

Parada di blas



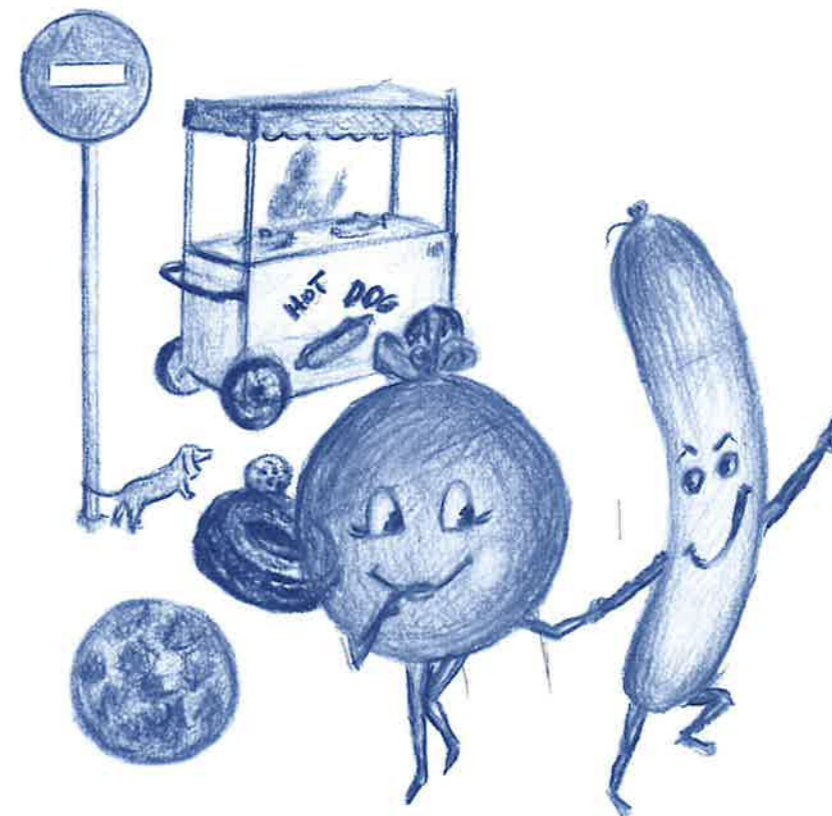
Papiamento na Color

aña 1 tema 8

Manual

aña 1 - tema 8

Parada di Blas



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñanza Special
Seccion Desaroyo di Curiculo
Departamento di Enseñanza
Aruba 2002

Produccion

Grupo di trabou MEDILES:
 Margriet Geerman
 Aurita Meenhorst-Arends
 Roosleen Oduber
 Magriet Pourrier
 Evelyn Ruiz-Croes

Ilustracion

Gustave Nouel

Colaboracion

Sheila Werleman
 Stan Kuiperi - logo
 Eddy Tromp - B.N.A.
 Caiquetios School
 Emma School

Edicion

Departamento di Enseñanza Aruba
 Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 99904-85-77-1

© 2002 Pais Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e buki aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor. Excepcion: ta permiti pa copia e blachinan di ehercicio pa uso na scol.

Ortografia oficial di Aruba (1990 No. GT 60)

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	5
Vocabulario cada les	5
Participacion mayor	6
Organizacion di klas	7
Actividad adicional	8
Siman 1	
Les 1 Parada di Blas	9
Les 2 Color y fantasia	12
Les 3 Chiii...wiiis!	14
Les 4 Un cadena di storia	16
Les habri	18
Siman 2	
Les 1 Dos blas ta bay keiro	19
Les 2 Lant'un bes!	23
Les 3 Wacho ta bay keiro	25
Les 4 Wacho den klas	29
Les habri	31
Siman 3	
Les 1 Blauw color di cielo	32
Les 2 Ta ki color esey?	35
Les 3 Bula parachute	38
Les 4 Sopi di habon	40
Les habri	42

Vocabulario di tema

Sustantivo		
afdak alarma antena aplauso avioneta balon di aire bandera bateria bela (di boto) biga biña braza cachete cadena calbas largo camara capitan cassette/tape cayman cinta concomber chines concurso cooler corona cralchi crucero d.j.(disc-jockey) fan faro film flash freezer fruit punch garoshi	glitter grabado sala di gymnastiek habon likido heup jetski jumbo jet lenso lift likido locutor matros megafon microfon milon naracion noticia nylon olifanti parachute pipa/pijp/straw piscina ril scuma speaker speedboat stul di sosiego style t-shirt tape recorder tiña tubo di plastic waya di coriente windsurf	aeropuerto arco iris balentin bubble gum caha di prenda compania coyar deporte disco fotografo game room hefe pitiyo pool tualet
Verbo		
baña bula bay cabisha competi filma graba jump	mezcla smile spierta supla trip zweef	
Otro		
alegre bruin caweta famoso	geprint rondo ros transparente	
Expresion		
coy awa blauw pata pa laira		

Meta di cada les

	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4
Conta												
Comprension texto												
Vocabulario												
Combersa												
Informa												
Signi instrucion												
Instrui												
Expresion propio												
Expresion creativo												


Vocabulario di cada les

siman/les palabra:

- 1-1 aventura, balon di aire, boli, competencia, filma, glitter, jug, paisahe, parada, pasashi, payet, ros tuna, speaker, trailer, tubo di plastic
- 1-2 avioneta, balon di aire, cadena, cadushi, conenchi, corona, coyar, olifanti, parachute, parha, prins, reina
- 1-3 bariga, bateria, camara, film, flash, potret, smile, style
- 1-4 figura, inventa, titulo
- 2-1 aeropuerto, afdak, alarma, antena, biga, cabisha, calbas largo, concomber chines, cooler, fan, forma, freezer, garoshi, jumbo jet, milon, soseishi, spierta, tanki, coy awa blauw
- 2-2 bandera, braza, cassette, graba, grabado/tape recorder, heup, lenso, pasa rond, tape, rand di dak, waya di coriente
- 2-3 antena, balon di aire, bela, capitan, cayman, crucero, faro di Westpunt, fruit punch, jetski, macuto di cabana, matros, megafon, piscina/ pool, restaurant, speedboat, stul di sosiego, windsurf, pata pa laira
- 2-4 balon di aire, capitan, cayman di plastic, crema pa solo, crucero, faro, fruit punch, jet ski, macuto di cabana, stul di sosiego, speedboat, turista Mericano, windsurf
- 3-1 arco iris, biña, bruin, color di carbon, color di sanger, regenboog, ros
- 3-2 rima, sentimento, sinti
- 3-3 deporte, locutor, microfon, naracion, parachute
- 3-4 habon likido, mezcla, pijp, pipa, pitiyo, straw, tiña

Participacion mayor

Apreciabel mayor(nan) di _____



Forma, color y movesion,
tambe ta tema pa conversacion.

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

P P E P A I S

Lo trata:

- number di diferente obheto cu diferente forma y color, manera blas, balon di aire, parachute, etc.

E mucha lo trair:

- Pronostica storia.
- Crea su mesun storia.
- Scucha y haci tarea via taperecorder.

Loke por haci na cas:

- Laga e mucha mira plachi di parachute, balon di aire y describi color.
- Laga e mucha experimenta cu cosnan cu por bula y lag'e describi kico e ta mira.

Pa hiba scol:

- Potret di carnaval y di su mes.

Cumindamento di _____

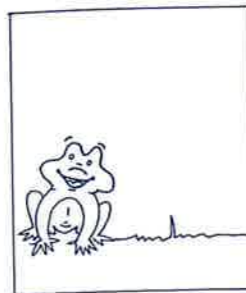
Fecha _____

Tema 8

Ban traha hunto

Hunga cu fantasia tambe ta yuda desaroya idioma di bo yiu.
Por stimula bo yiu pa e conta un storia tocante un plachi cu el a pinta.
Un storia di 3 of 4 frase mes ta suficiente.

Akibou tin tres plachi.
Laga bo yiu pinta algo acerca y pidi e pa conta un storia chikito.



Tema 8

Organizacion di klas

Borchi di tema

- diferente color di blas y di diferente forma
- label cu number pa cada plachi
- tur plachi di vocabulario di tema
- potret di parada di blas
- plachi di balon di aire/fli/parasail /windsurf/parachute

Huki di letter

- material pa skirbi
- buki di plachi tocante color
- letter di magnet, di color
- cassette/CD player pa scucha rima y pa graba
- cassette bashi pa graba

Huki di color

- pochi di verf
- penseel
- potlood di kleur
- stift
- krijt
- blachi pa pinta
- blachi pa kleur segun number

Huki di popchi

- popchi di diferente color di cuero
- surtido di paña den diferente color

Actividad adicional

Buki/storia

- E kabouteran y e blas
- Buki di plachi: Pezzetini Blauwtje en Geeltje
- E monster di bals
- E biahe largu pa Djepei

E. Ruiz-Croes
Leo Leoni
Leo Leoni
Truus van de Waarsenburg
(Caha di prenda)
Jos van Hest/Zheng Gu/
Olga Orman

Cantica/Rima

- Tur colo
- Rima: Mira Juancho bende blas
- Color y fantasia (tumba di carnaval 1982)

Grupo Zjozjoli
Ruth Zefrin
Ito Dania

Video

- Funny Day cu Teletubbies
- Fantasia : Disney
- Video 'Mira y descubri' di Diana Lebac (Bib. Nac.)

Wega

- Domino di color
- Twister
- Kleurenbal (bisa un number di mucha+color y e mester catch e bala. Tur otro mester core busca e color pa nan pas)
- Dou di color

Otro actividad

- Traha mascarada di blas
- Wak hisamento di fli
- Wak parasail na lama
- Wak windsurf
- Wak parada di blas

Meta

Conta Scucha storia y reconta.

Comprension Contesta pregunta tocante
texto suceso di storia.

Lista di palabra

aventura, balon di aire, boli, competencia, filma, glitter, jug, paisahe, parada, pasashi, payet, ros tuna, speaker, trailer, tubo di plastic

Material

O-2 : Blas cu tarea
Ins : Poster di 'Parada di blas'
Storia 'Parada di blas'
E-1 : Kleurpotlood y BE di poster
E-2 : BE di poster

Punto di atencion

- Keda keto pa scucha
- Scucha critico



Orientacion

Pa introduci e tema ta dorna e klas cu blas di diferente forma y color mainta trempan of prome cu les di idioma.

Sugerencia 1

Maestro por puntra pakico nan ta kere cu e klas ta dorna cu blas. Ta brainstorm un rato, despues ta splica cu lo bay conta un storia tocante blas.

Sugerencia 2

Tin suficiente blas supla pa cada mucha haya un. Den cada blas tin un papelito lora. Riba señal ta pasa e blas pa otro mucha. Riba otro señal ta kibra blas y wak kico e tarea ta. E tarea por ta: bay sinta, keda para, haci borchí limpi of haya sticker regalo

peña to cahy	kup den man
hina un pa	carra un canca
traha un cara m'apas	nan bista den bista
YIPCA un mico	nan macha duro
blat pa se sat	mustra nandri largo

Instruccion

- Maestra ta mostra e poster di "Parada di blas". Ta laga e muchanan comenta tocante loke nan ta mira riba e plachi. Tin diferente posibilidad. Por ta eleccion di reina, parada di scol of fiesta di Halloween. Ta fiha riba e diferente colorman di blas y figuranan di bestia. Siguientemente maestra ta splica cu ta bay conta e storia "Parada di blas". Ta stimula pa scucha bon.



Maestro ta haci pregunta pa controla si a sigui e storia bon.

- Dicon ta un dia special pa e scol?
- Anita a competi den algo. Kico esey tabata?
- Bo por haya sa ki storia Anita a skirbi?
- Kico Anita ta haya?
- Ken ta duna Anita un regalo?
- Ora e muchanan tabata den klas, nan tabata sa caba cu lo bay tin un parada?
- Unda bo ta kere cu e scol aki ta keda?
- Bo ta pensa cu un parada ta un bon treat pa un scol? Dicon si, dicon no?
- Pakico scol ta tene un parada?

Punto didactico

- Ta referi cada biaha na e storia pa yuda contesta pregunta si ta necesario.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta sinta den grupo di cuater cu un copia di e poster. Cada mucha ta kleur un figura den e storia y conta alabes algo di dje cu a pasa den e storia. E siguiente ta kleur un otro figura y haci mescos. Por sigui te caba e storia of te ora tur a haya un of dos turno.

Sugerencia 2

Por haci uso di un BE di e poster di storia. Falta algun figura riba e BE. Ken of cua nan ta y splica otro ki ora nan ta aparece den e storia: na cuminzamento of na fin.



Evaluacion

Durante actividad di elaboracion por observa y haci anotacion segun cu ta reconta.

Reflexion

Laga e muchanan duna nan opinion con nan a haya e storia.

Parada di blas

Ta kico ta pasando na e scol di Anita? Tin yen di blas tur caminda y ainda nan ta sigui supla mas. Ta ken a haci aña? Den tur klas nan ta trahando cu blas. Nan ta yena troshi di blas y mara nan na tubo di plastic. Nan ta dorna blas cu glitter y payet. Tambe tin mucha cu ta pinta cos pret riba nan blasnan. Tin blas geel geel color di solo, blas blauw color di cielo, blas biña bibo, blas berde color di yerbe, blas ros tuna y hopi mas.

Awe ta un dia special, pasobra awe henter scol ta celebra. Scol di Macuarima a bira campeon door cu Anita a gana e prome premio di e competencia grandi di skirbi storia. Ta tur scol na Aruba a participa, pero ta nan scol a sali ganador. Ademas e cabezante a pone un premio special pa e klas cu tin mas blas dorna. Ta pesey nan ta trahando duro asina. Pero ta dicon Anita a gana y bira campeon di tur scol? Anita tin hopi fantasia y tur ora e ta skirbi storia chikito pa su rumannan lesa. Dia cu a bin un competencia pa skirbi un storia tocante Aruba, Anita a pensa un storia hopi pret. E storia cu Anita a skirbi ta bay tocante un mucha homber masha caweta, cu a subi den un balon di aire. Anita a skirbi tocante e aventuranaan cu e mucha a pasa aden. Tambe tocante tur e paisahenan bunita cu e por a mira for di halto aya.

Ata, alafin e cabezante di scol ta bati bel, pa tur hende sali for di klas pa cuminza celebra. Pero prome cu esey tur mucha ta bay den sala di gymnastiek pa nan wak con Anita ta haya su premio. Hopi mucha kier core bay para mas dilanti. Nan kier pa television 'Canal-Aire' filma nan of pa e corant 'Tur Dia' saca nan potret tambe.

E premio grandi cu Anita ta haya ta 4 pasashi pa e cu su famia bay Disney World. Anita ta masha contento mes, pasobra nunca ainda e no a yega di subi un avion, corda pa bay Merca.

Poco rato despues, ata un trailer cu cuater speaker grandi ta drenta cura di scol y cuminza basha musica. Tur mucha ta bira loco di contento. Nan ta core sali for di gymzaal y cuminza balia y jump. Nan ta tene un parada bala bala di blas. E muchanan tin tur sorto y forma di blas prepara. Bo por mira blas den forma di olifanti, blas di curazon, blas largo forma di hotdog y hopi mas.

Door cu ta Anita a gana e premio, e ta bay balia dilanti den e parada. E ta bay cu su ruman chikito. Hunto cu e reina di carnaval di scol nan tres ta habri e parada. E parada di blas ta pasa den henter e barrio di scol.

Tin bisiña ta pensa: "Ta carnaval a cuminza atrobe? No ta poco tempo ey tabatin parada di carnaval caba?". Y nan tur ta core pa wak e parada cu ta masha bunita.

Asina e scol di Anita ta celebra cu nan a bira campeon. Y e grupo cu a dorna nan blasnan mas bunita a gana un jug yen yen di boli di tur sorto di color.

Meta

Vocabulario Usa palabra nobo den frase.

Informa Describi detaye.

Material

O-1 : Poster 'Parada di blas'
O-2 : 3 Plachi: t.v., radio, camara
Ins : Poster 'Parada di blas'
E-1 : 2 Set di plachi di mucha disfraz
E-2 : 2 Set di kwartet di forma/color

Lista di palabra

avioneta, balon di aire, cadena, cadushi, conenchi, corona, coyar, olifanti, paracaida, parachute, parha, prins, reina

Punto di atencion

- Scucha critico
- Papia den bon frase

Orientacion

Sugerencia 1

Ta splica cu ta bay haci wega di rey. Den forma di charada maestro ta describi algo cu tin riba e poster. Ta duna turno pa rey kico e por ta. Por describi e blas di olifant.

Sugerencia 2

Maestro ta pone tur tres plachi na bista. E ta describi den forma di charada p.e un plachi di un radio, sin bisa kico e ta. Ta duna turno pa rey cua e ta.



Instruccion

► Ta invita e muchanan pa sinta den mita circulo cu e poster central. Siguiementemente ta invita e muchanan pa scucha bon, pasobra nan mes ta bay traha charada. Maestro ta model un descripcion.

P.e. "Mi ta mira un figura, e tin horea largo, color ros. Kico e ta, ken ta wak e?"

Splica cu ora un mucha haya turno, e mester haci mescos. Stimula pa cada biaha:

- busca un otro figura pa describi.
- esun cu caba di describi ta duna otro turno.
- describi cu mas detaye.

Ta duna tur mucha por lo menos un turno. Loke cu por usa pa haci charada for di plachi ta e.o. corona, coyar di fantasia, cadena, avioneta, balon di aire, blas cu tin pia, keds, blas cu tin figura di olifanti, di parha, di conenchi, cadushi, baranca y cero.



Punto didactico

- Duna hint poco poco den horea, pa nan no describi e blasnan so.
- Reformula descripcion di mucha si ta necesario.

Elaboracion

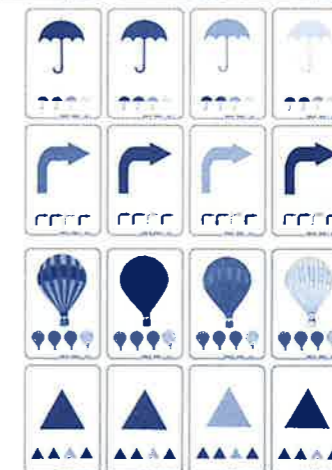
Sugerencia 1

Por haci uso di 2 set di carchi di mucha disfraz. Ta sinta den duo na un forma cu no por wak plachi di otro. Un ta describi con e mucha riba e plachi ta disfraz. P.e. kico e tin bisti y ki color su disfraz ta. E otro ta purba rey.



Sugerencia 2

Hunga un kwartet di forma y color. Ta pidi p.e. un paraplu (of flecha, balon, triangulo/driehoek) color cora.



Evaluacion

Maestro ta observa y nota si por formula descripcion den frase corecto y si ta menciona detaye.

Reflexion

Por recapitula hunto cuanto obheto a describi.

Nota:

Por pidi e muchanan pa trece algun potret di nan mes, sea di hacimento di aña of di carnaval. Maestro por trece un par por si acaso.

Meta

Expresion creativo Scucha rima pa por declama.

Vocabulario Usa palabra nobo den combersacion.

Lista di palabra

bariga, bateria, camara, film, flash, potret, smile, style

Material

- O-1 : Plachi di un tienda di saca potret
- O-2 : Algun potret
- Ins. : Plachi di un camara di saca potret y di filma.
BE cu rima di color y blanco/preto
- E-1+2 : Camara di hunga

Punto di atencion

- Haci uso di entonacion, melodia y mimica.



Orientacion

Sugerencia 1

Por muestra un plachi di un tienda di saca potret y ta puntra muchanan kico hende por haci ey nan.

Sugerencia 2

Maestro ta muestra algun potret. Ta laga e muchanan comenta kico nan ta wak riba e potretnan. Ta fiha nan atencion con e hendenan ta wak, con nan ta para.

Instruccion

- ▶ Maestro ta referi na e storia di les 1 'Parada di blas'. Ta puntra ken a saca potret? Ta laga nan menciona ken y kico e hendenan a trece pa saca potret.
- ▶ Ta brainstorm kico mester pa saca potret. Un camara. Kico ta pone den e aparato? Rol di film, bateria. Mester di flash? Kico ta flash? Cada bes ta muestra sea cu plachi of material concreto.
- ▶ Si tin un mucha cu a yega di saca potret of filma, ta lag'e conta di su experiencia. Ken a saca potret y kico nan mester a haci, p.e. hari of con nan mester a sinta. Tambe ki tipo di potret y pa ki ocasion. Tambe kico mester haci cu un aparato di filma of di saca potret. P.e. polaroid y/of otro aparato moderno.
- ▶ Ta muestra e plachi di rima. Ta duna oportunidad pa comenta. Maestro ta declama y dramatiza e rima acompaña cu mimica. Despues ta sifa e muchanan declama e rima.

*Mi camara pret,
ta loco pa saca potret.
E tin film y bateria,
hinca den su bariga.
Drecha bo style y
dal un smile.
Chiii...wiiis...!
chi-clik, chi-clik!
Chiii...wiiis...!
cha-clak, cha-clak!*



Na final ta parti un copia di e rima como sosten visual y cu por hiba cas pa kleur.

Punto didactico

- Ta pone atencion na papia cla cu entonacion y bon volumen.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta duna turno pa bisa e rima, acompaña pa un camara di hunga. Na luga di 'drecha bo style', maestro por stimula pa improvisa, p.e. 'drecha bo cabey, saya' etc. Rima no ta importante, ta bay pa usa e palabranan cu ta aparece den e rima.

Sugerencia 2

Ta sinta abou den circulo. Ta laga un camara di hunga pasa rond tras di lomba. Asina cu e maestro duna un seña, esun cu tin e camara den su man ta bisa ken su potret e ta bay saca, haciendo uso di parti di e rima, si por.

P.e. *Mi camara pret
ta loco pa saca potret
Mi kier saca potret di Doryssa,
e ta gusta smile den misa*

Evaluacion

Maestro por evalua si ta haci uso di parti di e rima den tur dos elaboracion.

Reflexion

Por puntra si nan a gusta e rima.

Meta

Expresion Creativo Por traha storia simpel

Material

O-1 : 6 Figura pa grabbelton cu magnet patras
Ins : 4 Envelop + 4 BE pa pinta/skirbi storia
2 Cassette recorder cu cassette bashi
E-2 : BE pa traha storia

Lista di palabra

figura, inventa, titulo

Punto di atencion

- Haci uso di fantasia
- Tin curashi pa papia



Orientacion

Sugerencia 1

Maestro tin un cadena cu cralchi grandi pinta na borchi. Den e prome cralchi tin un figura cu magnet. Tin diferente figura di carton cu magnet den un grabbelton. Segun turno ta saca un y ta pon'e den un cralchi. Ta pensa un frase cu e dos figuranan cu ta sigui otro. Por hacie den forma cu e storia ta crece. Maestro ta model e prome frase, p.e. 'Un biaha tabatin un...'



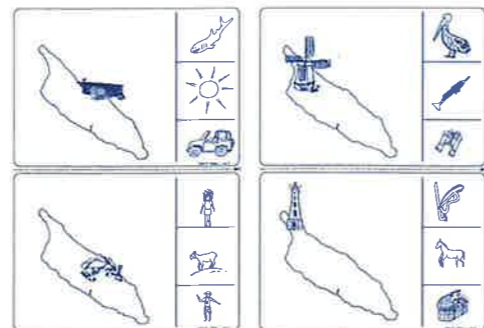
Sugerencia 2

Ta puntra e muchanan cua comikita nan ta gusta mas. Por puntra ken nan ta kere cu a traha e storianan. Por puntra tambe con nan ta kere cu nan ta traha/pinta e storianan.

Instruccion

► Maestro ta splica cu Anita a gana premio, pasobra el a skirbi un storia bunita. Ta splica cu nan tambe ta bay pensa un storia den grupo. Ta forma 4 grupo. Maestro tin 4 envelop. Cada grupo ta scoge uno. Den cada envelop tin un pintura cu tres figura na banda. Cada grupo ta nombra e figuranan cu nan a haya. Siguietemente nan ta bay inventa nan mesun storia, haciendo uso di e figuranan. Ta pensa :

- nomber,
- luga,
- kico e figuranan ta haci of bisa otro, etc.
- Despues di 5 minuut:
- 2 grupo ta conta nan storia den un cassette recorder.
- E otro dos gruponan ta pinta nan storia (cu ayudo di maestro si mester).



Despues di 5 pa 10 minuut ta cambia. Na final ta laga nan pone nan storia riba prikboard. Ta drey e tape pa scucha un parti di cada storia.

Punto didactico

- Corda haci palabracion fiho pa uso di tape recorder.
- Corda haci uso di e habilidad social "Shon Spidi".
- Ta acepta tur storia y ta reformula si ta necesario.

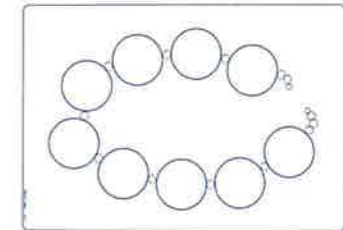
Elaboracion

Sugerencia 1

Hunto ta scoge cua storia nan a gusta mas y splica pakico. Por pensa un final pa cada storia (si nan no tin). Tambe por pensa un premio pa e grupo cu a gana. E premio mester ta algo cu henter e klas ta gusta.

Sugerencia 2

Ta haci uso di un BE cu tin cralchi pinta. Den duo ta pensa algun figura pa pinta den e cralchinan, mientras ta traha storia. Por haci uso di figuranan di sugerencia 1 di orientacion. Ta pinta mas cralchi si mester. Despues por pensa un titulo pa cada storia.



Evaluacion

Maestro por observa si ta haci bon uso di creatividad y fantasia durante instruccion.

Reflexion

Por puntra e muchanan, si nan kier dramatiza un di e storianan, cua nan lo scoge? Si resta tempo lo por duna oportunidad pa dramatiza, of den otro ora liber.

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta

Comprension texto Contesta pregunta tocante storia

Conta Reconta a base di plachi

Vocabulario Usa palabra nobo ora di reconta

Lista di palabra

aeropuerto, afdak, alarma, antena, biga, cabisha, calbas largo, concomber chines, cooler, fan, forma, freezer, garoshi, jumbo jet, milon, soseishi, spierta, tanki

Expresion

coy awa blaw

MATERIAL

O-1 : Poster 'Parada di blas'
O-2 : Blas cu tarea, toothpick
Ins : 8 Carchi di vocabulario
3 Plachi di storia 'Dos blas ta bay keiro'
Storia 'Dos blas ta bay keiro'
E-1 : BE 'dos blas ta combersa'
E-2 : Algun set di 8 carchi di vocabulario

Punto di atencion

• Papia den bon frase



Orientacion

Sugerencia 1

Ta referi na e poster di les 1. Ta dirigi nan atencion riba e blasnan. Ta splica cu ta bay conta un storia tocante dos blas cu ta bay keiro. Puntra ken por rey cua ta e blasnan.

Sugerencia 2

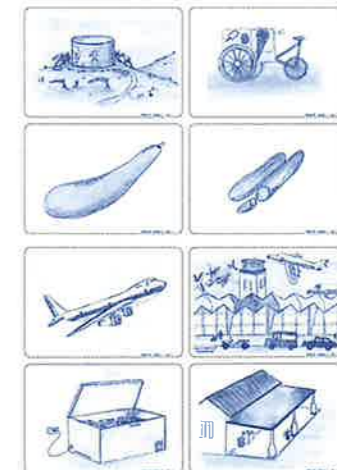
Por hunga e wega estilo di "Ezeltje Prik". Ta haci uso di un blas y pinta un cara di un payaso riba dje. Den e blas tin un tarea. Na un toothpick tin un nanishi. Ta haya turno pa pega e nanishi na e cara. Esun cu "prik" e blas ta haci e tarea. P.e. bisa un rima, canta un cantica, of bisa un frase largo, etc.

Instruccion

► Maestro tin 8 carchi di vocabulario poni boc'abou. Ta duna turno pa bira un y nombra y pega na borchi. Ta splica cu ta bay conta un storia unda e plachinan aki lo aparece. Ta invita pa scucha bon, pasobra na final ta bay pone e plachinan den e secuencia cu nan ta aparece den e storia.

► Maestro ta conta e storia sin mostra e plachinan di storia. Na final ta haci pregunta tocante storia:

- Con yama e dos blasnan? Dicon nan yama asina?
- Na unda e blasnan tabata colga asina trempan?
- Dicon e blasnan tabata fada?



- Unda nan a bay keiro?
- Kico nan a mira?
- Kico mas tin e mesun forma cu nan?
- Bo ta kere cu a haya dushi pa keiro?
- Bo ta kere cu blas ta wanta hopi sin kibra?

► Ta muestra e 3 plachinan di storia y hunto ta reconta, haciendo uso alavez di e plachinan di vocabulario.

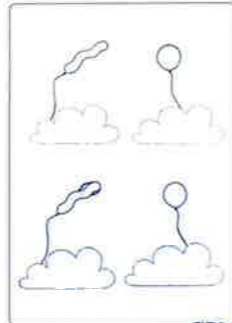
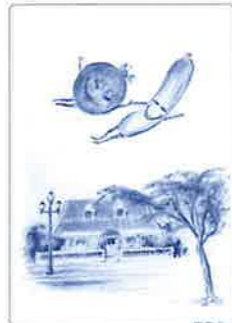
Punto didactico

- Ta duna compliment si haci uso di palabra di vocabulario.

Elaboracion

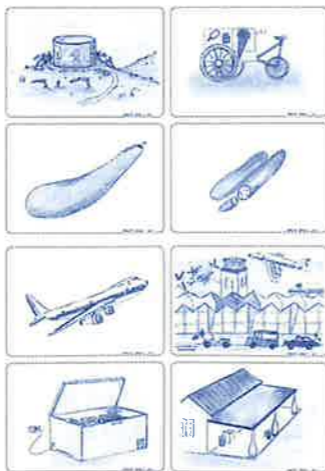
Sugerencia 1

Riba un BE tin dos situacion. Pinta e dos caranan di e blasnan y den duo ta laga nan combersa liber. Unda nan a bay, kico nan a mira of ki pret nan a pasa.



Sugerencia 2

Ta haci uso di algun set di e 8 carchinan di vocabulario. Den duo ta bay pone e carchinan den bon secuencia y reconta e storia.



Evaluacion

Maestra por evalua si ta haci uso di palabra nobo ora di combersa.

Reflexion

Por laga e muchanan menciona kico nan a gusta mas di e storia.

Dos blas ta bay keiro.

Taks... ata, atrobe un otro blas ta rementa. Brr.. Blas Bala ta haya un ril. E si no kier rementa. For di marduga e ta colga na un liña bou di e afdak di un cas. No e so. Blas Hotdog tambe ta colga no mucho leu. Despues di e jump-up na e scol na Macuarima, un di e muchanan a trece nan dos, hunto cu hopi otro blas mas di tur forma y color. Na un biga banda di e blasnan tin un piñata ta zoya bay bin. E piñata ta parce un beer. E piñata y e blasnan ta poco fada caba. Nan tin cu warda te atardi pa fiesta cuminza. Nan ta pura pa e muchanan bin wak con bunita nan ta. Awor cu ta merdia ta haci mucho calor. Tin varios blas a baha y otro a rementa. Blas Bala ta cabisha y Blas Hotdog ta hap so. Den esey un biento ta lanta, sacudi e piñata y e blasnan masha duro mes. Blas Bala ta spierta mesora, bon spanta. Ata e hilo cu tin e mara, ta los. Blas Bala ta liber awor! Mescos ta pasa cu Blas Hotdog. Waw! Nan ta hari so.

Blas Bala ta bisa: "Hey, Blas Hotdog! Awor nos tin un bon chens pa bay dal un keiro. Bo ta corda con dushi nos a pasa den e parada di blas?"

Bon contento nan ta core tene man di otro y nan ta dicidi di bay keiro. Nan ta mira hopi cos cu nan no conoce ainda. Nan ta mira scol, misa, hopi antena riba un cero halto. Nan ta pasa leu di e antena, pasobra si e antena hinca nan, nan por rementa y e ora nan no por sigui trip. Nan ta mira un tanki riba un otro cero, un jumbo jet na aeropuerto y hopi cos mas.

"Epa", esun blas ta bisa e otro. "B'a wak e borch di trafico rondo aki? E ta parce mi, no? E tin casi mesun forma cu mi. Ban sigui keiro, kisas tin mas cos interesante pa wak."

"Mira", Blas Bala ta grita, "Bo ta wak e cacho maron straño ey? Ken bo ta kere e ta parce?" Blas Bala no ta para keto. E ta ranca Blas Hotdog na su man y e ta bis'e: "Wak aki. Bo ta wak e garoshi ey? Djis wak kico nan ta bende! Un cuminda cu tin mesun forma cu bo. Waw!"

Nan ta sigui cana y caweta manera nan ta, nan ta drenta un supermarket.

"Hey, amigo blas. Awor mi sa dicon bo nomber ta asina. Bo ta wak tur e soseishinan aki?" Blas Hotdog ta bay para na un freezer y e ta cuminza hari.

"Bin wak aki den! Tin hopi cos pa fiesta: bolo, pizza, hamburger. Mesun forma cu bo! Y mira aki, den e cooler! Apel, apelsina, lamunchi, milon. Tin peer, concomber chines, calbas largo. Nan tin mesun forma cu nos otro amigonan bou di e afdak. Mmm... laga mi coy un pizza pa nos come na caminda."

"No! Bo ta loco? Bo kier pa ora nos sali e alarma sona? E ora si nos ta coy awa blauw", Blas Bala ta bis'e.

Net un mucha chikito ta pasa banda di nan. E ta keda wak e dos blasnan.

Ata e mucha ta cuminza grita: "Mami, Mami, mira un blas bunita! Mi kier e?"

"Warda, dushi", su mama ta bis'e, "Mami ta bay gar'e pa bo."

Dios gracia cu net un fan ta supla Blas Hotdog. Blas Hotdog ta core gara man di Blas Bala y nan ta bay cay te pafo di e supermarket. Nan ta sigui keiro y nan ta yega banda di un scol. Nan ta wak algun mucha ta hunga futbol.

"Bo ta wak e bala?" Blas Hotdog ta bisa Blas Bala.

"Awor nos sa ta dicon bo a haya e nomber ey."

Nan dos ta keda para na waya, ta wak e muchanan hunga. Nan ta tene cuidou pa e waya no hinca nan.

Den esey un di e muchanan ta ripara e dos blasnan pafo di cura.

"Hey, wak dos blas patras di e cura di waya. Ban gara nan."

Pero un biento fuerte ta supla shuhuf... asina fuerte, hiba e dos blasnan bay te den halto aya. Nan ta zweef, pasa over di cas, mata, palo di luz, bay leu! Nan ta yega net na tempo pa e fiesta di piñata bou di e afdak.

Meta

Sigui instruccion Scucha pa haci tarea.

Lista di palabra

bandera, braza, cassette, graba, CD/cassette recorder, heup, lenso, pasa rond, tape/cinta, rand di dak, waya di coriente

MATERIAL

O-1 : Rima riba cassette recorder
O-2 : Un cassette recorder cu cinta bashi pa graba
Ins : Tarea riba CD
BE cu pintura
E-1 : CD cu cantica di E.Arends-Thiel
E-2 : Cassette bashi pa graba

Punto di atencion

- Scucha critico
- Pensa hunto cu e persona cu ta papia



Orientacion

Sugerencia 1

Maestro por graba adelanta un rima cu e muchanan conoce caba. Ta laga nan scucha e rima y elabora un rato riba e contenido. Ta splica cu ta bay haya tarea pa haci via un CD.

Sugerencia 2

Ta laga muchanan canta of bisa un rima cu nan sa. Ta grab'e y laga nan scucha nan mes.

Instruccion

- ▶ Maestro ta splica cu pa scucha un tape/cassette/CD ta poco mas dificil cu ora un hende ta papia. Ta stimula pa scucha bon. Ta toca e CD pa nan scucha e prome tarea so. Ta duna un mucha turno pa ripiti verbalmente e tarea.
- ▶ Prome tarea riba e CD ta:
 - Ban duna otro un man.

Ta haci mescos cu e siguiente 3 tareanan.

- Para banda di bo mesa, y hisa bo brazanan na halto y bisa 'con ta bay'?
- Klap den man y pone man na bo heup y dal un bula.
- Dal un stap dilanti, pasa rond di bo mesa y sinta bek.

Ta duna chens pa comenta un rato con nan a haya e tareanan; si nan a sigui nan bon of no a comprende cierto parti.

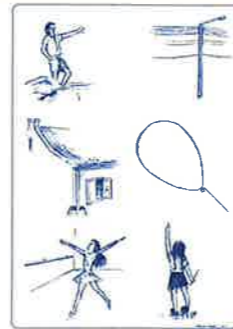
- ▶ Ta splica cu siguienamente ta bay haci mescos, pero cu ta haya e trabou pa haci riba papel.

Punto didactico

- Ta pone enfasis riba scucha bon prome cu pinta algo.
- Tambe ta stimula habilidad: Traha lihe y bon.

E tareanan ta:

- Pinta un blas largo blauw den e mucha homber su man.
- Pinta un blas rondo orañe cu a pega den un waya di coriente.
- Pinta un blas biña y un berde na rand di e dak di cas.
- Pinta un caha bruin y un curazon cora den e blas.
- Pinta un blas geel na e pia di e mucha muhe cu ta balia balet y un corona riba su cabez.
- Pinta un bandera na e palo cu e mucha muhe tin den su man y un lenso den su otro man.



Elaboracion

Sugerencia 1

Por toca e siguiente cantica original di E. Arends-Thiel y laga nan haci movencion riba e cantica.

1, 2, 3 lant'un bes
drey bo rond y sak cabez
sinta bek, rek bo nek
cruza man y dal un rek

shi - ki 4x
shik - sha - sha 3x
shi - ki 4x
shik - sha - sha
y dal dos klap den man (klap, klap)

Sugerencia 2

Ta parti e muchanan den grupo y duna cada grupo un number of nomber (p.e. flor). Cada grupo ta pensa un tarea pa e otro. Maestro ta graba cada tarea. Tarea mester ta cortico. Ora caba, ta scucha e tareanan, despues ta haci nan. P.e.: "Grupo flor ta bay pinta un auto na borchi".

Evaluacion

Por nota durante instruccion y elaboracion si ta scucha y comprende un tarea bon.

Reflexion

Por puntra con nan ta haya e siguiente idea aki: Mama ta yega poco laat cas, pero el a laga algun tarea pa nan haci. Pero e tareanan no ta skirbi, pero graba. Esey lo ta mas facil/ dushi. Si bo no comprende, bo por drey e tape y bolbe scucha.

Meta

Comprension texto Pronostica final di storia.
Contesta pregunta tocante storia.

Vocabulario Usa palabra nobo den frase.

Lista di palabra

antena, balon di aire, bela, capitan, cayman, crucero, faro di Westpunt, fruit punch, jetski, macuto di cabana, matros, megafon, piscina/pool, restaurant, speedboat, stul di sosiego, windsurf

Expresion

pata pa laira

MATERIAL

O-1 : 1 Plachi di storia
O-2 : Un balon di aire chikito
Ins : 4 carchi di storia "Wacho den laira"
12 Carchi di vocabulario
CD cu sonido di biento y lama
E-1 : BE pintura di dos balon
E-2 : BE pintura di un balon di aire

Punto di atencion

- Scucha cu atencion
- Papia den forma expresivo

Orientacion

Sugerencia 1

Ta muestra e prome plachi y laga muchanan menciona kico nan ta mira. Ta laga nan comenta un rato kico ta un balon di aire.

Sugerencia 2

Traha un macuto di papel di carton fini of caha di suafel y usa un blas cu hilo como un balon di aire chikito. Ta lag'e bay. Por tene un combersacion cortico tocante e efecto di e blas cu macuto, dicen e ta zweef y cay.

Instruccion

► Ta invita tur mucha pa sinta den un mita circulo cerca di borchi. Maestro tin e carchinan di vocabulario bira boc'abou. Ta duna turno pa bira un carchi, nombra y pega na borchi di magneet.



► Ta conta e storia, mustrandu e dos prome plachinan.

Na ★★★ ta stop di conta y ta toca un CD cu sonido di lama y biento prome. Ta pidi pa pronostica con e storia lo caba. Ta duna algun turno. Maestro ta nota na borchu kico a pronostica, pa na final wak ken a logra pronostica final di e storia. Ta mustra e dos plachinan y ta caba di conta e storia.



► Ta haci e siguiente preguntanan.

- Ken lo durf haci mescos cu Wacho? Pakico?
- E macuto tabata bon mara? Dicon no?
- Cuanto tempo Wacho lo a pasa den aire?
- Cuanto cos Wacho a wak for di den aire?
- Kico bo ta kere cu a haci e balon sona duro?
- Bo ta kere cu Wacho por landa?
- Bo ta kere cu e capitan di e barco a haci bon?



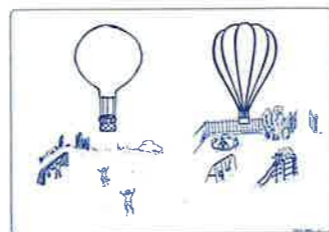
Punto didactico

- Pa yuda un mucha pronostica por haci uso di p.e e siguiente comienzo di frase:
Ora Wacho a tende e sonido, mi ta kere cu....

Elaboracion

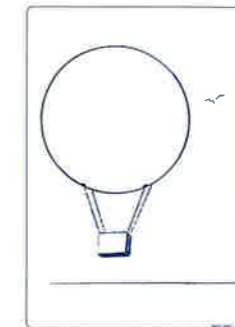
Sugerencia 1

Den duo ta wak e BE. Un ta cuminsa conta parti di un storia di su mes y e otro ta purba pronostica con e storia ta sigui. Dos pintura: un plachi unda e balon ta zweef riba un veld unda tin mucha ta hunga futbol y un riba un parke di wega.



Sugerencia 2

Den grupo di dos ta laga nan pinta nan mes den e macuto di e balon di aire riba un BE prepara caba. Abou nan ta pinta cosnan cu nan ta mira y conta otro un storia di nan mes.



Evaluacion

Durante elaboracion 1 por nota si por pronostica.

Den elaboracion 2 por evalua si ta haci uso di vocabulario di storia.

Reflexion

Por puntra si nan tabata Wacho, kico nan lo a haci.

Wacho den laira

Riba veld di Warawara tin un bunita balon di aire mara na un macuto di cabana. Un balon masha bunita, grandi y yen di color. E ta poni eynan pa haci propaganda pa e hendenan bin wak wega di baseball. Wacho tambe a bin pa wak e balon. E ta cana tur rond di e balon y ata..., e ta haya gana di subi aden. E ta wanta na e macuto, pasa su pianan over di e rand y e ta bula aden. E ta fula e cabayanan diki di nylon cu ta mara na e balon pa wak si nan ta bon mara. E ta mira basta saco di santo poni den e hukinan di e macuto. Den su mes e ta pensa: pakico e hendenan ta pone tanto saco asina den e macuto? E ta dicidi di saca un par di saco tira pafo. Sin cu Wacho ripara, ata poco poco e balon ta cuminza zweef bay halto. Yen di spanto, Wacho ta dal tene na rand di e macuto. E ta bira wak abou y tur cos ta parce hopi mas chikito, e cas di madushi, e antena riba cero di Hooiberg, e cadushinan. Dushi, Wacho ta pensa den su mes. Tur su miedo ta kita. "Mi ta biahando, anto gratis, sin paga niun cen chikito. Waw, mira, e faro di Westpunt. Bunita! Wak cuanto hotel cu pool grandi tin. Dushi pa baña. Ta kico esey? Ah, mi sa caba. Mi primo tambe tin un. E ta parce un brommer. Pero e no ta un brommer, pasobra e ta core riba awa. Si ta un jetski. Ay, y mira un windsurf. Su bela ta master, om!" Y e balon di aire ta sigui zweef sin cu Wacho ta ripara unda e ta bayendo. Den esey Wacho ta tende un sonido duro y e balon ta sacudi na un manera straño. . .

★★★ (Ta stop aki. Ta toca e CD cu sonido di biento y lama y ta duna beurt pa pronostica)

Luga, sin ripara nada e balon ta dal pega riba un crucero yen di turista Mericano. E balon ta zweef lastra bay pasa riba e dek mas na halto. Pasa ranca stul di sosiego, serbete grandi, crema pa solo y hasta glas di fruit punch, bay cay te den e piscina. E turistanan ta spanta grita sali masha lihe for di e piscina, pa ni e macuto ni e balon dal den nan. Nan tur ta parce poco galiña muha cu ta core pa loco, sin sa unda pa bay.

Pober Wacho ta cay pata pa laira riba un cayman berde di plastic cu ta drif memey di e piscina. Ata e capitan di e bapor ta cana yega. Su cara ta tur rabia. E ta mira cu Wacho ta tur spanta y ta wanta duro na e cayman di plastic. E capitan mes mester hari. Cu un megafon na su boca, e ta yama hende pa saca Wacho y pa calma tur hende. E ta bisa : "Hey you, boy. Come here!".

Wacho ta comprende cu e mester bay cerca e capitan. E ta tembla so, di miedo y di friu. E capitan ta hib'e su oficina. Ey e ta papia cu otro hende na su radio. Wacho ta haya un t-shirt cu e crucero bunita geprint riba dje. Djey e capitan ta hib'e den un restaurant unda nan ta dun'e asina un hamburger grandi cu hopi batata y un beker grandi di refresco pa su so. Hopi turista kier papia cu ne y laga nan yiu saca potret cu ne. Y Wacho henter ora ta "yes" cu "no" so e ta contesta. Mas laat un matros ta bin busc'e. Riba un speedboat di polis Wacho ta bay Aruba bek, cerca su famia na Warawara.

Meta

Conta Reconta storia den bon secuencia.

Vocabulario Consolida palabra nobo

Lista di palabra

balon di aire, capitan, cayman di plastic, crema pa solo, crucero, faro, fruit punch, jet ski, macuto di cabana, stul di sosiego, speedboat, turista Mericano, windsurf

MATERIAL

O-1 : 4 Plachi di vocabulario, 3 otro plachi
Ins : 4 Plachi di storia "Wacho den laira"
12 carchi di vocabulario
Un caha mediano bashi
E-1 : Algun set di dos seri secuencial
E-2 : Algun set di plachi di vocabulario pa hunga memory

Punto di atencion

- Pensa hunto cu e persona cu ta papia.
- Papia cla y cu suficiente volumen.

Orientacion

Sugerencia 1

Por corda e muchanan cu ayera nan a keiro hunto cu Wacho den e balon di aire. Por puntra cua parti di storia nan a gusta mas.

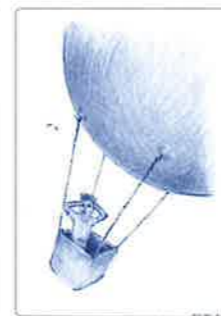
Sugerencia 2

Ta pone riba borchi di magnet 4 plachi di vocabulario di storia di Wacho (siman 2-les 3) y 3 cualke otro plachi. Ta duna turno pa menciona cuanan no ta cuadra cu e storia.

Instruccion

► Ta splica cu ta bay reconta e storia di Wacho.

Un mucha ta scoge e prome plachi di storia. E ta sinta den e caha y hunga pa Wacho, mientras e ta reconta e prome parti di e storia. Segun cu e ta reconta, e por haci e dramatizacionnan cu ta corespone. Ta sigui mescos cu e siguiente 3 plachinan.



Siguientemente ta pone e carchinan di vocabulario tur bruha na borchí. Mas abou ta pone e tres plachinan di storia bruha.



- ▶ Hunto ta nombra e carchinan di vocabulario.
- ▶ Ta duna turno pa scoge e carchinan di vocabulario cu ta cuadra cu cada plachi di storia.

Punto didactico

- Guia cu pregunta: p.e. Kico Wacho a haci ora el a yega e veld di Warawara?
- 'Model' frase di esun cu ta conta (si ta necesario).

Elaboracion

Sugerencia 1

Dos set di seri secuencial pa conta den cada grupo.
 No 1: un turista ta sosega bou di un parasol, su sombre a bula bay, un hende ta landa tras di e sombre, e turista cu su sombre ta duna e otro man.
 No 2: Un waiter cu un teblachi den su man cu diferente glas. E waiter ta slip. E waiter cu un mop den su man ta mop. E waiter ta sirbi un turista.



Sugerencia 2

Ta haci wega di busca par cu carchi di vocabulario. (memory)
 Ta bira dos carchi. Cada biaha cu bira un carchi mester nombr'e.



Evaluacion

Por haci anotacion durante instruccion y elaboracion si ta haci uso di e palabranan di vocabulario.

Reflexion

Den e les aki tin un veld di Warawara. Ken conoce otro veld? Kico ta un warawara?

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta

Comprension Scucha detaye tocante color.
texto

Expresion Improvisa pa traha rima.
creativo

Material

O-1 : CD cu cantica "Tur Kolo" (saca for di pagina 20 di bundel di cantica "Un Barbulètè" di Grupo Zjozjoli)

Ins : CD cu cantica "Tur Kolo"
Un BE cu elemento di e cantica
Potlood di kleur

E-2 : CD cu rima
BE cu rima

Punto di atencion

- Papia den bon frase.
- Traha bon y lihe.

Lista di palabra

arco iris/regenboog, biña, bruin, color di carbon, color di sanger, ros

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta toca e cantica "Tur Kolo".

Ta pidi pa scucha bon. Despues por puntra e muchanan p.e. cua ta e colornan, cu nan ta tende den e cantica.

Ta splica cu e les aki ta bay ta trata tur cos cu tin color.

Sugerencia 2

Maestro por bisa un charada:

Ora awa stop di yobe, mi ta sali nan cielo.

Mi ta parce bosh'i cinta di tur color.

Ni kico bo haci, bo no por mishi cu mi! Kico mi ta?

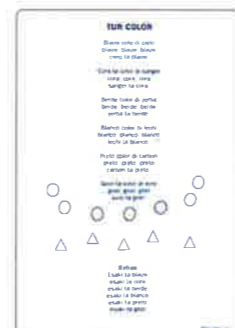
Por papia tocante e colornan den un regenboog/arco iris.

Instruccion

(Si a trata sugerencia 2, ta toca e cantica "Tur Kolo" awo).

Maestro ta parti un BE cu diferente ronchi pinta. Ta invita pa scucha cua color nan ta nombra den e cantica. Asina cu scucha un color, mester marca cu un potlood di e mesun color den un ronchi.

- Ora caba ta puntra cua ta e colornan cu nan no a tende den e cantica. Ta laga nan pinta esakinan den e driehoeknan. P.e. orañe, biña, bruin, ros, etc.



- Siguientemente maestro ta declama e prome couplet y ta invita nan pa pensa con lo por sigui cu p.e. esun di orañe.

Sugeri pa pensa algo cu ta orañe y pint'e.

Orañe ta color di

orañe, orañe, orañe.

..... ta orañe.

Ta haci mescos cu biña, bruin y ros of shinishi.

Punto didactico

- Ta bay mas tanto pa nan mes busca similaridad den color y haci un comparacion.
- No warda te ora tur mucha ta cla. Si tin un of dos ehempel pa cada color ta suficiente.

Elaboracion

Sugerencia 1

Laga nan sinta den grupo y cada grupo ta pensa con pa improvisa riba e di dos of di cuater couplet di e cantica. P.e.:

cora ta color di ...p.e. "tomati"

cora, cora, cora.

"tomati" ta cora.

Ta haci uso di e BE di instruccion pa sigui elabora mas riba e cantica y pinta rond di dje. Maestro ta guia si mester.

Sugerencia 2

Maestro ta toca e CD cu e rima un biaha prome pa scucha. Despues ta ripiti e pa scucha y haci e siguiente tarea.

- Kleur e colornan cu nan ta scucha den e rima.

Bunita nos lama ta:

blauw berde, blauw scur, blauw cla.

Na canto tin santo

blanco blanco.

Un boto cu bela ros,

bela cora tambe tin dos.

Un fli geel cu biña

a cab'i kibra liña.

Turtuga berde ta gar'e,

pa e bay keiro cu ne.



Evaluacion

Nota si e muchanan por asocia color cu obheto. . .

Reflexion

Por puntra si nan a gusta e cantica.

Nota pa maestro

- Pa e siguiente les tin como sugerencia 2 di Orientacion, wak video cu ta trata color di Diana Lebacs. Ta sugeri pa wak e video aki un otro ora, mirando cu e ta dura 67 minuut.

CANTICA: "TUR KOLO" di Enid Hollander, saca for di e bundel di cantica "Un Barbulete" di Grupo Zjozjoli (1982), adapta na ortografia oficial di Aruba (1990 No. GT 60).

Tur colo

Blauw ta colo di cielo
blauw, blauw, blauw
cielo ta blauw.

Cora ta colo di sanger
cora, cora, cora
sanger ta cora.

Berde colo di yerba
berde, berde, berde
yerba ta berde.

Blanco colo di lechi
blanco, blanco, blanco
lechi ta blanco.

Preto colo di carbon
preto, preto, preto
carbon ta preto.

Geel ta colo di solo
geel, geel, geel
solo ta geel.

Refran:
Esaki ta blauw,
esaki ta cora,
esaki ta berde,
esaki ta preto,
esaki ta geel

Meta

Expresion creativo Crea un rima

Expresion propio Asocia color cu sentimento

Lista di palabra

rima, sentimento, sinti

Material

O-1 : 3 Plachi di payaso

O-2 : Video: 'Mira y descubri' di Diana Lebacs y otro.

Ins : Algun set di 4 diferente papel di color

E-1 : CD cu rima + BE

E-2 : 3 Plachi di payaso

Punto di atencion

- Mustra curashi pa papia

Orientacion

Sugerencia 1

Por mustra 3 plachi di payaso. Ta stimula pa nota e diferencianan, cu nan ta mira entre e 3 plachinan. Siguientemente ta splica cu hunto ta bay traha un rima di color.



Sugerencia 2

Por fia e video "Mira y descubri" di Diana Lebacs na BNA y mustra parti di dje y comenta tocante tur loke por haci cu color. (Nota: e video tin un duracion di 67 minuut. No por pasa e video den su totalidad, pero por priminti pa caba di wak e un otro momento).

Instruccion

- ▶ Ta haci uso di algun set di 4 diferente papel di color. Ta laga cada mucha scoge un color. Esunnan cu tin e mesun color ta bay sinta cerca otro.
- ▶ Cada grupo ta haya un payaso. Nan ta observa e colornan, specialmente e nanishi.
 - Pensa dos cos cu nan ta gusta cu tin e color ey.
 - Kico e color ey ta haci nan sinti? Contento, tristo, etc.

Riba nan pida papel di color nan ta pinta un ☺ of ☹.

- Ta duna algun turno pa expresa loke nan a pensa.

► Maestro ta scoge un grupo pa haci un demostracion. Cu locual e grupo ey a pensa ta bay crea un versje na borchì.

P.e. geel ta mi color
mi cas ta geel
mi peluche ta un geel bibo
geel ta laga mi hari/balia

► Siguientemente e otro gruponan ta caba of crea nan rima na e mesun manera. Na final maestro por skirbi nan riba pida papel grandi y pone riba prikboard. Ta laga nan dorna nan rima cu pintura cu ta cuadra cu loke nan a menciona.

Punto didactico

- Maestro ta yuda ora di describi sentimento, asocia cu color y ora di formula rima.

Elaboracion

Sugerencia 1

Por laga nan scucha e siguiente rima (rima tradicional) riba CD. Siguientemente ta ripiti e pa saca afo cua of cuanto color nan a tende den dje. Na final por laga nan bisa con nan ta haya e poesia. Ta laga nan improvisa riba e colornan cu no ta aparece den e poesia.
(P.e. bruin, shinishi, ros, orañe etc.).

Mama 'na mi tiki placa,
pa mi cumpra sucu?
Ki sort'i sucu?
Sucu blanco.
Ki sort'i blanco?
Blanc'i lechi.
Ki sort'i lechi?
Lech'i baca.
Ki sort'i baca?
Bac'i mondi.

Ki sort'i mondi?
Mond'i yerbe.
Ki sort'i yerbe?
Yerbe berde.
Ki sort'i berde?
Berde blaww.
Ki sort'i blaww?
Blaww' i cielo.
Ki sort'i cielo?
Cielo cla!



Na final por duna e muchanan un copia di e rima pa pinta e obhetonan cu ta aparece den e rima.

Sugerencia 2

Ta forma tres grupo. Cada grupo ta haya un plachi di un payaso. Ta scoge un di e colornan cu e payaso tin y traha un frase den e siguiente forma:

Mi payaso ta ...color... ros,
el a cay den ...pos...!



Evaluacion

Por observa durante elaboracion 1 y 2 si por haci expresion creativo cu color.

Reflexion

Por puntra si a gusta e trahamento di rima hunto.

Meta

Informa Splica causa y efecto.

Expresion creativo Improvisa storia.

MATERIAL

- O-1 : Un plachi di parachute
- O-2 : Pagina 38 di 'Mi prome diccionario'
- Ins : 1: Heks riba basora (of plachi di un avion) Plachi di storia Tema 2 siman 3-les Plachi di piloto cu parachute
- 2 Parachute di hunga/saco di plastic
- Microfon di hunga
- E1+2: Algun set di 4 carchi pa scoge y conta

Punto di atencion

- Pone atencion.
- Tene na topico.

Lista di palabra

deporte, locutor, microfon, naracion, parachute

Orientacion

Sugerencia 1

Por menciona e balon di aire cu Wacho a keiro aden. Por laga e muchanan menciona kico mas ta bula den aire? Ta pinta of skirbi esakinan na borchi.

Sugerencia 2

Maestro ta muestra pagina 38 di 'Mi prome diccionario'. E ta splica cu nan ta bay haya un les di algo cu por bula. Ta laga nombra obheto cu por bula y despues nan ta rey cua ta e obheto cu lo bay trata den e les.

Instruccion

Maestro ta haci uso di e plachi di avion di storia di Rakina den Tema 2: Siman 3 - Les 1, Basora di heks (of planchi di un avion), y un plachi di parachute.

Ta conta e siguiente storia.

Boso ta corda con Rakina a hera boks cu e avion?

Wel, e piloto a spanta asina hopi cu el a primi un par di conopi robes. E avion a cuminza bati y tembla. Ni kico e piloto a haci, e avion no kier a bay unda e mester a bay. Den esey e piloto a pasa man pa un tas di plastic, el a fah'e na su lomba, habri e porta y el a dal un bula for di e avion. Den e saco tabatin un plastic grandi, nechi dobla y cu hopi cabuya mara na dje. Waw, hopi hende na tera a spanta, pasobra nan a pensa cu ta un hende loco esey ta. Pero tabata un parachute cu e piloto tabatin riba su lomba. El a conta te 10 y el a ranca un cabuya y ata ... parachute a dal habri y poco poco shon piloto a zweef baha bin abou. Sin ningun problema.



► Ta laga 2 mucha para/sinta riba algo halto, cu un parachute na un prop den nan man. Nan ta laga e parachutenan cay y e otronan ta bay observa y pensa e motibo dicon nan ta habri y baha mas lihe cu otro of no. Ta stimula pa pensa riba p.e. consecuencia/causa: biento, nan no ta bon traha, etc.

► Despues ta splica cu ta bay haya turno pa haci un naracion na radio di pustamento di p.e. parachute. Un hende cu ta papia na radio, un locutor, ta conta con un wega of algo otro a bay. Ta haci uso di un mesa y algun microfon di hunga of improvisa. Splica cu mester describi tur detaye, pasobra esun cu ta scucha no por mira loke ta pasando. Ta laga nan describi hende, luga, color, pustamento, etc.

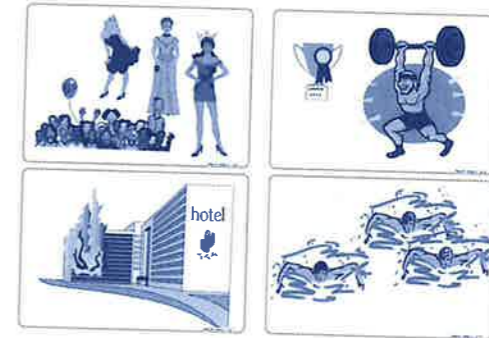
Punto didactico

- Ora di brainstorm e motibo, por yuda cu pregunta: p.e. Dicon bo ta kere cu ...?
- Ta guia e naracion pa haci esaki mas interesante.

Elaboracion

Sugerencia 1

Tin diferente set di 4 plachi di un acontecimiento den envelop. Ta haya turno pa scoge un y den grupo di dos ta purba di conta mescos cu na radio kico ta pasando. (P.e. un edificio na candela, un atleta ta haya un copa, un competencia di landamento, un eleccion di reina.)



Sugerencia 2

Por haci uso di diferente set di e 4 plachinan di sugerencia 1. Den grupo ta papia tocante kico por a pasa. Cada mucha mester pensa minimo un motibo dicon e edificio ta na candela, dicon e atleta a haya e copa, etc.

Evaluacion

Por evalua sea den sugerencia 1 of 2, si ta informa cla y cu detaye of si por splica causa/efecto.

Reflexion

Por puntra con nan a haya e pintura di piloto cu parachute.

SOPI DI HABON

Meta

Sigui instruccion Scucha y cumpli cu un tarea.

Informa Describi forma y color.

MATERIAL

O-2 : Un boter cu likido pa supla blas/habon

Ins : Poster cu receta

Habon likido pa laba co'i kibra

Baki pareu pa cada grupo

Diferente size di straw

Way a pa traha ronchi

E-1 : Food color, ferf of tiña

Lista di palabra

habon, likido, likido pa laba tayo, mezcla, pijp, pipa, pitiyo, straw, tiña

Punto di atencion

- Traha lihe y bon
- Tene cuenta cu otro

Orientacion

Sugerencia 1

Por puntra e muchanan ken sa supla blas Ta puntra kico ta blas di habon. Con por haya blas di habon.

Sugerencia 2

Por muestra un boter cu likido pa supla blas y puntra e muchanan pakico ta us'e. Por intercambia di idea ken a yega di haya un.

Instruccion

▶ Hunto ta brainstorm kico mester pa traha sopi di habon pa supla blas.

▶ Ta muestra e poster cu e receta pinta. Kico mester?

- 1 copi di awa
- 2 cuchara
- un boter di habon likido (di laba tayo).

▶ Ta laga e muchanan describi e pasonan segun e recta.

▶ Ta brainstorm kico por usa pa supla blas p.e. un straw (pitiyo of pijp of pipa), pida waya fini, forki etc. Tin diferente obheto cu por usa pa supla.



E tarea den grupo ta:

- Traha e mezcla segun e receta.
- Wak cuanto blas cada un por supla.
- Kico por usa pa supla blas bon.
- Observa e colornan cu por mira den e blasnan.

Despues cada grupo ta describi loke nan a haci.

Punto didactico

- Ta stimula papia cu otro ora ta traha den grupo.
- Cana rond, asisti y guia ora di describi.
- Unico restriccion: keda den grupo y no core gara blas.

Elaboracion

Sugerencia 1

Por tira diferente color (food color, ferf of tiña) den cada baki y laga nan observa ki color di blas nan lo bay haya awor. Ta laga nan supla diferente blas riba papel y comenta ki pintura nan a haya.

Sugerencia 2

Por haci un experimento y tira mas likido di habon pa wak si por supla blas mas grandi. Ta duna turno pa duna comentario/sugerencia con esaki por bay.

Evaluacion

Por controla trahamento den grupo, si ta sigui instruccion y con a describi.

Reflexion

Por laga e muchanan duna nan comentario tocante e trahamento. Tin mucha cu a yuda bon y a yuda otro?

Nota pa maestro

- Por caba e tema cu un fiesta di blas: balia y trapa blas di otro, mara na pia. Of "stoelendans" cu blas riba stul y un tarea pret pa haci den e blas cu kibra.

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 1 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	E pato ta yanga	Bestia	Augustus - September
Tema 2	E basora di heks	Movecion	September - October
Tema 3 A	Ay tutu!	Baby	October - November
Tema 4	Hi pi pip hura!	Fiesta	November - December
Mini tema A	Riba daknan halto halto	Sinterklaas	November - December
Tema 5	Buchi Robes	Comico	Januari
Tema 6	Saya di bala bala	Paña di bisti	Februari
Tema 7	Ban ban pasa un rondo	Wega	Februari - Maart
Tema 8	Parada di blas	Color y forma	Maart - April
Mini Tema B	Slek e fli	Fli	Maart - April
Tema 9	Tushi boca dushi	Cuminda	Mei
Tema 10	Prins di Boca Prins	Naturaleza	Juni

