

Ban ban pasa un rondo



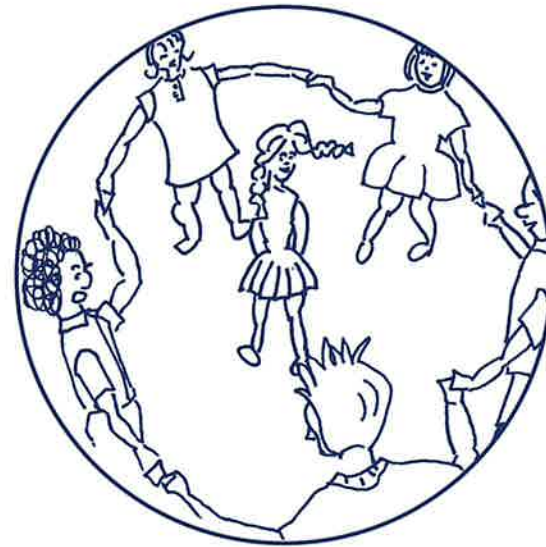
**Papiamento
na
Color**

aña 1 tema 7

Manual

aña 1 - tema 7

Ban ban pasa un rondo



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñanza Special
Seccion Desaroyo di Curiculo
Departamento di Enseñanza
Aruba 2002

Produccion

Grupo di trabou MEDILES:
Margriet Geerman
Aurita Meenhorst-Arends
Roosleen Oduber
Magriet Pourrier
Evelyn Ruiz-Croes

Ilustracion

Renwick Heronimo

Colaboracion

Sheila Werleman
Stan Kuiperi - logo
Tica Giel
Biblioteca Nacional
Caiquetios School
Emma School

Edicion

Departamento di Enseñanza Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 99904-85-75-5

© 2002 Pais Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e buki aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor. Excepcion: ta permiti pa copia e blachinan di ehercicio pa uso na scol.

Ortografia oficial di Aruba (1990 No. GT 60)

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les	5
Participacion mayor	6
Organizacion di klas	7
Actividad adicional	8
Siman 1	
Les 1 Pasa un rondo	9
Les 2 Canta y hunga	13
Les 3 Ta kico e ta?	16
Les 4 Gaña gaña	18
Les habri	20
Siman 2	
Les 1 Pordon cu sucu aden	21
Les 2 Dos macuto	24
Les 3 Wega di mesa	26
Les 4 Hunga tienda	28
Les habri	31
Siman 3	
Les 1 Hunga dushi	32
Les 2 Solucion problema	35
Les 3 Speeltuín	38
Les 4 Wega nobo	41
Les habri	44

Vocabulario di Tema

Sustantivo			
<i>Cu ta aparece den les</i>			<i>adicional</i>
anasa	jacks	slip	af
bate	kiniki	soldat	base
bendedo	lisimbein	solucion	bloki
brug	mast	speeltuïn	bola
cabayito	monton	stropi	bongo
cahera	paleis	tamarein	bringa
carchi	pas (wega)	trampolin	bula cabuya
carta	paz	trom	keeper
charada	pos	tunnel	peiker
cos di hunga	pion	turno	refree/umpire
cuerde	recibo	wagon	strike
dou	regla	wega di mesa	
ducla	reki	waf	
ficha	schommel	warapa	
glove	silencio	wipwap	
gol		yoyo	
hupel			

Verbo			
bul	resolve	modela	bay out/sali out
empata	salba	paga	catch/fango
marcha	somenta	troce	hinkel
nabega	tik	waya	pisa
pleita	trompica	zweef	tenta
pas (pañã)	zoya		
reclama			

Wega		
Achi Soldachi...	jacks	Bula cabuya
Alelimo	djul	futbol
balia trom	kiniki	hisa fli
Ban ban pas'un rondo	lotto	pele
cac'1 sconde	Luna cu solo	Pietje vrij
carta	Mi ta pober...	polis cu ladron
dam	puzzel	
domino	trefbal	

Meta di cada les

	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4
Conta												
Comprension texto												
Vocabulario												
Combersa												
Informa												
Sigui instruccion												
Instrui												
Expresion propio												
Expresion creativo												

Vocabulario di cada les

siman/les palabra:

1-1 bat, cac'i sconde, ducla, jacks, djul, kiniki, label, pas, pele, trom, yoyo

1-2 paleis, paz, pos, silencio

1-3 charada, bate, glove, gol, peiker, pele, tik

1-4 campa, gaña gaña, mascarada, payet, peluche, tent

2-1 despensa, pordon, sorry

2-2 cuerde, hupel, somenta

2-3 carchi, carta, dam, dou, domino, empata, ficha, piedra, pion, regla, tabla, turno, wega di mesa

2-4 bendedo, cahera, check, drechi/robes, pas, recibo, reclama, reki

3-1 cara zuur, cowboy, skateboard, trein, wagon


3-2 pleita, problema, resolve, solucion, stot, trompica

3-3 cabayito, renchi di colga, reki, slip/co'i slip, speeltuïn/parke di wega, schommel/co'i zoya, trampolin, tunnel, wip wap

3-4 anasa, brug, lisimbein, marcha, mast, monton, nabega, soldat, stropi, tamarein, waf, warapa

Participacion mayor

Apreciabel mayo(nan) di _____



**Door di hunga,
tambe mucha ta siña hopi**

Tema di les di idioma pa e proximo tres simannan ta:

Ban Ban Pas'un Rondo

Lo trata e o:
 • wega di mucha (djul, peñ, ganzenbord, luna cu solo, kinki, puzzel, polis cu ladron, caco scondi, etc.)
 • nomber di co'i hunga
 • con mucha ta hunga cu otro

E mucha lo train:
 Splica con ta hunga un wega
 Scucha y comprende charada
 Soluciona situacion di conflicto den wega.

Loke por haci na cas:
 Hunga wega cu e mucha
 Bay speeltuin y lag'e conta riba kico el a hunga
 Combersa tocante pleitamento ora di wega (gana/peñde)

Pa hiba scol:
 co'i hunga

Cumindamento di _____
 Fecha _____

BAN TRAHA HUNTO

Ra Ra Ra, Rey kico mi ta.

- Mi ta largo y mi ta dal bala. (bat)
- Mi ta cuadra y tur banda mi tin wowo chikito. (dou)
- Mi ta rondo y den casi tur wega mi ta. (bala)
- Mi tin hopi hoki. Nan ta tira piedra den un y hinkel den otro. (pele)

Papia cu bo yiu tocante su co'i hunga favorito.
 Dicon e ta gusta e co'i hunga ey mas hopi?



Combersa tocante e pinturanan y kleur

Tema 7

Organizacion di klas

Borchi di tema

- diferente plachi di co'i hunga
- plachi di speeltuin
- plachi di diferente deporte
- plachi di diferente bala cu ta usa pa diferente deporte
- dou, pion, ficha, carta, placa, etc.
- label cu nomber di articulo

Huki di lesa/ skirbi

- buki di lesa tocante co'i hunga
- papel di diferente grandura
- pen y diferente otro co'i skirbi
- lista pa Sinterklaas/haciment'i aña
- borchi
- typewriter
- caha di letter
- stempel di letter

Tienda di co'i hunga

- diferente co'i hunga (pa muchanan pone prijs)
- papel di regalo
- placa
- caha di placa
- buki di bon
- mashin di conta
- label/carchi cu prijs
- telefon
- potlood, pen, saco
- tape, sker, strik
- co'i midi, co'i pisa
- tas, potmoni, zapato, paña

Huki creativo

- drecha co'i hunga kibra
- traha co'i hunga
- hangua, hilo, tela
- lijm special
- verf, potlood, stift, pensel
- clabo, martiu, palo
- tur sorto di papel
- payet, glitter
- klei
- caha cu material trec'i for di cas (rol di w.c., etc.)

Huki di wega

- ganzenbord
- diferente sorto di domino
- puzzel
- carta
- kwartet
- diferente lotto
- diferente memory

Actividad adicional

Buki/storia

- Moumouk y e cosnan di hunga
- Pinoccio
- pa maestro: Guia Etnologico no. 3 wega Biblioteca Nacional Aruba/Caracas

Wega

- ganzenbord
- domino
- carta
- kwartet
- lotto
- memory

Video

- Toy story
- Pinoccio

Cantica/Rima

- Achi soldachi, etc.(mira ultimo les)
- Bula Kabuya - E.Juliana: Verso pa mucha (cd)

Otro actividad

- bishita Parke Tirakochi
- bishita Kibaima Park
- bishita tienda di co'i hunga
- durante pauze por motiva e muchanan pa hunga e weganan y e canticanan

Bishita: ~~to~~
Parke Curazon
Parke Arawa.
↓
Wega den
awaya.
wak ken por para
mas largo riba
e tubo. Ken por
subi mas halto
riba e mast.

Meta

Vocabulario Usa palabra nobo den frase.

Material

- O : Cd
INS : Poster di 12 wega: Luna cu Solo, Alelimo, Ban ban pasa un rondo, djul, pele, bula cabuya, cac'i sconde, hunga kiniki, jacks, trom, yoyo y hunga bat 2 Set di label
6 Carchi cu ta ilustra e weganan: djul, pele, bula cabuya, hunga trom, kiniki, cac'i sconde
E : 6 Carchi di wega



Lista di palabra

bat, cac'i sconde, ducla, jacks, djul, kiniki, label, pas, pele, trom, yoyo

Punto di atencion

- Scucha cu atencion.
- Traha lihe y bon.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta introduci e tema aki cu e cantica riba cd: Ban Ban Pasa un Rondo. Y despues ta hung'e cu e muchanan.

Mira 'Nos Canticanan' pagina 5.

Sugerencia 2

Maestro por conta cu e tin un poster yen di wega. Laga e muchanan rey cua ta e weganan cu tin pinta riba e poster.

Instruccion

- ▶ E muchanan ta wak e poster.
Ta laga e muchanan nombra e weganan cu tin riba e poster y ta laga nan pega label cu nomber di e weganan riba e poster.



Ta pidi atencion pa e poster di Shon Spidi, pa asina e parti aki no tarda innecesariamente.

- ▶ For di grabbelton ta saca cada bes un label y ta match e cu e label riba e poster.

Cada bes cu saca un label, ta sigui elabora riba e wega ey.

Ta laga e muchanan

- splica (global) con pa hunga e wega.
- splica kico tin mester pa hunga e wega.

jacks	djul	pele
kiniki	trom	
baseball	yoyo	
	luna cu solo	bula cabuya
	caco scondi	ban ban pasa un rondo

► Maestro ta muestra diferente plachi cu wega pinta.



Tin 6 diferente plachi: djul - pele - bula cabuya - hunga trom - tapa cara/cac'i sconde - hunga kiniki.

Ta sugeri e maestro pa laga scoge 4 cu e muchanan ta prefera.

Ta duna turno pa nombra e wega y ta laga un mucha conta algo di e wega.

Maestro ta stimula e contamento door di haci pregunta.

Preguntanan por ta: Unda ta hunga e wega aki?

Cuanto mucha mester pa hunga?

Con ta hunga e wega aki?

Ki ora ta **pas** of ta usa **ducla**?

Kico mester pa hunga e wega?

► Na final ta kita e labelnan di e poster un pa un y ta nombra nan pa despues warda nan.

Punto didactico

Maestro ta corda e muchanan riba e reglanan di combersacion:

- warda turno pa papia
- mantene na topico

Elaboracion

Sugerencia 1

Maestro ta bruha e carchinan. Ta parti e muchanan den 2 grupo. Di cada grupo ta bin un mucha pa scoge 1 carchi. E ta tene e carchi scondi y e otronan di su grupo mester purba di bisa ki wega e ta y con ta hung'e. Cada bes un otro mucha di e grupo ta bay busca un carchi.



Sugerencia 2

Ta bay vota pa haya sa cua ta e wega cu e muchanan den e klas aki ta gusta mas cu tur. Haci uso di e 6 carchinan. Ora un mucha vota pa un wega e mester bisa pakico e ta gusta e wega ey mas y despues e ta marca un cruz bou di e wega. Na final ta wak cua ta e wega mas gusta den e klas aki.

Evaluacion

Por observa e uso di palabra nobo den frase.

Reflexion

Cua wega menciona den e les aki bo no sa hunga ainda?

Nota pa maestro

Stimula e muchanan pa hunga e weganen den pauze.

Meta

Informa Splica con ta hunga e cantica.

Conta Scucha cantica y conta tocante contenido.

Material

O-1 : Plachi di un wega

INS : Cd cu e canticanan: Ban ban pasa un rondo, Luna cu solo, Alelimo
Poster

E-1 : Blachi di ehercicio di cantica + wega, pa reconece y match contenido di cantica

Punto di atencion

- Hisa dede pa pidi turno.
- Scucha cu atencion.



Lista di palabra

paleis, paz, pos, silencio

Orientacion

Sugerencia 1

Ta pidi e muchanan pa pensa riba e cantica di ayera: Ban ban pas'un rondo of ta toca e cantica atrobe pa nan.

Despues ta puntra e muchanan si nan conoce otro cantica cu tambe tin un wega cu ne.

Sugerencia 2

Laga e muchanan fiha riba e poster. Maestro ta describi un wega den forma di charada y e muchanan ta rey ta cua wega e ta. Por pone label riba e poster ora nan rey e wega.



Instruccion

► Pidi e muchanan pa sinta den kring, pasobra awe nan ta bay scucha algun cantica. Prome biaha ta scucha e cantica bon pa tende kico nan ta bisa, y despues nos ta bay wak con ta hung'e.

1. Maestro ta toca e cd cu e cantica. Ta pidi e muchanan pa scucha e cantica bon.
2. Ta duna un of mas mucha turno pa conta kico nan a bisa den e cantica.
3. Despues por combersa/conta/splica/delibera con ta hunga e wega.

E canticanan:

1. Ban ban pasa un rondo: Esaki nos a hacie caba den les 1.

(Un mucha ta para den un kring. E kring ta cana rond di e mucha y canta. Ora yega na nos ke tuma ... ta menciona nomber di esun para memey.

Despues cu caba e cantica, esun para memey ta scoge un otro mucha pa bay para memey).

2. Luna cu solo: Na paleis no tin mucha, anto ta keto. Luna cu solo kier yuda pa haya mucha pa bin haci e paleis un tiki alegre/contento. Nan a saca un wega pa wak ken por haya mas mucha pa nan hiba paleis.

Wega:

Dos mucha ta para cara pa otro y forma un 'porta'. Un di nan ta solo y e otro ta luna. Tur e otro muchanan ta para tras di otro cu man riba scouder di esun su dilanti y nan ta pasa bou di e porta cantando. Esun cu ta bou di e porta ora e cantica caba, luna cu solo ta bay cu ne. Luna cu solo ta puntra e mucha kico e kier ta: Luna of Solo? Y e ta bay para tras di esun cu el a scoge. Esun cu tin mas tanto mucha su tras na final a gana.

3. Alelimo: Nos ta gusta nos cas, pero tin un pos cerca di cas y e pos no ta tapa. Ata tin mucha ta hunga y nan por cay den dje. Wega:

E muchanan ta cana den un kring y ta canta 'Alelimo.' Ora nan caba di canta, un di e muchanan ta drenta den e kring, cay sinta abou y bisa: 'Mi a cay den pos.'

E otro nan ta puntra: 'Ken bo kier pa saca bo?'

E ta scoge un mucha pa sac'e for di pos y ta bis'e con e kier wordo saca for di pos.

E mucha cu a keda scogi mester bay cay den pos awor.

Despues di cada cantica maestro ta splica algun palabra: **pasa un rondo - silencio - paleis - pos.**

Punto didactico

- Maestro ta corda e muchanan cu mester hisa dede pa haya turno.
- E otro nan ta scucha bon y si nan kier bisa algo nan mester hisa dede tambe.
- Maestro ta haci uso di plachi como sosten visual.

Elaboracion

Sugerencia 1

Laga e muchanan sinta dos dos. Duna e muchanan un blachi di ehercicio cu e weganan y laga nan marca/hala strepi di e wega pa e articulon/situacion cu ta pertenece na e contenido di e cantica di e wega.



Sugerencia 2

Tur mucha hunto, cu menos guia posibel di maestro, ta bay hunga un di e tres weganan trata den e les aki.

Evaluacion

Maestro por evalua splicacion y comprension di e weganan durante e actividadnan di instruccion y elaboracion.

Reflexion

Cua di e weganan bo no a gusta mucho?

Nota pa maestro

Por stimula e muchanan pa hunga e weganan durante pauze, gym, etc.

Actividad adicional

Por trata otro wega manera: -Mi ta pover, mi ta pover
-1, 2, 3 koekoek

Texto di e canticanan saca for di 'Nos Canticanan'; ortografia adapta.

Ban ban pasa un rondo

Ban ban pas'un rondo, un rondo, un rondo.
Ban ban pas'un rondo pa nos c'e muchanan.

Kende nos ke tuma, ke tuma, ke tuma.
Kende nos ke tuma pa nos c'e muchanan.

Nos ke tuma
Nos ke tuma ... pa nos c'e muchanan.

Luna cu solo

Luna cu solo laga mi pasa
cu todo mi yiu cu Dios a duna mi.

Paz, paz, breña, breña
Rey, o rey, o pover
Silencio na paleis, silencio na paleis.

Alelimo

Alelimo, alelimo, shon Ca ta casca webo.
Alelimo, alelimo, shon Ca ta casca webo.
Mira nos cas ta bon.
Mira nos cas ta bon.
Leli leli leli, Atricia a cay den pos.
Leli leli leli, Atricia a cay den pos.

Meta

Comprension texto Rey charada di wega.

Informa Splica na cua wega cierto articulo ta pertenece.

Lista di palabra

charada, bate, glove, gol, peiker, pele, tik

Material

INS : Un peiker, un piedra, un bate/glove, cabuya pa bula, un bala chikito

E-1 : B.E. pa match diferente articulo di wega

Punto di atencion

- Pensa hunto cu e persona cu ta papia.
- Scucha critico.



Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta conta un storia cortico di un mucha cu ta bay camp na lama. E mucha tin un saco pa e hinca e co'i hunganan aden, cu e kier hiba lama. Laga e muchanan pensa ta ki co'i hunga e mucha lo hiba na campamento.

Sugerencia 2

Maestro por ripiti un par di charada di tema 4 Hi pi pip hura! Les 3 di siman 2.

Instruccion

► Maestro ta stimula e muchanan pa scucha bon (pasobra awe nan lo bay haci algo ful otro). Tin diferente articulo of cos (atributo) riba mesa, cu ta pas cu diferente wega, p.e. un bala di tennis, un peiker, un piedra, un glove, jacks, zapato di bala, bala di futbol. Un mucha mag di nombra un y bisa pa ki wega ta us'e. Tur ta ripiti e nomber y e wega. Asina ta trata cada articulo.

► Siguientemente nan mester scucha bon pasobra ta bay haci un wega di rey. E maestro ta bay conta algun cos di un wega anto e muchanan mester rey ki wega e ta.

Punto didactico

Ta corda e muchanan riba un di e reglanan di Shon Scucha Bon.

Maestro ta splica: "Mi ta conta boso un storia hopi cortico, pero mi no ta bisa nomber di e weganan. Boso tin cu rey ta kico e cos ta." Nan mester scucha bon. Maestro ta ripiti e "charada".

Ta duna 2 te 3 turno te ora nan rey bon.

1. Rino ta tira algo pa mi. Cu un pida palo mi ta dal e duro.

Ki wega esaki ta? (bat/baseball/softball)

2. Mi ta usa un piedra chikito. Mi ta tir'e den un hoki.

Riba un pia mi ta bula den tur e otro hokinan bay bin bek. (pele)

3. Nos ta hopi mucha. Robby ta na beurt. E ta core nos tras pa gara nos. E mag di mishi cu nos un biaha so.

Esun cu el a mishi cu ne mester core nos tras. (tik)

4. Dos mucha ta drey algo y nos mag dreña.

Esun cu haci fout mester bay drey. (bula cabuya)

5. Un mester tapa cara y conta hopi.

Despues e mester cana busca e otronan. (caco scondi/Pietje vrij)

6. Nan ta rondo, chikito y tin diferente color.

Si mi perde tur, nan ta bisa cu mi a bul.(kiniki)

Elaboracion

Sugerencia 1

Cada mucha ta haya un B.E. y mester hala un strepi for di un articulo pa un otro articulo, cu ta pertenece na e mesun wega.

- P.e. bate > glove
 piedra > pele
 bol di liña > fli
 bala di futbol > gol
 bala di basket > ring +net di basket
 bala di tennis > racket



Sugerencia 2

Ta parti e klas den 2 grupo/team y ta bay haci un quiz.

Maestro mes ta traha e preguntanan p.e:

- Den cua wega ta usa un bat?
- Den cua wega bo por bul?
- Den kico bo tin cu mik e bala ora di futbol?
- Pa cua wega(nan) mester di un net? etc.

Evaluacion

Maestro por haci uso di elaboracion pa evalua con ta splica uso di e articulonan di wega.

Reflexion

Cua co'i hunga bo ta usa den hopi di e weganan?

Meta

Combersa Delibera hunto con ta bay dramatiza.

Material

O-2 : Peluche
INS : Diferente articulo cu por usa pa tent, hospital, poli

Lista di palabra

campa, gaña gaña, mascarada, payet, peluche, tent

Punto di atencion

- Sinta keto pa scucha.
- Papia cla haciendo bon uso di volumen di voz, intonacion.

Orientacion

Sugerencia 1

Di gaña gaña nos tur ta indjan. Con nos cas lo ta? (p.e. un tent)
Kico nos lo bisti? Ta laga e muchanan menciona algun cos cu ta pas cu indjan.

Sugerencia 2

Di gaña gaña nos klas ta un hospital yen di bestia. Tin yen di bestia malo aki den. Laga pasa nos tur ta un bestia cu ta malo y tin hopi dolor. Con nos lo grita?
Na e grito di cada un e otro muchanan por rey ki bestia cada mucha ta hunga.

Instruccion

Maestro ta splica e muchanan cu awe nan ta bay hunga wega.
Tin mucha ta gusta hunga mama cu yiu, hunga scol of indjan.
Laga e muchanan mes bin cu sugerencia di diferente wega cu nan lo kier hunga y maestro ta nota nan riba borchi.

Despues ta laga e klas scoge un wega.

Por laga e muchanan mes bin cu sugerencia con ta prepara pa hunga un wega.
Maestro ta guia durante e deliberacionnan.(siguiendo e 3 puntonan).

1. Papia hunto CON ta hunga e wega.
2. Pensa UNDA den klas por bay hunga e wega.
3. Papia tambe KICO mester pa hunga e wega y pone esakinan cla.

Stimula nan pa pone bon atencion kico ta haci prome y despues (con e secuencia di trabou ta).

Trata e puntonan, un pa un, cu henter klas.

Punto didactico

Maestro ta stimula cada miembro di e grupo pa bisa algo.
Esaki por cu pregunta directo pa esunnan cu tin problema pa expresa nan mes.

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta parti e klas den diferente grupo y cada grupo ta bay scoge un wega pa nan bay prepara y hunga.
Maestro ta recorda nan riba e 3 puntonan.

Ora un grupo ta presenta su wega e otronan ta wak y scucha cu atencion.
Maestro ta stimula pa aplaudi despues di cada presentacion.
Y maestro ta haci algun pregunta tocante e contenido.

Sugerencia 2

Por hunga un wega cu ful e klas. P.e. Keiromento den bus, bus di scol ta pasa busca e muchanan na nan cas, despues baha nan na scol, etc.
E biaha aki maestro ta guia lo menos posibel.

Evaluacion

Maestro ta observa e deliberacionnan prome cu e wega y tambe durante e weganan.

Reflexion

Cua otro wega di gaña gaña bo conoce?

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta

Expresion creativo Declama rima.

Combersa Combersa tocante experiencia propio.

Lista di palabra

despensa, pordon, sorry

Material

O-1 : Un saco di co'i hunga

O-2 : Un puzzel di un bala

INS : Rima

4 plachi di conflicto

E-2 : 4 plachi di conflicto

Punto di atencion

- Scucha cu atencion.
- Warda turno pa papia.

Orientacion

Sugerencia 1

Laga e muchanan sinta abou den kring. Maestro ta pone un saco grandi di papel (yen di co'i hunga). Nan por rey kico tin den e saco (co'i hunga).

Mucha ta hinca man den saco, saca un cos y wak ken a rey bon.

Sugerencia 2

Maestro por muestra un puzzel simpel (p.e. un plachi di co'i hunga parti na 6 pida). E por pidi un mucha bin traha e puzzel pa tur wak.

Kico ta un puzzel? E ta un co'i hunga pa arma. Bo por trah'e bo so of cu mas mucha.

Instruccion

Muchanan ta sinta den un kring.

Maestro ta splica e muchanan cu ta bay combersa cu otro tocante co'i hunga. Ta elabora riba co'i hunga en general.

P.e. auto, popchi, etc.

Maestro ta stimula e muchanan pa conta di nan propio experiencia cu e co'i hunganan.

Por trata con ta hunga cu nan, si mester di otro mucha pa hunga tambe, etc.

Punto didactico

Maestro ta corda e muchanan riba e reglanan di combersacion cu nan a siña caba. Por laga nan ripiti un cu nan ta corda.



Despues maestro ta saca un plachi (prome ta muestra esun cu dos mucha ta ranca na e auto) y ta laga e muchanan reacciona y combersa. Ta guia e combersacion cu preguntanan directo, p.e.:

- Kico boso ta kere cu a pasa?
- Boso tambe a pasa den algo manera e plachi?
- Kico boso ta kere cu por haci?(ruim op, parti cu otro, fia otro).

Ta ripiti esaki cu e otro plachinan.

Punto didactico

E idea ta cu e muchanan ta combersa y e maestro ta guia.

Despues di combersacion, maestro ta siña e muchanan un rima chikito tocante conflicto.

Laga nan reacciona y comenta riba e contenido di e rima.

**Ay sorry,
no worry.
Un pordon aki,
un despensa aya.
Stop di zundra,
ban sigui hunga.**

Ta duna un of mas mucha turno pa declama e rima

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta parti e klas den 3 of 4 grupo.

Maestro ta duna cada grupo un di e 4 plachinan (INS) pa nan bay dramatiza cu palabra.

Maestro por guia door di puntra: - Dicon boso ta rabia?
- Pakico boso a bringa?
- Con boso a haci bon?

Sugerencia 2

Ta traha grupo di dos mucha. Ta laga nan mes pensa un situacion caminda tin pleitamento entre dos persona, e consecuencia y con ta bay dramatiza.

Cada grupo ta haya turno pa presenta nan dramatizacion

Evaluacion

Observa combersacion durante Instruccion y Elaboracion.

Reflexion

Puntra e muchanan kico nan a gusta mas di e les (combersacion, rima, etc.)

Meta

Vocabulario Relata palabra contrario na otro.
Informa Splica categoria.

Material

O1 : Pintura di rima di raton di cuerde
O2 : 2 Hupel
INS : Co'i hunga di cas of di scol
E-1 : Blachi di ehercicio cu algun co'i hunga
E-2 : B.E. cu categoria pinta/skirbi

Lista di palabra

cuerde, hupel, somenta.

Punto di atencion

- Corda loke a wordo bisa.
- Scucha otro cu atencion.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta invita e muchanan pa scucha un rima:

**Mi a bolbe perde
mi raton di cuerde.**

El a somenta . . .

Unda e por ta?

Paden? Pafa? Bou cama?

Miho mi puntra mama.

Laga nan comento tocante e rima y si tur cos di hunga tin cuerde.



Sugerencia 2

Maestro ta trece 2 hupel. E muchanan ta demostra kico por haci cu nan (balia, gym, etc). Maestro ta splica cu awe nos ta bay haci algo otro cu e dos hupelnan.

Instruccion

Ta sinta den kring. Memey di kring tin dos hupel y un cantidad diferente di co'i hunga. Maestro ta conta un storia cortico:

Buchi ta traha na un tienda di co'i hunga. Buchi a pone tur e co'i hunganan bruha den otro.

E doño a bin bisa Buchi: "No Buchi, asina no. Ata dos 'macuto' aki pa pone e cosnan na ordo."

E ora Buchi a cay sinta pa e pensa con e ta bay pone e co'i hunganan na ordo.

Laga e muchanan mes pensa con Buchi por parti e co'i hunganan.

Nan mester haci uso di e dos hupelnan. Pues e muchanan mes ta pensa e categorianan (contrario).

Den e hupel aki nos ta pone tur e co'i hunganan cu ta . . . y den e otro nos ta pone . .

Despues ta bruha tur e co'i hunganan y purba traha otro dos categoria.

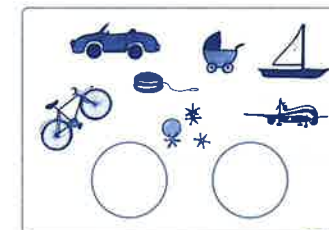
Punto didactico

- Usa un variacion di co'i hunga.

Elaboracion

Sugerencia 1

Muchanan ta haya un plachi cu tin diferente co'i hunga pinta ariba. Prome ta nombra tur loke tin pinta y bisa algo di nan. Despues ta hala liña di e co'i hunganan pa e dos hoepelnan. E muchanan mes mester pensa e categorianan.



Sugerencia 2

Maestro ta coi p.e. 4 co'i hunga y ta puntra e muchanan den ki grupo (categoria) nan ta pensa cu por parti e co'i hunganan. Cada mucha ta haya beurt pa categorisa.

(por haci uso di e BE cu e categorianan sugerí of por pinta/skirbi un otro categorianan na borchi).

Categorianan sugerí ta p.e. bateria/sin bateria, nobo/bieu, wil/sin wil, plastic/metal, manual/remote control



Evaluacion

Durante elaboracion maestro ta observa y haci anotacion con e categorisacion a bay y con nan ta splica esaki.

Reflexion

E les aki a bay dushi? Dicon?

Meta

Vocabulario Nombra wega di mesa.
Formula frase cu palabra nobo.

Lista di palabra

carchi, carta, dam, dou, domino, empata, ficha, piedra, pion, regla, tabla, turno, wega di mesa

Material

O : Diferente wega di mesa
INS : Articulo di wega di mesa, carchi, pion, piedra, etc.
Dam, ganzenbord, Mens erger je niet, carta, etc.
6 Carchi pa grabbelton
E-1 : Wega + dou
E-2 : Wega di mesa

Punto di atencion

- Mantene na topico.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta pone tur wega di mesa dilanti y ta nombra e weganan. (E weganan ta den caha cera.)
Por laga e muchanan nombra algun wega di mesa cu nan tin na cas tambe.

Sugerencia 2

Maestro por conta e muchanan un storia cortico tocante un mucha cu tawatin un dia liber y e no tawatin nada di haci. E mucha a bay busca algo di haci y el a habri un cashi y el a topa cu yen di caha di ...

Instruccion

Ta habri e weganan pa nombra tur e articulon di e wega. Despues e 6 carchinan di e articulon di wega ta bay den grabbelton. Un pa un e muchanan ta haya turno pa saca un carchi. Cada bes ta nombra e obheto y laga e muchanan bisa na cua wega e ta/por pertenece. Laga nan muestra e wega tambe si tin e wega ey den klas.
P.e: un dou -> den wega di "Mens erger je niet", "Ganzenbord", etc.
Muchanan ta traha frase/caba frase cu e palabranan nobo (cu tin riba e carchinan).



Punto didactico

- Maestro ta stimula e muchanan pa usa number di un wega tambe den un frase.
- Stimula pa haci e frase mas largo si e ta hopi cortico
P.e. "Papa ta hunga carta." Puntra na unda of cu ken y laga e mucha purba haci e frase mas largo.

Elaboracion

Sugerencia 1

Parti e wega cu un dou. Laga e muchanan mes pensa con nan ta kere cu e wega lo bay. Maestro ta splica si mester. Muchanan por bay cas cu e wega copia, pa hunga cu nan famia na cas.



Sugerencia 2

Parti e klas den 3 grupo. Cada grupo ta prepara pa bay hunga un wega di mesa. E muchanan mester

- nombra e articulon
- splica e wega
- hunga e wega un rato.

Evaluacion

Observa e dominio di vocabulario den Instruccion.
Pone tur e carchinan di palabra nobo riba borchi di tema y laga e muchanan nombra.

Reflexion

Por puntra: Cua palabra bo a siña/tende pa di prome biaha?

Meta

Vocabulario Formula frase cu vocabulario nobo.

Expresion propio Practica forma pa reclama.

Lista di palabra

bendedo, cahera, check, drechi/robes, pas, recibo, reclama, reki

Material

O-1 : Tres tienda of plachi di tienda: un tienda di zapato, di paña y un di co'i hunga

INS : Tres plachi di tienda

E-2 : Tres plachi di tienda

Punto di atencion

- Wak e persona cu ta papia.
- Haci uso di melodia ora di puntra y ora di saluda.
- Formula pregunta ora ta pidi algo.

Orientacion

Sugerencia 1

Laga e muchanan wak e tiendanan den klas. Laga nan wak tur e articulonon y rey kico nos ta bay trata awe. Of por usa e tres plachinan di tienda (di instruccion).



Sugerencia 2

Maestro ta conta e muchanan un storia cortico di un mama cu a priminti su yiu pa bay compra cos cu ne. Luga ora mama a sali/paga, el a ripara cu el a lubida su placa.

Kico por haci? (aparta/bin bek)

Cu kico/con por paga toch pa e cosnan? (check, credit card, credit, etc.)

Instruccion

- Mostra e tres plachinan di tienda. Laga e muchanan combersa y papia di loke nan ta mira. Ripiti vocabulario.



- Un pa un maestro por trata e siguiente situacionnan cu por presenta despues cu a compra algo.

- juice cu a caduca aña pasa (expiration date)
- 2 zapato di e mesun pia
- un yoyo cu no ta drey, pues e cabuya ta los.
- trein/game boy/remote control cu no ta traha.

Maestro ta presenta e situacion pa medio di un storia hopi cortico.

Laga e muchanan pensa hunto con pa actua den cada situacion y tambe con pa evita e situacion ey.

Laga e muchanan comenta y conta di nan experiencia propio.

Pa medio di rollenspel, ta laga e muchanan presenta un solucion pa e situacion (reclama).

Punto didactico

- Si ta necesario maestro ta model con pa reclama.

Elaboracion

Sugerencia 1

Den cada huki di klas ta arma un tienda diferente (potlood, bon, saco, stempel-paid, borchi, di open/closed, caha, papel di regalo, placa, etc.)

Parti e klas den tres grupo y laga nan hunga tienda.

Sugerencia 2

Parti grupo den 3. Duna cada grupo un di e plachinan di tienda. Nan ta pensa un situacion den cua mester reclama y ta dramatiza esaki.

Meta

Comprension texto Relata storia na propio experiencia.
Saca afo esencia di storia.

Lista di palabra

cara zuur, cowboy, skateboard, trein, wagon

Material

O-1 : 2 Popchi
O-2 : 3 Storia cortico
INS : Un storia
4 Plachi di storia
E-1 : 4 Plachi di storia

Punto di atencion

- Scucha cu atencion.
- Mantene na topico.



- Pakico ta te 5or nan ta busca Joey?
- Dicon boso ta kere cu ta Joey a bin cerca Roberto, na luga cu Roberto bay cerca Joey?
- Kico abo ta gusta mas: bay hunga cerca un otro mucha of haya un otro mucha bin hunga cerca bo? Dicon?

Punto didactico

- Maestro ta recorda e muchanan riba e regla: **Mustra respet pa esun cu ta papia.**

Elaboracion

Sugerencia 1

Maestro ta parti e muchanan den 3 grupo. Cada grupo ta haya un plachi di e storia. Hunto ta reconta e pida storia cu ta bay cu e plachi. Ora caba un mucha di cada grupo ta bin conta nan parti di e storia den bon secuencia.

Sugerencia 1

Por laga e muchanan dramatiza e storia.

Evaluacion

Maestro ta haci anotacion di observacionnan di comprension di e storia durante instruccion y elaboracion.

Reflexion

Maestro por puntra e muchanan pa pensa riba un bon amigo y pensa con boso sa hunga cu otro.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta usa dos popchi di poppenkast y ta actua un situacion den cua Roberto ta invita su primo Joey pa bin hunga cerca dje.

Sugerencia 2

Maestro ta pinta tres cara (contento, tristo, rabia) na borchi (usa diferente colo di krijt pa cada cara) y ta pensa y conta 3 storia cortico. E muchanan mag reacciona y bisa con nan ta kere cu e persona den e storia ta sinti den e situacion ey.

Instruccion

- ▶ Maestro ta splica e muchanan cu awo e ta bay conta un storia. Segun cu ta conta e storia, lo muestra e plachinan.
Ta stimula e muchanan pa scucha e storia bon pa haya sa kico ta pasa cu e muchanan. Despues di e storia, ta elabora un rato riba experiencia propio.

- ▶ Despues ta sigui algun pregunta:
 - Pakico mama kier a yama e mama di Joey?
 - Con boso ta kere cu nan a haci cu e problema di stuurmento?



Hunga Dushi?

Roberto ta contento. Cada rato e ta core bay wak na e bentana grandi di sala, core bin bek den cushina.

"Nan no a yega ainda?" Mama ta puntra.

"Mi kier sa cu awor si mi a tende algo," Roberto ta bisa y e ta ranca un careda bay wak pafo atrobe.

"Si!" Mama ta tend'e grita. "Tanta Dina a trece Joey."

Joey ta drenta, cuminda y mesora Roberto ta ranc'e na su man, hib'e den camber.

E tin yen di co'i hunga poni cla: su trein, su scopet nobo, su skateboard y su set di soldat.

"Ban hunga cu e trein," Roberto ta bisa su primo Joey. "Ami ta stuur. Mi ta bisa bo kico bo mester hinca den e wagonnan."

Pero Joey tin Roberto su scopet nobo den su man.

"Ey, master! Awor b'a hay'e? Ban hunga cowboy prome."

"Oke, pero ami kier e scopet nobo si. Abo por hunga cu esun preto."

"Awel mi no kier hunga anto."

Roberto ta dicidi di duna Joey su smak y nan ta hunga un rato bon. Pero ni Roberto, ni Joey no kier gaña muri. Tur dos kier sali gana. Asina ta, cu den un rato e wegá ta caba.

Nan no por hunga trein tampoco, pasobra tur dos kier ta esun cu ta stuur. Skateboard ta un so tin y tur dos kier bay prome. Roberto ta rabia y ta warda su soladatnan den cashi.

Mama ta drenta camber pa yama nan pa bin bebe refresco. Pero loke e ta topa ta dos mucha cara zuur, ta haci nada.

"Miho mi yama Tanta Dina bin busca Joey bek anto," Mama ta bisa. -

"No! No!" Roberto y Joey ta lanta grita pareu.

Nan sa cu hunga bo so no ta dushi tur ora.

"Abo mag stuur e trein," Joey ta bisa.

"No, stuur numa," Roberto ta contesta.

Ken ta stuur porfin? Nos no sa. Pero e dos muchanan ta hunga dushi te cinc'or, ora Tanta Dina bin busca Joey.

Meta

Expresion propio Expresa opinion pa yega na posibel solucion.

Expresion creativo Dramatiza.

Lista di palabra

pleita, problema, resolve, solucion, stot, troyica

Material

O-2 : Un plachi di e storia di Siman 3-Les 1
INS : Fli chikito,
Wega di lotto

Punto di atencion

- Mantene na topico.
- Reacciona riba loke otro ta bisa.
- Muestra respet pa loke otro ta bisa.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta bisa e muchanan cu nos ta bay traha un mapa di palabra na borchí di tur e palabranan cu nos ta pensa ora nos tende e palabra "hunga."

Despues maestro ta splica cu awe ta bay actua atrobe. Ta pidi nan pa scucha bon pa sa kico pa actua.

Sugerencia 2

Maestro ta recorda e muchanan riba e storia di Joey + Roberto cu nan a scucha ayera. Por haci un par di pregunta relaciona cu e storia. Despues e ta splica cu awe ta bay actua.

Scucha bon pa bo sa kico pa actua.

Sugerencia 3

Maestro por haci uso di un di e plachinan di storia di e les anterior y puntra tocante kico e storia a bay. E ta splica cu nos ta bay haci algo mescos cu tin riba e plachi, pero den forma di actuacion.



Instruccion

Pa e les aki lo ta bon pa sinta den un kring pa e muchanan por wak otro ora di comenta.

Maestro ta pidi e muchanan pa scucha bon. Maestro ta bay conta tocante un problema chikito, anto despues dos mucha tin mag di actua loke e maestro a conta.

Ora nan caba nan ta sinta dilanti y e otronan mag di bisa kico por pasa of kico nan por haci pa busca solucion.

Problema 1:

Omar cu Lisa ta pleita. Den esey Lisa ta rabia asina hopi y e ta dal Omar un stot den su lomba. Omar a tropica cay y dal su cabez te cu el a haya un bolonbonchi. Na yoramento el a bay cerca Papa. Papa ta rabia cu Lisa. Kico Lisa ta conta su tata awor?

Punto didactico

- Por elabora riba dos comentario y laga e otronan den kring bisa kico nan ta pensa.
- Maestro ta yuda den formulacion of interpreta kico un mucha kier a bisa.
- Ta bay mas tanto pa e muchanan mes pensa un solucion.

Despues maestro ta sigui cu problema 2 y 3. E idea ta pa busca solucion pa e problema 2 + 3, pero no ta dramatiza.

Problema 2:

Omar cu Lisa ta traha fli masha bon cu otro. Omar su fli ta casi cla. Lisa ta yuda Omar plak. Den esey Lisa a primi mucho duro riba e papel geplak y el a kibra e fli. Omar a rabia asina hopi cu el a coi e fli dal e abou, kibr'e ful. Net mama ta yega haya Omar ta haciendo esey. Kico mama lo a bisa Omar? Kico Lisa lo bisa mama?

Problema 3:

Omar y Lisa ta hunga lotto hunto na mesa di comedor. Lisa ta loco pa gana. Pero Omar no kier pa Lisa gan'e. Cada biaha cu Lisa bira un carchi, Omar ta cambia e luga di e carchi pa malo. Asina Omar ta bin gana Lisa. Lisa ta rabia, cana bay. Omar ta loco pa sigui hunga. Kico e mester haci?

Elaboracion

Sugerencia 1

Laga e muchanan dramatiza problema 2 y 3. E idea ta cu nan tin cu dramatiza e solucion pa e problema tambe.

Sugerencia 2

Forma 3 grupo y cada grupo ta pensa un otro problema (cu no a trata caba den instruccion) y laga nan dramatiz'e.

Evaluacion

Maestro ta observa con e muchanan ta dramatiza y resolve problema y ta haci anotacion di esaki.

Reflexion

Cua dramatizacion nan a haya miho?

Meta

Vocabulario Nombra co'i hunga den speeltuín/parke di hunga. Formula frase cu vocabulario nobo.

Lista di palabra

cabayito, renchi di colga, reki, slip/co'i slip, speeltuín/parke di wega, schommel/co'i zoya, trampolin, tunnel, wipwap

Material

INS : Un poster grandi di un speeltuín
8 Carchi chikito di un mucha den speeltuín
E-1 : Algun set di e 8 plachinan
E-2 : Poster

Punto di atencion

• Scucha critico pa huzga frase.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta puntra e muchanan si nan a yega di bay un speeltuín. Ta laga nan conta kico tin den e speeltuín. Por puntra nan tambe si nan sa unda tin speeltuín. Por laga nan elabora un rato riba e aparatonan cu tin den un speeltuín.

Sugerencia 2

Maestro por muestra un schommel/co'i zoya traha di cabuya y un tabla (eventualmente por usa un plachi di un co'i zoya). E ta puntra e muchanan si nan sa kico esaki ta? Unda bo por haya esaki? Na cas, bou palo. Pero tin otro caminda cu bo ta haya nan tambe. No un so, pero tin biaha tres banda di otro!
Con yama e luga ey?

Instruccion

► A base di e poster, ta duna e muchanan turno pa nan conta loke nan ta mira y relat'e na experiencia propio.



Pone extra atencion na number di e aparatonan:

- wipwap
- schommel/co'i zoya
- slip/co'i slip
- reki pa subi
- renchi di colga
- trampolin
- baki di santo
- tunnel
- cabayito

► Ta pone tur e carchinan cu e aparatonan di speeltuín den un tombola/caha. Cada bes un mucha ta haya turno pa saca un carchi for di tombola, nombra e aparato y formula un frase cu e palabra ey.



Punto didactico

• Maestro ta stimula pa traha frase mas largo, door di sigui puntra.

Elaboracion

Sugerencia 1

Muchanan ta sinta den grupo di 4 y ta parti tur e carchinan. Ta pidi otro carchi pa forma par. Ehempel: "Jason, mi por haya e carchi di wipwap for di bo?" Asina ta sigui puntra e grupo te ora cu puntra pa un carchi cu e mucha no tin. E ora e siguiente mucha mag cuminsa puntra pa carchi pa forma par. Esun cu forma mas par ta gana.



Sugerencia 2

Laga tur mucha sinta den un semi-circulo rond di e poster di speeltuín. Ta usa un figura/popchi. Ta pone e figura riba un aparato di hunga.

Maestro ta puntra: Kico Nelly (=figura) ta haci?

Un mucha ta haya turno pa bisa kico Nelly ta haci.

P.e. Nelly ta zoya/Nelly ta zoya bay halto/Nelly tin miedo di zoya etc. Awor un mucha ta maestro y e ta haya turno pa pone e figura otro caminda. E mes ta duna turno awor.



Evaluacion

Maestro por haci anotacion tocante dominio di vocabulario durante elaboracion.

Reflexion

Por haci e pregunta: Cua di e co'i hunganan bo ta kere cu ta mas dushi pa hunga?

Meta

Expresion creativo Siña canta y hunga cantica nobo.

Material

INS : Cd + texto

Lista di palabra

anasa, brug, lisimbein, marcha, mast, monton, nabega, soldat, stropi, tamarein, waf, warapa

Punto di atencion

- Pensa hunto cu e persona cu ta duna instruccion.
- Mantene bon secuencia den un frase.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta canta un cantica di hunga hopi conoci cu e muchanan, p.e. "Luna cu solo"/ "Alelimo."

Sugerencia 2

Maestro ta conta un storia cortico tocante un par di mucha cu kier bay hunga "tik". Nan kier hunga, pero nan no sa con pa cuminza, nan no sa ken pa bay prome, etc. Laga e muchanan pensa solucion.(p.e. tira placa: cabez of escudo). Maestro ta introduci e idea di pot (=aftelrijmpje).

Instruccion

- ▶ Den e les aki nos ta bay siña un of dos wega nobo. Prome cu cuminza e wega, nos ta bay wak ken ta esun cu mag haya beurt prome. Maestro ta siña nan pot (mira ehempel patras). Para den un kring, e contado ta bisa e rima y ta tek un mucha na cada silaba. Esun cu e tek ultimo, esey t'e (e mag cuminza).
- ▶ Maestro ta scoge dos di e canticanan/wega y ta splica e wega (corda haci uso di pot prome). Si mester, ta ripiti e splicacion di wega.

Elaboracion

Sugerencia 1

Hunga un di e weganan den klas

Sugerencia 2

Si tin un mucha cu sa un otro wega riba un cantica, lag'e siña e muchanan den klas (no ta importa e idioma).

Evaluacion

Observa durante Instruccion con nan ta canta/hunga e canticanan.

Reflexion

Durante e ultimo simannan nos a papia di hopi wega. Cua ta esun di mas mas dushi cu nos a haya?

3 rima pa pot (tel af)

- Ken ta cuns'awor un bes?
Un, dos, tres,
ta abo mes!

- Compa Nanzi a grawata
el a sali bon gana.

- Pata pat 'i lisimbein,
Sucu sucu tamarein.

- ▶ *Ta para dos dos den rij cu man teni. E dos muchanan mas dilanti ta e dos barconan prome. Nan ta forma 'mast cu bela' cu nan braza.*
- ▶ *Durante e prome couplet e muchanan cu a keda den den rij ta zwas cu nan man teni (ola), mientras e dos 'barconan' ta pasa rond di nan.*
- ▶ *Na di dos couplet e muchanan den rij ta hisa nan man pa forma e brug y e dos 'barconan' ta baha 'mast y bela' pa pasa bou di e brug.*
- ▶ *Na final di e rij nan ta para den rij atrobe pa di dos pareha haya turno pa bira barco.*

Dos barc'i bela
(2 emmertjes water halen)

Dos barc'i bela
a bin di Venezuela
un barco di bacoba
un barco di anasa
bou brug nan ta bay pasa.

Baha bel'awor
pa bo pasa bou di brug.
Baha mast awor
pa no pega den e brug.
Nabega lihe,
riira pa bo dienta waf,
Mara un, dos, tres!

Wega di kring:

- ▶ *Laga e kring marcha den un direccion, mientras un mucha (A) ta marcha memey den direccion contrario. Tur hende ta canta e prome couplet.*
- ▶ *Na di dos couplet, tur mucha ta para wak memey y sigui marcha na nan luga.*
- ▶ *Mucha A ta para dilanti di un mucha(B), ta haci señal di saludo (soidot) y ta canta e couplet ey su so.*
- ▶ *Awor mucha B mug marcha memey.*

Achi Soldachi

Achi Soldachi
ta bay marcha
cadi, cada, cadi, cadi, cada.
Stap stap nos ta cana
pa nos marcha
cadi, cada, cadi, cadi, cada.

Mi ta saluda bo.
Mi kier laga bo sa,
bo si sa con pa marcha,
bo ta e rey.

Wega di klap man:

Dos mucha ta para dilanti di otro.

1. klap den man,
2. klap palma drechi na palma drechi di pareha,
3. klap den man,
4. klap palma robes na palma robes di e pareha etc.

Bario di Picaron
(Ik ben geboren in Friesland)

M'a nace den bario di Picaron,
Picaron, Picaron.

M'a nace den bario di Picaron
y ey m'a biba bon.

Pampuna, bonchi, nos a come bon.
Warapa, stropi, nos a bebe bon.
Come pinda na monton.

Meta

Material

Lista di palabra

Punto di atencion

Orientacion

Instruccion

Punto didactico

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 1 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	E pato ta yanga	Bestia	Augustus - September
Tema 2	E basora di heks	Movecion	September - October
Tema 3 A	Ay tutu!	Baby	October - November
Tema 4	Hi pi pip hura!	Fiesta	November - December
Mini tema A	Riba daknan halto halto	Sinterklaas	November - December
Tema 5	Buchi Robes	Comico	Januari
Tema 6	Saya di bala bala	Paña di bisti	Februari
Tema 7	Ban ban pasa un rondo	Wega	Februari - Maart
Tema 8	Parada di blas	Color y forma	Maart - April
Mini Tema B	Slek e fli	Fli	Maart - April
Tema 9	Tushi boca dushi	Cuminda	Mei
Tema 10	Prins di Boca Prins	Naturaleza	Juni

