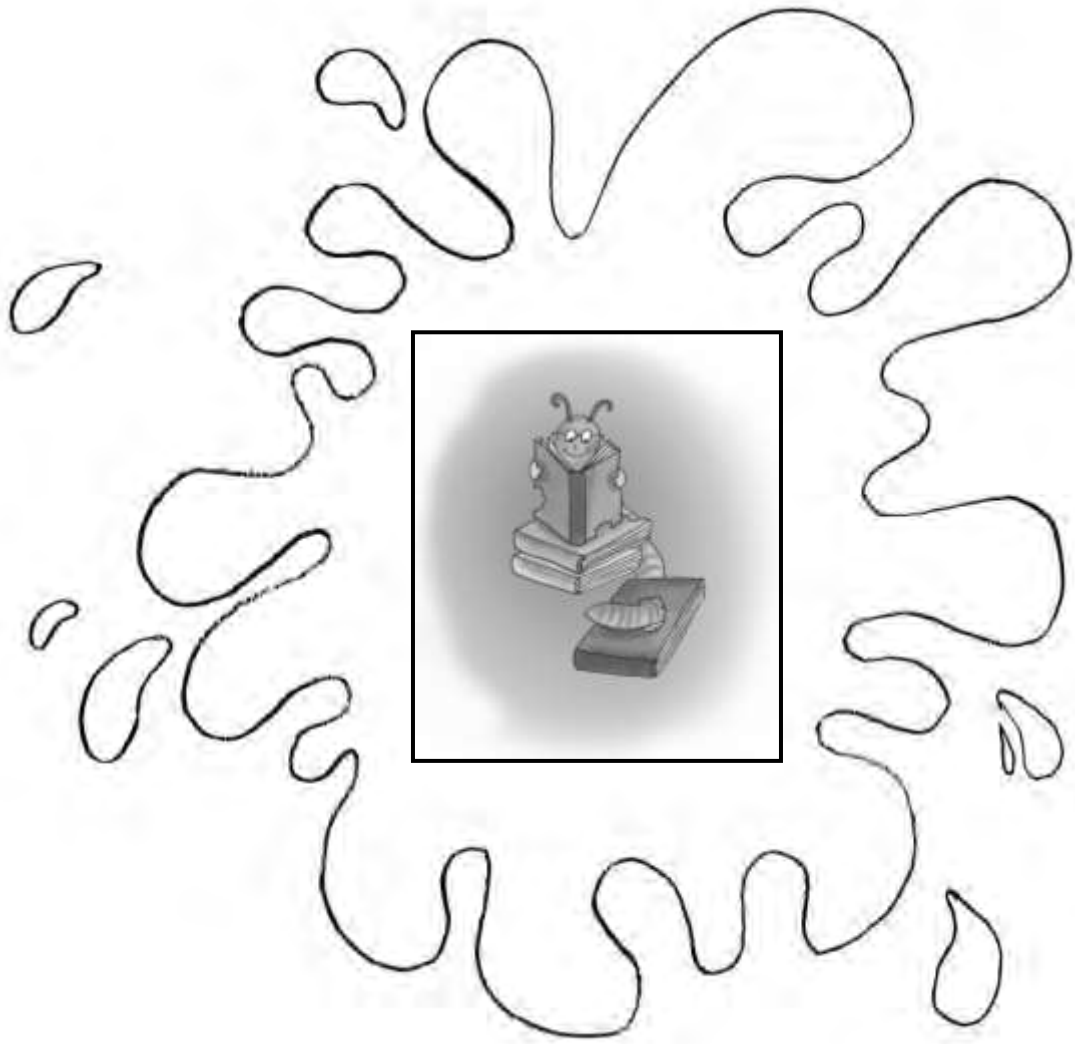


MANUAL

aña 3 - tema 3

Bichi Buki



MEDILES

Metodo di Lenga pa Enseñansa Special

Seccion Desaroyo di Curiculo

Departamento di Enseñansa Aruba

2015

Produccion**Grupo di MEDILES:**

Aurita Meenhorst-Arends

Clarice Holman

Diana Marchena-Martes

Nita Gomez-Rasmijn

Saskia Dirksz

Sharline Geerman-Rodriguez

Redaccion

Maritza Petrocchi

Ilustracion

Daniëlle Schothorst

Logo

Stan Kuiperi

Grabacion

MEDILES

Lay-out

Nita Gomez-Rasmijn

Colaboracion

Emma School

Scol Caiquetio

Scol Paso pa Futuro

Cilia Pablo, Elsa Wernet, Gino Vrolijk, Maritza Petrochi-Everon,  Ovito Tromp, Sheila Werleman,

Zelda Steenen

Edicion

Departamento di Enseñansa Aruba

Seccion Desaroyo di Curiculo

Prome edicion

ISBN 978-99904-60-59-9

© 2015 Departamento di Enseñansa Aruba

Tur derecho reserva. No ta permiti pa reproduci ningun parti di e metodo aki, di ningun forma ni pa ningun medio, sin autorisacion previo y por escrito di e editor.

Excepcion: pa uzo na scol.



Contenido

Vocabulario di tema.....	4
Meta di cada les	6
Vocabulario di cada les	7
Participacion pa mayor	8
Organisacion di klas	10
Actividad adicional.....	11

Siman 1	Buki di pafo te paden	
	Les 1 Un bichi di buki?	12
	Les 2 Un rap	16
	Les 3 Ken ken pi'i weso	20
	Les 4 Ken, kico y con el a pasa?	23
	Les 5 Les habri	26

Siman 2	Diferente sorto di buki	
	Les 1 Kico bo ta pensa di?	27
	Les 2 Berdad of fibula?	32
	Les 3 Duna opinion	36
	Les 4 E frase, e frase ta bon traha.....	39
	Les 5 Les habri	42

Siman 3	Siman di skirbi storia	
	Les 1 E noticia di Baba Dugudu!	43
	Les 2 Nos tambe ta autor.....	48
	Les 3 Receta pa traha storia	51
	Les 4 Fiesta di buki	56
	Les 5 Les habri	58



E signo di sclamacion aki, riba un pagina den e manual, ta indica cu tin cambio necesario riba e pagina ey. Por copia e version coregi for di e manual.



Vocabulario di tema

Vocabulario basico		Enrikecimiento
Sustantivo		
apertura	hada madrina	anotacion
atencion	historia	cultura
autor	idioma	
aventura	ilustracion	
bali	ilustrado	
bali di informacion	imaginacion	
balon di texto	imaginacion	
bibliobus	imprensa	
biblioteca	imprensa	
bibliotecaria	informacion	
bichi di buki	interes	
blachi	kaft duro	
boet	kaft moli	
borchi	kaft/portada	
buki	letter	
buki di aventura	madrastra	
buki di canto of musica	mapa di palabra	
buki di carton	marca pagina	
buki di cuenta di hada	mensahe	
buki di kleur	miembro	
buki di les	misterio	
buki di plastic	novela	
buki di prenchi	oficina	
buki di receta	orario	
buki di rima/poesia	pagina	
buki di storia	palacio	
buki di strip	personahe	
buki di tela	placer	
buki digital	plachi	
buki informativo	poema	
capitulo	poster	
carnet	prenchi	
comia	presentacion	
comienso	prestamo	
computer	prins	
corant	punto dobel	
cuenta	rap	
cuenta di hada	receta	
diccionario	reki di buki	
direccion	reportero	
escondite	revista	
escritor	rey	
fabula	rima	
frase	seccion	
futuro	secuencia	
garoti	siman di buki	
guera	simbolo	



solucion spantaparha/wantomba stempel storia storia di fantasia storia di horror storia real suceso	suspenso tabel tema texto titulo topico traduccion wantomba/spantaparha	
Verbo		
comparti conta debolbe disfruta dobla fia/presta firma	ilustra imprimi lesa ordena presta/fia recicla sacudi	
Adhetivo/Adverbio		
complica dificil facil fama famoso	hororoso informativo principal recicla	
Expresion		
bira blanco manera papel bo cabes n'ta bon curpa ta coy ril lastra pia ni holo ni colo di dje	niun crenchi pasenshi por tende un feneta cay ta reina un silencio un Bichi Buki	
Otro		
Biblioteca Nacional Bichi Buki		

Meta di cada les

	Siman 1				Siman 2				Siman 3				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
META DI EXPRESION (oral y skirbi)													
Duna opinion		x					x						
Splica						x				x			
Improvisa									x				
Aplica strategia pa traha composicion (p.e. storia cortico, relato cortico) 1. pensa/orienta/acumula info./busca palabra 2. selecta/organisa info. (secuencia) 3. skirbi texto - feedback - revisa 4. atencion pa presentacion											x	x	x
COMUNICACION (oral y skirbi)													
Mantene na topico										x			
Resumi combersacion							x				x	x	
Formula y contesta pregunta efectivamente			x	x									
COMPRESION TEXTO (oral y skirbi)													
Relata texto na experiencia									x				
Saca elemento basico: personahe, luga, problema, solucion, ambiente	x	x			x								
Saca afo liña di storia/secuencia di suceso									x				
Duna opinion riba actitud di personahe, suceso, solucion	x				x								
Husga contenido di texto					x	x							
VOCABULARIO (oral y skirbi)													
nombra obheto/concepto (dominio receptivo y productivo)	x	x											
Skirbi palabra nobo (segun nivel di lesamento)						x							
Relata palabra contrario na otro				x			x						
REFLEXION RIBA STRUCTURA													
Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra								x					
Aplica signo di puntuacion								x			x		
Hunga cu concepto sustantivo (p.e. marca, reemplasa, aplica)				x				x					
Hunga cu pronomber personal			x										

Vocabulario di cada les

Siman/les

- 1-1 autor, biblioteca, corant, ilustrado, inspecciona, kaft/portada, marca pagina, material di lesa, pagina, revista
- 1-2 autor, buki, corant, ilustrado, kaft/portada, marca pagina, material di lesa, pagina, revista
- 1-3 buki, poster, revista
pronomber personal: ami, abo, e, nos, boso, nan
- 1-4 buki di receta, buki di rima, corant, marca pagina, pagina, palabra contrario, reki di buki

Siman/les

- 2-1 capta atencion, chasco, cuenta di hada, fabula, libreria, marca pagina, reki di buki, revista, rista, tentacion
- 2-2 broma, careda, cuenta di hada, fabula, ganado, morocoy, premio
- 2-3 balente, broma, careda, cuenta di hada, fabula, ganado, mensahe, perdedo, pustamento
- 2-4 buki di fabula, buki di receta, marca pagina, mayusculo, reki di buki, secuencia di palabra, signo di puntuacion

Siman/les

- 3-1 atencion, autor, concurso, informacion, podium, premio, presentacion, siman di buki, storia ganado
- 3-2 anotacion, mapa di palabra, pagina, personahe, poesia, storia, solucion, suceso, topico
- 3-3 ilustracion, kaft/portada, mapa di palabra, melodia, personahe, ritmo, solucion, suceso, titulo, topico
- 3-4 autor, ilustracion, ilustrado, kaft/portada, obra, pagina, poesia, rap, titulo



Participacion pa mayor

Apreciabel mayor(nan) di

Les a buki hunto y siña mas di mundo

Tema di les di idioma pa e proximo 3 simannan ta:

Bichi Buki



Lo trata:

- Skirbimento di storia.
- Diferente sorto di buki.
- Presentacion di storia propio.

E alumno lo siña:

- Cu un buki por ta traha di diferente material.
- Cu un buki tin un titulo, kaft, pagina, etc.
- Nomber di diferente persona/instancianan, envolvi den trahamento di buki manera autor, ilustrado, imprenta, etc.

E alumno lo practica:

- Skirbi su mesun storia.

Loke por haci den tempo liber:

- Lesa of conta storia pa e alumno scucha y lag'e pinta ilustracion pa e storia.
- Bay Biblioteca Nacional hunto.

Loke por trece scol:

- Cualquier tipo di buki y revista.
- Foyeto informativo.
- Corant.

EXITO!

Cumindamento di

Fecha:



Ban traha hunto

*Mayor por conta e storia aki y ora caba e yiu por pinta un parti di e storia.

E pisca di mas bunita den lama (autor: Marcus Pfister, traduci pa Calista Gunsam)

Den lama hundo, na un luga tawata biba un pisca masha special.

E tawata esun di mas bunita. No ta e so tawata pensa asina, pero tur e otro piscanan tambe. Den luz su scamanan tawata lombra manera e colornan di arco iris y nan tawata yena cu glitter di plata.

E otro piscanan tawata yam'e Arco Iris. Tur tawata kier hunga cu ne.

"Bo kier nos hunga caco scondi? Of pusta ken por landa mas lihe?", nan tawata puntr'e.

Pero Arco Iris no tawata ni contesta. Yen di orguyo e tawata landa bay, lombrando su scamanan. Un pisca chikito a landa bay su tras.

"Arco Iris, Arco Iris, mi por puntra bo algo? Mi tin gana di haya un di bo scamanan. Un so. Mi ta haya nan asina bunita y bo tin asina hopi!"

"Lubida", Arco Iris a bisa. "Ta di mi so nan ta. Somenta, bestia fresco."

E pisca chikito a spanta y pura el a landa bay bek cerca su amigonan. Di e momento ey, niun di nan no tawata kier tin nada di haci mas cu Arco Iris. Nan tawata bira rabo p'e, ora e pasa.

E gabamento cu su scamanan bunita a caba pa Arco Iris. E tawata sinti su mes hopi so.

"Mi ta e pisca di mas infeliz di henter lama", asina e tawata keha cu un strea di lama.

"Ni un pisca ta admira mi mas."

E strea di lama a bisa: "Shon Secat ta biba patras di e rif ey. Podise e por bisa bo kico pa haci." Arco Iris a landa pura bay ey nan. Tawata scur eybanda. Casi e no por a mira nada, dos wowo grandi so. Tres brasa largo a mishi cu ne.

"Mi tawata sa cu bo lo bin", un stem pisa a bisa. "E olanan a conta mi tur cos. Amigo scucha mi bon: si bo duna cada pisca un di bo scamanan briyante, tur bo tristesa lo pasa. Podise lo bo no ta e pisca mas bunita den lama, pero si esun di mas feliz!"

"Ay no ...", Arco Iris a cuminsa bisa.

Pero ya Shon Secat a somenta caba den e awa hundo y scur.

Regala mi scamanan? Mi scamanan briyante? Arco Iris a pensa. No, esey si nunca! Sin e scamanan ey lo mi ta masha tristo mes.

Diripiente Arco Iris a sinti algo banda di dje. Tawata e pisca chikito atrobe.

"Arco Iris, Arco Iris", el a bisa pocopoco.

"Mi por haya un scama chikito so, por fabor? Mi no lo molestia bo nunca mas."

Arco Iris a pensa, *si mi dun'e un scama, e ora si e lo bolbe gusta mi. Un scama menos ken lo ripara?* Arco Iris a rondia y rondia, porfin el a haya e scama di mas chikito.

"At'aki", el a bisa e pisca chikito. "Mas bo no ta haya, corda bon!"

"Da ... da ... danki", e pisca a blup blup di contento.

"Bo ta lief, Arco Iris."

Arco Iris a sinti un tiki berguensa. El a keda wak e pisca pa basta rato. Asina contento cu un scama chikito, el a pensa.

E pisca chikito a landa bay bin den awa, mustra tur pisca su tesoro cu ta lombra.

"Nos tambe kier un", tur e piscanan a grita. Tur a rondona Arco Iris.

"Nos tambe kier un!"

Arco Iris a parti su scamanan di mas bunita p'aki p'aya. Y e tawata bira cada bes mas contento. Mas e tawata parti, mas bunita e tawata bira. E tawata briya.

Nunca el a yega di sinti su mes asina feliz. Tur pisca tawata kier hunga cu ne.

"Ban hunga caco scondi?", nan a puntra. "Of pusta ken por landa mas lihe?"

"Si!", Arco Iris a grita contento. Anto lama tawata briya di tanto alegria!



Organisacion di klas

Borchi di tema

- diferente marca pagina
- potret di escritor y ilustrado di Aruba y Caribe
- plachi di reki di buki, plachi y/of potret di biblioteca (cu nan label)
- ilustracion/pintura di e alumnonan mes (nan por pinta despues di scucha storia)
- e plachinan di vocabulario di tema cu nan label bou di nan

Huki di letter

- serie di plachi cu luga pa skirbi, pa e alumno traha su mesun storia
- caha di stempel (letter)
- blachi cu liña
- pen, potlood
- envelop bashi, stampia uza

Huki di buki/lesa

- buki di prechi, buki di receta, buki di cuenta di hada, buki di aventura, buki di fabula, buki di informacion, buki cu storia di strip, etc.
- por pone algo nobo den e huki cu ta hala atencion; un mat y un stoel comodo, cusinchi of un musketero cu ta colga di e blafon.

Actividad adicional

Buki/storia/fabula

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Mi Prome Diccionario | - Autor: Aurita Arends, Ilustrado: Sidney Gunsam |
| <input type="checkbox"/> Si bestia por a papia | - Autor: Jacques Thönissen |
| <input type="checkbox"/> Nos Fabula | - Autor: Roland W. Peterson |
| <input type="checkbox"/> Ratoní | - Autor: Roland W. Peterson |
| <input type="checkbox"/> Rima Rond Di Aruba | - Autor: Liliana Braamskamp-Erasmus |
| <input type="checkbox"/> Mas Rima Rond Mundo | - Autor: Liliana Braamskamp-Erasmus |
| <input type="checkbox"/> E gulido golos | - Autor: Dolfi Kock |
| <input type="checkbox"/> E kas pisa di shon Pokopoko | - Autor: Leo Regals |
| <input type="checkbox"/> E pisca di mas bunita | - Autor Marcus Pfister, Traductor: Calista Gunsam |
| <input type="checkbox"/> Aventuranan na Aruba | - Diferente autor |

Obra di man


- e alumnonan por pinta ilustracion pa e storia cu nan ta skirbi den Siman 3 - Les 3
- tambe por pinta ilustracion pa otro storia cu nan a scucha, uzando diferente material, p.e. wasco, verf, etc.
- traha popchi di mea di e personahenan di un of mas storia pa despues hunto bay hunga, presenta e storia
- traha kaft (hardcover) pa buki
- traha marca pagina

Otro actividad

- bishita un libreria
- bishita Bilbioteca Nacional
- ricibi bishita di un autor y/of ilustrado den klas
- laga e alumnonan cera conoci cu storia y ilustracion cu tin riba internet

DVD

- Cinderella
- Never ending Story
- Snow White

Meta	Comprension texto Vocabulario	Saca elemento basico: personahe, problema, solucion. Duna opinion riba actitud di personahe, suceso, solucion. Nombra obheto/concepto (dominio receptivo).
Lista di palabra	autor, biblioteca, corant, ilustrado, inspecciona, kaft/portada, marca pagina, material di lesa, pagina, revista	
Expresion	Niun crenchi pasenshi	
Material	Or: Poster di tema 3 Ins: Poster di tema 3 Storia <i>Un bichi di buki?</i> (CD) El: Poster di tema 3 BE I, pagina 38	
Punto di atencion	<ul style="list-style-type: none"> Adelanta e maestro ta pega e poster di tema 3 riba borchì. Por lag'e riba borchì durante henter e tema. 	

Orientacion

E maestro ta mostra e alumnonan e poster di tema.
Un of dos alumno ta haya turno pa conta kico nan ta wak riba e poster.
E maestro ta puntra e alumnonan di kico nan ta kere cu e tema ta bay?
(Di buki, literatura.)

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta laga e alumnonan scucha e storia *Un bichi di buki?* (CD).

SACA ELEMENTO BASICO DI STORIA

DUNA OPINION RIBA ACTITUD DI PERSONAHE, SUCESO, SOLUCION

Na final di e storia un par di alumno ta haya turno pa contesta pregunta pa saca detaye di e storia afo.

Tambe ta duna opinion riba actitud di personahe.

- Ken ta rabia y ta zundra den su camber?
(Melisa.)
- Dicon Melisa ta asina rabia?
(Un bestia a come su buki.)
- Ken Melisa ta pensa cu a come su buki?
(Un raton.)
- Dicon Bichi Buki ta come buki?
(Pa e sa na cua pagina el a keda y pa kita su hamber.)
- Abo ta haya cu locual Bichi Buki ta haci ta bon? Dicon?

MUSTRA/NOMBRA OBHETO RIBA POSTER DI TEMA

E maestro ta bisa e alumnonan cu riba e poster di tema tin obheto cu a bin dilanti den e storia. E ta duna un ehempel, e ta nombra y muestra e **marca pagina** riba e poster.

E ta puntra e alumnonan cua otro obheto di den e storia nan ta mira riba e poster.

E maestro ta duna un par di alumno turno pa muestra esakinan riba e poster.

Tur alumno di klas ta yuda guia/indica esun na turno, kico pa muestra/nombra.

Cada biaha e maestro ta ripiti e palabra cu e alumno na turno ta bisa/muestra (pa ta sigur cu e pronunciacion ta bon).

Na final e maestro ta muestra y nombra e obhetonan cu (a bin dilanti den e storia) y e alumnonan no a menciona. E alumnonan ta ripiti e palabranan cu e maestro ta bisa.

Elaboracion

Despues e maestro ta duna un par di alumno turno pa bin muestra riba e poster loke e ta menciona (kaft, pagina, autor, ilustrado, marca pagina, material di lesa, corant, revista, buki).

E maestro ta splica e tarea riba pagina 38 di BE I y e alumnonan ta bay trah'e den duo.

Tarea:

- Hunto ta wak e plachinan bon.
- Purba saca afo cua ta e problema y cua ta e solucion.
- Les a tres preguntanan y contesta pregunta 1 y 2 por escrito.
- Pregunta 3 ta haci oralmente.

Despues di traha e tarea e maestro ta duna algun duo turno pa bisa nan contesta riba pregunta 3.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca elemento basico di personahe, problema, solucion di e storia afo. Tambe si nan por duna opinion riba actitud di e personahe. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por muestra riba e poster di tema, obhetonan cu a bin dilanti den e storia.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ora bo wak plachi so, ta dificil of facil pa sa cua ta e problema y cua ta e solucion?

Storia *Un bichi di buki?*

“Ma! Ma!”, Melisa ta grita. Tur spanta mama ta bin wak ta kico a pasa Melisa.

“Ta kico a pasa? Pakico tanto gritamento asina?”

“Mama, mira e buki aki. E blachinan ta tur comi! Ayera e tawata bon bon! Sigur ta Nero a com’e!”

“Melisa stop di papia co’i loco. Nero no por bin paden. Ademas Nero su boca ta mas grandi cu esey”, mama ta bisa Melisa.

“Awel ta un raton! Un raton tin den mi camber. Awor si ta un buki di scol of di **biblioteca**? Con lo mi a haci?”, Melisa ta bisa.

“Bo tin rason Melisa. Ora papa yega mi ta bis’e pa pone un trampa, esun cu ta pone keshi aden, pa nos gara e raton ey.” Cu awa na wowo Melisa ta cay sinta riba su cama. E ta **inspecciona** e buki, e ta bir’e y wak e for di tur banda. Pida pida blachi ta cay riba su short. E **kaft** ta tur raspa, manera cu ta cu su pata e raton a raspa riba dje.

E **marca pagina**, cu Melisa a pone pa e sa unda el a keda ora e ta lesa, si ta poni na e mesun **pagina** cu Melisa a lag’e.

“Ta straño cu ta di pagina un te pagina binticinco so ta comi. Ata! Ni lesa mi n’ por lesa e nomber di e autor y ilustrado”, Melisa ta zundra su so. E buki aki ta esun preferi di Melisa. E ta gusta con e **autor** aki ta skirbi su storianan y con bunita e **ilustrado** ta pinta e ilustracionnan. E plachinan ta hopi bunita mes. Mas Melisa inspecciona e buki mas e ta rabia. E no tin **niun crenchi pasenshi**, corda pa e warda te ora papa yega pa pone trampa. Ya caba e ta cuminsa pensa kico e por haci pa gara e raton comedo di buki.

Den huki patras di e cash’i paña tin un bestia chikito cu un bril grandi bisti ta sconde. E ta tembla cada biaha cu e tende e stem di Melisa. E ta esun cu ta come Melisa su bukinan.

Awor numa e tin un siman den e camber di Melisa. E ta gusta hopi den Melisa su camber, pasobra Melisa tin tur sorto di **material di lesa**. Tin buki, revista y corant. Mas tanto e ta gusta lesa buki.

E problema ta cu cada biaha cu e caba di lesa un pagina e ta come un pida. Esaki ta kita su hamber y alavez ta yud’e corda na cua pagina el a keda.

Hey, e camber ta keto. Melisa no ta zundra mas, e bestia ta pensa. *Por ta el a bay drumi?* E bestia chikito no ta confia e asunto. E ta keda den e huki gekrimp. Despues di basta rato e ta dicidi di sali for di e huki.

Shuu ... shuuu ... e ta lastra pocopoco bay dilanti, mas keto cu e por. E ta para un rato y ta scucha ... nada ... e no ta scucha nada. *Sigur Melisa a pega soño* e ta pensa. E ta lastra bay te na e reki di buki y na lastramento e ta subi e reki. E ta busca ... busca ... aha! At’e ‘ki, e buki cu Melisa tawata lesa ayera. E bestia chikito ta lastra te unda e ta wak e buki ta un tiki habri. E marca pagina, cu Melisa a pone ta haci cu e buki ta keda un tiki habri.

Pocopoco e bestia chikito ta dreña den e buki.

“Dushi! Porfin mi por lesa”, e ta bisa cu su stem fini. Den e buki ta hopi scur. Cu tur su forsa e ta pusha e pagina di e buki pa e habri e buki pa e por lesa bon.

Shup! ... Platamm! Bril ta spart! Tur cos ta bira preto su dilanti. Tur zonza e bestia chikito ta habri su wowonan. Yen di cos ta pasa den su cabes. *Ta muri mi a muri? Ki mishi mi riba vloer?* E ta frega su wowo y ta hisa cara wak ... Dos wowo den un cara hopi rabia mes ta wak e. E ta purba lastra bay ... shu ... shu ..., ni dilanti ni patras. Ta Melisa tin e bon gara.

“Bin ‘kinan! Unda bo ta kere bo ta bay? Bichi berde, ta abo a come mi buki?” , Melisa ta puntra.

“Por ... por fabor no ... mata mi ... ami ta un bichi di buki, mi nomber ta Bichi Buki ...

Mi ta gusta lesa ...”, Bichi Buki ta bisa na yoramento.


Melisa su wowo ta bira asina grandi. Un bichi cu ta papia y ta gusta lesa?



Kico ta e problema?


- a. Wak bon kico ta pasa riba e plachinan.
- b. Skirbi contesta di pregunta 1 y 2, pregunta 3 ta haci oral.



1. Kico ta e problema? 

.....


.....

2. Kico ta e solucion? 

.....

.....

3. Abo ta haya cu e dos amigonan a haci bon? Dicon?

Meta	Expresion Comprension texto Vocabulario	Duna opinion. Saca elemento basico: personahe. Nombra obheto/concepto (dominio productivo).
Lista di palabra	autor, buki, corant, ilustrado, kaft/portada, marca pagina, material di lesa, pagina, revista	
Material	Or: Rap <i>Bichi Buki</i> (CD) BA I, pagina 24 Ins: Poster di tema 3 Un buki di huki di lesa Rap <i>Bichi Buki</i> (CD) BA I, pagina 24 El: BE I, pagina 39 BA I, pagina 24	
Punto di atencion	• Por uza poster “Shon Scucha Bon”.	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak pagina 24 den nan BA I mientras e ta toca e rap *Bichi Buki*.

Na final e ta puntra e alumnonan si nan a yega di tende di e bichi aki y na unda?

(E ta e bichi di e storia *Un bichi di buki*?)

Un of mas alumno ta haya turno pa conta den poco palabra loke a pasa den e storia.

Instruccion

NOMBRA PALABRA NOBO

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e poster di tema.

E ta haci e siguiente preguntanan:

1. Cua palabranan di riba e poster di tema nos a trata ayera?
(Autor, buki, corant, ilustrado, kaft, marca pagina, material di lesa, pagina, revista.)
2. Cua material di lesa tin riba e poster di tema?
(Corant, revista, buki.)
3. Kico ta un autor?
(Un autor ta skirbi storia/buki.)
- Pa yuda e alumnonan maestro por lesa e parti di e storia cu ta bisa: “E ta gusta con e **autor** aki ta skirbi su storianan.”
4. Kico ta un ilustrado?
(E ta pinta e pinturanan di un buki.)
- E maestro ta lesa e parti di e storia cu ta bisa: “E ta gusta con e **ilustrado** ta pinta e plachinan.”

*E maestro por duna diferente alumno turno pa bin muestra e obhetonan riba e poster.

Por ultimo e maestro ta muestra e alumnonan un buki cu su **marca pagina** den dje y ta duna turno pa e alumnonan bin muestra/nombra: **kaft, titulo, pagina, marca pagina**.

TOCA RAP, CONTESTA PREGUNTA

E alumnonan ta wak pagina 24 di BA I y e maestro ta toca e rap (CD) un biaha mas.

E ta stimula e alumnonan pa participa.

Despues e alumnonan ta contesta pregunta tocante e rap.

1. Tocante ken e rap ta bay?
(Bichi Buki.)
2. Kico Bichi Buki gusta haci?
(Les a kico cu ta.)
3. Unda Bichi Buki ta lesa?
(Na cas, den klas, unda cu ta.)
4. Bichi Buki ta sabi? Con bo sa esey?
5. Abo tambe ta pensa cu mas bo lesa mas bo sa? Dicon?

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo y ta bay traha e tarea riba pagina 39 di BE I.

Tarea:

- A. •Les a e texto riba pagina 24 di BA I hunto.
•Les a e preguntanan riba pagina 39 di BE I y marca e hoki, dilanti e frase, cu tin e contesta corecto.
- B. •Hunto ta lesa e frasenan.
•Busca e plachi cu ta pas cu cada frase.
•Hala un liña y conecta cada frase cu su plachi.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por duna nan opinion y si nan por muestra y bisa loke tin riba e plachinan. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo detaye di personahe di e rap y si nan por bisa cua plachi ta pas cu cua frase.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta berdad cu lesa buki ta haci bo sabi?

RAP Bichi Buki

Ta Bichi Buki ami ta
Mi ta lesa ki cu ta
Ki cu ta mi ta lesa

Ki cu ta e ta lesa }
Ki cu ta, ki cu ta } coro
Ki cu ta, ki cu ta }

Manda mi un carta }
E ta les'e } coro

Duna mi un revista }
E ta les'e } coro

Duna mi un corant }
E ta les'e } coro

Bichi Buki ami ta
Mi ta lesa ki cu ta
Na mi cas of den mi klas
Mi ta lesa pa mi sa

Un diccionario }
E ta les'e } coro

Recet'i bolo }
E ta les'e } coro

Buk'i scol }
E ta les'e } coro

Ta Bichi Buki ami ta
Mi ta lesa ki cu ta
Ki cu ta mi ta lesa

Ki cu ta e ta lesa }
Ki cu ta, ki cu ta } coro
Ki cu ta, ki cu ta }

Mas mi lesa mas mi sa }
Mas mi sa } coro
Ay, ya bo sa }





Cua ta e contesta corecto?

A. Lesa e rap riba pagina 24 di BA I.
Lesa e pregunta y kleur e hoki cu tin e contesta corecto.



1. Kico Bichi Buki ta ?


E ta un

bala	 bichi	buki
------	--	------



2. Kico Bichi Buki ta gusta lesa?

E ta gusta lesa

 corant so	buki so	tur cos
---	---------	---------

B. Lesa e frase y hala un liña pa e plachi cu ta pas cu e frase.

1. Cu ne bo sa unda bo a keda den un buki.



ilustrado



autor

2. Un persona cu ta skirbi buki.

3. Parti dilanti di un buki.



portada



marca pagina

4. E ta pinta pa un buki.

Meta	Reflexion riba structura Comunicacion	Hunga cu pronomber personal. Contesta pregunta efectivamente.
Lista di palabra	buki, poster, revista pronomber personal: ami, abo, e, nos, boso, nan	
Material:	Or: Poster <i>Ta ken? Ta ken?</i> (pronomber personal) Ins: Poster <i>Ta ken? Ta ken?</i> (pronomber personal) El: BE I, pagina 40	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta pega e poster "Ta ken? Ta ken?" riba borchí.	



Orientacion

E maestro ta laga e alumnonan wak e poster *Ta ken? Ta ken?* cu ta riba borchí.
E ta puntra e alumnonan ken por conta algo di e poster.
Un alumno ta haya turno pa conta loke e ta mira riba e poster.
Despues e maestro ta splica e seis diferente plachinan di: **Ami, abo, e, nos, boso, nan**, cu tin riba e poster (a trata e nificacion den forma concreto den tema 2 Na careda).

Instruccion

TRAHA FRASE

MANTENE NA TOPICO

E alumnonan hunto cu e maestro ta ripiti e pronomber personal cu ta pas cu cada plachi riba e poster.

E maestro ta bisa e alumnonan cu nan por traha frase cu e palabranan aki (ami, abo, e, nos, boso, nan).

E ta muestra riba e plachi di **ami** y ta bisa: "**Ami** gusta come."

Despues e maestro ta duna diferente alumno turno pa scoge un pronomber personal for di riba e poster y uz'e den un frase cu tin di haber cu come.

E maestro ta skirbi e frasenan cu e alumnonan a traha riba borchí.

Punto didactico:

No ta nada si uza e mesun pronomber personal mas biaha, basta cu tur pronomber riba e poster bin dilanti.

CONTESTA PREGUNTA

Hunto cu maestro e alumnonan ta lesa e frasenan cu tin riba borchí.

E maestro ta haci pregunta tocante e frasenan riba borchí.

Cada biaha e ta duna un otro alumno turno pa contesta.

E otro alumnonan ta controla si e contesta ta corecto of e no ta corecto.

P.e. e frase riba borchí ta: **Nos ta come sopi.**

E maestro ta puntra e alumno na turno: "Ken ta come sopi?"

E alumno ta contesta: "**Nos** ta come sopi."



Elaboracion

Den duo e alumnonan ta traha e tarea di riba pagina 40 di BE I.

Tarea:

- A. Lesa e frase y scoge un pronomber personal pa yena den e frase.
Despues ta scoge un palabra for di e lista y traha un frase cu ne.
- B. Lesa e texto cortico y contesta e preguntanan.
E maestro ta corda e alumnonan cu e contesta riba e preguntanan ta den e texto.
Na final e maestro ta trata e blachi di ehercicio cu e alumnonan.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por uza e pronomber personal corectamente den un frase. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por contesta pregunta efectivamente.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
E poster cu tin riba borchu a yuda ora di contesta pregunta?

A. Lesa, scoge e palabra corecto pa yena den e frase.
 Scoge un palabra for di e lista akibou y traha un frase cu ne.

ami - abo - nos - e - boso - nan

1. **Dita** ta lesa buki cu nos. - 1ta lesa buki cu nos.
2. **Ami** y **Domi** ta hunga dam. - 2ta hunga dam.
3. **Nilo** y **Wiwi** bin aki! - 3bin aki!
4. **Rina** bo ta hari hopi duro. - 4si ta hari hopi duro.
5. **Lica** y **Toni** ta wak revista. - 5ta wak revista.

Frase:

B. Lesa e texto, contesta pregunta.



Dodo ta tik Suki.
 Suki ta para.
 Ta ken e por gara?
 Aha! Wiwi no sa core duro.
 Wiwi ta wak Suki ta bin.
 Suki ta core duro.
 Awor si Wiwi ta core duro.

1. Ken ta tik Suki?
2. Ken Suki tin gana di gara?
3. Dicon Wiwi ta wak unda Suki ta?
4. Suki por gara Wiwi?

Meta	Comunicacion Vocabulario Reflexion riba structura	Formula y contesta pregunta efectivamente. Relata palabra contrario na otro. Hunga cu concepto sustantivo (reemplasa, aplica).
Lista di palabra	buki di receta, buki di rima, corant, marca pagina, pagina, palabra contrario, reki di buki	
Material:	Ins: Buki <i>Mi Prome Diccionario</i> , pagina 46 El: BE I, pagina 41	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta skirbi e 4 frasenan cu e ta uza den instruccion riba borchí.	

Orientacion

E maestro ta duna turno na algun alumno pa bisa ki pregunta nan kier haci *Bichi Buki* si e mester bin scol cerca nan.

E ta skirbi e prome palabra di e pregunta, cu e alumnonan ta bisa, riba borchí.
(P.e. ken, kico, con, unda, dicon.)

Instruccion

TRAHA PREGUNTA Y CONTESTA PREGUNTA

E maestro ta repasa cu e alumnonan cu pa traha un frase di pregunta, ta uza e palabranan **Ken - Kico - Con - Unda - Dicon - Pakico** na cuminsamento di e frase.

E maestro hunto cu e alumnonan ta lesa e cuater frasenan cu tin riba borchí.

1. Melisa ta lesa un buki.
2. Mama tin un revista nobo.
3. Mama ta lesa revista den sala.
4. Bichi Buki ta lesa kico cu ta.

E maestro ta traha un frase di pregunta di e prome frase riba borchí **Melisa ta lesa un buki.**

E preguntanan cu ta pas pa e frase: **Kico Melisa ta haci?** of **Kico Melisa ta lesa?** Of **Ken ta lesa?**

E maestro ta pidi e alumnonan pa pensa un pregunta mas pa e mesun frase.

Un of mas alumno ta haya turno pa contesta e preguntanan cu a formula.

Despues e maestro ta pidi e alumnonan pa sinta den trio.

Cada trio ta haya un frase di riba borchí pa formula pregunta.

E maestro ta duna e trionan dos minuut pa formula mas tanto pregunta cu nan por di e frase cu nan a haya.

Cada trio ta haya turno pa haci preguntanan cu nan a formula y e otro trionan ta contesta.

HUNGA CU SUSTANTIVO Y PALABRA CONTRARIO

E maestro ta muestra e alumnonan pagina 46 di e buki *Mi Prome Diccionario*.

E ta duna un of dos alumno turno pa conta kico nan ta wak riba e pagina aki.

Despues e maestro ta lesa tur e palabranan contrario riba pagina 46:

bashi - yen, cendi - paga, diki - fini, gordo - flaco, abou - ariba, grandi - chikito, habri - cera, hancho - smal, sali - drenta, yora - hari.

E maestro ta bisa e alumnonan cu tur e palabranan aki ta palabra contrario di otro.

E ta puntra e alumnonan si nan conoce otro palabra cu ta contrario di otro.

E maestro ta duna un of dos alumno turno pa menciona palabra contrario cu nan conoce.

Despues e ta bisa e alumnonan cu riba e pagina 46 tin un **keshi diki** y un **keshi fini** pinta, pero cu tin otro cos tambe cu ta **diki** y **fini**. P.e. tin **buki diki** y tin **buki fini**.

E maestro ta puntra e alumnonan kico otro por ta **diki** of **fini**.

Un alumno ta haya turno pa contesta.

Di e mesun forma e maestro ta trata e otro palabranan cu tin riba pagina 46.

Elaboracion

E maestro ta splica e tarea di pagina 41 den BE I y e alumnonan ta trah'e den trio.

Tarea:

A. Ta scoge un palabra (sustantivo) for di e lista y skirbie den e frase corespondiente.

B. Lesa e palabra. Pensa y despues skirbi e palabra contrario.

C. E alumnonan ta wak e plachi bon y ta conta otro kico ta pasa riba e plachi.

Hunto nan ta pensa/traha pregunta di loke ta sosode riba e plachi.

E parti A y B di e tarea cada alumno ta skirbi den nan BE.

Punto didactico:

E maestro ta dicidi si ta skirbi e preguntanan cu e alumnonan a traha of ta haci e parti aki den forma oral.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por formula pregunta pa un texto y si nan por bisa e palabranan contrario. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por scoge y skirbi sustantivo den un frase.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Semper tin un contesta so pa un pregunta?





A. Scoge un palabra for di e hoki na banda y skirbie den e frase.

1. Melisa ta lesa un diki.

2. Papa ta hari ora e ta lesa su

3. Melisa tin un bunita.

4. Melisa tin un nobo.

5. Bichi Buki ta biba riba e

6. Bichi Buki ta sali di e di mama.

marca pagina

corant

buki di receta

reki di buki

buki cora

buki di rima

B. Skirbi e palabra contrario.

diki

bunita

duro

abou

drenta

hari

C. Wak e plachi bon y traha pregunta.



1. Kico

2. Con

3. Ken

4. Unda

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

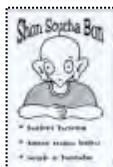
Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

Meta	Comprension texto	Saca elemento basico: problema, solucion. Duna opinion riba actitud di personahe. Husga contenido di texto.
Lista di palabra	capta atencion, chasco, cuenta di hada, fabula, libreria, marca pagina, reki di buki, revista, rista, tentacion	
Expresion	Bira blanco manera papel	
Material	Ins: Storia <i>Bichi Buki ta perde</i> (CD) El: BE I, pagina 42	
Punto di atencion	• Por uza poster "Shon Scucha Bon".	

Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan si nan conoce un luga unda por haya hopi buki (biblioteca y libreria).
E ta duna un par di alumno turno pa contesta.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E alumnonan ta scucha e storia *Bichi Buki ta perde* (CD).

CONTESTA PREGUNTA CONTENIDO DI TEXTO

Despues di scucha e storia, e alumnonan ta contesta pregunta.

1. Kico ta e problema den e storia aki?
(Melisa ta perde Bichi Buki.)
2. Con Melisa a soluciona e problema?
(E ta busc'e riba tur e rekinan, te ora e hay'e.)
3. Si abo tawata Melisa, kico abo lo a haci? Dicon?
4. Dicon Melisa tawata spanta?
(E no kier pa niun hende sa di Bichi Buki y e tin miedo pa nan cera nan den e libreria.)
5. Loke a pasa den e storia ta algo cu por pasa di berdad?

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo y hunto ta traha e tarea riba pagina 42 di BE I.

Tarea:

- A. Tin 2 plachi (number 1 y 2)) cu ta ilustra un situacion di problema.
 - E maestro ta haci un ehempel cu e prome plachi (oralmente).
 - Ta pensa/papia, purba saca afo cua ta e problema y ta pensa solucion pa e problema.



•E duonan ta haci mescos cu plachi # 2.

B. Wak e plachi bon y kleur e hoki di e frase cu ta pas cu e plachi.

Despues cu tur duo caba cu e tarea e maestro ta duna dos of tres alumno turno pa duna opinion riba e situacion ilustra riba un di e dos plachinan di parti A.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por bisa kico e problema ta y kico ta su solucion den e storia. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por duna nan opinion riba loke ta sosode riba e plachinan y si nan por saca afo cua ta e frase cu ta cuadra cu e plachi (parti B di tarea riba pagina 42 di BE I).

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Door di wak un plachi so bo por sa caba con e storia ta bay?

Storia Bichi Buki a perde

Despues cu Bichi Buki a conta Melisa cu e ta come pagina di buki, pasobra e tin hamber y pa e sa unda el a keda, nan dos ta bira bon amigo. At'e sinta riba schouder di Melisa ta lesa den e revista nobo cu mama a cumpra pa Melisa. Den e revista tin storia, wega, chasco, puzzel y hasta un plachi pa pinta.

"Melisa! Bin un rato!", mama ta yama for di cushina. Melisa tin di bay busca zeta dushi na supermercado pa su mama. Melisa ta pasa coy Bichi Buki y ta hinc'e den su saco di carson. Yegando supermercado, algo ta **capta Melisa su atencion**. Un tienda nobo a habri. Tin asina un borchi grandi ta bisa "Drenta pa no sali".

Hmmm! ... Drenta pa no sali ... hmmm ... mi tin gana di sa ki sorto di tienda esaki ta, Melisa ta pensa. Melisa ta cana drencia e tienda nobo.

"Waaaauu ... un **libreria**. Bichi Buki wak!", Melisa ta bisa. Bichi Buki ta saca su cabes cu cuidou. Melisa no sa unda pa cuminsa. Tin hopi reki cu diferente buki manera: **diccionario, cuenta di hada, buk'i informacion** cu diferente topico manera; horcan, lama, pais y mucho mas. Hasta tin un reki special di **buk'i plastic y buk'i carton** pa baby! Melisa ta pasa man pa un buki di **fabula** for di un di e **rekinan di buki** y ta cay sinta dilanti di e reki mes.

E buki tin diferente storia cortico. Melisa ta wak rond si ningun hende no ta wak y e ta saca Bichi Buki for di su saco.

"Esta dushi Melisa, bo tawata sa cu fabula ta storia unda bestia of mata por papia manera hende? Mi gusta lesa fabula, pasobra semper nan tin un mensahe", Bichi Buki ta bisa.

Melisa ta pon'e riba su schouder pa e tambe por lesa. Melisa ta caba di lesa un storia y ta sigui lesa otro. E ta lubida limpi limpi cu mama a mand'e supermercado. Y Bichi Buki?

El a cansa di para riba Melisa su schouder, poco poco e ta lastra bay. E ta lastra subi un reki cu tin **marca pagina** di diferente grandura y color. Cada un tin algo bunita skirbi riba nan. Asina Bichi Buki ta lastra bay di un reki pa otro. Cada biaha un tiki mas leu di Melisa. Te cu el a yega e reki di buki pa baby. E ta mira un señora ta bin cerca pa wak e bukinan di baby. Bichi Buki ta lastra pura pura bay sconde tras di un buki cu plachi pa baby.

Tembla so Bichi Buki ta tembla. *E señora aki wak mi, e ta placha mi. Miho mi keda scondi aki tras,* Bichi Buki ta pensa.

Melisa no ta ripara mes cu Bichi Buki no ta cu ne mas. Ora ta pasa, Melisa ta asina concentra ta lesa buki cu e no ta ripara mes cu e airco a paga y a cuminsa bira scur pafo. Den esey ...

"Bichi Buki, abo no ta sinti ... ", Melisa ta bisa pocopoco.

"Bichi Buki?", Melisa ta bisa un poco mas duro.

"Bichi Buki! Bichi Buki!", Melisa ta bisa duro. E ta busca desespera den su sac'i carson. E ta saca e furo di e saco pafo ... nada!

E ta lubida cu ningun hende mag sa di Bichi Buki y e ta grita: "Bichi Buki! Bichi Buki! Unda bo ta? Contesta!" E cahera ta bin wak kico ta pasando.

"Ki a pasa bo juffie? B'a perde algo?", e cahera ta puntra. Melisa ta **bira blanco manera papel**. *Ay mi mama dushi! E señora lo a tende cu ta Bichi Buki mi a yama?*, e ta pensa.

"No, no ta nada señora. M'a kere cu mi amiga a bay laga mi, pero at'e para eyan!", Melisa ta punta dede riba un mucha muhe para un tiki mas leu. Awor Melisa ta bon spanta. *Unda Bichi Buki por a bay den e rato di ora ey?*, e ta pensa mientras e ta rista henter su paña y te hasta su cabey. Ni rastro di Bichi Buki.

Melisa ta busca y ta pensa, *Bichi Buki ta lesa kico cu ta. Aki den tur cos ta pa lesa. Con mi ta bay hay'e awor? Mi no por puntra ningun hende pasobra niun hende sa cu Bichi Buki ta existi.* Melisa ta wak e cahera ta conta su caha di placa, esey kiermen cu nan ta bay cera. Pura pura e ta check tur e rekinan di buki. E no ta wak Bichi Buki ningun caminda. Falta solamente e reki di buki pa baby pa e **rista** si Bichi Buki ta eyan. Melisa ta bay te na e reki y ta cuminsa hala e bukinan un pa un.



“E, e juffie, m’a hera cera bo aki den! Mi a kere cu boso a bay caba! Mi a mira bo amiga sali. Mi a conta placa caba, mi no por atende bo mas”, e cahera ta bisa un tiki irita. “No señora, mi ta busca mi mama su cincuenta florin. Mi kier sa cu mi a lag’e riba e reki ’ki. Mi por check un rato?”, Melisa ta gaña atrobe.

E cahera ta cansa y e kier bay su cas.

Canando bay patras pa paga e luznan e ta bisa: “Si, pero haci lihe.”

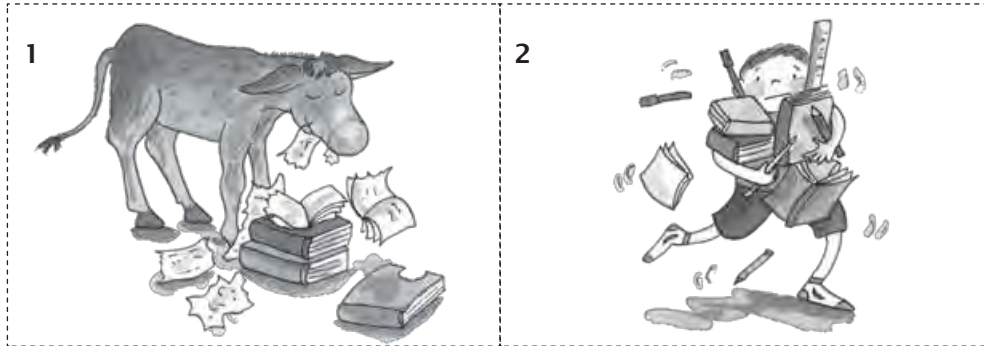
Melisa ta bay na e reki di buki pa mucha y ta bisa poc poco cu un stem yen di duele: “Bichi Buki, unda bo ta, por fabor sali di unda bo ta scondi pa nos bay cas. Nan ta bay cera bo akiden.”

Poco poco Bichi Buki ta sali for di tras di un buki di plachi.

Prome cu e por a bisa algo Melisa ta gar’e y prop e cabes abou den su sac’i carson.

A. Hunto cu maestro ta haci plachi #1 (oral).

Pensa kico ta e problema  y kico por ta e solucion .
Den duo ta haci mescos cu plachi # 2.



Wak plachi # 2 bon.


1. Kico ta e problema? 

2. Con bo ta kere por a soluciona e problema aki? 

B. Lesa e frasenan y yena e hoki cu tin e frase cu ta pas cu e plachi.

- E bukinan di Papa ta poni den un macuto.
- E papelnan di Papa ta bunita poni riba mesa.
- E bukinan di Papa ta mahos tira.
- E solo ta casi sali.
- Papa su computer ta riba mesa.



Meta	Expresion Comprension texto Vocabulario	Splica. Husga contenido di texto. Skirbi palabra nobo.
Lista di palabra	broma, careda, cuenta di hada, fabula, ganado, morocoy, premio	
Expresion	Ni colo ni holo di dje	
Material	Ins: Fabula <i>E coneu y e morocoy</i> (CD) El: BE I, pagina 43	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa skirbi lihe y bon.	

Orientacion

E maestro ta conta e alumnonan cu ayera el a scucha dos cascabel ta papia cu otro bou di un palo di watapana. Nan tawata keha cu tur cos den tienda a bira caro. E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta kere cu esaki a pasa di berdad.

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta bisa e alumnonan cu hunto ta bay scucha e fabula *E coneu y e morocoy* (CD). E ta splica cu un fabula ta un storia cortico, den cua bestia, mata of obheto ta papia y actua manera hende. Semper e storia tin un mensahe cu nos por siña algo for di dje. Hunto ta scucha e fabula *E coneu y e morocoy* (CD).

HIUSGA CONTENIDO DI TEXTO

SPLICA

Despues di e storia e maestro ta haci pregunta y ta duna turno na e alumnonan pa contesta y splica nan contesta.

- Kico e coneu tawata pensa cu e por miho?
(Cu e por core mas duro cu tur bestia.)
- Dicon e morocoy a gana?
(Maske con poco poco e ta, el a sigui toch.)
- E storia a pasa berdad? Dicon bo ta pensa asina?
- Kico e morocoy ta siña nos?
(Poco poco pero sigur bo ta yega.)

SKIRBI PALABRA NOBO

Riba borchu e maestro a skirbi e palabra cascabel di e forma aki:

cabel

E maestro ta puntra e alumnonan kico el a skirbi: **cascabel**.
E ta duna tres alumno pareu turno pa bin skirbi e palabra riba borchí.
E klas ta wak ken ta skirbi e palabra corecto y mas nechi.

Elaboracion

Den duo e alumnonan ta traha e tarea di riba pagina 43 di BE I.

Tarea:

- A. Tin frase cu ta pas den e fabula y otro no.
Kleur e hoki di e frase cu ta pas den un fabula.
- B. Traha e puzzel.
Skirbi e leternan cu tin number den nan, den e hoki corespondiente.
Despues ta skirbi e palabra completo riba e liña abou.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por husga contenido di texto y si nan por splica nan contesta. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por saca afo si ta trata di un fabula of no y si nan por skirbi e palabra nobo.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
E personahenan principal den un fabula por ta hende tambe?

Storia *E coneu y e morocoy*.

Riba un bunita mainta tawatin un monton di desordo den mondi. Ta kico a pasa cu e bestianan den mondi?

Manera semper, ta Coneu ta broma cu e ta esun cu por core mas duro.

“Ken kier pusta cu mi? Ey Yuwana, abo ta kere bo por core mas duro cu mi?”, Coneu ta puntra.

Yuwana ta bisa na harimento: “Ha-hay, loco bo ta Coneu? Bo patanan ta mas largo cu esunnan di mi.”

Coneu ta drey puntra Chubato cu tambe sa gusta gaba: “Y abo Chibo?”

Mesora Chubato ta sacudi su cabes cu no.

Tur excita Coneu ta sigui puntra: “No tin niun bestia cu ta tribi di pusta cu mi? Lagadishi, abo? Carne? Abo Porco? ... Kico? Niun di boso?”

Tur bestia ta keda keto keto pero den esey un stem ta bisa:

“Ami kier purba.”

Tur bestia ta bira wak di unda e stem ta bin. Ta Morocoy. Poco poco e ta cana yega cerca. Bou harimento Coneu ta puntra: “Ha ha ha! Morocoy abo kier pusta cu mi? Bo ta kere bo por gana mi?”

Morocoy ta contesta cu un stem serio: “Mi no sa, mi ta bay purba.”

“Bo ta muestra cansa caba Morocoy, pero ya si bo kier pusta cu mi ta bon. Esun cu yega na e dam di Shon Ca prome ta gana e boton di oro aki.” Coneu ta tene e boton na laira pa tur bestia wak e boton di oro cu ta briya den e solo.

“Ta bon Coneu esun cu yega e dam prome ta gana”, Morocoy ta contesta.

Coneu ta cuminsa hari masha duro mes.

Shoco ta bisa: “Ok boso para cla, ami ta duna e señal pa sali.”

E shoco ta grita duro: “Uhu!”

Coneu ta saca un careda, core duro bay laga Morocoy leu atras.

E otro bestianan ta hari y tenta Morocoy: “Ban Morocoy, bo no por mas duro? Pura! Pura!”

Morocoy no ta worry cu nan.

Den su mes e ta bisa: “Poco poco pero sigur, mi ta yega. Poco poco pero sigur mi ta yega.”

Coneu ta para un rato y ta bira wak patras, **ni holo ni colo** di morocoy. E ta bira wak dilanti, ya e por wak e dam caba. No tin niun bestia na e dam ainda. E ta dicidi di bay descansa un rato bou di un palo di watapana p’asina e warda e otro bestianan yega pa nan por grita p’e ora e gana. E calor ta marea Coneu y e ta bay un soño profundo. Ora el a lanta, solo no ta kima skerpi mas ni tawata haci hopi calor. Di leu e ta scucha grito di e bestianan.

“Ha, e bestianan ta grita pa mi, e morocoy poco poco ey lo ta leu atras ainda”, Coneu ta bisa, mientras e ta rek su mes pa e por saca un careda core bay.

Coneu no sa cu ora e tawata drumi, Morocoy a sigui cana. Cada paso cu Morocoy dal e ta bisa duro: “Poco poco pero sigur, poco poco pero sigur”, te cu el a pasa Coneu bay.

Diripiente Coneu ta wak cu Morocoy ta casi yega final. Awor e ta compronde tur cos. Con e por tawata asina kens di bay drumi? Ni con duro e core, e no ta bay gana mas. Tur e bestianan t’ey pa wak con Morocoy ta bay gana Coneu. Poco poco Morocoy ta dal su ultimo dos pasonan y tur bestia ta duna Morocoy pabien. Morocoy ta **morto cansa** pero cu un sonrisa grandi riba su cara. Esaki ta e momento mas bunita di su bida.

Pober Coneu yen di berguensa, cu su horeanan largo ta colga, ta duna Morocoy e boton di oro y e ta bisa: “Hopi bon Morocoy.”

Morocoy ta brasa Coneu y e ta bis’e: “Keda cu bo boton di oro, djis keda corda cu pa poco poco cu mi ta, mi a yega.”



A. Lesa e frase.

Si e ta un frase di fabula, kleur den e hoki.


- E morocoy ta bisa: "Ami ta gana bo"
- Mama ta bisa Melisa: "Bin paden awor!"
- "Ami ta hopi mahos!", e pato ta keha.
- E dori ta pone su corona riba su cabes.
- "Pena la bida, bo cana riba dak", Mama raton ta bisa.

B. Wak e figura dilanti, yena e nomber den e hokinan.

Skirbi e letter cu tin den e hokinan cu number aden.

1	2	3	4	5	6

Skirbi e palabra:

Meta	Expresion Comunicacion Vocabulario	Duna opinion. Resumi combersacion. Relata palabra contrario na otro.
Lista di palabra	balente, broma, careda, cuenta di hada, fabula, ganado, mensahe, perdedo, pustamento	
Material	Or: BA I, pagina 25 El: BE I, pagina 44	
Punto di atencion	• Ta recorda e alumnonan pa duna otro compliment.	

Orientacion

E maestro ta pidi e alumnonan pa wak e plachi riba pagina 25 di BA I.
E ta puntra e alumnonan si nan sa di cua storia e plachi ta. (E coneu y e morocoy.)

Instruccion

COMBERSA

DUNA OPINION

RESUMI COMBERSACION

E maestro ta haci e alumnonan algun pregunta pa stimula un combersacion:

- Ki tipo di storia *E coneu y e morocoy* ta y dicon?
(Fabula.)
- Kico ta un cuenta di hada?
(Un cuenta di hada ta un storia di fantasia cu hopi biaha un toke magico p.e reus-heks.
Contrariedad ta hunga un rol importante p.e. bon -malo, bunita- mahos.)
- Nombra algun cuenta di hada.
- Kico ta e diferencia entre un cuenta di hada y un fabula?
(Fabula tin un mensahe, e ta cortico, bestia of mata ta actua manera hende).
- E mensahe di e coneu y e morocoy ta un bon mensahe? Dicon?

E maestro ta duna diferente alumno turno pa contesta y pa reacciona riba otro su contesta. Na final e maestro ta laga un alumno resumi e combersacion.

CUA TA E PALABRA CONTRARIO

E maestro ta puntra e alumnonan si nan ta corda kico kiermen palabra contrario.

E ta bisa e alumnonan cu e morocoy a gana e careda y e coneu a ... (perde).

Gana ta palabra contrario di **perde**.

E morocoy ta move **poco poco**, pero e coneu ta move ... (lihe).

E maestro ta pidi e alumnonan pa bisa e contrario di: **chikito, cuminsa, floho, drumi, cortico**.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den duo y ta traha e tarea riba pagina 44 di BE I.

Tarea:

A. • Tin tres plachi y tres frase.

Hala un liña y conecta e plachi y e frase cu ta pas cu otro.

• Despues ta lesa e prome frase ***Un morocoy ta core mas duro cu un coneu.***

Ta papia y analisa si ta di acuerdo cu loke e frase ta bisa.

B. Busca e palabra contrario den e lista di palabra y skirbie na e luga corecto.

Despues cu tur grupo caba cu e tarea, e maestro ta duna un alumno di cada duo turno pa duna un resumen cortico di nan combersacion durante trahamento di e tarea.

Evaluacion

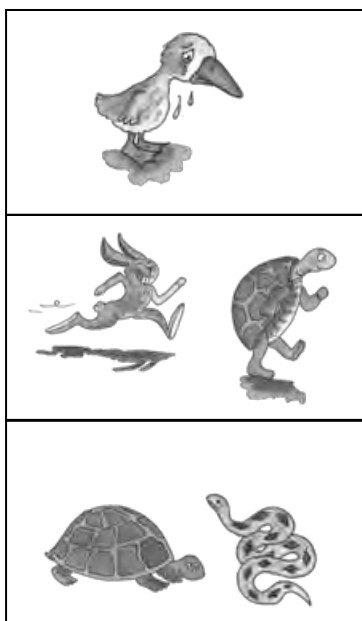
Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi un combersacion. E ta observa tambe si nan por saca afo cua ta e palabra contrario y si nan por duna opinion riba contenido di un frase.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Semper tin un contesta so pa un pregunta?



A. 1. Hala un liña conecta e frase cu e plachi cu ta pas.



Morocoy Pocopoco ta topa un colebra.

Nina Pato no ta hari.

Bubu Coneu no ta gana e careda.

2. **Ta berdad cu:** Un morocoy ta core mas duro cu un coneu?
Kico bo ta pensa y dicen?

B. Busca e palabra contrario den e lista na banda y skirbie.

1. yora

2. mahos

3. cortico

4. moli

5. fini

6. cana

diki

largo

bunita

duro

stop

hari

Meta	Reflexion riba structura Hunga cu secuencia di (grupo di) palabra. Aplica signo di puntuacion (mayusculo y punto). Hunga cu concepto sustantivo (reemplasa).
Lista di palabra	buki di fabula, buki di receta, marca pagina, mayusculo, reki di buki, secuencia di palabra, signo di puntuacion
Material	El: BE I, pagina 45
Punto di atencion	• Uza poster “Shon Spidi” pa stimula e alumnonan pa skirbi mas lihe.



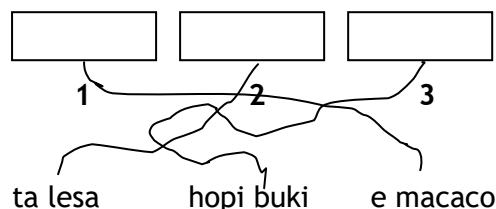
Orientacion

E maestro ta cuminsa canta: “E frase, e frase ta bon traha (3x) y nos tur ta contento cu ne” (melodia di: E cas, e cas ...)
Despues e ta invita e alumnonan pa canta hunto cu ne.

Instruccion

PONE GRUPO DI PALABRA DEN BON SECUENCIA

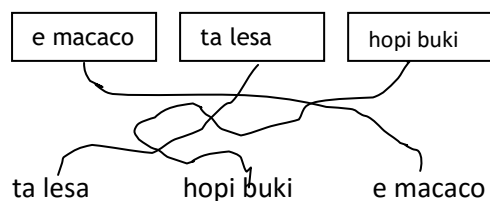
E maestro ta pone lo siguiente riba borchì:



E ta pidi e alumnonan pa lesa e grupo di palabra na bos halto.
E ta puntra si e grupo di palabra aki ta forma un bon frase (no).
Djey e maestro ta splica cu si sigui cu e krijt riba e liña ta haya sa e bon secuencia di e grupo di palabra.

E ta haci e prome ehempel: Cu krijt e ta sigui riba e liña saliendo for di e prome grupo di palabra. Ora e haya e hoki corespondiente, e ta skirbi e palabranan den e hoki.
Despues e ta duna un alumno turno pa haci mescos cu e otro dos grupo di palabra.
Hunto ta controla si awor si e grupo di palabra ta forma un bon frase.

Producto final:



SKIRBI E SIGNO DI PUNCTUACION CU FALTA

Despues e maestro ta puntra kico falta na e frase (mayusculo y punto).
Un alumno ta haya turno pa skirbi nan riba borchí.

HUNGA CU CONCEPTO SUSTANTIVO

E maestro ta marca un strepi bou di e palabranan **buki** y **macaco**.
E ta duna turno na un alumno pa bin cambia e palabranan pa otro palabra.
Hunto nan ta lesa e frase nobo.

Elaboracion

E maestro ta lesa y splica e tarea riba pagina 45 di BE I.
E ta traha e prome ehempel hunto cu e alumnonan y despues ta bay traha den duo.

Tarea:

- A. Lesa e frasenan y delibera si e secuencia di e frasenan ta corecto.
Despues ta skirbi e frase corecto (cu e mayusculo y e punto) na nan luga.
- B. Pensa un palabra nobo pa e palabra cu ta skirbi diki.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan sa ki ora ta pone mayusculo y punto. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por pone e gruponan di palabra den bon secuencia y si nan por cambia e sustantivo den e frase pa un otro sustantivo.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Semper ta skirbi mayusculo na cuminsamento di un frase nobo?

A. 1. Lesa cada frase.

2. Skirbi e frase den bon secuencia riba e liña.

3. Corda mayusculo y punto!

1.

riba cama

melisa

ta lesa buki

1. 

2.

ta canta

melisa

duro

2. 

3.

di receta

ta un buki

esaki

3. 

B. Cambia e palabra cu ta skirbi diki.

1. E **marca pagina** ta di Melisa.

E ta di Melisa.

2. Rino ta laga su **buki** na **cas**.

Rino ta laga su na

3. Kico Tico a haci cu su **buki di fabula**?

Kico Tico a haci cu su ?

4. E **buki** ta riba e **reki di buki**.

E ta riba e



Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion



Meta	Expresion Comprension texto	Improvisa. Saca afo liña/secuencia di storia. Relata texto na experiencia.
Lista di palabra	atencion, autor, concurso, informacion, podium, premio, presentacion, siman di buki, storia ganado	
Expresion	Curpa ta coy ril Lastra pia Ta reina un silencio Por tende un feneta cay	
Material	Ins: Storia <i>E noticia di Baba Dugudu!</i> (CD) El: BE I, pagina 46	
Punto di atencion	• Ta haci uzo di poster “Shon Scucha Bon”.	



Orientacion

E maestro ta puntra e alumnonan: “Kico tur nos por haci cu papel?”
E ta laga e alumnonan brainstorm un minuut riba e pregunta aki.
Despues e ta duna un of dos alumno turno pa contesta.
(Un di e cosnan cu ta haci cu papel ta: Traha buki.)

Instruccion

SCUCHA STORIA

E maestro ta laga e alumnonan scucha e storia *E noticia di Baba Dugudu!* (CD).
Na final di e storia e ta haci e alumnonan algun pregunta relata na e storia.

CONTESTA PREGUNTA

IMPROVISA

1. Ken a yega di participa den un competencia?
Competencia di kico e tawata?
 2. Con bo a sinti ora bo a gana/perde?
 3. Kico lo por ta un otro motibo cu meneer Ro su cara tawata asina serio?
- E maestro ta duna un par di alumno turno pa contesta.

SACA AFO LIÑA DI STORIA

E maestro ta bisa e alumnonan cu un storia tin un secuencia.
Esey kiermen cu e storia tin un comienso, un parti memey y un final.
E maestro ta duna turno na un alumno pa conta con e storia a cuminsa.
(Melisa tawata lesa su storia pa Bichi Buki.)
Di e mesun forma e maestro ta trata e parti memey.
(Meneer Baba Dugudu den e sala di deporte.)

Despues ta trata e parti final di e storia.
(Melisa y Renato a haya sa cu nan storia a gana.)

Punto didactico:

E maestro ta guia y stimula e alumnonan pa yega na e contesta corecto.

Despues e maestro ta lesa un parti di e storia: **Tur mucha ta cuminsa bati man y grita.**
E ta duna turno na un of mas alumno pa bisa den cua parti di e storia esaki a pasa:
comienso - memey - of final (parti final).
Di e mesun forma e ta trata e siguiente frasenan:
- **Bo no por keda sin participa, Melisa, e storia ta hopi bon mes** (e comienso).
- **Tur mucha ta bira wak otro. Ken e meneer aki ta?** (parti memey).

Elaboracion

E maestro ta lesa y splica e tarea riba pagina 46 di BE I y e alumnonan ta trah'e den duo.

Tarea:

- A. Lesa e pregunta y papia/combersa riba e contesta.
- B. Pone e frasenan den secuencia segun e storia a sosode.
Numera e hokinan di un te cuater.
- C. Lesa e pida texto di e *rap di Bichi Buki* y pensa, combersa/delibera con por sigui cu e rap. Un mucha di e duo por skirbi e pida nobo di e rap. Despues ta practic'e hunto.
Na final e maestro ta duna un par di duo turno pa bisa nan contesta di e parti A di e tarea.
E otro duonan ta haya turno pa presenta e rap cu nan a practica.

Evaluacion

Durante instruccion e maestro ta observa si e alumnonan por relata texto na nan experiencia. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por pone e frasenan di e storia den bon secuencia y si nan por improvisa con e rap ta sigui.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Bo por cuminsa un storia contando e final?



Storia *E noticia di Baba Dugudu!*

Awe Bichi Buki ta sinta riba Melisa su schouder y ta scucha Melisa lesa un storia. Esaki ta e storia cu Melisa a skirbi pa participa na e **concurso** di skirbi storia pa **siman di buki**.

Despues di tende e storia Bichi Buki ta bisa: “Participa! Melisa, esaki ta un storia campeon.” Su siguiente dia Melisa ta hinca Bichi Buki den su saco di carson y nan ta bay scol. Na scol e ta entrega meneer Ro su storia pa e yena tur **informacion** y entreg’e cerca e cabesante.

Un par di dia despues bel ta bati durante ora di les. Melisa ta hisa cara wak e holoshi. *Con por ta cu bel ta bati awor? No ta pauze ainda*, e ta pensa.

“Muchanan, nos tin cu bay den sala di deporte. Ora nos ta eyden mi kier pa boso tur sinta keto y scucha bon”, Meneer Ro ta bisa cu un stem un tiki streng. Tur mucha ta bira wak otro spanta. Ta kico a pasa? Na caminda pa e sala di deporte, niun mucha ta tribi di papia mes, pasobra e cara di meneer Ro no ta mustra nada contento.

Ora Meneer Ro pasa banda di Melisa, e ta bis’e pocopoco: “Melisa, corda sinta keto y pone bon **atencion**.”

Melisa no ta compronde kico ta pasando. Kico lo a pasa? Dicon meneer Ro ta haci asina. *Segun mi, ami no a haci nada malo*, Melisa ta pensa. No ta su klas so, pero tur e klasnan ta sinta den sala di deporte. Melisa ta mira un meneer cu cara serio para riba e **podium**, unda e muchanan ta para semper ora di duna **presentacion**.

Cu un cara streng, meneer Ro ta bisa Melisa: “Melisa, bay sinta den e rij mas dilanti banda di Renato.” Poco poco y cu miedo Melisa ta **lastra pia** bay sinta den e rij dilanti.

E ta puntra Renato: “Abo sa pakico nos mester bin sinta te dilanti ’ki?”

Renato tin sodo riba su frenta y su stem ta tembla ora e contesta: “No, mi no sa. Mi no sa kico ta e problema. Abo sa? Dicon ta net nos dos, tur mucha ta keda wak nos.”

Melisa no ta contesta, pasobra e ta sinti algo ta cera den su garganta.

Meneer Ro ta subi stage y ta bay na e microfon: “Muchanan, bon dia. Ken sa pakico nos ta aki?”

Hopi mucha ta hisa man y cada un ta duna diferente contesta.

“No, muchanan. Niun di nos no a haci aña. E meneer para banda di mi, a bin nos scol pa duna nos un noticia. Mi ta laga e mes conta boso”, Meneer Ro ta bisa. Tur mucha ta bira wak otro. *Ken e meneer ey ta? E ta un hende di gobierno? Of e ta un polis? No, no ta un polis pasobra e no tin uniform. Loke a pasa mester ta algo hopi grave, pasobra su cara ta basta serio. Niun crenchi di sonrisa e no tin riba su cara.*

“Bon dia muchanan. Mi nomber ta Baba Dugudu”, e meneer ta bisa cu un stem pisa.

Tur mucha ta contesta den coro: “Bon dia, meneer Baba Dugudu!”

“Awe mi a haya mi ta bin boso scol den pura”, meneer Baba Dugudu ta bisa. Tur mucha ta bira wak otro. *Den pura? Dicon? Pakico?*

“Ainda mi no por kere e asunto aki”, meneer Baba Dugudu ta bisa, mientras e ta sacudi su cabes, manera e no por kere kico a pasa.

“E cos aki no por keda asina”, meneer Baba ta sigui bisa. E muchanan casi no por sinta mas di gana di sa kico ta pasando, pero nan no ta tribi di lanta pa meneer Ro no rabia cu nan. **Ta reina un silencio** total den e sala. Bo por a **tende un feneta cay**.

“Mi ta bay yama e dos muchanan involvi pa bin dilanti”, Meneer Baba ta bisa y ta wak riba e papel cu e tin den su man. Melisa su **curpa ta coy ril** ora e bira wak con meneer Ro ta sacudi cabes cu un cara serio.

“Renato Croes y Melisa Tromp bin dilanti”, e stem pisa di meneer Baba Dugudu ta bisa.

Tur mucha ta keda wak con Melisa y Renato ta cana subi e podium ta tembla. Nan ta duna meneer Baba Dugudu un man y ta keda wak e cu wowo hancho habri.

“Boso ta aki riba awe mainta, pasobra boso dos ...” prome cu meneer caba di papia, Melisa ta bisa tur ansha: “Mi no a haci nada, meneer ...”



Meneer Baba Dugudu ta cuminsa hari duro: “Ha ha ha! Boso a spanta, no? Ha ha ha! Est’un pret!” Melisa ni Renato no ta compronde nada mas.

Cu un sonrisa grandi riba su cara meneer Baba Dugudu ta bisa: “Boso dos a cay den premio pa e miho storianan di e siman di buki. E dos storianan ta asina bon, cu nos no por a dicidi. P’esey e aña aki nos ta saca dos **storia ganado** pa e siman di buki. Kico boso ta pensa di esey, muchanan? Aruba tin dos **autor** nobo y tur dos ta di boso scol.”

E muchanan ta cuminsa grita: “Nos scol a gana! Nos scol a gana!”

Den e saco di Melisa su short tambe tin algo ta bula bay bin y un stem fini asina ta grita: “Nos a gana! Nos a gana! Yupiiii! Yupiii! Yes! Yes!”

A. Lesa e pregunta. Papia/combersa riba e pregunta.

Pregunta: Abo conoce un hende cu a skirbi un buki?
Con su nomber ta?
Kico ta e titulo di e buki?

B. Numera e hokinan segun e storia a sosode.

- Melisa y Renato ta hopi contento cu nan a gana.
 - Meneer ta bisa Melisa cu e tin cu sinta dilanti y paga tino.
 - Tur hende den sala ta bati man pa Melisa y Renato.
 - Bichi Buki ta scucha e storia cu Melisa a skirbi.
-

C. Lesa e pida rap: Bichi Buki ami ta.

Ta Bichi Buki ami ta

Mi ta lesa ki cu ta

Ki cu ta mi ta lesa

Ki cu ta, ki cu ta }
Ki cu ta, ki cu ta } Refr.

Pensa con abo lo kier sigui cu e rap:

Meta	Expresion	Aplica strategia pa traha composicion: 1. busca palabra 2. organisa informacion (liña di storia) Splica.
	Comunicacion	Mantene na topico.
Lista di palabra	anotacion, mapa di palabra, pagina, personahe, poesia, storia, solucion, suceso, topico	
Material	Or: Rap <i>Bichi Buki</i> (CD) El: BE I, pagina 47	
Punto di atencion	<ul style="list-style-type: none"> Na momento di forma e gruponan e maestro ta tene cuenta cu den cada grupo mester tin un alumno cu ta skirbi bon. 	

Orientacion

E maestro ta toca e rap *Bichi Buki* (CD) y ta pidi e alumnonan pa rap hunto cu ne. Despues e ta puntra e alumnonan si un rap of cantica tambe ta un forma di conta storia. Un alumno ta haya chens pa contesta.

Instruccion

APLICA STRATEGIA PA TRAHA COMPOSICION

E maestro ta skirbi e palabra **autor** riba borchu y ta bisa e alumnonan loke el a skirbi.

E ta duna e alumnonan turno pa splica kico/ken ta un autor.

E maestro ta splica cu normalmente e autor ta un hende, pero cu awe nan tur hunto ta bay traha un storia. Esey kiermen cu e klas hunto ta bira un autor.

E ta splica tambe cu tin un par di paso cu mester sigui pa haci e trabou mas facil.





1. Pensa/scoge un topico.
2. Pensa mas tanto palabra cu tin di haci cu e topico, traha un mapa di palabra cu e palabranan aki.
3. Pensa e personahenan.
(Tocante ken e storia ta bay?)
4. Pensa un accion/problema/suceso.
(Kico ta pasa cu e personahe principal?)
5. Pensa e luga.
(Unda e storia ta tuma luga?)
6. Pensa un solucion pa e problema.
7. Pensa un titulo.

E maestro ta duna e alumnonan 1 minuut pa pensa un topico pa e storia. Diferente alumno ta haya turno pa bisa cua topico nan a pensa. E maestro ta skirbi e topiconan riba borchu y hunto ta scoge un topico y ta traha un mapa di palabra di e topico aki.

SPLICA PICTO

Riba un banda di e borchi e maestro ta pinta e siguiente pictonan:
(Pictonan ta conoci caba pa e grupo.)

Nificacion di picto:

-  = Tocante ken e storia ta bay?
-  = Na unda e storia ta tuma luga?
-  = Kico ta e problema mas grandi den e storia?
-  = Con ta soluciona e problema?

E maestro ta duna cuater alumno turno.
Cada un ta haya un picto pa splica.

Elaboracion

Ta parti e alumnonan den grupo di cuater pa traha e tarea riba pagina 47 di BE I.
E maestro ta splica e tarea y e ta bisa tambe cu tin dos dia pa traha riba esaki.

Tarea:

1. Scoge pa traha un rap, cantica, poesia of storia.
 2. Scoge un di e topiconan.
 3. Traha un mapa di palabra di e topico.
 4. Pensa y anota tras di e picto corespondiente: **personahe, problema, luga y solucion.**
- Despues cu caba cu e 4 puntonan aki, e maestro ta duna turno na un alumno di cada grupo pa splica e klas e problema mas grandi cu a topa cu ne ora di traha den grupo.

Punto didactico:

E maestro ta laga e informacion riba borchi.
Siguiendo dia e klas ta traha un storia e uzando e informacion aki.

Riba e ultimo dia di e tema, cada grupo ta bay presenta loke nan a traha.

Evaluacion





Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por mantene nan mes na e topico. Tambe si nan por compila informacion pa traha un obra, sea un rap, cantica of storia. Durante elaboracion e maestro ta observa si un alumno por splica un otro alumno un problema.

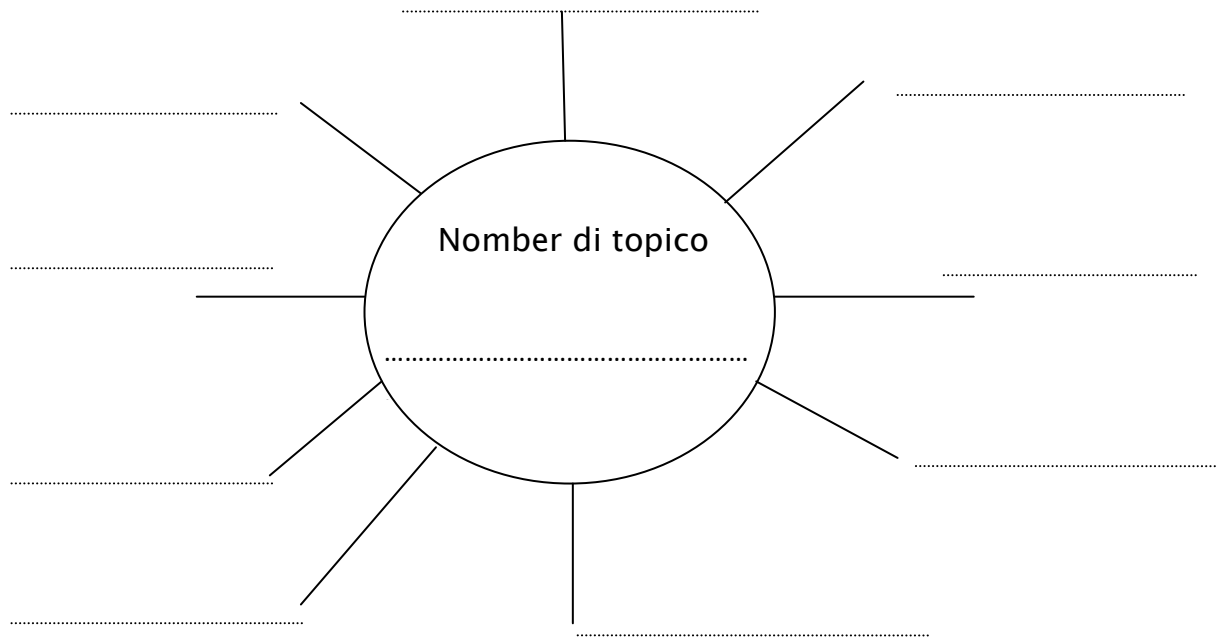
Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Un mapa di palabra ta yuda bo ora di traha un storia?



Skirbi un obra

1. Scoje un **topico**: *lama, fiesta, famia, baby, amigo, campu, biaha, wega.*
2. Traha un mapa di palabra.
3. Pensa tur loke ta pertenece na e topico y saca afo    
4. Yena e informacion.



personahe

.....
.....
.....



problema

.....
.....
.....




luga

.....
.....
.....
.....



solucion

.....
.....
.....
.....

Meta	Comunicacion Reflexion riba structura	Resumi combersacion. Aplica strategia pa traha composicion: 3. skirbi texto Aplica signo di puntuacion (uzo di mayusculo y punto).
Lista di palabra	ilustracion, kaft/portada, mapa di palabra, melodia, personahe, ritmo, solucion, suceso, titulo, topico	
Material	Ins: E brainstorm cu a traha hunto, e dia anterior, riba borch El: Copia di BE I, pagina 48 (uza pagina 47 di BE I como sosten) Copia di BE I, pagina 49 Copia di BE I, pagina 50	
Punto di atencion	• Adelanta e maestro ta traha copia di pagina 48, 49 y 50 den BE I. Cada grupo ta haya 1 copia di e paginan aki pa forma su buki.	

Orientacion

E maestro ta tik cu su dedenan e melodia di rap *Bichi Buki* riba mesa (of riba un tamborin) y ta duna turno na un alumno pa rey e melodia.

Instruccion

SKIRBI STORIA/RESUMI COMBERSACION

E alumnonan ta sinta den e mesun grupo cu e dia anterior.

E maestro ta repasa e informacion cu tin riba borch hunto cu e alumnonan (e mapa di palabra, etc.).

E ta skirbi e palabranan: **Ken - Kico - Unda - Con**, bou di otro riba borch.

Hunto ta brainstorm y dicide kico e maestro mester skirbi riba borch.

E maestro ta skirbi e informacion sin uza mayusculo of punto.

Ora caba e maestro ta consulta cu e alumnonan unda ta pone mayusculo y punto den e storia y djey ta lesa e storia hunto.

E maestro ta duna un of dos alumno turno pa resumi kico tur a haci ora a traha e storia hunto.

Elaboracion

Den mesun grupo di e dia anterior ta bay traha e tarea describi riba pagina 48 den BE I. Hunto ta yena un pagina so (ta dicide ki informacion ta uza y un alumno ta skirbi).

E tarea ta consisti di dos parti: ♦ Traha e kaft dilanti y patras di un buki.

♦ Skirbi e obra y si kier, pinta ilustracion pa e storia.

E maestro ta splica e tarea:

1. Lesa e informacion cu tin riba pagina 47 di BE I (cu a traha anteriormente).
2. Uza e informacion aki pa yega na un obra (rap, cantica, poesia of storia).
Skirbi e obra riba pagina 48 di BE I (e copia), pensa un titulo.
3. Corda uza mayusculo y punto.
4. Palabra kico y kende (nan) ta bay ilustra.
5. Skirbi e titulo y nomber di autor riba e kaft/portada di pagina 49 (esun copia).
6. Skirbi nomber di e ilustrado riba pagina 50 di BE I (blachi cu a copia) y dorna segun gusto di e grupo.

Tip didactico:

E maestro ta duna 15 minuut pa cumpli cu e 6 puntonan ariba menciona y e ta guia henter e proceso. Aki por haci (bon) uzo di e tienda di palabra. Ora caba di skirbi y ilustra, e alumnonan ta corta y ta niet e papelnan hunto pa forma un 'buki'.

Despues e maestro ta duna un alumno di cada grupo turno pa resumi tur loke nan a haci pa yega na e obra final.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por aplica strategia pa traha un obra (rap, cantica, poesia of storia cortico). E ta observa tambe si nan por uza mayusculo y punto na e forma corecto y si nan por resumi kico nan a haci.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:

Ta facil pa bo traha bo mesun obra?

Skirbi e obra

1. Lesa e informacion riba pagina 48 di BA I
2. Uza e informacion aki pa traha bo obra.
3. Skirbi e obra y corda uza mayusculo y punto.

A large rectangular box with a solid border, containing 15 horizontal dashed lines for writing.

Traha e buki

1. Pensa un titulo y skirbi e titulo riba e portada.
2. Skirbi nomber di e autor (nan).
3. Pinta/dorna e portada.

Titulo:

Autor:

.....

.....




Kaft patras

1. Pinta/dorna e parti patras di e buki.
2. Skirbi nomber di e ilustrado (nan).

Ilustrado:

.....

.....

Meta	Expresion Comunicacion	Aplica strategia pa traha composicion: 4. atencion pa presentacion di obra Resumi combersacion.
Lista di palabra	autor, ilustracion, ilustrado, kaft/portada, obra, pagina, poesia, rap, titulo	
Material	Ins: E obra cu a traha hunto den les 2 y 3, riba borch El: Buki cu obra propio (a traha durante les S3L3)	
Punto di atencion	• Stimula e alumnonan pa papia cla y pa apoya otro.	

Orientacion

E maestro ta laga e klas rap *Bichi Buki* y tres alumno ta tik riba nan mesa riba ritmo di e rap.

Instruccion

PRESENTACION DI STORIA

E maestro ta bisa e alumnonan cu awe ta bay presenta e storianan cu nan a traha hunto. Pa haci esaki bon mester repasa algun punto importante ora di presenta.

Puntonan:

1. Wak e publico den cara.
2. Papia bon cla.
3. Mostra e material di manera cu tur hende por wak.
4. Haci uzo di mimica.
5. Duna oportunidad na e publico pa haci pregunta.

PRESENTA OBRA

E maestro ta ofrece pa presenta e obra cu e klas a traha hunto riba borch.

E ta conta un parti di e storia den un forma monotono, sin wak e klas ni un biaha (wak abou, pafo, patras, etc.).

E maestro ta stop y ta puntra si asina ta un bon manera pa presenta.

E ta duna turno na algun alumno pa bisa kico nan ta haya cu **NO** a bay bon.

Despues e maestro ta presenta su storia un biaha mas pero cumpliendo cu tur punto cu mester tene cuenta cu ne ora ta presenta.

Elaboracion

E alumnonan ta sinta den e mesun grupo cu nan a sinta durante les 2 y 3 di idioma di e siman aki. Cada grupo tin su obra.

Den nan grupo nan ta palabra ken ta haci kico durante e presentacion y ta train e presentacion.



Ta haya 10 minuut pa prepara/train e presentacion.
Despues cu e 10 minuut pasa, e maestro ta duna un alumno di cada grupo turno pa bisa en corto kico tur a combersa y palabra den nan grupo.
Despues e gruponan ta presenta nan obra dilanti klas.

Tip didactico:

Por invita e cabesante pa bin tuma e obranan cu cada grupo a traha.
Por pone e obranan den biblioteca di scol.

Evaluacion

Durante instruccion y elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan ta pone atencion na presentacion di nan obranan. Durante elaboracion e maestro ta observa si e alumnonan por resumi e combersacion cu a tuma luga den nan grupo na momento di prepara nan presentacion.

Reflexion

Laga e alumnonan pensa riba lo siguiente:
Tawata dificil pa haci un presentacion?

Meta

Lista di palabra

Expresion

Material

Punto di atencion

OPCION:

- ripiti pa consolida,
- remedia,
- amplia of profundisa,
- acopla na actualidad,
- actividad adicional.

Orientacion

Instruccion

Elaboracion

Evaluacion

Reflexion

