

Handboek NVT

Leeswijzer Taalleesland
Nederlands voor het basisonderwijs
op Aruba (klas 3 – klas 6)

Leerjaar 3

Thema 8 In het park

Werkboek 8


Woordenschat


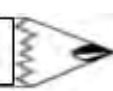
het park: Een park is een grote aangelegde tuin meestal in een stad. Iedereen mag erin wandelen en spelen. Er groeit vaak gras en er staan veel verschillende struiken. Op Aruba staan in de parken ook vaak palmbomen. Er is vaak een dripsysteem om de planten water te geven.



aangelegd: Aangelegd betekent door mensen bedacht en gemaakt. Een park, of een weg is aangelegd.

het bos: Een bos is groot en heeft veel meer bomen dan een park. Een bos ligt buiten een stad of een dorp.




 Woordenschat
 
de watervogel:

Een watervogel is een vogel die op het water leeft. Een zwaan, een pelikaan en een waterreiger zijn watervogels.

de roofvogel:

Een roofvogel is een vogel die andere dieren doodmaakt en opeet. Haviken, arenden, warawara, kinikini, shoco zijn bijvoorbeeld roofvogels.

de zangvogel:

Een zangvogel is een vogel die kan zingen, bijvoorbeeld een kanarie trupiaal, chuchubi.

de meeuw:

Een meeuw is een witte vogel die je vaak bij de zee ziet. Meeuwen maken een krijsend geluid.

de zwaan:

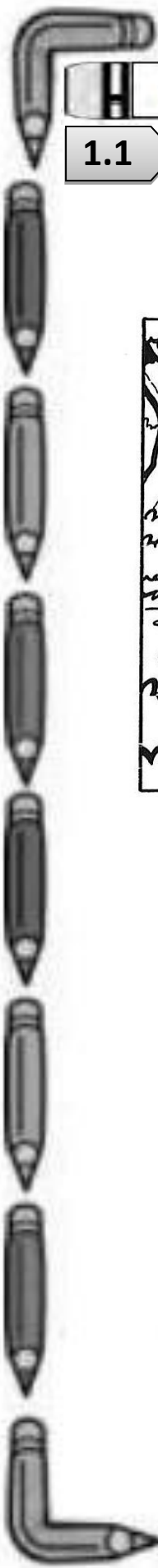
Een zwaan is een grote vogel met een lange hals. Er zijn witte en zwarte zwanen. Je ziet ze in of bij het water, maar niet in de zee.

de zwemvliezen:

Zwemvliezen zijn vliezen tussen de tenen van sommige dieren, bijvoorbeeld watervogels. Eenden en zwanen hebben ook zwemvliezen. Ze zwemmen doordat ze met de zwemvliezen het water onder zich weg kunnen duwen.

de prooi:

Een prooi is een dier dat door een roofdier of een roofvogel wordt opgegeten.


 Woordenschat

- 1.1** Joey, Violet, Jesse, Fatima en Sem zitten in de derde klas. Vandaag gaan ze met Juf Madeleine naar het **park**. Een park is een grote tuin in een stad of dorp. Iedereen mag er komen. Er leven ook veel dieren in het park.



Het verhaaltje hieronder gaat over de tekening. In de tekening staan nummers. Schrijf de dikgedrukte woorden uit het verhaaltje achter het goede nummer op de volgende bladzijde.

In het park is een **vijver**. Dat is een klein meertje.

Bij de vijver staat een **zwaan**. Hij is groot en wit en heeft een lange nek.

De zwaan heeft ook **zwemvliezen**. Dat zijn de vellen tussen zijn tenen.

Daarmee kan hij in het water goed vooruitkomen.

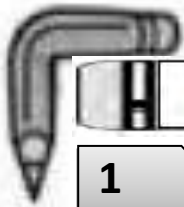
Naast de vijver staan **struiken**. Dat zijn grote planten.

In de boom zit een **zangvogel**. Die vogel kan heel mooi zingen.

De **roofvogel** heeft scherpe klauwen. Hij zit achter de muis aan.

De muis is de **prooi** van de roofvogel.

In de lucht vliegen een paar **meeuwen**.



Woordenschat

1 Schrijf de dikgedrukte woorden uit het verhaaltje achter het goede nummer.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____


5 _____

6 _____

7 _____

8 _____





Woordenschat

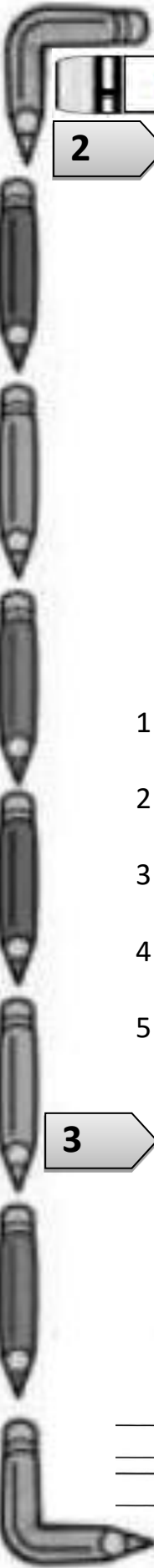
het roofdier:	Een roofdier is een zoogdier dat andere dieren doodmaakt en opeet. Leeuwen, tijgers en vossen zijn bijvoorbeeld roofdieren.
de prooi:	Een prooi is een dier dat achterna wordt gezeten door een roofdier. Dat roofdier wil zijn prooi opeten. Een geit bijvoorbeeld is de prooi van een leeuw.
de jager:	Een jager zit dieren achterna om ze te doden.

1

Yusuf heeft gevoetbald in het park.
 Wat heeft hij daar allemaal gezien?
 Lees zijn verhaal en vul het goede antwoord in.
 Kies uit het hok.

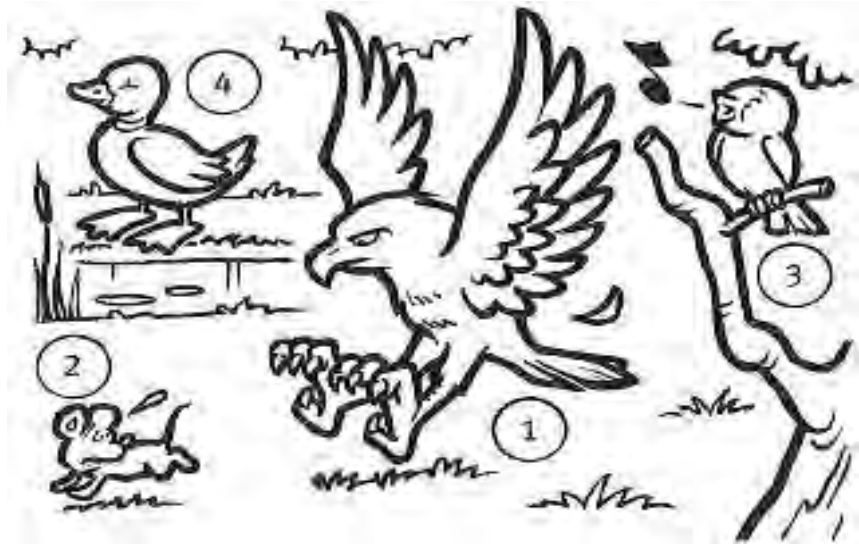
zangvogels	roofvogel	meeuwen
	struiken	prooi

- 1 Het was een _____ . Hij zat achter een klein vogeltje aan.
- 2 Hij greep zijn _____ met zijn klauwen.
- 3 Bij de vijver groeiden _____ .
- 4 Daarin zaten kleine _____ . Ze maakten een mooi geluid.
- 5 De _____ in de lucht. Dat was een mooi geluid.



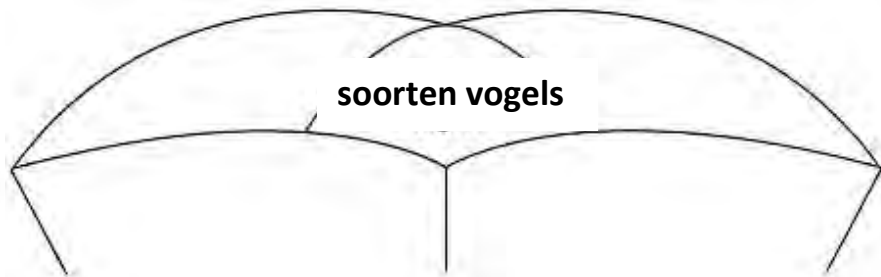
Woordenschat

2 Kijk naar het plaatje. Beantwoord daarna de vragen.



- | | | |
|--------------------------------|-------------|----------------------|
| 1 Welk dier is aan het jagen? | dier nummer | <input type="text"/> |
| 2 Welk dier is de prooi? | dier nummer | <input type="text"/> |
| 3 Welk dier is een watervogel? | dier nummer | <input type="text"/> |
| 4 Welk dier is een zangvogel? | dier nummer | <input type="text"/> |
| 5 Welk dier is een roofvogel? | dier nummer | <input type="text"/> |

3 Vul de parachute in.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**4.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 6 op.
Lees de tekst 'In het Park (1)'.
Wat kies jij?

Zet een kruisje in het goede hokje.
Deze tekst is:

- a een weettekst
- b een gedicht
- c een doetekst
- d een verhaal

4.2

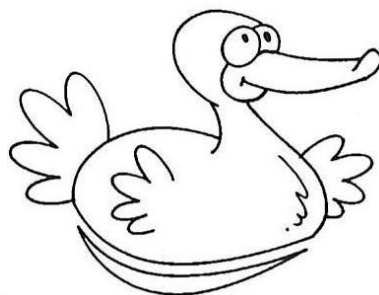
Waarom is het zo'n soort tekst
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a Het is op rijm.
- b Je kunt leren hoe je iets moet doen.
- c Het gaat over personen die iets beleven.
- d Je kunt ervan leren.

4.3

Wat kies jij?
Zet een kruisje in het goede hokje.
Deze tekst:

- a kan echt gebeurd zijn
- b kan niet echt gebeurd zijn



**5.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 6 op.
Lees de tekst 'In het park (2)'.

Wat kies jij?

Zet een kruisje in het goede hokje.

Deze tekst is:

- a een weettekst
- b een gedicht
- c een doetekst
- d een verhaal

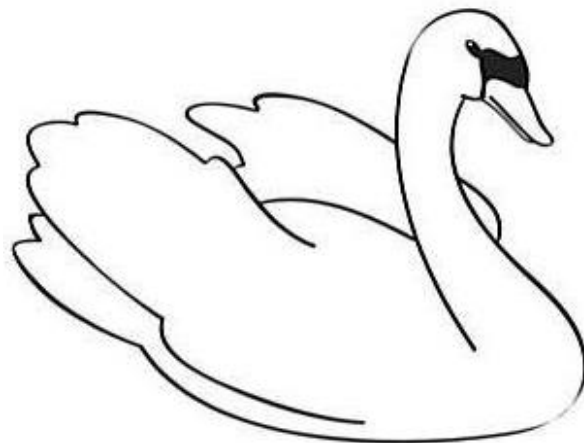
5.2

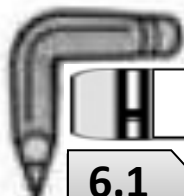
Waarom is het zo'n soort tekst?

Wat kies jij?

Zet een kruisje in het goede hokje.


- a Het is op rijm.
- b Je weet nu welke dieren er in het park leven.
- c Je kunt leren hoe je iets moet doen.
- d Het gaat over personen die iets beleven.




Leesbegrip
6.1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 7 op.
 Lees de tekst 'Roofvis'.
 Pelle gelooft het verhaal niet. Vissen die kinderen vangen?
 Dat kan toch niet? Of toch...?
 Hij pakt een boek om dat uit te zoeken.
 Welk boek pakt Pelle?

a


VISSEN & VIJVERS

b

Het Leven van Roofvissen

c

Perken & Tuinen

d

**DE POLITIE
 IN NEDERLAND**

e

IN DE BUIK VAN DE WALVIS

 Schrijf de letter van het goede boek op:

6.2

Pelle heeft nu ontdekt dat roofkarpers geen kinderen opeten.
 Het verhaal in de krant is dus niet waar. Hoe had hij daar ook
 achter kunnen komen? Lees de tekst nog maar eens goed.
 Schrijf op.

 Het verhaal in de krant is een



Woordenschat

drijven:	Als iets drijft dan blijft het op het water liggen. Het zinkt niet.
zinken:	Iets wat zinkt, zakt in water naar beneden. Het blijft niet drijven.

1

Zet een kruisje voor de goede zin.
Je kunt spieken op het spiekbriefje.

- 1 Een kind valt uit het klimrek.
 Een kind stijgt op uit het klimrek.
- 2 Stenen zinken in het water.
 Stenen drijven op het water.
- 3 Een vliegtuig stijgt op.
 Een parachute stijgt op.
- 4 Bladeren zinken in het water.
 Bladeren drijven op het water.





Taalbeschouwing

- 2.1** In het hok staan allemaal park-woorden.
Sommige woorden hebben maar één stukje zoals bloem.
Andere woorden hebben twee stukjes, zoals eenden.
Nog andere woorden hebben drie stukjes, zoals vogelnest.
Klap de woorden maar eens.
Dan hoor je vanzelf hoeveel stukjes er zijn.

eenden	vogelnest	pad	vijver	grasveld
dennenboom	zangvogels	watervogels	struik	

- 2.2** Kleur de woorden met één stukje rood.
Kleur de woorden met twee stukjes blauw.
Kleur de woorden met drie stukjes groen.

- 2.3** Bedenk nu zelfs steeds een woord.

Met één stukje: _____

Met twee stukjes: _____

Met drie stukjes: _____



**Taalbeschouwing****3**

Lees de zin.

Bij de vijver ligt een mooi grasveldje.

1 Kruis aan

Dit is een:

a vraagzinb vertelzin

2 Schrijf op hoeveel woorden er in de zin staan.

Er staan woorden.

3 Schrijf de woorden op met één lettergreep.

4 Schrijf op de woorden met twee lettergrepen.

5 Schrijf op de woorden met drie lettergrepen.





Taalbeschouwing

4 In het hok staan lettergrepen. De lettergrepen staan door elkaar. Maak woorden van twee lettergrepen. Het zijn dieren in het park.

een- pau- gels ten vo- her- nen den zwa- wen



Spelling

1

Weet je nog meer woorden? Schrijf ze op in de juiste rij.

jager

bakker

struiken

lopen

vissen

broeken










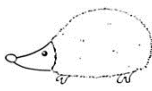


Spelling

2

Luister goed naar de woorden.
Hoor je een korte of een lange klank?
Kruis het goede hokje aan en schrijf het woord erachter.

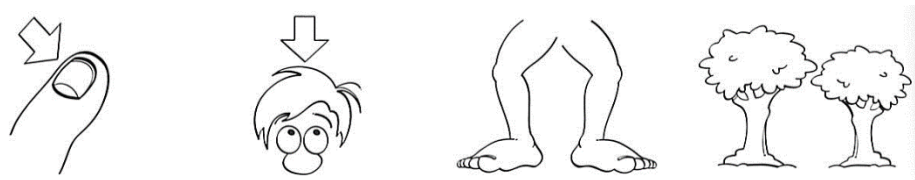
korte klank

lange klank

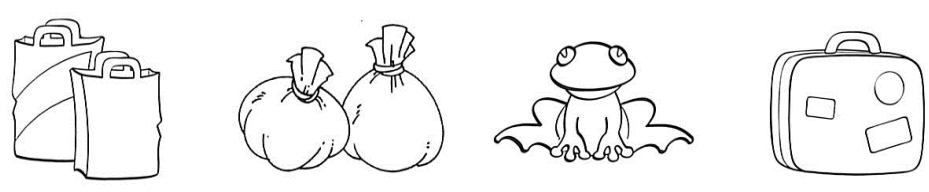
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____

Spelling

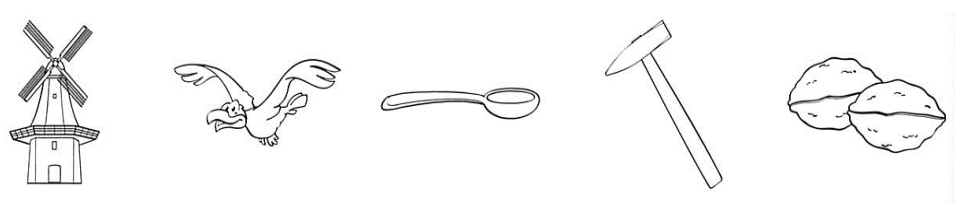
3 Kijk goed naar de plaatjes, maak de woorden af.



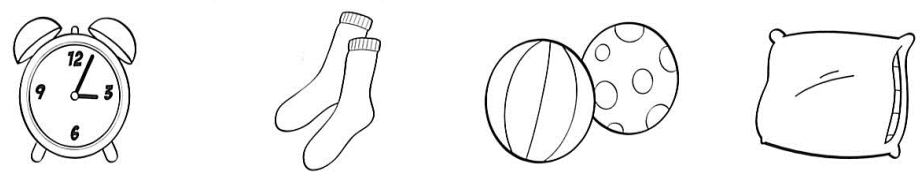
n l h n b n b n



t n z n k r k r



m n v l l l h r n n



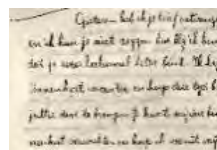
w r s n b n k n

**de aanhef:**

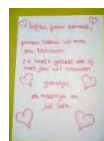
De aanhef is het begin van een brief, bijvoorbeeld: 'Beste mevrouw Kock', 'Lieve tante Anna'.

**de tekst:**

Een tekst is een aantal opgeschreven woorden die bij elkaar horen en die iets betekenen.

**de afsluiting:**

Een afsluiting van een brief zijn enkele woorden die je aan het einde van een brief schrijft, bijvoorbeeld: 'Met vriendelijke groeten', 'Kusje van....'



de geadresseerde: De geadresseerde is de persoon voor wie de brief bedoeld is. Bijvoorbeeld als de brief voor Mila is, dan is Mila de geadresseerde.

**de afzender:**

De afzender is de naam van degene die de brief heeft verstuurd. Achter op een enveloppe of onderaan de brief staat de afzender.





Leesbegrip

1

Wat hoort bij wat?

Schrijf de goede tekstsoort achter de titel van het boek.

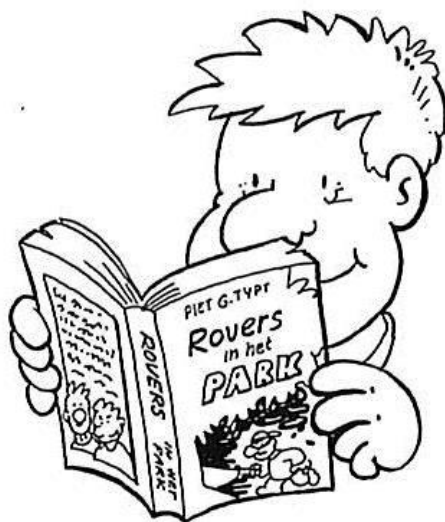
Kies uit:

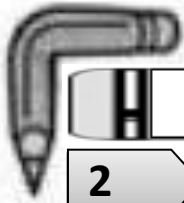
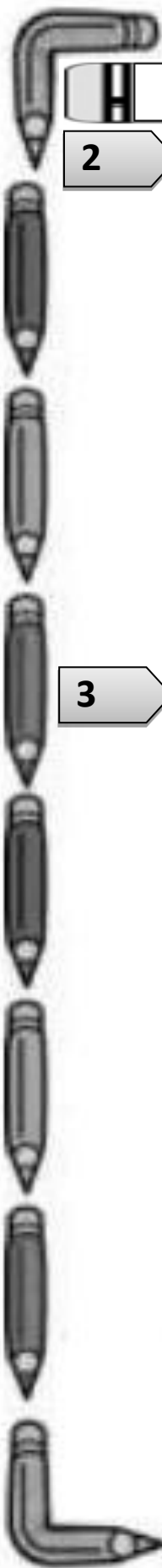
verhaal - gedicht - weettekst - doetekst - brief

titel

tekstsoort

- | | titel | tekstsoort |
|---|--|-------------------|
| 1 | Dierenversje | _____ |
| 2 | Wat voor bomen groeien er in een park? | _____ |
| 3 | Maak zelf een vijver | _____ |
| 4 | Rovers in het park | _____ |
| 5 | Brieven aan de koningin | _____ |




Leesbegrip**2**

Pak je Taalleesboek.

Lees de tekst 'Een echt avontuur?' op bladzijde 10.

Wat kies jij?

Zet een kruisje in het goede hokje.

Deze tekst is een:

- e een gedicht.
- f een weettekst.
- g een verhaal.
- h een doetekst.
- i een brief.

3

Wat voor tekst is het?

Zet een kruisje in het goede hokje.

Deze tekst is een:

- a een gedicht.
- b een weettekst.
- c een verhaal.
- d een doetekst.
- e een brief.





Leesbegrip

4

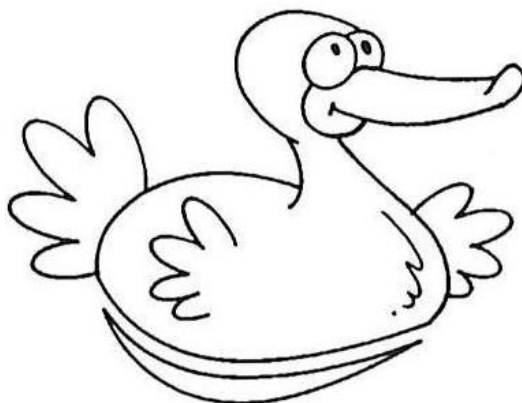
Pak je Taalleesboek.

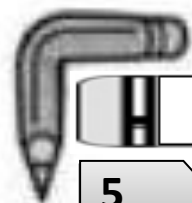
Lees de tekst 'Stempelen met bladeren' op bladzijde 10.

Zet een kruisje in het goede hokje.

Deze tekst is een:

- a een gedicht.
- b een weettekst.
- c een verhaal.
- d een doetekst.
- e een brief.




Leesbegrip

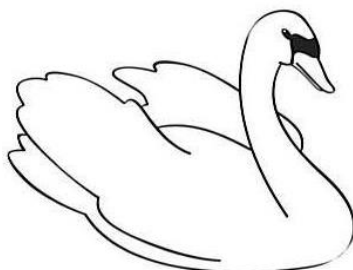
5 Lees de titel van de boeken.




Vul de letter van het goede boek in:

In welk boek staat de tekst 'In het park'? boek

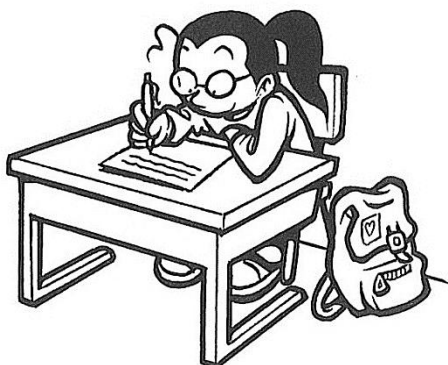
6 Schrijf een leuk briefje voor je juf of meester.
Schrijf op hoe je de taallessen vindt.
Doe het op een los blaadje.




 Woordenschat

1

Violet is ziek. Ze kan niet naar school.
Daarom schrijft Fatima haar een brief.
Lees de zinnen. Zet steeds een kruisje voor de goede zin.



Fatima



Violet

- 1 Fatima is de **afzender** van de brief.
 Violet is de **afzender** van de brief.
- 2 De **geadresseerde** van deze brief is Fatima.
 De **geadresseerde** van deze brief is Violet.
- 3 De **aanhef** is: 'Lieve Violet'.
 De **aanhef** is: 'Dag, groetjes van Fatima'.
- 4 'Lieve Violet' is de **afsluiting** van de brief.
 'Dag, groetjes van Fatima' is de **afsluiting** van de brief.

2

Elke brief heeft een **aanhef** en een **afsluiting**.

Maar aan een vriend schrijf je iets anders dan aan een onbekende.

Lees de woorden in het hok op de volgende bladzijde.

Zijn ze voor iemand die je goed kent?

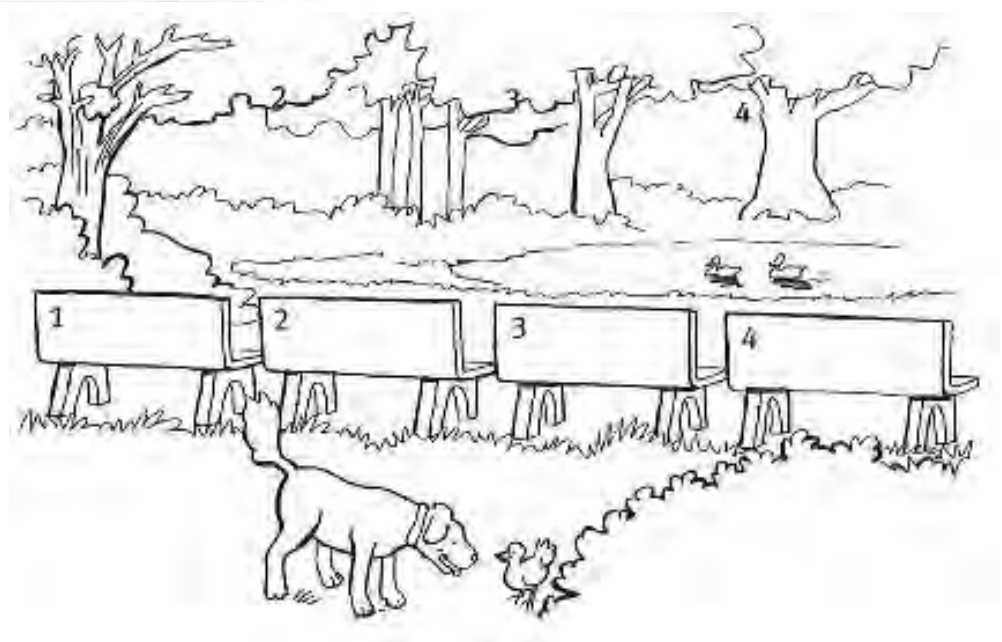
Of voor iemand die je niet goed kent?

Schrijf de woorden in de goede rij.



Luisteren & spreken

3





verdwalen:	Verdwalen is de weg kwijtraken. Als je verdwaalt bent, weet je niet meer waar je bent en waar je heen moet.
de weg kwijt zijn:	De weg kwijt zijn is hetzelfde als verdwalen. Als je de weg kwijt bent, weet je niet meer waar je bent en waar je heen moet.
de route:	Een route is een weg die je neemt om ergens te komen. Je neemt 's ochtends bijvoorbeeld de kortste route naar school.
de inhoud:	De inhoud van een boek is wat er in staat. Een fles of een pot heeft ook een inhoud.
het onderwerp:	Het onderwerp van iets is: waar iets over gaat. Een gesprek, een boek of een televisieprogramma heeft een onderwerp.

1

Wat zeggen mensen meestal?

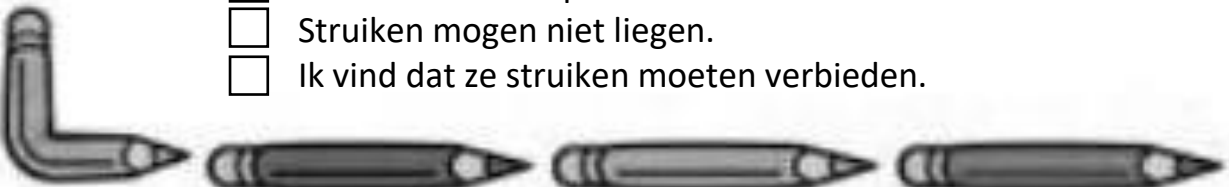
Zet een kruisje in het goede hokje.

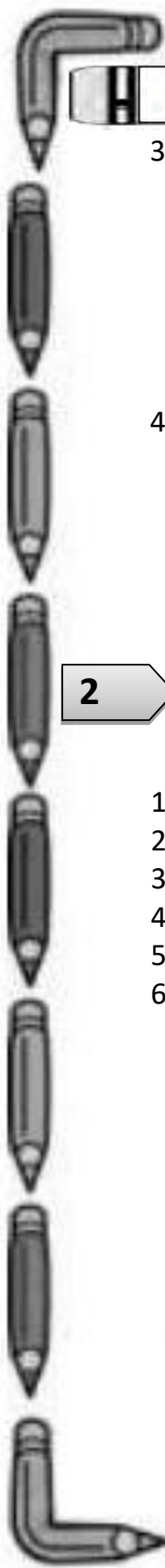

1 Wat zeggen mensen meestal over **het park**?

- Ik ga wandelen in het park, dat is kleiner dan een bos.
- Ik ga winkelen in het park.
- Ik ga autorijden in het park.

2 Wat zeggen mensen meestal over **de struiken**?

- De struiken in het park staan in bloei.
- Struiken mogen niet liegen.
- Ik vind dat ze struiken moeten verbieden.





Woordenschat

3 Wat zeggen mensen meestal over **roofdieren**?

- Wij gaan in de wildhut naar roofdieren kijken.
- Zullen we een roofdier in huis nemen?
- Roofdieren zitten hun prooi achterna.

4 Wat zeggen mensen meestal over **aanleggen**?

- Piet heeft zijn huis aangelegd.
- Ze hebben een park aangelegd.
- Jan heeft zijn computer aangelegd.

2

Is het goed of fout?

Zet een rondje om het goede antwoord.

- | | |
|--|-----------|
| 1 Een park is meestal kleiner dan een bos. | goed/fout |
| 2 Een bos is groter dan een park. | goed/fout |
| 3 Een park is meestal in een dorp. | goed/fout |
| 4 Een park ligt nooit in een stad of dorp. | goed/fout |
| 5 Een park is door mensen aangelegd. | goed/fout |
| 6 Een bos door mensen aangelegd. | goed/fout |



**Taalbeschouwing**

3 Kleur in elke zin **waar** het is of waar het gebeurt.
De eerste zin is al voorgedaan.

- 1 De fietsen staan in de schuur.
- 2 Het bos ligt buiten de stad.
- 3 Pap stopt bij een zandpad.
- 4 Op de grond liggen dennennaalden.
- 5 Er zit een specht in een boom.

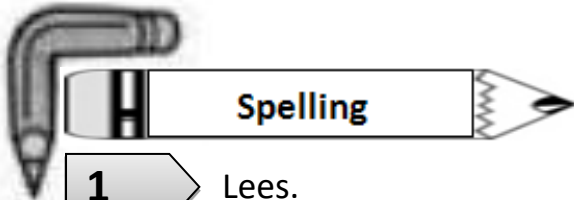
4 Kleur in elke zin **wanneer** het is of wanneer het gebeurt.
De eerste zin is al voorgedaan.

- 1 Ze gaan 's middags naar het bos.
- 2 Om drie uur zijn ze de weg kwijt.
- 3 Tim zegt: "Vorige week zijn we hier ook geweest."
- 4 Na een half uur zijn ze op de goede weg.
- 5 Ze komen om vier uur thuis.

5 Zin 1 heeft een **waar**-deel (naar het bos) en een **wanneer**-deel (in het weekend).
Omcirkel in de volgende zinnen het **waar**-deel en kleur het **wanneer**-deel. De eerste zin is voorgedaan.

- 1 In het weekend gaan de kinderen met hun vader naar het bos.
- 2 Moeder stopt 's ochtends drie appels in de fietstas.
- 3 Na een uurtje komen zij bij het grasveld.
- 4 "Gaan we morgen weer?", vraagt Tes aan de eettafel.
- 5 's Avonds leest Tim een boek in zijn bed.



**1**

Lees.

“Mag ik Wout eten geven?”, vraagt Anna.

“Goed”, zegt mam.

“Maar wel gauw anders wordt het eten koud.”

Anna neemt een lepel vol met saus.

Ze proeft er wat van. “Bah! Wat flauw!”

Ze doet er een beetje zout op.

Dan duwt ze het in Wouts mond.

“Dat doe je fout”, zegt mam.

Wout proest alles uit. Hij slaat de lepel weg.

“Au!” roept Anna boos. “Dat is stout.”

Mam lacht. “Je wou toch niet luisteren?”

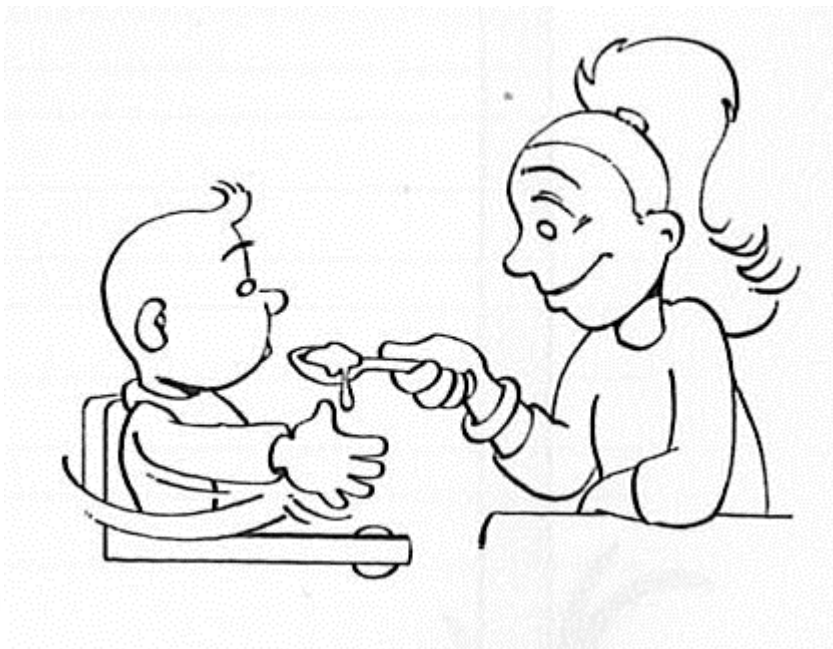
Wout ziet er vies uit.

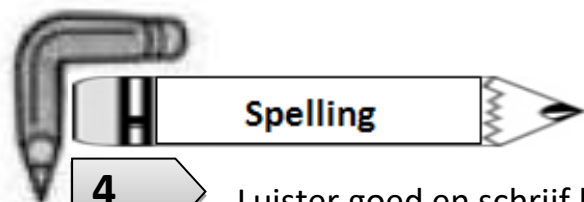
Er zit saus op zijn mouw.

En ook op zijn kous.

Hij hoest nog steeds.

Zijn gezicht is blauw.





4

Luister goed en schrijf het woord op.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

5

Welk **au**-woord wordt bedoeld? Schrijf het er steeds achter.

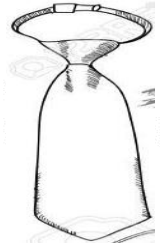
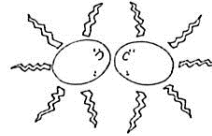
- 1 Een kleur _____
- 2 Een vogel met een grote staart _____
- 3 Niet gekookt, maar ... _____
- 4 De poes slaat de muis met haar ... _____
- 5 Deze broek is mij veel te ... _____
- 6 Als je pijn hebt, roep je ... _____
- 7 Moeder deed over de bloemkool een _____





Spelling

6.1 Schrijf onder elk plaatje het goede ○●●○-stukje.

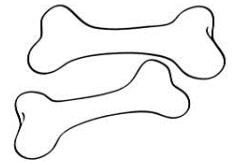
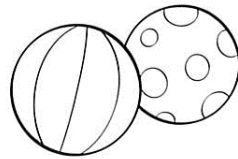


_____ r

_____ l

z _____ n

d _____ n



b _____ r

b _____ n

tr _____ n

b _____ n

6.2 Schrijf onder elk plaatje het goede ○●○-stukje.

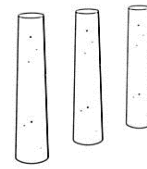
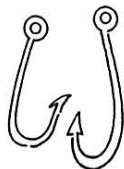


b _____ n

d _____ n

b _____ n

g _____ n





h _____ n

j _____ r

k _____ l

p _____ n

b _____ n


Woordenschat


de paraplu: Een paraplu is een scherm van stof of plastic. Je houdt een paraplu boven je hoofd als het regent.



de parasol: Een parasol is een scherm van stof. Een parasol gebruik je aan het strand of in de tuin om je te beschermen tegen de zon. Er zijn ook kleine parasols waar je mee kunt lopen. En sommige mensen gebruiken soms een paraplu als parasol.



beschermen: Iemand beschermen is: ervoor zorgen dat hij veilig is.








1

Vul de tabel in. Doe het zo:

+ = ja

- = nee

De eerste is al voorgedaan.

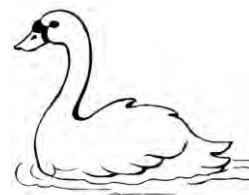
	de paraplu	de parasol	de regenlaarzen	de zonnebril
tegen de regen	x	-	x	-
tegen de zon				
geeft bescherming				
heeft een stok				
kun je aantrekken				

**2.1**

Pak je Taalleesboek. Lees de tekst op bladzijde 13.
Waar gaat de tekst het meest over?

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a wat de vijanden van zwanen zijn
- b waar zwanen leven
- c hoe zwanen een nest bouwen
- d waar zwanen hun voedsel vandaan halen

**2.2**

Bedenk zelf een titel voor de tekst. Schrijf hem op.

Mijn titel is: _____

3.1

Zoek bladzijde 14 van je Taalleesboek op. Lees de tekst bij nummer 2.

Wat is het onderwerp van de tekst?

Zet een kruisje in het goede hokje.




- a eekhoorns
- b wat eekhoorns eten
- c nootjes en eikels
- d een acrobaat

**3.2**

Bedenk zelf een titel voor de tekst. Schrijf hem op.

Mijn titel is: _____



**Leesbegrip****4**

Lees de tekst bij nummer 3 op bladzijde 14 van je Taalleesboek.
Welke titel past het best bij dit gedicht?

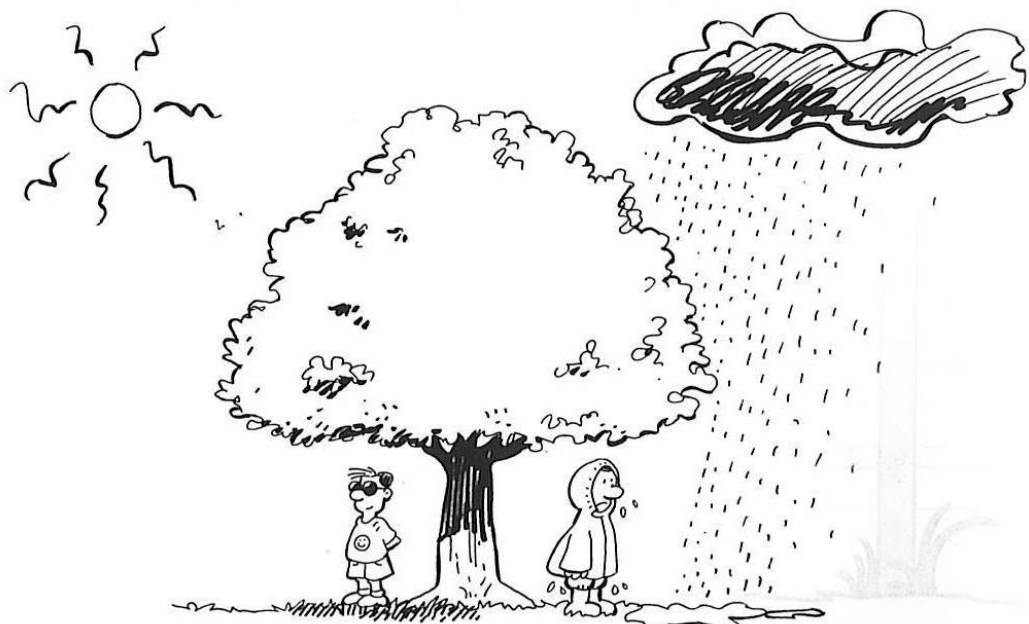
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a de regenboog
- b zon en regen
- c leuke dieren
- d mooie boom

5

Wat kies jij? Kleur die delen van de zin.

- 1 Wanneer lijkt een grote boom wel eens een paraplu?
Als je eronder gaat staan als de zon schijnt/als het regent.
- 2 Wanneer lijkt een grote boom wel een parasol?
Als je eronder gaat staan als de zon schijnt/als het regent.





Taalbeschouwing

1

Zet een rondje om de verkleinwoorden. In elke zin staat er een. Het eerste woord is voorgedaan.

- 1 De kinderen zijn een dagje vrij.
- 2 Tom is groot. Lien is nog maar een klein kindje.
- 3 Tom loopt hard naar de struikjes.
- 4 Tom probeert in de boompjes te klimmen.
- 5 Dat lukt niet. De stammetjes zijn veel te dun.
- 6 Na een uurtje gaan ze weer naar huis.



Schrijf de verkleinwoorden uit opdracht 1 in de goede rij.

2

-je(s)

dagje

-tje(s)

-pje(s)

-etje(s)





Taalbeschouwing

3

Vul in.

Kies uit 'het', 'hij' of 'zij'.

- 1 Hassan en Lisa doen niet mee.

_____ doen niet mee.

- 2 Dobber ziet er vreemd uit.

_____ ziet er vreemd uit.

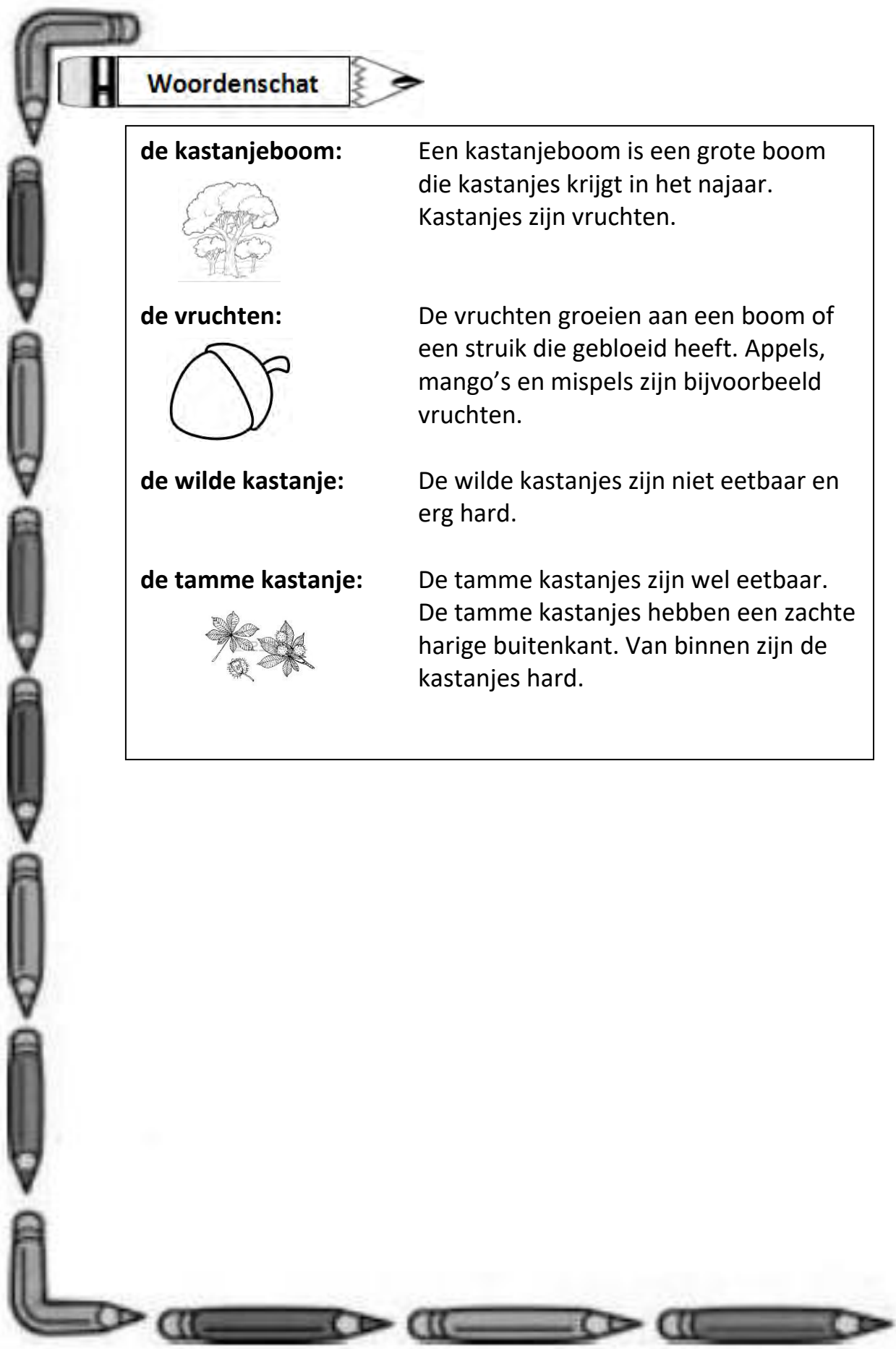
- 3 Een klein vogeltje lag tussen de struiken.

_____ lag tussen de struiken.

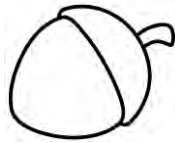
- 4 Lotte vloog met de parachute.

_____ vloog met de parachute.



A decorative border of various pencils surrounds the page. At the top left, a pencil is bent into an L-shape. Along the left side, several pencils are arranged vertically. At the bottom, three pencils are arranged horizontally. The word 'Woordenschat' is written on a pencil-shaped banner at the top left.**Woordenschat****de kastanjeboom:**

Een kastanjeboom is een grote boom die kastanjes krijgt in het najaar. Kastanjes zijn vruchten.

de vruchten:

De vruchten groeien aan een boom of een struik die gebloeid heeft. Appels, mango's en mispels zijn bijvoorbeeld vruchten.

de wilde kastanje:

De wilde kastanjes zijn niet eetbaar en erg hard.

de tamme kastanje:

De tamme kastanjes zijn wel eetbaar. De tamme kastanjes hebben een zachte harige buitenkant. Van binnen zijn de kastanjes hard.



1.1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 17 op. Lees de tekst 'Konijnen in het park'.

Wat is het onderwerp van deze tekst?

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a wat de vijanden van konijnen zijn
 b wat konijnen eten en waar ze wonen
 c welke ziektes konijnen kunnen krijgen
 d hoe je konijnen moet verzorgen

1.2

Wat kies jij?

Zet er een rondje om.

Maak daarna de zin af.

Ik vind de titel goed/niet goed gekozen, want _____

1.3

Bedenk zelf een andere titel bij de tekst.

Schrijf op: _____

2

Bekijk de tekeningen op bladzijde 18 van je Taalleesboek.

Welke tekening pas **niet** bij de tekst 'Konijnen in het park'?

Schrijf de letter hier op:





2

Lees de woorden die je bij opdracht 1 hebt opgeschreven.
Zijn het mensen, dieren, planten of dingen?
Schrijf de woorden in de goede rij.
En zet er weer 'de' of 'het' voor.

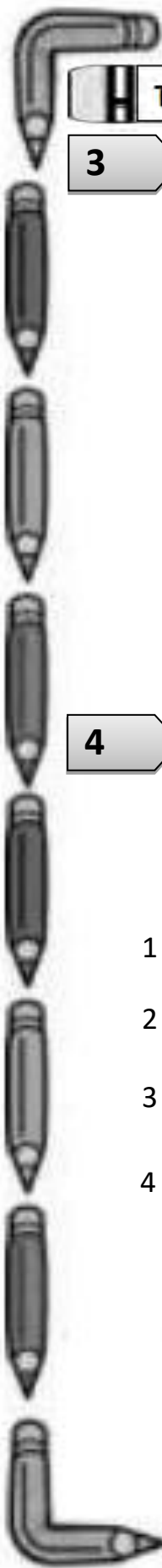
mensen

planten

dieren

dingen





Taalbeschouwing

- 3** Hier zie je allerlei woorden door elkaar. Kleur de **de-** en **het-**woorden rood. Kleur de **doe-**woorden paars.
Je hoeft niet alle woorden te kleuren!

het bos	het pad	rennen	luisteren	diep
griezelig	het hol	de pauw	verdwalen	zij
het konijntje	tam	knagen	drijven	aaien
verzorgen	de acrobaat	ziek	wonen	graven
de parasol	de zangvogels	rennen		

- 4** Bedenk een **de-** of **het-woord** en een **doe-woord**.
Maak daar een zinnetje mee.
Maak zo vier zinnen.
voorbeeld: het hol - wonen De konijntjes wonen in het hol.

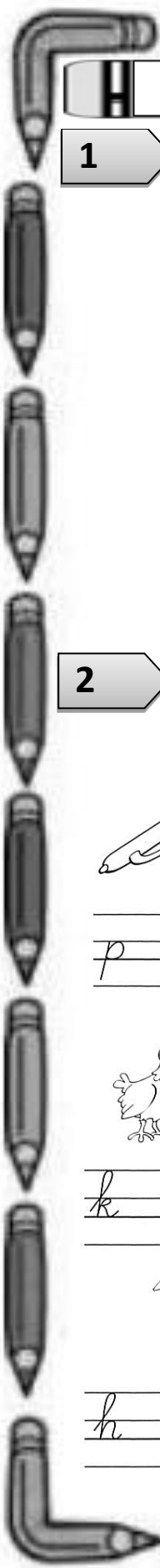
1

2

3

4





Spelling

1

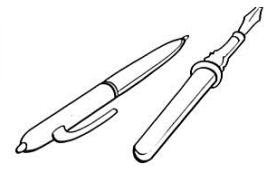
Woorddictee

1	_____	6	_____
	_____		_____
2	_____	7	_____
	_____		_____
3	_____	8	_____
	_____		_____
4	_____	9	_____
	_____		_____
5	_____	10	_____
	_____		_____

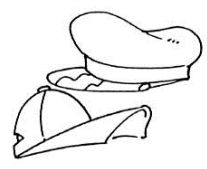
2

Schrijf de woorden op onder de plaatjes.

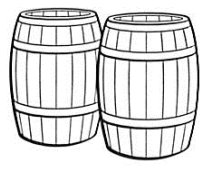
Vul ○●●○- stukjes of ○●○-stukjes in.



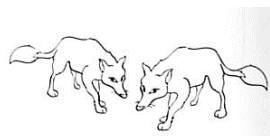
p _____ n _____



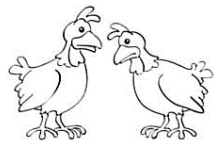
p _____ n _____



t _____ n _____



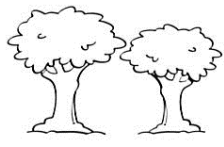
v _____ n _____



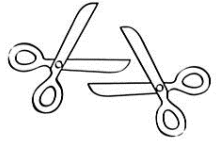
k _____ n _____



j _____ n _____



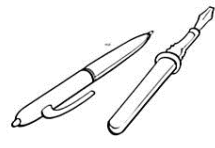
b _____ n _____



sch _____ n _____



h _____ r _____



p _____ n _____



s _____ n _____



t _____ n _____



Spelling

3

Vul steeds **au** of **ou** in.

Je mag in de Spellinghulp kijken als je het niet weet.

z t k s kl w n w p w m w
h t fl w f t st t bl w s s

4

Vul in **ouw** of **auw**.

1 De kinderen gingen g naar huis.

2 De doorgang is te n voor ons.

3 Het t was strak gespannen.

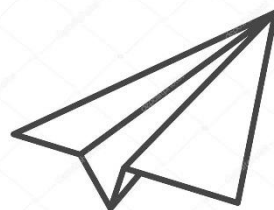
4 De groente is niet gekookt, we eten ze r.

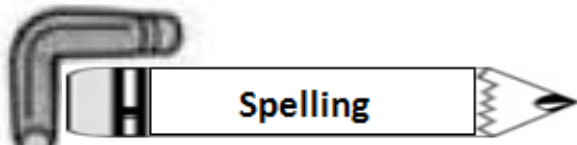
5 Kees b t een huis met zijn blokken.

6 Doe toch niet zo fl !

7 Ik vind bl een mooie kleur.

8 Kees v t een vliegtuig van papier.

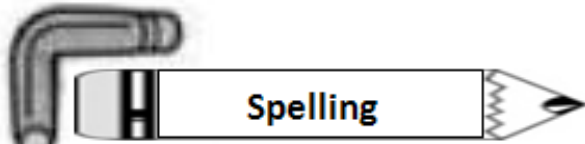




1

Vul in **au** of **ou**.

- 1 Joke was een beetje st t.
- 2 Ze moet g w beginnen met haar werk.
- 3 Ze mag knippen, plakken en v wen.
- 4 Ze mag twee kleuren gebruiken: rood en bl w.
- 5 Het geeft niet als er iets f t gaat.
- 6 Peter probeert een d kasteel te tekenen.
- 7 Tamar maakt van gekleurd papier een p w met een heel grote staart.
- 8 Madelief maakt een vr wtje van klei.
- 9 Selma lijmt stukjes h t aan elkaar.
- 10 Rudie tekent een prachtige to.
- 11 Fleur b wt een paleis van lego.



2

Een paar rijmzinnen. Weet jij wat je moet invullen?

1 Durf jij sl _____ n in je handen

te p _____ n ?

2 Kunnen bruine b _____ n kunstjes

l _____ n ?

3 Wacht nog maar _____ n , het is pas

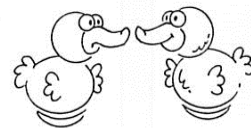
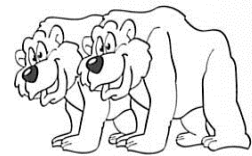
half z _____ n .

4 Om zes uur gaan we _____ n , dat mag je

niet verg _____ n !

5 Eendjes in het w _____ r hoor je aan

hun gesm _____ r .





Taalbeschouwing

3 Mensen kunnen heel veel **doen**.

Ze kunnen fietsen, lopen, slapen, zwemmen en nog veel meer. Dieren kunnen ook veel **doen**: blaffen, kruipen, vliegen en nog veel meer.

Bekijk de plaatjes. Schrijf op wat de mensen en de dieren **doen**. Steeds een woord.



1 _____ 2 _____ 3 _____



4 _____ 5 _____



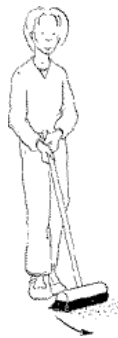


4

Woorden zoals fietsen, lopen, slapen en zwemmen noemen we **doe-** woorden.

Zet een rondje om de doe-woorden in het hok. Het zijn er 14.
Het eerste woord is voorgedaan.

aaien	hond	slaan	raam	voeten	wassen
lachen	kamer	bad	kijken	lamp	mand
vegen	koken	mes	gordijnen	ruiken	zitten
soep	zout	opruimen	gas	vuur	aansteken
keuken	liggen	blaffen	piepen		



**5.1****Lees****Tekst 1**

Neem een stuk karton.

Teken er een vijver op.

Kleur de vijver blauw.

Neem een stuk crêpepapier.

5 Maak er propfen van.

Plak die om de vijver heen.

Dat zijn de struiken.

Tekst 2

Kleine eend schrok.

“Wat doe jij hier?” vroeg ze boos.

“Dit is ons park. Maak dat je wegkomt!”

Grote eend schudde zijn veren.

“En anders?” vroeg hij dreigend.

Tekst 3

Een treurwilg in de stad

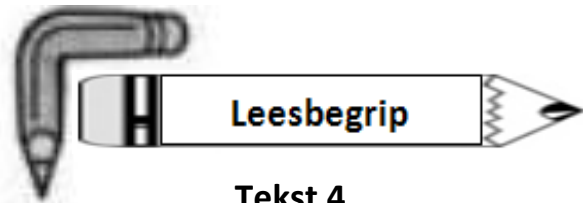
heeft heel erg de griep gehad.

“Geen wonder”, zei hij later.

“Ik sta al jaren in dit park

5 met mijn voeten in het water.



**Leesbegrip****Tekst 4**

Bijna elke stad heeft een park.
 Je kunt er fijn wandelen.
 Of rustig op een bankje zitten.
 Verkeer mag er niet komen.

Tekst 5

Janet,
 kom je na schooltijd bij de hut in het park?

Bianca

5.2

Vul het goed nummer in.

- 1 Tekst is een doetekst.
- 2 Tekst is een verhaal.
- 3 Tekst is een weettekst.
- 4 Tekst is een briefje.
- 5 Tekst is een gedicht.

5.3

Twee teksten kunnen niet echt gebeurd zijn. Welke zijn dat?

Schrijf de nummers op.

tekst en tekst



**6.1**

Lees

Marloes en Lodewijk lopen naar het park.

Ze gaan eendjes voeren.

“Ho! Waar gaat dat heen?”

Er springen twee jongens uit de struiken.

5 “Eendjes voeren”, zegt Marloes.

“Eerst betalen”, zegt de grootste jongen.

Hij geeft Marloes een duw.

Ze valt achterover.

Lodewijk pakt een stok.

10 “Blijf van mijn vriendinnetje af!”, brult hij.

Hij laat de stok door de lucht suizen.

“Ik sla je boven op je kop!”, brult hij.

Marloes kijkt angstig.

De grote jongen doet een stapje achteruit.

15 En nog een.

Henke Hokke



**Leesbegrip****6.2**

Wat voor soort tekst is het?
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a een doetekst
- b een verhaal dat niet echt gebeurd kan zijn
- c een weettekst
- d een gedicht dat wel echt gebeurd kan zijn
- e een verhaal dat wel echt gebeurd kan zijn
- f een gedicht dat niet echt gebeurd kan zijn
- g een brief(je)

6.3

Waarom heeft de schrijver de tekst geschreven?

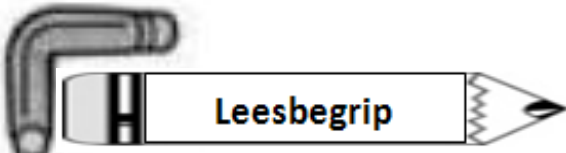
- a Hij wil je iets leren.
- b Hij wil je iets laten doen.
- c Hij wil je laten genieten.

6.4

Waarom zou je de tekst lezen? Maak de zin af.

Deze tekst lees ik omdat _____





6.5 Waar gaat de hele tekst over?

- a Lodewijk helpt Marloes.
- b Lodewijk en Marloes voeren eendjes.
- c Marloes helpt Lodewijk.
- d grote jongens

6.6 Lees regel 9 nog een keer: "Lodewijk pakt een stok."

Wat wil hij daarmee?

Maak de zin af.

Lodewijk wil _____

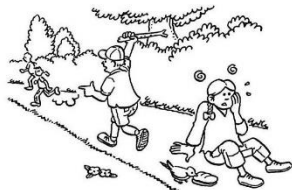
6.7 Bekijk de plaatjes.



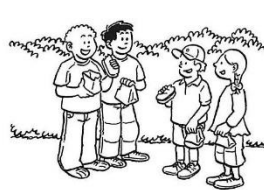
a



b



c



d

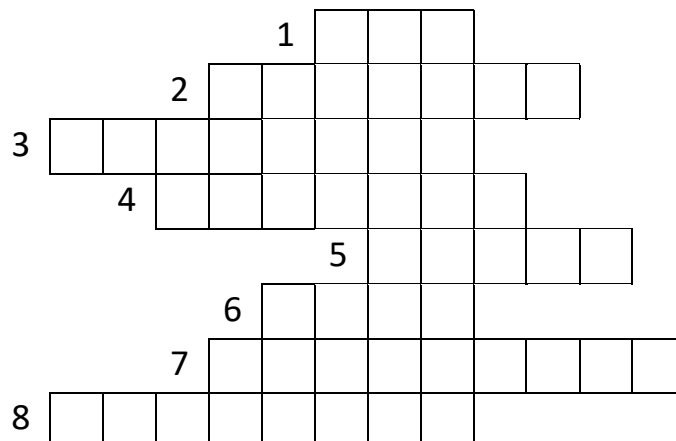
Welk plaatje past niet bij de tekst? Schrijf de letter op:



7

Lees de omschrijvingen en vul de goede woorden in.

- 1 Een heleboel bomen bij elkaar, buiten de stad.
- 2 In het park groeien bomen, struiken en ...
- 3 Degene die de brief heeft verstuurd.
- 4 Witte vogels die je vaak bij het water ziet.
- 5 Geen tamme kastanje, maar een ... kastanje.
- 6 Een heel grote tuin in een stad of dorp, waar iedereen mag komen.
- 7 Door mensen gemaakt.
- 8 Appels, bessen en kastanjes zijn ...



**8**Bedenk vier **de-** en **het-**woorden.

Eén woord is een mens, één woord een dier, één woord een plant en één woord een ding.

Maak met deze vier woorden een goede zin.

Voorbeeld:

de oppasser – de geit – het gras – de tas

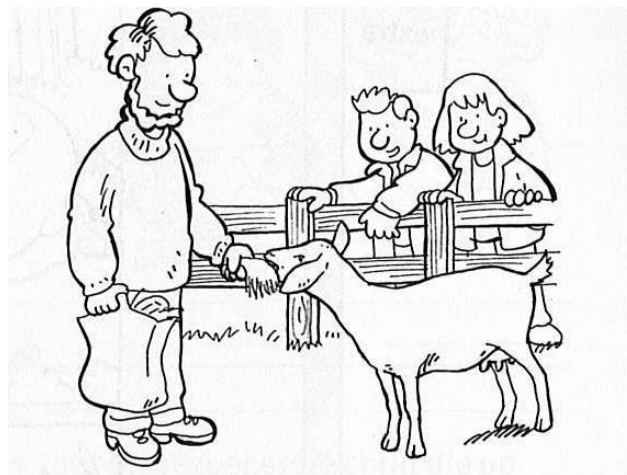
De oppasser geeft de geit gras uit zijn tas.

Probeer zó drie zinnen te maken.

1

2

3



**Leesbegrip****9****Lees****Tekst 1**

Ik ben laatst meegevlogen
op de rug van een witte zwaan.
Wij zagen zeven regenbogen
en een verkouden torenhaan.

Tekst 2

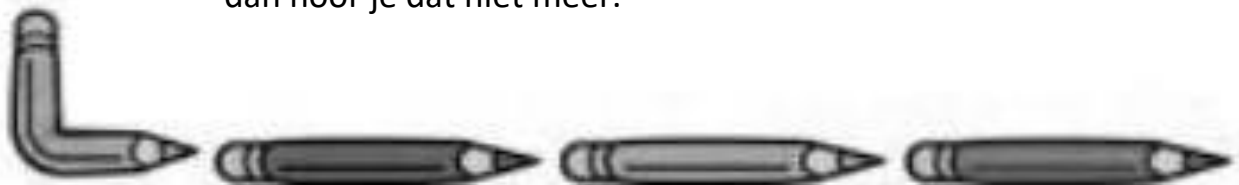
Trek de eend over op geel papier.
Knip het daarna uit.
Teken er ogen op en veren.
Vouw de plakrand om.
Plak de eend op de vijver.

Tekst 3

“Zou je het al houden?”
Martijn zet een voet op de vijver.
Het ijs kraakt een beetje.
“Niet doen”, zegt Gert.
Maar Martin staat er al op.
Voorzichtig schuifelt hij verder.

Tekst 4

Het park ligt midden in de stad
en overal raast verkeer.
Maar als je nu in het park bent,
dan hoor je dat niet meer.



**Tekst 5**

Winschoten, 6 juli 2004

Beste bewoner van de Parklaan

Het park wordt opgeknapt.
Er komen nieuwe bomen en
struiken. We hopen dat het
over een maand klaar is.

Burgemeester Groenman

10.1

Welke tekst hoort erbij?

Vul dan het nummer van de goede tekst in.

- 1 Het rijmt. Het is een gedicht dat niet echt gebeurd kan zijn.

Dat is tekst .

- 2 Er staat een datum boven en een plaatsnaam.
De afzender staat eronder. Het is een brief.

Dat is tekst .

- 3 Het rijmt. Het is een gedicht dat echt gebeurd kan zijn.

Dat is tekst .





- 4 Er komen personen in voor die iets beleven.
Het is een verhaal dat echt gebeurd kan zijn.

Dat is tekst .

- 5 Je leert ervan hoe je iets moet maken. Het is een doetekst.

Dat is tekst .

10.2 Vul het goede nummer in.

Alleen tekst kan niet echt gebeurd zijn.

10.3 Hieronder staan drie titels van boeken.
Schrijf erachter wat voor tekst erin staat.

Kies uit:

gedicht	doetekst	weettekst	brief	verhaal
---------	----------	-----------	-------	---------

- 1 Avontuur in een boomhut _____

- 2 Versjes van bomen _____

- 3 Dierenfiguren maken van kastanjes _____
