

Hi pi pip hura!



**Papiamento
na
Color**

aña 1 tema 4

Manual

aña 1 - tema 4

Hi pi pip hura!



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñanza Special
Seccion Desaroyo di Curiculo
Departamento di Enseñanza
Aruba 2002

Produccion

Grupo di trabou MEDILES:
Margriet Geerman
Aurita Meenhorst-Arends
Roosleen Oduber
Magriet Pourrier
Evelyn Ruiz-Croes

Ilustracion

Franklin Priam

Colaboracion

Sheila Werleman
Stan Kuiperi - logo
Caiquetios School
Emma School

Edicion

Departamento di Enseñanza Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 99904-85-68-2

© 2002 Pais Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e buki aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor. Excepcion: ta permiti pa copia e blachinan di ehercicio pa uso na scol.

Ortografia oficial di Aruba (1990 No. GT 60)

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les	5
Participacion mayor	6
Organizacion di klas	7
Actividad adicional	8
Siman 1	
Les 1 Cumpleaños Feliz	9
Les 2 Waw ... un regalo!	12
Les 3 Hopi aña mas	15
Les 4 Un sorpresa	17
Les habri	20
Siman 2	
Les 1 Ban dorna	21
Les 2 Mmm ... snacks	23
Les 3 Ra...ra...ra...Ken sa?	25
Les 4 Un bolo dushi	28
Les habri	31
Siman 3	
Les 1 Bo ta bin fiesta?	32
Les 2 Un carchi pa bo	34
Les 3 Un piñata pata pata	36
Les 4 Baile di blas y basora	38
Les habri	40

Vocabulario di tema

Sustantivo		
<i>ta aparece den les</i>		<i>adicional</i>
adorno	mecha	baki di bolo
bals	mixer	baking powder
bandera	panaderia	buki di receta
bautismo	papel di regalo	banderin
bubblegum	pasapalo	cuchara di palo
buket	pastechi	deseo
buscuchi dushi	piñata	forma
calender	popcorn	lantera
caramel	puzzel	magdalena (flor)
carchi	receta	placer
cariño	reis	sefta
charada	respet	serpentina
chips	rey	vanila
chiwis	ricibimento	
chuculati	rima	
chupabebe	scalchi	
cinta	slinger	
confirmacion	snack	
cupcake	soldat	
cup	sonido	
decoracion	sorpresa	
drop	sticker	
envelop	stift	
glitter	strik di color	
granel	sunchi	
invitacion	taflak	
hariña	tarea	
kiestoon	teblachi	
lollipop	yamada	
mangel pica		

Verbo		
batiza	desea	combida
braza	felicita	mix/mezcla
cumpli añá	invita	prepara
declama	ocupa	
decora	rey	
dorna	sacudi	
	saluda	

Otro		
alegre	porfin	
feliz	special	
pabien	tof	

Meta di cada les

	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4
Conta												
Comprension texto												
Vocabulario												
Combersa												
Informa												
Sigui instruccion												
Instrui												
Expresion propio												
Expresion creativo												

Vocabulario di cada les

siman/les

- 1-1 batata, bubblegum, chips, cup, deseo, foam, lista, magdalena, piñata, porfin, prepara, refresco, repi di chuculati, respondi, scalchi, slinger, special, spuit, taflak, teblachi, soldat
- 1-2 brandweer, brommer, brother, invitacion, papel di regalo, puzzel, scoge, sticker, stift, strik, tof
- 1-3 danki, desea, deseo, felecita, man drechi, man fuerte, molester, pabien, placer, por favor
- 1-4 sorpresa, sacudi, costa, cen, rima, envelop
- 2-1 adorno, bandera, banderin, bela, blas, decora, decoracion, dorna, piñata, slinger, strik, papel di color, sker, lijm, glitter
- 2-2 bolo, buscuchi dushi, chiwis, chupabebe, cuki, cupcake, drop, fluit, lollipop, pasapalo, pastechi, popcorn, refresco, slinger, solda, etc.
- 2-3 charada, mecha, rey
- 2-4 baking powder, buki di receta, conchi, cuchara di palo, cucharon, forma (pa traha bolo), forno, horna, lantera, mezcla, mixer, panaderia, receta, reis, saco di hariña, sefta, vanila, wea, etc.
- 3-1 bezet, carchi, combida, invita, invitacion, kiestoon, number, ocupa, respet, robes, saluda, sonido, yamada
- 3-2 bautismo, batiza, casa, casamento, carchi di invitacion, combida, confirmacion, envelop, fiesta di 'surprise', invita, invitacion, ricibimento
- 3-3 caramel, declama, granel, pata pata(=yen), rima
- 3-4 baile di blas, baile di basora, charada, delaster, ultimo, tarea

Participacion mayor

Apreciabel mayor(nan) di _____



Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Hi pi pip hura!

Lo trata: - hacimento di aña,
- articulo di fiesta,
- diferente fiesta, p.e. bautismo, etc.

E mucha lo train: - Duna pabien, felicita
- Invita
- Papia cu cortesia na telefon.

Loke por haci na cas: - Conbersa tocante hacimento di aña.
- Wak potret di fiesta.
- Marca riba calendar e dia cu tur hende di cas ta haci aña.
- Siña e mucha corda e fecha cu e ta haci aña.
- Laga e mucha pensa algun idea ki regalo por compra.
- Siña e mucha cuanto aña e tin.

Pa hiba scol: - potret di hacimento di aña of cualke otro fiesta,
- carchi di invitacion bieui.

Cumindamento di _____

Fecha _____

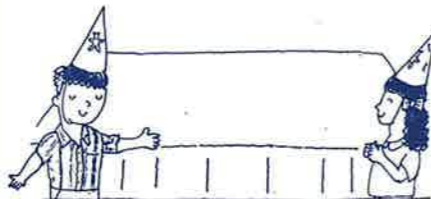
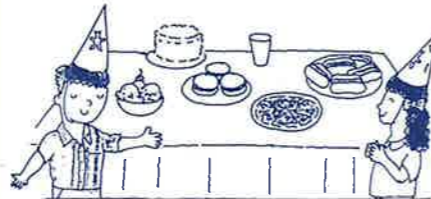
Tema 4

BAN TRAHA HUNTO

Mira e dos plachinan aki.

Riba e prome plachi tin un mesa cu co'i come.
• Mayor por laga e mucha nombra kico tin riba e mesa
• Por skitibi e palabra bou di cada co'i come.

E otro mesa ta bashi.
• Mayor por pidi e mucha pa pensa algun otro cos di fiesta y pinta nan riba e mesa
• Yuda e mucha pensa riba p.e. regalo, pechi, etc.



Tema 4

Organizacion di klas

Borchi di tema

- Plachi di fiesta
- Diferente carchi di fiesta, invitacion
- Potret di hacimento di aña
- Plachi di revista di diferente bolo, snack/pasapalo
- Label cu number pa cada plachi

Huki di letter

- Buki di lesa tocante fiesta, hacimento di aña, etc.
- Carchi di invitacion bashi
- Envelop
- Stampia di gaña gaña, sticker
- Buki di telefon
- Lista di number y adres di mucha den klas
- Diferente carchi di Pasco of di otro ocasion
- Papel pa traha/pinta carchi

Huki di fiesta

- Slinger, blas, pechi di fiesta
- Piñata, saco pa mangel
- Napkin, tayo, taflak
- Banner/slinger di "Happy Birthday"
- Algun recuerdo
- Bolo di foam, bela
- Algun popchi
- Un stul chikito dorna
- Cassette-CDplayer pa toca cantica di hacimento di aña

Huki di tienda

- Blas den paki, piñata, slinger, serpentina
- Diferente papel di regalo, strik, tape, sker
- Algun co'i hunga
- Caha di placa, placa di hunga
- Cup, napkin, tayo
- Carchi di fiesta
- Algun mangel, refresco, bleki di cuki

Actividad adicional

Buki/storia

- 8 Kuenta di maravia (Wan ku Greta) Diana Lebacs
- Chinina come lubida Diana Lebacs
- Kompa Ber ta traha djèm di apel Kuratomi Chiruki
- E fiesta di lèter di Fabi Leo Regals

Cantica/Rima

- Fiesta den cura Nos Canticanan pag. 51
- Ta con nos ta balia Nos Canticanan pag.13
- Hiep hiep hoera Ito Dania (tumba di carnaval -1982)
- Fiesta di cadushi CD di Angelitos cu ERA Autentico

Video

- Barney
- Sleeping Beauty
- Video cu mucha por trece di su fiesta

Wega

- Traha telefon di bleki pa papia den dje
- Baile di basora
- Baile di stul

Otro actividad

- Bishita tienda cu ta bende articulo di fiesta.
- Bishita libreria pa wak diferente tipo di carchi.

Meta

- Combersa** Participa na combersacion tocante 'fiesta'.
- Conta** Conta tocante experiencia di 'fiesta'.
- Comprension texto** Relata storia na experiencia propio.

Lista di palabra

bals, batata, bubblegum, chiwis, chips, cup, deseo, foam, lista, lollipop, magdalena, piñata, porfin, prepara, refresco, repi di chuculati, respondi, scalchi, slinger, snack, special, spuit, sunchi, taflak, teblachi.

Material

- O1+2 : Poster di tema: 'Fiesta di cumpleaños'
- INS : Storia "Pabien, pabien, pabien"
- Poster di tema: 'Fiesta di cumpleaños'
- Diferente carchi di color
- E-1 : Revista pa corta

Punto di atencion

- Papia den bon frase.
- Tur ta participa



Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta canta e cantica "Salud cu bolo nos kier" y ta laga e muchanan bisa ki ora nos ta cant'e. Ta muestra e poster y ta splica cu ta bay conta un storia tocante hacimento di aña.

Sugerencia 2

Ta sinta den un kring. Maestro ta conta, sin bisa number of motibo, algo di e personahe di e storia. Ta describi con e ta bisti, con e ta sinti, cu expresion di cara. Ta laga e muchanan rey kico por a pasa cu e personahe. Despues ta muestra e poster pa wak si nan a rey bon.

Instruccion

Maestro ta muestra e poster y ta duna oportunidad cortico pa conta loke nan ta mira.

- Ta conta e storia "Pabien, pabien, pabien".
- Na final ta haci algun pregunta pa wak si nan a sigui e storia bon. Caba cu e pregunta: kico por a pasa cu e bolo? Tin diferente opcion.
- Ta splica cu ta bay combersa tocante fiesta di cumpleaños di nan mes of di un otro hende di cas of famia. Pa tur participa ta duna cada un, un carchi di color. Esun cu kier bisa algo ta entrega su carchi y ta na turno. Tur otro ta warda. E combersacion no mester ta largo.



Ta guia e combersacion cu algun pregunta p.e.

- Ken tabata tin fiesta?
- Kendenan a bin fiesta?
- Tabata un fiesta grandi of chikito?
- Bo a gusta e fiesta?
- Ki sorto di fiesta e tabata?
- Ken a prepara tur cos?
- Tin biaha tin algo pret a pasa na e fiesta, mescos cu cerca Lila. Boso ta corda e bolo? Cerca ken tambe algo asina a pasa?

Punto didactico

- Ta recorda e muchanan cu nan mester hisa dede pa papia.
- Ta stimula nan pa papia den frase completo.
- Cada biaha ta referi na e plachi grandi di conta y na e storia.

Elaboracion

Sugerencia 1

Por laga e muchanan, cu a trece un potret di hacimento di aña, sinta den grupo cu un of dos potret pa combersa. Aki tambe por haci uso di carchi pa participa. Si no tin suficiente potret, maestro por reparti algun potret di su mes of for di revista.

Sugerencia 2

Den grupo ta traha un collage di un fiesta di hacimento di aña. Ta haci uso di articulo di fiesta . Cada grupo ta bin conta di su trabou.

Evaluacion

Maestro ta nota con e participacion di e muchanan tabata. Si e combersacion den grupo a sosode espontaneamente of si mester a stimula hopi cu pregunta.

Reflexion

Por laga e muchanan comenta con nan a haya e poster.
Kico nan a gusta mas hopi di e pintura?

Pabien, Pabien, Pabien!

Ta pa ken e bon deseo aki ta? Ta ken a haci aña awe?

Awe ta un dia special pa Lila. Si, awe Lila a haci 8 aña. Lila ta hopi contento. Porfin e ta bay haya un fiesta. Wel awe porfin a yega e dia tan spera.

Trempan Lila a lanta pa yuda drecha cas. El a lanta trempan, pasobra ta hopi blas mester bay supla, hopi slinger mester bay colga. Lila a pidi su mama pa su fiesta ta di tur color. Lila mes ta gusta ros, berde y biña. Pesey tambe mama a dorna e cas cu blas ros, berde y biña. El a colga slinger ros, berde y biña. Y na porta di cura mama a colga banderin ros, berde y biña.

Mama ta pensa riba tur e cosnan cu e mester haci awe. Ta bon cu el a traha un lista pa e no lubida nada.

Papa tambe a tuma un dia liber di su trabou, pa e por a yuda cu e fiesta. Pa papa tambe mama a traha un lista. Papa mester cumpra refresco, ijs y busca e bolo. Ora papa bolbe di haci respondi, e mester colga e piñata.

Lila cu su ruman mester bay yena e saconan di cos dushi tambe ainda. Den cada saco nan ta pone un repi di chuculati, un lollipop cora, un sunchi blanco, dos bals geel, un bubblegum orañe, chiwis y un saco di chips. Ta bon mes cu nan a yena e piñata ayera, ya esey ta cla. E piñata ta yen di col'i hunga y mangel.

Mama ta cuminza prepara tres mesa. Cada mesa ta haya un taflak di diferente color, masha bunita mes. Un taflak color ros bibo pa e scalchi cu e snacknan y e bolo. E otro mesa tin taflak berde scur pa refresco, baki di ijs, cup, tayo, forki, napkin y teblachi. E di tres ta biña cla pa e saconan di cos dushi y pa pone e regalonan cu kizas Lila ta bay haya. Di mainta cu papa a sali pa haci algun respondi, ainda e no a bolbe. Lila ta blo puntra unda su tata ta. Ainda e no a trece refresco, ni e bolo pa canta "Happy Birthday". Dicon e ta tarda tanto asina?

E muchanan ta cuminza yega fiesta y ainda ni holo di papa.

Den esey Lila ta tende e pick-up di su tata yega. Mama ta sali na careda.

"Ma homber, ta unda b'a keda? Unda e bolo ta?"

"Dushi, e refresconan ta den baki patras, pero e bolo. . .

Pura mama ta corta dos pida foam, pega nan riba otro. E ta spuit nan ros, pega un par di magdalena riba nan, hinca 8 bela aden y cla. Fiesta por wel di cuminza!

Meta

Conta Reconta storia cu ayudo di plachi.

Comprension texto Pone plachi di storia den bon secuencia.

Informa Describi plachi di storia.

Material

INS : Storia 'Bay fiesta'
4 Plachi di storia pa uso clasical
E-1 : 2 BE cu diferente seri secuencial(A+B)
E-2 : 1 BE 'diferente forma di regalo'

Punto di atencion

• Papia den bon frase.

Lista di palabra

brandweer, invitacion, papel di regalo, puzzel, scoge, sticker, stift, strik, tof

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta splica cu e lo bay conta un storia cortico. E storia ta di un mucha cu ta bay un fiesta. Por laga e muchanan pensa ki sorto di fiesta e lo ta. Por combensa un rato tocante fiesta y dunamento di regalo.

Sugerencia 2

Maestro ta bisa e muchanan cu awe nan ta bay hunga fiesta. Por laga e muchanan menciona algun sorto di fiesta. Por elabora riba kico hende ta haci prome cu nan bay fiesta.

Instruccion

- ▶ Maestro ta conta e storia 'Bay fiesta'.
- ▶ Ta conta e storia sin ofrece e plachinan. E storia ta bay tocante Sergio, un mucha di 8 aña.
- ▶ Ta ofrece e plachinan di e storia bruha. Ta laga nan describi cada plachi.



- ▶ Ta puntra si e plachinan ta poni corecto. Ta duna turno pa scoge cua ta prome y pakico. Asina ta sigui cu e siguiente plachinan. Ta duna turno pa conta parti di e storia cu ta pas.
- ▶ Ta bruha e carchinan y segun cu ta pone nan den secuencia ta conta parti di e storia.

Punto didactico

- Maestro ta stimula pa papia den bon frase.
- Ta 'model' frase si ta necesario.

Elaboracion

Sugerencia 1

Den grupo ta trata otro seri secuencial. Ta bruha e plachinan y hunto ta describi y pone nan den bon secuencia, contando e storia.



Sugerencia 2

Lila ta memey di e BE y ta pensa kico por tin den cada regalo, cu el a haya. Tin 4 diferente regalo y cada un tin diferente forma. Den duo por pensa y describi ki sorto di regalo ta pas den cada forma. Ta pinta e regalo cu por pas aden.



Evaluacion

Maestro ta haci uso di sugerencia 1 of 2 di elaboracion pa evalua contamento of descripcion di plachi.

Reflexion

Por puntra e muchanan cua parti di e les nan a gusta mas, ora di conta storia of ora di pone plachi.

Bay fiesta

Sergio ta haya un invitacion pa un fiesta di cumpleaños di su prima Lila. E ta pura pa mami bay cu ne pa compra un regalo.

Mami ta bis'e, cu Diasabra mainta trempa nan ta bay compra un regalo.

Henter anochi Sergio ta pensa ki regalo lo ta bon.

Diasabra trempa e cu su mama ta yega Playa. Nan ta bay na un tienda cu ta bende co'i hunga so. Sergio ta bira loco cu tur e co'i hunganan cu tin den e tienda. Tin avion cu ta haci sonido mescos cu avion di berdad. Tambe tin puzzel di bestia, circo y payaso masha bunita. Tin auto di brandweer cu trapi y hos. Tambe hopi buki pa kleur y paki di stift cu hopi color. Tur caminda Sergio ta pasa y mishi cu e coy hunganan. E ta chek si e autonan ta sona bon.

Y cada biaha e ta bisa: "Mami, mi kier esaki? Mami, mi por haya esun aki?"

Mami ta corda Sergio cu ta pa Lila nan a bin compra regalo. Nan ta sigui cana rond pa wak tur e co'i hunganan. Sergio ta desea, cu ta e mes a haci aña. Pa Sergio ta dificil scoge un regalo pa Lila. E no sa kico mucha muher ta gusta pa hunga. Tur ora ta cu popchi nan kier hunga. Sergio ta haya esey masha laf. Hunto nan ta scoge un bunita regalo pa Lila. Un piscina pa e popchinan di Lila. Sergio ta pensa, cu e ora e tambe por hunga cu Lila. Lila ta hunga cu su popchi y e por pone su boto di Lego drif aden. Sergio mes ta carg'e y hib'e na caha pa paga.

E señora cu ta traha na caha ta laga Sergio scoge e papel di regalo y e color di strik pa pone riba dje. E señora ta plak un sticker riba e regalo y mami ta laga Sergio skirbi su number riba dje.

Atardi Mami cu Sergio ta bay e fiesta hunto. Sergio, bisti masha tof, ta cana masha contento banda di su mama.

Den su mes e ta pensa: "Sigur sigur Lila ta bay keda hopi contento cu su regalo".

Meta

Vocabulario Scucha palabra nobo pa usa den felicitacion.

Expresion propio Expresa sentimento, desea un hende algo.

Lista di palabra

berguenza, cariño, danki, desea, deseo, felecita, man drechi, man fuerte, molester, pabien, placer, por favor

Material

O-2 : Blas, slinger
INS : Poppenkast cu dos figura
E-2 : BE 'bon deseo'

Punto di atencion

- Papia den bon frase.
- Haci bon uso di melodia di frase.

Orientacion

Sugerencia 1

Ora un hende haci aña ta un dia special. Por combersa un rato dicon e dia ta special. Por papia tocante sentimento. Kico ta haci un hende contento?

Sugerencia 2

Maestro ta scoge un mucha pa sinta dilanti di klas. E ta dun'e un blas. Por hasta pone slinger rond di su stul. Ta puntra e otronan kico nan ta kere cu ta e motibo. E muchanan por tin diferente contesta.

Instruccion

Ta haci uso di dos figura pa hunga den poppenkast. Maestro ta hunga e prome parti. Un ta haci aña y e otro ta bin fiesta na su cas. Un kier **felecita** e otro, pero e no sa con pa haci esey. E tin **berguenza**. E ta bisa masha poco poco: "*Danki cu bo a haci aña*". E otro figura ta bolter di harimento. E ta puntra e otro muchanan si esey ta bon. Nan ta purba duna e contesta na e forma corecto. E figura ta apoya e forman di duna **deseo** y ta guia y model segun nan ta expresa. "*Esey ta hopi bon, brother*" of "*Mi ta gusta esey*" of "*Esey ta sona bon*".

Maestro ta sigui guia y enfatisa uso di otro deseo, manera:

► *Masha pabien cu bo cumpleaños, Lila.*
Hopi aña mas di bida, etc.

► Corda bisa number di e persona acerca.
Duna man. Enfatisa uso di **man drechi** y duna **man fuerte** y no slap.
Wak e persona den su cara.
Ta duna sunchi? Delibera ken si of ken no y pakico.

- ▶ Siguientemente ta parti e muchanan den 2 grupo.
Nan ta bay dramatiza den nan grupo con hende ta haci ora cu fiesta a caba y tur hende ta bayendo cas. Den cada grupo tin:
 - un mucha cu ta haci aña
 - un mama of un tata
 - algun mucha cu a bin fiesta.
 Cada un ta haya algo diferente (di gaña gaña): un recuerdo, un saco di mangel, un tayo cu pida bolo.
Kico cada un ta bisa/desea otro awor cu nan ta bay cas?
P.e. *Danki pa e molester - Tabata un placer - Nos a goza hopi - Danki pa tur cos - No bay largo - Danki pa bin mi fiesta, etc.*
- ▶ Ora caba, cada grupo ta bin hunga nan parti den poppenkast.

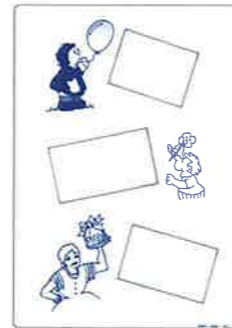
Punto didactico

- Por tin mucha cu tin masha berguenza pa demostra afeccion of otro cu tin dificultad pa formula felicitacion. Maestro por guia den esaki.

Elaboracion

Sugerencia 1

Riba un blachi di ehercicio tin tres diferente hende pinta, cu ta haya un blas, un flor y un macuto di fruta regalo. Na cada un tin un carchi pinta. Ta pensa un bon deseo pa skirbi riba e carchinan. Maestro ta pasa rond pa skirbi e bon deseonan.



Sugerencia 2

Por sigui hunga den poppenkast cu e parti di dramatizacion na final di instruccion (ora cu fiesta a caba).

Evaluacion

Na final di instruccion of durante elaboracion 1 y 2, por evalua si nan por expresa nan mes libremente, cu menos berguenza y desea un hende algo na un forma espontaneo.

Reflexion

Por puntra e muchanan kico nan a siña den e les aki.

Meta

- Comprension texto** Reflexiona riba contenido di storia.
- Expresion propio** Pensa forma di cariño

Material

- O-2 : Algun obheto
- INS : Storia 'Un sorpresa'
Plachi di storia 'Un sorpresa'
Carchi di felecitacion di Sergio
- E-1 : Un BE 'tres persona'
- E-2 : Un BE 'diferente hende y regalo'

Lista di palabra

alegria, briya, cariño, cen, costa, envelop, rima, sacudi, sorpresa.

Punto di atencion

- Papia den bon frase.
- Warda turno.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro por puntra kico ta pasa ora un mucha haci un trabou bon. Hunto ta pensa algun cos cu maestro lo haci: p.e. gaba e mucha of e ta haya algo. Kico asina juffrouw ta bis'e?

Sugerencia 2

Maestro por pone algun obheto cu ta sirbi como regalo riba un mesa. Muchanan por pensa pa ken cada regalo lo por ta.

Instruccion

- ▶ Maestro ta conta e storia 'Un sorpresa' sin muestra e plachi. Na final ta laga e muchanan rey kico e sorpresa tabata. Ta nota na borchí loke nan menciona, pa despues wak ken a rey bon. Muestra plachi 'drecha cama.'
- ▶ Siguientemente den par ta bay pensa kico Sergio lo a pinta pa su mama. Cada grupo ta pensa/pinta te tres cos. Despues di un rato cada grupo ta bisa loke nan a pensa. Maestro ta nota na borchí y laga nan splica dicon nan a pensa esey. Na final ta muestra e carchi di Sergio y wak ken a pensa mescos.



- ▶ Den e mesun grupo ta bay pensa 3 actividad como cariño pa nan mama of otro hende. Ta stimula pa pensa diferente actividad: p.e. canta, bisa rima, laba co'i kibra, bari cura, benta sushi afo, laba auto, dobla paña, etc. Ta skirbi of pinta riba un pida papel pa despues compara cu e otro gruponan.



Punto didactico

- Maestro ta yuda cu sugerencia pa algun idea.
- Stimula pa pensa mas creativo.
- Follow-up riba ideanan si nan ta realistico y/of alcanzabel.

Elaboracion

Sugerencia 1

Riba un BE tin 3 diferente persona: Un baby, un hende malo y un hende cu ta bay muda. Pinta un regalo cu nan lo desea di duna e persona ey y despues ta conta pakico.

Sugerencia 2

Ta parti e muchanan den grupo. Cada mucha ta haya un seri di plachi di hende y un seri di plachi cu regalo. Ta duna cada hende un regalo cu no ta costa mucho. Ta conta otro dicon a scoge tal regalo pa tal persona.



Evaluacion

Por nota durante instruccion y elaboracion si e mucha por formula expresion di sentimento.

Reflexion

Por puntra kico nan a siña di e storia di Sergio.

Un sorpresa!

Sergio su mama ta bay haci añña y Sergio no tin placa pa compra regalo. El a pensa tur sorto di manera, con e lo por haci su mama contento.

Ora Sergio su mama ta contento, su cara ta haya dos buraco chikito na cada banda. Su wowonan ta briya di alegria. Sergio no kier pa su mama ta tristo riba e dia di su añña. E kier duna su mama algo cu no ta costa niun cen, niun placa, sino algo di cariño. E ta pensa y pensa y alafin e ta haya un bon idea.

Mainta trempa e ta lanta busca papel, sker y potlood. E ta traha un carchi bunita. Riba e carchi e ta pinta un flor y e ta pinta e regalo cu e tin gana di duna su mama. Ora e caba, e ta pidi su tata pa skirbi algo paden di e carchi.

Papi cu Sergio hunto ta kibra cabez pa pensa un rima cortico.

Nan ta skirbi: Ata un flor bunita 'ki,
pa mi mama tan keru.
Pabien y sunchi na monton
Pa mi mami sinti bon.
Di bo yiu Sergio.

Sergio ta core pone e carchi den cushina, unda su mama por wak e asina cu e lanta. Anto pa su mama keda mas contento ainda, e ta core bay un caminda den cas, unda e ta bay haci algo cu sigur su mama lo gusta. E ta piki algo, e ta warda algo, e ta sacudi algo, e ta bati algo y e ta rek algo.

He, he, e ta cla. Sergio ta wak bon rond. Si, tur cos a keda bon. Mama sigur lo gusta esaki. Esaki si lo ta un bunita sorpresa pa mama.

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion



Meta

Vocabulario Nombra diferente articulo cu ta usa pa dorna na un fiesta.

Combersa Delibera con ta dorna.

Lista di palabra

adorno, banderin, bela, blas, dorna, decora, decoracion, lijm, glitter, piñata, slinger, sker, strik, etc.

Material

O-1 : Popchi

INS : Un saco cu algun adorno pa fiesta

3 Plachi di slinger

Label pa borchi di tema

E-1 : Un BE 'huki di popchi'

E-2 : Un BE 'bolo'

Punto di atencion

- Warda turno pa papia.
- Scucha cu atencion.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta puntra si popchi tambe sa haci aña. Por puntra cuanto aña e lo por a haci y si lo por haci un fiesta p'e. Ta duna oportunidad un rato pa pensa ki sorto di fiesta por haci pa e popchi y na unda.

Sugerencia 2

Por combersa cu e muchanan tocante fiesta. Si nan ta gusta fiesta, ki tipo di fiesta? Tambe por puntra nan si nan sa con bo por ripara cu ta bay tin un fiesta na un hende su cas.

Instruccion

- ▶ Maestro ta conta un storia cortico.

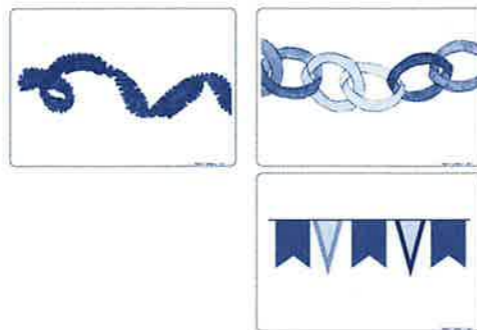
Raiza ta un amiga di Lila. Aki poco dia e ta bay haci aña. El a bisa su mama cu e tin gana di haya un fiesta mes bunita cu e fiesta di Lila. Su mama a puntr'e kico ta un fiesta bunita. El a splica su mama cu e lo tin gana pa su mama dorna cas hopi bunita cu tur sorto di cos.

Un par di dia prome cu Raiza su aña, su mama a bay Playa y el a compra tur sorto di adorno. Asina cu el a yega cas, el a sconde e saco na un luga pa Raiza no haya sa kico el a compra.

- ▶ Maestro tin un saco scondi tras di un cashi cu algun **adorno** aden. Ta parti e klas den tres grupo. Cada grupo ta haya chens pa pensa hunto kico tin den e saco. Cada biaha un mucha so ta duna contesta. Ta tene e parti aki cortico.
- ▶ Despues ta saca un par di articulo y nombra nan.



► Siguientemente ta muestra e 3 plachinan di slinger y banderin.



Ta splica cu e adornonan aki no ta suficiente y ta laga e muchanan pensa un par mas. E intencion ta pa pensa riba tur loke sa usa pa dorna of **decora** na un fiesta manera: **slinger, blas, strik, piñata, bela, banderin**, etc. Maestro ta nota/pinta na borchí. Na final ta repasa y nombra tur.

Punto didactico

Si e muchanan no conoce e palabranan, maestro ta splica y haci uso di sosten visual. P.e. Esaki ta un slinger. Nos ta us'e pa dorna/decora. Un slinger ta un adorno/decoracion.

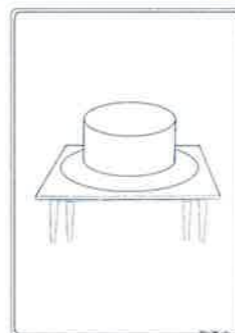
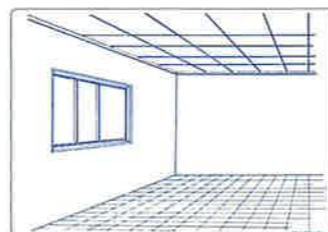
Elaboracion

Sugerencia 1

Despues cada grupo ta bay traha un plan con por dorna e huki di popchi. E gruponan ta bay pensa/delibera ki sorto di adorno nan mes por traha:

- ki idea nan tin,
- ki material mester,
- ki color,
- unda ta colg'e.

Ora caba di delibera ta haci uso di un BE 'huki di popchi' pa pinta loke nan ta pensa. Esaki no mag dura largo, ± 5 minuut. Despues cada grupo ta splica y muestra kico nan a pensa.



Sugerencia 2

Ta sinta dos dos cu un pintura di un bolo. Ta delibera con lo por dorna/decora e bolo, ki color, kico por pone memey, etc. Por combersa tocante e bolo mientras ta pinta. Na final por pone tur pintura na borchí pa duna comentario y splica.

Evaluacion

Por haci uso di sea sugerencia 1 of 2 pa evalua si ta tuma tempo pa scucha otro, ora cu ta delibera.

Reflexion

Por puntra e muchanan con nan a haya e idea di dorna e klas/huki. Nan lo kier haci esaki na cas tambe?

Meta

Vocabulario Nombra articulo di fiesta (pa come, bebe, hunga, dorna).

Informa Describi categorisacion den frase.

Lista di palabra

bolo, buscuchi dushi, chiwis, chupabebe, cuki, cupcake, drop, fluit, lollipop, pasapalo, pastechi, popcorn, refresco, slinger, soldat, teblachi, etc.

Material

O-1 : Piñata, potret di fiesta of plachi di piñata

INS : Plachi di pastechi, boter di refresco, soldat chikito, slinger, pida bolo, fluit, mangel, lollipop/chupabebe
Co'i hunga pa piñata, un teblachi, un piñata bieu, un tayo, un saco
Label pa borchí di tema

E-1 : Un BE 'piñata'

E-2 : Un BE 'co'i come/bebe'

Punto di atencion

- Papia den bon frase
- Scucha cu atencion

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro por pone un piñata riba mesa. Por usa tambe un potret di un fiesta cu piñata of un plachi. Ta elabora riba e forma di piñata y riba fiesta unda ta usa piñata.

Sugerencia 2

Maestro ta trata cu e muchanan loke nan a pensa pa traha pa e fiesta. Ora cu e luga ta tur dorna, ainda falta algo. Por pensa un rato kico esey por ta.

Instruccion

Maestro tin un macuto yen di articulo di fiesta y plachi riba mesa.

Ademas tin:

- un piñata (pa cos dushi y co'i hunga)
- un tayo (pa co'i come)
- un teblachi (pa co'i bebe)
- un saco (pa co'i dorna)

Ta splica cu ta bay saca articulo for di e macuto y ta chek un pa un, na cua categoria cada obheto ta pertenece.

Maestro ta "model" e frase cu nan tin cu bisa ora nan ta reparti segun uso:

- p.e. *E pastechi ta bay den tayo, pasobra e ta co'i come.*
- E soldat ta bay den e piñata, pasobra e ta co'i hunga.*
- E refresco ta bay den teblachi, pasobra e ta co'i bebe.*
- E slinger ta bay den e saco, pasobra e ta co'i dorna.*



Punto didactico

- Stimula pa papia den frase completo.
- Haci uso di e palabra 'pasobra' door di haci pregunta cu pakico. P.e.: 'Pakico e pastechi ta bay den e tayo? Pasobra e ta un co'i come'.

Elaboracion

Sugerencia 1

Por usa BE cu diferente cos pinta pa hala strepi. Kico ta bay den un piñata y kico den e tayo di snacks/cuminda. Ta kleur loke ta pa dorna. Maestro ta cana rond y haci pregunta: "Dicon ta bay den teblachi?"



Sugerencia 2

Un BE cu co'i come, co'i hunga y co'i bebe. Cada mucha mag di scoge un co'i come so, un co'i hunga so y co'i bebe pa su mes y algo pa e hiba cas pa su mama. Kleur nan, y traha/bisa un bunita frase. Por splica tambe dicon el a scoge nan.



Evaluacion

Por haci uso di borch di tema pa evalua si por nombra e palabranan nobo cu a haya den e les aki. Of por evalua categorisacion a base di elaboracion 1 of 2.

Reflexion

Por puntra cua parti di les nan a gusta mas.

Meta

Comprension texto Rey charada.

Informa Describi plachi den forma di charada.

Lista di palabra

charada, rey, mecha

Material

INS : 6 Plachi pa charada: un blas, un mangel, un boter di refresco orañe, un regalo, un bela y un bolo

E-1 : 2x 6 plachi pa charada

E-2 : Idem

Punto di atencion

- Scucha critico pa por comprende charada.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta duna un mucha algo pa sconde den su man of pa tene tras di su lomba. Ken por rey kico e tin? Ta fastioso pa haya sa. Maestro ta splica cu pesey mester puntra bon! Ta duna algun hint, p.e. puntra si e ta rondo of cuadra, si e ta grandi of chikito, di palo, ki color, etc. te ora nan haya sa.

Sugerencia 2

Maestro por conta e muchanan cu el a perde algo. Anto e no por hay'e. Ken por yuda busca? E muchanan no por yuda busca djis asina. Nan mester haya sa mas. P.e. por bisa cu e ta rondo. Nan ta sigui puntra pa haya sa kico e ta. (P.e. un florin).

Instruccion

Maestro ta splica cu nan ta bay haci un wega di rey y ta splica con nan mester haci e. P.e. no ta bay puntra: "E ta un yabi?" of "E ta un bala?" E biaha aki ta describi/bisa algo tocante su forma, su color, e ta cos di scol of di cas of di fiesta of di hunga, etc. Ultimo ta purba rey kico e ta. Ta haci uso di poster Shon Scucha Bon. Mester scucha y corda bon kico e mucha prome a bisa (describi) caba.



Punto didactico

- Ta corda riba e regla di hisa dede pa haya turno.
- Pone extra atencion na articulacion y entonacion pa e otro muchanan por comprende.

Maestro ta duna un mucha turno pa scoge un plachi. E mucha ta wak e plachi y ta describi cu ayudo di maestro:

- (E blas): E ta blauw. Por supl'e te bira grandi. Mi por ten'e na un liña. Por lag'e bay y e ta bula bay leu. Kico e ta?

Ta laga e muchanan rey. Siguietemente ta bruha e plachinan y ta duna otro mucha turno. E mes ta purba describi sin bisa kico tin riba e plachi. E otro muchanan ta haci mas pregunta si mester, pa rey kico tin riba e plachi.

Maestro ta yuda cu descripcion y ta "model" ora ta necesario:

- (E mangel): E ta chikito. E ta lora den un papel. Mi por com'e y e ta smaak dushi. Kico e ta?
- (E bolo): E siguiente ta rondo. E ta blanco ariba y geel paden. Si cort'e, tur hende por haya un pida.
- (E refresco): Mi por bash'e den un glas of un beker. Y mi por beb'e cu smaak.
- (E regalo): E ta lora cu papel masha bunita. Tin un strik riba dje. Bo por hay'e ora bo haci aña.
- (E bela): E ta parece un potlood chikito. E tin un mecha riba dje y bo por cend'e. Kico e ta?

Punto didactico

- Por adapta nivel di dificultad na nivel di klas. P.e. Por describi na un manera mas dificil.

Elaboracion

Sugerencia 1

Forma dos grupo. Cada grupo ta haya un seri di 6 plachi los. Cada mucha ta scoge un plachi y describie. E otronan ta rey kico tin riba e plachi. Esun cu a rey bon, ta esun cu ta haya e siguiente turno.



Sugerencia 2

Pa e wega aki por haci uso di e mesun plachinan di sugerencia 1. Forma 2 grupo. Cada grupo ta haya turno pa saca un plachi for di un caha. E ta describi pa su grupo. Nan ta haya 20 seconde pa rey. Si nan rey bon, nan ta haya punto. E grupo cu rey mas hopi ta gana.

Evaluacion

Por usa sugerencia 1 of 2 pa evalua si nan por describi den algun frase. Nota esnan cu tin dificultad pa haci esaki.

Reflexion

Con nan a haya e charadanan?

Meta

Vocabulario Brainstorm loke mester pa traha bolo.
Usa palabra den frase.

Instrui Duna instruccion con pa traha bolo.

Lista di palabra

baking powder, buki di receta, conchi, cuchara di palo, cucharon, forma (pa traha bolo), forno, horna, lantera, mezcla, mixer, panaderia, receta, reis, sacco di hariña, sefta, vanila, wea, etc.

Material

INS : Diferente articulo di uso den cushina, e.o. lantera, wea, cuchara di palo, cucharon, co'i bati lechi, forma/baki pa traha bolo, buki di receta, sefta, receta (un facil cu pintura), sacco di hariña y sucu (bashi), bleki di lechi (bashi), webo/casca di webo/ webo di plastic, etc.
6 Plachi di mixer, receta, panaderia, receta, forno y bolo pa sosten visual
Label pa borch di tema

E-1 : 4 plachi di receta

E-2 : Un bolo (sea un plachi of di berdad)

Punto di atencion

- Keda keto pa scucha.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta dramatiza un charada. E ta coy un glas: "Prome mi ta tira lechi, tres cuchara di algo bruin, un telep cu algo blanco, dos bloki chikito aden, drey e y e ta haya un bunita color. Mmm... sabroso. Kico e ta? Ta duna oportunidad pa rey kico el a caba di traha.

Sugerencia 2

Maestro tin un set di cos di cushina riba un mesa. Ta puntra kico por haci cu nan. Ta laga e muchanan papia tocante nan uso y of nombra kico nan ta. (cucharon, palo di hala funchi, etc.).

Instruccion

- ▶ Ta muestra un plachi di receta. Ta laga e muchanan describi un rato kico tin pinta y rey ki receta e ta. (Na casi tur fiesta sigur tin un traha).
Ta papia: - con por haya bolo (traha/cumpra).
- unda por cumpra bolo (tienda, supermarket of panaderia).
- ▶ Siguientemente ta splica cu hunto ta bay traha un bolo.
Ta brainstorm: - kico mester pa traha e bolo (ingrediente),
- con ta trah'e,
- den kico ta hinc'e ora e ta cla.



Palabranan cu por aparece: wea, forno, mixer, baki, forma, cuchara, conchi, sefta, hariña, webo, sucu, manteca, lechi, salo, vanila, baking powder, horna, reis, etc.

- ▶ Ta scoge un mucha pa haya e prome turno. Ta bistie un lantera y ta splica cu e ta un coki cu ta bay traha bolo. Ta guia e mucha y alavez ta envolve e otronan pa yuda duna instruccion. Hunto ta "lesa" e receta y duna instruccion.
- ▶ Ta duna otro turno y por cambia e receta un poco y sugeri pa pone algo otro mas den e bolo. E muchanan ta instrui sin ayuda di maestro.

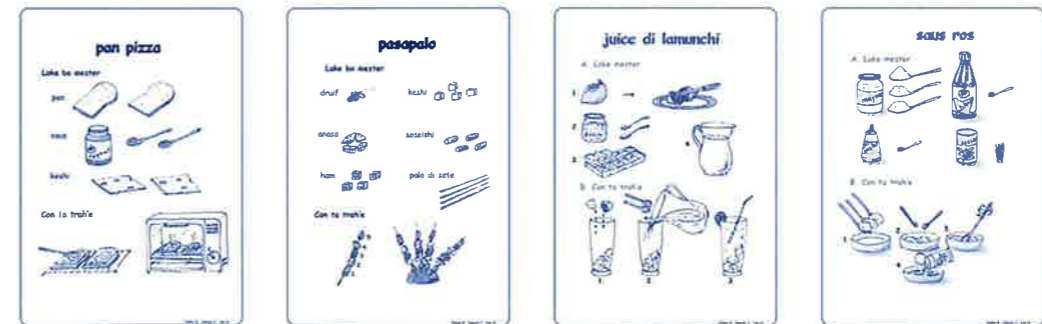
Punto didactico

- Ta guia e mucha pa splica kico e ta haci.
- Pone enfasis riba uso di e palabranan prome y despues.
- Segun cu ta menciona palabra dificil ta haci uso di plachi pa sosten visual.

Elaboracion

Sugerencia 1

Tin 4 plachi di receta. Den grupo chikito ta scoge un receta. Hunto ta purba describi con ta trah'e. Aki atrobe ta usa e palabranan prome, despues, etc. Un mucha di cada grupo ta bin splica e receta cu el a haya, sin wak riba e carchi. Un otro ta asistie (bisa poco poco den horea).



Sugerencia 2

Maestro por sorprende nan cu un bolo chikito. Por trata e siguiente aspectonan:

- conta cuanto hende,
- splica con ta corta bolo,
- observa y describi e bolo,
- splica con lo a trah'e.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion por evalua con nan ta instrui y usa vocabulario den frase.

Reflexion

Kico nan a prefera pa traha na luga di un bolo y pakico?

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta

Combersa Dialoga via telefon.

Expresion Haci invitacion.
Propio

Informa Splica con ta usa telefon.

Material

INS.: Dos telefon di hunga, buk di telefon
E-1 : Varios telefon di hunga,
E-2 : Un BE 'kico nan ta bisa otro'

Punto di atencion

- Formula frase pa haci invitacion
- Tene cuenta cu aspecto di respet ora di papia



Lista di palabra

bezet/ocupa, carchi, combida, invita, invitacion, kiestoon, number, respet, robes, saluda, sonido, yamada

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta improvisa un storia cortico tocante Mili, un mucha cu ta bay haci añu. Mili a parti carchi di invitacion pa tur hende, pero el a lubida riba su mihor amiga Lila. Kico e lo por haci awor? Ta mañan e fiesta ta! Por laga e muchanan bin cu sugerencia kico Mili por haci.

Sugerencia 2

Por puntra e muchanan si nan sa kico e palabra 'invita' of 'combida' nifica. Por puntra con por haci esey? Ta laga nan nombra algun posibilidad. No pa fiesta so, pero tambe pa otro cos, p.e. por invita/combida pa come, keiro, pasa dia, etc.

Instruccion

- ▶ Maestro ta splica cu Mili kier bay yama Lila na telefon pa invit'e pa bin fiesta. Por dramatiza esaki: p.e. maestro cu mucha. Ta laga Mili pensa bon, kico e ta bay bisa Lila. E klas ta yuda cu sugerencia:
 - uso di buki di telefon.
 - skirbi e number riba papel/borchi.
 - warda riba 'kiestoon'; e sonido pa por haci yamada.
 - scucha e sonido den e telefon. Tin un sonido cu ta bisa cu tin hende ta papiando caba? Con e sonido ey ta? Ta laga nan scucha. E telefon ta **ocupa/bezet**.
 - drey e number bon, pa no haya number robes. Kico ta haci ora drey number robes?
 - corda saluda y bisa ken ta papia.

Punto didactico

- Preferibel no interumpi e combersacion.
- Ora di combersa na telefon ta tene cuenta cu pronunciacion.

- ▶ Maestro ta dramatiza un hende sin manera ta papia na telefon. "Aaang...si...halo... . Ta ken?" Budum... dal telefon cera, grita, etc. Hunto ta papia tocante forma di respet y cortesia na telefon.
 - ▶ Ta duna otro mucha turno pa invita Lila pa e fiesta. E ta haci esaki bou di guia di maestro. Un otro ta hunga pa Lila.
 - Corda saluda (cuminda).
 - Bisa ta ken ta papia y cu ken bo kier papia.
 - Splica pa ken tin fiesta? Pakico tin fiesta y ki dia?
 - Corda bisa ki ora e fiesta ta y na unda?
 - Ora caba di papia, no dal telefon cera, saluda atrobe.
- Ta laga e otro muchanan comenta con nan a haya cu e invitacion na telefon a bay.

Elaboracion

Sugerencia 1

Maestro por haci uso di mas telefon di hunga of improvisa algo cu por usa pa combersa den grupo di dos. Por combersa riba otro topico cu no ta fiesta atrobe. (P.e. bay hunga cerca otro, bay lama, core bais, etc.). Despues ta bin conta tocante kico nan a papia.

Sugerencia 2

Ta traha dos dos cu un B.E. Prome ta hala liña entre dos figura. Siguientemente ta laga nan papia cu otro. P.e. Un mucha ta e piscado y e otro ta e pisca. Kico nan lo bisa otro?



Evaluacion

Durante elaboracion maestro por observa con e muchanan ta dialoga.

Reflexion

Por puntra si nan a gusta e parti di les unda nan ta combersa cu otro na telefon. Si nan conoce otro tipo di telefon: primi boton, telefon di drey, publico, di carchi, celular, primo, etc.

Tarea pa cas

Busca na cas algun carchi di invitacion di fiesta cu nan a yega di haya. Por trece nan scol pa pega na borchi pa e siguiente les.

Meta

Vocabulario Duna contenido na e concepto "carchi di invitacion".

Combersa Delibera con ta traha carchi.

Lista di palabra

bautismo, batiza, casa, casamento, carchi di invitacion, combida, confirmacion, envelop, fiesta di sorpresa, invita, invitacion, ricibimento

Material

O-2 : Carchi di invitacion riba prikbord
 INS : Diferente carchi di invitacion (p.e. fiesta di cumpleaños, bautismo, casamento, ricibimento)

Label pa borchi di tema

E-1 : Papel di color

E-2 : Un BE di ' tres carchi'

Punto di atencion

• Papia den bon frase



Orientacion

Sugerencia 1

'Lila (of nomber di otro mucha) ta yega cas tur cansa for di scol. E ta pone su tas riba mesa ... y kico e ta mira? Un envelop cu su nomber. E ta core habri e envelop y e ta mira un carchi di invitacion pa un fiesta'. Ta laga e muchanan pensa ki sorto di fiesta e lo ta.

Sugerencia 2

Maestro ta muestra dos of tres diferente carchi di invitacion cu tin riba prikbord. Ta puntra ken a trece nan y pa ki fiesta nan tabata. Of ken a manda e carchi.

Instruccion

Maestro ta scoge un carchi pa papia tocante:

- kico ta un **carchi di invitacion**, kico tin aden. Ta papia di **invita of combida**.
- pa ki sorto di fiesta hende ta haya invitacion.
- kico hende ta skirbi den e carchi.
- pa ki tipo di fiesta por haya un invitacion. (P.e. pa haci añá, **ricibimento, bautismo, casamento, sorpresa** (shower), etc.
- si ta hinca carchi den envelop, ta post nan of ta parti nan.

Ta haci uso di tres carchi diferente: cumpleaños, ricibimento y casamento. Ta elabora riba color, forma, pintura etc.

Den grupo di dos ta delibera pa traha carchi pa invita un otro mucha of un famia/amigo/primo pa bin hunga/wak pelicula/bay lama.

Den grupo di dos ta pensa y delibera riba:

- Sorto di carchi.
- Loke ta skirbi den e carchi.(nomber, adres, ora, luga, etc.)
- Loke mester pa traha un carchi.
- E persona cu ta haya e carchi.
- E forma con nan kier dorna e carchi.
- Loke por pinta riba e carchi.
- Loke por haci pa e carchi keda mas bunita.

(Por traha riba computer, den klas of na cas).

Ora caba di delibera cada grupo ta haya un chens di splica un rato ki sorto di carchi nan ta bay traha.

Punto didactico

- Ora delibera ta warda turno pa papia.
- Tene cuenta pa no papia mucho duro pa no stroba otro.
- * Maestro ta guia door di haci pregunta specifico.

Elaboracion

Sugerencia 1

Cada mucha ta haya un carchi cu e mes por sea dobla of lora y traha e carchi segun cu a planea den grupo. Despues ta compara y conta otro, kico cada un a haci.

Sugerencia 2

Tin un BE cu 3 diferente carchi pa tres diferente ocasion. Hala un liña pa e pintura cu ta cuadra cu e carchi. Conta otro kico por tin skirbi den cada carchi.



Evaluacion

Durante actividad di instruccion maestro por evalua con ta delibera den grupo.

Reflexion

Por puntra si nan a gusta traha carchi den grupo.

Actividad Adicional

Maestro por bishita un libreria pa wak e rekinan cu diferente sorto di carchi cu e muchanan.

UN PIÑATA PATA PATA

Meta

Comprension texto Combersa tocante contenido di rima.
Expresion creativo Declama rima.

Material

INS : Un potret di mucha ta piki cos riba flur
 Un plachi tocante e rima
 E-1 : Un BE 'articulo di fiesta'
 E-2 : Un B.E 'copia b/p di rima'



Punto di atencion

• Haci bon uso di volumen y melodia.

Lista di palabra

caramel, declama, granel, pata pata(=yen), rima

Orientacion

Sugerencia 1

Por comenta riba dia di mama. Fuera di duna regalo of flor kico tambe hende sa haci pa nan mama? (Manda felecita na radio, den corant of manda carchi, etc.) Kico mas por? Cantica, rima.

Sugerencia 2

Maestro por puntra e muchanan kico un mama of tata sa haci prome cu kibra un piñata? (Core saca potret, of parti bolo, etc.)

Instruccion

- ▶ Maestro ta muestra un potret di un grupo di mucha cu ta piki cos di piñata riba flur. Ta combersa tocante nan mesun experencia cu fiesta cu mucha. Especialmente ora di kibra piñata.
- ▶ Siguientemente ta muestra e plachi di rima y ta comenta tocante e mucha cu a haci añá. Maestro ta splica cu e tin un rima tocante e fiesta di piñata. Maestro ta declama e rima y ta haci algun pregunta tocante e rima: p.e.
 - Ki sorto di fiesta tin?
 - Ken a haci añá?
 - Kico tin na e fiesta?
 - Con e piñata ta?
 - Kico tin masha hopi?
 - Ki otro palabra mas por bisa pa hopi? (boshi, pata pata, rabo rabo, bala bala, rand rand, etc.)
- ▶ Ta stimula nan pa scucha bon. Maestro ta declama e rima un biaha mas.



Un piñata pata pata

*Yen di bolo, bela, blas,
 p'aki p'aya den nos cas.
 Ban kibra e piñata
 cu ta pata pata.*

*Piki, piki, piki.
 corda lag'un tiki,
 p'esun di mas chikito,
 por hay'un regaloito.*

*Ban bula riba flur,
 pa nos por gara tur.
 Co'i hunga na granel,
 y tur sort'i caramel.*

Maestro ta laga e muchanan ripiti e palabranan cu ta rima cu otro. Siguientemente ta siña nan e prome couplet.

Punto didactico

• Ta stimula pa articula bon ora di declama rima.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta delibera den duo cua articulo di e rima ta aparece riba e BE y ta marca nan.

Sugerencia 2

Na final por haya un copia di e rima. Por delibera cu otro tocante e articulonon cu falta riba e pintura di e rima y despues pinta nan acerca.



Evaluacion

Por haci uso di sugerencia 1 y 2 pa evalua si nan a corda e contenido di e rima. Por duna cada mucha turno pa bisa un frase cu nan a corda bon di e rima.



Reflexion

Kico nan a gusta di e rima of pintura?

Meta

Sigui instruccion Ehecuta tarea cu maestro ta lesa

Material

INS.: 8 Blas cu diferente tarea
 Musica pa balia (Hiep Hiep Hoera - Tumba di carnaval 1982 di Ito Dania of otro)
 Cassette/CD player
 E-1 : Musica pa balia
 Un basora
 E-2 : BE cu 4 plachi pa hinca den envelop chikito
 Un basora

Lista di palabra

baile di blas, baile di basora, charada, delaster, ultimo, tarea.

Punto di atencion

- Scucha cu atencion
- Papia den bon frase.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta puntra e muchanan ki sorto di wega nan sa haci of hunga ora cu tin fiesta di mucha. Ta laga nan nombra un par y papia un rato tocante un wega of otro actividad cu nan a menciona.

Sugerencia 2

Maestro tin un blas cu tin un papel aden. Ta puntra ken sa con a haci pa e papel por a drenta aden. Tambe ken por rey kico tin riba e papel.

Instruccion

Maestro ta splica cu ta bay hunga un wega di **baile di blas** y di basora. Ta muestra e blasnan supla cu un pida papel aden. Riba e papelito tin un tarea cu ta skirbi of pinta. Tur mucha ta balia cu un blas na su pia y purba trapa blas di otro. Ora un blas kibra, ta stop e musica. Esun cu a kibra e blas, ta trece e papel pa maestro lesa. E mester rey charada of canta, actua, of bisa un rima. Esunnan cu nan blas ta henter ainda ta sigui balia te ora un so resta. E otronan, cu ta for di wega, ta para na banda y apoya e otronan. Esun cu keda ultimo, sin cu niun hende kibra su blas, ta gana.



Punto didactico

- Maestro ta yuda si ta necesario pa rey charada, cantica of rima.
- Ta haci palabracion bon cla, pa no tin mucho desordo.

Elaboracion

Sugerencia 1

Por sigui cu 'baile di basora'. Ora e musica stop, esun cu keda cu e basora ta cay afo, pero prome e mester duna un otro mucha un tarea, p.e. sinta na bo luga of para na banda, etc.

Sugerencia 2

Baile di basora #2. Na e basora tin 4 envelop chikito pega. Den cada envelop tin un plachi cu tarea. Durante di e baile mester keda duna otro e basora. Ora e musica stop, esun cu a keda cu e basora, ta kita un envelop y wak ki plachi el a haya. E mester actua loke cu tin riba e plachi, te ora un mucha rey kico e ta.



Evaluacion

Por haci uso di sugerencia 1 of 2 pa evalua si ta comprende un tarea mesora.

Reflexion

Por puntra si nan a gusta e baile y e tareanan.

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 1 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	E pato ta yanga	Bestia	Augustus - September
Tema 2	E basora di heks	Movecion	September - October
Tema 3 A	Ay tutu!	Baby	October - November
Tema 4	Hi pi pip hura!	Fiesta	November - December
Mini tema A	Riba daknan halto halto	Sinterklaas	November - December
Tema 5	Buchi Robes	Comico	Januari
Tema 6	Saya di bala bala	Paña di bisti	Februari
Tema 7	Ban ban pasa un rondo	Wega	Februari - Maart
Tema 8	Parada di blas	Color y forma	Maart - April
Mini Tema B	Slek e fli	Fli	Maart - April
Tema 9	Tushi boca dushi	Cuminda	Mei
Tema 10	Prins di Boca Prins	Naturaleza	Juni

