

# Handboek NVT

Leeswijzer Taalleesland  
Nederlands voor het basisonderwijs  
op Aruba (klas 3 – klas 6)

Leerjaar 3

## Thema 4

## De weg kwijt

## Werkboek 4



**verdwalen:** De weg kwijt raken. Als je verdoald bent, weet je niet meer waar je bent en waar je heen moet.



**de weg kwijt zijn:** Als je de weg kwijt bent, weet je niet meer hoe je verder moet lopen.



**de omgeving:** De omgeving van iets is het gebied eromheen. Dit huis staat in een omgeving waar er verschillende winkels zijn.



**het trottoir:**

Een trottoir is een stoep. Een trottoir is het verhoogde deel langs een weg. Het trottoir is bedoeld voor voetgangers.

**de stoeptegels:**

Een stoeptegels is een platte vierkante steen. Een stoep bestaat uit stoeptegels.

**de stoeprand:**

De stoeprand is de betonnen rand waar de stoep ophoudt en de weg begint.





**Leesbegrip**

- 1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 28 op.  
Lees verhaal 1, verhaal 2 en verhaal 3.

Geef elk verhaaltje een titel. Kies uit het hok.

Bijna verdwaald	De weg kwijt	Vriendin verdwenen
-----------------	--------------	--------------------

Bij verhaal 1 hoort \_\_\_\_\_ .

Bij verhaal 2 hoort \_\_\_\_\_ .

Bij verhaal 3 hoort \_\_\_\_\_ .

- 2.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 29 op.  
Lees de tekst bij nummer 3.

Vul in.

Er komen  personen in het verhaaltje voor.

- 2.2** Vul in.

\_\_\_\_\_ is de hoofdpersoon, want

- 2.3** Waar gaat het verhaaltje over?  
Probeer het in één zin op te schrijven.



**Leesbegrip****2.4**

Welke titel past bij het verhaaltje?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a  de weg kwijt  
b  het domme jongetje  
c  een nieuwe fiets

**3.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 30 op.  
Lees de tekst bij nummer 4.

Waar gaat dit gedicht over? Schrijf het in één zin op.

---

---

---

---

---

**3.2**

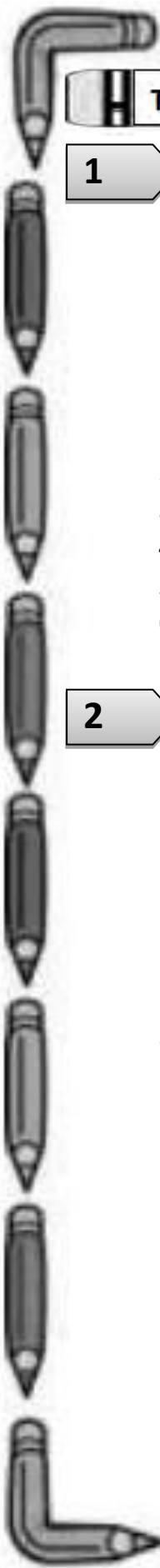
Bedenk een titel voor dit gedicht. Schrijf maar op.

---

---

---





## Taalbeschouwing

1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 30 op.

Het meisje huilt hard.

Weet je hoe het meisje huilt? Ja, hard.

Welk woord vertelt hoe het gebeurt? Kleur dat.

- 1 Het kleine meisje loopt langzaam. (Hoe loopt het kleine meisje?)
- 2 Tim loopt vlug naar haar toe. (Hoe loopt Tim?)
- 3 Het meisje kijkt bang. (Hoe?)
- 4 Tes denkt goed na. (Hoe?)
- 5 Het kleine meisje lacht blij. (Hoe)
- 6 Vrolijk huppelt ze de straat in. (Hoe)

2

Maak de zin steeds langer. Je mag zelf iets bedenken.

- 1 Een meisje loopt op straat

\_\_\_\_\_

Een \_\_\_\_\_ meisje loopt op straat.

Een \_\_\_\_\_ meisje loopt op straat.

\_\_\_\_\_

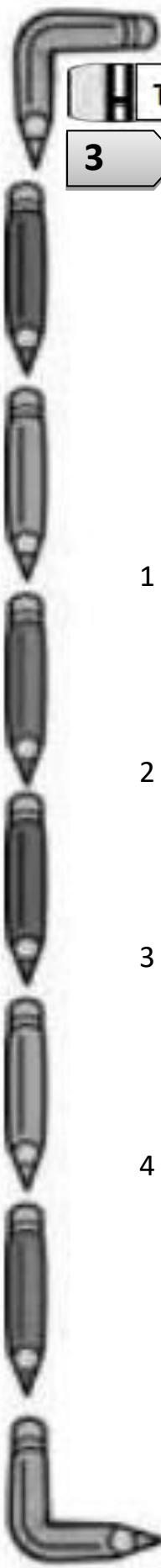
- 2 Een jongen loopt naar haar toe.

\_\_\_\_\_

Een \_\_\_\_\_ jongen loopt naar haar toe.

Een \_\_\_\_\_ jongen loopt naar haar toe.

\_\_\_\_\_



**Taalbeschouwing**

**3** Schrijf er iets bij.



1 een huis  
\_\_\_\_\_

een huis met \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 een deur  
\_\_\_\_\_

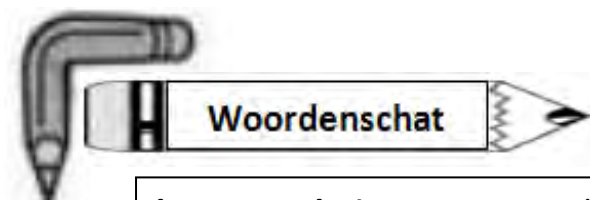
een deur \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 een kind  
\_\_\_\_\_

een kind \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 een straat  
\_\_\_\_\_

een straat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**het warenhuis:** Een warenhuis is een grote winkel. Je kunt er van alles kopen. Vaak hebben warenhuizen meer verdiepingen.



**de verdieping:** Een verdieping is een laag van een huis, hotel, kantoor of een ander gebouw. Tussen verdiepingen zijn vaak trappen of liften (voorbeelden: 'La Linda', 'Palm Beach Plaza', het ziekenhuis)



**de roltrap:** Een roltrap is een trap met treden, die rollend omhoog of omlaag gaat. Je hoeft dus niet zelf de trap op te lopen.  
(voorbeelden: Paseo Herencia, Palm Beach Plaza, Airport en Superfood)



**de lift:** Een lift in een winkel, hotels of ander gebouw, is een hok(je) dat mensen of spullen van boven naar beneden brengt, of van beneden naar boven brengt. Met een lift kom je op een andere verdieping van een gebouw zonder trappen te lopen.  
(bijvoorbeeld: het ziekenhuis, La Linda, bij de hotels)

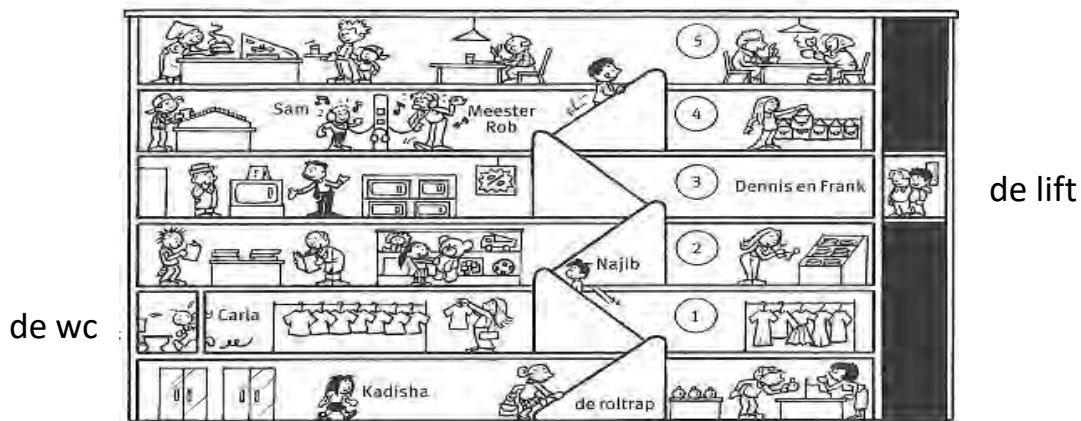




**Woordenschat**

**1** Meester Rob is met klas 3 in een warenhuis.

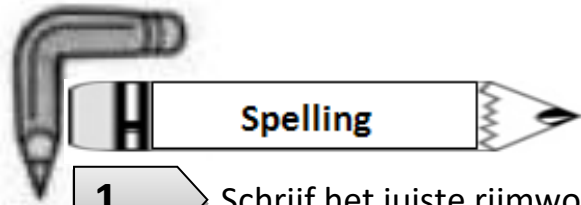
een warenhuis



Waar is iedereen?

Kijk goed naar het plaatje en vul de zinnen in.

- 1 Kadisha is op de \_\_\_\_\_
- 2 Carla is op de \_\_\_\_\_
- 3 Dennis en Frank zijn op de \_\_\_\_\_
- 4 Najib is bijna op de \_\_\_\_\_
- 5 Sam en meester Rob zijn op de \_\_\_\_\_
- 6 Wie luisteren naar muziek? \_\_\_\_\_
- 7 Wie is er op de begane grond? \_\_\_\_\_
- 8 Wie zitten er op de derde verdieping? \_\_\_\_\_
- 9 Wie zitten er in de lift? \_\_\_\_\_
- 10 Wie staat er op de roltrap? \_\_\_\_\_



**1** Schrijf het juiste rijmwoord op.

- Ik loop door de gang. \_\_\_\_\_
- Die is heel ... \_\_\_\_\_
- Wat is dat voor ding? \_\_\_\_\_
- Het ligt midden in de ... \_\_\_\_\_
- Er is geen plaats meer op de bank. \_\_\_\_\_
- Ga jij maar zitten op die... \_\_\_\_\_
- Wat tam is die vink! \_\_\_\_\_
- Hij zit zo maar op mijn ... \_\_\_\_\_

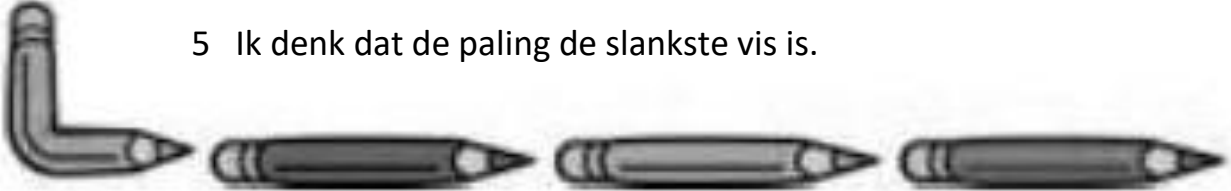
**2** zinnendictee

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

- 3** Lees.
- 1 Henk zingt een prachtig lied.
  - 2 Als Frank aan de botsing denkt, wordt hij weer bang.
  - 3 De koningin ontvangt een mooie ring van de koning.
  - 4 De honing staat links in de winkel.
  - 5 Ik denk dat de paling de slankste vis is.





**Spelling**

**4**

Kijk nog eens naar de zinnen uit opdracht 3.  
 Kleur de woorden met **ng** rood.  
 Kleur de woorden met **nk** groen.

**5**

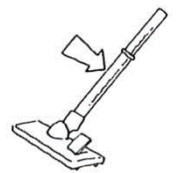
Kies het goede woord en vul het in.

- 1 De steen \_\_\_\_\_ naar de bodem van de sloot. **zong** of **zonk**
- 2 De kinderen zitten samen op de \_\_\_\_\_. **bang** of **bank**
- 3 We zagen een gevaarlijke \_\_\_\_\_. **slang** of **slank**
- 4 Anna, \_\_\_\_\_ nog eens een liedje. **zing** of **zink**
- 5 Jan, \_\_\_\_\_ je melk eens op. **drink** of **dring**
- 6 De vlinder zat op de \_\_\_\_\_ van het meisje. **ping** of **pink**

**6**

Schrijf het **ng**- of **nk**- woord eronder.

Kies uit: pink, plank, ring, vonk, inkt, kring, stang, spring



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Lees.

### Mirjam is zoek

Mirjam gaat naar het warenhuis.

Met haar mama.

Mama past armbanden.

Mirjam is dol op lego.

5 Waar is het speelgoed?

Op welke afdeling?

Ze gaat op zoek!

Maar er is zoveel te zien.

Mirjam vergeet de tijd.

10 Opeens trekt iemand aan haar mouw.

Het is een vrouw.

“Heet jij Mirjam?” vraagt ze.

“Je moeder is je kwijt!”

Hoe weet die mevrouw dat?

15 “Je bent omgeroepen”, zegt ze.

“Wel drie keer. Luister maar.”

Mirjam hoort het ook.

Mama staat te wachten,

op de derde verdieping,

20 bij de kassa.

Ze gaan naar boven,

met de roltrap.

Daar is mama!

Ze vliegt op Mirjam af.

25 “Wat ben ik blij!” roept ze,

“ik was zo ongerust.”



Dolf Verroen





**Taalbeschouwing**



**1**

Maak de zinnen af.

- 1 Een boekje is een klein \_\_\_\_\_ .
- 2 Een hondje is een kleine \_\_\_\_\_ .
- 3 Een verhaaltje is een \_\_\_\_\_ .
- 4 Een riempje is een \_\_\_\_\_ .
- 5 Een tafeltje is een \_\_\_\_\_ .
- 6 Een ringetje is een \_\_\_\_\_ .
- 7 Een \_\_\_\_\_ is een klein ding.
- 8 Een \_\_\_\_\_ is een kleine boom.

**2**

ring - ringetje                      weg - weggetje

Doe ook zo met:

- 1 wandeling \_\_\_\_\_ 5 kam \_\_\_\_\_
- 2 tekening \_\_\_\_\_ 6 bal \_\_\_\_\_
- 3 gang \_\_\_\_\_ 7 lam \_\_\_\_\_
- 4 wang \_\_\_\_\_ 8 hol \_\_\_\_\_



  
Woordenschat

**dwalen:** Als je dwaalt, loop je zomaar rond. Je weet niet waar je heen gaat.



**zwerfen:** Iemand die zwerft heeft geen huis. Hij slaapt steeds op een andere plek.

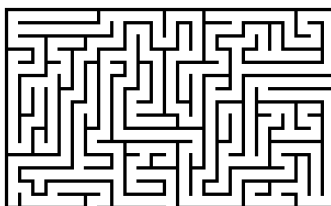


**dolen:** Dolen is hetzelfde als rondzwerfen. Het betekent dat je ergens rondloopt zonder een bepaald doel.

**de doolhof:** Een doolhof is een tuin met veel weggetjes en heggen. In een doolhof kun je makkelijk verdwalen.



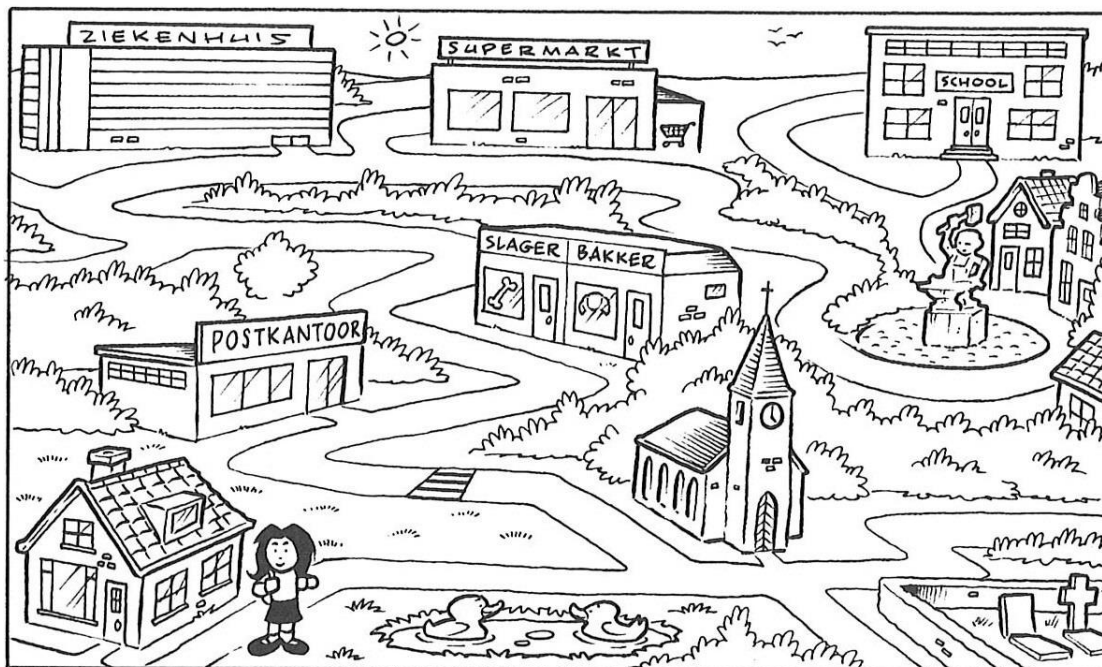
**de plattegrond:** Een plattegrond is een tekening of een kaart waarop meestal straten en gebouwen staan. Als je op een plattegrond kijkt, kun je zien hoe je ergens moet komen. Op een plattegrond kan ook de indeling van een huis of gebouw getekend zijn.



**Woordenschat**

**1** Op een plattegrond kun je zien welke route je moet nemen om ergens te komen.

Kleur op de plattegrond de route voor Karina van huis naar school.



Zet nu een kruisje bij het goede antwoord.

Komt Karina:

	ja	nee
1 langs een kerkje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 langs water met eenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 langs een kinderboerderij?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 langs een postkantoor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 langs stoplichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 langs een kerkhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 langs een ziekenhuis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 langs een bakker?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 langs een zwembad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 langs de fontein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Leesbegrip

- 2.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 34 op. Lees de tekst 'Verdwaald'.

Lees regel 1 tot en met 9 nog eens.

**Wie** is verdwaald?

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a  Suusje      b  Kousevoet      c  iemand

- 2.2** Lees regel 10, 11 en 12 nog eens.

**Wat** deed Suusje?

Schrijf het antwoord op.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 3** Piet gooit zakken met woorden weg. In één zak zitten woorden die bij elkaar horen. Die zak mag Piet niet weggooien. Kleur die zak groen.







**Taalbeschouwing**

**1**

Maak twee rijtjes.  
Schrijf de woorden met **-en** onder elkaar. En ook de woorden met **-s**. voorbeeld: één stoel - twee stoelen  
één tafel - twee tafels


straten	hotels	tafels	bussen	fietsers
stoelen	bruggen	winkels	kerken	torens

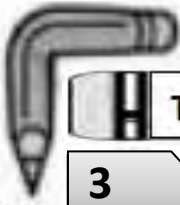
-en	-s
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2**

Gebruik de woorden uit het hok. Maak er telkens twee van.  
Schrijf de woorden in de goede rij.  
Het eerste is al voorgedaan.

één deur	één tuin	één dame
één druppel	één fiets	één veter

-en	-s
twee deuren	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



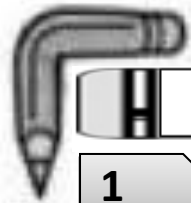
## Taalbeschouwing

**3**

Wat kies jij?  
Kleur dat woord.

- 1 Heeft (iemand/niemand) misschien een plattegrond bij zich?  
Nee, (iemand/niemand) heeft een plattegrond bij zich.
- 2 Hebben Tes en Tim (iets/niets) verloren?  
Nee, ze hebben (iets/niets) verloren.
- 3 Is er iemand (ooit/nooit) verdwaald?  
Nee, nog (nooit/ooit).
- 4 Hebben Tes en Tim (ergens/nergens) de weg gevraagd aan een agent?  
Nee, ze hebben (ergens/nergens) de weg gevraagd.



**Spelling****1**

Schrijf de dicteewoorden in de goede rij.

**ng**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**nk**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2**Vul steeds **ng** of **nk** in.

- 1 De hond ja  t als hij alleen thuis is.
- 2 Hij is dan een beetje ba .
- 3 Vaak kruipt hij onder de ba .
- 4 Ank en Fra  moeten daar een beetje om lachen.
- 5 Maar nu huilt A .
- 6 Ze is haar ri  kwijt.
- 7 Die had ze nog niet la .
- 8 Gelukkig vindt Fra  de ri .
- 9 Die lag op de pla  in de ga .





**3** Welke zinnen staan hier?  
Maak de woorden los en schrijf de zinnen op.

1 Demensenmakeneengrotekring.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Deslangendebeerdrinkenuithetmeer.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Destankhangtindeschool.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.1** Bedenk zelf drie woorden met **ng** en drie woorden met **nk**.  
Schrijf de woorden op.

<b>ng</b>	<b>nk</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





**H Spelling**

4.2

Bedenk met elk van deze zes woorden een zin.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



vonk





## Stellen

**1.1** De zin wordt steeds langer. Kijk maar.

- 1 Pim is verdwaald.
- 2 Pim is in het bos verdwaald.
- 3 Pim is gisteren in het bos verdwaald.

In zin 2 staat **waar** Pim verdwaald is.

In zin 3 staat ook nog **wanneer** het gebeurd is.

**1.2** Maak nu zelf de zinnen langer.

- 1 Fleur heeft een gulden verloren.
- 2 Waar?

Fleur heeft \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ een gulden verloren.

- 3 Waar en wanneer?

Fleur heeft \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ een gulden verloren.





**Stellen**

**2**

Bekijk de plaatjes.



1

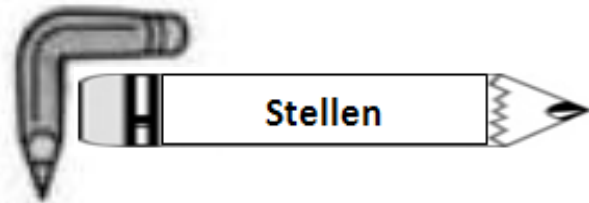


2



3





Schrijf in één zin op **wat** er gebeurt en **waar** en **wanneer** het gebeurt.

Bij plaatje 1:

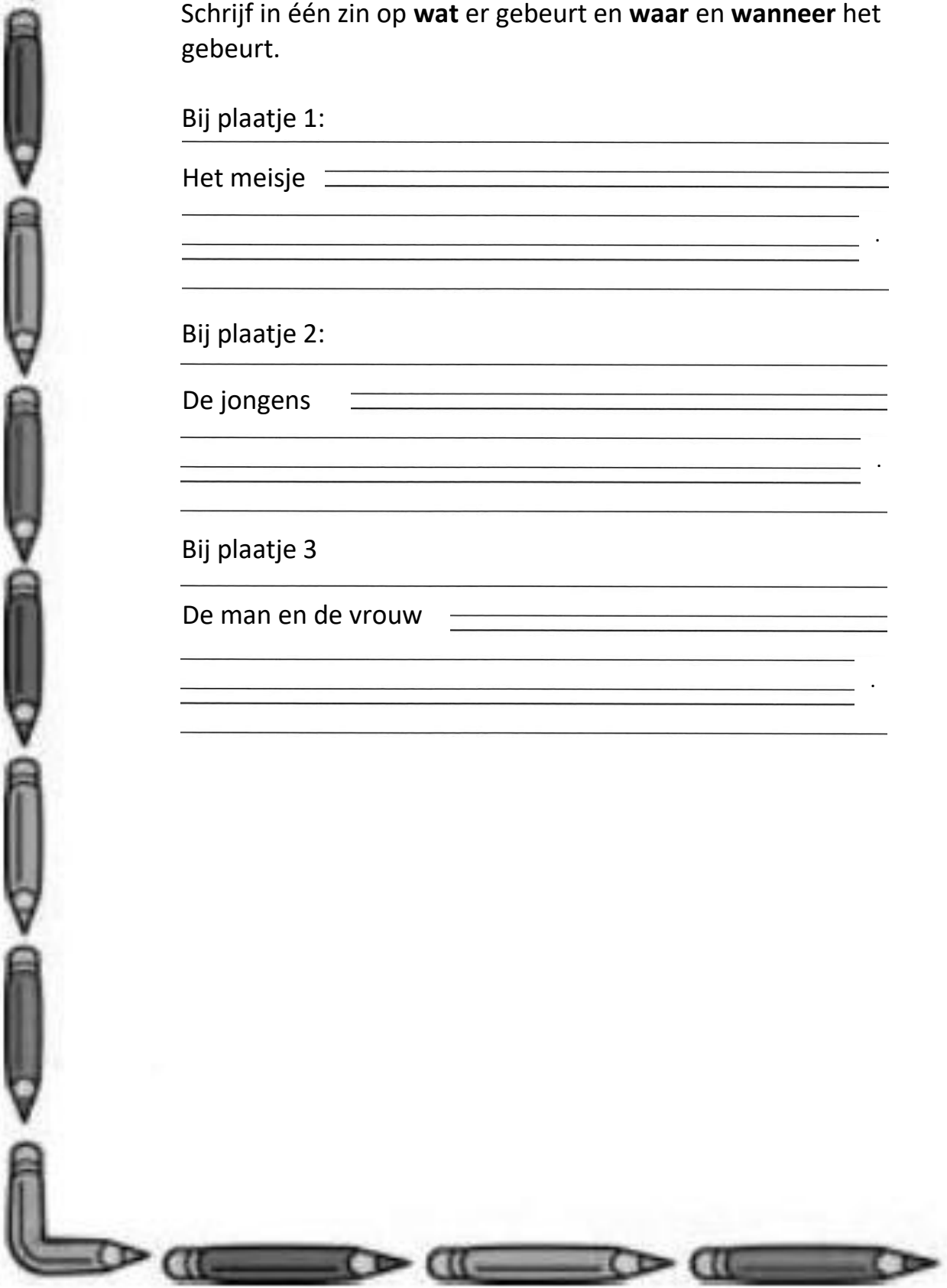
Het meisje \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Bij plaatje 2:

De jongens \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Bij plaatje 3

De man en de vrouw \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.





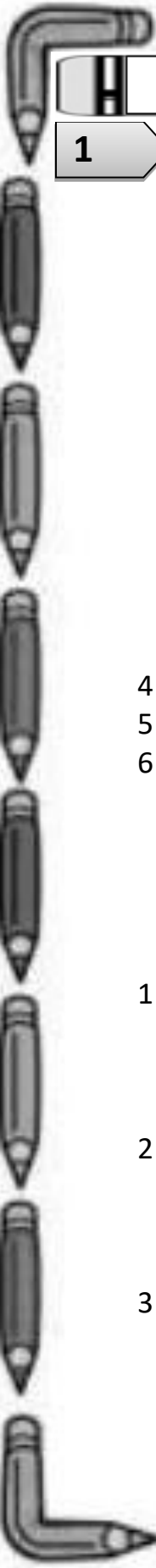
**de struik:**

Een struik is een grote plant die buiten groeit. Struiken hebben zijtakken vanaf de grond.

**het struikgewas:**

Struikgewas, dat zijn struiken die dicht bij elkaar staan of door elkaar groeien.





**Leesbegrip**

**1**

Lees de zinnen.



- 4 Eergisteren vond ik een konijntje in het struikgewas.
- 5 Laatst zocht een Amerikaan de weg in de stad.
- 6 Was jouw hond de weg kwijt in het bos?

Vul nu het schema in.

	WIE	WAT	WAAR	WANNEER
1	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____





**Leesbegrip**

**2.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 36 op.  
Bekijk de strip bij nummer 2.

Over **wie** gaat de strip?

---

---

---

---

---

---

Wat gebeurde er?

---

---

---

---

---

---

Waar gebeurde het?

---

---

---

---

---

---

Wanneer gebeurde het?

---

---

---

---

---

---

**2.2**

Bedenk een titel voor de strip.  
Schrijf deze op.

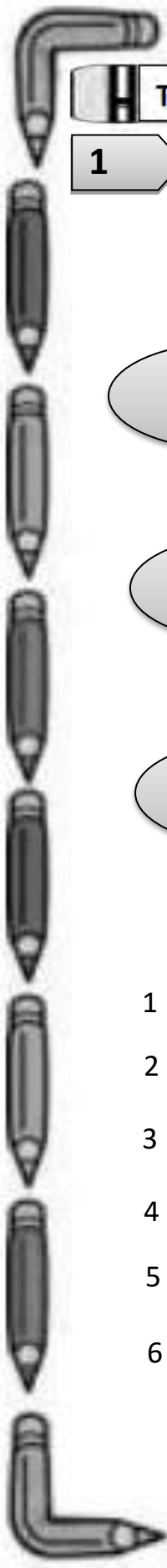
---

---

---

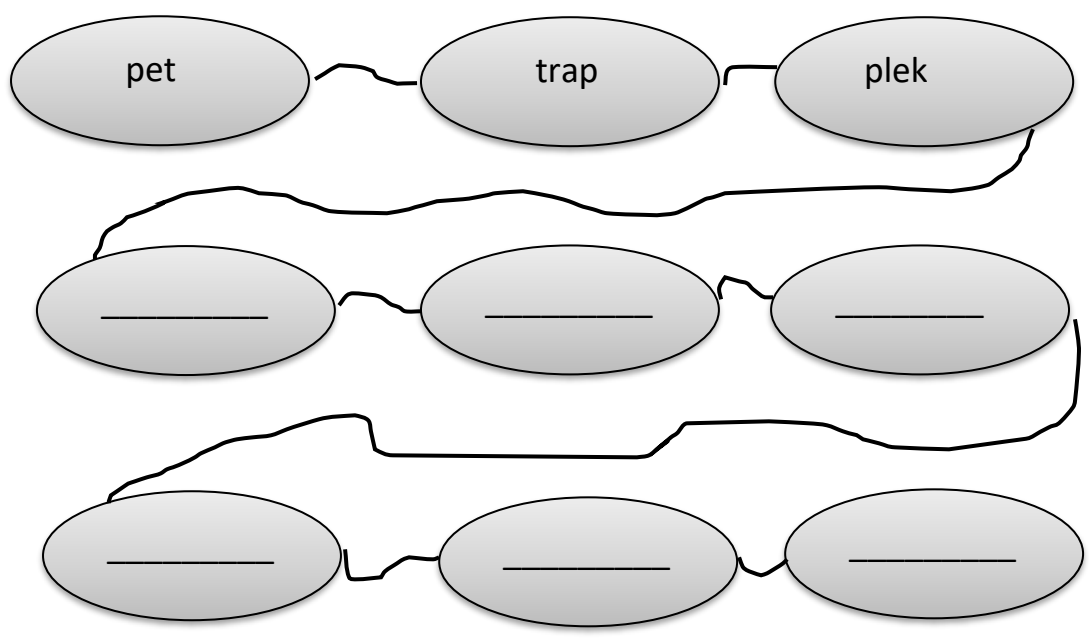
---





**Taalbeschouwing**

**1** We maken een langewoorden-ketting.  
Let goed op de laatste en de eerste letters.  
Die moeten steeds gelijk zijn.



Ga maar verder. Weet je er zes?

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_





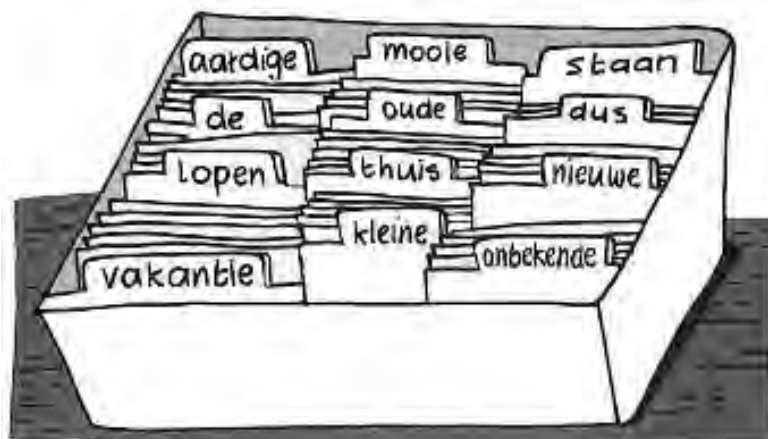
2

Lees.

Een jongetje was verdwaald in een groot warenhuis.  
 Een vreemde man kwam hem halen.  
 Die bracht hem weer naar zijn moeder.

Welke woorden kunnen er ook op de lijntjes staan?  
 Zoek ze maar uit de bak. En schrijf ze op.

- 1 een vreemde man \_\_\_\_\_
- 2 een \_\_\_\_\_ man
- 3 een \_\_\_\_\_ man
- 4 het grote warenhuis
- 5 het \_\_\_\_\_ warenhuis
- 6 het \_\_\_\_\_ warenhuis




 Woordenschat

3

Meneer Robbie vertelt.  
Lees.



Wat is het verschil tussen **tijdelijk** en **altijd**?

In het woord **tijdelijk** is een woord verstopt dat je al kent.

Dat is het woord 'tijd'.

Tijdelijk betekent voor een tijdje, voor even.

De betekenis van het woord **altijd** kun je misschien ook wel raden. Kijk maar: *Al* tijd, *alle* tijd.

*Alle* betekent *de hele*.

Dus *altijd* betekent *de hele tijd*.

Tijdelijk betekent voor een korte tijd.

En altijd betekent voor de hele tijd.

Wat duurt maar een tijdje en wat blijft altijd zo?  
Trek lijnen. De eerste is voorgedaan.

- 1 Meneer Robbie heeft griep.
- 2 Najib is een jongen.
- 3 Carla en haar zusje zijn familie van elkaar.
- 4 De bakker is op vakantie.
- 5 Frank is twee maanden ouder dan Sam.
- 6 De school is in de grote vakantie gesloten.

tijdelijk

altijd



**Stellen**

**1.1**

Verhalen kunnen zich op allerlei plaatsen afspelen.  
In een oud huis, in het park, in de tuin.

Bedenk **waar** een verhaal zich nog meer kan afspelen.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

**1.2**

overdag, 's nachts, in de vakantie.

Bedenk **wanneer** een verhaal zich nog meer kan afspelen.  
Schrijf dat op.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

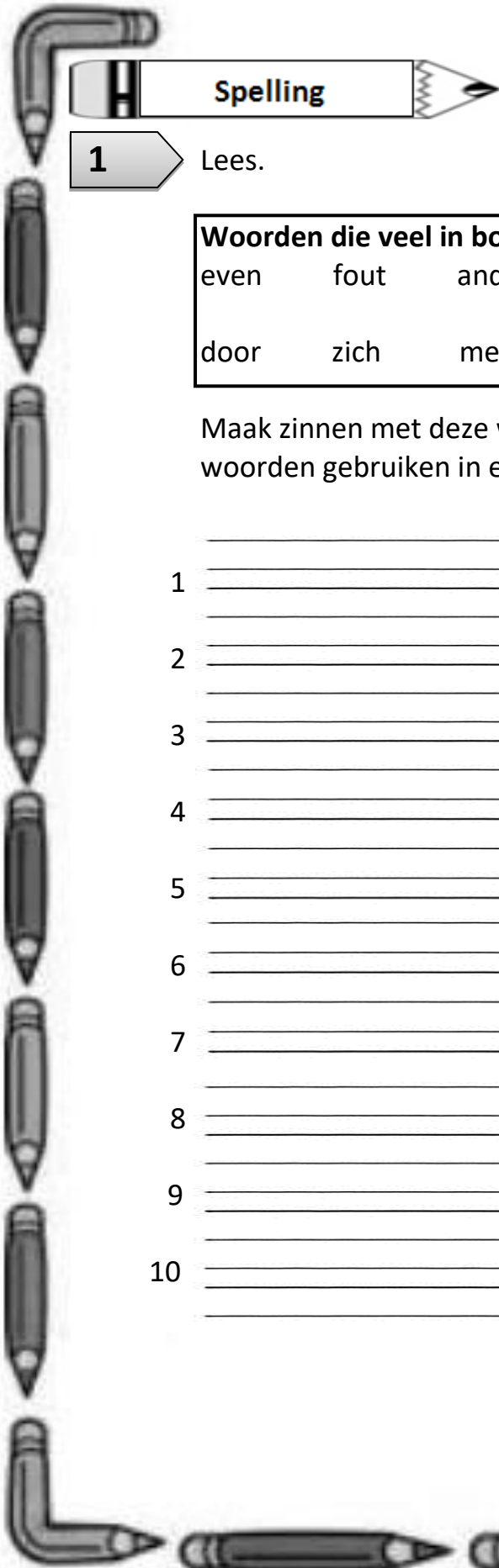
3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_





1

Lees.

**Woorden die veel in boeken voorkomen zijn:**  
even      fout      andere      mensen      grote      over  
door      zich      meer      goed      jullie

Maak zinnen met deze woorden. Je mag ook meer van deze woorden gebruiken in een zin.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_





**Spelling**

**2** Zoek een woord dat rijmt. bank  
Schrijf het op.

- |      |       |        |
|------|-------|--------|
| bang | dronk | drinkt |
| ring | klink | ding   |

plank \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

zing \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

drink \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

lang \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

vonk \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

inkt \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

spring \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Welke woorden met **ng** of **nk** zijn het?  
Zet ze in de goede rij.

di [ ] [ ] - ja [ ] [ ] t - sti [ ] [ ] t  
 bre [ ] [ ] t - a [ ] [ ] st - i [ ] [ ] t

ng	nk
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



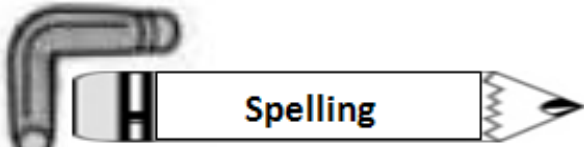
**Spelling**

**4**

Lees de woorden van achter naar voren.  
Schrijf ze dan goed op.

etorg	_____	dnik	_____
	_____		_____
	_____		_____
revo	_____	fijv	_____
	_____		_____
	_____		_____
redna	_____	nevez	_____
	_____		_____
	_____		_____
reem	_____	tuof	_____
	_____		_____
	_____		_____
hciz	_____	thca	_____
	_____		_____
	_____		_____
deog	_____	hcot	_____
	_____		_____
	_____		_____
ezed	_____	tbeh	_____
	_____		_____
	_____		_____





1

moeilijke woorden  
die veel voorkomen

woorden met **ng** of **nk**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Vul steeds een ng-woord of een nk-woord in.

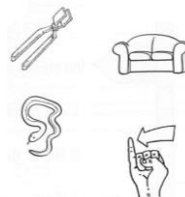
1 Niet oud, maar \_\_\_\_\_ .

2 Geen hamer, maar een \_\_\_\_\_ .

3 Geen stoel, maar een \_\_\_\_\_ .

4 Geen worm, maar een \_\_\_\_\_ .

5 Geen duim, maar \_\_\_\_\_ .





3

Hans en Grietje liepen in het bos.  
Ze konden de weg naar huis niet meer vinden.  
Ze waren verdwaald.  
Lees wat er toen gebeurde.

- 1 Hans en Grietje liepen op een smal paadje.
- 2 Een wit vogeltje kwam aanvliegen.
- 3 Het bracht de kinderen naar een huisje.
- 4 Dat was gemaakt van snoep, koekjes en suiker.
- 5 Ze aten hun buikjes rond.
- 6 Er kwam een oud vrouwtje naar buiten.
- 7 De kinderen mochten slapen in witte bedjes.

Kleur nu de verkleinwoorden in het verhaaltje.  
De eerste zin is al voorgedaan.

4

Maak er een verkleinwoord van.

- 1 fiets \_\_\_\_\_
- 2 straat \_\_\_\_\_
- 3 bord \_\_\_\_\_
- 4 huis \_\_\_\_\_
- 5 hoek \_\_\_\_\_

**Leesbegrip****5**

Lees

Sophie kijkt de straat in.  
Nee, hier is het niet.  
Dit is de Lindenlaan.  
Hoe kan dat nou?

- 5 Moet ik nog verder fietsen?  
Sophie ziet een jongen op de stoep.  
“Hee”, roept Sophie, “weet jij de Berkenlaan?”  
Hij haalt zijn schouders op.  
“Nooit van gehoord”, zegt hij.
- 10 Maar Sophie weet het zeker.  
In deze buurt woont haar vriendin.  
In de Berkenlaan.

Welke titel past het best?

- a  Sophie vraagt de weg.
- b  op zoek naar de Berkenlaan
- c  een fietstocht
- d  de vriendin van Sophie





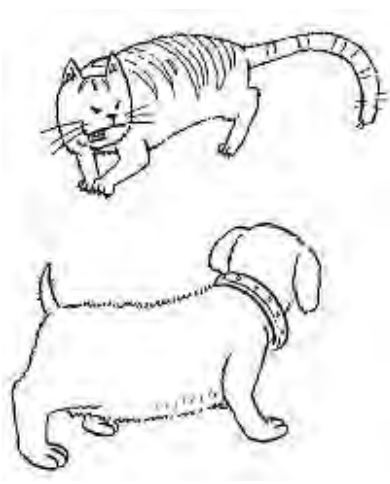
**6**

Lees

Fikkie is een aardig hondje  
met een bandje om zijn nek.  
Hij wandelt een klein rondje  
met een speeltje in zijn bek.

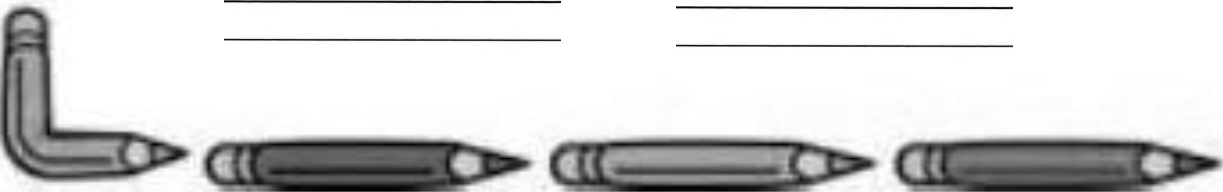
- 5 Onderweg ziet hij een katje.  
Die laat boos zijn tandjes zien.  
Maar Fikkie is geen watje.  
Ook al dacht je dat misschien.

- Fikkie gromt en maakt een blafje.  
10 Al zijn haartjes staan rechtop.  
De kat blast en op een drafje  
rent Fikkie naar zijn baasje Rob.



Zoek de verkleinwoorden op in het gedichtje.  
Schrijf ze op.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





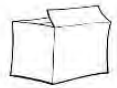
**Taalbeschouwing**

**7** Maak er een verkleinwoord van.

1 park \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 stoep \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 doos \_\_\_\_\_



4 streep \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 licht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 map \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8** Maak een woordketting. Bedenk er zelf tenminste zes woorden bij.

Je begint met **speelgoed**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

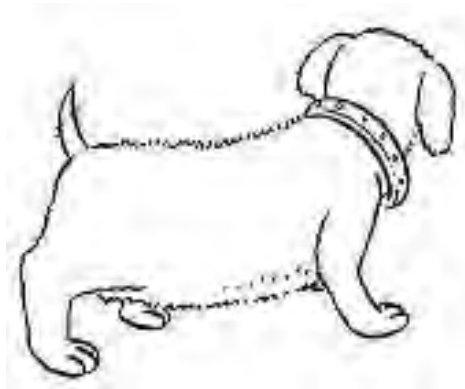


**Leesbegrip****9**

Lees het gedicht van Fikkie nog eens.

Welke titel past het best?

- a  een aardig hondje
- b  Fikkie en de kat van Tante Lien
- c  Fikkie vlucht voor een katje.
- d  Fikkie maakt een wandeling.





 **Woordenschat** **1**

Geef een routebeschrijving van jouw eigen huis naar school.  
Beschrijf de weg die jij moet nemen.  
Wat zie je als eerste als je uit je huis komt? En daarna?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lees de beschrijving voor aan je buurjongen of buurmeisje.  
Klopt het?



**2**

Maak ook een plattegrond met jouw eigen huis en school.  
Teken de route die je net hebt beschreven.  
Teken ook waar je vriendjes en vriendinnetjes wonen.

