

# Handboek NVT

Leeswijzer Taalleesland  
Nederlands voor het basisonderwijs  
op Aruba (klas 3 – klas 6)

Leerjaar 3

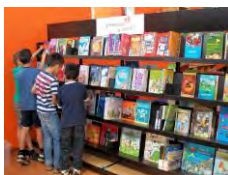
## Thema 2

# Met een boekje in een hoekje

Werkboek 2

**Woordenschat**

**de bibliotheek:** Een bibliotheek is een gebouw waar je allerlei soorten boeken, strips, tijdschriften, cd's, cd-roms kunt lenen, lezen, bekijken.



**de pas:** Een pas is een kaartje waar je naam op staat, soms ook je foto. Met een pas kun je laten zien wie je bent.



**lenen:** Als je iets van iemand leent, mag je het even gebruiken en daarna teruggeven.

Eerst vragen, dan pas lenen.



**lid zijn:** Als je ergens lid van bent, hoor je bij een club of een groep.



**uitlenen:** Als je iets uitleent mag hij het voor een bepaalde tijd houden.



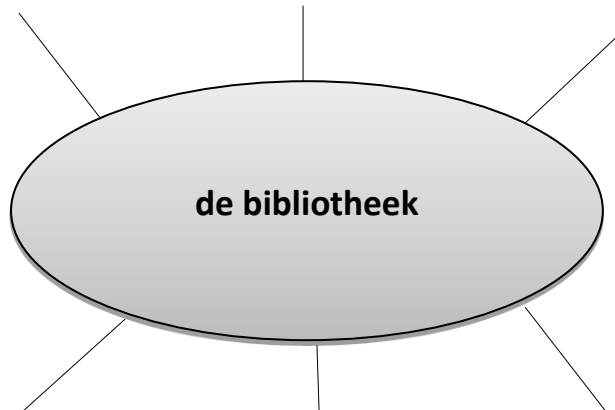
**Woordenschat**

**1** Vul het Woordweb van **de bibliotheek** in.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Hieperdepiep** (liedje over lezen en de bieb)

Lekker lezen in de bieb,  
hieper de piep, hieper de piep.  
Boeken vind je in de bieb, hieperdepiep, hoera.  
Even fietsen naar de bieb,  
hieperdepiep, hieperdepiep.  
Boeken haal je in de bieb,  
hieperdepiep, hoera.



Boeken met plaatjes,  
of met verhalen.  
Boeken met woorden,  
in vreemde talen.  
Boeken over dieren,  
boeken over dingen.  
Of een boek, om uit te zingen.

Lekker lezen in de bieb,  
Hieperdepiep, hieperdepiep.  
Boeken vind je in de bieb, hieperdepiep, hoera.  
Even fietsen naar de bieb,  
hieperdepiep, hieperdepiep.  
Boeken haal je in de bieb,  
hieperdepiep, hoera.

Boeken voor jongens,  
of voor meisjes.  
Boeken met liedjes,  
of mooie wijsjes.  
Boeken over beren, boeken over kleren,  
uit elk boek kun je wat leren.

Lekker lezen in de bieb,  
hieperdepiep, hieperdepiep.  
Boeken vind je in de bieb,  
hieperdepiep hoera.  
Even fietsen naar de bieb,  
hieperdepiep, hieperdepiep.  
Boeken haal je in de bieb,  
Hieperdepiep, Hoera!





## Woordenschat

**toveren:** Dingen laten gebeuren die eigenlijk niet kunnen. Zoals zomaar iets te voorschijn laten komen of het laten verdwijnen. Of het veranderen in iets anders.



**de toverfee:** De toverfee is een lieve vrouw die kan toveren. Toverfeeën komen voor in sprookjes.



**het toverkunstje:** Als je een toverkunstje doet, dan tover je iets terwijl andere mensen kijken.



**het toverstokje:** Een toverstokje is een stokje dat tovenaars gebruiken om mee te toveren.


**de toverspreuk:** Een toverspreuk is een spreuk die, of een versje dat je opzegt als je iets wilt toveren.

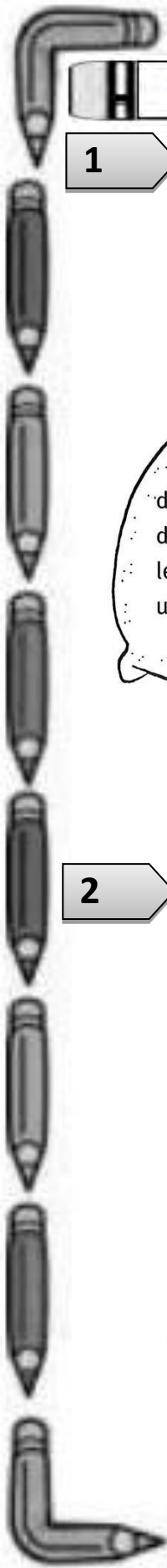
**ABRACADABRA**

**de fantasie:** Als je fantasie hebt, ben je goed in het verzinnen van dingen.

**de werkelijkheid:** De werkelijkheid, dat zijn alle dingen bij elkaar die echt bestaan. Dus geen dingen die je droomt of die je alleen maar denkt.

**de fantasiefiguur:** Een fantasiefiguur is een mens of een dier dat niet bestaat.

Fantasiefiguren komen voor in sprookjes en verhalen. Heksen, , reuzen en elfjes zijn fantasiefiguren.



**Woordenschat**

**1**

Piet gooit zakken met woorden weg.  
In **twee** zakken zitten woorden die bij elkaar horen.  
Die zakken mag Piet niet weggooien!  
Kleur die zakken groen.

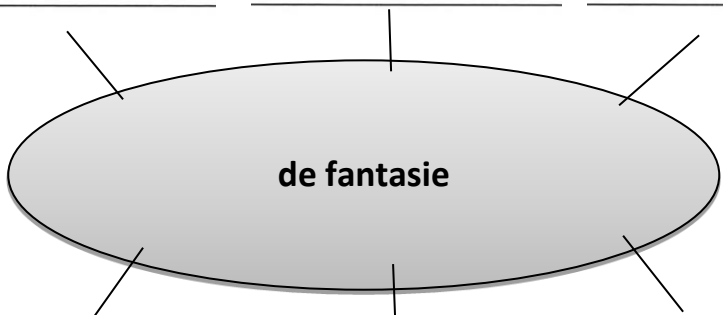


**2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

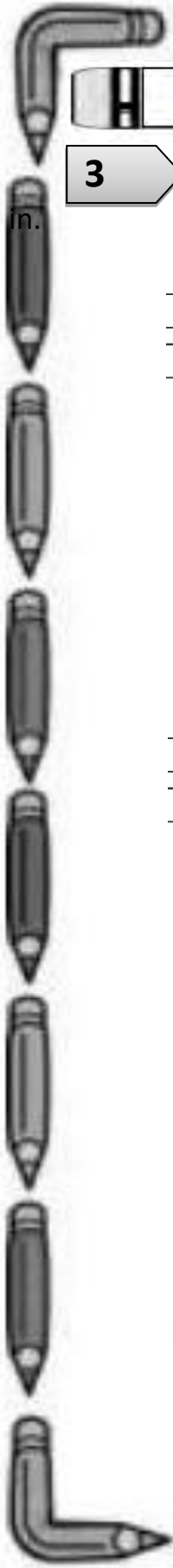
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



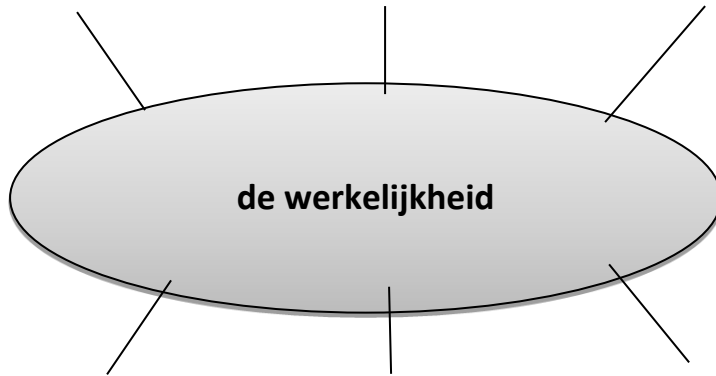
**Woordenschat**

**3** Vul het woordweb van **de werkelijkheid**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

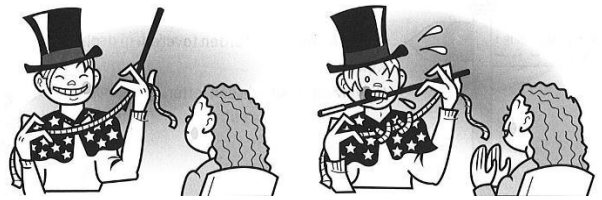
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1

Eerst was er **één** knoop.  
Nu zitten er **twee knopen**.  
Schrijf maar op.



één konijn      twee \_\_\_\_\_

één touw        twee \_\_\_\_\_

één hand        twee \_\_\_\_\_

één spreuk     twee \_\_\_\_\_

één egel        twee \_\_\_\_\_

één vinger     twee \_\_\_\_\_

één meisje     twee \_\_\_\_\_

één stokje     twee \_\_\_\_\_

2

**de of het?**

Schrijf maar op. De eerste twee zijn voorgedaan.

\_\_\_ het \_\_\_ konijn \_\_\_\_\_ hoofd \_\_\_\_\_ boek \_\_\_

\_\_\_ de \_\_\_ hand \_\_\_\_\_ kind \_\_\_\_\_ vinger \_\_\_

\_\_\_\_\_ touw \_\_\_\_\_ rug \_\_\_\_\_ kunstje \_\_\_

\_\_\_\_\_ tovenaar \_\_\_\_\_ jongen \_\_\_\_\_ water \_\_\_





## Stellen

**1.1**

**Pak** je Taalleesboek. Zoek bladzijde 9 op.

Lees de teksten 'Daan wil vliegen' en 'Daan vliegt'.

Welk verhaaltje kan **niet** echt gebeurd zijn?

Zet daar een rondje om: (Daan wil vliegen./Daan vliegt.)

Waarom kan dit verhaal niet echt gebeurd zijn? Schrijf maar op.

---



---



---

**1.2**

Er is nog een verschil tussen de teksten. Maak de zinnen af.

Hij is op \_\_\_\_\_

---



---

In 'Daan wil vliegen' is Daan op één plaats.

Eerst staat hij op \_\_\_\_\_

---



---

**2**

Maak dit verhaal af.

Het is niet echt gebeurd. Het is een fantasieverhaal.

### Het vreemde boek

Herma loopt in de bieb.

Ze zoekt een boek.

Daar ziet ze twee mooie vlak bij elkaar.

Welk boek zal ze nemen?

5 Ze pakt het dikste.

Dan hoort ze opeens een stem.

Die stem komt uit het andere boek.

---



---

De stem zegt: \_\_\_\_\_

---



---





**Spelling**



**1**

stripboek  
str -

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2**

worst  
- rst



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3**

Lees de woorden.  
Zoek een woord dat met dezelfde letters begint of eindigt.  
Schrijf dat woord eronder.

**struik**  

---

---

---

**sproet**  

---

---

---

**botst**  

---

---

---

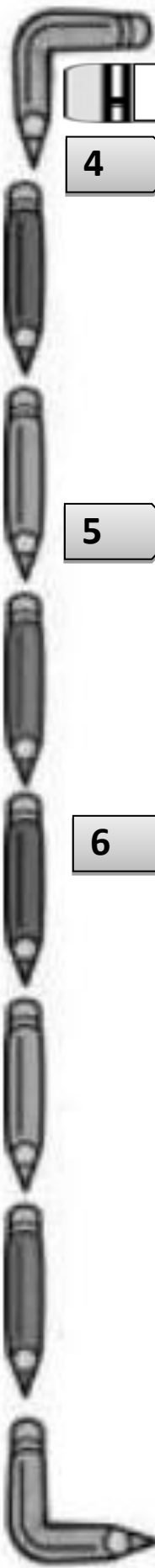
**dorst**  

---

---

---





**Spelling**

**4** zinnendictee

1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** Maak het rondje van de medeklinkers zwart.

OOOO boek	OOO pas	OOOOO knoop	OOOO stok
OOOOOO straat	OOOOO strip	OOOOO kunst	OOOOOOOO spreekje

**6** Kies steeds een woord uit het hok.  
 Schrijf het in de goede rij op. Twee zijn er al gedaan.

worst	straks	grootst	streep
spraak	liefst	kunst	streek

●●● aan het eind

worst

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

●●● aan het begin

straks

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


 Woordenschat

**het tijdschrift:** Een tijdschrift is een blad om in te lezen. Het verschijnt elke week of elke maand.



**het maandblad:** Dit is een tijdschrift dat elke maand wordt gemaakt.

**het weekblad:** Dit is een tijdschrift dat elke week wordt gemaakt.

**het abonnement:** Als je een abonnement neemt, betaal je in één keer voor een jaar.



**de smoes:** De smoes is een leugentje, een verzinsel. Je verzint een smoes om iets niet te hoeven doen of omdat je niet wilt dat de waarheid bekend wordt.



**1.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 9 en 10 op.  
Lees de tekst 'Te laat!', 'Het verhaaltje van Koen' en  
'Het verhaaltje van Laura'.

Kies het goede antwoord. Zet er een kruisje voor.

- a  Het verhaaltje van Koen kan niet echt gebeurd zijn.  
b  Het verhaaltje van Koen kan echt gebeurd zijn.

**1.2**

Kies het goede antwoord. Zet er een kruisje voor.

- a  Het verhaaltje van Laura kan echt gebeurd zijn.  
b  Het verhaaltje van Laura kan niet echt gebeurd zijn.

**2.1**

Waar heeft de opa van Koen het boek voorgelezen?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  in de bieb                      c  bij Koen thuis  
b  bij opa thuis

**2.2**

Laura zegt dat er letters uit het boek vielen.  
Waar kwamen deze letters  
terecht?



Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  op de tafel                      c  op de grond  
b  in het boek





**Woordenschat**

**3.1**

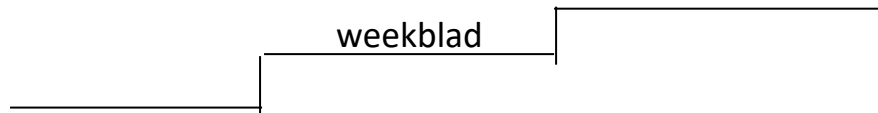
Vul in.

Een blad dat elke maand verschijnt, heet een **maandblad**.  
Een blad dat elke week verschijnt, heet een **weekblad**.

Een blad dat elke dag verschijnt, heet een \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.2**

Maak een trap met **maandblad**, **dagblad** en **weekblad**.



Welke tijdschriften ken jij?

---

---

---

---

---

---

---

---





### Bennie en Lisa gaan naar de bieb

Bennie en Lisa lopen na school samen naar huis.

“Bennie”, vraagt Lisa, “heb jij je bibliotheekboek al uit?”

“Ja hoor”, zegt Bennie, “die heb ik allang uit.”

“Alleen... ik weet eigenlijk niet waar hij ligt”, zegt Bennie.

“Oeps, dan heb je een probleem”, zegt Lisa.

Bennie kijkt Lisa vragend aan.

“Hoe bedoel je?” vraagt hij aan Lisa.

“Nou”, zegt Lisa, “als mama straks thuis komt, gaan wij naar de bibliotheek.

Vandaag moeten de boeken terug.”

Bennie kijkt een beetje sip en zegt: “Dan moet ik maar goed gaan zoeken.”

Als Bennie en Lisa thuis komen is mama al thuis.

“Jongens,” zegt mama, “was gauw je handen en ga aan tafel,

we moeten ons een beetje haasten, want ik moet straks weer even naar mijn werk.”

Bennie kijkt Lisa treurig aan.

Hij moet zijn boek nog zoeken. Hoe moet dat nou?

Als ze het eten op hebben, zegt mama dat ze snel de bibliotheekboeken moeten gaan pakken.

Bennie en Lisa lopen allebei naar hun kamer en komen met hun biebassen terug.

Bennie durft niet tegen mama te zeggen, dat hij zijn boek kwijt is.

Bij de bibliotheek aangekomen, lopen ze meteen naar de bibliotheekjuf toe.

Lisa geeft de bibliotheekjuf Amber haar biebpas en levert haar boeken in.

“Je bent netjes op tijd Lisa”, zegt Amber, “ga jij maar naar de jeugdafdeling en zoek maar een nieuw boek uit.”

“En jij Bennie, waar zijn jouw boeken?” vraagt Amber aan Bennie.





“Ik heb geen tijd gehad om het boek te zoeken”, zegt Bennie, “mama had haast.”

“Dat is wel vervelend voor je”, zegt Amber.

“Als je morgen het boek terugbrengt, moet je wel boete betalen voor het te laat inleveren. Voor elke dag te laat inleveren, komt er meer geldboete bij.”

Mama die naar de volwassenenafdeling was gelopen, staat opeens naast Bennie.

“Ben jij je boek kwijt?” vraagt mama aan Bennie.

“Eh, eh, ja mama”, stamelt Bennie, “ik kon hem niet zo snel vinden.”

“Nou, dan ga jij, als wij straks weer thuis zijn, maar goed zoeken”, zegt mama.

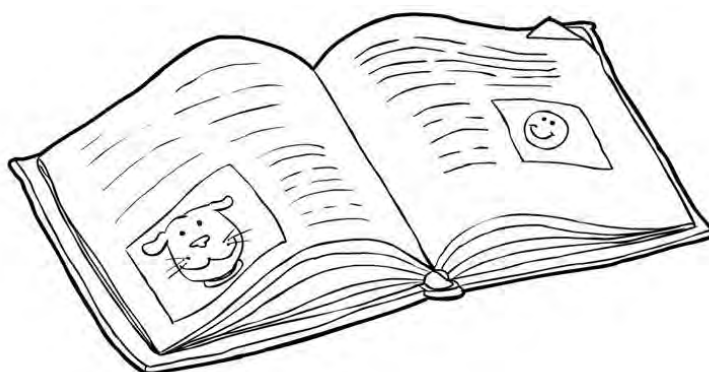
“Dan brengen wij hem morgen terug. En de boete die betaal je zelf maar van je zakgeld.”

Even kijkt Bennie een beetje verdrietig, maar hij is blij dat mama niet boos is geworden.

Vrolijk komt Lisa aangelopen, ze geeft haar boek aan Amber om hem af te laten stempelen.

“Tot over drie weken”, zegt ze vrolijk tegen Amber.

Samen lopen Bennie, Lisa en mama de bibliotheek uit.







**Taalbeschouwing**

**1.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 11 op. Lees de tekst 'Tim schrijft een brief'.



Wat heeft Tim nodig om de brief te schrijven?  
Schrijf maar op.

---

---

---

---

---

---

**1.2** Tes schrijft ook een brief. Wat heeft Tes nodig om de brief te sturen?  
Schrijf maar op.



---

---

---


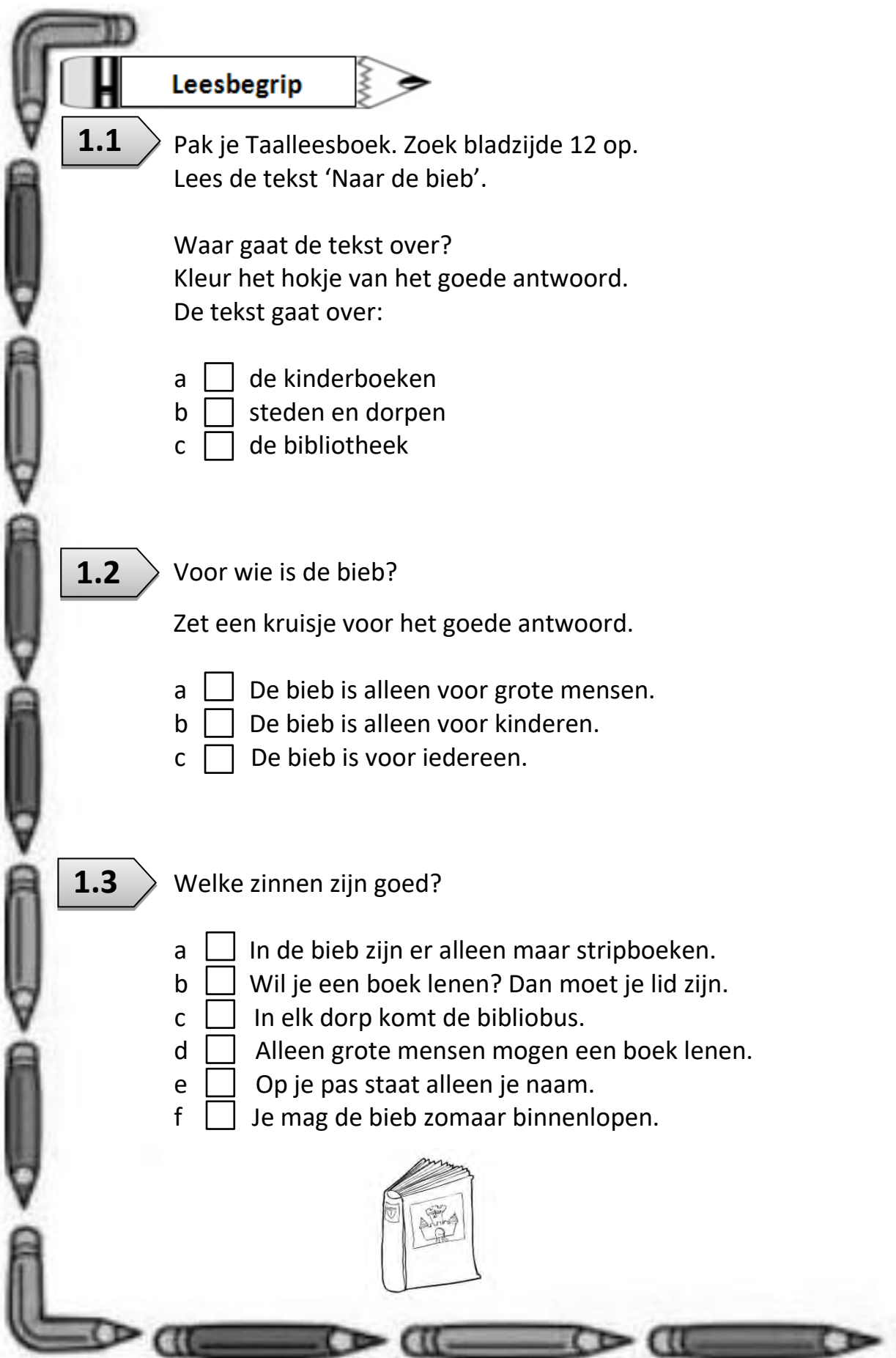

---

---

---





**Leesbegrip****1.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 12 op.  
Lees de tekst 'Naar de bieb'.

Waar gaat de tekst over?  
Kleur het hokje van het goede antwoord.  
De tekst gaat over:

- a  de kinderboeken
- b  steden en dorpen
- c  de bibliotheek

**1.2**

Voor wie is de bieb?

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a  De bieb is alleen voor grote mensen.
- b  De bieb is alleen voor kinderen.
- c  De bieb is voor iedereen.

**1.3**

Welke zinnen zijn goed?

- a  In de bieb zijn er alleen maar stripboeken.
- b  Wil je een boek lenen? Dan moet je lid zijn.
- c  In elk dorp komt de bibliobus.
- d  Alleen grote mensen mogen een boek lenen.
- e  Op je pas staat alleen je naam.
- f  Je mag de bieb zomaar binnenlopen.





## Leesbegrip

**2**

Een **bladzijde** is een stukje van **een boek**.

Een **poot** is een stukje van **een tafel**.

Nu jij.

Schrijf het goede woord er steeds achter.

een woord    de poes    de bibliotheek    de trein    een boek    een zin

1 De staart is een stukje van \_\_\_\_\_

2 Een coupé is een stukje van \_\_\_\_\_

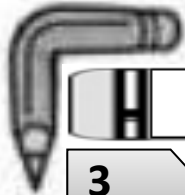
3 De leeszaal is een stukje van \_\_\_\_\_

4 De bladzijde is een stukje van \_\_\_\_\_

5 Een woord is een stukje van \_\_\_\_\_

6 Een letter is een stukje van \_\_\_\_\_





**Leesbegrip**

**3** Wie kan het zijn? Schrijf het erachter.

- 1 **Ze** liep met boeken in haar rugzak. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 **Zij** juichte toen haar toverdrank werkte. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 **Hij** spuugt vuur en is gevaarlijk. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 **"Jullie moeten goed leren lezen"**, zei hij. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Spelling**

1



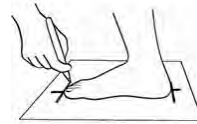
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

vier \_\_\_\_\_

lange \_\_\_\_\_

zes \_\_\_\_\_

scherpe \_\_\_\_\_

tien \_\_\_\_\_

lieve \_\_\_\_\_

zes \_\_\_\_\_

mooie \_\_\_\_\_

witte \_\_\_\_\_

oude \_\_\_\_\_

moeilijke \_\_\_\_\_

een \_\_\_\_\_

een lange \_\_\_\_\_

een \_\_\_\_\_

een scherpe \_\_\_\_\_

een \_\_\_\_\_

een lieve \_\_\_\_\_

een \_\_\_\_\_

een mooi \_\_\_\_\_

een witte \_\_\_\_\_

een oude \_\_\_\_\_

een moeilijke \_\_\_\_\_



**Spelling**

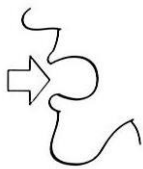
**3**

dictee

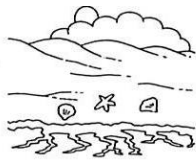
1	_____	5	_____
	_____		_____
2	_____	6	_____
	_____		_____
3	_____	7	_____
	_____		_____
4	_____	8	_____
	_____		_____

**4**

Bekijk de plaatjes.  
Vul dan de woorden in die bij de plaatjes horen.



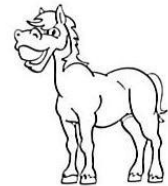
de \_\_\_\_\_



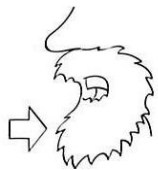
het \_\_\_\_\_



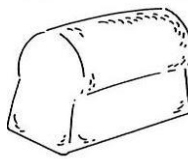
het \_\_\_\_\_



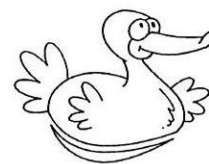
het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_

**5**

Lees de zinnen goed.  
Vul de woordjes van oefening 1 in.

- Het \_\_\_\_\_ loopt in de wei.  
\_\_\_\_\_
- De golven komen heel ver op het \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Luid snaterend vloog de \_\_\_\_\_ weg.  
\_\_\_\_\_
- Sinterklaas heeft een lange \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**Spelling**

**6**

Vul in.  
Kijk goed naar het voorbeeld.

- vier honden - een hond \_\_\_\_\_
- twee hoofden - een \_\_\_\_\_
- drie vrienden - een \_\_\_\_\_
- zeven eenden - een \_\_\_\_\_
- tien paarden - een \_\_\_\_\_
- zes woorden - een \_\_\_\_\_
- vijf hoeden - een \_\_\_\_\_
- acht tanden - een \_\_\_\_\_

**7**

Schrijf de woorden eronder.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

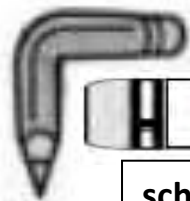


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Woordenschat

**scherp:** De punt van een potlood is scherp als hij zo geslepen is dat je er goed mee kunt schrijven. Een schaar is scherp als je er goed mee kunt knippen. Een mes is scherp als je er goed mee kunt snijden.

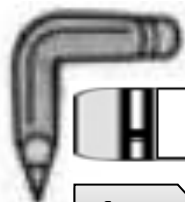


**stomp:** De punt van een potlood is stomp als de punt plat en dik is. Je kunt er niet goed meer mee schrijven: de lijnen worden te dik. Stomp is het tegenovergestelde van scherp.



**slijpen:** Slijpen betekent: iets scherp maken. Je slijpt een potlood met een slijper. (Mag ik mijn potlood slijpen?)





**1** Zet de woorden uit het hok in de goede zin.

nieuwe    scherpe    dikke    mooi    spannend

- 1 Juf vertelt een \_\_\_\_\_ verhaal.
- 2 Dit potlood heeft een \_\_\_\_\_ punt.
- 3 Papa leest een \_\_\_\_\_ boek.
- 4 Met mijn \_\_\_\_\_ pen schrijf ik mooi.
- 5 In de bieb staan \_\_\_\_\_ boeken.

**2** Lees de vier rare zinnen.  
De vetgedrukte woorden staan verkeerd.

- 1 In de bieb staan **ronde** boeken.
- 2 Wouter leest het **stompe** sprookjesboek.
- 3 Anne schrijft met het **spannende** potlood.
- 4 We zitten aan een **moeilijke** tafel.

Maak jij de zinnen nu goed. Vul telkens het goede woord in.

- 1 In de bieb staan \_\_\_\_\_ boeken.
- 2 Wouter leest het \_\_\_\_\_ sprookjesboek.
- 3 Anne schrijft met het \_\_\_\_\_ potlood.
- 4 We zitten aan een \_\_\_\_\_ tafel.





**miezeren:** Het is aan het motregenen, het regent zacht en de druppels zijn heel fijn.



**kwakkelen:** In andere landen waar de seizoenen veranderen wordt het winter, dan kwakkelt het weer soms, dat is afwisselend vriezen en dooien.

**kletteren:** Als het heel hard regent, dan klettert de regen op het dak. Als iets met veel lawaai op de grond valt, zeg je: het klettert op de grond.

**tijd rekken:** Als je de tijd rekt, probeer je iets langer te laten duren.



**treuzelen:** Treuzelen is: iets langzaam doen, terwijl je het eigenlijk best sneller zou kunnen.

<b>treuzelen</b>	<b>opschieten</b>
iets langzaam doen, terwijl je het best sneller zou kunnen	Iets snel doen



- 1** Wat kun je slijpen?  
Zet een rondje om het goede woord.

Kun je een mes slijpen?	ja/nee
Kun je een huis slijpen?	ja/nee
Kun je een potlood slijpen?	ja/nee
Kun je een schoolbord slijpen?	ja/nee

- 2** Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- 1 Als het zachtjes regent, dan zeg je:

- miezeren
- kwakkelen
- kletteren
- treuzelen

- 2 Als een pan op de grond valt, dan zeg je:

- miezeren
- kwakkelen
- kletteren
- treuzelen

- 3 Als de regen hard op het dak slaat, dan zeg je:

- miezeren
- kwakkelen
- kletteren
- treuzelen





4 Als het in de herfst af en toe regent en af en toe de zon schijnt, dan zeg je:

- miezeren
- kwakkelen
- kletteren
- treuzelen

5 Als iemand tijd aan het rekken is, dan zeg je:

- miezeren
- kwakkelen
- kletteren
- treuzelen

**3**

Wat hoort bij wat?

Trek lijnen naar de goede antwoorden.

De eerste is al voorgedaan.

- |             |   |                    |
|-------------|---|--------------------|
| 1 miezeren  | → | a zon en regen     |
| 2 kwakkelen | → | b regen            |
| 3 kletteren |   | c tijd             |
| 4 treuzelen |   | d potten en pannen |





## Leesbegrip

**1.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 13 op.

Lees 'Boek uit de bieb'.

Lees daarna het eerste stukje (regel 1 tot en met 8) nog eens.

Over wie gaat het?

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  jezelf  
 b  Corrie Hafkamp  
 c  Je kunt dit niet weten.



**1.2**

Waar is het?

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  buiten in de regen  
 b  op straat  
 c  in de bieb  
 d  thuis in bed

**1.3**

Wanneer is het?

\_\_\_\_\_

Het is in \_\_\_\_\_

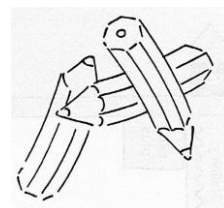
\_\_\_\_\_

**2.1**

Lees nu het tweede couplet (regel 9 tot en met regel 16) van 'Boek uit de bieb' nog eens.

Over wie gaat dit couplet?

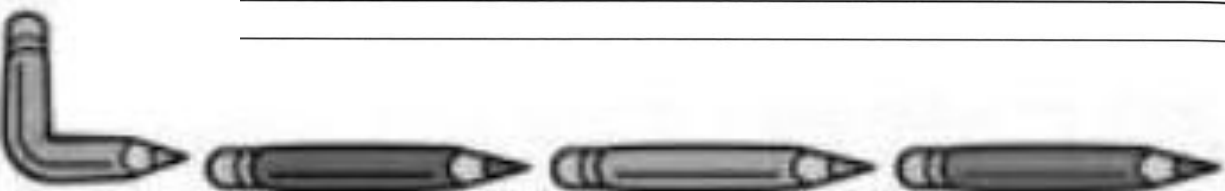
Schrijf het maar op.

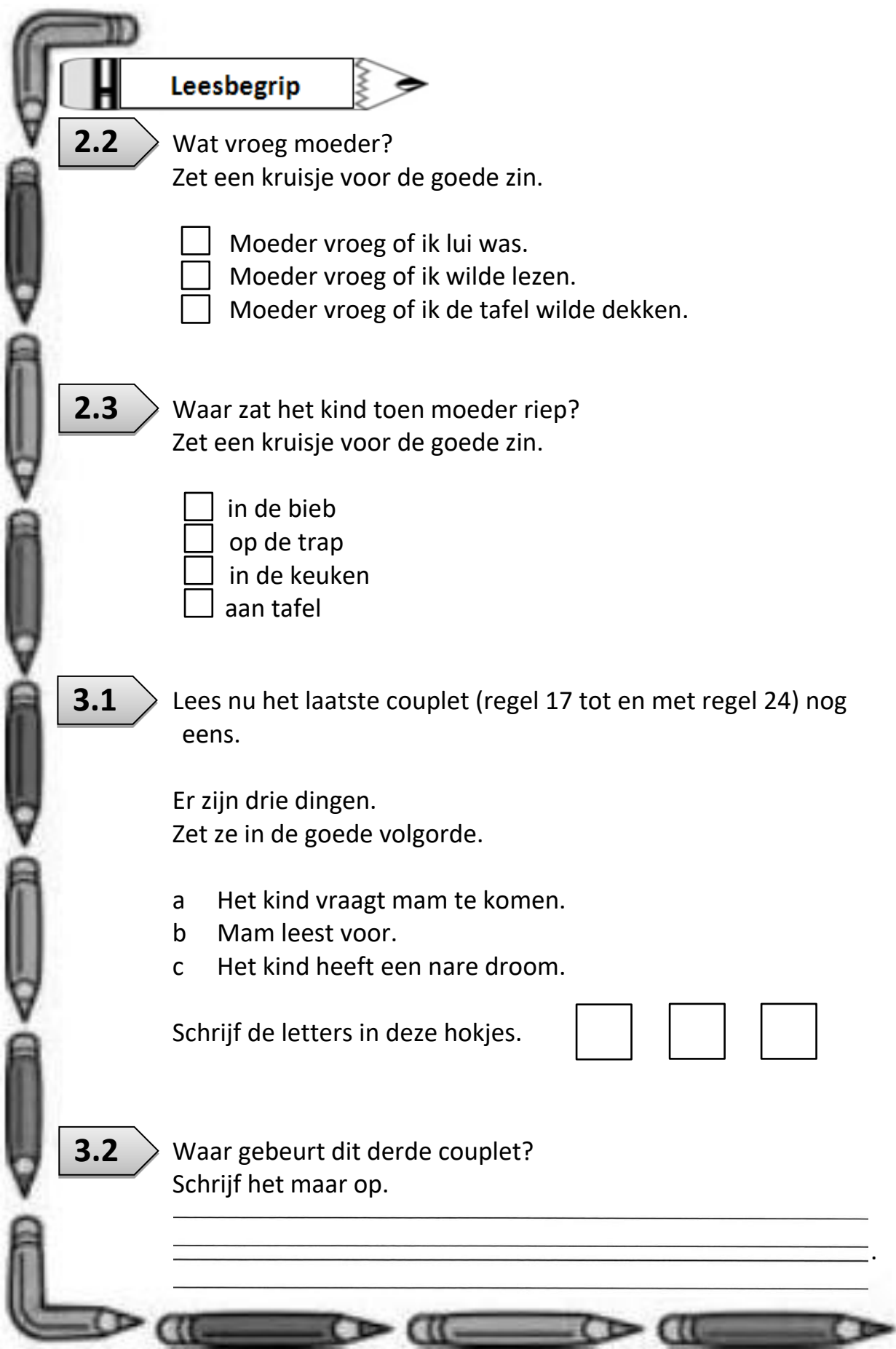


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Leesbegrip**

**2.2** Wat vroeg moeder?  
Zet een kruisje voor de goede zin.

Moeder vroeg of ik lui was.  
 Moeder vroeg of ik wilde lezen.  
 Moeder vroeg of ik de tafel wilde dekken.

**2.3** Waar zat het kind toen moeder riep?  
Zet een kruisje voor de goede zin.

in de bieb  
 op de trap  
 in de keuken  
 aan tafel

**3.1** Lees nu het laatste couplet (regel 17 tot en met regel 24) nog eens.

Er zijn drie dingen.  
Zet ze in de goede volgorde.

a Het kind vraagt mam te komen.  
b Mam leest voor.  
c Het kind heeft een nare droom.

Schrijf de letters in deze hokjes.

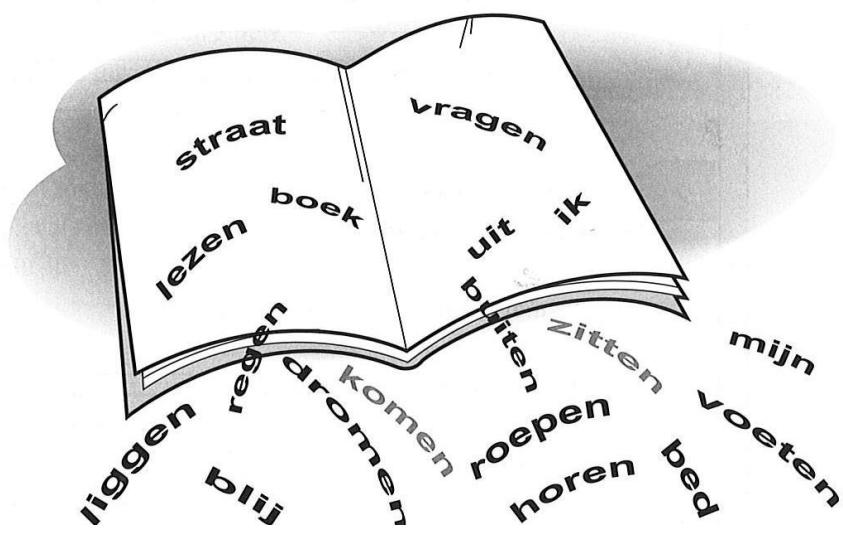
**3.2** Waar gebeurt dit derde couplet?  
Schrijf het maar op.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Taalbeschouwing**

**1.1** Lees de woorden hieronder.



Welke woorden kun je **doen**?  
 Zet daar een cirkel omheen. Het zijn er acht.  
 Twee woorden zijn al voorgedaan.

**1.2** Kijk naar de woorden die over zijn.  
 Voor welke woorden kun je **de** of **het** zettten?  
 Het zijn er vijf.  
 Zoek ze op in het woordenboek.  
 Schrijf ze maar op met **de** of **het** ervoor.

1	het boek		4
2			5
3			







## Taalbeschouwing

Lees

### Overall boeken

In de bieb van Rommelaar  
staan de kasten vol met boeken  
kriskas door elkaar.

Ze staan op tafels en in hoeken,  
5 Maar niemand vindt dat raar.

Strips en boeken vind je daar  
in stapels voor de deuren.

Ze vallen bijna uit elkaar  
en ruikt er vreemde geuren.

10 Maar niemand vindt dat naar.



### 2.1

Meer dan één? Er komt **-en** of **-s** achter het woord.  
Vul in.

1 één kast - twee \_\_\_\_\_

2 één boek - twee \_\_\_\_\_

3 één tafel - twee \_\_\_\_\_

4 één hoek - twee \_\_\_\_\_

5 één strip - twee \_\_\_\_\_

6 één stapel - twee \_\_\_\_\_

7 één deur - twee \_\_\_\_\_





**Spelling**

**3**

Welke korte woorden?

- tijdschrift      tijd      schrift  
\_\_\_\_\_
- maandblad      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- toverspreuk      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- postzegel      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- weekblad      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4**

Bouw de volgende woorden op.

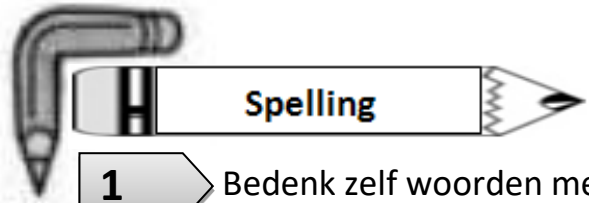
- straat      kunst      strip      spreuk
  
- s      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- st      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- str      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- straa      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- straat      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5**

zinnendictee

- 1      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**1** Bedenk zelf woorden met drie medeklinkers.

●●● aan het eind

●●● aan het begin

dorst

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

spreuk

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Schrijf de woorden goed op.

twee tenten - één tent

vijf hoofden - één

acht kinderen - één

zes kranten - één



tien tanden - één

drie hoeden - één

zeven honden - één

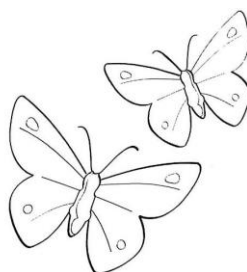
vier testen - één



 **Taalbeschouwing** **3**Meer dan één? Er komt **-en** of **-s** achter het woord.

Vul in.

- 1 De lamp \_\_\_\_\_schijnen door de gordijn \_\_\_\_\_
- 2 De meisje \_\_\_\_\_spelen tegen de jongen \_\_\_\_\_
- 3 De kleuter \_\_\_\_\_zitten aan de knopje \_\_\_\_\_
- 4 De vlinder \_\_\_\_\_fladderen tussen de bloem \_\_\_\_\_
- 5 De vogel \_\_\_\_\_poetsen hun vleugel \_\_\_\_\_
- 6 De kikker \_\_\_\_\_kwaken in de vijver \_\_\_\_\_
- 7 De paard \_\_\_\_\_trekken zware wagen \_\_\_\_\_
- 8 Aan beide hand \_\_\_\_\_zitten elk vijf vinger \_\_\_\_\_
- 9 De deur \_\_\_\_\_van de bieb hebben felle kleur \_\_\_\_\_
- 10 De bezoeker \_\_\_\_\_laten hun pasje \_\_\_\_\_zien.





## Leesbegrip

4

In zeven zinnen staat **wanneer** het is, of **wanneer** het gebeurt.  
Zet een rondje om de nummers van die zinnen.

- 1 Gans gaat naar de maan.
- 2 Zij komt pas op maandag aan.
- 3 Schijnt de maan elke nacht?
- 4 Vorige week was ik nog laat buiten.
- 5 De maan was helemaal rond.
- 6 Om tien uur was het nog helemaal licht.
- 7 's Morgens vroeg gaat de maan weg.
- 8 Komt dat door de zon?
- 9 In de zomer is de zon warm.
- 10 's Winters geeft de zon weinig warmte.

5

Lees

De maan verlicht het bos.  
"Kom, we gaan", zegt Gans.  
"Klim maar op mijn rug."  
Spin schudt zijn hoofd.

- 5 "Het is te ver.  
De maan is veel te ver."  
Gans zucht.  
"Het was jouw idee.  
We zouden samen gaan."  
Ze fladdert met haar vleugels.



- 1 Over wie gaat het verhaal? Schrijf hun namen op.

\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2 Wat doet Gans? Zet een kruisje voor de goede zinnen.

- a  Zij fladdert met haar vleugels.
- b  Zij schudt haar hoofd.
- c  Zij zucht.
- d  Zij zegt: "Het was jouw idee."

3 Wanneer gebeurt dit allemaal? Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a  's morgens
- b  's middags
- c  's nachts



**6**

Lees

Isa zit op bed op haar kamer.  
Ze denkt aan een paar dagen geleden.  
Toen was ze in de bieb.  
Het was er warm en ze was alleen.



- 5 Ze las in een tijdschrift over een verdwaalde hond.  
En onder het lezen was ze in slaap gevallen.  
Een oude mevrouw had haar wakker gemaakt.  
Isa schaamt zich nu nog.

Zet een kruisje in het goede hokje.

- 1 Over wie gaat het?  
a  een oude mevrouw  
b  Isa  
c  een verdwaalde hond
- 2 Wat gebeurt er?  
a  Isa denkt aan wat er in de bieb gebeurde.  
b  Isa valt in slaap op haar kamer.  
c  Isa leest over een verdwaalde hond.
- 3 Waar gebeurt het?  
a  bij een oude mevrouw  
b  in de bieb  
c  thuis
- 4 Wanneer gebeurt het?  
a  een paar dagen geleden  
b  nu  
c  gisteren







**Leesbegrip**

**7**

Lees

Teksten worden geschreven:

- a om iets te vertellen;
- b om iets te vragen;
- c om iets te onthouden;
- d om iemand te plagen;
- e omdat het leuk is.

Lees nu de volgende teksten.

Waarom werden ze geschreven?

Schrijf de goede letter in het hokje bij elke tekst.

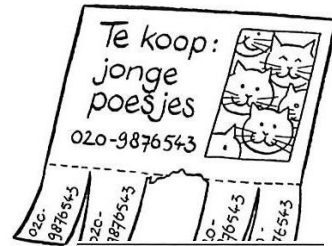
Kies antwoord a, b, c, d of e.



1 \_\_\_\_\_



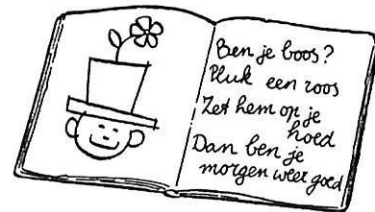
2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



**Leesbegrip**

**8.1** Schrijf er een stukje voor en een stukje achter.

1 Ik lees een \_\_\_\_\_ boek over \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Ans schrijft \_\_\_\_\_ verhaal over \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

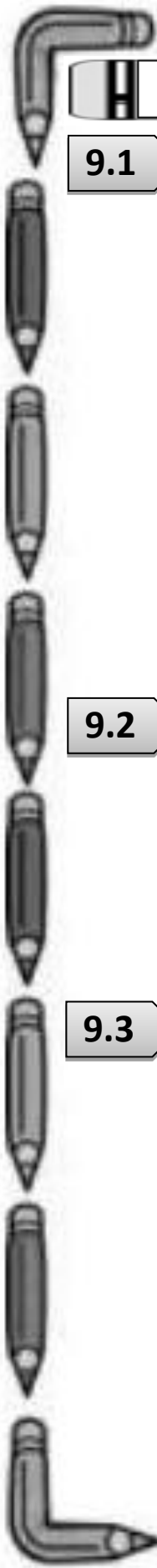
3 Moeder maakt een \_\_\_\_\_ pop van \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Dit is de \_\_\_\_\_ zoon van \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.2** Maak zelf een zin met het woord **spook**.  
Schrijf er een stukje voor en een stukje achter.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Leesbegrip

**9.1**

Maak de zinnen af.  
De eerste zin is al voorgedaan.



1 Ik gebruik een pen om **te schrijven**.

\_\_\_\_\_

2 Lien pakt haar pop om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Wim loopt hard om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Ali pakt een boek om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Moeder gaat naar de bieb om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9.2**

Bedenk nu zelf zo'n zin.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.3**

Maak de zinnen af.

1 Ik speel met \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Karel graaft een kuil met \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Pedro tekent met \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Chris maakt muziek met \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



