

# Handboek NVT

Leeswijzer Taalleesland  
Nederlands voor het basisonderwijs  
op Aruba (klas 3 – klas 6)

Leerjaar 4

## Thema 2

## Waar of niet waar

## Werkboek



### Woordenboek

**de fantasiefiguur:** Een *fantasiefiguur* is een figuur die in het echt niet bestaat. Hij is verzonnen (gefantaseerd).

**de figuur:** Een *figuur* is een mens of dier in een verhaal.

**de sprookjesfiguur:** Een *sprookjesfiguur* is een mens of dier in een sprookje.

1 Lees.

Stel je voor: je mag een rol spelen in een film.

Je speelt een **fantasiefiguur**.

Dat is een figuur die in het echt niet bestaat, bijvoorbeeld een kabouter, een elfje, een heks of superman.

Je mag zelf kiezen welke rol je speelt.



Wat speel jij in de film?

Lees de vragen. Zet een rondje om jouw antwoord.

Dan weet je welke rol bij jou past!

- 1 Wat wil je eten in de film?
  - a  bessen en noten
  - b  elfenbrood (dat is een soort paddenstoel)
  - c  spinnensoep
  - d  biefstuk met spinazie

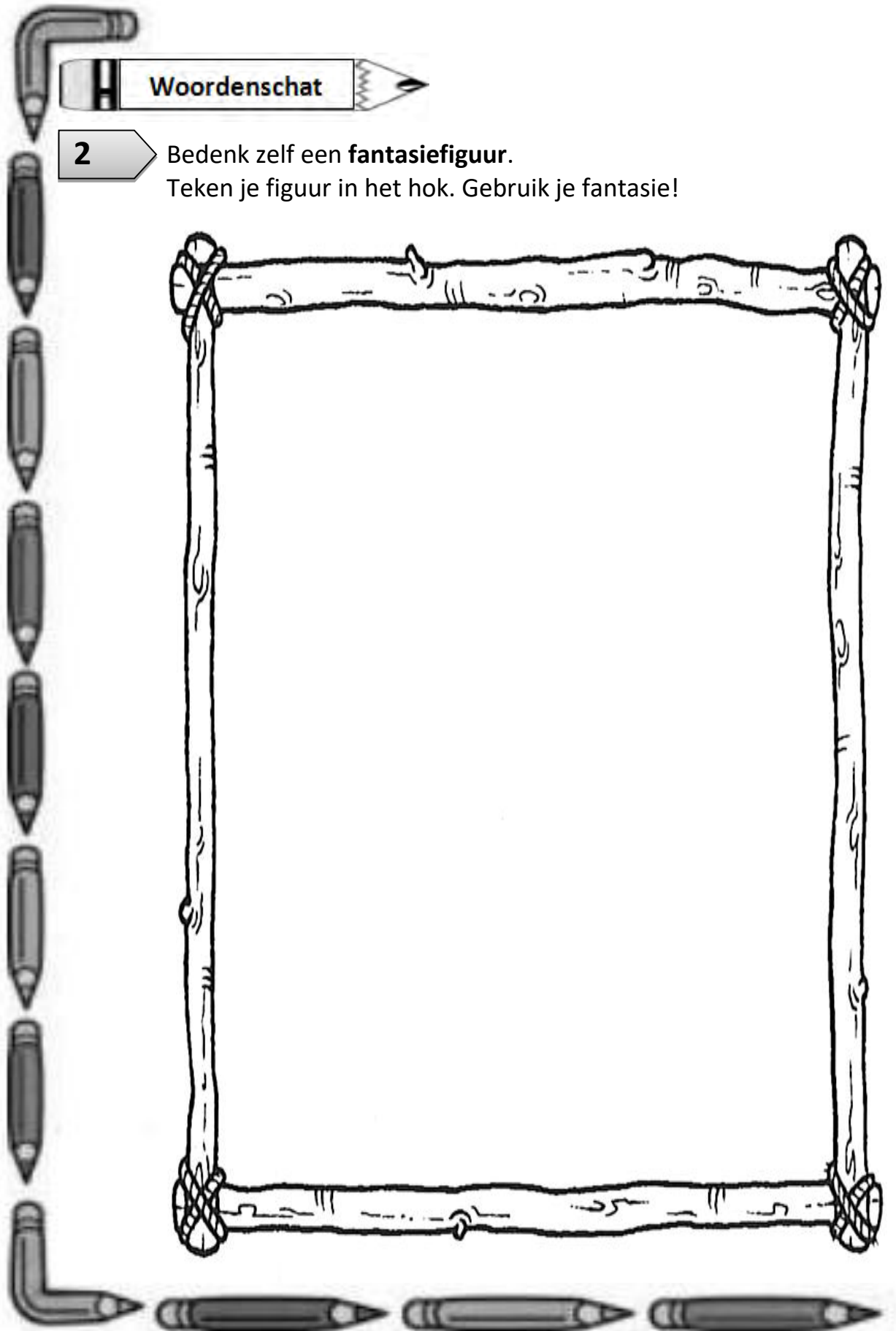


- 2 Welke kleren wil je dragen?
- a  een rode puntmuts en laarzen
- b  een witte jurk of broek met zilveren sterren
- c  een zwarte puntmuts met een rand
- d  een blauw pak met een rode cape
- 3 Waar wil je wonen?
- a  in een paddenstoel
- b  helemaal bovenin een boom
- c  in een klein huisje midden in het bos
- d  in een drukke stad
- 4 Wat wil je doen in de film?
- a  houthakken
- b  door het bos vliegen
- c  mensen betoveren
- d  mensen redden



Heb je het vaakst **a** gekozen? Dan speel je de kabouter.  
 Heb je het vaakst **b** gekozen? Dan speel je het elfje.  
 Als je meestal **c** hebt gekozen, dan speel je de heks.  
 En als je meestal **d** hebt, dan speel je superman.





**Woordenschat**

**2** Bedenk zelf een **fantasiefiguur**.  
Teken je figuur in het hok. Gebruik je fantasie!



### Woordenboek

**de dwerg:** *Dwergen* komen voor in sprookjes. Het zijn kleine mensen.

**het elfje:** *Elfjes* zijn kleine, sierlijke wezens met vleugels. Ze komen in sprookjes voor.

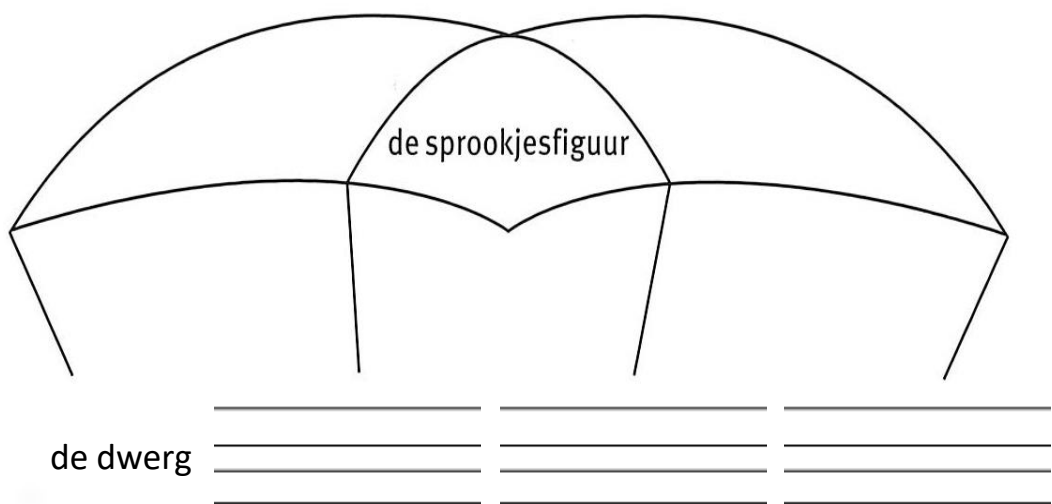
**de fee:** Een *fee* is een vrouw die kan toveren. *Feeën* komen in sprookjes voor. Er zijn lieve en gemene *feeën*.

**de heks:** Een *heks* is een gemene vrouw die kan toveren. *Heksen* komen voor in sprookjes.

**de kabouter:** *Kabouters* zijn heel kleine mensjes. Ze komen in sprookjes voor en dragen vaak een puntmuts.

1

Kijk in het woordenboek.  
Vul de woordparachute verder in.





Woordenschat

**2** Hieronder staan vijf sprookjesfiguren.  
Schrijf op welke figuren het zijn. Kies uit het hok.

het elfje    de fee    de heks    de dwerg    de kabouter

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



**3.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 71 op.  
Lees de tekst 'Sneeuwitje'.

In de tekst komen figuren voor die in het echt niet bestaan.

Wie zijn dat?

---

---

---

**3.2**

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- 1 Wat voor soort tekst is het?
  - a  weettekst
  - b  brief
  - c  verhaal
  - d  doetekst
  
- 2 Staat er in de tekst hoe lang geleden het gebeurd is?
  - a  Ja, het staat er precies in.
  - b  Nee, het staat er niet precies is.
  
- 3 Op welk moment van de dag werd Sneeuwitje wakker?
  - a  's avonds
  - b  's nachts
  - c  's morgens





4

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 70 op.  
Lees de tekst 'Alle dieren praten'.

1 Kan dit echt gebeurd zijn?  
Zet een kruisje in het hokje voor het goede antwoord.

- a  Ja, het kan echt gebeurd zijn.  
b  Nee, het kan niet echt gebeurd zijn.

2 Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?

- a  Hij wil ons vertellen hoe je iets moet doen.  
b  Hij wil ons iets vragen.  
c  Hij wil ons met plezier laten lezen.

3 Wat voor soort tekst is dit?

- a  weettekst  
b  brief  
c  verhaal  
d  doetekst

4 Welke personen komen in de tekst voor?

---

---

---

---

---

---

5 Wie is de hoofdpersoon?

---


---

---

---





**Leesbegrip**

6 Waarom vind je dat?

---

---

---

---

---

---

7 Waar gaat de tekst over?

- a  de dierenwinkel
- b  Selma koopt twee parkieten.
- c  twee parkieten in een kooi
- d  het meisje Selma




 Woordenschat

## Woordenboek

**de aanbieding:** In de winkels zijn dingen in *de aanbieding*. Ze zijn dan goedkoper dan anders.

**opvallen:** Als iets *opvalt*, is het anders dan andere dingen. Je moet er dan vanzelf naar kijken. Iemand die *opvalt*, ziet er bijzonder of anders uit, of doet bijzondere dingen.

**reclame maken:** Als iemand *reclame* voor iets *maakt*, zegt hij dat iets heel goed of leuk is. Hij hoopt dat veel mensen het dan gaan kopen.

**voordelig:** Iets wat *voordelig* is, kost je minder geld. Je hoeft er bijvoorbeeld minder voor te betalen dan normaal. In het Papias zeggen we *barata*.

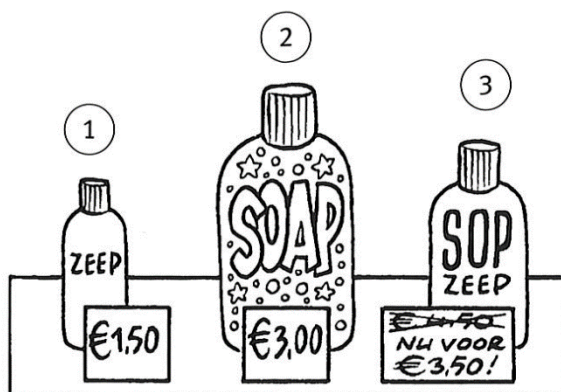







 1

Kijk naar het plaatje en lees de zinnen.  
Zet een rondje om het goede nummer.



- 1 Zeep nummer 1 / 2 / 3 valt het meest op.
- 2 Zeep nummer 1 / 2 / 3 is in de aanbieding.
- 3 Zeep nummer 1 / 2 / 3 is het meest voordelig.



**Woordenschat**

**2** Violet en mevrouw Dirks praten over Sopzeep. Kijk naar de plaatjes en lees wat ze zeggen.



Violet



mevrouw Dirks

Wie maakt er reclame voor Sopzeep? Leg je antwoord uit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ maakt reclame voor Sopzeep,

want \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Taalbeschouwing**



**3.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 73 op. Lees tekst 1.

Waar gaat de reclametekst over?  
Schrijf één woord op:

---

---

---

**3.2** 1 Hoeveel vissen krijg je voor de prijs van één?

---

---

---

\_\_\_\_\_ vissen.

2 Hoe lang duurt de aanbieding?

---

---

---

**3.3** Hoe probeert deze reclametekst op te vallen?  
Kijk goed hoe de tekst eruitziet.

---

---

---

---

---

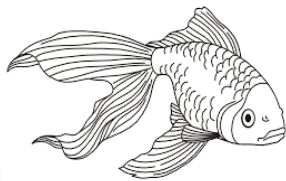
---

---

---

---

---





**Taalbeschouwing**

**4**

Pak je Taalleesboek.  
Zoek bladzijde 74 op.  
Lees tekst 3.

*Speelgoed voor groot en klein?  
Dan moet u bij het speelgoedpaleis zijn!*

Van het kleinste spelletje tot de grootste racebaan:  
We hebben het allemaal.  
En... niet duur!



Vlug met z'n allen naar het Speelgoedpaleis!  
*Op koopavond  
gratis sleutelhangers\**




\* Als u iets koopt voor €5,- of meer

1 Waarover gaat de tekst?

Over \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Wat wordt er in de tekst verteld? Schrijf het kort op.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Is alles wat in de tekst staat waar?  
Krijg je op koopavond altijd gratis sleutelhangers?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Waardoor is deze reclametekst opvallend?

Door \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

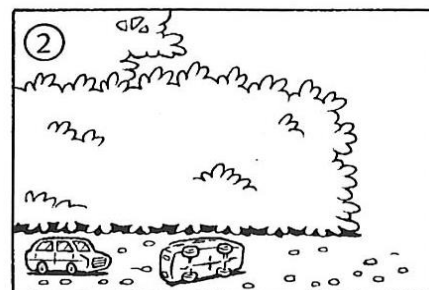

 Woordenschat
 

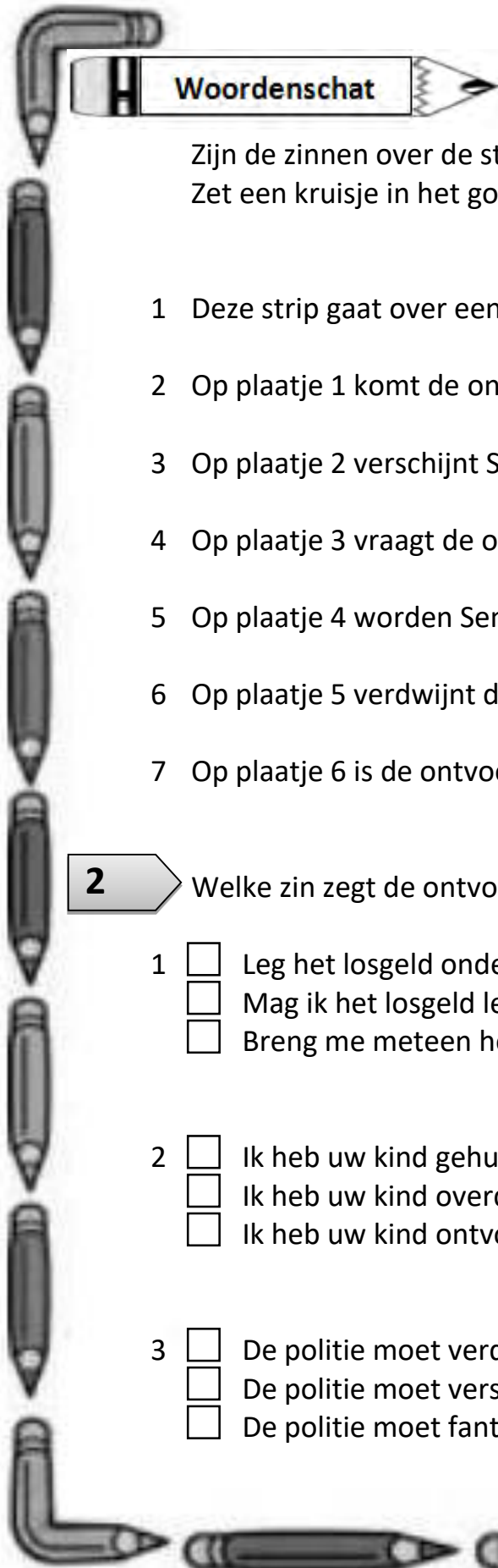
## Woordenboek

**het losgeld:** *Losgeld* is het geld dat betaald moet worden om iemand die ontvoerd is, vrij te krijgen.

**ontvoeren:** iemand *ontvoeren* is: hem tegen zijn zin meenemen naar een geheime plaats. Iemand wordt bijvoorbeeld *ontvoerd* om losgeld te krijgen van zijn familie.

1 Kijk naar de strip.





## Woordenschat

Zijn de zinnen over de strip waar of niet waar?  
Zet een kruisje in het goede hokje.

	waar	niet waar
1 Deze strip gaat over een ontvoering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Op plaatje 1 komt de ontvoerder tevoorschijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Op plaatje 2 verschijnt Sem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Op plaatje 3 vraagt de ontvoerder losgeld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Op plaatje 4 worden Sems ouders ontvoerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Op plaatje 5 verdwijnt de politie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Op plaatje 6 is de ontvoering afgelopen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2**

Welke zin zegt de ontvoerder? Zet een kruisje in het goede hokje.

- 1  Leg het losgeld onder de brug.  
 Mag ik het losgeld lenen?  
 Breng me meteen het couplet.
- 2  Ik heb uw kind gehuurd.  
 Ik heb uw kind overdreven.  
 Ik heb uw kind ontvoerd.
- 3  De politie moet verdwijnen.  
 De politie moet verschijnen.  
 De politie moet fantaseren.



**Leesbegrip**

- 3.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 75 op.  
Lees de tekst 'Waarom katten zich schoonlikken na het eten'.

Kan de tekst echt gebeurd zijn?

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a  ja, het kan echt gebeurd zijn  
b  nee, het kan niet echt gebeurd zijn

- 3.2** Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- 1 Staat er precies in wanneer het allemaal gebeurt?

- a  ja, dat staat er precies  
b  nee, dat staat er niet precies

- 2 Wat is het voor soort tekst?

- a  gedicht  
b  weettekst  
c  sprookje  
d  doetekst  
e  brief

- 3 Wie komen erin voor?

---

---

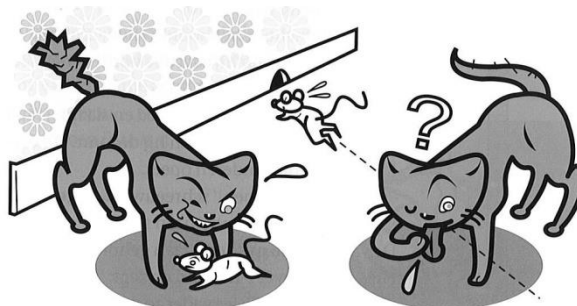
---

- 4 Wie is de hoofdpersoon?

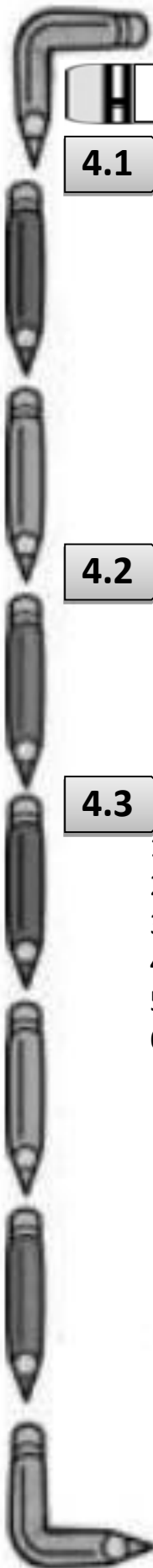
---

---

---







## Leesbegrip

- 4.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 77 op.  
Lees de tekst 'Gekinderlokt'.

Kan dat wat het meisje vertelt, echt gebeurd zijn?  
Schrijf je antwoord hieronder op.

---



---



---



---



---



---


- 4.2** Wat voor soort tekst is het?  
Kijk op je Leeswijzer.  
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a  verhaal  
b  gedicht

- 4.3** Zet de zinnen in de goede volgorde.
- 1 Ik werd in een vochtige kelder gegooid.
  - 2 Ze wilden me ontvoeren.
  - 3 Twee beren gingen het losgeld halen.
  - 4 Ik werd geboeid met een ketting.
  - 5 Drie beren hielden me op straat aan.
  - 6 Ze gooiden me achter in de auto.

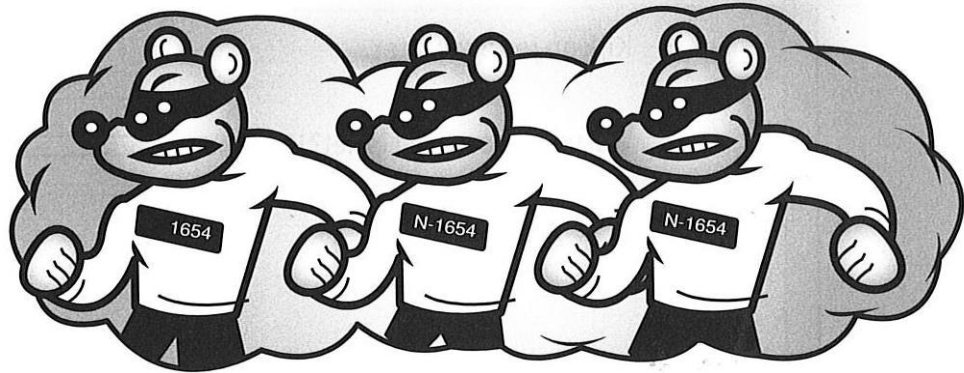
Schrijf alleen de nummers van de zinnen op:

**Leesbegrip**

**4.4** Kijk eerst naar het plaatje.



- 1 Hier zie je wat het meisje vertelde.  
Kijk nu bij nummer 3.1 op je Leeswijzer. Lees vraag 4 en 5.  
Geef antwoord op de vragen.

Vraag 4: \_\_\_\_\_

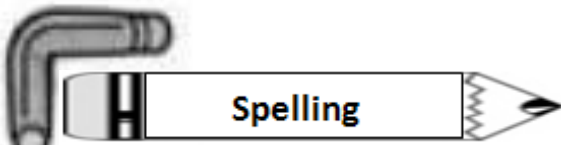
Vraag 5: \_\_\_\_\_

- 2 Het meisje vertelt haar verhaal aan de meester.  
Kijk weer bij nummer 3.1 op je Leeswijzer. Lees vraag 4 en 5.  
Geef antwoord op de vragen.

Vraag 4: \_\_\_\_\_

Vraag 5: \_\_\_\_\_





1 Vul in: e of ee.

1 Vijf min drie is tw.. .

2 Tom heeft het boek aan Laura geg..ven.

3 Morgen gaan we zwemmen in z.. .

4 Wat een goed id.. !

5 De kat wast zijn pootjes voor hij gaat ..ten.

6 De school staat vier kilom..ter van ons huis.

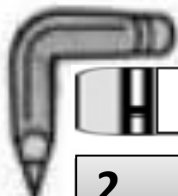
7 De goede f.. heeft Assepoester geholpen.

8 Selma heeft geld gekr..gen.

9 Wat zal ze erm.. doen?

10 Misschien wil ze nieuwe kl..ren.





**Spelling**

**2**

Schrijf de volgende woorden zonder fout over.

piloot

---

---

---

minister

---

---

---

minuut

---

---

---

viool

---

---

---

sigaar

---

---

---

kiwi

---

---

---

kilometer

---

---

---

sigaret

---

---

---

liter

---

---

---

diploma

---

---

---

kilo

---

---

---

klimaat

---

---

---

pistool

---

---

---

limonade

---

---

---

idee

---

---

---

zigeuner

---

---

---

figuur

---

---

---

benzine

---

---

---

prima

---

---

---

risico

---

---

---

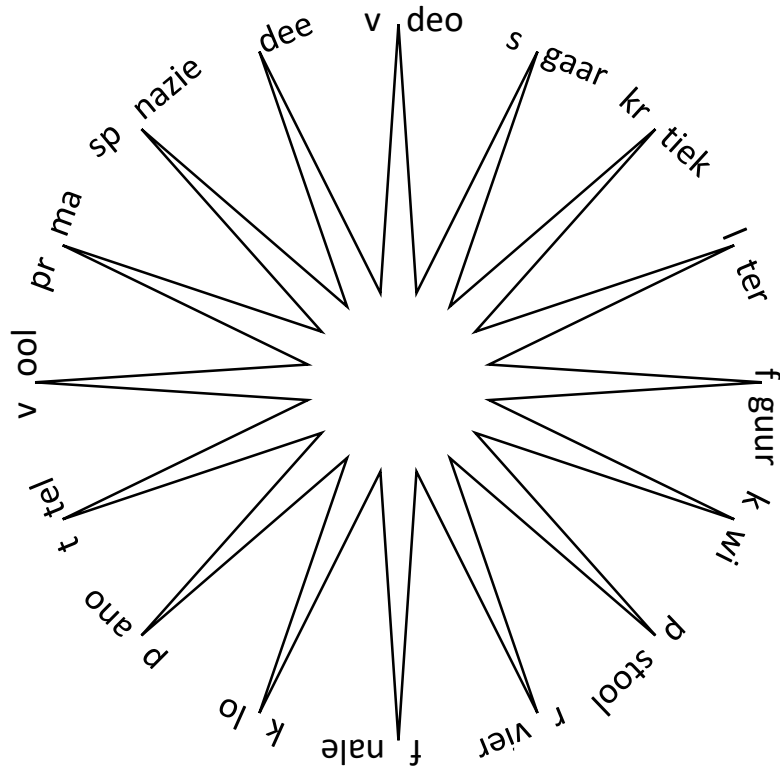




**Spelling**

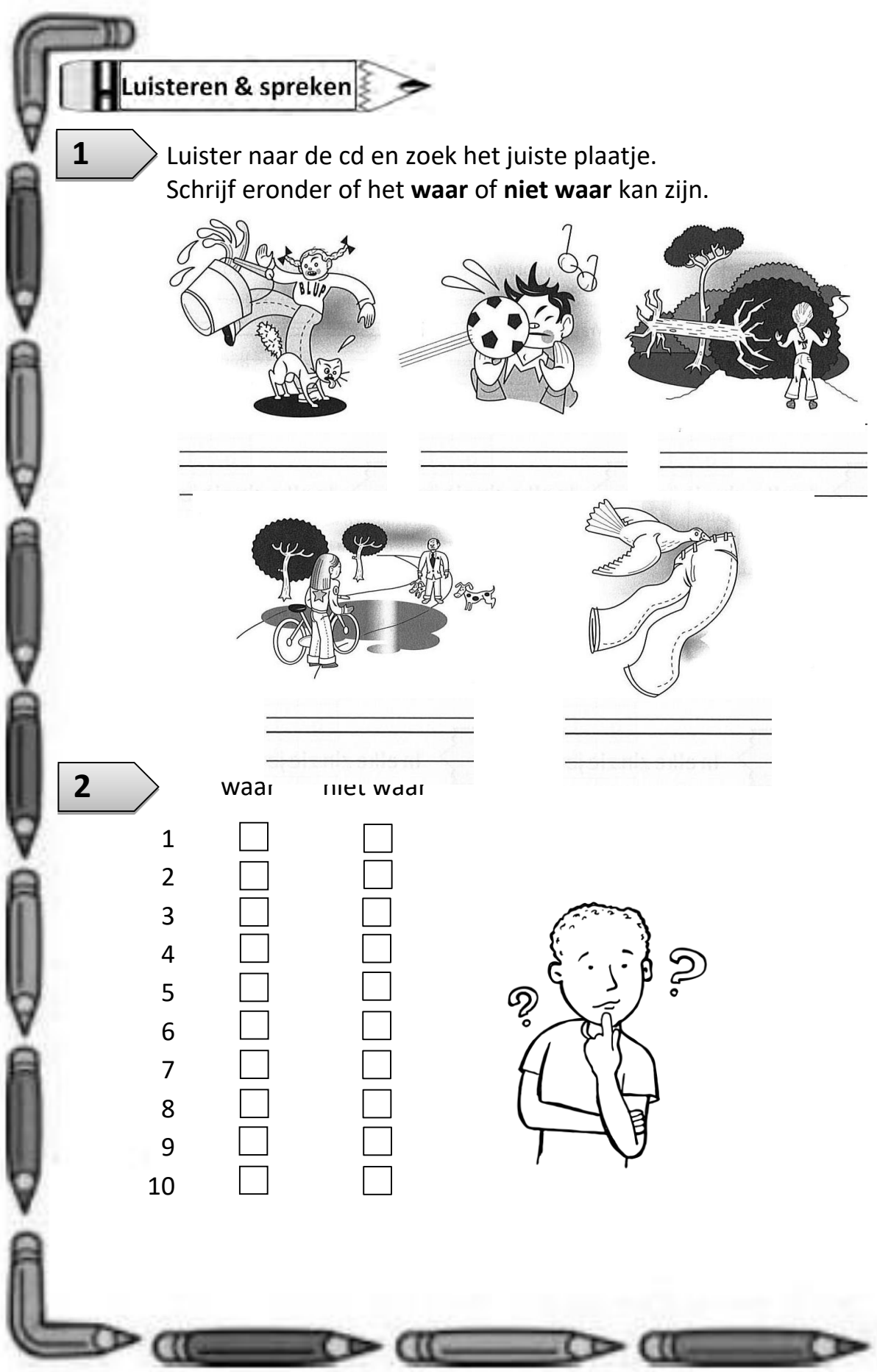
**3**

Bij elke punt van deze *i*-ster staat een woord.  
Kun jij ze alle zestien vinden?



1	_____	7	_____	13	_____
2	_____	8	_____	14	_____
3	_____	9	_____	15	_____
4	_____	10	_____	16	_____
5	_____	11	_____		
6	_____	12	_____		





**Luisteren & spreken**

**1** Luister naar de cd en zoek het juiste plaatje.  
Schrijf eronder of het **waar** of **niet waar** kan zijn.



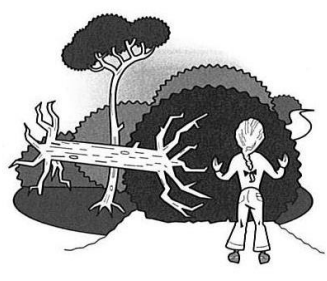
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



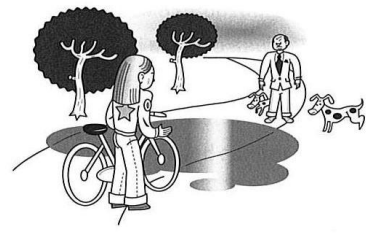
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



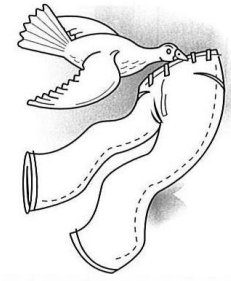
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2**

	waar	niet waar
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**1.1**

Lees.

**Knuffelbeer** is een lang woord.

Het is gemaakt van de woorden **knuffel** en **beer**.



**1.2**

Maak nu zelf zulke lange woorden.

Kies uit het hok.

Schrijf de lange woorden er steeds achter in rij 3.

water	dans	geld	eten	reis
-------	------	------	------	------

	1	2	3
1 elfen +	_____	=	_____
2 regen +	_____	=	_____
3 avond +	_____	=	_____
4 vakantie +	_____	=	_____
5 los +	_____	=	_____

**1.3**

De eerste letters van de woorden in rij 2 vormen een woord.

\_\_\_\_\_

Dat woord is: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_





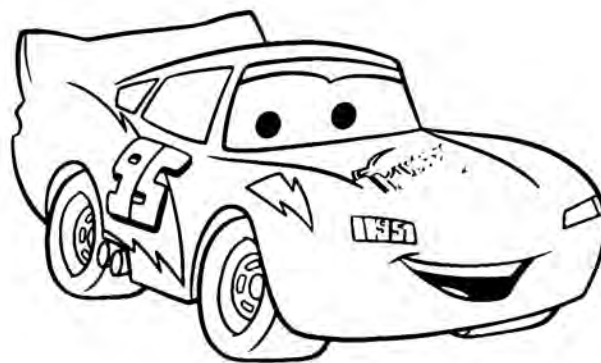
## Taalbeschouwing

**2.1** We gaan woordkettinkjes maken: **school(.....)wacht**.  
 Wat moet er op de stipjes staan? **school(plein)wacht**.  
 We hebben nu twee lange woorden gemaakt:  
**schoolplein** en **pleinwacht**.

**2.2** Probeer jij dit ook eens.  
 Kies uit het hok.

verhalen    drank    auto    bezem    boeken

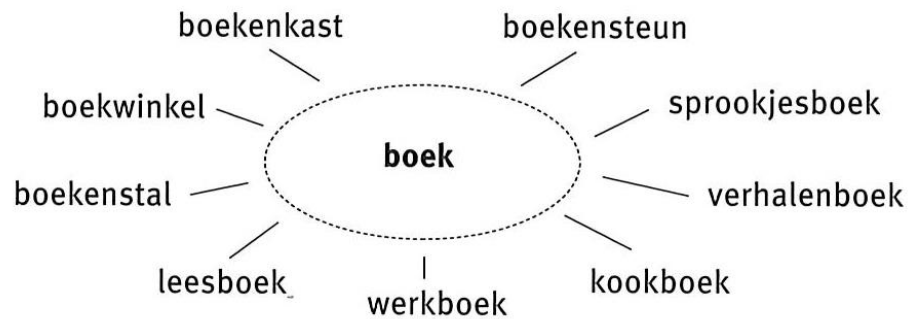
- \_\_\_\_\_
- 1 sprookjes ( \_\_\_\_\_ ) kast
- \_\_\_\_\_
- 2 heksen ( \_\_\_\_\_ ) steel
- \_\_\_\_\_
- 3 tover ( \_\_\_\_\_ ) winkel
- \_\_\_\_\_
- 4 dieren ( \_\_\_\_\_ ) boek
- \_\_\_\_\_
- 5 speelgoed ( \_\_\_\_\_ ) bus
- \_\_\_\_\_



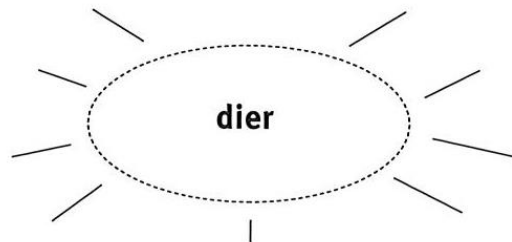




- 3.1** We gaan een woordveld maken.  
In alle woorden moeten **boek** staan.

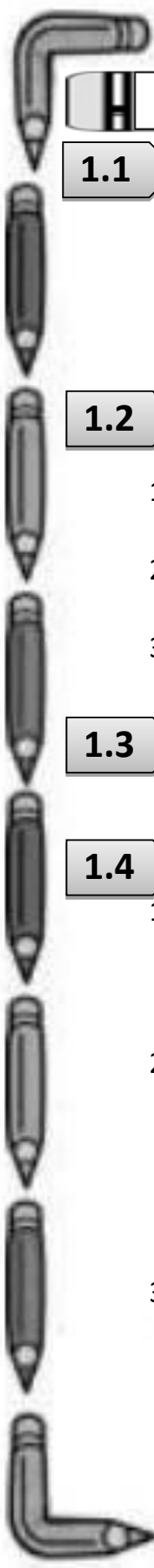


- 3.2** Maak jij ook eens zo'n woordveld met **dier**.  
Schrijf het net zo op als in het voorbeeld.



- 4** Maak woordkettinkjes. Bedenk nu zelf de woorden.  
Schrijf alle woorden op.

- \_\_\_\_\_
- 1 zwem ( \_\_\_\_\_ ) meester  
\_\_\_\_\_
- 2 gras ( \_\_\_\_\_ ) muis  
\_\_\_\_\_
- 3 brand ( \_\_\_\_\_ ) bericht  
\_\_\_\_\_
- 4 basis ( \_\_\_\_\_ ) juf  
\_\_\_\_\_
- 5 voet ( \_\_\_\_\_ ) pen  
\_\_\_\_\_



**Leesbegrip**

**1.1** Pak je Taalleesboek en zoek bladzijde 82 op. Lees de tekst 'Spoken in het kasteel'. Kijk op de voorkant van je Leeswijzer. Doe opdracht 1 en 2. Schrijf op wat voor soort tekst het is.

Deze tekst is een \_\_\_\_\_.

**1.2** Schrijf drie dingen op waaraan je dat kunt zien.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

**1.3** Hoeveel coupletten heeft de tekst 'Spoken in het kasteel'?  
Deze tekst heeft  coupletten.

**1.4** Schrijf op.  
1 Wat vind je griezelig in het gedicht?  
\_\_\_\_\_

2 Wat vind je grappig in het gedicht? Schrijf het op.  
\_\_\_\_\_

3 Schrijf twee dingen op uit het gedicht die niet waar zijn.  
\_\_\_\_\_



## Leesbegrip

**2.1** Pak je Taalleesboek en zoek bladzijde 80 op. Lees de tekst 'De smoezenfabriek (1)'.

Kan de tekst echt gebeurd zijn? Ja of nee?

---



---



---

**2.2** Wat voor soort tekst is het?

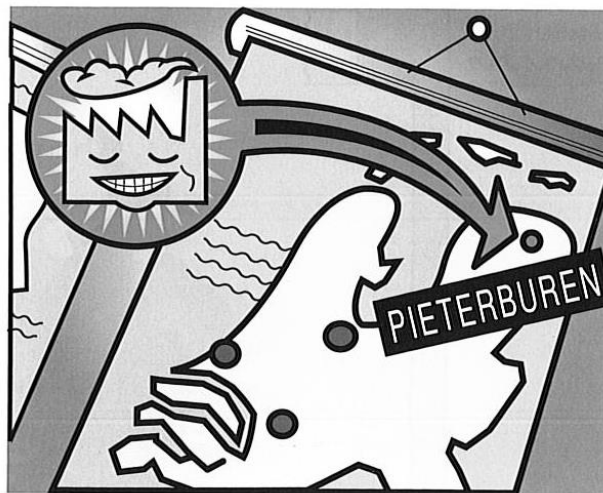
'De smoezenfabriek (1)' is een:

a  gedicht.      b

verhaal.

**2.3** Hoeveel coupletten heeft de tekst? Vul in.

Deze tekst heeft  coupletten.



**3.1** Pak je Taalleesboek en zoek bladzijde 80 op. Lees de tekst 'De smoezenfabriek (2)'.

Kan de tekst echt gebeurd zijn? Ja of nee?

---



---

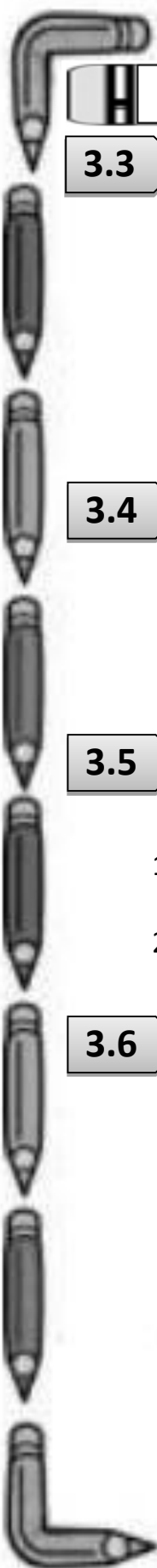


---

**3.2** Wat voor soort tekst is het?

'De smoezenfabriek (2)' is een




**Leesbegrip**
**3.3**Kijk op je Leeswijzer bij 3.1 *verhaal*.

Geef antwoord op de vragen die hierbij horen, vraag 1 en 4.

Doe opdracht 1 en 2. Schrijf op wat voor soort tekst het is.

\_\_\_\_\_

Vraag 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vraag 4: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.4**

Wat is bij 'De smoezenfabriek (1)' en '(2)' gelijk.

c  Ze gaan allebei over hetzelfde onderwerp.d  Ze rijmen allebei.e  Alle nieuwe zinnen beginnen vooraan.f  Ze hebben even lange zinnen.**3.5**

In gedichten is een zin vaak over meer regels verdeeld.


Zoek de eerste en laatste zin van 'De smoezenfabriek (1)' op.

1 De eerste zin begint op regel  en eindigt op regel .2 De laatste zin begint op regel  en eindigt op regel .**3.6**

Welke getekende smoezen horen bij het gedicht?

Zet een kruisje in het hokje bij de goede antwoorden.

a b  c



## Woordenschat

### Woordenboek

**tevoorschijn komen:** Als je *tevoorschijn komt*, dan kom je ergens vandaan en kunnen mensen je zien. *Tevoorschijn komen* is hetzelfde als verschijnen.

**verschijnen:** *Verschijnen* betekent: komen en gezien worden. *Verschijnen* is hetzelfde als *tevoorschijn komen*.

## Taalbeschouwing

- 1.1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 84 op.  
Lees de tekst 'Tes en Tim spelen in de tuin'.

In de volgende zinnen staat **wanneer** het is gebeurd of **wanneer** het gebeurt. Kleur steeds dat stukje van de zin waarin je dat leest.  
Lees eerst elke zin. Vraag dan: wanneer?

- 1 Ze hebben gisteren een hut gemaakt van een grote doos.
- 2 Ik had vorige week een veel mooiere hut.
- 3 En morgen mag ik er met Hans in slapen.
- 4 Dan gaan we spookje spelen.
- 5 We gaan vanmiddag wel even kijken.





## Taalbeschouwing

**1.2**

In de volgende zinnen staat **niet** wanneer het is gebeurd of wanneer het gebeurt.

Bedenk jij er zo'n stukje bij?

Schrijf het op. De eerste zin is voorgedaan.

- 1 Tes en Tim spelen in de tuin.  
Tes en Tim spelen **na schooltijd** in de tuin.



- 2 Tes en Tim eten een boterham in de grote doos.

---

---

---

---

---

- 3 Freek komt bij de hut.

---

---

---

---

---

- 4 Hans kwam bij hem in de hut slapen.

---

---

---

---

---

- 5 Ze gaan naar de hut van Freek kijken.

---

---

---

---

---



 **Taalbeschouwing****2.1**

In de volgende zinnen staat **hoe lang** iets duurt of duurde.  
Kleur steeds dat stukje van de zin.  
Lees eerst elke zin. Vraag dan: hoe lang?

- 1 Tes en Tim zitten samen al een uur in de doos.
- 2 Ze spelen er wel eens een hele middag in.
- 3 Als de zon de hele dag schijnt, wordt het te warm.
- 4 Dan gaan ze een poosje op het gras zitten.
- 5 Maar dat duurt vaak maar tien minuten.

**2.2**

In de volgende zinnen staat **niet** hoe lang het duurt.  
Kun jij dat bedenken? Schrijf maar op.  
De eerste zin is voorgedaan.

- 1 Freek praat met Tim en Tes.  
Freek praat **een tijdje** met Tim en Tes.
- 2 Dan gaat hij bij Hans spelen.

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Ze kijken eerst tv.

---

---

---

---

---

---

---





**Taalbeschouwing**

**3** In elke zin staat een wanneer-deel of een hoelang-deel. Kleur die woorden. Schrijf achter iedere zin: **wanneer** of **hoe lang**.

- 1 Freek jokte gisteren tegen de juf. \_\_\_\_\_
- 2 Hij zei dat hij 's nachts in zijn hut geslapen had. \_\_\_\_\_
- 3 Maar het had de hele nacht geregend. \_\_\_\_\_
- 4 Juf vroeg: "Ben je om twaalf uur niet wakker geworden van de regen?" \_\_\_\_\_
- 5 Freek bloosde. Hij had de vorige avond wel in zijn hut gespeeld. \_\_\_\_\_
- 6 Maar hij had gewoon de hele nacht in zijn bed geslapen. \_\_\_\_\_

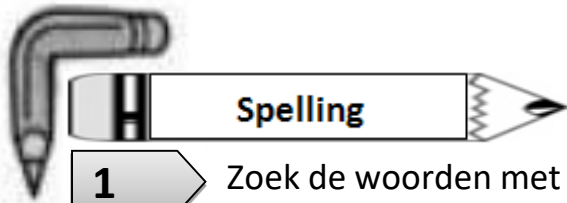
**4** Schrijf de woorden in het hok in het goede rijtje op.

ruim een uur	op de kop af een uur	een uurtje
--------------	----------------------	------------

minder dan een uur	een uur	meer dan een uur







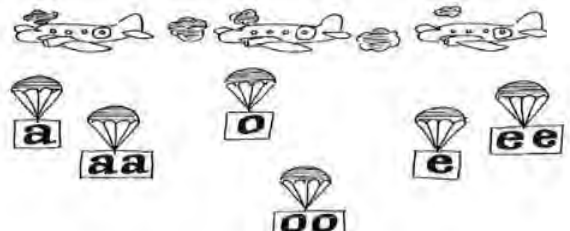
1

Zoek de woorden met een lange klank aan het eind van het woord. Kleur deze lange klanken rood. De eerste zin is voorgedaan.

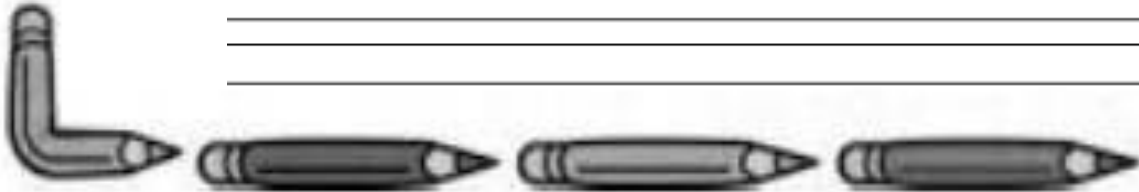
- 11 Ga je mee?
- 12 Hij zat de hele dag in zijn pyjama.
- 13 Ik luister graag naar de radio.
- 14 De opa van Linda gaat ook op reis.
- 15 Tom maakte een mooie foto.
- 16 Hij heeft een nieuwe camera.
- 17 De orka zwemt in zee.
- 18 Soms ben ik zo bang.
- 19 Ik roep dan snel mijn papa.
- 20 In mijn droom komt dan de fee.

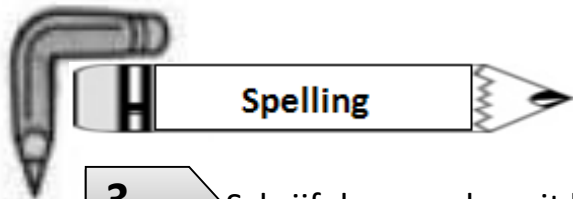
2

Welk valscherf heb je nodig? Vul de goede letters in.



- 1. Sara is n \_\_\_\_\_ John aan de beurt.
- 2. Ik neem \_\_\_\_\_, dat heb je goed gezien!
- 3. J \_\_\_\_\_
- 5. Ik sl \_\_\_\_\_ je met me r \_\_\_\_\_ de bal heel hard terug.
- 6. Luister jij wel eens naar de radi \_\_\_\_\_ ?
- 7. Om tw \_\_\_\_\_ uur gaan we naar huis.
- 8. De auto's op de snelweg gaan z \_\_\_\_\_ hard!





**3** Schrijf de woorden uit het hok in de juiste rij.

papier	gitaar	fiets	muziek	piloot	citroen
	aanbieding	liegen	idee	libelle	
ziekte	rivier	kilometer	liter	fabriek	
	feliciteren	bioscoop	dienblad	dieren	

*/ie/ is i*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*/ie/ is ie*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

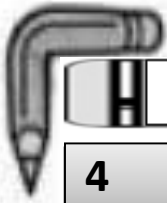
---

---

---

---



**Spelling****4**

Vul in 'i' of 'ie'

1. Mike speelt een liedje na op zijn g \_\_\_\_\_ taar.
2. F \_\_\_\_\_ tsen gaat sneller dan lopen.
3. In de fles zit twee l \_\_\_\_\_ ter water.
4. Onze hond weegt meer dan tien k \_\_\_\_\_ lo.
5. De p \_\_\_\_\_ loot maakte een mooie landing.
6. Maria luistert graag naar muz \_\_\_\_\_ k.
7. W \_\_\_\_\_ hoor ik daar zingen?
8. Frisse vruchten zijn limoenen en c \_\_\_\_\_ troenen.
9. De r \_\_\_\_\_ vier stroomt hard.
10. Morgen is oma jarig. Ik ga haar fel \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ teren.





**Stellen**

**1** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 79 op. Bekijk de plaatjes 3 en 2. Schrijf op wat je op de plaatjes ziet.



Plaatje 3:

---

---

---

---

---

---

---

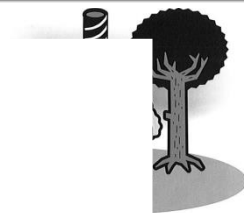
---

---

---

---

---



staan nog meer mensen, dingen of dieren op het plaatje?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Stellen**

**2** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 79 op.  
Bekijk plaatje 4 heel goed.  
De kabouters hebben geen namen.



Bedenk voor ieder een naam.  
Schrijf ook op hoe ze eruit zien.

Kabouter 1 heet: \_\_\_\_\_

Zo ziet hij eruit: \_\_\_\_\_

Kabouter 2 heet: \_\_\_\_\_

Zo ziet hij eruit: \_\_\_\_\_

Kabouter 3 heet: \_\_\_\_\_

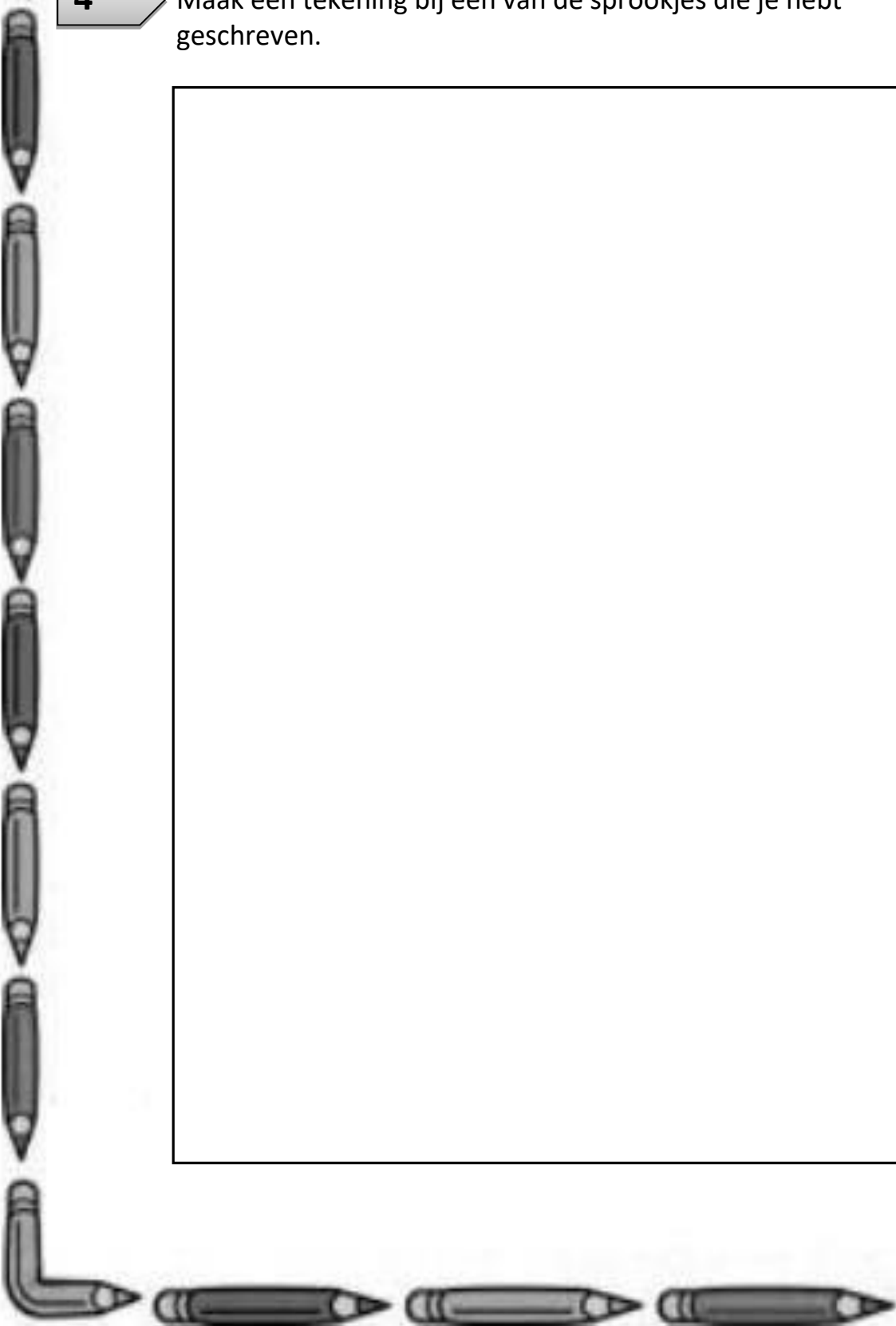
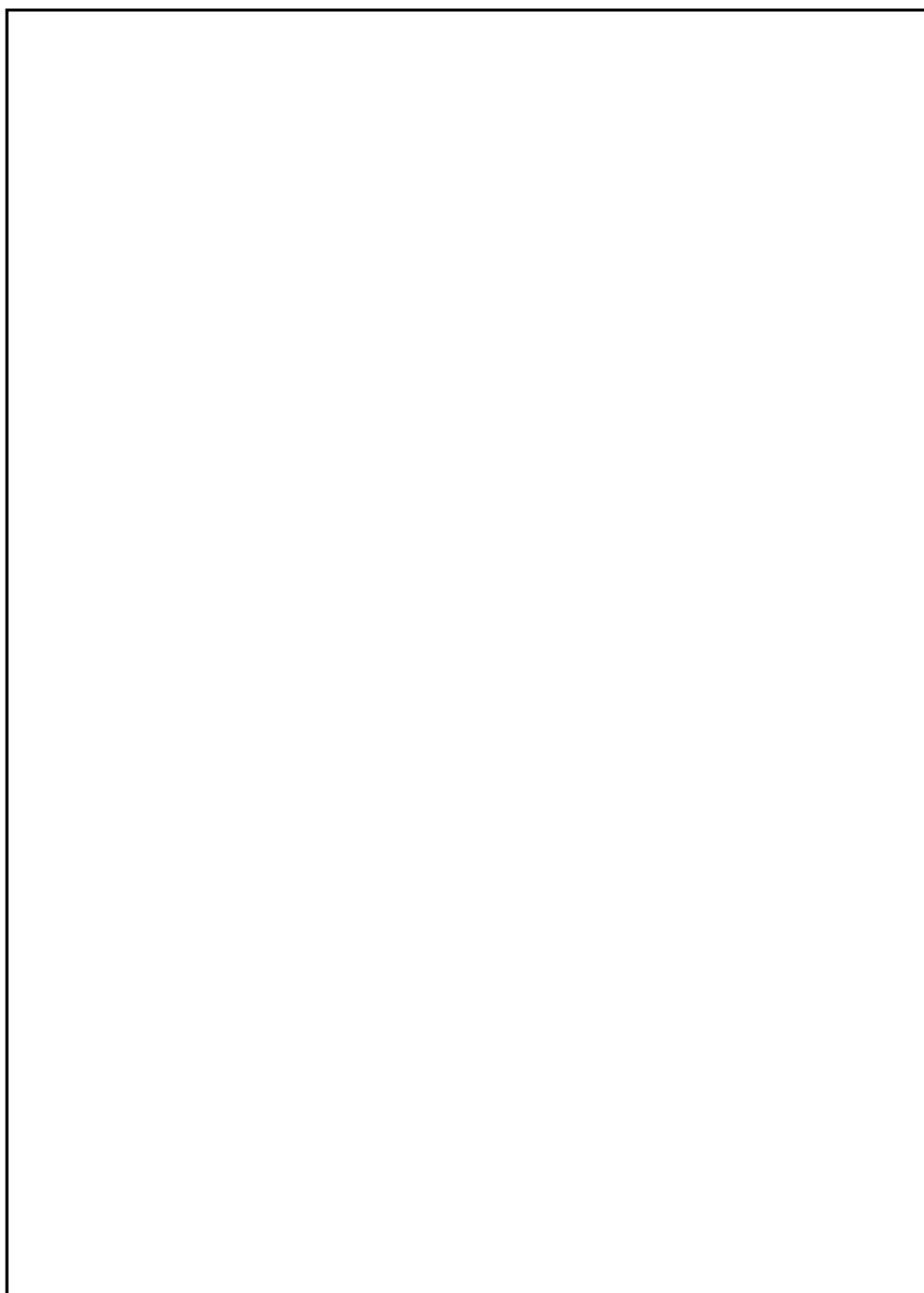
Zo ziet hij eruit: \_\_\_\_\_

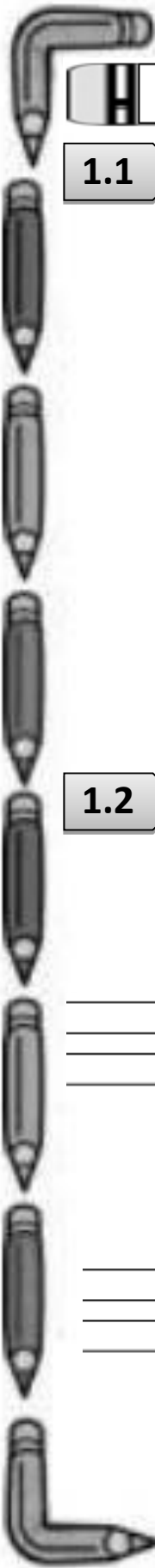






**4** Maak een tekening bij een van de sprookjes die je hebt geschreven.





# Stellen



**1.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 79 op. Bekijk tekening 1 nauwkeurig. Schrijf in goede zinnen hieronder wie en wat je ziet.

Plaatje 1:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

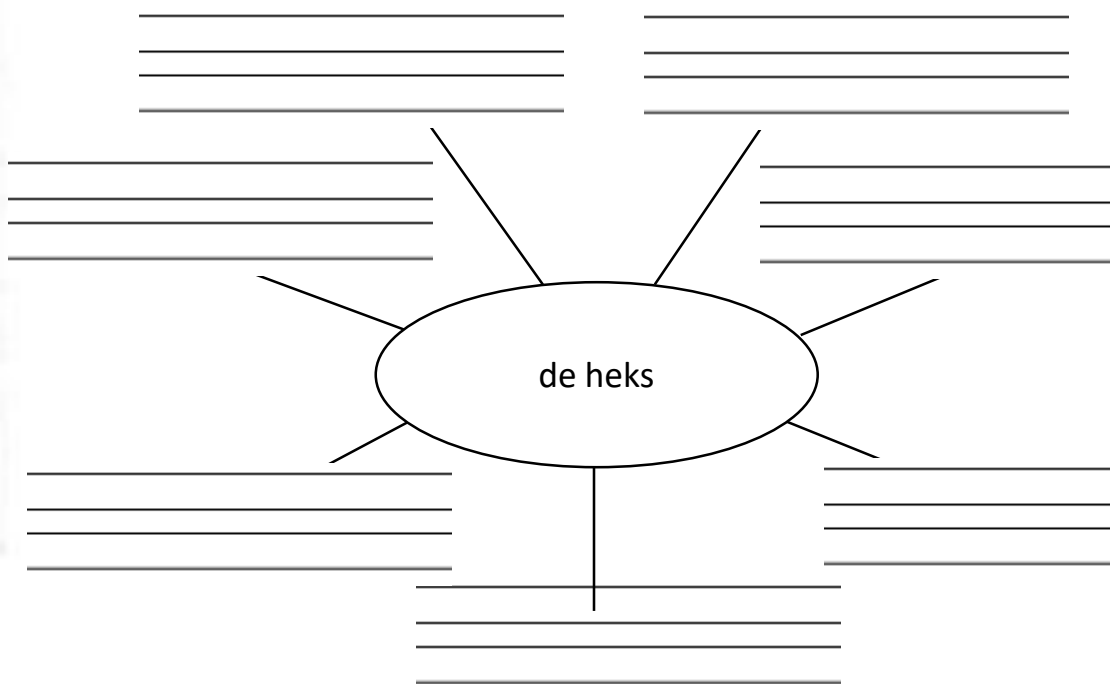
---

---

---

**1.2**

Vul de woordspin in







**Stellen**

**1.3** Schrijf je antwoord op deze vragen kort op.

1 Waar vliegt de heks naartoe?

---

---

---

2 Wat gaat er gebeuren?

---

---

---

---

---

3 Wie komen er nog meer voor in je verhaal?

---

---

---

4 Hoe loopt het verhaal af?

---

---

---

---

---





**Stellen**

**1.4**

Nu kun je het verhaaltje echt schrijven. Kijk goed naar de woordspin en de vragen die je hebt gemaakt.

Nog een paar tips:

- Begin met uit te leggen waar de heks naartoe gaat.
- Daarna schrijf je op wat er allemaal gebeurt.
- Aan het eind vertel je hoe het afloopt.

Het moet wel goed aflopen!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

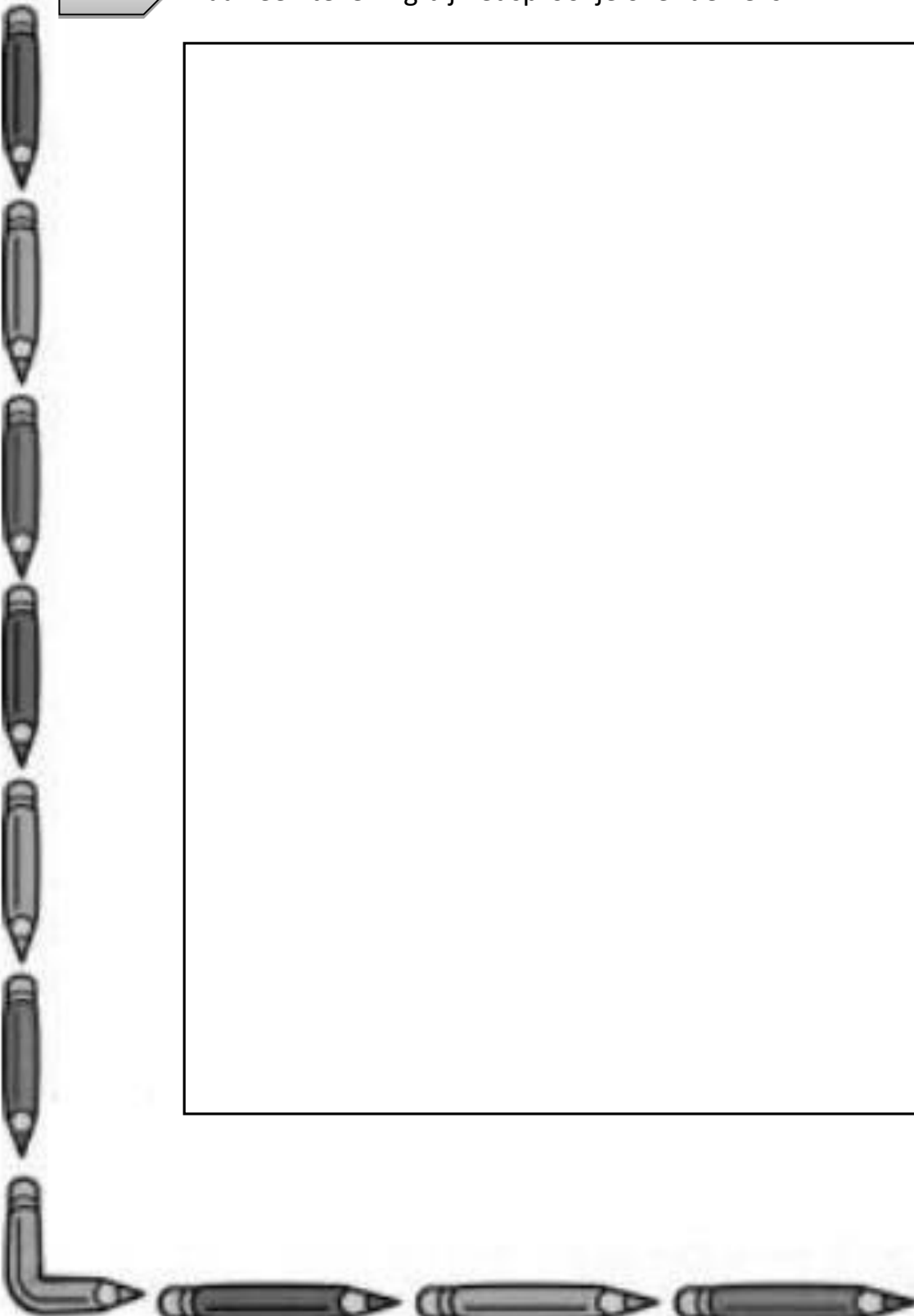
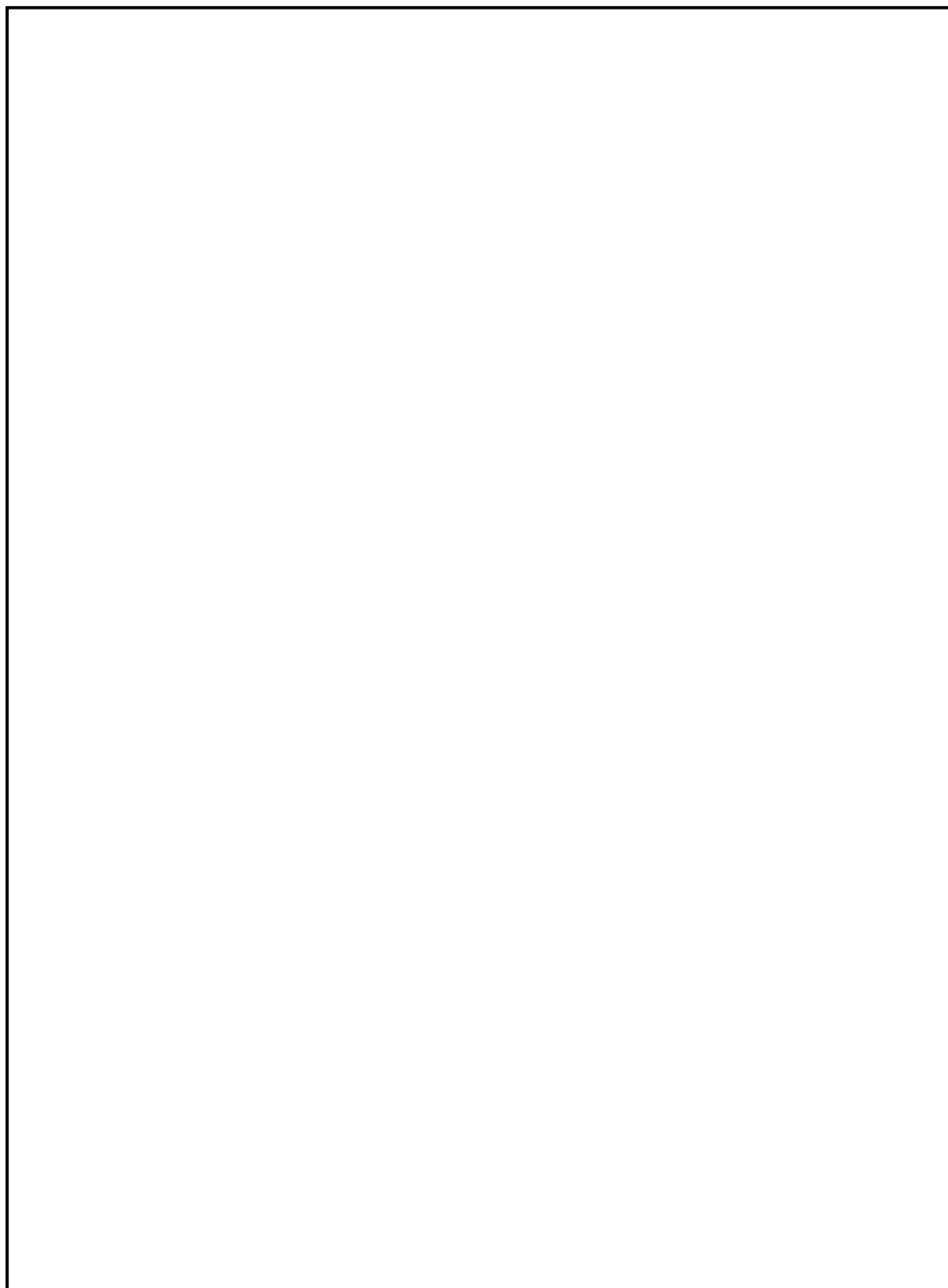
---

---





**1.5** Maak een tekening bij het sprookje over de heks.



  
**Woordenschat****Woordenboek**

**fantaseren:** *Fantaseren* is een ander woord voor verzinnen of bedenken. Je kunt *fantaseren* over hoe iets eruit kan zien of over wat er kan gebeuren.

**overdrijven:** Als je *overdrijft*, doe je net of iets heel groot, heel erg of heel mooi is, veel groter, erger of mooier dan het eigenlijk is.

**1**

Wat is **fantaseren** en wat is **overdrijven**?  
Schrijf de zinnen in het goede hok.

Mijn vader is een reus met zes armen.  
Mijn vader is zo sterk als een olifant.

Ik lust wel twaalf boterhammen per dag.  
Ik lust spinnensoep met knikkers.

Mijn moeder is een fee die kan toveren.  
Mijn moeder is de mooiste vrouw van de wereld.





**fantaseren**

\_\_\_\_\_

Mijn vader \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ik lust \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mijn moeder \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**overdrijven**

\_\_\_\_\_

Mijn vader is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ik lust \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mijn moeder \_\_\_\_\_

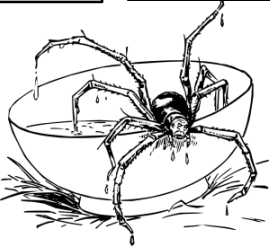
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Leesbegrip

**2.1** Pak je Taalleesboek.  
Zoek bladzijde 85 op.  
Lees de tekst 'De overkant'.

Neem je Leeswijzer en doe  
opdracht 1 en 2.



**2.2** Zet een rondje om het goede  
antwoord.

Deze tekst kan (wel/niet) echt gebeurd zijn.

**2.3** Wat voor soort tekst is het? Vul in.

'De overkant' is een

---



---



---

**2.4** Waaraan kun je zien dat de tekst een gedicht is?  
Schrijf drie dingen op.

1

2

3

---



---



---



---



---

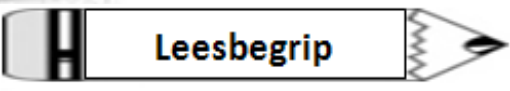


---

**2.5** Zet een rondje om het goede antwoord.

In het verhaal wordt (wel/niet) een verhaal verteld.





**Leesbegrip**

**2.6** Neem je Leeswijzer en maak opdracht 3.

- 1 Wie komen erin voor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Wie is de hoofdpersoon? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Wat gebeurt er? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Waar gebeurt het? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Wanneer gebeurt het? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


**Woordenschat**

**3** Zoek de woorden in de woordzoeker:

kabouter  
verhaal  
sprookje  
reclame  
aanbieding  
fantasiefiguur  
tevoorschijn  
voordelig  
overdrijven  
verschijnen  
fee  
heks  
sprookjesfiguur  
fantaseren  
elfje  
waar

r	e	c	l	a	m	e	j	i	m	s	r	n	t	e	w
w	f	x	m	f	a	a	q	s	w	v	h	s	g	g	f
o	z	o	k	y	h	e	k	s	m	a	h	p	b	c	t
v	q	a	a	n	b	i	e	d	i	n	g	r	f	q	s
e	f	m	b	k	a	t	q	t	o	j	c	o	a	l	t
r	v	o	o	r	d	e	l	i	g	n	t	o	n	s	e
d	a	c	u	o	u	i	h	d	r	p	w	k	t	p	v
r	d	o	t	f	e	x	z	q	i	w	a	j	a	r	o
i	f	e	e	l	f	j	e	d	b	w	a	e	s	o	o
j	v	c	r	a	z	i	a	e	t	h	r	s	e	o	r
v	e	r	h	a	a	l	g	b	w	a	x	f	r	k	s
e	b	g	h	f	m	l	y	d	m	t	p	i	e	j	c
n	t	a	k	f	u	m	e	m	q	b	p	g	n	e	h
f	a	n	t	a	s	i	e	f	i	g	u	r	v	i	
c	v	e	r	s	c	h	i	j	n	e	n	u	t	r	j
g	j	q	s	u	w	m	k	u	b	p	s	r	t	d	n



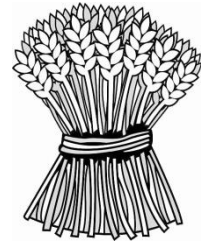
## Woordenschat

### Woordenboek

**hooien:** *Hooien* is het gemaaid en gedroogde gras verzamelen.

**het hooi:** *Hooi* is gemaaid en gedroogd gras. Konijnen, paarden, geiten en schapen eten hooi.

**het stro:** *Stro*, dat zijn gedroogde stengels van koren, zonder graankorrels eraan.



**1** Trek een lijn van het woord naar de goede omschrijvingen.

**het hooi**

gemaaid gras

stengels van koren

**het stro**

gedroogd

voer voor koeien

**2** Lees de omschrijvingen en vul de puzzel in.

- 1 Er anders uitzien dan andere dingen. Mensen kijken er meteen naar.
- 2 Gedroogde stengels van koren, zonder graankorrels eraan.
- 3 Geld dat betaald moet worden om iemand vrij te krijgen.
- 4 Een ander woord voor verzinnen of bedenken.
- 5 Heel erg dom.
- 6 Net doen of iets mooier, groter of erger is dan het eigenlijk is.
- 7 Je zegt dat iets heel goed of leuk is. Je hoopt dat mensen het gaan kopen. Je maakt ...
- 8 Het gemaaid en gedroogde gras verzamelen.
- 9 Een mens of een dier in een verhaal.







**Woordenschat**

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Het woord in de dikke vakjes is \_\_\_\_\_

**Taalbeschouwing**

**3** Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 88 op. Lees tekst 1. Maak de rijtjes af.

1	groot	groter	't grootst
		_____	_____
2	recht	_____	't _____
		_____	_____
3	gelukkig	_____	't _____
		_____	_____
4	goed	_____	't _____
		_____	_____
5	mooi	_____	't _____
		_____	_____
6	blij	_____	't _____
		_____	_____


**Taalbeschouwing**
**4**

Zeg het anders. Kies steeds een woord uit het hok.

<b>oerdom</b>	<b>dolgelukkig</b>	<b>superduidelijk</b>	<b>oerlelijk</b>
---------------	--------------------	-----------------------	------------------

1 Het bruidspaar was heel gelukkig.

Het bruidspaar was \_\_\_\_\_ .

2 De deftige dame droeg een bijzonder lelijke hoed.

De hoed was \_\_\_\_\_ .

3 De foto's zijn heel duidelijk geworden.

De foto's zijn \_\_\_\_\_ .

4 Herman lette niet op. Hij gaf een heel dom antwoord.

Het antwoord was \_\_\_\_\_ .




**Taalbeschouwing**

**5** Maak de rijtjes af.

- |   |       |         |    |         |
|---|-------|---------|----|---------|
| 1 | klein | kleiner | 't | kleinst |
|   |       | _____   |    | _____   |
| 2 | hard  | _____   | 't | _____   |
|   |       | _____   |    | _____   |
| 3 | zwaar | _____   | 't | _____   |
|   |       | _____   |    | _____   |
| 4 | veel  | _____   | 't | _____   |
|   |       | _____   |    | _____   |
| 5 | hoog  | _____   | 't | _____   |
|   |       | _____   |    | _____   |
| 6 | ver   | _____   | 't | _____   |
|   |       | _____   |    | _____   |

**6** De volgende zinnen moeten worden afgemaakt.  
Schrijf jij deze woorden even goed op?

- \_\_\_\_\_
- “Ik ben veel \_\_\_\_\_ dan jij”, zegt Lila. (groot)
  - Laura eet het \_\_\_\_\_ van allemaal. (langzaam)
  - Wie is \_\_\_\_\_ : een olifant of een beer? (sterk)
  - “Dat is niet eerlijk”, zegt Eloy.  
“Ik krijg veel \_\_\_\_\_ dan jij.” (weinig)
  - “Ik vind tekenen niet leuk”, zegt Julia.  
“Tv-kijken is veel \_\_\_\_\_ .” (leuk)
- \_\_\_\_\_

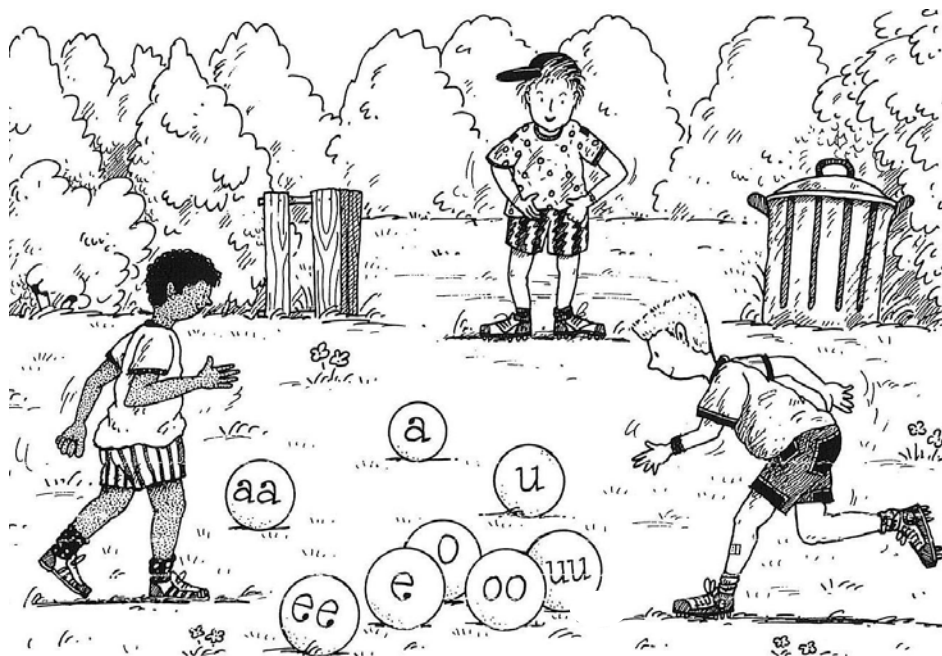




**Spelling**

**1** Welke letters vul je in?

Kies de goede bal.  
En schrijf de twee woorden achter de zin.



1 Ik g... met mijn zus m...

2 J..., dat gaat z... wel goed.

3 Om tw... uur komt mam... thuis.

4 Ik st... op de tr... van de trap.

5 N... de soep eten we sl...

6 Als toetje eten we vl... en chocol...

7 We reden z... hard met de aut...

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## Spelling

2

Kies het woord dat in de zin past.  
Schrijf het hele woord erachter.  
De eerste is voorgedaan.

limonade	liter	minuut	eskimo	idee
spinazie	televisie	juli	taxi	
citroen	zwemdiploma		iglo	

1. Ik koop een l... melk. \_\_\_\_\_

2. Maar ik houd meer van l... . \_\_\_\_\_

3. Ik houd niet van s... . \_\_\_\_\_

4. Joost kijkt vaak t... . \_\_\_\_\_

5. Marijke heeft haar z... gehaald. \_\_\_\_\_

6. Anneke heeft een heel goed i... . \_\_\_\_\_

7. J... is een zomermaand. \_\_\_\_\_

8. Wie woont in een i... ? \_\_\_\_\_

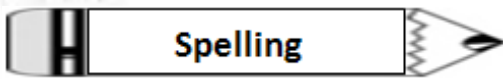
9. Dat is de e... . \_\_\_\_\_

10. Eén m... is zestig seconden. \_\_\_\_\_

11. De t... bracht ons naar de stad. \_\_\_\_\_

12. Een c... smaakt heel erg zuur. \_\_\_\_\_





3 Oefendictee.

1	_____
	_____
	_____
2	_____
	_____
	_____
3	_____
	_____
	_____
4	_____
	_____
	_____
5	_____
	_____
	_____
6	_____
	_____
	_____
7	_____
	_____
	_____
8	_____
	_____
	_____





**Spelling**

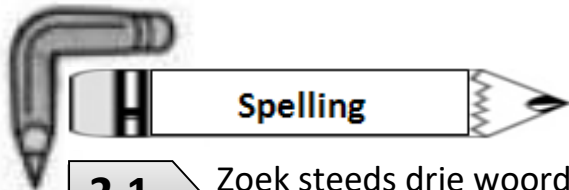
**1**

Welke woorden ken je al? Schrijf ze op in de goede rij.

gitaar	zo	sta
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

nu	mee
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





**2.1**

Zoek steeds drie woorden bij elkaar (uit elk vak één) met dezelfde klankgroep. Onderstreep die klankgroep. Schrijf daarna de woorden over. De eerste is voorgedaan.

zo	lagen	opening
mama	ogenblik	zomaar
keukenla	nee	prima
lezen	ziezo	inlaten
beneden	malen	aanleren
overall	leven	nemen

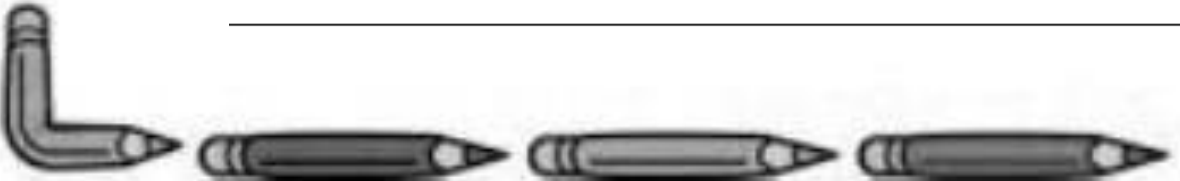
zo _____	ziezo _____	zomaar _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2.2**

Zoek de woorden met een lange klank op het eind en schrijf ze in de juiste kolom.

veedaarnaduozeebijnaomameestrofotofeeautoprima

-a	-o	-ee
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





**Taalbeschouwing****3.1** Vul in.

- 1 De heks loopt in het bos.

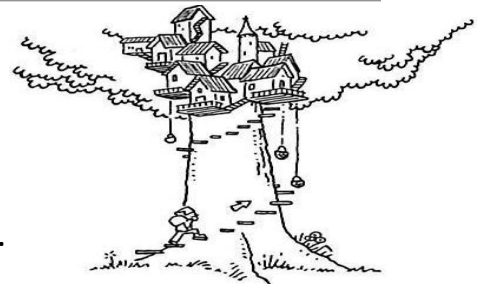
Waar loopt de heks? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2 De tovenaar rent door het kasteel.

Waar rent de tovenaar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 Het jongetje kruipt in het donker op de zolder.

Waar kruipt het jongetje? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.2** Vul in.

- 1 's Morgens vroeg is het nog fris buiten.

Wanneer is het nog fris? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

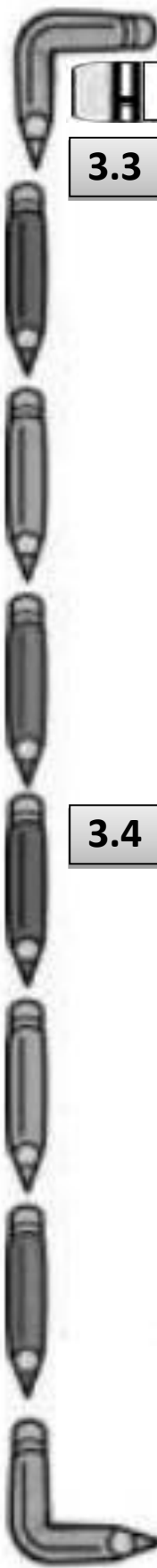
- 2 's Avonds worden de elfen wakker.

Wanneer worden de elfen wakker? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 De kabouters wonen nu in een grote boom.

Wanneer wonen de kabouters in een grote boom? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**Taalbeschouwing**

**3.3** Vul in.

- 1 Ik schrijf dit briefje met een rode pen.

\_\_\_\_\_

Waarmee schrijf ik dit briefje? \_\_\_\_\_

- 2 Piet gaat met de bus naar school.

\_\_\_\_\_

Waarmee gaat Piet naar school? \_\_\_\_\_

- 3 Het monster heeft met zijn poot een kabouter gepakt.

\_\_\_\_\_

Waarmee heeft het monster een kabouter gepakt? \_\_\_\_\_


**3.4** Vul in.

- 1 De bakker fluit vrolijk een liedje.

\_\_\_\_\_

Hoe fluit de bakker een liedje? \_\_\_\_\_

- 2 De stoel valt hard op de grond.

\_\_\_\_\_

Hoe valt de stoel op de grond? \_\_\_\_\_

- 3 De kabouters zitten gezellig in een kringetje.

\_\_\_\_\_

Hoe zitten de kabouters in een kringetje? \_\_\_\_\_



**Taalbeschouwing****3.5** Vul in.

- 1 De fee vliegt al drie uur door de stad.

Hoe lang vliegt de fee door de stad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

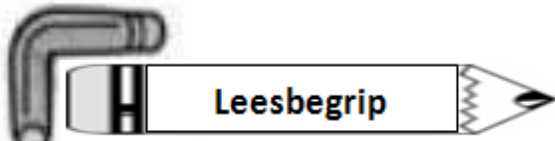
- 2 De jongens gamen de hele middag.

Hoe lang gamen de jongens? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 Susana is al een jaar ziek.

Hoe lang is Susana ziek? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





4

Lees.

**Opgeruimd?**

Gisteren moest Jeroen zijn slaapkamer opruimen.

Hij schoof hier en daar wat spullen aan de kant.

Vandaag roept Jeroen: "Mam, m'n onderbroeken zijn op!"

Moeder zegt: "Ik heb alles wat in de wasmand lag gewassen.

5 En daarin lagen geen onderbroeken van jou."

Jeroen knielt voor het bed.

Hij kijkt en haalt er drie vuile onderbroeken onder vandaan.

Dan kruipt hij naar zijn bureau.

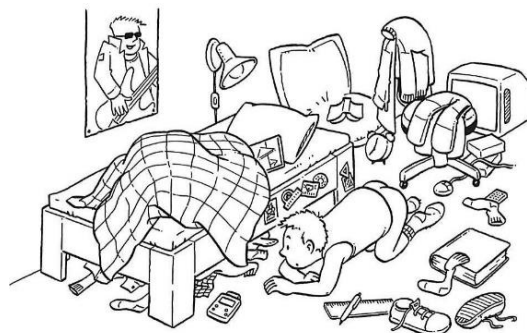
Hierachter vindt hij er nog twee. Wat nu...?

10 Jeroen denkt even na, maar dan verschijnt er een glimlach op zijn gezicht.

Snel grist hij zijn zwembroek uit de kast.

Zet een kruisje in de hokjes voor de goede antwoorden.

- a  Jeroen is een fantasiefiguur.
- b  Het kan echt gebeurd zijn.
- c  Er staat niet in wanneer het is gebeurd.
- d  Het kan nooit echt gebeurd zijn.
- e  Ik weet precies wanneer het is gebeurd: gisteren en vandaag.
- f  Het is een gewoon verhaal.
- g  Het is een sprookje.




**5.1** Lees.

Verbaasd keek kabouter Bram naar zijn tuin.

Daarin lagen wel tien papiertjes. "Alweer?", mopperde hij.

"Dit wordt toch te gek?"

Boos liep hij naar de Brede Tak. Daarop zat de wijze uil.

5 "Wat is er?", bromde deze.

"Iemand gooit steeds papiertjes in mijn tuin", zei kabouter Bram.

De uil haalde een doos tevoorschijn. "Hier", zei hij.

"Dit helpt. Het kost honderd florin."

Kabouter Bram betaalde en liep blij naar huis.

10 Hij maakte de doos open. "Een blik!", riep hij uit.

Hij tilde het blik op. Daaronder lag een rode stoffer.

Hierop was een prijsje geplakt. Tien florin stond erop.

Zuchtend begon kabouter Bram te veggen.

Kan het echt gebeurd zijn?

a  ja

b  nee

**5.2** Komen er fantasiefiguren in voor?

a  ja

b  nee


**5.3** Kies de goede zin en maak deze af.

a  Het is een sprookje, want \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b  Het is een gewoon verhaal, want \_\_\_\_\_

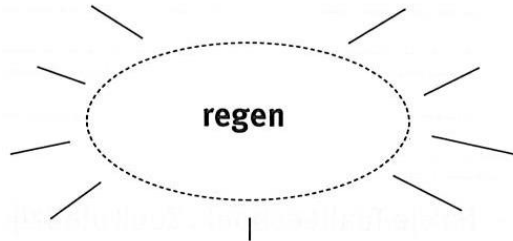
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Taalbeschouwing**

**6** Maak een woordveld met **regen**.



**7.1** Zoek de goede woorden voor rij 2 uit het hok.

staf	ring	elftal	uitslag
------	------	--------	---------

	1		2		3
	_____		_____		_____
1	trouw	+	_____	=	_____
			_____		_____
2	voetbal	+	_____	=	_____
			_____		_____
3	koorts	+	_____	=	_____
			_____		_____
4	tover	+	_____	=	_____
			_____		_____

**7.2** De eerste letters van de woorden in rij 2 vormen een woord.

\_\_\_\_\_

Dat woord is: \_\_\_\_\_

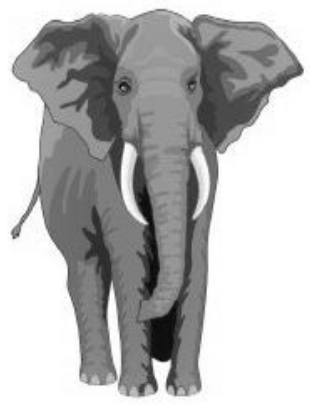
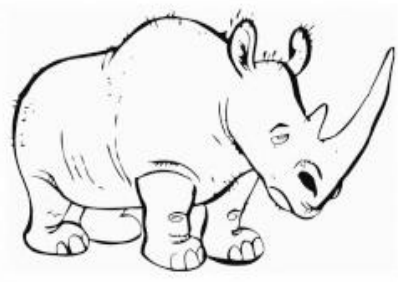
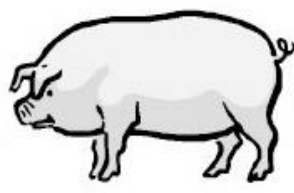
\_\_\_\_\_





**8** Maak de rijtjes af.

1	klein	kleiner	't	kleinst
2	kort	_____	't	_____
3	droog	_____	't	_____
4	oud	_____	't	_____
5	leuk	_____	't	_____
6	veel	_____	't	_____
7	weinig	_____	't	_____
8	goed	_____	't	_____
9	dun	_____	't	_____
10	groot	_____	't	_____





9

**Een streek van John**

Het is zondag. Bijna iedereen in de straat slaapt nog.

John gaat stilletjes naar buiten.

Hij heeft een pleister en een bord bij zich.

Op het bord staan twee woorden.

- 5 John loopt heel stil naar het huis van buurvrouw Boots.

Hij zet het bord in haar tuin.

Dan plakt hij de pleister over de bel.

“En nu snel wegrennen”, zegt hij in zichzelf.

Buurvrouw Boots schrikt wakker.

- 10 Ze gaat vlug haar bed uit en doet de deur open.

Dan ziet ze het bord. “Eén april”, leest ze.

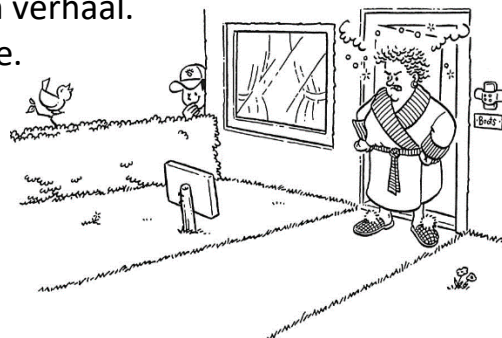
Boos trekt ze de pleister van de bel.

“Rotjongens”, schreeuwt ze.

John lacht en fluistert: “Mooi gelukt.”

Zet een kruisje in de hokjes voor de goede antwoorden.

- a  De tekst kan echt gebeurd zijn.
- b  De tekst kan niet echt gebeurd zijn.
- c  In de tekst komen fantasiefiguren voor.
- d  In de tekst komen geen fantasiefiguren voor.
- e  In de tekst staat precies wanneer het is gebeurd.
- f  In de tekst staat niet precies wanneer het is gebeurd.
- g  Het is een gewoon verhaal.
- h  Het is een sprookje.





**Leesbegrip****10****Wouter de kabouter**

Er was eens een dikke oude boom.

En daarin leefde Wouter de kabouter.

Wouter was een grappenmaker.

Hij zei: "Ik woon in een appartement met drie verdiepingen."

5 "Hoe kan dat?", vroeg Wezel.

"Bestaat niet!" riep Kraai.

"Echt waar", zei Wouter. "Ik woon op éénhoog.

Boven mij woont Specht en onder mij woont Konijn."

Wezel en Kraai keken elkaar aan.

10 Ze begrepen er weinig van.



Zet een rondje om het goede antwoord en vertel waarom.

Het is een sprookje/gewoon verhaal, want

---

---

---

---

---

---

---

---





11

Lees.

Er zijn verschillende soorten verhalen, bijvoorbeeld het **sprookje**, de **mythe** en de **fabel**.  
Een **sprookje** gaat over heksen, kabouters, feeën of elfjes.  
Een **mythe** gaat over goden en helden van heel vroeger.  
Een **fabel** gaat over dieren die veel op mensen lijken.

Uit wat voor verhaal komen de volgende zinnen?  
Zet een rondje om het goede antwoord.

- 1 De fee zei tegen de heks: "Je mag de kabouter niet omtoveren in een paddenstoel!".

Dit komt uit een sprookje/een mythe/een fabel.

- 2 De cascabel klopt aan bij de shoco. De shoco doet de deur open. "Hallo shoco", zegt de cascabel.  
"Dag cascabel", zegt de shoco. "Wat kom je doen?"

Dit komt uit een sprookje/een mythe/een fabel.

- 3 Achilles was een Griekse held die heel lang geleden leefde. Hij was heel sterk en heeft tegen de Trojanen gevochten.

Dit komt uit een sprookje/een mythe/een fabel.



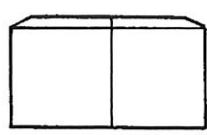


**12** Is het **huren, krijgen, kopen** of **lenen**?  
Schrijf het goede antwoord erachter.

- 1 Je betaalt elke maand geld om in een huis te mogen wonen. \_\_\_\_\_
- 2 Je mag de pen van je vriend gebruiken. Je geeft hem later terug. \_\_\_\_\_
- 3 Je geeft geld aan de ijscoman. Je krijgt er een ijsje voor terug. \_\_\_\_\_
- 4 Je bent jarig. Je oma geeft je geld om iets leuks te kopen. \_\_\_\_\_

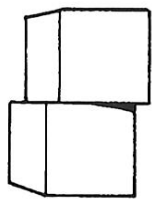
**13** Hieronder zie je vier plaatjes van blokken.  
Hoe liggen de blokken?  
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

1



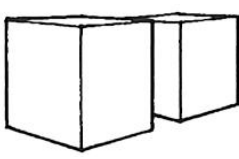
naast elkaar  
 tegen elkaar

2



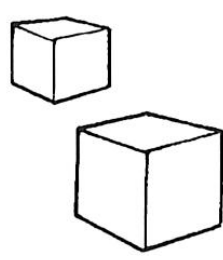
op elkaar  
 boven elkaar

3



naast elkaar  
 tegen elkaar

4



apart  
 bij elkaar



**1.1**

Iedereen jukt weleens.  
Dat mag natuurlijk niet.  
Bij deze opdracht doen we het toch.  
We gaan een leugentjes- en smoezenposter maken.  
Bedenk de gekste smoesjes.  
Je werkt met iemand samen.

Met wie werk je samen? \_\_\_\_\_

**1.2**

De juf of de meester vraagt: "Waarom ben je te laat?"  
Schrijf allebei op je kladblaadje:  
Ik kwam te laat op school, omdat ...

Bedenk zoveel mogelijk smoesjes. Met wie werk je samen?

Schrijf die onder elkaar op.

**1.3**

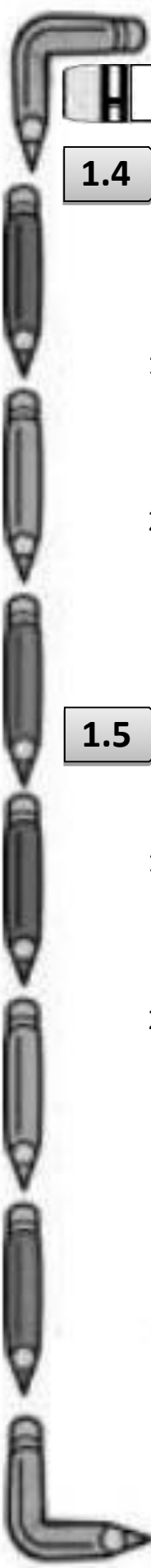
Je moeder vraagt: "Waar zijn die koekjes gebleven?"  
Schrijf nu op jullie kladblaadjes:  
Ik heb die koekjes niet gepikt, want ...

Bedenk weer zoveel mogelijk leugentjes.  
Schrijf die onder elkaar.

Lees jullie smoesjes over 'te laat op school' nog eens over.  
Kies de twee leukste eruit.  
Zet daar een kruisje bij.

Moeten deze twee leugentjes nog verbeterd worden?  
Doe dat dan nu (op jullie kladblaadjes).





**Afsluiting**

**1.4** Zijn jullie tevreden?  
Schrijf ze dan nu hier op.

Ik kwam te laat op school, omdat

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1.5** Doe hetzelfde met de smoesjes over de koekjes.  
Ik heb die koekjes niet gepikt, want

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





