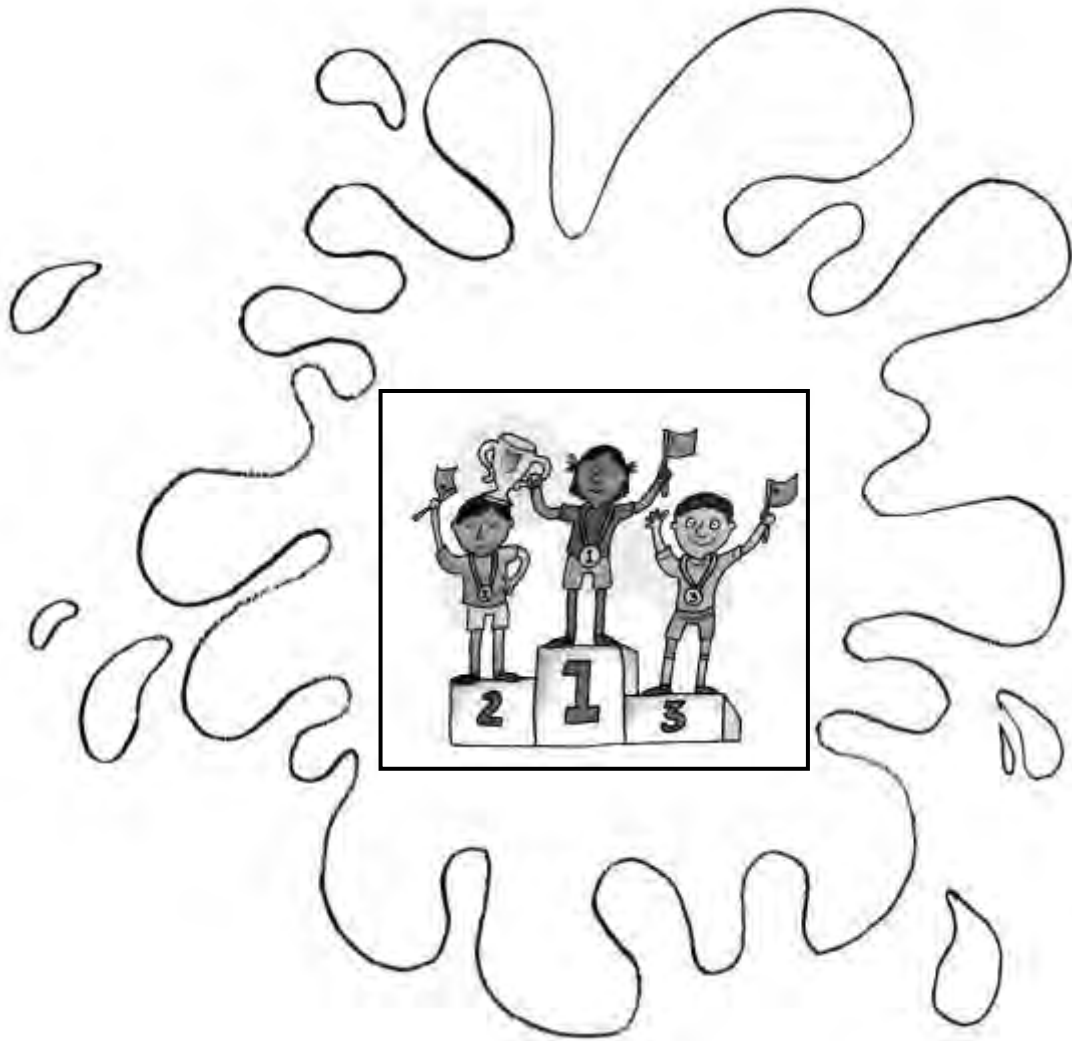


MANUAL

aña 3 - tema 4

Campeon por fin



MEDILES

Metodo di Lengua pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2015

Produccion

Grupo di **MEDILES**:

Aurita Meenhorst-Arends

Clarice Holman

Diana Marchena-Martes

Nita Gomez-Rasmijn

Saskia Dirksz

Sharline Geerman-Rodriguez

Redaccion

Maritza Petrocchi

Ilustracion

Daniëlle Schothorst

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

MEDILES

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School

Scol Caiquetio

Scol Paso pa Futuro

Cilia Pablo, Elsa Wernet, Gino Vrolijk, Sheila Werleman, Zelda Steenen

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba

Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 978-99904-60-59-9

© 2015 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editor.

Excepcion: pa uzo na scol.



Contenido

Vocabulario di tema.....	4
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	10
Actividad adicional.....	11

Siman 1	Deporte cu bala	
	Les 1 Futbol pa mucha homber so?	12
	Les 2 Mi deporte faborito ta	16
	Les 3 Wega di bala	19
	Les 4 Ban haci deporte	21
	Les 5 Les habri	24

Siman 2	Diferente deporte	
	Les 1 Cua deporte?	25
	Les 2 Kico bo por haci?	29
	Les 3 Duna nos un idea	32
	Les 4 Landa te toren?	35
	Les 5 Les habri	38

Siman 3	Deportivo	
	Les 1 Torneo di deporte	39
	Les 2 Onsportief	42
	Les 3 Mundial di futbol	46
	Les 4 Charada di deporte	50
	Les 5 Les habri	53



E signo di sclamacion aki, riba un pagina den e manual, ta indica cu tin cambio necesario riba e pagina ey den buki di ehercicio. Por copia e version coregi for di e manual.



Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecimiento
Sustantivo		
apoyo	helm	masahista
atleta	hit	masashi
atletismo	informacion	
base	instructor	
baseball	judo	
base por bola	maestro	
basketball	mayor	
bolas criollas	material	
bowling	out	
cabesante	penalty	
cambio	peticion	
campeon	pingpong	
campeonato	proteccion	
cancha	protest	
carchi cora	referee	
carchi geel	resultado	
carete	rolschaats	
charada	safe	
club	sancion	
coach	score	
cocoti	sponsor	
cooler	softball	
crossbiking	solucion	
deporte	straf	
deportista	suela	
derota	team	
dirigente	tempo	
distancia	torneo	
ekipo		
emocion		
fanatico		
faborito		
fecha		
futbol		
glove		
gol		
golf		
gymzaal		
halftime		
handball		

Verbo		
admira anima bat bula caba cana catch core cuminsa descualifica dribbel fiha filia gana hunga	kop landa perde picha practica reserva sara scop sinta smash sprint surf tira train yega (safe na base)	
Adhetivo/adverbio		
ariba artificial atletico babuca bou cla contento deportivo expulsion faborito foul hancho hopi	ningun nunca onsportief riba sara scur semper smal sportief tiki tur	
Expresion		
baha na awa bo a coy awa bo cuenta core limpi bay fria cabes ki mishi	ni maske bo bula'riba cay abou no tin awa pa laba peña saca tira palabra tira un cabes	

Meta di cada les

	Siman 1				Siman 2				Siman 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
EXPRESION (oral y skirbi)												
Papia/skirbi tocante propio experiencia		x									x	
Pidi algo/haci peticion		x							x			
Improvisa					x		x					
Aplica strategia pa traha composicion: 1. pensa/orienta/acumula informacion, busca palabra 2. selecta/organisa informacion (secuencia) 3. skirbi texto-feedback-revisa 4. atencion pa presentacion							x		x			
COMUNICACION (oral y skirbi)												
Aporta cu idea							x			x		
Resumi combersacion							x					
Parafrasea								x				
COMPRESION TEXTO (oral y skirbi)												
Saca elemento basico: personahe y problema	x				x							
Saca afo esencia di informacion					x							
Pronostica										x	x	
Pone relacion di contrario				x		x						
Pone relacion di causa/efecto	x									x	x	
Splica nificacion di expresion, dicho, proverbio								x				
VOCABULARIO (oral y skirbi)												
Nombra obheto/concepto			x									x
Relata palabra na obheto/concepto (dominio receptivo)		x	x									x
Aplica palabra/concepto den frase				x								x
REFLEXION RIBA STRUCTURA												
Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra						x						
Hunga cu concepto verbo						x						

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1-1 admira, artificial, babuca, ekipo, fiha, protest, razo, sprint, suela, team, train
1-2 basketball, bowling, faborito, futbol, golf, pingpong, softball, tennis, volleyball
1-3 **palabranan asocia na:** baseball, basketball, bolas criollas, bowling, futbol, golf, pingpong, softball, tennis, volleyball
1-4 **palabra contrario:** ariba - abou, core - para, cuminsa - caba, gana -perde, hopi - tiki, sara - contento, semper - nunca, tur - ningun
- 2-1 atletismo, 'crossbiking', distancia, dribbel, glove, hit, informacion, judo, practica
2-2 **palabra contrario:** bat - picha, hancho - smal, riba - bou, tira - catch, cla -scur
2-3 campeon, copa, gana, hera, perde, pustado
2-4 bruto (lama), dicho, expresion, hundo, landa, peliger, toren
- 3-1 base (baseball of softball), deporte, dirigente, peticion, rolschaats, sponsor, torneo, yega (safe na base)
3-2 coach, cocoti, comportacion, deportivo, emocion, fanatico, onsportief, gymzaal, sportief, team
3-3 coach, expulsion, onsportief, referee, sancion, solucion, straf, umpire
3-4 baseball, basketball, bowling, charada, core, judo, pingpong, tennis, volleyball



Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di

**Haci deporte kiermen
curpa sano y mente sano**

Tema di les di idioma pa e proximo 3 simannan ta:

Campeon porfin



- Lo trata:
- Diferente deporte cu ta haci uzo di un bala.
 - Otro deporte cu no ta uza bala.
 - E importancia y consecuencia di ta deportivo.
- E mucha lo practica con pa:
- traha su mesun storia.
 - splica dichonan den su mesun palabranan.
 - pidi algo.
- Loke por haci na cas:
- Bay wak diferente actividad deportivo manera: wega di futbol, little league, bowling, windsurfing, etc.
 - Inventa un wega di p.e. tira prop di papel for di un distancia den un hemchi.
- Loke por trece scol:
- Material di deporte cu tin na cas (cu nomber skirbi riba dje).

EXITO!

Cumindamento di

Fecha:



Ban traha hunto

Busca e diferencianan:

Mayor y yiu ta wak e dos plachinan.

Segun turno ta bisa un diferencia cu tin entre e dos plachinan.



Organisacion di klas

Borchi di tema

- vocabulario di tema (obheto of plachi cu nan label)
- plachi of obheto relaciona cu e tema, storia of suceso

Huki di letter

- papel cu liña
- pen, potlood, liniaal, gum, stift, kleurpotlood, wasco, etc.
- papel di diferente color
- sker y lijm
- stempeldoos (di letter)

Tienda di palabra

- repi cu vocabulario di tema skirbi
- schrift cu liña
- caha di sapato (pa warda e repinan)
- moneda traha di carton (pa e muchanan uza como medio di pago)

Huki di deporte/tienda di deporte

- diferente sorto y tamaño di bala
- racket di tennis
- set di pingpong
- glove y bat di baseball
- set di bowling

Actividad adicional

Buki/storia

- Yomi kier bay veld
- Pustamento

- Autor: Merly Augustina
- Autor: Diana Pinto

DVD


- Daddy's daycamp
- Cheaper by the dozen 1, 2
- Goal 1, 2
- She's the man

Wega

- lotto di diferente deporte
- Mens erger je niet (pa stimula pa ta sportief)

Otro actividad

- den siman liber por organisa un of mas dia di deporte
- organisa un dia olimpico
- bay hunto como klas, wak un wega di futbol, baseball of basketball
- trece un orador pa duna un charla tocante un deporte of e importancia di haci deporte
- bishita e museo di deporte na Alto Vista

Meta	Comprension texto	Pone relacion di causa/efecto. Saca elemento basico: personahe y problema.
Lista di palabra	admira, artificial, babuca, ekipo, fiha, protest, razo, sprint, suela, team, train	
Material	Or: BA I, pagina 28 y pagina 28 (pagina dobel) Ins: Storia <i>Ta ken ta hala Win Sin Gasolin?</i> (CD) El: BE II, pagina 8	
Punto di atencion	• Poster "Shon scucha bon".	

Orientacion

E maestro ta laga e alumnonan wak e pagina dobel riba pagina 28 y pagina 29 di BA I.
E ta puntra, ken den klas ta practica un deporte.
E maestro ta duna algun alumno turno pa bisa cua deporte nan ta practica.

Instruccion

SCUCHA STORIA

Prome cu scucha e storia, e maestro ta duna algun alumno turno pa anticipa kico e contenido di e storia ta bay ta si nan scucha e titulo *Ta ken ta hala Win Sin Gasolin?* Hunto ta scucha e storia *Ta ken ta hala Win Sin Gasolin?* (CD).

SACA ELEMENTO BASICO AFO

PONE RELACION DI CAUSA/EFECTO

Despues di e storia e maestro ta haci pregunta.

E maestro ta scoge algun di e siguiente preguntanan:

1. Ken ta e personahe principal?
(Andy.)
2. Dicon Andy a cambia di scol?
(El a muda.)
3. Dicon Andy no tin gana di bay scol?
(Pasobra tur su amiganan ta na su scol anterior.)
4. Kico a haci Andy toch un poco contento ora el a mira su scol actual?
(Cu tin un veld di futbol.)
5. Kico e muchanan ta haci ora nan ripara cu Andy ta hunga futbol bon?
(Cada bes nan ta pasa bala pa Andy.)
6. Pakico Win ta cuminsa hunga bruto?
(Pasobra e muchanan ta grit'e cu un mucha chikito mes ta hal'e y bay lag'e.)
7. Dicon e storia ta yama *Ta ken ta hala Win Sin Gasolin?*
(Pasobra niun mucha tawata sa cu e mucha cu ta hala Win Sin Gasolin ta un mucha muhe.)

Elaboracion

Den duo ta lesa e texto riba pagina 8 di BE II.
Despues ta contesta e preguntanan riba e mesun pagina.
Na final e maestro ta controla e contestanan hunto cu e alumnonan door di duna turno na diferente alumno pa bisa/lesa nan contesta.

Diferenciacion:

E maestro por scoge pa haci esaki oral cu e alumnonan.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por contesta pregunta cu ta pone relacion di causa/efecto. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo elemento basico di personahe y problema di e storianan.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Futbol ta pa mucha homber so?

Storia Ta ken ta hala Win Sin Gasolin?

Andy ta lanta despues cu su mama a bati na porta di camber pa di tres biaha. E no tin ni un tiki gana di bay scol. E tin cu bay e scol cu ta keda cerca di su cas nobo. Ta net un siman cu Andy, su ruman chikito Tina y su mama a muda. Andy no kier a cambia scol, pasobra tur su amiganan ta eynan. Tina si ta contento, e ta bay klas 1 di e mesun scol cu Andy. Andy ta bay klas 4 awor. Bou protest Andy ta prepara pa bay scol. Tina si ta cla di masha rato caba. Asina cu mama baha nan dilanti scol Andy ta ripara cu tin un veld di futbol cu yerba **artificial**, pues no mester muha ni corta e yerba. Andy cu Tina ta baha di auto y Andy ta keda para pa e **admira** e veld, e ta haya e veld asina bunita.

“Ban paden Andy, ban pa mi wak unda mi klas ta”, Tina ta bisa.

“Warda un rato Tina. Ban wak e veld”, Andy ta pidi Tina.

“Ayo, mami ta bay rabia”, Tina ta contesta.

“Ay si, ban djis un rato so”, Andy ta keda wak Tina cu un cara tristo.

“Ta bon, un rato so. Mi no kier yega laat mi prome dia di scol”, Tina ta bisa y hunto nan ta cana bay riba e veld. Nan ta mira yen di mucha para banda di otro y dos mucha homber ta traha **team**, nan ta scoge cua mucha nan kier den nan grupo.

“Tina, tene mi tas pa mi y bay para banda di e veld”, Andy ta bisa y e ta core bay para den e rij di mucha cu nan ta selecciona. Tina ta sacudi cabes, e ta coy e tas y ta bay para na banda. Andy cu un mucha un tiki gordo ta keda te ultimo.

“Ami ta scoge e mucha ey”, Un di e mucha hombernan ta bisa y e ta mustra dede riba Andy.

“Ay si, djis pa ami haya Win Sin Gasolin, no? Win cu no por core duro, pasobra su gasolin ta lag’e na caya”, Un otro mucha ta tenta.

“Ban! Pura! Un djis bel ta bati”, E mucha homber cu a scoge Andy ta bisa. Weg a ta cuminsa. Andy gusta hunga futbol y e por hunga bon tambe. Tur dia e ta train, maske cu su team no ta train. E ta bay riba veld y ta train cu e muchanan mas grandi of mas chikito cu ne.

Despues di un rato tur e muchanan di e team di Andy ta ripara con bon Andy ta hunga. Cada biaha cu nan pasa bala p’e Andy ta **sprint** bay dilanti. E ta core duro pa purba di hinca gol. Tina y e otro muchanan na banda ta grita y apoya Andy. Pober Win Sin Gasolin no ta haya chens mes di kita e bala for di Andy. Cada biaha Andy ta hal’e y core bay lag’e.

Win ta sara, pasobra Andy ta bin asina cerca di dje cu e bala, pero Andy ta move su pia asina lihe halando e bala di un pia pa otro cu Win no ta haya chens di kita e bala. Win no gusta niun tiki cu cada biaha Andy ta hal’e. E muchanan den e team di Win Sin Gasolin ta rabia y cuminsa grita: “Che Win Sin Gasolin, un mucha chikito asina ta hala bo, ay no”.

Win ta bira **razo**, su cara ta cora. Asina rabia e ta. E ta cuminsa hunga bruto. Ora cu Andy ta pasa cu e bala band’i dje, e ta ranca Andy na su short bent’ abou. Andy ta cay plat na suela. E muchanan tur ta core bin wak Andy benta eybou. Andy ta tapa su cara pa nan no wak cu e ta yora. Tina ta core bin riba veld. E ta hopi chikito pero e no tin miedo.

“Bo ta hunga sushi. Dicon bo a benta mi ruman muhe abou?”, Tina ta puntra Win rabia. Win no ta compronde. Tur mucha ta bira wak Andy. Andy tin cabey cortico berdad, pero ta awor nan ta **fiha** bon. Nan ta wak cu Andy tin dos strik chikito den su cabey. Win ta haya masha berguensa mes. E ta cana bay cerca Andy y e ta dun’e un man pa yud’e lanta.

“Sorry”, Win ta bisa.

“No ta nada”, Andy ta contesta. Rinnnnngggggggggg, bel ta bati. Tur mucha ta core drenta scol.

Wega prome cu les?

1. Lesa e texto.
2. Contesta e preguntanan.

Texto:

Andy ta hunga futbol pa un ekipo di Paradera.
Semper Andy ta hunga cu su bala di futbol.
Tin ora Andy ta bisa su mama cu e no tin les.
E ora Andy su mama ta laga Andy hunga pafo cu su bala.
Andy no ta paga tino ora di les den klas.
Andy tin un mal punto.
E mama di Andy ta kita e bala di futbol for di Andy.
E ta warda e bala pa un siman.
Awor si Andy ta caba cu su les na tempo.
Ora e caba cu su les e ta hunga cu su bala di futbol.



Pregunta:


1. Pa ki ekipo di futbol Andy ta hunga? _____

2. Ki ora Andy su mama ta laga Andy hunga cu su bala? _____

3. Dicon Andy tin mal punto? _____

4. Dicon awor si Andy ta traha su les prome? _____

5. Dicon Andy no por hunga cu e bala den cas? _____

Meta	Expresion Vocabulario	Papia tocante propio experiencia. Pidi algo/haci peticion. Relata palabra na obheto/concepto (dominio receptivo).
Lista di palabra	basketball, bowling, favorito, futbol, golf, pingpong, softball, tennis, volleyball	
Material	Ins: BA I, pagina 28 y pagina 29 (pagina dobel) Baki chikito of cahita cu papel cu number di e alumnonan El: BE II, pagina 9	
Punto di atencion	• Papia cla.	

Orientacion

E alumnonan ta para den dos rij di tal manera cu nan no ta dal nan curpa na ningun obheto of otro alumno.

Un grupo ta representa Andy, cu por hunga bon futbol.

Un grupo ta representa Win cu no por hunga futbol bon.

E maestro ta menciona un accion cu tin di haber cu deporte y e ta duna turno na un di e gruponan pa nan haci e accion aki.

Por ehempel:

- Con Win ta tira un bala?
- Con Andy ta bula halto?
- Con Win ta landa?

Y ultimo:

Con nos tur ta sinta na nos luga?

Instruccion

PAPIA TOCANTE EXPERIENCIA

E maestro tin un baki cu tur e nombenan di e alumnonan aden.

E ta saca un number y e alumno ey ta contesta un di e siguiente preguntanan:

1. Futbol ta un deporte pa mucha homber so?
2. Cua ta bo deporte favorito?
3. Dicon bo ta gusta tal deporte?
4. Cua deporte bo no ta gusta?
5. Dicon bo no ta gusta tal deporte?
6. Dicon hende (abo) ta haci deporte?

Algun alumno ta haya oportunidad pa conta nan experiencia relaciona cu e pregunta.

Despues di cada contesta ta saca un otro number for di e baki (cahita).

RELATA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e plachinan riba pagina 28 y pagina 29 di BA I (pagina dobel).

E ta menciona un deporte y e alumnonan ta muestra e deporte riba e pagina dobel, p.e.:



- basketball
- bowling
- futbol
- golf, etc.

DRAMATISA

E maestro ta laga algun alumno dramatisa dos situacion cu nan lo por haya nan mes aden unda nan lo mester pidi algo.

E otro alumnonan ta duna feedback.

Situacion 1:

Un mucha a bay practica tennis y na final di e les su mayornan no a bin busc'e.

E ta ripara cu tur mucha a bay caba y e meneer so t'ey ainda.

Situacion 2:

Durante di un wega di futbol un mucha a troce su pia pero e no kier keda sin hunga.

Mas tempo e hunga mas dolor su pia ta haci.

Elaboracion

Den duo e alumnonan ta bay traha e tarea riba pagina 9 di BE II.

- Hunto e alumnonan di e duo ta nombra loke tin riba e plachinan.
- Despues ta hala un liña y conecta e parnan cu ta pas cu otro.
- Na final, hunto cu e maestro, ta trata e blachi di ehercicio y cada alumno por controla nan trabou.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por papia di nan propio experiencia. Durante e dramatisacion e ta observa si e alumnonan por pidi e yudansa cu nan mester. E ta observa tambe si e otro alumnonan por duna feedback.

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por relata palabra na obheto/concepto.

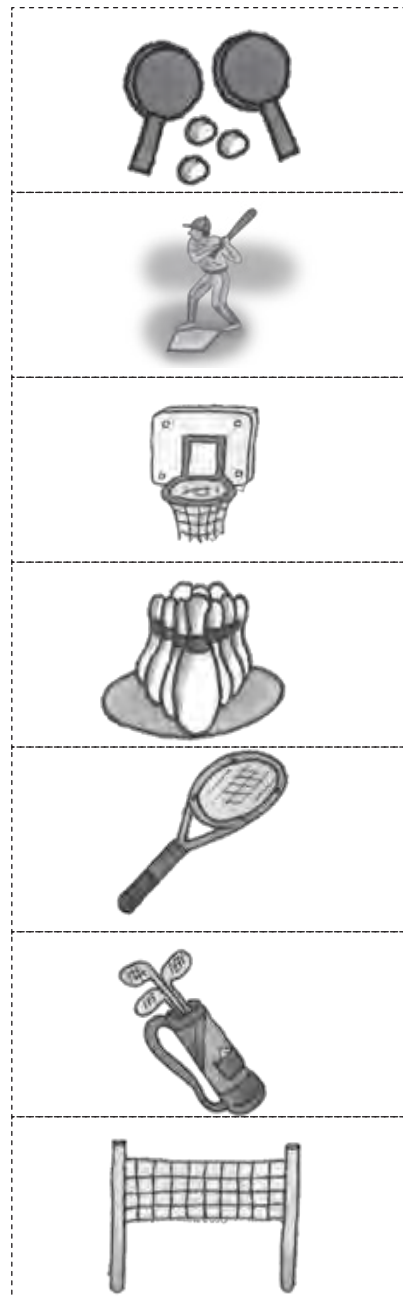
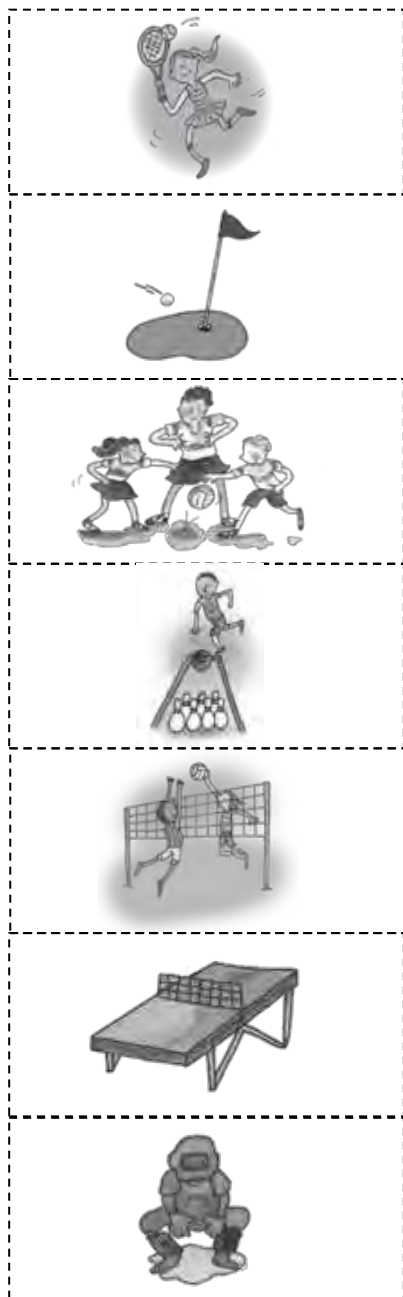
Reflexion


Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta facil of ta dificil pa conta bo experiencia?

Kico ta uza pa e deporte aki?

1. Bisa kico bo ta wak riba e plachinan.
2. Hala un liña y conecta e dos plachinan cu ta pas cu otro.



Meta	Vocabulario	Nombra obheto/concepto. Relata palabra na obheto/concepto.
Lista di palabra	palabranan asocia na: baseball, basketball, bolas criollas, bowling, futbol, golf, pingpong, softball, tennis, volleyball	
Material	Ins: BA I, pagina 30 El: Lotto <i>Wega cu bala</i>	
Punto di atencion	• Sigui regla di wega y warda turno.	

Orientacion

E maestro ta duna un alumno turno pa pensa un deporte y demostra un accion cu ta sosode den e deporte ey. E otro alumnonan ta imit'e.
Despues un otro alumno ta haya turno pa bisa ta cua deporte e ta imita.

Instruccion

NOMBRA OBHETO/CONCEPTO

E maestro ta skirbi e palabra **bala** riba borchì.

E ta duna turno na e gruponan pa menciona e deportenan cu ta uza un bala.

Hunto ta wak pagina 30 di BA I.

E maestro ta duna turno na algun alumno pa mostra un bala y menciona den cua deporte ta uza e bala ey (e lista di palabra ta sirbi como sosten).

RELATA PALABRA

E maestro ta mostra e alumnonan e carchinan di e lotto *Wega cu bala*.

Hunto cu e maestro e alumnonan ta nombra loke nan ta mira riba e carchinan.

E maestro ta duna turno na diferente alumno pa bin coy un carchi, menciona e obheto y pon'e bou di e deporte corespondiente.

Despues por pidi e alumnonan pa pensa y menciona un palabra cu no tin riba e carchinan, cu tambe ta relata na e deporte.

Elaboracion

E maestro ta parti e klas den grupo di cuater pa bay hunga e lotto *Wega cu bala*.

Cada grupo ta haya un set di carchi los cu tin obheto relata na un deporte.

Tur alumno di grupo ta haya un carchi, riba cual tin ocho obheto relata na un deporte.

- Ta bruha e carchinan chikito y pone nan boca'bou riba e mesa di cada grupo.
- Cada biaha un alumno ta haya turno pa bira un carchi pa tur alumno wak y e ta nombr'e.
- Si e carchi ta di un obheto cu e tin riba su carchi grandi e ta pone e carchi chikito riba e mesun obheto riba e carchi grandi.

- Si no ta asina, e ta bira e carchi bek.
E alumno cu yena su carchi prome ta gana.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por nombra diferente bala y bisa di cua deporte e bala ta. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por nombra e obhetonan riba e carchinan los di e wega di lotto y si nan por relata e obhetonan aki na cierto deporte.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Cua palabra nobo bo a siña awe?

Meta	Comprension texto Vocabulario	Pone relacion di contrario. Aplica palabra/concepto den frase.
Lista di palabra	palabra contrario: ariba - abou, core - para, cuminsa - caba, gana - perde, hopi - tiki, sara - contento, semper - nunca, tur - ningun	
Material	Ins: Un bala BA I, pagina 31 El: BE II, pagina 10	

Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta yama un alumno cu por catch bala bon, dilanti di klas y e ta tira un bala p'e. (Tira-catch).

E maestro ta sconde e bala tras di su lomba y ta bisa e alumno pa **mustra** e bala.

Despues di cada accion ta puntra e klas kico e maestro a haci y kico e alumno a haci cu e bala. (Sconde-muestra).

Instruccion

BUSCA E PALABRA CONTRARIO

E maestro ta bisa algun frase cu tin di haber cu baseball y ta duna cada biaha un otro alumno turno pa bisa un frase contrario na esun cu el a bisa.

E maestro ta haci e prome ehempel cu e frase: Ale su team ta **filia**.

E frase contrario ta: Ale su team ta **na bate**.

Otro frasenan:

- Win ta tira e bala na **halto**. (Win ta tira e bala **abou**.)
- Andy ta **yora**, e ta **out**. (Andy ta **hari**, el a **hinca careda**.)
- Win ta **core** riba veld. (Win ta **para** riba veld.)
- Andy ta **core duro**. (Andy ta **core poco poco**.)

Djey e maestro hunto cu e alumnonan ta lesa e texto riba pagina 31 di BA I.

E maestro ta duna algun alumno turno pa bisa cua ta e palabranan contrario den e texto.

E ta skirbi e palabranan contrario, riba borchí.

APLICA PALABRA DEN FRASE

Algun alumno ta haya turno pa scoge un di e palabranan contrario cu ta skirbi riba borchí y traha un frase cu ne.

Elaboracion

Tarea:

A. Den duo ta lesa e frasenan cu tin riba pagina 10 di BE II.

Den e lista di palabra ta busca e palabra contrario di e palabra marca diki.

Ta skirbi e palabranan cu ta contrario banda di otro.

B. Na final ta traha frase cu e tres palabranan.

Despues cu tur duo keda cla cu e tarea, e maestro ta duna e duonan turno pa lesa e frasenan cu nan a traha.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por traha un frase cu e palabranan cu ta skirbi riba borchí. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por mira y bisa cua palabra ta contrario di otro.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Pa tur palabra tin un palabra contrario?



Palabra contrario

- A. 1. Lesa cada frase.
 2. Wak e palabra cu ta skirbi diki.
 3. Busca e palabra contrario den e lista di palabra akibou.
 4. Skirbi e palabra contrario.

baha - gara - paden - bon - para - hari

- Rino ta **malo**, e no por hunga bala awe. malo
- E ta **yora**, e ta gusta hunga bala. yora
- Mama ta bisa pa e **subi** su cama. subi
- E no por hunga **pafo**. pafo
- Su amigo Amado ta **tira** bala su so. tira
- E ta **core** den cura cu e bala. core

B. Traha frase cu e palabranan aki.

- paden
- baha
- hari

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion


Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion



Meta	Comprension texto Expresion	Saca elemento basico: personahe y problema. Saca afo esencia di informacion. Improvisa.
Lista di palabra	atletismo, 'crossbiking', distancia, dribbel, glove, hit, informacion, judo, practica	
Material	Ins: Storia 'Crossbiking' t'e cos! (CD) El: BE II, pagina 11	
Punto di atencion	• Scucha cu atencion.	

Orientacion

E maestro ta parti e klas den duo.
Cada duo tin cu pensa cinco deporte cu **no** ta uza bala.
E duo cu ta cla prome ta hisa man.
E duo cu a hisa man ta haya chens pa bisa e cinco deportenan cu nan a pensa.
(E maestro por skirbi loke nan ta bisa riba borchi.)

Instruccion

SCUCHA STORIA

E alumnonan ta scucha e storia 'Crossbiking' t'e cos! (CD).

SACA AFO ELEMENTO BASICO

SACA AFO ESENCIA DI INFORMACION

Na final di e storia e maestro ta haci e siguiente preguntanan:

1. Ken ta e personahe principal di e storia?
(Win.)
2. Conta algo di e personahe principal.
3. Dicon Win no ta scucha ora juffrouw ta splica?
(E ta pensa ainda con un mucha muhe a kita e bala for di dje.)
4. Ki problema Win tin?
(E no kier hunga futbol mas, pasobra e muchanan ta tent'e.)
5. Cua deporte Win a practica caba?
(Baseball, basketball y judo.)
6. Kico ta loke e storia kier laga nos sa?
(Cu Win ta pensa di bay practica otro deporte, pero e no sa cua ainda.)

Diferente alumno ta haya turno pa contesta pregunta.

Na final e maestro ta splica e alumnonan cu door cu el a haci diferente pregunta el a haya sa tur loke a pasa den e storia.

IMPROVISA

E maestro ta duna tempo pa e alumnonan mes pensa kico lo por pasa ora Win bay practica 'crossbiking'. Despues ta duna un of dos alumno turno pa bisa loke nan a pensa.

Elaboracion

Den duo e alumnonan ta traha e tarea riba pagina 11 di BE II.

Tarea:

- Tin dos serie di plachi: Pin y bala.
Cada serie por forma un storia.
- E alumnonan ta scoge un serie di plachi, esun cu pin of esun cu bala.
- Ta skirbi tras di cada plachi loke e alumnonan ta pensa cu ta sosode riba e plachi.
- Ora caba di skirbi tras di tur tres plachi ta pensa un titulo y ta skirbi esaki den e hoki ariba.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca elemento basico for di e storia door di contesta pregunta. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi den un par di frase, esencia di loke ta pasa den e storia forma pa un serie di plachi. Tambe e ta observa si e alumnonan por improvisa un titulo pa nan storia.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Tur mucha **mester** haci un deporte?

Storia 'Crossbiking' t'e cos!

Win ta sinta den klas ta pensa. Juffrouw ta splica les, pero Win no ta ni scucha. E ta pensa leu. E tin berguensa ainda cu un mucha muhe por a kita bala for di dje y riba dje core mas duro cu ne tambe. E ta corda con e muchanan a keda tent'e pa simannan largo.

Cada biaha cu nan wak e pasa nan ta grita: "Win Sin Gasolin" of "Bay hunga bowling, eynan bo no tin nodo di core."

Win ta sinta pensa diferente otro deporte cu e por bay practica. *Ta ki otro deporte lo mi practica awor? Futbol si, mi no ta hunga mas. Mi no ta gusta baseball mucho tampoco. Den baseball bo tin cu para riba veld den solo y ta te ora nan dal un hit bo por core, esey no ta nada pa mi. Pio ainda mi no por custumbra cu e glove kens ey. Basketball tampoco mi gusta, aunke ta dos biaha so mi a bay train. Mi no por dribbel e bala bon. Cada biaha cu mi dal e bala abou, e ta bons bek mucho duro. Tennis, volleyball y bowling tampoco no ta deporte cu mi tin gana di practica. M'a yega di purba judo, pero e cuenta di tira otro abou, anto den un paña pisa asina. No, no esey tampoco ta algo cu mi gusta. Despues di a train un biaha ta basta pa mi. Landa? E awa friu ey, brr ..., e awa salo ey den mi wowo, curpa ta rasca, ay no! Mi mama a bisa mi pa bay purba atletismo, pero esey tampoco no ta bay ni mata. Ora di hunga futbol mes mucha muhe ta gana mi, corda ora di core distancia. Sea ta cortico of largo.*

Den su curason, futbol ta Win su deporte favorito. Pober Win. Bel ta bati pa pauze.

"Hey Win, bo tin gana di hunga futbol cu nos?", Andy ta puntr'e. "Nos falta un mucha den e team."

Win ta contesta: "No, mi no tin gana di hunga awe. Ademá mi pia ta haci dolor tambe."

"Ay si, bin hunga cu nos", Andy ta bisa.

"No ... no. Pidi un otro mucha. Nos ta topa", Win ta contesta y ta cana bay.

Despues di pauze ora tur mucha ta sinta na nan luga, juffrouw ta yama e mucha cu tin turno awe pa duna un charla. E charla ta bay tocante 'crossbiking'.

'Crossbiking' no ta cualkier deporte. Bo ta core un bicicleta special y den careda bo tin cu bula sero y core riba tereno bruto.

Despues di a tende e charla Win ta tur excita. Awor e sa caba cua deporte e kier bay practica.

E ta pura pa yega cas pa e pidi su mama pa hib'e na e luga di 'crossbiking' pa e inscribi.

E tin tur informacion di e deporte aki y tambe na unda, ki dia y ki ora e team ta train.

'Crossbiking' t'e cos!, Win ta pensa den su mes.

Storia di deporte

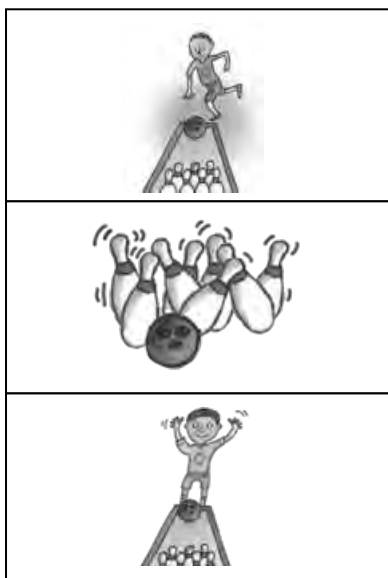
1. Scoge **bala** of **pin**.
2. Wak cada plachi bon.
3. Skirbi loke bo ta pensa cu ta pasa na cada plachi.
4. Pensa un titulo pa bo storia.

bala



Titulo:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

pin



Titulo:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meta	Reflexion riba structura	Hunga cu concepto verbo. Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra.
	Comprension texto	Pone relacion di contrario.

Lista di palabra **palabra contrario:** bat - picha, hancho - smal, riba- bou, tira - catch, cla - scur

Material Ins: BA I, pagina 32
El: BE II, pagina 12



Punto di atencion

Orientacion

E maestro ta yama un alumno dilanti y ta bis'e den su horea cua accion e kier pa e haci.
(Cana, core, papia, bula, etc.)

E alumno ta dramatiza e verbo y e klas ta rey cua palabra di accion (verbo) e ta.

Instruccion

HUNGA CU SECUENCIA DI PALABRA
BUSCA E VERBO Y BISA SU CONTRARIO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 32 den BA I.
Hunto cu e alumnonan e ta trata e tarea aki, oralmente.

Tarea:

- Lesa e frasenan (na number 1 y 2) y bisa cua frase ta bon.
- Cua ta e palabra cu ta indica **accion** (verbo) den e frase?
- Kico ta e **contrario** di e palabra aki?
- Na number 3: Lesa e frase y bisa e frase den bon secuencia.

Elaboracion

Den duo ta traha e tarea di riba pagina 12 di BE II.

Tarea:

- Tin tres set di frase. Den cada set tin un frase so cu ta bon formula (secuencia).
Den duo ta lesa e frasenan y ta kleur e hoki dilanti di e frase cu ta bon formula.
Despues ta marca un strepi bou di e palabra cu ta indica **accion** den e frase.
- Les a e palabra y busca e palabra contrario den e lista di palabra y skirbie.
E maestro ta duna turno na e duonan pa nan compara contesta cu otro duo.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo cua ta e frase cu tin e palabranan den bon secuencia. Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por hunga cu e concepto verbo y si nan por bisa loke ta contrario.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Kico por pasa si un frase no ta bon hinca den otro?



Fraser y palabra

- A. 1. Kleur e hoki dilanti di e frase cu ta bon.
 2. Marca un strepi bou di e palabra di **accion** den e frase cu ta bon.



- Lando ta hunga den scur.
- Lando den scur ta hunga.
- Ta hunga Lando den scur.



- Efi ta sinta riba un banki.
- Efi sinta un banki riba.
- Riba un banki sinta Efi ta.



- Dito ta duro tira.
- Duro tira ta Dito.
- Dito ta tira duro.

-
- B. 1. Busca e palabra contrario den e lista di palabra na banda.
 2. Skirbi e palabra contrario riba e liña.

duro -

scur -

sinta -

tira -

habri -

paden -

- cera

para

pocopoco

pafo

gara

cla

Meta	Comunicacion Expresion	Resumi combersacion. Aporta cu idea. Improvisa. Aplica strategia pa traha un storia cortico: 1. pensa/orienta/busca palabra 2. skirbi texto
Lista di palabra	campeon, copa, gana, hera, perde, pustado	
Material	El: BE II, pagina 13	
Punto di atencion	• Tur ta participa.	



Orientacion

E maestro ta duna e alumnonan tres titulo di storia.

E alumnonan ta haya oportunidad pa bisa di kico nan ta kere cu e storia ta bay.

Ehempel:

1. Marilu ta yora.
2. Auxilio.
3. Pssst ... B'a wak?

Instruccion

IMPROVISA UN STORIA

E maestro ta splica e alumnonan cu hunto ta bay traha un storia.

E ta bisa e prome frase di e storia, despues e ta duna turno na e alumnonan pa improvisa con e storia ta sigui.

Mientras e alumnonan ta bisa nan frase e maestro ta skirbi e frase (riba borchí of riba un papel). Despues cu e storia ta cla e maestro ta lesa e storia completo un biaha mas.

APORTA CU IDEA

E maestro ta duna algun alumno turno pa bisa kico nan lo cambia den e storia pa hacie mas interesante/pret.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo.

Riba borchí e maestro ta skirbi tres titulo cu por uza pa storia.

Titulo:

1. Win a hera gana e copa.
2. Un gorila pustado.
3. Lisa ta modela.

- Cada duo ta scoge un titulo.
- Den duo ta combersa riba e titulo y e contenido cu kier duna e storia.
- Ta traha e storia y ta skirbie riba pagina 13 di BE II.
- Na final e maestro ta duna un par di duo turno pa conta en corto con e combersacion den duo a bay. E otro duonan ta lesa nan storia.

Diferenciacion:

E maestro ta yuda e alumnonan cu skirbimento di e storia.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por aporta cu idea pa cambia e storia. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por improvisa contenido pa un storia y si nan por aplica strategia pa traha un storia cortico. Tambe si nan por resumi un combersacion.

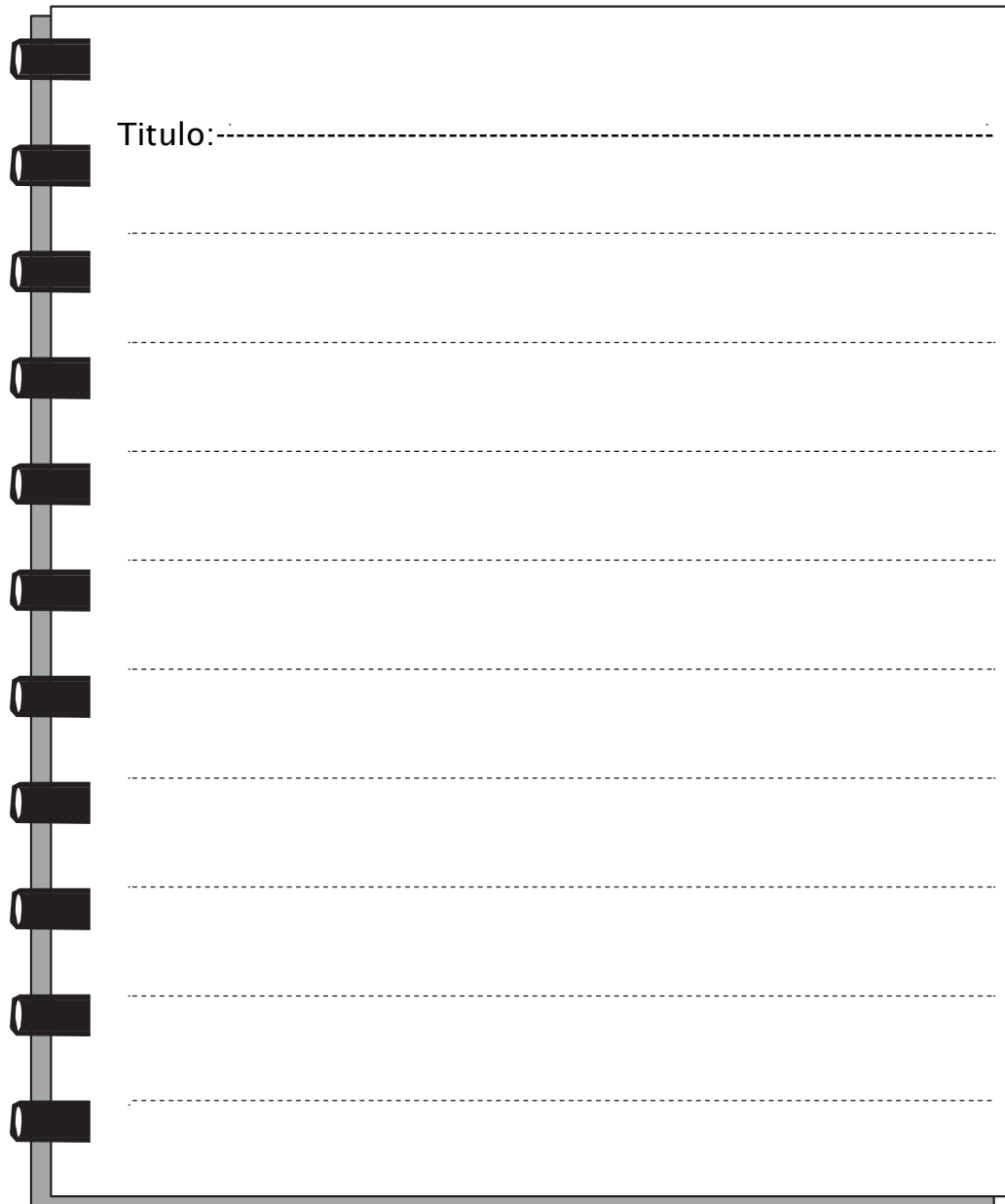
Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Kico ta mas dushi, haya un titulo pa traha un storia of bo mes pensa storia y titulo?

Mi storia

Skirbi e titulo y traha un storia cu ta pas cu e titulo.



Titulo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meta	Comprension texto Comunicacion	Splica nificacion di expresion, dicho, proverbio. Parafrasea.
Lista di palabra	bruto (lama), dicho, expresion, hundo, landa, peliger, toren	
Expresion	Bo a coy awa Ni maske bo bula ariba cay abou No tin awa pa laba Spanta muri Tira un cabes	
Material	Ins: BA I, pagina 33 El: BE II, pagina 14	
Punto di atencion	• Duna otro compliment.	



Orientacion

E maestro ta bisa e expresion “Bo a coy awa”. (Bo ta bay haya zundra of sota.)
E ta puntra nan si e kiermen cu nan a coy awa di berdad (literalmente).
E ta laga e alumnonan bisa kico nan ta kere cu e kiermen.

Instruccion

RECONOCE PROVERBIO

PARAFRASEA

E maestro ta bisa cu hunto ta bay lesa un storia cu tin diferente expresion manera “Bo a coy awa”.

E ta pidi e alumnonan pa wak pagina 33 di BA I y hunto ta lesa e storia cortico *Landa te toren?*

Despues di lesa e storia e maestro ta puntra e alumnonan cua ta e expresionnan cu tin den e storia. E mes ta bisa e prome: **Ni maske bo bula riba cay abou.**

Hunto cu e maestro ta busca cua ta e otro **expresionnan:**

1. Ni maske bo bula ariba cay abou.
(Ni kico bo haci/Ni con bo protesta.)
2. No tin awa pa laba.
(No tin mod'i haci/Maske bo no kier, bo mester hacie.)
3. Spanta muri.
(Spanta hopi.)
4. Tira cabes.
(Sambuya den lama.)

E maestro ta splica e alumnonan cu door di lesa e texto por saca afo kico e expresionnan kiermen.

E alumnonan ta haya chens pa lesa e texto un biaha mas pa purba saca afo kico e expresionnan ta nifica. Despues ta trata e nificacion di cada expresion.

Ora caba e alumnonan ta haya turno pa ripiti e nificacion den nan mesun palabra.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di riba pagina 14 di BE II y e alumnonan ta trah'e den duo.

Tarea:

- Ta lesa e expresion y despues ta lesa e tres nificacionnan.
- Kleur e hoki di e frase cu ta duna e nificacion corecto di e expresion.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por parafrasea e nificacion di e expresionnan cu a trata. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por scoge e frase cu ta splica nificacion di e expresion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Cua expresion abo a yega di tende?

Nificacion di expresion

1. Lesa e expresion.
2. Kleur e hoki di e frase cu ta bisa e nificacion corecto.

➤ Ni maske bo bula ariba cay abou.

- Ora un avion bula e ta cay.
- Ni si bo protesta of rabia, nada ta pasa.
- El a cay pasobra e ta bula halto.



➤ Morto spanta.

- Spanta ta morto.
- Spanta hopi mes.
- No ta spanta pa nada.



➤ Tira un cabes.

- Tira bo curpa den lama.
- Esey ta bo problema.
- Sosega un rato.



➤ Coy awa.

- Busca awa na lama.
- Duna awa pa bebe.
- Den problema.



Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.


Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Expresion	Pidi algo/haci peticion. Aplica strategia pa traha un storia cortico: 1. pensa/orienta/acumula informacion/busca palabra 2. selecta/organisa informacion (secuencia) 3. skirbi texto, feedback, revisa 4. atencion pa presentacion
Lista di palabra	base (baseball of softball), deporte, dirigente, peticion, rolschaats, sponsor, torneo, yega (safe na base)	
Material	Ins: BA I, pagina 34 El: BE II, pagina 15	
Punto di atencion		

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan si nan kier organisa un torneo di un deporte cu nan mes ta scoge. E alumnonan ta haya turno pa menciona e deportenan cu nan tin gana di hunga. E maestro ta skirbi e deportenan riba borchi. Ta vota pa haya sa cua deporte ta bay hunga.

Instruccion

PIDI ALGO/HACI PETICION

E maestro ta splica cu mester pidi permiso/haci peticion na e cabesante pa por haci e torneo. Tin diferente manera pa pidi algo. Cada situacion ta diferente.

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 34 den BA I y ta splica cu ora di haci e peticion tin di papia den frase completo y cu respet.

E maestro ta bisa e alumnonan pa wak e plachinan mientras e ta lesa kico tin skirbi bou di cada plachi.

Na cada plachi e ta para keto un rato. E ta duna e alumnonan chens pa pensa con nan lo a haci e peticion den un situacion asina. Despues e maestro ta duna un of mas alumno turno pa bisa nan peticion.

TRAHA CARTA HUNTO

E maestro ta splica e alumnonan cu hunto ta bay traha e carta pa e cabesante.

E ta puntra e alumnonan kico nan ta pensa cu lo mester bin den e carta y ta duna algun alumno turno pa contesta.

Despues e ta skirbi e puntonan riba un banda di e borchi:

- Fecha - 📅
- Na ken ta dirigi e carta - 👤 y saludo 🤝
- Peticion/motibo di e carta - ?
- Despedida/gradici 🙌
- Ken ta manda e carta 🖋️
- Orario di actividad - 🕒



Hunto cu e alumnonan e maestro ta trata cada punto y su picto.
Despues e ta skirbi e informacion concerni riba e otro banda di e borchí.
Di e forma aki e maestro hunto cu e alumnonan ta skirbi e carta pa e cabesante.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea y e alumnonan ta trah'e den duo.
Ta skirbi un carta pa un otro klas.
Ta uza pagina 15 di BE II pa skirbi e carta.
Den e carta ta invita e klas pa un torneo di un deporte cu nan a scoge.
Ta uza e puntonan skirbi como sosten.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por haci peticion pa algo manera mester ta y si nan por aplica strategia pa traha un carta.


Reflexion



Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Via carta so por haci un peticion?



Skirbi e carta

1. Lesa riba borchi, e puntonan cu mester bin den un carta.
2. Skirbi e carta.


Aruba, 

 Apreciabel  ,

?


.....

.....




.....

.....



di:

Meta	Comprension texto Comunicacion	Pone relacion di causa/efecto. Pronostica. Aporta cu idea.
Lista di palabra	coach, cocoti, comportacion, deportivo, emocion, fanatico, onsportief, gymzaal, sportief, team	
Expresion	Fria cabes Ki mishi Peña saca	
Material	Ins: Storia <i>Onsportief</i> (CD) BA I, pagina 35 El: BE II, pagina 16	
Punto di atencion	• Duna otro compliment.	

Orientacion

E maestro ta coy un krijt cu no ta uza ainda y ta pidi tur alumno pa wak su man bon.
E ta puntra e alumnonan kico lo pasa si e habri su man.
E ta duna un alumno turno pa bisa.
Djey e maestro ta habri man laga e krijt cay riba vloer.
Cu un cara sorprendi e ta wak e krijt kibra riba vloer.
Ta dicon e krijt a kibra den tanto pida asina?
Un alumno ta haya turno pa bisa su opinion.

Instruccion

PRONOSTICA
PONE RELACION DI CAUSA Y EFECTO
APORTA CU IDEA
E maestro ta conta e storia *Onsportief*.
Despues e ta pidi e alumnonan pa describi e comportacion di Marina.
Dicon e ta comporta asina?
Ora caba e maestro ta duna algun alumno turno pa bisa con nan ta kere cu e storia ta sigui y dicon?
Ta parti e alumnonan den duo.
Hunto ta bay wak e plachinan riba 35 den BA I. E duonan ta purba contesta e preguntanan, despues nan ta scoge un plachi y ta pensa un titulo cu ta pas cu e plachi ey.

Elaboracion

Den duo e alumnonan ta combersa riba algun idea pa traha un storia di e plachi cu nan a pensa un titulo p'e den instruccion.

Pa nan traha e storia mester describi e personahe(nan), nan comportacion, pakico nan ta comporta asina y kico ta e efecto di esaki.

Un alumno di cada duo ta skirbi e titulo y e contenido di nan storia riba pagina 16 den BE II. Na final cada duo ta presenta nan storia.

Despues di cada presentacion ta duna e klas oportunidad pa aporta cu mas idea pa cada storia.

Evaluacion

Den instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por pronostica con e storia ta sigui y si nan por pone relacion di causa y efecto. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por aporta cu idea pa traha un storia y si nan por pone relacion di causa y efecto.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Cua di e storianan bo a gusta mas?

Storia cortico *Onsportief* (mal perdedo)

He dushi! Porfin ora di gym a yega. Grupo 3, ta na caminda pa gymzaal y ya nan ta papia ken ta den **team** di ken.

“Shh ...”, juffrouw ta bisa. “Tin klas cu tin les.”

E **emocionnan** ta halto pa e wega di basketball tan spera, cu lo tuma luga awe. P’esey e muchanan no por a ni sinta ni para keto. Den e **sala di deporte**, nan ta cambia paña.

Marina cu ta **fanatico** di basketball ta cla caba y ta core drenta sala. Nadi ta para caba band’i juffrouw.

Tsss ... ki mishi Nadi para ey nan. Djis pasobra e ta nobo e ta kere cu ta e ta bay traha team. Lubida! Fria cabes! Peña saca!

Marina ta para nechi pa juffrouw scoge e pa traha team.

Ora cu tur mucha ta nechi para, juffrouw ta bisa: “Tamara y ...”

“Ami ... ami ... por favor ami ...”, Marina ta bisa y e ta cana bay cerca juffrouw.

“Marina mi no a yama bo. Ta Nadi mi a yama”, juffrouw ta bisa.

Marina, manera un toro rabia ta para den rij.

Tamara y Nadi ta scoge e muchanan cu nan kier den nan team.

Ta bon mes cu Nadi no a scoge ami den su team, Marina ta pensa.

Asina cu e teamnan ta forma nan ta bay para pa e wega por cuminsa.

“Wega!”, juffrouw ta grita.

Mesora Marina ta bay para pa bula pa manda e bala den su team. Pa colmo Nadi tambe a bin para. Net ora juffrouw ta tira e bala den laira, Marina ta bula y ta dal Nadi cu su **cocoti** na su nanishi. Juffrouw ta fluit pa para e wega.

Traha storia

1. Skirbi e titulo cu a pensa pa e plachi cu a scoge riba pagina 35 den BA I.
2. Puntonan pa tene cuenta cu ne ora di skirbi bo storia:
 - Kico a pasa?
 - Dicon el a pasa asina?
 - Con e storia ta caba?

Titulo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meta	Expresion Comprension texto	Papia/skirbi tocante propio experiencia. Pronostica. Pone relacion causa/efecto.
Lista di palabra	coach, expulsion, onsporfief, referee, sancion, solucion, straf, umpire	
Material	El: BA I, pagina 36 BE II, pagina 17	
Punto di atencion	• Scucha cu atencion.	



Orientacion

E maestro ta haci e siguiente pregunta:

- Ken a yega di haya straf na cas y pakico a haya straf?

Algun alumno ta haya chens pa conta di e experiencia cu nan tin cu straf.

Instruccion

SCUCHA UN NOTICIA

E maestro ta lesa un noticia for di corant y e alumnonan ta scucha.

COMBERSACION KLASSIKAAL

Despues e maestro ta haci pregunta tocante e noticia:

1. Kico lo pasa cu e hungado estelar y e director tecnico cu a causa e problema?
2. Con e pueblo di Brasil lo reacciona riba e ekipo/team?

E maestro ta puntra e alumnonan si nan a yega di pasa den algo asina. Unda cu un wega tawatin consecuencia pa un hungado y/of fanatico.

Ta laga e alumnonan conta kico a pasa y kico tawata e consecuencia.

Elaboracion

E maestro ta parti e klas den duo of trio, ta splica e tarea y e gruponan ta bay traha.

Tarea:

E alumnonan ta wak e plachinan riba pagina 36 di BA I y ta conta otro si algo similar a yega di pasa cu un di nan of cu un hende cu nan conoce.

Cada grupo ta scoge un plachi y ta combersa riba e preguntanan:

- Dicon e cos aki a pasa?
- Kico ta bay pasa awor?

Despues ta skirbi e contesta riba e preguntanan riba pagina 17 di BE II.

Na final cada duo of trio por dramatiza e situacion cu a scoge.

Si e gruponan ta desea di lesa nan storia en bes di dramatiza, nan por haci esaki.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por papia di nan propio experiencia y si nan por pronostica kico ta bay pasa cu e hungadonan. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por bisa kico ta e causa y si nan por pronostica kico ta bay pasa den cierto situacion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
E straf cu bo a yega di haya a yuda bo pa no haci e mesun cos atrobe?

Noticia den corant:

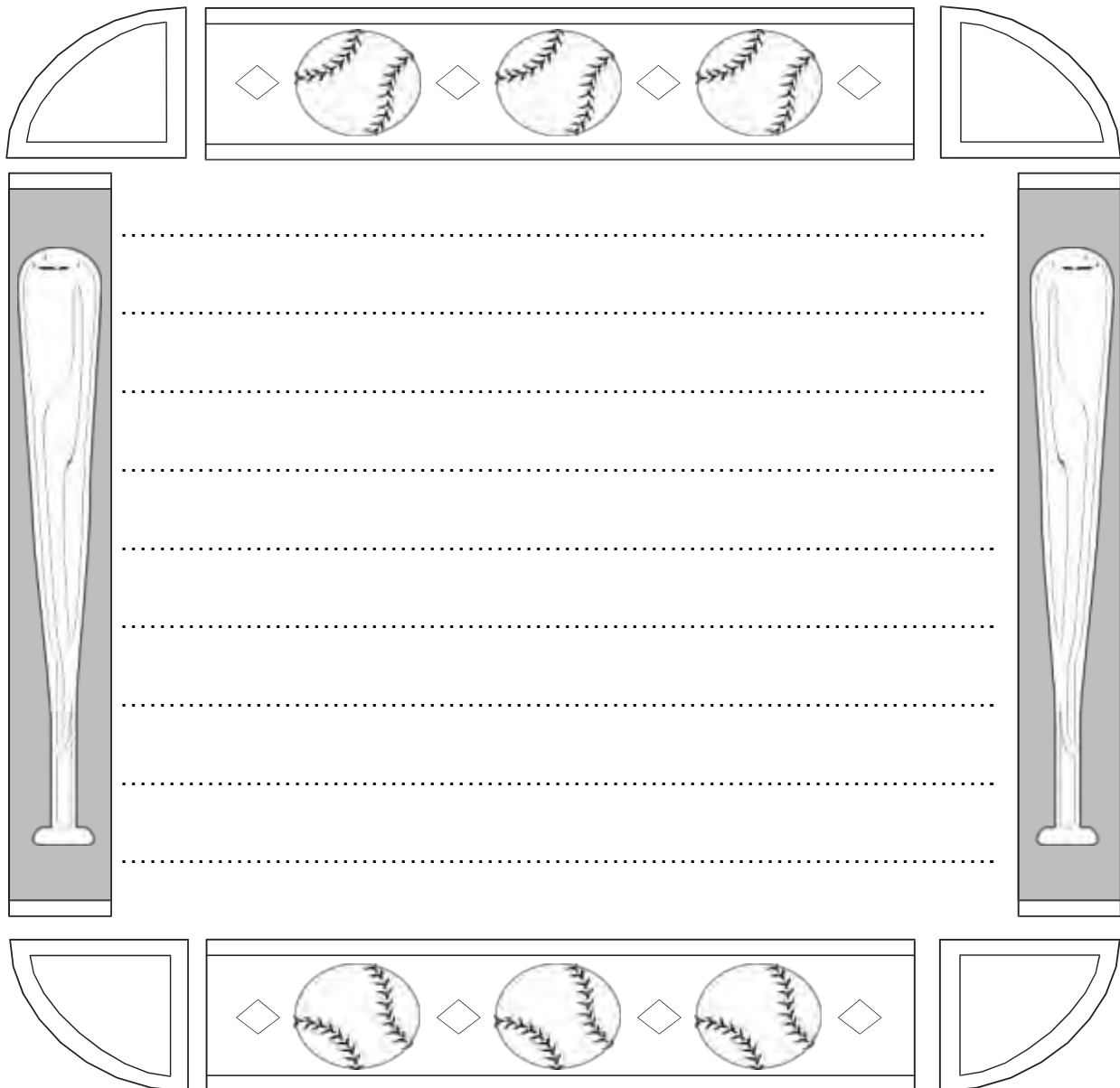
BRASIL TA AFO DI MUNDIAL DI FUTBOL


Brasil, Rio de Janeiro.

Siman pasa durante di e ultimo wega pa clasificacion pa campeonato mundial, e hungado estelar di e ekipo di Brasil a grita e referee y kier a bringa cu ne. E director tecnico tambe a subi veld pa reclama e referee. Pa e motibo aki FIFA a tuma e decision pa descaulifica e team. E hecho aki ta laga Brasil afo di e weganan mundial.

Skirbi kico abo ta pensa

1. Scoje un plachi riba pagina 36 di BA I.
2. Skirbi loke a pasa y kico ta bay pasa awor.



Meta	Vocabulario	Relata palabra/obheto na concepto (receptivo). Aplica palabra den frase. Nombra obheto/concepto.
Lista di palabra	baseball, basketball, bowling, charada, core, judo, pingpong, tennis, volleyball	
Material	Or: BA I, pagina 28 y 29 (pagina dobel) Ins: Charada	
Punto di atencion	• Aplaudi otro.	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 28 y pagina 29 den BA I (pagina dobel).
E ta duna turno na diferente alumno pa muestra y nombra e deportenan cu tin riba e pagina aki.

Instruccion

QUIZ

E maestro ta bisa e alumnonan cu hunto ta bay hunga un quiz.

E ta parti e klas den grupo di cuater.

• Cada grupo ta haya un cantidad di papel blanco pa nan por haci anotacion.

• Cada grupo ta pensa un nomber pa nan grupo y ta skirbi riba cada papel.

E maestro ta puntra cada grupo pa nan nomber y ta skirbi e nomber den e tabel riba borchí.

E maestro ta splica con ta hunga e quiz.

Quiz:

1. E maestro ta bisa un charada:

“Mi ta un wega cu ta uza un bala. Por mishi cu e bala solamente cu pia y cabes.
Cua wega mi ta?” (Futbol.)

2. E gruponan ta haya un minuut pa pensa, delibera y skirbi e contesta.

3. Ora e maestro bisa: “Stop”, no mag di skirbi mas.

4. E maestro ta pidi un alumno di e grupo pa trece e papel p’e.

5. E maestro ta lesa e contesta di cada grupo.

Si e contesta ta corecto e grupo ta haya dos punto y si e no ta corecto e grupo ta haya cero punto.

6. E maestro ta skirbi e puntonan di cada grupo den e tabel riba borchí.

Elaboracion

Hunto ta hunga e quiz. E maestro ta fungi como lider.
E lider ta bisa e charada y e alumnonan ta rey cua deporte e ta y ta marca un ronchi rond di e frase cu ta e contesta corecto.
Na final ta nombra e deportenan di e charada.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por relata e charada na diferente deporte, si nan por nombra diferente deporte y si nan por aplica palabra den frase.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Cua deporte bo kier practica?

Charada:

1. Ki deporte mi ta practica? (Basketball.)
 - Pa mi ekipo/team haya punto mi mester hinca un bala oraño den un net.
 - Mi no mag core cu e bala den mi man.

2. Ki deporte mi ta practica? (Tennis.)
 - Mi ta uza un bala chikito berde.
 - Mi mester dal e bala cu un raket.
 - Tin un net memey pa parti e veld den dos pida.
 - 2 of 4 hende por hunga.

3. Ki deporte mi ta practica? (Judo.)
 - Mi mester bisti un paña blanco y pisa.
 - Nos ta dos hende.
 - Mi mester tene e otro na su paña y purba bent'e abou.
 - E no ta karate.
 - Nos ta uza un mat.

4. Ki deporte mi ta practica? (Bowling.)
 - Bo ta hung'e paden.
 - Bo por hunga bo so of den un team.
 - E bala ta pisa y tin tres buraco.
 - Bo mester bisti sapato special.
 - Bo mester purba benta pin abou cu e bala pisa.

5. Ki deporte mi ta practica? (Core.)
 - Bo ta hacie pafo riba veld.
 - Bo ta hacie cu mas hende.
 - Bo mester para tras di un liña.
 - Pustamento.

6. Ki deporte mi ta practica? (Pingpong.)
 - Bo ta uza un bala chikito blanco.
 - Bo mester un mesa berde.
 - Un net ta parti e mesa den dos y dos hende ta hunga.

7. Ki deporte mi ta practica? (Basbeball.)
 - Bo mester un bala blanco chikito duro y un bat.
 - Bo tin dos team.
 - Un team ta riba veld y e otro ta na turno pa dal e bala.

8. Ki deporte mi ta practica? (Volleyball.)
 - Tin un bala blanco.
 - Tin un net.
 - Por hunga na lama of den un luga cera.
 - Tin dos team.
 - Un team ta haya un punto si e otro team no manda e bala bek over di e net.
 - Ta hunga cu man so.

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

