

Ken ta Dodo?

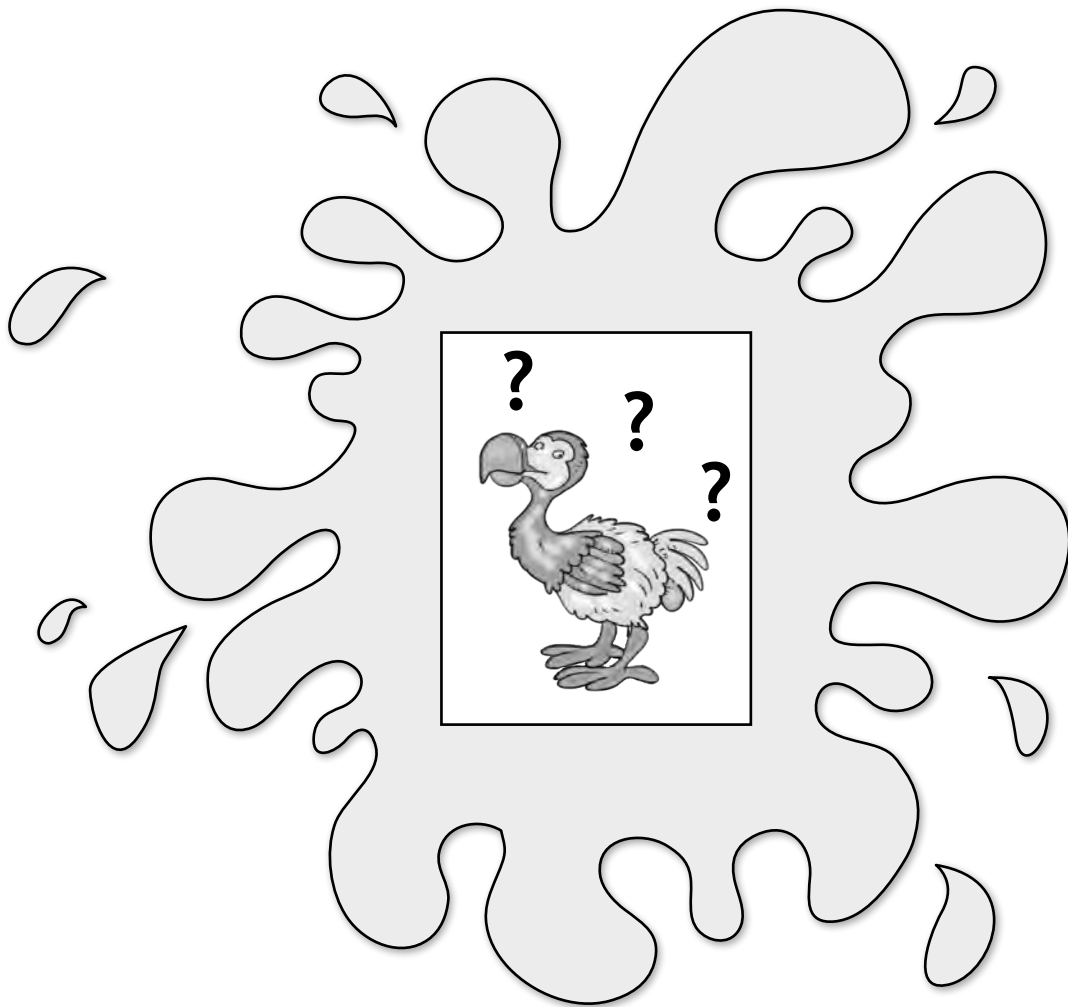


aña 4 tema 1

MANUAL

aña 4 - tema 1

Ken ta dodo?



Produccion

Grupo di MEDILES:
Diana Marchena-Martes
Nita Gomez-Rasmijn
Saskia Dirksz
Sharline Geerman-Rodriguez

Consehero Didactico

Aurita Meenhorst-Arends

Redaccion

Maritza Petrochi-Everon

Ilustracion

PENTA

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

MEDILES

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School
Scol Caiquetio
Scol Paso pa Futuro

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 978-99904-68-37-4

© 2017 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproducir ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les	6
Participacion pa mayor	7
Organisacion di klas	9
Actividad adicional	10
Siman 1 Bestia den extincion	
Les 1 Ken ta dodo?	11
Les 2 E dodo grandi ta cana lihe	16
Les 3 Dodo ta cuminsa cu d	19
Les habri	23
Siman 2 Bestia den peliger di extincion	
Les 1 Raton di anochi ta cabando	24
Les 2 Den peliger di extincion	28
Les 3 Nunca mas un shoco?	32
Les habri	34
Siman 3 Con pa preveni extincion	
Les 1 E monster cu 3 cabes	35
Les 2 Tur di nan sorto a muri of no?	40
Les 3 Weg'i cascabel	45
Les habri	47

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecimento
Sustantivo		
animal/bestia atake azeta beach/playa biologo blenchi boluntario cadena di cuminda canaster cascabel categoria charla coneu consecuencia curiosidad derame dinosaurio dodo estudio extincion fauna flora fundacion gigante imagen insecto	jaagdo leon leopardo habitat naturalesa noticia observacion paisahe panda pantaya park ranger peliger peticion plastic polucion prikichi proteccion sapo scopet scopet di aire shoco stichi tablet yuwana zebra	carnivoro clone ecosistema especie fossiel herbivoro
Verbo		
acompañã analisa broei categorisa clasifica conserva	explora jaag observa rescata simbolisa	
Adhetivo/Adverbio		
curioso extingui feroz	peliger turdi	
Expresion		
blanco manera papel bo ta coy awa preveni prome cu lamenta	morto cansa paga tino perde pa gana	
Otro		
orden alfabetico		

Meta di cada les

	Siman 1			Siman 2			Siman 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
EXPRESION (oral y skirbi)									
Pidi algo/haci peticion					x				
Splica				x					
Haci bon uzo di entonacion, tono, volumen, articulacion y melodia						x			
COMUNICACION (oral y skirbi)									
Elabora riba loke otro ta bisa						x	x		
Aporta cu idea					x				x
Parafraisea (ripiti cu propio palabra)						x			
COMPRESION TEXTO (oral y skirbi)									
Saca elemento basico: personahe, luga, problema, solucion, ambiente				x					
Saca afo detaye di: personahe, obheto, suceso, luga	x						x		
Resumi				x					
Saca conclusion	x						x		
VOCABULARIO (oral y skirbi)									
Asocia (p.e. mapa di palabra)/clasifica palabra (p.e. 'kapstok')								x	
Aplica alfabet pa busca informacion			x						x
REFLEXION RIBA STRUCTURA (oral y skirbi)									
Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra			x						
Hunga cu adhetivo (p.e. marca, reemplasa, aplica)		x						x	
Hunga cu adverbio (p.e. marca, reemplasa, aplica)		x							

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1 - 1 curioso, dodo, explora, extincion, feroz, paisahe, turdi
- 1 - 2 dodo, extincion, fauna, feroz, flora, habitat, park ranger, sapo, venenoso
- 1 - 3 cascabel, dodo, leon, orden alfabetico, panda, sapo, venenoso, yuwana

- 2 - 1 biologo, cadushi, dader, extincion, fauna, flora, jaag, raton di anochi
- 2 - 2 cascabel, den peliger, dodo, extincion, jaag, peticion, scopet di aire, stichi,
- 2 - 3 den peliger, extincion, jaag, prevencion, prikichi, proteha, scopet di aire, stichi

- 3 - 1 boluntario, conscientisa, derama, derame, impacto, lamenta, polucion, preveni, rescata
- 3 - 2 blenchi, cascabel, dodo, extincion, morocoy, panda, prikichi, sapo, shoco
- 3 - 3 biologo, cascabel, dinosaurio, dodo, habitat, raton di anochi, stichi, tractor

Participacion pa mayor

Apreciabel mayor (nan) di:

Di e olifante te na e raton nos tur mester di otro pa biba bon.

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Ken ta dodo?



- Lo trata:
- algun bestia extingui: dinosaurio, dodo, etc.;
 - kico ta extincion?;
 - bestia den peliger di extincion na Aruba;
 - con por yuda preveni extincion di bestia na Aruba.
- E mucha lo practica con pa:
- uza alfabet pa busca informacion;
 - saca conclusion di algo cu e ta tende/mira/lesa;
 - haci un peticion por escrito.
- Loke por haci den tempo liber:
- bishita Parke Arikok cu famia;
 - hunto cu e yiu wak documentario di bestia den extincion na Discovery Channel;
 - bay cu e yiu Biblioteca Nacional pa busca buki cu tin di haber cu extincion di bestia;
 - wak diferente potret/videoclips di animal den extincion of den peliger di extincion, riba internet.
- Loke por trece scol:
- plachi of potret di diferente bestia di Aruba;
 - DVD di pelicula cu tin di haber cu bestia di antes, p.e. Ice Age 1, 2, 3, y 4;
 - bukinan cu informacion tocante bestia den extincion;

EXITO!

Cumindamento di:

Fecha:

Ban traha hunto

Tarea:

- Hala liña pa conecta e puntonan segun e secuencia di alfabet.
Mayor por bisa e letter di alfabet y e yiu ta hala e liña.
- Cua ta e bestia cu a logra pinta?
Skirbi su number riba e liña abou.
- Kleur e bestia.

Alfabet:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - ñ - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z



Number di e bestia:

Organisacion di klas

Borchi di tema

- potret of plachi di dodo, cu su label
- potret of plachi di diferente dinosaurio, cu nan label
- potret of plachi di diferente bestia cu ta den peliger di extincion: shoco, cascabel, patrishi, turtuga y prikichi, panda, cu nan label
- potret of plachi di e fauna y flora di Aruba, cu nan label

Huki di skirbi

- blachi cu liña pa skirbi carta
- pen of potlood pa skirbi
- 1 copia A3 di e puntonan pa tene cuenta cu ne ora ta skirbi carta di peticion (Ta haya esaki den e manual riba pagina 30.)

Huki di obra di man

- plachi di flora y fauna di Aruba (pa corta, plak y traha flyers of poster)
- diferente color di blachi, format A3
- lijm, sker
- caha di stempel di letter

Huki di buki di bestia

- buki: Magy Maripampun; Nos fabula; Si bestia por a papia; Nini ta loer
- un stoel confortabel
- buki tocante evolucion di mundo
- buki tocante bestia den extincion
- buki tocante polucion
- buki tocante dinosaurio
- buki cu plachi di diferente bestia
- Mi prome diccionario, pagina 24 - 25, 34 - 35, 38 - 39, 56 - 57

Actividad adicional

Buki/storia

- Magy Maripampun - Autor: Mercedes Petrochi
- Ilustrado: Ria Arrindell-Broeks
- Kingu - Autor: Aurita Meenhorst-Arends
- Ilustrado: Ria Arrindell-Broeks
- Nos fabula - Autor: Roland W. Peterson
- Ilustrado: Ria Arrindell-Broeks
- Si bestia por a papia - Autor: Jacques Thönissen
- Ilustrado: Sheila Werleman
- Nini ta loer - Autor: Mercedes Petrochi
- Ilustrado: Sheila Werleman

Cantica/rima

- Yuwana Ana (texto ta den anexo) - Autor: Studiante di APA - 1977/1978
- Rima rond di Aruba - Autor: Liliana Braamskamp-Erasmus
- Ilustrado: Liliana Braamskamp-Erasmus
- Mas Rima rond di Aruba - Autor: Liliana Braamskamp-Erasmus
- Ilustrado: Liliana Braamskamp-Erasmus

Youtube

- Parke Arikok part 1 & 2 (internet)
- Burico part 1 & 2 (internet)
- Shoco part 1 & 2 (internet)
- Aruba rattle snake (Crotalus durissus unicolor)

DVD

- Up
- Rio
- Ice Age 1, 2, 3 y 4
- The croods
- Alice in wonderland (dodo)

TV

- Documentario tocante naturalesa, Discovery Channel

Wega

- Weg'i cascabel
- Bingo di bestia

Excursion

- Parke Arikok - Fundacion Parke Nacional (FPNA)
Piedra Plat 42, tel: 582 8001
Email: pna@setarnet.aw
- Donkey Sanctuary - Fundacion Salba Nos Burico, tel: 584 1063
Website: www.arubandonkey.org
- Wak webbo di turtuga,
na Eagle Beach (apr - sept) - Turtuga Aruba, turtle hotline: 592 9393
Email: turtugaruba@hotmail.com
- Butterfly Farm
- Santa Rosa

Meta Comprension texto Sacar afo detaye di: personahe, obheto, suceso, luga.
Sacar conclusion.

Lista di palabra curioso, dodo, explora, extincion, feroz, paisahe, turdi

Expresion Morto cansa
Paga tino
Perde pa gana

Material Or: Poster di tema 1
Ins: Storia *Ken ta dodo?* (CD)
El: BE I, pagina 8
BA I, pagina 8

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa scucha e storia bon.

Orientacion

E maestro ta laga e alumnonan wak e poster di tema. E ta duna turno na algun alumno pa menciona kico nan ta wak riba e poster.

Despues e maestro ta bisa e alumnonan cu e titulo di e tema nobo ta: **Ken ta dodo?**

E ta puntra e alumnonan cua di e animalnan riba e poster nan ta kere ta e dodo. E ta duna turno na un of dos alumno pa señala e dodo riba e poster di tema.

* E maestro por opta pa bisa e alumnonan ken e dodo ta of ta scucha e storia prome y na final e ta puntra si e alumnonan por bisa ken ta e dodo.

Instruccion

SCUCHA STORIA

Hunto ta scucha e storia *Ken ta dodo?* (CD)

SACA AFO DETAYE DI PERSONAHE

SACA CONCLUSION

SPLICA

Preguntanan pa haci tocante e storia *Ken ta dodo?*

1. Kico bo por bisa di e luga unda e storia a tuma luga?
(No tawata tin hopi mata, hopi bestia feroz, tur cos tawata seco.)
2. Ken ta Mia?
(Mia ta un mucha muhe cu ta biba den un cueba. Mia ta curioso.)
3. Dicon e tata a bay tras di Mia?
(Pasobra e tata tawata tin miedo cu algo lo pasa Mia.)
4. Kico Mia ta wak ora el a yega na e top di e baranca?
(Un paisahe bunita.)
5. Mia ta slip cay for di e sero. Splica kico Mia ta wak ora e habri su wowo?
(E ta mira un parha color shinishi cu rabo blanco. E parha ta mas o menos 1 meter halto y su pik tin forma di haak.)

6. Mia tawata conoce e parha caba?
(Si, Mia tawata sa cu e parha yama dodo.)
7. Dicon toch Mia a spanta di e dodo?
(Pasobra e dodo por a papia.)
8. Kico bo ta pensa: E parha ta di berdad of no?
Con bo a haya sa esey?

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 8 den BE I y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE I, pagina 8:

- A. • E maestro hunto cu e alumnonan ta lesa e texto riba pagina 8 den BA I y despues ta lesa e pregunta.
 - Den duo e alumnonan ta combersa riba e contestanan.
 - Cada mucha di e duo ta skirbi e contesta den su mesun BE.
- B. • Den duo ta wak e plachinan y ta combersa riba loke nan ta kere ta sosode riba e plachinan. Despues cu tur e duonan caba di haci e tarea, e maestro ta duna un mucha di cada duo turno pa bisa kico nan ta kere ta sosode riba e plachinan y splica dicon nan ta pensa asina.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por contesta e preguntanan. Di e forma aki e ta haya sa si e alumnonan por saca detaye di personahe, obheto, suceso y luga for di un storia. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca un conclusion a base di loke nan ta wak riba un plachi. E ta observa tambe si nan por splica dicon nan a saca e conclusion ey.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Semper ora di wak un plachi, por saca afo kico ta pasando riba e plachi?

Storia Ken ta dodo?

5 miyon aña pasa tawatin bestia **gigante** riba mundo ...

Den shelo, parha grandi tawata bula. Zonido duro y grito fuerte tawata resona tur parti.

E mundo tawata habita pa bestia **feroz**. Sobrevivi, cu kiermen keda na bida, tawata e cos mas importante cu tawatin. No tawata tin hopi mata y e tera tawata seco. Den tur skina tawatin bestia ta loer, cla pa come esun cu no **paga tino**. E poco hendenan cu tawatin, tawata biba den cueba y casi no tawata sali pa miedo pa bestia ataca nan.

Den un di e cuebanan aki tawata biba un mucha muhe cu yama Mia. Mia tawata diferente. Dicon? Mia si no tawatin miedo, al contrario e tawata curioso. E tawata kier sa kico tur tin pafo di su cueba. Mia no tawata gusta keda cera den e cueba henter dia. E tawata kier a sali pa **explora** y wak cos nobo, pero su tata no tawata lag'e. Su tata tawata bisa cu tur cos cu tawata diferente of straño por pone nan bida na peliger. P'esey mes Mia, su tata, mama y ruman chikito mester keda den e cueba mas tanto cu ta posibel. Ora di busca cuminda so nan tawata sali. Esaki no tawata tur dia y si nan sali mes tawata pa un rato so. Awe, despues di tres dia cera porfin e tata a dicidi cu nan por sali pafo pa busca cuminda. Nan cuminda mayoria biaha tawata webo di parha grandi. Nan tawata busca neishi den e piedranan cerca di nan cueba.

Awe Mia tin otro plan. E ta bay huy. E no kier biba mas den un cueba. Sin cu ningun hende ripara Mia ta subi e barancanan grandi cu tin band'i e cueba. Mia ta sigur cu patras di e barancanan aki tin hopi mas cos di wak. E ta pone su pia riba un piedra pa e por sigui subi bay laira, pero e piedra ta los for di bou di su pia. Mia ta perde balans.

“Uy!”, Mia ta dal un grito di spanto. E ta keda colga cu su mannan so na e baranca. Mia su mannan ta hopi soda. Un man ta slip y e ta keda colga cu un man so. Si e laga los e ta cay hopi duro. Mia su tata cu a tende e grito ta bin wak unda Mia ta. Ora e tata wak cu Mia ta den peliger, e ta cuminsa grita:

“Mia! Tene duro! Mi ta bin yuda bo!” E tata di Mia **no ta perde pa gana**, e ta core subi e barancanan.

“Boso bay bek paden awor”, E tata ta grita e mama y ruman homber di Mia.

Porfin Mia ta logra wanta cu tur dos man na e baranca y ta sigui subi. E ta bira wak patras y ta wak cu su tata ta bin su tras. Mia ta subi mas lihe cu e por. E ta yega te na e top. E ta wak rond y ta grita: “Wauw! Tata bin wak, bin wak!”

E **paisahe** cu Mia ta wak su dilanti ta masha bunita. Awa ta basha for di sero y tin hopi mata bunita y colorido.

“Mia bah'abou awor!”, E tata ta grita **morto cansa**.

Mia ta wak abou y ta mira cu su tata ta casi yega. Mia no kier bay bek den e cueba, e kier bay wak tur e cosnan cu tin na e banda di baranca aki. Pura pura e ta cuminsa baha for di e baranca. Den e mesun pura cu e ta, e ta slip bin abou. Mia ta cay den un bosh'i yerba y ta dal su cabes duro na un palo. Despues di un rato e ta logra habri su wowo pocopoco. Prome cos cu e ta wak ta dos wowo grandi cu ta wak e bek. Su dilanti tin un parha grandi di mas o menos un meter halto. E parha ta shinishi cu rabo blanco. Su pik tin forma di un haak.

E parha aki mi conoce!, Mia ta pensa. *E parha aki no tin miedo di nada y e no por bula*. Mia ta rek su man pa mishi cu e parha y e parha ta keda para keto pa Mia pasa man riba dje.

“Abo ta un dodo pero abo no ta existi mas, toch? Bo tawata biba riba un isla banda di Africa. Ki mishi bo akinan? Hopi aña pasa hende y cacho brabo a mata boso tur. Bo ta un bestia cu a **extingui**”, Mia ta bisa e parha.

“Ami ta dodo y ata mi bo dilanti. Mi ta existi”, E parha ta contesta.

Mia ta spanta ora e tende e parha papia.

“Mia, Mia! Lant' ariba”, Un stem ta bisa.

“Huh?”, Mia ta contesta. Turdi di soño Mia ta habri su wowo. Ta su mama ta papia cu ne.

Mia ta kita su bril di bista pa e frega su wowonan yen di soño. E ta bisa su mama cu el a soña cu dodo. Mama ta wak e straño y ta puntra: “Dodo? Ken ta dodo?”

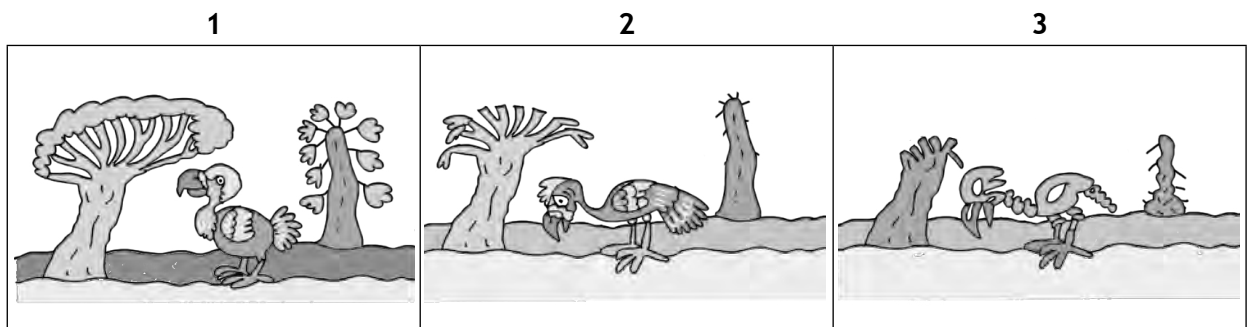
Mia ta pasa man pa e buki cu e tin den su scochi. E buki yama *E dodo y mas bestia cu no t'ey mas*. Mia ta habri e buki y ta mostra mama e plachi di e dodo. E ta bisa: “E bestia aki ta e dodo. Prome cu mi a bay drumi mi a lesa e informacion di e dodo. Anto mi a soña cu ne. Mama, tawata mescos cu berdad.”

Contesta pregunta

- A. • Lesa e texto di BA I, pagina 8
- Lesa e preguntanan akibou.
 - Combersa riba kico ta bay contesta.
 - Skirbi e contesta den bo BE.

1. Ken ta biaha rond di mundo?
2. Pakico e mama y e tata di Mia ta biaha rond di mundo?
3. Unda nan ta awor?
4. Dicon nan ta bay wak kico e raton di anochi ta haci?

- B. • Wak e plachinan bon.
- Kico bo ta pensa a pasa?
 - Dicon bo ta pensa esey?



Meta Reflexion riba structura Hunga cu adhetivo (p.e. marca, reemplasa, aplica).
Hunga cu adverbio (p.e. marca, reemplasa, aplica).

Lista di palabra dodo, extincion, fauna, feroz, flora, habitat, park ranger, sapo, venenoso

Expresion Blanco manera papel

Material
Or: Poster di tema 1
Ins: Frase skirbi riba borch
El: BE I, pagina 9

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa scucha bon y papia cla.

Orientacion

E maestro ta conta e alumnonan cu Mia ta sigui lesa den su buki: *E dodo y otro bestia cu no t'ey mas*. E ta haya sa di mas bestia cu no t'ey mas, p.e. dinosaurio, e sapo chikito color di oro y un bestia cu ta mita cabay mita zebra. Mia su mayornan a cont'e cu tin hopi mas bestia cu awendia no t'ey mas, pero esakinan ta esunnan cu el a lesa di nan den su buki.

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e poster di tema.

E ta duna un alumno turno pa bin muestra e dinosaurio riba e poster. Diferente otro alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta kere ta e motibo cu tur e dinosaurionan na mundo a muri.

Instruccion

HUNGA CU ADHETIVO Y ADVERBIO

Riba e borch e maestro ta skirbi: **E dodo grandi ta cana lihe**. E ta marca un strepi cora bou di e palabra **grandi**, un strepi blauw bou di e palabra **cana** y un strepi berde bou di e palabra **lihe**.

Siguientemente e maestro ta splica e alumnonan cu:

1. E palabra **grandi**, cu el a marca cu strepi cora, ta bisa algo di e dodo.
E palabra ta laga sa cu e dodo ta **grandi**.
2. E palabra **cana**, cu el a marca cu strepi blauw, ta bisa kico e dodo ta haci (e accion).
E palabra ta laga sa cu e dodo ta **cana**.
3. E palabra **lihe**, cu el a marca cu strepi berde, ta bisa con e dodo ta cana.
E palabra ta bisa cu e dodo ta cana **lihe**.

Djey e maestro ta pidi e alumnonan pa wak bon riba borch y e ta gum/cambia e palabranan den e frase.

E frase ta bira: **E dodo flaco ta come pura**. E palabra **flaco** ta haya strepi cora, e palabra **come** ta haya strepi blauw y e palabra **pura** ta haya strepi berde.

E maestro ta haci pregunta y cada biaha un otro alumno ta na turno pa contesta.

- Pregunta:**
1. Cua ta e palabra cu ta bisa algo di e dodo? (E palabra **flaco**.)
 2. Cua ta e palabra cu ta bisa kico e dodo ta haci? (E palabra **come**.)
 3. Cua ta e palabra cu ta bisa con e dodo ta come? (E palabra **pura**.)

E maestro ta kita e frase riba borch y ta skirbi: E leon feroz ta gruña duro.

E biaha aki e no ta marca strepi bou di ningun palabra. E ta duna diferente alumno turno pa bay na borch y marca un strepi bou di e palabra cu e ta puntra p'e, uzando e color corecto.

Tarea:

Marca un strepi cora bou di e palabra cu ta bisa algo di e leon. (E palabra **feroz**.)

Marca un strepi blauw bou di e palabra cu ta bisa kico e leon ta haci. (E palabra **gruña**.)

Marca un strepi berde bou di e palabra cu ta bisa con e leon ta gruña. (E palabra **duro**.)

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 9 den BE I y e alumnonan ta bay trah'e den duo.

BE I, pagina 9:

A. • Lesa e frase y marca e palabra cu ta bisa algo di e bestia.

- Cada alumno di e duo ta marca e contesta den nan mesun BE.

E maestro ta traha e parti aki hunto cu e alumnonan, como ehempel.

B. • Lesa e frase y marca e palabra cu ta bisa con e bestia ta haci algo.

C. • Lesa e frase.

- Scoge e palabra corecto pa yena den e frase.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por marca e adhetivo y e adverbio den e frase y si nan por yena un adverbio of un adhetivo den un frase.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu antes tawatin dinosaurio ta biba na Aruba?

A. Lesa e frase y marca un strepi cora bou di e palabra cu ta bisa algo di e bestia.



1. E leon feroz ta cana den mondi.

2. E sapo venenoso ta biba riba un isla.

3. E dodo sabi ta core bay.



4. E dinosaurio berde ta come mata.

B. Lesa e frase y marca un strepi blauw bou di e palabra cu ta bisa kico e bestia ta haci.



1. E leon ta move lihe.

2. E dodo ta grita duro

3. E sapo ta bula halto



4. E morocoy ta cana pocopoco

C. Scoge un palabra for di e lista y skirbie den e frase.

core - gordo - cana - venenoso - grandi - feroz - bula



1. E leon ta pero e morocoy ta

2. E sapo ta mata bestia.

3. E dodo no por bula.

Meta	Vocabulario Reflexion riba structura Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra.	Aplica alfabet pa busca informacion.
Lista di palabra	cascabel, dodo, leon, orden alfabetico, panda, sapo, venenoso, yuwana	
Material	Or: Alfabet skirbi riba borchi El: BE I, pagina 10 BE I, pagina 11	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa tur participa durante e les aki.	

Orientacion

Preparacion pa les:

1. Prome cu e les e maestro ta skirbi e alfabet, na Papiamento, riba e borchi. E ta skirbi e alfabet den secuencia robes (bruha).
2. Si acaso ainda e alumnonan no ta domina e alfabet, e maestro por opta pa skirbi e alfabet riba borchi y laga algun letter afo.

E maestro ta puntra e alumnonan kico tin riba borchi. Un alumno ta haya turno pa contesta. (E alfabet.)

E maestro ta puntra e alumnonan si e alfabet ta bon skirbi. (Observa e reaccion di e alumnonan.)

E maestro ta pidi e alumnonan pa bisa e alfabet hunto cu ne.

Ad. 1. E ta pidi e alumnonan pa wak e alfabet riba borchi y purba saca afo cua ta e letternan cu no ta skirbi na e luga corecto. Algun alumno ta haya turno pa gum y cambia e letternan riba borchi.

Ad. 2. E maestro ta duna turno na algun alumno pa bisa cua letter falta den e alfabet.

Instruccion

APLICA ALFABET PA BUSCA INFORMACION

E maestro ta splica cu ora e alfabet ta skirbi den bon secuencia, nos ta bisa cu e ta den orden alfabetico. E ta splica cu tur palabra cu nos conoce ta consisti di letter di alfabet.

E maestro ta pidi e alumnonan pa pensa un palabra cu ta cuminsa cu e letter **A**.

E ta duna e alumnonan 30 seconde pa pensa. Despues e ta duna mas tanto alumno turno pa bisa e palabra cu nan a pensa.

E maestro ta conta e alumnonan cu dia Mia a haci aña su mayornan a regal'e un buki di informacion tocante diferente bestia. E buki aki tin informacion di diferente bestia, pero e ta segun orden alfabetico.

E maestro ta splica e alumnonan cu pa busca informacion den e buki Mia mester pensa prome cu cua letter e number di e bestia ta cuminsa, despues e ta busca e letter ey den e buki.

Ehempel: Si Mia kier lesa informacion di e **dodo**, e ta:

- wak e prome letter di **dodo**, cu ta e letter **d**.
- busca e letter **d** den e buki.
- busca e number **dodo** entre e nombenan cu ta cuminsa cu **d**.
- lesa e informacion di **dodo**.

E maestro ta puntra e alumnonan cua letter mester busca si kier haya informacion tocante **dinosaurio**. Un alumno ta haya chens pa contesta (letter **d**).

E maestro ta splica e alumnonan cu e ta bay bisa diferente number di bestia y nan tin di bisa mesora cua letter mester busca den e buki pa haya informacion di e bestia cu e ta menciona.

E maestro ta bisa e siguiente nombenan: **leon, sapo, burico, mula, zebra, olifante, tiger, mamut, hamster, cacalaca, bichi**. (E maestro por scoge otro number tambe.)

Cada biaha e maestro ta duna un otro alumno turno pa bisa e letter.

HUNGA CU SECUENCIA DI (GRUPO DI) PALABRA

E maestro ta bisa e alumnonan cu na e parti patras di e buki tin frase skirbi, pero e frasenan no ta den bon secuencia. Nan ta bruha.

E maestro ta skirbi lo siguiente riba borchí: **ta come gusta carni e leon**.

E ta splica e alumnonan cu e ta bisa e frase aki den otro secuencia y cu nan mester scucha bon.

Na momento cu nan scucha cu e frase ta zona bon nan mester bisa: "Ya!"

E maestro ta bisa e frase segun diferente secuencia, mientras e ta observa e reaccion di e alumnonan.

Secuencia di frase:

1. Ta come carni e leon gusta.
2. E leon gusta ta come carni.
3. E leon ta gusta carni come.
4. E leon ta gusta come carni.

Secuencia di frase #4 ta esun corecto. E maestro ta duna un alumno turno pa skirbi e frase corecto riba borchí.

* Si ta necesario e maestro ta splica y ripiti e tarea aki.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di pagina 10 y 11 den BE I. E alumnonan ta trah'e den duo.

BE I, pagina 10:

- Den duo ta lesa e number di e bestia.
- Ta busca e prome letter di e palabra den e alfabet.
- Sigui cu e potlood riba e liña y busca e number di e bestia y lesa e informacion cu ta skirbi den e hoki.
- Cada alumno ta skirbi e informacion na e luga indica den su BE.

BE I, pagina 11:

- Den duo ta lesa e gruponan di palabra.
- Combersa cu otro con ta forma un bunita frase cu e gruponan di palabra aki.
- Cada alumno ta skirbi e frasenan den su BE.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por uza e alfabet pa busca informacion. E maestro ta evalua tambe si e alumno por traha un bon frase uzando gruponan di palabra cu no ta poni den bon secuencia.


Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Pa cada letter di alfabet tin palabra?


- Busca e prome letter di e palabra den e alfabet akibou.
- Hala un liña cu bo potlood di e carchi cu informacion pa e letter.
- Skirbi e informacion patras di e palabra.
- Wak e ehempel.

a - b - c - **d** - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - ñ - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z


d
E dodo tin hala, pero e no por bula.




s
E sapo ta venenoso.




c
E cascabel tin un maraca na su rabo.




m
E morocoy ta cana pocopoco.




l
E leon ta come carni curu.



p
E panda ta biba na Hapon.



y
E yuwana su color ta berde.



1. Dodo. *E dodo tin hala, pero e no por bula.*
2. Sapo.
3. Yuwana.
4. Leon.
5. Panda.
6. Morocoy.
7. Cascabel.

Pone den bon secuencia

- Lesa e grupo di palabra.
- Formula bon frase cu e grupo di palabra aki y skirbi e frase riba e liña.
- Cuminsa cu e palabra cu letter mayusculo.

1. pero e no - por bula - ta un parha - E dodo

1.

2. E morocoy ta - foyo di mata - gusta come

2.

3. no tin - Den mondi - mas cascabel

3.

4. ta venenoso - E pica di - e cascabel

4.

5. foyo di cayena - E yuwana - ta gusta come

5.

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta Comprension texto Saca elemento basico: personahe, luga, problema.
Resumi.
Expresion Splica.

Lista di palabra biologo, cadushi, dader, extincion, fauna, flora, jaag, raton di anochi

Expresion B'a coy awa

Material Or: Poster di tema 1
Ins: BA I, pagina 9
Storia *Raton di anochi ta cabando* (Manual pagina 26)
El: BA I, pagina 10
BE II, pagina 12

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa tur participa y pa nan apoya otro.

Orientacion

Riba e poster di tema 1, e maestro ta muestra e alumnonan e ilustracion di un raton di anochi. E ta puntra e alumnonan si nan sa con yama e bestia aki y si nan sa unda e bestia aki ta biba. Un of mas alumno ta haya turno pa contesta. (E bestia ta un raton di anochi. E raton di anochi ta biba den cueba.)

Instruccion

SCUCHA STORIA

SPLICA

Siguientemente e maestro ta laga e alumnonan sinta den duo y ta pidi atencion, pasobra e ta bay lesa e storia cortico *Raton di anochi ta cabando*. Despues di lesa e texto un biaha e maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 9 den BA I. E ta pidi e duonan pa wak e plachi bon, mientras e ta lesa e texto un biaha mas.

Na final di lesamento e maestro ta puntra e duonan pa pensa un rato kico e plachi tin di haci cu e storia cu el a lesa. Despues di a duna chens pa pensa e maestro ta duna e duonan turno pa bisa nan opinion.

Despues e maestro ta pidi e alumnonan pa wak e pintura den nan BA I y ta splica kico ta pasando riba e plachi. (Dicon raton di anochi ta importante den nos naturalesa.) E ta splica tambe cu ora un bestia ta den peliger di extincion kiermen cu pocopoco e sorto di bestia ey ta muriendo. Nan ta muriendo pa falta di cuminda of hende cu ta jaag ta mata nan. Si nan sigui muri anto despues di tempo no tin mas di e sorto di bestia ey.

Despues e maestro ta duna un of mas duo turno pa splica loke el a caba di splica, den un forma mas cortico y uzando nan mesun palabranan.

SACA ELEMENTO BASICO DI STORIA

RESUMI

E maestro ta hiba un combersacion cu e alumnonan tocante e texto. Haciendo pregunta e ta guia e alumnonan pa nan saca elemento basico for di e storia cortico.

1. Ken ta studia flora y fauna? (E mama y e tata di Mia.)
 2. Kico esey kiermen? (Nan ta studia tur loke tin di haci cu mata y bestia. Flora ta e matanan y fauna ta e bestianan.)
 3. Con yama un hende cu ta studia flora y fauna? (Un biologo.)
 4. Di cua bestia Mia kier pa su tata cont'e? (Di e ratonnan di anochi.)
 5. Kico a pasa cu e ratonnan di anochi den un aña? (E cantidad di raton di anochi a baha.)
 6. Dicon no ta bon pa e cantidad di raton di anochi baha? (E cantidad di dader lo bira menos, e parhanan tin menos cuminda pa come.)
- Na final e maestro ta duna un alumno turno pa conta bek den un forma mas cortico, loke a pasa den e texto.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea riba pagina 12 den BE I. E alumnonan ta traha e tarea den duo.

BE I, pagina 12:

- A.
 - Den duo ta lesa e texto riba pagina 10 den BA I un biaha mas.
 - Djey ta lesa e preguntanan y ta combersa riba loke ta bay contesta.
 - Hala un liña pa muestra unda cada cos tin di bay.
Cada alumno di e duo ta skirbi den su mesun BE.
- B.
 - Den duo ta combersa y dicide riba e palabra cu mester yena den e frase.
Cada alumno di e duo ta skirbi na e luga indica den su mesun BE.
- C.
 - Den duo ta pensa con ta bay resumi e texto riba pagina 10 den BA I.
• Hunto ta practica con pa haci e resumen.

Despues cu tur duo caba cu nan tarea, e maestro ta duna un alumno di dos of mas duo turno pa resumi contenido di e texto riba pagina 10 den BA I.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca elemento basico di un storia. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por haci un resumen di algo cu nan a scucha of lesa y si nan por uza e informacion pa splica algo.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu mata tambe por ta den peliger di extincion?

Storia cortico: *Raton di anochi ta cabando*

E mama y tata di Mia ta biologo, nan ta studia flora y fauna. Esey kiermen cu nan ta studia tur loke tin di haci cu mata y bestia.

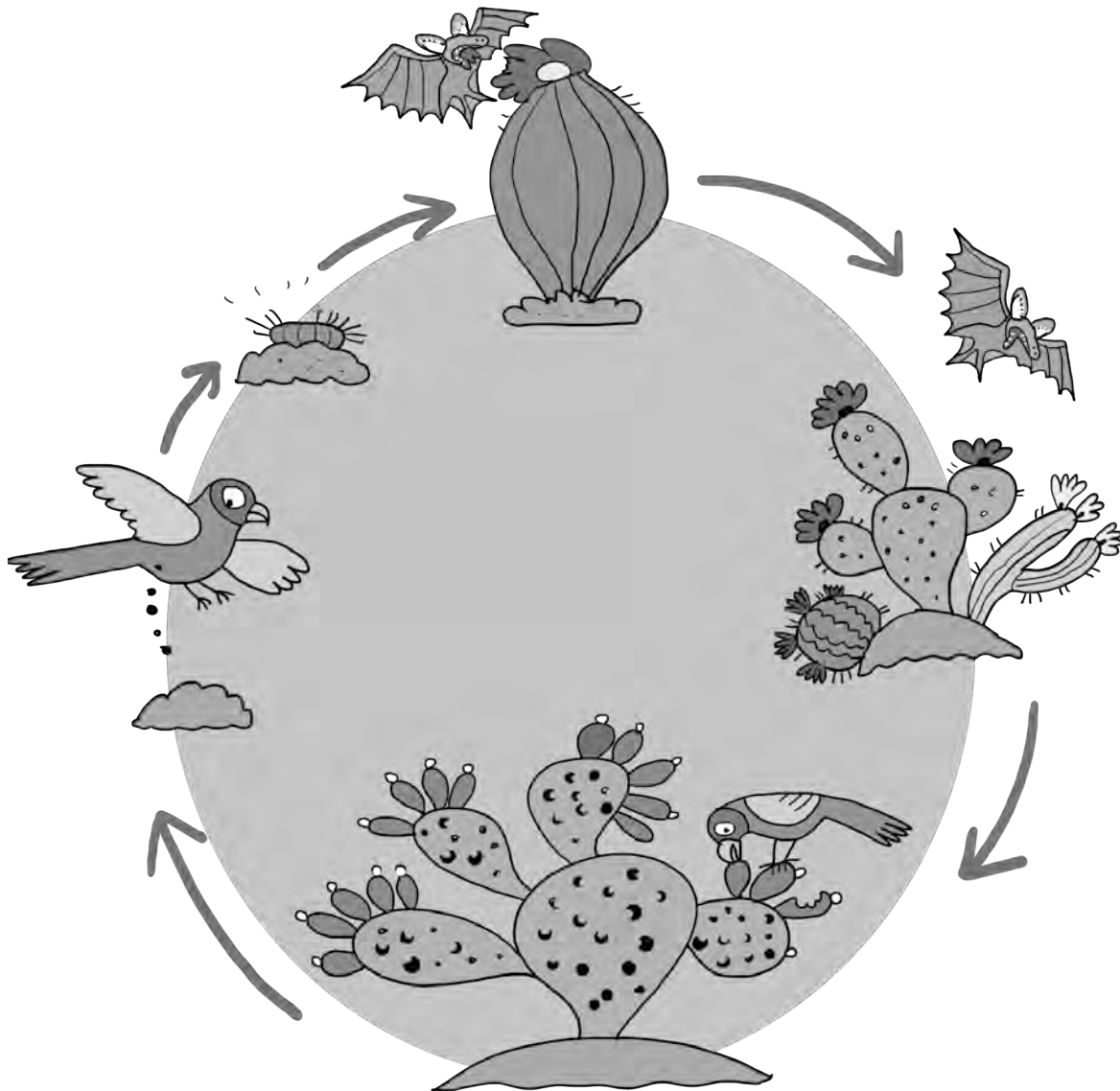
Awe Mia a pidi su tata pa cont'e tocante raton di anochi. Esey ta e bestia cu papa y mama ta studiando awor.

Papa ta conta Mia cu raton di anochi ta den peliger di extincion. Esey kiermen cu e cantidad di raton di anochi na Aruba ta bahando. Esey no ta bon. Raton di anochi ta importante pa e naturalesa di Aruba.

Dicon e ta importante? Raton di anochi ta chupa flor di cadushi. Despues e ta bay cu su boca sushi di flor pa un otro cadushi y ta chupa esey tambe. E resto di flor cu tin na su boca ta bruha cu e flor di e otro cadushi cu el a come for di dje. Asina e cadushi ta haya fruta. E fruta di e cadushi yama dader.

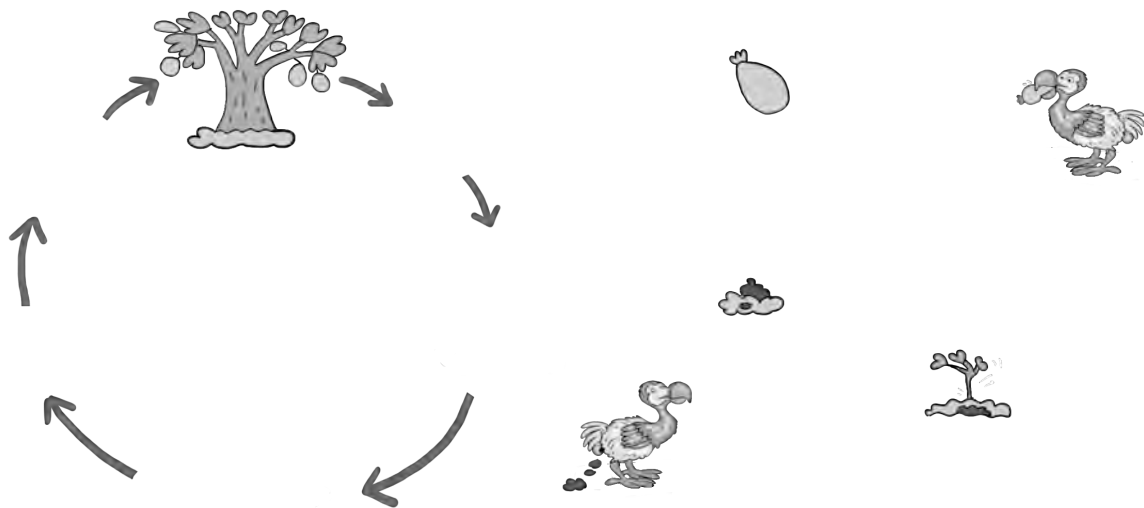
E parhanan ta bin y ta come e dader di e cadushi. Ora nan bay af, tin simia di cadushi den nan sushi. E sushi ta bay den tera y asina mas cadushi ta nace. E cadushinan ta haya flor, despues e flor ta bira dader. Parha ta bin come e dadernan for di e cadushi.

Sin raton di anochi, no tin cadushi. Sin cadushi e parhanan no tin cuminda. Ta p'esey raton di anochi ta importante.



- A. • Lesa e texto riba pagina 10 den BA I.
 • Contesta e preguntanan akibou.

1. Dicon e mata di dodo a hera muri?
2. Splica dicon e dodo tawata bon pa e mata?
3. Con a logra salba e mata di dodo?
4. Wak e pintura bon. Marca cu un liña unda cada cos mester bay.



- B. • Yena un palabra den e frase

Nos no por yama e mata, mata di dodo mas.

Awor nos ta yam'e mata di

- C. • Pensa con ta resumi e texto riba pagina 10 di BA I.
 • Practica den duo con ta haci e resumen.

Den peliger di extincion

Siman 2 - les 2

Meta	Expresion Comunicacion	Pidi algo/haci peticion. Aporta cu idea.
Lista di palabra	cascabel, den peliger, dodo, extincion, jaag, peticion, scopet di aire, stichi	
Material	Ins: Blachi A3 cu e puntonan pa tene cuenta cu ne ora di skirbi un carta El: BE I, pagina 13	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa scucha bon y papia cla.	

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta corda e dodo y e dinosaurionan cu tawata existi antes y awor no t'ey mas. E bestianan aki ta den **extincion**, esey kiermen cu no tin ni un di nan sorto mas na bida. E maestro ta splica cu **den peliger di extincion** kiermen cu: Si no cuida e bestianan aki, despues di tempo tur lo muri mescos cu e dodo y e dinosaurionan.

Instruccion

E maestro ta conta e alumnonan cu poco dia pasa, durante anochi, el a tende desordo pafo di su cas. Ora el a wak pafo, el a mira dos homber cu scopet di aire den man ta sali for di e mondi banda di su cas. Ora e hombernan a pasa bou di e palo di luz, e maestro a mira cu nan tawatin algun coneu morto ta colga na un cabuya.

E maestro ta bisa e alumnonan cu el a haya asina hopi duele ora el a mira e coneunan morto, pasobra e sa cu coneu di Aruba ta den peliger di extincion. E maestro ta puntra e alumno kico esey kiermen. Un alumno ta haya turno pa contesta.

PIDI ALGO/HACI PETICION POR ESCRITO APORTA CU IDEA

E maestro ta bisa e alumnonan cu e kier manda un carta pa gobierno cu e peticion pa busca un solucion pa e jaagmento riba coneu y otro bestia den mondi.

E ta puntra e alumnonan kico e por pone den e carta di peticion. E ta duna e alumnonan 2 minuut pa consulta cu otro den nan mesun grupo.

Despues di 2 minuut, e maestro:

- ta duna un alumno di cada grupo turno pa bisa kico su grupo a pensa cu mester bin den e peticion.
- ta haci anotacion riba borch di tur e ideanan cu e alumnonan ta bin cu ne.
- ta pasa door di e ideanan cu henter e klas y hunto ta dicidi kico si por bay den e carta y kico no.

Despues e maestro ta puntra e alumnonan si nan sa kico tur mester tene cuenta cu ne ora di haci un peticion por escrito (un carta).

** Den aña 3 a trata algun di e puntonan aki haciendo uzo di picto.

Un alumno ta haya chens pa bisa kico e ta pensa.

Djey e maestro ta pega e A3 cu e siguiente puntonan riba borch.

E puntonan cu tin picto patras a trata den aña 3:

- pone fecha riba e peticion (?)
- pone un forma di saludo pa cuminsa e carta (?)

- pone number di e persona pa cua e peticion ta bay (†)
- pone e motibo di e peticion (?)
- uza bon frase den e peticion
- haci e peticion cu respet
- mantene na topico (no skirbi cosnan cu no tin nada di haci cu e topico)
- gradici na final di e peticion
- pone number di esun cu ta haci e peticion y firma e peticion

E maestro ta splica e puntonan un pa un, poniendo extra atencion na e puntonan cu ta nobo. E ta uza e punto di biaha pa traha su carta y skirbie riba borchí. E ta cuminsa e peticion cu e fecha y un saludo. Cada punto e ta splica y ta puntra e alumnonan pa nan conta kico nan lo skirbi. Di e forma aki e maestro ta skirbi su carta riba borchí consultando cu e alumnonan.

Despues di skirbi e peticion riba borchí, e maestro ta repasa cu e alumnonan si el a cumpli cu tur e puntonan cu mester tene cuenta cu ne ora di haci un peticion por escrito (carta).

Por ultimo e maestro hunto cu e alumnonan ta lesa e carta.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di pagina 13 den BE I y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE I, pagina 13:

1. Den duo ta lesa e topiconan y scoge, marca cruz den e hoki dilanti e topico cu ta scoge.
2. Combersa y bin cu idea pa e contenido di e peticion.
Por uza e blachi A3 cu e puntonan, riba e borchí di tema, como sosten.
3. Hunto ta formula e carta y un alumno di e duo ta skirbi e carta di peticion.
4. Den duo ta lesa e carta pa wak si e ta bon formula y skirbi.

Despues cu tur duo caba cu e tarea e maestro ta duna un of mas duo turno pa bisa cua ta e ideanan cu nan a bin cu ne y cu mester bay den e carta.

Hunto cu e maestro ta repasa e puntonan cu mester tene cuenta cu ne na momento di skirbi un peticion.

Tip didactico:

E maestro ta bisa e alumnonan cu den e huki di letter e ta pone un copia di e A3 cu e puntonan. Ora nan ta den e huki ey, nan por traha nan mesun carta di peticion pa cualkier topico cu nan mes scoge.

Diferenciacion:

E maestro por laga e alumnonan cu ta asina leu, traha e carta di peticion nan so of nan mes scoge un topico.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por bin cu idea pa bay den cada peticion. E ta observa tambe si e alumnonan por skirbi un peticion teniendo cuenta cu tur e puntonan cu mester na momento di haci peticion por escrito.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta kere cu na cas tambe e puntonan cu nos a siña awe ta yuda nos ora di skirbi un carta?

Puntonan pa tene cuenta cu ne, ora di skirbi un peticion.
(Copia riba A3, pone riba borchí di tema.)

Puntonan pa tene cuenta cu ne, ora di skirbi un carta:
(Por ehempel pa haci un peticion)

Comienso di peticion/carta:

Comienso di peticion/carta:

- pone fecha riba e peticion 📅
- pone un forma di saludo pa cuminsa e carta y nomber di e persona 🤝

Parti principal di peticion/carta:

- mantene na topico (no skirbi cosnan cu no tin nada di haci cu e topico)
- skirbi e motibo di e peticion ?
- uza bon frase den e peticion
- haci e peticion cu respet

Final di peticion/carta:

- na final ta despedi cu un gradicimento
- pone nomber di esun cu ta haci e peticion
- firma e peticion

Meta Expresion
Comunicacion
Haci bon uzo di entonacion.
Parafrasea.
Elabora riba loke otro ta bisa.

Lista di palabra den peliger, extincion, jaag, prevencion, prikichi, proteha, scopet di aire, stichi

Material Ins: BA I, pagina 11
El: BA I, pagina 11 y 12

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa tur participa, pa nan scucha bon y papia cla.

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan: “Ora cu nos scucha algo na television, nos por cont’e bek den nos mesun palabranan? Kico boso ta pensa? Dicon?”

E maestro ta duna dos of tres alumno turno pa bisa loke nan ta pensa.

Instruccion

HACI BON UZO DI ENTONACION, ETC.

PARAFRASEA

ELABORA RIBA LOKE OTRO TA BISA

E maestro ta laga e alumnonan sinta den duo.

Siguientemente e ta splica e alumnonan cu ora ta lesa un texto mester tene cuenta cu tin di uza bon entonacion segun e contenido di e texto.

E maestro ta repasa cu e alumnonan e puntonan, conoci caba pa nan, cu mester tene cuenta cu ne na momento di lesa un texto:

1. Check ki sorto di texto e ta, e ta expresa alegria of tristesa?
2. Check e signonan di lesa: signo di pregunta, signo di sclamacion, punto y coma.
3. Lesa, uzando volumen di stem suficiente cu tur hende por scucha kico bo ta lesa.
2. Lesa, uzando un bon entonacion, esta cambio di tono ora tin mester.
(P.e. ora di pregunta.)
3. Lesa, uzando bon articulacion, lesa cla.

E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha bon y e ta lesa e texto cu tin den e prome tres plachinan di e strip uzando bon entonacion, etc.

E ta splica e alumnonan cu si e kier conta kico el a lesa, e por haci esaki den un forma mas cortico y uzando su mesun palabranan. E lo conta di e forma aki: **“Mia ta soña tur anochi cu bestia. Awe el a soña cu e shoco. E shoco a cont’e cu bida di e shoconan ta den peliger.”**

E maestro ta duna e alumnonan 3 minuut pa practica con pa lesa e texto di strip cu tin den e hokinan 4 y 5, riba pagina 11 den BA I y pensa con nan lo conta e storia bek uzando nan mesun palabranan.

Despues di 3 minuut e maestro ta:

- duna un of dos duo turno pa lesa e texto di e strip di hoki 4 y 5 riba pagina 11 den BA I.
- duna un alumno turno pa ripiti e contenido di e texto, cu a lesa, uzando su mesun palabranan.
- duna un otro alumno turno pa reacciona riba loke e prome alumno a bisa.

Elaboracion

E alumnonan ta keda sinta den duo. E maestro ta pidi e duonan pa wak pagina 11 y 12 den nan BA I.

E ta splica cu den duo ta practica con pa lesa henter e texto di strip y combersa cu otro con ta bay conta e contenido uzando bo mesun palabranan.

E maestro ta dicidi riba e cantidad di minuut cu e kier duna pa e tarea, teniendo cuenta cu su grupo.

Despues ta duna e duonan turno pa lesa e texto. Djey dos of mas alumno ta haya turno pa conta loke nan a lesa, uzando nan mesun palabranan. Cada biaha cu un alumno caba di conta e contenido di e texto den su mesun palabranan, e maestro ta duna un otro alumno turno pa elabora riba loke e alumno a conta.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por parafrasea y si nan por elabora riba loke otro ta bisa. Na momento di lesa un texto di strip e maestro ta observa si e alumnonan por haci bon uzo di entonacion, etc.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Con boso a haya pa conta algo bek di loke boso a lesa?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Comunicacion Comprension texto	Elabora riba loke otro ta bisa. Saca afo detaye di: personahe, obheto, suceso, luga. Saca conclusion.
Lista di palabra	boluntario, conscientisa, derama, derame, impacto, lamenta, mancha, polucion, preveni, rescata	
Expresion	No por kere su wowo Saca un careda	
Material	Or: Plachi of clip (youtube) di un derame di azeta Ins: Storia <i>E monster cu 3 cabes</i> (CD) El: Storia <i>E monster cu 3 cabes</i> (CD) BE I, pagina 14	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa elabora riba loke otro ta bisa.	

Orientacion

E maestro ta laga e alumnonan wak un plachi of un clip (youtube) di un mancha di azeta den lama. E ta duna diferente alumno turno pa conta kico nan ta wak y kico nan ta sinti ora nan mira algo asina.

Instruccion

SCUCHA STORIA

SACA DETAYE DI PERSONAHE, ETC.

ELABORA RIBA LOKE OTRO TA BISA

Hunto ta scucha e storia *E monster cu 3 cabes* (CD), despues e maestro ta haci e siguiente preguntanan:

1. Con e mama di Mia y Tom tawata bisti?
(E tawata shora den serbete.)
2. Dicon e mama di Mia y Tom a dal un grito?
(El a spanta ora el a wak e noticia na television di un mancha di azeta riba lama.)
3. Unda e derame di azeta aki a sosode?
(Riba lama banda di Alaska.)
4. Con bin e derame di azeta aki a sosode?
(Un tanker cu ta transporta azeta a dal contra un sero di ijs y e barinan a pega candela basha den lama.)
4. Ki consecuencia un derame asina tin?
(Hopi bestia y mata ta muri.)

E maestro ta duna un alumno turno pa contesta pregunta 4 y despues e ta duna un of mas alumno turno pa elabora riba loke e alumno a contesta.)

5. Con Mia y su famia kier yuda den e asunto aki?
(Nan kier bay Alaska como boluntario pa yuda rescata e bestianan for di e azeta.)

SACA CONCLUSION

E maestro ta splica e alumnonan cu e ta bay bisa algo y na final e ta bay haci un pregunta.

E ta bisa nan cu e kier pa nan pensa bon prome cu nan contesta.

E maestro ta bisa: “E mancha di azeta ta causa cu hopi bestia y mata ta keda pega den e azeta. Nan no por move y e bestianan no por hala rosea y asina nan ta muri. E azeta cu e barco tawata transporta ta di un compania di azeta. E compania di azeta mester para responsabel pa e derame. Kico boso ta pensa e compania di azeta mester haci?”

Despues di haya chens pa pensa nan contesta, e maestro ta duna dos of mas alumno turno pa bisa kico nan ta pensa. (Cu otro palabra na cua conclusion nan a yega.)

Elaboracion

E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha bon y e ta lesa e storia *E monster cu 3 cabes*, un biaha mas. Djey e ta splica pagina 14 den BE I y e alumnonan ta trah’e den duo.

BE I, pagina 14:

A. Hunto ta lesa e preguntanan y combersa cu otro kico ta bay contesta.

Cada alumno ta skirbi e contestanan den su mesun BE I.

B. Hunto ta lesa e texto y pregunta. Cua ta e conclusion cu ta saca? Combersa cu otro riba esaki.

Despues cu tur alumno caba cu e tarea di parti **B** aki, e maestro ta duna e duonan turno pa bisa cua nan a yega na dje. E ta duna e otro duonan chens pa elabora riba loke e duo na turno ta bisa.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo detaye di personahe, luga y suceso. E ta observa tambe si nan por elabora riba loke otro ta contesta riba un pregunta haci. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca conclusion di algo cu nan ta lesa.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Kico por pasa si nos no mantene nos beachnan limpi?

Storia E monster cu 3 cabes

Ta diadomingo mainta. Mia y Tom ta hunga tik den cura di nan cas. Mama ta baña y papa ta wak noticia. Den esey Mia y Tom ta tende un grito duro: “Ay noooo! Noooo! Ay ta pica!”

Mia y Tom ta bira wak otro, ta *Mama ta grita?* E dos muchanan ta **saca un careda** bay paden pa wak kico a pasa. Den sala nan ta topa Papa, cu tin Mama bon brasa. Mama ta yora ... *Ta kico a pasa? Ken a muri?* Mia ta pensa. Bo por wak cu mama a caba di sali for di baño, pasobra ainda e ta shora den serbete.

Tom ta habri su boca pa puntra kico a pasa ... Papa ta mustra riba e pantaya di e television. Mia y Tom ta hala cerca pa wak y scucha kico e reportero di television ta bisa. Nan no por kere nan wowo. Riba e pantaya nan ta mira imagen di un lama na candela. E reportero ta conta cu nan a **derama** azeta riba lama banda di Alaska. Riba e **imagennan** na television, por mira con grandi e **derame** ta. Por a wak cla cla con grandi e mancha di azeta ta. E reportero ta conta cu un tanker cu tawata carga 1000 bari di azeta pa Alaska, a dal contra un sero di ijs y esaki a causa cu e barinan a pega candela y basha den lama. E accidente aki lo tin un **impacto** masha grandi riba Alaska, ya cu masha hopi bestia y mata lo keda pega den e azeta. E bestianan no por hala rosea y nan lo muri. E reportero ta bisa cu mester di miles di **boluntario** pa yuda. Ya tin barconan a sali cu bombero pa purba paga e candela, pero mester di hende pa purba saca e azeta di e lama y limpia e beachnan. Ta hopi importante pa rescata e bestianan cu ta den e lama di azeta.

Papa ta bisa Mia y Tom: “Boso bay prepara boso maleta, nos ta purba di haya vuelo pa Merca awetardi mes. Di eynan nos lo coy un avion bay Alaska. Bay cu boso pañanan di friu pasobra manera boso sa, na Alaska ta hopi friu.” Papa ta yama aeropuerto pa wak si e por haya un vuelo pa e mesun atardi.

Den un par di ora e famia ta yega Alaska. Tur e boluntarionan ta sinta hunto den un trailer, caminda un meneer ta duna splicacion di loke mester haci. Cada boluntario ta haya un baki grandi di plastic pa nan pone e bestia cu nan ta rescata. Tambe nan ta haya handschoen y boets pa bisti.

E tarea ta pa saca e bestianan for di e zeta, pone nan den e baki y trece nan na e hospital di bestia. Hendenan specialisa ta yuda nan ora nan yega. Cada bestia **rescata** ta haya un bon laba cu awa lauw y un habon special. Ta haci nan horea, boca y wowo limpi. Despues nan ta haya antibiotica. E animalnan rescata ta keda den e hospital te ora nan bira completamente bon. Mia y su famia ta subi e jeep cu ta hiba nan cerca di e lama. Yegando eynan Mia su wowo ta yena cu awa ora e mira cuanto animal tin pega den e azeta. Ya e azeta ta subiendo e beach. E animalnan cu ta pega ta yora mahos, bo ta tende tur sorto di yoramento den otro.

Papa ta bisa Mia y Tom pa nan dos traha hunto y e cu Mama ta traha na e otro banda.

“Kwek kwek kwekwekwek!”, ta un pato chikito ta yora. Mia y Tom ta bay cerca dje. Tom ta pasa man riba su cabes mientras Mia ta kita e azeta for di rond di su curpa. Pocopoco Mia ta saca e pato chikito for di e azeta y ta pon’e den e baki pa hiba na e hospital di bestia despues. Asina ’ki nan ta rescata basta bestia for di e azeta diki y preto.

Den esey nan ta tende un zonido straño cu ta bin for di den lama: “Iiiiiiiiiiii ... kwekwek ... au au au au ... iiiiiiiiiii ...” E zonido ta masha duro mes. Mia y Tom ta core brasa otro di spanto. Nan ta wak den lama di unda e zonido ta bin pero no ta mira nada ... Den esey un bestia grandi cu ta parce un monster ta sali for di den e awa: “Iiiiiiiiiiii ... kwekwek ... au au au au ... iiiiiiiiiii ...” Mia y Tom ta spanta asina hopi cu nan ta freeze, niun di dos no por move.

“Iiiiiiiiiiii ... kwekwek ... au au au au ... iiiiiiiiiii ...” e bestia grandi ta grita. E bestia tin 3 cabes y 6 wowo grandi.

Mia ta tuma un curashi y ta dal un grito: “Papa! Papa! Bin wak!”

Papa ta tende e grito **angustia** di Mia y e ta core bin wak kico a pasa.

“Kico a pasa Mia? Dicon boso ta spanta asina?”

Mia y Tom ta muestra dede den direccion di e bestia preto cu 6 wowo. Papa ta wak y e tambe ta mira e bestia preto grandi. Poco poco Papa ta cana bay cerca e bestia.

“Papa no! No bay! Ta un monster!”, Mia ta grita angustia.

E dos muchanan ta mira con Papa ta yega cerca y ta mishi cu e bestia preto. E ta pasa man caricia e bestia. Mia y Tom **no por kere nan wowo**, e bestia no ta haci Papa nada.

Pocopoco nan tambe ta cana yega cerca. Nan ta mira con Papa ta tene e cabes mas ariba di e bestia y ... e ta kit’e for di riba e bestia grandi.

Haaa!! ... awor nan ta mira cu ta un pato e ta. Papa ta duna Mia e pato y ta kita e otro cabes di riba e bestia y ta resulta cu ta un cacho di lama. Tom ta tuma e cacho di lama for di Papa, e bestia no por ni move door di tur e azeta riba su curpa. Por ultimo Mia y Tom ta mira con Papa ta saca e ultimo bestia for di e azeta. E biaha ’ki ta un dolfijn Papa ta saca.

Awor Mia y Tom ta comprende kico a pasa. E tres bestianan a keda pega riba otro door di e azeta. Door di susto nan tur tres tawata grita pareu.

Alivia Mia y Tom ta hala rosea. Ta bon mes cu no tawata un monster di 3 cabes y 6 wowo.

Despues di un par di dia di traha duro e famia a bolbe Aruba bek.

Di e dia ey nan a pone como meta di nan famia pa haci tur loke ta posibel pa yuda conscientisa otro hende pa nan pensa tocante e peliger di susedad den lama, rosamento di mondi y jaagmento riba bestia protegi. Mester preveni daño na naturalesa pa despues no lamenta ora e bestia y e mata no ta existi mas.

- A. • Scucha e storia *E monster cu 3 cabes*.
• Lesa e pregunta y skirbi e contesta.

1. Kico e boluntarionan cu ta rescata bestia ta haya pa bisti?

.....

2. Den kico Mia y Tom ta hinca e bestianan ora caba di saca nan for di azeta?

.....

3. Unda ta hiba e bestianan ora caba di saca nan for di e azeta?

.....

4. Dicon Mia y Tom a spanta?

.....

5. Di unda e zonido duro tawata bin?

.....

-
- B. • Lesa e titulo.
• Combersa cu otro riba e contesta di e preguntanan.

Texto:

Mia y Tom a traha como boluntario na Alaska.

Nan a mira con e bestianan tawata muri ora nan keda pega den e azeta.

Nan a haya hopi duele pa mira con e bestianan tawata sufri.

Awor nan ta na Aruba nan ta mira con sushi e lama ta.

Nan ta mira con hende ta rosa mondi.

Nan ta lesa di jaagmento riba bestia protegi.

Pregunta:

1. Boso ta kere cu Mia y Tom lo haci algo tocante sushamento di lama?

2. Kico boso ta kere nan lo haci?

- Meta** Vocabulario Clasifica palabra.
Reflexion riba structura Hunga cu adhetivo (aplica).
- Lista di palabra** blenchi, cascabel, extincion, morocoy, panda, prikichi, sapo, shoco
- Material** Ins: BA I, pagina 13
BE I, pagina 17
El: BE I, pagina 15
BE I, pagina 17
Diferenciacion: BE I, pagina 16
- Punto di atencion** • Stimula e alumnonan pa tur participa y pa nan apoya otro.

Orientacion

E maestro ta pinta un tabel riba borchi.

Lama	Tera

E maestro ta duna turno na algun alumno pa menciona un bestia cu ta biba den lama of un bestia cu ta biba riba tera. Djey e maestro ta bisa e alumnonan cu pa medio di un tabel asina nos por wak mesora cua bestia ta di lama y cua ta di tera.

Instruccion

CLASIFICA PALABRA

Siguietemente e maestro ta pega 3 plachi di bestia riba borchi cu ta simbolisa 3 categoria di bestia, riba borchi.

(E plachinan aki ta riba pagina 15 den BE I. Por copia esakinan.)

E maestro ta duna un splicacion cortico di e categorianan:

1. E dodo ta simbolisa e categoria di **bestia den extincion**: E bestianan aki no ta existi mas. Tur di nan sorto a muri.
2. E raton di anochi ta simbolisa e categoria di **bestia den peliger di extincion**: Nan ta bestia cu si nan sigui muri pa un motibo of otro, ta yega un momento cu no tin ningun di nan sorto mas. Nan ta bestia cu nos mester proteha.
3. E pushi ta simbolisa e categoria di **bestia cu tin hopi di dje**.

Siguietemente e maestro ta splica e alumnonan cu e ta bay menciona number di un bestia cu tin riba pagina 13 den BA I. Despues e ta bay duna turno pa bisa bou di cua di e 3 categorianan e bestia aki ta cay.

E maestro ta menciona number di 3 bestia. (Number menciona ta p.e.: shoco, galiña y dinosaurio.)

E alumno na turno ta bisa bou cua categoria e bestia ta cay: **bestia den extincion**, **bestia den peliger di extincion** of **bestia cu tin hopi**.

HUNGA CU ADHETIVO

Despues e maestro ta pidi e alumnonan pa wak e prome 3 frasenan riba pagina 17 den BE I. E ta splica cu e ta bay duna turno pa lesa un di e 3 frasenan. Esun na turno tin cu scoge un palabra for di e hoki di palabra pa yena den e frase.

E maestro mes ta haci e prome ehempel. Djey e ta duna turno na dos diferente alumno.

Elaboracion

E maestro ta splica e alumnonan e tarea di pagina 15 y 17 den BE I y e alumnonan ta bay traha den duo.

BE I, pagina 15:

- Wak e bestia y bisa su nomber.
- Wak bou di cua categoria e ta cay: bestia den extincion, bestia den peliger di extincion of bestia cu tin hopi?
- Hala un liña conecta e plachi cu e hoki corecto. Wak e ehempel.

BE I, pagina 17:

Sigui traha e frasenan den mesun forma cu a haci hunto cu bo maestro. Scoge un palabra den e hoki di palabra pa yena den e frase.

Diferenciacion:

Pa e alumnonan cu ta un poco mas leu den nan desaroyo, e maestro por opta pa laga nan traha pagina 16 den BE I.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por clasifica e bestianan segun categoria. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por aplica adhetivo den un frase.

Reflexion


Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Un bestia por cay bou di dos categoria?

- Wak e bestia y bisa su number.
- E ta un animal den extincion, den peliger di extincion of tin hopi?
- Hala un liña conecta e plachi cu e hoki corecto.

Wak ehempel:



den extincion
(Tur a muri)



den peliger di extincion
(Poco so tin)



hopi
(Tin hopi)



shoco



palomba



blenchi



panda



casabel



cacho



galiña












dinosaurio



yuwana



- Wak e bestia den e hoki y bisa su number.
- E ta un animal den extincion, den peliger di extincion of tin hopi?
- Skirbi e number bou di e hoki corecto.

				
shoco	palomba	panda	blenchi	cacho
				
galiña	dinosaurio	cascabel	yuwana	

 †

den extincion
(Tur a muri)



den peliger di extincion
(Poco so tin)



hopi
(Tin hopi)

- Lesa e frase.
- Scoge un palabra for di e hoki di palabra pa yena den e frase.

cortico - chikito - maron - mahos - grandi - unico - fini - berde - diki - largo

1. E morocoy su casca ta hopi
2. E shoco su pluma ta color
3. E dinosaurio tin pata
4. Den su boca bo ta wak djente
5. E blenchi su pik ta
6. E ta bula lihe lihe cu su hala
7. Mi ta gusta e color di e yuwana.
8. E cascabel ta basta
9. E sapo ta spanta ora e mira e cascabel ta bin.
10. E hala di e dodo ta, p'esey e no por bula.

Meta	Comunicacion Vocabulario	Aporta cu idea. Aplica alfabet pa busca informacion.
Lista di palabra	biologo, cascabel, dinosaurio, dodo, habitat, raton di anochi, stichi, tractor	
Material	Or: Tabla di wega Ins: Tabla di wega Carchi pa e wega El: Tabla di wega Carchi pa e wega	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa tur participa.	

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan cu nan ta bay hunga un wega di mesa cu yama: Weg'i cascabel. E ta muestra e alumnonan e tabla di wega (riba e tabla tin ilustracion den forma di cascabel).
E maestro ta puntra e alumnonan si nan sa dicon e wega yama asina.
Un alumno ta haya turno pa bisa loke e ta pensa.
(E wega yama asina door cu e tin e forma di un colebra cascabel.)

Instruccion

CARCHI LOS

Hunto cu e tabla di wega ta bin 9 carchi los.

E maestro ta muestra e alumnonan e 9 carchinan. E ta lesa y splica e tareanan riba cada carchi.

Tin 3 carchi cu e leternan **R**, **B** y **H** riba e parti dilanti y patras tin informacion/splicacion:

- E carchi cu letter **R** ta duna informacion di e raton di anochi.
- E carchi cu letter **B** ta splica kico ta un biologo.
- E carchi cu letter **H** ta splica kico kiermen habitat.

Tin 6 carchi cu e ilustracion di dodo dilanti y patras tin tarea:

- 3 di e carchinan aki tin un bestia riba dje (bestia cu ta den extincion). Menciona number di e bestia y despues bay bek dos hoki.
- 3 di e carchinan tin pregunta. Lesa e pregunta y contesta (aporta cu idea).

SPLICA WEGA

Djey e maestro ta laga e alumnonan sinta den grupo di 4 y ta duna cada grupo 1 tabla di wega, 4 pion, 9 carchi y 1 dou.

E ta splica con ta hunga e wega:

1. Segun turno e alumnonan den grupo ta tira dou.
E prome alumno cu tira un 6 ta haya e prome turno, e ta pone su pion den e hoki di salida.
E alumno sinta na su man drechi tin e siguiente turno y asina ta sigui.
2. Ta pone e pion na e **salida**. Na di dos turno esun na turno ta cana den e hokinan di e cascabel, segun e cantidad cu e tira cu e dou. (E hokinan ta segun e orden alfabetico.)

3. Pion den hoki:

- Si e pion para den un hoki cu tin e ilustracion di e dodo, esun na turno ta coy un carchi cu tin ilustracion di e dodo y ta lesa e tarea su tras y cumpli cu ne.
 - Si e pion para den un hoki cu tin e hoki skirbi: **Busca e carchi cu e letter ...** esun na turno ta scoge un carchi cu tin e letter di alfabet (Sea ta R, B of H.) E ta lesa e informacion/splificacion riba e carchi pa su grupo tende.
 - Si e pion cay den e hoki cu ta skirbi: Bula brug, esun na turno ta bula e brug bay den e hoki na e otro banda.
4. E alumno cu yega prome na e YEGADA, ta e ganado.

HUNGA E WEGA HUNTO

E maestro ta laga e alumnonan hunga e wega mientras e ta pasa rond pa e wak con cada grupo ta hungando. E ta stimula e alumnonan, coregi y muestra unda ta necesario. Si tur grupo tin e mesun problema, e maestro ta tuma tempo splica un biaha mas. (Ta hunga e wega pa 5 minuut.)

Elaboracion

E gruponan ta bay hunga e wega sin ayudo di e maestro.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan ta hunga e wega cumpliendo cu tur e tareanan.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Boso ta haya cu boso a siña hopi di e bestianan den extincion durante e tema aki?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

Opcion:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 4 durante aña escolar

tema	título	topico	luna
Tema 1	Ken ta Dodo?	Bestia den extincion	Augustus - September
Tema 2	Pushi preto	Supersticion	September - October
Tema 3	Bolombonchi	Accident	October - November
Tema 4	Marca paso	Fiesta	November - December
Tema 5	E monster biña	Caracter y beis	November - December
Mini tema A	Heroe	Famoso pa su accion	Januari
Tema 6	Modelo na moda	Diseño + diseñador	Januari - Februari
Tema 7	Kisicosa	Wega di palabra	Februari - Maart
Tema 8	Maria ta den cushina	Nutricion	Maart - April
Tema 9	Negosh'i cangreu	Negoshi	April - Mei
Mini tema B	Dera Gay	Celebracion cultural	Mei - Juni
Tema 10	Mama tera ta protesta	Fenomeno di naturalesa	Juni

