

Handboek NVT

Leeswijzer Taalleesland
Nederlands voor het basisonderwijs
op Aruba (klas 3-klas 6)

Leerjaar 4

Thema 4 **Houd de dief!**

Werkboek 4



Woordenschat

inbreken: Inbreken is als iemand stiekem een huis of ander gebouw binnengaat om dingen te stelen door een deur of door een raam kapot te maken.



de inbraak: Iemand die een inbraak pleegt, maakt een deur of een raam van een huis of van een gebouw kapot, om stiekem een huis of een gebouw binnen te gaan om dingen te stelen.



de inbreker: De inbreker is een persoon die inbreekt. Hij gaat stiekem huizen of gebouwen binnen om dingen te stelen, hij is dus de dief.

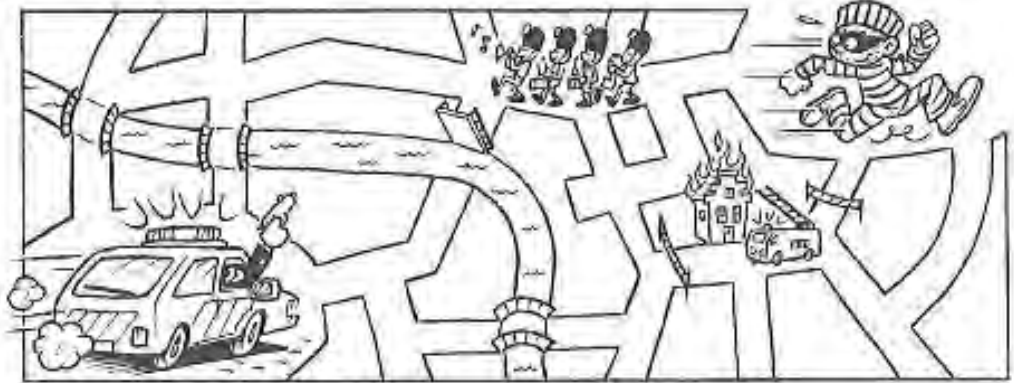




Woordenschat

1

Er is een dief ontsnapt uit de gevangenis!
Hoe moet de politie rijden om de dief zo snel mogelijk te vangen?
Help de politie en trek een rode lijn van de politie naar de dief.



Ken jij een boek, een televisieprogramma of een film waar dieven in voorkomen? Welke?





klagen: Als je ergens over klaagt, zeg je dat je er ontevreden over bent, of wanneer je ergens last van hebt: bijvoorbeeld als je pijn hebt of als je je niet lekker voelt.



de klacht: Een klacht is een uiting van ontevredenheid.



**1.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 6 op.
Lees de tekst 'Zakkenrollers'.
Neem je Leeswijzer en maak de volgende opdrachten.
Zet een kruisje voor de goede antwoorden.

- 1 a De tekst kan echt gebeurd zijn.
b De tekst kan niet echt gebeurd zijn.
- 2 a De schrijver wil je met plezier laten lezen.
b De schrijver wil je iets leren om te weten.
c De schrijver wil je iets leren om te doen.
d De schrijver wil je iets vertellen of vragen.
- 3 a De tekst is een verhaal.
b De tekst is een gedicht.
c De tekst is een weettekst.
d De tekst is een doetekst.
e De tekst is een brief(je).





Leesbegrip

1.2

Kijk op de achterkant van de Leeswijzer.
Beantwoord de vragen die bij de tekst 'Zakkenrollers' horen.


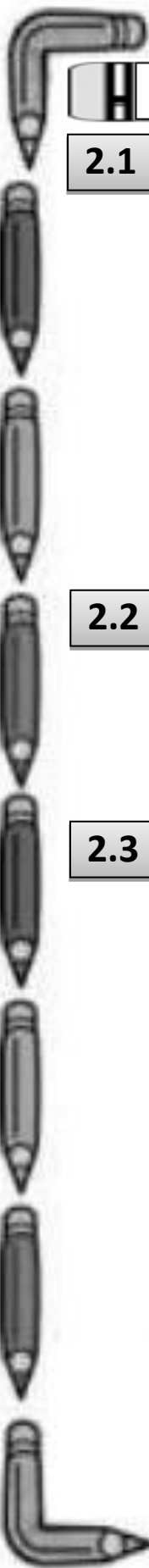
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____




Leesbegrip**2.1**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 7 op.
Lees de tekst 'Wie heeft gelijk?'.
Kijk op de achterkant van de Leeswijzer.
Beantwoord van de vragen die bij de tekst horen alleen vraag 1.
Schrijf het antwoord hieronder.

2.2

Hoeveel alinea's heeft de tekst?

2.3

Zet een kruisje voor het goede antwoord.

1 Waarom begint bij regel 14 een nieuwe alinea?

- a omdat nu Tibeerts verhaal begint
b omdat er nu iets een tijd later gebeurt

2 Waarom begint bij regel 26 een nieuwe alinea?

- a omdat de koning Koertwa nu gaat bestraffen
b omdat er nu een nieuwe persoon bijkomt



**Leesbegrip****3**

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 9 op.
Lees de tekst bij nummer 3.
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

Waar gaat de hele tekst over?

- 1 a over stelen
b over fietsen stelen
c over straffen
d over een bankoverval
- 2 Waarover gaat de eerste alinea?
- a over fietsen stelen
b over geld stelen
c over wat stelen is

4

- 1 Waarover gaat de tweede alinea? Over _____

- 2 Waarover gaat de derde alinea? Over _____





(be)stelen: iets stelen is iets stiekem wegpakken zonder dat iemand je ziet. Dat mag niet, want het is van iemand anders.



jatten: Jatten is hetzelfde als stelen.

pikken: Pikken is een ander woord voor stelen.

(be)roven: Iemand beroven betekent: geld of spullen stelen die hij bij zich heeft.

de diefstal: Als er een diefstal is gepleegd, is er iets gestolen.

**Taalbeschouwing****1.1**

Vul de goede woorden in.
Kies uit het hok.

je jouw u uw

Lotte en Carmen lopen een bloemenzaak in.

“Heb je (1) _____ fiets wel op slot gedaan?” vraagt Lotte opeens.

Carmen schrikt. Gelukkig, het fiets sleuteltje zit veilig in haar zak.
Carmen zegt tegen de mevrouw van de winkel:

“Mag ik (2) _____ wat vragen?”

“Ja hoor, wat wil (3) _____ weten?” zegt de mevrouw vriendelijk.

“Op (4) _____ kaartje bij de rozen staat één euro vijftig”, zegt Carmen.

“Is dat voor de hele bos?”

De mevrouw schiet in de lach.

“Die rozen kosten een euro vijftig per stuk.”

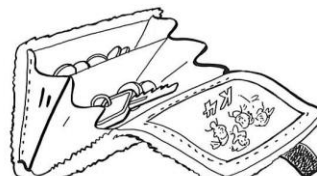




Taalbeschouwing

1.2

Schrijf de goede woorden op.
Kies uit het hok.



mijn jouw uw zijn haar jullie

1 “Ik betaal met _____ eigen zakgeld”, zegt ze trots.

2 De meisjes lopen terug naar _____ fietsen.

3 “Ik kan _____ sleuteltje niet vinden”, zegt Carmen verschrikt.

4 Ze zoekt in de zakken van _____ jas. Geen sleutel!

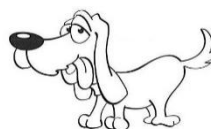
5 “Kijk eens in _____ portemonnee”, zegt Lotte.

6 En ja hoor! Daar ziet ze het sleuteltje tussen de rest van _____

zakgeld. _____

1.3

Wat kies jij, **ons** of **onze**?
Vul maar in.



1 _____ hond 5 _____ school

2 _____ huis 6 _____ groep

3 _____ tuin 7 _____ lokaal

4 _____ straat 8 _____ plein



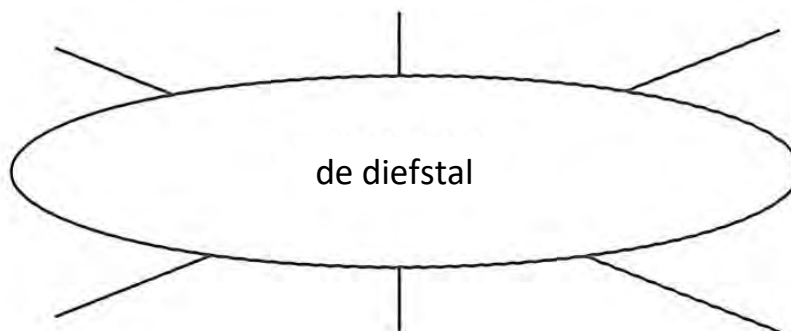


Woordenschat

2.1

Vul het Woordweb in. Kies uit de woorden in het hok.
Let op! Er staan ook woorden tussen die niet in het web
thuishoren

lenen pikken straf gevangenis een grapje stelen
stout beroven krijgen braaf jatten



Weet jij nog twee andere woorden die bij 'diefstal' horen?

1 _____

2 _____

2.2

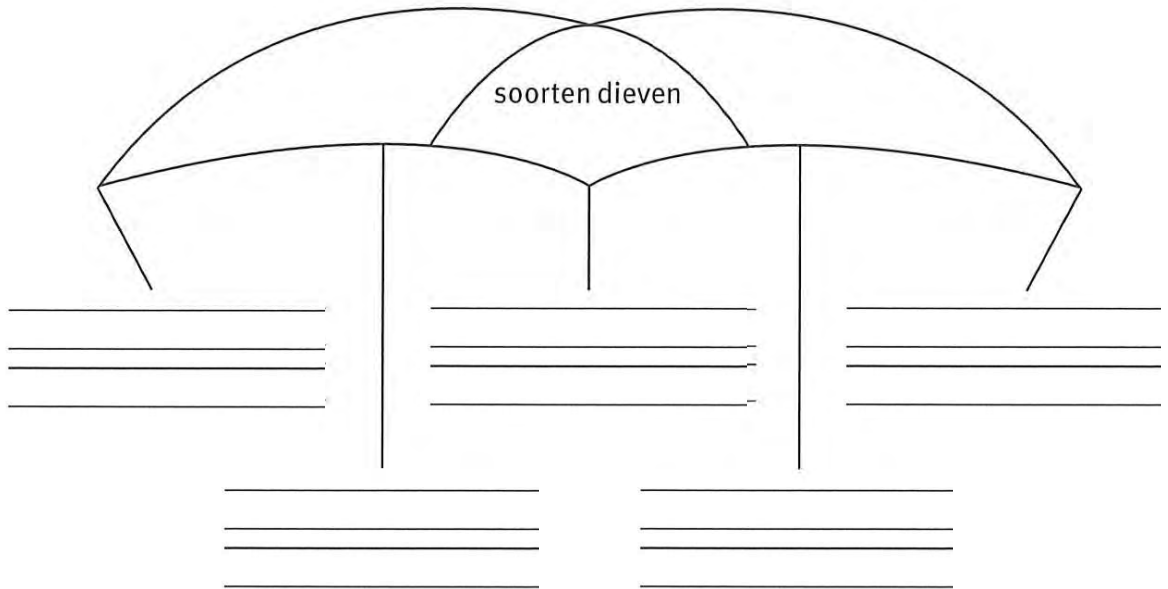
Juf Madelene vertelt.
Hoeveel soorten dieven ken je?
Schrijf ze op in de woordparachute.



Er zijn veel verschillende soorten **dieven**:
inbrekers, tasjesdieven, zakkenrollers.

Maar je hebt ook struikrovers en insluipers. Een struikrover
wacht in de bosjes op iemand die hij kan bestelen. Een insluiper
sluipst stiekem ergens naar binnen waar de deur openstaat en
neemt geld of juwelen mee.



**2.3**

Wat is er gebeurd? Zet een kruisje bij de goede zin.

A Kies uit:

- Er zijn inbrekers in de school geweest.
- Een tasjesdief in de bus heeft juf Madelene's tas gestolen.
- Iemand uit klas 4 heeft iets van iemand anders gepikt.





B Kies uit:

- Een dief heeft de gameboy van Sem gestolen.
- Sem heeft straf gekregen.
- Sem heeft zelf iets gepikt.



C Kies uit:

- Jeremy heeft snoep gepikt.
- Jeremy klaagt de hele tijd.
- Jeremy mag van zijn moeder niet in zijn neus peuteren.



2.4

Welk woord hoort niet in het rijtje?
Zet een rode streep onder deze woorden.

- 1 jatten, zakkenrolen, stelen, pikken, inbreken, lenen
- 2 de tasjesdief, de struikrover, de inbreker, de politie
- 3 de diefstal, de inbraak, de overval, de beroving, de bestraffing




Woordenschat
2.5

Wat voor soort dieven zijn dit?
Kies uit de woorden in het hok.

een inbreker	een tasjesdief	een
struikrover	een insluiper	een zakkenroller


 1


 2





3 _____



4 _____





Woordenschat

2.6

Kijk nog eens naar de plaatjes van de vorige oefening.

A Welke soorten dieven stelen van mensen op straat?

B En welke twee soorten dieven stelen spullen uit huizen en winkels?

C Wat is het verschil tussen een inbreker en een insluiper?

Een inbreker is een dief _____

Een insluiper is een dief die _____





D Wat is het verschil tussen een tasjesdief, een struikrover en een zakkenroller?

Een tasjesdief is een dief die _____

_____.

Een struikrover is een dief die _____

_____.

Een zakkenroller is een dief die _____

_____.

2.7



Hoe zit dat met 'bestelen' en 'beroven'? Doe dezelfde truc als juf Madelene.

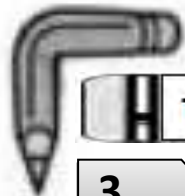
Als je 'be-' van bestelen afknijpt, krijg je: _____

_____.

Als je 'be-' van beroven afknijpt, krijg je: _____

_____.



**Taalbeschouwing****3**

Bedenk een zin.

Met mijn _____

Met jouw _____

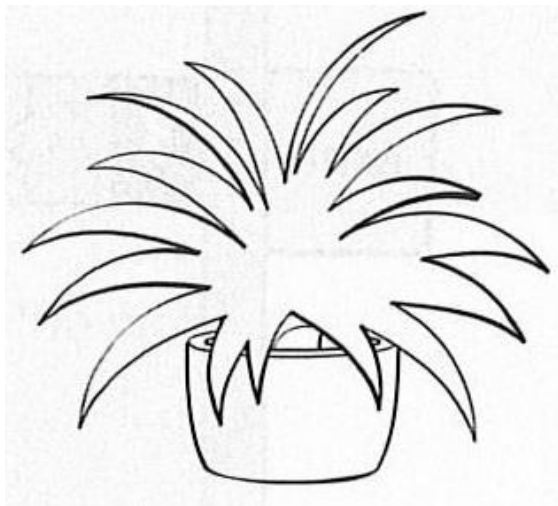
Met uw _____

4

Wat is goed?

Zet een rondje om dat woord.

- 1 Dit plantje is niet voor mij, maar voor (jouw/jou).
- 2 (Ons/Onze) ouders zijn niet thuis.
- 3 Het is nu (jouw/jou) beurt.
- 4 Is dit (u/uw) pen?
- 5 In (ons/onze) groepje zitten vijf kinderen.



**betrappen:**

Als je iemand betrapt, dan zie je dat hij iets doet wat niet mag.

zich schuldig voelen:

Als je je schuldig voelt, voel je je onprettig omdat je iets hebt gedaan wat niet mag. Maar je kunt je ook schuldig voelen voor iets dat is gebeurd, waar je niks aan kon doen.

de straf uitzitten:

Een straf uitzitten betekent: je straftijd in de gevangenis doorbrengen.

**ontsnappen:**

Ontsnappen betekent stiekem wegluchten. Je kunt ook zeggen: die informatie is me ontsnapt.

**bewaken:**

Iemand die gevangenen bewaakt, moet erop letten dat er niemand ontsnapt. Maar bewaken kan ook zijn op iets of iemand heel goed passen.



Woordenschat

1

Welk woord hoort bij de zin? Kijk in het woordenboek.

De eerste zin is voorgedaan.

1 Je ziet dat iemand iets stiekem doet. betrappen

2 Let op dat er geen mensen met boze plannen binnenkomen.

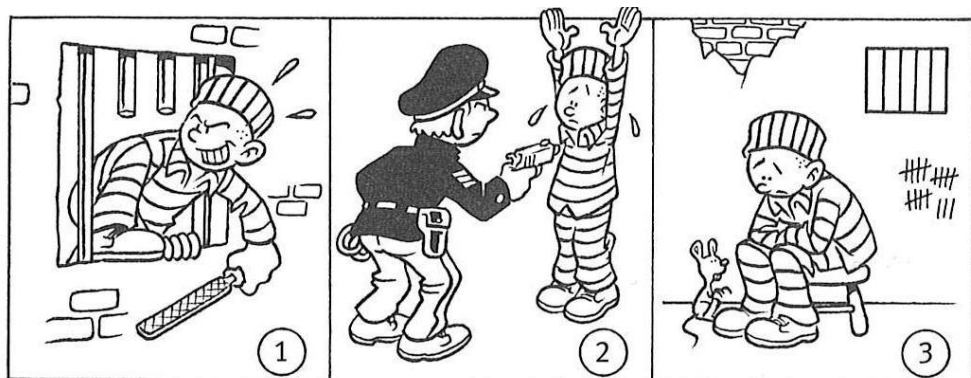
3 Stiekem wegvluchten. _____

4 Je voelt je onprettig, omdat je iets hebt gedaan wat niet mag.

5 Je brengt je straftijd door in de gevangenis. _____

2

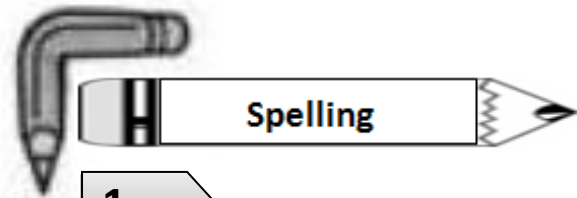
Zet de strip in de goede volgorde.



1 De inbreker wordt betrap. plaatje

2 De inbreker zit zijn straf uit. plaatje

3 De inbreker ontsnapt uit de gevangenis. plaatje



1

Schrijf de woorden op die eindigen op -cht.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____





snuffelen: Dieren die snuffelen, gaan met hun neus ergens langs. Ze proberen de geuren die ze ruiken te herkennen (bijvoorbeeld een hond).



het spoor: Een spoor is een afdruk in de grond van voeten, poten of banden. Een spoor kan ook onzichtbaar zijn, zoals een reukspoor.

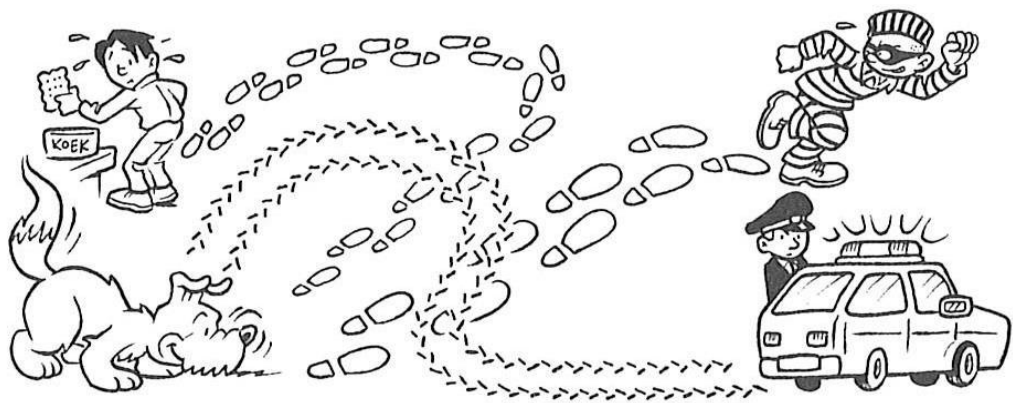



Woordenschat

1

Dit is Sigmund.
Sigmund is de hond van juf Madeleine.


Welk spoor moet Sigmund volgen?



Vul in.

Kies uit: kindervoeten/grote mensenvoeten/autobanden

- 1 Sigmund wil de inbreker bijten.
Hij volgt het spoor van de
- 2 Sigmund wil naar de gevangenis.
Hij volgt het spoor van de
- 3 Sigmund wil koekjes eten.
Hij volgt het spoor van de


 Woordenschat
 

2

Er is ingebroken in de school. Één inbreker heeft de televisie meegenomen.

Welke inbreker is verdacht? Kleur hem in.



3

Lees.

Sem, Julio en Jonathan hebben stiekem koekjes gestolen.

Sem zegt: "Lekker, die koekjes!"

Julio zegt: "Eigenlijk vind ik het niet zo leuk dat we die koekjes hebben gestolen."

Jonathan zegt: "Ojee, ik vind het zo eng! Als ze ons betrappen, wat dan? Ojee, ik weet het niet meer, ik vind het zo eng!"

Geef antwoord op de vragen. Zet een rondje om het goede antwoord.

- | | | | | |
|---|--------------------------|-----|----------|-------|
| 1 | Wie voelt zich schuldig? | Sem | Jonathan | Julio |
| 2 | Wie raakt er in paniek? | Sem | Jonathan | Julio |



3

Juf Madeleine vertelt.



Als je betrapt wordt terwijl je iets stiekem doet,
dan *ben je op heterdaad betrapt*.
Op **heterdaad betrappen** is een uitdrukking.

A Welke uitdrukking heb je nu geleerd?

B Fatme heeft koekjes gestolen.

Dat ziet haar moeder omdat de deksel niet op de trommel

zit.

Nu is Fatme betrapt.

Viki steelt koekjes.

Haar moeder komt binnen.

Nu is Viki betrapt.

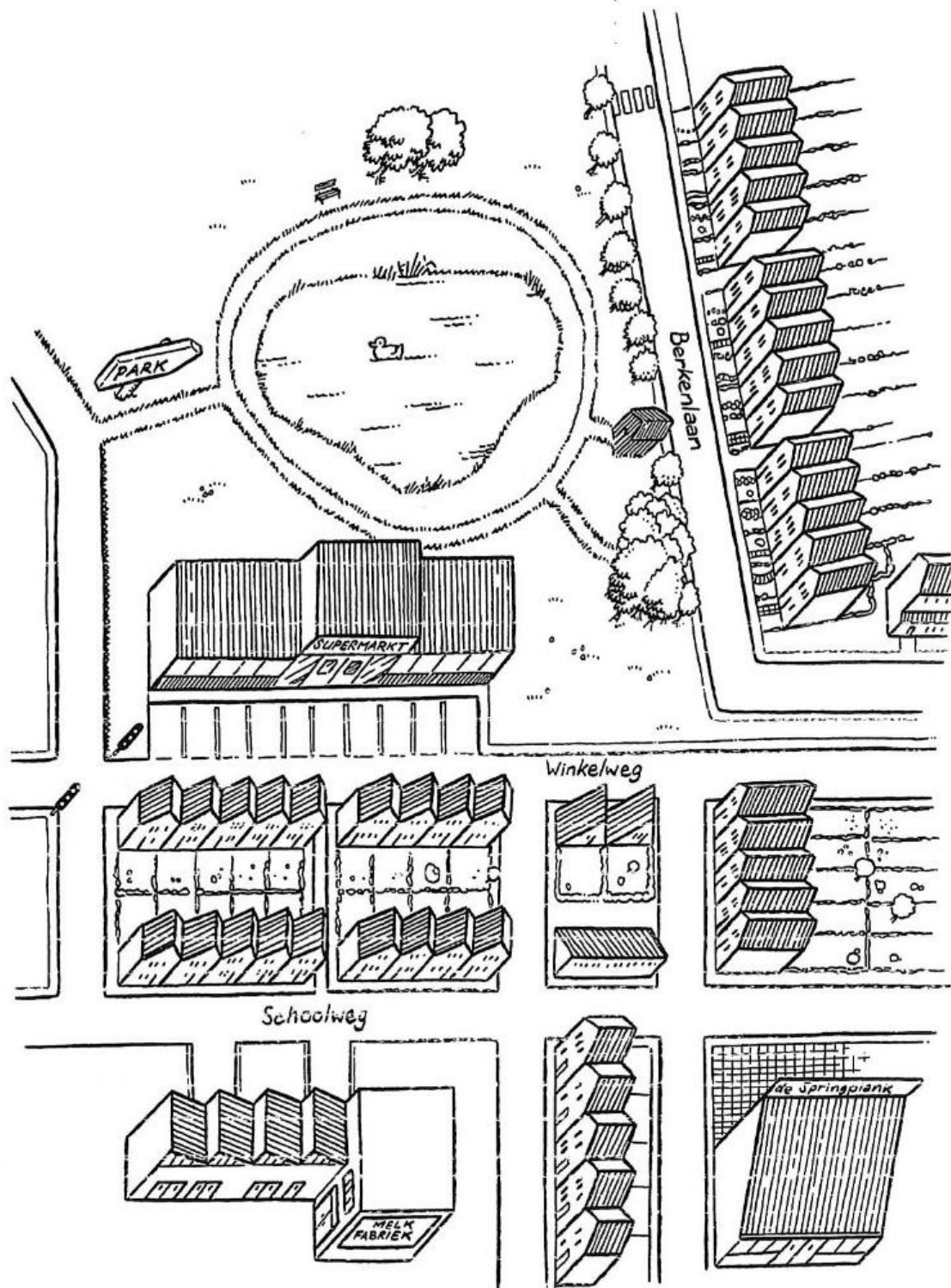
Wie is er op heterdaad betrapt? Zet een kruisje.

Fatme

Viki



Luisteren & spreken





Woordenschat

klemrijden: Als je iemand klemrijdt, zet je je auto, brommer of fiets zo neer dat hij niet verder kan.



oppakken: Iemand oppakken betekent iemand meenemen naar het politiebureau. Alleen de politie mag iemand oppakken





Leesbegrip


2

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 16 op.
Lees het korte krantenbericht bij nummer 3.



Schrijf de antwoorden van de volgende vragen op.

- 1 Wie? _____
- 2 Wat? _____
- 3 Waar? _____
- 4 Wanneer? _____

**Leesbegrip****3**

Lees nu het lange krantenbericht bij nummer 4 in je Taallesboek.

Welke extra informatie heb je nu gekregen?
Zet een kruisje voor de goede antwoorden.

- a Ik weet nu hoe de dief heet.
- b Ik weet nu hoe de agente heet.
- c Ik weet nu hoe laat het gebeurde.
- d Ik weet nu wat er in de tas zat.
- e Ik weet nu waar de dief gepakt werd.
- f Ik weet welke straf hij kreeg.

4.1

Pak je Taallesboek. Zoek bladzijde 16 op. Lees het gedicht 'De diefstal'. Waaraan kun je zien dat het een gedicht is? Schrijf twee dingen op.





Leesbegrip

5.1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 17 op.
Lees het korte krantenbericht bij nummer 6.

Welke informatie geeft dit korte bericht?
Zet een kruisje voor de goede antwoorden.

- a Ik weet in welke stad het gebeurde
- b Ik weet wanneer het gebeurde.
- c Ik weet wie de dief is.
- d Ik weet wat er gebeurd is.
- e Ik weet wat er gestolen is.

5.2

Lees nu het lange krantenbericht bij nummer 7 in je
Taalleesboek.

Welke extra informatie heb je nu gekregen?
Zet een kruisje voor de goede antwoorden.

- a Ik weet nu hoe de dief heet.
- b Ik weet nu hoe de auto's werden opengebroken.
- c Ik weet nu nog preciezer waar het gebeurde.
- d Ik weet nu hoe de dief gepakt werd.





REGIO

WOENSDAG 9
5 NOVEMBER 2014

Aanhoudingen in dodelijk schietincident

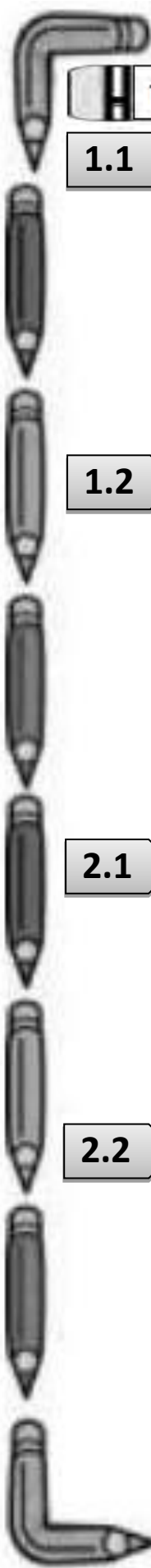
KRALENDIJK — De Bonairiaanse politie heeft gistermiddag al de eerste aanhoudingen verricht in de schietpartij met dodelijke afloop, die eerder op de dag plaatsvond in de wijk Mamparia Kutu in Tera Cora. Tot op het moment dat de Amigoe ter perse ging, was er nog geen officiële bevestiging van de zijde van politie en justitie, maar dit wordt gemeld door de doorgaans goed ingelichte journalist Aïmed Ayubi van *Radio Digital*.

Het slachtoffer is Aaron Bonaire. De eerste aanhouding was van Aaron Paula, een ex-leerling van de Scholengemeenschap gedaan. Agenten van het

speciale onderzoeksteam zouden de eerste verdachte hebben aangehouden, terwijl hij zich samen met twee vrouwen in een auto bevond. De auto zou door de agenten van het onderzoeksteam zijn klemgereden in de wijk Tera Cora.

Rond 20.00 uur volgde een tweede aanhouding in deze zaak. Dat zou gedaan zijn in

Playa Pabou. De verdachte werd aangehouden op het moment dat hij bij het huis van zijn vriendin arriveerde. Vandaag was er om 12.30 uur een herdenkingsbijeenkomst belegd in de Aula van de SGB voor Aaron Paula. Hij was in het schooljaar 2011-2012 leerling aan de school en van 2012-2013 cursist bij Forma.



Taalbeschouwing

1.1

Een 'agent' is een man. Een 'agente' is een vrouw.
Schrijf op wat ingevuld moet worden.

Het woord agente is gemaakt door achter agent een _____

te zetten.

1.2

Welk woord wordt gebruikt voor een meisje of een vrouw?
Schrijf dat op.
Er komt steeds -e achter.

man

vrouw

man

vrouw

agent _____

student _____

leerling _____

assistent _____

2.1

Kijk eens goed naar deze woorden: prins – prinses.
Schrijf op wat ingevuld moet worden.

Het woord prinses is gemaakt door achter prins _____

te zetten.

2.2

Doe hetzelfde met de volgende woorden.

man

vrouw

man

vrouw

prins

prinses

zanger _____

baron _____

danser _____

dichter _____




Taalbeschouwing
3.1

Het kan nog anders. Kijk maar: boer – boerin.
Schrijf op wat ingevuld moet worden.

Het woord boerin is gemaakt door achter boer _____

te zetten.

3.2

Hoe heten de vrouwen of meisjes? Schrijf maar weer op.

man

vrouw

man

vrouw

boer

boerin

vriend

koning

held

herder





Taalbeschouwing

4

Lees.

Een dief zit in de gevangenis.

Hij heeft een bank beroofd.

Hij schrijft een brief aan zijn vriendin.

In geheimschrift.

In de brief staat waar het geld is.

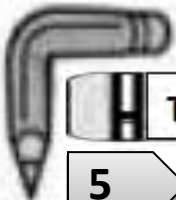
Begin hier te lezen:



Weet jij nu waar het geld is? Vul maar in.

Het geld zit in _____

onder _____



Taalbeschouwing

5

Lees de woorden. Het zijn allemaal namen van vrouwen.

echtgenote	vorstin
tovenares	



Schrijf jij de namen van de mannen maar op.

6

Kies drie woorden uit het hok bij opdracht 5.
Maak met elk woord een zin.
Schrijf ze op.



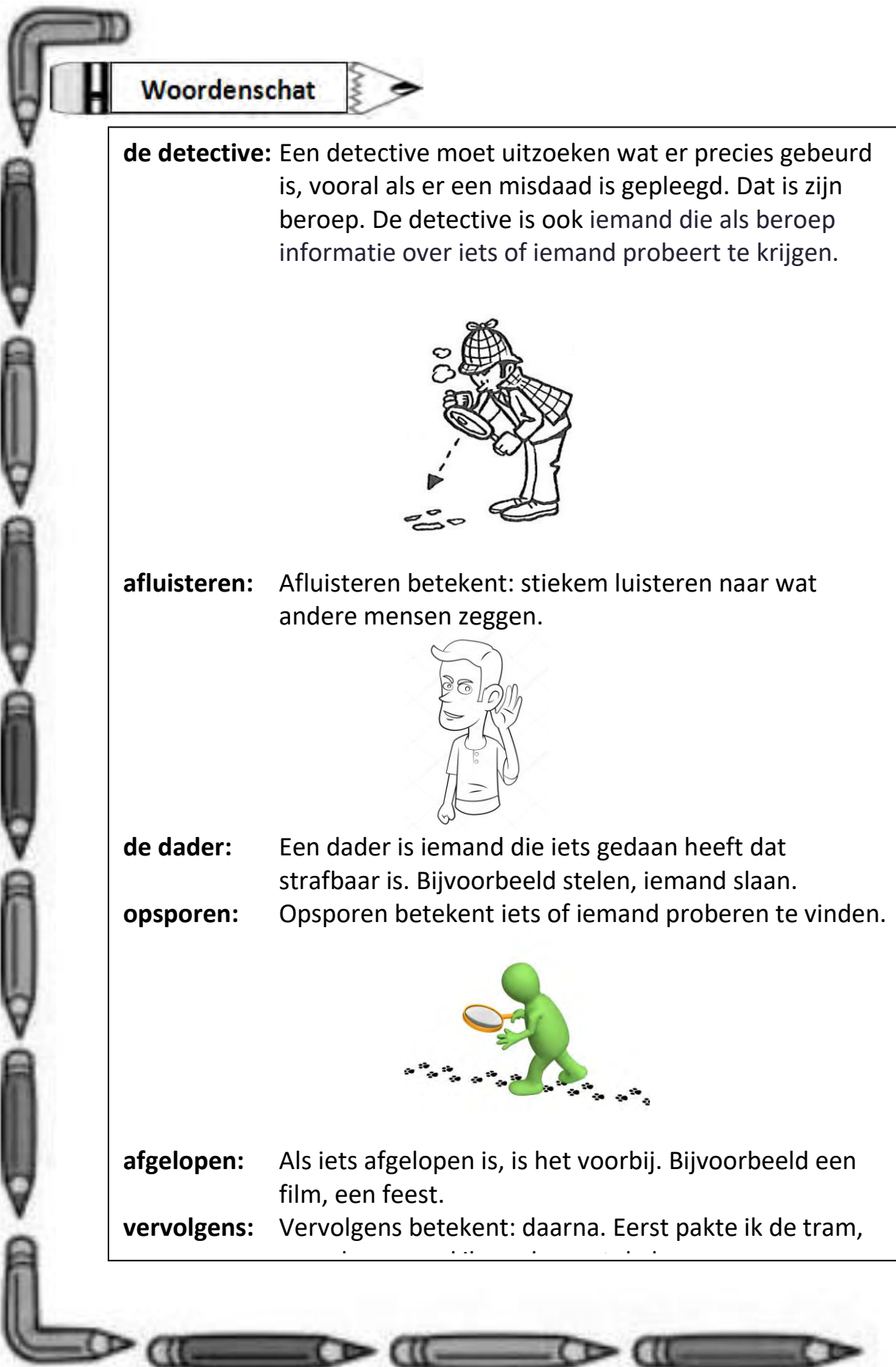


Taalbeschouwing

7

Bij opdracht 4 stond een brief in geheimschrift. De vriendin van de dief schrijft een brief terug. Ze vertelt dat ze het geld gevonden heeft, of niet.
Ze schrijft in hetzelfde geheimschrift. Schrijf jij die brief?





Woordenschat

de detective: Een detective moet uitzoeken wat er precies gebeurd is, vooral als er een misdaad is gepleegd. Dat is zijn beroep. De detective is ook iemand die als beroep informatie over iets of iemand probeert te krijgen.



afluisteren: Afluisteren betekent: stiekem luisteren naar wat andere mensen zeggen.



de dader: Een dader is iemand die iets gedaan heeft dat strafbaar is. Bijvoorbeeld stelen, iemand slaan.

opsporen: Opsporen betekent iets of iemand proberen te vinden.



afgelopen: Als iets afgelopen is, is het voorbij. Bijvoorbeeld een film, een feest.

vervolgens: Vervolgens betekent: daarna. Eerst pakte ik de tram,



Woordenschat

1

Vul het juiste woord in.
Kies een woord uit het vak.

opsporen	klemrijden	de detective
afluisteren	de dader	straf uitzitten
bewaken	betrapt	het spoor
		ontsnappen

- 1 De hond volgde ... van de dief. _____
- 2 De gevangene moet een lange ... _____
- 3 Soms willen ze stiekem ... _____
- 4 Daarom moeten de bewakers
ze goed ... _____
- 5 De politie kon de dieven ... met
hun auto zodat ze geen kant op
konden. _____
- 6 ... onderzocht wat er precies
gebeurd was. _____
- 7 Hij moest daarvoor wel gesprekken
... tussen de inbreker en zijn baas. _____
- 8 ... had geen spijt van zijn daden. _____
- 9 Hij wist niet dat de politie hem
toch kon ... _____
- 10 Iemand heeft hem zien
inbreken en dus is hij ... _____



2

Je wilt pannenkoeken eten. Je moet daarvoor drie dingen doen. Je kunt zeggen:

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | Je begint met beslag te maken. | Dit is stap |
| | 1. | |
| 2 | Daarna bak je de pannenkoeken. | Dit is stap |
| | 2. | |
| 3 | Als laatste eet je de pannenkoeken op. | Dit is stap |
| | 3. | |

Doe het nu zelf met andere woorden.

Kies uit: **tot slot/vervolgens/eerst**

_____ maak je beslag. Dit is stap 1.

_____ bak je de pannenkoeken. Dit is stap 2.

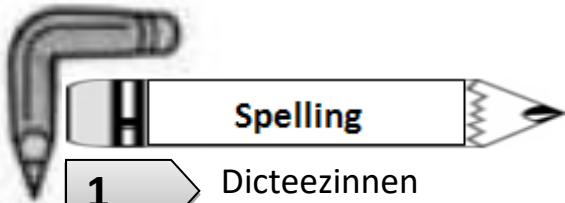
_____ eet je de pannenkoeken op! Dit is stap 3.

Wat doe jij daarna?

Vul in.

- | | |
|---|---|
| 1 | Eerst ga ik eten, vervolgens ga ik _____ . |
| 2 | Ik begin met rekenen, vervolgens ga ik _____ . |
| 3 | Eerst ga ik een film kijken, vervolgens ga ik _____ . |





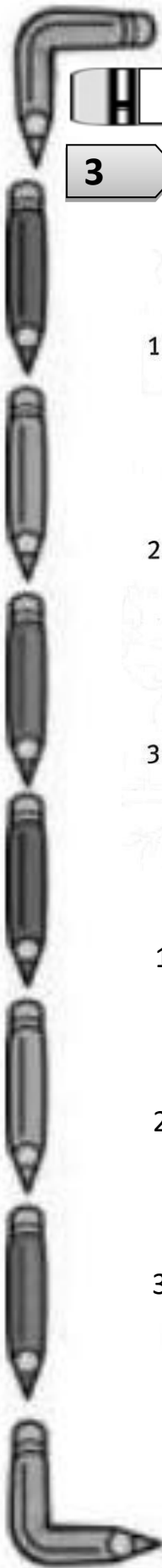
1 Dicteezinnen
Schrijf op.

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

2 Vul de woorden aan met -eer, -oor of -eur.
Schrijf het hele woord achter de zin.

- 1 Ze heeft geen zin m... om te spelen. _____
- 2 De politiehond heeft een sp... gevonden. _____
- 3 Hij volgt de g... van de inbreker. _____
- 4 De dieven maakten een gat met een b.... _____
- 5 De koelkastd... stond open. _____
- 6 Ik heb ongev... de helft opgegeten. _____
- 7 Die men... is gisteren beroofd op straat. _____
- 8 Even daarv.... was hij nog bij de winkel. _____

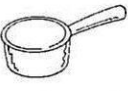

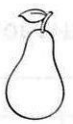
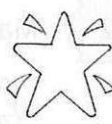


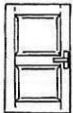



Spelling

3 Schrijf de drie zinnen van de rebus op.

1  +  , waar is uw  ?
-s b=n

2 Juf  +  + t haar auto in het  +  vak.
n=r v=k -p -r

3 De kleuters mochten om de  + t papier  + en.
d=b

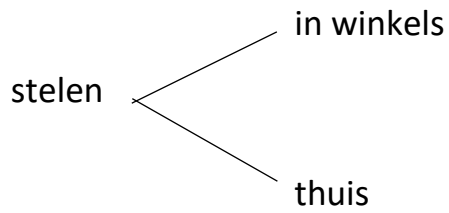
1 _____

2 _____

3 _____



1 Bekijk het schema.



Schrijf hieronder een weettekst van twee alinea's over 'stelen'.
Gebruik het schema. Schrijf ook de titel op.

A series of horizontal lines provided for writing the text.





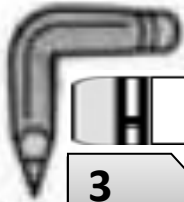
Stellen

2

Pak je Taallesboek. Zoek bladzijde 9 op. Lees het begin van een verhaal bij nummer 1 en bekijk ook het plaatje. Schrijf nu de tweede alinea die past bij de eerste alinea en het plaatje. Gebruik de woorden 'betrupt worden' en 'zich schuldig voelen'.

Handwriting practice lines consisting of horizontal lines for a writing area.



**H Stellen****3**

Zoek bladzijde 10 op in je Taalleesboek.
Bekijk de plaatjes bij nummer 2. Lees de vragen.
Schrijf de nummers van de plaatjes op.
Schrijf de antwoorden op.



4

Lees.
Hier staan woorden van chocoladeletters.
Sommige letters zijn gestolen.



Jij bent een speurder. Je zoekt de verdwenen letters weer op.
De woorden passen in de rijmpjes die hieronder staan.
Vul de rijmpjes aan.





1 De eerste heb ik al.

Het is _____ .

2 Ik heb het goed bekeken.

Hier staat _____ .

3 Er is er nog eentje over.

En dat is een _____ .



Pak je Taallesboek. Bekijk de plaatjes bij nummer 2 op
bladzijde 10.

Schrijf de eerste alinea van een verhaal bij deze plaatjes.



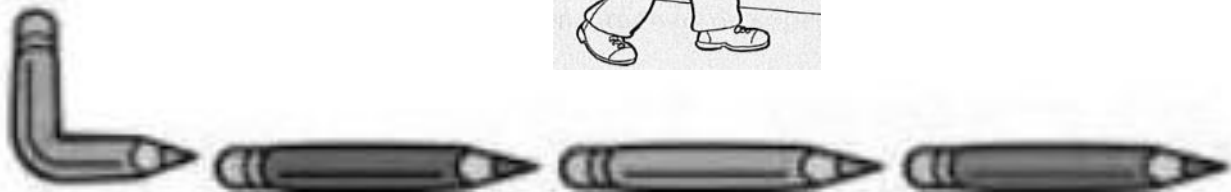



2

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 14 op. Lees de tekst bij nummer 2.

Het is de eerste alinea van een verhaal.

Schrijf de tweede alinea van het verhaal op.



 Leesbegrip**1.1**

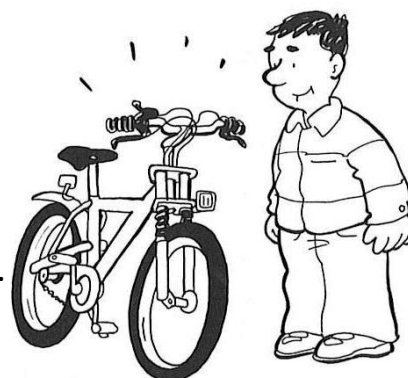
Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 18 op.
Lees het korte krantenbericht bij nummer 1.
Wat weet je al?
Zet een kruisje voor de goede antwoorden.

- a Ik weet met wie het gebeurde.
- b Ik weet wat er gebeurd is.
- c Ik weet waar het gebeurd is.
- d Ik weet wanneer het gebeurd is.

1.2

Lees nu het lange krantenbericht bij nummer 2 op bladzijde 19 van het Taalleesboek.
Welke extra informatie heb je nu gekregen?
Zet een kruisje voor de goede antwoorden.
Ik weet nu:

- a hoe de jongen heet.
- b dat de fiets niet op slot stond.
- c waar het precies gebeurde.
- d wanneer het precies gebeurde.
- e wie de dief is.





Leesbegrip

2.1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 15 op.
 Lees de tekst 'Annemarie'.
 Hoe weet je dat dit een gedicht is?
 Zet een kruisje voor de twee goede antwoorden.

- a Het rijmt.
 b Er staat een titel boven.
 c Het heeft alinea's.
 d Het heeft coupletten.


2.2

Welke woorden rijmen op elkaar?
 Zoek het rijmwoord en schrijf het ernaast.

- 1 klas _____ 4 weinig _____
 2 Annemarie _____ 5 deed _____
 3 veel _____ 6 Koen _____

2.3

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 19 op.
 Lees het gedicht 'Ijsbeer jat uit de koelkast'.
 Waarom is dit een gedicht? Schrijf twee dingen op.

- 1 _____

 2 _____



 **Leesbegrip** **3.1**

Zoek bladzijde 20 op in het Taalleesboek.
Lees het korte krantenbericht bij nummer 4.
Wat weet je al? Zet een kruisje voor de goede antwoorden.
Ik weet al:

- a hoeveel inbrekers er zijn.
- b wat er gebeurd is.
- c dat er niks gestolen is.
- d in welk gebouw er ingebroken is.
- e in welke plaats het gebeurd is.

3.2

Lees nu het lange krantenbericht bij nummer 5 in je
Taalleesboek op bladzijde 20.
Welke extra informatie heb je nu gekregen?
Schrijf drie dingen op. Doe het zo:

- _____
- 1 Ik weet nu dat _____ .
- _____
- 2 Ik weet nu dat _____ .
- _____
- 3 Ik weet nu dat _____ .
- _____



Vakantie in het nieuwe schooljaar

ORANJESTAD — Bureau Leerplicht maakte onlangs het vakantierooster voor het nieuwe schooljaar bekend. Vrijdag 3 juli is de laatste dag voor de grote vakantie, maandag 17 augustus start de school weer.

De schoolvakanties voor het nieuwe schooljaar zijn al vastgesteld. Dat gebeurt aan het begin van elk schooljaar door Directie Onderwijs in samenwerking met de Onderwijsinspectie, schoolbesturen en leerkrachtenvakbond Simar met goedkeuring van de Onderwijs-minister, ze dat wensen, hun Kerst-

maakt Bureau Leerplicht duidelijk.

“Vakantie gedurende schooltijd is niet toegestaan”, stelt het bureau in het overzicht met alle schoolvakanties. En: “Op de laatste schooldag voor de Kerst- en Paasvakantie mogen scholen, als ze dat wensen, hun Kerst-

en Paasviering houden.” De eerste schooldag na de zomervakantie is een officiële schooldag. “Op die dag krijgen de leerlingen gewoon les volgens de vastgestelde onderwijs-tijd. Scholingen voor onderwijspersoneel dienen niet op die dag plaats te vinden”, aldus Leerplicht.

Annemarie

Er zit een meisje in mijn klas.

Ze heet Annemarie.

Ze pikte een appel uit de tas.

Uit de rugzak van Sofie.

Sofie heeft altijd heel erg veel

en Annemarie zo weinig.

Ze krijgt wel eens van mij een deel, want ik vind haar wel geinig.

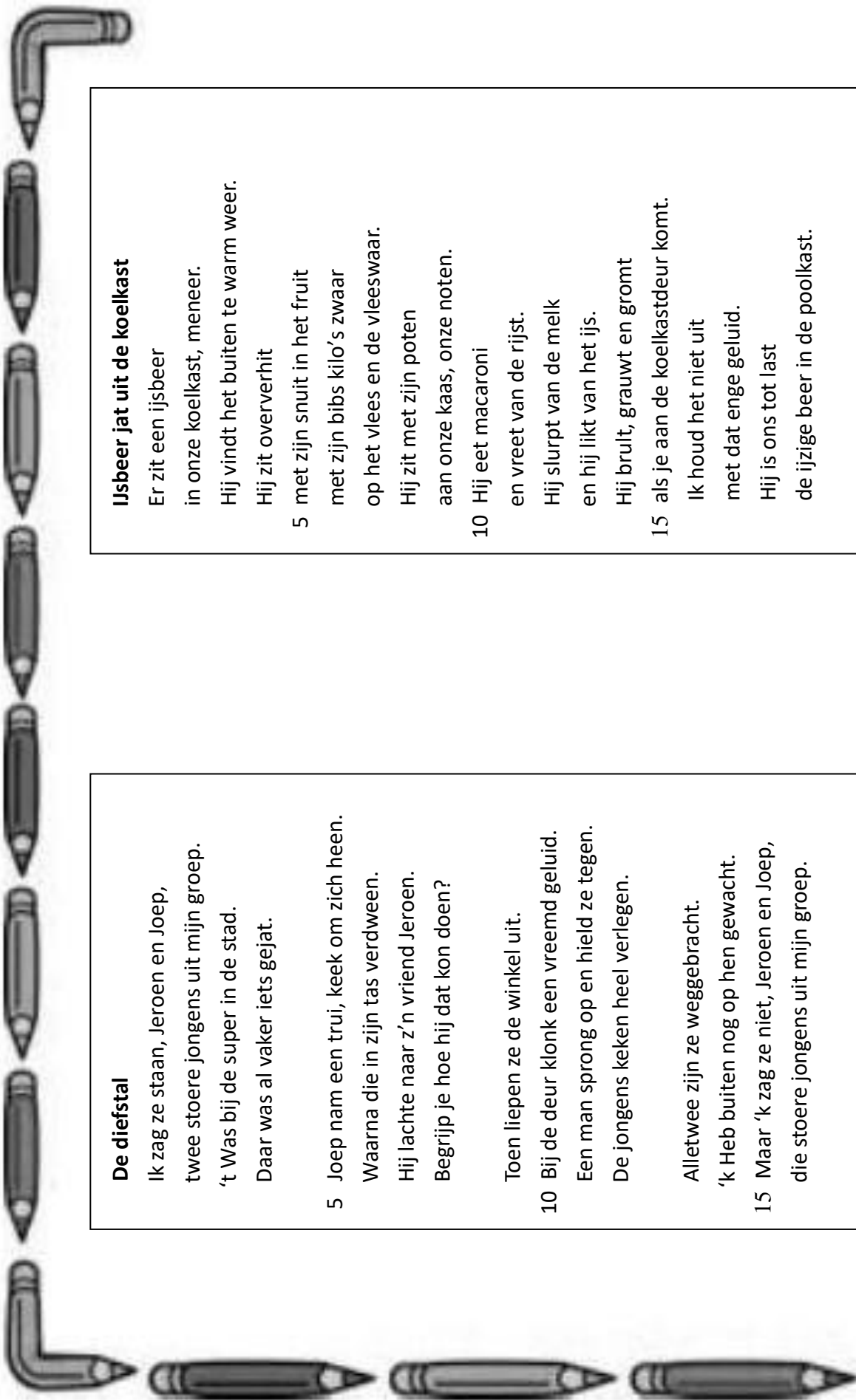
Toch heb ik gezien dat zij het deed.

Moet ik nou naar meester Koen?

Hem vertellen wat ik weet?

O, wat moet ik nou toch doen?

Heleen Vissinga



De diefstal

- Ik zag ze staan, Jeroen en Joep,
twee stoere jongens uit mijn groep.
't Was bij de super in de stad.
Daar was al vaker iets gejat.
- 5 Joep nam een trui, keek om zich heen.
Waarna die in zijn tas verdween.
Hij lachte naar z'n vriend Jeroen.
Begrijp je hoe hij dat kon doen?
- Toen liepen ze de winkel uit.
10 Bij de deur klonk een vreemd geluid.
Een man sprong op en hield ze tegen.
De jongens keken heel verlegen.
- Alletwee zijn ze weggebracht.
'k Heb buiten nog op hen gewacht.
15 Maar 'k zag ze niet, Jeroen en Joep,
die stoere jongens uit mijn groep.

Richard Backers

Ijsbeer jat uit de koelkast

- Er zit een ijsbeer
in onze koelkast, meneer.
Hij vindt het buiten te warm weer.
Hij zit oververhit
- 5 met zijn snuit in het fruit
met zijn bibs kilo's zwaar
op het vlees en de vleeswaar.
Hij zit met zijn poten
aan onze kaas, onze noten.
- 10 Hij eet macaroni
en vreet van de rijst.
Hij slurpt van de melk
en hij lijkt van het ijs.
Hij brult, grauwt en gromt
- 15 als je aan de koelkastdeur komt.
Ik houd het niet uit
met dat enge geluid.
Hij is ons tot last
de ijzige beer in de poolkast.

Shel Silverstein



Taalbeschouwing

1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 21 op.
 Lees de tekst bij nummer 1.
 Lees de woorden in het hok en schrijf alleen de doe-woorden op.

pakken	juf	schuiven	ze	knikken	niet	morgen
zeggen	een	denken	vragen	mam		

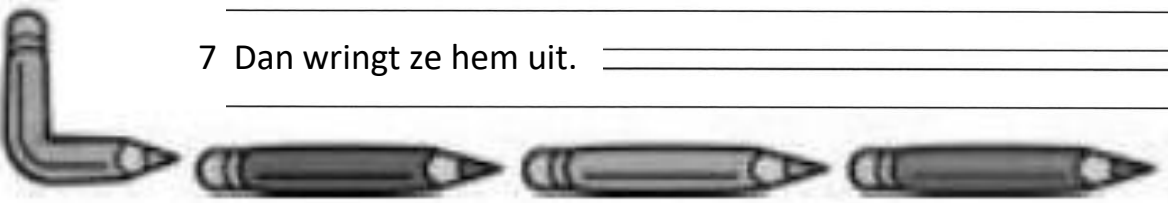
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



2

Schrijf de lange doe-woorden op.
 Het eerste woord is voorgedaan.



- 1 Bert is jarig. Hij gaat de klassen rond. rondgaan
- 2 Juf Inge legt haar dropje neer. _____
- 3 Tes denkt niet goed na. _____
- 4 Ze eet het dropje zomaar op! _____
- 5 Tes maakt het bord schoon met een spons. _____
- 6 Ze spoelt de vieze spons uit. _____
- 7 Dan wringt ze hem uit. _____



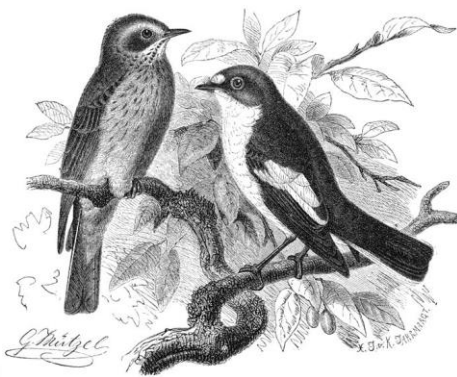


Taalbeschouwing


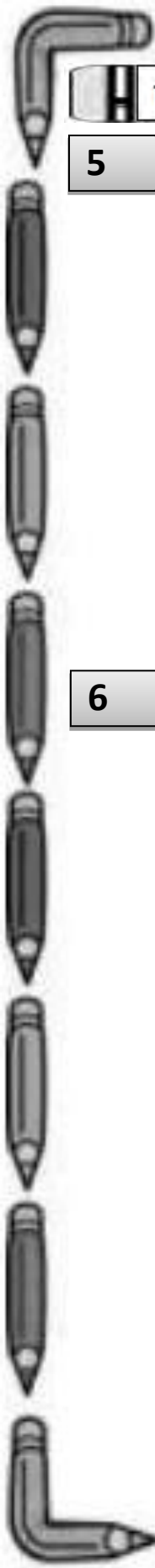
3 Maak de zinnen af. Gebruik steeds de lange doe-woorden.
Schrijf ze in twee stukken op.

- 1 wegpakken Tes _____ .
_____ .
- 2 doorslikken Tes _____ .
_____ .
- 3 thuiskomen Tes _____ .
_____ .
- 4 meenemen Tes _____ .
_____ .

4 Schrijf de lange doe-woorden op.
In elke zin staat er één. Het eerste woord is voorgedaan.

- 1 Buurvrouw Nora belt de vader van Tes en Tim op. opbellen
_____ .
- 2 Grote jongens halen de nesten leeg in haar tuin. _____
_____ .
- 3 Ze probeerde ze weg te jagen. _____
_____ .
- 4 Maar de jongens lachten haar uit. _____
_____ .
- 5 De vogels fladderen angstig rond. _____
_____ .





Taalbeschouwing

- 5** Bedenk vertelzinnen en schrijf ze op.
Gebruik de lange doe-woorden.
Schrijf ze steeds in twee stukken op.

1 Met: afpakken _____ .

2 Met: teruggeven _____ .

3 Met: wegnemen _____ .

5 Met: neerleggen _____ .

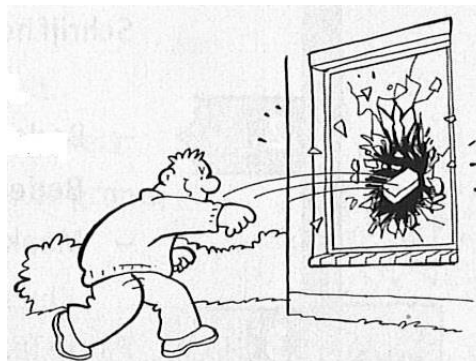
- 6** Bedenk vraagzinnen en schrijf ze op.
Gebruik de lange doe-woorden in twee stukken.
De eerste zin is voorgedaan.

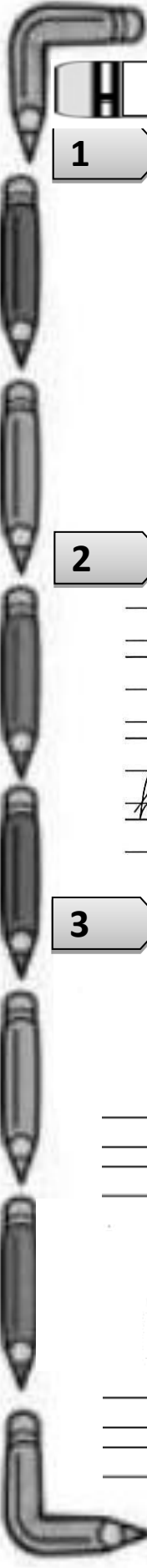
1 Met: stukgooien Gooien de dieven met een steen een raam stuk?

2 Met: openbreken _____ .

3 Met: meenemen _____ .

4 Met: neerleggen _____ .





Spelling

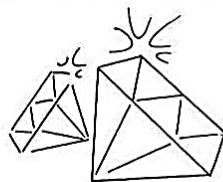
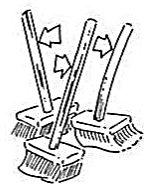
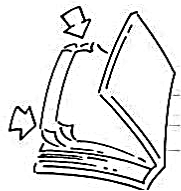
1 Schrijf de woorden in de juiste kolom.

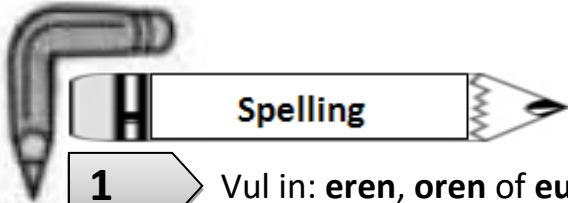
eren	oren	euren
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Vul in: eer, oor of eur.

der	p	tje	geb	te
ste	kl	enfolder	v	tig
h	lijk	beh	lijk	leesb
				tem

3 Schrijf de woorden onder de plaatjes.





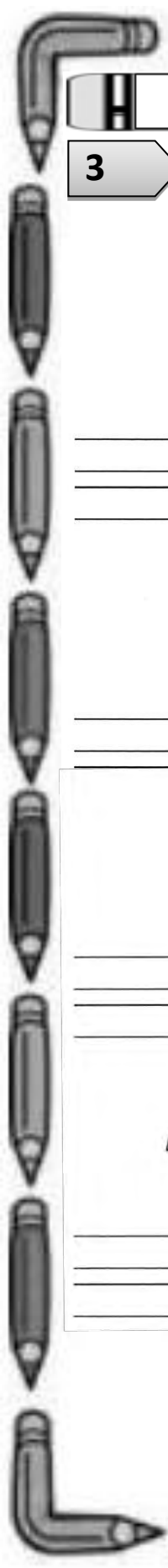
1 Vul in: **eren, oren** of **euren**.

<i>kl</i>	<i>sch</i>	<i>park</i>	<i>geb</i>
<i>kl</i>	<i>gesch</i>	<i>tr</i>	<i>geb</i>
<i>st</i>	<i>sch</i>	<i>z</i>	<i>omk</i>
<i>sl</i>	<i>g</i>	<i>gew</i>	<i>verkl</i>

2 In elke zin staan de letters van één woord helemaal verkeerd. Kun jij dat woord weer in orde maken? De woorden hebben de klank -eer/-eren, -oor/-oren of -eur/-euren in zich. Schrijf het erachter.

- 1 Moeten we het papier knippen of nerscheu? _____
- 2 In het poppenhuis zat een heel kleine dreu. _____
- 3 Toen was mijn broertje nog niet goreben. _____
- 4 Het duurt veeregon een kwartier. _____
- 5 Er geurbeen veel ongelukken als het heeft geregend. _____
- 6 Vind je het niet erg dat ik je even stroo? _____
- 7 Houd toch eens op met dat geurze! _____
- 8 Het verreek op de weg is heel druk vandaag. _____



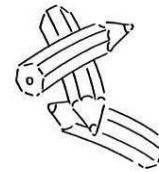
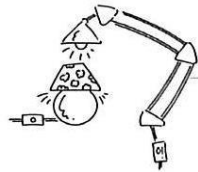


Spelling

3

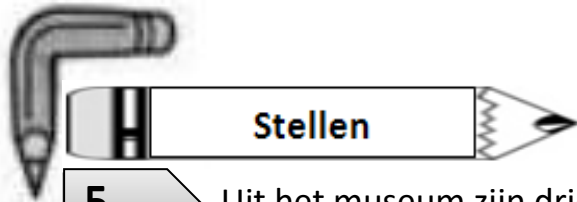
Schrijf de goede woorden onder de plaatjes.
Let goed op of je een lange of korte klank hoort.











5

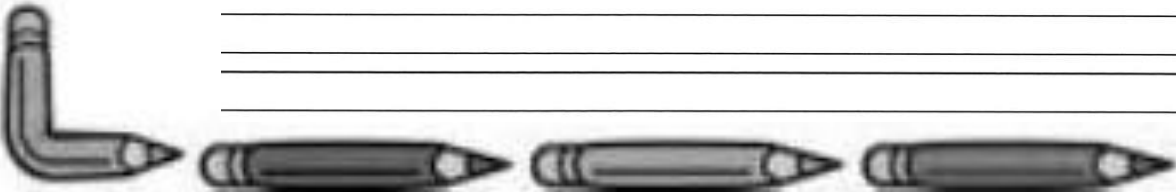
Uit het museum zijn drie schilderijen gestolen.
De directie vergadert over de vragen wat ze tegen de dieven kunnen doen. Ze bedenken drie dingen:

- 1 een nieuwe alarminstallatie aanleggen
- 2 extra camerabewaking
- 3 bewakingsdienst voor dag en nacht

In een schema ziet het er zo uit:

alarminstallatie
 Hoe beveilig je een museum tegen dieven?
 cameratoezicht
 bewakingsdienst

Schrijf een weettekst in drie alinea's. De titel is: Kunstdieven
buiten
de deur. Gebruik daarbij het schema.





Taalbeschouwing

6

In de zinnen staat een lang doe-woord.
Schrijf die lange doe-woorden op.

Zo: De meeuwen pikken al het voedsel in.

inpikken

- 1 De politie houdt de dieven aan.
- 2 De agent sluit de bankrover op in zijn cel.
- 3 De inbrekers pakken hun buit in.
- 4 De politieauto rijdt langzaam achteruit.
- 5 De dieven dringen het gebouw binnen.
- 6 De mensen steken de straat over.

7

Maak de zinnen af.
Gebruik steeds een lang doe-woord.
Het doe-woord moet in twee stukken.

Zo: *ophalen* – De visser haalt zijn netten op.



- 1 klaarleggen

Mijn moeder _____ .

- 2 opendoen

De portier _____ .





Taalbeschouwing

3 uitzenden

De radio _____

4 stilstaan

De auto _____

5 rondstrooien

Zwarte Piet _____

6 teruglopen

De jongens _____





8

Lees.

Hallo

Ja, hallo, hallo? Ben jij het?

O, wat goed dat ik je tref.

Ik bel zomaar, niks bijzonders.

Wat? O ja, ik ben het: Stef.

- 5 Weet je, soms gaan veertien dagen
snel voorbij, dan vliegt de tijd.
Maar als ik eraan ga denken,
duurt het wel een eeuwigheid.

- 10 Als je me straks op komt halen,
gaan we dan weer fijn op stap?
Naar het park, de eenden voeren?
Goed, O.K.! Tot zo, dag pap!

André Sollie



- 1 Wat voor soort gedicht is het?
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a een gedicht met rijm en met coupletten
- b een gedicht met rijm en zonder coupletten
- c een gedicht zonder rijm en met coupletten
- d een gedicht zonder rijm en zonder coupletten





2 Schrijf de rijmwoorden op.

Doe het zo:

<i>tref</i>	-	<i>Stef</i>
	-	
	-	
	-	
	-	

3 Hoeveel coupletten heeft het gedicht?

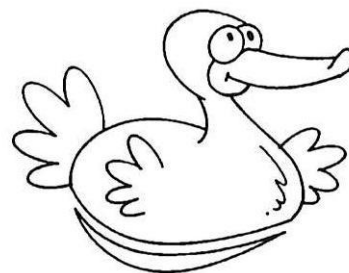
- a twee coupletten
- b drie coupletten
- c vier coupletten
- d vijf coupletten



4 Waaraan kun je zien dat de tekst een gedicht is?

Zet een kruisje voor de drie goede antwoorden.

- a De tekst rijmt.
- b Er staat een titel boven.
- c De regels zijn niet vol.
- d Er komt een persoon in voor.
- e De tekst heeft coupletten.





5 Het gedicht heeft _____ regels.

6 Het gedicht heeft _____ regels.

9.1

Pak je Taalleesboek. Zoek bladzijde 19 op.
Lees het gedicht 'Ijsbeer jat uit de koelkast'.

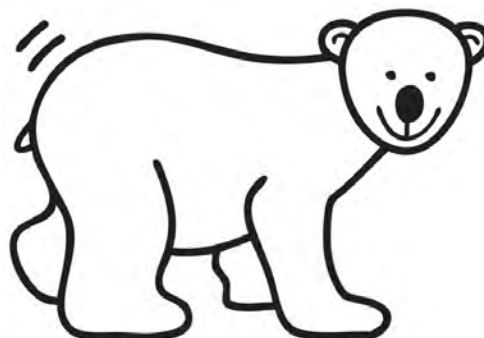
Waarom is dit een gedicht? Schrijf twee dingen op.

- 1 _____
- 2 _____

9.2

Wat heeft dit gedicht **niet**?
Zet een kruisje voor het goede antwoord.

- a rijmwoorden c regels die niet vol zijn
- b meer coupletten d zinnen die op meer regels staan





Woordenschat

10

Vul de puzzel in.

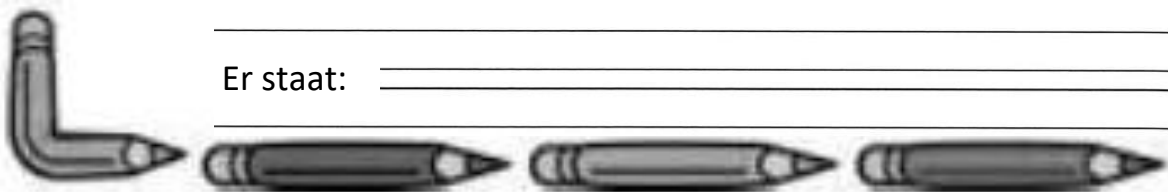
Schrijf de woorden van links naar rechts.
Begin bovenaan.

- 1 Een ander woord voor daarna.
- 2 Als je plotseling angst voelt.
- 3 Iets meenemen zonder te betalen.
- 4 Een ander woord voor stelen.
- 5 Een hond kan het ruiken.
- 6 De persoon die het gedaan heeft.
- 7 Dit doet iemand die in de gevangenis werkt.
- 8 Je kunt je eigen huis ertegen beveiligen.

1	v				o					s
					2	p				
3	d	i								
					4	p				
			5	s				r		
6	d									
7	b									
					8	i	n			
										k

Lees het woord dat onder de pijl staat van boven naar beneden.

Er staat: _____





Taalbeschouwing

11.1 Lees.

De fiets van Paola is gestolen.
Ze was in de stad. En ze had haar
fiets op slot gedaan.

Het voorwiel maakte ze met een
5 ijzeren ketting vast,
aan een houten hek.
Toen ze haar fiets wilde pakken
was hij weg.

Alleen het voorwiel stond er nog.

10 Wie doet er nu zo iets.

Papa was vreselijk kwaad. Maar niet op Paola, want
die kon er niks aan doen.

Hij heeft meteen de politie gebeld.

Maar het is niet zeker of ze de fiets terugkrijgt.

15 Vaak hoor je er niets meer van.



11.2 Vul het goede woord in. Van wie is het?

1 de fiets van Paola

_____ *haar* _____ fiets

2 de fiets van Jeremy

_____ _____ fiets

3 de fiets van mij

_____ _____ fiets

4 de fiets van jou

_____ _____ fiets

5 de fietsen van papa en mama

_____ _____ fietsen

6 de fietsen van mij en mijn zus

_____ _____ fietsen

7 de fietsen van jou en je broer

_____ _____ fietsen

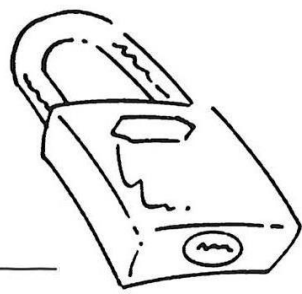




Taalbeschouwing

11.3 Lees de regels 4 en 5 nog eens.

maakte vast
Hier kun je een lang doe-woord van maken.



Schrijf maar op: U

Doe hetzelfde met:

belt op _____

krijgt terug _____

loopt weg _____

valt op _____



12 Maak een zin met:

1 neerzetten

Paola _____ .

2 meenemen

Een dief _____ .

3 rondkijken

_____ .



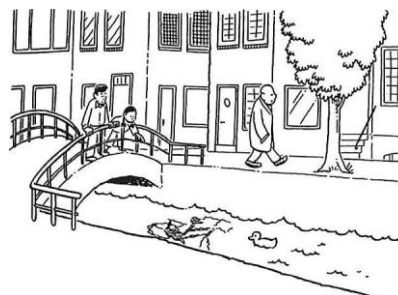


Taalbeschouwing

13

Lees eerst zin 1 en zin 2 hieronder.
Zet dan een rondje om het goede woord.

- 1 De politie zoekt de fiets.
Deze zin is waar/onwaar.
- 2 De fiets zoekt de politie.
Deze zin is waar/onwaar.



14

Bedenk steeds twee zinnen met de woorden die erboven staan.
De eerste zin kan waar zijn.
De tweede zin is onwaar.

- 1 de dief de verkoopt fiets

Waar: _____

Onwaar: _____

- 2 de papa naar winkel gaat

Waar: _____

Onwaar: _____

- 3 de water in de fiets gooit de dief het

Waar: _____

Onwaar: _____





Taalbeschouwing

15

Lees de eerste zes regels van het verhaaltje bij opdracht 11.1 op bladzijde 69 van het Werkboek nog eens.
Er staan twee woorden die vertellen waarvan iets gemaakt is.

1 Schrijf die woorden op: _____

 en _____

Waarvan kan het gemaakt zijn?
Bedenk steeds een ander woord.

2 een _____ deur

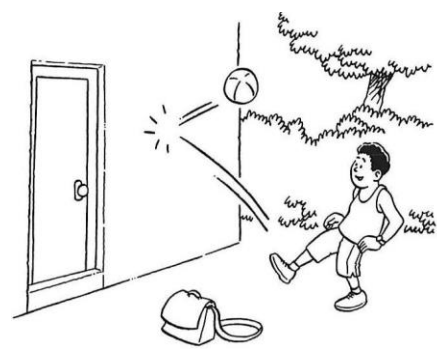
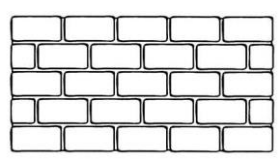
 een _____ draagtasje

 een _____ bal

 een _____ muur

 een _____ ketel

 een _____ hemd





Taalbeschouwing

16

Bedenk steeds een zin.

Met: weinig _____ .

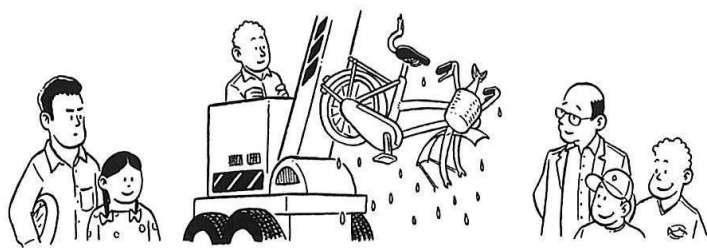
Met: minder _____ .

Met: minst _____ .

17

Alles is aan elkaar geplakt.
Schrijf de zinnen goed op.
Denk aan hoofdletters, punten, vraagtekens en uitroeptekens.

mannenvandenatuurstichtingmakendedammenschoonzevinden
vanallesweetjewatzelaatstopvistendefietsvanpaolaalleenhet
voorwielwaswegwatwaspaolatoenblij





Taalbeschouwing

18 Paola ziet moeder in de tuin.

Schrijf deze zin op. Maar verander één woord.
Schrijf dan de zin weer op. Maar verander nog een woord.
Ga zo door. Tot je alle woorden een keer veranderd hebt.

