

# Handboek NVT

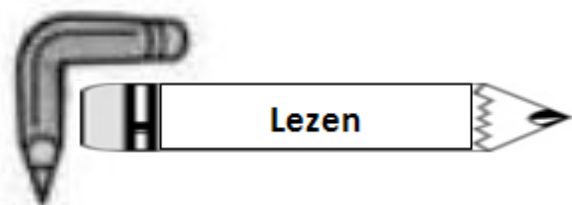
Leeswijzer Taalleesland  
Nederlands voor het basisonderwijs  
op Aruba (klas 3 – klas 6)

**Leerjaar 3**

**Thema 5**

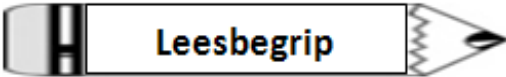


**Hiep, Hiep, hoera!**

**Werkboek 5**

**Jarig**

ik ben bijna jarig  
dan heb ik een partij  
en weet je  
wie er ook mag komen  
jij  
ik wil wel een mooi cadeau  
dat moet je voor me kopen  
het liefst wil ik een paard  
dat op het dak kan lopen  
er mogen veel cadeautjes komen  
met de kinderen erbij  
iedereen krijgt taart  
en de pakjes zijn voor mij

hoera!  
jarig 😊

**Leesbegrip**

- 1.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 40 op.  
Lees de tekst 'Het cadeautje'.

Wat is het voor soort tekst?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

a  verhaal      b  gedicht

- 1.2** Is het verhaal werkelijkheid of fantasie?

a  werkelijkheid      b  fantasie

- 2** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 40 op.  
Lees de tekst 'Kinderfeest'.

Wat is het voor tekst? Schrijf het antwoord op.

Kies uit:    weettekst                  verhaal                  doetekst

\_\_\_\_\_

Deze tekst is een \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_





**Leesbegrip**

**3.1**

Lees

Bouwplaat

1. knip het huis uit
2. vouw de randen om
3. doe lijm op de randen
4. plak ze aan elkaar



Wat is dit voor soort tekst? Schrijf het antwoord op.

Kies uit: weettekst          verhaal          doetekst

\_\_\_\_\_

Deze tekst is een \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

**3.2**

Wat is de goede volgorde?



1



2



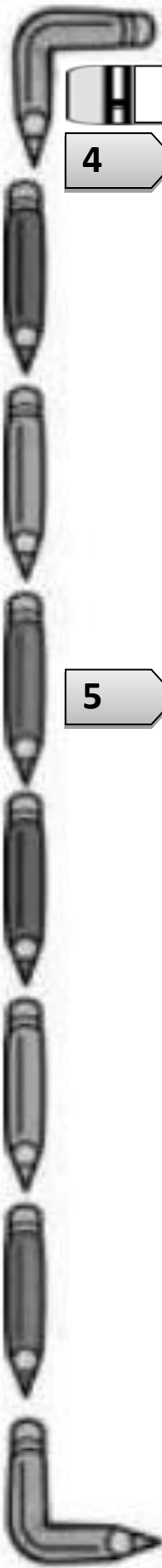
3



4

De goede volgorde is:





**Leesbegrip**

**4**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 40 en 41 op. Lees de teksten 'Jarig' en 'Aardappels bakken'.

Welke tekst is de doetekst? Schrijf de titel op.

\_\_\_\_\_

De doetekst heet: \_\_\_\_\_ .

De andere tekst heet: \_\_\_\_\_ .

Zet een kring om het goede antwoord.

Deze tekst is een verhaal/weettekst/doetekst.

**5**

Hoe vier jij je verjaardag?  
Bedenk vier dingen die na elkaar gebeuren. Schrijf ze maar op.

Eerst \_\_\_\_\_ .

Dan \_\_\_\_\_ .

Daarna \_\_\_\_\_ .

Ten slotte \_\_\_\_\_ .





**beleefd:** Als je beleefd bent, dan gedraag je je netjes. Je hebt goede manieren. Dat is prettig voor andere mensen.



**onbeleefd:** Als je onbeleefd bent, dan laat je zien dat je geen goede manieren hebt. Andere mensen storen zich aan je.



**Woordenschat****1**

Dennis is jarig. Hij gaat trakteren in de klas.  
Zet een kruisje in het goede hokje.

- |  | waar                     | niet waar                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Dennis geeft de klas een traktatie.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Het is ongeleefd om iemand te feliciteren met zijn verjaardag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Het is beleefd om iemand te feliciteren met zijn verjaardag.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





**Taalbeschouwing**

**2.1** Bekijk de plaatjes en lees de zinnen.



1



2



3



4

Tot ziens!  
Welterusten.  
Gefeliciteerd!  
Met Mirjam.

**2.2** Welke zinnen horen bij de plaatjes? Schrijf ze maar op.

Bij plaatje 1 hoort: \_\_\_\_\_ .

Bij plaatje 2 hoort: \_\_\_\_\_ .

Bij plaatje 3 hoort: \_\_\_\_\_ .

Bij plaatje 4 hoort: \_\_\_\_\_ .





**3**

Wanneer zeg je dit? Zet een kruisje in het goede hokje.

1 "Eet smakelijk!"

- a  voor het eten
- b  na het eten
- c  tijdens het eten

2 "Het spijt me."

- a  als je van iemand anders iets krijgt
- b  als je van iemand anders iets kapot hebt gemaakt
- c  als je de waarheid hebt gesproken

3 "Dag, tot ziens."

- a  als je weggaat
- b  als je komt
- c  als je iemand tegenkomt

4 "Gezondheid!"

- a  als iemand valt
- b  als iemand niest
- c  als iemand lacht



## Woordenschat

**trakteren:**

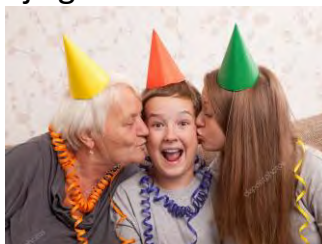
Trakteren is iets lekkers uitdelen omdat je een verjaardag viert. Je trakteert bijvoorbeeld op school als je jarig bent.

**de traktatie:**

Een traktatie is iets lekkers dat je uitdeelt. Dit kan een appel zijn, een cupcake enz.

**feliciteren:**

Als je iemand feliciteert dan wens je iemand geluk, bijvoorbeeld bij een verjaardag. Je zegt dan: "hartelijk gefeliciteerd."

**condoleren:**

Je condoleert iemand als een familielid of een vriend van hem is doodgegaan. Je zegt dan dat je het erg vindt en dat je meeleeft met zijn verdriet.




 Woordenschat

1 Dennis is jarig. Zet een kruisje in het goede hokje.

waar      niet waar

4 Meester Rob feliciteert Dennis met zijn verjaardag.

5 Meester Rob condoleert Dennis met zijn verjaardag.

6 Dennis gaat trakteren.

2 Zet lijnen tussen de ballonnetjes en de plaatjes. De eerste is al voorgedaan.

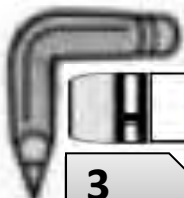


gecondoleerd

gefeliciteerd

Dat is heel beleefd.

Dat is onbeleefd.



**Woordenschat**

**3**

Moet je feliciteren of condoleren?  
Zet een kruisje in het goede hokje.  
De eerste is al voorgedaan.

feliciteren  
condoleren

- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 De vader van de omroeper is doodgegaan. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Najib trakteert omdat hij jarig is.     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3 Dennis gaat trakteren.                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4 De oma van Najib is doodgegaan.         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |





### Leesbegrip

4

Pak je Taallesboek. Zoek bladzijde 43 op.  
Lees de tekst 'Jarig in een ander land'.

Wat gebeurt er eerst? En daarna?

Schrijf de letters van de zinnen in de goede volgorde op.

- a Astrid moet opstaan.
- b Moeder brengt Astrid een taart.
- c Ze zingen voor haar.
- d De anderen komen binnen.
- e Astrid krijgt pakjes en een ontbijt.



De goede volgorde is:

5

Pak je Taallesboek. Zoek bladzijde 44 op.  
Lees Tekst 1, Tekst 2 en Tekst 3.

Wat zijn het voor teksten? Schrijf het goede antwoord op.

Kies uit het hok:

weettekst

verhaal

doetekst

Tekst 1 is een \_\_\_\_\_ .

Tekst 2 is een \_\_\_\_\_ .

Tekst 3 is een \_\_\_\_\_ .





## Leesbegrip

**6.1**

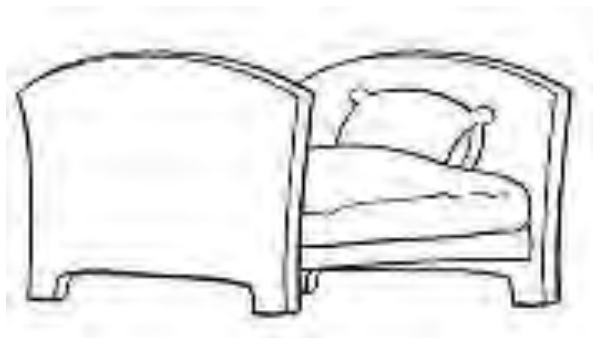
Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 44 op.  
Lees de tekst 'Jarig?'.

Wat doet Astrid eerst? En daarna?

Schrijf de letters van de zinnen in de goede volgorde op.

- a in de kasten zoeken
- b aankleden
- c opstaan
- d op haar horloge kijken
- e naar beneden gaan

De goede volgorde is:



**6.2**

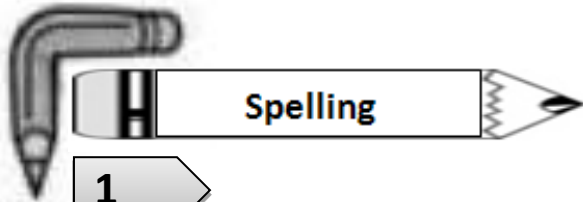
Wat is het voor tekst?  
Schrijf maar op.

\_\_\_\_\_

Het is een \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_





1

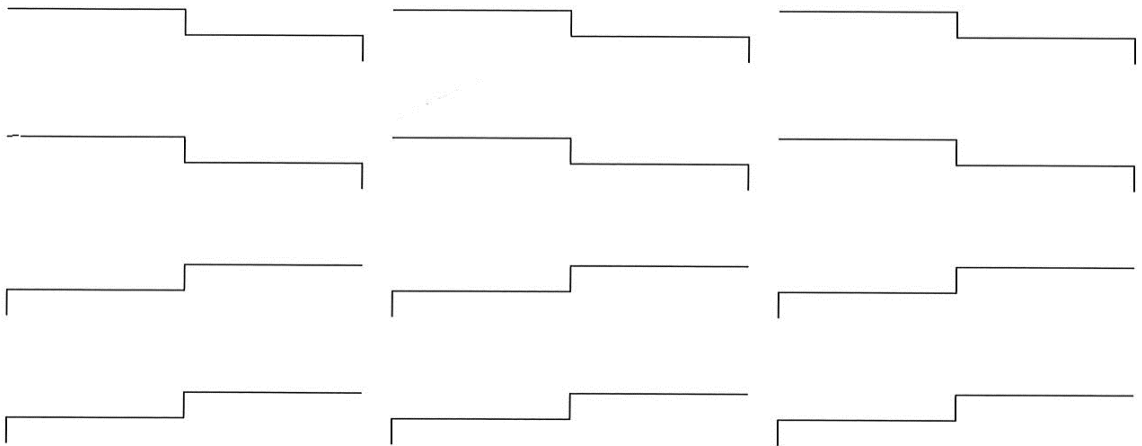
A

B

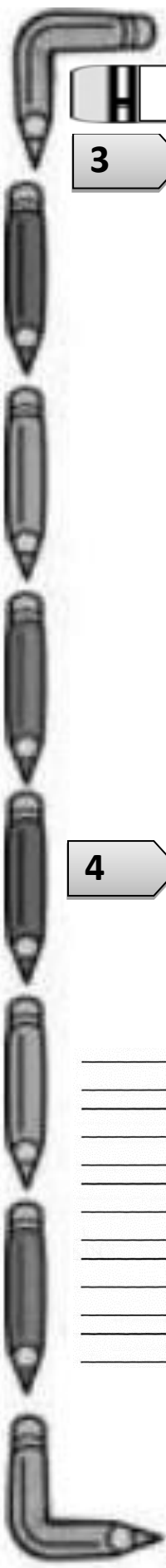


2

Schrijf de woorden die je hoort op de juiste manier op de stemtrap.







**H** Spelling

**3** Schrijf de woorden op de stemtrap.  
Let goed op welke stemtrap je kiest.

pijpje bestelt gebruikt dwergje kuiltje geluk bedrag broertje

Four sets of empty stemtrap (pitch contour) lines for writing the words from the box above.

**4** Bedenk nog drie woorden met **-je** aan het eind.  
Bedenk ook drie woorden met **-tje** aan het eind.  
Schrijf ze op.



-je	-tje
<i>slakje</i>	<i>kroontje</i>







## Taalbeschouwing

- 1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 46 op.  
Lees de tekst 'Het feest van Freek'.

Waar zwaait Tim mee?

\_\_\_\_\_

Tim \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

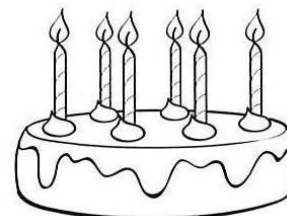
- 2** Wat is beter: wat in zin a staat of in zin b?  
Schrijf steeds de letter van die zin op.

- 1 a Freek schrijft een brief met een dikke stift.  
b Freek schrijft een brief met een pen.

zin

- 2 a Tim eet taart met een vorkje.  
b Tim eet taart met zijn handen.

zin



- 3 a Freek snijdt taart met een schaar.  
b Freek snijdt taart met een mes.

zin

- 4 a Tim plakt het pakje dicht met plakband.  
b Tim plakt het pakje dicht met lijm uit een tube.

zin

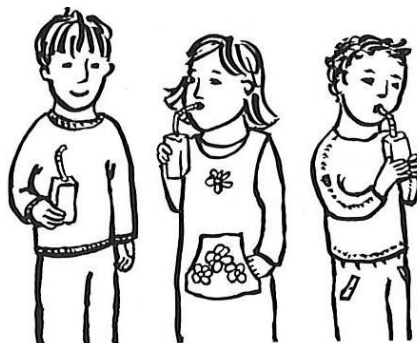




### Taalbeschouwing

**3** Welke woorden vertellen **waarmee** het gebeurt? Kleur die woorden. Zin 1 is voorgedaan.

- 1 De kinderen doen een spel met **een blinddoek**.
- 2 Met een pomp blaast Tim een ballon op.
- 3 Ze blazen bellen met een bellenblaas.
- 4 Moeder veegt met een doek de tafel schoon.
- 5 Ze drinken limonade met een rietje.



**4** Bedenk nu zelf iets waarmee het gebeurt. En schrijf dat op.

- 1 Tim wast af met \_\_\_\_\_ .
- 2 Tes kleurt een plaat met \_\_\_\_\_ .
- 3 Freeks moeder knipt slingers met \_\_\_\_\_ .
- 4 Freeks vader slaat zich op zijn duim met \_\_\_\_\_ .
- 5 De hond speelt met \_\_\_\_\_ .
- 6 Freek maakt het pakje open met \_\_\_\_\_ .





## Woordenschat

**de bruiloft:** Een bruiloft is een feest van twee mensen die trouwen.



**trouwen:** Als twee mensen veel van elkaar houden, kunnen ze trouwen. Ze spreken voor de wet af dat ze altijd bij elkaar zullen blijven. Trouwen wordt vaak gevierd met een groot feest.



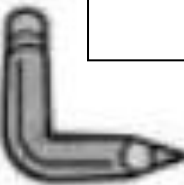
**het bruidspaar:** Het bruidspaar is de twee mensen die met elkaar trouwen.

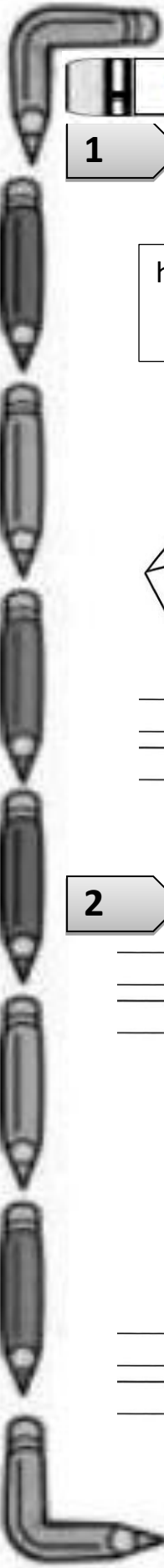


**de bruid:** De bruid is de vrouw die trouwt.



**de bruidegom:** De bruidegom is de man die trouwt.

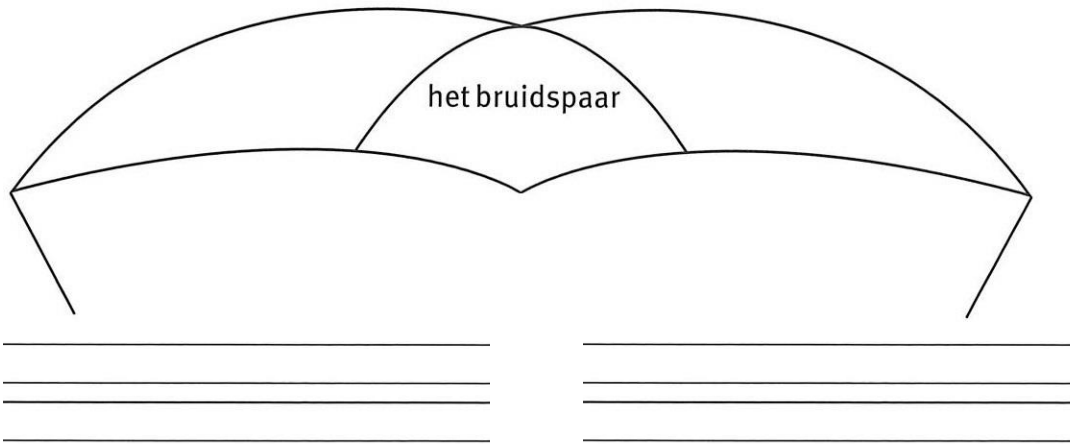




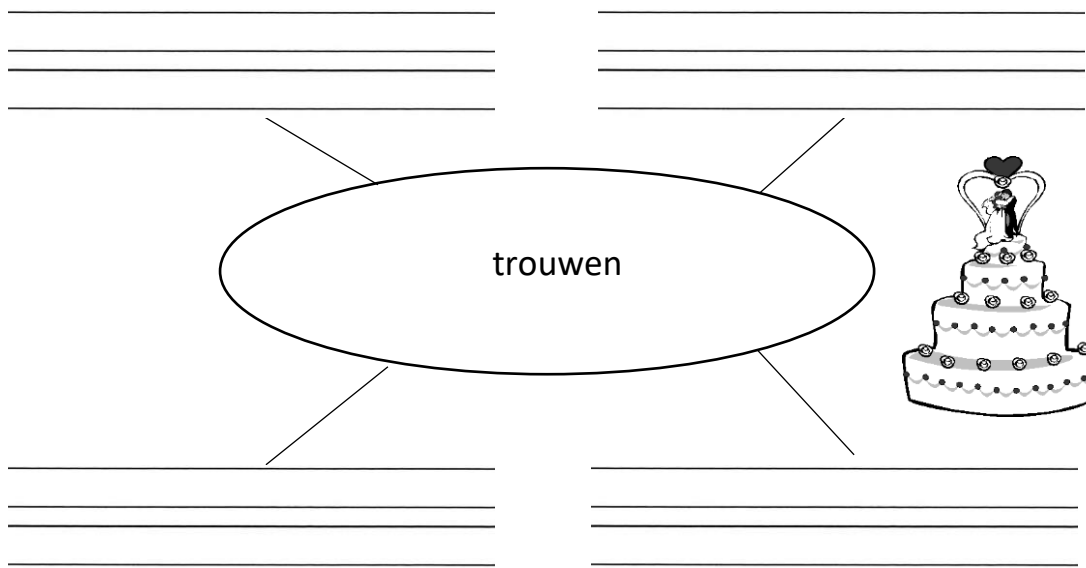
**Woordenschat**

**1** Vul de parachute in.  
Kies uit de woorden in het hok.

het pijpje      de bruidegom      ergens op slaan  
de bruiloft      de bruid



**2** Vul het woordweb in.



  
Woordenschat

**de afloop:** De afloop van een verhaal is het eind van het verhaal. De afloop van een gebeurtenis is wat er het laatst gebeurd is.

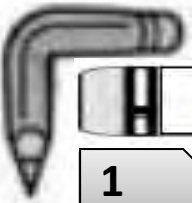


**het vervolg:** Het vervolg van een verhaal, is hoe het verhaal verder gaat.



**het slot:** Het slot van een verhaal of een film is het einde ervan.




**Woordenschat**
**1**

Hieronder staan 3 delen van Peter de Pechmuis.



Zijn de zinnen waar of niet waar?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

	waar	niet waar
1 Deel 2 is een vervolg op deel 1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Deel 1 is een vervolg op deel 3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Deel 3 is een vervolg op deel 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 In deel 3 kun je de afloop lezen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 In deel 1 lees je de afloop van het verhaal over Peter de Pechmuis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Leesbegrip****2.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 46 en 47 op.  
Lees de tekst 'Henkie en Poezebet'.

Lees regel 1, 2 en 3 nog eens.  
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

'Ze' in regel 3 slaat op:

- a  Henkie      b  een dikke poes      c  moeder

**2.2**

Lees regel 8.  
'ze' in regel 8 slaat op:

- a  jonge poesjes      b  moeder      c  Poezebet

**2.3**

Lees regel 20.  
'Hij' in regel 20 slaat op:

- a  Flip      b  Henkie      c  de buurman

**3**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 47 en 48 op.  
Lees de drie teksten met de titel 'De afloop'.  
Hoe zou het verhaaltje over Henkie en Poezebet verder kunnen gaan?

Kies het verhaaltje dat het beste past.  
Schrijf alleen het nummer op.

Verhaaltje  past het best.







Woordenschat

**het dienblad:** Een dienblad is een blad waarop je glazen en kopjes rondbrengt.



**bedienen:** Bedienen is het brengen van het eten en drinken. Bijvoorbeeld in een restaurant worden de mensen bediend



**serveerster, ober:** De mensen die in een restaurant het eten en het drinken naar je toe brengen.







**1** Zet lijnen tussen de woorden en de plaatjes.

1 het dienblad

2 de bruiloft

3 het vervolg

4 het slot

5 het bruidspaar

6 bedienen

7 de afloop

1



2



3




**Taalbeschouwing**
**2**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 49 op.  
Lees de tekst 'Een cadeau voor Snuf'.

Heb je het verhaal goed gelezen?  
Vul dan maar in.

1 Tim zwaait met een \_\_\_\_\_ .

2 Hij zet een streep met een \_\_\_\_\_ .

3 Er moet een stuk van de plank af met een \_\_\_\_\_ .

4 Tim maakt een tekening met een \_\_\_\_\_ .

**3**

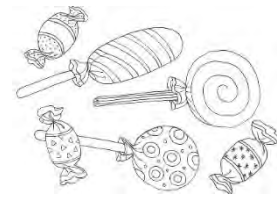
Tes en Tim zijn aan het werk.  
In elke zin staat waarmee ze het doen.  
Kleur die woorden.

- 1 Tim wast af met een afwasborstel.
- 2 Tes droogt de borden af met een theedoek.
- 3 Met een doekje veegt ze het aanrecht schoon.
- 4 Tim brengt de kopjes met een dienblad naar de kast.
- 5 Tes geeft met een gieter de bloemen water.
- 6 Tim zuigt met een stofzuiger de kruimels op.





**H** Spelling



**1**

Zinnendictee

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2**

Welke woorden zijn het?

Schrijf ze goed op.

@ = ge   & = je   # = be   \* = tje   \$ = ver

@loof = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

snoep& = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

feest& = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\$jaardag = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#gin = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

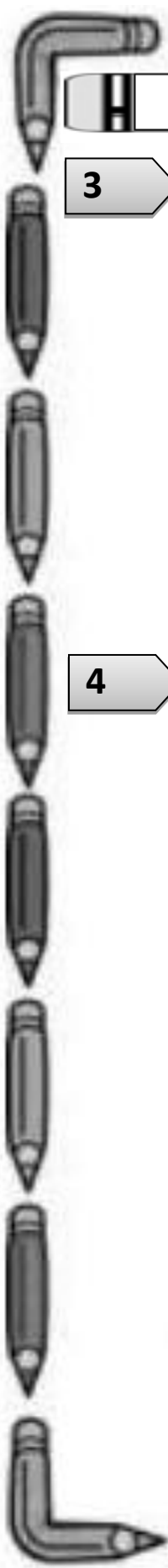
zwaan\* = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

@tal = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\$geet = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#loof = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**Spelling**

**3** Maak de woorden los en schrijf ze op.

bedenkbankjedeurtjegehuilverhaalbloempjehondjegebakje

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Bedenk vijf woorden die eindigen op -je, -tje of -pje en schrijf ze op.  
Bedenk vijf woorden die beginnen met ge-, be- of ver- en schrijf ze op.

**-je, tje of -pje**

**ge-, be- of ver-**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Woordenschat**

**bijzonder:** Iets wat bijzonder is, is anders dan gewoon. Het is apart. Dia di Himno y Bandera is een bijzondere dag, je verjaardag is een bijzondere dag.



**apart:** Iets wat apart is, is anders dan andere dingen. Ik heb een aparte broek aan, niemand anders heeft zo'n broek.



**ongewoon:** Ongewoon is iets wat niet gewoon, niet normaal is.



**alledaags:** Alledaagse dingen zijn dingen die heel gewoon zijn, bijna een beetje saai.



**Woordenschat**

**1** Zijn de zinnen waar of niet waar?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

	waar	niet waar
1 Een tijger tegenkomen, is heel alledaags.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Een beker winnen, is heel bijzonder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Rekensommen zijn heel apart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Naar de supermarkt gaan, is heel alledaags.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Een poes tegenkomen, is erg gewoon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

$$57 + 48 + 79 =$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 48 \\ 79 \\ \hline \end{array} +$$





### Leesbegrip

1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 50 op.  
Lees de tekst 'Dierendag'.

In de laatste regel staat: 'Hoe moet dat nu?'  
Weet jij het? Schrijf maar op.

---



---



---



---



---

2.1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 50 op.  
Lees regel 7 van de tekst 'Dierendag'.

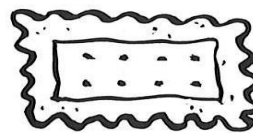
Welk plaatje hoort bij **hij** in regel 7?



a



b



c

Schrijf alleen de letter op.

Bij **hij** hoort plaatje

2.2

Lees regel 8. Zet een kruisje in het goede hokje.  
'hem' slaat op:

a  een hond

b  een koekje

c  een bot





## Leesbegrip

**2.3**

Lees regel 10. Zet een kruisje in het goede hokje.  
'ze' slaat op:

- a  vlees                      b  een strik                      c  een poes

**3.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 51 op.  
Lees de tekst 'Een mooi cadeau'.

Kijk daarna op bladzijde 51 en 52.  
Lees de drie teksten met de titel 'De afloop'.  
Schrijf alleen het nummer op van de afloop die past.

Afloop  past het best.

**3.2**

Je hebt bij opdracht 3.1 één afloop gekozen.  
Waarom heb je niet gekozen voor de andere teksten?

Ik heb niet gekozen voor afloop  omdat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ik heb niet gekozen voor afloop  omdat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_






**Woordenschat**


**de camera:** Een camera is een toestel om foto's, video's of films mee te maken.



**het toestel:** Een toestel is een apparaat. Bijvoorbeeld een televisietoestel, een telefoontoestel of een fototoestel.



**het fotorolletje:** Een fotorolletje is een opgerolde film die je in een fototoestel doet. Hierop worden de foto's gemaakt.



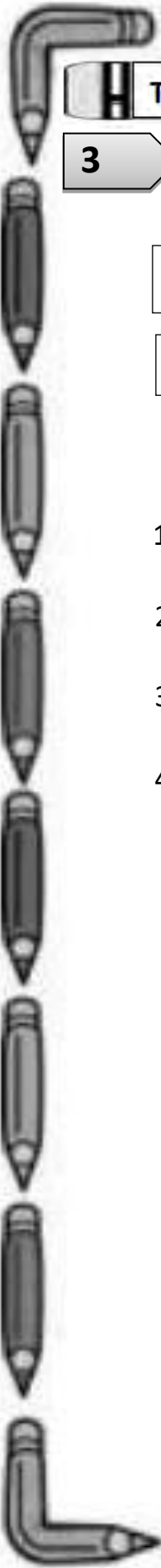
**het album:** Een album is een boek met lege bladeren om iets in te plakken. Bijvoorbeeld een fotoalbum.



**het lijstje:** Een lijstje is een mooie rand van bijvoorbeeld hout om een foto of een schilderij heen.







**Taalbeschouwing**

**3** Maak lange woorden. Kies een woord uit elk hok.  
Het eerste woord is voorgedaan.

~~thee~~ kaas kauw zee buur slag kerst tafel

man gom feest prikker kleed ~~kopje~~ water room

Schrijf de lange woorden op:

- |   |           |       |   |       |
|---|-----------|-------|---|-------|
| 1 | theekopje | _____ | 5 | _____ |
|   |           | _____ |   | _____ |
| 2 |           | _____ | 6 | _____ |
|   |           | _____ |   | _____ |
| 3 |           | _____ | 7 | _____ |
|   |           | _____ |   | _____ |
| 4 |           | _____ | 8 | _____ |
|   |           | _____ |   | _____ |







## Woordenschat

**de wedstrijd:** Een wedstrijd is een strijd tussen twee of meer mensen wie de beste of de sterkste is.



**iemand verslaan:** Iemand verslaan is van iemand winnen, bijvoorbeeld bij een wedstrijd.





## Woordenschat

- 1 Wat zegt de voetballer?  
En wat zegt de fotograaf?

De **fotograaf** is iemand die foto's maakt.

Zet de lijnen. De eerste is al voorgedaan.



Ik moet het fotorolletje in de camera doen.

Ik wil de andere partij altijd verslaan.

Ik speel één wedstrijd per week.

Ik stop alle foto's in een album.

Ik neem veel foto's met mijn toestel.

Veel mensen nemen foto's van mij.

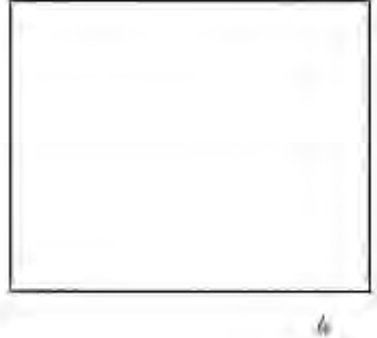




**Stellen**

**2**

Bekijk de plaat van jufs verjaardag.



Schrijf het verhaal bij de plaatjes hierboven.  
Bedenk de afloop van het verhaal.  
Teken dit ook in het lege vak.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_







**Stellen**

**3**

Pak je Taallesboek. Zoek bladzijde 53 op.  
Lees de tekst 'Hoe de haas verslagen werd'.  
Schrijf eens op hoe het kan dat de egel er eerder was dan de haas.

Ik denk dat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

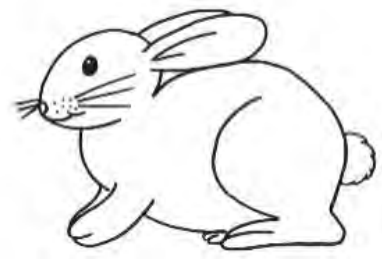
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

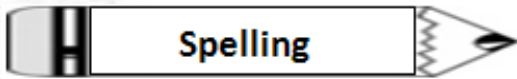
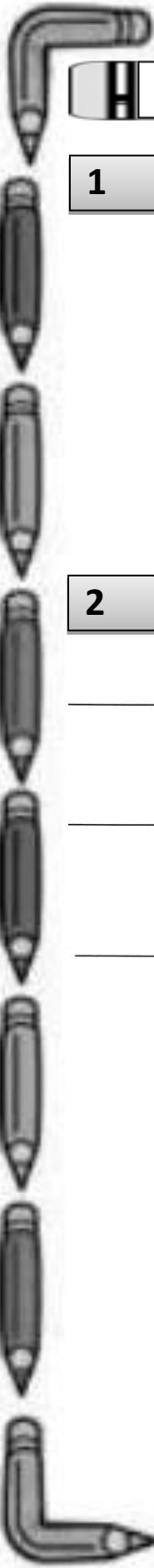
\_\_\_\_\_



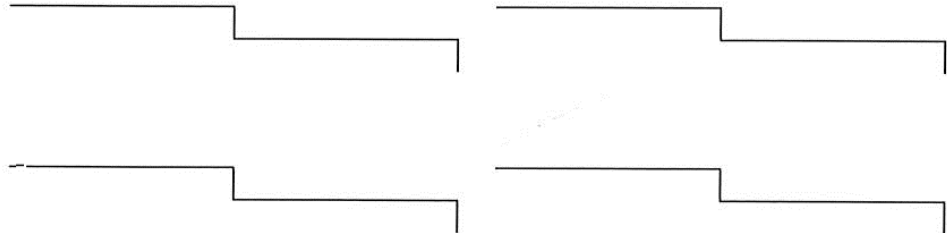
eg  
el



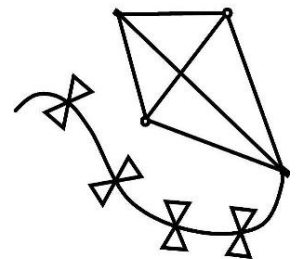
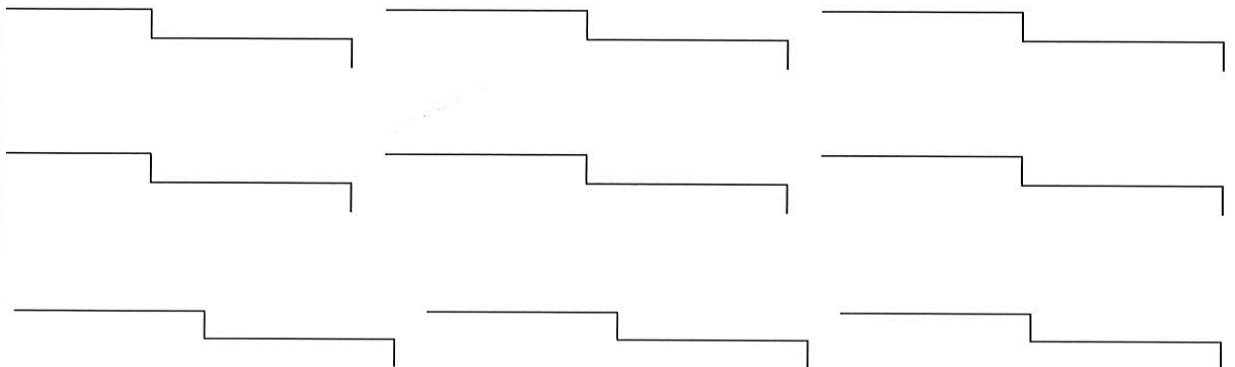


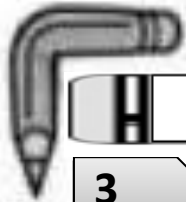


**1** Schrijf de woorden op de stemtrap.



**2** Schrijf de woorden op de stemtrap.





**Spelling**

**3** Schrijf de woorden op.

1

2

3

4

5

**4**

**Woorden die veel in boeken voorkomen zijn:**

even	fout	andere	mensen	grote	over
door	zich	meer	goed	jullie	blijft
zei	ja	nu	voor	acht	zo
mijn	beurt	weer	hebben	toch	ander
goed	waren	kind			

1

2

3

4

5

6







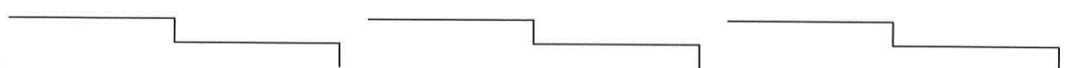
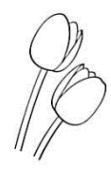
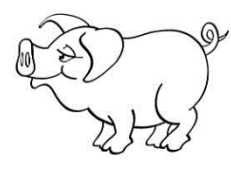
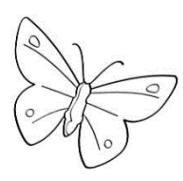
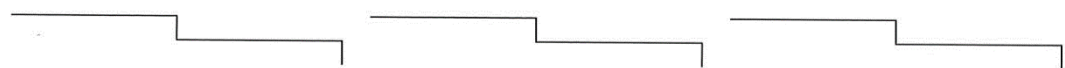
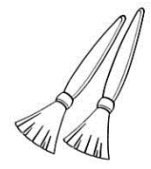
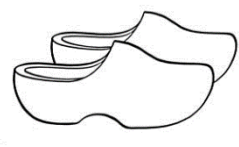
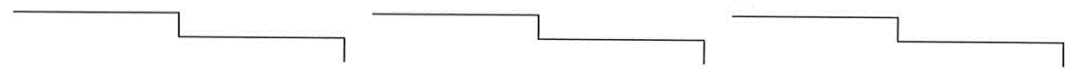
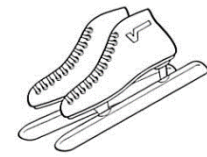
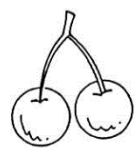
**Taalbeschouwing**

**2** Maak het kleiner. Schrijf het nieuwe woord erachter.  
Kijk naar het voorbeeld.

tas tasje  
spons \_\_\_\_\_  
stier \_\_\_\_\_  
poes \_\_\_\_\_  
kraan \_\_\_\_\_

stoel stoeltje  
stuur \_\_\_\_\_  
slak \_\_\_\_\_  
broer \_\_\_\_\_  
kroon \_\_\_\_\_

**3** Schrijf de woorden op de stemtrap.



**Leesbegrip****4**

Kijk naar het vetgedrukte woord. Zet een kruisje in het goede hokje.

- 1 Omdat **ze** vandaag jarig is, krijgt de juf leuke cadeautjes.

Het woord 'ze' slaat op:  juf  cadeautjes

- 2 Bij Anne thuis is een baby geboren. Daarom kijkt **ze** blij.

Het woord 'ze' slaat op:  baby  Anne

- 3 De kinderen hebben hun zwemdiploma gehaald. Trots laten **ze** aan hun ouders zien.

Het woord 'het' slaat op:  kinderen  zwemdiploma

- 4 De meester kijkt Milan betreffend aan. **Hij** moet een poosje op de gang staan.

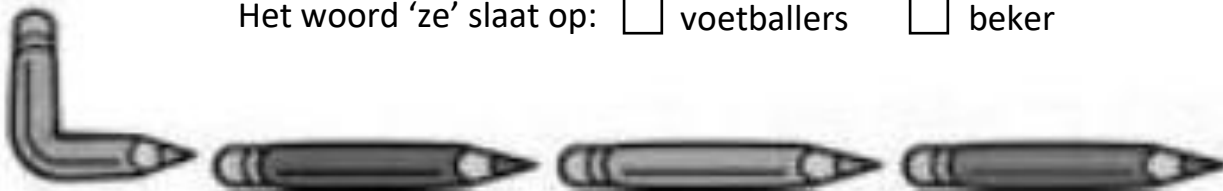
Het woord 'Hij' slaat op:  Milan  meester

- 5 Stijn rijdt met zijn nieuwe fiets tegen de stoepwand. Nu heeft **hij** een slag in zijn wiel.

Het woord 'hij' slaat op:  fiets  Stijn

- 6 Terwijl de voetballers de beker in de lucht houden, worden **ze** door het publiek toegejuicht.

Het woord 'ze' slaat op:  voetballers  beker





7 “We hebben **hem** te pakken”, zei de agent en hij sloot de boef achter slot en grendel.

Het woord ‘hij’ slaat op:  agent  boef

8 Sven ontmoet veel mensen op het bruiloft. Hij geeft **ze** allemaal een hand.

Het woord ‘ze’ slaat op:  Sven  mensen

9 “Ruben heeft nul fout”, zei de meester, terwijl hij **hem** op zijn schouder klopte.

Het woord ‘hem’ slaat op:  meester  Ruben

10 Opa en oma komen met de taxi, want **ze** hebben de trein gemist.

Het woord ‘hij’ slaat op:  taxi  opa en oma





### Taalbeschouwing

5

Maak vijf lange woorden met **vakantie**. Kies woorden uit het hok.

Bijvoorbeeld: vakantie + huis = vakantiehuis

geld	boek	potlood	baantje	krijt	landplaat
pret	tijd	reis	stift	land	trip

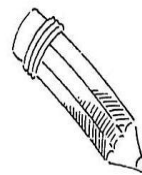
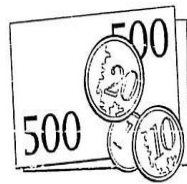
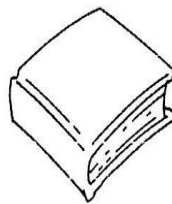
1 vakantie \_\_\_\_\_

2 vakantie \_\_\_\_\_

3 vakantie \_\_\_\_\_

4 vakantie \_\_\_\_\_

5 vakantie \_\_\_\_\_



6

Maak ook vijf lange woorden met **kleur**.  
Zoek woorden uit het hok bij opdracht 5.

1 kleur \_\_\_\_\_ 4 kleur \_\_\_\_\_

2 kleur \_\_\_\_\_ 5 kleur \_\_\_\_\_

3 kleur \_\_\_\_\_





**Leesbegrip**

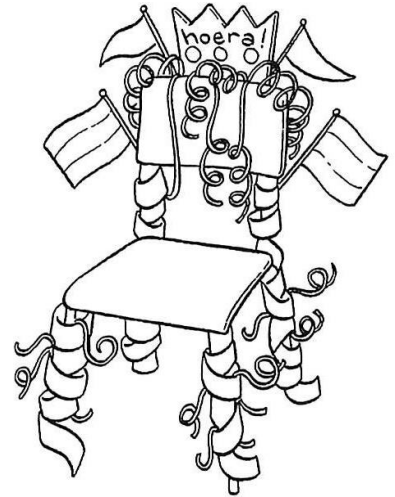
**7**

Lees

De kinderen hebben de klas versierd.  
 Ze hebben hun best gedaan,  
 want morgen is de meester jarig.  
 Hij weet nog van niets.

5 Voor hem moet het een verrassing blijven.  
 Zijn stoel lijkt wel een troon.  
 Hij is ingepakt met slingers.  
 De kinderen overleggen met elkaar.  
 Wat zullen ze voor hem kopen?

10 Sem heeft een idee.  
 "Een computerspel", roept hij,  
 "daar is de meester gek op."  
 Alle kinderen zijn het met hem eens.  
 Ze kopen een computerspel.



1 Lees regel 2 nog eens: het woord 'Ze' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

2 Lees regel 4 nog eens: het woord 'Hij' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

3 Lees regel 5 nog eens: het woord 'hem' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

4 Lees regel 7 nog eens: het woord 'hij' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

5 Lees regel 9 nog eens: het woord 'ze' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

6 Lees regel 11 nog eens: het woord 'hij' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

7 Lees regel 13 nog eens: het woord 'hem' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_

8 Lees regel 14 nog eens: het woord 'Ze' slaat op

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_



