

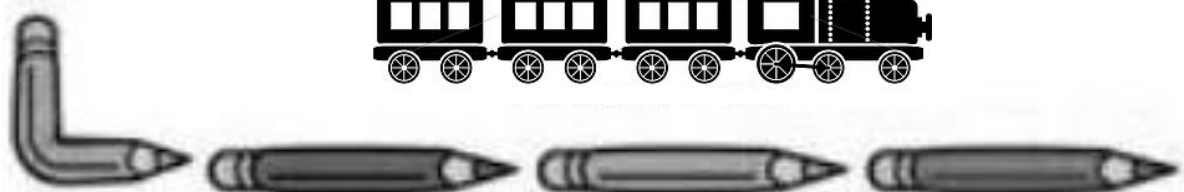
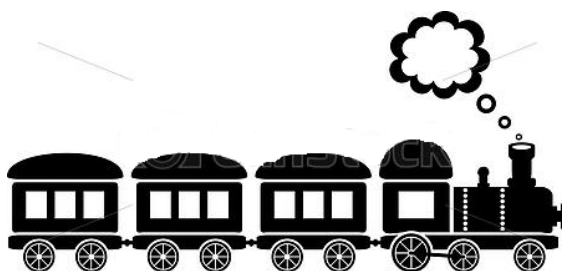
# Thema 1

## Instappen allemaal!

### Werkboek 1

**Woordenschat**

<b>de trein:</b>	Een trein is een voertuig dat op rails rijdt. Treinen brengen mensen van de ene plaats naar de andere. De trein bestaat uit een locomotief en één of meerdere wagons. De wagons worden getrokken door een locomotief.
<b>de locomotief:</b>	Een locomotief is een deel van een trein dat een andere trein trekt of duwt. In de locomotief zit de bestuurder van de trein.
<b>de wagon:</b>	Een wagon is een deel van een trein. Wagons worden aan elkaar of aan de locomotief vastgemaakt. Er kunnen mensen of goederen in.
<b>de coupé:</b>	Een coupé is een deel van een wagon waar mensen kunnen zitten. Tussen de coupés zitten deuren.
<b>de aankomst:</b>	Als je ergens naar toe gaat, kom je na een tijdje aan. Dat is je aankomst, dan ben je er.
<b>het uitstapje:</b>	Een uitstapje is een tochtje met een leuk doel. Bijvoorbeeld naar de speeltuin of het strand.
<b>de reisbestemming:</b>	Een bestemming is een doel. Je reisbestemming is de plaats waar je naartoe reist. Bijvoorbeeld je reisbestemming is Aruba, dan reis je naar Aruba.



**1**

Klas 3 maakt een uitstapje naar de dierentuin.  
Kijk maar naar de plaatjes.  
Trek een lijn van elk plaatje naar het goede woord.

de reisbestemming



1

de aankomst



2

het vertrek



3

**1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 78 op.  
Lees de tekst 'Welke fiets?'  
Zet een kruisje in het goede hokje.

1 'deze' in regel 2 slaat op:

a  de agent

c  Kees

b  de fiets op de stoep

d  de fiets tegen de  
muur

2 'die' in regel 3 slaat op:

a  de agent

c  Kees

b  de fiets op de stoep

d  de fiets tegen de  
muur

**2**

Kijk op bladzijde 78 van je Taalleesboek.  
Lees de tekst 'Welk boek?'  
Zet een kruisje in het goede hokje.

1 'Dit' in regel 3 slaat op:

a  het boek dat Akim pakt

c  de tafel

b  Akim

d  Johan

2 'Dat' in regel 6 slaat op:

a  het boek dat Akim pakt

c  een boek op de tafel

b  Akim

d  Johan



## Leesbegrip

**3.1**

Kijk op bladzijde 78 van het Taalleesboek.  
Lees de tekst 'Gewoon en on-gewoon'.

Lees regel 9 nog eens.

Zet een kruisje in het goede hokje.

Het woord 'Die' slaat op:

a  veel mensen      b  een fiets      c  Indonesië

**3.2**

Lees nu regel 13 nog een keer.  
Waar slaat het woord 'dat' op?  
Schrijf het op.

'dat' slaat op \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.3**

Lees regel 12 nog eens.  
Waar slaat het woord 'deze' op?  
Zet een kruisje onder de goede tekening.











## Leesbegrip

**4**

Lees

Floor wijst een step aan.

“Deze vind ik mooi”, zegt ze.

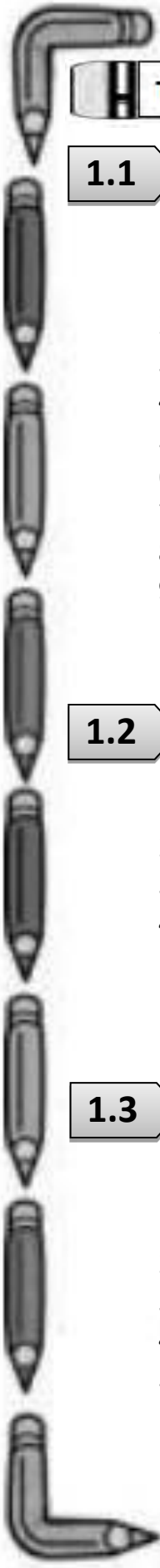
“Deze heeft een nummerbord.”

“Die wil ik graag hebben.”

Vul in.

‘Deze’, ‘Deze’ en ‘Die’ slaan allemaal op \_\_\_\_\_

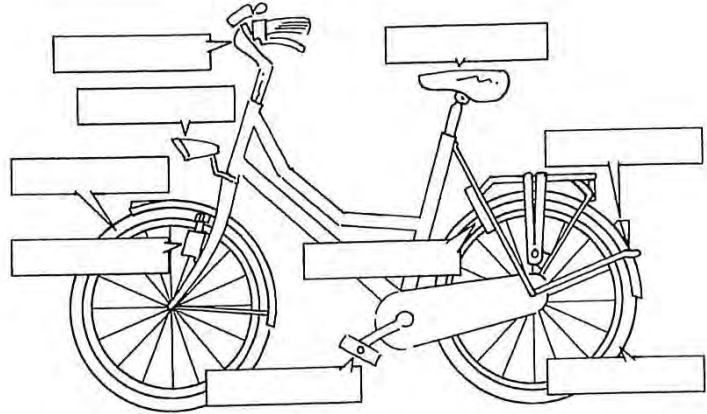




## Taalbeschouwing

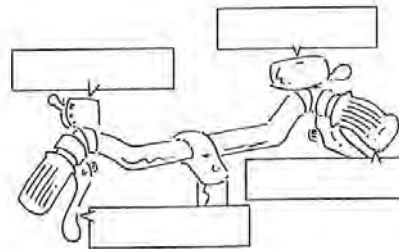
**1.1** Wat zit er allemaal aan een fiets?  
Schrijf de nummers in de goede hokjes.

- 1 het stuur
- 2 het zadel
- 3 het voorwiel
- 4 het achterwiel
- 5 de trapper
- 6 het voorlicht
- 7 het achterlicht
- 8 het slot
- 9 de dynamo



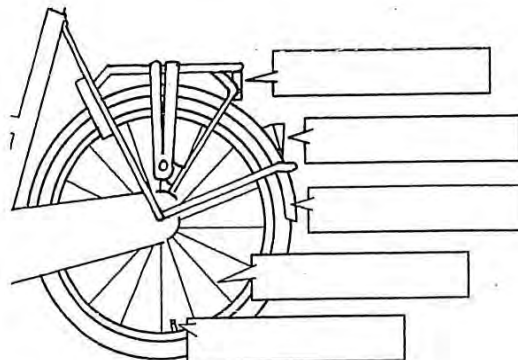
**1.2** Wat zit er aan het stuur?  
Schrijf de nummers in de goede hokjes.

- 1 het handvat
- 2 de handrem
- 3 de bel
- 4 de versnelling



**1.3** Wat zie je op dit plaatje?  
Schrijf de woorden in de goede hokjes.

- 1 het spatbord
- 2 het ventiel
- 3 de spaak
- 4 het achterlicht
- 5 de reflector







**Taalbeschouwing**

**2.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 79 op.  
Lees de tekst 'Lekke band'.

Jan zijn band is leeg.  
Hoe kan een band lek raken?  
Schrijf maar op:

---

---

---

---

---

---

**2.2**

Wat zou jij doen als je Jan was?  
Schrijf maar op:

---

---

---

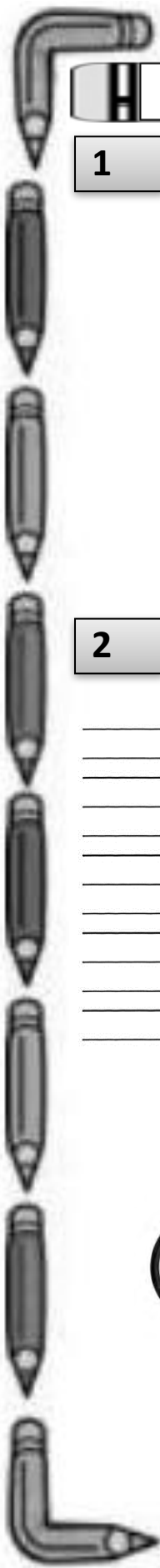
---

---

---







**Spelling**

**1** Vul de rondjes van de medeklinkers in.

v i s	k o e	u i l	a a p	z e e
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
t e e n	t u i n	t o n	t e u n	
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○ ○	
k i l	k u i l	k e e l	k o e l	k o o l
○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

**2** Woorddictee

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

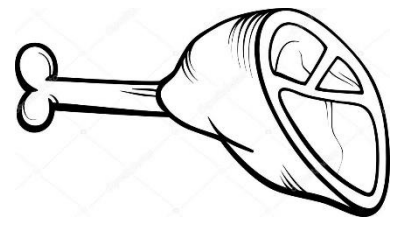
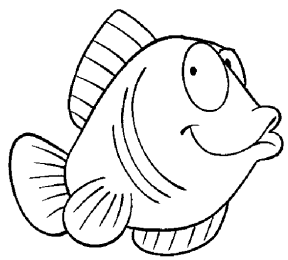
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Spelling**

**3**

Kies steeds een woord uit het hok.  
Schrijf het op in de goede rij.  
Twee woorden staan er al.

<del>stil</del>	<del>help</del>	werk	druk	prik
	hals	kras	mist	

●●○●	●○●●
<i>stil</i>	<i>help</i>

**4**

Maak de rondjes van de **medeklinkers** zwart.  
Schrijf dan de **klinker** op  
Het is twee keer voorgedaan.

		klinker		klinker
jurk	●○●●	<input type="text" value="u"/>	rots	●○●● <input type="text" value="o"/>
slap	○○○○	<input type="text"/>	brug	○○○○ <input type="text"/>
krom	○○○○	<input type="text"/>	vals	○○○○ <input type="text"/>
kerk	○○○○	<input type="text"/>	fris	○○○○ <input type="text"/>





**Spelling**

**5**

Er is steeds maar één letter verschil.  
Kies steeds een woord uit het hok.  
Schrijf dat op.  
Eén woord is al gekozen.

plak	kalk	wolk	snoer	gesp
hart	warm	kurk	<del>pruim</del>	

pluim en pruim

wolf en \_\_\_\_\_ wesp en \_\_\_\_\_

worm \_\_\_\_\_ slak en \_\_\_\_\_

kalf en \_\_\_\_\_ hert en \_\_\_\_\_

jurk en \_\_\_\_\_ snoek en \_\_\_\_\_

**6**

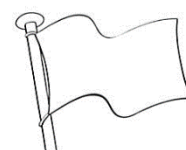
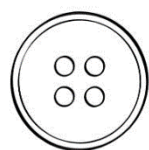
Schrijf het goede woord onder het plaatje.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**het vervoermiddel:**

Met een vervoermiddel kun je je verplaatsen. Dat gaat sneller dan wanneer je zou lopen. Een fiets, een auto, een vliegtuig, een schip en een trein zijn vervoermiddelen.

**het openbaar vervoer:**

Het openbaar vervoer, dat zijn vervoermiddelen die iedereen mag gebruiken, je moet wel een kaartje kopen. De bus en de trein horen bij het openbaar vervoer.

**het privévervoer:**

Het privévervoer zijn vervoermiddelen die je zelf hebt gekocht. Bijvoorbeeld een auto of een fiets. Zo'n vervoermiddel is dan van jezelf.





## Woordenschat

**1** Is het **openbaar vervoer** of is het **privévervoer**?  
Zet een rondje om het goede antwoord.  
De eerste is al voorgedaan.

- 1 Een **auto** koop je zelf.  
Dit vervoermiddel is: openbaar vervoer/privévervoer.
- 2 Voor de **trein** koop je een kaartje.  
Dit vervoermiddel is: openbaar vervoer/privévervoer.
- 3 Voor de **bus** koop je een kaartje.  
Dit vervoermiddel is: openbaar vervoer/privévervoer.
- 4 Je **fiets** van jezelf.  
Dit vervoermiddel is: openbaar vervoer/privévervoer.
- 5 Een **step** koop je zelf.  
Dit vervoermiddel is: openbaar vervoer/privévervoer.
- 6 Voor het **vliegtuig** koop je een ticket.  
Dit vervoermiddel is: openbaar vervoer/privévervoer.





## Stellen

**2** Lees

**Achmed gaat op de fiets naar de markt.**

Waar gaat Achmed heen?  
Maak nu zelf de volgende zinnen af.  
Waar gaat ze heen?



- 1 Remco gaat op de fiets naar \_\_\_\_\_ .
- 2 Vader gaat met de auto naar \_\_\_\_\_ .
- 3 Opa gaat met zijn karretje naar \_\_\_\_\_ .
- 4 Juf gaat met haar scooter naar \_\_\_\_\_ .

**3** Maak de zinnen af. Waar gebeurt het?

- 1 Jasmijn loopt op \_\_\_\_\_ .
- 2 Het kleine kind rent in \_\_\_\_\_ .
- 3 Kim speelt in \_\_\_\_\_ .
- 4 Moeder staat op \_\_\_\_\_ .

**4** Maak de zinnen af.

- 1 Nikki gaat met de \_\_\_\_\_ naar \_\_\_\_\_ .
- 2 Femke valt met haar \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ .
- 3 De hond ligt op zijn \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ .





## Leesbegrip

- 1.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 80 op.  
Lees de tekst 'Droomland'.

Wat hoort bij elkaar?  
Trek steeds een streep.  
Eén is er al gedaan.

- 1 Lees regel 3. Het woord 'Die' wijst naar
- 2 Lees regel 8. Het woord 'Dat' wijst naar
- 3 Lees regel 11. Het woord 'Dat' wijst naar

feest

droom

land

trein

- 1.2** Welke zin past het best?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  Het gedicht 'Droomland' lees je voor je plezier.
- b  Het gedicht 'Droomland' lees je om iets te weten.
- c  Het gedicht 'Droomland' lees je om iets te leren.

- 2.1** Lees de tekst bij nummer 2 op bladzijde 80 van je Taalleesboek.  
Zet een kruisje in het goede hokje.  
Waarom lees je zo'n gedicht?

- a  Zo'n gedicht lees je om iets op te zoeken.
- b  Zo'n gedicht lees je om iets te leren.
- c  Zo'n gedicht lees je voor je plezier.

- 2.2** Lees regel 2 nog eens.  
Waar slaat 'die' op?

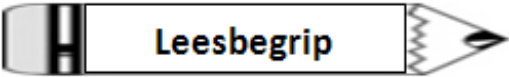
Het woord 'die' slaat op \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Leesbegrip**

**Dit** en **dat** horen bij woorden waar je **het** voor kunt zetten. Bijvoorbeeld: het gedicht – dit gedicht – dat gedicht.

**Deze** en **die** horen bij woorden waar je **de** voor kunt zetten. Bijvoorbeeld: de droom – deze droom – die droom.”

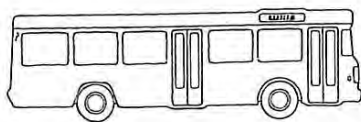
**3**

Vul de zinnen in.

Kies uit:

die   dit   dat   deze

- 1 Ik rijd vandaag wel in \_\_\_\_\_ bus, zegt de chauffeur.  
\_\_\_\_\_
- 2 Zal ik \_\_\_\_\_ fiets of \_\_\_\_\_ fiets op mijn verjaardag vragen?  
\_\_\_\_\_
- 3 Wat vind je leuker, \_\_\_\_\_ kleine vliegtuig of \_\_\_\_\_ grote airbus?  
\_\_\_\_\_
- 4 Wat is \_\_\_\_\_ voor voertuig?  
\_\_\_\_\_



- het kaartje:** Als je met de trein reist, koop je eerst een kaartje. Dat is het bewijs dat je voor de reis betaald hebt. Je kunt ook een kaartje kopen voor de film of The Palm Island.
- de enkele reis:** Met een enkele reis ga je alleen ergens naartoe. Je gaat niet terug. Een ander woord voor een enkele reis is: een enkeltje.
- het retour:** Met een retour reis je ergens naar toe, maar je reist ook weer terug.



**Reizen**

Reizen, dat is heerlijk zeg!  
Ga je met ons mee op weg?  
Koffers pakken, speelgoed mee,  
snoepjes, koekjes, koffie, thee!

Alles gaat de auto in.  
Zo is het naar onze zin.  
Nu maar rijden, heel ver weg  
en we hopen niet op pech!

Of gaan we nu eens met de trein,  
dat is ook echt reuze fijn!  
Ga je ver, soms naar Parijs,  
dan kun je slapen zelfs op reis.

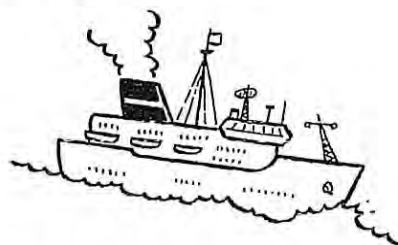
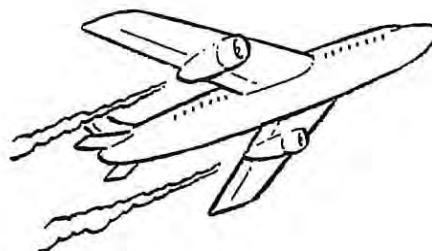
Als we willen over zee,  
hoe nemen we dan alles mee?  
De auto, koffers, nou geen nood,  
dan gaan we lekker met de boot!

Weet je wat het snelste gaat?  
Niet met een auto over straat.  
Een trein dat weet je ook vast wel  
is meestal niet zo supersnel.

Het snelste denk ik, dat is heus  
een vliegtuig, het liefst zo'n grote reus.  
Een grote Boeing 747!  
Tjonge, daar kun je veel in beleven!

Alleen moet je wel veel sparen,  
voor een vliegtuig soms wel jaren.  
Ga je ver of blijf je hier,  
wees overal met veel plezier!

Uit: Praxis bulletin 5 januari 1992



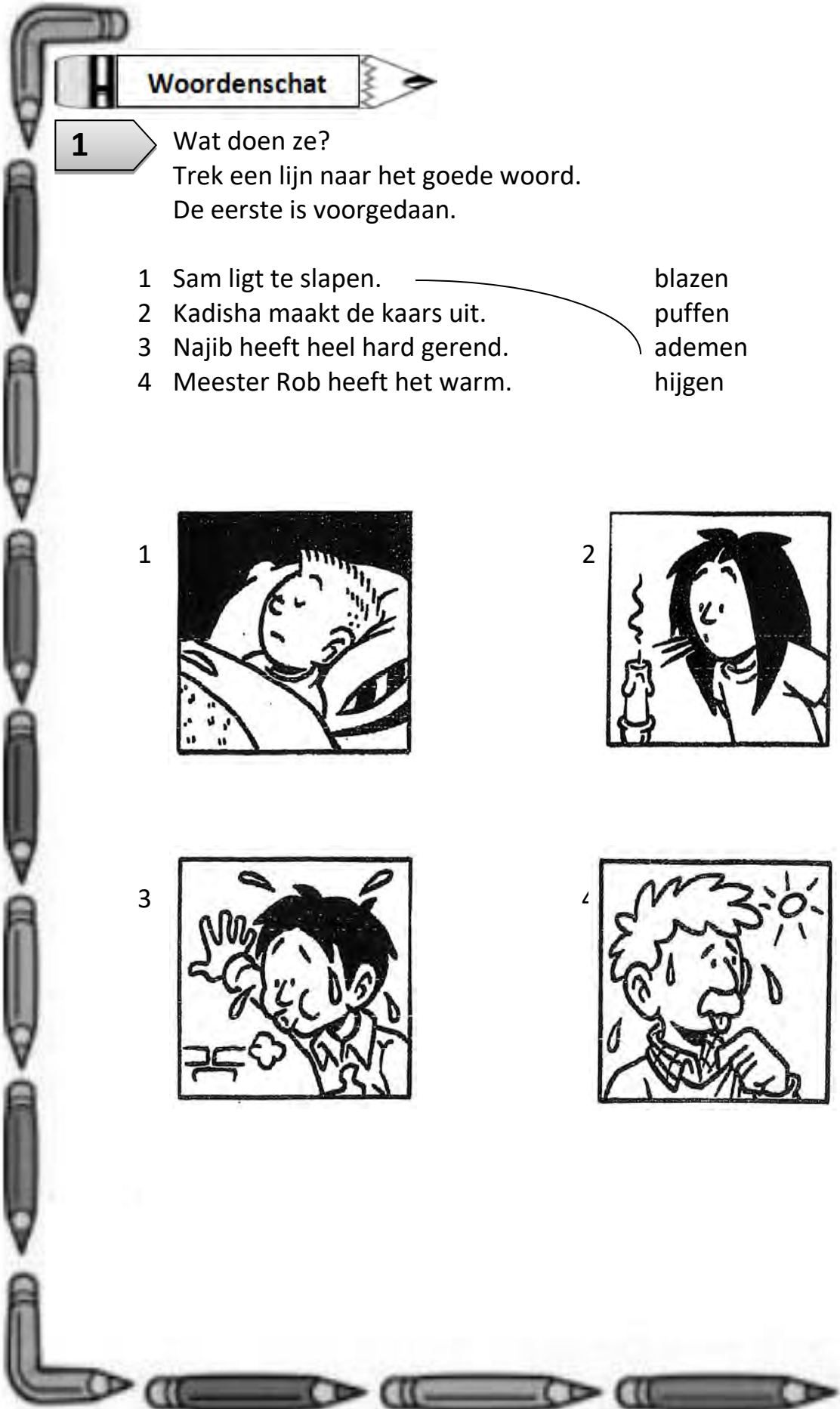


**ademen:** Ademen betekent lucht opzuigen en weer uitblazen.  
**blazen:** Blazen is heel hard uitademen. Je duwt veel lucht door je mond naar buiten.



**hijgen:** Als je hijgt adem je heel snel en hoorbaar. Je moet bijvoorbeeld hijgen als je heel hard gerend hebt.  
**puffen:** Puffen is blazen en hijgen. Bijvoorbeeld als je het warm hebt.




 Woordenschat

1

Wat doen ze?

Trek een lijn naar het goede woord.

De eerste is voorgedaan.

- 1 Sam ligt te slapen.
- 2 Kadisha maakt de kaars uit.
- 3 Najib heeft heel hard gerend.
- 4 Meester Rob heeft het warm.

blazen  
puffen  
ademen  
hijgen

1



2




3



4





**Taalbeschouwing**
**2**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 81 op.  
Lees de tekst 'Samen met de trein'.

Kijk in het hok.  
Welk woord kies jij?  
Schrijf dat op in de goede zin.

ga	gaat	gaan
----	------	------

1 Tes en Tim \_\_\_\_\_ met de trein.

2 Mama \_\_\_\_\_ ook mee.

3 "Ik \_\_\_\_\_ liever met de bus", zegt Tes.

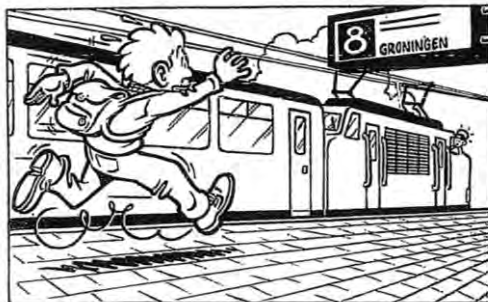
"En ik liever met het vliegtuig!" lacht Tim.

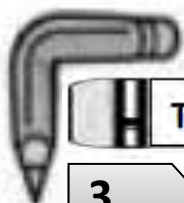
ren	rent	rennen
-----	------	--------

4 "Ik \_\_\_\_\_ wel vooruit", roept Tim.

5 De kinderen \_\_\_\_\_ harder dan mama.

6 Er \_\_\_\_\_ ook een man naar de trein.





**Taalbeschouwing**

**3** Maak vier zinnen.  
Kies iets uit elk hok.

Een vrouw Een man De mensen Tes en Tim	slaapt leest lezen zijn	een boek. stil. in de trein. een krant.
---	----------------------------------	--

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**4** Bedenk zelf het goede woord.  
Eén woord is al voorgedaan.

1 Oma (staan) staat al voor het raam.

2 Tes (zwaaien) \_\_\_\_\_ naar oma.

3 "We (zijn) \_\_\_\_\_ er al!" roept ze.

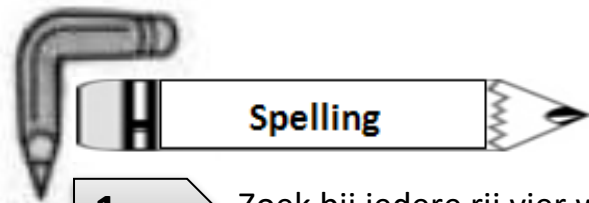
4 Oma (lachen) \_\_\_\_\_ blij.

5 Ze (doen) \_\_\_\_\_ gauw de deur open.

6 "Wat (zijn) \_\_\_\_\_ dat een verrassing", zegt ze.







**1** Zoek bij iedere rij vier woorden en schrijf ze op.

**enkele klinkers**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**dubbele klinkers**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**twee-tekenklinkers**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Zoek bij iedere rij vier woorden en schrijf ze op.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Spelling**

**3**

Woorddictee

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4**

Nog meer woorden.  
Schrijf ze op in de goede rij.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

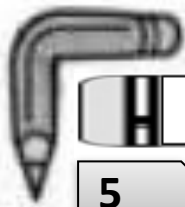
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

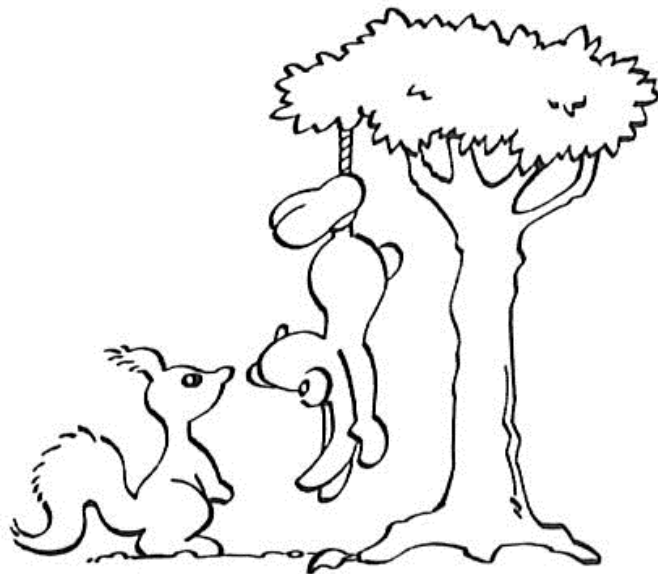


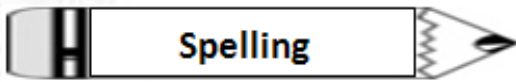
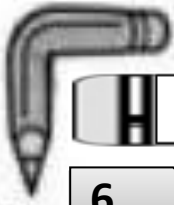
## Spelling

**5**

Lees.

Pluim, de eekhoorn, staat stil.  
Wat hoort hij toch?  
"Help! Help!"  
Ik moet helpen! denkt Pluim.  
Hij rent naar het geluid toe.  
Daar ziet hij Sprint de haas.  
Sprint hangt op zijn kop.  
"Help! Ik zit vast!"  
Maak me los!  
Pluim denkt na.  
En hij begint aan het touw te knagen.  
Bom! Sprint de haas valt op de grond.  
Hij is weer vrij.  
Net op tijd.  
Want in de verte blaft een hond.  
"Vlug!", roept Sprint.  
Jan Strik komt er aan!





6

Vul in. Kies steeds een woord uit het hok.

knaagt	Pluim	Help	blaft	Sprint	vast	Strik
--------	-------	------	-------	--------	------	-------

- 1 De eekhoorn heet \_\_\_\_\_ .
- 2 En de haas heet \_\_\_\_\_ .
- 3 De haas roept: “ \_\_\_\_\_ !  
Ik zit \_\_\_\_\_ !”
- 4 Pluim \_\_\_\_\_ het touw door met zijn scherpe tanden.
- 5 In de verte \_\_\_\_\_ een hond.
- 6 Het is de hond van Jan \_\_\_\_\_ .

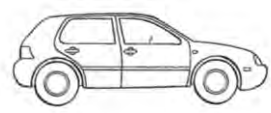




**Stellen**

**1** Je mag kiezen waar je heen gaat.  
Je mag ook kiezen waarmee.  
Schrijf maar op.

	Waar naartoe?	Waarmee
1	Ik ga _____ met _____	_____
2	Daan gaat _____ met _____	_____
3	Morgen ga ik _____ met _____	_____
4	Gisteren ging ik _____ met _____	_____

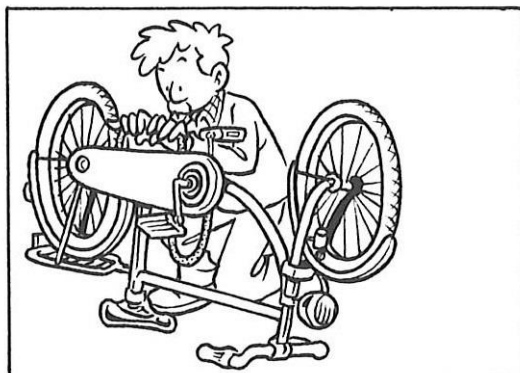


**2** Waar ga je heen?  
Bedenk maar en schrijf het er steeds op.

- 1 op de fiets - naar \_\_\_\_\_
- 2 in de bus - naar \_\_\_\_\_
- 3 lopend - naar \_\_\_\_\_
- 4 met het vliegtuig - naar \_\_\_\_\_
- 5 met de trein - naar \_\_\_\_\_
- 6 met de boot - naar \_\_\_\_\_




 Woordenschat
 

 3
 


De fiets van meneer Rob is kapot.



De auto van de ouders van Frank is ook kapot.

Zijn de zinnen waar of niet waar?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

	waar	niet waar
1 Meneer Rob heeft pech met zijn fiets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Franks ouders hebben pech met hun fiets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 De wegwacht repareert de wegwachtauto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 De wegwacht repareert de auto van Franks ouders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Meneer Rob heeft een racefiets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

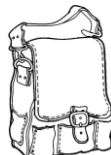
**de bagage:** Je bagage, dat zijn dingen die je bij je hebt als je op reis bent.



**de koffer:** Een koffer is een soort grote en stevige doos met een handvat. Als je op reis gaat kun je je kleren meenemen in een koffer. In een kleine koffer kun je boeken of papieren doen.



**de rugzak:** Een rugzak is een soort tas met banden eraan. Je doet de banden om je schouder. Je draagt de rugzak op je rug.



**de handtas:** Een handtas is een kleine tas. Je doet er bijvoorbeeld je portemonnee, zakdoekjes en sleutels in.



**de plunjezak:** Een plunjezak is een grote zak van stevige stof. Soldaten nemen hun bagage in een plunjezak mee op reis.





 **Woordenschat** **1**

Klas 3 gaat op schoolreis.  
Je mag ook kiezen waarmee.  
Waar stoppen ze hun bagage?  
Zet een rondje om het goede woord.



1 Dennis stopt zijn bagage in **de rugzak/de koffer/de plunjezak**.



2 Kadisha stopt haar bagage in **de rugzak/de koffer/de plunjezak**.



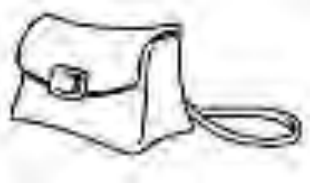
3 Kadisha stopt haar bagage in **de rugzak/de koffer/de plunjezak**.





**Woordenschat**

- 2** Kijk naar de handtas en de rugzak.  
Maak een **vergelijking**.  
Maak de zinnen af.



- 1 In de handtas kunnen weing spullen.

In de rugzak kunnen \_\_\_\_\_ spullen.

- 2 Aan de handtas zit een hengsel.

Aan de rugzak zitten twee \_\_\_\_\_ .

- 3 De handtas draag je in je hand.

De rugzak draag je op je \_\_\_\_\_ .





**mopperen:** Mopperen is onvriendelijke dingen zeggen, omdat je niet tevreden bent.

**zeuren:** Zeuren is steeds weer op een vervelende manier over hetzelfde praten.

**klagen:** Als je ergens over klaagt, dan zeg je dat je er ontevreden over bent. Je klaagt ook als je pijn hebt of als je je niet lekker voelt.

### **Kiki in de trein.**

Kiki lacht en huppelt naast haar moeder.

Ze lopen naar het station, want ze gaan vandaag met de trein naar opa. Ze hebben niet veel **bagage** bij zich, alleen een **rugzak** en een **handtas**. Ze blijven maar één nacht.

“Straks als we bij opa zijn gaan we pannenkoeken eten”, zegt mama tegen Kiki.

“Hmmmmmm, lekker”, zegt Kiki.

“Krijg ik dan ook een ijsje?” vraagt Kiki.

Mama geeft geen antwoord.

Mama koopt twee kaartjes aan het loket. Ze koopt kaartjes voor de eersteklascoupé. In de eersteklascoupé is het rustig en dat vindt mama fijn.

Daarna gaan ze op zoek naar het perron waar de trein zal vertrekken.

Kiki leest de borden waarop staat waar de trein heen gaat.

Ze leest hardop voor: “Amsterdam, Utrecht, Rotterdam. Ja, Rotterdam, daar moeten wij heen. Daar woont opa.” Kiki wijst naar het bord. “Kijk mama, die trein moeten wij nemen.”

“Goed zo, Kiki. Kom dan gaan we naar de roltrap”, zegt mama.

Ze gaan met de roltrap naar beneden naar het perron. Er zijn veel mensen. “Wat is het hier druk”, klaagt mama. Ze pakt Kiki bij haar arm.

“Nu moet je bij mij blijven hoor, anders raken we elkaar kwijt!”

zegt ze. Op het perron kijkt Kiki weer op de borden. Waar is nu de trein naar Rotterdam? denkt ze.





Op perron 5 staat de trein al klaar. Mama loopt erheen en stapt in. “Kom Kiki, dit is de trein naar opa.” Kiki kijkt naar het bord boven perron 5. Op dat bord staat Amsterdam.

Dit is niet de goede trein, denkt ze. Ze kijkt naar het bord aan de overkant van het perron. Daar staat Rotterdam op!

“Mama, mama, dit is de verkeerde trein! Die dáár gaat naar Rotterdam.”

“Stap nu maar snel in deze trein, want hij gaat zo vertrekken”, zegt mama.

Maar Kiki blijft op het perron staan. “Nee mama, deze trein gaat naar Amsterdam, aan de overkant staat de goede trein.”

Boos kijkt mama naar Kiki. Ze moppert: “Kom nu onmiddellijk hier Kiki, luister naar wat ik zeg!”

“Ik ben je moeder en ik weet heus wel wat de goede trein is, dus stap nu maar in.” Haar moeder maakt een streng gebaar met haar hand. Kiki stapt in de trein.

Pfiet!, klinkt de fluit van de conducteur. De deuren gaan dicht en de trein begint te rijden. Kiki en haar moeder gaan op een stoel in de trein zitten. Nog steeds boos zegt Kiki: “Mama, dit is niet de goede trein hoor. Deze gaat naar Amsterdam. Wij moeten naar Rotterdam. Ik heb het echt goed gelezen.”

“En nu moet je stoppen Kiki!” barst mama uit. “Ik wil je er niet meer over horen. Je blijft zeuren. Deze trein gaat naar opa.” Kiki draait haar hoofd om en kijkt naar buiten. Mama heeft het fout, denkt ze boos. Maar ik zeg lekker niks meer.

Zwijgend zitten ze naast elkaar in de trein. Na een kwartier komt de conducteur langs. “Mag ik jullie kaartjes even zien, dames?” vraagt hij vriendelijk. Kiki kijkt naar de conducteur. Hij heeft een mooi blauw uniform aan en een rode pet op. Mama pakt de treinkaartjes uit haar handtas en geeft ze aan de conducteur.

“alstublieft meneer”, zegt ze.

De conducteur kijkt naar de kaartjes en fronst zijn wenkbrauwen.

“Zo mevrouw”, zegt hij ernstig. “We hebben een probleem. U zit in de verkeerde trein. Dit is de trein naar ...” “Amsterdam”, zegt Kiki en ze kijkt mama lachend aan.

*Verhaal naar een idee van Birgit Douma.*

  
**Woordenschat**

- 1** Sam, Dennies en meneer Rob zijn ontevreden.  
Wie, wie moppert en wie zeurt?  
Zet een rondje om het goede woord.



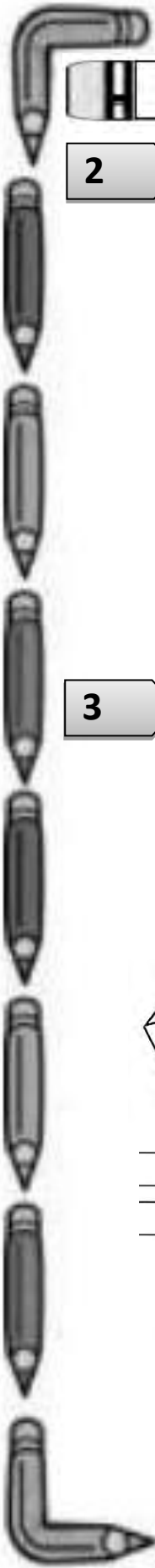
- 1 Dennis **moppert/zeurt/klaagt**.



- 2 Meneer Rob **moppert/zeurt/klaagt**.



- 3 Sam **moppert/zeurt/klaagt**.
- 
- 
- 
- 

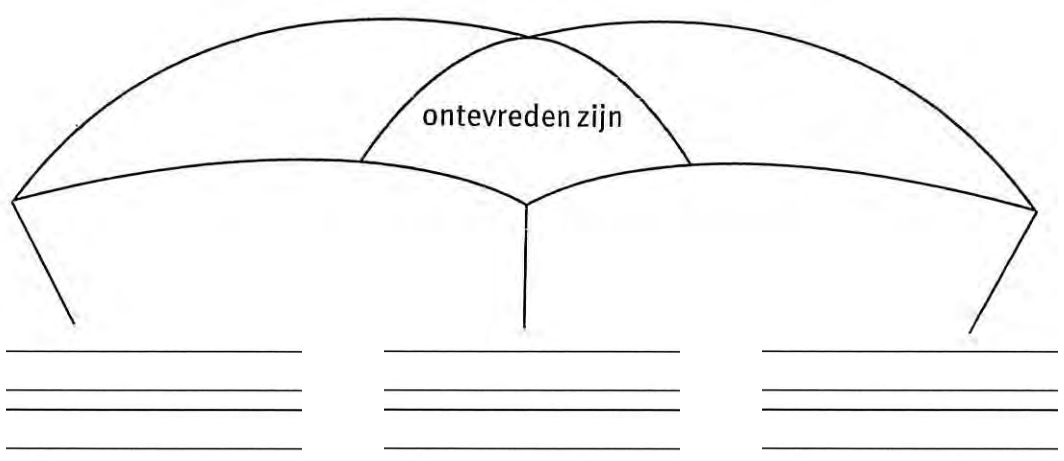


**Woordenschat**

**2** Hieronder staan drie woorden.  
Maar de letters staan verkeerd.  
Schrijf achter welk woord het is.  
Kijk naar de woorden op het bord.

- 1 negalk \_\_\_\_\_
- 2 nereppom \_\_\_\_\_
- 3 neruez \_\_\_\_\_

**3** Kijk nog eens naar je antwoorden bij 1.  
Vul de woordparachute.





## Taalbeschouwing

- 1** Je ziet hier korte woorden door elkaar.  
Maak er lange woorden van.  
Kies uit elke rij een kort woord.  
Zo: motor + pech = motorpech  
Schrijf de lange woorden op.

motor                      tuig                      motorpech

vlieg                      wacht

vracht                      pech

wegen                      wagen

auto                      veld

vlieg                      weg

- 2** Moeder hoorde gerammel in de auto.  
rammelen – gerammel  
maak jij ook eens zulke woorden.

lachen

mopperen

fluisteren

praten

klagen

zeuren

r







3

Lees

Stef zit te knoeien met het eten.  
“Hou op met dat geknoei”, zegt vader.

Welke woorden horen erbij?

- 1 gedraai - \_\_\_\_\_
- 2 gehuil - \_\_\_\_\_
- 3 gelach - \_\_\_\_\_
- 4 geblaf - \_\_\_\_\_
- 5 geklaag - \_\_\_\_\_
- 6 gejank - \_\_\_\_\_

4

Bedenk zoveel mogelijk woorden, met de letters van :  
**m o t o r p e c h.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Spelling

1

Schrijf de woorden van het bord op.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2

Lees de woorden.

Dit zijn **samengestelde woorden**.

Een **samengesteld woord** is een lang woord dat uit twee woorden bestaat.

Lees de woorden nog een keer en verdeel de woorden door een streep te zetten tussen de twee kortere woorden.

schoolboek

voorkant

melkfles

tuinstoel

slaapzak

smeerkaas

vleesmes

stiefbroer

fietsbel

tafelpoot

handdoek

stofzuiger

huiskamer

autodeur

treinkaartje

vogelnest

toverstok

spijkerbroek



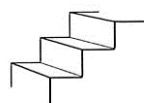





**Spelling**



**3** Woorddictee

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_

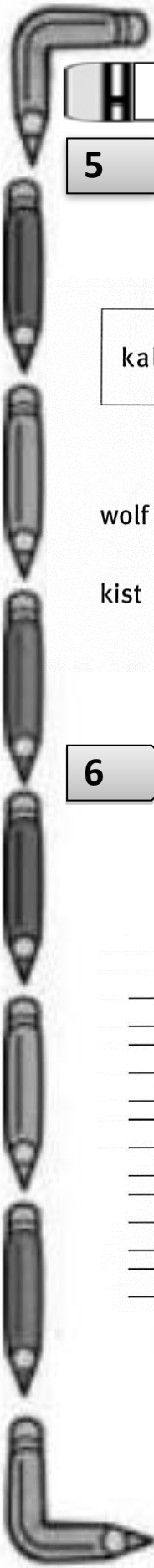
**4** Wat staat er? Schrijf het erachter.

 +  is \_\_\_\_\_  
t = g

 +  is \_\_\_\_\_  
r = t

 +  is \_\_\_\_\_  
a = i





**Spelling**

**5**

De eerste twee letters zijn anders.  
Kies steeds een woord uit het hok.  
Schrijf dat op.

kalf    melk    mast    kurk

wolf en \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 kist en \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

kalk en \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 werk en \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6**

Kun je zelf woorden bedenken?  
Schrijf ze op.  
Maak de goede rondjes zwart.  
En schrijf de klinker erachter.

			klinker				klinker
<i>spel</i>	● ● ○ ●	<input type="checkbox"/>	e	<i>warm</i>	● ○ ● ●	<input type="checkbox"/>	a
_____	○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>		_____	○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	
_____	○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>		_____	○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	
_____	○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>		_____	○ ○ ○ ○	<input type="checkbox"/>	



**Spelling**

**7**

Bedenk woorden met een enkele klinker en met een dubbele klinker. Schrijf ze in de goede rij.

○  
vak

○○  
vaak

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



