



JUMP

Buki di idea pa idioma
Ingles
Ata mi'ki y Tema B

Colofon

Titulo:	Manual general di <i>Jump</i>
Materia:	Familiarisa cu Ingles
Autor:	Sonia Valdes, Nishenou Felix, Selma Leo
Lider di proyecto:	Sonia Valdes
Colaboracion:	Aurita Arends, Anueshka Bailey, Mario Dijkhoff d.f.m, Marilyn Ellis, Ruth Francis, Sharon Kock, Carola Peeters, Magriet Pourrier, Everick Rincones, Dina Thiel, Mariah Tromp
Redaccion final:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo Etley Lasten
Contenido:	Buki di idea pa idioma Ingles
Uitgever:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo
Riba encargo di:	Proyecto Scol Multilingual, Aruba
ISBN:
Coordinador:	Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo
Guia general/Supervision:	Richardina Garcia-Dijkhoff

Prologo

Esaki ta e metodo di idioma Ingles pa scol preparatorio klas 1 y 2 revisa. Ocho aña pasa e prome version di Jump a sali.

Seccion Desaroyo di Curiculo a revisa y adapta e version aki a base di e temanan cu SML ta trata. E temanan ta consisti di un tema general, parti A, parti B y un parti cu minitema.

Segun e reparticion aki nos a desaroya un cantidad di les nobo. No a cambia e vision original di e metodo. Ainda Jump ta forma e punto di salida di familiarisacion via idioma Ingles. E metodo ta ofrece e docente un gran cantidad di idea pa les pa idioma Ingles compila na un forma ludico, cu enfasis riba habilidad receptivo, esta siña scucha.

Un danki na tur colaborado cu tabata involvi den e desaroyo di e prome version y den e revision aki. Un danki special na Etley Lasten kende a duna su aporte na revisacion di Jump. Nos ta elogia tambe e compiladonan di proyecto Scol Multi Lengual, cu a brinda nos e oportunidad pa desaroya Buki di idea Jump. Nos ta spera cu abo tambe lo haci uzo di e actividadnan di e lesnan cu ta inclui den e buki.

Na number di Grupo di Familiarisacion.

*Sonia Valdes,
Lider di proyecto Familiarisacion cu Ingles
Departamento di Enseñansa Aruba,
Seccion di Desaroyo di Curiculo
Aruba, 2019*

Prologo di version 2010

Metodo di idioma materno: Rampa, cu nan ta uza den Enseñansa Preparatorio Innovativo, ta e punto di salida pa organisa tema pa e dos metodonan: Jump y Brinca. Jump ta ekivalente na Brinca, pero esaki ta pa idioma Ingles. No solamente e topico di e temanan di e metodonan ta comun, sino tambe e rubricanan.

Jump ta metodo di familiarisacion cu Ingles den Enseñansa Preparatorio.

Brinca ta metodo di familiarisacion cu Spaño den Enseñansa Preparatorio.

Con nos a yega na e nombenan 'Brinca' (Spaño) y 'Jump' (Ingles) pa e bukinan di idea pa idioma stranhero Spaño y Ingles? Nos a tuma e titulongan di e metodonan Rampa, Trampolin y Salto pa enseñansa preparatorio como punto di salida. Tambe nos a tene cuenta cu e siguiente puntonan: E mucha ta sali for di su idioma materno y e ta haya su mes confronta cu un idioma stranhero y nobo. E mucha, na e edad aki, ta hopi 'habri' pa siña cos nobo. (e idioma den e caso aki) Bulamento ta un expresion di entusiasmo.

E sugerencianan pa e lesnan aki ta forma parti di innovacion di Enseñansa den scol Preparatorio y Basico.

Na aña 2002 PRIEPEB a entrega e nota "Habri porta pa nos drenta" na Minister di Enseñansa, den cual ta propone un modelo di idioma multilingual pa Enseñansa Primario. E modelo multilingual, describi den e nota, ta boga pa introduci un enseñansa den cual e mucha ta desaroya e idioma cu, den contexto Arubano, ta importante: Papiamento, Hulandes, Ingles y Spaño. Ta propone pa uza Papiamento como idioma di instruccion te klas 6. Papiamento ta e idioma den cua e mucha lo siña tur habilidad pa despues transferi esakinan pa e otro idioma cu. Cada idioma stranhero lo tin su propio trayecto cuminsando for di edad di 4 aña.

Na januari 2004 Minister Enseñansa di e tempo ey a aproba pa cuminsa e preparacionnan pa ehecuta lo siguiente:

- a. cuminsa introduci Papiamento como idioma di instruccion na scol preparatorio na Aruba, por lo pronto te cu klas cuatro di scol basico, cu e intencion cu despues di haci algun investigacion, lo amplia esaki te cu klas seis;*
- b. introduccion di Papiamento como area di formacion, desde edad di cuater aña;*
- c. introduccion di Hulandes, Ingles y Spaño como area di formacion desde edad di cuater aña.*

(Min Ond. en Adm. Zkn./2187)

Na aña 2007 Minister di Enseñansa e tempo ey a duna encargo na Departamento di Enseñansa pa cuminsa cu un proyecto piloto pa introduci e innovacion di idioma na algun scol. Na augustus 2008 e innovacion a drenta scol preparatorio. E maneho relaciona cu Proyecto Scol Multilingual a keda aproba pa minister dia 2 di october 2008.

For di: Plan Strategico Aruba 2010

Awo, dos aña despues, e sugerencianan pa les di familiarisacion ta cla pa bay pasa un rondo di prueba na e scolnan piloto. Cada sugerencia/comentario ta bonbini. Pues cuminsa numa cu e sugerencianan y duna nos bo opinion, pa asina nos por ahusta/coregi e actividadnan caminda ta necesario. Bo lo por haci uzo di e formulario di evaluacion tambe cu ta mas patras den e manual aki.

Un gradicimento ta bay na tur esnan cu di un manera of otro a aporta na realizacion di e buki di idea aki.

Un danki special na Aurita Arends y Magriet Pourrier cu a sostene nos cu nan conocimiento didactico y di contenido durante desaroyo di e proyecto aki.

Un danki tambe na proyecto SML, cu a brinda nos e oportunidad pa desaroya e buki di idea aki.

Nos ta spera cu bo lo uza y disfruta di e actividadnan cu tin den e buki di idea.

Na number di grupo di familiarisacion.

Carola Peeters,

Lider di proyecto Familiarisacion cu Ingles y Spaño

Departamento di Enseñansa Aruba,

Seccion Desaroyo di Curiculo

Aruba, december 2010

Contenido

Colofon	2
Prologo	3
Prologo di version 2010	4
Contenido	5

Parti A: Informacion y sistema di traha

1. Introduccion	6
2. Vision cu familiarisacion	6
3. Punto di salida pedagogico-didactico/metodo Flex	7
4. Relacion entre buki di idea cu e metanan nucleo y e liñanan di siña pa Ingles y Spaño	8
5. Structura di metodo	9
6. Actividad-structura	10

Parti B: Ehempel di actividad di Ingles 12

Ata mi'ki:	13
Mi scol	14
Mi curpa	23
Mi famia	27
Mi bestia di cas	32
Haci cos hunto	36
Loke mi gusta	41
B1: Loke mi ta bisti	46
B2: Naturalesa rond di mi	54
B3: Pasa bon cu otro	64
B4: Amigo nobo	73
Minitema	
Siman di buki	83
Dianan di fiesta	86

Parti C: Vocabulario di Ingles 90

PARTI A: Informacion y sistema di traha

1. Introduccion

E idiomaan Ingles y Spaño ta hunga un rol hopi importante den e structura nobo di Enseñansa Preparatorio.

Den Enseñansa Preparatorio e programa di Ingles y Spaño ta consisti di diferente actividad cortico riba tereno di familiarisacion. Ta trata di wega, cantica, rima, pelicula duracion cortico, etc. Pa medio di wega y ripiticion e mucha ta capta palabra, pronunciacion y algo di e structura di e idiomaan stranhero. Mas cu tur cos e lo haya e deseo di siña e idiomaan. E maestro/a di klas mes lo percura pa e familiarisacion cu hopi ayudo di medio audiovisual.

Den Enseñansa Preparatorio, familiarisacion cu e idioma e mucha ta bira mas participativo. Lo tin mas dialogo, interaccion entre maestro/a y alumno y tambe alumno y otro alumno. Pa guia e proceso aki ta existi di parti di e maestro/a bon dominio di e idiomaan. P'esey lo traha cu maestro/a specialisa of hablante nativo den e idiomaan. E enfasis ta keda oral comunicativo, cu atencion pa ampliacion di vocabulario te na momento cu e parti di lesa y skirbi tambe ta haya su luga den su totalidad. Esaki lo sosode den klas 4 pa Ingles y den klas 5 pa Spaño.

[Saca for di: Plan Strategico Aruba 2010](#)

E buki di idea aki ta pa Enseñansa Preparatorio. A colecta un gran cantidad di actividad pa les di familiarisacion. E pakete no ta un pakete completo, sino mas bien un pakete cu por crece cada bes cu mas idea, actividad y material. E docente por agrega su propio sugerencianan. Ta conseha pa intercambia idea y material cu otro docente

Nos ta sugeri tur maestro/a, cu ta traha proyecto di idioma stranhero, pa sinta hunto den un tayer of den un sesion pa kibra cabes tocante forma didactico di familiarisacion cu idioma stranhero. Ta consehabel tambe pa e forman didactico, specialmente esunnan pa Enseñansa Preparatorio, tuma luga na un manera ludico.

2. Vision cu familiarisacion

Familiarisacion no ta un concepto absoluto ni cera. E ta un acercamento cu ta referi na e proceso di adkision inicial di idioma stranhero. Door di su caracter familiarisacion ta un acercamento mas dirigi riba e mucha.

Dentro di familiarisacion por varia di e meta cu nos kier logra. E puntonan cu por afecta e meta ta entre otro: e tempo disponibel pa e idioma stranhero concerni, e didactica y e papel cu e idioma tin den enseñansa. E metanan nucleo di idioma stranhero mester refleha e eventual logronan. Dentro di familiarisacion tambe por varia diferente forma didactico, medio y material. Importante ta cu e escogencia ta aporta na e caracteristicanan cu e acercamento di familiarisacion ta representa.

E caracteristicanan di familiarisacion ta inclui entre otro, cu e mucha ta cera conoci cu un idioma stranhero cu por ta ausente den comunidad of cu ta parcialmente presente.

Ta hopi importante cu e elementonan di familiarisacion ta ludico (spelenderwijs). E maestro/a mester enfoca riba e parti oral di idioma; hopi bes compaña cu un sosten visual. Mester ofrece e idioma na un forma rico, uzando medio oral, preferiblemente audiovisual. Familiarisacion mester pone enfasis riba e parti comunicativo pa loke ta toca e uzo diario. Ta importante pa tene cuenta cu loke e muchanan siña durante familiarisacion, cu nan ta domina e concepto ey den nan propio idioma prome.

Mester duna contenido na e proceso di adkision, cu ta tuma luga mas na un forma receptivo (compronde, reconoce) cu na un forma productivo. Asina e mucha ta sigui den un fase cu e lo reacciona na un forma verbal of no verbal den su propio idioma.

3. Punto di salida pedagogico didactico/metodo FLEX

Den e manual lo haci uzo di e programa exploratorio di idioma cu ta e “Foreign Language Exploratory Programs” (FLEX).

Meta principal di e programa ta pa e alumnonan desaroya un actitud positivo pa e idioma stranhero y pa e hendenan di otro cultura cu ta papia un idioma stranhero. E idioma di instruccion pa FLEX ta Papiamento. E programa ta enfoca riba e estimulacion di curiosidad general di e alumno. Asina nan ta cera conoci cu e idioma stranhero. Tambe ta relevante pa e alumno cera conoci cu e cultura di e paisnan, caminda nan ta uza idioma stranhero.

Pa medio di, pelicula, cantica, storia, rima y wega ta introduci Ingles den klas.

Idea ta pa e alumnonan cera conoci tambe cu e idioma stranhero den su forma autentico, haciendo uzo di e material cu ta disponibel. Den e Buki di idea lo haci uzo di material audio visual.

Den e proceso di familiarisacion cu idioma nobo, e prome rekisito ta un oferta autentico. Ta importante pa e alumno scucha e idioma corectamente y na e mes momento mira, move, sinti, en corto, e nificacion di loke e ta scucha. Ta importante pa ora organisa y scoge material pa uza den les, percura pa esaki ta den contexto comunicativo cu ta relevante den e mucha su bida. Tin sentido pa e mucha.

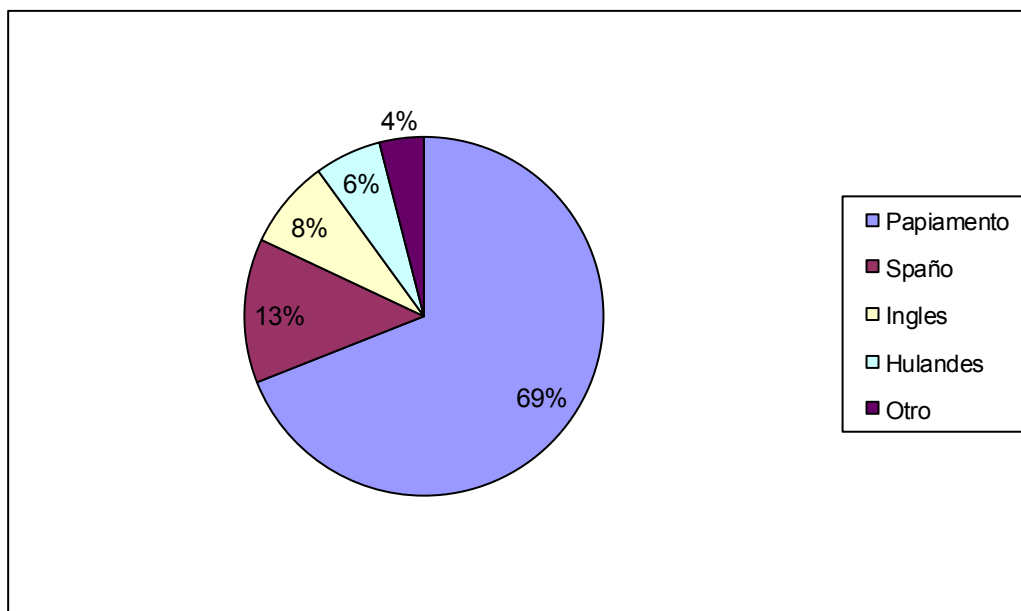
Kiermen ta bon pa familiarisacion no tuma luga pa medio di un metodo cu ta consisti di buki, blachi y plachi so. E canal auditivo visual ta indispensabel den e proceso, mescos cu tur otro medio ta aporta na nificacion di e idioma y cu oportunidad pa e mucha experiencia e contenido.

E rol di e maestro ta hopi importante den introduccion di familiarisacion den enseñansa. Pa motibo pedagogico y didactico, e maestro di klas mes ta duna Ingles.

Di e maestro/a di klas no por spera dominio nativo of autentico di e idioma stranhero. P’esey ta opta pa haci uzo di hopi medio audiovisual (idioma autentico). Maske e parti aki mester keda prioridad, si esaki ta posibel na e scol. Ta esencial cu e muchanan ta keda exponi na idioma autentico cu tur e caracteristicanan original.

Ehempel: e maestro ta uza e idioma materno como idioma di instruccion.

E ta crea un ambiente y actitud positivo y e ta corda y respeta e fase di silencio (receptivo) cu ta forma parti di adkision di idioma. Mester ofrece idioma bibo, idioma autentico cu accion y/of ilustracion. Ora di duna feedback, esaki mester sosode na un manera positivo, tanto den e idioma stranhero como den un forma di demostracion y di model. Ehempel: (Language intervention). E maestro/a mester traha mas tanto cu grupo chikito y de bes en cuando cu grupo grandi. Ademas, mester traha den cuadro di e tema y haci uzo di material educativo manera; pelicula, cantica; sing-a-longs, buki y otro material auditivo (storia y plachi) riba internet. Finalmente ta pone enfasis riba tur cos cu ta trata di “guia”. Esaki ta sostene e maestro/a, ora di duna Ingles.



Fuente: Censo 2000

Na Aruba tin un diversidad di idioma y consecuentemente esaki ta manifesta den klas. Pa e motibo aki mester tene na cuenta cu tin alumno cu ta uza idioma stranhero. Lo por motiva e alumnonan cu tin idioma stranhero como idioma materno y duna nan un rol como modelo pa motiva y produci e idioma den klas. Envolve e alumnonan aki door di haci nan pregunta habri, cu ta duna nan oportunidad pa contesta den nan propio idioma.

4. Relacion entre buki di idea cu e metanan nucleo y e liñanan di siña pa Ingles y Spaño

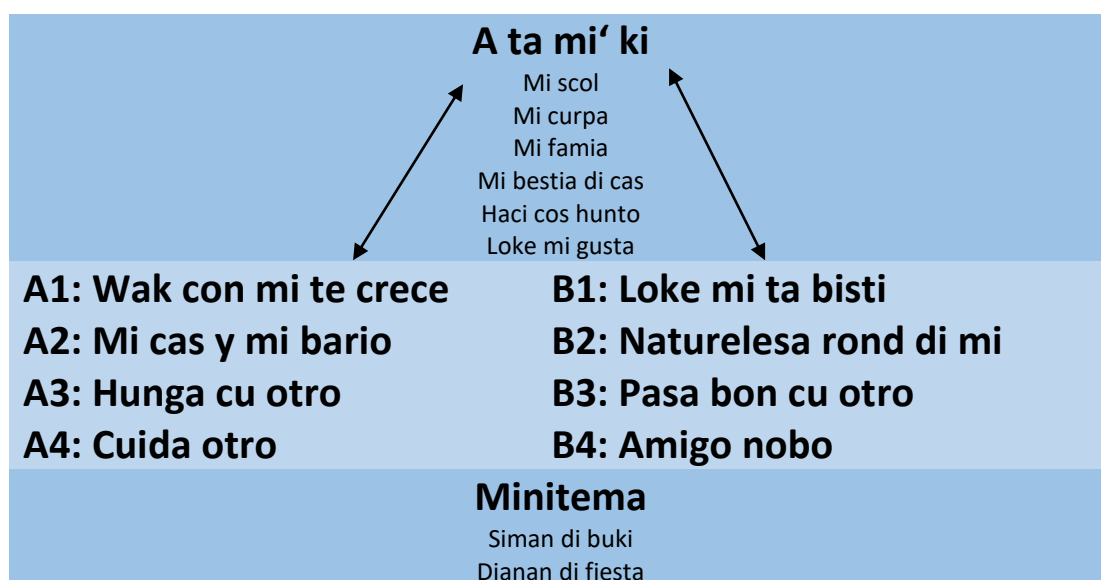
E actividadnan sugeri den e buki di idea ta coresponde cu e metanan di e documento, cu ta contene tur meta pa Ingles. Den e skema akibou por mira den cua les ta pone atencion na un di e metanan di familiarisacion.

Sub tereno	Meta	Ingles
Competencia 1	E alumno ta wak, scucha y compronde texto simpel papia relaciona cu un topico familiar. E texto ta sosteni pa movecion, imagen, musica, etc.	
Scucha	1.1. Distingui idioma Ingles/Spaño a base di su vocabulario	Tur actividad
	1.2. Reconoce Ingles/Spaño for di otro idioma pa medio di su zonido	Tur actividad
	1.3. Reacciona adecuadamente riba informacion	Tur actividad
	1.4. Reconoce entonacion general di frase den texto simpel papia y reacciona adecuadamente	Tur actividad
	1.5. Compronde funcion di idioma door di reacciona adecuadamente riba instruccion simpel/riba expresion diario	Tur actividad
Competencia 2	E alumno por copia cantica/rima. E por hiba conversacion simpel relaciona cu topico diario. E ta uza un pronunciacion cu ta comprendibel pa un papiado di e idioma Ingles.	
Expresion Interpersonal/papia	2.1. Reconoce intencion di e comunicacion.	Tur actividad
	2.2. Siña conta te cu 10 na Ingles. Reconoce palabra cu ta expresa cifra di 1 te 10.	Den diferente actividad p.e. pelicula, cantica, software.

Competencia 3	E alumno por duna informacion of su propio opinion na Papiamento pa un publico, tocante diferente topico cu ta cuadra cu su experiencianan.	
Expresion Interpersonal/papia	3.1. Reconoce diferente zonido particular di e idioma stranhero Ingles/Español.	Tur actividad
	3.2. Sigui instruccion simpel.	Tur actividad
	3.3. Participa na un cantica simpel.	Tur actividad di cantica
	3.4. Participa na un wega di idioma.	Tur actividad
	3.5. Participa na un rima.	/
	3.6. Reconoce hende, luga y obheto.	Tur actividad

5. Structura di metodo

E buki di idea Jump ta consisti di sugerencia pa e lesnan di tur dos idioma. E ta contene actividad di familiarisacion cu ta relaciona cu e temanan di e metodo Rampa. Jump ta consisti di un tema general, cuater tema A, cuater tema B y un parti di minitema. Ora a compila Jump a tene cuenta cu e hecho cu na scol preparatorio ta traha cu grupo combina di “kleine y grote kleuters”. Pa evita cu e alumnonan den klas combina tin cu repasa dos biaha e mesun temanan, a scoge pa traha cu e temanan A y B. Tur aña escolar ta cuminsa cu un tema general. Pues e alumnonan ta trata e tema aki dos biaha, tratando e prome aña tema A y e otro aña tema B. E temanan ta:



Cada tema tin un duracion di cuatro siman. Durante e cuatro simannan por ofrece mas of menos cuatro actividad. Cada actividad elabora den e pakete ta tene cuenta cu e cantidad di minuut fiha pa e materia semanalmente. Pa idioma Ingles ta stipula 30 minuut pa siman.

Den e map di les tin un variedad di seis actividad elabora pa cada tema. A purba varia mas tanto cu ta posibel.

E actividadnan ta:

1. pelicula
2. storia for di internet
3. cantica
4. buki di lesa cu ta graba
5. wega (fisico)
6. rima

E actividadnan no ta mara na un secuencia. Por scoge cuatro actividad for di e seisnan. Purba varia door di uza tanto pelicula, buki di lesa graba, cantica y otro actividad. E actividadnan cu no ta keda presenta, por uza nan e siguiente aña escolar.

6. Actividad-structura

Cada actividad ta structura di e mesun manera. Akibou lo tin un descripcion di cada parti di actividad.

ACTIVIDAD A (Prome les/dia)

1. Prome cu les por muestra un mascota cu por representa e les di Ingles (Elmo). Elmo lo por canta un cantica pa asina e muchanan comprende cu les di Ingles ta bay cuminsa.

Ingles (Cantica)

"If you're happy"

If you're happy and you know it, clap your hands

(klap, klap) 2x

If you're happy and you know it

and you really want to show it,

if you're happy and you know it, clap your hands

(klap, klap)

2. Ta introduci e topico cu lo trata riba e video brevemente.
3. Ta informa e alumnonan cu e video ta na Ingles.
4. Ta laga e alumnonan wak e video.
5. Despues e maestro/a ta duna e alumnonan oportunidad pa bisa na Papiamento nan experiencia tocante e pelicula. Esaki por tuma luga na e siguiente forma: Maestro/a ta haci algun pregunta basico tocante contenido di e video. Na clausura tin dos set di pregunta. E prome set ta destina pa tur kleuter. E di dos set ta pa e kleuternan cu por mas.
6. Si resta tempo e maestro/a ta:
 - laga e alumnonan traha un pintura di loke nan a mira den e video;
 - laga e alumnonan dramatiza algo relaciona cu loke nan a caba di mira den e video;
 - laga e alumnonan traha algo cu klei di loke nan a caba di mira den e video. Esaki ta sosode den un kring, bou di guia di e maestro/a.
7. Ta clausura e actividad cu un cantica/rima.

Poesia

Titulo: "Nos a disfruta".

Nos a cab'i disfruta

Un pelicula ya bo sa!

Na Ingles e tabata

Pa nos tur semper gusta

Good bye !

ACTIVIDAD B (Otro dia/les)

1. Ta reintroduci e video cu e alumnonan a wak siman pasa. Ta recorda e alumnonan di e contenido pa medio di pregunta manera: "Ken ta corda e video cu boso a wak e ultimo biaha?" (maestro/a por recapitula)
2. Ta duna e alumnonan un "tarea" di antemano. Esaki ta encera por ehempel haci pregunta caminda e alumno mester pone bon atencion na e detayenan den e video pa por contesta.
3. Ta laga e alumnonan wak e video pa di dos biaha.
4. Ora e alumnonan caba di wak e video, e maestro/a ta bay "controla" e tareanan a base di algun pregunta dirigi riba e tarea cu nan a haya di antemano. E maestro/a ta bay profundisa riba contenido di e video pa medio di algun pregunta aclaratorio.
5. Clausura

PARTI B: Ehempel di actividad di Ingles

Den e parti aki ta presenta tur e lesnan. Cada les ta traha, segun estructura uniforma.

Den e cuadro mas ariba tin informacion necesario pa prepara e lesnan. Despues por lesa descripcion di e actividad y di e material necesario pa e les. Cuanto tempo e actividad lo dura y e vocabulario ofreci.

Siguientemente ta describi e actividad tambe segun un estructura uniforme:

- Introduccion
- Actividad
- Clausura

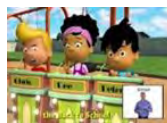
Introduccion di e les ta conta djis di un momento. Pa lanta e interes di e alumno y pa dun'e un idea di loke nan ta bay experiencia den e les. Introduccion ta sugeri con pa cuminsa un les. Esaki por tuma luga via un cantica, un storia of un combersacion hopi cortico di 3 te 5 minuut. Den e siguiente parti ta describi e actividad. E contenido di e actividad ta describi den un resumen cortico.

Durante e clausura ta elabora e actividad (pelicula/cantica) cu pregunta na e alumnonan. En berdad ta di un par di ehempel e preguntanan ta. Nan ta amplia esaki cu mas pregunta of cu pregunta mas complica. Asina esaki ta hisa e nivel di esnan cu por mas.

Ata mi'ki

Tema Ata mi'ki

Actividad	Wak y scucha pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 1	Understand the Basic School Rules (3.20 minuut) https://youtu.be/RyLzsQKFpB0
Atencion	Por laga algun mucha hunga e wega cu material didactico ora di hunga



Mi scol

Vocabulario

back to school	bay scol bek
speak in class	papia den klas
raise your hand	hisa bo man
bullying	termento
polite	bon manera
schoolrules	regla di scol

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta bin scol?* (Reaccion)
- *Dicon boso ta gusta bin scol?* (Reaccion)

Awe nos ta wak un pelicula di algun mucha cu ta hunga un wega di pregunta tocante di e regla di scol.

Actividad Wak y scucha pelicula

Cuminsamento di aña escolar nobo Peter a yega scol sin gana.

E tin miedo cu e no ta corda e reglanan di scol mas.

Pero Dee a inventa un wega cu pregunta tocante regla di scol.

Asina segun e Peter lo corda tur cos y e lo sigui bin scol cu smaak atrobe.

Nan ta pasa masha dushi y nan ta corda tur e formanan di cortesia cu nan a siña na scol.

Peter ta bira contento atrobe cu e ta na scol cu su amigonan.


Clausura

Grupo 1

- *Ken a bin scol sin smaak den e pelicula?* (Peter)
- *Dicon e no tabatin smaak?* (E no ta corda e reglanan di scol)

Grupo 2

- *Kico Dee a pensa di haci pa yuda Peter?* (Dee a inventa un wega pa laga Peter corda e reglanan di scol)
- Menciona na Ingles algun bon manera. (Thank you, sorry, please)

Tema		Ata mi'ki		Mi scol	
Actividad	Wak y scucha pelicula			Vocabulario	
Duracion di les	30 minuut			first day of school	promé dia di scol
Pelicula 2	Koala's First Day Learning Friends - Getting Ready for the First Day of School Leapfrog (4.58 minuut)			schooltime	ora di scol
	https://www.youtube.com/watch?v=qNj8nmfjm6A			good morning	bon dia
				no thanks	no danki
				walk with me	cana cu mi
				follow me	sigui mi

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Boso ta corda e promé dia di scol?* (Reaccion)
- *Ken a gusta scol di biaha?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Koala su promé dia di scol.

Actividad Wak y scucha pelicula

Ta Koala su promé dia di scol. E no kier hunga cu e otro amigonan di klas. E tin poco berguensa, tur cos ta nobo. Tur su amigonan di klas y e luga ta straño p'e. Cu guia di Juffouw Giraf cada un amigo ta purba convence Koala pa e tambe join nan pa nan tur pasa dushi. Tiger y Macaco ta purba laga Koala hunga un wega di rima. Nan ta marcha den klas pa Koala hari y sinti su mes bon cu nan.

Cada bes cu nan puntra Koala, si e kier hunga cu nan, e ta bisa: "no, danki!"

Te ora cu Turtuga ta bisa Koala cu e tambe a sinti su mes fastioso y hopi nervioso e promé dia di scol, Koala no mester worry, cu sigur e lo custumbra lihe.

Koala porfin ta siña con dushi e por pasa e promé dia di scol cu su amigonan nobo.

Na final di dia Koala ta bisa Juffrouw Giraf con bon y dushi el a pasa cu su amigonan, Tiger y Macaco. El a haya smaak pa bolbe bin scol mañan.

Clausura

Grupo 1

- *Ken tabatin miedo e promé dia di scol?* (Koala)
- *Kico Koala tabata contesta, ora su amigonan puntr'e pa hunga?* (No, thank you).

Grupo 2

- *Dicon Koala tabatin miedo?* (Reaccion)
- *Kico Turtuga a bisa Koala pa kita su miedo?* (Pa e no worry pasobra e tambe tabatin miedo dia el a cuminsa scol)

Tema	Ata mi'ki
Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 1	This Is the Way We Go To School School Songs Songs for Kids The Kiboomers (1.50 minuut) https://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0_pGY
Tip didactico	E maestro por uza un shimis y un carson di poppenhoek pa ora di clausura



Mi scol

Vocabulario

school	scol
morning	mainta
dress ourselves	bisti
wash our hands	laba nos man
brush our teeth	skeiro nos djente
books	buki

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Kico nos ta haci mainta ora nos lanta, prome cu bay scol?* (Reaccion)
- *Ken ta yuda boso?* (Reaccion)

Awo nos ta bay scucha un cantica cu ta siña nos loke nos mester haci mainta prome cu bay scol.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata e manera cu e muchanan ta prepara y cuida nan mes, prome cu bay scol. Esaki ta pa stimula e muchanan pa nan siña bisti nan paña nan mes.

Tambe pa nan mes skeiro djente, laba man y cuida nan bukinan, ora cu nan ta bay scol.

Clausura

Grupo 1

- *Ken por bisti paña su mes?* (Reaccion)
- *Ken kier bin dilanti pa muestra con e ta bisti un carson of un shimis?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Kico mas e cantica ta bisa cu bo mes por haci?* (Laba man, skeiro djente, carga nos bukinan den tas.)
- *Ken ta bin laba su mannan pa nos wak?* (Ta duna dos mucha beurt)

This is the way we go to school

This is the way we go to school, go to school, go to school.

This is the way we go to school, early in the morning!

This is the way we dress ourselves, ourselves, dress ourselves.

This is the way we dress ourselves, so early in the morning!

This is the way we wash our hands, our hands, wash our hands.

This is way we wash our hands, early in the morning!

This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth.


This is the way we brush our teeth, so early in the morning!

This is the way we carry our books, carry our books, carry our books.

This is the way we carry our books, so early in the morning!

This is the way we go to school, go to school, go to school.

This is the way we go to school, so early in the morning!

Tema		Ata mi'ki		Mi scol	
Actividad	Wak y scucha pelicula			Vocabulario	
Duracion di les	30 minuut			take turn	warda beurt
Pelicula 3	Learning Friends: Fox and Penguin Take Turns (4.17 minuut)			push	pusha
	https://www.youtube.com/watch?v=AKNdRxoDLKw			jump	bula
Tip didactico	Maestro por laga e muchanan haci mescos cu ta den e video, ora di hunga pafo, pa stimulan duna beurt			having fun	pasa leuk
				share the jump	bula cabuya
				rope	hunto
				friend	amigo
				slide	slip

Introduccion

E maestro ta puntra:

- *Ken gusta hunga den speeltu?* (Reaccion)
- *Ki wega tin den un speeltu?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di e amigonan Tiger, Turtuga, Macaco, Pinguin, Shoco y Zoro cu ta hunga den speeltu.

Actividad Wak y scucha pelicula

Tiger, Turtuga, Macaco, Pinguin, Shoco y Zoro ta hunga den speeltu.

Nan ta hunga, canta y bisa versje. Tiger y Zoro ta pleita ken ta slip prome.

Turtuga ta splica cu nan no por slip pareu, pasobra nan mester warda riba otro y duna otro beurt. Nan ta compronde y nan ta sigui slip sin pleita. Despues nan ta bula cabuya, hari y pasa pret. Turtuga, Macaco y Pinguin tambe kier ta den wega di bula cabuya, pero Zoro ta bisa cu esun cu no sa e rima bon, no mag bula cu e cabuya ey. Nan mester a busca otro cabuya, pero nan no tabatin.

Turtuga ta bin cu e idea cu lo tawata bon pa nan haci mescos cu ora nan tawata slip, duna otro beurt y asina nan a haci tambe.

Nan ta canta un cantica "Bon amigo hunto" y nan ta hunga cu bon manera, esta warda riba otro.

Clausura

Grupo 1

- *Dicon Tiger y Zoro ta pleita?* (Reaccion)
- *Kico Turtuga a bisa pa nan haci?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Kico Zoro a bisa, ora Turtuga, Macaco y Pinguin kier a bula cabuya?* (Reaccion)
- *Kico ta miho manera, segun Turtuga?* (Reaccion)

Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 4 Ask the Teacher for Help
 (2.22 minuut)
https://youtu.be/KefWHbd6_e0



Mi scol

Vocabulario

question	pregunta
raise your hand	hisa bo man
help	ayudo
ask the teacher	puntra
	juffrouw/meneer
smart	sabi
understand	compronde

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta haci les?* (Reaccion)
- *Ki les bo ta gusta mas?* (Reaccion)

Awor nos ta wak un pelicula di e dos amigonan Chris y Maria ta haci les di rek den klas.

Actividad Wak y scucha pelicula

Chris y Maria ta den klas. Nan tin cu haci les di rek.

Chris no sa e som bon. E ta puntra Maria pa yud'e.

Maria ta bis'e miho e puntra juffrouw.

Chris tin poco berguensa, pasobra kisas e otro muchanan lo pensa cu e no ta sabi.

Maria ta bisa Chris cu ora bo puntra algo cu bo no sa, esey ta cos di hende sabi, no kiermen cu bo ta bobo.

Chris ta puntra Juffrouw pa splic'e e som.

E ta contento, pasobra awor si e ta compronde e som.

Clausura

Grupo 1

- *Kico Chris a puntra Maria?* (Pa yud'e cu e som)
- *Kico Maria a bis'e?* (Puntra juffrouw)

Grupo 2

- *Dicon Chris no kier a pidi juffrouw pa yud'e?* (E tin berguensa, e muchanan por bay pensa cu e no ta sabi)
- *Kico Maria a remarca?* (Hende sabi ta pidi ayudo, ora e no sa algo)

Tema		Ata mi'ki
Actividad	Wak y scucha pelicula	
Duracion di les	30 minuut	
Pelicula 5	Pay attention while the teacher is teaching (1.51 minuut) https://youtu.be/tEqMNBG0nCk	
Tip didactico	E maestro por splica e muchanan e desaroyo di un barbulet via un plachi	



Mi scol

Vocabulario

learn	siña
pay attention	pone atencion
ask	puntra
talk	papia
teaching	duna les
sorry	sorry/despensa

Introduccion

E maestro ta puntra:

- *Ken ta corda kico mester haci, ora juffrouw ta splica algo den les?* (Reaccion)
- *Ken sa kico ta bira un barbulet?* (Un sorto di bichi)

Awo nos lo wak un pelicula cu Chris, Peter, Dee y Maria, den klas .

Actividad Wak y scucha pelicula

Chris y su amigonan ta den klas. Nan ta haya les tocante barbulet.

Chris y Peter no ta pone atencion, nan ta papia.

Peter ta conta di un dori cu el a mira na su cas.

Juffrouw ta ripara y e ta bisa nan cu asina nan ta stroba e otro muchanan scucha.

Y asina nan no por compronde e splicacion bon.

Peter ta pidi despensa y e ta priminti juffrouw cu awor si e ta bay pone atencion.

Chris ta pidi juffrouw si e por ripiti loke el a splica aworey, pero juffrouw a bisa cu despues di les e lo splica Chris. Awor e ta sigui cu e les y cu e muchanan tin cu pone atencion.


Clausura

Grupo 1

- *Ken no ta pone atencion den klas?* (Peter y Chris)
- *Kico nan ta haci?* (Papia y stroba les)

Grupo 2

- *Kico Peter ta conta Chris?* (E ta papia di un dori na su cas)
- *Kico juffrouw a bis'e?* (Cu nan ta stroba e muchanan di scucha)

Tema		Ata mi'ki	Mi scol																					
Actividad	Scucha y canta cantica		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>it's time</td> <td>ta ora</td> </tr> <tr> <td>school</td> <td>scol</td> </tr> <tr> <td>learn</td> <td>siña</td> </tr> <tr> <td>laugh</td> <td>hari</td> </tr> <tr> <td>play</td> <td>hunga</td> </tr> <tr> <td>class</td> <td>klas</td> </tr> <tr> <td>your seat</td> <td>bo luga di sinta</td> </tr> <tr> <td>read</td> <td>lesa</td> </tr> <tr> <td>write</td> <td>skirbi</td> </tr> </tbody> </table>		Vocabulario		it's time	ta ora	school	scol	learn	siña	laugh	hari	play	hunga	class	klas	your seat	bo luga di sinta	read	lesa	write	skirbi
Vocabulario																								
it's time	ta ora																							
school	scol																							
learn	siña																							
laugh	hari																							
play	hunga																							
class	klas																							
your seat	bo luga di sinta																							
read	lesa																							
write	skirbi																							
Duracion di les	30 minuut																							
Cantica 2	Time to Go to School Today - Kid's song (1.58 minuut) https://youtu.be/zYqX6gNv7io																							
Tip didactico	E maestro/a por laga e muchanan haci e movecionnan cu a muestra den e video																							

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Kico ta e cosnan cu nos ta haci mainta trempan, prome cu bay scol?* (Reaccion)
- *Y kico nos ta haci na scol?* (Reaccion)

Awo nos lo scucha e cantica: Ta ora pa bay scol.

Actividad

Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di e cosnan cu e muchanan ta haci mainta trempan, prome cu nan bay scol. Nan ta skeiro nan djente, peña nan cabey, bisti nan paña. Na scol nan ta bay den klas, sinta na nan luga, lesa, kirbi.

Clausura

Grupo 1

- *Kico ta prome cos cu nos ta haci mainta, segun e cantica?* (Skeiro djente)
- *Y despues?* (Peña, bisti paña)

Grupo 2

- *Kico e muchanan ta haci ora cu nan yega scol?* (Bay den klas, pone tas na su luga, bay sinta)
- *Ken por bisa algun cos cu e muchanan ta haci, segun e cantica na Ingles?* (Reaccion)

Time to Go to School Today
It's time to go to school today
To school today
To school today
Time to go to school today
To learn and laugh and play
We brush our teeth and comb our hair
Pick clothes to wear
What clothes to wear?
Brush our teeth and comb our hair
And hurry don't be late
Go to class and find your seat
Put down your things
Let's learn today
Go to class and find your seat
We've such a busy day!
We read and write and do our math
Then eat our lunch
Go out and play
Read and write and do our math
And then go out to play
And when the day comes to an end
Say bye to friends
Bye Bye friends!
It's time today for school to end
Tomorrow we'll do it again

Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 6 Caillou - Caillou at Daycare
 (S01E07) | Cartoon for Kids
 (5.05 minuut)
<https://youtu.be/YOx5l8dc8tQ>



Mi scol

Vocabulario

first day	promé dia
block	bloki
to share	comparti
pencil	potlood
to paint	verf
paper	papel

Introduccion

E maestro ta conta su experiencia na scol pa promé biaha. E ta puntra:

- *Ken a bay peuterschool?* (Reaccion)
- *Ken tabatin miedo e promé dia di scol?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di Caillou su promé dia na peuterschool.

Actividad Wak y scucha pelicula

Caillou ta bay peuterschool pa promé biaha. E ta nervioso y e no kier pa su mama bay lag'e na scol. Juffrouw ta laga Caillou cera conoci cu e otro muchanan di su klas. Promé Caillou ta sinti su mes poco fastioso. Despues e ta custumbra.

E ta bay hunga tranquil cu bloki, pero un mucha, Leo, ta rabia y kita e blokinan for di Caillou.

Clementine ta bin hunga masha dushi cu Caillou y Caillou ta cuminsa gusta su scol.

E ta pinta un robin (paharito). Clementine y Leo ta gusta loke Caillou ta pinta.

Caillou ta siña Leo pinta y nan ta bira bon amigo.

Nan ta hunga asina dushi cu otro, cu Caillou no ta ripara mes cu su mama y tata a bin busc'e. Contento nan tur ta keda cu Caillou ta gusta na scol.

Clausura

Grupo 1

- *Unda Caillou ta bay?* (Speelschool)
- *Dicon Caillou ta yora?* (E no kier keda scol)

Grupo 2

- *Kico ta pasa ora Caillou ta hunga cu bloki?* (Leo ta pleita cu Caillou y e ta kita e blokinan for di Caillou)
- *Ki ora nan a bira bon amigo?* (Caillou a siña Leo pinta y Leo a bira su bon amigo)

Tema		Ata mi'ki	Mi scol																									
Actividad	Wak y scucha pelicula		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>conduct</td> <td>dirigi</td> </tr> <tr> <td>turn</td> <td>turno, beurt</td> </tr> <tr> <td>musical</td> <td>instrumento</td> </tr> <tr> <td>instrument</td> <td>musical</td> </tr> <tr> <td>flute</td> <td>fluit</td> </tr> <tr> <td>trompet</td> <td>trompet</td> </tr> <tr> <td>slowly</td> <td>poco poco</td> </tr> <tr> <td>quickly</td> <td>lihe</td> </tr> <tr> <td>soft</td> <td>suave</td> </tr> <tr> <td>loud</td> <td>duro</td> </tr> <tr> <td>baton</td> <td>batuta</td> </tr> </tbody> </table>		Vocabulario		conduct	dirigi	turn	turno, beurt	musical	instrumento	instrument	musical	flute	fluit	trompet	trompet	slowly	poco poco	quickly	lihe	soft	suave	loud	duro	baton	batuta
Vocabulario																												
conduct	dirigi																											
turn	turno, beurt																											
musical	instrumento																											
instrument	musical																											
flute	fluit																											
trompet	trompet																											
slowly	poco poco																											
quickly	lihe																											
soft	suave																											
loud	duro																											
baton	batuta																											
Duracion di les	30 minuut																											
Pelicula 7	Caillou - Caillou Conducts (7.55 minuut) https://youtu.be/YOx5l8dc8tQ																											
Atencion	E episodio aki ta cuminsa completamente prome y e ta dura 7.55 minuut																											



Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta les di musica?* (Reaccion)
- *Cua instrumento bo ta gusta toca of scucha?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di Caillou y su amiguitonan di klas. Nan ta haya les di musica.

Actividad Wak y scucha pelicula

Na scol Caillou y su amiguitonan a haya bishita di e juffrouw di muziek, Juffrouw Liz. Juffrouw Liz ta mustra algun instrumento y e ta laga tur e muchanan toca un instrumento. E ta forma un orkesta cu tur e muchanan di klas. Cada mucha ta siña con pa toca un instrumento. Caillou ta e dirigente di e orkesta. Cu un 'baton' den su man e ta siña dirigi poco poco - lihe, duro – suave. Nan ta toca y disfruta di e les di musica. Ora Juffrouw Liz bay, Caillou mes ta traha un 'baton' y e ta keda dirigi tur cos cu nan ta haci den klas. Leo ta hunga cu Caillou y e kier presta e 'baton' di Caillou. Pero Caillou no kier prest'e. Nan ta rabia, pero despues Caillou ta prest'e e 'baton' toch y hunto cu e otro muchanan di klas nan ta hunga dushi y pasa pret. Na cas Caillou no kier presta su ruman Rosy e 'baton' tampoco. Caillou ta siña, cu si e comparti y no pleita, e por pasa mas leuk cu su ruman y su amigonan.


Clausura

Grupo 1

- *Cua les tin den klas?* (Musica)
- *Kico Caillou mag di haci?* (Dirigi)

Grupo 2

- *Kico Caillou a traha y pa kico el a trah'e?* (Reaccion)
- *Dicon Caillou y Leo ta rabia?* (Caillou no kier presta Leo e baton)

Tema Ata mi'ki	
Actividad	Wak y scucha cantica
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 1	Clap your hands (1.47 minuut)
	
	https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE
Tip didactico	Por laga e muchanan haci e moveciannan cu ta indica den e video

Mi curpa

Vocabulario

hands	man
knees	rudia
eyes	wowo
ears	horea

Introduccion

E maestro ta bati man. E ta puntra:

- *Ken por mostra mi su mannan?* (Reaccion)
- *Cua movcion nos por haci cu nos mannan?* (E maestro ta zwaai su mannan of bati man y ta wak reaccion di e muchanan).
- *Ken por mostra mi su pianan?*
- *Kico nos por haci cu nos pianan?* E maestro ta haci un movcion cu su pia y ta wak reaccion di e muchanan)

Awo nos lo mira y scucha un cantica cu ta mostra nos diferente movcion cu nos ta haci cu nos man- y pianan.

Actividad Wak y scucha cantica

E cantica ta trata diferente movcion cu por haci cu diferente parti di curpa. P.e bati man, bati pia etc. Tambe ta enfoca riba e vocabulario. E maestro/a ta canta e cantica y ta laga e muchanan haci e moveciannan menciona den e video.

Clap your hands

Get ready to clap your hands!

*Clap, clap, clap your hands,
clap your hands together. (2x)*

Now, let's pato ur knees.

*Pat, pat, pat you knees,
pat your knees together. (2x)*

Can you stomp your feet?

*Stomp, stomp, stomp your feet,
stomp your feet together. (2x)*

Now, let's blink our eyes!

*Blink, blink, blink your eyes,
blink your eyes together. (2x)*

Get ready to wiggle your ears!

*Wiggle, wiggle, wiggle your ears,
Wiggle your ears together. (2x)*

Now, clap your hands!

*Clap, clap, clap your hands,
clap your hands together. (2x)*

Clausura

Grupo 1

- *Kico boso a wak nan haci cu nan mannan den e pelicula?* (Bati man)
- *Cua di e moveciannan boso tambe por haci?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Kico boso a wak nan haci cu nan pianan den e pelicula?* (Bati pia/stomp your feet)
- *Cua di e moveciannan boso tambe por haci?* (Reaccion)

Tema		Ata mi'ki	
Actividad	Wak y scucha cantica		
Duracion di les	30 minuut		
Pelicula 2	Body Parts for Kids - English Vocabulary - Kids Learning Videos (2.01 minuut)		
Tip didactico	Laga e muchanan ripiti e palabranan menciona den e video y nan ta muestra cua parti di nan curpa e ta.		

Vocabulario	
head	cabes
hair	cabey
face	cara
eye	wowo
ear	orea
nose	nanishi
cheek	wang
teeth	djente
tongue	lenga
chin	cachete
neck	nek
shoulder	schouder
belly	barika
finger	dede
back	lomba

Mi curpa

Introduccion

E maestro/a por trek cara y e ta pidi e muchanan pa imit'e. E ta puntra:

- *Kico e cara cu mi a trek ta expresa?*
- *Con ta yama cara na Ingles?*
- *Kico nos tin na nos cara? (Wowo, orea, nanishi)*

Awo nos lo wak un video cu ta indica diferente parti di nos curpa.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata algun parti di nos curpa. E video ta enfoca riba vocabulario. E muchanan ta scucha y wak e video y ta ripiti e partinan di curpa menciona den e video. Tambe ta laga e muchanan muestra cua parti di nan curpa e ta. P.e. 'hand' e mucha ta hisa su man, 'nose' e mucha ta muestra na su nanishi.

Clausura

Grupo 1

- *Cua parti di cara nan ta move? (Reaccion)*
- *Kico nos tin 2 di cada parti na nos cara? (Reaccion)*

Grupo 2

- *Cua otro parti di bo curpa bo por move? Muestra con! (Reaccion)*
- *Con nos ta yama 'lenga' na Ingles? (Tongue)*

Tema Ata mi'ki

Actividad	Wak y scucha cantica
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 3	Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids (2.10 minuut) https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg Por
Tip didactico	laga e muchanan haci e movecionnan cu tin den e video.



Mi curpa

Vocabulario

body	curpa
head	cabes
shoulder	schouder
knee	rudia
toes	teenchi
eye	wowo
ear	horea
mouth	boca
nose	nanishi

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Muchanan, boso ta corda e cantica "At'aki mi boca"?* Ban canta e cantica hunto.
- *Cu kico boso ta scucha?* (horea)
- *Ken sa con ta bisa 'orea' na Ingles?* (Ear)

Awor nos ta bay wak y scucha un cantica cu ta muestra e partinan di nos curpa.

Actividad Wak y scucha cantica

E cantica ta trata diferente parti di curpa y movecionnan cu por haci cu parti di curpa. E maestro/a ta canta e cantica cu e muchanan y laga nan haci e movecionnan cu nan ta mira den e video.

Head, shoulders, knees and toes

Hi kids ... let's shake our body...

C'mon... dance to the tune.

Workout is a boon.

We are healthy soon.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Marchi, march, march, let us all march.

March, march, march, get your body charged.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Jump, jump, jump, lets all jump.

Jump, jump, jump, make your muscle pump.

Punch, punch, punch, lets all punch.

Punch, punch, punch, have a hearty munch.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.


Clausura

Grupo 1

- *Kico ta man na Ingles?* (Hand)
- *Kico ta pia na Ingles?* (Feet)
- *Kico nos por haci cu nos pia?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Kico ta wowo na Ingles?* (Eye)
- *Kico ta boca na Ingles?* (Mouth)
- *Kico nos por haci cu nos boca?* (Reaccion)

Tema		Ata mi'ki		Mi curpa	
Actividad	Wak y scucha pelicula			Vocabulario	
Duracion di les	30 minuut			back	lomba
Pelicula 4	Body Parts Vocabulary and Pattern Practice for Kids - ELF Kids Videos (3.54 minuit)			belly	barika
Tip didactico	E maestro/a ta imita y ripiti e preguntanan haci den e video y e ta laga e muchanan contesta	chin	cachete	face	cara
	https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ	hair	cabey	hand	man
		head	cabes	head	cabes
		mouth	boca	neck	neck
		neck	neck	nose	nanishi
		tongue	lenga	tongue	lenga
		bum	chan chan	bum	chan chan

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Con ta bisa boca na Ingles?* (Mouth)
- Maestro/a ta muestra riba un otro parti di curpa p.e man of pia y e ta puntra: *Esaki ta mi boca?* (Wak reaccion di e muchanan)

Awo nos ta bay wak un pelicula, cu ta muestra diferente parti di nos curpa.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata diferente parti di curpa. E pelicula ta enfoca riba ampliacion di vocabulario di e muchanan y stimula nan pa reconoce diferente parti di nan curpa. E maestro/a ta imita e movecionnan y ripiti e preguntanan haci den e pelicula. E muchanan na nan turno ta contesta e preguntanan. Por haci ehercicio 1 of 2 biaha.

Clausura

Grupo 1

- *Ken por muestra mi nan belly?* (Reaccion)
- *Kico ta belly na Papiamento?* (Barica)

Grupo 2

- *Ken por muestra mi nan tongue?* (Reaccion)
- *Con nos ta yama esey na Papiamento?* (Lenga)

Tema Ata mi'ki

Actividad Scucha y canta cantica

Duracion di les 30 minuut

Cantica 1 My Family - Nursery Rhyme
(1.19 minuut)



<https://youtu.be/fhgQupKiM3c>

Tip didactico Por laga e muchanan scucha e cantica 2 x prome y despues nan ta purba cant'e

Mi famia

Vocabulario

home	cas
mother	mama
father	tata
sister	ruman muhe
grandpa	welo
grandma	wela
family	famia

Introduccion

E maestro/a ta cuminsa conta tocante su famia y djey e ta puntra:

- *Ken por bisa cuanto hende tin den su famia?* (Reaccion)
- *Cu ken abo ta biba den cas? Tur ta bo famia?* (Reaccion)

Awor nos ta bay canta un cantica tocante famia. Ban wak cuanto hende tin den e famia.

Actividad Scucha y canta cantica

Den e cantica un mucha homber ta canta con special su famia ta p'e.

E tin su mama, tata, ruman muhe, e mes, su welo y wela.

E tin un famia chikito, pero nan ta biba feliz.

This is my home

*Open the door,
there you can see.*

*Mother, father,
sister and me.*

*Mommy and papa
are so much fun.*

*They are the best
under the sun.*

*Grandma and grandpa
are so jolly.*

*We are all
a happy little family.*

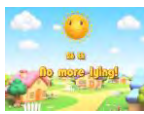
Clausura

Grupo 1

- *Cuanto hende tin den e famia, segun e cantica?* (6)
- *Ken ta biba den e cas cu porta habri?* (E mama, e tata, e 2 rumannan)

Grupo 2

- *Con bo ta bisa famia na Ingles?* (Family)
- Menciona tur persona di e famia aki. (E mama, e tata, e ruman muhe, e mucha homber, e welo y e wela)

Tema		Ata mi'ki	Mi famia																			
Actividad	Wak y scucha pelicula		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lying</td> <td>gañamento</td> </tr> <tr> <td>truth</td> <td>berdad</td> </tr> <tr> <td>dirty</td> <td>sushi</td> </tr> <tr> <td>mommy</td> <td>mam</td> </tr> <tr> <td>son</td> <td>yiuhomber</td> </tr> <tr> <td>daddy</td> <td>tata</td> </tr> <tr> <td>mistake</td> <td>fout</td> </tr> <tr> <td>trust</td> <td>confia</td> </tr> </tbody> </table>		Vocabulario		lying	gañamento	truth	berdad	dirty	sushi	mommy	mam	son	yiuhomber	daddy	tata	mistake	fout	trust	confia
Vocabulario																						
lying	gañamento																					
truth	berdad																					
dirty	sushi																					
mommy	mam																					
son	yiuhomber																					
daddy	tata																					
mistake	fout																					
trust	confia																					
Duracion di les	30 minuut																					
Pelicula 1	No more lying (5.30 minuut)																					
																						
https://www.youtube.com/watch?v=4U3ED-iG2Uw																						

Introduccion

E maestro/a ta bisa y puntra:

- Na scol y na cas semper nos ta siña bon manera.
- *Ken por menciona algun bon manera? Reaccion)*
- *Si nos kibra algo sin cu nos por yuda, kico nos mester haci? (Reaccion)*

Awo nos ta bay wak un video di e mucha homber Goo goo.

Actividad Wak y scucha storia

Goo goo ta hunga rond den cas y e ta laga un pochi cu cadushi cay kibra. Su tata ta puntr'e ken a kibra e pochi. Goo goo ta bisa cu no ta e a facie, pero ta su co'i hunga a kibr'e. Su tata ta bis'e cu e no mag di gaña. Cu e mester ta honesto y bisa e berdad. Mama ta wak algun flor kibra abou den su cura. Mama y Papa ta rabia cu Goo goo. Nan no a ker'e, ora el a bisa cu no t'e a kibra e flornan. Yaya ta bisa e mayornan di Goo goo cu ta e mes a kibra e flornan cu su bala. Mama y Tata di Goo goo ta pidi Goo goo despensa, pasobra nan no a ker'e. Nan ta bisa Goo goo cu e mester bisa semper e berdad; asina so nan por tin confiansa den dje.

Clausura

Grupo 1

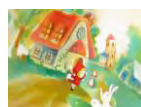
- *Kico Goo goo a kibra? (un pochi cu cadushi)*
- *Goo goo a bisa su mama e berdad? (Reaccion)*

Grupo 2

- *Dicon Goo goo no a bisa su mama cu ta e a kibra e pochi di cadushi? (Reaccion)*
- *Kico abo lo haci, si bo kibra algo na cas of na scol? (Reaccion)*

Tema Ata mi'ki

Actividad	Wak y scucha pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 2	Little Red Riding Hood - Bedtime Story (BedtimeStory.TV) (11.50 minuut) https://youtu.be/02W4L3I6660



Mi famia

Vocabulario

mother	mama
grandma	wela
little girl	mucha muhe chikito
very ill	hopi malo
stranger	un hende straño
hungry	hamber
flowers	flor

Introduccion

E maestro/a ta bisa y puntra:

- Ami tin dos wela masha lief. Un ta mama di mi mama y e otro ta mama di mi tata.
- *Boso tambe tin un of dos wela?* (Reaccion)

Awor nos lo wak y scucha e storia di 'Capa Cora'. Na Ingles nan ta yam'e 'Little Red Riding Hood'.

Actividad Wak y scucha storia

E storia ta trata di 'Capa Cora', cu ta bay bishita su wela malo. Su mama ta pidie pa e hiba un macutu cu pan y biña pa su wela. Su mama ta bis'e cu e no mag papia cu hende straño y cu e mester cana riba caminda. Un wolf ta sali for di e mondi y ta wak 'Capa Cora'. E ta puntra 'Capa Cora' unda e ta bay. E wolf ta pura pa yega e cas di Wela prome cu 'Capa Cora'. E ta come Wela, bisti pidjama di Wela y drumi riba cama di Wela. 'Capa Cora' ta mira cu su wela ta straño. E wolf ta come 'Capa Cora' tambe. Un jaagdo ta pasa band'i cas di Wela y e ta scucha e wolf ronca mahos. E jaagdo ta saca 'Capa Cora' y e wela bibo for di e barica di e wolf. E wolf ta muri y 'Capa Cora' ta biba feliz atrobe cu su wela y su mama.

Clausura

Grupo 1

- *Kico e mucha muhe tin bisti riba su cabes?* (Un capa cora)
- *Unda mama a pidi 'Capa Cora' pa e bay?* (Cerca su wela)

Grupo 2

- *Dicon 'Capa Cora' a bay na su wela?* (Su mama a pidie pa e hiba un macutu cu pan y biña pa su wela)
- *Kico 'Capa Cora' a conta e wolf?* (El a bisa e wolf cu su wela ta malo y unda su wela ta biba.)

Tema	Ata mi'ki
Actividad	Wak y scucha pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 3	Hansel and Gretel Fairy Tales Musical PINKFONG Story Time for Children (5:15 minuut)
	
	https://youtu.be/nxANvprF1T0

Mi famia

Vocabulario

boy	mucha homber
girl	mucha muhe
stepmother	madrasa
starving	miriendo di hamber
forest	mondi
follow the stones	sigui e piedranan
evil witch	heks mal hende
happily	felizmente

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa e storia di 'Hans y Grietje'?* (Reaccion)
- *Ken ta Hans?* (Reaccion)
- *Ken ta Grietje?* (Reaccion)

Awo nos lo wak y scucha e storia di 'Hans y Grietje, cu na Ingles nan ta yam'e 'Hansel and Gretel.

Actividad Wak y scucha storia

Hans y Grietje ta dos ruman cu ta biba cu nan tata y nan madrasa. Nan ta masha pover. Un dia nan madrasa a bisa e tata cu nan ta muriendo di hamber y cu no tin mas cuminda den cas. Hans a scucha su madrasa bisa su tata cu e ta bay dwaal nan den mondi. Hans a coy algun piedra cu ta blink scondi pafo den cura, pa e strooi riba caminda, pa asina e cu Grietje por bolbe nan cas despues. Despues cu e madrasa a dwaal nan den e mondi, toch nan a bolbe bek cas. Un otro dia e madrasa a bolbe dwaal nan y e unico cos cu Hans por a strooi ta garnachi di pan riba caminda pa haya e caminda pa cas atrobe. Pero e paharitonan a come tur e garnachinan. Hans y Grietje ta yega na un cas di codushi, unda un heks malhende ta biba. E heks ta cera Hans den un haula, dun'e hopi cuminda pa e bira gordo y pa e heks come despues. Gretel ta pusha e heks den un wea grandi cu awa cayente. Nan a bolbe haya nan cas bek. Feliz y contento nan a biba cu nan tata na cas, pero sin e madrasa.

Clausura

Grupo 1

- *Con yama e dos muchanan na Ingles?* (Hansel y Gretel)
- *Kico e madrasa a haci cu nan?* (Dwaal nan)

Grupo 2

- *Dicon nan por a bolbe nan cas hopi lihe e prome biaha?* (Reaccion))
- *Kico e heks mal hende kier a haci cu Hans?* (Reaccion)

Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Cantica 2 Grandparents Are Special |
 Original Kids Song from
 Treetop Family
 (2.36 minuut)



https://youtu.be/l_qUVEUzyTU

Tip didactico Por laga e muchanan scucha e cantica 2x y despues laga nan purba cant'e

Mi famia

Vocabulario

grandparents	welo y wela
gather together	reuni
family	famia
special treat	trato hopi special
special surprise	sorpresa special
meal	cuminda
give our thanks	gradici

Introduccion

E maestro/a ta conta di su welo y wela stima y e ta puntra:

- *Ken tin welo y wela?* (Reacion)
- *Kico boso sa haci cu boso wela y welo?* (Reaccion)

Awo nos ta bay canta un cantica pa nos welo y wela.

Actividad Scucha y canta cantica

Den e cantica e bestianan ta reuni cu nan welo y wela pa nan come dushi hunto.

Nan ta reuni pa nan por bisa con special nan welo/a ta, con nan ta cria otro den nan mata special.

Clausura

Grupo 1

- *Pa ken e bestianan ta canta?* (Pa nan welo y wela)
- *Kico nan ta gusta haci cu nan welonan?* (Come hunto)

Grupo 2

- *Con bo ta bisa welo/a na Ingles?* (Grandparents)
- *Unda nan ta reuni pa nan come y pasa dushi cu nan welo/a?* (Den nan mata special)

Grandparents are special

Grandparents, grandparents,
grandparents are special. (2x)

Let's gather together for our special meal.

Let's gather together to show how we feel.

Let's gather together on our special day.

We gather together 'cause we want to say.

Grandparents, grandparents,
grandparents are special. (2x)

We gather together for our special treat.

We feed each other with good things to eat.

We gather together for a special surprise.

We come together for our family tie.

Grandparents grandparents,
grandparents are special. (2x)


We gather together for our special meal.

We gather together to show how we feel.

We gather together in our special tree.

We give our thanks for friends and family.

Grandparents, grandparents,
grandparents are special. (2x)

Tema		Ata mi'ki		Mi bestia di cas	
Actividad	Scucha y dramatiza cantica			Vocabulario	
Duracion di les	30 minuut			pet	mascota
Cantica 1	I Have A Pet Animal Song Super Simple Songs (2.24 minuut)			dog	cacho
	https://youtu.be/pWepfJ-8XU0			cat	pushi
Tip didactico	Por laga e muchanan imita e bestianan. (Zonido y movecion)			bird	parha
				mouse	raton

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken tin un mascota na cas?* (Reaccion)
- *Cua mascota bo tin?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta trata di algun bestia di cas.

Actividad Scucha y dramatiza cantica

E maestro ta conta cu e cantica ta trata di algun mascota hopi bon conoci.

Siña e muchanan e cinco palabranan nobo di vocabulario: **pet, dog, cat, bird y mouse**. E maestro/a por pinta cada mascota riba borchi pa e muchanan mira.

Duna turno na algun mucha pa nan muestra cada mascota cu maestro/a ta menciona.

Laga e muchanan scucha e cantica.

Despues e maestro/a ta laga e muchanan purba haci zonido di cada bestia. (Duna beurt.)

Laga e muchanan scucha e cantica atrobe y e por laga nan move y balia riba ritmo di e cantica.

Clausura

Grupo 1

- *Ken sa con nos ta yama mascota na Ingles?* (Pet.)
- *Con e parha ta canta?* (Tweet tweet tweet)

Grupo 2

- *Menciona e bestianan den e cantica aki cu no tin pluma?* (Cacho, pushi, pisca, raton y leon)
- *Con nos ta yama cacho, pushi, parha y pisca na Ingles?* (Dog, cat, bird y fish.)

I Have a Pet

I have a pet

He is a dog.

And he says: "Woof". (7x)

I have a cat.

I have a pet.

She is a cat.

And she says: "Meow". (7x)

I have a mouse.

I have a pet.

He is a mouse.

And he says: "Squeak". (7x)

Woof, woof.

Meow, meow.

Squeak, squeak.

I have a bird.

I have a pet.

He is a bird.

And he says: "Tweet". (7x)

I have a fish.

I have a pet.

He is a fish.

And he says: "Glub". (7x)

I have a lion.

A lion?!

I have a pet.

he is a lion.

And she says: "Roar". (7x)

Tweet, tweet.

Glub, glub.

Tema	Ata mi'ki	Mi bestia di cas															
Actividad	Scucha y dramatiza cantica	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elephants</td> <td>olifante</td> </tr> <tr> <td>kangaroo</td> <td>cangaru</td> </tr> <tr> <td>monkey</td> <td>macaco</td> </tr> <tr> <td>penguins</td> <td>pinguin</td> </tr> <tr> <td>snakes</td> <td>colebra</td> </tr> <tr> <td>zoo</td> <td>dierentuin</td> </tr> </tbody> </table>		Vocabulario		elephants	olifante	kangaroo	cangaru	monkey	macaco	penguins	pinguin	snakes	colebra	zoo	dierentuin
Vocabulario																	
elephants	olifante																
kangaroo	cangaru																
monkey	macaco																
penguins	pinguin																
snakes	colebra																
zoo	dierentuin																
Duracion di les	30 minuut																
Cantica 2	Let's go to the zoo (3.59 minuut) https://youtu.be/OwRmivbNgQk																
Tip didactico	E maestro/a ta laga e muchanan imita e movencionan den e cantica. Tambe e maestro por haci uzo di e flashcardsnan cu tin riba e website aki: https://supersimpleonline.com/downloads/sss-animals-complete-flashcards.pdf																



Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa kico ta un dierentuin?* (Reaccion)
- *Ken a yega di bay un dierentuin?* (Reaccion)
- *Cua bestia boso a mira/ tin den un zoologico?*

Awor nos lo mira y scucha un cantica caminda e muchanan ta bishita un dierentuin y mira hopi sorto di bestia.

Actividad Scucha y dramatiza cantica

E cantica ta trata di mucha cu ta bishita un dierentuin y e ta imita e movencionan di e bestianan cu nan ta mira. E maestro/a por laga e muchanan wak e video y scucha e cantica prome. Ripiti'e un biaha mas y laga e muchanan imita e movencionan di e bestianan.

Clausura

Grupo 1

- *Con yama un macaco na Ingles?* (Monkey)
- *Ken por imita un macaco?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Con yama un pinguin na Ingles?* (Pinguin)
- *Ki movencion pinguin ta haci?* (Wiggle)
- *Ken por imita un pinguin?* (Reaccion)

Let's go to the zoo

*Stomp like elephants! Let's go to the zoo.
And stomp like the elephants do. Let's go to the zoo.
And stomp like the elephants do.
[Stomp around the room like elephants.]
Jump like kangaroos. Let's go to the zoo.
And jump like the kangaroos do. Let's go to the zoo.
And jump like the kangaroos do.
[Jump around the room like kangaroos.]
Swing like monkeys. Let's go to the zoo.
And swing like the monkeys do.
Let's go to the zoo.
And swing like the monkeys do.
[Swing around the room like monkeys.]
Waddle like penguins. Let's go to the zoo.
And waddle like the penguins do.
Let's go to the zoo. And waddle like the penguins do.
[Waddle around the room like penguins.]
Slither like snakes. Let's go to the zoo.
And slither like the snakes do.
Let's go to the zoo. And slither like the snakes do.
[Slither around the room like snakes.]
Swim like polar bears. Let's go to the zoo.
And swim like the polar bears do.
Let's go to the zoo. And swim like the polar bears do.
[Swim around the room like polar bears.]
Let's go to the zoo. And dance like the animals do.
Let's go to the zoo.
And dance like the animals do.*

Tema Ata mi'ki

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 3	1, 2, 3, 4, 5 Once I caught a fish alive (1.28 minuut) https://youtu.be/9ir_l7qTiZ4



Mi bestia di cas

Vocabulario

finger	dede
fish	pisca
five	cinco
four	cuatro
ten	dies
nine	nuebe
one	un
six	seis
three	tres
two	dos

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken di boso por conta te dies?* (Reaccion)
- *Ken por conta di dies bay bek pa un?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica, caminda un mucha ta conta na Ingles.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta enfoca principalmente riba e contamento di un te dies. E mucha ta conta te cinco prome y e ta bisa cu el a gara un pisca bibo. Despues ta conta te dies y ta bisa cu a laga e pisca bay atrobe. E ta haci e pregunta: "Dicon nan a laga e pisca bay?". Contesta: "Pasobra e pisca a morde e mucha su dede". Nan ta puntra: "Cua dede e pisca a morde anto?" E mucha ta contesta: "E dede chikito na su man".

Clausura

Grupo 1

- *Kico e mucha homber a bay haci na lama?* (Pisca)
- *Cuanto pisca el a gara?* (10 pisca)

Grupo 2

- *Ken por conta te cu 10 na Ingles?* (Reaccion)
- *Dicon e mucha homber a laga e pisca bay atrobe?* (Pasobra el a morde su dede)

Once I caught a fish alive

*One, two, three, four, five,
once I caught a fish alive.
Six, seven, eight, nine, ten,
then I threw him back again.*

*Why did you let him go?
Because he bit my finger so.
Which finger did he bite?
This little finger on my right.*


*One, two, three, four, five,
six, seven, eight, nine, ten.
Now we'll sing our song again.*

(2x)

*One, two, three, four, five,
once I caught a fish alive.
Six, seven, eight, nine, ten,
then I threw him back again.*

*Why did you let him go?
Because he bit my finger so.
Which finger did he bite?
This little finger on my right.*

*One, two, three, four, five,
six, seven, eight, nine, ten.
Now our song is at the end.*

Tema		Ata mi'ki	Mi bestia di cas																			
Actividad	Wak y scucha pelicula		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bone</td> <td>weso</td> </tr> <tr> <td>tail</td> <td>rabo</td> </tr> <tr> <td>dog</td> <td>cacho</td> </tr> <tr> <td>bark</td> <td>blaf</td> </tr> <tr> <td>fish</td> <td>pisca</td> </tr> <tr> <td>feet</td> <td>pia</td> </tr> <tr> <td>big</td> <td>grandi</td> </tr> <tr> <td>sad</td> <td>tristo</td> </tr> </tbody> </table>		Vocabulario		bone	weso	tail	rabo	dog	cacho	bark	blaf	fish	pisca	feet	pia	big	grandi	sad	tristo
Vocabulario																						
bone	weso																					
tail	rabo																					
dog	cacho																					
bark	blaf																					
fish	pisca																					
feet	pia																					
big	grandi																					
sad	tristo																					
Duracion di les	30 minuut																					
Pelicula 1	The dog & his bone (5.44 minuut) https://youtu.be/W8tjlx0D04I																					
																						

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken tin cacho na cas?* (Reaccion)
- *Con yama bo cacho?* (Reaccion)
- *Con bo ta yama cacho na Ingles?* (Dog)

Awor nos ta wak un pelicula di un cacho golos cu no gusta comparti.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante un cacho cu ta hopi golos. El a haya un weso regalo for di su doño. Su amigonan a bin busc'e pa hunga, pero e cacho no kier a hunga cu nan, pasobra e no kier a comparti su weso cu nan. Ora e cacho a bay parke, el a laga su weso cay den awa. Su amigonan cu tambe tabata den parke a mir'e tristo y cu e ta yora. Nan a bin consol'e y parti nan cuminda cu ne. Un piscado a pisca e weso for di den awa y a tir'e afo. E weso a cay net banda di e pia di e cacho. E cacho a bira masha contento cu el a haya su weso bek. Na e momento ey e cacho a corda riba su amigonan y a comparti su weso cu su amigonan.

Clausura

Grupo 1

- *Ki regalo e cacho a haya di su doño?* (Un weso)
- *Dicon e cacho no kier a hunga cu otro cacho?* (Pasobra e no kier a parti su weso cu otro cacho)
- *Dicon e cacho a yora y dicon e tabata tristo?* (El a laga su weso cay den awa)

Grupo 2

- *Dicon e weso a cay for di e cacho su boca?* (Pasobra el a blaf)
- *Con e cacho a haya su weso bek?* (Un piscado a gara e weso y el a tira e weso afo)
- *Kico e cacho a siña?* (Cu e mester siña comparti cu otro)

Tema Ata mi'ki

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 1	Going to the Zoo Tomorrow (2.00 minuut) https://youtu.be/2g6cbw6-vnU



Haci cos hunto

Vocabulario

zoo	dierentuin
monkey	macaco
crocodile	crocodil
swim	landa
stay all day	keda henter dia
tree	mata
water	awa

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken a yega di bishita un dierentuin?* (Reaccion)
- *Cua bestia por tin den un dierentuin?* (Reaccion)

Awor nos ta bay scucha un cantica di un mucha cu ta bishita un dierentuin.

Actividad Scucha y canta cantica

Mami ta hiba e muchanan un dierentuin. Nan por keda henter dia. Boso tambe por bin. Tin hopi bestia pa mira. E muchanan ta mira macaco ta colga di palo pa palo. Nan ta mira crocodil ta landa den awa. Tambe nan ta mira olifante, parha, camel, colebra y morocoy.

Clausura

Grupo 1

- *Unda e muchanan ta bay?* (dierentuin)
- *Ken sa kico tin den dierentuin?* (Bestia)

Grupo 2

- *Ki sorto di bestia boso a mira den e dierentuin?* (Macaco, caiman, olifante, parha, camel, colebra, morocoy)
- *Unda e macaconan ta?* (Den palo) y e crocodilnan? (Den awa)

Going to the zoo tomorrow

*Mommi's taking us to the
zoo tomorrow (4x)
We can stay all day.*

We're going to the zoo, zoo, zoo.

How about you, you, you?

You can come too, too, too.

We're going to the zoo, zoo, zoo.

Look at all the monkeys.

Swinging in the trees. (4x)

We can stay all day.

We're going to the zoo, zoo, zoo.

How about you, you, you?

You can come too, too, too.

We're going to the zoo, zoo, zoo.

Look at all the crocodile's

swimming in the water (4x)

We can stay all day.

We're going to the zoo, zoo, zoo.

How about you, you, you?

You can come too, too, too.

We're going to the zoo, zoo, zoo.

Mommi's taking us to the

zoo tomorrow (4x)


We can stay all day.

We're going to the zoo, zoo, zoo.

How about you, you, you?

You can come too, too, too.

We're going to the zoo, zoo, zoo.

Tema		Ata mi'ki		Haci cos hunto	
Actividad	Wak y scucha pelicula			Vocabulario restaurant restaurant behave yourself comporta bo mes don't run no core eat a lot come hopi sit quietly sinta keto talk loud papia duro mine di mi	
Duracion di les	30 minuut				
Pelicula 1	We don't run in restaurant (5.03 minuut)				
	https://youtu.be/M_zY6gFHhPs				
Tip didactico	Por laga e muchanan scucha dos of tres biaha e cantica den e pelicula				

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa bay restaurant?* (Reaccion)
- *Kico nos ta bay haci den un restaurant?* (Reaccion)

Awor nos ta bay wak un pelicula tocante dos mucha y un mama den un restaurant.

Actividad Wak y scucha pelicula

Mama, Goo goo y Ya ya ta bay come pizza. Mama ta bay baño un rato y e ta bisa e muchanan cu e ta bin bek mesora y pa nan comporta nan mes bon y keda sinta keto. E muchanan ta pleita pa un pida pizza, nan ta core den ful e restaurant, nan ta grita duro y nan ta stroba tur e otro hendenan. Mama ta rabia y e ta muestra nan cu nan no a comporta nan mes bon. Nan ta acepta cu nan a haci fout y nan ta pidi despensa.

Clausura

Grupo 1

- *Kico Goo goo, Mama y Ya ya a bay come?* (Pizza)
- *Pa kico nan a pleita?* (Pa un pida pizza)

Grupo 2

- *Kico Mama a bisa nan, prome cu el a bay baño?* (Pa nan keda sinta keto y comporta nan mes bon)
- *Dicon Mama a rabia cu nan?* (Pasobra nan a pleita, core, grita y haci desordo)

Tema Ata mi'ki

Actividad	Wak y scucha pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 2	Help in the yard (2.44 minuut) https://youtu.be/K6GyraQxGfA



Haci cos hunto

Vocabulario

super helper	super ayudante
help in the yard	yuda den cura
dad shows me	papa ta mustra mi
make sure	percura
bird feeder	bak'i cuminda di parha
pick up	piki
have fun	diberti

Introduccion

E maestro/a ta conta cu e tin un cura grandi na cas y cu e ta gusta tene su cura limpi.

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa yuda Mama of Papa traha den cura?* (Reaccion)
- *Cu kico boso sa yuda na cas?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Peter y Chris cu ta conta con nan ta yuda na cas.

Actividad Wak y scucha pelicula

Peter y Chris ta combersa, mientras cu nan ta warda bus pa bay scol.

Peter ta bisa Chris cu e weekend aki e ta un 'Super Helper' pa su tata den cura.

E ta conta kico tur e y su tata ta haci hunto pa mantene e cura limpi. E ta pasa bon y dushi cu su tata den cura. Loke Peter ta gusta mas ta pone cuminda pa e parhanan.

Chris ta bisa cu e tambe ta un 'Super Helper'. E ta yuda ruim op co'i hunga di su cacho. E ta bari cura, muha mata y tambe e ta gusta yuda den cas.

Nan a dicidi cu nan lo bira un 'Super Helper' na scol tambe.

Clausura

Grupo 1

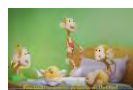
- *Kico Peter a bisa cu e ta?* (Super Helper)
- *Cu kico Peter ta yuda su tata?* (E ta yuda su tata haci cura limpi)

Grupo 2

- *Kico Peter ta gusta haci mas?* (Duna e parhanan cuminda)
- *Cu kico Chris ta yuda na cas?* (E ta bari cura, ruim op co'i hunga di e cacho, muha mata)

Tema Ata mi'ki

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 2	Five Little Monkeys - THE BEST Songs for Children LooLoo Kids (1.54 minuut) https://youtu.be/vs-6A_mS4vk



Haci cos hunto

Vocabulario

five	cinco
little monkeys	macaco chikito
jumping	bula
on the bed	riba cama
bumped	golpia
called the dokter	a yama dokter
four	cuater
three	tres
two	dos
one	uno/un

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken a yega di bula riba cama?* (Reaccion)
- *Ta bon pa bula riba cama? Dicon no/si?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica di 5 macaco cu ta bula riba cama.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di cinco macaco cu ta bula riba cama.

Cada bes un ta cay y haya golpi.

E muchanan ta siña conta bek di 5 bay bek pa 1.

Five Little Monkeys

*Five little monkeys jumping on the bed.
One fell off and bumped his head.
Mama called the doctor and the doctor said:
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*Four little monkeys jumping on the bed.
One fell off and bumped her head.
Papa called the doctor and the doctor said:
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*Three little monkeys jumping on the bed.
One fell off and bumped his head.
Mama called the doctor and the doctor said:
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*Two little monkeys jumping on the bed.
One fell off and bumped her head.
Papa called the doctor and the doctor said:
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*One little monkey jumping on the bed.
He fell off and bumped his head.
Mama called the doctor and the doctor said:
"Put those monkeys straight to bed!"*


Clausura

Grupo 1

- *Kico e macaconan ta haci?* (Bula riba cama)
- *Kico ta pasa cu e macaconan?* (Nan ta cay fo'i cama)

Grupo 2

- *Kico Mama ta haci cada bes, ora un macaco cay for di cama?* (Mama ta yama dokter)
- *Kico e dokter ta bisa cada macaco?* (Niun macaco no mag di bula mas riba cama)
- *Ken por conta di 1 te 5 na Ingles y di 5 back pa 1?* (Reaccion)

Tema		Ata mi'ki	Haci cos hunto															
Actividad	Wak y scucha pelicula		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>always</td> <td>semper</td> </tr> <tr> <td>be a good sport</td> <td>sea sportief</td> </tr> <tr> <td>favorite sport</td> <td>deporte preferi</td> </tr> <tr> <td>win the game</td> <td>gana e wega</td> </tr> <tr> <td>try my best</td> <td>haci mi best</td> </tr> <tr> <td>good soccer player</td> <td>bon futbolista</td> </tr> </tbody> </table>		Vocabulario		always	semper	be a good sport	sea sportief	favorite sport	deporte preferi	win the game	gana e wega	try my best	haci mi best	good soccer player	bon futbolista
Vocabulario																		
always	semper																	
be a good sport	sea sportief																	
favorite sport	deporte preferi																	
win the game	gana e wega																	
try my best	haci mi best																	
good soccer player	bon futbolista																	
Duracion di les	30 minuut																	
Pelicula 3	Always Be a Good Sport (2.47 minuut) https://www.youtube.com/watch?v=0JvTJchlk48																	
																		

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta haci deporte?* (Reaccion)
- *Ki deporte bo ta gusta haci?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Peter y Chris cu ta conta cua deporte nan ta gusta mas.

Actividad Wak y scucha pelicula

Peter y Chris ta combersa, den auto bayendo scol. Peter ta gusta hunga bala y Chris ta gusta hunga beisball. Chris ta gusta hunga pa gana so. Peter ta bis'e cu e mester ta sportief. Peter ta conta cu un biaha su team a perde pa su via.

Net ora e wega tabata casi caba, e no a logra hinca goal. Despues di wega un mucha homber di e otro team tabata tenta Peter cu el a perde. Peter a bisa e mucha homber cu gana no ta importante, sino participa. E coach di Peter tambe a papia cu e mucha y el a bisa cu Peter tin rason. E mucha a pidi Peter despensa y nan a bira bon amigo.

Clausura

Grupo 1

- *Kico Peter ta gusta hunga?* (Futbol)
- *Kico Chris ta gusta hunga?* (Beisball)

Grupo 2

- *Kico Peter a bisa, ora Chris a bis'e cu e ta gusta gana so?* (Cu nos mester keda semper sportief)
- *Kico mas Peter a bisa Chris?* (Cu participa ta mas importante cu gana)

Tema Ata mi'ki	
Actividad	Wak video y scucha cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 1	What do you like to do? (1.56 minuut) https://www.youtube.com/watch?v=0JvTJchlk48
Tip didactico	Por laga e muchanan hisa nan man, ora nan mira algo den e video cu nan tambe gusta haci.



Loke mi gusta

Vocabulario

dancing	baila
swimming	landa
drawing	pinta
cooking	cushina
painting	pinta
running	core
playing	hunga
singing	canta

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken gusta balia?* (Reaccion)
- *Ken por mostra con ta balia?* (Reaccion)
- *Ken por bisa kico nan gusta haci?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un video y scucha un cantica den cua diferente mucha ta muestra loke nan gusta haci.

Actividad Wak video y scucha cantica

E cantica ta trata cu tin mucha cu gusta wak video/scucha cantica y otronan no.

E maestro por laga e muchanan hisa nan man, ora nan mira algo den e video cu nan tambe gusta. Si tin mucha cu gusta algo otro cu e no a mira den e video, por laga nan comparti esaki despues cu e video termina. Tambe e maestro/a mes por conta e muchanan kico e mes gusta haci. E maestro/a por ripiti e video y laga e muchanan bisa e traduccion di e actividad cu nan a mira den na Ingles. E maestro ta menciona e accion na Papiamento y e muchanan na Ingles.

Clausura

Grupo 1

- *Ken gusta landa?* (Reaccion)
- *Kico ta landa na Ingles?* (Swim)


Grupo 2

- *Bo por pinta cu un cuchara?* (Reaccion)
- *Kico bo por pinta cu ne?* (Reaccion)
- *Con nos ta traduci pinta na Ingles?* (Paint/draw)

What do you like to do?

*I like dancing,
but I don't like dancing with a bear.
I like swimming,
but I don't like swimming in the air.
I like drawing,
but I don't like drawing with a spoon.
I like cooking,
but I don't like cooking on the moon.
I like riding a bike,
but I don't like riding a shark.
I like petting a soft furry dog,
but I don't like petting an aardvark.
I like running,
but I don't like running with a bee.
I like painting,
but I don't like painting in a tree.
I like reading,
but I don't like reading upside-down.
I like skiing,
but I don't like skiing on a merry-go-round.
I like playing hide and seek,
but I don't like playing hide and sleep.
I like singing with all my friends,
but I don't like singing with a sheep
(baaaa!)*

What do you like to do?

Tema		Ata mi'ki	Loke mi gusta	
Actividad	Wak y scucha pelicula		Vocabulario drawing pinta jump rope bula cabuya talent talento dancing balia	
Duracion di les	30 minuut			
Pelicula 1	Do what you enjoy! (5.50 minuut) https://youtu.be/VzjplnfYlao			
Tip didactico	Por laga e muchanan conta tocante nan talento			

Introduccion

E maestro/a ta conta e muchanan di su talento of loke e gusta haci.

Despues e maestro ta puntra:

- *Ken por conta di su talento?* (Reaccion)
- *Ken por conta algo di loke bo gusta haci/talento?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di un mucha muhe cu yama Yaya cu ta haya sa loke ta su talento.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante Yaya y Gugu cu ta na scol den les di pintamento. E juffrouw ta bisa cu nan mester pinta algo cu nan gusta. Gugu a pinta nan juffrouw masha bunita. Gugu tin talento pa pinta. Yaya tambe a pinta Juffrouw, pero e pintura no a sali bunita manera esun di Gugu. Gugu a hari Yaya, ora el a mira e pintura. Yaya a bira hopi tristo. Juffrouw a bay pafo cu e klas pa nan bula cabuya. Yaya a bula cabuya, pero el a cay. Yaya a bira tristo, paso e no tin talento manera Gugu y su otro compañero di klas. Pa haci Yaya contento, Juffrouw ta puntr'e kico e gusta haci. Na e momento ey Yaya ta realisa cu e gusta balia y cu e ta bon den baliamento. Yaya ta bira contento bek, pasobra e tambe tin un talento. E maestro por laga e muchanan conta algo di nan talento.

Clausura

Grupo 1

- *Ken Yaya a pinta?* (Reaccion)
- *Kico Yaya gusta haci?* (Balia)

Grupo 2

- *Kico e muchanan a bay haci pafo?* (Bula cabuya)
- *Dicon Yaya a bira tristo?* (Pasobra el a cay/ pasobra e no tin talento)

Tema	Ata miki
Actividad	Wak y scucha cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 2	Do you like broccoli ice cream? (2.42 minuut) https://youtu.be/frN3nvIHUK
Tip didactico	Por laga e muchanan ripiti e contesta 'Yes I do' si nan gusta e cuminda y 'No I don't' si nan no gusta e cuminda



Loke mi gusta

Vocabulario

ice cream	ijscream
broccoli	brocoli
donuts	donut
juice	juice
popcorn	popcorn
pizza	pizza
banana	bacoba
soup	sopi

Introduccion

E maestro/a por bisa e muchanan loke e gusta come. Ora e papia di cierto cuminda cu e gusta, e ta traha cara contento. Tambe e ta menciona cuminda cu e no gusta. Aki tambe e maestro/a ta trek un cara pa expresa e cuminda cu e no gusta. E maestro/a ta puntra:

- *Ken por menciona algo cu e gusta come?* (Reaccion)
- *Con bo ta traha bo cara, si bo gusta e cuminda?* (Reaccion)
- *Ken por menciona cierto cuminda cu e no gusta?* (Reaccion)
- *Con bo ta trek bo cara, si bo no gusta e cuminda?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un video di e muchanan den cua nan ta canta un cantica di loke nan gusta.

Actividad Wak y scucha cantica

E video ta trata di diferente cuminda cu e muchanan den e video gusta y cu nan no gusta. E maestro por laga e muchanan wak e video dos biaha. E prome biaha e ta laga nan wak e completo pa nan familiarisa cu e vocabulario. E di dos biaha e maestro/a por ripiti e preguntanan den e video y laga e muchanan mes contesta 'Yes I do' of 'No I don't', dependiendo di e cuminda si nan gusta e cuminda menciona of no.

Clausura

Grupo 1

- *Ken gusta sopi?* (Reaccion)
- *Con bo ta bisa sopi na Ingles?* (Soup)

Grupo 2

- *Ken gusta sopi di bacoba?* (Reaccion)
- *Con bo ta bisa sopi di bacoba na Ingles?* (Banana soup)

Do you like broccoli?
Yes I do, yes I do.

Do you like ice-cream?
Yes I do, yes I do.

Do you like broccoli ice-cream?
No, I don't, Yucky

Do you like donuts?
Yes I do, yes I do.

Do you like juice?
Yes I do, yes I do.

Do you like donut juice?
No, I don't, Yucky

Do you like popcorn?
Yes I do, yes I do.

Do you like pizza?
Yes I do, yes I do.

Do you like popcorn pizza?
No, I don't, Yucky

Do you like bananas?
Yes I do, yes I do.

Do you like soup?
Yes I do, yes I do.

Do you like banana soup?
No, I don't, Yucky

Tema		Ata mi'ki	Loke mi gusta																	
Actividad	Wak y scucha cantica		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ride a bike</td> <td>core bais</td> </tr> <tr> <td>arm</td> <td>brasa</td> </tr> <tr> <td>hand</td> <td>man</td> </tr> <tr> <td>feet</td> <td>pia</td> </tr> <tr> <td>knee</td> <td>rudia</td> </tr> <tr> <td>arm</td> <td>brasa</td> </tr> <tr> <td>helmet</td> <td>helm</td> </tr> </tbody> </table>		Vocabulario		ride a bike	core bais	arm	brasa	hand	man	feet	pia	knee	rudia	arm	brasa	helmet	helm
Vocabulario																				
ride a bike	core bais																			
arm	brasa																			
hand	man																			
feet	pia																			
knee	rudia																			
arm	brasa																			
helmet	helm																			
Duracion di les	30 minuut																			
Cantica 3	Ride my bike! (2.25 minuut) https://youtu.be/yuvNAoLyzWE																			

Introduccion

E maestro/a ta conta di su bais, tempo cu e mes tabata mucha. E ta conta su experiencia cu su bais (si e tabata gusta core bais of si e tabatin miedo etc.).

E maestro/a ta puntra:

- *Ken tin bais?* (Reaccion)
- *Ken sa core bais?* (Reaccion)
- *Ken gusta core bais?* (Reaccion)
- *Ken no gusta core bais y dicon?* (Reaccion)

Awor nos lo wak y scucha un cantica di e muchanan cu ta gusta core bais.

Actividad Wak y scucha cantica

E cantica ta trata di mucha cu gusta core bais.

Clausura

Grupo 1

- *Ken por muestra con ta core un bais?* (Laga e muchanan muestra e movecionnan)
- *Ken a yega di cay for di bais?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Kico boso mester tin na cabes, ora ta core bais?* (Un helm/helmet)
- *Dicon boso ta kere cu nos mester bisti helm?* (Reaccion)

Ride my bike!

*Ra-da-da, lee-dee-dee,
a-whoa-toot-toot and a hum-mm-mm
I said whoa, gonna ride my bike
Whoa-hoo-hoo, la-da-da
Lee-dee-dee and a hum-mm-mm
I said whoa, gonna ride my bike*

*Ride my bike, ride my bike
It's the exercise I like
Ride my bike, oh my bike
It's gonna take my arms, my hands
My feet, my knees, it's a breeze*

*Oh la-da-da, lee-dee-dee
A root-toot-toot and a hum-mm-mm
I said whoa, gonna ride my bike
A whoa-hoo-hoo, la-da-da
Lee-dee-dee and a hum-mm-mm
I said whoa, I wanna ride my bike*

*Ride my bike, ride my bike
It's the exercise I like
Ride my bike, oh 'till night
It's gonna take my arms, my hands
My feet, my knees, it's a breeze*

*Oh la-da-da, lee-dee-dee
A root-toot-toot and a hum-mm-mm
I said whoa, gonna ride my bike
All playing, now*

*I go here, I go there
Ride my bike oh, everywhere
Because mm-mm, I love to ride my bike*

*I am safe, I am good
I wear my helmet its understood
Whoa, I love to ride my bike
Said mm-mm, I love to ride my bike
Whoa, let's ride our bikes
Yeah*

Tema B1 Loké mi ta bisti

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 1	Always Wear a Helmet (2.26 minuut) https://youtu.be/NF8CiNXEmcU
Atencion	Por trece un helm pa nan mira y bisti



Vocabulario

wear	bisti
helmet	helm
head	cabes
safe	sigur/safe
protect	protege/proteha
bicycle	bais/bicicleta

Introduccion

E maestro ta conta su experiencia cu coremento di bicicleta y e ta puntra:

- *Ken gusta core bicicleta?* (Reaccion)
- *Kico bo ta bisti, ora bo ta core bicicleta?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta siña nos kico mester bisti pa proteha nos cabes.

Actividad Scucha y canta cantica

Dee ta conseha Chris pa bisti helm, ora e ta core bais, skateboard of rolschaats.

Ora ta hunga y pasa pret cu otro, ta bon pa nos proteha nos cabes cu un helm.

Ta bon pa cumpli cu regla pa nos no sinti dolor.

Chris ta scucha bon loke Dee ta bis'e. E ta priminti cu e tambe lo proteha su cabes cu un helm, ora e ta core bais, skateboard of rolschaats.

Always wear a helmet?

When I ride my bicycle

I wear my helmet everywhere I go

Because I know it's better to be safe

*When I am skateboarding of wearing
rollerskates*

*I keep my helmet on when I am having fun
It's better to be safe,*

We would not get hurt if we follow rules

Put on a helmet first it helps protect you

Pa pa pa pa pa ra pa

Clausura


Grupo 1

- *Kico Dee tin bisti riba su cabes?* (Un helm)
- *Pa kico e tin un helm bisti?* (Pa proteha su cabes)

Grupo 2

- *Ki ora nos mester bisti helm, segun e cantica?* (Ora nos core bicicleta, skateboard of rolschaats)
- *Ken sa ki ora un hende mester bisti helm?* (Reaccion)

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad	Wak y compronde pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 1	Changing Our Clothes (6.50 minuut)
	
	https://youtu.be/d7G9QDKNfzQ
Tip didactico	Na final di les por laga e muchanan haci un wega di bisti paña.

Vocabulario	
change	cambia/troca
clothes	pañã
pj's	pidjama
take off	kita
practice	train/practica
fold	dobla

Introduccion

E maestro ta puntra:

- *Kico nos mester bisti pa tapa nos curpa?* (Reaccion)
- *Kico por pasa si nos no bisti paña?* (Reaccion)

Awor nos ta bay mira un pelicula di Hello Kitty y su ruman Mimi.

Actividad Wak y compronde pelicula

E pelicula ta bay tocante Kitty y su ruman Mimi. Nan mama ta malo y nan tata kier yuda nan, ora nan ta bisti nan paña. Sinembargo nan tata no por yuda nan dje bon ey.

E tata tin mucho hopi trabou. E mester a cushina y wak pa su dos yiunan.

E ta keda hopi cansa. E dos rumannan a dicidi di yuda otro.

Door di practica y yuda otro, nan a siña nan mes bisti paña. Papa a bira masha contento.

Ora nan mama a bira bon, e tambe a keda hopi contento di wak con bon su yiuchinan por bisti paña nan so. Mama a brasa su yiunan di felicidad.

Clausura


Grupo 1

- *Kico Kitty y Mimi ta bisti pa drumi?* (Pidjama)
- *Ken di boso sa dobla paña?* (Duna turno)

Grupo 2

- *Kico Kitty y Mimi a siña nan mes?* (Nan a siña bisti paña)
- *Dicon Kitty y Mimi mes mester a siña bisti paña?* (Reaccion)

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 2	What Are You Wearing? (1.06 minuut)
	
	https://youtu.be/VUR35sCbnFY
Atencion	Por uza e pañanan, segun e cantica. (Un shimis cora, un flanel blauw y un sombre berde)

Vocabulario

wearing	tin bisti
dress	shimis/bisti
red	cora
blue shirt	flanel blauw
green hat	sombre berde

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken tin algo cora bisti awe?* (Reaccion)
Laga e mucha(nan) bin dilanti.
- *Ken tin un carson/flanel blauw bisti?* (Reaccion)
Laga e mucha (nan) bin dilanti.
- *Ken tin algo berde bisti?* (Reaccion)
Laga e mucha(nan) bin dilanti.

Awor nos ta bay scucha un bunita cantica cu ta trata loke nos tin bisti.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata algun paña cu nos por bisti y nan color.

What are you wearing?

Sally's wearing a red dress,
red dress, red dress.
Sally's wearing a red dress,
all day long.

Jenny's wearing a blue shirt,
blue shirt, blue shirt.
Jenny's wearing a blue shirt,
all day long.

Michael's wearing a green hat,
green hat, green hat.
Michaels'wearing a green hat,
all day long.

Clausura


Grupo 1

- *Ki color e shimis ta?* (Cora)
- *Mucha homber ta bisti shimis?* (No)

Grupo 2

- *Kico den e cantica un mucha homber por bisti?*
Nan por contesta na Ingles.(Shirt y hat)
- *Ki color e shimis ta?* (red), *e shirt?* (blue) *y e sombre?* (Green)

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad	Wak y compronde pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 2	You Can Dress Yourself (3.28 minuut)
	
	https://youtu.be/iugZbbUvAml
Atencion	Si resta tempo por siña e muchanan rima cortico. Na final di les por laga e muchanan hunga un wega di bisti paña di poppenhoek

Vocabulario

dress yourself	bisti
pick out	piki/saca
socks	mea
skirt	saya
outfit	bisti

Introduccion

E maestro/a ta conta cu cuanto aña e mes por a bisti su paña. E ta puntra:

- *Ki sorto di paña nos mester bisti, ora ta haci friu?* (Reaccion)
- *Dicon nos no mester bisti paña diki, ora ta haci calor?* (Reaccion)

Awo nos ta bay wak un pelicula di dos amigo, Maria y Peter, cu ta combersa tocante paña.

Actividad Wak y compronde pelicula

E pelicula ta trata di dos amigo Peter y Maria cu ta combersa di bistimento di paña. Maria ta splica Peter con e ta prepara su pañanan cu e mester bisti, for di anochi caba.

Maria, su mama, a siñ'e un bunita rima pa e corda bon cua paña e mester bisti y ki ora. Peter ta scucha bon tur loke Maria ta bis'e.

Clausura

Grupo 1


- *Kico e tin bisti, saya of carson?* (Saya)
- *Ki color di blusa Maria tin bisti?* (Berde)

Grupo 2

- *Kico Maria ta haci tur anochi, prome cu e bay drumi?* (E ta scoge su pañanan pa bisti mañan)
- *Dicon Maria ta wak pafo, prome cu e bisti paña?* (Pa e wak si ta haci friu of calor/ cu tin solo)

Rhyme
Tops and bottoms
Piggies and play
Be smart when you choose
What to wear every day.

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 3	Let's Get Dressed (2.51 minuut)
	
	https://youtu.be/OAVh6StYLq8
Atencion	Por haci un wega di bistimento di paña (por uza paña di poppenhoek)

Vocabulario	
dress	bisti
socks	mea
pants	carson
shirt	flanel
shoe	sapato
coat	jacket

Introduccion

E maestro/a ta bisa: Nos tur tin paña bisti, ami tin ... bisti y ... tin ... bisti. E ta puntra:

- *Dicon nos mester bisti paña?* (Reaccion)
- *Kico nos ta bisti pa bay scol?* (Reaccion)

Awor nos ta bay scucha un bunita cantica cu ta trata di bistimento di paña.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di paña cu nos por bisti pa bay hunga.

Clausura

Grupo 1

- *Kico nos ta bisti na pia, segun e cantica?* (Mea, sapato)
- *Y na nos curpa?* (Flanel)


Grupo 2

- *Con nos ta yama carson largo na ingles?* (Pants)
- *Menciona algun paña den e cantica!* (Socks, pants, shirt, shoes y coat)

Let's Get Dressed

Let's get dressed, so we can go out and play!
Everybody put your socks on, your socks on, your socks on
Everybody put your socks on
Let's do it this way
first put in one foot, and then put in the other foot
Everybody put your socks on
Let's go out to play!
Everybody put your pants on, your pants on, your pants on
Everybody put your pants on
Let's do it this way
first put in one leg, and then put in the other leg
Everybody put your pants on
Let's go out to play!
Everybody put your shirts on, your shirts on, your shirts on
Everybody put your shirts on
Let's do it this way
first put in one arm, and then put in the other arm
Everybody put your shirts on
Let's go out to play!
Everybody put your shoes on, your shoes on, your shoes on
Everybody put your shoes on
Let's do it this way
first put in one foot, and then put in the other foot
Everybody put your shoes on
Let's go out to play!
Everybody put your coats on, your coats on, your coats on
Everybody put your coats on
Let's do it this way
first put in one arm, and then put in the other arm
Everybody put your coats on
Let's go out to play!
Let's go out to play!

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 4	Change Your Clothes (1.21 minuut)
	
	https://youtu.be/HKi2167JYT8
Atencion	Na final por laga un mucha bisti y kita paña, mientras e otronan ta scucha un cantica (pañã di poppenhoek)

Vocabulario

every morning	tur mainta
take off	kita
favorite pants	carson preferi
red jumper	sweater cora
put on	bisti

Introduccion

E maestro/a ta bisa, cu ora e bin scol e ta bisti... E ta puntra:

- *Kico nos ta bisti ora nos ta bay drumi?* (Pidjama)
- *Nos por bin scol cu pidjama bisti?* (Reaccion)
- *Dicon?* (Reaccion)

Awo nos ta bay scucha un bunita cantica cu ta trata di bistimento y kitamento di paña.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di bisti y kita paña mainta, ora nos lanta.

Clausura

Grupo 1

- *Ki color e sweater ta?* (Cora)
- *Ki ora e mucha ta kita su pidjama den e cantica?* (Tur mainta)

Grupo 2

- *Kico nos mester haci, prome nos bisti paña mainta?* (Reaccion)
- *Kico e mucha ta bisti prome?* (Su carson preferi)

Change your clothes

Every morning I wake up
I take off my pajamas
Then I find my favorite pants
One leg to the right one leg to the left
Jump into my pants allright
Then I have a look around
To see where my red jumper is
Oh my dear look here it is
One arm to the right, one arm to the left
Ready for the day so bright

Put put put on your clothes
Right after you wake up
Put put put on your clothes
Straight after you take a bath

Put put put on your clothes
When you gonna step outside
Put put put on your clothes
Just before you jump in bed

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad Scucha y canta cantica

Duracion di les 30 minuut

Cantica 5 Getting Dressed
(1.34 minuut)

<https://youtu.be/EjXj7oa9Ujk>



Vocabulario

brush	skeiro
comb	peña
shirt	flanel
pants	carson
socks	mea
shoes	sapato

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Kico boso ta haci mainta, prome cu bin scol?* (Reaccion)
- *Ken ta baña y bisti paña su mes tur mainta?* (Reaccion)

Awo nos ta bay scucha un bunita cantica cu ta trata loke nos ta haci mainta, prome cu bin scol.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta siña e muchanan con nan mester skeiro djente, peña cabey, bisti flanel, carson, mea y sapato, tur mainta.

Getting dressed

This is the way we brush our teeth
Brush our teeth, brush our teeth.
This is the way we groom ourselves
Early in the morning

This is the way we comb our hair
Comb our hair, comb our hair.
This is the way we groom ourselves
Early in the morning

This is the way we wear our shirt
Wear our shirt, wear our shirt.
This is the way we groom ourselves
Early in the morning

This is the way we wear our pants
Wear our pants, wear our pants.
This is the way we groom ourselves
Early in the morning

This is the way we put our socks
Put our socks, put our socks.
This is the way we groom ourselves
Early in the morning

This is the way we put our shoes
Put our shoes, put our shoes.
This is the way we groom ourselves
Early in the morning

Clausura

Grupo 1

- *Kico ta e prome cos cu e mucha ta haci?* (Reaccion)
- *Con e ta peña su cabey?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Con nos ta bisa flanel, mea y carson na Ingles?* (Reaccion)
- *Menciona algun cos cu e mucha ta haci tur mainta?* (Reaccion)

Tema B1 Loke mi ta bisti

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 6	What Will I Wear Today (1.50 minuut)
	https://youtu.be/M_s9LomFfsY



Vocabulario

what will I wear	kico mi lo bisti
uniform	uniform
coat	jas
hat	sombre
boots	laars
jeans	carson
T-shirt	flanel

Introduccion

E maestro/a ta cuminsa conta di su famia. E ta puntra:

- *Ken por bisa cuanto hende tin den su famia na cas?* (Reaccion)
- *Cu ken abo ta biba den cas? Tur ta bo famia?* (Reaccion)

Awo nos ta bay canta un cantica tocante famia. Ban wak cuanto hende tin den e famia.

Actividad Scucha y canta cantica

Den e cantica un mucha homber ta canta con special su famia ta p'e.

E tin su mama, tata, ruman muhe, e mes, su welo y wela.

E tin un famia chikito. Nan ta biba feliz.

Clausura

Grupo 1

- *Cuanto hende tin den e famia, segun e cantica?* (6)
- *Ken ta biba den e cas cu porta habri?* (E mama, e tata, e dos rumannan)

Grupo 2

- *Con bo ta traduci famia na Ingles?* (Family)
- *Menciona tur e personanan den e famia aki.* (Mama, tata, ruman muhe, yiu homber/ruman homber, welo y wela)

What Will I Wear To Day

What what what, what will I wear today?
 What what what, what will I wear today?
 Monday to Friday, I must go to school
 I'll put on my uniform
 My uniform is cool

So many clothes, what should I wear?
 Is it hot? Is it cold?
 Is it windy out there?
 Do I need a coat?
 Do I need a hat?
 Do I need my boots?
 I must think about that

What what what, what will I wear today?
 What what what, what will I wear today?
 Now it's the weekend

Now it's the weekend, Saturday and Sunday
 Jeans and a T-shirt,
 Then I'll go out to play

What what what, what will I wear today?
 What what what, what will I wear today?

Tema B2

Naturalisa

rond di mi

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 1 The wind and the sun
 (7.39 minuut)



<https://youtu.be/x1tXpD02x5Y>

Vocabulario

wind	biento
sun	solo
blow	supla
warm	cayente
cold	friu
sweat	soda

Introduccion

E maestro/a ta expresa su aprecio pa naturalesa. E ta puntra:

- *Con e tempo ta awe?* (Reaccion)
- *Kico por pasa si tin mucho biento of mucho solo?* (Reaccion)

Awe nos lo wak un pelicula cu ta bay tocante e biento y e solo.

Actividad Wak y scucha pelicula

Biento y Solo tawata combersa cu otro. Biento ta bisa Solo cu e tin mas forza cu ne. Solo no kier a discuti cu su amigo. Den esey nan a mira un homber ta cana riba caya. E homber tawatin un sjaal y un jacket bisti.

Biento a bisa Solo pa nan haci un competencia. Esun cu por kita e sjaal y e jacket for di e homber ta gana.

Biento a cuminsa supla y e paña di e homber a cuminsa waya. El a sigui supla mas y mas duro te cu a bira hopi friu y e homber a mara e sjaal y cera e jacket mas miho.

E homber a cay sinta abou di friu.

Solo a hari y el a cuminsa duna e homber calor. E homber a lanta y cuminsa cana atrobe. Solo a dun'e mas y mas calor te e homber a kita su sjaal y despues el a kita su jacket. Solo a gana e competencia.

E ora ey e mucha homber a ripara, cu un mucha chikito tambe por defende su curpa.

Clausura

Grupo 1

- *Ken tawata pusta cu otro?* (Biento y Solo)
- *Kico e homber den e storia tawatin bisti?* (Un sjaal y un jacket)

Grupo 2

- *Dicon e homber a cuminsa soda?* (Reaccion)
- Ken tawata tin mas fora na final? (Solo)

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Scucha y canta cantica

Duracion di les 30 minuut

Cantica 1 How's the weather?
(5.34 minuut)



<https://youtu.be/r8h0TaaWKG4>

Vocabulario

weather	tempo
sunny	hopi solo
rainy	hopi yobida
snowy	hopi sneeuw
cloudy	nubla
windy	hopi biento

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Si nos wak pafo, kico nos por bisa di e tempo awe?* (Reaccion)
- *Dicon boso ta pensa cu e tempo ta asina?* (Reaccion)

Awe nos lo scucha un cantica cu ta trata di e tempo.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di e tempo. Solo ta kima, awa ta yobe, sneeuw ta cay, shelo ta hopi nubla y biento ta supla duro.

Clausura

Grupo 1

- *Con nos ta bisa na Ingles, ora solo ta kima hopi?* (It's sunny)
- *Y ora awa ta yobe hopi?* (It's rainy)

Grupo 2

- *Kico mas nan ta bisa di e tempo den e cantica?* (Cu sneeuw ta cai, tin hopi nubla, biento ta supla duro)
- *Kico kiermen 'it's windy today'?* (Biento ta supla duro awe)

How's the Weather?

How's the weather? It's sunny.

How's the weather? It's sunny.

How's the weather? It's sunny.

It's sunny today.

How's the weather? It's rainy.

How's the weather? It's rainy.

How's the weather? It's rainy.

It's rainy today.

How's the weather? It's snowy.

How's the weather? It's snowy.

How's the weather? It's snowy.

It's snowy today.

How's the weather? It's cloudy.

How's the weather? It's cloudy.

How's the weather? It's cloudy.

It's cloudy today.

How's the weather? It's windy.

How's the weather? It's windy.

How's the weather? It's windy.

It's windy today.

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 2 Where Do Fruits and
 Vegetables Come From?
 (3.08 minuut)
<https://youtu.be/CdPRZ3wjCxA>



Vocabulario

fruits	fruta
vegetables	berdura
shapes	forma
colors	color
nature	naturalesa
trees	mata
grow	crece

Introduccion

E maestro/a ta conta di e fruta cu e gusta mas.

E ta puntra:

- *Ken sa di unda e frutanan ta bin?* (Reaccion)
- *Ken tin mata di fruta na cas?* (Reaccion)
- *Fruta di cua mata?* (Reaccion)

Awe nos ta bay un pelicula di Peter y Maria. Nan ta combersa di fruta y berdura.

Actividad Wak y scucha pelicula

Peter y Maria ta combersa. Peter ta gusta mira e forma y color di fruta.

Maria ta puntra Peter si e sa di unda fruta y berdura ta bin?

Nan ta imagina nan mes den un cunucu yen di fruta.

Peter ta kere cu nan ta bin di tienda. Maria ta splica Peter cu fruta ta crece na palo; tin cu ta crece na rama y cu mayoria di berdura ta crece y sali di tera. Peter ta haya cu e manera cu e fruta y berdura ta crece y sali for di tera ta parece magico. Pero Maria ta bis'e cu esaki no ta magico, sino esey ta naturalesa.

Clausura

Grupo 1

- *Tocante kico Peter y Maria tawata combersa?* (Tocante fruta y berdura)
- *Menciona algun fruta cu ta crece na palo.* (Reaccion)

Grupo 2

- *Cua fruta of berdura ta colga na rama?* (Reaccion)
- *Menciona fruta y berdura cu bo gusta mas y cua no.* (Reaccion)

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Scucha y canta cantica
 Duracion di les 30 minuut
 Cantica 2 Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun
 (5.34 minuut)



<https://youtu.be/hlzvrEfyL2Y>

Vocabulario

sun	solo
shine	briya
come out	sali
hide	sconde
behind	tras di
play	hunga

Introduccion

E maestro/a ta papia di loke e ta gusta mas, esta si e ta gusta bay den solo of no.

E ta puntra:

- *Ken gusta pa ta den solo?* (Reaccion)
- *Unda nos por bay pa hunga, drumi of sinta den solo?* (Lama)

Awe nos lo scucha un cantica di e solo cu ta briya.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di e solo cu nos ta gusta pa e briya.

Clausura

Grupo 1

- *Con nos ta yama e solo den e cantica?* (Mr. Sun, Mr. Golden Sun)
- *Kico e muchanan ta puntra?* (Pa e solo briya riba nan)

Grupo 2

- *Kico kiermen shine down on me?* (Briya riba mi)
- *Con nos ta bisa 'hunga' na Ingles?* (To play)

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

Please shine down on me.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

Hiding behind the tree.

These little children are asking you,

To please come out so we can play with you.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

Please shine down on me.

Shine down on me, shine, shine, shine.

Shine down on me, shine, shine, shine.

Shine down on me, shine, shine, shine.

Shine down on me.

Mr. Sun, Mr. Sun, Mr. Golden Sun.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

Please shine down on me.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

Hiding behind the tree.

These little children are asking you,

To please come out so we can play with you.

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.

Please shine down on,

Please shine down on,

Please shine down on me.

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 3	Five Little Ducks (2.53 minuut)



<https://youtu.be/pZw9veQ76fo>

Vocabulario

little ducks	pato chikito
went out	a sali bay
over the hill	rib'e sero
came back	a bolbe
five	cinco

Introduccion

E maestro/a ta laga e muchanan conta di un te cinco. E ta puntra:

- *Ken tin pato na cas?* (Reaccion)
- *Cuanto pato bo tin?* (Reaccion)
- *Con un pato ta grita?* (Reaccion)

Awe nos ta bay scucha un cantica cu ta trata di cinco pato.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di cinco pato chikito cu nan mama.

Cada bes un pato chikito ta bay hunga riba un sero.

Tristo Mamapato ta keda ora cada bes e perde un di su yiunan.

E ta busca nan tur caminda.

Te porfin un dia Mamapato tambe a dicidi di bay riba e sero.

El a topa cu su yiunan y el a bira contento bek.

Five Little Ducks

Five little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only four little ducks came back
1, 2, 3, 4

Four little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only three little ducks came back
1, 2, 3

Three little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only two little ducks came back
1, 2

Two little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only one little duck came back
1

One little duck went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But none of the five little ducks came back

Sad mother duck went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
And all of five little ducks came back

Five little ducks went out to play
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
And all of the five little ducks came back!

Clausura

Grupo 1

- *Con nos ta traduci pato na Ingles?* (Reaccion)
- *Cuanto pato tin den e cantica?* (Seis pato. Cinco chikito y Mamapato)

Grupo 2

- *Kico tawata pasa cada bes cu un pato?* (Reaccion)
- *Kico Mamapato a dicidi di haci?* (Subi riba e sero pa busca su patonan)

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Wak y compronde pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 3 Whatever the Weather
 (5.00 minuut)



<https://youtu.be/MgUIUWTzyXc>

Vocabulario

bad weather	mal tempo
play outside	hunga pafo
inside	paden
wind blows	biento ta supla
get wet	muha
rain	yobida
lightning	lamper

Introduccion

E maestro/a ta conta cu tempo cu e tawata mucha e tawata gusta hunga pafo den awasero.

E ta puntra:

- *Ken sa hunga den awasero?* (Reaccion)
- *Con e tempo mester ta pa nos por hisa fli?* (Reaccion)

Awe nos lo wak un pelicula di Noksu y su amigonan cu a bay hisa fli.

Actividad Wak y compronde pelicula

Noksu, Betty y Nubee a bay hisa fli, pero biento tawata supla masha duro. Nan a dicidi di bay sconde den un casita den un palo. Eyden nan a mira con Sra. Galiña tawata lucha cu e biento, ora e tawata keiro cu su yiuchi.

Noksu y Betty a bolbe bay pafo, awa a cuminsa yobe.

Nan no tawata worry si nan muha.

Strena tawata zona duro y lamper tawata corta masha fuerte.

Monty, kende a mira nan, a conseha nan pa nan tene cuidou, awa lo bay yobe duro.

Prome Noksu no a worry mucho, pero despues e lamper a spanta nan tur te cu nan a core bay paden.

Clausura

Grupo 1

- *Con e tempo tawata?* (Reacion)
- *Unda Noksu y Betty a bay sconde?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Kico Monty a bisa Noksu y Betty?* (Reaccion))
- *Dicon Noksu y Batty a core bay paden?* (Reaccion)

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Scucha y canta cantica

Duracion di les 30 minuut

Cantica 4 Nature
(1.37 minuut)



<https://youtu.be/xMVY2hMwPek>

Vocabulario

nature	naturalesa
mountain	sero
river	riu
flowers	flor
bees	abeja
birds	parha

Introduccion

E maestro/a ta papia di naturalesa rond di scol.

E ta puntra:

- *Boso ta corda kico tin rond di boso cas? (Reaccion)*
- *Ki bestia boso sa mira rond di scol? (Reaccion)*

Awe nos lo scucha un cantica cu ta trata di naturalesa.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di naturalesa riba sero, band'i riu, di abeha cu ta gusta flor y di parha cu ta gusta bula.

Clausura

Grupo 1

- *Con nos ta yama flor na Ingles? (Flower)*
- *Cua bestia ta gusta flor? (Abeha)*

Grupo 2

- *Menciona algun palabra relaciona cu naturalesa cu ta bin den e cantica. (Reaccion)*
- *Ken sa kico ta un river? (Reaccion)*

Nature

Up in the mountain.
Down by the river.
High up in the sky.
Tra la la la la la

Flowers. Flowers.
Flowers and trees are loved by the bees.
Flowers. Flowers.
Flowers and trees and the bees.
Tra la la la la la

Up in the mountain.
Down by the river.
High up in the sky.
Tra la la la la la

Blue birds. Blue birds.
Birds and butterflies they all love the sky.
Blue birds. Blue birds.
Birds and butterflies in the sky.
Tra la la la la la

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Scucha y canta cantica
 Duracion di les 30 minuut
 Cantica 5 Walking In The Jungle
 (3.24 minuut)



<https://youtu.be/GoSq-yZcJ-4>

Vocabulario

walk	cana
jungle	selva
frog	dori
not afraid	no tin miedo
toucan	tucan
tiger	tiger

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Boso sa kico ta un jungle?* (Reaccion)
- *Ki sorto di bestia ta biba den jungle?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta trata di algun mucha den 'jungle'.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trataa di algun mucha cu ta cana, bula, etc, den ritmo.

Nan ta topa un dori, un macaco, un tucan y un tiger.

Nan ta cana, marcha, bula y huppel den ritmo, pero ora nan a mira e tiger, nan a core sali for di jungle.

Clausura

Grupo 1

- *Cuanto mucha tawatin den jungle?* (Reaccion)
- *Cua bestia e muchanan a mira prome den jungle?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Con nos ta bisa 'cana' na Ingles?* (To walk)
- *Kico ta tur e accionnan di e muchanan den e jungle?* (Reaccion)
- *Dicon e muchanan a core sali?* (Reaccion)

Let's take a walk in the jungle.

Walking in the jungle. Walking in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Walking in the jungle. Walking in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? It's a frog!

We're not afraid!

Let's stomp.

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? It's a monkey!

We're not afraid!

Let's jump.

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle. We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? It's a toucan!

We're not afraid!

Let's skip.

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that? It's a tiger!

RUN!

Tema B2 Naturalesa rond di mi

Actividad Scucha y canta cantica
 Duracion di les 30 minuut
 Cantica 6 I Love The Mountain
 (1.33 minuut)



<https://youtu.be/kiEoPmG3lYk>

Vocabulario

mountain	sero
flowers	flor
butterflies	barbulet
sunshine	briyo di solo
river	riu
lights	luz

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Kico boso ta gusta mas di naturalesa?* (Reaccion)
- *Boso por menciona algun parti di naturalesa rond di boso cas?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta trata di loke dos mucha gusta di naturalesa.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di nos naturalesa cu e muchanan ta gusta hopi.
 E muchanan por canta y balia, segun e ritmo y movecionnan cu tin den e cantica.

Clausura

Grupo 1

- *Unda e muchanan ta canta?* (Reaccion)
- *Con nos ta yama 'barbulet' na Ingles?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Boso ta corda algun cos cu e mucha homber gusta?* (Reaccion)
- *Cua parti di e cantica boso a gusta mas?* (Reaccion)

I Love The Mountain

*Boom-dee-a-da, boom-dee-a-da,
 boom-dee-a-da, boom-dee-yay
 Boom-dee-a-da, boom-dee-a-da,
 boom-dee-a-da, boom-dee-yay*

I love the mountains
 I love the rolling hills
 I love the flowers
 I love the daffodils
 I love the fireside
 When all the lights are low

*Boom-dee-a-da, boom-dee-a-da,
 boom-dee-a-da, boom-dee-yay
 Boom-dee-a-da, boom-dee-a-da,
 boom-dee-a-da, boom-dee-yay*

I love the sunshine
 I love the butterflies
 I love the windblow
 I love the river flow
 I love the city lights
 When the moon is high

*Boom-dee-a-da, boom-dee-a-da,
 boom-dee-a-da, boom-dee-yay
 Boom-dee-a-da, boom-dee-a-da,
 boom-dee-a-da, boom-dee-yay (3x)*

Tema B3 Pasa bon eu otro

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad Wak y scucha pelicula

Duracion di les 30 minuut

Pelicula 1 Do what you enjoy
(5.50 minuut)

<https://youtu.be/VzjplnfYlao>



Vocabulario

beach	lama
dance	balia
fire	candela
party	fiesta

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken por conta di loke e ta gusta haci?* (Reaccion)
- *Ken a siña bo haci esey?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di Yaya, Gugu, Juffrouw y e muchanan di klas.

Actividad Wak y scucha pelicula

Juffrouw ta bisa e muchanan cu nan por pinta kico cu nan kier. Yaya no sa kico pa pinta, pasobra e no por pinta bon. E ta pinta su juffrouw, pero Gugu ta harie y Yaya ta rabia. Juffrouw ta bisa nan pa nan no pleita. Yaya ta haya cu tur su amigonan por haci tur cos bon, ta e so no por haci nada bon. E ta yora, pasobra e ta pensa cu e no tin ningun talento. Juffrouw ta bis'e cu no ta tur cos cu e haci, e mester hacie bon. E mester disfruta di loke e haci. Gugu ta bis'e cu antes e tampoco no por a bula cabuya bon, pero el a train hopi y awor e por bula hopi bon. Yaya a corda cu e ta gusta balia y e por balia bon. Juffrouw y e muchanan a gusta con e ta balia y nan ta balia contento cu ne. Awor si Yaya ta sintie feliz.

Clausura

Grupo 1

- *Dicon Yaya a yora den klas?* (Gugu a hari su pintura)
- *Kico juffrouw a bisa Yaya y Gugu?* (Pa nan no pleita)

Grupo 2

- *Kico Gugu por haci bon?* (Bula cabuya)
- *Despues toch Yaya a bira contento. Dicon?* (Pasobra el a corda cu e por balia bon y tur hende gusta con e ta balia)

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad Wak y compronde pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 2 The Week At Grandma's
 (5.52 minuut)



<https://youtu.be/eQEYfaggsDU>

Vocabulario

vacation	vakantie
one week	un siman
toys	co'i hunga
play yo-yo	hunga yo-yo
have fun	pasa dushi
play harmonica	toca sonfonia di man

Introduccion

E maestro/a ta conta algo di su wela y welo. E ta puntra:

- *Ken ta gusta bay cerca Wela y Welo?* (Reaccion)
- *Dicon bo ta gusta bay cerca nan?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di e rumannan beer cu ta cerca nan wela y welo.

Actividad Wak y compronde pelicula

Mama y Papa beer ta bay biaha. E muchanan beer tambe kier bay biaha, pero Mama y Papa beer ta bay nan dos so. E muchanan ta bay keda un siman cerca nan wela y welo. Sin smaak e muchanan beer ta keda cerca nan welonan, pero despues nan ta pasa hopi dushi mes.

Welo y Wela ta entretene nan hopi leuk. Nan ta siña hunga yo-yo, toca harmonica y nan ta come hopi dushi. Mama y Papa beer tambe ta pasa dushi, nan ta hunga tennis y keiro na smaak. Nan tur ta pasa bon cu otro.

Clausura


Grupo 1

- *Unda Mama y Papa beer a bay?* (Nan a bay biaha)
- *Y unda e muchanan beer a keda?* (Cerca nan wela y welo)

Grupo 2

- *Kico wela a siña e beer mucha muhe haci?* (Toca harmonica)
- *Kico e welo a siña e beer mucha homber?* (Hunga yo-yo)

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 1	Make A Circle (1.15 minuut)
	
	https://youtu.be/ALcl3MuU4xQ
Atencion	Por laga e muchanan hunga e canica aki ora di hunga pafo, despues cu nan siñ'e

Vocabulario

make	traha
circle	circulo
small	chikito
big	grandi
round	rondo
up	ariba
down	abou

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Con nos ta pasa, ora nos hunga cu otro?* (Reaccion)
- *Ken ta corda un wega di den ronchi cu nos a yega di hunga den sala di recreo?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu nos por siña pa nos hunga den ronchi.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di loke nos por haci den un wega di ronchi. E muchanan ta siña e conceptonan, mientras cu nan ta hunga y pasa bon cu otro. E maestro por laga e muchanan traha un ronchi y purba haci loke e cantica ta bisa.

Make a circle.

Make a circle, big big big.

Small small small.

Big big big.

Make a circle, small small small.

Hello hello hello.

Make a circle, round and round.

Round and round.

Round and round.

Make a circle, round and round.

Hello hello hello.

Make a circle, up up up.

Down down down.

Up up up.

Make a circle, down down down.

Now sit down.

Clausura

Grupo 1

- *Con ta bisa ronchi na Ingles?* (Circle)
- *Con e ronchi ta prome? Bis'e na ingles* (Small)

Grupo 2

- *Despues e ronchi ta crece. Con e ta bira?* (Reaccion)
- *Kico mas nan ta bisa pa nos haci den e cantica.* (Reaccion)

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 3 Caillou and daddy
 (5.02 minuut)



<https://youtu.be/ZKWnnXLuW-w>

Vocabulario

spending time	pasa tempo
surprise	sorpresa
bookshelf	reki di buki
blue paint	verf blauw
which color	cua color
i made it	ami a trah'e

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta yuda su tata na cas?* (Reaccion)
- *Kico boso sa haci hunto?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Caillou y su tata.

Actividad Wak y scucha pelicula

Mama y Rosie ta sali un rato. Caillou y Papa ta keda cas. Nan tin un sorpresa pa Mama. Nan ta schuur y verf un reki di buki. Nan ta susha nan curpa cu verf, pero nan ta pasa pret. Nan ta cumpra verf blauw y nan ta come pan cu hotdog. Mama ta haya su reki di buki masha bunita y e buki cu Caillou a traha p'e tambe. Caillou ta masha feliz, pasobra el a pasa un dia dushi cu su tata.

Clausura

Grupo 1

- *Cu ken Caillou a keda cas?* (Cu su tata)
- *Kico tawata e sorpresa pa Mama?* (Un reki pa buki)

Grupo 2

- *Unda Papa y Caillou a bay riba bicicleta?* (Nan a bay cumpra verf)
- *Con Mama a reacciona, ora e la mira su reki blauw?* (Reaccion)

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad Wak y compronde pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 4 It's Time to Go Daniel
 (8.38 minuut)



https://youtu.be/P3e5H_dmhXQ

Vocabulario

read books	lesa buki
baby animals	bestia chikito
picture	potret
like	gusta
book reading nest	neishi di lesa buki
like the game	gusta e wega

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken gusta lesa buki?* (Reaccion)
- *Ki sorto di buki bo ta gusta mas?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di Daniel, e tiger y su amigonan cu ta hunga wega di libreria.

Actividad Wak y compronde pelicula

Daniel, e tiger y Katerina e pushi, ta bay hunga cerca nan amigo, Oh e shoco. Nan ta hunga wega di libreria. Nan ta lesa buki den e neishi di lesa buki. Nan ta mira parha den neishi, eekhoorn y coneu via e telescoop di Uncle X. Nan ta pasa dushi cu otro, te ora cu mama di Katarina bay busca su yiu. Pero Katarina no kier a bay cas, el a pasa mucho dushi cu su amigonan, Oh y Daniel.

Despues tata di Daniel, e tiger a bin busca Daniel. Na final nan ta compronde cu nan a hunga dushi, pero nan por sigui hunga un otro dia.

Clausura

Grupo 1

- *Unda Daniel, e tiger y Katarina, e pushi a bay?* (Nan a bay hunga cerca Oh e shoco)
- *Kico nan a hunga?* (Nan a hunga libreria)

Grupo 2

- *Na unda nan a bay lesa buki?* (Den un neishi di lesa buki)
- *Kico mas na nan haci?* (Mira bestia via un telescoop di Uncle X e shoco)

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad Scucha y canta cantica
 Duracion di les 30 minuut
 Cantica 2 The More We Get Together
 (5.33 minuut)



<https://youtu.be/g6N5V6v50iA>

Vocabulario

get together	reuni
happier	mas contento
your friends	bo amigo
dance	balia
sing together	canta hunto
play	hunga

Introduccion

E maestro ta conta con dushi e ta pasa, ora e reuni cu su amigonan. E ta puntra:

- *Boso tambe sa pasa bon cu boso ruman y amigonan?* (Reaccion)
- *Kico asina boso ta gusta haci pa pasa dushi cu otro?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta trata di pasa bon cu otro.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata loke nos por haci pa pasa bon cu otro.

Mas amigo nos tin, mas nos canta, balia, hunga cu otro, mas feliz nos por bira.

E maestro por laga e muchanan haci loke e cantica ta bisa.

The more we get together,

The more we get together
 Together, together
 The more we get together
 The happier we'll be!

For your friends are my friends
 And my friends are your friends
 The more we get together
 The happier we'll be!

The more we sing together,
 Together, together
 The more we sing together
 The happier we'll be!

The more we dance together,
 Together, together
 The more we dance together
 The happier we'll be!

The more we play together,
 Together, together
 The more we play together
 The happier we'll be!

Clausura


Grupo 1

- *Con ta bisa canta na Ingles?*
(Sing)
- *Y con nos ta bisa balia na ingles?* (To dance)

Grupo 2

- *Kico e dinosaurionan ta haci?*
(Hunga)
- *Kico e pinguinnan ta haci?*
(Balia)
- *Con nan ta balia?* (Reaccion)

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 3	Hello Song for Kids (2.10 minuut)
	
	https://youtu.be/gghDRJVxFxU
Atencion	Por laga e muchanan balia e cantica, mientras nan ta scucha

Vocabulario

to meet	topa
my friends	mi amigonan
I'm good	mi ta bon
play	hunga
nice to meet you	content'i mira bo
say hello	bisa con ta
what's your name?	con yama bo?

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Con nos ta pasa na scol cu otro?* (Reaccion)
- *Kico boso gusta mas, ora boso ta hunga hunto?* (Reaccion)

Awo nos lo scucha un cantica cu ta trata di algun amigo cu ta pasa bon na scol hunto.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di algun mucha cu ta topa otro na scol y nan ta cuminda otro.

Nan ta puntra otro si nan kier hunga. Nan ta pasa leuk cu otro.

Clausura

Grupo 1

- *Con ta bisa amigo na Ingles?* (Friend)
- *Con ta bisa hunga na Ingles?* (To play)

Grupo 2

- *Si mi bisa bo how are you. Kico mi kiermen?* (Reaccion)
- *Con bo ta bisa: Con yama bo na Ingles?* (Reaccion)

Hello Song

(Verse 1)

Every day

I go to school

I meet my friends

And we all say

(Chorus)

Hello, hello!

How are you?

I'm good, I'm great!

How about you?

(repeat)

Na, na, na...

(Verse 2)

Every day

I go and play

I meet new friends

And we all say

(Chorus)

Hello, hello!

What's your name?


Nice to meet you!

Do you want to play?

(repeat)

Na, na, na..

Tema B3 Pasa bon cu otro

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 4	Play with me (3.45 minuut)
	
	https://youtu.be/K3Qm4AxbqGQ
Atencion	Por laga e muchanan haci e moveciannan di e cantica

Vocabulario

play with me	hunga cu mi
clap your hands	bati man
tap our toes	bati bo pia
twirl around	draai rond
jump up and down	bula ariba y abou
march	marcha
sit right down	bay sinta

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Si mi bisa boso: "Clap your hands", kico mi kiermen?* (Reaccion)
- *Ken sa algo otro cu nos por haci cu nos mannan?* (Reaccion)
- *Y cu nos pianan?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica y nos ta bay haci algun movesion cu e cantica ta bisa.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di algun movesion cu nos por haci cu e muchanan, sea durante un les di canto of durante un les den sala di hunga.

Clausura

Grupo 1

- *Kico kiermen 'tap our toes' na Papiamento?* (Bati pia)
- *Con nos ta 'twirl around'?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Ken por haci tres cos cu e cantica ta bisa?* (Reaccion)
- *Con nos ta bisa marcha na Ingles?* (March)
- *Y con nos ta marcha?* (Reaccion)

Play with me

Play with me, sing a long, let's clap our hands (2x)
Clap, clap, clap, clap, clap, clap, clap, clap, clap, clap our hands (2x)

Play with me, sing a long, let's reach up to the sky (2x)
Reach up, up, up, up, up, up, up, up, up, up, reach up (2x)

Play with me, sing a long, let's tap our toes (2x)
Tap, tap, tap, tap, tap, tap, tap, tap, tap, tap our toes (2x)

Play with me, sing a long, let's twirl around (2x)
Twirl, twirl, twirl, twirl, twirl, twirl, twirl, twirl, twirl, twirl around (2x)

Play with me, sing a long, let's jump up and down (2x)
Jump, jump, jump, jump, jump, jump, jump, jump, jump, jump up and down (2x)

Play with me, sing a long, let's march in time (2x)
March, march, march, march, march, march, march, march, march, march, march, march in time (2x)

(Slow) Now you've played along and you've sung along, let's sit right down (2x)
Sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit, sit
Good job!

Tema B4

Amigo nobo

Tema B4 Amigo nobo

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 1 Noku Sorts it out
 (5.00 minuut)



<https://youtu.be/idFM0De8J0Q>

Vocabulario

speak	papia
sorry	pidi
sort it out	disculpa/despensa
friend	resolve
fan	amigo
hot	fan
surprises	calor
break	sorpresa
talk	kibra
	papia

Introduccion

E maestro/a ta bin cu un regalo traha na man y e ta conta cu el a haya un regalo cu e persona cu a regala e mes a traha.

Despues e maestro/a ta haci e siguiente pregunta:

- *Ken a yega di traha un regalo pa otro hende?* (Reaccion)
- *Kico boso a traha?* (Reaccion)
- *Con boso lo sinti boso mes, si e regalo cu boso a traha ta kibra?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula tocante Charlie y Dr Okay cu ta asina bon amigo di otro cu Charlie ta trece un regalo pa Dr. Okay.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante Charlie y Dr. Okay. Charlie ta un inventor y e ta traha diferente cos su mes. Un dia cu tawata haci hopi calor, Charlie a bay bishita Dr. Okay y el a regal'e un fan. Dr. Okay tawata masha contento cu el a haya regalo. Ora Dr. Okay a bay cende e fan, ata e fan a rementa. Charlie a rabia, paso el a kere cu Dr. Okay a kibra e fan pa malo. Charlie y Dr Okay a rabia cu otro y nan a keda sin papia cu otro. Ora cu Noku a bay bishita Charlie, Charlie a caba di traha un fan. Ora el a bay plug e fan, e fan aki tambe a rementa. Asina Charlie a bin realisa cu no ta Dr Okay a kibra su fan.

Clausura

Grupo 1

- *Kico Charlie a trece pa Dr. Okay?* (Un fan)
- *Kico a pasa cu e fan cu Charlie a trece pa Dr. Okay?* (El a rementa)
- *Dicon Charlie y Dr Okay a rabia cu otro?* (Pasobra Charlie a kere cu Dr Okay a kibra e fan cu el a traha)

Grupo 2

- *Con Charlie a bin realisa cu Dr. Okay no a kibra e fan pa malo?* (Reaccion)
- *Con abo lo soluciona e problema entre Charlie y Dr. Okay?* (Reaccion)

Tema B4 Amigo nobo

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 1	Make new friends but keep the old (1.09 minuut) https://youtu.be/Vop_oH8bukl
Atencion	Por laga e muchanan ripiti e cantica



Vocabulario

new friends	amigo nobo
silver	plata
gold	oro
old	bieu

Introduccion

E maestro/a ta haci e siguiente preguntanan:

- *Ken gusta pasa tempo cu su amigonan?* (Reaccion)
- *Dicon boso ta gusta pasa tempo cu boso amigonan?* (Reaccion)

Awe nos lo bay siña un cantica tocante amigo 'nobo' y amigo 'bieu'.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta siña e muchanan balor di amistad.

Make new friends but keep the old

Make new friends,
But keep the old.
One is silver,
And the other, gold.

Clausura

Grupo 1

- *Kico ta un amigo nobo?* (Reaccion)
- *Ken ta bo amigo nobo?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Pakico bo ta kere ta importante pa mantene nos amigonan 'bieu'?* (Reaccion)
- *Kico mas dos of mas amigo por haci hunto?* (Reaccion)

Tema B4 Amigo nobo

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 4 Caillou makes a new friend
 (5.02 minuut)



<https://youtu.be/DMoOxHDxZ3U>

Vocabulario

new friend	amigo nobo
friend	amigo
play	hunga
take turns	warda bo turno
home	cas

Introduccion

E maestro/a ta haci e siguiente preguntanan:

- *Ken a yega di bay hunga den park?* (Reaccion)
- *Ken a yega di cera amistad cu un mucha den park?* (Reaccion)

Awor nos ta bay wak un pelicula tocante Caillou cu ta cera amistad cu un otro mucha homber den park.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante Caillou cu ta bay park cu su welo. Caillou gusta bay hunga den park, paso hopi biaha e ta haya un amigo nobo. Den park Caillou ta cera conoci cu Jim y nan dos ta cuminsa hunga cu otro. Ora cu Jim no kier a warda su turno pa e traha un toren den baki di santo, e cu Caillou a cuminsa discuti. E hemchi cu Caillou tawatin den su man a cay riba e toren cu e tawata trahando. Caillou a cuminsa yora y e no kier a hunga den baki di santo mas. Ora Jim cu Caillou a sigui hunga, Jim nunca no kier warda riba su turno. Esaki a pone cu Caillou no kier hunga mas cu Jim. Mama di Jim a papia cu Jim y a resolve e problema. Jim a pidi Caillou si nan por ta amigo atrobe. Caillou a bisa si y asina e muchanan a sigui hunga te cu nan no kier a bay cas.

Clausura

Grupo 1

- *Con yama e amigo nobo di Caillou?* (Jim)
- *Unda Caillou a conoce su amigo nobo?* (Den park)

Grupo 2

- *Dicon bo ta kere cu Caillou no kier a hunga cu Jim mas?* (Pasobra Jim semper mester haya su kier y haya turno prome)
- *Con a resolve e problema entre Jim y Caillou?* (E mama di Jim a papia cu Jim y splic'e cu e mester siña warda su turno)

Tema B4 Amigo nobo

Actividad Wak y compronde pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 3 Wonkidos Playing with friends
 (05.34 minuut)



<https://youtu.be/vP5Be3Aq6ls>

Vocabulario

play	hunga
ask	puntra
help	yuda
smile	hari
name	nomber
game	wega
friend	amigo

Introduccion

E maestro/a ta haci e siguiente preguntanan:

- *Con bo ta puntra un hende pa hunga cubo? (Reaccion)*
- *Con bo ta puntra un otro mucha pa hunga cu bo? (Reaccion)*

Awor nos ta bay wak un pelicula den cua un mucha ta siña con pa acerca un otro mucha pa puntra si e kier hunga cu ne.

Actividad Wak y compronde pelicula

E pelicula ta bay tocante Evan cu ta poco tristo pasobra Ella no a bin hunga cu ne. Ora Wonkidos a puntr'e, si el a acerca Ella, Evan ta bisa cu no. Evan no sa con pa e acerca Ella pa puntr'e si e kier hunga cune. E Wonkidosnan ta siña Evan con e tin cu aserca Ella. Despues di a siña di e Wonkidos con e lo por acerca Ella, Evan ta durf puntra Ella pa hunga cu ne y Ella ta bisa cu si. Hunto nan ta bay traha kasteel di santo.

Clausura

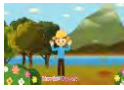
Grupo 1

- *Dicon Evan ta tristo? (Pasobra Ella no a bin hunga cu ne)*
- *Dicon Ella no a bin hunga cu Evan? (Evan no a acerca Ella pa puntr'e si e kier hunga)*

Grupo 2

- *Kico bo mester haci ora bo aserca un mucha pa hunga cu bo? (Smile y wak e den su wowo)*
- *Cua wega Ella cu Evan a bay hunga? (Nan a bay traha kasteel di santo)*

Tema B4 Amigo nobo

Actividad	Scucha y canta cantica y hunga wega
Duracion di les	30 minuut
Cantica 2	Bean bag hello? (3.17 minuut)
	
	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/bean-bag-hello#
Atencion	Por laga e muchanan canta e cantica y hunga e wega door di laga nan bisa nan nomber

Vocabulario

name	nomber
hello	halo
say your name	bisa bo nomber
my name is	mi nomber ta

Introduccion

E maestro/a ta bin den klas cu un 'amigo nobo' y ta splica cu tin un 'amigo nobo' den klas. E maestro ta haci e siguiente pregunta:

- *Ken conoce e mucha nobo?* (Reaccion)
- *Con nos lo por haya sa ken e ta?* (Reaccion)

Awo nos ta bay cera conoci cu nos amigo nobo door di canta un cantica y bisa nos nomber.

Actividad Scucha y canta cantica y hunga wega

Por laga e muchanan para den un ronchi y canta e cantica. Na luga di menciona e nombenan cu tin den e cantica, por laga e muchanan bisa nan mesun nomber. E maestro/a por bin cu un obheto y e mucha cu tin e obheto den su man ta bisa su nomber y pasa e obheto pa e mucha para banda di dje.

Clausura

Grupo 1

- *Con bo ta bisa amigo na Ingles?* (Friend)
- *Con yama nos amigo nobo?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Con bo ta bisa mi nomber ta (bisa nomber) na Ingles?* (My name is....)
- *Cua wega mas nos lo por hunga cu nos amigo nobo?* (Reaccion)

Bean bag hello

Bean bag hello Bean bag hello
Let's have a go at bean bag hello
Bean bag hello Bean bag hello
Let's have a go at bean bag hello.
My name is Claire
My name is Claire
My name is Claire
Now I'll pass the bag to Leroy.
Pass the bag and say your name.
Pass the bag and say your name.
My name is Leroy
My name is Leroy My name is Leroy
Now I'll pass the bag to Jamie.
Pass the bag and say your name.
Pass the bag and say your name.
My name is Jamie
My name is Jamie
My name is Jamie
Now I'll pass the bag to Fatima.
Pass the bag and say your name.
Pass the bag and say your name.
Bean bag hello
Bean bag hello
Let's have a go at bean bag hello
Bean bag hello
Bean bag hello
Let's have a go at bean bag hello

Tema B4 Amigo nobo

Actividad	Wak y scucha cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 3	Will you be a friend of mine? (1.53 minuut)
	https://youtu.be/ttYQTggwtel
Atencion	E alumnonan por move segun e cantica



Vocabulario

a friend of mine	un amigo di mi
hop	bula
around	rond
with me	cu mi
wiggle	yanga
say goodbye	bisa ayo

Introduccion

E maestro/a ta haci e siguiente preguntanan:

- *Con bo por cera amistad cu un amigo nobo?* (Reaccion)
- *Ken gusta hunga cu su amigonan?* (Reaccion)

Awe nos ta bay scucha un cantica cu ta bay over di cera amistad y pasa bon cu otro.

Actividad Wak y Scucha cantica

Un mucha ta puntra, si bo kier bira su amigo y bula, balia, klap man y yanga hunto.

Clausura

Grupo 1

- *Kico e mucha di e cantica kier?* (Un amigo)
- *Ken ta bo amigo?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Menciona algun cos cu e mucha kier haci cu su amigo.* (Bula, balia, klap man y yanga hunto)
- *Kico mas dos of mas amigo por haci hunto?* (Reaccion)

Will you be a friend of mine?
Will you be a friend of mine?
A friend of mine, a friend of mine?
Will you be a friend of mine?
And hop around with me?
Will you be a friend of mine?
A friend of mine, a friend of mine?
Will you be a friend of mine?
And dance around with me?
Will you be a friend of mine?
A friend of mine, a friend of mine?
Will you be a friend of mine?
And clap along with me?
Will you be a friend of mine?
A friend of mine, a friend of mine?
Will you be a friend of mine?
And wiggle around with me?
Will you be a friend of mine?
A friend of mine, a friend of mine?
Will you be a friend of mine?
Come and say goodbye with me?

Tema B4 Amigo nobo

Actividad Wak y scucha pelicula

Duracion di les 30 minuut

Pelicula 4 The ant and the bird
(2.33 minuut)



https://www.youtube.com/watch?v=WCVhD7z_RVA

Vocabulario

help	yuda
friend	amigo
new friend	amigo nobo
ant	vruminga
bird	paloma
thank you	danki

Introduccion

E maestro/a ta haci e siguiente preguntanan:

- *Ken sa kico ta un bon amigo?* (Reaccion)
- *Ki ora bo ta un bon amigo?* (Reaccion)

Awo nos ta bay wak un pelicula tocante un vruminga y un paloma.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante un vruminga y un paloma. E vruminga a hera hoga, pero e paloma a salba su bida. Despues un jaagdo a purba di mata e paloma. E vruminga a salba e paloma door di morde e jaagdo pa e paloma por a bula bay.

Clausura

Grupo 1

- *Con e paloma a yuda e vruminga?* (El a tira un blachi den awa pa e vruminga por a subi riba dje)
- *Kico e vruminga a haci pa yuda e paloma?* (El a morde e jaagdo)

Grupo 2

- *Dicon bo ta kere ta importante pa yuda otro hende?* (Reaccion)
- *Pakico bo ta kere e jaagdo kier a mata e paloma?* (Reaccion)

Tema B4 Amigo nobo

Actividad Wak y scucha pelicula
 Duracion di les 30 minuut
 Pelicula 5 Best Friend
 (5.00 minuut)



<https://www.youtube.com/watch?v=pDUASheI0aI>

Vocabulario

best friend	mihor amigo
friend	amigo
play	hunga
help	yuda
bed	cama
game	wega

Introduccion

E maestro/a ta haci e siguiente preguntanan:

- *Ken sa kico ta un miho amigo?* (Reaccion)
- *Ken por bisa mi con yama su miho amigo?* (Reaccion)

Awo nos ta bay wak un pelicula tocante Peppa y su mihor amiga.

Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante Peppa y su miho amiga Suzy. Suzy ta bin hunga cerca di Peppa. Nan ta hunga diferente wega hunto. George, e ruman homber di Peppa, tambe kier hunga cu nan. Pero, e no mag di Peppa. Peppa ta bis'e cu e weganan cu nan ta hungando ta pa mucha muhe grandi so. George ta bira poco tristo y e ta bay yuda Mama den cushina. Ora cu Suzy y Peppa a hunga docter, nan a ripara nan falta un hende. Nan a pidi George pa hunga cu nan.

Clausura

Grupo 1

- *Con bo ta bisa miho amigo na Ingles?* (Best friend)
- *Con yama e 'best friend' di Peppa?* (Suzy)

Grupo 2

- *Dicon George no tawata tin mag di hunga cu Peppa y Suzy?* (E wega cu nan tawata hunga ta pa mucha muhe grandi)
- *Cua wega abo gusta hunga cu bo mihor amigo?* (Reaccion)

Minitema Siman di buki

Minitema Siman di buki

Actividad	Wak y scucha pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 1	Sleeping Beauty (10.03 minuut) https://youtu.be/lmf7kpd3d1g



Vocabulario

king	rey
queen	reina
princess	prinses
prince	prins
fairy	hada
sleeping beauty	doornroosje

Introduccion

E maestro/a ta bisa cua ta su storia preferi. E maestro/a ta puntra:

- *Boso ta gusta scucha storia?* (Reaccion)
- *Ken conoce e storia: 'Sleeping Beauty'?* (Reaccion)

Awe boso lo wak un pelicula di un prinses cu, pa via di un hada malbado, a drumi shen aña, te ora cu un prins a bin lant'e for di soño.

Actividad Wak y scucha pelicula

Den un kasteel masha bunita mes tawata biba un rey cu su reina. Nan tawata hopi feliz. Nan gran deseo tawata pa haya un yiu! Despues di tempo nan a haya un baby, mucha muhe. Nan a yam'e Sunshine. Dia cu e mucha a batisa, tawatin fiesta hopi grandi y hopi hende den pais y 12 hada tawata invita. Pero... e rey y e reina a lubida di invita un hada. Dia di fiesta tur hende y e 12 hadanan a bin cu nan miho deseonan.

Den esey, net prome cu e ultimo hada a haci su deseo, e hada cu nan a lubida di invita, kende ta masha malbado mes, a drenta y a desea, cu dia e baby haci 16 aña, e lo hinca su man cu hangua y lo e drumi sin lanta nunca mas.

Ta bon cu e ultimo hada ainda por a haci su deseo. E no por a kibra e magia di e hada malbado. Pero e por a haci si, cu e prinses por lanta cu un sunchi di su berdadero amor. Dia cu e prinses a haci 16 aña di berdad el a hinca su dede. E prinses y tur hende y bestia den e kasteel a bay soño pa 100 aña. Un prins a bin, el a sunchi e prinses y e prinses y tur hende y tur bestia den e kasteel a lanta for di soño y a biba feliz pa semper.

Clausura

Grupo 1

- *Ki baby e rey y e reina a haya. Mucha hombre of mucha muhe?* (Mucha muhe)
- *Cuanto aña tur hende y bestia den e kasteel a drumi?* (100 aña)

Grupo 2

- *Ken e rey y e reina a lubida di invita?* (E hada malbado)
- *Kico e hada malbado a desea e prinses, ora e cumpli 16 aña?* (Reaccion)

Minitema Siman di buki

Actividad	Wak y scucha pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 2	Jack and the Beanstalk (Bedtime Stories for kids) (12.47 minuut) https://youtu.be/fN_C-eGzEEs



Vocabulario	
bean	bonchi
beanstalk	stengel di e mata bonchi
climb	subi
egg	webo
coin	moneda
giant	reus

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta scucha y wak storia hopi?* (Reaccion)
- *Boso conoce e storia 'Jack y e bonchi magico'?* (Reaccion)

Awe boso ta wak un pelicula di un mucha homber y su mama kende tawata hopi pober. Pero el a bira rico di un dia pa otro.

Actividad Wak y scucha pelicula

Un biaha tawatin un mama cu su yiu, Jack. Nan tawata hopi pober. E unico cos cu nan tawatin ta un baca. Un dia e mama a bisa Jack pa e bay bende e baca pa nan haya placa pa cumpra cuminda. Jack a bay cu e baca y a topa cu un homber bieu.

E homber bieu a convence pa cambia e baca pa un bonchi magico.

Su mama a rabia, el a coy e bonchi zwaai e pafo. Pober Jack a bay drumi sin come.

Pa su mañan Jack a lanta y a wak un palo masha grandi, cu ta yega te den nubia.

El a pensa: 'Lo ta e bonchi'? El a subi e palo y el a wak un kasteel bunita. Ora cu e kier a coy pan riba mesa pa e come, el a tende stapnan asina duro, cu e luga completo tawata tembla. Jack a sconde bou di mesa. Un gigante a dreña y a pone un saco cu placa di oro riba mesa. Ora cu e gigante a bay drumi, Jack a coy e saco di oro y core baha di e mata di bonchi. Pa su mañan Jack a bolbe subi e palo y a bin cu un galiña cu ta pone webo di oro.

E dia despues atrobe Jack a subi, pero e gigante a pone un trampa: un harpa cu a cuminsa grita.

E gigante a core sali, core tras di Jack. Jack a baha masha lihe y el a kap e palo di bonchi. E

gigante a cay muri. E mama di Jack no a keda contento loke Jack a haci. El a siña Jack, si e kier algo e mester traha p'e y no horta.

Clausura

Grupo 1

- *Kico Jack y su mama tawata cria?* (Baca)
- *Kico Jack no a haci bon?* (El a horta)

Grupo 2

- *Pakico Jack a cambia e baca?* (Pa un bonchi)
- *Menciona e cosnan cu Jack a horta for di e gigante.* (Placa di oro y un galiña cu ta pone webo di oro)

Minitema Dianan di fiesta

Minitema Dianan di fiesta (Pasco)

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 1	Reindeer Pokey: Christmas Songs for Kids (1.30 minuut) https://youtu.be/E48dJsivx7s



Vocabulario

hooves	hoef
antler	cacho
tail	rabo
red nose	nanishi cora
reindeer	bina

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Boso sa cu Santa Claus tin un slee? Kendenan ta lastra e slee?*
- *Ken ta Rudolph? (Reaccion)*

Awe boso ta scucha y balia un cantica cu yama: Reindeer Pokey.

Actividad Scucha, canta y balia cantica

E cantica ta trata di Rudolph cu ta balia e cantica di Hockey Pokey.

Rudolph ta manda su hoefnan paden, pafo, sacudi su curpa y ta draai rond.

E tin cu haci mes cos cu su cachonan, su rabo y su nanishi cora.

Ora e balia, e ta yanga su curpa tambe.

Clausura

Grupo 1

- *Ken por bisa mi con ta yama e bina den e cantica? (Reaccion)*
- *Ki color su nanishi ta? (Reaccion)*

Grupo 2

- *Cua parti di curpa e bina ta move? (Cacho, rabo, nanishi)*
- *Ken di boso kier balia e baile di Rudolph? (Reaccion)*

Reindeer Pokey dans

You put your hooves in, you put your hooves out.
You put your hooves in and shake 'em all about.
You do the reindeer pokey
and you turn yourself around
That's what it's all about.

You put your antlers in, you put your antlers out.
You put your antlers in and shake 'em all about.
You do the reindeer pokey
and you turn yourself around
That's what it's all about.

You put your tail in, you put your tail out.
You put your tail in and shake 'em all about.
You do the reindeer pokey
and you turn yourself around
That's what it's all about.

You put your red nose in, you put your red nose out.
You put your red nose in and shake 'em all about.
You do the reindeer pokey
and you turn yourself around
That's what it's all about.

Minitema Dianan di fiesta (Pasco)

Actividad	Wak y scucha pelicula
Duracion di les	30 minuut
Pelicula 1	Rudolph, the Red-Nosed Reindeer (4.37 minuut) https://youtu.be/EKUAWdM7wDw
Atencion	E alumnonan ta wak e pelicula y nan por canta e cantica.



Vocabulario

christmas	Pasco
present	regalo
laugh	hari
glow	briya
bright	lusa fuertemente

Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Den kico Santa Claus ta core?* (Reaccion)
- *Kico Santa Claus ta trece pa nos?* (Reaccion)

Awe boso lo wak un pelicula y tende un cantica masha conoci den temporada di Pasco. E pelicula ta trata di Rudolph, e bina cu nanishi cora cu a lusa e caminda pa e slee di Santa Claus pasa.

Actividad Wak pelicula

Rudolph ta un bina cu nanishi cora cu ta briya masha hopi mes.

Pa motibo di e nanishi straño, e otro binanan no kier hunga cu ne.

Rudolph tawatin hopi gana pa yuda trek e slee di Santa Claus, pero nunca Santa Claus no a scoge e.

Riba un anochi scur, cu mal tempo e binanan cu ta trek e slee no por a mira unda pa bula.

E ora ey Santa Claus a corda riba Rudolph cu su nanishi, cu ta lusa hopi fuerte y Rudolph a haya su chens pa guia e slee di Santa Claus.

Desde e dia ey tur bina ta stim'e y e mag hunga cu nan.

Rudolph the rednosed reindeer

Rudolph the rednosed reindeer
Had a very shiny nose.
And if you ever saw it,
You would even say it glows.

All of the other reindeer
Used to laugh and call him names.
They never let poor Rudolph
Join in any reindeer games.

Then one foggy Christmas eve
Santa came to say:
"Rudolph with your nose so bright,
won't you guide my sleigh tonight"

Then all the reindeer loved him
As they shouted out with glee.
Rudolph the rednosed reindeer
You'll go down in history.

Clausura

Grupo 1

- *Di ken e slee ta?* (Di Santa Claus)
- *Cuanto bina ta trek e slee di Santa Claus?* (6 bina)

Grupo 2

- *Dicon e otro binanan no kier a hunga cu Rudolph?* (Su nanishi ta cora)
- *Dicon Santa Claus a dicide pa laga Rudolph trek e slee e biaha aki si?* (Reaccion)

Minitema Dianan di fiesta (dia di tata)

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 2	I Love My Daddy, yes I do (1.27 minuut) https://youtu.be/aW7SKARVdpw
Atencion	Apoya e muchanan pa nan canta y balia



Vocabulario

happy	feliz
father's day	Dia di tata
kiss	sunchi
hugs	brasa
i love you	mi ta stima bo

Introduccion

E maestro/a ta bisa con hopi e stima su tata. E ta puntra:

- *Boso tambe ta stima boso tata?* (Reaccion)
- *Dicon boso ta stim'e asina hopi?* (Reaccion)
- *Kico boso sa haci pa boso tata riba Dia di tata?* (Reaccion)

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta siña nos con pa bisa 'feliz dia di tata' na Ingles.

Dia di tata nos ta duna Papi un brasa y un sunchi.

Tambe nos ta expresa nos sentimento p'e.

I love my daddy, yes I do

I love my daddy, I love my daddy
I love my daddy, yes I do.
Here's a kiss and a hug for you.
Thank you daddy for all you do.
Happy Father's Day, Happy Father's Day,
Happy Father's Day, I love you

I love my daddy, I love my daddy
I love my daddy, yes I do.
Here's a kiss and a hug for you.
Thank you daddy for all you do.
Happy Father's Day, Happy Father's Day,
Happy Father's Day, I love you

Happy Father's Day, I love you

Clausura

Grupo 1

- *Ki dia nos ta desea Papi 'Happy Father's day'?* (Dia di tata)
- *Con nos ta bisa na ingles: 'Mi ta stima bo'?* (I love you)

Grupo 2

- *Kico nos ta duna Papi, ora nos dese'e feliz dia di tata?* (Sunchi y brasa)
- *Dicon nos tin cu yama nos tata danki?* (Reaccion)

Minitema Dianan di fiesta (dia di mama)

Actividad	Scucha y canta cantica
Duracion di les	30 minuut
Cantica 3	MOMMY (2.27 minuut) https://youtu.be/ VaSxGc4gU
Atencion	E muchanan por haci movecion, segun e cantica.



Vocabulario

i love	mi ta stima
mommy	Mami
kiss	sunchi
name	nomber
smile	hari/smile
keeps me safe	cuida mi

Introduccion

E maestro/a ta conta cuanto e ta stima su mama. E ta puntra:

- *Ken ta stima su mama hopi?* (Reaccion)
- *Dicon bo ta stima bo mama asina hopi?* (Reaccion)

Awe boso lo scucha y siña un cantica pa boso canta Dia di mama.

Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata e palabra 'MOMMY'.

Cada bes cu un letter cay afo, nos ta manda sunchi na luga di expresa e zonido.

Asina nos por canta y balia e cantica.

Clausura

Grupo 1

- *Con e muchanan ta yama nan mama den e cantica?* (Mommy)
- *Con boso ta yama boso mama na cas?* (Reaccion)

Grupo 2

- *Kico abo cu bo mama hunto por haci?* (Reaccion)
- *Ken ta corda loke e moneer ta bisa cu e ta haci cu su mama?* (Reaccion)

M-O-M-M-Y

There is someone who I love so
And Mommy is her name-o
M-O-M-M-Y (3x)

And mommy is her name-o

There is someone who gives me hugs

And mommy is her name-o

Kiss-O-M-M-Y (3x)

And mommy is her name-o

There is someone whose smile I love

And mommy is her name-o

Kiss, Kiss, M-M-Y(3x)

And mommy is her name-o

There is someone who keeps me safe

And mommy is her name-o

Kiss, kiss, kiss, M-Y, (3x)

And mommy is her name-o

There is someone who reads to me

And mommy is her name-o

Kiss, kiss, kiss, kiss, Y (3x)

And mommy is her name-o

There is someone who tucks me in

And mommy is her name-o

Kiss, kiss, kiss, kiss, kiss, Kiss (3x)

And mommy is her name-o

Happy Mother's Day, Mommy (3x)

And I love you so!

PARTI C: Vocabulario di Ingles

Tema: Ata mi' ki

Ingles	Papiamento	Ingles	Papiamento
always	semper	first day of school	promé dia di scol
arm	brasa	fish	pisca
ask	puntra	five	cinco
ask the teacher	puntra juffrouw/meneer	flowers	flor
back	lomba	flute	fluit
back to school	bay scol bek	follow me	sigui mi
banana	bacoba	follow the stones	sigui e piedranan
bark	blaf	forest	mondi
be a good sport	sportief	four	cuater/cuatro
behave yourself	comporta bo mes	gather together	reuni
belly	barica	girl	mucha muhe
big	grandi	give our thanks	gradici
bird	parha	good morning	bon dia
bird feeder	bak'i cuminda di parha	good soccer player	bon futbolista
block	bloki	grandma	Wela
body	curpa	grandpa	Welo
bone	weso	grandparents	welo y wela
books	buki	hair	cabey
boy	mucha homber	hand	man
broccoli	brocoli	happily	felizmente
brush your teeth	skeiro bo djente	have fun	diberti
bullying	termento/tentamento	head	cabes
bum	kima	helmet	helm
bumped	golpia	help	yuda
busy	ocupa	help in the yard	yuda den cura
called the doctor	a yama dokter	home	hogar
cat	pushi	hungry	hamber
cheeks	cauchi	ice cream	ijscream
chin	cachete	it's time	ta ora
class	Klas	juice	juice
conduct	conducta	jump	bula
cooking	cushina	jump rope	bula cabuya
crocodile	crocodil	kangaroo	cangaru
dad shows me	Papa ta mustra mi	knees	rudia
daddy	Papi	laugh	hari
dancing	balia	learn	sifa
dirty	sushi	little girl	mucha muhe chikito
dog	cacho	little monkeys	macaco chikito
don't run	no core	loud	duro
donuts	donut	lying	gañamento
drawing	pinta	make sure	percura
dress ourselves	bisti	meal	cuminda
ears	horea	mine	di mi
eat a lot	come hopi	mistake	fout
elephants	olifante	monkey	macaco
evil witch	heks mal hende	morning	mainta
eyes	wowo	mother	mama
face	cara	mouse	raton
family	famia	mouth	boca
father	tata	musical instrument	instrument musical
feet	pia	neck	nek
fingers	dede	nine	nuebe
first day	promé dia	no thanks	no, danki

Ingles	Papiamento	Ingles	Papiamento
nose	nanishi	son	yiù homber
on the bed	riba cama	sorry	sorry
one	uno/un	soup	sopi
paint	verf	speak in class	papia den klas
painting	verf	special surprise	sorpresa special
paper	papel	special treat	treat special
pay attention	pone atencion	starving	muriendo di hamber
pencil	pen	stay all day	keda henter dia
penguins	pinguin	stepmother	madrasa
pet	mascota	stranger	un hende straño
pick up	piki/pasa busca	super helper	super ayudante
pizza	pizza	swim	landa
play	hunga	swimming	landando
playing	hunga	tail	rabò
polite	bon manera	take turn	warda beurt/turno
popcorn	popcorn	talent	talento
push	pusha	talk	papia
question	pregunta	talk loud	papia duro
quickly	lihe	teaching	duna les
raise your hand	hisa bo man	teeth	djente
read	lesa	ten	dies
restaurant	restaurant	three	tres
ride a bike	core bicicleta/bais	toes	tenchi
running	core	tongue	lenga
sad	tristo	tree	mata
school	scol	trumpet	trompet
school rules	regla di scol	trust	confia
school time	ora di scol	truth	berdad
share	comparti	try my best	haci mi best
share the jump rope	bula cabuya hunto	turn	turno
shoulder	schouder	two	dos
singing	canta	understand	compronde
sister	ruman muhe	very ill	hopi malo
sit quietly	sinta keto	walk with me	cana cu mi
six	seis	wash our hands	laba man
slide	slip	water	awa
slowly	poco poco	win the game	gana e wega
smart	sabi	write	skirbi
snakes	colebra	your seat	bo luga di sinta
soft	suave	zoo	dierentuin

Tema B1: Loke mi ta bisti

Ingles	Papiamento	Ingles	Papiamento
bicycle	bais	pants	carson
blue shirt	flanel blauw	pick out	piki/busca
boots	boots	protect	proteha
brush	skeiro	put on	bisti
coat	jacket	red	cora
comb	peña	red jumper	sweater cora
dress	bisti	safe	sigur
dress yourself	bisti bo mes	shirt	flanel
every morning	tur mainta	shoe	sapato
favorite pants	carson preferi	skirt	saya
green hat	somber berde	socks	mea
hat	sombre	take off	kita
head	cabes	T-shirt	flanel
helmet	helm	uniform	uniform
jeans	jeans	wear	bisti
outfit	bisti	what will I wear	kico mi lo bisti

Tema B2: Naturalesa rond di mi

Ingles	Papiamento	Ingles	Papiamento
bad weather	mal tempo	not afraid	no tin miedo
bees	abeha	over the hill	rib'e sero
behind	tras di	play	hunga
birds	parha	play outside	hunga pafo
blow	supla	rain	yobida
butterflies	barbulet	rainy	hopi yobida
came back	bolbe	river	riu
cloudy	nubla	shapes	forma
cold	friu	shine	briya/lombra
colors	color	snowy	hopi sneeuw
come out	sali	sun	solo
five	cinco	sunny	hopi solo
flowers	flor	sunshine	solo ta briya
frog	dori	sweat	dushi
fruits	fruta	tiger	tiger
get wet	muha	toucan	tucan
grow	crece	trees	mata
hide	sconde	vegetables	berdura
inside	paden	walk	cana
jungle	selva	warm	cayente
lightning	lamper	weather	clima
lights	luz	went out	a sali
little ducks	pato chikito	wind	biento
mountain	sero	wind blows	biento ta supla
nature	naturalesa	windy	hopi biento

Tema B3: Pasa bon cu otro

Ingles	Papiamento	Ingles	Papiamento
baby animals	bestia chikito	one week	un siman
beach	lama	party	fiesta
big	grandi	picture	potret
blue paint	verf blauw	play	hunga
book reading nest	neishi di lesa buki	play harmonica	toca sinfonia di man
bookshelf	rek'i buki	play with me	hunga cu mi
circle	circulo/kring/ronchi	play yo-yo	hunga yoyo
clap your hands	bati man	read books	lesa buki
dance	balia	round	rondo
down	abou	say hello	bisa ola/hallo
fire	candela	sing together	canta hunto
get together	reuni	sit right down	bay sinta
happier	mas contento	small	chikito
have fun	diverti	spending time	pasa tempo
I made it	I ami a trah'e	surprise	sorpresa
I'm good	mi ta bon	tap our toes	bat'i pia
jump up and down	bula ariba cay abou	to meet	topa
like	gusta	toys	co'i hunga
like the game	gusta e wega	twirl around	drey rond
make	traha	up	ariba
march	marcha	vacation	vakantie
my friends	mi amigonan	what's your name?	con yama bo?
nice to meet you	content'i topa bo/di conoce bo	which color	cua color

Tema B4: Amigo nobo

Ingles	Papiamento	Ingles	Papiamento
a friend of mine	un amigo di mi	name	number
ant	fruminga	new friend	amigo nobo
around	rond di	old	bieu
ask	puntra	play	hunga
bed	cama	say goodbye	bisa ayo/yama ayo
best friend	miho amigo	say your name	bisa bo number
bird	parha	silver	plata
break	kibra	smile	hari/smile
fan	fan	sorry	despensa
friend	amigo	sort it out	resolve
game	wega	speak	papia
gold	oro	surprises	sorpresa
hello	hallo	take turns	warda bo beurt
help	yuda	talk	papia
home	hogar	thank you	danki
hop	bula	wiggle	yanga
hot	cayente	with me	cu mi
my name	mi number		

Minitema

Ingles	Papiamento	Ingles	Papiamento
antler	cacho	I love you	mi ta stima bo
bean	bonchi	keep me safe	cuida mi
beanstalk	stengel di mata di bonchi	king	rey
bright	lusa fuertemente	kiss	sunchi
Christmas	Pasco	laugh	hari
climb	subi	Mommy	Mami
coin	moneda	name	number
egg	webo	present	regalo
fairy	hada	prince	prins
father's day	dia di tata	princess	prinses
giant	gigante/reus	queen	reina
glow	briya	red nose	nanishi cora
happy	feliz	reindeer	hert
hooves	hoef	sleeping beauty	Doornroosje
hugs	brasa	smile	hari/smile
I love	mi ta stima	tail	rabo