

Metodo di matematica pa enseñansa primario



Conta cu mi



map cu idea
y sugerencia

1-2

Departamento di Enseñansa di Aruba

Map cu idea y sugerencia

Grupo 1-2 (kleuter)



Metodo di matematica pa
enseñansa primario

Conta cu mi

Metodo di matematica pa enseñansa primario

Traduccion

Marlon van der Linde
Carmen Maduro

Adaptacion

Evelina Felten-Dania
Ruthlyn Fradll
Niurca Herrera (Lider di Proyecto)
Carola Peeters
Sonia Valdes

Redaccion

Lidia Dick-Kock

Un palabra di danki ta bay na

Lee-Ann Figaroa, Elda Dania-Geerman, Nita Gomez-Rasmijn,
Ludwina Koolman, Lishaira Lubo, Diana Marchena-Martes,
Shirley Rafini, Saskia Aimee Rosina

Ilustracion

LaVerbe, Nijmegen

Diseño

Criterium, Arnhem

Diseño grafico

Ebbenhorst Design, De Meern

Produccion

Wietske Dijkstra

ISBN

978 90 06 63167 8

Prome imprenta, prome edicion

© Departamento di Enseñansa di Aruba 2019

Alles telt

Reken-wiskundemethode voor het basisonderwijs

Auteurs

Marijke Bertu
Colette van den Broek
Yvonne Leenders (coördinatie en eindredactie)
Jacqueline Sewalt

Redactie

Fundamenteaal, Culemborg

Illustraties

LaVerbe, Nijmegen

Opmaak

GrafiData, Deventer

Vormgeving en beeldverwerking

LaVerbe, Nijmegen

ISBN

978 90 06 63167 8

Tweede druk, eerste oplage

© Thieme Meulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2009

Thieme Meulenhoff ta desaroya material didactico pa enseñansa primario, enseñansa secundario general, enseñansa profesional, enseñansa di adulto y enseñansa superior profesional. Pa mas informacion tocante Thieme Meulenhoff y un bista general di nos material educativo: www.thiememeulenhoff.nl.

Tur derecho reserva.

Ta prohibi pa reproduci, download y/of publica, e edicion aki of parti di dje na ningun forma of medio, ni cu ta electronico, mecanico, fotocopia of di transmision, sin previo autorisacion por escrito di e cas editorial.

Tin caso specifico cu ta permiti pa haci copia for di e edicion aki, a base di articulo 16B di Auteurswet 1912 jo het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, manera cambia den e Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 y articulo Auteurswet 1912, por cumpli previamente cu e exigencianan legal di compensacion na Stichting Publicatie- y Reprorechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.cedar.nl/pro).

Pa haci copia di parti(nan) for di e edicion aki den buki cu storia cortico (bloemlezing), readers y otro compilacion di trabou (artikel 16 Auteurswet 1912) nan tin cu dirigi nan mes na e cas editorial.

Pa loke ta trata e formularionan di observacion y e blachinan pa copia ta valido cu mag copia esakinan libremente pa uzo propio.

E cas editorial a trata di regla derecho di autor conforme stipulacion di ley. No obstante esaki, si ainda tin cualkier persona di opinion cu nan por tin cierto derecho, nan por dirigi nan mes na e cas editorial.

Contenido

Introduccion	5
Actividad	
Den e kring	23
Les den forma di wega	63
Hunga pafo	95
Huki	127
Tema	203
Cantica di rek y conta	375
Traha cu buki di prechi	395
Ampliacion di cuida	407
Blachi pa copia	425



Introduccion

Preparacion pa rekmento	6
Structura fiho	6
Desaroyo espontaneo y desaroyo cu guia	6
Un enfoke riba desaroyo	7
E liñanan di siña	7
Observacion y evaluacion	10
Ampliacion di cuidado	10
Programa minimo	15
E structura	20

Rek preparativo

E desaroyo di matematica di un mucha no ta cuminsa den klas 1, pero hopi mas prome caba. Hopi prome cu e kleuter bay pa klas 1, nan ta interesa caba den number y conta. E curiosidad di e mucha ta stimul'e na e edad aki pa siña, pa investiga con e mundo rond di dje ta. Tambe nan ta gusta haci loke adulto por y ta haci.

Algun mucha ta gusta 'canta' e rij di conta, otro ta conta y ta controla si nan tin suficiente mangel pa tur hende. Nan tur ta expresion di un nocion creciente, cu number tin diferente nificacion y manera di uzo y cu number ta forma un totalidad coherente.

No pa tur mucha e interes den number ta mesun grandi. E diferencianan entre alumno riba e punto aki tambe ta grandi. Esun mucha ta bisa e rij di conta te 20 hopi lihe, pero e otro mucha no ta asina leu ainda. Ademas pa esun mucha recita esey kisas no ta mas cu un versje siña, mientras cu un otro mucha a descubri caba cu e por uza e contamento tambe pa conta bay abou 1 pa 1 di un cantidad y cu e ultimo numeral ta indica e total.

Cu matematica pa kleuter ta trata di probecha e momentonan mas favorabel pa e desaroyo di matematica y pa aumenta e competencia di e kleuternan. Ora bo topa pa di prome biaha cu un mucha di cuater aña di bo grupo, lo bo mester realisa pues cu tin diferencia individual grandi. Esaki ta valido pa tur area di desaroyo, pero sigur pa desaroyo di matematica.

Structura fiho

E kleuter ta siña specialmente den y door actividad cu ta corespone na nan mundo di experiencia, den un bon ambiente di siñamento cu hopi oportunidad pa wega. Enseñansa preparatorio no sa tin programa rigido y metodico, pero si structura. Mayoría grupo di kleuter tin 3 structura basico:

- e ritmo di dia, manera e kring como e momentonan fiho, e les den forma di wega y siña y actividad den e lokaal di hunga of hunga pafo;
- un particion di espacio cu huki fiho, manera huki di construccion y huki di tienda;
- trahamento cu tema cu topico cu ta ripiti, manera e circo.

E particion di e map pa grupo 1 y 2 cu sugerencia pa actividad di matematica, ta sigui e structura basico aki.

Desaroyo espontaneo of cu guia

Den enseñansa preparatorio e muchanan tin hopi libertad pa nan mes scoge for di e actividadnan. Tin ora e actividadnan aki tin punto comun cu matematica. Pero bo mes por tuma iniciativa pa stimula e desaroyo di matematica pa kleuter, den situacionnan cu ta significativo, si esakinan ta incorpora den dje. Esey por na diferente manera:

- for di bida diario;
- for di practica matematica hunto (a base di e sugerencia den e map);
- door di desaroya e conocimiento y e habilidadnan.

Den enseñansa preparatorio e bida diario y 'haci cos hunto' ta central. Abo, como maestro, ta mira e posibilidadnan di matematica den situacion diario cu bo por uza pa stimula e desaroyo di matematica di e kleuternan. E map cu sugerencia pa grupo 1 y 2 ta duna bo idea con pa haci esey y e ta yuda bo tene cuenta cu e meta na mente. Di e manera aki bo ta traha na e desaroyo di conocimiento di matematica basico y e habilidadnan cu ta necesario pa sigui un desaroyo favorabel riba e tereno aki den e klasnan mas halto.

Na edad jong ta pone e fundeshi pa e desaroyo di matematica. Nificacion y manera di uzo di number no ta ordena ainda na inicio y ta consisti di fragmento. Ora e muchanan bira mas grandi, nan ta descubri mas y mas e sistematica di e mundo di number. Naturalmente enseñansa ta hunga un papel importante den esaki. Ta trata pues cu tin cu crea specialmente hopi situacion y

ofrece hopi actividad durante e periodo di enseñansa primario. E situacionnan aki tin cu duna e muchanan oportunidad pa descubri e relacion entre nificacion y manera di uzo di number den e mundo diario. Pues matematica pa kleuter ta nifica tene cuenta cu situacion spontaneo, pero tambe pa start actividad di rek y crea oportunidad pa desaroyo. Esaki mester ta dirigi riba meta, pero si integra den situacion cu ta importante y reconocibel pa e kleuter.

Un enfoque dirigi riba desaroyo

Conta cu mi Kleuter ta yuda bo pa accentua e desaroyo di matematica pa kleuter, no isola, pero den relacion cu otro aspecto di desaroyo:

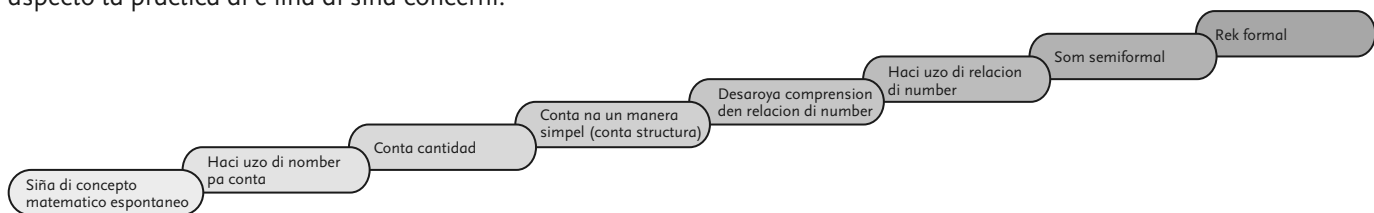
- Duna interpretacion personal ta central.
- E interes, necesidad y posibilidad di e muchanan ta forma e punto di salida.
- E desaroyo di matematica ta relaciona cu otro tereno di desaroyo.
- E kleuternan ta participa na un manera activo.
- E enfoque ta riba crecimiento y factibilidad cu ta dirigi riba conocimiento di matematica.
- Un participacion activo di e maestro ta stimula e posibilidadnan di desaroyo di e kleuternan.

E liñanan di siña

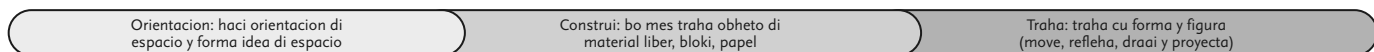
E map cu sugerencia pa actividad den grupo 1 y 2 tin e siguiente liñanan di siña:

- concepto di number
- geometria
- midi
- nocion di tempo

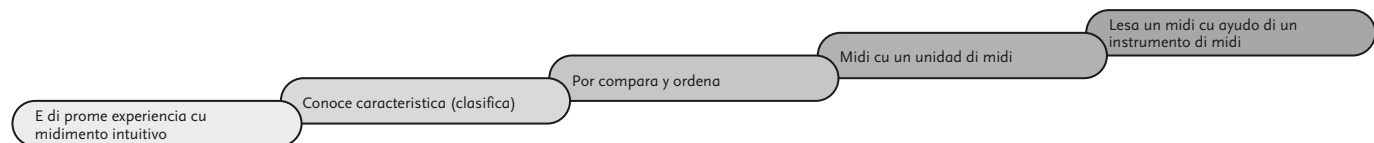
Den tur actividad bo ta mira e liña di siña. Ademas ta indica cada bes cua aspecto ta practica di e liña di siña concerni.



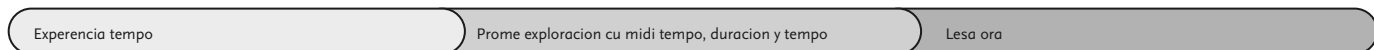
Liña di siña concepto di number



Liña di siña geometria



Liña di siña midi



Liña di siña nocion di tempo

E structura di e liñanan di siña ta cuadra cu e descripcion di TAL (Tussendoelen Annex Leerlijnen), elabora bou responsabilidad di e centro di experticio pa matematica: het Freudenthal Instituut.

Den e skema siguiente tin e metanan intermedio.

Liñanan di siña	Meta intermedio final grupo 2
<i>Concepto di number y conta</i>	
Den e liña di siña 'Concepto di number', ta trata e siguiente nificacion di number: number di cantidad: e cantidad di drop number di conta: number 5 of e 5° den e rij di conta bay abou number di midi: edad di 5 aña number cu number: bus nr 5 number di rek: 2 pone acerca 3 ta 5	
Esaki ta nifica pone hopi atencion na wega di conta, na wega di canta y wega di movecion y bisa e rij di conta cu variacion door por ehempel conta bay bek of pone number.	E muchanan sa e rij di conta por lo menos te 10.
Conta y rek cu som mara na contexto: – Con leu – Cuanto aña – Con caro – Cuant'or – Con halto – Cuanto	E muchanan por conta den situacion pa nan di importancia, por lo menos te 10, por ordena, calcula basta bon y compara cu mas, menos, mes hopi (nivel 1).
Conta y rek mara na obheto: – Cuanto stap – Cuanto bela – Cuanto cen – Cuanto ora – Cuanto bloki – Cuanto tur hunto – Cuanto a resta – Cuanto mas – Cuanto menos – Mes hopi – Cuanto mucho hopi (calcula) – Cuanto mucho poco/tiki (calcula)	E muchanan por ordena cantidad di obheto te 10, por compara, calcula y conta. Tambe nan ta capaz di rek den un situacion facil, di conta acerca y kita por lo menos te 10. Esaki ta sosode por ehempel den e forma di wega di sconde, caminda e muchanan ta scoge pa un strategia adecua (nivel 2).
Simplemente conta y rek – E mesun preguntanan di aki'riba pero riba representante di obheto (dede, dou, bloki, strepi, simbolo di cifra).	E muchanan por representa cantidad denomina y por conta te 10, cu por ehempel dede, strepi y punto y utiliza e habilidadnan aki den situacion di aplicacion di pone acerca y kita.
<i>Midi</i>	
Actividad spontaneo di midi – Conocemento di actividad ora di midi cu ta adecua pa diferente tamaño (midi cu paso, tene banda di otro, pisa riba man, basha di un obheto den un otro) – Por denomina tamaño cu termino corecto (largo, pisa) y no solamente grandi.	E muchanan ta adkiri gradualmente conocimiento mas amplio den diferente tamaño, manera largura, contenido y peso y ta siña distingui esakinan for di otro.

Liñanan di siña	Meta intermedio final grupo 2
<p>Largura</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ordena segun comparacion – Traha cu midi natural y midi na meter – Traha cu cinta di midi – Compara cu grafiek di repi (bo mes largura) 	<p>E muchanan por ordena mientras nan ta compara tur sorto di obheto segun largura. Nan ta uza p'esey descripcion manera mas grandi, mas chikito, mas fini, mas hancho y mas delega. Tambe nan ta haya experiencia cu midimento door di hacie evidente cu unidad di midi manera paso, pia, repi di midi y cinta di midi.</p>
<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ordena segun comparacion – Traha cu unidad di midi natural – Traha cu un instrumento di midi (e beker di midi) 	<p>E muchanan por compara contenido tanto den nificacion di loke tin aden, como loke por bay aden, na diferente manera: balota cu bista, door di basha di un obheto den un otro y door midi cu paso y saca cu midi simpel y natural, manera un copi, beker of cuchara. Mas leu nan ta explora con nan por midi cu un beker di midi cu nan mes a traha.</p>
<p>Peso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ordena segun comparacion (den man y cu un balansa) 	<p>E muchanan ta haya experiencia door di compara e peso di diferente obheto. Nan ta explora esey tanto cu pisamento den man como cu un balansa.</p>
<p>Superficie, velocidad, temperatura</p> <ul style="list-style-type: none"> – Papia di experiencia 	Nada

Geometria	
<p>Orienta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Haya experiencia cu localisa – Fiha/stipula e luga – Describi un ordenamento di luga – Duna indicacion den e luga – Describi a base di un potret of plachi – Guia – Haya experiencia cu tumamento di un punto di bista – Describi for di un luga – Mira di ariba – Pensa loke bo por of no por mira for di un cierto luga – Fiha/stipula unda bo tin cu para pa mira algo 	<p>E muchanan ta haya experiencia cu localisa obheto den bisindario cu nan conoce. Nan ta uza pa esey concepto di orientacion manera dilanti, patras, cerca, leu, door, banda di, drechi y robes. Nan ta haci uzo di punto di reconocimiento y ta traha cu mapa simpel. Tambe nan ta splica loke bo por of no por mira for di un punto di bista real of un cu nan tin den mente.</p>
<p>Construi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Construi (traha) cu material liber – Construi cu bloki y vierkant – Construi cu papel 	<p>E muchanan ta haya experiencia cu material liber, cu bloki y otro material di construccion geometrico y cu papel. Nan ta descubri con obheto ta hinca den otro y con por construi cu nan. Nan ta bin den contacto cu figura geometrico tridimensional y plat, manera bloki, kubus y vierkant y ta explora nan caracteristicanan elementario.</p>

Liñanan di siña	Meta intermedio final grupo 2
<i>Geometria</i>	
Traha cu forma y figura – Haya experiencia cu forma y figura – Traha refleho – Traha cu mosaik – Simetria – Stempel – Patronchi – Combina forma basico – Traha cu sombra – Pinta sombra – Copia – Krimp y crece – Cambia di forma – Combina obheto y sombra	E muchanan ta haya experiencia cu trahamento cu forma y figura. Via e actividadnan cu spiel y sombra, nan ta bin den contacto cu simetria y cu pintura di forma y figura. Ora di traha cu mosaik nan ta forma patronchi y nan ta reconoce regularidad, simetria y formacion di figura.
<i>Tempo</i>	
Ritmo di tempo – Ritmo di dia – Ritmo di siman – Conta dia bay abou pa un evento – Temporada	Nada

Un punto di salida importante di Conta cu mi durante tur e añanan di siña ta, cu e concepto di number ta wordo mira como e fundeshi pa siña rek: bista riba e estructura, e orden y e nificacion di number. E ta un principio di maneho/ uzo di e metodo di matematica aki. Esaki tambe ta enfaticamente visibel den matematica pa kleuter.

- Tin hopi actividad dirigi riba e desaroyo di e concepto di number.
- Na e actividadnan ey ta duna punto di observacion cu ta dirigi riba expresion di concepto di number di e alumno.
- Ta duna extra sugerencia con pa actua pa stimula e concepto di number, si esaki na inicio ta bay cu dificultad.

Observa y evalua

Tur mucha ta desaroya nan mes na un manera diferente. Conta cu mi Kleuter ta ofrece sosten ora cu ta sigui e desaroyo di alumno y ta encurasha e guia, caminda esaki ta necesario.

Den grupo 1 y 2 ta haya e sosten aki na e siguiente forma:

- Pa cada actividad ta duna punto di observacion.
- Pa cada actividad ta duna sugerencia dirigi riba trabou door di:
 - haci e actividad mas facil;
 - haci e actividad mas dificil;
 - duna pregunta pa haci un combersacion diagnostico cortico cu un mucha.

Ampliacion di cuida (Diferenciacion)

Bon observacion den e gruponan di kleuter, ta forma e base pa duna contenido na bon enseñansa pa tur mucha. En particular na e muchanan caminda e desaroyo di aritmetica y matematica no ta cana optimalmente.

Ta importante pa pone atencion na e cosnan corecto: comportacion y expresion di e mucha, manera di traha cu nan ta uza y e resultadoonan cu nan ta obtene cu esey. Door di observa bon, bo por mira cua habilidad e muchanan ta domina caba, cua habilidad ainda ta den pleno desaroyo y/of cua ainda apenas a desaroya.

Den e map pa grupo 1 y 2 a inclui un sistema pa sigui desaroyo di e alumno pa documenta observacion na un manera cla y pa haci e actividad cu ta sigui.

E sistema aki pa sigui e desaroyo di e alumno ta consisti di e siguiente partinan:

	Dirigi riba grupo completo	Individual
Observa	– bista general di grupo	– lista di observacion pa area
Reacciona	– planificacion anual – planificacion pa luna – planificacion pa siman – plan pa grupo	– plan di accion – carchi pa monitor
Yudansa (sosten)	– sugerencia extra pa area – programa minimo	

Bista general di grupo

Cu e bista general di grupo aki bo por haya hopi lihe un bista total di bo grupo. Nos ta trata aki cua dato bo tin cu yena y den cua kolom.

Kolom 1: Yena e nombenan di e alumnonan. Si a base di e puntuacion di e test ta fiha un edad didactico ekivalente, ta consehabel pa menciona tras di e number di e alumno, e edad didactico.

Kolom 2-5: Den e kolomnan aki por menciona kico ta e estado actual di cada alumno a base di e resultadonan di observacion den e klas, di e analisisnan di e trabou y di e combersacionnan cu e muchanan y e mayornan. Pa esaki ta uza e siguiente codenan:

- + = dominio
- +/- = den desaroyo
- - = no desaroya

E alumnonan cu e code ‘den desaroyo’ of ‘no desaroya’ ta encera e alumnonan cu tin cu haya extra posibilidad pa haci actividad dirigi riba e area specifico.

E alumnonan cu e code ‘no desaroya’ y sigur pa esunnan cu ta den e di dos aña di kleuter caba, lo tin cu haya extra atencion den area specifico.

Kolom 6: Den e kolom aki ta denomina a base di e datonan colecciona, e necesidad di enseñansa di e alumno. Indica aki cua meta bo ta aspira pa e mucha logra den e periodo venidero y loke e mucha tin mester (extra) pa logra esaki.

Planificacion pa siman, planificacion pa luna, planificacion anual y plan pa grupo

Esakinan ta formulario di planificacion cu cual bo por planea loke bo ta ofrece na actividad. Bo mes por dicidi con detaya bo kier planea. Tin diferente formulario cu bo por uza.

Formulario di observacion individual

Cu ayudo di e formularionan aki, bo por haci anotacion pa cada mucha caminda posibelmente por surgi dificultad. Bo no ta uza e formulario aki pa tur mucha, pero solamente pa e alumnonan di kendenan bo ta sospecha cu nan desaroyo di matematica no ta progresa bon. Na cada formulario tin un splicacion extenso cu bo por uza si bo kier observa dirigi.

Plan di accion individual y plan pa monitor

Bo no ta traha e plannan aki pa tur alumno, pero solamente pa e alumnonan cu ta core peliger di cay atras cu nan desaroyo di matematica. Bo por uza e carchi pa monitor pa nota cua medida bo a tuma y ki efecto esey tawata tin.

Sugerencia extra pa area

Pa algun mucha ta importante pa nan haya extra oportunidad pa crece den nan desaroyo di matematica, pasobra nan tin dificultad pa haya cierto habilidad riba nivel di dominio, dentro di e area di matematica. Intensifica bo accionnan riba e necesidadnan didactico di e muchanan aki. Bo por uza e yudansa aki bou, pa duna extra sosten na e mucha cu tin mester di esey.

Concepto di number y conta*Sortia*

Duna e muchanan hopi oportunidad of invita nan pa explora e caracteristicanan di obheto den actividad y evento di tur dia. Curasha e muchanan tambe pa compara e caracteristicanan di obheto cu otro. Laga e muchanan ademas forma grupo a base di e caracteristicanan aki. Curasha e muchanan pa pensa riba e criteria di nan escogencia.

Ordena riba cantidad

Fiha e atencion di e muchanan riba e diferencianan den cantidad y invita nan pa compara e diferencianan aki den cantidad cu otro. Hincá esakinan mas tanto cu ta posibel den e eventonan di tur dia, por ehempel ora di drecha mesa den huki di cas: *Cuanto tayo, copi, forki y cuchiu y cos similar bo tin mester?*

Conta bay dilanti y conta bay bek

- Conta hopi cantica di conta cu e muchanan of traha hunto cu e muchanan tur sorto di rima di conta.
- Utilisa e funcion di kring: cuanto mucha tin (no tey)? Crea situacion unda ta invita e muchanan pa conta cantidad for di un cahita. Por ehempel hasi uzo di un treat door di laga e muchanan conta e pakinan di juice y e pasaboca.
- Tambe na cuminsamento di e les den forma di wega ta duna tur sorto di posibilidad, por ehempel e contamento di sker, pochi di lijm y cos parecido ora di parti of prepara. Na final di e les e muchanan por conta bay bek ora di ruim op tur cos.
- Enfatisa actividad di conta cu ta varia:
 - den e huki di cas, por ehempel ora di drecha mesa, colga paña laba y warda cos.
 - den e huki di tienda, por ehempel ora di warda e cosnan di e tienda, contamento di placa, pone pedido cla.
 - den e huki di construccion, door di haci pregunta manera: *Cuanto bloki halto? Con hancho y con largo?*
 - durante trahamento di dibuho y pintamento, por ehempel door di haci pregunta manera: *Cuanto color bo a uza en realidad? of Cuanto parha, palo, flor of animal bo a pinta en realidad?*
 - door di utiliza obra di e muchanan, por ehempel door di haci pregunta manera: *Cuanto color bo a uza? Cuanto bentana bo a traha?*
- Provoca actividad di conta cu cadena di cralchi cu nan mes a traha.

Contamento sincronico

Mustra e muchanan riba 'palabracion di conta'. Laga e muchanan copia esaki di e otro muchanan. Pa laga e muchanan experencia cu nan por uza e rij di conta, bo por haci e muchanan un pa un pregunta manera: *Cuanto cuchara tin?* (4) Pone 4 cuchara. Di e manera aki e muchanan ta experencia cu nan por uza e rij di conta pa midi un cantidad.

Conta di forma structura

Traha regularmente cu cantidad grandi (por ehempel un baki cu webo artificial, un macutu cu mango, bonchi of kiniki y cos similar).

Aki ta trata di un cantidad cu e muchanan no por conta asina facil. Esaki ta importante pa yuda nan pa conta di forma structura. Pensa aki na conta cada biaha 2 pa 2, 5 pa 5 y 10 pa 10. Haci uzo akinan di material di sosten, manera caha di webo.

Rek (informal)

Sigui cu e rekmento informal door di traha cu cantidad 'scondi'. Por ehempel pone 3 appel bou di un pida paña (e cantidad ta visibel na e forma), saca 1 appel afo y puntra: Cuanto appel tin awo ainda bou di e paña?

Geometria**Analisa**

- Laga e muchanan den tur sorto di situacion di wega, expresa nan mes pensamiento, intencion, splicacion y cos similar mas exacto posibel. *Kico bo ta pensa di haci? Cua obheto bo mester pa esey y dicon?* Aki laga nan indica por ehempel e grandura, color of luga di algo.
- Hunga wega di rey cu e muchanan, caminda e descripcion di forma of relacion di espacio ta hunga un rol importante, por ehempel un wega manera 'Mi ta mira, mi ta mira, loke abo no ta mira'. Aki ta bai pa e muchanan nombra algun característica di loke tin cu busca, por ehempel e color, grandura, luga y forma di e obheto scondi.
- Pidi e muchanan pa hunga wega di fula. Pensa aki na traha cu un caha pa fula of fulamento di obheto bou di un paña. E idea ta pa e muchanan expresa loke nan ta sinti, por ehempel con duro, grandi y e forma di un obheto ta.
- Haci actividad cu e muchanan caminda comparacion di obheto ta central. *E obhetonan (of pinturanan) aki ta exactamente igual? Kico ta diferente?* Aki ta bay pa e muchanan siña mira critico.
- Haci actividad cu e muchanan cu intercambio di mirada, manera observa obheto riba un mesa for di diferente direccion. *Con por ta cu bo ta mira cada biaha algo otro?*
- Laga e muchanan observa obheto di cerca y di leu y splica e diferencianan.
- Organisa un speurtocht caminda ta fiha e ruta cu algun indicacion cu otro hende ta duna of cu ta poni den pintura.
- Pone na atencion di e muchanan e relacion entre espacio y un pintura di e espacio aki den e superficie plat. Esaki por door di por ehempel wak potret, wak of traha mapa y lesa un mapa di tesoro.
- Laga e muchanan explora cierto estructura cu ta reconocibel den bisindario, por ehempel e estructura di pega bloki di edificionan.
- Percura pa tin spiel den e klas, por ehempel den e huki di construccion. Laga e muchanan experimenta cu proyeccion.

Construi

- Pidi e muchanan pa imita construccion, pinta of traha obheto di cierto cos di nan mes.
- Laga e muchanan traha un construccion mescos di un pintura of potret.
- Traha cu e muchanan un mapa di e klas of laga nan mes haci e tarea aki, door di cual nan tin cu converti nan mes observacion den un pintura.
- Pidi e muchanan pa traha un pintura specifico, cu ta stimula y fortifica nan capacidad di imaginacion. Pensa aki riba tarea di pinta manera: 'Pinta e caminda di bo cas pa scol.'
- Laga e muchanan construi of pinta algo riba indicacion di otro mucha.

Midi**Clasifica riba característica**

- Pidi e muchanan pa describi, den situacion varia (di wega), cierto obheto exactamente. Pensa aki riba indicacion di e forma di un obheto, e color y e midi di paña di bisti, co'i hunga, plachi y obheto den klas. Pone atencion specialmente riba e caracteristicanan cu tin di haci cu largura, peso, contenido of superficie.
- Trece pintura y/of potret y puntra e muchanan pa indica cua pintura (potret) ta coresponde cu otro y dicon. Cuminsa akinan cu un característica y sigui amplia esaki cu mas característica.

Compara y ordena

- Crea situacion varia caminda ta importante cu e muchanan ta compara obheto un cu otro. Laga nan compara despues cu otro loke awo ta diferente y den kico e obhetonan ta diferencia di otro.
- Siña e muchanan pa observa (wak) critico: E obhetonan of pinturanan ta exactamente igual? Uza specialmente obhetonan for di bida diario di e mucha pa esaki.
- Mucha chikito ta ocupa su mes hopi cu su largura di curpa, size di sapato y cosnan por estilo. Probecha di esaki pa compara.
- Mas aleu por uza contenido, superficie, peso y e diferencianan den balor pa compara algun cos cu otro tambe.
- Laga e muchanan drecha reki di buki, cashi y algo por estilo of prepara hunto cu e muchanan huki y pidi nan pa hasi esaki 'netchi' y 'practico'. Aki nan tin cu pone atencion kico tin cu bin dilanti, kico patras y mester por splica dicon nan ta haci esaki asina.

Yega na un midi

- Prepara huki cu ta invita e muchanan pa wega di dramatisacion, caminda ta inclui actividad di midi (casi) di mes. Pensa aki riba un tienda di sapato, un tienda di paña y un tienda di fruta y berdura.
- Pidi e muchanan den e huki di construccion pa traha obra di construccion cu ta 'pas exacto.'
- Tene combersacion cortico cu e muchanan tocante edad, largura, peso y size di sapato.
- Explora hunto cu e muchanan tur sorto di posibilidad pa midi, manera midi cu paso, cu e largura di bo man, dede of cu bo brasa.
- Crea situacion caminda ta reta e muchanan pa haci uzo di un 'midi intermedio'. Pensa aki riba trahamento y colgamento di repi di largura of construccion di diferente toren, cu lo compara cu otro riba 'haltura di bloki'.
- Uza evento pa curasha e muchanan pa midi contenido y volumen. Aki por uza por ehempel copi, cuchara y boter como unidad di midi.
- Pidi e muchanan pa compara diferencia den peso, por ehempel cu un balansa.
- Dirigi e atencion di e muchanan riba e crecemento di un simia te na un mata. Laga nan sigui e proceso di crecemento aki. Documenta hunto cu e muchanan cambio den e tempo den grafiek facil (simpel).
- Traha hunto cu e muchanan grafiek di bara simpel di por ehempel nan mes largura di curpa.

Pa conclui

Pensa riba e relacion cu e area Midi tin cu e area Cantidad y conta. Actividad cu ta di importancia pa e ultimo area menciona aki, ta forma pues un fundeshi importante tambe pa e area Midi.

Tempo*Nocion di tempo*

- Probecha di acontecimiento na cas y na scol pa hala atencion di e muchanan riba e aspecto di tempo cu ta hunga un rol den esaki.
- Trata cu e muchanan e nificacion di ‘mester ta na ora’ of ‘yega laat’.
- Laga e muchanan bira conciente di e situacionnan di e ritmo di un dia, un siman, un luna y un aña. Pone atencion aki tambe na e conceptonan di tempo corespondiente.
- Dirigi e atencion di e muchanan riba e secuencia di accion den un actividad, por ehempel e secuencia di accion ora di bisti y kita paña of ora di organisa un fiesta.
- Planea hunto cu e muchanan. Haci akinan palabracion pa un bon transcurso di e ehecucion di e plannan aki.
- Ordena cu e muchanan cierto acontecimiento den tempo cu ayudo di un kalender of agenda.

Midi duracion di tempo

- Mara actividadnan na tempo y laga e muchanan sera conoci cu diferente manera cu bo por midi tempo. Duna por ehempel 5 minuut pa pone cos bek na su luga. Por indica e transcurso di tempo aki cu por ehempel un timer, un holoshi di santo of un holoshi.
- Trata cu e muchanan e diferencia entre experiencia subhetivo cu tempo y midimento obhetivo di tempo.

Programa minimo

Si pa cualke motibo cu sea ta dificil pa bo mes traha un programa di enseñansa balansa, e ora bo por uza e programa minimo akibou. E resumen ta indica atrobe cua actividad pa cada area lo por ofrece minimalmente.

Pa elabora un plan di trabou bo por scoge un di e formularionan di planea adhunto. Bo mes por scoge cua formulario ta pas mihor cu bo manera di traha regularmente.

Area	Frecuencia
Concepto di number y conta	Tur dia 1 actividad
Geometria	1 pa 2 bes pa siman
Midi	1 bes pa siman
Nocion di tempo	Tur dia, tambe den e cuadro di otro aspecto di desaroyo, manera desaroyo di idioma.

Mester trata concepto di number y conta hopi mas biaha cu e otro areanan. Esaki ta di importancia pa un bon comienso den klas 1, sigur pa e muchanan cu tin dificultad cu e habilidadnan cu ta parti di esaki.

E parti di nocion di tempo ta un parti cu por lo general ta trata di mes caba, por ehempel na cuminsamento di e dia, tratamiento di e experiencianan di e muchanan durante un periodo di vakantie, weekend, trip y cosnan similar.

Concepto di number y conta		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Number</i>
Den kring	1 2 3 5 9 10 13 14 15 16 17 18 19 20	E baki di paña Parti appel Foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga Pidi cuminda di bestia Flor y insecto Benedo di fruta Con nos ta parti nos bolo? Diferente sapato Colecta y conta webo Parti webo Un palo dorna E partido di carta tin mester di ayudo Nos famia Bestia na e cas di cunucu
Les den forma di wega	3 4 5 7 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20	Hunga dou Wega di dou cu pinda Pasa pret cu e trom di number Ken ta reconoce 1-2-3 ? Hunga sjoel Parti tesoro Gana boton Wega di carta Con halto e toren ta bira? Pirata Carchi di puzzel Cahita di number Tira dou Tor cora Piki mango
Hunga pafo	1 2 3 7 8 9 11 12 13 15 16	Busca y pone den hoepel Bay otro banda Tira dirigi Core estafette Wega di blaas Den baki di santo Tempo pa hunga kiniki Hunga pele Coba y busca number Tira cu piedra chikito Minigolf

Concepto di number y conta		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Huki di cas	1 2 3 4	Un restaurant Un fiesta chikito Un dushi desayuno E hospital
Huki di tienda	3 5	Prijs y cumpra Un joyeria
Huki di exposicion	1 2 3	Temporada pa planta! Un palo di mata den klas Bestianan chikito di tera
Huki di wega	1 2 4 5 6	Rijg cralchi Wega di gans Baki di cifra Wega di dou cu bloki Un wega di careda
Huki di naturalesa	2 4	Simia for di naturalesa Bestia cu ta kishiki

<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	1 2 3 4 5 10	Negoshi di pirata Wega di bandera di pirata Bingo di pirata E barco di pirata Sconde cosnan di pirata Pirata cu yega prome!
Circo	4 5 9 10	Triki di disparte Benta di carchi E bestianan di circo Wega di kwartet
E bahul di tesoro magico	1 7 8 9 10	E piedranan ta somenta Con valioso e tesoro ta? Pasa pret cu bala magico Den e saco E wega di borchi magico
Descubri	2	Caha di sapato
Spaar y colecta	1 2 5 6 8 9	Piedra Kiniki Joyas Placa Tapa Cocolishi
Conta y number	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Tira dou hunto Un buki di conta Nos grupo Dobla vierkant y rechthoek Dobla driehoek E trein di mucha Cuanto aña bo tin? Wega di memoria di cifra Rijg cralchi contando Rijg cralchi cu dobel hilo

Geometria		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Den kring	4 6 8 12	E bala di oro Cos dushi den tur huki Construi hunto Kico mi ta pinta riba bo lomba?
Les den forma di wega	8 19	Riba speurtocht Pasa pret pintando cu spiel
Hunga pafo	5 6 14	Wega di sombra Busca forma Pinta un hofi

<i>Traha den huki</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Huki di construccion	1 2 3 4	Scucha bon con bo tin cu construi Mapa Traha mueble Pone cos na ordo
Huki di cas	5	E teatro
Huki di tienda	1 2	Diseña un tienda Muebla un tienda
Huki di exposicion	4 5	E museo di cos chikito Arte cu forma
Huki pa obra di man	1 2 3	Kasteel Ciudad di lego Siña proyecta
Huki di wega	3	Wega di forma
Huki di naturalesa	3 5 6	Blachi di mata Piki piedra Un vaas cu flor

<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	6 7	Tera na bista! E mapa di tesoro y e tesoro!
Rond di bo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Esaki t'ami! Un speurtocht Traha muraya Un cas di carta Nos scol y nos klas Mi camber Traha un mapa Mi cas di cralchi Un speurtocht cu potret Nos ta traha un kasteel
Circo	1 2 7	Puzzel, construccion y diseño Pintamento di cara E tereno di circo
E bahul di tesoro magico	2 3 6	E sombre magico Traha forma cu klei Traha refleho

Geometria		
<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Descubri	3	Traha un caha pa mira
	4	Buraco pa mira
	5	Wega di sombra
	6	Diseña manera un arkitecto
	7	Mundo door di un buraco
	8	Wega di refleho
	9	Mapa
	10	Caha yen di forma

Midi		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Den kring	7	Midi cu repi
	11	Mi ta crece!
Les den forma di wega	1	Traha fruit punch
	2	Traha bo mesun cupcake
	6	Marca di man y pia
Hunga pafo	4	Ken ta spuit awa mas leu?
	10	E wipwap como balansa

<i>Traha den huki</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Huki di contruccion	5	E toren mas halto
	6	E ciudad di Dino
Huki di cas	6	E tienda
Huki di tienda	4	Pas y midi
	6	Bay e tienda di cos dushi
Huki di exposicion	6	Padushi Janchi Piedra
Huki pa obra di man	4	Ban pisa material di temporada
	5	Solo ta kima, ta haci hopi calor
	6	Soldachi di maishi (Bichi di maishi)
Huki di naturalesa	1	Planta bonchi

<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	9	Ken ta e pirata mas fuerte?
Circo	6	Colebra
	8	Midi stap
E bahul di tesoro magico	5	Pia di heks
Descubri	1	Un caha hopi grandi

Midi	Number	Actividad
Spaar y colecta	3 7 10	Sombre Peluche Boter
<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Midi y sa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Cu man y pia Midi di salto Midi man Traha un meter Midi cu e midi exacto Midi meter Un cama pa e beer Mas mueble pa e beer Busca y midi E biahe mas largo

Nocion di tempo		
<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	8	Hopi tempo pasa
Circo	3	Un dia den e bida di circo
E bahul di tesoro magico	4	E bola magico
Spaar y colecta	4	Auto chikito
Tempo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Holoshi di mainta, merdia y anochi Con hopi e ta dura? Cuant'or tin? Kico bo ta haci y ki ora? E dianan di siman E holoshi di color E holoshi di santo Diferente holoshi Con lihe bonchi ta crece? E kalender di temporada

E estructura

E particion di e map

- A inclui den e map pa kleuter e siguiente partinan:
- den kring (20 actividad)
- les den forma di wega (20 actividad)
- hunga pafo (16 actividad)
- huki (7 huki, 42 actividad)
- tema (9 tema, 90 actividad)
- cantica pa conta (texto y musica)
- traha cu buki di prenchi
- ampliacion di cuida
- blachi di copia

E map ta contene ademas un audio-cd cu cantica pa rek y conta.

E actividadnan

Cada sugerencia pa les tin un patronchi fiho:

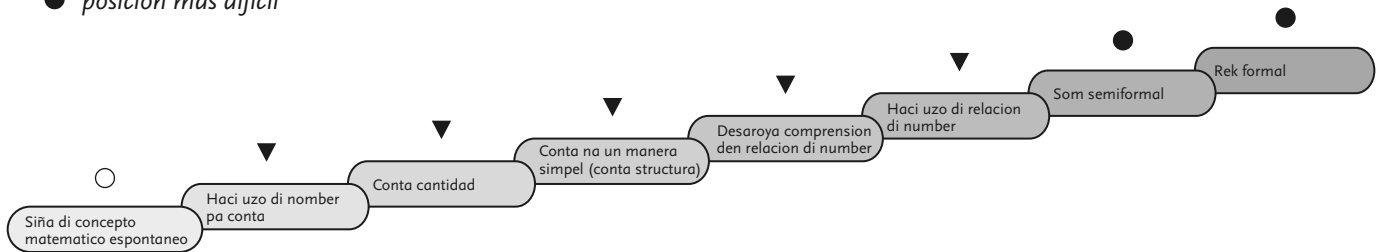
- material
- meta
- preparacion
- actividad pa cuminsa (opcional)
- transcurso di e actividad
- punto di observacion
- mas facil
- mas dificil
- tereno matematico y aspecto y posicion dentro di e liña di siña

Ta indica e posicion di e liña di siña cu e siguiente simbolonan:

▼ e posicion riba e liña di siña

○ posicion mas facil

● posicion mas dificil

**Buki di storia cu plachi**

A traha pa sosten di e temanan un buki di storia cu plachi. E buki aki ta consisti di 9 pintura grandi y cada un ta refleha un tema. Na e pintura tin un splicacion y tambe algun pregunta pa hala atencion di e muchanan. Banda di esey ta indica tambe saliendo di e actividadnan na e plachinan di storia. Di e manera aki ta involvi e muchanan intensivamente den e topico.

E programa digital

E programa digital ta coresponde cu e map cu sugerencia di les, pero por uz'e independiente di e map.

E muchanan ta cana rond den un scol virtual. Nan ta scoge un di e luganan di trabou:

E mesa pa hunga, siña y traha, e huki di construccion, un tienda chikito, un cas di popchi, e kring of hunga pafo. Una bes na e luga di trabou, nan por haci diferente actividad. Tin pelicula cortico tocante detaye interesante pa sa cu ta forma e fundeshi di rek (conta, cifra, number, figura, e holoshi y cosnan similar). Tambe tin un luga pa scucha cu dushi ambiente, caminda por scucha y wak e canticanan pa conta.

Actividad

Den kring

20 actividad di matematica pa mucha chikito

(E numeracion aki bou no ta indica secuencia)

1. E baki di paña	concepto di number	24
2. Parti apel	concepto di number	25
3. Foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga	concepto di number	27
4. E bala di oro	geometria	29
5. Pidi cuminda di bestia	concepto di number	31
6. Cos dushi den tur huki	geometria	33
7. Midi cu repi	midi	35
8. Construi hunto	geometria	37
9. Flor y insecto	concepto di number	39
10. Bendedo di fruta	concepto di number	41
11. Mi ta crece!	midi	43
12. Kico mi ta pinta riba bo lomba?	geometria	45
13. Con nos ta parti nos bolo?	concepto di number	47
14. Diferente sapato	concepto di number	49
15. Colecta y conta webo	concepto di number	51
16. Parti webo	concepto di number	52
17. Un palo dorna	concepto di number	54
18. E partido di carta tin mester di ayudo	concepto di number	56
19. Nos famia	concepto di number	58
20. Bestia na e cas di cunucu	concepto di number	60

Material

- Un baki di paña
- Diferente sorto, color y size di mea

Meta

- E muchanan por ordena a base di característica.
- E muchanan conoce e concepto 'par'.
- Conta te dies.
- Conta na un manera estructura.

Preparacion

- Pone mea hunto.

Actividad pa cuminsa

Bisa e versje di e lisimbein.

*Mama lisimbein, ta hopi tristo
Su yiu chikito...den awa el a cay
Ma kico a pasa anto?
Un bolobonchi grandi e tin awo!
Un bolobonchi na su cabes
Y tur e mil meanan ta sushi sushi dimes!*

1 E baki di paña

Desaroyo di e actividad: concepto di number**Cuanto ta mil?**

Pone un baki di mea den kring y papia atrobe tocante e versje di e lisimbein:

Cuanto esey ta? Mil?

Di berdad un lisimbein tin asina hopi pia?

A laba e meanan y nan a keda limpi, pero nan a keda tur bruha den e baki.

Mama lisimbein ta pidi e muchanan yuda ora di sortia e meanan.

Conta mea

E lisimbein ta gusta bisti e mesun meanan na cada dos pia. Puntra e muchanan con bo ta sortia e meanan. Laga e muchanan mes bin cu diferente posibilidad y bisa dicon nan a scoge pa un cierto solucion. Laga mas mucha posibel participa na e actividad aki. Na final ta dicidi hunto cua manera di sortia ta practico.

Conta pa par

Con bo ta yama dos mea cu ta pas cu otro? (un par)

Kico bo mester wak ora di sortia? (color, size, sorto)

Cuanto mea nos tin? Cuanto par nos por haci?

Cuanto pia e lisimbein aki tin?

Punto di observacion

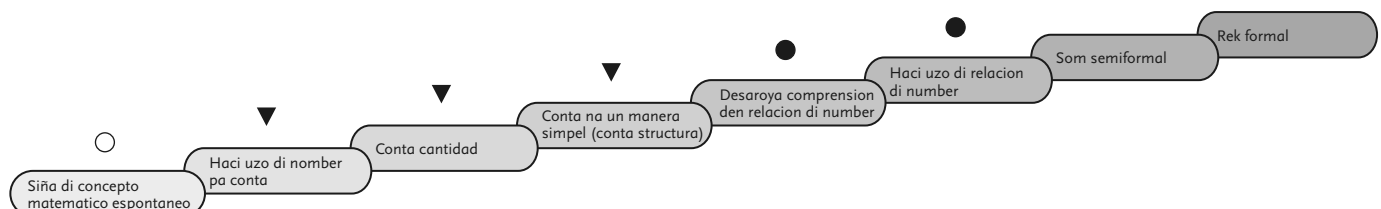
- E muchanan por sortia segun característica?
- E muchanan ta mira e diferencianan y e semehansanan?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido ora di conta mea?
- E muchanan ta compronde cu dos mea ta forma un par?
- Tin mucha cu ta mira e relacion entre e cantidad di mea los y e cantidad di par?

Mas facil

- Limita e cantidad di mea den e baki di paña.
- Laga sortia e meanan segun un solo característica bon cla, por ehempel solamente segun color.

Mas dificil

- Busca mea cu diferencia chikito entre nan, por ehempel e size.
- Pidi e muchanan si nan por parti e par di meanan ainda den grupo tambe.
- Sortia e diferente par di meanan, por ehempel, segun sorto, manera mea deportivo, mea te na rudia, mea cortico te na pia, of segun e material cu nan ta traha.
- Laga e muchanan mira nan propio meanan y laga nan para banda di otro den grupo.
*Dicon boso ta para banda di otro?
Ken por bin cu un otro grupo?*



2 Parti appel

Desaroyo di e actividad: concepto di number

Kico bo ta fula bou di e paña?

E macutu di appel ta para memey di e kring y e ta tapa cu un paña. Un di e muchanan mag fula kico tin den dje.

Kico bo ta fula den e macutu?

Ki forma e tin?

E ta un solo obheto of tin mas cos?

Conta appel

Kita e paña for di e macutu y laga henter e grupo mira e appelnan.

Duna nan espacio pa reacciona.

Cuanto appel nos mester tin pa por duna cada mucha uno?

Bo ta pensa cu tin suficiente appel pa por duna tur mucha uno?

Bo ta conta e appelnan cu e muchanan, ademas bo ta pone cada bes un appel den e macutu bashi.

Cuanto appel tin den e macutu?

Tin suficiente appel?

Con nos por sa esey cu siguransa?

Nos a resta appel?

Cuanto?

Number acerca

Tuma e baki cu carchi di cifra y e paña acerca.

Pone un par di appel bou di e paña, por ehempel 6 appel.

Puntra e muchanan pa conta, eventual door di fula tambe, cuanto appel tin bou di e paña.

Ki number ta coresponde na esey?

Ripiti esaki un par di biaha, cada bes cu otro cantidad y otro mucha.

Pone y kita appel

Pone 3 appel bou di e paña. Laga e muchanan bisa cuanto appel tin bou di e paña y puntra nan atrobe cua cifra ta coresponde aki.

Pone e carchi di cifra acerca.

Awor tuma dos appel for di e macutu y pone nan bou di e paña sin cu e muchanan a wak.

Cuanto appel tin awor bou di e paña?

Ken sa cuanto appel mi a hinca hunto cu e otro appelnan?

Cuanto carchi di cifra nos mester pone acerca awor?

Parti appel

Na scol talbes tin mas hende cu kier purba un pida tambe.

Con nos por procura cu nos por parti cu mas persona?

Cuanto pida nos ta haya si nos corta un appel na mita?

Cuanto pida nos ta haya si nos cort'e un biaha mas?

Mita appel

Na final corta un cantidad di appel na mita y parti nan bou di e muchanan.

Cuanto appel hente nos mester pa nos tur haya mita appel?

Cuanto appel hente nos ta resta ainda despues?

Material

- Un macutu di appel, suficiente pa tur mucha
- Un macutu bashi
- Cuchiu chikito
- Un pida paña
- Carchi di number 1 te 20
- Blachi di copia 1

Meta

- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10 minimo.
- E muchanan por conta structura na par.
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y cifra.
- E muchanan a siña parti e appelnan.
- E muchanan ta compronde e concepto 'mita'.
- E muchanan ta capaz di scoge pa un strategia cu ta pas den un situacion facil di pone acerca y kita afo te dies.

Preparacion

- Puntra e mayornan di antemano, pa medio di un carta cortico, pa duna e muchanan un appel cu no ta casca pa e momento di come fruta.
- Colecciona e appelnan den un baki.
- Laga laba e appelnan y pone e baki cu appel memey di e kring.

Actividad pa cuminsa

Les a den e grupo e siguiente versje:
Sjuuuu sjuuuu, biento ta waya door di e matanan

Sjuuu sjuuuu, mi ta tende yega cerca

Plof! Ataaaa... un appel a cay

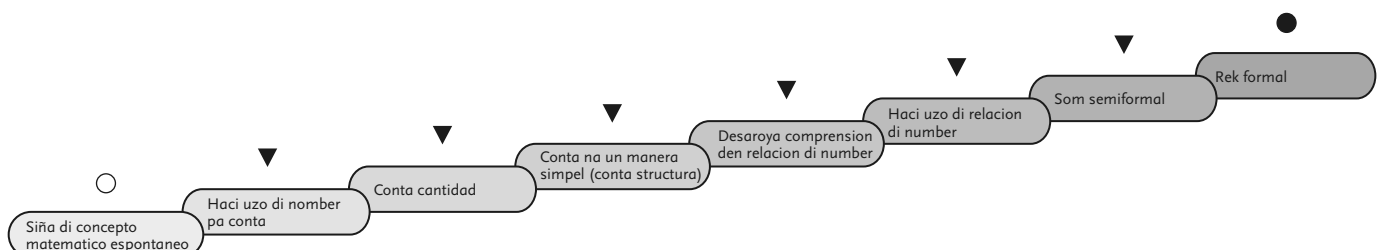
Y lora bay!

Biento biento supla numa!

Lo mi piki e appelnan pa mamay

Traha un dushi appel pie

Sjuuuu sjuuuu



Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta aplica pa nan haya sa si tin suficiente appel?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido ora di conta?
- Tin mucha cu ya por conta structura?
- E muchanan ta pone relacion entre cantidad y number?
- E muchanan ta logra indica cuanto appel ta pone of kita y asina nan por traha un som informal?
- Con e (re)partimento di e appelman ta bay?

Mas facil

- Uza mesun tanto appel cu e cantidad di mucha.
- Mantene e tarea na appel henter.
- Haci e diferente partinan (di rek) di e actividad aki cu solamente un par di appel.

Mas dificil

- Subi e cantidad di appel. Asina e muchanan ta cera conoci cu cifra mas halto y algun som informal un poco mas dificil.
- Zorg pa un continuacion di e actividad den kring aki cu traha skema di e cantidad di appel y som di rek (simpel). Wak e blachi di copia 1.

3 Foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Janchi y Katrinchi

Introduci Janchi y Katrinchi den e kring,
Ken sa ainda kende esakinan ta?

Kico a pasa den e storia?

Con nos por yuda Janchi corda su deseonan?

Traha un lista di deseo

Traha hunto cu e muchanan un lista di deseo pa Janchi.

Wak y discuti e foyetonan di publicidad.

Ken sa cuanto e regalonan hunto mag di costa pa Janchi?

Kico lo bo por cumpra cu ne si bo wak e foyeto?

Scoge algun producto y discuti cu e muchanan si lo bo por cumpra nan pa 10 florin.

Djey laga e muchanan mes scoge e productonan for di e foyeto cu ta costa mas o menos 10 florin. Compila hunto cu e muchanan un lista di deseo.

Prijs

Pone e obhetonan den un kring y traha carchi di prijs cu ayudo di e stickernan chikito of e etiketnan.

Scirbi esaki riba un lista di deseo y pone na dje cuanto e ta costa.

Kico e ta prefera? Y despues?

Con Katrinchi ta wak esey?

Di con Janchi no por haya tur cos?

Fin di e storia

Sigui hunga e storia di Janchi y Katrinchi cu ayudo di e lista di deseo traha door di e muchanan.

Un mucha ta duna splicacion.

Katrinchi ta dreña y ta puntra Janchi, si e sa caba kico e kier pa su año.

Janchi cu orguyo ta lag'e wak e lista. E ta conta cu e muchanan a yud'e, pasobra e ta lubida tur cos cada bes.

Katrinchi ta haya esey masha lief mes y e ta duna e muchanan un treat (drop di moneda, placa di chuculati, of algo por estilo.)

Continuacion di actividad: busca y pone prijs pa regalo

Por amplia e actividad aki door di scoge y pone prijs pa e regalonan cu tin riba mesa. Pidi e muchanan un pa un pa pensa prijs pa e regalonan y pone nan riba e carchinan. Esaki por cu cifra, pero e kleuternan mas chikito mag traha cu stip tambe. Despues por pone e suma corecto cu placa for di e baki di placa of for di e caha.

Continuacion di e les di hunga

Ariba e blachi di copia 2 a traha un lista di deseo. Pidi e muchanan pa nan mes pensa riba prijs pa e diferente regalonan. Nan mag di skirbi nan cu cifra of cu punto.

Material

- E storia di 'Janchi a haci año'
- E popchinan di e poppenkast Janchi y Katrinchi
- E foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga
- Placa di hunga (florin)
- Bala, pen, gum, plachi pa kleur, krijt
- Etiket of sticker chikito
- Potlood, papel (lista di deseo)
- Sker, lijn y papel
- Blachi di copia 2

Meta

- E muchanan ta explora e relacion entre producto y prijs.
- E muchanan conoce e terminologianan mas, menos, mesun tanto.
- E muchanan por conta e sumanan te 10 florin.
- E muchanan por cera conoci cu pagamento cu moneda.

Preparacion

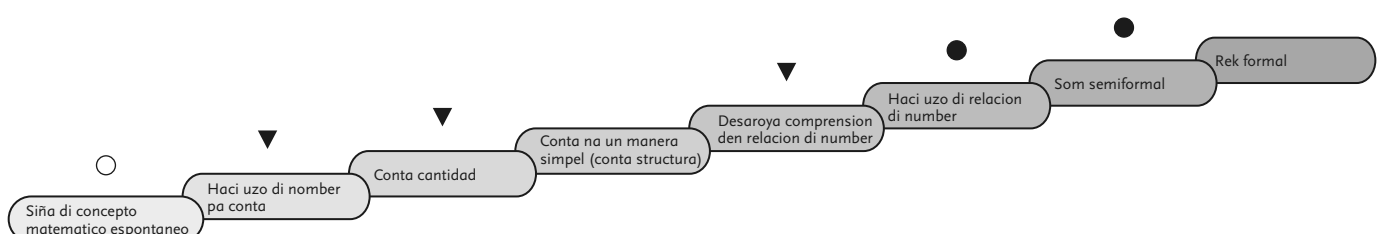
- Colecciona foyeto di propaganda
- Traha carchi di prijs (bashi)
- Colecciona e cosnan cu por uza como 'regalito': walkie-talkie, popchi, wega di gans, cabuya pa bula, un set di bate cu bala, verf, lego, bloki pa construi, buki pa lesa, borchi pa pinta, auto, etui, etc.
- Blachi di copia 2

Actividad pa cuminsa

Wega di poppenkast: Janchi y Katrinchi – parti 1.

Janchi ta pidi ayudo na e muchanan.

Hunga e storia 'Janchi a haci año'.



Punto di observacion

- E muchanan tin algun nocion di e relacion producto – prijs?
- Kico ta nan consideracion pa esaki?
- E muchanan ta logra pone e prijsnan reconocibel riba e carchinan?
- Con e contamento ta bay? E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa conta?
- E muchanan ta comprende e relacion entre cantidad – number?
- E muchanan ta reconoce e numbernan?
- Kico e muchanan sa caba di placa?

Mas facil

- Limita e cantidad di regalo.
- Pinta e monedanan cu bo mester paga pa e regalonan.
- No duna e suma total.
- Laga e muchanan corta y plak e plachinan for di e foyeto pa su lista.

Mas dificil

- Traha un lista di prijs y check cua diferente suma bo por pidi.
Laga e muchanan mes determina kico e cos ta costa.
- Traha tarea simpel di rek. Por ehempel:
Cuanto florin costa un bala y un pen?
Cuanto bo ta haya bek si bo cumpra un pen y un bala?
Kico Katrinchi por cumpra pa 10 florin? Pinta esaki.
Cuanto pen bo por cumpra pa ...?
- Laga e muchanan corta y plak plachi for di e foyeto pa su mesun lista.
Skirbi acerca cuanto e ta costa.

Janchi a haci aña

Janchi ta exita, mayan e ta haci aña! Katrinchi ta drenta y ta puntra kico lo e ta desea pa su aña. E regalo no mag ta mas caro cu 10 florin. Janchi ta pensa profundamente y e lo bisa Katrinchi awe merdia. E ta coy un stapel di foyeto di tienda di cos di hunga y e ta cuminsa busca. E ta haya tur cos leuk, pero demasiado caro. E mester ta mas barata! Janchi ta nombra algun cos cu ta demasiado caro, un computer, un bais, un step. Kico e por pidi anto? Despues di busca hopi e tin algun idea manera un bala, un pen, gum, un plachi pa kleur y krijt. Ora Katrinchi bolbe drenta, e ta puntra si Janchi a pensa caba. E ta bay mas oro na e tienda pa cumpra su regalo.

Katrinchi ta bisa cu e ta bin mas oro, e ora e mester sa sino mayan e no tin regalo p'e!

Ora Katrinchi a bay Janchi ta pidi ayudo na e muchanan. Ken ta yud'e traha un bon lista di deseo?

4 E bala di oro

Desaroyo di e actividad – geometria

Kico tin bou di e paña?

Den e kring tin un paña cu un bala bou dje.

Kico tin bou di e paña den e kring?

Con nos por sa esey sin hisa e paña?

Laga algun mucha fula bou di e paña y describi kico nan ta fula.

Laga nan wak e bala despues.

Ki forma un bala tin?

Nombra forma

Papia cu e muchanan di e storia y pone enfoke riba e bala di oro.

E prinses lo tin mas cos di hunga?

Ki sorto di cos di hunga?

Nan tur tin e mesun forma?

Pone un obheto vierkant, rechthoek y driehoek den e kring.

Ken sa con yama e formanaki?

Fula bou di e paña

Pone e cahanan den un kring y bisa cu e prinses cu tin asina tanto cos di hunga naturalmente mester tambe di un cashi pa warda tur cos aden.

Bou di e paña bo ta pone pa variacion un obheto vierkant, rechthoek, rondo y driehoek.

Ken por fula ki forma tin bou di e paña?

Laga e muchanan describi kico nan ta fula. Si a nombra e forma bon nan mag habri un porta chikito di e cashi di e prinses. Tras di e porta aki tin un carchi di tarea. Ehempel di esakinan ta:

Porta chikito 1: Busca obheto cu tin e forma aki y pone nan den e cashi.

Porta chikito 2: Copia e figura aki di e pidanan di e mosaik aki.

Porta chikito 3: Copia e figura aki mescos y pone den cashi.

Porta chikito 4: Cua carchi mester ta den cua cashi? (wak blachi di copia 3)

Bo por scoge tambe pa colecciona den e cashi solamente obheto di e mesun forma manera tin riba e porta.

Traha figura combina

E dori di e storia ta en realidad un dori masha particular: e por converti su mes sin mas den un prins. Pero e por hopi mas! E por cambia forma tambe!

Demostra cu e dori por traha un vierkant cu dos driehoek.

Ken por traha tambe cu dos forma un otro forma?

Ken por esey cu mas pida di mosaik?

Posibel continuacion di actividad

– Mientras nan ta hunga pafo e muchanan por bay busca diferente forma riba speelplaats. E rendimiento por wordo discuti den un reunion di kring.

– Durante e les di hunga e muchanan por bay traha cu mosaik of nan por bay traha cu un blachi di tarea cu figura riba dje. E intencion ta cu e muchanan ta duna e formanaki e color corecto. Wak blachi di copia 4.

Material

- E cuenta di hada ‘E rey di dori’
- Un paña color scur
- Un bala
- Un obheto vierkant, un rechthoek y un driehoek
- Blachi di copia 3
- Blachi di copia 4

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu forma y figura.
- E muchanan ta construi forma (nobo, combina) cu mosaik.

Preparacion

- Traha un cashi di cuater caha. Riba cada caha tin un pintura di un forma basico: driehoek, vierkant, cirkel y rechthoek. E buraconan ta na e parti dilanti.
- Pone den e kring un paña abou y bou dje un bala (color di oro).

Actividad pa cuminsa

Bo ta conta e cuenta di hada di ‘E rey di dori’.

Punto di observacion

- E muchanan por nombra e forman basic?
- E muchanan por describi e forman basic?
- E muchanan por describi e forma cu nan tin den mente, y pues cu no ta visibel pa nan?
- Con nan ta logra reconoce e forman y e figuranan den nan cercania directo?
- E muchanan ta logra pa forma dibuho cu figura di mosaik?

Mas facil

- Limita e cantidad di forma.
- Sortia di antemano obheto cu e diferente forman.

Mas dificil

- Traha di mosaik figura compila.
- Laga nan traha di papel pa dobla, diferente forma y plak nan como dibuho of serie.

E rey di dori (version cortico)

Hopi tempo pasa tawata biba un prinses bunita. E tabata un mucha muhe hopi malcria. Riba un dia e tawata hunga den hardin di e palacio cu su cos di hunga preferi, su bala di oro. Lastimamente, e bala a cay den e tanki di awa. E prinses a yora sin fin.

Diripiente un sapo (dori grandi) a sali for di e tanki di awa. E lo kier yud'e, el a bisa, pero e ora e prinses mester priminti cu e ta bira su amigo. E kier a come for di su tayo y drumi riba su cama. E prinses a primintie esey mesora, pasobra e no por a imagina su mes cu algo asina straño berdaderamente por a pasa. Ora e sapo (dori) a caba di saca e bala for di awa, e prinses a cana bay y lubida su promesa. Pero e sapo (dori) a siguie te na e palacio y anochi el a bati na porta di palacio. E ora si e prinses mester a conta su tata kico a pasa y e rey a haya cu e prinses mester tene su mes na su promesa. Anochi e sapo (dori) a come for di su tayo, loke e prinses a haya masha vies mes, y e la bay su camber cu ne. E prinses a haya e cos ey teribel, sigur ora e sapo (dori) a pidie un sunchi pa bis'e bon nochi! Pero ora e la dun'e e sunchi, e sapo (dori) a cambia den un prins. Mesora el a pidi e prinses pa casa cu ne y despues di e casamento nan a biba largo y feliz cu otro.

5 Pidi cuminda di bestia

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Cua cuminda pa cua bestia?

Reuni e muchanan rond di bo y conta (nan) e siguiente storia.

Piet, e cuidado di bestia ta bini mainta den e luga di bestia. E tempo ta bunita y awe lo bira hopi druk den e zoologico (dierentuin). E bestianan mester haya cuminda y despues nan mag bay pafo. El a bay na e frishider grandi den cushina y el a spanta. Casi no tin cuminda mas! Tin ainda pa e leon, cacho di awa, parha, coneu y zebnanan, pero masha poco.

Piet ta pensa bon y rapido. E no tin tempo mas pa bay na e tienda, pasobra e zoologico ta casi habri y ya tin hende para dilanti porta. Y awo? Diripiente e la haya un idea, e ta haci e pedido un rato gewoon via telefon.

*Ken por nombra algun sorto di cuminda ? (carni, pisca, wortel, hooi, etc.)
Kico cada bestia ta come?
Cuanto cada bestia lo come di cierto sorto di cuminda?*

Ken por nombra algun sorto di cuminda ? (carni, pisca, wortel, hooi, etc.)







Kico cada bestia ta come?

Cuanto cada bestia lo come di cierto sorto di cuminda?

Nota e pedido

Pensa hunto cu e muchanan kico e cuidado ta bay pidi y pa ken. Skirbi e pedido riba un pida papel grandi den un tabel.

Pedido di Piet e cuidado di bestia

Cuminda	Cantidad
 f 5,- pa kilo	
 f 5,- pa baki	
 f 2,- pa saco	
 f 0,98 pa boshi	
 f 6,- pa bulto	
 f 3,- pa hemchi	

Piet ta cana bay su oficina y e ta coy e buki di telefon. E ta busca e number di e tienda.

Tanto na banda robes como na banda drechi tin un telefon.

Bo ta cuminsa e combersacion simula e rol di cuidado. Pidi un di e muchanan pa tuma e rol di bendedo y pues nota e pedido riba e tabel (bashi).

Por ehempel:

Piet ta pidi: 3 pida carni, 10 pisca, 2 saco di simia, 6 saco di wortel y 5 bulto di hooi.

Hunto cu e muchanan controla si e bendedo a nota e pedido bon.

Material

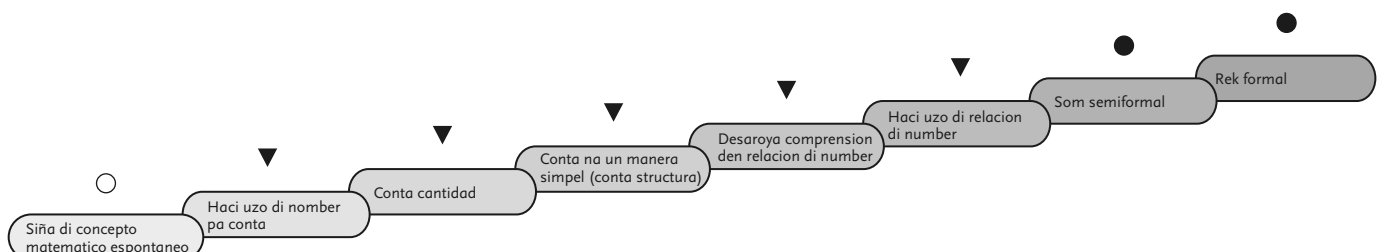
- Potret di bestia di un zoologico
- Ehempel di cuminda di bestia (manera wortel of simia)
- Un saco di pinda den casca
- Blachi di copia 5
- Un buki di telefon
- Dos telefon (di hunga)
- Material pa skirbi y pinta

Meta

- E muchanan por pidi diferente sorto di cuminda.
- E muchanan por conta cantidad (baki, saco, pida).
- E muchanan por scoge un strategia cu ta pas ora di situacion simpel di pone y kita te dies.
- E muchanan por fiha e cantidadnan desea den lista di pedido (cu cifra of cu strepi pa e kleuternan mas chikito).

Preparacion

- Colecciona potret/pintura di diferente bestia di un zoologico y eventual un foyeto di un zoologico.
- Haci algun copia di un lista di pedido (bashi) (blachi di copia 5).



Lista di pedido nobo

Ripiti esaki algun biaha. Cada bes e muchanan mes mag di traha un lista di pedido cu abo ta registra den un tabel (bashi). Despues bo ta cuminsa atrobe cu e combersacion simula cu e aparatonan di telefon.

Haci fout chikito

Pa variacion bo ta tuma e rol di bendedo, despues di traha un lista di pedido nobo, pero awo bo ta haci un par di fout deliberadamente ora di nota riba bo mesun lista.

Si e muchanan descubri e foutnan cu bo a haci, laga nan mes coregi esaki a base di pregunta cu abo ta haci, manera:

Boso a tende locual a bay fout? Kico nos tawata tin riba e lista di pedido y awo kico e bendedo a tuma?

Cuanto saco/wortel/baki/pida e tin di menos of di mas?

Bo mes ta pone man na obra

Bo por elabora e actividad aki na tur sorto di manera durante e les di hunga y siña por ehempel door:

- pidi e muchanan pa nan mes traha un lista di pedido
- un combersacion simula di e storia den e huki di e cas of tienda.

Punto di observacion

- E muchanan por corda e cantidadnan?
- E muchanan conoce e conceptionan di mas, di menos y mesun tanto?
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y cifra?
- Con e contamento ta bay?

Mas facil

- Reduci e grandura di e pedido tanto den cantidad como den sorto di cuminda.
- Limita e cantidad di bestia.

Mas dificil

- Pone un cantidad di pinda riba vloer.
Den e zoologico ta biba dies macaco. Cuanto pinda cada macaco ta haya?
Traha grupo chikito. Haci esaki tambe cu otro animal y cantidad.
Cuanto pinda dos macaco tin hunto?
Cuanto nan tin ainda si nan come uno? Y si nan come dos?
Traha carchi di cifra y laga e muchanan pone acerca e cantidad di pinda.
- E muchanan mes ta traha un pedido cu nan mesun pintura of plachi for di e foyeto existente. Esaki ta ofrece e posibilidad pa explora e balor di e articulonan y conhuntamente determina prijs di benta. E muchanan por haci un pedido por escrito.

6 Cos dushi den tur huki

Desaroyo di e actividad – geometria

Rey cuanto mangel tin?

Den kring tin un pochi cu mangel. Esaki ta e treat.

Cuanto mangel bo ta kere tin den e pochi?

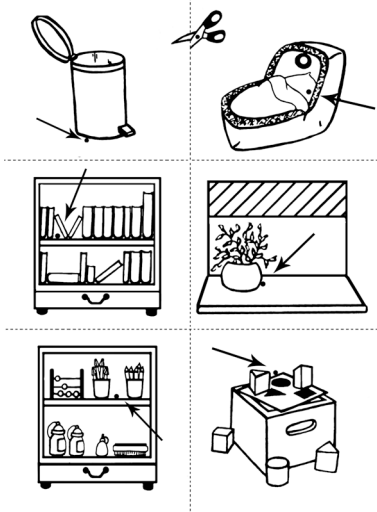
E ta suficiente pa tur mucha?

Conta e mangelan cu e muchanan.

Tin mucho hopi, mucho tiki of net bon?

Bisa cu e mangelan ta pa tur mucha den e grupo, pero cu nan mester haci algo pa haya nan.

Trata carchi di tarea



Duna cada mucha un carchi di tarea y un mangel. Riba e carchi tin algo pinta.

Papia cu e muchanan tocante e nificacion di e carchinan.

Kico tin pinta riba bo carchi?

Nos tin esey den klas? Mustr'e!

Kico e flecha ey kiermen?

Duna cada mucha un beurt pa muestra su propio carchi di tarea y pidi cada un pa bisa loke ta pinta riba su carchi.

Pone atencion riba uzo di e conceptionan di espacio: banda di, dilanti di, patras di, bou di, riba, memey di y den.

Haci tarea

Duna cada mucha un beurt pa muestra su propio carchi di tarea y pidi cada un pa pone su mangel riba e luga cu e carchi di tarea ta indica. Tuma e carchinan di tarea bek, baraha nan bon y parti nan atrobe. A base di un carchi di tarea nobo, e muchanan ta bay busca e mangel cu nan mag come.

Haci tarea independientemente

Pa haci e actividad den kring aki mas largo, durante e les den forma di wega bo por pidi e muchanan pa den grupo di dos traha nan propio carchinan di tarea, intercambia e carchinan entre nan y presenta nan hunto dilanti di klas.

Mustra e muchanan un of mas biaha con bo por traha un carchi di tarea. Como sosten pa e muchanan, bo por laga e ehempelnan riba mesa.

Material

- Pochi cu mangel den papel
- Blachi di copia 6, pa corta pa forma carchi di tarea

Meta

- E muchanan a cera conoci cu un mapa simpel.
- E muchanan ta practica cu e conceptionan di espacio.

Preparacion

- Ningun.

Actividad pa cuminsa

Bin cu un motibo pa haci fiesta y trata esaki cu e muchanan, por ehempel cumpleaños di un mucha di grupo, Carnaval, Dia di Bestia. Bisa cu den un fiesta mester treat.

Punto di observacion

- Cua di e muchanan conoce e conceptonan di espacio: bou di, riba, dilanti di, patras di, banda di, memey di y den?
- Cua di e muchanan tambe ta uza e conceptonan di proporcion manera cerca y leu aya of e conceptonan robes y drechi?
- E muchanan ta logra haci e tareanan bon?
- Con nan ta haci esakinan? Por ehempel, nan ta purba visualisa un tarea prome of nan ta bay traha mesora, explorando mas o menos na caminda?

Mas facil

- Limita e cantidad di carchi di tarea y e luganan pa pone mangel.
- Limita e conceptonan.

Mas dificil

- Abo mes pone un mangel un caminda y laga e muchanan pinta un carchi.
- Laga un mucha pinta un carchi y laga un otro mucha present'e dilanti di klas.
- Uza tambe e conceptonan robes y drechi.
- Duna mas carchi di tarea ademas di e diferente luganan, tambe e conceptonan di espacio. Por ehempel, un wieg di popchi: bou di, den, banda di. Of un cashi: memey di, riba, bou di.

7 Midi cu repi

Desaroyo di e actividad – midi

Trata característica di obheto

Trata cu e muchanan e obhetonan cu ta memey di e kring.

Con largo e materialnan ta?

Y con hancho?

Laga e muchanan bin cu nan propio ideanan pa esaki. Pone e repinan den e kring riba vloer.

Explora midimento cu repi

Pidi e muchanan pa bay midi e obhetonan cu yudansa di e repinan.

Con nos por uza e repinan ey acerca?

Ta e idea pa abo hunto cu e muchanan midi tur material. Cu un strepi por indica e largura di cada obheto. Corta e repinan na e strepi.

Pone e dimensionnan riba papel

Pa no lubida e midinan fiha, ta importante pa e muchanan tambe pone e midinan riba papel. Mostra e muchanan e pida papel bashi.

Con nos por uza e papel aki pa pone nos midinan?

Laga e muchanan bin cu algun proposicion. Ta e idea pa plak e repinan banda di otro riba e blachi di papel.

Con nos lo haci esey?

Finalmente ta e idea pa plak e repinan riba e blachi (di papel) den e secuencia di chikito bay grandi.

Awo con nos por corda ainda cua repi ta pas cu cua obheto?

Ta pinta e obheto mescos riba e repi.

Papia cu e muchanan tocante e resultado.

Bo mes midi y pone den un grafiek

Laga e muchanan nan mes haci e actividad un biaha mas durante e les den forma di wega, incluyendo traha un grafiek nan mes. Pone atencion na e resultadonan despues di e actividad.

E compañeronan di klas ta logra lesa e grafieknan traha?

E dimensionnan tambe ta cuadra?

Con nos por controla esey?

E ultimo pregunta aki por haci cu cierto obheto cu a keda midi caba, como forma di control, ta midi nan un biaha mas.

Material

- Algun material grandi y chikito di klas pa midi
- Algun repi di 50 centimeter
- Un blachi grandi (di papel) pa pega e repinan
- Lijm, stift y sker

Meta

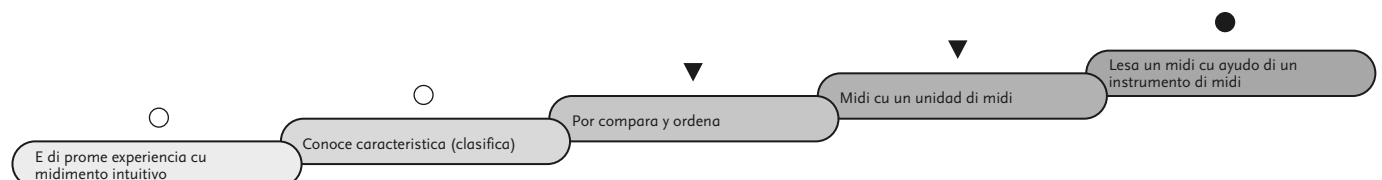
- E muchanan ta explora e posibilidanan pa indica grandura/largura.
- E muchanan ta uza e repi como instrumento pa midi.
- E muchanan por uza e repi corectamente como instrumento pa midi.

Preparacion

- Corta e repinan na midi.
- Pone memey di e kring algun material cu e muchanan por midi.
- Pone atencion ora di scoge e materialnan, percura pa tin suficiente diferencia den largura entre e materialnan. Pensa riba (por ehempel) diferente sorto di boter, un palo di basora, un stoffer, diferente sorto di buki, beker, etcetera.

Actividad pa cuminsa

Bo ta bisa cu mester pone e klas na ordo. E cashinan ta yen yen! Pone algun obheto den kring y papia cu e muchanan con por pone e cosnan bek den e cashi. Wak cu e muchanan cua ta e materialnan cu ta pas banda di otro y cua no.



Punto di observacion

- Con ta bay cu e midimento cu e repinan como unidad di midi?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan di midimento, manera midi di comienso te fin pa asina determina largura of hanchura?
- Con 'exacto' e midimento ta bay?
- E muchanan ta comprende cu e unidannan di midi mester corespone cu otro?
- Kico e muchanan ta haci cu 'e resto'? Con nan ta incorpora den nan contesta cu solamente mester di un pida repi?
- Ki ideanan e muchanan ta bin cu ne pa pone e midinan riba papel?
- E muchanan ta logra lesa nan mes tambe e tabel cu nan a traha hunto?
- E muchanan ta logra traha un tabel nan mes pa e obhetonan cu nan mes ta midi (despues)?
- E muchanan ta logra lesa e tabelnan di nan compañeronan di klas?

Mas facil

- Uza caha of bloki grandi di diferente dimension pa coy midi.
- Laga e muchanan pone e obhetonan di grandi bay chikito of di chikito bay grandi.
- Pinta e omtrek di e obhetonan, corta nan y plak nan den e secuencia corecto.
- Busca obheto cu ta mesun grandi, mas grandi of mas chikito.

Mas dificil

- Laga e muchanan mes inventa otro instrumento di midi, manera un cabuya of un lata.
- Laga e muchanan midi otro. *Ken ta esun mas grandi?* Por pone un repi na muraya unda bo por indica largura di e muchanan.
- Laga e muchanan midi tambe e tamaño di algo cu yudansa di e repinan.
- Laga e muchanan midi cu un escala standard, por ehempel un lata di midi.
- Traha un repi di un meter y puntra e muchanan con nos por sa exactamente con largo e repi ta. Kisas e muchanan mes ta bin cu e idea di uza un liniaal di borchi. Si esaki no ta e caso, trece un liniaal di borchi. Fiha cu e muchanan con largo e repi ta. Djey pidi e muchanan pa busca obheto den cercania cu ta exactamente un meter.

8 Construi hunto

Desaroyo di e actividad: geometria

Cas, kico nan ta y ki aspecto nan tin?

Ora di traha un cas, mester haci palabracion. Laga e muchanan mira e diferente plachinan y papia cu nan tocante e plachinan.

Kico ta e diferencianan?

Di kico nan ta traha?

Bisa e muchanan cu bo ta bay traha un cas hunto cu nan.

Ki aspecto e cas ey mester haya?

Con nos por corda esey?

Papia tocante un dibuho di construccion

Pone e blachi di copia 7 memey di e kring y papia cu e muchanan tocante e aspecto di e cas.

Unda e pintado tabata ora cu el a haci e dibuho?

Ken por haci e construccion aki mescos?

Kico bo mester paga bon tino cu ne?

E pintado tambe por a haci un dibuho for di ariba.

E dibuho lo tin e mesun aspecto e ora ey?

Traha cu un mapa

Pone riba vloer un dibuho di construccion cu a pinta for di ariba. Pinta e 'piedranan' segun tamaño real riba un blachi di papel grandi. Laga haci e construccion door di laga pone bloki riba e dibuho.

Ken por traha e cas banda di e dibuho na luga di riba dje?

Bo sa tambe con halto e murayanan mester bira?

Con nos por nota esaki?

Na e ultimo pregunta aki, bo por muestra riba e ehempel cu tin riba e blachi di copia 7. Kita e piedranan for di e mapa y skirbi e numbernan riba e piedranan cu dibuho.

Ken por traha e cas awo?

Traha un cas bo mes

Parti e grupo den gruponan mas chikito y duna cada grupo 10 bloki chikito, klinker chikito of clonchi di sucu. Nan mes mag haci un construccion cu e 'piedranan' aki. Dje papia cu otro tocante e construccionnan.

Con nos por haci nos construccionnan mescos e siguiente biaha?

Pidi e muchanan pa haci un mapa di nan propio construccion. Si mester, yuda nan cu esaki si e no ta bay bon, pasobra toch nan no sa bon ainda con nan mester pinta, por ehempel. Ora cu e dibuhonan ta cla, e muchanan por cuminsa traha cu e construccionnan di e compañeronan di klas. Por warda e dibuhonan di construccion den un map, pa asina por haci uzo di nan na otro momento.

Material

- Clonchi di sucu of klinker chikito
- Bloki grandi
- Blachi di papel grandi
- Potlood, stift
- Blachi di copia 7

Meta

- E muchanan a cera conoci cu e concepto di mapa.
- E muchanan a traha cu mapa facil.
- E muchanan por splica cla kico nan por mira for di un punto di bista real of pensa.
- E muchanan por descubri con un construccion ta hinca den otro.
- E muchanan conoce algun concepto espacio.

Preparacion

- Busca plachi di diferente cas.

Actividad pa cuminsa

Como introduccion pa e actividad aki, canta e cantica 'E cas, e cas ta bon traha'.

Punto di observacion

- E muchanan ta mira cuanto bloki a uza?
- Con ta bay cu e contamento di e blokinan? E muchanan ta logra conta corectamente?
- Con e muchanan ta traha cu e dibuho di construccion? Por ehempel, nan ta compronde tambe cu tin bloki cu bo no por mira?
- E muchanan por describi e construccionnan?
- E muchanan ta logra lesa e mapanan di e compañeronan di klas y presenta nan corectamente?

Mas facil

- Uza solamente e mesun tamaño di bloki y bloki grandi.
- Limita e cantidad di bloki.
- Laga traha e cas solamente riba e mapa.

Mas dificil

- Traha un cas a base di un descripcion. Un mucha ta conta, un otro ta ehecuta.
- Uza bloki di diferente forma y tamaño.
- Laga nan haci henter e proceso di construi, pinta, basha abou y construi di nobo na un manera totalmente independiente. Si esaki bay bon, pidi e muchanan pa haci construccion cada bes mas complica.

9 Flor y insecto

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trata e plachi pa combersacion

Trata cu e muchanan e pinturanan riba e blachi di copia 8, riba cua a incorpora tur sorto di flor y insecto y laga nan conta di esaki.

Kico boso ta mira riba e plachi?

Cua bestia/flor boso ta descubri riba e plachi?

Nan tur ta muestra mescos?

Den kico nan ta diferencia di otro?

Trata cu e muchanan e similaridadnan y e diferencianan entre e diferente bestia y flornan.

Cuanto flor y insecto (calcula)

Laga e muchanan bisa cuanto bestia of flor nan ta mira riba e plachi. Bisa e muchanan cu bo tin gana di sa cuanto flor/insecto tin riba dje.

Cuanto insecto/flor bo ta pensa cu tin riba e plachi?

Ken ta pensa cu e sa esey mas o menos?

Cana rond den e kring y laga e muchanan calcula cuanto di nan tin.

Flor y insecto (conta exacto)

Nos lo kier sa cuanto tin exactamente. Pidi e muchanan pa pensa riba idea pa esaki.

Con bo por haya sa cuanto tin exactamente?

Nos mester tene ciudao pa no conta e insecto -/flornan dos biaha. Puntra e muchanan si nan por a pensa un manera pa haci esaki. Kisas un di e muchanan ta bin riba e idea pa conta e insecto-/flornan pa sorto. Si esaki no ta e caso, bo ta muestra nan riba esaki.

Naturalmente por traha grupo tambe a base di otro característica, por ehempel cantidad di blachi, grandura, cantidad di pata y hala.

Y awo nota den un grafiek

Bisa e muchanan cu abo cu gusto kier corda cuanto nan a conta. Invita e muchanan pa pensa idea pa esaki. Tuma e proposicion na consideracion pa skirbie y muestra nan blachi di copia 10. Trata esaki hunto cu nan. Laga un mucha indica un flor of insecto riba e plachi y despues busca hunto cu nan, mas sorto di esaki. Conta nan hunto y yena esaki riba e grafiek.

Bo por mira di cua tin mas hopi/mas poco?

Di cua tin mesun tanto?

Conta cu e muchanan cuanto flor/insecto tin tur hunto.

Eventual continuacion di actividad: un serie di color

Pone e blachi di copia 9 cu a haci mas grandi den e kring. No a kleur (pinta) e flor. Bo ta bisa e muchanan cu e flor mag haya cuater color, pero cu mester uza e colornan un pa un.

Cua ta e cuater colornan cu nos ta uza?

Con nos ta por keda corda cua color ta na beurt?

Bo ta laga nan kleur cada biaha un blachi cu vetkrijt, stift diki of potlood. Pidi e muchanan pa pinta e flor na mesun manera riba e blachi di copia 9.

Material

- Blachi di copia 8
- Blachi di copia 9
- Blachi di copia 10
- Material pa pinta y verf
- Blachi

Meta

- E muchanan ta descubri diferencia y similaridad den característica y nan por splica esaki tambe.
- E muchanan tin algun nocion di cantidad y ta expresa esaki entre otro door di calcula e cantidad di flor/insecto.
- E muchanan por conta minimal te 10.
- E muchanan por conta structura dos dos.
- E muchanan por traha un grafiek y despues nan mes ta lesa e grafiek.
- E muchanan mes por traha un serie.

Preparacion

- Haci blachi di copia 8 y 9 mas grandi.
- Eventual copia blachi di copia 9 pa tur mucha, di manera cu tur mucha tin su mesun flor.

Actividad pa cuminsa

Siña nan e cantica of versje y hunga e siguiente wega. Un mucha ta cana rond den e kring cu un macuto chikito cu flor. E muchanan ta canta e cantica of ta recita e siguiente versje y na mita di e cantica/versje e mucha ta para keto den e kring, ta duna un amigo(a) un man y ta entrega e macuto. E wega ta cuminsa di nobo.

Macuto di flor

Mi tin un bunita macuto di flor,

Cu ta manda dushi holor.

Esun mas serca lo hay'e,

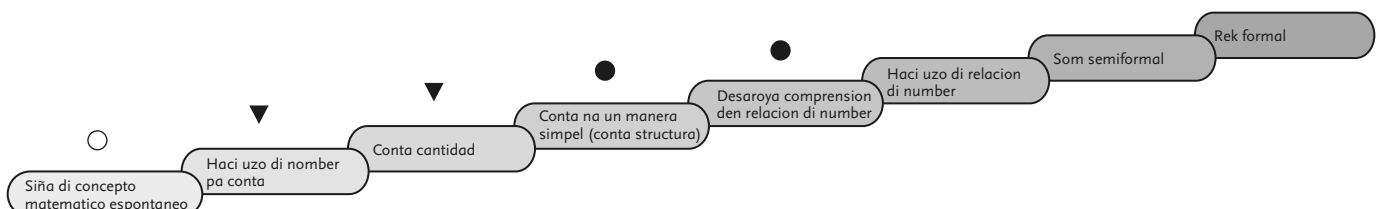
Pa asina e cuid'e.

Bondia meneer, bondia juffrouw

Dunami bo man.

E flornan aki ta pa bo,

Tuma nan y cuida nan!



Punto di observacion





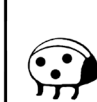


- E muchanan por nombra e cantidadnan?
- E muchanan ta yena e grafiek na un manera corecto?
- E muchanan por lesa e grafiek?
- E muchanan por ordena e insecto-/flornan?
- E muchanan ta mira e diferencia y similaridadnan y nan por nombra esakinan?
- E muchanan ta logra yena e flornan cu color na e manera corecto, den serie di color?

Mas facil

- Laga nan liber pa scoge e colornan pa yena e flor riba e blachi di copia of limita e escogencia te dos color.
- Limita e cantidad di sorto di flor y insecto cu bo ta conta.

Mas dificil

- Cu salto di dos conta e flor-/insectonan di e grafiek (conta structura).

12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
							

10 Bendedo di fruta

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Despues cu bo a caba di conta e storia, bo ta kita e paña di e macuto y laga e muchanan mira e diferente sorto di frutanan. Bo ta duna nan oportunidad pa conta algo di nan (frutanan).

E contenido di e macuto di fruta

Cuanto pida fruta tin den e macuto?

Conta na bos halto hunto cu e muchanan e pidanan di fruta, mientras cu abo ta saca nan for di e macuto y pone nan riba mesa.

Tur fruta ta mescos?

Menciona e diferencianan.

Di cua sorto tin hopi/mas hopi?

Di cua sorto tin poco/menos?

Di cua sorto tin mes hopi?

Traha kiosco pa bende fruta

Con nos por percura pa e hendenan por mira e fruta bon?

Kico bo ta pone hunto y dicon?

Sortia hunto cu nan e sortonan di fruta y pone nan den baki y macuto.

Con e bendedo di fruta sa kico y unda e mester pone nan?

Pone hunto cu e muchanan ‘carchi di number’ na e diferente sortonan di fruta.

Con e bendedo di fruta sa cuanto fruta e tin? Traha carchi di cifra na e sortonan di fruta.

Haci compras

Con nos ta keda corda loke nos kier cumpra?

Traha cu e muchanan un lista di compra cu riba dje e cantidadnan y sorto di fruta.

Con e bendedo di berdura sa mas aworo loke el a bende? Traha hunto cu e muchanan carchi di cifra pa esaki y pone esaki na e fruta.

Imita e storia

Ta imita e storia. Abo mes ta hunga e rol di bendedo di fruta, un cantidad di mucha tin e rol di cliente. Haci uzo akinan di e lista di compra.

Material

- E storia ‘E bendedo di fruta’
- Diferente sorto di fruta
- Un macuto grandi
- Un pida paña
- Papel
- Material di skirbi

Meta

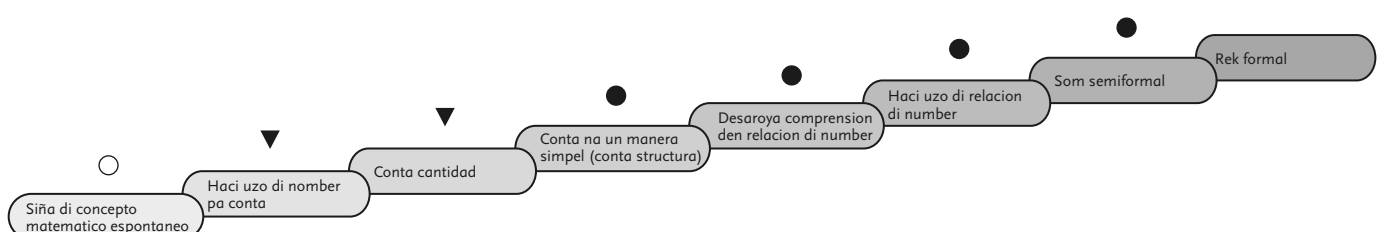
- E muchanan por ordena, compara y conta cantidad te dies.
- E muchanan sa e rij di conta te 10 minimal.
- E muchanan por compara cantidad cu mas y menos.
- E muchanan por scoge pa un strategia cu ta pas cu situacion di conta/kita simpel te 10.
- Conta structura dos dos.

Preparacion

Pone memey di e kring un macuto cu den dje diferente sorto di fruta. Pone riba dje un pida paña.

Actividad pa cuminsa

Bo ta conta e storia di e bendedo di fruta y ta uza e oportunidad pa haci actividad di matematica.



Punto di observacion

- Con e contamento ta desaroya?
- E muchanan sa e rij di number te dies?
- E muchanan por yena y lesa e tabel (wak 'mas dificil') na e manera corecto?
- E muchanan ta logra pa conta mas practico, por ehempel pa cada 2?
- E muchanan ta pone e relacion entre cantidad y cifra?

Mas facil

- Limita e cantidad di sorto di fruta.
- Limita e cantidadnan.

Mas dificil

- Traha som facil door di conta e sortonan di fruta for di bo mesun lista.
- Haci compras boso dos. *Cuanto pida di fruta bo a compra tur hunto awo?*
- Yena hunto cu e muchanan un tabel di manera cu e bendedo di fruta sa kico a bende.
- Eventual bo por hunga e siguiente wega:
Un mucha tin su wowonan tapa cu un paña. Un mucha ta coy un fruta for di e 'stand'.
Unda a coy algo? Na kico bo por mira esey?
Cuanto pida di fruta nan a coy?

Storia di e bendedo di fruta

Mainta hopi tempran, un poco scur ainda, e bendedo di fruta ta yega cu su truck riba e tereno di mercado. Tin poco bendedo riba e mercado, pero e ta gusta drecha su stand nechi y na ora, asina e por cuminsa bende mesora ora e prome clientenan yega e mercado pa compra cos. E ta purba di drecha su stand di tal manera cu e hendenan por mira mesora loke e ta bende. Na tur sorto di fruta e ta pone un carchi cu prijs den e caha. Asina e hendenan ta mira mesora kico nan tin cu paga pa e fruta. Ora porfin el a keda cla cu organisa su stand e ta cay sinta riba su kruk y ta coy su termo pa un copi di koffie cayente. Algo cayente, esey si e mester di dje, pasobra pafo ta cuminsa bira bastante friu caba. Ora e klok grandi di misa bati 8'or, e prome cliente ta yega. E ta señora Flores. Señora Flores semper ta bin asina tempran, pasobra e ta haya fastioso pa bin e mercado ora tin hopi hende caba. E kier 5 appel, 3 bacoba, un troshi di druif y 6 pruum. 'Ay y mi a lubida e peernan. Mi kier tambe 3 peer', e ta bisa e bendedo di fruta.

E ta pone tur cos nechi den su macuto di cabana grandi y net cu el a caba di haci cuenta, su siguiente cliente tey caba. E ta señor Koster di e sapateria. E ta lesa e papelito cu su señora a dun'e: '4 bacoba, 2 appel, 2 peach y 6 apelsina y mi ta wak cu e druifnan no ta caro. Duna mi tambe un troshi di druif anto.'

Ta cuminsa bira mas druk. Banda di señor Koster ya tin dos cliente nobo ta wardando. Masha lihe a bira hopi druk na e stand. Mayoria di hende no ta gusta para warda hopi largo, masha lihe e hendenan ta cuminsa grita door di otro loke nan kier: 5 bacoba, 4 pruum, 5 appel, 1 troshi di druif y un lechuga. Lechuga mi no tin señora, pero mi bisiña si. 'Pa lechuga bo mester bay cerca mi bisiña' e bendedo di fruta ta grita na bos halto. Atrobe nan ta grita:

'8 apelsina, 8 appel, 4 bacoba y 2 troshi di druif.'

'3 troshi di druif, 4 peer, 2 apelsina y 10 pruum.'

'2 peer y un saco di batata.'

'Pa e batatanan bo tin cu bay cerca mi bisiña, cabayero!'

Y e ta sigui atrobe: 3 apelsina, 3 appel y 3 bacoba, 4 appel, 5 peach y 6 pruum. Asina esaki ta sigui te ora e klok bati 12 biaha. E bendedo di fruta ta wak satisfecho tur e cahanan bashi. El a bende tur su fruta, solamente un fruta no. E ta hinca man den su jas y ta saca un appel bunita cora cu ta blink. E ta cay sinta riba su kruk. E solo a cuminsa briya y e ta dal un hap y sigui disfruta di su appel.

11 Mi ta crece!

Desaroyo di e actividad – midi

Juffrouw ta pas paña

Memey den e kring tin pañanan di diferente size. Bo ta bisa cu esakinan ta bo pañanan nobo y cu bo ta bay pas nan un rato. Ora cu bo a bisti e paña e muchanan mag reacciona riba esaki.

Kico no ta pas?

Dicon no?

Ken si esaki ta pas?

Compara bisti riba size

Compara cu e muchanan e diferente midinan di e pañanan.

Cua ta grandi?

Cua ta chikito?

Cua ta mes grandi?

Fiha e midi corecto

E muchanan di e grupo tambe ta diferencia den midi. Trata esaki cu e muchanan y laga nan mes investiga e diferencianan.

Ken ta esun mas grandi di e grupo?

Ken ta esun mas chikito?

Ken ta mes grandi?

Con nos por keda corda con largo nan ta?

Midi cu repi

Mustra e muchanan e repi largo di papel.

Con nos por uza e repinan aki awo pa midi con largo boso ta y ken ta mas largo of mas cortico?

Con nos ta haci esaki? Ken por demostr'e?

Despues por midi tur e muchanan cu e repi of e cinta.

Colga un repi largo blanco di papel contra e muraya of e porta y puntra e muchanan con por uza esey pa nota e midinan. Pone pa cada mucha un strepi riba e repi blanco cu su number acerca. Pone bon atencion cu tur esaki ta bay hopi exacto, pasobra esey ta di hopi importancia naturalmente, ora di midi.

Trata e resultado na final.

Ken ta mas largo awo?

Cua di e muchanan ta mas o menos mes largo?

Cua di e muchanan ainda mester come hopi Papa Quaker?

Pone number di e mucha riba e repi y colga nan riba e muraya banda di otro. Na e manera aki pa e muchanan ta bon cla y visibel e diferencia den largura.

Midi exacto cu un liniaal di borch

Si nos kier sa hopi exacto awo, kico lo nos por uza anto?

Uza e liniaal di borch pa midi un pa un e largura di e muchanan. Bo mes ta muestra e muchanan prome y despues bo ta laga nan hacie.

Material

- Pañanan den diferente size
- Un repi di papel largo of un cinta largo di mas o menos 1,5 meter
- Stiff
- Liniaal di borch

Meta

- E muchanan por compara y ordena obheto den largura,
- E muchanan ta adkiri experiencia cu midimento exacto.
- E muchanan por midi cu un midi natural.
- E muchanan ta explora cu midi fihó (standard).
- E muchanan ta traha cu un grafiek di repi.

Preparacion

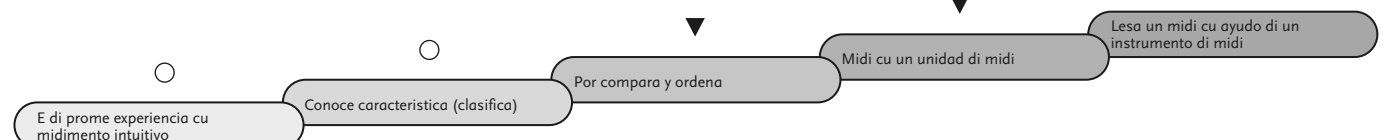
Pone den e kring un monton di paña den diferente size.

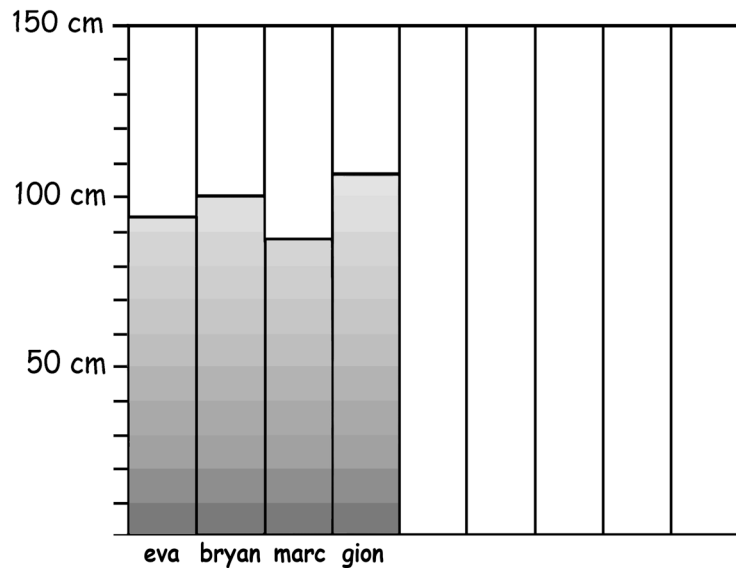
Actividad pa cuminsa

E storia aki ta trata di Mimi y Martin. Mimi tin 4 año y Martin 6 año. Awe Mimi y Martin ta bay compra paña nobo. E tempo ta cambia y e pañanan di año pasa a bira mucho chikito. Mimi tin hopi gana di un bunita shimis ros, Martin un carson berde largo. Hunto cu papa y mama nan ta bay Playa. Masha lihe caba Mimi ta mira un bunita shimis den su size. E ta fit precies! Martin ta busca den un otro reki. E no ta mira ningun carson cu e ta haya bunita. Diripiente e ta mira un carson berde hopi bunita den un otro reki. Martin ta bay pas e carson, pero e ta demasiado grandi. Martin ta sigui busca den un otro reki, eynan tin un otro carson berde colga. Contento e ta pas e carson aki tambe. Tristo e ta sali for di e camber di pas paña. E carson ta demasiado largo. Martin ta rabia: 'Carson kens, mi no kier pas mas!' Mama y papa ta bin wak. Dios gracia mama tin un bon idea y contento Martin ta hiba e carson na e caha.

Relaciona cu e storia aki bo por haci e siguiente preguntanan:

Dicon Martin y Mimi ta bay compra paña nobo? Ken bo ta pensa ta mas largo, Mimi of Martin? Dicon nan ta wak den diferente reki? Con Mimi sa cu e shimis ta sirbie? Cua idea mama tawata tin?



Registra e midinan den un tabel

Mostra e muchanan e tabel.

Con nos por nota e largura di cada mucha cu nos a caba di midi den e tabel aki?

Elabora hunto cu e muchanan e tabel. Ora e tabel keda cla, por trata e cosnan cu ta hala atencion, manera con largo mayoría di e muchanan ta mas o menos. Kisas tin un kleuter di grupo 1 acerca cu toch ta coresponde cu e grupo di e muchanan mas largo of un kleuter di grupo 2 cu no ta mas largo cu algun di e kleuternan di grupo 1 etcetera.

Punto di observacion

- E muchanan ta mira e diferencia den size?
- E muchanan ta mira e diferencia den largura?
- E muchanan sa e conceptonan grandi, chikito y mes grandi?
- E muchanan ta mira e relacion entre nan mes largura y e repi/cinta?
- Con e muchanan ta trata cu e midimento cu e repi of e cinta?
- Con e muchanan ta trata cu e midimento cu e liniaal di borchí?
- E muchanan por interpreta e tabel?
- Tin mucha cu ta haci uzo di e concepto meter y centimeter di su mes?

Mas facil

- Limita e cantidad di paña.
- Limita e diferencia den midi.
- Cambia e repinan pa un cinta di midi y indica e midi cu paperclips.
- Laga e midimento exacto cu un liniaal di borchí un banda y pone e accento riba experiencia cu midimento global.

Mas dificil

- Laga e muchanan pone algun compaño di klas di grandi pa chikito.
- Pidi e muchanan pa midi tur sorto di material den e klas.
- Laga e muchanan nota nan resultado di midi riba papel y trata esaki cu e muchanan.

12 Kico mi ta pinta riba bo lomba?

Desaroyo di e actividad – geometria

Nombra forma

Den e kring tin un caha cu diferente obheto cu diferente forma. Saca e obhetonan un pa un y nombra nan.

Pinta figura

Bo mes ta pinta riba papel e forma di un di e obhetonan.

Ken sa cua figura esaki ta for di e caha?

Ken sa con yama e forma aki?

Ken ta mira den e klas of pafo mas obheto cu e forma aki?

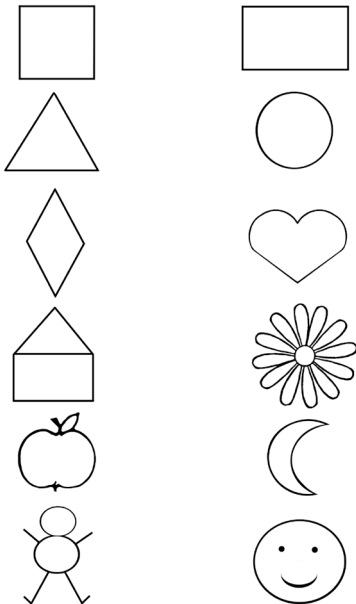
Bay busca den scol y rond di scol forma y figura.

E muchanan mes ta pinta

Ken por pinta un forma riba papel?

Ken sa cua forma esaki ta?

Traha den duo



E muchanan ta traha den duo. Un mucha ta sinta dilanti di un papel bashi colga, e otro mucha ta para su tras. E mucha patras ta scoge un di e forma of figuranan matematico for di e blachi di copia y ta pinta esaki cu su dede riba e lomba di su compañe di klas. Cu e señal 'Cla' (of un otro señal) e mucha patras ta indica cu e forma of figura ta pinta.

Tin diferente posibilidad awo. Di antemano haci un escogencia.

- E mucha dilanti ta nombra cua forma a pinta.
- E mucha dilanti ta purba pinta e forma cu el a sinti, riba e blachi bashi.
- E mucha dilanti ta muestra riba e blachi di copia 11 cua forma of figura a pinta.

Material

- Pa duo un blachi y un potlood
- Pa duo un luga caminda nan por colga e blachi, manera un cabayete di pintor of un pida luga bashi na muraya
- Blachi di copia 11
- Caha di obheto di diferente forma

Meta

- E muchanan por describi forma.
- E muchanan por pone algo riba papel cu for di unda nan ta para nan no por mira.
- E muchanan a adkiri experencia cu forma y figura.
- E muchanan ta forma patronchi cu mozaik.
- E muchanan ta reconoce forma y figura.
- E muchanan ta reconoce relacion entre forma, figura y patronchi.

Preparacion

- Traha copia di blachi di copia 11.
- Colga un blachi grandi.

Demostra e actividad prome cu un mucha pa e grupo completo. Despues laga dos mucha demostr'e un biaha mas. Te ora tur mucha comprende kico ta e idea, e duonan ta bay traha independiente. Pone atencion di e muchanan, cu no ta e idea pa e mucha dilanti mira e figura durante e pintamento.

Actividad siguiente pa e les den forma di wega

Pidi e muchanan pa traha un 'obra di arte' door di verf solamente forma. E por basa su mes riba un forma, por ehempel un cirkel cu nan ta pinta cada biaha den diferente midi. Of nan por sali for di diferente forma den diferente midi.

Punto di observacion

- Cua dificultad ta surgi ora di copia e forma- y figuranan?
- E muchanan ta reconoce e forman cu a pinta riba nan lomba?
- Nan por splica e caracteristicanan di e forman aki bon cla?
- Nan por nombra e forman?
- E muchanan ta reconoce regularidad simetria y composicion di figura despues di pone patronchi?

Mas facil

- Algun mucha lo tin cu practica e copiamento di un figura prome. Pasobra e mucha no por mira liña riba e lomba; p'esey e no por controla si a copia e forma bon. Laga e muchanan aki copia un figura riba papel prome y copia e liña di omtrek cu nan dede. Trata e caracteristica di e figura.
- Limita e escogencia door di uza menos carchi di tarea. Despues e mucha dilanti mag scoge for di e carchinan aki e figura cu a pinta.

Mas dificil

Bo mes ta pone un figura cu mozaik. Duna aki e siguiente tareanan:

- E figura mester pas exacto.
- E figura mester tin forma cu abo ta stipula (por ehempel vierkant).
- E figura mester consisti di e forman cu abo ta stipula (por ehempel driehoek y vierkant).

13 Con nos ta parti nos bolo?

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trece e muchanan hunto rond di bo den e kring. Bo tin un mesa bo dilanti cu riba dje e bolo, un cuchiu y un stapel di tayo of napkin.

Con nos ta parti e bolo?

Awe tin un fiesta chikito, bo mes mag determina dicon. P'esey tin bolo. Pero tin un bolo so y mester partie husto entre tur mucha den e grupo. Cua sugerencia e muchanan tin pa esaki? Fiha hunto cu e muchanan cuanto pida mester saca for di e bolo. E muchanan mes mester pensa un manera practico y husto pa partimento di e bolo. Tene e cuchiu riba e bolo y laga e muchanan indica na unda y con mester hinca e cuchiu den e bolo. Ta mas cu claro cu e muchanan ta scoge pa slice.

Cuanto slice nos ta saca for di e bolo?

Con diki e slice mester ta? Move bo cuchiu riba e bolo.

Con nos sa sigur awo cu nos ta haya suficiente slice, si nos corta e slicenan asina diki?

Kico nos ta haci si nos bay corta awo y e no ta sali bon?

Kico nos ta haci si nos tin mucho tiki slice?

Fiha con pa traha

Un biaha mas bo ta pidi e muchanan pa aporta cu sugerencia. Por pensa riba diferente posibilidad. Algun ehempel: Corta slice normal. Bo ta saca 16 pa 20 slice for di un bolo normal. Esaki lo ta mucho tiki pa e grupo completo. Lo por corta tur e slicenan den mita.

Cuanto pida bolo nos ta resta?

Cuanto pida bolo tin total?

Kico nos ta haci cu e pidanan cu a resta?

Corta e bolo memey prome, despues corta e dos pidanan aki un biaha mas memey na cuarto y sigui asina te ora tin suficiente slice. Corta e bolo completo den largura prome y despues di esaki corta e slicenan mesun grandi.

Nos a hacie bon?

A parti e bolo den pida of slice.

Con nos sa si nos tin suficiente?

Conta e slicenan cu e grupo y despues laga un di e muchanan parti e bolo den e tayonan. Percura pa den prome instancia tin tayo di menos.

Cuanto tayo mester pone acerca ainda?

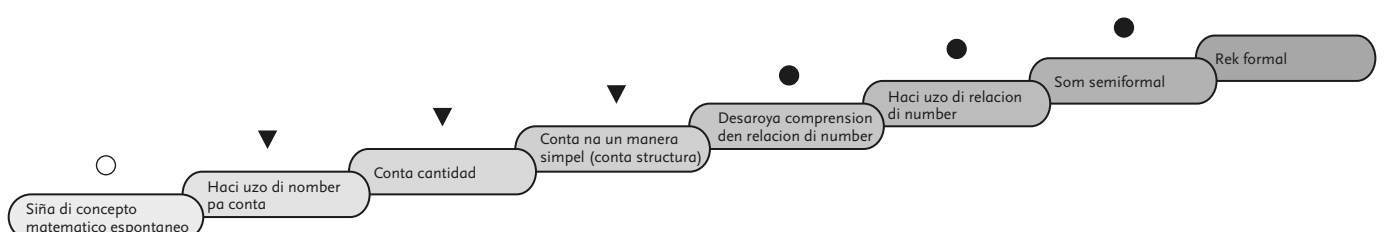
Con bo sa esey?

Material

- Un bolo
- Un cuchiu
- Tayo of napkin

Meta

- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan sa e rij di conta por lo menos te 10.
- E muchanan por haci comparacion di cantidad cu mas, menos y mes hopi.
- E muchanan por resolve un caso simpel di pone acerca/kita.



Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta uza ora di caso pa pone acerca/kita?
- E muchanan sa e rij di number te cu dies?
- E muchanan ta conta of nan tin un bista riba e cantidad di slice?
- E muchanan ta conta un pa un of tin mucha acerca cu ta conta cu salto tambe?

Mas facil

Parti hunto cu e muchanan e slicenan di bolo cu bo a corta di antemano of e pida bolonan chikito.

Tin suficiente, di mas of di menos?

Mas dificil

Limita e cantidad di slice y pensa riba caso pone acerca/kita. Un mucha su wowonan ta tapa cu un paña. Algun mucha ta coy pocopoco un tayo chikito y ta pone esaki su tras.

Cuanto nan a coy?

Un otro posibilidad ta pa tapa algun slice di bolo cu un serbete.

Cuanto slice tin bou dje serbete?

14 Diferente sapato

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Colecta sapato

Puntra (algun) mucha pa kita un sapato y pone esaki memey di e kring. Trata cu e muchanan kico tur por mira na un sapato. Muestra un otro sapato tambe y puntra:

Kico ta diferente na e sapato aki?

Trata e diferencianan un rato. Laga algun mucha kita e otro sapato tambe y pone esaki den e kring.

Ordena sapato

Pone awo dos hoepel den e kring y puntra:

Cua di e sapatonan nos por pone hunto den un hoepel?

Dicon?

Laga un mucha haci esaki y despues laga otro mucha completa e coleccion.

Trata cu e muchanan e criteria na cua e coleccionnan tin cu cumpli cu ne.

Tin ora e sapatonan ta pas den dos categoria, por ehempel un hoepel cu sapato cora y un cu sapato cu veter.

Kico bo ta haci cu e sapatonan cora cu veter?

Traha hunto cu e muchanan e subcategorianan.

Nocion di cantidad

Den cua hoepel tin mas/menos sapato?

Cua coleccion ta grandi, cua chikito?

Cuanto sapato tin den e diferente hoepelnan?

Cuanto sapato tin mas/menos cu den e otro hoepel?

Cuanto sapato tin den tur dos hoepel hunto?

Conta grupo di dos

Trata cu e muchanan e concepto 'par'.

Ken por pone un par di sapato memey?

Ken, dos par di sapato?

Cuanto sapato ta dos par?

Pone mas hoepel den e kring y laga un mucha segun su mes idea, pues sin indicacion, pone e coleccion. Laga e otro muchanan averigua dicon net e sapatonan aki ta hunto. E coleccionnan por consisti tambe di par. Conta hunto cu e muchanan e parnan y tambe e sapatonan: cinco par ta dies sapato.

Conta cantidad total di sapato

Awo nos kier sa solamente ainda cuanto sapato tin na tur.

Con nos ta bay haci esaki?

Laga e muchanan mes pensa y realiza algun strategia di conta.

Material

- E sapatonan di e muchanan
- Algun hoepel
- Un gran cantidad di caha di sapato
- Carchi di cifra te 20

Meta

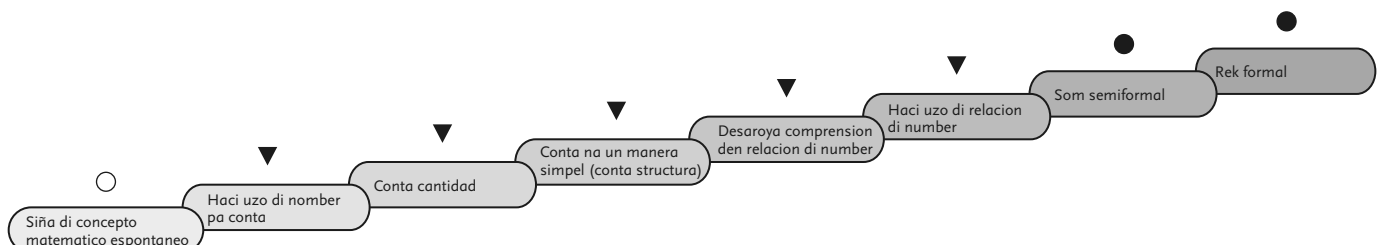
- E muchanan por sortia y ordena obheto segun característica.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan ta conta te 10.
- E muchanan conoce e relacion entre cantidad y cifra.

Preparacion

- Pone algun hoepel cla den e kring.
- Percura pa e cahanan di sapato y e carchinan di cifra ta na alcance directo.

Actividad pa cuminsa

Cuminsa e actividad cu un cantica of versje, por ehempel 'Hinkeldepinkel', 'Sapate' of un cantica conoci pa e muchanan.



Rek cu sapato

Mustra e muchanan e cahanan di sapato.

Cuanto sapato mester tin den cada caha?

Con nos a yama esey atrobe?

Despues pega riba cada caha di sapato e cifra 2.

Dicon mi ta pega aki e cifra 2?

Si nos pone awo 3 caha ariba otro cu e cifra 2 riba dje, cuanto sapato esey ta tur hunto anto?

Cua cifra ta coresponde na esey?

Punto di observacion

- E muchanan por sortia e sapatonan?
- E mucha ta conta of e tin bista riba e cantidad di sapato?
- Con e mucha ta conta?
- E muchanan por nombra e cantidadnan?
- Cua di e muchanan ta mira un relacion entre e cantidad di par y e cantidadnan?

Mas facil

- Limita e cantidad di hoepel y sapato.
- Laga e parnan afo.
- Pone atencion na e contamento.
- Cuminsa cu contamento structura cu cantidad chikito.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha un tabel di e diferente coleccionnan.
- Pidi e muchanan pa nan mes traha mas som cu e cahanan di sapato y e carchinan di cifra.

15 Colecta y conta webo

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Cuanto webo tin den e baki? (un calculacion bruto)

Ora haya tur e webonan, tur mucha ta bin hunto den e kring. Pues nan ta hopi webo. Cua di e muchanan tin un idea cuanto webo nan lo por ta? Pasa rond y laga tur mucha menciona un cantidad. Pone enfasis cu aki nan mes mester pensa y no djis menciona e mesun cantidad cu esun prome cu ne a menciona. Un rond asina ta duna caba un impresion cua mucha tin un cierto nocion di cantidad y cua mucha no tin mes.

Conta webo, con nos ta bay haci esaki?

Naturalmente nos kier sa awo tambe cuanto webo tin den e macutu/scalchi aki di berdad. Con nos ta haya sa?

Casi sigur algun mucha lo menciona ‘conta’ como posibilidad. Pidi un di e muchanan pa bay haci esaki. Si un mucha mes purba conta den e scalchi/macutu, sacudi e baki un biaha di manera cu ta bira completamente imposibel pa conta.

Con nos por bay haci esaki mas practico awo?

E mucha cu ta indica ‘conta for di e baki’ como posibilidad, bo ta pidi e pa haci esaki. Papia un poco durante cu e ta contando, move e webonan un tiki atrobe, di manera cu contamento ta bira hopi fastioso. Pidi e otro muchanan pa conta hunto cu ne. Esaki ta hacie mas fastioso ainda pa keda conta precies sincronico. Entretanto keda move e webonan un tiki.

Cada biaha nos ta perde conteo! Con nos por haci esaki awo mas practico?

Realisa cada biaha e strategia di conta cu e muchanan ta duna. Fuera di esey guia e contamento den direccion di conta di forma estructura, por ehempel pa 2, pa 5 of pa 10.

Con nos por uza e cahanan aki acerca?

Con nos por percura awo pa nos keda corda bon cuanto webo nos a haya?

Na prome instancia laga e muchanan mes pensa posibilidadnan. Kisas un di e muchanan ta bin riba e idea pa uza e cahanan di webo cu ta patras den klas. Si esaki no sosode, pone anto algun caha di webo riba bo scochi y puntra e muchanan con por uza e cahanan aki acerca. Ora tur e webonan ta den e cahanan y a fiha e cantidad corecto, bo por finalisa e actividad.

Posibel continuacion di actividad

Actividad 16 (Rek cu webo) ta coresponde perfecto na e actividad aki.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- E muchanan sa e rij di conta?
- Cua strategianan di conta e muchanan a aporta?
- Tin mucha cu por conta di forma estructura caba?

Mas facil

- Limita e cantidad di webo te 10 of 20.
- Uza solamente 2 of 3 caha di webo pa 6 webo.

Mas dificil

- Pone un relacion entre un cierto cantidad di webo y carchi di cifra.

Material

- Mas o menos 40 te 50 webo di plastic (eventual bala di pingpong)
- 5 caha di webo pa 10 webo
- Un macutu of baki grandi di plastic pa pone e webonan aden

Meta

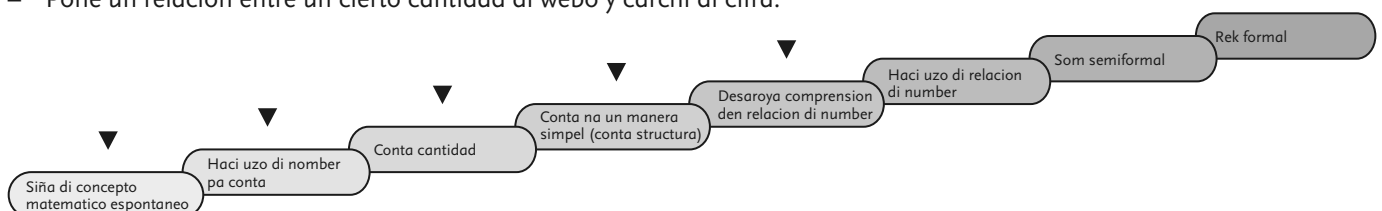
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan mes ta pensa posibilidadnan pa conta e cantidad grandi di webo.

Preparacion

Sconde tur webo den klas. Ta intencion pa e muchanan bay busca y colecciona esakinan.

Actividad pa cuminsa

Bisa e muchanan cu a sconde webo tur caminda den e luga. Por haci esaki den e periodo di Pasco Grandi den e contexto di e storia di e coneu di Pasco. Den otro periodo di año e galiñanan por a pone webo na luganan special. Pidi e muchanan pa bay busca e webonan aki y pone nan den e scalchi of macutu.



Material

- Pa cada mucha un webo herbi duro (of webo di plastic of balanan di pingpong).
- Algun caha di webo pa 6 webo y algun caha di webo pa 10 webo
- Carchi di cifra
- Blachi di copia 12

Meta

- E muchanan por sortia y ordena obheto segun característica.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan sa e relacion entre cantidad y cifra.

Preparacion

Eventual duna e muchanan un carta pa e mayornan cu e peticion pa trece un webo herbi duro scol y si ta posibel un caha di webo.

Actividad pa cuminsa

Cuminsa durante un encuentro den kring, cu e fiesta di webo. Papia cu e muchanan tocante e fiesta di Pasco Grandi. Ademas trata pa haya sa cua pensamiento y sentimiento tin cerca e muchanan rond di e fiesta di Pasco Grandi. Pa bin den ambiente di berdad por uza un versje of cantica tocante webo di pasco:

Cantica:

*Conenchi conenchi por bula halto
Hip hip hip, hip hip hip
Hip hip hip
Sin para un rato e ta sigui
Hip hip hip hip hip hip
Hip hip hip hip
Bin verf e webo, masha bunita mes
bay sconde nan den mondi
un pa nos tur*

16 Parti webo

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Cuanto webo por bay den un caha di webo?**

Coy e caha sin e webonan herbi. Cuminsa cu un caha pa 6 webo.

Ken sa cuanto webo por bay den e caha aki?

Con bo sa esey?

Purba hunto cu e muchanan pa haya sa si e ta corecto. Despues coy e caha pa 10 webo acerca y haci e mesun preguntanan. Kisas tin un caha acerca cu ta pa 12 webo tambe.

Cu wowo tapa

Un di e muchanan ta haya un paña dilanti di su wowonan. Algun mucha ta saca un webo for di e caha y ta tene esaki tras di nan lomba. E mucha cu wowo tapa tin mag di wak atrobe.

Cuanto webo falta den e caha?

Cuanto tin ainda den dje?

Despues pone e 6 webonan riba un paña riba vloer y hunga e wegá un biaha mas.

Conta webo invisibel

Ta ora pa un wegá. Bisa e muchanan cu e idea ta pa cada biaha nan rey cuanto webo tin den e caha cera. Cuminsa cu laga e muchanan wak un rato so den e caha habri, di manera cu nan por mira den un frega di wowo cuanto webo tin den dje. Despues cera e tapa y puntra e muchanan ken sa, cu e caha cera ainda, cuanto webo tin den dje. Haci esaki algun biaha cu un orden di cifra fiho. Por ehempel:

- 2 webo den un caha pa 6 webo
- 4 webo den un caha pa 6 webo
- 3 webo den un caha pa 6 webo
- 2 webo den un caha pa 10 webo
- 4 webo den un caha pa 10 webo
- 5 webo den un caha pa 10 webo

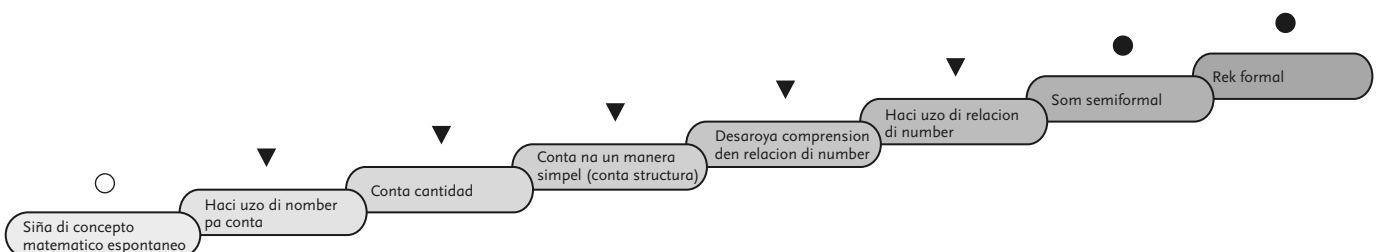
Busca carchi di cifra acerca

Pone awo un carchi di cifra riba e caha, despues cu bo a pone algun webo den dje. Pidi e muchanan pa conta cuanto webo tin den e caha y controla e contesta duna. Haci esaki dos of tres biaha. Despues sigui un rato mas cu e wegá anterior. Awo e muchanan no mester bisa e cantidad, pero mester coy for di un scalchi e cifra corecto cu ta coresponde cu ne.

Haci esaki abo mes prome biaha y practica esaki algun biaha cu e muchanan.

Rek cu webo

Pone algun webo den e caha pa 6 webo. Por ehempel 4. Puntra e muchanan si nan sa cuanto webo mester pone ainda acerca pa haya un caha yen. Haci esaki na e manera aki algun biaha mas cu otro cantidad di webo. Despues di algun biaha, sigui cu e caha pa 10 webo. Na e mesun manera aki por traha awo som di kita. Por ehempel: 6 webo den caha pa 6 webo. Saca 1 afo. Cera e tapa atrobe. *Cuanto webo tin awo ainda den dje?*



Parti webo

Coy awo acerca un di dos caha pa 6 webo.

Nos por parti e 6 webonan aki di tal manera cu den cada caha tin mes hopi webo?

Cuanto tin anto den cada caha?

Purba haya sa cu e muchanan si e ta corecto. Coy awo acerca e di tres caha.

Nos por parti e 6 webonan aki tambe di tal manera cu den tur tres caha tin mes hopi webo?

Cuanto tin anto den cada caha?

Purba haya sa si e ta corecto.

Por hisa e grado di dificultad door di hunga e wega cu un caha di 10 webo.

Percura pa tin suficiente caha di manera cu por parti e webonan.

Y awo riba papel

Riba blachi di copia 12 a inclui tarea facil cu e muchanan mes por cuminsa traha relaciona cu e actividad di kring aki. Ta importante pa repasa hunto e tareanan aki (practica hunto un rato), di manera cu e muchanan ta comprende kico ta e intencion.

Posibel continuacion di actividad

Hunga y traha cu webo den e huki di Pasco. E muchanan mes por cuminsa cu actividad similar den un huki. Decora webo: pone un webo grandi di papel diki riba vloor. Nos ta bay decora e webonan awo. Pensa hunto cu e muchanan patronchi cu por pinta riba e webo y haci esaki den e kring. Despues e muchanan mes ta haya un webo di papel pa decora durante trahamento cu material.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Con e muchanan ta determina cuanto webo a coy for di e paña?
- E muchanan sa e rij di conta?
- Tin mucha cu por conta di forma structura caba?
- Con e contamento di e cantidadnan invisibel a desaroya?
- E muchanan por parti e webonan den grupo igual?
- E muchanan ta logra haya e cifra corecto di cierto cantidad di webo den e di caha di webo cera?
- E muchanan por relaciona e trahamento di berdad cu webo y caha di webo, interpreta esaki tambe segun e presentacion, riba e blachi di copia?

Mas facil

- Uza un caha cu webo solamente.
- Uza ora di e wega un cantidad chikito di webo.
- Bo mes pinta e patronchi riba e papel y laga e muchanan kleur e solamente.

Mas dificil

- Haci uzo di cantidad mas grandi di webo y mas caha di webo.
- Kisas tin mucha cu ya caba por traha som formal simpel, relaciona cu e blachinan di copia.

Material

- Un kerstboom
- Dos caha cu particion di hoki
- Un caha cu mas bala di kerstboom cu tin mester pa yena e dos cahanan cu particion di hoki
- Papel diki
- Verf, kleurpotlood of stift di color
- Lijm of tape
- Cabuya fini of liña di waya
- Blachi di copia 13
- Cantica: Nos kerstboom

Meta

- E muchanan por sortia y ordena obheto segun característica.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan sa e relacion entre cantidad y cifra.

Preparacion

Traha algun ehempel di bala di kerstboom como modelo di trabou pa e muchanan.

Actividad pa cuminsa

Den kring tin un kerstboom bashi. Bo ta canta un cantica cu e muchanan:
Nos kerstboom
Pero e palo no ta dorna ainda!
Con nos por dorna nos palo?

17 Un palo dorna

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Sortia bala**

Laga e muchanan mira e balanan di kerstboom cu bo mes a trece.

Con e balanan ta?

Tin bala cu ta parce otro?

Duna e muchanan chens pa mira e balanan y puntra:

Ken ta mira bala cu ta coresponde cu otro?

Laga nan indica cua balanan nan ta y sortia nan cu e muchanan.

Di cua tin hopi?

Di cua poco?

Traha otro grupo awo, por ehempel sortia prome riba color, despues riba forma of tamaño.

Nos tin suficiente si? (conta bala)

Kico bo ta pensa, nos tin suficiente bala pa dorna e palo completo?

Cuanto bala nos mester pa haya un palo bunita dorna?

Cuanto bala nos tin pa dorna e palo cu ne?

Con nos por conta esaki na un manera practico?

Tin un bala pa cada mucha?

Rek cu bala di kerstboom

Coy awo un caha cu particion di hoki.

Cuanto bala ta bay den e caha aki?

Cuanto ta resta?

Nos tin suficiente ainda pa un otro caha?

Cuanto hoki e caha ey mester tin anto?

Wak cu e muchanan si esaki ta klop door di parti e balanan entre e dos cahanan.

Kico nos ta haci cu e balanan cu a resta?

Bala di kerstboom invisibel

Pone e tapanan riba e cahanan.

Con nos ta haya sa cuanto bala tin den dje?

Con nos por corda esey?

Pensa hunto cu e muchanan un manera pa haci esaki visibel e parti pafo, por ehempel pinta e cantidad di bala riba e tapa of skirbi e cifra riba dje.

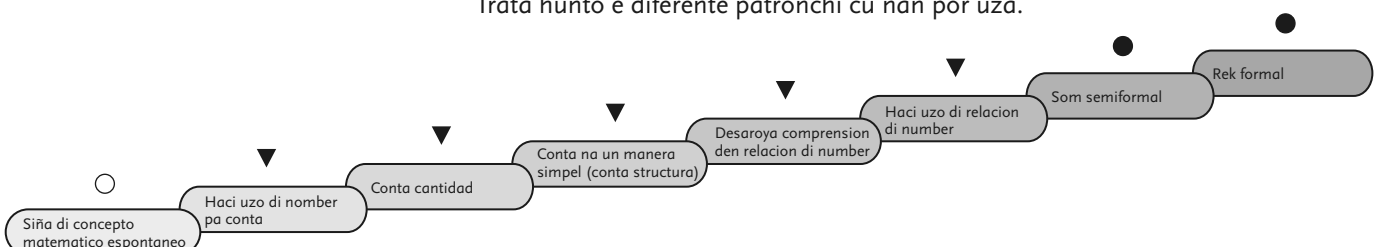
Finalisa cu un wega

Pa finalisa hunga un wega den kring: un mucha ta sinta memey cu wowo tapa cu paña y algun mucha mag coy un bala. Despues e mucha ta wak cuanto bala a somenta. Por haci esaki door di laga nan saca e balanan for di e caha, caminda e muchanan tin ayudo di e hokinan bashi ainda of door di colga e balanan den e palo y laga nan kita nan for di dje. Despues decora e palo hunto cu e muchanan.

Posibel continuacion di actividad

Durante di e trahamento cu material e muchanan por traha nan mesun decoracion di papel. Mostra e muchanan den kring un ehempel di un bala di kerstboom cu ta dorna caba.

Trata hunto e diferente patronchi cu nan por uza.



Punto di observacion

- E muchanan ta logra bisa dicon cierto bala di kerstboom ta coresponde cu otro?
- Nan ta logra menciona diferente característica di e balanan di kerstboom?
- E muchanan ta tene nan mes ora di conta e diferente decoracionnan na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Tin mucha a sugeri pa conta e balanan di kerstboom na un manera mas practico tambe, por ehempel pa 2, pa 5 of pa 10?
- E muchanan ta mira e relacion entre e hokinan bashi of e hokinan yen y e cantidad di balanan di kerstboom cu falta?
- E muchanan ta logra pone e cifranan corecto na e cantidadnan menciona?

Mas facil

- Coy un cantidad chikito di bala di kerstboom.
- Uza solamente un caha.
- Uza bala di kerstboom cu tin solamente un diferencia, por ehempel di color.

Mas dificil

- Uza blachi di copia 13 pa traha skema di e somnan informal cu a traha cu e cahanan di bala di kerstboom.

Cantica: *Nos kerstboom*

Wijs: *O denneboom*

Refrein : Ban dorna awor } 2x
E takinan di nos kerstboom

Na tera friu bo tawata
Sin ni un luz y strea cla

Refrein : Ban dorna awor } 2x
E takinan di nos kerstboom

Material

- Un sacco di cus
- Algun carta simpel skirbi den un envelop cu riba dje bon cla skirbi number di cas bou 10
- Carchi di mudamento, di Pasco, di vakantie, di invitacion, di felicitacion, di nacemento y di casamento bashi, riba cua bo ta skirbi bon cla un number di cas bou 10. Percura aki pa cantidad desigual por ehempel 5 carta cu number di cas impar (1, 3, 5, 7, 9) y 7 cu number di cas par (2, 4, 6, 8, 10).
- Un blachi grandi pa grafiek

Meta

- E muchanan por compara cantidad cu mas, menos y mes hopi.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta por lo menos te 10.
- E muchanan por conta di forma estructura cu dos.
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y cifra.
- E muchanan por resolve situacionnan simpel di pone acerca/ kita afo.

Preparacion

Traha cu e muchanan 10 brievenbus of hoki pa post cu e cifranan 1 te 10 riba nan.

Actividad pa cuminsa

Di antemano bo ta siña nan e siguiente versje:

E partido di carta ta cana den caya.

E sa cua cas ta di comer Chaya?

E ta trece carta, e ta trece carchi.

Un pa comer Chaya y un pa comper Janchi.

Pa tur hende e ta trece algun post.

Ken lo no tin gana di haya post?

18 E partido di carta mester di ayudo

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trata e sacco di post

Bo tin un sacco di post bo dilanti. E partido di carta a lubida e sacco aki na scol.

Kico lo tin aden?

Sin habri e sacco bo ta trata cu e muchanan tur loke e partido di carta ta parti tur caminda. Despues bo ta pidi un di e muchanan pa bira e sacco boca abou den e kring. Kisas e muchanan si por yuda e partido di carta y caba cu e trabou aki. Dirigi e atencion riba e diferente sortonan di carchi y carta cu tin den e sacco di post.

Kico tur tin den e sacco?

Kico ta e diferencianan?

Cuanto carta y carchi bo ta pensa cu esakinan ta? (calcula)

Ordena post riba number

Tur cos ta bruha den otro riba vloer. Algun carta y carchi ta boca abou. Sugeri e muchanan pa prome pone ordo na e sero di post.

Con bo sa unda e carta tin cu bay?

Na kico bo ta mira esey?

Kico e number cu tin riba e carta of carchi ta nifica?

Bo ta mira carta cu ta pas cu otro?

Sugeri pa hunto traha stapel bon visibel a base di e cifranan riba e post.

Ken sa con nos ta yama e cifranan?

Cuanto stapel nos tin awo?

E stapelnan ta mes grandi?

Di cua cifra tin mas hopi?

Di cua mas tiki?

Conta post

Conta hunto cu e muchanan cuanto carta tin den cada stapel.

E stapel mas grandi tin tambe mas hopi carta?

E stapel mas chikito tin mas poco di carta?

E partido di carta semper ta cuminsa cu e stapel mas grandi, na cuminsamento e no ta cansa ainda y e ta gusta tin hopi cos pa haci.

Nos por pone e stapelnan den e secuencia corecto di manera cu cada bes e ta bira menos?

Cada carta den e hoki di post corecto

Despues bo ta pone e brievenbusnan of e hokinan pa post den e kring.

Ken por parti un di e stapelnan?

Con bo por mira unda e cartanan mester ta?

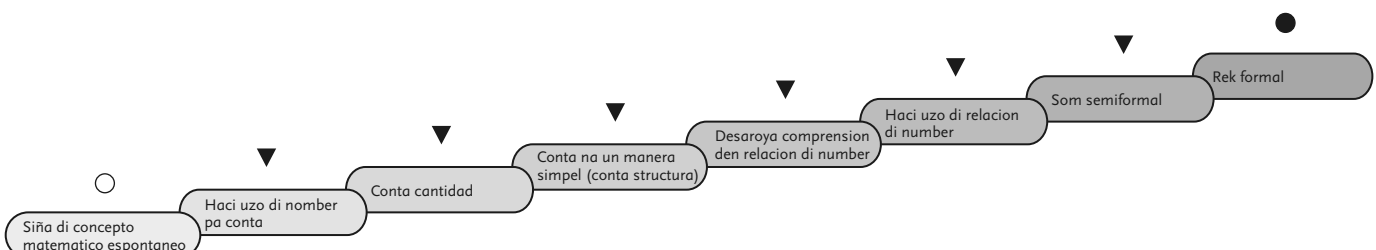
Algun mucha mag hinca e cartanan den e brievenbus corecto.

Rek cu e partido di carta

De bes en cuando bo ta wak regularmente hunto cu e muchanan den e brievenbus y ta haci e siguiente preguntanan.

Den un di e brievenbusnan tin 5 carta caba. Riba e stapel tin ainda 3 cu e mesun number. Cuanto carta tin mas oro den e brievenbus?

E partido di carta a parti 2 carta caba, e stapel tawata tin 10 carta. Cuanto e tin cu parti ainda?



Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta uza na momento di pone acerca/kita afo?
- E muchanan sa e rij di number te dies?
- E muchanan ta (re)conoce e cifranan?
- E mucha ta conta e cartanan of tin un bista di e cantidad di carta?
- E muchanan ta conta un pa un of tin mucha tambe cu ta conta cu salto, por ehempel cu salto di dos?
- E muchanan ta mira e diferencia entre e stapel mas grandi y e number mas grandi?
- E muchanan ta logra pa traha e somnan di rek (semi-formal) corectamente? Si no t'asina, kico ta bay robes?

Mas facil

- Reduci e cantidad di carta y e numbernan relata na esaki, por ehempel te 5 of 6.
- Cambia e number pa un simbolo of color.

Mas dificil

- Aumenta e cantidad di carta y e numbernan relata na esaki, por ehempel te 15 of 20.
- Laga nan yena e datonan den un grafiek.

number di cas	carta										
1	/	/									
2	/										
3	/	/	/	/							
4	/	/	/	/	/						
5	/	/	/								
6											
7											
8											
9											
10											

Material

- Potret di famia di algun mucha den e grupo, eventual un potret di bo mes famia
- Algun hoepel
- Un paña pa pone e potretnan riba dje
- Un blachi grandi blanco, tamaño di poster
- Carchi di cifra

Meta

- E muchanan por sortia y ordena potret.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta por lo menos te 10.
- E muchanan por pone e relacion corecto entre cantidad y cifra.
- E muchanan por, cu of sin ayudo, yena y lesa un tabel.

Preparacion

- Duna e muchanan un carta pa e mayornan cu e peticion pa duna e muchanan un potret di famia pa hiba scol.
- Pinta riba e blachi e tabel bashi. Cada kolom mester ta suficientemente hancho pa un potret.

Actividad pa cuminsa

Bo ta tene di antemano un combersacion den kring tocante famia. Trata cu e muchanan ken tur ta parti di un famia y laga nan conta ken ta parti di nan famia.

Bo por siña nan e siguiente versje:

Esaki ta padushi chikito y gordo. (duim)

Esaki ta madushi, e ta haak bay gol.

(dede di mustra)

Esaki ta papi, grandi y fuerte. (dede di memey)

Esaki ta mami, e ta haci hopi trabou.

(dede di renchi)

Esaki ta Juancho, nos chikitin (e pink)

y esaki ta henter famia cu ta pas den mi man! (mokete)

Puntra e muchanan pa nan tur trece un potret di nan famia.

19 Nos famia

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trata e potretnan

Reuni e muchanan rond di bo y puntra e muchanan cu tin un potret di famia cu nan, pa conta algo di loke tin di mira riba e potret.

Trata a base di esaki un biaha mas e concepto famia y laga e muchanan conta ken tur ta parti di nan famia.

Ken ta riba e potret?

Di cuanto persona boso famia ta consisti?

Cuanto mucha boso ta?

Cuanto adulto tin?

Cuanto aña cada miembro di boso famia tin?

Ken ta mas bieu cu bo?

Ken ta mas jong?

Bo sa tambe cuanto aña mas jong/bieu?

Busca diferencia

Pidi e muchanan pa pone e potretnan riba e paña memey di e kring. Duna e muchanan oportunidad pa mira e potretnan. Despues bo ta trata hunto cu nan e potretnan.

Cua ta e diferencia entre e famianan?

Pensa akinan riba cantidad di persona, edad, cantidad di mucha homber/ mucha muhe.

Ordena den hoepel

Scoge despues un bon potret.

Riba e potret aki tin 5 persona.

Ken ta mira riba un otro potret un famia cu ta consisti di mes hopi persona?

Bo ta pone e potretnan den e hoepel riba vloer. Trata cu e muchanan di con a pone nan hunto?

Despues laga un mucha scoge un potret.

Bo por bisa cuanto persona tin riba e potret?

Bo ta mira ainda mas potret cu tin mes hopi persona riba dje?

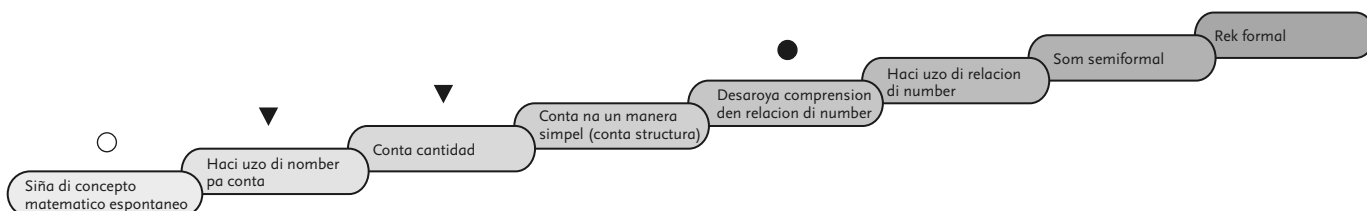
Pone e potretnan aki den un otro hoepel riba vloer. Ripiti esaki algun biaha cu diferente cantidad.

Cada mucha ta coy su mesun potret for di vloer y ta hib'e na su luga den e kring. Palabra cu e muchanan cu awo ta bay wak specialmente na e cantidad di mucha homber, mucha muhe of na tur mucha hunto. Un mucha mag duna un descripcion di su famia y ta pone e potret den un hoepel riba vloer. Si un hende ta pensa cu su potret ta corespone na esey, e mag pone e potret acerca.

Relacion cu cifra

Ora tur mucha cu tin un potret a haya beurt, bo ta coy un baki cu carchi di cifra.

Ken por pone e number corecto na e hoepelnan?



Yena un grafiek

Coy e blachi grandi cu tin e tabel bashi riba dje. Awor nos ta bay parti e potretnan riba e blachi aki.

Con nos por haci esey?

Kico e popchinan den e balki mas abou lo ta nifica?

Ken por pone su potret na e luga corecto?

Ora tur potret ta riba vloer bo ta puntra:

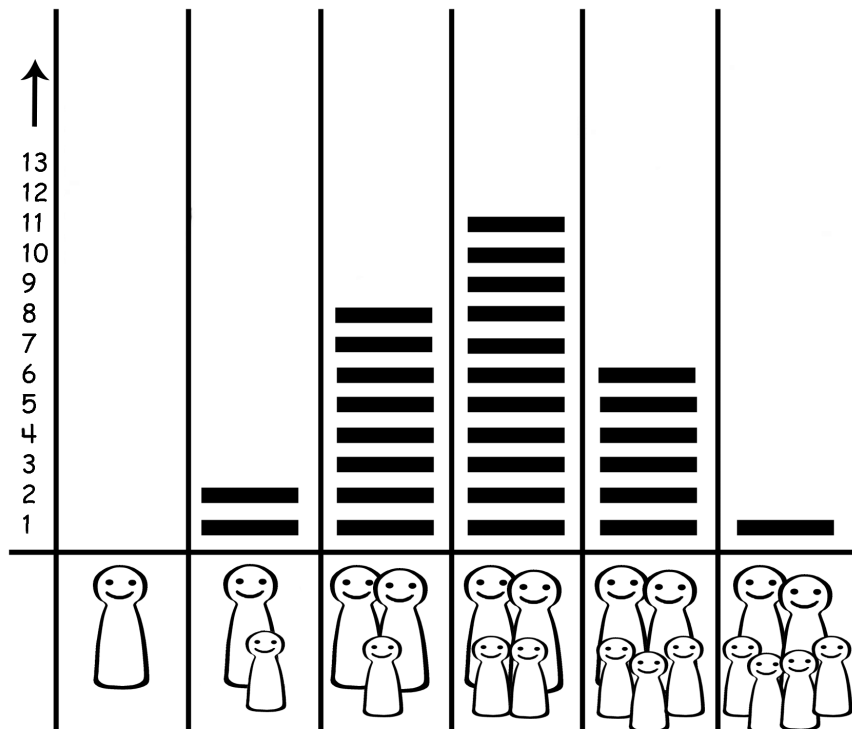
Kico boso ta ripara?

Di cua di nan tin mas hopi/mas tiki?

Cuanto mas hopi/mas tiki?

Con nos por corda esaki?

Kita e potretnan for di e tabel y yena e tabel cu e muchanan. Na final trata e resultado.



Punto di observacion

- Tin mucha cu ta mira mesora di cuanto persona e famia ta consisti?
- E muchanan sa e conceptonan mes hopi, mas y menos?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan ta pone relacion entre e cifranan y e cantidad di persona?
- E muchanan ta reconoce e cifranan?
- E muchanan por lesa e grafiek bek?

Mas facil

- Limita e actividad aki eventual te sortiamiento segun e cantidad di persona.

Mas dificil

- Tapa wowo di un mucha y cambia dos of mas potret den e hoepel. Laga e mucha wak despues cua potret a cambia.

Material

- Revista den cua a inclui hopi ilustracion di bestia di cunucu
- Bestia di cunucu
- Un blachi grandi blanco
- Un caha chikito
- Algun hoepel
- Blachi di copia 14

Meta

- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta por lo menos te 10.
- E muchanan por conta di forma estructura por ehempel pa 2 of 5.
- E muchanan por sortia y ordena bestia
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y number.
- E muchanan por, cu of sin ayudo yena y lesa un grafiek.
- E muchanan por resolve situacionnan facil di pone acerca/ kita afo.

Preparacion

- Colecciona bestia chikito di cunucu, di cada bestia un otro cantidad. En todo caso un baca, cabay, pato, galiña, porco, coneu, carne y un cabrito.
- Haci blachi di copia 14 mas grandi.

Actividad pa cuminsa

Como introduccion di e les, bo por uza e siguiente versje.

Bestia di cunucu

*E cabay ta trek garoshi
E carne ta duna lana.
E baca tin hopi lechi
Casi e pober no por cana.*

*E pushi ta core tras di raton
E gay ta canta mainta trempan.
Galiñanan ta pone webo na monton
Webo dushi pa come cu un pida pan.*

*E cacho ta cuida tur e bestianan
E ta core di pariba te pabou.
Asina na e cas di cunucu
Cada bestia tin su trabou.*

20 Bestia na e cas di cunucu

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Ken sa cua bestia ta den e caha?**

Tin un caha chikito den e kring. Bo ta bisa cu den e caha ey tin un bestia di cunucu y cu e muchanan tin cu purba pa haya sa cua bestia e ta. Nan mag haci pregunta, pero bo mag contesta solamente si of no. Pensa aki riba pregunta manera: e ta un bestia grandi/chikito, e tin cuater pata, e tin horea largo? Bisa e muchanan cu ta importante pa keda corda e contestanan y inventarisa regularmente loke ya ta conoci (por ehempel: e ta chikito, bruin y tin horea largo). Si a rey e bestia bo por hunga e wega di charada ainda un biaha mas, of bo ta laga un mucha hunga bo rol.

Calcula bestia

Bo ta coy e saco cu tin e bestianan di cunucu aden y puntra e muchanan: *Cuanto bestia bo ta kere cu tin den e saco?*
Ken ta pensa cu e sa mas o menos cuanto?
Laga e muchanan calcula cuanto nan ta pensa cu tin aden.

Conta cuanto bestia tin den e saco

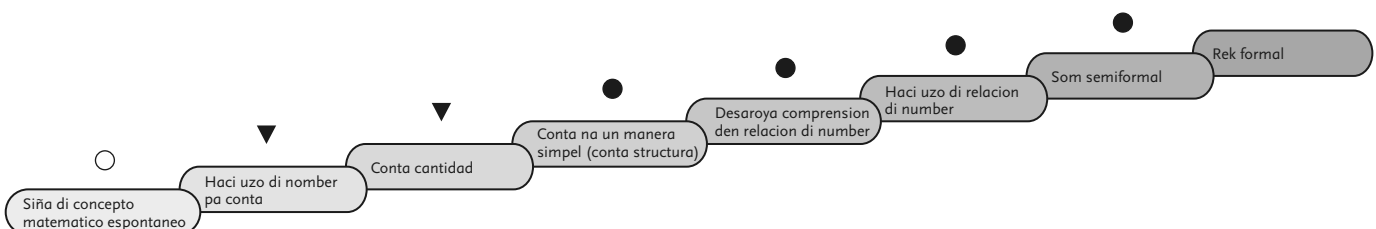
Con nos por haya sa cuanto exactamente?
Probablemente e muchanan mes ta bisa pa conta. Hunto nos ta conta e bestianan.
Probablemente e muchanan ta conta un pa un.
Tin un otro manera tambe pa conta mas lihe?
Kisas tin un mucha ta bin riba e idea pa conta e bestianan dos dos (conta di forma estructura).

Sortia e bestianan

Despues bo ta puntra e muchanan: *Boso sa con yama e bestianan aki?*
Mayoría di e muchanan probablemente sa e nombernan di e bestianan di cunucu. Puntra e muchanan na kico bo por reconoce e bestianan. Nan lo descubri cu tin similaridad entre e bestianan, manera e cantidad di pata, e grandura y e color. Den e kring bo ta traha algun ‘cunucu chikito’ por ehempel cu hoepel.
Ken por pone e bestianan cu ta coresponde cu otro hunto?
Di e manera aki bo ta haya diferente grupo. Laga nan splica cada biaha bon cla di con e bestianan aki ta coresponde cu otro. Kisas e muchanan mes ta descubri caba cu tin bestia cu ta pertenece na mas cu un grupo.
Kico nos ta haci cu e bestianan ey?
Laga e muchanan mes pensa aki riba un solucion.

Un grafiek como sosten di memoria

Bo ta pone den e kring e grafiek grandi y trata esaki cu e muchanan.
Ken por pone e bestianan na e luga corecto?
Despues di actividad aki mester pone e bestianan bek den e saco.
Con nos por corda cuanto tin?
Trata cu e muchanan e grafiek yena. Kisas e muchanan mes ta bisa cu no ta tur caminda tin mes hopi.
Di cua tin hopi/poco/mes tanto?



Bendemento di bestia

E cunukero semper ta hopi ocupa. Hopi bestia ta werp y e ora e tin hopi lihe demasiado di nan. Regularmente e ta bay mercado cu e bestianan pa bende nan. Uza e bestianan di cunucu pa e siguiente pregunta na e muchanan: *Awe e ta hiba 3 baca mercado di bestia. Ora e yega cas anochi e tin 1 baca ainda. Cuanto el a bende?*

Pensa mas di e sorto di somnan simpel y cortico aki. Uza cada biaha e bestianan di cunucu di manera cu e muchanan por imagina nan mes e preguntanan haci.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra pa splica bon cla e caracteristicanan di bestianan?
- Nan por splica nan criterio ora di sortia e bestianan?
- E muchanan ta tene nan mes ora di conta na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Tin mucha tambe cu ta bin cu strategia practico pa conta? E otro muchanan ta compronde e strategia di conta cu e otronan a bin cu ne?
- E muchanan ta logra pa (hunto cu bo) elabora riba e grafiek y por les'e bek despues?

Mas facil

- Limita e cantidad di diferente sorto di bestia.
- Limita e cantidadnan, por ehempel solamente 2 di cada sorto.

Mas dificil

- Aumenta e cantidad di bestia
- Kisas tin mucha tambe acerca cu ya caba ta mira y por skirbi e som ora di pone of kita bestia den situacion di benta. Bo por sondia esaki door di haci uzo di carchi di cifra.

