

Slek e fli



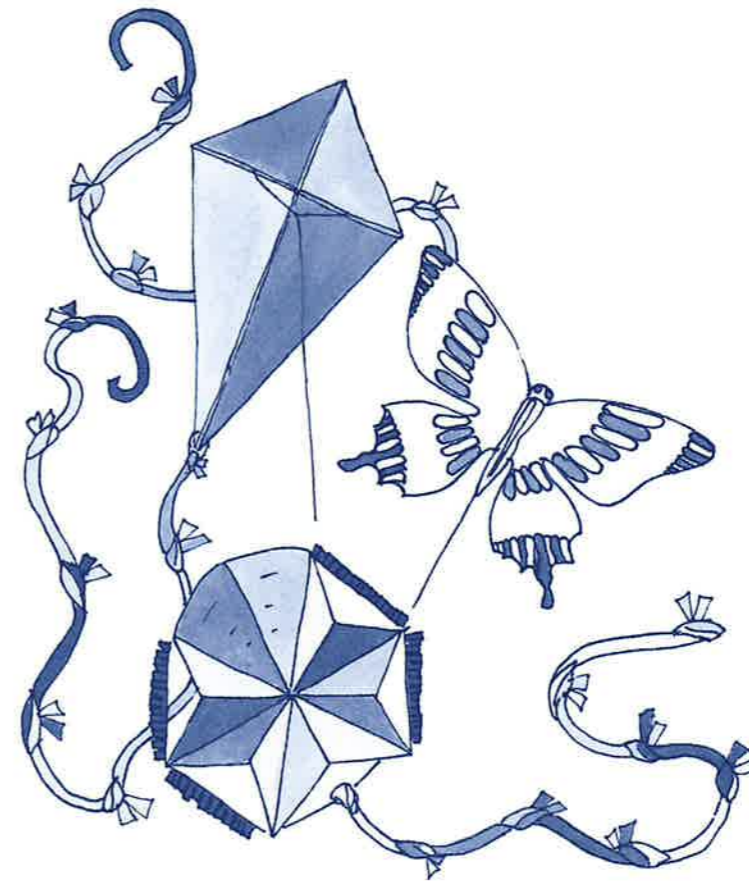
**Papiamento
na
Color**

minitema B

Manual

aña 1 - mintema B

Slek e fli



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñanza Special
Seccion Desaroyo di Curiculo
Departamento di Enseñanza
Aruba 2002

Produccion

Grupo di trabou MEDILES:
Margriet Geerman
Aurita Meenhorst-Arends
Roosleen Oduber
Magriet Pourrier
Evelyn Ruiz-Croes

Ilustracion

Sidney Gunsman

Colaboracion

Sheila Werleman
Stan Kuiperi - logo
Caiquetios School
Emma School

Edicion

Departamento di Enseñanza Aruba
Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 99904-85-85-2

© 2002 Pais Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e buki aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorizacion previo y por escrito di e editor. Excepcion: ta permiti pa copia e blachinan di ehercicio pa uso na scol.

Ortografia oficial di Aruba (1990 No. GT 60)

Contenido

Vocabulario di tema	4
Meta di cada les	5
Vocabulario di cada les	5
Participacion mayor	6
Organizacion di klas	7
Actividad adicional	8
Les 1 Fli a bay keiro	9
Les 2 E fli tin dolor	13
Les 3 Den tienda	15
Les 4 Superman	16
Les 5 E fli chiki	19

Vocabulario

Sustantivo		
bol di liña	fli di parha	ronkio
balon di aire	fli di strea	speilo
barbulet	hala	strea
barica (liña pisa)	handschoen	sumpiña
charada	helicopter	tom
clabo	lapi di paña	veld
flambeu / palo di cadushi	martiu	vuurpijl
fli	nubia	respet
fli di barbulet	pleister/tape	
fli di caha	pluma	
fli di cas	рабо	
fli di cruz	рабо di fli	
fli di H	raket	

Verbo		
balia	pusta	trek
hisa fli	pusta fli	yop
kibra liña	slek	
lora liña	tira cabez	

Otro		
contrario		
Himno y Bandera		
respet		

Meta di cada les

	1	2	3	4	5
Conta					
Comprension texto					
Vocabulario					
Combersa					
Informa					
Sigui instruccion					
Instrui					
Expresion propio					
Expresion creativo					

Vocabulario di cada les

palabra:

Les 1: bol, fli, fli di barbulet, fli di caha, fli di cas, fli di cruz, fli di parha, fli di strea, Himno y Bandera, nubia, pusta, slek, tira cabez, tom, trek, yop

Les 2: kibra liña, pleister, tape, sumpiña

Les 3: bol di liña, clabo, flambeau/palo di cadushi, handschoen, lapi di paña, martiu, rabo, respet, ronkio, speilo, tom

Les 4: balon di aire, barbulet, charada, hala, helicopter, pluma, raket, vuurpijl

Les 5: contrario

Participacion mayor

Apreciabel mayor(nan) di _____



Tema di e lesnan di idioma pa e proximo tres simannan ta:

SLEK E FLI

Lo trata...

- tur loke tin di haci cu trahamento y hisamento di fli
- diferente tipo di fli
- forma y color

E mucha lo trahé:







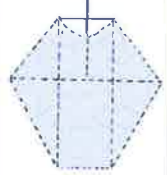

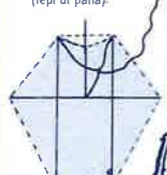

- usa palabra nobo
- contesta pregunta

Loke por haci na cas: Traha un fli hunto, mientras ta combersa y splica. Bay wak of participa na pustamento di fli.

Pa haba scol: **Un fli, si por.**

Cumindamento di _____

Fecha _____

<p>1. Corta 3 speilo mes largo</p>  <p>y un speilo pa e cacho.</p> 	<p>2. Midi y mara e 3 speilonan cu liña of claba cu clabo chikito.</p> 	<p>3. Spleit e palo un tiki (zaag) y pasa e liña rond di henter e fli.</p> 	<p>4. Stet e boog na e liña y mara e boog (taki cu ta dobla).</p> 	<p>5. Mara e cacho over di e boog.</p> 
<p>6. Plak e fli cu papel y lijm.</p> 	<p>7. Mara e tom. E conopi mester mishi cu e pia di e cacho.</p>  <p>Mara e bol di liña na e tom.</p>	<p>8. Traha tom di rabo y mara e rabo na dje (repi di paña).</p> 	<p>9. Por traha ronkio. Plak repi di papel y corta nan den fraña.</p> 	<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si e fli ta tira cabez, chek si e tom no ta mucho cortico. - Si e fli ta bin bek, chek si e tom no ta slap. - Si e fli ta kita na banda, chek si e tom ta bon mara na e boog. - Si e fli no por subi, chek si e rabo no ta mucho pisa/largo. <p>EXITO!!</p>

Organizacion di klas

Borchi di tema

- plachi di diferente sorto di fli
- plachi cu e partinan di un fli
- mas plachi (vocabulario)
- number/label bou tur plachi

Huki di lesa/ exposicion

- buki/revista over di fli
- exposicion di loke a traha den huki di fli y den e lesnan di obra di man

Huki di carta

- material pa skirbi of pinta carta pa pega na fli
- flap
- borchi
- blachi cu liña/sin liña
- wasco, stift, krijt, pen, potlood
- typewriter/computer
- letter di magnet
- caha di letter
- stempel di letter

Huki di tienda

- material necesario pa traha fli
- otro articulo
- caha di placa
- placa di gaña gaña/di berdad
- sticker/label pa prijs
- buki di recibo (bonboek)
- papel di carbon
- pen
- saco
- stempel
- fli

Huki di traha fli

- papel di fli
- liña
- lijm, sker, clabo
- liña, hilo
- material pa traha rabo
- speilo
- taki pa boog

Actividad adicional

Buki/storia

- Ban subi fli - Yerba Seku
- Epa ... un strea - E. Ruiz-Croes

Cantica/Rima

- Strea strea sin horea - E. Rosenstand (bundel di kleuter)
- Briya, briya (melodia Twinkle, twinkle Little Star)
- Briya, briya strea cla mi kier sa ta ki bo ta* - E. Ruiz-Croes
- halto-aya den cielo scur bo ta briya mas cu tur Briya, briya strea cla mi kier sa ta ki bo ta.*
- E fli di strea - E. Juliana - Verso pa mucha

Wega

- Lotto di contrario

Video

- Dumbo
- Superman
- Peter Pan

Otro actividad

- Bay wak ora otro klas ta hisa fli.
- Laga algun mucha grandi bin yuda e chikitonan traha fli.
- Bay wak "show" di fli cu e klasnan mas halto ta traha.

Meta

Comprension texto Contesta pregunta tocante contenido y detaye di storia. Pronostica.

Vocabulario Usa number di diferente sorto di fli.

Lista di palabra

bol, fli, fli di barbulet, fli di cruz, fli di caha, fli di cas, fli di parha, fli di strea, Himno y Bandera, nubia, pusta, slek, tira cabez, tom, trek, yop.

Material

O-1 : Fli/plachi di diferente tipo di fli.
INS : 3 plachi di storia: Fli ta bay keiro.
E-1 : Diferente plachi di magnet cu diferente tipo di fli.

Punto di atencion

- Formula frase corecto
- Poster Shon Scucha Bon



Orientacion

Sugerencia 1

Muchanan por trece un fli for di cas pa colga den klas y conta di nan experiencia.

Por haci e siguiente pregunta:

Pakico boso ta kere cu nos a trece fli awe?

Di kico boso ta kere cu e storia di awe ta?

Maestro ta invita e muchanan pa scucha un storia.

Sugerencia 2

Por pinta cielo (nubia, solo) na borchy y cada mucha por menciona kico nan sa mira na cielo.

Maestro por pinta loke nan ta menciona.

Laga nan rey di kico e storia di awe lo ta.

Si ningun mucha menciona "fli", maestro ta duna nan un hint:

"Mi kier sa boso a lubida algo, e tin rabo," etc.

Instruccion

► Prome cu cuminsa conta e storia "Fli ta bay keiro", maestro ta haci e siguiente pregunta:

Riba ki dia nos sa hisa fli? (E mucha por contesta por ehempel: Aña di la Reina/Himno y Bandera).

Den e storia nos ta bay tende ta ki dia Ochi cu Luti ta hisa fli.

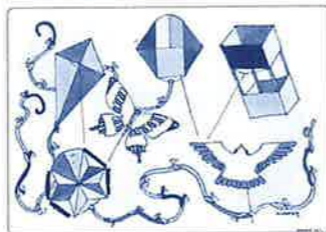
► Maestro ta invita e muchanan pa scucha e storia: "Fli ta bay keiro." (Durante contamento ta mostra e prome dos plachinan)

E idea ta pa e muchanan pronostica con e storia ta caba. Na e palabra "Ay ay ay" ta laga e muchanan rey con e storia ta caba, despues maestro ta sigui conta e final original.

► Na final di e storia maestro ta duna oportunidad na e muchanan pa demostra con ta yop/trek/slek (un fli). Despues di demostracion maestro ta haci pregunta tocante e storia.

PREGUNTA tocante storia:

1. Ki color e fli di Ochi cu Luti tin?
2. Ki sorto di fli Ochi cu Luti a traha?
3. Dicon e yama fli di cruz?
4. Cua otro sorto di fli tawata tin na veld?
5. Dicon Luti cu Ochi a keda sin fli?
6. Unda nan a bin topa nan fli bek?
7. Kico bo ta kere cu nan mester haci pa por baha e fli?
8. Pakico nan a bay hisa fli? (Pusta, show, etc.)



Punto didactico

- Mostra e muchanan riba e puntonan di e poster Shon Scucha Bon pa por contesta pregunta di e storia.
- Si e 3 plachinan di storia ta kita atencion di e muchanan durante e storia, anto ta mostra e plachinan djis un rato durante e storia y ta pone nan bek na borchu despues di e storia.

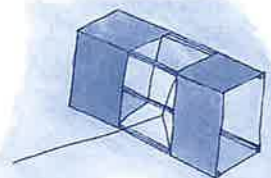
Elaboracion

Sugerencia 1

Pinta matrix na borchu adelanta. Cada mucha mag scoge un forma di fli y un color cu e lo kier haya y marca esaki den e matrix.

Prome cu cuminsa yena e matrix, por pronostica cua forma of color lo bay gana.

Cua fli (forma y color) nan lo kier?



Forma	Color	cora	geel	berde	blauw	oraño
cas						
cruz						
strea						
etc.						

Alumno ta yena su number (prome letter) den e matrix na borchu den e hoki corecto.

Na final por comenta tocante:

Tin hopi mucha a scoge . . . Ken nan ta?

Cuanto mucha a scoge . . . (cierto color, fli)

Sugerencia 2

Por laga e muchanan pensa con e storia di Ochi cu Luti ta caba. P.e. "Nan a bay coy un trapi pa baha e fli..."

Evaluacion

Por usa sugerencia 1 of 2 di elaboracion y maestro ta haci anotacion di loke el a observa.

Reflexion

Ki sorto di fli boso a siña conoce awe?

Fli ta bay keiro

Awe Ochi cu Luti ta bay veld.
Eynan tin pustamento di fli.
For di masha dia caba nan ta trahando riba nan fli.
Ki sorto di fli nan a traha?
Nan a traha un fli di cruz.

Nan a pensa hopi prome cu nan a dicidi ta cu ki color nan ta bay plak e fli.
Nan a dicidi di usa papel blauw cla, geel, cora y un tiki blanco.
Si, blauw, geel, cora y blanco, e mesun colornan di e bandera di Aruba.
Aha, awe ta dia di Himno y Bandera.

Nan ta yega veld. Tin hopi otro mucha cu tambe a bin pusta fli.
Luti ta yop e fli, anto Ochi ta tene e bol di liña.
E fli ta bay halto masha lihe mes. Ta bon mes cu awe tin hopi biento.
Cada rato Ochi ta laga e liña slek un tiki.
Ata nan fli te na laira aya, pero e ta balia masha hopi mes. Ta kico lo ta malo?
Ta rabo e falta? Of ta e tom ta mal traha? Den esey e fli ta tira cabez. Nan ta
pensa cu sigur e lo bin abou. Pero, e ta sigui balia.
Cielo ta yen di fli masha bunita mes.

Tin fli di **caha** **strea** **cas**
cruz **parha** **barbulet**

(Pone e flinan cu magnet na borchi)

Pero no tawata tin ningun fli cu e mesun color cu di nan.

Den esey nan ta sinti e fli ta trek hopi.
Ay ay ay, (Laga nan rey e final di e storia)

El a kibra liña! Bay e ta bay!
Ochi cu Luti ta core sigui e fli, pero e fli ta disparce. Ni holo di fli. Unda e fli a bay?
Nan cara ta trek, nan tin gana di yora.
Mesora nan ta pasa man pa e bol di liña y nan ta lora e tiki liña cu a resta.
Nan ta cuminza cana bay cas pa niun hende ripara cu nan tin gana di yora.

Yegando cas, di leu aya, nan ta mira un fli colga for di un pal'i coco den cura di
bisiña.
E ta parce nan fli, pero nan no por wak bon.
Nan ta yega mas cerca y . . .
"Ta nos fli! Ta nos fli! El a yega cas prome cu nos!"
Nan ta cuminza bula di contento.

Meta

Expresion creativo Haci uso di bon articulacion, melodia y entonacion

Comprension texto Contesta pregunta tocante e rima

Lista di palabra

kibra liña, pleister, tape, sumpiña

Material

E-1 : Plachi di rima
E-2 : BE fli contento/tristo

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta puntra e muchanan kico a pasa cu e fli den e les di ayera. Laga nan reconta.
Splica cu nan ta bay scucha un rima tocante algo cu a pasa cu un otro fli.

Sugerencia 2

Maestro ta laga un popchi bin conta un noticia: "Hey, boso sa kico a pasa? Si, algo a pasa.
Pero no cu un hende. Algo a pasa cu un fli. Ban wak!"

Instruccion

► Ta muestra un plachi di un fli kibra.

Laga e muchanan brainstorm kico por a pasa cu ne. Laga nan pensa yen di posibilidad.
Splica cu den e rima nan lo tende kico a pasa di berdad.

► Maestro ta declama e rima:

**E fli di tur color
ta yora di dolor.
El a kibra liña,
bay cay den sumpiña.**

► Pregunta:

Kico a pasa cu e fli?

Maestro por puntra si nan mes a yega di cay den sumpiña.

Kico nan a haci?



► Laga e muchanan reconta kico a pasa den e rima. Maestro ta model e rima y ta laga e muchanan ripiti e rima y poco poco laga nan yega na bis'e nan so.

Punto didactico

- Pa extra ayudo, por pone mas enfasis riba e palabranan cu ta rima

Elaboracion

Sugerencia 1

Ta sinta den grupo di dos y ta practica e declamacion di e rima cu sosten di e plachi.

Ta laga e muchanan kleur e plachi.

Tanten cu nan ta kleur, un ta purba bisa e rima y e otro ta yud'e corda e rima.

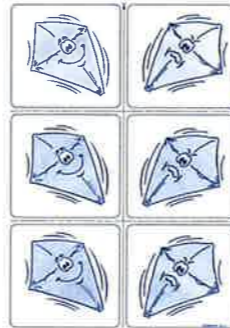
Na final por laga cada par di mucha bisa e rima hunto.

Sugerencia 2

Tur mucha ta haya un fli contento y un fli tristo.

Ta pasa un potlood door di un fli. Nan mes por scoge cua fli nan kier laga papia. Ta laga e muchanan sinta na par pa nan fli combersa cu otro. Por laga un fli contento combersa cu un fli tristo, of dos tristo of dos contento.

Individual tambe cada mucha por laga su dos flinan papia cu otro.



Evaluacion

Si a scoge pa sugerencia 1 di elaboracion, maestro ta nota con e declamacion di rima a bay.

Si a scoge pa sugerencia 2, maestro por cana rond y haci pregunta tocante e combersacion.

Reflexion

Boso a gusta e rima?

Meta

Expresion Pidi algo cu cortesia

Vocabulario Usa palabra nobo den frase

Lista di palabra

bol di liña, clabo, flambeau/palo di cadushi, handschoen, lapi di paña, martiu, rabo, respet, ronkio, speilo, tom

Material

INS : Speilo, liña, handschoen, papel di fli, tela pa rabo, tom, ronkio, clabo, martiu, palo di cadushi.

E-1: BE di fli cu falta algo

Punto di atencion

- Stimula e muchanan pa nan participa.

Orientacion

Sugerencia 1

Maestro ta invita e muchanan pa hunga e wega di cumpra cos/tienda. Maestro ta menciona ± 5 articulo, cu e mester cumpra y ta puntra si e muchanan ta corda tur den secuencia. Si nos no traha un lista, nos mester purba corda nan. P.e. pan, webo, lechi, carni y fruta.

Sugerencia 2

Maestro ta haci e muchanan algun pregunta.

Semper nos mester muestra nos bon manera na scol, na cas y riba caya.

Con nos ta pidi mama un glas di awa? Con ta pidi juffrouw un slijper? Con ta pidi e bendedor pa un saco di chips?

Con ta pidi un amigo pa fia su stof?

Instruccion

► Den un huki di klas tin un tienda cu ta bende fli. Den e tienda tin e articulonnan cu mester pa traha fli y algun cos mas. (handschoen, martiu, clabo chikito, bol di liña, speilo, papel, lijm, sker, lapi di paña)

► Ta duna cada mucha chens pa **nombr**a e articulonnan cu tin den e tienda. Si nan no sa e nomber di un articulo, por laga otro mucha yuda nan cu e palabra nobo aki.

► Ta duna turno tambe pa **splica** e uso di cada articulo.

► Maestro ta "model" con e comprador ta nombra e articulo y ta papia cu cortesia. Despues e ta "model" e bendedor. Despues cada mucha ta haya turno pa compra loke nan mester pa traha nan fli. Nan mester yama e articulo na e nomber corecto y muestra cortesia pa cu e bendedor (=otro mucha). Laga e muchanan mes purba coregi y yuda otro. Laga nan duna otro sugerencia kico asina pa bisa den cierto situacion.

Cumprado: Saluda,

"Mi por a . . .?"

"Mi por . . . por favor?"

"Meneer por . . .?"

"Danki ..."

Saludo

Bendedor: "Cu kico mi por yuda"

"Na bo ordo"

"Bo mester ayudo?"

"Ta un placer."

"Cu gusto."

etc.

Variacion: Ken ta corda kico (=number di e mucha) a compra?

Punto didactico

- Mester pone enfasis riba nombramento di articulo.
- Bendedor y comprador mester papia cu cortesia, pero no enfatiza mucho riba e forman cu ta un tiki dificil.

Elaboracion

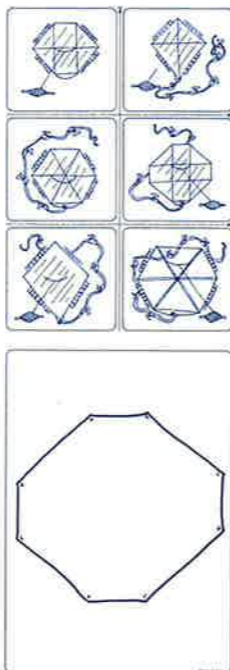
Sugerencia 1

Muchanan por sinta den par. Maestro ta muestra plachi di fli cu falta algo.

Hunto den par, e muchanan ta bay delibera kico cada fli falta y despues ta pinta nan (ronkio/tom/rabo, etc.)

Sugerencia 2

Plachi di un fli sin nada na dje. Den grupo chikito e muchanan ta pinta acerca loke e fli falta pa e bira completo y mas leuk. Ta combersa y splica otro loke ta haci.



Evaluacion

Por haci uso di elaboracion pa observa uso di palabra nobo den frase y ta haci anotacion di esaki.

Reflexion

Con bo ta sinti ora un hende papia nechi cu bo y cu respet?
Y si e papia sin respet? Of si e zundra y bisa palabra malo?

SUPERMAN

Meta

Comprension Rey a base di descripcion. texto

Informa Describi algo pa otro rey.

Lista di palabra

balon di aire, barbulet, charada, hala, helicopter, pluma, raket, vuurpijl

Material

INS : 8 plachi pa charada.
E-1 : Blachi di ehercicio cu Superman.
E-2 : Blachi di ehercicio cu charada.



Punto di atencion

• Scucha critico

Orientacion

Sugerencia 1

Muchanan ta sinta den kring pa hunga un wega di rey loke superman ta topa den laira.

Maestro ta puntra: "Kico superman ta topa den cielo?"

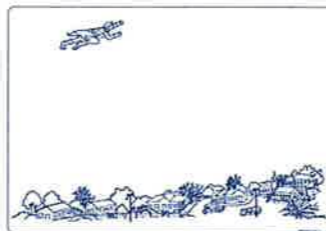
Mucha ta contesta: "Superman ta topa: un avion"

Maestro ta puntra: "Kico mas Superman ta topa den cielo?"

Otro mucha ta contesta "Superman ta topa un avion y un ..."

Asina ta sigui puntra te mas o menos 5 obheto, ripitiendo esnan anterior.

Awor nos ta bay sigui haci un wega di rey cosnan cu ta den aire.



Sugerencia 2

Maestro ta splica cu hopi biaha nos ta floho pa pensa con yama algo y nos ta core bisa "E cos di" Hopi biaha si nos pensa un tiki mas nos ta corda e nomber.

Maestro por duna un par di ehempel y laga e mucha bin cu e contesta.

P.e.: E cos di . . . corta papel, hinca flor aden, bari, toca.

Maestro ta splica cu nos ta bay hunga un wega. Nos mester rey nomber di un cos. Esaki nos ta yama charada.

Ta splica con e cos ta, anto e muchanan tin cu rey e nomber di e obheto.

Instruccion

► Maestro ta laga e muchanan mes pensa riba tur loke ta bula (p.e. parha, avion, bandera, helicopter, blas, barbulet, balon di aire, vuurpijl, fli, etc.). Segun cu nan ta menciona, maestro ta pinta/pone esakinan na borchi. Loke nan no menciona, maestro ta duna nan hint y muestra e plachi pa nan menciona.

► Maestro ta bisa un charada tocante cosnan cu ta bula y e muchanan ta purba rey kico nan ta.

charada: 1. E ta bula e tin hala y pluma.

2. E ta bula, e tin hala, e no tin pluma, hopi hende por sinta aden.

3. Blauw, geel, cora y blanco ta bula na cielo y wanta na un palo largo.

4. Kico ta bula bay te luna na candela?

5. Mira mi halanan fini. Mi no tin peso mes. Mi parce un flor cu ta bula.

6. Ora tin fiesta ta supla hopi di tur colo Y ta colga nan.



Laga nan mes purba formula charada y e klas ta rey.

P.e. di cosnan cu tin den klas:

E ta largo, punta fini y bo por skirbi cu ne.

E tin 4 pia, bo por sinta riba dje.

E ta hole dushi, bo ta laba man cu ne.

Punto didactico

• Si un mucha no por formula un charada, duna hint, sugerencia, yud'e, etc.

Elaboracion

Sugerencia 1

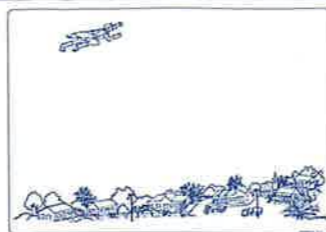
Sinta dos dos cu e blachi di ehercicio di superman, laga nan mes pinta kico superman ta topa den aire. Pidi e mucha pa conta di su pintura. Segun e mucha ta conta, maestro ta nota un number/frase riba e mucha su blachi.

Sugerencia 2

Blachi di ehercicio cu charada.

Marca e fli cu ta cuadra cu e frase.

1. prome rij: "Marca e fli chikito, rabo cortico y tristo."
2. di dos rij: "Marca e fli rabo largo y contento."
3. di tres rij: "Marca e fli grandi, rabo largo y tristo."
4. di cuater rij: "Marca e fli grandi, rabo cortico y tristo."



Punto didactico

- Lagando e mucha mes conta loke el a pinta "Contami loke . . ." ta yuda e mucha expresa su mes mas liber y amplio cu si bo puntr'e "Kico esaki ta? Y esaki?"

Evaluacion

Si a scoge sugerencia 1, maestro ta haci anotacion di loke el a observa y por puntra e pareha kico e otro a conta. Si a scoge elaboracion, sugerencia 2 maestro ta nota con e muchanan a sigui e charada.

Por duna e muchanan turno pa describi cua fli nan a marca den un rey.

Reflexion

Cua charada bo a haya mas leuk/pret?

Meta

Comprension texto Contesta pregunta tocante contrariedad den storia

Vocabulario Busca palabra contrario

Lista di palabra

contrario

Material

INS : Buki: "E fli chiki" - Leo Regals

Punto di atencion

Poster "Shon Scucha Bon"



Orientacion

Sugerencia 1

Laga e muchanan conta unda ta bon pa hisa fli. (p.e. Riba un veld grandi, cu no tin waya di coriente.)

Sugerencia 2

Por wak e flinan colga rond den klas y compara nan cu otro (grandura, forma, color). Por pidi e muchanan pa fiha y conta tocante e detayenan.

Sugerencia 3

Maestro ta puntra e muchanan si nan tin un deseo special, loke nan tin hopi gana pa pasa/haya. Por skirbi of pinta esaki den un carta, skirbi number abou.

Ta splica e muchanan cu ta bay mara e cartanan aki na e fli (den elaboracion 1 of dia cu e klas tin hisamento di fli), pa nan deseo bay cielo.

Instruccion

- Invita e muchanan pa scucha un storia di un fli chikito y un fli grandi: "E fli chiki" di Leo Regals

Punto didactico

- Mientras ta conta e storia ta enfatisa e palabra contrario.
- Si no ta posibel pa haya e storia di Leo Regals, maestro por conta e siguiente storia na su smak, usando conceptonan contrario.

► **STORIA** Un fli chikito cu no por a bula bon ainda a bay bula den cielo grandi. Tawata tin yen di fli grandi di tur forma den cielo. E mester a hala pa nan, sino nan ta push'e pa nan pasa. Pa colmo e fli chikito su rabo tawata mucho cortico tambe.

El a kere cu e lo por tawata feliz ta bula den e cielo grandi y blauw, pero loke e tawatin ta miedo.

Leu aya el a wak su wela y el a bula bay cerca dje.

El a priminti di no bula bay su so nunca mas, te ora e bira tiki grandi y su rabo crece un tiki.

► Ta haci pregunta tocante e storia, cu ta referi na e conceptonan:

grandi/chikito
largo/cortico
contento/tristo

► Nos ta bay papia di cosnan cu ta net parobes/contrario di otro.

Grandi ta contrario di chikito, contento ta contrario di tristo.

Of, si e no ta grandi e ta ...chikito.

Kico ta contrario di gordo?

Trata otro contrarionan manera:

blanco/preto	yen/bashi
gordo/flaco	muha/seco
cente/paga	ariba/abou
habri/cera	mahos/bunita
paden/pafo	cayente/friu

Elabora riba e parti emocional tambe di e storia.

P.e. Riba veld, con lo bo haci si . . . (otro mucha su fli kibra, si un mucha su fli no kier subi, e fli kibra/pega den waya di coriente?)

Elaboracion

Sugerencia 1

Bay veld y maestro ta yuda hisa un fli y ta puntra e muchanan pa nombra cada accion y parti di e fli.

Si tin mas fli, por laga un par di mucha yuda otro hisa fli.

Ta corda esun cu ta tene e liña di fli, cu e mester pidi bon cla kico e mester, p.e.: yop, los e rabo, etc.

Sugerencia 2

Sinta den kring cu un fli kibra y laga e muchanan bisa con nan ta kere cu por drecha e fli. (Lijm, papel, liña, sker).

Evaluacion

Por puntra e muchanan pa menciona algun concepto cu ta contrario di otro.

Reflexion

Con boso ta kere nos lo por haya un fli mas bunita. Si cada mucha traha un fli pa su mes of si nos tur hunto yuda traha un fli?

Sugerencia pa reparti e temanan di aña 1 durante aña escolar

tema	titulo	topico	luna
Tema 1	E pato ta yanga	Bestia	Augustus - September
Tema 2	E basora di heks	Movecion	September - October
Tema 3 A	Ay tutu!	Baby	October - November
Tema 4	Hi pi pip hural	Fiesta	November - December
Mini tema A	Riba daknan halto halto	Sinterklaas	November - December
Tema 5	Buchi Robes	Comico	Januari
Tema 6	Saya di bala bala	Paña di bisti	Februari
Tema 7	Ban ban pasa un rondo	Wega	Februari - Maart
Tema 8	Parada di blas	Color y forma	Maart - April
Mini Tema B	Slek e fli	Fli	Maart - April
Tema 9	Tushi boca dushi	Cuminda	Mei
Tema 10	Prins di Boca Prins	Naturaleza	Juni

