

Kisicosa

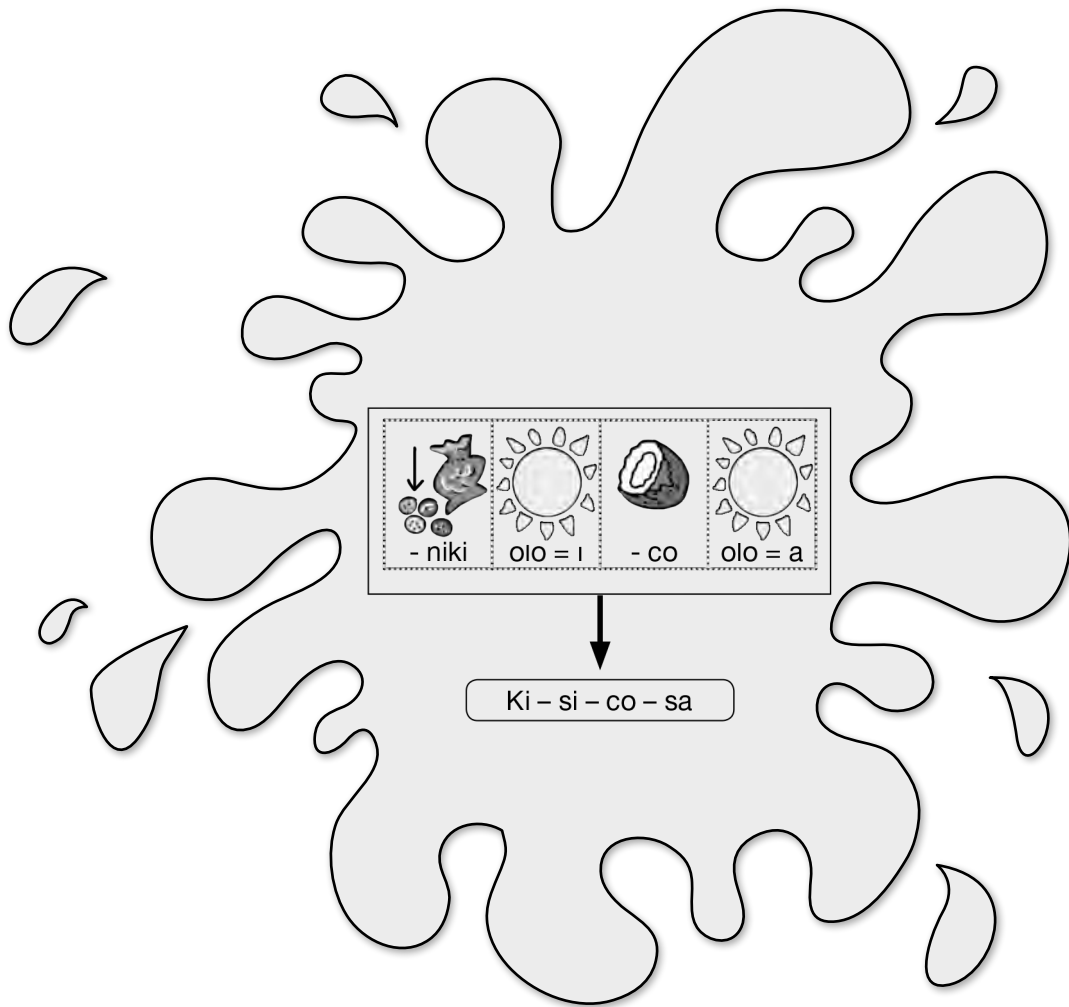


aña 4 tema 7

MANUAL

aña 4 - tema 7

Kisicosa



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2017

Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends

Redaccion

Maritza Petrochi-Everon

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

MEDILES

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 978-99904-68-37-4

© 2017 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	10
Actividad adicional	11
Siman 1 Kisicosa	
Les 1 Kisicosa	12
Les 2 Ta kico esey?	15
Les 3 Kico nos ta gusta mas?	22
Les habri	27
Siman 2 Sopi di letter	
Les 1 Esaki si yama suta!	28
Les 2 He p'aki, he p'aya	32
Les 3 Cua ta berdad?	36
Les habri	39
Siman 3 Charada, dicho y proverbio	
Les 1 E ta mescos of contrario?	40
Les 2 Nos ta campeon!	44
Les 3 Wega Bataya	47
Les habri	49

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecemento
Sustantivo		
argumento bataya beyesa buki buscatesoro campeon campeonato categoria charada cifra competencia competido conclusion contesta contrincante crucigrama despensa dificultad expresion flecha gago ganado grado di dificultad hurado	kisicosa kolom letter nificacion nivel oponente participante puzzel puntuacion resultado reto revista rival rivalidad scama sopi di letter solucion stopwatch tabel tempo tengla trabalenga wega wega online	Sudoku
Verbo		
anota aplaudi asigna bataya colecta cambia competi contesta decifra defende describi destaca dirti disculpa	formula pregunta gaga inventa libra marca memorisa pensa resalta resumi salba smelt sobresali tabla yena	
Adhetivo/Adverbio		
dificil empata facil	melodiosamente resalta sobresali	idioma figurativo

Expresion		
<ul style="list-style-type: none"> • awa a pasa hariña • baha na awa • bin bij • drumi pisa • hunga interesante • leng'afó • paña no ta haci bo hende • perde riba 	<ul style="list-style-type: none"> • cansa manera burico • den cayente di wega • drumi manera bloki • plama for di otro • su cuki • suta • wega limpi • wega sushi 	
Otro		
<p>pronomber demostrativo: aki, ey, aya, esun aki, esun ey, esaki, esey, esaya</p>		

Meta di cada les

	Siman 1			Siman 2			Siman 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
EXPRESION									
Splica					x				
Descrubi		x							
Improvisa		x							
COMUNICACION									
Resumi combersacion			x						
Formula y contesta pregunta efectivamente						x			
COMPRESION TEXTO									
Duna elemento nobo na texto	x								x
Splica nificacion di expresion, dicho y proverbio	x								
Interpreta idioma figurativo				x					
Interpreta schema, grafiek, formulario, mapa			x						x
VOCABULARIO									
Relata palabra contrario na otro				x			x		
Descrubi nificacion di palabra/concepto				x					x
Hunga/aplica sinonimo							x	x	
REFLEXION RIBA STRUCTURA									
Hunga cu pronomber demostrativo					x				
Hunga cu concepto sustantivo (p.e. marca, reemplasa, aplica)									x

Vocabulario di cada les

Siman/les

1 - 1 expresion, kiscosa, simbolo, soluciona

1 - 2 describi, inventa, scama, tengla, trabalenga

1 - 3 argumento, faborito, kolom, conclusion, defende, preferencia, resultado, resumi, tabel

2 - 1 buscalesoro, competencia, competi, competido, gaga, gago, melodiosamente, reto, trabalenga

2 - 2 **pronomber demostrativo:** aki, ey, aya, esun aki, esun ey, esaki, esey, esaya

2 - 3 contesta, formula, pregunta, premio

3 - 1 aplaudi, campeon, contrincante, disculpa, empata, resalta, rival, sobresali, tabla

3 - 2 campeon, campeonato, competencia, contrincante, destaca, resalta, rival, sobresali

3 - 3 baraha, bataya, charada, cumpli, kiscosa, trabalenga

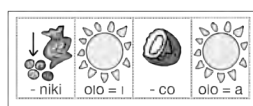
Participacion pa mayor

Apreciabel mayor (nan) di:

Esta dushi ... **sopi di letter y hopi mas.**

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Kisicosa



Ki - si - co - sa

Lo trata: - hopi sorto di wega di palabra, por ehempel crucigrama y sopi di letter.

E mucha lo practica con pa: - decifra un kisicosa y con pa traha un;
- bisa trabalenga;
- busca palabra den sopi di letter;
- describi algo den forma di charada.

Loke por haci den tempo liber: - pensa/traha charada pa articulonan/mueble den cas, p.e.: e ta di glas, plastic of carton y bo ta come den dje; (tayo)
- hunga e wega: Mi ta mira, mi ta mira loke abo no ta mira y su color ta ...;
- wak programa di sesosport na television hunto cu e yiu.

Loke por trece scol: - sopi di letter cu ta haya den corant;
- buki di crucigrama, sudoko, etc.;
- un charada.

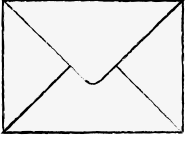




EXITO!

Cumindamento di:

Fecha:

Ban traha hunto


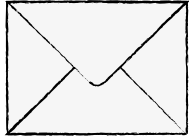


1. E mayor hunto cu e yiu ta wak e plachinan.
E mayor ta bisa kico e ta mira riba cada plachi.
E yiu ta bisa e letter cu tin bou di e plachi cu e mayor ta describi.

				
e	w	a	g	s

2. E mayor ta lesa e pregunta akibou, na bos halto.

Pregunta: Kico e tema aki ta trata?

Pa haya e contesta wak e plachinan un biaha mas.
Cada plachi ta representa un letter (mira ariba).
Na turno mayor y yiu ta yena e letter cu ta pas, riba e liña bou di cada plachi.

			
.....

3. Skirbi e palabra cu a forma riba e liña 'ki: di palabra.

4. E yiu ta skirbi e contesta cu a haya riba e liña den e frase akibou.

Contesta: E tema aki ta trata

Organisacion di klas

Borchi di tema

- e kicososa di e tema
- plachi di crucigrama
- plachi di sopi di letter
- un rand di pida pida puzzel cu e letternan di e kicososa riba nan
- carchi di bingo di letter of palabra
- plachi di 'Galgje' (hangman) cu parti di palabra bou di dje

Huki di skirbi

- material pa traha un mensahe secreto: papel, pen, potlood, stift.

Huki di lesa

- lesa un texto y cambia algun palabra pa plachi
- revista, papel blanco, potlood
- buki of revista cu ta contene charada
- texto pa despues les'e un biaha mas pero cu kicososa aden

Huki di wega:

- sopi di letter
- crucigrama
- wega di palabra

Actividad adicional

Buki/storia

- Bati kabes - Autor: May Henriquez
- Okki
- Lemante, Weganan di antes i awor - Autor: Frank A. Elstak (Klinchi)

Cantica/rima

- Mi ta mira mi ta mira loke abo no ta mira
(Ik zie ik zie wat jij niet ziet)
- 'Kiko mi ta' - Autor: Roel Calister

Video

- wak un grabacion di Mente Inteligente of un Seso Sport
- Akeelah and the Bee (Actor: Lauren Fishburne)

Wega

- Ripiti y gana (memory).
Ora bira e letter cu a scoge ta haya un parti di un plachi.
Si e parti cu a scoge pa bira tin un letter riba dje por haya un turno mas.
- Rey un bestia (of persona)
Hungado #1 tin un nomber di bestia den su mente (p.e. olifanti).
Hungado #2 mester haci pregunta cu hungador #1 por contesta cu si of no.
P.e. e ta un bestia di awa?
e ta un bestia cu 4 pata?
e bestia ta biba den mondi na Aruba?
e ta mas grandi cu un cacho?
Ora e tin suficiente informacion e ta cuminsa nombra/rey cua bestia e ta.
Despues por cambia e rol.
* Por marca cuanto pregunta a haci. Esun cu rey bon y cu menos pregunta ta gana.
* Por hunga sin competi tambe.

Excursion

- Scavenger hunt di palabra por ehempel: den Parke Arikok, na lama, na school

Meta Comprension texto Splica nificacion di expresion.
Duna elemento nobo na texto.

Lista di palabra expresion, kisicosa, simbolo, soluciona

Expresion Awa a pasa hariña
Baha na awa
Cansa manera burico
Paña no ta haci bo hende

Material Or: BA II, pagina 22
Ins: BA II, pagina 22
El: BE III, pagina 24

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta laga e alumnonan wak pagina 22 den BA II.
Riba e pagina aki tin diferente palabra secreto.
E maestro ta puntra e alumnonan ken sa kico tin skirbi.
Algun alumno ta haya turno pa contesta.
E maestro ta puntra ken sa con yama un palabra secreto asina?
E ta duna un alumno turno pa contesta.
Si e alumno no por contesta e maestro ta bisa e alumnonan cu loke tin riba pagina 22 den BA II yama kisicosa.

Instruccion

SPLICACION DI KISICOSA

E maestro ta splica cu kisicosa ta parce som un tiki, pasobra bo ta uza simbolonan mescos cu ta uza pa traha som.

- ta kita parti di palabra.
- + ta pone parti di palabra acerca
- = ta mescos cu ...

E maestro ta sigui splica cu pa soluciona un kisicosa tin algun paso cu ta bon pa sigui.

1. Wak e plachi.
2. Bisa kico bo ta mira.
3. Wak si tin cu kita, pone of cambia e palabra.
4. Haci e cambio y skirbi e palabra bou di e plachi.

PRACTICA SOLUCIONA KISICOSA SIMPEL

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak hoki #1 riba pagina 22 den BA II.
(Den e hoki tin plachi di un saya y tin palabra skirbi y simbolo cu ta uza pa traha kisicosa.)
E maestro ta haci pregunta y ta duna diferente alumno turno pa contesta.

Pregunta:

1. Plachi di kico ta wak den e hoki? (Un saya.)
2. Kico ta skirbi? (Palabra: saya.)
3. Mester kita letter, pone letter acerca of cambia letter? (Cambia e s pa un w.)
4. Ora di haci cambio cua palabra nobo ta haya? (Palabra: waya.)

Di e mesun forma e maestro ta trata e kicosanan den e di dos y di tres hoki.

SOLUCIONA KISICOSA (EXPRESION) DEN DUO

Despues e maestro ta duna e alumnonan oportunidad pa den duo purba traha e kicososa di e expresion den e di 4 hoki. Nan ta haya 3 minuut pa cumpli cu e tarea.

Ora caba e duonan ta haya turno pa lesa nan solucion.

E maestro ta skirbi esun corecto (Baha na awa) riba borchí y ta splica cu esaki ta un expresion, e ta un forma pa bisa algo.

Algun alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta kere cu e expresion ta nifica.

E expresion por tin dos nificacion:

1. Ora un hende ta hopi rabia y e no kier wak un hende, e por bis'e: 'Baha na awa!'
2. Ora un hende a bay den secreto, el a huy, el a core bay cu cosnan di hende. Por ehempel por bisa: E mucha homber a baha na awa cu regalo di tur hende.

Algun alumno ta haya turno pa traha frase cu e expresion uzando tur 2 nificacion.

Elaboracion

Den duo e alumnonan ta traha e tarea riba pagina 24 den BE III.

Tarea:

1. Den duo ta wak plachi A y plachi B.
Hunto ta haci e som y cada alumno ta skirbi e palabra nobo bou di e plachi den BE.
2. Cua ta e expresion? Cada alumno ta skirbi e expresion riba e liña indica den BE.
3. Combersa cu otro riba e nificacion di e expresion y cada alumno ta skirbi e nificacion riba e liña den BE.
4. Den duo ta pensa un frase den cua ta uza e expresion y cada alumno ta skirbi e frase riba e liña den nan BE.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo e expresion di kicososa. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por splica nificacion di un expresion conoci. E ta observa tambe si e alumnonan por duna elemento nobo na un expresion door di traha un frase cu e expresion.





Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Bo ta prefera di traha bo mesun kicososa of djis soluciona un?







1. Wak plachi A y plachi B.
Haci e som y skirbi e palabra nobo bou di e plachi.
2. Skirbi e expresion riba e liña indica.
3. Kico e expresion ta nifica?
4. Pensa un frase den cua bo ta uza e expresion.

A.

awacati  - cati	wea  - we	pata  t = s	hari  + ña
--	--	--	--

1.
2. Expresion:
3. Nificacion:
4. Frase:

B.

pata  t = ñ	noot  - ot	tas  - s	hari  r = c	boto  - to	bende  b = h
--	---	---	---	---	---

1.
2. Expresion:
3. Nificacion:
4. Frase:

Meta	Expresion	Describi. Improvisa.
Lista di palabra	describi, inventa, scama, tengla, trabalenga	
Material	Or: BA II, pagina 23 (plachi di bestia straño. Manual pagina 17) Ins: BA II, pagina 23, plachi los, corta di bestia straño. Manual pagina 18 y 19 BE III, pagina 25 El: BE III, pagina 25	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta pega e plachi di e bestia straño riba borchí. Tambe e ta copia y corta e plachinan los, pone cla. Por copia e dos blachinan 'ki riba format A3 tambe.	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne lesa e poema cu tin riba pagina 23 den BA II. Despues ta wak e plachi cu el a pega riba borchí. E plachi ta di un bestia straño. E bestia su curpa ta consisti di parti di curpa di diferente bestia.

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e horea y e ta bisa: “E bestia tin horea di burico.”

E ta duna diferente alumno turno pa bisa cua parti di otro bestia tin riba e plachi di e bestia straño. (E horea di burico, e barica di ..., etc.)

Instruccion

FORMA GRUPO Y DESCRIBI

E maestro ta parti e alumnonan den grupo di cinco. Den grupo nan ta lesa e poema riba pagina 23 di BA II un biaha mas.

Despues e maestro ta duna cada grupo un pida papel cu parti di e bestia straño. E por ta su cabes, barica, pata of rabo cu pata dilanti. Cu e 5 partinan los di e curpa ta forma e bestia straño riba borchí.

Prome cu forma e bestia riba borchí, e alumnonan ta haya 2 minuut pa combersa cu otro riba con ta bay describi e parti di curpa di e bestia straño cu e grupo a haya.

Despues di 2 minuut e maestro ta duna un alumno di cada grupo oportunidad pa bin dilanti klas y describi e parti di e bestia straño di su grupo. E otro gruponan ta purba rey kico e alumno a describi.

Despues cu rey e parti di curpa di e bestia straño, e alumno ta pega su pida papel na e luga corespondiente riba e plachi cu tin riba borchí.

IMPROVISA

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 25 den BE II. E ta splica e ehercicio y hunto ta bay trah'e.

Ehercicio:

- Hunto e gruponan ta lesa e texto riba e pagina 25 den BE II.
- Ta wak e plachi di e bestia straño banda di e texto y ta busca e silabanan cu tin scondi den e plachi na banda. (E silabanan ‘bu’, ‘tur’, ‘yu’, ‘pau’, ‘ca’ ta e prome silabanan di e palabranan: **burico**, **turtuga**, **yuwana**, **pauwies** y **cabrito**.)

- E maestro ta skirbi e palabranan riba borchi y ta marca un strepi bou di e prome silaba di cada palabra.
- Diferente alumno ta haya turno pa mostra e silabanan den e plachi.
- Ora haya e silaba cada alumno ta skirbi e silaba den e hoki bou di e bestia corespondiente den nan BE.

Di e forma aki ta forma e nomber di e bestia straño.

E maestro ta pidi e alumnonan pa traha otro nomber cu e silabanan. Ta haci esaki door di bruha e silabanan. (P.e. Turbuyupauwca, Pauwturbuyuca, etc.)

Despues e maestro ta duna e alumnonan oportunidad pa di forma independiente traha e fam pa e bestia straño. Na final e gruponan ta haya turno pa bisa cua ta e diferente nombenan cu a forma cu e silabanan.

Elaboracion

E alumnonan ta bay sinta den duo pa traha pagina 26 den nan BE III.

E maestro ta splica cu awor ta nan turno pa traha un bestia straño.

Hunto e alumnonan di cada duo ta lesa e poema riba pagina 23 di BA II.

Den duo ta pensa kico tur nan kier pa nan bestia straño tin.

E duonan ta haya tempo pa skirbi tocante nan mesun bestia straño.

- Ta pensa frase pa describi nan bestia straño y ta skirbi e frasenan aki na e luga indica.
- Ta pinta e bestia straño den e hoki.
- Ta pensa un nomber pa e bestia straño y ta skirbi e nomber riba e liña indica.

Evaluacion

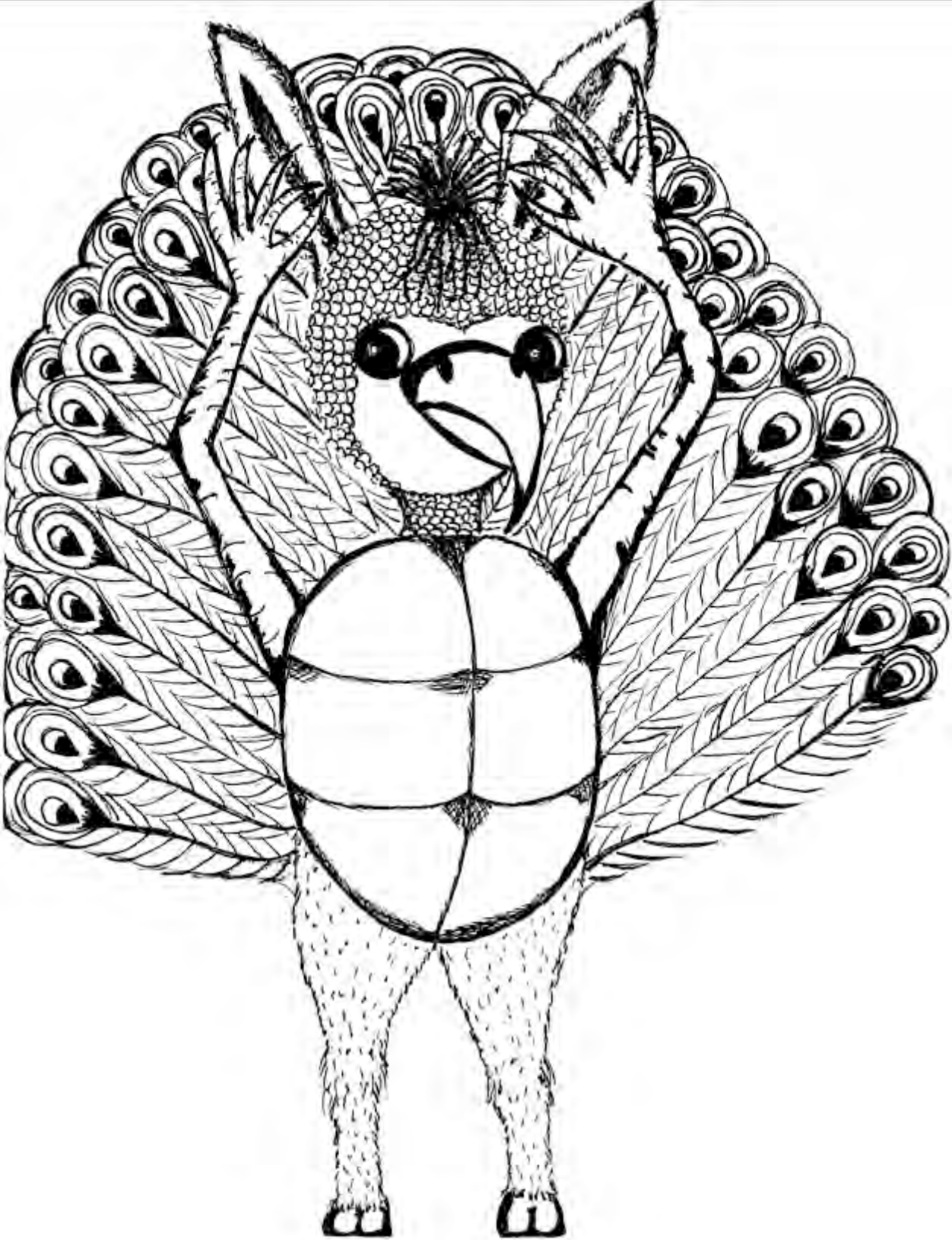
Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por describi un parti di curpa di e bestia straño. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por describi e bestia straño cu nan a improvisa.

Reflexion

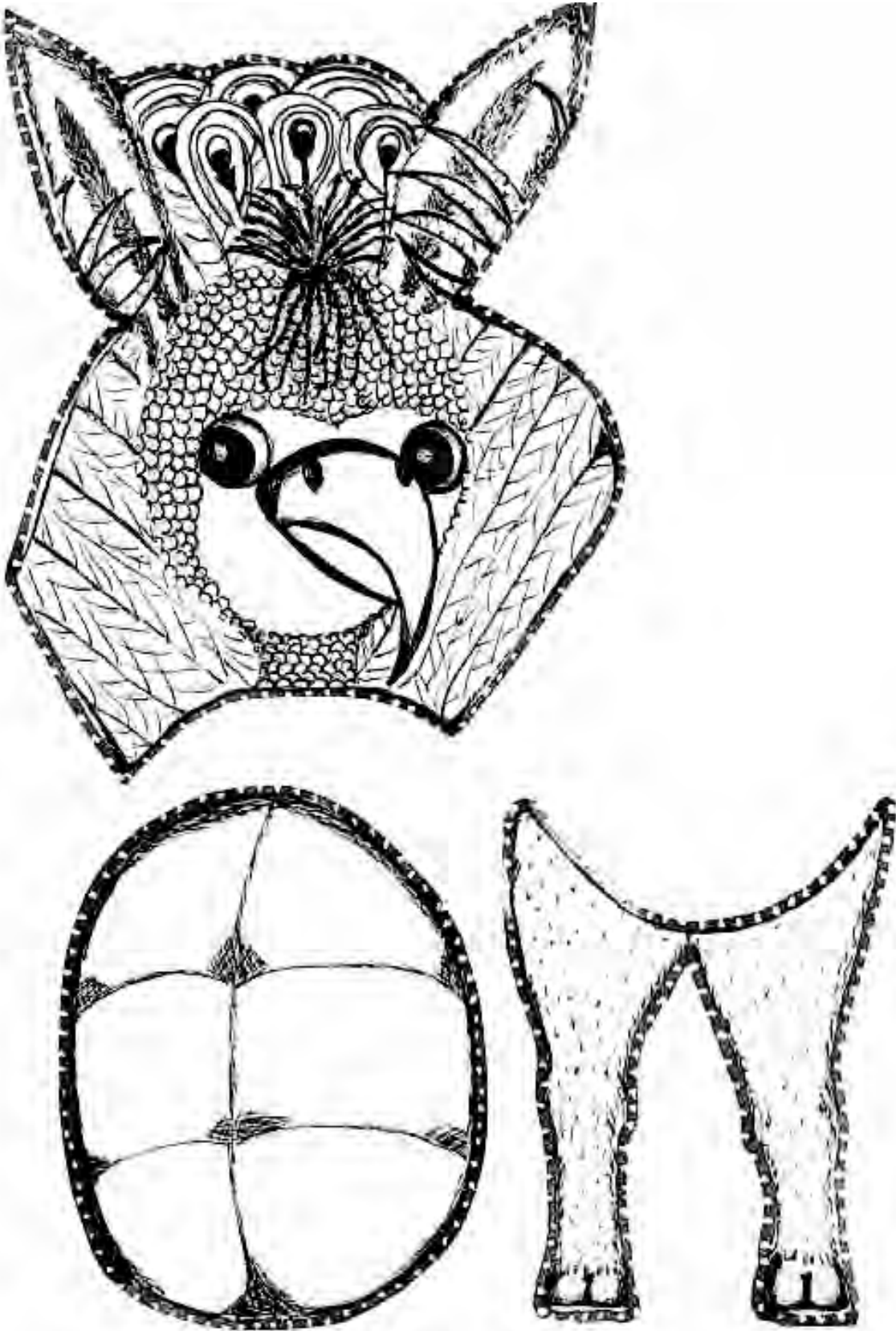
Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Con bo a yega na e nomber pa bo bestia straño?

Plachi los di bestia straño (pa corta):



Corta riba e liña ✂



Corta riba e liña ✂



Con yama mi?

Mi ta un bestia straño.

Bo ke sa con yama mi?

Bo ta wak e silabanan na mi curpa?

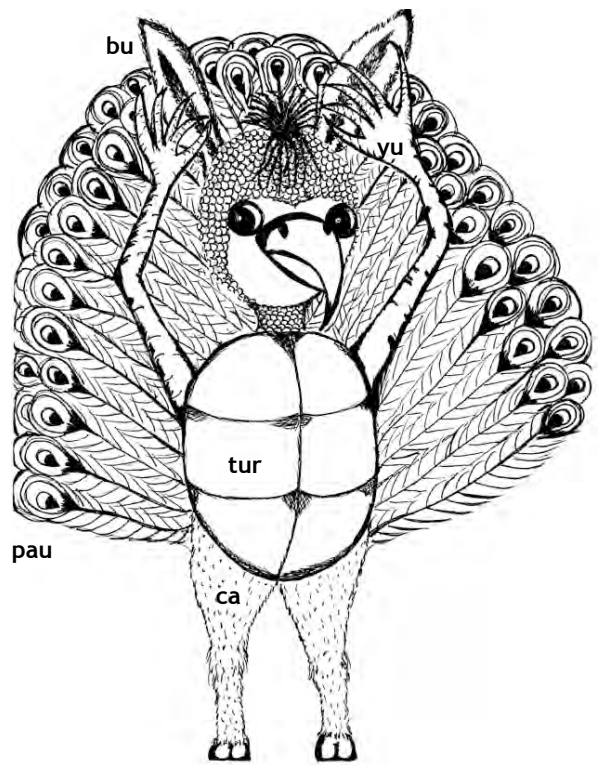
Nan tin cu bay den e hokinan akibou.

Por ehempel:

Na mi horea di burico tin e silaba **bu** skirbi.

Skirbi **bu** den e hoki bou di e burico.

Sigui yena tur e hokinan.



burico



turtuga



yuwana



pauwies



cabrito



Mi nomber ta

cabrito



turtuga



burico



Mi fam ta:

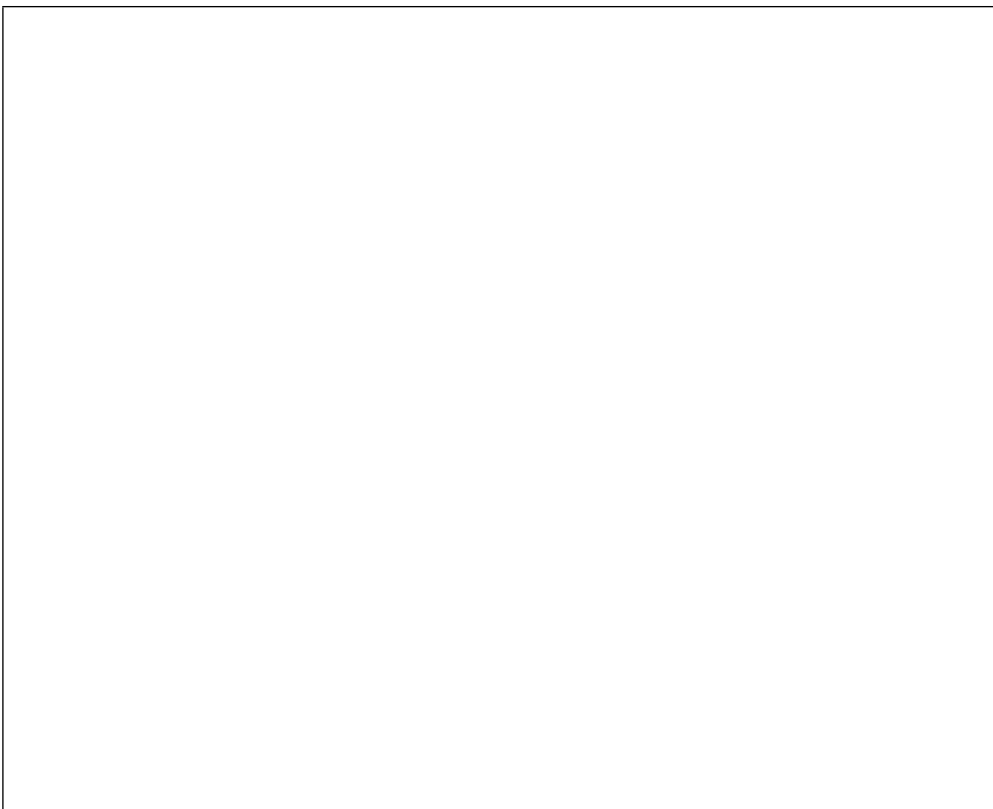
Skirbi mi nomber completo akibou y purba bis'e sin pega:

Nos bestia straño

- Pensa kico tur bo bestia straño tin.

1. E tin cabes di
2. Pata di
3.
4.
5.
6.

- Bo por pinta bo bestia straño? Purba ...



- Pensa un nomber pa e bestia straño y skirbi e nomber akibou:

.....

Meta	Comunicacion Comprension texto	Resumi combersacion. Interpreta schema/grafiek.
Lista di palabra	faborito, kolom, conclusion, defende, opinion, preferencia, resumi, tabel	
Material	Ins: BA II, pagina 24 Copia A3 format di pagina 24 den manual El: BE III, pagina 27 BE III, pagina 28	
Punto di atencion	• Por skirbi e palabra 'wega' cu un otro color di krijt.	

Orientacion

E maestro ta skirbi lo siguiente riba borchi. E ta skirbi e palabranan marca diki cu diferente color di krijt:

Mira wega
cuanto wega
biaha wega
mi wega
a wega
pone wega
boso wega
bisa wega
wega, wega
ha wega
ha wega

E maestro por scoge pa un alumno lesa loke tin skirbi riba borchi of e por laga henter e klas lesa hunto loke tin skirbi. Mientras cu ta lesa e maestro ta muestra e palabranan un pa un. Na final henter e klas ta lesa hunto loke tin skirbi na color so, di ariba bin abou. Loke nan lo lesa ta: Mira cuanto biaha mi a pone boso bisa wega, ha ha!

Instruccion

COMBERSACION TOCANTE TABEL DEN BA

Hunto cu e maestro e alumnonan ta wak e tabel riba pagina 24 den BA II.

E maestro ta splica cu un tabel ta un forma pa duna informacion, pero bo mester sa con pa les'e. E maestro ta duna un alumno turno pa lesa loke tin skirbi den cada hoki di robes pa drechi den e tabel riba pagina 24 den BA II. Despues un otro alumno ta lesa loke tin skirbi di ariba bay abou den e mesun tabel.

Hunto cu e maestro e alumnonan ta lesa e texto riba pagina 24 bou di e tabel.

E maestro ta trata e preguntanan riba e pagina aki un pa un cu e alumnonan. Pa cada pregunta e alumnonan ta haya 1 minuut pa contesta e pregunta.

E maestro ta splica cu ta bay haci e investigacion aki den nos klas. E ta pega e A3 cu e tabel riba borchi. (Esaki ta e copia format A3 di pagina 24 den manual.)

Segun turno, e maestro prome y despues e alumnonan, ta marca un strepi den e hoki di nan sexo

y su tras den e hoki di nan deporte faborito. Si nan deporte faborito no ta menciona, nan ta scoge un di e tres deportenan menciona.

Ora tur alumno a marca nan preferencia e maestro ta puntra cua deporte ta mas gusta den nos klas? Un of dos alumno ta haya turno pa duna contesta.

RESUMI

E maestro ta duna un of dos alumno turno pa bisa cu poco palabra (resumi) locual a sosode durante e combersacion tocante e tabel riba pagina 24 den BA II y e tabel riba borchí.

Elaboracion

E maestro ta splica e 2 tareanan y e alumnonan ta bay traha den duo.

BE III, pagina 27:

- Riba pagina 27 den BE III e alumnonan ta yena e informacion cu tin riba borchí. Ta yena den tabelnan los, e cantidad di mucha muhe y mucha homber cu ta gusta e deporte menciona.

BE III, pagina 28:

- Den e parti A ta contesta e preguntanan relaciona cu e informacion haya.
- Den e parti B e alumnonan ta skirbi un resumen cortico tocante kico a sosode durante instruccion y elaboracion.

Diferenciacion

Riba pagina 24 den BA II tin oportunidad pa e maestro haci diferenciacion cu e alumnonan cu ta un tiki mas leu den nan desaroyo.

Tin 3 pregunta caba pero e maestro por haci un di cuater pregunta: “Cuanto hende lo tin den e klas aki?”

Evaluacion




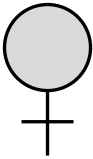
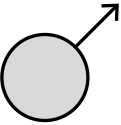
Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por resume e combersacion tocante e tabel. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por lesa y interpreta contenido di e tabelnan.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:


Cua ta mas facil, yena un tabel of bisa ki informacion tin den un tabel?


Print riba papel A3 of pint'e riba borchì.


	BASKETBALL 	BASEBALL 	LANDAMENTO 
			
			
Total:			

Preferencia di nos klas

- Tuma e informacion over di e papel A3 riba borchí y yen'e den e tabelnan akibou.

Basketball		
♀		Total: ♀ ...
♂		Total: ♂ ...
Total		

Baseball		
♀		Total: ♀ ...
♂		Total: ♂ ...
Total		

Landamento		
♀		Total: ♀ ...
♂		Total: ♂ ...
Total		

Deporte preferi di nos klas

- A. • Lesa e preguntanan.
• Combersa cu otro riba kico ta bay contesta.
• Skirbi e contesta riba e liña indica.

1. Cua ta e deporte faborito di nos klas?

E deporte faborito

2. Cua ta e deporte faborito di e mucha muhenan (♀) di nos klas?

E deporte

3. Cua ta e deporte faborito di e mucha hombernan (♂) di nos klas?

E

-
- B. • Un alumno no a bin scol awe.
Abo ta bay yud'e pa e no keda atras.
• Skirbi cu poco palabra loke nos a siña awe den klas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Comprension texto Vocabulario	Interpreta idioma figurativo. Relata palabra contrario na otro. Describi nificacion di palabra/concepto.
Lista di palabra	Buscatesoro, competencia, competi, competido, gaga, gago, melodiosamente, reto, trabalenga	
Expresion	Bin bij Drumi manera un bloki Hunga interesante Leng'afu Perde riba Plama for di otro Su cara a habri Su cuki Suta	
Material	Ins: Storia <i>Esaki si yama suta!</i> El: BE III, pagina 29	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan:

“Mi tawata asina cansa cu manera cu mi a cay riba mi cama, mi a drumi manera un bloki. Awe mainta mi a hasta perde riba.”

Despues e ta haci e siguiente preguntanan:

- Ken por bisa kico e frase aki ta nifica?
- Con hende por drumi *manera un bloki*?
- Con un bloki ta?
- Con un hende ta *perde riba*?
- Kico esaki ta?

E maestro ta duna algun alumno turno pa splica.

Si e alumnonan no por e maestro ta bisa kico e dos expresionnan ta nifica.

(1. Drumi manera un bloki = drumi pisa. 2. Perde riba = lanta laat.)

Instruccion

SPLICA IDIOMA FIGURATIVO Y SCUCHA STORIA

E maestro ta splica cu ora ta bisa algo di un manera creativo nos ta yama esaki idioma figurativo. Bo no mester tum'e literal, bo no kiermen e exactamente manera bo a bis'e.

Den e storia cu ta sigui, a uza diferente idioma figurativo. Scucha pa purba saca afo cua nan ta.

E maestro ta lesa e storia *Esaki si yama suta*.

Despues e ta menciona un of mas expresion figurativo cu tin den e storia.

(... ta suta, pensa dos biaha, bin bij, hunga interesante, plama for di otro, su cuki, den un frega di wowo, su cara a habri.)

BUSCA E PALABRANAN CONTRARIO DI OTRO

Dificultad - facilidad ta dos palabra cu ta contrario di otro. Ken por splica cada un di e palabranan aki?

E maestro ta menciona algun palabra di e storia (lihe-fout-ultimo-bibo).

Cada biaha e ta puntra e alumnonan ken sa cua ta e palabra contrario di e palabra cu el a menciona. E maestro ta duna diferente alumno turno pa contesta.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 29:

A. Tin 6 frase den cual ta uza idioma figurativo y bou di cada frase tin 3 opcion for di cual e alumno por scoge esun cu ta pas cu e prome.

Den duo e alumnonan ta delibera cu otro riba cua di e opcionnan ta pas miho y cada alumno ta marca e ronchi dilanti di e opcion cu a scoge.

B: Hala liña y conecta e dos palabranan cu ta contrario di otro.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro por scucha si e alumnonan por saca afo y splica e palabra/ conceptonan di idioma figurativo cu tin den e storia. A base di e contestanan den nan BE, e maestro por evalua si nan a comprende e descripcion di e diferente conceptonan (figurativo y literal).

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta facil pa saca afo e palabranan cu ta di idioma figurativo?

Esaki si yama suta!

Zakira ta core yega **leng'afo** cerca su amigo Roque cu ta sinta bou di pal'i kwihi. Na harimento e ta bisa: "Bo a tende caba ken ta bay competi den *Mente Bibo*? E ta bay nos scol. Bo no por rey nunca!"

Sin **pensa dos biaha** Roque ta contesta: "Abo! Pero Zakira ban ta serio, abo por landa, balia y core duro pero, pensa ..."

Zakira si no ta hari. Ya no ta leuk mas. E ta cuminsa cana bay, pero Roque ta ten'e na su brasa y rek e trec'e bek.

Roque kier sa ta kende di nan scol ta bay competi. Zakira su tanta ta presidente di e comision organisatorio. Ultimo momento un **participante** a cay afo y su tanta a yama e siguiente mucha riba e lista. Zakira a tende su tanta papia na telefon.

E ta bisa Roque: "Diandrich ga ... Tromp?"

"E mucha **gago**? Noooo no por, pasobra e **reto** final ta pa bisa un **trabalenga**. E guy ey ta **gaga** pisa. E no por bisa ni un frase completo, corda trabalenga sua!", Roque ta bisa.

"Pero Roque, kico ta trabalenga?", Zakira ta puntra.

Roque ta cuminsa **hunga interesante**, primi su cachete, pasa man den su cabey.

"Un trabalenga ta un frase cu ta dificil pa bo bisa y pio ora bo tin cu ripitie un par di biaha tras di otro sin haci fout."

Zakira ta bisa: "Un djis aki nan ta bay pasa *Mente Bibo* na television, ban wak".

E prome reto den e competencia ta un **Buscatesoro**. E competitidonan ta haya un lista di cos cu nan mester busca mas lihe cu ta posibel den Parke Nacional.

Esey ta Diandrich su cuki, pasobra Parke Nacional ta manera su di dos cas. **Den un frega di wowo** Diandrich ta presenta cerca e hurado cu tur cos cu ta riba e lista.

"Wow ... " e **presidente di hurado** ta bisa. "Esey si ta hopi lihe mes!"

Awor Diandrich por sigui di biaha cu parti 2 cu ta soluciona un **kisicosa**.

E solucion di e frase secreto aki, ta e trabalenga pa e di tres y ultimo parti di e competencia.

Bisa un trabalenga 3 biaha lihe lihe tras di otro sin haci fout no ta nada facil.

E presidente ta splica: "Mayoría di hende tin hopi **dificultad** cu e parti aki. Pero unabes cu bo soluciona e kisicosa y bo tin e frasenan cu bo tin cu bisa, bo por sali bay pafo pa practica e trabalenga."

Akinan e camara di television ta capta con Diandrich su wowo ta yena cu awa ora el a bisa:

"Pe-pe-pe-pero mi-miiii-mi tttttt-ttttta g-g-g-g-g-gaaaaa-ga g-g-g-goooo go."

E presidente ta kinipi wowo cu Diandrich y cantando e ta bisa den e microfono:

"Ami tambe, pero canta ta yuu-da!"

Diandrich su **cara ta habri**, e no ta ni tristo ni preocupa mas.

Atrobe Diandrich ta sorprende tur hende. E ta soluciona e kisicosa prome cu e otro participantenan bin bek di e Buscatesoro.

E solucion di e trabalenga ta:

Pata Pata Pata Pata

4 pato, cada pato cu dos pata

Dos pata cada pato

Pata Pata Pata Pata

4 pato, cada pato cu dos pata

Si Diandrich logra bisa e trabalenga bon e lo bay competi na Boneiro. Na Boneiro e campeonnan di e diferente islanan lo competi contra otro pa e premio grandi cu ta un vakantie ful paga pa Disney World pa 6 persona.

Diandrich ta practica e trabalenga un par di biaha so.

Ora el a cla el a bay den un camber bon cera di manera cu ningun zonido por sali.

Diandrich ta hala rosea profundo 3 biaha tras di otro, sacudi su cabes un biaha pa indica na e hurado cu e ta cla pa cuminsa. Djey, cantando cu un sonrisa riba su cara, Diandrich ta ripiti e frasenan di e trabalenga cu hopi **facilidad**.

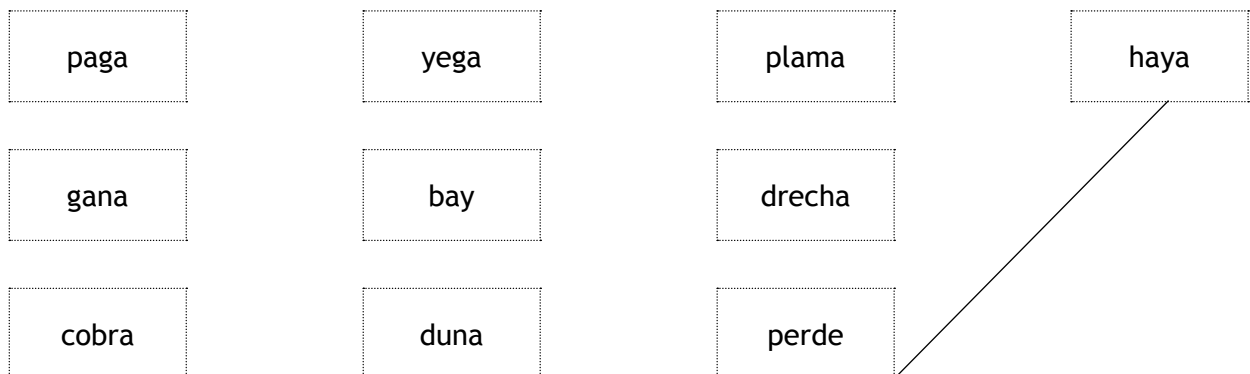
For di diferente cas por a tende hende ta grita di contento.

Nunca a yega di pasa cu un participante ta termina cu tur cos prome cu e otro competitidonan ni sikiera a termina e prome parti. E presidente a grita den e microfono: "Esaki si yama SUTA!"

A. Marca e ronchi dilanti di e frase cu ta pas miho cu e frase ariba.
(Idioma figurativo)

1. Ta suta Mili a suta.
 - Mama a suta Mili.
 - Mili a hinca 10 goal y Roli ni uno.
 - Mili a dal su popchi.
 2. Mario no a pensa dos biaha.
 - Mesora Mario a bisa si.
 - Mario a pensa un biaha so.
 - Mario a keda pensa hopi largo.
 3. Rosa a keda leng'afo.
 - Rosa su lenga a keda colga.
 - Rosa a keda hopi cansa.
 - Rosa su lenga ta pafo di su boca.
 4. Mesora e grupo a plama for di otro.
 - Tur hende a bay un otro parti.
 - Tur hende a tira cos abou.
 - Tur hende a tira otro cu cos.
 5. Den un frega di wowo Nico a bolbe.
 - Masha lihe mes Nico a bin bek.
 - Nico a frega su wowo.
 - Nico a tarda pa bolbe.
 6. Diandrich su cara a habri.
 - Su cara tin herida.
 - Diandrich a bira contento.
 - Su cara a parti den dos.
-

B. Hala liña y conecta e palabranan contrario cu otro.



Meta Reflexion riba structura Hunga cu pronomber demostrativo.
Expresion Splica.

Lista di palabra pronomber demostrativo: aki, ey, aya, esun aki, esun ey, esaki, esey, esaya

Material Or: Cantica *He pato ta yanga*
Ins: BA II, pagina 25
El: BE III, pagina 30

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa lanta para.
Hunto nan ta canta e cantica 'He pato ta yanga'.
Na e parti di **aki** y **aya** e maestro ta move su heup di links (aki) pa rechts (aya).
Ta ripiti e cantica y awor e alumnonan tambe ta move nan heup.

Instruccion

SPLICA PRONOMBER DEMOSTRATIVO

E maestro ta conta e alumnonan cu ora nos ta splica con leu un hende, animal of obheto ta, nos ta uza e palabranan '**aki, ey y aya**'.

Ora algo ta **cerca** nos ta bisa p.e. *e stoel aki, esaki of esun aki*.

Si e stoel ta **un tiki leu** nos ta bisa *e stoel ey, esey of esun ey*.

Si e stoel ta **hopi mas leu** nos ta bisa *e stoel aya, esaya of esun aya*.

E maestro por mustra riba diferente obheto den klas pa haci esaki mas cla pa e alumnonan.

EHERCICIO DEN BUKI DI ALUMNO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e plachinan riba pagina 25 den BA II.

Riba e pagina 'ki tin un plachi cu un balon di texto.

E maestro ta duna e alumnonan e siguiente informacion:

1. Marco y su maestro ta para banda di otro.

Marco tin un bala den su man.

E maestro kier pa Marco hunga cu e bala cu ta den su man.

Marco kier hunga cu e bala cu tin patras den klas.

Kico Marco ta bisa e maestro, uzando un di e palabranan 'ki: aki, ey of aya?

2. E maestro ta puntra Marco si e kier hunga cu e bala cu Yadira tin den su man.

Con e maestro ta puntra Marco, uzando un di e palabranan 'ki: aki, ey of aya?

Durante 3 minuut e duonan ta delibera kico lo por ta para den e balon di texto riba e dos plachinan. Mester uza e palabranan *aki, ey of aya*. E duonan por skirbi riba un papel di anotacion loke nan kier pone den cada balon di texto. Despues di tres minuut, e maestro ta duna algun duo turno pa contesta y splica dicon ta uza net eseynan.

E maestro ta splica cu enbez di bisa: e **bala aki**, por bisa tambe: **esun aki**. E ora no ta uza e palabra **bala**.

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e di dos plachi riba pagina 25 den BA II.
E ta puntra kico e maestro por puntra Marco enbez di puntra: “Of bo kier hunga cu e bala ...?”
Un of dos alumno ta haya turno pa contesta. E maestro ta guia e alumnonan pa yega na e palabra **esaya**. (Por laga e alumnonan hunga un sketch tambe cu e mesun contenido.)

Elaboracion

E alumnonan ta bay traha den BE III riba pagina 30

Tarea A:

- Mira e plachi.
- Lesa tur 3 frase tras di cada plachi.
- Scoge e frase cu ta pas miho cu cada plachi y marca un cruz den e hoki patras di e frase cu a scoge.

Tarea B:

- Ta combersa cu otro y dicide kico ta bay yena den e frasenan bou di cada plachi.
- Cada alumno ta skirbi den su BE.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo cua pronomber demostrativo mester uza. Durante elaboracion e maestro ta observa si den forma independiente e alumnonan por hunga cu pronomber demostrativo. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por splica dicon nan a scoge tal pronomber demostrativo.

Reflexion

Laga e muchanan pensa riba lo siguiente:

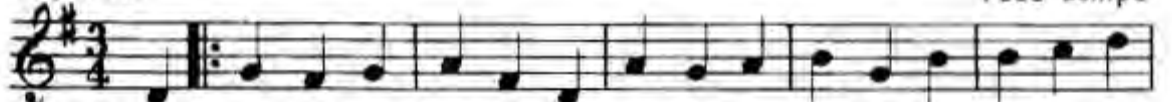
Ta facil pa haya sa ki ora ta uza: esun aki, esun ey of esun aya?

Cantica *He pato ta yanga*


Buki: Nos ta canta, pagina 15

HE PATU


Palabra di E. Juliana Música di Padù Lampe



1. He pa - tu ta yan - ga He pa - tu ta ron - dia Hun ti - ki cu -
 2. pa - tu ta zo - ya Su yiu - nan den fi - la Nan ra - bu ta
 3. pa - tu ta mi - ra Hun ti - ki cu - min - da Po - né den un
 4. pa - tu ta co - me Su yiu - nan ta co - me Te o - ra nan
 5. pa - tu ta can - ga Su sa - ya di pa - tu Su yiu - nan ta




min - da Pa su mu - cha - nan.
 zo - ya Mes - cos cu ma - ma.
 ble - ki Den huk' i cu - rá. } He pa 'kí he pa 'yá He pa 'kí
 la - ga He ble - kí ba - shí.
 sí - gui Den fi - la su tras.




he pa 'yá He pa 'kí he pa 'yá Pa 'kí pa 'yá He 'yá.

- A. • Marca cruz den e hoki corecto.
 • Scoge for di: aki - ey - aya.


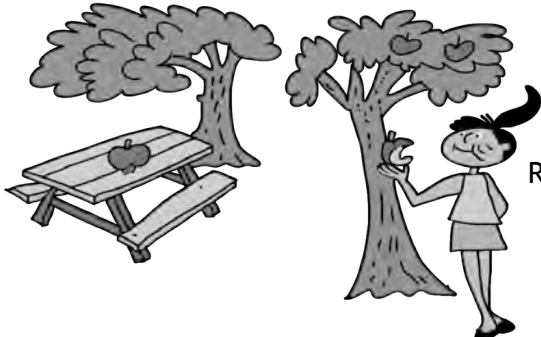
1. Rosa ta bisa:

 <p>Rosa</p>	Mi ta muha e matanan ey.	
	Mi ta muha e matanan aya.	
	Mi ta muha e matanan aki.	

2. Mano ta bisa:

 <p>Mano Lino</p>	Ata Lino ta hunga ey!	
	Ata Lino ta hunga aya!	
	Ata Lino ta hunga aki!	

- B. • Caba di yena e frase bou di e plachi.
 • Scoge for di: aki - ey - aya - esaki - esey -esaya

 <p>Ricky Mary</p>	 <p>Rina</p>
<p>Ricky ta lesa un buki, e ta gusta e buki hopi. Mary kier cambia buki cu Ricky. Ricky ta bisa Mary: “Mi no kier cambia buki. Mi ta gusta e buki si ta un bon buki.”</p>	<p>Rina ta bisa: “E appel aki ta dushi. si ta un appel dushi.” E ta mira e appel riba e mesa den cushina. E ta bisa: “Mi ta bay purba e appel aya. Mi ta spera cu e appel ta mes dushi cu”</p>

Meta Comunicacion Formula y contesta pregunta efectivamente.

Lista di palabra contesta, formula, pregunta, premio

Material
Or: BA II, pagina 26
Ins: BA II, pagina 26
El: BE III, pagina 31

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 26 den BA II.

E ta haci e siguiente preguntanan:

Kico boso ta mira riba e plachi?

Boso conoce e bestia 'ki caba?

Di unda boso conoce e bestia 'ki?

Con yama e bestia cu tin riba e pagina 'ki?

Diferente alumno ta haya turno pa contesta pregunta.

Despues e maestro ta puntra e alumnonan kico a caba di haci hunto.

Un alumno ta haya turno pa contesta. (E maestro a haci pregunta y e alumnonan a contesta pregunta.)

Instruccion

FORMULA Y CONTESTA PREGUNTA

E maestro ta pidi e alumnonan pa hunto lesa e texto riba pagina 26 den BA II.

E ta puntra e alumnonan si nan por bisa e palabranan cu ta uza ora di haci pregunta.

Cada biaha cu un alumno bisa un di e palabranan 'ki, e maestro ta lag'e skirbi e palabra riba borchí. (Palabranan: Ken, kico, con, unda, cua, pakico y dicon.)

E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo y ta splica cu:

- ta bay lesa e texto cortico den duo
- ta scoge un di e palabranan cu ta skirbi riba borchí.
- ta uza e palabra cu a scoge pa traha un pregunta tocante e texto riba pagina 26 den BA II.

E maestro ta haci un ehempel. E ta scoge e palabra 'kico' y ta haci e pregunta: "Kico e bestia straño tin cu ta di cabrito?"

Si tin un alumno cu kier contesta e pregunta, ta lag'e haci esaki.

E maestro ta duna 3 minuut pa e trahamento di pregunta. Despues e ta duna e duonan turno pa bisa e pregunta cu nan a traha. Si tin alumno cu kier contesta algun di e preguntanan, e maestro ta duna turno pa haci esaki.

Despues e maestro ta pidi e duonan pa scucha bon pasobra e ta bay bisa un frase y e ta bay duna turno pa bisa un pregunta cu tin e frase aki como contesta.

E prome frase e maestro ta haci hunto cu e alumnonan pa practica. E frase ta: **E bestia straño ta come tur cos.**

E maestro ta duna diferente alumno turno pa bisa un pregunta cu ta pas cu e frase aki. E ta guia e alumnonan pa yega na e siguiente pregunta: "Kico e bestia straño ta come?"

Despues e maestro ta bisa e siguiente frase y ta bisa e duonan pa pensa un pregunta pa e frase aki. Frase: **Riba mi cabes y mi lomba mi tin scama di pisca.**

E duonan ta haya 1 minuut pa pensa un pregunta. Ora e minuut pasa e maestro ta duna e duonan turno pa bisa nan pregunta.

Por tin 2 pregunta: Unda mi tin scama? Of Kico mi tin riba mi cabes y mi lomba?

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 31 den BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 31:

- Hunto ta wak cada plachi.
- Lesa e dos frasenan bou di cada plachi.
- Ta delibera pa saca afo cua di e frasenan ta bisa e berdad tocante cada plachi.
- Den BE III, cada alumno ta marca e hoki dilanti di e frasenan cu ta corecto.
- Den duo ta pensa un pregunta cu ta pas cu cada plachi y ta skirbi esaki riba e liña indica riba pagina 31 den BE III.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por uza e palabranan di haci pregunta den forma efectivo. Durante elaboracion e ta observa si e alumnonan por scoge e contesta corecto y si nan por formula pregunta efectivamente.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua ta mas facil, haci pregunta of contesta?

Cua ta berdad?

- Wak e plachi bon.
- Lesa e frasenan.
- Marca e hoki cu ta bisa berdad kico tin riba e plachi.
- Traha un pregunta tocante e plachi y skirbi esaki riba e liña.

1.



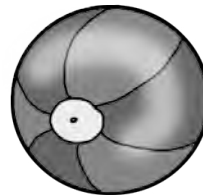
- E mucha a haci 3 año.
- E mucha a haci 5 año.

2.



- E mucha ta yora.
- E mucha ta hari.

3.



- E palabra ta: hala.
- E palabra ta: bala.

4.



- E mucha ta come.
- E mucha ta zoya.

5.



- E ta bay biaha.
- E ta bay scol.

6.



- Ta carnaval.
- Ta Pasco.

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

¿ta mescos of contrario?

Siman 3 - les 1

Meta	Vocabulario	Relata palabra contrario na otro. Hunga/aplica sinonimo.
Lista di palabra	aplaudi, campeon, contrincante, disculpa, empata, resalta, rival, sobresali, tabla	
Material	El: BE III, pagina 32 BE III, pagina 33	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta skirbi riba borchi, e rij di palabra cu ta uza durante Instruccion.	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa skirbi un nomber (cualkier nomber) riba un pida papel. Ora caba un alumno ta bisa e nomber cu el a skirbi riba su papel, p.e. Andres.

E maestro ta puntra:

- Cu cua letter e nomber ta cuminsa?
- Ken mas a skirbi un nomber cu ta cuminsa cu e mesun letter?

E maestro ta pidi e alumnonan cu nan nomber ta cuminsa cu letter 'A' pa bay para banda di otro. Asina ta sigui te ora cu tur alumno ta den un grupo.

E ora e maestro ta laga e alumnonan compara e grandura di e gruponan cu otro.

Cua grupo ta mas grandi/chikito? Cua tin mas mucha homber? Cua tin mas mucha muhe?

Instruccion

SPLICA CONCEPTO SINONIMO

E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo y hunto nan ta lesa e siguiente rij di palabra cu tin riba borchi: **ganado - igual - diferente - boroto - aplaudi - sobresali - contrincante - problema - empata**. E maestro ta splica e palabranan cu e alumnonan ta haya dificil. (Aunke a trata e palabranan 'ki y nan sinonimo caba durante otro temanan.)

E maestro ta puntra e alumnonan ken sa un otro palabra cu tin e mesun nificacion cu e palabranan riba borchi.

E ta:

- duna diferente alumno turno pa bisa e palabra cu nan ta pensa tin mesun nificacion.
- skirbi e sinonimo cu e alumno ta bisa, tras di e palabra riba borchi.
- splica cu ora dos palabra ta nifica e mesun cos, nos ta bisa cu nan ta sinonimo di otro.

Den e forma aki e maestro ta trata henter e rij riba borchi. Hunto cu e maestro e alumnonan ta lesa e palabranan y nan sinonimo cu tin riba borchi. Despues e maestro ta kita e di dos rij di palabra di riba borchi y ta laga solamente e prome rij.

E ta pidi e duonan pa skirbi riba un papel e sinonimo di e rij di palabra cu tin riba borchi. E alumnonan ta haya 2 minuut pa esaki. Despues e maestro ta duna turno pa e duonan bisa e palabranan cu nan a skirbi cu ta sinonimo di e palabranan riba borchi. Ta coregi si ta necesario. (Contesta corecto: ganado - vencedo; igual - mescos; diferente - otro; boroto - desordo; aplaudi - bati man; sobresali - destaca; contrincante - oponente; problema - conflicto; empata - tabla.)

RELATA PALABRA CONTRARIO NA OTRO

Siguietemente e maestro ta bisa e alumnonan cu mescos cu tin palabra cu ta sinonimo di otro, tin palabra cu ta contrario di otro.

E ta duna un ehempel uzando e frase: E wega ta complica. E palabra cu por cambia pa contrario den e frase aki ta e palabra: **complica**. E frase aki ta bisa cu e wega tin hopi parti of e ta dificil pa hunga. Contrario di esaki lo ta: E wega ta simpel.

E palabra simpel ta e palabra contrario di e palabra **complica**.

E maestro ta puntra e alumnonan si nan conoce mas palabra cu ta contrario di otro. Diferente alumno ta haya turno pa bisa dos palabra cu nan ta pensa ta contrario di otro.

E maestro ta bisa e alumnonan cu den un di e lesnan anterior a trata diferente palabra cu ta contrario di otro. E ta splica cu e ta bisa un palabra y cada biaha e ta duna un otro alumno turno pa bisa e palabra su contrario.

Palabranan cu por uza ta: dificil - **facil**, paga - **cobra**, perde - **gana**, yega - **bay**, duna - **haya**, plama - **drecha**.

E maestro ta kita tur loke tin riba borchu prome cu e bay over pa e parti di elaboracion di e les.

Elaboracion

E maestro ta splica e tareanan den BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 32:

- Traha e crucigrama.
- Pensa y scoge sinonimo for di e hoki pa yena den cada frase, cada alumno den su BE.

BE III, pagina 33:

- Den duo ta busca e palabranan den e sopi di letter y cada alumno ta marca un ronchi rond di e palabranan den nan BE.
- Busca cua ta e palabra contrario y hala liña conecta e dos hokinan cu palabra.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por bisa cua palabra ta sinonimo di otro. E ta observa tambe si e alumnonan sa cua ta e palabranan cu ta contrario di otro.

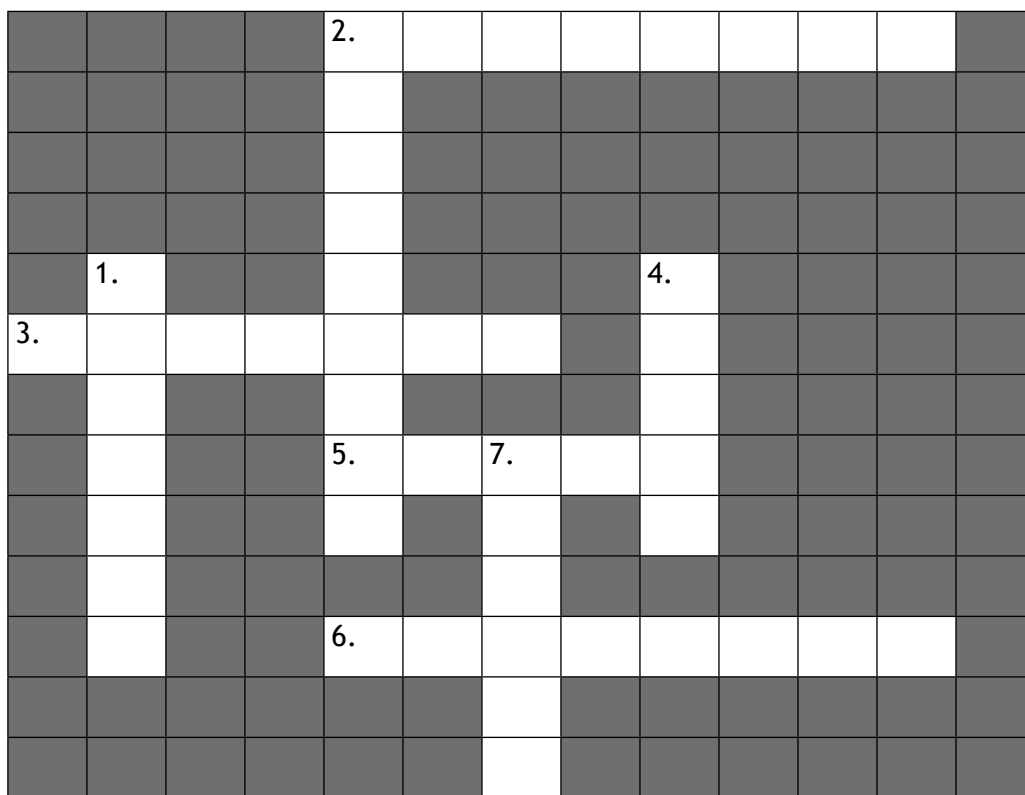
Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Cua palabra ta mas lihe pa haya? Palabra contrario of sinonimo?

Sinonimo

- Yena sinonimo di e palabra den e crucigrama.



Horizontal:

- 2. disculpa
- 3. ganado
- 5. empata
- 6. contrincante

Vertical:

- 1. sobresali
- 2. otro
- 4. mescos
- 7. desordo

- Scoge e sinonimo corecto y skirbie den e frase.

1. E dos ekiponan a **empata**.

1. E dos ekiponan a

2. Ekipo A ta **contrincante** di ekipo B pa basta aña caba.

2. Ekipo A ta di ekipo B pa basta aña caba.

3. E aña aki si nos scol a **sobresali** den tur e weganan.

3. E aña aki si nos scol a den tur e weganan.



- Marca un ronchi rond di e palabranan aki den e sopi di letter.

bay - cobra - dificil - drecha - duna - perde - yega - paga - facil - plama - haya - gana

d	r	e	c	h	a	a	g	a	p	y	s	g
i	c	w	d	g	s	m	r	q	h	p	a	i
f	h	r	e	r	j	a	n	u	d	y	e	b
i	z	y	h	e	e	l	i	c	a	f	t	t
c	s	k	r	e	m	p	o	h	n	r	h	q
i	u	z	w	q	o	b	d	p	a	a	o	q
l	k	d	w	j	r	h	c	x	g	l	n	p
f	n	b	v	a	z	d	b	x	q	g	g	i

- Hala un liña y conecta e palabranan cu ta contrario di otro.

cobra	drecha	facil	gana
paga	yega	haya	
dificil	duna	plama	perde
bay			

Meta Comprension texto Interpreta schema.
 Vocabulario Hunga/aplica sinonimo.

Lista di palabra campeón, campeonato, competencia, contricante, destaca, resalta, rival, sobresali

Material Or: BA II, pagina 27
 Ins: BA II, pagina 27
 El: BE III, pagina 34

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 27 den BA II.
 E ta puntra e alumnonan ken sa kico tin riba e pagina aki.
 Algun alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa cu e ta. (Un tabel cu informacion.)

Instruccion

LESA TABEL

E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo.

E ta lesa e titulo di e ehercicio: **Kico nos tur ta?** E ta splica e alumnonan cu hunto ta bay saca afo kico nos tur ta. E maestro ta bisa e alumnonan cu den e tabel ta bay busca cada biaha e combinacionnan di letter y cifra cu tin skirbi den e prome frase riba e pagina.

E ta lesa e frase: **Nos tur ta A1 - C2 - A4 - B5 - C6 - E4.** E ta splica cu cada biaha cu haya un letter ta bay skirbi esaki riba borchí te ora forma un palabra. E maestro ta haci un ehempel.

E ta:

- tene su buki di alumno di manera cu tur alumno por wak loke e ta muestra.
- bisa e alumnonan cu e mester busca den e tabel e combinacion **A1**.
- muestra e alumnonan den e prome rij di e tabel e letter **A** y e ta bay cu su dede indice den e di dos rij unda tin e cifra **1**.
- muestra cu su dede indice e letter **G** cu ta den e rij bou di e cifra **1**.
- skirbi e letter **G** riba borchí.

E maestro ta pidi e alumnonan pa nan wak e tabel den nan BA y pa hunto cu ne busca e di dos combinacion di letter y cifra, cu ta **C2**. Di e mesun forma e alumnonan hunto cu e maestro ta busca **A4**. Despues e duonan ta sigui busca e otro combinacion di letter y cifra den nan BA. Cada biaha e maestro ta duna 30 seconde pa busca y ta duna un duo oportunidad pa bisa cua ta e letter cu nan a haya. Ta controla cu e otro duonan si ta e letter corecto y un mucha di e duo cu ta na turno ta skirbi e letter riba borchí. Si tin mester ta coregi.

Finalmente e maestro ta lesa of ta laga un alumno lesa e palabra cu ta riba borchí: **GANADO**.

E maestro ta puntra e alumnonan: "Kico nos tur ta?"

E alumnonan por contesta: "Nos tur ta ganado."

HUNGA/APLICA SINONIMO

E maestro ta bisa e frase 'E wega ta **complica**' y e ta skirbi e frase riba borchí.

E ta splica e alumnonan cu esey kiermen cu e wega ta **dificil**. Kiermen en bes di uza e palabra **complica** por a uza e palabra **dificil** den e frase ya cu e tin e mesun nificacion.

E maestro ta puntra e alumnonan si nan conoce algun palabra cu tin e mesun nificacion. Dos of tres alumno ta haya turno pa menciona dos palabra cu nan ta pensa tin e mesun nificacion cu otro.

E maestro ta skirbi e siguiente dos rij di palabra banda di otro riba borchí, di e forma aki:

ganado	•	• bati man
igual	•	• oponente
diferente	•	• destaca
boroto	•	• empata
despensa	•	• vencedo
tabla	•	• mescos
sobresali	•	• otro
contrincante	•	• desordo
aplaudi	•	• disculpa

(A trata e palabranan aki den siman 3 les 1.)

E maestro ta lesa e palabra **ganado** y ta puntra e alumnonan cua palabra di e otro rij tin e mesun nificacion cu **ganado**. E ta stimula e alumnonan pa nan mes bin cu e contesta y despues e ta hala un liña conecta e palabra **ganado** cu e palabra **vencedo**.

Di e mesun forma e maestro hunto cu e alumnonan ta trata e otro palabranan riba borchí.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 34 den BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 34:

- A. • Hunto ta lesa e dos rijnan di frase.
• Den duo ta consulta y dicidi riba e frasenan cu ta sinonimo di otro y cada alumno ta hala liña conecta e frasenan aki den BE.
- B. • Ta lesa e tarea y hunto ta wak e informacion den e tabel y conta.
• Ora yega na e resultado, cada alumno ta skirbi esaki den nan BE, na e luga indica.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro por tuma nota cuanto palabra e alumnonan sa nan sinonimo y durante elaboracion por controla si nan a capta esaki.

A base di nan contestanan por evalua si e alumno ta interpreta e tabel corectamente.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Awor cu bo a caba di traha e tarea, bo ta sinti bo un ganado?

- A. • Lesa e frasenan akibou.
 • Hala un liña y conecta e dos frasenana cu ta sinonimo di otro.

Frase:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| E ta competi. • | • Tur hende a bati man. |
| E publico a aplaudi. • | • E wega a tabla. |
| Aruba a destaca den tur pais. • | • E isla a sobresali. |
| E wega a empata. • | • E ta participa. |

- B. • Tawatin un competencia di kiscosa entre 4 pais.
 • Ken a sali campeon?

1. Wak den e tabel cuanto punto Aruba a haya den e prome tanda. Cuanto el a haya den e di dos tanda y den e di tres tanda. Conta nan hunto.
2. Haci mescos pa Boneiro, Corsou y Hulanda.
3. Esun cu tin mas hopi punto ta sali na prome luga, e ta e campeon.
4. Ken a sali na di dos y di tres luga?
5. Skirbi e resultado na e luga indica mas abou.

	Prome tanda	Di dos tanda	Di tres tanda	Total
Aruba	XX	XXXXX	XXXX	
Boneiro	XXXX	XXX	XX	
Corsou	XX	XXXX	X	
Hulanda	X	XX	X	



Prome luga:

Di dos luga:

Di tres luga:

Meta	Reflexion riba structura Hunga cu sustantivo.
	Vocabulario Describi nificacion di palabra.
	Comprension texto Duna elemento nobo na texto.

Lista di palabra baraha, bataya, charada, cumpli, kisicosa, trabalenga

Expresion Den cayente di wega

Material

Or: Un set di papel di un color, p.e. cora, cu number 1 te 5 riba dje
 Un set di papel blanco cu number 1 te 5 riba dje.
 Un set di papel blauw cu number 1 te 5 riba dje

Ins: Baraha di carta *Bataya*
 El: Baraha di carta *Bataya*

Punto di atencion • E maestro por opta pa traha tres grupo di 5 of 2 grupo di shete.

Orientacion

E maestro ta pasa rond cu e envelop den cual tin e papelnan cu number y cada alumno ta scoge un papel cu number. E maestro ta splica cu e color di papel ta determina cua grupo e alumno ta forma parti di dje y e number lo determina e secuencia di turno den e grupo.

Despues cu tur alumno haya un papel e maestro ta forma e gruponan.

Instruccion

SPLICA E WEGA

E maestro ta laga e alumnonan wak e baraha di carta *Bataya*.

E baraha ta consisti di 36 carta. (8 carta di bataya, 8 carta pa describi, 4 carta di trabalenga, 8 carta di charada, 8 carta di kisicosa.)

E carchi di kisicosa tin 2 tarea: 1. Bisa e solucion di e kisicosa y traha un frase cu e palabra.

E maestro ta scoge un carta di cada tarea y ta trata esaki cu e alumnonan, describi, charada, trabalenga, etc.

Despues e ta repasa e reglanan di e wega cu e alumnonan.

Punto di salida: Cantidad di hungado 5 of 7.

Cantidad di grupo: 2 of 3.

Meta: E hungado ta keda sin niun carta.

REGLA DI WEGA

1. E alumno cu tin e papel cu number 1 riba dje, ta shobel e cartanan y ta parti nan den su grupo. E ta cuminsa e wega sigui pa e alumno cu tin papel cu number 2, 3, etc.
2. Esun na turno ta coy e carta cu ta mas ariba den su cartanan y e ta pone e carta aki boca riba memey riba e mesa.
3. Si tin un tarea (trabalenga, kisicosa, etc.) riba e carta, esun na turno mester cumpli cu e tarea mesora of mas lihe posibel. Si e cumpli corectamente cu e tarea, e siguiente alumno ta na turno pa pone su carta.
4. Si e hungado no cumpli corectamente cu e tarea e tin cu coy su carta bek y pon'e mas abou den su cartanan.

5. Si un hungado tira un carta di bataya y e siguiente hungado na turno tambe tira un carta di bataya, ta sigui un bataya entre nan dos. Simultaneamente nan ta tira un carta di nan baraha. Esun cu no contesta corectamente ta haya e cartanan di tur dos. Si niun di dos contesta, nan ta keda cu nan carchinan. E siguiente na turno ta sigui cu e wega.
6. E wega ta caba ora un of mas hungado no tin mas carchi den nan man pa hunga.

Elaboracion

E gruponan ta hunga e wega simultaneamente y e maestro ta parti su atencion entre e gruponan.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por hunga e wega segun e instruccion cu el a duna. E ta observa si ora nan haya un carchi cu tarea nan ta cumpli bon cu e tarea. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por hunga e wega den forma independiente sin mucho problema.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Con bo ta sinti pa duna un contesta den cayente di wega?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 4 durante aña escolar

tema	título	topico	luna
Tema 1	Ken ta Dodo?	Bestia den extincion	Augustus - September
Tema 2	Pushi preto	Supersticion	September - October
Tema 3	Bolombonchi	Accident	October - November
Tema 4	Marca paso	Fiesta	November - December
Tema 5	E monster biña	Caracter y beis	November - December
Mini tema A	Heroe	Famoso pa su accion	Januari
Tema 6	Modelo na moda	Diseño + diseñador	Januari - Februari
Tema 7	Kisicosa	Wega di palabra	Februari - Maart
Tema 8	Maria ta den cushina	Nutricion	Maart - April
Tema 9	Negosh'i cangreu	Negoshi	April - Mei
Mini tema B	Dera Gay	Celebracion cultural	Mei - Juni
Tema 10	Mama tera ta protesta	Fenomeno di naturalesa	Juni

