



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 5

Baile di letter ta un metodo pa mucha chikito di 6 y 7 aña siña lesa y pa desaroya nan uzo di idioma Papiamento. Den e diferente tomonan di e manual di maestro ta haya sugerencia pa cada dia. Asina e alumnonan hunto cu nan maestro ta pasa den e proceso structura di letracion. Banda di e manual pa maestro tin material adecua y atractivo pa sostene e proceso di lesamento y di siña Papiamento na un manera agradabel.

Colofon:

Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba a desaroya e metodo *Baile di letter*, metodo pa siña lesa na Papiamento den cuadro di e proyecto Scol Multilingual. E metodo aki ta un adaptacion di e metodo *Salto*, Metodo pa siña lesa na Papiamentu.

Direccion di proyecto:

Swinda Schwengle, lider di proyecto

Team di autor

Swinda Schwengle
Ludwina Koolman
Evelina Dania

Redactor:

Selvia Lumenier

Consehero didactico

Aurita Arends

Consehero di materia Papiamento

Magriet Pourrier

Ilustracion

Paul de Becker, Jort van der Jagt, Mark Janssen, Anjo Mutsaars, Ludwina Koolman, Evelina Dania

Produccion

Paul Dijkstra, Wietske Linthorst- Dijkstra

Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 5



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 5

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,
Mavis Ersilia, Ilona Berggraaf-Karsters,
Karen Specht, Marelva Mathilda

Adaptacion pa Aruba:

Swinda Schwengle, Selvia Lumenier,
Ludwina Koolman, Evelina Dania
Cu cooperacion di Maritza Petrocchi-Everon

Contenido

Tema Post, radio y television	3
Tessa, e pirata chikito (1)	4
Tessa, e pirata chikito (2)	8
Tessa, e pirata chikito (3)	12
Riba lama (1)	16
Riba lama (2)	20
Riba lama (3)	23
E biahe straño di Lita (1)	26
E biahe straño di Lita (2)	29
E biahe straño di Lita (3)	32
Ripiticion (1)	36
Post pa mi (1)	39
Post pa mi (2)	43
Post pa mi (3)	47
Ripiticion (2)	50
Aventura den un balon di aire (1)	53
Aventura den un balon di aire (2)	56
Aventura den un balon di aire (3)	59
Ripiticion y ampliacion	62
Pa conclui	66

Tema *Post, radio y television*

Pakico un tema manera *Post, radio y television*?
Pasobra casi tur informacion ta keda distribui via e medionan di comunicacion aki.

Cerca e chikitonan a trata e tema *carta*. E nivel tabata hopi mas simpel. Awor ampliacion y profundisacion ta tuma luga.

E parti di *radio y television* lo capta atencion di e muchanan di un manera special, ya cu nan gusta scucha radio y nan ta encanta wak television. Hopi mucha tin un programa faborito y cierto programa sa ta topico di nan combersacion y discusion.

Mucha cu custumbra scucha y mira programa varia, no solamente ta cera conoci y haci e figuranan

di fantasia parti di su bida, pero tambe ta ricibi informacion di kico ta pasa den mundo. P'esey ta importante pa nos stimula nos muchanan pa wak y scucha programa educativo tambe.

Den nivel 5 di *Baile di letter* lo presenta e tema *Post, radio y television* pa medio di varios cuenta atractivo. Tin actividad pa stimula desaroyo linguistico di e muchanan. Ta traha riba ampliacion di vocabulario, combersacion den kring cu sosten di e posternan nivel 5 y hopi mas. Asina ta duna nos muchanan un rikesa na idioma y material pa nan desaroyo general y linguistico.

Baile di letter, metodo pa siña lesa na Papiamentu
Manual pa maestro 5

I.S.B.N: 978-99904-1-646-6

© 2008 Fundashon pa Planifikashon di Idioma, (FPI), Corsou, A.H.

© 2020 Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba

Derecho reserva. No ta permiti pa reproduci nada di e edicion aki di ningun forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y skirbi di editor.



Sugerencia pa actividad pa dia 1 di e tema Post, radio y television

Tessa, e pirata chikito (1)

Contenido

- Organisa un huki di exposicion (di plachi) di radio y television tanto moderno como di antes
- Organisa un huki di exposicion di post den klas
- Lesa e cuenta *Tessa, e pirata chikito* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *dou*
- Letter (diptongo: dos zonido cu generalmente no por separa for di otro): *ou*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 - cuenta di salida nivel 5: *Tessa, e pirata chikito*
- Plachi di muraya: *dou*
- Letter: *ou*
- Buki di tarea 5

Vocabulario

Palabra clave

bala di cayon, bayena, beer polar, boto di rema, buzon, cacho di awa, capitan, cas di campa, dolfijn, judo, kinikini, lama grandi, maletin, mapa di tesoro, mata di mangel, mata shimaron, matros, papel di balor, parasol, pasenshi, pirata, pirata na timon, post, rif, serito di santo, shoco, tesoro, turtuga berdad, decepciona, excitante, invencibel, capaz, kisas, comun, profundo, wayanga cay flauw, nabega, sambuya, suspira, avansa

Expresion

bira bleek
manera lamper

no tin cu nes
rondo manera un bari

Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diasabra, mientrastanto, mainta, mañan, mientras cu, prome cu, un rato
Espacio: dilanti
Forma: grandi, chikito
Colo: blanco, blauw, cora, oro

Organisa un huki di radio, television y post den klas

Naturalmente lo ta tremendo si bo por traha un huki den klas caminda ta pone diferente tipo di radio y tambe television. Sinembargo nos mester tene cuenta cu realidad. Ta p'esey ta miho kisas pa colga plachi di diferente radio y television den e huki. Bo por pensa riba modelnan cu tabata na moda antes y modelnan cu ta hopi uza awendia.

Tambe ta posibel pa pone radio y television di co'i hunga den e huki of esunnan cu kisas e alumnonan a traha durante les di obra di man. Figura den forma di popchi di e programa favorito di e alumnonan, tambe por haya un luga den e huki. Popchi por sirbi como personahe manera un locutor (cu su microfon), un camarografo, etc.

Aparte di esaki ta bon pa pone den e huki plachi of obheto cu tin di haber cu e topico, manera aparato pa DVD/video, algun DVD di pelicula pa mucha, disco compacto, microfon y un mp3. Por scoge tambe pa organisa e huki prome den ambiente di television y mas despues añadi e parti di radio. Segun bo alumnonan ta trece nan plachinan of kisas e obhetonan mes pa organisa e exposicion hunto cu bo, nan ta amplia nan vocabulario y conocimiento di e aparatonan den e huki.

Banda di un huki di radio y television bo por traha un huki chikito caminda bo por mira algun cos di post. Den e huki bo por pone carta y tarheta postal. Tambe bo por pone stampia, envelop y potret di un postkantoor y di partido di carta.

Introduccion di e tema

Introduci e tema na un manera agradabel. Tambe ta recomendabel pa organisa un rato pa wak television caminda e alumnonan por sinta relaha hunto, y disfruta di un pelicula. Mescos por sosode tambe cu scucha parti di un programa na radio cu ta apropiada pa e chikitinnan.

E cuenta

Les a pa scucha ta un acontecimiento conoci y agradabel pa mucha. Tambe e ta brinda automaticamente un contribucion na desaroyo di mucha. Hopi biaha e chikitinnan tin necesidad di papia hopi. Ainda nan no por cu masha texto. Segun nan ta bira mas grandi, nan por scucha tambe mas concentra. P'esey mes mayoria biaha, texto mas largo y mas complica no ta niun problema pa mucha di seis aña y mas. Toch ta keda importante pa e cuentanan aki ta ilustra na un manera agradabel. Plachi colorido ta sostene e contamento. Mucha di seis y shete aña ta loco cu cuenta di hada of cuenta di fantasia. Nan por hinca nan mes completamente den e mundo di e protagonistanan. E cuenta di salida di e tema aki ta un tipo di cuenta di fantasia asina. E muchanan lo por biba e cuenta bon.

Les a pa scucha

Mucha mester por biba cu un cuenta. Ta p'esey ta importante pa bo haci e preparacionnan necesario prome bo cuminsa lesa pa nan. Muestra plachi di e cuenta durante lesamento. Esaki ta haci e cuenta mas cla pa e muchanan. Percura pa ora lesa, tin atencion pa articulacion. Trece variacion den ritmo, tempo y melodia. Purba crea ambiente di e cuenta. Por lesa e cuenta *Tessa, e pirata chikito* den dos parti.

Despues di a lesa e cuenta

Les a bon pa mucha scucha ta un proceso interactivo caminda ta trata di comunicacion real entre docente y alumno. Ta importante pa despues cu caba di lesa pa e

alumnonan, papia tambe tocante e acontecimentonan den e cuenta. E muchanan por papia di nan propio experencianan y/of siña duna nan opinion. E acontecimentonan di e cuenta di lesa pa scucha por forma e punto di salida pa un bon combersacion den kring.

Ofrece e palabra basico dou

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cu e palabra *dou* riba borchi. (No uza letter capital.) Por ehempel: nos tin seis dou na cas.
- Lesa e frase y muestra e palabranan cu bo ta lesa cu bo dede.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *dou*. Na cuminsamento di e palabra *dou* nos ta tende un .../d/.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na final di *dou*. Na final di e palabra *dou* nos ta tende un .../ou/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *dou*. Nos ta tende /d/ /ou/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *dou*.
- Muestra e palabra *dou* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa: *d-ou*: dou
- Duna algun mucha beurt awor pa muestra e palabra y les'e.

Buki di tarea 5 pagina 2

Unda bo ta mira e palabra dou?

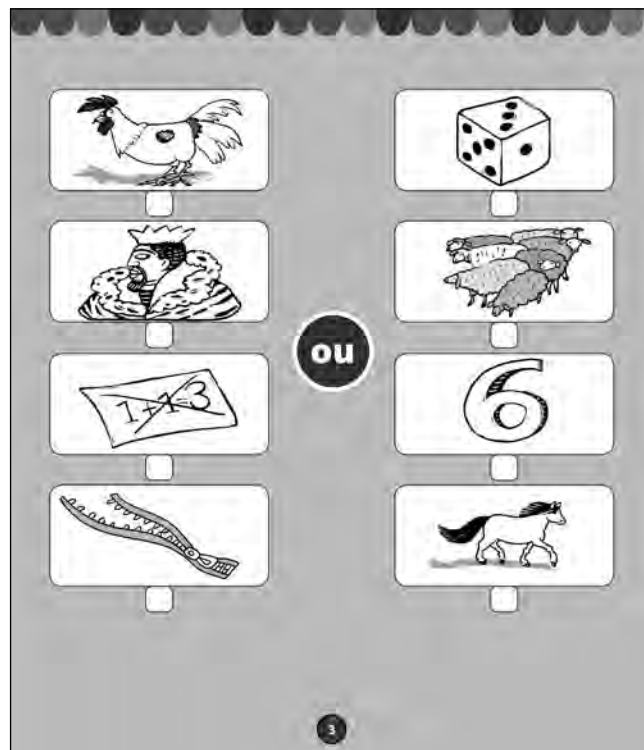
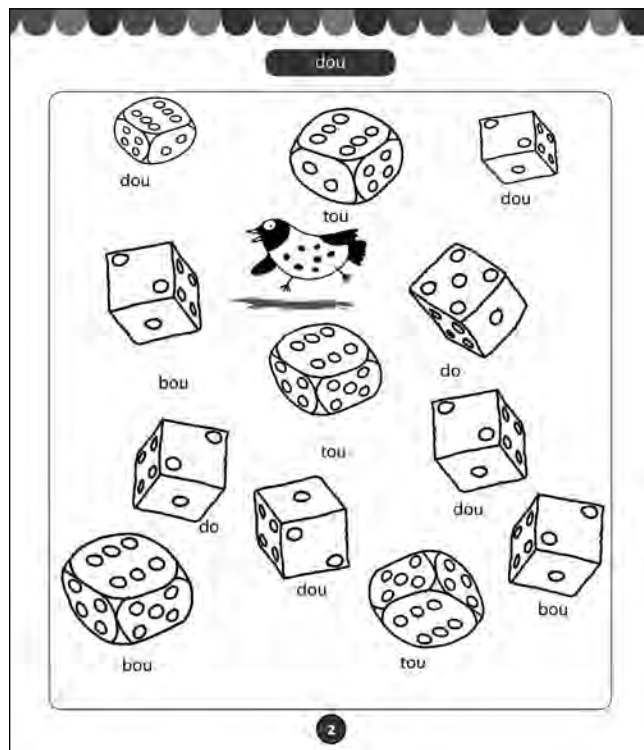
Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *dou*.

Tarea

Riba e blachi di tarea e muchanan ta mira diferente dou. Bou di cada dou tin un palabra skirbi, esta e palabra *dou* mes of un palabra cu ta parce e palabra basico *dou* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Bou di tur dou tin un palabra skirbi. Wak bon! Ora



bo haya un dou cu e palabra *dou* bou di dje bo ta traha un circulo rond di e palabra.

- Despues bo por kleur e pinturanan di dou caminda tin *dou* skirbi. No ta kleur e otro pinturanan. Controla si e alumnonan a compronde e tarea. Combersa cu nan tocante e resultado.

tou, fout, seis, zip, cabay.

- Puntra e muchanan na cua palabra nan ta tende un /ou/.
- E muchanan por marca un cruz bou di e obhetonan of figuranan ey y kleur e plachinan ey despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.

Buki di tarea 5 pagina 3
Na cua palabra bo ta tende un /ou/?

Tarea di idioma
Describi potret

Meta
 E alumnonan ta reconoce e zonido /ou/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Meta
 E alumnonan ta describi potret y ta expresa nan pensamentonan
 E alumnonan ta contesta pregunta.
 E alumnonan ta siña observa y ta siña describi.
 E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea
 Na pagina 3 di e buki di tarea tin algun obheto y figura pinta. E figuranan ta expresa cierto accion. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues ta laga e muchanan nombra e obhetonan ilustra of e accion di e figuranan riba e plachinan: gay, dou, rey,

Tarea
 Pa e tarea akibou e alumnonan por traha den grupo di dos of di cuater. E maestro/a mes ta corta of e ta laga e muchanan corta potret di hende y/of bestia for di diferente corant y/of revista.

- Ora tur mucha tin un cantidad di potret, bo ta duna nan e tarea pa ordena e potretnan. Cua potret ta agradabel y alegre? Cua potret ta haci bo un tiki tristo?
- Ta plak e potretnan alegre hunto riba cartolina y e potretnan tristo tambe ta plak hunto riba cartolina.
- Laga e muchanan conta dicon cierto potret ta tristo y dicon e otro potretnan ta alegre y agradabel.
- Despues ta laga nan pensa dicon a pone e potretnan alegre of tristo ey den corant.

Tessa, e pirata chikito (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Tessa, e pirata chikito* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *dou*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ou*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 - cuenta di salida nivel 5: *Tessa, e pirata chikito*
- Plachi di muraya: *dou*
- Map di letter
- Letter: *ou*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

bala di cayon, bayena, beer polar, boto di rema, buzon, cacho di awa, capitan, cas di campa, dolfijn, judo, kinikini, lama grandi, maletin, mapa di tesoro, mata di mangel, mata shimaron, matros, papel di balor, parasol, pasenshi, pirata, pirata na timon, post, rif, serito di santo, shoco, tesoro, turtuga berdad, decepciona, excitante, invencibel, capaz, kisas, comun, profundo, wayanga cay flauw, nabega, sambuya, suspira, avansa

Expresion

bira bleek
manera lamper
no tin cu ne

rondo manera un bari

Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diasabra, entretanto, mainta, mañan, mientras cu, prome cu, un rato

Espacio: dilanti

Forma: grandi, chikito, chikito

Colo: blanco, blauw, cora, oro

Lesu pa scucha

Awe bo por lesa e di dos parti di e cuenta *Tessa, e pirata chikito*. Prome e maestro/a por duna un resumen cortico di e prome parti. Laga e muchanan pronostica con e cuenta ta sigui.

Awor bo por lesa e di dos parti di e cuenta. Durante lesamento bo ta muestra e muchanan e plachinan corespondiente den e buki. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Lesamento comparti

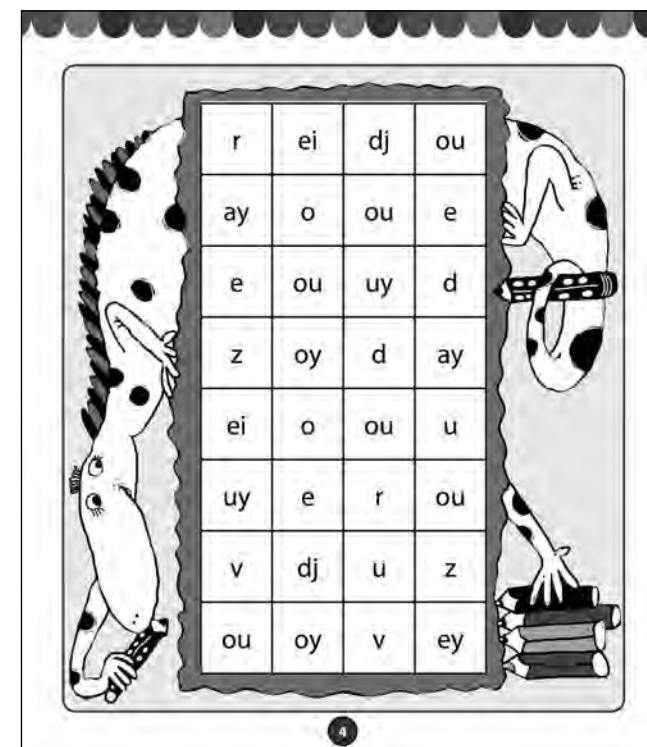
- Skirbi e siguiente rima cortico riba borchi. (No uza letter capital.)
un dou bou di e tas.
dos dou pa bas.
den mi cas
tin dou di mas.
- Lesa e rima mientras bo ta muestra e palabranan.
- Ken kier muestra e palabra *dou* den e rima?
- Laga un alumno hala un strepi bou di tur palabra *dou*.
- Ken kier purba lesa e rima su so?
- Muestra e palabra *dou* riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra *dou* un bes mas. Muestra e letternan mientras bo ta pronuncia nan: /d/ /ou/.
- Laga e alumnonan pensa riba mas palabra cu ta cuminsa of caba cu e zonido /ou/. Ken sa mas tanto palabra? (fout, tou, bou di, abou, rous, bakiyou)

Map di letter

Pa e map di letter a desaroya e combinacionnan di letter cu ta forma parti di e map di letter. Scol mes por percura pa traha e map y por download e blachinan di copia di e combinacionnan di letter for

di webpage <http://www.ea.aw/materialeducativo>.

- Despues bo por laga e muchanan wak e palabra *dou* den e map di letter. E muchanan ta lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y menciona cada letter. Laga e muchanan ripiti y laga nan rek e zonidonan: /d/ /ou/.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *dou*.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *dou*. Na cuminsamento di e palabra *dou* nos ta tende un ... /d/.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na final di *dou*. Na final di e palabra *dou* nos a tende un ... /ou/.
- Awor bo por colga letter (diptongo) *ou* na e liña di letter.
- Ken por muestra *ou* riba e muraya di letter?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *ou* cu ta poni riba muraya di letter.



Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 5 pagina 4

* Bo ta reconoce e letternan?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce diferente letter skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 4 e muchanan ta mira un figura cu tur sorto di letter skirbi aden. E intencion ta pa e muchanan busca e *ou* prome. Ta marca un circulo di colo rond di e letter (diptongo) *ou*. Despues ta wak e otro letternan. E letternan cu ta igual na otro ta haya un circulo di mesun colo rond di nan.

Buki di tarea 5 pagina 5

** Cua letter ta falta na cada palabra?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

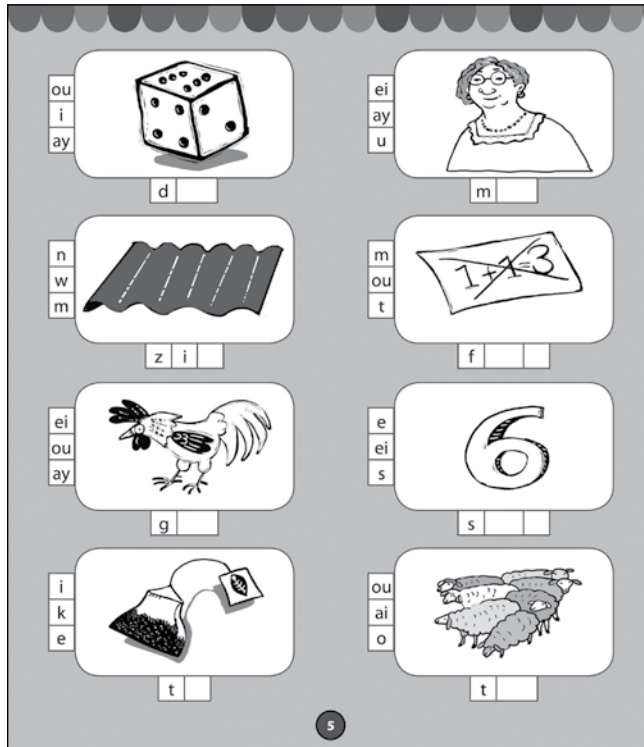
E alumnonan ta busca y marca letter final di cada palabra.

E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 5 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan nan ta mira letter.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *dou*.
- Pidi e alumnonan pa lesa e letternan banda di e plachi y bou di e plachi.
- Despues ta laga e muchanan kap e palabra *dou* na pida pida: /d/ /ou/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende na final di e palabra *dou*. Esey ta un ... /ou/.
- Unda *ou* ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di *ou*.



- E alumnonan por skirbi *ou* den e delaster hoki bou di e plachi. Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan. *may, zim, fout, gay, seis, te, tou*

Tarea di idioma
Bo sa kico tin para aki?

Meta
E alumnonan por describi pictogram simpel.
E alumnonan por interpreta pictogram simpel.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.

Tarea
Na pagina 6 di e buki di tarea tin algun pictogram.
• Splica e muchanan cu nos por bisa algo na diferente manera. Nos por papia cu zonido, nos por papia cu seña, nos por papia riba papel ora nos skirbi algo y nos por papia cu pintura masha simpel y chikito. Nos ta yama nan pictogram.

- Laga e muchanan wak e plachinan di pagina 6 un rato trankil asina.
- Ken a yega di mira un pictogram asina?
- Laga e muchanan pensa dicon tin biaha ta uza pictogram. (Tur hende ta compronde un pictogram. Bo no tin mester di lesa. Por ehempel: bo no tin cu skirbi riba un porta: "Esaki ta toilet pa hende muhe." Hende ta mira e pintura chikito di un hende muhe y tur hende sa caba kico esaki ta nifica.)
- Despues ta trata tur e pictogramnan cu e muchanan. Ta laga e alumnonan mes descubri pakico ta uza pictogram mas tanto posibel.

- Pictogram 1: telefon
nificacion: aki bo por yama na telefon.
- Pictogram 2: borchu cu ta prohibi cachu
nificacion: aki bo cachu no por drenta.
- Pictogram 3: hende muhe
nificacion: aki ta toilet pa hende muhe so.

- Pictogram 4: hende homber
nificacion: aki ta toilet pa hende homber so.
 - Pictogram 5: popchi cu dede riba boca
nificacion: aki bo no ta permiti pa papia.
 - Pictogram 6: cubierto
nificacion: aki bo por come y bebe.
 - Pictogram 7: figura cu ta core bay
nificacion: si tin candela sali djaki. (Salida di emergencia)
 - Pictogram 8: man habri
nificacion: aki bo tin cu para.
 - Pictogram 9: borchu cu ta prohibi pa come y bebe
nificacion: akiden bo no por come
 - Pictogram 10: popchi cu ta landa
nificacion: aki bo por landa.
- Despues di e combersacion tocante tur pictogram bo por duna beurt individual. E alumnonan ta muestra cu dede un pictogram y nan ta bisa den un bunita frase pa kico ta uza e pictogram.
 - Na final e alumnonan por kleur e plachinan.

Buki di lesa 5
Awe ta introduci Buki di lesa 5. Aunke ta e di cinco buki, toch introduccion di un buki nobo ta keda semper un momento masha special. Kiermen dedica cada bes di nobo e atencion necesario na esaki. Laga e alumnonan wak trankil den e buki. Despues nan ta habri nan buki na pagina 2-3. Na e pagina ey tin diferente palabra basico y palabra cu cluster di nivel 5. Puntra e muchanan ken por haya e palabra *dou*.
Despues ta lesa pagina 4. Na pagina 4 ta cuminsa cu palabra cu e combinacion di vocal, consonante, vocal (v-c-v awa, ami, etc.).

Sugerencia pa actividad pa dia 3 di e tema Post, radio y television

Tessa, e pirata chikito (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *Tessa, e pirata chikito* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *dou*
- Letter (diptongo: dos zonido den un silaba): *ou*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 - cuenta di salida nivel 5: *Tessa, e pirata chikito*
- Plachi di muraya: *dou*
- Map di letter
- Letter: *ou*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

bala di cayon, bayena, beer polar, boto di rema, buzon, cacho di awa, capitan, cas di campa, dolfijn, judo, kinikini, lama grandi, maletin, mapa di tesoro, mata di mangel, mata shimaron, matros, papel di balor, parasol, pasenshi, pirata, pirata na timon, post, rif, serito di santo, shoco, tesoro, turtuga berdad, decepciona, excitante, invencibel, capaz, kisas, comun, profundo, wayanga cay flauw, nabega, sambuya, suspira, avansa

Expresion

bira bleek
manera lamper

no tin cu nes
rondo manera un bari

Concepto cognitivo

Tempo: awor, despues, diasabra, entretanto, mainta, mañan, mientras cu, prome cu, un rato
Espacio: dilanti
Forma: grandi, chikito, chikito
Colo: blanco, blauw, cora, oro

Conta cuenta

E prome dos dianan a lesa e cuenta di salida na un manera interactivo pa e muchanan. Mediante e preguntanan cu a haci despues di a lesa e cuenta y pa motibo cu a splica e palabranan dificil, mayoría di e alumnonan lo compronde e cuenta relativamente bon. Tambe a haci uzo di e plachinan cu ta pertenece na e cuenta pa haci e cuenta mas bibo posibel. Awe por laga e muchanan mes purba conta e cuenta cu sosten di e plachinan na pagina 5 den nan buki di lesa. Diferente alumno por haya turno y por complementa otro na un manera trankil. Contando e cuenta cu yudansa di e plachinan e alumnonan ta siña cu un cuenta tin un cierto construccion. Tambe nan ta ripiti e palabranan di e tema.

Lesamento comparti

Plachi di muraya

- Muestra riba e plachi di muraya: *dou*. Puntra e muchanan si nan sa ainda kico tin riba e plachi.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan, e zonidonan y e direccion di lesa.
- Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cabamento di *dou*.
- Na cabamento di e palabra *dou* nos ta tende un ... /ou/.

Map di letter

- Pa e map di letter ta recomenda pa haci uzo di e blachinan di copia cu por download for di <http://www.ea.aw/materialeducativo>
- Laga e muchanan wak e palabra *dou* den e map di

letter. E muchanan ta lesa e palabra.

- Awor ta muestra cada letter separa y ta menciona cada letter. Laga e muchanan ripiti y laga nan rek e zonidonan: /d/ /ou/.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *dou*.
- Tambe por traha otro palabra cu *ou* cu yudansa di e map di letter (fout, tou).

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.

Maske cu e alumnonan a custumbra di traha cu e caha di letter, bo mester keda duna instruccion cla pa principalmente e alumnonan cu mester di mas tempo pa capta informacion.

Laga e muchanan traha e palabra basico *dou* y banda di esey tambe laga nan forma palabra nobo cu *ou*.

Buki di tarea 5 pagina 7

*** **Cua letter ta pertenece na e palabra?**

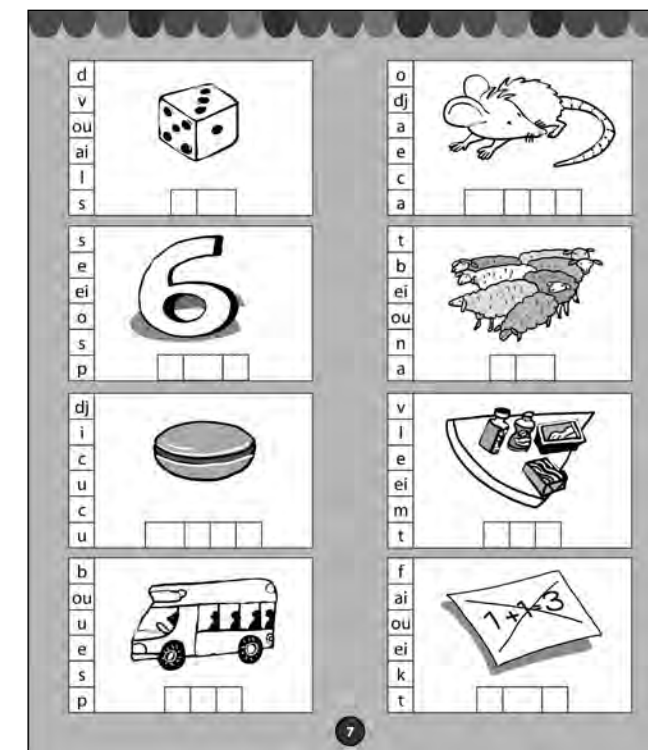
(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca e letternan na e plachi corespondiente.
E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

- Na pagina 7 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
 - Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *dou*
 - Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida: /d/ /ou/
 - Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti cerca e palabra *dou*. Esey ta ... /d/.



- Unda letter *d* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter *d*.
- Despues nos ta tende un ... *ou*. E muchanan mester kleur e hoki di *ou*.
- Pa finalisa e alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.
Di mes manera ta forma e otro palabranan.
djaca, seis, tou, djucu, vet, bus, fout



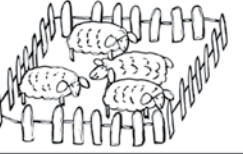

Buki di tarea 5 pagina 8

** **Lesapa compronde**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa y ta marca un cruz den e hoki banda di e frase corecto.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

	<input type="checkbox"/> tes no tin dou. <input type="checkbox"/> tes tin un dou. <input type="checkbox"/> tes tin dos dou. <input type="checkbox"/> tes tin seis dou.
	<input type="checkbox"/> sim ta come. <input type="checkbox"/> sim ta cana. <input type="checkbox"/> sim ta core. <input type="checkbox"/> sim ta bebe awa.
	<input type="checkbox"/> un tou di carne ta come. <input type="checkbox"/> un tou di carne ta bebe. <input type="checkbox"/> un tou di carne ta core. <input type="checkbox"/> un tou di carne den cure.
	<input type="checkbox"/> sol di: 'e som ta bon.' <input type="checkbox"/> ben di: 'e som ta bon.' <input type="checkbox"/> sol di: 'e som ta fout.' <input type="checkbox"/> ben di: 'e som ta fout.'



Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 6.

Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E or'ey e alumnonan ta tende bon tambe con e entonacion corecto mester ta.

Tarea

- Den e buki di tarea tin algun pintura na pagina 8. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues nan ta marca un cruz den e hoki banda di e frase cu ta coresponde cu e pintura.
- Despues ta discuti e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Sinta y drumi

Meta

E alumnonan ta bisa riba kico por sinta y drumi. Ta trata di ampliacion di vocabulario.

Tarea

- Bisa e alumnonan pa nan observa pagina 9 di buki di tarea bon.
- Despues nan ta scucha e frasenan cu bo ta duna. Nan ta completa e frase cu un di e obhetonan cu nan ta mira na pagina 9.

Algun frase

Mainta ora mi ruman chikito lanta, mami ta drecha su ... (cama).

Bou di mata di tamarein mi welo ta drumi tra'i merdia den su ... (hamaca).

Ora nos bay cas di cunucu, ami ta drumi riba un ... (kot) y mi ruman ta habri un ... (cama di habri abou) abou na suela.

Na parada di bus bo por sinta warda riba un ... (banki). Mi rumannan cu mi por sinta nos tres wak television riba e ... (sofa).

Ora mi tata bini cas e ta rek pia y e ta sosega su curpa den un ... (stoel di sosiego).

Mama ta yaya e yuchi sinta den un ... (stoel di zoya).

Mi no gusta sinta riba un ... (kruk), pasobra e no tin lomba.

Ora nos bay wak carnaval nos ta sinta riba un ... (stoel di dobla).

Sugerencia pa actividad pa dia 4 di e tema Post, radio y television

Riba lama (1)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 1 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *rif*
- Letter: *i* [e]
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 5
- Plachi di muraya: *rif*
- Letter: *i*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

anker, bapor, baranca, barco, bordo, boto, cabay di awa, cabina, camarote, capitan, carchi, carta, chaleco salbabida, colebra di lama, coral, dek, haf, marinero, mensahe, mundo bou di awa, nabegante, nubia, ola, pelican, rif, salbabida, strea di lama, timon, turtuga diferente, importante, cla, maritimo, scur diberti, nabega

Concepto cognitivo

Tempo: antes, awendia, den dia

Espacio: bou, leu, cerca

Forma: largo

Colo: berde, blauw, geel, biña, preto, ros, shinishi

Combersacion den kring

Den kring e muchanan ta comunica cu otro, nan ta siña hunto, hunto nan ta biba cu cierto

acontecimiento y nan ta plania hunto. E combersacion den kring ta stimula e habilidad linguistico di e alumnonan. Nan ta siña expresa nan mes y trece nan pensamentonan dilanti cu palabra. Pa esaki nan ta siña uza palabra y formulacion corecto. Contando y papiando nan ta completa otro su conocimiento di idioma. Poco poco nan habilidad di papia ta crece.

Durante e combersacion den kring di awe nos ta dedica atencion na poster 1 nivel 5. E combersacion tocante e plachi aki por sirbi como introduccion pa presenta e palabra basico *rif*.

Riba e poster e alumnonan ta mira un barco cu dos mucha y un capitan. E muchanan ta ocupa cu algo masha particular. Nan ta fir un boter bah'e den lama. Den e boter tin un carta. Esey ta excitante.

Riba e plachi e alumnonan ta mira un rif grandi tambe.

Nan por sigui wak bou di awa. Tur tipo di bestia di lama ta landa bay bin.

Laga e muchanan mira e poster 1 nivel 5 un rato tranquil asina. Despues bo por papia cu nan tocante loke nan ta mira.

Pakico e dos muchanan lo tin un boter cu un papel aden na un liña? E alumnonan sa di pone mensahe den boter y tira e boter den lama? Kico nan ta pensa di esey? Nan lo haci algo asina? Kico nan lo skirbi riba e papel? Unda nan lo kier pa e boter bay? Riba e plachi por mira tambe un rif grandi y oraño. Ken por conta pa kico asina un rif ta sirbi? Para keto un rato na uzo di un rif riba lama pa indica e parti caminda lama ta bira mas hundo y peligroso pa landado, pasobra boto por pasa riba nan. Ken a yega di mira un rif y kier conta algo di esey? Tur rif ta mescos?

Casi sigur ora e muchanan a mira e bestianan den lama, nan a corda e cuentanan cu nan a haya den nivel 2. Curasha nan pa papia di e parhanan y e piscanan cu nan ta mira riba poster 1 nivel 5.

Regla di combersacion ta: *Nos ta scucha otro bon.* Splica e muchanan cu nan mester scucha otro hende prome y despues numa reacciona.

Ofrece e palabra basico rif

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cortico riba borchu cu e palabra *rif* den dje, por ehempel: *e ta landa na rif.* (No uza letter capital.)
- Puntra e muchanan ken por lesa un of mas palabra.
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Muestra riba e plachi di muraya: *rif*. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nos ta tende na cuminsamento di *rif*. Na cuminsamento di e palabra *rif* nos ta tende un ... /r/.
- Puntra e muchanan cua zonido nos ta tende na final di e palabra *rif*. Na final di e palabra *rif* nos ta tende un ... /f/.
- Puntra e muchanan cua zonido nos ta tende memey di e palabra *rif*. Memey di e palabra *rif* nos ta tende un ... /i/ [e].
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *rif*.
- Muestra e palabra *rif* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa: *r-i-f*: rif
- Duna algun mucha beurt awor. Nan tin cu muestra e palabra y les'e.

Buki di tarea 5 pagina 10

Unda bo ta mira e palabra rif?

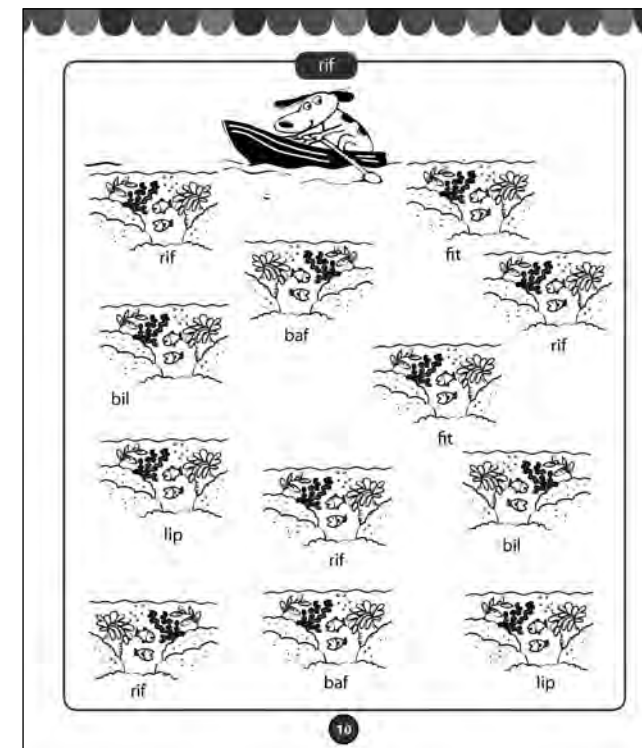
Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *rif*.

Tarea

Na blachi di tarea 10 tin algun rif pinta. Bou di e rifnan tin palabra skirbi. E palabra *rif* of un palabra cu ta parce e palabra basico *rif* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Bou di tur rif tin un palabra skirbi. Wak bon! Ora bo



haya un rif cu e palabra *rif* bou di dje bo ta traha un circulo rond di e palabra.

- Despues bo por kleur e pinturanan caminda tin *rif* skirbi. No ta kleur e otro pinturanan. Controla si e alumnonan a compronde e tarea. Combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di tarea 5 pagina 11

Na cua palabra bo ta tende un /i/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /i/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 11 di e buki di tarea tin algun obheto y figura pinta. E figuranan ta expresa cierto accion. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues ta laga e muchanan nombra e obhetonan ilustra of e accion di e figuranan riba e plachinan: rif, lip, seis,



mucha ta haciendo algo otro. E alumnonan mester bisa den un frase ta kico tur dos mucha ta haciendo pareu.

E intencion ta pa uza e conhunccion *mientras cu* cada bes.

Haci e prome plachi hunto cu e muchanan. E ora ey nan ta haya sa ta kico e intencion ta.

Duna e muchanan e siguiente tarea.

• Nos ta wak e prome plachi bon. Kico nos ta mira ey?

Bon, un mucha homber ta laba su man y un mucha muhe ta seca su man.

• Awor den un frase nos ta bay purba conta ta kico e mucha homber y e mucha muhe ta haci. Nos ta bisa e ora ey:

- *E mucha homber ta laba su man, mientras cu e mucha muhe ta seca su man.*

Sigui asina.

Plachi 2: E mucha homber ta come un appel, *mientras cu* e mucha muhe ta bebe (awa).

Plachi 3: E mucha homber ta skeiro su djente,



fout, pay, bil, vet, rey, dou, mik.

• Puntra e muchanan na cua palabra nan ta tende un /i/ memey di e palabra.

• E muchanan por marca un cruz bou di e obhetonan of figuranan ey y kleur e plachinan aki despues.

• No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Uzo di conhunccion *mientras cu*

Meta

E alumnonan ta formula varios frase cu e conhunccion *mientras cu*.

E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea

Den e buki di tarea di alumno tin algun plachi na pagina 12. Riba cada plachi e alumnonan ta mira dos mucha: un mucha muhe y un mucha homber. Cada

mientras cu e mucha muhe ta peña su cabey.

Plachi 4: E mucha homber ta hunga cu un auto, *mientras cu* e mucha muhe ta supla blaas blaf.

Plachi 5: E mucha homber ta toca piano, *mientras cu* e mucha muhe ta toca guitarra.

Plachi 6: E mucha homber ta subi den mata, *mientras cu* e mucha muhe ta schommel.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 7. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 5 di e tema Post, radio y television

Riba lama (2)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 1 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *rif*
- Letter: *i* [e]
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 5
- Plachi di muraya: *rif*
- Letter: *i*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

anker, bapor, baranca, barco, bordo, boto, cabay di awa, cabina, camarote, capitan, carchi, carta, chaleco salbabida, colebra di lama, coral, dek, haf, marinero, mensahe, mundo bou di awa, nabegante, nubia, ola, pelican, rif, salbabida, strea di lama, timon, turtuga diferente, importante, cla, maritimo, scur diberti, nabega

Concepto cognitivo

Tempo: antes, awendia, den dia
Espacio: bou, leu, cerca
Forma: largo
Colo: berde, blauw, geel, biña, preto, ros, shinishi

Combersacion den kring

Ayera a papia entre otro tocante un mensahe den boter. Awe por sigui cu e topico di manda mensahe

pa otro hende. Laga e muchanan pensa con mas por manda mensahe. Por ehempel con e capitan ta laga un capitan riba un otro boto sa cu tur cos ta bon na bordo?

Antes e hendenan tabata biba leu for di otro. Kico nan tabata haci pa duna un informacion importante? Con bo ta laga bo tata of mama sa ora e ta na trabou cu bo mester di algo?

Pa finalisa e combersacion den kring ta papia di idioma di seña. Puntra e muchanan si nos por bisa otro hende algo, kiermen duna un mensahe, sin papia. Con esey ta bay? Laga nan mes duna algun ehempel manera zwaai man yama ayo, pone dede riba boca pa indica cu tin cu keda keto y hisa duim pa indica cu cos ta oke. Con nos ta yama e manera di papia aki? Laga e muchanan mes duna mas ehempel. Un mucha ta haci e seña y e otronan ta bisa e nificacion. Esun cu duna e nificacion, ta na turno pa haci un otro seña.

Regla di combersacion ta: *Nos ta wak otro den cara ora nos ta conta algo.* Palabra cu e muchanan cu durante un combersacion nan tin cu dirigi nan mes na otro y wak otro den cara. Semper bo ta wak e hende(nan) cu bo ta papia cu ne.

Lesamento comparti

- Skirbi e siguiente frase riba borchi: *Ata, e ta riba rif.*
- Puntra e muchanan ken por lesa algun palabra.
- Despues lesa e frase, mientras cu bo ta muestra e palabranan.
- Unda e palabra *rif* ta para?
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *rif*. Na cuminsamento di e palabra *rif* nos ta tende un ... /r/.
- Puntra e alumnonan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *rif*? Nos ta tende /r/ /i/ /f/

Map di letter

- Laga e muchanan wak e palabra *rif* den e map di letter. Nan mester lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta menciona

cada letter. Laga e alumnonan ripiti.

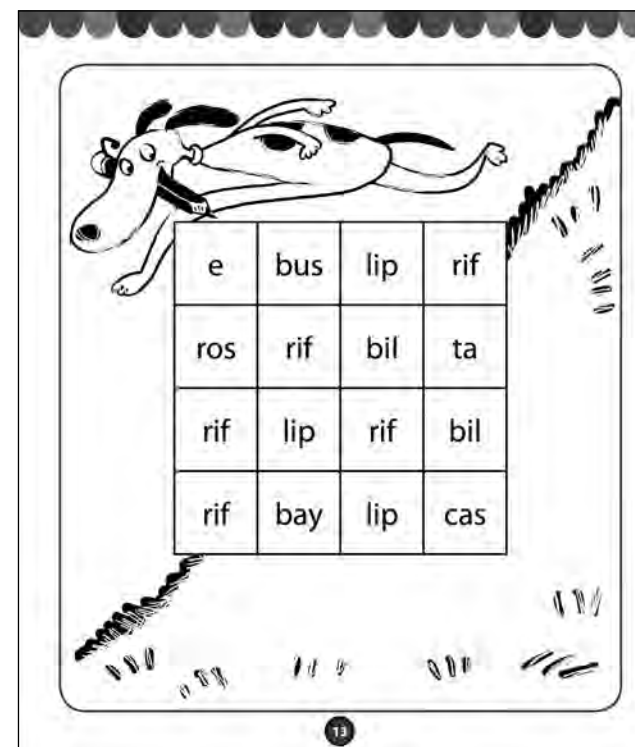
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *rif*.
- Cua letter ta para dilanti? Esey ta *r*. Kico ta para su tras? Esey ta un *i*. [e] Cua palabra ta para patras? Esey ta un *f*.
- Awor bo por colga *i* [e] na e *liña di letter*.
- Ken por muestra *i* [e] riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *i* [e] cu ta poni riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 5 pagina 13

*** Na cua palabra nos ta mira un i?**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *i* kirbi. Ta trata di discriminacion visual.



Tarea

Na pagina 13 e muchanan ta mira un puzzel di hala strepi. Duna e muchanan e siguiente tareanan.

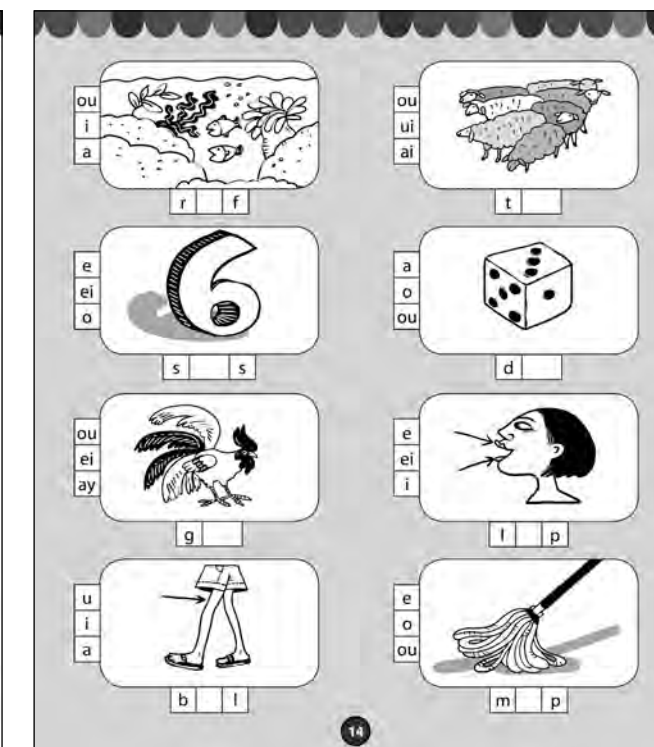
- Lesa e palabranan.
- Busca awor tur palabra cu un *i*. [e]
- Hala un strepi den e palabra caminda bo ta mira un *i*. [e]
- Awor a sobra un par di palabra cu *no* tin strepi den nan. Lesa e palabranan cu *no* tin un strepi den nan. Cua frase bo ta lesa e or'ey?
Solucion: e bus ros ta bay cas.

Buki di tarea 5 pagina 14

**** Cua letter ta falta na cada palabra?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter di cada palabra. E alumnonan por kirbi e letter bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.



Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 14 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *rif*
- Pidi e alumnonan pa lesa e leternan banda di y bou di e plachi.
- Despues ta laga e muchanan kap e palabra *rif*: /r/ /i//f/
- Puntra e muchanan kico nan ta tende memey na e palabra *rif*. Esey ta un ... /i/ [e].
- Unda *i* [e] ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di *i* [e].
- E alumnonan por skirbi *i* [e]den e delaster hoki bou di e plachi.

Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan. (tou, seis, dou, gay, lip, bil, mop)

Tarea di idioma

Completa frase den un cuenta

Meta

E alumnonan ta completa frase den un cuenta
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.
E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.
E alumnonan por drenta den e rol di contado di cuenta.

Tarea

- Bisa e muchanan cu awe nos ta bay caba di traha un cuenta. E cuenta ta casi cla. Nan mester scucha masha bon, pasobra ora bo keda keto keto nan mester yena un palabra cu falta.
- Prome cu cuminsa ta duna un ehempel.

Ehempel: Juffrouw ta skirbi un palabra riba ... (borchi).

Cuenta Trempan pa lama

Un dia mi ruman grandi Harvey y ami a spierta masha tempran mes.

Tabata scur, pasobra ... (*solo*) no a sali ainda.

Mami a bisa anochi cu mainta nos ta bay lama pa nos bay ... (*landa*) un tiki.

Wel, nos a habri ... (*porta*) di camber poco poco y a bay den cushina.

Nos a pensa cu nos por cuminsa prepara e cosnan pa nos come y bebe na lama.

Mi ruman a coy e pannan for di den ... (*tromchi*) y ami a habri frishider y a coy manteca pa mi ...

(*hunta*) e pannan cu ne.

Despues m'a pone un ... (*slice*) di keshi y di ham den e pannan.

Ora nos a caba, nos a habri freezer y saca poco bloki di ... (*ijs*).

Pa e blokinan di ijs no dirti, nos a pone nan den un ... (*jug*).

Ora mami cu papi a lanta, tur cos tabata cla.

Ya Harvey y ami a bisti nos ... (*zwembroek*) caba.

Harvey a grita contento: "Papi, ban lihe."

Papi a hari masha y a responde: "Mare ta tur dia boso ta lanta trempan asina.

Den siman ora boso tin cu bay ... (*scol*), wekker ta ... (*ring*) te cansa."

Harvey a contesta: "Papi, scol nos ta bay casi tur ... (*dia*), pero lama si no, toch?"

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta lesa pagina 7 y 8.

Bo por lesa e cuentanan pa e muchanan prome.

E alumnonan ta tende e or'e'y tambe bon con e entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 6 di e tema Post, radio y television

Riba lama (3)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 1 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *rif*
- Letter: *i* [e]
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 5

- Plachi di muraya: *rif*

- Letter: *i*

- Buki di tarea 5

- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

anker, bapor, baranca, barco, bordo, boto, cabay di awa, cabina, camarote, capitan, carchi, carta, chaleco salbabida, colebra di lama, coral, dek, haf, marinero, mensahe, mundo bou di awa, nabegante, nubia, ola, pelican, rif, salbabida, strea di lama, timon, turtuga diferente, importante, cla, maritimo, scur diberti, nabega

Concepto cognitivo

Tempo: antes, awendia, den dia

Espacio: bou, leu, cerca

Forma: largo

Colo: berde, blauw, geel, biña, preto, ros, shinishi

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera estructura.

E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto estructura y cu un accion ta resultado di otro accion.

E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un kring. Laga nan mira poster 1 nivel 5.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolver e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di palabra basico di nivel 5. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya, map di letter y buki di lesa. Sigui despues cu otro palabra basico.

- Mustra e palabra riba e plachi. Kap e palabra hunto cu e muchanan na pida pida. Despues ta lesa e palabra completo. Ripiti esaki cu tur palabra basico cu a trata te awor.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu muestra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues ta forma nan di nobo.

Caha di letter

Awe atrobe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan. Duna semper instruccion cla y laga e muchanan traha, aparte di e palabranan basico di nivel 5, palabra nobo tambe.

Buki di tarea 5 pagina 15

*** **Cua letter ta pertenece na e palabra?**

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca e letternan na e plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 15 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan nan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *lip*
- Despues ta laga e muchanan pronuncia e palabra y

kap e na pida pida: /l/ /i/ /p/.

- Puntra e muchanan kico nan ta tende dilanti na e palabra *lip*. Esey ta ... /l/.
- Unda letter *l* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter *l*.
- Despues nos ta tende un ... *i*. E muchanan mester kleur e hoki di *i*. Y ta casi mescos cu e otro letternan.
- Por ultimo e alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.

Di mes manera ta forma e otro palabranan.

(dou, rey, pay, djaca, seis, rif, rol)

Buki di tarea 5 pagina 16

** **Les a pa compronde**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa y ta marca un cruz den e hoki banda di e frase corecto.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin algun pintura na pagina 16. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues nan ta marca un cruz den e hoki dilanti di e frase cu ta corespone cu e pintura.
- Despues ta discuti e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Uzo di verbo

Meta

E alumnonan ta duna e verbo corecto.

Ta duna atencion na ampliacion di vocabulario.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu cada biaha nan mester completa e frase cu bo ta bisa cu un palabra.
- Duna un ehempel prome. E muchanan sa e ora ey kico ta e intencion.

Ehempel: *Ketel ta ... (fluit).*

- Wiel ta ... (drey).
- Biento ta ... (supla, ronca).
- Holoshi ta ... (cana).
- Bala ta ... (lora).
- Bel ta ... (bati).
- Strena ta ... (dal).
- Awasero ta ... (cay).
- Solo ta ... (kima, briya).
- Telefon ta ... (ring).
- Radio ta ... (toca).
- Mulina ta ... (mula).
- Lamper ta ... (corta).

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta lesa pagina 9. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E or'ey e alumnonan ta tende bon tambe con e entonacion corecto mester ta.

f a ou l p b		o d e o ou t	
r ay e ey p s		a p ei ou ay t	
dj d a e c a		s ei a ou s t	6
r b ou ei i f		f r a o e l	

Sugerencia pa actividad pa dia 7 di e tema Post, radio y television

E biahe straño di Lita (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *E biahe straño di Lita* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *shoco*
- Letter (digrafo: dos letter, pero un zonido): sh
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 – cuenta 2 nivel 5: *E biahe straño di Lita*
- Plachi di muraya: *shoco*
- Letter: *sh*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

antena, bonechi di punta, brassband, cahita di musica, camara, dragon, hada, hobencita, kabouter, man di porta, microfon, noot, nota musical, pantaya, pechi, pelicula, porta dilanti, programa, radio, remote control, salsa, ser humano, shoco, tambu, tecla di piano, television, tono, trompet asombra, desconfia, di remate, misterioso, ofendi, particular, zonga
existi, murmura, rap, transmiti

Expresion

basha careda bay

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, awe, awor, di awe padilanti, merdia,

trempan, un rato
Forma: chikito, rondo
Colo: berde, blauw, cora, biña, ros

Les a pa scucha

Ora lesa pa mucha nan ta bira trankil. Hopi biaha mucha cu tin hende cu ta lesa pa frecuentemente, ta siña scucha miho. Nan capacidad di concentra ta aumenta.

Les a pa scucha no ta stimula solamente desaroyo di idioma, sino tambe desaroyo general y fantasia di e muchanan.

E cuenta di lesa pa scucha di e proximo dianan, *E biahe straño di Lita*, ta un cuenta di fantasia. Lita, un mucha muhe chikito, loco cu muziek y programa di television, ta biba un aventura masha straño den pais di radio y television. Un aventura cu sigur sigur lo ta na agrado di e muchanan.

Laga e muchanan mira e plachinan di e cuenta nobo prome y laga nan rey di kico e cuenta ta trata. E plachinan aki cu ta sirbi di sosten pa e cuenta, ta sumamente adecua tambe pa mucha cu un vocabulario limita.

Awe bo por lesa e prome parti di e cuenta.

Despues cu caba di lesa e cuenta

- Ora cu caba di lesa bo por duna e muchanan oportunidad pa bisa kico nan ta haya di e prome parti di e cuenta. Pa medio di pregunta bo por guia e combersacion un tiki tambe.

Ofrece e palabra basico *shoco*

Plachi di muraya

- Skirbi e frase *eva ta wak e shoco* riba borchi. (No uza letter capital.)
- Puntra e muchanan ken por lesa e frase.
- Lesa kico tin skirbi riba borchi y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *shoco*.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na

cuminsamento di *shoco*. Na cuminsamento di e palabra *shoco* nos ta tende un .../sh/.

- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *shoco*. Nos ta tende /sh/ /o/ /c/ /o/
- Muestra riba e plachi di muraya: *shoco*. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Awor por colga e plachi di muraya cu e palabra *shoco*.

Buki di tarea 5 pagina 17

Unda bo ta mira e palabra *shoco*?

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *shoco*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea na pagina 17 nos ta mira diferente *shoco*. Bou di of banda di cada *shoco* tin

un palabra skirbi. E palabra *shoco* of un palabra cu ta parce e palabra basico *shoco* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

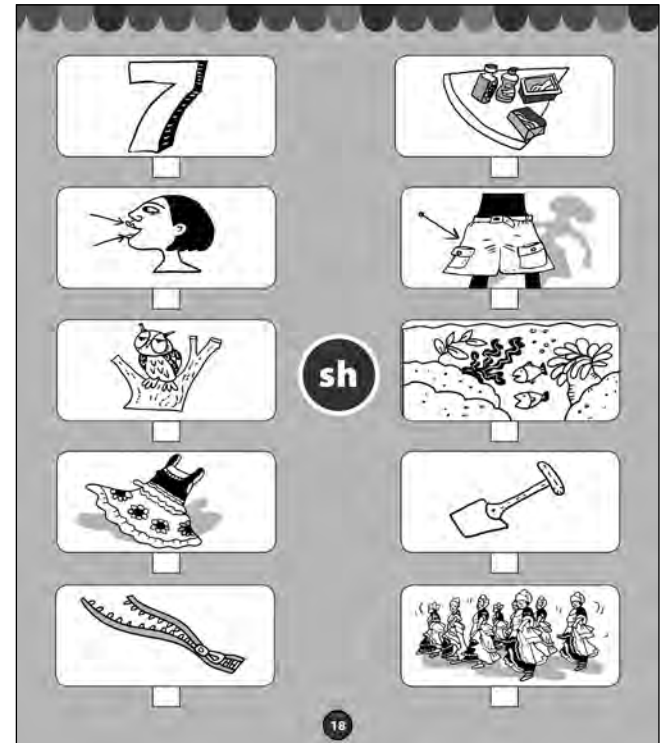
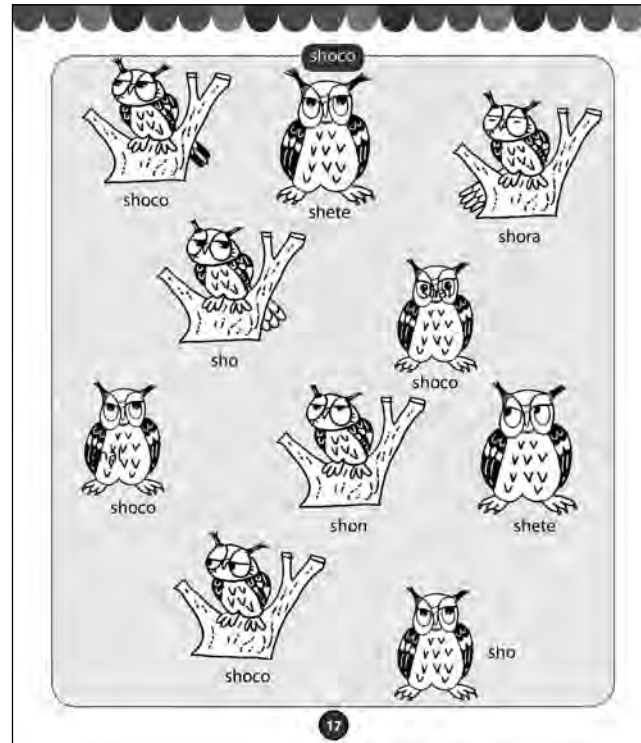
- Wak e shoconan bon, pasobra bou di of banda di tur *shoco* tin un palabra skirbi. Si bo haya e palabra *shoco*, bo tin cu traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta completamente cla y bo no por haya niun caminda mas cu tin *shoco* skirbi, bo por kleur e plachinan cu tin e palabra *shoco*.
- Controla entretanto si e alumnonan a compronde e tareanan y si nan ta ehecuta nan bon.

Buki di tarea 5 pagina 18

Na cua palabra bo ta tende un *sh*?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /sh/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.



Tarea

Na pagina 18 di e buki di tarea tin diferente plachi.

- Laga e muchanan nombra tur e plachinan prome: shete, vet, lip, short, shoco, rif, shimis, shobel, zip, show.
- Ripiti e palabranan y despues ta puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /sh/.
- E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu tin un *sh* y kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Traha propaganda

Meta

E alumnonan ta expresa nan pensamentonan.

E alumnonan ta traha propaganda a base di un cierto producto.

E alumnonan ta siña observa y describi.

Tarea

Laga e muchanan wak/scucha un propaganda di television/radio. E muchanan por conta dicon nan ta gusta of nan no ta gusta e propaganda.

Cua propaganda nan ta gusta mira of scucha?

Dicon hende ta traha propaganda? Ken ta traha e propagandan?

Awor e muchanan mes por traha propaganda a base di un cierto producto. Por ehempel un boter di shampoo, un cahita di te, etc. Laga e muchanan presenta na turno. Duna nan tempo si di antemano pa pensa con nan lo presenta nan propaganda. Naturalmente lo ta bon pa uza camara tambe, di manera cu despues e muchanan por mira kico nan a haci.

Alternativa: E muchanan por traha propaganda riba papel tambe den forma di un pintura.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya Buki di lesa 5 y nan ta bay lesa pagina 2-3 y 10. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'e'y tambe bon con e entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 8 di e tema Post, radio y television

E biahe straño di Lita (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *E biahe straño di Lita* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *shoco*
- Letter (digrafo: dos letter, pero un zonido): *sh*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 – cuenta 2 nivel 5: *E biahe straño di Lita*

- Plachi di muraya: *shoco*

- Map di letter

- Letter: *sh*

- Buki di tarea 5

- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

antena, bonechi di punta, brassband, cahita di musica, camara, dragon, hada, hobencita, kabouter, man di porta, microfon, noot, nota musical, pantaya, pechi, pelicula, porta dilanti, programa, radio, remote control, salsa, ser humano, shoco, tambu, tecla di piano, television, tono, trompet asombra, desconfia, di remate, misterioso, ofendi, particular, zonza existi, murmura, rap, transmiti

Expresion

basha careda bay

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, awe, awor, di awe padilanti, merdia, trempan, un rato

Forma: chikito, rondo

Colo: berde, blauw, cora, biña, ros

Les a pa scucha

Awe bo por lesa e di dos parti di e cuenta *E biahe straño di Lita*. Prome bo por duna un resumen cortico di e prome parti. Durante lesamento bo ta muestra e muchanan e plachinan corespondiente for di e buki.

Despues cu caba di lesa e cuenta

Na final di e cuenta bo por trata e cuenta cu e muchanan.

Lesamento comparti

- Muestra riba e plachi di muraya: *shoco*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin skirbi riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y e letternan di e palabra *shoco* y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *shoco*. Na cuminsamento di e palabra *shoco* nos ta tende un ... /sh/. Despues nos ta tende un ... /o/. Despues nos ta tende un /c/ [k]. Kico nos ta tende na final di *shoco*? Na final di *shoco* nos ta tende un ... /o/.

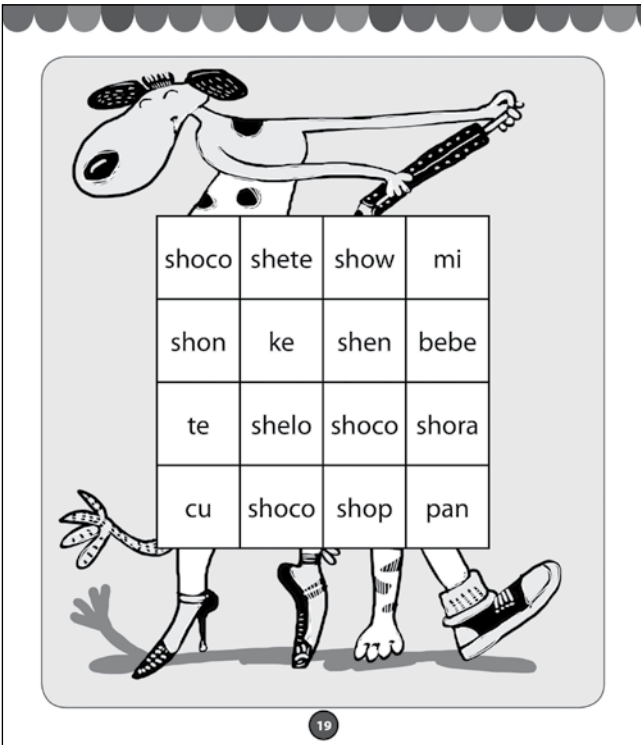
Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *shoco*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek e letternan.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *shoco*.
- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *shoco* atrobe.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende na cuminsamento di e palabra *shoco*.

Na cuminsamento di e palabra shoco nos ta tende un ... /sh/. Memey nos ta tende un ... /o/. Despues nos ta tende un c[k]. Kico nos ta tende na final di shoco? Na final di shoco nos ta tende un ... /o/.

- Un biaha mas: kico nos ta tende na cuminsamento di e palabra shoco? Nos ta tende un .. /sh/.
- Laga e muchanan hunga cu e zonido sh. Ora television no tin señal, e ta keda zona /shshsh/. Awa cu ta basha por zona /shshsh/. Etc.
- Awor bo por colga letter (digrafo) sh na e liña di letter.
- Ken por muestra sh riba e muraya di letter?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu sh cu ta bini riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 5 pagina 19
 * Na cua palabra nos ta mira un sh?
 (Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)



Meta
 E alumnonan ta reconoce sh skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea
 Na pagina 19 e muchanan ta mira un puzzel di hala strepi. Duna nan e siguiente tareanan.

- Wak prome cua palabra bo por lesa caba. (Despues ta lesa e palabranan hunto cu e muchanan.)
- Busca awor tur palabra caminda bo ta mira un sh na cuminsamento di e palabra.
- Hala un strepi bou di e palabra caminda bo ta mira un sh..
- Awor a sobra un par di palabra cu no tin strepi den nan. Lesa e palabranan cu no tin un strepi den nan. Cua frase bo ta lesa e or'ey?
 Solucion: mi ke bebe te cu pan.

Buki di tarea 5 pagina 20
 ** Cua letter tin na cuminsamento di cada palabra?
 (Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta
 E alumnonan ta busca y marca e prome letter di cada palabra. E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea
 Na pagina 20 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: show
- Pidi e alumnonan pa nan lesa e letternan banda di y bou di e plachi.
- Despues laga e muchanan kap e palabra show na pida pida: /sh/ /o//w/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende na cuminsamento di e palabra show. Esey ta un ... /sh/.
- Unda sh ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di sh.



- E alumnonan por skirbi sh den e prome hoki bou di e plachi. Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan. show, seis, shete, zip, shoco, vet, dou, peik.

Tarea di idioma
Kico no ta berdad?

Meta
 E alumnonan ta descubri y ta indica cua frase ta berdad y cua no. E alumnonan ta responde cu un frase corecto. E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma y nan ta practica nan habilidad gramatical.

Tarea
 E tarea ta consisti di frase di cua e contenido ta/por cuadra cu berdad/realidad of cu no ta/por cuadra cu berdad/realidad.

- Splica e muchanan cu nan mester scucha bon kico bo ta bay bisa, pasobra bo ta bisa cos cu ta corecto y cos cu ta incorrecto.
- Duna prome ehempel: Despues cu mami a bisti paña, el a tuma un bon baño. (Incorrecto) Prome cu mi tata bay drumi, e ta paga luz. (Bon)
- Ora e muchanan a compronde e intencion ta duna nan e siguiente frasenan. E partido di carta semper ta saca tur carta for di nos buzón. (Incorrecto) Television y radio ta duna noticia di henter mundo. (Bon) Si bo come den un restaurant, bo mester bin cu bo mes cuchiu cu forki. (Incorrecto) E awasero a seca tur e serbetenan cu tabatin na cabuya. (Incorrecto) Ora bo telefon zona, tin un hende cu kier papia cu un otro hende. (Bon) E contado di cuenta ta uza microfon pa tur hende tende bon. (Bon) "Cende e airco, ta haci mucho friu akiden!" (Incorrecto) Lita su programa favorito di radio ta Maraviya musical. (Bon) Lita cu kabouter rap a rap no uno, ni dos, sino tres cantica. (Bon)

Buki di lesa 5
 E muchanan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 11. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 9 di e tema Post, radio y television

E biahe straño di Lita (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *E biahe straño di Lita* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *shoco*
- Letter (digrafo: dos letter, pero un zonido): sh
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 – cuenta 2 nivel 5: *E biahe straño di Lita*
- Plachi di muraya: *shoco*
- Map di letter
- Letter: sh
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

antena, bonechi di punta, brassband, cahita di musica, camara, dragon, hada, hobencita, kabouter, man di porta, microfon, noot, nota musical, pantaya, pechi, pelicula, porta dilanti, programa, radio, remote control, salsa, ser humano, shoco, tambu, tecla di piano, television, tono, trompet asombra, desconfia, di remate, misterioso, ofendi, particular, zonza existi, murmura, rap, transmiti

Expresion

basha careda bay

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, awe, awor, djawe padilanti, merdia, trempan, un rato
Forma: chikito, rondo
Colo: berde, blauw, cora, biña, ros

Les a pa scucha: ripiticion di e cuenta di salida, drama

Combersacion den kring

Awe bo por lesa e ultimo parti di cuenta *E biahe straño di Lita*, mientras cu un grupo di mucha ta dramatiza e parti ey.

Na final ta laga e muchanan papia den kring tocante nan programa favorito na television y na radio. Nan tambe tin, mescos cu Lita den e cuenta, un programa masha special cu nan ta gusta mira of scucha un mundo? Na final di e combersacion aki e alumnonan por traha un pintura di nan figura favorito di television.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico cu a siña e muchanan na nivel 5. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Mostra e palabra riba e plachi. Kap e palabra hunto cu e muchanan na pida pida. Despues ta lesa e palabra completo. Ripiti esaki cu tur palabra basico cu a trata te awor.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues ta bolbe forma nan.
- Despues ta laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.

Caha di letter

Aunke e muchanan sa con ta traha cu caha di letter, semper ta importante pa bo duna instruccion cla.

Laga e muchanan traha e palabranan basico for di nivel 5, pero tambe palabra for di nivel 1-4.

Buki di tarea 5 pagina 21

*** **Cua letternan ta pertenece na e palabra?**

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca e letternan na e plachi corespondiente.
E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 21 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *shoco*.
- Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida: /sh/ /o/ /c/ /o/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *shoco*. Esey ta ... /sh/.
- Unda *sh* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di *sh*.
- Despues nos ta tende un ... o. E muchanan mester kleur e hoki di letter o.
- Ki letter ta bin despues? Despues ta bin un c. E muchanan mester kleur e letter c.
- Puntra e muchanan kico e delaster letter di e palabra *shoco* ta. Esey ta un ... /o/.
- E alumnonan ta kleur e hoki di letter o tambe.
- Por ultimo e alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.
Di mes manera ta forma e otro palabranan. dos, dou, tou, djaca, zeis, fout, show.

Buki di tarea 5 pagina 22

** **Les a pa comprende**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa y ta marca un cruz den e hoki banda di e frase corecto.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

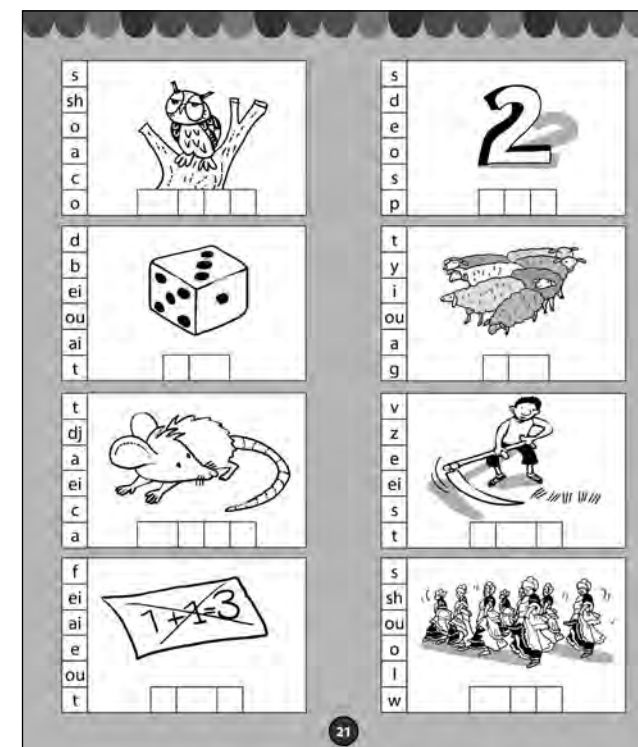
- Den e buki di tarea tin algun pintura na pagina 22. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues nan ta marca un cruz den e hoki banda di e frase cu ta coresponden cu e pintura.
- Despues ta discuti e resultado cu e muchanan.



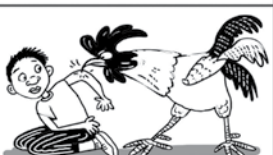
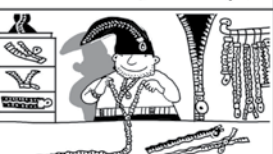
Tarea di idioma

Traha frase interrogativo

Meta

E alumnonan ta responde cu un frase corecto.
E alumnonan ta uza pronomber interrogativo pa



	<input type="checkbox"/> tata ta wak e shoco. <input type="checkbox"/> tom ta wak e shoco. <input type="checkbox"/> fifi ta wak e shoco. <input type="checkbox"/> mama ta wak e shoco.
	<input type="checkbox"/> pay tin mal beis. <input type="checkbox"/> bas tin mal beis. <input type="checkbox"/> sim tin mal beis. <input type="checkbox"/> may tin mal beis.
	<input type="checkbox"/> kiki a pik mi. <input type="checkbox"/> nur a pik mi. <input type="checkbox"/> e gay a pik mi. <input type="checkbox"/> lu a pik mi.
	<input type="checkbox"/> may tin mas ku shen copi. <input type="checkbox"/> tata tin mas cu shen tas. <input type="checkbox"/> mama tin mas cu shen mop. <input type="checkbox"/> pam tin mas cu shen zip.

Plachi 3: *Ki tio John a duna Tessa?*
Tio John a duna Tessa paña di pirata y un lora chikito.

Plachi 4: *Na unda Lita tabata balia?*
Lita tabata balia den sala.

Plachi 5: *Ken tabata wak television den e hofi di television?*
Dos dragon chikito, un djaca di caña y dos parha blauw tabata wak television.

Plachi 6: *Con yama e kabouter cu tabata rap?*
E kabouter ey yama kabouter rap.

- Despues bo por cambia e rolnan. E muchanan ta haci pregunta beurt pa beurt tocante e plachinan y bo ta contesta den un frase. Ta bay pa e alumnonan siña ta cua ta e pronombenan interrogativo cu nan por uza. (Manera kico, di ken, unda, ken y con.)

traha frase interrogativo.
E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.
E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma y ta practica nan habilidad gramatical.

Tarea

Na pagina 23 di e buki di tarea tin algun plachi. E muchanan mester studia e plachinan bon prome. Despues ta haci e alumnonan un pregunta tocante e prome plachi uzando ken, kico, na unda, con etc. E muchanan mester contesta den un frase bunita.

Plachi 1: *Kico tio John ta haci cu e tiger?*
E alumnonan ta contesta e ora ey den un frase: *Tio John ta kishiki e tiger.*
Sigui asina cu e otro plachinan.

Plachi 2: *Di ken Tessa a spanta ora e tabata busca e tesoro?*
Tessa a spanta di un yuwana.



Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 12. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 10 di e tema Post, radio y television

Ripiticion (1)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 2 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-4
- Palabra basico di nivel 5: *dou, rif, shoco*
- Tur letter di nivel 1-4
- Letter y combinacion di letter (diptongo/digrafo) di nivel 5: *ou, i, sh*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 5
- Plachi di muraya di nivel 1-5
- Map di letter
- Letter di nivel 1-5
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

bruid, bruidegom, cashi, cassette di video, divan, dou, DVD, escultura, grabado di video, imagen di television, pantaya, pelicula, peluche, popchi, porta di glas, potret di casamento, programa di television, puf, racket di tennis, radio, sala, sirena, sombra, tas di lomba, tas di scol, tevidente, television, zonido diberti, pensa, pinta, scucha, wak television

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, mainta, merdia, prome
Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras

Color: blauw cla, blauw scur, biña, ros, ros bibo

Combersacion den kring

Durante e combersacionnan den kring di awe nos ta dedica atencion na poster 2 nivel 5. E plachi aki ta muestra un sala. Tin tres mucha cu claramente ta sinti nan mes na cas. Un di e muchanan ta sinta pinta na un mesa, un otro mucha ta drumi barica abou ta mira un pelicula anima na television. E di tres mucha ta benta riba un sofa. El a laga su buki para un rato y ta tira un bista riba television. Den e sala tin co'i hunga. Tin tambe un puf den forma di un dou.

Den e combersacion den kring, prome cu presenta poster 2 nivel 5, bo por cuminsa na bisa cu sinta pornada no ta dushi. Casi tur mucha ta scoge algo agradabel pa haci, ora nan caba di haci nan huiswerk. Por laga e alumnonan conta di e diferente maneranan cu tin pa pasa nan tempo liber despues di ora di scol.

Tambe por haci e alumnonan e siguiente preguntanan. Ken ta gusta wak television? Ken ta gusta scucha radio? Dicon bo gusta wak television y scucha radio mas cu por ehempel yuda mama limpia cas? Cua ta bo programa faborito? Dicon bo gusta e programa ey? Cua programa bo ta gusta scucha na radio? Dicon bo gusta scucha e programa ey? Despues por presenta e alumnonan e poster 2 nivel 5. Duna e alumnonan tempo pa nan por wak e plachi tranquil y duna nan comentario. Laga nan conta di e situacion cu nan ta mira riba e plachi.

Regla di combersacion ta: *Nos ta warda beurt cu pasenshi*. Siña e muchanan cu nan mester warda tranquil y no rabia si dura un poco prome cu nan haya beurt.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di tur palabra basico di nivel 1-4 y e palabranan di nivel 5 cu e alumnonan a haya caba esta: *dou, rif y shoco*. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y map di letter.

- Muestra e palabra riba e plachi. Kap e palabra hunto cu e muchanan na pida pida. Despues ta lesa e palabra completo. Ripiti esaki cu tur palabra basico cu a trata te awor.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu muestra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.

Entretanto e muchanan a custumbra traha cu caha di letter. A pesar di esey bo mester keda stret bay duna instruccion cla. Laga e muchanan traha tanto palabra nobo como esnan di nivel 1-4.

Buki di tarea 5 pagina 24

*Ripiticion di letter

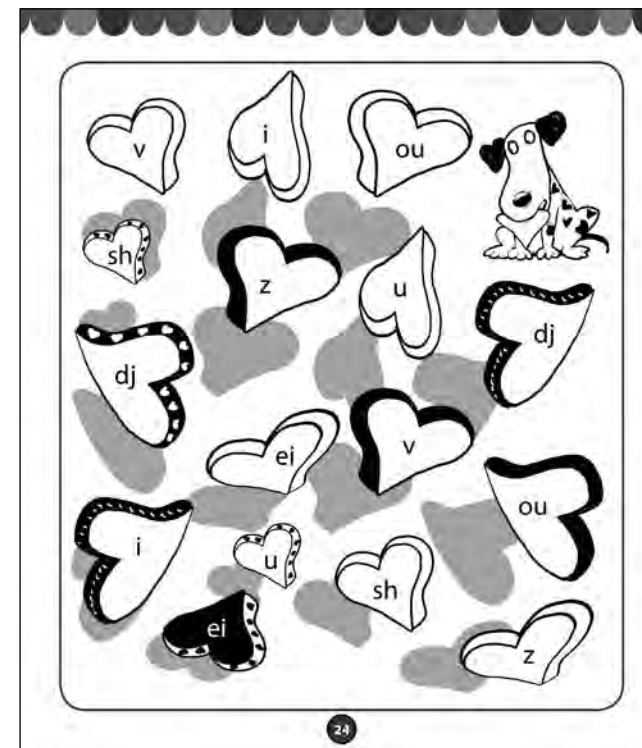
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Na pagina 24 di e buki di tarea e muchanan ta mira hopi curason. Den e curasonnan tin letter skirbi. Duna e muchanan e siguiente tarea.
- Hala un strepi cora bou di tur letter *v* cu bo mira. Si e muchanan a haci nan tarea corectamente, bo ta duna e siguiente tareanan.
 - Un strepi blauw bou di tur *i*. [e]
 - Un strepi maron bou di tur *ou*.
 - Un strepi berde bou di tur *sh*.
 - Un strepi oraño bou di tur *z*.
 - Un strepi biña bou di tur *u*.
 - Un strepi geel bou di tur *dj*.
 - Un strepi preto bou di tur letter *ei*.
 - Controla rato rato si e alumnonan ta haci nan tarea bon.



Buki di tarea 5 pagina 25

** Lesa pa comprende

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta





E alumnonan ta lesa y ta marca un cruz den e hoki banda di e frase corecto.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.




Tarea

- Den e buki di tarea tin algun pintura na pagina 25. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues nan ta marca un cruz den e hoki dilanti di e frase cu ta coresponde cu e pintura.
- Despues ta discuti e resultado cu e muchanan.

Tarea di idioma

Traha na radio of na television

	<input type="checkbox"/> bas tin hala. <input type="checkbox"/> sim tin hala. <input type="checkbox"/> e gay tin hala. <input type="checkbox"/> ami tin hala.
	<input type="checkbox"/> mama ta mop. <input type="checkbox"/> tata ta buk. <input type="checkbox"/> nur ta bebe. <input type="checkbox"/> sim ta cana.
	<input type="checkbox"/> nos ta cana bay. <input type="checkbox"/> nos ta bebe te. <input type="checkbox"/> nos ta mop cas. <input type="checkbox"/> nos ta come bon.
	<input type="checkbox"/> e pen a cay abou. <input type="checkbox"/> e bala a cay abou. <input type="checkbox"/> e tas a cay abou. <input type="checkbox"/> bibi a cay abou.

Meta

E alumnonan ta duna number di diferente profesion. E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea

- Na pagina 26 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente profesion cu tin di haber cu radio y television. Laga nan studia e plachinan bon prome. Despues ta duna beurt. E muchanan mester bisa ta cua profesion nan ta mira riba e diferente plachinan. E profesionnan ta: camarografo – locutor – fotografo – diseñador di propaganda – reportero – presentando
- Despues ta haci e muchanan e siguiente preguntanan tocante e profesionnan. E muchanan mester contesta e preguntanan cu un frase.
 - Kico un camarografo ta haci? Un camarografo ta filma pa pasa e cine na television.
 - Kico un lesado di noticia ta haci? Un lesado di

- noticia ta lesa noticia pa radio of pa television.
 - Kico un fotografo ta haci? *Un fotografo ta saca potret cu nan ta pone den corant of cu nan ta muestra durante noticia na television.*
 - Kico un diseñador di propaganda ta haci? Un diseñador di propaganda ta pinta, filma y traha propaganda riba computer.
 - Kico un reportero ta haci? Un reportero ta skirbi noticia pa corant, radio of television.
 - Kico un presentando ta haci? Un presentando ta presenta un programa di radio of television. E ta bisa e hendenan cada bes kico ta bay pasa.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa (ripiti) pagina 2-3 y 12. Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e articulacion y pronunciacion y entonacion corecto mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 11 di e tema Post, radio y television

Post pa mi (1)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 3 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu cluster: *post*
- Cluster di letter (combinacion di consonante): *st*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 5
- Letter: *s, t*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

alegria, ambiente, banderin, bendedo, benta, blaf, camara, carta, cumprado, director, ekipo di grabacion, ekipo di television, entrevista, entrevistado, entusiasmo, envelop, feria, filmacion, kring, lampi, mercancia, microfon, pintura, post, rampa, slinger, stand, tecnico di grabacion contento, bende, bula, dorna, entrevista, filma, graba, post

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, prome
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras
Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, biña, maron, oraño, preto, ros

Combersacion den kring

Durante e combersacionnan den kring di awe bo por dedica atencion na poster 3 nivel 5. Riba e plachi

por mira un feria. Tin dushi ambiente. Tur caminda tin stand dorna cu banderita di colo alegre. Tin un grupo chikito di mucha muhe ta balia den kring. Patras por mira algun mucha ta bula riba un rampa. Na un di e strandnan tin un cacho ta blaf. Un ekipo di television ta graba un entrevista. E diferente camaranan y e microfon grandi ta bon bisto.

Laga e muchanan mira e plachi bon prome. Despues nan por bisa ta kico nan ta mira. Bo por reacciona riba esey.

Ken a yega di bay un feria? Tur aña tin feria en conexion cu dia di Rey. Den kring por papia di con henter e actividad ta organisa: diferente stand, mesa cu articulo pa bende, algun bendedo tin nan productonan riba laken abou na suela. Kico nan ta bende? Cuminda, cos dushi, paña nobo y paña uza, articulo pa cas, etc.

Ta na e standnan so por cumpra cos? Tin algun negoshi ta keda habri pa publico. Laga e muchanan papia di e diferente actividadnan mas cu tin: animacion di agrupacion musical, wega pa mucha etc.

Riba e plachi por mira tambe un chabalito cu un blaas cora den su man. Tin un carta colga na e blaas. Kico lo pasa si e chabalito laga e blaas bay laira? E carta lo yega cerca e persona pa ken e kier manda e carta? Laga e muchanan pensa kico lo pasa cu e blaas cu carta. Kico ta e miho cos cu e chabalito por haci si e kier manda un carta pa un hende? Introduci di e manera aki e palabra *post*. Regla di combersacion ta: *Nos ta scucha otro bon*. Splica e muchanan cu nan mester scucha otro hende prome y despues numa reacciona.

Palabra cu cluster

A introduci palabra basico di *Baile di letter* cu yudansa di *plachi di muraya*. Pa medio di e palabranan basico a ofrece cada bes un of mas letter. Awor cu nos a yega na tema 5 e muchanan a haya mayoría letter caba. Nos a yega na e punto caminda ta bay ofrece cluster di letter (combinacion di

consonante). Den esey nos por haci e siguiente particion.

- cluster di letter na *cuminsamento* di un palabra. Esnan mas frecuente ta:
bl, br, dr, fl, fr, gl, gr, kl, kr, pl, pr, sk, skr, sl, sm, sp, spr, st, str, tr.
- cluster di letter na *final* di un palabra. Esnan mas frecuente ta:
ft, ks, ls, mp, ms, nk, ns, nt, rf, rs, rt, st, ts.
- Banda di palabra cu un cluster inicial of un cluster final tin tambe un cantidad di palabra cu un combinacion di cluster inicial y un cluster final. (Ehempel: *spons, sport*)
- Na final di algun palabra nos ta haya combinacion di un /e/ atono (shua) y un /l/, un /n/ y un /r/. Manera *el, en* y *er* na final di *mangel, examen* y *camber*.

Como cu e cantidad di cluster di letter ta masha grandi, ta imposibel presenta un plachi di muraya pa cada combinacion di letter. Sinembargo hopi alumno tin orientacion visual. Pa e motibo aki, ki ora cu ofrece un cluster nobo, ta introduci un plachi cu un palabra cu e combinacion di letter (cluster di consonante) ey den e buki di lesa.

Baile di letter a scoge pa ofrece palabra cu cluster inicial y palabra cu cluster final na un manera varia. (Por ehempel: *post* y *blaf*) Di e manera aki e alumnonan ta custumbra cu cluster por aparece tanto na cuminsamento di un palabra como na final. Despues ta ofrece e combinacionnan. (Por ehempel: *spons*)

Tur e clusternan ta den e map di letter.

Ofrece e palabra cu cluster final *post*

- Skirbi un frase cu e palabra *post* riba borchí. (No uza mayusculo.) Por ehempel: *tin post pa mi awe?*
- Ken por lesa e frase of lesa algun palabra?
- Lesa e frase y muestra e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *post*.

- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *post*. Na cuminsamento di e palabra *post* nos ta tende un ... /p/. Despues nos ta tende un ... /o/ y na final nos ta tende ... /s/ /t/.
- Awor skirbi cu letter grandi e palabra *post* riba borchí. E dos ultimo letternan ta haya un colo. Esey ta straño! Na final di e palabra nos no ta tende un, sino dos zonido y nos ta skirbi dos letter.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende un /s/ /t/ na final? (*west, best, pest, test, mest, mast*)
- Muestra e palabra *post* riba borchí atrobe y puntra e muchanan kico tin skirbi riba borchí. Nos ta lesa: *p-o-s-t, p-o-st*: *post*.
- Despues ta laga e alumnonan coy nan buki di lesa y habri esaki na pagina 13.

Buki di lesa 5

Na pagina 13 tin plachi di e palabra cu cluster *post*. Tambe tin algun frase cu e palabra *post*.

- Fiha atencion di e muchanan un biaha mas riba e cluster final. Lesa e frasenan prome.
- Despues ta laga tur e muchanan hunto lesa e frasenan un par di biaha na bos halto.
- Djey ta duna beurt di lesa.

Buki di tarea 5 pagina 27

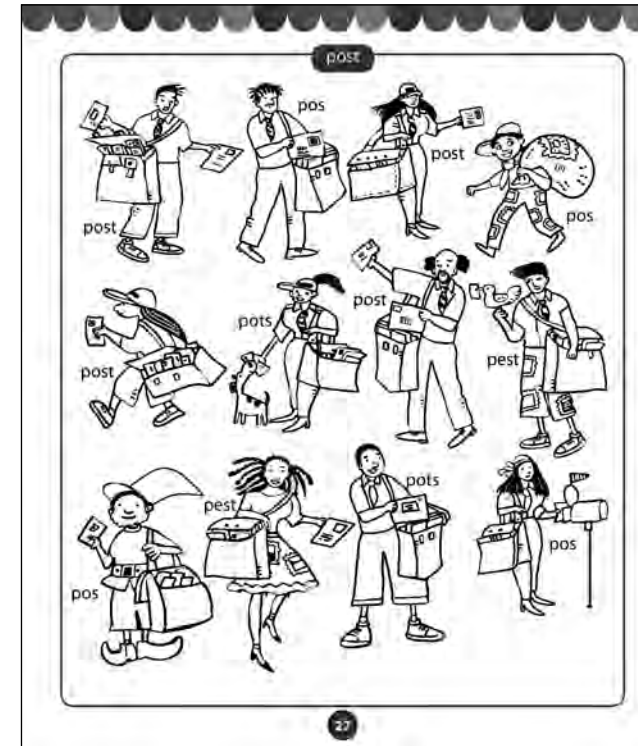
Unda bo ta mira e palabra *post*?

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra cu cluster skirbi: *post*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea e muchanan ta mira diferente partido di carta cu tas yen di *post*. Bou di of banda di cada tas tin un palabra skirbi. E palabra *post* of un palabra cu ta parce e palabra *post* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
- Bou di of banda di tur tas cu *post* tin un palabra skirbi. Wak bon! Ora bo haya un tas cu e palabra *post* bou di of banda di dje bo ta traha un circulo rond di e palabra.
 - Despues bo por kleur e pinturanan caminda tin



post skirbi. No ta kleur e otro pinturanan. Controla si e alumnonan a compronde e tarea. Combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di tarea 5 pagina 28

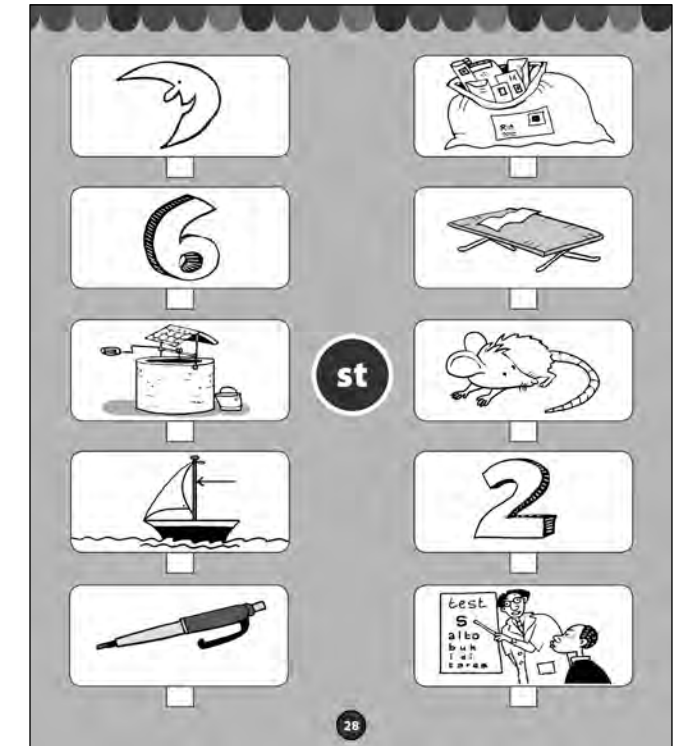
Cua palabra ta caba cu e zonido /s/ /t/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /s/ /t/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 28 di e buki di tarea tin diferente plachi.
- Laga e muchanan nombra tur e pinturanan prome: luna, *post*, seis, kot, pos, djaca, mast, dos, pen, test.
 - Ripiti e nombrenan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /s/ /t/ na final.
 - E muchanan por marca un cruz bou di e plachinan ey y kleur e pinturanan aki despues.
 - No ta kleur e otro pinturanan.



Tarea di idioma Scucha bon

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz na e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci. E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha. E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

Tarea

- E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.
- Conta e muchanan cu cada bes bo ta lesa un cuenta cortico. Nan tin cu scucha bon.
 - Despues di cada cuenta bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (pagina 29) na e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
 - Controla rato rato si e alumnonan a compronde e

tarea y si nan ta hacie bon.
 • Despues nan por kleur e pinturanan.

Cuenta 1

E tanta di Shaki a haci aña.
 Shaki ta bay fiesta hunto cu mama y su ruman Lita.
 Shaki ta duna tanta flor bunita.
 Mama ta duna tanta un buki.
 Lita ta duna tanta un cahita cu lenso.

*Pregunta: Kico mama a duna tanta?
 [Mama a duna tanta un buki.]*

Cuenta 2

Tom ta bay parke di bestia cu may y pay.
 Prome nan ta bay cerca e macaconan.
 Despues nan ta bay wak con ta cu e leonnan.
 Djey nan ta bay sinta come un ijscream riba un banki.
 Y prome cu nan bay cas, nan ta pasa cerca e tigernan.

*Pregunta: Cerca cua di e bestianan may, pay y Tom a bay prome?
 [Prome nan a bay cerca e macaconan.]*

Cuenta 3

Mami ta bay traha cuki dushi.
 Prome e webonan ta bay den mixer.
 Ora e webonan ta bon bati, mami ta saca un sacco cu sucu for di cashi.
 Talitha ta yuda mami bon y ta basha hariña blanco den e comchi di e mixer.
 Despues di un rato e mansa ta cla.

*Pregunta: Kico mami a saca for di cashi?
 [Mami a saca un sacco cu sucu for di cashi.]*

Cuenta 4

Sami ta haya su mes camber.
 Tata ta verf Sami su camber geel.
 Mama ta cose cortina.
 Den su camber nobo Sami ta pone su auto cora riba su lessenaar.



Su beer Sami ta pone riba su cama.
 y su tas di lomba Sami ta colga na su stoel.

*Pregunta: Unda Sami a pone su beer?
 [Sami a pone su beer riba su cama.]*

Sugerencia pa actividad pa dia 12 di e tema Post, radio y television

Post pa mi (2)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 1 y 3 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu cluster: *post*
- Cluster di letter: *st*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 1 y 3 nivel 5
- Map di letter
- Letter: *s, t*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

alegria, ambiente, banderin, bendedo, benta, blaf, camara, carta, cumprado, director, ekipo di grabacion, ekipo di television, entrevista, entrevistado, entusiasmo, envelop, feria, filmacion, kring, lampi, mercancia, microfon, pintura, post, rampa, slinger, stand, tecnico di grabacion contento bende, bula, dorna, entrevista, filma, graba, post

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, prome
 Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras
 Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, biña, maron, oraño, preto, ros

Combersacion den kring

Awe por papia den kring tocante mandamento y ricibimento di post. Prome ta laga e alumnonan mira poster 1 y 3 nivel 5. Fiha atencion di e muchanan riba e manera con e muchanan riba e posternan kier manda nan post. Un mucha kier uza un blaas y e otro dos muchanan un boter. Laga e muchanan papia un rato tocante e maneranan aki di manda carta. Hende grandi tambe ta hacie asina?

Kico hende grandi ta haci ora nan caba di skirbi nan carta? Con ta sigui ora e envelop ta cla? Bo mester bay te oficina di post (postkantoor) pa post bo carta? Kico bo ta haci cu bo carta den e oficina? Kico mas bo por haci den postkantoor? Post carta ta sosode di mes manera cu post un paki?

Un carta cu bo skirbi ta cana un caminda largo prome cu e yega cerca e hende cu bo ta mand'e p'e. Tin carta cu tin cu bay un otro pais. E cartanan ey tin cu bay cu barco of avion. Awor e alumnonan por papia con tur cos ta cana ora bo ricibi un carta. Anto con ta bay ora un hende manda un paki pa abo. Con bo ta haya sa cu tin un paki pa bo? Bo tin cu haci algo pa bo haya e paki den bo man?

Regla di combersacion ta: *Nos ta wak otro den cara ora nos ta conta algo.* Palabra cu e muchanan cu durante un combersacion nan tin cu dirigi nan mes na otro y wak otro den cara.

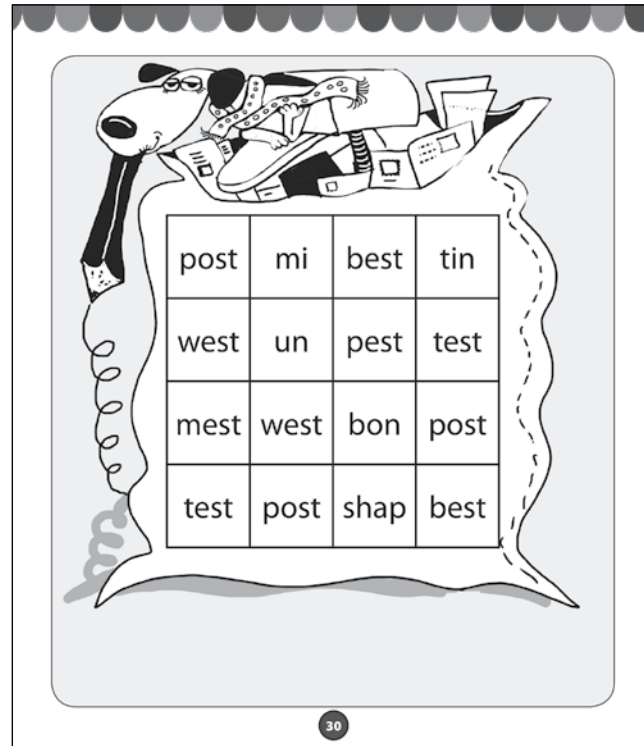
Lesamento comparti

- Skirbi e palabra *post* riba borchi.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y letternan di e palabra *post* y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *post*. Na cuminsamento di e palabra *post* nos ta tende un .../p/. Memey di e palabra *post* nos ta tende un .../o/. Y kico nos ta tende na final di e palabra *post*? Na final di post nos

ta tende ... /s/ /t/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *post*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Awor ta mostra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona e letter.
- Despues ta pone e leternan hunto pa forma e palabra.
- Puntra e muchanan atrobe cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *post*. Na cuminsamento di e palabra *post* nos a tende un ... /p/. Memey di e palabra *post* nos ta tende un ... /o/. Y kico nos ta tende na final di e palabra *post*? Na final di e palabra *post* nos ta tende ... /s/ /t/.
- Forma awor cu yudansa di e map di letter mas palabra cu ta caba cu *st*. Laga e alumnonan lesa e palabranan.
- Awor bo por colga letter *s* y letter *t* banda di otro na e *liña* di letter y asina forma cluster *st*.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu *st* cu ta poni riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.



Cua frase bo ta lesa e or'ey?
Solucion: mi tin un bon shap.

Buki di tarea 5 pagina 31
** Cua letter tin na final di cada palabra?
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta
E alumnonan ta busca y marca e delaster letter di cada palabra.
E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea
Na pagina 31 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
• Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *post*.



- Pidi e alumnonan pa lesa e leternan banda di y bou di e plachi.
- Despues laga e muchanan kap e palabra *post* na pida pida: /p/ /o/ /s/ /t/: p-o-st, *post*.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende na final di e palabra *post*. Esey ta ... /s/ /t/.
- Unda *st* ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di *st*.
- E alumnonan por skirbi *st* den e delaster hoki bou di e plachi.
Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan. (ola, dou, rif, test, hilo, pepe, coco)

Tarea di idioma
Cana trayecto di carta

Meta
E alumnonan ta siña practicando cu un accion ta sigui otro.
E alumnonan ta siña pensa logicamente.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

Tarea

- Na pagina 32 di buki di tarea tin plachi di e trayecto cu un carta ta cana for di momento cu un hende ta skirbie te ora e yega su destinacion.
- Laga e muchanan studia e plachinan un rato.
 - Despues nan tin cu describi e plachinan.
 - Bisa e muchanan cu e plachinan no ta poni manera mester ta. E plachinan a bruha den otro.
 - Ken sa cua plachi mester ta na prome luga? Bon, e pintura di e mucha cu ta sinta skirbi un carta.
 - Splica e muchanan cu bou di cada plachi tin hoki chikito. Na e plachi di e mucha cu ta sinta skirbi nan tin cu yena un hoki, pasobra en realidad ta esey ta plachi number 1, e prome parti di e trayecto.
 - Puntra e muchanan cua plachi ta sigui awor; ta yena dos hoki bou di e plachi aki etc.
 - Ora tur mucha ta cla, bo por laga algun mucha bisa



(mirando nan plachinan) con e trayecto ta.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 14.

Prome bo por lesa e cuenta pa nan. E ora ey e muchanan ta tende bon con e pronunciacion y entonacion mester ta.

Sugerencia pa actividad pa dia 13 di e tema Post, radio y television

Post pa mi (3)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 3 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu cluster: post
- Cluster di letter (combinacion di consonante): st
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 5
- Map di letter
- Letter: s,t
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

alegria, ambiente, banderin, bendedo, benta, blaf, camara, carta, cumprado, director, ekipo di grabacion, ekipo di television, entrevista, entrevistado, entusiasmo, envelop, feria, filmacion, kring, lampi, mercancia, microfon, pintura, post, rampa, slinger, stand, tecnico di grabacion contento bende, bula, dorna, entrevista, filma, graba, post

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, prome
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras
Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, biña, maron, oraño, preto, ros

Combersacion den kring

Cu yudansa di poster 3 nivel 5 por papia awe den

kring tocante e grabacion di television durante di feria. Kico e hendenan tin hunto cu nan pa por haci e grabacionnan di television? Kico asina bo por haci cu un camara y pa kico bo tin mester di un microfon? Riba e poster por mira cu e hendenan di television ta filmando tur cos. Na unda lo bo por mira e filmacion cu e hendenan ta haciendo aworaki? (Na television) Kico ta tur e cosnan cu bo por mira den un filmacion ora bo bay wak e despues?

Laga e muchanan pensa kico e hendenan di television lo ta puntra e meneer cu ta bende buki. Ken a yega di bay un planta di television, por ehempel Tele Aruba y kier conta algo di esey?

Na final di e combersacion den kring bo por entrevista e muchanan y mas despues e muchanan por entrevista otro. Haci uzo di un microfon pa hinca e alumnonan den ambiente.

- Bo por scoge un topico como punto di salida pa haci e alumnonan pregunta tocante di dje.
- Tene cuenta cu e preguntanan mester ta varia.

Por haci uzo di e siguiente sorto di pregunta:

Pregunta reproductivo

- Cuanto aña bo tin? Bo a yega di bay un feria?

Pregunta descriptivo

- Con bo ta celebra aña di Rey?

Pregunta splicativo, causal

- Dicon bo ta gusta bay un feria?

- Ora cu e alumnonan compronde con ta tene entrevista, por laga dos mucha entrevista otro.
- Si tin un cashi di theater di popchi den klas, por lag'e fungi como television. Tambe por uza e popchinan sea nan so of hunto cu e cashi pa tene entrevista.
- Si por, haci uzo di un microfon y grabado di berdad y graba algun di e entrevistanan.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico y palabra cu cluster cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Mostra e palabra riba e plachi. Kap e palabra hunto

- cu e muchanan na pida pida. Despues ta lesa e palabra completo. Ripiti esaki cu tur palabra basico y palabra cu cluster cu a trata te awor.
- Menciona despues un palabra basico of un palabra cu cluster. Un alumno tin cu mostra e palabra ey riba plachi di muraya of den su buki di lesa na pagina 13. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
 - Despues ta laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico y e palabra cu cluster cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.
 - Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues forma nan di nobo.

Caha di letter

Laga e alumnonan bolbe forma palabra awe cu e caha di letter. Aunke e muchanan sa con ta traha cu caha di letter, semper ta importante pa bo duna instruccion cla. Laga e muchanan traha e palabranan basico y e palabra cu cluster di nivel 5, pero tambe palabra di nivel 1-4.

Buki di tarea 5 pagina 33

** Lesa pa comprende


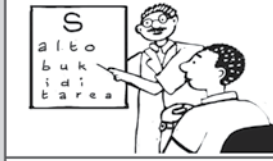


(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa y ta marca un cruz den e hoki banda di e frase corecto. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin algun pintura. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues ta marca un cruz den e hoki dilanti di e frase cu ta coresponde cu e pintura.
- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

	<input type="checkbox"/> tin post pa pay. <input type="checkbox"/> tin post pa pam. <input type="checkbox"/> tin post pa e rey. <input type="checkbox"/> tin post pa tes.
	<input type="checkbox"/> mama ta test su bus. <input type="checkbox"/> tata ta test su bus. <input type="checkbox"/> mama ke test wowo. <input type="checkbox"/> tata ke test wowo.
	<input type="checkbox"/> tin un yeye na e het. <input type="checkbox"/> tin un yeye den e copi. <input type="checkbox"/> tin un yeye den e cas. <input type="checkbox"/> tin un yeye riba e bolo.
	<input type="checkbox"/> fifi ta bebe te. <input type="checkbox"/> mama ta zom e saya. <input type="checkbox"/> tom ta mop e cas. <input type="checkbox"/> nur a dal su bolo.

Buki di tarea 5 pagina 34

*** Cua letter ta pertenece na e palabra?

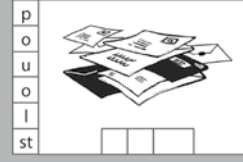


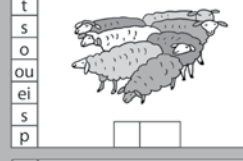




(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter na e plachi corespondiente. E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

- Na pagina 34 e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
- Laga e alumnonan lesa e letternan dilanti di e prome plachi.
 - Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *post*.
 - Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida: /p/ /o/ /s/ /t/: p-o-st, *post*.

<p>p o u l st</p> 	<p>h a ei l k a</p> 
<p>dj a e c a m</p> 	<p>t s o ou ei s p</p> 
<p>ai a ei w a o</p> 	<p>t ou e o st p</p> 
<p>d ui ai ou ei sh</p> 	<p>o r u e i f</p> 

- Puntra e muchanan kico nan ta tende dilanti na e palabra *post*. Esey ta .../p/.
 - Unda *p* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di *p*.
 - Puntra e alumnonan kico nan ta tende memey di e palabra *post*. Esey ta .../o/.
 - Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter *o*.
 - Na final di e palabra *post* nos ta tende .../s/.t/.
 - E alumnonan ta kleur e hoki di *st* tambe.
 - E muchanan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.
- Di mes manera ta forma e otro palabranan.
Hala, djaca, tou, awa, test, dou, rif

Tarea di idioma

Mi ta skirbi un carta

Meta

E alumnonan ta skirbi un carta na nan nivel. E alumnonan ta experencia cu carta tambe ta sirbi como medio di comunicacion. E alumnonan ta siña cu riba un envelop mester bini un adres y cu cada caya tin un nomber.

Tarea

E muchanan tur ta haya un blachi. Ta bisa nan cu nan ta bay skirbi tio John di e storia *Tessa, e pirata chikito*, un carta. Ora e carta ta cla, nan por pinta algo masha bunita bou di dje. Bo por hinca tur carta pa tio John den un envelop. Bo por skirbi un adres riba e envelop. Despues bo por plak stampia ariba. E muchanan por tira e envelop den un buzon cu tin den klas. (Bo mes por traha e buzon of laga e muchanan traha un buzon.) Su manece e cartanan a disparce naturalmente. Lo ta hopi pret si despues e grupo haya un carta bek di tio John.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 15. Lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e pronunciacion y entonacion corecto e or'ey.

Sugerencia pa actividad pa dia 14 di e tema Post, radio y television

Ripiticion (2)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 4 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-4
- Palabra basico di nivel 5: *dou, rif, shoco*
- Palabra cu cluster: *post*
- Tur letter di nivel 1-4
- Tur letter (diptongo/triptongo/digrafo) di nivel 5: *ou, i, sh*
- Cluster di letter: *st*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 5
- Plachi di muraya di nivel 1-5
- Map di letter
- Letter di nivel 1-4
- Letter: *ou, i, sh*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

aparato di traha koffie, bateria, coriente, electricidad, fan, frishider, imagen di television, mashin di laba paña, mixer, pantaya di television, radio, remote control, stofzuiger, stopcontact, television electrico
fria, mescla, trek

Concepto cognitivo

Tempo: antaño, antes, ayera, den pasado, awendia, mañan
Forma: chikito, grandi

Combersacion den kring

Durante e combersacion den kring di awe nos ta pone atencion na poster 4 nivel 5. Pa medio di e plachi aki ta sigui amplia riba e topico di radio y television.

Riba e plachi aki por mira un negoshi cu ta bende articulo electrico y electronico manera radio, television, toaster di pan, mashin di laba paña, mixer, aparato di traha koffie, stofzuiger y frishider.

Un mama, tata y nan yiu homber ta cana rond y ta wak kico tin.

Den combersacion den kring por papia di e articulonnan den e negoshi. Puntra e alumnonan kico e mucha tin den su man. Kico bo por haci cu e aparato chikito ey? Ken sa scucha muziek na e manera ey? Haci pregunta tocante tur e otro articulonnan den e negoshi y nan uzo.

Laga e muchanan pensa tambe con e hendenan tabata haci antes tempo cu no tabatin mashin di laba paña of frishider. Con tabata laba paña? Con tabata tene co'i come y co'i bebe friu?

Regla di combersacion ta: *Nos no ta rabia si nos tarda pa haya beurt.* Siña e muchanan cu nan mester warda tranquil y no rabia si dura un poco prome nan haya beurt.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di tur palabra basico di nivel 1-4 y e palabranan di nivel 5 cu e alumnonan a haya caba esta: *dou, rif, shoco y post.* Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya, e map di letter y e buki di lesa.

- Mostra e palabra riba e plachi. Kap e palabra hunto cu e muchanan na pida pida. Despues ta lesa e palabra completo. Ripiti esaki cu tur palabra basico cu a trata te awor.

- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Skirbi e palabra cu cluster riba borch. Laga e muchanan lesa.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter y e bukinan di lesa 4 y 5.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.

Entretanto e muchanan a custumbra traha cu caha di letter. A pesar di esey bo mester keda stret bay duna instruccion cla. Laga e muchanan traha tanto palabra nobo como esnan di nivel 1-5.

Buki di lesa 5

Lesarij analogico

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 16 di e buki di lesa e muchanan ta mira diferente rij analogico. Pa medio di e rijnan di palabra aki ta ripiti letter y palabra cu a siña. Ta brinda atencion special na e cluster *st*. Den e rijnan di palabra ta presenta e cluster aki no solamente como cluster final, sino tambe como cluster inicial.

- Lesa e rijnan pa e muchanan scucha prome.
- Despues ta laga e muchanan ripiti e rijnan hunto.
- Djey ta duna beurt individual.

Buki di tarea 5 pagina 35

** Lesa pa comprende

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta lesa y ta marca un cruz den e hoki banda di e frase corecto. Ta trata di discriminacion visual. E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

Na pagina 35 di e buki di tarea e alumnonan ta mira pintura den e kolom na man drechi. Den e kolom na man robes nan ta mira frase.

- Laga e alumnonan lesa e prome frase. Despues nan tin cu hala un liña di e frase pa e plachi corespondiente.
- Laga e alumnonan sigui di mes manera cu e otro frasenan.
- Despues ta discuti e resultado cu nan.

Tarea di idioma

Parti 1

Conta cuenta

Meta

E alumnonan por conta cuenta na algun pintura.
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto estructura y cu un accion ta resultado di otro accion.

E cuenta

Sinta cu e muchanan den un kring. Laga nan mira e plachinan na pagina 16 y 17 di e buki di lesa nivel 5.

- Laga e muchanan studia e ilustracionnan un rato.
- Bisa e alumnonan cu awor nan mes tin cu purba conta e cuenta di *E biahe straño di Lita*.
- Yuda e muchanan ora nan no ta corda mas con e cuenta ta sigui.

Parti 2

Traha frase

Meta

E alumnonan ta traha frase corecto cerca un pintura.
Ta trata di activacion di vocabulario y formacion di frase, esta di e aspecto gramatical di idioma.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu awor nan mester traha un bunita frase na cada plachi. Laga nan pensa un rato. Despues ta duna beurt.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa 18 y 19.
Riba e paginan aki tin e cuenta largo *Stef ta bay stad*.
Bo por dicide tambe di laga lesa e cuenta den dos parti. Esaki ta depende di e nivel di bo klas.
Prome lesa e cuenta pa nan scucha. E muchanan ta tende con e entonacion mester ta. Duna despues beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 15 di e tema *Post, radio y television*

Aventura den un balon di aire (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Aventura den un balon di aire* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Cluster di letter (combinacion di letter): bl
- Palabra cu cluster: blaf (blafon, bleki, bloki, blusa, blachi)
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 2 - cuenta 3 nivel 5: Aventura den un balon di aire*
- *Map di letter*
- *Letter: b, l*
- *Buki di tarea 5*
- *Buki di lesa 5*

Vocabulario

Palabra clave

aeroplano (avion), hala, balon di aire, biblioteca, bisiña, blaf, brandspuit, chens, direccion, veld, gas, gol, gobernador, candela, cantina, conopi, oficina, ola, pagado di candela, palanca, palacio, pelicula, radio, rafaga di biento, sirena, solda, susto, television amabel, asombra, berguensa, excita, entusiasmo, hancho, interesante, kisas, sara, skerpi, tremendo drif, fix, tembla, zweef

Concepto cognitivo

Tempo: awor, mesora
Espacio: abou, dilanti, halto, laira, rand

Forma: grandi, chikito, chikito
Colo: blanco, blauw, geel, cora

Les a scucha

Pa medio di e cuenta *Aventura den un balon di aire* ta introduci e palabra cu cluster inicial *blaf*.
Dos chabalito ta biba un aventura excitante y un poco angustioso den un balon di aire.
Afortunadamente e aventura ta caba bon.
Les a cuenta aki di un manera interactivo. Durante lesamento laga e muchanan mira tur biaha e plachinan cu ta coresponde cu e cuenta. Pa por sigui e liña di cuenta, ta importante pa para keto de bes en cuando na algun concepto dificil cu ta bini bek den e cuenta.
Por lesa e cuenta *Aventura den un balon di aire* den dos parti.

Despues di a lesa e cuenta

Ta bon pa reacciona riba comentario di e alumnonan.

Ofrece e palabra cu cluster inicial *blaf*

- Skirbi un frase cu e palabra *blaf* riba borchí. (No uza letter capital.) Por ehempel: *e cacho ta blaf*.
- Ken por lesa e frase of lesa algun palabra?
- Lesa e frase y muestra e palabranan cu bo ta lesa cu bo dede.
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *blaf*.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *blaf*. Na cuminsamento di e palabra *blaf* nos ta tende ... /b/ /l/. Despues nos ta tende ... /a/ y na final nos ta tende ... /f/.
- Awor skirbi cu letter grandi e palabra *blaf* riba borchí. E dos prome letternan ta haya un colo. Esey ta straño! Na cuminsamento di e palabra nos no ta tende un, sino dos zonido y nos ta skirbi dos letter.
- Ken sa mas palabra caminda nos ta tende un *bl* na cuminsamento?
- Muestra e palabra *blaf* riba borchí atrobe y puntra e muchanan kico tin skirbi riba borchí. Nos ta lesa:

b-l-a-f, bl-a-f: blaf.

- Despues ta laga e alumnonan coy nan buki di lesa y habri esaki na pagina 20.

Buki di lesa 5

Na pagina 20 tin e plachi di e palabra cu cluster *blaf*.

Tambe tin frase cu e palabra *blaf*.

- Fiha atencion di e muchanan un biaha mas riba e cluster inicial. Lesa e frasenan prome.
- Despues ta laga tur e muchanan hunto lesa e frasenan un par di biaha na bos halto.
- Despues ta duna beurt di lesa.

Buki di tarea 5 pagina 36

Unda bo ta mira e palabra blaf?

Meta

E alumnonan ta reconoze globalmente e palabra cu cluster skirbi: *blaf*.

Tarea

Riba e blachi di tarea e muchanan ta mira yen di cacho ta blaf. Bou di cada cacho cu ta blaf tin un palabra skirbi. Esaki ta e palabra *blaf* of un palabra cu ta parce e palabra cu cluster *blaf* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Bou di tur cacho cu te blaf tin un palabra skirbi. Wak bon! Ora bo haya un cacho cu te blaf cu e palabra *blaf* bou di dje, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
- Despues bo por kleur e cachonan cu ta blaf cu tin *blaf* skirbi. No ta kleur e otro cachonan cu ta blaf. Controla si e alumnonan a compronde e tarea. Combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di tarea 5 pagina 37

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /bl/?

Meta

E alumnonan ta reconoze e zonido /bl/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 37 di e buki di tarea tin diferente plachi.

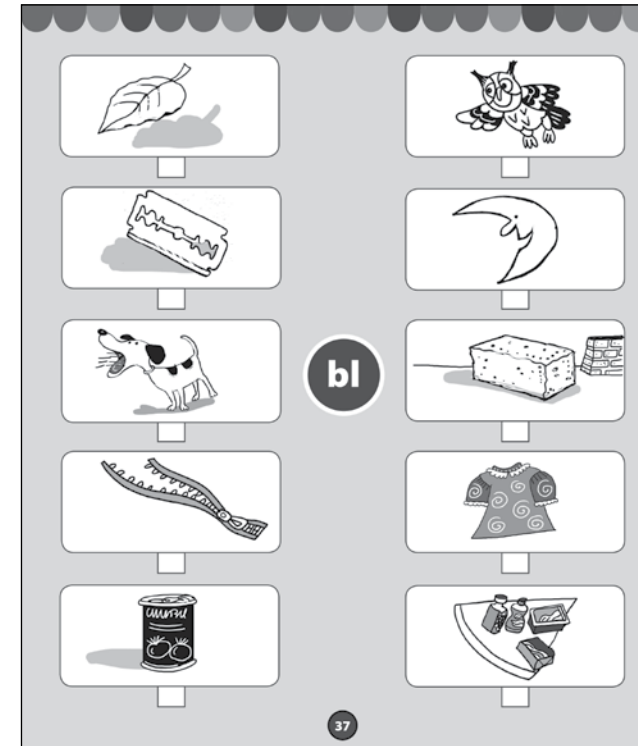
- Laga e muchanan nombra tur e pinturanan prome: blachi, shoco, blet, luna, blaf, bloki, zip, blusa, bleki, vet.
- Ripiti e nombrenan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende /b/ /l/ na cuminsamento.
- E muchanan por marca un cruz bou di e plachinan ey y kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Uzo di grado di comparacion

Meta

E alumnonan ta uza grado di comparacion. E alumnonan ta uza grado positivo (largo), comparativo (mas largo). E alumnonan ta uza grado superlativo (esun (di) mas largo).



E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical. E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea

- Percura pa dilanti di klas tin cada bes grupo di tres obheto di cua por mira claramente cu un ta por ehempel largo, e otro ta mas largo y tin un cu ta esun di mas largo.
- Depende di nivel di e klas, por uza prome frase cu grado positivo y comparativo. Y despues por añadi e grado superlativo.
- Ta duna e alumnonan un ehempel pa nan compronde kico ta e intencion.

Ehempel:

E liniaal ta largo, pero wak, esaki ta mas largo y esey ta esun di mas largo.

- Ora e alumnonan a compronde bon kico ta e intencion, nan tin cu habri nan buki di tarea na pagina 38. Na pagina 38 tin algun plachi. Laga e

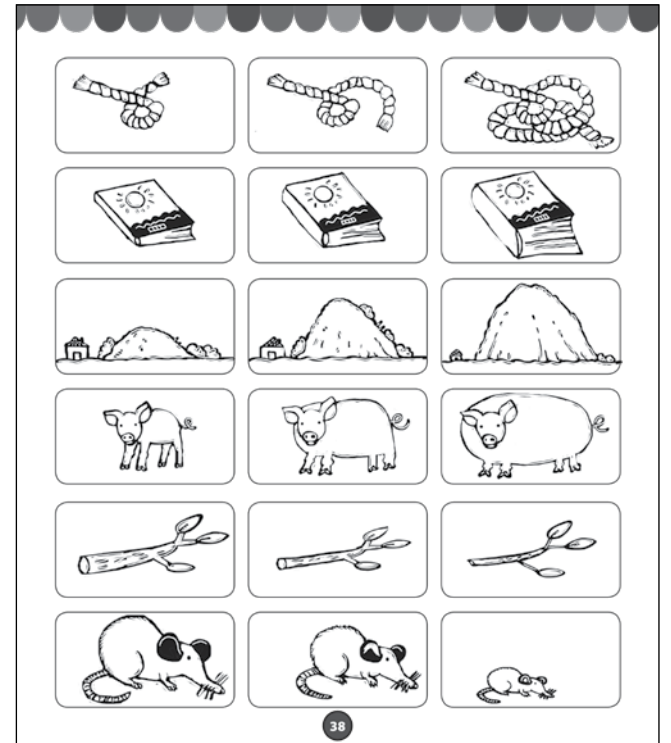
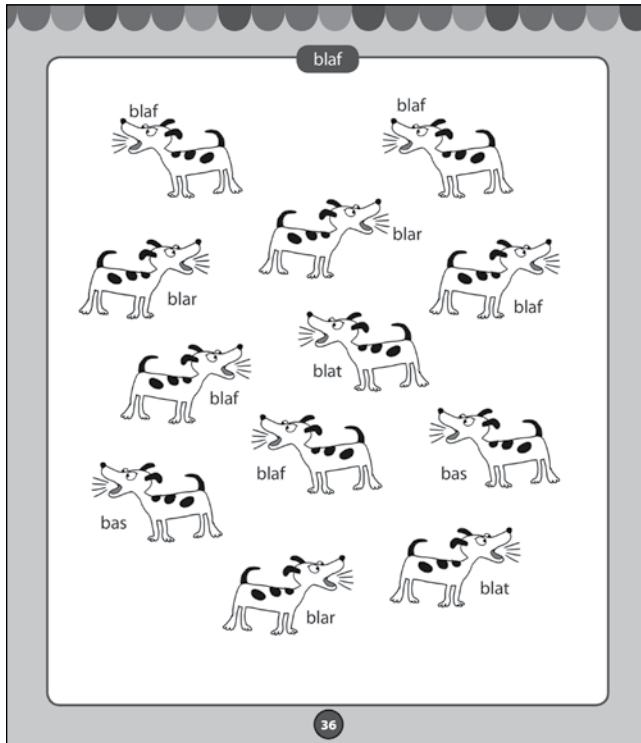
alumnonan studia e plachinan bon prome.

Despues bo ta duna turno pa e alumnonan traha un frase a base di e pinturanan.

- E cabuya ta largo, pero wak, esaki ta mas largo y esey ta esun di mas largo.
- E buki ta diki, pero wak, esaki ta mas diki y esey ta esun di mas diki.
- E sero ta halto, pero wak, esaki ta mas halto y esey ta esun di mas halto.
- E porco ta gordo, pero wak, esaki ta mas gordo y esey ta esun di mas gordo.
- E taki ta fini, pero wak, esaki ta mas fini y esey ta esun di mas fini.
- E raton ta chikito, pero wak, esaki ta mas chikito y esey ta esun di mas chikito.
- Despues e alumnonan por kleur e pinturanan.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 21.



Sugerencia pa actividad pa dia 16 di e tema *Post, radio y television*

Aventura den un balon di aire (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Aventura den un balon di aire* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu cluster: *blaf*
- Cluster di letter (combinacion di letter): *bl*
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 - cuenta 3 nivel 5: *Aventura den un balon di aire*
- Map di letter
- Letter: *b, l*
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

aeroplano (avion), hala, balon di aire, biblioteca, bisina, blaf, brandspuit, chens, direccion, veld, gas, gol, gobernador, candela, cantina, conopi, oficina, ola, pagado di candela, palanca, palacio, pelicula, radio, rafaga di biento, sirena, solda, susto, television amabel, asombra, berguensa, excita, entusiasmo, hancho, interesante, kisas, sara, skerpi, tremendo drif, fix, tembla, zweef

Concepto cognitivo

Tempo: awor, mesora
Espacio: abou, dilanti, halto, laira, rand
Forma: grandi, chikito, chikito

Colo: blanco, blauw, geel, cora

Les a pa scucha

Awe bo por lesa e di dos parti di e cuenta *Aventura den un balon di aire*. Prome bo por duna un resumen cortico di e prome parti. Laga e muchanan pronostica con e cuenta lo sigui. Awor bo por lesa e di dos parti di e cuenta. Durante lesamento bo ta mostra e muchanan e plachinan corespondiente for di e buki.

Despues di a lesa e cuenta

Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Lesamento comparti

- Skirbi e siguiente frase riba borchi: *bibi tin un blaf blauw*.
- Puntra e alumnonan ken por lesa e frase.
- Lesa e frase despues un biaha mas y laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *blaf*.
- Puntra e muchanan cua zonidonan nan ta tende na cuminsamento di *blaf*. Na cuminsamento di e palabra *blaf* nos ta tende un ... /b/ /l/. Memey di e palabra *blaf* nos ta tende un ... /a/. Y kico nos ta tende na final di e palabra *blaf*? Na final di *blaf* nos ta tende un ... /f/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *blaf*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Awor ta mostra cada letter separa y laga e alumnonan menciona e letternan.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra.
- Puntra e muchanan un biaha mas cua zonidonan nan ta tende na cuminsamento di *blaf*. Na cuminsamento di e palabra *blaf* nos ta tende un ... /b/ /l/. Memey di e palabra *blaf* nos ta tende un ... /a/. Y kico nos ta tende na final di e palabra *blaf*? Na final di e palabra *blaf* nos ta tende un ... /f/.
- Forma awor cu yudansa di e map di letter mas palabra cu ta cuminsa cu *bl*. Laga e alumnonan lesa

e palabranan.

- Awor bo por colga e letter *b* y letter *l* banda di otro na e *liña di letter* y asina forma cluster *bl*.
- Despues e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu *bl* cu ta pone riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 5 pagina 39

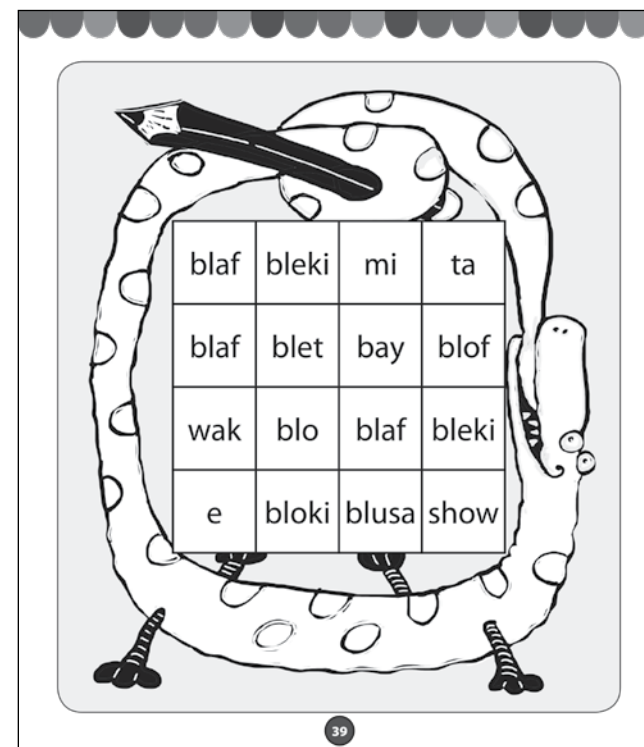
* **Cerca cua palabra nos ta mira un bl?**
(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce *bl* kirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Na pagina 39 e muchanan ta mira un puzzel di hala strepi. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
- Wak prome cua palabra bo por lesa caba. (Despues lesa e palabranan hunto cu e muchanan.)



- Busca awor tur palabra caminda bo ta mira *bl* na cuminsamento di e palabra.
- Hala un strepi den e palabra caminda bo ta mira *bl*.
- Awor a sobra un par di palabra cu *no* tin strepi den nan. Lesa e palabranan cu no tin un strepi den nan. Cua frase bo ta lesa e or'e'y?
Solucion: mi ta bay wak e show.

Buki di tarea 5 pagina 40

** **Cua letter tin na cuminsamento of na final di cada palabra?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca e prome of delaster letter di un palabra. E alumnonan por kirbi letter bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual. Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.



Tarea

Na pagina 40 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e imagen di e prome plachi: *blaf*.
 - Pidi e alumnonan pa lesa e letternan banda di y bou di e plachi.
 - Despues laga e muchanan kap e palabra *blaf* na pida pida: /b/ // /a/ /f/:bl-a-f blaf.
 - Puntra e muchanan kico nan ta tende na cuminsamento di e palabra *blaf*. Esey ta ... /b/ //.
 - Unda *bl* ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di *bl*.
 - E alumnonan por skirbi *bl* den e prome hoki bou di e plachi.
- Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.
Step, fout, shoco, blet, test, te, rif.

Tarea di idioma Uzo di conhunccion ora

Meta

E alumnonan ta formula varios frase cu e conhunccion *ora*.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.
E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Tarea

Bisa e muchanan cu bo ta bay haci nan pregunta. Nan mester scucha masha bon mes y contesta cada bes cu un frase. Den e frase mester aparece e conhunccion *ora*. Duna un ehempel prome. E ora ey e muchanan ta haya sa kico ta e intencion.

Ehempel

Ki ora nos ta lanta mainta? Nos ta lanta mainta *ora* solo sali.

Sigui di mes manera.

Ki ora nos tin gana di bebe un glas di awa? Nos tin gana di bebe un glas di awa *ora* nos tin sed.
Ki ora nos ta haya gana di come? Nos tin gana di

come, *ora* nos tin hamber.

Nos ta na scol. Ki ora nos por bay cas? Nos por bay cas, *ora* scol caba.

Ki ora nos ta haya straf na scol of na cas? Nos ta haya straf *ora* nos ta mala mucha.

Ki ora nos tin cu baña? Nos tin cu baña *ora* nos lanta mainta. ... *ora* nos ta soda, ... *ora* nos ta sushi, ... *ora* nos tin cu sali, etc.

Ki ora juffrouw/meneer ta contento cu nos? Juffrouw/meneer ta contento *ora* nos haci nos best.
Ki ora nos ta keda na cama henter dia? Nos ta keda na cama henter dia, *ora* nos ta malo.

Buki di lesa 5

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 22.
Bo por lesa e cuenta pa e muchanan prome. E alumnonan ta tende e or'ey tambe bon con e pronunciacion y entonacion corecto mester ta.
Pone frase cu y ora cu.

Sugerencia pa actividad pa dia 17 di e tema Post, radio y television

Aventura den un balon di aire (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *Aventura den un balon di aire* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra cu cluster: *blaf*
- Cluster di letter (combinacion di letter): bl, fl, gl, kl, pl, sl, vl
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1 - cuenta 3 nivel 5: *Aventura den un balon di aire*
- Map di letter
- Letter: b, l, f, g, k, p, s, v
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

aeroplano, balon di aire, biblioteca, bisiña, blaf, brandspuit, candela, cantina, chens, coloso, conopi, direccion, gas, gobernador, gol, hala, oficina, ola, pagado di candela, palacio, palanca, pelicula, radio, rafaga di biento, sirena, solda, susto, television, veld amabel, asombra, berguensa, excita, entusiasmo, hancho, interesante, kisas, sara, skerpi, tremendo drif, feks, tembla, zweef

Concepto cognitivo

Tempo: awor, mesora
Espacio: abou, dilanti, halto, laira, rand

Forma: grandi, chikito, chikito
Colo: blanco, blauw, geel, cora

Lesamento comparti

Antayera y ayera bo a lesa e cuenta *Aventura den un balon di aire* pa bo muchanan. A splica palabra dificil. Awe bo por lesa un parti di e cuenta y laga e alumnonan mes purba conta e di dos parti di e cuenta pa medio di e plachinan. Duna diferente alumno beurt y laga nan complementa otro na un manera tranquil.
Contando e cuenta cu yudansa di e plachinan di e buki di cuenta, e alumnonan ta siña cu e cuenta tin cierto estructura.
Tambe di e manera aki ta ripiti e palabranan di e tema.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico y e palabranan cu cluster cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Mostra e palabra riba e plachi. Kap e palabra hunto cu e muchanan na pida pida. Despues ta lesa e palabra completo. Ripiti esaki cu tur palabra basico y palabra cu cluster cu a trata te awor.
- Menciona despues un palabra basico of un palabra cu cluster. Un alumno tin cu mostra e palabra ey riba plachi di muraya of den su buki di lesa na pagina 13 of 20. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Despues ta laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico y palabranan cu cluster cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues forma nan di nobo.

Caha di letter

Laga e alumnonan bolbe forma palabra awe cu e caha di letter. Aunke e muchanan sa con ta traha cu caha di letter, semper ta importante pa bo duna instruccion cla.
Laga e muchanan traha e palabranan basico y

palabra cu cluster for di nivel 5, pero tambe palabra for di nivel 1-4.

Buki di tarea 5 pagina 41

*** **Cua letter ta pertenece na e palabra?**

(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter na e plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea









Na pagina 41 e alumnonan ta mira diferente plachi.

Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

• Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e

promes plachi.

• Pidi e alumnonan pa nan nombra e promes plachi:

bl a ei u f r		p bl a e o st	
s d e o k s		b sh st e n p	
t bl ou ei e t		f ai ou ei k t	
s bl e o k i		p d ei ui ou ai	

blaf.

- Despues laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende dilanti cerca e palabra blaf. Esey ta ... /b/ /l/.
- Unda bl ta para? E muchanan mester kleur e hoki di bl.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra blaf. Esey ta ... /a/.
- Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter a.
- Na final di e palabra bleek nos ta tende ... /f/.
- E alumnonan ta kleur e hoki di s tambe.
- E alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.

Di mes manera ta forma e otro palabranan.

Post, dos, step, blet, fout, bleki, dou.

Tarea di idioma

Scucha bon

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca un cruz cerca e plachi cu ta e contesta riba e pregunta haci.

E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.

E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma.

Tarea

E tarea di idioma aki ta dirigi riba practicamente di habilidad di scucha.

- Conta e muchanan cu cada bes bo ta lesa un cuenta cortico. Nan tin cu scucha bon.
- Despues di cada cuenta bo ta haci un pregunta. Nan tin cu marca un cruz den nan buki di tarea (riba pagina 42) cerca e plachi corecto. E plachi ta representa e contesta riba e pregunta.
- Controla rato rato si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.
- Despues nan por kleur e pinturanan

Cuenta 1

Sasha ta bay pasa dia cerca wela cu welo. E mes ta paketa su maletin.

Den dje e ta pone su peluche preferi.

Despues e ta pone su pidjama den e maletin.

Djey ta hinca dos carson djabou y paña di hunga den e maleta.

"Bo no a lubida algo, Sasha?"; mama ta puntra.

"No", Sasha ta contesta. "Mi tin tur cos."

"Mi no ta kere, bo sa", mami ta bisa cu un sonrisa. "B'a lubida bo skeiro di djente."

Pregunta: Kico Sasha a lubida di pone den su maletin?

[Sasha a lubida su skeiro di djente.]

Cuenta 2

Ta carnaval.

Tur mucha di scol ta cana den e parada di carnaval.

E klas di Sol ta disfrasa na indjan.

Un otro grupo ta bisti na flor.

Y e muchanan mas grandi ta disfrasa na payaso.

Nan tur ta cana tras di un bunita carosa.

Pregunta: Na kico Sol y su klas a disfrasa?

[Sol y su klas a disfrasa na indjan.]

Cuenta 3

Papito si tin mala suerte awe.

Mainta e ta trapa cu su tenchi den un sumpiña ora e ta muha mata.

Merdia e ta dal su dede cu un martiu ora e bay claba un pida mata.

Y anochi Papito ta cay for di trapi y ta sinti su brasa.

Papito, miho bo subi cama y bay drumi trempan

awe.

Pregunta: Na cua parti di su curpa Papito tin dolor

merdia?

[merdia Papito tin dolor na su dede.]

Cuenta 4

Lita ta bay haci respondi hunto cu mami.

Prome nan ta bay fruteria.

Eynan mami ta cumpra un patia grandi.

Despues nan ta bay panaderia. Mami ta cumpra tres pan dushi.

Y prome cu nan bay cas, nan ta bay libreria.

Eynan mami ta cumpra dos buki pa Lita.

Pregunta: Cuanto pan dushi mami a cumpra?

[Mami a cumpra tres pan dushi.]

Buki di lesa 5

E ultimo dianan a dedica hopi atencion na e cluster inicial bl. Na analogia di e atencion aki e alumnonan mester por lesa awor tambe e palabranan cu un cluster inicial di un otro combinacion hunto cu letter l.

Por ehempel e alumnonan mester por lesa palabra

cu e clusternan inicial: fl (fli), gl (glas), kl (klas), pl

(plan), sl (slof) y vl (vlam).

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan

ta bay lesa pagina 23.

Prome bo mes por lesa e pagina pa nan scucha. Fiha

atencion di e alumnonan riba e clusternan inicial.

Despues e muchanan ta haya beurt pa lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 18 y 19 di e tema Post, radio y television

Ripiticion y ampliacion

E simannan cu a pasa e tema *Post, radio y television* tabata central. Den e dianan cu ta bini ta termina e tema aki. Awe y mañan ta dia di ripiticion y ampliacion. Ta ripiti tur palabra basico y palabra cu cluster y e leternan cu e muchanan a siña. Den e buki di tarea tin ehercicio dirigi riba ripiticion di e palabranan y leternan aki. Den e buki di lesa e muchanan no ta lesa solamente e palabranan basico y palabra cu cluster. Cu yudansa di e leternan cu nan a haya caba, nan ta lesa palabra “nobo” tambe.

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 5 nivel 5
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-5
- Palabra cu cluster di nivel 5
- Cluster di letter di nivel 5
- Buki di tarea 5
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 5 nivel 5
- Plachi di muraya di nivel 1-5
- Map di letter
- Letter di nivel 1-5
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5
- Caha di letter
- Un caha of maleta cu paña aden pa por disfrasa

Vocabulario

Palabra clave

bahul, buraco di yabi, boots, dash'i pushi, disfraz, amplifier, cantante, guitarra, claba, conopi di volumen, cuerde, mascarada, mea, microfon, peluca, pluma,

saya, shoco, sombre, spiel riba pia, tapa di bahul, waya di microfon di hoki hoki, colorido, strepia disfrasa, canta

Expresion

bisti manera luango

Concepto cognitivo

Espacio: den banda, dilanti, na, patras, riba

Combersacion den kring

Durante e combersacion den kring di awe nos ta dedica atencion na poster 5 nivel 5. E plachi aki ta den ambiente di theater, netamente loke bo por mira riba pantaya di television. Riba e plachi por mira un escena comico, caminda cuater mucha di alrededor shete aña ta disfrasa como cantante. Nan tin shoco di colo bibo colga na nan garganta y nan tin sombre grandi riba nan cabes. E totalidad ta colorido. Banda di e muchanan tin un bahul grandi. E tapa di e bahul ta habri y for di e bahul tin paña ta colga. Mas patras bo ta mira un spiel grandi riba pia. Dos di e muchanan ta canta. Nan tin un microfon den nan man. E otro dos muchanan ta toca guitarra. Laga e muchanan wak e plachi tranquil. Despues laga nan conta di e escena cu nan ta mira. Hala, pa medio di pregunta, nan atencion riba e pañanan. E combinacionnan di colo, fantasia di sombre, e uzo di shoco y dash'i pushi. Laga e alumnonan describi tambe e pañanan manera saya di hoki hoki preto cu blanco, mea strepia ros cu preto, boots tur na pik pik, sombre cu pluma y shoco di plushi.

Puntra e alumnonan ta kico nan ta kere cu e muchanan riba e plachi kier haci. Laga nan pone relacion entre e bahul di paña cu nan ta mira y e muchanan su disfras. Haci pregunta manera: Ken boso ta kere cu e muchanan kier ta? Con nan ta disfrasa? Boso tambe sa disfrasa? Ki ora y pakico? Con bo ta sinti bo ora bo ta disfrasa? Boso tambe kier

canta den un banda mescos cu e muchanan?

Percura pa un caha of maleta grandi cu paña aden pa por disfrasa. Presenta bo bahul y bisa e alumnonan cu den klas tambe tin un bahul di paña pa por disfrasa manera e figuranan di cine na television. Ken kier toca den e banda di scol?

Regla di combersacion ta: *Nos ta scucha otro bon.* Splica e muchanan cu nan mester scucha otro hende prome y despues numa reacciona.

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura. E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion. E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

Sinta cu e muchanan den un kring. Laga nan mira poster 5 nivel 5. Laga e alumnonan studia e ilustracion un rato.

- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti

- Ripiti tur palabra basico y palabra cu cluster di nivel 1-5. Lesa un palabra. Pone enfasis riba e zonidonan y leternan di e palabra y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Despues e muchanan ta haya beurt. Nan tin cu muestra y lesa e palabranan basico y palabra cu cluster.

Map di letter






- Cu yudansa di e map di letter no solamente ta ripiti e palabranan basico y palabranan cu cluster, sino tambe por traha palabra nobo cu letter cu e muchanan a haya caba.

Caha di letter

Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan. Maske cu e alumnonan a custumbra di traha cu caha di letter, bo mester keda duna instruccion cla pa principalmente e alumnonan cu mester di mas tempo pa capta informacion. Laga e muchanan traha palabra si conoci y banda di esey tambe forma palabra nobo.

Buki di tarea 5 pagina 43

Busca e palabra corecto

	<input type="checkbox"/> flor <input type="checkbox"/> fli <input type="checkbox"/> flus <input type="checkbox"/> flan
	<input type="checkbox"/> sla <input type="checkbox"/> slek <input type="checkbox"/> slof <input type="checkbox"/> slot
	<input type="checkbox"/> plak <input type="checkbox"/> plok <input type="checkbox"/> plat <input type="checkbox"/> plas
	<input type="checkbox"/> klas <input type="checkbox"/> klap <input type="checkbox"/> klok <input type="checkbox"/> klei
	<input type="checkbox"/> vlot <input type="checkbox"/> vlam <input type="checkbox"/> vla

Meta

E alumnonan ta lesa palabra cu ta cuminsa cu e siguiente clusternan inicial: *bl, fl, gl, kl, pl, sl, vl*.
E alumnonan por marca un cruz den e hoki banda di e palabra corecto.
Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira e palabranan cu cluster inicial cu e pinturanan corespondiente.
Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un *fli*. Busca awor e palabra cu ta corespone cu e plachi di e *fli* y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *fli*.
- Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro palabra cu cluster.
- Controla de bes en cuando si e alumnonan a comprende e tarea y si nan ta haci bon.

Buki di tarea 5 pagina 44

** **Busca e letter cu ta falta**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

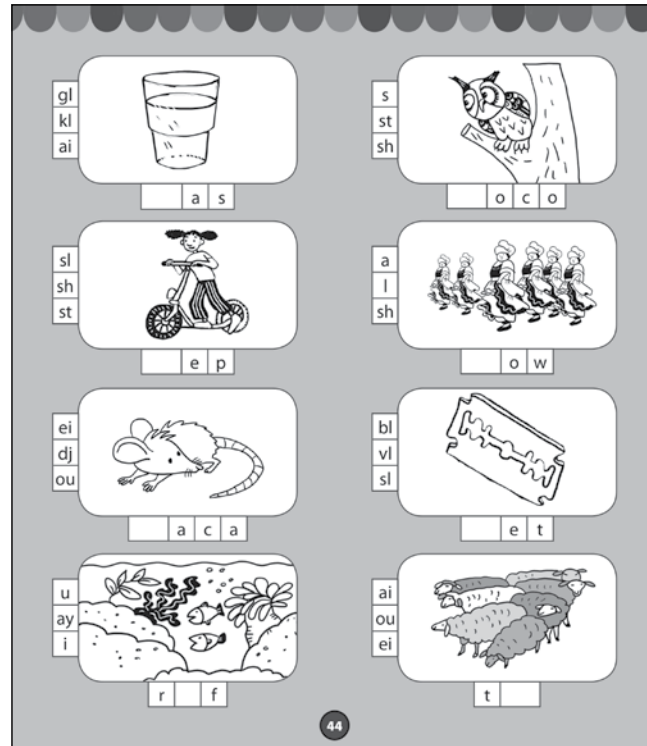
Meta

E alumnonan ta reconoce e letter cu ta falta na cada palabra.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 44 e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di y bou di e prome plachi.
- Laga e alumnonan nombra e prome plachi: *glas*.
- Despues laga e muchanan kap e palabra na pida pida.



- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti cerca e palabra *glas*. Esey ta ... /g/ //.
- Unda *gl* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di *gl*.
- Despues e alumnonan por skirbi *gl* den e hoki bashi bou di e plachi.
- Laga e alumnonan lesa e palabra awor: *g-l-a-s, gl-a-s: glas*.
Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.
Shoco, step, show, djaca, blet, rif, tou.

Tarea di idioma

Busca antonimo

Meta

E alumnonan ta completa frase cu un antonimo (palabra contrario).
Ta trata di ampliacion di vocabulario.

Tarea

E maestro/a ta lesa e frase y ta pone enfasis riba e palabra cu e muchanan mester remplasa cu un antonimo.

- E pan cu mami a cumpra awe ta *fresco*, pero e pan di antayera ta ... (*bieu*).
- Mi ruman a subi e radio, pero mama no kier esey. Awor e tin cu ... (*baha*) e radio.
- E awa for di cranchi ta *limpi*, pero e awa den rooi ta ... (*sushi*).
- Mi tata gusta koffie *sterki*. E no gusta koffie ... (*slap*).
- Awe e carni ta *moli*, pero ayera e carni tabata ... (*duro, taai*).
- Nos ta biba den un caya *druk*, pero mi wela ta biba den un caya ... (*trankil*).
- Awor mi ta *bisti* sapato. Mas oro mi ta ... (*kita*) sapato.
- E keds ey ta *barata*, pero e sapato si ta ... (*caro*).

Tarea

E di 19 dia bo por sigui cu antonimo. Hacie algo mas dificil pa e muchanan. Awor bo ta duna solamente un palabra. E muchanan mester duna e antonimo mesora.

- scucha - papia
- hari - yora
- gana - perde
- ariba - abou
- hancho - smal
- lihe - poco poco
- lief - fastioso/ferfelo/mala mucha
- salo - zoet
- hancho - smal
- amigo - enemigo
- pichiri - generoso (*dificil*)

Buki di lesa 5

Dia 18 e alumnonan por lesa pagina 24-25.

Les a e cuenta prome. E muchanan ta tende e pronunciacion y entonacion corecto e ora ey.
Despues duna beurt di lesa.

Dia 19 e alumnonan por lesa pagina 26 - 27. Les a e cuenta prome. E muchanan ta tende e entonacion corecto e ora ey.
Despues duna beurt di lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 20 di e tema Post, radio y television

Pa conclui

Awe ta test e muchanan cu tarea di control tanto skirbi como oral.

Cu yudansa di e tareanan aki bo por check con leu e alumnonan ta den desaroyo di nan lesamento.

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 2 nivel 5
- Ripiti palabra clave
- Ripiti concepto cognitivo
- Test di control di palabra basico y palabra cu cluster
- Test di control di letter y cluster di letter
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 5
- Buki di tarea 5
- Buki di lesa 5

Vocabulario

Palabra clave

bruid, bruidegom, canape, cashi, cassette di video, dou, DVD, escultura, grabado di video, imagen di television, pantaya, pelicula, peluche, popchi, porta di glas, potret di casamento, programa di television, puf, radio, recept di tennis, sala, sirena, sombra, tas di lomba, tas di scol, tevidente, television, zonido diberti, pensa, pinta, scucha, wak television

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, mainta, merdia, prome

Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras

Colo: blauw cla, blauw scur, biña, ros, ros pipa

Combersacion den kring

Durante e combersacionnan den kring di awe bo por bolbe dedica atencion na poster 2 nivel 5. Por sigui papia tocante e diferente maneranan cu tin pa muchanan por pasa nan tempo liber despues di ora di scol.

Tambe por sigui papia di tur e programanan na radio y television cu mucha gusta scucha/wak.

Laga e alumnonan pensa kico nan lo kier mira na television si bini un canal special pa mucha, esta un canal cu ta transmiti solamente programa pa mucha. Como yudansa por laga nan bisa ki sorto di programa nan kier pa bini na e canal special pa mucha. Si nan por yuda e hendenan cu ta traha programa, kico nan lo kier pa otro mucha mira?

Television pa hende grandi ta duna noticia. Mester bini noticia tambe? Dicon si, dicon no? Mucha mester siña cushina na television? Ki sorto di cine e canal mester pasa? Na scol ta siña hopi cos, mester siña cos na television tambe? Di kico bo kier tende mas na television di mucha? Cu ki programa mas bo kier laga e muchanan sinti nan mes dushi ora nan ta mira television?

Concorda bon si, e combersacion no mester bira uno instructivo. Ta principalmente e muchanan mester ta na palabra.

Regla di combersacion ta: *Nos ta wak otro den cara ora nos ta conta algo.* Palabra cu e muchanan cu durante un combersacion nan tin cu dirigi nan mes na otro y wak otro den cara.

Test di control Buki di tarea 5 pagina 45

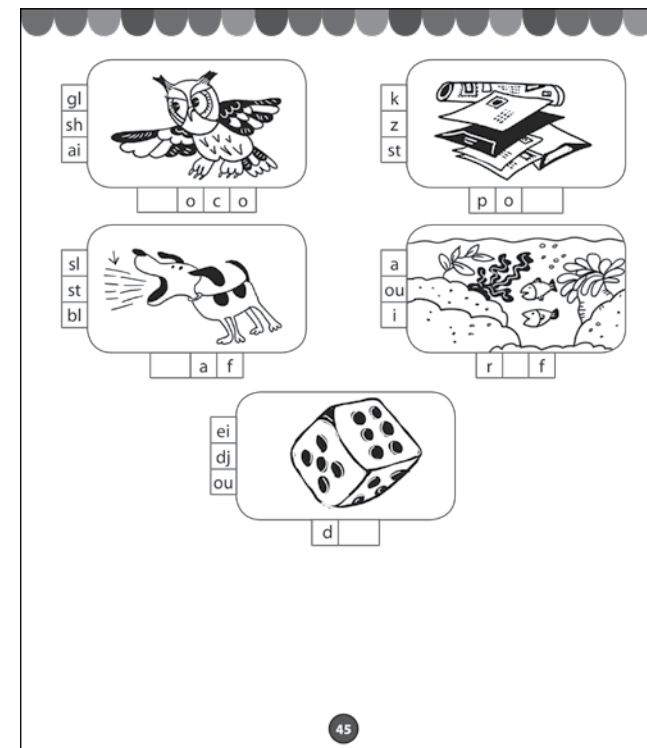
Meta

E alumnonan ta busca y marca letter cu falta cerca cada palabra.

E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.



Tarea

Na pagina 45 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan nan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *shoco*.
- Despues e muchanan ta kap e palabra *shoco* na pida pida: */sh//o//c/o*.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *shoco*. Esey ta un ... */sh/*. Unda bo ta mira *sh* skirbi?
- Awor e muchanan mester kleur e hoki di *sh*.
- E alumnonan por skirbi *sh* den e prome hoki bou di e plachi.
- Awor e muchanan por lesa e palabra *sh-o-c-o*: *shoco*.

Di mes manera e muchanan mes ta sigui cu e otro palabranan.

Post, blaf, rif, dou.

Buki di lesa 5 (actividad individual)

Beurt pa beurt bo ta laga e alumnonan bini cerca bo y lesa individualmente pagina 28 for di e buki di lesa. Bo ta nota cua palabra e alumnonan a lesa cu facilidad y/of cua nan tabatin cu deletrea.





