurt.

- Ofrece letter Q globalmente pa medio di nomber
- Skirbi e siguiente nombrenan riba borch: Qiona, Quinton, Quincy. (Duna e letternan capital un colo.)
- Bisa e muchanan cu awe nan ta bay siña un letter nobo, cu casi ta den nomber so bo ta hay'e.
- Lesa e nombrenan na bos halto. Mustra riba letter Q. Bisa e muchanan cu e letter aki nos ta yama letter Q.
- Bolbe lesa e nombrenan. E muchanan por lesa hunto cu bo.
- Duna turno individual.

Buki di tarea 8 pagina 29

Letter Q

Meta

E alumnonan ta hala un strepi bou di e mayusculo Q. E alumnonan ta reconoce e mayusculo Q. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa. E alumnonan sa cu e mayusculo aki, ta presenta casi den nomber so.

Tarea

Na pagina 29 di e buki di tarea tin un texto den cua cu tin nomber cu e mayusculo Q.

Core cabay

Awe Qiona cu Brita ta bay scol di siña core cabay. Mami ta hiba nan. E ta pasa busca Desi y Tom. Qiona, Brita, Desi y Tom ta siña core cabay.

Na e scol di siña core cabay nan ta topa cu amigo Qadir. Qadir ta core un yewa preto. "Bo kier core mi cabay awe, Qiona?", Qadir ta puntra. "Si, Qadir", esey ta un bon idea", Qiona ta bisa cu un cara contento. Core cabay ta un deporte dushi!

- Prome bo mes por lesa e nombenan pa e alumnonan scucha.
- Bisa e muchanan cu nan tin cu bay skirbi e nombenan cu nan ta mira banda di e letter corecto bou di e plachi.
- Practica prome dos nomber cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea.
- Combersa cu nan tocante e resultado.

Tarea di idioma
Scucha bon

Meta
E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci. E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

A _____ L _____
B _____ M _____
D _____ N _____
E _____ Q _____
G _____ R _____
H _____ T _____

- Prome bo mes por lesa e pagina pa e alumnonan scucha.
- Despues e muchanan ta busca den e texto e nombenan cu mayusculo Q.
- Nan tin cu hala un strepi bou di e nombenan ey.

Buki di tarea 8 pagina 30

*** Skirbi nomber**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta
E alumnonan ta skirbi nomber banda di e letter corecto. Ta trata di discriminacion visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea
Na pagina 30 di e buki di tarea e alumnonan ta mira un klas. Riba e T-shirt di cada alumno tin su nomber.

Tarea
E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.

- Conta e muchanan cu cada biaha bo ta lesa un cuenta cortico. Nan tin cu scucha bon.
- Despues di cada parti bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (na pagina 31) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan.

Cuenta 1
Rapport
Benita a haya su rapport. Meneer ta contento. "Bunita rapport, Benita", mama tambe ta bisa. Tata ta bin para acerca. "Mm", tata ta bisa, "mi ta kere cu bo merece un regalo." Benita ta haya algo pa su spaarpot. Contento Benita ta core bay. Awor e ta bay muestra su cuater tantanan su rapport.

Pregunta: Kico Benita ta haya di regalo cerca tata?
[Benita ta haya algo pa su spaarpot.]

Cuenta 2
Campa
Roy, Bert cu Fifi ta bay campu. Nan ta campu den un tent. Nan tur tin cu bay cu algo di come. Roy ta bay cu pan cu worst y un termo cu juice. Bert ta bay cu pan cu keshi, un termo cu te, cuki y drop. Anto Fifi? E ta bay cu Sim y p'esey e ta lubida limpi cu e tin cu bay cu cuminda.

Mainta Roy cu Bert no tin hamber. Nan tin nan pan pa come. Pero Fifi su barica si ta keda gruaña.

Pregunta: Dicon Fifi ta lubida di bay campu cu cos di come?
[Fifi ta bay cu Sim, su cacho.]

Cuenta 3
Keiro na Aruba
Cuater amigo ta bay landa. Nan ta bay cu tanta y tio di Bert. Bert su tanta y tio tin cuater yiu homber. Tur mucha ta bay landa hunto. Cuater ta bay den auto di tanta. Y cuater mucha ta bay den auto di tio.

Pregunta: Cu cuanto auto nan ta bay lama?
[Nan ta bay lama cu dos auto.]

Cuenta 4

Awa
 Awe awa ta cay masha duro mes.
 Na radio mami a tende cu
 no tin scol, pasobra
 tur caya a yena cu awa.
 "Ay, no", Suzy ta bisa,
 "mi no ke keda cas.
 Ora awasero cay, mi no por hunga pafo.
 Mi ke bay scol.
 Scol ta dushi."
 Pero Fifi si ta contento.
 E ta bisti su badbroek y e ta bay hunga den awa.
 "Fifi, bin paden", mama ta bisa.
 "Tin strena cu lamper.
 Ta peligroso pa bo hunga pafo."

Pregunta: Kico Fifi ta bisti pa e bay hunga pafo?
 [Fifi ta bisti su badbroek.]

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia
 nan ta bay lesa pagina 19. Prome bo mes por lesa e
 pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya
 beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 12 di e tema Nos bario y deporte

trempan, weekend
 Espacio: abou, halto
 Colo: cora

Ripiticion y ampliacion (2)

Contenido

- Ripiticion di e cuenta *Carlin ta bira campeon*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-7
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo) di nivel 1-8
- Cluster di letter di nivel 5-8
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2- cuenta 2 nivel 8: *Carlin ta bira campeon*
- Tur letter di nivel 1-8
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

arco iris, bahada, ballet, berguensa, campeon, competencia, entusiasmo, helm, kenshi, kneecap, loudspeaker, mustashi, parke di skate, rampa, sandwich, serito, skateboard nervioso, orguyoso, peligroso, preocupa admira, bula, core skateboard, hop, permiti, priminti, propone, skate, slip, tambalia, tenta, train

Expresion

e no ta perde pa gana

Concepto cognitivo

Tempo: mainta, manece, merdia, siman, traimerdia,

Conta cuenta

E muchanan a scucha e cuenta *Carlin ta bira campeon dos biaha*. Mediante e preguntanan cu a haci despues di e cuenta y pa motibo cu a splica e palabranan dificil, mayoria di e alumnonan lo compronde e cuenta relativamente bon. Tambe a haci uzo di e plachinan cu ta pertenece na e cuenta pa haci e cuenta mas bibo posibel. Awe por laga e muchanan mes purba conta e cuenta cu sosten di e plachinan den e Buki di cuenta 2 cu bo por mustra nan. Diferente alumno por haya turno y complementa otro na un manera trankil. Contando e cuenta cu yudansa di e plachinan e alumnonan ta siña cu un cuenta tin un cierto estructura. Tambe e ta ripiti e palabranan di e tema.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e letternan, diptongonan, triptongonan y clusternan nobo cu a siña e muchanan e delaster dies dianan.

Buki di tarea 8 pagina 32

** Cua palabra ta bon?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

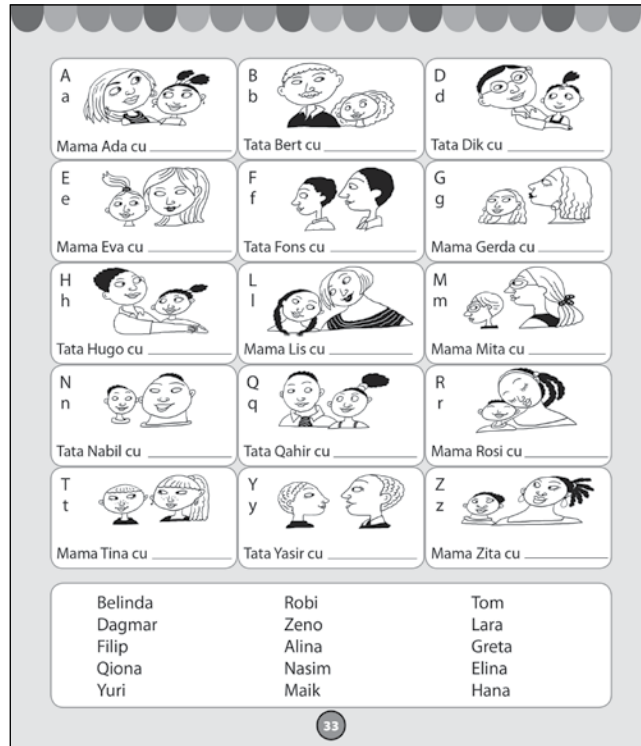
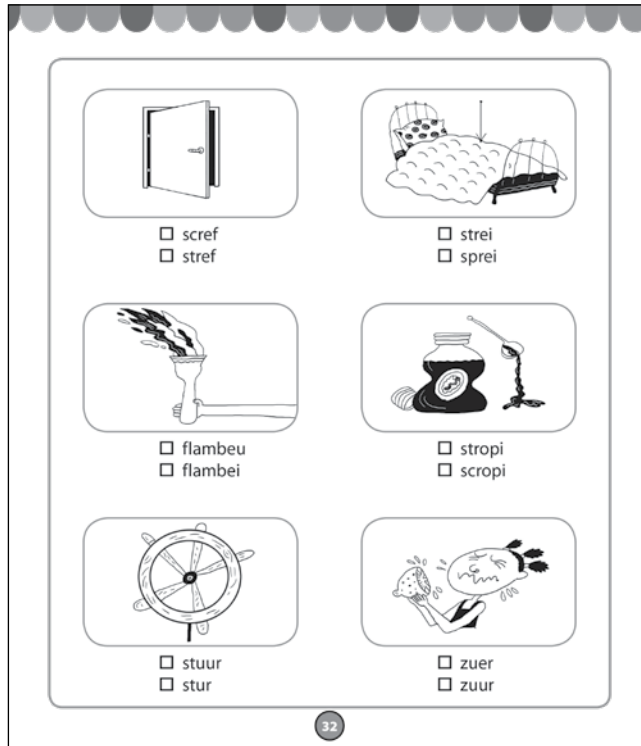
Meta

E alumnonan ta scoge e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Tarea

Na pagina 32 di e buki di tarea e muchanan ta mira pintura. Bou di cada pintura tin dos palabra. Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira ey? Un scref.
- Wak awor e dos palabranan bou di e prome plachi. Hepa, e palabranan ey parce otro. Kico ta diferente? Bon, na cuminsamento di un palabra nos ta lesa scr y na cuminsamento di e otro palabra nos ta lesa str.



- Despues ta laga e muchanan kap tur dos palabra na pida pida y lesa nan: /scr/ /e/ /f/: scref y /str/ /e/ /f/: stref
- Djey e alumnonan mester bisa cua palabra ta bon y ta corespondete cu e plachi. E palabra scref ta corecto y e palabra stref ta fout.
- E hoki di e palabra scref ta haya un colo of un cruz. Di mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha sobra di e tarea tambe.

Buki di tarea 8 pagina 33

** Busca number

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca number na e plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e number bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Pagina 33 di e buki di tarea ta parti na dos.

Na e parti ariba e muchanan ta mira pintura di diferente mama cu nan yiu y diferente tata cu nan yiu.

Abou na e pagina aki e muchanan ta mira diferente number.

Bou di cada plachi tin e number di e mama of e tata skirbi.

E number di e yiu si no ta skirbi bou di e plachi.

Con nos por haya sa con yama e yiu?

Masha simpel. E number di e yiu ta cuminsa cu mes letter cu number di su mama of tata.

Duna e muchanan e siguiente tarea.

- Nos ta bay busca number di tur e yiunan cu nos ta mira riba e diferente plachinan.
- Wak e prome plachi. Lesa con yama e mama cu nos ta mira riba e plachi. E mama su number ta ... Ada.

Ada ta cuminsa cu un ... A

- Busca awor den e rij abou e number di e yiu. E number tambe mester cuminsa cu un A. E number di e yiu ta ... Alina.
- Skirbi awor e number di e yiu bou di e prome plachi.
- Sigui asina cu e otro plachinan.
- Controla si e alumnonan a comprende e tarea.
- Combersa cu nan tocante e resultado.

Tarea di idioma

Pantomina/ comedia Carlin ta bira champion

Meta

E alumnonan ta dramatiza fragmento di un cuenta.

E alumnonan ta desaroya nan habilidad pa improvisa.

Ta trata di comprension di texto.

Tarea

Awe e muchanan por bay dramatiza e cuenta *Carlin ta bira champion*.

Si nan por nan so, bo por laga nan liber den nan wega. Si ainda nan mester di yudansa, bo por lesa un fragmento cu nan por dramatiza.

Buki di lesa 8

Ripiti awe pagina 18 y 19. E muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 13 di e tema *Nos bario y deporte*

Mi stima cabay (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *cuater*
- Letter (diptongo): *ua*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 8
- Letter: *u, a*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

cabay, cabay macho, cabayista, cap, careda di cabay, clina, coredo di cabay, galop, jinete, laars, pata di cabay, pata di hero, pony, rabo di cabay, rienda, roskam, siya, skeiro, scol di cabay, stal, yewa, zwiep galopia, core cabay, cuida, relincha, siya, skeiro, zwiep

Concepto cognitivo

Tempo: lihe
Espacio: abou, halto
Colo: blanco, bruin, maron, preto

Combersacion den circulo

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta dedica tension na poster 4 nivel 8. Ta recomendabel pa introduci e plachi cu un combersacion cortico.

Riba e poster nos ta mira mucha cu ta practicando deporte hipico. Cabay tin un poder di atraccion magico riba mayoria di mucha. Hopi mucha lo no ta desea nada otro cu siña core cabay nan mes. Cabay ta un animal masha bunita. Esey por mira masha cla riba e poster. Mostra e muchanan riba cierto característica di e curpa di cabay: su garganta largo, e pianan delega y su rabo largo y yen. Ken por sa con yama un cabay homber? Anto con yama un cabay muhe? Con yama yiu di un cabay? Ken sa ki ta e diferencia entre un pony y un cabay? Con nos ta yama un hende cu ta core cabay? Tin ora un cabay ta haci zonido. Esey nos ta yama ... (relincha). De bes en cuando cabay ta haci zonido cu su hala di nanishi. Esey nan sa haci ora nan a traha duro. Esey nos ta yama ... supla. Laga e muchanan mes conta di nan experencia cu cabay of pony.

Regla di combersacion ta: *Nos ta scucha otro.*

Ofrece e palabra basico *cuater*

- Skirbi un frase cu e palabra *cuater* riba borchí. Por ehempel: *Mi tin cuater bala.*
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *cuater*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonidonan cu nan ta tende memey na e palabra *cuater*. Nos ta tende un .../ua/.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *cuater* riba borchí. E letternan ua ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende un /ua/? (Por ehempel: *cua, cuadro, cuanto*)
- Skirbi algun di e palabranan aki riba borchí y laga e muchanan lesa nan.

Buki di tarea 8 pagina 34

* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /ua/ pronuncia.

E alumnonan ta reconoce diptongo ua skirbi. E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo ua. E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo ua. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira riba e bolo? Bon, un bela den forma di un cuater. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *cuater*.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.

Buki di tarea 8 pagina 35

* Scoge y skirbi e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase. E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase. E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 35 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira. Bon, un cuadro.
- Puntra e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase? E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.

- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma

Zonido di bestia

Meta

E alumnonan ta menciona zonido di bestia.
E alumnonan ta compronde e relacion entre palabra.
E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.
E alumnonan ta profundisa nan vocabulario.

- Menciona un animal y laga e muchanan menciona e zonido cu e animal ta haci.

Abeha ta ... (zum)	Baca ta .. (bu)
Beer ta ... (gruña)	Burico ta ... (honki)
Gay ta ... (canta cocoyoco)	Galiña ta ... (cocodek)
Cabay ta ... (relincha)	Cacho ta ... (blaf)
Carne ta ... (guierta)	Colebra ta ... (sis)
Leon ta ... (grita)	Macaco ta ... (krijs)
Olifante ta ... (trompeta)	Palomba ta ... (rucu)
Parha ta ... (canta, fluit)	Pato ta ... (snater)
Porco ta ... (groin)	Pushi ta ... (miauw)
Sapo ta ... (kwek)	Wolf ta ... (yora)

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 20. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 14 di e tema Nos bario y deporte

Mi stima cabay (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 4 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *cuater*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ua*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 8
- Letter: *u, a*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

cabay, cabay macho, cabayista, cap, careda di cabay, clina, coredo di cabay, galop, jinete, laars, pata di cabay, pata di hero, pony, rabo di cabay, rienda, roskam, siya, skeiro, scol di cabay, stal, yewa, zwiep galopia, core cabay, cuida, relincha, siya, skeiro, zwiep

Concepto cognitivo

Tempo: lihe
Espacio: abou, halto
Colo: blanco, bruin, maron, preto

Combersacion den circulo

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta bolbe dedica atencion na poster 4 nivel 8. Laga e muchanan wak e poster atrobe. Awe por papia den circulo riba cuida di cabay, coremento di cabay y di careda di cabay.

Cabay semper gusta lora den tera y den lodo. Despues nan ta keda tur sushi. Prome cu bo subi un cabay pa core, bo tin cu limpia su curpa. Ta kico bo mester e ora ey? Un roskam. Cu esey bo por kita e sushi mas pio for di su lana. Despues bo mester di un skeiro pa sigui skeiro su clina, rabo y lana. Bo tin cu raspa e patanan di un cabay tambe. Ken a yega di mira con ta cuida cabay y lo kier conta algo di esey? E cas cu un cabay ta biba aden nos ta yama stal di cabay. Tin cu limpia e stal caminda e cabay ta para aden tur dia. Naturalmente un cabay tin cu come bon tur dia. Ta kico sa duna cabay come? (yerba, hooi, clompi di suplemento). Un cabay semper mester di awa limpi pa e bebe.

Na un scol di cabay (manege) bo por siña core cabay. Ken a yega di bay un scol di cabay y lo kier conta algo di esey? Ken sa kico bo tin cu haci prome cu bo por subi, (monta) core cabay? Bo cabay mester di un siya cu bo por sinta ariba. Na e siya tin stribu caminda bo por pone bo pia aden. Bo cabay mester di un carpusa cu rienda cu bo por tene cu e rienda bo por laga e cabay sa si e tin cu cana poco poco of lihe.

Tin ora tin competencia of careda di cabay. Ken a yega di bay careda di cabay of a mira esey na television, anto kier conta algo di esey? Con nos ta yama un hende cu ta core un cabay den un careda asina? (jinete) Tin competencia tambe caminda no ta wak ken ta core mas duro, sino e coredo di cabay tin cu haci salto cu nan cabay riba un circuito of recorrido.

Regla di combersacion ta: Nos ta wak otro den cara ora nos ta conta algo.

Lesamento comparti

- Skirbi e palabra cuater riba borchi.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra cuater.

Laga e alumnonan ripiti.

- Colga letter *u* y letter *a* banda di otro na e liña di letter y asina forma diptongo *ua*.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu e diptongo *ua* cu ta pone riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 8 pagina 36

*** Scoge e letternan (diptongo) corecto**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e diptongo corecto na cada palabra.
E alumnonan ta kirbi e diptongo na e luga corecto den frase.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 36 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) *ua, eu, ui*.

Buki di tarea 8 pagina 37

**** Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e diptongo di cada palabra.
E alumnonan ta yena e diptongo corecto pa completa e palabra.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e rijnan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Buki di tarea 8 pagina 38

**** Lesa pa comprende**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto.
E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Bo sa e number?

Meta








E alumnonan ta menciona number di bestia muhe.
E alumnonan ta menciona number di yiu di bestia.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu pa e tarea aki nan mester scucha bon. Bo ta bay menciona un bestia macho. Nan tin cu bisa con yama e bestia muhe.

Un toro y un ... (baca)
Un gay y un ... (galiña)
Un chubato y un ... (cabrito)
Un leon y un ... (leon embra)
Un cacho macho y un ... (tefi)
Un cabay macho y un ... (yewa)

ua eu ui oi

1. Welo a duna mi un c_____rta. 
2. Mi ruman homber a haya un fl_____t. 
3. Hunto nos ta toca den mi c_____rto. 
4. Nos ta start toca par_____. 
5. E mata cu mama a planta a spr_____t. 
6. E ta hisa su d_____m. 
7. El a scucha nos toca djal_____. 

36

ua of ui ua of ou

s _____ ve r _____ s

sp _____ t c _____ rta


s _____ k d _____ sh

ua of eu ua of ui

c _____ nto c _____ shi

djal _____ spr _____ t

par _____ c _____ rteto



37

Dia di deporte
Ta seis or.
Holoshi ta zona.
Erik ta lanta for di soño.
E no tin gana di bay scol awe.

Dicon Erik kier keda den cama?
 Ta mucho trempan.
 Awe no tin scol.
 Erik no tin gana di bay scol.


Mama ta dreña.
"Lanta Erik", mama ta bisa.
"Bo tin cu bay baña."
"Mi ta sinti malo, mami", Erik ta keha.
"Mi barica ta haci dolor."

Kico Erik ta bisa mama?
 Mi no tin gana di lanta.
 Mi no kier bay scol awe.
 Mi barica ta haci dolor.

"Wel, e ora ey bo tin cu keda den cama", mama ta bisa.
"Mi lo yama scol pa bisa cu bo ta malo."
Mama ta cana bay.
Pero diripiente Erik ta corda cu awe ta dia di deporte.
Mesora e ta bula lanta.
"Mami", e ta bisa, "mi barica no ta haci dolor mas."
"O", mama ta bisa, "esey si ta un milager. Of ta corda bo a corda cu awe ta dia di deporte na scol?"

Ta ken mama kier bay yama?
 Mama kier yama dokter.
 Mama kier yama scol.
 Mama kier yama wela.

Dicon Erik ta bula lanta?
 E ta corda cu ta dia di deporte.
 Mama ta bisa cu e mester lanta.
 E no tin gana di keda drumi.



38

- Bisa e alumnonan cu awor bo ta bay menciona un bestia. Nan tin cu bisa con yama yiu di e bestia.

yiu di un baca nos ta yama un ... (bishe / yiu di baca)
 yiu di un galiña nos ta yama un ... (puyito)
 yiu di un cabrito nos ta yama un ... (lamchi)
 yiu di un cacho nos ta yama un ... (puppy)
 yiu di un yewa nos ta yama un ... (yiu di cabay)

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 21 y 22. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 15 di e tema *Nos bario y deporte*

Speed (1)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Speed*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *radio*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *io*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2- cuenta 3 nivel 8: *Speed*
- Letter: *i, o*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

atleta, atletismo, baseball, basketball, careda, club, lucha libre, futbol, hungado, judo, keeper, medaya, microfon, posicion, sorpresa, tribuna, veld, veranda amabel, asombra, trankil
 duda, gana, core, pusta

Expresion

no tin awa pa laba

Concepto cognitivo

Tempo: awe, diasabra, mainta, mañan, manece, pareu, prome
 Espacio: djaleu, rand

Lesapa scucha

Lesa pa scucha no solamente ta dushi, pero ta hunga un rol importante tambe den desaroyo di un mucha. Mucha ta siña masha hopi ora lesa pa nan scucha.

Na prome luga scucha cuenta ta hopi bon pa nan desaroyo di idioma. E mucha ta siña palabra nobo y ta siña con formula un bon frase. Y papiando cu un mucha tocante e cuenta ta stimula e pa e mes ta activo cu idioma.

Tambe e mucha ta siña scucha activamente y e ta siña concentra. Lesa pa scucha ta stimula e mucha su fantasia.

E cuenta di lesa pa scucha *Speed* ta un cuenta cu ta trata di un mucha cu ta core masha duro mes. Su amigo Fabio ta bay wak e core. *Speed* ta gana e competencia.

Durante lesamento ta bon pa mostra e muchanan e plachinan corespondiente den e buki di cuenta 2. Na final di e cuenta por discuti e cuenta cu e muchanan. Pa medio di e cuenta *Speed* ta introduci e palabra cu diptongo *radio*.

Despues di a lesa e cuenta

Ora cu caba di lesa, bo por duna e muchanan chens pa bisa kico nan ta haya di e cuenta.

Pa medio di e preguntanan bo por guia e combersacion un tiki tambe. Esaki ta di gran importancia pa desaroyo linguistico y di proceso di pensa di e muchanan.

Ofrece e palabra cu diptongo *io: radio*

- Skirbi un frase cu e palabra *radio* riba borchí. Por ehempel: *Ompi ta scucha radio tur dia*.
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *radio*.
- Puntra e muchanan cua ta e zonidonan cu nan ta tende na final di e palabra *radio*. Na final di e palabra *radio* nos ta tende un ... /io/.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra *radio* riba borchí. E dos ultimo letternan ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende /io/? (Por ehempel: *patio y sabio*)
- Skirbi e palabranan aki riba borchí y laga e muchanan lesa nan.

Buki di tarea 8 pagina 39

*** Busca e palabra corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /io/ pronuncia.
E alumnonan ta reconoce diptongo io skirbi.
E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo io.
E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.

Ta trata di discriminacion auditivo.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo io.

Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico e mucha ta haci? Bon,

e ta scucha radio. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra radio.

- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

Buki di tarea 8 pagina 40

*** Scoge y skirbi e palabra corecto**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase.

E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase.

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 40 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Puntra e alumnonan kico nan ta mira. Bon, muchanan cu a haya un premio.
- Puntra e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase? E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma

Cua deporte ta pas?

Meta

E alumnonan ta pone un relacion entre palabra y deporte.

E alumnonan ta skirbi palabra den e rij corecto.

E alumnonan ta amplia nan conocimiento di e

diferente deportenan.

E alumnonan ta amplia y ta profundisa nan vocabulario.

Tarea

Na pagina 41 di e buki di tarea e alumnonan ta mira plachi di atletismo, wega di bala, piscamento y coremento di cabay.

- Laga e alumnonan observa e plachinan bon. Abou na pagina 41 e alumnonan ta mira un rij cu palabra.
- Laga e alumnonan lesa e prome palabra. E palabra ta: *has*. Laga e muchanan bisa cu cua plachi e palabra ta relaciona. E palabra ta relaciona cu e plachi di piscamento.
- Laga e alumnonan skirbi e palabra *has* bou di e plachi corespondiente.
- Asina ta sigui haci cu e otro palabranan tambe.

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 23. Prome bo mes por lesa e paginan pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

39

40

41

Sugerencia pa actividad pa dia 16 di e tema *Bo kier hunga cu mi?*

Speed (2)

Contenido

- Laga e muchanan scucha e cuenta *Speed*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *radio*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *io*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2- cuenta 3 nivel 8: *Speed*
- Letter: *i, o*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

atleta, atletismo, baseball, basketball, careda, club, deporte di lucha, futbol, hungado, judo, keeper, medaya, microfon, posicion, sorpresa, tribuna, veld, veranda amabel, asombra, trankil
duda, gana, core, pusta

Expresion

no tin awa pa laba

Concepto cognetivo

Tempo: awe, diasabra, mainta, mañan, manece, pareu, prome
Espacio: djaleu, rand

Les a scucha

Awe por ripiti e cuenta *Speed*. Ta recomendabel pa introduci e cuenta atrobe cu un combersacion cortico y splica concepto y expresion dificil adelante.

Mientras cu e muchanan ta scucha e cuenta, bo ta mustra nan e plachinan corespondiente den e buki. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Lesamento comparti

- Skirbi e siguiente frase riba borchi: *Mami a compra un radio.*
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *radio*.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende na final di e palabra *radio*. Na final di e palabra radio nos ta tende un ... /io/.
- Sigui awor cu buki di tarea 8, pagina 42.

Buki di tarea 8 pagina 42

* **Scoge e letternan (diptongo) corecto**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

ieu io ua

1. Shon Toni ta hopi b_____.
2. Tur hende tin hopi aprec_____ pa Shon Toni.
3. Pero e sa mas cu tur hende den bar_____.
4. Shon Toni ta un sab_____.
5. Pa c_____ pregunta cu bo tin, e tin contesta.
6. Bo no mester scucha rad_____.
7. Si bo kier sa c_____ lke cos, Shon Toni por yuda bo.

Meta

E alumnonan ta busca e diptongo corecto na cada palabra.

E alumnonan ta skirbi e diptongo na e luga corecto den frase.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 42 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan y triptongo) *ieu, io, ua*

Buki di tarea 8 pagina 43

** **Cua letternan (diptongo) bo ta yena?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e diptongo di cada palabra. E alumnonan ta yena e diptongo corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e rijnan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira riba cada rij. E maestra ta practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

io of oi io of oi

rad _____ ser _____

paks _____ gr _____ n

bar _____ Ind _____

io of ei io of ou

s _____ s salm _____

m _____ prem _____

sab _____ palac _____

Dictado di palabra - Caha di letter

E muchanan ya a experiencia dictado di palabra. Awe ta bolbe haci uzo di caha di letter pa e dictado di palabra y letter di nivel 1-8.

Duna e dictado na e siguiente manera.

- Lesa henter e frase prome. E muchanan ta scucha so.
- Despues ta ripiti e palabra cu e muchanan mester traha cu yudansa di e caha di letter.
- Skirbi despues e palabranan riba borchi. Laga e muchanan mira si nan a deletrea e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.

Dictado di palabra

1. Mama tin *cuater* yiu. Traha e palabra *cuater*.
2. Mi ruman tin *huña* largo. Traha e palabra *huña*.
3. Mi wela ta warda awa den un *zjar*. Traha e palabra *zjar*.

- E muchanan ta campa den un *tent*. Traha e palabra *tent*.
- Mi tata ta cende un *flambeu*. Traha e palabra *flambeu*.
- E bus ta hopi *bieu*. Traha e palabra *bieu*.
- Mi tanta no por *stuur*. Traha e palabra *stuur*.
- Anki gusta scucha *radio*. Traha e palabra *radio*.
- Mi ta wak door di e *scref* di e porta. Traha e palabra *scref*.
- Bou di su les el a pone un *strep*. Traha e palabra *strep*.

Tarea di idioma Cua frase ta mas largo?

Meta

E alumnonan ta bisa cua frase ta mas largo.
E alumnonan ta ripiti e frase mas largo.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical y ta profundisa nan vocabulario.

E alumnonan ta reflexiona riba idioma.
E alumnonan ta practica nan habilidad pa scucha.

Tarea

- Bisa e muchanan cu cada bes bo ta bisa dos frase. Nan mester paga bon tino y bisa cua frase ta mas largo.
- Si esaki bay bon, e alumnonan ta ripiti e frase mas largo tambe. Duna un ehempel prome. E alumnonan ta compronde e ora ey kico e intencion ta.

Ehempel:

Mi mama gusta haci deporte.
Mi mama cu mi tata gusta haci deporte masha.

Cua di e frasenan ta mas largo awor? Bon, e ultimo frase.

Mi mama cu mi tata gusta haci deporte masha.

Aki ta sigui mas ehempel

- Mi tio tin un barco di bela. Mi tio Mario tin un barco di bela blanco.

- Papi gusta wak wega di futbol na television. Papi gusta wak wega di futbol.

- Mi bisiña ta bay siña core cabay. Mi bisiña a conta mi cu e ta bay siña core cabay.

- Lili ta snorkel den lama blauw. Lili ta gusta snorkel den lama blauw.

- Diasabra awor mi ta bay wega di baseball cu mi papi. Diasabra mi ta bay wega di baseball.

- Ken di cu mucha no gusta pisca? Ken di cu mucha chikito no gusta pisca?

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 24 y 25. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 17 di e tema Nos bario y deporte

Ripiticion y ampliacion (3)

Contenido

- Ripiticion di e cuenta *Speed*
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *yi*
- Palabra basico di nivel 1-7
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo) di nivel 1-8
- Cluster di letter di nivel 5-8
- Letter (triptongo): tres zonido den un silaba): *yi* y *buey*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Baile di letter buki di cuenta 2 - cuenta *Speed*
- Plachi di muraya: *yi*
- Letter: *yi*, *u*, *e*, *y*
- Tur letter di nivel 1-8
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

atleta, atletismo, baseball, basketball, careda, club, deporte di lucha, futbol, hungado, judo keeper, medaya, microfon, posicion, sorpresa, tribuna, veld, veranda
amabel, asombra, tranquil
duda, gana, core, pusta

Expresion

no tin awa pa laba

Concepto cognitivo

Tempo: awe, diasabra, mainta, mañan, manece, pareu, prome
Espacio: djaleu, rand
Les a pa scucha
Awe bo por laga e alumnonan scucha e cuenta *Speed*, mientras un grupo di mucha ta dramatiza e cuenta.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe tur palabra basico, palabra cu cluster, palabra cu diptongo y digrafo cu a siña e muchanan.

Ampliacion

A dedica hopi tension na palabra cu diptongo *ua* y *ou*. Awe e alumnonan ta siña lesa palabra cu e triptongo *yi*. Tambe *buey* y *bieu*

Plachi di muraya

- Ofrece palabra cu triptongo *yi*
- Skirbi e siguiente palabra cu e triptongo *yi* letter grandi riba borchi: *yi*.
 - E leternan ta haya un colo.
 - Na e palabra aki nos no ta tende un, ni dos sino tres zonido y nos ta skirbi tres letter.
 - Les a e palabra *yi* atrobe. Cua ta e zonidonan cu nos ta tende na e palabra? Nos ta tende: */yi/*
 - Colga e plachi di muraya cu e palabra *yi*.
 - Laga un alumnonan hala un strepi bou di *yi*.
 - Ken por traha un frase cu e palabra *yi*?








Buki di tarea pagina 44

Yena e triptongo corecto

Meta

E alumnonan ta busca e triptongo corecto na cada palabra.
E alumnonan ta skirbi e triptongo na e luga corecto den frase.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

ieu you yiu uey

- Mami cu su _____ ta yega cas. 
- Mami a compra pisca y baki _____. 
- E bisiña b _____ ta puntra mama: "Con ta bay?" 
- Tin un b _____ den bisiña su cura. 
- Tambe tin hopi galiña yen di p _____. 
- E _____ ta hunga cu Sim y Misi. 
- Mami ta hari y e ta bisa: "Baki _____ pa Misi y un weso pa Sim." 

44

Tarea

Na pagina 44 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e triptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di *ieu, yiu, euy*.

Buki di tarea 8 pagina 45

*** Skirbi e palabra corecto

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto cerca e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 45 e alumnonan ta mira diferente plachi.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *buey*.
- Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida.
- Awor e muchanan mester skirbi e palabra cu potlood denter di e liñanan bou di e plachi.
- Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan: *streki, bieu, radio, yiu, buey*.
- Despues ta skirbi e palabranan riba borchi. Laga e muchanan mira si nan a skirbi e palabranan corectamente.

- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.
- Loke ta fout tin cu coregi.

Buki di tarea 8 pagina 46

** Lesa pa compronde

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.
- Despues ta papia riba e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Crucigrama

Meta

E alumnonan ta siña traha un crucigrama. E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea

Na pagina 47 e alumnonan ta mira un crucigrama. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Lesa e prome frase bon. Ta cua ta e palabra cu falta den e frase ey? Bon, e palabra *dal*.
- Yena e palabra dal awor den e hokinan corespondiente di e crucigrama. Esta, e hokinan di number 1.
- Ora e muchanan caba di yena e prome palabra, nan ta sigui di mes manera cu e otro frasenan.
- Ora e alumnonan caba di yena e crucigrama, nan ta lesa den e hokinan shinishi di ariba bay abou e palabra *deporte*.

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 26 y 27. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e pronunciancion y entonacion corecto mester ta.

Esgrima y judo (1)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 5 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *friu*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *iu*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 5 nivel 8
- Letter: *i, u*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

caida, campeon, chaleco, competencia, contacto, contrincante, empate, esgrima, faha, floret, gasa, handschoen, judo, judoka kimono, lansa, maestro di esgrima, mascara, mat, pista, protector, referee, resultado, sabel, scol di deporte, score, spada lihe, metal benta, cay, crusa spada, entrega, hunga esgrima, hunga sabel, kibra

Expresion

el a vloer e

Concepto cognitivo

Espacio: abou, na banda, rand

Forma: plat

Colo: berde, blanco, geel, cora, oraño, preto

Combersacion den circulo

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta dedica tension na poster 5 nivel 8. E plachi aki ta trata deporte di contacto.

E plachi ta parti den dos. Na un banda e alumnonan ta mira mucha cu ta practicando e deporte di esgrima. Na e otro banda nan ta mira mucha cu ta practicando judo. Laga e alumnonan wak e poster un rato trunkil.

Ken por conta cua ta e dos ramonan di deporte cu tin pinta? Bisa e muchanan cu awe nos ta ban papia di esgrima y cu mañan ta ban papia di judo.

Ta bon pa duna e muchanan un poco informacion di esgrima. Percura pa esaki no bira un sesion di informacion, caminda bo so ta na palabra. E intencion ta cu e muchanan sigui papia di esgrima cu e informacion cu nan adkiri.

Loke por ehempel lo bo por conta

Esgrima ta un deporte excitante pa mucha homber y mucha muhe. Ora bo siña e deporte di esgrima, bo ta siña defende bo mes. Den esgrima bo ta trata di toca, esta mishi, cu e otro sin cu e ta mishi cu bo. Ta haci esgrima cu tres arma: floret, spada y sabla. Como ta uza paña pa proteccion, manera un chaleco special (un protector), un carson special, un careta, esta un masaca cu screen of tela di metal, y handschoen, esgrima no ta peligroso.

Cerca esgrima bo mester ta rapido y bibo. Bo por bay les di esgrima na edad masha hoben. Bo ta haya les di un docente di esgrima cu ta siña bo e deporte di esgrima. Asina bo tambe por bira un esgrimista. Ora bo ta bon den e deporte di esgrima, bo por participa na competencia di esgrima. Ey ta wak ken ta esun di mas miho.

Ken ta bay les di esgrima y kier conta algo di esey? Ken a yega di mira wega di esgrima of a yega di wak competencia di esgrima na television? Ken ta kere cu e lo gusta deporte di esgrima? Dicon? Ken lo kier bay les di esgrima? Bo por conta dicon?

Regla di combersacion ta: Nos no ta hari otro y nos no ta haci observacion fastioso.

Ofrece e palabra cu diptongo *iu*: *friu*

- Skirbi un frase cu e palabra friu riba borchi. Por ehempel: Gabi ta sinti friu.
- Ken kier lesa e frase?
- Laga un E alumnonan hala un strepi bou di e palabra friu.
- Puntra e muchanan cua ta e zonidonan cu nan ta tende na final di e palabra friu. Na final di e palabra friu nos ta tende ... /iu/.
- Skirbi awor cu letter grandi e palabra friu riba borchi. E dos ultimo letternan ta haya un colo.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende /iu/? (Por ehempel: skiu, riu, hudiu)
- Skirbi e palabranan aki riba borchi y laga e muchanan lesa nan.

Buki di tarea 8 pagina 48

* Busca e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)






Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /iu/ pronuncia. E alumnonan ta reconoce diptongo *iu* skirbi. E alumnonan ta lesa palabra cu e diptongo *iu*. E alumnonan ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto. Ta trata di discriminacion auditivo. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke e ta lesa.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira diferente palabra cu e diptongo *iu*. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico e mucha ta haci? Bon, e ta tembla, e ta sinti friu. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi y marca un cruz den e hoki banda di e palabra friu.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro plachi.

	<input type="checkbox"/> riu <input type="checkbox"/> friu <input type="checkbox"/> yiu <input type="checkbox"/> skiu
	<input type="checkbox"/> palofriu <input type="checkbox"/> skiu <input type="checkbox"/> friu <input type="checkbox"/> yiu
	<input type="checkbox"/> calafriu <input type="checkbox"/> yiu <input type="checkbox"/> riu <input type="checkbox"/> skiu
	<input type="checkbox"/> skiu <input type="checkbox"/> friu <input type="checkbox"/> riu <input type="checkbox"/> yiu
	<input type="checkbox"/> riu <input type="checkbox"/> friu <input type="checkbox"/> palofriu <input type="checkbox"/> yiu

- Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.

Buki di tarea 8 pagina 49

* Scoge y skirbi e palabra corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa un frase. E alumnonan ta scoge e palabra cu ta pas den e frase. E alumnonan ta skirbi e palabra corecto den e frase. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 49 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e prome pintura hunto cu e muchanan.

- Riba e plachi nos ta mira un mucha cu un kipa riba su cabes. Esey kiermen cu e mucha

49

1. Amigo Levi ta _____
 skiu friu hudiu

2. Arla ta lembe su _____
 friu palofriu calafriu

3. Eva ta un tiki _____
 skiu yiu calafriu

4. Sim di: "Mi tin _____"
 yiu skiu friu

Tarea

- Bisa e alumnonan cu nan mester scucha bon. Cada biaha bo ta bisa un frase cu no ta completamente bon. E muchanan mester bisa kico ta fout y naturalmente nan mester coregi bo.

Ehempel

1. E muchanan a bay careda di bais cu nan mes auto. (bais)
2. Nan a core nan bais bon den tribuna. (riba caya/pista)
3. Dia Ana a bay landa, el a bisti su bais. (badpak, bikini)
4. Si bo kier surf, bo mester di un bat. (tabla di surf)
5. Den gol tin un bon pitcher para. (keeper)
6. Si bo kier snorkel, bo mester di un pechi. (duikbril y snorkel)
7. E referee a hinca un gol. (e hungado/e futbolista)
8. Ora e futbolistanan a gana e campeonato, nan a haya un faha. (un copa/medaya)

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 28. Prome bo mes por lesa e paginan pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

cu nos ta mira ta ... un mucha Hudiu.

- Puntra e alumnonan pa lesa e prome frase.
- Cua palabra falta den e frase?
E muchanan ta scoge e palabra corecto for di e rij riba e frase.
- Despues e alumnonan mester skirbi e palabra corecto den e frase.
- Sigui asina cu e otro frasenan.

Tarea di idioma

Kico no ta corecto?

Meta

E alumnonan ta indica kico no ta corecto den un frase.
 E alumnonan ta reacciona cu un frase corecto.
 E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.
 E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma y ta practica nan habilidad gramatical.

Sugerencia pa actividad pa dia 19 di e tema Nos bario y deporte

Esgrima y judo (2)

Contenido

- Combersacion den circulo a base di poster 5 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu diptongo: *friu*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *iu*
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 5 nivel 8
- Letter: *i, u*
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

caida, campeon, chaleco, competencia, contacto, contrincante, empate, esgrima, faha, floret, gasa, handschoen, judo, judoka, kimono, lansa, maestro di esgrima, mascara, mat, pista, protector, referee, resultado, sabel, scol di deporte, score, spada lihe, metal benta, cay, crusa spada, entrega, hunga esgrima, hunga sabel, kibra

Expresion

el a vloer e

Concepto cognitivo

Espacio: abou, na banda, rand

Forma: plat

Colo: berde, blanco, geel, cora, oraño, preto

Combersacion den circulo

Durante e combersacion den circulo di awe nos ta bolbe dedica atencion na poster 5 nivel 8.

Laga e muchanan wak poster 5 trankil atrobe. Awe por papia den circulo tocante judo. Ta bon pa duna e muchanan algo di informacion di judo. Percura si pa esaki no bira un sesion di informacion caminda bo so ta na palabra. E intencion ta pa e muchanan sigui papia riba con ta practica e deporte di judo, cu e informacion cu nan ta haya.

Un ehempel di loke bo por conta

Bon mira judo ta bringamento sin cu ta rabia. Bo por ataca e otro y defende bo mes. Hende cu ta practica judo, yama judoka. Judoka ta trata otro cu cortesía. Prome cu nan cuminsa bringa nan ta baha cabes, haci un referencia pa otro. Asina nan ta cuminda otro. Ora e pelea caba, nan ta bolbe haci referencia pa otro.

E pelea di judo ta tuma luga riba un mat. Na judo bo ta siña con ta cay sin sinti dolor. Tambe bo ta siña diferente worp. Bo ta siña con bo por laga un otro, bo contrincante, bo adversario, e contrapartida, cay y con bo por ten'e na suela.

Kico ta e cos bon di judo? Ora bo ta practica judo, bo ta siña uza tur bo musculonan bon y bo ta haci nan mas fuerte. Bo curpa ta bira mas sano. Mucha cu ta practica judo, hopi biaha tin menos miedo cu otro mucha. Pa haci judo bo tin cu traha hunto na un bon manera.

Durante les di judo tur participante ta bisti un trahe special pa deporte di judo. E trahe aki mayoria biaha tin colo blanco. Su number ta judogui. Un judogui ta fuerte. Bo por ranca na dje sin e sker. No tin boton ni zip na un judogui. Eseyan lo por lastima e deportistanan, esta e judokanan. E bachi di e trahe bo ta mara cera cu un faha. Na e colo di e faha bo por mira ki nivel e judoka tin. Ora bo caba di cuminsa, bo ta haya un faha blanco. Despues ta sigui faha geel, oraño, berde, blauw, maron, y preto. Si un judoka tin un faha preto, e ta excelente den judo.

Judo ta pa tur hende. Mucha di tres aña ya caba por bay judo. Esun cu ta kere cu judo ta solamente pa mucha homber, ta kiboca. Tin hopi mucha muhe cu ta practica judo.

Hopi biaha ta tene competencia di judo. Na un competencia por tin tres referee. Nan ta wak cu bo ta lucha limpi y cuanto punto bo ta haya.

Ken ta bay judo y lo kier conta algo di su experiencia? Ken a yega di wak wega di judo anto kier conta algo di esey? Ken lo tin gana di practica judo? Dicon?

Regla di combersacion ta: Nos no ta interumpi otro.

Lesamento comparti

- Skirbi e palabra friu riba borchì.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra friu. Laga e alumnonan ripiti.
- Colga letter y letter u banda di otro na e liña di letter y asina forma diptongo *iu*.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu e diptongo *iu* cu ta pone riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 8 pagina 50

* Scoge e letternan (diptongo) corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e diptongo corecto na cada palabra.

E alumnonan ta skirbi e diptongo na e luga corecto den frase.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 50 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta

eu iu ua you ia ui

- Awacero ta cay for di nub _____.
- Awor tin manera un r _____ di awa ta core den cura.
- Blenchi, mofi y chuchubi ta fl _____ t. Nan ta contento.
- Nan ta tuma un baño den e awa fr _____.
- Shon Sapo tambe ta bal _____ y landa.
- Awor nan ta c _____ ter den awa.
- Pushi no gusta awa, e si ta keda l _____.
- Mi prefera un dushi baki _____.

completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.

- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan y triptongo) *ai, eu, iu, ui, ua, iou*.

Buki di tarea 8 pagina 51

** Cua letternan (diptongo) bo ta yena?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e diptongo di cada palabra.

E alumnonan ta yena e diptongo corecto pa completa e palabra.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na e pagina aki e alumnonan ta mira diferente rij cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e diptongo corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

iu of ui iu of ua

d _____ m c _____

sk _____ r _____

fr _____ s _____

iu of ui iu of io

fi _____ t prem _____

calafr _____ y _____

br _____ n palofr _____

- Wak e rijnan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.
- Pa haci esey bo tin cu scoge for di e letternan (diptongonan) cu bo ta mira riba cada rij. Practica prome un of dos palabra cu e alumnonan. E ora ey nan sa kico ta e intencion.

Buki di tarea 8 pagina 52

** Lesa pa compronde

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa e texto.

E alumnonan ta lesa e pregunta y ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

E cas di Tom
Tom ta traha un cas.
E ta traha un cas den palo di tamarein.
Bam, bam, bam, su martiu ta zona.
Poco poco e cas ta bini cla.

Den ki palo Tom ta traha un cas?
 Den palo di mispel
 Den palo di tamarein
 Den palo di mango

Tom ta verf su cas.
E dak ta bira berde y e murayanan Tom ta verf blanco.
Riba su cas ta bin un bandera.

Cua color Tom ta verf su cas?
 E ta verf e cas blanco.
 E ta verf e cas blanco cu berde.
 E ta verf e cas murayanan blanco y e dak berde.

Banda di seis or e cas di Tom ta ful cla.
Och, or e ta subi cama.
Tom ta pega soño mesora.
Pero memey di anochi awa ta cay y biento ta supla duro.
E dak di e cas den palo ta bula bay.
Ora Tom lanta for di soño su cas no tin dak mas.
"No yora mi yiu", tata ta bisa.
"Ora mi yega cas for di trabou, mi ta bay yuda bo.
Nos ta bay traha un dak nobo. Un dak cu no ta bula bay nunca mas."

Cuant'or Tom ta bay drumi?
 Tom ta bay drumi seis or.
 Tom ta bay drumi och'or.
 Tom ta bay drumi dies or y mey.

Dicon e cas di Tom no tin dak mas?
 Pasobra biento a supla.
 Pasobra biento a supla duro.
 Pasobra awa a cay.

Kico tata ta bisa Tom?
 Nos ta bay traha un dak nobo.
 Nos ta bay drecha e dak.
 Nos ta bay traha un dak nobo cu no ta bula bay nunca mas.

Tarea

- Den e buki di tarea tin un texto. Banda di e texto tin pregunta.
- E alumnonan ta lesa e texto prome.
- Despues nan ta lesa e prome pregunta y nan ta marca un cruz den e hoki banda di e contesta corecto.
- Ora nan ta cla, nan ta sigui cu e siguiente pregunta.
- Corda bisa e alumnonan cu na cada pregunta ta un contesta so ta bon.
- Despues ta papia riba e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Deportista

Meta

E alumnonan ta menciona un deportista. E alumnonan ta amplia nan vocabulario.

Tarea

Bisa e muchanan cu awe bo ta bay wak si nan por corda number di e diferente deportistanan cu a bini dilanti den e delaster simannan.

Ehempel:

1. Un hende cu ta core bais, ta un ... (ciclista)
2. Un hende cu ta hunga futbol, ta un ... (futbolista)
3. Un hende cu ta haci judo, ta un ... (judoka)
4. Un hende cu ta haci atletismo, ta un ... (atleta)
5. Un hende cu ta hunga baseball, ta un ... (pelotero – un hungado di baseball)
6. Un hende cu ta landa, ta un ... (landado)
7. Un hende cu ta core cabay, ta un ... (coredo di cabay – un cabayista)
8. Un hende cu ta core un cabay di careda, ta un ... (jinete)
9. Un hende cu ta nabega un boto di bela, ta un ... (zeildo)
10. Un hende cu ta surf, ta un ... (surfer)
11. Un hende cu ta pisca, ta un ... (piscado)
12. Un hende cu ta sambuya, ta un ... (sambuyado)

Buki di lesa 8

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 29. Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 20 di e tema *Nos bario y deporte*

Ripiticion (4)

E simannan cu a pasa e tema *Nos bario y deporte* tabata central. Den e dianan cu ta bini, ta termina e tema aki. Awe ta dia di ripiticion. Den e buki di tarea tin ehercicio dirigi riba ripiticion.

Contenido

- Contamento a base di poster 3 nivel 8
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-7
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo) di nivel 1-8
- Cluster di letter di nivel 5-8
- Buki di tarea 8
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 8
- Plachi di muraya di nivel 1-7
- Tur letter di nivel 1-8
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

bais acuatico, boto di bela, bela, boto, boto di rema, canoa, muts di lama, duikbril, landado, marinero, motor, nabegante, ola, regatta, ski acuatico, scooter acuatico, speedboat, surfer, tabla di surf, badbroek, badpak, landa, nabega, rema, sambuya, set ola, snorkel, surf, tira cabes, zeil

Concepto cognitivo

Tempo: atardi, anochi, mainta
Espacio: halto, hundo
Forma: chikito, grandi

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.

E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.

E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

Mucha ta encanta cu lama. Cu sosten di poster 3 nivel 8 riba e topico awa y deporte nan por laga nan fantasia core.

- Sinta cu e muchanan den circulo. Despues laga nan mira poster 3 nivel 8.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta cerca e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti

- Ripiti tur palabra basico, palabra cu diptongo, triptongo, palabra cu digrafo y palabra cu cluster di nivel 1-8.

Buki di tarea 8 pagina 53

*** Skirbi e palabra corecto

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta skirbi e palabra corecto cerca e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 53 e alumnonan ta mira diferente plachi.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: friu.



Tarea di idioma

Scucha bon

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci.

E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

Tarea

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.

- Conta e muchanan cu bo ta lesa un cuenta cortico. Nan tin cu scucha bon.
- Despues di cada parti bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (na pagina 54) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla cada rato si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan.

E chuchubi

Parti 1

Mama cu Leni ta bay cas den auto.
Nan a caba di sali di dentista.
Mama ta core poco poco.
Nan ta cerca di yega cas,
ora cu diripiente Leni ta cuminsa grita.
"Stop mama, stop", e ta bisa.
Mama ta wanta brake mesora.
"Ta kico a pasa?", e ta puntra spanta.
"Tin un parha canto di caminda",
Leni ta bisa.
"Casi sigur ta un auto a dal e."
"Esta pica", mama ta contesta.

Pregunta: Kico Leni a mira canto di caminda?
[Un parha (cu auto a dal).]

- Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida.
- Awor e muchanan mester skirbi e palabra cu potlood denter di e liñanan bou di e plachi.
- Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.
- Despues ta skirbi e palabranan riba borchi. Laga e muchanan controla si nan a skirbi e palabranan corectamente.
- Ta importante pa bo mes controla esaki tambe.
- Loke ta fout tin cu coregi.

Parti 2

Mama ta lora e auto.
Nan ta bay bek na e luga caminda
Leni a mira e parha.
Nan dos ta baha for di auto.
cu masha cuidou Leni ta hisa
e paharito.
"Poher chuchubi", e ta bisa,
bo a kibra bo hala."

Pregunta: Ken ta hisa e parha?
[Leni ta hisa e paharito.]

Parti 3

Awor mami cu Leni no ta bay cas mas.
Nan ta bay dokter di bestia prome.
Dokter ta spalk e hala di e parha.
Despues e ta pasa un verband rond di e hala.
Despues mami, Leni cu e chuchubi ta bay cas.



Pregunta: Kico dokter ta haci?
[dokter ta spalk e hala di e parha.]

Parti 4

E siguiente dianan Leni ta cuida e parha bon.
Despues di tres siman Leni ta kita e verband.
E hala a cura.
Contento e chuchubi ta dal un ronchi den camber
prome cu e sali bay pafo.
Ta manera cu e kier bisa Leni:
"Danki pa tur cos cu bo a haci pa mi."

Pregunta: Kico e chuchubi ta haci ora Leni kita e verband?
[E ta dal un ronchi den camber (prome cu e sali bay pafo).]

Buki di lesa 8

E alumnonan por lesa pagina 30 y 31. Lesa e cuenta prome. E muchanan ta tende e entonacion corecto e ora ey. Despues bo por duna beurt di lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 22 di e tema *Nos bario y deporte*

Pa conclui

Awe ta test e muchanan cu tarea di control tanto skirbi como oral.

Cu yudansa di e tareanan aki bo por check con leu e alumnonan ta den desaroyo di nan lesamento.

Contenido

- Lesa un cuenta di tema 8 na un manera interactivo pa e muchanan
- Ripiti palabra clave
- Ripiti concepto cognitivo
- Test di control
- Buki di tarea 8
- Buki di lesa 8

Medio di sosten

- Buki di cuenta 2
- Tur fragmento di musica cu ta pertene na buki di cuenta 2
- Buki di tarea 8 cu test di control
- Buki di lesa 8

Vocabulario

Palabra clave

E palabranan clave na e cuenta cu bo a scoge. Concepto cognitivo: e palabranan cognitivo na e cuenta cu bo a scoge.

Test di control

Buki di tarea 8 pagina 55

* Scoge e letternan corecto

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca e letternan corecto na cada palabra.

E alumnonan ta skirbi e letternan na e luga corecto den frase.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 55 e alumnonan ta mira diferente frase cu palabra incompleto. Nan tin cu yena e letternan (diptongo/triptongo/cluster) corecto pa completa e palabranan. Bo por duna e muchanan e siguiente instruccion.

- Wak e frasenan bon cu bo ta mira na e pagina den bo buki di tarea. Bo ta mira cu e palabranan no ta completo ainda? Bo tin cu completa e palabranan.

Buki di lesa 8 (actividad individual)

Beurt pa beurt bo ta laga e alumnonan bini cerca bo y lesa individualmente pagina 32 for di e buki di lesa. Bo ta nota si e alumnonan ta lesa cu facilidad of si e tabatin cu deletrea diferente palabra ainda.

