



# JUMP

Buki di idea pa idioma  
Ingles  
Ata mi'ki y Tema A

## Colofon

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Titulo:                   | Manual general di <i>Jump</i>  |
| Materia:                  | Familiarisa cu Ingles  |
| Autor:                    | Sonia Valdes, Nishenou Felix, Selma Leo  |
| Lider di proyecto:        | Sonia Valdes   |
| Colaboracion:             | Aurita Arends, Anueshka Bailey, Mario Dijkhoff d.f.m, Marilyn Ellis, Ruth Francis, Sharon Kock, Carola Peeters, Magriet Pourrier, Everick Rincones, Dina Thiel, Mariah Tromp |
| Redaccion final:          | Departamento di Enseñansa Aruba,<br>Seccion Desaroyo di Curiculo<br>Etley Lasten   |
| Contenido:                | Buki di idea pa idioma Ingles  |
| Uitgever:                 | Departamento di Enseñansa Aruba,<br>Seccion Desaroyo di Curiculo   |
| Riba encargo di:          | Proyecto Scol Multilingual, Aruba  |
| ISBN:                     | .....  |
| Coordinador:              | Departamento di Enseñansa Aruba, Seccion Desaroyo di Curiculo  |
| Guia general/Supervision: | Richardina Garcia-Dijkhoff   |

## **Prologo**

Esaki ta e metodo di idioma Ingles pa scol preparatorio klas 1 y 2 revisa. Ocho aña pasa e prome version di Jump a sali.

Seccion Desaroyo di Curiculo a revisa y adapta e version aki a base di e temanan cu SML ta trata. E temanan ta consisti di un tema general, parti A, parti B y un parti cu minitema. Segun e reparticion aki nos a desaroya un cantidad di les nobo. No a cambia e vision original di e metodo. Ainda Jump ta forma e punto di salida di familiarisacion via idioma Ingles. E metodo ta ofrece e docente un gran cantidad di idea pa les pa idioma Ingles compila na un forma ludico, cu enfasis riba habilidad receptivo, esta siña scucha.

Un danki na tur colaborado cu tabata involvi den e desaroyo di e prome version y den e revision aki. Un danki special na Etley Lasten kende a duna su aporte na revisacion di Jump. Nos ta elogia tambe e compiladonan di proyecto Scol Multi Lengual, cu a brinda nos e oportunidad pa desaroya Buki di idea Jump. Nos ta spera cu abo tambe lo haci uzo di e actividadnan di e lesnan cu ta inclui den e buki.

Na number di Grupo di Familiarisacion.

*Sonia Valdes,  
Lider di proyecto Familiarisacion cu Ingles  
Departamento di Enseñansa Aruba,  
Seccion di Desaroyo di Curiculo  
Aruba, 2019*

### Prologo di version 2010

Metodo di idioma materno: Rampa, cu nan ta uza den Enseñansa Preparatorio Innovativo, ta e punto di salida pa organisa tema pa e dos metodonan: Jump y Brinca. Jump ta ekivalente na Brinca, pero esaki ta pa idioma Ingles. No solamente e topico di e temanan di e metodonan ta comun, sino tambe e rubricanan.

Jump ta metodo di familiarisacion cu Ingles den Enseñansa Preparatorio.

Brinca ta metodo di familiarisacion cu Spaño den Enseñansa Preparatorio.

Con nos a yega na e nombenan 'Brinca' (Spaño) y 'Jump' (Ingles) pa e bukinan di idea pa idioma stranhero Spaño y Ingles? Nos a tuma e titulongan di e metodonan Rampa, Trampolin y Salto pa enseñansa preparatorio como punto di salida. Tambe nos a tene cuenta cu e siguiente puntonan: E mucha ta sali for di su idioma materno y e ta haya su mes confronta cu un idioma stranhero y nobo. E mucha, na e edad aki, ta hopi 'habri' pa siña cos nobo. (e idioma den e caso aki) Bulamento ta un expresion di entusiasmo.

E sugerencianan pa e lesnan aki ta forma parti di innovacion di Enseñansa den scol Preparatorio y Basico.

*Na aña 2002 PRIEPEB a entrega e nota "Habri porta pa nos drenta" na Minister di Enseñansa, den cual ta propone un modelo di idioma multilingual pa Enseñansa Primario. E modelo multilingual, describi den e nota, ta boga pa introduci un enseñansa den cual e mucha ta desaroya e idioma cu, den contexto Arubano, ta importante: Papiamento, Hulandes, Ingles y Spaño. Ta propone pa uza Papiamento como idioma di instruccion te klas 6. Papiamento ta e idioma den cua e mucha lo siña tur habilidad pa despues transferi esakinan pa e otro idioma. Cada idioma stranhero lo tin su propio trayecto cuminsando for di edad di 4 aña.*

*Na januari 2004 Minister Enseñansa di e tempo ey a aproba pa cuminsa e preparacionnan pa ehecuta lo siguiente:*

- a. cuminsa introduci Papiamento como idioma di instruccion na scol preparatorio na Aruba, por lo pronto te cu klas cuatro di scol basico, cu e intencion cu despues di haci algun investigacion, lo amplia esaki te cu klas seis;*
- b. introduccion di Papiamento como area di formacion, desde edad di cuater aña;*
- c. introduccion di Hulandes, Ingles y Spaño como area di formacion desde edad di cuater aña.*

*(Min Ond. en Adm. Zkn./2187)*

*Na aña 2007 Minister di Enseñansa e tempo ey a duna encargo na Departamento di Enseñansa pa cuminsa cu un proyecto piloto pa introduci e innovacion di idioma na algun scol. Na augustus 2008 e innovacion a drenta scol preparatorio. E maneho relaciona cu Proyecto Scol Multilingual a keda aproba pa minister dia 2 di october 2008.*

*For di: Plan Strategico Aruba 2010*

Awo, dos aña despues, e sugerencianan pa les di familiarisacion ta cla pa bay pasa un rondo di prueba na e scolnan piloto. Cada sugerencia/comentario ta bonbini. Pues cuminsa numa cu e sugerencianan y duna nos bo opinion, pa asina nos por ahusta/coregi e actividadnan caminda ta necesario. Bo lo por haci uzo di e formulario di evaluacion tambe cu ta mas patras den e manual aki.

Un gradicimento ta bay na tur esnan cu di un manera of otro a aporta na realizacion di e buki di idea aki.

Un danki special na Aurita Arends y Magriet Pourrier cu a sostene nos cu nan conocimiento didactico y di contenido durante desaroyo di e proyecto aki.

Un danki tambe na proyecto SML, cu a brinda nos e oportunidad pa desaroya e buki di idea aki.

Nos ta spera cu bo lo uza y disfruta di e actividadnan cu tin den e buki di idea.

Na nomber di grupo di familiarisacion.

*Carola Peeters,*

*Lider di proyecto Familiarisacion cu Ingles y Spaño*

*Departamento di Enseñansa Aruba,*

*Seccion Desaroyo di Curiculo*

*Aruba, december 2010*

**Contenido**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Colofon                 | 2 |
| Prologo                 | 3 |
| Prologo di version 2010 | 4 |
| Contenido               | 5 |

**Parti A: Informacion y sistema di traha**

|  |    |
|--|----|
| 1. Introduccion  | 6  |
| 2. Vision cu familiarisacion   | 7  |
| 3. Punto di salida pedagogico-didactico/metodo Flex                                      | 8  |
| 4. Relacion entre buki di idea cu e metanan nucleo y e liñanan di siña pa Ingles y Spaño | 9  |
| 5. Structura di metodo   | 10 |
| 6. Actividad-structura   | 11 |

**Parti B: Ehempel di actividad di Ingles**

12

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Ata mi' ki:             | 13 |
| Mi scol                 | 14 |
| Mi curpa                | 23 |
| Mi famia                | 27 |
| Mi bestia di cas        | 32 |
| Traha hunto             | 36 |
| Loke mi gusta           | 41 |
| <br>                    |    |
| A1: Wak con mi ta crece | 45 |
| A2: Mi cas y mi barío   | 55 |
| A3: Hunga cu otro       | 66 |
| A4: Cuida otro          | 75 |
| <br>                    |    |
| Minitema                |    |
| Siman di buki           | 87 |
| Dianan di fiesta        | 89 |

**Parti C: Vocabulario di Ingles**

94

## PARTI A: Informacion y sistema di traha

### 1. Introduccion

---

E idiomaan Ingles y Spaño ta hunga un rol hopi importante den e structura nobo di Enseñansa Preparatorio.

*Den Enseñansa Preparatorio e programa di Ingles y Spaño ta consisti di diferente actividad cortico riba tereno di familiarisacion. Ta trata di wega, cantica, rima, pelicula duracion cortico, etc. Pa medio di wega y ripiticion e mucha ta capta palabra, pronunciacion y algo di e structura di e idiomaan stranhero. Mas cu tur cos e lo haya e deseo di siña e idiomaan. E maestro/a di klas mes lo percura pa e familiarisacion cu hopi ayudo di medio audiovisual.*

*Den Enseñansa Preparatorio, familiarisacion cu e idioma e mucha ta bira mas participativo. Lo tin mas dialogo, interaccion entre maestro/a y alumno y tambe alumno y otro alumno. Pa guia e proceso aki ta exigí di parti di e maestro/a bon dominio di e idiomaan. P'esey lo traha cu maestro/a specialisa of hablante nativo den e idiomaan. E enfasis ta keda oral comunicativo, cu atencion pa ampliacion di vocabulario te na momento cu e parti di lesa y skirbi tambe ta haya su luga den su totalidad. Esaki lo sosode den klas 4 pa Ingles y den klas 5 pa Spaño.*

[Saca for di: Plan Strategico Aruba 2010](#)

E buki di idea aki ta pa Enseñansa Preparatorio. A colecta un gran cantidad di actividad pa les di familiarisacion. E pakete no ta un pakete completo, sino mas bien un pakete cu por crece cada bes cu mas idea, actividad y material. E docente por agrega su propio sugerencianan. Ta conseha pa intercambia idea y material cu otro docente

Nos ta sugeri tur maestro/a, cu ta traha proyecto di idioma stranhero, pa sinta hunto den un tayer of den un sesion pa kibra cabes tocante forma didactico di familiarisacion cu idioma stranhero. Ta consehabel tambe pa e forman didactico, specialmente esunnan pa Enseñansa Preparatorio, tuma luga na un manera ludico.

### 2. Vision cu familiarisacion

---

Familiarisacion no ta un concepto absoluto ni cera. E ta un acercamento cu ta referi na e proceso di adkision inicial di idioma stranhero. Door di su caracter familiarisacion ta un acercamento mas dirigi riba e mucha.

Dentro di familiarisacion por varia di e meta cu nos kier logra. E puntonan cu por afecta e meta ta entre otro: e tempo disponibel pa e idioma stranhero concerni, e didactica y e papel cu e idioma tin den enseñansa. E metanan nucleo di idioma stranhero mester refleha e eventual logronan. Dentro di familiarisacion tambe por varia diferente forma didactico, medio y material. Importante ta cu e escogencia ta aporta na e caracteristicanan cu e acercamento di familiarisacion ta representa.

E caracteristicanan di familiarisacion ta inclui entre otro, cu e mucha ta cera conoci cu un idioma stranhero cu por ta ausente den comunidad of cu ta parcialmente presente.

Ta hopi importante cu e elementonan di familiarisacion ta ludico (spelenderwijs). E maestro/a mester enfoca riba e parti oral di idioma; hopi bes compaña cu un sosten visual. Mester ofrece e idioma na un forma rico, uzando medio oral, preferiblemente audiovisual. Familiarisacion mester pone enfasis riba e parti comunicativo pa loke ta toca e uzo diario. Ta importante pa tene cuenta cu loke e muchanan siña durante familiarisacion, cu nan ta domina e concepto ey den nan propio idioma prome.

Mester duna contenido na e proceso di adkision, cu ta tuma luga mas na un forma receptivo (compronde, reconoce) cu na un forma productivo. Asina e mucha ta sigui den un fase cu e lo reacciona na un forma verbal of no verbal den su propio idioma.

### **3. Punto di salida pedagogico didactico/metodo FLEX**

---

Den e manual lo haci uzo di e programa exploratorio di idioma cu ta e “Foreign Language Exploratory Programs” (FLEX).

Meta principal di e programa ta pa e alumnonan desaroya un actitud positivo pa e idioma stranhero y pa e hendenan di otro cultura cu ta papia un idioma stranhero. E idioma di instruccion pa FLEX ta Papiamento. E programa ta enfoca riba e estimulacion di curiosidad general di e alumno. Asina nan ta cera conoci cu e idioma stranhero. Tambe ta relevante pa e alumno cera conoci cu e cultura di e paisnan, caminda nan ta uza idioma stranhero.

Pa medio di, pelicula, cantica, storia, rima y wega ta introduci Ingles den klas.

Idea ta pa e alumnonan cera conoci tambe cu e idioma stranhero den su forma autentico, haciendo uzo di e material cu ta disponibel. Den e Buki di idea lo haci uzo di material audio visual.

Den e proceso di familiarisacion cu idioma nobo, e prome rekisito ta un oferta autentico. Ta importante pa e alumno scucha e idioma corectamente y na e mes momento mira, move, sinti, en corto, e nificacion di loke e ta scucha. Ta importante pa ora organisa y scoge material pa uza den les, percura pa esaki ta den contexto comunicativo cu ta relevante den e mucha su bida. Tin sentido pa e mucha.

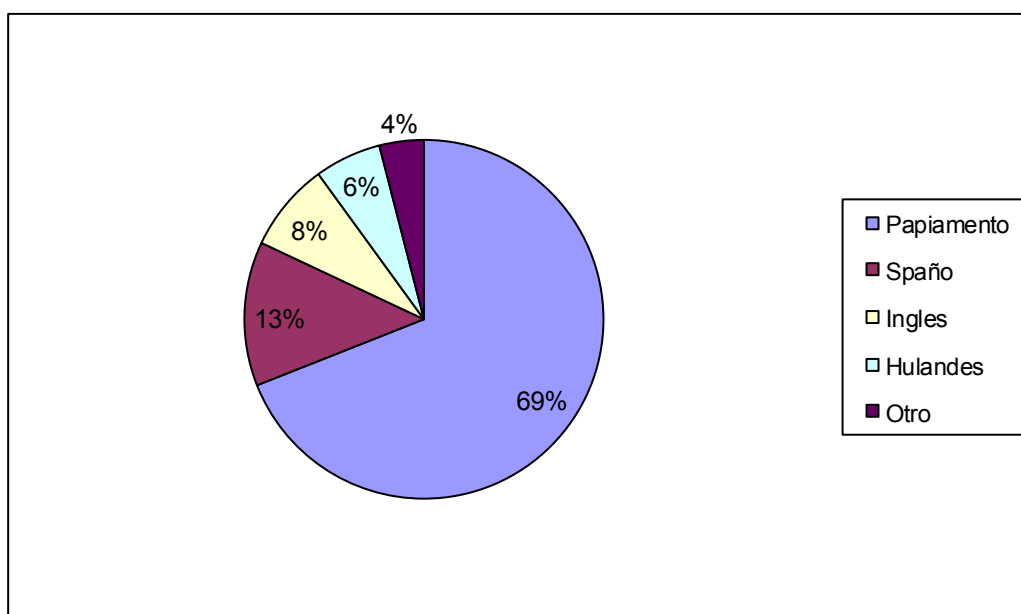
Kiermen ta bon pa familiarisacion no tuma luga pa medio di un metodo cu ta consisti di buki, blachi y plachi so. E canal auditivo visual ta indispensabel den e proceso, mescos cu tur otro medio ta aporta na nificacion di e idioma y cu oportunidad pa e mucha experiencia e contenido.

E rol di e maestro ta hopi importante den introduccion di familiarisacion den enseñansa. Pa motibo pedagogico y didactico, e maestro di klas mes ta duna Ingles.

Di e maestro/a di klas no por spera dominio nativo of autentico di e idioma stranhero. P’esey ta opta pa haci uzo di hopi medio audiovisual (idioma autentico). Maske e parti aki mester keda prioridad, si esaki ta posibel na e scol. Ta esencial cu e muchanan ta keda exponi na idioma autentico cu tur e caracteristicanan original.

Ehempel: e maestro ta uza e idioma materno como idioma di instruccion.

E ta crea un ambiente y actitud positivo y e ta corda y respeta e fase di silencio (receptivo) cu ta forma parti di adkision di idioma. Mester ofrece idioma bibo, idioma autentico cu accion y/of ilustracion. Ora di duna feedback, esaki mester sosode na un manera positivo, tanto den e idioma stranhero como den un forma di demostracion y di model. Ehempel: (Language intervention). E maestro/a mester traha mas tanto cu grupo chikito y de bes en cuando cu grupo grandi. Ademas, mester traha den cuadro di e tema y haci uzo di material educativo manera; pelicula, cantica; sing-a-longs, buki y otro material auditivo (storia y plachi) riba internet. Finalmente ta pone enfasis riba tur cos cu ta trata di “guia”. Esaki ta sostene e maestro/a, ora di duna Ingles.



Fuente: Censo 2000

Na Aruba tin un diversidad di idioma y consecuentemente esaki ta manifesta den klas. Pa e motibo aki mester tene na cuenta cu tin alumno cu ta uza idioma stranhero. Lo por motiva e alumnonan cu tin idioma stranhero como idioma materno y duna nan un rol como modelo pa motiva y produci e idioma den klas. Envolve e alumnonan aki door di haci nan pregunta habri, cu ta duna nan oportunidad pa contesta den nan propio idioma.

#### 4. Relacion entre buki di idea cu e metanan nucleo y e liñanan di siña pa Ingles y Spaño

E actividadnan sugeri den e buki di idea ta coresponde cu e metanan di e documento, cu ta contene tur meta pa Ingles. Den e skema akibou por mira den cua les ta pone atencion na un di e metanan di familiarisacion.

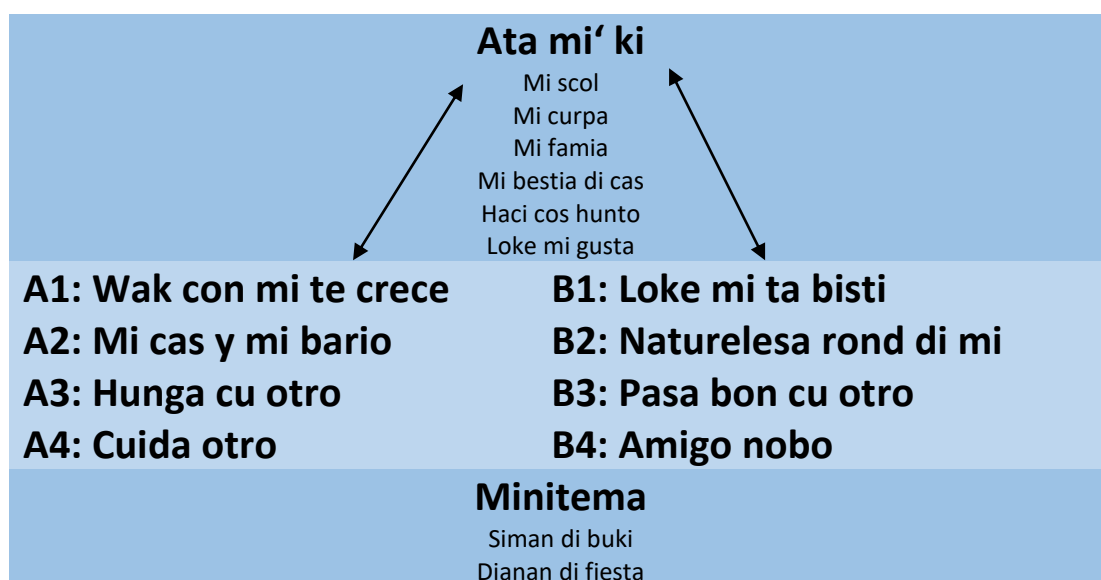
| Sub tereno                    | Meta   | Ingles  |
|-------------------------------|--|---|
| Competencia 1                 | E alumno ta wak, scucha y compronde texto simpel papia relaciona cu un topico familiar. E texto ta sosteni pa movecion, imagen, musica, etc.                               |   |
| Scucha                        | 1.1. Distingui idioma Ingles/Spaño a base di su vocabulario  | Tur actividad   |
|                               | 1.2. Reconoce Ingles/Spaño for di otro idioma pa medio di su zonido  | Tur actividad   |
|                               | 1.3. Reacciona adecuadamente riba informacion  | Tur actividad   |
|                               | 1.4. Reconoce entonacion general di frase den texto simpel papia y reacciona adecuadamente   | Tur actividad   |
|                               | 1.5. Compronde funcion di idioma door di reacciona adecuadamente riba instruccion simpel/riba expresion diario   | Tur actividad   |
| Competencia 2                 | E alumno por copia cantica/rima. E por hiba conversacion simpel relaciona cu topico diario. E ta uza un pronunciacion cu ta comprendibel pa un papiado di e idioma Ingles. |   |
| Expresion Interpersonal/papia | 2.1. Reconoce intencion di e comunicacion.   | Tur actividad   |
|                               | 2.2. Siña conta te cu 10 na Ingles. Reconoce palabra cu ta expresa cifra di 1 te 10.   | Den diferente actividad p.e. pelicula, cantica, software. |



|                               |   |                          |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| Competencia 3                 | E alumno por duna informacion of su propio opinion na Papiamento pa un publico, tocante diferente topico cu ta cuadra cu su experiencianan. |                          |
| Expresion Interpersonal/papia | 3.1. Reconoce diferente zonido particular di e idioma stranhero Ingles/Español.   | Tur actividad            |
|                               | 3.2. Sigui instruccion simpel.  | Tur actividad            |
|                               | 3.3. Participa na un cantica simpel.  | Tur actividad di cantica |
|                               | 3.4. Participa na un wega di idioma.  | Tur actividad            |
|                               | 3.5. Participa na un rima.  | /                        |
|                               | 3.6. Reconoce hende, luga y obheto.   | Tur actividad            |

## 5. Structura di metodo

E buki di idea Jump ta consisti di sugerencia pa e lesnan di tur dos idioma. E ta contene actividad di familiarisacion cu ta relaciona cu e temanan di e metodo Rampa. Jump ta consisti di un tema general, cuater tema A, cuater tema B y un parti di minitema. Ora a compila Jump a tene cuenta cu e hecho cu na scol preparatorio ta traha cu grupo combina di “kleine y grote kleuters”. Pa evita cu e alumnonan den klas combina tin cu repasa dos biaha e mesun temanan, a scoge pa traha cu e temanan A y B. Tur aña escolar ta cuminsa cu un tema general. Pues e alumnonan ta trata e tema aki dos biaha, tratando e prome aña tema A y e otro aña tema B. E temanan ta:



Cada tema tin un duracion di cuatro siman. Durante e cuatro simannan por ofrece mas of menos cuatro actividad. Cada actividad elabora den e pakete ta tene cuenta cu e cantidad di minuut fiha pa e materia semanalmente. Pa idioma Ingles ta stipula 30 minuut pa siman.

Den e map di les tin un variedad di seis actividad elabora pa cada tema. A purba varia mas tanto cu ta posibel.

E actividadnan ta:

1. pelicula
2. storia for di internet
3. cantica
4. buki di lesa cu ta graba
5. wega (fisico)
6. rima

E actividadnan no ta mara na un secuencia. Por scoge cuatro actividad for di e seisnan. Purba varia door di uza tanto pelicula, buki di lesa graba, cantica y otro actividad. E actividadnan cu no ta keda presenta, por uza nan e siguiente aña escolar.

## 6. Actividad-structura

Cada actividad ta structura di e mesun manera. Akibou lo tin un descripcion di cada parti di actividad.

### ACTIVIDAD A (Prome les/dia)

1. Prome cu les por muestra un mascota cu por representa e les di Ingles (Elmo). Elmo lo por canta un cantica pa asina e muchanan comprende cu les di Ingles ta bay cuminsa.

**Ingles (Cantica)**  
*"If you're happy"*  
*If you're happy and you know it, clap your hands*  
*(klap, klap) 2x*  
*If you're happy and you know it*  
*and you really want to show it,*  
*if you're happy and you know it, clap your hands*  
*(klap, klap)*

2. Ta introduci e topico cu lo trata riba e video brevemente.
3. Ta informa e alumnonan cu e video ta na Ingles.
4. Ta laga e alumnonan wak e video.
5. Despues e maestro/a ta duna e alumnonan oportunidad pa bisa na Papiamento nan experiencia tocante e pelicula. Esaki por tuma luga na e siguiente forma: Maestro/a ta haci algun pregunta basico tocante contenido di e video. Na clausura tin dos set di pregunta. E prome set ta destina pa tur kleuter. E di dos set ta pa e kleuternan cu por mas.
6. Si resta tempo e maestro/a ta:
  - laga e alumnonan traha un pintura di loke nan a mira den e video;
  - laga e alumnonan dramatiza algo relaciona cu loke nan a caba di mira den e video;
  - laga e alumnonan traha algo cu klei di loke nan a caba di mira den e video. Esaki ta sosode den un kring, bou di guia di e maestro/a.
7. Ta clausura e actividad cu un cantica/rima.

**Poesia**  
**Titulo: "Nos a disfruta".**  
*Nos a cab'i disfruta*  
*Un pelicula ya bo sa!*  
*Na Ingles e tabata*  
*Pa nos tur semper gusta*  
*Good bye !*

**ACTIVIDAD B (Otro dia/les)**

1. Ta reintroduci e video cu e alumnonan a wak siman pasa. Ta recorda e alumnonan di e contenido pa medio di pregunta manera: "Ken ta corda e video cu boso a wak e ultimo biaha?" (maestro/a por recapitula)
2. Ta duna e alumnonan un "tarea" di antemano. Esaki ta encera por ehempel haci pregunta caminda e alumno mester pone bon atencion na e detayenan den e video pa por contesta.
3. Ta laga e alumnonan wak e video pa di dos biaha.
4. Ora e alumnonan caba di wak e video, e maestro/a ta bay "controla" e tareanan a base di algun pregunta dirigi riba e tarea cu nan a haya di antemano. E maestro/a ta bay profundisa riba contenido di e video pa medio di algun pregunta aclaratorio.
5. Clausura

## **PARTI B: Ehempel di actividad di Ingles**

Den e parti aki ta presenta tur e lesnan. Cada les ta traha, segun structura uniforma.

Den e cuadro mas ariba tin informacion necesario pa prepara e lesnan. Despues por lesa descripcion di e actividad y di e material necesario pa e les. Cuanto tempo e actividad lo dura y e vocabulario ofreci.


Siguientemente ta describi e actividad tambe segun un structura uniforme:

- Introduccion
- Actividad
- Clausura

Introduccion di e les ta conta djis di un momento. Pa lanta e interes di e alumno y pa dun'e un idea di loke nan ta bay experiencia den e les. Introduccion ta sugeri con pa cuminsa un les. Esaki por tuma luga via un cantica, un storia of un combersacion hopi cortico di 3 te 5 minuut. Den e siguiente parti ta describi e actividad. E contenido di e actividad ta describi den un resumen cortico.

Durante e clausura ta elabora e actividad (pelicula/cantica) cu pregunta na e alumnonan. En berdad ta di un par di ehempel e preguntanan ta. Nan ta amplia esaki cu mas pregunta of cu pregunta mas complica. Asina esaki ta hisa e nivel di esnan cu por mas.

# Ata mi'ki

| Tema            |  | Ata mi'ki   |  |
|-----------------|--|---|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |   |  |
| Duracion di les | 30 minuut  |   |  |
| Pelicula 1      | Understand the Basic School Rules (3.20 minuut)<br><a href="https://youtu.be/RyLzsQKFpB0">https://youtu.be/RyLzsQKFpB0</a> |  |  |
| Atencion        | Por laga algun mucha hunga e wega cu material didactico ora di hunga   |   |  |

## Mi scol

### Vocabulario

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| back to school  | bay scol bek   |
| speak in class  | papia den klas |
| raise your hand | hisa bo man    |
| bullying        | termento       |
| polite          | bon manera     |
| schoolrules     | regla di scol  |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta bin scol?* (Reaccion)
- *Dicon boso ta gusta bin scol?* (Reaccion)

Awe nos ta wak un pelicula di algun mucha cu ta hunga un wega di pregunta tocante di e regla di scol.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Cuminsamento di aña escolar nobo Peter a yega scol sin gana.

E tin miedo cu e no ta corda e reglanan di scol mas.

Pero Dee a inventa un wega cu pregunta tocante regla di scol.

Asina segun e Peter lo corda tur cos y e lo sigui bin scol cu smaak atrobe.

Nan ta pasa masha dushi y nan ta corda tur e forman di cortesia cu nan a siña na scol.

Peter ta bira contento atrobe cu e ta na scol cu su amigonan.


## Clausura

### Grupo 1

- *Ken a bin scol sin smaak den e pelicula?* (Peter)
- *Dicon e no tabatin smaak?* (E no ta corda e reglanan di scol)

### Grupo 2

- *Kico Dee a pensa di haci pa yuda Peter?* (Dee a inventa un wega pa laga Peter corda e reglanan di scol)
- Menciona na Ingles algun bon manera. (Thank you, sorry, please)

| Tema            |  | Ata mi'ki   | Mi scol             |                   |
|-----------------|--|---|---------------------|-------------------|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |   | <b>Vocabulario</b>  |                   |
| Duracion di les | 30 minuut  |   |                     |                   |
| Pelicula 2      | Koala's First Day Learning Friends - Getting Ready for the First Day of School Leapfrog (4.58 minuut)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qNj8nmfjm6A">https://www.youtube.com/watch?v=qNj8nmfjm6A</a> |  | first day of school | promé dia di scol |
|                 |  |   | schooltime          | ora di scol       |
|                 |  |   | good morning        | bon dia           |
|                 |  |   | no thanks           | no danki          |
|                 |  |   | walk with me        | cana cu mi        |
|                 |  |   | follow me           | sigui mi          |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Boso ta corda e promé dia di scol?* (Reaccion)
- *Ken a gusta scol di biaha?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Koala su promé dia di scol.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Ta Koala su promé dia di scol. E no kier hunga cu e otro amigonan di klas. E tin poco berguensa, tur cos ta nobo. Tur su amigonan di klas y e luga ta straño p'e. Cu guia di Juffouw Giraf cada un amigo ta purba convence Koala pa e tambe join nan pa nan tur pasa dushi. Tiger y Macaco ta purba laga Koala hunga un wega di rima. Nan ta marcha den klas pa Koala hari y sinti su mes bon cu nan.

Cada bes cu nan puntra Koala, si e kier hunga cu nan, e ta bisa: "no, danki!"

Te ora cu Turtuga ta bisa Koala cu e tambe a sinti su mes fastioso y hopi nervioso e promé dia di scol, Koala no mester worry, cu sigur e lo custumbra lihe.

Koala porfin ta siña con dushi e por pasa e promé dia di scol cu su amigonan nobo.

Na final di dia Koala ta bisa Juffrouw Giraf con bon y dushi el a pasa cu su amigonan, Tiger y Macaco. El a haya smaak pa bolbe bin scol mañan.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken tabatin miedo e promé dia di scol?* (Koala)
- *Kico Koala tabata contesta, ora su amigonan puntr'e pa hunga?* (No, thank you).

### Grupo 2

- *Dicon Koala tabatin miedo?* (Reaccion)
- *Kico Turtuga a bisa Koala pa kita su miedo?* (Pa e no worry pasobra e tambe tabatin miedo dia el a cuminsa scol)

| Tema             |  | Ata mi'ki   | Mi scol            |                   |
|------------------|--|---|--------------------|-------------------|
| Actividad        | Scucha y canta cantica   |   | <b>Vocabulario</b> |                   |
| Duracion di les  | 30 minuut  |   |                    |                   |
| <b>Cantica 1</b> | This Is the Way We Go To School   School Songs   Songs for Kids   The Kiboomers (1.50 minuut)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0_pGY">https://www.youtube.com/watch?v=fs1b5L0_pGY</a> |  | school             | scol              |
| Tip didactico    | E maestro por uza un shimis y un carson di poppenhoek pa ora di clausura   |   | morning            | mainta            |
|                  |  |   | dress ourselves    | bisti             |
|                  |  |   | wash our hands     | laba nos man      |
|                  |  |   | brush our teeth    | skeiro nos djente |
|                  |  |   | books              | buki              |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Kico nos ta haci mainta ora nos lanta, prome cu bay scol?* (Reaccion)
- *Ken ta yuda boso?* (Reaccion)

Awo nos ta bay scucha un cantica cu ta siña nos loke nos mester haci mainta prome cu bay scol.

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata e manera cu e muchanan ta prepara y cuida nan mes, prome cu bay scol. Esaki ta pa stimula e muchanan pa nan siña bisti nan paña nan mes.

Tambe pa nan mes skeiro djente, laba man y cuida nan bukinan, ora cu nan ta bay scol.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken por bisti paña su mes?* (Reaccion)
- *Ken kier bin dilanti pa muestra con e ta bisti un carson of un shimis?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Kico mas e cantica ta bisa cu bo mes por haci?* (Laba man, skeiro djente, carga nos bukinan den tas.)
- *Ken ta bin laba su mannan pa nos wak?* (Ta duna dos mucha beurt)

### *This is the way we go to school*

*This is the way we go to school, go to school, go to school.*

*This is the way we go to school, early in the morning!*

*This is the way we dress ourselves, ourselves, dress ourselves.*

*This is the way we dress ourselves, so early in the morning!*

*This is the way we wash our hands, our hands, wash our hands.*

*This is way we wash our hands, early in the morning!*

*This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth.*

*This is the way we brush our teeth, so early in the morning!*


*This is the way we carry our books, carry our books, carry our books.*

*This is the way we carry our books, so early in the morning!*

*This is the way we go to school, go to school, go to school.*

*This is the way we go to school, so early in the morning!*



| Tema            |  | Ata mi'ki   |  | Mi scol            |             |
|-----------------|--|---|--|--------------------|-------------|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |   |  | <b>Vocabulario</b> |             |
| Duracion di les | 30 minuut  |   |  | take turn          | warda beurt |
| Pelicula 3      | Learning Friends: Fox and Penguin Take Turns (4.17 minuut)   |  |  | push               | pusha       |
|                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKNdRxoDLKw">https://www.youtube.com/watch?v=AKNdRxoDLKw</a>  |   |  | jump               | bula        |
| Tip didactico   | Maestro por laga e muchanan haci mescos cu ta den e video, ora di hunga pafo, pa stimulanan duna beurt |   |  | having fun         | pasa leuk   |
|                 |  |   |  | share the jump     | bula cabuya |
|                 |  |   |  | rope               | hunto       |
|                 |  |   |  | friend             | amigo       |
|                 |  |   |  | slide              | slip        |

## Introduccion

E maestro ta puntra:

- *Ken gusta hunga den speeltu?* (Reaccion)
- *Ki wega tin den un speeltu?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di e amigonan Tiger, Turtuga, Macaco, Pinguin, Shoco y Zoro cu ta hunga den speeltu.

## Actividad

Wak y scucha pelicula

Tiger, Turtuga, Macaco, Pinguin, Shoco y Zoro ta hunga den speeltu.

Nan ta hunga, canta y bisa versje. Tiger y Zoro ta pleita ken ta slip prome.

Turtuga ta splica cu nan no por slip pareu, pasobra nan mester warda riba otro y duna otro beurt. Nan ta compronde y nan ta sigui slip sin pleita. Despues nan ta bula cabuya, hari y pasa pret. Turtuga, Macaco y Pinguin tambe kier ta den wega di bula cabuya, pero Zoro ta bisa cu esun cu no sa e rima bon, no mag bula cu e cabuya ey. Nan mester a busca otro cabuya, pero nan no tabatin.

Turtuga ta bin cu e idea cu lo tawata bon pa nan haci mescos cu ora nan tawata slip, duna otro beurt y asina nan a haci tambe.

Nan ta canta un cantica "Bon amigo hunto" y nan ta hunga cu bon manera, esta warda riba otro.

## Clausura

### Grupo 1

- *Dicon Tiger y Zoro ta pleita?* (Reaccion)
- *Kico Turtuga a bisa pa nan haci?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Kico Zoro a bisa, ora Turtuga, Macaco y Pinguin kier a bula cabuya?* (Reaccion)
- *Kico ta miho manera, segun Turtuga?* (Reaccion)

## Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 4 Ask the Teacher for Help  
 (2.22 minuut)  
[https://youtu.be/KefWHbd6\\_e0](https://youtu.be/KefWHbd6_e0)



## Mi scol

### Vocabulario

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| question        | pregunta        |
| raise your hand | hisa bo man     |
| help            | ayudo           |
| ask the teacher | puntra          |
|                 | juffrouw/meneer |
| smart           | sabi            |
| understand      | compronde       |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta haci les?* (Reaccion)
- *Ki les bo ta gusta mas?* (Reaccion)

Awor nos ta wak un pelicula di e dos amigonan Chris y Maria ta haci les di rek den klas.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Chris y Maria ta den klas. Nan tin cu haci les di rek.

Chris no sa e som bon. E ta puntra Maria pa yud'e.

Maria ta bis'e miho e puntra juffrouw.

Chris tin poco berguensa, pasobra kisas e otro muchanan lo pensa cu e no ta sabi.

Maria ta bisa Chris cu ora bo puntra algo cu bo no sa, esey ta cos di hende sabi, no kiermen cu bo ta bobo.

Chris ta puntra Juffrouw pa splic'e e som.

E ta contento, pasobra awor si e ta compronde e som.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Chris a puntra Maria?* (Pa yud'e cu e som)
- *Kico Maria a bis'e?* (Puntra juffrouw)

### Grupo 2

- *Dicon Chris no kier a pidi juffrouw pa yud'e?* (E tin berguensa, e muchanan por bay pensa cu e no ta sabi)
- *Kico Maria a remarca?* (Hende sabi ta pidi ayudo, ora e no sa algo)

| Tema            |  | Ata mi'ki |
|-----------------|--|-----------|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |           |
| Duracion di les | 30 minuut  |           |
| Pelicula 5      | Pay attention while the teacher is teaching (1.51 minuut)<br><a href="https://youtu.be/tEqMNBG0nCk">https://youtu.be/tEqMNBG0nCk</a> |           |
| Tip didactico   | E maestro por splica e muchanan e desaroyo di un barbulet via un plachi  |           |



## Mi scol

### Vocabulario

|               |                |
|---------------|----------------|
| learn         | siña           |
| pay attention | pone atencion  |
| ask           | puntra         |
| talk          | papia          |
| teaching      | duna les       |
| sorry         | sorry/despensa |

### Introduccion

E maestro ta puntra:

- *Ken ta corda kico mester haci, ora juffrouw ta splica algo den les?* (Reaccion)
- *Ken sa kico ta bira un barbulet?* (Un sorto di bichi)

Awo nos lo wak un pelicula cu Chris, Peter, Dee y Maria, den klas .

### Actividad Wak y scucha pelicula

Chris y su amigonan ta den klas. Nan ta haya les tocante barbulet.

Chris y Peter no ta pone atencion, nan ta papia.

Peter ta conta di un dori cu el a mira na su cas.

Juffrouw ta ripara y e ta bisa nan cu asina nan ta stroba e otro muchanan scucha.

Y asina nan no por compronde e splicacion bon.

Peter ta pidi despensa y e ta priminti juffrouw cu awor si e ta bay pone atencion.

Chris ta pidi juffrouw si e por ripiti loke el a splica aworey, pero juffrouw a bisa cu despues di les e lo splica Chris. Awor e ta sigui cu e les y cu e muchanan tin cu pone atencion.


### Clausura

#### Grupo 1

- *Ken no ta pone atencion den klas?* (Peter y Chris)
- *Kico nan ta haci?* (Papia y stroba les)

#### Grupo 2

- *Kico Peter ta conta Chris?* (E ta papia di un dori na su cas)
- *Kico juffrouw a bis'e?* (Cu nan ta stroba e muchanan di scucha)

| Tema            |  | Ata mi'ki  | Mi scol   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
|-----------------|--|--|---|--|-------------|--|-----------|--------|--------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|------|-----------|------------------|------|------|-------|--------|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>it's time</td> <td>ta ora</td> </tr> <tr> <td>school</td> <td>scol</td> </tr> <tr> <td>learn</td> <td>siña</td> </tr> <tr> <td>laugh</td> <td>hari</td> </tr> <tr> <td>play</td> <td>hunga</td> </tr> <tr> <td>class</td> <td>klas</td> </tr> <tr> <td>your seat</td> <td>bo luga di sinta</td> </tr> <tr> <td>read</td> <td>lesa</td> </tr> <tr> <td>write</td> <td>skirbi</td> </tr> </tbody> </table> |  | Vocabulario |  | it's time | ta ora | school | scol | learn | siña | laugh | hari | play | hunga | class | klas | your seat | bo luga di sinta | read | lesa | write | skirbi |
| Vocabulario     |  |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| it's time       | ta ora   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| school          | scol   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| learn           | siña   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| laugh           | hari   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| play            | hunga  |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| class           | klas   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| your seat       | bo luga di sinta   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| read            | lesa   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| write           | skirbi   |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| Duracion di les | 30 minuut  |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| Cantica 2       | Time to Go to School Today - Kid's song (1.58 minuut)<br><a href="https://youtu.be/zYqX6gNv7io">https://youtu.be/zYqX6gNv7io</a> |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |
| Tip didactico   | E maestro/a por laga e muchanan haci e movecionnan cu a muestra den e video  |  |   |  |             |  |           |        |        |      |       |      |       |      |      |       |       |      |           |                  |      |      |       |        |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Kico ta e cosnan cu nos ta haci mainta trempan, prome cu bay scol?* (Reaccion)
- *Y kico nos ta haci na scol?* (Reaccion)

Awo nos lo scucha e cantica: Ta ora pa bay scol.

## Actividad

Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di e cosnan cu e muchanan ta haci mainta trempan, prome cu nan bay scol. Nan ta skeiro nan djente, peña nan cabey, bisti nan paña. Na scol nan ta bay den klas, sinta na nan luga, lesa, kirbi.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico ta prome cos cu nos ta haci mainta, segun e cantica?* (Skeiro djente)
- *Y despues?* (Peña, bisti paña)

### Grupo 2

- *Kico e muchanan ta haci ora cu nan yega scol?* (Bay den klas, pone tas na su luga, bay sinta)
- *Ken por bisa algun cos cu e muchanan ta haci, segun e cantica na Ingles?* (Reaccion)

**Time to Go to School Today**  
*It's time to go to school today*  
*To school today*  
*To school today*  
*Time to go to school today*  
*To learn and laugh and play*  
*We brush our teeth and comb our hair*  
*Pick clothes to wear*  
*What clothes to wear?*  
*Brush our teeth and comb our hair*  
*And hurry don't be late*  
*Go to class and find your seat*  
*Put down your things*  
*Let's learn today*  
*Go to class and find your seat*  
*We've such a busy day!*  
*We read and write and do our math*  
*Then eat our lunch*  
*Go out and play*  
*Read and write and do our math*  
*And then go out to play*  
*And when the day comes to an end*  
*Say bye to friends*  
*Bye Bye friends!*  
*It's time today for school to end*  
*Tomorrow we'll do it again*

## Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 6 Caillou - Caillou at Daycare  
 (S01E07) | Cartoon for Kids  
 (5.05 minuut)  
<https://youtu.be/YOx5l8dc8tQ>



## Mi scol

### Vocabulario

|           |           |
|-----------|-----------|
| first day | promé dia |
| block     | bloki     |
| to share  | comparti  |
| pencil    | potlood   |
| to paint  | verf      |
| paper     | papel     |

## Introduccion

E maestro ta conta su experiencia na scol pa promé biaha. E ta puntra:

- *Ken a bay peuterschool?* (Reaccion)
- *Ken tabatin miedo e promé dia di scol?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di Caillou su promé dia na peuterschool.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Caillou ta bay peuterschool pa promé biaha. E ta nervioso y e no kier pa su mama bay lag'e na scol. Juffrouw ta laga Caillou cera conoci cu e otro muchanan di su klas. Promé Caillou ta sinti su mes poco fastioso. Despues e ta custumbra.

E ta bay hunga tranquil cu bloki, pero un mucha, Leo, ta rabia y kita e blokinan for di Caillou.

Clementine ta bin hunga masha dushi cu Caillou y Caillou ta cuminsa gusta su scol.

E ta pinta un robin (paharito). Clementine y Leo ta gusta loke Caillou ta pinta.

Caillou ta siña Leo pinta y nan ta bira bon amigo.

Nan ta hunga asina dushi cu otro, cu Caillou no ta ripara mes cu su mama y tata a bin busc'e. Contento nan tur ta keda cu Caillou ta gusta na scol.

## Clausura

### Grupo 1

- *Unda Caillou ta bay?* (Speelschool)
- *Dicon Caillou ta yora?* (E no kier keda scol)

### Grupo 2

- *Kico ta pasa ora Caillou ta hunga cu bloki?* (Leo ta pleita cu Caillou y e ta kita e blokinan for di Caillou)
- *Ki ora nan a bira bon amigo?* (Caillou a siña Leo pinta y Leo a bira su bon amigo)

| Tema            |  | Ata mi'ki | Mi scol  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
|-----------------|--|-----------|--|--|-------------|--|---------|--------|------|--------------|---------|-------------|------------|---------|-------|-------|---------|---------|--------|-----------|---------|------|------|-------|------|------|-------|--------|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |           | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>conduct</td> <td>dirigi</td> </tr> <tr> <td>turn</td> <td>turno, beurt</td> </tr> <tr> <td>musical</td> <td>instrumento</td> </tr> <tr> <td>instrument</td> <td>musical</td> </tr> <tr> <td>flute</td> <td>fluit</td> </tr> <tr> <td>trompet</td> <td>trompet</td> </tr> <tr> <td>slowly</td> <td>poco poco</td> </tr> <tr> <td>quickly</td> <td>lihe</td> </tr> <tr> <td>soft</td> <td>suave</td> </tr> <tr> <td>loud</td> <td>duro</td> </tr> <tr> <td>baton</td> <td>batuta</td> </tr> </tbody> </table> |  | Vocabulario |  | conduct | dirigi | turn | turno, beurt | musical | instrumento | instrument | musical | flute | fluit | trompet | trompet | slowly | poco poco | quickly | lihe | soft | suave | loud | duro | baton | batuta |
| Vocabulario     |  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| conduct         | dirigi   |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| turn            | turno, beurt   |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| musical         | instrumento  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| instrument      | musical  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| flute           | fluit  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| trompet         | trompet  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| slowly          | poco poco  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| quickly         | lihe   |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| soft            | suave  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| loud            | duro   |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| baton           | batuta   |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| Duracion di les | 30 minuut  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| Pelicula 7      | Caillou - Caillou Conducts<br>(7.55 minuut)<br><a href="https://youtu.be/YOx5l8dc8tQ">https://youtu.be/YOx5l8dc8tQ</a> |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |
| Atencion        | E episodio aki ta cuminsa completamente prome y e ta dura 7.55 minuut  |           |  |  |             |  |         |        |      |              |         |             |            |         |       |       |         |         |        |           |         |      |      |       |      |      |       |        |



## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta les di musica?* (Reaccion)
- *Cua instrumento bo ta gusta toca of scucha?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di Caillou y su amiguitonan di klas. Nan ta haya les di musica.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Na scol Caillou y su amiguitonan a haya bishita di e juffrouw di muziek, Juffrouw Liz. Juffrouw Liz ta mustra algun instrumento y e ta laga tur e muchanan toca un instrumento. E ta forma un orkesta cu tur e muchanan di klas. Cada mucha ta siña con pa toca un instrumento. Caillou ta e dirigente di e orkesta. Cu un 'baton' den su man e ta siña dirigi poco poco - lihe, duro – suave. Nan ta toca y disfruta di e les di musica. Ora Juffrouw Liz bay, Caillou mes ta traha un 'baton' y e ta keda dirigi tur cos cu nan ta haci den klas. Leo ta hunga cu Caillou y e kier presta e 'baton' di Caillou. Pero Caillou no kier prest'e. Nan ta rabia, pero despues Caillou ta prest'e e 'baton' toch y hunto cu e otro muchanan di klas nan ta hunga dushi y pasa pret. Na cas Caillou no kier presta su ruman Rosy e 'baton' tampoco. Caillou ta siña, cu si e comparti y no pleita, e por pasa mas leuk cu su ruman y su amigonan.

## Clausura


### Grupo 1

- *Cua les tin den klas?* (Musica)
- *Kico Caillou mag di haci?* (Dirigi)

### Grupo 2

- *Kico Caillou a traha y pa kico el a trah'e?* (Reaccion)
- *Dicon Caillou y Leo ta rabia?* (Caillou no kier presta Leo e baton)

## Tema Ata mi'ki

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 1      | Clap your hands<br>(1.47 minuut)  |
|                 |                      |
|                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE">https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE</a> |
| Tip didactico   | Por laga e muchanan haci e moveciannan cu ta indica den e video                                       |

## Mi curpa

### Vocabulario

|       |       |
|-------|-------|
| hands | man   |
| knees | rudia |
| eyes  | wowo  |
| ears  | horea |

### Introduccion

E maestro ta bati man. E ta puntra:

- *Ken por mostra mi su mannan?* (Reaccion)
- *Cua movcion nos por haci cu nos mannan?* (E maestro ta zwaai su mannan of bati man y ta wak reaccion di e muchanan).
- *Ken por mostra mi su pianan?*
- *Kico nos por haci cu nos pianan?* E maestro ta haci un movcion cu su pia y ta wak reaccion di e muchanan)

Awo nos lo mira y scucha un cantica cu ta mostra nos diferente movcion cu nos ta haci cu nos man- y pianan.

### Actividad Wak y scucha cantica

E cantica ta trata diferente movcion cu por haci cu diferente parti di curpa. P.e bati man, bati pia etc. Tambe ta enfoca riba e vocabulario. E maestro/a ta canta e cantica y ta laga e muchanan haci e moveciannan menciona den e video.

#### Clap your hands

*Get ready to clap your hands!*

*Clap, clap, clap your hands,  
clap your hands together. (2x)*

*Now, let's pato ur knees.*

*Pat, pat, pat you knees,  
pat your knees together. (2x)*

*Can you stomp your feet?*

*Stomp, stomp, stomp your feet,  
stomp your feet together. (2x)*

*Now, let's blink our eyes!*

*Blink, blink, blink your eyes,  
blink your eyes together. (2x)*

*Get ready to wiggle your ears!*

*Wiggle, wiggle, wiggle your ears,  
Wiggle your ears together. (2x)*

*Now, clap your hands!*

*Clap, clap, clap your hands,  
clap your hands together. (2x)*

### Clausura

#### Grupo 1

- *Kico boso a wak nan haci cu nan mannan den e pelicula?* (Bati man)
- *Cua di e moveciannan boso tambe por haci?* (Reaccion)

#### Grupo 2

- *Kico boso a wak nan haci cu nan pianan den e pelicula?* (Bati pia/stomp your feet)
- *Cua di e moveciannan boso tambe por haci?* (Reaccion)

| Tema            |  | Ata mi'ki   |  | Mi curpa           |          |
|-----------------|--|---|--|--------------------|----------|
| Actividad       | Wak y scucha cantica   |   |  | <b>Vocabulario</b> |          |
| Duracion di les | 30 minuut  |   |  | head               | cabes    |
| Pelicula 2      | Body Parts for Kids - English Vocabulary - Kids Learning Videos (2.01 minuut)                          |  |  | hair               | cabey    |
|                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU">https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU</a>  |   |  | face               | cara     |
| Tip didactico   | Laga e muchanan ripiti e palabranan menciona den e video y nan ta muestra cua parti di nan curpa e ta. |   |  | eye                | wowo     |
|                 |  |   |  | ear                | orea     |
|                 |  |   |  | nose               | nanishi  |
|                 |  |   |  | cheek              | wang     |
|                 |  |   |  | teeth              | djente   |
|                 |  |   |  | tongue             | lenga    |
|                 |  |   |  | chin               | cachete  |
|                 |  |   |  | neck               | nek      |
|                 |  |   |  | shoulder           | schouder |
|                 |  |   |  | belly              | barika   |
|                 |  |   |  | finger             | dede     |
|                 |  |   |  | back               | lomba    |

## Introduccion

E maestro/a por trek cara y e ta pidi e muchanan pa imit'e. E ta puntra:

- *Kico e cara cu mi a trek ta expresa?*
- *Con ta yama cara na Ingles?*
- *Kico nos tin na nos cara? (Wowo, orea, nanishi)*

Awo nos lo wak un video cu ta indica diferente parti di nos curpa.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata algun parti di nos curpa. E video ta enfoca riba vocabulario. E muchanan ta scucha y wak e video y ta ripiti e partinan di curpa menciona den e video. Tambe ta laga e muchanan muestra cua parti di nan curpa e ta. P.e. 'hand' e mucha ta hisa su man, 'nose' e mucha ta muestra na su nanishi.

## Clausura

### Grupo 1

- *Cua parti di cara nan ta move? (Reaccion)*
- *Kico nos tin 2 di cada parti na nos cara? (Reaccion)*

### Grupo 2

- *Cua otro parti di bo curpa bo por move? Muestra con! (Reaccion)*
- *Con nos ta yama 'lenga' na Ingles? (Tongue)*



## Tema Ata mi'ki

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 3      | Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids (2.10 minuut)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg</a> Por |
| Tip didactico   | laga e muchanan haci e movecionnan cu tin den e video.  |



## Mi curpa

### Vocabulario

|          |          |
|----------|----------|
| body     | curpa    |
| head     | cabes    |
| shoulder | schouder |
| knee     | rudia    |
| toes     | teenchi  |
| eye      | wowo     |
| ear      | horea    |
| mouth    | boca     |
| nose     | nanishi  |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Muchanan, boso ta corda e cantica "At'aki mi boca"?* Ban canta e cantica hunto.
- *Cu kico boso ta scucha?* (horea)
- *Ken sa con ta bisa 'orea' na Ingles?* (Ear)

Awor nos ta bay wak y scucha un cantica cu ta mustra e partinan di nos curpa.

## Actividad Wak y scucha cantica

E cantica ta trata diferente parti di curpa y movecionnan cu por haci cu parti di curpa. E maestro/a ta canta e cantica cu e muchanan y laga nan haci e movecionnan cu nan ta mira den e video.

### *Head, shoulders, knees and toes*

*Hi kids ... let's shake our body...*

*C'mon... dance to the tune.*

*Workout is a boon.*

*We are healthy soon.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*And eyes, and ears, and mouth and nose.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*Marchi, march, march, let us all march.*

*March, march, march, get your body charged.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*And eyes, and ears, and mouth and nose.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*Jump, jump, jump, lets all jump.*

*Jump, jump, jump, make your muscle pump.*

*Punch, punch, punch, lets all punch.*

*Punch, punch, punch, have a hearty munch.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

*And eyes, and ears, and mouth and nose.*

*Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.*

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico ta man na Ingles?* (Hand)
- *Kico ta pia na Ingles?* (Feet)
- *Kico nos por haci cu nos pia?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Kico ta wowo na Ingles?* (Eye)
- *Kico ta boca na Ingles?* (Mouth)
- *Kico nos por haci cu nos boca?* (Reaccion)

| Tema            |           | Ata mi'ki   |  | Mi curpa   |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
|-----------------|-----------|---|--|--|--|-------------|--|------|-------|-------|--------|------|---------|------|------|------|-------|------|-----|------|-------|-------|------|------|------|------|---------|--------|-------|-----|-----------|
| Actividad       |           | Wak y scucha pelicula   |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>back</td> <td>lomba</td> </tr> <tr> <td>belly</td> <td>barika</td> </tr> <tr> <td>chin</td> <td>cachete</td> </tr> <tr> <td>face</td> <td>cara</td> </tr> <tr> <td>hair</td> <td>cabey</td> </tr> <tr> <td>hand</td> <td>man</td> </tr> <tr> <td>head</td> <td>cabes</td> </tr> <tr> <td>mouth</td> <td>boca</td> </tr> <tr> <td>neck</td> <td>neck</td> </tr> <tr> <td>nose</td> <td>nanishi</td> </tr> <tr> <td>tongue</td> <td>lenga</td> </tr> <tr> <td>bum</td> <td>chan chan</td> </tr> </tbody> </table> |  | Vocabulario |  | back | lomba | belly | barika | chin | cachete | face | cara | hair | cabey | hand | man | head | cabes | mouth | boca | neck | neck | nose | nanishi | tongue | lenga | bum | chan chan |
| Vocabulario     |           |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| back            | lomba     |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| belly           | barika    |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| chin            | cachete   |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| face            | cara      |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| hair            | cabey     |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| hand            | man       |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| head            | cabes     |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| mouth           | boca      |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| neck            | neck      |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| nose            | nanishi   |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| tongue          | lenga     |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| bum             | chan chan |   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| Duracion di les |           | 30 minuut   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| Pelicula 4      |           | Body Parts Vocabulary and Pattern Practice for Kids - ELF Kids Videos (3.54 minuut)   |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
|                 |           |    |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |
| Tip didactico   |           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ">https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ</a><br>E maestro/a ta imita y ripiti e preguntanan haci den e video y e ta laga e muchanan contesta |  |  |  |             |  |      |       |       |        |      |         |      |      |      |       |      |     |      |       |       |      |      |      |      |         |        |       |     |           |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Con ta bisa boca na Ingles?* (Mouth)
- Maestro/a ta muestra riba un otro parti di curpa p.e man of pia y e ta puntra: *Esaki ta mi boca?* (Wak reaccion di e muchanan)

Awo nos ta bay wak un pelicula, cu ta muestra diferente parti di nos curpa.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata diferente parti di curpa. E pelicula ta enfoca riba ampliacion di vocabulario di e muchanan y stimula nan pa reconoce diferente parti di nan curpa. E maestro/a ta imita e movecionnan y ripiti e preguntanan haci den e pelicula. E muchanan na nan turno ta contesta e preguntanan. Por haci ehercicio 1 of 2 biaha.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken por muestra mi nan belly?* (Reaccion)
- *Kico ta belly na Papiamento?* (Barica)

### Grupo 2

- *Ken por muestra mi nan tongue?* (Reaccion)
- *Con nos ta yama esey na Papiamento?* (Lenga)

## Tema Ata mi'ki

Actividad Scucha y canta cantica

Duracion di les 30 minuut

Cantica 1 My Family - Nursery Rhyme  
(1.19 minuut)



<https://youtu.be/fhgQupKiM3c>

Tip didactico Por laga e muchanan scucha e cantica 2 x prome y despues nan ta purba cant'e

# Mi famia

### Vocabulario

|         |            |
|---------|------------|
| home    | cas        |
| mother  | mama       |
| father  | tata       |
| sister  | ruman muhe |
| grandpa | welo       |
| grandma | wela       |
| family  | famia      |

## Introduccion

E maestro/a ta cuminsa conta tocante su famia y djey e ta puntra:

- *Ken por bisa cuanto hende tin den su famia?* (Reaccion)
- *Cu ken abo ta biba den cas? Tur ta bo famia?* (Reaccion)

Awor nos ta bay canta un cantica tocante famia. Ban wak cuanto hende tin den e famia.

## Actividad Scucha y canta cantica

Den e cantica un mucha homber ta canta con special su famia ta p'e.

E tin su mama, tata, ruman muhe, e mes, su welo y wela.

E tin un famia chikito, pero nan ta biba feliz.

### ***This is my home***

*Open the door,  
there you can see.*

*Mother, father,  
sister and me.*

*Mommy and papa  
are so much fun.*

*They are the best  
under the sun.*

*Grandma and grandpa  
are so jolly.*

*We are all  
a happy little family.*

## Clausura

### Grupo 1

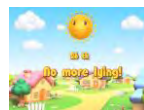
- *Cuanto hende tin den e famia, segun e cantica?* (6)
- *Ken ta biba den e cas cu porta habri?* (E mama, e tata, e 2 rumannan)

### Grupo 2

- *Con bo ta bisa famia na Ingles?* (Family)
- Menciona tur persona di e famia aki. (E mama, e tata, e ruman muhe, e mucha homber, e welo y e wela)

## Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 1 No more lying (5.30 minuut)



<https://www.youtube.com/watch?v=4U3ED-iG2Uw>

## Mi famia

### Vocabulario

|         |            |
|---------|------------|
| lying   | gañamento  |
| truth   | berdad     |
| dirty   | sushi      |
| mommy   | mam        |
| son     | yiù homber |
| daddy   | tata       |
| mistake | fout       |
| trust   | confia     |

### Introduccion

E maestro/a ta bisa y puntra:

- Na scol y na cas semper nos ta siña bon manera.
- *Ken por menciona algun bon manera? Reaccion)*
- *Si nos kibra algo sin cu nos por yuda, kico nos mester haci? (Reaccion)*

Awo nos ta bay wak un video di e mucha homber Goo goo.

### Actividad Wak y scucha storia

Goo goo ta hunga rond den cas y e ta laga un pochi cu cadushi cay kibra. Su tata ta puntr'e ken a kibra e pochi. Goo goo ta bisa cu no ta e a facie, pero ta su co'i hunga a kibr'e. Su tata ta bis'e cu e no mag di gaña. Cu e mester ta honesto y bisa e berdad. Mama ta wak algun flor kibra abou den su cura. Mama y Papa ta rabia cu Goo goo. Nan no a ker'e, ora el a bisa cu no t'e a kibra e flornan. Yaya ta bisa e mayornan di Goo goo cu ta e mes a kibra e flornan cu su bala. Mama y Tata di Goo goo ta pidi Goo goo despensa, pasobra nan no a ker'e. Nan ta bisa Goo goo cu e mester bisa semper e berdad; asina so nan por tin confiansa den dje.

### Clausura

#### Grupo 1

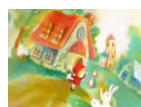
- *Kico Goo goo a kibra? (un pochi cu cadushi)*
- *Goo goo a bisa su mama e berdad? (Reaccion)*

#### Grupo 2

- *Dicon Goo goo no a bisa su mama cu ta e a kibra e pochi di cadushi? (Reaccion)*
- *Kico abo lo haci, si bo kibra algo na cas of na scol? (Reaccion)*

## Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 2 Little Red Riding Hood -  
 Bedtime Story  
 (BedtimeStory.TV)  
 (11.50 minuut)  
<https://youtu.be/02W4L3I6660>



## Mi famia

### Vocabulario

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| mother      | mama               |
| grandma     | wela               |
| little girl | mucha muhe chikito |
| very ill    | hopi malo          |
| stranger    | un hende straño    |
| hungry      | hamber             |
| flowers     | flor               |

## Introduccion

E maestro/a ta bisa y puntra:

- Ami tin dos wela masha lief. Un ta mama di mi mama y e otro ta mama di mi tata.
- *Boso tambe tin un of dos wela?* (Reaccion)

Awor nos lo wak y scucha e storia di 'Capa Cora'. Na Ingles nan ta yam'e 'Little Red Riding Hood'.

## Actividad Wak y scucha storia

E storia ta trata di 'Capa Cora', cu ta bay bishita su wela malo. Su mama ta pidie pa e hiba un macutu cu pan y biña pa su wela. Su mama ta bis'e cu e no mag papia cu hende straño y cu e mester cana riba caminda. Un wolf ta sali for di e mondi y ta wak 'Capa Cora'. E ta puntra 'Capa Cora' unda e ta bay. E wolf ta pura pa yega e cas di Wela prome cu 'Capa Cora'. E ta come Wela, bisti pidjama di Wela y drumi riba cama di Wela. 'Capa Cora' ta mira cu su wela ta straño. E wolf ta come 'Capa Cora' tambe. Un jaagdo ta pasa band'i cas di Wela y e ta scucha e wolf ronca mahos. E jaagdo ta saca 'Capa Cora' y e wela bibo for di e barica di e wolf. E wolf ta muri y 'Capa Cora' ta biba feliz atrobe cu su wela y su mama.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico e mucha muhe tin bisti riba su cabes?* (Un capa cora)
- *Unda mama a pidi 'Capa Cora' pa e bay?* (Cerca su wela)

### Grupo 2

- *Dicon 'Capa Cora' a bay na su wela?* (Su mama a pidie pa e hiba un macutu cu pan y biña pa su wela)
- *Kico 'Capa Cora' a conta e wolf?* (El a bisa e wolf cu su wela ta malo y unda su wela ta biba.)

## Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 3 Hansel and Gretel | Fairy Tales  
 | Musical | PINKFONG Story  
 Time for Children  
 (5:15 minuut)



<https://youtu.be/nxANvprF1T0>

## Mi famia

### Vocabulario

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| boy               | mucha homber       |
| girl              | mucha muhe         |
| stepmother        | madrasa            |
| starving          | miriendo di hamber |
| forest            | mondi              |
| follow the stones | sigui e piedranan  |
| evil witch        | heks mal hende     |
| happily           | felizmente         |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa e storia di 'Hans y Grietje'?* (Reaccion)
- *Ken ta Hans?* (Reaccion)
- *Ken ta Grietje?* (Reaccion)

Awo nos lo wak y scucha e storia di 'Hans y Grietje, cu na Ingles nan ta yam'e 'Hansel and Gretel.

## Actividad Wak y scucha storia

Hans y Grietje ta dos ruman cu ta biba cu nan tata y nan madrasa. Nan ta masha pober. Un dia nan madrasa a bisa e tata cu nan ta muriendo di hamber y cu no tin mas cuminda den cas. Hans a scucha su madrasa bisa su tata cu e ta bay dwaal nan den mondi. Hans a coy algun piedra cu ta blink scondi pafo den cura, pa e strooi riba caminda, pa asina e cu Grietje por bolbe nan cas despues. Despues cu e madrasa a dwaal nan den e mondi, toch nan a bolbe bek cas. Un otro dia e madrasa a bolbe dwaal nan y e unico cos cu Hans por a strooi ta garnachi di pan riba caminda pa haya e caminda pa cas atrobe. Pero e paharitonan a come tur e garnachinan. Hans y Grietje ta yega na un cas di codushi, unda un heks malhende ta biba. E heks ta cera Hans den un haula, dun'e hopi cuminda pa e bira gordo y pa e heks come despues. Gretel ta pusha e heks den un wea grandi cu awa cayente. Nan a bolbe haya nan cas bek. Feliz y contento nan a biba cu nan tata na cas, pero sin e madrasa.

## Clausura

### Grupo 1

- *Con yama e dos muchanan na Ingles?* (Hansel y Gretel)
- *Kico e madrasa a haci cu nan?* (Dwaal nan)

### Grupo 2

- *Dicon nan por a bolbe nan cas hopi lihe e prome biaha?* (Reaccion))
- *Kico e heks mal hende kier a haci cu Hans?* (Reaccion)

## Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula

Duracion di les 30 minuut

Cantica 2 Grandparents Are Special | Original Kids Song from Treetop Family (2.36 minuut)



[https://youtu.be/l\\_qUVEUzyTU](https://youtu.be/l_qUVEUzyTU)

Tip didactico Por laga e muchanan scucha e cantica 2x y despues laga nan purba cant'e

## Mi famia

### Vocabulario

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| grandparents     | welo y wela        |
| gather together  | reuni              |
| family           | famia              |
| special treat    | trato hopi special |
| special surprise | sorpresa special   |
| meal             | cuminda            |
| give our thanks  | gradici            |

## Introduccion

E maestro/a ta conta di su welo y wela stima y e ta puntra:

- *Ken tin welo y wela?* (Reacion)
- *Kico boso sa haci cu boso wela y welo?* (Reaccion)

Awo nos ta bay canta un cantica pa nos welo y wela.

## Actividad Scucha y canta cantica

Den e cantica e bestianan ta reuni cu nan welo y wela pa nan come dushi hunto.

Nan ta reuni pa nan por bisa con special nan welo/a ta, con nan ta cria otro den nan mata special.

## Clausura

### Grupo 1

- *Pa ken e bestianan ta canta?* (Pa nan welo y wela)
- *Kico nan ta gusta haci cu nan welonan?* (Come hunto)

### Grupo 2

- *Con bo ta bisa welo/a na Ingles?* (Grandparents)
- *Unda nan ta reuni pa nan come y pasa dushi cu nan welo/a?* (Den nan mata special)

### Grandparents are special

Grandparents, grandparents, grandparents are special. (2x)

*Let's gather together for our special meal.*

*Let's gather together to show how we feel.*

*Let's gather together on our special day.*

*We gather together 'cause we want to say.*

Grandparents, grandparents, grandparents are special. (2x)

*We gather together for our special treat.*

*We feed each other with good things to eat.*

*We gather together for a special surprise.*

*We come together for our family tie.*

Grandparents grandparents, grandparents are special. (2x)


*We gather together for our special meal.*

*We gather together to show how we feel.*

*We gather together in our special tree.*

*We give our thanks for friends and family.*

Grandparents, grandparents, grandparents are special. (2x)

| Tema            |  | Ata mi'ki   | Mi bestia di cas  |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
|-----------------|--|---|---|--|-------------|--|-----|---------|-----|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| Actividad       | Scucha y dramatiza cantica   |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pet</td> <td>mascota</td> </tr> <tr> <td>dog</td> <td>cacho</td> </tr> <tr> <td>cat</td> <td>pushi</td> </tr> <tr> <td>bird</td> <td>parha</td> </tr> <tr> <td>mouse</td> <td>raton</td> </tr> </tbody> </table> |  | Vocabulario |  | pet | mascota | dog | cacho | cat | pushi | bird | parha | mouse | raton |
| Vocabulario     |  |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| pet             | mascota  |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| dog             | cacho  |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| cat             | pushi  |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| bird            | parha  |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| mouse           | raton  |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| Duracion di les | 30 minuut  |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| Cantica 1       | I Have A Pet   Animal Song   Super Simple Songs (2.24 minuut)<br><a href="https://youtu.be/pWepfJ-8XU0">https://youtu.be/pWepfJ-8XU0</a> |  |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |
| Tip didactico   | Por laga e muchanan imita e bestianan. (Zonido y movecion)   |   |   |  |             |  |     |         |     |       |     |       |      |       |       |       |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken tin un mascota na cas?* (Reaccion)
- *Cua mascota bo tin?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta trata di algun bestia di cas.

## Actividad

Scucha y dramatiza cantica  
E maestro ta conta cu e cantica ta trata di algun mascota hopi bon conoci.

Siña e muchanan e cinco palabranan nobo di vocabulario: **pet, dog, cat, bird y mouse**. E maestro/a por pinta cada mascota riba borchi pa e muchanan mira.

Duna turno na algun mucha pa nan muestra cada mascota cu maestro/a ta menciona.

Laga e muchanan scucha e cantica.

Despues e maestro/a ta laga e muchanan purba haci zonido di cada bestia. (Duna beurt.)

Laga e muchanan scucha e cantica atrobe y e por laga nan move y balia riba ritmo di e cantica.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken sa con nos ta yama mascota na Ingles?* (Pet.)
- *Con e parha ta canta?* (Tweet tweet tweet)

### Grupo 2

- *Menciona e bestianan den e cantica aki cu no tin pluma?* (Cacho, pushi, pisca, raton y leon)
- *Con nos ta yama cacho, pushi, parha y pisca na Ingles?* (Dog, cat, bird y fish.)

### *I Have a Pet*

*I have a pet*

*He is a dog.*

*And he says: "Woof". (7x)*

*I have a cat.*

*I have a pet.*

*She is a cat.*

*And she says: "Meow". (7x)*

*I have a mouse.*

*I have a pet.*

*He is a mouse.*

*And he says: "Squeak". (7x)*

*Woof, woof.*

*Meow, meow.*

*Squeak, squeak.*

*I have a bird.*

*I have a pet.*

*He is a bird.*

*And he says: "Tweet". (7x)*

*I have a fish.*

*I have a pet.*

*He is a fish.*

*And he says: "Glub". (7x)*

*I have a lion.*

*A lion?!*

*I have a pet.*


*he is a lion.*

*And she says: "Roar". (7x)*

*Tweet, tweet.*

*Glub, glub.*



| Tema            |   | Ata mi'ki   | Mi bestia di cas   |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
|-----------------|---|---|--|--|-------------|--|-----------|----------|----------|---------|--------|--------|----------|---------|--------|---------|-----|------------|
| Actividad       | Scucha y dramatiza cantica  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elephants</td> <td>olifante</td> </tr> <tr> <td>kangaroo</td> <td>cangaru</td> </tr> <tr> <td>monkey</td> <td>macaco</td> </tr> <tr> <td>penguins</td> <td>pinguin</td> </tr> <tr> <td>snakes</td> <td>colebra</td> </tr> <tr> <td>zoo</td> <td>dierentuin</td> </tr> </tbody> </table> |  | Vocabulario |  | elephants | olifante | kangaroo | cangaru | monkey | macaco | penguins | pinguin | snakes | colebra | zoo | dierentuin |
| Vocabulario     |   |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| elephants       | olifante  |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| kangaroo        | cangaru   |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| monkey          | macaco  |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| penguins        | pinguin   |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| snakes          | colebra   |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| zoo             | dierentuin  |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| Duracion di les | 30 minuut   |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| Cantica 2       | Let's go to the zoo (3.59 minuut)<br><a href="https://youtu.be/OwRmivbNgQk">https://youtu.be/OwRmivbNgQk</a>  |  |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |
| Tip didactico   | E maestro/a ta laga e muchanan imita e movencionan den e cantica. Tambe e maestro por haci uzo di e flashcardsnan cu tin riba e website aki:<br><a href="https://supersimpleonline.com/downloads/sss-animals-complete-flashcards.pdf">https://supersimpleonline.com/downloads/sss-animals-complete-flashcards.pdf</a> |   |  |  |             |  |           |          |          |         |        |        |          |         |        |         |     |            |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa kico ta un dierentuin?* (Reaccion)
- *Ken a yega di bay un dierentuin?* (Reaccion)
- *Cua bestia boso a mira/ tin den un zoologico?*

Awor nos lo mira y scucha un cantica caminda e muchanan ta bishita un dierentuin y mira hopi sorto di bestia.

## Actividad Scucha y dramatiza cantica

E cantica ta trata di mucha cu ta bishita un dierentuin y e ta imita e movencionan di e bestianan cu nan ta mira. E maestro/a por laga e muchanan wak e video y scucha e cantica prome. Ripiti'e un biaha mas y laga e muchanan imita e movencionan di e bestianan.

## Clausura

### Grupo 1

- *Con yama un macaco na Ingles?* (Monkey)
- *Ken por imita un macaco?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Con yama un pinguin na Ingles?* (Pinguin)
- *Ki movencion pinguin ta haci?* (Wiggle)
- *Ken por imita un pinguin?* (Reaccion)

### Let's go to the zoo

*Stomp like elephants! Let's go to the zoo.  
And stomp like the elephants do. Let's go to the zoo.  
And stomp like the elephants do.  
[Stomp around the room like elephants.]  
Jump like kangaroos. Let's go to the zoo.  
And jump like the kangaroos do. Let's go to the zoo.  
And jump like the kangaroos do.  
[Jump around the room like kangaroos.]  
Swing like monkeys. Let's go to the zoo.  
And swing like the monkeys do.  
Let's go to the zoo.  
And swing like the monkeys do.  
[Swing around the room like monkeys.]  
Waddle like penguins. Let's go to the zoo.  
And waddle like the penguins do.  
Let's go to the zoo. And waddle like the penguins do.  
[Waddle around the room like penguins.]  
Slither like snakes. Let's go to the zoo.  
And slither like the snakes do.  
Let's go to the zoo. And slither like the snakes do.  
[Slither around the room like snakes.]  
Swim like polar bears. Let's go to the zoo.  
And swim like the polar bears do.  
Let's go to the zoo. And swim like the polar bears do.  
[Swim around the room like polar bears.]  
Let's go to the zoo. And dance like the animals do.  
Let's go to the zoo.  
And dance like the animals do.*

## Tema Ata mi'ki

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 3       | 1, 2, 3, 4, 5 Once I caught a fish alive<br>(1.28 minuut)<br><a href="https://youtu.be/9ir_l7qTiZ4">https://youtu.be/9ir_l7qTiZ4</a> |



## Mi bestia di cas

### Vocabulario

|        |        |
|--------|--------|
| finger | dede   |
| fish   | pisca  |
| five   | cinco  |
| four   | cuatro |
| ten    | dies   |
| nine   | nuebe  |
| one    | un     |
| six    | seis   |
| three  | tres   |
| two    | dos    |

### Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken di boso por conta te dies?* (Reaccion)
- *Ken por conta di dies bay bek pa un?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica, caminda un mucha ta conta na Ingles.

### Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta enfoca principalmente riba e contamento di un te dies. E mucha ta conta te cinco prome y e ta bisa cu el a gara un pisca bibo. Despues ta conta te dies y ta bisa cu a laga e pisca bay atrobe. E ta haci e pregunta: "Dicon nan a laga e pisca bay?". Contesta: "Pasobra e pisca a morde e mucha su dede". Nan ta puntra: "Cua dede e pisca a morde anto?" E mucha ta contesta: "E dede chikito na su man".

#### *Once I caught a fish alive*

*One, two, three, four, five,  
once I caught a fish alive.  
Six, seven, eight, nine, ten,  
then I threw him back again.*

*Why did you let him go?  
Because he bit my finger so.  
Which finger did he bite?  
This little finger on my right.*

*One, two, three, four, five,  
six, seven, eight, nine, ten.  
Now we'll sing our song again.*

(2x)

*One, two, three, four, five,  
once I caught a fish alive.  
Six, seven, eight, nine, ten,  
then I threw him back again.*

*Why did you let him go?  
Because he bit my finger so.  
Which finger did he bite?  
This little finger on my right.*

*One, two, three, four, five,  
six, seven, eight, nine, ten.  
Now our song is at the end.*


### Clausura

#### Grupo 1

- *Kico e mucha homber a bay haci na lama?* (Pisca)
- *Cuanto pisca el a gara?* (10 pisca)

#### Grupo 2

- *Ken por conta te cu 10 na Ingles?* (Reaccion)
- *Dicon e mucha homber a laga e pisca bay atrobe?* (Pasobra el a morde su dede)

| Tema            |  | Ata mi'ki | Mi bestia di cas  |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
|-----------------|--|-----------|---|--|-------------|--|------|------|------|------|-----|-------|------|------|------|-------|------|-----|-----|--------|-----|--------|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |           | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bone</td> <td>weso</td> </tr> <tr> <td>tail</td> <td>rabo</td> </tr> <tr> <td>dog</td> <td>cacho</td> </tr> <tr> <td>bark</td> <td>blaf</td> </tr> <tr> <td>fish</td> <td>pisca</td> </tr> <tr> <td>feet</td> <td>pia</td> </tr> <tr> <td>big</td> <td>grandi</td> </tr> <tr> <td>sad</td> <td>tristo</td> </tr> </tbody> </table> |  | Vocabulario |  | bone | weso | tail | rabo | dog | cacho | bark | blaf | fish | pisca | feet | pia | big | grandi | sad | tristo |
| Vocabulario     |  |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| bone            | weso   |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| tail            | rabo   |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| dog             | cacho  |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| bark            | blaf   |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| fish            | pisca  |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| feet            | pia  |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| big             | grandi   |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| sad             | tristo   |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| Duracion di les | 30 minuut  |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
| Pelicula 1      | The dog & his bone<br>(5.44 minuut)<br><a href="https://youtu.be/W8tjlx0D04I">https://youtu.be/W8tjlx0D04I</a> |           |   |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |
|                 |  |           |    |  |             |  |      |      |      |      |     |       |      |      |      |       |      |     |     |        |     |        |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken tin cacho na cas?* (Reaccion)
- *Con yama bo cacho?* (Reaccion)
- *Con bo ta yama cacho na Ingles?* (Dog)

Awor nos ta wak un pelicula di un cacho golos cu no gusta comparti.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante un cacho cu ta hopi golos. El a haya un weso regalo for di su doño. Su amigonan a bin busc'e pa hunga, pero e cacho no kier a hunga cu nan, pasobra e no kier a comparti su weso cu nan. Ora e cacho a bay parke, el a laga su weso cay den awa. Su amigonan cu tambe tabata den parke a mir'e tristo y cu e ta yora. Nan a bin consol'e y parti nan cuminda cu ne. Un piscado a pisca e weso for di den awa y a tir'e afo. E weso a cay net banda di e pia di e cacho. E cacho a bira masha contento cu el a haya su weso bek. Na e momento ey e cacho a corda riba su amigonan y a comparti su weso cu su amigonan.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ki regalo e cacho a haya di su doño?* (Un weso)
- *Dicon e cacho no kier a hunga cu otro cacho?* (Pasobra e no kier a parti su weso cu otro cacho)
- *Dicon e cacho a yora y dicon e tabata tristo?* (El a laga su weso cay den awa)

### Grupo 2

- *Dicon e weso a cay for di e cacho su boca?* (Pasobra el a blaf)
- *Con e cacho a haya su weso bek?* (Un piscado a gara e weso y el a tira e weso afo)
- *Kico e cacho a siña?* (Cu e mester siña comparti cu otro)

## Tema Ata mi'ki

Actividad Scucha y canta cantica  
 Duracion di les 30 minuut  
 Cantica 1 Going to the Zoo Tomorrow  
 (2.00 minuut)  
<https://youtu.be/2g6cbw6-vnU>



# Haci cos hunto

## Vocabulario

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| zoo          | dierentuin      |
| monkey       | macaco          |
| crocodile    | crocodil        |
| swim         | landa           |
| stay all day | keda henter dia |
| tree         | mata            |
| water        | awa             |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken a yega di bishita un dierentuin?* (Reaccion)
- *Cua bestia por tin den un dierentuin?* (Reaccion)

Awor nos ta bay scucha un cantica di un mucha cu ta bishita un dierentuin.

## Actividad Scucha y canta cantica

Mami ta hiba e muchanan un dierentuin. Nan por keda henter dia. Boso tambe por bin. Tin hopi bestia pa mira. E muchanan ta mira macaco ta colga di palo pa palo. Nan ta mira crocodil ta landa den awa. Tambe nan ta mira olifante, parha, camel, colebra y morocoy.

## Clausura

### Grupo 1

- *Unda e muchanan ta bay?* (dierentuin)
- *Ken sa kico tin den dierentuin?* (Bestia)

### Grupo 2

- *Ki sorto di bestia boso a mira den e dierentuin?* (Macaco, caiman, olifante, parha, camel, colebra, morocoy)
- *Unda e macaconan ta?* (Den palo) y e crocodilnan? (Den awa)

### Going to the zoo tomorrow

*Mommi's taking us to the zoo tomorrow (4x)*

*We can stay all day.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

*How about you, you, you?*

*You can come too, too, too.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

*Look at all the monkeys.*

*Swinging in the trees. (4x)*

*We can stay all day.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

*How about you, you, you?*

*You can come too, too, too.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

*Look at all the crocodile's*

*swimming in the water (4x)*

*We can stay all day.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

*How about you, you, you?*

*You can come too, too, too.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

*Mommi's taking us to the*

*zoo tomorrow (4x)*


*We can stay all day.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

*How about you, you, you?*

*You can come too, too, too.*

*We're going to the zoo, zoo, zoo.*

| Tema            |   | Ata mi'ki   |  | Haci cos hunto   |  |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |   |  | <b>Vocabulario</b><br>restaurant      restaurant<br>behave yourself    comporta bo mes<br>don't run            no core<br>eat a lot              come hopi<br>sit quietly            sinta keto<br>talk loud             papia duro<br>mine                    di mi |  |
| Duracion di les | 30 minuut   |   |  |  |  |
| Pelicula 1      | We don't run in restaurant (5.03 minuut)                              |  |  |  |  |
|                 |   | <a href="https://youtu.be/M_zY6gFHhPs">https://youtu.be/M_zY6gFHhPs</a>           |  |  |  |
| Tip didactico   | Por laga e muchanan scucha dos of tres biaha e cantica den e pelicula |   |  |  |  |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa bay restaurant?* (Reaccion)
- *Kico nos ta bay haci den un restaurant?* (Reaccion)

Awor nos ta bay wak un pelicula tocante dos mucha y un mama den un restaurant.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Mama, Goo goo y Ya ya ta bay come pizza. Mama ta bay baño un rato y e ta bisa e muchanan cu e ta bin bek mesora y pa nan comporta nan mes bon y keda sinta keto. E muchanan ta pleita pa un pida pizza, nan ta core den ful e restaurant, nan ta grita duro y nan ta stroba tur e otro hendenan. Mama ta rabia y e ta muestra nan cu nan no a comporta nan mes bon. Nan ta acepta cu nan a haci fout y nan ta pidi despensa.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Goo goo, Mama y Ya ya a bay come?* (Pizza)
- *Pa kico nan a pleita?* (Pa un pida pizza)

### Grupo 2

- *Kico Mama a bisa nan, prome cu el a bay baño?* (Pa nan keda sinta keto y comporta nan mes bon)
- *Dicon Mama a rabia cu nan?* (Pasobra nan a pleita, core, grita y haci desordo)

## Tema Ata mi'ki

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 2 Help in the yard  
 (2.44 minuut)  
<https://youtu.be/K6GyraQxGfA>



# Haci cos hunto

### Vocabulario

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| super helper     | super ayudante         |
| help in the yard | yuda den cura          |
| dad shows me     | papa ta mustra mi      |
| make sure        | percura                |
| bird feeder      | bak'i cuminda di parha |
| pick up          | piki                   |
| have fun         | diberti                |

## Introduccion

E maestro/a ta conta cu e tin un cura grandi na cas y cu e ta gusta tene su cura limpi.

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa yuda Mama of Papa traha den cura?* (Reaccion)
- *Cu kico boso sa yuda na cas?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Peter y Chris cu ta conta con nan ta yuda na cas.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Peter y Chris ta combersa, mientras cu nan ta warda bus pa bay scol.

Peter ta bisa Chris cu e weekend aki e ta un 'Super Helper' pa su tata den cura.

E ta conta kico tur e y su tata ta haci hunto pa mantene e cura limpi. E ta pasa bon y dushi cu su tata den cura. Loke Peter ta gusta mas ta pone cuminda pa e parhanan.

Chris ta bisa cu e tambe ta un 'Super Helper'. E ta yuda ruim op co'i hunga di su cacho. E ta bari cura, muha mata y tambe e ta gusta yuda den cas.

Nan a dicidi cu nan lo bira un 'Super Helper' na scol tambe.

## Clausura

### Grupo 1

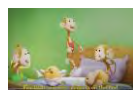
- *Kico Peter a bisa cu e ta?* (Super Helper)
- *Cu kico Peter ta yuda su tata?* (E ta yuda su tata haci cura limpi)

### Grupo 2

- *Kico Peter ta gusta haci mas?* (Duna e parhanan cuminda)
- *Cu kico Chris ta yuda na cas?* (E ta bari cura, ruim op co'i hunga di e cacho, muha mata)

## Tema Ata mi'ki

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 2       | Five Little Monkeys - THE BEST<br>Songs for Children   LooLoo Kids<br>(1.54 minuut)<br><a href="https://youtu.be/vs-6A_mS4vk">https://youtu.be/vs-6A_mS4vk</a> |



# Haci cos hunto

## Vocabulario

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| five              | cinco          |
| little monkeys    | macaco chikito |
| jumping           | bula           |
| on the bed        | riba cama      |
| bumped            | golpia         |
| called the dokter | a yama dokter  |
| four              | cuater         |
| three             | tres           |
| two               | dos            |
| one               | uno/un         |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken a yega di bula riba cama?* (Reaccion)
- *Ta bon pa bula riba cama? Dicon no/si?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica di 5 macaco cu ta bula riba cama.

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di cinco macaco cu ta bula riba cama.

Cada bes un ta cay y haya golpi.

E muchanan ta siña conta bek di 5 bay bek pa 1.

### Five Little Monkeys

*Five little monkeys jumping on the bed.  
One fell off and bumped his head.  
Mama called the doctor and the doctor said:  
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*Four little monkeys jumping on the bed.  
One fell off and bumped her head.  
Papa called the doctor and the doctor said:  
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*Three little monkeys jumping on the bed.  
One fell off and bumped his head.  
Mama called the doctor and the doctor said:  
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*Two little monkeys jumping on the bed.  
One fell off and bumped her head.  
Papa called the doctor and the doctor said:  
"No more monkeys jumping on the bed!"*

*One little monkey jumping on the bed.  
He fell off and bumped his head.  
Mama called the doctor and the doctor said:  
"Put those monkeys straight to bed!"*


## Clausura

### Grupo 1

- *Kico e macaconan ta haci?* (Bula riba cama)
- *Kico ta pasa cu e macaconan?* (Nan ta cay fo'i cama)

### Grupo 2

- *Kico Mama ta haci cada bes, ora un macaco cay for di cama?* (Mama ta yama dokter)
- *Kico e dokter ta bisa cada macaco?* (Niun macaco no mag di bula mas riba cama)
- *Ken por conta di 1 te 5 na Ingles y di 5 back pa 1?* (Reaccion)

| Tema               |  | Ata mi'ki | Haci cos hunto  |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
|--------------------|--|-----------|---|--|-------------|--|--------|--------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------------|----------------|
| Actividad          | Wak y scucha pelicula  |           | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Vocabulario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>always</td> <td>semper</td> </tr> <tr> <td>be a good sport</td> <td>sea sportief</td> </tr> <tr> <td>favorite sport</td> <td>deporte preferi</td> </tr> <tr> <td>win the game</td> <td>gana e wega</td> </tr> <tr> <td>try my best</td> <td>haci mi best</td> </tr> <tr> <td>good soccer player</td> <td>bon futbolista</td> </tr> </tbody> </table> |  | Vocabulario |  | always | semper | be a good sport | sea sportief | favorite sport | deporte preferi | win the game | gana e wega | try my best | haci mi best | good soccer player | bon futbolista |
| Vocabulario        |  |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| always             | semper   |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| be a good sport    | sea sportief   |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| favorite sport     | deporte preferi  |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| win the game       | gana e wega  |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| try my best        | haci mi best   |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| good soccer player | bon futbolista   |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| Duracion di les    | 30 minuut  |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
| Pelicula 3         | Always Be a Good Sport<br>(2.47 minuut)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0JvTJchlk48">https://www.youtube.com/watch?v=0JvTJchlk48</a> |           |   |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |
|                    |  |           |    |  |             |  |        |        |                 |              |                |                 |              |             |             |              |                    |                |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta haci deporte?* (Reaccion)
- *Ki deporte bo ta gusta haci?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Peter y Chris cu ta conta cua deporte nan ta gusta mas.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Peter y Chris ta combersa, den auto bayendo scol. Peter ta gusta hunga bala y Chris ta gusta hunga beisball. Chris ta gusta hunga pa gana so. Peter ta bis'e cu e mester ta sportief. Peter ta conta cu un biaha su team a perde pa su via.

Net ora e wega tabata casi caba, e no a logra hinca goal. Despues di wega un mucha homber di e otro team tabata tenta Peter cu el a perde. Peter a bisa e mucha homber cu gana no ta importante, sino participa. E coach di Peter tambe a papia cu e mucha y el a bisa cu Peter tin rason. E mucha a pidi Peter despensa y nan a bira bon amigo.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Peter ta gusta hunga?* (Futbol)
- *Kico Chris ta gusta hunga?* (Beisball)

### Grupo 2

- *Kico Peter a bisa, ora Chris a bis'e cu e ta gusta gana so?* (Cu nos mester keda semper sportief)
- *Kico mas Peter a bisa Chris?* (Cu participa ta mas importante cu gana)



| Tema            |   | Ata mi'ki |
|-----------------|---|-----------|
| Actividad       | Wak video y scucha cantica  |           |
| Duracion di les | 30 minuut   |           |
| Cantica 1       | What do you like to do?<br>(1.56 minuut)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0JvTJchlk48">https://www.youtube.com/watch?v=0JvTJchlk48</a> |           |
| Tip didactico   | Por laga e muchanan hisa nan man, ora nan mira algo den e video cu nan tambe gusta haci.  |           |



## Loke mi gusta

### Vocabulario

|          |         |
|----------|---------|
| dancing  | baila   |
| swimming | landa   |
| drawing  | pinta   |
| cooking  | cushina |
| painting | pinta   |
| running  | core    |
| playing  | hunga   |
| singing  | canta   |

### Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken gusta balia?* (Reaccion)
- *Ken por mostra con ta balia?* (Reaccion)
- *Ken por bisa kico nan gusta haci?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un video y scucha un cantica den cua diferente mucha ta muestra loke nan gusta haci.

### Actividad Wak video y scucha cantica

E cantica ta trata cu tin mucha cu gusta wak video/scucha cantica y otronan no.

E maestro por laga e muchanan hisa nan man, ora nan mira algo den e video cu nan tambe gusta. Si tin mucha cu gusta algo otro cu e no a mira den e video, por laga nan comparti esaki despues cu e video termina. Tambe e maestro/a mes por conta e muchanan kico e mes gusta haci. E maestro/a por ripiti e video y laga e muchanan bisa e traduccion di e actividad cu nan a mira den na Ingles. E maestro ta menciona e accion na Papiamento y e muchanan na Ingles.

### Clausura

#### Grupo 1

- *Ken gusta landa?* (Reaccion)
- *Kico ta landa na Ingles?* (Swim)


#### Grupo 2

- *Bo por pinta cu un cuchara?* (Reaccion)
- *Kico bo por pinta cu ne?* (Reaccion)
- *Con nos ta traduci pinta na Ingles?* (Paint/draw)

#### What do you like to do?

*I like dancing,  
but I don't like dancing with a bear.  
I like swimming,  
but I don't like swimming in the air.  
I like drawing,  
but I don't like drawing with a spoon.  
I like cooking,  
but I don't like cooking on the moon.  
I like riding a bike,  
but I don't like riding a shark.  
I like petting a soft furry dog,  
but I don't like petting an aardvark.  
I like running,  
but I don't like running with a bee.  
I like painting,  
but I don't like painting in a tree.  
I like reading,  
but I don't like reading upside-down.  
I like skiing,  
but I don't like skiing on a merry-go-round.  
I like playing hide and seek,  
but I don't like playing hide and sleep.  
I like singing with all my friends,  
but I don't like singing with a sheep  
(baaaa!)*

*What do you like to do?*

| Tema            |  | Ata mi'ki   | Loke mi gusta   |  |
|-----------------|--|---|---|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |   | <b>Vocabulario</b><br>drawing                      pinta<br>jump rope                    bula cabuya<br>talent                            talento<br>dancing                        balia |  |
| Duracion di les | 30 minuut  |   |   |  |
| Pelicula 1      | Do what you enjoy!<br>(5.50 minuut)<br><a href="https://youtu.be/VzjplnfYlao">https://youtu.be/VzjplnfYlao</a> |  |   |  |
| Tip didactico   | Por laga e muchanan conta tocante nan talento  |   |   |  |

## Introduccion

E maestro/a ta conta e muchanan di su talento of loke e gusta haci.

Despues e maestro ta puntra:

- *Ken por conta di su talento?* (Reaccion)
- *Ken por conta algo di loke bo gusta haci/talento?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di un mucha muhe cu yama Yaya cu ta haya sa loke ta su talento.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante Yaya y Gugu cu ta na scol den les di pintamento. E juffrouw ta bisa cu nan mester pinta algo cu nan gusta. Gugu a pinta nan juffrouw masha bunita. Gugu tin talento pa pinta. Yaya tambe a pinta Juffrouw, pero e pintura no a sali bunita manera esun di Gugu. Gugu a hari Yaya, ora el a mira e pintura. Yaya a bira hopi tristo. Juffrouw a bay pafo cu e klas pa nan bula cabuya. Yaya a bula cabuya, pero el a cay. Yaya a bira tristo, paso e no tin talento manera Gugu y su otro compañero di klas. Pa haci Yaya contento, Juffrouw ta puntr'e kico e gusta haci. Na e momento ey Yaya ta realisa cu e gusta balia y cu e ta bon den baliamento. Yaya ta bira contento bek, pasobra e tambe tin un talento. E maestro por laga e muchanan conta algo di nan talento.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken Yaya a pinta?* (Reaccion)
- *Kico Yaya gusta haci?* (Balia)

### Grupo 2

- *Kico e muchanan a bay haci pafo?* (Bula cabuya)
- *Dicon Yaya a bira tristo?* (Pasobra el a cay/ pasobra e no tin talento)

| Tema            | Ata mi'ki   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Cantica 2       | Do you like broccoli ice cream?<br>(2.42 minuut)<br><a href="https://youtu.be/frN3nvIHUK">https://youtu.be/frN3nvIHUK</a> |
| Tip didactico   | Por laga e muchanan ripiti e contesta 'Yes I do' si nan gusta e cuminda y 'No I don't' si nan no gusta e cuminda          |



## Loke mi gusta

### Vocabulario

|           |          |
|-----------|----------|
| ice cream | ijscream |
| broccoli  | brocoli  |
| donuts    | donut    |
| juice     | juice    |
| popcorn   | popcorn  |
| pizza     | pizza    |
| banana    | bacoba   |
| soup      | sopi     |

### Introduccion

E maestro/a por bisa e muchanan loke e gusta come. Ora e papia di cierto cuminda cu e gusta, e ta traha cara contento. Tambe e ta menciona cuminda cu e no gusta. Aki tambe e maestro/a ta trek un cara pa expresa e cuminda cu e no gusta. E maestro/a ta puntra:

- *Ken por menciona algo cu e gusta come?* (Reaccion)
- *Con bo ta traha bo cara, si bo gusta e cuminda?* (Reaccion)
- *Ken por menciona cierto cuminda cu e no gusta?* (Reaccion)
- *Con bo ta trek bo cara, si bo no gusta e cuminda?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un video di e muchanan den cua nan ta canta un cantica di loke nan gusta.

### Actividad Wak y scucha cantica

E video ta trata di diferente cuminda cu e muchanan den e video gusta y cu nan no gusta. E maestro por laga e muchanan wak e video dos biaha. E prome biaha e ta laga nan wak e completo pa nan familiarisa cu e vocabulario. E di dos biaha e maestro/a por ripiti e preguntanan den e video y laga e muchanan mes contesta 'Yes I do' of 'No I don't', dependiendo di e cuminda si nan gusta e cuminda menciona of no.

*Do you like broccoli?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like ice-cream?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like broccoli ice-cream?  
No, I don't, Yucky*  
*Do you like donuts?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like juice?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like donut juice?  
No, I don't, Yucky*  
*Do you like popcorn?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like pizza?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like popcorn pizza?  
No, I don't, Yucky*  
*Do you like bananas?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like soup?  
Yes I do, yes I do.*  
*Do you like banana soup?  
No, I don't, Yucky*

### Clausura

#### Grupo 1

- *Ken gusta sopi?* (Reaccion)
- *Con bo ta bisa sopi na Ingles?* (Soup)

#### Grupo 2

- *Ken gusta sopi di bacoba?* (Reaccion)
- *Con bo ta bisa sopi di bacoba na Ingles?* (Banana soup)

| Tema            |   | Ata mi'ki   | Loke mi gusta      |           |
|-----------------|---|---|--------------------|-----------|
| Actividad       | Wak y scucha cantica  |   | <b>Vocabulario</b> |           |
| Duracion di les | 30 minuut   |   |                    |           |
| Cantica 3       | Ride my bike!<br>(2.25 minuut)<br><a href="https://youtu.be/yuvNAoLyzWE">https://youtu.be/yuvNAoLyzWE</a> |  | ride a bike        | core bais |
|                 |   |   | arm                | brasa     |
|                 |   |   | hand               | man       |
|                 |   |   | feet               | pia       |
|                 |   |   | knee               | rudia     |
|                 |   |   | arm                | brasa     |
|                 |   |   | helmet             | helm      |

## Introduccion

E maestro/a ta conta di su bais, tempo cu e mes tabata mucha. E ta conta su experiencia cu su bais (si e tabata gusta core bais of si e tabatin miedo etc.).

E maestro/a ta puntra:

- *Ken tin bais?* (Reaccion)
- *Ken sa core bais?* (Reaccion)
- *Ken gusta core bais?* (Reaccion)
- *Ken no gusta core bais y dicon?* (Reaccion)

Awor nos lo wak y scucha un cantica di e muchanan cu ta gusta core bais.

## Actividad Wak y scucha cantica

E cantica ta trata di mucha cu gusta core bais.

### Clausura

#### Grupo 1

- *Ken por muestra con ta core un bais?* (Laga e muchanan muestra e movecionnan)
- *Ken a yega di cay for di bais?* (Reaccion)

#### Grupo 2

- *Kico boso mester tin na cabes, ora ta core bais?* (Un helm/helmet)
- *Dicon boso ta kere cu nos mester bisti helm?* (Reaccion)

#### *Ride my bike!*

*Ra-da-da, lee-dee-dee,  
a-whoa-toot-toot and a hum-mm-mm  
I said whoa, gonna ride my bike  
Whoa-hoo-hoo, la-da-da  
Lee-dee-dee and a hum-mm-mm  
I said whoa, gonna ride my bike*

*Ride my bike, ride my bike  
It's the exercise I like  
Ride my bike, oh my bike  
It's gonna take my arms, my hands  
My feet, my knees, it's a breeze*

*Oh la-da-da, lee-dee-dee  
A root-toot-toot and a hum-mm-mm  
I said whoa, gonna ride my bike  
A whoa-hoo-hoo, la-da-da  
Lee-dee-dee and a hum-mm-mm  
I said whoa, I wanna ride my bike*

*Ride my bike, ride my bike  
It's the exercise I like  
Ride my bike, oh 'till night  
It's gonna take my arms, my hands  
My feet, my knees, it's a breeze*

*Oh la-da-da, lee-dee-dee  
A root-toot-toot and a hum-mm-mm  
I said whoa, gonna ride my bike  
All playing, now*

*I go here, I go there  
Ride my bike oh, everywhere  
Because mm-mm, I love to ride my bike*

*I am safe, I am good  
I wear my helmet its understood  
Whoa, I love to ride my bike  
Said mm-mm, I love to ride my bike  
Whoa, let's ride our bikes  
Yeah*

# Tema A1 Wak con mi ta erççç

## Tema A1 Wak con mi ta crece

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 1 Caillou's Getting Older  
 (5.02 minuut) (S01E48) | Cartoon  
 for Kids  
[https://youtu.be/6z4r2\\_hc5NU](https://youtu.be/6z4r2_hc5NU)



### Vocabulario

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| getting old | birando bieu        |
| big boy     | mucha homber grandi |
| die         | muri                |
| too old     | mucho bieu          |
| growing up  | creciendo           |
| older       | mas bieu            |

## Introduccion

E maestro/a ta bisa cu e ta mas bieu cu tur e muchanan den klas. E ta puntra:

- *Ken sa mas o menos cuanto aña mi tin?* (Reaccion)
- *Kico boso ta pensa cu por pasa cu un hende, ora e bira bieu?* (Reaccion)

Hopi bon! Awor nos ta bay wak un pelicula di nos amigo Caillou.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Caillou y su tata ta cana den cura y nan ta mira un parha morto abou. Caillou ta puntra su tata si e parha ta morto y dicon el a muri? Su tata ta contest'e cu kisas e parha tabata hopi bieu y p'esey el a muri. Caillou semper kier bira un mucha homber grandi, pero awor e ta poco preocupa. E ta corda loke su tata a cont'e na cas di e parha.

E no kier bira bieu nunca. E tin miedo di muri. Papa ta bisa Caillou cu e no mester worry cu esey. Caillou tin hopi tempo ainda pa bira bieu. Caillou no ta muri ainda. Caillou ta compronde y e ta contento y feliz atrobe.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Caillou y su tata a haya den cura?* (Un parha morto)
- *Dicon, segun e tata, e parha a muri?* (Kisas e lo ta mucho bieu)

### Grupo 2

- *Dicon Caillou no kier bira mucha grandi mas?* (E tin miedo di bira bieu y muri)
- *Kico su tata a bis'e?* (Ainda e ta chikito y e no mester worry)

## Tema A1 Wak con mi ta crece

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Cantica 1       | Measuring Your Height. How Tall Are You? Original Songs. By LBB Junior (1.50 minuut)<br><a href="https://youtu.be/KkGhEGE4uuc">https://youtu.be/KkGhEGE4uuc</a> |
| Atencion        | Meta di e cantica ta pa nan siña con pa midi nan largura v pa nan mira cuanto nan a crece. Por uza un tabla di midi den klas.                                   |



### Vocabulario

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| measure                | midi                       |
| getting taller         | birando mas halto          |
| growing up             | creciendo                  |
| growth chart           | tabla di crecemento        |
| feet together          | e pian band'i otro         |
| heels against the wall | e hilchianan contra muraya |

## Introduccion

E maestro/a ta bisa e muchanan con halto e ta. E ta puntra:

- *Ken di boso a yega di midi con halto boso ta?* (Reaccion)
- *Ken a midi boso?* (Reaccion)

Awor nos ta bay scucha un cantica con nos por midi nos haltura.

## Actividad Wak y scucha cantica

Cu e cantica aki nos muchanan ta siña kico mester uza pa midi nan haltura.

Y tambe kico mas nan mester uza pa midi nan mes.

## Clausura

### Grupo 1

- *Boso a wak y scucha bon kico e muchanan a uza den e cantica pa midi nan mes?* (Reaccion)
- *Unda nos ta para pa midi?* (Dilanti di un tabla di midi na muraya)

### Grupo 2

- *Con nos mester para?* (Stret, sin move cabes y hopi pega cu muraya)
- *Con nos ta haya sa cu nos a crece?* (Nos ta marca cada bes cu nos midi.)

Na final di e les e maestro ta splica, cu uzo di un tabla di midi na muraya.

### **Measure your height. How tall are you?**

*Measure your height, you're getting tall*

*Feet together, heels against the wall*

*Head straight, no looking up or down*

*Measure from top of head to the ground*

*You're getting taller! ahh ah ahh*

*You're getting taller! ooo-ooo*

*It's growing up, I love it, I love it*

*Don't you love it too?*

*Yeah!*

*Every few months you can measure again*

*Ask your friends to grab their pen*

*Stand in front of the growth chart like before*

*Now mark the point, yes you've grown some more.*

*You're getting taller, ahh ah ahh*

*You're getting taller! ooo-ooo*

*It's growing up. I love it! I love it.*

*Don't you love it too?*

*Yeah!*

*You're getting taller! ahh ah ahh*

*You're getting taller! ooo-ooo*

*It's growing up. I love it, I love it.*

*Don't you love it too?*

## Tema A1 Wak con mi ta crece

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 2      | Brush Your Teeth<br>(2.30 minuut)<br><a href="https://youtu.be/1KVfj4J-LKA">https://youtu.be/1KVfj4J-LKA</a>            |
| Atencion        | Na final di les por laga un mucha skeiro su djente mientras un of mas mucha ta splica loke mester uza pa skeiro djente. |



### Vocabulario

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| brush your teeth | skeiro bo djentenan |
| healthy smile    | sonrisa saludabel   |
| bad breath       | mal aliento         |
| cavities         | caries              |
| tooth falls out  | djente ta cay       |

## Introduccion

Maestro/a ta bisa y puntra: Ami ta skeiro djente tur mainta prome cu mi bin scol.

- *Ken ta corda skeiro djente tur mainta?* (Reaccion)
- *Ken por bisa ki ora mas mester skeiro djente?* (Reaccion)

Awo nos ta bay wak y scucha storia di Peter y Chris cu ta combersa con nan ta cuida nan djente.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Chris y Peter ta combersa.

Peter ta bisa Chris cu e ta hopi contento cu e tin mag di bin come cerca Chris.

Peter ta gusta come spaghetti. E ta haya cu Chris su mama ta cushina spaghetti masha dushi mes. Chris ta bisa Peter cu e tin cu corda skeiro djente tur anochi y tur mainta.

Peter ta pensa cu, si e skeiro su djentenan mainta, ta suficiente. Pero Chris ta splic'e cu ta miho, si nos skeiro nos djentenan mas cu 1 biaha, pasobra den nos boca tin hopi bacteria cu por dañá nos djentenan. Nos ta haya mal aliento y nos djentenan por cay, si nos no skeiro nan bon y mas cu 1 biaha.

Peter ta compronde hopi bon loke Chris ta bis'e y mesora e ta haya gana di bay skeiro su djentenan.

## Clausura

### Grupo 1

- *Di kico Chris y Peter ta papia?* (Di spaghetti y di skeiro djente)
- *Cuanto biaha Chris ta skeiro su djente?* (Dos biaha)

### Grupo 2

- *Ki ora Peter a pensa cu e mester skeiro djente?* (E ta pensa cu e mester skeiro su djentenan mainta so)
- *Kico por pasa cu nos djentenan si nos no skeiro nan bon y mas cu 1 biaha pa dia?* (Bacterianan por dañá nos djentenan, nan por cay y...)



## Tema A1 Wak con mi ta crece

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 3 Betty Learns to Ride a Bike  
 (5 minuut)  
<https://youtu.be/QKI5gDN8wFQ>



Atencion Por laga un of mas mucha muestra con nan ta brake, ora nan hunga pafo. (Si tin bicicleta)

### Vocabulario

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| learn         | siña              |
| ride a bike   | core bicicleta    |
| slow down     | core poco poco    |
| teach me      | siña mi           |
| well done     | hopi bon          |
| hurt yourself | haci bo mes dolor |

## Introduccion

E maestro/a ta conta di su experiencia cu coremento di bicicleta. E ta puntra:

- *Ken por core bicicleta? (Reaccion)*
- *Ken a siña bo core bicicleta? (reaccion)*

Awor nos ta bay wak un pelicula di un beer cu ta siña core bicicleta.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Betty, Noksu su miho amiga, a cumpra un bicicleta y e ta siñando con pa core.

E ta feliz cu su bicicleta, pero e pober no sa con ta brake.

Cada bes Betty ta cay y Noksu ta wak cu Betty no ta brake.

Noksu cu si sa core y brake bon, ta siña Betty con e mester brake.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Betty ta core? (Un bicicleta)*
- *Kico Noksu ta bisa Betty pa e para bicicleta? (Brake)*

### Grupo 2

- *Dicon Betty ta cay cada bes cu e bicicleta? (Pasobra Betty no sa con pa brake)*
- *Kico Noksu a haci e ora ey? (El a siña Betty con y ki ora e mester brake)*

## Tema A1 Wak con mi ta crece

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Cantica 2       | Getting Taller Song   Original Kids Songs   By LBB Junior (1 minuut)<br><a href="https://youtu.be/FvuShpVZill">https://youtu.be/FvuShpVZill</a> |
| Atencion        | Meta di e cantica ta pa muestra e muchanan con lihe nan ta crece.   |



### Vocabulario

|              |                  |
|--------------|------------------|
| bigger       | mas grandi       |
| got bigger   | bira mas grandi  |
| got smaller  | bira mas chikito |
| shrink       | krim             |
| you've grown | bo a crece       |
| bones        | wesonan          |

## Introduccion

E maestro/a ta conta e muchanan cu e tambe tabata un mucha y cu e tambe tabata chikito un tempo. E ta puntra:

- *Boso ta mes grandi cu dia boso a nace?* (Reaccion)
- *Con boso por ripara cu boso a crece?* (Reaccion)

Awor nos ta bay scucha y wak via un cantica con boso ta crece bira mucha grandi.

## Actividad Wak y scucha cantica

Den e cantica aki nos muchanan ta siña cu nan ta crece tur dia un tiki, sin cu nan ta ripara.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken den klas ta mas grandi?* (Reaccion)
- *Y ken ta mas chikito?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Ken sa kico kiermen crece?* (Reaccion)
- *Tur hende ta crece mes tanto?* (Reaccion)

### Getting Taller

*Has your head got bigger?  
Or the world got smaller?  
Did the house shrink a bit?  
Or are you taller?  
Yes ofcourse! You've grown!  
I should've known!  
Everything's much bigger.  
Even your bones.  
You grow taller every day  
but you won't notice.  
It happens really slow.  
Slow as a tortoise.  
But take it from me.  
It's plain to see.  
You're bigger today  
Than you were last week.  
Has your head got bigger?  
Or the world got smaller?  
Did the house shrink a bit?  
"NO I'M GETTING TALLER!!"*

## Tema A1 Wak con mi ta crece

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 4      | Funny Animated cartoons Kids   NEW   Caillou's Favourite Shirt (4.39 minuut)<br><a href="https://youtu.be/rLS-LmsbK9k">https://youtu.be/rLS-LmsbK9k</a> |
| Atencion        | Por wak e pelicula aki di cuminsamento te 4.39 minuut.  |



### Vocabulario

|                  |                |
|------------------|----------------|
| favorite t-shirt | flanel preferi |
| very upset       | masha rabia    |
| mine             | di mi          |
| wearing          | bisti          |
| small            | chikito        |
| cover his tummy  | tapa su barica |
| has grown        | a crece        |

## Introduccion

E maestro/a ta conta di un di su pañanan preferi:

- *Ken tin un paña cu e ta gusta bisti masha hopi? (Reaccion)*
- *Dicon bo ta gusta bisti e paña ey? (Reaccion)*

Awo nos ta bay wak un pelicula di e mucha homber Caillou y su paña preferi.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Caillou ta masha rabia, pasobra su mama a duna Rosie, ruman muhe di Caillou, e t-shirt preferi di Caillou.

E ta yora, pasobra e no kier pa Rosie bisti e t-shirt. Ta di dje e ta!

Caillou ta tristo. Mama ta splic'e, cu el a bira grandi y cu e t-shirt ta ked'e chikito.

P'esey Mama a laga Rosie bisti. Caillou ta keda yora y Mama ta compronde cu esey ta Caillou su t-shirt preferi y nan ta bin na un bon idea.

Na final nan tur ta feliz, pasobra Caillou a bisti su teddy bear e t-shirt preferi.

## Clausura

### Grupo 1

- *Cua ta e paña preferi di Caillou? (Un t-shirt)*
- *Kico boso a wak riba e t-shirt? (Tres cara di bear)*

### Grupo 2

- *Dicon Caillou ta yora? (Pasobra e no kier pa Rosie bisti su t-shirt)*
- *Kico el a haci na final di e pelicula? (Caillou a bisti su teddy bear e t-shirt)*

## Tema A1 Wak con mi ta crece

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 5      | Peppa Pig - The Tooth Fairy<br>(4.45 minuut)<br><a href="https://youtu.be/IJnADJxYr54">https://youtu.be/IJnADJxYr54</a> |
| Atencion        | Por wak e pelicula aki di cuminsamento te 4.39 minuut.  |



### Vocabulario

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| tooth             | djente               |
| fallen out        | cu a cay             |
| grow up           | crece                |
| bedtime           | ora di drumi         |
| brush their teeth | skeiro nan djentenan |
| stay awake        | keda lanta           |
| tooth fairy       | hada di djente       |

## Introduccion

E maestro/a ta conta su experiencia cu su djentenan di lechi. E ta puntra:

- *Ken tin un of mas djente cu a cay caba?* (Reaccion)
- *Mustra nos cua djente a cay?* (Reaccion)

Awo nos ta bay wak y scucha un pelicula di Peppa pig y un djente.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Peppa Pig, su ruman George, Mama y Papa ta sinta na mesa. Nan ta come spaghetti.

Un djente di Peppa ta cay den su tayo y tur ta cuminsa hari.

Peppa ta spanta y Mama ta bis'e pa e no worry, pasobra e ta un djente di lechi cu mester a cay.

Mama ta bisa Peppa, si e pone su djente bou di cusinchi awe anochi, e 'Tooth Fairy' lo bin cambia e djente pa un 'shiny coin'. Peppa a keda masha contento. E no kier a drumi mes, ora a bira anochi. E kier a wak e 'Tooth Fairy' ora e bin. Pero Peppa a pega soño, e no por a warda mas pa wak e 'Tooth Fairy'.

Mainta Mama y Papa ta lanta Peppa y George fo'i soño. Feliz y contento Peppa ta bira, ora el a wak cu 'Tooth Fairy' a laga un 'shiny coin' p'e bou di su cusinchi.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico a pasa cu Peppa na mesa?* (Su djente a cay den su tayo)
- *Dicon Peppa a spanta?* (Pasobra su djente a cay)

### Grupo 2

- *Kico Mama a bisa Peppa?* (Reaccion)
- *Kico mas Mama a bisa Peppa?* (Reaccion)

## Tema A1 Wak con mi ta crece

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Cantica 3       | Life Cycle of A Frog Song   Original Songs   By LBB Junior (1.49 minuut)<br><a href="https://youtu.be/FvuShpVZill">https://youtu.be/FvuShpVZill</a> |
| Atencion        | Meta di e cantica ta pa e muchanan siña con e ciclo di bida di un dori ta. Nan por scucha. No mester siña e cantica.                                |



### Vocabulario

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| frog                | dori                     |
| lifecycle of a frog | ciclo di bida di un dori |
| lays lots of eggs   | ta pone hopi webo        |
| pond                | tanki                    |
| legs sprout out     | pianan a crece           |
| arms appear         | e mannan ta aparece      |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Boso sa unda dori ta biba?* (Reaccion)
- *Ken sa ki color dori tin?* (Reaccion)

Awor nos ta bay scucha y wak un cantica cu ta siña nos e bida di un dori, prome cu e nace.

## Actividad Wak y scucha cantica

Den e cantica nos muchanan ta siña e ciclo di bida di un dori.

## Clausura

### Grupo 1

- *Unda e dori ta pone webo?* (Den awa/tanki)
- *Kico e dori ta pone hopi?* (Webo)

### Grupo 2

- *Kico ta crece prome, e pianan of e mannan di e dori?* (Reaccion)
- *Ken por conta un tiki con e baby dori ta, prome cu e caba di crece ful?* (Reaccion)

### **Lifecycle of a frog**

*Frogs. Frogs. Frogs.*

*The lifecycle of a frog.*

*A frog lays lots of eggs in the pond.*

*These eggs are called frog spawn.*

*Then after about three weeks.*

*Lots of tadpoles are born you see.*

*They swim around happily.*

*Until 5 more weeks pass by.*

*Tiny little legs sprout out.*

*One on each side.*

*Frogs. Frogs. Frogs.*

*The lifecycle of a frog.*

*Soon after their arms appear.*

*Froglets they are now called.*

*A few more weeks have now gone by.*

*Their tails are very small.*

*Look! Can you see this?*

*They've become frogs now.*

*The whole lifecycle of a frog.*

*Is amazing! Fantastic! Wow!*

*Frogs. Frogs. Frogs.*

*The lifecycle of a frog.*

## Tema A1 Wak con mi ta crece

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Pelicula 6      | The Berenstain Bears - The Trouble With Grown Ups (2-2) (6.24 minuut)<br><a href="https://youtu.be/mwFs6bhpkik">https://youtu.be/mwFs6bhpkik</a> |
| Atencion        | Por wak e pelicula aki di cuminsamento te 4.39 minuut.   |



### Vocabulario

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| parents              | mayornan             |
| clean the mess       | limpia e sushinan    |
| play                 | hunga                |
| lot of work          | hopi trabou          |
| understand           | compronde            |
| trouble with parents | problema cu mayornan |

## Introduccion

E maestro ta conta su experiencia en corto como Mama. E ta puntra:

- *Ken di boso ta haya boso mayornan lief?* (Reaccion)
- *Kico bo no ta gusta di bo mayornan tin biaha?* (Reaccion)

Awo nos ta bay wak un pelicula di e famia Berenstain.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Mama y Papa beer ta wak un show na scol di nan dos yiunan.

E show ta titula: 'Problema cu e mayornan'. E muchanan beer ta dramatisa con nan mayornan ta na cas. Nan ta haya cu nan mayor tin bida hopi facil, pasobra nan no mester pidi permiso y nan ta esunnan cu ta manda semper. Na cas, despues di e show, e mayornan a dicidi di hunga e rol di e muchanan y e muchanan mester hunga e rol di e mayornan.

Cos no a bay dje facil ey como mayor, manera cu e muchanan a pensa.

Nan a reconoce, cu mayor tin hopi trabou y responsabilidad pa cumpli cu nan.

Dus e muchanan a give up!

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Mama y Papa beer a bay wak?* (Un show di e muchanan beer)
- *Kico e muchanan beer a haci den e show?* (Nan a hunga Mama y Tata beer)

### Grupo 2

- *Kico Mama y Papa beer a haci despues di e show?* (Hunga un wega cu nan ta e muchanan y nan yiunan ta e Mama y Tata den cas)
- *Con e muchanan a sinti nan mes, ora cu nan tabata Mama y Tata den e wega?* (Reaccion)

# Tema A2

## Mi cas y mi barrio

## Tema A2 Mi cas y mi bario

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 1       | This is where I live<br>(2.39 minuut)<br><a href="https://youtu.be/3crdfjFfxjl">https://youtu.be/3crdfjFfxjl</a> |
| Atencion        | Laga e muchanan conta un poco di nan cas y splica cu cada cas ta diferente.                                      |



### Vocabulario

|              |              |
|--------------|--------------|
| home         | hogar        |
| house        | cas          |
| live         | biba         |
| mom          | Mama         |
| dad          | Tata         |
| sister       | ruman muhe   |
| brother      | ruman homber |
| grandparents | wela cu welo |
| room         | camber       |

## Introduccion

E maestro/a ta conta un poco di su cas. Por ehempel, su cas ta grandi, chikito, e colo di e cas etc. E maestro ta puntra:

- *Ken sa unda nan ta biba?* (Reaccion)
- *Cu ken boso ta biba na cas?* (Reaccion)
- *Ken por papia un poco di su cas?* (Reaccion)

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata diferente tipo, grandura y parti di famia cu ta biba den un cas. Por ehempel, e cas ta grandi, e cas ta chikito, e famia ta grandi y chikito. Ta enfoca riba e vocabulario. Tambe ta duna e muchanan espacio pa papia tocante di nan cas.

## Clausura

### Grupo 1

- *Con ta yama cas na Ingles?* (House)
- *Cua ta e color di nan cas?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Ken ta biba cu nan mama y tata?* (Reaccion)
- *Con yama mama y tata na Ingles?* (Mom and dad)

### This where I live

*This is where I live, where I live, Where I live  
This is the place I call home.*

*This is where I live, where I live, Where I live  
But I don't live here alone*

I live with mom and dad my brother and a bird  
But some friends have more I've heard

There's many sisters and brothers and grandparents too  
That's a lot of housework to do.

*This is where I live, ...*

My house is white and red  
It's really nice and small

But some houses are very tall

Like apartments or houses that have many rooms  
There's so many houses to choose

*This is where I live, ...*

My town is small and quiet with different types of trees  
And not much traffic on my street but in the city it's loud  
With cars, buses, planes and many people riding on the trains

*This is where I live, ...*

Where do you live? Do you live? Do you live?  
Where is the place you call home?

Is it small, white, brown or quite tall?

I bet it's your favorite place of all

It must be the best place of all



## Tema A2 Mi cas y mi barío

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 1 House of Monkeys on fire  
 (3.25 minuut)  
<https://youtu.be/eXr-z4IS2ao>



### Vocabulario

|            |                  |
|------------|------------------|
| lost       | perdi            |
| place      | luga             |
| phone call | yamada           |
| where      | unda             |
| shortcut   | ruta mas cortico |
| sound      | zonido           |
| visit      | bishita          |

## Introduccion

E maestro/a ta haci e muchanan e siguiente preguntanan:

- *Ken a yega di mira candela?* (Reaccion)
- *Ken bo mester yama ora tin un candela?* (Reaccion)

Awor nos ta bay mira un video cu ta trata di un cas na candela.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E video ta bay tocante un cas di famia macaco cu ta na candela. E otro bestianan ta purba yuda paga e candela, pero nan no ta logra. E awa no ta suficiente. E coneu ta yama 9-1-1 y nan a manda diferente bombero y ambulance na e luga. E bomberonan ta paga e candela y asina ta salba e famia. Prome cu e bomberonan bay, nan ta bisa e bestianan cu un candela por pasa tur caminda.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico a pasa cu e cas di e macaconan?* (El a kima)
- *Kico kiermen candela na Ingles?* (Fire)

### Grupo 2

- *Ken a paga e candela di e cas?* (E bomberonan)
- *Ken a yama e bomberonan?* (Coneu)
- *Kico ta bombero na Ingles?* (Firefighter/fireman)

## Tema A2 Mi cas y mi bario

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 2       | My house<br>(2.03 minuut)<br><a href="https://youtu.be/DVZvC9e5oYw">https://youtu.be/DVZvC9e5oYw</a> |



### Vocabulario

|            |         |
|------------|---------|
| house      | cas     |
| home       | hogar   |
| diningroom | comedor |
| kitchen    | cushina |
| shower     | baño    |
| room       | camber  |
| bed        | cama    |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta corda e traducccion di cas na Ingles?* (Reaccion)
- *Ken por menciona e diferente partinan di cas?* (Reaccion)

Awor boso lo scucha un cantica cu ta trata diferente parti di cas.

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata vocabulario di diferente parti di cas. P.e. comedor, sala, cushina etc.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico bo ta haci den cushina?*  
(Cushina)
- *Kico ta cushina na Ingles?* (To cook)

### Grupo 2

- *Den cua parti di cas tin un cama?*  
(Den camber)
- *Kico ta camber na Ingles?* (Room)

### My house

*Ding dong, goes the bell*

*Yes yes, you hear it well*

*Ding dong, come on in*

*Welcome to my house*

This is the room with the sofa in

Warm and cozy, come on in

Look, this is my house, here I feel at home

This is the kitchen where we eat

And sit down with the family

Look, this is my house, here I feel at home

*Ding dong, goes the bell ...*

This is the shower and this is the bath

Here you can wash, splash and laugh!

Look, this is my house, here I feel at home

This is my room and this my bed

All my soft toys live in there

Look, this is my house, here I feel at home

*Ding dong, goes the bell ... (2x)*

These are my bricks and that's my clay

The puzzle and the puppets we can play

And when we're finished, when we stop

We put everything back in the box!

*Ding dong, goes the bell... (2x)*

## Tema A2 Mi cas y mi barío

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 2      | Don't open the door for strangers<br>(5.20 minuut)<br><a href="https://youtu.be/mjGESxewG4w">https://youtu.be/mjGESxewG4w</a> |



### Vocabulario

|             |              |
|-------------|--------------|
| supermarket | supermercado |
| open        | habri        |
| the door    | e porta      |
| teacher     | juffrouw     |
| uncle       | tio/omo      |
| strange     | straño       |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken a yega di keda cas su so?* (Reaccion)
- *Kico bo mester haci si un hende extraño bati na porta, ora bo ta bo so na cas?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula cu ta trata loke bo mester haci, ora bo ta bo so na cas.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante un par di mucha cu ta nan so na cas. Un tiger a mira cu nan ta nan so na cas. E ta planea con pa horta e muchanan. E tiger ta purba di tur manera pa e muchanan habri porta. E ta hasta disfrasa manera un pinguino pa wak si e ta logra drenta. Finalmente, e muchanan ta realisa cu e pinguino ta e tiger disfrasa y nan no ta habri porta p'e.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken por conta algo loke nan a wak?* (Reaccion)
- *Pakico e muchanan kier pa e bisiña sali pafo?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Kico por pasa si bo habri porta pa hende extraño?* (Reaccion)
- *Ken por ta bo bisiña?* (Reaccion)

## Tema A2 Mi cas y mi bario

Actividad Wak y scucha pelicula

Duracion di les 30 minuut

Pelicula 3 Milo's clean-up crew

(4.47 minuut)

<https://youtu.be/n8PYcUQiSiA>



### Vocabulario

|          |            |
|----------|------------|
| clean up | haci limpi |
| dust     | stof       |
| dirty    | sushi      |
| rain     | awacero    |
| ground   | vloer      |
| kitchen  | cushina    |
| bottle   | boter      |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta yuda haci trabou di cas?* (Reaccion)
- *Ki trabou asina boso ta haci?* (Reaccion)

Awe boso ta wak y scucha un pelicula di dos mucha cu ta yuda nan mama haci trabou di cas.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante Milo y su ruman cu tin e tarea di yuda haci cas limpi. Nan ta colecta 'dust bunnies'. Ora un di e 'dust bunnies' a bula bay den cushina, e muchanan a sigi'e pa nan gar'e. Ora e muchanan tawata den cushina nan a habri e cashi y topa cu yen di boter di detergente. Door cu e boternan ta hole asina dushi, nan a kere ta cos di bebe.

## Clausura

### Grupo 1

- *Cua tarea e mama a duna e muchanan?* (Nan mester a yud'e haci limpi)
- *Kico asina tawatin tira abou?* (Buki, popchi, krijt)

### Grupo 2

- *Kico e coneunan kier a haci cu e boternan cu nan a haya den cashi?* (Nan kier a bebe nan)
- *Kico lo a pasa si nan a bebe e likido cu tin den e boter?* (Reaccion)

## Tema A2 Mi cas y mi bario

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 3       | It's a beautiful day in the neighborhood<br>(0.46 minuut)<br><a href="https://youtu.be/IDaDSDPWvbw">https://youtu.be/IDaDSDPWvbw</a> |
| Atencion        | Por ripiti e cantica mas cu un biaha pa asina e muchanan siña algun letter   |



### Vocabulario

|              |        |
|--------------|--------|
| neighborhood | bario  |
| neighbor     | bisiña |
| street       | caya   |
| friends      | amigo  |
| face         | cara   |
| day          | dia    |

## Introduccion

E maestro/a ta haci e muchanan e siguiente preguntanan:

- *Ken sa kico ta un bario?* (Reaccion)
- *Ken por bisa mi den cua bario e ta biba?* (Reaccion)
- *Ken por menciona diferente bario na Aruba?* (Reaccion)

Awor bos lo scucha un cantica cu ta bay tocante bibamento den un bario.

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta bay tocante un tiger cu ta biba den un bario.

## Clausura

### Grupo 1

- *Con bos a haya e bario di Tiger?* (Reaccion)
- *Ken sa kico ta bisiña na Ingles?* (Neighbor)

### Grupo 2

- *Bario di ken nos a caba di mira?* (Daniel/ Tiger)
- *Kico bario ta na Ingles?* (Neighborhood)

### It's a beautiful day in the neighborhood

It's a beautiful day in the neighborhood  
 A beautiful day for a neighbor  
 Would you be mine?  
 Could you be mine?  
 Won't you be my neighbor?  
 It's Daniel Tiger's Neighborhood  
 A land of make-believe  
 Won't you ride along with me (ride along)  
 It's Daniel Tiger's Neighborhood  
 So much to do, so much to see  
 Won't you ride along with me (ride along)  
 I've got lots of friends for you to meet  
 In this land of make-believe  
 A friendly face on every street  
 Just waiting to greet you  
 It's a beautiful day in the neighborhood  
 A beautiful day for a neighbor  
 Daniel Tiger's neighborhood

## Tema A2 Mi cas y mi bario

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 4      | Know what to do if you get lost<br>(3.01 minuut)<br><a href="https://youtu.be/ffU7c7D8X6A">https://youtu.be/ffU7c7D8X6A</a> |



### Vocabulario

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| store            | tienda           |
| cart             | garoshi          |
| get lost         | perde            |
| grocery shopping | haci compras     |
| shopping list    | lista di compras |
| banana           | bacoba           |
| policemen        | polis            |
| firefighters     | bombero          |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa bay tienda cu nan mayornan?* (Reaccion)
- *Ken a yega di perde nan mayornan, ora nan bay tienda cu nan?* (Reaccion)

Awe boso lo wak y scucha un pelicula di un mucha homber cu ta perde su mama den tienda.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante un mucha cu ta conta su experiencia di momento cu el a bay tienda cu su mama. E gusta bay tienda cu su mama pa e yud'e pusha garoshi y marca riba e lista loke nan a compra caba. Un di e biahnan cu el a bay tienda cu su mama, el a perde su mama for di bista. El a corda riba loke su mama a siñ'e pa si un dia e perde. E mucha ta menciona e personanan cu e lo por aserca si e perde. E mucha ta aserca un empleado di e tienda cu ta yama su mama for di e mike den tienda. Asina e mucha a bin haya su mama bek.

## Clausura

### Grupo 1

- *Cua di e muchanan den e pelicula a perde su mama for di bista?* (E mucha homber)
- *Unda e mucha homber a bay, ora cu el a perde su mama for di bista?* (Tienda)

### Grupo 2

- *Kico bo mester haci si bo perde?* (Reaccion)
- *Ken e muchanan a bisa, bo por aserca ora bo perde?* (Polis, bombero, empleado di tienda)

## Tema A2 Mi cas y mi barío

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 4       | To Market, to Market<br>(2.00 minuut)<br><a href="https://youtu.be/O7w2gJYAgPI">https://youtu.be/O7w2gJYAgPI</a> |
| Atencion        | Por laga e muchanan enfoca tambe riba loke nan por cumpra na mercado   |



### Vocabulario

|        |         |
|--------|---------|
| cake   | bolo    |
| dog    | cacho   |
| market | mercado |
| drum   | drum    |
| home   | cas     |

## Introduccion

E maestro/a ta saca algo di come for di su tas. E ta conta e muchanan cu el a cumpr'e na un mercado. E maestro ta haci e alumnonan algun pregunta.

- *Boso a yega di bishita un mercado?* (Reaccion)
- *Kico nan ta bende na un mercado?* (Reaccion)

Awor boso lo bay scucha y wak un cantica cu ta trata di un bishita na un mercado.

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta bay tocante un bishita na mercado.

Den un barío tin tur sorto di negoshi asina tambe tin ora tin un mercado.

Den e caso aki ta menciona, cu na un mercado bo por cumpra entre otro bolo, fruta, cos di hunga y drum.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken a bay cumpra cos?* (Dos mucha)
- *Kico e muchanan a cumpra?* (Bolo, cacho, drum)

### Grupo 2

- *Unda e muchanan a bay cumpra cos?* (Na un mercado)
- *Con bo ta bisa mercado na Ingles?* (Market)
- *Kico boso a mira na e mercado den e video?* (Reaccion)

### To Market, to Market

To market, to market,  
to buy a big cake,  
Walk around, Shop around  
jiggety-bake.

To market, to market,  
to buy a cute dog,  
Walk around, Shop around,  
jiggety-jog.

To market, to market,  
to buy a big drum,  
Home again, home again,  
market is done

## Tema A2 Mi cas y mi barío

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 5      | Save water to help the world.<br>(2.50 minuut)<br><a href="https://youtu.be/rI0YiZjTqpw">https://youtu.be/rI0YiZjTqpw</a> |
| Atencion        | E video ta informativo. Por ripitie...  |



### Vocabulario

|       |       |
|-------|-------|
| save  | spaar |
| water | awa   |
| use   | uza   |
| wet   | muha  |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta hunga cu awa?* (Reaccion)
- *Kico nos por haci pa spaar awa?* (Reaccion)

Awe boso lo scucha y wak un pelicula, cu ta trata loke nos tur por haci pa spaar awa.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta tocante awa. Nos no mester malgasta awa, pasobra tin masha poco awa cu ta bon pa nos uza.

Chris ta keda drumi na cas di Peter. Ora cu nan bay skeiro djente mainta, Peter ta ripara cu Chris ta laga awa core ye ta bis'e cu e por spaar awa djis door di muha e skeiro y cera e cranchi. Tambe Peter ta splic'e di con mester spaar awa.

Nan dos ta pensa maneranan pa spaar awa: no keda basha awa en bes di muha luga pa kita sushi, bari e luga, uza hemchi ora di laba auto y percura pa e cranchi ta bon cera p'e no keda lik.

## Clausura

### Grupo 1

- *Tocante kico e pelicula aki ta bay?* (Awa)
- *Ken di boso sa con nos por spaar awa?* (No laga awa core, no baña ora largo, bari na luga di muha cura, uza hemchi pa laba auto, cera tur cranchi)

### Grupo 2

- *Cua di e cosnan cu e muchanan ta menciona, cu boso tambe ta haci na cas?* (Reaccion)
- *Ken por bisa con e palabranan: 'spaar awa' ta na Ingles?* (Save water)



## Tema A2 Mi cas y mi bario

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Pelicula 6      | Put your toys away<br>(2.34 minuut)<br><a href="https://youtu.be/rI0YiZjTqpw">https://youtu.be/rI0YiZjTqpw</a> |



### Vocabulario

|          |            |
|----------|------------|
| toys     | co'i hunga |
| horse    | cabay      |
| car      | auto       |
| put away | warda      |
| floor    | vloer      |
| door     | porta      |

## Introduccion

E maestro/a ta haci e muchanan e siguiente preguntanan:

- *Ken gusta hunga cu nan co'i hunga?* (Reaccion)
- *Kico bo mester haci, ora bo caba di hunga cu bo co'i hunga?* (Reaccion)

Awo boso lo wak un pelicula tocante dos mucha cu ta hunga y cu mester wardanan cosnan di hunga ora nan caba.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta bay tocante dos mucha cu ta hunga cu otro. Ora e mama di Maria yama nan pa bin come, Maria no kier warda e cosnan di hunga. Peter ta splic'e pakico e tin cu warda su cosnan di hunga, ora e caba di hunga.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken por menciona algun cos cu e muchanan tawata hunga cune?* (Auto, cabay)
- *Con ta bisa co'i hunga na Ingles?* (Toys)

### Grupo 2

- *Dicon ta importante pa warda bo co'i hunga?* (Reaccion)
- *Cua di e muchanan no kier a warda nan co'i hunga?* (Maria)

# Tema A3

# Hunga cu

# otro

## Tema A3 Hunga cu otro

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wega fisico (Imita movecion)  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Wega fisico     | A very simple dance<br>(2.44 minuut)<br><a href="https://youtu.be/9w911Pe1Kqw">https://youtu.be/9w911Pe1Kqw</a> |
| Atencion        | Por hunga e wega aki den sala di hunga of pafó (buitenspel)   |



### Vocabulario

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| dance           | balia          |
| fall down       | cay abou       |
| clap your hands | bati man       |
| flap your arms  | move bo brasa  |
| pull your ears  | ranca bo horea |
| stomp your feet | bati pia       |
| turn around     | bira rond      |

## Introduccion

E maestro/a ta canta/balia un cantica cortico pa motiva e muchanan.

- *Ora bo scucha musica, kico bo ta sinti pa haci?* (Reaccion)
- *Ken di boso gusta balia?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta laga nos balia y move diferente parti di nos curpa. Scucha bon prome pa despues nos tambe haci e movecionnan.

## Actividad Imita movecion

E muchanan mester sigui e movecionnan, segun e sing-along: balia; bati man; bati pia; bira rond; mishi tenchi; ranca horea; move brasa; rek na halto y cay abou. (E muchanan den klas tambe por balia y move, segun e movecionnan di e sing-along)

## Clausura

### Grupo 1

- *Boso a gusta e baile?* (Reaccion)
- *Cua ta e prome movecion cu e muchanan a haci?* (Bati man)

### Grupo 2

- *Cua movecion boso a wak?* (Reaccion)
- *Cua movecion boso no por a haci?* (Reaccion)

### A very simple dance

Come on and do a dance with me  
It's just a little step or two.

We'll start right now, I'll show you how  
It's a very simple dance to do.

First you clap your hands, then you stomp your feet.  
It's a very simple dance to do.

Wait I forgot to tell you  
There's another little step or two.  
(hey guys) You turn around and touch your toes.  
It's a very simple dance to do.

Clap your hands, stomp your feet.  
Turn around and touch your toes.  
It's a very simple dance to do.

Wait I forgot to tell you  
There's another little step or two.  
You pull your ears and flap your arms.  
It's a very simple dance to do.

Clap your hands, stomp your feet.  
Turn around and touch your toes.  
Now pull your ears and flap your arms.  
It's a very simple dance to do.

Oh, wait I forgot to tell you  
There's another step and then we're through.  
You stretch so high and all fall down.  
It's a very simple dance to do.

Clap your hands, stomp your feet.  
Turn around and touch your toes.  
Now pull your ears and flap your arms.  
And stretch so high and all fall down.  
It's a very simple dance to do. (repeat 3 times)

## Tema A3 Hunga cu otro

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 1      | Work Together as a Team<br>(1.58 minuut)<br><a href="https://youtu.be/TZqFYtWCWXg">https://youtu.be/TZqFYtWCWXg</a> |
| Atencion        | Por laga un grupo traha un toren di bloki dilanti den klas y nan por splica con mester trah'e                       |



### Vocabulario

|          |                 |
|----------|-----------------|
| block    | bloki           |
| tower    | toren           |
| taller   | mas halto       |
| together | hunto           |
| teamwork | traha den grupo |

## Introduccion

E maestro/a ta bisa loke e tawata gusta hunga tempo cu e tawata mucha. E ta puntra:

- *Ken ta gusta hunga hunto cu otro mucha den grupo?* (Reaccion)
- *Ken ta corda kico el a traha ayera, ora di kies y cu ken el a hunga?* (Reaccion)

Laga nos ban wak un pelicula di tres amigo cu ta gusta hunga y yuda otro.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Maria y Peter ta den klas. Maria ta rabia, pasobra e no por logra traha un toren halto di bloki. Cada bes e blokinan ta cay y e toren ta kibra.

Peter ta splic'e cu si e pone mas bloki parti abou, sigur e toren por bira hopi halto y e ora ey e no ta cay.

Maria ta scucha bon, e ta traha su toren halto, pero na final e no por yega pa pone e bloki mas ariba di e toren.

Dee, nan amiga, ta bisa Maria cu si e subi riba un banki, e lo por yega facil y pone e bloki. Asina hunto nan ta hari contento, pasobra porfin e toren a bin cla y nan ta e amigonan cu ta traha hunto y yuda otro.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Maria kier a traha?* (Un toren halto)
- *Kico tawata pasa cu e toren cada bes?* (E blokinan tawata cay)

### Grupo 2

- *Kico Peter a conseha Maria?* (Pa e pone mas bloki pa e parti abou di e toren)
- *Dicon Maria no por a pone e bloki mas ariba di e toren?* (Pasobra e toren tawata mucho halto y e no por a yega)

## Tema A3 Hunga cu otro

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 1       | The Wheels on the Bike<br>(1.27 minuut)<br><a href="https://youtu.be/1YtNLZZSWkl">https://youtu.be/1YtNLZZSWkl</a> |
| Atencion        | Esaki ta e prome cantica di e sing along   |



### Vocabulario

|        |           |
|--------|-----------|
| bike   | bicicleta |
| handle | stuurwiel |
| pedal  | pedal     |
| wheel  | wiel      |
| bell   | bel       |

## Introduccion

E maestro/a ta conta su experiencia cu bicicleta. E ta puntra:

- *Ken di boso tin bicicleta?* (Reaccion)
- *Kico tur tin na e bicicleta?* (Reaccion)

Awe nos lo scucha un cantica cu ta splica kico ta funcionamiento di diferente parti di un bicicleta.

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata di dos mucha cu ta core rond den nan bario cu nan bicicleta.

Den e cantica nan ta describi con algun parti di e bicicleta ta funciona.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken por bisa mi con nos ta bisa bicicleta na Ingles?* (Reaccion)
- *Con e wiel di e bicicleta ta draai, segun e cantica?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Con e pedalnan di e bicicleta ta bay segun e cantica?* (Reaccion)
- *Menciona algun parti di bicicleta?* (Reaccion)

### The Wheels on the Bike

The wheels on the bike go round and round,  
Round and round. Round and round,  
The wheels on the bike go round and round,  
All through the town.

The handle on the bike goes left and right  
left and right, left and right  
The handle on the bike goes left and right  
All through the town.

The pedals on the bike go up and down,  
Up and down. Up and down.  
The pedals on the bike go up and down,  
All through the town.

The bell on the bike goes tring, tring tring  
Tring, tring tring. Tring, tring tring  
The bell on the bike goes tring, tring tring ,  
All through the town.

## Tema A3 Hunga cu otro

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 2      | Keep Your Hands to Yourself<br>(2.27 minuut)<br><a href="https://youtu.be/8iTPPh1d2j8">https://youtu.be/8iTPPh1d2j8</a> |



### Vocabulario

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| keep your hands to yourself | warda bo man pa bo mes |
| fun                         | pret                   |
| tickle me                   | kishiki                |
| bother me                   | molestia mi            |

## Introduccion

E maestro/a ta conta con e tabata gusta hunga tempo cu e tabata chikito. E ta puntra:

- *Ken por conta kico e ta gusta hunga?* (Reaccion)
- *Unda nos por bay hunga y combersa aki na scol?* (Reaccion)

Awe nos lo wak y scucha un pelicula di Chris y su amiga Dee kendenan ta combersa y hunga den un speeltu.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Chris y Dee ta den un speeltu. Den wega Chris ta mishi cu Dee su nanishi.

Dee no ta gusta. Dee ta conta Chris cu un biaha e cu Maria tawata hunga y Maria a kishiki'e, pero Dee no ta gusta hende pone man riba dje y menos kishiki'e.

Un otro biaha Dee y Maria atrobe tawata hunga den un zandbak y Maria a kita e shobel for di Dee y atrobe Dee a rabia cu Maria.

Dee kiermen cu Maria mester pidi prome y no coy cos sin pidi.

Maria a priminti Dee cu e lo no mishi mas cu cosnan cu no ta di dje.

Cu e lo puntra prome y na final nan a haci un pinki promise. Chris ta compronde bon bon, loke Dee kiermen y e ta ful di acuerdo cu esaki.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken ta topa otro den speeltu?* (Chris y Dee)
- *Kico nan ta haci?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Dicon Dee a rabia un rato?* (Pasobra Chris a mishi cu su nanishi)
- *Kico Dee no ta gusta pa hende haci cu ne?* (Pone man den su cara y kishikie)

## Tema A3 Hunga cu otro

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 3      | The Berenstain Bears No Girls Allowed<br>(10 minuut)<br><a href="https://youtu.be/PjHna6bjjZQ">https://youtu.be/PjHna6bjjZQ</a> |



### Vocabulario

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| friends          | amigo                       |
| no girls allowed | muchanan muhe no ta permiti |
| run              | core                        |
| climb            | subi                        |
| fastest          | rapido                      |
| play marbels     | hunga kiniki                |
| baseball game    | wega di baseball            |

## Introduccion

E maestro/a ta conta algo di su infancia. E ta puntra:

- *Na unda boso ta hunga, ora boso ta na cas?* (Reaccion)
- *Kico boso ta hunga?* (Reaccion)

Awe nos lo wak y scucha un pelicula di e rumannan Berenstain y nan amigonan.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E dos rumannan Berenstain ta gusta hunga pafo cu nan amigonan, pero 'sister bear' ta gana tur e weganan. E beernan mucha homber no ta gusta esey mucho. Nan ta dicidi di lanta nan 'Clubhouse' y nan ta pone un borchi cu ta bisa: 'NO Girls Allowed'. Sister bear no tin mag di hunga cu nan mas. Sister bear ta rabia y e ta bira tristo. Su mayornan ta yud'e traha un 'Clubhouse' den un palo di mata. Sister bear a pone un borchi cu ta bisa: 'No Boys Allowed'. Te hasta un 'BBQ tawatin prepara pa apertura di e 'Clubhouse'. Sister bear a invita tur e beernan mucha muhe na su club, pero e beernan mucha homber no tawata mag ni pa yega cerca.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico e beernan ta haci pafo?* (Reaccion)
- *Kico nan ta hunga?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Dicon e beernan homber a traha un club pa mucha homber so?* (Reaccion)
- *Kico sister bear y su mayornan a haci?* (Reaccion)

## Tema A3 Hunga cu otro

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 4 Put Your Toys Away  
 (2.34 minuut)  
<https://youtu.be/U8FrkTzsGZk>



### Vocabulario

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| playtime          | ora di hunga           |
| put toys away     | warda bo co'i hunganan |
| horse             | cabay                  |
| race car          | auto di careda         |
| toys on the floor | co'i hunga riba vloer  |
| get broken        | kibra                  |

## Introduccion

E maestro/a ta conta cu e tawata gusta bay hunga cerca su amigonan tempo cu e tawata chikito. E ta puntra:

- *Ken sa bay hunga cerca amigonan? (Reaccion)*
- *Kico boso ta hunga? (Reaccion)*

Awe nos lo wak y scucha un pelicula di Maria y su amigo Peter kendenan ta combersa y hunga na cas di Maria.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Peter a bay hunga cerca Maria. Den wega, mama di Maria ta invitanan pa bay come. Pero e mama ta bisa nan pa nan warda e cosnan di hunga prome.

Maria ta bisa Peter cu despues di come nan ta sigui hunga, dus nan no mester warda nan co'i hunga ainda. Peter ta bisa Maria cu ta poco peligroso pa laga co'i hunga riba flur, pasobra hende por cay slip riba nan, haya mal golpi y e co'i hunganan por kibra.

Maria ta compronde y e ta pidi Peter yud'e warda nan pa nan bay come.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Maria y Peter tawata haci? (Hunga)*
- *Kico mama di Maria a bisa nan? (Bay come y ruimop)*

### Grupo 2

- *Kico Maria a bisa? (Reaccion)*
- *Kico Peter a bisa Maria? (Reaccion)*



## Tema A3 Hunga cu otro

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Pelicula 5      | The Berenstain Bears and the Truth<br>(10 minuut)<br><a href="https://youtu.be/sD12UOq4fq0">https://youtu.be/sD12UOq4fq0</a> |



### Vocabulario

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| playing          | hungando         |
| fooling around   | perde tempo      |
| soccer ball      | bala di futbol   |
| behave           | comporta         |
| pick flowers     | piki flor        |
| dribble the ball | blokia cu e bala |
| pass the ball    | pasa bala        |

## Introduccion

E maestro/a ta conta cu e tawata gusta hunga cu su rumannan. E ta puntra:

- *Ken ta gusta hunga cu su rumannan?* (Reaccion)
- *Unda boso ta hunga?* (Reaccion)

Awe nos lo wak y scucha un pelicula di e rumannan Berenstain cu ta hunga dushi cu otro, pero... algo ta pasa.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E dos rumannan Berenstain ta hunga bala pafo, pero nan ta haya hamber y nan ta bay busca lechi y cuki paden. Despues nan ta dicidi di hunga bala paden. E ruman homber ta scop e bala y ta kibra e lampi favorito di nan mama. Nan ta gaña nan mama y tata cu ta un parha a bul p aden di cas y el a kibra e lampi. Papa ta ripara cu nan ta gaña. Despues nan ta conta e berdad y papa beer ta lijn e lampi y e ta keda bon atrobe.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico e dos beernan tawata haci?* (Nan tawata hunga bala)
- *Kico nan a bay haci paden?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Kico a pasa paden, ora nan tawata hunga?* (Nan a kibra e lampi favorito di nan mama)
- *Kico e dos rumannan beer a haci malo?* (Nan a gaña cu ta un parha a kibra e lampi di nan mama)

## Tema A3 Hunga cu otro

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 6      | Wonkidos Playing with Friends<br>(5.37 minuut)<br><a href="https://youtu.be/vP5Be3Aq6ls">https://youtu.be/vP5Be3Aq6ls</a> |



### Vocabulario

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| play with me         | hunga cu mi       |
| ask her              | puntr'e           |
| playing with friends | hunga cu amigonan |
| eye contact          | contacto di wowo  |
| game                 | wega              |
| communication        | comunicacion      |
| smile                | hari              |
| choose a game        | scoge un wega     |

## Introduccion

E maestro/a ta conta su experiencia con e tawata cerca su amigonan pa hunga tempo cu e tawata chikito. E ta puntra:

- *Boso ta gusta pasa dushi cu boso amigonan?* (Reaccion)
- *Con boso ta pidi otro pa hunga?* (Reaccion)

Awe nos lo wak y scucha un pelicula di Evan cu no tawata sa con pa pidi su amiga Ella pa hunga cu ne.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Puntra pa hunga cu otro mucha, kisas ta dificil pa algun mucha. E video aki ta siña e mucha stap pa stap con pa puntra un otro mucha pa hunga cu ne.

Topiconan special, incluyendo contacto visual, comunicacion y smile cu amigonan ta bin dilanti. E muchanan ta siña den un forma apropia pa acerca y saluda un otro mucha y tambe e forman con pa puntra pa hunga y scucha otro.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Evan tawata haci?* (Hunga su so)
- *Kico e tawata kier?* (E tawata kier a hunga cu Ella)

### Grupo 2

- *Kico Evan a bisa Wonkidos?* (Reaccion)
- *Kico 'Mr know it all' a siña Evan?* (Reaccion)

# Tema A4

## Cuida otro

## Tema A4 Cuida otro

Actividad Wak y scucha pelicula

Duracion di les 30 minuut

Pelicula 1 Don't follow strangers  
(6.40 min)

<https://youtu.be/8Kel4drZlEM>



### Vocabulario

|            |              |
|------------|--------------|
| strangers  | hende straño |
| follow     | sigui        |
| hat        | sombre       |
| name       | nomber       |
| friend     | amiga/o      |
| lady       | señora       |
| bad person | mal hende    |
| parents    | mayornan     |
| bikes      | bicicleta    |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta un hende straño?* (Reaccion)

E ta splica cu un hende straño ta un hende cu nan no conoce.

- *Kico bo mester haci, ora un hende straño acerca bo?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula tocante un mucha muhe cu yama Yaya y kico a sosode, ora un hende straño a acerc'e.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata di Yaya y Gugu cu ta core bicicleta. Diripiente biento a supla e sombre di Yaya for di su cabes. Yaya a sali na careda tras di su sombre pa logra gar'e bek. Ora cu Yaya a alcanza su sombre, un señora, cu e no conoce a coge e sombre y dun'e. E señora ta puntra Yaya su nomber, adres y number di su cas. Yaya ta bisa e señora cu su mama no kier pa e papia cu hende straño. E señora ta purba convence Yaya pa bay cu ne, gañando Yaya cu e ta amiga di su mama. E señora a casi logra convence Yaya. Pero su amigo Gugu a ripara cu Yaya ta cu un hende straño y el a hala Yaya for di e señora. Un rato despues mama di Yaya tambe ta cana bin. Ora e señora a realisa cu e no ta logra, e ta core bay.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken sa con bo ta yama un hende straño na Ingles?* (Stranger)
- *Dicon Yaya a core bay?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Kico a pasa, ora Yaya a alcanza su sombre?* (Reaccion)
- *Kico e señora kier a haci cu Yaya?* (Reaccion)

## Tema A4 Cuida otro

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Pelicula 2      | Know What to Do if You Get Lost<br>(3.01 min)<br><a href="https://youtu.be/fFU7c7D8X6A">https://youtu.be/fFU7c7D8X6A</a> |



### Vocabulario

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| get lost    | perde             |
| was gone    | a bay             |
| safety plan | plan di seguridad |
| help        | yuda              |
| go for help | busca ayudo       |
| to follow   | sigui             |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken a yega di perde na un luga?* (Reaccion)
- *Na unda bo a perde y dicon?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Peter cu ta conta su amiga Maria con el a haci dia cu el a perde na un luga.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata di Maria y Peter. Nan ta combersa den speeltuon. Peter ta conta con el a perde den Supermercado. Su mama a yega di palabra un plan di seguridad cu ne.

El a corda cu e mester a pidi ayudo cerca un hende cu ta traha den e luga unda el a perde. Un trahado a yama e mama via un 'loudspeaker' y asina Peter a haya su mama bek. Maria ta haya esey un bon idea.

## Clausura

### Grupo 1

- *Unda Peter y Maria tabata combersa?* (Den speeltuon)
- *Kico a pasa cu Peter den Supermercado?* (El a perde)

### Grupo 2

- *Kico Peter a haci, ora el a perde?* (El a pidi ayudo cerca un trahado di e Supermarket)
- *Con e trahado a yuda Peter?* (Reaccion)

## Tema A4 Cuida otro

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 1       | Being Kind To Each Other<br>(1.43 minuut)<br><a href="https://youtu.be/dtV1 WSe78">https://youtu.be/dtV1 WSe78</a> |
| Atencion        | E cantica ta mas pa nan scucha y siña di e contenido no pa siña canta e cantica.                                   |



### Vocabulario

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| my friend       | mi amigo     |
| need help       | mester ayudo |
| ask             | puntra       |
| help each other | yuda otro    |
| feel better     | sinti miho   |
| talk            | papia        |

## Introduccion

E maestro/a ta conta su experiencia pa yuda y cuida hende. E ta puntra:

- *Ken sa yuda otro mucha den klas?* (Reaccion)
- *Cu kico bo sa yuda?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta siña nos yuda y cuida nos amigonan.

## Actividad Scucha cantica

E cantica ta siña nos cuida y yuda otro na bon momento y na mal momento.

No ta importa e momento. Semper nos t'ey pa otro.

Un bon amigo semper ta para cla pa scucha otro amigo.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico un amigo mester haci, ora e tin mester di ayudo?* (Pidi ayudo)
- *Ken nos mester acerca ora nos mester di ayudo?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Ki ora mas un bon amigo por yuda bo?* (Ora mi ta sinti malo)
- *Y ora bo ta tristo, kico bo mester haci?* (Reaccion)

### Being kind to each other

*You're my friend so I will always be there*

*Being kind and helpful is to really care*

*If you need my help just ask*

*You come first and never last*

*You're my friend so I will always be there*

If you fall then I will pick you right up

If you cry then I will try to cheer you up

Friends help each other out

That's what friends are all about

If you fall then I will pick you right up

*When you're sick in bed and feeling oh so blue*

*I will help you get to feeling better soon*

*I will bring you things you need*

*Make you comfortable indeed*

*When you're sick I will help you feel better soon*

When you need someone to talk to I will be here

If you need someone to talk to never fear

I will listen any day

to the things you want to say

When you need someone to talk to I will be here

*You're my friend so I will always be there*

*Being kind and helpful is to really care*

*If you need my help just ask*

*You come first and never last*

*You're my friend so I will always be there*

## Tema A4 Cuida otro

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Pelicula 3      | It's me who protect my precious body<br>(7.08 minuut)<br><a href="https://youtu.be/g3xZJ-QtCaY">https://youtu.be/g3xZJ-QtCaY</a> |



### Vocabulario

|                |                |
|----------------|----------------|
| play outside   | hunga pafo     |
| neighbor       | bisiña         |
| don't touch me | no mishi cu mi |
| run away       | core bay       |
| talk to mommy  | papia cu mama  |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta corda loke nos mester haci, ora un hende straño acerca nos?* (Reaccion)
- *Dicon nos mester conta un hende grandi?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula tocante e mucha muhe, Yaya. Laga nos wak kico a pasa cu Yaya, kende a bay hunga den speeltuín.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata di Yaya cu tabata zoya den speeltuín. Un homber, su bisiña, a acerc'e y kier a dun'e un sunchi. Yaya no tabata kier pa e bisiña mishi cu ne. Ta bon mes cu dos amiga di Yaya a mira esey. Nan a core bin cerca Yaya mesora. E bisiña a core bay. Yaya a keda pensa kico e mester haci? Na cas Mama a puntra Yaya kico a pasa, pero Yaya no kier a conta su mama nada. Ora cu Yaya a bay den speeltuín atrobe, e bisiña a bolbe bin molestia Yaya. Yaya a grita duro. E solo a mira tur cos y el a bisa Yaya cu niun hende no mag mishi cu Yaya. Yaya a conta su mama tur cos. Mama a bis'e cu semper e mester conta un hende grandi loke ta pasa cu ne. No laga niun hende mishi cu bo nunca.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken Yaya a topa den speeltuín?* (Su bisiña)
- *Dicon Yaya a spanta?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Ken a bisa Yaya cu niun hende no mag mishi cu ne?* (E solo)
- *Ken Yaya a bay conta tur cos despues?* (Su mama)

## Tema A4 Cuida otro

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 4 Caillou Everyday Hero  
 (6.59 minuut)  
<https://youtu.be/XKIn9IO2GYA>



### Vocabulario

|              |               |
|--------------|---------------|
| follow me    | sigui mi      |
| swim         | landa         |
| help         | yuda          |
| afraid       | miedo         |
| have fun     | diverti       |
| an other try | purba di nobo |

## Introduccion

E maestro/a ta conta su experiencia cu tene miedo pa algo. E ta puntra:

- *Di kico boso tin miedo?* (Reaccion)
- *Dicon boso tin miedo?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Caillou cu ta landa den pool cu su klas, pero e tin un poco miedo.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata di e mucha homber Caillou. E ta bay speeltuon cu su klas. Despues nan ta bay landa den pool. Caillou tin miedo di e slip di awa. Pero e 'lifeguard' ta papia cu Caillou y e ta encurash'e pa e purba tog. Esaki ta kita su miedo. El a priminti Caillou cu e lo yuda Caillou pa nada no pas'e. Caillou ta gusta e slip di awa masha hopi mes y awor e no tin miedo mas.

## Clausura

### Grupo 1

- *Unda Caillou y su amiguitonan di klas a bay?* (Reaccion)
- *Ken lo yuda Caillou si algo pas'e?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Dicon Caillou no kier a slip bay den awa?* (Reaccion)
- *Con Caillou a sinti, ora el a purba slip?* (Reaccion)



## Tema A4 Cuida otro

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Scucha cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Cantica 2       | Peer Pressure<br>(1.83 minuut)<br><a href="https://youtu.be/7YYYY LvaSk">https://youtu.be/7YYYY LvaSk</a>                         |
| Atencion        | E cantica, Peer Pressure, ta cuminsa di 34.56 minuut te 36.39 minuut. Intencion ta pa e muchanan siña bisa NO na 'peer pressure'! |



### Vocabulario

|                |              |
|----------------|--------------|
| feel pressured | sinti obliga |
| friends        | amigo        |
| don't want     | no kier      |
| say no         | bisa no      |
| not for us     | no pa nos    |

## Introduccion

E maestro/a ta conta su experiencia cu 'peer pressure'. E ta puntra:

- *Ken a yega di sinti su mes obliga pa haci algo cu e no gusta?* (Reaccion)
- *Kico bo a haci, e ora ey?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta siña nos bisa no na 'peer pressure'.  
(E maestro ta splica kico kiermen 'peer pressure').

## Actividad Scucha cantica

E cantica ta trata di 'peer pressure'.

E muchanan ta siña cu ora un otro mucha bisa nan pa haci algo cu nan no kier, nan bisa no. Nan no mester sinti nan mes obliga nunca pa haci algo cu nan no kier haci, aunke tin biaha ta dificil pa bisa no.

Nan mester siña bisa no!

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico bo mester bisa un hende, si e bisa bo pa haci algo cu bo no kier?* (No!)
- *Bo ta obliga di haci loke cu bo no kier?* (No!)

### Grupo 2

- *Con lo bo sinti bo mes, ora bo mester haci algo forsa?* (Reaccion)
- *Kico bo lo haci, ora un hende obliga bo algo cu bo no kier?* (Reaccion)

### Peer pressure

*If your friends ask you to do something that you don't want to, then decline.*

*If everyone says yes but you say no, don't feel pressure to change your mind.*

See there will be times when everyone tries to get you to do what they want you to do. But if you really don't want to do it, that's ok because it's up to you.

*If your friends ask you to do something that you don't want to, then decline.*

*If everyone says yes but you say no, don't feel pressure to change your mind.*

Because sometimes it can be hard to say no when you'r the only one But if it's really the right thing to do, no matter, the pressure don't succumb.

*If your friends ask you to do something that you don't want to, then decline.*

*If everyone says yes but you say no, don't feel pressure to change your mind 3x*  
No no.... if everyone says yes but you say no, don't feel pressure to change your mind.

Peer pressure not for me!

Peer pressure not for you!

Peer pressure not for us! 2x

## Tema A4 Cuida otro

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Pelicula 5      | The Berenstain Bears - Too Much TV<br>(5.58 minuut)<br><a href="https://youtu.be/aQh-EimFu_A">https://youtu.be/aQh-EimFu_A</a> |



### Vocabulario

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| watch tv        | wak television |
| too much        | mucho hopi     |
| mama knows best | mama sa miho   |
| ride bicycle    | core bicicleta |
| play outside    | hunga pafo     |

## Introduccion

E maestro ta puntra:

- *Ken ta gusta wak television?* (Reaccion)
- *Cua programa bo ta gusta mas?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di e muchanan Berenstain cu gusta wak television.

Pero Mama beer ta un poco rabia.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata di famia Berenstain. Mama beer ta haya cu su dos yiunan ta wak television mucho hopi. E kier pa nan hunga poco den solo y move mas. Pero e muchanan beer kier wak television so. Mama ta rabia cu nan. E ta paga e television y e ta warda e remote control. Ni Papa beer mag wak television. Mama kier cuida e muchanan pa nan lanta sano y sabi. Mama beer ta pensa, si nan lesa buki nan ta siña mas. Pero e muchanan no kier, nan kier wak nan programanan preferi na television. Finalmente Mama ta duna nan un buki pa lesa, pero nan no a keda mucho contento.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico e dos muchanan beer gusta haci?* (Reaccion)
- *Dicon nan no kier hunga pafo?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Dicon Mama beer a rabia cu e muchanan beer?* (Reaccion)
- *Kico Mama beer kier pa e muchanan haci anto?* (Reaccion)

## Tema A4 Cuida otro

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 6 Caillou The Patient  
 (7.05 minuut)  
<https://youtu.be/8HRIuSX-2vo>



### Vocabulario

|                |              |
|----------------|--------------|
| run            | core         |
| fall down      | cay abou     |
| park           | park         |
| playing doctor | hunga dokter |
| funny          | pret         |
| wound          | herida       |
| feel better    | sinti miho   |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa hunga den park?* (Reaccion)
- *Kico boso ta hunga?* (Reaccion)

Awo nos lo wak un pelicula di Caillou, esta loke ta pasa cu ne den park.

## Actividad Wak y scucha pelicula

E pelicula ta trata di Caillou. E ta hunga den park cu su ruman Rosie, hunto cu nan mama. Caillou ta core, e ta cay. E ta rasca su rudianan. E ta yora y nan ta bay cas pa Mama haci e heridanan limpi. Na cas Mama ta hunga pa dokter y Rosie ta e nurse. Nan ta cuida Caillou mescos cu un patient. Despues cu e dolor di rudia a pasa, nan a bolbe bay hunga den park. Nan ta topa Caillou su amigonan Clementine y Leo. Nan ta hunga y awor ta Leo ta cay. Caillou ta cuid'e, e ta hunga pa dokter. Contento nan ta pasa hunto den park.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico a pasa cu Caillou den park?* (Caillou a cay rasca su rudianan)
- *Dicon el a cay?* (El a core)

### Grupo 2

- *Con Mama y Rosie a yuda Caillou?* (Reaccion)
- *Kico Caillou a haci pa Leo?* (Reaccion)

## Tema A4 Cuida otro

Actividad Scucha cantica  
 Duracion di les 30 minuut  
 Cantica 3 Wheels On The Bus - Part 11  
 (2.43 minuut)  
<https://youtu.be/1NZY-AM9HUc>



### Vocabulario

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| bus                 | bus                |
| firetruck           | truck di bombero   |
| the cat in the tree | e pushi den e mata |
| fireman             | bombero            |
| has been rescued    | a wordo salba      |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken sa kico un bombero ta haci?* (Reaccion)
- *Ken tin famia cu ta bombero?* (Reaccion)

Awor nos lo scucha un cantica cu ta trata di un bombero cu ta scapa un pushi.

## Actividad Scucha cantica

E cantica ta siña nos e cosnan cu ta pasa, prome cu bombero yuda un pushi baha for di un palo.

### The wheels on the bus

The wheels on the bus go round and round  
 round and round (2x)  
 The wheels on the bus go round and round  
 all through the town  
 Daisy on the bus says what's that sound?  
 what's that sound? (2x)  
 Daisy on the bus says what's that sound?  
 all through the town  
 The cars then let the firetruck trough  
 firetruck trough (2x)  
 The cars then let the firetruck trough  
 all through the town  
 The cat in the tree says meow meow meow  
 Meow, meow, meow (2x)  
 The cat in the tree says meow, meow meow  
 all through the town  
 The fireman says no please don't move  
 Please dont' move (2x)  
 The fireman says no please don't move  
 all through the town  
 The cat in the tree has been rescued  
 ben rescued (2x)  
 The cat in the tree has been rescued  
 all through the town  
 The people gathered round are now cheering  
 now cheering (2x)  
 The people gathered round are now cheering  
 all through the town

## Clausura

### Grupo 1

- *Unda e mucha y e bestianan tawata?* (Den bus)
- *Ki zonido Daisy a tende?* (Zonido di sirena)

### Grupo 2

- *Di unda e sirena ta bin?* (Di un auto di bombero)
- *Kico e bombero a haci y con el a hacie?* (Reaccion)

## Tema A4 Cuida otro

Actividad Wak y scucha pelicula  
 Duracion di les 30 minuut  
 Pelicula 7 "Let's Play Together" Hello Kitty  
 (7.07 minuut)  
<https://youtu.be/L3Q-2v5TX0U>



### Vocabulario

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| don't fight         | no pleita          |
| to share            | comparti           |
| play somewhere else | hunga otro caminda |
| pail                | hemchi             |
| great idea          | bon idea           |
| help me             | yuda mi            |

## Introduccion

E maestro/a ta bisa cu ora ta hunga, nos mester trata y cuida otro bon.

E ta puntra:

- *Con boso ta trata boso amigonan, ora boso ta hunga?* (Reaccion)
- *Boso ta gusta hunga den baki di santo?* (Reaccion)

Awor nos lo wak un pelicula di Hello Kitty. Kitty, Mimi y Fifi.

Nan ta bay hunga den baki di santo den un park.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Kitty ta yora y e ta pleita cu su ruman Mimi. Kitty a perde su hemchi. Awor e kier hunga cu e hemchi di Mimi. Nan amiga, Fifi, a haya e hemchi dera den santo. El a trece e hemchi pa Kitty. Nan tres ta bay hunga den e baki di santo den park band'i cas di Fifi. Nan ta purba traha un kasteel di santo, pero e tres beernan Jodie, Tracy y Tippy tambe ta hunga y nan kier a traha rails pa nan trein.

Nan ta traha un caminda pa e trein pasa, pero nan no ta ripara cu Kitty, Mimi y Fifi ta traha nan kasteel net unda nan kier traha e caminda. Ta bin un discusion entre e pushi y e beernan. Finalmente nan ta bin cu un bon idea. Nan ta laga e trein pasa via un tunnel bou di e kasteel. Nan ta hunga y trata otro bon. Nan ta keda feliz y contento cu otro, sin pleita.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico a pasa cu e hemchi di Kitty?* (Reaccion)
- *Unda Kitty, Mimi y Fifi a bay hunga?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Dicon Kitty, Fifi y Mimi a rabia y pleita cu e beernan?* (Reaccion)
- *Kico tawata e bon idea pa e trein no pasa riba e kasteel di santo?* (Reaccion)

# Minitema Siman di buki

## Minitema Siman di buki

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Pelicula 1      | Sleeping Beauty<br>(10.03 minuut)<br><a href="https://youtu.be/lmf7kpd3d1g">https://youtu.be/lmf7kpd3d1g</a> |



### Vocabulario

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| king            | rey         |
| queen           | reina       |
| princess        | prinses     |
| prince          | prins       |
| fairy           | hada        |
| sleeping beauty | doornroosje |

## Introduccion

E maestro/a ta bisa cua ta su storia preferi. E maestro/a ta puntra:

- *Boso ta gusta scucha storia?* (Reaccion)
- *Ken conoce e storia: 'Sleeping Beauty'?* (Reaccion)

Awe boso lo wak un pelicula di un prinses cu, pa via di un hada malbado, a drumi shen aña, te ora cu un prins a bin lant'e for di soño.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Den un kasteel masha bunita mes tawata biba un rey cu su reina. Nan tawata hopi feliz. Nan gran deseo tawata pa haya un yiu! Despues di tempo nan a haya un baby, mucha muhe. Nan a yam'e Sunshine. Dia cu e mucha a batisa, tawatin fiesta hopi grandi y hopi hende den pais y 12 hada tawata invita. Pero... e rey y e reina a lubida di invita un hada. Dia di fiesta tur hende y e 12 hadanan a bin cu nan miho deseonan.

Den esey, net prome cu e ultimo hada a haci su deseo, e hada cu nan a lubida di invita, kende ta masha malbado mes, a drenta y a desea, cu dia e baby haci 16 aña, e lo hinca su man cu hangua y lo e drumi sin lanta nunca mas.

Ta bon cu e ultimo hada ainda por a haci su deseo. E no por a kibra e magia di e hada malbado. Pero e por a haci si, cu e prinses por lanta cu un sunchi di su berdadero amor. Dia cu e prinses a haci 16 aña di berdad el a hinca su dede. E prinses y tur hende y bestia den e kasteel a bay soño pa 100 aña. Un prins a bin, el a sunchi e prinses y e prinses y tur hende y tur bestia den e kasteel a lanta for di soño y a biba feliz pa semper.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ki baby e rey y e reina a haya. Mucha hombre of mucha muhe?* (Mucha muhe)
- *Cuanto aña tur hende y bestia den e kasteel a drumi?* (100 aña)

### Grupo 2

- *Ken e rey y e reina a lubida di invita?* (E hada malbado)
- *Kico e hada malbado a desea e prinses, ora e cumpli 16 aña?* (Reaccion)

## Minitema Siman di buki

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Wak y scucha pelicula   |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Pelicula 2      | Jack and the Beanstalk<br>(Bedtime Stories for kids)<br>(12.47 minuut)<br><a href="https://youtu.be/fN_C-eGzEEs">https://youtu.be/fN_C-eGzEEs</a> |



| Vocabulario |                          |
|-------------|--------------------------|
| bean        | bonchi                   |
| beanstalk   | stengel di e mata bonchi |
| climb       | subi                     |
| egg         | webo                     |
| coin        | moneda                   |
| giant       | reus                     |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Ken ta gusta scucha y wak storia hopi?* (Reaccion)
- *Boso conoce e storia 'Jack y e bonchi magico'?* (Reaccion)

Awe boso ta wak un pelicula di un mucha homber y su mama kende tawata hopi pober. Pero el a bira rico di un dia pa otro.

## Actividad Wak y scucha pelicula

Un biaha tawatin un mama cu su yiu, Jack. Nan tawata hopi pober. E unico cos cu nan tawatin ta un baca. Un dia e mama a bisa Jack pa e bay bende e baca pa nan haya placa pa cumpra cuminda. Jack a bay cu e baca y a topa cu un homber bieu.

E homber bieu a convence pa cambia e baca pa un bonchi magico.

Su mama a rabia, el a coy e bonchi zwaai e pafo. Pober Jack a bay drumi sin come.

Pa su mañan Jack a lanta y a wak un palo masha grandi, cu ta yega te den nubia.

El a pensa: 'Lo ta e bonchi'? El a subi e palo y el a wak un kasteel bunita. Ora cu e kier a coy pan riba mesa pa e come, el a tende stapnan asina duro, cu e luga completo tawata tembla. Jack a sconde bou di mesa. Un gigante a dreña y a pone un saco cu placa di oro riba mesa. Ora cu e gigante a bay drumi, Jack a coy e saco di oro y core baha di e mata di bonchi. Pa su mañan Jack a bolbe subi e palo y a bin cu un galiña cu ta pone webo di oro.

E dia despues atrobe Jack a subi, pero e gigante a pone un trampa: un harpa cu a cuminsa grita.

E gigante a core sali, core tras di Jack. Jack a baha masha lihe y el a kap e palo di bonchi. E gigante a cay muri. E mama di Jack no a e keda contento loke Jack a haci. El a siña Jack, si e kier algo e mester traha p'e y no horta.

## Clausura

### Grupo 1

- *Kico Jack y su mama tawata cria?* (Baca)
- *Kico Jack no a haci bon?* (El a horta)

### Grupo 2

- *Pakico Jack a cambia e baca?* (Pa un bonchi)
- *Menciona e cosnan cu Jack a horta for di e gigante.* (Placa di oro y un galiña cu ta pone webo di oro)



# Minitema Dianan di fiesta

## Minitema Dianan di fiesta (Pasco)

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Scucha y canta cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Cantica 1       | Reindeer Pokey: Christmas Songs for Kids (1.30 minuut)<br><a href="https://youtu.be/E48dJsivx7s">https://youtu.be/E48dJsivx7s</a> |



### Vocabulario

|          |              |
|----------|--------------|
| hooves   | hoef         |
| antler   | cacho        |
| tail     | rabo         |
| red nose | nanishi cora |
| reindeer | bina         |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Boso sa cu Santa Claus tin un slee? Kendenan ta lastra e slee?*
- *Ken ta Rudolph? (Reaccion)*

Awe boso ta scucha y balia un cantica cu yama: Reindeer Pokey.

## Actividad Scucha, canta y balia cantica

E cantica ta trata di Rudolph cu ta balia e cantica di Hockey Pokey.

Rudolph ta manda su hoefnan paden, pafo, sacudi su curpa y ta draai rond.

E tin cu haci mescos cu su cachonan, su rabo y su nanishi cora.

Ora e balia, e ta yanga su curpa tambe.

## Clausura

### Grupo 1

- *Ken por bisa mi con ta yama e bina den e cantica? (Reaccion)*
- *Ki color su nanishi ta? (Reaccion)*

### Grupo 2

- *Cua parti di curpa e bina ta move? (Cacho, rabo, nanishi)*
- *Ken di boso kier balia e baile di Rudolph? (Reaccion)*

### Reindeer Pokey dans

You put your hooves in, you put your hooves out.  
You put your hooves in and shake 'em all about.  
You do the reindeer pokey  
and you turn yourself around  
That's what it's all about.

You put your antlers in, you put your antlers out.  
You put your antlers in and shake 'em all about.  
You do the reindeer pokey  
and you turn yourself around  
That's what it's all about.

You put your tail in, you put your tail out.  
You put your tail in and shake 'em all about.  
You do the reindeer pokey  
and you turn yourself around  
That's what it's all about.

You put your red nose in, you put your red nose out.  
You put your red nose in and shake 'em all about.  
You do the reindeer pokey  
and you turn yourself around  
That's what it's all about.

## Minitema Dianan di fiesta (Pasco)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Actividad         | Wak y scucha pelicula  |
| Duracion di les   | 30 minuut  |
| <b>Pelicula 1</b> | Rudolph, the Red-Nosed Reindeer (4.37 minuut)<br><a href="https://youtu.be/EKUAWdM7wDw">https://youtu.be/EKUAWdM7wDw</a> |
| Atencion          | E alumnonan ta wak e pelicula y nan ta canta e cantica.  |



### Vocabulario

|           |                  |
|-----------|------------------|
| christmas | Pasco            |
| present   | regalo           |
| laugh     | hari             |
| glow      | briya            |
| bright    | lusa fuertemente |

## Introduccion

E maestro/a ta puntra:

- *Den kico Santa Claus ta core? (Reaccion)*
- *Kico Santa Claus ta trece pa nos? (Reaccion)*

Awe boso lo wak un pelicula y tende un cantica masha conoci den temporada di Pasco. E pelicula ta trata di Rudolph, e bina cu nanishi cora cu a lusa e caminda pa e slee di Santa Claus pasa.

## Actividad Wak pelicula

Rudolph ta un bina cu nanishi cora cu ta briya masha hopi mes.

Pa motibo di e nanishi straño, e otro binanan no kier hunga cu ne.

Rudolph tawatin hopi gana pa yuda trek e slee di Santa Claus, pero nunca Santa Claus no a scoge e.

Riba un anochi scur, cu mal tempo e binanan cu ta trek e slee no por a mira unda pa bula.

E ora ey Santa Claus a corda riba Rudolph cu su nanishi, cu ta lusa hopi fuerte y Rudolph a haya su chens pa guia e slee di Santa Claus.

Desde e dia ey tur bina ta stim'e y e mag hunga cu nan.

### Rudolph the rednosed reindeer

Rudolph the rednosed reindeer  
Had a very shiny nose.  
And if you ever saw it,  
You would even say it glows.

All of the other reindeer  
Used to laugh and call him names.  
They never let poor Rudolph  
Join in any reindeer games.

Then one foggy Christmas eve  
Santa came to say:  
"Rudolph with your nose so bright,  
won't you guide my sleigh tonight"

Then all the reindeer loved him  
As they shouted out with glee.  
Rudolph the rednosed reindeer  
You'll go down in history.

## Clausura

### Grupo 1

- *Di ken e slee ta? (Di Santa Claus)*
- *Cuanto bina ta trek e slee di Santa Claus? (6 bina)*

### Grupo 2

- *Dicon e otro binanan no kier a hunga cu Rudolph? (Su nanishi ta cora)*
- *Dicon Santa Claus a dicide pa laga Rudolph trek e slee e biaha aki si? (Reaccion)*

## Minitema Dianan di fiesta (dia di tata)

|                 |   |
|-----------------|---|
| Actividad       | Scucha y canta cantica  |
| Duracion di les | 30 minuut   |
| Cantica 2       | I Love My Daddy, yes I do<br>(1.27 minuut)<br><a href="https://youtu.be/aW7SKARVdpw">https://youtu.be/aW7SKARVdpw</a> |
| Atencion        | Apoya e muchanan pa nan canta y balia   |



### Vocabulario

|              |                |
|--------------|----------------|
| happy        | feliz          |
| father's day | Dia di tata    |
| kiss         | sunchi         |
| hugs         | brasa          |
| i love you   | mi ta stima bo |

## Introduccion

E maestro/a ta bisa con hopi e stima su tata. E ta puntra:

- *Boso tambe ta stima boso tata?* (Reaccion)
- *Dicon boso ta stim'e asina hopi?* (Reaccion)
- *Kico boso sa haci pa boso tata riba Dia di tata?* (Reaccion)

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta siña nos con pa bisa 'feliz dia di tata' na Ingles.

Dia di tata nos ta duna Papi un brasa y un sunchi.

Tambe nos ta expresa nos sentimento p'e.

### I love my daddy, yes I do

I love my daddy, I love my daddy  
I love my daddy, yes I do.  
Here's a kiss and a hug for you.  
Thank you daddy for all you do.  
Happy Father's Day, Happy Father's Day,  
Happy Father's Day, I love you

I love my daddy, I love my daddy  
I love my daddy, yes I do.  
Here's a kiss and a hug for you.  
Thank you daddy for all you do.  
Happy Father's Day, Happy Father's Day,  
Happy Father's Day, I love you

Happy Father's Day, I love you

## Clausura

### Grupo 1

- *Ki dia nos ta desea Papi 'Happy Father's day'?* (Dia di tata)
- *Con nos ta bisa na ingles: 'Mi ta stima bo'?* (I love you)

### Grupo 2

- *Kico nos ta duna Papi, ora nos dese'e feliz dia di tata?* (Sunchi y brasa)
- *Dicon nos tin cu yama nos tata danki?* (Reaccion)

## Minitema Dianan di fiesta (dia di mama)

|                 |  |
|-----------------|--|
| Actividad       | Scucha y canta cantica   |
| Duracion di les | 30 minuut  |
| Cantica 3       | MOMMY<br>(2.27 minuut)<br><a href="https://youtu.be/VaSxGc4gU">https://youtu.be/ VaSxGc4gU</a> |
| Atencion        | E muchanan por haci movecion segun e cantica   |



### Vocabulario

|               |             |
|---------------|-------------|
| i love        | mi ta stima |
| mommy         | Mami        |
| kiss          | sunchi      |
| name          | nomber      |
| smile         | hari/smile  |
| keeps me safe | cuida mi    |

## Introduccion

E maestro/a ta conta cuanto e ta stima su mama. E ta puntra:

- *Ken ta stima su mama hopi?* (Reaccion)
- *Dicon bo ta stima bo mama asina hopi?* (Reaccion)

Awe boso lo scucha y siña un cantica pa boso canta Dia di mama.

## Actividad Scucha y canta cantica

E cantica ta trata e palabra 'MOMMY'.

Cada bes cu un letter cay afo, nos ta manda sunchi na luga di expresa e zonido.

Asina nos por canta y balia e cantica.

## Clausura

### Grupo 1

- *Con e muchanan ta yama nan mama den e cantica?* (Mommy)
- *Con boso ta yama boso mama na cas?* (Reaccion)

### Grupo 2

- *Kico abo cu bo mama hunto por haci?* (Reaccion)
- *Ken ta corda loke e menter ta bisa cu e ta haci cu su mama?* (Reaccion)

### M-O-M-M-Y

There is someone who I love so  
And Mommy is her name-o  
M-O-M-M-Y (3x)

And mommy is her name-o

There is someone who gives me hugs

And mommy is her name-o

Kiss-O-M-M-Y (3x)

And mommy is her name-o

There is someone whose smile I love

And mommy is her name-o

Kiss, Kiss, M-M-Y(3x)

And mommy is her name-o

There is someone who keeps me safe

And mommy is her name-o

Kiss, kiss, kiss, M-Y, (3x)

And mommy is her name-o

There is someone who reads to me

And mommy is her name-o

Kiss, kiss, kiss, kiss, Y (3x)

And mommy is her name-o

There is someone who tucks me in

And mommy is her name-o

Kiss, kiss, kiss, kiss, kiss, Kiss (3x)

And mommy is her name-o

Happy Mother's Day, Mommy (3x)

And I love you so!

## PARTI C: Vocabulario di Ingles

### Tema: Ata mi' ki

| Ingles            | Papiamentu             | Ingles              | Papiamentu         |
|-------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| always            | semper                 | first day of school | promé dia di scol  |
| arm               | brasa                  | fish                | pisca              |
| ask               | puntra                 | five                | cinco              |
| ask the teacher   | puntra juffrouw/meneer | flowers             | flor               |
| back              | lomba                  | flute               | fluit              |
| back to school    | bay scol bek           | follow me           | sigui mi           |
| banana            | bacoba                 | follow the stones   | sigui e piedranan  |
| bark              | blaf                   | forest              | mondi              |
| be a good sport   | sportief               | four                | cuater/cuatro      |
| behave yourself   | comporta bo mes        | gather together     | reuni              |
| belly             | barica                 | girl                | mucha muhe         |
| big               | grandi                 | give our thanks     | gradici            |
| bird              | parha                  | good morning        | bon dia            |
| bird feeder       | bak'i cuminda di parha | good soccer player  | bon futbolista     |
| block             | bloki                  | grandma             | Wela               |
| body              | curpa                  | grandpa             | Welo               |
| bone              | weso                   | grandparents        | welo y wela        |
| books             | buki                   | hair                | cabey              |
| boy               | mucha homber           | hand                | man                |
| broccoli          | brocoli                | happily             | felizmente         |
| brush your teeth  | skeiro bo djente       | have fun            | diberti            |
| bullying          | termento/tentamento    | head                | cabes              |
| bum               | kima                   | helmet              | helm               |
| bumped            | golpia                 | help                | yuda               |
| busy              | ocupa                  | help in the yard    | yuda den cura      |
| called the doctor | a yama dokter          | home                | hogar              |
| cat               | pushi                  | hungry              | hamber             |
| cheeks            | cauchi                 | ice cream           | ijscream           |
| chin              | cachete                | it's time           | ta ora             |
| class             | Klas                   | juice               | juice              |
| conduct           | conducta               | jump                | bula               |
| cooking           | cushina                | jump rope           | bula cabuya        |
| crocodile         | crocodil               | kangaroo            | cangaru            |
| dad shows me      | Papa ta mustra mi      | knees               | rudia              |
| daddy             | Papi                   | laugh               | hari               |
| dancing           | balia                  | learn               | sifa               |
| dirty             | sushi                  | little girl         | mucha muhe chikito |
| dog               | cacho                  | little monkeys      | macaco chikito     |
| don't run         | no core                | loud                | duro               |
| donuts            | donut                  | lying               | gañamento          |
| drawing           | pinta                  | make sure           | percura            |
| dress ourselves   | bisti                  | meal                | cuminda            |
| ears              | horea                  | mine                | di mi              |
| eat a lot         | come hopi              | mistake             | fout               |
| elephants         | olifante               | monkey              | macaco             |
| evil witch        | heks/mal hende         | morning             | mainta             |
| eyes              | wowo                   | mother              | mama               |
| face              | cara                   | mouse               | raton              |
| family            | famia                  | mouth               | boca               |
| father            | tata                   | musical instrument  | instrument musical |
| feet              | pia                    | neck                | nek                |
| fingers           | dede                   | nine                | nuebe              |
| first day         | promé dia              | no thanks           | no, danki          |

| <b>Ingles</b>       | <b>Papiamento</b>   | <b>Ingles</b>    | <b>Papiamento</b>  |
|---------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| nose                | nanishi             | son              | yiù homber         |
| on the bed          | riba cama           | sorry            | sorry              |
| one                 | uno/un              | soup             | sopi               |
| paint               | verf                | speak in class   | papia den klas     |
| painting            | verf                | special surprise | sorpresa special   |
| paper               | papel               | special treat    | treat special      |
| pay attention       | pone atencion       | starving         | muriendo di hamber |
| pencil              | pen                 | stay all day     | keda henter dia    |
| penguins            | pinguin             | stepmother       | madrasa            |
| pet                 | mascota             | stranger         | un hende straño    |
| pick up             | piki/pasa busca     | super helper     | super ayudante     |
| pizza               | pizza               | swim             | landa              |
| play                | hunga               | swimming         | landando           |
| playing             | hunga               | tail             | rabò               |
| polite              | bon manera          | take turn        | warda beurt/turno  |
| popcorn             | popcorn             | talent           | talento            |
| push                | pusha               | talk             | papia              |
| question            | pregunta            | talk loud        | papia duro         |
| quickly             | lihe                | teaching         | duna les           |
| raise your hand     | hisa bo man         | teeth            | djente             |
| read                | lesa                | ten              | dies               |
| restaurant          | restaurant          | three            | tres               |
| ride a bike         | core bicicleta/bais | toes             | tenchi             |
| running             | core                | tongue           | lenga              |
| sad                 | tristo              | tree             | mata               |
| school              | scol                | trumpet          | trompet            |
| school rules        | regla di scol       | trust            | confia             |
| school time         | ora di scol         | truth            | berdad             |
| share               | comparti            | try my best      | haci mi best       |
| share the jump rope | bula cabuya hunto   | turn             | turno              |
| shoulder            | schouder            | two              | dos                |
| singing             | canta               | understand       | compronde          |
| sister              | ruman muhe          | very ill         | hopi malo          |
| sit quietly         | sinta keto          | walk with me     | cana cu mi         |
| six                 | seis                | wash our hands   | laba man           |
| slide               | slip                | water            | awa                |
| slowly              | poco poco           | win the game     | gana e wega        |
| smart               | sabi                | write            | skirbi             |
| snakes              | colebra             | your seat        | bo luga di sinta   |
| soft                | suave               | zoo              | dierentuin         |

## Tema A1: Wak con mi ta crece

| Ingles                 | Papiamento           | Ingles               | Papiamento               |
|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| arms appear            | e mannan ta aparece  | learn                | siña                     |
| bad breath             | mal aliento          | legs sprout out      | pianan a crece           |
| bedtime                | ora di drumi         | lifecycle of a frog  | ciclo di bida di un dori |
| big boy                | mucha homber grandi  | lot of work          | hopi trabao              |
| bigger                 | mas grandi           | measure              | midi                     |
| bones                  | weso                 | mine                 | di mi                    |
| brush their teeth      | skeiro nan djente    | older                | mas bieu                 |
| cavities               | caries               | parents              | mayornan                 |
| clean the mess cover   | limpia e sushinan    | play                 | hunga                    |
| his tummy              | tapa su barica       | pond                 | tanki                    |
| die                    | muri                 | ride a bike          | core bicicleta           |
| fallen out             | cu a cay             | shrink               | krim                     |
| favorite t-shirt       | flanel preferi       | slow down            | core poco poco           |
| feet together          | pianan band'l otro   | small                | chikito                  |
| frog                   | dori                 | stay awake           | keda lanta               |
| getting old            | birando bieu         | teach me             | siña mi                  |
| getting taller         | birando mas halto    | too old              | mucho bieu               |
| got bigger             | birando mas grandi   | tooth                | djente                   |
| got smaller            | bira mas chikito     | tooth fairy          | hada di djente           |
| grow up                | crece                | tooth falls out      | djente ta cay            |
| growing up             | creciendo            | trouble with parents | problema cu e mayornan   |
| growth chart           | tabla di crecemento  | understand           | compronde                |
| has grown              | a crece              | very upset           | masha rabia              |
| healthy smile          | sonrisa saludabel    | wearing              | bisti                    |
| heels against the wall | hilchi contra muraya | well done            | hopi bon                 |
| hurt yourself          | haci bo mes dolor    | you've grown         | bo a crece               |
| lays lots of eggs      | pone hopi webo       |                      |                          |



## Tema A2: Wak con mi ta crece

| <b>Ingles</b>    | <b>Papiamento</b> | <b>Ingles</b> | <b>Papiamento</b> |
|------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| door             | porta             | neighbor      | bisiña            |
| banana           | bacoba            | neighborhood  | bario             |
| bed              | cama              | open the door | habri e porta     |
| brother          | ruman homber      | phone call    | yamada            |
| cake             | bolo              | place         | luga              |
| car              | auto              | policeman     | polis             |
| cart             | garoshi           | put away      | warda             |
| clean up         | haci limpi        | rain          | yobida            |
| dad              | tata              | room          | camber            |
| day              | dia               | save          | spaar             |
| dirty            | sushi             | shopping list | lista di compra   |
| dog              | cacho             | shortcut      | ruta mas cortico  |
| drum             | bari di sushi     | shower        | baña              |
| dust             | stof              | sister        | ruman muhe        |
| face             | cara              | sofa          | sofa              |
| firefighters     | bombero           | sound         | zonido            |
| friends          | amigo             | store         | tienda            |
| get lost         | perde             | strange       | straño            |
| grandparents     | welo y wela       | street        | caya              |
| grocery shopping | haci compra       | teacher       | meneer/juffrouw   |
| ground           | vloer             | toys          | co'i hunga        |
| home             | hogar             | uncle         | omo               |
| horse            | cabay             | use           | uza               |
| house            | cas               | visit         | bishita           |
| kitchen          | cushina           | water         | awa               |
| live             | biba              | wet           | muha              |
| lost             | perdi             | where         | unda              |
| mom              | mami              |               |                   |

## Tema A3: Hunga cu otro

| <b>Ingles</b>                       | <b>Papiamento</b>                        | <b>Ingles</b>        | <b>Papiamento</b>      |
|-------------------------------------|--|----------------------|------------------------|
| ask her                             | puntr'e                                  | pass the ball        | pasa bala              |
| baseball game                       | wega di baseball                         | pedal                | pedal                  |
| behave                              | comporta                                 | pick flowers         | piki flor              |
| bell                                | pito                                     | play marbles         | hunga kinki            |
| bike                                | bais                                     | play with me         | hunga cu mi            |
| block                               | bloki                                    | playing              | hungando               |
| bother me                           | molestia mi                              | playing with friends | hunga cu amigo         |
| choose a game                       | scoge un wega                            | playtime             | ora di hunga           |
| clap your hands                     | bati man                                 | pull your ears       | ranca bo horea         |
| climb                               | subi                                     | put toys away        | warda bo co'l hunganan |
| communication                       | comunicacion                             | race car             | auto di careda         |
| dance                               | balia                                    | run                  | core                   |
| dribble the ball                    | dribbel e bala                           | smile                | hari                   |
| eye contact                         | contacto di wowo                         | soccer ball          | bala di futbol         |
| fall down                           | cay abou                                 | stomp your feet      | bat'i pia              |
| fastest                             | mas rapido                               | taller               | mas halto              |
| flap your hands                     | move bo man                              | teamwork             | traha den grupo        |
| fooling around                      | perde tempo                              | tickle me            | kishiki mi             |
| friends                             | amigo                                    | to yourself          | pa bo mes              |
| fun                                 | pret                                     | together             | hunto                  |
| game                                | wega                                     | tower                | toren                  |
| handle                              | stuurwiel                                | toys on the floor    | co'i hunga riba vloer  |
| horse                               | cabay                                    | turn around          | bira rond              |
| keep your hands<br>no girls allowed | warda bo man<br>muchu muhe no ta permiti | wheel                | wiel                   |

## Tema A4: Cuida otro

| Ingles           | Papiamento        | Ingles              | Papiamento         |
|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| afraid           | miedo             | help me             | yuda mi            |
| another try      | purba di nobo     | lady                | señora             |
| ask              | puntra            | my friend           | mi amigo           |
| bad person       | mal hende         | name                | number             |
| bikes            | bais              | need help           | mester ayudo       |
| bus              | bus               | neighbour           | bisiña             |
| don't fight      | no bringa         | not for us          | no pa nos          |
| don't touch me   | no mishi cu mi    | pail                | hemchi             |
| don't want       | no kier           | parents             | mayornan           |
| fall down        | cay abou          | park                | park               |
| feel better      | sinti miho        | play outside        | hunga pafo         |
| feel pressured   | sinti obliga      | play somewhere else | hunga otro caminda |
| fireman          | bombero           | playing doctor      | hunga dokter       |
| firetruck        | auto di brandweer | run                 | core               |
| follow           | sigui             | run away            | core bay           |
| follow me        | sigui mi          | safety plan         | plan di siguridad  |
| friend           | amigo             | say no              | bisa no            |
| funny            | pret              | share               | comparti           |
| get lost         | perde             | strangers           | hende straño       |
| go for help      | busca ayudo       | swim                | landa              |
| great idea       | bon idea          | talk                | papia              |
| has been rescued | a wordo salba     | talk to mommy       | papia cu Mami      |
| hat              | sombre            | the cat in the tree | e pushi den e palo |
| have fun         | diverti           | was gone            | a bay              |
| help             | yuda              | wound               | herida             |
| help each other  | yuda otro         |                     |                    |

## Minitema

| Ingles       | Papiamento                | Ingles          | Papiamento     |
|--------------|---------------------------|-----------------|----------------|
| antler       | cacho                     | I love you      | mi ta stima bo |
| bean         | bonchi                    | keep me safe    | cuida mi       |
| beanstalk    | stengel di mata di bonchi | king            | rey            |
| bright       | lusa fuertemente          | kiss            | sunchi         |
| Christmas    | Pasco                     | laugh           | hari           |
| climb        | subi                      | Mommy           | Mami           |
| coin         | moneda                    | name            | number         |
| egg          | webo                      | present         | regalo         |
| fairy        | hada                      | prince          | prins          |
| father's day | dia di tata               | princess        | prinses        |
| giant        | gigante/reus              | queen           | reina          |
| glow         | briya                     | red nose        | nanishi cora   |
| happy        | feliz                     | reindeer        | hert           |
| hooves       | hoef                      | sleeping beauty | Doornroosje    |
| hugs         | brasa                     | smile           | hari           |
| I love       | mi ta stima               | tail            | rabo           |