

Negosh'i cangreu

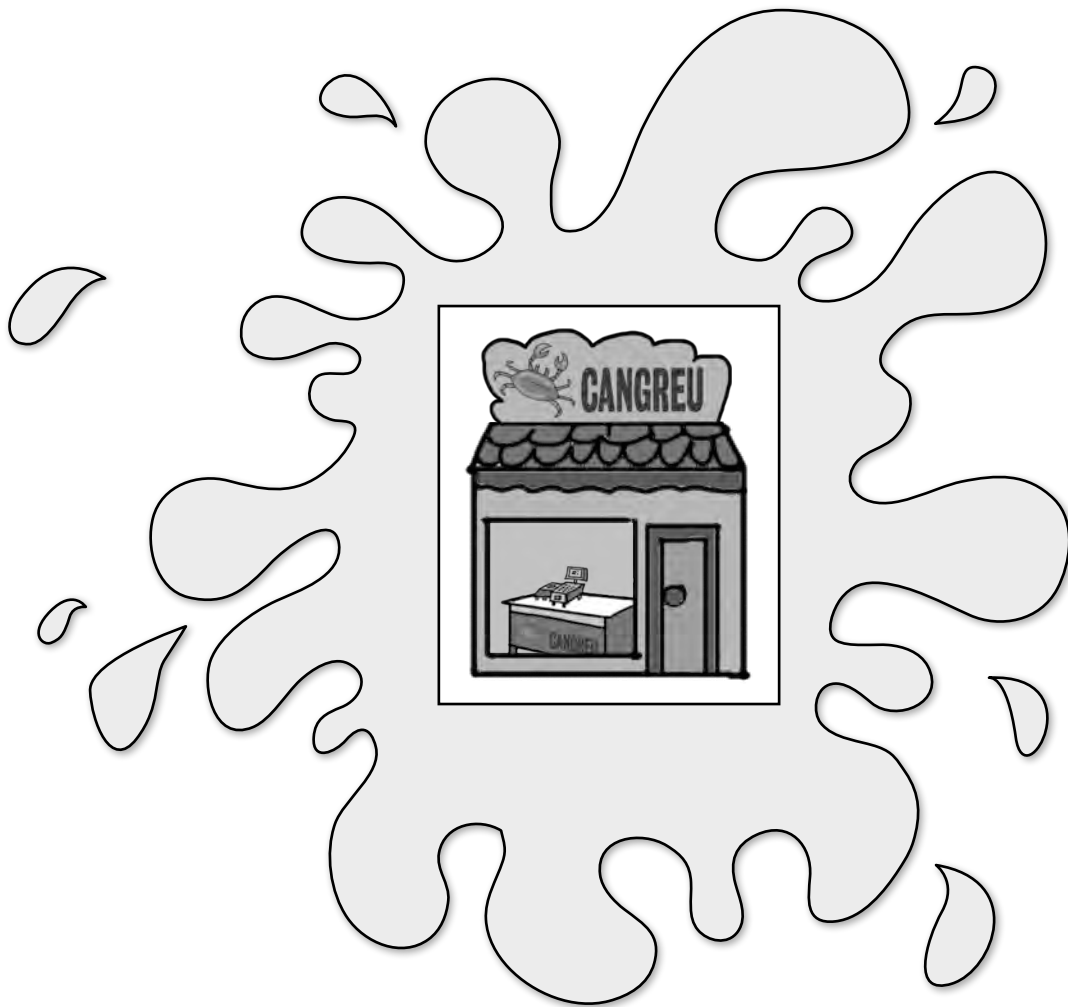


aña 4 tema 9

MANUAL

aña 4 - tema 9

Negosh'i cangreu



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2017

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends

Redaccion

Maritza Petrochi-Everon

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

MEDILES

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 978-99904-68-37-4

© 2017 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	10
Actividad adicional	11
Siman 1 Negoshi	
Les 1 E negoshi di Shon Ali	12
Les 2 Negoshi di cangreu?	18
Les 3 E mercancia riba trazjet	22
Les habri	27
Siman 2 Producto	
Les 1 Ordo producto online	28
Les 2 Sinonimo di ordo ta pedido	31
Les 3 Mi ta cumpra esaki	36
Les habri	40
Siman 3 Servicio	
Les 1 Bin disfruta di nos servicio	41
Les 2 E cliente ta rey	46
Les 3 Wega: Negosh'i palabra	51
Les habri	53

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecimiento
Sustantivo		
acesorio actitud adres aduana/duana bendedo bendedora bendemento benta boet boutique caha cahera campaña cangreu carga cargacion cargamento centro comercial/shopping mall cliente comerciante comestibel compania compra container costo credit card cuenta/recibo descuento direccion dollar duana/aduana exportacion ganashi gasto hanger	importacion inventario invitacion label libreria manager mercado di purga mercancia moda model moneda muebleria negociante negoshi ordo/pedido pakete panaderia paskamer perdida plus size prijs producto recibo/cuenta roltrap servicio shap size/tamaño sucursal supermercado surtido tengla tienda toonbank trazjet/reki vitrina/showcase	Camara di comercio/ Kamera van Koophandel impuesto di salida income tax invoerrechten
Verbo		
bende colga combida/invita cumpra declara disfruta exporta fia importa invita maneha negocia	ordo paketa presta produci rebende reduci/rebaha regala sirbi sorta tene (buki) vence	

Adhetivo/Adverbio		
amabel barata bunita caduca caro costoso	druk excelente fresco nechi ocupa servicial	idioma figurativo
Expresion		
<ul style="list-style-type: none"> • cumpra Jan bende Jan • curpa ta coy ril • e cliente ta rey 	<ul style="list-style-type: none"> • negosh'i cangreu • no por cumpra Jan, bende Jan • perde saco y cangreu 	
Otro		
Sinonimo: bunita - nechi fia - presta caduca- vence ocupa - druk caro - costoso ordo - pedido combida - invita reduci - baha costo - gasto reki - trazjet direccion - adres vitrina - showcase economico - barata	pronomber demostrativo: esun aki - esaki esun aya - esaya esun ey - esey	

Meta di cada les

	Siman 1			Siman 2			Siman 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
EXPRESION									
Duna opinion			x	x					
Haci invitacion (por escrito)							x		
Reclama								x	
COMUNICACION									
Mantene na topico								x	
Reacciona/duna feedback	x								
Argumenta/duna opinion							x		
COMPRESION TEXTO									
Saca afo liña di storia/secuencia di suceso		x							
Pronostica		x							
Husga contenido/tipo di texto (propaganda, ficticio, realidad, intencion, mensahe, etc.)				x			x		
Interpreta schema, grafiek, formulario, mapa			x						
VOCABULARIO									
Relata palabra na obheto/concepto (dominio receptivo)	x		x		x				
Nombra obheto/concepto								x	x
Aplica palabra/concepto den frase					x				x
Hunga/aplica sinonimo					x				x
REFLEXION RIBA STRUCTURA									
Hunga cu derivacion di palabra									x
Hunga cu pronomber demostrativo						x			

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1 - 1 centro comercial, negoshi, paskamer, recibo, roltrap, tienda di paña, toonbank, trazjet/reki, vitrina/showcase
- 1 - 2 ganashi, gasto, label, maneha, perdida, prijs, produci, rebende
- 1 - 3 inventario, label di prijs, label di size, mercancia, recibo, toonbank, trazjet/reki, vitrina/showcase

- 2 - 1 acesorio, comerciante, credit card, manager, maneha, ordo, plus size, tene (buki)
- 2 - 2 **sinonimo:** bunita - nechi, caduca - vence, caro - costoso, combida - invita, costo - gasto, direccion - adres, fia - presta, ocupa - druk, ordo - pedido, reduci - baha, reki - trazjet, vitrina - showcase
- 2 - 3 **pronomber demostrativo:** esun aki - esaki, esun aya - esaya, esun ey - esey

- 3 - 1 boutique, cliente, descuento, disfruta, excelente, invitacion, servicio, special
- 3 - 2 amabel, cliente, comerciante, fresco, mercancia, servicio, trazjet, vitrina
- 3 - 3 sinonimo cu a trata durante e tema y vocabulario di tema

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor (nan) di:

No por cumpra Jan bende Jan.

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Negosh'i cangreu



Lo trata:

- negoshi, tienda y supermercado;
- producto cu por bende den un tienda;
- e servicio cu un negoshi mester duna.

E mucha lo practica:

- vocabulario cu tin di haci cu negoshi;
- haci invitacion por escrito;
- interpreta, saca informacion for di un tabel.

Loke por haci den tempo liber:

- bishita diferente tipo di tienda cu e yiu, durante e bishita aki haci e yiu atento riba prijs;
- encarga e yiu cu un trabou na cas y pag'e un suma chikito ora e cumpli cu esaki;
- stimula e yiu pa spaar loke e gana cu e trabou di cas;
- laga e yiu wak placa di Aruba, tanto papel como moneda y splic'e cuanto e balor di cada un ta.

Loke por trece scol:

- label di prijs di paña y otro obheto cu a cumpra;
- recibo cu a ricibi na supermercado of otro tienda.

EXITO!

Cumindamento di:

Fecha:

Ban traha hunto

1. Mayor y yiu ta wak e prome rij di plachi y ta lesa e palabra bou di cada plachi.
2. Mayor ta puntra e yiu si e sa kico ta bende den cada un di e negoshinan.
Mayor ta yuda unda ta necesario.
3. Hunto ta wak e otro plachinan despues.
4. Mayor ta pidi e yiu pa muestra cua plachi ta pas bou di cua negoshi.
5. E yiu ta conecta cada producto cu su negoshi (wak e ehempel).



panaderia



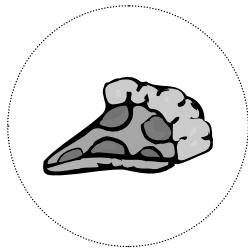
sapateria



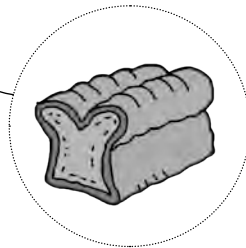
pizzeria



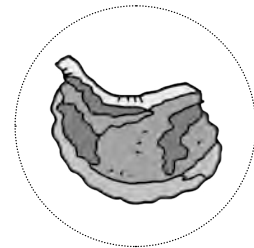
carniceria



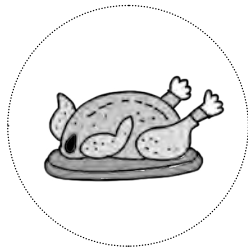
pizza



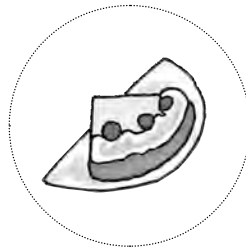
kipashi di pan



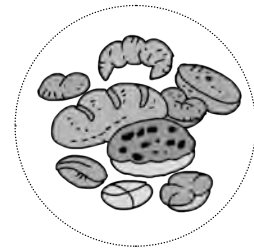
porkchop



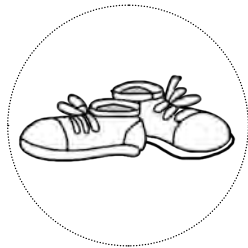
galiña



bolo



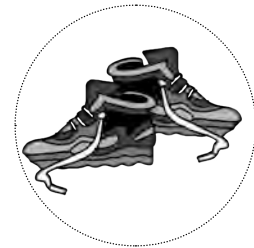
sorto di pan



sapato



refresco



keds

Organisacion di klas

Borchi di tema

- poster di tema 9
- label cu prijs, label di producto, recibo bieu
- plachi di/of obheto cu ta forma parti di e vocabulario di e tema, tur cu nan label

Huki di tienda di paña

- diferente paña di mucha, p.e. short, blusa, poloshirt, mea, panty, jockey, shimis (e maestro por pidi mayornan pa coopera cu pañanan cu e muchanan no ta bisti mas, basta e paña no ta mancha ni kibra)
- algo cu ta representa un cash register (por ta traha di carton)
- hanger pa colga e pañanan
- baki pa uza como trazjet
- buki di recibo
- un calculator
- label pa skirbi prijs
- stift
- saco bashi di diferente tamaño

Huki di letter

- copia di blachi di ehercicio cu tin plachi di obheto cu ta forma parti di e vocabulario di tema (cu espacio pa skirbi nomber di e obhetonan)
- caha cu letter pa stempel
- papel di diferente grandura y color
- borchi cu krijt y borstel
- repi cu palabra, cu ta parti di e vocabulario di tema
- papel of carton format A3: pa traha nomber di tienda y por traha tambe poster pa e tienda (p.e. 10% di rebaho)

Huki di matematica

- diferente saco chikito cu santo of otro substancia aden cu ta representa hariña/sucu (e cantidad den e saconan ta diferente, percura pa e saconan ta bon cera)
- otro obheto, producto cu por pisa
- un balansa di cushina
- diferente paña di bisti, e.o. carson largo, carson cortico, blusa manga cortico, blusa manga largo, saya cortico, saya largo, diferente color y size di paña pa bisti
- label pa e muchanan skirbi nomber di e producto y/of prijs
- blachi pa skirbi e cantidad cu ta pisa
- buki di recibo
- calculator
- placa di hunga of copia di placa di papel di Aruba

* den e huki aki e alumnonan por haci diferente wega, p.e.: pisa producto y compara e peso, pone prijs pa producto, busca y anota diferencia y semehanza entre producto-/obhetonan, haci inventario di tur loke tin den e huki

Actividad adicional

Buki/storia

- Mi prome diccionario
pagina: 48, 49, 52 y 53 - Autor: Aurita Meenhorst-Arends
- E kitrin di florin - Autor: Evelyn Ruiz-Croes

Cantica/rima

- Buki, Nos ta canta
pagina 20: Machi 'nam'un cen
pagina 37: Sapate
pagina 48: Orjunchi
pagina 56: Chanita - Colecta pa: Sonia de Castro,
Frere Alexius y W. Kamps

Video

- youtube: Kids in business (Club Kidpreneur)

Website

- bizkids.com

Excursion

- por bishita un tienda di paña of un centro comercial (mall)
- por bishita Aruba Aloe, un imprenta, un restaurant of un carrental

Meta	Vocabulario Comunicacion	Relata palabra na obheto/concepto. Reaciona/duna feedback.
Lista di palabra	centro comercial, negoshi, paskamer, recibo, roltrap, tienda di paña, toonbank, trazjet/reki, vitrina/showcase	
Expresion	Negosh'i cangreu Perde saco y cangreu	
Material	Or: Poster di tema 9 Ins: Storia cu ta rima <i>E negoshi di Shon Ali</i> (CD) Poster di tema 9 Envelop cu carchi di vocabulario El: Storia cu ta rima <i>E negoshi di Shon Ali</i> (CD) BE IV, pagina 8 BE IV, pagina 9	

Punto di atencion

Orientacion

- E maestro ta muestra e alumnonan e poster di tema 9 y ta pidi nan pa lesa e titulo di e tema riba e poster. E ta duna dos of mas alumno turno pa bisa kico nan ta kere e tema nobo lo trata.
- E ta puntra e alumnonan si nan sa con un cangreu ta cana y dicon e ta cana asina. E maestro ta duna diferente alumno turno pa contesta.
- E maestro ta duna un splicacion cortico di e canamento di e cangreu:
“E patanan di un cangreu ta parti den 3 pida. Esey ta haci cu nan pata ta dobla ora di move. P’esey enbes di cana bay dilanti, nan tin di cana bay na banda y patras pa nan move despues bay dilanti.”
(E maestro por laga e alumnonan dramatiza e canamento di un cangreu.)

Sugerencia:

Despues di muestra e poster y lesa e titulo di e tema riba e poster, e maestro por opta pa muestra e alumnonan un video di youtube (Crab at Costa Rica’s Pacific coast). E video ta muestra con un cangreu ta cana. Despues e maestro por duna un splicacion cortico di e canamento di e cangreu.

Instruccion

RELATA PALABRA NA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e poster di tema un biaha mas. E ta duna diferente alumno turno pa bin muestra riba e poster, obheto/concepto cu ta conoci pa nan.

E maestro ta pasa rond cu e envelop cu carchi di vocabulario. Cada alumno ta scoge un carchi. Di cada carchi tin dos cu ta mescos.

E maestro ta splica e alumnonan kico ta bay haci.

E ta splica cu:

- e ta bay muestra un obheto riba e poster y ta bisa e nomber di e obheto;
- tur alumno ta wak riba nan carchi si nan tin e obheto cu e maestro ta muestra;
- e alumnonan cu tin e obheto riba nan carchi ta bay para hunto (ta forma duo).

E maestro ta guia e prome turno, e ta:

- muestra p.e. e **trazjet** riba e poster di tema;
- puntra: “Ken tin e trazjet riba su carchi?” (E por bisa e alumnonan cu ta yama e obheto aki reki tambe.);
- wak si tin 2 alumno cu ta bay para hunto;
(si no ta asina e maestro ta pasa rond pa wak carchi di e alumnonan y e ta stimula e alumnonan cu tin e mesun carchi pa bay para hunto)
- trata tur e carchinan cu tin;
- duna e duonan turno pa muestra e obheto di nan carchi, riba e poster di tema.

Cada biaha cu un duo muestra un obheto riba e poster, e maestro ta bisa nomber di e obheto. Si tin alumno cu sa e nomber caba, nan ta menciona e obheto hunto cu e maestro.

SCUCHA STORIA

REACCIONA/DUNA FEEDBACK

SPLICACION

E maestro ta:

- splica cu hunto ta bay scucha un storia cortico y mester scucha bon pa despues por contesta pregunta;
- toca e CD 2 biaha tras di otro pa e alumnonan scucha e storia: *E negoshi di Shon Ali*.

Despues di scucha e storia hunto, e maestro ta puntra e alumnonan:

1. Shon Ali a habri un negoshi sin sa mucho cos di negoshi. Esey ta algo bon? Dicon?
2. Shon Ali djis kier gana hopi placa. Esey ta un bon motibo pa habri un negoshi? Dicon?

Finalmente e maestro ta puntra e alumnonan si despues di a scucha e storia cu ta rima nan por saca afo kico e expresion ‘Negosh’i cangreu’ kiermen.

Un of mas duo ta haya chens pa splica kico nan ta kere e expresion ta nifica.

E maestro ta splica cu:

- **Negosh’i cangreu ta ora un hende ta haci negoshi, pero enbes di tin ganashi e tin perdida.**
(Por haci e comparacion cu e cangreu cu ta cana bay patras y na banda enbes di cana bay stret dilanti.

Di e mesun forma e maestro ta trata e expresion: ‘Perde saco y cangreu’.

Nificacion: Perde tur cos.

Elaboracion

E maestro ta laga e alumnonan scucha e storia *E negoshi di Shon Ali*, un biaha mas.

Despues e ta splica e tarea di pagina 8 y 9 den BE IV y e alumnonan ta bay trah’e den duo.

BE IV, pagina 8:

1. Den duo ta scucha e storia *E negoshi di Shon Ali* mientras ta wak riba pagina 8 den nan BE si tin palabra cu nan ta scucha den e storia.
2. Ta marca un cruz den e hoki dilanti di e palabranan ’ki. Cada alumno ta marca den BE.
3. Cua ta e palabranan cu cu ta pas cu e plachinan abou?
4. Hala un liña y conecta e palabranan ’ki cu nan plachi.
5. Busca e palabranan den e sopi di letter y marca un ronchi rond di e palabranan.

BE IV, pagina 9

1. Den duo ta lesa cada pregunta.
2. Combersa den duo riba loke kier contesta.
3. Cada alumno ta skirbi nan contesta na e luga indica den BE.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por relata e plachinan riba e carchinan di vocabulario na e obhetonan riba e poster di tema. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan ta reacciona/duna feedback riba algo cu nan ta tende of lesa. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por relata un palabra cu nan ta scucha na un palabra skirbi den nan BE.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Boso conoce un otro palabra pa tienda? Cua palabra?

Storia cu ta rima: E negoshi di Shon Ali

Shon Ali cu ta biba na Balashi
kier habri un negoshi.

Mucho cos di negoshi e no sa
cu e kier gana hopi **placa**, esey si e sa.

Shon Ali tin un dilema grandi
negoshi di kico e lo habri?
un **tienda di paña**?
un cu ta bende lasagna?
un plantacion di caña?
of un criadero di haraña?

Shon Ali ta dicidi pa e tienda di paña.

E ta huur un local
den un **centro comercial**.

E ta compra **toonbank** cu **trazjet**
y ta busca un **cahera** masha pret.

For di Merca el a ordo paña
di e marca Barataña.

Shon Ali ta habri su negoshi
den e centro comercial na Balashi.

Despues di 6 luna algo a bay robes
Shon Ali ta man na cabes,
pasobra e n' tin ganashi mes.

Ma ta kico a bay robes?
Shon Ali no a rek niun rato
awa cu coriente den su gasto.

E no tin placa pa paga trahado.

Tampoco e por paga huur
awor e ta cana cu cara zuur.

Shon Ali mester cera e negoshi
den e centro comercial di Balashi.

E miho amigo di Shon Ali a bis'e
kico ta loke a bay robes.

Haciendo negosh'i **cangreu**
Shon Ali a perde saco y cangreu.

Busca palabra

1. Scucha e storia cu ta rima: *E negoshi di Shon Ali*.
2. Cua di e palabranan akibou bo ta scucha den e storia?
Marca un cruz den e hoki dilanti di e palabra.
3. Cua ta e palabranan cu ta pas cu e plachinan akibou?
4. Hala un liña y conecta e palabranan 'ki cu nan plachi.
5. Busca den e sopi di letter y marca ronchi rond di e palabranan.

<input type="checkbox"/> awa	<input type="checkbox"/> ganashi	<input type="checkbox"/> paskamer	<input checked="" type="checkbox"/> toonbank
<input type="checkbox"/> cahera	<input type="checkbox"/> gasto	<input type="checkbox"/> recibo	<input type="checkbox"/> trahado
<input type="checkbox"/> cangreu	<input type="checkbox"/> local	<input type="checkbox"/> roltrap	<input checked="" type="checkbox"/> trazjet
<input type="checkbox"/> coriente	<input type="checkbox"/> paña	<input type="checkbox"/> tienda	<input type="checkbox"/> vitrina

r	e	m	a	k	s	a	p	u	e	q	g	r	q	r
l	z	t	l	n	n	d	d	a	r	e	h	a	c	t
g	t	o	n	v	i	r	p	n	r	e	c	i	b	o
y	h	o	p	e	f	r	x	l	e	t	o	f	g	h
z	b	n	p	r	i	t	t	q	g	i	l	u	l	h
j	p	b	t	h	h	r	t	i	v	j	t	o	y	c
a	w	a	a	r	s	r	o	o	v	p	y	z	r	p
d	x	n	y	o	a	u	k	c	a	n	g	r	e	u
f	u	k	d	z	n	h	g	ñ	f	b	b	v	q	j
a	o	h	j	l	a	z	a	s	u	y	g	a	s	c
q	m	e	b	v	g	o	f	d	r	u	d	y	a	v
o	t	s	a	g	g	s	v	l	o	c	a	l	o	g

- Lesa e pregunta.
- Combersa cu otro riba kico ta bay contesta.
- Skirbi e contesta na e luga indica den BE II.

Pregunta:

1. Shon Ali ta pensa cu miho el a habri un negoshi di bende lasagna.
Boso ta kere cu e tin rason?
Dicon?
2. E casa di Shon Ali a bisa Shon Ali cu miho el a habri e negoshi na su cas, enbes di habrie den e centro comercial.
Boso ta kere cu e casa di Shon Ali tin rason?
Dicon?
3. Skirbi tur loke abo ta pensa cu Shon Ali no a haci bon.
4. Skirbi kico tur abo lo haci diferente cu Shon Ali.

Contesta:

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....

Meta Comprension texto Saca afo liña di storia/secuencia di suceso.
Pronostica.

Lista di palabra ganashi, gasto, label, maneha, perdida, prijs, produci, rebende

Expresion Curpa ta coy ril
Negosh'i cangreu

Material Ins: Storia *Negoshi di cangreu?* (CD)
El: BE IV, pagina 10

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta bay bisa tur locual el a haci fe ora el a lanta te ora el a sali for di su cas. E ta pidi e alumnonan pa scucha si locual e ta bisa ta den bon secuencia. Kico el a haci prome, kico a sigui, etc.

E ta bisa:

- awe mainta ora mi a lanta mi a bebe koffie;
- mi a frega mi djente;
- mi a bisti mi paña;
- mi a baña y laba mi cabey;
- mi a sali pa bay traha;
- mi a kita mi paña di drumi;
- mi a drecha mi cama;
- mi a seca mi curpa.

Despues di bisa e frasenan aki tras di otro e maestro ta duna algun alumno turno pa reacciona/ bisa si loke el a bisa den e secuencia corecto cu nan a sosode of no.

Instruccion

SPLICACION

Despues di scucha kico e alumnonan ta bisa, e maestro ta splica cu loke el a caba di haci ta: **Conta kico el a haci mainta.** Loke no ta corecto ta cu el a conta loke el a haci den secuencia robes.

E maestro ta splica cu mesun cos ta ora nos ta conta un otro hende un storia cu nos a scucha of algo cu nos a wak. Semper mester corda pa conta, loke a haci of a pasa, den bon secuencia.

Bon secuencia ta: Conta kico a pasa of a haci segun e orden cu el a sosode. No cuminsa conta e final y despues loke a pasa prome. Hunto cu e alumnonan e maestro ta drecha e secuencia di e frasenan pa e secuencia corecto.

SCUCHA STORIA

Siguiementemente e alumnonan ta scucha e storia *Negoshi di cangreu?* (CD)

SACA AFO LIÑA DI STORIA/SECUENCIA DI SUCESO

Despues di scucha e storia e maestro ta splica e alumnonan cu hunto ta bay reconta e storia

Negoshi di cangreu? E ta duna un alumno turno pa bisa kico mester tene cuenta cu ne ora ta reconta algo cu a scucha of a pasa. (E bon secuencia.)

E maestro ta splica cu e ta bisa e prome frase y djey e ta bay muestra dede riba un alumno cu ta bay sigui cu e storia. Cada biaha ta muestra dede riba un otro alumno pa e alumno aki sigui conta e storia.

Den e forma aki e maestro hunto cu e alumnonan ta reconta e storia *Negoshi di cangreu?* segun secuencia di suceso.

PRONOSTICA

Despues di reconta e storia e maestro ta puntra e alumnonan kico nan ta kere ta e idea cu Shon Ali tin. Kico lo pasa cu e negoshi?

E maestro ta duna e alumnonan un minuut pa pensa y despues diferente alumno ta haya turno pa bisa nan idea.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo.

E maestro ta splica e tarea di pagina 10 den BE IV.

BE IV, pagina 10:

- Lesa e texto y numera e hokinan dilanti e frasenan segun secuencia corecto.

*Cada alumno ta skirbi den nan mesun BE.

Despues cu tur alumno caba cu e tarea e maestro ta duna e alumnonan 3 minuut pa delibera riba e siguiente **pregunta**: “Kico boso ta pensa Shon Ali lo haci diferente e siguiente biaha cu e mester tin un negoshi?”

Despues cu e 3 minuutnan pasa e maestro ta duna e duonan turno pa contesta e pregunta.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por pronostica kico ta e idea cu Shon Ali tin. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo liña di storia y secuencia di suceso.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Kico lo pasa si ora di reconta algo cu a scucha of lesa, no tene cuenta cu e bon secuencia?

Storia *Negoshi di cangreu?* (CD)

Shon Ali ta den sala tras di computer. Ainda e no por kere con el a **maneha** su negoshi di bende paña asina malo. Shon Ali ta wak su oloshi y ta pensa, *ya ta ora di sali caba*.

“Roxana, bo ta cla? Nos ta laat pa busca mama!”, Shon Ali ta yama su yiu muhe di 12 aña.

Roxana ta core bin na careda: “Si papa, mi ta cla caba. Kico papa ta haci riba computer? Papa tambe ta hunga wega di carta riba internet?”

Cu un cara **pensativo** Shon Ali ta contesta: “No mi yiu. Mi ta pasa bek door di mi cuentanan di negoshi pa purba haya sa unda mi a haci e fout grandi cu a haci cu mi negoshi no a bay bon. Aunke mi bon amigo Dodochi a bisa mi cu ta pasobra mi a haci negosh’i cangreu. Ban pa busca mama pasobra ya nos ta laat.”

Na caminda pa busca mama Roxana ta pensa, *negosh’i cangreu? Papa no tawatin negoshi di cangreu, ta negoshi di bende paña papa tawatin. Ha ... of papa tawata bende cangreu sin cu mi tawata sa. ... por ta e tawatin nan patras den e cura di e negoshi. Uy! Mi no kier ni pensa ...*

Brrrr ... Roxana su **curpa ta coy ril** ora e pensa riba cangreu. E no ta gusta cangreu pa nada.

Ainda e ta corda kico a pasa cu ne na cas di machi poco aña atras. Ora e tawata hunga den cura, el a tende un zonido straño, manera algo ta raspa. E zonido tawata bin for di un bari blauw grandi cu tawata den cura. E bari tawata mas grandi cu Roxana, pero e kier a wak kico tin den e bari. Roxana a rek tene na rand di e bari y hinca su cabes den e bari pa wak kico tin aden ... Uy! Uyyuyuy ... el a spanta masha hopi ora el a wak kico tin den e bari. E bari tawata yen di cangreu blauw biña cu tawata purba subi bin laira. Nan tawata tin tengla masha largo mes. Di spanto Roxana a slip cay ... e bari a bolter band’i dje. Tur e cangreunan a sali di e bari y tawata cana pa loco cu nan tenglanan ta bati: chap chap chap ... chap chap chap

“Roxana nos a yega. Roxana? Kico a pasa? Bo a bay soño?”, papa ta puntra. Roxana no ta contesta. Papa ta bira wak patras den auto y e ta mira Roxana sinta cu un cara basta preocupa.

“Roxana, kico a pasa? Dicon bo tin un cara preocupa asina?”, papa ta puntra.

Roxana ta hisa cara wak papa y ta bisa: “Papa ... emm ... unda papa tawatin e cangreunan? Patras den cura di e tienda di paña? Ami no tawata sa cu papa tawatin negoshi di cangreu tambe.”

Papa ta bisa: “Cangreu? Ken a bisa bo esey? Ami nunca a bende cangreu.”

Roxana ta bisa: “Papa mes a caba di bisa mi cu papa su amigo Dodochi a bisa cu ta pasobra papa tawata haci negosh’i cangreu, papa no tawatin ganashi cu e negoshi.”

Shon Ali ta haya gana di hari. E ta bisa: “Ah! Esey! Roxana, hende ta bisa cu bo ta haci negosh’i cangreu ora cu bo tin un negoshi y enbes di **produci ganashi**, e negoshi tin **perdida**. Dodochi a bisa cu mi tawata haci negosh’i cangreu pasobra mi tawata bende e pañanan na casi e mesun **prijs** cu mi tawata paga pa nan. Den e prijs cu mi tawata **rebende** e pañanan mi no a conta mi **gastonan**. E gastonan ta loke mi mester paga na awa, coriente, huur y na trahado. Mi mester a rek tur esey hunto cu e prijs cu mi a paga pa e paña y despues pone prijs riba e **label di prijs** di e pañanan.

Roxana ta bisa papa: “Awor mi ta compronde, papa tawata haci negoshi mescos cu cangreu. Un cangreu ta cana bay patras y na banda enbes di bay dilanti.”

Papa ta bisa Roxana: “Asina mes Roxana, abo si ta un mucha hopi sabi.”

Roxana ta bisa: “Papa kico papa ta bay haci awor?”

Papa ta pensa un rato y ta bisa: “Mi tin cu dicidi awor kico mi ta bay haci porfin cu e negoshi. Mi ta cer’e of ... hmmm ...” Cu un sonrisa riba su cara papa ta bisa Roxana:

“Mi sa caba ... mi tin un idea. Scucha ...”

Pone den bon secuencia

1. Lesa e texto.
2. Corda kico bo a scucha den e storia.
3. Pensa kico a pasa prome y kico a pasa despues.
4. Numera e hokinan dilanti e frasenan den bon secuencia.

1.

Shon Ali ta yama su yiu Roxana pa nan bay busca mama na trabou.
Roxana ta topa su tata tras di e computer cu un cara preocupa.
E ta puntra su tata si e tambe ta hunga wega riba internet.

Papa ta bisa cu e mester dicidi awor kico e ta bay haci cu su negoshi.

Den auto, Roxana ta keda pensa, *negoshi di cangreu?*

Papa no tawatin negoshi di cangreu, ta paña papa tawata bende.

Papa su amigo Dodochi ta bisa cu papa a haci negosh'i cangreu.
Ta p'esey e negoshi no a bay bon.

Papa ta splica cu negosh'i cangreu ta ora cu enbes di produci ganashi, bo negoshi ta hiba perdida.

Meta	Expresion Comprension texto Vocabulario	Duna opinion. Interpreta tabel. Relata palabra na obheto.
Lista di palabra	inventario, label di prijs, label di size, mercancia, recibo, toonbank, trazjet/reki, vitrina/showcase	
Material	Ins: Poster di tema 9 BA II, pagina 46 El: BA II, pagina 46 BE IV, pagina 11 BE IV, pagina 12	

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa tur participa y duna otro compliment.

Orientacion

E maestro ta conta e alumnonan cu Shon Ali a dicidi cu e miho cos cu e por haci ta cera e negoshi di paña.

E tin pensa di bay busca trabou na hotel. Atende cu negoshi no ta nada p'e.

E maestro ta puntra e alumnonan kico Shon Ali mester haci prome cu e por cera su negoshi di paña. Diferente alumno ta haya turno pa bisa nan opinion y e maestro ta skirbi e informacion, den forma di un mapa di palabra, riba borchi.

Instruccion

RELATA PALABRA NA OBHETO

Siguientemente e maestro ta pidi e alumnonan pa sinta den duo y e ta splica cu e ta bay rond cu un envelop cu carchi.

E intencion ta cu un alumno di cada duo ta coy un carchi for di e envelop.

E maestro ta haci un demostracion, e ta:

- coy por ehempel e carchi skirbi **cahera**;
- bay na e poster di tema;
- mustra e plachi di e cahera riba e poster y e ta bisa: "Cahera. E cahera ta esun cu ta cobra e cliente."

E duonan ta haya turno pa scoge un carchi for di e envelop.

E alumno cu a scoge un carchi ta bay na e poster di tema, e ta mustra e obheto riba e poster y ta bisa algo di e obheto. Si mester e otro alumno di e duo ta yuda. E otro duonan por yuda tambe. E maestro ta guia y coregi unda ta necesario.

Palabranan/obhetonan: trazjet/reki, hanger, recibo, vitrina/showcase, caha, cahera, label di size, label di prijs, toonbank.

SPLICACION

DUNA OPINION

E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo. E ta pidi e duonan pa wak e mapa di palabra riba borchi (a trah'e den orientacion). Hunto ta repasa e informacion di e mapa di palabra.

E maestro ta puntra e duonan: "Kico boso ta pensa ta miho pa Shon Ali haci, cera su negoshi of ten'e habri? Bisa tambe dicon."

E duonan ta haya 2 minuut pa pensa riba e pregunta. Despues e maestro ta duna e duonan turno pa bisa nan opinion.

E maestro ta splica cu ora ta bay cera of bende un negoshi mester haci cierto areglonan prome. P.e. den e caso di Shon Ali, e mester:

- papia cu su trahadornan y splica nan e motibo pa cual e ta bay cera of bende su negoshi;
- manda un carta pa e doño di e centro comercial pa avisa cu e lo cera of bende e negoshi;
- avisa e compania di awa y coriente pa bin kita e meter;
- check si mester paga awa y coriente atrasa;
- haci un inventario di e pañanan cu e tin ainda den e negoshi; (check cuanto e tin di cada paña, cua size y cua color. Cuanto jeans, cuanto blusa, etc.)
- check si e tin debe di paña pa paga, paga esaki;
- check si tin cliente cu ta debe ainda, cobra nan.

E maestro ta duna e duonan 2 minuut pa wak pagina 46 den nan BA II. Despues e ta duna e duonan turno pa bisa ki sorto di informacion tin riba e pagina aki.

E maestro ta splica cu loke tin riba pagina 46 ta un tabel cu informacion di e mercancia cu a resta den e tienda di Shon Ali. P’esey ta yam’e tabel di mercancia.

E maestro ta splica cu **mercancia** ta e producto cu ta bende den un negoshi, den e caso aki e mercancia ta paña. E ta splica cu despues di a haci inventario Shon Ali a skirbi den e tabel aki, kico a resta den su negoshi.

INTERPRETA TABEL DI MERCANCIA

E maestro ta duna turno na e duonan pa bisa kico tin skirbi den e hoki mas ariba den e tabel di mercancia riba pagina 46 den BA II.

E maestro ta tene un combersacion cortico interactivo cu e alumnonan riba e nificacion di e palabranan aki: **Cantidad** = cuanto tin di cada cos; **Number** = kico e mercancia ta: shimis, short, etc.; **Size** = e grandura di e paña, p.e. size 12, 14, etc.; **Color** = e colornan di e pañanan cu ta bende.

Despues e maestro ta splica cu e ta bay haci un pregunta y cu e alumnonan tin di busca e contesta den e tabel. E prome 2 preguntanan e maestro ta trata hunto cu e alumnonan.

Pregunta:

- Cuanto jeans tin?
- Cuanto blusa tin?
- Cuanto saya color cora tin?
- Cuanto jeans size 20 tin?

Despues di cada pregunta e maestro ta duna un alumno turno pa contesta y e maestro hunto cu e alumnonan ta pasa bek den e hokinan pa controla si e contesta ta corecto. Si ta necesario e maestro of otro alumno ta coregi.

Elaboracion

E maestro ta splica pagina 11 y 12 den BE IV y e alumnonan ta trah’e den duo.

BE IV, pagina 11:

- Lesa e preguntanan.
- Busca e contesta den e tabel di mercancia riba pagina 46 den BA II.
- Skirbi e contesta na e luga indica.

BE IV, pagina 12:

Sopi di letter

1. Lesa e palabra.

2. Busca e palabra den e sopi di letter, marca ronchi rond di e palabra y skirbi e palabra riba e liña. Despues cu e duonan caba cu nan tarea, e maestro ta puntra: “Kico Shon Ali por haci cu e mercancia cu a resta den su tienda?”

E duonan ta haya chens pa papia cu otro un rato riba e pregunta aki y despues e maestro ta duna tur duo chens pa duna nan opinion.

Diferenciacion:

Riba pagina 12 den BE IV tin un tarea extra. E maestro por opta pa laga e alumnonan cu ta mas leu den nan desaroyo, skirbi e palabranan riba e liñanan bou di e plachinan.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por expresa nan opinion riba loke ta puntra. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por relata palabra na obheto y si nan por interpreta e informacion di un tabel.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu por uza un tabel pa conta loke tin den un supermercado tambe?

Kico a resta den e tienda?

- a. Lesa e pregunta.
- b. Busca den e tabel riba pagina 46 den BA II.
- c. Skirbi e contesta riba e liña.

1. Cuanto blusa tin?

2. Cuanto blusa manga largo tin?

3. Cuanto blusa manga cortico tin?

4. Cuanto saya tin?

5. Cuanto shimis tin?

6. Cuanto short tin?

7. Cuanto flanel tin?

8. Cua color di paña tin mas hopi, cora of berde?

9. Cuanto paña cora tin?

10. Cuanto paña size 14 tin?

Sopi di letter

1. Lesa e palabra.

2. Marca ronchi rond di e palabra den e sopi di letter y skirbi e palabra riba e liña.

t	o	o	n	b	a	n	k	r	m	k	i	g	s	z
r	e	c	i	b	o	i	e	i	r	c	a	h	a	m
o	z	j	z	e	w	g	s	g	o	a	i	c	n	d
h	a	e	z	p	n	i	a	j	p	m	c	r	j	v
s	t	a	t	a	n	i	r	t	i	v	y	h	h	f
b	x	n	h	l	r	k	e	s	n	r	x	o	l	o
l	v	s	m	e	v	t	h	v	b	p	p	e	b	v
q	k	r	v	k	z	n	a	s	u	l	b	g	t	x
z	z	r	y	c	c	j	c	f	h	a	b	c	z	g
u	z	f	e	x	m	p	j	g	l	p	f	b	c	o



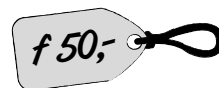
caha



toonbank



trazjet



prijs



shimis



hanger



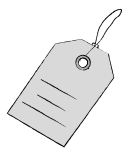
cahera



jeans



vitrina



label



recibo

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta Expresion Duna opinion.
 Comprension texto Husga contenido di texto (intencion di informacion y veracidad).

Lista di palabra acesorio, comerciante, credit card, manager, maneha, ordo, plus size, tene (buki)

Expresion Cumpra Jan bende Jan
 Negosh'i cangreu

Material Ins: BA II, pagina 47 y 48
 El: BA II, pagina 49
 BE IV, pagina 13

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa participa den deliberacion den duo.

Orientacion

E maestro ta haci e alumnonan e siguiente preguntanan y ta duna dos of mas alumno turno pa contesta:

1. Ki sorto di texto boso conoce? (Storia, rima, cantica, etc.)
2. Pa kico asina un texto por sirbi?

Despues e maestro ta bisa e alumnonan cu un texto ta sirbi pa duna diferente informacion.

E ta puntra e alumnonan cua otro forma di duna informacion nan conoce. Un of mas alumno ta haya chens pa contesta.

Instruccion

MAPA DI PALABRA

E maestro ta splica e alumnonan cu e informacion den un texto por ta: **propaganda, noticia, invitacion, splicacion, un storia, redo**, etc.

Riba borchu e maestro ta traha un mapa di palabra di e palabra 'informacion', uzando e palabranan aki.

LESA TEXTO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 47 y 48 den BA II y lesa e texto hunto cu ne.

Durante e lesamento, e maestro ta para keto y ta pone extra atencion na e palabranan cu ta letter diki. (Djis pa e ta sigur cu tur alumno ta compronde kico e palabranan ta nifica.)

Mayoria di e palabranan 'ki a trata caba y e nificacion di palabranan nobo ta den e texto.

E maestro hunto cu e alumnonan ta pasa door di e informacion den e mapa di palabra cu ta riba borchu y ta compara esaki cu e informacion den e texto riba pagina 47 y 48 den BA II.

HUSGA CONTENIDO DI TEXTO

DUNA OPINION

E maestro ta guia e alumnonan pa husga contenido di e texto riba pagina 47 y 48 den BA II.

E ta:

- haci e alumnonan pregunta dirigi pa yuda nan saca 'fo ki sorto di texto esaki ta (**propaganda, noticia, invitacion, trata algo nobo, splicacion, storia of redo?**);

- conclui cu e texto aki ta pa trata palabra di e tema nobo;
- bisa e alumnonan cu el a lesa un otro tipo di informacion tambe den e texto;
- duna un of mas alumno turno pa bisa ki otro informacion e texto ta duna;
- pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa e delaster pida texto, cuminsando na e strea.
(Hunto ta lesa e parti unda den e texto ta splica e dos expresionnan: **No cumpra Jan bende Jan y Negosh'i cangreu.**)
- bisa e alumnonan cu e texto ta duna splicacion di e dos expresionnan.

E maestro ta puntra:

1. E splicacion di e informacion den e texto ta suficiente?
2. Boso sa kico e palabranan cu letter diki ta nifica?
3. Boso sa awor kico e dos expresionnan ta nifica?

Diferente duo ta haya turno pa contesta.

Por ultimo e maestro ta pidi e duonan pa lesa e parti di e storia cu ta skirbi den e cuadra.

E maestro ta puntra si loke e tata di Roxana ta bisa, ta berdad of no. Dicon?

E ta duna un of dos duo turno pa contesta.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 13 den BE IV. E alumnonan ta trah'e den duo.

BE IV, pagina 13:

- E alumnonan ta wak pagina 49 den nan BA II y ta lesa e informacion.
(E maestro ta duna splicacion di cierto palabra, si ta necesario.)
- Despues e duonan ta contesta e preguntanan riba pagina 13 den BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo ki sorto di informacion e texto ta duna. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por husga contenido di informacion y si nan por duna opinion riba algo cu nan a lesa.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Texto skirbi so ta uza pa duna informacion?

Ki otro forma di duna informacion boso conoce?

• Marca e hoki dilanti di esun cu bo scoge.

1. Kico tin riba pagina 49 di BA II?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Un carta | <input type="checkbox"/> Un foyeto |
| <input type="checkbox"/> Un articulo den corant | <input type="checkbox"/> Un carchi di bingo |
-

2. Ki sorto di informacion tin den e articulo di corant, riba pagina 49 di BA II?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Invitacion | <input type="checkbox"/> Storia |
| <input type="checkbox"/> Email | <input type="checkbox"/> Propaganda |
-

3. Kico bo ta pensa, tur e informacion aki, ta berdad of no?

Pensa riba e storia *Ordo producto online*.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Si, e ta berdad | <input type="checkbox"/> No, e no ta berdad. |
|--|--|
-

4. Dicon?

.....

5. Si abo por tin un negoshi.

- Ki producto abo lo bende?
 - Con bo lo yama bo negoshi?
-
-
-
-

Sinonimo di ordo ta pedido

Siman 2 - les 2

Meta	Vocabulario	Hunga/aplica sinonimo. Aplica palabra/concepto den frase. Relata palabra na obheto/concepto.
Lista di palabra	sinonimo: bunita - nechi, caduca - vence, caro - costoso, combida - invita, costo - gasto, direccion - adres, economico - barata, fia - presta, ocupa - druk, ordo - pedido, reduci - baha, reki - trazjet, vitrina - showcase	
Material	Ins: 1 set di carchi di sinonimo pa maestro y 1 pa cada grupo El: 1 set di carchi di sinonimo BE IV, pagina 14 BE IV, pagina 15	

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa scucha bon y papia cla.

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak bon mientras e ta skirbi e siguiente palabranan bou di otro riba borchí: **bunita - contento - boroto - hala - nechi - feliz - desordo - move.**

E ta pidi e alumnonan pa:

- lesa e palabranan 'ki pa nan mes;
- scoge y bisa cua palabra nan a scoge;
- pensa un otro palabra cu tin mesun of casi mesun nificacion cu e palabra cu a scoge.

E maestro ta duna e alumnonan 1 minuut pa esaki.

Despues e ta duna diferente alumno turno pa bin skirbi e palabra, cu nan a pensa tras di e palabra cu nan a scoge, riba borchí.

E maestro hunto cu e alumnonan ta pasa door di e palabranan riba borchí y ta coregi unda ta necesario.

Instruccion

HUNGA/APLICA SINONIMO
APLICA PALABRA DEN FRASE

Siguietemente e maestro ta puntra e alumnonan si nan conoce mas palabra cu tin mesun of casi mesun nificacion cu otro. E alumnonan cu hisa man ta haya turno pa bisa e palabranan cu nan conoce. Si e palabranan ta corecto, e maestro ta skirbi nan riba borchí. E maestro ta splica e alumnonan cu ora dos palabra ta nifica e mesun cos of casi e mesun cos, nos ta yama nan **sinonimo**. P.e.: **bunita** kiermen e mesun cos cu **nechi**. Nos ta bisa cu nan ta sinonimo di otro.

E maestro ta muestra e alumnonan 2 stapel di carchi riba su mesa (1 stapel ta di e palabranan cu ta bay uza den e les aki, e otro stapel ta di sinonimo pa cada un di e palabranan 'ki).

E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha y wak bon.

E ta:

- coy 1 carchi di e prome stapel di carchi;
- muestra e alumnonan kico ta skirbi riba e carchi mientras e ta bisa e palabra, por ehempel e palabra '**direccion**';
- puntra e alumnonan si nan sa kico e palabra '**direccion**' ta nifica; (Un of mas alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa.)

- bisa cu 'direccion' ta e caya unda un hende su cas ta;
- busca e carchi cu e palabra 'adres', cu ta e sinonimo di 'direccion', den e di dos stapel;
- muestra e alumnonan e carchi cu e palabra 'adres';
- lesa e palabra y ta bisa cu 'adres' ta sinonimo di 'direccion';
- pone e 2 carchinan hunto banda di e 2 stapelnan riba su mesa.
- bisa e alumnonan cu e ta bay traha un frase cu e palabra 'adres'.
- bisa e frase: **E partido di carta no por a haya e adres di Shon Ali.**

Di e mesun forma aki e maestro ta trata tur e carchinan di sinonimo. Despues di trata 1 sinonimo e ta duna 1 alumno turno pa traha un frase cu e palabra. E ta stimula y guia e alumnonan pa participa activamente durante cu ta trata e carchinan.

Na final e maestro ta laga e alumnonan sinta den grupo di 5 y e ta duna cada grupo 1 set di carchi (cu ta 2 stapel). Na señal di e maestro e gruponan ta haci e mesun wega cu a haci hunto aworay. E maestro ta pasa na e gruponan pa controla y coregi unda ta necesario.

Elaboracion

E maestro ta splica pagina 14 y 15 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE IV, pagina 14:

- Lesa e palabra y hala liña pa e palabra cu ta su sinonimo.
- Busca e sinonimo den e sopi di letter y marca un ronchi rond di dje.

BE IV, pagina 15:

- Lesa e palabra.
- Pensa cua ta e palabra cu ta sinonimo.
- Skirbi e palabra na e luga corecto den e crucigrama.

Despues cu tur duo caba cu e ehercicio e maestro ta duna turno na e alumnonan pa:

- Scoge un carchi for di e stapel riba e mesa di maestro y traha un frase cu e palabra aki.

Ta haci e parti aki oral. E maestro cada biaha ta puntra e otro alumnonan si e frase ta bon. Si ta necesario e maestro of un otro alumno ta coregi e frase.

Diferenciacion:

Riba pagina 16 den BE IV tin un tarea extra. E maestro por opta pa laga e alumnonan cu ta mas leu den nan desaroyo traha esaki.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por aplica sinonimo y si nan por traha un frase den forma oral cu un palabra duna. (Ehercicio oral.)

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu por tin tres palabra cu tin mesun nificacion?

Sopi di letter

1. Lesa e palabra y hala un liña conecta cu su sinonimo.
2. Busca e sinonimo den e sopi di letter.
3. Marca un ronchi rond di e sinonimo.

Palabra:

baha
barata
costoso
direccion
druk
gasto
invita
nechi
pedido (haci)
presta
showcase
trazjet
vence reki

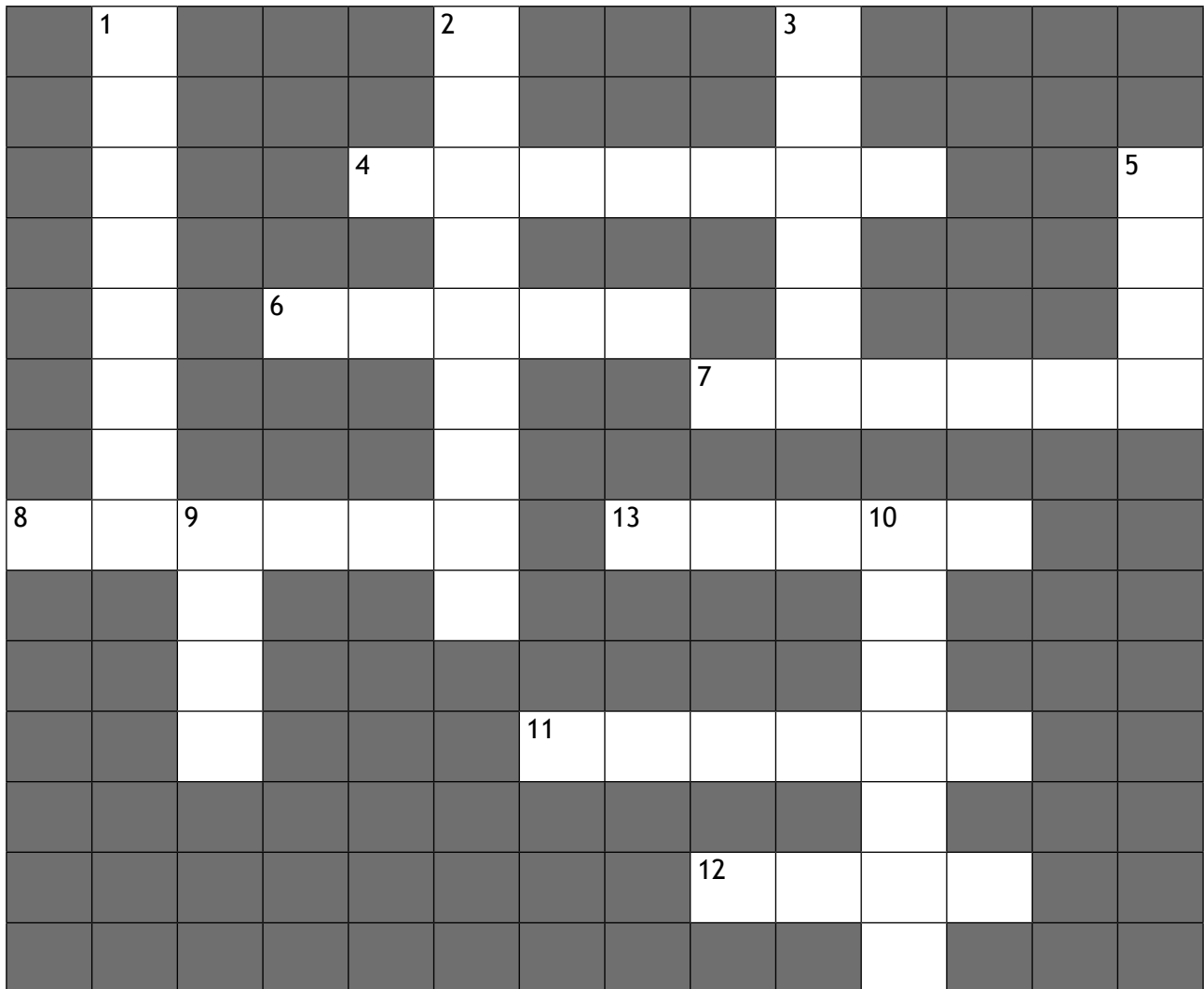
Sinonimo:

adres
bunita
caduca
caro
combida
costo
economico
fia
ocupa
ordo
reduci
vitrina

a	y	n	x	y	o	i	t	y	y	j	m	h	t	k
t	d	x	f	o	j	v	p	g	x	u	f	u	d	x
l	i	i	d	m	o	t	s	o	c	b	i	t	s	o
n	a	r	b	q	s	e	f	f	r	a	h	r	r	p
u	o	e	e	m	r	d	b	r	x	p	k	a	h	z
b	l	r	m	d	o	q	y	f	c	u	c	t	i	g
m	b	c	a	d	u	c	a	l	k	c	z	d	q	z
q	j	p	o	o	q	c	v	i	k	o	f	a	j	v
x	e	o	t	h	h	d	i	n	i	k	i	m	m	x
e	c	o	n	o	m	i	c	o	b	l	i	k	e	r
b	x	r	g	a	n	i	r	t	i	v	x	b	v	t

Crucigrama

1. Lesa e palabra.
2. Pensa cua ta e palabra cu ta su sinonimo.
3. Skirbi e sinonimo na e luga corecto den e crucigrama.



Horizontal:

4. reki
6. bunita
7. economico
8. ordo
11. combida
12. costo
13. caduca

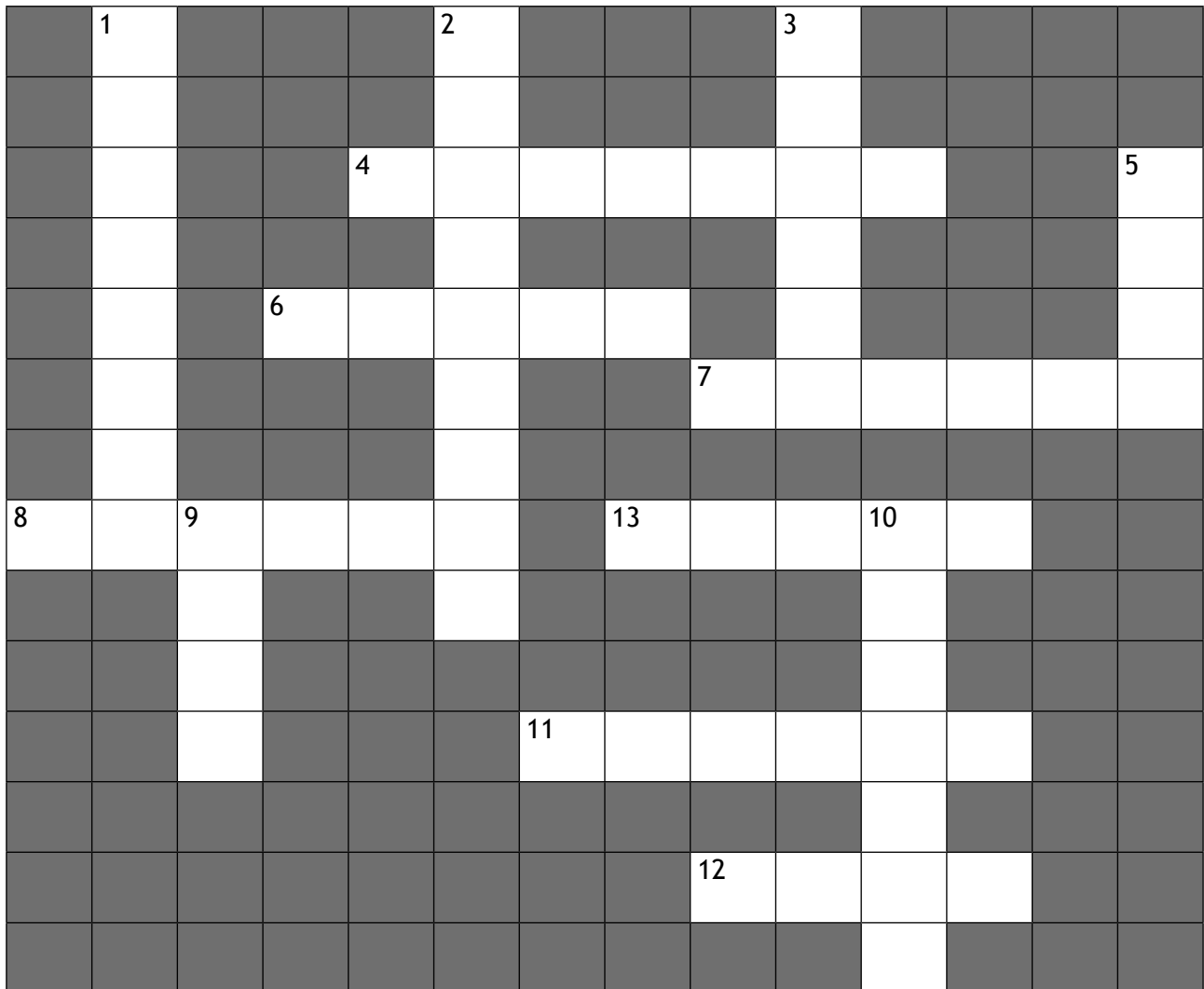
Vertical:

1. vitrina
2. adres
3. fia
5. reduci
9. ocupa
10. caro

baha - barata - costoso - direccion - druk - gasto
 - invita - nechi - pedido - presta - showcase - trazjet - vence

Crucigrama

1. Lesa e palabra.
2. Pensa cua ta e palabra cu ta su sinonimo.
3. Skirbi e sinonimo na e luga corecto den e crucigrama.



Horizontal:

4. reki
6. bunita
7. economico
8. ordo
11. combida
12. costo
13. caduca

Vertical:

1. vitrina
2. adres
3. fia
5. reduci
9. ocupa
10. caro

Meta	Reflexion riba structura Hunga cu pronomber demostrativo.
Lista di palabra	pronomber demostrativo: esun aki - esaki, esun aya - esaya, esun ey - esey
Material	Or: Poster di pronomber demostrativo Ins: Poster di pronomber demostrativo BE IV, pagina 17 El: BE IV, pagina 18
Punto di atencion	• Ta importante pa ripiti loke ta haci den instruccion, mas biaha pa siman.

Orientacion

E maestro ta pidi atencion di e alumnonan. E ta mostra e alumnonan e poster di pronomber demostrativo (riba cual, adelanta e maestro a tapa e hoki abou cu un papel). E maestro ta duna un of mas alumno turno pa bisa kico nan ta wak riba e poster aki y pa kico asina nan ta kere e poster aki ta sirbi. (Pa siña y recorda nos cua palabra pa uza ora nos ta indica con leu un hende, bestia of obheto ta di esun cu ta papia.)

Instruccion

HUNGA CU PRONOMBER DEMOSTRATIVO

E maestro ta splica e alumnonan cu pa splica, bisa, indica con leu un hende, bestia of obheto ta di e hende cu ta papia ta uza e palabranan: 'aki, ey of aya'.

E maestro ta uza e poster di pronomber demostrativo pa splica kico e kiermen.

E ta:

- muestra e mucha homber riba e poster y ta bisa: "E mucha homber aki su nomber ta Roberto. Roberto tin un buki den su man, esey kiermen cu e buki ta hopi cerca di dje. Roberto por bisa na 3 forma unda e buki ta. E por bisa: **E buki aki, esun aki of esaki.**"
- muestra e buki cu ta riba un reki y ta bisa: "E buki ta un poco mas leu di Roberto. Roberto por bisa: **E buki ey, esun ey of esey.**"
- muestra e buki cu ta den e kashi y ta bisa: "E buki ta hopi leu di Roberto. Roberto por bisa: **E buki aya, esun aya of esaya.**"

E maestro ta puntra e alumnonan con Roberto mester bisa si en bes di buki ta un mucha tin para banda di dje.

Despues di scucha reaccion di e alumnonan, e maestro ta bisa: "Si e mucha ta para cerca di Roberto, e mester bisa: E mucha aki."

E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta haya ta bon si ora ta papia di un hende (p.e. un mucha) bisa: **Esun aki, esaki, esun ey, esey, esun aya, esaya.**

P.e. Enbes di bisa: **E mucha aki ta gusta mango, e bisa: Esun aki ta gusta mango of esaki ta gusta mango.** E ta zona bon? Dicon? (No ta zona respetuoso a uza esun aki pa obheto no pa hende.)

E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo y ta pidi e duonan pa wak pagina 17 den nan BE IV. E ta splica e duonan cu ta bay lesa loke ta skirbi na e dos plachinan y pensa, combersa cu otro riba kico ta bay yena den e frasenan na cada plachi. Skirbi e contesta riba un blachi di anotacion.

E maestro ta duna e alumnonan 4 minuut pa e tarea. Despues e duonan ta haya turno pa bisa kico ta nan contestanan pa plachi A y plachi B. Hunto ta trata e contestanan y e maestro ta coregi unda mester. E duonan ta skirbi e contestanan corecto den nan BE.

Elaboracion

E maestro ta splica pagina 18 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE IV, pagina 18:

1. Wak e plachi y lesa kico ta bisa.
2. Combersa cu otro riba loke bo kier skirbi.
3. Cada alumno ta skirbi riba pagina 18 den nan BE IV.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por hunga cu concepto pronomber demostrativo.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Awor si enbez di Roberto tin un mucha muhe riba e poster. Ta keda bisa di e mesun forma unda e buki ta?

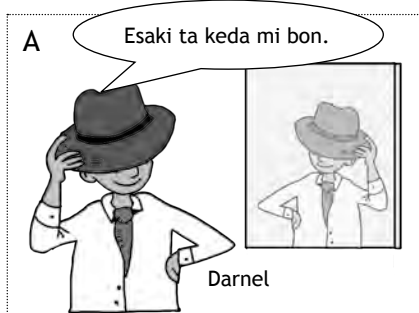
1. Wak e plachi y lesa kico ta bisa.
2. Combersa cu otro riba loke bo kier skirbi.
3. Skirbi riba e liña.



Roxana ta bisa: "Mi ta cumpra e apelsina aki."

E por bisa tambe:

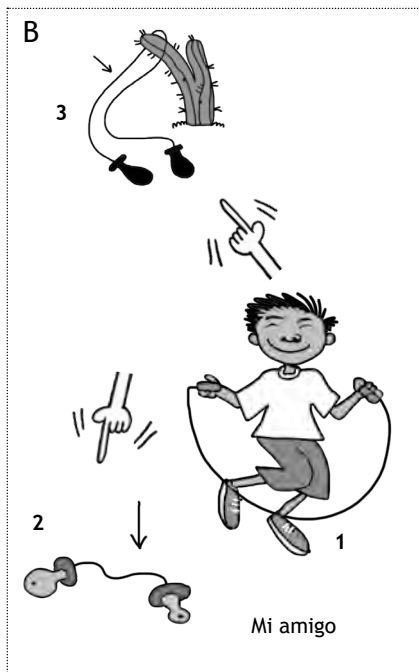
1. Mi ta cumpra esun aki.
2. Mi ta cumpra esaki.



Darnel ta bisa: "E sombre aki ta keda mi bon."

E por bisa tambe:

- 1 ta keda mi bon.
- 2 ta keda mi bon.



Skirbi loke mi amigo ta bisa.

1. E cabuya aki ta net bon pa mi.

- ta net bon pa mi.
- ta net bon pa mi.

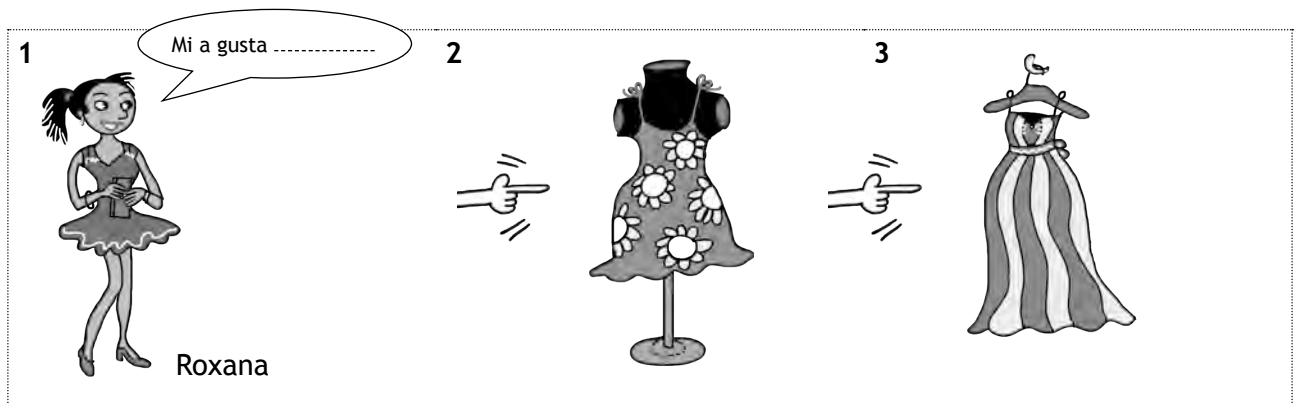
2. E cabuya ey ta cortico pa mi.

- ta cortico pa mi.
- ta cortico pa mi.

3. E cabuya aya ta mucho largo.

- ta mucho largo.
- ta mucho largo

1. Wak e plachi bon.
2. Skirbi kico Roxana ta bisa y kico otro e por bisa tambe. (esun aki, esey, esaya)



- Kico bo ta kere Roxana ta bisa di shimis number 1?
- Roxana ta bisa:

E por bisa tambe:

1.
2.

- Kico bo ta kere Roxana ta bisa di shimis number 2?
- Roxana ta bisa:

E por bisa tambe:

1.
2.

- Kico bo ta kere Roxana ta bisa di shimis number 3?
- Roxana ta bisa:

E por bisa tambe:

1.
2.

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

| Orientacion

| Instruccion

| Elaboracion

| Evaluacion

| Reflexion

Meta	Expresion Comunicacion Comprension texto	Traha un invitacion (por escrito). Argumenta/duna opinion. Husga contenido/tipo di texto (invitacion, noticia).
-------------	--	---

Lista di palabra boutique, cliente, descuento, disfruta, excelente, invitacion, servicio, special

Material
Ins: BA II, pagina 50
El: BE IV, pagina 19
BE IV, pagina 20

Punto di atencion • E maestro ta stimula e alumnonan pa scucha y papia bon.

Orientacion

E maestro ta haci e alumnonan e siguiente preguntanan:

1. Bo ta bay haci un fiesta of otro actividad y bo kier pa bo amigonan y famianan bin.
Kico bo mester haci? (Invita nan.)
2. Con bo lo haci esey? (Cu un invitacion.)
Diferente alumno ta haya chens pa bisa kico nan ta pensa.

Instruccion

HUSGA CONTENIDO DI TEXTO

E maestro ta:

- repasa hunto cu e alumnonan e diferente sorto di informacion cu un texto por contene: **propaganda, noticia, storia, invitacion, splicacion, redo**;
- pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa e texto riba pagina 50 den BA II;
- puntra e alumnonan ki sorto di informacion e texto ta duna y con ta haya sa esey; (E ta un invitacion. E texto ta bisa: Bo ta cordialmente invita na ...)
- duna diferente alumno turno pa bisa cua informacion nan a lesa den e carchi; (Lo tin descuento special, nan ta duna bon servicio y nan ta invita esun cu ta cliente caba y esun cu kier bira cliente pa bin.)
- puntra e alumnonan si nan ta kere cu un hende cu lesa e invitacion aki lo haya gana di bay bishita Berta's Boutique y dicon. Diferente alumno ta haya turno pa contesta.

TRAHA UN INVITACION

Siguientemente e maestro ta repasa e puntonan cu mester tin den un invitacion.

(A trata esaki den PnC -Aña 3; invitacion pa ken, ki actividad, etc.)

Puntonan cu ta haya den un invitacion/carchi:

1. Ki tipo di actividad tin.
2. Pa ken e fiesta/actividad ta.
3. E luga unda e actividad ta bay tuma luga.
4. E dia cu e actividad ta tuma luga.
5. E ora cu e actividad ta tuma luga.

E maestro ta bisa e alumnonan cu e kier invita su amigonan pa un barbecue na lama.
Kico ta e informacion cu mester bin den e invitacion?

E maestro ta parti e alumnonan den duo y e ta duna e duonan punto 2, 3, 4 y 5 pa pensa riba dje. Cada duo ta pensa informacion pa yena den e carchi di invitacion, segun e punto cu nan haya. Ta haya 3 minuut pa esaki.

Despues di 3 minuut e maestro ta duna e duonan turno pa bisa nan informacion y e ta skirbi e informacion riba borchí. Despues di skirbi tur loke e duonan a bisa, e maestro ta duna e duonan turno pa bisa cua informacion nan ta haya mester keda afo y dicon.

Despues e maestro hunto cu e klas ta dicidi cua informacion ta bay uza den e carchi.

Uzando e 5 puntonan menciona ariba, e maestro cu yudansa di e alumnonan ta traha un invitacion riba borchí. Na final ta lesa e invitacion hunto.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di pagina 19 den BE IV y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE IV, pagina 19:

1. E duo ta lesa loke ta skirbi riba e pantaya di television.
2. Ta lesa e preguntanan, combersa cu otro riba kico ta e contesta corecto.

Skirbi e contesta na e luga indica den BE.

BE IV, pagina 20:

- Lesa cua informacion tin y cua falta.
- Pensa bo mesun informacion.
- Skirbi bo mesun invitacion.

Ora tur alumno ta cla cu nan tarea, e maestro ta duna un of dos duo turno pa lesa e invitacion cu nan a traha. E otro duonan ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa di cada invitacion y dicon nan ta pensa asina.

Diferenciacion:

Riba pagina 21 den BE IV tin un tarea extra. E maestro por opta pa laga e alumnonan cu ta mas leu den nan desaroyo traha nan invitacion. Nan mes mester pensa ki informacion ta hinca aden.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por husga contenido di un texto. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por skirbi un invitacion.

Sugerencia digital:

Si e klas ta dispone di un laptop, Ipad of computer, e maestro por laga e alumnonan traha un invitacion digital. Por te hasta bay asina leu di manda e invitacion via email pa e maestro, nan mama of tata.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu por haci un invitacion via email?

- Lesa kico tin skirbi riba e pantaya di television.
- Lesa e preguntanan y skirbi e contestanan.



1. Ki sortu di informacion tin den e texto aki?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> storia | <input type="checkbox"/> redo |
| <input type="checkbox"/> invitacion | <input type="checkbox"/> noticia |
| <input type="checkbox"/> propaganda | <input type="checkbox"/> splicacion |

2. Con bo sa esey?

.....

.....

3. Ken a atende cu e candela?

- a.
- b.
- c.

1. Pensa un actividad.
2. Traha un invitacion pa e actividad 'ki.
3. Uza e informacion akibou y e informacion cu falta, bo mes pens'e.
4. Skirbi e invitacion akibou.

Informacion:

- Actividad: ?
- E luga ta keda na: Caya Gordobon 12.
- E ora ta di 5 or pa 7 or di atardi.
- Entrada: ?
- Fecha: ?
- Tin algo special: ?

1. Pensa un actividad.
2. Traha un invitacion pa e actividad 'ki.
3. Bo mes mester pensa cua ta e informacion cu mester bay den e invitacion aki.
4. Skirbi e invitacion akibou.

Meta	Expresion Comunicacion Vocabulario	Reclama. Mantene na topico. Nombra obheto/concepto.
Lista di palabra	amabel, cliente, comerciante, fresco, mercancia, servicio, trazjet, vitrina	
Expresion	E cliente ta rey	
Material	Or: Mesa cu obheto cu a prepara adelanta El: BA II, pagina 51 BE IV, pagina 22	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa tur participa y duna otro compliment.	

Orientacion

Adelanta ta prepara un mesa cu producto ariba.
Ta uza e material cu tin den e huki *Tienda di paña*.
E maestro ta splica e alumnonan cu ta bay dramatiza loke ta pasa den un tienda.
Un alumno ta haci papel di bendedo y 2 of 3 alumno ta fungi como cliente di e tienda.
Despues di e dramatisacion e maestro ta puntra e otro alumnonan:
1. Con boso a haya e servicio cu e bendedo a duna su clientenan?
2. Sa bisa cu cliente ta rey. Kico esey kiermen? E cliente ta bisti un corona?
Dos of mas alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa.
E maestro ta bisa e alumnonan: “E cliente ta rey kiermen cu e cliente tur ora tin rason.”

Instruccion

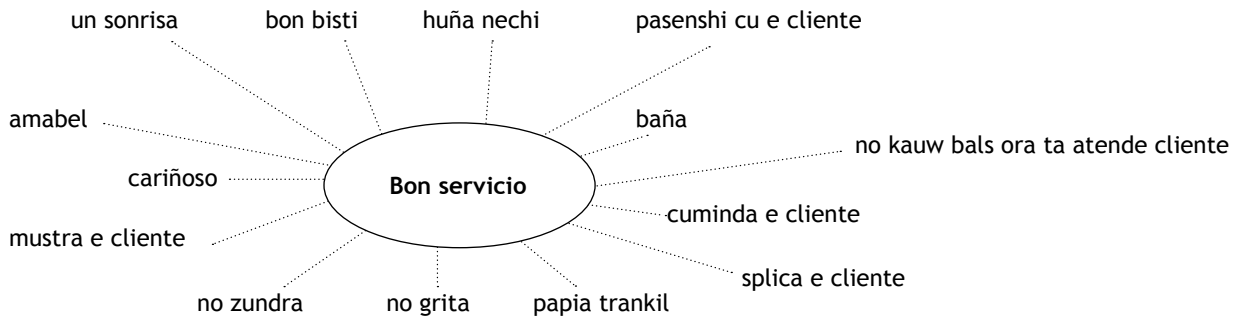
MANTENE NA TOPICO DI COMBERSACION
NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta pidi un alumno pa bin dilanti y duna un demostracion di **un mal servicio**.
Un of mas alumno ta haya chens pa comenta riba e demostracion aki.
Ta sigui un combersacion entre e maestro y e alumnonan tocante e topico: **Bon servicio**.
Haciendo pregunta y dunando splicacion necesario, e maestro ta stimula e alumnonan pa participa den e combersacion. Durante e combersacion e maestro ta hala atencion di e alumnonan cu ta desvia di e topico *Bon servicio*.

Pregunta cu e maestro por haci ta:

- Kico kiermen duna servicio?
(Duna servicio ta e manera con un bendedo ta trata un cliente den un negoshi, ora e kier bende e cliente algo.)
- Tin bon y mal servicio. Ken a yega di pasa den mal servicio den un tienda? Conta nos kico a pasa.
- Den un tienda so ta duna servicio?
(No. Den tur tipo di negoshi mester duna servicio.)
- Cua otro luga cu no ta un tienda boso conoce cu ta duna servicio?
(Na un pomp di gasolin, na e bali den un hotel, na e bali na aeropuerto ora di bay biaha, den un restaurant, na un snack truck, etc.)

- Kico mal servicio ta haci cu un negoshi?
(Mal servicio ta haci cu e cliente no ta bin bek y e negoshi no tin ganashi.)
- Kico tur mester tene cuenta cu ne si kier duna un bon servicio na cliente?
Diferente alumno ta haya turno pa duna nan opinion y e maestro ta traha un mapa di palabra, di e topico ‘**Bon servicio**’, riba borchí. E por ta algo asina ‘ki:



Otro preguntanan:

- Kico un cliente por haci si e no ta contento cu e servicio cu el a haya?
(E cliente por reclama.)
- Ken e mester reclama y con e ta haci esaki?
(E por reclama e doño di e negoshi of e bendedo. E por haci su reclamo personalmente, via telefon, email of carta.)
- Kico ta tur e puntonan cu mester tene cuenta cu ne ora ta reclama?

E maestro ta repasa e puntonan aki cu e alumnonan ya cu a trata e puntonan aki hopi biaha caba. Wak e puntonan den e hoki akibou.

Si ta necesario e maestro ta para keto un rato y ta duna splicacion cortico y/of demostracion. E maestro ta puntra e alumnonan: “Si un cliente ta haya cu un bendedo a trat’e fresco, esey ta algo pa reclama? Con e cliente mester haci e reclamo?”

E alumnonan ta sinta den duo y ta practica con nan lo haci nan reclamo. E maestro ta duna e duonan 2 minuut pa esaki, despues e ta duna e duonan turno pa duna demostracion di nan reclamo. E otro duonan ta haya oportunidad pa reacciona riba e forma con a reclama.

Puntonan pa corda ora di haci reclamo den forma oral:

- Papia tranquil. (No grita.)
- Scucha e otro persona ora e ta papia. (No papia so sin duna chens pa contesta.)
- Reclama loke ta al caso. (No reclama asunto bieu.)
- Wak e persona den su cara na momento di reclama.
- Keda cu actitud tranquil. (No cana bay bin, pone man na heup of zoya curpa.)

NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta haci e alumnonan algun pregunta pa stimula nan pa nombra obheto/concepto cu a trata durante e tema. (Si esun na turno tin dificultad pa yega na e contesta corecto, un otro alumno of e maestro ta yud’e.)

Pregunta:

1. Con yama un persona cu ta doño di un negoshi? (Un comerciante.)
2. Con yama un hende homber cu ta bende den un negoshi? (Un bendedo.)
3. Con yama e persona cu ta bishita un tienda, djis pa wak of pa cumpra cos? (Un cliente.)
4. Unda bo ta paga den un negoshi? (Cerca e cahera.)
5. Con ta yama loke un empleado ta haci pa un cliente den un negoshi? (Duna servicio.)
6. Kico ta bende den un negoshi? (Mercancia.)
7. Con yama e reki riba cual ta pone e mercancia? (Trazjet/reki.)
8. Con yama e bentana di glas of e cash’i glas den cual ta pone mercancia?
(Vitrina/showcase.)

9. Unda bo por wak cuanto costa un mercancia? (Wak e label di prijs.)
10. Con yama e papel cu tin e suma total di bo compra riba dje? (Recibo)
11. Con yama e lugá unda e cliente ta pas paña? (Paskamer.)
12. Con yama un trapi di coriente cu por haya den un centro comercial? (Roltrap.)
13. Con yama e placa cu ta uza na Merca? (Dollar.)

Elaboracion

E maestro ta splica pagina 51 den BA II y 22 den BE IV.

E alumnonan ta bay trah'e den duo.

BE IV, pagina 22:

- A. Den duo ta lesa cada frase.
- B. Ta scoge un palabra for di e hoki di palabra, skirbi e palabra den e frase.
- C. Ta skirbi e palabra na e lugá corecto den e crucigrama.

BA II, pagina 51:

1. Wak e plachi bon y combersa cu otro riba loke ta sosode riba e plachi.
2. Pensa bon: E cliente mester reclama e barbero of no?
3. Si e mester reclama, pensa con ta e miho manera pa e reclama.
4. Practica den duo con lo haci e reclamo.

Durante e trahamento den duo e maestro ta pasa controla si e gruponan enberdad ta mantene nan mes na e topico di e tarea y ta hala nan atencion si tin mester.

Despues cu tur alumno caba cu e tarea, e maestro ta duna e duonan turno pa demostra con nan lo a reclama. E otro duonan ta haya chens pa reacciona riba cada demostracion.

Diferenciacion:

Riba pagina 23 den BE IV tin un tarea extra. E maestro por opta pa laga e alumnonan cu ta mas leu den nan desaroyo traha e crucigrama aki. Den e tarea aki no tin hoki cu palabra, e alumno mester pensa cua ta e palabra.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por mantene nan mes na e topico di combersacion. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por nombra obheto/concepto. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por haci un bon reclamo.

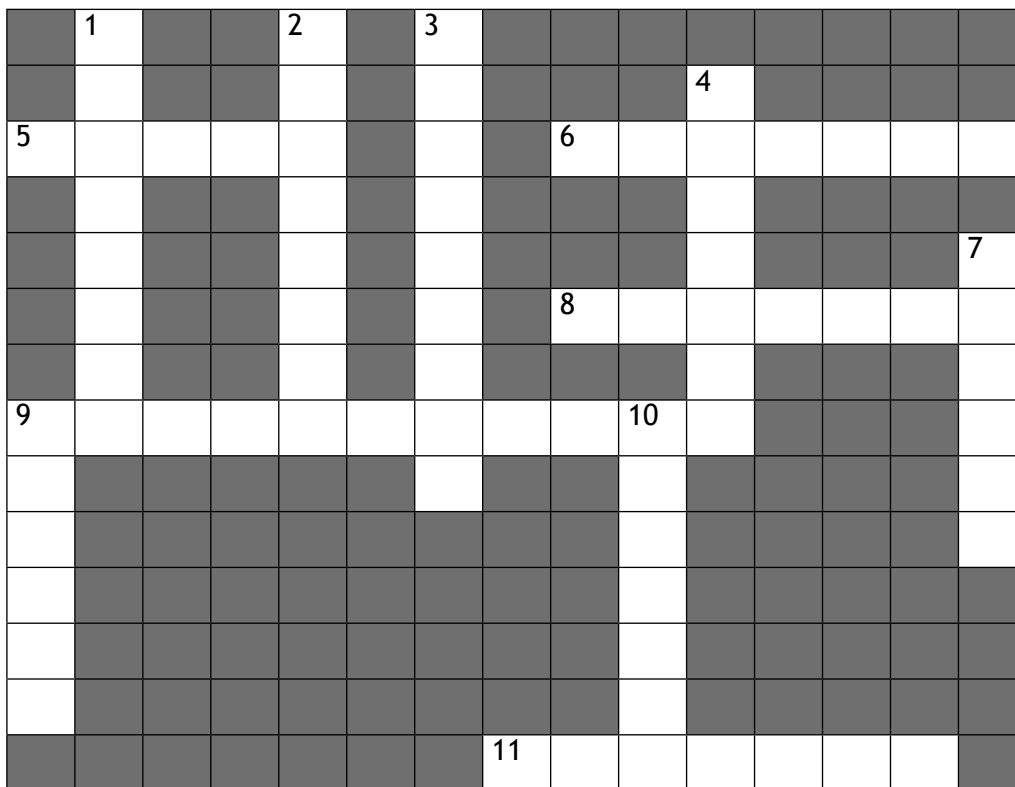
Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Con boso a haya e sistema aki di traha crucigrama?

E ta mas dificil of mas facil cu ora normalmente nos ta traha crucigrama?

- A. Scoge un palabra for di e hoki di palabra pa yena den cada frase.
 B. Skirbi e palabra den e crucigrama, den e hoki cu nr. di e frase.



- prins
- servicio
- roltrap
- paskamer
- bendedo
- comerciante
- vitrina
- mercancia
- cliente
- dollar
- cahera
- trazjet

Horizontal:

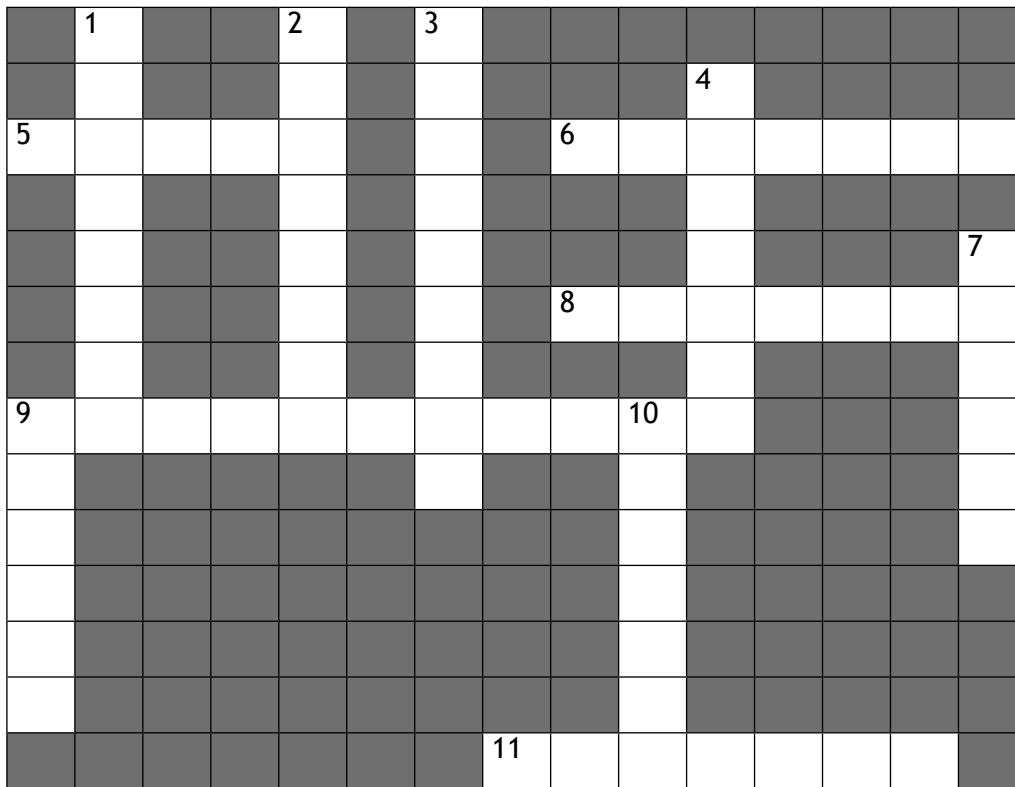
5. Ta bisa cu e cliente ta rey. Con yama e yiu homber di e rey?
6. E trapi di coriente den un centro comercial ta un
8. Un hende cu ta bende den un negoshi ta un
9. E doño di un negoshi ta un
11. E bentana di glas dilanti un negoshi ta un showcase of un

Vertical:

1. Ora nan yuda bo den un tienda, esey ta
2. E camber den cual bo ta bay pas paña ta e
3. Loke ta bende den un negoshi ta e
4. E persona cu ta bishita of compra den un negoshi ta un
7. E placa cu Mericano ta uza ta e
9. Ora di paga den un negoshi nos ta paga cerca e
10. E reki den un tienda riba cual ta pone e mercancia ta un

A. Yena e palabra cu falta den cada frase.

B. Skirbi e palabra den e crucigrama, den e hoki cu nr. di e frase.



Horizontal:

- 5. Ta bisa e cliente ta rey. Con yama e yiu homber di e rey?
- 6. E trapi di coriente den un centro comercial ta un
- 8. Un hende cu ta bende den un negoshi ta un
- 9. E doño di un negoshi ta un
- 11. E bentana di glas dilanti un negoshi ta un showcase of un

Vertical:

- 1. Ora nan yuda bo den un tienda, esey ta
- 2. E camber den cual bo ta bay pas paña ta e
- 3. Loke ta bende den un negoshi ta e
- 4. E persona cu ta bishita of compra den un negoshi ta un
- 7. E placa cu Mericano ta uza ta e
- 9. Ora di paga den un negoshi nos ta paga cerca e
- 10. E reki den un tienda riba cual ta pone e mercancia ta un

Meta Vocabulario Nombra obheto/concepto.
Aplica palabra/concepto den frase.
Hunga cu sinonimo.
Reflexion riba structura Hunga cu derivacion di palabra.

Lista di palabra sinonimo cu a trata durante e tema y vocabulario di tema

Material Or: 1 set di e wega Negosh'i palabra
Ins: 1 set di e wega Negosh'i palabra pa cada grupo
El: 1 set di e wega Negosh'i palabra pa cada grupo

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa tur participa.

Orientacion

E maestro ta muestra e alumnonan e material di un wega y ta bisa nan cu e wega yama *Negosh'i palabra*.

E wega ta consisti di:

- 18 carchi di dos banda di cual 1 banda ta representa un tipo di negoshi y e otro banda tin un tarea.
- ficha cu ta representa placa.

E maestro ta muestra e alumnonan e carchinan un pa un y ta bisa cua negoshi e carchi ta representa. E carchinan ta representa e siguiente tipo di negoshinan: **tienda di paña, panaderia, libreria, supermercado, muebleria.**

Instruccion

HUNGA CU DERIVACION DI PALABRA

E maestro ta skirbi e palabra: 'core' riba borch. E ta bisa e alumnonan cu manera nan sa caba, tin palabra cu a bin di otro palabra.

Un ehempel: Di e palabra 'core' ta bin e palabra 'coredo'. E maestro ta duna un alumno turno pa bisa cua otro palabra ta bin di e palabra 'core'. (Coremento.)

E maestro ta skirbi e palabra: 'hunga' riba borch. E ta duna algun alumno turno pa bisa otro palabra cu ta bin di e palabra 'hunga'. (Hungado, hungamento.)

Di e mesun forma ta trata e derivacion di palabra di: 'cumpra', 'bende' y 'invita'. (Cumprado, cumpramento, bendedo, bendedora, bendemento, invitado, invitacion.)

Nota: A trata derivacion di palabra varios biaha den PnC aña 3 y 4.

MUESTRA Y SPLICA E WEGA

1. E maestro ta pone e carchinan di e wega boc'abou riba su mesa.
E ta duna diferente alumno turno pa scoge un carchi for di riba su mesa, muestra e klas y bisa ki sorto di negoshi e carchi ta representa.
E maestro y otro alumnonan ta yuda unda ta necesario.
2. E maestro ta bira e carchinan y ta lesa un par di e tareanan cu tin tras di e carchinan.
Ehempel di tarea: Kico ta e sinonimo di ... ? of Traha un frase cu e palabra **mercancia**.

PRACTICA HUNGA E WEGA

E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha y wak bon. E ta splica prome loke ta bay haci. Despues e ta parti e klas den grupo di 4 y ta duna 1 alumno di cada grupo un set di carchi y tur otro alumno ta haya 10 ficha.

E alumno cu tin e set di carchi ta bira e comerciante. E alumnonan cu a haya ficha ta bira e clientenan.

E maestro ta splica e wega completo prome y despues e ta laga e gruponan practica un of dos biaha. E ta coregi y yuda unda tin mester.

SPLICACION DI WEGA:

- Cada carchi ta costa 1 ficha.
- E alumno sinta na banda robes di e negociante, ta haya e prome turno. E maestro ta bisa e alumnonan cu e turno ta bay segun holoshi ta cana. (Ta haci esaki pa e alumnonan cuminsa custumbra cu e terminologia aki.)
- Esun na turno ta puntra e comerciante, p.e.: “Bende mi un carchi di e **tienda di paña.**” E ta duna e comerciante 1 ficha y e comerciante ta dun’e un carchi.
- E cliente cu a compra un carchi ta lesa e tarea patras di e carchi pa tur alumno di su grupo tende, p.e.: **Kico ta e sinonimo di adres?**
Si e por cumpli cu e tarea, e ta haci esaki.
Si e no por cumpli cu e tarea, e ta puntra: “Ken por yuda mi?”
- Un di e otro clientenan por bisa: “Ami por yuda bo.”
- E cliente na turno ta puntr’e: “Cuanto bo ta cobra pa yuda mi?”
- E cliente cu por yuda ta bisa p.e.: “Mi ta cobra bo 3 ficha.”
(E maestro ta splica cu no mag cobra mas cu 3 ficha.)
- E cliente na turno ta paga e 3 fichanan y e otro cliente ta cumpli cu e tarea.
Si e no haci e tarea bon e tin di duna e 3 fichanan bek.
- E turnonan ta sigui segun holoshi ta cana.

E prome ronda di e wega ta caba ora tur ficha di un di e clientenan caba. Ta bolbe hunga e wega pero e biaha aki ta scoge un otro comerciante.

Elaboracion

E alumnonan ta keda sinta den e gruponan di cuater y ta bay hunga e wega sin yudansa. E maestro ta observa con e wega ta bay y ken por cumpli facil cu e tareanan y ken no por.

Evaluacion

Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por hunga e wega. E ta observa tambe si nan por bisa sinonimo di palabranan duna, hunga cu derivacion di palabra y si nan por traha frase cu e palabra duna.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua parti di e wega boso a haya facil y cua boso a haya cu ta dificil?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 4 durante aña escolar

tema	título	topico	luna
Tema 1	Ken ta Dodo?	Bestia den extincion	Augustus - September
Tema 2	Pushi preto	Supersticion	September - October
Tema 3	Bolombonchi	Accident	October - November
Tema 4	Marca paso	Fiesta	November - December
Tema 5	E monster biña	Caracter y beis	November - December
Mini tema A	Heroe	Famoso pa su accion	Januari
Tema 6	Modelo na moda	Diseño + diseñador	Januari - Februari
Tema 7	Kisicosa	Wega di palabra	Februari - Maart
Tema 8	Maria ta den cushina	Nutricion	Maart - April
Tema 9	Negosh'i cangreu	Negoshi	April - Mei
Mini tema B	Dera Gay	Celebracion cultural	Mei - Juni
Tema 10	Mama tera ta protesta	Fenomeno di naturalesa	Juni

