

Handboek NVT

Leeswijzer Taalleesland
Nederlands voor het basisonderwijs
op Aruba (klas 3-klas 6)

Leerjaar 4

Thema 9

Winkel in winkel uit

Werkboek 9



vuurrood: Vuurrood is: heel erg rood.

blozen: Als je bloost, worden je wangen rood, bijvoorbeeld van verlegenheid of van schaamte.



de blosjes: Een blosje is een rode vlek op je wangen. Die krijg je bijvoorbeeld van de warmte, of als je je schaamt.



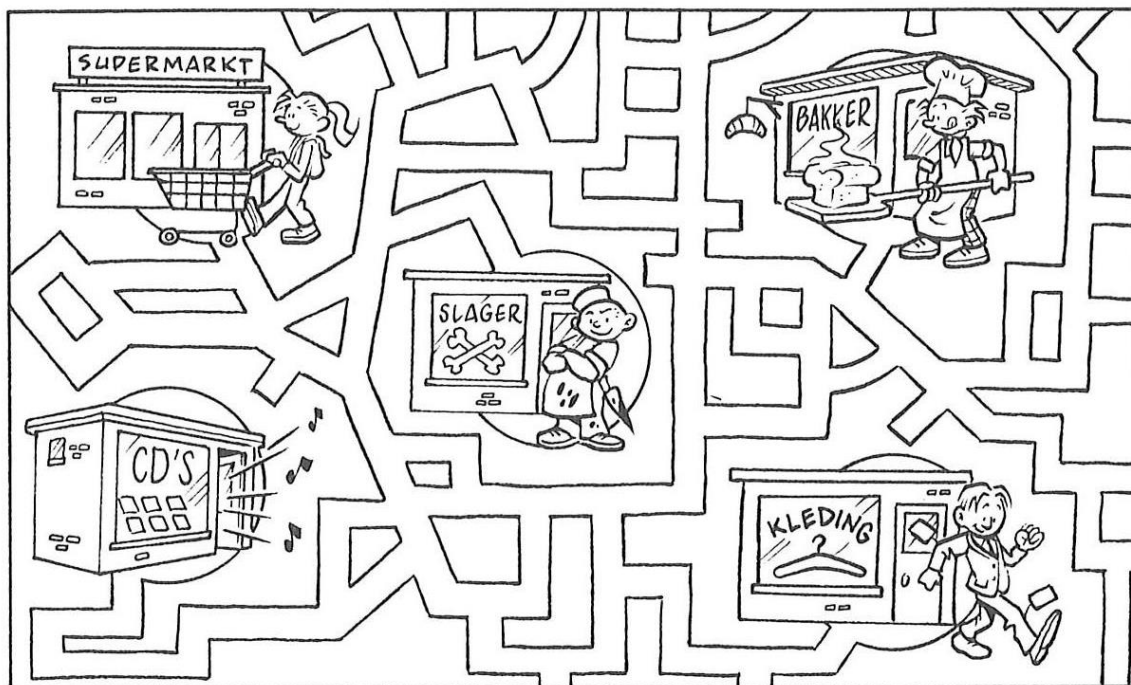
lijkbleek: Als iemand lijkbleek is, ziet hij heel erg bleek. Iemand is bijvoorbeeld lijkbleek als hij heel erg schrikt van iets of ziek is.




 Woordenschat

1

Winkelen!



1 Violet wil met haar moeder naar de stad.

Haar moeder wil:

Eerst naar de supermarkt,
dan naar de bakker,
dan naar de slager,
en dan naar de klerenwinkel.

Teken de snelste weg met een rood potlood!

2 Jesse wil met zijn vader naar de stad.

Zijn vader wil:

Eerst naar de slager,
dan naar de bakker, dan naar de supermarkt,
en dan naar de cd-winkel.

Teken de snelste weg met een blauw potlood!

vol:

Als melk vol is, dan zit er veel vet in.

halfvol:

Als melk halfvol is, dan zit er voor de helft minder vet in dan bij gewone (volle) melk.



mager:

Als iets mager is betekent dat dat er weinig of geen vet in zit. Als melk mager is dan zit er weinig vet in.

de afdeling:

Een winkel is vaak verdeeld in afdelingen. Op een afdeling liggen dezelfde dingen bij elkaar. In een warenhuis vind je bijvoorbeeld het speelgoed bij de speelgoedafdeling.



de broodafdeling:

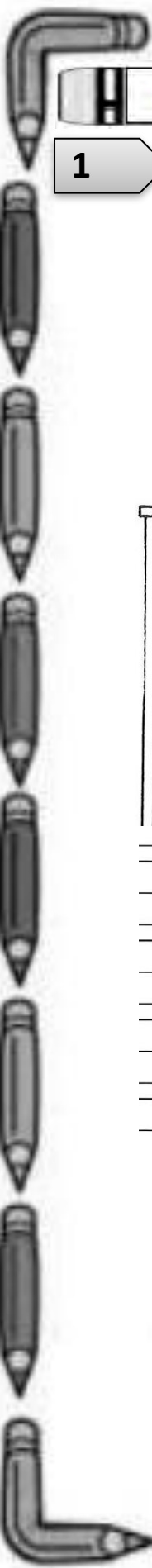
Op de broodafdeling van de supermarkt liggen allerlei soorten brood, broodjes en gebakjes bij elkaar.



de groenteafdeling:

Op de groenteafdeling van de supermarkt liggen allerlei soorten groente bij elkaar.



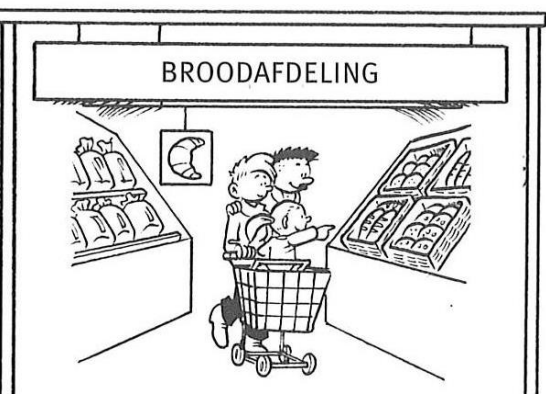


Woordenschat

1

De supermarkt heeft verschillende afdelingen.
Welke woorden horen bij welke afdeling?
Vul in.
Kies de woorden uit het hok.

het stokbrood de sla het bruinbrood
de tomaat de komkommer
het witbrood de appels de krentenbol







Leesbegrip

2.1

Lees 'Een stom briefje' op bladzijde 117 in je Taalleesboek.

Neem je leeswijzer. Bekijk nog eens 'Een stom briefje'.
Wat is het voor tekst? Schrijf het op.

2.2

Zet een kruisje in het goede hokje. Maak die zin af.



a Ik denk dat Lena ouder is dan vier jaar, omdat _____


b Ik denk dat Lena jonger is dan vier jaar, omdat _____

2.3

1 In wat voor winkel doet Lena de boodschappen? In een _____

2 Dat weet ik, omdat _____




Leesbegrip
2.4

Lees de laatste twee zinnen in 'Een stom briefje' nog eens. Hoe voelt Lena zich? Zet een kruisje in het goede hokje.

- a Lena is verdrietig.
 b Lena is boos.
 c Lena is vrolijk.

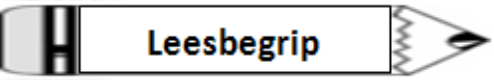
3

Lena had een stom boodschappenlijstje. Ze kon er niet op lezen wat ze precies moest halen. Het briefje zag er zo uit:



Welk briefje is het best om ervoor te zorgen dat Lena met de goede boodschappen thuiskomt? Zet een kruisje bij het goede lijstje.

a b c



Leesbegrip
4

Wat hoort bij elkaar? Teken een lijn van het woord naar de zin die erbij hoort.

- | | |
|------------|---|
| 1 ongerust | a “En nou niet meer vechten, hoor!” |
| 2 blij | b Moeder liep angstig zoekend door het warenhuis. |
| 3 boos | c “Wat duurt het lang. Gaan we gauw naar huis?” |
| 4 verveeld | d Jhonny’s gezicht straalde toen hij de nieuwe voetbalschoenen zag. |

5

In de zinnen hieronder klopt iets niet. Schrijf onder de zin wat er niet goed is.

- 1 Als moeder naar de supermarkt gaat, neemt ze een papieren zak mee om alle boodschappen in te doen.

- 2 In de supermarkt moet je een wandelwagen pakken om de boodschappen in te doen.

- 3 Vader gebruikt zijn computer om te onthouden welke boodschappen hij moet doen.




Taalbeschouwing
1.1

Welk plaatje hoort bij de zin? a of b?

Vul de goede letter in.



a



b

 1 Justin loopt de supermarkt in.

 2 Justin loopt in de supermarkt.

1.2

Welk plaatje hoort bij de zin? a of b?

Vul de goede letter in.



a



b

 1 De boot vaart de haven in.

 2 De boot vaart in de haven.



Taalbeschouwing
2

Lees steeds de twee zinnen die bij elkaar horen.
 Wat gebeurt er eerst? Vul daar een 1 in.
 Wat gebeurt er daarna? Vul daar een 2 in.

De baby kruipt op het kleed.

De baby kruipt het kleed op.

De man rent de roltrap op.

De man rent op de roltrap.

De auto rijdt de straat in.

De auto rijdt in de straat.

3

Bedenk zelf zulke zinnen.
 Zet ze in de goede volgorde.

Met 'loopt' en 'op'

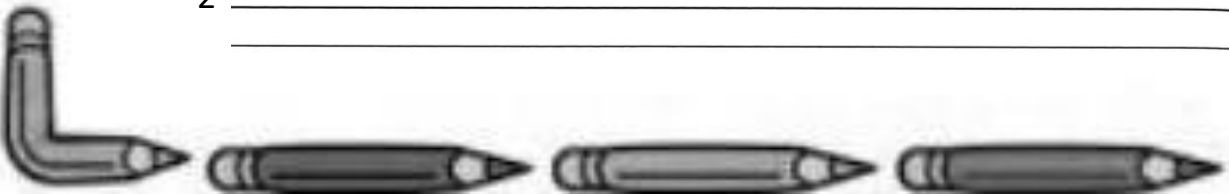
1

2

Met 'rent' en 'in'.

1

2





Taalbeschouwing

Met 'wandelt' en 'in'.

1 _____

2 _____

4

Vul de woorden uit het hok in.

van achter in om naar met naast bij

1 Justin loopt _____ de winkel.

2 Hij zoekt _____ de broodafdeling.

3 Plotseling ziet hij Max _____ de hoek.

4 Max woont _____ Justin.

5 Max pest hem altijd _____ zijn rode haar.

6 Snel verstoppt Justin zich _____ een rek.

7 Gelukkig, Max staat al _____ de kassa.

8 Justin pakt de laatste krentenbollen _____ de plank.



Taalbeschouwing

5 Hoe kun je het anders zeggen?
Maak de zinnen af.

1 We gaan naar de stad per fiets.

We gaan naar de stad _____ .

2 Anna geef drie snoepjes per kind

Anna geeft drie snoepjes _____ .

3 Per plank is er plaats voor vijf pakken wasmiddel.

_____ is er plaats voor vijf pakken wasmiddel.

4 Per persoon is er één appel.

_____ is er één appel.



**Taalbeschouwing****6**

Wat kies jij? 'na' of 'naar'?

Denk erom: bij 'na' gaat het erom wanneer het is.

Bij 'naar' kun je vaak ook zeggen "naar ... toe".

Maak de zinnen af.

1 Karel en Jimmy lopen _____ huis.

2 Het is al _____ vijven.

3 Vader heeft Karel en Jimmy _____ de winkel gestuurd.

4 _____ een halfuur waren ze al klaar.

5 Karel loopt _____ het aanrecht en zet een pak boter neer.

6 Ze gaan pannenkoeken maken. _____ een poosje is de

eerste klaar. _____

7 Jimmy rent _____ zijn bord.

8 Mmm, dat smaakt _____ meer.





Taalbeschouwing

7

Bedenk zelf zinnen.

Met: naast

Met: langs

Met: onder

Met: per



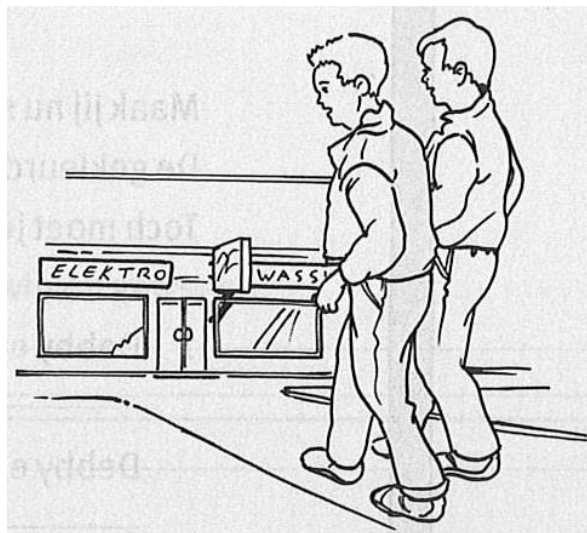


Taalbeschouwing

8

Bedenk zelf zinnen.
De eerste is voorgedaan.

Met: naar ... toe
Karel en Jimmy lopen naar de winkel toe.



Met: achter ... aan

Met: om ... heen

Met: tegen ... op



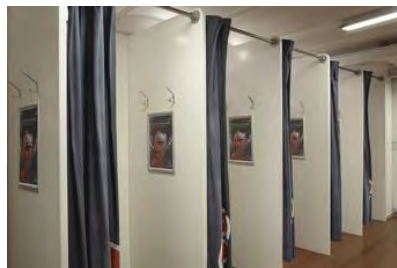
het warenhuis: Een warenhuis is een grote winkel. Je kunt er van alles kopen. Vaak hebben warenhuizen veel verdiepingen.



de etalage: Een etalage is een ruimte in een winkel achter een ruit. Je kunt er dingen zien die je in de winkel kunt kopen.



de paskamer: Een paskamer is een klein hokje in een winkel waarin je kleren kunt passen.






Woordenschat

1

Een warenhuis is een grote winkel met veel verdiepingen.
Een warenhuis heeft vaak een groot bord waarop staat waar alles is.

Kijk maar!

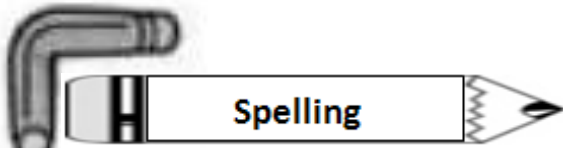
Begane grond:	1 ^e verdieping:	2 ^e verdieping:
ondergoed	paskamers	kleren
tassen	schoenen	w.c.'s
zonnebrillen		
de etalage		



Wat is waar? De eerste is voorgedaan.

	waar	niet waar
1 Op de begane grond zijn de paskamers.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Op de eerste verdieping zijn de paskamers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Op de tweede verdieping is de etalage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Op de tweede verdieping zijn de w.c.'s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Op de begane grond is de etalage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Op de tweede verdieping zijn de kleren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Op de eerste verdieping zijn de tassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Op de begane grond zijn de zonnebrillen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





1 Maak de woorden langer. Let goed op: de **f** verandert in een **v**.

schroef	_____	schuif	_____
	_____		_____
stroef	_____	durf	_____
	_____		_____
kluif	_____	wolf	_____
	_____		_____
stijf	_____	druif	_____
	_____		_____
scherf	_____	slurf	_____
	_____		_____

2 Maak de woorden in het hok in gedachten langer en schrijf ze dan in de goede zinnen.

scherf	proef	lief	stijf
stroef	drijf	blijf	druif

- 1 Kees plukt een paar _____ van de tros op de schaal.

- 2 Als je in koud water zwemt, krijg je _____ spieren.

- 3 Wil je even _____ of de soep te zout is?

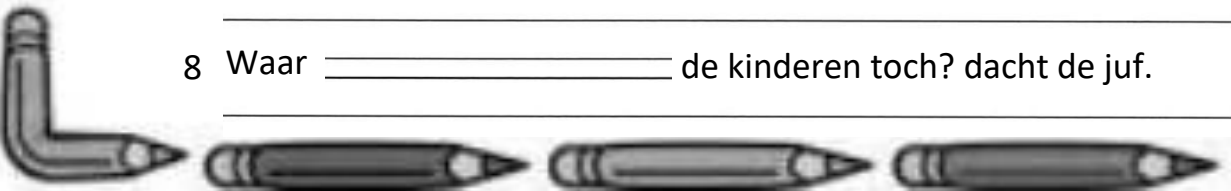
- 4 De stukken hout _____ op het water.

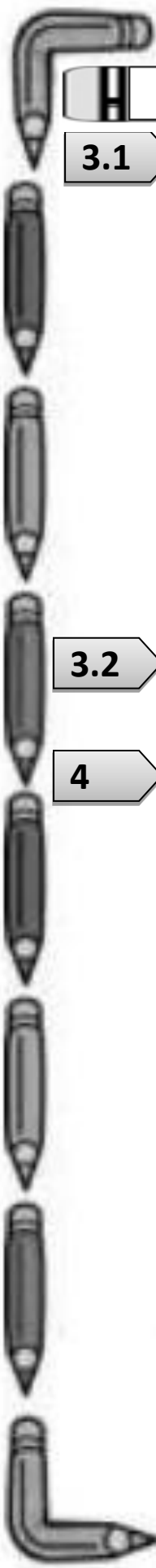
- 5 Kees laat een kopje vallen en moet de _____ opruimen.

- 6 Boven de brief schrijft Marianne: _____ oma.

- 7 De _____ glijbaan deed zeer aan je billen.

- 8 Waar _____ de kinderen toch? dacht de juf.





Spelling

3.1

Woorddictee.

1	_____	6	_____
	_____		_____
2	_____	7	_____
	_____		_____
3	_____	8	_____
	_____		_____
4	_____	9	_____
	_____		_____
5	_____	10	_____
	_____		_____

3.2

Zoek de rijmwoorden uit oefening 3.1 bij elkaar. Onderstreep de woorden die op elkaar rijmen met dezelfde kleur.

4

Welke woorden kun je maken? Schrijf ze ernaast.

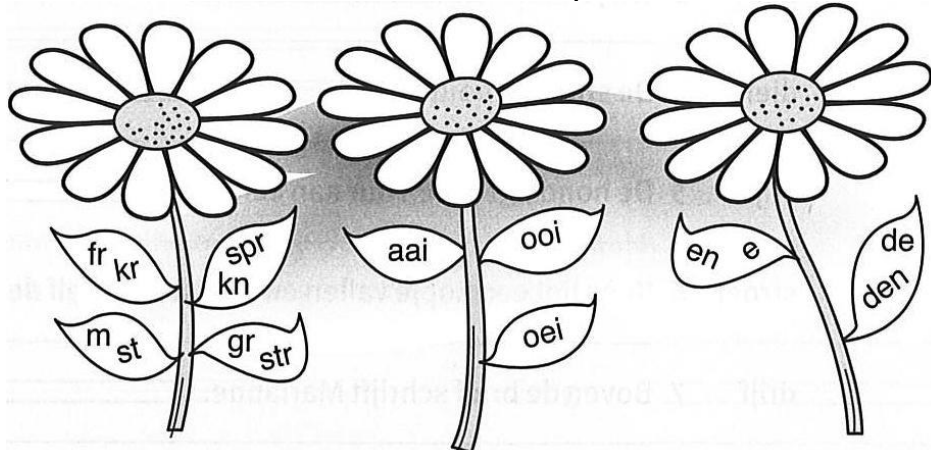
verfr	
str	
verdr	aaïen
bem	
toern	ooïen
sch	
kr	oeïen
verkn	





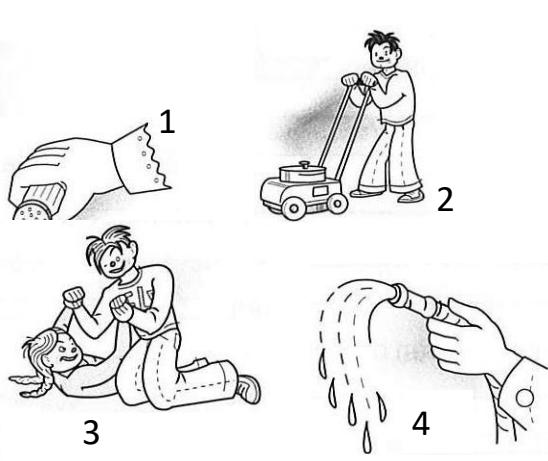
Spelling

5 Maak zelf ten minste tien verschillende woorden.
Kies steeds uit iedere bloem een stukje.



Blank writing lines for creating words from the first daisy.

6



Numbered writing lines (1-4) for creating words from the illustrations.

het centrum:

Het centrum is het midden van iets. (Tekent een cirkel op het bord, zet in het midden van de cirkel een stip en vertel dat dit het centrum is van de cirkel.)

**het stadscentrum:**

Het stadscentrum is het deel van de stad waar je een heleboel winkels en restaurants bij elkaar vindt.


**het winkelcentrum:**

Een winkelcentrum is een soms overdekte plaats waar een heleboel winkels bij elkaar gebouwd zijn.

**het tuincentrum:**

Een tuincentrum is een grote winkel waar je van alles kunt kopen voor de tuin.




 Woordenschat

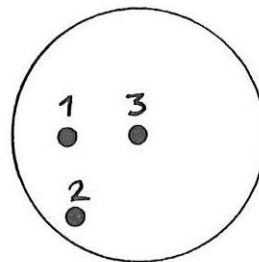
1



Het midden van iets is **het centrum**.
 In het midden van de stad is vaak **het stadscentrum**. **Het winkelcentrum**
 is niet het midden van de winkel,
 maar een plek waar heel veel winkels
 bij elkaar zijn.

- 1 Het centrum van de cirkel.
 Welke stip is het centrum van de cirkel?
 Zet een kruisje in het goede hokje.

- stip 1
 stip 2
 stip 3



- 2 Lees de bladzijde uit het woordenboek.
 Omcirkel het goede antwoord.

Is een tuincentrum:

- a het midden van de tuin?
 b een plek waar veel tuinspulletjes
 bij elkaar zijn?

de paskamer: Een *paskamer* is een klein hokje
 in een winkel waarin je kleren kunt passen.

het stadscentrum: Een *stadscentrum* is het
 deel van een stad waar je een heleboel win-
 kels en restaurants bij elkaar vindt. Ook het
 stadhuis staat meestal in het centrum van
 de stad.

het tijdstip: Een *tijdstip* is één bepaald
 moment in de tijd.

het tuincentrum: Een *tuincentrum* is een grote
 winkel waar je van alles kunt kopen voor de
 tuin.

de verdieping: Een *verdieping* is een etage.
 Dat is een laag van een huis of een ander
 gebouw. Tussen *verdiepingen* zijn trappen
 of liften.

het warenhuis: Een *warenhuis* is een grote
 winkel. Je kunt er van alles kopen. Vaak
 hebben *warenhuizen* veel verdiepingen.

het winkelcentrum: Een *winkelcentrum* is een
 soms overdekte plaats waar een heleboel
 winkels bij elkaar gebouwd zijn.



Woordenschat



3 Kijk naar de tekening hier onder.



Juri Jeffrey



Farah



Viola Sem

Wie staat er in het centrum van de aandacht?
Zet een kruisje in het goede hokje.

Juri Farah Viola

Sem Jeffrey



Leesbegrip

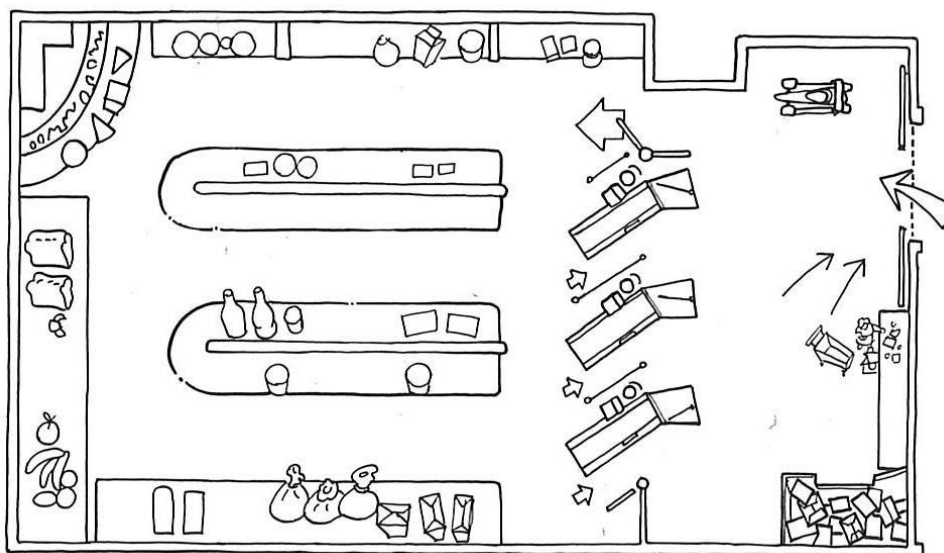
2.1 Lees de tekst 'De hut' op bladzijde 120 in je Taalleesboek.

Hoe laat is het in het verhaal?
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a 's morgens om acht uur
- b 's morgens om elf uur
- c 's middags om twee uur

2.2 Mama is heel ongerust als ze René kwijt is.
Schrijf op waaraan je dat kunt zien.

2.3 Je ziet hier een plattegrond van de winkel.



- 1 Zet een rondje om de kassa's.
- 2 Zet een kruisje op de plaats van het hokje met de lege dozen.
- 3 Zet een vierkantje op de plaats waar het waspoeder kan staan.



**Leesbegrip****2.4**

Van lege dozen kun je een hut bouwen.

We zeggen: de lege dozen zijn een middel en een hut is het doel.

In het verhaaltje gebruikt René een aantal spullen.

Schrijf deze in het schema op.

Schrijf erachter met welk doel hij de spullen gebruikt.

Er is al een begin gemaakt.

middel*lege dozen*doel

**Leesbegrip****3.1**

Lees de tekst 'Werk aan de winkel' op bladzijde 121 van je Taalleesboek.

Wat voor soort tekst is het?

Kijk op je Leeswijzer 2 en schrijf het antwoord op.

3.2

Harun moet folders rondbrengen.

Vindt hij dat leuk, denk je?

Zet een rondje om het goede woord. En maak de zin af.

Harun vind het wel/niet leuk om folders rond te brengen,

want





4

Waarom krijgt de hele buurt een folder?
Zet een kruisje in het goede hokje.

- a Iedereen weet dan wat er bij meneer Kara te koop is.
- b Dat is leuk voor de mensen om zo'n mooie folder te krijgen.
- c Harun wil later postbode worden en kan zo alvast oefenen.

5

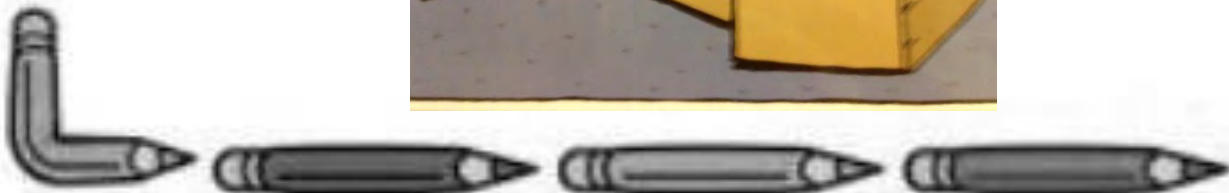
Je gaat net als René een hut bouwen. Niet in een winkel, maar thuis.

Je gaat die hut ook inrichten.

Welke spullen gebruik je en waarvoor? Vul het schema in.

middel

doel




Taalbeschouwing


1.1 Lees en bekijk de plaatjes.


In het rek staan zakken en pakken.
In het rekje staan *zakjes* en *pakjes*.

Rek, zakken, pakken zijn *gewone woorden*.
Rekje, zakjes, pakjes zijn *verkleinwoorden*.

1.2 Zet een rondje om de verkleinwoorden.

- 1 Lena pakt een wagentje. _____
- 2 Ze kijkt op haar lijstje. _____
- 3 Ze leest: cola, chocola en een pot erwten. _____
- 4 Het karretje raakt steeds voller. _____
- 5 Ze zoekt ook lekkere koekjes uit. _____
- 6 Nu nog beschuit en een zak broodjes. _____


Taalbeschouwing

7 Ten slotte doet ze nog een flesje koffiemelk in de kar. _____

8 Ze betaalt met een briefje van vijftig florin. _____

1.3

Maak nu van de verkleinwoorden in opdracht 1.2 gewone woorden.

Schrijf de gewone woorden achter de zinnen. Maar let op het verschil:

Achter **wagentje** komt **wagen**, want dat is er één.

Achter **erwtjes** komt **erwten**, want dat zijn er meer.





winkel hok doos man wagen kar snoep
kraam boodschappen dop schuim rij boom deur

Maak van de gewone woorden in het hok verkleinwoorden.
Schrijf de verkleinwoorden op in vier rijen. Let goed op de
laatste letters.

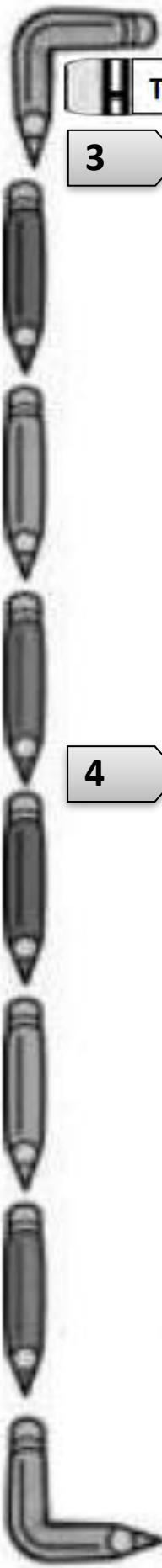
...je

...tje

...pje

...etje





Taalbeschouwing

3 Schrijf de verkleinwoorden op van de volgende woorden.
De eerste zijn voorgedaan.

- | | | | | | |
|---------|---|----------|-----------|---|-----------|
| man | → | mannetje | mannen | → | mannetjes |
| klant | → | _____ | klanten | → | _____ |
| licht | → | _____ | lichten | → | _____ |
| fabriek | → | _____ | fabrieken | → | _____ |
| folder | → | _____ | folders | → | _____ |
| dame | → | _____ | dames | → | _____ |

4 Bedenk woorden die iets groots betekenen.
Schrijf er het verkleinwoord achter. Doe het zo:
reus → reusje

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



het artikel:

Een artikel is een ding dat je in een winkel kunt kopen.



de babyartikelen:

Babyartikelen zijn dingen die je kunt kopen voor baby's, zoals een flesje, luiers of babykleertjes.



de huishoudartikelen:

Huishoudartikelen zijn dingen die je kunt kopen om het huishouden mee te doen, zoals een stofzuiger, een stoffer en blik en een dweil.



het huishouden:

Het huishouden is al het werk dat in huis gedaan moet worden, zoals stofzuigen, eten koken en afwassen.





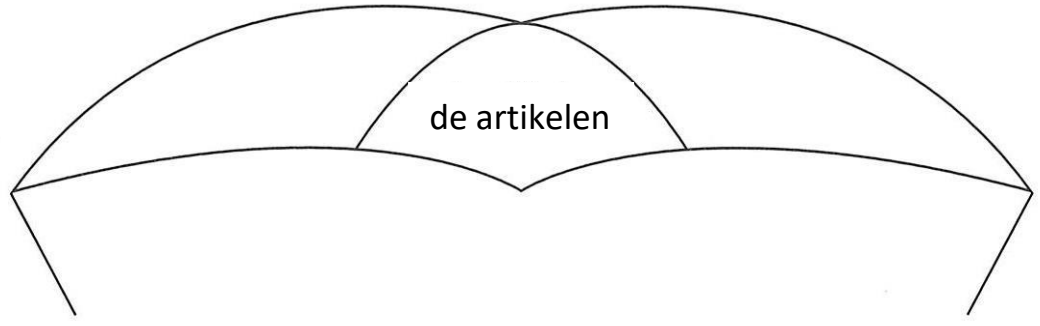
Woordenschat

1

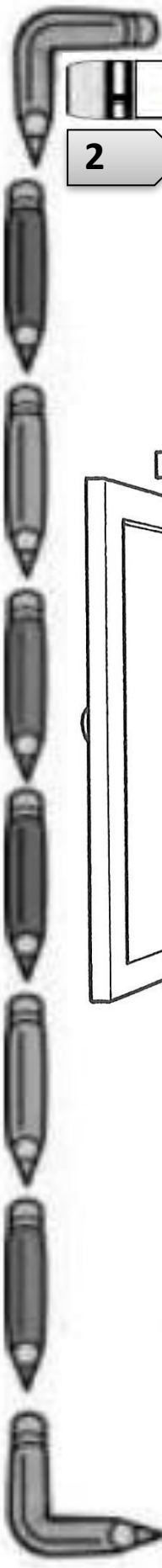
De artikelen.

Vul de parachute in.
Kies uit de woorden in het hok.

- de reclame rennen de huishoudartikelen
- de advertentie lokken de babyartikelen







Woordenschat

2

Vul de kast in.
Kies de woorden uit het hok.

het afwasmiddel het kinderbedje de stofzuiger
de speen de luiers de dweil de bezem



**Leesbegrip****3.1**

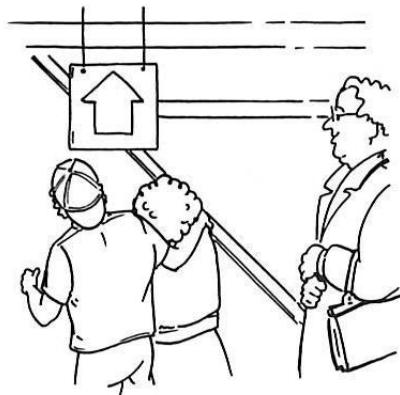
Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 123 op.
Lees de tekst 'In het warenhuis'.

Welke afdeling zoeken Tom en Wendy?

Schrijf het op. _____

3.2

Hoe helpt de mevrouw hen?
Zet een kruisje in het goede hokje.



- a Ze zegt waar de speelgoedafdeling is.
- b Ze wijst op het bord waar het is.
- c Ze zegt dat ze bij de s van speelgoed moeten kijken.
- d Ze loopt met hen mee naar de speelgoedafdeling.



**Taalbeschouwing****1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 125 op.
Lees de tekst bij nummer 1.
Wat is goed?
Zet een kruisje in het goede hokje.



Tim stond bij de supermarkt.

- a Tim is nu bij de supermarkt.
b Tim was gisteren bij de supermarkt.

Hij keek naar een foto op een bord.

- a Hij kijkt er nu naar.
b Hij keek er gisteren naar.

Tim las wat er stond.

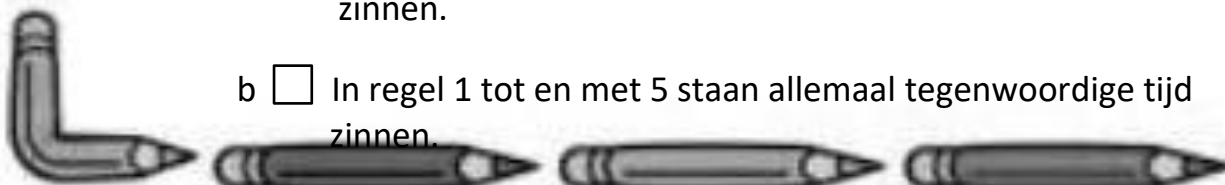
- a Hij leest het nu.
b Hij las het gisteren.

2.1

Lees regel 1 tot en met 5 van de tekst bij nummer 1 nog eens.

Zet een kruisje in het goede hokje.

- a In regel 1 tot en met 5 staan allemaal verleden tijd zinnen.
b In regel 1 tot en met 5 staan allemaal tegenwoordige tijd zinnen.





2.2

Doe alsof Tim nu bij de supermarkt staat.

Dan moeten de dikgedrukte woorden in regel 1 tot en met 5 veranderen.

Vul de tegenwoordige tijd in.

1 Tim _____ bij de supermarkt.

2 Hij _____ naar een foto op het bord.

3 Het _____ een foto van een poes.

4 En er _____ een briefje erbij.

5 Tim _____ wat er _____ .

3

Lees deze zinnen en let op de verschillen.

Ik loop door de winkel.

Ik liep door de winkel.

Ik ren door de winkel.

Ik rende door de winkel.



Liep klinkt heel anders dan *loop*.

Rende klinkt niet anders dan *ren*, er is alleen *-de* achter geplakt.

Schrijf nu de schuingedrukte woorden in het goede rijtje.

ziet - *zag*

voelt - *voelde*

wacht - *wachtte*

ren - *rende*

zit - *zat*

lopen - *liepen*

kijken - *keken*

mis - *miste*



het woord klinkt anders

het woord wordt langer

4

Hieronder staan zinnen in de tegenwoordige tijd.
Maak er verleden tijd van.
Er verandert steeds maar één woord.
Schrijf dat nieuwe woord achter de zin.

1 Dit is mijn poes Dotje.

2 Ik ben haar al een week kwijt.

3 Ze draagt een witte halsband.

4 En ze ziet er uit als op de foto.



**Taalbeschouwing****5**

Maak van de zin een tegenwoordige tijd zin, of juist een verleden tijd zin.
Schrijf ze op.

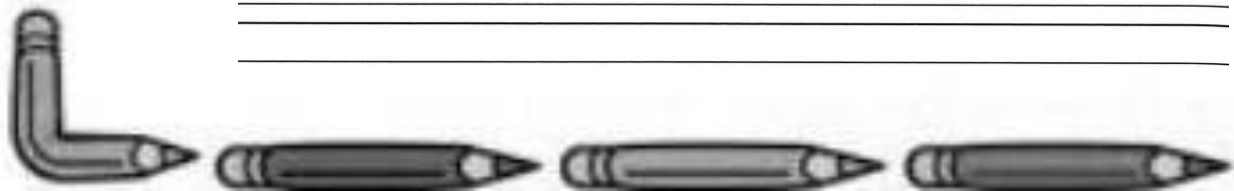


1 Tim deed de flessen in de mand.

2 Tes helpt niet mee.

3 Tim brak de fles per ongeluk.

4 Hij schreeuwt tegen Tes.





Taalbeschouwing

6

Bedenk zelf zinnen met de woorden hieronder.
Schrijf ze op.

In elke zin moet je twee van de drie woorden gebruiken.

1 loopt-vandaag-vorige week

2 kwam-vandaag-vorige week

3 rookte-nu-vroeger

4 haalt-nu-vroeger



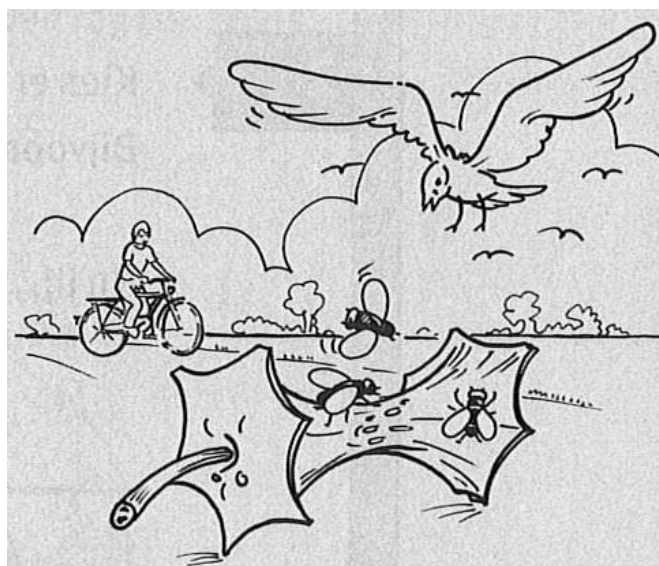
7

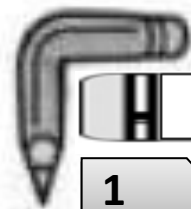
Lees de zinnen hieronder.

Er zijn twee verleden tijd-zinnen bij.

Zet een kruisje bij de verleden tijd-zinnen.

- a Een man rookt bij de ingang van de supermarkt.
- b Hij blaast rook uit zijn mond.
- c Tim rook de geur van een pijp.
- d Wat ruikt dat sterk!
- e Er ligt een klokhuis op straat met vliegen erop.
- f Er vlogen vogels naartoe.
- g Vlak voor een fiets vliegen ze weg.





Spelling

1 Maak de woorden langer.

- 1 een kies - vier _____

- 2 het huis - de _____

- 3 een rechte buis - drie kromme _____

- 4 een oude laars - een paar nieuwe _____

- 5 ik verhuis - wij _____

- 6 grijs papier - een _____ lucht

- 7 een vies doekje - _____ doekjes

- 8 een mooie vaas - _____ met bloemen

2 Maak de woorden korter.

- 1 adviezen _____

- 2 bazen _____

- 3 beurzen _____

- 4 bewijzen _____

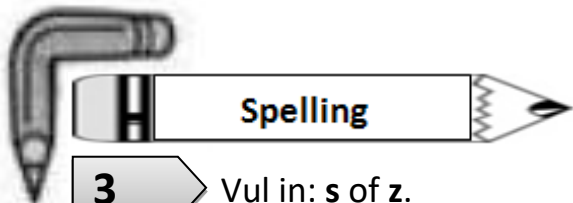
- 5 boze _____

- 6 buizen _____

- 7 dwaze _____

- 8 fornuizen _____





3

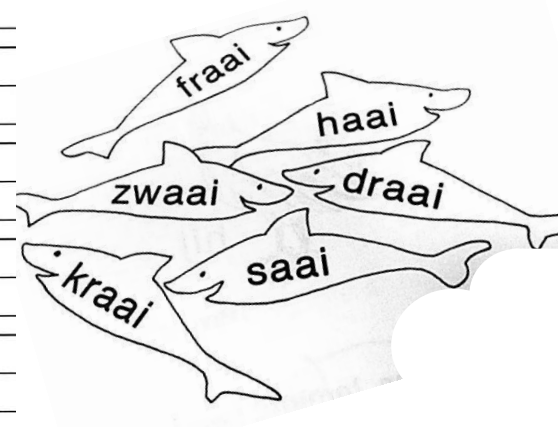
Vul in: s of z.

- 1 Er staat een witte roo□ tussen de rode ro□ en.
- 2 Je moet je niet verba□ en als de baa□ boos wordt.
- 3 Als je me met je vie□ e handen aanraakt, ben ik ook vie□ !
- 4 De gla□ en waren gemaakt van heel dun gla□ .
- 5 De ene reu□ las aan de andere reu□ en een verhaal voor.
- 6 Zet die rode vaa□ maar tussen de blauwe va□ en.
- 7 Je bent niet goed wij□ ' , zei de wij□ e kater.
- 8 De jonge matroo□ vaart samen met de andere matro□ en naar Amerika.
- 9 Als je deze prij□ meetelt, heeft Karlijn al tien prij□ en gewonnen.
- 10 Tussen de grote laar□ en staat een heel kleine laar□ .

4.1

Puzzelen. Zoek het goede woord erbij.

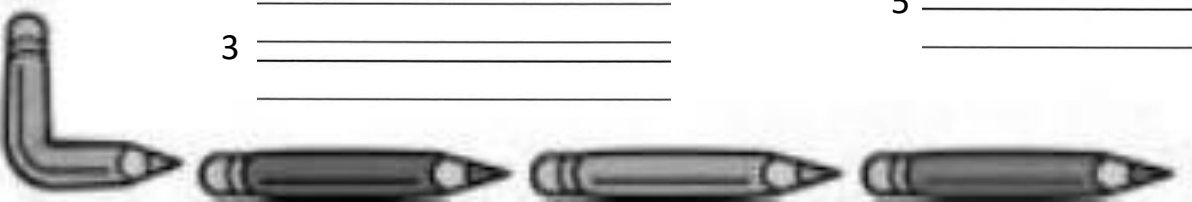
- 1 vervelend _____
- 2 een vis _____
- 3 mooi _____
- 4 ik wuif _____
- 5 ik keer _____



4.2

Maak de aai-woorden uit oefening 4.1 langer. De eerste is voorgedaan.

- 1 saai _____ 4 _____
- 2 _____ 5 _____
- 3 _____





Spelling

5 Maak een rijmpje.

9 Ik **gooi** de banaan in de k _____ .

10 Ik **zwaai** naar de kr _____ .

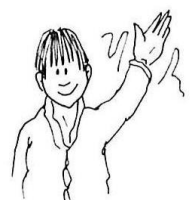
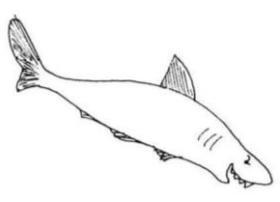
11 Hij **knoeit**, hij st _____ , hij r _____ .

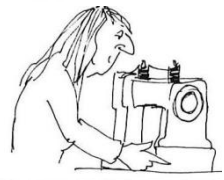
12 **Oei**, f _____ , ik kn _____ .

13 Hij **strooit** n _____ .

6.1 Zet het goede woord bij het plaatje. Kies uit het hok.

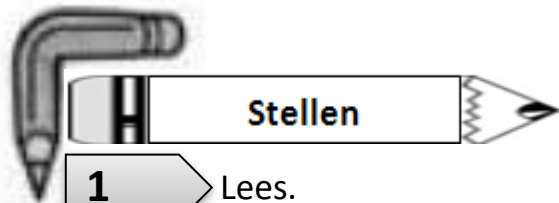
ik roei de kraai ik naai de kooi ik zwaai de haai





6.2 Maak de woorden van 6.1 langer door er –en achter te zetten. Schrijf het lange woord onder het korte woord.

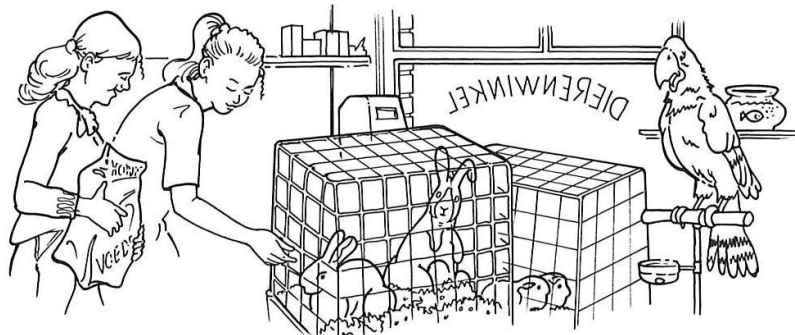




1 Lees.

- 1 Aksel doet samen met zijn moeder boodschappen **in het winkelcentrum**.
- 2 Aksel doet samen met zijn moeder boodschappen. Ze bekijken de etalages en gaan winkel in, winkel uit.

Bij 1 lees je dat Aksel en zijn moeder in het winkelcentrum zijn. Bij 2 lees je dat niet. Toch weet je ook hier dat ze in het winkelcentrum zijn. Je weet dat omdat ze etalages bekijken en verschillende winkels bezoeken.



Maak nu steeds een tweede zin.

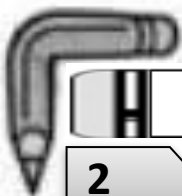
De **dikgedrukte** woorden mogen er niet in voorkomen. Toch moet je kunnen weten dat het daar gebeurt.

- 1 Debby en Lies kopen konijnenvoer **in de dierenwinkel**.

Debby en Lies kopen konijnenvoer. _____

- 2 Kees past een broek in de paskamer **van het warenhuis**.

Kees past een broek. _____



Stellen

2

Lees.

- 1 Lisa gaat **morgen** met haar moeder naar de stad om cadeautjes te kopen.
- 2 Nog één nachtje slapen en dan gaat Lisa met haar moeder naar de stad om cadeautjes te kopen.

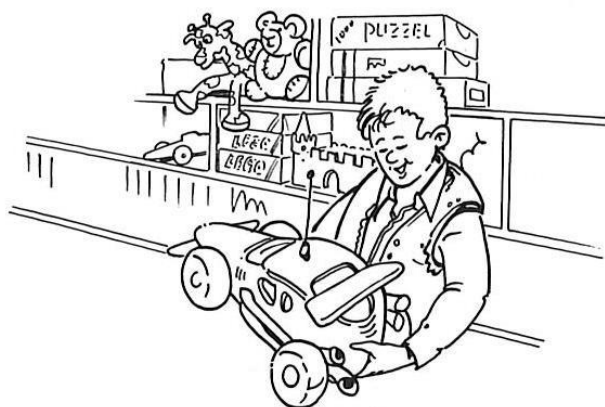
In zin 1 lees je precies dat ze morgen naar de stad gaan.

In zin 2 lees je dat niet. Toch weet je ook hier dat ze morgen gaan.

Maak jij nu steeds een tweede zin.

De **dikgedrukte** woorden mogen er niet in voorkomen.

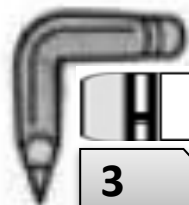
Toch moet je kunnen weten wanneer het gebeurt.



- 1 **Gisteren** is Emiel naar de speelgoedwinkel geweest.

- 2 Alle winkels zijn '**s nachts** gesloten.





Stellen

3

Bedenk steeds één zin bij elk woord dat hieronder staat.
In die zinnen vertel je **waar** het is.
Maar je mag het **dikgedrukte** woord niet gebruiken!
Nummer 1 is voorgedaan.



1 in het **warenhuis**
Je kunt er veel kopen en er is een roltrap.

2 in het **tuincentrum**

3 in het **winkelcentrum**

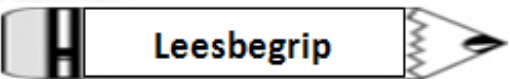
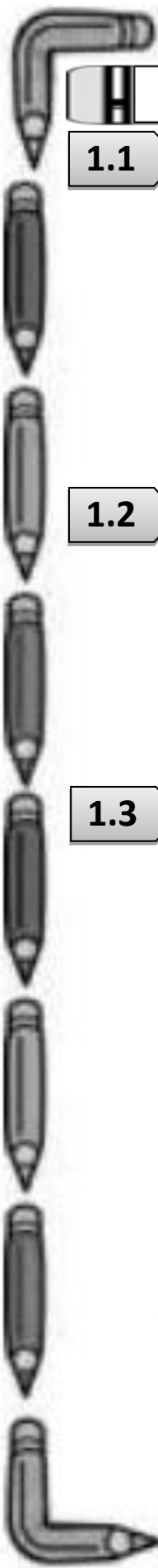
4

Bedenk weer een zin bij elk woord.
In die zinnen vertel je **wanneer** het is.
Je mag het **dikgedrukte** woord niet gebruiken!

1 in de **pauze**

2 op je **verjaardag**



**Leesbegrip****1.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 117 op. Lees de tekst bij nummer 1.

Neem je Leeswijzer 2.

Wat voor soort tekst is de tekst bij nummer 1?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a een verhaal b een weettekst d een doetekst

1.2

Waar gaat de hele tekst over?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a over het oerwoud b over Yanomami-indianen

c over voedsel

1.3


Waar doen de Yanomami-indianen hun 'boodschappen'?

Zet een kruisje in het goede hokje.

a in de winkel b in een ander dorp

c in het oerwoud




Leesbegrip
1.4

De Yanomami-indianen kunnen van een scherpe steen een mes maken.

Ze kunnen nog meer dingen maken. Vul in.



middel	doel
een scherpe steen	een mes maken
een botje	een _____ maken
een _____	een touw maken

overdekt: Als iets overdekt is, zit er een dak op.



in de open lucht: In de open lucht betekent: buiten.



de voornaam: Je voornaam is de naam die je ouders je gegeven hebben, bijvoorbeeld Anna of John. Sommige mensen hebben meer dan een voornaam. Je voornaam staat voor je achternaam.



de achternaam: Je achternaam is je familienaam. Die is hetzelfde als de naam van je vader of moeder.

	A	G	I	J
2		Enkel achternaam		
3				
4	michael jackson	jackson		
5	luc dehaene	dehaene		
6	lorenzo staelens	staelens		
7	jodie foster	foster		
8	kamiel spiessens	spiessens		

de roepnaam: Je roepnaam is de naam waarmee je aangesproken wordt. Het is vaak een verkorting van je volledige naam.

De heer J.J. Dekker

Roepnaam : Hans
Telefoonnr. : 0118 - 489351
Geboren : 6-9-1968

de reclame:

Als iemand reclame voor iets maakt, zegt hij dat het heel goed of leuk is. Hij hoopt dat veel mensen het dan gaan kopen.

**aanbieden:**

Als je een ander iets aanbiedt, zeg je dat je het hem/haar wilt geven.

**lokken:**

Iemand lokken betekent iets of iemand naar je toe proberen te halen. Je lukt bijvoorbeeld een hond met een koekje.

opvallen:

Als iets opvalt, is het anders dan andere dingen. Je moet er dan vanzelf naar kijken. Iemand die opvalt ziet er bijzonder (niet alledaags) uit, of doet bijzondere dingen.





Taalbeschouwing

1

Lees de tekst bij nummer 2 op bladzijde 129 van je Taalleesboek. Beantwoord de volgende vragen.

1 Wat voor nieuws staat er in deze advertentie?

In de supermarkt kun je ook _____

_____ kopen.

2 Je kunt vlees bij de slager kopen.

Groente in een groentewinkel en brood in de bakkerij.

Maar je kunt deze dingen ook allemaal in de supermarkt krijgen.

In de tekst staat waarom dat gemakkelijk zou kunnen zijn.

Schrijf die zin op.

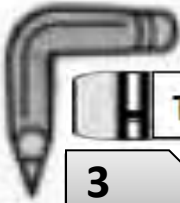
2

Lees de tekst bij nummer 3 op bladzijde 130 van je Taalleesboek. Beantwoord de volgende vragen.

1 Waar gaat deze advertentie over?

2 Hoe probeert de supermarkt mensen naar de winkel te lokken?





Taalbeschouwing

3

Je hebt een nieuwe supertandpasta uitgevonden.

Hoe zorg je ervoor dat veel mensen deze tandpasta gaan kopen?

Verzin een naam voor je nieuwe tandpasta: _____

Schrijf een reclametekst voor jouw supertandpasta. Maak er een echte reclame van door je tekst te versieren.




 Woordenschat

4

De vader van Sem maakt reclame voor Krippie Chips.
De vader van Jesse maakt reclame voor Krakie chips.



Zet een kruisje in het goede hokje.	waar	niet
waar		
1 Krippie Krisp Chips is in de aanbieding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 De zak van Krippie Chips valt heel erg op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 De zak van Krakie Knal Chips valt heel erg op.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Krakie Knal Chips lokt mensen met verrassingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Krippie Krisp Chips lokt mensen door goedkoper te zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Spelling

1 Dictee. Vul in: aa, oo, oe, aai, ooi of oei.

1 Het w _____ t hard vand _____ g.

2 De p _____ t van de st _____ l is kapot.

3 Ik r _____ met de b _____ t.

4 Hij st _____ t stil.

5 Zijn br _____ r zw _____ t naar ons.

6 Ik _____ de p _____ s.

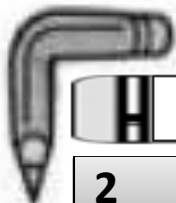
7 De kr _____ vliegt h _____ g.

8 De bl _____ m bl _____ t m _____ .

9 De k _____ l _____ t.

10 De hond sch _____ t om een k _____ kje.





Spelling

2 Hier klopt iets niet. Schrijf de zin er steeds goed achter.

1 De koei loeit.

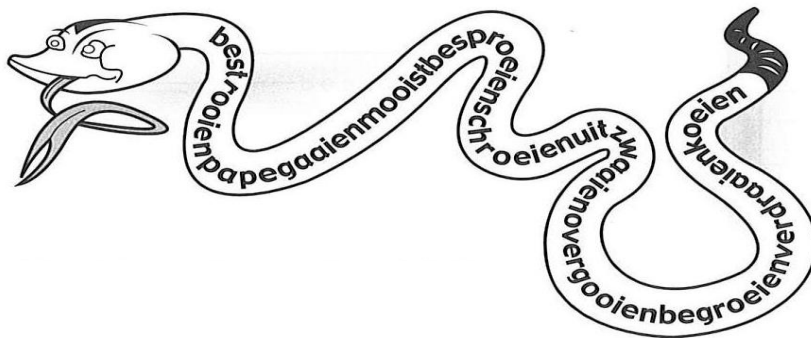
2 Als ik roei, word ik moei.

3 Het gras groet.

4 Hij zaait naar zijn zus.

5 De haan kraat.

3 In deze slang staan tien woorden aan elkaar geschreven. Schrijf ze los van elkaar op.

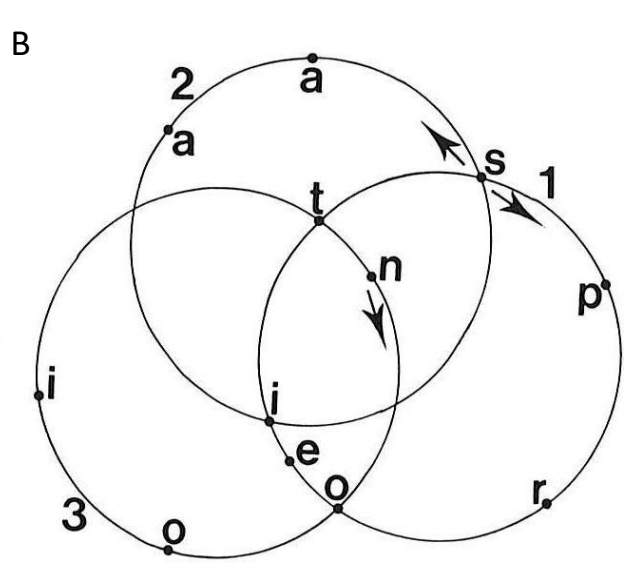
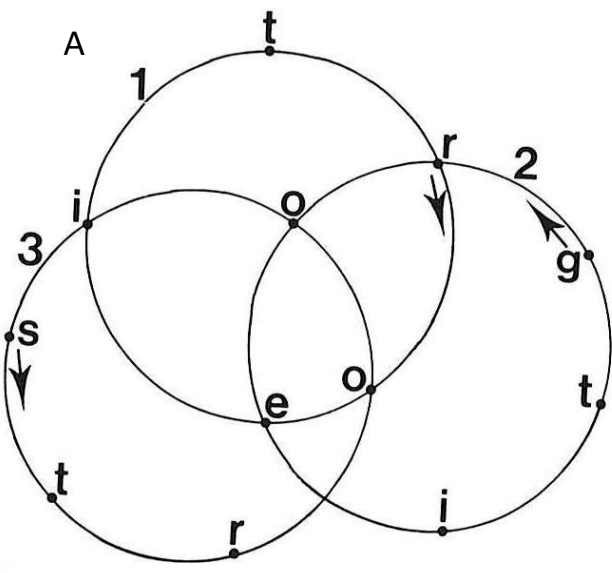






Spelling

4 Begin bij de pijl. De letters die op de lijn liggen, vormen een woord. Schrijf de woorden op.



A

1

2

3

B

1

2

3



Spelling

5

Maak de woorden langer.








- een duif - twee _____
- een hoef - vier _____
- een huis - enkele _____
- een brief - lange _____
- ik bloos - wij _____
- een roos - een bos _____
- ik blijf - wij _____
- een lief kind - twee _____ kinderen
- een kies - een mond vol _____
- een oude baas - oude _____

6

Welke woorden staan hier?

* = ave & = ove % = oze ^ = aze {} = ieve <> = oeve \$ = uize

- r&rs= _____ str<>r = _____
- dr*n= _____ br{n} = _____
- bl%n= _____ d{n} = _____
- gl^n= _____ m\$n = _____

**Spelling****7.1**

Maak zinnen met de volgende woorden:

1 spelen

2 speelt

3 speelde

4 speelden

7.2

Zoek de persoonsvorm in de zin.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

1 De jongen loopt op straat.

2 Ik koop iets in de winkel.

3 Mijn ouders gingen naar de film.

4 Gisteren kregen we taart.

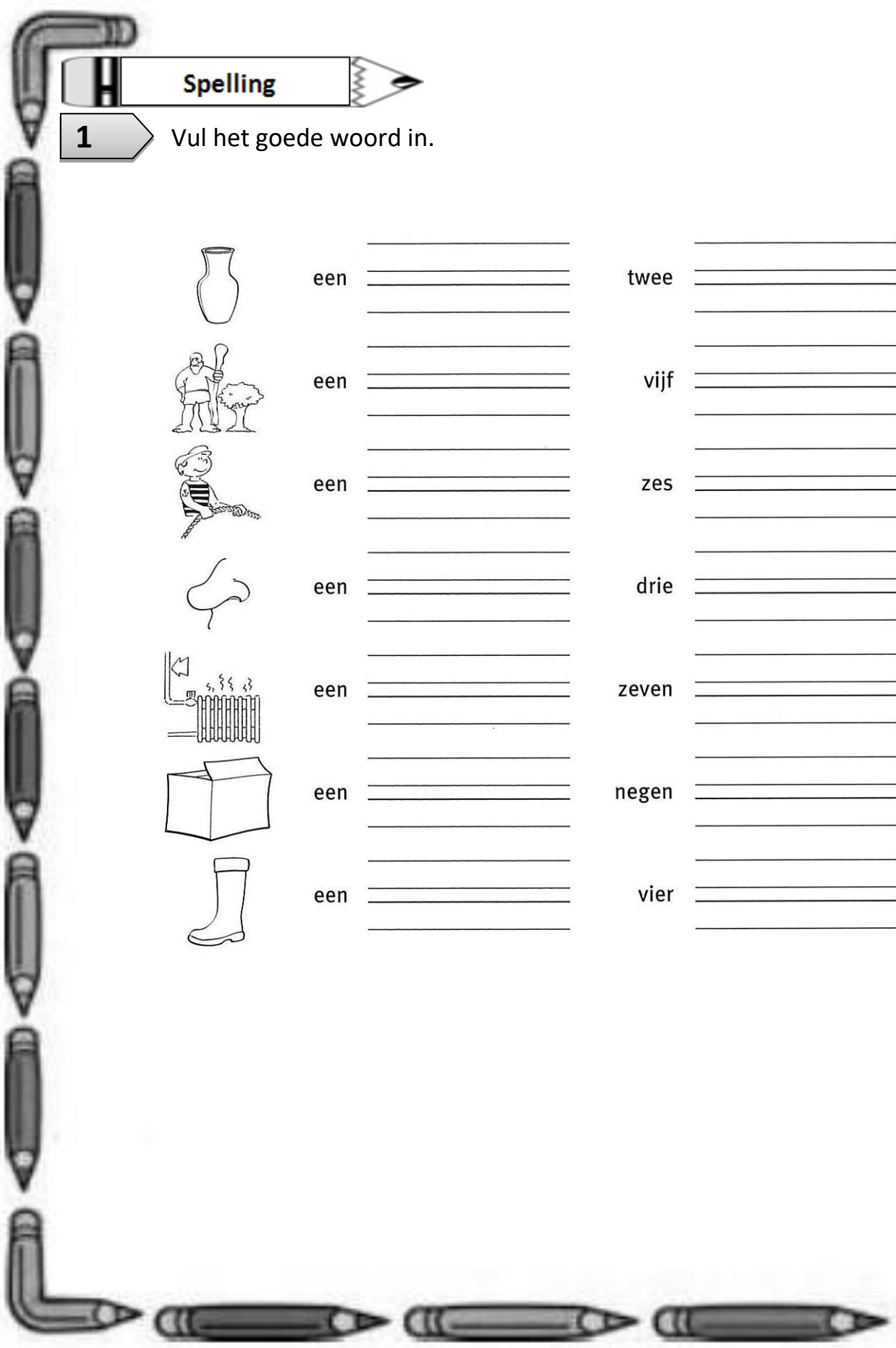
5 De kinderen zwommen in de zee.

6 Andrea schrijft een brief.

7 De meester zit op een hoge kruk.

8 De meisjes voetballen op het schoolplein.





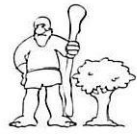
Spelling

1 Vul het goede woord in.



een

twee



een

vijf



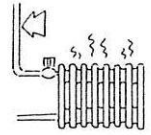
een

zes



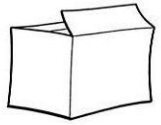
een

drie



een

zeven



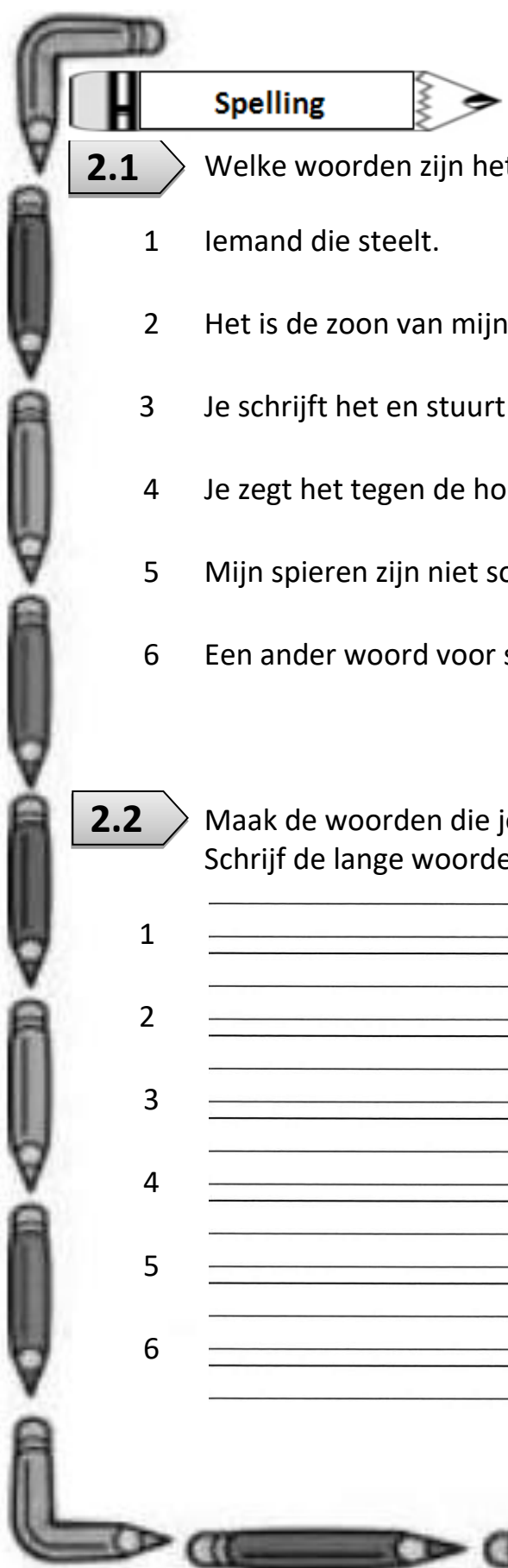
een

negen



een

vier



2.1 Welke woorden zijn het?

- 1 Iemand die steelt.
- 2 Het is de zoon van mijn oom en tante.
- 3 Je schrijft het en stuurt het met de post.
- 4 Je zegt het tegen de hond als hij gehoorzaam is.
- 5 Mijn spieren zijn niet soepel, maar
- 6 Een ander woord voor schuin.



2.2 Maak de woorden die je hebt gevonden in opdracht 2.1 langer. Schrijf de lange woorden hieronder.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____



Spelling

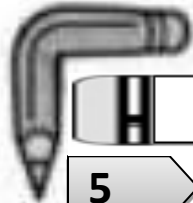
3 Vul het goede woord in. Kies er een uit het hok.

- | | | | | | | | |
|-----|-------|------|------|------|------|------|------|
| aai | draai | naai | kooi | gooi | mooi | roei | hooi |
|-----|-------|------|------|------|------|------|------|

- 1 Ik _____ me om.
- 2 Ik _____ de poes.
- 3 Ik _____ een bal.
- 4 Ik _____ de knoop aan mijn jas.
- 5 Ik _____ met de boot.
- 6 Niet lelijk, maar _____
- 7 De parkiet zit in de _____.
- 8 Een koe eet in de winter _____.

4 Vul in: **aai**, **ooi** of **oei**.

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------------|
| Ik zw _____ . | De k _____ . | Het w _____ t. |
| Het is m _____ . | Ik spr _____ . | Zij kn _____ t. |
| F _____ ! | Ik n _____ . | Een kr _____ . |
| Ik str _____ . | De koe l _____ t. | Het vlees is t _____ . |



Spelling

5 Vul in: **aaie**, **ooie** of **oeie**.

1 De planten ga en bl snel.

2 Vader moet het gazon twee keer per wee nn.

3 Wat kun jij ver g, zeg!

4 In het voorjaar z de boeren het koren.

5 Je moet je niet met die ruzie ben.

6 De vogels zaten in heel grote k.

7 Ik vind het kleine schilderij nn dan het grote.

8 Joris wil suike str op zijn pannenkoek.

9 De apen zun aan de takken van de bomen.

10 De kleuters kn lekker in de zandbak.

6 Bedenk drie lange woorden met **aa**i, drie lange woorden met **oo**i en drie lange woorden met **oe**i.

<u>paape</u>		




Taalbeschouwing
7

In de tekst is alles in het 'nu' (tegenwoordige tijd). 'Nu' moet 'vroeger' (verleden tijd) worden.

Bijvoorbeeld: Marta *stond* met haar vader in het tuincentrum.

Verander in de tekst alleen de schuingedrukte woorden.

Lees.

- 1 Marta *staat* met haar vader in het tuincentrum. – *stond*

- 2 Haar vader *staat* een schep te bekijken.

- 3 Marta *trekt* aan zijn jas.

- 4 "Ik zoek vast een hark", *zegt* ze tegen hem.

- 5 Ze *kijkt* haar ogen uit.

- 6 Er *staan* prachtig glimmende grasmaaiers.

- 7 En even verder *staan* wel twintig gieters bij elkaar.

- 8 Ze *loopt* helemaal naar achteren.

- 9 Ze *ziet* geen harken.

- 10 Bij een belletje *blijft* ze staan.

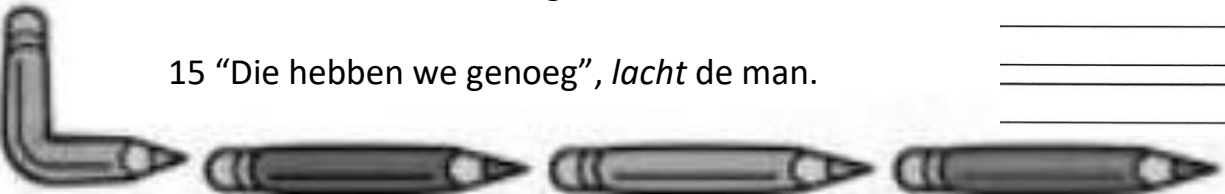
- 11 Zonder na te denken *drukt* ze er op.

- 12 Er *komt* een man in een blauwe jas aanlopen.

- 13 "Heb je hulp nodig?", *vraagt* hij vriendelijk.

- 14 "Ik zoek een hark", *zegt* Marta.

- 15 "Die hebben we genoeg", *lacht* de man.





8

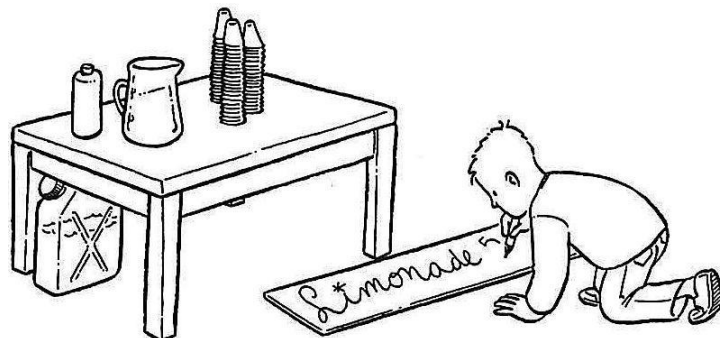
Lees.

Sidney zet een oude tafel bij de weg.
Hij pakt een stuk karton en een dikke viltstift.
Met sierlijke letters schrijft hij op het karton:

Limonade 50 CENT

Er stopt een mevrouw met een hond aan een riem.
Ze draagt een grote hoed tegen de zon.
"Ik zou wel een bekertje lusten", zegt ze.
"Rooie of oranje?", vraagt Bob.
"Doe maar oranje", zegt de mevrouw.

Henk Knokke



- 1 Waarmee schrijft Sidney op het stuk karton?
Maak de zin af.

Sidney schrijft met _____.

- 2 Is dat het middel of het doel?
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a het middel
- b het doel





Leesbegrip

3 Je wilt iets opschrijven.
Welke middelen kun je dan gebruiken?
Schrijf er drie op.

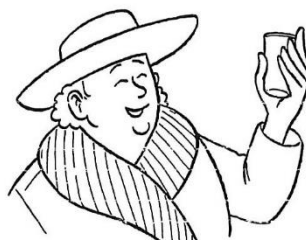
1 _____

2 _____

3 _____

4 Schrijf de antwoorden op.

middel	doel
1 tas	1 _____ _____
2 _____ _____	2 trakteren
3 geld	3 _____ _____
4 _____ _____	4 lezen





9

Lees.



Chen loopt met een boodschappenkar door de supermarkt.

Eens even kijken, denkt hij. Wat heb ik nodig om een appeltaart te bakken? Appels natuurlijk, boter, suiker en zout.

Maar dat is er nog voldoende. O ja, eieren en bakmeel.

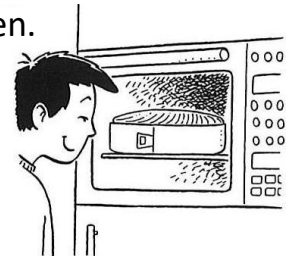
5 Dat moet ik niet vergeten.

Ik had beter eerst een briefje kunnen maken.

1 Het doel van Chen is om een appeltaart te bakken.

Welke middelen heeft hij daar voor nodig?

Schrijf die op.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

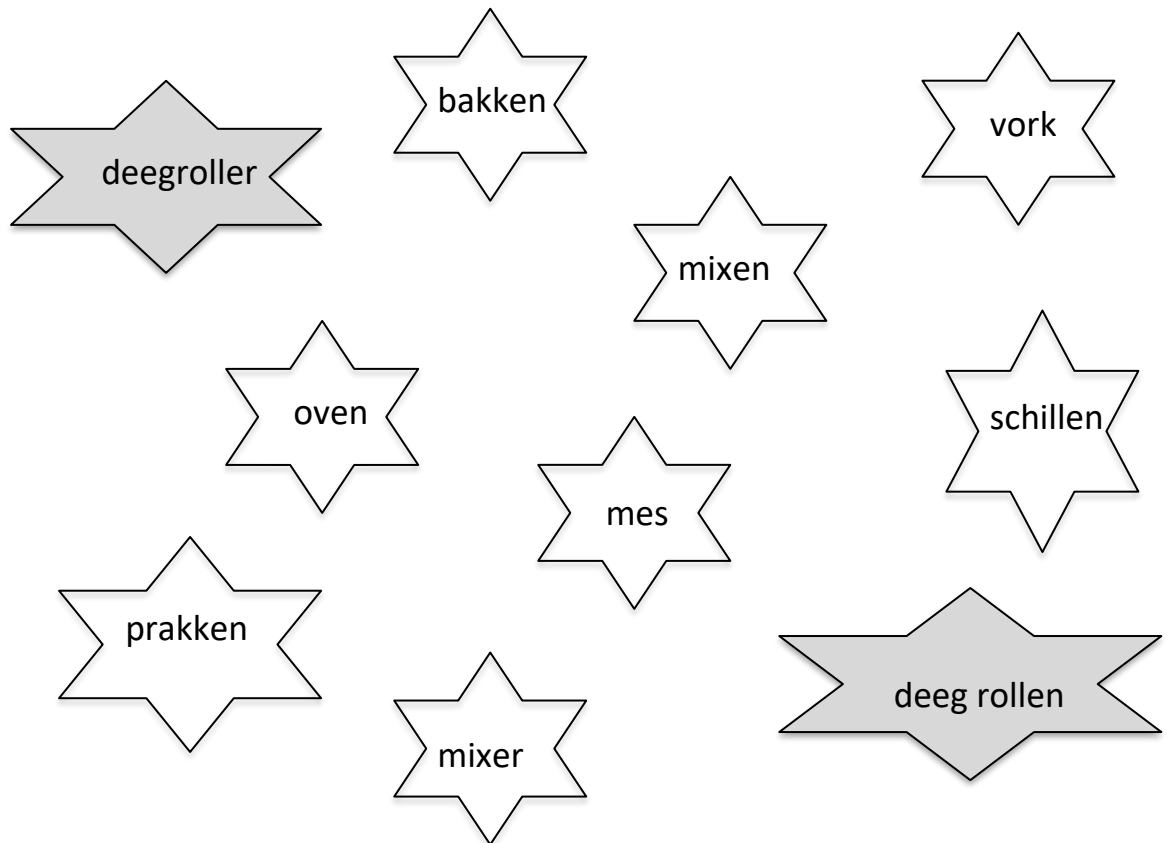
5 _____

6 _____



- 2 Stel je voor dat Chen een briefje had gemaakt.
Welk doel zou hij daarmee kunnen hebben?
Schrijf het op.

- 3 Lees de woorden.



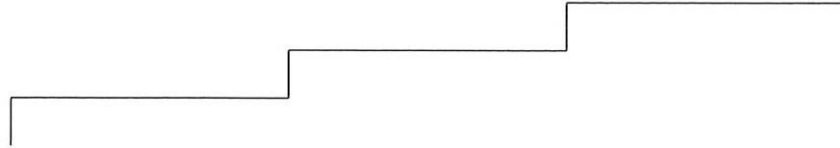
Geef de woorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.
Ze hebben steeds met middel-doel te maken.





10

Maak een trap met de woorden: **halfvol**, **mager** en **vol**.



11

Vul in. Kies woorden uit het hok.

blosjes lijkbleek blozen

Als je heel bleek ziet, dan zie je _____



Als je rode wangen hebt, dan heb je _____



Als je rood wordt, dan ben je aan het _____



12

Welk woord hoort niet in het rijtje thuis?
Zet een rondje om dat woord.

- 1 blozen/omschrijven/de blosjes/rode wangen
- 2 halfvol/mager/de touwbrug/vol
- 3 de boom/de groenteafdeling/de zuivelafdeling/de broodafdeling

**13**

Klas 6 gaat soms met juf Madeleine naar het zwembad.
In de zomer gaan ze naar een ander zwembad dan in de winter.

Naar welk zwembad gaat klas 6? Zet een kruisje in het goede hokje.

	een zwembad <u>in de open lucht</u>	een overdekt <u>zwembad</u>
1 In de zomer gaan ze naar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 In de winter gaan ze naar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14

Welk woord hoort bij welke zin?
Zet de lijnen.

1 alles onder één dak	iets krijgen
2 ontvangen	een vis met een lange, uitstekende bovenkaak die lijkt op een zwaard
3 belonen	je hoeft niet naar buiten om naar een andere winkel te gaan
4 de advertentie	een ding dat je in de winkel kunt kopen
5 de zwaardvis	iemand iets geven, omdat iemand iets goed heeft gedaan
6 het artikel	een stukje in de krant om iets te koop aan te bieden

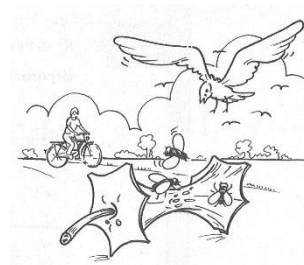


Taalbeschouwing

15

Lees de zinnen hieronder.
Er zijn twee verleden tijd-zinnen bij.
Zet een kruisje bij de verleden tijd-zinnen.

- Een man rookt bij de ingang van de supermarkt.
- Hij blaast rook uit zijn mond.
- Tim rook de geur van een pijp.
- Wat ruikt dat sterk.
- Er ligt een klokhuis op straat met vliegen erop.
- Er vlogen vogels naartoe.
- Vlak voor een fiets vliegen ze weg.



16

Bedenk zelf zinnen met de woorden hieronder.
In elke zin moet je twee van de drie woorden gebruiken.

- 1 loopt-vandaag-vorige week
- 2 liep-vandaag-vorige week

1

2



17

Lees.

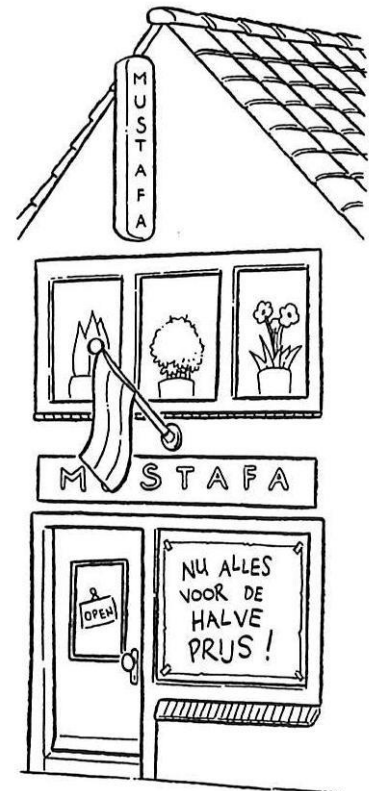
Mustafa

Mustafa zag grote winkels komen
en kleintjes steeds meer gaan.
“Nog even, buurman”, zei hij treurig,
“en het is ook met mij gedaan.”

Vorige week is Bertus verdwenen,
die iets in groente deed.
Nou ja, hij deed in van alles,
In alles wat een mens maar eet.

Mustafa kwam gisteren zeggen
dat hij wegging op een lange reis.
Voor het raam bleef alleen het bord:
NU ALLES VOOR DE HALVE PRIJS!

Henk Knokke



1 Wat is het onderwerp van het gedicht?
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- Mustafa koopt een grote winkel.
- Mustafa gaat Bertus zoeken.
- Mustafa moet zijn winkel sluiten.

2 Wordt er een verhaal verteld in het gedicht?

- Ja, want je kunt de gebeurtenissen op een tijdlijn zetten.
- Nee, want je kunt de gebeurtenissen niet op een tijdlijn zetten.



3 Wat is het onderwerp van het eerste couplet?

- Mustafa is bang dat de winkel moet verdwijnen.
- De winkel van Mustafa is te klein.
- Grote winkels zijn goedkoper dan kleine winkels.
- Mustafa wil zijn winkel verkopen.

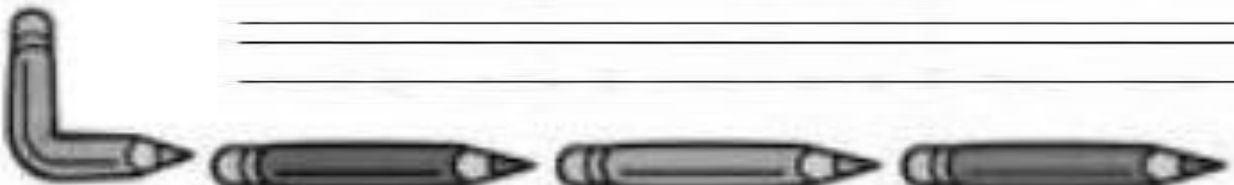


4 Schrijf de onderwerpen op van het tweede en derde couplet.

Onderwerp tweede couplet:

Onderwerp derde couplet:

5 Wat is het doel van het bord voor het raam van Mustafa?
Schrijf het op.





Woordenschat

18

Waar kun je wat?
Zet een rondje om het goede woord.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Waar kan ik een boot aanleggen? | in de etalage / in de haven /
in het tuincentrum |
| 2 | Waar kan ik kleren passen? | in de etalage / in de haven / in
de paskamer |
| 3 | Waar kan ik van alles kopen
voor de tuin? | in het tuincentrum /
in het centrum /
in het winkelcentrum |

19

Wie heeft gelijk? Geef die een kleurtje.



Juf Madeleine



Jessy



Fatima



Sidney

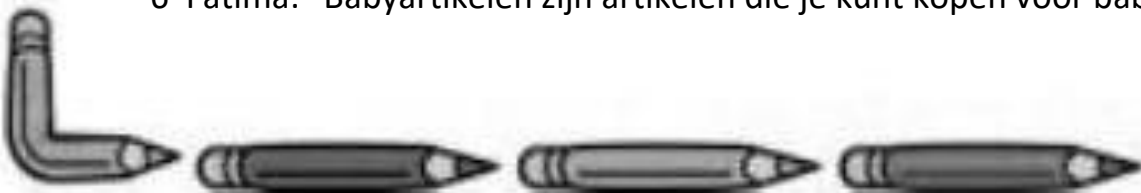



Yuri



Violet

- 1 Sidney: "Als je reclame voor iets maakt, dan zeg je dat het goed of leuk is."
- 2 Yuri: "Als iets opvalt, dan zie je het bijna niet."
- 3 Juf Madeleine: "Een artikel is een ding dat je in de winkel kunt kopen."
- 4 Violet: "Aanbieden is zeggen dat je iemand anders wat wilt geven."
- 5 Jessy: "Huishoudartikelen zorgen ervoor dat je je huis niet verliest."
- 6 Fatima: "Babyartikelen zijn artikelen die je kunt kopen voor baby's."




 Woordenschat

20

Dit is het paspoort van Violet.
Kijk goed naar de naam van Violet.



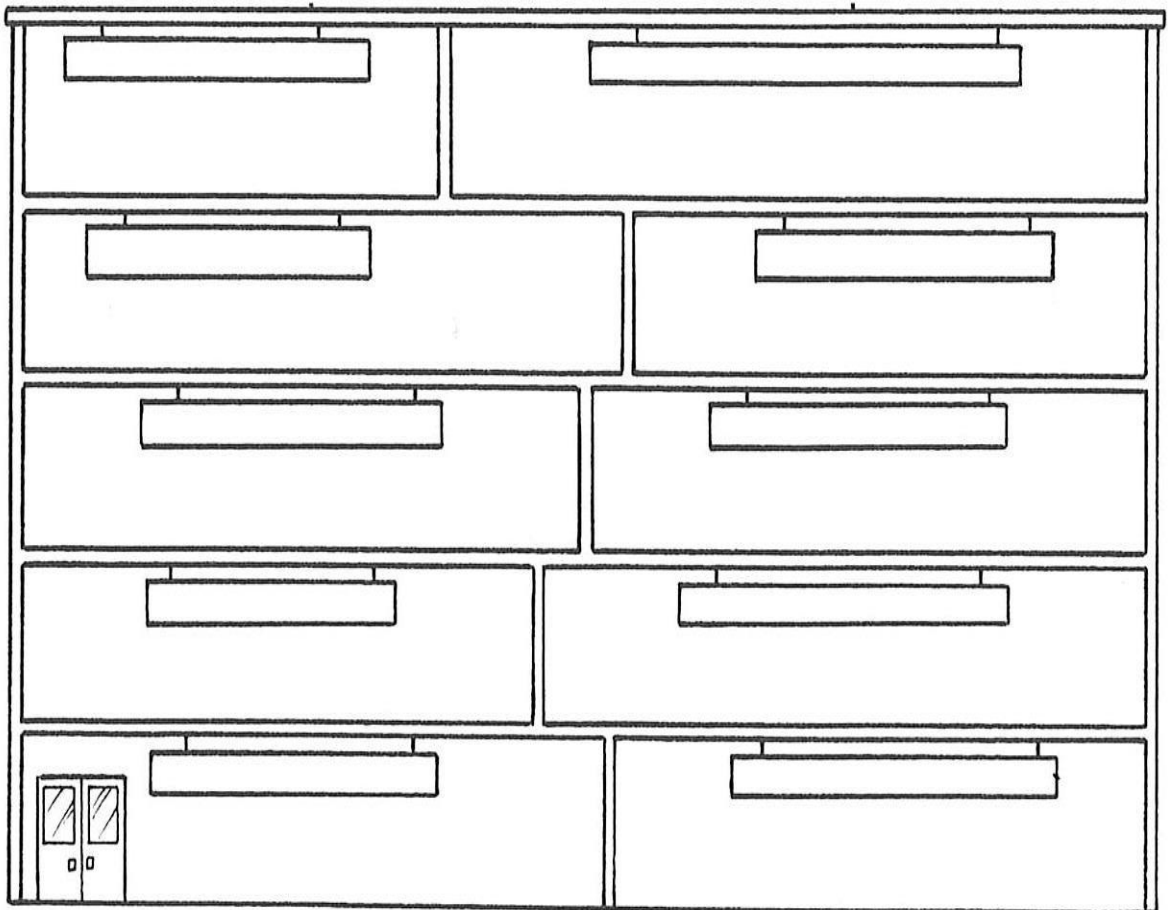
	Violet	Violetta	Janssen
1 Wat is haar achternaam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Wat is haar roepnaam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Wat is haar voornaam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




21

Bedenk je eigen warenhuis.
Wat wil je verkopen in jouw warenhuis?
Je mag vijf verdiepingen vullen.
Bedenk eerst welke afdelingen je wilt maken.
Kleding? Speelgoed? Boeken?
Vul dan de plaat in. Schrijf en teken.
Vergeet niet een naam te bedenken voor je warenhuis!

warenhuis _____




Stellen
1

In een winkel doe je boodschappen.
Dat is heel gewoon.
Maar soms gebeurt er wel eens iets ongewoons.
Iets gek of iets spannends.
Jullie gaan bedenken wat er in 'jullie' winkel gebeurt.
Dat doen jullie in tweetallen.
Daar maken jullie allebei je eigen stripverhaal van.

**2**

Bedenk wat er in jullie winkel gebeurt.
Schrijf dat kort op op jullie kladblaadje. Bijvoorbeeld:
Plaatje 1: Twee kinderen komen de winkel binnen.
Plaatje 2: Zij lopen naar een kassa.
Enzovoort.

3

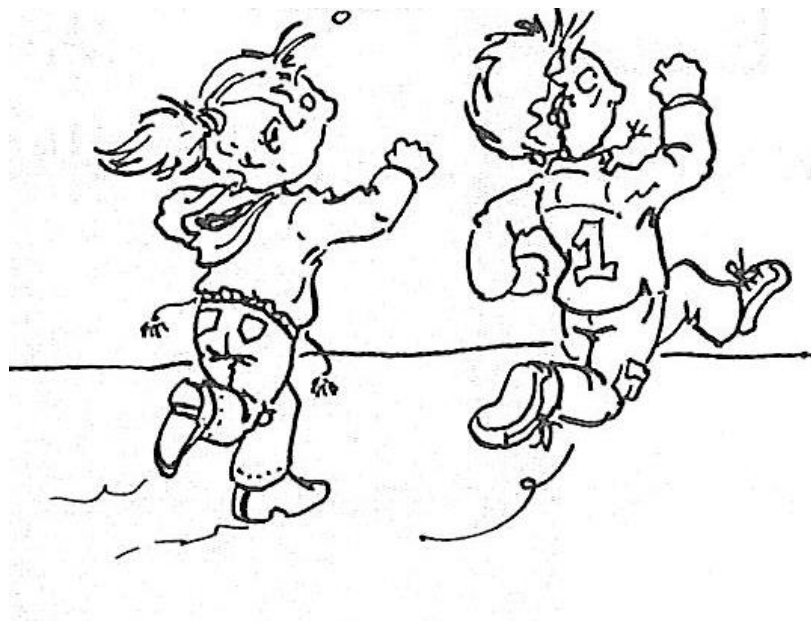
Jullie hebben je verhaal helemaal bedacht.
Nu ga je alleen verder.
Teken allebei het verhaal op bladzijde 78 van het Werkboek.
Houd genoeg ruimte over voor de tekst onderaan.
Maak wolkjes voor wat de mensen zeggen of denken.

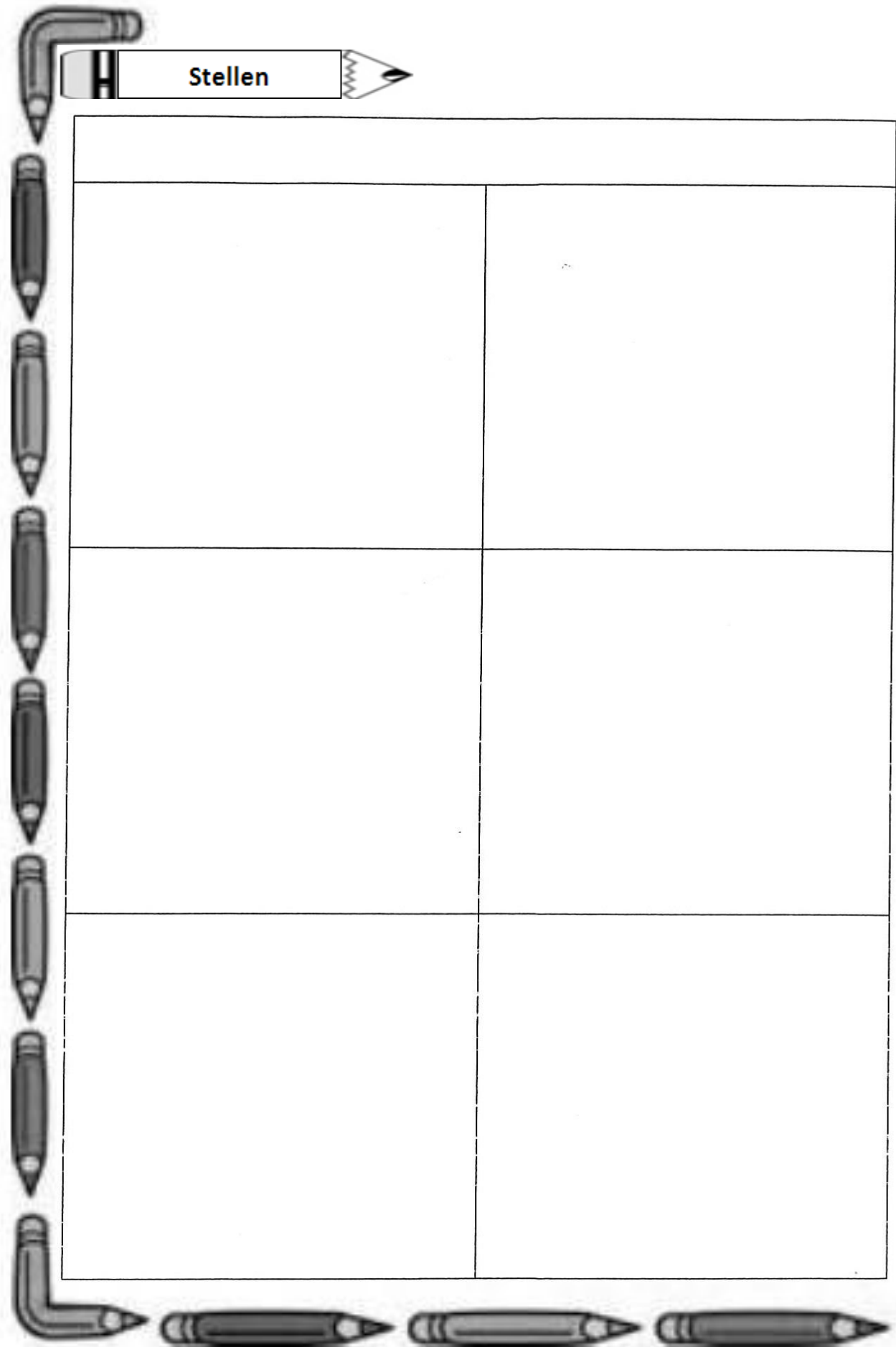


Bedenk de tekst voor de wolkjes en voor onder de plaatjes.
Schrijf de tekst netjes in de plaatjes.

Bedenk een titel.
Zet die boven de strip.

Schrijf jouw naam daarachter.
Kleur het stripverhaal.





Stellen

The page features a decorative border of pencils. At the top left, a pencil is bent into a 90-degree angle. Below it, a horizontal pencil is labeled 'Stellen'. The main content area is a large rectangle divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. At the bottom, three pencils are arranged horizontally, with the leftmost one bent into a 90-degree angle.

