



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 4

Baile di letter ta un metodo pa mucha chikito di 6 y 7 aña siña lesa y pa desaroya nan uzo di idioma Papiamento. Den e diferente tomonan di e manual di maestro ta haya sugerencia pa cada dia. Asina e alumnonan hunto cu nan maestro ta pasa den e proceso structura di letracion. Banda di e manual pa maestro tin material adecua y atractivo pa sostene e proceso di lesamento y di siña Papiamento na un manera agradabel.

Colofon:

Seccion Desaroyo di Curiculo di Departamento di Enseñansa Aruba a desaroya e metodo *Baile di letter*, metodo pa siña lesa na Papiamento den cuadro di e proyecto Scol Multilingual. E metodo aki ta un adaptacion di e metodo *Salto*, Metodo pa siña lesa na Papiamentu.

Direccion di proyecto:

Swinda Schwengle, lider di proyecto

Team di autor

Swinda Schwengle
Ludwina Koolman
Evelina Dania

Redactor:

Selvia Lumenier

Consehero didactico

Aurita Arends

Consehero di materia Papiamento

Magriet Pourrier

Ilustracion

Paul de Becker, Jort van der Jagt, Mark Janssen, Anjo Mutsaars, Ludwina Koolman, Evelina Dania

Produccion

Paul Dijkstra, Wietske Linthorst- Dijkstra

Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba



Metodo pa siña lesa na Papiamento



Manual pa maestro 4



Metodo pa siña lesa na Papiamento

Manual pa maestro 4

Ronnie Severing, Ria Severing-Halman,
Mavis Ersilia, Ilona Berggraaf-Karsters,
Karen Specht, Marelva Mathilda

Adaptacion pa Aruba:

Swinda Schwengle, Selvia Lumenier,
Ludwina Koolman, Evelina Dania

Cu cooperacion di estudiante di Bachelor Papiamento,
I.P.A. middagopleiding, aña 4, 2010-2011

Contenido

Tema Fiesta na fin di aña	3
Amerigo (1)	4
Amerigo (2)	8
Tayer di cose (1)	12
Tayer di cose (2)	15
Fiesta di awa (1)	19
Fiesta di awa (2)	22
Fiesta di awa (3)	25
Ripiticion (1)	29
Ripiticion (2)	32
Limpiesa den cura (1)	35
Limpiesa den cura (2)	38
Limpiesa den cura (3)	42
Gabi su sorpresa (1)	46
Gabi su sorpresa (2)	49
Gabi su sorpresa (3)	52
Ripiticion y ampliacion	56
Pa conclui	59

Tema *Fiesta na fin di aña*

Hip hip hip, hura! Ta fiesta un luna largo. Contento nos tambe ta cuminsa cu nos tema nobo. Denter di e tema *Fiesta na fin di aña* nos ta duna atencion na e diferente fiestanen den luna di december. Fiesta di Sinterklaas, un haciment'i aña, Pasco cu Aña Nobo, nos ta trata tur. Di mes ta papia den kring di tur e festividadnan aki cu yudansa di algun plachi masha colorido. Den e

buki di cuenta ta haya dushi cuenta cu tin di haber cu e diferente eventonan festivo. Na un manera agradabel e alumnonan ta siña palabra basico nobo y letter nobo. P'esey mes na final di nivel 4 nan por lesa bastante palabra y frase nobo. Tambe tin un diversidad di actividad instructivo y agradabel riba programa. Eyden ta duna hopi atencion na habilidad linguistico, na ampliacion di vocabulario y na concepto cognitivo.

Baile di letter, metodo pa siña lesa na Papiamentu
Manual pa maestro 4

I.S.B.N: 978-99904-1-645-9

© 2008 Fundashon pa Planifikashon di Idioma, (FPI), Corsou, A.H.

© 2020 Seccion Desaroyo di Curiculo, Departamento di Enseñansa Aruba

Derecho reserva. No ta permiti pa reproduci nada di e edicion aki di ningun forma, ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y skirbi di editor.



Sugerencia pa actividad pa dia 1 di e tema Fiesta na fin di aña

Amerigo (1)

Contenido

- Organisa un huki di fiesta den klas
- Lesa e cuenta *Amerigo of Kabouter Pluf* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *vet*
- Letter: *v*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1- cuenta di salida nivel 4: Amerigo (of Kabouter Pluf)*
- *Plachi di muraya: vet*
- *Letter: v*
- *Buki di tarea 4*

Vocabulario

Palabra clave

abordo, alarma di polis, custia, entregado di pizza, fila, gobernador, marca di pia, marcha, meiter, panadero, rayo, rienda, siya, speed, stal di cabay, teblachi, velocidad, waiter, wekker, yewa, zip alivia, asombra, decepciona, kisas, pisa, preocupa, sorprende, gruña, keha, lubida, murmura, paketa, perde caminda, reina, relincha, suspira, waya

Concepto cognitivo

Tempo: awor, entretanto, mainta, mañan, prome, un rato
Espacio: dilanti
Forma: grandi, cortico
Colo: blanco, bruin

Organisa un huki di fiesta den klas

Bo por organisa un huki di fiesta den klas hunto cu e muchanan. Den e huki ta bin tur sorto di obheto cu tin di haber cu fiesta manera: carchi di invitacion, blaas, slinger, algun regalo, lampion, bela di colo, pito di fiesta, pechi di fiesta, paki di juice, boter di refresco, beker cu straw, bolo cu bela riba dje, diferente sorto di cuki y mangel. Luna di december ta un luna di tur sorto di fiesta. Bo por adapta bo huki cada bes na e diferente fiestan: fiesta di Sinterklaas, fiesta di Pasco y fiesta di Aña Nobo. Mientras cu bo alumnonan ta drecha e huki di fiesta hunto cu bo, nan ta siña sin mucho esfuerso nomber di e diferente obhetonan cu boso ta pone den e huki. Durante e siman cu ta sigui por pone cada biaha mas obheto den e huki cu e alumnonan mes ta trece spontaneamente. Tambe por colga of pone cos cu traha den klas den e huki.

Introduccion di e tema

Introduci e tema na un manera festivo. Bo por pone riba mesa un bolo grandi cu bela riba dje of cupcake cu un bela riba cada un. E muchanan por canta cantica cu tin di haber cu fiesta. Na final ta supla e belanan paga y tur mucha ta haya pida bolo of un cupcake. Si bo ta haya esaki mucho trabou, bo por laga e muchanan canta cantica di fiesta so y supla algun bela waxine paga.

E cuenta

Lesa pa scucha ta stimula fantasia, desaroya sentimiento pa idioma, ta amplia vocabulario y ta contribui na habilidad interactivo di mucha. No ta tur maestro gusta lesa pa nan alumnonan. Tin maestro cu ta prefera conta un cuenta, pasobra nan por tene e muchanan bon na bista y nan por haci mas cu nan mannan y cu henter nan curpa.

Dicon ta asina importante pa lesa pa mucha scucha? Lesa pa scucha ta masha importante, pasobra e ta amplia vocabulario di mucha enormemente. Ta un echo cu ora bo ta conta un cuenta, e palabranan

cu bo ta scoge ta menos varia. Conscientemente of inconscientemente bo ta adapta bo mes na e grupo bo dilanti. Si despues bo tende bo propio cuenta bek lo bo keda babuca cuanto biaha bo a uza e mesun frase of palabra. Ora bo ta lesa un cuenta bo ta uza e palabranan y frasenan cu tin den e buki. Bo uzo di idioma ta varia. Esaki ta beneficia desaroyo linguistico di e muchanan.

Ta importante si pa presenta e cuenta na un manera expresivo, di moda cu e muchanan ta keda cu atencion pa e cuenta. Si e maestro lesa na un manera cu e muchanan ta sinti cu e maestro ta biba cu e cuenta pareu cu nan, nan ta haya mas estimulo pa identifica nan mes cu e personahenan den e cuenta y cu loke e personahenan ta experencia.

E cuenta di lesa pa scucha, *Amerigo*, ta tuma luga completamente den mundo di fantasia. E muchanan lo por biba bon cu e cuenta. Den e cuenta ta bin concepto dilanti cu tin di haber cu e fiesta di Sinterklaas. Ora bo ta lesa bo por uza e ilustracionnan for di e buki di cuenta como sosten. Ora bo caba di conta e cuenta, ta bon pa reacciona riba comentarionan di e muchanan.

* Si na bo scol no ta celebra fiesta di Sinterklaas, bo por lesa e cuenta di *Kabouter Pluf* na un manera interactivo pa e muchanan.

Lesa pa scucha

Mucha mester por biba cu un cuenta. Ta p'ese y ta importante pa bo haci e preparacionnan necesario prome bo cuminsa lesa pa nan. Muestra plachi di e cuenta durante lesamento. Esaki ta haci e cuenta mas cla pa e muchanan. Percura pa ora bo lesa e cuenta, bo trece variacion den ritmo y melodia. Purba crea ambiente di e cuenta. Por lesa e cuenta *Amerigo of Kabouter Pluf* den dos biaha. (Parti 1-2 y parti 3-4-5)

Despues di a lesa e cuenta

Si bo a envolve e muchanan na un manera activo den e cuenta, bo por amplia nan vocabulario mas ainda si papia tocante e cuenta cu nan ora bo caba di lesa. Nan a compronde e cuenta? Na e cuenta di salida aki bo por haci prome pregunta general manera: Ken ta haya cos dushi ora Sinterklaas of Santa Claus bin di bishita? Ken sa pone sapato y ken sa pone algo pa e cabay? Despues bo ta haci pregunta dirigi riba e parti cu bo a lesa.

Ofrece e palabra basico vaas

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cu e palabra *vet* riba borchi. (No uza mayusculo.) Por ehempel: *e bolo ta hopi vet.*
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *vet*. Na cuminsamento di e palabra *vet* nos ta tende un ... /vvv/. Rek e zonido /v/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *vet*. Nos ta tende /vvv/ /ee/ /ttt/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *vet*.
- Muestra e palabra *vet* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa: *v-e-t: vet*
- Duna algun mucha beurt awor. Nan mester muestra e palabra y les'e.

Buki di tarea 4 pagina 2

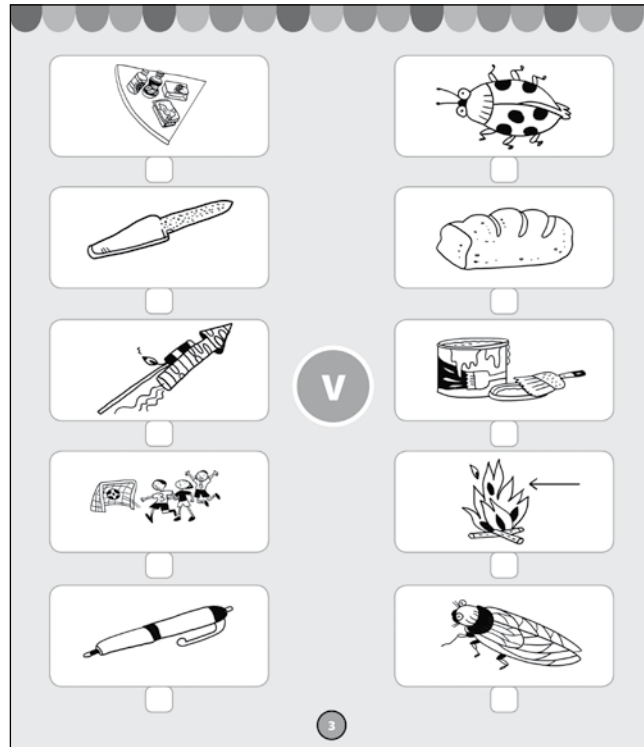
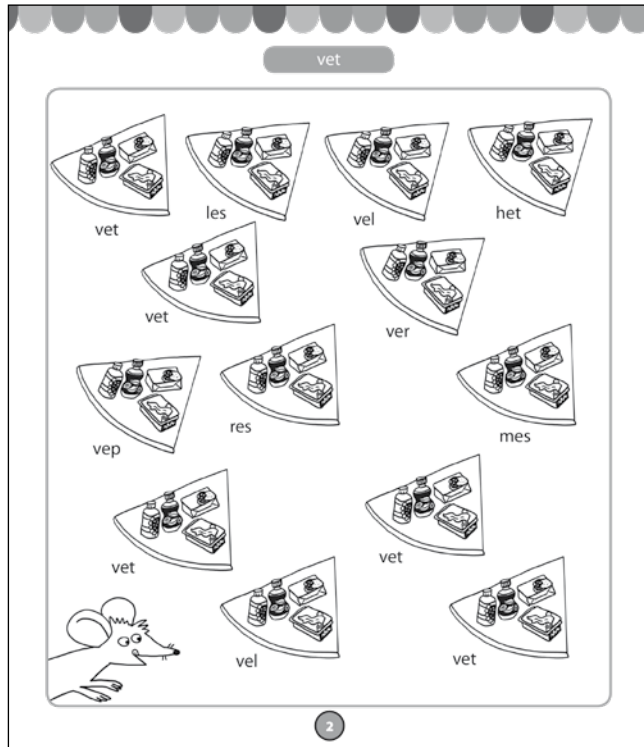
Unda bo ta mira e palabra vet?

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *vet*.

Tarea

Riba e blachi di tarea nos ta mira un djaca para banda di hopi planchi di *vet*. E kier come algo, pero tur cos e cu ta mira ta *vet*. Tin riba e mesa. Bou di cada plachi di *vet* tin un palabra skirbi. E palabra *vet*



of un palabra cu ta parce e palabra basico *vet* masha. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e plachinan di *vet* bon: Bou di nan tin e palabra *vet* skirbi of un palabra eu parce e palabra *vet* hopi.
- Ora bo haya un plachi cu e palabra *vet*, bo ta traha un circulo rond di e palabra *vet*.
- Awor bo por kleur e plachinan di *vet* caminda tin *vet* skirbi. No ta kleur e otro plachinan di *vet*. Controla si e alumnonan a compronde e tarea. Combersa cu nan tocante e resultado.

Buki di tarea 4 pagina 3

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /v/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /v/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 3 di e buki di tarea tin algun obheto pinta.

- Laga e muchanan nombra tur e obhetonan prome: *vet*, *tor*, *veilo*, *pan*, *vuurpijl*, *verf*, *nos*, *vlam*, *pen*, *yeye*.
- Ripiti number di e obhetonan y despues ta puntra e muchanan na cua palabra nan ta tende un /v/ na cuminsamento.
- E muchanan por marca un ronchi rond di e obhetonan cu nan nomber ta cuminsa cu un *v* nan por kleur e plachinan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Buki di tarea pagina 4

Bo sa kico ta pertenece na ken?

Meta

E alumnonan porsurtiyconnecta plachi corespondiente cu un liña.

E alumnonan ta amplia nan vocabulario.

Tarea

Na pagina 4 di e buki di tarea e alumnonan ta mira un potret di Sinterklaas y un potret di Santa Claus. Tambe nan ta mira dies plachi. Algun plachi ta pertenece na Sinterklaas of fiesta di Sinterklaas y e otro plachinan ta pertenece na Santa Claus of na fiesta di Pasco.

- Laga e muchanan mira e plachinan un rato trankil asina.
- Hunto cu bo e muchanan ta nombra e plachinan. *un meiter* - *un staaf di pepermunt* - *un cabay* - *un muts di Pasco* - e buki grandi di Sinterklaas - *un letter di chuculati* - *un kerstboom* - *un slee cu bina* - *un staaf* - *un bapor*.
- Puntra e muchanan cua di e pinturanan ta pertenece na Sinterklaas of na e fiesta di Sinterklaas y cua di e pinturanan ta pertenece na Santa Claus of na e fiesta di Pasco.
- Despues e muchanan tin cu hala liña for di Sinterklaas bay na e pinturanan corespondiente

- y nan tin cu hala liña di Santa Claus bay na e pinturanan corespondiente.
- Despues ta kleur e plachinan.

Sugerencia pa actividad pa dia 2 di e tema Fiesta na fin di aña

Amerigo (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Amerigo of Kabouter Pluf* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *vet*
- Letter: *v*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta di salida nivel 4: *Amerigo (of Kabouter Pluf)*
- *Plachi di muraya: vet*
- *Map di letter*
- Letter: *v*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

abordo, alarma di polis, custia, entregado di pizza, entusiasmo, fila, gobernador, marca di pia, marcha, meiter, panadero, rayo, rienda, siya, speed, stal di cabay, teblachi, velocidad, waiter, wekker, yewa, zip alivia, asombra, decepciona, kisas, pisa, preocupa, sorprende
gruña, keha, lubida, murmura, paketa, perde caminda, reina, relincha, suspira, waya

Concepto cognitivo

Tempo: awor, entretanto, mainta, mañan, prome, un rato

Espacio: dilanti

Forma: grandi, cortico

Colo: blanco, bruin

Les a pa scucha

Awe bo por lesa parti 3,4 y 5 di e cuenta *Amerigo of Kabouter Pluf*. Prome bo por duna un resumen cortico di e prome parti. Laga e muchanan pronostica con e cuenta ta sigui.

Awor bo por lesa e di dos parti di e cuenta. Durante lesamento bo ta muestra e muchanan e plachinan corespondiente for di e buki. Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Lesamento comparti

- Skirbi e siguiente rima cortico riba borchi. (No uza mayusculo.)
sol ke bolo.
e bolo ta hopi vet.
vet no ta bon.
vet ta malo pa sol.
un taco pa sol.
taco ta bon pa sol.

- Ken por lesa un of mas palabra?
- Lesa e rima dos biaha mientras cu bo ta muestra e palabranan.
- Ken por muestra e palabra *vet* den e rima?
- Laga e alumnonan hala un strepi bou di e palabra *vet*.
- Muestra e palabra *vet* riba e plachi di muraya.
- Ken por lesa loke tin riba e plachi? Lesa e palabra *vet* un bes mas.
- Laga e alumnonan pensa algun obheto cu ta cuminsa cu e zonido /v/. Ken sa mas tanto palabra?

Map di letter

Pa e map di letter a desaroya e combinacionnan di letter cu ta forma parti di e map di letter. Scol mes por percura pa traha e map y por download e blachinan di copia di e combinacionnan di letter for di webpage <http://www.ea.aw/materialeducativo>.

- Despues bo por laga e muchanan wak e palabra *vaas* den e map di letter. E muchanan ta lesa e palabra.

- Awor ta muestra cada letter separa y ta menciona cada letter. Laga e muchanan ripiti y laga nan rek e zonidonan: /v/ /e/ /t/.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *vaas*.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *vaas*. Na cuminsamento di e palabra *vaas* nos ta tende un ... /vvv/.
- Nomber di cua mucha ta cuminsa cu letter *v*?
- Awor bo por colga letter *v* na e *liña di letter*.
- Ken por muestra letter *v* riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *v* cu ta pone riba muraya di letter.
- Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 4 pagina 5

* Bo ta reconoce e letternan?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)



Parti 1

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *v* skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na e parti ariba di pagina 5 di e buki di tarea e alumnonan ta mira un texto chikito den cua letter *v* ta aparece hopi. Lesa e texto ey dos biaha pa e muchanan y despues duna e siguiente tarea. Cua palabra ta *cuminsa* cu *v*? Nos ta traha un circulo rond di tur *v* na cuminsamento di palabra.

Parti 2

Meta

E alumnonan ta reconoce diferente letter skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Riba e di dos parti di e pagina e muchanan ta mira un payaso. Riba paña di e payaso tin tur sorto di letter skirbi. E intencion ta pa e muchanan busca letter *v* prome. Ta kleur e circulo cu tin letter *v*. Despues ta wak e otro letternan. E letternan cu ta igual na otro ta haya mesun colo.

Buki di tarea 4 pagina 6

** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un v

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /v/.

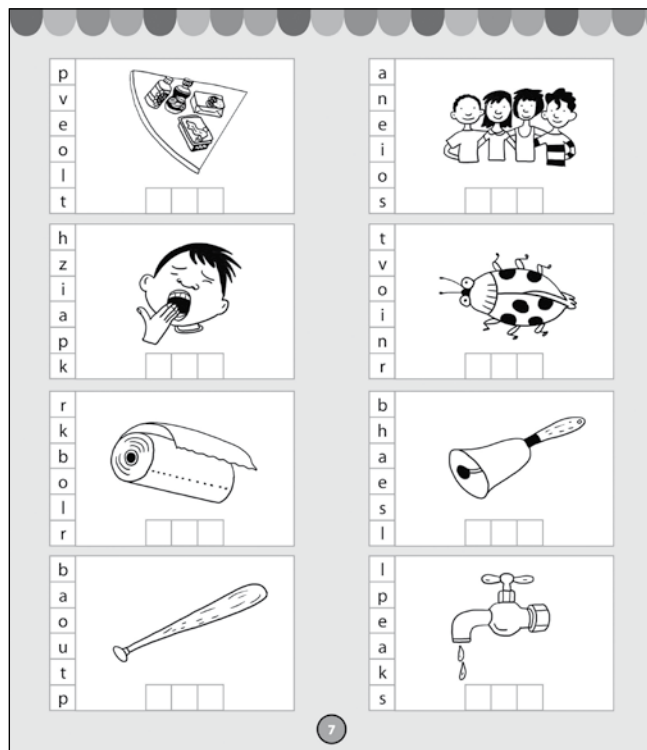
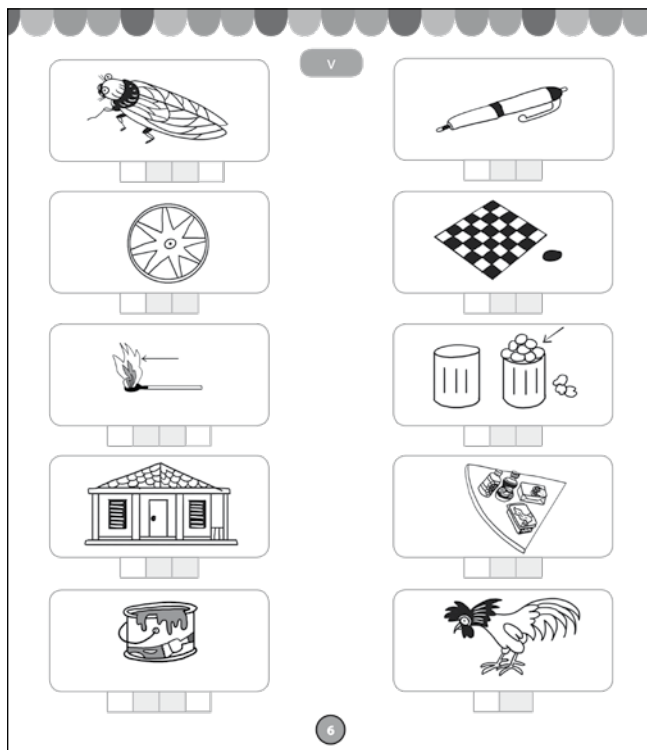
Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter *v* den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 6 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues ta



- nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: yeye, pen, rim, dam, vlam, yen, cas, vet, verf, gay. Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera.
- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
 - Bo mester scucha bon.
 - Si bo tende un /v/ na cuminsamento di e palabra, bo mester pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
 - Esun cu por skirbi letter v, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un v en bes di marca un cruz.
 - Si bo no tende un /v/ e hoki ta keda bashi.

Buki di tarea 4 pagina 7

*** **Cua letter ta pertenece na e palabra?**
(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca e letternan na e plachi corespondiente.
E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 7 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *vaas*.
- Despues ta laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida: /v/ /e/ /t/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende dilanti na e palabra *vaas*. Esey ta ... /v/.
- Unda letter v ta para? E muchanan mester kleur e

hoki di letter v.

- Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra *vet*. Esey ta /e/.
 - Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter e.
 - E delaster letter di e palabra *vet* ta ... /t/.
 - E alumnonan ta kleur e hoki di letter s tambe.
 - Por ultimo e alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.
- Di mes manera ta forma e otro palabranan.

Tarea di idioma

Uzo di conhuncion *pasobra*

Meta

E alumnonan ta formula varios frase cu e conhuncion *pasobra*.
E alumnonan ta amplia nan habilidad gramatical.

Tarea

Pinta riba borchu cuater cara di mucha. Cada cara ta muestra un otro emocion.

cara 1: contento
cara 2: tristo
cara 3: spanta
cara 4: asombra

- Laga e alumnonan bisa e prome emocion.
- Traha un frase na e prome cara. Por ehempel: *e mucha ta contento, pasobra el a haya un regalo*.
- Laga e muchanan pensa otro ehempel.
- Percura pa stret bay e muchanan duna ehempel di frase y uza cada bes e palabra *pasobra*.
- Sigui di mes manera cu e otro emocionnan.

* *Si bo tin dificultad pa pinta cara cu emocion ariba, bo mes por expresa e emocionnan aki cu bo mes cara.*

Buki di lesa 4

Awe ta introduci buki di lesa 4. Aunke ta di cuater buki, toch introduccion di un buki nobo ta keda semper un momento masha special. Kemen dedica cada bes e atencion necesario na esaki.
Laga e alumnonan wak trankil den e buki. Despues nan ta habri nan buki na pagina 2-3. Na e pagina ey tin diferente palabra basico di nivel 4. Puntra e

muchanan ken por haya e palabra *vet*. Despues ta lesa pagina 4.

Sugerencia pa actividad pa dia 3 di e tema Fiesta na fin di aña

Tayer di cose (1)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 1 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *zip*
- Letter: *z*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 4
- Plachi di muraya: *zip*
- Letter: *z*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

blusa, boton, cabes di feneta, camisa, canchi, carson, centimeter, drukknoop, faha, feneta, flus, frengut, haak, hangua, hilo, kraag, lastik, manga, mannequin, mashin di cose, palo di hilo, payet, prike, repi, saya, shimis, short, sker, sker zigzag, tela, wowo di hangua, zip, zom
bala bala, bloki bloki, strepia
cose, midi, pinta, reihi, zom

Concepto cognitivo

Tempo: antes, despues, prome
Espacio: abou, banda di, memey, patras, riba
Forma: hancho, cortico, largo, smal

Combersacion den kring

E meta principal di un combersacion den kring ta

adkision di idioma. Banda di esey combersacion den kring tin un funcion social. Mucha ta siña con expresa nan mes y ta siña comunica den un grupo. E idea di kring ta pa haci cos hunto, experiencia hunto, comunica. Importante ta pa tuma tur hende na serio.

Abo como maestro mester stimula semper e aporte di tur e alumnonan, tambe ora e reaccionnan no ta cuadra masha cu e liña di combersacion. Di e manera aki mucha timido tambe ta risca duna nan aporte mas lihe na e combersacion. Si bo para e expresionnan cu no directamente ta pas den e combersacion, e muchanan poco timido lo risca bisa algo solamente ora nan ta sigur cu loke nan ta bisa ta corecto. Esey ta di lamenta.

Durante e combersacion den kring di awe nos ta dedica atencion na poster 1 nivel 4. E combersacion tocante e plachi aki por sirbi como introduccion pa presenta e palabra basico *zip*.

Riba e plachi por mira un tayer di cose. Den e tayer di cose e muchanan ta mira paña simpel, pero tambe paña di fiesta colga. Tin mashin di cose, sker, caha di boton, prike, frengut, cusinchi cu feneta, centimeter, algun rol di paña y algun zip. Un cosedo ta coy midi cu un centimeter.

Durante e combersacion den kring por papia di cosemento di bisti. Por papia tocante e diferencia entre paña di fabrica, esta cu ta bini cla cosi y paña cosi na cas. Por papia di tela lizo, floria, strepia y di bloki bloki. Tambe por menciona diferente sorto di bisti pa fiesta.

Por papia tocante e maneranan pa cera un bisti. Un di nan naturalmente ta un zip. Tambe ta uza palabra pa e diferente actividadnan di cosemento, por ehempel zom un shimis, pega boton, pasa lastik den band di carson of saya y pega zip na e carson. Regla di combersacion: *e muchanan mester pidi palabra, despues nan por bisa algo*. Ta palabra cu e alumnonan cu nan ta hisa dede ora nan kier haya un turno.



Ofrece e palabra basico zip

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cortico riba borchi cu e palabra *zip* den dje, por ehempel: *e zip a kibra*. (No uza letter mayusculo.)
- Puntra e muchanan ken por lesa un of mas palabra.
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Muestra riba e plachi di muraya: *zip*. Pone enfasis riba e leternan di e palabra y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nos ta tende na cuminsamento di *zip*. Na cuminsamento di e palabra *zip* nos ta tende un ... /zzz/. Rek e zonido /z/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *zip*. Nos ta tende /zzz/ /iii/ /ppp/.
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *zip*.

Buki di tarea 4 pagina 8

Unda bo ta mira e palabra zip?

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *zip*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea na pagina 8 tin diferente obheto cu *zip* pinta. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
- Busca e obhetonan cu tin *zip* skirbi ariba. Cada biaha cu bo haya *zip* skirbi, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta completamente cla, bo por kleur e obhetonan caminda bo a traha un circulo. E otro obhetonan bo no ta kleur.
- Controla rato rato si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.

Buki di tarea 4 pagina 9

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /z/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /z/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 9 di e buki di tarea tin diferente plachi.
- Laga e muchanan nombra tur e plachinan prome: *zip*, *rey*, *zwempak*, *koor*, *zaag*, *zuster*, *sapato*, *zebra*, *coco*, *vet*.
 - Ripiti e nombrenan y puntra despues na cua palabra e muchanan ta tende un /z/ na cuminsamento.
 - E muchanan por marca un cruz bou di e plachinan cu ta cuminsa cu un /z/ y kleur e pinturanan aki despues.
 - No ta kleur e otro pinturanan.



basora - cu un basora mi ta bari.
 cuashi - cu un cuashi mi ta verf.
 reda - cu un reda mi ta pisca.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 5

Tarea di idioma

Bisa kico mi ta haci cu cierto articulo

Meta

E alumnonan ta traha frase cu un sustantivo.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario y ta amplia nan habilidad gramatical.

Tarea

Bisa e muchanan cu bo ta menciona un articulo y nan ta bisa kico ta haci cu e articulo aki. Nan mester traha un bunita frase.

Por ehempel
 un sker - cu un sker mi ta corta.

Despues:

pik - cu un pik mi ta coba.
 hacha - cu un hacha mi ta kap.
 martiu - cu un martiu mi ta claba.

Sugerencia pa actividad pa dia 4 di e tema Fiesta na fin di aña

Tayer di cose (2)

Contenido

- Contamento a base di poster 1 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: zip
- Letter: z
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 1 nivel 4
- Plachi di muraya: zip
- Map di letter
- Letter: z
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

blusa, boton, cabes di feneta, camisa, canchi, carson, centimeter, drukknoop, faha, feneta, flus, frengut, haak, hangua, hilo, kraag, lastik, manga, mannequin, mashin di cose, palo di hilo, payet, prike, repi, saya, shimis, short, sker, sker zigzag, tela, wowo di hangua, zip, zom
 bala bala, bloki bloki, strepia
 cose, midi, pinta, reihi, zom

Concepto cognitivo

Tempo: antes, despues, prome
 Espacio: abou, banda di, memey, patras, riba
 Forma: hancho, cortico, largo, smal

Conta cuenta Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.
 E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.
 E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

Sinta cu e muchanan den un kring. Laga nan mira poster 1 nivel 4.
 Laga e muchanan studia e ilustracion un rato. Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion. Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada bes den e cuenta. Hunto bosonan ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti

- Skirbi e siguiente frase riba borchi: *e zip no ke subi.*
- Puntra e muchanan ken por lesa algun palabra.
- Despues bo ta lesa e frase, mientras cu bo ta muestra e palabranan.
- Ken sa ainda unda e palabra *zip* ta para?
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *zip*. Na cuminsamento di e palabra *zip* nos ta tende un ... /z/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *zip*. Nos ta tende /z/ /i/ /p/.

Map di letter

Pa e map di letter ta recomenda pa haci uzo di e blachinan di copia cu por download for di <http://www.ea.aw/materialeducativo>

- Laga e muchanan wak e palabra *zip* den e map di letter. Nan mester lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y menciona cada letter. Laga e alumnonan ripiti e zonidonan /z/ /i/ /p/ y tambe laga nan rek e zonidonan /z/ /i/ /p/.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e

palabra zip.

- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di zip. Na cuminsamento di e palabra zip nos a tende un ... /z/.
- Ken por menciona algo den klas cu ta cuminsa cu un /z/?
- Number di cua mucha ta cuminsa cu letter z?
- Awor bo por colga letter z na e liña di letter.
- Ken por mustra letter z riba e muraya di letter?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu z cu ta pone riba muraya di letter. Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 4 pagina 10

*** Bo ta reconoce e leternan?**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)



Parti 1

Meta

E alumnonan ta reconoce letter z skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na e parti ariba di pagina 10 di e buki di tarea e alumnonan ta mira un texto chikito den cua letter z ta aparece hopi. Puntra e muchanan ken por lesa un of mas palabra. Lesa e texto pa e muchanan y despues duna e siguiente tarea. Cua palabra ta cuminsa cu z? Nos ta traha un circulo rondo di tur z na cuminsamento di un palabra.

Parti 2

Meta

E alumnonan ta reconoce diferente letter skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Riba e di dos parti di e pagina e muchanan ta mira un grupo di barbulet. Riba nan hala tin tur sorto di letter skirbi. E intencion ta pa e muchanan busca letter z prome. Ta marca un circulo di colo rond di e letter ey. Despues ta wak e otro leternan. E leternan cu ta igual na otro ta haya un circulo di mesun colo.

Buki di tarea 4 pagina 11

**** Busca e palabranan cu ta cuminsa cu un z**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /z/.

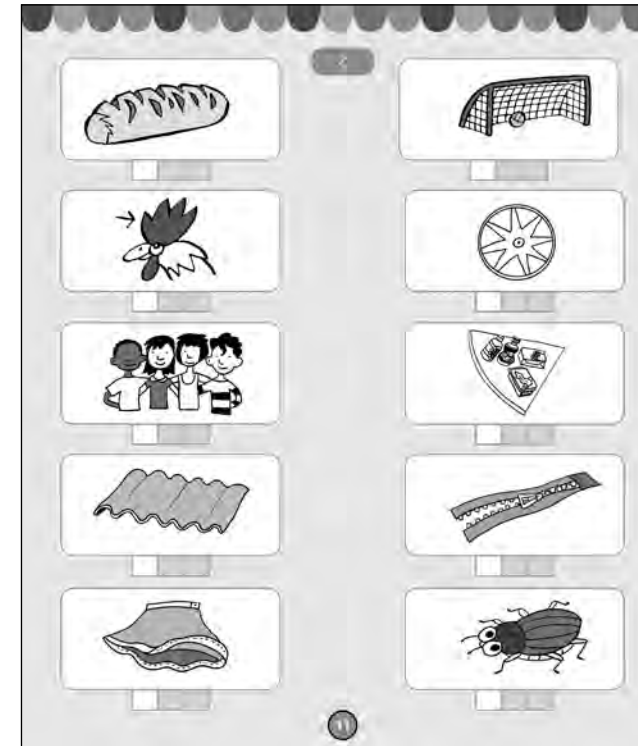
Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta nota posicion di letter z den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 11 di e buki di tarea tin algun plachi.



Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: pan, gol, kam, rim, nos, vet, zim, zip, zom, tor. Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera.

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon.
- Si bo tende un /z/ na cuminsamento di e palabra, bo mester pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Esun cu por skirbi letter z, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un z en bes di marca un cruz.
- Si bo no tende un /z/ e hoki ta keda bashi.

Buki di tarea 4 pagina 12

**** Cua letter ta pertenece na e palabra?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca leternan na e plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi. Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 12 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e leternan banda di e prome plachi.
 - Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: zip.
 - Despues ta laga e muchanan pronuncia e palabra y djey nan ta kap e na pida pida: /z/ /i/ /p/.
 - Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra zip. Esey ta ... /z/.
 - Unda letter z ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter z.
 - Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra zip. Esey ta ... /i/.
 - Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter i.
 - E delaster letter di e palabra zip ta ... /p/.
 - E alumnonan ta kleur e hoki di letter p tambe.
 - Por ultimo e alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.
- Di mes manera ta forma e otro palabranan.: mat, zim, las, pik, dor, te, gay

Buki di tarea 4 pagina 13

Tarea di idioma

Na cua bestia e rabonan aki ta pertenece?

Meta

E alumnonan ta describi rabo di bestia.

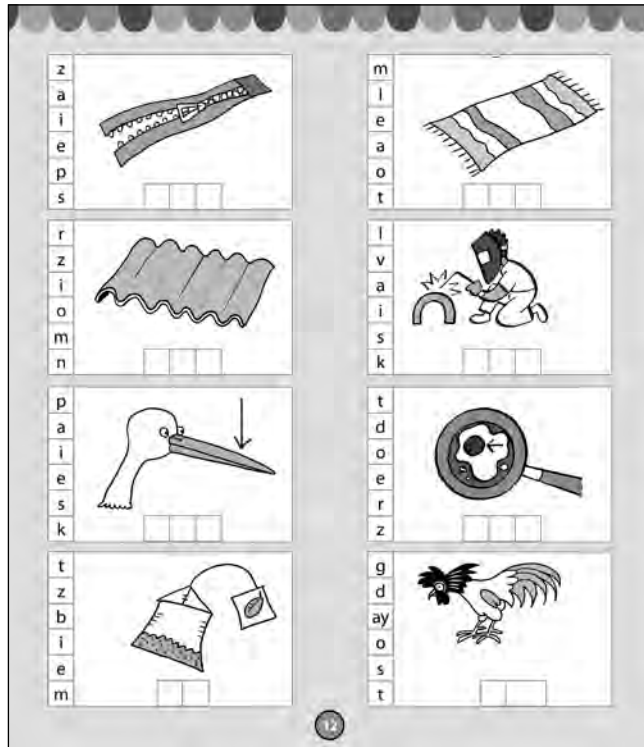
E alumnonan ta contesta pregunta.

E alumnonan por conecta un bestia cu su rabo.

E alumnonan ta siña observa.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario.

Pa medio di e tarea di idioma aki ta pone atencion



na diferente concepto manera *mas largo, mas chikito, mas diki, mas fini* etc.

Tarea

Na pagina 13 di e buki di tarea e muchanan ta mira algun bestia cu ta haci fiesta. E intencion ta pa e muchanan wak e plachi bon prome.

- Laga nan bisa cua bestia nan ta mira riba e plachi. Un pa un ta nombra e bestianan.
- Despues ta haci e alumnonan e siguiente preguntanan: Boso ta mira algo straño na e bestianan? Kico ta straño na nan? (Niun di e bestianan no tin rabo.)
- Awor ta laga e muchanan wak e rabonan cu tin pinta abou na e pagina.
- Laga nan describi e rabonan: un rabo gekrul; un rabo largo, diki yen di cabey; un rabo manera un waaier; un rabo strepia cu un cuashi; un rabo cu cabey lizo, largo; un rabo fuerte cu mancha; un rabo cortico cu plushi.

- Laga e muchanan bisa despues cua rabo ta pertenece na cua bestia. E rabo gekrul ta pertenece na e ... porco E rabo largo, diki yen di cabey ta pertenece na e ... wolf E rabo bunita cu por habri manera un waaier ta pertenece na e ... pauwies E rabo strepia cu un cuashi ta pertenece na e ... zebra E rabo cu cabey lizo, largo ta pertenece na e ... cabay E rabo fuerte cu mancha ta pertenece na e ... yuwana E rabo cortico cu plushi ta pertenece na e ... conenchi
- Despues e muchanan ta hala un liña for di cada bestia te na e rabo perteneciente.
- Na final e muchanan por kleur e plachinan.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta lesa pagina 5 y 6.

Sugerencia pa actividad pa dia 5 di e tema Fiesta na fin di aña

Fiesta di awa (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Fiesta di awa* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *bus*
- Letter: *u* [ù]
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 4: *Fiesta di awa*
- Plachi di muraya: *bus*
- Letter: *u*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

bandera, banderín, berguensa, blaas, bus, ganado, gota di glas, coco, comchi, lollipop, popcorn, slinger, spiel di wak patras, tension nervioso dorna, gruña, kiboca, risca, saca careda, spierta

Expresion

horta shot, traha nanishi largo

Concepto cognitivo

Tempo: ainda, diripiente, e or'ey mesora, porfin, prome, un bes
Espacio: den laira
Forma: chikito, grandi, largo, rondo
Colo: berde, geel, cora, oraño

Les a scucha

Un mucha cu ta habri pa scucha cuenta, por siña e idioma den cua e cuenta ta skirbi, miho. No solamente e ta siña palabra nobo y expresion, pero e ta siña tambe formula frase corecto. E cuenta ta stimul'e pa bira activo den idioma.

Laga e muchanan mira e plachinan di e cuenta nobo prome y laga nan rey di kico e cuenta ta trata. E plachinan aki cu ta sirbi di sosten na e cuenta, ta sumamente adecuado tambe pa mucha cu un vocabulario limita.

E cuenta di lesa pa scucha *Fiesta di awa* ta un cuenta cu ta tuma luga den realidad. E cuenta ta atractivo pa mucha, pasobra for di ora nan haci un aña ya nan sa di fiesta. Sea mayornan ta pone fiesta pa nan yiu of e ta haya invitacion pa bay fiesta di otro mucha.

Den e cuenta awa ta hunga un rol grandi. Generalmente mucha gusta hunga cu awa. Tur loke ta sosode ta conoci pa nan. Awe bo por lesa e prome parti di e cuenta.

Despues cu caba di lesa e cuenta

• Despues di e cuenta bo por duna e muchanan oportunidad pa bisa kico nan ta haya di e prome parti di e cuenta. Pa medio di pregunta bo por guia e combersacion un tiki tambe.

Ofrece e palabra basico bus

Plachi di muraya

- Laga e muchanan canta e cantica conoci *Autobus, mi ta para na borchí*. Tambe nan por forma un rij cortico y cana rond den klas canta comosifuera ta e bus ta core.
- Skirbi e frase autobus, mi ta *para e bus na borchí* riba borchí awor. (No uza mayusculo.)
- Lesa kico tin skirbi riba borchí y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Laga un alumno hala un strepi bou di e palabra *bus*.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *bus*. Na cuminsamento di e

palabra *bus* nos ta tende un ... /b/.

- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *bus*. Nos ta tende /b/ /u/ /s/.
- Mostra riba e plachi di muraya: *bus*. Pone enfasis riba e letternan di e palabra y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Awor por colga e plachi di muraya cu e palabra *bus*.

Buki di tarea 4 pagina 14

Unda bo ta mira e palabra *bus*?

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *bus*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea na pagina 14 nos ta mira diferente bus staciona. Bou di cada bus tin un palabra skirbi. E palabra *bus* of un palabra cu ta parce e palabra basico *bus* masha. Duna e

alumnonan e siguiente tareanan.

- Wak e busnan bon, pasobra bou tur bus tin un palabra skirbi. Si bo haya e palabra *bus*, bo tin cu traha un circulo rond di e palabra.
- Ora bo ta completamente cla y no por haya niun bus mas caminda tin *bus* skirbi, bo por kleur e plachinan cu tin e palabra *bus*.
- Controla entretanto si e alumnonan a compronde e tareanan y ta ehecuta nan bon.

Buki di tarea 4 pagina 15

Na cua palabra bo ta tende un u[ù] memey?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /u/ [ù] pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 15 di e buki di tarea tin obheto pinta. Laga e muchanan nombra tur e obhetonan prome:

bus, top, pik, tas, gay, vet, buk, suf, man, wip.

- Ripiti number di e obhetonan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /u/ [ù] memey.
- E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu tin un *u* memey y kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.

Tarea di idioma

Mi ta bay fiesta di Kira y mi ta dun'e un ...

Meta

E alumnonan ta menciona un regalo. No solamente ta amplia vocabulario di mucha, sino tambe nan ta siña uza construccion di frase corectamente.

Tarea

Bisa e muchanan cu nan tur ta invita na fiesta di Kira. Nan tur ke hiba un bunita regalo p'e. Cada mucha ta scoge un regalo diferente. Laga e muchanan ripiti e siguiente frase cada biaha, mientras cu nan mes ta yena un obheto/articulo. *Mi ta bay fiesta di Kira y mi ta regal'e un ...*

Ehempel:

Mi ta bay fiesta di Kira y mi ta regal'e un boto.

Ora henter e kring a haya un beurt, bo ta haci e wega un poco mas dificil. Bo ta pone un par di obheto riba mesa. For di esakinan e muchanan por scoge loke nan ke regala Kira. E prome mucha ta bisa kico e ke regala Kira. E di dos mucha ta ripiti esaki y ta menciona un obheto mas. E di tres mucha tambe ta pone un obheto mas acerca. Despues di e di tres mucha bo ta cuminsa di nobo. E obhetonan cu tin riba mesa ta sirbi como sosten pa e muchanan.

Si esaki bay bon, bo por haci e wega mas dificil. Awor bo ta warda e obhetonan.

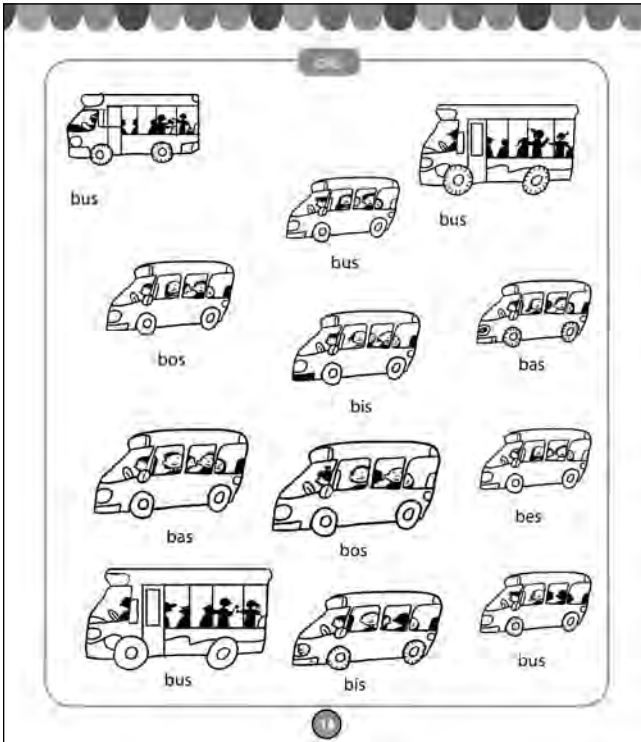
E prome mucha mes tin cu pensa y bisa kico e ke regala Kira. E di dos mucha ta ripiti esaki y ta

menciona un obheto mas. E di tres mucha tambe ta pone un obheto mas acerca. Despues di e di tres mucha bo ta bolbe cuminsa di nobo.

Si bay bon, bo por haci e wega ainda mucho mas dificil. E alumnonan por menciona solamente co'i hunga of por ehempel obheto traha di plastic.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya buki di lesa 4 y nan ta bay lesa pagina 2-3 y 7.



Sugerencia pa actividad pa dia 6 di e tema Fiesta na fin di aña

Fiesta di awa (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Fiesta di awa* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *bus*
- Letter: *u* [ù]
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 4: *Fiesta di awa*
- Plachi di muraya: *bus*
- Map di letter
- Letter: *u*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

bandera, banderín, berguensa, blaas, bus, ganado, gota di glas, coco, comchi, lollipop, popcorn, slinger, spiel di wak patras, tension nervioso, dorna, gruña, kiboca, risca, saca careda, spierta

Expresion

horta shot, traha nanishi largo

Concepto cognitivo

Tempo: ainda, diripiente, e or'ey, mesora, porfin, prome, un bes
Espacio: den laira
Forma: chikito, grandi, largo, rondo
Colo: berde, geel, cora, oraño

Les a pa scucha

Awe bo por lesa e di dos parti di e cuenta *Fiesta di awa*. Prome bo por duna un resumen cortico di e prome parti. Durante lesamento bo ta muestra e muchanan e plachinan corespondiente for di e buki.

Despues cu caba di lesa e cuenta

Na final di e cuenta bo por discuti e cuenta cu e muchanan.

Introduccion di letter *u* [ù] y diferencia entre letter *u* [ù] y letter *u*

Por ta ya tin algun alumno cu a ripara cu e letter *u* di *bus* parce e letter *u* di *un*.

- Skirbi riba borchí algun palabra cu bo ta kirbi cu letter *u*[ù] y algun palabra cu bo ta kirbi cu letter *u*.
- Splica e muchanan cu nos tin dos manera pa lesa e letter *u*.
- Skirbi riba borchí palabra cu *u* [ù] di un silaba. *bus*, *muf*, *hut*, *suf* y *buk*.
- Laga e alumnonan lesa e palabranan aki.

Lesamento comparti

- Muestra riba e plachi di muraya: *bus*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *bus* y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e alumnonan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *bus*. Na cuminsamento di e palabra *bus* nos ta tende un ... /b/. Despues nos ta tende un ... /u/[ù]. kico nos ta tende na final di *bus*? Na final di *bus* nos ta tende un ... /s/.

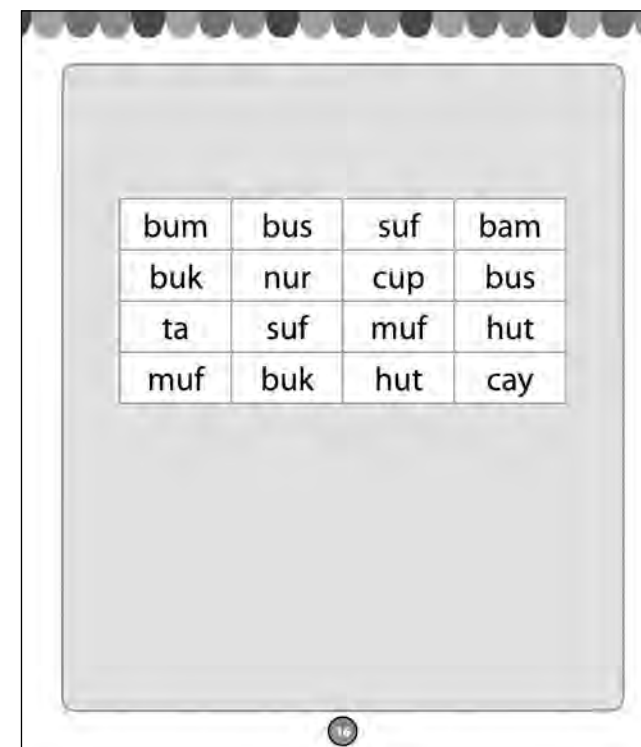
Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *bus*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek e letternan.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra *bus*.

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *bus* atrobe.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende na cuminsamento di e palabra *bus*. Na cuminsamento di e palabra *bus* nos ta tende un ... /b/. memey nos ta tende un ... /u/[ù] kico nos ta tende na final di *bus*? Na final di *bus* nos ta tende un ... /s/.
- Un biaha mas: kico nos ta tende memey di e palabra *bus*? Nos ta tende un .. /u/[ù].
- Awor bo por colga letter *u* [ù] na e *liña di letter*.
- Ken por muestra letter *u* [ù] riba e *muraya di letter*?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *u* [ù] cu ta bini riba *muraya di letter*. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 4 pagina 16

* **Na cua palabra nos ta mira un *u*[ù]?**
(Tarea cu un strea ta poco mas difícil.)



Meta

E alumnonan ta reconoce letter *u* [ù] kirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Riba e pagina e muchanan ta mira un puzzel di hala strepi. Duna e muchanan e siguiente tareanan.
- Wak prome cua palabra bo por lesa caba. (Despues ta lesa e palabranan hunto cu e muchanan.)
 - Busca awor tur palabra caminda bo ta mira un *u*[ù] memey.
 - Hala un strepi den e palabra caminda bo ta mira un *u* [ù] memey.
 - Awor a sobra un par di palabra cu *no* tin strepi den nan. Lesa e palabranan cu no tin un strepi den nan. Cua frase bo ta lesa e or'ey?

Solucion: *bam ta cay*.

Buki di tarea 4 pagina 17

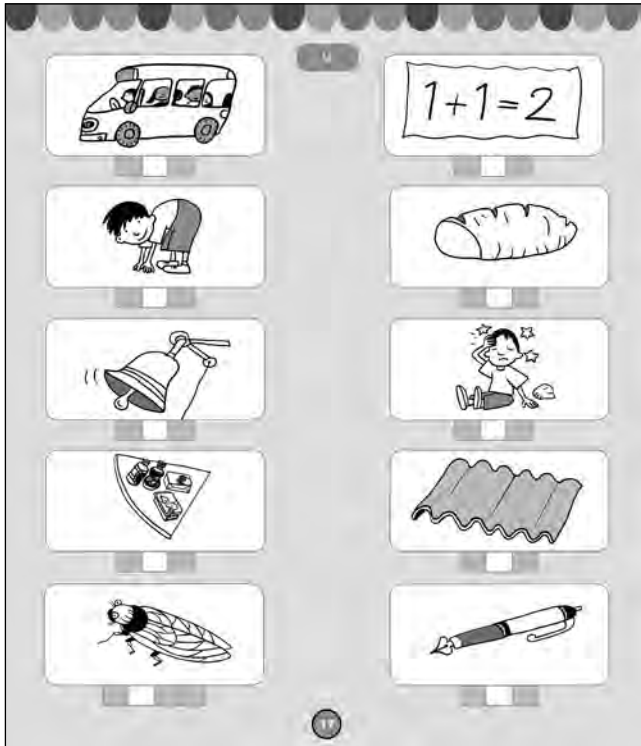
** **Den cua palabra nos ta tende un /u/[ù] memey?**
(Tarea cu dos strea ta mas difícil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu tin un /u/[ù] memey. Ta trata di discriminacion auditivo. E alumnonan ta nota posicion di letter *u* [ù] den un palabra. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Na pagina 17 di e buki di tarea tin algun obheto y un figura pinta. E figura ta expresa cierto accion. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: *bus*, *som*, *buk*, *pan*, *bel*, *suf*, *vet*, *zim*, *tor*, *pen*. Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera.
- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
 - Bo mester scucha bon.
 - Si bo tende un /u/[ù] memey di e palabra, bo por marca un cruz den e hoki memey bou di pintura di



e palabranan ey.

- Esun cu por skirbi letter *u*[ù], por hacie den e hoki memey bou di e pinturanan concerni y no tin nodo di pone un cruz.
- Si bo no tende un /*u*/ [ù] e hoki ta keda bashi.

Tarea di idioma

Kico no ta berdad?

Meta

E alumnonan ta descubri kico no ta cuadra den un numeracion.

E alumnonan ta responde cu un frase corecto.

E alumnonan ta practica nan habilidad di scucha.

E alumnonan ta amplia e parti semantico (nificacion) di idioma y ta practica nan habilidad gramatical.

Tarea

Bisa e muchanan cu bo ta bay nek nan un tiki. De bes en cuando bo ta bisa algo cu absolutamente no ta

berdad. E ora ey nan mester bisa kico no ta cuadra. *Duna un ehempel prome:*
Na scol bo por lesa, skirbi, landa, traha som. Kico no ta berdad? Na scol bo no por landa.

Despues:

- Ora bo bay barberia, e barbero ta uza: sker, peña, harca y shampoo. (Incorecto: harca)
- Nos cacho ta come: cuminda di bleki pa cacho, bacoba, weso, y worst. (Incorecto: bacoba)
- Ora mami ta cushina, e ta uza: stoof, wea, paña di baha wea y pasta di djente. (Incorecto: pasta di djente)
- Ora un verfdo ta bay verf, e ta uza: cuashi, verf, un boor y un trapi. (Incorecto: un boor)
- Ora mi ta bay skirbi un carta, mi ta uza: un pen, krijt, papel y un envelop. (Incorecto: krijt)
- Ora papi ta traha den cura, e ta uza: un scop, un garetia, un fan y un pik. (Incorecto: un fan)
- Ora mi bay landa, mi ta bay cu: zwembroek, serbete, skateboard y zwemvin. (Incorecto: skateboard)
- Riba nos computer mi por: hunga wega, chat, core baikel y type. (Incorecto: core baikel)

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y nan ta bay lesa pagina 8.

Sugerencia pa actividad pa dia 7 di e tema Fiesta na fin di aña

Colo: berde, geel, cora, oraño

Les a scucha: ripiticion di e cuenta di salida, drama

Awe bo por bolbe lesa e cuenta *Fiesta di awa*, mientras cu un grupo di mucha ta dramatiza e cuenta.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues por bolbe forma nan.
- Despues ta laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.

Caha di letter

Aunke e muchanan sa con ta traha cu caha di letter, semper ta importante pa bo duna instruccion cla. Laga e muchanan traha e palabranan basico for di nivel 4, pero tambe palabra for di nivel 1, 2 y 3.

Buki di tarea 4 pagina 18

**** Cua palabra ta bon? Mester scoge un!**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y ta marca e palabra corecto na e plachi corespondiente.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na e pagina aki di e buki di tarea e muchanan ta mira algun pintura. Bou di cada pintura tin dos palabra.

Fiesta di awa (3)

Contenido

- Les a cuenta *Fiesta di awa* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *bus*
- Letter: *u*[ù]
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- *Buki di cuenta 1- cuenta 2 nivel 4: Fiesta di awa*
- *Plachi di muraya: bus*
- *Map di letter*
- *Letter: u*
- *Buki di tarea 4*
- *Buki di lesa 4*
- *Caha di letter*

Vocabulario

Palabra clave

bandera, banderín, berguensa, blaas, bus, coco, comchi, ganado, gota di glas, lollipop, popcorn, slinger, spiel di wak patras, tension nervioso
dorna, gruña, kiboca, risca, saca careda, spierta

Expresion

horta shot, traha nanishi largo

Concepto cognitivo

Tempo: ainda, diripiente, e or'ey, mesora, porfin, prome, un bes

Espacio: den laira

Forma: chikito, grandi, largo, rondo

Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un *bus*.
- Wak awor e dos palabranan bou di e prome plachi. E palabranan ey ta casi mescos.
- Despues ta laga e muchanan kap tur dos palabra na pida pida (letter pa letter) y lesa nan.
- Despues nan por bisa cua palabra ta coresponde cu e pintura.
- E hoki di e palabra ey ta haya un colo.

Na mes manera bo ta laga e muchanan lesa y traha e otro palabranan.

Buki di tarea 4 pagina 19

**** Kico ta e letter memey di cada palabra?**
(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca e letter memey di cada palabra.
E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

- Na pagina 19 di e buki di tarea tin algun plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di y bou di e prome plachi.
 - Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *buk*.
 - Despues laga e muchanan kap e palabra na pida pida: /b/ /u/ /k/.
 - Puntra e muchanan kico nan ta tende memey na e palabra *buk*. Esey ta ... /u/[ù].
 - Unda letter u[ù] ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter u[ù].
 - Despues e alumnonan por hala un liña fini cu potlood di e letter corecto pa e hoki memey.
 - E alumnonan cu ya por skirbi e letter por haci esaki

den e hoki memey bou di e plachi.

- Awor ta lesa e palabra: *buk*: buk.

Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.

Buki di tarea 4 pagina 20

***** Cua letter ta pertenece na e palabra?**
(Tarea cu tres strea ta mucho mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letternan na e plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 20 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e

proma plachi.

- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: buk
- Despues ta laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida: /b/ /u/ /k/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende dilanti na e palabra *buk*. Esey ta ... /b/.
- Unda letter *b* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di letter *b*.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra *buk*. Esey ta /u/[ù].
- Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter u[ù].
- E delaster letter di e palabra *buk* ta ... /k/.
- E alumnonan ta kleur e hoki di letter *t* tambe.
- E alumnonan por skirbi e palabra awor den e hokinan bou di e plachi.

Di mes manera ta forma e otro palabranan.

Tarea di idioma

Regalo di letter

Meta

E alumnonan ta reacciona y ta contesta pregunta di maestro/a.

Ta trata di discriminacion auditivo.

E alumnonan ta practica scuchamento critico.

Tarea

Delanta bo ta lora yen di regalito. Por ehempel: un gum, dos sticker, dos cuki, un krijt etc. Yena un caha cu papel di corant fini corta. Sconde e regalitonan memey di e papelnan aki. Segun turno e muchanan por saca un regalito for di e caha, pero nan tin cu haci algo si prome. Conecta e siguiente wega na buscamiento di regalo. Menciona un palabra. E prome mucha cu bisa cu cua letter e palabra ta cuminsa, por coy un regalo den e caha. Naturalmente por varia e wega aki na mil y un manera.

Por ehempel:

- Menciona un palabra. E prome mucha cu bisa cua letter e ta tende memey, por scoge un regalo.

- Menciona un palabra. E prome mucha cu bisa cua letter e ta tende na final, por scoge un regalo.
- Menciona un palabra. E prome mucha cu menciona un otro palabra cu tin mesun letter inicial, por scoge un regalo.
- Menciona un palabra. E prome mucha cu bisa un palabra cu ta rima cu e palabra menciona, por scoge un regalo.
- Menciona un palabra. E prome mucha cu bisa un frase cu e palabra ey aden, por scoge un regalo.

Bo por haci e wega mes dificil of facil cu bo kier. E intencion ta si pa tur mucha di e grupo haya un regalito. Kiermen e mucha cu ya a haya un regalo no ta permiti di coy un otro regalo den e caha. Pa percura pa toch e muchanan ey keda involvi activamente na e wega, bo por bisa nan pa paga bonito y scucha hunto cu bo si e alumnonan ta haci tur cos corectamente. Delanta mester duna bon splicacion di e reglanan di wega.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 9.

Sugerencia pa actividad pa dia 8 di e tema Fiesta na fin di aña

Ripiticion (1)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 2 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1-3
- Letter: tur letter di nivel 1-3
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 4
- Plachi di muraya
- Map di letter
- Tur letter di nivel 1-3
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

adorno di Pasco, ayaca, bala di Pasco, bela, bolo di Pasco, cantica di Pasco, cuenta di Pasco, fiesta di Pasco, ham, kerstboom, klok di Pasco, krans di Pasco, luz di Pasco, mata di Pasco, misa di Pasco, pan dushi, panboyo, Pasco di nacemento, pesebre, regalo di Pasco, Santa Claus, sinta di Pasco, slinger di Pasco, sorpresa, strea di Pasco, vakantie di Pasco dorna, colga, celebra

Expresion

Bon Pasco

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, delaster, december, despues, luna, mainta, mañan, prome

Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras
 Colo: berde, cora, oro, plata

Combersacion den kring

Den klas adkision di conocimiento y habilidad ta tuma luga pa gran parti via interaccion entre maestro y alumno y entre e alumnonan bou di otro. Pa desaroyo di idioma ta importante pa e alumnonan compronde loke ta ser bisa y tambe pa stimula nan pa pensa y comunica. Bo por stimula e aspectonan aki cu e manera cu bo ta comunica cu e alumnonan. Pa desaroyo di habilidad linguistico verbal ta masha importante pa e calidad di interaccion entre maestro y alumnonan ta optimal.

Durante e combersacionnan den kring di awe nos ta dedica atencion na poster 2 nivel 4. E plachi aki ta duna un bista completo di e sucesonan festivo di luna di december.

Riba e plachi por mira un escena den ambiente di hogar. Memey di sala tin un kerstboom grandi. Un tata ta dorna e kerstboom hunto cu un di su yiunan. Den e kerstboom nan ta hinca adorno di Pasco masha bunita. Pero bou di e palo tin un bala di Pasco kibra. Ta bisto cu ta shon pushi ta e culpabel. El a bay sconde y cu un cara cu ta refleha culpabilidad e ta wak loke ta tuma luga. Den camber wela ta lesa pa e yiu mas chikito.

Den e cushina habri por mira mama cu welo. Mama ta traha cos dushi pa Pasco y welo ta colga un bunita klok di Pasco.

Den e combersacion den kring por papia di e actividadnan aki. Algun ehempel di pregunta cu por guia e combersacion ta: Ki sorto di adorno bo por colga den kerstboom y den cas tempo di Pasco? Ki forma e adornonan aki tin? Ken ta esun cu semper ta dorna kerstboom cerca boso na cas? Bo tambe por yuda e or'ey? kico bo ta haci e or'ey? Cerca boso tambe tin cos sa cay kibra? Cua adorno di Pasco ta kibra facil y cua no?

Bo por papia cu e muchanan di e kerstboom mes. Di unda nan ta bin? Na Aruba nos no tin palo di pino. Si nos no por of no kier uza palo di pino, cua palo aki na Aruba nos por dorna mescos cu un kerstboom? Corda bon, no tin nodo di kap e palo.

Mama ta drecha cos dushi den cushina. Kico asina nos ta come Pasco?

Pa medio di e plachi por atende tambe diferente concepto di tempo: december, trempan, laat, mainta, merdia, anochi etc.

Regla di combersacion ta: nos no ta interumpi otro. Prome cu combersacion den kring bo ta palabra cu e muchanan cu si un mucha ke bisa algo e no ta corta palabra di esun cu ta papia, pero ta warda te ora e mucha cu ta na beurt caba di papia. Esun cu ke bisa algo ta hisa dede.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiticion ta importante. Cuminsa awe cu ripiticion di tur palabra basico di nivel 1-3. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y map di letter.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida y laga e muchanan lesa.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico eyriba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter.

Caha di letter

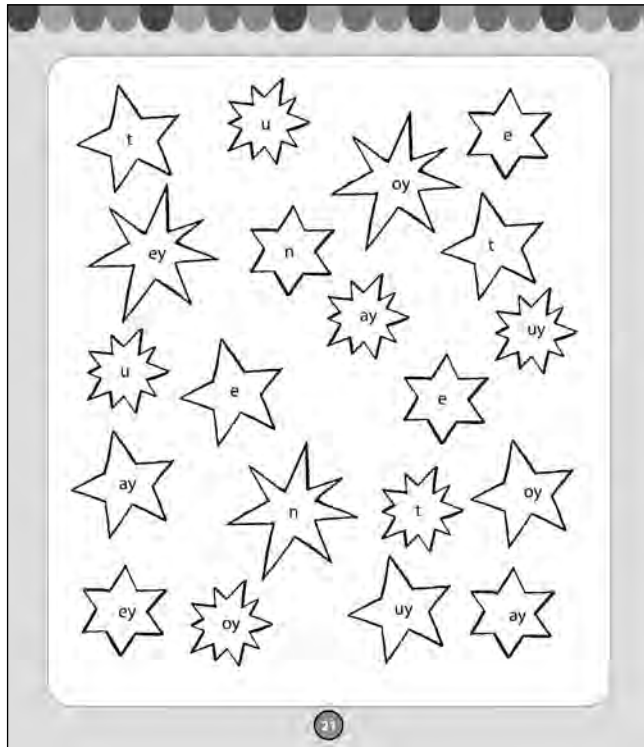
Awe bo por bay traha cu caha di letter cu e muchanan.

entretanto e muchanan a custumbra traha cu caha di letter. A pesar di esey bo mester keda stret bay duna instruccion cla. Laga e muchanan traha tanto palabra nobo como esnan di nivel 1, 2 y 3.

Buki di tarea 4 pagina 21

* Ripiticion di letter

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)



Meta

E alumnonan ta reconoce letter skirbi. Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 21 di e buki di tarea e muchanan ta mira hopi strea. Den e streanan tin letter skirbi.

Duna e muchanan e siguiente tarea.

- Hala un strepi cora bou di tur letter o cu bo mira. Si e muchanan a haci nan tarea corectamente, bo ta duna e siguiente tareanan.
- Un strepi blauw bou di tur letter *u*.
- Un strepi berde bou di tur letter *n*.
- Un strepi oraño bou di tur letter *e*.
- Un strepi geel bou di tur letter *t*.
- Un strepi preto bou di tur *ay*.
- Un strepi cora bou di tur *uy*.
- Un strepi maron bou di tur *oy*.
- Un strepi biña bou di tur *ey*.
- Controla si e alumnonan ta haci nan tarea bon.

Buki di tarea 4 pagina 22

** Lesa pa comprende

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan por conecta un frase cu e plachi corespondiente.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin algun pintura na pagina 22. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra/frase cu ta corespondi cu e pintura.
- Despues ta discuti e resultado cu e muchanan.

	<input type="checkbox"/> e zip ta di mi tas. <input type="checkbox"/> e zip ta di mi saya.
	<input type="checkbox"/> e pen ta di e gay. <input type="checkbox"/> e pen ta di sol.
	<input type="checkbox"/> e pen di mama a cay. <input type="checkbox"/> e tas di nur a cay. <input type="checkbox"/> e cas di fifi a cay. <input type="checkbox"/> e pan di tata a cay.
	<input type="checkbox"/> mama ta core e bus. <input type="checkbox"/> tata ta core e bus. <input type="checkbox"/> bas ta core e bus. <input type="checkbox"/> sam ta core e bus.

Tarea di idioma

Kico nos por haci eynan?

Meta

E alumnonan ta bisa den un frase kico bo por haci na un cierto luga.

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario. E ta siña number di luga cu ta duna un cierto servicio y persona cu ta duna e servicio.

Tarea

Pa e tarea di idioma aki lo ta bon si bo tin ilustracion di e diferente luganan abou menciona. Bisa e muchanan cu bo ta bay menciona number di diferente luga. Nan mester ripiti number di e luga y bisa kico nan por haci eynan. Por ehempel bo ta bisa: un biblioteca. E alumnonan mester bisa: "Na un biblioteca nos ta fia buki."

Un floresteria. Na un floresteria nos por cumpra ... flor y mata.

Un panaderia. Na un panaderia nos por cumpra ... pan, pan dushi, bolo.

Un fruteria. Na un fruteria nos por cumpra ... fruta y juice.

Un carniceria. Na un carniceria nos por cumpra ... carni.

Un libreria. Na un libreria nos por cumpra ... buki, revista.

Un labanderia. Na un labanderia nos por ... laba, seca y strica paña.

Un pelukeria. Na un pelukeria nos por ... haci, corta of peña cabey.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa (ripiti) pagina 8 y 9.

Sugerencia pa actividad pa dia 9 di e tema Fiesta na fin di aña

Ripiticion (2)

Contenido

- Contamento a base di poster 2 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 4
- Letter: *v, z, u*[ù]
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 2 nivel 4
- Plachi di muraya nivel 4
- Map di letter
- Letter: *v, z, u*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4
- Caha di letter
- Revista

Vocabulario

Palabra clave

adorno di Pasco, ayaca, bala di Pasco, bela, bolo di Pasco, cantica di Pasco, cuenta di Pasco, fiesta di Pasco, ham, kerstboom, klok di Pasco, krans di Pasco, luz di Pasco, misa di Pasco, pan dushi, panboyo, Pasco di nacimiento, pesebre, regalo di Pasco, rosa di Pasco, Santa Claus, sinta di Pasco, slinger di Pasco, sorpresa, strea di Pasco, vakantie di Pasco dorna, colga, celebra

Expresion

Bon Pasco

Concepto cognitivo

Tempo: anochi, delaster, december, despues, luna,

mainta, mañan, prome
Espacio: abou, ariba, chikito, dilanti, grandi, memey, patras
Colo: berde, cora, oro, plata

Conta cuenta

Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.
E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.
E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y nan ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un kring. Laga nan mira poster 2 nivel 4.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolver e muchanan cada bes den e cuenta. hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiticion ta importante. cuminsa awe cu ripiticion di tur palabra basico di nivel 4. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya, map di letter i buki di lesa.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida y laga e muchanan lesa.
- menciona despues un palabra basico. Un E alumnonan tin cu mostra e palabra basico ey riba plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues forma nan di nobo.

Caha di letter

Awe atrobe bo por bay traha cu caha di letter cu e

muchanan.
Duna semper instruccion cla i laga e muchanan traha, aparte di e palabranan basico di nivel 4, palabra nobo tambe.

Buki di tarea 4 pagina 23

*Ripiticion di letter

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce letter *v, z, u* skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 23 di e buki di tarea e alumnonan ta mira un kerstboom dorna. Banda di adorno usual tin tur sorto di letter colga den e palo. Laga e muchanan para keto un rato na e plachi. Despues ta duna nan e siguiente tarea.
• Traha un circulo cora rond di tur letter *v* cu bo mira.



- Si e muchanan a haci e tarea corectamente, bo ta duna e siguiente tareanan.
- Laga e muchanan traha un circulo geel rond di tur letter *z*.
 - Un circulo blauw rondo di tur letter *u*.
 - Controla rato rato si e alumnonan ta haci nan tarea bon.
 - Despues por kleur e kerstboom.

Tarea 1

*Cua palabra ta cuminsa cu un *z* y cua palabra ta cuminsa cu un *s*?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un */z/* of un */s/*: E alumnonan ta haci distincion entre e zonido */z/* y e zonido */s/*.
Ta trata di discriminacion auditivo.
E alumnonan ta reconoce letter *z* y letter *s* skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Plak of pinta diferente obheto cu nan nomber ta cuminsa cu *z* of cu *s* riba un blachi y traha copia.
- Forma grupo di cuater/cinco mucha.
- Duna cada un of mas copia di e blachi di obheto.
- Laga e muchanan corta e plachinan. Un mucha ta haya tarea pa plak tur obheto cu nan nomber ta cuminsa cu letter *z* y un otro mucha ta haya tarea pa plak e obhetonan cu nan nomber ta cuminsa cu un *s* riba un otro blachi. Riba e blachinan tin letter *z* of *s* skirbi.

Tarea 2

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un */v/* of un */f/*: E alumnonan ta haci distincion entre e zonido */v/* y */f/*.
Ta trata di discriminacion auditivo.
E alumnonan ta reconoce letter *v* y letter *f* skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

- Plak of pinta diferente obheto cu nan nomber ta cuminsa cu v of f riba un blachi y traha copia.
- Forma grupo di cuater/cinco mucha.
- Duna cada un of mas copia di e blachi di obheto.
- Laga e muchanan corta e plachinan. Un mucha ta haya tarea pa plak tur obheto cu nan nomber ta cuminsa cu letter v y un otro mucha ta haya tarea pa plak tur obheto cu nan nomber ta cuminsa cu un f riba un otro blachi. Riba e blachinan tin letter v of letter f skirbi

Tarea di idioma

Ken conoce palabra special cu ta poco largo?

Meta

E alumnonan ta menciona palabra largo y cortico. E alumnonan ta traha frase. E ehercicio ta stimula consciencia metalinguistico y ta amplia vocabulario cu reduplicacion.

Tarea

- Splica e muchanan cu nan ta siña lesa cu palabra cortico, pero cu nan mes lo a nota cu tin palabra mucho mas largo. Un palabra cortico ta por ehempel: *gol*. Y un palabra largo ta por ehempel: *chuculati*.
- Ken por menciona un palabra cortico y un palabra largo?
- Splica e muchanan cu tin palabra cu tambe ta largo, pero ora bo scucha bon, bo ta tende dos biaha mescos. Por ehempel: *wara/wara: warawara of kishi/kishi: kishikishi*.
- Laga e muchanan mes purba bini cu otro palabra awor.
(Por ehempel: *warawara, mekemeke, lebelebe, pegapega, dugudugu, shirishiri, kerikeri, corocoro, tapatapa, temblatemplata, washiwashi, cuchicuchi*)
- Si esaki bay bon, por laga e alumnonan traha frase cu algun di e palabranan. Duna un ehempel prome.
Por ehempel: *E warawara a come e raton.*
- Hunto ta traha frase.
Algun otro ehempel: *Mi ta sinti un kishikishi den mi*

*garganta. - Tin un pegapega na muraya.
E tin un cachicachi den su potmoni. - Su paña ta tur washiwashi. - weso a pega den su corocoro.*

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa (ripiti) pagina 9.

Sugerencia pa actividad pa dia 10 di e tema Fiesta na fin di aña

Limpiesa den cura (1)

Contenido

- Combersacion den kring a base di un poster 3 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *djaca*
- Letter(digrafo): *dj*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 4
- Plachi di muraya: *djaca*
- Letter (digrafo): *dj*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

bari di sushi, basora, bleki, boter di glas, boter di juice, boter di plastic, chapi, cup, dump, foyo, halado, hark, higiene, limpiesa, malesa, saco di sushi, Serlimar, sushedad, yerba corta mata, chapi yerba, haci limpi, djaca, djaca preto

Expresion

ta djaca esey
djaca ta distribe sin corda mañan
djaca cu trampa a hera, no ta come mas un djaca bieu

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, mañan, prome, siman
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand

Combersacion den kring

Den kring e muchanan ta siña papia y scucha, tambe nan ta siña haci palabracion y tene nan mes na regla. Den kring un mucha ke papia di su cosnan. E ke expresa su mes y ta bay busca palabra y manera pa formula su historia. Mientras cu e ta conta y papia, e ta haci uzo di otro su conocimiento di idioma.

Un cuenta personal ta lanta cierto imagen cerca e mucha mes y cerca esnan cu ta scuch'e. Asina e muchanan ta haya interes pa otro. conta ta nifica comparti experencia y amplia conocimiento. Tur e cuentanan diferente ey ta haci e muchanan ripara cu hopi cos no ta dje natural ey. E combersacionnan den kring ta añadi algo na nan mundo di pensamiento.

E palabra basico cu nos ta presenta awe ta *djaca*. Cu yudansa di poster 3 nivel 4 ta introduci e palabra basico aki. Riba e poster por mira un parti di un cura di cas. Pa fin di aña semper tin e custumber cu mester haci cas limpi, verf cas y tambe mester haci cura limpi. Tur esaki pa core cu fucu y habri aña den un ambiente limpi. E muchanan tambe ta yuda semper cu limpiesa na fin di aña. Pero nan no a tene cuenta cu tin un bestia cu si no ta contento cu tur e hacimento di limpi den cura aki. Esey ta shon djaca. Shon djaca ta biba masha dushi mes den tur e sushedad ey. Su zjilea ta pa lora su curpa den tur e sushi den cura. E ta sinti su mes rey den e cura sushi. Tur merdia e ta tira su curpa den e stoel di lama cu tin den cura pa e sinti su mes rey di e cura. Pero awor cu nan ta haci cura limpi, shon djaca no ta niun tiki contento. Pero un djaca den cura ta un peliger pa e famia. E ta cana den tur sushi den cura, coba den e bari di sushi pa despues drenta paden y mishi cu berdura y fruta cu mama tin den conchi riba mesa. Esey si ta peligroso, pasobra e por haci henter e famia malo. Ademas shon djaca no por mira buki ni papel, pasobra ta mesora e kier tira djente den nan. E mesa y e stoelnan tampoco no ta scapa shon djaca. Pues awe ta bin un fin na e bida dushi di Shon

djaca. El a core purba sconde den bari di sushi. Net e momento ey Serlimar a bin y a bolter e sushi den e bari den e auto di sushi y ayo Shon djaca. Awe e ta gosa bida riba dump den tur e susedad cu tin eynan.

Prome bo por laga e alumnonan bisa kico nan ta mira riba e poster. Durante e combersacion den kring por sigui papia di limpieza den cura. Bo por puntra nan kico tin den nan cura. Si nan tambe ta yuda pa tene cura limpi? Kico asina nan no por tira den cura. Tambe por papia cu nan tocante susedad ta trece malesa manera dengue. Regla di combersacion: *e muchanan mester pidi palabra, caba bisa algo*. Ta palabra cu e alumnonan cu nan ta hisa dede ora nan ke haya beurt.

Ofrece e palabra basico djaca

Plachi di muraya

- Skirbi un frase cu e palabra *djaca* riba borchi. (No uza mayusculo.) Por ehempel: *tin un djaca den cura*.
- Ken por lesa un of mas palabra?
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Muestra riba e plachi di muraya: *djaca*. Pone enfasis riba e leternan di e palabra y indica e direccion di lesa. Laga e alumnonan ripiti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *djaca*. Na cuminsamento di e palabra *dja-ca* nos ta tende un ... /dj/.
- Despues nos ta tende un ... /a/. *dj -a* ta bira *dja*. *Djey* nos ta lesa e di dos parti cu ta mescos cu e palabra cas cu ya nan conoce. Pero e no ta cas, sino *ca*. Nos ta pega *dja* y *ca* y e ta bira *djaca*. Purba di ofrece e palabra mas globalmente posibel. Y pone atencion solamente na e *dj* na cuminsamento di e palabra.
- Ken sa mas palabra cu ta cuminsa cu un *dj*?
- Colga e plachi di muraya cu e palabra *djaca*.
- Muestra e palabra *djaca* atrobe y puntra e muchanan kico tin skirbi riba e plachi. Nos ta lesa: *dja-ca: djaca*.

Buki di tarea 4 pagina 24

Unda bo ta mira e palabra djaca?

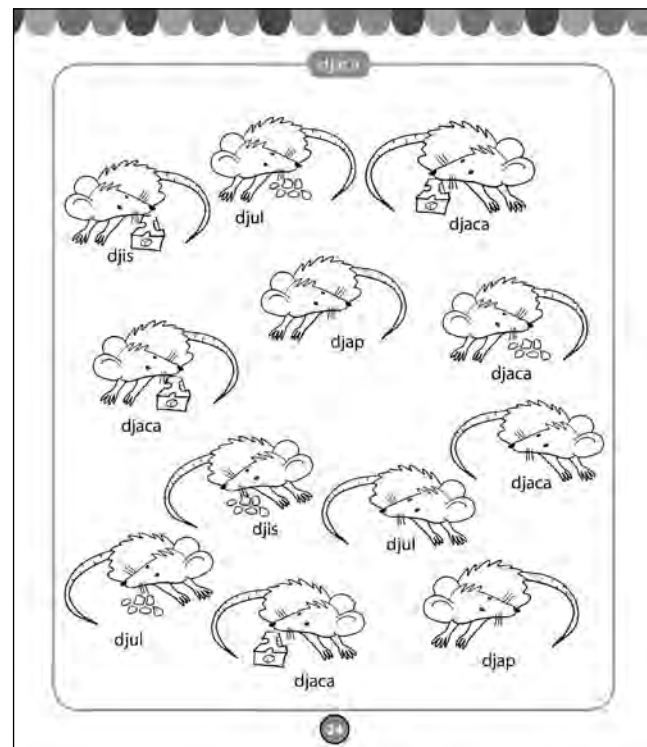
Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *djaca*.

Tarea

Duna e muchanan e siguiente tareanan.

- Riba e blachi di tarea nos ta mira hopi *djaca*. Pero ata, kico a pasa? Bou di algun *djaca* e palabra *djaca* ta fout skirbi.
- Wak bon. Si bo mira e palabra *djaca* bon skirbi, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
- Awor bo por kleur e plachinan caminda *djaca* ta bon skirbi.
- No ta kleur e otro plachinan.
- Controla si e alumnonan a compronde e tarea, combersa cu nan tocante e resultado.



Buki di tarea 4 pagina 25

Cua palabra ta cuminsa cu e zonido /dj/?

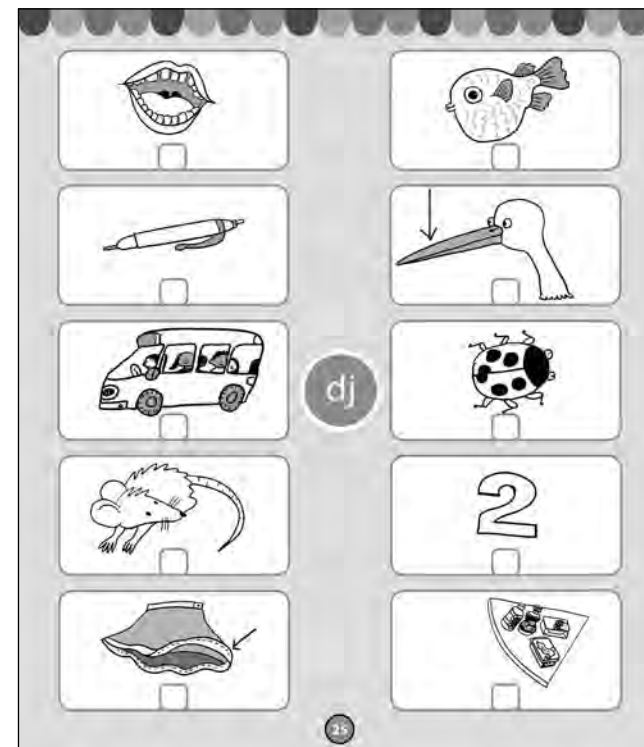
Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /dj/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

Na pagina 25 di e buki di tarea tin diferente plachi.

- Laga e muchanan nombra tur e pinturanan prome: *djente, djindja, pen, pik, bus, tor, djaca, dos, zom, vet*.
- Ripiti e nombenan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /dj/ na cuminsamento.
- E muchanan por marca un cruz bou di e plachinan ey y kleur e pinturanan aki despues.
- No ta kleur e otro pinturanan.



Tarea di idioma

Wega di charada

Meta

E alumnonan ta duna descripcion di algo cu tin den cura y e compañeronan den klas ta duna contesta. Ta trata di ampliacion di vocabulario. E alumnonan ta siña describi. E alumnonan ta practica scuchamento y ta amplia comprendemento.

Tarea

- Un alumno ta sinta dilanti di klas y ta cuminsa describi algo cu tin den cura.. Despues di cada frase di e descripcion e ta warda un rato pa wak si tin alumno cu por rey caba ta kico e ta.
- Asina e ta describi e obheto frase pa frase te ora un alumno bisa e number corecto.
- Ora cu un alumno rey e number corecto, e ta na beurt pa bin sinta dilanti y duna su descripcion.
- Despues por sigui cu otro palabra cu bo mes por duna.

(Un ehempel: *e ta un palo largo cu algo di hero na dje. E ta sirbi pa haci cura limpi. Papi ta ward'e den e cuarto di herment dan cura. etc.*)

Regla pa e wega

- No por ripiti un palabra cu a uza caba pa describi.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta lesa pagina 10.

**Sugerencia pa actividad pa dia 11 di e tema
Fiesta na fin di aña**

Limpiesa den cura (2)

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 3 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *djaca*
- Letter (digrafo): *dj*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 4
- Plachi di muraya: *djaca*
- Map di letter
- Letter: *dj*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

bari di sushi, basora, bleki, boter di glas, boter di juice, boter di plastic, chapi, cup, dump, foyo, halado, hark, higiene, limpiesa, malesa, saco di sushi, Serlimar, sushedad, yerba corta mata, chapi yerba, haci limpi, *djaca*, *djaca* preto

Expresion

ta *djaca* esey
djaca ta distribe sin corda mañan
djaca cu trampa a hera, no ta come mas un *djaca* bieue

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, mañan, prome, siman
Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand

Combersacion den kring

E palabra basico di awe ta e palabra *djaca* atrobe. Por sigui papia den kring di limpiesa den cura. Por haci esaki prome cu yudansa di e plachi di limpiesa den cura.

Algun sugerencia pa ampliacion di e combersacion den kring.

Laga e muchanan pensa di ki sorto di fruta di Aruba ta traha juice. Ta conoci cu nos ta gusta traha juice di lamunchi, di tamarein, di milon y di guyaba. Puntra e muchanan si nan mama of tata sa traha juice. Di fruta di Aruba? E sa traha di otro fruta tambe? Con e ta haci esey? E ta uza un aparato? Laga e muchanan conta con na cas nan ta traha juice y di cua fruta of cua berdura.

Nos ta gusta parti y bebe punch tambe na fiesta. Ademas tin biaha tambe nan sa parti boli na fiesta. Laga e muchanan pensa y conta kico nan ta kere ta punch. Con nan ta kere ta traha punch y con nan ta kere ta traha boli?

Mas cu claro bo por traha punch cu e muchanan. scoge dos of tres sorto di juice cu ta forma un bon combinacion pa traha un punch. Aregla un of diferente grupo di mesa cu un of mas combinacion di juice apropia pa traha punch. Pone bloki di seis den jug. Pone cup di plastic pa e muchanan. Laga e muchanan mescla e djusnan nan mes y pone seis aden. Naturalmente nan ta saboria nan punch dushi asina.

Regla di combersacion ta: nos no ta interumpi otro. Prome cu combersacion den kring bo ta palabra cu e muchanan, cu si un mucha ke bisa algo e no ta corta palabra di esun cu ta papia, pero ta warda te ora e mucha cu ta na beurt caba di papia. Esun cu kier bisa algo ta bisa dede.

Lesamento comparti

- Muestra riba e plachi di muraya: *djaca*. Puntra e muchanan si nan ta corda ainda kico tin riba e plachi di muraya.
- Lesa e palabra. Pone enfasis riba e letternan di e palabra *djaca* y indica e direccion di lesa. Laga e

alumnonan ripiti.

- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *djaca*. Na cuminsamento di e palabra *djaca* nos ta tende un ... /dj/. memey di e palabra *djaca* nos ta tende un ... /a/. I kico nos ta tende na final di e palabra *djaca*? Na final di juice nos ta tende un ... /ca/.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *djaca*. E muchanan mester lesa e palabra.
- Awor ta muestra cada letter separa y ta laga e alumnonan menciona e letter. Laga nan rek e letternan.
- Despues ta pone e letternan hunto pa forma e palabra. Nos ta forma e prome parti prome y despues ta forma e di dos parti.
- Puntra e muchanan cua zonido nan a tende na cuminsamento di *djaca*. Na cuminsamento di e palabra *djaca* nos a tende un ... /dj/.
- Awor bo por colga *dj* na e liña di letter.
- Ken por muestra *dj* riba e muraya di letter?
- Awor e muchanan mes tin cu scoge un palabra cu *dj* cu ta pone riba muraya di letter. Ta kirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Buki di tarea 4 pagina 26

* Bo ta reconoce e letternan?

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce *dj* kirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 26 di e buki di tarea tin e texto y frase cu ta sigui akibou. Puntra e alumnonan ken por lesa un of mas palabra. E intencion ta pa bo lesa e texto y e frase despues. E alumnonan mester mira cua palabra ta cuminsa cu un *dj*. Nan mester traha un circulo rond di tur *dj* na cuminsamento di palabra.



Buki di tarea 4 pagina 27

** Den cua palabra nos ta tende un /dj/ na cuminsamento?

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

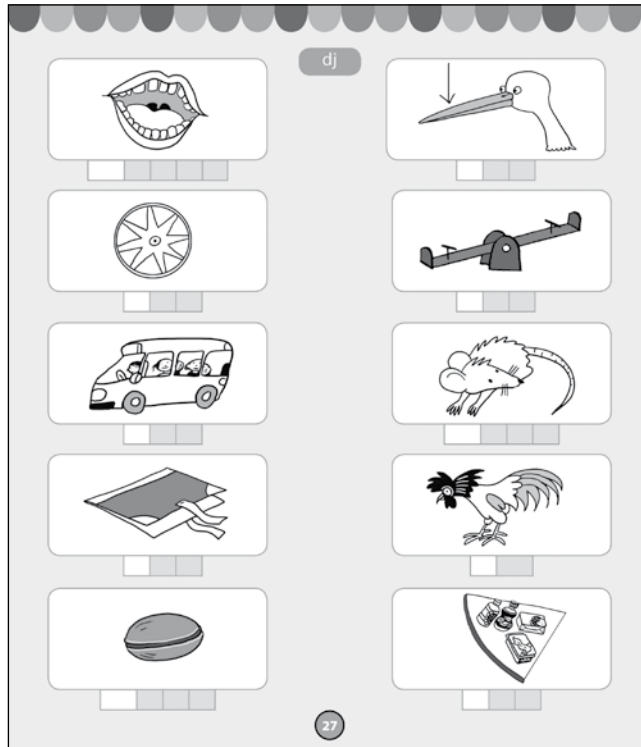
Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu ta cuminsa cu un /dj/.
Ta trata di discriminacion auditivo.
E alumnonan ta nota posicion di *dj* den un palabra.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 27 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: djente, pik, rim, wip, bus, *djaca*, map, gay, djucu, vet. Splica e muchanan e intencion na e siguiente manera.

- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.



Bo mester scucha bon.

- Si bo tende un /dj/ na cuminsamento di e palabra, bo mester pone un cruz te dilanti den e prome hoki bou di e plachi.
- Esun cu por skirbi *dj*, por hacie den e prome hoki bou di e plachi di e palabra cu ta cuminsa cu un *dj* en bes di marca un cruz.
- Si bo no tende un /dj/ e hoki ta keda bashi.

Tarea di idioma

Kico ta pas cu otro?

Meta

E alumnonan ta hala un liña entre dos plachi cu ta pas cu otro. E alumnonan ta bisa ki relacion tin entre e plachinan.

Ta trata di ampliacion di vocabulario. E alumnonan ta siña asocia cos cu otro.

Tarea

- Na pagina 28 di e buki di tarea e muchanan ta mira un cantidad di pintura. Laga e muchanan nombra e pinturanan prome. E intencion ta pa cada bes e muchanan duna e nomber corecto.
- Despues ta duna e muchanan e siguiente tareanan.
- Bolbe wak e pinturanan bon. Busca e plachinan cu ta pas cu otro.
- Despues hala un liña entre e plachinan cu ta pas cu otro.
- Despues bo ta laga e muchanan bisa dicon e plachinan ta pas cu otro.

Bo ta compara:

- *Auto cu un bus*: tur dos bo por core den nan.
- *Mashin di type cu computer*: por type riba tur dos.
- *Hengel cu net*: cu tur dos bo por pisca.
- *Föhn cu dryer*: tur dos ta pa seca cabey.
- *Telefon cu celular*: cu tur dos bo por haci yamada.
- *Sombre cu pechi*: tur dos ta pa pone riba cabes.

- *Sapato cu keds*: tur dos ta pa bisti na pia.
- *Holoshi di man cu holoshi di muraya*: tur dos ta pa wak ora ariba.
- *Boto di bela cu boto di rema*: tur dos ta boto i bo por move den nan riba lama.
- Despues nan por kleur e plachinan.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 11.

Sugerencia pa actividad pa dia 12 di e tema Fiesta na fin di aña

Limpiesa den cura (3)

Contenido

- Combersacion den kring a base di un poster 3 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *djaca*
- Letter (digrafo): *dj*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 3 nivel 4
- Plachi di muraya: *djaca*
- Map di letter
- Letter: *dj*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

bari di sushi, basora, bleki, boter di glas, boter di juice, boter di plastic, chapí, cup, dump, foyo, halado, hark, higiene, limpiesa, malesa, saco di sushi, Serlimar, sushedad, yerba corta mata, chapí yerba, haci limpi, *djaca*, *djaca preto*

Expresion

ta *djaca* esey
djaca ta distribe sin corda mañan
djaca cu trampa a hera, no ta come mas un *djaca* bieue

Concepto cognitivo

Tempo: delaster, despues, mainta, mañan, prome,

siman
 Espacio: abou, ariba, dilanti, memey, patras, rand

Conta cuenta
Hunto nos ta traha un cuenta

Meta

E alumnonan por conta un cuenta na un manera structura.
 E alumnonan ta siña cu un cuenta tin cierto structura y cu un accion ta resultado di otro accion.
 E alumnonan ta desaroya nan vocabulario y nan ta amplia nan conocimiento di concepto cognitivo.

E cuenta

- Sinta cu e muchanan den un kring. Laga nan mira poster 3 nivel 4.
- Laga e muchanan studia e ilustracion un rato.
- Bisa e muchanan cu hunto boso ta bay inventa un cuenta na e ilustracion.
- Bo ta cuminsa conta. Pa medio di pregunta bo ta envolve e muchanan cada biaha den e cuenta. Hunto boso ta sigui traha na desaroyo di e cuenta.

Lesamento comparti: repiticion

Ripiti awe e palabranan basico cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida (letter pa letter) y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico ey riba e plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Despues ta laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.
- Ripiti e palabranan un biaha mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida (letter pa letter) y despues forma nan di nobo.

Caha di letter

Laga e alumnonan bolbe forma palabra awe cu e caha di letter.

Aunke e muchanan sa con ta traha cu caha di letter, semper ta importante pa bo duna instruccion cla. Laga e muchanan traha e palabranan basico for di nivel 4, pero tambe palabra for di nivel 1, 2 y 3.

Buki di tarea 4 pagina 29

**** Lesa pa comprende**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan por conecta un palabra of un frase cu e plachi corespondiente.
 Ta trata di discriminacion visual.
 E alumnonan ta comprende loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin algun pintura. Banda di cada

pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues ta marca un cruz den e hoki banda di e frase cu ta coresponde cu e pintura.

- Despues ta papia tocante e resultado cu e muchanan.

Buki di tarea 4 pagina 30

**** Kico ta letter inicial di cada palabra?**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter inicial di cada palabra.
 E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.
 Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
 Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 30 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e

alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di y bou di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *djaca*.
- Despues ta laga a muchanan kap e palabra *djaca* na pida pida: /dj/ /a/ /c/ /a/. E dj ta un solo pida.
- E alumnonan cu ya por skirbi *dj* por haci esaki den e prome hoki bou di e plachi dj-a-c-a: *djaca*.
- Awor por lesa e palabra: *dj-u-k: jug*
Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.
zip, vet, hap, nok, djente, tor, zim.

Buki di tarea 4 pagina 31

*** **Cua letter ta pertenece na e palabra?**

(Tarea cu tres strea ta hopi mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter na e plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

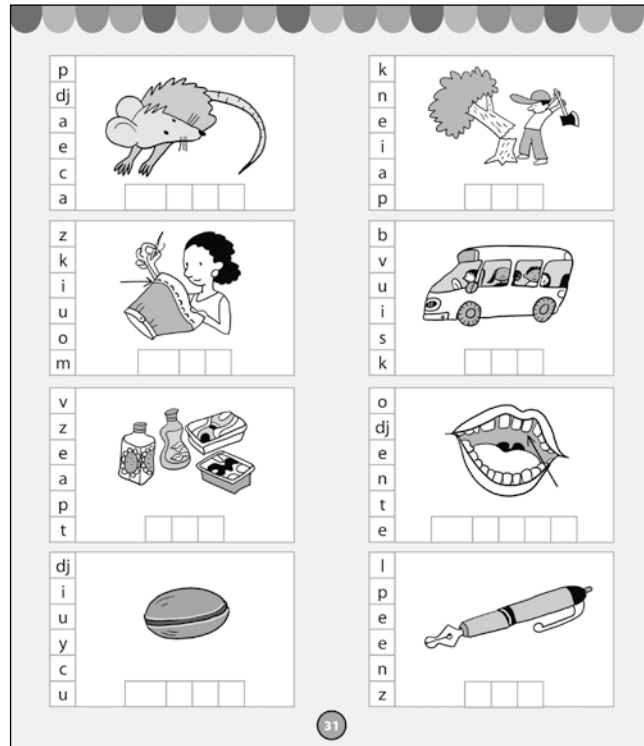
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 31 e alumnonan ta mira diferente plachi.

Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *djaca*.
- Despues ta laga e muchanan pronuncia e palabra y kap e na pida pida: /dj/ /a/ /c/ /a/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende dilanti na e palabra *djaca*. Esey ta ... /dj/.
- Unda *dj* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di *dj*.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra *djaca*. Esey ta ... /a/.
- Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter *a*.
- E delaster letter di e palabra *djaca* ta ... *c*.
- E alumnonan ta kleur e hoki di letter *c* tambe.
- E delaster letter di *djaca* ta ... *a*.



- E alumnonan ta kleur e hoki di letter *a* tambe.
 - E alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.
- Di mes manera ta forma e otro palabranan.

Tarea di idioma

Describi

Meta

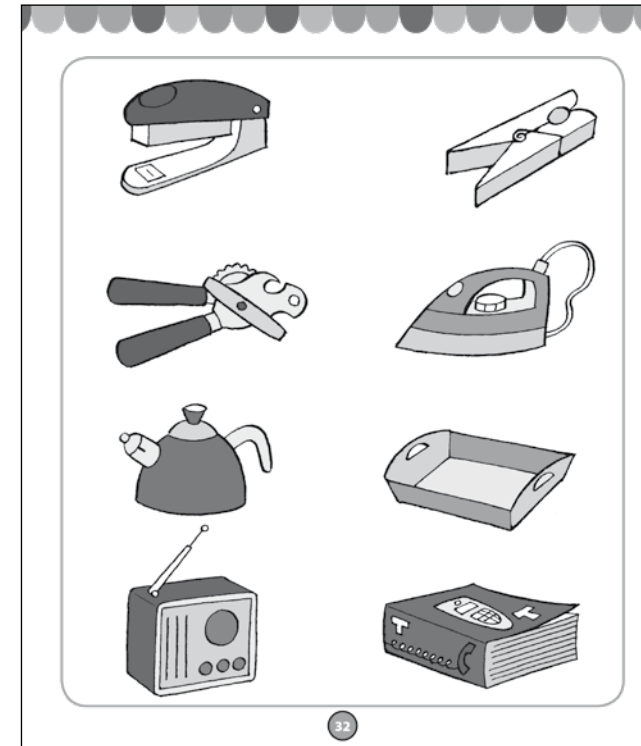
E alumnonan ta splica pa kico bo ta uza cierto obheto of aparato.

Ta trata di ampliacion di vocabulario.

Tarea

Na pagina 32 di e buki di tarea e muchanan ta mira diferente pintura.

- Laga e muchanan nombra e plachinan prome.
- Intencion ta pa e muchanan menciona nomber corecto di e obhetonan. Despues ta duna e muchanan e siguiente tareanan.



- Bolbe wak tur pintura bon.
 - Awor bo mester purba bisa pa kico mama ta uza un cierto obheto.
- Haci cada bes un pregunta pa duna e muchanan un indicacion. E alumnonan tin cu contesta cu un frase. Duna un ehempel prome. E ora ey e alumnonan ta comprende e intencion.

Pa kico mama ta uza un ...

aparato di niet

Mama ta uza un *aparato di niet* pa niet blachi na otro.

Penchi

Mama ta uza *penchi* pa colga paña.

Habrido di bleki

Mama ta uza un *habrido di bleki* pa habri bleki.

Hero di strica

Mama ta uza un *hero di strica* pa strica paña.

Ketel

Mama ta uza un *ketel* pa herbe awa.

Teblachi

Mama ta uza un *teblachi* pa ofrece bishita refresco, te of koffie.

Radio

Mama ta uza un *radio* pa e scucha musica.

Buki di telefon

Mama ta uza buki di telefon pa busca number di telefon di hende.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 12.

Sugerencia pa actividad pa dia 13 di e tema
Fiesta na fin di aña

Gabi su sorpresa (1)

Contenido

- Lesa e cuenta *Gabi su sorpresa* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *seis*
- letter (diptongo): *ei*
- Letter (diptongo): *ei*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 4: *Gabi su sorpresa*
- Plachi di muraya: *seis*
- Letter: *ei*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

baki di freezer, caha di herment, dal abou, donderbos, glitter, kalender, klapchi, lighter, pagara, redado, salmou, seis, sorpresa, spaarpot, teblachi, vuurpijl, bruha, confuso, curioso, profundo, radiante, anhela, drif, nek, soporta, suspira

Expresion

saca soño, warda tiro

Concepto cognitivo

Tempo: awe, bispo di Aña Nobo, dia bieu, diripiente, djawe padilanti, mainta, mesora, trempan, turesten
Cantidad: seis, dies

Les a scucha

Pa medio di e cuenta *Gabi su sorpresa* ta introduci e palabra basico *seis*. Gabi ta ansioso pa Aña Nobo yega. Bispo di Aña Nobo Gabi por keda lanta mescos cu su rumannan. E ta masha contento y for di mainta e ta trahando riba un sorpresa pa e muestra despues cu tiro tira, ora e aña nobo caba di cuminsa.

Les a cuenta aki di un manera interactivo. Durante lesamento ta laga e muchanan mira tur biaha e plachinan cu ta coresponde cu e cuenta. Pa por sigui e liña di cuenta, ta importante pa para keto de bes en cuando na algun concepto dificil cu ta bini bek den e cuenta.

Despues di a lesa e cuenta

Ora e cuenta caba, ta bon pa reacciona riba comentario di e alumnonan.

Ofrece e palabra basico seis

Plachi di muraya

- Laga e muchanan mira e plachi di muraya cu ta pertenece na e palabra basico *seis*. Despues ta dedica un tiki atencion na e palabra *seis*. Cuanto ta *seis*? Para keto na e diferente formanan den cua por topa e cifra *seis*, por ehempel holoshi den klas, prijs den tienda, canal di television etc Skirbi un frase cortico riba borchin cu e palabra *seis* aden, por ehempel: *mi tin seis buki di lesa*. (No uza mayusculo.)
- Ken por lesa un of mas palabra?
- Lesa e frase y muestra cu dede e palabranan cu bo ta lesa.
- Puntra e muchanan cua zonido nan ta tende na cuminsamento di *seis*. Na cuminsamento di e palabra *seis* nos ta tende un ... /s/.
- Puntra e muchanan kico nos ta tende ora nos bisa e palabra *seis*? Nos ta tende /s/ /ei/ /s/.
- colga e plachi di muraya cu e palabra *seis*.
- Muestra e palabra *seis* atrobe y puntra e muchanan kico tin para riba e plachi. Nos ta lesa: s-ei-s: seis
- Duna algun mucha un turno awor. Nan tin cu muestra e palabra y les'e.

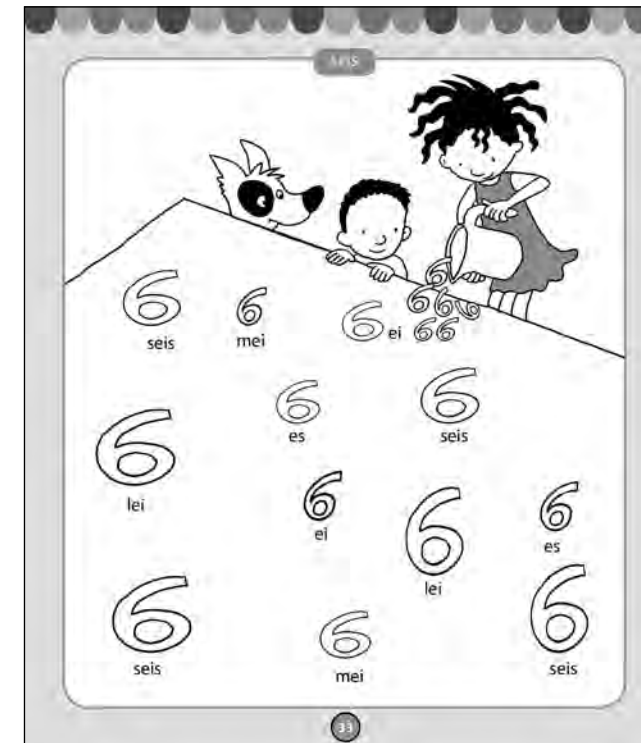
Buki di tarea 4 pagina 33
Unda bo ta mira e palabra seis?

Meta

E alumnonan ta reconoce globalmente e palabra basico skirbi: *seis*.

Tarea

- Riba e blachi di tarea tin diferente plachi cu e cifra seis.
- Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
- Busca e pinturanan cu tin e palabra *seis* skirbi bou di nan. Cada bes cu bo haya e palabra *seis* skirbi, bo ta traha un circulo rond di e palabra.
 - Ora bo ta completamente cla bo por kleur e pinturanan cu tin un circulo rond di e palabra *seis*.
 - Controla si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta hacie bon.



Buki di tarea 4 pagina 34
Na cua palabra bo ta tende un /ei/?

Meta

E alumnonan ta reconoce e zonido /ei/ pronuncia. Ta trata di discriminacion auditivo.

Tarea

- Na pagina 34 di e buki di tarea tin diferente plachi.
- Laga e muchanan nombra tur e pinturanan prome: seis, peik, suf, beit, feita, reina, man, neishi, veilo, gay,
 - Ripiti e nombrenan y despues puntra na cua palabra e muchanan ta tende un /ei/.
 - E muchanan por marca un cruz bou di pintura di e palabranan cu tin un *ei* y kleur e pinturanan aki despues.
 - No ta kleur e otro pinturanan



Buki di tarea 4 pagina 35

Tarea di idioma

Conecta plachi di obheto cu e mesun number

Meta

E alumnonan mester conecta plachi di obheto cu tin e mesun number. (Dos palabra mescos cu diferente nificacion = homonimo)

Ta trata di ampliacion di vocabulario.

Tambe ta amplia e consenshi metalinguistico.

Tarea

- Bisa e alumnonan pa nan observa e plachinan di e buki di tarea (pagina 35) bon.
- Laga e muchanan nombra e obhetonan ilustra of e accion di e figuranan riba e plachinan.
- Puntra e muchanan kico nan a descubri. (Tin cos tin e mesun number.)
- Awor e muchanan ta hala un liña na e obhetonan cu tin mesun number.

- Despues ta kleur e plachinan.

E palabranan ta: borchchi, blachi, hap, palo, man, waya, hala

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa (ripiti) pagina 2-3 y pagina 13.



Sugerencia pa actividad pa dia 14 di e tema Fiesta na fin di aña

Gabi su sorpresa (2)

Contenido

- Lesa e cuenta *Gabi su sorpresa* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: seis
- Letter (diptongo): ei
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 4: *Gabi su sorpresa*
- Plachi di muraya: seis
- Map di letter
- Letter: ei
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4
- Revista, corant

Vocabulario

Palabra clave

baki di freezer, caha di herment, dal abou, donderbos, glitter, kalender, klapchi, lighter, pagara, redado, salmou, seis, sorpresa, spaarpot, teblachi, vuurpijl, bruha, confuso, curioso, profundo, radiante, anhela, drif, nek, soporta, suspira

Expresion

saca soño, warda tiro

concepto cognitivo

Tempo: awe, bispo di Aña Nobo, dia bieu, diripiente, djawe padilanti, mainta, mesora, trempan, turesten, cantidad: seis, dies

Les a pa scucha

Awe bo por puntra e muchanan ken ta corda con yama e dos mucha hombernan den e cuenta *Gabi su sorpresa*. Despues bo por laga un di e alumnonan conta kico Gabi a haci pa lanta Roy for di soño. Lesa e parti caminda tata di Gabi ta papia serio cu Gabi pa loke el a haci cu Roy. Despues ta puntra e muchanan con nan ta kere e cuenta ta sigui. Djey ta lesa e di dos parti pa nan. Ta masha importante pa mostra e plachinan durante lesamento.

Despues di a lesa e cuenta

Despues di a lesa e cuenta l bo por haci pregunta tocante e cuenta. Pa medio di pregunta y combersacion tocante e cuenta, cierto suceso ta bira mas cla.

Lesamento comparti

- Skirbi e siguiente frase riba borchchi: *sol ke seis pen*. (No uza mayusculo.)
- Ken por mostra e palabra *seis* den e frase?
- Ken por lesa e frase?
- Mostra *seis* riba e plachi di muraya.
- Ken por lesa loke tin riba e plachi? Lesa e palabra *seis* un bes mas y rek e zonidonan.
- Mostra e letternan mientras cu bo ta pronuncia nan. Di e manera aki e alumnonan ta siña den ki direccion mester lesa.

Map di letter

- Laga e muchanan wak e map di letter cu e palabra *seis*.
- E muchanan ta lesa e palabra.
- Awor ta mostra cada letter separa y laga e alumnonan menciona e letter.
- Cua letter ta para dilanti? Esey ta s. cua letter ta para te patras? Esey ta letter s. Kita e dos letternan aki.. Kico tin para awor? Nos ta lesa: *ei*.
- Awor bo por colga *ei* na e liña di letter.
- Puntra ken por mostra *ei* riba e muraya di letter.
- Ken por duna un number cu tin un *ei* aden?
- Awor e muchanan mes por scoge un palabra cu *ei* cu ta bini riba e muraya di letter.

- Ta skirbi e palabra ey riba repi di papel di colo.

Tarea 1

* **Busca palabra cu ei aden**

(Tarea cu un strea ta poco mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce *ei* skirbi.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Duna e muchanan un pagina of parti di un pagina di revista of corant pa nan busca palabra cu *ei* for di dje. Ora nan ta cla nan mester subraya *ei* cu colo. Despues nan por corta e palabranan. Bo por laga plak tur palabra bon riba un papel y colga esaki den klas.

Buki di tarea 4 pagina 36

** **Na cua palabra bo ta tende un /ei/ memey?**

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta reconoce palabra pronuncia cu un /*ei*/ memey.

Ta trata di discriminacion auditivo.

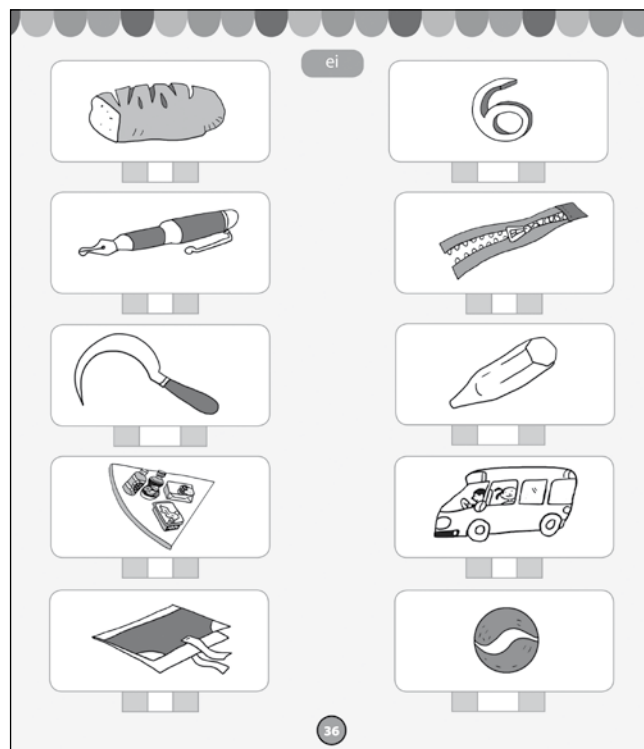
E alumnonan ta nota posicion di *ei* den un palabra.

Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Na pagina 36 di e buki di tarea tin algun plachi. Studia e pinturanan hunto cu e muchanan. Despues nombra e plachinan hunto cu e alumnonan: pan, seis, pen, zip, zeis, beit, vet, bus, map, peik.

- Splica e muchanan e intencion na siguiente manera.
- Nos ta bolbe bisa kico nos ta mira riba e plachinan.
- Bo mester scucha bon. Si bo tende un /*ei*/ memey di e palabra, bo por pone un cruz den e hoki memey bou di e plachi.
- Esun cu por skirbi *ei*, por hacie den e hoki memey bou di e plachi en bes di marca un cruz.
- Si bo no tende un /*ei*/ e hoki ta keda bashi.



Tarea di idioma

Uzo di antonimo

Meta

E alumnonan por duna antonimo (palabra contrario).
Ta duna atencion na ampliacion di vocabulario.

Tarea

- Bisa e alumnonan cu cada biaha nan mester duna un palabra contrario na esun riba cua bo ta pone enfasis. Duna un ehempel prome. E muchanan sa e ora ey kico ta e intencion.

Ehempel:

Nos ta duna un regalo. - Nos ta haya un regalo.

Nos ta habri porta. - Nos ta ... (cera) porta.

Nos ta sali fo'i cas. - Nos ta ... (drenta) cas.

Nos ta tira un bala. - Nos ta ... (fango) un bala.

Nos ta drumi. - Nos ta ... (lanta).

Nos ta muha nos curpa. - Nos ta ... (seca) nos curpa.

- Awor e alumnonan mes por purba duna algun palabra contrai na otro.

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 14.

**Sugerencia pa actividad pa dia 15 di e tema
Fiesta na fin di aña**

Gabi su sorpresa (3)

Contenido

- Lesa e cuenta *Gabi su sorpresa* na un manera interactivo pa e muchanan
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico: *seis*
- Letter (diptongo): *ei*
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma • Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Buki di cuenta 1- cuenta 3 nivel 4: *Gabi su sorpresa*
- Plachi di muraya: *seis*
- Map di letter
- Letter: *ei*
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4
- Caha di letter

Vocabulario

Palabra clave

baki di freezer, caha di herment, dal abou, donderbos, glitter, kalender, klapchi, lighter, pagara, redado, salmou, seis, sorpresa, spaarpot, teblachi, vuurpijl, bruha, confuso, curioso, profundo, radiante, anhela, drif, nek, soporta, suspira

Expresion

saca soño, warda tiro tira

Concepto cognitivo

Tempo: awe, bispo di Aña Nobo, dia bieu, diripiente, djawe padilanti, mainta, mesora, trempan, turesten
cantidad: dies

Lesamento comparti

Antayera bo a lesa e cuenta di *Gabi su sorpresa* pa bo muchanan. A splica palabra difcil. Ayera un alumno por a conta un parti di e cuenta y bo a lesa e di dos parti. Mayoria di e muchanan lo ta compronde e cuenta miho awor.

Laga e alumnonan wak e plachinan di *Gabi su sorpresa* bon. Awor nan mester purba conta e cuenta pa medio di e plachinan. Duna diferente alumno un turno y laga nan complementa otro na un manera tranquil.

Contando e cuenta cu yudansa di e plachinan e alumnonan ta siña cu e cuenta tin cierto estructura. Tambe di e manera aki ta ripiti e palabranan di e tema.

Lesamento comparti: ripiticion

Ripiti awe e palabranan basico cu a siña e muchanan. Esey por sosode pa medio di e plachinan di muraya y e buki di lesa.

- Mostra e palabranan riba e plachinan. Kap nan na pida pida (letter pa letter) y lesa nan hunto cu e muchanan.
- Menciona despues un palabra basico. Un alumno tin cu mostra e palabra basico ey riba e plachi di muraya. Sigui te ora a trata tur palabra un of mas biaha.
- Ripiti e palabranan un bes mas cu e map di letter. Por kap e palabranan atrobe na pida pida y despues forma nan di nobo.
- Despues laga e muchanan mostra y lesa e palabranan basico cu nan a siña na pagina 2-3 den e buki di lesa.

Caha di letter

Laga e muchanan traha, aparte di e palabranan (nobo) basico di nivel 4, tambe e palabranan di nivel 1, 2 y 3.



Buki di tarea 4 pagina 37

** Lesa pa compronde

(Tarea cu dos strea ta mas difcil.)

Meta

E alumnonan por conecta un palabra of un frase cu e plachi corespondiente.
Ta trata di discriminacion visual.
E alumnonan ta compronde loke e ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea di e alumnonan tin algun pintura na pagina 37. Banda di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues ta marca un cruz den e hoki banda di e palabra/frase cu ta corespone cu e pintura.
- Despues ta trata e trabou cu e alumnonan.



Buki di tarea 4 pagina 38

** Cua letter tin memey di cada palabra?

(Tarea cu dos strea ta mas difcil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter memey di cada palabra.
E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.
Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

- Na pagina 38 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
- Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: seis.
- Pidi e alumnonan pa lesa e leternan banda di y bou di e plachi.

- Despues ta laga e muchanan kap e palabra seis na pida pida: /s/ /ei/ /s/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende memey di e palabra seis. Esey ta un ... /ei/.
- Unda ei ta para? Awor e muchanan mester kleur e hoki di ei.
- E alumnonan por skirbi ei den e hoki memey bou di e plachi.

Di mes manera ta sigui cu e otro palabranan.

Buki di tarea 4 pagina 39

*** **Cua letter ta pertenece na e palabra?**

(Tarea cu tres strea ta hopi mas dificil.)

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter na plachi corespondiente.

E alumnonan por skirbi e palabra bou di e plachi.

Ta trata di discriminacion auditivo y visual.

Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

dj v e n t e		e z o i m s	
d z o r p l		p b u l n s	
t g o ay a p		s ei a e s p	
l r ay ey e i		t k a o l p	

Tarea

Na pagina 39 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.

- Pidi e muchanan pa nan nombra e prome plachi:

djente

- Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.

- Laga e muchanan kap e palabra na pida pida: /dj/ /e/ /n/ /t/ /e/.

- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *djente*. Esey ta ... /dj/.

- Unda *dj* ta para? E muchanan mester kleur e hoki di *dj*.

- Puntra e muchanan kico nan ta tende despues di den e palabra *djente*. Esey ta /e/.

- Awor e muchanan ta kleur e hoki di letter *e*.

- E siguiente letter di e palabra *djente* ta un ... *n*.

- E alumnonan ta kleur e hoki di letter *n* tambe.

- E siguiente letter di e palabra *djente* ta ... *t*.

- E alumnonan ta kleur e hoki di letter *t* tambe.

- E delaster letter di e palabra *djente* ta ... *e*.

- E alumnonan ta kleur e hoki di letter *e* tambe.

- E alumnonan por skirbi e palabra den e hokinan bou di e plachi.

Di mes manera ta forma e otro palabranan.

zim, dor, bus, gay, seis, rey, top.

Tarea di idioma

Uzo di idioma figurativo

Meta

E alumnonan ta uza palabra cu diferente nificacion (homonimo).

E alumnonan ta amplia y profundisa nan vocabulario uzando palabra homonimo relaciona cu parti di curpa.

Tarea

Ta e intencion pa den e tarea di idioma aki no menciona hende of bestia. Importante ta pa wak cua obheto tambe tin por ehempel un nanishi. Nos tin un nanishi. Kico tambe tin un nanishi? Un keds.

Nanishi - nanishi di ... (sapato, keds)

horea - horea di ... (copi)

Wowo - wowo di ... (hangua)

Pia - pia di ... (stoel, cama, mesa, percura, palo di suafel)

Lenga - lenga di ... (sapato, keds)

cabes - cabes di ... (cama, clabo, suafel, prike, percura)

Lomba - lomba di ... (stoel)

Man - man di ... (stoel, bacoba)

rabo - rabo di ... (fli, horcan) (dificil!)

Barica - barica di (mea)

Buki di lesa 4

E muchanan ta haya e buki di lesa y bou di guia nan ta bay lesa pagina 15 y 16.

**Sugerencia pa actividad pa dia 16 di e tema
Fiesta na fin di aña**

Ripiticion y ampliacion

E simannan cu a pasa e tema *Fiesta na fin di aña* tabata central. Den e dianan cu ta bini ta termina e tema aki. Awe ta dia di ripiticion y ampliacion. Ta ripiti tur palabra basico y e letternan cu e muchanan a siña.

Den e buki di tarea tin ehercicio dirigi riba ripiticion di e palabra- y e letternan. Den e buki di lesa e muchanan no ta lesa solamente e palabranan basico. Cu yudansa di e letternan cu nan a haya caba, nan ta lesa palabra 'nobo' tambe.

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 4 nivel 4
- Siña palabra clave
- Siña concepto cognitivo
- Palabra basico di nivel 1- 4
- Letter di nivel 1- 4
- Buki di tarea 4
- Tarea di idioma
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 4 nivel 4
- Plachi di muraya di nivel 1-4
- Map di letter
- Letter di nivel 1-4
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

chispa, dal abou, donderbos, flash, huma, klapchi, lighter, mecha, miedo, pagara, peliger, raket, riesgo, strea, vlam, vuurpijl
duro
fluit, cende, tira, zona, zum

Expresion
warda tiro tira

Concepto cognitivo

Tempo: Aña Nobo, anochi, bispo di Aña Nobo, laat, mainta, trempan
Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, lila, oraño, oro, plata

Combersacion den kring

Durante e combersacionnan den kring di awe y mañan bo por dedica atencion na poster 4 nivel 4. Riba e plachi por mira un tata cu ta cende vuurwerk hunto cu su yiu muhe y su yiu homber. Tata ta hinca un vuurpijl den un tubo cu tin pega den tera. Patras di nan bo ta mira cas y den laira por mira vuurwerk. Tin un cacho morto spanta riba e plachi.

Laga e muchanan mira e poster bon prome. Despues nan por bisa ta kico nan ta mira. Bo por reacciona riba esey.

Cerca ken di boso nan ta tira vuurwerk na cas? Den kring por papia di cumplimiento di vuurwerk. Unda nan ta bende vuurwerk y ken sa bay compra vuurwerk cu papi cu mami y ke conta algo di esey? Tin hopi sorto di vuurwerk. Ki sorto di vuurwerk e muchanan conoce? Cua vuurwerk ta zona hopi duro y cua no?

Ken a yega di tene un strea den su man y ke conta algo di esey? Kico e muchanan ta gusta di vuurwerk? Ken a yega di bay un show di vuurwerk y ke conta algo tocante esey? Laga e muchanan papia di e bunita bista di vuurwerk, esta e balanan y e streanan di colo.

Regla di combersacion: *e muchanan mester pidi palabra, caba bisa algo*. Ta palabra cu e alumnonan cu nan ta hisa dede ora nan ke haya beurt.

Lesamento comparti

- Ripiti tur palabra basico di nivel 1- 4.
Les a un palabra basico. Pone enfasis riba e letternan di e palabra y indica e direccion di lesa.

Laga e alumnonan ripiti.
• Despues e muchanan ta haya beurt y nan tin cu mustra y lesa e palabranan basico.

Map di letter

• Cu yudansa di e map di letter no solamente ta ripiti e palabranan basico, sino tambe por traha palabra nobo cu letter cu e muchanan a haya caba.

Buki di tarea 4 pagina 40

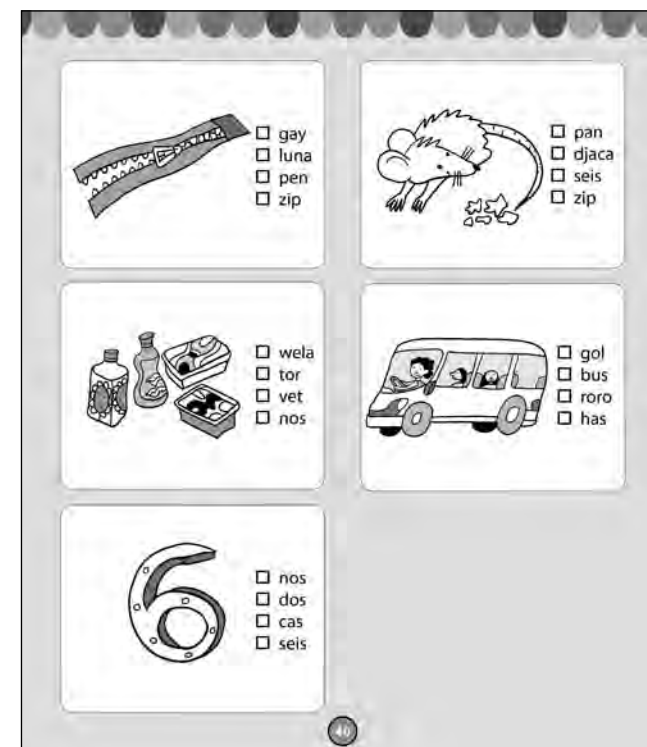
Busca e palabra corecto

Meta

E alumnonan por conecta un palabra basico conoci cu e plachi corespondiente.
Ta trata di discriminacion visual.

Tarea

Riba e blachi di tarea por mira e palabranan basico cu e pinturanan corespondiente.



Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
• Wak e prome plachi. Kico bo ta mira? Bon, un *zip*. Busca awor e palabra cu ta coresponde cu e plachi di e *zip* y marca un cruz den e hoki banda di e palabra *zip*.
• Sigui asina te ora bo a haci mescos cu tur otro palabra basico.
• Controla de bes en cuando si e alumnonan a compronde e tarea y si nan ta haci bon.

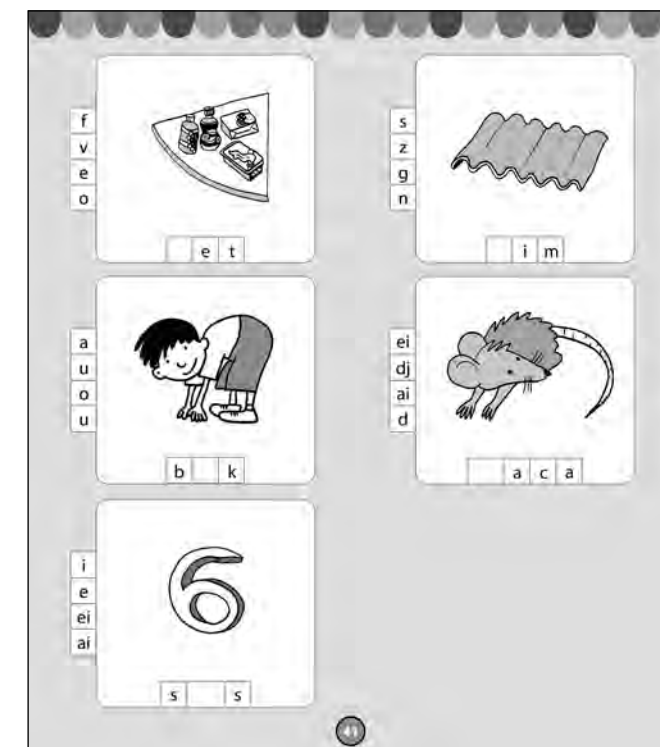
Buki di tarea 4 pagina 41

Busca e letter cu ta falta

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Tarea

Na pagina 41 e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di y bou di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
• Laga e alumnonan lesa e letternan banda di y bou di e prome plachi.



- Laga e alumnonan nombra e prome plachi: *vet*.
- Despues laga e muchanan kap e palabra na pida pida: /v /e/t/.
- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *vet*. Esey ta .../v/. Unda letter v ta para? E muchanan ta kleur e hoki di letter v.
- Despues e alumnonan por skirbi letter v den e hoki bashi bou di e plachi.
- Laga e alumnonan lesa e palabra awor: *v-e-t*: *vet*. Di mes manera ta sigui ou e otro palambran.

Buki di tarea 4 pagina 42

** Lesa pa compronde

(Tarea cu dos strea ta mas dificil.)

Meta

E alumnonan por conecta un plachi cu e frase corespondiente.

Ta trata di discriminacion visual.

E alumnonan ta compronde loke nan ta lesa.

Tarea

- Den e buki di tarea tin algun pintura. Bou di cada pintura tin frase. E alumnonan ta lesa e frasenan y despues ta marca un cruz den e hoki banda di e frase cu ta corespone cu e pintura.
- Bo ta haci un pa e alumnonan mira. Asin'ey nan ta haya sa kico ta e intencion. Nan mes mester haci e otro tareanan.

Tarea di idioma

Kico tin riba bo lista di regalo desea?

Meta

E muchanan ta expresa nan deseonan y pensamentonan riba papel.

Tarea

E muchanan ta haya un blachi bashi.

- Bisa e alumnonan cu riba e papel ey nan por traha un lista di regalo cu nan ta desea di Papa Pasco. Nan mester skirbi e palabranan cu nan por skirbi caba. E palabranan cu nan no por skirbi ainda nan

e cas tin un zip.
 e pen tin un zip.
 e tas tin un zip.
 e pan tin un zip.

wak bibi, e zip a cay.
 wak bibi, e pen a cay.
 wak bibi, e tas a cay.
 wak bibi, e has a cay.

mama ke bay cu bus.
 sol ke bay cu bus.
 may ke bay cu bus.
 pay ke bay cu bus.

mama ke bebe te.
 e rey ke bebe te.
 fifi ke bebe te.
 bibi ke bebe te.

por pinta. Naturalmente nan tin cu corda skirbi nan nomber riba e blachi.

- Despues e muchanan ta haya turno pa bisa kico nan tin riba nan lista.
- Djey por prik e listanan riba e borch di prik.

Buki di lesa 4

E alumnonan por lesa pagina 15 y 16 y ta ripiti algun pagina cu nan a lesa caba den e buki di lesa.

Sugerencia pa actividad pa dia 17 di e tema Fiesta na fin di aña

Pa conclui

Awe ta test e muchanan cu tarea di control tanto skirbi como oral.

Cu yudansa di e tareanan aki bo por check con leu e alumnonan ta den desaroyo di nan lesamento.

Contenido

- Combersacion den kring a base di poster 4 y 5 nivel 4
- Ripiti palabra clave
- Ripiti concepto cognitivo
- Test di control di palabra basico
- Test di control di letter
- Test di lesa pa compronde
- Buki di tarea 4
- Buki di lesa 4

Medio di sosten

- Poster 4 y 5 nivel 4

- Buki di tarea 4

- Buki di lesa 4

Vocabulario

Palabra clave

chispa, dalabou, donderbos, flash, huma, klapchi, lighter, mecha, miedo, pagara, peliger, raket, riesgo, strea, vlam, vuurpijl
duro
fluit, cende, tira, zona, zum

Expresion

warda tiro tira

Concepto cognitivo

Tempo: Aña Nobo, anochi, bispo di Aña Nobo, laat, mainta, trempan

Colo: berde, blanco, blauw, geel, cora, lila, oraño, oro, plata

Combersacion den kring

Durante e combersacionnan den kring di awe bo por bolbe dedica atencion na poster 4 nivel 4. Por sigui papia tocante celebracion di Aña Nobo. Kico e muchanan ta gusta di e celebracion di Aña Nobo? Tambe bo por dedica atencion na poster 5 nivel 4.

Awe den kring ta papia tambe di peliger di vuurwerk. Kico por sosode si nos no paga bon tino of bay para mucho cerca di vuurwerk? Con e hendenan ta cende vuurwerk? Cu suafel of cu algo otro? Cacho no ta gusta vuurwerk niun tiki. Dicon no? Kico cacho ta haci ora nan tende zonido hopi duro? (Nan ta bay sconde of nan ta core bay.) Unda tin biaha nan sa hiba cacho cu huy for di nan cas? (Asiel di bestia) kico nos tin cu haci si na cas nos tin un cacho cu tin miedo di vuurwerk?

Corda bon si, e combersacion no mester bira un combersacion instructivo. Ta principalmente e muchanan mester ta na palabra.

Regla di combersacion ta: nos no ta interumpi otro. Prome cu combersacion den kring bo ta palabra cu e muchanan, cu si un mucha ke bisa algo e no ta corta palabra di esun cu ta papia, pero ta warda te ora e mucha cu ta na beurt caba di papia. Esun cu ke bisa algo ta hisa dede.

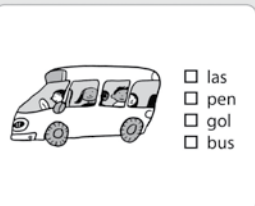

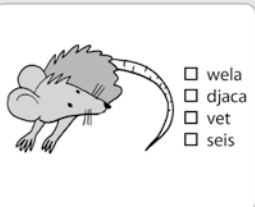
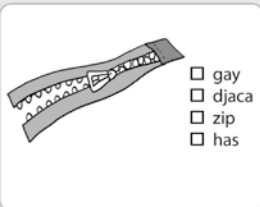
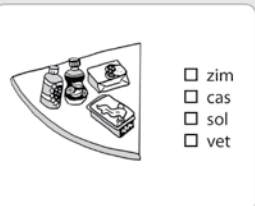
Test di control 1

Buki di tarea 4 pagina 43

Busca palabra

Meta

Alumno por conecta un palabra basico conoci cu e plachi corespondiente. Ta trata di discriminacion visual.

 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> las <input type="checkbox"/> pen <input type="checkbox"/> gol <input type="checkbox"/> bus 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> bus <input type="checkbox"/> djaca <input type="checkbox"/> gay <input type="checkbox"/> seis
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wela <input type="checkbox"/> djaca <input type="checkbox"/> vet <input type="checkbox"/> seis 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> gay <input type="checkbox"/> djaca <input type="checkbox"/> zip <input type="checkbox"/> has
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zim <input type="checkbox"/> cas <input type="checkbox"/> sol <input type="checkbox"/> vet 	

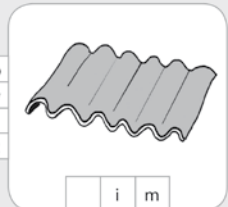
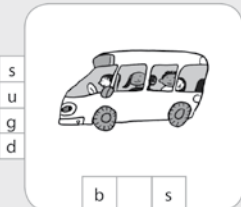

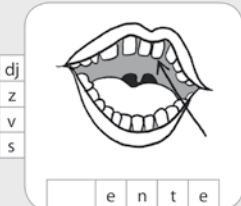

Test di control 2
Buki di tarea 4 pagina 44

Meta

E alumnonan ta busca y marca letter cu falta na cada palabra.
 E alumnonan por skirbi e letter bou di e plachi.
 Ta trata di discriminacion auditivo y visual.
 Ta trata di un ehercicio motorico di skirbimento.

Tarea

Na pagina 44 di e buki di tarea e alumnonan ta mira diferente plachi. Banda di e plachinan e alumnonan ta mira letter.
 • Laga e alumnonan lesa e letternan banda di e prome plachi.
 • Pidi e alumnonan pa nan nombra e prome plachi: *zim*.
 • Despues e muchanan ta kap e palabra *zip* na pida pida: /z/ /i/ /m/.

 <ul style="list-style-type: none"> b v s z <p style="text-align: center;">i m</p>	 <ul style="list-style-type: none"> s u g d <p style="text-align: center;">b s</p>
 <ul style="list-style-type: none"> u v k u <p style="text-align: center;">e t</p>	 <ul style="list-style-type: none"> dj z v s <p style="text-align: center;">e n t e</p>
 <ul style="list-style-type: none"> a e ey o <p style="text-align: center;">r</p>	

Asina ta test cu e alumno sa cua palabra skirbi ta corespondi cu e plachi, esta ta controla si e alumno ta reconoce e palabranan globalmente y si e sa nan nificacion.

Tarea

Awe ta test e palabranan basico. Awe no ta dura yudansa individual. Por mira e palabranan basico cu e pinturanan corespondiente riba e plachi di tarea. Duna e alumnonan e siguiente tareanan.
 • Wak e prome plachi. Ken of kico bo ta mira?
 • Busca awor e palabra cu ta corespondi cu e plachi y pone un cruz den e hoki corecto. Sigui asina te ora a trata tur palabra basico.

- Puntra e muchanan kico nan ta tende te dilanti na e palabra *zim*. Esey ta un ... /z/.
- Unda letter z ta para?
- Awor e muchanan mester kleur e hoki di letter z.
- E alumnonan por skirbi letter z den e prome hoki bou di e plachi.
- Awor e muchanan por lesa e palabra *z-i-m*: zim.
- Di mes manera e muchanan mes ta sigui cu e otro palabranan.

Buki di lesa 4 (actividad individual)

Un pa un bo ta laga e alumnonan bin cerca bo y lesa individualmente pagina 16 for di e buki di lesa. Bo ta nota cua palabra e alumnonan a lesa cu facilidad y/of cua nan tabatin cu deletrea.



