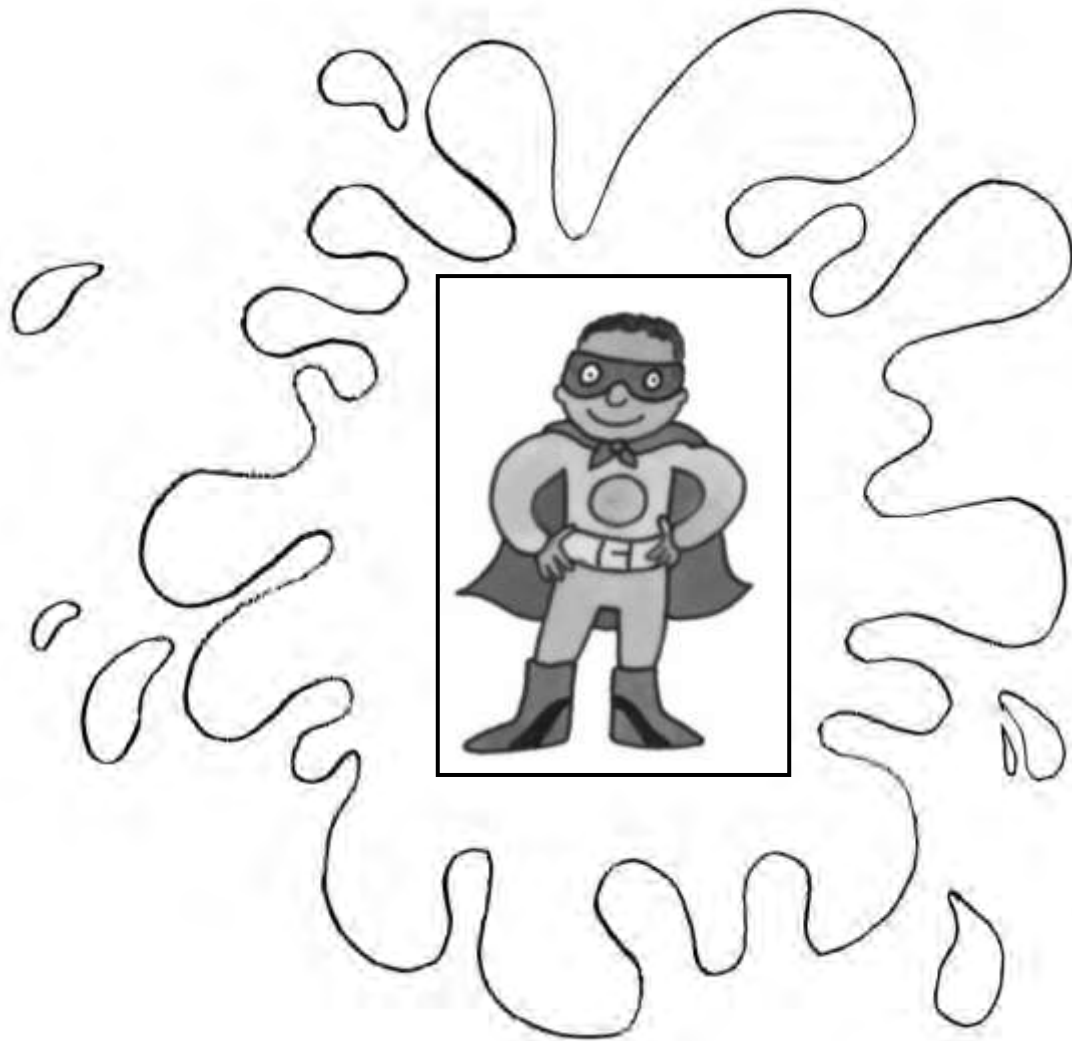


MANUAL

aña 3 - tema 7

Binchi Brabo



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2015

Produccion

Grupo di **MEDILES**:

Aurita Meenhorst-Arends

Clarice Holman

Diana Marchena-Martes

Nita Gomez-Rasmijn

Saskia Dirksz

Sharline Geerman-Rodriguez

Redaccion

Maritza Petrochi-Everon

Ilustracion

Daniëlle Schothorst

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

MEDILES

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School

Scol Caiquetio

Scol Paso pa Futuro

Gino Vrolijk

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba

Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 978-99904-60-59-9

© 2015 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editor.
Excepcion: pa uzo na scol.



Contenido

Vocabulario di tema.....	4
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	10
Actividad adicional.....	10

Siman 1	Amigo den peliger	
	Les 1 Binchi ta bira brabo	11
	Les 2 E secreto di Binchi.....	16
	Les 3 Ningun hende por sa	20
	Les 4 B di Binchi Brabo	25
	Les habri	28
Siman 2	Aruba den peliger	
	Les 1 Candela, candela!	29
	Les 2 Hunga cu palabra	33
	Les 3 Binchi ta tristo of contento?	35
	Les 4 Kico ta pasando?	38
	Les habri	41
Siman 3	Mundo den peliger	
	Les 1 Mundo ta den peliger	42
	Les 2 Binchi ta bisa: “No bringa”.....	47
	Les 3 Sinti bon ora di yuda otro	50
	Les 4 E palabra contrario ta	53
	Les habri	55



E signo di sclamacion aki, riba un pagina den e manual, ta indica cu tin cambio necesario riba e pagina ey. Por copia e version coregi for di e manual.

Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecemento
Sustantivo		
accidente/accident	maldad	catastrofe
accion	malhechor	
alegria	maltrip	
alfabet	mascarada	
arma	mensahe	
articulo	meta	
asistencia	milager	
asteroide	misterio	
auxilio	mokete	
aventura	mondi	
banda	moral	
bandido	morspot/moshpot	
bebida special	musculo	
bina	naturalesa	
bionico	noticia	
bom	pagina	
boots	par	
camuflahe	peliger	
cantidad	periodista	
capa	poder	
castigo	poema	
causa	prensa	
comienso	problema	
comiquita	proteccion	
coriente	radar	
cueba	recompensa	
curashi	reportero	
disfraz	satelite	
edificio	secreto	
efecto	secuencia	
efecto special	sentimento	
energia	spinashi/spinazie	
escondite	superheroe	
espacio	temblor	
fama	tereno	
fantasia	titular	
helm	tormenta	
heroe	tractor	
horcan	trahe	
husticia	training	
identidad secreto	tristesza	
informacion	tsunami	
jacket	velocidad	
kimico	veneno	
laboratorio	volcan	
landado	warwaru	
limpiesa	yudansa	
lorada		



Verbo		
abusa aplasta asombra ataca atrae blokia boei camufla cera completa comunica cuida defende descubri destaca drif evapora forsa	gruña kishiki proteha recita rescata salba sambuya sara transforma transporta tribi vries yuda zona zweef	
Adhetivo/Adverbio		
angustia asombra barata bieu caro colorido conoci contento contrario corecto desconoci diferente enorme famoso	fuerte gevries importante inocente jong malbado rabia reconoci skerpi smal stompi tristo	abnormal calmo debil muscular
Expresion		
bo por tende un feneta cay cos ta pinta malo bira brabo cana kibra di chiripa	hunga cu candela lama ta subi tera pia pa ki'mi tin bo	
Otro		
accion di limpiesa di chiripa	orden alfabetico	



Riba e poster tin e palabra 'mantel' skirbi.
Na luga di e palabra aki mester tin e palabra: **capa**.



Meta di cada les

	Siman 1				Siman 2				Siman 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
EXPRESION (oral y skirbi)												
Papia/skirbi tocante cierto topico			x	x								
Papia/skirbi tocante sentimento							x				x	
Duna opinion		x									x	
Splica			x		x			x				
Aplica strategia pa traha composicion: 1. pensa/orienta/acumula informacion/busca palabra 2. selecta/organisa informacion 3. skirbi texto - feedback - revisa 4. atencion pa presentacion								x				
COMUNICACION (oral y skirbi)												
Mantene na topico								x			x	
Elabora riba loke otro ta bisa	x											
Resumi		x								x		
COMPRESION TEXTO (oral y skirbi)												
Saca afo liña di storia/secuencia di suceso		x								x		
Duna opinion riba actitud di personahe, suceso, solucion	x									x		
Duna elemento nobo na texto			x							x		
Pone relacion di causa/efecto					x			x				
Splica nificacion di expresion, dicho, proverbio	x									x		
VOCABULARIO (oral y skirbi)												
Relata palabra contrario na otro								x				x
Bisa alfabet				x								x
REFLEXION RIBA STRUCTURA												
Hunga cu largura di frase					x							x
Hunga cu derivacion di palabra			x			x						
Hunga cu adhetivo						x						x

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1-1 abusa, asombra, auxilio, curashi, gevries, maltrip, skerpi (zonido), tribi, vries
- 1-2 capa, daño, maldad, mascarada, peliger, poder, salba, secreto, superheroe
- 1-3 bina, identidad, naturalesa, poema, proteha
- 1-4 alfabet, completa, corecto, problema, recita, secuencia

- 2-1 angustia, descubri, enorme, kishiki, morspot, tereno, tractor, training
- 2-2 colorido, lorada, piscado
- 2-3 alegria, informacion, red di palabra, sara
- 2-4 accion di limpieza, causa, drif, efecto, sambuya, yudansa

- 3-1 asteroide, baranca, desconoci, espacio, milager, zweef, velocidad, satelite
- 3-2 accidente/accident, asteroide, aventura, candela, medio ambiente, pelea, planeta, salba
- 3-3 accidente/accident, asteroide, kiniki, move, pega, rabia, salba, tristo, yudansa
- 3-4 capa, colorido, contrario, forsa, mascarada, poder, tarea



Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di

Nos tur tin algo di superheroe den nos

Tema di les di idioma pa e proximo 3 simannan ta:

Binchi Brabo



- Lo trata:
- Kico ta un superheroe.
 - Kico ta actitud positivo/actitud negativo.
 - Cuido di medio ambiente, naturalesa y bestia.
 - Alfabet.
- E alumno lo practica con ta :
- duna su opinion na un bon manera.
 - papia di sentimento.
 - bisa alfabet.
- Loke por haci na cas:
- Por wak un pelicula di superheroe hunto cu e alumno.
 - Por papia di e actitud di e personahenan den un pelicula.
 - Por laga e alumno conta di su superheroe favorito.
- Loke por trece scol:
- Poster di superheroe, sticker, revista bieu, mascarada, capa, articulonnan cu tin superheroe riba nan.

EXITO!

Cumindamento di

Fecha:

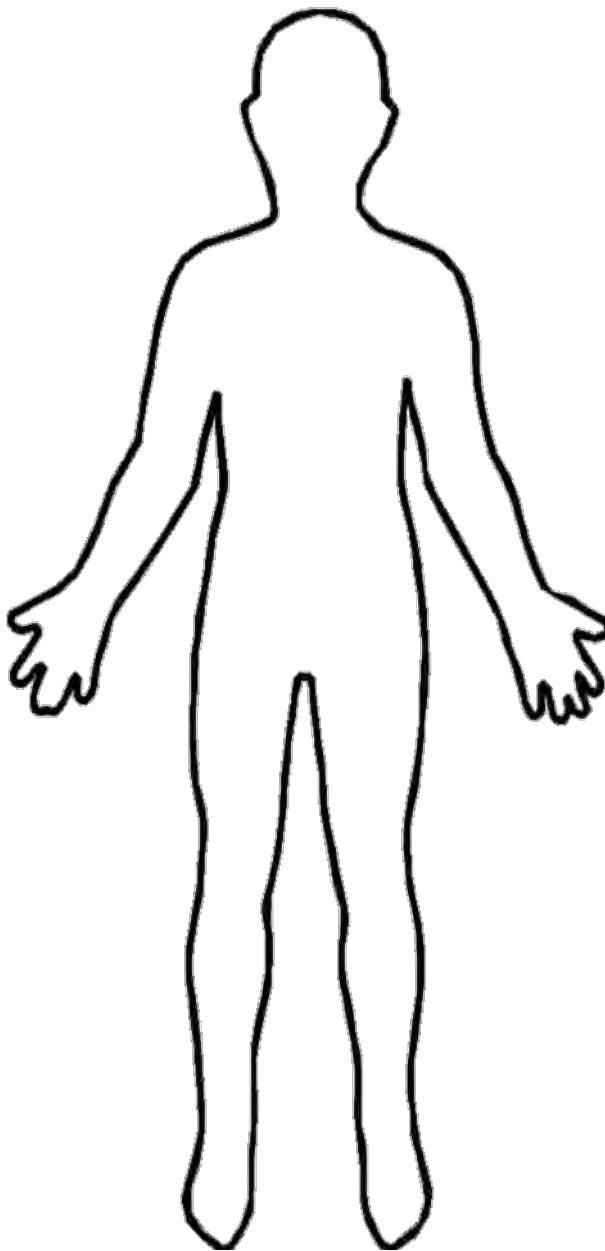


Ban traha hunto

Mayor y yiu ta delibera con ta bay pinta un superheroe segun gusto.
Hunto ta dicidi riba forma y color pa diferente parti di e superheroe:

- su capa
- su mascarada
- su boots

Pensa un nomber pa e superheroe y skirbi e nomber akibou:



Organisacion di klas

Borchi di tema

- plachi relaciona cu e tema of articulo cu superheroe riba dje, tur cu nan label
- diferente sorto di plachi of poster di naturalesa y bestia di Aruba
- pintura di e tema, cu e alumnonan mes a pinta

Huki di letter

- caha di stempel (letter), blachi bashi, macuto cu letter di alfabet traha di carton
- material pa kirbi (pen, potlood, etc.)
- corant
- por traha diario di Binchi su aventuranan

Huki di bisti

- diferente paña pa bisti na superheroe, p.e. mascarada, capa, bril

Huki di obra di man

- carton, papel, lijm, sker, tela, boter bashi etc. pa traha acesorio pa superheroe, por traha p.e. mascarada, faha

Actividad adicional

Buki/storia

- Comic books: 1. Amazing Spider - Man
2. Sensational Spider - Man
3. Marvel Adventures of Spider - Man } - Autor: Stan Lee y Steve Ditko

CD/DVD


- DVD *Spider - Man* (widescreen special edition movie)
- DVD *Spider - Man The Ultimate Villain Showdown* (animated series)
- CD di Pierewietje; Cantica *Alfabet y Superman*
- The Incredibles

Otro actividad

- haci tereno di scol limpi
- bishita Animal Shelter
- bay cinema pa wak un pelicula hunto

Wega

- kwartet di superheroe, di bestia of di naturalesa

Meta	Comprension texto Comunicacion	Duna opinion riba actitud di personahe. Splica nificacion di expresion for di un texto. Elabora riba loke otro ta bisa.
Lista di palabra	abusa, asombra, auxilio, curashi, gevries, maltrip, skerpi (zonido), tribi, vries	
Expresion	Lama ta subi tera Bira brabo Cana kibra Pia pa ki' mi tin bo	
Material	Ins: Storia <i>Binchi ta bira brabo</i> (CD) El: BE III, pagina 20 BE III, pagina 21	
Punto di atencion	• Uza poster “Shon Scucha Bon”.	

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan cu hunto ta bay scucha un storia cu tin como titulo *Binchi ta bira brabo*. E ta duna un of dos alumno turno pa bisa di kico nan ta pensa e storia ta bay.

Instruccion

SCUCHA STORIA

Ta scucha e storia *Binchi ta bira brabo* (CD).

CONTESTA PREGUNTA

Algun alumno ta haya turno pa contesta e siguiente preguntanan:

- Denzel a tira un alumno den bari di sushi. Kico abo ta pensa di esey?
- Kico Binchi a haci ora el a wak kico Denzel a haci?
- Kico abo lo a haci si abo tawata Binchi?

SPLICA EXPRESION

E maestro ta puntra e alumnonan si nan sa kico ta un expresion.

E ta duna un of dos alumno turno pa purba splica esaki. (Expresion ta un forma di bisa algo na un manera pret/comico.)

E maestro ta duna un ehempel: **E cabesante ta cana kibra**, kiermen cu e cabesante a yega sin cu ningun hende a spera.

E maestro ta parti e alumnonan den grupo di 4 y ta bisa nan cu den e storia tin mas expresion.

Cua nan ta?

1. Lama a subi tera
(E pia di carson a bira cortico.)
2. Pia pa ki' mi tin bo?
(Core duro bay.)

Den grupo e alumnonan ta delibera pa wak si nan por saca afo kico e expresionnan aki kiermen. Na final e gruponan ta bisa loke nan a saca afo y ta haya oportunidad pa reaccionna riba contesta di otro.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di riba pagina 20 y pagina 21 di BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

BE III, pagina 20:

- Lesa e texto den cada hoki.
- Purba saca afo e nificacion corecto di e expresion.
- Scoge y marca cruz den e hoki di e frase cu ta splica e expresion miho.

BE III, pagina 21:

1. Lesa e texto y e preguntanan.
2. Contesta e preguntanan (oral).

Na final e duonan ta duna nan contesta y tin oportunidad pa reaccionna riba contesta di otro.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por contesta e preguntanan corectamente. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por bisa kico e expresionnan ta nifica y si e alumnonan ta reaccionna riba contesta di otro.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Abo sa ki ora pa uza e expresionnan cu nos a siña awe?

Storia Binchi ta bira Brabo

Awe ta un dia special pa Binchi, el a haci 10 año! E no sa dicon, pero e ta sinti tur cos straño y **diferente**. Por ta pasobra e ta un mucha grandi awor? E ta sinti su uniform di scol preta na su curpa. Su jeans largo cu e ta gusta bisti, diripiente ta ked'e cortico.

Su mama mes ta bis'e: "Binchi, **Lama a subi tera?**"

Binchi ta puntra su mama kico e kiermen cu esey.

Mama ta bis'e: "E jeans ey a bira hopi cortico pa bo."

Binchi ta hay'e obliga di bay cambia su jeans y bisti un short. Pero no ta su pañanan so ta sinti diferente. Tur **zonido** ta zona mas **skerpi**, tur color ta mustra mas cla.

Hmmm tur esey ta pasa ora bo bira grandi? Binchi ta pensa mientras e ta cana bay scol.

Binchi ta sinta riba e banki cu tin dilanti di su klas. E ta hopi tempran. Aki aya tin un par di mucha ta hunga riba speelplaats. Diripiente Binchi su horea ta cuminsa kishiki y e ta tende yen di stem. E ta tende zundramento, grito y ... yoramento, pero e no ta wak niun hende.

Bon, ta loco mi ta birando, mi ta scucha e stemnan cla cla, pero ta unda e hendenan ta?

Binchi ta dicidi di bay wak di unda e stemnan ta bin. E ta cana bay den direccion di e gymzaal. Mas cerca e yega, mas duro e stemnan ta zona.

E gymzaal ta keda basta leu di su klas. Ta dicon e por scucha asina bon anto y dicon su horeanan no por stop di kishiki?

E yoramento ta bira mas duro y Binchi ta saca un careda bay wak kico ta pasando. E ta spanta ora e ripara con lihe su pianan ta bay. Patras di e gymzaal Binchi ta bin topa cu Denzel Fastioso y su 'gang'. Nan tres tawata pusha un mucha di su klas den un di e barinan di sushi. Denzel y su dos amigonan ta den klas seis y nan ta conoci pa tenta mucha, kita tur nan cuminda y haci manera ta nan ta doño di scol. Tur mucha tin miedo di nan y niun mucho no ta tribi di bay keha cerca nan mama of nan juffrouw. Binchi mes a keda sin su cuminda luna pasa. Binchi no sa di unda el a saca **curashi** pero e ta dal un grito: "Boso stop awor!" Denzel y su dos amigonan ta bira wak e **asombra**. Nunca Binchi ta bisa nan nada, pasobra e tin miedo di nan. Nan tur tres ta cuminsa hari.

Denzel ta bisa: "Hahaha, mira ken ta bin bisa nos pa stop, Binchi, b'a lubida con bo stoma a keda **gruña** so biaha pasa? Of bo tambe kier haya holo dushi di e bari di sushi?"

Mas duro nan ta hari. Binchi ta sinti cu su mannan ta bira cayente.

Cu un stem mas fuerte e ta bisa: "Mi ta bisa boso pa ultimo biaha ... STOP!" y e ta keda wak Denzel stret den su cara y ta supla. Un aire friu ta sali for di su boca.

"Ay Binchi a rabia, hahaha, ta ki bo por haci anto Bi ...", Denzel ta cuminsa bisa, pero e no por caba di papia. Henter su curpa ta vries, e ta keda para stijf stijf cu su boca habri y mannan den laira. E aire friu cu a sali for di Binchi su boca a haci cu Denzel a bira un blok'i ijs. Binchi ta spanta ora e wak cu Denzel ta **gevries**. Di biaha e ta bay yuda saca e mucha for di e bari di sushi. E ta rek su man y den un solo biaha e ta saca e mucha for di e bari. E mucha ta core duro bay. Binchi su mannan ta cayente cayente y e ta sinti manera un coriente ta pasa door di su curpa. E no ta compronde con e cos aki por a pasa. Nunca e tawatin asina tanto curashi y forsa. E amigonan di Denzel tampoco no por kere kico a pasa. Ta parce cu tur dos a bisa den nan mes **pia pa ki' mi tin bo**, pasobra nan ta saca un careda core bay laga Denzel y Binchi atras. Binchi ta bira wak Denzel y ta pensa kico e por haci pa Denzel por move. E ta dicidi di keda wak Denzel stret den su cara, mescos cu aworey. Denzel ta tur spanta.

"Holo Binchi ki a pasa bo? Bo a **bira brabo!** Por fabor ... no dal mi", Denzel ta bisa Binchi mientras e ta pone su mannan dilanti su cara pa defende su mes.

"Mi no ta dal bo. Stop di **abusa** di otro mucha Denzel! Awe mi a haci 10 año y awor mi ta mucha grandi y mi no tin miedo di bo mas. Stop di bringa, tenta y kita cos for di otro mucha", Binchi ta bisa.

"Ta bon Binchi, pero basta bo no vries mi mas, e cos ey ta maltrip." Net nan ta dunando otro man e cabesante di scol ta **cana kibra**: "Anto ta kico ta pasando aki nan?" E ta puntra.





Expresion y mas

A. 1. Lesa bon.

2. Marca un cruz den e hoki di e frase cu ta splica e expresion miho.

Expresion	Splicacion
<p>Mama a sali di banco. Ata, papel di dollar ta bula tur parti. Pura pura Mama ta piki. E ta keda falta un par.</p> <p><i>Mama ta man na cabes.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mama su cabes ta hopi dolor.</p> <p><input type="checkbox"/> Mama no sa kico pa haci.</p>
<p>Dos amigo ta bula den un cura. Den cura tin palo di mango. Tin mango colga den e palo. E amigonan ta tende: "Waf! Waf!"</p> <p> <i>Nan ta bisa: "Pia pa ki'mi tin bo."</i></p>	<p><input type="checkbox"/> E amigonan ta core sali for di cura.</p> <p> <input type="checkbox"/> E dos amigonan no tin pia.</p>
<p>Rudy ta bisti su carson. Esaki ta e carson cu mas e ta gusta. Rudy a bira largo. Rudy su carson no ta sirbi bon mas.</p> <p><i>E ta bisa: "E, e! Lama a subi tera."</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Lama tin hopi ola.</p> <p><input type="checkbox"/> Rudy su carson a bira cortico.</p>

Lesá y contesta pregunta

1. Lesá e texto.
2. Contesta pregunta den forma oral.

Texto:

Nico y su dos amigonan ta bunita bisti.
Pafo tin hopi awa.
Nico ta bisa: “Ban bula den awa?”
Su amigonan ta bisa: “No! Bo ta loco. E awa ta lodo.”
Nico ta hari y ta bula den awa.
Su dos amigonan ta bula un banda.
Nan ta tur na lodo.
Nico ta hari. Ken ta bin?




Ta Binchi Brabo ta bin.
Awor Nico no ta hari mas.



Pregunta:

- Nico su amigonan ta bisa pa no bula den awa.
Kico abo ta pensa di esaki?
- Nico ta bula den awa y ta hari. Nico ta haci bon?
Dicon si, dicon no?
- Binchi Brabo ta bin.
Awor Nico no ta hari mas.
Dicon Nico no ta hari mas?

Meta	Expresion Comprension texto Comunicacion oral	Duna opinion. Saca afo liña di storia/secuencia di suceso. Resumi.
Lista di palabra	capa, daño, maldad, mascarada, peliger, poder, salba, secreto, superheroe	
Material	Ins: Storia <i>E secreto di Binchi</i> (CD) El: BE III, pagina 22	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa duna otro compliment.	

Orientacion

E maestro ta cuminsa e frase: “Un secreto ta algo cu ... ”
E ta duna turno na algun alumno pa caba e frase.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta laga e alumnonan scucha e storia *E secreto di Binchi* (CD).

CONTESTA PREGUNTA

Algun alumno ta haya turno pa contesta e siguiente preguntanan:

1. Kico abo ta pensa di e nomber Binchi Brabo?
2. Cua nomber abo lo a scoge si bo tawata un superheroe?
3. Mama ta bisa Binchi cu niun hende no mag di haya sa cu nan ta superheroe.
Kico abo ta pensa di esey?

RESUMI E STORIA

E maestro ta duna un of dos alumno turno pa reconta e storia den poco palabra.
Na final e maestro ta puntra e otro alumnonan si e alumno a conta e storia den bon secuencia.
Si ta necesario ta duna un otro alumno turno pa coregi.

Elaboracion

E maestro ta duna un splicacion di e tarea di riba pagina 22 di BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

Tarea:

Tin 6 frase.

E duonan mester:

- A. 1. Lesa e storia.
2. Scoge 4 frase cu ta resumi e storia *E secreto di Binchi*.
3. Numera e frasenan segun e secuencia di e storia.

B. Contesta e pregunta: Kico bo ta pensa di e regalo di Binchi Brabo?
Na final e duonan ta haya turno pa lesa e frasenan den e secuencia cu nan a scoge.
Algun alumno ta haya turno pa bisa kico nan ta pensa di e regalo cu Binchi a haya.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi un storia den bon secuencia. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por duna opinion riba e contestanan cu cada duo a scoge.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Si un hende pidi bo pa wanta un secreto, bo ta bay conta otro hende?

Storia E secreto di Binchi ...

Binchi ta yega cas contento. Mama ta den cushina ta laba tayo. Binchi ta benta su tas den un skina y sin bisa bon dia e ta grita:

"Mama, e cos 'ki mama no ta bay kere. Mi tin hopi forsa! Cu un man mi a saca un mucha for di un bari di sushi awe. Anto ora mi a keda wak Denzel stret den su cara, un aire friu a sali for di mi boca. E aire friu a vries Denzel. Mama mester a wak e cu su boca habri y mannan na laira. Wak kico mas mi por haci."

Binchi ta hisa e frishider den laira manera ta un pida lego e ta. Tengengeleng!, mama ta laga e tayo, cu e ta laba, cay abou.

Mama ta un tiki nervioso pero e ta purba bisa cu un stem mas calmo cu e por: "Binchi, pone e frishider abou aworaki y sinta keto un rato. Ami cu bo tata tin algo di conta bo. Nos kier a warda te anochi pa conta bo, pero manera mi ta wak, bo ta cla pa haya sa nos **secreto**. Bay yama papa."

Awor si Binchi ta spanta. *Ta ki secreto Mama cu Papa ta bay cont'e? Dicon mama no a keda asombra cu e por hisa un frishider?* Binchi ta yama su tata y nan tres ta sinta na mesa di comedor.

Papa tin un sonrisa di horea pa horea riba su cara.

Mama si tin un cara serio ora e ta papia: "Binchi, nos no ta mescos cu tur otro hende. Nos ta un famia di **superheroe**. Esaki ta secreto di nos famia. Nos tin **poder** pa yuda hende, bestia y naturalesa. Nos ta proteha nan di **peliger** y **maldad**. Awe ta un dia special pa nos. Awe cu bo a cumpli 10 año, bo poder ta cuminsa traha. Un cos si Binchi, ningun hende no por haya sa di nos poder. Bo no por uza bo poder pa haci hende **daño** tampoco."

"Haci daño? Kico mama kiermen cu esey?", Binchi ta puntra.

"Nos por uza e poder pa yuda hende, pero nos no mag dal hende of haci nan dolor."


Papa ta hala su stoel patras. E ta lanta para y bisa: "Binchi, nos tin un regalo pa bo. Warda un rato."







Papa ta bay den su camber y ta bin bek cu un caha di regalo grandi. Binchi ta core kita e papel di regalo. Den e caha tin un **mascarada** preto, un paña blauw cla cu su **capa** cora y un escudo rondo cu un strea riba dje. Tambe tin un faha di oro y boots preto cu cora.

Papa ta bisa: "Esaki ta nos paña di superheroe. Ami cu mama tambe tin mescos. Awor bo ta un superheroe di berdad. Esaki mester keda secreto. Bo por **salba** hende, bestia y naturalesa. Nos tur tawata tin mag di pensa un nomber di superheroe pa nos mes. Mama su nomber di superheroe ta Super Dunchi, di mi ta Jan Grandi. Abo tambe mester scoge un bon nomber pa bo mes."


Binchi ta muestra un sonrisa grandi y ta contesta: "Mi sa un nomber caba papa. Mi ta bira brabo ora mi mira algo malo pasa cu otro hende, manera awe ora cu Denzel a tira e mucha den e bari di sushi. Mi nomber ta bira ... Binchi Brabo."

E secreto di Binchi

- A. 1. Lesa e storia. 
2. Scoje 4 frase pa resumi e storia *E secreto di Binchi*.
3. Skirbi number 1 te 4 den e hoki dilant'i e frasenan.
4. Numera segun secuencia di e storia.

-  Mama ta bisa Binchi Brabo cu nan tin poder.
-  Binchi Brabo tin hopi forza.
-  Papa ta bisa Binchi Brabo cu nan tin un regalo p'e.
-  Mama ta bisa Binchi Brabo algo cu e no sa.
- Mama ta laba tayo.
- E regalo ta:  Un mascarada,  un capa y un escudo.

B. Duna opinion:

Pregunta: Kico bo ta pensa di e regalo di Binchi Brabo? 

.....

.....

.....

Meta	Reflexion riba structura	Hunga cu derivacion di palabra.
	Expresion	Papia/skirbi tocante cierto topico. Splica.
	Compresion texto	Duna elemento nobo na texto.

Lista di palabra bina, identidad, naturalesa, poema, proteha

Material
 Or: Poema *E secreto* (CD)
 Ins: Poema *E secreto* (CD)
 El: BE III, pagina 23
 BE III, pagina 24



Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan cu Binchi a traha un poema.
 E poema yama *E secreto*.
 E maestro ta laga e alumnonan scucha e poema *E secreto* (CD).

Instruccion

SCUCHA POEMA

E maestro ta toca e poema *E secreto* (CD) un biaha mas y ta pidi e alumnonan pa scucha bon pa despues nan por contesta e preguntanan.

CONTESTA PREGUNTA Y SPLICA

E maestro ta haci e alumnonan algun pregunta y ta stimula nan pa contesta.

Pregunta:

1. Cua ta e podernan cu Binchi tin?
(E tin hopi forza, e por vries hende, etc.)
2. Si bo por cambia un di e podernan di Binchi, cua lo bo cambia?
Cua poder abo lo dun'e y dicon?
3. Si Binchi ta mucha muhe, con su paña lo tawata?

HUNGA CU DERIVACION DI PALABRA

E maestro ta bisa e alumnonan cu awor cu Binchi sa cu e ta un superheroe e mester ofrece **yudansa**.

E maestro ta skirbi e palabra riba borchu y ta les'e pa e alumnonan tende y ta puntra cua palabra ta tende den **yudansa**.

E ta marca un strepi bou di e pida palabra: **Yudansa - Yuda**.

Hunto cu e alumnonan e maestro ta pensa mas ehempel y ta skirbi nan riba borchu, p.e.:

partido - parti

cosedo - cose

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo y hunto ta traha e tarea di riba pagina 23 y pagina 24 di BE III.

Tarea pagina 23:

- E maestro ta pidi e alumnonan pa scucha e poema (CD) un biaha mas.
- E ta pidi nan pa pone atencion special na e delaster pida di e poema.
- Den duo e alumnonan ta pensa/delibera con nan por cambia e final aki.
(Por skirbi of hacie oralmente.)

Tarea pagina 24:

- Ta lesa e palabranan largo.
- Ta scucha bon cua ta e palabra cu tin ‘scondi’ den e palabranan largo y ta skirbi e palabranan aki na e luga indica.

Na final e maestro ta duna e duonan turno pa:

- lesa e final (ultimo strofa) cu nan a pensa/skirbi y splica dicon nan a scoge pa caba e poema asina.
- bisa un palabra cu nan a haya scondi den un palabra largo.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por aclaria nan contesta.
Durante elaboracion e maestro ta evalua si e alumnonan por duna elemento nobo na e poema y si nan por scucha/wak e palabranan scondi den e palabranan largo.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Con bo a haya pa cambia e final di e poema di Binchi?
E tawata facil of dificil?

Poema E Secreto

Mi tin
un secreto.

Mi por bula,
manera un parha.
Landa,
manera un pisca
pero ...
ningun hende
por haya sa.

Mi por hisa,
e cos di mas pisa.
Mi por core
mas duro
cu un bina,
pero ...
ningun hende
por haya sa.

Bida di un superheroe
no ta dushi tur ora,
pasobra ...
e secreto ta cu,
ta Binchi Brabo mi ta.
Ningun hende
mag haya sa.






Cambia e poema

1. Scucha e poema bon.
2. Pensa con por cambia e delaster pida.

Delaster pida di e poema *E secreto*

Bida di un superheroe
 no ta dushi tur ora,
 pasobra ...
 e secreto ta cu,
 ta Binchi Brabo mi ta.
 Ningun hende
 mag haya sa .



3.  Skirbi un otro final: (pa e poema)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

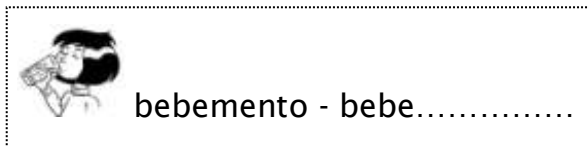
.....

.....


Kico bo ta scucha?

1. Lesa e palabra largo.
2. Cua palabra bo ta scucha den e palabra largo?
3. Skirbi e palabra riba e liña.

Ehempel:



- canamento -
- boramento -
- landamento -
- pisamento -
- bulado -
- bendedo -
- botona -
- colorido -

Meta	Expresion Vocabulario	Papia/skirbi tocante cierto topico. Bisa alfabet.
Lista di palabra	alfabet, completa, corecto, problema, recita, secuencia	
Material	Or: Letternan di alfabet (27) Ins: Letternan di alfabet (27) El: BE III, pagina 25	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta skirbi e alfabet riba borchi.	

Orientacion

Tur caminda den klas tin e letternan di alfabet scondi.
E alumnonan ta haya dos minuut pa busca letter.
Asina cu nan haya un letter nan ta bay sinta na nan luga.
Mientras e alumnonan ta busca letter, e maestro por canta of toca un cantica di alfabet.

Instruccion

BAN PAPIA DI E ALFABET

E maestro ta puntra e alumnonan pakico nos mester di letter (*pa forma palabra, cu palabra ta forma frase*).

E ta duna algun alumno turno pa contesta.

Djey e maestro ta pidi e alumnonan pa wak riba borchi.

E ta puntra ken sa con ta yama tur e letternan hunto (alfabet).

BISA ALFABET

E maestro ta splica e alumnonan cu nos alfabet na Papiamento tin 27 letter.

E ta mostra e letternan riba borchi mientras cu e ta bisa e alfabet.

E alumnonan cu por, ta bisa e alfabet hunto cu e maestro.

Siguiyemente e maestro ta duna e alumnonan turno pa menciona cua letter nan a haya scondi den klas.

Nan ta hisa e letter aki pa tur alumno wak y ta bisa un palabra cu ta cuminsa cu e letter ey (maestro ta duna un ehempel con esaki ta bay, p.e. B di Binchi Brabo).

Elaboracion

Riba señal di e maestro e alumnonan ta purba para segun orden alfabetico, dilanti klas, cu nan letter. Mientras e maestro ta canta (of toca e alfabet).

Ora cu tur alumno ta para den orden alfabetico, e maestro ta pidi e alumnonan pa bisa e alfabet hunto cu ne.

Despues ta parti e alumnonan den duo.

Den duo ta bay traha e tarea di riba pagina 25 di BE III.
E maestro ta splica cu Binchi tin e tarea pa caba di yena e alfabet, pero Binchi no ta corda unda cada letter mester bay.
Hunto e alumnonan den duo ta yena/skirbi e letternan cu falta pa completa e alfabet.

Tip didactico:

Ta laga e alfabet skirbi riba borchi como sosten.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por papia di e topico cu ta trata, esta alfabet. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por yena e alfabet segun bon secuencia riba pagina 25 di BE III y si nan por bisa e alfabet.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Bisa e alfabet den un bon secuencia ta algo facil?

Alfabet

Yuda Binchi yena e alfabet, skirbi e letternan cu falta.

a	b		d	
f		h		j
k			n	ñ
o		q		s
t	u		w	
	y	z		

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.


Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Expresion Comprension texto Reflexion riba structura	Splica. Pone relacion di causa/efecto. Hunga cu largura di frase.
Lista di palabra	angustia, descubri, enorme, kishiki, morspot, tereno, tractor, training	
Expresion	Hunga cu candela Di chiripa	
Material	Ins: Storia <i>Candela, candela!</i> (CD) El: BE III, pagina 26	
Punto di atencion		

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan ken a yega di wak un candela di mondi, un cas na candela of algo otro na candela?
E ta duna un of dos alumno turno pa conta di nan experiencia.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta laga e alumnonan scucha e storia *Candela, candela!* (CD)

CONTESTA PREGUNTA

PONE RELACION DI CAUSA Y EFECTO

Na final di e storia e maestro ta haci e alumnonan algun pregunta y ta stimula nan pa splica nan contesta.

Pregunta:

1. Kico a pasa ora Binchi a bay primi un tiki ketchup riba su hotdog?
(El a haci morspot.)
Dicon?
2. Ki ora Binchi su horea ta kishiki?
(Ora cu tin peliger.)
3. Dicon e shoco chikito a keda pega den su hol?
(E mondi a kima, cadushi y palo a cay tapa e hol.)

LARGURA DI FRASE

Riba borchí, e maestro ta skirbi e frase “**E ta bula baha den e candela**”.

E maestro ta duna turno na un alumno pa haci e frase mas largo.

(P.e. E ta bula baha den e candela pa salba e shoco.)

Despues e maestro ta duna un otro alumno turno pa haci e frase mas cortico (p.e. E ta bula).

Elaboracion

E maestro ta trata e tarea di pagina 26 di BE III y despues e alumnonan ta trah'e den trio. E maestro ta percura pa den cada grupo tin un alumno cu por lesa/skirbi bon.

Tarea:

A. Ta lesa loke tin den e hokinan y ta hala un liña pa conecta e **causa** cu ta pas cu e **efecto**. Tin un hoki habri pa e alumno mes yena.

B. Lesa e frasenan.

Frase 1 y 2 ta pa haci mas cortico y frase 3 y 4 ta pa haci mas largo.

Ora cu tur alumno caba cu nan tarea, e maestro ta duna turno na un alumno di cada trio pa splica dicon nan a scoge e causa y efecto ey den parti **A** di e tarea.

Despues ta duna e otro alumno di cada trio turno pa lesa e frasenan cu nan a haci cortico of largo.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por contesta e preguntanan di causa/efecto. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por haci frase mas largo/mas cortico y si nan por splica e escogencia cu nan a haci den e parti **A** di e tarea.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Un superheroe semper ta un bon hende?

Storia Candela, candela!

Weekend a pasa y Binchi ta tur emocionada, pasobra el a pasa hopi tempo ta practica su super podernan. Cada biaha e ta siña controla su podernan un tiki mas miho.

Diabierna el a bay primi un tiki ketchup riba su hotdog y door di e forsa enorme cu e tin, el a kibra e boter di ketchup y haci **morspot** den henter e cushina.

Ya pa awe mainta e por a domina su forsa y pone un strepi fini di ketchup riba su hotdog. E mes a traha su pan pa bay scol.

Awor ta atardi y Binchi tin **training** di futbol. E mester controla su mes pa e no scop e bala mucho duro. Binchi ta riba veld y e coach a pone nan warm-up prome cu wegá. E no por concentra bon, pasobra atrobe su horea ta **kishiki**. Esey kiermen cu tin peliger un caminda.

Diripiente e ta scucha stem di un mucha ta grita: “Yuda mi, yuda mi, **auxilio**, mi no por sali for di akinan.” Binchi ta hisa su cara y ta wak huma preto.

Straño, eynan ta mondi so tin, no tin niun cas. Ta ken por ta pega y na unda?, Binchi ta pensa. E no ta perde tempo.

“Coach mi por bay baño un rato?”

Asina cu e a coach dun’e permiso e ta core bay patras di e bañonan, ta drenta den su uniform y bula den laira den direccion di e mondi. Ora e yega den e mondi, e ta rondia tur caminda si e ta wak un hende ta zwaai of si tin un hende pega bou di un palo.

Mas cerca e bula, mas duro e ta scucha e grito di auxilio. Binchi ta yega cerca di e candela y ta keda wak stret den e candela. E ta saca un aire friu cu ta paga e candela.

Binchi ta dicidi di cuminsa hala palo y cadushi pa e por yega mas cerca di e stem cu ta pidi yudansa. Binchi ta cuminsa desespera, pasobra e no ta weita e mucha, pero e ta scucha su stem cla cla. E ta hala tur palo y cadushi grandi pero ... nada di e mucha.

“Unda bo ta?, Binchi ta grita.

“Mi ta akibou, mi a keda pega den mi hol bou di e sero di santo”, e stem ta grita.

Binchi ta dicidi di uza su wowonan super **skerpi** cu por wak door di tur cos y ta cuminsa rondia bou di tera. *Con por ta posibel cu un mucha ta pega den un hol? Kico? ... mi no por kere mi wowonan, awor mi ta compronde*, Binchi ta pensa.

Ora Binchi wak bon e ta ripara cu e stem di mucha cu e ta scucha ta di un **shoco** chikito cu a keda pega den su hol bou di tera. Di biaha Binchi ta coba den tera y ta logra saca e shoco. Asina e shoco a sali for di su hol, e ta cuminsa tosa. E shoco ta tembla, **di chiripa** e por a hala rosea bou di tera. Awe Binchi a **descubri** un otro poder. E poder di por compronde kico bestia ta bisa.

Na yoramento e shoco chikito ta bisa: “Danki pa salba mi, mi no por a hala rosea bon mas y si bo no a yega na tempo ...”

Binchi ta carg’e y ta bula bay riba un baranca halto unda e shoco por haya aire fresco.

“Kico a pasa? Unda bo mama cu bo tata ta?”, Binchi ta puntra e shoco.

“Ayera a bin 2 **tractor** grandi cu a rosa un pida basta grandi di nos mondi. Riba dje nan a cende e mondi na candela, pasobra m’a tende nan bisa cu nan kier e **tereno** ful limpi pa traha cas. Mi ta mas tristo ainda, pasobra cu awe mainta Mami cu Papi a bay bula rond pa busca cuminda pa mi, pero ora nan bin bek nan no lo haya ni ami ni nos hol mas”, e shoco chikito ta bisa, mientras cu e ta yora te snik.

“No worry, ami lo yuda bo haya bo mama cu bo tata. Awor ta mas importante pa bo haya algo di come y bebe”, Binchi ta bisa e shoco chikito.








Den esey Binchi ta tende un stem tur **angustia** ta grita: “Hey, kico b’a haci cu nos yiu?”

Dos shoco ta bula yega cerca. Nan ta mira e shoco chikito.

Mama y papa shoco ta contento cu nan a haya nan yiu bek. Nan ta brasa e shoco chikito y ta puntra Binchi con el a haya sa cu e shoco chikito ta den peliger, pero Binchi no t’ey mas. Lo e yega training di futbol prome cu nan ripara cu e no tawata t’ey?

Causa y efecto

A. Hala un liña pa conecta e dos frasenan cu ta pas cu otro.

 Awa ta yobe duro. •  E solo ta kima. •  Rita ta uza su telefon ora e ta core. •	<ul style="list-style-type: none"> •  E ta dal den palo di luz. •  Toni ta papa muha. •  Papa ta bisti su sombre.
 Tin un casca di bacoba tira den porta di cas. •	<ul style="list-style-type: none"> • Kico por pasa? <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

B. Haci frase 1 y 2 mas cortico y frase 3 y 4 mas largo.

1. Papa ta bisti un sombre riba su cabes.

.....

2. Rita ta uza su telefon ora e ta core.

.....

3. E solo ta kima.

.....

4. Tin un pisca riba tera.

.....

Meta	Reflexion riba structura	Hunga cu derivacion di palabra. Hunga cu adhetivo.
Lista di palabra	colorido, lorada, piscado	
Material	El: <i>Wega di palabra</i>	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa tur participa.	



Orientacion

E maestro ta muestra e alumnonan su tas y ta puntra nan si nan por bisa algo di su tas. E ta duna algun alumno turno (e tas ta bunita, e tas ta grandi, etc.).

Instruccion

HUNGA CU ADHETIVO

E alumnonan ta sinta den grupo di cuater.

Tur grupo ta haya un pida papel.

Cada biaha e maestro ta duna un alumno di cada grupo un turno pa e scoge un obheto cu tin den klas. E gruponan ta haya 30 seconde pa pensa mas tanto palabra cu ta bisa algo di e obheto (adhetivo).

Ora 30 seconde pasa e maestro ta duna e gruponan turno pa lesa e palabranan cu nan a pensa pa e obheto cu a scoge.

Tip didactico:

E maestro ta percura pa den cada grupo tin un alumno cu ta lesa/skirbi bon.

HUNGA CU DERIVACION DI PALABRA

E maestro ta skirbi e palabra **harimento** riba borchì.

E ta duna un alumno turno pa bay na borchì, lesa e palabra y bisa cua otro palabra e ta tende den **harimento**.

Cu un krijt e alumno ta marca un strepi bou di e palabra cu e ta tende den **harimento** (hari).

E maestro ta skirbi 3 palabra mas riba borchì y e grupo cu sa cua palabra tin scondi den e palabranan ta hisa man.

Un alumno di e grupo ta haya turno pa bin marca strepi bou di e palabra cu e ta tende den e palabranan largo.

- Lorada** - lora
- Coredo** - core
- Comemento** - come

Elaboracion

E maestro ta bisa e alumnonan cu hunto ta bay hunga un wega cu yama *Wega di palabra*. *Wega di palabra* tin dos sorto di carchi.

Punto didactico:

E maestro sa cu e *Wega di palabra* ta consisti di dos diferente sorto di carchi.

Carchi A: ta carchi pa hunga cu adhetivo.

Carchi B: ta carchi pa hunga cu derivacion di palabra.

E mucha no mester nombra e conceptonan.

E carchinan di **Carchi A** ta color cora cu blauw (adhetivo).

E carchinan di **Carchi B** ta color geel cu biña (derivacion di palabra).

Un parti di e klas ta hunga cu **Carchi A** y e otro parti ta hunga cu **Carchi B**.

Riba señal di e maestro, e gruponan ta intercambia e wega.

Regla pa tur dos wega:

- Pega carchi na otro mescos cu den wega di domino.
- Ta hunga e wega den grupo di 4 of 5 alumno.
- Un alumno ta bruha y parti e carchinan.
- Cada alumno ta haya mesun cantidad di carchi.
- Turno ta bay segun direccion di holoshi.

Carchi A:

E banda blauw di e carchi ta bisa algo di un hende, bestia of cos (adhetivo) y e banda cora ta e number di hende, bestia of cos (sustantivo).

E alumno ta pega e banda cora di e carchi na e banda blauw.

Despues di a pega carchi na otro ta bisa na bos halto e dos palabranan, p.e. **baranca - duro**.

Carchi B:

Cada biaha e alumno na turno ta pega e banda biña di e carchi na un banda geel.

Despues e ta menciona e 2 palabranan hunto, p.e. **bendemento - bende**.

Ta salta turno si no tin un carchi cu ta pas.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por pensa adhetivo relaciona cu un obheto cu a scoge den klas. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por hunga cu derivacion di palabra y adhetivo pa medio di e *Wega di palabra*.


Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

E *Wega di palabra* tawata facil of dificil?

Dicon?



Meta	Expresion	Papia/skirbi tocante sentimento. Aplica strategia pa traha composicion: 1. pensa/orienta/acumula informacion/busca palabra. 2. selecta/organisa informacion. 3. skirbi texto - feedback - revisa. 4. atencion pa presentacion.
Lista di palabra	alegria, informacion, red di palabra, sara	
Material	Or: Poema <i>E secreto</i> (CD) El: BE III, pagina 27	
Punto di atencion	• Papia cla.	

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan ken ta corda e poema di Binchi.
E poema yama *E secreto*. Dicon e ta yama *E secreto*?
E maestro ta duna un of dos alumno turno pa conta.
Despues e ta toca e CD cu e poema *E secreto* y ta pidi e alumnonan pa hunto cu ne declama e poema.

Instruccion

SCOGE TOPICO

E maestro ta bisa e alumnonan cu hunto ta bay skirbi un storia di Binchi.
Riba borchu e maestro ta pinta un cara tristo (☹ Binchi ta tristo) y un cara contento (☺ Binchi ta contento).
E maestro ta laga e alumnonan vota pa e cara cu nan kier uza y e ta marca un cruz door di e cara cu no ta uza.
E ta skirbi e titulo di e topico cu e alumnonan a scoge (Binchi ta contento of Binchi ta tristo) riba borchu.

TRAHA MAPA DI PALABRA

E maestro ta duna e alumnonan turno pa bisa palabra cu tin di haber cu e topico.
E por haci algun pregunta pa motiva e alumnonan pa pensa, p.e.: “Dicon Binchi ta tristo?” of “Dicon Binchi ta contento?”
Riba borchu e maestro ta traha un mapa di palabra rond di e cara cu a scoge.

PENSA FRASE Y TRAHA STORIA HUNTO

E maestro ta parti e klas den duo y ta duna dos minuut di tempo pa pensa frase pa e storia.
Despues e ta duna turno na e duonan pa bisa nan frase y e maestro ta skirbi e frasenan bou di e titulo, riba borchu.
Na final e maestro ta pidi e alumnonan pa pensa un otro titulo pa e storia.
Hunto e maestro y e alumnonan ta lesa e storia cu ta riba borchu (cu bon entonacion).

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di riba pagina 27 di BE III y e alumnonan ta trah'e den duo.

Tarea den duo:

- A. 1. Marca un cruz door di e cara cu a scoge durante instruccion.
 - 2. Kleur e cara cu ta bay uza pa traha e storia (contento of rabia).
 - 3. Yena e mapa di palabra segun e cara cu a scoge (di e mesun forma cu a haci esaki den instruccion).
 - B. Pensa frase pa e storia y skirbi esakinan na e luga indica.
Duna e storia un titulo.
Practica pa lesa e storia pa henter e klas.
- Ora cu tur grupo ta cla, e maestro ta duna turno na un of dos alumno pa lesa nan storia.

Evaluacion

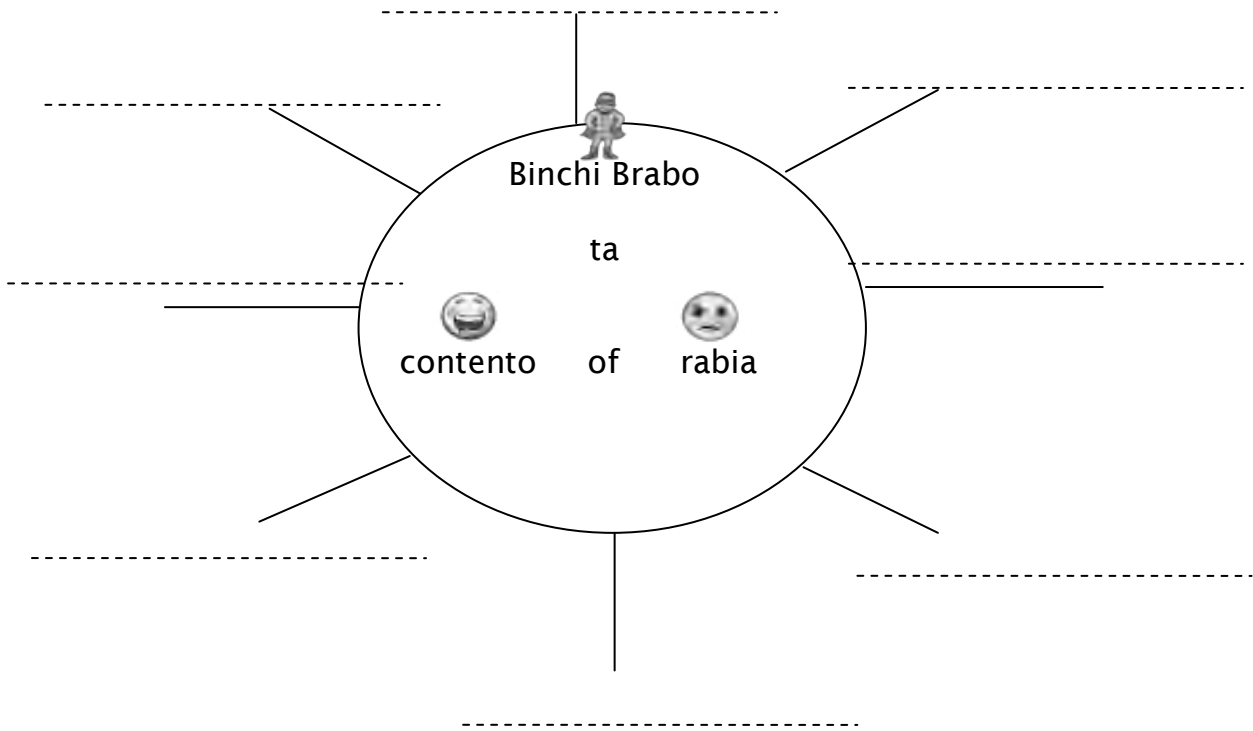
Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por bin cu palabra cu ta relaciona cu e topico. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por pensa y skirbi frase cu ta pas cu e storia cu nan a scoge.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Abo ta gusta papia di loke bo ta sinti?

Traha storia di Binchi Brabo

- A. 1. Marca un cruz door di e cara cu a uza caba.
- 2. Kleur e cara cu ta bay uza.
- 3. Yena e mapa di palabra.



B. Pensa y skirbi frase pa e storia.

Duna e storia un titulo. **Titulo:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meta	Expresion Comunicacion Comprension texto Vocabulario	Splica. Mantene na topico. Pone relacion causa/efecto. Relata palabra contrario na otro.
-------------	---	---

Lista di palabra accion di limpieza, causa, drif, efecto, sambuya, yudansa

Material
Ins: BA II, pagina 14 (CD)
El: BE III, pagina 28

Punto di atencion • Stimula e alumnonan pa papia cla ora nan ta splica.



Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta haya cu na Aruba nos ta cuida nos lama bon. E ta duna un of dos alumno turno pa duna nan opinion.

Instruccion

SCUCHA RELATO

BISA PALABRA CONTRARIO

E maestro ta bisa e alumnonan pa wak pagina 14 den nan BA II.

Hunto ta scucha e relato di corant *Hopi pisca morto na Malmok* (CD).

Djey e maestro ta haci e siguiente preguntanan y ta stimula e alumnonan pa contesta y splica nan contesta.

Pregunta:

1. Kico a causa cu e lama ta sushi?
(Hende ta tira cos den lama.)
2. Kico ta contrario di sushi?
3. Dicon bo ta kere cu e bestianan di lama ta muri ora tin sushi den lama?
(Pisca no ta come tur cos.)
4. Kico nos por haci pa tene nos lama y beachnan limpi?
(Bay cu saco di sushi pa piki cups y otro sushi cu nos haya.)

Despues di trata e preguntanan e maestro ta pidi e alumnonan pa wak e frasenan cu tin palabra diki marca. E ta lesa e palabranan un pa un y e ta duna turno na e alumnonan pa bisa e palabra contrario di e palabra cu el a lesa.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den trio y ta traha e tarea riba pagina 28 di BE III.

Tarea:

A. Tin 2 topico.

Scoge cua topico kier trata.

Les a texto hunto, pensa, delibera/combersa kico tur por pasa.

B. Hunto ta lesa loke tin skirbi y ta pensa/skirbi e palabra contrario (un alumno ta skirbinan).

Na final cada trio ta haya turno pa splica kico a pasa den e storia cu nan a scoge y kico ta e consecuencia.

E maestro ta duna un trio turno pa lesa e palabranan contrario cu nan a skirbi y e klas ta controla si esakinan ta corecto.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por contesta e preguntanan tocante causa/efecto corectamente y si nan por bisa palabra contrario. Durante elaboracion e maestro ta observa si e trionan por saca afo e efecto di e situacion cu nan grupo a scoge y splica nan contesta.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Si nos tene nos lama limpi, e lama lo tin mas hopi pisca?

Palabra contrario

- A. 1. Kleur e circulo di e topico cu ta scoge.
2. Lesa e texto.
3. Combersa riba loke boso ta pensa cu por pasa.

Topico: Bo so na cas.

Bo ta malo.
Mama ta Sali.
Bo so ta keda cas.
Bo ta busca algo pa come.
Tin cuminda riba candela.
Kico por pasa?

Topico: Buli ta los.

Buli ta mara na cadena.
Tur ora bo ta pasa tenta Buli.
Awe, Buli no ta mara.
Bo ta pasa banda di Buli su cura.
Kico por pasa?

B. Skirbi e palabra contrario.

Ehempel: caro -barata.....

- mahos -
- cende -
- subi -
- paden -
- lihe -
- pone -
- moli -

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Comprension texto	Duna opinion riba actitud di personahe. Duna elemento nobo na texto. Splica nificacion di expresion, dicho y proverbio.
Lista di palabra	asteroide, baranca, desconoci, espacio, milager, zweef, velocidad, satelite	
Expresion	Pia pa ki' mi tin bo Bo por tende un feneta cay Cos ta pinta malo	
Material	Ins: Storia <i>Mundo ta den peliger</i> (CD) El: BE III, pagina 29	
Punto di atencion		



Orientacion

E maestro ta bisa e alumnonan e titulo di e storia di siman tres y ta puntra nan kico por pone mundo den peliger.
E ta duna un of dos alumno turno pa bisa kico nan ta pensa.

Instruccion

SCUCHA STORIA

Hunto ta scucha e storia *Mundo ta den peliger* (CD).

PONENCIA: BON OF MALO?

Na final di e storia e maestro ta bisa e alumnonan cu e ta bay lesa algun cos cu a pasa den e storia. Si nan ta haya cu loke a pasa ta bon nan ta lanta para y si nan haya cu loke a pasa ta malo nan ta keda sinta.

Ponencia:

1. Binchi ta gusta uza su dianan liber pa yuda Aruba.

2. Binchi no ta gusta come pampuna.

3. Mama y tata di Binchi ta bay stop e asteroide y ta laga Binchi su so na cas.

Durante di esaki e maestro por puntra un of dos alumno dicon nan ta di acuerdo of no cu e ponencianan.

SPLICA NIFICACION DI EXPRESION

E maestro ta duna un alumno turno pa splica kico e expresion “**Lama ta subi tera**” kiermen (a trat’e den siman 1, les 1).

E maestro ta bisa e alumnonan cu den e storia aki tin **2 expresion**:

1. ‘Bo por a tende un feneta cay’ (Tawata hopi keto.)

2. ‘Cos ta pinta malo’ (Cos no ta mostra bon.)

E ta puntra e alumnonan si nan sa kico e expresionnan aki kiermen.

Despues di duna dos alumno turno pa splica e expresionnan aki, e maestro ta duna e splificacion corecto.

DUNA ELEMENTO NOBO NA TEXTO

E maestro ta bisa e alumnonan cu net ora cu Binchi kier a bay yuda su mayornan, e no por a haya su mascarada di superhero.

Algun alumno ta haya turno pa conta con e storia ta cambia (e alumno cu kier turno ta indica esaki door di hisa man).

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo.

E maestro ta bisa un frase y e duonan ta haya turno pa cambia e frase y bisa otro cos.

P.e. E maestro ta bisa: **“Binchi a bin nos scol y el a trece hopi buki y ...”**

E duo na turno ta hinca elemento nobo den e frase. Tur duo ta haya turno.

E maestro ta splica e tareanan riba pagina 29 di BE III y e alumnonan ta bay trah’e den duo.

Tarea:

A. Lesa e expresion y busca e nificacion cu ta pas.

Hala un liña di e expresion pa e nificacion.

B. Lesa e pregunta y contesta.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por splica dicon nan a scoge cierto ponencia. Tambe si nan por hinca elemento nobo den e storia. For di e resultado di e tarea riba pagina ... di BE III, por observa si e alumno sa e nificacion di e expresionnan y si e por duna opinion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Mucha tambe por yuda ora tin peliger? Por ehempel ora tin candela?

Storia Mundo ta den peliger

Scol a caba y Binchi ta cana bay cas. E ta contento, pasobra awe ta diabierna. Den su dianan liber e ta purba haci mas tanto cos cu ta posibel pa yuda Aruba. Poco dia pasa mes el a haci un gran parti di e lama rond di Aruba limpi. Binchi ta yega cas y ta bay di biaha den cushina.

Pa Binchi keda cu su podernan e mester come hopi fruta y berdura, specialmente **pampuna**. Tur dia su mama ta traha un dushi sopi, arepa of bolo di pampuna pa nan come. Binchi ta haya mama y papa sinta na mesa cu cara serio.

“Binchi, bon dia”, papa ta bisa prome cu Binchi por bisa algo.

“Sinta bo un rato, nos tin algo di papia cu bo.”

Ultimo biaha cu Binchi a tende papa su stem serio asina tawata dia mama cu papa a cont’e cu e ta un superheroe.

“Nos tin un tarea hopi grandi. Papa a caba di tende un mal noticia na radio. Bo sa kico ta un **asteroide** Binchi?”

Binchi ta sacudi cabes cu no.

“Wel, laga mi splica bo”, papa ta bisa. “E asteroidenan ta manera pida baranca super grandi cu ta **zweef** den espacio, leu aya den shelo. Di un of otro manera un asteroide a los di espacio y ta biniendo cu un velocidad hopi halto stret riba Aruba. Si esaki pasa, Aruba y mita di e mundo ta **disparce**.”

“Pero papa, ta kico nos ta bay haci awor anto? Nos tin cu salba mundo, sino nos tur ta muri”, Binchi ta grita spanta.

“Nos ta bay stop e asteroide aki”, mama ta contesta.

Binchi ta cay sinta den sofa y mama ta cend’e television.

Minister President di Aruba ta papia y ta splica di e asteroide cu ta bin den direccion di Aruba.

Na final Minister President ta bisa: “Ta un milager so por scapa Aruba y e resto di mundo.” Tur hende ta keda keto keto di spanto. **Bo por a tende un feneta cay** den cushina.

Mama ta tene man di papa y Binchi duro.

“Papa ban! Nos no por warda mas!”, Binchi ta bisa nervioso.

“E ta algo peligroso Binchi. Ami cu bo mama ta bay. Abo mester keda. Nos a warda bo bin for di scol pa nos bisa bo ayo. Nos no kier pa nada pasa bo”, Papa ta bisa.

Binchi bou yoramento ta bisa su mama y su tata ayo.

Na tur canal di television y radio nan ta pasa e noticia, un **satelite** ta mustra con e asteroide ta move cu hopi speed.

“E asteroide ta 10 biaha mas grandi cu Aruba y ta pisa mas cu 1000 dump truck hunto, e ta acerca nos cu un velocidad hopi halto ...”

Binchi ta paga e television. **Cos no ta pinta bon**. Cada biaha e peliger ta bira mas grandi pa Aruba.

Binchi no por scucha e reportero mas, e tin cu haci algo. E mester yuda su mayornan. Sin pensa dos biaha e ta bisti su paña, boots y mascarada di superheroe y ta bula bay den shelo. E ta bula te ora e topa mama cu papa. Nan ta bira wak Binchi, pero no ta bis’e nada. Nan tawata sa cu Binchi no ta bay keda cas. Hunto nan ta yega na e asteroide.

“Ten’e duro Binchi, nos mester hib’e bek den espacio!”, papa ta grita.

Binchi ta bay pa tene e baranca, pero un banda di su handschoen ta los. Asina mes e ta purba tene e baranca, pero e ta sinti su **podernan** ta bira zwak y Binchi ta laga bay. E no por bula mas! E ta cuminsa bay abou.

“Aah!” E ta grita. Mama sin pensa dos biaha ta bula bay tras di Binchi y ta gar’e tene.

“Subi riba mi lomba Binchi y tene duro, bo a mishi cu e asteroide cu bo man y p’esey bo podernan ta bay. No worry, nan ta bin bek. Wanta duro na mi”, mama ta bisa Binchi.

Mama cu papa ta bay cu e asteroide den espacio y nan ta kibr'e na pida pida cu nan rayo laser, asina nan sa sigur cu e no lo pone mundo na peliger mas. Nan ta brasa otro di alegria. Mundo ta salba! Rond mundo tur hende ta **paralisa**. Esunnan cu tabata dilanti di un television por a wak con dos persona **desconoci**, un di nan cu un mucha riba su lomba, ta coy e asteroide y bay cu ne den espacio. Ta ken nan ta? Niun hende sa.

Expresion y pregunta

- A. 1. Lesa e frase.
2. Busca e splicacion di e expresion den e otro hoki.
3. Hala un liña di e frase pa e splicacion cu ta pas.

Expresion

Splicacion

<ul style="list-style-type: none">• Ora a tende cu mundo ta na peliger, bo por a tende un feneta cay.• Lulu a guli un kiniki. E kiniki a keda pega den su garganta. Cos ta pinta malo pa Lulu.• Mama ta wak Lulu cu un cara di bom.• E wega ta den caba. Nos falta 1 punto so pa gana. Cos ta pinta bon pa nos.	<ul style="list-style-type: none">• Asina e por muri.• E ta hopi rabia.• Nos por gana e wega.• Tur hende a keda keto keto
--	--

B. Contesta e pregunta.

- Binchi Brabo no a haci caso di su mama ni su tata.
Esey ta bon of malo? Dicon?




.....

.....

.....

.....

Meta	Comprension texto Comunicacion	Saca afo liña di storia. Resumi.
Lista di palabra	accidente/accident, asteroide, aventura, candela, medio ambiente, pelea, planeta, salba	
Material	Or: Poster di tema 7 Ins: Poster di tema 7 El: BE III, pagina 30	
Punto di atencion		

Orientacion

E alumnonan ta wak e poster di tema. E maestro ta duna un par di alumno turno pa menciona e aventuranan di Binchi Brabo (a trata esaki durante e tema).

Instruccion

SACA AFO LIÑA DI STORIA/RESUMI

E maestro ta bisa e alumnonan cu e ultimo aventura tawata esun unda Binchi y su mayornan ta salba mundo. E ta duna un alumno turno pa conta loke e ta corda di e storia. E maestro ta splica cu durante contamento e ta bay bisa: “Stop” y e ta mustra ken ta e otro alumno cu mester sigui cu e storia.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo y ta wak e storia riba pagina 30 den BE III. E maestro ta splica cu e storia ta skirbi robes.

Den duo e alumnonan ta:

- Lesa e storia, delibera hunto/pensa con por cambia e secuencia di e frasenan di e storia pa esaki core bon.
- Numera e frasenan segun e secuencia cu a scoge.

Despues e duonan ta haya turno pa bisa e secuencia di e frasenan.

Na final e maestro ta duna un alumno di cada duo turno pa resumi e storia.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi e storia den bon secuencia. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por numera e plachinan den bon secuencia.



Reflexion



Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Ta dificil pa drecha un storia cu ta skirbi robes?



E storia ta bruha



- Lesa e storia.
- Cua frase ta haya number 2?
- Sigui numera e frasenan den bon secuencia.

Titulo di storia: No bringa


 1. Binchi Brabo ta tende hende ta bisa: “Para! No bringa.” 

 _ . Binchi Brabo ta bisa: “Ora bo bringa bo ta haci bo ruman dolor.” 



 _ . Binchi Brabo su bos ta asina duro. Nan ta stop di bringa. 


 _ . Binchi Brabo ta bisa: “Para awo! No bringa mas.” 

_ . Ta dos ruman, Beto cu Milo, ta bringa. 

 _ . Binchi Brabo ta bula pa wak kico ta pasa.

7. Beto cu Milo ta duna man.

 8. Nan ta bisa Binchi Brabo cu nan no ta bringa mas. 

Meta	Expresion Comunicacion	Duna opinion. Papia/skirbi tocante sentimento. Mantene na topico.
Lista di palabra	accidente/accident, asteroide, kiniki, move, pega, rabia, salba, tristo, yudansa	
Material	El: BA II, pagina 15 BE III, pagina 31	
Punto di atencion	• Pone atencion pa e alumno na turno papia cla.	

Orientacion

E les ta cuminsa cu un pregunta na e alumnonan: “Abo a yega di yuda hende of bestia?”
E maestro ta duna dos of tres alumno turno pa conta nan experiencia cu esaki.

Instruccion

COMBERSA/DUNA OPINION

E maestro hunto cu e alumnonan ta tene un combersacion klassikaal.

E maestro ta haci uzo di un par di pregunta pa stimula e alumnonan pa combersa/duna opinion riba e topico.

Pregunta:

1. Kico Binchi y su mayornan a haci pa salba mundo?
(Nan a kibra e asteroide na pida pida, te cu no a resta nada)
2. Con bo ta kere cu nan a sinti nan mes despues di a salba e mundo?
Dicon?
3. Bo ta kere cu Binchi ta gusta yuda tur ora cu tin mester di dje?
4. Con abo ta sinti ora cu bo haci algo pa yuda un otro hende?

Durante e combersacion e maestro ta stimula e alumnonan pa mantene nan mes na e topico di e combersacion.

Elaboracion

E maestro ta parti e klas den duo y ta splica e tarea cu nan ta bay haci hunto.

Tarea:

- A • Den duo e alumnonan ta lesa e storia *Binchi Brabo ta perde den wega di kiniki* riba pagina 15 di BA II.
- B. • Despues ta lesa e preguntanan riba pagina 31 di BE III.
- Ta papia/delibera/dicidi riba e contestanan.
 - Djey un alumno di e duo ta skirbi e contesta cu hunto a dicidi cu ta esun miho.

Na final e maestro ta duna e duonan turno pa lesa nan contesta.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por duna opinion riba algo cu ta skirbi of cu un otro alumno ta bisa. Ta observa tambe si e alumnonan por mantene nan mes na e topico y si nan por papia di nan sentimento.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Si bo keda sin yuda un hende cu tin mester, con bo ta sinti? Bon of malo?

Dicon?

Lesá bon y contesta.

A. Lesá e storia *Binchi Brabo ta perde den wega di kiniki* (BA II).

B. Combersa riba e preguntanan y skirbi e contesta.

- Binchi Brabo ta sinti bon cu e no tin tempo pa su mes?

SI

NO

- Con abo lo sinti si nunca bo por hunga?

Bon

Malo

Hunga ta laf



- Toni a keda su so den cura. Kico e lo a pensa?

Esta bon, mi ta hunga mi so.

Esta laf, mi no ta gusta hunga mi so.

Net bon. Tur kiniki ta pa mi.



- Si abo ta Toni. Kico bo lo a haci?

.....

.....

Meta	Vocabulario	Bisa alfabet. Relata palabra contrario na otro.
	Reflexion riba structura	Hunga cu adhetivo. Hunga cu largura di frase.
Lista di palabra	capa, colorido, contrario, forsa, mascarada, poder, tarea	
Material	Or: Buki <i>Mi Prome Diccionario</i> , pagina 60 y 61 Ins: Ruleta y carchi El: Ruleta y carchi	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa duna otro compliment.	



Orientacion

E maestro ta muestra e alumnonan pagina 60 y 61 di e buki *Mi prome diccionario*.
Of por laga nan wak e carchinan di alfabet cu tin riba borchin, for di siman 1.
E ta duna un of dos alumno turno pa bisa kico nan ta mira (e alfabet na Papiamento).

Instruccion

RULETA

E maestro ta pone e ruleta riba un mesa y ta laga e alumnonan para/sinta rond di e mesa.
E ta duna e alumnonan turno pa bisa algo di e ruleta (p.e. e ta rondo, e tin e alfabet riba dje, e tin hopi color, e tin strepi, tin un flecha, etc.)

SPLICA E WEGA

E maestro ta splica cu tin un cantidad di carchi cu e mesun colornan cu tin riba e ruleta.
Patras di cada carchi tin un tarea cu e alumnonan mester cumpli cu ne.

E maestro ta splica e tareanan:

- Haci e frase mas largo
- Haci e frase mas cortico
- Bisa e palabra contrario
- Bisa algo di e palabra
- Bisa e alfabet den e forma cu ta pidi riba carchi

HUNGA E WEGA

E maestro ta pone tur carchi boc'abou riba mesa.

E ta drey e ruleta y hunto cu e alumnonan ta wak riba cua color di hoki e flecha di e ruleta ta para.

E maestro ta scoge un carchi for di riba mesa cu tin e color ey.

E ta lesa e tarea riba e carchi y ta cumpli cu e tarea.

E maestro ta hunga e wega un rato cu e alumnonan pa wak si nan ta compronde kico nan mester haci.

Elaboracion

Den grupo di cuater ta bay hunga e wega di ruleta segun instruccion di e maestro.

Regla di wega:

1. Ta tira dou y e alumno cu saca e cantidad di punto mas halto ta haya e prome turno.
2. Ta sigui cu e alumno sinta na su banda robes (direccion di holoshi).
3. E alumno na turno ta:
 - drey e flecha di e ruleta.
 - menciona e letter cu tin den e hoki unda e flecha a para.
 - scoge un carchi cu tin e mesun color cu e hoki, unda e flecha a para.
 - lesa e tarea pa su mes y ta cumpli cu esaki.

Tip: Si esun na turno no por cumpli cu e tarea, e ta pidi un alumno pa yud'e.

Evaluacion

Durante e wega e maestro ta observa si e alumnonan por hunga cu largura di frase y si nan por bisa palabra contrario. Tambe e ta observa si e alumnonan por hunga cu adhetivo y si nan por bisa e alfabet segun instruccion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Kico ta mas dificil? Pensa palabra contrario of bisa alfabet?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion