FORMULARIO DI OBSERVACION

TEMA **Periodo:**	**CONTA** (incl. reconta) **a** formulacion **b** contenido **c** structura/ secuencia	**COMPRENSION TEXTO** **a** personahe **b** liña di storia **c** detaye	**VOCABULARIO** **a** compronde palabra nobo (nif./ memoria) **b** usa palabra nobo (artic., funcion) posicion **c** categorisa, asocia grado dificultad)	**COMBERSA** (incl. delibera) **a** expresa **b** scucha **c** reacciona/contribui **d** mantene na topico	**INFORMA** (incl. describi, splica) **a** formulacion **b** structura **c** detaye	**SIGUI INSTRUCCION** **a** concentra **b** compronde **c** corda	**INSTRUI** **a** formulacion **b** papia cla **c** cuadra cu realidad	**EXPRESION PROPIO** (sentimento, opinion, reclamo) **a** tuma curashi **b** formulacion **c** claridad	**EXPRESION CREATIVO** (declama, improvisa, dramatiza) **a** fantasia/creatividad **b** papia cla **c** curashi pa enfrenta publico
Nomber alumno:									

USO: Yena tras di nomber di e alumno cu a observa / evalua:
+ (bon/suficiente): si e alumno por eherce e habilidad (teniendo cuenta cu e aspectonan **a**, **b**, **c**)
± (mas of menos): si e alumno tin dificultad cu un of mas di e aspectonan (por nota cua: **a**, **b**, **c**)
– (insuficiente): si e alumno no por eherce e habilidad.
Specificacion cu detaye por nota p.e. den un schrift separa. Yena segun ta duna beurt of segun ta observa actividad durante les.